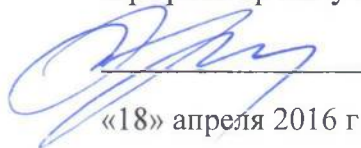


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе



В.Н. Матвеев

«18» апреля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

У.о. Ректора



Е.В. Шахматов



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

ЗА 2015-2016 г.г.

г. Самара

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Система управления Университетом	4
1.1.1.Соответствие организации управления Университетом уставным требованиям.....	4
1.1.2. Соответствие нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и уставу.....	7
1.2 Программа развития национального исследовательского университета.....	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1 Структурные подразделения образовательной деятельности.....	9
2.2 Содержание подготовки специалистов.....	16
2.2.1.Соответствие подготовки специалистов образовательным стандартам	16
2.2.2. Совершенствование образовательного процесса и повышение его эффективности.....	18
2.3 Достаточность и современность источников учебной информации.....	23
2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....	23
2.3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
2.4 Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса.....	30
2.5 Качество подготовки специалистов.....	34
2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....	34
2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	37
2.5.3 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение.....	41
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	44
3.1 Научно-исследовательская деятельность.....	44
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности СГАУ.....	51
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	57
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	61
6.1 Состояние материально-технической базы	61
6.2 Социально-бытовые условия	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64
ПРИЛОЖЕНИЕ:	
Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию Форма №1-Мониторинг.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности СГАУ проведённого в соответствии с приказом ректора № 258-о от 01.04.2016 г.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Отчёт состоит из текстовой части и таблиц показателей <http://www.ssau.ru/sveden/document/>. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности СГАУ и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по мониторингу по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2015 г. по форме №1-Мониторинг.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королёва (национальный исследовательский университет)» (СГАУ).

Сокращенное наименование на русском языке: СГАУ.

Полное наименование на английском языке: Samara State Aerospace University.

Сокращенное наименование на английском языке: SSAU.

Адрес образовательной организации: 443086, г. Самара, Московское шоссе, 34.

Номер телефона (факса) образовательной организации: (846) 335-18-26, факс: (846) 335-18-36.

Адрес электронной почты образовательной организации: ssau@ssau.ru.

Адрес веб-сайта: www.ssau.ru.

Приказом Минобрнауки от 22 июня 2015 года № 608 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет»» СГАУ реорганизован путем присоединения к нему СамГУ в качестве структурного подразделения.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета,

принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой ректором Университета по согласованию с Учредителем.

Статус Университета: СГАУ – ведущий вуз федерального значения, центр компетенции в области аэрокосмических и информационных технологий, интегрированный в рамках законодательства с государственными и негосударственными образовательными, исследовательскими, инновационными и технико-внедренческими структурами.

СГАУ осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

СГАУ осуществляет свою деятельность за счет консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Самарской области, аэрокосмической и других отраслей экономики и частных инвесторов.

В Самарской области СГАУ – интеллектуальный центр аэрокосмического кластера, вуз, формирующий единую инфокоммуникационную среду образования, науки и инноваций, занимающий лидирующую позицию в развитии экономики, основанной на знаниях.

Миссия: СГАУ – один из ведущих центров образования, науки и культуры, осуществляющий на уровне высших современных достижений образовательную, научную и социально-культурную деятельность в целях развития и реализации кадрового, культурного, научного, производственного потенциала аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей промышленности в Поволжском регионе и стране, удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, обеспечения интенсивного устойчивого развития общества с рыночной экономикой, основанной на знаниях.

1.1 Система управления Университетом

1.1.1 Соответствие организации управления Университетом уставным требованиям

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с его уставом и действующими нормативными актами на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, Ректор, президент Университета, попечительский совет, ученые советы (советы) факультетов (подразделений), студенческий совет.

В состав наблюдательного совета Университета входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования и науки. В состав наблюдательного совета Университета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Университета.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- предложения Учредителя или Ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;
- предложения Учредителя или Ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;
- предложения Ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- по представлению Ректора Университета проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- предложения Ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Ректора Университета о совершении крупных сделок;
- предложения Ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится: избрание ученого совета Университета; принятие программы развития Университета; обсуждение проекта и

принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента Ученого совета.

В состав ученого совета Университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, президент университета, проректоры, а также по решению ученого совета – деканы факультетов и директора институтов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно – педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего учёного совета Университета включает 95 человек. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета за последние пять лет показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком до пяти лет. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях наблюдательного совета, а также отчитывается на расширенном заседании ученого совета Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Часть полномочий ректора делегирована семи проректорам: проректору по учебной работе, проректору по образовательной и международной деятельности, проректору по науке и инновациям, проректору по общим вопросам, проректору по информатизации, проректору по развитию кампуса, проректору по социально-гуманитарному направлению.

Для выработки решений по текущим вопросам и действий по их осуществлению ректор формирует ректорат как совещательно – консультативный орган.

Непосредственное управление факультетами и институтами осуществляют деканы факультетов и директора институтов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. На факультетах и институтах Университета созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями.

Руководство деятельностью кафедры осуществляет её заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания заведующего кафедрой определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым Ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в Университете создан научно – технический совет (председатель – проректор по науке и инновациям).

1.1.2. Соответствие нормативной и организационно–распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Существующая в Университете локальная нормативная и организационно – распорядительная документации разрабатывается в соответствии с действующими законами Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России, уставом Университета. Проекты наиболее важных документов (устав Университета, Правила внутреннего распорядка, коллективный договор, Программа развития университета, планы НИОКР, учебно-методических работ и др.) обсуждаются на Ученом совете Университета. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит юридическую экспертизу в юридическом отделе Университета. Документация утверждается ректором, в необходимых случаях она принимается на заседаниях ученого совета Университета.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии серия 90Л01 №0008925 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1892 от 26 января 2016 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0001342, регистрационный №1263 от 14 апреля 2015 г.

Структурные подразделения Университета работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых ректором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

В Университете внедрена и поэтапно развивается интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) управления, включающая в себя более 300 клиентских рабочих мест в административных и учебных

подразделениях университета. Её основное назначение – автоматизация системы управления вузом, информационная поддержка учебного и научных процессов на основе единой интегрированной базы данных.

В целях повышения эффективности системы менеджмента и качества работы подразделений университета в Университете создана и развивается информационно-аналитическая система мониторинга деятельности подразделений и количественной оценки качества результатов работы университета. Разработаны и внедрены автоматизированные рабочие места «Дирекция Программы развития НИУ», «Кафедра», «Деканат», «Научно-исследовательская работа студентов», «Информационное обеспечение», «Библиотека», «Управление образовательных программ», «Управление внеучебной работы», «Центр развития публикационной деятельности», «Управление имущественных отношений», «Центр развития публикационной деятельности». Созданы и развиваются личные кабинеты работников и студентов. В настоящее время к системе мониторинга подключено около 150 пользователей, к системе личных кабинетов научно-педагогических работников – более 1000 человек.

С целью повышения эффективности и оперативности управления в Университете внедрена системы электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «1С:Документооборот 8». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета (около 350 пользователей) и для большинства видов документов используется исключительно электронный документооборот.

Кроме того, в Университете поэтапно внедряется информационная система управления учебным процессом на базе программного продукта «ИМЦ-1С: Управление вузом 8». Система основана на программных решениях фирмы 1С, бесшовно интегрирована с программным продуктом «1С: Документооборот 8» и использует уже созданную инфраструктуру системы электронного документооборота.

Таким образом, внедрение информационных систем управления Университетом позволило существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно – исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем дальнейшего расширения сферы использования информационных технологий в управлении с целью обеспечения большей оперативности и

согласованности взаимодействия всех подразделений Университета между собой, а так же с внешними партнёрами. Развитие информационных систем управления Университета включено в программу стратегического развития Университета на период до 2020 года.

1.2 Программа развития университета

Программа развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева" на 2009-2018 годы»

Совершенствование научно-образовательной деятельности Университета выполняется в рамках «Программы развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева" на 2009-2018 годы» в связи с установленной Университету категории «национальный исследовательский университет» (полное описание программы на сайте http://www.ssau.ru/info/official_docs/program_ssau/).

Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет)» (СГАУ) среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013 - 2020 годы

В соответствии с развитием научно-образовательной деятельности и укреплением позиций Университета как одного из лидеров российского технического образования, задачами ведения образовательной и научной деятельности на мировом уровне и вхождения Университета в мировые рейтинги в СГАУ выполняется “Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет)» (СГАУ) среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013 - 2020 годы” (полное описание программы на сайте http://www.ssau.ru/info/official_docs/program_ssau/ppk_2013_2020/).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структурные подразделения образовательной деятельности

В университете ведётся постоянная работа по расширению и уточнению спектра реализуемых образовательных программ на основе учёта потребителей региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС-3+ ВО) по программам бакалавриата (52), специалитета (7) и магистратуры (33) и по ГОС-2 по программам специалитета (40). Также ведётся

подготовка по 6 специальностям среднего профессионального образования; осуществляется повышение квалификации ППС и подготовка по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Институт ракетно-космической техники

Институт ракетно-космической техники (ИРКТ) создан приказом ректора от 05.02.2015 г. ИРКТ является правопреемником факультета летательных аппаратов в области подготовки кадров для космической отрасли.

На данный момент в ИРКТ ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по ООП, соответствующим двум поколениям образовательных стандартов:

- ФГОС-3+ 01.04.03 Механика и математическое моделирование;
15.03.03 Прикладная механика;
15.04.03 Прикладная механика;
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика;
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика;
24.04.02 Системы управления движением и навигация;
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет
и ракетно- космических комплексов.
- ГОС-2 160801.65 Ракетостроение;
160802.65 Космические летательные аппараты и разгонные блоки;
230301.65 Моделирование и исследование операций в организационно-
технических системах.

Институт двигателей и энергетических установок

Институт двигателей и энергетических установок (ИДЭУ) создан приказом ректора от 05.02.2015 г. ИДЭУ является правопреемником – факультета двигателей летательных аппаратов.

На данный момент в ИДЭУ ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по ООП, соответствующим двум поколениям образовательных стандартов:

- ФГОС-3+ 13.03.03 Энергетическое машиностроение;
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств;
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств;
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов;
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов;
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей.
- ГОС-2 080502.65 Экономика и управление на предприятии (машиностроения);
140501.65 Двигатели внутреннего сгорания;
160301.65 Авиационные двигатели и энергетические установки;
160302.65 Ракетные двигатели.

Институт авиационной техники

Институт авиационной техники (ИАТ) создан приказом ректора от 05.02.2015 г. ИАТ является правопреемником двух факультетов: факультета летательных аппаратов в области подготовки кадров для авиастроительной отрасли и факультета инженеров воздушного транспорта в области подготовки кадров по эксплуатации воздушных судов.

На данный момент в ИАТ ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по ООП, соответствующим двум поколениям образовательных стандартов: ФГОС-3+

- 23.03.01 Технология транспортных процессов;
 - 24.03.04 Авиастроение;
 - 24.04.04 Авиастроение;
 - 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение;
 - 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
 - 25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем
и пилотажно-навигационных комплексов;
 - 25.04.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем
и пилотажно-навигационных комплексов;
 - 27.03.02 Управление качеством.
- ГОС-2 160201.65 Самолето- и вертолетостроение;
- 160901.65 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
 - 160903.65 Техническая эксплуатация авиационных электросистем
и пилотажно-навигационных комплексов;
- 190701.65 Организация перевозок и управление на транспорте
(воздушный транспорт);
- 220501.65 Управление качеством.

Институт электроники и приборостроения

Институт электроники и приборостроения (ИЭП) создан приказом ректора от 19.03.2015 г. ИЭП является правопреемником радиотехнического факультета в области подготовки кадров для радиоэлектронной отрасли.

На данный момент в ИЭП ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по ООП, соответствующие последнему поколению образовательных стандартов (ФГОС-3+):

- 03.04.01 Прикладные математика и физика;
- 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств;
- 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника;
- 11.03.01 Радиотехника;
- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
- 11.04.01 Радиотехника;
- 11.04.03 Конструирование и технология электронных средств;
- 12.04.04 Биотехнические системы и технологии;

12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии;

12.03.04 Биотехнические системы и технологии.

Инженерно-технологический факультет

В 2014-2015 учебном году на инженерно-технологическом факультете ведется подготовка бакалавров, специалистов и магистров по ООП, соответствующим двум поколениям образовательных стандартов:

ФГОС-3+ 15.03.01 Машиностроение;

22.03.02 Metallургия;

28.03.02 Нанотехнология;

22.04.02 Metallургия.

ГОС-2 150106.65 Обработка металлов давлением;

150201.65 Машины и технология обработки металлов давлением.

Факультет информатики

На факультете информатики реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам (ФГОС-3+):

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

01.04.02 Прикладная математика и информатика;

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;

02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии;

03.03.01 Прикладные математика и физика;

03.04.01 Прикладные математика и физика;

09.03.01 Информатика и вычислительная техника;

09.04.01 Информатика и вычислительная техника;

Факультет экономики и управления

На факультете экономики и управления реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:

ФГОС-3+: 38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;

38.03.05 Бизнес-информатика;

38.04.02 Менеджмент;

29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства;

42.03.03 Издательское дело;

ГОС-2: 080105.65 Финансы и кредит;

080116.65 Математические методы в экономике;

080507.65 Менеджмент организации.

Механико-математический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие последнему поколению образовательных стандартов (ФГОС-3+):

- 01.03.02 Прикладная математика и информатика;
- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 10.03.01 Информационная безопасность;
- 01.04.01 Математика;
- 01.04.03 Механика и математическое моделирование;
- 01.05.01 Фундаментальная математика и механика;
- 10.05.01 Компьютерная безопасность.

Физический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие последнему поколению образовательных стандартов (ФГОС-3+):

- 03.03.02 Физика;
- 03.04.02 Физика.

Химический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие последнему поколению образовательных стандартов (ФГОС-3+):

- 04.03.01 Химия;
- 04.04.01 Химия.

Биологический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной форме подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:

- ФГОС-3+: 06.03.01 Биология;
- 06.04.01 Биология.
- ГОС-2: 020201 Биология.

Психологический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной, очно-заочной и заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:

- ФГОС-3+: 37.03.01 Психология;

37.04.01 Психология;
44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
44.04.02 Психолого-педагогическое образование.
ГОС-2: 030301.65 Психология;
050711.65 Социальная педагогика.

Исторический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:
ФГОС-3+: 41.03.05 Международные отношения;
46.03.01 История;
46.04.01 История;
46.03.02 Документоведение и архивоведение;
ГОС-2: 030401.65 История;
032001.65 Документоведение и документационное обеспечение управления.

Юридический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:
ФГОС-3+: 40.03.01 Юриспруденция;
40.04.01 Юриспруденция;
ГОС-2: 030501.65 Юриспруденция.

Филологический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной и очно-заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:
ФГОС-3+: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
45.03.01 Филология;
45.04.01 Филология;
45.03.02 Лингвистика.
ГОС-2: 031001.65 Филология.

Социологический факультет

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:
ФГОС-3+: 39.03.01 Социология;
39.04.01 Социология;
39.03.02 Социальная работа;
39.04.02 Социальная работа;
42.03.02 Журналистика;

42.03.04 Телевидение;
47.04.01 Философия;
51.03.01. Культурология.
ГОС-2: 040101.65 Социальная работа;
040201.65 Социология.

Факультет государственного управления

На факультете реализуются основные образовательные программы по очной и заочной формам подготовки, соответствующие двум образовательным стандартам:

ФГОС-3+: 38.03.01 Экономика;
38.04.01 Экономика;
38.03.02 Менеджмент;
38.04.02 Менеджмент;
38.03.03 Управление персоналом;
38.04.03 Управление персоналом;
38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
38.03.05 Бизнес-информатика;
38.04.05 Бизнес-информатика.
ГОС-2: 080504.65 Государственное и муниципальное управление.

