



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)



ИЗДАЁТСЯ  
С МАЯ  
1958 ГОДА

**Календарь  
событий**

ты - в курсе →

## Памятная дата



12 июня  
– День  
России.  
Отмечается  
с 1992 года  
со дня  
принятия

Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

## НОВОСТИ

[все новости > на ssau.ru](#)



### наука

4/06

Специалисты Научно-технического центра «Алкоа» (США) заинтересованы в технологиях, разработанных в НИЛ-41.



### ВИЗИТ

4/06

Делегация Пекинского политехнического института обсудила в СГАУ программу двойных дипломов и возможность организации летней школы в Пекине.



### лекция

10/06

Кирилл Ларин (Университет Хьюстона) рассказал в СГАУ об оптической визуализации биотканей.

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Лекция профессора Хейнца Палковски	ИТФ	11/06	408/15
Презентация программы МВА «Управление производством»	идпо, сгэу	24/06	408/15
Международная НТК «Проблемы и перспективы развития двигателестроения»	СГАУ, ФДЛА	25/06	СГАУ

Ищи подробности на [ssau.ru](http://ssau.ru), [life.ssau.ru](http://life.ssau.ru).  
Делись впечатлениями: [rflew@mail.ru](mailto:rflew@mail.ru)

## телеметрия

### ПРОГРАММА ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ НПР

В целях реализации мероприятий дорожной карты СГАУ начинает действовать программа грантовой поддержки молодых научно-педагогических работников СГАУ.

### Гранты предоставляются на следующие цели:

- подготовка (перевод на иностранный язык, корректура, вёрстка, пересылка по почте и др.) и публикация (орговнос, доступ Open Access и др.) научных материалов в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science;
- стажировки, повышение квалификации в ведущих научно-образовательных центрах и высокотехнологических предприятиях, обучение по специальности, получение степени PhD в российских и зарубежных университетах;
- обучение иностранному языку с прохождением международной сертификации уровня знаний языка (TOEFL, IELTS и др.);
- проведение исследований совместно с ведущими учеными;
- представление научных результатов на конференциях и симпозиумах, семинарах;
- участие и организация выставок, семинаров, летних школ, промо-туров, роуд-шоу и др.;
- первоизготовление промышленного образца, макета, модели.

Первые итоги подведены 2 июня. Были рассмотрены 8 заявок. В основном заявки направлены на опубликование статей в изданиях, индексируемых Scopus и Web of Science, участие в конференциях и стажировках, проведение совместных исследований с ведущими учеными с высокими индексами Хирша, а также на проведение летней школы по двигателестроению совместно с университетом Штутгартом. Примерный размер грантов – от 20 до 200 тысяч рублей.

Заявки продолжают принимать. Следующее заседание комиссии состоится в конце июня. ■

## тема №1 // «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ДЕЙСТВУЕТ

# Профессор Вакка высоко оценил СГАУ

Американский учёный и член международного экспертного совета СГАУ в течение недели работал в Самаре.

Со 2 по 6 июня в СГАУ находился с визитом профессор Андреа Вакка, руководитель лаборатории Маха Университета Пурдью (Лайфайет, США). Этот университет находится на 14-м месте в мире в области инженерных наук. А лаборатория Маха входит в сеть центров по развитию гидроприводов Fluid Power в США. Андреа Вакка является ведущим секретарём комитета Fluid Power в США, членом американского общества инженеров-механиков, для СГАУ он член международного экспертного совета.

Зарубежный учёный знакомился с вузом и дорожной картой СГАУ, провёл встречу с ректором Е.В. Шахматовым, изучил возможности кафедры АСЭУ и НИИ акустики машин.

Андреа Вакка принял участие в защите дипломных проектов специалистов на кафедре АСЭУ. Студенты не растерялись и представили несколько работ на английском языке. Американский профессор отметил высокий уровень подготовки самарских студентов. В рамках визита был поднят вопрос о создании совместных образовательных программ магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Поднимался вопрос получения двойных дипломов. Господин Вакка отметил, что на кафедре и в институте уже сейчас есть уникальное оборудование (например, по измерению уровня шума), ради которого аспиранты из США могут приезжать в Самару для подготовки своих диссертаций. Такие обмены вполне могут стать обоюдными. Есть также план развития дистанционного образования в области динамики машин и систем управления, когда профессора приезжают в Са-



→ Специально для Андреа Вакка самарские дипломники рассказывали о своих работах на английском языке.

