



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА (НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)



ИЗДАЁТСЯ  
С МАЯ  
1958 ГОДА

Календарь  
событий

ты - в курсе



## Важно

Министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов подписал приказ о назначении

на должность ректора СГАУ Евгения Шахматова. Таким образом, полномочия действующего ректора продлены ещё на три с половиной года – до 15 января 2019 года.

## НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на [ssau.ru](http://ssau.ru)



### гранты

17/06

Гранты СГАУ получили шесть студентов и аспирантов. Они примут участие в международных конференциях, фестивалях и форумах.



### наука

17/06

В СГАУ состоялся XVIII Всероссийский семинар по управлению движением и навигации летательных аппаратов.



### форум

17/06

В форуме «ТВолга» принимают участие более сотни студентов СГАУ.

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Школа космонавтики	СМУиК	29/06-2/07	СГАУ
Международная конференция и молодёжная школа «Информационные технологии и нанотехнологии»	6-й ФАКУЛЬТЕТ	29/06-1/07	1-й корпус
Заезд в ОСЛ «Полёт»	СГАУ	7/07-21/07	«Полёт»

Ищи подробности на [ssau.ru](http://ssau.ru), [life.ssau.ru](http://life.ssau.ru).  
Делись впечатлениями: [rflew@mail.ru](mailto:rflew@mail.ru)

## телеметрия

### СГАУ ВЫПОЛНИЛ ВСЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

Министерство образования и науки РФ завершило сбор и проверку достоверности данных, предоставленных образовательными организациями высшего образования в рамках основных показателей мониторинга деятельности вузов.



Оценивалась образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность вуза, а также заработная плата сотрудников, трудоустройство выпускников и дополнительный показатель.

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва выполнил все семь показателей эффективности мониторинга. Стоит отметить, что по критерию «научно-исследовательская деятельность» показатели СГАУ в нынешнем году выросли на 93,2% по сравнению с прошлым.

По мониторингу трудоустройства выпускников СГАУ находится на 5-м месте среди российских вузов.

Также все семь показателей эффективности выполнили Международный институт рынка, Поволжский государственный университет сервиса, Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самарский государственный экономический университет, Самарский медицинский институт «Реавиз», Тольяттинский государственный университет.

Всего в мониторинге приняли участие 25 вузов Самарской области и 19 филиалов.

тема №1 // В Самарской области создаётся конкурентоспособный супервуз

# Объединение

Вопрос объединения двух самарских вузов – СГАУ и СамГУ обсуждался на специальной комиссии Министерства образования и науки РФ.



10 июня в Москве под председательством заместителя министра образования и науки РФ Александра Климова состоялось заседание специальной комиссии, которая обсуждала вопрос об объединении двух самарских вузов – Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва и Самарского государственного университета.

В работе комиссии от Самарской области приняли участие ректор СГАУ Евгений Шахматов, исполняющий обязанности ректора СамГУ Иван Андрончев и председатель Совета ректоров вузов региона Геннадий Котельников.

В ходе обсуждения были выслушаны позиции по вопросу объединения двух университетов руководства вузов, регионального Совета ректоров, профсоюзных организаций студентов и профессорско-преподавательского состава. Члены комиссии

выслушали доклады ректора СГАУ, и.о. ректора СамГУ и единогласно проголосовали за объединение.

Добавим, что в ходе работы комиссии Александр Климов отметил высокий уровень подготовительной работы по объединению вузов, которую провел регион.

Комментируя решение комиссии, Евгений Шахматов рассказал о подробностях обсуждения. Он отметил, что представил членам комиссии презентацию по вопросу объединения СГАУ и СамГУ, в которую вошли параметры двух университетов, а также возможности, которые открываются перед вузами в результате сли-

**Евгений Шахматов:**  
«Члены комиссии Минобра РФ единогласно проголосовали за создание в регионе мощного научно-исследовательского центра»

яния творческого и материального ресурсов.

«В ходе презентации я рассказал, как будет использоваться потенциал преподавательского состава, ученых СГАУ и СамГУ, каким образом слияние будет способствовать повышению конкурентоспособности объединенного вуза, на какой уровень развития на региональном и российском уровнях сможет выйти такой мощный научно-исследовательский центр», – пояснил Евгений Шахматов.

Также ректор СГАУ подчеркнул, что в результате объединения вузов гуманитарные блоки классического университета будут сохранены в

полном объеме: «Стоит задача усилить гуманитарные кафедры СамГУ, эти направления подготовки студентов, так же как и все другие, должны быть конкурентоспособными в объединенном вузе».

«Те традиции, которые сформировались в двух вузах и сохранены не одним поколением выпускников, будут направлены коллективами СГАУ и СамГУ на достижение новых результатов», – подчеркнул Евгений Шахматов.

Также ректор СГАУ особо отметил, что члены комиссии единогласно проголосовали за создание в Самарской области мощного научно-исследовательского центра. Ожидается, что в течение двух недель выйдет приказ Министерства образования РФ, где будут прописаны детали объединения вузов.

**По материалам информационного портала «Волга Ньютс»**



**Есть вопросы?** Есть новость в газету «Полет»? Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 267-44-99  
8-906-34-38-259  
[rflew@mail.ru](mailto:rflew@mail.ru)

12+





# Миссии и проекты СГАУ

для студентов и аспирантов СГАУ КОСМОС БЛИЖЕ, ЧЕМ КАЖЕТСЯ.

В начале июня в Самаре на базе СГАУ прошёл первый Российский симпозиум по наноспутникам с международным участием «RusNanoSat»-2015. Организаторами мероприятия выступили СГАУ, АО «РКЦ «Прогресс», Поволжское отделение Российской академии космонавтики имени К.Э. Циолковского. Симпозиум проводился при поддержке Российского федерального космического агентства, Правительства Самарской области, Совета по космосу РАН, Международной астронавтической федерации.

О перспективах нового для России научного направления и задачах национальных исследовательских университетов в области проектирования и создания наноспутников рассказывает профессор кафедры космического машиностроения, заведующий межвузовской кафедрой космических исследований СГАУ **Игорь Белоконов**.



Беседовал **Дмитрий Попов**, фото **Екатерины Ершовой**

**— Игорь Витальевич, с чем связано появление в России первого студенческого наноспутника? На какой стадии сегодня находится данное научное направление и чем оно привлекательно для российских вузов?**

— До недавнего времени запуск наноспутников у нас в стране не было, и это объясняется просто. Первая причина — мы были первыми во всём и привыкли делать многотонные крупногабаритные космические аппараты. Вторая — существенное отставание нашей микроэлектроники и микроэлектроники от западных технологий.

Первый запуск студенческого наноспутника планируется в конце 2015 года с космодрома «Восточный». Это новое и перспективное для нас направление, и примечательно, что первым будет запущен наноспутник СГАУ SamSat-218. Что этому предшествовало и почему это так важно для нас?

Дело в том, что новый мировой тренд — студенческие наноспутники, технологии и разработки — начал формироваться еще в 2003 году. И уже в 2006 году в США был запущен первый студенческий наноспутник, разработанный Калифорнийским политехническим институтом.

Тогда были заложены стандарты наноспутников: это кубик с гранью 10 см. Затем появляется параллелепипед с гранями 10 на 20 см, и следующий этап — параллелепипед с габаритами 10 см на 30 см в длину и массой не более 3 кг.

Следующее условие стандартизации — серийное производство обеспечивающих систем, механического и электрического интерфейса. Сегодня, к примеру, можно купить необходимый набор элементов через Интернет и собрать наноспутник в домашних условиях.

