

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА  
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)» (СГАУ)

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной работе

 В.Н. Матвеев

«18» апреля 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

*И.о. Ректора*

 Е.В. Шахматов

«19» апреля 2016 г.



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Тольяттинского филиала федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский  
государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.  
Королева (национальный исследовательский университет)» (СГАУ)

Тольятти

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом ректора университета от 01.04.2016 № 258-0 проведено самообследование основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2015/2016 учебном году в Тольяттинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)».

Для проведения самообследования распоряжением директором филиала от 27.01.2016 № 197 года была создана комиссия в составе:

- |   |   |
|---|---|
| <b>председатель комиссии:</b>             | – директор филиала Лышова О.А.  |
| <b>заместители председателя комиссии:</b> | – заместитель директора по учебной работе Козлякова В.В.;                 |
| <b>члены комиссии</b>                     | – и.о.заведующего кафедрой права Варфоломеева Н.П.;                       |
|   | – заведующий кафедрой прикладной математики и информатики Мельников Б.Ф.; |
|   | – и.о.заведующего кафедрой управления и экономики Мизюн В.А.;             |
|   | – заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и психологии Шабунин Д.М.    |
|   | – начальник отдела ЦОУиК Чунихина Н.Л.                                    |

В ходе работы определены показатели деятельности коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся филиала, на основе которых проведена оценка условий реализации следующих основных образовательных программ высшего образования:

### бакалавриат

- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 40.03.01 Юриспруденция;

#### 45.03.02 Лингвистика;

Основанием для выводов комиссии стало сравнение показателей деятельности филиала:

- с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных образовательных программ;
- с критериальными значениями, установленными Межведомственной комиссией по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования.

Структура и содержание отчета о самообследовании филиала соответствуют Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, изложенным в письме Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Отчет о самообследовании утвержден Ученым Советом филиала 14 апреля 2016 года (протокол № 3).

#### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование филиала на русском языке: Тольяттинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет) (СГАУ)».

Сокращенное наименование на русском языке: ТФ ФГАОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», ТФ ФГАОУ ВО «СГАУ», ТФ СГАУ.

Место нахождения филиала: 445037, Самарская область, г.Тольятти, ул. Юбилейная, д. 31-Г

Сайт: <http://filial.samsu.ru>

e-mail: [samgu-tilt@yandex.ru](mailto:samgu-tilt@yandex.ru)

Тел: (8482) 50-52-45, (8482) 50-52-03.

Тольяттинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный университет» открыт в г.о. Тольятти в 2001 году.

На основании приказа Минобрнауки № 608 от 22.06.2015 г. ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет» реорганизован в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский

государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)» (СГАУ).

Главными задачами деятельности ТФ СГАУ являются:

- организация учебной работы для реализации соответствующих программ высшего профессионального образования;
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов;
- координация воспитательной работы кафедр;
- контроль за учебным процессом и практикой студентов;
- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов;
- подготовка приказов и распоряжений;
- организация совместной деятельности филиала с кафедрами юридического факультета СГАУ;
- организационная деятельность по укреплению материально-технической базы филиала.

Традиционно высокое качество обучения в филиале обеспечивается активной поддержкой Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)». Для обеспечения учебного процесса привлекаются высокопрофессиональные преподаватели СГАУ, многие из которых известны не только в России, а также в Европе и США. Налажены тесные связи с юридическим факультетом и с факультетом государственного управления СГАУ. Кафедры этих факультетов самым непосредственным образом участвуют в обеспечении учебного процесса в филиале.

В ноябре 2011 года Тольяттинский филиал прошел государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

### **1.1. Система управления филиалом**

Образовательная деятельность обеспечивается 4 кафедрами филиала:

- кафедрой гуманитарных дисциплин и психологии;
- кафедрой прикладной математики и информатики;
- кафедрой управления и экономики;
- кафедрой права.

Кафедра гуманитарных дисциплин и психологии создана в марте 2011 г. Руководит кафедрой доцент, кандидат социологических наук Шабунин Дмитрий Михайлович,

выпускник Уральского государственного университета им. А.М. Горького, специалист в области политической социологии и регионалистики.

Кафедра прикладной математики и информатики создана в июле 2013 г. Руководит кафедрой доктор физико-математических наук, профессор, Мельников Борис Феликсович, выпускник Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова. Области научных интересов: недетерминированные конечные автоматы и регулярные языки, контекстно-свободные обобщения конечных автоматов, алгебра полугрупп, задачи дискретной оптимизации, эвристические алгоритмы, программирование недетерминированных игр и задач искусственного интеллекта.

Кафедра управления и экономики создана в феврале 2013 г. Руководит кафедрой доцент, кандидат технических наук, член-корреспондент общественной академии Науки и практики организации производства Мизюн Владимир Анатольевич, выпускник Харьковского высшего военного авиационного училища летчиков, специалист в области управления и экономики.

Кафедра права создана в марте 2005 года. Исполняет обязанности заведующего кафедрой доцент, кандидат юридических наук Варфоломеева Наталья Петровна, выпускник Самарского государственного университета, специалист в области административно-правового регулирования.

Все кафедры филиала придерживаются сходной системы планирования и отчетности с ежегодным составлением плана работы на будущий учебный год, с уточнением особенностей, возникающих в течение учебного года. Планирование работы осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Ученым советом университета на учебный год. Планирование включает также определение перед началом учебного года учебной нагрузки кафедры и составление индивидуальных планов преподавателей.

По итогам работы в календарном году составляются годовые отчеты о деятельности кафедры, включающие сведения о проведенных НИР, мероприятиях по связям с общественностью, повышению квалификации сотрудников кафедры, организации исследований студентов. Кроме того, по итогам работы в семестре и в учебном году составляются отчеты о выполнении учебной нагрузки и индивидуальных планов.

В своей деятельности кафедры руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом университета и внутренними нормативными документами.

Планы работы кафедр четко структурированы, в каждом из них отражены мероприятия по учебной, научной, методической и воспитательной работе,

совершенствованию материально-технической базы. Все планы утверждены соответствующими руководителями.

