

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский  
национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
Управление персоналом

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра общего и стратегического менеджмента
Курс	
Семестр	Четвертый семестр
Лекционная нагрузка	16 (Часы)
Практические занятия	16 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	36 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Четвертый семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОС высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Алайцева Татьяна Васильевна, Доцент, Кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Дубровина Наталья Александровна

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра общего и стратегического менеджмента".

Протокол №1 от 31.08.2016.

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Компьютерная обработка результатов.

Решение задач исследовательского характера при подготовке и в ходе работы на практикумах и семинарских занятиях.

Использование технологий проектного обучения.

Применение технологий игрового обучения и круглого стола.

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации нового материала, а также проектных исследований студентов.

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации учебной дисциплины используется следующий набор лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office 2003

2. Пакет OpenOffice.org

3. Операционная система семейства Windows

### 3. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.1. Основная литература

1. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом [Текст] : учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2016. - 513 с.
2. Моргунов, Е.Б. Управление персоналом: исследование, оценка, обучение : учебник для академического бакалавриата. - Москва.: Юрайт, 2015. - 561 с.

#### 3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Управление конфликтами и стрессами : учебно-практическое пособие для вузов. - Москва.: Проспект, 2015. - 83 с.
2. Управление персоналом. Маслова В.М.
3. Управление персоналом. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Литвинюк А.А.

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Оценка «зачтено» по дисциплине, по которой в данном семестре нет экзамена, выставляется студенту, набравшему 50 и более баллов, означающих, что содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Управление персоналом», закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (зачет) равна 100.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Распределение баллов, составляющих основу оценки работы семестра:

1. Посещение занятий до 18 баллов
2. Контрольные мероприятия до 18 баллов  
Выступление на семинарском занятии 1 выступление - 2 балла (всего до 18 баллов)
3. Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра до 24 баллов  
Написание эссе до 8 баллов  
Анализ кейса до 8 баллов  
Составление глоссария до 8 баллов
4. Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий до 40 баллов  
Исследовательский проект до 10 баллов  
Участие в студенческой научной конференции до 10 баллов  
Эссе до 10 баллов  
Реферат до 10 баллов

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

Основы управленческой деятельности

<b>Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)</b>	<b>Б1</b>
<b>Часть цикла</b>	<b>Б1.Б</b>
<b>Код учебного плана</b>	<b>100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01</b>
<b>Факультет</b>	<b>Факультет математики</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра общего и стратегического менеджмента</b>
<b>Курс</b>	
<b>Семестр</b>	<b>Третий семестр</b>
<b>Лекционная нагрузка</b>	<b>18 (Часы)</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>16 (Часы)</b>
<b>Контролируемая аудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4 (Часы)</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34 (Часы)</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>	
<b>Зачет</b>	<b>Третий семестр</b>

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОС высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (уровень бакалавриата)

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Лапа Елена Александровна, ,

\_\_\_\_\_ подпись

Заведующий кафедрой:

Дубровина Наталья Александровна

\_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра общего и стратегического менеджмента".

Протокол №1 от 31.08.2016.

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Компьютерная обработка результатов.

Решение задач исследовательского характера при подготовке и в ходе работы на практикумах и семинарских занятиях.

Использование технологий проектного обучения.

Применение технологий игрового обучения и круглого стола.

Использование демонстрационного комплекса с интерактивной доской для презентации нового материала, а также проектных исследований студентов.

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При реализации учебной дисциплины используется следующий набор лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office 2003

2. Пакет OpenOffice.org

3. Операционная система семейства Windows

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Одегов, Ю. Г. Управление персоналом [Текст] : учеб. для бакалавров. - М.: Юрайт, 2016. - 513 с.
2. Кибанов, А.Я. Основы управления персоналом : учебник для вузов. - Москва.: Инфра-М, 2012. - 446 с.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Скрипник, К. Д. Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала [Текст]. - М.: Приор, 2000. - 188 с.
2. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавров. - Москва.: Юрайт, 2014. - 526 с.
3. Корнеев, И. К. Документирование управленческой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 384 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс
4. Олехнович С.А. Основы управленческой деятельности (Практикум). –СПб: Университет ИТМО, 2015. –140с.

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Оценка «зачтено» по дисциплине, по которой в данном семестре нет экзамена, выставляется студенту, набравшему 50 и более баллов, означающих, что содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Основы управленческой деятельности», закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (зачет) равна 100.

