



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Самарского университета

Шахматов Е.В.



2017 г.

№ _____

г. Самара

ПОЛОЖЕНИЕ об электронных ресурсах Самарского университета

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение:

- разработано с целью создания электронных ресурсов Самарского университета, соответствующих отечественным и международным стандартам;
- определяет порядок разработки, верификации, регистрации и тиражирования учебных, учебно-методических и научных электронных ресурсов, разработанных в университете, размещения их в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета с целью использования в учебном процессе и научной деятельности;
- устанавливает основные виды электронных ресурсов Самарского университета;
- распространяется на все формы научно-образовательной деятельности университета.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и локальными нормативными актами Самарского университета.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 18.12.2006 года №231-ФЗ «О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки РФ №1367 от 19 декабря 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (№149-ФЗ с изм. от 05.04.2013);
- ГОСТ Р 53 620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- ГОСТ Р 55 750-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения»;
- ГОСТ Р 52657-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет–порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов»;
- ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения»;
- ГОСТ Р 7.0.3-2006 «СИБИД. Издания. Основные элементы. Термины и определения»;
- ГОСТ 7.83-2001 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»;
- ГОСТ 7.78-99 «СИБИД. Издания. Вспомогательные указатели»;
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
- ГОСТ Р 52292-2004 «Информационная технология. Электронный обмен информацией. Термины и определения»;
- Устава Самарского университета.

3. Термины и определения

3.1. **Электронный документ** – документ на электронном носителе, в том числе и на удаленном сервере, для использования которого необходимы средства вычислительной техники и сетевые коммуникации.

3.2. **Электронное издание (ЭИ)** – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ISBN).

3.3. **Электронная копия оригинального издания/продукции** – электронный документ, воспроизводящий печатное издание или аудиовизуальную продукцию (по расположению текста на страницах, выходным данным, порядку

воспроизведения звука или изображения и т.п.) без указания выходных сведений электронного издания.

3.4. Электронный ресурс (ЭР) – совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или в сети.

3.5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в виде определенной информационно-технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

3.6. Электронный образовательный контент – электронный образовательный ресурс, поддерживающий реализацию образовательной программы в соответствии с ее учебным планом и рабочими программами дисциплин (модулей), представляющий собой полноценный комплект нормативно-методических и учебно-методических материалов.

3.7. Информационно-технологическая конструкция ЭОР (ИТК ЭОР) – результат комплекса технологических процессов подготовки ЭОР и задействованных программно-технологических средств, обеспечивающих работоспособность ЭОР с применением возможных функциональных свойств (гиперссылки, интерактивные элементы, поиск, мультимедийные свойства и др.) В общем виде ИТК ЭОР определяется набором используемых информационных технологий, способами организации контента и режимом использования ресурса.

3.8. Мультимедийный компонент ЭОР – составная часть ЭОР, реализующая сочетание нескольких типов информации (текст, инфографика, графика, аудиоматериалы, видеоматериалы и анимация), воздействующих сразу на несколько каналов восприятия обучающегося.

3.9. Интерактивность – способность информационно-коммуникационной системы без участия преподавателя активно и разнообразно реагировать на действия обучающегося (навигация по элементам контента; множественный выбор из элементов контента; масштабирование и/или пространственная ориентация объектов; организация поиска по контенту и др.)

3.10. Программно-технологические средства электронного ресурса – комплекс программ, правил и методов, обеспечивающих обработку и воспроизведение данных, предназначенных для многократного воспроизведения.

3.11. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.12. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающая

освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.13. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.14. **Информационная обучающая система (ИОС)** – информационная система, доступная в сетевом режиме, работающая в интерактивной форме, предоставляющая совместный доступ к ЭОР с возможностями контроля режима и статистики их использования в учебном процессе. ИОС позволяет формировать индивидуальную траекторию обучения.

4. Классификация электронных ресурсов

4.1. В зависимости от особенностей, целевого назначения и способов реализации электронных ресурсов может отличаться их состав, требования к оформлению контента, составу, оформлению и размещению выходных сведений.

4.4. Электронные ресурсы **по целевому назначению** могут быть:

- научными;
- учебными;
- справочными;
- информационными;
- прочими.

4.3. Электронные ресурсы **по видам** подразделяются на:

4.3.1. **Электронные документы** и/или **электронные копии** – документы на электронном носителе, в том числе и на удаленном сервере, для использования которого необходимы средства вычислительной техники и сетевые коммуникации.