Протоколы заседаний кафедр ведутся регулярно, ведется анализ выполнения принятых на заседаниях решений. На кафедрах имеются утвержденные руководством кафедр индивидуальные планы работы преподавателей. На заседаниях кафедр филиала периодически заслушиваются преподаватели о выполнении ими учебных и иных заданий, информации о результатах экзаменационных сессий, проведении научно-практических конференций и участии преподавателей и студентов в таких мероприятиях. Рассматриваются и обсуждаются рабочие программы дисциплин, практик, методические материалы, фонды оценочных средств с промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рассматриваются планы семинарских и практических занятий, задания на выполнение курсовых и контрольных работ, тесты для проверки знаний студентов. Контроль за проведением учебных занятий осуществляется учебным отделом и заведующими кафедрами, и такие вопросы также обсуждаются на кафедрах. В обязательном порядке обсуждаются кандидатские диссертации, подготовленные сотрудниками кафедры, отзывы на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Учебная нагрузка, согласно учебному плану, распределена по семестрам равномерно.

Занятия проводятся по расписанию, отражающему прохождение всех этапов графика учебного процесса и реализацию всех видов занятий.

Ежемесячно и по окончании семестра осуществляется контроль за выполнением расписания и учебных планов, что отражено в индивидуальных планах ППС, в журналах учебных занятий групп обучающихся.

## **1.2. Реализуемые основные образовательные программы**

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности ТФ СГАУ реализует основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата.

В настоящее время филиалом реализуется 7 основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП) бакалавриата, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Перечень направлений подготовки бакалавриата, реализуемых в ТФ СГАУ, представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

**Перечень направлений подготовки бакалавриата**

<b>Код</b>	<b>Наименование направления подготовки</b>	<b>Квалификация</b>
37.03.01	Психология	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр
45.03.02	Лингвистика	бакалавр

**1.3. Структура контингента обучающихся**

Общая численность обучающихся ТФ СГАУ по программам бакалавриата составляет 541 человек (в том числе по очной форме обучения 235 человек), из которых 95 % обучается на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Распределение контингента по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 1.2.

## Распределение контингента обучающихся

Код	Наименование направления подготовки	Всего	Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата								
			очная форма обучения			очно-заочная форма обучения			заочная форма обучения		
			численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
	<b>Всего, в том числе</b>	<b>541</b>	<b>235</b>	<b>10</b>	<b>226</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>275</b>	<b>3</b>	<b>287</b>
<b>37.03.01</b>	Психология	<b>18</b>	<b>16</b>	1	15	<b>2</b>	-	2	-	-	
<b>38.03.01</b>	Экономика	<b>158</b>	<b>56</b>	1	54	-	-	-	<b>102</b>	-	117
<b>38.03.02</b>	Менеджмент	<b>119</b>	<b>40</b>	-	40	-	-	-	<b>79</b>	-	79
<b>38.03.04</b>	Государственное и муниципальное управление	<b>95</b>	<b>46</b>	0	48	-	-	-	<b>49</b>	-	49
<b>38.03.05</b>	Бизнес-информатика	<b>9</b>	<b>9</b>	6	3	-	-	-	-	-	-
<b>40.03.01</b>	Юриспруденция	<b>89</b>	<b>44</b>	2	42	-	-	-	<b>45</b>	3	42
<b>45.03.02</b>	Лингвистика	<b>53</b>	<b>24</b>	-	24	<b>29</b>	-	29	-	-	



## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура и содержание подготовки специалистов**

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых ТФ СГАУ.

Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, действующий в университете, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения основных образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет), условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации основных образовательных программ.

Образовательные программы, разработанные для реализации, проходят внутреннюю экспертизу на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседании совета филиала и утверждаются ректором университета.

Оперативное управление процессом реализации образовательных программ осуществляет учебный отдел ТФ СГАУ. В управлении используется автоматизированная компьютерная система «1С: Предприятие».

Базовый учебный план для основных образовательных программ на очередной учебный год формируется в «1С: Предприятие» (модуль «Учебные планы») до 1 марта и согласовывается в срок до 1 апреля.

Заполнение ООП в «1С: Предприятие» на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ. Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый директором филиала.

На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых филиалом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Все дисциплины основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в филиале, обеспечены рабочими программами дисциплин и фондами оценочных средств промежуточной аттестации. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на сайте ТФ СГАУ в сети Интернет.

Учебно-методические комиссии филиала проводят значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих:

- преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- студентам эффективно выполнять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);
- вузу обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

Образовательный процесс в ТФ СГАУ реализуется на основе современных образовательных технологий. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных проектов, используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

В ТФ СГАУ регулярно проводятся научно-методические семинары по ознакомлению с опытом работы преподавателей, использующих в учебном процессе интерактивные формы обучения, открытые учебные занятия.

В филиале ведется работа по внедрению в учебный процесс балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным профессиональным программам высшего образования.

Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации учебной деятельности студентов;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;

- упорядочение системы контроля знаний студентов и учета освоения зачетных единиц;
- создание информационных баз данных для внутриуниверситетской системы управления качеством учебного процесса;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете.

При разработке и реализации основных образовательных программ в филиале реализуется взаимодействие с работодателями в следующих формах:

- преподавание профессиональных (профильных) дисциплин;
- участие в определении тематики выпускных квалификационных работ;
- совместное руководство выпускными квалификационными работами;
- участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- предоставление базы для проведения практик;
- предоставление базы для научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение совместных научных исследований;
- заключение договоров о стратегическом партнерстве.

Мониторинг и измерение качества подготовки обучающихся (качества освоения образовательных программ) является неотъемлемой частью общей системы мониторинга измерения качества образовательных услуг ТФ СГАУ, и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по филиалу остается стабильным, в 2015 году составляет 35%.

Результаты промежуточных аттестаций дают основание для назначения и выплаты стипендий студентам очной формы, обучающимся за счёт средств государственного бюджета. В университете действует порядок назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Указанный порядок определяет виды стипендий, существующих в СГАУ, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий.

В 2015 году 7 студентов являлись стипендиатами Оксфордского Российского фонда.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса (предложения по корректирующим действиям) по окончании сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, где утверждаются планы корректирующих мероприятий.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и ученым советом университета.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлениям.

В 2015 году 4 студента, обучающихся по направлениям бакалавриата, защитили выпускные квалификационные работы на «отлично», 2 студента на «хорошо» и 1 студент на «удовлетворительно».