мару, читают установочный курс, а потом принимают зачёты.

В СГАУ господин Вакка провёл семинары по динамике и виброакустике и по системам управления, а также прочитал ряд лекций по динамике гидравлических машин, по проблемам интеллектуального гидропривода аэрокосмического и общепромышленного назначения. Оказалось, что среди исследований, которые ведутся в университете Пурдью и СГАУ есть общие темы. Именно их и обсудил Вакка с молодыми учёными. Некоторые темы, например астероидная безопасность, – проблема, которую можно решить лишь в международном сотрудничестве.

В рамках визита прошло обсуждение создания в СГАУ совместной с университетом Пурдью лаборатории FluidPower. Такая лаборатория ста-

нет научно-образовательным центром международного уровня, базовым в России, в котором будут сосредоточены исследования по гидроприводам, пневматике, мехатронике и управлению машинами. В Европе таких центров насчитывается 12. Все они объединены в сеть Fluid Power – FPCE.net.

Господин Вакка оценил возможности нашего вуза и Самары и предложил провести следующую международную конференцию по гидроавтоматике на базе СГАУ. Конференцию организует американское общество инженеров-механиков, проводит раз в два года в одной из стран мира (в 2014 году это Финляндия, куда и отправятся четверо участников от СГАУ). Публикации конференции попадают в базы данных Scopus и Web of Science. ■



**Есть вопросы?** Есть новость в газету «Полет»?  
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 378-01-70  
8-906-34-38-259  
[rflew@mail.ru](mailto:rflew@mail.ru)





ты в курсе &gt;

**Звание «Почётный работник КуАИ-СГАУ»**

За долголетний труд, активное участие в подготовке научных кадров и высококвалифицированных специалистов присвоено звание «Почётный работник КуАИ-СГАУ» и вручен нагрудный знак следующим работникам университета, проработавшим (с учётом обучения) в КуАИ-СГАУ

**СВЫШЕ 50 ЛЕТ:**

• **Владимиру Фёдоровичу Карпунину**, старшему научному сотруднику НИЛ-41;

**ОТ 40 ДО 50 ЛЕТ:**

• **Наталье Викторовне Маклюковой**, ведущей учебной лабораторией кафедры технологии авиаматериаловедения;

• **Фёдору Васильевичу Пароваю**, доценту кафедры конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов;

• **Галине Константиновне Рязановой**, специалисту по учебно-методической работе I категории, учебный отдел;

• **Сабире Гафиуловне Садрутдиновой**, кладовщице физкультурно-оздоровительного центра кафедры физвоспитания;

• **Вере Борисовне Сладкой**, ведущему инженеру кафедры организации производства;

• **Тамаре Алексеевне Храмовой**, ведущему инженеру кафедры социальных систем и права;

• **Валентине Николаевне Кургановой**, старшему лаборанту кафедры теории двигателей летательных аппаратов. ■

**Прикладные технологии в медиаиндустрии**

26 мая на базе института печати (8-го факультета) СГАУ состоялся научно-практический семинар «Прикладные технологии в медиаиндустрии», в котором приняли участие студенты самарских техникумов и колледжей.

Семинар стал площадкой для обмена опытом и информацией, касающимися различных аспектов печатного дела. Участники семинара обсудили роль цифровых технологий печати и дизайна в книжном деле, обменялись информацией, опытом и достижениями.

С докладами выступили сотрудники кафедр технологии машин печатного производства и издательского дела и книгораспространения, а также студенты. Обсуждали сферу новейших технологий в книжной отрасли с самых разных сторон. Группа докладов была посвящена теме упаковки («Цифровая революция в медиабизнесе и производстве упаковки» И.В.Ахматовой, «Факторы успеха в упаковочном производстве» Т.А.Яковлевой и её студентов), отдельные доклады были о книге в истории и современности («Книга, её формы и виды в истории» А.А.Косицина, «Живые книги будущего» Н.А.Ваниной). С интересом «под занавес» было заслушано выступление Т.А.Муравьевой о студенческой жизни СГАУ 1960-х годов и судьбе Валерия Грушина. Ребятам показали некоторые экспонаты, представленные в мемориальной аудитории.

Научно-практический семинар закончился творческой игрой, проведенной студенческим советом факультета. ■

**Анна Сафронова**, фото **Ярослава Резника**

**Кафедра иностранных языков смещает акценты**

КАКИХ ПЕРЕМЕН ЖДАТЬ СТУДЕНТАМ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ СГАУ.

