

ПОЛЕТ

ЛЕТАТЬ И СТРОИТЬ, СТРОИТЬ И ЛЕТАТЬ!



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА

ИЗДАЕТСЯ С МАЯ 1958 ГОДА N20-21 (1361) 1 ОКТЯБРЯ 2007 ГОДА

65 лет
КуАИ-СГАУ



ДОМ

под названием «КуАИ»

Из воспоминаний выпускницы 1945 года

на стр. 4



ПРЕМИЯ ДЛЯ ТАЛАНЛИВОЙ НАТАШИ

Наталья Смыкова - абсолютный лидер Всероссийской олимпиады

на стр. 6

с юбилеем

Поздравляю
сотрудников
и студентов!

65 лет - по российским масштабам немалый возраст, ведь вузы создавались в основном в советское время. Но о возрасте можно судить не только по годам. Если оценивать дела, то СГАУ - вуз значительный, богатый историей и успехами. Высшее образование, полученное в КуАИ-СГАУ, всегда было синонимом жизненного успеха. Я уверен, что перспективы у вуза очень хорошие: 100-летие мы встретим в добром здравии, и вуз будет процветающим.

В. А. Сойфер,
ректор СГАУ

ВЕДУЩИЙ ВУЗ

Наш университет заявляет о себе как о ведущем» инновационном вузе не только в масштабах Самарской области, но и как о признанном лидере российского образования. И, не останавливаясь на достигнутом, продолжает стремительно развиваться. О перспективах и надеждах нам рассказал ректор СГАУ, член-корреспондент РАН, профессор Виктор Александрович Сойфер.

этапы становления

- **1942 год.** Издан приказ Всесоюзного комитета по делам высшей школы при СНК СССР от 17 июля 1942 года об открытии авиационного института Наркомата авиационной промышленности в городе Куйбышеве.
- **1957 год.** На факультетах №1 и 2 начата подготовка специалистов по ракетной технике.
- **1958 год.** Созданы первые отраслевые научно-исследовательские лаборатории.
- **1959 год.** Началось строительство студенческого городка на Московском шоссе.
- **1967 год.** Куйбышевский авиационный институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.
- **1991 год.** Куйбышевский авиационный институт переименован в Самарский авиационный институт.
- **1992 год.** Самарский авиационный институт переименован в Самарский государственный аэрокосмический университет.
- **2006 год.** Инновационная образовательная программа СГАУ «Развитие центра компетенции и подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий» стала победителем национального проекта «Образование».



- Чем СГАУ отличается от других вузов Самарской области?

- Аэрокосмический - вуз, который ориентирован, прежде всего, на передовую аэрокосмическую отрасль. И как передовые отрасли авиация и космос «тянут» за собой очень много технологий. Поэтому ведущее место в наших образовательных программах занимают информационные технологии. В этом направлении нами сделано очень много: и до победы в конкурсе национального проекта, и после. Это - медиацентр, огромное количество лицензионного программного продукта, направленного на автоматизацию проектирования, на автоматизацию технологических процессов, конструирования, расчетов. В этом смысле информационные технологии в наших образовательных программах представлены очень мощно. Это - нанотехнологии; ведь сегодня многие вопросы восходят к нанотехнологиям, и мы будем развивать их применительно к авиации, космосу, электронике, приборостроению.

- Заканчивается второй год реализации инновационной образовательной программы; какие преимущества она дала вузу?

- Если говорить на эмоциональном уровне, то я бы сказал, что у многих появился блеск в глазах, потому что в последнее время из-за отсутствия средств специалисты все больше искали заработка на стороне. Но сейчас ситуация заметно изменилась. Молодежь потянулась в научные

проекты: разрабатывают малый спутник, изучают геоинформатику, используют в своей работе возможности дистанционного зондирования Земли. Написано много методической литературы и закуплено уникальное оборудование. Ближайшие десять лет мы будем учить на этом оборудовании студентов, и оно будет самым передовым, какое только есть в мире.

- Повысила ли программа качество образования в СГАУ?

- Ответ на этот вопрос мы получим весной будущего года. Мы заключили договор с международной фирмой, которая осуществляет анализ качества образования. Уверен, что получим хорошие результаты. Хотя, возможно, не по всем направлениям нашей деятельности. Эта оценка, скорее всего, потребует от нас во многом изменить подход к оценке знаний студентов, к системе управления качеством образования. Работа будет завершена в марте-апреле будущего года.

- Какова роль научных исследований ученых университета в жизни Самарской области?

- Последние годы мы нашли свою нишу. Это, во-первых, программа малой авиации или авиации гражданского назначения. На авиасалоне в Жуковском мы представили в числе прочих экспонатов самолет, который делают наши студенты.

Во-вторых, Поволжский центр геоинформатики СГАУ предоставляет объективную информацию о состоянии земной поверхности, полученную из космоса. Причем с разрешением до 1 метра. Получение такой информации важно для выявления чрезвычайных ситуаций, для сельского хозяйства, для метеорологов, благодаря ей легко отслеживается состояние дорог, коммуникаций. Информацию мы получаем с 10 спутников.

на стр. 3



Поздравляем преподавателей, сотрудников и студентов с 65-летием нашего вуза!

Завершен первый этап космической школы-2007



Делегация СГАУ в монтажно-испытательном комплексе Байконура

Как заглянуть на орбиту, не вставая с дивана

Создан портал
«Виртуальный
Фотон».

На сайте размещается информация о движении центра масс, о движении вокруг центра масс. Здесь также дается оценка действующих микроускорений в любой точке космического аппарата «Фотон-М» №3.

Кроме визуализации «Виртуальный Фотон» представляет и табличные данные, способные полностью описать микрогравитационную обстановку на спутнике. Представляются компоненты вектора движения центра масс в абсолютной и гринвичской системах координат, параметры орбиты на каждый момент времени, долгота и широта подспутниковой точки, звездное время, склонение и прямое восхождение солнца и ориентация КА по углам крена тангажа и рысканья. Для более детального представления экспериментов проводимых в космосе будет визуализирован проект нашего института с европейским агентством под названием YES2, что наглядно покажет любому пользователю – как происходит развертывание тридцати километров троса на околоземной орбите. Программный комплекс универсален и может быть в дальнейшем использован для поддержки полета любого КА.

Приходите на сайт <http://ascvrb.ssau.ru>, чтобы представить себя на околоземной орбите.

Виталий Травин,
студент группы 1614

Красивое слово «Байконур» навсегда у жителей Куйбышева-Самары связано освоением космоса. И если не каждый сумеет вспомнить образ первого спутника и легендарной ракеты Р-7, то все знают, что именно трудом ученых, инженеров, рабочих куйбышевских заводов удалось сотворить колесницу, доставившую первого человека Земли в абсолютную чуждую для него космическое пространство.

С космодромом Байконур, безусловно, рано или поздно на какой-то период времени связывает свою биографию молодой инженер ракетно-космической отрасли. Студенты посещают филиал ГНП РКЦ «ЦСКБ-«Прогресс» на космодроме и лично наблюдают старт ракеты «Союз». Аэрокосмический университет предоставляет такую возможность: регулярно организует посещения космодрома.

В начале нынешней осени группа студентов старших курсов, аспирантов и их руководителей в рамках первого этапа работы космической школы побывали на космодроме Байконур. Особенность данной поездки заключалась в том, что 14 сентября 2007 года в 17.00 по московскому времени состоялся успешный запуск ракеты-носителя «Союз-У» с космической микрогравитационной платформой «Фотон-М» №3.

Космический аппарат «Фотон» является уникальным в своем роде микрогравитационным комплексом, позволившим за историю реализации проекта ответить на множество научных вопросов и решить многие технологические задачи. Апофеозом программы «Фотон» стал запуск пятнадцатого спутника этого типа.

