

№ 9-10
(1689-1690)

ЧЕТВЕРГ
17/09/2020

ПОЛЁТ



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе →

рейтинги

Глобальная оценка

Самарский университет им. Королёва подтвердил свои позиции в рейтинге THE.

Авторитетный британский журнал Times Higher Education включил Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва в рейтинг ведущих университетов мира – «THE World University Rankings 2021». Как и год назад, Самарский университет вошёл в группу вузов 1001+.

За год число университетов, вошедших в глобальный рейтинг THE, выросло с 1396 университетов до 1527. Число российских вузов, представленных в рейтинге, также увеличилось – с 39 до 48.



Владимир
Богатырёв,
ректор:

«За год Самарский университет показал рост показателей по всем критериям оценки: качество преподавания, исследования, цитирование научных публикаций, международное сотрудничество. Наибольшую динамику продемонстрировал уровень нашего взаимодействия с индустриальными партнёрами – по этому показателю мы существенно опережаем мировые медианные значения. Безусловно, этот показатель отражает высокую степень вовлечённости наших научных коллективов, образовательных программ в задачи ряда ведущих компаний и высокотехнологичных отраслей отечественной экономики.

В то же время, мы видим, как стремительно растёт конкуренция на глобальном образовательном рынке. Поэтому даже для того чтобы удерживать позиции в рейтингах, университетам нужно постоянно прилагать новые и новые усилия.

Сейчас идёт работа над программой развития Самарского университета до 2030 года. Её цель – переход к модели опережающего развития, создание новых научных коллективов, способных формировать актуальную в международном масштабе исследовательскую повестку, активно участвовать в трансфере знаний и технологий в реальный сектор экономики. Убеждён, что новые позиции в ведущих мировых рейтингах станут результатом и объективными показателями эффективности решения этих задач».

Ирина Кудрина

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



премия

01/09

Лауреатами областной премии Д.И. Козлова стали 30 обучающихся Самарского университета и Самарского авиационного техникума.



СТИПЕНДИЯ

11/09

По итогам второго семестра стипендию губернатора Самарской области в размере 30 тыс. рублей одновременно получают 13 обучающихся.

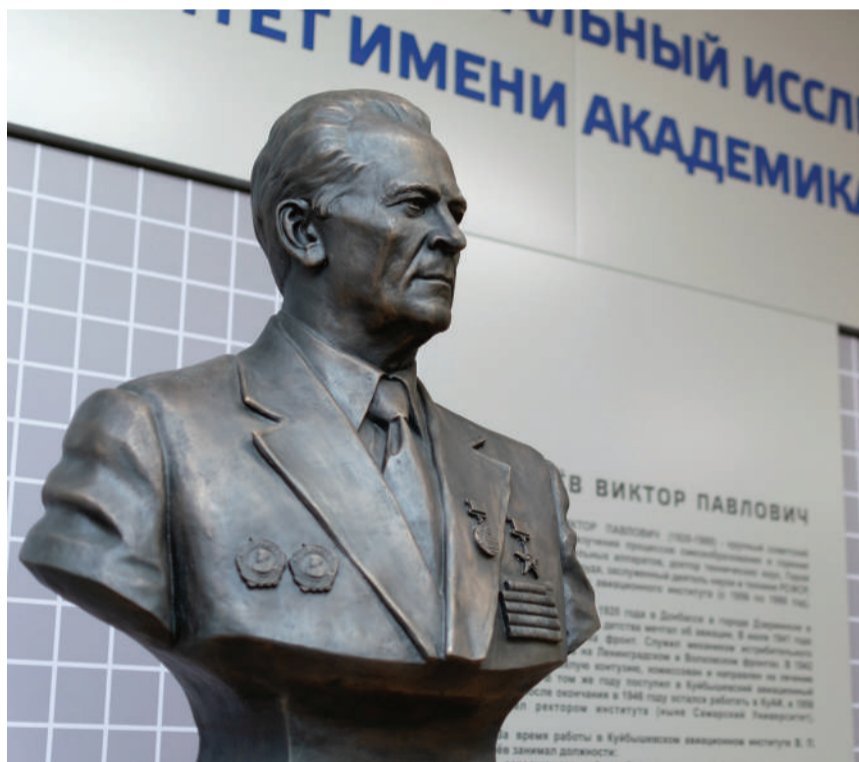


ИННОВАЦИИ

14/09

Инновационный фонд Самарской области поддержал пять проектов научных коллективов Самарского университета на сумму более 13 млн рублей.

тема №1 // ОТКРЫТЫ МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА И БЮСТ В.П.ЛУКАЧЁВА



Вклад в увековечение имени Виктора Павловича Лукачёва внесли выпускники КуАИ: коммерческий директор группы компаний «АНИОН» Юрий Бундов, генеральный директор ООО «Рубин» Владимир Кузьмин, предприниматель Антон Орлов, генеральный директор «Международного аэропорта Сабетта» Леонид Шварц.

9 сентября, состоялись торжественные события, приуроченные к 100-летию со дня рождения легендарного ректора Куйбышевского авиационного института (ныне Самарского университета им. Королёва) Виктора Павловича Лукачёва. На Волжском проспекте, 37, – на доме, где жил Виктор Павлович, была открыта мемориальная доска, а затем в корпусе университета на Московском шоссе, 34, был открыт бюст и выставка, посвященная жизни и работе великого ученого.

МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА КАК НОВАЯ ТОЧКА ПРЯТАЖЕНИЯ

Родные, друзья, сотрудники и ветераны университета, представители

властей разного уровня, собравшиеся утром на Волжском проспекте, 37, вспоминали о том, какой вклад Виктор Павлович Лукачёв – человек-легенда внес в развитие не только университета, но и всего региона.

Советник губернатора Самарской области Виктор Кузнецов передал теплые слова приветствия главы региона Дмитрия Азарова, находящегося в Москве, подчеркнув, что такие люди, как Виктор Павлович Лукачёв – победители, нужны именно сейчас. «В эти дни в Москве подводятся итоги конкурса «Лидер России», и я считаю, что Виктор Павлович Лукачёв был настоящим лидером России. Он создал такой коллектив, что по всему Куйбышеву шла слава о студентах КуАИ, для которых не существовало преград. Он

был человеком, способным видеть сквозь годы: в 70-е, когда слово «кибернетика» было под запретом, он открывает факультет системотехники. Участник Великой Отечественной войны Виктор Павлович Лукачёв возглавил институт в 36 лет. Он брался за самые амбициозные проекты, рискуя, двигал науку вперед, – отметил Виктор Кузнецов. – О стиле работы Лукачёва мне рассказывал мой дядя, который работал у него в лаборатории. Виктор Павлович был настоящим наставником, величиной и авторитетом. Его ученики работают по всему миру. Очень важно, что память о нём сохранится. Важно, чтобы самарцы и гости города, глядя на эту мемориальную доску, помнили, что Самара – это город учёных».

«ЧЕЛОВЕК, ВЛЮБЛЁННЫЙ В СВОЁ ДЕЛО»

Спикер Самарской губернской думы, председатель Совета ректоров Самарской области Геннадий Котельников был знаком с Виктором Лукачёвым и признался, что всегда очень тепло о нём вспоминает: «Виктор Лукачёв возглавлял институт 32 года и очень много добился. За это время на пустыре у Ботанического сада вырос крупнейший в Куйбышеве студенческий городок, 14 учебных и научных корпусов, 7 студенческих общежитий, возведены два жилых дома для преподавателей и сотрудников, построены яхт-клуб и учебный аэродром. Таких успехов мог

ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ НА 10-Й ПОЛОСЕ

Жить как Виктор Павлович

ТО ЕСТЬ ТАК, ЧТОБЫ ЛЮДИ
ГОРДИЛИСЬ ЗНАКОМСТВОМ
С ТОБОЙ СПУСТЯ МНОГИЕ ГОДЫ.

Открытие бюста в холле административного корпуса и мемориальной доски на доме, где жил ректор и учёный Виктор Павлович Лукачёв, показало, какой глубокий след оставил этот человек в судьбах людей, которым повезло быть с ним знакомым.



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/

(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА: СОБЫТИЯ И ДОСТИЖЕНИЯ

Первый сентябрьский выпуск редакция газеты «Полёт» посвящает обзору главных событий и достижений Самарского университета им. Королёва в завершившемся 2019/20 учебном году. Поэтому мы внимательно выслушали доклад ректора Владимира Богатырёва на учёном совете, выбрали наиболее яркие и важные фрагменты, обратили внимание на акценты, прозвучавшие в речи.



ФОТО АРТЕМА ОНОПРИЕНКО

Продвижение

QS и THE

• **QS World University Rankings (QS)** В 2020 году университет улучшил свои позиции, войдя в группу вузов, занимающих места с 591 по 600 (впереди 19 российских университетов, включая МГУ и ЛГУ). Кроме того, университет вошел в два предметных рейтинга QS, и среди них наилучшая позиция 401-450 места по направлению «Инженерия, механика и аэроавиатика». «Физика и астрономия» (позиция 551-600).

• **В глобальном рейтинге Times Higher Education (THE).** Университет находится на позициях 1000+. Здесь университет вошёл в три предметных рейтинга THE («Инженерия и технологии», «Физические науки», «Компьютерные науки») с позициями от 601 до 800. ■

Выдаём степень PhD

университет миру

В Самарском университете состоялась первая защита диссертации на соискание учёной степени PhD.

Диссертация подготовлена Томасом Джаячандраном Артуром Вималачандра под руководством доцентов Виктора Рыбакова и Андрея Каченко.

Работа была выполнена на кафедре теории двигателей летательных аппаратов имени В. П. Лукачёва, где Томас Артур в течение трёх лет проходил подготовку по образовательной программе PhD-докторантуры «Conceptual design of gas turbine engines». Защита проходила на английском языке и впервые в России прошла полностью в дистанционном формате.

Интервью с Томасом Артуром читайте на стр. 7. ■



Изменения в руководстве университета



• В январе 2020 года Минобрнауки России назначило ректором университета на 5-летний срок Владимира Богатырёва, в июне 2020 года после выборов на учёном совете университета Минобрнауки России заключило контракт на 5-летний срок с Виктором Сойфером на должность президента университета. ■

ФОТО МАРИИ ЛУКЬИЧЕНКО

• Состоялся первый конкурс программ развития институтов и факультетов, который позволил сформировать управленческий кадровый резерв университета. На год избраны исполнительные директора институтов и факультетов: Анастасия Буханько, Любовь Выборнова, Ярослав Голубинов, Антон Дорошин, Константин Лисецкий, Георгий Макарьянц, Виктор Мачнев, Алексей Нестеров, Игорь Платонов, Глеб Рытов, Виталий Смелов. ■

Развитие онлайн-лектория

университет в цифре

42 прямые трансляции, в том числе 15 открытых лекций и 19 трансляций мероприятий в рамках международных научных конференций, проводимых университетом. Суммарная аудитория онлайн-трансляций превысила 300 тысяч просмотров (на платформе социальной сети «VK» и видеохостинге «Youtube»). Открытые лекции прочитали основатель и управляющий партнер Frontier Ventures, сооснователь ivi.ru Дмитрий Алимов, дизайнер-футуролог Владимир Пирожков, профессор Университета Экс-Марсель Себастьян Жан-Поль Гадаль, футуролог Норицугу Уэмура. ■



ФОТО МАРИИ ЛУКЬИЧЕНКО

Цифровые сервисы

университет в цифре

Управление информатизации и телекоммуникации модернизировало и запустило целый ряд сервисов информационной системы, и эти сервисы приближают университет к формату цифрового.

- Электронный журнал учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.
- Электронная зачётная книжка.
- В личных кабинетах формируются заявления на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС).
- Персонализированное расписание занятий и экзаменационных сессий в личных кабинетах.
- Разработан и подготовлен к внедрению сервис заказа справок об обучении в университете.

- Электронные обходные листы.
- Переработан мессенджер личных кабинетов.
- В личных кабинетах реализуется сбор данных для системы эффективных контрактов и для конкурса молодых НТР, формируются индивидуальные планы работы преподавателей.
- Внедрены подсистемы «Электронные трудовые книжки», «План редакционно-издательской деятельности», «Управление международной деятельностью». ■

Операторы НОЦ

ДМИТРИЙ АЗАРОВ, губернатор:

Благодаря нацеленности на результат научного коллектива Самарского университета есть хороший задел, который во многом позволит нам претендовать на первые позиции в предстоящем конкурсе по отбору научно-образовательных центров.



стратегия

В рамках нацпроекта «Наука» Самарский университет им. Королёва наращивает своё влияние в Научно-образовательном центре Самарской области «Инженерия будущего». Так, если наблюдательный совет возглавил губернатор Дмитрий Азаров, то оператором НОЦ предложено стать Самарскому университету. Владимир Богатырёв возглавил управляющий совет НОЦ – орган, который отвечает за тактическую работу. В программу деятельности НОЦ вошли проекты, предложенные учёными Самарского университета – по двигателестроению, по аэрокосмическому направлению, искусственному интеллекту.