Авиационный техникум

Авиационный техникум (далее «техникум») является структурным подразделением СГАУ.

В соответствии с лицензией техникум ведет подготовку специалистов по следующим специальностям:

08.02.09 – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы.
15.02.08 – Технология машиностроения.
23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
24.02.01 – Производство летательных аппаратов.
24.02.02 – Производство авиационных двигателей.

Тольяттинский филиал СГАУ

Тольяттинский филиал (далее филиал) является структурным подразделением СГАУ.

В соответствии с лицензией филиал ведет подготовку бакалавров по следующим направлениям:

37.03.01 Психология;
38.03.01 Экономика;

38.03.02 Менеджмент;
38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
38.03.05 Бизнес-информатика;
40.03.01 Юриспруденция;
45.03.02 Лингвистика.

Полная версия отчета Тольяттинского филиала СГАУ размещена на сайте <http://www.ssau.ru/sveden/document/>.

Институт дополнительного образования

В рамках сопровождения процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в Университете действует институт дополнительного образования (ИДО).

ИДО занимается организацией повышения квалификации по нескольким направлениям: повышение квалификации педагогических и научно-педагогических работников Университета; повышение квалификации преподавателей вузов и техникумов, учителей средних образовательных школ, гимназий, лицеев Самарской области и РФ; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов промышленных предприятий аэрокосмического кластера Самарской области и РФ, зарубежных стран. Обучение слушателей проводится как очно, так и с использованием дистанционного режима. По завершении обучения слушателям, успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

В настоящее время на базе ИДО реализуется более 60 программ повышения квалификации для педагогических и научно-педагогических работников, граждан, инженерно-технических работников и специалистов промышленных предприятий Самарской области и РФ.

2.2 Содержание подготовки специалистов

2.2.1 Соответствие подготовки специалистов образовательным стандартам

Проведенный на этапе самообследования Университета анализ содержания образовательных программ и всего комплекса учебно-методического обеспечения по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям образовательных стандартов.

Учебные планы основных образовательных программ разрабатываются на основе образовательных стандартов последнего поколения и полностью им соответствуют. Учебные планы для направлений подготовки и специальностей ФГОС разрабатываются с применением программного обеспечения федерального государственного бюджетного учреждения "Информационно-методический центр

анализа" (г. Шахты), позволяющего на этапе разработки проверять соответствие учебного плана образовательным стандартам.

Результаты анализа учебных планов свидетельствуют о том, что их структура, содержание, перечень, объем, и последовательность изучения дисциплин по всем специальностям и направлениям подготовки соответствуют ФГОС в отношении требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Каждый блок дисциплин (гуманитарных и общих социально-экономических, математических и естественно-научных, общепрофессиональных, специальных) включает федеральный, региональный (вузовский) компоненты и дисциплины по выбору студентов.

Рабочие программы учебных дисциплин наряду с учебными планами специальностей или направлений подготовки являются ключевыми документами при формировании учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД). Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует требованиям к содержанию и уровню подготовки выпускников, содержащимся в образовательных стандартах.

Постоянно модернизируются нормативно-методические документы, регламентирующие процессы разработки и реализации образовательных программ.

В Университете создан автоматизированный инструментальный - специализированное программное обеспечение для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик. Это программное обеспечение позволяет на принципах автоматизации осуществлять механизм долевого распределения трудоемкости дисциплин по видам занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.п.) и по формам занятий (традиционные, интерактивные, активные), а также обеспечивает возможность осуществления подборки основной литературы с помощью интернет-сервиса, подключенного к электронным каталогам научно-технической библиотеки Университета. Указанное программное обеспечение позволяет реализовывать импорт файлов рабочих программ дисциплин в распространенный формат PDF, что позволяет эффективно создавать архивы комплектов рабочих программ в привязке к образовательной программе. Образовательные программы ФГОС полностью укомплектованы электронными архивами рабочих программ дисциплин и вместе с учебными планами соответствующих направлений подготовки (специальностей) выставлены в открытом доступе на сайте управления образовательных программ (<http://uop.ssau.ru/?page=4>) Университета.

В Университете внедрены и используются регламенты по электронной разработке, согласованию и утверждению учебных планов и рабочих программ дисциплин, предполагающих полный уход от твёрдых копий и традиционного подписания документов, что существенно повысит эффективность процесса нормативно-методического оснащения образовательных программ в привязке к имеющемуся контингенту студентов и минимизирует трудозатраты его разработчиков.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с учебными планами и санитарными нормами. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с утверждённым учебным планом.

Учебно-лабораторная база подготовки специалистов, бакалавров, магистров в целом соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным программам.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Университете, соответствуют профилю подготовки специалистов. Общие нормативы учебной нагрузки слушателей выдерживаются.

Основной рынок работодателей – это российские предприятия всех субъектов Российской Федерации, а также международные предприятия, ориентированные на выпуск прорывной наукоёмкой продукции следующих отраслей: ракетно-космической, энергомашиностроительной, приборостроительной и инструментальной, а также радиотехнической, нефтегазодобывающей, авиационной, металлургической и автомобильной промышленности.

Их востребованность на российском рынке труда только растёт. Трудоустраивают как профильные предприятия, работающие по целевым заказам и приемам, так и предприятия смежных отраслей.

Высокая общественно-профессиональная оценка результатов образовательной деятельности в рамках профильной подготовки высококвалифицированных специалистов, а также высокая востребованность выпускников Университета подтверждается многократными обращениями предприятий с просьбой направить выпускников Университета для устройства на работу на предприятие или организовать целевую подготовку специалистов.

В целом подготовка, выпуск и трудоустройство специалистов по специальностям и направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС СПО нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.2.2 Совершенствование образовательного процесса и повышение его эффективности

В Университете на постоянной основе осуществляются работы по совершенствованию научно-образовательной деятельности и системы подготовки специалистов.

В рамках отчетного периода самообследования был реализован важный блок работ, выполненный при поддержке Программы развития университета и Программы повышения конкурентоспособности.

Одним из важнейших аспектов повышения конкурентоспособности является анализ международного спроса на образовательные продукты и выявление перспективных направлений развития. Анализ эффективности будет по-прежнему являться драйвером разработки и ввода/вывода из эксплуатации образовательных программ с учетом их эффективности в разрезе таких критериев, как потребительский спрос (востребованность программы) со стороны российского/международного профессионального сообщества и абитуриентов, финансовая рентабельность реализации программы, наличие полноценного учебно-методического и кадрового оснащения по программе и других факторов, включая реализацию в рамках программ экзаменов на уровень владения английским языком (TOEFL/IELTS).

Немаловажным фактором повышения конкурентоспособности является диверсификация образовательных программ путём их разработки и внедрения совместно с ведущими зарубежными и российскими вузами, а также научными организациями на основе анализа их эффективности. Необходимо отметить существующий задел по реализации настоящего мероприятия в разрезе 40 имеющегося к настоящему времени позитивного опыта разработки и реализации следующих международных программ:

- программы двойных дипломов уровня бакалавриата СГАУ с Харбинским политехническим университетом (ХПИ) по схемам обучения 2 года в ХПИ и 2 года в СГАУ, 2 года в ХПИ и 3 года в СГАУ, магистерская программа с ХПИ по направлению «Ракетные комплексы и космонавтика»; магистерские программы с Университетом Виго и Лаппеенрантским технологическим университетом (Финляндия) по программе математики и механики. Также существует договоренность о внедрении программы двойных дипломов с Тулузским техническим институтом. В подготовительной стадии находится ещё ряд образовательных программ совместно с зарубежными научно-образовательными организациями: Университетом Бат (Великобритания), Университетом Штутгарта (Германия), Университетом Хьюстона (США), Берлинским техническим университетом (Германия), Северо-западным политехническим университетом (Китай), Техническим университетом Турина (Италия), Швейцарским центром электроники и микротехники (Швейцария), Датским центром Хальдор Топсе (Дания), Техническим центром Алкоа (США);

- интегративный набор образовательных модулей в рамках международных летних космических школ «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе», организуемых и проводимых СГАУ исключительно на английском языке для студентов и молодых учёных дальнего зарубежья (Нидерланды, Дания, Испания, Германия, Латвия, Аргентина, Мексика и др.). Начала свою работу русско-германская школа молодых двигателестроителей. Она проходила одновременно с международной научно-технической конференцией «Проблемы и перспективы развития двигателестроения», а в 2015 г. проведение второй такой школы намечено в Штутгартском университете (Германия);

• разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на научные достижения вуза по запросам высокотехнологичных предприятий-заказчиков. Для подтверждения качества этих образовательных программ предусматривается проведение их профессионально-общественной аккредитации. Большее внимание уделяется разработке и реализации программам дополнительного профессионального образования с целью ликвидации дефицита квалифицированных специалистов в высокотехнологичных секторах экономики. Для решения кадрового обеспечения приоритетных направлений развития страны СГАУ активно участвует в подготовке кадров для реализации национального проекта – космодрома Восточный. В начале 2015 г. открыто Представительство СГАУ в г. Благовещенск, планируется открытие Научно-образовательного центра на космодроме Восточный в форме базовой кафедры – лаборатории, на основе которых в дальнейшем будут реализованы:

- программы магистратуры в СГАУ после окончания студентами бакалавриата в вузах Амурской области; - программы академической мобильности «из стартового вуза в СГАУ» для студентов специалитета;

- программы целевой подготовки для выпускников школ и лицеев «из СГАУ на предприятие».

В рамках Программы повышения конкурентоспособности СГАУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров в 2015 году разработаны следующие образовательные программы:

- направление 01.04.02 «Прикладная математика и информатика»: «Управление информационными системами» - магистерская программа совместно с корпорацией NetCracker Technology; «Проектирование архитектур и разработка корпоративных приложений» - магистерская программа совместно с компанией Haulmont.

- направление 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии: «Программная инженерия в мехатронике» - магистерская программа двойных дипломов совместно с технологическим университетом Лаппеенрантским (Финляндия LUT, Finland).

- направление 09.04.01 Информатика и вычислительная техника: «Технологии программирования вычислительных систем на основе технологий Intel» - магистерская программа совместно с корпорацией Intel; «WEB-технологии управления бизнес-процессами» - магистерская программа совместно с компанией EPAM Systems.

- направление 03.06.01 «Физика и астрономия»: «Оптика» («Optics») - англоязычная аспирантская программа совместно с ИСОИ РАН.

В 2015 году разработана совместно с университетом г. Турина (Италия), университет Штутгарт (Германия) англоязычная программа двойных дипломов по направлению 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (магистерская программа «Силовые установки летательных аппаратов»), а также совместно с технологическим университетом г. Лаппеэнранта (Финляндия) англоязычная программа двойных дипломов по направлению 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов (магистерская

программа «Мехатронные системы»). Совместно с Харбинским политехническим университетом (Китай) разработано направление 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика.

СГАУ как национальный исследовательский университет осуществляет переход к новой концепции реализации обучения, основанной на интеграции образовательного процесса и научных исследований, компьютерного моделирования и проектирования. Новая концепция предполагает модернизацию самой структуры деятельности преподавателей, интенсификацию использования электронных (в том числе удаленных и дистанционных) образовательных ресурсов и переход от проведения аудиторных занятий в традиционном формате к формату, предполагающему реализацию процесса обучения посредством проведения научных исследований, вовлечения студентов в научно-исследовательский процесс и тем самым повышение качества их подготовки на основе использования активных «проблемных» форматов получения знаний и синтеза новых научных результатов. Указанный переход к новой концепции реализации обучения в условиях внедрения ФГОСЗ+ требует принципиально новых нормативно-методических основ и программных сервисов для планирования, разработки, реализации и управления образовательным процессом и его качеством.

В СГАУ разрабатываются и будут разрабатываться разноуровневые образовательные программы, в том числе на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов.

За основу сквозных интегрированных образовательных программ могут быть приняты собственные разработки СГАУ, а также получившая широкое распространение методика практико-ориентированной подготовки (CDIO).

В 2015 году разработана практико-ориентированная образовательная программа 09.03.02 Информатика и вычислительная техника совместно с компанией «D-Link» по идеологии CDIO в рамках прикладного бакалавриата. Разработана интегрированная образовательная программа «магистратура-аспирантура» 24.06.01 Авиационная и ракетно-космическая техника по профилю специальности 05.07.05 Тепловые, электроракетные двигатели и энергетические установки летательных аппаратов (Конструкция, прочность и надежность двигателей и энергетических установок).

Следует также отметить вектор на диверсификацию образовательной деятельности и целевую разработку программ разного уровня в интересах смежных для основной деятельности СГАУ предметных отраслей. По 43 реализуемым направлениям подготовки имеется задел в виде успешной реализации магистерских образовательных программ по направлениям «Биотехнические системы и технологии», «Прикладная математика и информатика», «Информатика и вычислительная техника».

Важным аспектом является направленность образовательных программ на зарубежных потребителей и разработку/реализацию их на английском языке. Наиболее эффективные программы Университета будут адаптированы к

преподаванию на иностранных языках, а также будут созданы новые образовательные программы для изучения как на русском, так и на английском языке (в отдельных случаях – на другом языке, например, испанском или французском). К 2020г. количество таких образовательных программ достигнет 12, а курсов на иностранных языках – 135. Все англоязычные образовательные программы будут аккредитованы в соответствии с международными требованиями. В рамках повышения уровня владения английским языком студентами СГАУ при обучении в магистратуре обязательным элементом с 2016 г. станет сдача экзамена TOEFL или IELTS.

Планируется разработка и внедрение курсов образовательных программ мобильного и дистанционного обучения, востребованных на международном рынке, в том числе на основе технологий типа открытых курсов онлайн- образования (МООС). Реализация мероприятий будет направлена на экспансию имеющейся в СГАУ системы электронного дистанционного обучения на основе LMS MOODLE (система используется всеми базовыми факультетами СГАУ, начиная с 2010 года) с учетом МООС. К 2020 году 80% курсов будут иметь опцию обучения дистанционно. Безусловным приоритетом является разработка образовательного англоязычного контента дистанционных курсов. Успешный опыт выполнения подобных разработок был приобретен в рамках разработки материалов для образовательных программ и модулей СГАУ (Проектирование, конструкция и CALS-технологии в авиационной технике, Космические информационные 44 системы и наноспутники, Навигация и дистанционное зондирование, Элементы динамики и управление угловым движением космических аппаратов и спутников-гиростатов).

В отчетном году разработаны программы мобильного и дистанционного обучения. Для бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов разработан комплект курсов дистанционного обучения: химия; введение в профиль образования; метрология, стандартизация, сертификация; начертательная геометрия и инженерная графика; общий курс транспорта; основы трудового права; развитие и современное состояние отрасли.

В рамках 2015 года осуществлена разработка нормативно-методического материала и учебно-методического материала в рамках создания новых образовательных программ разного уровня интеграции и языковой направленности:

1. Разработка образовательных программ совместно с ведущими зарубежными и отечественными вузами по направлениям подготовки:

- по направлению 01.04.01 Математика совместно с University of New South Wales (Австралия, Сидней) магистерская программа «Функциональный и гармонический анализ и их приложения»;

- по направлению 03.04.02 Физика совместно с Институтом ядерных исследований Российской Академии наук (Москва) магистерская программа «Квантовополевые исследования в микромире и астрофизике»;

- по направлению 04.04.01 Химия совместно с Università degli Studi di Milano (Италия, Милан) магистерская программа «Химия функциональных наноматериалов и полимеров»;

- по направлению 04.04.01 Химия совместно с University of Sussex (Великобритания, Брайтон) магистерская программа «Наноматериалы и супрамолекулярные системы»;
- по направлению 06.04.01 Биология совместно с University of Cambridge (Великобритания, Кембридж) магистерская программа «Хронобиология»;
- по направлению 30.04.01 Социология совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (Москва, Санкт-Петербург) магистерская программа «Социальная аналитика новых медиа»;
- по направлению 37.04.01 Психология совместно с Институтом психологии Российской академии наук (Москва) магистерская программа «Психология инновационной деятельности и устойчивого развития»;
- по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование совместно с University of Southampton (Великобритания, Саутгемптон) магистерская программа «Психология и педагогика обучения иностранным языкам»;
- по направлению 38.04.05 - Бизнес-информатика совместно с Нижегородским государственным университетом имени Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород) магистерская программа «Информационные и коммуникационные технологии управления оптимизацией бизнес-процессов».