Уникальность КА, запущенного недавно, заключается в том, что на его борту размещена тросовая система международного молодежного проекта YES2. Данный проект реализуется Европейским космическим агентством в содружестве с Роскосмосом и при активном участии СГАУ. Проект YES2 заключается в отработке технологии

применения тросовых систем и сверхлегких капсул для оперативной доставки малогабаритных грузов на Землю. Еще одной особенностью данного эксперимента является то, что основные работы по его реализации проводили молодые ученые и инженеры со всей Европы. Участие СГАУ в проекте выразилось в проведении моделирования и экспертиз всех этапов проекта, а также в проведении испытаний и разработке отдельных элементов и систем.

На «Фотоне» установлена навигационная система, разработанная при участии аспирантов и студентов СГАУ с 1-го и 5-го факультетов. Данная система является экспериментальным образцом универсальной навигационной системы для космических аппаратов, в том числе и КА сегмента малых спутников. На КА «Фотон-М» №3 она поддерживает проведение тросового эксперимента и позволит в случае успеха восстановить профиль и динамику развертывания троса.

Университетские молодые специалисты на Байконуре стали активными участниками и разработчиками данных экспериментов.

Елисей Болтов

Студенческий спутник обретает конкретные очертания

К юбилею университета и пятидесятилетию запуска первого искусственного спутника Земли в СГАУ появилась инженерная модель малого космического аппарата. «

Космический аппарат, разработанный с непосредственным участием студентов молодежного научно-инновационного центра кафедры летательных аппаратов, совсем не похож на спутник в бытовом представлении. Он не круглый! А очень даже квадратный. Его форму определяют условия размещения (существует возможность его размещения в переходном отсеке ракеты-носителя или на платформе КА типа «Фотон»). Аппарат предназначен для решения научных и образовательных задач. Последние, кстати, он успешно решает уже сейчас. На встрече студентов-разработчиков с ректором СГАУ В. А. Сойфером прозвучала информация, что только в этом году решению практических задач по созданию этого спутника посвящены дипломы десяти выпускников университета. Макет, кстати, также выполнен студентами с помощью технологического оборудования ЦСКБ-«Прогресс». Разработки ведутся на кафедре летательных аппаратов под научным руководством профессора В. В. Салмина.

Будущий спутник будет способен решать сразу несколько задач. Среди них: ретрансляция радиосигналов в радиолобительских диапазонах частот, прием, хранение и передача на Землю цифровой информации, а также - передача с борта КА на Землю телеметрической информации, прием с Земли и выдача в бортовые системы КА команд управления. Более того, с его помощью студенты собираются исследовать влияние ионосферы Земли на радиосигналы, излучаемые с борта КА.

Елена Памурзина

КОММЕНТАРИЙ

В. А. Сойфер:
«Скажем спасибо
ЦСКБ-«Прогресс»

«Хорошо, что руководство ЦСКБ-«Прогресс» предоставило нам возможность выводить в космос научные грузы, в том числе те, которые создаются руками молодежи. Так, в рамках софинансирования национального проекта мы можем вывести на орбиту до 50 килограмм массы (столько будет весить готовый космический аппарат). Вывод же одного килограмма стоит 20 тысяч евро. Хотя надо помнить, что каждый килограмм массы – это огромные интеллектуальные усилия, много электроники, различной конструкторской работы».



Презентация будущего спутника для ректора

Учеба по снимкам из космоса

Теперь ученики новокуйбышевской школы №5 воспользуются преимуществами собственной станции приема изображений из космоса.

Эта школа стала партнером факультета довузовской подготовки СГАУ и участником программы «Космическая одиссея». Благодаря чему была обеспечена оборудованием и программными средствами, позволяющими использовать в учебном процессе изображения, полученные с метеорологических, радиолобительских спутников и с международной космической станции.

Наравне с научными руководителями школьники будут теперь участвовать в исследо-

ваниях по биологии, ботанике, астрономии и др. Центр приема и дешифровки спутниковой информации даст возможность изучать окружающий мир из космоса. С высоты 600-7000 км над Землей метеорологические спутники постоянно сбрасывают на Землю информацию о том, что «видят» сами. Эту информацию и принимают станции типа «Космос М2». На мониторе компьютера она предстает в виде фотографии поверхности. Площадь ее - примерно 3000 на 3000 км. Программы позволяют

в режиме реального времени определять температуру в любой точке фотографии, измерять расстояние между объектами, их площади, определять границы облачности, прогнозировать осадки и т.д.

Сегодня в школе состоится торжественное открытие научного класса, и школьники познакомятся с одним из авторов проекта – летчиком-космонавтом Александром Лазуткиным.

Елена Бухтоярова,
учитель физики



Теперь студенты СГАУ занимаются наукой на самом современном оборудовании

Королевские чтения АВИАЦИЯ, КОСМОНАВТИКА И ВСЕ, ЧТО НИМИ СВЯЗАНО

НА ОДИННАДЦАТИ СЕКЦИЯХ КОРОЛЕВСКИХ ЧТЕНИЙ, КОТОРЫЕ ОТКРЫВАЮТСЯ СЕГОДНЯ, РАССМАТРИВАЮТСЯ ВОПРОСЫ САМЫХ ЕМКИХ ОТРАСЛЕЙ НАУКИ.

Сегодня СГАУ встречает участников IX Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием - Королевские чтения. Конференция посвящена 100-летию со дня рождения академика С. П. Королева, 65-летию КуАИ-СГАУ и 50-летию со дня запуска первого искусственного спутника Земли.

Завтра начнут работать все 11 секций. Среди участников - все авиационные вузы страны. Всего на конференции выступят студенты 19 вузов России.

Такая популярность объясняется не только представительностью Королевских чтений, но и тем, что эта конференция является аккредитованным мероприятием в 2007 году по конкурсному отбору молодежных инновационных проектов программы У.М.Н.И.К. Отбор проводит фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Проект-победитель получит грант в объеме 200 тысяч рублей.

Конкурсный просмотр работ в рамках программы У.М.Н.И.К. пройдет в рамках заседания 11-й секции, которая так и называется

«Коммерциализация результатов научно-технической деятельности молодежи». Испытать свои силы и претендовать на грант могут и

участники остальных десяти секций; их проекты могут быть повторно заслушаны на заседании 11-й секции.

Пленарное заседание конференции посвящено сразу нескольким знаменательным в исследовании космоса датам. Летчик-космонавт Александр Лазуткин расскажет о развитии человеческой космической цивилизации. Р. Н. Ахметов, к.т.н., генеральный конструктор ГНП РКЦ «ЦСКБ-«Прогресс», расскажет о становлении Самары космической и роли в этом гениального академика С. П. Королева, чье имя носит наш университет. СГАУ как инновационный вуз будет представлен в сообщении Е. В. Шахматова, профессора, проректора СГАУ по науке и инновациям. О проектах микро-спутников и космических экспериментах на земных орбитах расскажет профессор И. В. Белоконов.

3 октября пройдет «круглый стол» «Молодежь и инновационная деятельность».

КАК ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ

Королевские чтения впервые прошли в нашем университете в 1991 году. Тогда о своем участии заявили 12 вузов, а 160 студентов подготовили 124 доклада. Организаторы не надеялись, что конференция станет традиционной, и до 1995 года чтения не нумеровались, но каждый второй год в октябре СГАУ продолжало собирать научный потенциал со всей России. С 1995-го чтения наконец-то были признаны жизнеспособными: в Самару приезжали студенты со всей страны - от Санкт-Петербурга

до Комсомольска-на-Амуре, и от Мурманска до Новосибирска. Побывав на Королевских чтениях студентами, многие, став аспирантами, приезжали сюда вновь с качеством не участников, но слушателей: конференция считалась студенческой. Однако заявок от аспирантов организационный комитет получал все больше, и с 2001 года в чтениях уже принимают участие аспиранты и молодые специалисты, а конференция называется молодежной. Качество докладов, естественно, сразу же повышается.