Разумеется, мы не могли остаться в стороне от нового тренда. Мы видим, насколько сильно развито данное направление за рубежом.

К тому же в области развития космической техники западные вузы перешли к новой форме образования, так называемому проектному обучению. Это когда молодёжь в рамках магистерской образовательной программы активно привлекается к конкретному проекту. Здесь выгодно сочетаются два естественных фактора: время обучения и стоимость проекта. Молодёжь не любит долго ждать, ей хочется увидеть результат своей работы. И в рамках, например, магистерской программы, рассчитанной на два года, можно поучаствовать в создании наноспутника. И второе условие — относительно небольшие финансовые затраты.

Сочетание необходимости перевода космического оборудования на новый качественный уровень и возможности развития микроэлектроники, которые сегодня появились, породили новое для нас направление — наноспутники.

Сегодня наноспутники из разряда некой «игрушки» перешли в самостоятельный тип космических аппаратов. И уже решают на орбите определённый круг задач. Например, дистанционное зондирование Земли. На Западе успешно реализуется проект с выводом на орбиту до 100 аппаратов для создания сети вокруг Земли. По запросу любого человека через мобильное приложение можно получить снимок земной поверхности. Спутники активно запускаются при помощи манипулятора с японского сегмента МКС.

Некоторое время мы наблюдали ситуацию, но сегодня пришло понимание важности подобной работы. Проект не требует производства и больших вложений, а студенты получают возможность разрабатывать собственные бортовые системы, программы и так далее.

**— Что сейчас происходит в СГАУ в части создания наноспутников?**

— В университете разрабатыва-



ются два наноспутника. Габаритно-массовый макет уже упомянутого SamSat-218 отправлен в РКЦ «Прогресс» на испытания. Сам спутник находится в лаборатории университета и будет готов к августу.

Второй спутник — SamSat-QB50 — готовится для участия в масштабном международном проекте под эгидой Института гидродинамики Теодора фон Кармана (Бельгия) и при финансовой поддержке Евросоюза. Задача проекта QB50 — построение и изучение 4-мерной модели термосферы Земли — нижних слоёв верхней атмосферы. Мы вошли в этот проект в 2010 году и стали готовить наноспутник SamSat-QB50. У него есть особенность — изменяемая геометрия. Начальная форма 10 см на 10 см на 20 см, затем он расширяется (раздвигается) и приобретает форму «тройного» кубика. Это делается для того, чтобы использовать аэродинамическую силу, которая действует на этих высотах — порядка 380 км. Идея трансформации спутника и позволила нам выиграть конкурс на участие в международном проекте. В самом проекте участвует 50 спутников из 30 стран и 50 университетов.

Проект непростой, и одна из проблем — запуск. Первоначально предполагался вывод группировки наноспутников на орбиту украинской ракетой-носителем «Циклон-4» с космодрома Алкантара в Бразилии в феврале 2016 года. Но буквально на днях Бразилия приняла решение отказаться от сотрудничества с Украиной в рамках проекта «Циклон-4». Сейчас идёт поиск новых пусковых возможностей. Но пока проблема не решена, и проект, образно говоря, «завис». Вполне возможно, это будет космодром Куру и наша ракета-носитель «Союз-СТ».

**— Предполагается ли организация на базе СГАУ серийного производства наноспутников? Какие задачи смогут решать группировки наноспутников?**

— Следует понимать, что пока мы ориентируемся на зарубежный опыт. Так, в NASA существует специальная программа по наноспутникам. Университеты получают заказы на изготовление наноспутников различного назначения для нужд агентства. Полагаю, есть область прикладных и научных задач, в которых без наноспутников не обойтись. Например, европейский проект QB50 предполагает проведение однотипных измерений в разных точках околоземного пространства. Только так можно понять процессы, происходящие в слоях атмосферы. Одним или несколькими большими спутниками сделать данную работу практически невозможно. А вот при помощи нескольких десятков наноспутников возможно одновременное проведение многоточечных замеров и получение целостной картины по атмосфере Земли. Пусть эти измерения и исследования будут проводиться в течение года, но это будет фундаментальное и точное исследование.

Далее — сбор информации с удалённых терминалов. Например, сегодня все морские суда посылают в космос информацию о себе и своих параметрах. Наноспутники могут собирать эту информацию, перерабатывать ее и отправлять на Землю. Аналогичная информация оперативно может передаваться с погодных зондов, датчиков нефте- и газопроводов. Так, ОАО «Российские космические системы» уже установило свою аппаратуру на спутнике «Ресурс-П». Она проходит тестирование, а затем будет использоваться для сбора информации с морских судов для дальнейшего применения.

Перспективы обнадёживающие, надо двигаться дальше.

И в этом движении нам помогает поддержка правительством Самарской области наших начинаний и проектов.

**— В чём она заключается?**

— Любой космический аппарат должен тестироваться, а после иметь сертификат лётной годности. Для этого на базе государственного

автономного учреждения Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив» создан центр испытаний космических аппаратов (ЦИОН). Это подразделение сформировано при непосредственном участии администрации Самарской области и находится на площадке кампуса СГАУ. В центре есть несколько лабораторий и необходимое испытательное оборудование. В этом году ожидается дооснащение лабораторий. Благодаря поддержке регионального правительства университет получил возможность отработать различные технологии по испытанию космических аппаратов и их систем. Отмечу, в России нет подобных центров испытаний именно для наноспутников. В этом плане СГАУ стал пионером.

**— Центр создан. Он уже испытал какой-либо космический аппарат или всё впереди?**

— Да, центр работает, но в силу последних событий в стране и мире возникли некие особенности, которые мы сегодня пытаемся преодолеть. Суть в следующем — ранее мы использовали в работе импортные комплектующие и программы. В конце прошлого года пытались купить комплектующие за рубежом, но не получилось в силу санкций и просто бюрократических преград. Мы поняли, что надо действовать самостоятельно. К чести университета, сегодня практически все бортовые системы наноспутника SamSat-218 созданы нашими учёными, студентами и преподавателями. И когда образовался центр испытаний, мы смогли протестировать в термовакуумной камере все наши наработки, а именно: бортовой компьютер, антенну и различные блоки. Наши студенты приобрели колоссальный опыт испытаний спутниковых элементов, так как все работы ведутся по штатной схеме, применимой и к большим космическим аппаратам.

В итоге мы смогли создать технологию работы в рамках проектного обучения и привлечь студентов к выполнению таких интересных и сложных задач. ■





# ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

Анонсы >

## В СГАУ начала работу XI международная летняя космическая школа

Около 30 участников из Италии, Румынии, США, Португалии, Мексики, Японии, Колумбии, Казахстана, Индии, Швеции и России соберутся в Самаре, чтобы научиться создавать наноспутники.

XI международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе. От идеи миссии к проекту наноспутника» будет работать в Самарском государственном аэрокосмическом университете с 22 июня по 3 июля 2015 г. За две недели в Самаре студенты из разных университетов изучат основы проектирования наноспутников и механики полёта, узнают о проблемах, существующих при выведении кубсатов на орбиту и управлении их движением. Также студенты из разных стран мира смогут представить себя и свой университет, обсудить возможные варианты сотрудничества с Самарским государственным аэрокосмическим университетом, побывают в Центре испытаний и комплексной отработки наноспутников.

Кроме учёбы, иностранных гостей ждёт обширная культурная программа – поездка по Волге, посещение музеев, в том числе технического музея в Тольятти.