В университете успешно реализуются инновационная структура интегрированных магистерских образовательных программ, содержание которых спроектировано с учетом различных направлений подготовки и запросов работодателей: 01.04.01 Математика «Инновации в преподавании математики и информатики»; 03.04.02 Физика «Инновации в обучении физике»; 03.04.02. Физика «Медицинская физика»; 40.04.01 Юриспруденция «Правовая охрана экономики»; 40.04.01 Юриспруденция «Правовое обеспечение коммерческой деятельности на российских и мировых товарных рынках»; 39.04.01 Социология «Социальная аналитика новых медиа»; 39.04.01 Социология «Межэтнические отношения в современной России»; 38.04.02 Менеджмент «Менеджмент образования».

В вышеперечисленных программах подготовки реализуется междисциплинарный модульный подход и продуктный подход к написанию выпускных квалификационных работ.

В университете также реализуются непрерывные траектории подготовки выпускников интегративного профиля с помощью дополнительных образовательных программ.

2.3 Достаточность и современность источников учебной информации

2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Анализ обеспеченности студентов учебно – методической литературой и ресурсами показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно – методическими изданиями на всех видах носителей. Основным источником учебной и учебно – методической информации является

библиотечный фонд Университета, а также учебно – методические фонды кафедр. Эти фонды комплектуются, пополняются и обновляются за счет учебных изданий, выпущенных центральными и другими внешними издательствами, за счет внутривузовских изданий, а также за счёт учебных пособий, представленных в электронной форме. Комплектование фонда библиотеки ведётся в соответствии с профилем подготовки специалистов на основании ТПК. Комплектование дополнительной литературой (в том числе научной, справочной, периодическими изданиями) осуществляется в соответствии с запросами пользователей. Доступ к электронным научным и образовательным ресурсам определяется Лицензионными требованиями к информационному обеспечению образовательного и научно-исследовательского процесса в высших учебных заведениях.

Фонд библиотеки на 01.04.2016 года составляет 2 293129 экз., в том числе учебный фонд - 847058 экз., научный фонд – 898090 экз., периодических изданий - 547 названий.

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов библиотечный фонд комплектуется не только печатными изданиями, но и современными электронными ресурсами (DVD, ЭБС, ресурсы Интернет). В результате создаётся новый слой информационных продуктов, поддерживающих инновационные методы обучения.

Сформированы 10 БД собственной генерации, включающие 624706 записей, 482276 записей представлено в электронном каталоге (ЭК). Существенно увеличены ресурсы полнотекстовой электронной библиотеки (ПЭБ) (<http://felib.ssau.ru/>), размещено 8920 электронных ресурсов в 9 коллекциях.

Учебный фонд библиотеки пополнился электронными учебниками, предоставленными 6 электронными библиотечными системами – 40076 наименований. (ЭБС «ЛАНЬ», Национальный цифровой ресурс «Руконт», «Университетская библиотека on-line», «БиблиоТех», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Айбукс».

Инновационные электронные ресурсы для образования и исследований в области технических и естественных наук – важнейшая составляющая фонда библиотеки. Подписка на электронные ресурсы и базы данных осуществляется на основе заявок руководителей направлений и подразделений, в том числе за счёт средств, полученных по грантам РФФИ и Минобрнауки. Библиотека подписана на 22 БД отечественных и зарубежных электронных ресурсов. В 2015 году по гранту было предоставлено право получения бесплатного лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus.

С увеличением подписных БД выросло количество виртуальных посещений по сравнению с предыдущим годом на 10 тысяч посещений. Общее количество посещений всех электронных ресурсов НТБ составило 128100, поисковых запросов – 190200).

Наибольшей популярностью стабильно пользовалась электронная библиотека, виртуальная книговыдача выросла до 12450 документов. Введены новые сервисы на сайте: Виртуальная справка («Задать вопрос»); Виртуальная книжная выставка.

Осуществлён переход с САБ ИРБИС на АИС «ИМЦ: Библиотека» на платформе 1С в связи с включением автоматизированных технологических процессов библиотеки в «Интегрированную автоматизированную систему (ИАИС) управления университетом». Заказ на приобретение книг и периодических изданий от подразделений СГАУ осуществляется в системе подачи и мониторинга заявок, разработанной в АИС «ИМЦ: Управление университетом».

В целях привлечения читателей в библиотеку начата работа по трансформации пространства библиотеки в новой информационной и социокультурной среде. На первом этапе с использованием технологии RFID осуществлён открытый доступ к фондам в помещениях читального зала новых поступлений и научного абонементов.

В помощь повышению публикационной активности сотрудников СГАУ проводятся обучающие консультации по поиску журналов и статей по научной тематике, по требованиям, предъявляемым к статьям в зарубежных журналах, по методике формирования собственных журналов, индексируемых в международных базах данных, по работе с аналитическими и наукометрическими БД.

Для обучения работе с электронными ресурсами Elsevier, Thomson Reuters, IEEE, Springer и др. проведены обучающие семинары и вебинары для преподавателей, аспирантов, магистрантов.

Таким образом, создаётся открытая библиотечно - информационная среда для качественной поддержки образовательной деятельности, фундаментальных и прикладных исследований университета.

Стратегию издательской деятельности Университета определяет редакционно-издательский совет, возглавляемый проректором по учебной работе. В институтах и на факультетах работают редакционные комиссии, возглавляемые, как правило, директорами институтов, деканами факультетов. В Университете имеется собственное Издательство (полиграфический отдел, редакционный отдел).

За 2015 год издано 109 учебников и учебных пособий общим объемом более 816 п.л. Издано 74 монографии общим объемом 942 п.л., методических указаний издано 125 наименований общим объемом 268 п.л.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов специальностей и направлений подготовки в целом соответствует лицензионным требованиям.

2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из главных направлений развития СГАУ как национального исследовательского университета является развитие информационной научно-

образовательной среды и инфраструктуры, направленное на создание условий для проведения полномасштабных научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры, подразделения и общежития университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети СГАУ и к сети Интернет. Компьютерная сеть Университета насчитывает более 3800 рабочих мест пользователей, 76 узлов коммутации СКС, 3 серверных комнаты. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи. Фундаментом сети является проводная оптоволоконная сеть на базе оптического волокна суммарной протяженностью более 9,5 км. В 2015 году организован оптоволоконный канал связи с корпусами присоединившегося к СГАУ СамГУ.

На территории кампуса университета функционирует сеть беспроводного доступа в корпоративную сеть и сеть Интернет по технологии Wi-Fi. Важно отметить, что доступ к ресурсам сети Интернет необходимым для научно-образовательного процесса, предоставляется абсолютно бесплатно. В настоящее время установлено 127 точек беспроводного доступа, обеспечивающих покрытие территории кампуса порядка 87%. В 2015 году беспроводная сеть связи организована в отремонтированной гостинице университета.

Доступ во внешние сети обеспечивается двумя независимыми каналами доступа с пропускной способностью 500 Мбит/с и 1000 Мбит/с.

Продолжено развитие Межвузовского медиацентра как площадки агрегации разнородных информационных ресурсов. Медиацентр позволяет организовать доступ обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе данных информационных ресурсов. Поддерживаются связи со многими российскими и зарубежными информационными центрами и библиотеками. Медиацентр способен принимать ежедневно до 3000 человек очно и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и является уникальным центром генерации знаний и компетенций, что позволяет решать стратегические задачи формирования общества знаний.

На базе медиацентра работает суперкомпьютерный центр, ориентированный на подготовку специалистов в области суперкомпьютинга и решение актуальных фундаментальных и прикладных задач в области авиации и космонавтики, а также на исследования в сфере нанотехнологий. Задачами центра является проведение научных исследований и подготовка кадров мирового уровня с использованием научно-образовательных суперкомпьютерных и грид технологий, создание конкурентоспособных образцов новой техники совместно с ведущими предприятиями авиационной, ракетно-космической и автомобилестроительной отраслей региона.

Основным элементом суперкомпьютерного центра СГАУ является суперкомпьютер кластерного типа «Сергей Королёв», созданный в рамках программы развития национального исследовательского университета при поддержке правительства Самарской области по мероприятию «Развитие среды генерации

знаний на базе межвузовского медиацентра, путем создания суперкомпьютерного центра, ориентированного, в том числе, на исследования в сфере нанотехнологий, и наращивания телекоммуникационной инфраструктуры», а также по программе «Академические инициативы» компании IBM. Система построена на базе линейки оборудования IBM BladeCenter. В настоящий момент пиковая производительность кластера доведена до 30 ТФлопс. Количество вычислительных ядер суперкомпьютера CPU – 1952, суммарный объем оперативной памяти более 5 ТБ. Пользователей всего зарегистрировано - 250 из которых, активно пользуются ресурсами кластера - 57. Средняя загрузка кластера составляет 74%.

В 2015 году в результате слияния двух вузов суперкомпьютерный центр пополнился кластером межвузовского научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению (МНИЦТМ). Система построена на базе линейки оборудования Supermicro. В настоящий момент пиковая производительность кластера порядка 20 ТФлопс. Количество вычислительных ядер суперкомпьютера CPU – 816, суммарный объем оперативной памяти 9,7 ТБ.

В промышленной эксплуатации находятся технологии виртуализации и облачных вычислений. Технология виртуализации используется как для решения задачи администрирования различных сетевых сервисов (DNS, электронная почта, управление лицензиями на программное обеспечение и т.д.), так и для поддержки функционирования компьютерной инфраструктуры межвузовского медиацентра, корпоративного веб-хостинга, организации видеотрансляций в сети Интернет и пр. Технология реализуется на современном оборудовании, установленном в суперкомпьютерном центре СГАУ и программном обеспечении VMware vSphere.

Продолжается активное внедрение в научно-образовательный процесс СГАУ технологии облачных вычислений, в частности технологии виртуальных рабочих столов. Суть данной технологии в использовании ресурсов суперкомпьютерного центра СГАУ и медиацентра в удаленном режиме, используя пользовательские устройства в качестве терминалов. На текущий момент все компьютерные классы медиацентра переведены на работу по этой технологии и все больше НПП используют данный облачный сервис в своей работе.

В 2015 году приобретено специальное оборудование и программное обеспечение для обеспечения возможности ускорения 3D графики приложений трехмерного моделирования в виртуальной среде облачных образовательных сервисов. Это позволит расширить спектр применения технологии виртуальных рабочих столов в образовательном процессе и научных исследованиях.

В интересах обеспечения образовательного процесса и научных исследований современным лицензионным программным обеспечением производилась работа по его приобретению. В рамках мероприятий Программы повышения конкурентоспособности СГАУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы приобретено 47 наименований специализированного лицензионного программного обеспечения с общим количеством лицензий 47 единиц. Приобретенное программное обеспечение включает в себя несколько

инженерных пакетов: Moldex3D, TracePro, Компас-3D, Intel Parallel Studio. Всего на сегодняшний день университетом закуплено более 450 наименований и 15 719 лицензий на программное обеспечение.

В университете внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «1С: Документооборот 8». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета (около 350 пользователей). С июня 2014 все внутренние распорядительные документы рассылаются исключительно в виде электронных документов.

В Университете продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом на базе программного продукта «1С: Управление вузом 8». Система основана на программных решениях фирмы 1С, бесшовно интегрирована с программным продуктом «1С: Документооборот 8» и использует уже созданную инфраструктуру системы электронного документооборота. В настоящее время система эксплуатируется во всех подразделениях обеспечения учебного процесса, деканатах (учебных институтах) и кафедрах СГАУ. В рамках данной системы реализованы регламенты согласования учебных планов и рабочих программ дисциплин с использованием электронных подписей, выдача которых осуществляется созданным в СГАУ Удостоверяющим центром корпоративного уровня. В учебном отделе в данной системе выполняется планирование учебной нагрузки, формирование расписания семестра (сессии). С февраля 2016 года запущена в эксплуатацию подсистема начисления стипендий и иных выплат обучающимся.

На основе данных информационных систем внедрены личные кабинеты студентов и НПР, использующие единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонифицированное представление информации о его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете студент имеет доступ к текущему расписанию занятий (сессии), сведениях об успеваемости за всё время его обучения и назначении стипендии, доступ к единой площадке электронной дистанционной обучающей системе на основе Moodle, может подать в электронном виде заявление на обучение на военной кафедре.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей успеваемости (6-я форма), к единой площадке электронной дистанционной обучающей системе на основе Moodle, к формированию анкет по системе стимулирования труда НПР, которое с 2015 года осуществляется в электронной форме.

Личный кабинет НПР тесно интегрирован с системой мониторинга и интернет-порталом университета, вводимая в нем информация размещаться на личных страницах работников на интернет-портале СГАУ, включая англоязычную версию.

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» реализовано составление плана ФХД и учет его исполнения, разработан и внедрен модуль «Учет договоров НИЧ», позволяющий вести учёт договоров, заключаемых научными подразделениями СГАУ, оперативно использовать их информацию в бухгалтерском и кадровом учете, в модуле «Учет

студенческого контингента» реализованы механизмы учета льгот при оплате образовательных услуг.

Единая система электронного дистанционного обучения (СЭДО) университета основана на виртуальной обучающей среде Moodle с открытым программным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи СЭДО: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

СЭДО университета обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать порядка 20 000 пользователей, из которых в момент пиковых нагрузок до 3000 являются конкурирующими.

Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента.

В СЭДО определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. Также произведена интеграция с системой «ИМЦ: Управление вузом» с реализацией активных механизмов управления контингентом, структурой, контентом, ролями пользователей. В СЭДО заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики.

Для системы реализовано автоматическое резервное копирование и восстановление учебного контента, резервное копирование «на лету» серверов, входящих в систему.

Интернет-портал университета содержит около 10700 страниц и объединяет более 150 сайтов подразделений СГАУ, в том числе виртуальный 3D-тур по университету.

На Интернет-портале представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены расписания занятий и сессий студентов, общедоступные информационные ресурсы на различных иностранных языках, информация о научно-технических достижениях и разработках СГАУ.

Разработана подсистема интеграции информации из системы личных кабинетов научно-педагогических работников в англоязычную версию Интернет-портала СГАУ.

Проведены работы по мониторингу СМИ и социальных медиаресурсов в целях сбора материалов для наполнения Интернет-портала СГАУ.

Разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций СГАУ в международных рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет.

Разработана система повышения качества ссылочной массы Интернет-портала СГАУ для увеличения лояльности поисковых систем.

Производится регулярное наполнение официальных групп СГАУ в Facebook, VK и Twitter материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями данных групп.

2.4 Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Анализ содержания подготовки специалистов показывает, что учебный процесс через соответствующие рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебные графики отвечает требованиям, предъявляемым образовательными стандартами. Учебные планы разрабатываются под руководством директоров институтов и деканов факультетов, рецензируются управлением образовательных программ Университета и утверждаются ректором. Организационно – распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает графики учебного процесса, рабочие (семестровые) учебные планы, приказы о составе студенческих групп, нормативные показатели для расчета учебной нагрузки, плановые задания кафедрам по объемам и структуре учебной нагрузки, расписание занятий и экзаменационных сессий, утверждаемые проректором по учебной работе.