Ведущий вуз



со стр. 1

В-третьих, очень серьезную работу мы ведем с министерством экономического развития в сфере инновационной деятельности - мы создаем инфраструктуру инновационной деятельности. Уже открыт региональный центр инноваций и трансфера технологий, мы участвуем в создании и проектировании технопарка, который станет центром продвижения инноваций и развития экономики, основанной на знаниях. Проект сейчас принят, и наш вклад является очень серьезным. Конечно, можно привести и другие примеры. Мы работаем и в сфере культуры. Нет такой зарубежной делегации, которая бы не посетила наш музей авиации и космонавтики. Что тоже очень важно. Это лицо нашего города, как космического центра России.

- А какова востребованность выпускников СГАУ промышленностью?

- Очень высокая. За нашими выпускниками в очередь выстраиваются. Особенно за самолетчиками. И тут объединенной авиационной корпорации приходится соперничать с Boeing, NASA, Airbus Industrie, которые берут наших выпускников без какой-либо дополнительной сертификации и сразу предоставляют приличные зарплаты. Конечно, часто получается, что выпускник выбирает работу не по специальности. Наши ребята в основном отличаются хорошим знанием информационных технологий и навыками менеджеров. И хотя они не всегда работают непосредственно по своей специальности, они хорошо продвигаются по службе. В области телекоммуникаций и софта наши выпускники опять же нарывают во всех передовых фирмах. В таких известных фирмах, как Magenta Technology, NetCracker Technology количество наших выпускников насчитывается сотнями.

Беседовала
Елена Памурзина

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ КОСМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

В КОСМОСЕ»: ИТОГИ 2003 - 2007 ГОДОВ

2003 ГОД

- проведение первой международной летней космической школы, посвященной теоретическим проблемам развертывания тросовой системы, динамики, аэродинамики, рассеивания траекторий ультралегких спускаемых капсул;
- формирование коллектива преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов для участия в проекте YES2.

2004 ГОД

- создание самарского центра экспертиз международного молодежного проекта YES2;
- выполнение 15 экспертиз по различным направлениям проекта YES2;
- проведение второй международной летней космической школы, посвященной отработке технологий по реализации проекта YES2;
- защита кандидатской диссертации на тему «Математическое моделирование переходных процессов в нелинейной динамической системе второго порядка с медленно меняющимися параметрами» (руководитель - профессор И. А. Тимбай).

2005 ГОД

- проведение экспериментов на КА «Фотон-М2», направленных на отработку спутниковых радионавигационных технологий применительно к сопровождению научных экспериментов в космосе;

- стажировка двух человек (А. Ляскин, И. Шейников) в Центре космических инженерных технологий (ESTEC) Европейского космического агентства и в фирме Delta-Utec;
- защита кандидатской диссертации на тему «Алгоритм спутниковой радионавигации низковысотного космического аппарата при перерывах в поступлении измерений» (руководитель - профессор И. В. Белоконов).

2006 ГОД

- проведение третьей международной летней космической школы, посвященной проблемам проектирования малых КА и дистанционному зондированию Земли;
- защита кандидатской диссертации на тему «Управление развертыванием орбитальной тросовой системы для спускаемых капсул» (руководитель - профессор С. А. Ишков).

2007 ГОД

- проведение четвертой международной летней космической школы, посвященной проблемам организации и проведения космических экспериментов, с посещением космодрома Байконур и присутствием при запуске КА «Фотон-М3»;
- экспериментальный образец вспомогательной навигационной системы для отработки навигационного сопровождения при формировании тросовой космической системы с последующей доставкой капсулы на Землю;

- защита кандидатской диссертации на тему «Моделирование и анализ развертывания и снижения с околоземной орбиты тросовой системы со спускаемой капсулой» (руководитель - профессор Ю. М. Заболотнов);
- создание сайта «Виртуальный Фотон» и информационное сопровождение полета КА «Фотон-М3» и проекта YES2 в сети Интернет.

ВКЛАД СГАУ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ПРОЕКТ YES2

- моделирование управления развертыванием тросовой системы, анализ нештатных режимов развертывания и их влияния на КА «Фотон-М3»; разработка способов устранения возможности появления отскоков отделяемого на тросе блока и полунатурные испытания технических решений (руководитель - профессор С. А. Ишков);
- испытания в вакуумной камере процесса разматывания троса с катушки с оценкой коэффициента трения (руководитель - профессор Н. Д. Семкин);
- разработка имитационных математических моделей размотки троса и его движения вместе с капсулой до момента входа в плотные слои атмосферы (руководитель - профессор Ю. М. Заболотнов);
- исследование динамики движения ультралегкой спускаемой капсулы и обоснование выбора ее формы и проектно-баллистических

параметров (руководители - профессор И. А. Тимбай, профессор Ю. М. Заболотнов);

- разработка программного обеспечения для моделирования процесса обтекания и нагрева воздушным потоком ультралегкой спускаемой капсулы (ассистент А. С. Ляскин);
- аэродинамическое проектирование и проведение тепловых испытаний теплозащитного покрытия ультралегкой спускаемой капсулы (руководители - профессор В. Г. Шахов, доцент С. А. Шустов);
- разработка парашютной системы мягкой посадки и ее полунатурные испытания (руководители - ст. преподаватель В. А. Клементьев, ассистент А. С. Ляскин);
- формирование оптимального состава измерительных средств для исследования процесса развертывания тросовой системы и последующего движения ультралегкой спускаемой капсулы, отработка технологий относительной спутниковой радионавигации и навигации по видеоизображениям для использования в проекте YES2, создание и летная отработка навигационных технологий и экспериментального образца навигационной системы на КА «Фотон-М2» и «Фотон-М3» (руководитель - профессор И. В. Белоконов);
- создание и летная отработка магнитометра для контроля ориентации КА «Фотон-М3» при проведении эксперимента YES2 (руководитель - доцент И. А. Кудрявцев).

ХРОНОЛОГИЯ

как это было

Рассказывает **Лидия Александровна ЛЕВЧЕНКО**, выпускница КуАИ 1945 года

- В августе 1942 года я узнала, что в Куйбышеве открывают авиационный институт, и подала туда заявление на моторный факультет, сразу на 4-й курс, так как до этого уже училась. «Нестыковку» предметов я должна была сдать до зимней сессии. Занятия обещали начать с 10 октября. Так и получилось. Но с первого дня занятий нас отправили за Волгу на лесозаготовки.

Наша бригада «лесорубов» состояла из четырех человек: две Лиды, Володя Каштанов и Ваня. Вся беда была в том, что валить деревья и пилить мы не умели! Получив инструмент, наши мальчишки смело взяли за огромный осокорь. «Вот его спилим и выполним норму», - весело рассуждали они. Норма - это 8 кубометров на каждого студента. Осокорь возмущался легкомыслием мальчишек, намертво зажал вошедшую в него пилу. Ребята пыhtели из всех сил, мы с Лидой суеились тут же, но пила стояла на одном месте, будто насмехалась над нами...

