

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
Тольяттинский филиал

Утверждаю

Ректор Самарского университета

Е.В. Шахматов

2017 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тольяттинского филиала федерального государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

Составители:

И.о. проректора по учебной работе

А.В. Гаврилов

Начальник управления мониторинга
научной и образовательной деятельности

Л.С. Шаблий

Тольятти

2017

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и решением Ученого совета университета от 01.04.2016 № 258-0 проведено самообследование основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в 2015/2016 учебном году в Тольяттинском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (Национальный исследовательский университет)».

Для проведения самообследования распоряжением директором филиала от 20.02.2017 № 16 была создана комиссия в составе:

- | | |
|---|--|
| председатель комиссии: | – директор филиала Лышова О.А. |
| заместители председателя комиссии: | – заместитель директора по учебной работе Козлякова В.В.; |
| члены комиссии | – и.о.заведующего кафедрой права Варфоломеева Н.П.; |
| | – заведующего кафедрой управления и экономики Мизюн В.А.; |
| | – заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и психологии Шабунин Д.М. |
| | – начальник отдела ЦОУиК Чунихина Н.Л. |

В ходе работы определены показатели деятельности коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся филиала, на основе которых проведена оценка условий реализации следующих основных образовательных программ высшего образования:

бакалавриат

- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 40.03.01 Юриспруденция.

Основанием для выводов комиссии стало сравнение показателей деятельности филиала:

- с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных образовательных программ;
- с критериальными значениями, установленными Межведомственной комиссией по проведению мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования;
- с заданными значениями целевых индикаторов программы стратегического развития университета на 2014-2018 годы.

Структура и содержание отчета о самообследовании филиала соответствуют Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, изложенным в письме Минобрнауки России от 20 марта 2014 года № АК-634/05.

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом филиала 13 апреля 2017 года (протокол № 3).

1. Общие сведения об образовательной организации

Тольяттинский филиал Самарского государственного университета открыт в г.о. Тольятти в 2001 году в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.12.2001 г. № 4245, по инициативе ОАО «АВТОВАЗ» и мэрии г.о. Тольятти.

11 ноября 2015 года Самарский государственный университет в ходе реорганизации присоединился к Самарскому государственному аэрокосмическому университету имени академика С.П. Королёва (национальному исследовательскому университету).

Главными задачами деятельности ТФ Самарского университета являются:

- организация учебной работы для реализации соответствующих программ высшего профессионального образования;
- обеспечение высокого качества подготовки специалистов;
- координация воспитательной работы кафедр;
- контроль за учебным процессом и практикой студентов;
- контроль за текущей успеваемостью и посещаемостью студентов;
- подготовка приказов и распоряжений;
- организация совместной деятельности филиала с кафедрами юридического факультета университета;
- организационная деятельность по укреплению материально-технической базы филиала.

Традиционно высокое качество обучения в филиале обеспечивается активной поддержкой Самарского национального исследовательского университета имени академика

С.П. Королева». Для обеспечения учебного процесса привлекаются высокопрофессиональные преподаватели университета. Налажены тесные связи с юридическим факультетом. Кафедры юридического факультета самым непосредственным образом участвуют в обеспечении учебного процесса в филиале.

В ноябре 2011 года Тольяттинский филиал прошел государственную аккредитацию сроком на 6 лет.

Реквизиты:

Полное наименование филиала на русском языке: Тольяттинский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Сокращенное наименование на русском языке: ТФ Самарского университета.

Место нахождения филиала: 443086, Самарская область, г.Тольятти, ул. Юбилейная, д. 31-Г

Сайт: <http://filial.samsu.ru>

e-mail: samgu-tlt@yandex.ru

Тел: (8482) 50-52-45.

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечивается 4 кафедрами филиала:

- кафедрой гуманитарных дисциплин и психологии;
- кафедрой управления и экономики;
- кафедрой права.

Кафедра гуманитарных дисциплин и психологии создана в марте 2011 г. Руководит кафедрой доцент, кандидат социологических наук Шабунин Дмитрий Михайлович, выпускник Уральского государственного университета им. А.М. Горького, специалист в области политической социологии и регионалистики.

Кафедра управления и экономики создана в феврале 2013 г. Руководит кафедрой доцент, кандидат технических наук, член-корреспондент общественной академии Науки и практики организации производства Мизюн Владимир Анатольевич, выпускник Харьковского высшего военного авиационного училища летчиков, специалист в области управления и экономики.

Кафедра права создана в марте 2005 года. Руководит кафедрой доцент, кандидат юридических наук Варфоломеева Наталья Петровна, выпускник Самарского

государственного университета, специалист в области административно-правового регулирования.

Все кафедры филиала придерживаются сходной системы планирования и отчетности с ежегодным составлением плана работы на будущий учебный год, с уточнением особенностей, возникающих в течение учебного года. Планирование работы осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Ученым советом университета на учебный год. Планирование включает также определение перед началом учебного года учебной нагрузки кафедры и составление индивидуальных планов преподавателей.

По итогам работы в календарном году составляются годовые отчеты о деятельности кафедры, включающие сведения о проведенных НИР, мероприятиях по связям с общественностью, повышении квалификации сотрудников кафедры, организации исследований студентов. Кроме того, по итогам работы в семестре и в учебном году составляются отчеты о выполнении учебной нагрузки и индивидуальных планов.

В своей деятельности кафедры руководствуются законодательством Российской Федерации, нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, Уставом университета и внутренними нормативными документами.

Планы работы кафедр четко структурированы, в каждом из них отражены мероприятия по учебной, научной, методической и воспитательной работе, совершенствованию материально-технической базы. Все планы утверждены соответствующими руководителями.

Протоколы заседаний кафедр ведутся регулярно, ведется анализ выполнения принятых на заседаниях решений. На кафедрах имеются утвержденные руководством кафедр индивидуальные планы работы преподавателей. На заседаниях кафедр филиала периодически заслушиваются преподаватели о выполнении ими учебных и иных заданий, информации о результатах экзаменационных сессий, проведении научно-практических конференций и участии преподавателей и студентов в таких мероприятиях. Рассматриваются и обсуждаются рабочие программы дисциплин, практик, методические материалы, фонды оценочных средств с промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рассматриваются планы семинарских и практических занятий, задания на выполнение курсовых и контрольных работ, тесты для проверки знаний студентов. Контроль за проведением учебных занятий осуществляется учебным отделом и заведующими кафедрами, и такие вопросы также обсуждаются на кафедрах. В обязательном порядке обсуждаются кандидатские диссертации, подготовленные сотрудниками кафедры, отзывы на авторефераты кандидатских и докторских диссертаций.