Среди четырёх основных векторов развития НОЦ – новые аэрокосмические системы, технологии, материалы и цифровые решения; медицинские технологии; передовые транспортные системы с интеллектуальными решениями. ■

ФОТО СВЕТАНЫ ОСЬМАЧКИНОЙ

Переход на дистант в сжатые сроки

университет в цифре

В связи с пандемией коронавируса с 18 марта 2020 года образовательный процесс по всем образовательным программам реализовывался на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебный год также закончился в дистанционном режиме. Зачёты, экзамены, государственные экзамены и защиты выпускных квалификационных работ проводились с применением дистанционных образовательных технологий. ■

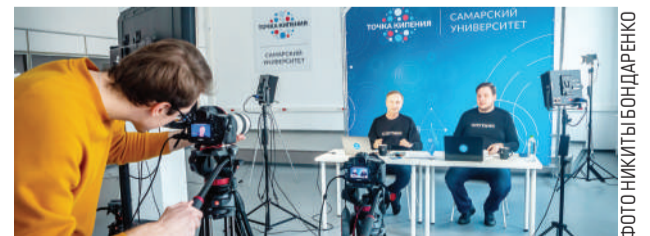


ФОТО НИКИТЫ БОНДАРЕНКО

ВАЛЕРИЙ ФАЛЬКОВ, министр науки и высшего образования РФ:

– Ситуация с пандемией продемонстрировала изменения, которые грядут в вузовском образовании: если ты не можешь организовать работу коллектива с помощью онлайн-сервисов разного рода, цифровых технологий – то сегодня это уже критично.

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

• Мегагрант продлён

Финансирование проекта «Разработка физически обоснованных моделей горения» продлён ещё на два года. Исследования ведутся под руководством профессора Международного университета Флориды Александра Мебеля в кооперации с сотрудниками Гавайского университета за счёт мегагранта (постановление Правительства РФ №220) и при софинансировании из бюджета Самарской области.



• Центр по математическим наукам

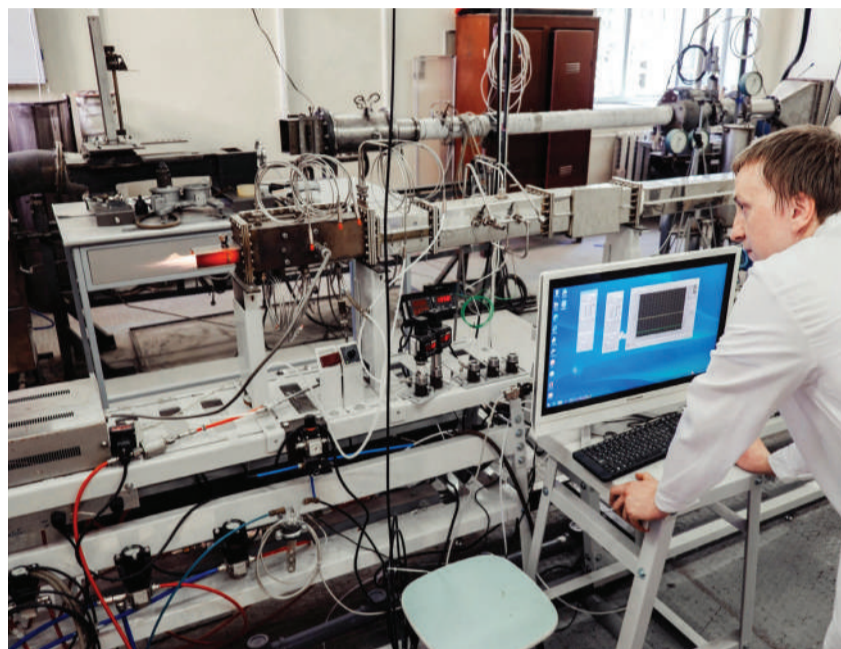
В рамках федерального проекта «Развитие научной и научно-производственной кооперации» национального проекта «Наука» университет стал одним из участников научного центра мирового уровня по математическим наукам «Международный научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа». Руководит центром в Самарской области Сергей Асташкин.

ФОТО АНАСТАСИИ КОРОТКОВОЙ

победы

Наиболее значимые события в 2019/20 году, с учётом участия научных коллективов университета в нацпроектах «Наука» и «Цифровая экономика».

ФОТО АНАСТАСИИ ПОХИЛЬЧУК



• Консорциум по цифровой экономике

В рамках нацпроекта «Цифровая экономика» университет вошёл в состав консорциума и выполняет мероприятия поддержанной в результате конкурсного отбора Программы лидирующего исследовательского центра (ЛИЦ) на базе СамГМУ по теме «Платформенная технология виртуальной и дополненной реальности для оценки и развития человека».

• Создаются две молодёжные лаборатории

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала инновационной и научно-технической деятельности» в конкурсе на создание молодёжных научных лабораторий получили поддержку лаборатория криогенной техники и научно-исследовательская лаборатория космических исследований на базе наноспутников. В течение 4 лет они получают суммарное финансирование в размере 105 млн руб. и 136 млн руб. соответственно.

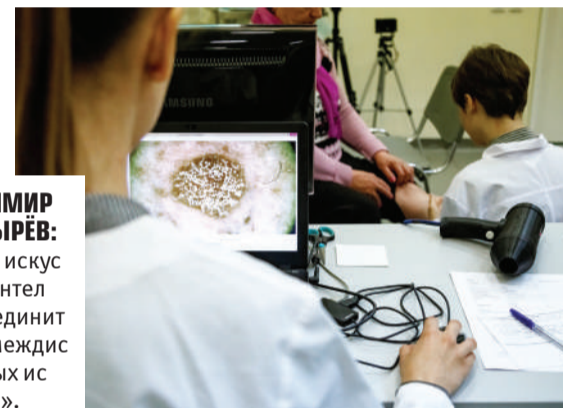
Материал о разработках лаборатории космических исследований на базе наноспутников читайте на стр. 9. ■

Междисциплинарные исследования

стратегия

Научные коллективы университета ведут междисциплинарные исследования, направленные на создание технологий применения цифровизации, обработки изображений, Big Data и искусственного интеллекта в машиностроении, робототехнике, оптике, нейроинформатике, сенсорике, медицине, биологии, сельском хозяйстве, психологии, социологии, юридических науках, генетике, истории, археологии и т. д. В целях консолидации этой работы и позиционирования университета как активного игрока на «зелёном поле» искусственного интеллекта создаётся новая академическая структура в формате «гринфилд». Проект под рабочим названием «Институт искусственного интеллекта» уже стартовал.

ФОТО НАТАЛИИ ОРЛОВОЙ



ВЛАДИМИР БОГАТЫРЁВ:

— «Институт искусственного интеллекта» объединит целый ряд междисциплинарных исследований».

Гранты в поддержку науки

реализация планов

Университет выиграл два крупных грантовых конкурса, реализация проектов по которым серьёзно поможет работе учёных.

• В рамках федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации» лаборатории университета получили грант на сумму 72 153 тыс. руб. на 2020 год на обновление приборной базы.

• По итогам конкурсного отбора, организованного Минобрнауки России, Самарскому университету в 2019 году был открыт доступ к 27 международным базам данных научных электронных ресурсов.

■ ФОТО НИКИТЫ БОНДАРЕНКО



РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Кампусные проекты

• В университете созданы две новые коворкинг-зоны. Первая — в корпусе филологического факультета, вторая — зона у центра развития публичной дипломатии и международных отношений имени Евгения Примакова, корп. 22. ■ ФОТО ДАРЬИ ДОЛГОВОЙ



• При финансовой поддержке Правительства Самарской области и поддержке губернатора Д. И. Азарова в университете воссоздан актовый зал в центре имени Валерия Грушина на 250 мест. Общая стоимость проекта оценивается в сумму свыше 55 миллионов рублей. ■ ФОТО КРИСТИНЫ ГОРЯЙНОВОЙ



новости кампуса

• В декабре 2019 года состоялось открытие нового общежития квартирного типа № 8. В университете работает комиссия по распределению специализированного жилищного фонда работникам, нуждающимся в улучшении жилищных условий. В 2018-2020 годах в комиссию поступило 93 заявления, из них 41 — от НПР. В отчётном году квартиры получили 55 семей. ■

ФОТО МАРИИ ЛУКИЕНКО



ВЛАДИМИР БОГАТЫРЁВ:

— Всего в общежитиях № 8 и № 10 жильё получили 105 молодых НПР. Ещё 30 заявлений, из которых 10 поданы молодыми НПР, рассматривает комиссия».

Публикационная активность

По данным информационно-аналитической системы SciVal, Самарский университет среди 21 университета, участвующего в Проекте 5-100, занимает 5 позицию по количеству публикаций на одного автора. ■



ФОТО АРТЕМА ОНОПРИЕНКО

Задачи:

- увеличение количества публикаций в изданиях, имеющих квартиль Q1-Q2;
- увеличение количества публикаций с международным соавторством;
- снижение доли самоцитирования. ■

1332

ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ ПО НАУЧНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

- В ОБЛАСТЯХ МЕХАНИКИ, ФИЗИКИ,
- ХИМИИ, ИНФОРМАТИКИ, МАШИНОСТРОЕНИЯ,
- АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ,
- МЕТАЛЛУРГИИ И МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ,
- ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ, ЯЗЫКОЗНАНИЯ,
- ПЕДАГОГИКИ, ЭКОНОМИКИ, ЮРИСПРУДЕНЦИИ,
- ИСТОРИИ И АРХЕОЛОГИИ



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Самарском университете в 2019/20 учебном году действовали 17 творческих секций и клубов по интересам, 4 команды КВН, 13 студенческих отрядов, 6 патриотических клубов, свыше 20 студенческих СМИ, студенческий волонтерский центр «Помощь» и центр подготовки волонтеров для всероссийских и международных событий.

волонтерство

Университет в мае 2020 года успешно прошёл сертификацию окружного центра мобильности волонтеров в ПФО. Открытие окружного центра мобильности волонтеров на базе университета стало возможным благодаря поддержке главы региона Д. И. Азарова на этапах подготовки заявки и организации деятельности центра. ■



ФОТО МАРИИ ЛУКИЧЕНКО

адаптация иногородних студентов

Управление внеучебной работы и студенческие советы общежитий предложили иногородним, в том числе и иностранным, студентам поучаствовать в программе адаптации «Наставник». Первокурсники участвовали в ряде мероприятий: посвящение в студенты в общежитиях университета; квест-знакомство «Вдоль кампуса»; квест-знакомство «Вдоль Волги»; ярмарка студенческой литературы; конкурс фотографий «Общежитие — мой второй дом»; конкурс «Зимние окна»; кулинарный фестиваль. ■

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ФОТО ИЛЬИ РЯЗАНОВА

передача опыта

С 2019 года Самарский университет им. Королева является научно-образовательным центром для базовых школ Российской академии наук в Самарской области. Учёные университета, среди которых академики и члены-корреспонденты РАН (Виктор Сойфер, Евгений Шахматов, Геннадий Аншаков, Фёдор Гречников), а также сотрудники научных лабораторий проводят лекции, работают со школьниками над научными проектами, организуют олимпиадную подготовку, участвуют в работе летних школ, проводят занятия для школьников в лабораториях университета. ■

СТАТИСТИКА ПРОЕКТА:
— 911 обучающихся из 8 11 классов
— 46 работников из Самарского университета.
— В течение учебного года школьники создали научно-исследовательские проекты в области истории, литературы, физики, химии, биологии.
— 23 работы заняли призовые места на конкурсах и конференциях регионального и всероссийского уровней.

у совета обучающихся
новый председатель

В марте 2020 года избран новый председатель совета обучающихся — Данил Ермолаев. Интервью о работе нового председателя в условиях дистанционного обучения и усилиях по развитию студенческого самоуправления в условиях пандемии коронавируса читайте на стр. 11.

лучший технический
клуб страны

Студенческое конструкторское бюро (СКБ) RocketLAV объединяет студентов, увлечённых созданием лёгких экспериментальных ракет. С 2011 года это постоянный и единственный российский участник международного форума по запуску студенческих ракет C`Space во Франции.



ФОТО ДАРЬИ АКСЕНОВОЙ

В 2019 году команда RocketLAV была признана лучшим студенческим конструкторским бюро России. В декабре того же года команда СКБ победила в конкурсе молодёжных технических клубов в области космоса и промышленности Prix de Espace en Industrie 2019 во Франции. Самарская команда стала лауреатом премии Национального космического агентства Франции — CNES. Это событие оказалось среди 30 самых ярких событий декабря 2019 года в сфере образования, по мнению фонда Петербургская политика, а руководитель клуба Антон Полторацнев стал героем недели по версии журнала «Огонёк». ■

поиск лучших

- Университет проводит для школьников всероссийские конкурсы «Спутник», «Универсум», в этом году стартовал конкурс по нанотехнологиям «10 в минус 9». Конкурсы привлекают тысячи школьников со всей России и даже из стран ближнего зарубежья.
- Конкурс «Спутник» стал частью федерального проекта «Дежурный по планете» (реализуется в рамках дорожной карты программы «Кружковое движение» НТИ).
- Самарский университет выиграл конкурс и теперь отвечает за информационное и методическое сопровождение шести научно-технологических конкурсов федерального проекта «Дежурный по планете». ■

ФОТО ИЛЬИ РЯЗАНОВА



Финалисты конкурса «Спутник» в лабораториях университета

программное заявление

Университеты
как точка прорыва

Самарский университет готовит программу развития для участия в конкурсе Программы стратегического академического лидерства, которая идёт на замену Проекту 5-100.

Коллеги телеграм-канала **Научно-образовательная политика** опубликовали тезисы проекта «Программы стратегического академического лидерства» — единой парадигмы развития университетского сектора и всей научно-образовательной сферы.

Идеология

Программа увязана с достижением национальных целей развития и соответствующих нацпроектов.

Важнейшими компонентами являются: интеграция (через формирование консорциумов и в ряде случаев — фактическое объединение); чёткое сопряжение со Стратегией научно-технологического развития; ориентация на практический результат (в социально-экономическом и рейтинговом измерении); активное привлечение молодёжи.