По окончании летней космической школы каждый участник представит свой проект по созданию спутника стандарта cubesat и получит соответствующий сертификат. ■

## СГАУ организует первую в Самаре школу космонавтики



Самарский государственный аэрокосмический университет с 29 июня по 2 июля организует первую в Самаре школу космонавтики. Занятия будет вести космонавт-испытатель Роскосмоса Олег Артемьев.

Во время работы школы учащиеся пройдут отбор на соответствие психологическим и морально-нравственным требованиям, узнают о работе на МКС и внекорабельной деятельности, прослушают курс о выживании в экстремальных условиях.

Учащиеся школы пройдут и один из самых сложных и стрессовых этапов подготовки будущих космонавтов – парашютную подготовку.

С учениками своим опытом поделится легендарная Ирина Баяновна Соловьёва – знаменитая советская спортсменка-парашютистка, член отряда космонавтов в звании полковника, дублер первой женщины-космонавта Валентины Терешковой. Именно она в начале 1970-х годов разработала этот вид подготовки. ■

# На пути к аватар-технологиям

Профессор из университета Хьюстона рассказал в СГАУ о трендах в развитии биотехнологий.

Мария Лукиенко, гр. 8102Б360



Профессор Метин Акай

В СГАУ состоялась лекция-семинар «Передовые технологии для исследований мозга человека» (Advanced NeuroTechnologies for brain Initiatives). Мероприятие было организовано кафедрой лазерных и биохимических систем СГАУ. Лекцию читал заведующий кафедрой биомедицинской инженерии Университета Хьюстона (США) Метин Акай, автор цикла работ по темам «Информационные технологии в медицине» и «Обработка биомедицинских сигналов».

Профессор Акай рассказал в СГАУ о том, как биотехнологии в обозримом будущем изменят жизнь людей с ограниченными возможностями и способностями. Фактически речь шла об аватар-технологиях, которые также могут превратить многих из нас в суперлюдей. Инженерия и медицина объединяются в надежде избавить человечество от множества болезней с помощью так называемой «перепланировки» человеческого мозга. Судя по данным, почерпнутым из лекции, счастье действительно дело техники.

«Биоинженерия в настоящее время играет значительную роль, – отметил Метин Акай, – как правило, термин «инженерия» обуславливает создание новых технологий. Значитель-

ное количество масштабных проектов планируется к реализации на 2020 год».

Один из таких проектов – «Hybrid Bionic System. Brain-machine». Профессор продемонстрировал первые результаты этого проекта. На экране обезьяна брала бананы с помощью протеза, подсоединённого к её мозгу. Ей стоило захотеть, и механическая рука двигалась в сторону объекта и хватала его. Аналогичным способом парализованная женщина двигала предметы, а мужчина, абсолютно не шевелясь, силой мысли управлял протезом на расстоянии. В данных процессах происходит декодирование моторной информации. В качестве каналов связи руки и мозга служат датчики или микроэлектрод. Микроэлектрод вживляется в мозг человека или животного. При появлении желания совершить некое действие мозг начинает испускать электромагнитные волны определённой частоты. Микроэлектрод оцифровывает испускаемый сигнал и подаёт в виде приказа программе протеза. А протез совершает желаемое действие.

«На этом цель не достигнута, – добавил Метин Акай. – Все знают про протезы для ампутированных конечностей, однако они ограничены в движениях и имеют массу дефектов. Наша цель – создать механическую копию,

идентичную здоровой части тела, чтобы дать возможность людям не только вернуть утраченную конечность, но и не чувствовать себя ущербными». Причём речь идёт о любой части тела, будь то нога, рука и даже лицо. Цель биоинженерии – добиться максимальной тождественности реальным объектам как вида протеза, так и его функционала.

Речь шла и о восстановлении органов чувств. Например, о зрении. На это направлен проект «New Vision», который позволит лишившимся зрения людям снова видеть. Поскольку у большинства слепых людей способность видеть частично сохраняется, учёные предлагают им носить очки, которые будут усиливать эту способность. Очки состоят из двух прозрачных OLED-дисплеев, двух небольших камер, гироскопа, компаса, модуля GPS и наушников. Очки обрабатывают поступающую с камер визуальную информацию и преобразуют её необычным образом: к примеру, с помощью яркости создаётся глубина изображения, перспектива. Поскольку слабовидящие часто могут различать свет и темноту, очки будут буквально «подсвечивать» те объекты, которые находятся ближе к человеку, давая ему возможность различать предметы и людей на расстоянии.

Итак, технологии ныне шагают вперёд семимильными шагами. Биоинженерия, как и любая наука, способствует облегчению жизни людей, и именно эта наука находится к человеческому телу и разуму как нельзя близко. ■

# Важней всего погода в космосе

Уверен член-корреспондент РАН Анатолий Петрукович, когда говорит о запуске космических аппаратов на орбиту.

Мария Лукиенко, гр. 8102Б360

5 июня член-корреспондент РАН, заведующий отделом физики космической плазмы Института космических исследований РАН Анатолий Петрукович прочитал в СГАУ лекцию, посвящённую космической погоде и плазменным оболочкам Земли. Лекция состоялась в рамках работы первого всероссийского симпозиума по «RuNano».

Погода в космосе обуславливается в первую очередь поведением звезды. И именно от «настроения» нашего Солнца зависит появление на Земле и полярных сияний, и магнитных бурь. И если наша планета более-менее защищена от вредного влияния атмосферой и собственным магнитным полем, то вся запущенная на орбиту аппаратура испытывает эти и другие воздействия в полной мере. Что испытают люди во время длительных межпланетных перелётов, также изучает отдел физики космической плазмы Института космических исследований РАН, которым руководит Анатолий Петрукович.

Космос – это пространство, заполненное плазмой и чёрной материей. Плазмой называется частично или полностью ионизированный газ, образованный из нейтральных атомов и заряженных частиц (ионов и электронов). Частицы связаны не только столкновениями, но и электрическим и магнитным полями.

Гость рассказал о том, как возникают полярные сияния, почему не стоит бояться смещения магнитных полюсов, а также чем опас-

ны вспышки на Солнце и как солнечный ветер вызывает магнитные бури на Земле.

«Полярными сияниями называют свечение атмосферы под действием потоков плазмы, – обобщил Анатолий Петрукович. – Цвета, наблюдаемые нами при этом явлении, распределяются следующим образом: верхняя часть сияния (200-400 км), окрашенная в красный цвет, – это кислород, а зелёная нижняя часть – совместное свечение азота и кислорода, наблюдается на расстоянии 100 км от Земли. Следует добавить, что не только в полярных областях можно встретить этот феномен. В этом году в марте полярное сияние можно было наблюдать и в Москве».

Александр Петрукович рассказал о проекте «Резонанс», предназначенном для мониторинга внешнего радиационного пояса Земли, в котором пролегают орбиты геостационарных спутников. В проекте задействовано 12 стран, но производить две пары малых космических аппаратов поручено НПО имени Лавочкина. Основной задачей проекта будет замер плазмы в космическом пространстве. Тем самым будет осуществляться сбор информации о релятивистских электронах, которые являются основной составляющей радиационного пояса и которые представляют главную угрозу для работы спутников связи на геостационарной орбите.

Интересные были и наблюдения за кометами. Оказывается, у кометы, как ни странно, есть два хвоста – пылевой и ионный. Пы-



левой хвост состоит из кислорода и азота и при движении кометы несколько отстаёт от неё, подчиняясь законам физики. Однако необъяснимое явление имеет ионный хвост, направленный по радиусу Солнца и не отстающий от кометы.