Учебная нагрузка, согласно учебному плану, распределена по семестрам равномерно.

Занятия проводятся по расписанию, отражающему прохождение всех этапов графика учебного процесса и реализацию всех видов занятий.

Ежемесячно и по окончании семестра осуществляется контроль за выполнением расписания и учебных планов, что отражено в индивидуальных планах ППС, в журналах учебных занятий групп обучающихся.

2.2. Реализуемые основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности ТФ Самарского университета реализует основные профессиональные программы высшего образования – программы бакалавриата.

В настоящее время филиалом реализуется 5 основных образовательных программ высшего образования (далее – ООП) бакалавриата, в соответствии с требованиями ФГОС. Перечень направлений подготовки бакалавриата, реализуемых в ТФ Самарского университета, представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Перечень направлений подготовки бакалавриата

Код	Наименование направления подготовки	Квалификация
37.03.01	Психология	бакалавр
38.03.01	Экономика	бакалавр
38.03.02	Менеджмент	бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр

2.3. Структура контингента обучающихся

Общая численность обучающихся ТФ Самарского университета по программам бакалавриата составляет 222 человека (в том числе по очной форме обучения 74 человека), из которых 100 % обучается на условиях полного возмещения затрат на обучение.

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата, по направлениям подготовки и формам обучения представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Распределение контингента обучающихся

Код	Наименование направления подготовки	Всего	Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата					
			очная форма обучения			заочная форма обучения		
			численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
		222	74	0	74	148	0	148
37.03.01	Психология	6	6	0	6	0	0	0
38.03.01	Экономика	77	26	0	26	51	0	51
38.03.02	Менеджмент	61	16	0	16	45	0	45
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	54	26	0	26	28	0	28
40.03.01	Юриспруденция	24	0	0	0	24	0	24

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых ТФ Самарского университета.

Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов, действующий в университете, устанавливает алгоритм создания, согласования и утверждения основных образовательных программ, реализуемых всеми структурными подразделениями Самарского государственного национального исследовательского университета имени академика СП. Королева, условия доступа к ним обучающихся, преподавателей и иных категорий пользователей, а также порядок организации учебного процесса по реализации ООП.

Образовательные программы, разработанные для реализации, проходят внутреннюю экспертизу на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседании совета филиала и утверждаются ректором университета.

Оперативное управление процессом реализации образовательных программ осуществляет учебный отдел ТФ Самарского университета. В управлении используется автоматизированная компьютерная система «1С: Предприятие».

Базовый учебный план для ООП на очередной учебный год формируется в «1С: Предприятие» (модуль «Учебные планы») до 1 марта и согласовывается в срок до 1 апреля.

Заполнение ООП в «1С: Предприятие» на очередной учебный год завершается к 1 мая и согласовывается до 1 июня.

Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов, учитываются рекомендации разработчиков примерных основных образовательных программ. Содержание и качество учебных планов постоянно рассматриваются на заседаниях кафедр. На основе учебных планов разрабатывается ежегодный график учебного процесса, утверждаемый директором филиала.

На формирование содержания структурных элементов учебных планов, разрабатываемых филиалом самостоятельно, оказывает влияние социальный заказ на развитие профессионального образования и научных исследований с учётом потребности региона в профессиональных и научных кадрах.

Все дисциплины и практики основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в филиале, обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств промежуточной аттестации. Рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на сайте ТФ Самарского университета в сети Интернет.

Учебно-методические комиссии филиала проводят значительную методическую работу, направленную на создание учебно-методических материалов, позволяющих:

- преподавателю применять более эффективные, оптимальные методы и приемы работы или освоить новые технологии в обучении;
- студентам эффективно выполнять учебную деятельность (изучить «трудный» вопрос или тему, быстрее провести расчеты, готовиться к контрольной работе, экзамену, зачету и т.д.);
- вузу обеспечить высокое качество профессиональной подготовки специалистов.

Образовательный процесс в ТФ Самарского университета реализуется на основе современных образовательных технологий. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных проектов, используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции и моделирование, технологии критического мышления, в том числе по проблемам исключительно прикладного характера, групповые дискуссии и т.п.). В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

В ТФ Самарского университета регулярно проводятся научно-методические семинары по ознакомлению с опытом работы преподавателей, использующих в учебном процессе интерактивные формы обучения, открытые учебные занятия.

В филиале ведется работа по внедрению в учебный процесс балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным профессиональным программам высшего образования.

Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации учебной деятельности студентов;
- стимулирование студентов к регулярной самостоятельной работе;
- упорядочение системы контроля знаний студентов и учета освоения зачетных единиц;
- создание информационных баз данных для внутриуниверситетской системы управления качеством учебного процесса;
- повышение уровня организации учебного процесса в университете.

При разработке и реализации ООП в филиале реализуется взаимодействие с работодателями в следующих формах:

- преподавание профессиональных (профильных) дисциплин;
- участие в определении тематики выпускных квалификационных работ;
- совместное руководство выпускными квалификационными работами;
- участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- предоставление базы для проведения практик;
- предоставление базы для научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение совместных научных исследований;
- заключение договоров о стратегическом партнерстве.

Мониторинг и измерение качества подготовки обучающихся (качества освоения образовательных программ) является неотъемлемой частью общей системы мониторинга измерения качества образовательных услуг ТФ Самарского университета, и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

В ходе промежуточной аттестации в 2016 уч.году студенты показали достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по филиалу за 2016 уч.г. год составил 37 %.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса (предложения по корректирующим действиям) по окончании сессии обсуждаются на заседаниях кафедр, где утверждаются планы корректирующих мероприятий.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Основные функции государственных экзаменационных комиссий:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлениям.

Количественная характеристика результатов сдачи государственных экзаменов по направлениям подготовки и формам обучения по ОПОП ВО приведена в таблицах 2.3-2.5.

Всего по Тольяттинскому филиалу в 2016 году к ГИА было допущено 92 обучающихся очной формы обучения, 123 обучающихся по заочной форме обучения, 11 обучающихся по очно-заочной форме обучения, из них государственный экзамен сдали 226 чел. (100%), из них:

на «отлично» - 89 чел. (39 %);

на «хорошо» - 97 чел. (43 %);

на «удовлетворительно» - 40 чел. (18 %);

не сдали государственный экзамен - 0 чел. (0 %).

Количественная характеристика результатов защиты ВКР по направления подготовки и формам обучения по ОПОП ВО приведена в таблицах 2.6-2.8.

Всего по Тольяттинскому филиалу в 2016 году к защите ВКР было допущено 92 обучающихся очной формы обучения, 123 обучающихся по заочной форме обучения, 11 обучающихся очно-заочной формы обучения, из них ВКР защитили 226 чел. (100 %), из них:

на «отлично» - 108 чел. (48 %);

на «хорошо» - 94 чел. (42 %);

на «удовлетворительно» - 24 чел. (10 %);

не защитили ВКР - 0 чел. (0 %).

Диплом бакалавра получили - 226 чел., (100 %), из них 37 чел. (16 %) получили диплом с отличием.

Таблица 2.3

Количественная характеристика результатов сдачи государственных экзаменов по ОПОП ВО, реализуемых по очной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся				
	допущенных до ГИА	сдавших государственный экзамен с оценкой			несдавших государственный экзамен
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
37.03.01 Психология	10	4	5	1	0
38.03.01 Экономика	26	11	7	8	0
38.03.02 Менеджмент	15	5	10	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	7	8	3	0
45.03.02 Лингвистика	23	11	11	1	0
Итого:	92	38	41	13	0

Таблица 2.4

Количественная характеристика результатов сдачи государственных экзаменов по ОПОП ВО, реализуемых по заочной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся				
	допущенных до ГИА	сдавших государственный экзамен с оценкой			несдавших государственный экзамен
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
38.03.01 Экономика	69	26	26	17	0
38.03.02 Менеджмент	33	11	19	3	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	5	9	7	0
Итого:	123	42	54	27	0

Таблица 2.5

Количественная характеристика результатов сдачи государственных экзаменов по ОПОП ВО, реализуемых по очно-заочной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся				
	допущенных до ГИА	сдавших государственный экзамен с оценкой			несдавших государственный экзамен
		отлично	хорошо	удовлетворительно	
37.03.01 Психология	2	2	0	0	0
45.03.02 Лингвистика	9	7	2	0	0
Итого:	11	9	2	0	0

Таблица 2.6

Количественная характеристика результатов защиты ВКР по ОПОП ВО, реализуемых по очной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся					
	допущенных до защиты ВКР	защитивших ВКР с оценкой			незащитивших ВКР	получивших диплом с отличием
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
37.03.01 Психология	10	5	3	2	0	3
38.03.01 Экономика	26	16	8	2	0	8
38.03.02 Менеджмент	15	9	6	0	0	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	9	7	2	0	5
45.03.02 Лингвистика	23	12	11	0	0	8
Итого, чел.:	92	51	35	6	0	27

Таблица 2.7

Количественная характеристика результатов защиты ВКР по ОПОП ВО, реализуемых по заочной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся					
	допущенных до защиты ВКР	защитивших ВКР с оценкой			незащитивших ВКР	получивших диплом с отличием
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
38.03.01 Экономика	69	27	26	16	0	1
38.03.02 Менеджмент	33	15	18	0	0	3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	21	6	13	2	0	0
Итого:	123	48	57	18	0	4

Таблица 2.8

Количественная характеристика результатов защиты ВКР по ОПОП ВО, реализуемых по очно-заочной форме обучения

Код и наименование направления подготовки / специальности	Количество обучающихся					
	допущенных до защиты ВКР	защитивших ВКР с оценкой			незащитивших ВКР	получивших диплом с отличием
		отлично	хорошо	удовлетворительно		
37.03.01 Психология	2	2	0	0	0	1
45.03.02 Лингвистика	9	7	2	0	0	5
Итого:	11	9	2	0	0	6

2.4.1. Самостоятельная работа обучающихся

Цель самостоятельной работы - овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

В ТФ Самарского университета на самостоятельную работу студентов приходится не менее 50 % трудоемкости учебных курсов и дисциплин основных образовательных программ высшего образования. Главная задача самостоятельной работы обучающихся - это развитие способностей к приобретению новых знаний путем личного поиска информации, формирования активного творческого подхода к решению учебных задач различного характера и уровня сложности. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться глубоко анализировать поставленную проблему и приходиться к собственным обоснованным выводам и заключениям.

Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и практик, разработанными в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

Виды самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); исследовательская и проектная работа.

Отдельно следует выделить подготовку к экзаменам, зачетам, защитам как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения профессиональной образовательной программы.

Организационные формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа по всем учебным дисциплинам учебного плана соответствующей образовательной программы в соответствии с рабочими программами дисциплин;
- самостоятельная работа при выполнении программ практик;
- научно-исследовательская и творческая деятельность обучающихся;
- самостоятельная работа по подготовке к процедурам промежуточной и итоговой аттестации.

На кафедрах, обеспечивающих реализацию образовательных программ, разработано учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: банки заданий индивидуальной и групповой работы; методические указания, руководства, практикумы. Самостоятельная работа обучающихся в ТФ Самарского университета обеспечена информационными и материальными ресурсами (справочники, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы).

Контроль самостоятельной работы организуется в формах самоконтроля и самооценки, контроля со стороны преподавателей (текущий контроль и промежуточная аттестация), взаимной оценки обучающихся в ходе публичных обсуждений, дискуссий, научно-исследовательских семинаров.

2.4.2. Организация практик

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Организация и проведение практики студентов регламентируется положением об организации и проведении практики студентов, обучающихся в ТФ Самарского

университета, утвержденным советом филиала, и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в ТФ Самарского университета.

Содержание конкретных видов практики (учебно-ознакомительная, производственная, преддипломная и т.д.) определяется рабочими программами.

Обучение посредством прохождения практики представляет собой многогранную и взаимообусловленную деятельность студентов и преподавателей, предусматривающую:

- разработку преподавателем индивидуальной программы практики, включающей перечень основных вопросов, подлежащих самостоятельному изучению студентом в условиях производственной деятельности конкретного предприятия (учреждения, организации); сроки выполнения индивидуальных заданий, включая сбор фактических материалов для подготовки курсовых и дипломных работ и проектов;

- восприятие, осознание, переработку и овладение обучающимся информации, полученной в процессе теоретического обучения и в период прохождения практики, апробацию приобретенных знаний, умений и навыков;

- организацию преподавателем самостоятельной, сознательной, рациональной, результативной деятельности обучающегося, способствующей формированию и применению целевых компетенций, заявленных в качестве результатов освоения соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

Практики студентов ТФ Самарского университета проводятся на ведущих предприятиях города Тольятти, а также на кафедрах филиала.

Практики, предусмотренные действующими образовательными стандартами, организуются на основе договоров между ТФ Самарского университета и предприятиями, учреждениями и организациями.

С целью качественной организации прохождения практик студентами филиала заключены договоры со следующими учреждениями и организациями, являющимися базами практик:

- Автозаводский районный суд г.о.Тольятти;
- Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Самарской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Самарской области;
- Управление Федеральной Службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области;
- Самарское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации филиал № 12;

- Центральный районный суд г.о.Тольятти;
- Мэрия городского округа Тольятти;
- Банк ВТБ 24 (ЗАО);
- ООО «ЮниФлэйкс»;
- ГБОУ ЦПМСС «Личность»;
- ГБУЗ Самарской области «Тольяттинская городская поликлиника №2»;
- МБОУ лицей №67;
- МБОУ гимназия №35 г.о. Тольятти;
- МБУ СОШ №44;
- ОАО «ПРОМСВЯЗЬБАНК»;
- Фонд «Рациональное решение»;
- ЗАО «АКБ «Тольяттихимбанк».

2.5. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ООП филиала обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы студентов используются учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний студентов, которые разрабатываются преподавателями филиала.

Учебные и учебно-методические пособия по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ФГОС.

Учебная программа по каждой дисциплине включает в себя: цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, практические занятия и семинары, примерную тематику курсовых работ и рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Объем дисциплин в УМК соответствует объему часов, отведенному на данную дисциплину учебным планом. Содержание разделов дисциплин раскрывается с учетом современного состояния науки и техники, а также в полном соответствии с ФГОС.

В подготовке учебных и методических пособий принимают участие не только штатные преподаватели филиала, но и привлекаемые к учебному процессу внештатные преподаватели.

Разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практикам, выполнению контрольных, курсовых и квалификационных работ. По многим дисциплинам профиля используются мультимедийные презентации лекционных курсов, автономные электронные учебники и учебные пособия.

Обеспеченность дисциплин учебно-методическими материалами составляет 100 %.

ТФ Самарского университета имеет собственную научную библиотеку, которая полностью удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246.

Библиотечный фонд печатных изданий на 01.01.2017 составляет - 10729 экз. Научной библиотекой ТФ Самарского университета за 2016 год приобретено 34 экз. на сумму 3400 руб.

Вся информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронном каталоге и доступна читателям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы Руслан, версия 2.5.2 (Договор № 33-0114-РУСЛАНТО-1 от 19.03.2014г.). - Режим доступа: <http://weblib.ssu.samara.ru/level21.html>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, базам данных и к электронно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

В компьютерных классах института предоставлены автоматизированные рабочие места для читателей с выходом в Интернет и Wi-Fi, доступ для работы с ноутбуком и другими устройствами для доступа к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде.

В случае отсутствия изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, в электронно-библиотечных системах (а также в дополнение к электронным ресурсам), библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд учебной литературы, имеющейся в Научной библиотеке ТФ Самарского университета соответствует перечню литературы, содержащейся в рабочих программах

учебных дисциплин, учебно-методических комплексах и предлагаемой для изучения студентам.

Списки литературы, предоставляемые кафедрами, проверяются на наличие и соответствие в фонде Научной библиотеки ТФ Самарского университета сверяются с картотекой книгообеспеченности. Своевременно вносятся сведения о новых изданиях, в т.ч. электронные.

Студенты в процессе обучения могут воспользоваться профильными для их специальности научными журналами, как в традиционной печатной форме, так и в виде полнотекстовых периодических отечественных и зарубежных изданий из баз данных, доступ к которым предоставляет ТФ Самарского университета на основании прямых договоров с правообладателями.

Перечень печатных периодических изданий

1. Административное право и процесс
2. Бюллетень Верховного суда РФ
3. Бюллетень высшей аттестационной комиссии МО РФ
4. Бюллетень Министерства юстиции РФ
5. Вестник высшего Арбитражного суда РФ
6. Вестник Конституционного суда РФ
7. Вестник Московского университета МВД России
8. Вестник Московского университета. Серия 11: Право
9. Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки
10. Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология
11. Вестник Московского университета. Серия 7: Философия
12. Вестник образования России
13. Власть
14. Вопросы психологии
15. Вопросы экономики
16. Высшее образование в России
17. Государство и право
18. Гражданское право
19. Делопроизводство
20. Журнал Российского права
21. Закон и право
22. Законность
23. Конституционное и муниципальное право

24. Маркетинг в России и за рубежом
25. Маркетинг и маркетинговые исследования
26. Менеджмент в России и за рубежом
27. Методы менеджмента, качества и мировая экономика и международные отношения
28. Научные и технические библиотеки
29. Новые законы и нормативные акты
30. Образовательные документы в образовании
31. Общественные науки и современность
32. Основы экономики, управления и права
33. Право и экономика
34. Правоведение
35. Проблемы теории и практики управления
36. Прокурорская и следственная практика
37. Региональная экономика
38. Российская юстиция
39. Российский экономический журнал
40. Самарские судьбы
41. Самарский земский сборник
42. Секретарское дело
43. Смена
44. Собрание законодательства РФ
45. Справочник по управлению персоналом
46. Уголовное право
47. Уголовное судопроизводство
48. Уголовный процесс
49. Юридическая мысль
50. Юридический аналитический журнал
51. Юридический мир
52. Юрист вуза
53. Юрист Поволжья

Электронно–библиотечные системы и базы данных

1. **База данных "Polpred.com Обзор СМИ"**. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000

- первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (договор № 25 от 25.03.2014, доступ с 15.04.2014-31.01.2015; договор № б/н от 02.02.2015, доступ с 20.02.2015-20.12.2015).
2. **База данных диссертаций РГБ.** Полнотекстовая база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) содержит полные тексты диссертаций и авторефератов. Специализированный (основной) фонд электронной библиотеки РГБ включает отечественные докторские и кандидатские диссертации по всем отраслям знания, кроме медицины и фармации. В дополнение к основному фонду формируется подсобный фонд, а также официальные, справочные, информационные издания, необходимые пользователям в работе с диссертациями. – Режим доступа: <http://rsl.ru>, <http://diss.rsl.ru> (дог. № 95/04/0537 от 14.02.2014, доступ с 14.02.2014 по 01.02.2015; дог. 095/04/0018 от 16.03.2015, доступ с 18.03.2015 по 18.03.2016).
 3. **База данных журналов SWETSWISE.** В составе портала SWETSWISE - полнотекстовые издания 166 зарубежных издательств, в том числе ведущих издательств во всех областях науки, техники, медицины и бизнеса. Большой интерес представляют материалы CHEMICAL SOCIETY REVIEWS. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com/public/login.do> (дог. №49/2222-2014 от 16.09.2014, доступ с 10.10.2014 по 10.10.2015).
 4. **База данных Изданий СамГУ (Труды ученых СамГУ).** Учебно-методическая документация, вышедшая в свет издательстве «Самарский университет», доступна внутри университета в коллекции электронных изданий на платформе Windows Server 2003 (АБС «Руслан» + Web-сервер Apache + сервер приложений PHP). – Режим доступа: <http://weblib.ssu.samara.ru>.
 5. **Базы данных журналов «ОАО Бибком».** – Режим доступа: <http://online.eastview.com> (дог. №036/2222-2014 от 20.02.2014, доступ с 01.03.2014 по 01.03.2015; дог. №1021/2222-2014 от 24.09.2014, доступ с 24.09.2014 по 31.09.2015); дог. №3108/2222-2015 от 16.02.2015, доступ с 02.02.2015 по 02.03.2016); дог. №109/2222-2015 от 16.02.2015, доступ с 02.02.2015 по 02.03.2016).
 6. **Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».** В состав ресурса входят полнотекстовые версии 31 периодического издания издательского Дома Гребенникова. Ресурс содержит информацию об основных мировых тенденциях в области бизнеса, стратегиях и тактиках компаний, новых технологиях менеджмента и маркетинга. - Режим доступа: <http://grebennikon.ru/> (дог. № 14/ИА/14 от 05.05.2014,

- доступ с 05.05.2014 по 05.05.2015; дог. № 18/ИА/15 (200/2015) от 12.05.2015, доступ с 20.05.2015 по 30.06.2016).
7. **Электронная библиотечная система «Лань».** – Режим доступа: www.e.lanbook.com (дог. № 420/2014 пакет «Биология, экология, физика», доступ с 01.07.2014 по 01.07.2015; дог. б/н от 27.08.2014, пакет «Математика» доступ с 01.10.2014 по 01.11.2015, дог. б/н от 04.05.2014, доступ с 20.08.2014 по 20.08.2015; дог. № 7/04 пакет «Информатика» от 07.04.2014, доступ с 15.04.2014 по 15.04.2015; дог. б/н от 21.11.2014 пакет «Биология. Экология» Изд-во МГУ, ЭБС Изд-во Лань, пакет «Химия» изд-во БИНОМ, Лаборатория знаний, ЭБС изд-во Лань, доступ с 20.11.2014 по 20.11.2015); дог. б/н. Изд-ва ДМК- Пресс, доступ с 15.04.2015 по 15.04.2016., дог. 245/15 от 17.06.2015, доступ с 01.07.2015 по 01.06.2016, дог. № 248/15 Изд-во Бином, доступ с 01.07.2015 по 01.07.2016).
 8. **Электронная публичная историческая библиотека ВІВЛІОРНІКА.** Создана на основе фондов Государственной публичной исторической библиотеки. На текущий момент ВІВЛІОРНІКА содержит 842 тома (360603 страницы) из фондов ГПИБ, изданных до 1917 года. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России, книги по генеалогии, геральдике, истории культуры. – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/> (дог. №59/2221-2014 от 16.09.2014, доступ с 10.10.2014 по 10.10.2015).
 9. **Электронно-библиотечная система «Айбукс».** Создана ведущими российскими издательствами учебной и научной литературы «Питер» и «БХВ-Петербург». – Режим доступа: www.ibooks.ru (дог. №9-01/14К от 15.02.2014, доступ с 01.02.2014 по 01.02.2015; дог. №9-05/14К от 21.05.2014, доступ с 21.05.2014 по 01.06.2015; дог. №10-09/14К от 24.09.2014, доступ с 24.09.2014 по 20.09.2015; дог. №20-10/14К от 25.10.2014, доступ с 25.10.2014 по 20.11.2015; дог. №14-01/15К от 29.01.2015, доступ с 01.02.2015 по 20.02.2016); дог. №14-03/15К от 23.03.2015, доступ с 01.04.2015 по 10.04.2016); дог. №24-05/15К от 17.06.2015, доступ с 17.06.2015 по 17.06.2016); дог. №20-09/15К от 20.09.2015, доступ с 20.09.2015 по 20.09.2016).
 10. **Электронно-библиотечная система «Юрайт».** – Режим доступа: www.biblio-online.ru (дог. №51 от 29.08.2013, доступ с 01.09.2013-01.09.2016; дог. № б/н от 28.02.2014, доступ с 01.03.2014-01.03.2015; дог. №б/н от 16.04.2014, доступ с 19.04.2014-19.04.2017; дог. №575 от 09.09.2014, доступ с 12.09.2014-12.09.2017; дог. №2494 от 22.12.2014, доступ с 25.12.2014-25.12.2015; дог. б/н от 27.02.2015, доступ с 02.03.2015-02.03.2016; дог. б/н от 03.03.2015, доступ с 01.07.2015-01.07.2016).

11. **Электронно-библиотечная система РУКОНТ. "БАЗОВЫЙ МАССИВ"**- учебные и научные издания российских вузов (7384), журналы ВАК базовый массив (168), Флинта. Социально-гуманитарные науки. (91), Флинта. Право. Юридические науки. (39) – Режим доступа: <http://www.rucont.ru/> (дог. №4999/2222-2014 с 23.12.2014 по 22.12.2015).