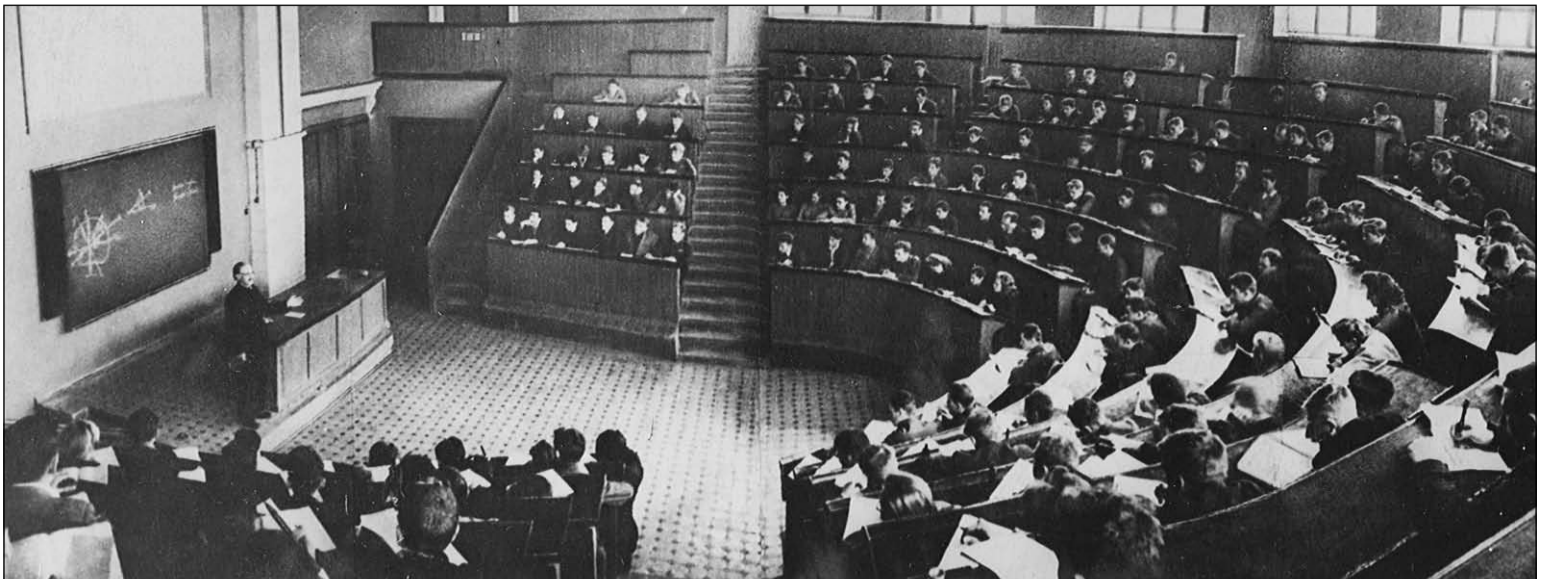
Потом начались занятия, мы ждали этого, предвкушали радость. И вот дождалась! КуАИ родилась!

На занятия в институт мы пришли после праздников, в ноябре 1942 года. Аудитория на нашем курсе была разношерстна: уже дипломированные специалисты, спасающиеся от фронта, недоучки, вроде меня, разные случайные люди, которые старались переждать что-то, и, главное, здесь были энтузиасты, которые очень хотели учиться именно в КуАИ.

Занятия проходили вечерами: днем и преподаватели, и студенты работали. Я тоже подрабатывала дома - неумело шила людям; на стипендию прожить было невозможно. Мой муж, тогда молодой специалист, получал гроши, этих денег ему едва хватало на столовую.

Аудитория, где мы слушали лекции, представляла собой пустую комнату в бывшем плановом институте на Кооперативной улице. На длинном проводе висела малосильная лампочка и слабо освещала наше учебное пространство - тогда жестко экономили электричество. Окна были заклеены синей бумагой, ни в одну щелочку не должен был проникать свет; за этим следили специальные дежурные. И сейчас помню, что было очень холодно, руки еле сгибались, чтобы держать ручку, пальто не снимали весь день. В институте дежурили студенты. Вооруженные винтовкой прошлого века и противогазом, они стояли у входа в корпус по двое по два часа, точно часовые.

Я всегда старалась сидеть за первым столом, чтобы слышать лектора и быстро, не пропуская ни одного слова, словно стенографистка записывала его лекции. Многого не понимала, разбиралась потом. Так, курс по станкам был выше моего понимания, но я старательно писала «ходовой валик, ходовой винт». Думала, что это за штуквины? Но в сессии все сдала на «отлично».



Лекция по сопротивлению материалов. КуАИ. 1947 год.

ДОМ

ПОД НАЗВАНИЕМ «КуАИ»

В 1942 году Куйбышевский авиационный институт стал домом для тысячи студентов. И те, кто его окончили, до сих пор вспоминают о КуАИ с теплотой.

Как я уже говорила, днем все работали. Вечером на занятия с Безымянки прямо с завода приезжал преподаватель. Помню, высокий такой был, в очках, хмурый и измученный. Пальто у него было разорвано, девчата после его лекции судачили - «Есть ли у него жена? Почему не зашьет дыру?» Это был Виталий Митрофанович Дорофеев, ему было тогда 32 года. И жена у него была - Лидия Васильевна Рождественская, преподавала в КуАИ кристаллографию. Они были эвакуированными москвичами.

Еще помню преподавателя Александра Мироновича Сойфера. Он был моложе, веселее, откуда эвакуирован, мы не знали. Кто-то сказал, что из Ленинграда. Пальто у него было без дырок, наверно, жена заботливая, - думали тогда мы.

Не успели привыкнуть к плохо освещенным кабинетам, к измученным преподавателям, как «нагрянула» зимняя сессия. Я сильно волновалась, боялась хмурого Дорофеева. Но благодаря конспектам я все сдала на «отлично» и так старалась держаться дальше.

Куйбышев (в отличие от Саратова и Горького) ни разу не бомбили. Учебные тревоги были достаточно часто. На площади Куйбышева что-то копали, горы земли росли с каждым днем. Говорили, строят метро. В Куйбышев приехало правительство СССР и дипкорпус. Ждали Сталина; это ему строили бункер под землей. Тогда, конечно, мы этого не знали. Как раз возле места, где строился бункер, стояли замаскированные зенитки. «По фашистским захватчикам - огонь!» - кричал молодой голос, бухала пушка, и наш небольшой дом, я жила тогда рядом, подпрыгивал, стекла разлетались, маскировка отрывалась, снег летел в комнату...

Незаметно подошла вторая уже весенняя сессия, четвертый

курс я окончила к лету 1943 года. На каникулы всех нас отправили на авиазаводы на Безымянку работать на станках. Я сверлила по кондуктору петли лонжерона. Отдыха не было, в свободное от работы время подрабатывали как могли, жили голодно. От института давали землю под огороды, которые находились на той же Безымянке. На теперешней улице Победа я окучивала тогда картошку.

Многие тогда болели тифом. Один парень, провожая своих родителей в освобожденный Киев, заразился на вокзале и умер, родители еще не успели доехать до Киева. Мы его хоронили в жуткий холод. Потом хоронили другого нашего курсовника, у него тогда уже был диплом агронома, и он хотел получить второе образование. Но тиф не щадил никого.

Постепенно КуАИ расширялся, ему выделили новое помещение на Ульяновской улице. Стало тепло, последняя сессия перед дипломом, окна распахнуты, на столе разложены лекции, слышу: «Лидя, идем сдавать ремонт авиадвигателей».

- Ой, я ничего не знаю, болела.
- Пойдем, преподаватель девчатам ставит тройки, ребятам иногда четверки; пятерки он никому не ставит. Идем, там списать можно, лежат книги.

Спускаюсь по шаткой лестнице, бегу за ними. Стыдно до сих пор, сдала «нахрапом», однако, девчатам он больше тройки, действительно, не ставил! А троек у меня почти не водилось.

Весенняя сессия 1944 года сдана! Едем на паровике на преддипломную практику на завод №224 имени Фрунзе. Осенью нас посылают в деревню, убирать просо - урожай убирать было некому. Возмущаемся: «нам надо писать диплом, нас нельзя загружать, не хватит времени!», а в ответ: «кашу есть любите?». Потом тот, кто не

успевал с дипломом, оправдывался «просом».

