



ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)



ИЗДАЁТСЯ
С МАЯ
1958 ГОДА

Календарь событий

ты - в курсе →

МЕРОПРИЯТИЕ	КТО ОРГАНИЗУЕТ	КОГДА	ГДЕ
Конкурс «Молодая студенческая семья»	УВР	22/05	АКТОВЫЙ ЗАЛ
Праздник улицы Лукачёва	СТУДСОВЕТ, ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ СГАУ	23/05	КАМПУС
HackDay	РЦИ	22-24 /05	БИЗНЕС-ИНКУБАТОР
Первый Российский симпозиум по наноспутникам	КАФЕДРА КОСМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	2-4/06	СГАУ

Ищи подробности на ssau.ru, life.ssau.ru.
Делись впечатлениями: rflew@mail.ru

Телеметрия



СОТРУДНИЧЕСТВО С ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКОЙ

В СГАУ побывал с визитом представитель Латиноамериканско-российской ассоциации (ALAR – ASOCIACION LATINOAMERICANO RUSA). Хорхе Съеса де Леон Туэста Венесуэла обсудил вопросы дальнейшего сотрудничества.

Ассоциация ALAR – частная некоммерческая структура и действует в шести странах Центральной и Латинской Америки: Бразилии, Перу, Мексике, Боливии, Эквадоре, Колумбии. В первую очередь интересы ассоциации к самарскому вузу заключались в том, чтобы привлечь в СГАУ как можно больше абитуриентов из этих стран. История взаимоотношений насчитывает четыре года. Впервые господин Съеса побывал в СГАУ в 2012 году. Сейчас в Самаре учатся 39 студентов из Перу, Колумбии, Коста-Рики, Аргентины, Мексики, Эквадора. 18 человек – слушатели образовательной программы довузовской подготовки факультета базовой подготовки и фундаментальных наук СГАУ. Они прибыли в Самару учиться благодаря деятельности ассоциации.

В рамках майского визита был затронут ряд вопросов, расширяющих это взаимодействие.

На встрече с проректором по международной и образовательной деятельности Владимиром Богатырёвым обсуждались мероприятия, которые бы повысили интенсивность продвижения СГАУ на образовательном рынке Латинской Америки.

Среди мер – открытие филиала Института Пушкина на базе представительства ALAR.

Другим вариантом привлечь абитуриентов стал проект по проведению масштабной российско-латиноамериканской научной конференции, посвящённой вопросам освоения космоса. В ходе подготовки к конференции СГАУ с помощью ALAR проведёт среди местных школьников и студентов творческий конкурс и конкурс «Эксперименты в космосе». Также в рамках конференции пройдёт форум выпускников СГАУ латиноамериканского региона. ■

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



ВИЗИТ

15/05

Председатель Поволжского банка ОАО «Сбербанк Россия» встретился со студентами СГАУ.



ЗАЩИТЫ

15/05

Дейвид Кембелл, заместитель директора Европейского центра по качеству, принял курсовые у первокурсников СГАУ.



АКЦИЯ

15/05

За два дня акции «День донора СГАУ» донорами стали 226 человек.

тема №1 // Контакты на высшем государственном уровне

СГАУ посетил посол Французской Республики

Екатерина Ершова

В понедельник, 18 мая, в ходе визита в Самарскую область посол Французской Республики в РФ Жан-Морис Рипер посетил Самарский государственный аэрокосмический университет и встретился с руководством и студентами вуза.

В рамках встречи ректор СГАУ Евгений Шахматов рассказал членам французской делегации о деятельности аэрокосмического университета, о международных проектах вуза, и в частности, о сотрудничестве с Тулузским аэрокосмическим институтом.

Посол Французской Республики в России Жан-Морис Рипер заявил: «Несмотря на политические сложности, Франция намерена продолжать тесное сотрудничество с Россией, особенно в областях превосходства – космической, медицинской».

Также посол Франции отметил, что для дальнейшего сотрудничества очень важно развивать программы двойных дипломов для российских и французских студентов. Он рассказал, что в июне 2015 года запланировано подписание соглашения между правительствами РФ и Франции о взаимном признании дипломов. Эта договорённость позволит без лишних формальностей признавать документы об образовании и создаст условия для взаимного поступления студентов.

Кроме того, Евгений Шахматов и Жан-Морис Рипер обсудили возможность создания специализированных программ по обучению



➔ Ректор СГАУ подарил послу Франции в России Жану-Морису Риперу розу, созданную из металлорезины – материала, разработанного в СГАУ и нашедшего свое применение в самых различных отраслях: от космонавтики до медицины.

французскому языку студентов аэрокосмического университета.

На встрече со студентами СГАУ посол Франции Жан-Морис Рипер рассказал о внешней политике своей страны. Учащиеся СГАУ интересовали программы по обмену студентами, вопросы усиления преподавания французского языка в вузе. Жан-Морис Рипер отметил, что между СГАУ и Тулузским аэрокосмическим институтом есть программа обмена, также существуют летние школы

и различные программы стажировки студентов, преподавателей и научных сотрудников. Посол с гордостью подчеркнул, что сегодня Франция занимает 3-е место по приёму российских студентов, уступая лишь США (1-е место) и Германии (2-е место).

Так, студенты СГАУ Всеволод Помелов (институт авиационной техники) и Ефим Родин (факультет экономики и управления), победившие в программе стипендиальной поддержки «Франсуа Жакоб»

(Programme de bourses «Francois Jacob»), реализуемой при поддержке Совета ректоров вузов Самарской области и Посольства Франции в России, в 2015 году поедут учиться во Францию.

Завершая встречу, ректор СГАУ Евгений Шахматов заявил: «Все обозначенные сегодня вопросы особенно важны в рамках программы развития университета. Отраднo, что в науке и образовании у России и Франции преград нет». ■



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полет»?
Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@mail.ru

12+



Журналы–хищники в публикационной пене



STRF.ru

– Статьи, появляющиеся в низкорейтинговых научных журналах, в том числе и ради отчётов, трудно назвать настоящей наукой, но тем не менее они постепенно засоряют научные базы данных. Как вы сегодня боретесь с сомнительными публикациями в сомнительных журналах?

– Конечно же написание статей сугубо для отчётности — это формализация науки, и мы против этого: мы за науку ради науки, а не ради отчётности. С 1997 года существует международный Комитет публикационной этики, и издательство Elsevier присоединилось к нему в 2008 году. Этот комитет уже разработал определенные стандарты научных публикаций, к которым относятся научный аспект, новизна, этическое использование животных в исследованиях и общая публикационная этика, которая касается и редакторов, и авторов. Она связана с соблюдением неких этических норм, которые могут быть противовесом этой «пены» — имитации науки. Хотя мы понимаем, что, как только появляются деньги, как только публикации и их цитируемость монетизируются, обязательно появляются желающие обернуть всё это в свою пользу и получить максимальную выгоду.

Поскольку мы являемся правообладателем базы данных Scopus, куда подаются свои журналы очень многие издательства и редколлегии, мы стараемся отслеживать недобросовестных издателей, которые начинают манипулировать публикационным процессом и искусственно наращивать количество публикаций и цитируемость, используя кросс-ссылки внутри своего журнала или кросс-ссылки между журналами внутри своего же издательства.

Буквально в прошлом году мы исключили из нашей базы данных несколько журналов из-за несоблюдения издательской этики.

Чтобы предупредить такие ситуации, мы в первую очередь информируем издательства и авторов. Для авторов у нас подготовлены материалы, которые ориентируют их в выборе журналов и помогают не попасть в ловушку «хищнических»

Несколько лет назад опытный американский библиотекарь Джеффри Билл из Университета Колорадо взялся за расследование и составление списка так называемых predatory journals — «хищнических» научных изданий, которые публикуют статьи об исследованиях за деньги и с помощью различных схем «накручивают» публикационную активность их авторов. Сегодня на сигналы этого инициативного одиночки, который обобщил информацию и создал первые критерии по выявлению подозрительных журналов, обращают внимание крупные научные издательства, такие, как Elsevier — правообладатель базы данных Scopus. Однако журналы-хищники продолжают размножаться, и, увы, российские учёные пользуются их услугами: только в пяти журналах, не так давно исключённых из Scopus, около 13% статей за последние шесть лет индексации принадлежали перу наших соотечественников.