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 2.1

**Таблица 2.1**

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
заочное	7	4	2	1		4,4
Итого	7	4	2	1		4,4

## 2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы - овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В ТФ СГАУ на самостоятельную работу студентов приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования. Главная задача самостоятельной работы обучающихся - это развитие способностей к приобретению новых знаний путем личного поиска информации, формирования активного творческого подхода к решению учебных задач различного характера и уровня сложности. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Виды самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); исследовательская и проектная работа.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитам как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения профессиональной образовательной программы.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и итоговой аттестации.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию образовательных программ, разработано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: банки заданий индивидуальной и групповой работы; методические указания, руководства, практикумы. Самостоятельная работа обучающихся в ТФ СГАУ обеспечена информационными и материальными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы).

Контроль самостоятельной работы организуется формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий, научно-исследовательских семинаров.

### **2.3 Организация практик**

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Организация и проведение практики студентов регламентируется положением об организации и проведении практики студентов, обучающихся в ТФ СГАУ, утвержденным советом филиала, и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в ТФ СГАУ.

Содержание конкретных видов практики (учебно-ознакомительная, производственная, преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами.

Обучение посредством прохождения практики представляет собой многогранную и взаимообусловленную деятельность студентов и преподавателей, предусматривающую:

- разработку преподавателем индивидуальной программы практики, включающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентом в условиях производственной деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации); сроки выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и дипломных работ и проектов;

- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимся информации, полученной в процессе теоретического обучения и в период прохождения практики, апробацию приобретенных знаний, умений и навыков;

- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося, способствующей формированию и применению целевых компетенций, заявленных в качестве результатов освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Практики студентов ТФ СГАУ проводятся на ведущих предприятиях города Тольятти, а также на кафедрах филиала.

Практики, предусмотренные действующими образовательными стандартами, организуются на основе договоров между ТФ СГАУ и предприятиями, учреждениями и организациями.

С целью качественной организации прохождения практик студентами филиала заключены договоры со следующими учреждениями и организациями, являющимися базами практик:

- Автозаводский районных суд г.о.Тольятти;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области;
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области;
- Самарское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации филиал № 12;
- Центральный районный суд г.о.Тольятти;
- Мэрия городского округа Тольятти;



- Банк ВТБ 24 (ЗАО);
- ООО «ЮниФлэйкс»;
- ГБОУ ЦПМСС «Личность»;
- ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская городская поликлиника №2»;
- МБОУ лицей №67;
- МБОУ гимназия №35 г.о. Тольятти;
- МБУ СОШ №44;
- ОАО «ПРОМСВЯЗЬБАНК»;
- Фонд «Рациональное решение»;
- ЗАО «АКБ «Тольяттихимбанк»;

#### **2.4 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение**

Основные образовательные программы филиала обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы студентов используются учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний студентов, которые разрабатываются преподавателями филиала.

Учебные и учебно-методические пособия по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, современных

баз данных; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Объем дисциплин в рабочей программе соответствует объему часов, отведенному на данную дисциплину учебным планом. Содержание разделов дисциплин раскрывается с учетом современного состояния науки и техники, а так же в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В подготовке учебных и методических пособий принимают участие не только штатные преподаватели филиала, но и привлекаемые к учебному процессу внештатные преподаватели.

В 2015 г. преподавателями филиала разработаны учебно-методические материалы, включая фонды оценочных средств, по 29 дисциплинам.

Разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практикам, выполнению контрольных, курсовых и квалификационных работ. По многим дисциплинам профиля используются мультимедийные презентации лекционных курсов, автономные электронные учебники и учебные пособия.

Студенты могут пользоваться электронными версиями учебных пособий и учебно-методических материалов из Электронной коллекции Издательства СамГУ (Труды преподавателей), которые представлены на сайте Научной библиотеки. – Режим доступа: <http://weblib.ssu.samara.ru>.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими материалами составляет 90 %.

ТФ СГАУ имеет собственную научную библиотеку, которая полностью удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Библиотечный фонд печатных изданий на 01.01.2016 составляет - 15735 экз. Научной библиотекой ТФ СГАУ за 2015 год приобретено 184 экз. на сумму 45758 руб.

Вся информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы Руслан, версия 2.5.2 (Договор № 33-0114-РУСЛАНТО-1 от 19.03.2014г.). - Режим доступа: <http://weblib.ssu.samara.ru/level21.html>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, базам данных

и к электронно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Кроме компьютерных классов института, в электронном читальном зале библиотеки предоставлены 4 автоматизированных рабочих места читателей с выходом в Интернет и Wi-Fi доступ для работы с ноутбуком и другими устройствами для доступа к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде.

В случае отсутствия изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в электронно-библиотечных системах (а также в дополнение к электронным ресурсам), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд учебной литературы, имеющейся в Научной библиотеке ТФ СГАУ, соответствует перечню литературы, содержащейся в рабочих программах учебных дисциплин и предлагаемой для изучения студентам.

Списки литературы, предоставляемые кафедрами, проверяются на наличие и соответствие в фонде Научной библиотеки ТФ СГАУ, сверяются с картотеккой книгообеспеченности. Своевременно вносятся сведения о новых изданиях, в т.ч. электронные.

Студенты в процессе обучения могут воспользоваться профильными для их специальности научными журналами, как в традиционной печатной форме, так и в виде полнотекстовых периодических отечественных и зарубежных изданий из баз данных, доступ к которым предоставляет ТФ СГАУ на основании прямых договоров с правообладателями.

