

№ 15

(1676)

ЧЕТВЕРГ
24/10/2019

ПОЛЁТ



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе

ТЕЛЕМЕТРИЯ

Мексика – Россия: новый импульс

Посол Мексики в Рос-
сии открыла в Самаре
дискуссию по транс-
формации мировой
экономики



ФОТО АНАСТАСИИ ПОДПЫЛЬЧУК

С 16 по 18 октября в Самарской области проходили Дни мексиканской культуры. Мероприятия начались в Самарском университете, где прошёл I российско-мексиканский семинар, на котором поднимались вопросы «пересмотра мирового порядка, трансформации мировой экономики и роль социальных движений». В обсуждении приняли участие посол Мексиканских Соединённых Штатов в Российской Федерации Норма Берта Пенсадо Морена и первый проректор Самарского университета Роман Самсонов.

«Именно в Куйбышев была эвакуирована миссия Мексики во время Великой Отечественной войны, — напомнила собравшимся госпожа Морена. — Тогда же было принято решение о развитии полноценных дипломатических связей между нашими странами и были открыты посольства». Посол также выразила надежду, что Дни мексиканской культуры придадут новый импульс в развитии культурных, научных и образовательных связей между Мексикой и Россией.

На семинаре студенты и участники семинара познакомились с культурой и традициями Мексики: в межвузовском гуманитарном музейном центре транслировались документальные и художественные короткометражные фильмы мексиканских режиссёров. Студенты также с интересом изучали алтарь смерти — экзотика для Самары, которая касается праздника, посвящённого памяти умерших. Этот праздник проходит 1-2 ноября По поверью, в эти дни души умерших родственников посещают родной дом. Традиция восходит к индейцам майя и ацтекам, которые приносили дары богине Миктлансиуатль и сооружали стены с изображением черепов. ■

Елена Памурзина

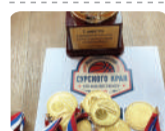
НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



сотрудничество 10/10

В рамках Международного правового банковского форума подписано соглашение о сотрудничестве между Поволжским банком ПАО «Сбербанк» и Самарским университетом.



спорт 15/10

Мужская сборная университета по баскетболу стала чемпионом межрегионального турнира по баскетболу «Кубок Сурского края».



достижение 17/10

Юридическая клиника Самарского университета одержала победу в конкурсе юридических факультетов вузов страны «Лидер сообщества».

тема №1 // СТОЛКНОВЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ ВЫДЕЛЯЕТ ЭНЕРГИЮ ДЕЙСТВИЯ

ДОВЕСТИ ДО 100°C

«ТОЧКА КИПЕНИЯ» СФОРМИРУЕТ ОДНО ИЗ КРУПНЕЙШИХ В РЕГИОНЕ ЭКСПЕРТНЫХ СООБЩЕСТВ.

Площадка для развития проектов Национальной технологической инициативы (НТИ) «Точка кипения» открылась 19 октября на базе Самарского университета. Событие состоялось в рамках «Осеннего навигатора» — мероприятия, посвящённого запуску университетских «Точек» и знакомству студентов с НТИ.



Участники летнего интенсива «Остров 20.35» запустили «Точку кипения» Самарского университета

в курсе

Во время церемонии открытия врио ректора Владимир Богатырёв и куратор проекта от платформы НТИ Арина Гочуева подписали соглашение о создании пространства «Точка кипения» на базе Самарского университета. Всего 19 октября в вузах страны открылась 41 «точка», три из них — в Самарской области.

«Университетская «Точка кипения» — это удобное пространство коллективной работы, где будут собираться студенты, преподаватели, представители бизнеса и власти. Это место для встреч позитивно заряженных людей, которые хотят изменить к лучшему

мир. Здесь будут обсуждаться темы и проекты, важные как для региона, так и для всей страны, — рынки НТИ, сквозные технологии, работа с талантливой молодёжью, новые форматы образовательных программ», — отметил Владимир Богатырёв.

Основными направлениями работы «Точки кипения» Самарского университета станут проекты в рамках новых интеллектуальных платформ, TechNet (развитие и применение передовых производственных технологий), EnergyNet (рынок оборудо-

вания и программного обеспечения для комплексных систем и сервисов интеллектуальной энергетики), SafeNet (безопасные и защищённые компьютерные технологии), FinNet (рынок децентрализованных финансовых систем и валют), EduNet (формирование новой системы образования). В день открытия в университете прошли стратегическая сессия по рынкам НТИ, лекции по сквозным технологиям.

«Ценность «Точки» в людях, которые здесь будут собираться, — считает лидер университетской «Точки» Любовь Выборнова. — Самарский университет — это большой вуз с широким спектром исследовательских программ и образовательных направ-

лений: это инженерные и гуманитарные науки, фундаментальные исследования и цифровые технологии. Уникальность состоит в том, какое количество рынков НТИ и сквозных технологий охватывается именно в нашей университетской точке. Это позволит привлечь сюда экспертов не только регионального, но также национального и мирового масштабов и даст возможность сформировать собственное экспертное сообщество, которое определён будет одним из самых крупных и весомых в нашем регионе». ■

Дина Горбунова,
фото Никиты Бондаренко

ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ НА 2-Й ПОЛОСЕ



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
[www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/](http://www.ssau.ru/events_news/news/polet/)

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

Энергия перемен закипает

Когда в Самарском университете стали оборудовать «Точку кипения», появилась интрига. Студенты, преподаватели, сотрудники вуза спрашивали друг у друга: что это будет? для чего? И вроде бы есть уже коворкинг-зона в вузе, зачем нужно делать ещё какую-то точку? Настало время ответов на все вопросы. О том, что это за проект, кому он полезен и почему он способен вывести университет на новый уровень развития, рассказала лидер «Точки кипения» вуза Любовь Выборнова.



– Что такое университетская «Точка кипения»?

– «Точка кипения» – удобное пространство коллективной работы. Это та площадка, где могут собираться различные сообщества, с которыми взаимодействует университет: студенты, преподаватели, бизнес, власть города, жители Самары. Обычно взаимодействие происходит точечно и в одностороннем порядке, например студент-преподаватель, работодатель-студент и т.д., а здесь создано общее пространство взаимодействия. Для развития своего проекта студент может пригласить всех, кому это будет потенциально полезно и интересно: и учёных, и предпринимателей, и представителей власти, а также представителей разных общественных организаций. Приветствуем инициативу преподавателей, здесь они не ограничены в формате и могут провести любые нестандартные лекции, мероприятия. Также это отличная возможность протестировать онлайн-курсы, электронные учебные программы, новые образовательные продукты.

Уникальность проекта в том, что здесь инициатива двусторонняя. То есть она может исходить как от университета/города/бизнеса, так и от школьников/студентов/жителей. В «Точке кипения» будут обсуждаться важные вопросы и создаваться значимые, в том числе для региона, проекты.