О том, откуда взялась подобная «пена» и как от неё избавиться, как лидирующие российские университеты помогают в ловле хищнических журналов и что такое «нарезка салями» на языке знатоков публикационной этики, рассказала в интервью STRF.ru **Галина Якшонок**, консультант по аналитическим решениям в России и Белоруссии международного издательства Elsevier.

издательств, которые предлагают опубликоваться за деньги очень быстро, получив при этом высокую цитируемость, и иногда даже фальшиво декларируют свою индексацию в Scopus, используя наш логотип и рассылая учёным предложения. Надо сказать, век таких журналов недолог: они могут за пару лет нарастить количество публикаций, использовать свои схемы, но в итоге в библио- и наукометрических показателях эти схемы всё равно всплывут. Сейчас в нашем распоряжении есть критерии для добавления журналов в Scopus, но мы разрабатываем также и критерии для их исключения.

– Как я понимаю, остановить индексацию журналов можно. А исключить из базы те сомнительные статьи, которые в неё уже попали?

– Нет, пока мы не делаем экстракт: что попало в Scopus — то попало в Scopus, мы не убираем этот контент. Мы можем лишь приостановить дальнейшее индексирование работ того или иного журнала в Scopus или даже исключить издание из базы вовсе, прекратив отношения с издательством. Это такая контрмера, которая заставляет издательства задуматься. Но если автор подаёт статью в журнал, который индексируется нашими системами, а тот принимает её и публикует, то эта работа автоматически попадает в базу данных и остаётся там. В Scopus 56 миллионов записей, и из этого объёма невозможно сразу выловить сомнительную статью и определить подозрительный журнал. Пока что мы рассматриваем конкретные журналы, оцениваем всё от случая к случаю.

– По каким признакам можно заподозрить журнал в «хищнических» мотивах?

– В первую очередь нужно обратить внимание на содержание ста-

тей, их авторство, кто ссылается на этот журнал. Случается, когда группа авторов договаривается с коллегами из-за рубежа включать друг друга в число соавторов, ссылаться на статьи друг друга формально, таким образом повышая цитируемость. Кроме того, как только есть заинтересованность (денежная, рабочая и т.п.) между автором и членами редколлегии, рецензентами, сразу может возникнуть «конфликт интересов». Например, в самом Elsevier, когда учёный подаёт статью для публикации, то по правилам большинства наших редколлегий, он предлагает для рецензирования как минимум трёх рецензентов, которые не имели с ним совместных публикаций в течение последних трёх лет. Это возможность избежать «конфликта интересов», в данном случае — субъективной оценки научного исследования.

Есть ещё и такое явление, как salami slicing, «нарезка салями», или же pizza slicing, «нарезка пиццы», когда научное исследование делится на куски и журнал публикует ряд работ или конференционных докладов, посвящённых по сути одной теме, но описывающих разные её аспекты, в то время как желательно, чтобы всё это было оформлено в единую научную статью, в единый отчёт об исследовании. Естественно, выявить такое возможно, только когда есть некая выборка, некий объём данных. Как только это выявляется, мы сразу начинаем общаться непосредственно с издательством.

– Кто противодействует подобным манипуляциям в России?

– Безусловно, большинство российского научного сообщества. В первую очередь это лидирующие университеты России: они подсказывают нам, подтверждают факты манипуляций, обращают наше внимание на иностранные журналы, которые

высылают им заявки и пишут о том, что готовы опубликовать статьи очень быстро, за небольшие деньги и при этом входят в базу данных Scopus. Например, в прошлом и уже в этом году нам помог Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Он пристально следит за своей публикационной активностью и цитируемостью: у него есть своя база данных, где содержится информация о публикациях, есть другие аналитические механизмы, которые показывают влияние научных публикаций университета и их цитируемость по отношению к цитируемости такого же рода статей в мире. То есть это некое сравнение с мировым уровнем.

СПбПУ обратил внимание на то, что в списке публикаций его авторов появились журналы с очень высоким ростом цитируемости и особенно самоцитирования. Это два журнала одного издательства, которые постоянно ссылаются друг на друга и количество статей в которых возросло за последние пять лет в несколько раз. Подобное выглядит ненормально, и журналы, на которые обратил внимание университет, уже находились у нас «на радаре». Для нас особенно важно, что такую позицию занял университет, имеющий весьма высокое качество публикаций.

– А какова ситуация за рубежом? Только ли у нас растёт число формальных публикаций?

– На самом деле мы — не первоходцы в этом вопросе, скорее последователи. Подобное встречается, как правило, в странах с развивающейся экономикой, где в последние годы пристальное внимание уделяется науке и в неё начинают инвестировать. Это Иран, Турция, азиатские страны... Как только появляются деньги и для их получения необходимо выполнять определённые усло-

вия, люди начинают под эти условия подстраиваться, не обращая внимания на качество. За рубежом, как только выявляются первые признаки манипуляций со стороны грантодателей или других финансирующих организаций, сразу же устанавливаются более жёсткие требования к качеству. У нас тоже к этому уже приходят. То есть качество начинает определяться уровнем журнала, его высокими показателями — импакт-фактором, SNIP, SJR и так далее.

– Какие именно журналы оказались под угрозой исключения из Scopus?

– Я могу назвать только те журналы, которые уже исключены. За прошедший год их около 37 и это не российские журналы. В основном это мультидисциплинарные журналы — World Applied Science Journal, Journal of Applied Sciences Research, Middle East Journal of Scientific Research. То есть журналы, публикующие всё обо всём. Монодисциплинарные встречаются редко, а с российскими журналами и издательствами пока всё нормально.

– Что можно посоветовать учёным, которым статьи нужны в том числе для отчётов?

– Я считаю, что хороший учёный, который занимается наукой, понимает свои перспективы, планирует свою научную деятельность, не попадает в такие ситуации, когда у него не хватает материалов для статей. Да, научная деятельность — это долгий труд, но тем не менее если это действительно наука, востребованное исследование, финансируемое государством, а не изобретение велосипеда, то у него всегда будут хорошие результаты и материал для публикации. И всегда будут качественные источники, где можно опубликоваться и избежать этих манипуляций. Конечно, автору нужно быть очень внимательным и максимально проверять журналы, анализировать их: динамику публикаций, есть ли публикации у членов редколлегии по теме этого журнала, библиометрические показатели журнала. Это необходимо для того, чтобы не опорочить своё имя в будущем, — особенно это касается молодых учёных, которые только начинают публиковаться, — лучше десять раз перепроверить, чем соблазниться предложением быстро опубликоваться и запятнать своё имя публикацией в сомнительном журнале.

Очевидно, что со стороны вузов погоня за цифрами и показателями уходит, стало важным включение качественного компонента в оценку. А оценить качество помогут эксперты. Я вспоминаю выступление в России известного библиометриста Хэнка Муда, который приезжал в СПбГУ и Уральский федеральный университет: он говорил, что идеальных метрик не будет, но приближенные к правде оценки будут построены на комбинации библиометрических показателей и независимой экспертной оценки. За этим и будущее. ■

ЛАБОРАТОРНЫЙ МОДУЛЬ

телеметрия >

Студенты и аспиранты получили гранты вуза

Одобрение заявок на грантовую поддержку получили студенты, аспиранты и молодые учёные СГАУ.

Анна Линник, гр. 6413Б300, займётся созданием медиаресурса с фото- и видеоматериалами о СГАУ.

Одобрены также гранты на ряд поездок.

В международной конференции The 22nd International Congress on Sound and Vibration примут участие **Кирилл Афанасьев**, аспирант кафедры АСЭУ, **Дмитрий Завершинский**, аспирант кафедры физики, **Антон Пахомов**, аспирант кафедры физики, примет участие в международной конференции Progress in Electromagnetic Research Symposium 2015.

Лариса Жердева, гр. 6226М308, примет участие в международной конференции SPIE Optics + Photonics 2015.

Дарья Колмакова, аспирант кафедры ТДЛА, примет участие в международной конференции ASME Turbo Expo 2015.

В мае гранты выделили и молодым учёным.

Наталья Никитченко, инженер кафедры химии, займётся организацией и проведением всероссийской конференции «Теория и практика хроматографии» с международным участием, посвящённой памяти профессора М.С. Вигдергауза.

Дмитрий Савельев, м.н.с. НИЛ-35, оплатит из средств гранта проведение научных исследований и публикацию статьи в журнале Optics Express.

Денис Киселёв, доцент кафедры ЭАТ, проведёт сертификацию по методам неразрушающего контроля (ультразвуковому, магнитному, капиллярному, визуальному и измерительному, радиационному) в Институте промышленной безопасности.

Также ряд грантов пойдут на участие молодых научных работников в международных конференциях и стажировках.

Анна Акулова, ассистент кафедры лазерных и биотехнических систем, **Александр Федотов**, доцент той же кафедры, примут участие в международной конференции World Congress on Medical Physics and Biomedical Engineering.

Сергей Безгласный, доцент кафедры теоретической механики, примет участие в двух международных конференциях: World Congress on Engineering 2015 (Лондон) и Numerical Solution of Differential and Differential-Algebraic Equations (Лейпциг).

Иван Ткаченко, ассистент кафедры космического машиностроения, примет участие в международной конференции 34th International Electric Propulsion Conference (IEPC), которая пройдёт в Кобэ, Япония.

Григорий Попов, ассистент кафедры ТДЛА, примет участие в международной конференции AIAA Propulsion Energy.

Дмитрий Савельев, м.н.с. НИЛ-35, примет участие в международной конференции 17th International Conference on Transparent Optical Networks ICTON 2015.

Леонид Родионов, **Александр Иголкин**, **Георгий Макарянц**, **Татьяна Миронова**, доценты кафедры АСЭУ, и **Артур Сафин**, ассистент этой же кафедры, примут участие в международном конгрессе по шуму и вибрации.

Михаил Болотов, доцент кафедры ПДЛА, проведёт сертификацию комплекса программных модулей в ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт метрологической службы», Москва, Россия. Результатами выступлений на конференциях и конгрессах должны стать публикации в журналах, индексируемых базами данных Scopus и Web of Science.

ты в курсе >

Летние школы СГАУ 2015

В этом году кафедры, институты и факультеты СГАУ проведут ещё три летние школы.

1. XI международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе». **Время: 22.06-3.07.**
2. Молодёжная школа «Информационные технологии и нанотехнологии». **Время: 29.06-1.07.**
3. Школа менеджмента высокотехнологичного бизнеса. **Время: 3-8.08.**

Завершила работу первая летняя школа 2015 года

Десять бакалавров Университета Штутгарта приняли участие в англоязычной летней школе по двигателестроению и за три недели в Самаре прошли курс по конструкции и теории авиационных двигателей.



Российско-немецкую летнюю школу приняла кафедра конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов института двигателестроения и энергетических установок СГАУ.

Немецкие студенты совместно со студентами СГАУ работали над модификацией конструкции авиационных двигателей АЛ-31 и Д-36.

Занятия в летней школе с немецкими студентами, связанные с модификацией конструкции узлов двигателя, проводили доцент кафедры КиПДЛА А.С. Виноградов и аспиранты Р.Р. Бадыков и Д.С. Дилигенский. К ряду занятий была привлечена кафедра теории двигателей летательных аппаратов. Лекции читал также доцент кафедры ТДЛА И.Н. Крупенич. Обучение студентов из университета Штутгарта велось на английском языке.

Самарские студенты выполняли свои конструкторские задания под руководством профессора кафедры КиПДЛА Н.И. Старцева и доцента той же кафедры Д.С. Лежина.

По завершении школы проекты были защищены перед комиссией преподавателей факультета с участием представителя университета Штутгарта Николаса Нубергера. Все проекты студентов университета Штутгарта получили отличные оценки.

«Летняя школа является для нас экспериментальной сразу в нескольких аспектах, — рассказал доцент кафедры КиПДЛА Александр Виноградов. — Мы впервые работаем со смешанными группами и изучаем курс по конструкции в таком сжатом, концентрированном виде. И впервые преподаём его полностью на английском языке. Несмотря на наличие трудностей с методическим обеспечением и определёнными вопросами, связанными с технической поддержкой, все задания удалось выполнить в заданный срок и защитить работы с положительными результатами. Для студентов обоих университетов это было не просто, так как приходилось работать по девять — десять часов в день».

Для немецкой стороны участие в школе также оказалось особенным.

«В основу курса положена замечательная идея, когда каждый студент изучал и модернизировал свою часть двигателя — компрессор, турбину, лопатку, опору, — рассказал руководитель немецкой делегации докторант университета Штутгарта Николас Нубергер. — Но при этом студен-

су, к методической литературе, к технике в центре истории авиационных двигателей. Последнее — одна из самых замечательных особенностей этой школы — можно изучить теорию, а потом тут же проверить её на реальном образце».

Староста группы 2305 Бауржан Кужахметов отметил, что для студентов СГАУ участие в летней школе было очень полезным и позитивным, но не обошлось без проблем.

«Сложности были связаны с расписанием: отменили не все пары, и мы не всегда знали, куда нам надо идти», — рассказал студент.

Пребывание иностранцев в Самаре не ограничилось учебой и экспериментами в стенах СГАУ.

Самарские студенты и соорганизаторы школы — совет молодых учёных и специалистов университета — постарались поделиться с бакалаврами красотами и достопримечательностями Самары и региона в целом.

«Я теперь хочу побывать здесь летом», — признался Николас Нубергер. Немецкие студенты впервые увидели русский балет, познакомились с историей России в Богатырской слободе и с военной техникой в техническом музее АвтоВАЗа, сразились в футбол и волейбол с самарскими студентами в манеже СГАУ.

«Я вегетарианец, — поделился Андре. — Вы себе представить не можете, как я был рад, когда к моим убеждениям в профилактике СГАУ отнеслись с пониманием».

По словам студента, привыкать к русской кухне им не пришлось. «В основном в еде используются те же ингредиенты, но блюда разные, — сказала Лаура. — В столовых обоих вузов еда одинаковая. А вот русская национальная кухня нам очень понравилась. Особенно квас».

Обучение немецких бакалавров в Самаре — это не только учебный процесс, но и способ усилить взаимодействие со студентами из другой страны, развить тему международного сотрудничества Самарского государственного аэрокосмического университета. ■

Справка •

- Участие в летней космической школе позволяет студентам не только приобрести новые уникальные знания и опыт, но и заработать дополнительные баллы по европейской системе оценки освоения образовательных программ — ECTS. Предлагаемый слушателем двухнедельный курс обучения оценивается в 3,5 кредитных единицы. Для сравнения: один семестр занятий в европейском вузе соответствует 30 ECTS-кредитам. Для получения степени бакалавра нужно набрать в общей сложности от 180 до 240, а для магистра — 300 ECTS-кредитов.

там необходимо было учитывать, как внесимые изменения коснутся других элементов двигателя. В результате студенты получили глубокие знания как по своему узлу, так и по конструкции всего двигателя».

«Узнав задание, я немного испугалась: не думала, что успею всё выполнить, — поделилась впечатлениями о работе в СГАУ участница школы Лаура Пестер. — Но сегодня, защитив работу и получив сертификат на четыре кредита, я чувствую, что не зря трудилась по 6-8 часов шесть дней в неделю».

В рамках работы над своими проектами студенты изучили программные пакеты ASTRA и SOLIDWORKS.

«У нас всегда была поддержка как со стороны преподавателей, так и со стороны российских студентов, — рассказал другой участник школы Андре Лазетски. — Отмечу свободный доступ к компьютерному клас-



ВЫХОД В КОСМОС

акция >



«Бал Победы» в СГАУ

10 мая на территории кампуса СГАУ состоялся «Бал Победы». Его участниками стали школьники, студенты различных вузов, ветераны, взрослые жители Самары. За 6 часов бала около 300 участников танцевали, играли, пели, улыбались и чувствовали себя причастными к истории, к празднику 9 Мая и Великой Победе 1945 года.

Праздник открылся композициями в исполнении оркестра СГАУ. Руководил Андрей Овечкин. И пары начали танцевать. «Радио СГАУ» на эти 6 часов превратилось в «Самарское БАЛ-ИНФОРМ-БЮРО»! Первым приказом штаба бала стал танец с ветеранами – вальс. Юные участники бала приглашали ветеранов на вальс и дарили им цветы, предоставленные салоном цветов «Кошка на окошке». Далее были показательные танцы.

Никого не оставил равнодушным танцевальный флеш-моб. Он был посвящён самарским школьникам 1941 года, которые ушли на фронт с выпускных вечеров и не вернулись. Это всеобъемлющее театральное-танцевальное выступление (его участники заняли всю танцплощадку) прокомментировал один из ветеранов, присутствующих на празднике: «Мы очень рады видеть нашу молодёжь. Мы видим, что нас помнят». На балу танцевали польки и вальсы, кадрили и краковяк. А в танцевальных играх приняли участие даже зрители.

Работали тематические павильоны, музей военной кафедры и полевая кухня.

В программе бала выступали различные танцевальные коллективы: «Феерия», «Услава», «Ретро стиль», клуб исторических танцев «Триоле». Также выступил вокальный коллектив школы №34. В перерывах между танцами выступали с поэтическими номерами студенты СГАУ.

В ходе бала шло награждение сертификатами, дипломами и благодарственными письмами всех помощников, активных участников и организаторов «Бала Победы», победителей фотокросса «Через века, через года» (организатор – фотоклуб СГАУ «Иллюминатор» имени Каковкина В.А.) и городской интерактивной игры «Город, который ковал Победу» (при активной поддержке СПО «Крылья» СГАУ).

Море улыбок, радость, настоящая дружеская атмосфера и доброе общение покорило сердца многих участников и зрителей. Одна женщина прокомментировала это так: «Как здорово, что есть такой праздник! Я не пожалела, что приехала сюда сегодня издалека. Вы только посмотрите, как рады ветераны. Мы вместе общаемся и празднуем День Победы. Думаю, так было и в 1945 году. Какое же это счастье! Здесь есть душа и настоящая преемственность поколений. Спасибо вам за всё!».

Татьяна Бабкова. Фото Нурсины Джамолдиновой и Артёма Оноприенко (фотоклуб «Иллюминатор» имени В. Каковкина)



Слёзы радости и слёзы отчаяния

СОСТОЯЛСЯ АВТОПРОБЕГ «ВETERANAM ГЛУБИНКИ – ЗАБОТУ И ВНИМАНИЕ».



Дмитрий Фрыгин, гр. 5404С237, фото Андрея Цыганова, 5504С237

Суббота, 10 мая 2015 года, раннее утро. Промозглая, нелётная погодка. Хмуро, темно, желание залезть под тёплое одеяло и послать ещё пару часиков без великих свершений...

Но свершения ждуть! Место – въезд в посёлок Красный Яр – штабной шатёр, десятки автомобилей на парковке, пар сотен человек. Суэта, беготня, распределение по машинам, загрузка-выгрузка подарков, детских рисунков, продуктовых наборов, цветов, георгиевских ленточек... В километре от асфальта расположился базовый полевой лагерь, в котором организаторы патристического автопробега «Ветеранам глубинки – заботу и внимание» – самарская региональная общественная организация «УАЗ Патриот-клуб Самара» заканчивают последние приготовления.

Сыро, холодно, хмурые тучи, дождик. Необъяснимая тревога. Она всегда вкрадывается в душу вместе с осознанием того, что придётся проделать длинный путь. Из базового лагеря мы отправляемся по 30 маршрутам, которые пролегают по 20 районам. Маршруты не маленькие: от 300

до 600 км по самым разным дорогам нашей малой родины.

Подобная акция несколько лет проводится автоклубами Рязани, Владимира, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Твери, Екатеринбурга, Челябинска, Архангельска, Ульяновска и других регионов России. В Самаре акция проводится в шестой раз. И СГАУ в ней участвует уже четвёртый раз, наравне с МТС, Самарским авто-радиоклубом «Волга-63» и региональным благотворительным фондом «Самарская губерния», являясь основным партнёром проекта. При участии МТС и фотоклуба СГАУ «Иллюминатор» в Самаре на Ленинградской улице проходит фотовыставка по материалам прошлого года.

Ветераны – бабушки и дедушки – солдаты всех родов войск и отважные труженики тыла, в чью жизнь война ворвалась вероломно и неожиданно – люди очень искренние, доброжелательные, большинство открыты к общению. Нам рады. Слёзы радости и слёзы, которые проливают, когда вспоминают всех, кого забрала война или время. Их так мало осталось... Они зовут к столу, угощают домашней готовкой, с удовольствием показывают старые фото, рассказывают о былом, травят фронтные байки: о военных хитростях, сослуживцах, друзьях, технике тех лет... Они

говорят обо всём, даже о бытовом насыщении: фото правнучки покажет, похвастается хозяйством, некоторые в своём почтенном возрасте неплохо водят трактор, мотоцикл, автомобиль... А ещё так у них уютно и приятно посидеть, что куда-то не хочется ехать, хочется остаться тут на камикулы или даже насовсем и быть таким же жителем глубинки, вдалеке от сессии, заводов, шумного города... Всегда быть сытым, в гармонии с собой и природой, и ещё хоть целый год слушать о том, как и за что дедушка был награждён той или иной медалью.

Хороший маршрут выдался Андрею Цыганову, студенту 5-го факультета СГАУ, внештатному корреспонденту «Комсомолки».

Но не всё так гладко. Были и другие слёзы: слёзы стыда, ярости, недоумения. Оказывается, у нас, в стране-победительнице, в самом сердце великой державы живут ветераны в невероятных, нищенских условиях! Как бабушка, ветеран труда, из репортажа выпускника СГАУ Андрея Тишина, корреспондента новостного портала «63.ru».

Автопробег 2015 года оставил во мне смешанные чувства: гордость за свою страну, Победу... и боль от чувства несправедливости... ■





ЖИЛОЙ ОТСЕК

Не поеду на Канары – еду я на «Коммунары»

Анастасия Фролова,
гр. 3307, фото Сергея Сёмки

Для обучающихся в школе вожатых ССО «Крылья» начало мая – это время жарких баталий, активных и насыщенных дней. 10 мая закончилось самое масштабное за всю историю сводных студенческих отрядов области полугодное обучение ребят, которые теперь с гордостью носят звание вожатых. Теперь они готовы покорять любые детские лагеря нашей необъятной Родины и даже работать за её пределами.

А всё начиналось 9 октября в аудитории Л-5 бойцы 6 линейных отрядов встретили пополнение – около 250 человек. По итогам осеннего набора на конец октября около двухсот человек подали заявку о вступлении в ССО «Крылья».

«Моя жизнь изменилась! А ведь я и до этого достаточно активно участвовала во внеучебной жизни университета. – Именно так комментирует изменения в своей жизни студентка 3-го курса Маргарита Анисимова (гр. 3305). – Это совершенно другой мир. А я проделала колоссальную работу над собой».

Обучение вожатскому мастерству состояло из 7 лекций и 14 практических занятий. Лекции вели опытные и авторитетные бойцы штаба ССО «Крылья»: Елизавета Борисова, Игорь Шкоков, Роман Арсланов, Армине Майтесян, Владимир Батров (экс-командир ССО «Крылья»). В лекциях рассматривались проблемы и особенности возрастов детей, большой упор делался на конфликтологию и психологию. Ребята из медицинского университета рассказали об оказании первой помощи при различных несчастных случаях и об особенностях растущего детского организма.

Практические занятия проходили внутри линейных отрядов под руководством командиров, комиссаров и мастеров. На них начитывался недостающий методический материал, а также заполнялась копилка игр на различные тематики. Без ложной скромности уверяю, что с нами не соскучишься: в наших головах постоянно крутятся более сотни игр на



знакомство, сплочение, сенсорике, взаимодействие...

В конце апреля началась долгожданная и волнительная экзаменационная неделя. Каждый день по четыре часа штаб ССО «Крылья» принимал экзамены у «зелёных» и ещё неопытных ребят, грезящих о летних бессонных ночах. Теоретический экзамен состоял из традиционной письменной части и новшества этого года – собеседования с членами штаба. Итак, по итогам экзамена 92 человека успешно прошли подготовку в школе вожатского мастерства и могут покорять любые вершины в этом нелёгком, но благодарном вожатском деле.

Но чтобы заполучить заветные сертификаты и заслуженное звание «вожатый», новичкам предстояло пережить последний этап подготовки – практический ежегодный выезд «Коммунары». В его рамках каждый новичок проверяется на стойкость, силу духа и творческий подход.

Традиционно выезд проводится в детском лагере. В этом году 150 начинающих и уже опытных вожатых ССО «Крылья» принял лагерь «Лесной» Красноярского района.

