



ГАЗЕТА САМАРСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЁВА



ИЗДАЁТСЯ
С МАЯ
1958 ГОДА

Календарь
событий

Ты - в курсе →

Телеметрия

Стройка началась

На территории кампуса на Московском шоссе началось строительство первого блока двухсекционного 18-этажного общежития.



Будущее общежитие на 255 мест будет расположено за 14-м корпусом. Уже сейчас можно наблюдать за расчисткой территории и устройством ограждения. В ближайшее время начнут рыть котлован и забивать сваи.

Общежитие будет строиться в два этапа. На его строительство Министерство образования и науки выделило 318 млн рублей. Первый этап должен завершиться уже в декабре 2016 года и предусматривает подведение всех инженерных коммуникаций, создание фундамента и строительство первых двух этажей. Завершить строительство и сдать объект в эксплуатацию предполагается к декабрю 2017 года. «Есть шанс, что первые жильцы смогут отметить новоселье в канун нового, 2018 года», – прокомментировал проректор по развитию кампуса Андрей Антонец.

Вся проектная документация на строительство второго блока также готова и прошла экспертизу, инженерные коммуникации рассчитаны на двухсекционное здание.

«Я не исключаю, что мы сможем привлечь и ребят из строительных отрядов. Особенно летом 2017 года, когда начнутся отделочные работы. Получится возрождение прекрасной традиции, когда студенты фактически построили студгородок на Московском шоссе», – отметил Андрей Антонец. ■

Соб. инф.

НОВОСТИ

ВСЕ НОВОСТИ > на ssau.ru



наука

14/10

В Самарском университете создан объединённый диссертационный совет по историческим наукам.



конкурс

20/10

Стартовал всероссийский конкурс юных исследователей «Спутник».



форум

23/10

Самарский университет провёл региональный форум добровольцев «Ритм сердца».

тема №1 // Молодые учёные университета получают степень PhD в Самаре и Германии

БЛИЖЕ К САКСОНИИ

18 ОКТЯБРЯ САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИНИМАЛ В ГОСТЯХ БОЛЬШУЮ ДЕЛЕГАЦИЮ ЗЕМЛИ САКСОНИЯ (ГЕРМАНИЯ), КОТОРУЮ ВОЗГЛАВИЛ МАРТИН ДУЛИГ, МИНИСТР ЭКОНОМИКИ, ТРУДА И ТРАНСПОРТА САКСОНИИ.

В ходе визита состоялось подписание соглашения между Самарским университетом и Техническим университетом Фрайбергской горной академии (TUBAF) о совместной реализации программ PhD.

Соглашение предполагает, что молодые учёные, проходя в родном вузе обучение по программам PhD, смогут получить диплом PhD ещё и вуза другой страны (России или Германии). Для этого им предстоит обучаться год в вузе-партнёре. Защита дипломных работ будет проводиться в базовом вузе с обязательным присутствием членов комиссии от вуза-партнёра. Выпускник программы получит два диплома: Самарского университета и TUBAF.

Для реализации этого соглашения Самарскому университету предстоит разработать PhD-программы по направлениям, существующим в TUBAF. Пока на участие в программе могут претендовать обучающиеся по PhD-программе GNSS Technology, которой руководит профессор Кай Борре. Кафедра обработки металлов давлением сейчас разрабатывает PhD-программу в области материаловедения.



На фото слева направо: проректор TUBAF Рудольф Кавалла, проректор Самарского университета Михаил Ковалёв и министр земли Саксония Мартин Дулиг

Документ подписали проректор по общим вопросам Самарского университета Михаил Ковалёв и проректор TUBAF Рудольф Кавалла.

«Очень символично, что мы начали визит в Самарскую область с такого серьёзного вуза, каким является Самарский национальный исследовательский университет. Саксония богата промышленностью, в том числе и аэрокосмической, у нас работают научно-исследовательские группы в области материаловедения, есть

примеры успешного взаимодействия между российскими и немецкими вузами. Я считаю, что главное – совместная работа конкретных людей, поэтому надеюсь на плодотворное сотрудничество и в будущем», – отметил г-н Дулиг.

На «круглом столе» учёные Самарского университета и промышленных предприятий (ПАО «Кузнецов», ЗАО «Алкоа-СМЗ», ПАО «Средневолжский научно-исследовательский институт по нефтепереработке») рас-

сказали гостям о перспективных разработках и направлениях возможного сотрудничества.