В Университете проводятся все традиционные виды занятий: лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, курсовые работы и проекты, самостоятельная работа студентов, включающая, в том числе индивидуальные занятия, учебные и производственные практики, дипломное проектирование, текущие и промежуточные аттестации, итоговые государственные аттестации. Реализацию основных профессиональных образовательных программ обеспечивают кафедры – основные структурные подразделения Университета. Координирование работы кафедр и контроль ее выполнения ведут директора институтов, деканаты факультетов. В целях укрепления уровня гуманитарной подготовки студентов, фундаментальной подготовки студентов по математическим и естественно-научным дисциплинам, координации методической работы кафедр, обеспечивающих преподавание этого блока дисциплин, а также совершенствования методической работы на этапе довузовской подготовки абитуриентов был создан факультет базовой подготовки и фундаментальных наук.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами, выполняется под руководством и контролем преподавателей. Обязательная самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к текущим занятиям (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия); изучение учебного материала, вынесенного для самостоятельного освоения; подготовку к текущему контролю знаний (контрольная работа, коллоквиум и др.); выполнение курсовых проектов и работ; выполнение индивидуальных заданий (рефераты, доклады, учебно – исследовательская работа и др.).

В рабочей программе каждой учебной дисциплины указаны общий объем самостоятельной работы по дисциплине и распределение его по видам. Объем самостоятельной работы по дисциплине и общий её объём в течение семестра строго соответствуют учебному плану.

Ритмичность работы студентов в течение семестра контролируется кафедрами и дирекциями, деканатами, результаты контроля обсуждаются на деканских совещаниях по истечении 6, 10, и 14 недель семестра, а также перед началом экзаменационных сессий.

Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования информационных средств и технологий для повышения оперативности и адекватности ее восприятия и обработки.

К настоящему времени в СГАУ создана развитая интегрированная инфокоммуникационная среда, обеспечивающая поддержку генерации знаний и создающая необходимые условия для успешного развития университета.

Учебная, производственная, научно-исследовательская практика магистров и преддипломная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью специалиста, средством формирования практических навыков, умений и компетенций на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики также создают возможности студентам собрать необходимый материал для выполнения курсовых и дипломных проектов или работ, выпускных квалификационных работ бакалавров, диссертаций магистров. Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Значительная часть практик по направлениям подготовки и специальностям аэрокосмического профиля, проводится на базовых предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Большинство базовых предприятий находятся в г. Самаре: Государственный научно-производственный ракетно – космический центр ОАО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Авиакор – сервис», ОАО «Кузнецов», ОАО «Авиаагрегат», ОАО Международный аэропорт «Курумоч», АО «Экран», ЗАО «АЛКОА-СМЗ», ОАО «Волгабурмаш», ОАО «Самарский подшипниковый завод», а также ОАО научно-производственное объединение «Сатурн» (г. Рыбинск), ОАО «Авиастар – СП» г. Ульяновск, ОАО «АВТОВАЗ» г. Тольятти, Филиал ОАО « Иркут» и конструкторское бюро ОАО «Туполев» в г. Ульяновске, ОАО «Экспериментальный механический завод имени В.М. Мясищева» в г. Жуковский, ОАО «Информационные спутниковые системы» имени академика Решетнёва в г. Железногорске, авиакомпания «Полёт», ЮТэйр – Экспресс», «Air Bridg Cargo» и др. Для проведения учебной практики широко используются научно – исследовательские подразделения НИЧ университета (ИСОИ РАН, НИЛ-53, НИЛ-54,ОНИЛ-16), центр истории авиационных двигателей, Институт космического приборостроения СГАУ, учебный аэродром. Учебный аэродром оснащен самолетами (ТУ-154, ЯК-42, АН-12, АН-2 , первый в мире сверхзвуковой пассажирский самолет Ту – 144) и вертолётами различных типов (МИ-8,Ми-6,МИ-24)

Студенты профильных специальностей регулярно проходят практику в филиале ОАО «РКЦ «Прогресс» на космодроме Байконур (Казахстан).

На 10 факультетах университета (бывшего СамГУ) (механико-математическом, химическом, физическом, биологическом, социологическом, историческом, филологическом, юридическом, психологическом, факультете государственного управления) значительная часть практик по направлениям подготовки проводится на предприятиях и в организациях с которыми заключены договора о сотрудничестве. В таких как: государственный научно-производственный ракетно-космический центр «ЦСКБ-Прогресс»; ООО «РОСИНФО»; ООО «АйЭсТи»; НИЦ «ФОРС»; ООО «Газпром трансгаз Самара»; БСТМ ГУ МВД по Самарской области; УФК по Самарской области; НИЦ «ФОРС»; Поволжский банк ОАО «Сбербанк России»; ЗАО НПЦ Инфотранс; Лаборатории Самарского филиала Физического института им. П.Н. Лебедева РАН; лаборатория ВНИИТнефтетрубы; ООО «Научно-производственный центр «Самара»; Объединенный институт ядерных исследований г. Дубны; ОАО «Новокуйбышевское НПЗ»; ФГБУ «Приволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; центр Стандартизации и метрологии; ФГУ Самарская областная станция защиты растений; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области»; ЗАО «НИПЦ «Нефтегазсервис»; ФГБУ Приволжское УГМС г.о. Самара; ООО «ТЕРРА»; ООО «Нефтехимсервис»; ИТЭБ РАН г. Пущино; МГУ им. Н.П. Огарева г. Саранска; Институт белка РАН г. Пущино; ИБОХ РАН г. Пущино; Красносамарское лесничество; Жигулевский государственный заповедник им. И.И. Спрыгина; Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина; музей им. А.Н.Толстого г. Самары; ГБУК «Самарский областной художественный музей; центральный архив и библиотека союза театральных деятелей г. Самары; ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания»; ООО «Самарский Деловой Клуб»; ООО «Софт-актив»; ООО «Гейзер-Самара»; Самарская областная научно-техническая библиотека; некоммерческое партнерство «Германский центр в г. Самаре»; ООО Бюро переводов «Окей»; ГБОУ ВО Самарской области «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»; ООО «Медиасервис»; ООО «Рекламно-информационный центр «Самарские известия»; ООО «Профцентр-Самара»; ООО «Самара-Медиа»; ООО «Рекламное агентство «Самарское обозрение»; ООО Агентство по связям с общественностью «ПРА-ТОН»; Самарская областная универсальная научная библиотека; Центральный государственный архив Самарской области; Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина; музей археологии СамГУ; Самарский филиал Российского центра архива научно-технической документации; Самарский областной архив социально-политической истории; ОАО «Гипровостокнефть»; торгово-промышленная палата Самарской области; региональный центр немецкой культуры «Надежда»; международный отдел ГАУ; Самарская таможня; Самарский Визовый центр; МВЦ «Самара Космическая»; Самарский Объединенный Визовый Центр; ООО «Управляющая компания БОСС»; УФМС по Самарской области; Министерство

экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области; Самарская таможня; управление Министерства юстиции РФ по Самарской области; управление Судебного департамента в Самарской области; следственное управление следственного комитета РФ по Самарской области; прокуратура Самарской области; Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура; управление Федеральной службы судебных приставов России по Самарской области; торгово-промышленная палата Самарской области; государственная Инспекция Труда в Самарской области; управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области; управление федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области; департамент семьи, опеки и попечительства; акционерное общество Микрофинансовая организация «ФИНКА»; Министерство спорта и туризма Самарской области; Самарская Губернская Дума; арбитражный суд Самарской области; МБОУ ДОД ЦДОД «Экология детства»; выставочная компания «Экспо-Волга»; Самарская городская общественная организация «Исследовательская группа «Свободное мнение»; ГОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»; ООО «Фонд социальных исследований»; Вещательная корпорация «ПрофМедиа»; газета «Самарские известия»; газета «Ва-банкъ»; ТК «СКаТ»; газета «Аргументы и факты»; Интернет-портал «Парк Гагарина»; газета «Самарская газета»; ТК «Самара-ГИС»; ГТРК «Самара»; радио «Маяк»; газета «Волжская коммуна»; ТРК «Скат»; ТК «Губерния»; газета «Спортивное обозрение»; радио «России»; газета «Комсомольская правда»; государственное казенное учреждение Самарской области «Дом дружбы народов»; медиалаборатория кафедры теории и истории журналистики СГАУ; центр социальной помощи семье и детям Железнодорожного района г.о. Самары; отдел опеки и попечительства Октябрьского и Железнодорожного районов г.о. Самары; городской центр социальной помощи семье и детям; центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района г.о. Самары; музей социальной службы; центр социализации молодежи; областной социальный приют для детей «Надежда»; МКУ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Подросток»; центр занятости населения; ГБУ СО «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Железнодорожного района; СГООИК Десница; отделение МВД по Ленинскому району г.о. Самары; НИИ социальных технологий; ОАО «Весна»; Самарская региональная общественная организация «Историко-эко-культурная ассоциация «Поволжье», Самарская городская общественная организация «Исследовательская группа «Свободное мнение»; Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области; ООО «Маркетинговое агентство Аврора»; музей археологии, этнографии, истории университета; Муниципальное учреждение г.о. Самары «Центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района «Крестовоздвиженский храм г. Самара РПЦ; ЗАО «ТК»Электророщит»-ТМ Самара»; ООО «Центр кадрового Консалтинга «Гелиос»; НФ по профилактике социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни «Здоровая Страна»; Самарское общество с ограниченной

ответственностью «Центр психокосметологии «Улисс»; центр системного консультирования г.о. Самары; ООО «БИОС»; телефон экстренной психологической поддержки, организации и предприятия г. Самары; Управление Роскомнадзора по Самарской области; управление Министерства промышленности и торговли Российской Федерации по Поволжскому району; Приволжское межрегиональное территориальное управление воздушного транспорта; федеральное агентство воздушного транспорта; страховое открытое акционерное общество «ВСК»; Министерство имущественных отношений Самарской области»; администрация муниципального района Красноярский; Министерство управления финансами Самарской области; ЗАО «Самарский теплоэнергетический имущественный фонд»; ОАО «Сбербанк России»; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области; Администрация г.о. Самары; ОАО «Ростелеком»; ООО «Август»; ООО «Самара Прод Торг»; ГБОУ «Самара-АРИС»; Самарский региональный филиал ОАО «Российский сельскохозяйственный банк»; Самарская Губернская Дума; частное учреждение «Центр системных и стратегических решений «Самарская школа бизнеса»; ООО «Газпром Трансгаз Самара»; Министерство строительства Самарской области; АО «Транснефть»; ООО «МирКовки»; ООО «ИПОЗЕМ банк»; ООО «Тандем»; Банк ВТБ 24 (ПАО); ОАО «Афина»; ООО «Эксперт красоты»; ООО «СВС-Мебель»; ООО «Надежда».

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственным практикам высокий.

2.5 Качество подготовки специалистов

2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведет Центр реализации программ общего образования факультета базовой подготовки и фундаментальных наук (ЦРПОО ФБПиФН). Его работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, Правилами приема в университет.

Система поиска и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. Одной из важнейших задач ФБПиФН является деятельность по выявлению и привлечению на учебу в СГАУ талантливой молодежи.

По данным научных исследований, к категории потенциально одаренных может быть отнесено до 20% детей. Следовательно, применительно к Самарской области необходимо создать условия охвата углубленными и обогащенными образовательными программами не менее 45 тысяч школьников. К категории высокоодаренных может быть отнесено 3% детей, обучение которых вместе со сверстниками, вследствие резкого опережения в развитии, препятствует полному раскрытию их способностей. Эта категория молодежи нуждается в особом внимании

со стороны работников образования. Поэтому ЦРПОО разработал концепцию работы с одаренной молодежью. Согласно концепции, ЦРПОО строит свою работу по следующим направлениям:

- создание системы поиска и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;
- развитие системы сопровождения профессионального роста педагогов, внедрение в нее инновационных технологий.

В Самаре и Самарской области функционирует сеть лицеев и лицейских классов, созданных в общеобразовательных школах при поддержке СГАУ. На базе этих образовательных учреждений отрабатывается система поиска одаренных детей, которая опирается на арсенал психодиагностических методов изучения особенностей качеств одаренных и талантливых школьников, на результаты проявления их потенциальных способностей в конкретной деятельности: интеллектуальных и творческих состязаниях в учебной, исследовательской и проектной деятельности; на результатах полугодовых и годовых экзаменов по профильным дисциплинам. Важнейшей задачей профориентационной работы является развитие у школьников интереса к научно-техническому творчеству. ФБПиФН участвует в организации и проведении научно-технических конференций в школах города и области. Преподавателями университета подготовлены программы профориентации для школьников и курсы лекций по тематике: Авиация XXI века; Я Инженер; Нанотехнологии; Электроника XXI века; Наноспутники.

В целях развития интереса к получению аэрокосмического образования регулярно организуются встречи школьников с космонавтами, инженерами авиакосмической техники, экскурсии в музеи и на предприятия аэрокосмической отрасли г. Москвы и г. Самары. Победители и призеры олимпиад, конкурсов и конференций были участниками Международного авиакосмического салона МАКС.

В университете регулярно проводится региональная олимпиада школьников «Олимпиадный марафон имени В.П. Лукачёва», вошедшая в перечень олимпиад Российского совета олимпиад школьников (РСОШ). В олимпиаде участвуют более 6000 школьников г. Самары, Самарской области и других регионов. Победители и призеры «Олимпиадного марафона имени В.П. Лукачёва» зачисляются в СГАУ и другие вузы России согласно правилам приема. Слушатели ЦРПОО ФБПиФН участвуют в олимпиадах школьников «ФИЗТЕХ», Российской аэрокосмической олимпиаде школьников, в конференции «Космонавтика и ракетная техника» МГТУ имени Н.Э. Баумана, в Юношеских Королёвских чтениях, других региональных и всероссийских мероприятиях аэрокосмической направленности

Ежегодно более тысячи школьников обучаются в структурных подразделениях ЦРПОО ФБПиФН. Большинство из них становятся студентами СГАУ. Показателем итогов работы по привлечению талантливой молодежи к учебе в СГАУ может служить исследование предпочтений победителей и призеров олимпиад школьников. Исследователи ежегодно составляют рейтинг вузов по числу поступивших в них

победителей школьных предметных олимпиад. СГАУ входит в первую двадцатку вузов РФ по этому исследованию.

Довузовская подготовка в университете проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительной образовательной подготовки и степенью приближенности учебного процесса к вузовскому. Это:

- система лицеев и лицейских классов;
- подготовительные курсы;
- занятия школьников в аэрокосмической школе;
- подготовительное отделение (рабфак).

Платные подготовительные курсы (ППК). Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам к поступлению на все факультеты СГАУ. Обучение ведется по предметам: математика, физика, информатика, русский язык, обществознание.

Занятия на подготовительных курсах не только являются важным этапом подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ), но и предоставляют учащимся общеобразовательных учреждений возможность адаптации к учёбе в университете. Довузовская подготовка создаёт условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Подготовку осуществляют ведущие преподаватели кафедр СГАУ, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях.

На подготовительные курсы принимаются все желающие учащиеся 11-х классов средних школ.

При университете действуют курсы различной длительности: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), шестимесячные (начало занятий с 1 декабря), трёхмесячные (начало занятий с 1 февраля), двухнедельные (перед вторым этапом ЕГЭ), а также с заочной формой обучения.

Преподаватели курсов работают в тесном контакте с деканатом ФБПиФН и своевременно оповещают учащихся о формах учебного взаимодействия, о контрольных испытаниях различного вида, о проводимых олимпиадах и конференциях учащихся.

Аэрокосмическая школа. В структуре ЦРПОО ФБПиФН успешно работает трехгодичная аэрокосмическая школа для учащихся 9-11 классов Самары. В программе школы - углубленное изучение математики, физики, информатики; знакомство с факультетами и специальностями СГАУ, привлечение школьников к участию в научно-исследовательской работе. Все это позволяет слушателям успешно сдать экзамены и сделать осознанный выбор будущей специальности. Занятия в аэрокосмической школе проводятся профессорско-преподавательским составом СГАУ.

Подготовительное отделение (рабфак). В течение сентября-октября подготовительное отделение проводит прием лиц с общим средним (полным)

образованием, а также учащихся выпускных курсов училищ, техникумов, колледжей. В мае-июне проводятся занятия по интенсивной форме. Занятия проводятся по предметам вступительных испытаний СГАУ: математика, физика, русский язык, обществознание.