### **Перечень печатных периодических изданий**

1. Административное право и процесс
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Бюллетень высшей аттестационной комиссии МО РФ
4. Бюллетень Министерства юстиции РФ
5. Вестник высшего Арбитражного суда РФ
6. Вестник Конституционного суда РФ
7. Вестник Московского университета МВД России
8. Вестник Московского университета. Серия 11: Право

9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
10. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология
11. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
12. Вестник образования России
13. Власть
14. Вопросы психологии
15. Вопросы экономики
16. Высшее образование в России
17. Государство и право
18. Гражданское право
19. Делопроизводство
20. Журнал Российского права
21. Закон и право
22. Законность
23. Конституционное и муниципальное право
24. Маркетинг в России и за рубежом
25. Маркетинг и маркетинговые исследования
26. Менеджмент в России и за рубежом
27. Методы менеджмента, качества и мировая экономика и международные отношения
28. Научные и технические библиотеки
29. Новые законы и нормативные акты
30. Образовательные документы в образовании
31. Общественные науки и современность
32. Основы экономики, управления и права
33. Право и экономика
34. Правоведение
35. Проблемы теории и практики управления
36. Прокурорская и следственная практика
37. Региональная экономика
38. Российская юстиция
39. Российский экономический журнал
40. Самарские судьбы
41. Самарский земский сборник
42. Секретарское дело
43. Смена

44. Собрание законодательства РФ
45. Справочник по управлению персоналом
46. Уголовное право
47. Уголовное судопроизводство
48. Уголовный процесс
49. Юридическая мысль
50. Юридический аналитический журнал
51. Юридический мир
52. Юрист вуза
53. Юрист Поволжья

### **Электронно–библиотечные системы и базы данных**

1. **База данных "Polpred.com Обзор СМИ"**. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (договор № 25 от 25.03.2014, доступ с 15.04.2014-31.01.2015; договор № б/н от 02.02.2015, доступ с 20.02.2015-20.12.2015).

2. **База данных диссертаций РГБ**. Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) содержит полные тексты диссертаций и авторефератов. Специализированный (основной) фонд электронной библиотеки РГБ включает отечественные докторские и кандидатские диссертации по всем отраслям знания, кроме медицины и фармации. В дополнение к основному фонду формируется подсобный фонд, а также официальные, справочные, информационные издания, необходимые пользователям в работе с диссертациями. – Режим доступа: <http://rsl.ru>, <http://diss.rsl.ru> (дог. № 95/04/0537 от 14.02.2014, доступ с 14.02.2014 по 01.02.2015; дог. 095/04/0018 от 16.03.2015, доступ с 18.03.2015 по 18.03.2016).

3. **База данных журналов SWETSWISE**. В составе портала SWETSWISE - полнотекстовые издания 166 зарубежных издательств, в том числе ведущих издательств во всех областях науки, техники, медицины и бизнеса. Большой интерес представляют материалы CHEMICAL SOCIETY REVIEWS. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com/public/login.do> (дог. №49/2222-2014 от 16.09.2014, доступ с 10.10.2014 по 10.10.2015).

4. **База данных Изданий СамГУ** (Труды ученых СамГУ). Учебно-методическая документация, вышедшая в свет издательстве «Самарский университет», доступна внутри университета в коллекции электронных изданий на платформе Windows Server 2003 (АБС «Руслан» + Web-сервер Apache + сервер приложений PHP). – Режим доступа: <http://weblib.ssu.samara.ru>.

5. **Базы данных журналов «ОАО Бибком»**. – Режим доступа: <http://online.eastview.com> (дог. №036/2222-2014 от 20.02.2014, доступ с 01.03.2014 по 01.03.2015; дог. №1021/2222-2014 от 24.09.2014, доступ с 24.09.2014 по 31.09.2015); дог. №3108/2222-2015 от 16.02.2015, доступ с 02.02.2015 по 02.03.2016); дог. №109/2222-2015 от 16.02.2015, доступ с 02.02.2015 по 02.03.2016).

6. **Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»**. В состав ресурса входят полнотекстовые версии 31 периодического издания издательского Дома Гребенникова. Ресурс содержит информацию об основных мировых тенденциях в области бизнеса, стратегиях и тактиках компаний, новых технологиях менеджмента и маркетинга. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/> (дог. № 14/ИА/14 от 05.05.2014, доступ с 05.05.2014 по 05.05.2015; дог. № 18/ИА/15 (200/2015) от 12.05.2015, доступ с 20.05.2015 по 30.06.2016).

7. **Электронная библиотечная система «Лань»**. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (дог. № 420/2014 пакет «Биология, экология, физика», доступ с 01.07.2014 по 01.07.2015; дог. б/н от 27.08.2014, пакет «Математика» доступ с 01.10.2014 по 01.11.2015, дог. б/н от 04.05.2014, доступ с 20.08.2014 по 20.08.2015; дог. № 7/04 пакет «Информатика» от 07.04.2014, доступ с 15.04.2014 по 15.04.2015; дог. б/н от 21.11.2014 пакет «Биология. Экология» Изд-во МГУ, ЭБС Изд-во Лань, пакет «Химия» изд-во БИНОМ, Лаборатория знаний, ЭБС изд-во Лань, доступ с 20.11.2014 по 20.11.2015); дог. б/н. Изд-ва ДМК- Пресс, доступ с 15.04.2015 по 15.04.2016., дог. 245/15 от 17.06.2015, доступ с 01.07.2015 по 01.06.2016, дог. № 248/15 Изд-во Бином, доступ с 01.07.2015 по 01.07.2016).

8. **Электронная публичная историческая библиотека BIBLIOPHIKA**. Создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки. На текущий момент BIBLIOPHIKA содержит 842 тома (360603 страницы) из фондов ГПИБ, изданных до 1917 года. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры. – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/> (дог. №59/2221-2014 от 16.09.2014, доступ с 10.10.2014 по 10.10.2015).

9. **Электронно-библиотечная система «Айбукс»**. Создана ведущими российскими издательствами учебной и научной литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». – Режим доступа: [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) (дог. №9-01/14К от 15.02.2014, доступ с 01.02.2014 по

01.02.2015; дог. №9-05/14К от 21.05.2014, доступ с 21.05.2014 по 01.06.2015; дог. №10-09/14К от 24.09.2014, доступ с 24.09.2014 по 20.09.2015; дог. №20-10/14К от 25.10.2014, доступ с 25.10.2014 по 20.11.2015; дог. №14-01/15К от 29.01.2015, доступ с 01.02.2015 по 20.02.2016); дог. №14-03/15К от 23.03.2015, доступ с 01.04.2015 по 10.04.2016); дог. №24-05/15К от 17.06.2015, доступ с 17.06.2015 по 17.06.2016); дог. №20-09/15К от 20.09.2015, доступ с 20.09.2015 по 20.09.2016).

10. **Электронно-библиотечная система «Юрайт».** – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (дог. №51 от 29.08.2013, доступ с 01.09.2013-01.09.2016; дог. № б/н от 28.02.2014, доступ с 01.03.2014-01.03.2015; дог. №б/н от 16.04.2014, доступ с 19.04.2014-19.04.2017; дог. №575 от 09.09.2014, доступ с 12.09.2014-12.09.2017; дог. №2494 от 22.12.2014, доступ с 25.12.2014-25.12.2015; дог. б/н от 27.02.2015, доступ с 02.03.2015-02.03.2016; дог. б/н от 03.03.2015, доступ с 01.07.2015-01.07.2016).