Завершился визит небольшой экскурсией. Так, в лаборатории магнитно-импульсных технологий профессора Владимира Глушкова гости из Германии ознакомились с технологическими установками, а об истории вуза и Самары как аэрокосмической столицы России узнали в музее авиации и космонавтики. ■

Елена Памурзина, фото автора



Есть вопросы? Есть новость в газету «Полёт»? Заметил неточность? Не досталось свежего номера?



(846) 267-44-99
8-906-34-38-259
rflew@mail.ru

12+



КАК ПОНЯЛИ ПРИЁМ

тема номера

ПОДВЕДЕНА ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ-2016.

Наступило время их анализа: за множеством цифр нужно увидеть тенденции и закономерности. Понять направления развития учебной деятельности университета, а для этого немного подняться над статистическими показателями приема.



ФОТО АРТЕМА ОПОПРИЧЕНКО

Конкурентоспособность вуза (в трактовке Минобрнауки РФ) предполагает глубокое понимание степени востребованности предлагаемых абитуриенту направлений подготовки. Именно этот фактор задает векторы как для совершенствования управления образовательным процессом (в частности, корректировки набора учебных программ и профилей подготовки), так и для повышения эффективности рекрутинга абитуриентов. Этот тезис проходит красной нитью через интервью проректора Самарского университета по учебной работе **Валерия Матвеева**, комментарий начальника планово-финансового управления **Сергея Матвеева** (стр. 5) и заметку инженера НОЦ-402 («Двигателестроение») Самарского университета **Сергея Зайки** (стр. 5).

Движущей силой всех этих изменений по факту являются коллективы и отдельные сотрудники учебно-научных подразделений университета, а по должности — руководители институтов, созданных недавно в структуре вуза. О проблемах, с которыми они сталкиваются на этом пути, и о подходах к решению этих проблем рассказывает директор двух таких институтов — социально-гуманитарного (**Виктор Кузнецов**) и естественнонаучного (**Александр Крутов**, стр. 4).

Обобщая мнения экспертов, с которыми мы беседовали при подготовке данной темы, можно сказать, что, кроме вопросов, которые можно решить в рабочем порядке, перед университетом стоит несколько проблемного характера. Одна из них — необходимость прогнозировать состав пула образовательных программ и профилей подготовки с упреждением как минимум в полтора-два года (за меньший срок изменяемые позиции этого пула не успеют получить одобрение Министерства образования и науки РФ). За это время предпочтения абитуриентов и их родителей могут и поменяться. Тем более что критерии, которыми они руководствуются, переменчивы и весьма субъективны.

В их числе социологи называют известность и престиж вуза, богатый вы-

бор направлений подготовки, современное учебное оборудование, возможность получить инновационное (перспективное) образование, наличие широкого круга международных стажировок и практик, а также подтвержденная опытом предыдущих поколений традиция удачного трудоустройства после окончания вуза. Имеют значение также местонахождение вуза, возможности бесплатного обучения, совмещения учебы с работой, изучения более одного иностранного языка, а также привлекательность внеучебной студенческой жизни.

Второй вызов связан с общепризнанным среднесрочным прогнозом ситуации на рынке труда. В соответствии с этим прогнозом в ближайшие годы будет расти востребованность специалистов, которые обладают творческими компетенциями, — системным мышлением и высокой адаптивностью к быстро меняющимся условиям, умением ставить новые задачи и создавать проекты под ключ, работать в команде и, что особенно важно, учиться всю жизнь. И это обстоятельство, очевидно, должно постепенно находить своё выражение во всём учебно-воспитательном процессе, который ведёт вуз со статусом исследовательского университета.

Третья проблема, которая для некоторых наших институтов в свете результатов приемной кампании-2016 имеет особую актуальность, — необходимость повышать известность развиваемых ими направлений подготовки специалистов и формировать имидж института в целом. Решение данной проблемы, как следует из интервью профессора Крутова, существенно ограничивает отсутствие опыта: определенная часть университетских учебных подразделений (в частности, естественнонаучного профиля) долгое время развивалась в неконкурентной среде (преимущественно за счет, хотя и небольшого, но гарантированного бюджетного финансирования). Смогут ли эти подразделения преодолеть накопленную инерцию — вопрос совсем не праздный в нынешних условиях. ■

Юрий Сахаров

КОММЕНТАРИЙ

ВИКТОР КУЗНЕЦОВ, проректор по социально-гуманитарному направлению



НА ГУМАНИТАРИЕВ ЕСТЬ СПРОС

— Довольны ли вы результатами приемной кампании-2016?