В рамках развития системы сопровождения профессионального роста педагогов, внедрения в нее инновационных технологий ЦРПОО ФБПиФН проводит семинары по математике и физике для учителей общеобразовательных школ Самары и Самарской области.

Агитационная работа в школах – это мероприятие, направленное на работу со школьниками, учащимися в 10-х и 11-х классах, состоящие из презентации вуза, информирование абитуриентов об особенностях приема в СГАУ и ответов на вопросы.

Эта работа проводится с целью выявления предпочтений абитуриентов, формирования у абитуриентов правильного представления о вузе. Выявления талантливой молодежи.

Проведения Дня открытых дверей. ДОД проводится с целью информирования будущих абитуриентов и их родителей о вузе, факультетах и направлениях подготовки, разъяснения правил приема, порядка подачи документов, зачисления, особенностях университета, учебной, вне учебной и научной деятельности университета.

Участие в выставках образования. Это мероприятие интересно тем, что на нем целенаправленно присутствует целевая аудитория, интересная нам, и университет может презентовать себя и свои факультеты на широкую публику

Ежегодно СГАУ принимает активное участие в выставках образования по Самарской области, а также в международных выставках.

Стимулирование поступающих абитуриентов. Для абитуриентов, поступающих в СГАУ в 2015 г. установлены дополнительные баллы за аттестат с отличием и за особые достижения в спорте.

2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана, а также потенциала Университета по отдельным направлениям подготовки специалистов.

В университете используется традиционная система оценки знаний студентов, принятая в государственных вузах страны. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных знаний, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по

учебным дисциплинам специальностей и направлений подготовки позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билете.

Университет активно сотрудничает с НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) по организации и проведению на факультетах вуза независимого Интернет-тестирования студентов по учебным дисциплинам в соответствии с ГОС-2 и ФГОС ВО.

В апреле 2015 г. с целью проведения итогового тест-контроля знаний студентов вуз принял участие в Интернет-тестировании студентов по системе «Федеральный Интернет-экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО-21): компетентностный (ФГОС) подход». Было проведено 911 сеанс тестирования по 5 направлениям подготовки. По результатам тестирования доля студентов университета на уровне обученности не ниже второго составила 91,8%. По циклам дисциплин доля студентов на уровне обученности не ниже второго по результатам ФЭПО-21 такова: ГСЭ – 82%, МЕН – 100 %, ПД – 93%.

Критерий оценки результатов обучения как удовлетворительный равен 60% студентов на уровне обученности не ниже второго.

Кроме того, контроль качества освоения основных образовательных программ включает в себя использование банка тестовых заданий (разработанных преподавателями вуза) по базовому циклу дисциплин. Содержательная часть тестовых материалов обновляется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс.

В целях оценки базовой подготовки студентов – первокурсников по предметам школьного курса было проведено тестирование в рамках проекта «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса». Всего в тестировании приняло участие – 821 студент-первокурсник.

В ходе тестирования были получены следующие результаты, процент правильно выполненных заданий по дисциплинам: математика – 57%, физика – 62%, химия – 72%, биология – 62%, история – 63%, обществознание – 58%, русский язык – 71%.

В университете используется традиционная система оценки знаний студентов, принятая в государственных вузах страны. С 2015 г. вуз принял участие в пилотном проекте «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)». Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1 (введена ред. 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ): «Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

Согласно Постановлению Правительства России от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016–2020 годы» в рамках комплексного проекта «Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования» будут реализованы следующие мероприятия: «...обеспечено создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования; ...обеспечено использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках».

В Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 40 студентов вуза по 3 направлениям подготовки.

Доля студентов, получивших именной сертификат уровней золотой, серебряный и бронзовый, превышает 50%. При этом доля студентов, получивших сертификат участника, составила 42,5%.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах экзаменационных сессии и итоговой государственной аттестации.

Мониторинг текущей успеваемости, основанный на итогах зимней сессии в 2015/2016 учебном году свидетельствует о положительной динамике в подготовке обучающихся.

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям их подготовки и ориентирована на решение важных и актуальных для отрасли или предприятия задач. Она может определяться также научно-исследовательскими или научно-методическими задачами, решаемыми выпускающими кафедрами.

Итоговая аттестация в СГАУ осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ), выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров (магистерских диссертаций). Она проводится в полном соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и требованиями ФГОС. По специальностям, не относящимся к естественно-научному и техническому направлениям, проводятся также государственные экзамены. По специальностям естественно-научного и технического направлений государственные экзамены устанавливаются решением ученого совета Университета. Порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ и процедура защит регламентируется разработанным в Университете стандартом организации (СТО СГАУ 02068410-002-2006), порядок организации и процедура проведения государственного экзамена - отдельным стандартом СГАУ (СТО СГАУ 02068410-001-2006).

Председатели государственных аттестационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В тоже время по отдельным

специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком научно-методическом уровне и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям и направлениям подготовки.

Все указанные выше аспекты, включая вопросы промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации, в полной мере свидетельствуют о полном соответствии подготовки выпускников университета (бакалавров, специалистов и магистров) требованиям образовательных стандартов.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов (потенциал)

В Университете сформирован квалифицированный научно – педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 1387 преподавателей, в том числе 1193 штатных преподавателя и 194 совместителей. В общем числе преподавателей: 264 доктора наук и профессора, 776 кандидаты наук, доценты. Среди докторов наук, профессоров штатных – 206, совместителей – 58, кандидатов наук, доцентов штатных 694, совместителей – 82. Из 100 кафедр 81 возглавляется докторами наук, профессорами.

В целом по университету аккредитационные показатели по ППС выше пороговых значений, установленных для университетов. Для перспективы университета важным являются возрастные характеристики ППС. Средний возраст ППС – 47 лет.

Развитие научно – педагогического потенциала Университета осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство.

В целом качественный состав профессорско–преподавательского состава по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным показателям.

Планирование учебного процесса ведётся с использованием информационной системы «ИМЦ: Управление вузом» на программной платформе «1С. Предприятие». На основе загруженных в систему учебных планов по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки осуществляется автоматизированная разработка рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, расчёт учебной нагрузки для кафедр университета. В информационной системе реализуется составление расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий; доступ к разработанным расписаниям осуществляется через сайт университета.

Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Процесс повышения квалификации научно-педагогических работников СГАУ направлен на развитие кадрового потенциала вуза, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя

современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

При реализации программ повышения квалификации для работников вуза применяется широкий спектр образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

В рамках сопровождения процессов повышения квалификации и профессиональной переподготовки ППС в Университете действует Институт дополнительного образования (ИДО).

ИДО занимается организацией повышения квалификации по нескольким направлениям: повышение квалификации педагогических и научно-педагогических работников Университета; повышение квалификации преподавателей вузов и техникумов, учителей средних образовательных школ, гимназий, лицеев Самарской области и РФ; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов промышленных предприятий аэрокосмического кластера Самарской области и РФ, зарубежных стран. Обучение слушателей проводится как очно, так и с использованием дистанционного режима. По завершении обучения слушателям, успешно выдержавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

В настоящее время на базе ИДО реализуется более 60 программ повышения квалификации для педагогических и научно-педагогических работников, граждан, инженерно-технических работников и специалистов промышленных предприятий Самарской области и РФ.

Повышение квалификации реализуется в различных формах и в структурах ДПО других вузов.

В 2015 году повысили свою квалификацию 325 преподавателей, из них на базе ИДО повысили квалификацию 192 преподавателя СГАУ. Прошли профессиональную переподготовку за счет собственных средств - 19 человек. Повысили свою квалификацию сотрудники предприятий и социальной сферы – 4753 человека. Прошли стажировку – 6 человек.

Общее число преподавателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, составляет 34 % штата ППС.

2.5.3 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Одним из важнейших показателей эффективности ВУЗа являются востребованность его выпускников и их профессиональная карьера. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного ВУЗом направления развития и степени его взаимодействия с промышленностью. Содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, так как профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа вуза, а развитие конкурентоспособной экономики в стране возможно только

при наличии высококвалифицированных кадров, способных работать в новой технологической и информационной среде.

Университет осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий аэрокосмического комплекса и других наукоемких отраслей экономики Самарской губернии, а также за ее пределами. Планы подготовки специалистов по целевому приему согласованы с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», Минпромторгом России и Госкорпорацией "Роскосмос".

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе: добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство) и трехсторонних договоров «предприятие – Университет – студент», на основе которых проходило обучение студента для нужд конкретного предприятия. О высокой востребованности выпускников Университета свидетельствует большое число заявок от предприятий, учреждений и организаций, расположенных в различных регионах России. Основной рынок работодателей – это российские предприятия всех субъектов Российской Федерации, а также международные предприятия, ориентированные на выпуск прорывной наукоёмкой продукции следующих отраслей: ракетно-космической, энергомашиностроительной, приборостроительной и инструментальной, а также радиотехнической, нефтегазодобывающей, авиационной, металлургической и автомобильной промышленности. Студенты гуманитарных направлений подготовки востребованы в таких отраслях экономики как образование, банки, таможня, полиграфия, связь, ресторанный бизнес, мобильная связь, торговля, здравоохранение, туризм.

Количество заявок на выпускников инженерных специальностей Университета ежегодно растет. Данные об их трудоустройстве в прошлом году говорят о высоком и стабильном спросе со стороны работодателей на специалистов, которых готовит университет: в 2015 году до получения дипломов официально трудоустроены 78% выпускников. На учете в службе занятости населения Самарской области отсутствуют выпускники университета.

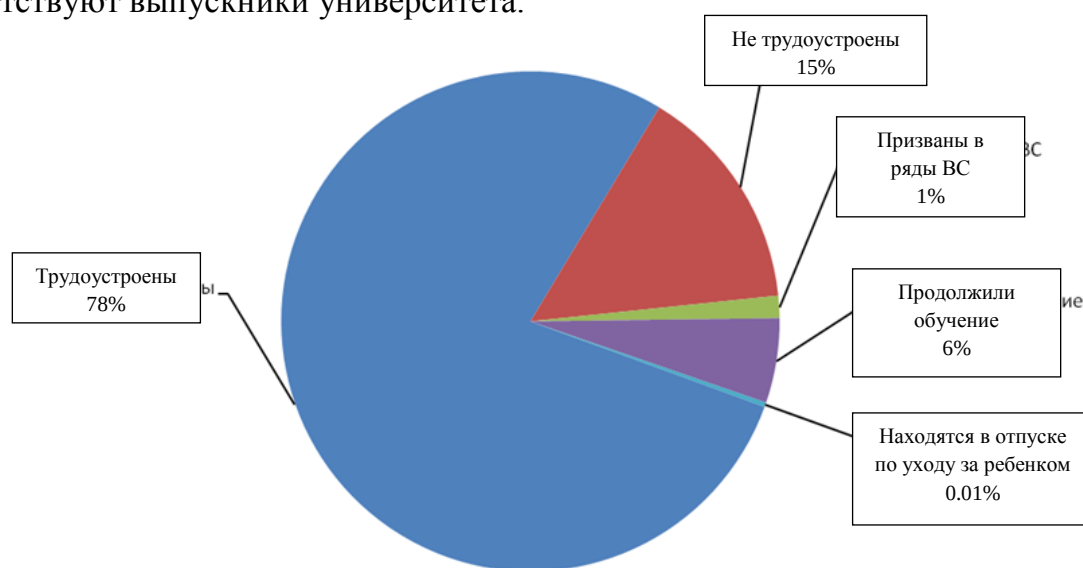


Рис.1. Результаты мониторинга занятости выпускников 2015 года

Востребованность выпускников на российском рынке труда только растет. Трудоустраивают как профильные предприятия, работающие по целевым заказам и приемам, так и предприятия смежных отраслей. Среди множества компаний-работодателей можно выделить основных «потребителей» молодых специалистов: АО «Ракетно-космический центр «Прогресс»., ПАО «Кузнецов», ОАО «Авиаагрегат», АО «НИИ Экран», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва», ООО «Роберт Бош Самара», ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод им. В. М. Мясищева», ФГУП «Российский Федеральный Ядерный Центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ООО «Инжиниринг», ООО «Газпром трансгаз Самара», ЗАО ГК «Электрощит», ОАО «ГосМКБ «Радуга» им. А.Я. Березняка», ОАО «МЕТАЛЛИСТ», ОАО «Гипровостокнефть», школы г. Самара, ПАО «Сбербанк России», МВД России по Самарской области и др. Вокруг университета исторически сформировался устойчивый круг заказчиков на специалистов, однако в последнее время наметилась тенденция к росту востребованности на прием инженеров в ряд международных компаний, осуществляющих свою деятельность на территории РФ. Заявки на выпускников также поступают от известных машиностроительных предприятий – Renault, Nissan, Bosch, Delphi Samara, National Instruments, Camozzi, Alcoa/Самарский металлургический завод, Schneider Electric и др., на которых уже трудятся инженеры-выпускники университета.

Они уже успешно руководят крупнейшими отделениями банков, торговыми организациями, строительными компаниями и даже структурами правоохранительных органов, остаются востребованными в нефте-, в газодобывающей отрасли, в машиностроении и даже в производстве косметики и товаров народного потребления.

Ежегодно в университете проводятся Дни карьеры и презентации предприятий и организаций, заинтересованных в привлечении студентов и выпускников университета к себе на и на практику, и на работу. Представители предприятий регулярно встречаются со студентами с докладами о специфике и условиях работы.

Высокая общественно-профессиональная оценка результатов образовательной деятельности в рамках профильной подготовки высококвалифицированных специалистов, а также высокая востребованность выпускников университета подтверждается многократными обращениями предприятий с просьбой направить выпускников Университета для трудоустройства на работу.

Анализ отзывов потребителей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в Университет не поступало. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно – технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

В целом подготовка, выпуск и трудоустройство специалистов по специальностям и направлениям подготовки полностью соответствует требованиям, предусмотренным законами Российской Федерации, ГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО нормативно-распорядительным документам и материалам Министерства образования и науки Российской Федерации. Таким образом, качество знаний студентов и уровень подготовки выпускников по результатам самообследования и итоговой государственной аттестации, отзывам потребителей и специалистов, отсутствию рекламаций оценивается как достаточное для заявленных уровней профессиональных знаний.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Научно-исследовательская деятельность

Стратегическими направлениями развития университета являются:

- концентрация усилий на развитии научных компетенций в аэрокосмической отрасли и диверсификация компетенций в других отраслях за счёт создания междисциплинарных научных направлений, в том числе, смежных с аэрокосмическим;
- привлечение лучших российских и зарубежных исследователей в прорывных направлениях развития университета;
- глубокая интеграция с институтами РАН и вузами Самарской области;
- интеграция с российскими и международными научно-исследовательскими центрами.

Основные научные школы СГАУ

В СГАУ сложился и успешно развивается ряд известных в России и за рубежом научных школ: «Динамические процессы в двигателях, летательных аппаратах и лазерных системах» (руководитель ШОРИН Владимир Павлович академик РАН, д.т.н., профессор); «Компьютерная оптика, обработка изображений и геоинформатика» (руководитель СОЙФЕР Виктор Александрович, чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор); «Виброакустика сложных технических систем» (руководитель ШАХМАТОВ Евгений Владимирович, д.т.н., профессор); «Плазменные, ионно-плазменные и магнитно-импульсные технологии производства изделий машиностроения» (основатель БАРВИНОК Виталий Алексеевич, чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор); «Формирование анизотропии текстурованных материалов при пластическом деформировании» (руководитель ГРЕЧНИКОВ Федор Васильевич, чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор); «Вибрационная прочность и надежность аэрокосмических изделий» (руководитель ЕРМАКОВ Александр Иванович, д.т.н., профессор); «Проектирование авиационных конструкций» (руководитель КОМАРОВ Валерий Андреевич, д.т.н., профессор); «Технология и автоматизация производственных процессов» (основатель ШИТАРЕВ Игорь Леонидович, д.т.н., профессор); «Теоретическая и прикладная механика» (руководитель АСЛАНОВ

Владимир Степанович, д.т.н., профессор); «Технологии синтеза наноматериалов и наноструктур» (руководитель ПАВЕЛЬЕВ Владимир Сергеевич, д.ф.-м.н., доцент) и др.

