



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

Институт авиационной техники

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

подготовки бакалавров

Управление качеством

Профиль подготовки - Управление качеством в машиностроении

**Выпускающая
кафедра:**

Факультет: Институт авиационной техники

Квалификация:	Бакалавр
Программа подготовки:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная
Срок обучения:	4 г 0 мес

Год начала подготовки 2017

Образовательный стандарт ФГОС 3+

Виды деятельности

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

1. Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70 процентов.
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 60 процентов.
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 5 процентов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник приобретает следующие компетенции

№ п/п	Индекс	Содержание
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
4	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
5	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
6	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
7	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
8	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
10	ОПК-1	способностью применять знание подходов к управлению качеством
11	ОПК-2	способностью применять инструменты управления качеством
12	ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
13	ОПК-4	способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности
14	ПК-1	способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа
15	ПК-2	способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги
16	ПК-3	способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
17	ПК-4	способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества
18	ПК-5	умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат
19	ПК-6	способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации
20	ПК-7	способностью руководить малым коллективом
21	ПК-8	способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества
22	ПК-9	способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности

23	ПК-10	способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества
24	ПК-11	способностью идти на оправданный риск при принятии решений
25	ПК-12	умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью
26	ПК-13	способностью корректно формулировать задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач (проблем), анализировать, диагностировать причины появления проблем
27	ПК-14	умением идентифицировать основные процессы и участвовать в разработке их рабочих моделей
28	ПК-15	способностью пользоваться системами моделей объектов (процессов) деятельности, выбирать (строить) адекватные объекту модели
29	ПК-16	способностью применять знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг