



САМАРСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Газета Самарского национального
исследовательского университета
имени академика С. П. Королёва



Издаётся
с мая
1958 г.

Календарь
событий

ты - в курсе →

ВИЗИТЫ

О процессах интеграции

Сенаторы Совета Федерации поговорили со студентами-международниками.



На фото Фарит Мухаметшин

В Центре имени Е.М. Примакова студенты-международники и преподаватели пообщались с председателем комитета Совета Федерации по международным делам Григорием Карасиным, заместителем председателя комитета Фаритом Мухаметшиным и членом комитета Виктором Крессом.

Григорий Карасин, выступая перед студентами, высоко оценил личность Евгения Примакова как политического деятеля современной России. Он подчеркнул, что Евгений Примаков являлся настоящим профессионалом своего дела и сыграл значительную роль в развитии внешней политики России.

Фарит Мухаметшин выразил готовность оказать всестороннее содействие молодым специалистам в реализации их научных и карьерных интересов. Так, студенты уже прошли стажировки в Совете Федерации, Институте Латинской Америки РАН и других организациях.

Состоялась открытая дискуссия, в ходе которой студенты задавали вопросы, связанные с актуальными проблемами международных отношений, а также узнали из первых уст о работе Совета Федерации, современных интеграционных процессах в рамках БРИКС+, Большого Евразийского партнёрства, а также проекта «Пояс и путь».

Григорий Карасин дал советы будущим международникам по выстраиванию дружественных отношений с представителями самых разных стран. Он подчеркнул, что задача международного не просто запоминать даты и факты, а научиться думать и анализировать, посвящая себя профессии.

В ходе встречи сенаторов с ректором Владимиром Богатыревым была достигнута договорённость о прохождении практики студентами университета в Совете Федерации и в Министерстве иностранных дел России.

Гузалия Шакурова,
Дарья Юрлова

НОВОСТИ

все новости > на ssau.ru



премия

7/11

Академик РАН, профессор Фёдор Гречников стал лауреатом премии имени Сергея Мосина в области научно-технических исследований в интересах безопасности страны.



важно

23/11

Академик РАН, профессор Евгений Шахматов избран на следующие пять лет научным руководителем университета.



победа

24/11

Поисковый отряд «Сокол» – лучшее патриотическое объединение года по версии пресии «Студент года Самарской области».

тема № 1 // ЕДЕШЬ НА ПРАКТИКУ, А ВСТРЕЧАЕШЬСЯ С ГЛАВОЙ ГОСУДАРСТВА!

КАК ИНОСТРАНЦУ ОСТАТЬСЯ В РОССИИ?

ПРЕЗИДЕНТ РОССИИ ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДДЕРЖАЛ ИДЕЮ САМАРСКОГО СТУДЕНТА. ВСТРЕЧА СОСТОЯЛАСЬ В РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ КОРПОРАЦИИ «ЭНЕРГИЯ».



Ильнар Хайруллин



Фото с сайта kremlin.ru

Среди участников встречи оказался и старшекурсник Самарского университета им. Королёва Ильнар Хайруллин, который проходил на тот момент в корпорации практику. Также на встрече присутствовали выпускники университета Александр Афонин и Александр Кветкин.

Ильнар Хайруллин поднял тему трудоустройства иностранных выпускников на предприятиях отечественной космической отрасли.

— В Самарском университете им. Королёва есть институт авиационной и ракетно-космической техники, где обучаются как граждане РФ, так и граждане других стран — из Средней

Азии, Африки, Южной Америки. Эти ребята приезжают к нам через полмира, обучаются, оканчивают бакалавриат, магистратуру, участвуют в научных конкурсах, в волонтерских мероприятиях, но после выпуска они не могут продолжить работу в сфере космической, потому что в их стране нет такой промышленности, — описал текущую ситуацию Ильнар Хайруллин и добавил: — Моё предложение такое: поскольку их страны не могут пока производить космическую технику, но при этом выпускники — люди «горячие», почему бы не найти применение их талантам в России? Так делает НАСА, собирая команды иностранцев, и те работают над какими-то своими ло-

кальными проектами. К примеру, это может быть создание малых космических аппаратов для их же стран.

— Молодец! Забирать надо талантливых ребят. Конечно, забирать, — согласился с Ильнаром глава государства. — Привлекать молодых специалистов, талантливых, нужных нам. Почему нет? Хорошая идея. Абсолютно точно, тем более что люди приехали, у нас живут уже несколько лет, язык знают. Конечно, если действительно талантливые молодые люди, увлечённые этим видом деятельности, ну конечно, да. Больше того, поскольку их прислали из других стран, можно подумать, как нам выстраивать отношения в этой сфере

с нашими партнёрами, чтобы они навсегда не теряли этих специалистов. Спасибо за идею. Надо обязательно этим заняться.

На встрече Президента с молодыми учёными и инженерами речь шла о будущей Российской орбитальной станции, формировании многоспутниковой группировки, лунной программе, развитии частной космонавтики, также поднимались вопросы зарплат сотрудников «Роскосмоса», улучшения качества жизни в закрытых населённых пунктах, где трудятся специалисты, и возможности разработки для работников космической отрасли программ льготной ипотеки. ■

Елена Памурзина



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



Адрес газеты:
www.ssau.ru/
events_news/
news/polet/

(846) 257-44-99
8-906-34-38-259
rflew@ssau.ru

12+



ГРЯДУТ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

В октябре на заседании учёного совета по инициативе президента университета Виктора Соифера рассмотрен вопрос совершенствования системы высшего образования.



Фото Олеси Оринной

Соответствующим докладом выступил проректор по учебной работе **Андрей Гаврилов**. Он напомнил, что 12 мая 2023 года Президент России подписал указ о совершенствовании системы высшего образования в России. В пилотном проекте на сегодня принимают участие шесть университетов: Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет МИСиС, Московский педагогический государственный университет, Санкт-Петербургский горный университет и Национальный исследовательский Томский государственный университет.

В этих университетах будут внедрены следующие уровни образования:

- вместо бакалавриата и специалитета — базовое высшее образование (срок обучения от 4 до 6 лет);
- вместо магистратуры, ординатуры и ассистентуры-стажировки — специализированное высшее образование. Оно предполагает отход от двухлетнего обучения в пользу вариативного (1–3 года);
- аспирантура будет нацелена на подготовку научных и научно-педагогических кадров. В центре аспирантуры — научная деятельность.

«Изменения в системе высшего образования имеют фундаментальный характер. Меняется вся нормативная база, меняется система подготовки кадров в целом. Она станет более гибкой и будет ориентирована на запросы различных отраслей экономики», — подчеркнул Андрей Гаврилов.

Он обратил внимание участников учёного совета на то, что потребность предприятий и компаний в высококвалифицированных кадрах сегодня «исчисляется сотнями», потому что многие из них сегодня ориентированы на расширение производства и увеличение объёма производимой продукции, внедрение новых технологий.

«Речь сегодня идёт не просто о подготовке кадров, а об обеспечении технологического суверенитета страны. Мы не можем позволить себе выпускать абстрактных специалистов, которые, приходя на работу после окончания университета, услышат: «А теперь забудьте всё, чему вас учили». Нам необходимо дать им такие компетенции, чтобы они могли приступить к выполнению задач без доучивания, так как времени на него попросту нет», — отметил проректор.

Андрей Гаврилов напомнил, что Самарский университет им. Королёва уже имеет опыт совершенствования образовательных программ под запросы индустриальных партнёров в рамках Передовой инженерной аэрокосмической школы, которая сегодня работает в тесной связке с РКЦ «Прогресс», «ОДК-Кузнецов» и «Авиакор-авиационный завод».

Базовые принципы, которые положены в основу формирования компетенций выпускника ПИАШ Самарского университета им. Королёва, — это междисциплинарность, индивидуализация образования, его практико-ориентированность и проекто-ориентированность. Эти же принципы необходимо внедрять и в отношении других направлений подготовки. Тем более что статус национального исследовательского университета позволяет вводить самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (СУОС).

По мнению научного руководителя университета Евгения Шахматова, вопрос, связанный с дефицитом кадров по инженерным и техническим направлениям, невозможно решить без подготовительной работы ещё на уровне школьного образования.

«Необходима качественная подготовка школьников по физике. Может быть, даже введение обязательного ЕГЭ по данному предмету, это первое. Второе — предприятиям самим необходимо проявить себя. Николай Дмитриевич Кузнецов, Дмитрий Ильич Козлов руководили кафедрами в университете, создавали филиалы кафедр у себя на предприятиях и работали в тесной связке с вузом. Эту традицию нужно возрождать, развивать связи не только с предприятиями Самарской области, но и со всей страны», — сказал Евгений Шахматов.

По итогам учёного совета принято решение о разработке СУОС и методических материалов к ним. Директорам институтов и деканам факультетов поручено сформировать предложения по совершенствованию образовательного процесса в целях повышения эффективности обеспечения нужд реального сектора экономики в срок до 30 ноября 2023 года, а директорам института авиационной и ракетно-космической техники, института двигателей и энергетических установок и института информатики и кибернетики — до конца года разработать соответствующие дорожные карты по использованию СУОС, углублению взаимодействия с предприятиями, организации практик и стажировок.

Директорам институтов и деканам факультетов поручено сформировать предложения по совершенствованию образовательного процесса в целях повышения эффективности обеспечения нужд реального сектора экономики в срок до 30 ноября 2023 года, а директорам института авиационной и ракетно-космической техники, института двигателей и энергетических установок и института информатики и кибернетики — до конца года разработать соответствующие дорожные карты по использованию СУОС, углублению взаимодействия с предприятиями, организации практик и стажировок.

Анна Ситник



Фото сгенерировано нейросетью TurboText

Студенческий — на «Госуслугах»!

Минцифры РФ предлагает ввести с 2024 года возможность оформления на портале «Госуслуги» электронного студенческого билета, зачётной книжки и других документов, подтверждающих обучение в вузе.

«Можно будет онлайн следить за успеваемостью, пользоваться студенческими скидками там, где они предусмотрены, не предъявляя бумажных документов», — говорится в сообщении Минцифры.

При этом электронный студенческий не отменяет обычный и студент может одинаково пользоваться обоими документами, подчёркивают в министерстве. Предполагается, что электронный студенческий будет доступен уже в 2024 году. Воспользоваться онлайн-документами смогут студенты программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также ординаторы и аспиранты, уточняется в сообщении.

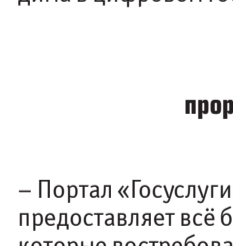
«Пользоваться электронным студенческим несложно: его можно предъявлять на экране телефона. Список мест, где эта возможность подключена, будет обновляться на «Госуслугах», — говорится в сообщении. ■

КОММЕНТАРИИ



Андрей ГАВРИЛОВ,
проректор по учебной работе:

— С точки зрения современной организации учебного процесса студенческий билет в том виде, в котором он сейчас существует, нам вообще не нужен. Вопрос прохода в учебные корпуса и общежития решается с помощью кампусных карт. Сотрудники университета, обладающие необходимым уровнем доступа, видят всю историю учебного процесса любого студента, даже если бакалавриат он оканчивал в другом вузе. Основная задача современного студенческого — проинформировать об этом статусе внешние структуры — музеи, общественный транспорт, парикмахерские и прочие заведения, где студентам предоставляются скидки. И прекрасно, если эта задача будет решаться с помощью портала «Госуслуги». Считаю, что эта инициатива просто необходима в цифровом государстве.



Дмитрий ПАШКОВ,
проректор по цифровой трансформации:

— Портал «Госуслуги» с каждым годом предоставляет всё больше сервисов, которые востребованы гражданами и делают нашу жизнь проще. В этом контексте электронные студенческие билеты — это очередной шаг к формированию единого цифрового пространства на уровне государства. Мы готовы к интеграции наших данных с данными портала «Госуслуги». Работа с сервисом «Поступление в вуз онлайн» продемонстрировала это в текущем году очень наглядно. Мы разрабатываем собственные цифровые сервисы, и сейчас они получают своё развитие на федеральном уровне. Главную ценность создаваемого электронного студенческого билета я вижу в его бесшовной интеграции с другими сервисами, предоставляемыми порталом «Госуслуги», а также муниципальными и государственными учреждениями.

ЖИЛОЙ ОТСЕК

Профессор Павельев: «Рассчитываем на будущее»

ОТ РАДИОКРУЖКА ДО НАНОИНЖЕНЕРИИ

53-летний профессор признался в беседе, что ему очень везло: около него всегда оказывались люди, у которых чему-то хотелось научиться. Папа, учителя в школе, не требующий представления Виктор Сойфер...

— Я куйбышевец. Выбор вуза, наверное, был предопределён в том числе и тем, что моя старшая сестра (старше на девять лет) училась в КуАИ, и её одногруппники (потом — коллеги) часто бывали у нас в гостях. Аэрокосмическая тематика «звучала» у нас дома. Безусловно, сильно сказались влияние отца — школьного учителя и человека широкой технической эрудиции. Ему всегда была интересна авиация и техника, он много читал, много чем интересовался — от фотографии до радиоэлектроники. Неудивительно, что я пошёл в школьный кружок радиоэлектроники.

В конце 1980-х Владимир не мечтал о преподавательской стезе. В КуАИ тогда шли за другим. За мечтой о космосе, о безграничных человеческих возможностях и для того, чтобы создавать конкретные технические изделия. Вуз занимался, как говорили, «кастрюлями» (КА — космические аппараты). Аэрокосмическая отрасль по праву считалась самой высокотехнологичной и быстро развивалась. И куйбышевские предприятия работали, часто опережая мировой уровень...

— Как учитель папа был достаточно строг, но при этом всегда корректен, вежлив с учениками. В молодости он трудился на заводе, его вызвали в райком и сказали: нужно пойти работать учителем труда в школу. Заводы Безымянки остро нуждались в кадрах. Так папа пришёл в школу, параллельно получил образование преподавателя русского языка и литературы. Его уроки всегда отличались подлинностью. Он может практически всё — и мебель сделать, и телевизор починить, и новую схему собрать. А это очень важно. Когда учить человека пытаются тот, кто сам не умеет, дети это чувствуют, их не обманешь.

Так же и со студентами... Помните, как у Макаренки: вы можете говорить ребенку всё что угодно, но если он увидит, что вы не умеете выполнять свою работу, он никогда уважать и слушать вас не будет. Самый действенный подход к воспитанию — это когда студентам рассказывает о микро- и нанотехнологиях человек, который только что вышел из лаборатории, — уверен завкафедрой. — Что касается ещё одного увлечения папы — русской литературы, то он умело и деликатно приучал нас с сестрой к чтению. Приходишь домой, а на нужном месте лежит очередная книжка...

НАУЧИ УЧИТЬСЯ

— Осталась благодарность целому ряду школьных учителей. С моей первой учительницей математики Альфией Зофаровой Соловьевой я общаюсь и сейчас. Помимо точных наук мне нравились многие предметы — литература, история... Школу окончил с золотой медалью. Поступил в вуз, сдав только один письменный экзамен по математике. Я благодарен учителям за то, как нас учили. Думаю, что научить насильно невозможно, надо дать возможность и помочь научиться. Я говорю студентам: ваша задача — быть проактивными, «выбить» из нас, преподавателей, максимум знаний, — считает Павельев.

С будущей женой он учился в одной группе, а познакомились «на картошке», ведь первые полтора месяца учёбы на первом курсе прошли в поле, на уборке картофеля.

— Наши взгляды на жизнь во многом совпали, она «свой» человек. Это оказалась первая девушка, с которой можно было с интересом

Доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой наноинженерии и по совместительству главный научный сотрудник лаборатории микро- и нанотехнологий Института систем обработки изображений РАН — филиала ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» Российской академии наук **Владимир Павельев** рассказал, у кого он «выучился» на учёного и как воспитать вдохновлённого студента.



обсуждать боевую авиационную технику. У нас были потрясающие преподаватели, интересные люди, в том числе мой будущий научный руководитель Виктор Александрович Сойфер. Мы учились по востребованной тогда в стране специальности «прикладная математика». И нам говорили — сейчас это прозвучит довольно неожиданно, — что те из нас, кто не сможет работать прикладным математиком, будут программистами, — вспоминает профессор. — Отношение к программированию тогда было иным, более инструментальным. Выпускники — прикладные математики — шли на предприятия и решали конкретные прикладные задачи. Было несколько специализаций. Основная — САПР — системы автоматизированного проектирования. Я же выбрал компьютерную оптику. Эту специализацию вёл Виктор Александрович Сойфер.

ПОТРАТИЛ СТИПЕНДИЮ НА СТАЖИРОВКУ

Будучи способным студентом, Павельев работал техником в созданном В.А. Сойфером Самарском филиале Центрального конструкторского бюро уникального приборостроения РАН (сейчас — ИСОИ РАН), а после окончания вуза в 1993 году — там же инженером. Потом практически сразу поступил в аспирантуру СГАУ и стал младшим научным сотрудником. В середине 1990-х, в сложное для страны время, можно было рассчитать устройство, а вот создать... Не было ни нужного оборудования, ни расходных материалов. Работа молодого аспиранта была отмечена стипендией президента России, благодаря которой он уехал на стажировку в Германию, имеющую хорошую технологическую и экспериментальную базу. К слову, после стажировки в докторантуре университета Фридриха Шиллера в Йене с немецкими коллегами, с которыми сложились очень хорошие отношения, Владимир проработал около двадцати лет, были совместные проекты.