Критерии отбора, а также показатели результативности увязаны с превращением университетов в центры научно-технологического и социально-экономического прорыва на мировом и общероссийском уровнях, на отраслевом и региональном.

Состав

Предусмотрено две большие группы — участники (не более 100) и кандидаты в программу. Первая группа разделена на два эшелона — базовый (все участники ПСАЛ) и двуглавая высшая страта — из национальных исследовательских (НИУ) и национальных опорных (НОУ) университетов. Каждый год кто-то из базовых участников может быть исключен из ПСАЛ.

Отбор проходит в два этапа — сначала все базовые участники, затем из них — НИУ и НОУ.

Стратегические направления

Деятельность национальных исследовательских университетов будет направлена на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий.

Национальные опорные университеты станут фокусироваться на социально-экономическом развитии территории присутствия и (или) научно-технологическом развитии отраслей экономики и социальной сферы в субъектах Российской Федерации. Следовательно, НОУ могут быть точками сборки прорывной инфраструктуры и компетенций в географическом (один или несколько регионов) или в отраслевом ключе.

Таким образом, НИУ будут больше отвечать за научную часть полного инновационного цикла, а НОУ — за трансфер и внедрение. При этом остальные участники будут в соответствии со своими возможностями работать по направлениям, где сосре-

доточены наибольшие компетенции — будь то исследования или сотрудничество с реальным сектором экономики. Образование является базисом для любого формата участия в ПСАЛ, и его значение в рамках Программы носит фундаментальный характер.

В ПСАЛ могут быть приняты вузы, которые не в полной мере соответствуют требованиям. Они могут выбрать один из двух треков поддержки.

В рамках первого необходимо софинансирование со стороны региона, отраслевого ведомства (учредителя вуза) или госкорпорации (либо системообразующей компании).

Вторая траектория — интеграционная. При выборе её кандидат должен в течение 2 лет провести объединение с другими вузами и (или) научными организациями. Получается интеграция в рамках консорциумов, поскольку только в таком случае удастся создать достаточно мощную единицу для участия в ПСАЛ.

Отдельно выделены критерии для творческих вузов.

Структура управления

Отбирать и администрировать рядовых участников будет Минобрнауки.

Руководить двумя «марочными» группами будут два профильных коллегияльных органа. Первый — Совет по государственной поддержке создания и развития национальных исследовательских университетов во главе с вице-премьером Татьяной Голиковой. Второй — аналогичный Совет по национальным опорным университетам под председательством Сергея Кириенко.

Финансы

Все участники ПСАЛ получают базовый грант в размере не более 100 млн руб. на вуз ежегодно. НИУ и НОУ будут отобраны профильными советами и смогут претендовать на специальное финансирование по избранному вектору. Таким образом, статус исследовательского или опорного вуза тесно интегрирован с финансовыми вопросами.

Гранты предоставляются на 10 лет. Раньше такого не было.

Общая потребность в бюджетных ассигнованиях федерального бюджета на 2021-2024 годы составляет 198,22 млрд рублей.

Эффективность
и результативность

Критерии и отбора, и результативности представляют собой достаточно системный учёт всех важнейших форматов работы университета, которые закладываются в рамках нынешней научно-образовательной политики. Рейтинги (традиционная тройка — THE, QS, ARWU) также учитываются, но не имеют определяющего значения. Та же ситуация и с публикациями. ■

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

Владимир Богатырёв:

«Делаем ставку на гринфилдсы и развитие цифровых сервисов»

приоритеты

КЛЮЧЕВЫЕ МОМЕНТЫ ДОКЛАДА РЕКТОРА НА РАСШИРЕННОМ ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА.

В последний день лета, 31 августа, состоялось расширенное заседание учёного совета Самарского университета им. С.П. Королёва. Основным вопросом повестки стал доклад ректора Владимира Богатырёва. Он подвёл итоги работы университета в 2019/2020 учебном году и определил задачи на новый учебный год. Заседание состоялось в дистанционном формате.

Выделив ключевые события прошедшего учебного года, особый акцент Владимир Богатырёв сделал на том факте, что «пожарный» переход на дистанционное образование привёл к мобилизации сил всех вовлечённых в учебный процесс сотрудников университета, образовательный процесс не был прерван, все его эле-

менты были реализованы. Дистант также подхлестнул развитие цифровых сервисов университета. Из речи ректора слышалось, что эти и другие достижения сотрудников и вуза позволяют с надеждой смотреть в будущее: осенью состоится два важнейших для развития университета конкурса. С одной стороны – конкурс Программы стратегического академического лидерства, с другой – конкурс на получение статуса НОЦ международного уровня, оператором которого в Самарской области выступает именно Самарский университет.

Редакция газеты «Полёт» внимательно выслушала ректора и выделила, на наш взгляд, ключевые моменты его доклада.



ФОТО АРТЁМА ДИПРИМЕНКО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

■ Индивидуальная образовательная траектория.

„Ожидается, что в ближайшее время Мин образования России обяжет все университеты перейти на этот формат, поэтому предлагаю начать отработать первые программы сейчас на пилотных проектах».

■ Защита стартап-проектов.

„До января 2021 года необходимо доработать локальную нормативную базу для защиты выпускных квалификационных работ в форме стартап проектов, чтобы выпускники смогли выбрать такой вариант защиты уже следующим летом».

■ Количество курсов, размещенных в СЭО Moodle, увеличилось более чем в 2 раза по сравнению с 2019 годом, что позволило вовлечь в работу в системе Moodle более 75% студентов.

■ Студенты Самарского университета впервые массово прошли обучение на онлайн-курсах сторонних вузов. Так, почти 4000 студентов обучались на онлайн-курсе «Физическая культура» (СПбГУ, Политех).

■ Слушателями 23 курсов Самарского университета в формате MOOC с 2016 года стали 120 249 человек. В условиях пандемии коронавируса курсы нашего университета закончили 498 студентов из 10 российских университетов.

„Проведение занятий в дистанционной форме ставит перед университетом задачу не только разработки и использования онлайн курсов в собственных образовательных программах, не только использование нами сторонних курсов, но и создание конкурентоспособных курсов для использования другими университетами. По требованиям нацпроекта «Образование» к концу 2024 г. 20% студентов должны освоить отдельные курсы с использованием ресурсов иных организаций, в том числе в формате онлайн курсов. Необходимо разработать план создания и запуска таких курсов, представить их на ректорате для реализации в новом учебном году».

Повышение квалификации

■ В рамках дополнительного профессионального образования в 2019/20 учебном году реализовано 155 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 7217 человек (в прошлом году 6816), из них 3148 с полной компенсацией затрат на обучение, 2478 обучались на основе именного образовательного чека.

■ Впервые в 2019/20 учебном году были реализованы программы дополнительного образования в рамках национального проекта «Демография», нацеленные на повышение квалификации граждан предпенсионного возраста, проживающих в Самарской области, а также женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трёх лет (факт. 339 человек, план – 800 человек до конца 2020 года).

„Учитывая, что нацпроект «Образование» предусматривает существенное увеличение числа людей, прошедших обучение по программам непрерывного образования, нам необходимо нарастить число обучающихся до 11 тыс. человек, а доходы от этого вида деятельности до 200 млн руб., необходимо запускать программы по каждому институту и факультету».



особенности-2020

Приёмная кампания в связи с пандемией коронавируса была организована в дистанционном формате, был разработан и запущен новый сайт priem.ssau.ru, включающий личный кабинет абитуриента, через который подавались документы на поступление в университет. Был запущен колл-центр с консультантами на горячей линии, а также в соцсетях. Все вступительные испытания проводились в дистанционном формате. ФОТО АНАСТАСИИ КОРОТКОВОЙ

задачи

Минобрнауки России определило контрольные цифры приёма на 2021/22 год, план для Самарского университета – 3233 места.

„Это результат работы коллектива университета, а также поддержки наших заявок правительством области и губернатором Д. И. Азаровым лично. Хочу отметить, что университету были представлены бюджетные места на ряд направлений, на которых в текущем году их не было. Приведу примеры: по очной форме это «Психология», «Юриспруденция», «Международные отношения». В связи с этим необходимо существенно активизировать работу по привлечению талантливых абитуриентов, чтобы увеличение числа мест не привело к существенному снижению качества обучающихся».



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

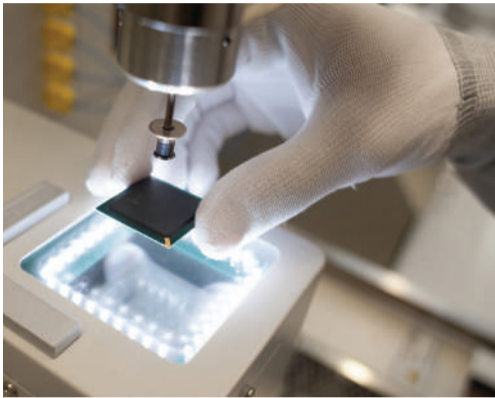


ФОТО ЕКАТЕРИНЫ ВИНКУРОВОЙ

С 2021 года будет начата программа поиска и найма на работу в университет лауреатов международных конкурсов по различным направлениям, включающая в себя работу с лауреатами Нобелевской, Филдсовской и других премий, обладающих высокими индексами Хирша. До 2025 года университет планирует принять пять высококвалифицированных специалистов.

Для быстрого формирования нового поколения учёных с мировым опытом акцент будет сделан на перспективных учёных, ещё не заработавших себе «громкое имя», но уже зарекомендовавших себя в исследованиях и публикациях по прорывным направлениям развития.

До 2025 года университет привлечёт к совместной проектной и преподавательской деятельности из-за рубежа не менее 10 молодых предпринимателей и бизнесменов мирового уровня и будет ориентироваться на необходимость решения задачи открытия в университете новых образовательных программ для подготовки специалистов по профессиям, которые будут наиболее востребованы в ближайшей и долгосрочной перспективе

С июня 2019 года начал работу экспертный совет по анализу эффективности работы иностранных НПР, одним из результатов явилась оптимизация состава сотрудников. Количество иностранных НПР и россиян со степенью PhD зарубежных университетов сократилось за год на треть. Одно временно было принято решение об увеличении доли профессорско-преподавательского состава и уменьшении доли научных сотрудников, в целях повышения качества результатов».

Аспирантура и докторантура

Меры по поддержке аспирантуры и докторантуры:

- запуск целевой докторантуры;
- совершенствование грантовой и стипендиальных программ поддержки аспирантов;
- расширение функционала личных кабинетов аспирантов.

В связи с эпидемиологической обстановкой в мире в 2020 году будет поддержано заочное участие НПР в научных конференциях и опубликование статей в журналах, индексируемых в БД Web of Science Core Collection/Scopus, вместо поездок на зарубежные конференции.



ФОТО АНАСТАСИИ ПОХИЛЬЧУК



Ключевые направления кадровой политики университета:

- сокращение численности штатных работников;
- рост количества преподавателей;
- снижение среднего возраста НПР до 45 лет.

Поручения молодёжным организациям

Совет молодых учёных и специалистов под руководством Юлии Новиковой прошу разработать инициативы по созданию молодёжного кадрового резерва.

Студенческому профкому предлагаю активно включиться в работу по распределению мест в общежитиях с апробацией обновленного инструмента – электронной очереди.

Совет старост прошу разработать новую программу по сохранению контингента студентов.



УНИВЕРСИТЕТ И МИР

В рамках сетевых программ и программ включённого обучения, реализуемых университетом совместно с зарубежными университетами, в университете обучались 36 студентов из Китая, Франции, Италии, Германии.

В набор 2020/21 учебного года заявлены 13 англоязычных образовательных программ.

Каждый из директоров институтов должен взять на себя обязательство в следующем учебном году осуществить набор студентов, как минимум, на одну англоязычную программу».



ФОТО ЕКАТЕРИНЫ ВИНКУРОВОЙ

С участием иностранных учёных выполнялись следующие исследовательские проекты:

- в области материаловедения и технологий обработки материалов (КНР, Тайвань, Вьетнам, Австрия, Великобритания, Франция, Италия);
- в области микроэлектроники и наноинженерии (КНР, Индия, Казахстан);
- в области биомедицины (Болгария, США);
- в области энергетики и рационального природопользования (США, Швеция, Индия);
- в области космических исследований, проектирования космической техники (Беларусь, Германия, КНР, Италия, США).

До блокада из-за пандемии 70 студентов из зарубежных вузов прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Космическая техника и технологии», а также две зимние школы: «Инженерное лидерство» и «Русская культура».



ФОТО НАТАЛИИ ОРЛОВОЙ

Большинство летних школ, запланированных на 2020 год, были отменены в связи с эпидемиологической обстановкой, а в дистанционный формат переведены единицы (слишком сложным оказался этот процесс для наших институтов и факультетов)».

НОВАЯ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ВЫЗОВЫ 2020/21 ГОДА



ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

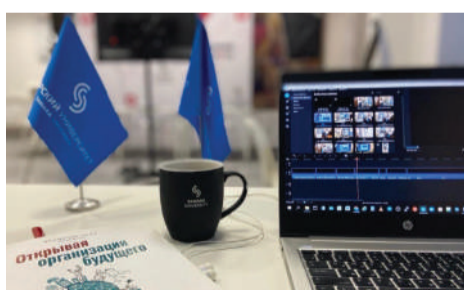
Хотя Проект 5 100 подходит в 2020 году к завершению, но цели, которые в нём ставились, и опыт, который был приобретен университетом в ходе выполнения проекта, продолжают быть актуальными и важными. Новая программа стратегического академического лидерства, в конкурсе на вхождение в которую университет будет принимать участие, ставит ещё более серьёзные задачи. Кроме того, в последние годы возрастает роль университета в регионе как социального, инновационного, научного и образовательного центра».