**Н.В. Аншакова**,  
доцент кафедры иностранных языков

С конца прошлого столетия студенты СГАУ изучали иностранный язык по разработанной на кафедре иностранных языков методике. При минимальном количестве учебного времени — одна пара в неделю в течение двух лет — основной упор приходился на изучение профессионально-ориентированного иностранного языка, а точнее, на чтение и перевод технической литературы. Учебные тексты подбирались по тематике каждого из факультетов. В результате стены университета покидал специалист, способный читать и понимать зарубежную литературу по своей специальности. За несколько десятилетий кафедра ИНО СГАУ добилась в этом методе успехов и создала собственные эффективные методические разработки. Сейчас готовятся учебники по нескольким специальностям, которые на новом уровне объединят многолетний опыт работы.

Однако буквально за последний год ситуация кардинально изменилась. Теперь, когда СГАУ ставит своей целью попасть в мировые образовательные рейтинги и сформировать англоязычную среду вуза, изменились и приоритеты в преподавании иностранных языков. Сегодня и бакалавры, и магистры, и аспиранты, и преподаватели, и научные сотрудники университета должны владеть иностранным языком не только своей специальности, им также необходим и разговорный язык, и язык науки, и язык делового общения. То есть в ближайшее время придется осваивать английский язык в нескольких направлениях: разговорном (General English), научном (Academic English), деловом (Business English), а не только профессиональном.

Для достижения этой цели кафедра работает над инновационной программой обучения и выбирает новейшие учебные комплексы, позволяющие использовать в преподавании современные информационные технологии, в том числе и дистанционное обучение.

В этой связи плодотворным оказалось подписанное СГАУ соглашение о намерениях с издательством Кембридж Университи Пресс. В апреле 2014 года в СГАУ побывали сразу два британских эксперта в инновационных методиках преподавания — Данкен Кристелу и Кэролин Вестбрук. Данкен представил многоуровневый учебник Touchstone с дистанционным блоком. Четырёхдневный семинар Кэролин



был посвящён многоуровневому учебному комплексу Unlock с электронным интерактивным компонентом и видеоматериалами канала Дискавери. Эти инновационные учебники призваны удовлетворить потребности в материалах для обучения General English и Academic English. 3-4 июня Юлия Собещанская, эксперт по смешанному и дистанционному обучению в московском офисе издательства Кембридж Университи Пресс, провела с преподавателями кафедры ИНО тренинг по обучению английскому языку посредством информационных компьютерных технологий.

Второй аспект рассматриваемой проблемы — необходимость соответствовать мировому стандарту, так называемой общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком, и ориентировать обучение на систему языковых экзаменов, разработанных в Кембридже и позволяющих с максимальной точностью определять уровни. Эти экзамены основаны на разнообразных тестовых техниках и чётко прописанных критериях, по которым оценивается правильность ответа. Они тестируют не только знание лексики и грамматики, но и речевые умения: говорить и писать на английском языке, понимать при чтении и слушании.

У кафедры ИНО уже накоплен опыт подготовки слушателей программы дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» к экзаменам FCE, IELTS и BEC. Выпускники этой программы за два года обучения на итоговом

тестировании показывают уровень FCE как минимум и за четыре года — IELTS 5-7 или BEC Higher как максимум.

Этот опыт предстоит транслировать, прежде всего, на языковую подготовку преподавателей и сотрудников университета, так, чтобы их обучение завершилось сдачей экзамена IELTS и получением кембриджского сертификата. А в перспективе предполагается организовать на базе СГАУ площадку для сдачи кембриджских экзаменов, предлагать желающим поездки в зарубежные языковые школы и приглашать на работу в СГАУ преподавателей-носителей языка.

Центр языковой подготовки для научно-педагогических работников СГАУ, созданный в конце мая, стал первым этапом реализации этих планов. Сейчас на кафедре проводится анкетирование и тестирование участников программы, формирование учебных групп, разрабатываются квалификационные требования к языковой подготовке НПП в соответствии с международной системой уровней владения иностранным языком.