— Приехав в Германию, первое, что я понял, — нас хорошо учили. И второе: после шести вечера в институте, где я работал, встретить можно было только либо «гостевых» учёных, в том числе русских, либо тех, кто завтра уезжал на

конференцию. Очень размеренный и спокойный ритм. Мы так не работаем, — признался Владимир Сергеевич.

С 1997 года Павельев совмещал научную работу с преподавательской деятельностью в Самарском университете. В 2004 году защитил докторскую в СГАУ по специальности «оптика», по теме, связанной с созданием элементов микрооптики для решения технологических и телекоммуникационных задач. Этим направлением Павельев занимается до сих пор. С 2007 года возглавляет созданную кафедру наноинженерии.

Владимир Сергеевич во время нашей беседы продемонстрировал на ладони одно из своих детищ (созданное в соавторстве с самарскими коллегами и специалистами Новосибирского института ядерной физики) — элемент терагерцовой оптики для формирования мощного вращающегося пучка. Его потенциальное применение — одновременная передача сигналов по разным каналам в одном пучке, что позволит увеличить информационную ёмкость новых телекоммуникационных систем. То есть речь идёт о принципиально новых телекоммуникациях.

— Выглядят они эффектно — есть кремниевый и алмазный варианты. Один аспирант сказал: «Владимир Сергеевич, у вас профессиональная деформация. Вы так нежно смотрите на дифракционный микрорельеф», — вспоминает профессор. — Конечно, наши разработки — это «дети» многих «родителей» — расчётчиков, технологов и других специалистов.

НАГРАДА — В СЛУЖЕНИИ ДЕЛУ

Много лет назад Владимир с коллегами получил госпремию, и журналисты с телевидения среди прочего спросили лауреатов про хобби. Учёный тогда сказал, что его хобби совпадает с работой. И по сей день так. И хотел бы назвать своим хобби чтение, но свободного времени не так много. Немало усилий уходит на написание научных статей — у Павельева более трёхсот публикаций. Он также рецензент и приглашённый редактор в специализированных международных научных журналах. В 2017 году Владимир Сергеевич читал лекции ещё и в университете

Jamia Millia Islamia в Нью-Дели (Индия). С тех пор с индийским научным сообществом его связывают тесные связи и перспективные проекты.

Владимира Сергеевича подкупают мотивированные местные студенты, которые и после лекции догоняют преподавателя на лестнице, чтобы задать вопросы по теме лекции. Впрочем, всё это — работу на кафедре, научные изыскания, преподавание — он воспринимает как служение своему делу.

— У нас на кафедре над рабочим столом одного профессора висит цитата: «Найди себе работу по душе — и не проработаешь ни дня...», — улыбнулся учёный в ответ на вопрос о большой востребованности и загруженности. — Исследования бодрят. Ты не просто зарабатываешь деньги, а реализуешь проекты, чтобы у коллектива была возможность получить новые результаты.

Наградой же для Павельева становятся не только очередные проекты для научного коллектива, но и то, что в ведущих российских НИИ и специализированных компаниях (АО «Микрон», АО «НИИ «Экран», РКЦ «Прогресс» и других) работают его выпускники — бывшие студенты и аспиранты.

— Проекты бывают разными. Иногда речь идёт о создании конкретного устройства по заказу компании-партнёра. Но когда мы в рамках научно-исследовательской работы делаем прототип устройства, мы отдаём себе отчёт, что он может быть использован для решения практической задачи не завтра и не нами. Но это не страшно, в любом случае нужно формировать задел и ориентироваться на его перспективное применение, — уверен Владимир Павельев. ■

Анна Шепелева, socgaz.ru
фото Олеси Орной

КОММЕНТАРИЙ



Анастасия РЫМЖИНА,
аспирант
кафедры
наноинженерии:

— Я попала в экспериментальную группу и почти сразу параллельно с учёбой начала заниматься наукой. Благодаря Владимиру Сергеевичу я с бакалавриата начала работать с Нишантом Трипати — индийским сотрудником Самарского университета имени Королёва. Заданный им вектор стал для меня судьбоносным. Владимир Сергеевич всегда направляет в научных текстах, даёт компетентные комментарии, объясняет, почему лучше написать так, а не иначе. Направляет в научной деятельности, постоянно мотивирует на участие в конференциях и проектах. Может внезапно зайти в кабинет со словами о новой идее при менения разрабатываемых фотодетекторов, подсказывает идеи для эксперимента или, общаясь с представителями компаний, обдумывает, где можно было бы применить наши разработки. Сотрудничество с Индией мотивирует, темп очень высокий. Если ты работаешь хорошо, то от тебя требуют ещё больше. А когда видишь высокую результативность коллег, то и самой хочется сделать ещё больше. И конечно, тон задаёт Владимир Сергеевич.



Геннадий Яровой: «Университет как центр образования и культуры Поволжского региона»

19 ноября исполнилось 80 лет со дня рождения Геннадия Петровича Ярового. Он возглавлял Самарский государственный университет с 1994 по 2009 год. Доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы, награждённый орденом Почёта, всегда отвечал на вызовы времени и развивал университет в непростые для страны годы.

Геннадий Петрович Яровой родился в селе Воскресенское Саратовской области. С 1962 по 1967 год он учился на физическом факультете Саратовского государственного университета. По окончании университета получил специальность «радиофизик».

С 1967 по 1970 год Яровой обучался в аспирантуре Саратовского государственного университета. С 1970 по 1971 год работал инженером НИИ механики и физики при СарГУ. А с 1971 по 1973 год уже работал ассистентом и старшим преподавателем Куйбышевского государственного университета.

В ноябре 1972 года Геннадий Петрович становится кандидатом технических наук, в 1976-м — доцентом. С 1978 года — заведующий кафедрой радиофизики, радиоэлектроники и компьютерного моделирования радиосистем СамГУ. С 21 ноября 1983 по апрель 1994 года — проректор по научной работе СамГУ, с 27 апреля 1994 по январь 2009 года — ректор СамГУ. И с января 2009 года — президент СамГУ.

В ноябре 1994 года Геннадию Петровичу было присвоено звание профессора. В 1998 году он защищает докторскую диссертацию в Самарском государственном аэрокосмическом университете, ему присваива-

ется учёная степень доктора физико-математических наук.

К моменту его вступления в должность ректора СамГУ в университете уже были наработаны технологии по подготовке специалистов, заложены традиции, завершился процесс создания коллектива. Если говорить о преподавательском составе, то на тот период времени в университете работали выпускники 150 вузов России, даже преподаватели, окончившие Берлинский университет, 34 доктора наук. Имена многих наших учёных получили широкую известность и за рубежом. Это математик В.Е. Воскресенский, обществоведы В.Н. Борисов, В.А. Конев, Н.И. Коляев, С.А. Шейфер, Л.В. Храмов, Б.Д. Козенко, филологи Л.А. Финк, Е.С. Скобликова, А.А. Харьковская и другие. Для абитуриентов университет оставался одним из самых престижных вузов Самарской области. Свидетельство тому — почти всегда высокие конкурсы на вступительных экзаменах, в том числе на заочную форму обучения.

Главная задача университета состояла в том, чтобы сохранить естественно-научное направление. Было ясно, что если его не поддерживать, то в связи с переменами в общественной жизни оно может рухнуть. Материально-техническая база естествен-

но-научных факультетов нуждалась в обновлении. Резко сократилась хозяйственная тематика. На всех факультетах необходимо было открывать новые, востребованные на рынке труда специальности. Если в 1994 году было 10 специальностей, то за следующие годы было открыто еще 13: «психология», «социальная работа», «компьютерная безопасность», «прикладная математика», «менеджмент организации», «государственное муниципальное управление», «математические методы в экономике», «международные отношения» и другие. Стали активно развиваться специализации. Увеличилось число абитуриентов, поступающих в университет на платной основе, что помогало университету выживать в условиях кризиса.

Удалось расширить образовательное пространство университета. В 90-е годы появилась идея открытия гуманитарного отделения в Тольятти. Позднее на его основе был открыт филиал университета.

В это время в стране появилось много безработных, среди которых было много инженеров, и университет открыл факультет второго высшего образования, где на коммерческой основе начали вести подготовку юристов, психологов. Появилось так называемое многоканальное финан-

сирование. С 1994 по 2000 год вузы получали усечённый бюджет. В бюджете выделялись такие статьи, как оплата преподавательского труда, стипендии и оплата коммунальных услуг.

Одно из крупных достижений Ярового — открытие гуманитарного отделения в Сызрани. Началась подготовка историков, юристов, менеджеров, затем ввели специальность «государственное и муниципальное управление».

