



**АЛЬМАНАХ
САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА**

Самара
2007

СОДЕРЖАНИЕ

Титов Константин Алексеевич Губернатор Самарской области с 1991 по 2007 гг. «Студенческие годы в КуАИ»	3	Петренко Станислав Александрович Директор и главный конструктор ЗАО ВКБ РКК «Энергия» с 1992 по 2007 гг. «Союз науки и техники»	40
Фридлянов Владимир Николаевич Заместитель министра образования и науки Российской Федерации	5	Пекарш Александр Иванович Генеральный директор Комсомольского-на-Амуре авиационного производственного объединения имени Ю. А. Гагарина	43
Сазонов Виктор Федорович Председатель Самарской губернской думы	6	Поролло Николай Алексеевич Генеральный директор ОАО «Салют»	43
Куан Цзинмин Ректор Weijing Institute of Technology	7	Лихарев Сергей Константинович Генеральный директор ОАО «Авиакор- авиационный завод» с 2005 по 2007 гг. «Учиться строить и летать»	44
Лукачев Сергей Викторович Проректор по формированию контингента СГАУ	8	Шварц Леонид Семенович Генеральный директор ОАО «Международный аэропорт «Курумоч»	45
Сысуев Олег Николаевич Первый заместитель председателя совета директоров ОАО «Альфа-банк»	12	Кузьмичев Венедикт Степанович Проректор по информатизации СГАУ «Информационная среда университета - основа генерации знаний и компетенций»	46
Хасаев Габибулла Рабаданович Заместитель председателя правительства Самарской области, министр экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области	12	Аншаков Геннадий Петрович Заместитель генерального конструктора ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» «От выпускника 1961 года»	53
Мокрый Владимир Семенович Депутат Государственной думы Российской Федерации «СГАУ-мы»	14	Солдатенков Александр Михайлович Заместитель генерального конструктора ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» до 2005 г.	55
Шахматов Евгений Владимирович Проректор по науке и инновациям СГАУ «СГАУ-инновационный вуз»	15	Родин Николай Петрович Первый заместитель генерального директора - главный инженер ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»	58
Беляков Геннадий Павлович Ректор Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М. Ф. Решетнева	19	Оводенко Максим Борисович Генеральный директор Самарского металлургического завода (до 1998 г.)	60
Гузаиров Мурат Бакеевич Ректор Уфимского государственного авиационного технического университета «Стратегия партнерства - инновационный путь развития»	20	Федоров Михаил Васильевич Генеральный директор ОАО «Самарский металлургический завод»	62
Дегтярев Геннадий Лукич Ректор Казанского государственного технического университета имени А. Н. Туполева с 1987 по 2007 гг.	22	Лукин Александр Сергеевич Начальник военной кафедры СГАУ «Об учебно-военном центре»	62
Полетаев Валерий Алексеевич Ректор Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П. А. Соловьева	23	Абдрашитов Рафаиль Фенович Председатель правления ОАО коммерческий «Волга-кредит» банк	66
Чумак Вадим Геннадьевич Ректор Международного института рынка	23	Докторов Олег Юрьевич Директор производственно-коммерческого предприятия «Центрокар» «Зачем это было нужно... Или хорошо, что случилось именно так...»	66
Волов Вячеслав Теодорович Директор Самарского филиала Современной гуманитарной академии	24	Задыхин Геннадий Васильевич Заместитель руководителя Управления Министерства РФ по налогам и сборам по Самарской области «Образование на всю жизнь»	68
Аэрокосмическая нация. Из цикла статей «Непридуманные истории»	26	Савельев Сергей Николаевич, генеральный директор ОАО «Термостепс-МТЛ»	69
Шпак Георгий Иванович Губернатор Рязанской области	37	Фомичев Валерий Петрович Президент торгово-промышленной палаты Самарской области	70
Кирилин Александр Николаевич Генеральный директор ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»	37	Сойфер Виктор Александрович Ректор СГАУ «Вместо заключения»	71
Шитарев Игорь Леонидович Генеральный директор ОАО «Моторостроитель»	39		

ТИТОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСЕЕВИЧ

Губернатор Самарской области с 1991 по 2007 гг.

Студенческие годы в КуАИ



Вспоминаю годы учебы в КуАИ как счастливое время в своей жизни. Хотя, признаюсь, поступать в этот вуз не собирался, и выбор был сделан в первую очередь под влиянием космического полета Юрия Гагарина 12 апреля 1961 года: шел с товарищем мимо 1-го корпуса на Молодогвардейской и, увидев вывеску «Авиационный институт», резко изменил свои планы в отношении медицинского - решил: только в авиационный! Это мгновенно принятое решение оказалось единственно верным, и я о нем не жалею никогда.

Свою роль в выборе вуза сыграл также один курьезный случай. Учась в десятом классе и живя в Тольятти, я приезжал на соревнования по легкой атлетике в Куйбышев. Питались мы по талонам в столовой КуАИ. И вот однажды в очереди за обедом меня стали теснить крепкие парни, студенты. Мне было очень обидно, да и времени

на обед не оставалось. Разрядил обстановку также студент КуАИ, как сейчас помню, одетый в темный костюм с комсомольским значком. Он строго поговорил с обидчиками, и они встали в конец очереди. Я тогда подумал: здесь есть порядок, и здесь в обиду не дадут.

Несомненно, на мой выбор оказала влияние и встреча с ректором КуАИ - Виктором Павловичем Лукачевым, светлая память о котором до сих пор хранится в сердцах многих выпускников института.

Помню, как готовился к вступительным экзаменам и как повезло на физике. Мы ходили с Виктором Сойфером на консультации к Михаилу Павловичу Меньших, прекрасному человеку и талантливому преподавателю, и накануне экзамена повторяли вопрос, который и достался именно мне в экзаменационном билете: «Оптический прожектор».

После зачисления в институт - сразу на картошку, где было и соревнование с «мацепурой» и танцы в сельском клубе. А после колхоза, в полном соответствии с духом времени, - на авиационный завод, к рабочему классу. Работать в две смены. Учеба после работы... Чертежи. Задания по математике. Конспектирование первоисточников. В общем, жизнь насыщенная, динамичная. И не жалею, что пришлось поработать у станка, пообщаться с трудящимися, обогатив свой лексикон непереводаемыми словосочетаниями великого и могучего русского языка. И первая запись в трудовой книжке: «Принят учеником токаря на авиационный завод» и сейчас остается предметом гордости.

До сих пор у меня хранится пригласительный билет и программа XVII студенческой научно-технической конференции (1966 г.), где я, студент 5-го курса, делал доклад «Кибернетика и сознание». С кибернетики как науки только что был снят ярлык лженауки, и везде проводились диспуты на тему: «Может ли машина мыслить?» И было жутко интересно, необыкновенно, загадочно... Руководителем у меня был доцент Моисей Соломонович Кветной, чье имя было широко известно в городе и послушать его лекции по философии приходили многие. Он был необыкновенно эрудированным человеком, прекрасным оратором, страстно любящим свой предмет - философию. Увлёкся философией и я...

На старших курсах начал работать на кафедре деталей машин. Вместе с моим однокашником А. И. Данильченко мы делали пресс высокого давления. Меня тогда, помимо науки, заинтересовала личность заведующего кафедрой Олега Николаевича Парахонского. Он тогда подвергался

критике в различных инстанциях за то, что с его садово-дачного участка продавались на рынок фрукты. Мне тогда, да и сейчас, кажется несправедливым такое отношение: человек вправе распорядиться плодами своего труда.

Увлекался я и игрой в карты во время лекций на задних партах или, как тогда называли, «на Камчатке», пока Геннадий Прохорович Федорченко не стал читать цикл лекций по теории игр, который входил в курс теории вероятностей по высшей математике. Как страстный игрок, я заслушался, заинтересовался, забыл о картах, пересел на первый ряд как примерный ученик и вот результат: этот экзамен в сессию сдал на «отлично». Если говорить серьезно, то курс теории вероятностей и теории игр очень пригодился мне в дальнейших занятиях экономикой, в построении экономических оценок и прогнозов.

А еще спорт. Соревнования, сборы, спартакиады. Когда на стадионе выступали наши чемпионы, собирался весь институт. Фотографии в «Полете», краткие интервью. Планы на будущее. Замечательный тренер - старший товарищ и наставник Лева Зингер - теперь в Израиле.

Я был чемпионом-рекордсменом города на соревнованиях по легкой атлетике в тройном прыжке, показав результат 15 м 17 см в 1966 году. Этот результат и в настоящее время остается рекордом СГАУ.

В память о том времени, уже будучи губернатором, учредил Кубок губернатора, который 7-ой год подряд включается в календарь спортивных соревнований по легкой атлетике ИААФ (европейской ассоциации).

А тогда мы бегали, прыгали и плавали как сумасшедшие. Может быть, поэтому до сих пор большинство из нас сохраняет хорошую спортивную форму.

И вся эта жизнь шла, крутилась и медленно двигалась в городе Самаре, на Волге, на пляжах, на набережной, в кафе «Три вяза», на вечерах в авиационном институте.

Эти вечера... Их помнят многие. Старенький корпус № 1 на Молодогвардейской заранее дрожал, ожидая очередной субботы. Самые красивые девушки города (ИНЯЗ пединститута!) с трепетом и душевным волнением ждали: пригласят или нет? Но самые смелые, если ничего не получалось, не отчаивались. Ничто не могло их остановить. По водосточным трубам, через окна туалета, через черный ход они проникали на вечера. А там их ждали суперзвезды СТЭМа: Миша Пирский, Фима Слободник, Стас Сватенко... А от субботы до субботы шла долгая, томительная пауза...

Я был членом ГМК - городского молодежного клуба, очень популярного в то время в городе и занимающегося организацией выставок известных художников и концертов популярных певцов, в том числе и самых первых гастролей Владимира Высоцкого, актера и барда, что было само по себе «аполитично» в те годы, а значит - и опасно.

Но жизнь казалась такой прекрасной, что захватывало дух. И очень много надо было успеть, добиться... И все мы рвались — кто в науку, кто в комсомол, кто в офицеры, кто в инженеры.

Жизнь нашего поколения сродни тройному прыжку. Первый прыжок был завершен с окончанием института - в 1968 году. Вторая фаза закончилась у каждого в свое время и означала поиски жанра и своего места в жизни. Мы и сейчас в полете.



ФРИДЛЯНОВ ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации



Дорогие друзья!

Самарский государственный аэрокосмический университет является бесспорным лидером в системе российской высшей школы, ставший альма-матер многим выдающимся людям, объединенным высоким стремлением верой и правдой служить своему Отечеству.

Вуз был создан в 1942 г. как Куйбышевский авиационный институт с целью подготовки инженеров для авиационной промышленности. С самого его основания в институте началась научно-исследовательская работа: сначала - на кафедрах, а в 1950-1960-х гг. КуАИ выступил инициатором создания первых в стране 18 отраслевых научно-исследовательских лабораторий,

что позволило привлечь средства и вывести вуз на инновационный путь развития за счет формирования единства учебного, научного и производственного процессов.

С 1957 г. КуАИ был включен в космическую программу страны и внес выдающийся вклад в развитие аэрокосмической отрасли, осуществляя подготовку высококвалифицированных специалистов и внедрение в производство результатов научных исследований.

Сегодня Самарский государственный аэрокосмический университет является одним из ведущих технических университетов России, способным готовить инженерную элиту.

В 2002 г. университет победил в конкурсе, проводившемся в рамках российско-американской программы «Фундаментальные исследования и высшее образование», объявленном американским фондом гражданских инициатив (CRDF), и создал «Научно-образовательный центр математических основ дифракционной оптики и обработки изображений».

В 2006 году СГАУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стал победителем первого конкурса вузов России, реализующих инновационные образовательные программы. Проект СГАУ «Развитие центра компетенции и подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий» получил исключительно высокую оценку специалистов. Полагаю, что это позволит университету в ближайшее время совершить рывок в научных исследованиях и подготовке специалистов.

Достигнутый результат — это итог многолетней планомерной работы коллектива преподавателей и сотрудников аэрокосмического университета.

Темпы восстановления и развития авиационной промышленности в России таковы, что предприятия испытывают дефицит хорошо подготовленных инженерно-технических кадров с инновационным мышлением. Вместе с тем в нашей стране сложилась стройная система подготовки специалистов по проектированию и производству летательных аппаратов, что обусловлено сложностью и высочайшими требованиями к надеж-



ности самолетов и ракет. Основу этой системы составляет подготовка дипломированных инженеров.

Осуществляя подготовку высококвалифицированных специалистов и внедрение в производство результатов научных исследований, КуАИ-СГАУ внес существенный вклад в развитие авиационной и ракетно-космической промышленности России.

На всем протяжении своей истории университет выступал инициатором новых направлений как в науке, так и в образовании: это и широкое внедрение в 1990-х информационных технологий, и развитие нанотехнологий в наши дни.

Сегодня все высокоразвитые страны имеют национальные программы развития нанотехнологий. В России есть необходимые условия выйти на лидирующие позиции в мировом процессе, о чем прямо сказал Президент России В. В. Путин в своем недавнем ежегодном послании. Для реализации этой задачи в России создается национальная программа по нанотехнологиям на период до 2010 года.

Активную позицию в реализации национальной программы по нанотехнологиям в Самарской области занимает аэрокосмический университет. Он является участником федеральной целевой программы, направленной на развитие материальной базы для nanoиндустрии, а также одним из главных разработчиков региональной программы развития nanoиндустрии. Основным направлением деятельности университета в рамках реализации нанотехнологической программы являются исследования и разработки методов и технологии для синтеза и изучения наноматериалов, нанесения наноразмерных защитных покрытий, создания оптоэлектронной и механической наноэлементной базы для нужд аэрокосмической промышленности, а также для медицины и биологии.

Для успешного выполнения программы развития nanoиндустрии в регионе рассматривается возможность оснастить созданный региональный центр нанотехнологий высокопроизводительным аппаратно-программным комплексом коллективного пользования, включающим суперкомпьютер производительностью около 100 терафлоп.

В свой юбилей СГАУ входит университетом не только общероссийского значения, но и университетом, признанным в мировой индустрии образования, поистине космическими темпами преобразовывающим свой учебно-научный потенциал. В последние годы в аэрокосмическом университете резко усилилась тенденция к фундаментализации обучения, расширению кругозора специалистов, развитию междисциплинарных связей, воспитанию системного мышления.

Как коренному самарцу, тесно связанному с КуАИ-СГАУ, мне особенно приятно отметить заслуги коллектива СГАУ в развитии инновационной деятельности. Яркое свидетельство тому - заслуженная победа в конкурсе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы.

Убежден, что коллектив университета со свойственной ему энергией и целеустремленностью будет успешно решать поставленные задачи, преумножать свои достижения и осуществлять подготовку специалистов мирового уровня.

Поздравляя с 65-летием, желаю славному вузовскому коллективу СГАУ твердо стоять на приоритетных позициях российской высшей школы.

САЗОНОВ ВИКТОР ФЕДОРОВИЧ

Председатель Самарской губернской думы

Уважаемый Виктор Александрович!

От имени губернской думы сердечно поздравляю Вас, всех сотрудников, выпускников и студентов с 65-летием Самарского государственного аэрокосмического университета!

Ваш вуз – один из самых авторитетных и именитых в регионе – хорошо известен в России и

даже за ее пределами. Созданный в грозном 1942 году в интересах самой наукоемкой и высокотехнологичной отрасли промышленности – авиационной, он внес выдающийся вклад в развитие самарского аэрокосмического комплекса. Подготовка специалистов всегда осуществлялась здесь наряду с решением конкретных проблем производства. Более полувека вуз прочно занимает позицию на переднем крае освоения космоса.

Он по праву гордится именами своих прославленных преподавателей и выпускников - Героя Социалистического Труда профессора В. П. Лукачева, академика РАН Н. Д. Кузнецова, патриарха отечественной космонавтики, член-корреспондента РАН Д. И. Козлова и других. Высокой оценки заслуживают достижения КуАИ-СГАУ в качестве кузницы кадров региональной политической, административной, научной и бизнес-элиты.

Самарцы с удовлетворением узнали о признании на федеральном уровне достижений университета во внедрение инновационных технологий в образовании. Радует его дальнейшее укрепление в роли крупного центра фундаментальных и прикладных исследований, плодотворность прямых научно-технических и педагогических связей с родственными зарубежными вузами.

От всей души желаю СГАУ новых успехов в научной деятельности и подготовке профессиональных кадров. Пусть празднование знаменательной даты послужит ему новым стимулом в работе!



КУАН ЦЗИНМИН

Ректор Beijing Institute of Technology



Уважаемые коллеги и друзья!

От имени коллектива студентов и преподавателей Пекинского политехнического института примите в день вашего 65-летнего юбилея сердечные поздравления и наилучшие пожелания.

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева является одним из самых известных вузов России. Многолетние традиции, признанные научные школы и материальная база позволяют университету в настоящее время оставаться в ряду ведущих учебных и научных центров России.

До сегодняшнего дня СГАУ выпустил более 50 тысяч специалистов. Среди воспитанников СГАУ – видные ученые, крупные государственные и общественные деятели, выдающиеся генеральные и главные конструкторы. Питомцы СГАУ внесли весомый вклад в развитие российской и мировой науки и техники. На протяжении 65 лет практически все руководители аэрокосмических предприятий Самарского региона были и являются выпускниками СГАУ.

Профессора Самарского государственного аэрокосмического университета читали лекции и вели практические занятия в стенах нашего института. Ученые наших университетов выполнили несколько совместных проектов по новой технике и технологии. Мы гордимся тем, что являемся официальными партнерами СГАУ, и надеемся на дальнейшее развитие и укрепление сотрудничества и дружбы между нашими преподавателями, студентами и аспирантами.

Сердечное поздравление, низкий поклон всем сотрудникам и воспитанникам СГАУ за все сделанное и самые наилучшие пожелания успехов в дальнейшей деятельности.

ЛУКАЧЕВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

Проректор по формированию контингента Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева



Почетные доктора СГАУ

За вклад в развитие науки, техники, высшей школы, производства и бизнеса с 1993 года решением ученого совета университета присваивается звание «Почетный доктор СГАУ» отечественным и зарубежным политическим, государственным и общественным деятелям. В настоящее время этого звания удостоены 29 человек.

Кальман ГОЛЬДБЕРГ (США)

Виктор П. МЕСКИЛЛ (США)

Ян ШИЧИН (КИТАЙ)

КУЗНЕЦОВ Николай Дмитриевич
КОЗЛОВ Дмитрий Ильич
ПАНАТОВ Геннадий Сергеевич
ПРОХОРОВ Александр Михайлович
ОВЧАРОВ Анатолий Алексеевич
ГОРЛОВ Виктор Васильевич
ТИТОВ Константин Алексеевич
СЫСУЕВ Олег Николаевич
КОЛЕСНИКОВ Константин Сергеевич
ОВОДЕНКО Максим Борисович
ХАСАЕВ Габидулла Рабаданович
СИДОРОВ Юрий Алексеевич
Джон БРАЗИЛ (США)
Чжоу ЛИВЭЙ (КИТАЙ)
БОЙЦОВ Василий Васильевич
ПЕЧЕНКИН Николай Демидович
Ли ЛАНЬЦИН (КИТАЙ)
АНИСИМОВ Валентин Семенович
ЖУРАВЛЕВ Юрий Иванович
ЛЯКИШЕВ Николай Павлович
КУАН ЦЗИН МИН
ФРИДЛЯНОВ Владимир Николаевич
ГУЛЯЕВ Юрий Васильевич
НОВОЖИЛОВ Генрих Васильевич
ГРИЦЕНКО Евгений Александрович
КАТОРГИН Борис Иванович



Почетные выпускники КуАИ-СГАУ

Почетные выпускники университета - одна из главных составляющих, зримая часть его славной истории и созидательного настоящего. Среди них не только известные люди страны и губернии, окончившие КуАИ-СГАУ, но и надежные деловые партнеры и друзья университета. Их

жизненный путь – пример гражданского служения на благо российского космоса и авиастроения, отечественной науки, образования и воспитания молодого поколения страны. Они – воплощение духа, традиций и славы КуАИ-СГАУ.

АБДРАШИТОВ Рафаиль Фенович
АЛЕКСЕЕВ Сергей Владимирович
АНШАКОВ Геннадий Петрович
БЕЙГЕЛЬ Роман Исаакович
БЕЛОУСОВ Александр Николаевич
БОЧКАРЕВ Александр Филиппович
БУНДОВ Юрий Владимирович
ВЛАСОВ Андрей Владимирович
ВОЛОВ Вячеслав Теодорович
ВЯТКИН Игорь Владимирович
ГАЛДИН Анатолий Андреевич
ГЕРМАН Александр Павлович
ГРИЦЕНКО Евгений Александрович
ДОКТОРОВ Олег Юрьевич
ДОРОНИН Владимир Иванович
ЕВГРАФОВ Виктор Вениаминович
ЗАДЫХИН Геннадий Васильевич
ЗОРИН Юрий Васильевич
КАРТАШОВ Геннадий Григорьевич
КИРИЛИН Александр Николаевич
КОЗЛОВ Дмитрий Ильич
КОФАНОВ Юрий Андреевич
КРИШТАЛЬ Евгений Анатольевич
КУНИЦЫН Дмитрий Евгеньевич
КУТИКОВ Николай Исаакович
ЛОТИН Валерий Владимирович
ЛЯЧЕНКОВ Николай Васильевич
МАЛЫШЕВ Борис Сергеевич
МИХАЙЛОВ Валерий Иванович
МОСКОВСКИЙ Владимир Владимирович
НЕВОЛИН Владимир Николаевич
НИКОЛАЕВ Валерий Владимирович
ОРЛОВ Антон Викторович
ПЕКАРШ Александр Иванович
ПЕТРЕНКО Станислав Александрович
ПОЛЯКОВ Александр Петрович
ПОРОЛЛО Николай Алексеевич
ПОТАНИН Владимир Олегович
РЯБОВ Владимир Петрович
САВЕЛЬЕВ Сергей Николаевич
САЗОНОВ Виктор Федорович
СИДОРОВ Андрей Анатольевич
СОЛДАТЕНКОВ Александр Михайлович
СОЙФЕР Максим Викторович
СОЛОВЬЕВ Александр Михайлович
СТЕПАНОВ Юрий Борисович



СЫСУЕВ Олег Николаевич
 ТИТОВ Константин Алексеевич
 ФЕДОРОВ Михаил Васильевич
 ФОМИЧЕВ Валерий Петрович
 ФРИДЛЯНОВ Владимир Николаевич
 ЦЕЙТЛИН Александр Яковлевич
 ЧОПЕНКО Леонид Васильевич
 ЧУМАК Вадим Геннадьевич
 ШВАЙКИН Сергей Константинович
 ШИТАРЕВ Игорь Леонидович
 ШОРИН Владимир Павлович
 ШПАК Георгий Иванович
 ШУМАКОВ Владимир Владимирович
 ШВАРЦ Леонид Семенович
 ЮДИН Евгений Илларионович



Попечительский совет



Попечительский совет СГАУ создан по решению ученого совета университета как орган общественного самоуправления в 2002 году. В его состав вошли участники образовательного процесса и представители администрации СГАУ, законодательных и исполнительных органов власти, промышленных, финансовых и бизнес-структур.

С момента создания содержанием и основными направлениями деятельности попечительского совета являются:

- содействие развитию и совершенствованию системы непрерывного профессионального образования, подготовки высокопрофессиональных кадров для высокотехнологичного производства, духовного и нравственного воспитания студентов;

- участие в определении политики и стратегии развития СГАУ;
- оказание помощи университету во взаимодействии с органами законодательной и исполнительной власти федерального, регионального и местного уровней;
- содействие в привлечении внебюджетных средств обеспечения деятельности и развития СГАУ.

В центре пристального внимания попечительского совета – оказание помощи в улучшении условий труда преподавателей, сотрудников и ветеранов СГАУ, финансовая и материальная поддержка конкурсов, соревнований, массовых мероприятий университета, участие в благоустройстве его помещений и территорий.

В 2006/2007 годах попечительский совет стал активным участником реализации инновационной образовательной программы (ИОП) «Развитие центра компетенции и подготовка



специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий» в рамках национального проекта «Образование». В декабре 2006 года состоялось расширенное заседание попечительского совета университета, на котором прошли общественные слушания итогов реализации ИОП за 2006 год.

Состав попечительского совета:

САЗОНОВ Виктор Федорович, председатель Самарской губернской думы – председатель совета
АРДАЛИН Борис Васильевич, министр транспорта, связи и автомобильных дорог Самарской области

БЕЛОУСОВ Александр Николаевич, депутат Государственной думы РФ

БУНДОВ Юрий Владимирович, директор группы компаний «АНИОН»

ДЕМИДОВ Александр Юрьевич, руководитель УФК МФ РФ по Самарской области

ИВАНОВ Павел Александрович, заместитель председателя правительства Самарской области - министр управления финансами Самарской области



КАРТАШОВ Геннадий Григорьевич, доцент кафедры конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов СГАУ

КИРИЛИН Александр Николаевич, генеральный директор ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»

КУЛАКОВ Геннадий Алексеевич, генеральный директор ОАО «Авиаагрегат»

ЛУКАЧЕВ Сергей Викторович, проректор Самарского государственного аэрокосмического университета

НИКОЛАЕВ Валерий Владимирович, председатель совета директоров ООО «Самара-Авиагаз»

ОРЛОВ Антон Викторович, директор Поволжской лизинговой компании

ПОРОЛЛО Николай Алексеевич, генеральный директор ОАО «Салют»

СОЙФЕР Виктор Александрович, ректор Самарского государственного аэрокосмического университета

СЫСУЕВ Олег Николаевич, первый заместитель председателя совета директоров ОАО «Альфа-банк»

ТИТОВ Константин Алексеевич, губернатор Самарской области

ФЕДОРОВ Михаил Васильевич, генеральный директор ОАО «Самарский металлургический завод»

ЧОПЕНКО Леонид Васильевич, генеральный директор ООО «Инверсия»

ЧУМАК Вадим Геннадьевич, ректор НОУ «Международный институт рынка», заместитель председателя совета ректоров вузов Самарской области

ШВАРЦ Леонид Семенович, генеральный директор Международного аэропорта Курумоч

ШИТАРЕВ Игорь Леонидович, генеральный директор ОАО «Моторостроитель»

ЯКОВЛЕВ Олег Григорьевич, начальник Самарского областного клинического госпиталя ветеранов войн



СЫСУЕВ ОЛЕГ НИКОЛАЕВИЧ

Первый заместитель председателя совета директоров ОАО «Альфа-банк»



О благословенная и почитаемая Alma Mater!