В 2015 году продолжалось финансирование трех научных школ – победителей в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации:

- научной школы д.т.н., профессора Шахматова Е.В. «Виброакустика сложных технических систем» с темой научного исследования «Развитие активных методов управления виброакустическими процессами в сложных технических системах» (по заявленной тематике подготовлены 46 публикации, 2 диссертации);

- научная школа д.т.н., профессора Богдановича В. И. «Физика и термомеханика деформируемых твердых тел с изменяемой геометрией» с темой научного исследования «Разработка фундаментальных основ выращивания из двухфазных плазменных потоков мезоупорядоченной наноструктуры теплозащитных покрытий» (по заявленной тематике подготовлены 10 публикаций, 2 диссертации);

- научная школа д.т.н. профессора Салмина В.В. «Оптимизация космических перелетов с малой тягой: механика полета, управление движением, проектирование космических аппаратов с электроракетной двигательной установкой» с темой научного исследования «Разработка методов проектно-баллистической оптимизации космических перелетов с двигателями малой тяги» (по заявленной тематике подготовлены 30 публикаций, 2 диссертации).

Главные научные направления

Основные работы ведутся по десяти главным направлениям развития научно-образовательной деятельности СГАУ – прорывным мировым технологиям:

- космическое машиностроение;
- аэронавтика;
- двигателестроение;
- динамика и виброакустика машин;
- перспективные материалы и технологии;
- биотехнические и биомедицинские системы;
- микроэлектроника, наноэлектроника и приборостроение;
- суперкомпьютинг, информационные технологии и геоинформатика;
- обработка изображений и компьютерная оптика;
- фундаментальные основы инженерных наук.

Планами развития основных научных направлений являются:

- привлечение к научно-исследовательским проектам СГАУ научных сотрудников (в т. ч. молодых) институтов РАН;
- реализация мер по интеграции СГАУ с институтами РАН;
- проведение проектов, создание совместно с СамГТУ научно-образовательных центров (НОЦ) с целью интеграции и диверсификации научно-исследовательской деятельности;

- создание совместных научно-образовательных центров по прорывным направлениям развития с другими вузами, в т.ч. Самарской области, с их последующим размещением в новом университетском кампусе СГАУ в Технополисе;
- реализация совместных исследований с перспективными российскими и международными научными организациями под руководством ведущих учёных;
- создание совместных лабораторий с ведущими зарубежными научными центрами и (или) под руководством ведущих иностранных ученых.

25.12.2015 г. на ученом совете университета были утверждены четыре стратегические академические единицы, по которым университет сегодня может продемонстрировать уникальные компетенции на мировом рынке:

1. Аэрокосмические техника, материалы и технологии.
2. Двигателестроение, динамика и виброакустика машин.
3. Информатика и фотоника.
4. Фундаментальные исследования для перспективных технологий.

Объемы проведенных научных исследований

В 2015 году научно-исследовательской частью СГАУ было выполнено 393 проекта по научно-исследовательским, опытно-конструкторским, опытно-технологическим работам и научным услугам, общий объём которых составил 1 258 161,9 тыс. руб. Из них 902 656,8 тыс. руб. – средства бюджетов разных уровней; 355 505,1 тыс. руб. – объёмы финансирования НИОКТР, услуг в рамках договоров с хозяйствующими субъектами, в том числе с зарубежными – 20 645,5 тыс. руб.

1. **Министерством образования и науки Российской Федерации** профинансированы:

- 26 проектов (93 351 тыс. руб.) в рамках государственного задания в сфере научной деятельности,
- 1 проект в рамках госзадания вузу - модернизация НИЛ по направлению «Космические системы» в объеме 141 000,0 тыс. руб.;
- 7 проектов (22 766 тыс. руб.) в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;
- 1 грант Правительства РФ (17 670,5 тыс. руб.) для государственной поддержки исследований под руководством ведущих ученых;
- 3 гранта (660,3 тыс. руб.) было выполнено за счет субсидий для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации;
- 4 гранта Президента РФ (2 400,0 тыс. руб.) были выполнены за счет субсидий для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными;
- 13 исполнителей (3 120 тыс. руб.) – получали стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

• 14 проектов (358 940,0 тыс. руб.) получили финансирование в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) из средств, выделенных СГАУ в объеме 467 000,0 тыс.руб.

2. Из средств **российских фондов** поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности получили финансирование:

- 1 грант (20 000,0 тыс. руб.) – от Российского научного фонда на создание Лаборатории прорывных технологий дистанционного зондирования Земли;
- 38 грантов (17 185,0 тыс. руб.) – от Российского фонда фундаментальных исследований;
- 10 грантов (1 960,0 тыс. руб.) – от Российского гуманитарного научного фонда;
- 2 гранта (7 743,1 тыс. руб.) от некоммерческой организации «Инновационный фонд Самарской области»;
- 1 грант (400,0 тыс.руб.) по конкурсу российского негосударственного фонда поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности «Некоммерческий фонд социальных инвестиций Дмитрия Зимина «Династия»;
- 23 гранта (5 765 тыс. руб.) от Ассоциации вузов «Самарский региональный научно-образовательный комплекс» по региональным конкурсам РФФИ и РГНФ.

3. Из средств **бюджета Самарской области** получили финансирование 20 проектов в объеме 145 000,0 тыс. руб. в рамках реализации государственной программы Самарской области «Создание благоприятных условий для инвестиционной и инновационной деятельности Самарской области» на 2015-2018 годы, подпрограмма «Развитие инновационного территориального аэрокосмического кластера Самарской области» на 2015-2018 годы.

4. Из средств **российских хозяйствующих субъектов** было профинансировано выполнение 90 проектов в размере 289 666,4 тыс. руб., в том числе: 3 проекта объемом 188 700 тыс. руб. были выполнены университетом по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств (Постановление Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 218).

5. За счет средств **зарубежных источников** было выполнено 3 проекта в пересчете на рубли по курсу Центробанка России общим объемом 20 645,5 тыс. руб.

6. В 2015 году научными подразделениями университета было оказано **научно-технических услуг** на сумму 45 193,2 тыс. руб.

7. Из **иных внебюджетных источников** профинансировано 3 проекта объемом 6 977,4 тыс. руб. Производственным участком, созданным на базе ОНИЛ-1, было произведено продукции объемом 20 259,3 тыс.руб.

Кроме вышеперечисленного, в 2015 году университетом освоены средства:

- ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» (1 260,0 тыс. руб.);

- программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе («Новые кадры ОПК») (877,2 тыс. руб.);
- государственной поддержки вуза – победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования (10 000,0 тыс. руб.).

Анализ эффективности научной деятельности

Сотрудниками объединённого университета в 2015 году опубликовано более 2900 научных публикаций, в том числе около 500 публикаций в изданиях, индексируемых в международных библиометрических базах данных Scopus (499) и Web of Science Core Collection (237); 74 монографий; 656 статей в центральных российских изданиях и 594 – в иностранных. Наблюдается устойчивый рост числа публикаций и количества цитирований в библиометрических базах данных. За пять лет (с 2011 по 2015 гг.) число публикаций в WoS CC увеличилось в 2,5 раза; в Scopus – в 2,7 раз. Количество цитирований за пятилетний период на публикации того же периода (с 2007-2011 гг. по 2011-2015 гг.) увеличилось в WoS CC в 2,3 раза; в Scopus – в 3 раза.

Индекс Хирша СГАУ в Web of Science составил 33, в Scopus – 40, в РИНЦ – 45.

В связи с присоединением СамГУ в виде структурного подразделения в СГАУ стало издаваться 17 журналов, шесть из которых («Вестник Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва (национального исследовательского университета)», «Компьютерная оптика», «Онтология проектирования», «Вестник Самарского государственного университета», «Вестник Самарского государственного университета. Естественнаучная серия»; «Физика волновых процессов и радиотехнические системы») входят в Перечень ВАК.

Журналы «Вестник СГАУ» и «Компьютерная оптика» включены в наукометрическую базу данных российских журналов Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science. Размещение журналов в базе RSCI позволит повысить их качество путём приведения их к международным стандартам, и ускорить рост библиометрических показателей в Web of Science за счёт повышения их видимости и цитируемости в мире.

Продолжается развитие центра публикационной деятельности, созданного в ноябре 2014 года. На сайте <http://ppk.ssau.ru/index.php/povyshenie-publikatsionnoj-aktivnosti> размещается актуальная информация, полезные ссылки и рекомендации, направленные на повышение информированности сотрудников университета и их публикационной деятельности, по следующим разделам: международные конференции, конгрессы, семинары; мероприятия (вебинары, семинары, онлайн тренинги) для авторов научных публикаций, редакторов и рецензентов научных изданий; методические указания по работе в базах цитирования (РИНЦ, SCOPUS, WEB OF SCIENCE); списки журналов (Scopus, Web of Science, Перечень ВАК); рекомендации и полезные ссылки; интервью и полезная информация.

Для подготовки научных кадров высшей квалификации в СГАУ ведётся обучение аспирантов по очной и заочной формам обучения. Подготовка аспирантов ведется в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для поступивших в аспирантуру в 2014 году и на основании федеральных государственных требований (ФГТ) для поступивших в аспирантуру до 2014 года. Обучение осуществляется по 21 направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по 73 научным специальностям по следующим отраслям науки: физико-математические, химические, технические, биологические, исторические, экономические, педагогические, философские, психологические, юридические, социологические.

Контингент аспирантов университета на 1 января 2016 г. составил 525 человек (в том числе в очной аспирантуре – 451). В 2015 г. было выделено 130 бюджетных мест, включая 11 мест целевым назначением для предприятий оборонно-промышленного комплекса. Всего было принято 148 человек (подготовка 18 аспирантов ведется по прямым договорам с оплатой стоимости обучения). Из 98 выпускников защитились в срок 15 аспирантов и 26 аспирантов прошлых лет.

В СГАУ в отчетном году аспиранты получили 15 специальных государственных стипендий (стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации).

Количество докторантов на 1 января 2016 г. – 8 человек. Выпуск докторантов в 2015 г. – 11 человек.

В 2015 году сотрудниками, аспирантами и соискателями университета была защищена 41 кандидатская диссертация (в том числе 25 – в диссертационных советах СГАУ) и 11 докторских диссертаций (в том числе 3 – в диссертационных советах СГАУ). Всего в диссертационных советах СГАУ защищено 39 кандидатских и 3 докторских диссертаций.

Количественные показатели подготовки научных кадров в аспирантуре и докторантуре за 2010 – 2015 гг. представлены в таблице:

Показатели за период	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Контингент аспирантов, всего/очно	254/211	304/229	326/213	311/224	299/231	525/451
Прием в аспирантуру всего/очной формы	104/87	130/80	115/66	90/88	92/90	148/136
Отчисленные досрочно, всего/очно	12/11	19/15	20/16	38/17	26/15	50/41
Выпуск из аспирантуры всего/очно	57	62	75	67	78	98/62
С защитой диссертации в срок, всего/очно	28	25	26	23	16	15/9
Контингент докторантов всего	18	25	29	25	15	8
Прием в докторантуру	11	10	9	6	0	1
Выпуск из	3	2	5	10	10	11

Показатели за период	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
докторантуры						
С защитой диссертации в срок	2	1	2	0	0	0

Сотрудниками университета была подана 101 заявка на объекты промышленной собственности, патентообладателем которых является университет, из них 4 евразийские заявки и 9 заявок для патентования в США и Германии. Было получено 77 патентов РФ, 71 решение о выдаче патентов и 46 свидетельств на регистрацию программы для ЭВМ.

Динамика развития изобретательской деятельности в университете за 2010-2015 гг. представлена в таблице:

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Число заявок на объекты промышленной собственности	47	45	47	68	68	101
из них число Евразийских заявок	–	–	–	–	3	4
Число заявок на иностранные патенты	–	–	–	–	7	9
Получено решений о выдаче охранного документа	38	27	35	51	52	71
Получено патентов	51	27	38	46	54	77

В 2015 году 3850 студентов проводили научные исследования в отраслевых лабораториях и научно-исследовательских группах под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников университета. На научных конференциях, семинарах студентами был представлен 4531 доклад; издано 1547 научных работ. 359 студентов принимали участие в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС в 2015 году, составил 16228 тыс. руб., из них 1653 тыс. руб. – на командировки студентов и аспирантов.

В 2015 году 81 студентам и аспирантам СГАУ были назначены стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации на 2015/2016 учебный год.

В 2015 году на ежегодный областной конкурс грантов «Молодой учёный» было представлено 112 научных работ, 44 из них стали победителями: 18 студентов, 19 аспирантов, 7 кандидатов наук.

Студентами в соавторстве с учеными вуза было подано 16 заявок на объекты интеллектуальной собственности и получено 6 патентов.

В 2015 году сотрудники университета приняли участие в 219 конференциях, симпозиумах и семинарах, в том числе 136 международных.

На базе университета проведено 43 мероприятия: 25 конференций (10 международных, 10 всероссийских, 5 региональных), 13 семинаров (2 международных, 4 всероссийских, 7 региональных), 3 летние школы (2 международных, 1 всероссийская), 1 региональная олимпиада, 1 областной конкурс.

В 2015 году университет принял участие в 29 выставках, в том числе 13 международных. Количество экспонатов, представленных на конкурсах и выставках – 241, из них на международных выставках – 116 экспонатов. Участие университета в выставках отмечено 36 дипломами, 3 сертификатами, 4 золотыми медалями и 1 бронзовой медалью, из них 33 – диплома, 2 сертификата и 5 медалей получены на международных выставках.

3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности СГАУ

СГАУ как национальный исследовательский университет в 2015 году активно развивал концепцию обучения, основанную на интеграции образовательного процесса и научных исследований. Концепция предполагает модернизацию структуры деятельности преподавателей, интенсификацию использования электронных (в том числе удаленных и дистанционных) образовательных ресурсов и переход от проведения аудиторных занятий в традиционном формате к формату «Модернизированная учебная работа», предполагающему реализацию процесса обучения посредством проведения научных исследований, вовлечения студентов в научно-исследовательский процесс и тем самым повышение качества их подготовки на основе использования активных «проблемных» форматов получения знаний и синтеза новых научных результатов.

29 октября 2015 года в Министерстве образования и науки РФ подписан приказ о внесении изменений в устав СГАУ, согласно которому подразделения Самарского государственного университета (СамГУ) вошли в состав СГАУ. Создан многопрофильный университет, в котором сильные позиции СГАУ в российских и международных рейтингах и гуманитарные компетенции СамГУ, интеграция научно-исследовательского и образовательного потенциалов обоих вузов дадут новый импульс качеству конкурентоспособного высшего образования.

Получив новый статус и полномочия, организованные на базе факультетов в 2014 году институты ракетно-космической техники, двигателей и энергетических установок, авиационной техники, электроники и приборостроения, в 2016 году – экономический институт и социально-гуманитарный институт, в большей степени реализовывают свой научный потенциал, а также на качественно новом уровне осуществляют основной принцип вуза – образование через исследования.

В связи с интеграцией вузов развиваются перспективные направления в области образовательных программ и научной деятельности, формируются новые направления научной деятельности на стыке разных дисциплин и, соответственно, создаются новые образовательные программы, на новый уровень выходят инженерные образовательные программы, получив более существенную поддержку со стороны информационных технологий.

Усилена фундаментальная подготовка студентов первых курсов, в первую очередь по физике и математике, что позволит впоследствии на более высоком уровне преподавать специальные дисциплины по инженерным направлениям

подготовки, увеличивается количество направлений подготовки и специальностей, что даёт студентам возможность обучаться по нескольким программам; создаются программы на стыке специальностей по заказу организаций.