– Как организовать мероприятие в «Точке кипения»?

– Чтобы организовать (или посетить) мероприятие в «Точке кипения», необходимо зарегистрироваться на платформе LEADER-ID и подать заявку. Она будет согласована, если мероприятие соответствует тематике «Точки кипения». Что касается форматов мероприятия, здесь практически нет ограничений. Это могут быть мастер-классы, и открытые лекции, тренинги, «круглые столы», форсайт-сессии и др.

– Какие темы могут быть затронуты в «Точке кипения»?



Любовь Выборнова: «Точки кипения» – это те площадки, которые способны плавно, а может, наоборот, взрывообразно, менять образование изнутри».

– В повестке «Точки кипения» несколько направлений: сквозные технологии, университет 20.35, работа с талантами, кадры для цифровой экономики, рынки НТИ. Это очень глобальные направления, включающие широчайший круг тем. От аддитивного производства, до сельского хозяйства, систем безопасности, энергетики, компьютерного инжиниринга, цифрового производства и искусственного интеллекта.

Отдельно нужно упомянуть целый пласт направлений, который относится непосредственно к образовательной деятельности вуза. В «Точке кипения» будут апробироваться и внедряться новые форматы образовательных программ, электронное обучение, сетевые образовательные

программы, индивидуальные траектории обучения.

– В чём особенность университетской «Точки»?

– Она позволяет привлекать экспертов любого масштаба: регионального, национального, мирового. Возможно приглашение самого звёздного эксперта, потому что мы находимся в единой сети «Точек кипения». Для того чтобы появился спикер, нужно правильно сформулировать запрос и вопрос приглашения эксперта обсудить с представителями платформы НТИ. Немаловажно и то, что мы формируем собственное экспертное сообщество. К слову, если говорить о тех рынках, на которые мы ориентируемся, у нас точно должно быть самое большое сообщество в регионе.

По сути «Точка кипения» формирует сразу три вида сообществ и осуществляет интеграцию между ними:

- ✓ **экспертное сообщество:** приглашённые спикеры, учёные, специалисты;
- ✓ **научное сообщество:** студенты, преподаватели, учёные, «умный» бизнес, которые могут выступать с любой инициативой и взаимодействовать между собой;
- ✓ **социальное сообщество:** активности, продвигающие социально значимые, «острые» проекты.

Подобная интеграция необходима для создания новых образовательных, научных, социально значимых для города и региона проектов, чтобы вовлекать сюда все больше и больше людей, которые меняли бы себя, образование и жизнь вокруг.

– Чем полезна «Точки кипения» университету?

– «Точка кипения» – место для введения в практику новых образовательных форматов. Чтобы внедрять инновации «сверху», с помощью реформ и указов, требуется большое количество времени, ресурсов, энергии, потому что сфера образования обладает большой инерцией и жёсткой регламентацией. А «Точки кипения» – это те площадки, ко-

торые способны плавно, а может наоборот, взрывообразно, менять образование изнутри. Онлайн курсы, электронное образование, неформатные мероприятия, творческие проекты, индивидуальные траектории обучения станут активно входить в практику вузов. Образно говоря, из таких вот «очагов» и будет выплескиваться энергия изменений. Причём это будет происходить ситуативно, там, где действительно назрела необходимость в переменных, где есть потенциал для их внедрения и есть желающие, готовые взяться за это. Такой подход всегда эффективнее, чем вынужденные действия по жёстким директивам, когда у тебя нет ни выбора, ни желания это делать.

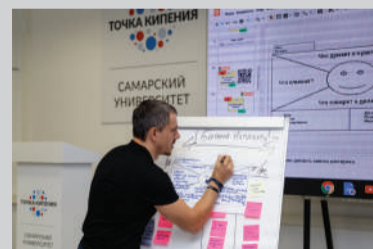
– В чём отличие от других подобных проектов?

– Университетская «Точка кипения» отличается от обычных коворкинг-зон и стартапов широтой размаха. Это и многообразие тем и вопросов, которые будут обсуждаться здесь, и обширные возможности по приглашению экспертов, и привлечение к дискуссии сразу множества заинтересованных сторон. «Точка кипения» – место встречи идей и возможностей. Здесь талантливые, позитивно заряженные люди, которые хотят и меняют мир вокруг себя, находят единомышленников и способы реализовать самые смелые проекты. ■

Дина Горбунова,
фото Натальи Орловой

Рынки НТИ «Точки кипения» Самарского университета

- ✓ AeroNet – распределённые системы беспилотных летательных аппаратов,
- ✓ AutoNet – развитие услуг, систем и современных транспортных средств на основе интеллектуальных платформ,
- ✓ TechNet – развитие и применение передовых производственных технологий,
- ✓ EnergyNet – рынок оборудования и программного обеспечения для комплексных систем и сервисов интеллектуальной энергетики,
- ✓ SafeNet – безопасные и защищённые компьютерные технологии,
- ✓ FinNet – рынок децентрализованных финансовых систем и валют,



- ✓ EduNet – формирование новой системы образования.

Как принять участие в проектах «Точки кипения» и провести своё мероприятие? Регистрируйся на сайте leader-id.ru/! QR-код доступа к сайту:



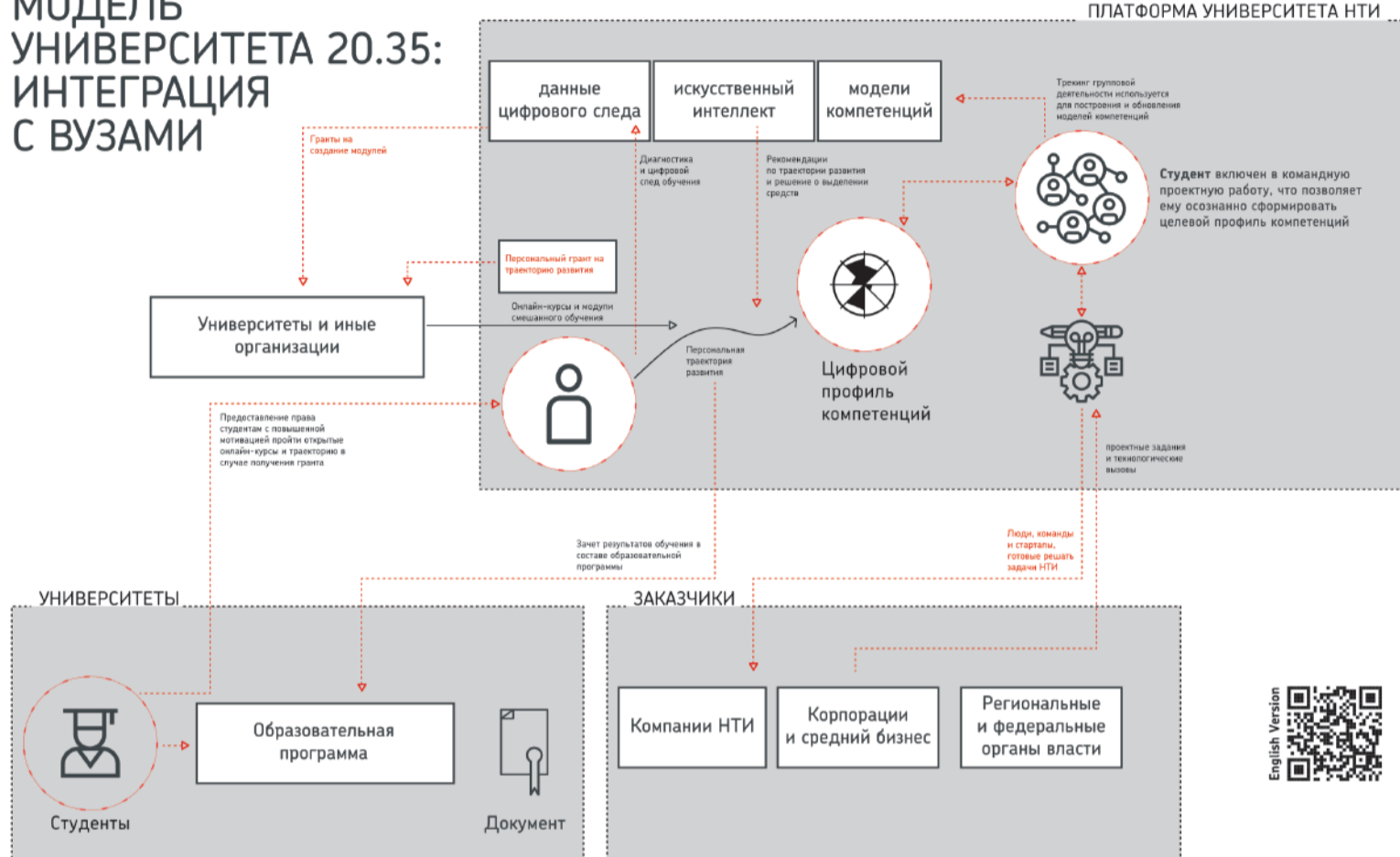


Специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития ДМИТРИЙ ПЕСКОВ:

– Мы надеемся, что каждый университет сможет использовать «Точку кипения» не только как дополнительное пространство для проведения мероприятий, но и как сервис для формирования у каждого студента новой образовательной траектории, получения рекомендаций, какие мероприятия сети лучше всего его разовьют, каких участников для своего проекта, стартапа он сможет себе найти. Фактически в «Точке кипения» можно будет приобрести вторую профессию.



МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА 20.35: ИНТЕГРАЦИЯ С ВУЗАМИ



ИСТОРИЯ ВОПРОСА

Пространство коллективной работы «Точка кипения» предназначено для взаимодействия представителей сферы образования, науки и бизнеса, учёных, технологов, предпринимателей, госслужащих, членов общественных организаций и профессиональных сообществ, студентов, школьников, неравнодушных горожан для обмена опытом, результатами деятельности, проработки новых идей от дельно по своим направлениям и во взаимодействии друг с другом. Формат «Точек кипения» разработан Агентством стратегических инициатив (АСИ). Первое подобное пространство коллективной работы открылось в Москве в 2013 году. В 2016 году первая за пределами Москвы «Точка кипения» открылась в Санкт-Петербурге, затем в Иванове. Сегодня «Точки кипения» работают в 32 городах. В 2019 году был запущен новый формат – университетские «Точки кипения».

Студенты изучат технологии lean-производства благодаря ГК «Электроцит»

УНИВЕРСИТЕТ ПРОРАБАТЫВАЕТ НОВЫЕ ФОРМАТЫ ВКЛЮЧЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

Сотрудники управления занятости и карьеры и ЗАО «ГК «Электроцит» – ТМ Самара» (входит в состав международной корпорации Schneider Electric) обсудили вопросы запуска в Самарском университете дополнительной образовательной программы, посвящённой технологиям lean-производства.

Делегацию со стороны компании возглавил эксперт в области качества и индустриального развития компании Schneider Electric Патрик Рено.



Патрик Рено

потребителя. Эта концепция возникла как интерпретация идей производственной системы компании Toyota.

«Система бережливого производства (Lean) – это, определённо, гораздо большее, чем методология улучшения производства и борьба с отходами, браком, – про-

комментировал актуальность внедрения lean-технологий Патрик Рено. – Мы систематически посещаем производственные площадки и часто видим, что у текущих проблем глубокие корни в процессах «верхнего уровня» – таких, как инжиниринг, закупка, планирование... Эти технологии позволяют глубже понять многие производственные процессы, развить экспертизу и компетенции сотрудников». Патрик Рено отметил также, что lean-технологии можно применить в таких областях, как охрана труда, промышленная без-



опасность (lean safety), инженерная деятельность (lean ETO), а также энергосбережение (energy hunt).

На предприятиях ГК «Электроцит» – ТМ Самара» были разработаны несколько образовательных форматов по внедрению lean-технологий как в производственный процесс, так и в сознание сотрудников. Мастер-классы и тренинги нацелены на формирование компетенций с помощью решения реальных задач производства, наполнены интерактивом и работой в условиях симуляторов.

Теперь производственники предлагают транслировать опыт на студенческую аудиторию. «Мы хотим

дать студентам те компетенции, которые нужны нам на производстве. При этом наши тренеры будут обучать студентов таким навыкам, которых пока не найти ни в одной книге», – отметил Патрик Рено на встрече в вузе.

Менеджер по изменению производственных процессов компании Юрий Ануров отметил, что многие семинары, тренинги и деловые игры предполагают участие студентов разных направлений подготовки, будущих технологов и инженеров, логистов, экономистов и управленцев.

Обсуждая совместную работу по внедрению новых образовательных модулей, начальник управления заня-

тости и карьеры Самарского университета Любовь Выборнова предложила начать отработку взаимодействия в двух форматах: на базе университетской «Точки кипения», а также во время карьерного форума «Равный – Равному», который состоится в конце ноября. Протестированные новые образовательные технологии могут быть внедрены в учебный процесс ряда образовательных программ высшего образования – как по инженерным, так и экономическим направлениям подготовки.

«Запросы, поступающие от рынка труда, а также требования образовательных и профессиональных стандартов способствуют развитию сотрудничества университета с ведущими организациями-работодателями, – отмечает проректор по учебной работе Андрей Гаврилов. – Формат, предложенный ЗАО «ГК «Электроцит» – ТМ Самара», успешно реализуется нами и с другими индустриальными партнерами, является перспективным и интересным».