Коленопреклоненно и кротко прошу тебя принять поздравления от не самого достойного твоего отпрыска. В день Юбилея будь снисходительна и прости за пропущенные лекции, несданные зачеты и несобранную картошку.

Все это было, как было и непроходящее ощущение гордости за принадлежность к этой Великой Планете, имя которой КуАИ, счастливая возможность общения с мудрейшими преподавателями - Старостиным, Нападковым, Лукачевым, Мостовым и многими другими, которые пытались передать нам не только специальные знания, но и, что не менее ценно, - образ мыслей, отношение к жизни, исполненное достоинства, ответственности за свое дело и ощущение масштаба.

Спасибо за легкость студенческого бытия, за вечную «Студенческую весну», за возможность заниматься спортом и за студенческое братство. Будь счастлива! Процветай!

ХАСАЕВ ГАБИБУЛЛА РАБАДАНОВИЧ

*Заместитель председателя правительства Самарской области,
министр экономического развития, инвестиций и торговли
Самарской области*



Поздравляю Вас с замечательной датой – 65-летием со дня основания Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева!

2007 год знаменателен для Самарского государственного аэрокосмического университета вдвойне – это год столетнего юбилея академика С. П. Королева, имя которого гордо и по праву носит университет.

История Самарского государственного аэрокосмического университета неразрывно связана с развитием всей российской науки и техники, российского образования, с подготовкой кадров высшей квалификации для авиации, космонавтики и других отраслей народного хозяйства. За годы своего существования университет стал одним из крупнейших научных центров региона, создавшим уникальные научные школы, прежде всего в области конструкции и проектирования авиационных двигателей, само-

летов, космических аппаратов.

Сегодня Самарский государственный аэрокосмический университет является одним из лидеров по развитию инновационной деятельности и ядром научного сектора авиационно-космического кластера Самарской области. Учеными университета создается каждая вторая передовая производственная технология из числа всех технологий, созданных в Самарской области.

Многолетние традиции, признанные научные школы, мощная материальная база позволяют университету стабильно оставаться в ряду ведущих учебных и научных центров России, активно участвовать в выполнении государственных и региональных научно-технических программ, раз-

вивать международное сотрудничество.

Правительство Самарской области считает поддержку высокотехнологичного авиационно-космического кластера одним из своих важнейших приоритетов в сфере науки и образования, инновационного развития области. При этом мы используем различные формы и механизмы поддержки – бюджетное финансирование, организационную поддержку реализации проектов, содействие в выставочно-презентационной деятельности и другие.

Значительный научный, инновационный, образовательный потенциал университета получил признание на самом высоком уровне.

Инновационная образовательная программа Самарского государственного аэрокосмического университета «Развитие центра компетенции и подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий» получила исключительно высокую оценку в конкурсе вузов, проведенном в рамках приоритетного национального проекта «Образование», - третье место по России из семнадцати вузов-победителей при общем количестве участвовавших в конкурсе 197. Мы поддерживали этот проект на стадии подготовки и прохождения, поддерживаем и сейчас, на стадии реализации.

За время своего существования Самарский государственный аэрокосмический университет зарекомендовал себя как активный инициатор и исполнитель крупных инновационных проектов. Правительство Самарской области не может остаться в стороне от инициатив, развивающих инновационный и научный потенциал Самарской области, и в настоящее время нами поддерживаются следующие значительные проекты университета:

- Развитие научно-образовательного центра обработки изображений и геоинформатики.
- Создание пункта приема и обработки информации с космических аппаратов дистанционного зондирования Земли.

Данный проект позволит обеспечить актуальной космической информацией организации самарского и других регионов России, а также подготовку и переподготовку кадров в области космических информационных технологий. С помощью создаваемого в рамках проекта программного обеспечения решаются такие сложные задачи, как экологический мониторинг, мониторинг посевов, составление почвенно-земельных кадастров и карт оценки земель по территории области, построение карт районирования территории под типы сельскохозяйственного освоения и перспективную застройку, карт-планов рационализации землепользования, картирование основной транспортной инфраструктуры и производственных объектов АПК, оптимизация маршрутов транспорта и сельскохозяйственной техники, создание тематических карт и схем экономических, социальных и других показателей, распределенных по территории и т. п.

- Создание центра подготовки специалистов по комплексному обеспечению информационной безопасности. Проект включает в себя развитие непрерывной подготовки специалистов по защите информации финансового и технологического характера от шпионажа как в аэрокосмической, так и в других высокотехнологичных отраслях экономики на основе создаваемых алгоритмов защиты методами проектирования компиляторов.

- Создание малых космических аппаратов научного назначения (студенческий спутник).

В 2006 году создано некоммерческое партнерство «Поволжский центр космической геоинформатики». Его учредителями стали правительство Самарской области, ФГУП ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» и СГАУ. Центр призван решить широкий круг прикладных задач гражданского назначения на базе имеющегося опыта и результатов научных исследований в области обработки геоинформации, навигации и управления космическими аппаратами.

Крупнейшим и очень важным проектом является создание межвузовского медиацентра. Он создан и оснащен передовым оборудованием в рамках областной целевой программы, которая реализовывалась с 2004 года. В настоящее время правительством области принят план мероприятий по обеспечению программными продуктами, технологиями и доступом к российским и мировым информационным ресурсам межвузовского медиацентра на 2007-2008 годы.

На основе средств федерального и областного бюджета на территории СГАУ создан и оснащен оборудованием инновационно-технологический бизнес-инкубатор для поддержки малых инновационных предприятий.

В рамках программы создания регионального технопарка предполагается строительство инновационной деревни СГАУ. Научно-образовательный и социальный климат, организуемый и поддерживаемый в инновационной деревне, должен обеспечивать комфортную среду для творчества, внедрения инноваций и для проживания творцов инноваций в данной инновационной деревне, максимально обеспечить благоприятную обстановку для творчества.

Реализовав эти и многие другие свои проекты, университет укрепит свои позиции как современный научно-образовательный центр с мощной технической базой, развитой инфраструктурой, сильным преподавательским составом.

Университет может по праву гордиться своими выпускниками, среди которых члены Российской академии наук, руководители ведущих российских предприятий, известные политические и общественные деятели.

Являясь Почетным доктором СГАУ, убежден, что и сегодняшние студенты Самарского государственного аэрокосмического университета внесут весомый вклад в развитие отечественной авиации и космонавтики!

МОКРЫЙ ВЛАДИМИР СЕМЕНОВИЧ

Депутат Государственной думы РФ

СГАУ - мы

Я и мои сокурсники поступили в Куйбышевский авиационный институт в 1970 году. Грандиозные достижения Советского Союза в авиационно-космической отрасли в 60-х годах определили наш выбор. КуАИ, возглавляемый в то время одним из выдающихся руководителей Виктором Павловичем Лукачевым, как и вся отрасль, был на подъеме, являлся авторитетнейшим вузом союзного масштаба, сложным для поступления. Семьи многих из нас были связаны с работой на заводах авиационно-космической отрасли, и мы также хотели быть причастными, внести свой вклад в покорение неба. Мой отец закончил первый факультет летательных аппаратов КуАИ, я для себя выбрал второй факультет двигателей летательных аппаратов. В то время у нас говорили: двигатели можно привязать к воротам и они полетят. На этом факультете работали профессор Александр Миронович Сойфер – первый ректор института, один из авторов уникального материала - металлорезины, так называемого сойферита; Виктор Павлович Лукачев, главный конструктор двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов и другие авторитетнейшие ученые.



Учеба в институте стала настоящей школой жизни. Наши преподаватели не только обладали глубокими профессиональными знаниями, страстно любили науку, авиацию, но и были для нас настоящими наставниками, умудренными жизненным опытом. Начальником нашего первого курса был Владимир Павлович Шорин, впоследствии ставший ректором института, академиком РАН. До сих пор с восторгом вспоминаю встречи Лукачева с нами, студентами, разговоры о жизни, о будущем, в том числе о будущем

космической отрасли и нашего института. Профессионалами своего дела были и преподаватели Г. П. Федорченко, Н. Г. Човнык, В. Т. Шестаков, А.И.Белоусов, А. П. Меркулов, Ф. П. Урывский, В. А. Барвинок и другие.

Безусловно, студенческие годы для меня – это не только учеба, но и участие в общественной жизни, студенческом научном обществе, комсомольская работа, тем более, что в нашем институте все это особенно поощрялось. Я три года был комсоргом нашей 10-й группы. На старших курсах по поручению комитета комсомола (в то время секретарем был Сергей Семченко, а заместителем – Валера Рузанкин) мы организовывали группы для поиска первых материалов будущего музея авиации и космонавтики.

А еще студенческие годы - это «картошка», строительные отряды, «студенческие весны». Наша группа очень любила ходить в туристические походы не только по Самарской области, но и часто по горным маршрутам Кавказа. Песни под гитару у костра, общение за стенами института сопровождали всю нашу учебу. Мы поддерживаем отношения и по сей день, хоть и не так часто, как хотелось бы. В силу обстоятельств сегодня чаще общаюсь с теми, кто живет в Москве, – это Валера Шатров, Валентина Гордеева-Шатрова, Олег Сысуев, Валера Парфенов...

Куйбышевский авиационный институт давал нам не только знания и опыт, но и романтическое ощущение сопричастности к делам старших поколений, которые добивались больших успехов в аэрокосмической отрасли. А после окончания института мы уходили работать на самые известные предприятия отрасли – я начал свой трудовой путь на ЦСКБ, который тогда возглавлял Дмитрий Ильич Козлов.

Я и сегодня горжусь, что окончил Куйбышевский авиационный институт. Многолетние традиции, признанные научные школы и материальная база позволяют университету в настоящее время оставаться в ряду ведущих учебных и научных центров России. И по сей день люди, связанные с аэрокосмической отраслью, мне интересны и близки по духу. Поздравляя с 65-летием КуАИ-СГАУ ветеранов, всех выпускников, профессорско-преподавательский состав, желаю всем новых успехов и достижений, а родному университету – талантливых студентов и процветания.

ШАХМАТОВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

*Проректор по науке и инновациям Самарского государственного
аэрокосмического университета*

СГАУ – инновационный вуз



Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева был создан в 1942 г. как Куйбышевский авиационный институт с целью подготовки инженеров для авиационной промышленности, с 1957 г. включен в космическую программу страны и внес выдающийся вклад в развитие аэрокосмической отрасли, осуществляя подготовку высококвалифицированных специалистов и внедрение в производство результатов научных исследований.

Научно-исследовательская работа в институте началась с самого его основания. Сначала она велась на кафедрах. Именно в это время были организованы первые научно-исследовательские лаборатории и группы.

В результате в вузе возникли и успешно развивались авангардные научные направления,



оказавшие заметное влияние на развитие отечественной авиации и космонавтики. Научные идеи, заложенные основателями крупных научных школ: Аксеновым Г.И., Дорофеевым В.М., Комаровым А.А., Сойфером А.М., Кодниром Д.С., - получили дальнейшее развитие в трудах их учеников, работающих в настоящее время в СГАУ, Шорина В.П., Барвинка В.А., Комарова В.А., Кныша Ю.А. и других.

В 1950-1960-х гг. КуАИ выступил инициатором создания отраслевых научно-исследовательских лабораторий, что позволило привлечь средства отраслевых инвесторов и вывести вуз на инновационный путь развития за счет формирования единства учебного, научного и производственного процессов. Начиная с 1958 года в СГАУ было создано 18 отраслевых научно-исследовательских лабораторий, которые внесли существенный вклад в развитие авиационно-космической промышленности региона и страны.

В 1970-1980-х гг. институт стал головной организацией по программе Министерства образования РФ и АН СССР «Автоматизированные системы научных исследований», что подняло уровень фундаментальности проводимых научных исследований и повысило качество подготовки специалистов. В эти же годы на привлеченные средства был построен кампус университета, площадь зданий и сооружений которого в настоящее время составляет около 150 тыс. кв.м.

В 1990-е гг. на базе научно-исследовательских лабораторий СГАУ были организованы структуры Российской академии наук: Институт систем обработки изображений (ИСОИ РАН), Волжский филиал Института металлургии и материаловедения имени А. А. Байкова (ВФ ИМЕТ РАН).



Совместно с правительством Самарской области было создано негосударственное образовательное учреждение «Международный институт рынка» для реализации новых образовательных программ в сфере инновационного менеджмента. Были также созданы научно-исследовательские институты акустики машин, авиационных конструкций, приборостроения, технологий и проблем качества, системного проектирования. В эти же годы были созданы

научно-технический центр «Наука», инженерный научно-производственный центр «Технология», центр новых информационных технологий, Центр сертификационных испытаний «Уникон», Самарский региональный центр информатизации в сфере науки и образования.

С целью развития инноваций в научно-технической сфере был создан научно-технологический парк «Авиатехнокон», Инновационный центр, учебный центр ORT-HP развития малого предпринимательства.

Совместно с Самарским научным центром РАН университетом была создана телекоммуникационная региональная сеть образования и науки и центр высокопроизводительной обработки информации, позволившие объединить все вузы и институты РАН, а также крупнейшие библиотеки города Самары и





стать основой для построения системы межсетового обмена и дистанционного образования в регионе.

Было организовано эффективное взаимодействие с правительством Самарской области, что позволило создать региональный технопарк, региональный центр инноваций и трансфера технологий, межвузовский медиацентр.

Эти объекты находятся в кампусе СГАУ, являются межвузовскими структурами и могут служить общероссийской моделью успешного взаимодействия университета с вузами, академическими и отраслевыми НИИ, промышленными

предприятиями и административными структурами региона.

Инновационные разработки университета в 2003-2005 гг. представлялись на окружных ярмарках бизнес-ангелов и инноваторов Приволжского федерального округа и были отмечены дипломами. Научно-технологический парк «Авиатехнокон» университета в 2004 г. получил свидетельство о государственной аккредитации и зарегистрирован в реестре аккредитованных университетских технопарков. СГАУ является сертифицированным членом Российской сети трансфера технологий и ее международных сегментов – Франко-Российская технологическая сеть и Британо-Российская инновационная сеть. В 2004 году университет приступил к реализации программы дополнительного профессионального образования «Инновационный менеджмент наукоемких технологий». На базе СГАУ организован филиал жюри по отбору проектов в программу «Старт» Государственного фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, которая предусматривает финансирование инновационных проектов, находящихся в начальной стадии развития.

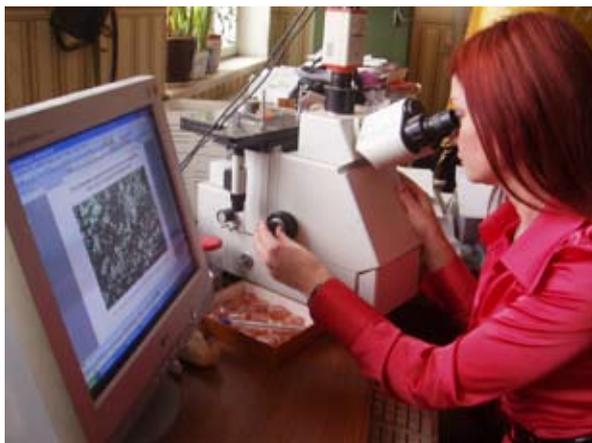
В 2006 году при активном участии СГАУ в рамках региональной программы «Создание межвузовских медиацентров в городах Самаре и Тольятти в 2004-2005 годах» и финансирования из федерального бюджета был построен и введен в эксплуатацию межвузовский медиацентр, который значительно расширил возможности университета в области информатизации и информационных технологий.

Аэрокосмическим университетом совместно с Самарским научным центром РАН создана региональная сеть науки и образования, являющаяся самой мощной в Поволжском регионе. К сети подключены более 30 крупных корпоративных клиентов. Сейчас в сети университета более 1500 компьютеров, семь web-серверов; все корпуса университета и общежития объединены в сеть оптоволоконными каналами связи пропускной способностью 100 Мбит/с.

СГАУ имеет большой опыт выполнения и руководства крупными проектами, проводимыми в разные годы и имеющими государственное значение, такими, как МНТП «Поддержка малого предпринимательства и новых экономических структур в науке и научном обслуживании высшей школы (для Поволжского региона)», НТП «Развитие научного и технологического потенциала Самарской области», МНТП «Развитие научного, технологического и инновационного потенциала Самарской области», МНТП «Высшая школа как важнейший государственный ресурс научного потенциала региона (для Самарской области)». В 1991 году при поддержке Государственного



комитета по науке и технологиям России и РАН университет возглавил государственную научно-техническую программу «Наукоемкие технологии» и региональную научно-техническую программу «Конверсия Самары»; в 1992 году - межвузовскую научно-техническую программу «Высокие технологии высшей школы»; в 2001 г. – межотраслевую научно-техническую программу сотрудничества Минобразования России и ОАО «АВТОВАЗ». В качестве головной организации университет руководил также региональными разделами ряда межвузовских научно-технических программ. В рамках этих программ университет организовал выполнение свыше 250 научных работ более чем в 70 вузах и научных организациях РАН. В рамках Федеральной целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки» реализован крупный проект по созданию Исследовательского университета высоких технологий.

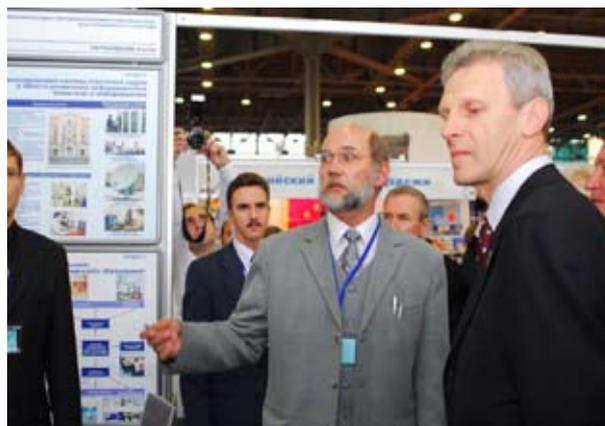


В 2002 г. университет выиграл конкурс, проводившийся в рамках российско-американской программы «Фундаментальные исследования и высшее образование», объявленный американским фондом гражданских инициатив (CRDF). В результате был создан «Научно-образовательный центр математических основ дифракционной оптики и обработки изображений» (НОЦ-014), оснащенный уникальным оборудованием и занявший лидирующие позиции в мире в области систем обработки изображений. Благодаря НОЦ-014 особенно быстрыми темпами развиваются внешние связи с фирмой Hitachi Via Mechanics Inc. (Лондондерри,

Нью-Хэмпшир, США), компанией «NetCracker Technology» (штат Массачусетс), с фирмой «Оу Модинес», Хельсинки (Т. Питканен).

В рамках международного научно-технического сотрудничества университет выполнял совместные научно-исследовательские работы и заказы германской фирмы «Кайзер-Треде», французской «SEP», итальянской «FIAT», финской «VVT Manufacturing technology», латвийской «Каскад Даугавпилских ГЭС», Всекитайской импортно-экспортной компании точного машиностроения, Харбинского политехнического университета и других. СГАУ включен в Межправительственное соглашение о научно-техническом сотрудничестве России и КНР. Совместно с Академией космонавтики имени К. Э. Циолковского и Европейским космическим агентством (ESA) осуществляется организация и проведение летних школ по космонавтике для студентов аэрокосмических специальностей европейских университетов.

В настоящее время основными научными направлениями в СГАУ являются: аэродинамика, динамика полета, проектирование и технология изготовления авиационных и космических летательных аппаратов; конструкция, бортовые системы и оборудование летательных аппаратов; теоретические и экспериментальные исследования двигателей летательных аппаратов; моделирование и проектирование в двигателестроении; двигатели внутреннего сгорания; специальные материалы двигателестроения; технология производства, системы, узлы и агрегаты двигателей; технология производства деталей и узлов машин; лазерные технологии, электронно-ионно-плазменные технологии; прессование, спекание и штамповка изделий из порошковых материалов; обработка поверхности пластическим



деформированием; математические и кибернетические методы в машиностроении; защита от шума, вибрации, электрических и магнитных полей и излучений; комплексные и специальные разделы механики; узлы, детали и элементы радиоэлектронной аппаратуры; неорганические катализаторы; медицинские приборы и измерительные системы; биоэлектронные и механические системы стимуляции органов и тканей человека; обработка изображений и компьютерная оптика; системы автоматизированного проектирования; компьютерные сети, системы телекоммуникаций, информационные системы.

Основные научные направления университета развиваются в научных школах: аэрокосмической техники и космической энергетики (руководители - заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации член-корреспондент РАН Д. И. Козлов, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, член-корреспондент РАН Г. П. Аншаков); акустики машин и виброзащиты (руководитель – заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, академик РАН Шорин В.П.); ресурсосбережения и поверхностного упрочнения изделий аэрокосмической техники (руководитель - заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, член-корреспондент РАН Барвинок В.А.); аэрокосмического материаловедения (руководитель - заслуженный деятель науки Российской Федерации Гречников Ф.В.); космической информатики и компьютерной оптики (руководители - заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, член-корреспондент РАН Д. И. Козлов, заслуженный деятель науки Российской Федерации, член-корреспондент РАН Сойфер В.А.).

В 2006 году СГАУ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стал победителем конкурса вузов России, реализующих инновационные образовательные программы. Проект СГАУ «Развитие центра компетенции и подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий» получил высокую оценку специалистов.

Признание авторитета СГАУ как крупного регионального инновационно-образовательного центра нашло отражение в распоряжении (№ 42 от 27.02.2006г.) губернатора Самарской области К. А. Титова об организации на базе СГАУ Поволжского центра космической геоинформатики, обеспечивающего прием, обработку и распространение информации с космических аппаратов дистанционного зондирования Земли, а также подготовку в университете кадров соответствующих специальностей и направлений. Это открывает принципиально новые возможности для реализации инновационной образовательной программы многоуровневой подготовки в области обработки космической информации.

В Самарском государственном аэрокосмическом университете имени академика С. П. Королева к настоящему времени сформировалась устойчивая инновационная среда, позволяющая университету находиться в числе лидеров как в образовательной, так и в научной сферах.



БЕЛЯКОВ ГЕННАДИЙ ПАВЛОВИЧ

***Ректор Сибирского государственного аэрокосмического университета
имени академика М. Ф. Решетнева***

Уважаемый Виктор Александрович!

Ученый совет, ректорат Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М. Ф. Решетнева поздравляет Вас и в Вашем лице весь коллектив с 65-летием со дня создания КуАИ-СГАУ.



Рождение института было predeterminedено драматическими событиями в истории нашей страны, когда в 1942 году в Поволжье стал формироваться центр для подготовки авиационных инженеров, обеспечивающих производство самого массового в истории второй мировой войны самолета – штурмовика Ил-2. Именно тогда в Куйбышевском авиационном институте закладывались традиции и принципы, которые можно определить триадой: профессионализм-нравственность-патриотизм.

Десятки тысяч высококлассных специалистов, многие из которых обогатили золотой фонд деятелей отечественной науки и техники, когорты ученых с мировыми именами, создавших авторские школы в области фундаментальных и прикладных наук, современная учебная, научная и производственная база – все это славная история университета и его сегодняшний день.

Качество высшей пробы в подготовке специалистов возглавляемого Вами вуза отмечено высокой государственной наградой – орденом Трудового Красного Знамени. Это свидетельство того, что в стенах университета постоянно бьется пульс творческой мысли, а созданная атмосфера коллективного созидания отвечает лучшим традициям отечественной высшей школы.

Самый восточный в созвездии родственных вузов Сибирский аэрокосмический университет постоянно ощущает профессиональную и товарищескую поддержку коллектива возглавляемого Вами вуза. Совместная деятельность в области методологии преподавания и организации учебного процесса, разнообразные научные, творческие и просто человеческие контакты – все это, несомненно, не только обогащает наш коллективный опыт в подготовке квалифицированных кадров, но и способствует повышению престижа отечественного аэрокосмического образования.



Примите, уважаемый Виктор Александрович, слова особого признания заслуг СГАУ в развитии российской высшей школы. Здоровья, творческих удач и новых свершений всему коллективу университета на благо родного вуза и всего нашего Отечества!

ГУЗАИРОВ МУРАТ БАКЕЕВИЧ

Ректор Уфимского государственного авиационного технического университета



Стратегия партнерства – инновационный путь развития

Уважаемые коллеги, сотрудники, студенты и выпускники Самарского государственного аэрокосмического университета!

Сердечно поздравляю вас с юбилейной датой – 65-летием со дня образования вашего вуза.

Мне особенно приятно поздравить вас с этим замечательным торжеством, ибо наши учебные заведения многие годы связывают творческие, научные, дружеские взаимообогащающие отношения.

В нынешнем году оба наших университета – юбиляры. А юбилеи всегда располагают к воспоминаниям. Тем более, что история развития наших вузов имеет множество точек соприкосновения.

В начале 60-х ректором УАИ был назначен Рыфат Рахматуллин Мавлютов. Вашим вузом руководил Виктор Павлович Лукачев. Это были люди почти одного возраста, одного поколения. И разви-

ваться под их руководством вузы стали с одинаковых точек отсчета.

В те годы оба вуза имели небольшой контингент студентов, уровень профессорско-преподавательского корпуса оставлял желать лучшего, материально-техническая база требовала немедленного обновления и укрепления. Вопрос «быть или не быть» стал актуальным для наших вузов.

