



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

01.09.2023 г.

Сертификат №: 64 82 22 8F 00 02 00 00 04 3F

Срок действия: с 01.03.2023 г. по 01.03.2024 г.

Владелец: Богатырев Владимир Дмитриевич
(ректор)

Положение
о системе внутренней оценки качества образования
в федеральном государственном автономном образовательном учреждении
высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
01.09.2023 г.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» 09 2023 г.

№ 890 - 0

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутренней оценки качества образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет систему внутренней оценки качества образования, ее принципы, основные цели и задачи, а также виды и содержание оценочных процедур в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (далее – Самарский университет, университет).

1.2. Настоящее Положение не регламентирует процедуры внешней оценки качества образования в университете, в которых университет принимает участие на добровольной основе.

1.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Самарского университета, осуществляющие образовательную деятельность.

1.4. Положение о системе оценки качества образования разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";

- Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

- Устав Самарского университета.

II. Основные принципы, цель и задачи системы оценки качества образования

2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений университетом для дальнейшего развития образовательной деятельности.

2.2. Целью системы внутренней оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Самарском университете,

2.3. Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.3.1. формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

2.3.2. совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;

2.3.3. совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

2.3.4. повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ.

2.3.5. повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

2.3.6. усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательной деятельности;

2.3.7. противодействие коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательной деятельности.

III. Организация оценки качества образования

3.1. Мероприятия, направленные на достижение цели и решение задач системы внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа деятельности Самарского университета.

3.2. Мероприятия, направленные на достижение цели и решение задач системы внутренней оценки качества образования осуществляются на регулярной основе.

3.3. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;

- сбор данных, используемых для внутренней оценки качества образования;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;

- предоставление обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования в Самарском университете проводится по следующим уровням профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура.

3.5. В целях совершенствования образовательных программ, реализуемых по уровням профессионального образования, указанным в п. 3.4, университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

IV. Виды оценочных процедур, реализуемых в системе внутренней оценки качества образования

4.1. В систему внутренней оценки качества образования в университета включают:

4.1.1. оценка образовательных достижений обучающихся;

4.1.2. оценка профессиональной компетентности научно-педагогических работников университета;

4.1.3. самообследование.

4.2. Оценка образовательных достижений обучающихся включает:

- диагностическое тестирование обучающихся первого курса с целью выявления уровня знаний по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования;

- текущий контроль, целью которого является оценка уровня поэтапного формирования результатов обучения по основным профессиональным образовательным программам (далее - ОПОП), формирование системы мероприятий, направленных на ликвидацию пробелов в освоении материала;

- промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/курсам/отдельным учебным дисциплинам;

- контроль остаточных знаний с использованием оценочных материалов, являющихся частью ОПОП (диагностическая работа);

- итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

4.3. Оценка профессиональной компетентности научно-педагогических работников университета осуществляется с использованием следующих процедур:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.4. Самообследование, завершающееся подготовкой отчета, включающего сведения:

- о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- о результатах опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности;

- о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках самообследования осуществляется оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП.

V. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в университете

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП, руководства университета.

5.2. По результатам анализа составляется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательной деятельности.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Самарского университета.

6.2. Изменения и дополнения к Положению производятся на основании решения ученого совета университета и утверждаются приказом ректора Самарского университета.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

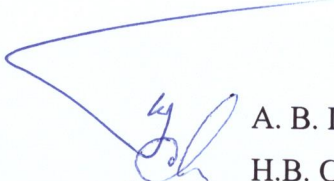
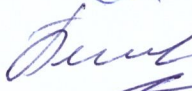
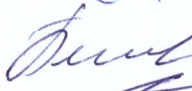


Начальник УМУ

Заместитель начальник правового управления

Председатель профсоюзной организации

обучающихся

Председатель совета обучающихся

 А. В. Гаврилов
 Н. В. Соловова
 С. В. Пономаренко
 А. А. Муравьева
 И. С. Малахова