«Это взаимовыгодное предложение, – отмечает начальник управления занятости и карьеры Любовь Выборнова. – Если в результате студенты получат навыки по применению технологии lean-производства, это значительно повысит их конкурентоспособность на рынке труда».

Елена Памурзина



ВЫХОД В КОСМОС



Свою площадку на фестивале представил «Кулёк знаний» – образовательный проект для школьников, который реализуется в партнёрстве с Самарским университетом



Гироскоп на площадке ИРКТ «Покорение космических пространств» привлек особое внимание гостей фестиваля

12-13 октября Самарский университет стал региональной площадкой IX Всероссийского фестиваля науки «НАУКА 0+». Более 30 площадок экспозиции фестиваля знакомили гостей с достижениями науки и техники, 20 лекторов делились знаниями. Фестиваль посетили около 5000 человек.

Как зарождается тяга к знанию

Открывали фестиваль врио ректора Самарского университета Владимир Богатырев, первый проректор – проректор по научно-исследовательской работе Андрей Прокофьев, а также представитель управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области Наталья Кудашева. Фестиваль получил поздравление министра образования и науки Самарской области Виктора Акопяна.

В этом году большее внимание организаторы уделили химии, и это неслучайно. «ООН провозгласила 2019-й Международным годом Периодической таблицы химических элементов Дмитрия Менделеева, которая была создана ровно 150 лет назад, – рассказывает руководитель оргкомитета Фестиваля науки в Самарском университете Любовь Курганская. – И темой фестиваля мы выбрали химию. Студенты демонстрировали опыты, провели химический квест. Участники викторины собирали макет Периодической таблицы Менделеева по элементам». Работа развернулась и в лабораториях Самарского университета, где гости самостоятельно создавали искусственную кровь, которую, кстати, часто используют на киносъёмках. Студентка химического факультета Екатерина Вечкина, рассказала, почему химия играет столь важную роль в жизни человека: «Она абсолютно везде: в нашем организме и вокруг нас. Мы каждый день сталкиваемся с химией – даже в кулинарии».

Фестиваль удивил гостей нововведениями. Впервые в нём участвовали студенты военной кафедры, они

рассказали, чем питаются солдаты и как достижения науки помогают выжить в походных условиях. Студент факультета филологии и журналистики Никита Колосов объяснил принцип горения водо-ветроустойчивых спичек, которым из-за густого слоя зажигательной смеси не страшны ветер и влага. Также на площадке было много желающих поддержать стрелковое оружие.

Как отметил руководитель штаба самарской региональной площадки Всероссийского фестиваля науки Алексей Аржанов, сегодня это крупнейшее научно-популярное мероприятие региона, поэтому у него так много друзей и партнёров. Среди них Самарский политех, областная универсальная научная библиотека, ботанический сад, самарский зоологический парк, образовательный проект для школьников «Кулёк знаний», «Парк чудес Галилео», международный проект популяризации науки Science Slam, лекторий «15x4».

Впервые в этом году можно было в прямом смысле познакомиться с миром животных – на интерактивной выставке контактного зоопарка, а с миром астрономии – в планетарии, который расположен в межвузовском гуманитарном музейном центре.

Фестиваль науки – это ещё и возможность для начинающих исследователей заявить о себе. Например, находки, привезённые студентами исторического факультета с раскопок, красовались на археологической выставке. Студенты сумели приобщить к исследованиям гостей фестиваля.

«Археология считается вспомогательной дисциплиной. Но она помога-

ет восстанавливать и реконструировать прошлое на основе материальной культуры, – уверен студент Михаил Бувеч. – Вершиной деятельности археолога может стать реконструкция мировоззрения народности. Это не всегда возможно, и безусловно не только археология тут вступает в дело, но археология в этом процессе является основной движущей силой. В прошлом году в ходе раскопок на территории национального парка «Самарская Лука» – на участке селища Брусняны обнаружили 4,5 тысячи фрагментов керамики. На основе нашей практики я подготовил доклад на научную конференцию, надеюсь и дальше продолжить свою деятельность как археолог».

Алексей Аржанов видит в фестивале огромную практическую пользу, и в первую очередь для юной аудитории: «Фестиваль науки – это одна из форм ранней профориентации, поскольку на этом мероприятии дети видят бытовые вещи с неожиданной точки зрения и понимают, какова роль науки в развитии современного общества. Каждая площадка рассчитана на разную аудиторию и включает в себя 2-3 сценария подачи информации в зависимости от возраста того, кто подходит: ребёнок или взрослый. Один из базовых принципов мышления – образное мышление. Как раз дети, которые приходят на фестиваль, через созерцание происходящего, через открытую науку формируют начальный образ. Может быть, он в чём-то поверхностный, но он достаточно яркий и запоминающийся».

Для ребят постарше фестиваль науки может стать стимулом выбора будущей профессии. Во всяком случае,



В год, посвященный Периодической таблице Дмитрия Менделеева, на фестивале действовало много химических площадок



Выставка археологических находок студентов исторического факультета

в этом убеждён студент института двигателей и энергетических установок и участник клуба Robotic Дмитрий Иванов. На фестивале он стремился заразить гостей интересом к робототехнике.

«Робототехника – развивающаяся отрасль. Она проникла практически во все уголки нашей жизни, начиная от автоматических дверей в торговых

центрах, заканчивая сложными роботами на конвейерах заводов. Я убедился в перспективности направления во время летней практики на заводе Nestle. Там таких роботов много, и для каждого нужен как минимум один оператор, а иногда и бригада», – рассказал Дмитрий Иванов. ■

Юлия Парфёнова,
фото Анастасии Похильчук

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ ПОЛЁТ №15

«Слэмятся пацаны». Science Slam на НАУКА O+

Самарский университет – огромный научный комплекс региона, именно поэтому на базе нашего университета уже который год проходит Всероссийский фестиваль НАУКА O+. Основная цель фестиваля: сделать науку ближе для каждого, даже для самых маленьких детей. В ходе мероприятия два дня проходили образовательные программы: лекции, квизы, Science Slam и обучающие игры.



Александр Кузин

О том, что такое Science Slam, зачем он нужен и кто этим вообще занимается, рассказал организатор слэмов в Самаре, слэмер со стажем, заведующий лабораторией кафедры обработки металлов давлением Самарского университета Александр Кузин.

– Что такое Science Slam?

– Это мировой формат популяризации науки. Он пришёл к нам из Германии. Задача слэмера – донести серьёзное научное исследование до обывателей, то есть рассказать простым языком, без абстрактных терминов и графиков, легко.

– Зачем вы этим занимаетесь?

– Раньше я сам был слэмером, в 2014 году выиграл Science Slam. В 2016 году начал организовывать слэмы, сделал даже первый школьный слэм, и мне очень нравится развивать этот проект. Для чего я это делаю? Что-бы как можно больше людей занимались нау-

кой и не боялись её. Посетители видят на сцене абсолютно таких же ребят, как и они сами. Видят, что учёные любят и умеют шутить и могут говорить простым языком о сложных вещах, а не только читать в одиночестве очередной томик по квантовой физике.

С другой стороны, слэмеры, благодаря такому формату презентации, находят спонсоров для реализации своих проектов: людей, которые работают в этой сфере, имеют деньги, но не имеют времени, чтобы разбираться в сложных схемах. Плюс есть ассоциация Science Slam Russia, которая позволяет тебе путешествовать по разным городам, знакомиться с людьми, которые занимаются наукой и выступают в других городах. Есть русско-немецкое слэм-сообщество, которое проводит слэмы, где выступают три человека из Германии и три из России. Есть в США такая же тема. Получается, когда ты в движении слэма, ты по сути в научном мировом сообществе, члены которого постоянно коммуницируют между собой.

– Участие в Science Slam – двойная работа, нужно и провести исследование, и рассказать о нём интересно.

– Формат не обязывает делать весёлую презентацию. Она должны быть необычной, захватывающей. Тут подойдут и стихи, и рок под гитару, и даже формат СТЭМа. Сегодня у нас был формат научного стендапа. Ограничений в демонстрации своей научной работы как таковых нет, только время: 10 минут.

Также исследования должны быть лично твои, что подтверждается тезисами, статьями и патентами. Это важно, потому что Science Slam – это об уникальных знаниях.

– Как становятся слэмерами?

– Есть сарафанное радио, есть база учёных. Мы ищем по университетам, знаем, кто

занимается наукой, кто может её донести до публики. Сначала мы хотели, чтобы выступали только кандидаты наук, но все кандидаты очень занятые люди. Поэтому у нас есть и студенты, и магистры, и аспиранты. Сейчас наукой можно заниматься со школы, но там это более учительская история: какую тему учитель даст, той и будешь заниматься. А у студентов, магистров и аспирантов уже есть понимание науки, разработки и исследования, которые можно подтвердить.

– Может ли это быть человек без профильного образования, если он хорошо разбирается в предмете?

– Если у него есть подтверждение научных результатов, то почему бы и нет? У нас выступал слэмер – инженер, владелец фирмы. Он рассказывал про русский аналог Google Glass, который сам разработал и на который у него был патент. И ему тоже было просто по кайфу донести это молодежи.

– В чем разница между выступлением на слэме и лекцией в университете?

– Я даже лекции стараюсь переводить на ассоциативный ряд, потому что многие студенты, думают только о своём, но стоит изменить формат подачи материала, они будут ждать от тебя всегда чего-то нового и интересного, и два часа для них пролетят незаметно. У ребят, которые выступают на слэме, появляется понимание, как подавать материал, чтобы тебя слушали, а не ушли через пару минут.

– А бар – это нормально для проведения научного мероприятия?

– Изначально так и зародился проект. Создатель проекта сказал: почему в баре звучит громкая музыка, и мы не можем послушать интересных людей? Давайте со сцены будут что-то интересное вещать, а мы будем это обсуждать. Формат подразумевает возможность общаться. Девиз слэма: «Бар. Наука. Рок-н-ролл!»

В рамках фестиваля НАУКА O+ выступили пятеро слэмеров, и, вопреки традициям формата, боксёрские перчатки не разыгрывались. Выступающие рассказали о своих исследованиях в инженерной, социальной и IT-областях. Я с удовольствием заметила интерес в глазах детей, что сидели рядом, и сама осознала, что не заметила, как пролетело время. ■

Марина Вершинина

Поиски павших – дело живых

Личные вещи бойцов Красной Армии, найденные студентами в ходе экспедиции «Волховский фронт. Апраксин», были представлены на слёте поисковиков в Кирове.



Даниил Голованов рассказывает о находках поисковиков на слете в Кирове

«Волховский фронт. Апраксин» – крупнейшая международная военно-историческая экспедиция, проходившая с 10 по 24 августа на территории Кировского района Ленинградской области.

В этом году на бывших местах сражений Великой Отечественной войны собралось более шестистот человек из 27 регионов России. В поисках погибших и пропавших без вести солдат участвовал и сводный поисковый отряд из Самарской области, наполовину состоявший из студентов поисково-исторического клуба «Сокол» Самарского университета. Руководил делегацией области председатель Регионального совета СамРО, командир отряда «Сокол» подполковник запаса Евгений Ривкинд.

«В рамках этого выезда ребята прошли программу теоретической подготовки и получили первичные практические умения и навыки проведения полевых поисковых и эксгумационных работ на местности, – отметил Евгений Ривкинд. – Наши поисковики обнаружили многочисленные артефакты времён войны и, самое главное, останки бойца Красной армии с многочисленными личными вещами, в том числе и подписанной ложкой».

Экспедиция стала одним из нескольких этапов отбора в сборную делегацию студентов-поисковиков Самарской области на ежегодный слёт поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт». В этом году мероприятие проходило в Кирове. Проверить свои знания в военной археологии, оказании первой доврачебной помощи, истории нашей страны и военной топографии приехали 350 молодых активистов из 14 регионов округа.

На слёте «соколы» рассказали о находках во время экспедиции «Волховский фронт. Апраксин». Все экспонаты из одного места раскопа – 4х6 метров. Ребятам удалось найти много личных вещей солдат. Среди них часть зубной щётки, нож, опасная бритва, фрагменты радиостанции, стеклянной советской фляжки, затвор и штык от винтовки Мосина, гильзы от винтовки Мосина, пистолета-пулемёта Шпагина, пряжка от поясного ремня и сумка от противогаза, монета 15 коп., ложка и фрагмент держала ложек, почти в идеальном состоянии горелка с рычажком от газовой плитки-керосинки. На одной из ложек остались инициалы бойца, по которым в настоящий момент ведётся архивный поиск.

В Кирове университет представили Анна Иванова, Егор Шепелев, Даниил Богданов, Даниил Голованов, Дмитрий Самсонов, Леонид Куприянов, Виталий Зильберберг, Иван Неверов, Иван Якшин и Михаил Верещагин. ■

Ксения Желовникова



«Даже в самой серьезной лаборатории есть место смеху и юмору», – уверен Александр Кузин. На фото Даниила Бабонина – лаборатория кафедры обработки металлов давлением



СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

Первокурсникам вручили студенческий билет



Зона виртуальной реальности не пустовала

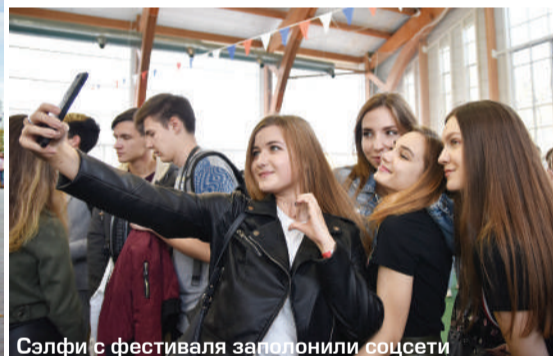


Как вам идея попасть в руки профессионал-барбера?