Уже тогда в наших институтах приоритеты были отданы науке. Научно-педагогические коллективы выработали единственно правильное решение: необходим прорыв, ибо без серьезной науки нет полноценного учебного процесса, а без наличия солидных ученых и научных школ отсутствуют перспективы развития самой науки.

Использовался весь арсенал средств для решения стратегических задач развития. Развертывались новые научно-исследовательские лаборатории, создавались научные конструкторские бюро, привлекались в вузы ученые из передовых научных школ, расширялось сотрудничество с известными вузами, такими, как МГУ, ЛГУ, НГУ, КАИ, МАТИ, ЛИАП, крепились научные связи с головными НИИ Миновиапрома – ЦИАМ, НИАТ, НИИД и др.

В такой атмосфере вызревали, рождались и осуществлялись многие плодотворные идеи, которые получили воплощение в целом ряде решений директивных органов высшей школы, правительственных постановлений, государственных проектах и программах. Ученые наших вузов стали активными участниками разработки и апробации таких известных и принятых в высшей школе идей, как целевая интенсивная подготовка специалистов, модульная подготовка, блочный метод построения учебного процесса, гуманизация инженерного образования, подготовка специалистов широкого профиля.

В 80-х годах оба наших вуза в числе ведущих институтов Минвуза РСФСР и под его эгидой принимали участие в разработке и внедрении ЦИПС. Эта система подготовки предусматривала глубокую фундаментальную базу инженерного образования. Обучение студентов носило учебно-исследовательский характер. Идея ЦИПС успешно прошла апробацию в наших вузах-разработчиках и сыграла свою положительную роль в развитии позитивных процессов в российской высшей школе.

Сегодня целевая подготовка специалистов многими техническими университетами России позиционируется как основа выработки профессиональных компетенций. Наши вузы накопили в этой области более чем 30-летний опыт. Он помогает нам решать такие актуальные вопросы, как обеспечение дополнительных требований к уровню подготовки специалиста со стороны предприятия, сокращение периода адаптации молодого специалиста к профессиональной деятельности, гарантированное трудоустройство на трехсторонней договорной основе, проведение гибкой политики вузов в сфере подготовки и переподготовки специалистов, привлечение средств промышленных предприятий к укреплению материально-технической базы вузов.

Говоря о сотрудничестве наших университетов, невозможно обойти вниманием такой существенный период в нашей общей биографии, как совместная работа в Целевой комплексной программе исследований по авиационной технологии Минвуза РСФСР и Миновиапрома. Главным в этой программе выступил УАИ. Программа работала 10 лет. Она объединила ученых более 50-ти вузов, в исследованиях участвовало 67 докторов наук, профессоров, более 460 кандидатов наук, доцентов, было задействовано 34 отраслевых и 8 проблемных НИЛ.

Другим интересным начинанием в наших вузах, на мой взгляд, стало развитие системы модульной подготовки специалистов. Работающие в модуле студенты были изначально нацелены на активное участие в НИОКР выпускающих кафедр, на разработку и последующее внедрение новой техники и технологий. Они проникались творческой атмосферой, приобретали навыки работы в коллективе, проникались пониманием стратегических задач развития предприятий. Мы делали ставку на развитие творческого начала и самостоятельной работы, готовили студентов, не получающих знания, а добывающих их.

Сегодня это особенно актуально, ибо современные производственные технологии быстро

прогрессируют, непрерывно наращивают наукоемкость, требуют от инженеров не только определенного уровня интеллекта, но и способности прогнозировать варианты будущих схем технологического, научного и социально-экономического развития. Это в свою очередь обеспечивает их конкурентоспособность на современном мировом рынке труда.

Наши вузы определили своим приоритетом инновационное развитие. Главным двигателем инновационной экономики, которую сегодня создают все развитые страны мира, являются инновационно мыслящие люди: исследователи, изобретатели, предприниматели. Человеческий капитал – основная ценность современности. Образование же – тот институт, который этот капитал формирует.

В этой связи символичным можно считать тот факт, что в конкурсе инновационных образовательных программ вузов, проведенном Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование», Самарский государственный аэрокосмический университет и Уфимский государственный авиационный технический университет стали победителями.

Впереди большая и напряженная работа, но эта победа, убежден, принесет желаемые плоды.

С юбилеем вас, дорогие друзья, здоровья, благополучия, новых творческих побед и успехов в развитии отечественной науки и высшего инженерного образования.

ДЕГТЯРЕВ ГЕННАДИЙ ЛУКИЧ

*Ректор Казанского государственного технического университета
имени А. Н. Туполева с 1987 по 2007 гг.*

Дорогие друзья!



Сердечно поздравляю вас с 65-летием со дня образования Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева. За прошедшие годы ваш вуз приобрел заслуженную славу одного из ведущих учебных и научных центров России, обеспечивающего подготовку специалистов высочайшего класса для экономики России

Ваша биография неразрывно связана с именами крупнейших ученых: вице-президента АН СССР М. Д. Миллионщикова, члена – корреспондента АН Белорусской ССР М. Г. Крейна, профессоров А. М. Сойфера, Н. И. Резникова, М. И. Разумихина, В. М. Дорофеева, А. А. Комарова и др. Они оказали предприятиям авиационной промышленности неоценимую помощь не только в подготовке специалистов, но и в решении конкретных проблем производства, создании и внедрении новых конструкторских разработок.

В годы, когда ваш вуз возглавлял профессор В. П. Лукачев, КуАИ стал одним из крупнейших научных центров не только региона, но и страны. Созданные вашими учеными уникальные научные школы, прежде всего в области конструкции и проектирования авиационных двигателей, самолетов, космических аппаратов, были востребованы жизнью, так как полностью соответствовали концепции государства, сформулированной ещё в 30-е годы: летать выше, дальше и быстрее всех.

Сегодня наша учебная и научная деятельность немыслима без контакта с вашими профессорами: Комаровым В. А., Тарасовым Ю. Л., Белоусовым А. И., Барвинком В. А., Гречниковым Ф. В. и многими другими.

Ваша победа в первом конкурсе инновационных образовательных программ вузов РФ стала

очередным подтверждением того, что в последние годы университет интенсивно развивается, оставаясь одним из мощнейших вузов, готовящих выпускников для аэрокосмической, приборостроительной, машиностроительной и радиотехнической отраслей. Сочетая фундаментальность с лучшими отечественными традициями подготовки инженерных кадров, вы являете миру уникальные свидетельства возможностей человеческого разума.

Уважаемые коллеги, братья и сёстры! В год юбилея от всей души желаю вам здравствовать многие лета и вдохновенно трудиться на благо государства российского. И пусть всепобеждающий дух творчества и оптимизма сопутствует вам всегда!

ПОЛЕТАЕВ ВАЛЕРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Ректор Рыбинской государственной авиационной технологической академии имени П. А. Соловьева

Уважаемые коллеги!



Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева занимает ведущее место в системе подготовки высококвалифицированных инженерных и научных кадров для аэрокосмической отрасли Российской Федерации.

История университета – это летопись развития российского самолето- и ракетостроения, разработки и внедрения передовых технологических процессов и материалов, успехов страны в освоении воздушного и космического пространства. Наличие большого научного потенциала и развитой инфраструктуры, хорошей учебно-методической и материальной базы позволяют всему творческому коллективу вуза с оптимизмом смотреть в будущее.

Вы по праву гордитесь своими выпускниками, среди которых выдающиеся ученые, генеральные конструкторы, директора крупнейших промышленных предприятий, общественные и государственные деятели. Подготовленных вами специалистов отличает солидность и фундаментальность в решении научно-технических проблем, высокая мобильность и постоянное стремление к развитию.

Неизменно высок авторитет СГАУ в сообществе аэрокосмических вузов России. Любые профессиональные контакты и простое человеческое общение с вами всегда были полезны и приятны.

В связи со знаменательной датой желаю всем вам крепкого здоровья, творческих успехов, личного счастья. Успехов и процветания вашему университету!



ЧУМАК ВАДИМ ГЕННАДЬЕВИЧ

Ректор Международного института рынка

Поступая в 1975 году в Куйбышевский авиационный институт, я твердо знал, что это один из лучших вузов страны и что учиться там трудно и престижно. Но действительность превзошла мои ожидания. Я получил не только прекрасное образование, но и прошел серьезную жизненную школу. Интересная студенческая жизнь, комсомол, общежитие, стройотряды, «студенческие весны», верные друзья и, конечно же, общение с очень интересными людьми – нашими преподавателями.

давателями, которые учили нас не только будущей профессии, но и воспитывали нас, студентов, достойными гражданами своей страны и патриотами КуАИ, за что им низкий поклон и огромная благодарность.

Я давно заметил, что выпускники КуАИ-СГАУ - люди особенные, не похожие на выпускников других вузов. Их связывают невидимые нити корпоративного братства, и они всегда с гордостью говорят о своей альма-матер. Многие стали не только прекрасными специалистами аэрокосмического профиля, но и людьми, способными адаптироваться к новым сферам деятельности и возглавлять финансовые институты, промышленные предприятия, образовательные структуры, органы власти и управления.



В год 65-летия КуАИ-СГАУ хочу от всей души поздравить его преподавателей, сотрудников, студентов, ветеранов и выпускников со знаменательной датой и пожелать университету и его коллективу сохранения и преумножения славных традиций и дальнейшего процветания.

ВОЛОВ ВЯЧЕСЛАВ ТЕОДОРОВИЧ

Директор Самарского филиала Современной гуманитарной академии



Воспоминание о КуАИ для меня начинается, прежде всего, с отца, Теодора Ефимовича Волова, выпускника КуАИ первых послевоенных лет, проработавшего всю жизнь в авиационной промышленности. После окончания вуза он работал конструктором, затем руководителем группы на 18-м заводе. Последние 30 лет он проработал заместителем начальника серийно-конструкторского отдела производственного объединения «Салют». Несмотря на большую занятость на работе (субботы и воскресенья он часто проводил на работе), отец находил время для бесед о природе, науке. И к окончанию школы другого пути, кроме первого факультета КуАИ, я для себя не видел. Учился я довольно-таки хорошо - должен был получить серебряную медаль, но одна лишняя четверка не позволила это сделать. Несмотря на это, отец настоял на занятиях с репетитором-математиком. Так я познакомился с прекрасным человеком и педагогом, во многом определившим мою жизненную траекторию, – заместителем декана первого факультета Петром Константиновичем Благовестовым.

Начало обучения в КуАИ – это самое яркое воспоминание – колхоз «Коммунар». Жили мы тогда, в далеком 1969 г., в палаточных бараках, спали на соломе. Комсомольцы-активисты были нашими командирами, а дисциплина была почти военной. Там, в колхозе, мы впервые увидели нашего ректора Виктора Павловича Лукачева, который приезжал в «Коммунар» с инспекционной поездкой.

Учеба на первом курсе была как в тумане, так как сочеталась у меня со спортом - я был членом сборной команды области по фигурному катанию. Вспоминаются требовательные педагоги – это Виктор Иванович Панин (кафедра машиностроительного черчения), Людмила Георгиевна Блящева и Леонид Львович Беленький (кафедра иностранных языков), Наум Григорьевич Човнык (кафедра химии), Моисей Соломонович Кветной и Роберт Израилевич Таллер (кафедра философии), Михаил Федорович Кричевер (кафедра теоретической механики), Юрий Иванович Байбородов (кафедра деталей машин) и, конечно же, наш декан - Юрий Леонидович Тарасов.

К концу первого курса возникло нестерпимое желание заниматься наукой, и отец отвел меня к моему будущему научному руководителю заслуженному деятелю науки и техники РФ, профессору Александру Петровичу Меркулову, знакомство с которым определило не на одно десятилетие мои исследования в области термодинамики сверхзвуковых сильнозакрученных газовых потоков и их приложениях в лазерной, авиационной и медицинской технике.

Начиная со второго курса с подачи Петра Константиновича Благовестова, я стал учиться по индивидуальному плану как инженер-математик (первый поток инженеров-математиков был на год младше), специализирующийся в области тепломассообмена и теоретической аэрогидродинамики. В конце второго курса мне посчастливилось познакомиться с моим будущим учителем, тогда молодым кандидатом технических наук, а ныне профессором заведующим кафедрой аэрогидродинамики Валентином Гавриловичем Шаховым, о котором говорили, что он – ум, честь и совесть КуАИ. Тогда он у нас читал лекции по аэродинамике. У нас сразу началось научное взаимодействие. Валентин Гаврилович на лекциях передавал мне записки с наименованием статей, которые мне необходимо проработать. Научное общение с моим профессором В. Г. Шаховым продолжается уже тридцать семь лет, и сейчас готовится к изданию совместная монография.

Случилось так, что, учась на первом факультете, научной работой я занимался на втором, где встретил талантливых исследователей и педагогов, таких, как В. Я. Левин, А. С. Наталевич, Н. Н. Огородников, В. И. Метенин, Е. А. Панин, Н. Д. Колышев, В. П. Шорин, Д. Е. Чегодаев и многих других. Старшие курсы – это специальные кафедры прочности летательных аппаратов, конструкции самолетов, производства летательных аппаратов, аэрогидродинамики, динамики полета.

Вспоминаются имена и лекции таких преподавателей, как Леонид Иванович Кудряшов, Геннадий Васильевич Филиппов, Валентин Гаврилович Шахов, Наум Иосифович Резников, Хацкель Соломонович Хазанов, Исхак Саидович Ахметзянов, Анатолий Соломонович Мостовой, Эдуард Иванович Миноранский, Леонид Макарович Савельев, Леонард Петрович Юмашев, Леонид Григорьевич Лукашев и многие другие.

Вспоминается наша группа, где семь ребят получили красные дипломы, – это Елена Пекорина, Володя Юрин, Саша Малкин, Татьяна и Сережа Семковы, Володя Постников и Ваш почтовый слуга.

На пятом курсе я женился, и все группа гуляла на моей свадьбе. Затем военные лагеря в Острове, а через полгода защита диплома и рекомендация в аспирантуру, работа в отраслевой научно-исследовательской лаборатории №9 КуАИ, где заведующим был требовательный Вячеслав Захарович Савченко.

Был этап работы в деканате системотехнического факультета, где деканом был В. А. Соيفер (ныне ректор СГАУ и член-корреспондент РАН).

Дальнейшее развитие как ученого происходило во второй альма-матер – Московском авиационном институте на кафедре 204, где заведующим был знаменитый профессор Кошкин Валентин Константинович, где работала целая плеяда выдающихся термогазодинамиков («Кошкин дом»): академик РАН В. С. Авдуевский, Г. А. Дрейцер, Б. М. Галицейский, Дзюбенко, В. П. Бурдаков, П. В. Никитин.

Связь между КуАИ и МАИ была с самого основания вуза.

Во время защиты кандидатской диссертации в 1980 г. проф. В. И. Кошкин сказал: «Вы защищаетесь у нас третьим из КуАИ после В. П. Лукачева и А. П. Меркулова». В этом же году на двигательном факультете МАИ защитил свою докторскую ныне академик РАН Шорин Владимир Павлович. Затем в докторантуре МАИ в 1989 г., не имея звания доцента и старшего научного сотрудника, я защищаю свою первую докторскую диссертацию.

За год до моей защиты в 1988 г. на этом факультете защищает свою докторскую Д. Е. Чегодаев. И еще немало славных выпускников КуАИ защищали свои диссертации в МАИ и крепили связь между нашими вузами.

Оглядываясь назад, вспоминая наших учителей, понимаешь, что подготовка, которую мы получали, была фундаментальной в том смысле, что где бы ни работали выпускники, они всегда показывали себя профессионалами. И тот факт, что сегодня КуАИ – СГАУ вошел в авангард инновационных вузов России, является отнюдь не случайностью, а - закономерным актом. Хотелось бы пожелать всему коллективу университета всяческих успехов и благоденствия.

АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ НАЦИЯ. ИЗ ЦИКЛА СТАТЕЙ «НЕПРИДУМАННЫЕ ИСТОРИИ»

*...есть такая нация – студенты,
Веселый и особенный народ!*

Понять и изучить студентов сложно. Они могут сутками не спать, не есть, влюбляться и при всем этом умудряются сдавать сессию, хотя иногда и не без «хвостов». Поэтому авторы этой статьи приведут здесь несколько историй из жизни студентов университета, а дорогой читатель пусть сам составит образ студента АЭРОКОСА.

История 1. «Студенты и наука» (Ткаченко Иван, студент 5-го курса)

Прежде чем привести несколько интересных историй, обратимся к суровой статистике.

В 2006 году 1340 студентов проводили научные исследования в отраслевых лабораториях и научно-исследовательских группах под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников университета. Результаты студенческих исследований были представлены докладами на научных конференциях (1150 докладов) и работами на конкурсы.

В 2006 году на базе университета были организованы и проведены 7 конференций: четвертая летняя школа научно-образовательного центра математических основ дифракционной оптики и обработки изображений, в которой приняли участие 57 студентов СГАУ; Третья Российско-Европейская летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе», в которой приняли участие 12 студентов и аспирантов СГАУ; 56-я вузовская студенческая научно-техническая конференция, где на 48 секциях были представлены 1150 докладов, подготовленных 1270 студентами; 32-я областная студенческая научная конференция, на которую 87 студентов СГАУ представили 72 доклада; три факультетские студенческие научно-технические конференции (1, 2 и 7 факультеты).

Только в 2006 году на всероссийских и международных научных конференциях в Москве, Казани, Уфе, Рязани, Рыбинске, Санкт-Петербурге, Красноярске было представлено более 118 докладов.

В 2006 году на базе СГАУ было организовано 5 конкурсов: два конкурса проводил НОЦ «Математические основы дифракционной оптики и обработки изображений»; конкурс по программе «Старт», направленной на продвижение на рынок наукоемких разработок ученых; молодежный конкурс проектов по созданию малого космического аппарата научного назначения; вузовский тур Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов.

Где не ступала нога человека....

В октябре 2005 года на традиционной встрече ректора СГАУ со студентами, последними была выдвинута инициатива о создании молодежного научно-исследовательского центра, в задачи которого бы входило вовлечение студентов, аспирантов и молодых ученых в научную деятельность. После проведенных встреч, консультаций и круглых столов инициативной группы с администрацией СГАУ задача центра приобрела более четкие очертания: выполнение инновационных проектов в области аэрокосмических технологий, транспорта и энергетики; осуществление прак-



тической подготовки студентов, молодых ученых и специалистов в области инноваций и коммерциализации наукоемких технологий; организация информационных обменов между студентами, молодыми учеными и специалистами разных вузов; разработка сегментов инновационных образовательных технологий. Руководить масштабным проектом на тот момент взялся студент третьего курса Иван Ткаченко, научным руководителем молодежного научно-инновационного центра стал заведующий кафедрой летательных аппаратов, профессор В. В. Салмин. Первым реальным делом центра стала организация и проведение в

университете молодежного конкурса проектов по созданию малого космического аппарата научного назначения. На день окончания приема заявок на конкурс было отобрано 8 наиболее интересных проектов. Примечательным является тот факт, что этим мероприятием заинтересовались специалисты Московского авиационного института. Они изъявили желание принять активное участие в проекте по созданию спутника. В 2006 году коллектив МНИЦ подготовил заявку на получение gubernского гранта в области науки и техники за 2006 год по теме «Разработка проекта универсальной платформы малого космического аппарата для экологического мониторинга, дистанционного образования и научно-технологических экспериментов в интересах Самарской области». Проект предполагал формирование облика малого многоцелевого космического аппарата и обоснование возможности выведения его в космос в качестве попутного груза совместно с космической лабораторией «Фотон» или другими базовыми объектами.

Кроме того, МНИЦ планирует участвовать в программах, проводимых Национальным аэрокосмическим агентством США, Рамочной программе Европейского союза, программе «СТАРТ» Государственного фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и многих других.

История 2. «Студенты и культура» *(Бесперстова Елена, директор студклуба)*

В СГАУ несколько лет работает целевая программа «Воспитание через художественную культуру», в рамках которой студенты и преподаватели университета знакомятся с искусством творческих коллективов г. Самары, посещают музеи и выставочные залы. Регулярно проводятся концерты студенческой филармонии «Белый рояль». На территории университета постоянно действуют фотовыставки, посвященные первому полету человека в космос, 95-летию академика РАН Н. Д. Кузнецова, истории Грушинского фестиваля. В 2005 году профсоюзной организацией студентов при поддержке администрации университета проведен конкурс стихотворений студентов и аспирантов, лучшие из стихов вошли в изданный сборник.

Фестивали «Студенческая весна» и «Студенческая осень», культурно-массовые мероприятия «День первокурсника», «День студента», «Новый год», «Татьянин день», «Бал выпускников», «8 Марта» собирают полные залы студентов.

История 3. «Студенты и общество»

(Астахова Анна, председатель профбюро факультета двигателей летательных аппаратов в 2004-2006 гг.)

Участие студентов в благотворительных акциях, их организация и проведение является новым явлением для университета. В декабре 2005 года студенты факультета двигателей летательных аппаратов посетили детский дом № 1. Первоначальная идея просто провести товарищеский ужин для детей переросла в две масштабные акции студентов университета – «Акт надежды. По-



дари детям счастье!» и «Поделись своим теплом». Студенты поставили себе цель привлечь максимальное количество общественных объединений и организаций СГАУ, а также спонсоров к этому мероприятию.

Была сформирована инициативная группа из представителей профкома студентов, студсоветов общежитий, студенческого клуба, сводного студенческого отряда «Крылья».

В рамках первой акции был организован сбор вещей, игрушек и книг для воспитанников детского дома. Параллельно с этим инициативная группа была озадачена привлечением финансовых ре-

сурсов для организации непосредственно самого товарищеского ужина. И здесь действительно студенты проявили чудеса фандрайзинга. 23 декабря 2005 года студенты-активисты посетили детский дом № 1 и привезли детям пирожные, конфеты, фрукты, успели как раз к ужину. Передали канцелярские товары для школьных занятий (тетради, карандаши, ручки и т.д.), а также вещи, книги и одежду.

В рамках второй акции студенческий клуб и сводный студенческий отряд «Крылья» готовил для детей творческие мероприятия. Акция прошла в феврале и марте 2006 года, когда студенты выступили в нескольких детских домах г. Самары с концертами, провели для детей веселые игры, отвлекая хоть на время от нелегкой жизни без родительского тепла.

Акция «Акт надежды. Подари детям счастье» продолжилась в рамках Международной недели добра. 20 апреля 2006 года воспитанники детского дома № 1 совершили экскурсию в аэропорт «Курумоч» (за что отдельное спасибо Колгатниковой Яне – председателю студсовета общежития № 4 в 2004-2006 гг.). Прямо из автобуса ребят встретил экскурсовод. Дети почувствовали себя в роли настоящих пассажиров: прошли контроль, побывали в зале ожидания, а затем отправились на взлетно-посадочную полосу. Здесь экскурсовод подробно рассказал о разметке взлетной полосы и стоянках самолетов. Ребята впервые в жизни увидели самый большой грузовой самолет весом 300 тонн, побывали в ангаре, в котором производится косметический ремонт авиатехники, где им представилась возможность задать вопросы механикам. Позже ребят проводили в настоящий самолет, который должен был взлететь через 2 часа. Каждый под чутким взором механика смог посидеть в кабине самолета за штурвалом и почувствовать, пусть на минуту, капитаном воздушного лайнера. Самое большое впечатление на ребят произвел транспорт самолетов – огромная машина, которая тащила самолет в ангар.



В дополнении к экскурсии на аэродром воспитанники детских домов дважды посещали концерты «Студенческой весны» СГАУ-2006 (в апреле и мае 2006 г.).

В настоящий момент студенты запланировали еще несколько акций социальной направленности. В частности, планируется организовать встречу детей, которые обучаются в старших классах, с руководством военной кафедры СГАУ, рассказать о военной профессии, посидеть за штурвалом настоящего МИГа, а также экскурсию в музей авиации и космонавтики и уникальный, единственный в России музей двигателей, которые до сих пор находятся в рабочем состоянии.

История 4. «Студенты и здоровый образ жизни!»

Здоровье человека определяется не только его общим физическим состоянием, но и нравственно-эстетическим. Эти два признака здоровья удачно сочетаются в студентах университета.

«Модно не курить!» (Александр Храмов, председатель профсоюзного бюро инженерно-технологического факультета)



В начале ноября 2005 года студенты факультета обработки металлов давлением (теперь инженерно-технологический факультет) организовали и провели акцию: «Модно не курить!» 17 ноября 2005 г. в корпусах СГАУ с целью пропаганды здорового образа жизни. Своими действиями ребята решили напомнить, что сначала появился свежий воздух, а лишь потом никотин. В рамках акции работали три бригады: на крыльце корпуса № 3а, в холлах корпусов № 3 и 5. Активисты активно призывали менять сигареты на конфеты, шоколад, билеты в филармонию и театр оперы и балета. Курильщики также получали листовки со страшилками про сигареты, никотин, лошадь и хомячка.

У входа в главный корпус студенты участвовали в голосовании «Модно ли курение?». Результаты показали, что 82 % опрошенных сказали «Нет», при этом более 70 % из них являются активными курильщиками (как признались сами студенты). За две перемены (20 минут) было собрано около 10 000 сигарет. Сигареты были демонстративно сожжены тем же вечером. Акция сопровождалась веселыми сценками на тему курения и музыкой.