В деревне днем работали, сгребали сорванные стебли в кучи, отвозили на ток. Вечером на крыльце распевали песни: «Дорогая моя столица, золотая моя Москва!», кто - то запел: «Дорогой мой Куйбышев!..», но рифмы не нашлось. Смеялись, спорили. Молодые всегда найдут повод смеяться и спорить.

Тему диплома я выбрала трудную. На Ульяновской улице нам, дипломникам, отвели «секретную» комнату: дипломные проекты были засекречены. Я тщательно (с синьки) копировала «наисекретнейший» авиамотор Александра Микулина АМ-42. Моим консультантом был Александр Миронович Сойфер, рецензентом Виталий Митрофанович Дорофеев. Несмотря на его хмурость, я его уже не боялась, много раз ему сдавала его предметы на «отлично». У моей подруги - Ривы Соркиной-Клебановой, наоборот, рецензентом был А. М. Сойфер.

Александр Миронович появлялся в нашей «секретной» комнате веселый, молодой, красивый, обаятельный, в отличном настроении, напевая какой-то мотивчик. Проверая наше «творчество», у меня или у Ривы, бывало, тихонько пропоет на ушко: «Девушка нашего круга, надо приличия знать», поправит ошибки, и все как-то мягко, не обидно, по-дружески.

Уже окончив КуАИ, я иногда встречала его в городе, он - с радостной улыбкой, я с уважением к незаурядной личности. Ну, а у Дорофеева я потом работала, в его бригаде КБ, была в добрых отношениях с его женой, у нас были сыновья одного возраста.

Бывало, сидим тихо в комнате, чертим, пишем, движем визир на логарифмической линейке, кто-то задумался - не получается. Вдруг в тишине раздаётся на мотив дет-

ских песенок фраза «Пускай мы не вышли годами», или «Эту девочку не троньте, у нее мужик на фронте, мы ей варезки сошьем!». Это начинали балагурить Вовка Каштанов и Лешка Жирнов, дают немного всем и себе расслабиться, отдохнуть.

- Други, угомонитесь, - останавливал веселый Миша Кричвер, потерявший на фронте ногу, - давайте работать.

Все тогда очень ценили рабочее время и не хотели терять ни минуты.

Рецензент Дорофеев меня очень огорчил. Просмотрев мой дипломный проект, поставив отличную оценку, он вдруг рассмеялся и сказал: «Все это хорошо, но работать двигатель не будет!». Я себя воображала вторым Микулиным! Сойфер пропел бы на ушко: «Девушка нашего круга, надо приличия знать!». Выходит, я зря чертила 16 ватманов?! Сочиняла невероятно новую теорию сгорания топлива в двигателе, ставила к двигателю крыльчатку, увеличивая его мощность, и - «Работать не будет!». За ночь - помогли друзья - начертили новую крыльчатку.

В феврале 1945 года мы защитились. Все пошли работать на завод №224, кроме Вадима Сальникова - ушел на комсомольскую работу, да девочку одну «выменял» на хорошего слесаря ее отец, руководивший авиаремонтными мастерскими. 17 человек нашего выпуска достались заводу. Начинать учиться 73 человека, окончил 19 человек.

На заводе нас встретили радушно. Всем молодым специалистам директор завода выдал по 1000 рублей, по отрезу шевиота на костюм и по паре американских ботинок 43 размера на толстой подошве!

Воспоминания записаны в августе 2007 года; город Москва



1



2



3



4



5



6



7



8

1. В 1972 году Е. А. Бредихина стала первой женщиной-доктором наук в институте. 2. Студент Виктор Балакин. Он и сейчас такой же оптимист. 3. Лабораторное оборудование простым никогда не было. 4. На повестке дня - мода цвета хаки. Будни военных сборов. 5. Станислав Шустов в составе СТО «Аэлита» прокладывал пути. Азей. 1966 год. 6. Строится студенческий городок КуАИ на Московском шоссе. Куйбышев. 1968 год. 7. Ректор СГАУ Виктор Павлович Лукачев и летчик-космонавт Валерий Быковский. 8. Марка «КуАИ» во все времена звучала достойно. Фотографии предоставлены Б. А. Титовым и С. А. Шустовым.

наши люди

ПРЕМИЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВОЙ НАТАШИ

Среди лауреатов премии талантливой молодежи 2007 года оказалась и студентка СГАУ Наталья Смыкова.



Наталья Смыкова:
«Я выбрала 2 факультет, потому что техника мне интересна»

Наталья стала абсолютным победителем Всероссийской студенческой олимпиады по авиационным двигателям и энергетическим установкам. Талант ее не подлежит сомнению: такого успеха она достигла буквально с первого раза – никогда до этого ни в каких олимпиадных событиях Наталья не участвовала. «Думаю, дело в том, что выполняла задания совершенно спокойно, – объясняет феномен Наталья. – Нам полгода преподаватели внушали, что мы лучшие, и мы в это поверили».

Олимпиада двигателей несколько отличается от других подобных мероприятий. Чем? Тем, что задачи надо решить не по одному предмету, а по четырем. И каждый из них – не самый легкий. Судите сами: чтобы стать победителями олимпиады, надо в совершенстве понимать такие предметы, как теория двигателей, конструкция авиационных двигателей и энергетических установок, теория расчета лопаточных машин, технология производства ГТД (газотурбинных двигателей). Наталья стала абсолютным лидером олимпиады в личном зачете, и заняла первые места сразу в двух дисциплинах.

Наталья Смыкова решила участвовать в олимпиаде, когда у нее начался курс Виктора Владимировича Кулагина «Теория двигателей». «Эта дисциплина мне настолько понравилась, что захотелось заниматься сверх программы», – уверяет она. Бывает и такое. Более того, как оказалось, нет проблем у девушки и с обычным досугом: «Учеба никогда не занимала много времени, и погулять у меня всегда есть когда». Правда, на время подготовки – почти полгода, парень Наташи согласился видеть ее пореже. А в последние два месяца перед олимпиадой – совсем редко. У команды шел интенсив, и в неделю они занимались по 4-6 часов, плюс подготовка дома и выполнение заданий по университетской программе.

«Большое спасибо Виктору Владимировичу, – говорит Наталья Смыкова. – Он у нас главный организатор! Если бы не он, мы бы не побеждали!»

Надо отметить, что команды двигателей СГАУ оставляют далеко за бортом своих конкурентов на подобных олимпиадах уже довольно длительное время, раз за разом подтверждая эффективность образовательной подготовки 2 факультета.

Сейчас Наталья пишет диплом. И собирается работать по специальности. Ей предлагают остаться после практики на совместном предприятии «Smartec».

Елена Памурзина

Назначены стипендии ученого совета

Их будут получать Евгений Куркин (группа 1505), Наталия Смыкова (группа 2605), Наталия Смолина (группа 3506), Александр Храмов (группа 4603), Татьяна Гурова (группа 5407), Ринат Галимов (группа 6506), Виктория Валиева (группа 7501), Олег Наумов (группа 24018), Екатерина Долгушина (группа 10402). Спортивная стипендия ученого совета также будет вручена Илье Попову (группа 4404).

Другая хорошая новость заключается в том, что с сентября меняется размер академической и социальной стипендий. Теперь социальная стипендия «весит» 1350 рублей. Можно будет заработать и на хорошей учебе. Чистые «хорошисты» будут получать от 900 до 1100 рублей, «Хорошисты» с амбициями, имеющие в своей зачетке вкрапления «отличных» отметок, смогут претендовать на сумму от 1100 до 1300 рублей. Отличники же могут рассчитывать на ежемесячную стипендию в размере 1400-1600 рублей.