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

1. Посещение занятий до 18 баллов
2. Контрольные мероприятия до 40 баллов  
Тестирование до 8 баллов  
Выступление на семинарском занятии  
(участие в диспуте, дискуссии, групповом обсуждении, круглом столе, ролевой игре) до 32 баллов
3. Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра до 32 баллов  
Написание эссе до 8 баллов  
Написание глоссария до 8 баллов  
Презентация проекта до 16 баллов
5. Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий до 10 баллов (дополнительно)  
Участие в студенческой научной внутривузовской конференции до 5 баллов  
Участие в студенческой научной областной конференции до 5 баллов  
Ответ на зачете до 30 баллов

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
Основы профессиональной культуры

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.2
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра теории и методики профессионального образования
Курс	
Семестр	Второй семестр
Лекционная нагрузка	18 (Часы)
Практические занятия	18 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	32 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Второй семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОС 3+ 10.03.01 Информационная безопасность

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Сысоева Елена Юрьевна, Доцент, Кандидат педагогических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Руднева Татьяна Ивановна

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра теории и методики профессионального образования".

Протокол №1 от 05.09.2016.

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения

1. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач, обсуждение кейса, групповое обсуждение презентации доклада по проекту, мозговой штурм, орг-деятельностная игра);
2. Технология проблемного обучения (проблемная лекция, исследовательский проект, эссе, проект, кейс стади).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Обучающие расчетные и контролирующие компьютерные программы не используются.

Студентам рекомендуется использование интернет-ресурсов в целях расширения информационной базы при изучении вопросов дисциплины.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.1. Основная литература

1. Пряжников, Е.Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров. - Москва.: Юрайт, 2014. - 520 с.

#### 3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Васильев, Н.Н. Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике : [Учеб. пособие для специалистов]. - СПб.: Речь, 2005. - 283 с.

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : Учеб. пособие. - М., Воронеж.: МПСИ, НПО"МОДЭК", 2003. - 480с.

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации студентам по освоению учебной дисциплины

Текущий и промежуточный контроль результатов освоения дисциплины осуществляется с учетом балльно-рейтинговой системы, поэтому на первом занятии студенты подробно ознакомятся с технологической картой (БРС), планируют прохождение контрольных точек и выполнение заданий для самостоятельной работы. Следует обратить внимание на возможность получения дополнительных 30 баллов за выполнение практико-ориентированных заданий, получение задания по которым необходимо заранее обговорить с преподавателем.

По каждой теме предусмотрены задания из средств оценки результатов обучения, которые студент выполняет в процессе контактной работы с преподавателем либо в часы самостоятельной работы. Критерии оценки описаны в фонде оценочных средств. При подготовке к практическому занятию и при выполнении самостоятельной работы необходимо прочитать, перевести на русский язык и выучить заданный материал, стремясь к пониманию всех понятий и утверждений.

Методические рекомендации ППС вуза по организации учебного процесса

При работе над эссе следует самостоятельно проводить анализ поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Объем эссе должен не превышать 2-3 страницы печатного текста.

Проектное задание выполняется группой обучающихся, позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Выполнение проекта предполагает следующие этапы: анализ данных и постановка проблемы, построение проекта, осуществление проектной деятельности, коррекция способов и средств, рефлексия, проверка, оценка.

Командное проектирование предполагает распределение ролей: лидер, генератор идей, функционер, оппонент, исследователь. При выполнении проекта используются: научные издания; ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и Национального открытого университета "ИНТУИТ"; дополнительная литература, рекомендованная по курсу. Защита проекта осуществляется в виде доклада с презентацией.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в часы КСР на кафедре, а также посредством ресурса дисциплины в личном кабинете преподавателя на основе открытых медиа ресурсов корпорации Google.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

История и современная система защиты информации

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ДВ.12
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Седьмой семестр
Лекционная нагрузка	24 (Часы)
Лабораторные работы	24 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	4 (Часы)
Самостоятельная работа	20 (Часы)
Всего	72
Экзамен	
Зачет	Седьмой семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Пацюк Александр Дмитриевич, Доцент, Кандидат технических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, собеседование, обзор научных статей);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория  
Стационарное мультимедийное оборудование  
Дисплейные классы не менее 12 компьютеров с выходом в Интернет  
Операционная система семейства Windows  
Пакет программ Microsoft Office 2016

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - Старый Оскол.: ТНТ, 2015. - 383 с.
2. Шаньгин, В. Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : учебное пособие для вузов. - Москва.: ИД Форум, Инфра-М, 2010. - 591 с.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Защита информации [Электронный ресурс] : лучшие публ.. - СПб.: Афина, 2014. - 1 эл. опт.