Ведется постоянно индивидуальная и коллективная работа с профессорско-преподавательским составом и студентами по обучению пользованию электронным каталогом, электронно-библиотечными системами, базами данных, правилам составления списков литературы и т.д. Очень актуально и востребовано проведение «Дней информации» в филиале с демонстрацией презентаций, которые включают в себя знакомство и обучение с ресурсами и услугами библиотеки (в том числе внешним библиографическим и полнотекстовым базам данных), учебно-вспомогательным и справочным материалом, представленным на сайте Научной библиотеки. Обучение пользованию и популяризация электронных ресурсов приводит к высокому уровню их использования в учебном процессе.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

2.6.1. Квалификационный и возрастной кадровый состав ППС

Кадровый состав ТФ Самарского университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, эффективность научных исследований.

Общие сведения о кадровом составе ТФ Самарского университета по состоянию на 1 апреля 2017 года представлены в таблице 2.9.

К реализации образовательных программ привлечены преподаватели, квалификация которых полностью удовлетворяет требованиям ФГОС. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс, имеют соответствующее профильное образование, занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основным

образовательным программам, составляет 79,6% .

Доля штатных преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава составляет 87,1%.

Наряду со штатными преподавателями в реализации учебного процесса принимают участие высококвалифицированные преподаватели других вузов, руководители и специалисты профильных организаций различных отраслей экономики.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава филиала составляет 44 года, преподавателей с ученой степенью – 46 лет (докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 42 года).

В Самарском национальном исследовательском университете имени академика С.П. Королева действует Положение о стимулировании сотрудников кафедр и факультетов университета. Целью стимулирования сотрудников кафедр и факультетов университета является их непосредственное включение в процесс реализации стратегии развития университета. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- рост показателей эффективности деятельности университета;
- обеспечение высокого уровня качества образования;
- достижение высоких показателей по уровню проводимых научно-исследовательских работ;
- стимулирование высокоэффективной учебной и научной деятельности;
- материальное поощрение наиболее результативных сотрудников и подразделений университета.

Квалификационная и возрастная структура ППС

Должность	Всего		Имеющие ученую степень			Имеющие ученое звание			Число по	
	чел.	ставка	Доктора наук	Кандидата наук	Без степени	Профессора	Доцента	Без звания	до 29	30
Всего, в том числе	15	10,8	3	12	0	2	6	7	1	
<i>Штатные преподаватели</i>										
Директор филиала	1	1	0	1	0	0	1	0	0	
Заведующий кафедрой	4	3,5	1	3	0	1	3	0	0	
Профессор	1	0,5	1	0	0	0	1	0	0	
Доцент	6	4,5	0	6	0	0	0	6	1	
<i>Внешние совместители</i>										
Профессор	1	0,5	1	0	0	1	0	0	0	
Доцент	2	0,8	0	2	0	0	1	1	0	

2.6.2. Повышение квалификации ППС

Основные направления деятельности ТФ Самарского университета по повышению кадрового потенциала:

- систематическое участие ППС в научной и научно-методической работе;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, в том числе через аспирантуру;
- планирование и повышение квалификации ППС через систему дополнительного профессионального образования университета и сторонних организаций.

Кафедры уделяют должное внимание повышению квалификации преподавателей. Выдерживается требование о том, чтобы преподаватель проходил переподготовку не реже одного раза в три года.

В 2016 году 6 преподавателей и сотрудников ТФ Самарского университета повысили квалификацию, в том числе 2 человека повысили квалификацию по профилю педагогической деятельности, 4 человека – по использованию информационных и коммуникационных технологий в Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов университета по дополнительной профессиональной программе «Конструирование интерактивных занятий в технологии SMART Notebook» (72 ч.).

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Центр образовательных услуг и консалтинга (далее – Центр) – одно из структурных подразделений дополнительного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", созданное для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Лицензия № 1892 от 26.01.2016 г.).

Основные задачи дополнительного профессионального образования определены в Уставе университета: подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием, научно-педагогических работников высшей квалификации, руководящих работников и специалистов по профилю вуза.

Место нахождения: г. Тольятти, ул. Юбилейная, 31 Г.

Руководство Центром осуществляет директор, назначаемый ректором вуза. На договорной основе для реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки привлекаются 49 преподавателей университета и 26 внешних совместителей.

В целях регламентации работы сотрудников и слушателей в Центре разрабатываются локальные акты: приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие, которые утверждаются в установленном порядке. Правовой статус и функции центра определяются Положением, утверждённым ректором вуза.

Центр находится на самофинансировании, существует за счёт доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет:

- средств из регионального бюджета;
- средств, полученных по договорам с физическими и юридическими лицами.

Основным видом деятельности является реализация программ повышения квалификации работников образования на основе именного образовательного чека (ежегодно с 2010 года заключается договор с Министерством образования и науки Самарской области).

Дополнительные образовательные программы осваиваются в очной и очно-заочной (вечерней) форме.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ составляют:

- программы по именованному образовательному чеку количеством 36 часов – 5 дней;
- программы по именованному образовательному чеку количеством 18 часов – 3 дня;
- программы повышения квалификации количеством часов от 72 до 144 – от двух недель до трёх месяцев;
- программы профессиональной переподготовки от 250 до 500 часов от шести месяцев до одного года.

Научно-педагогические работники определяют содержание учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

По окончании обучения слушателям в зависимости от объёма часов программы выдаются документы университета:

- от 16 до 72 часов – сертификат;
- от 72 до 250 часов – удостоверение;
- свыше 250 часов – диплом о профессиональной переподготовке.

2.7.1. Организация повышения квалификации работников образования на основе именного образовательного чека

В 2016 году заключен договор с министерством образования и науки Самарской области на повышение квалификации работников образования по Именному образовательному чеку на сумму 3 270 240 рублей. Реализовано 19 программ, обучено 3 685 работников образования.