— Мы в очередной раз подтвердили, что на гуманитарные специальности есть спрос со стороны абитуриентов с высокими баллами по ЕГЭ. Вместе с тем есть моменты, которые разочаровывают. Так, у нас в этом году не было приема на психологический факультет, потому что не было бюджетных мест на обучение бакалавров, хотя при наличии 7-8 бюджетных мест мы сформировали бы учебную группу. Надеюсь, что в следующем году такая ситуация не повторится. Были проблемы с набором абитуриентов по направлению «социальная работа». Мне кажется, что профильная кафедра недорабатывает и по части профориентации, и по части связей с профильным министерством областного правительства. Не так много было желающих поступить на специальность «документоведение». А вот на том же самом историческом факультете был большой конкурс на специальность «международные отношения»: средний балл по ЕГЭ здесь существенно превышал установленный минимум.

— Какие направления совершенствования образовательной деятельности вы считаете приоритетными?

— В центре нашего внимания будет развитие магистратуры, а также наращивание количества бюджетных мест. Уже в следующем году их будет на тридцать больше, чем в текущем. И мы будем продолжать эту миссию.

Валерий Матвеев: ГЛАВНЫЙ ВЫВОД ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ — НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ СПРОС

Одно из важнейших условий конкурентоспособности Самарского университета в мировом образовательном пространстве — гибкость при формировании пула учебных программ: дисциплинарную структуру вуза нужно ориентировать на спрос. Существующий и перспективный. Со стороны работодателей и со стороны абитуриентов.

Приёмная кампания-2016 проходила с учётом всех специальностей и направлений подготовки двух объединившихся вузов — СГАУ и СамГУ, — рассказывает проректор по учебной работе Валерий Матвеев. — При этом главной задачей было обеспечение высокого качества абитуриентов. Во-первых, в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности необходимо было выдержать средний балл поступающих на госбюджетные места очной формы обучения на уровне 73. Во-вторых, так как в показатели мониторинга вузов Минобрнауки входит средний балл поступивших на все формы обучения (и этот показатель учитывается при определении финансирования вуза в 2017 году), необходимо было обеспечить значение этого среднего балла не ниже 70.

В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

— Валерий Николаевич, какие статистические показатели приемной кампании-2016 вас удовлетворили, а какие — нет?

— Контрольные цифры приема по бакалавриату, специалитету и магистратуре в 2016 году составили 2528 человек (бакалавриат — 1431, специалитет — 326 и магистратура — 771), что почти на 350 мест больше, чем в 2015 году у СГАУ и СамГУ вместе взятых. На эти места было подано более 16500 заявлений от более чем 8700 абитуриентов.

По итогам приемной кампании на программы высшего образования на бюджетные и контрактные места приняты 4143 человека и на программы среднего профессионального образования — 357 человек. По программам высшего образования зачислено на программы бакалавриата — 2405, специалитета — 321 и магистратуры — 1417 человек. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2016 году зачислено 1685 человек. Это довольно хорошо.

— А что касается магистратуры?

— На магистерские программы в этом году на очную форму принят 871 человек (771 на госбюджет и 100 на контрактную форму обучения). По договорам об оказании платных образовательных услуг на очно-заочную форму поступило 9, а на заочную форму магистратуры — 537 человек. Таким образом, доля абитуриентов, поступивших в магистратуру, составила около трети от всего приема, что соответствует «дорожной карте» Программы повышения конкурентоспособности нашего университета.