В 1996 году учёный совет СамГУ утвердил концепцию развития университета как центра образования и культуры Поволжского региона. В 2000 году была принята новая редакция концепции развития университета. Большое внимание Геннадий Петрович уделял информатизации процесса образования и научной деятельности вуза. Надо отметить и работу по реконструкции здания механических мастерских, а также сооружение 6-этажного учебного корпуса для юридического факультета.

Сложности были связаны с новыми реформами — вхождением университета в Болонский процесс, снова кризис. А университет должен отвечать на вызовы времени, предвидеть катаклизмы и давать адекватный ответ обществу, предлагать новые формы взаимодействия.

В 90-е годы университет стал более открытым для общества. Помимо сохранения и развития вуза возникла забота о развитии собственных педагогических кадров. Была создана и успешно реализована программа «Кадры», количество докторов наук выросло с 34 до 100. В 90-е годы многие университеты пополнялись докторами наук из других республик, Самарский государственный университет не стал исключением. Докторами наук становились преподаватели, когда-то окончившие университет, а также те доценты, которые в 70-е годы связали свою судьбу с университетом.

Ещё одно достижение Ярового — создание Ассоциации выпускников университета, Международного попечительского совета. Активизировались международные связи. Было несколько интересных проектов с немецкими университетами по информатизации библиотеки, с университетами США, обмены студентами и преподавателями.

17 июля 2013 года Геннадия Петровича Ярового не стало. Его коллеги, ученики, друзья сохраняют светлую память о нём и следуют по проложенной им дороге. ■

«Универсайт»,
Редактор Нина Окорова,
фото: Wikipedia

В память о друге и учёном

НЕ СТАЛО ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА ЗАЙЦЕВА, ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ РАДИОФИЗИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ

71 год человеческой жизни. Это много или мало? Как это понять и чем измерить?

Наверное, тем, что человек сделал за это время и как его вспоминают те, кто его знал.

Валерий Васильевич Зайцев прожил 71 год. Он мечтал выйти на пенсию, вернуться на свою родину, в село Борское, жить в родном доме. Но судьба распорядилась иначе.

Вся его жизнь была связана с физическим факультетом Самарского университета, где он преподавал более 40 лет. Сколько бывших студентов вспоминают его лекции по радиофизике, теории колебаний, численным методам в физике, теории вероятностей и математической статистике. . .

«Икона радиофизики». Так назвал Валерия Васильевича Зайцева один из выпускников кафедры радиофизики, узнав о его уходе из жизни. А всё начиналось с увлечения радио и даже с того, что в советское время называлось радиоулиганством. Ученик старших классов Валера Зайцев ре-

шал, чем ему заняться после окончания школы. По его мнению, в то время были две интересные вещи: радио и космос. С присущей ему природной осторожностью выбрал радио, как наименее опасное. В итоге — поступление на физический факультет открывшегося Куйбышевского университета.

Спокойный, рассудительный, интеллигентный, всегда готовый помочь однокурсникам — таким вспоминают его все выпускники университета 1975 года. Жизнь студентов в то время, как и сейчас, была интересной: «Студенческая весна», выезды на картошку. . . Главным для В.В. Зайцева была учёба, постижение основ любимого дела. Но это не помешало участвовать в выступлениях однокурсников на конкурсе «Студенческая весна». Пусть не в главной роли, а почти в качестве декорации: кажется, это был столб. Но как это похоже на Валерия Васильевича: спокойно и с юмором выполнять то, что, возможно, другие просто не хотят, пото-

му что неинтересно. Ведь он всегда следовал принципу: если надо — значит надо!

Конечно, преподаватели не могли не заметить способного, увлечённого студента. И на пятом курсе он едет в Горький (сейчас Нижний Новгород) в Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского на кафедру бионики и статистической радиофизики, которой руководил известный учёный, лауреат Государственной премии А.Н. Малахов. Позже, по окончании аспирантуры, под его руководством была написана и успешно защищена диссертация на учёную степень кандидата физико-математических наук.

Горький — это не только наука, это ещё и встреча с новыми друзьями, которые стали друзьями на всю жизнь, это новые увлечения. Например, джазом. С тех пор В.В. Зайцев собирал пластинки с записями Луи Армстронга, Эллы Фитцджеральд, Диззи Гиллеспи, Дюка Эллингтона, Билли Холидей. В 70-годы XX века

достать виниловые пластинки было очень нелегко. Но тем ценнее коллекция!

Вернувшись в родной университет, В.В. Зайцев начал работу на кафедре радиофизики и радиоэлектроники. Одно время был председателем профбюро факультета. Много лет возглавлял предметную комиссию по физике во время приёмной кампании. А сколько было поездок по районам области, сколько олимпиад по физике было организовано под руководством В.В. Зайцева!

Хотелось написать о В.В. Зайцеве, не упоминая о работе. Но это совершенно невозможно, потому что большая часть его жизни была отдана именно работе. Более 250 публикаций, 12 успешно защитившихся аспирантов, сотни выпускников, защитивших дипломы под его руководством (например, в один год он руководил сразу 15 дипломными работами!).

А что было отдыхом от работы? Конечно, рыбалка. Особенно в родных местах!



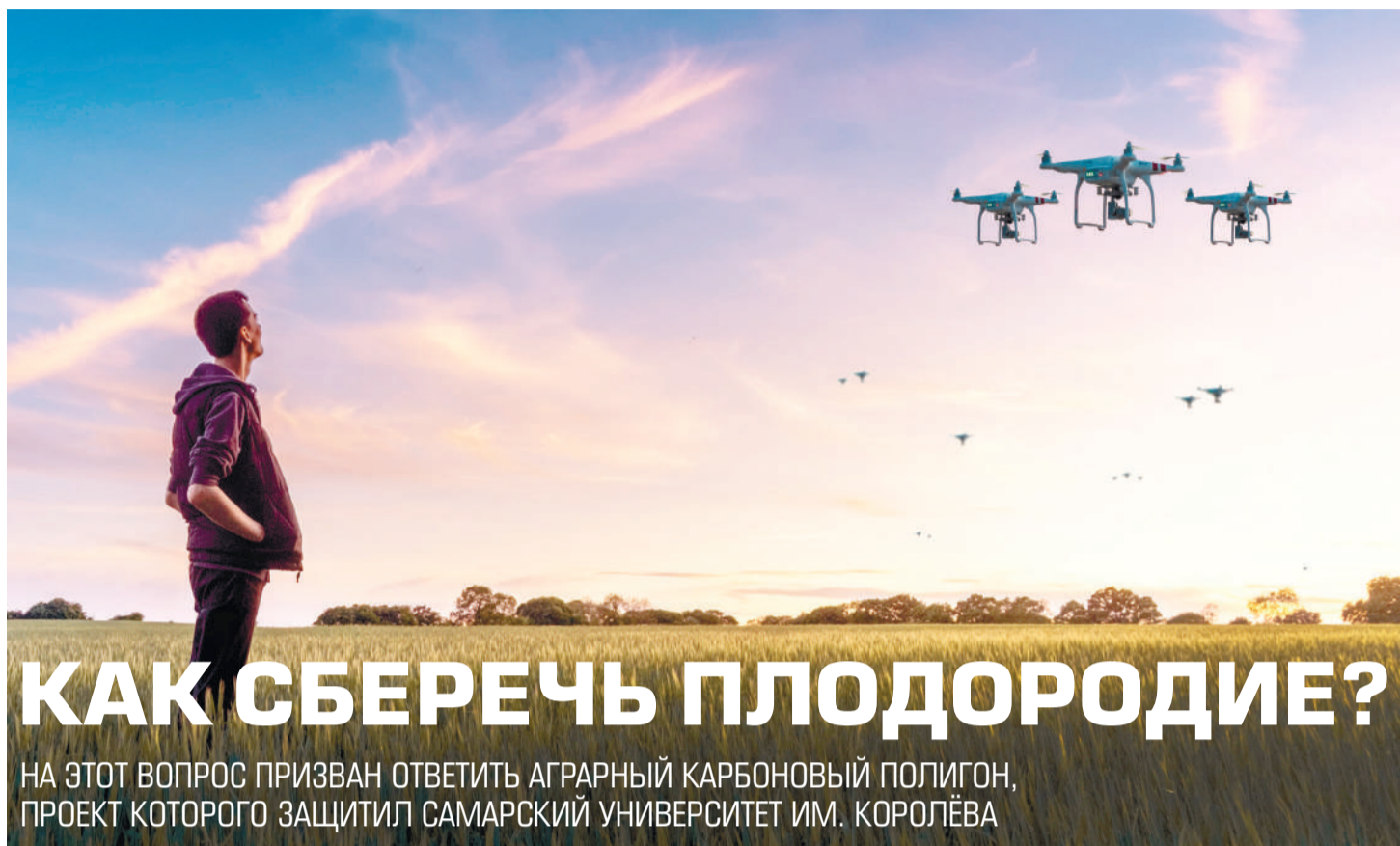
У Валерия Васильевича был неподдельный интерес к истории. Возможно, это шло из детства: отец, Василий Алексеевич, был учителем истории. Книжки Льва Гумилёва, Вадима Кожинова, зарубежных историков стоят на полках стеллажей, сделанных руками их владельца. Он успевал заниматься и этим! До сих пор работают электронные часы, которые Валерий Васильевич сделал более 40 лет назад.