СЕРВИСЫ ЦИФРОВОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ключевой задачей развития информационной среды университета является создание так называемого «цифрового университета». Что подразумевает трансформацию внутренних бизнес-процессов, дальнейшее развитие существующей информационной среды вуза до уровня единой цифровой платформы, увеличение числа документов, формируемых и обрабатываемых исключительно в цифровом формате, расширение видов цифровых сервисов, что должно привести к снижению уровня бюрократизации системы управления».

ГРИНФИЛДЫ. ПЛАНЫ

- Гринфилд в направлении биотехнологий (на стыке инженерии, медицины и биологии).
- Ещё одним направлением станет социогуманитарная кибернетика, ориентированная на исследования в области психологии, социологии с использованием инструментов информатики и компьютерных наук.



ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ

Целевая модель в части управления изменениями предполагает динамическое развитие системы кадрового резерва и омоложение управленческой команды через привлечение наиболее активных работников к административной работе на должности директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений и отделов. Такая ротация будет осуществляться на основе конкурсов программ развития подразделений. А трудовые договоры будут заключаться с обязательствами по достижению целевых показателей (КПИ)».

ВЫХОД В КОСМОС

прямая речь

Томас Артур: «Я хотел учиться на родине Гагарина»

Томас Джаячандран Артур Вималачандра — первый студент, получивший степень PhD в Самарском университете. Получив образование в вузах Италии и Франции, для учёбы в аспирантуре он выбрал Россию. Диссертацию молодой человек защищал по теме ультрамикроразорного двигателя, который позволит обеспечить энергией бортовые системы космического корабля. О том, почему Томас грезит космосом, следит за деятельностью Илона Маска и учится космическому инжинирингу именно в России, Артур рассказал газете «Полёт».

ПОЧЕМУ СТОИТ УЧИТЬСЯ КОСМИЧЕСКОМУ ИНЖИНИРИНГУ В РОССИИ

— Артур, ты получил высшее образование в нескольких странах. Расскажи об этом подробнее.

— Степень бакалавра я получил в Индии. Магистерскую диссертацию защитил в итальянском университете Politecnico Di Torino, ряд курсов изучал в University of Leicester (Великобритания), Institut Supérieur de l'Aéronautique et l'Espace (Франция), сотрудничал со специалистами Французского космического агентства, Европейского космического агентства, итальянской компанией в сфере космоса Altec Space. Могу рассказать про последнюю компанию: там я работал с инженером, который создал большинство систем жизнеобеспечения Международной космической станции. Другую часть делали русские. Он постоянно шутил, что станцию почему-то называют русско-американской, а не итало-русской.

— Это произвело на тебя впечатление и ты выбрал Россию и Самарский университет для дальнейшего обучения?

— Этот факт лишь подтвердил мои намерения. Об учёбе в России я мечтал с детства. Причина проста: подвиг Юрия Гагарина вдохновил не только россиян, но и миллионы жителей Индии. Именно он воодушевил меня учиться в России и определил мой выбор российского университета после завершения европейского образования. Так что выбрал Самарский университет имени академика С. П. Королёва я по двум причинам: вуз находится в России и связан с космосом.

И не прогадал! Самарский университет дал мне множество возможностей. В 2016 году я участвовал в астронавтическом конгрессе в Мексике во многом благодаря знаниям, полученным в Самаре. И это был не первый научный симпозиум. Очень помогли две летние международные школы, которые проводит Самарский университет, — школа, посвящённая космическим экспериментам, и школа High Technology Management. На первой школе мы разрабатывали миссию наноспутника. А на экономической школе я узнал, как проводить анализ финансовых рисков космической миссии.

— Это ответ целеустремлённого человека.

— И любопытного! Мне очень хотелось понять, как работают русские! Американцы, европейцы активно публикуются, данные по их разработкам есть в открытых источниках. Сейчас российская наука тоже понемногу приоткрывает свои тайны, учёные начинают публиковать статьи на английском языке. Я хотел на практике сравнить подходы российских, американских и



Что меня удивило в Самаре? Ракета, которая стоит посреди улицы. Я сфотографировался для Facebook, и меня спросили: «Ты припарковал ракету на стоянке машин?» И я ответил: «Да!»

европейских учёных. Так, методы работы у NASA и Роскосмоса отличаются. Например, американские двигатели делаются с расчётом на безопасность, а русские — с расчётом на мощность. Различен и сам подход к работе, и в постановке целей. В Индии мы говорим: «NASA вложили миллионы долларов, чтобы придумать ручку, пишущую в космосе. Русские же используют карандаш».

Или другой пример: в Центре истории авиационного двигателестроения Самарского университета я с удивлением обнаружил двигатель, который до сих пор эксплуатируется в индийской военной авиации. У себя на родине я вряд ли смог бы его изучить. А в Самаре — вот он, прямо перед моими глазами, причём часть — в разрезе, то есть можно исследовать досконально!

— Какие знания ты получил в Самарском университете и какие возможности открылись для тебя?

— Очень многое стало возможным. Я удивился, узнав, что могу выбрать проект, над которым хочу работать. И мои научные руководители шли мне навстречу. В Европе ты можешь войти в коллектив, который уже работает над определённым проектом, самому предложить идею и работать над ней не получившись, так как сначала нужно выиграть грант. Так что с моей точки зрения в России намного больше свободы для учёного. Если я хочу изменить что-то, мне предоставляется такая возможность. В конечном итоге я выбрал тему из области двигателестроения. Побывав в музее авиации Самарского университета и Центре истории авиационных двигателей, я узнал многое об истребителях, спасательных капсулах, двигателях. Всё это вдохновило меня на создание нового двигателя, который будет полезен как беспилотникам и атмосферным зондам, так и для снабжения энергией бортовых систем космических аппаратов.

Очень здорово, что в Самарском университете у учёных есть бесплатный доступ к статьям из международных баз данных — Scopus и Web of Science.

— Как ты собираешься использовать полученные в России знания?

— На родине хочу создать компанию по разработке двигателя из моей диссертации. Так как он в первую очередь предназначен для малой авиации, беспилотников, то должен быть одновременно и миниатюрным, и мощным.

— Ты говорил, что этот двигатель можно использовать и на космических аппаратах...

— Речь идёт о спутниках связи. Сейчас спутники получают энергию от больших солнечных панелей, то есть заряд батареи зависит от Солнца: небольшой сбой в ориентации батареи — и энергия пропадает. При помощи моей установки, мы можем получать энергию от Солнца, сохранять её и использовать тогда, когда нужно. То есть мы не будем так сильно зависеть от солнечных панелей.

КОСМИЧЕСКИЕ МИССИИ.

ТАК КУДА ЖЕ ЛЕТЕТЬ: НА МАРС ИЛИ... НА ВЕНЕРУ?

— Судя по твоему резюме, тебе интересен космос во всех его проявлениях. Но в первую очередь — в колонизации планет человечеством. Что за проект «Человеческая миссия к Фобосу»?

— Это проект по отправке людей на Фобос. Считается, что этот полёт может стать первым шагом к высадке человека на Марс. Надо было понять: возможна ли эта миссия в принципе при существующих технологиях, когда такая миссия может быть осуществлена, выдержит ли человек дорогу. Я участвовал в работе группы по оценке рисков и анализу стоимости такого запуска. Итоговый результат был получен буквально в апреле 2020 года: мы попадём на Фобос

не раньше 2044 года: именно к этому времени учёные решат проблемы с солнечной и космической радиацией, будет построено достаточно тяжёлых ракет для осуществления миссии. Мне кажется, что проект русской лунной ракеты мог бы стать одним из основ полёта человека на Марс. Правда, для этого необходимо, чтобы он стал общемировым. Нужно много денег, потому что придётся запускать по ракете каждый месяц. Если к проекту присоединятся все: индусы, китайцы, русские, американцы, французы... — года через два ежемесячных запусков миссия стартует.

— Ты был свидетелем презентации марсианской программы Илона Маска на астронавтическом конгрессе в Гвадалахаре. Что изменилось с 2016 года?

— Да, Илон Маск тогда презентовал гигантскую ракету. Её масштабы поражали слушателей как тогда, так и сейчас. Для марсианского проекта будут нужны сотни таких ракет. И план Маска продвигается, но пока медленно. Например, не знаю, решили ли его инженеры проблему с топливными баками. Я видел, что один из тестов провалился, потому что топливо было не готово к такому давлению. Но такие провалы — неотъемлемая часть будней инженера: количество проблем растёт в зависимости от масштабов задачи.

— Томас, ты также говорил, что есть миссия, связанная с Венерой. Расскажи подробнее о ней?

— Это проект размещения электростанции в верхних слоях стратосферы Венеры. Благодаря такому космическому аппарату можно будет начать процессы терраформирования этой планеты. Мне кажется, этот проект даже более реален, чем заселение Марса.

— На Венере ведь очень агрессивная атмосфера?

— Поэтому космическая станция будет располагаться в стратосфере. Уже есть разработки такого спутника.

— Томас, ты участвовал в работе Практикума ООН и РФ по формированию человеческого потенциала в области космических наук и технологий для устойчивого социально-экономического развития. Его проводило на базе Самарского университета Управление ООН по вопросам космического пространства. Какие выводы ты для себя сделал?

— Основной темой конференции было выявление и развитие способностей в области аэрокосмоса. Какие таланты мы можем взрастить? Вокруг много людей, которые хотят заниматься космическими технологиями и исследованиями. Проблема в том, где найти работу после обучения. Основные доходы, которые мы получаем от космических миссий, связаны в основном со спутниками связи. Спутники связи — это 90-95% прибыли. И чтобы появилось больше рабочих мест в других сферах космических исследований, нам нужно понять, как их коммерциализировать. Так что будущим инженерам в сфере аэрокосмоса нужно давать и знания по созданию успешного бизнеса, связанного с космосом. Чтобы студент поступал в институт ракетно-космических технологий не для того, чтобы потом работать на государственную корпорацию, а мог основать технологичный стартап и создавать новое, даже невероятное. ■

Анна Зимина, Елена Памурзина



«ИНЖЕНЕРИЯ БУДУЩЕГО»

НОЦ ОБРЕТАЕТ ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ.



Лето 2020-го стало продуктивным временем для развития молодого проекта научно-образовательного центра «Инженерия будущего». Прошло утверждение основных положений деятельности центра, закреплена его организационно-управляющая структура, а также функционал и задачи каждого её элемента. Ректор Самарского университета возглавил управляющий совет НОЦ.

Сформирован **наблюдательный совет НОЦ**. Его возглавил губернатор Самарской области Дмитрий Азаров, являющийся инициатором создания научно-образовательного центра, который претендует на мировой статус. Губернатор провёл первое заседание набсовета 14 июля. В нём принял участие и ректор Самарского университета Владимир Богатырёв. По итогам совещания наш ректор возглавил **управляющий совет НОЦ**.

Губернатор подчеркнул, что работа Самарского университета им. Королёва получила положительную оценку со стороны всех участников НОЦ: именно поэтому Владимиру Богатырёву предложено было стать председателем управляющего совета научно-образовательного центра. «Понятно, что есть конкуренция научных школ, разные взгляды на проекты, — подчеркнул Дмитрий Азаров. — Очень надеюсь на ваш опыт и на вашу мудрость, потому что поиск консенсусных решений — очень тяжёлая задача, большая работа, но без неё достичь результатов будет невозможно».

Управляющей компанией НОЦ является АНО «Институт регионального развития», которую возглавляет советник губернатора Самарской области Ольга Михеева.

Максимально глубокую научно-технологическую проработку проектов обеспечит **международный экспертный совет**, состоящий из признанных иностранных и российских учёных.

При **управляющем совете**, который был сформирован 21 ию-

ля, создаётся **научный совет**, состоящий из академиков РАН, сотрудничающих с НОЦ, и ректоров вузов-участников НОЦ.

Свою поддержку принципам НОЦ выразили руководители крупнейших в стране концернов и госкорпораций, влиятельные академики и представители институтов развития, представители власти и научного сообщества из 9 регионов страны: Самарской, Ульяновской, Тамбовской, Пензенской, Новосибирской областей, республик Татарстан и Мордовия, а также городов Санкт-Петербурга и Москвы.

Только силами нескольких промышленно развитых субъектов страны можно создать устойчивые производственные связи, именно эти девять инновационно-активных регионов могут сформировать общее видение технологического будущего и обозначить роль каждого из регионов в нём. По сути вся эта «девятка» взаимодействует компетенции участников для решения серьёзных технологических вызовов и выстраивает научные заделы. Экстерриториальность — одна из отличительных особенностей НОЦ «Инженерия будущего».

«Совершенно очевидно, что наше партнёрство становится все заметнее на карте инновационно-технологического развития страны. Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным поставлена задача по созданию НОЦ мирового уровня, и мы с вами к этому стремимся и создаём предпосылки, чтобы такой НОЦ был создан нашими совмест-

ными усилиями», — сказал Дмитрий Азаров.

Самарский НОЦ «Инженерия будущего» определил для себя три основных направления деятельности — это новые аэрокосмические системы, технологии, материалы и цифровые решения; медицинские технологии; передовые транспортные системы с интеллектуальными решениями.

Глава региона Дмитрий Азаров отметил, что по выбранным направлениям в проектных группах уже в режиме онлайн выстраивается совместная работа представителей науки, образования и промышленности разных регионов. Участие индустриальных партнеров в прошедших этим летом стратегических сессиях НОЦ принесло заметные плоды. Кроме того, что проекты были доработаны с учётом реальных потребностей промышленности, состоялась заключение ряда соглашений на совместные разработки.