Осуществление этих планов, несомненно, приведёт к формированию в СГАУ такой англоязычной среды, в которой изучение английского языка станет гарантией достижения самых амбициозных профессиональных целей: быть готовыми к зарубежным командировкам и стажировкам, совместным научным исследованиям, написанию статей и чтению лекций на английском языке. ■

**Приезжайте в Турин на стажировки**

**Дарья Колмакова,**  
**Ольга Павкина.** гр. 3505С235

За время своего пребывания в СГАУ магистрант Политехнического института Турина Даниэле Верньано стал невероятно популярной личностью: о нём снимают сюжеты на ТВ, берут интервью. Совет молодых учёных и специалистов предложил итальянцу стать героем встречи из цикла «Истории успеха».

Послушать выступление Даниэле собралась большая аудитория студентов, аспирантов и молодых учёных университета. По признанию самого гостя, он был очень удивлён такому вниманию к себе.

Гость с юмором, легко и непринужденно, а самое главное на русском языке рассказывал о причинах своего приезда в СГАУ, любви к России и авиации, своих планах на будущее. Конечно же Даниэле не мог не упомянуть про свой университет, потрясающую архитектуру Турина и свои увлечения помимо авиации.

Собравшиеся не оставили гостя без вопросов: почему Даниэле приехал именно в Россию? где выучил русский язык? как поступить в университеты Италии? и многое другое интересовало молодых учёных.

Даниэле рассказал и о том, что же связывает Турин и Самару. Это в первую очередь авиакосмическая промышленность. А в СГАУ и турин-

ском политехе есть даже общие курсы по аэродинамике, авионике, двигателям. Оказывается, поступить в технический университет Турина не так-то сложно. Вступительные экзамены легче, чем в нашем вузе, однако обязательным условием является высокий уровень знания английского языка. И, кстати, стипендия вполне достаточно для того, чтобы нормально существовать! Верньано считает, что развивать стратегическое сотрудничество между нашими странами и вузами просто необходимо.

Так что следует помнить, что для студентов СГАУ открыты все дороги, главное — знать, что тебе действительно хочется, и строго следовать намеченному курсу. ■





# ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ



## Опять пятёрка!

**В.А. Комаров**, заведующий кафедрой КиПЛА, руководитель стажировки, профессор

Нетрудно догадаться, что название этой заметки навеяно известной картиной Федора Решетникова «Опять двойка».

4 июня на кафедре конструкции и проектирования летательных аппаратов происходила очередная ежегодная защита выпускных работ бакалавров из Пекинского политехнического института (ППИ). На защиту приехала солидная комиссия в составе руководителя аэрокосмического факультета ППИ Юу Куиан, профессора Менг Ксиюн и доцентов Ву Живен и Джи Симэй.

В весеннем семестре на кафедре КиПЛА обучались семь студентов. Традиционно приезжают хорошо подготовленные студенты. Тем не менее мы проводим в течение трёх недель интенсивное адаптационное доучивание студентов с ориентацией на тематику выпускных работ. Кроме того, мы стараемся показать в этот период сильные стороны нашего университета, прежде всего солидную материальную базу.

Тематика выпускных работ по просьбе китайской стороны выбирается довольно широкой: компьютерная аэродинамика, динамика полёта летательных аппаратов и различные вопросы проектирования. Впервые мы решились предложить двум студентам в порядке эксперимента концептуальное проектирование беспилотных летательных аппаратов гражданского назначения: для аэро- и фотосъёмки с небольшой высоты и для барражирования с малой скоростью на большой высоте для поддержки сотовой связи на сложной пересечённой местности. Такую работу у нас выполняют студенты специалитета на пятом курсе.

Всё обучение китайских студентов велось на английском языке. Надо сказать, что это очень полезное дело для обеих сторон. И преподаватели, и китайские студенты заметно улучшили свои знания английского языка. Сыграло свою роль то обстоятельство, что постоянная совместная работа помогла перевести имеющиеся знания в активную форму.

К настоящему времени на кафедре собрана библиотека иностранных учебников по специальности. Выполнению концептуальных проектов очень по-

могло специально разработанное учебное пособие на английском языке.

Китайские студенты уделяют большое внимание подготовке высококачественных презентаций своих работ и демонстрируют при этом изобретательность и высокий уровень компьютерной подготовки. Защиты прошли как праздник. Все работы получили отличные оценки. Поэтому приходится говорить: «Опять пятёрка!»

На прощание мы сфотографировались на крыле самолёта. Это символический снимок. Студенты хорошо поработали и готовы к полёту во взрослую жизнь.