Затронул в своей лекции Анатолий Петрукович и тему полётов на Марс: «Будучи специалистом по радиации, могу сказать, что полететь на Марс – это всё равно, что переплыть Тихий океан на лодке. Основными проблемами являются солнечная радиация, вакуум и температура. Из сегодняшних расчётов следует, что полёт на Марс займёт около года. За это время можно получить смертельную дозу радиации. Для решения данной проблемы стоит либо долететь каким-то образом за два дня, либо усовершенствовать степень защиты корабля, переконструировав размещение баков с горючим или отправляя людей на половину времени полёта в специальные капсулы. Нулевой радиации не бывает. В данном случае её можно лишь сократить в два раза».

«Я надеюсь, что эта лекция дала для участников форума новые знания о мире, – заключил Игорь Белоконов, заведующий межвузовской кафедрой космических исследований СГАУ, – поскольку в большинстве случаев их профессия будет тесно связана с космосом, и они должны понимать, что будут испытывать разработанные устройства, находясь в межпланетном пространстве». ■





юбилей

# Поздравляем Виктора Александровича Сойфера

Ксения Русяева,  
по материалам сборника «Взлёт»

## ДОМ НА ХЛЕБНОЙ ПЛОЩАДИ

Хлебная площадь для Виктора Александровича место особенное. Здесь находится дом, в котором до семи лет он жил. Серое здание начала прошлого века, построенное одновременно со старейшим самарским элеватором, стоит поодаль от дороги, за элеваторской столовой.

В 40-х годах XX столетия здесь жили работники элеватора, в том числе и его директор Максим Карпов — дедушка Виктора Сойфера. Здесь, в этом доме, в этом районе, маленький Витя провёл своё дошкольное детство.

В самом доме два входа. Один со стороны Хлебной площади, другой вход с первого этажа — с берега реки Самарки. Для детей работников элеватора это было настоящее раздолье. Как вспоминает Виктор Александрович, с площади ребята постоянно бегали на речку, купались, ловили рыбу. По субботам бабушка Анна Алексеевна пекла пироги.

## КУАИ. ПЕРВЫЙ КОРПУС

Непреклонный, ответственный, требовательный, но в то же время мягкий и даже сентиментальный. Внуку Виктору Сойферу достался характер дедушки Максима Карпова. Хотя часто говорят, что Виктор Александрович похож на своего отца. Во многом, наверное, из-за того, что и отец, и сын в разное время стояли у руля большого корабля под названием «Куйбышевский авиационный институт — Самарский государственный аэрокосмический университет». Собственно, Александр Сойфер начинал строить этот корабль, он был организатором авиационного вуза в военном Куйбышеве.

Мама Виктора, Нина Максимовна Карпова, училась в педагогическом институте имени Герцена в Ленинграде, и буквально перед войной её отец уговорил вернуться в Куйбышев. Видимо, как в воду глядел. Нина перевелась в Куйбышевский педагогический институт и уже в 1942 году, после открытия КуАИ, пришла сюда преподавать. Здесь она нашла не только работу, но и своего верного друга, любимого мужчину, заботливого мужа — Александра Мироновича Сойфера.

## ДОМИК НА УЛИЦЕ САМАРСКОЙ

От первого корпуса Куйбышевского авиационного института рукой подать до пересечения улиц Ульяновской и Самарской. Здесь во дворах притаилась жёлтая старенькая двухэтажка, построенная ещё немецкими военнопленными.

В 1942 году в Куйбышев готовят инженеров, которых так не хватало оборонным предприятиям города, приезжают преподаватели со всего Советского Союза. Часть из них остаётся здесь и после войны.

Многие из них в 40-60 годах живут здесь, буквально через квартал от первого корпуса института. В их числе и Александр Миронович. Здесь же пройдут школьные и



Известный самарский деятель, видный российский учёный, руководитель Общественной палаты Самарской губернии и президент единственного в области национального исследовательского университета — СГАУ Виктор Александрович Сойфер отпраздновал юбилей.

студенческие годы его сына, Виктора Сойфера. Перед школой родители забирают его из дедушкиной квартиры. Прощай, пыльная Хлебная площадь. Здравствуй, школа! С 1952 года Витя Сойфер — ученик куйбышевской школы №18.

Этот дом на Самарской улице, летом пропитанный горьким запахом тополя, становится эдаким неформальным филиалом вуза: приходя домой, преподаватели продолжают обсуждать учебные планы, завсегдатаи-студенты на скамейках у подъезда раскладывают свои курсовые проекты, во всей этой среде «варятся» преподавательские дети — не мудрено, что большинство из них, став взрослыми, свяжут свою жизнь с КуАИ. Так, в 1962 году золотой медалист, абитуриент Куйбышевского авиационного института Виктор Сойфер переступает порог того же самого здания, куда 20 лет тому назад вошёл его отец.

## ГРУШИНСКАЯ ПОЛЯНА

Пора студенчества — время приобретения друзей... и их потерь. Первый, кого потерял Виктор Сойфер и его однокурсники по КуАИ, — Валера Грушин. Он погиб в 1967 году. Наверное, поэтому сегодня Самарский государственный аэрокосмический университет неформально шефствует над фестивалем авторской песни, названным в честь ушедшего товарища. Для старшего поколения преподавателей СГАУ, в том числе и для Виктора Сойфера, Грушинский фестиваль — это возможность не только почтить память друга, но ещё и повод вспомнить, как «было всё иначе» тогда, в 60-е годы.

Они до сих пор не стесняются выходить на сцену, импровизировать, петь только что сочинённые песни. (Хоть и с бумажками в руках!). Выпускники КуАИ остаются выпускниками КуАИ, пусть прошло уже много времени, пусть у каждого своя ответственная работа и высокий пост.

Да, они жили весело в ту пору. Послевоенное поколение. Они успевали везде. И учились на «отлично», и работали, и бегали на танцы, и водку пили — как же без этого, выступали на капустниках и писали фельетоны в студенческую газету «Полёт». Весь институт ждал номер с заметками, подписанными псевдонимом Басой — соавторство Виктора Балакина и Виктора Сойфера.

## САМАРСКИЙ ФИЛИАЛ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Есть места, с которыми судьба нас связывает на всю жизнь. Куйбышевский авиационный институт — Самарский государственный аэрокосмический университет стал для Виктора Сойфера одним из таких мест. Окончив вуз, он остаётся здесь работать.

Карьерная лестница Виктора Сойфера: младший научный сотрудник КуАИ, старший научный сотрудник, ассистент, старший преподаватель. Уже в 29 лет он становится доцентом, а буквально спустя год — деканом факультета информатики Куйбышевского авиационного института. Он был очень молод, общался со студентами вроде как и на равных, но, с другой стороны, умел стать для них авторитетом, показать, что всё-таки он старше и опытнее. «Декан — это десятник, — говорил в то время своим коллегам-преподавателям Виктор Сойфер. — Десятник, пастух. Наше дело — пасти студентов».

В 25 лет он защитил кандидатскую диссертацию, в 33 года — докторскую. С 1981 года Виктор Сойфер — профессор. Человек науки, он и не стремился к высоким должностям и руководящим постам, но в 1990 году неожиданно получил предложение стать ректором ведущего вуза области. Хотя на тот момент в авиационном институте он работал по совместительству, занимаясь научной

деятельностью в Российской академии наук.