71 год человеческой жизни. . . Это много или мало? ■

Друзья и сотрудники



ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ **ПОЛЁТ** № 8



КАК СБЕРЕЧЬ ПЛОДОРОДИЕ?

НА ЭТОТ ВОПРОС ПРИЗВАН ОТВЕТИТЬ АГРАРНЫЙ КАРБОНОВЫЙ ПОЛИГОН, ПРОЕКТ КОТОРОГО ЗАЩИТИЛ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. КОРОЛЁВА

Экспертный совет Минобрнауки России утвердил программу по созданию в Самарской области аграрного карбонового полигона. Инициатором проекта выступил Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва, на суд экспертов проект представили ректор Владимир Богатырев и заведующий кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности Владимир Платонов.

Сейчас во всём мире активно изучается влияние деятельности человека на глобальные климатические процессы и роль экосистем в этих процессах. С этой целью создаются карбоновые полигоны — научно-исследовательские площадки, на которых изучаются процессы выделения и поглощения парниковых газов в условиях разнообразных экосистем. В настоящее время в регионах России действуют двенадцать таких площадок, они охватывают всю территорию страны — от Калининграда до Сахалина. Теперь в их число войдёт и Самарская область.

Наш полигон станет первым в России аграрным карбоновым полигоном. Он создаётся в рам-

ках деятельности НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» совместно с Самарским государственным аграрным университетом и Самарским государственным медицинским университетом. Индустриальными партнёрами выступают опытное хозяйство «Орловка АИЦ», Объединённая химическая компания «УралХим», а также компания «Щёлково Агрохим».

«Проект по созданию аграрного карбонового полигона имеет стратегическое значение для достижения углеродного баланса, сохранения потенциала плодородия почв, снижения продовольственных рисков, укрепления позиций России на международном рынке низкоуглеродной продукции и сохранения здоровья нации. Перед нами как участниками проекта стоят несколько масштабных научно-практических задач. Самарский университет им. Королёва обладает серьёзным научным заделом по ряду ключевых направлений, а объединение усилий с нашими коллегами из СамГАУ, СамГМУ и индустриальными партнёрами в рамках НОЦ «Инженерия будущего» позволит охватить весь спектр задач», — пояснил Владимир Богатырев, ректор университета.

Учёным предстоит разработать математическую модель, с помощью которой можно будет оценить динамику парниковых выбросов в условиях Приволжского федерального округа, адаптировать эту модель для аграрных почв России. Также предстоит отработать дистанционные методы мониторинга эмиссии и стока парниковых газов.

Участники проекта должны изучить микробиом почвы, его углеродный актив, выработать стандарты микробиологических исследований почв.

Им предстоит разработать проект национального MPV-протокола по измерению, отчётности и верификации изменений запасов почвенного углерода с возможностью расчёта углеродных кредитов для их продажи на углеродном рынке. И, наконец, разработать учебные программы по технологиям почвозащитного ресурсосберегающего (углеродного) земледелия для российских аграриев.

Сельское хозяйство является одним из основных эмитентов парниковых газов. В 2020 году эмиссия парниковых газов от аграрного сек-

тора России составила 116,6 млн тонн в CO₂-эквиваленте. Сегодня уже известно, что агротехнические приёмы почвозащитного и ресурсосберегающего земледелия способны секвестрировать углерод в почве в объёме до 10,5 тонны на 1 гектар в год. В масштабах нашей страны это позволит депонировать до 660 млн тонн углерода в годовом исчислении. При грамотном ведении хозяйства реализация квот на углеродном рынке способна принести аграриям дополнительный доход от 1 тыс. рублей с каждого гектара.

Эксперты Минобрнауки России отметили, что на российских карбоновых полигонах мониторинг процессов выделения и поглощения парниковых газов будет вестись с помощью дистанционных технологий, в перечень которых входит ряд топовых разработок Самарского университета им. Королёва. В частности, это научное оборудование и программное обеспечение в сфере обработки больших данных и спутниковых снимков, в том числе компактная аппаратура для гиперспектральной съёмки, беспилотные летательные аппараты, а также портативный газовый хроматограф, разработанный под руководством Владимира Платонова.

Карбоновый полигон планируется развернуть в Похвистневском районе Самарской области на базе опытного хозяйства «Орловка АИЦ», где на протяжении семи лет применяются технологии почвосберегающего земледелия и накоплен большой массив данных для ретроспективного анализа. Площадь полигона составит 4785,8 га. По независимой оценке датской компании Агреена, по итогам 2021 года на полях хозяйства накоплено почвенного углерода в среднем 2,5 тонны на гектар.

Как отметил Владимир Платонов, план научно-исследовательских работ по разработке наземных и дистанционных методов измерения и регулирования секвестрационного потенциала земельных участков карбонового полигона рассчитан на период до конца 2025 года.

«Помимо решения специфических задач по развитию в России углеродного рынка, обобщения и распространения опыта почвосберегающего земледелия, участие в проекте по созданию карбонового полигона позволит Самарскому университету им. Королёва внести серьёзный вклад в обеспечение технологического суверенитета страны и развитие отечественных методов и аналитического оборудования для мониторинга потоков парниковых газов», — подчеркнул Владимир Платонов. ■

Пётр Слизович

Перспективы беспилотников

Существенная роль в развитии беспилотных технологий отведена Самарскому университету им. Королёва. В октябре университет заключил соглашения о сотрудничестве сразу с несколькими компаниями — «АвтоКом», «ДельтаТех» и «Транспорт будущего», работающими в сфере беспилотных авиационных систем (БАС). Договорённости, касающиеся серийного производства беспилотников и комплектующих для них, были достигнуты в рамках проведения в Тольятти пятого Самарского инженерингового форума «Новые вызовы развития инженеринга в РФ-2030: беспилотные авиационные системы, инженерные кадры, инфраструктура поддержки». Координатором работ выступит Центр беспилотных систем (ЦБС) во главе с Давидом Овакимяном.

В регионе сегодня создаётся кластер беспилотной авиации, предполагающий полный цикл производства беспилотников: от разработки, проектирования и проведения лётных испы-

таний до серийного производства, подготовки кадров, сервисного и технического обслуживания. Самарский университет им. Королёва является центром развития компетенций по направлению беспилотных авиационных систем (ЦРК БАС). Здесь ещё в 2019 году были организованы первые в России образовательные программы для операторов БПЛА. Помимо образовательной деятельности Центр беспилотных систем принимает участие в междисциплинарных научных проектах и занимается производственной деятельностью. Представители вуза также будут разрабатывать опытные образцы беспилотных авиационных систем и их компонентов, готовить всю необходимую документацию для организации серийного производства.

По мнению экспертов, сотрудничество вуза с профильными предприятиями позволит эффективнее достичь результатов, обозначенных в Программе развития беспилотной авиации в Самарской области на 2024–2030 годы, утверждённой

12 октября 2023 года. Основная цель программы — создание в губернии к 2030 году новой конкурентоспособной отрасли экономики, включая создание благоприятных условий для увеличения спроса на отечественные беспилотные авиационные системы и услуги с их применением, эффективного проектирования и производства БАС и комплектующих, развития системы непрерывной подготовки отраслевых специалистов и научнотехнического потенциала, а также безопасного применения БАС на территории Самарской области. Одна из задач — создание в регионе в 2024 году научно-производственного центра развития БАС, обеспечивающего полный цикл, от их разработки до сертификации и серийного производства.

Регион имеет богатое авиационное наследие, промышленность, инфраструктуру для проведения лётных испытаний, поэтому географически он привлекателен для инвесторов. К примеру, компания «Транспорт

Руководитель ЦБС Давид Овакимян знакомит с работой центра управляющего директора Госкорпорации «Ростех» Елену Дружинину. 2023 г.



Фото Елены Памурзиной

будущего» приступает к строительству предприятия по серийному выпуску беспилотных авиационных систем на территории особой экономической зоны «Тольятти». Большую роль в развитии кластера беспилотных авиационных систем в Самаре сыграла личная заинтересованность губернатора Дмитрия Азарова. Весной текуще-

го года он представил эту инициативу Президенту России Владимиру Путину на личной встрече и получил одобрение главы государства.