Уступите студенту лыжню! (Алиса Фиалко, студентка 4-го курса СГАУ, журналист еженедельной газеты «Самарское обозрение»)

Ни для кого не секрет, что в этом году в России прошло масштабное спортивное мероприятие «Лыжня России - 2007». Студенты подхватили инициативу федеральной власти, и уже 3 марта в спортивно-оздоровительном лагере «Полет» состоялся ряд спортивных мероприятий для студентов университета. Около 200 студентов приняли участие в «Лыжне СГАУ - 2007». Всем желающим выдавался спортивный инвентарь и номера участников соревнований. Каждый студент, вставший на лыжи даже впервые, мог почувствовать себя настоящим спортсменом. Царили дух соревнований и общее праздничное настроение. Всех спортсменов после соревнований ждал горячий пунш и сосиски, поджаренные на огне. А скучать студентам не давала хорошая музыка и море веселых конкурсов. Самые сильные соревновались в подъеме гирь, самые ловкие лазили по канатам, а самые смелые участвовали в боях подушками на скользких бревнах. Также был проведен турнир по мини-футболу, в котором приняло участие 10 команд. 1 место заняла сборная команда СГАУ, обыграв в серии пенальти финальную игру команду 3 курса факультета информатики, которой досталось второе место. Несмотря на острую борьбу и общий



дух соревнований, чувствовалось, что все мы – одна команда, команда СГАУ. Студенты остались довольны прошедшим мероприятием, несмотря на то что в субботу многим пришлось встать спозаранку, чтобы принять участие в лыжне.

История 5. «Студенты и память»

(Корнилов Дмитрий, студент 4-го курса факультета двигателей летательных аппаратов)

Традиционным и памятным событием для любого студента СГАУ является празднование «Дня улицы Лукачева». В Самаре есть единственная улица, в честь которой ежегодно проходит один из самых богатых на события праздников года. Это праздник улицы В. П. Лукачева,



праздник Самарского государственного аэрокосмического университета - единственного самарского вуза, корпуса которого располагаются на улице, непосредственно связанной с его историей, с именем ректора Виктора Павловича Лукачева, который сделал все, чтобы Куйбышевский авиационный институт превратился сегодня в университет, способный встать в один ряд с лучшими вузами страны.

Праздник состоит из двух основных блоков: с утра спорт, детский праздник и военно-патриотическая игра, вечером – праздничный концерт.

Спортивные мероприятия также разбиваются по блокам. Первый – это открытое первенство СГАУ по легкой атлетике, в котором ежегодно принимают участие более 200 человек, среди них мастера и кандидаты в мастера спорта, студенты, жители близлежащих домов.

Второй блок – соревнования по футболу, волейболу, баскетболу и тяжелой атлетике. Здесь действительно есть, где проявить студенческую силу и ловкость. Необходимо отметить тот факт, что в соревнованиях принимают участие не только студенческие команды, но и команды-ветераны «КуАИ - 82», «Союз», «Торпедо» и команды из других городов Самарской области.

Параллельно со спортивными мероприятиями проводится детский праздник и военно-патриотическая игра. Детский праздник проводят студенческие театры эстрадных миниатюр СГАУ. Студенты переодеваются веселыми клоунами, проводят с детьми подвижные игры, раздают подарки.

По инициативе студенческих советов общежитий с 2006 года проводится военно-патриотическая игра. Студенты сами разрабатывают программу игры, а офицеры военной кафедры СГАУ обеспечивают компетентное судейство. Игра уже стала праздником внутри праздника. Команды студентов демонстрируют свои умения в строевой подготовке, разрабатывают собственные знамена (у каждой команды было свое), поют строевые песни.

И все же в строевой подготовке важное место занимают не песни, а способность слаженно двигаться всем отрядом. В индивидуальном зачете студенты показывают свои навыки и умения по сборке-разборке автомата, военному армрестлингу и пулевой стрельбе. Самым веселым является конкурс полевых медсестер, ког-





да команды получают перевязочные материалы и на время игры перевязывают «раненому» руки, ноги, затем «бойца» эвакуируют в безопасное место. Истинное сплочение команды особенно проявляется в веревочном конкурсе.

При активной поддержке военной кафедры СГАУ организуются горячие обеды – военная каша, приготовленная настоящими солдатами в настоящей солдатской печке. При этом солдатские изыски могут попробовать не только участники военно-полевой игры, но и все гости праздника.

Основная борьба разворачивается на пейнтбольном поле. Именно туда вывозят

участников на комфортабельных автобусах, и там, в военно-спортивном лагере, проходят настоящие пейнтбольные бои.

Не меньшую радость приносит и организованный СТЭМами вечерний концерт. Студенты не только выступают сами, но и приглашают своих друзей – лауреатов и победителей городской и областной «Студенческой весны», коллективы других вузов и городов.

История 6. «Студенты и международная деятельность»

СГАУ хорошо известен за рубежом. В университете успешно реализуются программы обмена студентами с различными вузами Германии, Франции и др. Студенты университета регулярно выигрывают гранты на обучение за рубежом.

«Sprechen Sie Deutsch?» (Широкова Маргарита, студент 4-го курса факультета двигателей летательных аппаратов,

Шаронова Екатерина, студент 4-го курса факультета экономики и управления)

В 2007 году студенты университета стали участниками стипендиальной программы «Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию» Германской службы академических обменов (DAAD).

Эта поездка стала результатом усилий целой команды студентов. Начиналось все со знания – знания о том, что есть такая организация, есть такая программа, а, самое главное, есть желание, сильное желание поехать и не только посмотреть других, но и показать себя.

Целью этой программы является установление контактов с немецкими вузами и организациями, имеющими профессиональный интерес, а также социокультурный обмен. Гарантия успеха в подобных программах – это согласие немецкой стороны принять группу. И чем больше таких согласий, тем лучше. Главной сложностью подобных визитов является то, что трудно уйти от соблазна организовать сугубо увеселительную поездку. Поэтому студенты сразу приняли решение сделать действительно что-то полезное с точки зрения получения профессиональных знаний. Достаточно быстро была сформирована инициативная группа из пяти человек, руководителем которой стал ассистент кафедры экономики СГАУ Корнилов Сергей. Перед группой стояли довольно простые задачи - поиск и обработка первичной информации для поездки.

Важным этапом было установление контактов с немецкими вузами и организациями. С этой задачей студенты справились блестяще. Менее чем за три месяца студенты сумели получить приглашения из пяти немецких вузов, но и оговорить детальную программу визита. Основной темой визита был «Трансфер технологий и поддержка малого инновационного бизнеса в Германии». Тема родилась как-то сама – вуз-то инновационный!

К октябрю 2006 года мы уже имели подтвержденные контакты и согласованные программы посещения в пяти вузах Германии: - Университете (г. Хохенхейм), Специальном высшем

учебном заведении «Высшая школа Техники» (г. Штутгарт), Университете (г. Штутгарт), Специальном высшем учебном заведении «Мюнхенский университет прикладных наук» (г. Мюнхен), Университете (г. Аугсбург) - и Министерстве экономического развития земли Баден-Вюртемберг и мэрии г. Мюнхена.

30 января 2007 года студенты получили официальное приглашение в Германию от DAAD и в апреле отправились в Германию.

За время визита студенты совместно с немецкими профессорами и специалистами государственных и муниципальных органов власти основательно проработали вопросы, связанные с инновационной политикой, организацией системы трансфера технологий, поддержкой малого наукоемкого бизнеса в Германии. Эти знания, безусловно, помогут студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности.

***Содружество (Чурсин Евгений,
студент заочного отделения радиотехнического факультета)***

Большое значение студенты СГАУ уделяют вопросам межнационального взаимодействия. В университете обучаются студенты более чем из 40 стран мира: Албании, Анголы, Бангладеша, Вьетнама, Ганы, Гватемалы, Индии, Йемена и др.

На территории Самарской области проживают около 180 различных этносов, а это своя культура, традиции, обычаи, территория проживания, цели. Нам всегда преподносили, что Самарская область самая неконфликтная в вопросах межнациональных отношений. Наш вуз является частью Самарской области, и от нас также зависит, как долго мы сумеем сохранить эту неконфликтность. Российские и иностранные студенты нашли здесь взаимный интерес. Так появилась Автономная некоммерческая организация «Содружество», миссией которой является помощь в социальной адаптации студентов-иностранцев, а при содействии профкома студентов – и одноименный проект, поддержанный правительством Самарской области.

Целью проекта является укрепление межнационального культурно-творческого взаимодействия через создание условий для диалога культур в Самарской области.

Суть проекта заключается в организации и проведении фотовыставки «Самара нашими глазами», конкурсов видеороликов «СмешNo...» и «История одного дома...», анимационных фильмов и компьютерной графики, сборника стихов «Содружество». Самарцы, студенты вузов, готовят фоторепортажи о социо-культурных объектах г. Самары и области. То же делают и студенты, прибывшие в Самару из стран СНГ и дальнего зарубежья. Основная идея – показать, как видят Самару самарцы и как - граждане других государств. Конкурс видеороликов «СмешNo...» и анимационных фильмов – сатирические зарисовки о социальных проблемах самарской молодежи и молодежи из стран СНГ и дальнего зарубежья; «История одного дома...» - видеозарисовки о своих родных городах на языке оригинала с русским или английским переводом. С конкурсными работами можно ознакомиться на сайте www.students.ssau.ru.

Реализация проекта – это первый шаг навстречу друг другу, возможность узнать, как мы видим наш город, область, друг друга. Проект «Содружество» - это старт более масштабным и интересным молодежным интернациональным мероприятиям, таким, как «Международный форум современной национально молодежной музыки» и «Дни национальной культуры», которые будут проводиться ежегодно на базе нашего университета.



История 7. «Студенты – лидеры будущих поколений!»

На вопрос «Кто такой лидер?» до сих пор никто не может дать однозначного ответа. Ежегодно студенты младших курсов СГАУ под руководством старшекурсников пытаются дать ответ на этот вопрос на выездном семинаре.

Семинар «Надежды» (Крикунов Михаил, студент 3-го курса факультета летательных аппаратов, Звонов Сергей, выпускник 2007 года инженерно-технологического факультета)

В ноябре 2006 г. для студенческого актива второго курса (старосты и профорги) была проведена выездная лидерская школа-семинар. Программа семинара состояла из трех основных блоков. Первый – мастер-классы по биоэнергетике, межличностным коммуникациям и противостоянию влиянию и манипуляциям, лидерству, планированию деятельности общественной организации, PR-компании, Time-management, законодательным основам студенческого самоуправления, нормативной документации органа студенческого самоуправления, созданию органа студенческого самоуправления, фандрайзингу, социальному проектированию. Второй - тренинги на командообразование и лидерство по факультетам и отрядам. Третий - творческие задания в виде вечерних мероприятий и организационно-деятельностных игр.

Чтобы не погружаться в излишний формализм и добавить в наш раздел эмоций, приведем рассуждения непосредственного участника этого семинара Павла Сорокина: «Началось это загадочное обучение, о подробностях которого студенты догадывались смутно, с размещения в номерах, где твоим соседом обязательно оказывался человек с другого факультета. Первый день организаторы отдали нам для знакомства друг с другом. Общение затянулось далеко за полночь. Кто же знал, что вставать придется так рано! Проснуться помогли... зарядка и завтрак. А просыпаться стоило: нас ждали тренинги и различные игры: «зоопарк», «импульс». Мы познакомились со старостами и профорганами своего факультета. И смеялись, стараясь скрыть смущение, которое всегда проявляется, когда надо быстро узнать многих всего за полтора часа. Затем мы разошлись по отрядам, познакомились со своими кураторами и на протяжении всего дня придумывали различные сценки, рисовали плакаты, сочиняли тексты, изо всех сил старались все закончить в срок и быть во всеоружии к вечернему конкурсу «Визитка». Конечно, не успевали, и тут, за час до deadline, наш куратор проговорился: «У организаторов есть проектор...». Мы на миг замолчали, а через секунду, как по команде, прокричали: «ПРОЕКТОР!» и сломя голову помчались снимать совершенно безумный фильм, в котором за две минуты террористы захватили здание, а бравый спецназ провел блестящую операцию по спасению заложников. Вечером состоялся конкурс, на котором каждый отряд показывал все, на что он способен, - дух соперничества, непрекращаемые крики в пользу своего отряда, подсевшие голоса...

Утро. Будильник. Убил бы! И не только я такой агрессивный: вокруг сонные лица, мечтающие прилечь хоть на пару минут. Впрочем, зарядка всех разбудила: воодушевленные битвой за победу своего отряда, позабыв про сон, мы делали упражнения на удивление слаженно, причем независимо от их сложности. На этот раз нам читали лекции по социальному проектированию и фандрайзингу. Очень подробно рассказывали, как что делать, кому что говорить, какие нужны документы и как правильно распределить обязанности в той или иной организации, здраво оценить результаты своей деятельности, правильно подойти к вопросу планирования и постановки задачи, как учесть затраты на решение той или иной проблемы. Затем уже в отрядах мы приступили к практике - написанию трех социальных проектов, которые решали бы актуальные для



университета проблемы. А через три часа мы уже представили свои творения.

Следующий день прошел под знаком кинофестиваля. Мы снимали кино: кому-то достался боевик, кому-то триллер, кто-то ломал голову над мюзиклом, нам же выпало некое кино. В течение этого дня мы металась из стороны в сторону, работая над своими шедеврами - это был великолепный коллективный конкурс. Весь день в лагере царила суматоха, все нервничали и старались сделать то, что не пришло в голову другим. Победителей короткометражек награждали в 11 номинациях.

День последний... Кроме сборов домой и награждения победителей, мы встретились с представителями ректората и профкома студентов. Говорили о проблемах университета, обучения и студенческой жизни в целом. Нам всем предстояла дорога в мир, на который мы уже смотрели совсем другими глазами...

За эти четыре дня отряды превратились в команды, где каждый был неотъемлемым звеном одной цепи. Мы демонстрировали то, как можем слаженно работать в коллективе, как можем поддерживать друг друга в трудную минуту. Пусть где-то что-то не получилось, где-то что-то не успели, а где-то просто не повезло, но все очень-очень сильно сдружились и получили незабываемые ощущения и знания на всю оставшуюся жизнь. Благодаря таким путешествиям студенты с ностальгией будут вспоминать, что в СГАУ они прожили лучшие годы их жизни».

История 8. «Студенческие трудовые отряды» (Антоневич Андрей, руководитель штаба СТО в СГАУ)

Все большее количество студентов охватывает движение трудовых отрядов. Коммунарские сборы, работа волонтерских отрядов, участие в областных акциях стало их визитной карточкой.

Тяжелые будни проводника (Еремеев Владимир)

Все началось с объявления на стене корпуса № 3а о подготовке студентов - проводников в СамГАПС. Специальные учебные курсы, зачеты, экзамены. И вот наконец-то первый рейс. Сколько впечатлений, эмоций, новых знакомств! В отличие от «железнодорожников», которых обязывали проходить практику в поездах, студенты СГАУ учились и работали с энтузиазмом. Наверно, поэтому и впечатлений у наших ребят осталось больше. Романтика. Куда же без нее! Потрясающие воображение пейзажи, закаты, о которых можно слагать легенды, «поющие» рельсы.



Новые города и люди. Направления на любой вкус: Москва, Владивосток, Питер, Адлер, Анапа, Симферополь... Почти все лето провести на пляже Черного моря, обрести южный загар – это лишь небольшая часть награды, которая ожидала нашу бригаду, обслуживавшую поезд «Самара - Адлер». Но была одна проблема, которая преследовала все поезда, - невыносимая жара. Иногда создавалось впечатление, что вместо вагона по рельсам двигалась баня с обернутыми в мокрые простыни пассажирами, которые выглядывали из выставленных аварийных окон. Не обходилось в работе без курьезов и забавных случаев.

Помимо прямых обязанностей приходилось решать множество сопутствующих проблем (поддержание чистоты и порядка, контроль состояния оборудования вагона, принятие превентивных мер против пожара и т. д.). Проводник обязан быть начеку, ведь он несет ответственность за жизнь пассажиров! Обыденными стали многие ситуации. Представьте, девушка падает в обморок у вас на глазах. Ваши действия? Ага! Не знаете? То-то же. Для этого мы и проходили курсы охраны труда и первой медицинской по-

мощи. Хотелось бы добавить, что за период нашей работы ни один пассажир не пострадал. Как ни странно, но весь этот экстрим актуален сегодня как никогда. Молодым людям знакомы такие чувства, как неуверенность, неопределенность в своем будущем. Многие до конца не осознают свое положение, пытаются найти себя в жизни. «Повзрослел ли я за время учебы в вузе?» - спрашивают себя ребята. Где искать ответы на возникающие вопросы? Роль стройотрядов в этой ситуации неопределима. А работа проводника - та область, в которой ты быстро поймешь, что ты значишь и можешь в этой жизни. Труд в экстремальных условиях, перегрузки (у меня была смена по 28 часов), навыки самостоятельной работы в нестандартных ситуациях в отсутствие родителей, опыт решения жизненных вопросов, расчет только на свои собственные силы - вот чего зачастую не хватает современным студентам и выпускникам вузов. На своей шкуре ощутил, что, справившись со всеми невзгодами, понимаешь, что ты способен преодолеть любые препятствия на своем пути. Такие навыки обязательно пригодятся человеку в жизни, чем бы он ни занимался.

Волонтеры (Памурзина Елена, редактор газеты «Полет»)

Штаб студенческих трудовых отрядов «Крылья» предложил студентам СГАУ сформировать специализированный волонтерский отряд, то есть набрать ребят, готовых поработать ради других, причем совершенно безвозмездно. Подряд для работы нашли самый, что ни на есть, экзотичный – помощь монастырю. И отряд получался «элитный», то есть выездной, так как Санаксарский мужской монастырь находится в Мордовии. Университет ради благого дела обеспечил работягам льготные условия, взяв на себя затраты по оплате проезда. Монастырь тоже согласился принять трудников на послушание на общих основаниях, то есть предоставив бесплатный кров и питание в трапезной. На консультацию к отцу Виталию в Покровский собор пришли почти все волонтеры. Тут-то выяснилось, что в монастырь едут в основном девчонки. Отец Виталий прочитал небольшую лекцию по религиоведению, объяснив где и что в православном храме находится, предупредил молодежь «не рваться к алтарю», напомнил девчонкам о скромности и благословил нас на работу во славу Божию. Поехали поездом. «На всякий случай», туманно объяснил Андрей Антоневиц, руководитель студенческого центра занятости «Поиск» и по совместительству руководитель группы. Как выяснилось позже, он дальновидно предсказал возможное развитие событий...

Монастырь. И первый, почти культурологический шок. Девчонкам досталось за гитару, которую зачем-то притащили с собой наши парни, а также за отсутствие косынок и юбок. А ведь нас предупреждали... Услышав, что всем трудникам надо обязательно присутствовать на службах, причем утренняя начинается в 6 часов, естественно утра, народ впал почти в проstration. А зря! Дальше мы загрузились в келью. Пять человек на пространстве, чуть большем паровой каюты: две двухъярусные кровати и еще одна у окна, небольшой иконостас в углу. Никаких тумбочек, стульев и уже точно ни одного зеркала. Караул! Следующим «ударом» стало отсутствие душа... Нас распределили по послушаниям. Девчонок на огород. Парней в трапезную, на склад и в небольшую типографию (монастырь не отстает от времени и обладает современной оргтехникoй и довольно скоростным Интернетом). И оказалось, что монастырь не место для подвигов. Жизнь текла очень буднично. На огороде, даже самом замечательном, нас не особо загружали. Ну скажите, где подвиг в освобождении капусты из плена сорняков? А тут еще погода развернулась на 180 градусов: нас накрыло дождем и совсем не теплым ветром. Очень помогал отец Иоанн, который отвечал за нашу гостиницу. «Вот, космонавты пошли...» или «Болящие почивать изволят!» –



его беззлобное подтрунивание поднимало нам настроение стопроцентно. И все же изумительная природа, сознание, что мы нужны, службы в храме, этот недельный опыт во многом перевернул наш внутренний мир, на многое открыл глаза, а самым любопытным удалось многое понять и принять в Православии.

«Я ничего такого особенного не ожидал, рассказывает Александр Шевелев. Я ехал работать в монастырь. Андрюха сказал, что работа может быть любой - к этому и готовился. И в отношении этого, конечно, «ожидания» оправдались по полной программе. Но эта поездка все мое восприятие изменила... Это непередаваемое ощущение! Сейчас говорю, а самого просто волна эмоций смывает!».

Никакого секрета нет в том, что в группе собрались не слишком верующие, монастырь для нас был экзотикой и погружение в его атмосферу стало для нас во многом откровением. Не всегда приятным и гладким, но все же очень и очень необходимым. Эта поездка словно несколько робких шагов навстречу своей душе.

«Я не могу до сих пор объяснить даже себе, почему я туда поехала, - говорит самая младшая участница нашей поездки первокурсница Катя Савченко. - Я верю в знаки. Может быть, это было испытание для меня, преодолев которое я доказала, в первую очередь себе, что не такой уж я слабый и незащитный человек. Люди, которые хорошо меня знают, говорят, что я изменилась. Я сама этого не замечаю. Может быть, я повзрослела. Мне кажется, что очень полезно вот так отвлечься от городской суеты, забыть на время о своих проблемах, прийти в храм, который находится посреди поля за 600 километров от Самары в живописнейшем месте, и поговорить, может, даже не с Богом, а просто заглянуть к себе глубоко-глубоко в душу, поговорить с собой».

Так что записываться в ряды волонтеров можно и нужно, только вот настраиваться надо на работу, а не на осмотр достопримечательностей.

История 9. «Студенты и профсоюз»

(Корнилов Сергей, председатель профсоюзной организации студентов)

Профсоюзная организация студентов занимается вопросами правовой и социальной защиты студентов, активно содействует администрации СГАУ в организации культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по организации отдыха и санаторно-курортного лечения студентов, участвует в общественно – политической жизни региона.

Своей первой и самой главной ответственностью организация считает ответственность перед своими членами – студентами СГАУ, входящими в нее на добровольной основе. Профсоюзная организация студентов содействует реализации прав членов профсоюза на доступное образование высокого качества, способствует развитию основных компетенций студентов – личностной, социально-информационной, коммуникативной и инновационной, эффективно защищает и отстаивает законные права и интересы студентов университета. Каждый студент в профсоюзе имеет равные возможности для самореализации в соответствии со своими умениями и способностями, может вносить свои просьбы и предложения. Взаимоотношения с бизнесом и властью профсоюз строит на основе социального партнерства. Организация содействует администрации университета в развитии студенческого самоуправления и социально-правовой защите студентов.

Отношения администрации и коллектива студентов регулируются принимаемым раз в два года коллективным договором, в который включаются все жизненно важные вопросы студенческой жизни – от организации учебного процесса до проживания в общежитиях.

Ежегодно по инициативе организации проводятся культурно-массовые мероприятия, семинары, тренинги, осенние и весенние (с 2007 года зимние - по хоккею) спартакиады студентов. Круглый стол «Медиацентр глазами студентов», открытое первенство университета по картингу, акции «Модно не курить», «Акт надежды. Подари детям счастье», общеуниверситетский конкурс стихотворений, Международная неделя добра в СГАУ, встречи с первокурсниками, студентами, проживающими в общежитиях, лидерские школы и т. д. – это лишь малая часть мероприятий,

проводимых студенческим профсоюзным активом. Но основная работа идет, конечно, на факультетах и в общежитиях – ежедневная рутина, которая позволяет студентам чувствовать, что за ними стоит настоящая сила, имя которой Профсоюз.

ШПАК ГЕОРГИЙ ИВАНОВИЧ

Губернатор Рязанской области



Уважаемые товарищи!

Примите сердечные поздравления в связи с 65-летием со дня образования Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева!

За годы своего существования университет вошел в число ведущих технических вузов и научных центров России, осуществляющих подготовку квалифицированных специалистов в сфере самолетостроения и космической техники. Созданный в годы Великой Отечественной войны, он сыграл важную роль в разгроме немецко-фашистских войск.

Сегодня университет располагает современной учебной и научно-экспериментальной базой, дающей возможность повышать качество подготовки будущих инженеров, известен как инновационный и престижный вуз. За годы своего существования он подготовил более 50 тысяч специалистов, многие из которых внесли значительный вклад в дело развития научно-экономического потенциала России. В настоящее время Самарский государственный аэрокосмический университет имеет статус крупного научного центра, осуществляющего перспективные разработки, поддерживает многосторонние деловые контакты с профильными российскими и зарубежными институтами.

Глубокого уважения заслуживает высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава, уделяющего первостепенное внимание совершенствованию учебно-воспитательного процесса, с успехом решающего сложные задачи, стоящие не только перед университетом, но и российской высшей школой в целом.

От всей души желаю преподавателям и студентам вуза доброго здоровья, счастья, оптимизма, исполнения задуманных планов, благополучия и дальнейших успехов на благо отечественной науки и всей России!

КИРИЛИН АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

Генеральный директор ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс»

Обращение к профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам и студенчеству СГАУ



За эти непростые 65 лет вуз прошел путь от авиационного института до государственного аэрокосмического университета. На протяжении этих лет КуАИ, а теперь СГАУ, заслуженно занимает лидирующие позиции на российском и международном рынке образовательных услуг. За 65 лет в стенах СГАУ получили образование десятки тысяч студентов. Среди его выпускников есть члены Академии наук, руководители крупнейших предприятий страны, государственные и общественные деятели.

С университетом центр «ЦСКБ-Прогресс» связывает многолетнее сотрудничество как в области перспективных научных разработок, так и в части подготовки квалифицированных кадров для ракетно-космической отрасли. Уже в конце пятидесятых годов в авиационном институте была открыта новая специальность «Ракетостроение». Первые выпускники, получившие эту специальность, пришли работать в ЦСКБ и на завод «Прогресс», где стали ведущими специалистами. Николай Петрович Родин, Геннадий Петрович Аншаков, Александр Михайлович Солдатенков, Александр Васильевич Чечин, Анатолий Владимирович Соллогуб и многие другие составляют «золотой» кадровый фонд предприятия.

КуАИ сразу же откликнулся на переход авиационных предприятий области на ракетно-космическую тематику. В 1961 году кафедра производства самолетов была переименована в кафедру производства летательных аппаратов. С 1986 года действует ее филиал на заводе «Прогресс».

В 1967 году в КуАИ была организована кафедра динамики полета и систем управления. Ее первым заведующим до 1970 года был генеральный конструктор ЦСКБ Д. И. Козлов. С 1980 по 1999 год Дмитрий Ильич заведовал кафедрой летательных аппаратов. В это время была начата подготовка инженеров-механиков по специальности «Космические аппараты и разгонные блоки» и инженеров по специализации «Автоматизация проектных работ». В 1984 году был создан филиал кафедры летательных аппаратов.