Обновление и совершенствование содержания образования осуществляется на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, соответствия тематики научных исследований и проектов преподаваемым дисциплинам, использования результатов исследований в образовательных программах.

Работы по интеграции с институтами Российской академии наук в сфере фундаментальной науки и образования направлены на:

- реализацию совместных научно-образовательных программ и научных исследований;
- привлечение научных и научно-педагогических работников институтов РАН к участию в образовательной и научной деятельности;
- создание лабораторий в вузе по профилю деятельности институтов РАН;
- совместные научные публикации в высокорейтинговых журналах, индексируемых в международных базах данных WoS или Scopus;
- совместное участие в заявочных компаниях по соисканию грантов на выполнение НИР.

В целях достижения научных результатов мирового уровня, закрепления в сфере науки и образования научных и педагогических кадров, формирования жизнеспособных и эффективных научных коллективов, в которых молодые ученые, аспиранты и студенты работают с наиболее результативными исследователями старших поколений, использования результатов научных исследований в образовательном процессе в университете был сформирован ряд научно-образовательных центров.

В том числе в 2014-2015 гг. были созданы следующие научно-образовательные центры совместно с Самарским государственным техническим университетом (СамГТУ):

Наименование НОЦ	Научное направление	Участники НОЦ	Номер и дата приказа о создании НОЦ
«Информационные космические системы»	Космическое машиностроение	СГАУ СамГТУ	№ 107-О от 25.03.2015г. № 1/138 от 27.03.2015г.
«Исследование, разработка и управление тепловыми энергетическими установками»	Двигателестроение	СГАУ СамГТУ СГТУ	№ 158-О от 24.04.2015г. № 1/159 от 14.04.2015г. № 474-П от 30.04.2015г.
«Тепломассобмен, гидрогазодинамика и акустика»	Двигателестроение	СГАУ СамГТУ	№ 168-О от 29.04.2015г. № 1/210 от 18.05.2015г.
«Аналитические приборы и системы»	Микроэлектроника, наноэлектроника и приборостроение	СГАУ СамГТУ	№ 228-О от 04.06.2015г. № 1/260 от 23.06.2015г.
«Исследования антиоксидантных свойств и разработки инновационных продуктов питания»	Фундаментальные основы инженерных наук	СГАУ СамГТУ	№ 379-О от 11.11.2014г.
«Материаловедение и	Перспективные	СГАУ	№ 439-О от 19.12.2014г. № 1/383 от 12.12.2014г.

технологии перспективных материалов»	материалы и технологии	СамГТУ	
--------------------------------------	------------------------	--------	--

К выполнению научно-исследовательских проектов в совместных с СамГТУ научно-образовательных центрах были привлечены 30 научно-педагогических работников СамГТУ.

По прорывным направлениям развития с другими вузами, в т. ч. Самарской области, с их последующим размещением в новом университетском кампусе СГАУ в Технополисе созданы следующие совместные научно-образовательные центры:

Наименование НОЦ	Научное направление	Участники НОЦ	Номер и дата приказа о создании НОЦ
«Радиолокационные системы дистанционного зондирования Земли» (НОЦ РЛС ДЗЗ)	Космическое машиностроение	СГАУ ПГУТИ	№ 431/1-О от 19.10.2015г. № 104-3 от 15.10.2015г.
«Информационные технологии и нанотехнологии»	Суперкомпьютинг, информационные технологии и геоинформатика	СГАУ ООО «Открытый код»	№ 250-О от 17.06.2015г. № 52 от 17.06.2015г.

К выполнению проектов были привлечены 50 научно-педагогических работников других вузов: ПГУТИ, СГАСУ, СамГУ, СПбГПУ, ТГУ, СамГМУ, НИЯУ МИФИ, НГУ, МГУ, ПГСГА.

Внедрение разработок вуза в производственную практику

В 2015 году в СГАУ реализовывалось пять масштабных проектов, результаты которых получили внедрение в том числе в производственную практику:

1. Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Создание высокотехнологичного производства малогабаритных космических аппаратов наблюдения с использованием гиперспектральной аппаратуры в интересах социально-экономического развития России и международного сотрудничества» (совместно к АО РКЦ «Прогресс»). В рамках этого проекта в 2013 году запущены и продолжают работать на орбите два спутника «Аист». СГАУ – единственный университет в мире, обладающий собственной орбитальной группировкой малых космических аппаратов на базе платформы «АИСТ».

В 2015 г. завершилось создание двух спутников: «АИСТ-2Д» и наноспутника «SamSat-218». Они прошли сертификацию и были отправлены на космодром «Восточный» для подготовки к предстоящему запуску на орбиту Земли и пополнения летающей лаборатории студенческих спутников СГАУ. В дополнение к ранее созданному в университете Центру приёма-передачи информации с наноспутников создан отдельный наземный комплекс управления малыми космическими аппаратами, позволяющий осуществлять приём телеметрии, обмен научной информацией и управлять спутниками серии «АИСТ».

2. Комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства «Создание линейки газотурбинных двигателей на базе универсального газогенератора высокой энергетической эффективности» и «Создание эффективных технологий проектирования и высокотехнологичного производства газотурбинных двигателей

большой мощности для наземных энергетических установок» (совместно с ОАО «Кузнецов»). В области аэрокосмического двигателестроения СГАУ совместно с ОАО «Кузнецов» разработаны технологии виртуального моделирования рабочих процессов, конструкции и производства двигателей. Весь процесс создания двигателя – в компьютере, и все это используется в учебном процессе. Такой уникальной образовательной программы подготовки мотористов нет ни в одном техническом отечественном и зарубежном вузе.

3. Комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Разработка мультиагентной платформы адаптивного планирования и организация на её основе высокотехнологичного производства по созданию промышленных интеллектуальных систем управления ресурсами предприятий в реальном времени» (совместно с ООО «Научно-производственная компания «Разумные решения»). Инженеры НПК «Разумные решения» и сотрудники созданной в СГАУ лаборатории «Интеллектуальные системы управления жизненным циклом изделия» создают новую технологию в сфере «искусственного интеллекта» - мультиагентную платформу адаптивного планирования. Она будет управлять ресурсами предприятий в реальном времени с минимальным участием человека. Её использование позволит снизить затраты на производство продукции, а также сократить сроки её последующей реализации.

4. Работы по гранту Российского научного фонда «Создание лаборатории прорывных технологий дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ)». В области информационных технологий и геоинформатики только несколько университетов в мире обладают оборудованием и программным обеспечением для приема и обработки изображений, получаемых с космических станций. СГАУ – в их числе. Полученная информация будет способствовать повышению эффективности использования отечественных средств ДЗЗ в интересах решения социально-экономических задач и может быть применена в гидрометеорологических центрах, авиационных, железнодорожных, морских и автомобильных предприятиях, аэрофотосъемочных отрядах, рыболовецких организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских организациях, экологических центрах.

5. Работы по гранту Правительства РФ для государственной поддержки исследований под руководством ведущих ученых «Методы теоретического прогнозирования материалов с заданными физическими свойствами» при участии профессора факультета химии Миланского университета Давиде Прозерпио (Davide M. Proserpio). Этот грант с 2013 года выполнялся на базе СамГУ и эти уникальные мировые компетенции в материаловедении увеличили «багаж» научных разработок аэрокосмического университета.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время в СГАУ обучается 545 иностранных студентов, прошлым году - 301 иностранных студентов, годом ранее – 242.

Продолжается предвуниверситетская подготовка иностранных студентов: на данный момент на факультете базовой подготовки обучается 33 иностранных студента; 37 студентов прошли полный цикл подготовки по русскому языку, математике, физике и др. предметам на факультете базовой подготовки и фундаментальных наук в 2014/2015 учебном году. В прошлом году обучение прошли 12 студентов, годом ранее - 10. На данный момент осуществляется набор слушателей на следующий учебный год.

В 2015 году завершают обучение 10 студентов из Харбинского политехнического университета (Китай) по направлению «24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика», а также 2 студента по программе магистратуры «24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика».

В 2014-2015 учебном году в СГАУ проходили стажировку 11 студентов, среди которых студенты Пекинского политехнического университета (Китай), Северо-Западного политехнического университета (Китай), Университета г. Виго (Испания), Университета Томаса Мора (Бельгия). В 2013-2014 учебном году в СГАУ обучался 1 стажер из Политехнического университета Турина в рамках совместных научных исследований.

Продолжает функционировать система учета тех иностранных слушателей, для которых наши лекторы проводят занятия в зарубежных научных и образовательных организациях, по итогам которых слушателям выдается сертификат ИДПО СГАУ о прохождении повышения квалификации. За отчетный период, лекции профессоров СГАУ прослушали 8 иностранных стажера.

В 2015 в рамках реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации по предоставлению вузам преимущественного права на прием для обучения иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, была подана заявка, по результатам которой было получено 37 квот для обучения иностранных студентов, которые будут обучаться за счет бюджетных средств в рамках международных соглашений РФ. В 2014 было получено 30 аналогичных квот. Годом ранее - 5 квот.

В результате отбора федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях и подготовительных факультетах которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета СГАУ получено 25 мест. В 2014 году на подготовительном отделении СГАУ за счёт бюджетных ассигнований также обучалось 25 слушателей. В 2013 году - 2 слушателя.

В период с 05.04 2015 по 25.04.2015 на базе СГАУ была проведена международная летняя школа по двигателестроению совместно с университетом Штутгарта, в рамках которой приняли участие 11 иностранных слушателей.

С 21.06.2015 г. по 04.07.2015 г. проведена XI Международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе» совместно с ОАО «РКЦ «Прогресс», в рамках которой приняли участие 18 иностранных слушателей.

В период с 01 по 10 августа 2015 года на базе СГАУ проведен очный этап международной летней школы «Менеджмент высоких технологий» с участием 13 иностранных граждан.

С 14 сентября по 20 сентября 2015 г. Международная научная школа «Комбинированные топологические и DFT методы в прогнозировании новых материалов», в которой приняли участие 13 аспирантов и молодых ученых из Великобритании, Италии, Германии, Вьетнама, Республики Корея и Индии, а также 4 участника из России, аспиранты и молодые ученые университета.

В период с 19 июня 22 июня 2015 г. кафедрой иностранных языков СамГУ проведена летняя школа по методике преподавания английского языка.

В 2011 году начато сотрудничество с Институтом аэронавтики и исследования космического пространства ISAE (Франция) в рамках реализации совместного студенческого проекта по участию в ежегодном конкурсе, проводимом Национальным центром космических исследований Франции (CNES). По приглашению CNES команда студентов и аспирантов СГАУ ежегодно принимает участие в мероприятиях C'Space с 2011 года, на которых успешно осуществляет запуски масштабной модели ракеты Союз. В 2015 году команда СГАУ также приняла участие в мероприятиях C'Space.

В 2015 году в СГАУ в качестве ВКС принято и продолжают работу 15 иностранных сотрудников из Дании, Греции, КНР, Индии, Пакистана, США, Италии, Испании, а также в качестве ППС принято 13 иностранных сотрудников из стран Индии, Франции, США, Великобритании, Германии, Пакистана, Италии.

Для чтения публичных лекций и проведения семинаров в 2015 году были приглашены 20 иностранных специалистов с мировым именем, такие как: Хейнз Палковски, Деннис Маттхев Акос, Кэмпбелл Дэвид Роберт, Кай Борре, Кристиан Штари, Акай Метин, Клайв Бэкли, Ричард Дэй, Родригес Хосе Луис, Стефан Александер Веисс, Гонзало Секо Гранадос, Кувабара Тошихико, Манабе Кеничи, Джерзи Тадеуш Лис, Акхари Пайам, Обин Хуг, Рёсснер Франк Херберт, Аделе Каррадо, Кальвет Рибе Альберто, Кавалла Рудольф.

Университет продолжил работу по рекрутингу иностранных студентов, обучающихся за счет собственных средств, в рамках соглашений с ведущими консалтинговыми и рекрутинговыми организациями, а также с ассоциациями выпускников-иностранцев российских вузов (Латиноамерикано-российская ассоциация высшего образования) и с вузами Казахстана.

В 2015 году были заключены соглашения о сотрудничестве с университетами: Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия), Научно-исследовательский центр математики (Испания), Университет прикладных наук имени М.С.Рамайя (Индия), Таллиннский технический университет (Эстония),

Университет Сент Эндрюс (Шотландия), Технологический университет Тампере (Финляндия), Консорциум аэрокосмических университетов (Япония), Технический университет Фрайбергская горная академия (Германия), Университет Лунд (Швеция), Рижский технический университет (Латвия), Университет Дюсельдорфа (Германия), Lulea University Technology (Швеция), Universiti Teknikal Mara Sdn. Bhd. (Малайзия), Автономный университет Барселоны (Испания), Федеральный университет штата Минас-Жерайс (Бразилия), Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан), Нанкинский университет авиации и астронавтики (NUAA) (Китай), Университет Стратклайд (Великобритания), Центрально-азиатский университет (Казахстан). Люблянский университет (Словения), Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Сианьский международный университет (КНР) и Университет Синъюя (КНР).

В 2015 году за рубеж командировано 405 сотрудников.

За отчетный период 3 молодых сотрудника СГАУ были направлены для обучения с целью получения степени PhD в следующие иностранные вузы: Рижский технический университет (Латвия), Лаппеенрантский технологический университет (Финляндия), Университет Штутгарта (Германия).

В 2014-2015 учебном году в рамках международного обмена студентами обучались 3 студента Университета Вюрцбурга (ФРГ), кроме того в Университете Вюрцбурга прошел обучение в течение семестра 1 студент, в Высшей школе менеджмента Арк (Швейцария) – 1 студент.

В 2015 учебном году 8 аспирантов прошли научные стажировки в зарубежных научно-исследовательских институтах и университетах: Государственный университет Милана – Бикокка, Университет Генуи (Италия), Миланский университет; Исследовательский центр г. Юлих, Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена, Университет Гамбурга (ФРГ). В 2015-2016 учебном году для проведения научных исследований в Университет Эрфурта (ФРГ) и Варшавский университет (Польша) направлено 3 аспиранта. Для участия в постдокторской программе в Хаифский университет направлен 1 сотрудник.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и внеучебная работа в Университете осуществляется как составная часть учебно-образовательного процесса. Для её организации и проведения в СГАУ созданы необходимые материально-технические и организационные условия: спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия проводятся в трех спортивных корпусах, гимнастическом зале, бассейне. В зимний период на территории студенческого городка функционирует ледовый каток. Университет располагает оздоровительно-спортивным лагерем «Полет», расположенным в пригородной зеленой зоне на берегу реки Волга. Функционирует дом культуры СГАУ. Для проведения концертов и иных массовых мероприятий используется

главный конференц-зал, оборудованный световой, звуковой и мультимедийной техникой.

В СГАУ созданы административные и общественные структуры, позволяющие вести внеучебную и воспитательную работу: управление внеучебной работы, ответственные за исполнение внеучебной и воспитательной работы в институтах и на факультетах. В организации культурной и спортивной жизни студентов и преподавателей участвуют гуманитарные кафедры вуза. Так, при кафедре философии и истории создан и активно функционирует историко-патриотический клуб. Большую работу проводят музеи вуза: музей авиации и космонавтики, музей двигателей летательных аппаратов, военно-патриотический музей. На базе музея авиации и космонавтики СГАУ создан историко-культурный студенческий клуб «Дирижабль». Студенты проводят экскурсии для школьников, встречи с интересными людьми, кинолектории.

Для ведения научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственной и испытательной деятельности организованы студенческое конструкторское бюро летательных аппаратов (СКБ-1), авиамodelьное и радиотехническое конструкторские бюро, студенческое конструкторское бюро двигателестроения, Центр мехатронных систем и робототехнических комплексов, студенческий клуб информационных технологий, студенчески инженерный центр, молодежный научно-инновационный центр.