Так, консорциумом НОЦ при активном участии Самарского университета и организационно-информационном и правовом сопровождении «Института регионального развития», были достигнуты договорённости о сотрудничестве с ОДК в разработке перспективных двигателей и газогенераторов.

Ректор Владимир Богатырёв выступил на наблюдательном совете НОЦ с докладом, в котором подвёл итоги стратегической сессии НОЦ. 140 представителей от участников НОЦ из 8 регионов страны сформировали 9 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов.

Эксперты стратегических сессий, состоявшихся в летние месяцы, высоко оценили степень проработки всех проектов НОЦ «Инженерия будущего», и в частности, по направлениям «Двигателестроение» и «Аэрокосмос», в которых ключевую роль играют компетенции научных коллективов Самарского университета.

В настоящее время работа над проектным наполнением программы деятельности НОЦ вышла на финишную прямую. Продолжающееся взаимодействие между коллективами разработчиков и индустриальными партнёрами позволяет продвинуться не только в содержательной концепции проектов, но и в понимании предстоящих работ и планов взаимодействия университетов, научных организаций и промышленных предприятий. ■

По материалам samregion.ru, фото Светланы Осьмачкиной

КОММЕНТАРИЙ



ВЛАДИМИР БОГАТЫРЁВ,
ректор Самарского университета им. Королёва:

— Образовательное направление должно стать межотраслевым, чтобы вести обучение на стыке различных предметных областей и различных наук, например, одновременно на стыке информатики, медицины и новых материалов или на стыке энергетики, новых материалов и передовых транспортных систем, то есть охватывать одновременно несколько научных направлений. Кроме того, направление по искусственному интеллекту, являющееся широким, охватывающим большие области знаний, предлагается также считать межатраслевым.



ФАКТЧЕКИНГ

- Региональный научно образовательный центр «Инженерия будущего» создан в Самарской области в 2019 году.
- **ЦЕЛЬ НОЦ** — кооперация науки, образования и бизнеса для создания востребованных коммерческих проектов мирового уровня и развития кадрового потенциала для решения крупных технологических задач.
- В **КОНСОРЦИУМ НОЦ** входят ведущие вузы региона — Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, Самарский государственный медицинский университет, Самарский государственный технический университет, Тольятинский государственный университет, Самарский государственный университет путей сообщения, Самарский государственный аграрный университет; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, ведущие региональные научно образовательные организации; институты развития, такие, как Академия Рос теха, Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина; внешние партнеры — «Кванториум 63», Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Якорные индустриальные партнеры — ГК «Ростех», ГК «Роскосмос», «Объединённая ракетно космическая корпорация». Налажено взаимодействие с международными партнёрами из Белоруссии, Мексики, Китая, Финляндии, Аргентины.

Самарский НОЦ «Инженерия будущего (EngineFuture)» определил для себя **ТРИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- новые аэрокосмические системы, технологии, материалы и цифровые решения;
- медицинские технологии;
- передовые транспортные системы с интеллектуальными решениями.

ЗАДАЧА НОЦ — получить статус научно образовательного центра мирового уровня.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

Наноспутники займутся изучением физики космоса



Лаборатория «Перспективные фундаментальные и прикладные космические исследования на базе наноспутников» (сокращенно НИЛ «Космические исследования») заработала в Самаре в рамках совместного научного проекта ученых Самарского университета и Физического института имени Лебедева РАН (ФИАН). Проект стал победителем конкурса, организованного Министерством науки и высшего образования РФ, на его реализацию выделяется грант сроком на четыре года с общим объемом финансовых ресурсов более 130 млн рублей.

Приказ о создании лаборатории подписан, сейчас ведется организационная работа по формированию научного коллектива, основой которого стали преподаватели, научные сотрудники, аспиранты межвузовской кафедры космических исследований. Научным руководителем НИЛ стал главный научный сотрудник Лаборатории рентгеновской астрономии Солнца ФИАН Сергей Богачев, заведующим НИЛ назначен профессор Игорь Белоконов, заведующий межвузовской кафедрой космических исследований Самарского университета. Планируется, что в лаборатории будет работать более 30 ученых,



Профессор Игорь Белоконов

в том числе из Самарского филиала ФИАН и Ульяновского госуниверситета. Кроме того, в работу будут активно вовлекаться студенты, обучающиеся на кафедре космических исследований по программам магистратуры и бакалавриата.

«Мы будем проводить исследования и в области фундаментальных наук, и в инженерной сфере. Работы будут направлены на создание методов и средств изучения околоземного пространства и солнечно-земных связей с помощью космических аппара-

тов нанокласса. Кроме исследований Солнца в рамках гранта мы будем заниматься изучением геофизических полей, а это и магнитное поле Земли, и ионосфера. Планируется создание опытных образцов двух научных наноспутников – первый в конце 2021 года, второй – в 2023 году», – рассказал Игорь Белоконов.

Как подчеркнул профессор, исследования Солнца имеют большую значимость и актуальность. Солнечная активность оказывает огромное влияние на многие процессы, протекающие на нашей планете. Вспышки на Солнце приводят к магнитным бурям на Земле, которые влияют и на людей, и на технику.

«Зачем изучать Солнце? Мы живем в его поле, поэтому Солнце для нас является главным источником исследований. Многие пока непонятно, почему, например, на поверхности Солнца относительно низкая температура, а у солнечной плазмы она высокая. Но самое главное, наверное, это влияние Солнца на нашу жизнь на Земле: солнечная активность, динамика формирования солнечной короны – информация об этом помогает обезопасить работу жизненно важных для человека си-

стем, будь то навигация, любые виды связи, функционирование сложных объектов, таких, как АЭС. К сожалению, в настоящее время российские ученые работают в рамках резко ограниченных возможностей проведения научных исследований в околоземном космическом пространстве, частичное расширение которых возможно при использовании низкобюджетных малоразмерных космических аппаратов», – отметил Белоконов.

Состав будущей научной аппаратуры и то, какие эксперименты будут проводиться в космосе, ещё только обсуждается. Пока известно, что первый аппарат будет выполнен в формате «тройной кубсат» и будет нацелен на отработку ключевых технологий и подходов к проведению сложных космических экспериментов.

Кроме того, по словам Белоконова, на первом аппарате планируется установить комплекс навигации, управления и связи (КУНС), разработанный для наноспутников на межвузовской кафедре космических исследований Самарского университета в рамках гранта Российского научного фонда под руководством доцента Андрея Крамлиха. «Данный комплекс

мы хотели бы применить на этом наноспутнике, чтобы повысить «живучесть» аппарата», – подчеркнул Белоконов. Как сообщалось ранее, КУНС сможет в различных нештатных ситуациях в космосе принимать самостоятельные решения на основе заложенных в него алгоритмов и помогать системам наноспутника преодолевать симптомы «старения» электронных компонентов, деградирующих под воздействием радиационного излучения и других факторов космического полёта.

Межвузовская кафедра космических исследований Самарского университета имеет многолетний опыт создания наноспутников и проведения экспериментов в космосе. Кроме того, она располагает уникальной испытательной и производственной базой, которая позволяет реализовать полный жизненный цикл космических аппаратов нанокласса. Символично, что создание новой лаборатории, знаменующее важный этап в дальнейшем развитии научного коллектива, совпало с десятилетним юбилеем кафедры, основанной в 2010 году. ■

Алексей Соколов,
фото Артёма Оноприенко

Обучение через действие

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ И ФИОП НАУЧАТ ШКОЛЬНИКОВ НАНОТЕХНОЛОГИЯМ.

Самарский университет им. Королева, Центр молодёжного инновационного творчества «АКВИЛ» и Фонд инфраструктурных и образовательных программ (ФИОП) Группы РОСНАНО продолжают сотрудничество по созданию регионального ресурсного центра (РРЦ) «Лаборатория инноваций и технопредпринимательства» на базе МДЦ «Артек».

В рамках проекта для детей 12-17 лет ученые Самарского университета разработали образовательные программы, интегрирующие знания по химии, физике, биологии, астрономии, геологии, природоведению, информатике и экономике.

Цель программ – популяризация научных знаний и достижений в области естественных наук и нанотехнологий, вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую работу, а также развитие у школьников профессиональных компетенций в данных областях наук.

Образовательные программы разработаны по модульному принципу, разделены на две возрастные группы (12-15 лет и 16-17 лет) и уровни сложности (глубины освоения), где в каждой возрастной группе представлены три уровня сложности (освоения).

Программа «Естественные науки» (1-й уровень сложности) формирует базовое представление о сфере нанотехнологий, наносистемах в природе, продуктах наноиндустрии, используемых в повседневной жизни.

Программа «Зелёная энергия» (2-й уровень сложности) направлена на углубление знаний о сфере нанотехнологий и смежных с ней высокотехнологических отраслях, а также об альтернативных способах получения энергии.

Программа «Аддитивные технологии» (3-й уровень сложности) направлена на развитие у обучающихся интереса к техническим дисциплинам, вовлечение их в реальные процессы сборки и наладки сложного оборудо-

вания, получение инженерно-технических знаний и компетенций, стимулирование к творчеству и развитию через генерацию изобретательских и бизнес-идей.

Основными методами реализации содержания образовательных программ для школьников являются групповые проекты, поиск информации, моделирование и конструирование, проведение экспериментов, мастер-классы, кей-стади и квесты. Главный принцип – «обучение через действие».

В результате обучения школьники получают теоретические знания о наноиндустрии и связанных с ней высокотехнологических отраслях, а также опыт практической деятельности и технопредпринимательства.

Апробация образовательных программ, разработанных специалистами Самарского университета, пройдёт в осенние смены 2020 г. на базе МДЦ «Артек». ■

Фото Наталии Орловой





ЖИТЬ КАК ВИКТОР ПАВЛОВИЧ

ОКОНЧАНИЕ ТЕМЫ НА 8-Й ПОЛОСЕ

добиться только человек, влюблённый в своё дело».

Глава Ленинского района Елена Бондаренко отметила вклад Виктора Лукачёва в становление университета, который сегодня представляет Самару и весь регион на мировом уровне: «Его жизнь для всех нас пример того, как нужно работать, любить людей, любить свою работу, оставляя после себя великие проекты».

Заместитель генерального конструктора РКЦ «Прогресс» Геннадий Аншаков помнит Виктора Павловича как выдержанного, доброжелательного, очень корректного человека. Говоря о Викторе Лукачёве, Геннадий Аншаков выделит его вклад в формирование космической промышленности региона: «Когда было принято решение об организации серийного производства космической техники на заводе «Прогресс», специалистов в городе не хватало. И по решению Виктора Лукачёва в КуАИ появились профильные направления обучения. Появилась целая плеяда талантливых учёных, конструкторов, разработчиков, которым Виктор Павлович открыл дорогу, и Самара стала космической!»

Президент Самарского университета им. Королёва Виктор Сойфер подтвердил: легендарный ректор обладал даром видеть людей, их потенциал и помогать им. «Я был в этом доме, на Волжском проспекте всего несколько раз, но они стали поворотными для меня. В 1975 году Виктор Павлович предложил мне возглавить факультет системотехники (будущий 6-й факультет). Затем здесь обсуждалось, где в Куйбышеве открыть Институт РАН, Виктор Павлович проявил стратегическое видение, и было принято решение открыть его на площадках университета, и до сих пор он находится здесь, — рассказал он и признался, что запомнил Виктора Павловича человеком весёлым, жизнерадостным. — Считаю, что сам кампус университета на Московском шоссе является памят-

ником этой грандиозной личности. Он первым понял, что студенты, преподаватели и учёные должны быть рядом».

Внучка Виктора Лукачёва Ирина рассказала о том, что дед оказал большое влияние на её становление. «Он воспитывал меня своим примером: своим поведением, рассуждениями, отношением к людям, открытостью и общительностью. Моё детство прошло на Волжском проспекте, 37, где жили мы с родителями и мои бабушка с дедушкой. Я часто вспоминаю наши прогулки по набережной вечерами — дедушка приглашал на них своих коллег, чтобы обсудить те вопросы, на которые не хватало времени в институте. Я благодарна всем уважаемым гостям, коллегам, друзьям и соседям, которые сегодня разделили с нами этот знаменательный день! Виктор Павлович — человек с большой буквы, широкой души, он дал многим дорогу в жизнь и был для многих примером! Мой дед посвятил всего себя становлению родного вуза, развитию образования, науки и промышленности не только нашего региона, но и страны! Он, как никто другой, заслужил, чтобы его имя было увековечено».

БЮСТ ЛУКАЧЁВА ОТКРЫЛИ ЕГО ПРАВНУКИ

Теперь студентов в холле административного корпуса встречает прямой и открытый взгляд Виктора Павловича Лукачёва. 9 сентября здесь был открыт бюст этого легендарного человека.

Церемония объединила сотрудников, ветеранов и студентов университета, а также выпускников и представителей властных структур. Курсанты церемониального клуба «Гвардеец» стояли в почётном карауле, у подножия постаментов в корзинах злегли розы. Честь снять покрывало с бюста была оказана правнуку Виктора Павловича, студентам Самарского университета Виктору и Валерии Николаевым.

Торжественный митинг открыл ректор Владимир Богатырёв. Он отметил, что сегодня, как никогда, важно сохра-



нить энтузиазм в создании нового, дух и традиции, заложенные Виктором Павловичем Лукачёвым. Нужно воспитывать эти качества в новых поколениях студентов. Ректор поблагодарил скульптора Карена Саркисова, которому пришлось работать над памятником дистанционно, по фотоархиву, общаясь с внучкой Виктора Павловича Ириной Лукачёвой по скайпу, а также генерального директора ООО «РУ-БИН» Владимира Кузьмина, преподнёсшего в дар постамент под бюст.

«ЧЕЛОВЕК, ПОДЧИНИВШИЙ ВРЕМЯ»

Собравшихся поздравила заместитель министра образования и науки Самарской области Ольга Лысыкова: «Сегодня мы вспоминаем легендарного ректора легендарного вуза. Виктор Павлович был человеком, который сумел подчинить время, и важно, чтобы студенты Самарского университета сверяли свои жизненные принципы с деяниями Виктора Павловича».

Выпускник КуАИ, заместитель генерального конструктора ракетного

центра «Прогресс» Валерий Капитонов знал Виктора Павловича лично. Он поделился с собравшимися несколькими воспоминаниями. «Подтянутый, строгий, высокий, культурный — первые впечатления от встречи с ректором. Я тогда был абитуриентом. Позже он проявил себя принципиальным руководителем, когда отказался помогать нам с организацией похода, но предложил заработать на строительстве кампуса на Московском шоссе». Валерий Капитонов вспоминал о Лукачёве и как о дальновидном руководителе, который согласился создать плазменную лабораторию, а позже в сжатые сроки организовал подготовку по абсолютно новой для страны ракетной специальности. «В характере Виктора Павловича удачно сочетались упорство, смелость и знания».

Член-корреспондент РАН, научный руководитель университета Евгений Шахматов отметил, что Лукачёв фактически воспитал трёх следующих ректоров института, а затем и университета. Также он поделился личными воспоминаниями: «В 1971 году именно на

этом месте (тогда ещё административный корпус не был построен. — **Прим. ред.**) мы, первокурсники, стояли на площади перед 3-м корпусом. И Виктор Павлович вручил мне символический ключ от института и студенческий билет. С тех пор моя жизнь, карьера как учёного связаны именно с Самарским университетом имени академика С.П. Королёва».

Завершили церемонию воспоминания начальника Поволжского отделения секции прикладных проблем при Президиуме РАН Георгия Леоновича, а также выпускников — почётного выпускника КуАИ, заслуженного машиностроителя РФ, председателя совета директоров ОАО «Самара АвиаГаз» Валерия Николаева, почётного выпускника КуАИ, действительного государственного советника РФ I класса, академика Академии прочности, почётного авиастроителя России Александра Белоусова. ■

Ирина Кудрина, Елена Памурзина, фото Марии Лукиенко, Егора Сизова





ЖИЛОЙ ОТСЕК

Новый формат 1 сентября – очно-дистанционный

Совет обучающихся провёл традиционную линейку нетрадиционным способом: студенты пригласили ректора в прямой эфир, а затем первокурсники малыми группами побывали на экскурсии по кампусу.



В прямом эфире ректор особо подчеркнул: «Студент – это тот человек, который постоянно пробует себя в чём-то новом, находится в поиске своего предназначения – студенческие годы как раз очень подходящее для этого время».

Торжественная линейка Самарского университета им. Королева, посвящённая Дню знаний, прошла в 2020 году в новом формате. 1 сентября ректор Владимир Богатырёв вышел в прямой эфир из «Точки кипения». Трансляция велась в трёх группах в социальной сети «ВКонтакте».

Ректор поприветствовал первокурсников, влившихся в семью университета, и поздравил всех студентов с Днём знаний. После краткой переключки с институтами университета, марафон Дня знаний продолжился прямым эфиром, в ходе которого ректор от имени всех учащихся поприветствовал студентки Виктория и Анастасия. Они задали ему неформальные вопросы, касающиеся организации предстоящей учёбы.

Студентки заинтересовались у Владимира Богатырёва, что нужно сделать первокурсникам в первые дни обучения. Ректор посоветовал познакомиться с группой, общаться со всеми контактами и выбрать секции и клубы университета, где они хотели бы заниматься во внеучебное время. В вузе действуют 17 творческих секций и клубов по интересам, 4 команды КВН, 13 студенческих отрядов, 6 патриотических клубов, студенческий волонтерский центр и центр подготовки волонтеров для всероссийских и международных событий. Так что студенты вполне могут выбрать себе занятие по душе.

Спросили Виктория и Анастасия, как бы охарактеризовал ректор идеального студента. Ректор ответил, что помимо хорошей успеваемости, идеальный студент – это тот человек, который постоянно пробует себя в чём-то

новом, находится в поиске своего предназначения – студенческие годы как раз очень подходящее для этого время.

«А что бы вы сделали, если бы сейчас поступили на 1-й курс», – поинтересовались студентки. «Я бы помимо английского выучил ещё какой-либо язык – например, китайский», – признался ректор.

Не меньше студентов волновал вопрос, где на территории университета во время учёбы можно восполнить энергию. Владимир Богатырёв рассказал, что комбинат питания университета подготовил новое меню, комплексный обед в котором стоит 119 рублей.

Интересовало студенток и что нужно сделать, чтобы стать ректором. Владимир Богатырёв ответил, что для этого нужно не только закончить магистратуру и аспирантуру, но и всю жизнь учиться – информационным технологиям, управлению, так как руководить большим коллективом – это большая ответственность, требующая постоянного обновления знаний.

В ходе прямого эфира ректор по просьбе студенток рассказал и о том, какую музыку слушает чаще всего. «Зависит от настроения», – пояснил Владимир Богатырёв. – Когда еду в машине, это радио – «Европа+», «Энерджи», «Ретро ФМ». Когда провожу время с детьми – могу послушать и Билли Айлиш. Люблю «Скорпионс», классику – Моцарта, Вивальди, Баха».

Интересовало учащихся, есть ли у ректора любимые блогеры. Выяснилось, что больше всего Владимира Богатырёва увлекают видеоблоги, связанные с космосом и IT-технологиями.

С интересом он читает и телеграм-каналы, в этой связи ректор посоветовал студентам, особенно, тем кто учится на журналистике, больше читать, слушать и найти собственный стиль подачи информации, который бы отличал их от множества других блогеров и каналов. В целом ректор посоветовал всем студентам читать как можно больше классической русской литературы – именно это поможет излагать свои мысли красиво и грамотно.

Продолжился марафон Дня знаний офлайн-активностью: на территории кампуса прошла первая в истории университета экскурсия для первокурсников, оформленная в формате квеста «Первый шаг». Кураторы выдали первокурсникам маршрутный чек-лист. Каждая станция квеста была призвана познакомить новых студентов с университетом и ключевыми точками кампуса, которые станут местами притяжения студентов на ближайшие четыре года. ■

Ирина Кудрина

Адаптация первокурсников в этом году проходит в новых форматах и согласно новым противозидемическим требованиям



НОВЫЕ ЛЮДИ

Данил Ермолаев
Председатель
на карантине

В марте 2020 года на ежегодной школе студенческого актива прошли выборы председателя совета обучающихся университета. Возглавил совет Данил Ермолаев, тогда студент 4 курса факультета электроники и приборостроения.

Через две недели после выборов совет ушёл на удалённую работу и на Данила легла важная задача – перевести всю деятельность в онлайн-формат. Оглядываясь назад, можно сказать, что за эти полгода был налажен диалог между студентами и администрацией, оказана помощь с трудоустройством для студентов и адаптированы крупные мероприятия университета.

– Данил, какие цели ты ставил перед собой в предвыборной речи?

– Главная моя задача заключалась в активном развитии студенческого самоуправления и привлечении к ней всех желающих студентов, поддержка инициатив. Несмотря на сложившуюся ситуацию, нам всё равно удалось реализовать студенческие проекты, хоть и в меньших объёмах. Надеюсь, что ближайшие полгода не принесут никаких подобных сюрпризов и мы откроем миру ещё много интересных задумок.

– Почти полгода без обычной студенческой жизни и мероприятий. Как вы восприняли все эти ограничения?

– Честно, сложившаяся ситуация стала шоком. Не все привычные задачи поддались адаптации, но мы вытаскивали из карантина всё возможное. Смотрели на опыт других вузов, организаций, пробовали что-то новое и очень гибко подстраивались под настроение студентов.

– Чем занимался совет обучающихся во время режима самоизоляции?

– Совет выступил информационным помощником администрации вуза в общении со студентами. Я входил в кризисный штаб и делился актуальными новостями со студенческим сообществом. Мы устраивали эфир с проректором по учебно-воспитательной работе Михаилом Леоновым и обсуждали там много важных тем. Активно работали с общежитиями и помогали иногородним студентам.

Помимо этого, мы старались развлекать и занимать свободное время обучающихся полезными занятиями. Проводили прямые эфиры, делились опытом в студенческом самоуправлении, вместе с киберспортивным сообществом университета проводили турниры по разным дисциплинам.

Веселье весельем, но за этой красивой обложкой, скрывалась ещё одна важная деятельность – мы помогли университету реализовать социально значимый проект, который оказался полезен и для университета, и для студентов: в конечном итоге удалось трудоустроиться более чем 40 студентам.

– Как обстояли дела с мероприятиями?

– Нам крупно повезло, что мы успели провести нашу выездную школу PROCOBET за две недели до старта самоизоляции. Потому что потом из крупных мероприятий у нас оставался праздник улицы имени Лукачёва. Мы очень ценим этот фестиваль, поэтому первые в университете решили провести его в онлайн-формате. В этом году Виктору Павловичу исполнилось бы 100 лет. Мне кажется, он был бы доволен тем, что студенты в 2020 году способны провести такой технически сложный онлайн-фестиваль.

Все небольшие мероприятия мы отменили, перенесли либо также провели онлайн.

Чего мы точно ждали после такой долгой самоизоляции – это линейка в честь 1 сентября. К сожалению, проводить её в привычном формате пока небезопасно. Новые реалии я называю эпохой неопределённости. Мы поняли, что в такой нестабильной ситуации, всегда нужно иметь план Б. Поэтому 1 сентября понаравилось людям даже больше традиционной линейки. Первокурсникам мы устроили квест и познакомили их с кампусом Самарского университета.

– Какие планы у тебя на возвращение в обычную активную жизнь?

– Как бы сильно мне ни понравилось проводить заседания прямо из дома, пора возвращаться в университет и обсуждать задачи с членами совета очно. Осень – череда выборов в состав совета. Я встречал мнение, что совет обучающихся – организация закрытая. Это не так, совет – живой орган, который постоянно обновляется и изменяется. Так что встречаем начало учебного года внутренними заменами.

Параллельно с этим начинаем думать о том, как взаимодействовать со студентами без возможности постоянных встреч, развивать открытость и привлекать к нашей деятельности новые силы. ■

Анна Петрунина



ЖИЛОЙ ОТСЕК

ПРОФИЛАКТИКА

КОРОНАВИРУСНОЙ

ИНФЕКЦИИ

КОРОНАВИРУС -это возбудитель ОРВИ, при котором отмечается выраженная интоксикация организма и проблемы с дыхательной и пищеварительной системами.

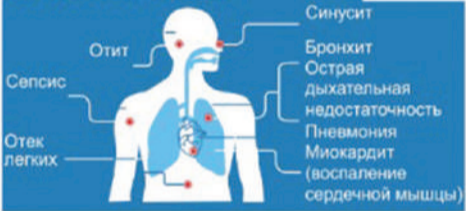
Вирус передается



Симптомы



Осложнения



ЗАЩИТИ себя

- З**акрывайте рот и нос при чихании и кашле
- А**нтисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности
- Щ**еки, рот и нос закрывайте медицинской маской
- И**збегайте людных мест и контактов с больными людьми
- Т**олько врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели
- И**спользуйте индивидуальные средства личной гигиены

При появлении первых признаков ОРВИ не допускайте самолечение! Сразу обратитесь за медицинской помощью в лечебные учреждения.



Передача коронавируса в общественных местах



Избегайте трогать руками:



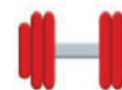
Сушилки для рук



Поручни в общественном транспорте



Дверные ручки



Спортивные снаряды в тренажерных залах



Банкоматы

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 В ВУЗАХ

Опасность коронавирусной инфекции в том, что она очень быстро распространяется воздушно-капельным и контактно-бытовым путем. Среди основных симптомов заболевания выделяют **повышенную температуру тела, озноб, слабость, сухой кашель, нарушения дыхания, боль в мышцах и дискомфортные ощущения в грудной клетке**. Профилактика болезни нужна для соблюдения мер по предотвращению инфицирования, а также направлена на укрепление иммунной системы человека.

ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ЗАРАЖЕНИЯ, СТУДЕНТАМ СТОИТ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ РЯДА РЕКОМЕНДАЦИЙ:



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



РОСПОТРЕБНАДЗОР

8 800 2000 112

ЕДИНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

СТУДЕНТАМ



Носите маски в здании вуза и меняйте их каждые три часа*



Не прикасайтесь к лицу руками



Обрабатывайте руки антисептиками не менее 20-30 секунд, мойте руки как можно чаще – в течение 40-60 секунд



Обрабатывайте свои личные вещи, в том числе телефон, ключи, клавиатуру, транспортные и банковские карты, антисептиком. Инфекция живет на различных поверхностях от нескольких часов до пары суток



Избегайте рукопожатий и иных тактильных контактов, пока эпидемиологическая ситуация не стабилизируется



Не принимайте пищу в учебных помещениях и на рабочих местах



Избегайте мест большого скопления людей и по возможности откажитесь от массовых гуляний



Проветривайте свои комнаты в общежитиях и дома



Отправляйте одежду в стирку после посещения мест большого скопления людей, так как этот вид коронавирусной инфекции может оставаться на ней активным до шести часов, но быстро нейтрализуется при воздействии чистящих/моющих средств



Не выходите из дома, если у вас есть признаки инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк). При появлении кашля и насморка используйте одноразовые салфетки для прикрытия ротовой и носовой полости.