Выпускник КуАИ 1960 года профессор А. В. Соллогуб в 1975 году возглавил кафедру прикладной математики, а затем кафедру систем автоматизированного проектирования (ныне кафедра технической кибернетики). В 1988 году на предприятии был открыт филиал кафедры.

«ЦСКБ-Прогресс» многое делает для организации обучения студентов непосредственно на базе нашего производства. Ежегодно около 400 студентов 4, 5, 6 курсов факультетов №1 и №2 проходят различные виды практики во многих подразделениях предприятия, выполняют дипломные проекты. Ведущие специалисты предприятия В. А. Капитонов, Я. А. Мостовой, С. И. Ткаченко, О. А. Горячев читают для студентов цикл лекций по профилирующим специальностям. Ежегодно, начиная с 1988 года, одна группа студентов первого факультета проходит практику в эксплуатирующей организации – на космодроме «Байконур». Многие студенты после преддипломной практики остаются работать в «ЦСКБ-Прогресс».

В настоящее время на предприятии работают более полутора тысяч выпускников КуАИ – СГАУ. 56 наших сотрудников имеют ученую степень: девять докторов, сорок семь кандидатов наук. Почти половина из них защитила диссертации в советах СГАУ. Работу ведущих специалистов предприятия профессорами и доцентами в СГАУ я считаю лучшим связующим звеном между образованием, наукой и производством.

В начале 90-х годов стали активно создаваться научные общественные объединения для сохранения научного потенциала отрасли. Так, Поволжское отделение Академии технологических наук было создано в 1991 году. Его возглавляет главный инженер «ЦСКБ-Прогресс» Н. П. Родин. СГАУ и «ЦСКБ-Прогресс» стали инициаторами образования в 1995 году Поволжского отделения Российской академии космонавтики имени К. Э. Циолковского. Члены Академии оказали мне высокую честь, избрав президентом отделения. Общественные научные организации ведут активную работу по поддержке и развитию отечественной космонавтики.

КуАИ-СГАУ всегда находился на передовых рубежах высшего образования. Его преподаватели и сотрудники обладают высоким педагогическим и научным потенциалом. Вуз обеспечивает качественный учебный процесс по различным направлениям и проведение широкого спектра научных исследований. Все наши значимые проекты как по ракетной тематике, так и по космическим аппаратам, а также в области воздухоплавательной техники и малой авиации так или иначе созданы в сотрудничестве со СГАУ. Поощрение студенческих научных исследований также является одним из приоритетных направлений нашей совместной работы с вузом. При непосредственном участии студентов был создан ряд комплексов оборудования для проведения

научных исследований, спутники «ПИОН». Студенческий эксперимент планируется провести на КА «Фотон-М» №3, запуск которого намечен на сентябрь 2007 года. Ведутся совместные работы со СГАУ по созданию малого космического аппарата. Еще более ценны для предприятия те работы, которые ведут в отраслевых лабораториях и научных центрах профессора и преподаватели СГАУ.

СГАУ заслуженно признан одним из передовых вузов страны, центром развития инновационных технологий. Его деятельность доказывает возможность перехода российской экономики из ресурсной, бесконечно эксплуатирующей недра, в экономику, основанную на знаниях.

От имени коллектива ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс» и от себя лично поздравляю профессорско-преподавательский состав и студенчество с 65-летием со дня основания Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева. Желаю нашей alma mater новых успехов и процветания.

ШИТАРЕВ ИГОРЬ ЛЕОНИДОВИЧ

Генеральный директор ОАО «Моторостроитель»



Дорогие друзья!

От имени руководства ОАО «Моторостроитель» и себя лично сердечно поздравляю всех преподавателей, студентов и сотрудников университета с памятным событием - 65-летним юбилеем со дня создания родного университета!

Вуз создавался в суровые годы войны, когда наш завод и вся военная промышленность остро нуждались в подготовленных инженерах. Именно тогда закладывались прекрасные педагогические и исследовательские традиции, которыми славится университет. Самарскую область не даром называют самой авиационной в России. Здесь не только сосредоточены круп-

нейшие предприятия отрасли, но и обеспечена хорошая научная база - прежде всего в лице Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева.

Несмотря на объективные трудности, вуз всегда находится на передовых рубежах высшего образования, развивается материальная база учебного процесса и социальной сферы. Преподаватели и сотрудники университета обладают высоким педагогическим и научным потенциалом и обеспечивают качественный учебный процесс по всем направлениям и специальностям вуза. Многолетние традиции, признанные научные школы и материальная база позволяют университету оставаться в ряду ведущих учебных и научных центров России, активно участвовать в выполнении государственных и региональных научно-технических программ, развивать международное сотрудничество. Уверен, что выпускники аэрокосмического университета еще не раз внесут весомый вклад в развитие отечественной науки и конструкторской мысли.

Для меня большая честь участвовать в жизни аэрокосмического университета. Именно в этом учебном заведении я прошел путь от студента до заведующего кафедрой. С университетом связаны самые теплые воспоминания о студенческих годах, в его стенах мне удалось познакомиться со многими замечательными людьми.



ПЕТРЕНКО СТАНИСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Директор и главный конструктор ЗАО Волжское конструкторское бюро ракетно-космической корпорации «Энергия» имени С. П. Королева с 1992 по 2007 гг.

Союз науки и техники

2007 год является не только юбилейным для СГАУ, но и для ВКБ РКК «Энергия»: 20 лет назад 15 мая 1987 года с космодрома Байконур осуществлен первый пуск ракеты-носителя тяжелого класса «Энергия» с объектом «Скиф-ДМ». Универсальная двухступенчатая ракета-носитель «Энергия», выполненная по схеме «пакет» с продольным разделением ступеней, в комплексе с орбитальным кораблем многоразового использования «Буран» или другими объектами способна выводить на околоземную орбиту полезный груз массой более 100 тонн. Создание новой ракетно-космической системы «Энергия-Буран» было в определенной мере ответным мероприятием на создание в США системы «Спейс-Шаттл».



Орбитальный корабль «Буран», выводимый в космос самой мощной в мире ракетной системой «Энергия», по своему назначению является многоцелевым транспортным воздушно-космическим летательным аппаратом. Он должен был обеспечи-

вать работу на орбите со своей полезной нагрузкой. Завершая полет при возврате с этой нагрузкой на Землю, он должен функционировать как самолет, выполняя управляемый планирующий спуск из космоса с погружением в плотные слои атмосферы с максимальной боковой дальностью спуска до 2000 км и посадкой авиационного типа на взлетно-посадочную полосу аэродрома в заданной точке земной поверхности.

Предполагалось, что разновидностями полезных грузов в ходе выполнения космических программ могут быть космические аппараты различного назначения, крупногабаритные конструкции и модули орбитальных станций и экспедиционных комплексов. Ракета-носитель «Энергия» как ракетно-космическая система XXI века, обладающая максимальной грузоподъемностью и высокой надежностью, могла использоваться для решения ряда глобальных проблем, представляющих огромную международную значимость.

Глобальность проекта диктовала необходимость технического перевооружения производства, создание уникальных машин и механизмов, аналогов которым не знало отечественное машиностроение. Каждый технологический процесс изготовления РН – все это было процессом освоения нового, прежде неизвестного и нередко – с пометкой «впервые в мире». Это относилось прежде всего к самой космической программе.

На создание уникальной РН работали свыше 1200 предприятий, НИИ, организаций и предприятий-изготовителей, с которыми за годы работы над изделием была налажена тесная взаимосвязь. На создание грандиозного проекта работали лучшие специалисты, талантливые и самоотверженные ученые, применяя самые последние достижения науки и техники.

Революционные технологические процессы разрабатывались для внедрения в конструкцию на основе новых материалов и отдельных агрегатов. В конструкции РН «Энергия» применено около 80 % экспериментальных материалов. Для обеспечения работоспособности узлов и деталей были разработаны специ-





альные материалы, обладающими уникальными свойствами.

В конструкции ракеты-носителя «Энергия» сконцентрированы новейшие достижения науки и промышленности, практическая ценность которых состоит и в том, что они способствовали ускорению научно-технического прогресса в различных областях народного хозяйства. Это явилось настоящей революцией в машиностроении и позволило осуществить настоящий прорыв в других отраслях промышленности.

Множество сложнейших технических проблем предстояло решить по транспортированию крупногабаритных блоков на техническую позицию космодрома, а также к испытательным стендам. Габариты блоков не позволяли транспортировать их по железной дороге. Интересный и новый для авиастроения была технология воздушной перевозки «Бурана» и ракетных блоков на внешней подвеске, для чего был создан на базе самолета-бомбардировщика ЗМ конструкции В.М. Мясищева самолет-носитель ВМ-Т «Атлант».

Авиатранспортирование крупногабаритных блоков на внешней подвеске самолета-носителя

впервые было осуществлено в технологии сборки ракеты-носителя «Энергия». Ограничения по грузоподъемности самолета-носителя ВМ-Т «Атлант» не позволили перевозить на нем полностью собранную крупногабаритную вторую ступень ракеты, поэтому топливные баки и каркасные отсеки центрального блока, изготовленные и испытанные на заводе-изготовителе, доставлялись самолетом за 1500 км на космодром в составе двух авиагрузов. Транспортировать полностью собранную вторую ступень ракеты «Энергия» было предусмотрено на самолете АН-225 «Мрия».

6 января 1982 года – день первого экспериментального полета самолета-носителя ВМ-Т «Атлант» с полномасштабным макетом бака горючего центрального ракетного блока с обтекателем и стекателем на внешней подвеске вошел в историю авиации. Результаты работы позволили обеспечить транспортирование крупногабаритных ракетных двигательных установок в любую точку земного шара.

На космодроме Байконур построены универсальный комплекс «Стенд-старт», с которого стартовала ракета-носитель «Энергия» с космическим объектом «Скиф-ДМ», стартовый комплекс, с которого был произведен запуск ракеты-носителя «Энергия» с орбитальным кораблем «Буран», аэродром с возможностью посадки самолета-носителя с грузами на внешней подвеске и орбитального корабля «Буран» после схода его с орбиты Земли.

Ко времени первого старта «Энергии» был завершен большой объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментальных работ, базирующихся на теории и практике расчета и конструирования, на имитационном и натурном эксперименте. Экспериментальные данные обрабатывались с применением современной вычислительной техники и программных средств, созданных в процессе работы. Положительный результат первых летно-космических испытаний подтвердил правильность выбранных проектных, конструктивно-технических решений.

15 ноября 1988 г. в 6 час. 00 мин московского времени была дана команда на пуск. Ракета-носитель успешно стартовала, на 180 секунде выполнено раз-





ведение 4-х боковых блоков первой ступени, вторая ступень с орбитальным кораблем продолжала полет по заданной программе. На 480 секунде от второй ступени отделился орбитальный корабль и продолжил самостоятельный полет по заданной траектории, облетев почти два круга вокруг земного шара, в автоматическом режиме в условиях штормового предупреждения метеорологов произвел приземление на взлетно-посадочную полосу космодрома Байконур в 9 часов 25 мин.

В процессе создания ракеты «Энергия» предприятие разработало ракету-носитель среднего класса с массой полезного груза до 35 тонн, получившую название «Энергия-М». В ее состав входили два блока первой ступени ракеты-носителя «Энергия» и укороченный центральный блок с одним двигателем. Полезный груз располагался под головным обтекателем сверху центрального блока. Был разработан, изготовлен полноразмерный макет, который был вывезен

на стартовую позицию для отработки систем.

Параллельно был выполнен эскизный проект ракеты-носителя «Вулкан» сверхтяжелого класса, созданный на базе РН «Энергия» с увеличенными объемами топливных баков центральной второй ступени и 8 боковыми блоками первой ступени. «Вулкан» должен выводить на низкие околоземные орбиты полезные грузы массой до 200 тонн.

В условиях социально-экономических изменений в России работы по теме «Энергия-Буран» были прекращены. Памятником целенаправленной работы многих

тысяч людей служит скромный постамент у здания СГАУ – модель ракетно-космического комплекса «Энергия – Буран» (масштаб 1:10), одна из двух изготовленных и испытанных моделей экспериментальной установки, внесшая свой вклад в науку и нашедшая свое постоянное пристанище на месте, где готовятся новые кадры для дальнейших космических свершений.

Практическое освоение космического пространства не могло осуществиться без тесной связи с наукой. Все диссертации сотрудников ВКБ РКК «Энергия» защищались на кафедрах СГАУ.

Ежегодно издается научно-технический сборник «Ракетно-космическая техника. Серия XII: Расчет, проектирование, конструирование и испытания космических систем», который содержит



статьи ученых и специалистов ВКБ РКК «Энергия» и СГАУ. Работники ВКБ РКК «Энергия» преподают в СГАУ. Студенты СГАУ проходят на предприятии «Энергия» производственную практику, защищают дипломные проекты. Разработанные нашими специалистами методы расчета и конструирования ракетных двигательных установок и их агрегатов используются в учебном процессе университета.

Жизнь подтверждает необходимость тесной связи ВКБ РКК «Энергия» и СГАУ.

ПЕКАРШ АЛЕКСАНДР ИВАНОВИЧ

*Генеральный директор Комсомольского-на-Амуре авиационного
производственного объединения имени Ю. А. Гагарина*



Сердечно поздравляю славный коллектив Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева с 65-летием со дня основания.

С момента создания, в 1942 году, коллектив ученых и специалистов готовил инженеров, в которых остро нуждалась отечественная промышленность.

Сегодня СГАУ - это ведущее учебное заведение по подготовке высококвалифицированных кадров для самолетостроения и ракетостроения.

Университет пользуется заслуженным авторитетом не только в России, но и за рубежом. Его отличает качественная подготовка молодых специалистов, серьезная научная работа, проводимая профессорско-преподавательским составом, результаты которой находят широкое применение в производстве и научно-техническом мире.

Я и мои коллеги по работе, выпускники университета, всегда с особой теплотой вспоминаем преподавательский состав. Мы благодарны вам за настойчивость и самопожертвование в педагогическом труде, вам, научившим нас творчески мыслить, грамотно применять полученные знания на практике.

Гордость университета – его выпускники, среди которых крупные ученые, руководители ведущих промышленных предприятий, государственные и общественные деятели.

На Комсомольском-на-Амуре авиационном производственном объединении имени Ю.А.Гагарина работали и продолжают работать немало руководителей и специалистов, чей трудовой путь начинался после окончания Самарского государственного аэрокосмического университета.

Среди выпускников университета Герой Социалистического Труда, директор КнААРО с 1965 по 1973 год Виталий Егорович Копылов, Герой Социалистического Труда Виктор Павлович Ломакин, главный инженер объединения с 1982 по 1990 год Валентин Павлович Ломакин и другие.

Сегодня университет – это один из ведущих вузов страны с хорошей научной базой, большим потенциалом и богатыми традициями.

Я уверен, что университет даст путевку в жизнь еще не одному творческому поколению молодых людей.

Желаю всему коллективу крепкого здоровья, счастья, дальнейших успехов на благо нашей Родины.

ПОРОЛЛО НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

Генеральный директор ОАО «Салют»



Я выражаю глубокую признательность и благодарность профессорско-преподавательскому коллективу КуАИ - СГАУ за их важный и нелегкий труд. За долгие годы работы вами подготовлено множество прекрасных специалистов, стоит только взглянуть на список почетных выпускников университета. Без преувеличения можно сказать, что основной костяк коллектива нашего предприятия - «Салюта», (а также многих других ведущих предприятий страны) - составляют ваши воспитанники, которым

вы дали путевку в жизнь, сделав их настоящими профессионалами в своем деле.

Студентам хочется пожелать плодотворной учебы, интересной научной работы и серьезного отношения к выбранной профессии. Не забывайте, в каком вузе вы учитесь! Берегите его добрые, годами складывавшиеся традиции, и держите заданную до вас высокую образовательную планку на должном уровне. Стремитесь стать лучшими и помните, что в современном, постоянно меняющемся мире, лишь одно остается неизменным: специалисты высокого класса всегда становятся успешными и востребованными.

Такие вузы, как ваш, являются лицом не только Самары и области, но и всей нашей страны. Именно вы двигаете Россию вперед, ваши разработки помогают ей оставаться лидером во многих сферах науки и производства.

Поздравляю СГАУ с 65-летием! Желаю университету дальнейших успехов и процветания.

ЛИХАРЕВ СЕРГЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ

Генеральный директор ОАО «Авиакор-авиационный завод» с 2005 по 2007 гг.

Учиться строить и летать

Уважаемые коллеги - сотрудники Самарского государственного аэрокосмического университета!

Самолетостроители завода «АВИАКОР» рады поздравить вас со славным юбилеем!

65 лет назад был основан в Куйбышеве авиационный институт. И в то же самое время заработал на новой площадке эвакуированный из Воронежа машиностроительный завод, положивший начало нашему предприятию.

Обращение «коллеги», выбранное мной в приветственном слове, отнюдь не случайно. Интересы страны и региона предопределили характер взаимоотношений авиазавода и профильного вуза. Подготовка квалифицированных специалистов для предприятия, обеспечение производства новыми технологиями, консультации по работе авиационной техники, находящейся в эксплуатации, - таков далеко не пол-

ный перечень наших общих задач. Стратегическое партнерство, возникшее в военные годы, не утратило своей актуальности и сегодня, в очень непростое для завода и всего отечественного авиастроения время.

Отрадно сознавать, что на проблему возрождения авиапрома страны мы, работники завода и преподаватели СГАУ, смотрим с общих патриотических позиций.

СГАУ всегда был и остается одним из самых престижных учебных заведений. Его выпускников охотно приглашают на работу многие, всемирно известные корпорации. Пожалуй, нет в нашей стране такого авиастроительного предприятия, где бы ни трудился хотя бы один выпускник Самарского аэрокосмического.

У нас на «АВИАКОРЕ», например, работают более четырехсот (!) выпускников вуза-юбилея. Думается, до-



статочно перечислить только топ-менеджеров предприятия, чтобы понять, насколько весомо влияние вашего уважаемого учебного заведения на наше предприятие. Это заместители генерального директора И.В.Гредасов, В.В.Раевский, С.Г.Чижов, С.В.Кузнецов, главные специалисты В.Г.Сафронов, Н.Л.Самков, А.П.Прокопенко, В.Б.Венедиктов, А.В.Кириллов, И.А.Марков, М.В.Макухин, начальники цехов А.А.Любименко, С.В.Бобров, А.С.Шестаков, А.И.Половинкин, О.В.Шаронов.

Сегодня учебу в вузе и работу на «АВИАКОРе» совмещают 64 человека. Это наше будущее, в которое мы, безусловно, верим.

В настоящее время заключен договор между заводом и СГАУ, согласно которому работники завода без отрыва от производства обучаются на первом факультете для приобретения высшего профессионального образования по специальности «Самолето- и вертолетостроение». Предприятие компенсирует стоимость их обучения до 50 процентов, они также получают от завода дополнительную стипендию.

Планируется целевая подготовка лучших выпускников школ Кировского района и авиационного техникума по специальностям первого и пятого факультетов университета.

В свою очередь, мы стараемся продуктивно организовать производственную, технологическую и преддипломную практику студентов вуза, поддерживаем тесные контакты с преподавательским составом, участвуем в конференциях, презентациях, днях открытых дверей, проводимых СГАУ.

В эти знаменательные для всех нас дни юбилея университета, уважаемые коллеги, мы хотим еще раз выразить уверенность в том, что наша дружба и сотрудничество получают новый творческий импульс. Иначе и быть не может.

ШВАРЦ ЛЕОНИД СЕМЕНОВИЧ

Генеральный директор ОАО «Международный аэропорт «Курумоч»



От всей души поздравляю славный коллектив Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева с 65-летием!

Сегодня университет является флагманом высшего авиационного образования России, а блистательный профессорско-преподавательский состав и мощная научно-техническая база пользуются заслуженным авторитетом не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами.

Мне особенно приятно поздравить родной вуз с этим замечательным юбилеем, поскольку я сам являюсь выпускником факультета технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. И мне хочется выразить огромную благодарность коллективу университета, особенно старейшинам вуза, таким как Александр Петрович Нападов, бывший в ту пору деканом 3-го факультета.

И сегодня, спустя 65 лет, один из ведущих вузов России, Самарский государственный аэрокосмический университет, продолжает идти в ногу со временем, динамично развивается. Высокопрофессиональный коллектив во главе с ректором Виктором Александровичем Соيفером не только готовит нужных стране специалистов, но и активно внедряет в жизнь и производство передовые идеи и инновации.

Я желаю Самарскому государственному аэрокосмическому университету благополучия, процветания и новых открытий на благо развития российской науки.

Р. С. О пользе и вреде специальных методик

У нас на факультете была разработана специальная методика, по которой в каждой группе подсчитывались баллы за успеваемость и общественную активность. Группы, набравшие самый большой суммарный балл, награждались какой-либо премией. В тот год наградой была путевка в Минск. Я был комсоргом группы. В группе у нас было много ребят после армии и спортсменов, которые спортом занимались с таким рвением, с которым надо было бы учиться. Подсчитали мы общий балл успеваемости нашей группы и прослезились - 3,9. На фоне других групп, успеваемость в которых была 5; 4,9 и т. д., шансов получить путевку у нас практически не было. Помогла находчивость: мы «налегли» на общественную жизнь. В группе было 30 человек. Так вот все 30 человек сразу записались в ДНД (добровольная народная дружина). Все 30 человек дружно поехали в стройотряд. Затем мы взяли на поруки двух так называемых трудных подростков. Наш балл стал расти, как на дрожжах. Но этого было мало, а получить путевку и съездить всей группой в Минск очень хотелось. И тогда мы взяли на перевоспитание не просто трудного подростка, а очень трудного – из колонии, он один стоил десяти «обычных» трудных. И тут наш общий балл «зашкалил». Когда на заседании факультета рассматривали итоговые результаты, все были потрясены. Александр Петрович Нападов, бывший в ту пору деканом факультета, назвал нас бандитами, но путевку нам все-таки дали. ... А вот методику после этого случая коренным образом пересмотрели.

КУЗЬМИЧЕВ ВЕНЕДИКТ СТЕПАНОВИЧ

Проректор по информатизации

Самарского государственного аэрокосмического университета

Информационная среда университета – основа генерации знаний и компетенций

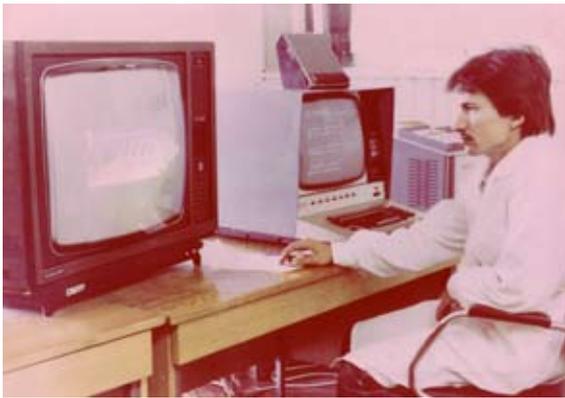


Императивы времени таковы, что мы вступаем в общество знаний. Понятие «знание» обычно связывают с процессами принятия решений, а также изучения окружающего мира и обучения. Знания человека являются продуктом его интеллекта.

Из всего объема знаний, которыми располагает современная цивилизация, 90% получено за последние 0 лет; 90% ученых и инженеров, подготовленных за всю историю цивилизации, - наши современники. Таким образом, сегодня человек все больше имеет дело не с естественными природными ресурсами, а с

их переработкой на основе определенного типа знания. Это приводит к возрастанию не только роли знания, но и ускорению изменений в самой культуре, к увеличению темпов роста знаний. В этой связи все большую роль играет информатизация общества.

Информационные технологии проникают во все сферы деятельности человека: в экономику, производство, науку, образование, культуру, искусство, повседневную жизнь. Современная электронная информационная среда способствует формированию таких характеристик, как склонность к экспериментированию, гибкость, связность, структурированность, а также создает возможность устанавливать связи между новой и старой информацией. Информационная культура (компетентность) специалиста проявляется в умении использовать новые технологии при поиске необходимых данных, в овладении практическими способами работы с различными источниками, наличии возможности повышать свою квалификацию путем дистанционного обучения.



Она включает в себя умение поиска новых познавательных сведений, культуру чтения и восприятия информации, возможность перерабатывать большие массивы информации с помощью новых технологий и интеллектуальных методик, способность генерировать собственные базы знаний и данных, высокий уровень коммуникационной компетентности и многое другое.

Сегодня чрезвычайно актуальной является проблема подготовки человека к жизни в информационном обществе или обществе знаний, а также необходимость эволюционного перехода информационного

общества в общество знаний. Общество знаний должно быть таким, в котором главным условием благополучия каждого человека становится знание, полученное благодаря беспрепятственному доступу к информации и умению работать с ней.

Понятно, что переход информационного общества в общество знаний – процесс не одномоментный. Важно подчеркнуть, что для этого требуется не только осмысление таких категорий, как информация, информационный ресурс в жизни человечества, но и осознание, как это влияет на систему образования и на изменение самой ее парадигмы. Сегодня она формулируется как «образование в течение всей жизни» вместо существовавшего ранее определения «образование на всю жизнь». И в этом смысле значение информационной составляющей, готовности человека учиться в течение всей жизни, представляет большую, серьезную задачу. Так же принципиально значимым становится формирование личности человека, способного мыслить критически и творчески. Только при этом условии возможно становление общества знаний. В информационном обществе и в обществе знаний чрезвычайно важно, чтобы человек понимал, для чего ему нужны знания и что его ждет, если он будет информационно не подготовлен.