11. **Электронно-библиотечная система РУКОНТ. "БАЗОВЫЙ МАССИВ"**- учебные и научные издания российских вузов (7384), журналы ВАК базовый массив (168), Флинта. Социально-гуманитарные науки. (91), Флинта. Право. Юридические науки. (39) – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/> (дог. №4999/2222-2014 с 23.12.2014 по 22.12.2015).

Постоянно ведется индивидуальная и коллективная работа с профессорско-преподавательским составом и студентами по обучению пользованию электронным каталогом, электронно-библиотечными системами, базами данных, правилам составления списков литературы и т.д. Очень актуально и востребовано проведение «Дней информации» в филиале с демонстрацией презентаций, которые включают в себя знакомство и обучение с ресурсами и услугами библиотеки (в том числе внешним библиографическим и полнотекстовым базам данных), учебно-вспомогательным и справочным материалом, представленным на сайте Научной библиотеки. Обучение пользованию и популяризация электронных ресурсов приводит к высокому уровню их использования в учебном процессе.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **2.5.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС**

Кадровый состав ТФ СГАУ призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, эффективность научных исследований.

Общие сведения о кадровом составе ТФ СГАУ по состоянию на 1 апреля 2016 года представлены в таблице 2.5.1.

К реализации образовательных программ привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеют соответствующее профильное образование, занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основным образовательным программам, составляет 93,6% .

Доля штатных преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 84,8%.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава филиала составляет 44 года, преподавателей с ученой степенью – 45 лет (докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 43 года).

В Самарском государственном аэрокосмическом университете имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет) действует Положение о стимулировании сотрудников кафедр и факультетов СГАУ (принято на заседании Ученого Совета, протокол № 7 от 25.12.2015 г.). Целью стимулирования сотрудников кафедр и факультетов СГАУ является их непосредственное включение в процесс реализации стратегии развития университета. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- рост показателей эффективности деятельности университета;
- обеспечение высокого уровня качества образования;
- достижение высоких показателей по уровню проводимых научно-исследовательских работ;
- стимулирование высокоэффективной учебной и научной деятельности;



– материальное поощрение наиболее результативных сотрудников и подразделений университета.

Таблица 2.5.1

## Квалификационная и возрастная структура ППС

Должность	Всего		Имеющие ученую степень			Имеющие ученое звание			Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2016 года					
	чел.	Ставо к	Докто ра наук	Канди дата наук	Без степе ни	Проф ессора	Доцен та	Без звани я	до 29	30-39	40-49	50-59	60-64	Стар ше 65
<b>Всего, в том числе</b>	<b>27</b>	<b>19,75</b>	<b>4</b>	<b>21</b>		<b>3</b>	<b>9</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Штатные преподаватели</i>														
Заведующий кафедрой	4	3,5	1	3		1	2			1		3		
Профессор	1	1	1			1						1		
Доцент	15	11,5		15			4		1	6	4	2	2	
Старший преподаватель	1	0,75								1				
<i>Внешние совместители</i>														
Профессор	1	0,5	1			1								1
Доцент	4	2	1	3			3				2	1	1	
Старший преподаватель	1	0,5								1				

### **2.5.2. Повышение квалификации ППС**

Основные направления деятельности ТФ СГАУ по повышению кадрового потенциала:

- систематическое участие ППС в научной и научно-методической работе;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе через аспирантуру;
- планирование и повышение квалификации ППС через систему дополнительного профессионального образования СГАУ и сторонних организаций.

Кафедры уделяют должное внимание повышению квалификации преподавателей. Выдерживается требование о том, чтобы преподаватель проходил переподготовку не реже одного раза в три года.

В 2015 году 12 преподавателей и сотрудников ТФ СГАУ повысили квалификацию в Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов Самарского государственного университета по дополнительной профессиональной программе «Конструирование интерактивных занятий в технологии SMART Notebook» (72 ч.)

Так же, профессор кафедры Махмудова Ирина Николаевна, в 2015 году повисела квалификацию в Институте профессионального кадровика по программе «Кадровое делопроизводство», в учебном центре SOFTLINE по программе «Управление проектами с помощью Microsoft Project 2010», в центре «Больше» по программе «Закупки на 100%», в компании Penny lane personnel по программе «Подбор персонала 360. Эффективный поиск, отбор и найм персонала».

### **2.5.3. Дополнительное профессиональное образование**

Центр образовательных услуг и консалтинга (далее – Центр) – одно из структурных подразделений дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)", созданное для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями (Лицензия № 1892 от 26.01.2016г.).

Основные задачи дополнительного профессионального образования определены в Уставе университета: подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

Место нахождения: г. Тольятти, ул. Юбилейная, 31- Г.

Руководство Центром осуществляет директор, назначаемый ректором вуза. Штатное расписание включает должность директора - 0,5 ставки, заместителя директора – 1 ставку, начальника отдела дополнительных образовательных программ – 1 ставку, начальника отдела по работе с участниками – 1 ставку. 4 сотрудника привлекаются на договорной основе для организационно-методического сопровождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На договорной основе для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются 49 преподавателей СГАУ и 26 внешних совместителей.

В целях регламентации работы сотрудников и слушателей в Центре разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке. Правовой статус и функции центра определяются Положением, утверждённым ректором вуза.

Центр находится на самофинансировании, существует за счёт доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет:

- средств из регионального бюджета;
- средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами.

Основным видом деятельности является реализация программ повышения квалификации работников образования на основе именного образовательного чека (ежегодно с 2010 года заключается договор с министерством образования и науки Самарской области).

Дополнительные образовательные программы осваиваются в очной и очно-заочной (вечерней) форме.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ составляют:

- программы по именованному образовательному чеку количеством 36 часов – 5 дней;
- программы по именованному образовательному чеку количеством 18 часов – 3 дня;
- программы повышения квалификации количеством часов от 72 до 144 – от двух недель до трёх месяцев;
- программы профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов от шести месяцев до одного года.

Научно-педагогические работники определяют содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями.