Почему именно Сойферу предлагают возглавить институт? Перестройка, формирование новой власти. В Советы (теперь — парламенты) разного уровня чаще приглашают людей из науки. И в 1989 году действующего тогда ректора Владимира Шорина избирают в Верховный Совет. На освободившуюся должность нужно найти грамотного, опытного и харизматичного руководителя, но с тем условием, что после окончания полномочий Шорина в Совете он освободит кресло, дабы туда вернулся ушедший ректор. Поскольку Сойфер никогда и не стремился к административной работе, но между тем уже заслужил определённое доверие в научных кругах и, более того, буквально с пелёнок был знаком с вузом, учёный совет принял его кандидатуру. Сам Виктор Александрович был уверен в том, что, поработав несколько лет вместо Шорина, он вновь вернётся в науку. Но, как известно, нет ничего более постоянного, чем временное. Так с 1990 по 2010 год Сойфер руководил университетом.

Притом, став ректором, занявшись административной работой, Виктор Александрович не прекращает научную деятельность. С 1993 года он директор Института систем обработки изображений Российской академии наук. А с 2000 года — член-корреспондент РАН. Когда Виктора Александровича спрашивают о его увлечениях, он в шутку говорит: «наука». На самом деле она всегда была и остаётся большой и значимой частью его жизни.

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — СГАУ

Виктора Сойфера в университете нередко сравнивают с другим ректором. С Виктором Лукачёвым. Во-первых, долгие годы руководства:

Лукачёв на ректорской должности провёл более 30 лет, Сойфер — 20 лет. Во-вторых, деловые, человеческие качества, умение найти подход к разным людям и к разным ситуациям. И в-третьих, время. И Лукачёв, и Сойфер принимают руководство вузом в переходные для страны периоды. Задачей Лукачёва было сохранить кадры, удержать лидерские позиции института, развить его. У Сойфера в начале 90-х годов всё те же цели, только уже в других экономических реалиях. С одной стороны, всё рушится, с другой — именно в переходные периоды появляются возможности для развития.

Именно при Сойфере Куйбышевский авиационный институт становится Самарским государственным аэрокосмическим университетом. За годы руководства Сойфером университетский городок на Московском шоссе в городе Самаре, построенный Виктором Павловичем Лукачёвым, заметно изменился. За 20 лет СГАУ прибавил 50 тысяч квадратных метров. Даже когда строительство не финансировалось государством, Виктор Александрович находил возможности привлечь инвестиции в развитие вуза. Но дело даже не в квадратных метрах, этажах и учебных комнатах. Сойфер принял вуз с 12 специальностями, а за годы его ректорства их количество выросло до 50! В штате преподавателей в четыре раза увеличилась доля докторов наук! Сейчас их 150!

В 1990-х — 2000-х годах на базе СГАУ появляются Самарский инновационный бизнес-инкубатор, региональный центр информатизации в сфере образования и науки, Поволжский центр космической геоинформатики; научно-образовательный центр лазерных систем и технологий; межфакультетное конструкторское бюро малой авиации и ещё более 20 научно-исследовательских и производственных центров.

«Вперёд и вверх!» — неформальный девиз самарского аэрокоса. Стремление к новому, постоянный курс на развитие. В 2006 году СГАУ занял третье место во Всероссийском конкурсе высших учебных заведений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2009 году в числе первых 12 ведущих университетов страны вуз стал национальным исследовательским университетом. Победы сопровождалась серьёзными инвестициями государства, позволившими во многом обновить лабораторную базу вуза. Это, безусловно, заслуга всего коллектива — команды единомышленников. Но как оркестр не смог бы звучать без дирижёра, так и вуз не добился бы таких успехов без опытного руководителя, настоящего лидера.

В год своего 65-летнего юбилея Виктор Сойфер покинул пост ректора, но не попрощался с университетом. С 1982 года он возглавляет кафедру технической кибернетики и продолжает руководить ею. В апреле 2010 года Виктор Сойфер избран президентом СГАУ и теперь снова занимает эту должность. ■



# ВЫХОД В КОСМОС

## В Самаре завершилась научная стажировка студентов из Китая

В июне завершилась четырехмесячная стажировка бакалавров факультета аэрокосмических исследований Пекинского политехнического института (ВІТ). Восемь студентов готовили выпускные работы по аэродинамике и конструкции летательных аппаратов.



Система длительных стажировок студентов ВІТ в СГАУ существует уже 11 лет. Обучение ведётся на английском языке. За 10 предыдущих лет работы такую подготовку прошли более восьмидесяти бакалавров. Большинство из них закончили магистратуру, и сегодня уже есть специалисты со степенью PhD. Обучение в СГАУ ценится в КНР достаточно высоко. Свидетельством этому может служить то обстоятельство, что при найме на работу это даёт конкурентное преимущество. Более того, одному из китайских студентов, который

приехал на учёбу в Самару за собственные средства, фирма возместила расходы.

В организации стажировок в этом году появилось много нового. Заведующий кафедрой КиГЛА Валерий Комаров рассказывает: «В этом году я решил реализовать давно задуманный эксперимент — организовать интернациональные команды, которые объединили бы российских и китайских студентов на выполнение отдельных тем. В результате студенты СГАУ помогли своим китайским коллегам, сами стажировались в ан-

глийском языке и учились работать в международном коллективе. Любопытно, что к этой компании присоединилась и студентка из Мозамбика Анна Салим Мбулуло. Эта группа под руководством профессора Валентина Шахова выполнила перспективную работу, подготовила статью для публикации в журнале, индексируемом в Scopus. Считаю, что в следующем году можно запланировать выполнение комплексного дипломного проекта интернациональной группой студентов».

«Хочу также отметить, — продол-

жает Валерий Андреевич, — очень серьёзное отношение китайских студентов не только к выполнению дипломной работы, но и к её защите. Абсолютно у всех — прекрасные презентации с анимациями. На защитах в СГАУ все китайские студенты выступают в строгой одежде. Тут есть чему поучиться и нашим студентам».

За четыре месяца упорной работы китайские студенты осваивают большой объём новых знаний и, как правило, выполняют выпускные работы с элементами научной новизны.

За время напряжённой учёбы студенты из ВІТ познакомились не только с тонкостями конструкторской специальности, но и увидели достопримечательности Самары, Москвы и Санкт-Петербурга, а также познакомились с новой культурой.

Джан Цзявэй: «После четырёх месяцев обучения в Самаре я вернулся домой и уже закончил свою работу. Я хочу сказать, что мне действительно посчастливилось учиться в СГАУ и познакомиться со многими замечательными людьми. Спасибо моему руководителю, Владимиру Фролову. Он показал себя очень ответственным руководителем. И я думаю, что мне удалось достичь больших результатов. Время обучения в СГАУ навсегда останется в моей памяти. Я люблю

Россию. Она прекрасна, а русские — очень дружелюбный народ. Я с нетерпением буду ждать возможности вновь приехать сюда. Я чувствую, что дни и ночи, проведённые в России, стали удивительным опытом в моей жизни».

Джана поддержал и другой студент **Джао Лянюй**: «Жизнь в Самаре была удивительной. В Самаре очень вкусная еда. Погода радует вне зависимости от времени года. Зимой очень много снега, и всё становится белым. Я впервые катался на лыжах. Было весело, но немного страшно. Небо голубое и так не похоже на то, что мы видим в Пекине».

«Мне посчастливилось принять участие в совместной работе со студентами Пекинского политехнического института, — говорит студентка СГАУ **Светлана Одинцова**. — Эти месяцы пролетели очень быстро. Это была замечательная возможность расширить границы известного. Приезд студентов ВІТ совпал с китайским Новым годом, который мы отмечали вместе. Мы побывали на спектакле «Лебединое озеро» и узнали, что китайские студенты очень любят музыку П.И. Чайковского. Мы старались познакомиться с нашими традициями и природой нашего края. Вид, простирающийся с вертолётной площадки, потряс их». ■

## Китайская космонавтика заговорит по-русски

С 2008 года в Харбинском политехническом университете можно получить очень необычную специальность — «русский язык и космонавтика». А заодно стать обладателем «двойного» бакалаврского диплома — своего родного вуза и СГАУ. Своими впечатлениями и размышлениями об участии в программе китайские студенты поделились с нами.

— **Расскажите, пожалуйста, о программе, в рамках которой вы проводите обучение в СГАУ.**

**Ли Шоупэн:**

— Это программа так называемого «двойного» бакалавриата, которую реализуют давние вузы-партнёры —

Харбинский политехнический университет и Самарский государственный аэрокосмический университет. Два года мы учимся в Харбине. Ещё два года мы — в СГАУ, на факультете летательных аппаратов.

— **В Харбине вы учились на аналогичной специальности?**

— Не совсем так. В Харбине мы учимся на специальности «Русский язык и космонавтика». Она существует с 2008 года, но при этом очень востребована. Это означает, что современная китайская космонавтика хочет говорить на одном языке с российской. Специалисты китайской космической отрасли хотят говорить по-русски!

— **Действительно очень нео-**

**бычная программа. Русский язык вы начали изучать ещё в Китае?**

**Ван Цянь:**



— Да. Наша программа построена таким образом, что в Китае мы по сути только русским языком и занимались, а основы технических наук изучали по-китайски. К изучению специальных технических дисциплин на русском языке вплотную приступили уже здесь, в СГАУ. А русский язык для нас очень сложен. Даже сейчас мы испытываем немало трудностей.

— **Вы довольны тем, как идёт ваша профессиональная подготовка?**



**Гао Чжиан:**

— Сложный вопрос. Есть много моментов, которые нас не устраивают. У нас слишком много свободного времени. Мы лишены возможности проходить практику на российских предприятиях. Правда, в Китае ситуа-

ция, скорее всего, такая же: вряд ли иностранного студента допустят на предприятие, имеющее отношение к космической отрасли.

**Ван Годун:**



— Мы учимся автономно, а не вместе с русскими студентами. Думаю, что если бы мы сидели в одной аудитории с русскими студентами и слушали бы те же предметы, что и они, то было бы намного лучше.

— **Двойной диплом даст вам какие-то преимущества при устройстве на работу?**



**Лян Си:**

— Очень на это надеюсь. Во многом это зависит от конкретной компании. Одни работодатели считают опыт учебы за границей полезным, другие относятся к этому равнодушно.

— **Скажите, а кто сейчас оплачивает вашу учебу в России?**



**Ли Пэн:**



— Очень небольшую часть стоимости обучения нам оплачивает наш университет, а в основном платим сами, точнее, наши родители. Это стоит втрое дороже по сравнению с обучением в китайском вузе. Но существенно дешевле по сравнению с обучением в США или Канаде.

Кстати, те, кто поступил на обучение по специальности «Русский язык и космонавтика» позже нас, уже могут рассчитывать на полное государственное финансирование обучения в России. И срок их обучения в Самаре увеличится с двух до трёх лет. А значит, и качество совместной со СГАУ программы обучения будет улучшаться. Когда мы вернёмся, конечно, будем подробно рассказывать обо всех плюсах и минусах программы. Думаю, наши мнения и оценки обязательно будут учтены в будущем. ■

**По материалам журнала «Международное образование и карьера»**

### История вопроса •

В 2009 году был заключён договор между Харбинским политехническим университетом и СГАУ о подготовке в Самаре бакалавров из Китая по направлению «Космонавтика». Состоялось три выпуска бакалавров, всего дипломы получили 35 человек. В настоящее время в СГАУ на кафедре космического машиностроения обучается 25 человек.

Кафедра поддерживает тесные связи с вузами Китайской Народной Республики (Харбинским политехническим университетом, Пекинский аэрокосмический университет, Северо-западный политехнический университет). В 1991 году согласно договору с ХПУ в Китае была организована подготовка группы студентов по специальности «Космические летательные аппараты».

Преподаватели кафедры выезжали в КНР в длительные командировки, читали лекции, проводили лабораторные занятия и руководили курсовым проектированием. Защита дипломных проектов китайских студентов происходила в СГАУ.

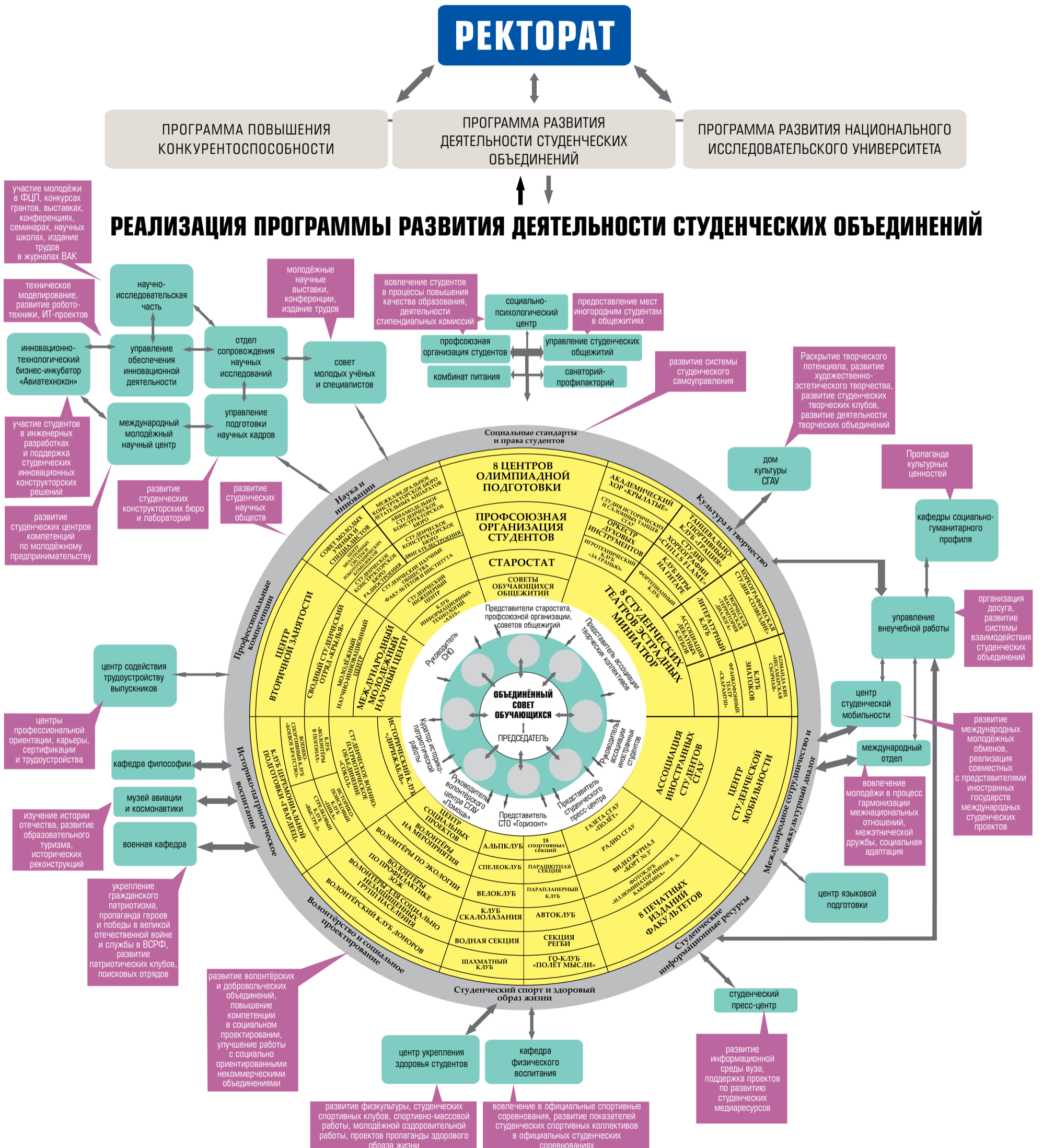
В настоящее время первые выпускники кафедры КНР занимают ведущие позиции в космической отрасли Китая.