ВЫХОД В КОСМОС

рейтинги

Оценка фонда Потанина

Самарский университет им. Королёва поднялся в рейтинге на 20 позиций.

Благотворительный фонд Владимира Потанина подвёл итоги ежегодного рейтинга вузов-участников стипендиальной программы. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва поднялся в рейтинге сразу на 20 позиций: с 51-52 места в 2019 году на 31-32 место в этом.

В 2020 году рейтинг фонда возглавил Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. Второе и третье места заняли Европейский университет в Санкт-Петербурге и Санкт-Петербургский государственный университет — лидер рейтинга прошлого года.

Генеральный директор фонда Потанина Оксана Орачева отметила, что в методологии рейтинга в 2020 году произошли значительные изменения. «В этом году ввиду сложившейся обстановки фонд стремился адекватно отобразить изменения, происходящие в вузовской среде, — сказала Оксана Орачева во время панельной дискуссии «Вузы нового времени: адаптивность как конкурентное преимуще-

ство». — Мы модифицировали методологию построения рейтинга вузов, что тем не менее никак не отразилось на его актуальности и применимости. Работая над составлением рейтинга, мы отметили тенденцию, которая заключается в способности вузов быть гибкими и находить альтернативные способы достижения целей. Очевидно, что образовательные учреждения в целом готовы отвечать на вызовы современности, предлагать инновационные пути развития и обращаться к новым форматам преподавания».

Так, в методологию рейтинга-2020 в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) вместо Школы фонда были учтены результаты конкурса «Практики личной филантропии и альтруизма». Этот конкурс, по словам экспертов фонда, отражает социальную активность представителей университета, направленную на положительные изменения в обществе и усиление роли университетов как катализаторов развития местных сообществ. ■

Елена Памурзина



Конкурс стартует 2 октября

Стипендиальная программа Владимира Потанина объявляет о начале приёма заявок на стипендиальный и грантовый конкурсы. Заявки принимаются начиная со 2 октября 2020 года на портале фонда.

для МАГИСТРАНТОВ

В стипендиальном конкурсе могут принимать участие магистранты 1 и 2 курсов очной формы обучения.

Студенческий конкурс традиционно состоит из двух этапов: заочного (заполнение заявки на портале фонда) и очного (участие в однодневном отборочном мероприятии). Прошедшие заочный тур студенты приглашаются на очный этап конкурса. В этом году в связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, второй этап пройдет в онлайн-формате в период студенческих каникул в январе-феврале 2021 года. Победителям стипендиального конкурса выплачивается именная стипендия в размере 25 000 рублей с февраля 2021 года до окончания их обучения в магистратуре.

для ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Номинации конкурса:

- новая магистерская программа,
- новый учебный курс/ новые учебные курсы,
- новый учебный онлайн-курс/ новые учебные онлайн-курсы,
- новые методы и технологии в обучении.

Победителям конкурса предоставляется грант на разработку образовательного продукта в размере до 500 000 рублей.

Победители конкурса смогут разработать и реализовать инновационные образовательные проекты, подходы к обучению, модели решения социально значимых задач, расширить спектр доступных программ и дисциплин, пополнить учебный и исследовательский инструментарий своих вузов и университетского сообщества в целом. ■



Самарские студенты проголосовали за новый облик города

Студенты Самарского университета им. Королёва встретились с художниками проекта «Samara Ground 2020. Art Experience».

Встреча проходила в галерее «Формограмма». Ребята смогли пообщаться с Покрасом Лампасом (Санкт-Петербург), Андреем Бергером (Москва), Малькольмом Роксом (Аргентина) и самарскими участниками проекта — Артом Абстрактным и Денисом Вертиговым (Vertigo).

Больше всего вопросов досталось мастеру каллиграфии Покрасу Лампасу (Санкт-Петербург). Всех интересовало, какие книги он читает, нужно ли знать основы методики письма или можно сразу нарушать правила. А ещё готов ли он расписать всю самарскую набережную. Студентка Самарского университета Дарья Кусякина задала Покрасу вопрос о том, как ему удалось уладить конфликт по поводу его работ в Екатеринбурге и не повлияла ли эта история на его желание брать за городские проекты. Валерия Матвеева спросила художников — участников встречи — о том, как найти свой стиль.

Покрас в привычной манере — подробно и методично — ответил на все вопросы. По его мнению, основы каллиграфии знать необходимо, если работаешь в этом направлении. Нарушать правила и заниматься деконструкцией можно только тогда, когда полностью изучил предмет. Во время дискуссии о том, насколько наука и искусство схожи, Андрей Бергер (Москва) решил не согласиться с высказыванием «искусство — это полёт, а наука — достижение цели». «У искусства и науки много общего. И наука, и искусство — это способ исследования, познания мира. При этом искусство может быть больше с уклоном в ремесленничество. Например, искусство дизайна, когда создаётся что-то красивое, но со своими прикладными чертами», — рассказал Андрей.

На острый вопрос о монетизации работы в сфере искусства вы-

пало отвечать Малькольму Роксу (Аргентина). Он отметил, что получение денег за свою работу мотивирует художника работать и развиваться дальше. Другие согласились с Малькольмом и подчеркнули, что и на студию, и на материалы для работы тоже всегда нужны деньги.

На встрече также присутствовали самарские художники, которые работали в коллаборации с гостями, — Арт Абстрактный и Денис Вертигов (Vertigo). Арт помогал реализовать идеи Малькольма Рокса на улице Молодогвардейской. Он работал над муралом «с ракетой», а с другим проектом на соседнем доме «с большиками» Малькольму помогала группировка ЧЖНС.

Денис Вертигов занимался реализацией задумки московского художника Егора Острова и переносил его эскиз на стену дома на Молодогвардейской (во дворе магазина «Юность»). По словам Дениса, он с радостью согласился на предложение Олега, так как стиль художника ему близок и эскиз показался очень интересным.

Настроение на встрече создавал самарский музыкант и композитор Sirius Eyes. В заключительной части студенты смогли пообщаться с художниками лично, сфотографироваться и получить автографы. Финальную точку художники поставили, расписав плотно, которое было разыграно в социальных сетях проекта.

Выпускник Самарского университета Дмитрий Горохов отметил: «Я считаю, что в Самаре не хватает таких мероприятий, направленных на разговоры о культуре и искусстве, и встреч с людьми из этой сферы. Особенно на тему стрит-арта. На мой взгляд, это направление требует развития, городу нужны знаковые места, формирующие новый облик городской среды». ■

Фото Даниила Бабонина



КУДА СМОТРЕТЬ?

Арт проект «Samara Ground 2020. Art Experience» («Самарская земля 2020 Художественный опыт») — реализован Автономной некоммерческой организацией культурного и духовного развития «У РА» при поддержке департамента по взаимодействию с федеральными органами власти представительства Самарской области и администрации Самары.

В рамках международного проекта «Samara Ground 2020. Art Experience» в историческом центре Самары созданы семь арт-объектов от всемирно известных стрит-арт художников:

- работа Рустама Qbic (Казань) расположена на ул. Ленинградская, 63;
- работа каллиграфуриста Покраса Лампаса (Санкт-Петербург) — на Маяковском спуске к набережной;
- мурал Андрея Бергера (Москва) — на ул. Молодогвардейская, 65;
- работа Ареса Бадсектора (Турция) — на ул. Чапаевская, 103;
- работы аргентинского стрит-арта художника Малькольма Рокса можно увидеть по адресу: ул. Молодогвардейская, 125, и на доме напротив — ул. Молодогвардейская, 154;
- самарский мастер Денис Вертиго перенес на стену во дворе галереи «Юность» на ул. Молодогвардейской, 57, эскиз, который специально для проекта предоставил известный художник Егор Остров.

ВЫХОД В КОСМОС



Торжественный старт Международной поисковой экспедиции был дан у подножия Ржевского мемориала советскому солдату, который открыл в июле Президент РФ Владимир Путин.

Пост №1

Курская битва: 49 дней ада

23 августа состоялась «Переключка Постов №1», в которой приняли участие курсанты военного учебного центра Самарского университета и церемониального клуба «Гвардеец» СВПО «Сокол СГАУ». Почётный караул курсанты несли в двух точках: у Вечного огня на площади Славы и в микрорайоне Крутые ключи около памятника танку Т-34.

23 августа наша страна празднует день воинской славы – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г).



Курская битва – величайшее танковое сражение в истории, победа в котором обеспечила советской армии коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Советские войска на Курском выступе отразили мощный вражеский удар отборных гитлеровских дивизий, а после этого перешли в контрнаступление и к 23 августа 1943 года отбросили противника на запад на 140-150 километров, освободили Орел, Белгород и Харьков. После Курской битвы соотношение сил на фронте резко изменилось в пользу советской армии, и она полностью перехватила стратегическую инициативу в свои руки. ■

Павел Шляпников

«Сегодня кончилась война...»

3 сентября курсанты военного учебного центра и церемониального клуба «Гвардеец» СВПО «Сокол СГАУ» заступили на пост №1 у Вечного огня на площади Славы. Акция «Переключка Постов №1» приурочена к памятной дате в истории России и всего мира – ко дню окончания Второй мировой войны.

3 сентября 1945 года Указом Президиума Верховного Совета СССР был учреждён День победы над Японией. Днём ранее, 2 сентября 1945 года, в Токийском заливе на борту линейного корабля «Миссури» представители Японии поставили подписи под актом о своей капитуляции. Так закончилась Вторая мировая война – самая кровопролитная война в истории человечества, война, в которую были втянуты 62 страны, а бои шли на территории 40, масштабные военные действия на морских и океанских театрах, борьба всего мира с фашистскими захватчиками, в победе над которыми ключевую и неопределимую роль сыграл Советский Союз. ■

Даниил Искворин

Студенты несли Вахту памяти под Ржевом

Поисковый отряд «Сокол» в составе сводного отряда области завершает работы в рамках Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт».

Открытие, несколько вводных семинаров от руководителя самарской делегации – полковника Евгения Ривкинды, и – в поле. Экспедиция стартовала.

Впечатлениями поделился участник отряда Дмитрий Бурыкин: «Для меня это был первый опыт работы в поле. Я очень долго ждал своей первой экспедиции и теперь готов приложить все усилия, чтобы она была максимально продуктивной».

Четвёртый день международной поисковой экспедиции «Ржев.

Калининский фронт». Второй день поисковики отряда «Сокол» продолжают работу на полях деревни Образцово и набираются опыта у старших коллег из Липецкого авиацентра. Одна из интереснейших находок – фрагмент бронеплиты от гаубицы.

Также участникам отряда удалось побывать на вскрытии солдатских медальонов, найденных другими отрядами. Вскрытие производил руководитель лаборатории «Солдатский медальон» А. И. Фетисов.



На середину экспедиции (в это время верстался номер. – Прим. ред.) поисковики подняли останки 88 бойцов и 8 медальонов, шесть из которых удалось прочитать.

«Вскрытие медальона для меня новый и волнующий опыт. Ранее я» сталкивался с этим в книгах, но видеть вживую – это бесценный опыт. За 75 лет с кусочком бума-

ги из медальона может случиться что угодно, и поэтому я смотрел с замиранием сердца. Но на этот раз нам повезло – большую часть медальонов удалось прочитать», – делится своими эмоциями Даниил Богданов. ■

Подготовлено по материалам официальной группы отряда во «ВКонтакте»

Артефакты войны экспонируются в музее полиции

ли в рамках проекта «Вахта Памяти». Среди экспонатов – личные вещи солдат, боеприпасы, элементы оружия и экипировки. На отдельном стенде представлены фрагменты самолёта Ил-2, крушение которого произошло 22 декабря 1942 года недалеко от Новокуйбышевска. Его пилотировал младший лейтенант Черкасский Иван Михайлович. Самолёт с останками пилота ребята из отряда «Сокол» поднимали в апреле 2016 года.

Сотрудники полиции отметили серьёзность подхода активистов

движения, оценили их вклад в увековечение подвига солдат. Кульминацией всей экскурсии стал рассказ студентов о том, что, выезжая на «Вахты Памяти», их отряд поднял четырёх безымянных бойцов и участвовал в их торжественном захоронении на Полях памяти в Тёмкинском и Духовщинском районах Смоленской области.

На ближайшее время экспозиция останется в Музее истории самарской полиции, экскурсии для личного состава проходят по отдельному графику. ■



В год 75-летия Победы для личного состава областной полиции в Музее истории органов внутренних дел Самарской области открылась выставка-экспозиция. Активисты поискового отряда «Сокол СГАУ» – студенты шестого курса Самарского университета Дми-

трий Самсонов и Леонид Куприянов – представили свой многолетний труд: экспозицию, посвящённую Великой Отечественной войне, а также провели экскурсию.

Волонтёры показали находки с мест сражений времён Великой Отечественной, которые они наш-



ВЫХОД В КОСМОС



ТРАНСЛЯЦИЯ ИСТОРИИ

КАКИМИ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ УВИДЕЛИ ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ И САМАРУ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.

15 студентов из восьми стран Африки побывали с экскурсией на площади Куйбышева, где был воссоздан собирательный образ военного времени «Дорога истории — наша Победа» с тематическими локациями, интерактивными зонами и художественными элементами, которые посвятили отдельным военным событиям. Студенты прикоснулись к истории Великой Отечественной войны, познакомились с предметами, бытом и окунули в события того времени.

Площадь разделили на пять зон — рассказывали о разных временных периодах: довоенное время, начало войны, военные будни запасной столицы, боевые действия и возвращение героев на Родину.