По окончании обучения слушателям в зависимости от объема часов программы выдаются документы СГАУ:

- от 16 до 72 часов – сертификат;
- от 72 до 250 часов – удостоверение;
- свыше 250 часов – диплом о профессиональной переподготовке.

#### **2.5.4. Организация повышения квалификации работников образования на основе именного образовательного чека**

В 2015 году заключен договор с министерством образования и науки Самарской области на повышение квалификации работников образования по Именному образовательному чеку на сумму 3 270 240 рублей. Реализовано 16 программ, обучено 3 258 работников образования.

Разработаны и представлены на научно-методический экспертный совет министерства образования и науки Самарской области 5 программ (программы получили положительную экспертизу в 1-3 квартале 2015 года):

1. «Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)».
2. «Методические аспекты развития одаренности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности по физике».
3. «Подготовка учащихся к контролю в форме ЕГЭ при обучении физике».
4. «Достижение предметных, личностных и метапредметных образовательных результатов при обучении школьников физике».
5. «Дорожная карта обеспечения безопасной среды учащихся в период получения среднего общего и профессионального образования».
6. «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна»
7. «Развитие управленческих навыков руководителей».
8. «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов».

#### **2.7.2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования**

Разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- «Современные средства оценивания образовательных результатов»
- «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования»

детей (культурологический и деятельностный подход)», новая редакция;

- «Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов», новая редакция;
- «Россия в современном мире»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Компетентностный подход»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Физиогномика и графология»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Профайлинг»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Интервью по компетенциям»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Бюджетирование»;
- «Развитие системы управления профессиональным образовательным учреждением».

Разработано 10 программ по плану и дополнительно по заявкам заказчиков:

- «Менеджмент организации в условиях ВТО»
- «Деловой английский язык»
- «Противодействие коррупционным проявлениям»
- «Профессиональная деятельность муниципальных служащих»
- «Технологии выстраивания системы делегирования»

Реализованы программы дополнительного профессионального образования (обучено 135 человек):

- «Кадровый менеджмент и документационное обеспечение управления»;
- «Управление организацией и персоналом: коучинг – подход»;
- «Управление государственными и муниципальными организациями»;
- «Организация и ведение групповых программ по базовой аэробике и степ - аэробике»;
- «Менеджмент организации в условиях ВТО»;
- «Деловой английский язык»;
- «Противодействие коррупционным проявлениям»;
- «Профессиональная деятельность муниципальных служащих»;
- «Технологии выстраивания системы делегирования»;
- «Регулирование потребительского рынка на региональном и муниципальном уровнях».

Заключены 14 договоров с организациями:

- Министерство образования и науки Самарской области;

- Администрация г.о. Сызрань;
- Самарская Таможня;
- Учреждения образования г.о. Самара и Тольятти;
- ОАО «ТЯЖМАШ»;
- ППО ОАО «АвтоВАЗ»;
- ЧОУ ДПО МЛШ «Виндзор»;
- ООО «Академия коучинга»;
- ООО «Самарская кадровая компания»;
- МБУК "Библиотека Автограда";
- МБОУ ДОД ДХШ им. М. Шагала;
- МБОУ ДОД ДШК «Гармония»;
- МБОУ ДОД ДХШ им.М.М.Плисецкой и др.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская работа в филиале организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими отношения в данной области.

Руководство и контроль качества научно-исследовательской работы осуществляется советом филиала, кафедрами.

Все значимые инициативы в области научных исследований, проявляемые профессорско-преподавательским составом и студентами, находят поддержку руководства филиала. Планируемые мероприятия по научно-исследовательской работе обсуждаются на заседаниях совета филиала и утверждаются директором. Научные исследования ведутся в областях права, психологии, управления и экономики, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании. Результаты исследований используются в учебном процессе. В рамках прикладных исследований ведутся работы, направленные на совершенствование учебного процесса, на повышение качества подготовки студентов.

#### **Развитие научных направлений**

Научная деятельность включает следующие направления: фундаментальные исследования в области математики, информационных технологий, экономики,

социально-экономические и философские проблемы развития науки; исследования по проблемам профессионального образования.

ТФ СГАУ принимает участие в реализации общероссийской программы «Проблемы и тенденции социокультурной эволюции России и ее регионов» с 2011 года. Преподаватели принимают участие в российских конференциях по данной программе. К реализации программы привлекаются и студенты филиала

Филиал принимает участие в реализации программы «Новая роль библиотек в России», при поддержке фонда М. Прохорова. В рамках данной программы в библиотеках г. Тольятти организовано дополнительное обучение детей по развитию интеллектуальных и практических навыков.

В 2015 г. издано:

- 7 учебно-методических пособия с грифом УМО;
- 21 статья, из них за рубежом – 3;
- 12 статей в российских журналах из перечня ВАК.

**Таблица 3.1**

**Результативность научной деятельности ППС**

Публикации работ ППС, отраженные в РИНЦ	<b>37</b>
Цитирование работ ППС, отраженные в РИНЦ	<b>12</b>
Индекс Хирша (1-10), чел.	<b>13</b>

Преподаватели регулярно участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров, где проходят апробацию результаты их научных поисков.

**3.2. Организация научно-исследовательской работы студентов**

Научно-исследовательская работа обучающихся представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов и преподавателей ТФ СГАУ, направленную на освоение обучающимися методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, формирование компетенций, обеспечивающих способность к инновационному творчеству, подготовку к научно-исследовательской деятельности как к виду профессиональной деятельности в рамках



достижения результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках учебной деятельности способствует решению задачи интеграции образовательной и научной деятельности, созданию условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Ключевые моменты организации НИРС систематично обсуждаются в течение года на заседаниях кафедр, совета филиала и совета студенческого научного общества (СНО). Подведение итогов НИРС происходит в конце календарного и учебного года: в июне – по итогам проведения научных конференций, дней науки, в декабре – по отчетам кафедр по научно-исследовательской работе.

В НИРС принимают участие студенты всех курсов очной, заочной и очно-заочной форм обучения. Научно-исследовательская работа студентов в рамках учебного процесса строится на принципе непрерывности:

- на первых двух курсах такая работа проявляется в подготовке рефератов, решении нестандартных задач на практических занятиях по преподаваемым дисциплинам и пр. Основная цель такой работы - формирование у студентов простейших знаний и умений, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие самостоятельного нестандартного мышления.