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.





Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Пацюк Александр Дмитриевич, Доцент, Кандидат технических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, собеседование, обзор научных статей);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория  
Стационарное мультимедийное оборудование  
Дисплейные классы  
Не менее 12 компьютеров с выходом в Интернет

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Крухмалев, В. В. Цифровые системы передачи [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальностям "Многоканал. телекоммуникац. системы", "Сети связи и системы коммутации. - М.: Горячая линия - Телеком, 2007. - 351 с.
2. Гулевич, Д. С. Сети связи следующего поколения : учебное пособие. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 183 с.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.



Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
10.03.01

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Кретьова Ирина Геннадьевна, Профессор, Доктор медицинских наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Кретьова Ирина Геннадьевна

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности жизнедеятельности".

Протокол №7 от 16.02.2017.

## **1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, тестирование, собеседование, наблюдение);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, диспут, дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм, обсуждение кейса, круглый стол, групповое обсуждение, лекция пресс-конференция);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция, исследовательский проект, эссе, реферат, кейс);
4. Технология компьютерного обучения (тестирование).

Студентам рекомендуется использование интернет-ресурсов в целях расширения информационной базы вопросов дисциплины:

1. Безопасность жизнедеятельности [www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html](http://www.bti.secna.ru/bgd/book/vved.html)
2. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.novtex.ru/bjd/>
3. Безопасность. Образование. Человек Информационный портал ОБЖ и БЖД: все о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
4. Журнал МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org/>
5. БЖД-инфо <http://bzhde.ru/>
6. ГО и ЧС [www.gr-obor.narod.ru/index.htm](http://www.gr-obor.narod.ru/index.htm)
7. Терроризм [www.gr-obor.narod.ru/p398.htm](http://www.gr-obor.narod.ru/p398.htm)
8. Журнал «Здоровье» <http://www.zdr.ru/>
9. Медицинская энциклопедия <http://medinfo.ru/>
10. Журнал «Наркология» <http://www.narkotiki.ru/narkologia.html>
11. СПИДУ – НЕТ! [www.spidu-net.ru](http://www.spidu-net.ru)
12. ВИЧ/СПИД . [www.aids.ru](http://www.aids.ru)
13. Правила оказания первой медицинской помощи [www.1st-aid.ru](http://www.1st-aid.ru)
14. «Экстренная медицина» - курс лекций [www.gr-obor.narod.ru/p315.htm](http://www.gr-obor.narod.ru/p315.htm)
15. Уход за больным [www.meduhod.ru/home.htm](http://www.meduhod.ru/home.htm)
16. База знаний по биологии человека <http://humbio.ru/>
17. Избранные научные журналы по биологии человека и медицине <http://www.genebee.msu.su/journals/rusjrnl.html>
18. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

## **2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Технические средства обучения:

1. Видеопроектор.
  2. Персональный мультимедийный компьютер.
- Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
1. Скелет человека..
  2. Тренажер-манекен без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
  3. Аптечка первой помощи.
  4. Средства для остановки кровотечения – жгуты; средства для иммобилизации верхних и нижних конечностей, шейного отдела позвоночника; перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь), шприцы для проведения инъекций.
  5. Средства ухода за тяжелыми больными.

### 3. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. для вузов]. - СПб., М., Нижний Новгород.: Питер, 2012. - 460 с.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров : [по направлению подгот. 080200 - "Менеджмент"]. - М.: Юрайт, 2012. - 455 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Культура безопасной жизни : учебное пособие для вузов по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "). - Самара.: Самарский университет, 2013. - 666 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Тесты [Текст] : [учеб. пособие по программам высш. образования направления 38.03.02 "Менеджмент" : для бакалавров. - Самара.: Самар. ун-т, 2015. - 207 с.
5. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей]. - СПб., М., Краснодар.: Лань, 2012. - 671 с.

#### 3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие. - СПб., М., Краснодар.: Лань, Омега-Л, 2006. - 447 с.
2. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник. - М.: Проспект, Велби, 2008. - 603 с.
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. для бакалавров : [для вузов по направлению подгот. 110800 - "Агроинженерия"]. - М.: Юрайт, 2012. - 572 с.
4. Варющенко, С. Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : [учебник. - М.: Academia, 2005. - 312 с.
5. Кретова, И.Г. Практикум по основам медицинских знаний ; Практикум по основам медицинских знаний : учеб. пособие для вузов : Учеб. пособие для вузов. - Самара, Самара.: Самарский университет, Самарский университет, 2009. - 200 с.
6. Кретова, И.Г. Основы медицинских знаний : Сб. тестов. заданий. - Самара.: Самарский университет, 2008. - 204 с.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : электрон. копия. - М.: Юрайт, 2012. - 1 эл. опт.
8. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 735 с.
9. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : Учеб. [для вузов по экон.и гуманитар.-социал. специальностям. - М.: Дашков и К, 2003. - 493 с.
10. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2011. - 680 с.
11. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : учебник : [для вузов по транспорт. специальностям]. - М.: Академия, 2007. - 288 с.
12. Михайлов, Л. А. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них [Текст] : [учеб. для вузов по направлению 540100 (050100) "Есте. - СПб., М., Нижний Новгород.: Питер, Питер Пресс, 2008. - 234 с.
13. Зайцев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - Старый Оскол.: ТНТ, 2015. - 274 с.
14. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров. - Москва.: КноРус, 2013. - 333 с.
15. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. - Санкт-Петербург.: Питер, 2012. - 460 с.
16. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 416 с.

#### 3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формами текущего контроля знаний студентов являются: устный опрос, решение ситуационных задач, выступление с докладами и рефератами, участие в дискуссиях, "круглых столах", мозговых штурмах, написание эссе, тестирование. Формой итогового контроля качества усвоения знаний студентами является экзамен. Экзамен проводится в форме собеседования по билетам.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский  
национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины (модуля)  
Техническая защита информации

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.Б
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Шестой семестр
Лекционная нагрузка	32 (Часы)
Лабораторные работы	48 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	20 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	144
Экзамен	Шестой семестр
Зачет	

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Пацюк Александр Дмитриевич, Доцент, Кандидат технических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Лекционная аудитория  
Стационарное мультимедийное оборудование  
Дисплейные классы  
Не менее 12 компьютеров с выходом в Интернет

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Поисковый комплекс «Пиранья-Р»
- Сканирующие приемники AR-5000, IC-R2, IPC-1000
- Металлодетектор VM-311 «Сфинкс»
- Генератор электромагнитных помех «Гром ЗИ-4»
- Прибор виброакустической защиты «SI-3001»
- Комплекс акустического контроля «Гравий 10»
- Охранная система «Сигнал-20»
- Компьютерная система видеоконтроля.
- Спецкомплекс анализа электромагнитной обстановки «СИГУРД»
- Спецкомплекс для акустических измерений «ШОПОТ»
- Нелинейный локатор NR- μ

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Торокин, А. А. Инженерно-техническая защита информации [Текст] : [учеб. пособие для вузов по специальностям в обл. информ. безопасности]. - М.: Гелиос АРВ, 2005. - 959 с.
2. Петраков, Торокин Основы практической защиты информации ; Основы инженерно-технической защиты информации : Учебное пособие : Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и ф. - М., М.: Радио и связь, Ось-98, 2000. - 368с.
3. Торокин Основы инженерно-технической защиты информации : Учеб.пособие для студентов юрид. вузов и фак-тов. - М.: Ось-98, 1998. - 336с.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Хорев, П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах [Текст] : [учеб. пособие для вузов]. - М.: Академия, 2006. - 255 с.

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»**



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

Методы и стандарты оценки защищенности компьютерных систем

<b>Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)</b>	<b>Б1</b>
<b>Часть цикла</b>	<b>Б1.В.ДВ.11</b>
<b>Код учебного плана</b>	<b>100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01</b>
<b>Факультет</b>	<b>Факультет математики</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра безопасности информационных систем</b>
<b>Курс</b>	
<b>Семестр</b>	<b>Восьмой семестр</b>
<b>Лекционная нагрузка</b>	<b>30 (Часы)</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>18 (Часы)</b>
<b>Контролируемая аудиторная самостоятельная работа</b>	<b>4 (Часы)</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20 (Часы)</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>	
<b>Зачет</b>	<b>Восьмой семестр</b>

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Родичев Юрий Андреевич, Доцент,

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Тексты нормативных документов в электронном виде на сервере университета Jupiter4.

(file:///jupiter4/Teach-Info/Yury A. Rodichev/ )

Презентации по всему лекционному курсу.

Тесты по материалам курса (3 комплекта).

Доклады студентов по нормативным документам.

Поиск документов в правовых системах (Консультант+) и Интернете.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, собеседование, обзор научных статей);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс.