4.3.2. **Электронные издания** – электронные документы (группа электронных документов), прошедшие редакционно-издательскую обработку, предназначенные для распространения в неизменном виде и имеющие выходные сведения (ISBN). Электронные издания подразделяются на:

- **самостоятельные электронные издания** – электронные издания, созданные изначально в электронной форме;
- **деривативные электронные издания** – цифровое представление печатного издания или аудиовизуальной продукции, использованных в основе или в составе электронного издания.

Электронные издания могут быть реализованы в форме:

- локальных электронных изданий, предназначенных для локального применения и выпускающихся в виде определенного количества (тиража) электронных носителей информации (например, дисков);
- сетевых электронных изданий, размещаемых на интернет-сайте, репозитории и др. и доступных неограниченному числу пользователей сети;
- комбинированных электронных изданий, допускающих оба варианта распространения.

4.4. Электронные ресурсы **по характеру информации** подразделяются на:

4.4.1. **Электронный учебник** – учебное издание, содержащее систематизированное изложение учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольные вопросы и/или тесты; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.2. **Электронное учебное пособие** – учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее электронный учебник, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее отдельных разделов, соответствующее рабочей программе.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольные вопросы и/или тесты; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.3. **Электронный курс лекций** – учебный ресурс, представляющий собой комплекс текстографических конспектов лекций изучаемой дисциплины в соответствии с рабочей программой и организованный с помощью различных мультимедийных компонентов и интерактивных форм.

Минимальный состав: оглавление курса лекций; теоретический материал; банк контрольно-оценочных средств по темам.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.4. **Электронное наглядное пособие** – учебное ресурс, состоящий из ряда мультимедийных компонентов, наглядно демонстрирующих отдельные аспекты изучаемой дисциплины с помощью таких объектов, как: фотоизображения, иллюстрации, слайды, экскурсии, учебные анимации, учебные видеофильмы, документальные и художественные фильмы в различном их сочетании.

Минимальный состав: иллюстрации, схемы, чертежи, информационно-справочные материалы, список литературы.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием компьютерной графики и мультимедийных компонентов, объединенное единой программно-интерфейсной средой и системой навигации.

4.4.5. **Электронное учебно-методическое пособие** – учебное издание, содержащее теоретические материалы, а также методические материалы и задания для выполнения практических, лабораторных и других видов работ.

Минимальный состав: теоретический материал; задания к практическим и (или) лабораторным работам, порядок их выполнения, список литературы.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.6. Электронные методические указания – электронный ресурс с указаниями к выполнению лабораторных работ, расчетно-графических, курсовых и дипломных работ и проектов методические материалы по порядку, правилам и стандартам, в соответствии с которыми выполняются данные виды учебной деятельности.

Минимальный состав: минимальные теоретические сведения, последовательность и условия выполнения, требования к форме и содержанию отчетности; требования стандартов к проектированию, нормативная документация по проектированию; содержание проекта (работы) и требования к нему; требования к оформлению пояснительной записки; требования к оформлению графических материалов; организация проектирования и защиты.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML, объединенное единой программно-интерфейсной средой, системой навигации. Возможна интеграция с мультимедийными модулями, поясняющими или иллюстрирующими наиболее сложные процессы.

4.4.7. Электронный практикум – издание, состоящее из комплекса учебных моделей либо средств доступа к аппаратно-программным комплексам (лабораторным установкам), позволяющий провести самостоятельные исследования по определенным темам дисциплины. Электронный практикум может быть реализован как виртуальный лабораторный практикум или программно-технический лабораторный практикум, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети.

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; модули тестирования и допуска к выполнению; интерактивные тренажеры сборки схем эксперимента; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы; программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии или на основе дистанционной образовательной технологии.

Программно-технологическая реализация: виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети. Программно-технический лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе аппаратно-программного комплекса, в том числе с удаленным управлением лабораторным комплексом по сети.

4.4.8. Электронный тренажер (симулятор) – издание, позволяющее формировать и закреплять профессиональные умения путем моделирования участия обучаемого в реальных ситуациях в режиме обратной связи.

Минимальный состав: Виртуальные интерфейсы, приборы и среды; методические материалы и руководства по использованию тренажера; система навигации.

Программно-технологическая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

4.4.9. Контрольно-оценочные средства – электронный ресурс, состоящий из совокупности тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового контроля (самоконтроля) уровня освоения учебного материала.