- прикрепление студентов, начиная с третьего курса обучения, к определенным руководителям для выполнения работ по основным научным направлениям кафедр.

- научно-исследовательская работа в процессе организации и руководства учебной и производственной практикой, выполнения курсовых работ.

Научно-исследовательская деятельность студентов во внеучебное время организуется на принципах добровольности и инициативности. Преподавателями кафедр с учетом интересов и пожеланий студентов разработана тематика научно-исследовательских работ. Студентов постоянно знакомят с новейшими поступлениями, пополняющими фонд библиотеки ТФ СГАУ, монографиями, сборниками статей и т.д

Изучение научного потенциала студентов проводится через выявление круга их интересов путем индивидуальных бесед, анкетирования, тестирования и т.д. Затем идёт кропотливая работа восхождения от простого к сложному: от реферата и курсовой работы к исследовательскому проекту.

НИРС осуществляется в различных формах. В качестве организационных форм научно-исследовательской работы студентов ТФ СГАУ в 2015 году можно выделить:

- выступления на конференциях различного уровня (факультетских, вузовских, межвузовских, региональных, всероссийских и т.п.);
- написание (самостоятельно или совместно с преподавателем) и публикация тезисов (научных статей),
- участие в работе кафедральных кружков, проблемных научно-исследовательских групп,
- выполнение научно-исследовательских работ (рефератов, курсовых);
- участие в конкурсе научно-исследовательских работ (вузовский и межвузовский туры);
- участие в олимпиадах различного уровня,
- участие в научных семинарах, круглых столах, проблемных лекциях и т.п.;
- участие студентов в работе СНО.

**Таблица 3.2**

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов  
в 2015 году**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
<b>Доклады на научных конференциях всех уровней, всего, из них:</b>	<b>107</b>
региональных	95
из них без соавторов - работников вуза	12

#### **4. Международная деятельность**

Основными направлениями международной деятельности в ТФ СГАУ являются:

- развитие разносторонних международных связей, направленное на совершенствование учебного процесса и научной деятельности;
- оказание образовательных услуг иностранным и отечественным гражданам;
- организация взаимного международного обмена специалистами для чтения лекций, стажировки, обмена опытом;
- организация проведения совместных научных исследований;
- участие в международных конференциях, форумах, симпозиумах, выставках и других мероприятиях.

За отчетный период филиал принимал участие в 18 международных научных семинарах и конференциях:

1. XVI Международные чтения памяти Выготского Л.С.
2. Международная научно-практическая конференция «Социальная работа в России: тенденции и перспективы»

3. XI Международная научно-практическая конференция «Демократические ценности в международном и национальном конституционном измерении».
4. Ежегодная научно-практическая конференция преподавателей и сотрудников СамГУ на базе филиала.
5. X Международная школа практикум молодых ученых-юристов на базе Института Законодательства и Сравнительного правоведения при Правительстве РФ.
6. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного уголовного судопроизводства России», посвященная 90-летию юбилею почетного профессора Самарского государственного университета, доктора юридических наук, заслуженного юриста РФ, профессора Семена Абрамовича Шейфера и 65-летию его профессиональной деятельности.
7. Всероссийский научно-практический круглый стол «Альтернативные способы разрешения уголовных дел и прекращения уголовного преследования: проблемы совершенствования правового регулирования России и Беларуси».
8. International Workshop on Operator Theory and Applications.
9. VI Annual Conference of the Georgian Mathematical Union.
10. 5-я научно-практическая internet-конференции.
11. Современные тенденции развития науки и технологий.
12. XII Международная научная конференция «Татищевские чтения: актуальные проблемы науки и практики» / Моделирование конкурентоспособности предприятия.
13. XII Ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Проблема правосубъектности: современные интерпретации».
14. VII международная научно-практическая конференция «Отечественная наука в эпоху изменений: постулаты прошлого и теории нового времени». Екатеринбург.
15. Заочная международная научно-практическая конференция «Новая наука: современное состояние и пути развития» /Основные подходы к процессу формирования интеллектуального капитала современных предприятий.
16. Заочная международная научно-методическая конференция «Роль науки в развитии общества» / Формирование и измерение интеллектуального капитала.
17. Инновационные подходы к обеспечению устойчивого развития социо-эколого-экономических систем.
18. Формирование и становление рынка интеллектуальной собственности как основного фактора создания инновационной экономики и обеспечения устойчивого развития регионов в условиях кризиса.

В 2015 году преподаватели филиала приняли участие в Международном симпозиуме по теории операторов (IWOTA 2015), г. Тбилиси и в VI Международной конференции Грузинского математического союза, г. Батуми.

В настоящее время в ТФ СГАУ обучается 5 иностранных студентов.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с утвержденным в 2012 г. Положением о воспитательной работе со студентами в ТФ СГАУ и планами на текущий учебный год.

Основной целью воспитательной работы является выполнение социального заказа по подготовке специалистов, обладающих набором таких качеств, как:

- общая и профессиональная образованность;
- социальная активность;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию;
- патриотизм;
- интеллигентность.

Для реализации указанной цели в работе со студентами решаются задачи по формированию у них профессиональной позиции и этики, по осознанию общественной миссии профессии, по ответственности за результаты и последствия своих действий, а также по созданию для них условий формирования активной жизненной позиции.

Воспитательная работа включает в себя такие направления, как:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий;
- организационные работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;
- проведение работы по адаптации студентов младших курсов;
- информационное обеспечение студентов.

Традиционно для студентов проводятся «Дни знаний», «Дни российского студенчества», «А ну-ка, студент!», «Дни спорта ТФ СГАУ», мероприятия, посвященные Дню Победы, празднованию Нового года, выпуску студентов, турниры по шахматам и настольному теннису, созданы и работают клуб интеллектуальной игры «Что, где, когда», дискуссионный клуб, имеется своя футбольная команда.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое

изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Охват участия составляет около 70% от числа студентов очной формы обучения.

Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на создание будущими специалистами значимости своей профессии, на формирование уважительного отношения к российскому законодательству.

В 2015 году проведен круглый стол «Актуальные проблемы развития национальной и мировой экономики в рамках ВТО», в котором приняли участие студенты и преподаватели филиала. Обсуждались условия, риски и социально-экономические последствия присоединения России к ВТО с позиции производителя и потребителя.