Кафедра КиПЛА работает по такой схеме с ППИ уже более десяти лет. Выпущено более пятидесяти бакалавров. По имеющейся у нас информации, все выпускники успешно работают. Как правило, они продолжают обучение в магистратуре. Есть уже защитившие кандидатские диссертации.

Сертификаты о прохождении стажировки в СГАУ дают дополнительные преимущества специалистам на рынке труда.

В чём секрет успеха китайских студентов? Он очень простой. Это — целеустремленность, дисциплина и трудолюбие. Технологически очень оправдана совместная работа студентов в течение всего рабочего дня в закреплённой аудитории. И таким образом, несмотря на большое разнообразие тем, достигается общее расширение кругозора студентов.

Во время встречи делегации преподавателей ППИ с проректором В.Д. Богатырёвым были обсуждены перспективы сотрудничества. Китайская сторона считает целесообразным увеличить срок стажировки до одного года. Осенний семестр — учёба по специальности, весенний — подготовка диссертации бакалавра. С обучением, конечно, на английском языке. Это вполне вписывается в задачи нашей Дорожной карты. Со своей стороны делегация ППИ предлагает организовать встречный обмен студентами — поездки наших студентов в ППИ на первом этапе на летнюю школу, может быть даже в этом году, хотя времени очень мало. Такие возможности Дорожная карта предусматривает.

Я много раз бывал в Пекине и в ППИ. Это очень интересный город и прекрасный университет. Я бы советовал нашим студентам побороться за возможность такой поездки. ■

## Заполярная логистика

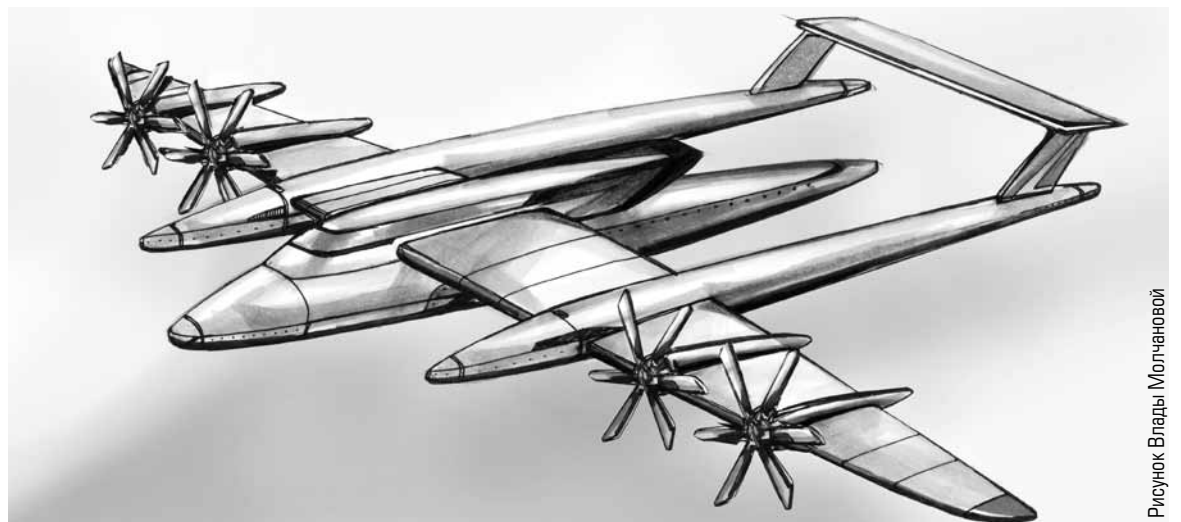


Рисунок Влады Молчановой

► Скорректированный проект самолёта «Геракл»: четыре НК-12, полезная нагрузка до 50–100 тонн