Разработаны и получили положительную экспертизу на научно-методическом экспертном совете министерства образования и науки Самарской области в 2016 году 6 программ:

1. «Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности»
2. «Создание условий в ДОО и семье по ознакомлению дошкольников с книжной культурой»
3. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений»
4. «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)»
5. «Электронное обучение: технологии педагогического дизайна»
6. «Компьютерная графика: визуализация образовательных ресурсов»

2.7.2. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования

Разработаны программы дополнительного профессионального образования:

- «Современные средства оценивания образовательных результатов»
- «Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей (культурологический и деятельностный подход)», новая редакция;
- «Проектирование мультимедийного учебно-методического комплекса с использованием web-сервисов», новая редакция;
- «Россия в современном мире»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Компетентностный подход»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Физиогномика и графология»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Профайлинг»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Интервью по компетенциям»;
- «Оценка персонала и человеческих ресурсов: Бюджетирование»;
- «Развитие системы управления профессиональным образовательным учреждением».

Разработано 10 программ по плану и дополнительно по заявкам заказчиков:

- «Менеджмент организации в условиях ВТО»
- «Деловой английский язык»
- «Противодействие коррупционным проявлениям»
- «Профессиональная деятельность муниципальных служащих»
- «Технологии выстраивания системы делегирования»

Реализованы программы дополнительного профессионального образования (обучено 135 человек):

- «Кадровый менеджмент и документационное обеспечение управления»;
- «Управление организацией и персоналом: коучинг – подход»;
- «Управление государственными и муниципальными организациями»;
- «Организация и ведение групповых программ по базовой аэробике и степ - аэробике»;
- «Менеджмент организации в условиях ВТО»;
- «Деловой английский язык»;
- «Противодействие коррупционным проявлениям»;
- «Профессиональная деятельность муниципальных служащих»;
- «Технологии выстраивания системы делегирования»;
- «Регулирование потребительского рынка на региональном и муниципальном уровнях».

Заключены 14 договоров с организациями:

- Министерство образования и науки Самарской области;
- Администрация г.о. Сызрань;
- Самарская Таможня;
- Учреждения образования г.о. Самара и Тольятти;
- ОАО «ТЯЖМАШ»;
- ППО ОАО «АвтоВАЗ»;
- ЧОУ ДПО МЛШ «Виндзор»;
- ООО «Академия коучинга»;
- ООО «Самарская кадровая компания»;
- МБУК "Библиотека Автограда";
- МБОУ ДОД ДХШ им. М. Шагала;
- МБОУ ДОД ДШК «Гармония»;
- МБОУ ДОД ДХШ им.М.М.Плисецкой и др.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в филиале организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими отношения в данной области.

Руководство и контроль качества научно-исследовательской работы осуществляется советом филиала, кафедрами.

Все значимые инициативы в области научных исследований, проявляемые профессорско-преподавательским составом и студентами, находят поддержку руководства филиала. Планируемые мероприятия по научно-исследовательской работе обсуждаются на заседаниях совета филиала и утверждаются директором. Научные исследования ведутся в областях права, психологии, управления и экономики, а также в междисциплинарных областях качества образования и информационных технологий в образовании. Результаты исследований используются в учебном процессе. В рамках прикладных исследований ведутся работы, направленные на совершенствование учебного процесса, на повышение качества подготовки студентов.

Развитие научных направлений

Научная деятельность включает следующие направления: фундаментальные исследования в области математики, информационных технологий, экономики, социально-экономические и философские проблемы развития науки; исследования по проблемам профессионального образования.

ТФ Самарского университета принимает участие в реализации общероссийской программы «Проблемы и тенденции социокультурной эволюции России и ее регионов» с 2011 года. Преподаватели принимают участие в российских конференциях по данной программе. К реализации программы привлекаются и студенты филиала

Филиал принимает участие в реализации программы «Новая роль библиотек в России», при поддержке фонда М. Прохорова. В рамках данной программы в библиотеках г. Тольятти организовано дополнительное обучение детей по развитию интеллектуальных и практических навыков.

Преподаватели регулярно участвуют в работе научно-практических конференций и семинаров, где проходят апробацию результаты их научных поисков.

3.1. Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа обучающихся представляет собой систему мероприятий и совокупность организационных форм совместной работы студентов и преподавателей ТФ Самарского университета, направленную на освоение обучающимися методов, приемов и навыков выполнения научных исследований, формирование компетенций, обеспечивающих способность к инновационному творчеству, подготовку к научно-исследовательской деятельности как к виду профессиональной деятельности в рамках достижения результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ.

Научно-исследовательская работа обучающихся в рамках учебной деятельности способствует решению задачи интеграции образовательной и научной деятельности, созданию условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Ключевые моменты организации НИРС систематично обсуждаются в течение года на заседаниях кафедр, совета филиала и совета студенческого научного общества (СНО). Подведение итогов НИРС происходит в конце календарного и учебного года: в июне – по итогам проведения научных конференций, дней науки, в декабре – по отчетам кафедр по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность студентов во внеучебное время организуется на принципах добровольности и инициативности. Преподавателями кафедр с учетом интересов и пожеланий студентов разработана тематика научно-исследовательских работ. Студентов постоянно знакомят с новейшими поступлениями, пополняющими фонд библиотеки ТФ Самарского университета, монографиями, сборниками статей и т.д.

Изучение научного потенциала студентов проводится через выявление круга их интересов путем индивидуальных бесед, анкетирования, тестирования и т.д. Затем идёт кропотливая работа восхождения от простого к сложному: от реферата и курсовой работы к исследовательскому проекту.

Таблица 3.2

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов
в 2016 году**

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях всех уровней, всего, из них:	30
региональных	17
из них без соавторов - работников вуза	13

4. Международная деятельность

Основными направлениями международной деятельности в ТФ Самарского университета являются:

- развитие разносторонних международных связей, направленное на совершенствование учебного процесса и научной деятельности;
- оказание образовательных услуг иностранным и отечественным гражданам;
- организация взаимного международного обмена специалистами для чтения лекций, стажировки, обмена опытом;
- организация проведения совместных научных исследований;
- участие в международных конференциях, форумах, симпозиумах, выставках и других мероприятиях.

За отчетный период филиал принимал участие в 6 международных научных семинарах и конференциях:

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале осуществляется в соответствии с утвержденным в 2012 г. Положением о воспитательной работе со студентами в ТФ Самарского университета и планами на текущий учебный год.