Минимальный состав: тестовые задания; описание технологии тестирования и анализа результатов; описание параметров теста.

Программно-технологическая реализация: комплект тестовых материалов, подготовленных в специальных программах, предназначенных для работы электронной тестовой системы.

4.4.10. Электронные справочные материалы – учебный ресурс, содержащий краткие сведения научного и прикладного характера, представляющие собой дополнения к основному учебному материалу, предназначенные для самостоятельного изучения, а также для использования на факультативах и при организации НИР и НИРС.

Минимальный состав: сведения научного и прикладного характера.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с возможным использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

4.4.11. Электронный терминологический словарь (глоссарий) – ресурс, содержащий перечень понятий и терминов, раскрывающий их содержание и взаимосвязь с другими ЭОР, в которых содержится теоретический и практический материал. В совокупности глоссарий описывает ту или иную предметную область знаний учебной дисциплины (блока дисциплин).

Минимальный состав: Перечень терминов с гиперссылками на статьи, раскрывающие их содержание, примеры практического применения; система поиска по перечню терминов и содержанию статей глоссария; система навигации.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации и внутренней системой поиска.

4.4.12. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине – учебный ресурс, содержащий набор учебных и методических материалов, предназначенный для организации и проведения всех видов учебных занятий по одной учебной дисциплине на основе дистанционных/компьютерно-сетевых образовательных технологий.

Минимальный состав: учебный план образовательной программы и/или индивидуальный учебный план обучающегося; рабочая программа учебной дисциплины/модуля, реализуемой с применением ДОТ; теоретический материал (учебник, учебное пособие или курс лекций); практикум (обычный или электронный); методические указания по курсовому проектированию; контрольно-измерительные материалы (тесты), варианты заданий, экзаменационные билеты, вопросы к зачету.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с возможным использованием мультимедийных модулей, объединенное единой программной средой и системой навигации, а также содержащее дополнительные модули и ссылки на внешние интернет ресурсы. Наличие в комплексе учебных и методических составляющих определяется учебной программой дисциплины.

4.4.13. Электронный курс – учебный ресурс, содержащий комплекс электронных учебно-методических материалов, реализованных в системе дистанционного обучения с соблюдением структуры изложения учебных материалов в соответствии с изучаемой дисциплиной, определенной в рабочей программе.

Минимальный состав: структурированный учебный материал, представленный в форме электронного учебника, пособия, курса лекций; электронного практикума; электронного тренажера и/или симулятора; фонда контрольно-оценочных средств; описания программы учебных мероприятий по изучению курса; средства взаимодействия преподавателей и обучающихся; правила прохождения курса и оценивания результатов.

Программно-технологическая реализация: опубликованная в ИОС совокупность ЭОР, составляющих электронный курс.

4.4.14. Электронная монография – научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Минимальный состав: теоретический материал; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.15. Сборник научных трудов – электронное научное издание, содержащее исследовательские материалы научных учреждений, учебных заведений или обществ.

Минимальный состав: сведения научного и прикладного характера.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

4.4.16. Материалы конференции (симпозиума, семинара и др.) – неперіодическое электронное научное издание, содержащее итоги конференции в виде докладов, рекомендаций, решений.

Минимальный состав: сведения научного и прикладного характера.

Программно-технологическая реализация: издание подготовлено в электронном виде в формате PDF или HTML с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации.

5. Требования к электронным ресурсам Самарского университета

5.1. Электронные ресурсы должны:

- соответствовать требованиям образовательных стандартов;
- соответствовать современному научному и методическому уровню;
- способствовать творческому и активному овладению знаниями, умениями и навыками обучающимися, предусмотренными целями и задачами учебного процесса;
- иметь высокий уровень исполнения и оформления, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- включать в себя полный набор средств методического и эксплуатационного обеспечения, необходимый и достаточный для применения электронных ресурсов в учебном и научном процессе;
- соответствовать требованиям к лицензионной чистоте используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
- обеспечивать возможность применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе университета.

5.2. Оформление электронных ресурсов должно соответствовать «Требованиям к составу контента, составу, оформлению и размещению выходных сведений учебных, учебно-методических и научных электронных ресурсов Самарского университета».

5.3. В виде деривативного электронного издания может быть оформлен только электронная копия печатного издания, имеющего выходные сведения (ISBN).

6. Состав электронных ресурсов

6.1. Электронные ресурсы состоят из произведения или группы произведений и аппарата электронного ресурса, взаимодействие которых обеспечивается соответствующими программно-технологическими средствами.

6.2. Произведение – результат авторской работы творческого характера в форме электронного документа любой природы основной информации, имеющий вид законченного продукта, который публикуется в электронном издании. Произведение представляет собой рукопись и сопроводительные документы, разработанные автором (авторами) в соответствии с «Требованиям к составу контента, составу, оформлению и размещению выходных сведений учебных, учебно-методических и научных электронных ресурсов Самарского университета».

6.3. Аппарат электронных ресурсов – совокупность дополнительных элементов электронного издания, призванных пояснить и способствовать

усвоению содержания вошедших в издание произведений, облегчить читателю пользование электронным изданием на основе его функциональности, а также помогать его обработке в статистических, библиотечно-библиографических и информационных службах.

Аппарат электронных ресурсов должен соответствовать требованиям ГОСТ в части состава:

- выходных сведений;
- издательской аннотации;
- оглавления (содержания) в виде ссылочных отношений (гиперссылок);
- предисловия – должно быть доступно вне зависимости от способа установки электронного издания и содержать указания по установке и использованию ресурса;
- вспомогательных указателей;
- библиографического аппарата;
- дидактического аппарата.

6.3. Выходные сведения.

6.3.1. Общие положения:

- состав и расположение выходных сведений электронных ресурсов зависит от вида электронного ресурса, технологии его распространения и оформления;
- правила оформления выходных сведений и их размещение в соответствии с ГОСТ 7.83-2001 и ГОСТ Р 7.0.83–2013;
- расхождения между однотипными сведениями, помещаемыми на отдельных элементах оформления электронного издания, не допускается;
- элементы выходных сведений многочастных электронных изданий приводятся без расхождений в форме их приведения на различных элементах оформления электронного издания.

6.3.2. Основные элементы выходных сведений:

- основной титульный экран – содержит наиболее существенные выходные сведения и может состоять из нескольких частей, связанных между собой переходами;
- дополнительный титульный экран – содержит надвыпускные данные, выпускные данные, выходные сведения печатного издания или аудиовизуальной продукции;
- количество дополнительных титульных экранов определяется объемом выходных сведений, которые требуется указать для подготовки поискового образа издания и его характеристик;
- заставка – отображение основной идеи произведения;
- этикетка носителя – поверхность съемного электронного носителя;
- первичная упаковка – упаковочный контейнер, имеющий прямой контакт с носителем.

7. Порядок разработки, верификации, регистрации и использования электронных ресурсов

7.1. Порядок разработки электронных ресурсов определяется «Положением об издании учебной, учебно-методической и научной печатной и электронной продукции Самарского университета».

7.2. Порядок принятия предложений по разработке электронных ресурсов для включения в редакционно-издательский план университета определяется «Регламентом разработки и утверждения плана работы издательства Самарского университета и редакционно-издательского плана Самарского университета».

7.3. В университете разрабатывается единый редакционно-издательский план для издательской продукции на бумажных носителях и в виде электронных ресурсов.

7.4. Электронные ресурсы Самарского университета разрабатываются в рамках служебного задания с оформлением лицензионного договора.

7.5. Разработка электронных ресурсов издательством производится самостоятельно или с привлечением авторов работ в зависимости от требований автора (авторов) к степени мультимедийности ресурсов.

Работа авторов по подготовке контента электронных ресурсов ведется под методическим руководством издательства Самарского университета.

7.6. Требования по степени мультимедийности электронного ресурса, при необходимости, приводятся автором (авторами) в выписке из заседания кафедры.

7.7. Регистрация электронных изданий в ФГУП НТЦ «Информрегистр» осуществляется издательством Самарского университета.

7.8. Все электронные ресурсы, разработанные издательством Самарского университета, передаются в библиотеку на DVD/CD в форматах PDF/HTML/XML.

7.9. Электронные ресурсы могут быть открытыми и доступными для свободного использования или иметь ограниченный доступ, регламентируемый локальными документами университета.

7.10. Библиотека университета регистрирует электронные ресурсы в электронном каталоге и размещает их в репозитории университета.

7.11. Электронные ресурсы, не прошедшие регистрацию в библиотеке, не могут быть использованы при формировании блока учебно-методического обеспечения РПД.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор –
проректор по науке и инновациям



Прокофьев А.Б.

И.о. проректора по учебной работе



Гаврилов А.В.

Проректор по информатизации



Пашков Д.Е.

Директор издательства



Нечитайло А.А.

Директор библиотеки



Петрова О.В.