ГДЕ ОСОБЕННО НУЖНЫ ЭНТУЗИАСТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ В АЭРОДИНАМИКЕ

Производственная практика студентов факультета летательных аппаратов открыла новый этап сотрудничества СГАУ с государственным машиностроительным конструкторским бюро «Радуга» имени А. Я. Березняка (город Дубна, Московской область)



Продукция КБ

Долгая дружба связывает наши организации. Настолько долгая, что словосочетание «конструкторское бюро «Радуга» знакомо почти всем на факультете. Выпускник первого факультета Владимир Николаевич Трусов прошел путь от молодого конструктора до генерального директора КБ «Радуга», а Дубна стала домом для многих выпускников СГАУ. И когда в отделе теоретической аэродинамики КБ решили усилить штат молодыми сотрудниками, Андрей Тарасенко, инженер отдела, «механик» и выпускник СГАУ 2001 года, не раздумывая отправился в альма-матер. Так появилась идея организации практики студентов. От идеи до воплощения лишь миг, второй миг ушел на сборы чемоданов. И вот мы уже на перроне в Дубне.

Дубна – всемирно известный научный и инновационный центр, находящийся в 120 километрах севернее Москвы. Единственное место, увековеченное в периодической таблице Менделеева: открытый здесь элемент назвали «дубний». Два дня, пока оформлялись документы, позволили нам познакомиться с городом.

Этот небольшой город, расположенный на Волге, поразил нас своей красотой и невиданным уходом. Чистота мостовой, множество парков, аккуратность газонов и огромное количество велосипедистов создали ощущение прогулки по европейским улицам. Сосновый лес, окружающий город, усиливал впечатление непередаваемой свежести. Кроме того, мы очень вовремя приехали! В первую же неделю нашего пребывания Дубна праздновала свой день и проводила Дубнинский этап чемпионата мира по водным лыжам. Многие ли видели живую водного лыжника, прыгающего с трамплина вдаль на 70 метров? Восхищает! Как восхитил нас город вечером, когда его раскрасили сотни салютов; и у нас сложилось полное ощущение праздника.

Но праздник закончился и началась практика. Мощнейший комплекс ANSYS CFX вкупе с ANSYS Icem CFD давал возможность расчета самых замысловатых потоков жидкостей. Андрей Тарасенко, наш куратор, ставил перед нами цели и показывал кнопки для их достижения. Мы работали в удивительно госте-



Евгений Куркин и Алексей Колесников

приимном коллективе, благодаря чему у нас сложилось ощущение, что работаем дома в Самаре, а не за тридевять земель.

Несколько раз за время нашей практики на «Радугу» в командировку приезжали Михаил Плыкин и Сергей Бутяга – специалисты официального дистрибьютора программ ANSYS в России и странах СНГ. Волшебные люди. Так кратко, весело и интересно рассказывать о самых сложных нюансах своей работы могут только асы своего дела! Кроме специальных вещей гости обогатили нас «прелестями» инженерного фольклора. К примеру, свойство программ «педальность» показывает количество «педаль», которые надо нажать в программе для выполнения одного действия. Работа кипела, серверы трудились. С компьютерами на предприятии вообще нет проблем. «Радуга» первой из предприятий, входящих в корпорацию «Тактическое ракетное вооружение» построила компьютерный кластер, используемый в настоящее время для численного решения задач аэродинамики. Сейчас кластер имеет 14 ядер, в перспективе – дальнейшее развитие.

В документах отчета появились наши первые результаты, и время нашей практики подошло к концу. Расставаться с работой не хотелось, но ощущение, что тебя здесь ждут, наполняло эти минуты теплотой. В отделе нам посоветовали возвращаться и привозить с собой друзей, уточнив, что энтузиасты применения численных методов для решения задач аэродинамики, прочности и высокочастотно-

го электромагнетизма сейчас нужны особенно. О перспективах трудоустройства в КБ и потребностях всего предприятия перед отъездом нам рассказал Салават Идрисович Каримов, начальник управления кадрами и кадрово-социальной политики: «На «Радуге» давно знают СГАУ, уровень выпускников которого всегда на высоте. Поэтому мы рады видеть их в рядах наших сотрудников. Зарплата в первый год работы составляет у нас 12-14 тысяч рублей, иногородним специалистам предоставляется общежитие квартирного типа. КБ совместно с городом строит квартиры для сотрудников, субсидирует ипотеку. Предприятие развивается и готово принять специалистов по всем направлениям аэрокосмического профиля: аэродинамике, динамике полета и системам управления, проектировщикам бортовой электроники. Для желающих трудоустроиться имеется возможность проведения производственной, преддипломной практики и дипломного проектирования в рамках КБ».

Практика завершена, но сотрудничество университета с «Радугой» продолжается. С сентября по февраль в КБ пишут дипломы Елена Катишина и Александр Быков. А накопленный в Дубне опыт мы передаем в стенах СГАУ тем студентам, чье задание в курсовых работах скорректировано с учетом применения ANSYS CFX – современной системы компьютерного моделирования.

**Евгений Куркин,
Алексей Колесников**

МЕСЯЦ В ВОЕННОЙ ЧАСТИ

Все началось на плацу перед военной кафедрой СГАУ в конце июня. Нас провожали на летние сборы. Предстояло ехать в разные военные части страны. Потом были проводы курсантов на железнодорожном вокзале. И тут же началась жизнь настоящих курсантов.

На перроне состоялось первое построение. Все мы привыкли ходить строем в стенах военной кафедры, но, выходя за ворота, мы становились гражданскими. А тут на вокзале на нас смотрели не только офицеры, но и провожающие нас близкие. Для них мы представляли диковинное зрелище: построение выглядело неловким, команды офицеров звучали строго... По вагонам расселись с облегчением.

Все части, в которых проходили сборы, находились далеко от Самары, поэтому ехали долго. Наша дорога пролегла через Москву; 14 свободных часов мы посвятили экскурсиям, погуляли по Красной площади. Потом – еще три часа в поезде, и мы подъезжаем к поселку Воротынка Калужской области. Там базируется отдельный боевой вертолетный полк, где нам и предстояло пройти военные сборы.

Из поезда выскакивали, как в фильме-боевике: стоянка 2 минуты, из-за задержки она была сокращена до нескольких секунд, и последние курсанты прыгали на платформу, когда поезд уже набирал скорость.

В части нас встретили вопросами: «Вы в армию приехали или куда?!», и тут же «бросили» ночной пробежкой до места дислокации.

Нас разместили в спортзале. К неоспоримым плюсам «спортивного» военного быта можно отнести уже сам спортзал, как здание капитальное. На кроватях было

в меру чистое постельное белье и нормальные матрацы, белье меняли раз в неделю. А главное – была горячая вода.

Пища в армии не отличается разносолами, но есть ее вполне можно. Более того, ее хватает. Сначала она даже многим нравилась, но одни и те же блюда изо дня в день поубавили аппетита. Супы представляют собой крупную порцию одного вида или овощ, сваренный в большом количестве воды. Так получаются гречневый, свекольный супы и рассольник. Откуда взялось название рассольник, выяснить не удалось, но ничего общего с общепринятым блюдом это не имеет: в его составе только перловая крупа. Аналогично готовится макаронный суп. Особым разнообразием ингредиентов отличался борщ, в котором помимо свеклы были и картофель с капустой. Гречневая каша была наиболее любимой военнослужащими, так как получали они ее реже всего. Каждый день на ужин была жареная красная рыба, что приятно удивляло. Главным десертом утром и вечером был белый хлеб с маслом.

В казарме нам первым делом прорекламовали уголок поли trucks. Там мы могли наблюдать биографию Владимира Владимировича Путина, его крылатые фразы, множество его фотографий с военнослужащими. Здесь же нам показали несколько листовок, рассказывающих о родах войск, почему-то не обо всех, и выдержки из Конституции РФ.