Основной целью воспитательной работы является выполнение социального заказа по подготовке специалистов, обладающих набором таких качеств, как:

- общая и профессиональная образованность;
- социальная активность;
- способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию;
- патриотизм;
- интеллигентность.

Для реализации указанной цели в работе со студентами решаются задачи по формированию у них профессиональной позиции и этики, по осознанию общественной миссии профессии, по ответственности за результаты и последствия своих действий, а также по созданию для них условий формирования активной жизненной позиции.

Воспитательная работа включает в себя такие направления, как:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- организация и проведение культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий;

- организационные работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде;

- проведение работы по адаптации студентов младших курсов;

- информационное обеспечение студентов.

Существенная роль в организации внеучебной работы принадлежит органу студенческого самоуправления – студенческому совету ТФ Самарского университета.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование активной гражданской позиции студентов, чувства патриотизма, интернационализма;

- содействие развитию социальной зрелости студентов, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Функции студенческого совета:

- координация и стимулирование деятельных студенческих организаций;

- поиск и включение в общественную работу социально активных студентов;

- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в университете;

- представление интересов учащихся на всех уровнях;

- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;

- поддержка студенческих семей и малообеспеченных студентов;

- организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;

- анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

В соответствии с положением о студенческом совете от 15.02.2014 в структуру студсовета входят:

- студенческий совет группы;

- студенческий совет курса;

- студенческий совет филиала.

В настоящее время студенческий совет состоит из 21 студента. Созданы комиссии по направлениям:

- комиссия по учебной работе;

- комиссия по патриотическому воспитанию;

- организационно-массовая комиссия;
- культурно-массовая комиссия;
- спортивно-массовая комиссия.

Студенческий совет филиала систематически вносит предложения администрации по оптимизации учебного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества, участвует в решении социально-бытовых и иных вопросов, затрагивающих интересы студентов, вносит предложения по поощрению студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности филиала.

Члены студсовета активно участвуют в подготовке и проведении всех культурно-массовых, спортивно-массовых мероприятий, тематических встреч.

Традиционно для студентов проводятся «Дни российского студенчества», «А ну-ка, студент!», «Дни спорта ТФ Самарского университета», мероприятия, посвященные Дню Победы, празднованию Нового года, выпуску студентов, турниры по шахматам и настольному теннису, созданы и работают клуб интеллектуальной игры «Что, где, когда», дискуссионный клуб.

В целях воспитания широко используются возможности учебного процесса, научно-исследовательской работы студентов и других видов деятельности вуза. Углублённое изучение проблем современной жизни России и мира в клубах по интересам обогащают внутренний мир студентов, повышают их общую и профессиональную культуру. Охват участия составляет около 70% от числа студентов очной формы обучения.

Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на создание будущими специалистами значимости своей профессии, на формирование уважительного отношения к российскому законодательству.

Проводятся акции и «круглые столы» по борьбе с коррупцией. Координатором этого направления выступает профессор, к.ю.н. Полянский В.В.

6. Материально-техническое обеспечение

Тольяттинский филиал Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Здание имеет необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые

санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Таблица 6.1

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего, м ²	из нее площадь по форме владения, пользования:	
		в оперативном управлении	арендованная
Общая площадь зданий (помещений)	982		982
из нее площадь:			
учебно-лабораторных зданий	982		982
в том числе:			
учебная	584		584
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0		0
учебно-вспомогательная	287		287
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	15		15
подсобная	96		96
из нее площадь пунктов общественного питания	16		16

В ТФ Самарского университета имеются:

- буфет;
- медпункт;
- библиотека.

Медпункт доступен студентам в часы учебных занятий и выполняет следующие функции:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов очной формы обучения.

В учебных аудиториях имеется необходимое оборудование для осуществления учебного процесса, все аудитории оснащены мультимедийным оборудованием.

Для улучшения микроклимата в аудиториях установлены кондиционеры.

Естественнонаучные, математические дисциплины, дисциплины профессионального цикла изучаются студентами с широким привлечением современной вычислительной техники и средств телекоммуникации. Специальное программное

обеспечение установлено в 2 компьютерных классах, оснащенных компьютерами, каждый из которых имеет выход в Интернет. На территории филиала для сотрудников и студентов имеется беспроводной доступ в Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Студенты имеют неограниченный доступ к справочно-поисковой системе «Консультант-плюс». В учебном процессе используется программно-методический комплекс «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения высших и средних заведений».

Для ведения занятий по специальным дисциплинам направления подготовки «Юриспруденция» оформлен учебный зал судебных заседаний, который оснащен необходимым оборудованием и атрибутикой: государственный флаг Российской Федерации, герб Российской Федерации, стол судьи, адвоката, прокурора, места для участников процесса, трибуна.

Для проведения практических занятий в рамках изучения учебной дисциплины «Криминалистика» оборудована криминалистическая лаборатория в аудитории № 319, которая оснащена необходимым оборудованием и инструментами: шкафами для хранения инструментов и инвентаря, информационными стендами по криминалистике, криминалистическими чемоданами, наглядным материалом и т.д.

Для направления подготовки «Психология» оборудована специализированная учебная аудитория для организации учебных занятий по курсам "Общего психологического практикума" и других специальных дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ТФ Самарского университета подключен к единой информационной системе Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

Приложение

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Тольяттинский филиал Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева
Регион, почтовый адрес	Самарская область 445037, Самарская область, г. Тольятти, ул. Юбилейная,31 -Г
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2015 г	Значение показателя 2016 г
А	Б	В		Г
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	503	222
1.1.1	по очной форме обучения	человек	236	74
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	31	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	236	148
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	-	-
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	88,5	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,48	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,28	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,48	0

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 19,05	2 / 14,29
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,5 / 78,48	7,8 / 79,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 15,19	2 / 20,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0	0
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,99	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,69	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,42	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31595,4	16200,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1599,77	1653,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1528,15	1577,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	137,27	-
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,23	11,06
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,23	11,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости	%	77,1	49,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58,86	120,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0	0 / 0



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

ПРИКАЗ

19.04.2017 № 170

г. Самара

Приказ об исполнении обязанностей ректора

Возлагаю исполнение обязанностей ректора с 19.04.2017г.
(на время болезни) на проректора по общим вопросам
Ковалёва М.А.

Ректор университета

Шахматов Е.В.

Согласен.

КОПИЯ
ВЕРНА