Тематикой коммунаров этого года стало самое волшебное и популярное среди подростков произведение Джоан Роулинг «Гарри Поттер». По легенде в школу «Хогвардс» на турнир магии и волшебства приезжают делегации школ из 6 стран мира. 8 апреля в стенах нашего вуза прошло распределение по отрядам.

«Что эти «Коммунары» станут незабываемыми, я поняла с первых минут, как только в зал под главный саундтрек фильма внесли распределительную шляпу. И тут началось волшебство... Шляпа после кучи дерзких комментариев, вздохов и ахов отправила меня в синий отряд – Япония, который стал моей судьбой, стихией» – так началось незабываемое путешествие для новичка СПО «Пегас» Юлии Нечаевой.

После распределения отрядом давался ещё месяц для подготовки домашних заданий: визитки, флешмобного танца, буффонады, отрядного уголка, тотема, флага, костюмов для всего отряда и множество мелочей.

И вот 6 мая в 9 утра с платформы 9 и 3/4 стартовал «Хогвардс-экс-пресс».

«Погружение в тематику произо-

шло мгновенно, как только мы вошли в лагерь – в школу Хогвардс. Нас встречали всем знакомые персонажи Гарри Поттера: профессор Дамблдор, Макгонагл, Амбридж, Снейп, Хагрид и Сивилла Трелони. Соответствующий антураж, костюмы и даже музыка вдохновляли нас и придавали загадочность на протяжении всего заезда. Даже традиционный ужин и обед организаторы превратили в захватывающую и волшебную трапезу», – рассказывает о своих впечатлениях боец СПО «Пегас» Елена Кузнецова.

За 96 часов заезда было проведено более 10 концертов, пятисановые стартины, четырёхчасовая спортивная игра «Квиддич», пятисановой верёвочный курс, тропа страха, ночная игра «Дозор» и ещё многое, многое другое.

Каждый участник посетил четыре тренинга, направленных на раскрепощение, умение владеть собственными чувствами и общении с детьми. Опытные вожатые и по совместительству стамщики СГАУ Александр Веюков и Никита Холод рассказали об актёрском мастерстве, проверили способность каждого выступать перед огромной публикой и импрови-

зировать в нужных ситуациях и дали много полезных советов для преодоления робости. Командир ССО «Крылья» Игорь Шкоков провёл тренинг по основным подходам к общению с детьми разных возрастов. Ведь для правильной организации досуга ребёнка необходимо подробное знание его психологического и эмоционального состояния, а также умение находить правильный подход к каждому. Тренинг мастера штаба ССО «Крылья» Романа Арсланова был направлен на невербальные виды общения. Язык тела человека, его мимика, жесты и позы, являются важнейшим условием эффективного общения и понимания друг друга. Самым сложным в работе вожатого являются эмоциональные стрессы и психологические перегрузки. Причины и последствия конфликтов, поведение и правильную реакцию в стрессовых ситуациях рассмотрела на своем тренинге методист штаба Армине Майтесян. Все участники заезда попробовали очень полезные упражнения, которые обязательно пригодятся каждому при работе в лагере.

«За время выезда я приобрёл огромный опыт, знания и творческие задумки, благодаря которым летняя поездка в лагерь превратится в удовольствие для детей и меня. Эмоции коммунаров в течение всех дней зашкаливали: плотный график совершенно не оставлял свободного времени, но мы знали, что это необходимое условие выезда. Именно трудности нас сплачивали и делали сильнее. После возвращения я стал ещё чётче понимать, что отряд – это огромная и дружная семья, в которой я хочу развиваться и общаться», – такими тёплыми и яркими эмоциями поделился новичок СПО «Пегас» Никита Хорошев.

Закончился ещё один выезд. За ним самый страшный и одновременно самый ожидаемый этап – летняя смена. Подготовка этого года не оставляет сомнений в качестве знаний ребят. Поэтому от всего состава штаба ССО «Крылья» желаем всем новичкам самой яркой и запоминающейся смены, самых хороших и добрых детей. А других, как вы знаете, не бывает. В добрый путь, друзья! ■



Профком воспитывает лидеров

Профорги первого курса СГАУ вернулись из лагеря «Лесная сказка», в котором проходила школа молодого профсоюзного лидера. За это быстро пролетевшее время они смогли не только поучаствовать в тренингах, направленных на повышение лидерских и профессиональных качеств, но и получили немало положительных эмоций и впечатлений от большого числа различных мероприятий, вечеров и многого другого.

Сплочённая команда профессионалов смогла задать очень высокий уровень проведения мероприятий, в очередной раз показав, что в СГАУ учатся люди, наделённые небывалыми талантами. Всё было продумано до мелочей, каждый день был распisan по минутам. Такой жёсткий распорядок помог участникам покинуть свою зону комфорта, что, несомненно, дало несоизмеримый ни с чем опыт для них. Несмотря на сложности, студенты всё же отдохнули от повседневной институтской жизни, изучили

психологию, по кирпичикам выстраивали отношения внутри своего отряда и с другими факультетами и институтами. За эти дни мы спели столько песен, обняли столько людей, слушали и слышали друг друга, столкнулись и с горечью проигрыша, и с радостью победы. Мощная энергетика, которая исходила от каждого человека и грела на протяжении всего выезда, оставила в наших сердцах огонёк радости, который будет гореть ещё очень долго! Спасибо, дорогие организаторы! Спасибо, замечательные ребята-профорги со всех первых курсов Самарского государственного аэрокосмического университета. Мы будем скучать и никогда вас не забудем. Мы надеемся, что в ваших сердцах также на долгие годы останется частичка вашей жизни под скромным названием «Лесная сказка»! ■

Никита Барханский, гр. 2113,
фото Анны Ворошиловой, гр. 2114.



Как мы учились после войны

Первый курс каждого факультета в 1945 году насчитывал по пять учебных групп, с № 28 по № 32. На самолётостроительный факультет было принято по 150 человек. Контингент студентов составляли выпускники дневных школ, выпускники школ рабочей молодёжи, то есть вчерашние производственники, и бывшие фронтовики. Контингент этот был тогда и житейски стоек, и общественно активен.

ПОСЛЕВОЕННАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Многие из моих сверстников во времена Великой Отечественной войны только росли и учились. Немало из нас ещё и работали на производстве с 13-14 лет, а сельские дети включались в трудовой процесс ещё раньше. На каждом курсе было по несколько фронтовиков, некоторые из них были инвалидами в связи с ранениями и увечьями, полученными ими в результате участия в боевых действиях.

Мы, послевоенные студенты, были вынуждены мириться с ограничениями в питании, со стеснёнными жилищными условиями, с выполнением общественно необходимых работ «на общественных началах», то есть бесплатно. Ведь до 16 декабря 1947 года в стране сохранялась карточная система, при которой студентам полагалось на день по 500 граммов хлеба (и был он чёрный, из непросеянной муки, с вкраплениями не всегда хорошо промытой картошки). На месяц полагалось по 400 граммов сахара (обычно это были конфеты-подушечки с повидлом), 1200 граммов крупы (любой, чаще — перловой) или макаронных изделий, 400 граммов масла (горчичного, хлопкового, реже — подсолнечного нерафинированного), 1800 граммов мяса. Мясо «отovarивалось» консервами из расчёта 400-граммовая банка за 1 кг или сушёными грибами — 100 граммов за 1 кг. Надо подчеркнуть, что фактическое получение продуктов по строго установленным нормам не было гарантированным.

Простая стипендия на 1-м курсе в технических вузах составляла 210 руб. в месяц. К каждому следующему курсу стипендия повышалась на 30 рублей (210 — 240 — 270 — ...), отличники получали надбавку 25%. Сталинский стипендиат (отличная успеваемость по всем предметам плюс активная общественная работа) получал до реформы 1947 года 700 рублей, а с 1 января 1948 г. 780 руб. На каждом факультете было по два сталинских стипендиата.

Иногородние студенты, чьи родители жили далеко и не могли поддержать своё чадо материально, искали любую возможность подработать. Например, на «Волгоградстрой» (организация, которая занималась ручной разгрузкой барж). Не все выдерживали. Кто-то увольнялся по болезни (туберкулёз, язва желудка и т. п.), кто-то (из тех, кто учился далеко от дома) переводился поближе к дому, меняя специальность.

Некоторым иногородним студен-

О жизни студентов одного из первых наборов Куйбышевского авиационного института рассказывает выпускник СГАУ **Аркадий Иванов**.



➔ В кабинете кафедры марксизма-ленинизма. Фото предоставлено музеем авиации и космонавтики СГАУ

там удавалось получить место в общежитиях: в мужском (корпус №2 по ул. Ульяновской, 18) на 200 человек, часть из них ютились в четырёх комнатах по 24 человека, и в женском (корпус №1) на 70 человек, в том числе в комнатах по 13-15 человек. За проживание в общежитии мы платили по 3 руб. 80 коп. в месяц. Здание по улице Ульяновской, 18, называли ВИАМ, потому что во время войны в нём размещался эвакуированный из Москвы институт ВИАМ.

ПРЕПОДАТЕЛЬСКИЙ КОРПУС

В преподавательском корпусе КуАИ не было поначалу своих профессоров и докторов наук. Химию на 1-м курсе нам читал профессор Путохин из индустриального института (ныне СамГТУ). Также совместителем был профессор Кудряшов, читавший аэродинамику и гидродинамику. Прекрасно помню, как в начале 1949 года, в разгар пресловутой «борьбы с космополитизмом», в кабинете кафедры основ марксизма-ленинизма публично «изобличали в космополитизме и преклонении перед Западом» доктора технических наук, профессора Н.И. Резникова. А он в то время был единственным профессором и доктором наук в институте.

Некоторые предметы у нас вели инженеры-производственники с авиавзводов, выросших на базе предприятий, эвакуированных в глубокий тыл из прифронтовой полосы в первые месяцы войны. Но и не имевшие высших учёных и преподавательских степеней кандидаты наук, доценты, старшие преподаватели учили нас так, чтобы мы не просто понимали и усваивали учебный материал, но и могли применить его на практике. И

практика показала, сколь плодотворными были их усилия.

Могу сказать о тех добросовестных тружениках науки, преподавателях самолётостроительного факультета, которые не только нас учили, но и создавали научные школы. Например, доцент А. Комаров, который читал нам конструкции самолёта и расчёт на прочность, а также строительную механику самолёта. Уже после окончания обучения нашего курса он стал доктором, профессором и, уходя по возрасту с руководства кафедрой, оставил её сыну. Доктор наук, профессор В. Комаров не посрамил имени своего замечательно отца.

Навсегда запомнили мы содержательные и толковые лекции и практические занятия по начертательной геометрии и сопромату доцента Л. Майкова, которого все мы очень любили. Очень чётко прочёл нам курс металловедения доцент В. Ляшенко. Памятны внятно, доходчиво и очень чёткое изложение материала по курсу физики, который читал к.т.н. доцент К. Кулькина, всегда выверенные лекции П. Черпакова по высшей математике, Н. Макарова — по теоретической механике, лекции декана нашего факультета, доцента М. Разумихина по технологии самолётостроения, А. Циприна — по деталям машин.

ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Наш курс заканчивал обучение в институте в период перехода поршневой авиации на реактивную, дозвуковой на около- и сверхзвуковую. Во времена нашей работы над дипломными проектами было очень трудно найти материалы по реактивному и особенно по турбовинтовому двигателям. Так, мне в процес-

се работы над дипломным проектом по магистральному самолёту пришлось брать английский турбовинтовой двигатель Armstrong Siddley «Piton» и искать его характеристики в технических журналах: работа над отечественными ТВД тогда только начиналась. Исхак Ахмедьянов был на нашем курсе единственным смельчаком, который взялся за дипломный проект по вертолёту. Ведь нам по этому виду летательных аппаратов ещё совсем ничего не читали. И ему для набора статистики пришлось приводить технические данные вертолётных фирм Сикорского, Bell и других иностранцев: ОКБ Миля и Камова только ещё начинали работать, и сведений по их работам в печати не было. Кстати, мы беспокоились тогда, зачтут ли Исхаку Саидовичу проект по объёму чертёжных листов: у него их было всего 14, а средний объём проекта в листах составлял тогда 18-20 листов. Наибольший объём дипломного проекта оказался у М. Уланова — 28 листов. И всё — чертежи, пояснительная записка — вручную, ибо оргтехника появилась лишь в 90-е годы. К тому же все расчёты по аэродинамике и прочности мы выполняли с помощью логарифмических линеек — инструмента, едва ли знакомого большинству современных студентов.

ЗВЁЗДЫ НАШЕГО ВЫПУСКА

Несмотря на все описанные непростые условия и трудности, из студентов той поры выросло немало отличных специалистов — учёных, конструкторов, командиров производства, преподавателей по различным специальностям.

Мой однокурсник Солдатенков, бывший староста нашей комнаты

№26, ещё в студенческие времена показал себя хорошим организатором. На бывшем заводе №1 (ныне — завод «Прогресс»), переданном из Минавиапрома Минсредмашу, он вырос до заместителя главного конструктора по испытаниям ракетных систем. И после успешного запуска в космос первого гражданина Вселенной Ю.А. Гагарина Александр Солдатенков был удостоен Ленинской премии. В год 60-летия со дня рождения его удостоили ещё и звания Героя Социалистического Труда.

В должности главного инженера предприятия «Прогресс» завершил свою трудовую деятельность мой однокурсник Вадим Ментюков. Заместителем главного инженера на этом же предприятии стал Г. Харлампиди.

Организатором в ЦАГИ лаборатории по изучению проблем подводного старта ракет стал мой однокурсник Н. Стерликов.

В силу сложившихся обстоятельств, а иногда и по решению руководящих партийных органов многие выпускники КуАИ были вынуждены менять не только профессию, но и характер работы. Так, мой однокурсник Анатолий Ашихмин стал первым руководителем Новокуйбышевского нефтеперерабатывающего завода. На этом посту он был удостоен нескольких правительственных наград.

Звания Героя Социалистического Труда был удостоен наш однокурсник, директор единственного в стране Брянского завода по производству вагонов-рефрижераторов Геннадий Буров, бывший фронтовик.

В связи с нехваткой инженеров в организациях Аэрофлота ряд моих однокурсников был направлен в подразделения этой бурно развивавшейся тогда транспортной отрасли народного хозяйства. Они также выросли со временем до высоких должностей. Так, до должности секретаря ЦК Компартии Белоруссии по промышленности вырос Владимир Лепёшкин. Секретарём ЦК профсоюзов авиапромышленности стал В. Катков, бывший сталинский стипендиат. В. Стенин стал руководителем Красноярского краевого управления ГВФ, главным инженером Северо-Кавказского управления ГВФ стал Г. Путохин.

Старшими военпредами на заводах авиапромышленности стали призванные в кадры ВВС А. Иванов, В. Таранов, В. Тильдииков.

Доныне работает на кафедре прочности мой старый друг, однокурсник, доцент, почётный преподаватель СГАУ И. Ахмедьянов. Я не продолжаю этот список только из нежелания утомлять читателя. А его можно было бы пополнить перечнем руководителей цехов и отделов на различных заводах и в различных КБ страны (не только в авиационных), а также большим списком конструкторов и технологов. И всё это — результат обоюдных усилий: преподавательского состава, который старался обеспечить высокое качество обучения, и студентов, которые старались знания воспринять и хорошо усвоить, с тем чтобы успешно применить на практике. ■



ЖИЛОЙ ОТСЕК

Грядёт сессия. Как выйти победителем

Нина Иголкина,
директор психологического
центра СГАУ, фото **Кристины
Штейнфельд** (2011 г.)

Сессия уже на горизонте. И сейчас мысли всех студентов так или иначе сосредоточены на экзаменах. На подготовку к экзаменам остаются буквально считанные дни. Как же употребить с пользой оставшееся время и в сжатые сроки эффективно подготовиться к ним? И конечно очень важно представлять, как достойно преподнести себя непосредственно на экзамене.

Итак, первое, что нужно сделать, успокоиться, так как сильные переживания или недосып сильно снижают шанс плохо подготовленного студента сдать экзамен. Почему? Ответ прост: при недостаточной подготовке едва ли не главную роль играет способность логически мыслить, делать правильные обобщения и выводы, действовать по ситуации. И именно эти способности (а не память, которая задействована у тех, кто старательно и долго учил материал) в первую очередь ухудшаются от стресса или недосыпа.

ЗАПОМИНАНИЕ МАТЕРИАЛА

Самая эффективная методика заключается в том, что все ответы на экзаменационные билеты предварительно несколько раз прочитываются, а затем на каждый вопрос составляется мини-конспект (или мини-план из 4-5 пунктов), который должен отражать последовательность изложения информации и включать в себя ключевые моменты данной темы, на которые следует обратить внимание.

После этого постарайтесь, опираясь только на этот план, мысленно выстроить свой ответ, воспроизвести ранее прочитанное. Если это не удастся с первого раза, не огорчайтесь, постарайтесь понять, в связи с чем возникло затруднение, и если потребуется, внести в свой план необходимые дополнения. Попробуйте ещё раз — обязательно получится!

После подготовки по этой методике непосредственно на экзамене вам будет легче сосредоточиться и извлечь из памяти нужную информацию: на любой билет уже есть план, который произвольно всплывает в памяти. Это избавит вас от растерянности и поможет дать чёткий, последовательный ответ. В этой методике упор делается на два вида памяти: зрительную (образную) и моторную (двигательную), плюс включается ассоциативное запоминание.

Можно дополнить описанную методику ещё одним простым, но эффективным приёмом. Суть его заключается в том, что информация, которую необходимо запомнить, рисуется в виде таблиц, схем, формул на листах бумаги. Затем эти листы развешиваются по комнате: на стену перед рабочим столом, на зеркало, на дверь. Высота, на которой они



крепятся, — уровень глаз или чуть выше этого уровня, чтобы листы постоянно попадались вам на глаза.

Буквально через несколько дней вы будете знать необходимую информацию наизусть. Весь секрет в том, что здесь срабатывает зрительная (образная) память, и запоминание происходит произвольно, как бы само собой, без каких бы то ни было усилий с вашей стороны.

Возможно, кому-то поможет система «3, 4, 5», предложенная московским психологом А. Прониным: подготовка к экзамену делится на три этапа. Сначала весь материал выучивается на «тройку». Так сказать в ознакомительном порядке, а затем более глубоко и подробно — на «четвёрку» и последний раз — окончательно, на «пятерку».

Процесс забывания имеет свои закономерности. Так, исследования, проведённые психологами, показали, что через полчаса забывается 40% полученной новой информации, на следующий день — 34%, через неделю — 21%. Значит, с учётом этих особенностей человеческой памяти и надо планировать свою деятельность по подготовке к экзаменам. Повторение материала должно идти по такому плану: первый раз сразу же после запоминания, второй — приблизительно через час, третий — через день, и наконец четвёртый раз — через неделю. При повторении материала обязательным является его проговаривание вслух, при этом срабатывают одновременно моторная (двигательная) и слуховая память, что обеспечивает лучшее запоминание. Если вы рассчитываете на долговременный результат, то повторять материал лучше перед сном, тогда утром вы будете помнить практически всё.

Также непосредственно перед экзаменом (во время ожидания)

имеет смысл попросить ваших соучеников рассказать те билеты, которые они знают лучше других: читать что-либо в это время почти ни у кого не получается, а вы таким образом сможете повторить или даже выучить какое-то количество материала. Это, кстати, весьма полезно и для рассказчика.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ В АУДИТОРИИ?

Итак, вы отдали зачётку. Следующий этап — вытягивание билета. Это стоит сделать как можно быстрее, чтобы не задерживать на себе внимание экзаменаторов. Попытки прочитать вопрос билета «сверху», а также долгое «чародейство» — шевеление пальцами над разложенными билетами только осложняют твою экзаменационную судьбу. Следует следить за выражением своего лица, когда читаешь вопросы билета. Необходимо демонстрировать положительные эмоции, что поможет убедить экзаменатора в ваших знаниях. Далее — непосредственная подготовка к ответу и краткий конспект.

Во-первых, необходимо успокоиться можно проговорить мысленно формулу самовнушения: «Ты всё знаешь, а чего не знаешь — вспомнишь».

Во-вторых, свести к минимуму общение с другими студентами, ведь любой шепот раздражает экзаменаторов.

В-третьих, постараться изложить всё чётко и логично, выделить причины, предпосылки, особенности, этапы и результаты событий. Тем самым вы продемонстрируете редкую нынче способность логически мыслить. Пишите только то, в чём абсолютно уверены, и сделайте свой почерк понятным для чужого взгляда.

Во время экзамена следует держаться максимально уверенно, то

есть не показывать, что вы чего-то не знаете. Что касается того, каким по счёту лучше идти отвечать, то можно заметить, что нередко сильны преподавательские стереотипы — сначала идут самые сильные учащиеся, а в конце — «двоечники», которые надеются уговорить преподавателя поставить им тройку. Конечно, не все преподаватели считают так, однако в нашем случае лучше не подвергать себя лишнему риску.

ДЕЛАЙТЕ ШПАРГАЛКИ!

Этот вопрос задают себе многие учащиеся. Списывать имеет смысл, только если вы уверены, что этого не заметит преподаватель. Списывающего видно невооружённым глазом по неестественно напряжённому и нацеленному в одну точку взгляду и по хитровато-виноватому выражению лица. Это — вариант для совсем безвыходной ситуации, когда вы не можете ничего толком вспомнить по заданному вопросу. А вот делать шпаргалки стоит в любом случае — даже если они вам не пригодятся, вспомнить то, что сами писали, гораздо легче, чем просто прочитанный материал. Это объясняется тем, что когда вы делаете шпаргалку, задействованы сразу несколько видов памяти (по этой же причине читать лучше вслух — тогда подключается ещё и слуховая память).

КАК ОТВЕЧАТЬ НА ЭКЗАМЕНЕ?

Итак, настало время отвечать. В ваших руках только листочки с написанным планом-конспектом ответа.

Не следует спорить с экзаменатором! При рассказе о спорных сюжетах надо постараться быть эмоционально нейтральным — то есть излагать несколько точек зрения (чем больше — тем лучше) с их аргументами и устраняясь от каких-либо

оценок. В случае если экзаменатор начнёт что-либо доказывать, внимательно (ни в коем случае не перебивая) выслушайте его с выражением глубочайшего уважения в глазах и приведите аргументы в пользу его точки зрения. Если согласиться с ней невозможно, используйте глубокомысленные замечания типа: «это очень интересно», «это предмет для серьёзного размышления» или хотя бы «да-да».

Следует учитывать, что вам могут задавать дополнительные вопросы. Главное — помнить, что задаются они, как правило, не с целью «завалить» студента, а, напротив, с целью «вытянуть» его на более высокую оценку. Нелишним будет обратить внимание на то, в каком стиле задаются вопросы другим отвечающим, приноровиться к темпераменту экзаменаторов, эта информация может помочь вам в подготовке ответа на собственный вопрос.

НИКОГДА НЕ ГОВОРИ «Я НЕ ЗНАЮ»

Действительно, что отвечать на вопрос, на который не знаешь ответа?

Во-первых, можно взять «тайм-аут», сопроводив его вежливой формулой типа: «извините меня, но я так волнуюсь, разрешите мне несколько минут подумать».

Редкий экзаменатор откажет, так как это тоже прямой повод для апелляции. Если раздумья не помогли, то можно начать ответ с описания «близлежащих событий», теории. Таким образом вы покажете наличие других знаний. Либо попробуйте ещё немного задуматься и вспомнить и потянуть время формулами типа: «я учил, но, к сожалению, не могу вспомнить».

Наконец, если все ресурсы исчерпаны, и вы вынуждены признаться в своём невежестве, сделайте это формулой: «Я затрудняюсь ответить на ваш вопрос». Тут (в отличие от сакраментального «я не знаю») есть вероятность, что вам помогут выйти из затруднения, зададут наводящий вопрос. Правда, могут и не помочь. Не произносите непонятных вам слов и не старайтесь казаться умнее, чем есть. Можно попросить ещё об одном дополнительном вопросе (но это только при наличии железных нервов и прочных знаний).

Немаловажно помнить, что экзамен — во многом лотерея. Если же вы слабо подготовлены, то это — лотерея вдвойне. Если вы всё же не получили ту оценку, о которой мечтали, — не расстраивайтесь, а лучше постарайтесь подготовиться к следующему экзамену. Когда экзамены останутся позади, многое из того, что тревожит сейчас, наверное, покажется не таким уж значимым и будет вызывать улыбку.