Решить указанные задачи призваны университеты и научно-образовательные центры. Они являются источниками, точками роста информационной культуры. Для того чтобы говорить об информационном обществе знаний, чтобы сделать переход к нему возможным, мы должны иметь серьезную инфраструктуру. Информатизация образования помогает наиболее эффективно совершенствовать подготовку специалистов. К составляющим этого процесса относятся новая стратегия форм, методов обучения и воспитания, соответствующая задачам современного развития личности; создание методической системы обучения, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей студентов; использование принципиально новых информационных технологий приобретения научных знаний; формирование умений самостоятельно приобретать знания и потребность в непрерывном образовании.

В СГАУ всегда уделялось большое внимание информатизации всех сфер деятельности университета. Вспомним, хотя бы тот факт, что первая ЭВМ («Урал-1») в нашем городе была установлена в середине 60-х годов в КуАИ. К настоящему времени СГАУ является ведущим вузом в области создания и применения современных информационных технологий.

В 2002-2007 гг. продолжалось переоснащение кафедр и подразделений университета средствами современной вычислительной техники, подключение их к корпоративной компьютерной сети СГАУ и к Интернет. Так в 2002 г. подключены к сети Интернет кафедры инженерной графики и фило-



софии, редакция газеты «Полёт», корпус АХЧ. В 2003-2005 гг. доступ в глобальную мировую сеть получили ЦИАД, студенческие общежития №2, 3, 4, 6, деканат факультета информатики, кафедры прочности летательных аппаратов, эксплуатации авиационной техники, программных систем, математических методов в экономике, а также другие подразделения и службы университета. В 2005-2006 гг. подключены общежития № 5 и № 7.

В 2004 г. создана защищенная виртуальная административная компьютерная сеть, объединившая деканаты, административные и финансовые службы СГАУ. В 2005 г. прошла опытная и производственная эксплуатация административной сети. В 2006-2007 гг. административная компьютерная сеть расширилась за счет подключения деканата факультета № 2, учебного отдела, учебно-методического управления, управления образовательных программ, отдела образовательных услуг.

С января 2005 г. пропускная способность внешнего канала выхода в Интернет увеличена более чем в 10 раз и составила 5 Мб/сек.

В соответствии с областной целевой программой «Создание межвузовских медиацентров в городах Самаре и Тольятти в 2004-2005 годах», утвержденной законом Самарской области от 11.02.04 № 8-ГД, осуществляется поэтапное введение в эксплуатацию межвузовского медиацентра в городе Самаре.

В 2005 г. закончено строительство здания первой очереди межвузовского медиацентра, и в апреле 2006 г. прошло его официальное открытие, на котором присутствовали губернатор Самарской области, представители фе-



дерального и областного министерств образования и науки, РАН, бизнеса и культуры. На площади 4000 кв. м. разместились учебные компьютерные классы, специализированные лаборатории, в том числе и для создания электронных учебников, электронного и бумажного тиражирования и др.

Первая очередь медиацентра оснащена 350 компьютерами, сканерами, лазерными принтерами, плоттерами, мультимедиапроекторами, интерактивными досками и другим специальным оборудованием. Установленные средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении. В 2006 г. в рамках инновационной образовательной программы было закуплено около 100 наименований программных продуктов с общим количеством лицензий более 3000. На это университет затратил примерно 26 млн. рублей.

Всё это позволило приступить к решению следующих задач: сформировать и поддерживать коммуникативную медиасреду; организовать полноценный доступ студентов, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов; предоставить автоматизированные рабочие места преподавателям и студентам для создания презентационных материалов; создавать электронные учебники и мультимедийные приложения; производить высококачественную оцифровку печатных, аудио- и видеоматериалов; тиражировать электронные издания и печатные документы; создавать, поддерживать и развивать спектр информационных услуг; внедрить систему формирования информационной компетентности пользователей; оказывать консультативно-методическую поддержку при создании мультимедийных средств и внедрении инновационных технологий для различных форм образования; оказывать информационную и технологическую поддержку дистанционного обучения, в том

числе в режиме удаленных лекций, телеконференций, онлайн-обсуждений, дискуссий и т.п.; проводить презентационные мероприятия по продвижению информационных высокотехнологичных услуг различной отраслевой направленности.

Сегодня медиациентр способен принимать ежедневно до 3000 человек. На четырех этажах здания разместились залы для индивидуальной работы посетителей; специализированные залы для проведения учебных занятий, презентаций, конференций; лаборатории для создания образовательных электронных изданий, сервисные службы и администрация. Открыты залы электронных каталогов и CD и DVD ресурсов, 7 залов пользователей, зал обучения и презентаций, интернет-кафе, большой и малый конференц-залы, медиалаборатория для студентов и преподавателей, лаборатория бумажного тиражирования, лаборатория электронного тиражирования, лаборатория оцифровки и создания мультимедийных приложений.

Важной особенностью межвузовского медиациентра является его открытость для внешних партнерских отношений. В настоящее время поддерживаются связи с информационными центрами и библиотеками России: библиотекой СНЦ РАН, ГПНТБ, ВИНТИ, ИНИОН, БЕН РАН, РФФИ, ГПНТБ СО РАН, РГБ, МЦНТИ, ассоциациями ЭБНИТ, АРБИКОН, МАРС, РКП и др.

Электронные ресурсы медиациентра представлены базами данных собственной генерации и приобретенными, в том числе на условиях подписки на доступ. Базы данных собственной генерации состоят из электронного каталога и 28 тематических коллекций.

Электронный каталог (ЭК) включает в себя документы с 1991 года издания по настоящее время и насчитывает 72 295 библиографических записей. ЭК включает такие виды изданий, как учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, научные труды, материалы конференций, справочные издания, диссертации, авторефераты.

Медиациентр предоставляет своим пользователям доступ к таким информационным ресурсам, как базы данных (БД) JSTOR (The Scholarly Journal Archive — полнотекстовая база данных англоязычных научных журналов), БД «EBSCO», являющейся самой большой и авторитетной из всех существующих баз научных электронных ресурсов по всем областям бизнеса, экономики и финансов, к журналам Кембриджского университета, коллекции Science, Technology & Medicine Cambridge University Press (CUP ST&M - это полнотекстовая база данных, содержащая 76 журналов данного издательства), к журналам Оксфордского университета, к НЭБ РФФИ (более 900 тыс. статей более чем из 1,5 тыс. научных журналов издательств Elsevier, «Kluwer», «Academic Press», «Blackwell Publishers» и т.д.), к БД «Blackwell Publishers» (около 400 названий журналов, более 110 тыс. полных текстов статей), к электронной базе издательства «Springer» (полнотекстовые электронные версии 487 журналов по физике, химии, математике, компьютерным наукам, биологии и т.д.), к библиографической базе данных по математике «Zentralblatt MATH», включающей около 2 млн. записей и ссылки на 160 тыс. электронных журналов, к полнотекстовым электронным версиям научных журналов Американского института физики, к научным журналам Американского химического общества (American Chemical Society, США.), к уникальному по охвату научных журналов доступу к тематической коллекции одного из старейших научных издательств «Elsevier», к БД на русском языке – ЭБД РГБ, Ист Вью и КонсультантПлюс.

Для эффективного удовлетворения потребностей пользователей осуществляется постоянное наращивание электронного контента, в том числе удаленного доступа, постоянное совершенствование модели обслуживания, создание развитой интегрированной информа-





ционной системы управления и функционирования медиacentра.

В рамках инновационной образовательной программы в 2006 году создано более 120 электронных мультимедийных учебных пособий.

Обеспечение удаленного доступа к электронным информационным ресурсам стало одной из первоочередных задач информационного обслуживания всех областей деятельности и, в первую очередь, науки, образования и культуры.

Продолжается строительство здания второй очереди медиacentра общей площадью 3200 кв. м., для которого уже при-

обретены 250 компьютеров и других технических средств. В корпусе № 1 организованы удаленные классы медиacentра.

В апреле-мае 2006 г. в медицентре прошло обучение студентов вузов Самарской области эффективным методам работы с электронным контентом (в том числе удаленного доступа) и поиска информации в сети Интернет.

С момента открытия, помимо учебных занятий и индивидуальной работы пользователей, на базе медицентра проведено множество различных семинаров и конференций с использованием современных информационных и телекоммуникационных средств, в том числе международных многоточечных видеоконференций, интернет-экзаменов по различным дисциплинам для студентов.

Созданный медицентр по своей сути является центром генерации знаний и компетенций и позволяет решать стратегические задачи формирования общества знаний.

Для удовлетворения потребностей студентов, преподавателей, научных работников и других категорий пользователей с января 2006 г. пропускная способность внешнего канала выхода в Интернет увеличена в два раза до 10 Мб/сек. В апреле 2006 г. СГАУ получены лицензии на телематические услуги связи (№ 39982) и услуги связи по передаче данных (№39983).

С сентября 2006 г. проводились плановые занятия студентов СГАУ и СамГМУ. В 2007 г. заключен договор на обслуживание преподавателей и научных сотрудников СГАСУ, проводилось тестирование для студентов СГУ.

В сентябре 2006 г. университет получил лицензии на локальные Академии Microsoft и Cisco.

Проходила модернизация корпоративной телекоммуникационной сети университета: проложен оптоволоконный кабель между корпусом №3, зданиями медицентра, спорткорпусом, зданием военной кафедры и корпусом № 14. Приобретено, смонтировано и опробовано телекоммуникационное оборудование, позволяющее работать на скорости передачи данных 1 Гбит/сек.

Большая работа в сфере информатизации образования проведена в 2002-2007 гг. центром новых информационных технологий (ЦНИТ), региональным центром информатизации в сфере образования и науки СГАУ. Основные усилия были сосредоточены на развитии и внедрении информационных технологий и теоретических основ, методик и технологий электронного обучения.

Общий объем выполненных НИР по тематике электронного обучения в 2002-2007 гг. составил более 10 млн. рублей. По результатам выполненных НИР опубликовано порядка 200 работ, сделано более 100 докладов на конференциях, изданы 9 книг, защищены 3 кандидатские диссертации.

В СГАУ созданы и развиваются теоретические основы и технологии электронного обучения,

известные в России под аббревиатурой КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств). Различные компоненты системы КАДИС протипажированы и используются в нескольких десятках учебных заведений РФ. Их пользователями являются около сотни тысяч человек. Только в рамках инновационной образовательной программы в 2006 г. по технологии системы КАДИС и с использованием системы дистанционного обучения ПРОМЕТЕЙ подготовлено порядка 150 электронных учебных пособий по различным учебным дисциплинам высшего и дополнительного профессионального образования.

На оплачиваемой работе в той или иной форме в 2002 - 2007 гг. ежегодно работали порядка 50 человек, в том числе 10 профессоров, докторов наук; 10 доцентов, кандидатов наук; 20 инженеров и более 50 студентов.

ЦНИТ СГАУ участвовал в Программе Европейского Союза DELPHI по развитию дистанционного образования в России. В рамках этой программы сотрудники и преподаватели СГАУ прошли стажировки по технологиям электронного обучения на семинарах в России и за рубежом: в Италии, Германии, Англии, Финляндии.

Внедрение своих разработок ЦНИТ осуществляет в тесной кооперации с институтом дополнительного профессионального образования СГАУ. В ЦНИТ разработан курс «Методы и технологии электронного дистанционного обучения» и подготовлен комплекс учебно-методических и программно-информационных материалов, в том числе для дистанционного изучения курса. В 2002-2007 гг. обучение по этому курсу прошли 350 преподавателей и аспирантов СГАУ и других вузов Самарской области, в том числе 200 человек в рамках инновационной образовательной программы.

ЦНИТ СГАУ ежегодно оказывает услуги 25-50 различным учебным заведениям Самарской области и различным подразделениям СГАУ. В перечень услуг входят консультации организационного и методического характера, передача методической документации, передача программного обеспечения, обучение, проведение конференций, семинаров, компьютерных конкурсов и олимпиад и др.

Большую методическую и техническую поддержку ЦНИТ оказывает Самарскому лицей информационных технологий, проводя целенаправленную профориентационную работу. В последние годы 30-40% лучших выпускников лицея поступают на различные факультеты СГАУ.

На базе ЦНИТ СГАУ организован Самарский региональный ресурсный центр информатизации образования, региональная лаборатория по сертификации программных продуктов учебного назначения – одна из пяти региональных мультимедиа-лабораторий Министерства образования и науки РФ. ЦНИТ СГАУ поддерживает и развивает два Интернет-сервера: сервер <http://cniit.ssau.ru> с открытыми образовательными ресурсами и региональный портал информационно-образовательной среды открытого образования РФ <http://samara.openet.ru>, на котором открыты виртуальные представительства пяти учебных заведений Самарской области.

Деятельность ЦНИТ вносит весомый вклад в создание и поддержание высокого имиджа СГАУ в сфере применения новых информационных технологий в образовании на региональном, федеральном и международном уровнях. Об этом свидетельствуют публикации в центральных журналах «Высшее образование в России» и «Информационные технологии», выступления на конференциях, приглашения сотрудников СГАУ для чтения лекций преподавателям и менеджерам различных



учебных заведений России, работа в качестве экспертов в конкурсах грантов, федеральных программах и международных фондах, внедрение и распространение программно-информационных средств учебного назначения.

В современных условиях повышение эффективности управления высшим учебным заведением является одной из ключевых задач, стоящих перед руководством вуза. Постоянное увеличение объемов и интенсивности потоков информации приводит к необходимости использования информационных средств и технологий для повышения оперативности и адекватности ее восприятия и обработки.

До недавнего времени в СГАУ, как и в большинстве российских вузов, применяемые автоматизированные системы управленческой деятельности имели ряд серьезных недостатков, существенно снижающих результативность их функционирования в целом: программные комплексы автономны, не интегрированы в единую систему; устаревшая среда (MS-DOS и FoxPro) и файл-серверная технология; неэффективные структуры баз данных, хранимые данные и кодификаторы не отражают реального состояния описываемых объектов; хранимые данные различных подсистем не согласованы друг с другом; точность, актуальность и своевременность данных неудовлетворительны из-за несогласованности процедур сбора и ввода данных в различных программных комплексах.

В этой связи в 2003 году руководством университета было принято решение о создании интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС) управления СГАУ. Ее основное назначение - автоматизация системы управления вузом и создание единой интегрированной базы данных. Основными задачами создания ИАИС являлись: повышение эффективности работы структурных подразделений университета и системы управления вузом в целом; обеспечение возможности работы с корпоративными административными данными; создание единого информационного административного пространства вуза; упорядочение информационных потоков; автоматизированное формирование интегрированной информации; обеспечение информационного взаимодействия с региональными и федеральными органами управления образованием; информационная поддержка системы управления качеством подготовки специалистов.

Концептуальный подход к созданию системы предусматривал выполнение следующих принципов ее создания и развития: разработка и ввод в действие новых баз данных и информационных подсистем должны осуществляться только в соответствии с принципами единой информационной среды; разработка системы ведения централизованной базы данных словарей; развитие технических ресурсов серверного узла административной сети, обеспечивающего эффективное, защищенное хранение информации, функционирование распределенных приложений и авторизованный доступ пользователей; разработка новых приложений в рамках единой информационной среды в СУБД ORACLE.

Анализ возможных путей развития информационной системы показал, что для СГАУ наиболее приемлемым вариантом является так называемый «гибридный путь», который заключается в создании новых и во внедрении готовых пакетов для реализации различных бизнес-функций и организации их совместной работы. Он позволяет уйти от дорогостоящей и длительной разработки системы «с нуля», сократить сроки и средства, обеспечить непрерывность управления и постепенный переход со старых платформ на единую новую на базе СУБД Oracle.

На момент начала работ по проекту ни один из представленных на рынке программных



комплексов по своим функциональным характеристикам не мог обеспечить информационную поддержку всех необходимых бизнес-функций университета. Поэтому было принято решение о выборе для административного сегмента системы в качестве базового программного пакета «Парус 8», а для учебного сегмента – программного комплекса, разработанного в Петрозаводском государственном университете. Их работа построена на единой системе базовых справочников и классификаторов РФ, а информационный взаимообмен – на основе разработанных в СГАУ приложений синхронизации данных.

В настоящее время осуществляется поэтапная отладка и внедрение подсистем. В эксплуатацию запущены модули «Кадры и штатное расписание» в отделе кадров сотрудников и планово-финансовом управлении, «Расчет заработной платы», «Бухгалтерия», «Контингент студентов» в отделе кадров студентов. В режиме опытной эксплуатации находятся модули «Деканат», «Кафедра», «Приемная комиссия».

Кроме того, были решены вопросы интеграции ИАИС с www-порталами СГАУ и медицентра, включая научно-техническую библиотеку.

На сегодняшний день ведутся работы по созданию и развитию аналитических приложений системы: управление кадровым составом вуза, развитие кадрового резерва; управление фондом заработной платы; контроль расходования бюджетных средств вуза; управление материальными ресурсами университета; управление качеством образования и другие.

Внедрение ИАИС позволило существенно улучшить управленческий учет в университете, ввести большинство бизнес-процессов в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями. Развитие данной системы включено в программу стратегического развития университета на период до 2015 года.

Развитие среды генерации знаний путем создания на базе межвузовского медицентра в 2008-2010 гг. суперкомпьютерного центра производительностью 25-30 терафлоп и наращивания телекоммуникационной инфраструктуры является одним из важнейших перспективных направлений информатизации университета. Основной целью этого направления является обеспечение наиболее полного использования возможностей межвузовского медицентра и создание на его базе мощного регионального суперкомпьютерного высокопроизводительного центра обработки информации для создания условий проведения полномасштабных научных исследований в традиционно сильных для Самары областях науки, таких, как авиация, космонавтика, обработка космической информации, химия, биология, медицина, экологический мониторинг, климатические и погодные исследования, а также работ по развитию нанотехнологий, в интересах развития экономики и повышения конкурентоспособности создаваемой в Самарской области продукции.

Важнейшей задачей в области информатизации университета является внедрение технологий GRID. Потенциал технологий GRID имеет стратегический характер, и в ближайшей перспективе GRID должен стать вычислительным инструментарием для развития высоких технологий в различных сферах человеческой деятельности.

АНШАКОВ ГЕННАДИЙ ПЕТРОВИЧ

Заместитель генерального конструктора ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»

От выпускника 1961 года

Я окончил факультет летательных аппаратов КуАИ в 1961 г. и был направлен для подготовки диплома и последующей работы в филиал №3 ОКБ-1 г. Самары (впоследствии Центральное специализированное космическое бюро - ЦСКБ). Во время учебы в институте был Сталинским, а позднее Ленинским стипендиатом.



Начальник и главный конструктор филиала №3 ОКБ-1 Д. И. Козлов так организовал нашу дипломную практику и последующие 3-4 года работы, что они проходили в ОКБ-1, легендарном ОКБ главного конструктора С. П. Королева.

Должен сказать большое спасибо и благодарность нашим преподавателям в КуАИ, обеспечившим подготовку нас как будущих специалистов по совершенно в то время новому направлению – ракетно-космической технике. Еще будучи студентами-дипломниками, мы в ОКБ-1 официально работали как инженеры по тем направлениям, которые Дмитрий Ильич Козлов видел как перспективные для будущих проектов Куйбышевского филиала: это прочностные расчеты; баллистика; расчеты динамических характеристик, устойчивости и управляемости ракет и т. п.

Большинство из нас, тех, кто был распределен в филиал №3, в институте занимались научно-исследовательской студенческой работой и поэтому, как показала последующая практическая работа, оказались подготовленными для того, чтобы начать практическую деятельность и продолжить уже специализированное обучение под руководством специалистов ОКБ-1. В то время еще практически не было специализированной научно-технической литературы по ракетно-космической технике. Были конкретные научно-технические отчеты по направлениям работ, рабочие программы на ЭВМ и сами специалисты ОКБ-1, которые это создавали и, естественно, были очень загружены текущей работой. Они доброжелательно делились с нами своими знаниями и техническими наработками, но не имели времени, чтобы быть нам «няньками». Чтобы добиться результата и успеха, мы должны были стать им помощниками, в какой-то мере освободить их от рутинной расчетной работы и т. п., то есть оказаться не дополнительной нагрузкой, а в перспективе настоящими коллегами и партнерами. Для этого нужны были достаточно обширные знания в области механики, математики, теории автоматического регулирования и других областей знания, которые, как показала наша последующая практическая деятельность, нашими учителями в КуАИ, а впоследствии в ОКБ-1 были даны на современном и высоком уровне.



Позднее, когда я уже был одним из руководителей ЦСКБ, мы совместно с профессорско-преподавательским коллективом института внедрили в постоянную практику целевую подготовку студентов в вузе для нашего КБ на основе специальных курсов и специальных планов на базовых кафедрах СГАУ. Такой подход позднее стал внедряться и в других вузах, но я до сих пор считаю, что СГАУ и тогда, и сейчас в этом плане остается на самых передовых позициях.

Наш ракетно-космический центр (ЦСКБ и завод «Прогресс») в значительной мере создавался и укреплялся выпускниками СГАУ, и это справедливо до сих пор. Поэтому, говоря о результатах работы нашего предприятия, а это создание и успешная эксплуатация 8 типов ракет-носителей среднего класса («Молния-М», «Союз», «Союз-2» и других) и более 20 типов КА различного назначения («Зенит», «Янтарь», «Бион», «Фотон», «Ресурс-ДК» и другие), руководство и специалисты нашего центра всегда видели в этих успехах заслуги не только нашего предприятия

и наших смежников, но и «кузницы» наших кадров - вузы, и в первую очередь, нашу «альма-матер» - СГАУ, которому по праву в ознаменование вклада в создание и развитие отечественной ракетно-космической техники присвоено высокое имя главного конструктора академика С. П. Королева.

Моя работа в области ракетно-космической техники сложилась довольно удачно. Я защитил кандидатскую и докторскую диссертации по актуальным методическим и теоретическим вопросам создания ракетно-космической техники, в 1991 году избран член-корреспондентом РАН по специальности «Процессы управления», избран действительным членом Инженерной академии, Международной инженерной академии, Международной академии навигации и управления движением и Российской академии космонавтики имени К. Э. Циолковского.

В ЦСКБ, а затем в ракетно-космическом центре «ЦСКБ-Прогресс» прошел путь от инженера-конструктора 1 категории до первого заместителя генерального директора и генерального конструктора, сейчас продолжаю работать заместителем генерального конструктора и по совместительству профессором кафедры летательных аппаратов.

В 1983 году за создание образцов новой техники мне присвоено звание Героя Социалистического Труда. Кроме того, я награжден Орденом Октябрьской Революции, Орденом Трудового Красного Знамени, орденом «За заслуги перед Отечеством» III степени, являюсь лауреатом Государственной премии СССР в области науки и техники, лауреатом Ленинской премии СССР, имею почетную награду администрации Самарской области «За заслуги перед Самарской областью». Почетный выпускник КуАИ-СГАУ с 2002 года.

Я очень рад и горжусь тем, что мне представилась возможность поздравить родной университет со знаменательной датой – 65-летием со дня основания – и пожелать университетскому сообществу успешно продолжать и развивать его нелегкую, но почетную и такую нужную России научно-производственную и образовательную деятельность.

СОЛДАТЕНКОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ

*Заместитель генерального конструктора ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс»
(до июля 2005 года)*

Я поступил в КуАИ в победном 1945 году. Окончилась война, отец демобилизовался, а служил он в разных войсках и имел награды.

Родился я в Оренбургской области, Люксембургском районе (там была немецкая колония). 10 классов закончил в Гамалеевке Сорочинского района. Жил тогда у своей тетки, потому что у нас в семье было пять братьев, а тетка была не замужем, работала учительницей. Я закончил восемь классов, а с девятым классом получилось интересно: летом приехали вербовщики, сагитировали меня, и я поступил в Чкаловский железнодорожный техникум, где проучился две недели: первую неделю пилили дрова, а потом нас послали собирать металлолом. К нам подъезжает по-



езд, который называли «кукушка», машинист спрашивает: «Откуда вы, ребята?». Отвечаем: «Да из Чкаловского железнодорожного техникума». Машинист: «И я его окончил». А я в тот момент подумал: «Такой чумазый... после техникума...». Тут я сразу решил: не буду там учиться.

После окончания школы мой одноклассник Коля Рыщенко предложил поехать в г. Куйбышев. Приехали, а куда поступать учиться? Мы из деревни, посоветоваться не с кем. У меня дядя – строитель, и мы решили: в строительный институт. Но там не было брони от армии, и поэтому пошли в авиационный, где дали место в общежитии, в комнате на 26 человек, – в ВИАМе (1-ый корпус) – там и лекции читали, и общежитие было. В КуАИ было тогда 2 факультета, я выбрал самолетостроительный.

Жить было тяжело (корова тогда стоила 1700 руб.) – и я с первого месяца первого курса начал работать. В комнате жили и третьекурсники, которые знали, куда обратиться подработать.

В сентябре поехали рыть картошку в Кошкинский район на станцию Погрузная, но шли проливные дожди, и мы погрузили только один вагон картошки. С нами находился полковник военной кафедры, пожалевший нас и отпустивший домой, дав на дорогу по буханке хлеба человека, по две селедки и денег на билеты, которые мы, конечно, не купили. Поехали в Куйбышев через Ульяновск, который являлся тупиковой станицей. В общем, сделали большой крюк и кое-как уже через Сызрань вернулись в Куйбышев. Шел уже октябрь, практически весь первый семестр не учились.

Каждый год, все пять лет учебы, я работал где-нибудь. А как иначе жить? Как я могу просить у родителей денег на костюм? Первый, второй и третий курсы мы никуда не ходили, а потом... У нас был лучший в городе актовй зал, и девушки из планового, педагогического, строительного, медицинского институтов старались обязательно попасть к нам на танцы.

Я приспособился ходить в драматический театр и посмотрел весь репертуар театра. Получилось так: потеряли мою фуражку в гардеробе, а взамен я посмотрел все спектакли, пока мне не дали какую-то кепочку, которую я на затылок едва натянул.

На старших курсах, когда приоделись, стали ходить на каток в Струковский парк и на Самарской площади был небольшой стадион, коньки сначала брали напрокат, а потом приобрели сами.

