

объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г. (последние изменения от 28 декабря 2016 г.); Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (последние изменения от 25 июля 2018 г.), Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (последние изменения от 19 декабря 2018 г.); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; приказами Министерства науки и высшего образования РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования; приказами Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.5 Положение является основой для организации воспитательной работы институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом, её функционирования и развития, для оценки состояния воспитательной работы.

2 Термины и определения

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, управлений, деканатов/дирекций, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Государственная молодёжная политика – система мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемая на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленная на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение

возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышение уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Совет обучающихся Самарского университета – общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

3 Требования к управлению воспитательной работой

3.1 Управление воспитательной работой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Самарского университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

3.2 Воспитательная работа осуществляется на уровне Самарского университета, на уровне институтов, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений.

3.3 Управление воспитательной работой имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

3.4 Основными инструментами управления воспитательной работой являются концепция и план воспитательной деятельности Самарского университета как составные части развития образовательной организации.

3.5 Основные направления управленческой деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной работой в Самарском университете нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной работы и создание новых (при необходимости);

- планирование работы по организации воспитательной работы;
- организация практической работы в соответствии с планом;
- проведение мониторинга состояния воспитательной работы в структурных подразделениях Самарского университета, совместно с Советом обучающихся – мониторинга деятельности студенческих объединений.

3.6 Управление воспитательной работой обеспечивает:

- формирование мотивации преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о наличии возможностей для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной работе; наполнение сайта институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом информацией о воспитательной работе, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной работы и обучение студенческого актива;
- организационно-координационную работу при проведении общеуниверситетских воспитательных мероприятий;
- развитие разных форм студенческого самоуправления, содействие деятельности студенческих объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- участие студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- организационно-методическое сопровождение воспитательной работы и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной работы инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной работы преподавателей;
- другие направления в соответствии со спецификой институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом.

4 Требования к организации воспитательной работы

4.1 Воспитательная работа институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом должна обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации, стратегии развития воспитания в Российской Федерации, формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

4.2 Цели воспитательной работы определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала,

формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и профессионально-прикладных компетенций.

4.3 Основными принципами системы воспитательной работы являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом.

4.4 Воспитательная работа в институтах и факультетах Самарского университета и вуза в целом исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

4.5 Одной из ведущих задач воспитания является формирование у молодёжи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется участию обучающихся в государственных праздниках (День России, День народного единства и др.), памятных для россиян культурно-исторических событиях.

4.6 Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально одобряемых и лично значимых проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

4.7 Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

4.7.1 Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.

4.7.2 Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

4.8 Воспитательная работа является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной (преподавательской), научной и методической,

подготовительной, организационной, диагностической, работой по ведению мониторинга. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

4.9 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной работы даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

4.10 При организации воспитательной работы институты и факультеты Самарского университета и вуз в целом взаимодействуют с различными молодёжными организациями, НКО и другими социальными партнёрами, имеющими позитивные программы деятельности и совпадающие цели.

4.11 В целях обеспечения безопасности обучающихся, соблюдения условий здорового образа жизни и выполнения требований устава Самарского университета исключается проведение мероприятий в ночное время как на территории Самарского университета, так и за его пределами, а также продажа, распространение и распитие алкогольной продукции.

5 Основные требования к развитию студенческого самоуправления

5.1 Деятельность студенческого самоуправления регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Положением об органах студенческого самоуправления и другими разработанными и утверждёнными в установленном в Самарском университете порядке локальными нормативными документами.

5.2 По инициативе обучающихся в целях учёта их мнения по вопросам управления Самарским университетом и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается Совет обучающихся и студенческие советы.

5.3 Институты и факультеты Самарского университета и вуза в целом обязаны способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, их участию в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, женских организаций, клубов по интересам, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических /нерелигиозных объединений.

5.4 Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

5.5 В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и

других мероприятий во взаимодействии с администрацией институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом, преподавателями и социальными партнёрами в рамках их полномочий и ответственности.

5.6 Институты и факультеты Самарского университета и вуз в целом обязаны проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам.

5.7 Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, содействующих эффективному решению стоящих перед студенческими лидерами задач.

5.8 Органы студенческого самоуправления для решения стоящих перед ними задач и реализации программ деятельности студенческих объединений осуществляют взаимодействие с администрацией институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, учёный совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

5.9 Основным критерием эффективности деятельности органов студенческого самоуправления является повышение уровня активности обучающихся в разных сферах деятельности.