**В.А. Герасимов**, корабельный инженер-механик, кафедра КиПДЛА

### НА ЧЁМ ВОЗВРАЩАТЬСЯ В АРКТИКУ

Освоение нефтегазоносного Арктического шельфа и необходимость защиты своих интересов обязывают государство восстанавливать группировку вооружённых сил за Полярным кругом. На первом этапе крупные конвои десантных кораблей и танкеров под охраной атомных крейсеров и атомных ледоколов могут доставить стационарное оборудование на побережье и острова Ледовитого океана. Для оперативной связи и обеспечения войск восстановят аэродромы дальней авиации, способные принять Ту-95, Ту-142, Ан-22, Ил-76 и Ан-124. И только турбовинтовые Ту-95/142 могут достичь любого заполярного аэродрома из центра России без аэродромов подскока. Ведущие качества Ту-95/142 — независимость производства всех компонентов от мировой политической конъюнктуры. Однако полезная или коммерческая грузоподъёмность, даже в перспективных проектах модернизации Ту-95 в грузовой вариант, ограничена 20 тоннами — слишком мал объём фюзеляжа. Конечно, было бы идеальным решением совмещение в одном проекте самолёта всех качеств указанных самолётов: от Ан-124 — грузоподъёмность 50–100 тонн, от Ил-76 — массовость производства, от Ан-22 — высокую экономичность и от Ту-95 — дальность и возможность боевого применения.

На пути к идеальному решению можно рассматривать проект самолёта «Геракл» с 8 турбовинтовыми НК-12 (разработчик НПО «Молния»), но с коррекцией уменьшения количества двигателей до 4-х НК-12 и уменьшения полезной нагрузки до 50–100 тонн.

В этом случае два фюзеляжа Ту-95 выступают основой силовой конструкции с размещением основных шасси в фюзеляже и перспективной установки винтов диаметром 6,2 м вместо 5,6 м. В центре между фюзеляжами размещается грузовой мультимодальный контейнер, и самолёт 2хТу-95 приобретает каче-

ства и грузовика, и танкера, и противопожарного, и бомбардировщика, и в перспективе пассажирского.

### ПОДВОДНЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Этап второй. Военно-морской флот РФ полностью освоит акваторию Северного Ледовитого океана. Подводные атомные ракетноносцы, способные передвигаться под ледовыми полями на больших глубинах, могут всплыть практически в любой точке, но только на удалении от побережья на десятки, а то и сотни километров. Неоднократные попытки использовать подлёдное транспортное пространство как проект десантной подводной лодки с непосредственной выгрузкой техники на побережье, разовый эксперимент по завозу грузов подводной лодкой на п-ов Ямал, проект конверсии «Акулы» в подводный транспортник на десять тысяч тонн полезной вместимости не получили путёвки в жизнь. Главные противолодочные аргументы — мелководье и льды, которые устанавливаются у побережья уже в сентябре.

Недостающее звено в системе «подлодка-берег» — амфибийное транспортное судно на воздушной подушке, которое может стать в логистике амфибийной площадкой для рейдового перегруза с подводной лодки и сухогруза на любую поверхность моря — вода или лёд. Восстанавливаемые аэродромы станут и местом базирования амфибий, и логистическим аэроморским центром. Современный уровень отечественного амфибийного судостроения позволяет проектировать и создавать амфибии на воздушной подушке с грузоподъёмностью 50–100 тонн в двухдвигательном исполнении и 100–200 тонн в четырёхдвигательном исполнении с единичной мощностью двигателя 10 тыс. л.с.

### ПРИЧЁМ ЗДЕСЬ РЫБА?

В практике повседневной боевой подготовки войск, расположенных на континентальной суше вблизи населённых пунктов, всегда есть возможность выстроить логистику снабжения с разных направлений, а личному составу быть причастным к гражданской жизни. В условиях Заполярья направление связи одно и полная оторванность от всего, вклю-



► Дизайн-версия амфибии на воздушной подушке

чая Интернет и сотовую связь. На 3-4 месяца, в период короткого северного лета и «северного завоза», жизнь расцветает красками общения с другими людьми и сопричастностью с Россией.

Заполярье очень богато рыбой, по рассказам бывалых сеть с рыбой на берег вытаскивает трактор. Всё, что короче 100 см и легче 10 кг считается мальком и отпускается в море. И рыба в тех краях, особенно в северо-восточных морях, эталон качества, но только без замораживания и любых видов консервирования. Единственный способ быстрой доставки свежей рыбы — это авиационный. Рыба в охлаждённом состоянии без заморозки остаётся свежей более суток, и время доставки рыбы на стратегическом турбовинтовом самолёте в центр России допустимо, и цена доставки минимальна. Государству, в лице Военно-морского флота, владельцу и эксплуатанту атомных подводных ракетноносцев типа «Акула», самолётов морской авиации типа Ту-142 (он же Ту-95), амфибийных кораблей на воздушной подушке предоставляется возможность получить огромный экономический эффект. Оставшиеся «Акулы» будут подо льдом доставлять авиатопливо для рыбозавозов, парк Ту-95/142 может быть обновлён и унифицирован с двухбалочным грузовиком, высочайшая выучка арктических бригад при интенсивной эксплуатации разнородных видов транспорта — всё это укрепит обороноспособность и возможности бюджета страны.