Самым сложным оказалось наука шагать в строю

Отдельно стоит рассказать о распорядке дня курсанта на сборах. Подъем в 6 утра, к этому достаточно быстро привыкли. Некоторые даже просыпались сами незадолго до него. В отличие от общепринятых армейских порядков – у нас подъем был вялый. После слабого возгласа дневального «рота, подъем!» у нас было целых 15 минут до построения перед зарядкой. Те, кто проснулся сразу, расталкивали спящих сослуживцев. Затем в одних штанах и берцах мы выстраивались на улице. Июль, конечно, месяц теплый, но с утра все же было прохладно, но закалка штука хорошая и все быстро привыкли.

Полкилометра вялым бегом, 10 минут стандартных разминочных упражнений и работа на спортивных снарядах, выполняемая в индивидуальном порядке немногими и кое-как – на этом утренняя зарядка заканчивалась.

В будни за завтраком следо-

вало построение в составе полка, затем – работы. Далее – обед, за ним – часовой перерыв, опять работы, ужин, построение и, наконец, свободное время. Перед сном мы ходили на вечернюю прогулку. Прогулка выглядела следующим образом: поход строевым шагом в колонне по четыре. Этим строем мы совершали круг с песней. Причем песню полагалось не петь, а кричать. Конечным результатом должно было стать не хорошее звучание, а расстояние, с которой эту песню можно было услышать. Критерием хорошей песни была слышимость ее в комнате дежурного по части. В противном случае «прогулку» повторяли до достижения требуемого уровня громкости. Следующим этапом была вечерняя проверка, за ней следовал отбой. Отбой, как и подъем, протекал вяло. Далеко не все засыпали сразу, только приход дежурного по части ненадолго создавал тишину в казарме.

Приблизительно раз в шесть дней на голову несчастного курсанта сваливалось дежурство. Их было два вида: по столовой и по казарме. Дежурный по столовой был занят с 7 утра до 7 вечера. Он таскал кастрюли, мыл посуду, раскладывал хлеб, возил мусор. Некоторым доставалась резка мяса или работа в овощехранилище. Дежурный по казарме был также занят сутки, начиная с 5 вечера. В его обязанности входила влажная уборка и дежурство у входа.

В первую неделю мы готовились к присяге. Отрабатывали строевые приемы. Строевая подготовка в количестве восьми пар у нас была на первом году обучения. Хорошо отработать навыки тогда не успели, а что и успели, за два последующих года забыли. В итоге начали с азов. Как младенцы, которые учатся ходить, курсанты пытались совладать с привычной манерой передвижения и приблизиться к армейскому идеалу. Кто бы мог подумать, что ходить так сложно! Человек совершенно не замечает, как он ходит, когда начинает движение ног и как тянет носок, куда при этом направляются руки. А когда каж-

дое движение расписано в уставе, тут-то и начинаются сложности, за всеми частями тела надо уследить. Поэтому на подготовку нам отвели четыре дня. Самым сложным было – научиться ходить в строю. Следить за своими движениями еще можно, а вот подстраиваться под общий такт... Но мы справились и к присяге уже довольно прилично научились шагать по плацу.

Перед присягой нас, снабдив боеприпасами и автоматами, отправили в лес, на стрельбы. Там обнаружилась заросшая травой площадка, в дальнем углу которой красноречиво стояли изувеченные автоматными пулями мишени. Для обеспечения приемлемой видимости мишеней из положения лежа мы полчаса утюжили берцами стометровую дистанцию, после чего оборудовали огневой рубеж. Настреляться дали вдоволь: 20 патронов на каждого. После того как звучал первый выстрел, стрелок временно терял слух процентов на 70, и все звуки, кроме автоматных, исчезали. Поэтому, вероятно, вырабатывается фирменный командный голос, по другому просто никто не услышит.

Присяга прошла при построении всего состава части.

На сборы мы поехали, прежде всего, для практического освоения рабочей авиационной техники. К сожалению, это так и осталось в планах. Наиболее тесная работа с вертолетом была связана с его помывкой, что в прямом смысле является работой на технике. Но так повезло лишь немногим. Еще одним эпизодом, связанным если не с вертолетом, то хотя бы с его частями, была упаковка старых лопастей несущего винта.

Спасибо нашим офицерам с военной кафедры. Благодаря отеческому отношению, а также их взаимопониманию с руководством части, нам жилось на сборах хорошо. Самой большой их заслугой были полеты, организованные на вертолете Ми-8 для студентов. Аэропрогулка лично моему составу очень понравилась.

Дмитрий Щипакин

КУРСАНТЫ СГАУ ЗАПРАВЛЯЛИ БОЕВЫЕ ИСТРЕБИТЕЛИ

Военная кафедра СГАУ действует с 1943 года. И прошла за это время в своем развитии три этапа. С момента основания до 61-го года она готовила штурманов и авиатехников. Затем более двадцати лет кафедра выпускала офицеров запаса для ракетных войск стратегического назначения. С 1987 года кафедра снова была переориентирована на военно-воздушные силы.

Ежегодно курсанты, завершающие обучение на военной кафедре, отправляются на сборы в военные части (или проходят их на самой кафедре). В этом году будущих офицеров ждали девять точек: военные части в Екатеринбурге (Лебяжье и Чебенки), Воронеже, Вязьме, Калуге, Борисоглебске, Ростове (Миллерово) и

в четвертом центре боевой подготовки и переучивания личного состава ВВС имени В. П. Чкалова в Липецке. Интересно, что в этом году через военные сборы прошли и семь девушек. Они получили военную профессию: финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйственной деятельности войск.

Лучшей организацией сборов традиционно славится Липецк. Начальник центра боевой подготовки – генерал-майор А. Харчевский, на аэродроме – Су-24, Су-25, Су-27, МиГ-29. Именно с этой техникой и пришлось иметь дело курсантам из СГАУ. Конечно, после того, как они приняли присягу.

Занятия на аэродромах требовали напряжения и ответственности. Конечно, предполетная

подготовка и послеполетное обслуживание можно отработать и на военной кафедре, благо, МиГи есть и там. Но понимание того, что самолет, у которого ты только что «винтил гайки», сейчас полетит, накладывает свой отпечаток, и хочешь – не хочешь, настраивает на серьезный лад.

Курсанты опробовали все виды подготовки военных самолетов: предварительную, собственно предполетную (заправка топливом, сжатые газы, вооружением), послеполетное обслуживание. При этом проходили практики в разных эскадрильях полка, учились разбираться в двигателях, вооружении, электронике. Работали и в технико-эксплуатационной части, куда самолеты отправляются на профилактический осмотр.

1 октября – День учителя ПРЕПОДАВАТЕЛИ СГАУ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ ОСИПОВ,

доцент, к.т.н., преподаватель высшей математики. Кафедра ОИП
Пожалуй, самый справедливый преподаватель, которого я знаю. У него нет любимчиков, но зато есть специфическая методика, благодаря которой студенты прилагают к учебе большие усилия и предельно внимательны на каждой лекции, чтобы, не дай бог, быть застигнутыми врасплох неожиданным вопросом преподавателя. На практических занятиях Александр Иванович старается сопроводить каждую задачу комментариями из жизни, что способствует пониманию условий задачи и нахождению лучшего решения. С Александром Ивановичем вполне можно поддерживать дружеские отношения, так, например, он может поинтересоваться, как у студента складывается научная деятельность. Помню, проходя мимо одной студентки, он заметил: «Ксюша, вы все курите, не бросили?». Вот такой у нас заботливый преподаватель. Пользуясь случаем, группа 10401 хочет сказать ему, что он классный!!! Вот так.