Каким бы ни был итог, никогда не забывайте об одном из главных принципов человеческого познания: «Мы знаем лишь малую часть того, что должны знать». ■



телеметрия >

В СГАУ построили модель ООН

С 25 по 26 апреля на базе СГАУ состоялась I самарская студенческая модель ООН 2015.

Модель ООН СГАУ 2015 – это мероприятие,

объединяющее в себе конференцию и ролевую игру. В течение двух дней студенты вузов и старшеклассники школ Самары воспроизводили работу органов Организации Объединённых Наций.

Любая модель ООН состоит из двух этапов. Первый – подготовительный: на сайте модели публикуются доклады экспертов, посвящённые проблемам, которые будут обсуждаться в органах. Будущие участники конференции (делегаты стран) составляют тезисы, опираясь на доклады экспертов. При регистрации делегата за ним закрепляется страна, которую он будет представлять на модели.

Участники модели ООН – председатели, эксперты и делегаты, которые выступают в роли представителей стран-членов ООН, обсуждают вопросы, стоящие на повестке дня их комитетов. По итогам дебатов и прений каждый орган создаёт итоговый документ – резолюцию, в которую войдут предлагаемые методы и механизмы решения и урегулирования проблемы. Отличительной чертой модели ООН является то, что, обсуждая повестку, делегаты обязаны отстаивать не свою собственную точку зрения, а официальную позицию представляемой ими страны.

На модели ООН СГАУ 2015 обсуждалась не теряющая, к сожалению, своей актуальности повестка Генеральной Ассамблеи: «Меры по недопущению приобретения террористами оружия массового уничтожения». По итогам заседания между участниками было проведено тайное голосование за лучшего делегата – самого конструктивного, самого подкованного и убедительного. Им стала Анастасия Лаврентьева (СГЗУ), делегат Канады.

Следующая, II самарская модель ООН СГАУ пройдёт осенью 2015 года. Команде организаторов нужны активные люди (дизайнеры, прирождённые пиарщики и журналисты нам обязательно пригодятся), и поэтому сейчас открыт набор в секретариат модели.

Найти информацию о регистрации можно на сайте модели, в группе в социальной сети «ВКонтакте». Связаться с организаторами можно по электронной почте. ■

Анна Никишина

modelun-samara.blogspot.ru,
vk.com/ssau_modelun,
modelun.samara@gmail.com



Победительница первого конкурса – Дарья Агафонова

Мария Апполонова: «СГАУ даёт мощную базу»

карьера

Мария Апполонова – очаровательная девушка, выпускница факультета информатики, работает по специальности – инженером-программистом в «Газпром трансгаз Самара». Интервью с Марией открывает нашу новую рубрику «Карьера», в которой мы рассказываем о жизни после СГАУ (КуАИ), о том, как устраиваются выпускники нашего славного университета.

Максим Мельников

– Мария, почему твой выбор пал именно на 6-й факультет СГАУ? Ведь здесь учат не самым популярным среди девушек специальностям?

– Я знала, что 6-й факультет СГАУ – лучший для тех, кого привлекает прикладная математика. И я знала, что там сложно учиться и что не каждый, кто поступил, сможет выучиться. Но мне это удалось. Это был своеобразный вызов себе, хотелось проверить свои возможности, посмотреть, смогу ли я соответствовать таким высоким требованиям, которые предъявляются к студентам 6-го факультета.

– Что дало тебе время, проведённое в СГАУ?

– Несмотря на то, что хорошая учёба требовала много времени, я успела поучаствовать и в общественной жизни университета – несколько лет играла в нашем театре эстрадных миниатюр и побывала куратором. Внеучебная жизнь, помимо огромного числа новых знакомств и приятных воспоминаний, дала возможность узнать себя с новой стороны и открыть в себе качества, которые в обычной жизни прячутся где-то в глубине.

А сама учёба в СГАУ дала мне понять, что нет ничего невыполнимого. Любую задачу можно решить, какой бы сложной она ни казалась. Например, на первом курсе я оказалась в числе отстающих студентов. И это был удар по самолюбию, потому что в школе меня считали среди лучших. Первая сессия началась с тройки, а затем и вовсе проваленный экзамен. Это было довольно неприятно, даже подумала, что вообще не стоило поступать на 6-й факультет, что я не потяну такую учёбу. Однако удалось взять себя в руки,



сконцентрироваться, разобраться в сложных моментах и в последующем выйти на стипендию и понять, что руки опускать не стоит и тогда всё получится, как бы банально это ни звучало.

– Какой предмет ты считаешь самым полезным?

– Я не могу выделить какие-то определённые предметы. Каждый был хорош по-своему, так как каждый требовал своеобразного хода мыслей и определённой логики при изучении. У нас были замечательные преподаватели, которые стремились подать свой предмет не просто как набор законов, теорем и правил, а как прикладной инструмент для решения настоящих задач, которые могут возникнуть в работе программиста. Нас учили мыслить в масштабах системы, находить лучшее в каждом конкретном случае решение, а не просто любое подходящее. Думаю, такой образ мышления я и называю самым полезным умением, пусть это и не отдельный предмет, но в каждом преподаваемом курсе присутствовал его элемент.

– Легко ли было найти работу после окончания?

– Найти работу с тем уровнем знаний, который имеет выпускник 6-го факультета, не представляет труда. Среди работодателей такой диплом – знак качества. Конечно, диплом СГАУ не является стопроцентной гарантией при поиске места для трудоустройства, но для меня и многих моих знакомых эта «корочка» дала весомые преимущества, будучи не просто красивой бумажкой, но подтверждением достаточно высокого уровня подготовки.

– Кем ты работаешь? Что входит в твои обязанности?

– Я работаю инженером-программистом в «Газпром трансгаз Самара» и занимаюсь веб-программированием, а также сопровождением ряда программных продуктов, используемых на предприятии. У нас есть корпоративный интранет-портал для сотрудников компании, там содержится разная информация, документы, автоматизированные инструменты для создания заявок, отчётов и прочего. Разрабатываю новые функциональности этого портала, а также поддерживаю и оптимизирую уже существующие возможности.

– Много ли твоих коллег окончили СГАУ?

– Да, достаточно много сотрудников компании, где я работаю, являются выпускниками СГАУ разных лет. В основном это 6-й факультет.

– Что посоветуешь нынешним студентам?

– В первую очередь не бояться трудностей. Если что-то непонятно – спросите ещё раз. Старайтесь понять, а не заучить. Не упускайте возможность узнать что-то новое. А ещё не забывайте про самообразование. Университет даёт мощнейшую базу, но только от вас зависит, как вы её разовьёте. ■

Художники СГАУ заявили о себе

Ульяна Литвих, гр. 3305

Вечное противостояние холодного расчётливого разума и пылающего сердца вместе с бушующими внутри эмоциями, казалось, не приведёт к победе ни одной из сторон, но в СГАУ совершилось невообразимое событие. Студенты СГАУ смогли объединить логическое инженерное мышление и эмоциональность.

Уникальная и первая в своем роде выставка картин студентов состоится в СГАУ, альма-матер всех высококлассных инженеров (и как оказалось, ещё и превосходных художников). Так что же за выставка?

Организатором конкурса «Художники СГАУ» выступило «Радио СГАУ» при поддержке профсоюзной организации, художественной галереи «Виктория» и 7-го факультета. И вот в конце апреля состоялся приём работ. Оценить работы взялись профессионалы: Александр Нагнибеда – председатель правления Самарского областного отделения Общероссийской общественной организации «Творческий союз художников России», Евгений Масленников – член правления организации, Александр Виноградов – председатель профсоюзной организации студентов СГАУ. Каждую картину оценивали по ряду критериев:

оригинальность идеи, креативный подход к её реализации, выразительность и целостность композиции, завершённость, эмоциональность.

И вот после майских праздников эти замечательные люди выявили победителей.

1-е место – Дарья Агафонова (8-й факультет), 2-е место – Анна Платонова (6-й факультет) 3-е место – Ксения Погорельских (6-й факультет), а приз за креативность получила Екатерина Войлиненко.

А вы, дорогие друзья, сможете оценить творчество наших участников в 3-м корпусе начиная с 18 мая. Ждём вас. Уверены, вы не разочаруетесь. ■