Главным же приводом всей арктической транспортной логистики являются зубы шестерён редуктора НК-12 — величайшее творение и образец технологического мастерства русской школы редукторостроения. А «мясо», понимая под ним двигатель, — нарастёт! ■





## СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

Ты в курсе &gt;

## Летние заезды в ОСЛ «Полёт»

Летние заезды в ОСЛ «Полёт» состоятся по следующему графику:

## I заезд:

с 4 по 21 июля 2014 г.

Тематическая смена военно-патриотических студенческих объединений.

## II заезд:

с 22 июля по 8 августа 2014 г.

Тематическая смена творческих коллективов СГАУ, «Школа кураторов», «Pro:actor», «Игротехнический заезд».

## III заезд:

с 9 по 26 августа 2014 г.

Тематическая спортивная смена.

## Для приобретения путёвки в ОСЛ «Полёт» необходимо:

1. Заполнить бланк заявления во врачебном здравпункте (за 2 недели до заезда); в бланке заявления обязательно указывать ФИО полностью, домашний адрес, номер телефона и дату смены (или номер смены).
2. Подписать заявление и поставить печать в деканате.
3. Зарегистрироваться в центре здоровьесбережения студентов и сдать заявление в кабинет руководителя ЦСУЗ (в медпункте).
4. Выкупить путевку (лично с предъявлением студенческого билета) в 213 каб. За корпуса в следующие сроки:

26, 27, 28 июня – 1,2,3 смены;

21 июля – 2,3 смены;

7 августа – 3 смена.

С 10.00 до 12.00 и с 14 до 16.00.

Стоимость путевки для студентов очной формы, обучающихся за счет средств федерального бюджета, составляет 500 руб., для внебюджетников – 8500 руб.

zoj.ssau.ru

## В ожидании первокурсников

Денис Орлов,  
гр. 1507С231

23 мая на базе лагеря «Полёт» началась подготовка адаптационных семинаров, которые пройдут в сентябре. Прошёл семинар «Личная эффективность руководителя».

Представители факультетов вместе с начальниками курсов и специальностей поработали над адаптационной программой этого года.

За основу семинара взята уже проверенная система разделения функций между тремя организационными позициями.

Программный директор семинара – главный из организаторов. Отвечает за общее содержание программы и осуществляет сборку всех её составляющих. От него напрямую зависит качество реализации программы и её наполненность, а значит, общее впечатление первокурсников от процесса адаптации и вуза в целом.

Культурный организатор семинара отвечает за культурно-массовую составляющую программы адаптационного выезда.

Технический директор семинара – человек, который отвечает за техническую подготовку адаптационного выезда.

В рамках семинара участники посетили мастер-классы по каждой из организационных позиций. Отдельным элементом семинара стал практикум, целью которого было выявление как общих, так и частных проблем, с которыми уже столкнулись или столкнутся участники, когда приступят к набору кураторов и подготовке обучающего семинара, ко-



В движении сэлфи, оказались замеченными и организаторы адаптационных заездов.

торый пройдет с 31 июля по 8 августа на базе лагеря «Полет».

Кроме того, участники фантазировали о студенческих пространствах в СГАУ – пространствах, где студент может поучиться, отдохнуть, подумать – о так называемых третьих местах. Первое место – это дом. Второе – офис. Третье – место для тех, кому надоело лениться в первом и работать во втором. Таким был первый день семинара. В рамках второго дня участники целенаправленно работали над адаптационной программой. В этом процессе помощниками, советниками и соратниками стали начальники курсов, которые вместе с участниками посещали занятия и изучали все специфические термины, понятия и форматы работы.

Участие начальников курсов в семинаре позволяет добиться куда большего резуль-

тата, а студенты, которым в сентябре предстоит быть организаторами на адаптационных семинарах, могут познакомиться с будущими руководителями семинара.

Завершился семинар презентацией разработанных программ адаптационных семинаров первокурсников.

К концу дня фокус внимания сместился к подготовке обучающей смены для кураторов – речь шла о том, кто займёт организационные позиции, о логике смены и её тематике, а также нюансах её организации и подготовки.

По итогам семинара представители факультетов приступят к набору кураторов, а также подготовке сме-

ты и программ для проведения адаптационных семинаров.