5.10 Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

6 Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

6.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работой институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

6.2 Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

6.2.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается институтами и факультетами Самарского университета в соответствии с нормативно-правовыми документами Самарского университета, сложившимся опытом воспитательной деятельности, имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- концепция воспитательной работы Самарского университета;
- планы воспитательной работы;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную работу;

- протоколы решений учёного совета, на котором рассматривались вопросы воспитательной работы;

- отчёты о проделанной воспитательной работе за год.

6.2.2 Наличие других документов, за исключением установленных внутренними локальными актами Самарского университета, не предусматривается.

6.3 Кадровое обеспечение.

6.3.1 Институты и факультеты Самарского университета, реализующие программы воспитательной работы, и университет в целом должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами.

6.3.2 Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, который несёт ответственность за организацию воспитательной деятельности Самарского университета, обеспечивающий воспитательную деятельность по направлениям, определённым документами по Государственной молодёжной политике.

6.3.3 Административный, учебно-вспомогательный персонал, обеспечивающий воспитательную учебную и внеучебную работу привлекаемые к организации воспитательной деятельности, определяется администрацией Самарского университета.

6.3.4 В институтах, на факультетах, на кафедрах воспитательную работу организуют преподаватели из числа научно-педагогических работников на условиях дополнительного стимулирования за расширение сферы деятельности и вида работ (заместители деканов факультетов, директоров институтов по воспитательной деятельности, ответственные за воспитательную деятельность на кафедрах/образовательных программах, начальники курсов и др.).

6.3.5 Организаторы воспитательной работы могут проходить курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

6.4 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

6.4.1 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы Самарского университета предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;

- реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на

электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

- работу социально-психологического центра и отдела социальной защиты студентов;
- создание социокультурной среды (музеи, библиотека, дом культуры и другие).

6.4.2 Институты и факультеты Самарского университета, реализующие план воспитательной работы, должны иметь в своем распоряжении по запросу объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.).

6.4.3 Для организации воспитательной деятельности в общежитиях следует предусмотреть соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажёрные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудованные спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

6.4.4 Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

6.5 Информационное обеспечение.

6.5.1 Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайтов институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих медиа;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом с другими организациями социальной сферы.

6.5.2 Информационное обеспечение воспитательной деятельности включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.6 Финансовое обеспечение.

6.6.1 Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является спланированное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для решения задач воспитания и Государственной молодежной политики.

6.6.2 Реализация воспитательной деятельности имеет многоканальное финансирование. Оно осуществляется за счёт средств для организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами в размере двукратного месячного размера стипендиального фонда по образовательным программам высшего образования (ст.36 п.15 ФЗ-273), субсидий на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений (на конкурсной основе), внебюджетных средств институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом и других источников, не запрещённых законом. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие цели, не связанные с воспитательной деятельностью и Государственной молодежной политикой, не допускается.

6.6.3 Самарский университет вправе предусмотреть выделение не менее 2% средств от приносящей доход деятельности на организацию воспитательной деятельности среди студентов, проходящих обучение на внебюджетной основе.

7 Основные требования к оценке воспитательной деятельности

7.1 Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом в соответствии с настоящим Положением: управление и организация воспитательной деятельности, деятельность органов студенческого самоуправления, ресурсное обеспечение воспитательной деятельности (нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение).

7.2 Показатели и критерии оценки воспитательной деятельности в институтах и факультетах Самарского университета и вуза в целом определяются требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к формированию общекультурных компетенций, документами по молодежной политике и работе со студенческой молодежью.

7.3 При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность студентов и их удовлетворённость воспитательной деятельностью институтов и факультетов Самарского университета и вуза в целом.

7.4 Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодёжи, имеющие необходимую квалификацию. В экспертную группу включаются представители студенчества и работодателей.

Составитель:

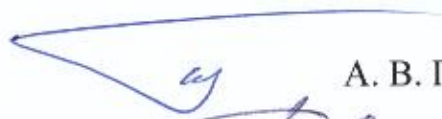
Начальник управления внеучебной работы



М. Г. Резниченко

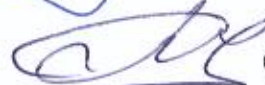
Согласовано:

Проректор по учебной работе



А. В. Гаврилов

Начальник планово-финансового управления



С. Г. Матвеев

Председатель Совета обучающихся



Э. А. Кочарова

Председатель профсоюзной организации обучающихся



С. В. Заика