Экскурсия началась с тематической зоны «Завтра была война», где студентов встретила музыка в исполнении оркестра и аллея гипсовых скульптур комсомольцев, которые символизировали основные занятия молодёжи того времени: спорт, труд, отдых. У одной скульптуры студенты примерили красные пилотки и галстуки и сфотографировались с пионерами-актёрами.

Впереди их ждал КПП второй зоны «Вставай, страна огромная!». На территории фронта их пропустил солдат, вокруг лежали мешки со щепенкой, а за ними — противотанковые ежи, треугольники и рельсы, которые в годы войны вкапывали в землю женщины после работы.

Третья часть музея «Здесь тыл был фронтом!» рассказывает о городе Куйбышеве, ставшем запасной столицей Родины. Сюда эвакуировали людей, заводы и посольства. Здесь сту-



денты увидели живые скульптуры измождённых тружеников тыла, станки, за которыми создавались самолёты Ил-2, нефтепровод и первый в СССР газопровод «Бугуруслан — Куйбышев»: по нему доставлялось необходимое топливо для работы предприятий. Также участники посетили реконструкцию барачков, в которых селили эвакуированных рабочих.

И тут студентов разыграли два актёра: они представились послами другого государства и пообщались с ними на английском языке. Студент второго курса биологического факультета Эйзонс Тчанг рассказал, что они с радостью ответили «послам», откуда приехали и что делают, но потом к ним подошёл сотрудник НКВД, показал документ и строго спросил, о чём они только что беседовали с представителями посольства.

«Я сначала поверил и испугался, но потом понял, что это розыгрыш», — отметил Эйзонс.

ДАНЬ ПАМЯТИ

В четвёртой зоне «Нам дороги эти позабыть нельзя!» студенты погрузились в атмосферу войны: посмотрели интерьер детских домов, школ, посетили квартиру военных времён, землянку партизан, санитарный вагон и увидели, как эвакуировали музеи.

«Здесь я узнал, что для россиян история Великой Отечественной войны значит намного больше, чем я думал раньше. Много людей погибло, и я понял, почему у вас такое сильное и чувствительное отношение к этой войне и почему вы с таким размахом отмечаете День Победы. Я уважаю, когда народ гордится своей историей», — поделился эмоциями от экскурсии Ндех Паскаль, студент второго курса института авиационной техники.

В этой же зоне работает волонтером станции Полевой госпиталь Арсений Усикян. Арсений приехал учиться в Самарский университет из Грузии. Об этом студентам рассказала организатор экскурсии педагог-психолог социально-психологического центра Самарского университета Нина Иголкина.

Завершала экскурсию экспозиция «Последний бой, он трудный самый». Её посвятили Победе и освободительному движению советских войск. Здесь представили одну из главных композиций музея «Поезд Победы» — макет паровоза 1945 года, который выполнили в объёмном варианте, с подсветкой фар, кабины и дымохода из труб.

Александр Башмачников,
фото Анастасии Похильчук

А ты соберёшь автомат Калашникова?



Курсанты Самарского университета организовали в музее работу площадки с образцами оружия времён войны.

Клуб «Выстрел» (входит в СВПО «Сокол-СГАУ») предложил гостям музея познакомиться с образцами оружия, которые использовались во время Второй мировой войны: ППШ, «Шмайсер», винтовкой Мосина. По-

сетители — в основном школьники — с удовольствием пытались разобрать автомат АК-74 и пострелять из него холостыми патронами. Курсант третьего курса Егор Тимофеев отметил: «Особой популярностью наша выставка пользовалась у детей: им было интересно разобрать автомат и посмотреть, из чего он состоит».

Александр Башмачников

ДИКТАНТ

А ты знаешь историю войны?

3 сентября в Самарском университете им. Королёва проходила акция «Диктант Победы». К акции на знание истории Великой Отечественной войны присоединились 68 студентов исторического факультета, а также двое студентов из Африки.

Ндех Адха Паскаль из Камеруна и Мусса Салех из Чада отвечали на вопросы исторического теста на русском языке. Участникам «Диктанта Победы» предстояло ответить на 25 вопросов. Пять из них были посвящены жизни города Куйбышева — запасной столицы нашей страны во время Великой Отечественной войны.

«Благодаря диктанту Победы я узнал больше об истории России, о Великой Отечественной войне. Я получил непередаваемые эмоции, почувствовал тревожную атмосферу того времени. Для меня это большой и важный опыт. Я горжусь собой, что смог написать диктант Победы среди большого количества русских людей», — поделился с редакцией эмоциями Ндех.

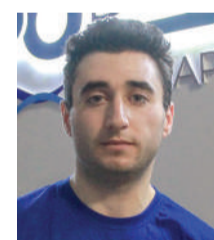
Напомним, что в мае студенты из интернационала Самарского университета участвовали ещё в двух акциях, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: они записали видеопоздравление с Днём Победы на родных языках, а затем записали на видео своё прочтение стихотворения Андрея Усачёва «Что такое День Победы».

Всего в Самарской области диктант писали около 50 тысяч граждан на 700 площадках.

Елена Памурзина

КОММЕНТАРИЙ

Эта война затронула и мою семью



АРСЕНИЙ УСИКЯН, магистрант 2-го курса факультета электроники и приборостроения:

— В середине августа мне предложили поволонтерить на площадках интерактивного музея на площади Куйбышева, посвящённого 75 летию со Дня Победы. И я согласился.

Считаю, что такие мероприятия должны проводиться каждый год, чтобы мы, молодое поколение, помнили о великом подвиге нашего народа и знали, какой ценой досталась эта победа. Думаю, нет ни одной семьи на территории бывшего Советского Союза, которой бы не коснулась война. В моей семье воевал мой прадед Исаак. Помню в детстве с интересом разглядывал его медаль, которую нашел в шкафу.

Гуляя по интерактивному музею, испытал такое ощущение, будто попал на съёмочную площадку фильма про войну, и сразу проникся атмосферой того времени, что меня очень впечатлило.



Качну серебряным тебе крылом...

Академический хор «Виват» выступил на главной сцене интерактивного музея «Дорога истории — наша Победа». Участники хора — студенты и выпускники под руководством заслуженного деятеля искусств РФ профессора Николая Герасимова исполнили самые известные песни войны: «Заветный камень», «Вот солдаты идут», «Жди меня и я вернусь», «Казачи в Берлине», «Пора в путь-дорогу», «Катюша», «День Победы».

Мы видели каждую пару ваших горящих глаз и слышали каждую подпетую вами ноту — написали хористы своим фанатам в официальной группе во «Вконтакте».

ВЫХОД В КОСМОС



Звёздный городок. Центр подготовки космонавтов.

Александр Кудрявцеву 27 лет. Минувшим летом он проходил отбор в отряд космонавтов в Звёздном городке. Молодой человек рассказал «ВК», как это было и зачем ему это нужно.



Александр Кудрявцев: «Во время тестов видел действующих космонавтов – Олега Артемьева, Сергея Прокопьева. Они давали советы, подерживали и круто мотивировали».

КОГО БЕРУТ В КОСМОНАВТЫ

ВЫПУСКНИК УНИВЕРСИТЕТА РАССКАЗАЛ ПРО ОТБОР В ЗВЁЗДНОМ ГОРОДКЕ.

«В ЗВЁЗДНОМ ГОРОДКЕ ПОПАЛ НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ»

— О том, чтобы стать космонавтом, я задумывался ещё в школе. Бесконечно читал в Интернете про Королёва, Гагарина. Мы все знаем, что Самара — космическая столица страны. Что здесь строили «семёрки» (ракета-носитель Р-7. — Прим. ред.), «Востоки», «Восходы». Самарский университет имени Королева выбрал осознанно, понимая, что это сильная школа, в которой я получу хорошее образование.

Впервые в Звёздный городок я попал с экскурсией в 2013 году, на третьем курсе университета. После этого серьёзно загорелся идеей стать космонавтом. Стал узнавать, что для этого нужно. Полную информацию нашёл на сайте Центра подготовки космонавтов. По всем параметрам в принципе уже тогда подходил. Возраст не старше 35 — есть. Антропометрика — прохожу. У меня рост 187 сантиметров, а максимум — 190. В сидячем положении максимум — 99 сантиметров, у меня — 96.

Не хватало трёхлетнего стажа работы. Я устроился в филиал ракетно-космической корпорации «Энергия» в Самаре и продолжал учиться.

«СМОТРЕЛ СЕРИАЛЫ НА АНГЛИЙСКОМ, ЧИТАЛ УЧЕБНИКИ»

— Космонавту нужно в совершенстве знать разговорный английский. Поэтому пришлось нанять репетитора. Я занимался месяц, а потом стал сам участвовать в спикингах, смотрел сериалы на английском, читал разные книжки. Получается, благодаря тому, что я решил стать космонавтом, появился стимул выучить иностранный язык.

Для отбора ещё раз пришлось проштудировать школьную и университетскую программы по многим предметам: истории, биологии, ма-

тематике, физике, культурологии. С математикой и физикой проблем никогда не было. А вот с историей как-то не складывалось. Засел снова за учебники, начиная с пятого класса, смотрел краткие курсы в Интернете.

В 2016 году перевёлся в Подмосковье, а в 2017-м защитил в Самаре диплом и подал заявку в Центр подготовки космонавтов.

«ДЕЙСТВУЮЩИЕ КОСМОНАВТЫ КРУТО МОТИВИРОВАЛИ»

— На заочном этапе не прошел по медицинским показателям. А в 2019 году снова открыли набор. Я отправил заявку, и меня пригласили уже на очный этап. Это было в начале нынешнего года, тогда только начиналась история с коронавирусом. Отбор должен был проходить в апреле.

Я взял отпуск на работе, начал усиленно готовиться. Но тут пандемия, и часть подготовки, конечно, была смазана. Спортom полноценно заниматься нельзя, ходить на спикинги нельзя, ну и так далее. Из-за коронавируса Центр подготовки временно закрыли, и мне сообщили, что отбор откладывается. Ждал до июля и к 1 августа поехал в Звёздный городок.

Там удалось пообщаться с действующими космонавтами — Олегом Артемьевым, Сергеем Прокопьевым и другими ребятами, зачисленными в отряд в 2017 году. Это все настолько открытые, добрые и приятные люди! Давали советы, поддерживали и круто мотивировали.

«НУЖНО БЕГАТЬ, НЫРЯТЬ, ПОДТЯГИВАТЬСЯ»

— Кандидатов в космонавты селят в гостиницу, потом присылают расписание на весь

период отбора. Первые два дня сдавали физкультуру. Потом проверка на тренажёрах, английский, психологическое тестирование и общая комиссия. По сути это немного похоже на сессию в университете, но более интенсивно.

Физкультуру прошёл достаточно неплохо. Всего было полтора десятка испытаний. Пробежать километр за 3.30. Подтянуться не меньше 15 раз, причём с фиксацией над перекладиной и с прямыми руками на разгибе. Проплыть 800 метров. Нырнуть в воду с трёхметровой вышки. Продержать планку 90 градусов на пресс 20 секунд. Прыгнуть в длину с места. Ручная велоэргометрия — крутишь педали 3 с половиной минуты на определённой скорости с определённой нагрузкой. Ещё была беговая дорожка. Сложность в том, что она механическая и лента крутится, только когда сам её двигаешь ногами, а она короткая и узкая. Бежать нужно с заданной скоростью и контролировать частоту сердцебиения. Всё прошло без проблем. С русским и английским тоже справился.

«БОЛЬШИНСТВО ОТСЕИВАЮТ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТАХ»

— А потом была комиссия. Проходит всё в большой комнате. В комиссии больше 10 человек, они задают вопросы по физике, математике, истории, политологии и так далее, выглядит всё как экзамен по всем предметам сразу. Какие недочёты у меня были? Тебе не говорят прямо в лоб, что вот про это рассказал неправильно. Просто сам понимаешь, когда на какие вопросы не можешь найти ответ. Но зато теперь я знаю, на что делать упор при подготовке в следующий раз.

Всего в Звёздном городке пробыл полторы недели. Кандидатов было четверо. Один слетел на психологических тестах. Говорят, что 80-90 процентов претендентов отсеивают именно на этом этапе. Девушка не прошла комиссию, как и я. Ещё был парень, который комиссию прошёл, но не преодолел медиков.

Усиленная подготовка длилась для меня полтора года. Я ложился с мыслью, что нужно вот это подучить, вот это подтянуть. Каждый день приходил с работы, читал или ехал в бассейн тренироваться, потому что без подготовки 800 метров не проплывёшь.

«ПЕРВЫМ ДЕЛОМ СЪЕЛ ДЕСЯТОК БЕЛЯШЕЙ»

— Конечно, я расстроился от неудачи. Хотя и понимал, что пройти такой отбор сложно.

Из Звёздного городка поехал в Самару к родителям. Решил развеяться, немного отдохнуть. Первым делом дома съел с десяток беляшей, которые приготовила мама. Самым сложным, кстати, при подготовке для меня был полный отказ от жирной пищи, выпечки, от жареного — я очень люблю это дело.

Супруга и родители всё время поддерживали. Возможно, где-то глубоко внутри они и были немного рады, что я не прошёл. Быть женой, родителями космонавта непросто. Но их поддержку ощущал всегда.

Идею стать космонавтом я не оставил. Обязательно будут пробоваться на следующем отборе — через два года. У меня даже мотивация стала сильнее. Теперь я знаю, чего примерно ждать, к чему надо получше подготовиться, что подтянуть. ■

По материалам «Волжской коммуны», фото Юлии Рубцовой