Самарский университет им. Королёва вышел с инициативой введения экспериментального правового режима для беспилотников в регионе. ■

«Самарское обозрение»

Факультет экономики и управления: 30 лет истории глазами очевидца

В осеннем семестре 2023 года факультету экономики и управления Самарского университета им. Королёва исполняется 30 лет. Идея создания экономического подразделения на базе технического вуза три десятилетия назад была абсолютно новаторской. О том, как всё начиналось, нам рассказала **Галина Свиридова** – старший преподаватель, доцент кафедры менеджмента, старший преподаватель кафедры менеджмента и организации производства. Галина Борисовна была свидетелем основания факультета, который сейчас вырос до института.

90-Е ГОДЫ: КОСМОС И ЭКОНОМИКА, ПЕРВЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНТЕГРАЦИИ

– Галина Борисовна, на ваших глазах творилась история, и я знаю, что вы стали свидетелем самой идеи создания факультета экономики и управления в Самарском аэрокосмическом университете. Расскажите, пожалуйста, как всё начиналось.

– Все мы помним события, происходившие в стране в 1991 году, и переход от плановой экономики к рыночной, после которого появилась острая необходимость в специалистах экономических специальностей нового формата. Самарский аэрокосмический университет одним из первых откликнулся на потребности времени, и в структуре университета появился колледж экономики и управления. У студентов этого колледжа и их родителей возник вопрос: возможно ли после обучения в колледже получить диплом о высшем образовании? Со временем все разобрались в терминологии и в особенностях новой многоступенчатой системы образования, и в 1995 году колледж был переименован в факультет экономики и управления.

Перед нами, преподавателями нового факультета, была поставлена серьёзная задача – адаптировать экономические дисциплины под аэрокосмический профиль вуза. Мирный космос набирал силу, совместно с зарубежными странами запускались программы по освоению космического пространства, проводились международные авиационно-космические салоны, шоу и выставки, появился интерес к космическому туризму, и потребность в менеджерах аэрокосмического профиля активно росла.

Первый дипломный проект по космическому туризму был выполнен на факультете уже в 2002 году под моим руководством. Студенты Алексей Гоношилин и Руслан Алкеев на примере компании «Атлас аэроспейс» изучали космический туризм как объект организационной структуры. Этот дипломный проект участвовал в конкурсе в Санкт-Петербурге.

– Наступило время, когда появилась возможность показывать свои достижения в ранее закрытых темах.

– Надо сказать, когда я писала диссертацию на базе предприятия аэрокосмического профиля, то оформляла специальный допуск к материалам. Не всё ещё было открыто, нельзя было пересылать за рубеж учебники, раскрывать показатели социально-экономического профиля, но уже появились существенные послабления и открылась возможность и для нашего университета выезжать в зарубежные вузы.

Так, в мае 1994 года Всероссийским аэрокосмическим сообществом была организова-

на ознакомительная поездка студентов и выпускников СГАУ в космический центр в Майами. В составе группы были Л. Белоусов, А. Курбатов, Д. Подрез, А. Федоров, А. Чегодаев, а также студенты ФЗИУ М. Кутикова, И. Лукачёва, Е. Молотова.

Обмен опытом был важен не только в аэрокосмической отрасли, но и в системе образования. Ведь многоступенчатая система была новинкой, и возникла необходимость собственными глазами посмотреть, как она работает. Так появилась программа образовательного обмена: преподаватели и студенты СГАУ выезжали в Университет Брэдли США, а преподаватели и студенты из Университета Брэдли приезжали в СГАУ.

Газета «Полёт» достаточно ярко освещала это событие: мы, а я более сорока лет сотрудничаю с газетой, встречались с преподавателями и студентами Университета Брэдли, писали очерки, интервью. Наши преподаватели и студенты по обмену в это время посетили сам Университет Брэдли.

Почему Брэдли? Во время деловой поездки в США ректор СГАУ профессор Виктор Александрович Сойфер провёл переговоры о возможности обмена студентами и преподавателями с целью повышения уровня профессионализма и расширения сфер деятельности, в том числе с PhD-доктором, металлургом Алексеем Свердловым.

Первые студенты по программе обмена приехали в СГАУ на факультет обработки металлов давлением. Далее совместно с профессором Фёдором Васильевичем Гречниковым, на тот период проректором СГАУ, обсудили возможность создания в аэрокосмическом университете колледжа экономики и управления.

КАК СОЗДАВАЛСЯ ФАКУЛЬТЕТ

– Галина Борисовна, а можете ли вы назвать имена тех, кто непосредственно участвовал в создании сначала колледжа, а затем факультета экономики и управления?

– Первым деканом колледжа экономики и управления (1993–1995) стал д.э.н. Евгений Николаевич Петров. Человек с твёрдым характером, отзывчивый, приветливый, умеющий работать с людьми. Будучи выпускником КуАИ, он имел свои научные наработки как учёный, а движение по карьерной лестнице расширило круг его знаний и прибавило опыта в области экономики. Открывать новые специальности в активно меняющихся современных условиях было очень непростой задачей, требовались надёжные люди, способные быстро перенимать и адаптировать зарубежный опыт перехода к рынку, сохраняя наш российский менталитет. Поэтому первые преподаватели коллед-

жа были в основном из аэрокосмического университета, их техническое образование способствовало выполнению задачи – приблизить экономические дисциплины к аэрокосмическому профилю. Впоследствии они совершенствовали свои знания, получали дополнительное образование и учёные степени.

Скрупулёзное оформление документов для создания колледжа, их согласование в различных инстанциях, а также утверждение учебных программ в Министерстве образования требовали большого терпения и коммуникативных способностей, в этой работе Е.Н. Петрову помог его заместитель к.т.н., доцент кафедры экономики Николай Васильевич Германов, также выпускник КуАИ.

Первый учебный год в колледже должен был начаться уже в 1992 году, но так вышло, что базовые дисциплины 1 курса – математику, физику, историю и т. д. – первокурсники изучали на других факультетах. А в 1993 году было принято сразу 180 человек: 88 студентов на первый курс и 92 – на второй.

Для работы по формированию личных дел студентов, оформлению студенческих билетов и прочей документации из ИВЦ СГАУ в деканат колледжа была приглашена Валентина Григорьевна Савина. Студенты любили её, уважали и часто называли «второй мамой».

В 1998 году состоялся выпуск первых 89 студентов уже седьмого факультета, обучение длилось, как и на инженерных факультетах СГАУ, пять с половиной лет. Большинству выпускников вручили красные дипломы.

Факультет развивался, менялась организационная структура. Обновлялся состав работников уже не деканата, а института экономики и управления. Появились ответственные по социальным, культурно-массовым, информационным вопросам, департамент образовательных программ и управления учебным процессом, очно-заочное отделение. Соответственно это Елена Павловна Ростова, Марина Валерьевна Скиба, Александра Николаевна Мамницкая, Нина Николаевна Вахтерова. На факультете начинала свою педагогическую деятельность и Мария Геннадьевна Резниченко.

Первоначально вся учебная нагрузка и предметы факультета были сконцентрированы на кафедре организации производства.

Но факультет развивался, создавались новые кафедры, и в 1996 году была образована кафедра менеджмента, заведовать которой пригласили д.э.н., профессора Самарского экономического университета Николая Николаевича Османкина. Благодаря его публикационной активности и опыту договорных работ на предприятиях аэрокосмического профиля Николая



Галина Борисовна Свиридова, непрерывный стаж научно-педагогической деятельности в КуАИ – СГАУ – Самарском университете им. Королёва – более 40 лет, общий вузовский стаж научно-педагогической деятельности – 51 год

Николаевича знали не только в нашей стране, но и за рубежом.

В 2000 году была создана кафедра социальных систем и права, которую возглавил д.соц.н., профессор Вадим Геннадьевич Чумак, директор Международного института рынка (МИР).

Создание факультета экономики и управления, одного из первых в стране, способствовало зарождению научных школ в области экономики и управления, ориентированных на аэрокосмическую отрасль. Например, управленческая школа, в рамках которой сформировалось направление «Методология организации и управления развитием экономики высокотехнологического производства» во главе с профессором Н.Н. Османкиным и направление «Математические инструментальные методы в экономике» во главе с профессором Г.М. Гришановым и профессором В.Г. Заскановым. Выпускники нашего факультета стали востребованными на предприятиях абсолютно любых форм.

В 1995 году первого декана Е.Н. Петрова в связи с его переходом на одну из руководящих должностей АвтоВАЗа сменил Виктор Гаврилович Засканов.

Профессор, д.э.н., зав. кафедрой организации производства В.Г. Засканов окончил факультет вычислительной техники и управления Московского инженерно-физического института (МИФИ). Имея опыт работы в вузе и в бизнес-центре, он понимал и отношения в бизнесе, и студентов (многих из них знал по имени и прислушивался к их идеям и предложениям), обладал качествами прекрасного организатора и психолога.