Одаренные студенты занимаются в центре олимпиадной подготовки, где углубленно изучают основы конструирования машин, высшую математику, оплотехнику, сопромат, программирование. Ежегодно студенты участвуют во всероссийских и международных олимпиадах, число которых достигает пятидесяти. Более тысячи студентов получают именные стипендии (более 10 видов) за результаты учебной и научной деятельности.

Много внимания в университете уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни. В СГАУ работают секции по 20 видам спорта, а также секции скалолазания, спелеологии и альпинизма, водного туризма и велотуризма, парашютная и парапланерная секции, яхт-клуб и автоклуб.

Дни здоровья, спортивные праздники «Золотая осень», «Улица Лукачева», «Поколение СГАУ», Спартакиады и соревнования по различным видам спорта призваны объединить всех поклонников здорового образа жизни. В настоящее время в СГАУ ежегодно проходят более 20 экспедиций, слётов и тренировочных лагерей.

Реализуется университетская программа формирования здорового образа жизни. Оздоровительно-спортивный лагерь (ОСЛ) «Полет» и санаторий-профилакторий позволяют 2000 студентам отдыхать и проходить курс лечения в течение всего года.

Значительное внимание в СГАУ уделяется социально-психологической поддержке студентов. С этой целью администрацией СГАУ совместно с профсоюзной организацией студентов ведется работа со студентами, относящимися к категории дети-сироты, дети-инвалиды, а также с малообеспеченными категориями

студентов, претендующими на социальную и материальную помощь, оплату проезда по Самарской области.

В вузе созданы все условия для творческой самореализации студентов. В настоящее время в доме культуры СГАУ репетируют восемь студенческих театров эстрадных миниатюр. Сформировались две команды КВН, работают кружки народного, исторического и салонного, спортивного, современного и эстрадного танцев, студенческий кружок авторской песни и игры на гитаре, франкофонный театр и литературный клуб. Ежегодно выходит сборник студенческой поэзии и прозы «Черные дыры букв». Академический народный хор и духовой оркестр университета являются уникальным явлением в самодеятельном творчестве СГАУ. С участием творческих коллективов проходят все мероприятия, организуемые в СГАУ, наиболее массовые из которых «Студенческая осень» и «Студенческая весна», «Осенний бал», концерты к праздничным датам, фестиваль СТЭМов.

В целях формирования профессиональных компетенций в СГАУ организованы студенческие трудовые отряды. Бойцы педагогических отрядов обучаются в течение года и трудоустраиваются в оздоровительные лагеря и дома отдыха. Строительные отряды СГАУ участвуют в строительстве Олимпийских объектов в Сочи, космодрома «Восточный» и пр.

В университете работает студенческий военно-патриотический клуб «Сокол». В состав СВПК входят 5 секций: поисково-историческая, стрелковая, военно-патриотическая, страйкбольная и охраны общественного порядка. Члены СВПК экипированы в военную форму, выезжают на военно-спортивные соревнования и ролевые игры. Студенты встречаются с ветеранами ВОВ, записывают их воспоминания о войне, создают видеоролики, ухаживают за захоронениями участников ВОВ, участвуют в воинских ритуалах и мероприятиях военно-патриотической направленности, проводят шефскую работу. Для проведения тренировок клубу выделен стрелковый тир, где члены клуба проводят практические стрельбы из электропневматических и пневматических видов оружия, отрабатывают элементы ведения оборонительных и наступательных боев, осваивают азы ведения рукопашного боя, изучают теорию выживания в экстремальных условиях.

Одним из наиболее важных и интересных способов диалога студентов между собой, с преподавателями и администрацией факультетов и Университета являются печатные СМИ. Газета «Полет», выходящая раз в две недели, своевременно и подробно информирует студентов о приближении и результатах университетских мероприятий и событий. В каждом институте и на каждом факультете есть свой печатный ресурс (журнал или газета). Активно развивается студенческое телевидение и радио. Любители фотосъемки объединились в студенческий фотоклуб. Практически каждый кружок и клуб создал страницу в социальных сетях или сайт.

В 2014 - 2015 годах студенческие мероприятия СГАУ проходили в соответствии с программой празднования 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим возросло количество мероприятий военно-патриотической направленности.

В 2015 году СГАУ вновь участвовал в конкурсе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования и получил годовую субсидию в размере 10 млн. рублей. Реорганизация совета обучающихся СГАУ в 2015 года, который подготовил программу, стала самой масштабной реформой студенческого самоуправления в СГАУ.

В 2015 году на участие в форуме «IVолга» было подано более 250 заявок от студентов нашего университета. Около 120 человек были приглашены для участия в мероприятии со своими проектами. Офицеры военной кафедры СГАУ во главе с Ривкиндом Е.А. стали организаторами смены «Патриот».

Вуз принимал участие в организации смены «Инновации и техническое творчество». Два проекта студентов инженерно-технического факультета СГАУ прошли конкурсный отбор в этой смене: проект установки для изготовления деталей аэрокосмической техники в условиях сверхпластичности был удостоен первого места, а на его реализацию автор — Эльмар Галиев — получил грант в размере 300 тыс. рублей. Второе место (200 тыс. руб.) занял проект Романа Якуненкова — «Газовый хроматограф». Проект Эльмара Галиева также стал победителем федерального этапа конкурса «УМНИК» и получил грант в размере 400 тыс. руб. на два года.

В этом году в областной Универсиаде среди студентов высших учебных заведений, наш Университет занял третье призовое место. Среди лучших сборных команд по видам спорта стали: аэробика - 1 место, лыжные гонки, волейбол (мужчины), дзюдо, плавание, баскетбол (жен), тяжелая атлетика, пауэрлифтинг (муж) - 3 места. В этом году нашу копилку спортсменов высших разрядов дополнили еще 12 человек, 2 студента выполнили норматив "Мастер спорта России" и 10 человек "Кандидат в мастера спорта России". Кудашов Роман гр. 4504 был награжден премией губернатора Самарской области за высокие спортивные достижения на Чемпионате Европы и Международных соревнованиях по таэквондо. Козлов Владислав студент 1 курса 5 факультета стал призером и победителем в первых Международных Европейских соревнованиях по плаванию.

Сейчас в СГАУ функционирует 6 студенческих отрядов численностью около 250 человек. Бойцы студенческих педагогических отрядов трудоустраиваются летом в оздоровительные лагеря и дома отдыха. Строительный отряд «Легион» с мая по август 2015 принимал участие в строительстве космодрома «Восточный», а бойцы отряда «Rush» работали на стройках в Новом Уренгое. Большую помощь оказали бойцы трудовых отрядов в благоустройстве студенческого городка СГАУ в летнее время.

24 медали: 2 золотых, 11 серебряных и 11 бронзовых заслужили наши студенты в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по 11 дисциплинам

Команда из 5 студентов СГАУ заняла I место в командном зачёте и 14 призовых мест за личное первенство в различных номинациях Руководители: Батурин Олег Витальевич, доцент кафедры ТДЛА; Виноградов Александр Сергеевич, доцент кафедры КиПДЛА; Мещеряков Александр Викторович, доцент кафедры ПДЛА; Ткаченко Андрей Юрьевич, доцент кафедры ТДЛА.

Команда из 6 студентов СГАУ заняла I место в командном первенстве в региональной студенческой олимпиаде по самолётостроению им. М.П. Симонова, проходившей в КНИТУ-КАИ (г. Казань). Руководитель - Резниченко Геннадий Алексеевич.

Команда из 3 студентов СГАУ заняла I место во II (региональном) туре Всероссийской студенческой олимпиады по дисциплине «Теоретические основы теплотехники», проходившей в Самарском государственном архитектурно-строительном университете. Руководитель - Крашенинников Сергей Всеволодович, доцент кафедры теплотехники и тепловых двигателей.

2 команды СГАУ (по 4 студента) заняли I и III места во Всероссийской студенческой олимпиаде по теории механизмов и машин, проходившей в Ижевском государственном техническом университете имени М.Т. Калашникова. Руководители: старший преподаватель кафедры основ конструирования машин Шум Жанна Ефимовна и доцент кафедры основ конструирования машин Суслин Алексей Васильевич.

В соответствии с постановлением правительства Самарской области победителям и призёрам олимпиад и их наставникам выплачены денежные премии.

В результате конкурсов студенты СГАУ в 2014-2015 учебном году получили 15 видов именных стипендий, грантов и премий.

В 2014-2015 учебном году стипендию Президента РФ получали 27 студентов, стипендию Правительства РФ - 42 студента. За счёт увеличения числа студентов приоритетных специальностей число квот для СГАУ выросло: 31 квота на стипендию Президента РФ и 52 - на стипендию Правительства РФ.

Из 83 квот студенты СГАУ заполнили только 42. Таким образом, только 29 студентов будут получать стипендии Президента РФ и 13 – Правительства РФ в 2015-2016 учебном году.

Существует проблема набора претендентов и на стипендию Губернатора Самарской области по аэрокосмическим направлениям (175 квот). В 2014 -2015 году квоты по-прежнему наполнялись с трудом. У студентов низкая публикационная активность, мало выступлений на конференциях.

Только за научные достижения в 2014-2015 году студенты СГАУ получили в виде материальных поощрений более 26,5 млн. рублей.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы

Университет располагает всей необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеются необходимые лаборатории, оснащенные требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. В составе лабораторий действуют компьютерные классы, оборудованные современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами.

Общая площадь зданий и сооружений университета по состоянию на 1.04.2016г. составляла 249643,40 кв. м. и включала в себя 37 учебно-лабораторных корпусов, научный корпус, здание административно-хозяйственных служб, здание энергокомплекса, спортивный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, физкультурно-оздоровительный комплекс, манеж, здание комбината питания, одиннадцать общежитий, учебные корпуса авиационного техникума, а так же здания и сооружения на территориях ботанического сада, двух круглогодично действующих спортивно-оздоровительных лагерей, летней базы отдыха, яхт-клуба, биостанции.

Основные здания и сооружения расположены на двух участках площадью 12,6 Га и 8,4 Га соответственно. Общая площадь всех земельных участков составляет 89,1 Га.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, охраны труда, противопожарной безопасности и т.п. университет в 2015 г. направил средства на ремонт зданий учебных корпусов и общежитий, на работы и услуги по содержанию имущества в размере 326656,96 тыс. рублей.

6.2 Социально – бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

На двух основных площадках университета расположены девять общежитий для иногородних и иностранных студентов. Близость к учебным корпусам позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться материально-техническими, информационными и социально-бытовыми ресурсами университета: библиотекой, медиacentром, домом культуры, спортивными сооружениями, точками общественного питания и т.д. в максимально удобном режиме. В общежитиях по санитарному паспорту может быть размещено 3378 студентов. Имеется общежитие гостиничного типа повышенной комфортности на 60 номеров, а также общежитие квартирного типа для молодых ученых и преподавателей на 60 квартир.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 88 %. Ежегодно в общежития заселяются от 620 до 760 иногородних студентов, поступивших на первый курс.

Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6кв.м., что соответствует санитарным нормам. Кроме того, университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов (по 5-8 комнат в год).

В общежитиях функционируют кухни, душевые, прачечные и комнаты для занятий. Кухни оборудованы газовыми и электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В некоторых общежитиях имеются комнаты повышенной комфортности с дополнительными электро-бытовыми приборами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются актовые залы, комнаты отдыха, тренажерные залы, камеры хранения, комнаты для хранения велосипедов. В общежитиях все жилые комнаты имеют выход в сеть Интернет.

Организация питания студентов осуществляется двумя структурными подразделениями: комбинат питания «Полет» и комбинат питания «Фаворит».

В корпусе № 3 действует столовая на 80 посадочных мест, общей площадью 496,1кв.м., оборудованная раздаточной линией, подсобными помещениями площадью 100кв.м. и буфет на 20 посадочных мест, площадью 35кв.м. В здании Межвузовского медиацентра расположена столовая на 40 посадочных мест, площадью 74кв.м. и подсобные помещения площадью 60кв.м. В корпусе столовой по ул. Акад. Павлова,1 общей площадью 1997,4кв.м. имеется 330 посадочных мест, подключен бесплатный WI-FI. В корпусе № 14 действует буфет на 30 посадочных мест, в корпусах №№ 1 и 5, общежитиях №№ 2, 3, 4, 6, 7, работают буфеты общей площадью 885кв.м. на 150 посадочных мест. В общежитии №11 работает кафе площадью 555,1кв.м. на 210 посадочных мест. Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов СГАУ осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях общежитий №3 и №11. Медпункты занимают площадь 259кв.м., в них имеется 6 кабинетов: кабинет медосмотра, кабинет терапевта, регистратура, процедурный кабинет, изолятор, кабинет медстатиста.

Медпункты СГАУ входят в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета.

Медпункты обеспечены инвентарем, оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями законодательства и Роспотребнадзора.

Для оказания неотложной медицинской помощи в спортивных комплексах имеются медицинские кабинеты.

В Университете имеется санаторий-профилакторий общеукрепляющего профиля с возможностью лечения заболеваний желудочно-кишечного характера. Общая площадь профилактория составляет 1987,1 кв.м. Пропускная способность профилактория - 100 человек за один заезд. Студенты размещаются в комфортабельных комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека в комнате. Всего профилакторий располагает 35 жилыми

помещениями, водолечебницей, физиотерапевтическим кабинетом, кабинетом ЛФК, ингаляции, стоматологическим, массажным и процедурным кабинетами, кабинетами гинеколога и окулиста, регистратурой, столовой на 80 посадочных мест.

В черте города, на берегу реки Волга, расположены оздоровительно-спортивный лагерь (ОСЛ) «Полет» и спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Универсиада» Общая площадь занимаемой ими территории составляет 78655,2 кв.м. В ОСЛ «Полет» имеются 15 корпусов, четыре из которых - кирпичные, отапливаемые, круглогодичного пользования, вместимостью до 70 человек; 11 летних корпусов вместимостью до 130 человек. Имеется столовая – большой зал (на 100-120 человек) и малый зал (до 30 человек), а также хозяйственные постройки. В СОЛ «Универсиада» имеются один четырехэтажный лечебно-оздоровительный корпус с комплексом услуг: столовая на 100 посадочных мест; сауна с бассейном; жилые комнаты вместимостью 50 человек, бильярдная, массажные и медкабинеты, одиннадцать летних домиков вместимостью 55 человек, хозяйственные постройки и спортивная площадка.

Основной проблемой университета является дефицит мест для временного проживания иностранных и иногородних студентов. В целях ее решения университет приступил к строительству нового общежития. Согласно приказа Минобрнауки России от 18.03.2016г. №228 «Об осуществлении бюджетных инвестиций за счет средств федерального бюджета в объекты капитального строительства государственной собственности Российской Федерации, включенные в мероприятие «Восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы общежитие должно быть введено в эксплуатацию в 2017 году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки образования, научной деятельности, а также анализ показателей деятельности СГАУ за 2015-2016 г.г., устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)
Регион, почтовый адрес	Самарская область 443086, г. Самара, Московское шоссе, дом 34
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15106
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10671
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	558
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3877
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	525
1.2.1	по очной форме обучения	человек	451
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	74
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1206
1.3.1	по очной форме обучения	человек	976
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	107
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	123
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,04
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,34
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	18

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	205 / 9,44
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,44
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	38 / 5,63
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Тольяттинский филиал Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева</i>	человек	503
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167,09
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	271,53
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1055,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42,01
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	90,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	935283
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	726,21
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	26,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92,83
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,32
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	366 / 23,18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	718,2 / 55,77
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	247,25 / 19,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Тольяттинский филиал Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева</i>	человек/%	11,75 / 94
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	17
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,52
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	153 / 1,01

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	143 / 1,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,9
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 0,13
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	317 / 2,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	245 / 2,3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,54
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	69 / 1,78
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,31
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	71 / 1,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	12
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 0,89
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,38
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 0,76
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27106,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3516137,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2730,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	732,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	257,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,64

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	203,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3378 / 67,09