Проектор

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Родичев, Ю. А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности [Текст] : [учеб. пособие по направлению подгот. 10.00.00 "Информ. безопасность"]. - СПб. ; М. ; Екатеринбург.: Питер, 2017. - 254 с.
2. Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2008. - 272 с.
3. Моисеев А. И., Жмуров Д. В. Информационная безопасность распределенных информационных систем : [учеб. по специальности "Информ. безопасность автоматизир. систем"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2013. - 1 эл. опт.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский  
национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подразделение  
\_\_\_\_\_  
должность  
\_\_\_\_\_  
подпись ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

Нормативная база, российские и международные стандарты по информационной безопасности

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Восьмой семестр
Лекционная нагрузка	28 (Часы)
Практические занятия	28 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	8 (Часы)
Самостоятельная работа	44 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	144
Экзамен	Восьмой семестр
Зачет	

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Родичев Юрий Андреевич, Доцент,

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Тексты нормативных документов в электронном виде на сервере университета Jupiter4.

(file:///jupiter4/Teach-Info/Yury A. Rodichev/ )

Презентации по всему лекционному курсу.

Тесты по материалам курса (3 комплекта).

Доклады студентов по нормативным документам.

Поиск документов в правовых системах (Консультант+) и Интернете.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, собеседование, обзор научных статей);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс.

Проектор

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Родичев, Ю. А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности [Текст] : [учеб. пособие по направлению подгот. 10.00.00 "Информ. безопасность"]. - СПб. ; М. ; Екатеринбург.: Питер, 2017. - 254 с.
2. Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2008. - 272 с.
3. Моисеев А. И., Жмуров Д. В. Информационная безопасность распределенных информационных систем : [учеб. по специальности "Информ. безопасность автоматизир. систем"]. - Самара.: Изд-во СГАУ, 2013. - 1 эл. опт.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

##### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский  
национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подразделение  
\_\_\_\_\_ должность  
\_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины (модуля)

Вычислительные сети. Контроль безопасности в компьютерных сетях

Цикл, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	Б1
Часть цикла	Б1.В.ОД
Код учебного плана	100301.62-2017-О-ПП-4г00м-01
Факультет	Факультет математики
Кафедра	Кафедра безопасности информационных систем
Курс	
Семестр	Пятый семестр, Шестой семестр
Лекционная нагрузка	50 (Часы)
Лабораторные работы	78 (Часы)
Контролируемая аудиторная самостоятельная работа	14 (Часы)
Самостоятельная работа	74 (Часы)
Экзамен	36 (Часы)
Всего	252
Экзамен	Шестой семестр
Зачет	Пятый семестр

Наименование стандарта, на основании которого составлена рабочая программа:  
ФГОСЗ+

Соответствие содержания рабочей программы, условий её реализации, материально-технической и учебно-методической обеспеченности учебного процесса по дисциплине всем требованиям государственных стандартов подтверждаем.

Составители:

Родичев Юрий Андреевич, Доцент,

\_\_\_\_\_

подпись

Заведующий кафедрой:

Осипов Михаил Николаевич

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры "Кафедра безопасности информационных систем".

Протокол № от .

**1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; инновационные методы обучения**

Тексты лабораторных работ и учебных материалов в электронном виде на сервере университета Jupiter4 (file:///jupiter4/Teach-Info/Yury A. Rodichev/ )  
Презентации по всему лекционному курсу.  
Видеоматериалы (фильмы) для сопровождения лекций и лабораторных работ.  
Тесты по материалам курса (4 комплекта).

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология (лекция, лекция визуализация, собеседование, обзор научных статей);
2. Технология интерактивного коллективного взаимодействия (эвристическая беседа, групповое решение творческих задач);
3. Технология проблемного обучения (проблемная лекция).

**2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютерный класс.  
Проектор  
Кабели для лабораторных работ: "витая пара", коаксиал, оптоволокно.  
Коммутаторы.  
Wi-Fi роутер.  
Инструменты и расходные материалы для разделки кабелей (коаксиал, витая пара, оптоволокно).

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

#### **3.1. Основная литература**

1. Таненбаум, Э. Компьютерные сети [Текст]. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2016. - 955 с.
2. Олифер, В. Г. Компьютерные сети [Текст] : принципы, технологии, протоколы : [учеб. пособие для вузов]. - СПб. ; М. ; Нижний Новгород.: Питер, 2016. - 991 с.
3. Родичев, Ю. А. Нормативная база и стандарты в области информационной безопасности [Текст] : [учеб. пособие по направлению подгот. 10.00.00 "Информ. безопасность"]. - СПб. ; М. ; Екатеринбург.: Питер, 2017. - 254 с.

#### **3.2. Дополнительная литература. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

#### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Содержится в УМКД дисциплины и (или) системе СДО университета.