С течением времени программы и ряд дисциплин менялись, а какие-то из методик, которым обучались студенты, внедрялись на предприятиях города. Наши выпускники стали востребованными в разных сферах управления, поэтому было принято решение выпускать специалистов – менеджеров широкого профиля, чтобы у них появилась возможность трудоустроиться как в финансовых структурах и на про-



Деканат факультета экономики и управления. 2000 г.



Первый диплом по экономике космоса. 2002 г.



Команда СГАУ на кадровом форуме «Управ- ляем будущим». Новосибирск, 2015 г.



Команда Самарского университета на кадро- вом форуме. Новосибирск, 2019 г.

мышленных предприятиях, так и в малом биз- несе, создавая своё дело.

ПРОБРАЗ СТАРТАПОВ

– **Насколько я помню, во время учёбы, по- мимо базы теоретических знаний, нам да- вали много возможностей для развития практических навыков управления.**

– Безусловно. В 1994 году я разработа- ла деловую игру «Путь к успеху». В 1998 го- ду представила её на Международной конфе- ренции ISAGA-98 (ISAGA – деловые игры в ме- неджменте. Конгресс проходит ежегодно в раз- ных странах). Участниками были представители Японии, Австралии, Чехии, Германии и т. д. Де- ловая игра была опубликована в сборнике это- го конгресса. Разработка вызвала большой ин- терес, и мне пришлось приглашение принять уча- стие в ISAGA-99 в Австралии.

«Путь к успеху» – мозговой штурм по раз- работке идеи и созданию нового продукта, ус- луги или усовершенствованию уже существую- щего, а также проработка методики отбора пер- сонала для конкретной организации. Выполне- ние практического задания часто перерастало в сквозное дипломное проектирование. Более того, был активный период, когда выпускники на базе своей работы очень часто открывали соб- ственное дело. Так появилась «Охранная служ- ба СГАУ», была предложена идея аппарата для чистки грязной обуви при входе в здание – «Чи- стюлька», посуда с различными функциями: по- догрева, охлаждения, особой утилизации, си- стема быстрого питания «Возьми с собой».

Среди интересных и необычных идей бы- ли обои и краска для стен, реагирующие на на- строение присутствующих и сглаживающие кон- фликтные ситуации. Тогда, в конце 90-х, созда- ние ткани-невидимки, таблеток от онкозаболе- ваний, протезирование конечностей с функци- ями здоровых, обувь с подсветкой и кроссовки на колёсиках казались абсолютно фантастически- ми, а теперь они воплощены в жизнь и стали на- шей реальностью.

Эта деловая игра пользовалась популярно- стью и у студентов второго высшего образова- ния, особенно у выпускников наших инженерных факультетов. Студенты факультета ФЭУ и инже- нерных факультетов пытались даже объединить свои знания и усилия, чтобы совместно создать тестовые образцы заявленных идей.

Несмотря на то что были периоды как по- вышенного интереса, так и спада заинтересо- ванности в подобной практической работе, игра «Путь к успеху» входила в индивидуальную про- грамму по дисциплинам «Менеджмент», «Эко- номика и социология труда», «Управление пер- соналом», а также вошла в электронный ресурс. Периодически выпускались методические ука- зания к деловой игре с корректировкой под на- стоящую действительность, требования време- ни. Практическая работа проводилась на заня-

тиях в группах вплоть до завершения объеди- нения вузов.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Со временем наступил момент, когда в целом по стране отношение к малому бизнесу стало спо- койнее. Интерес студентов к проектам несколько угас, но их творческая активность проявилась в олимпиадном движении. На факультете ста- ли проводиться олимпиады по дисциплине «Ме- неджмент» и межрегиональная студенческая олимпиада «Управление изменениями и орга- низационное поведение в бизнесе». Участника- ми были студенты вузов Самары, а также Мо- сквы, Астрахани, Йошкар-Олы и других городов.

Наших студентов также активно приглашали на олимпиады по дисциплине «Управление пер- соналом», ежегодно проходившие на экономи- ческом факультете Самарского государственно- го университета.

Ярким периодом в жизни факультета бы- ло участие студентов в Международном кадро- вом форуме им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом». Его проводили Государ- ственный университет управления Москвы и Си- бирский институт управления – филиал РАНХиГС в Новосибирске совместно с Национальным со- юзом организаций по подготовке кадров в обла- сти управления персоналом.

В рамках форума проводился конкурс науч- ных проектов и студенческая олимпиада. По ре- зультатам выступления научная работа студен- тов публиковалась в сборнике форума. Так, ра- бота «Проведение анализа готовности програм- мы «Доступная среда» к ЧМ-2018», выпол- ненная В.М. Вершининым, Р.С. Анисимовым, А.В. Кулик под руководством А.В. Кириллова, доцента кафедры менеджмента ИЭиУ, вызва- ла особенный интерес. Владислава Вершини- на пригласили на стажировку в фирму ANCOR.

Участниками одной из команд СГАУ кадрово- го форума была создана и опубликована дело- вая игра «Сказка сладка, да в ней намёк...». На- ших студентов ждали, узнавали и по научным работам, и по дресс-коду.

Надо сказать, что участие в подобных меро- приятиях полезно не только студентам, но и на- учным руководителям команд, преподавателям. Во-первых, у тех из них, кто входит в состав жу- ри, есть возможность ознакомиться с работами студентов других вузов. Возможность участво- вать и опубликовать свою работу в сборнике. Кро- ме того, преподаватели тоже обменивались опы- том и выработывали концепции в области обра- зования на своих параллельно проводимых мето- дических, практических секциях, круглых столах.

На факультете велась подготовка школь- ников по программам «Взлёт», «Азбука нау- ки». Студенты участвовали в международной «Звёздной эстафете», программе «Марс», про- ходившей в Крыму, во Всероссийском конкурсе научно-популярных работ «IT-будущее».

Деловая игра «Путь к успеху» была пред- ставлена в Австралии на конференции «Дело- вые игры в менеджмен- те» – ISAGA. 1999 г.

Первый диплом по экономике космоса. 2002 г.

Команда СГАУ на кадровом форуме «Управ- ляем будущим». Новосибирск, 2015 г.

Команда Самарского университета на кадро- вом форуме. Новосибирск, 2019 г.

Если не все, то многие наши преподавате- ли брали на себя научное руководство студен- ческими работами. Могу рассказать, какие те- мы выбрали мои студенты. Так, выступление О. Янюкиной с докладом «Проблема привлече- ния и удержания поколения беби-бумеров, X, Y, Z: как их привлечь, мотивировать, удержи- вать, обучать, управлять» на областной студен- ческой конференции в 2010 году вызвало вол- ну вопросов со стороны экспертов. Восторжен- но встретили выступление команды ФЭУ СГАУ на одной из международных конференций, на которой были и представители Кубы, Польши.

НЕ ТОЛЬКО УЧЁБА

– **Помню, во времена нашего студенче- ства действовал ещё и дискуссионный клуб «Актуальный разговор».**

– Создавая этот клуб, я преследовала две цели: во-первых, как начальнику курса мне хо- телось дать возможность студентам найти не- которые ответы на волнующие вопросы. Кро- ме того, дискуссионный метод – это важный, необходимый и широко применяемый инстру- мент менеджмента. Ведущим был студент Ро- ман Мирошин. Его задачей было заинтересо- вать аудиторию. И студенты учились высту- пать, вести дискуссию, находить аргументы. Моя миссия как руководителя – держать вы- ступления в определённом русле, заявленной теме, соблюдать этику общения, не дать появ- иться конфликтной ситуации. Дискуссионный клуб просуществовал пять лет: с 1999 по 2004 год, до выпуска студентов – активистов клуба. Мы все были благодарны декану, Виктору Га- вриловичу Засканову, который давал возмож- ность организовать много разнообразных ва- риантов активного участия в жизни факульте- та для студентов.

– **Помимо учёбы и правда было много интересного. У нас даже была своя факуль- тетская газета.**

– Да, своя газета была одним из достижений, гордостью факультета ФЭУ, далее ИЭиУ.

На инженерных факультетах СГАУ на регу- лярной основе выходили серьёзные стенгазе- ты «Самолёт» и «Мотор» и пользовались боль- шим спросом. Издавалась общая газета универ- ситета «Полёт». Возникла идея сделать что-то своё, и эту идею с радостью поддержали студен- ты и декан В.Г. Засканов. Так появилась стенга- зета «Менеджер», в которой за тексты и фото- графии отвечала Василиса Миловидова, а ху- дожественным оформлением занимались Ека- терина Ширкунова и Ирина Трухова.

Но мне как начальнику такого активного кур- са с большим творческим потенциалом показало- ся, что мы способны на большее, чем стен- газета. Захотелось создать настоящую, пусть и малотиражную, газету. Оказалось, что на фа- культете для этого есть и оборудование, и техни- ческие специалисты, и программные возможно-

сти. На заседании студсовета факультета в де- кабре 2001 года было предложено и одобрено студентами и деканом решение выпустить пе- чатную газету «Менеджер». Её первым редак- тором единогласно выбрали Василису Милови- дову, а пилотный номер вышел в сентябре 2002 года. Некоторое время спустя газета была пере- именована на «7 Times».

– **Галина Борисовна, мы запомнили вас как очень доброго и отзывчивого начальни- ка курса. Вы выступали в этой роли не один раз. И что вам особенно запомнилось как куратору?**

– Начальником курса я была трижды: в 1999, 2000 годах – специалитет и в 2014 году – бака- лавриат, на весь период обучения.

В первую очередь, конечно, запомнились яркие, талантливые студенты. А ещё это харак- теры, такие разные, порой непредсказуемые, способные открыться для творчества в разных сферах. Говорят, экономисты не умеют шу- тить, а если и шутят, то от их «шуток» стано- вится грустно. Но благодаря нашим будущим экономистам и менеджерам СТЭМ факульте- та «Бар` Диск им. Сергея Никитина» достиг се- рьёзных высот и получил признание. Студен- ческие активисты организовали незабываемое музыкально-танцевальное мероприятие «Две звезды», в котором в паре со студентами уча- ствовали преподаватели.

С приходом на факультет Марию Геннадьевну Резниченко, педагога, психолога, д.психол.н., для студентов первого курса был организован адаптационный семинар в спортивном лагере «Полёт», во время которого наши первокурсники совместно с первокурсниками факультета экс- плуатации авиационной техники одни из первых в университете выезжали на адаптационные се- минары на три недели.

– **С 2016 года происходило объединение СГАУ и СамГУ. Как это событие повлияло на жизнь факультета?**

– Во время слияния вузов и объединения факультетов факультет экономики и управ- ления был преобразован в институт экономи- ки и управления, его директором стал выпуск- ник СГАУ с большим потенциалом руководи- теля, д.э.н., профессор Дмитрий Юрьевич Ива- нов. Сменился состав и название деканата, те- перь это – дирекция института. В институте ра- ботает много выпускников факультета и универ- ситета в целом.

30 лет с момента создания для факульте- та, а теперь института – очень солидная цифра. История! Её продолжение – в новых страницах достижений и успехов, которых хочется поже- лать как студентам и преподавателям, так и ин- ституту в целом! ■

Василиса Миловидова, выпускница фа- культета экономики и управления 2004 го- да и первый редактор газеты «Менеджер» ФЭУ СГАУ

Фото из архивов Галины Свиридовой



СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ

телеметрия



ЛУЧШИЕ ХОРОВЫЕ КОЛЛЕКТИВЫ

По результатам конкурса XXVI областного фестиваля патриотической песни «За нами – Россия!» два хоровых коллектива Самарского университета им. Королёва признаны лучшими в регионе.

Фестиваль проходит в Жигулёвске. В этом году концерт был посвящён 105-летию комсомольской организации. На отборочном этапе было рассмотрено 70 заявок из более 100 муниципальных районов и городских округов Самарской области. И только 16 исполнителей и коллективов были включены в гала-концерт.

Среди участников гала-концерта выступали и два хора Самарского университета им. Королёва – академический хор «Крылатые» и хор «Поющая эскадрилья».

По результатам конкурса оба хоровых коллектива стали победителями в номинации «Лучший хоровой коллектив 18–35 лет».

«Выражаем наши поздравления хористам обоим коллективам, а также хормейстеру Пензенцеву Алексею Владимировичу, который подготовил оба хора к выступлению. «Крылатые» и «Поющая эскадрилья» – едины и неразлучны, я ими горжусь!» – делится своими эмоциями Виктор Одобеску, руководитель студенческого военно-патриотического объединения «Сокол СГАУ». ■



Фото Михаила Шора

ИГРА НА СТРУНАХ ДУШИ

В «Универ студии» Самарского университета им. Королёва состоялся концерт – презентация звукового альбома «Антология самарской авторской песни». 155 песен – 64 автора. Это те, кто зарекомендовал себя на сценах Самары и других городов. Начинается он с «Поющих бобров», их выступления в 60-е произвели фурор во всей Самаре, удалось отреставрировать многие записи, в том числе голос Валерия Грушина.

Самарская авторская песня берёт начало от концертов в первом корпусе Куйбышевского авиационного института на улице Молодогвардейской. В 60-е годы там выступило легендарное трио «Поющие бобры». В его составе был и знаменитый студент КуАИ Валерий Грушин. А песни для трио писал другой студент института Борис Есипов. Впоследствии, после трагической и героической гибели Валерия Грушина, чтобы почтить память однокурсника, студенты КуАИ организовали фестиваль авторской песни. ■

Владимир Матвеев



Фото Анастасии Митяевой, фотоклуб «Иллюминатор»

Сыграть рок на рояле

Осенью студенческие коллективы музыкального клуба «Белый рояль» дают большой концерт на сцене Дома культуры. Услышать современные хиты в исполнении студентов приходят всё больше меломанов университета.

Клуб «Белый рояль» объединяет более 14 музыкальных групп. Сюда приходят те, кто не мыслит жизни без музыки. И для каждого находят единомышленники, с которыми он создаёт новые коллективы, находит свой музыкальный стиль. Участники клуба трижды в год делятся своим творчеством со зрителями – такими же студентами, как и они – на полноценных двухчасовых концертах в актовом зале университета, а также организуют свою площадку во время праздника улицы Луначёва. Мастера вокала и инструментала часто украшают статусные мероприятия университета и города, например церемонии награждения различных премий.

«Мне хотелось играть не только для себя, поэтому я записался в «Белый рояль», – говорит студент физического факультета Омар Халметов, участник группы «Диофильмы». – Участники коллектива в основном студенты нашего университета, но есть и ребята из других вузов».

Омар отметил, что концерты «Белого рояля» предоставляют студентам много «степеней свободы» и это приводит к тому, что набор жанров всегда разный. Например, на прошлых двух концертах была классическая музыка, а сегодня было много каверов на произведения известных рок- и даже поп-групп. «Я студент четвёртого курса, в клубе уже давно, но долгое время мы выступали в записи. Получается, что это мой первый опыт выступления на сцене, и я несказанно рад своему участию в этом празднике музыки!» – поделился эмоциями Омар.

Белый рояль – не только символ музыкального клуба. Это реальный инструмент фирмы Petrof. И часто он становится главным

героем концерта, а также связующим звеном между разными стилями музыки.

«Практически любую музыку можно сыграть на рояле, и практически любая музыка становится от этого элегантнее», – уверен Никита Давыдов, руководитель клуба.

Никита Давыдов утверждает, что в Самарский университет им. Королёва с каждым годом поступает всё больше талантливых студентов, которые хотят не только осваивать науки, но и расти духовно и культурно – отсюда такое количество зрителей на концертах, желающих попасть в клубы и студии университета. Так, за год в клуб «Белый рояль» пришло около 70 человек. Они сформировали пять новых музыкальных коллективов, при этом многие участвуют в нескольких, а также играют на струнных и ударных инструментах, изучают вокал, но не останавливаются на достигнутом и осваивают игру на других музыкальных инструментах.

«Да, мы не можем научить человека игре на музыкальных инструментах с нуля, но повысить свой уровень у нас реально, – говорит Никита Давыдов. – У нас есть большой общий чат, в котором мы обмениваемся не только мыслями и новостями, но и смешными видео. Именно в нём и на репетициях создаются новые музыкальные коллективы». Никита также добавил, что участники клуба не только репетируют, но и проводят много времени вместе – некоторые участники, которые сформировали полноценный коллектив и исполняют свои песни, выступают на различных площадках в городе. В клубе есть свои традиции, так, раз в год он меняет своё название и превращается в «Чёрный аккордеон».

Концерты «Белого рояля» – это соединение магии и таланта выступающих, которые



Фото Елисея Андреева, фотоклуб «Иллюминатор»

трижды в год дарят слушателям неповторимый музыкальный опыт.

Своими эмоциями поделился студент института экономики и управления Алияр Губайдулин: «Я первый раз на подобном мероприятии и сегодня, можно сказать, пришёл по зову сердца. Из выступления запомнилось яркое исполнение, энергия артистов и, конечно же, музыкальный талант – все выступающие показали высокий класс владения инструментами и голосом. Очень запомнился своей игрой гитарист группы Туре О Negative, а также работа со зрителями группы «Некий саунд», которые исполнила авторские песни. Вообще, в начале меня поразило, что зрителей собралось так много, но после концерта у меня пропало это чувство: такие концерты необходимо посещать чаще. Благодаря участникам и организаторам за эмоции и желаю успехов!» ■

Владимир Матвеев