Забег динозавров

Студенческий билет для Анастасии Прокофьевой (ИАТ) и Ильи Бальцера (социологический факультет) вручил ректор Владимир Богатырев прямо на сцене



Сэлфи с фестиваля заполнили соцсети



Армрестлинг пользовался популярностью



Дженга выросла на два метра!

телеметрия

Профорги: «Хотим всё знать!»

Участниками школы профоргов первого курса стали более сотни студентов. Цель школы – дать профоргам основную нормативную базу, которая позволила бы им успешно осуществлять свою деятельность.

Входное тестирование дало объективную оценку уже имеющимся у «школьников» знаниям в сфере защиты прав студентов. Затем началась собственно образовательная программа: перед первокурсниками выступили председатели профбюро факультетов, рассказывая о структуре профсоюзной организации обучающихся, обязанностях профорга, нормативно-правовых аспектах деятельности, стипендиальном обеспечении.

За два дня благодаря лекциям, общению с активом институтов и изучению ключевых документов компетентность обучающихся заметно выросла. Об этом можно судить по результатам заключительного тестирования. Организаторы расценивают школу как своего рода трамплин для активной работы новоиспечённых профоргов.

«Такую школу мы проводим второй раз, она является частью непрерывного цикла обучения студентов, который мы организуем в течение первого курса», – отметил председатель профсоюзной организации Сергей Заика. – В этом году планка школы выше, потому что большой объём нормативных материалов мы давали всем студентам на образовательном фестивале-посвящении «Первый космический». Такой комплексный подход позволит повысить правовую грамотность не только профоргов, но и всех обучающихся». ■

Полина Ивлева, фото Виктории Виноградовой



В университете впервые прошёл образовательный фестиваль-посвящение для первокурсников «Первый космический». Его негласным девизом стала фраза «Космос внутри». И каждый студент мог прочитать этот девиз по-своему.

Стартовал фестиваль в самом вместительном конференц-зале университета с лекторией на актуальные для первокурсников темы. Так как участников было гораздо больше (актовый зал вмещает всего 400 человек), то организаторы вели трансляцию ещё в две потоковые аудитории.

Участники лектория узнали о правилах внутреннего распорядка, нормах поведения в кампусе и общежитии; о материальной помощи, возмещении половины стоимости билетов, структуре управления внеучебной работы; о том, как документы – устав вуза и коллективный договор – влияют на жизнь обычного студента. Все документы, кстати, студенты тут же загрузили на свои телефоны.

В манеже собравшимся ещё раз напомнили, что они вступили в братство российских студентов. Поздравляли первокурсников вручил ректор Владимир Богатырев, проректор по учебно-воспитательной работе Михаил Леонов и председатель профсоюзной организации Сергей Заика. Первокурсникам

желали получать удовольствие от учёбы и общения с одногруппниками. Вновь вернулась традиция вручения первокурсникам символического студенческого билета.

И вот стартовала фестивальная часть праздника. В манеже сформировались островки активностей. Лингвопространство было представлено немецким и китайским центрами университета. Рядом творили волшебство химики.

Студенты погрузились в виртуальную реальность, играли в консольные и настольные игры, в том числе футбол и дженгу. А на другом конце манежа играли не в настольную, а двухметровую дженгу. Как можно догадаться, победила дженга.

Творческие личности создавали полигональные фигуры. Выступали и в роли битмейкеров, играя на фруктах. Лимон звучит мелодичнее банана. И это факт! Извлекали совершенно потусторонние мелодии из музыкальных летающих тарелок!

Среди самых позитивных активностей первокурсники выделили

чемпионат по Just Dance. Участники высказывались, что получилось массово, энергично и зрелищно.

А вот забеги ростовых динозавров собирали зрителей похлеще гонок Формулы 1. «Это было максимально смешно, – до сих пор не сдерживает эмоции участница забега София Гапенко. – Костюм большой, ты с трудом видишь, куда бежать. Внутри динозавра, конечно, не так прикольно, как это выглядит снаружи, но разглядывать лапки на старте – очень даже весело. Неожиданно, необычно, ярко!»

Отдельного внимания заслуживает быти-пространство. Фактически это эксперимент организаторов, основанный на чётко выстроенной работе с партнёрами. Студентов бесплатно стильно подстригли профессиональные барберы, а студентки получили уроки мастерства мейкапа от визажистов.

Все гости фестиваля приняли участие в беспроигрышной лотерее. Среди призов – фитнес-браслеты, сертификаты, беспроводные наушники и главное – ноутбук.

Финальным ярким восклицательным знаком «Первого космического» стало выступление специального гостя – группы Tramontana! Солистка хэвланера Алина Прокофьева учится в социально-гуманитарном институте. Ребята играют атмосферный синти-поп и инди. Самарская группа создана недавно,

но уже узнается на различного рода фестивалях.

Большое внимание профком уделил работе с партнёрами, потому что это отличная возможность дать студентам больше, сэкономив средства вуза, а местным компаниям заявить о себе.

«В Самарском университете учатся студенты с самыми высокими в регионе баллами ЕГЭ. Очевидно, что они заслужили настоящее посвящение, а не поход на одно из множества «посвящений», которые предлагают ночные клубы. Поэтому мы придумали новый проект – свежий, модный, качественный и полезный. Считаю, что посвящение со множеством ярких фестивальных площадок, образовательными лекториями – это лучший формат на сегодняшний день, – говорит председатель профсоюзной организации обучающихся Сергей Заика. – Отмечу, что различные подразделения и службы университета были заинтересованы в проведении фестиваля, шли нам навстречу и помогали. Без такого соучастия ничего бы не состоялось. Прошедший «Первый космический» дал ясно понять, что это только начало. Будет и второй, и вообще теперь это традиционное событие». ■

Елизавета Симендейкина, фото Анастасии Похильчук, Анны Иващенко, Маргариты Алейниковой

СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

телеметрия

«247:0»
в пользу
жизни!

Именно с таким жизнеутверждающим «счётом» завершилась осенняя донорская акция в университете.

Более 260 человек в погодно-неустойчивые осенние дни объединила возможность «здесь и сейчас» сделать доброе дело, стать причастными к важному и благородному поступку — дарению «живого лекарства», так необходимого ближнему.

Символом благотворительного мероприятия вновь заслуженно выступило сердце: ведь именно благодаря отзывчивости сердец наших доноров у кого-то будет ещё один день рождения или ещё одно свидание, ещё один шанс жить, творить и любить.