Летняя смена обещает быть насыщенной, интересной, необычной и продуктивной.

По вопросам набора кураторов и подготовки программы факультетов можно обращаться к программным директорам:

1-й факультет – **Александр Кожевников**,2-й факультет – **Екатерина Синченко**,3-й факультет – **Даврон Набиев**,4-й факультет – **Александра Агаркова**,5-й факультет – **Мария Советкина**,6-й факультет – **Эмма Кочарова**,7-й факультет – **Евгения Шульженко**,8-й факультет – **Ольга Купцова**.

Напоминаю, что обучение кураторов пройдет с 31 июля по 8 августа.

До встречи летом на тематических сменах в ОСЛ «Полёт»! ■

## На границах искусства и искусственной жизни

В этом году творческая лаборатория «Территория диалога» СГАУ инициировала четыре крупных проекта – «Философские и литературные чтения», «Лаборатория визуальной коммуникации», «Лаборатория поэтической коммуникации», «Границы искусственной жизни».

Лабораторный характер работы предполагает, что речь идёт об определённом плане исследования взаимодействия традиционных форм культурного опыта, таких, как философия, литература, искусство, автором (и производителем) которых был человек, с техносферой, выступающей как в форме искусственной среды обитания современного человека (социокультурных практик, медиасреды), так и в форме научных разработок, связанных с изучением биогенеза и проблем искусственной жизни. Развивающиеся сегодня новые технические среды жизни производят новые программные обеспечения и самого культурного творчества. Здесь нужно говорить о

развитии искусства, работающего в телевидении новых электронных медиа, определяющего новые «поэтические» и «художественные» задачи системам машинного разума, чреватые возникновением таких направлений в области культурного творчества, как science art.

В рамках указанных проектов прошли открытые лекции гостей лаборатории – музыканта, философа и разработчика новых уникальных музыкальных интерфейсов Тараса Машталира; медиатеоретика и поэта из Санкт-Петербурга Натальи Фёдоровой; философа и культуролога из Томска Дмитрия Галкина, занимающегося проблемой искусственной жизни. В диалоге с ними были



Перформанс Германа Виноградова

сотрудники кафедры философии и истории Елена Богатырёва, работающая над проблемой визуальности как эстетическим и культурным феноменом; Илья Дёмин с разработками по феноменологии видения; сотрудник московского института изучения времени Дмитрий Клеопов, обративший внимание на экзистенциальные и символические порядки времени; сотрудник института пе-

чати Андрей Косицин, выступивший с циклом лекций, посвящённых темам в современной поэзии; студентка 7-го факультета Екатерина Соловьёва, выстроившая на литературных вечерах опцию диалога читателя и писателя; редактор сайта «СЛОВОЛГА» Ольга Соколова, предложившая обсудить феномен книжных салонов в Париже и познакомиться с французскими новинками в области художественной литературы. Помимо открытых лекций прошли просмотры и обсуждение со студентами работ художников VIII международной ширяевской биеннале современного искусства, посвящённой теме экрана; в медиацентре началась видеотрансляция проектов художников, которые были созданы в последние годы с применением новейших технологий XXI века – искусственной жизни, робототехники, IT и биомедицины.

Проекты лаборатории объединяют в себе как мероприятия на территории СГАУ, так и участие студентов в художественных проектах. В течение года студенты посещали интерактивные площадки философ-

ского диалога: выездной семинар в Ширяево на биеннале современного искусства и «территорию диалога» в медиацентре СГАУ; лабораторию «поэтической коммуникации» – медиаперформанс Тараса Машталира и Натальи Фёдоровой из Санкт-Петербурга в галерее «Виктория»; лабораторию «визуальной коммуникации» – перформансы художницы Сибиллы Нееве из Эстонии, поэта, художника и мистериографа Германа Виноградова из Москвы в самарском «Арт-центре»; шествовали к фабрике-кухне, будущему центру современного искусства в Самаре в рамках проекта «Улица как музей, музей как улица».

С 27 июля по 3 августа состоятся летние встречи студентов с художниками в рамках Международной ширяевской биеннале. Можно выходить со встречами предложениями и заявкой на участие через куратора творческой лаборатории – Елену Дмитриевну Богатырёву, доцента кафедры философии и истории. Все новости следует смотреть в группе «Территория диалога СГАУ»: <http://vk.com/club27466718> ■