Учился не очень хорошо, так как надо было зарабатывать на жизнь, и в первую очередь на питание. Хотя руководство вуза (ректор Стебихов Ф. И., профком и партком) заботилось о нас: давало талончики в столовую, где сейчас ресторан «Китай», там же был и небольшой магазинчик. В нем мы покупали папиросы «Пальмира» и тут же их перепродавали на базаре на Самарской площади – зарабатывали на этом копейки. А вот на разгрузке цемента и доломитовой муки с барж, по Волге плывущих, хорошо платили – рубль с мешка. Как-то большущий заработок был: 22 человека разгрузили 214 тонн с баржи с 9 вечера до 9 утра. Получили аж по 206 рублей, а для сравнения стипендия была 95 рублей. И бревна разгружали с плотов на Маяковском спуске.

Учился как все: лекции, семинары, курсовые работы, контрольные. Преподавали у нас Кудряшов Л. И., Макаров С. М., Путята В. И., Пулькин С. П., Човнык Н. Г. – все известные преподаватели, эвакуированные (своих-то немного было) и заводские специалисты.

С четвертого курса проходил практику в цехе предварительной сборки на заводе № 18 (подрабатывали слесарями). На пятом курсе был цикл «Летные испытания», которым меня заинтересовал Победоносцев. Преддипломная практика вызывала уныние, но тем не менее диплом я защитил 18 февраля 1951 года, председателем ГЭК был Литвинов В. Я. – директор завода № 1.

Основную массу выпускников распределили на завод № 18 и человек 9 на завод № 1. Молодой специалист всегда приходил сначала к директору, который лично знакомился с каждым, хотя на заводе работали 17 тысяч человек. Я добровольно вызвался работать в 17-ом цехе – ЛИС (летно-испытательная станция), так как это был самый тяжелый цех: здесь не было понятия «конец рабочего дня», потому что пока световой день – мы работаем. 17 цех – последний, заключительный цех. Завод отчитывался продукцией этого, конечного цеха, и завод делал все для того,

чтобы выполнить программу.

Я проработал там год, а потом начальник цеха Костюк Александр Иванович говорит: «Ты поработай в бригаде механиком, посмотри, как самолет делают». Месяц работал механиком, помогал, как мог, но не очень-то мне квалифицированную работу доверяли. Год работал сменным инженером на вольном воздухе, под открытым небом. В 1953 году собирали ИЛ-56 – фронтальной бомбардировщик. С 1954 года ТУ-16 начали делать – и тут уже я себя как рыба в воде чувствовал. На аэродроме я один работал из нашего выпуска.

А вообще, я считаю, что 3 года надо молодому специалисту, чтобы узнать производство.

Директор завода Литвинов Виктор Яковлевич всегда рабочий день начинал с ЛИСа, знал нас всех как облупленных. Работали день и ночь, делали по 120 истребителей в месяц. Здесь я научился работать, именно здесь я усвоил, что нет такого понятия «нельзя сделать».

Потом я стал начальником участка. Шел декабрь, а летной погоды нет две недели, самолеты на «облетывание» выстроились в очередь. Как за 10-15 дней проверить 120 машин? Что мы только не делали, даже углекислоту рассыпали на поле. Но Литвинов всегда находил решение. Для меня это была закалка на всю жизнь. Ведь были и жертвы при испытании бомбардировщика ТУ-16. В сентябре 1954 года из-за ошибки экипажа при катапультировании погибли командир Молчанов и стрелок-радист. А второй пилот Казаков получил звание Героя Советского Союза за спасение самолета.

В 1958 году завод перепрофилировали, и стали готовиться делать ракеты. Нас практически всех перевели в сборочный цех, где я проработал 2 года. Я работал сменным инженером в КИСе (контрольно-измерительной станции) – последней инстанции перед отправкой ракеты на полигон. Две ракеты сделали в 1958 году. Своих-то конструкторов не было, и я поехал на полигон – так началась моя ракетная деятельность.

В 1959 году встретились с Козловым Д. И. (я уже был первым заместителем начальника цеха на заводе), до этого было у нас с ним шапочное знакомство. Я рассказал, как идут дела. Дмитрий Ильич предложил перейти ведущим конструктором к нему, в ЦСКБ, но тогда это был 25 отдел ОКБ, а на следующий год уже – филиал ОКБ-1. Для меня это была полная неожиданность, но я согласился и перешел в ЦСКБ 2 октября 1959 года.

Д. И. Козлов, надо отдать ему должное, не стал изобретать велосипед: взял за основу московскую структуру КБ и повторил в точности, хотя в отделах сначала было по 1-2 человека. Мы быстро набрали молодых специалистов, которым сейчас уже по 70 лет, таких, как Аншаков Г. П., Чечин А. В. и многих других. Фактически все руководство ЦСКБ – выходцы из КуАИ, которые достигли больших результатов своим трудом, своим горбом, своим отношением к делу. Я перешел работать в ЦСКБ, когда мне было 32 года, и через 3 года стал заместителем. И все мы были тогда молодыми.

Мы дружили с москвичами – основной конструкторской фирмой, четко взаимодействовали в принятии решений. Москвичи всегда вели себя очень корректно – не давали повода обижаться на них. Обижались они, что Сергей Павлович Королев дает право нам распоряжаться на полигоне – до 1964 года они нас там курировали (я там был заместителем технического руководителя), а в 1964 году мы уже трехступенчатую ракету сделали, в космос отправился экипаж уже из трех космонавтов. Я всех космонавтов видел, кроме первых шести: Гагарина Ю. А., Титова Г. С., Быковского В. Ф., Поповича П. Р., Терешковой В. В., Николаева А. Г., хотя мы с Литвиновым В. Я. на их запусках тоже были. Очень близко знаком с космонавтом Леоновым А. А., который первым вышел в открытый космос.

Самый тяжелый случай в моей практике был в 1983 году: загорелась ракета на старте, когда космонавты Стрекалов и Титов уже находились в корабле. Прошла команда на «Пуск», начала работать автоматика, затем команда «Наддув», и вдруг произвольно запустился двигатель – возник мгновенно пожар. Даю команду «САС» – тогда выпускаются захваты и отводят корабль в сторону. Космонавты спасены, но ракета моментально сгорела, даже не сгорела – испарилась на

наших глазах. В данном случае налицо была ошибка двигателистов.

Лунные программы мы не разрабатывали, потому что и ракеты такой у нас не было: это очень сложный процесс, а самое главное – не было уже в живых Сергея Павловича Королева, с которым мне не раз приходилось встречаться.

Я благодарен авиационному институту за то, что он меня выучил, что с помощью знаний, которые мне дал профессорско-преподавательский состав, и со своей настойчивостью я достиг относительно неплохих результатов в своей жизни.

Хочу пожелать коллективу, руководству института: «Так держать!». И те завоевания, которых институт достиг, не растерять, а преумножить, и самое главное – приобщить молодых людей к знаниям, к авиации, к космосу.

РОДИН НИКОЛАЙ ПЕТРОВИЧ

*Первый заместитель генерального директора –
главный инженер ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс»*



Так вышло, что работать я начал раньше, чем учиться в институте. Мой отец погиб на фронте в 1941 году, я его совсем не помню. Мы остались с матерью. Семья была большая, надо было кормиться. Поэтому после окончания семи классов, в 1955 году, я приехал в Куйбышев и устроился учеником фрезеровщика на авиационный завод №1. Одновременно поступил в восьмой класс вечерней школы. Помню, очень сильно уставал. Тогда не делали скидку на возраст: малолетка ты или нет, а восемь часов надо отработать. Вечером в семь часов я шел в школу. Пять уроков – все как положено - заканчивались часов в двенадцать, и я возвращался в обще-

житие в первом часу, а к семи утра шел опять на работу. Поэтому, когда я закончил десять классов, то не хотел больше учиться. Но ребята, которые вместе со мной жили в общежитии – а они все были меня старше, кто на 10, кто на 15 лет, уговорили меня идти сдавать экзамены в институт. Я учился очень хорошо, у меня была очень хорошая память: достаточно было послушать урок, и на следующий день я мог воспроизвести слово в слово всё, что сказал преподаватель, и написать букву там, где она раньше была написана на доске. Поэтому я очень легко сдал вступительные экзамены в КуАИ. Это был 1958 год. В Куйбышев тогда приехал Н. С. Хрущев и в день, когда мы сдавали последний экзамен – физику, он встречался с народом на центральной площади. Я тоже хотел туда попасть. Но когда сдал экзамен и попытался пройти на площадь, там уже была такая давка, что мне не удалось посмотреть. Так мне запомнился день последнего вступительного экзамена.

Я учился на вечернем отделении первого факультета КуАИ. В первом семестре сдавали экзамен - начертательную геометрию - Михаилу Ивановичу Почневу. Когда пришли на экзамен, он разрешил выйти с билетом, погулять, посмотреть записи, а потом сдавать. Поскольку я учился хорошо, то спокойно взял билет, посмотрел: вроде все знаю, и сел отвечать. Ответил, а он и говорит: «Четыре». Я не привык четверки получать и попросил дополнительный вопрос. Он задал мне вопрос, и я не ответил. Он задал второй вопрос, я опять плавал-плавал, и не ответил. Почнев тогда сказал, что все-таки поставит «четыре», поскольку предмет я знаю, но чтобы больше я с преподавателем не спорил. В тот вечер я пришел в общежитие, и подумал: зачем мне эти пятерки? Стипендии мне не надо, я вечерник. И зачем я буду стараться, добиваться этих пятерок? Но учился я все же хорошо.

Из преподавателей запомнилась учительница по немецкому языку - Бредихина. Мы немецкий не любили. Время было послевоенное. У меня отец погиб на фронте, а над нашей деревней – это между Казанью и Ульяновском, там, где Кама впадает в Волгу, – в направлении Волгограда пролетали немецкие самолеты. Они не бомбили нашу деревню, но мы их видели. Поэтому немецкий язык не был любимым предметом, и в школе, и в институте относились к нему с пренебрежением. С нами в группе учились братья Калигановы. Они работали конструкторами в 720 отделе завода. С немецким у них было совсем плохо. Так эта учительница так к ним относилась, что чуть до отчисления не дошло. Мы всей группой ходили к декану защищать их. Объясняли, что они грамотные мужики, уже работают конструкторами. Как же их из-за немецкого отчислять? И декан нас понял. Обоим Калигановым он сам поставил отметки в зачетки за все три семестра.

Лекционный корпус на улице Молодогвардейской, хотя там всё было довольно обшарпано, мы считали прекрасным зданием: высокие и просторные кабинеты, парадная лестница... Современные корпуса гораздо удобнее. Лабораторные занятия, проходившие в здании на улице Ульяновской, тогда были и вовсе никакие. Например, по электротехнике схемы собирали с обыкновенными батарейками от карманного фонарика. Лампочка загорелась и хорошо. Наша специализация была «самолетостроение», но самолетов мы и не видели. Если бы не работали на заводе (а завод до 1958 года делал самолеты), то видели бы самолеты только на картинках. Это теперь студенты изучают и части самолетов, и двигатели, и космические аппараты, и антенны, и приводы – все в разрезе и наглядно. А мы все делали в «рукопашную», с одной логарифмической линейкой.

В нашей группе училось много ребят с завода. Теперь в живых осталось несколько человек: я, Алексей Хазин (работает в отделе 2615), Валентин Моисеев, Олег Горячев (начальник отдела 1201). На одном курсе со мной учился Головачев Н. И., начальник технического отдела. Мы договорились с ним, что неделю на лекции ходит он, а другую неделю я, так, чтобы лекции были полностью, один комплект на двоих. Вот так мы с ним и ходили на занятия все шесть лет. Когда начинались экзамены, готовились день у нас, день у него. Так в 1964 году и закончили институт. На заводе я уже с 1955 года работал фрезеровщиком, в 1962 году перешел технологом в приборно-кабельный цех, через несколько лет стал начальником цеха. Поработал на многих должностях, а с 1988 года был назначен главным инженером. В сентябре 2007 года исполнится 52 года, как я работаю на предприятии.

В начале 1960-х годов на заводе работало очень много начальников цехов без образования. Многие закончили два – три класса школы. Но это были сильнейшие организаторы, такие, что и сегодня у них можно было бы поучиться. Цехом, в который я пришел фрезеровщиком, руководил Мудров. Образования у него было три класса, но он был мастер спорта по шахматам. Хороший организатор, он вызывал к себе симпатию, обладал душевностью, пользовался всеобщим уважением.

Мы с женой и сыном Олегом жили тогда на частной квартире. Потом к хозяйке приехал сын, и она попросила нас съехать. А куда? Трудно было найти квартиру. Я пошел к начальнику цеха, объяснил, что деваться мне некуда. Он помог, и мне дали комнату в бараке, там, где сейчас расположен Восточный поселок. Комната была 5 квадратных метров, в ней стояла дровяная печка, еще мы установили маленький диванчик, кухонный столик и купили ванну, в которой стирали белье. Вот на кухонном столе у нас стояла ванна, и Олежка спал в этой ванне. Рады были до смерти, что есть свое жилье.

В 1960 году, когда мы поженились, я уже учился. С женой у нас была договоренность, что сначала я выучусь, потом она. В 1964 году я закончил КуАИ, и она пошла учиться в мединститут. Сыну тогда было уже два года, и мы сидели с ним попеременно.

В 1997 я принял решение защитить кандидатскую диссертацию. У нас на заводе среди руководящего состава не было ни одного научного работника. В ЦСКБ было уже много и кандидатов

наук, и докторов, а на заводе все – просто с высшим образованием. И мы вместе с директором завода Александром Николаевичем Кирилиным решили защититься: он по обработке металлов электромагнитным методом; я – по обработке металлов эластичными и полиуретановыми средами. А. Н. Кирилин защитился в 1997, а я в 1998-ом. Мы хотели показать, что на заводе многое делаем практически, разрабатываем всю технологию производства, и это тоже может быть предметом научной деятельности. Александр Николаевич и я были первыми из руководителей завода, кто получил ученую степень.

Была еще и вторая причина, по которой я решил защищаться. Моя дочь Татьяна окончила медицинский институт, и у нее было желание учиться в аспирантуре. Мы решили защищаться вместе. У Тани защита состоялась 29 июня, а у меня -30-го. Мы специально так задумали, чтобы она стала кандидатом наук раньше отца.

«ЦСКБ-Прогресс» поддерживает постоянную связь с нашим институтом. На предприятии работает филиал кафедры летательных аппаратов. Мы многое делаем вместе в области технологии обработки деталей, магнитно-импульсной штамповки, штамповки жидкими и эластичными средами и так далее. В цехах нашего производства студенты СГАУ с третьего курса проходят практику. Я сам преподаю технологию машиностроения на вечернем отделении. В прошлом году мне присвоили звание доцента. Лет шесть я был председателем ГЭКа, но потом отказался: надо надолго – почти на две недели - отвлекаться от основной работы. Мне были присвоены звания лауреата премии Совета министров РСФСР, Государственной премии СССР и Российской Федерации. Я избран президентом Поволжского отделения Академии технологических наук, а в 2005 году мне присвоили звание академика. В 2007 году я стал академиком Российской академии космонавтики имени К. Э. Циолковского.

КуАИ, теперь СГАУ, сильно изменился с тех пор, как я там учился. У теперешних студентов совсем другие условия, много новых возможностей, больше доступа к информации. Но связь вуза и производства такая же прочная, как и раньше. С одной стороны, мы внедряем и отрабатываем изобретения ученых, с другой, - они ставят на язык математики наши идеи. Практика и теория всегда идут вместе; это доказывает вся моя жизнь.

ОВОДЕНКО МАКСИМ БОРИСОВИЧ

Генеральный директор Самарского металлургического завода (до 1998 года)

Уважаемые руководители, преподаватели и студенты Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева! От души поздравляю Вас с 65-летним юбилеем со дня основания.

В 1959 году по инициативе директора Куйбышевского металлургического завода (КМЗ), Героя Социалистического Труда П. П. Мочалова и при активнейшей поддержке ректора института В. П. Лукачева, Героя Социалистического Труда, в составе института были организованы металлургический факультет и кафедра обработки металлов давлением (ОМД) давлением. С тех пор институт стал основной базой инженерных кадров для завода, а завод главным полигоном института для проведения научно-исследовательских и опытных работ, а также подготовки научных кадров.

Сотни выпускников пришли после окончания КуАИ-СГАУ на завод, стали его руководителями различных уровней. М. В. Федоров, один из выпускников, и сегодня руководит заводом. Трудно перео-



ценить результат своевременного решения об организации филиала кафедры ОМД при заводе и последующего его развития. Десятки заводчан без отрыва от производства получили высшее образование. Специалисты завода стали читать лекции студентам, руководить дипломными проектами.

Многие работники института активнейшим образом участвовали в разработке новых видов проката и технологий. Совместными трудами авиационная и ракетно-космическая промышленность, судостроение, нефтяная и газовая промышленность - в целом все народное хозяйство, многие годы получало нужный алюминиевый прокат в необходимых количествах, сортамента и качества.

В память об этой большой и продуктивной работе к поздравлению прилагаю развернутое фото завода, снятое с вертолета, в годы своего максимального развития по объему и сортаменту выпускаемого алюминиевого проката.

С началом приватизации произошло резкое снижение объемов производства (на порядок), завод и его люди переживали очень трудные времена.

Сегодня на душу населения по производству алюминия Россия занимает второе место в мире, а по потреблению алюминиевого проката - одно из последних, тогда как раньше это было тоже второе место.

За эти годы потребление алюминиевого проката в мире увеличилось в значительной степени в строительстве (особенно жилищном), локомотиво- и вагоностроении, автомобилестроении, авиастроении и других отраслях.

Основной причиной снижения потребления алюминиевого проката в России стала высокая цена алюминиевого сырья (Лондонская биржа). Алюминщики одними из первых в стране вышли на внутреннем рынке на его продажу по мировым ценам. Применять алюминиевый прокат в традиционных направлениях стало невыгодно. Выпуск проката новых направлений сдерживался из-за неразвитости этих отраслей промышленности в России. В результате громадное отставание технического прогресса страны: мы оказались сырьевым придатком мира по поставкам алюминиевой чушки.

Чтобы решить эту проблему, необходимы эффективные наука и производство. Следует отметить, что и руководство страны последние годы стало уделять этому вопросу должное внимание.

Мне думается, что такому молодому университету (СГАУ всего 65 лет) совместно с СМЗ и многими другими научными и производственными структурами страны эта задача по плечу. Совершенно понятно, что ее решение приведет к новому развитию технического прогресса в России и СГАУ, в том числе и горячо любимой авиации.

Искренне надеюсь, что металлургический факультет, кафедра ОМД и в целом университет найдут подходы и пути решения этих трудных, запутанных, неоднозначных, но крайне нужных и актуальных для России проблем.

Желаю Вам дальнейшего процветания и успехов во благо России и земли Самарской.



ФЕДОРОВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ

Генеральный директор ОАО «Самарский металлургический завод»



Уважаемые коллеги, друзья!

От всей души поздравляю профессорско-преподавательский состав и студентов Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С. П. Королева со знаменательной датой – 65-летием со дня основания!

Организованный как высшее учебное заведение для подготовки инженеров авиационной отрасли, за прошедшие годы вуз значительно расширил перечень специальностей, по которым осуществляется подготовка высококлассных специалистов.

Я с большим удовольствием и любовью вспоминаю студенческие годы, которые были периодом становления личности и определили дальнейшую судьбу многих из нас.

Эти годы запомнились каждому: стройотряды, СТЭМы, споры «физиков» и «лириков», дружные компании общежитий, огорчения и радости прошедших экзаменационных сессий. Но воспоминание, единое для всех, - это та неповторимая жажда познаний, стремление утверждения собственного «Я», когда все трудности казались преодолимыми и не было нерешаемых проблем. «Дайте мне точку опоры, и я.....». Сегодняшний мир оказался перевернут усилиями выпускников нашего университета. Ученые, преподаватели, инженеры, руководители предприятий и регионов, политики, бизнесмены, банкиры – нет такой сферы жизни и деятельности нашего общества, где бы выпускники КУАИ – СГАУ ни приложили свои плодотворные усилия.

Отрадно, что университет очень плотно связан с Самарским металлургическим заводом - предприятием, создающим «крылатый» металл и являющимся основоположником технологий, позволивших покорить космос. С 1959 года в университете существуют кафедра и факультет обработки металлов давлением, организованные для подготовки специалистов по созданию и обработке алюминиевых сплавов. В 1984 году филиал кафедры ОМД открылся на Самарском металлургическом заводе. Десятки талантливейших выпускников вуза работали и продолжают сегодня работать на нашем заводе, создавая ему репутацию одного из лучших предприятий в Европе.

Я желаю всем профессорам и преподавателям новых творческих, научных и педагогических успехов! Выпускникам – новых жизненных свершений! Студентам – успешно окончить вуз и стать достойными продолжателями его традиций!



ЛУКИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ

Начальник военной кафедры

Самарского государственного аэрокосмического университета

Об учебно-военном центре

«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».
Конституция РФ, ст. 59



В годы Великой Отечественной войны одной из важных проблем являлась подготовка квалифицированных офицерских кадров и технического персонала для действующей армии. Для осуществления крупных наступательных операций армия нуждалась в хорошо обученных командирах, инженерах, техниках, специалистах. 16 июля 1941 года Государственный Комитет Обороны принял постановление о подготовке резервов в системе НКО и ВМФ от 17 сентября «О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР». В соответствии с этими постановлениями 1 августа 1943 года при КуАИ была открыта военная кафедра по подготовке офицеров запаса для Военно-воздушных сил СССР.

С 1943 года по 1962 год военная кафедра готовила специалистов для военно-воздушных сил – техников самолетов и штурманов. Для практического изучения авиационной техники был развернут учебный аэродром. Авиационная материальная часть, на которой учились студенты военной кафедры, была в основном старая, прошедшая войну и списанная с боевой работы. Это самолеты Пе-2, Ту-2, Як-3, Ла-5, Ла-7, Ли-2. Штурманская подготовка велась на самолетах ПО-2.

Базой военной кафедры являлся учебный аэродром и отделение «газовки» самолетов, которые располагались на территории бывшего аэродрома ОСОАВИАХИМа, – это было огромное поле, ограниченное нынешними улицами: Мяги – Аэродромная – Авроры – Мориса Тореза. Военная кафедра располагалась в учебном корпусе № 1 института (ул. Молодогвардейская, 151). Становление кафедры связано с первым ее начальником капитаном Н. А. Черешко. В разные годы кафедру возглавляли полковники Н. Ф. Шерстюк (1944-1945 гг.), В. И. Рабинович (1945-1948 гг.), подполковник Н. М. Черносивитов (1948-1950 гг.), генерал-майор И. Е. Богослов (1950-1953 гг.). С 1953 по 1969 гг. начальником кафедры был Герой Советского Союза полярный летчик генерал-майор Г. П. Губанов.

Г. П. Губанов прошел путь от рядового курсанта до генерал-майора авиации. В 1939 году за образцовое выполнение боевых заданий и проявленные при этом мужество и героизм ему было присвоено звание Героя Советского Союза. Ныне его именем названа одна из улиц города Самары и установлена мемориальная доска на учебном корпусе военной кафедры.

С 1962 по 1985 гг. военная кафедра осуществляла подготовку специалистов для ракетных войск стратегического назначения (РВСН). Это время становления мощной учебно-материальной базы: кафедра получила отдельный корпус с ангаром-лабораторией, ракетную технику, системы управления и контроля. Руководили кафедрой в этот период полковники М. Н. Генералов (1969-1979) и В. В. Сонин (1979-1987 гг.). Полковник В. В. Сонин пришел на военную кафедру с должности командира отдельной части РВСН, имея богатейший опыт эксплуатации ракет подземного базирования. С 1985 г. кафедра вновь перешла на подготовку специалистов по профилю военно-воздушных сил. С 1987 по 1994 гг. начальником военной кафедры был полковник Г. И. Леонович. Для этого периода характерно активное вовлечение кафедры в научно-исследовательскую деятельность, внедрение передовых методов обучения студентов, привлечение их к военно-научной работе и дипломному проектированию по военной тематике. При кафедре была организована научно-исследовательская группа, которая в дальнейшем была преобразована в научно-исследовательскую лабораторию «Конверсионные технологии и экологические проблемы», целью которой стало внедрение передовых военных технологий в гражданский



сектор экономики.

С 1994 г. по настоящее время военную кафедру возглавляет кандидат технических наук, доцент полковник А. С. Лукин. Этот период характеризуется дальнейшим совершенствованием учебно-материальной базы кафедры, активным внедрением в учебный процесс технических средств обучения, переходом в обучении студентов на изучение авиационной техники 4-го поколения.

Военная кафедра СГАУ первой среди военных кафедр и факультетов военного обучения в России переходит в обучении студентов на изучение самолета МиГ-29.



Обучение студентов ведется по пяти военно-учетным специальностям:

- Эксплуатация и ремонт самолетов, вертолетов и авиационных двигателей;
- Эксплуатация и ремонт авиационного вооружения;
- Эксплуатация и ремонт авиационного оборудования;
- Эксплуатация и ремонт радиоэлектронного оборудования самолетов, вертолетов и авиационных ракет;
- Финансовое обеспечение и экономика боевой и хозяйственной деятельности войск.

Ежегодно на военной кафедре обучаются более 1500 студентов, обладающих глубокими знаниями по освоенным базовым дисциплинам. При этом профессиональная подготовка специалистов факультетов № 1, № 2, № 3, № 5, и № 7 практически полностью соответствует военно-учетным специальностям военной кафедры и ведется в тесном контакте с соответствующими кафедрами университета.

Военная подготовка проводится со студентами – гражданами РФ, годными к военной службе по состоянию здоровья. Зачисление студентов на военную кафедру производится после добровольного заключения ими контрактов о военном обучении по программам подготовки офицеров запаса.

Отбор студентов для обучения на военной кафедре проводится на конкурсной основе.