Светлана Корунтеева

СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ НАУМОВ,

преподаватель физической подготовки. Нельзя не похвастаться тем, что физическую подготовку преподает в ИЭТ майор милиции, кмс СССР. Он, кстати, готовит также будущих выпускников самарского филиала Саратовского юридического института. На занятиях у этого преподавателя расслабиться не удастся. Сначала «для разминочки» нужно пробежать километр-два легким бегом, потом провести настоящую разминку минут на 20,



не забыть про силовые упражнения, а дальше – по нарастающей. После парочки занятий привыкаешь к такому ритму и не замечаешь, как безудержно растет мышечная масса, по утрам входит в привычку делать зарядку, а самочувствие улучшается. Еще бы, ведь на занятиях студенты развивают не только физическую форму, но и (кто бы мог подумать!) интеллект и ассоциативную память. Занятия Сергея Борисовича направлены на развитие у нас целеустремленности и воли. Сергей Борисович Наумов демонстрирует пользу физических упражнений своей безупречной фигурой. Глядя на такого преподавателя, хочется всегда быть в тонусе и поддерживать отличную физическую форму.

Светлана Корунтеева

ВЛАДИСЛАВ GERMANOVICH ИОФФЕ,

доцент кафедры ИСТ. Благодаря этому человеку студенты узнают, что такое однокристалльные микроконтроллеры и интерфейсы. Поковыряться с модулями и схемами на его «лабораторках» всегда интересно. И, нужно отдать должное, таких информативных лекций как у него, нет, пожалуй, ни у кого. Владислав Германович Иоффе в прошлом выпускник политеха. Окончив ФАИТ, он вскоре оказался в КуАИ. Наблюдая за его работой, нельзя не отметить ряд особенностей, выделяющих его среди коллектива преподавателей нашей кафедры. Как трепетно он относится к тому, чтобы студенты умели работать головой, самостоятельно разбираться в окружающем мире! Поражает желание Владислава Германовича донести до студентов понимание сути вещей, о которых идет речь на занятиях. Обладая обширными знаниями и огромным опытом, он щедро делится всем этим с нами, своими учениками.



Отношение Владислава Германовича к девушкам поистине трогательное. На первой лекции он предупреждает, что у него две шкалы оценок: «для девочек и для мальчиков». В том смысле, что то, что «хорошо» для мальчика, для девочки просто «отлично». Владислав Германович объясняет свою позицию тем, что «девочки воспринимают его предмет хуже».

Его напутствие студентам звучит так: «Быть профессионалом, востребованным не только в зарубежных фирмах, но и у себя на Родине. А при приеме на работу блистать знанием не только английского, но и русского языка».

Александра Даниленко,
Владимир Еремеев

ИНЖЕНЕРНАЯ МЫСЛЬ ПРИШЛА НА ПОМОЩЬ ЦЕРКВИ

Около месяца на кафедре конструкции и проектирования самолетов СГАУ формировался макет храма в честь Собора Самарских Святых Русской православной церкви.

Отец Виталий Германов, настоятель будущего храма и выпускник КуАИ 1970 года, обратился в alma-mater с просьбой помочь создать трехмерную модель нового храма. На кафедре конструкции и проектирования самолетов на просьбу откликнулись. Воплощать задумку священника на компьютере взялся аспирант и инженер кафедры Вячеслав Гаврилов. «Создать объемную модель с двухмерных рисунков и фотографий храма-прототипа проблемы не составляет, - сказал Вячеслав. - Но в исходный макет постоянно вносились коррективы. Я за это время изучил каноны строительства православных храмов, и мы уже вместе с отцом Виталием обсуждали, какой должна быть та же крыша, например. Модель постоянно дополнялась и получилась очень детализированной». Модель пришлось выполнять в



нескольких программах. Основная работа шла в UNIGRAPHIC, затем она обрабатывалась в архитектурной программе ArCon, а некоторые детали – текстура, например, добавлялись в 3D-MAX. Новый храм в Самаре уже начал строиться. Он расположится

на пересечении улицы Советской Армии и Московского шоссе (рядом с ПГАТИ). Отец Виталий, настоятель храма, утверждает, что в Самарской области таких храмов нет. Его первооснова – храм в деревне Ташелка, но адаптированный к городским условиям. Эту церковь можно отнести к московскому типу церквей конца XVII века. Особенность самарского храма – близко сдвинутые барабаны.

Планируется, что по модели, разработанной на кафедре КиП-ЛА, позже создадут трехмерный макет с помощью установки прототипирования, которой оборудован факультет двигателей летательных аппаратов.

«Очень радостно, что университет, который занимается небом и космосом, и церковь так хорошо понимают друг друга», - говорит отец Виталий.

Елена Памурзина

Они стоят у истоков самарского «Голливуда»

Для многих жителей нашей области «Тревожные ночи в Самаре» являются единственным образцом самарского игрового кино. А между тем в городе действует киноартель, которая поставила своей целью создать в Самаре ни много ни мало настоящую киноиндустрию. Ее активными участниками являются и наши выпускники. В свободное от основной инженерной работы время Сергей Плотников (выпуск 2000 года) и Эдуард Задохин (выпуск 1997 года) становятся актерами, постановщиками трюков и продюсерами.

Снимают молодые люди художественное кино. И за два года существования студии «Полная

луна» их лица транслировались по одному из самарских кабельных каналов в телесериале «Гаражные истории».

Один из основателей студии Дмитрий Лещенко говорит: «Мы пытаемся перенять основной источник превосходства Голливуда - четкая оргструктура студий, распределение ответственности, узкая специализация привлеченных специалистов». И Сергей, и Эдуард – выпускники 6 факультета. Основные профессии Сергея и Эдуарда, как и многих членов съемочного коллектива, не связаны с творчеством. Так, Эдуард Задохин и один из режиссеров студии Дмитрий Лещенко являются коллегами по «Гипровостокнеф-

ти», Сергей Плотников - начальник отдела программирования компании «Эксперт-компьютерс». Казалось бы, все они должны заниматься созданием компьютерных спецэффектов, монтажом и видеосъемкой. Однако кто сказал, что у людей нет скрытых талантов? И если Сергей Плотников исполняет отдельные роли, то Эдуард Задохин воплощает актера, сценариста и продюсера в одном лице. Кстати, Сергей оказался незаменимым на съемках нового фильма: он занимается профессиональной постановкой драк. Сказался опыт рукопашного боя, полученный в одном из спортивных клубов.

Евгений Учеватов

ВЕЧЕРИНКА НА 100 ПЕРСОН

В этом году студенческая жизнь в ТФ СГАУ началась 18 сентября на Student's Party. Это отличное начало учебного года; его быстро и мобильно организовали энтузиасты отдела по работе со студентами.

Вечеринка была разносторонне музыкальная, приправленная нотками юмора. Музыка звучала в основном в стиле House. Ее составляли около десяти-двадцати DJ-ев(!), среди которых выделялся студент ТФ СГАУ DJ Post. Зажигая, он добавил особую изюминку сетами Electro House и Electro Clash.

Тон вечеринке задал неизвестный мальчик в очках, который вышел на сцену главного танцпола и с очаровательной непосредственностью заявил, что пора начинать веселиться и танцевать. Впоследствии оказалось, что это новоявленный староста. Призыв игнорировать не стали. Народ потихоньку начал покидать насиженные места и перетекать на танцпол. А вскоре на сцене появилась команда КВН «Залетные» и сразу удивила всех своим «черным» юмором. Удивила, потому что в таком амплуа молодая команда выступала в первый раз.

Одним из наиболее активных и шумных оказался столик организаторов вечеринки. Там не слышном огорчились по поводу того факта, что из трехсот человек, разобравших билеты за три дня, на Student's Party присутствовали только сто первокурсников. Но, может, права пословица: меньше народу, больше кислороду? И мест на танцполе хватало на всех. А вот места скованности и стеснения не было вовсе.

Масяня



Зажигательное открытие нового учебного сезона