Стало доброй традицией силами добровольцев студенческого клуба создавать на донорской площадке атмосферу праздника: регулярных доноров ребята встречали как долгожданных друзей, а первокурсников посвящали в таинство донорства. Алые ленты на руках «новичков», личный пример донорства и плечо опытных волонтеров, сладкий чай, позитивные фотокадры и сертификаты донорского совершеннолетия — вот атрибуты церемонии посвящения в «Homodonare» — «Человека дрящего».



Доброжелательная, тёплая и праздничная атмосфера складывалась также благодаря активному участию постоянных партнеров мероприятия: филиала ООО «Нестле Россия» в Самаре, предоставившего свежайший горький, темный и темный с миндалём шоколад, самарской службы крови, поддержавшей участников бесприоритетной лотереей, волонтеров-медиков под руководством Екатерины Котовой, презентовавших акцию «Следуй за мной» и обогативших мероприятие интерактивом по теме: «Питание донора».

Итогом осенней акции в вузе стали: 247 кроводач; более 110 литров «живого лекарства» пополнили банк крови.

Татьяна Морозова, руководитель Центра СУЗС

Умельцы от клуба водного туризма демонстрировали на каяке эскимосский переворот на паркете 3-го корпуса



Мастер-класс от хора «Поющая эскадрилья»



Поиграем в тарелочку? Вопрос от секции алтимат-фрисби



Сыграем партию го?



Симулятор пилота от авиационно-технического спортивного клуба имени Юрия Тарасова



Виртуозы гитары собрались в студенческих отрядах

Развивай себя по-максимуму!

Фестиваль студенческих объединений это:
63 интерактивных площадки;
11 направлений деятельности;
1500 посетителей.

в курсе

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРОВЕЛИ МАСШТАБНЫЙ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

12 октября на территории Самарского университета прошёл фестиваль студенческих объединений. Самый масштабный день открытых дверей в первую очередь был ориентирован на первокурсников и тех ребят, которые не нашли занятие по душе.

На фестивале были представлены 63 интерактивных площадки студенческих сообществ, разделённые по направлениям: наука, медиа, танцы, музыка, СТЭМы, творчество, историко-патриотическое воспитание, волонтерство, туризм, спорт и студенческие отряды. Фестиваль дал более чем полсотни тысячам первокурсников возможность за один день побывать во всех студенческих сообществах университета!

И первокурсники повторяли химические опыты, снимались в видеоролике и верстали журналы, анализировали свой экослед, примерили парашютное снаряжение и пытались собрать автомат Калашникова, старались разучить па спортивных танцев или изобразить хип-хоп... Не менее интересными оказались ярмарка событийного туризма и фестиваль графического искусства с тематическими выставками, развернувшимися на четвертом этаже 3-го корпуса на Московском шоссе.

Пройдя все площадки, гости фестиваля хвастались целой коллекцией оригинальных стикеров и различных призов, а также уносили с собой понимание масштаба внеучебной деятельности университета. Участники и гости голосовали в социальных сетях за понравившуюся команду или программу.

«Фестиваль мне очень понравился. Мероприятие позволило познакомиться первокурсников с нашим журналом и рассказать о работе редакции. Мы сделали несколько интерактивов, связанных с медиа-сферой, и подготовили небольшой рассказ о себе. Я считаю, самым важным было показать себя как продукт. Показать, что в редакции собрались исключительно интересные люди и что наши выпуски стоит ждать, — поделилась впечатлениями **Марина Вершинина**, участница фестиваля, журналист интернет-СМИ «7 TIMES». — Сама, к сожалению, посетила не все площадки. Понравилась выставка роботоклуба, на которой я узнала подробнее о механизмах работы различных машин. Очень понравился уголок ССО «Крылья»: у них была очень тёплая атмосфера и увлекательные интерактивы. В Самарском университете, оказывается, очень много объединений, о которых я раньше даже и не слышала. Например, крутые ребята из клуба любителей электроники «Контур». Ну где бы я ещё поиграла в уже почти мифический Денди? Честно говоря, мне бы хотелось быть во всех объединениях и принимать участие во многих активностях университета».

Фестиваль стал первым масштабным мероприятием проекта «Университет — территория возможностей», направленным на популяризацию, развитие и поощрение деятельности студенческих объединений и клубов. В ноябре эстафету продолжат этнический фестиваль и конкурс «Звёздный путь».

Фестиваль состоялся благодаря дружной

команде организаторов (12 человек) и волонтеров. «Самым сложным в организации мероприятия было собрать объединения вместе, — подвела итоги программный директор фестиваля **Диана Игамова**. — Некоторые сообщества очень специфичны и требуют большого пространства. Например, парашютному клубу нужна была пятиметровая стена, чтобы разложить их главное снаряжение — парашют, а для авиационно-технического спортивного клуба имени Ю.Л. Тарасова мы поднимали тяжёлую кабину самолёта из музея. При подготовке мы сами открывали для себя много новых объединений. Основная цель, которую преследовало наше мероприятие, — показать всем, что Самарский университет богат на таланты. Студенты могут реализовать себя в разных сферах: танцы, наука, спорт, туризм. У нас есть уникальная возможность заявить о себе и наполнить нашу студенческую жизнь незабываемыми моментами. Многие ребята сделали свой выбор на фестивале, определив ту сферу, которая показалась им наиболее интересной и где они продолжат развивать свои навыки и покорять новые вершины».

Проект «Университет — территория возможностей» — победитель всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования РФ в 2019 году, который курирует «Росмолодёжь».

Роман Антонов, Анастасия Воробьева, фото Даниила Бабонина, Виктора Свиткина



ВЫХОД В КОСМОС

Два взгляда на школу

В САМАРСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТУДЕНТЫ ИЗ ШТУТГАРТА ИЗУЧАЛИ ДВИГАТЕЛИ.

В V российско-немецкой летней школе на кафедре конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов обучались студенты Штутгартского университета и студенты института двигателей и энергетических установок Самарского университета.

Работая в группах, студенты модифицировали конструкцию двигателей НК-8, АЛ-31Ф, Д-36, АИ-25 и ТВ2-117, а также провели для этих двигателей ряд расчётов, в том числе и расчёт конечно-элементной модели. В работе использовались такие программные пакеты, как КОМПАС-3D, NX и ANSYS.