Обучение на военной кафедре проводится методом «военного дня» и регламентируется «Положением о военном обучении студентов», приказами ректора СГАУ и начальника военной кафедры.

Завершающим этапом военного обучения является 30-дневный учебный сбор, проводимый при воинских частях, а по окончании учебного сбора – выпускной экзамен по военной подготовке. Студенты, прошедшие полный курс военного обучения и учебный сбор в воинских частях, аттестуются на присвоение офицерского звания «лейтенант запаса». Присвоение офицерского звания производится приказом Министра обороны РФ и приурочивается к окончанию вуза.

В соответствии с положениями федеральных законов и программ для подготовки кадровых офицеров предложено создать учебно-военные центры (УВЦ) на базе 33 ведущих гражданских вузов страны, в число которых вошел и Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева.



Обучение студентов в УВЦ принципиально отличается от аналогичного образовательного процесса в военно-учебных заведениях. В первую очередь тем, что офицеров-контрактников будут готовить не через казарму и муштру, а в условиях студенческого общежития. По сути, при гражданских вузах будут минифакультеты, на которые возлагается целевой набор. Молодые люди будут знать, что они обучаются по тем же программам, что и их товарищи - студенты, но в отличие от них учащиеся УВЦ готовятся стать офицерами.



Одним из условий обучения в УВЦ является заключение договоров об обязательном прохождении военной службы по контракту не менее трех лет. Студенты, заключившие контракты с Министерством обороны РФ, будут получать дополнительные денежные выплаты стимулирующего характера.

Впервые в 2006-2007 учебном году при поступлении в СГАУ был организован набор абитуриентов в экспериментальную учебную группу в количестве 25 человек будущих офицеров-контрактников для Военно-воздушных сил на факультет инженеров воздушного транспорта по специальности «техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» (код 160901).

В феврале 2007 года кафедра подверглась частной инспекторской проверке по линии Главного управления кадров ВС РФ с целью оценки качества организации эксперимента по подготовке офицеров-контрактников в интересах Военно-воздушных сил. Вывод комиссии – УВЦ СГАУ на верном пути и способен достойно выполнять поставленные перед ним задачи.

Кафедра имеет всю необходимую учебную и методическую документацию; плакатное, макетное и агрегатное обеспечение; аудиторную базу для изучения современной боевой авиационной техники четвертого поколения. Военная кафедра располагает 4-этажным учебным корпусом (общая площадь 2325 кв. м) с отапливаемым ангаром для размещения 4 летательных аппаратов фронтовой авиации (общая площадь 1440 кв. м). В ее распоряжении имеется учебный аэродром СГАУ, строевой плац, гараж и стоянка для размещения специальной техники. Все аудитории оборудованы учебным телевидением. Структурные подразделения военной кафедры объединены в общую электронную сеть и подключены к сети компьютерных телекоммуникаций INTERNET.

Преподавательский состав кафедры имеет высокую профессиональную подготовку. При военной кафедре функционирует научно-исследовательская лаборатория, проводящая широкие научные исследования, в том числе под руководством секции прикладных проблем при Российской академии наук. При кафедре существует секция научно-технического творчества студентов, активно ведется оборонно-патриотическая и воспитательная работа. Большой популярностью пользуются экскурсии со школьниками г. Самары и Самарской области, на которых преподаватели

кафедры знакомят их с историей армии и авиации, рассказывают о современном вооружении, показывают авиационную технику и вооружение, различное стрелковое оружие.

Многие известные выпускники СГАУ (КуАИ) высоко оценивают знания и жизненный опыт, который они приобрели в стенах военной кафедры и во время стажировок в учебных центрах и строевых частях. Немало выпускников военной кафедры связало свою жизнь с армией. Среди них военачальники, строевые командиры, инженеры, преподаватели



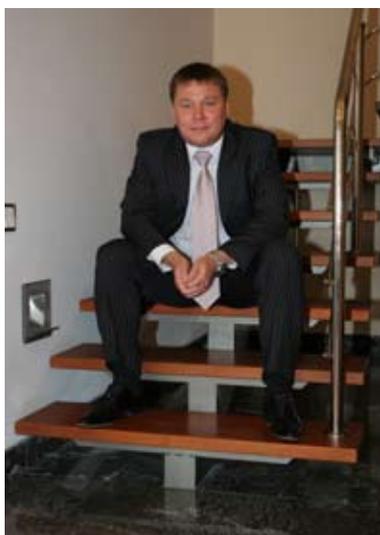
даватели, военные представители на оборонных предприятиях.

По итогам проверок Министерства обороны РФ военная кафедра СГАУ признана одной из лучших в Вооруженных силах России. За большой личный вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса и развитие учебно-материальной базы военной кафедры награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ полковники А. С. Лукин, В. Т. Одобеску, А. Н. Никитин, В. М. Сошин.

В 2005 году за высокие личные показатели в служебной деятельности и успехи в поддержании боевой готовности войск орденом Почета был награжден начальник военной кафедры полковник Лукин А. С.

АБДРАШИТОВ РАФАИЛЬ ФЕНОВИЧ

Председатель правления ОАО коммерческий «Волга-Кредит» банк



От всей души поздравляю Самарский государственный аэрокосмический университет с 65-летием успешной деятельности. Уже более полувека университет готовит высококвалифицированных специалистов на кадровый рынок самарского региона. И в какой бы отрасли ни проявил себя выпускник СГАУ, везде его ждет признание и заслуженное уважение. Образование в аэрокосмическом университете дается нелегко, поэтому оно так высоко ценится среди работодателей. В этом огромная заслуга великолепного преподавательского состава, готового нести свой опыт и свои знания любознательным студентам. Диплом инженера КуАИ открыл мне дорогу в большую жизнь и помог достичь того положения, которое я сейчас занимаю. Огромный багаж знаний и навыки самообразования, полученные мною в стенах альма-матер, позволили мне продолжить образование в выбранной мною профессии и добиться признания среди банковского сообщества. Лучший комплимент

учебному заведению – его талантливые выпускники, поэтому пусть в Самарском государственном аэрокосмическом университете будет больше способных студентов, сильных преподавателей, новых факультетов и специальностей. От всей души благодарю своих преподавателей и желаю университету дальнейшего развития и процветания.

ДОКТОРОВ ОЛЕГ ЮРЬЕВИЧ

Директор производственно-коммерческого предприятия «Центрокар»

Зачем это было нужно...

Или хорошо, что случилось именно так...

По-моему, на втором курсе учебы в КуАИ есть такой курс - «Основы взаимозаменяемости». Нам его в 1981 году читал профессор Урывский Федор Прокопьевич, человек спокойный и симпатичный. Курс этот был короткий, но очень скучный: допуски, посадки и прочая дребедень под запись и зубрежку. В те времена мы, студенты, ходили на все лекции. И вот сидим мы 200 человек, вторая лекция, лениво сканируем в тетрадки записи Урывского с доски, уныло думая о никчемности всей этой ерунды. Профессор почувствовал ропот с задних рядов аудитории, повернулся к нам, отложил мел и начал перечислять пофамильно ряд известных в тогда еще Куйбышеве и СССР государственных деятелей и людей из самых разных областей народного социали-

стического хозяйства. Причем делал это достаточно долго. Мы обескураженно пытались понять: к чему нам этот глоссарий?! Перечислив человек тридцать, профессор выдержал паузу и медленно сказал: «Все эти знаменитые товарищи окончили наш институт, и все сдавали мне экзамен по взаимозаменяемости. Понятно?». Мы засопели и кропотливо записали все восемь лекций



(во всяком случае я). Спустя много лет, когда из авиационно-ракетной промышленности после перестройки жизнь понесла нас в кооперативы и офисы ТОО самых невероятных направлений для дипломированных инженеров по конструированию и производству летательных аппаратов и двигателей, кто-то из моих сокурсников заключил: «Наш авиационный институт научил нас главному: уметь учиться ВСЕМУ. Взять, к примеру, самоучитель японского языка, и через три дня по-японски разговаривать». Это, конечно, было сказано в переносном смысле, но еще через несколько лет именно это мне и пришлось

сделать. И когда приходилось осваивать в кратчайшие сроки самые невероятные науки и решать совершенно не авиационные проблемы, я вспоминал годы вгрызания в сопромат, высшую математику, теорию двигателей и прочие сложнейшие теории в институте, и видел: все просто, надо напрячься, почитать, подумать, и все будет хорошо. Сложнее институтских теорий ничего уже не было. И страшнее строгих институтских экзаменаторов людей не встречал.

Какая это была жизнь, какая школа! Общежитие - семья в 600 человек. Общая одежда, буфет с кексами и томатным соком, ночные эпюры по начерталке, пиво «со дна», дискотеки, секции, комсомольские собрания, трепетные письма родителям, мешки картошки от них да банки с вареньем, черно-белые телевизоры, библиотеки, спортивные секции, жизнь на стипендию, стройотряды, шабашки, студвесны и прочее, прочее, прочее... А как девчонки в авиационный институт ломались!... А какой авторитет среди других институтов!... Потом в жизни не раз приходилось сталкиваться с авторитетностью этого своеобразного «пропуска»: «Что закончил?» – «Куйбышевский авиационный». – «О-о-о-о-о!!!» Иные предприятия Самары и на работу принимали только персонал с исторической вехой жизни: закончил авиационный институт...

Это была действительно ВЫСШАЯ школа. Этот настрой «ничего не бойся!», банальное «пахать надо круглые сутки и всего добьешься!», знаменитые учителя, собственным примером доказывавшие, что это - аксиома, авиационный институт вбил в нас на всю жизнь.

Дипломный проект делал под руководством замечательного преподавателя Мусаткина Николая Федоровича, тихого и спокойного, но строгого... Это теперь он политик и народом избран. А тогда мягко и безобидно, с улыбочкой советовал: «Не успел отчет до пяти? Не беда. Останься, попиши, почитай. Как сделаешь, домой ко мне приходи. В любое время...» Много советов по жизни надавал... Да так же, как и все преподаватели наши тех лет, - Лукачев С. В., Шустов С. А., Белоусов А. И. (старший, как его называли, чтоб не запутаться) и многие, многие другие...



НПО «Энергия», куда пришлось попасть после диплома, обескуражило поначалу, как и лю-

бого молодого специалиста. Мы будем решать великую задачу строительства и запуска советского «СПЕЙС ШАТТЛА», а ты, дружок, молодой специалист, в колхоз давай, сельское хозяйство поднимать надо... Это потом была памятная медаль за участие в первом запуске, командировка на Байконур и участие в великом создании... А сначала, через колхоз и дебри бумажек-согласований, мучительный поиск: «Как же мне быстрее стать НАСТОЯЩИМ специалистом? И где она, карьера? И где оно, счастье профессионала?» В каждый период жизни – свои учителя. Как забыть Маркина А. А., «Сан Саныча», главного нашего начальника на тот момент! На собрании молодых при приеме на работу в «Энергию» зорко глянул сквозь стекла очков и предупредил: «Дерзайте! Как станет скучно – ко мне, помогу веселую жизнь устроить...» Он все знал. Скучно стало, с бумажками-то. «Собирайся», - сказал Маркин. - «На Байконур полетим, помогать будешь». И это было. Вспоминаю, как сон. Вспоминаю, как счастье...

Нерешительно искал путь в науку. В родной институт пошел. Куда, что, как?... Нашел Белоусова Александра Николаевича. Случайно. Полчаса разговора и все. Направление найдено. Харизма, однако! Жесткая школа. Но душевная. Как второй отец меня воспитывал. Помню, как поддерживал меня, аспиранта, с нищенской и по тогдашним меркам зарплатой... А подрабатывать где-то не давал. «Бери книжки и долбись хоть ночами. Деньги потом зарабатывать будешь. А то ты диссертацию и за десять лет не напишешь. Паши, пока глаза на лоб не полезут». Сколько бессонных ночей провел, сочиняя статьи о наших исследованиях, сколько дней в библиотеках, конференции, симпозиумы, переводы, приборы самопальные, запуски, испытания... Заказчик – АвтоВАЗ, готовил двигатель роторно-поршневой для вертолета, есть и наша доля в появлении авиационного РПД, ведь он все-таки появился!... Дальше все банально – диссертация готова, садись – оформляй. Но... Вокруг бушевали 90-е... Развал и возможности... Хочешь денег? Иди и зарабатывай. Какая диссертация, когда жить не на что? Пришлось сделать бизнес. По той же схеме – работай круглые сутки, и все получится. И получилось. Но заноза-то осталась! А как же все эти годы с лабораторией и наукой, все эти кандидатские минимумы?...

Пришлось вернуться. Все сначала. Новый учитель. Личность. Интеллект. Душа. Довгялло Александр Иванович. Как же тяжело было возвращаться!... Ежедневно, пусть ненадолго, после дебатов-кредетов, накладных, бизнес-планов и счетов-фактур к ...сильфонным микрокомпрессорам. Но схема простая. Пахать и думать. Защитили. Довгялло – докторскую, Докторов – кандидатскую.

Родной КуАИ-СГАУ оказался по-настоящему ВЫСШЕЙ школой. Научившей пристально смотреть на жизнь, изучать, анализировать, отбрасывать мишуру, выяснять суть, систематизировать, планировать и добиваться цели. Научившей быть патриотом и человеком.

Учителя... Будут ли еще такие? Учат до сих пор. Работают, пашут и учат. Спасибо им, спасибо судьбе за то, что так получилось, с высшей школой-то. Когда через день после выпускного в школе, лежа на кровати, открыл «Справочник вузов СССР» и ткнул пальцем (поближе к дому) – Куйбышевский авиационный институт. Попал куда надо... Тогда ему было 38 лет. Теперь – 65. С праздником, высшая школа! Всё ещё впереди.

ЗАДЫХИН ГЕННАДИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

***Заместитель руководителя Управления Министерства Российской Федерации
по налогам и сборам по Самарской области***

Образование на всю жизнь

Родному институту-университету - 65 лет. А нашему выпуску со дня получения диплома - 43 года. Возраст, сопоставимый с человеческой жизнью.

Годы учебы в КУАИ можно назвать лучшими в жизни. Мы были молодыми, здоровыми, полные мыслей о будущем - светлом и интересном, несмотря на разное материальное положение: у

нас было много ребят из сельской местности, мягко говоря, бедных. Меня тоже нельзя было назвать богатым. Отец погиб в 1941 году, мать из батрачек, работала тестомесом в пекарне.

Часто вспоминаю первое общежитие по улице Лесной, 4 (сейчас там располагается банк «Солидарность»). Праздничный день - новоселье. Ректор института Лукачев Виктор Павлович пришел в общежитие. Это был и воспитательный и сдерживающий фактор, чтобы студенты «не разгулялись». В дальнейшем именно он добился, чтобы в «Пельменной» на Волжском проспекте прикрыли вечерний ресторан.

12 апреля 1961 года. Первый полет человека в космос. Всеобщее ликование, общенародная радость и гордость, а у всех институтских - как бы причастность. На втором факультете была открыта новая специальность – ракетные двигатели.

После защиты и получения диплома - работа по специальности и не по специальности. Впоследствии наш ректор Лукачев Виктор Павлович говорил: «Не пойму: у меня КуАИ или ВПШ?». Это было сказано потому, что выпускники КуАИ работали не только в авиационной промышленности, но и в партийных и советских органах как Куйбышевской области, так и других областях страны.

Вот он какой, наш ВУЗ! Образование дает на всю жизнь!

В год 65-летия родного КуАИ - СГАУ хочется выразить благодарность вузу, его преподавателям за все, что они давали и дают своим подопечным, пожелать действующему преподавательскому составу и руководству здоровья, благополучия и дальнейших творческих успехов. А студентам - глубоких знаний, и еще - пожелание нести высоко, с гордостью звание студента КуАИ-СГАУ, продолжать традиции родного вуза.

САВЕЛЬЕВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

Генеральный директор ОАО «Термостепс-МТЛ»

Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты!

Уважаемые выпускники СГАУ!

От всей души поздравляю Вас с юбилеем родного и любимого вуза. Желаю сибирского здоровья, счастья, успехов в нынешних и предстоящих делах.

Для ведущего вуза страны 65 лет - небольшой возраст. Но за эти годы он добился многого: созданы и работают научные школы, есть отличная материальная база для подготовки высококлассных специалистов, востребованных обществом. Высок уровень выпускников. Диплом КуАИ-СГАУ признается в большинстве крупнейших, ведущих фирм мира. Институт воспитал множество знаменитых людей: ученых, конструкторов, - благодаря отличным теоретическим знаниям, практическим навыкам и, самое главное, умению нестандартно мыслить и постоянному стремлению к получению новых знаний.

35 лет прошло с момента окончания КуАИ, но в жизни не было случая, чтобы я усомнился в правильности своего выбора. С благодарностью вспоминаю многих преподавателей. Горжусь, что среди них были В. П. Лукачев, Н. Д. Кузнецов, А. П. Меркулов, Н. И. Резников и другие. Многим в жизни своей обязан своему научному руководителю В. И. Метенину.

За годы учебы и работы в институте удалось пройти хорошую школу организации общественной работы. Я рад, что довелось работать вместе с секретарем парткома Ф. П. Урывским и соратниками по комсомолу В. Ф. Павловым, Ю. И. Макарычевым, В. И. Онищенко, М. Я. Медниковым, С. Д. Семченко.

Меня и сейчас связывают с вузом многие производственные и общественные дела. И я по-



стоянно убеждаюсь, что все лучшие традиции КуАИ сохранились и успешно развиваются. Уверен, что СГАУ был, есть и будет одной из основных кузниц кадров для страны. Новых успехов! Удачи всей огромной семье КуАИвцев - СГАУвцев!

ФОМИЧЕВ ВАЛЕРИЙ ПЕТРОВИЧ

Президент Торгово-промышленной палаты Самарской области



Выбор института был для меня не случаен. Мой отец работал на металлургическом заводе. Я решил пойти по стопам отца и тоже пришел на завод. Со временем понял: надо повышать свою квалификацию и поступил учиться в Куйбышевский авиационный институт на четвертый факультет - обработки металлов давлением. Могу сказать, что учеба в институте повлияла на меня только положительно. Авиационный институт вообще очень много дает своим выпускникам. Человек, получивший образование в КуАИ, способен работать практически в любой сфере деятельности. Полученные мною теоретические и практические знания помогли мне чувствовать себя уверенным на заводе, а затем в дальнейшем продвижении по службе. Институт внес существенные коррективы в мою жизнь. После окончания института я все время поддерживал связь со СГАУ, что в дальнейшем привело к получению второго экономического образования и ученой степени кандидата экономических наук.

Запомнилась мне подготовка дипломного проекта, посвященного новому виду обработки лопастей - вальцовкой. Руководил им декан факультета доктор технических наук, профессор Федор Васильевич Гречников. Благодаря его поддержке получилась очень хорошая дипломная работа, которая помогла мне потом в жизни.

У нас был прекрасный студенческий коллектив. До сих пор остались хорошие друзья, с которыми люблю встречаться. СГАУ имеет свою атмосферу, в которой присутствует дух университета - дух космического полета. Его выпускники приобретают стремление к достижению вершин и в работе, и в жизни.

Я тоже придерживаюсь принципа «быть всегда во всем впереди». Ставлю перед собой определенные цели, которые стараюсь со временем достичь. Это позволяет мне чувствовать себя уверенным и счастливым человеком. Я рад, что у меня есть интересная работа, прекрасная семья. Я никогда не ставлю невыполнимых задач, поскольку всегда анализирую свои возможности. Постоянно стремлюсь познать неизвестное, приобрести новые знания и опыт. На посту президента Торгово-промышленной палаты стараюсь, как можно шире раскрыть возможности ТПП и свои возможности. И рассчитываю на дальнейшее взаимодействие с моим родным институтом, который дал мне путевку в жизнь.

В канун юбилея университета хотелось бы пожелать СГАУ успехов: получить еще не один грант и продолжать развивать техническую и производственную учебную базу. Я рад за сегодняшние достижения СГАУ. Во многом это результат слаженной и грамотной работы коллектива преподавателей, доцентов и профессоров.

СОЙФЕР ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ

*Ректор Самарского государственного аэрокосмического университета
имени академика С. П. Королева*

Вместо заключения



2007 год – юбилейный для СГАУ: 65 лет прошло со дня его основания как Куйбышевского авиационного института.

Высшее образование, полученное в КуАИ-СГАУ, всегда было синонимом жизненного успеха. Университет действительно представляет молодым людям возможность получить уникальное, полноценное основное и дополнительное образование, которое дает уверенность в завтрашнем дне, делает их конкурентоспособными, независимыми от складывающейся конъюнктуры. Диплом Самарского аэрокосмического университета – это знак хорошего качества, наши выпуск-

ники востребованы и ценятся как специалисты. Мы даем знания и формируем личности, готовим специалистов, которые могут работать в условиях открытой мировой экономики.

В наш вуз поступают ребята, у которых есть идеалы. Мы живем в эпоху, когда знания являются источником конкурентного преимущества. И если говорить о молодежи, то сейчас наблюдается явное желание получить эти знания.

Мы гордимся своими выпускниками и поддерживаем с ними тесные связи. У нас работают попечительский совет и клуб выпускников.

Одно из ярких событий - победа СГАУ во всероссийском конкурсе вузов, внедряющих инновационные образовательные программы. Самарский государственный аэрокосмический университет занял третье место в России в числе 17 ведущих учебных заведений страны. В рамках национального проекта «Образование» СГАУ был представлен проект «Развитие центра компетенции и подготовка специалистов мирового уровня в области аэрокосмических и геоинформационных технологий», который выиграл грант из федерального бюджета в размере 500 млн. рублей. Правительство Самарской области выделило 100 млн. рублей для содействия в реализации программы. Эти средства целевым назначением направлены на обновление лабораторной базы, повышение квалификации кадров и развитие программно-методического продукта. Достигнутый результат – итог многолетней работы коллектива СГАУ – позволит университету в ближайшее время совершить новый прорыв в научных исследованиях и подготовке специалистов.

Мы прилагаем большие усилия к повышению фундаментальности образования, в том числе за счет укрепления связи с Российской академией наук и развития лабораторно-экспериментальной базы. Уникальность образования в СГАУ состоит в том, что оно напрямую связано с аэрокосмическим кластером Самарской области. Свою деятельность КуАИ-СГАУ неразрывно связал с авиацией и космосом. С самого основания здесь работали видные ученые, конструкторы, технологи и среди них такие легендарные, как генеральные конструкторы Н. Д. Кузнецов и Д. И. Козлов.

Надо отметить, что за последние 15 лет в деятельности аэрокосмического университета значительно усилилась инновационная составляющая, и вуз стал опорой правительства Самарской области в инновационном развитии экономики области. Поэтому наши инновационные проекты находят поддержку у правительства Самарской области. В частности, при его содействии на нашей территории появился оснащенный по последнему слову технических достижений межвузовский медиациентр - это высокоскоростные каналы связи, 700 компьютеров, скоростной

Интернет. Медиациентр способствует расширению сегмента вуза на международном рынке образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования и повышения квалификации в области высоких технологий. За последние пять лет построены бизнес-инкубатор и новый корпус студенческого общежития; созданы Поволжский центр космической геоинформатики, САМ-центр для подготовки специалистов на основе использования САД/САМ/САЕ/PDM-технологий и центр автоматизации, проектирования и технологий.

Став ведущим инновационным вузом России, мы почувствовали внимание к себе со стороны бизнес-структур, в том числе и с участием зарубежного капитала. В России нас поддерживают фонд Потанина, фонд компании «Alcoa» и ряд наших отраслевых предприятий.

В Самаре создаются уникальные информационные спутники, позволяющие проводить наблюдение поверхности Земли. Наши студенты совместно с ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» участвуют в запуске спутника, который будет выведен на орбиту в 2007 году. Его создание, помимо научных целей, содержит в себе и важный воспитательный момент: стать участником освоения космического пространства, причастным к решению грандиозной задачи, престижно для любого студента. Финансовую поддержку этой работы осуществляет правительство Самарской области.

Российская наука признана во всем мире. Проблема в том, как распорядиться результатами научного труда, передать его в производство. Никогда в нашем государстве такая задача не ставилась: научный продукт не являлся товаром. Экономика, основанная на знаниях, более соответствует роли человека в этом мире. Задача, которая стоит перед вузом, - научить превращать знания в товар, который материализуется в прибыль. Технопарки, бизнес-инкубаторы должны стать источником высокотехнологичных инноваций и в России.

Сейчас решается общенациональная масштабная задача - повысить качество образования, привести в соответствие высшую школу и рынок для того, чтобы определить вузы, действительно конкурентоспособные на мировом уровне. СГАУ является своего рода экспериментальной площадкой будущей модели российского образования. Я надеюсь, мы начнем наше развитие по-настоящему, будут созданы новые образовательные программы, способствующие развитию экономически эффективного и адаптивного к вызовам времени кадрового и научного потенциала аэрокосмического кластера Самарской области, будет расширен сегмент университета на международном рынке образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования, дистанционного обучения и повышения квалификации в области высоких технологий, будет решена проблема повышения академической мобильности и качества профессорско-преподавательского состава для вхождения в Болонский процесс и мировое образовательное сообщество.

Стратегическим направлением нашей работы на ближайшие годы являются нанотехнологии и nanoиндустрия. Мы активно участвуем в федеральной программе и в формировании соответствующей областной программы, направленной на создание государственного регионального научно-технологического центра nanoиндустрии. Еще одно приоритетное направление деятельности - развитие технологий параллельных вычислений на базе суперкомпьютерного центра, который будет включен в систему распределенного глобального доступа к мощным информационным ресурсам.

Университет взял на себя эти сложные задачи и реализует их в целом успешно. Вуз живет, развивается, и у него есть хорошее будущее.

Славные традиции и высокая честь университета - в его делах, его истории и тысячах выпускников, работающих во всех концах России и за ее пределами, для которых Самарский государственный аэрокосмический университет навсегда останется альма-матер. Рад, что многие студенты, выпускники и друзья КуАИ-СГАУ откликнулись на памятную дату вуза и написали свои заметки в этот альманах.