Проводятся акции и «круглые столы» по борьбе с коррупцией. Координатором этого направления выступает профессор, к.ю.н. Полянский В.В. В течение года проводились мероприятия с представителями прокуратуры, суда, мэрии г.о.Тольятти.

Запомнились студентам встречи:

- с помощником прокурора г.Тольятти Желтухиной И.М.,
- участковым уполномоченным 21-ого отдела г.Тольятти Селиверстовым В.П.;
- с ВРИО заместителя председателя правительства Самарской области, министром экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области Кобенко А.В.;
- с почетным академиком МАЭН, заслуженным путешественником России, к.м.н., президентом Ассоциации психотерапевтов и психологов г.Тольятти, Чубаркиным А.В.;
- с режиссером-сценаристом Малечкиным А.А.;
- с депутатом Государственной думы Кузьмичевой Е.И.

Организованы и проведены встречи с такими успешными специалистами как:

- с экс-председателем Автозаводского районного суда г.Тольятти Корепиным А.М.;
- с директором по персоналу ОАО «Тольятти-хлеб» Бойко О.М.;
- с внутренним аудитором дирекции по внутреннему контролю и аудиту ОАО «АВТОВАЗ» Красильниковой С.Г.;
- с руководителем отделения следственного отдела следственного комитета РФ по Самарской области Мамзиным Ф.Р.

Студенты 4 курса направления «Лингвистика», в 2015 году принимали участие в таких мероприятиях, как:

- «День переводчика», с привлечением участия 9-11 классов выпускников работающих в сфере переводов.
- «Halloween» (концертная программа) на английском языке.
- «Christmas» (концертная программа).
- «Неделя театра» выступление студентов с докладами «Театры мира»

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Тольяттинский филиал Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет) располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Таблица 6.1

## Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, м <sup>2</sup>	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений)	1664,8	--	1664,8
из нее площадь:			
учебно-лабораторных зданий	1305	-	1305
в том числе:			
учебная	1100	-	1100
из нее площадь крытых спортивных сооружений	205	-	205
учебно-вспомогательная	271	-	271
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	15	-	15
подсобная	74	-	74
из нее площадь пунктов общественного питания	54	-	54

В ТФ СГАУ имеются:

- буфет (40 посадочных мест);
- медпункт;
- библиотека.

Медпункт доступен студентам в часы учебных занятий и выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов очной формы обучения.

Учебные занятия проводятся по адресу 445037, т. Тольятти, ул. Юбилейная 31-Г.  
Общее количество учебных аудиторий – 12.

## Наличие аудиторного фонда ТФ СГАУ

№ аудитории	Наименование	Количество посадочных мест
215	аудитория для практических занятий	29
216	учебный зал судебных заседаний	76
217а	аудитория для практических занятий	24
218	лекционная аудитория	48
225	компьютерный класс	13 компьютеров 29 посадочных мест
224	Научно-исследовательская аудитория	15,2 кв.м.
226	компьютерный класс	19 компьютеров 37 посадочных мест
227	лекционная аудитория	47
314	лекционная аудитория	48
315	лекционная аудитория	50
319	криминалистическая лаборатория	56
320	лекционная аудитория	45
121	спортивный зал	180 кв.м.

Имеющиеся площади достаточны для обучения имеющегося контингента студентов.

В аудиториях имеется необходимое оборудование для осуществления учебного процесса, две аудитории оснащены стационарным мультимедийным оборудованием, остальные аудитории оснащены переносным мультимедийным оборудованием.

Для улучшения микроклимата в аудиториях установлены кондиционеры.

Естественнонаучные, математические дисциплины, дисциплины профессионального цикла изучаются студентами с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации. Специальное программное обеспечение установлено в 2 компьютерных классах, оснащенных компьютерами, каждый из которых имеет выход в Интернет. На территории филиала для сотрудников и студентов имеется беспроводной доступ в Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Студенты имеют неограниченный доступ к справочно-поисковой системе «Консультант-плюс». В учебном процессе используется программно-методический комплекс «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних заведений».

Для ведения занятий по специальным дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция» оформлен учебный зал судебных заседаний, который оснащен необходимым оборудованием и атрибутикой: государственный флаг Российской



Федерации, герб Российской Федерации, стол судьи, адвоката, прокурора, места для участников процесса, трибуна.

Для проведения практических занятий в рамках изучения учебной дисциплины «Криминалистика» оборудована криминалистическая лаборатория в аудитории № 319, которая оснащена необходимым оборудованием и инструментами: шкафами для хранения инструментов и инвентаря, информационными стендами по криминалистике, криминалистическими чемоданами, наглядным материалом и т.д.

Для направления подготовки «Психология» оборудована специализированная учебная аудитория для организации учебных занятий по курсам "Общего психологического практикума" и других специальных дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ТФ СГАУ подключен к единой информационной системе Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет).

443011,

.1

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) :		503
1.1.1			236
1.1.2	-		31
1.1.3			236
1.2	( ) - ( ) :		0
1.2.1			0
1.2.2	-		0
1.2.3			0
1.3	( ) :		0
1.3.1			0
1.3.2	-		0
1.3.3			0
1.4	( )		0
1.5	( )		0
1.6	( )		0
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), , ( ),	%	0
1.11	/ ( ), , ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - ( - )	. .	88,5
28	-	. .	4,48
29		%	0,28
210	, ( ),	%	100
211	) ( - ,	. .	4,48
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	4/19,05
215	/ - , ,	%	15,5/78,48
216	/ - , ,	%	3/15,19
217	/ - ( , - ' )	%	-
218	, ,		0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )), ( ), :	%	0/0

3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ) :	%	5/0,99
3.2.1		%	4/1,69
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	1/0,42
3.3	/ ( ) ( ) , ( )	%	0/0
3.4	/ ( ) , ( )	%	0/0
3.5	/ ( ) , ( )	%	0/0
3.6	( )		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ ( ) ( ; , , , , ) - } - }	%	0/0
3.9	/ ( ; , , , , , , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	0
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	31595,4
4.2	( ) -	.	1599,77
4.3	-	.	1528,15
4.4	( ) - ( )	%	137,27
<b>5</b>			
5.1	, , ( ) , :	.	6,23
5.1.1		.	0
5.1.2		.	0
5.1.3	,	.	6,23
5.2	( )		0,22

53	( 5 )	%	77,1
54	( )		58,86
55	) 20 (	%	100
56	/ ( ), ( ),	%	0/0