# ЖИЛОЙ ОТСЕК

## Студенческое самоуправление СГАУ

Газета «Полёт» приветствует абитуриентов СГАУ! На этом развороте мы предлагаем вам изучить схему внеучебной жизни в нашем университете, а также структуру студенческого самоуправления университета. Творчество в нашем вузе поощряется. Применить собственные силы вы можете в многочисленных клубах и секциях. Читайте и решайте, какими красками вам расцветить свою жизнь. И помните, многие клубы были созданы студентами, так что представленная ниже схема может пополниться и вашими идеями.







# СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

**важно!**

ты – в курсе ➔

## Где проявить себя студенту?

ГОДОВАЯ ЯРМАРКА СОБЫТИЙ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



В течение года в Самарском государственном аэрокосмическом университете проводится множество мероприятий, каждое из которых становится незабываемым как для его участников, так и для зрителей. Студенты СГАУ являются также инициаторами и участниками целого ряда межвузовских проектов.

Мероприятия
<b>НАУКА И ИННОВАЦИИ</b>
II областной турнир мобильных роботов в Самаре
Региональные соревнования чемпионата мира по программированию (АСМ ICPC)
Международный турнир «РОБОмарафон»-2015
SSAU Hackathon
Региональный отборочный турнир Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест»-2016
Интернет-олимпиады по предметам
Научная молодёжная конференция СГАУ
Международная молодёжная научно-практическая конференция «Королёвские чтения» (раз в два года)
Всероссийские соревнования в области кибербезопасности «VolgaCTF»-2015
Конкурс «УМНИК»
HackDays
Шоу учёных «Science Slam»
Школа космонавтики
<b>ВОЛОНТЁРСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>
Окружной этап конкурса «Доброволец России»
Весенняя неделя добра
Конкурс «Студенческая семья СГАУ»
Дни донора в СГАУ
<b>ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>
Смотр-конкурс постов №1 «Гвардеец»
Военно-спортивный лагерь «Курс молодого бойца»
Организация поисковой экспедиции к местам боёв в Смоленскую область
Поездки студентов к местам боевой славы
Бал Победы
<b>МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ДИАЛОГ</b>
Третий ежегодный этнический фестиваль СГАУ
Этнический фестиваль культур народов Поволжья
<b>СТУДЕНЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</b>
Фестиваль студенческих СМИ
Тематические фотовыставки в стенах СГАУ и в городе
Межвузовский фестиваль видеопленок «Золотой буран»
<b>ФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО АКТИВА</b>
Школа профсоюзного студенческого актива «Лесная сказка»
Конкурс «Студенческий лидер»
Семинары-тренинги «Личная эффективность руководителя»
Семинар по обучению старост групп первокурсников «Взлёт»
Школа вожатского мастерства «Коммунары»
Адаптационные семинары
Конференция «Развитие студенческого самоуправления»
Семинар по обучению кураторов
Конкурс «Первый активист»
Конкурс «Лучший староста»
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>
Спартакиада СГАУ
Чемпионат России, атлетическое многоборье по парашютному спорту среди студентов авиационных университетов России, посвященный 70-летию Победы в ВОВ
Проект «Своя дорога»
Кубок СГАУ по видам спорта
«Лыжня СГАУ»
Праздник «День улицы В.П. Лукачёва»
Кубок СГАУ среди общежитий
Соревнования «Приз первокурсника»

Мероприятия
Фестиваль спорта «Золотая осень»
Выезды студентов СГАУ на спортивно-туристские мероприятия
Трофи-экспедиция «Le tour de Region»
Студенческий фестиваль по скалолазанию «Студенческий кубок»
Фестиваль молодежной культуры и спорта «Поколение СГАУ»
Велобиатлон
Соревнования по парусному спорту памяти В.П. Лукачёва
Открытый кубок СГАУ по бальным танцам
<b>КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ</b>
I Всероссийский фестиваль СТЭМов «МКС»
14 февраля: «Любовь на льду», танцевальный вечер «Love is...»
День защитника Отечества
8 Марта
Хореографический конкурс «Созвездие талантов»
День Победы
Конкурс вокального творчества «МузЛайф»
Посвящение в студенты
Кубок «Стэм'ли»
Фестиваль «Студенческая весна»
Фестиваль «Студенческая осень СГАУ»
Лаборатория поэтической коммуникации
Литературный конкурс альманаха «Чёрные дыры букв»
Выпуск и презентация альманаха «Чёрные дыры букв»
Фестиваль коллективов студенческих отрядов «Студенческий ОСКАР»
Бал СГАУ
Фестиваль молодежной бальной культуры «Галактика бала»
Всероссийский конкурс «Студент года»
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Форум «Карьера: старт!»
Ярмарка вакансий СГАУ
Слёт студенческих отрядов Самарской области
Третий областной фестиваль «Азбука науки»
<b>МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО</b>
Международный аэрокосмический конвент INTERNATIONAL-SSAU
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПРАВА СТУДЕНТОВ</b>
Профквест – обучающая игра для профоргов I курса
Окружной правозащитный форум «Студенческий дозор»

**Телефоны для справок**  
Управление внеучебной работы:

267-44-15

Дом культуры:  
267-48-60

Профсоюзная организация студентов:

267-43-17

Кафедра физвоспитания:  
267-44-27 (30)

Сайты:

life.ssau.ru,

zoi.ssau.ru,

группа совета обучающихся СГАУ:

vk.com/council\_ssau,

группа профсоюзной организации

студентов СГАУ:

vk.com/profsouz\_ssau,

группа ДК: vk.com/dk\_ssau,

группа совета молодых учёных

и специалистов: vk.com/smu.ssau





телеметрия &gt;



## Студенты разрабатывали тактику карьерного успеха

В СГАУ прошли лекции и тренинги «Тактика успеха» для студентов. Тренинги были посвящены вопросам поиска работы в российских и международных компаниях, специфике поиска работы для специалистов технических специальностей.

Занятия проводил Станислав Клиников – руководитель тренинговой компании «NEWLevelNOW.com» (Калифорния, США), международный коуч карьерного успеха, один из лучших тренеров деловых навыков России и стран СНГ по версиям «Trainings Expo» центра кадровых технологий «XXI век».