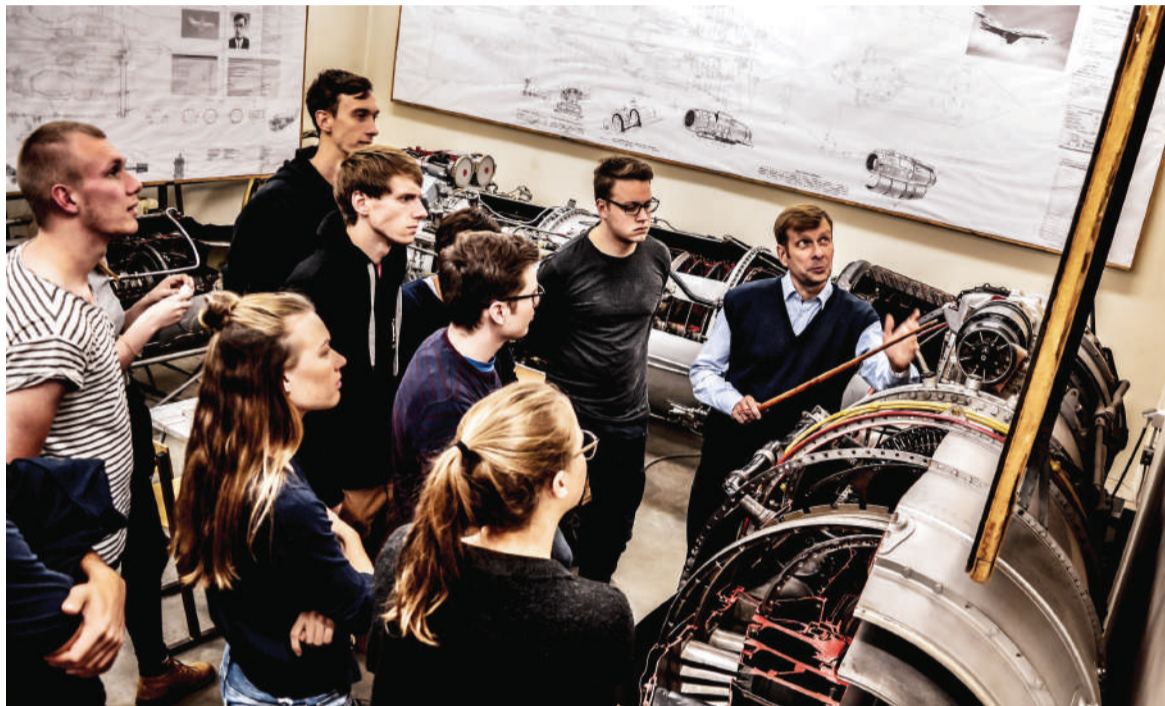
Кураторами проекта стали доцент кафедры КИПДЛА Александр Виноградов, старший преподаватель Ренат Бадыхов и ассистент кафедры инженерной графики Дмитрий Дилигенский.

Взгляд российских студентов

«Конечно, было нелегко совмещать текущие задания по учебным дисциплинам и работу над проектом в парах с гостями. Но у нас была тактика, и мы её придерживались», — сказал участник школы Виталий Бузин. Сущность тактики, разумеется, конфиденциальна и разглашению в прессе не подлежит.

Сложнее всего было общаться с напарниками на английском языке. Однако, как известно, лишь преодолевая трудности, человек развивается.

«Поначалу было непросто давать необходимые объяснения на английском, ведь материал университетского курса языка к четвёртому курсу без постоянной практики забывается. Но спустя две недели я чувствую, что уже гораздо свободнее изъясняюсь на английском. К тому же многие термины по теме на английском мы уже знали благодаря опыту работы в ANSYS и NX», — поделился студент Артём Спиридонов.



На вершине горы Барсуки, Самарская Лука



Отметили самарские студенты и общение вне пар.

«Понравилось играть в настольные игры, требующие активного взаимодействия, такие, как Alias. Мы также познакомили гостей с российской военной историей и историей космонавтики в музеях города. А поездки в Свяжжск, Булгар и Ширяево были интересны всем: почти никто из нас, местных, в этих городах раньше не был», — рассказал Максим Акунец.

Взгляд немецких студентов

Мнение гостей сформулировали Леони Клинг, Натали Бергман и Александр Фишер.

— Мы — десять студентов аэрокосмического направления из Штутгартского университета в Германии — решили отправиться в Россию.

Вырвавшись из больших аудиторий нашего университета, вмещающих до 800 человек, мы окунулись в повседневную жизнь с лекциями в небольших кабинетах.

В Германии мы привыкли к тому, что занятия носят теоретический характер. Здесь, в России, чаще используются практические методы. В целом подход к обучению здесь сильно отличается от привычного нам. В Самаре мы учились среди двигателей, над оптимизацией которых работали. Так что естественно мы заглянули внутрь каждого агрегата и постарались изучить их конструкцию до винтика. И как оказалось, такое знакомство сильно помогает понять эти сложные системы. Мы также были поражены тем фактом, что для каждого занятия обустроена аудитория с наиболее подходящими для изучения моделями двигателей и их составных частей.

Другим отличием была интерактивная концепция расчёта. Хотя нам, как правило, давали все данные, необходимые для выполнения заданий, мы должны были задавать разумные приближения для решения задач. Задачи формулировал наш преподаватель господин Виноградов.

Именно поэтому нам понравилось работать совместно с российскими студентами: помощь лишней не была. К сожалению, общение затрудняло то, что многие из наших консультантов-студентов с трудом говорили на английском языке, а среди нас абсолютно никто не говорит по-русски. Впрочем, языковой барьер препятствовал нам недолго.

Мы наслаждались и поездками по выходным в города, окружающие Самару. Забавно было то, что короткое расстояние для русских — совсем не то же самое, что мы привыкли считать таковым в Германии. В двух словах, мы можем сказать, что это было удивительное приключение.

Мы благодарим руководителя летней школы господина Виноградова и заведующего кафедрой господина Фалалеева за организацию такого необычного и полезного для будущих инженеров мероприятия. ■

Вячеслав Чигицев

Поговорили на немецком

9 октября состоялась встреча студентов-бакалавров третьего курса специальности «немецкий язык и литература» и немецких студентов — участников летней школы по двигателестроению, проводимой кафедрой конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов.

Наши гости представляли университет Штутгарта, с которым у обеих кафедр сложились длительные отношения сотрудничества. Толчком к этому послужило установление в 1994 году партнёрских отношений городов-побратимов Самара — Штутгарт.

Так, кафедра конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов и университет Штутгарта с 1990-х годов реализуют в различных формах совместный проект — «Исследовательский институт перспективных двигателей». Кафедра немецкой филологии вместе с коллегами-гуманитариями из Штутгарта воплощает в жизнь различные проекты по истории русско-немецких связей и по германистике.

В ходе встречи студенты обменялись впечатлениями о Самаре, рассказали о своих интересах и об учё-

бе, обсудили различия систем образования в России и Германии. Штутгартских студентов интересовали вопросы стереотипов восприятия немцев русскими, перспективы трудоустройства выпускников, возможности занятия спортом в Самарском университете. Некоторые из гостей выразили желание изучать русский язык.

Встреча продемонстрировала интересное общение именно представителей различных специальностей технической и гуманитарной сфер. ■

Кафедра немецкой филологии



Немецкие и российские студенты поговорили о стереотипах