За два дня участники мероприятия узнали о том, как пройти собеседование и получить выгодное предложение, о секретах успешной карьеры, карьерном коучинге и консалтинге, а также о стратегии и тактике успешной карьеры в международных компаниях. Подобные тренинги для своих студентов организуют многие российские вузы. Станислав сотрудничает, например, с такими вузами, как Южный и Дальневосточный федеральные университеты.

«Хочу сказать, что увидел умных ребят, – оценил проект Станислав Клиников. – Но, как оказалось, они не готовы к тому, что помимо профессиональных навыков международный и российский рынок труда выдвигает гораздо больше требований к надпредметным навыкам, таким, как умение вести переговоры, работать в команде, быть толерантным, уметь договариваться, работать в проектном режиме, а не в штатном. И все эти навыки не заложены в обычную программу обучения. Удивило и то, что ребята не привыкли проявлять инициативу. Наши тренинги направлены на то, чтобы студенты захотели предпринять конкретные шаги по поиску работы, определили для себя цели. Так, у ребят появился чёткий план действий, которые помогут им стать высокооплачиваемыми специалистами, причём уже в студенческие годы. Ребята, посетившие мои семинары, уже не останутся у разбитого корыта, они не будут жаловаться, что получили «невостребованную специальность». Они узнали, что такое ответственность за свою судьбу, и к своей карьере подойдут осознанно».

Если человек выходит на рынок труда без опыта работы, он сталкивается с массой сложностей. Особенно, если он ждёт подарков от судьбы. Надо учитывать, что работодатель ждёт адекватного человека, который понимает, что учёба – это учёба, но на работе нужны навыки, которые можно получить, только работая, стажирясь. Работодателю надо продемонстрировать, что ты не ленивый, но инициативный, готовый к работе в команде специалист. Кадровые службы отдадут предпочтение тем ребятам, у которых есть базовые навыки работы. Даже если эти навыки непрофильные.

По результатам тренингов и прослушанных лекций студенты получили сертификаты международного образца. «За два дня мы разобрали основные вопросы, посвящённые проблемам карьерного роста молодых специалистов и студентов, – говорит участница тренинга Елизавета Драгун. – Семинары проходили на двух языках: английском и русском. Лично для меня информация, полученная на семинаре Станислава, оказалась очень актуальной и полезной, так как в этом году я заканчиваю университет и буду искать работу. Особенно запомнила разбор многих каверзных вопросов, которые работодатели и кадровые агентства задают на собеседовании».

## Учитесь, но полагайтесь на себя

**Дмитрий Гуськов**, выпускник 2013 года, сегодня разрабатывает игры для Mail.ru. Он в начале своего карьерного пути, но уверен, что этот путь ведёт в гору.

**Максим Мельников**

– Дмитрий, почему твой выбор пал именно на 6-й факультет СГАУ?

– В школе увлекался информатикой и программированием, и с учётом того, что последние два года я учился в Самарском международном аэрокосмическом лицее, выбора как-то особо и не было.

– Легко ли было найти работу после окончания?

– Её и до окончания вуза не сложно было найти. К пятому курсу уже минимум процентов 70 группы работало, причём особых трудностей в поиске никто не испытывал, насколько мне известно. Просто выбираешь какую-то область и читаешь по этой области специальную литературу. Часть людей ещё ходила на курсы от ИТ-фирм (EPAM или Mercury), многие из них потом туда же и устраивались. Ещё добавлю, что основная масса устраивалась работать на курсе на 3-4, хотя были и такие, кто уже на первом курсе умудрялся работать.

– Кем ты сейчас работаешь? Что входит в твои обязанности?

– Работаю геймдизайнером в Mail.ru. Так как устроился я только недавно, пока в основном занимаюсь доработкой чужих идей. Например, существовала арена, на которой игроки отбиваются от всяческих монстров. И мне надо актуализировать эту арену, придумать, как разнообразить игровой процесс и реализовать это всё.

Основная работа очень отдаленно напоминает программирование (хотя и программировать изредка тоже приходится для автоматизации): придумывается идея (этот монстр будет использовать N способностей, которые заставят игрока действовать для победы определённым образом). Из готовых механик, написанных программистами, собираются сами эти монстры, их способности и прочее в виде «схем» алгоритмов (схемы эти несколько похожи



▶ Дмитрий Гуськов

на блок-схемы) в специальной среде. После чего полученный монстр проверяется в игре. Сначала в тестовом варианте +QA проверяют на отсутствие явных ошибок, а затем собирается группа коллег, и всё проверяется в условиях, приближённых к реальным. Все оставляют обратную связь, и уже исходя из нее, дорабатываются/меняются какие-то детали. После уже правятся ошибки, которые находят в хорошем случае тестировщики, а в плохом – игроки.

– Что дал тебе СГАУ?

– Часть полезных знаний, часть полезных. Ну и знакомых-друзей со схожими интересами прибавилось.

– Ты чем-нибудь занимался, помимо учёбы?

– Кураторством, участвовал в программе «Надежда» – это было интересно. В основном был интересен сам процесс. Из практических навыков были полезны когнитивные тренинги и различные ситуации, рассчитанные на командную работу.

– Какой предмет ты считаешь самым полезным? И чего тебе, наоборот, не хватало?

– Выделил бы «системы искусственного интеллекта» и «основы экспертных си-

стем». Не то чтобы мне пока сильногодились знания по этим предметам, но, во-первых, предметы эти были интересны и необычны, а во-вторых, по этим темам трудно найти качественную информацию в Интернете, в отличие от многих других. Не хватало предметов, которые тесно связаны с программированием, но которым почему-то мало кто учит: тестирование (в том числе автоматизированное), бизнес-аналитика (именно для разработки ПО), также проблема была с современными технологиями типа программирования под мобильные платформы, та же разработка игр. Многие из выпускников, которых знаю, ушли именно в QA, аналитику, разработку под мобильные платформы, и им приходилось почти всему учиться самостоятельно либо у коллег. Да и «обычным» программистам знания эти пригодятся для написания более качественных продуктов. Вообще, это большая проблема IT-специальностей – на них учат тому, что было актуально 10-30 лет назад, хотя в реальных условиях даже отставание на три года от современных технологий фатально для специалиста IT. Поэтому приходится основную часть «полезных» навыков осваивать непосредственно во время работы.

– Много ли твоих коллег окончили СГАУ?

– С учётом того, что работать я уехал в Воронеж, я удивлён, что один из моих коллег окончил наш второй факультет.

– Что посоветуешь нынешним студентам?

– Стоит больше полагаться на свои силы, а не ждать, что всему научат. Найти ту область знаний, которая интересна тебе лично, и изучать её. Возможно, даже в ущерб остальным. Трудно быть универсальным специалистом, и идеальный вариант – для понимания общих процессов знать во всех областях понемногу, но развиваться в одной узкой области, чтобы стать настоящим специалистом. ■

## Студенты СГАУ прошли стажировку на Уральском заводе гражданской авиации



18 студентов СГАУ прошли краткосрочную стажировку на Уральском заводе гражданской авиации (Екатеринбург Свердловской области), где изучали технологии ремонта летательных аппаратов и двигателей. Также в рамках стажировки были решены вопросы организации производственных и преддипломных практик студентов институтов авиационной техники и двигателей и энергетических установок и их последующего трудоустройства в штат завода.

Поездку организовали Юлия Бутырина – инженер центра содействия трудоустройству выпускников, Денис Киселёв – доцент кафедры эксплуатации авиационной техники, Анна Захарова – специалист по кадрам АО «Уральский завод гражданской авиации». ■