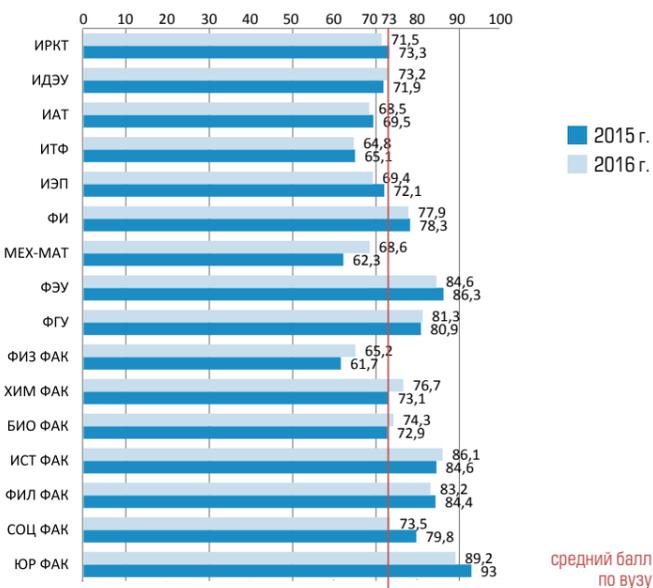
— Какие направления подготовки пользовались наибольшим спросом у абитуриентов?

— По-прежнему юридические и экономические. Конкурс по первому приоритету на юриспруденцию составил 10,5 человек на место, а на экономику и бизнес-информатику — 22,7 человека на место. Выросло и число желающих поступать на технические направ-

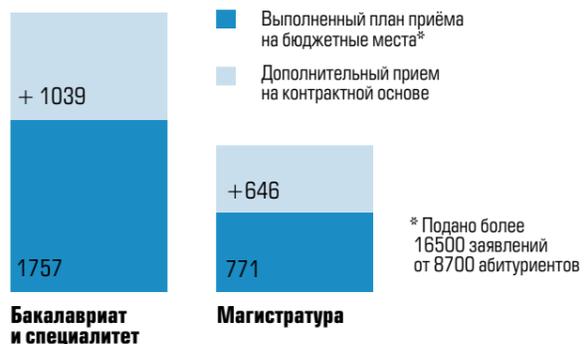
ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

КТО ПОСТУПИЛ В САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В 2016 ГОДУ

Итоги набора: средние баллы по ЕГЭ на факультетах



Результаты приемной кампании в 2016 году



ления подготовки. В частности, на сугубо техническую специальность «проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов», где было самое большое количество бюджетных мест, конкурс по первому приоритету составил 2 человека на место, набор завершился в первую волну приема при среднем балле поступивших абитуриентов 73,8.

— Если средний балл по ЕГЭ рассматривать как показатель качества абитуриентов, на какие направления подготовки пришли лучшие выпускники школ?

— План по среднему баллу на бюджетные места по университету (73 балла) был выполнен. В числе лидеров среди гуманитарных направлений оказалась филология (94,1), среди информационных направлений — «Информационная безопасность автоматизированных систем» (84), среди экономических направлений — «Бизнес-информатика» (83,2), среди технических направлений — «Автоматизация технологических процессов и производств (мехатроника и робототехника)» (81,3), а среди фундаментальных естественнонаучных направлений — «Фундаментальная и прикладная химия» (79,1).

Надо отметить, что по этим показателям среди технических вузов наш университет находится на втором месте после МГТУ имени Баумана и на восьмом месте среди всех университетов России.

— А в разрезе учебных подразделений?

— Лидерами по среднему баллу принятых абитуриентов являются юридический факультет (89,2), исторический факультет (86,1), факуль-



тет экономики и управления (84,6). Аутсайдеры — инженерно-технологический факультет (64,8), физфак (65,2) и мехмат (68,6). Общий средний балл всех абитуриентов, поступивших в университет на бюджетные места и на контрактной основе, составил 71,4 балла.

— Какие направления подготовки пользовались недостаточной популярностью?

— «Фундаментальная математика и механика» (выполнение плана КЦП 38,1% и средний балл 78,7), «Механика и математическое моделирование» (55,2% и 68,2), «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (56,0% и 66,1), «Физика» (66,7% и 65,2), а также «Прикладная механика» (72,0% и 63,6). По-видимому, по этим направлениям целесообразно введение практико-ориентированных профилей.

Среди технических направлений не первый год аутсайдером является «Металлургия» (78,0% и 60,8). Здесь нужно подумать о целесообраз-

ности набора двух групп (50 человек): возможно, достаточно и одной. Очевидно, необходимо активизировать работу по профориентации, причём как в Самарской области (с учётом потребностей местных предприятий), так и вне нашего региона.

ТЕНДЕНЦИИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ — Что стоит за статистикой, характеризующей итоги приёмной кампании-2016?

— Одна из самых важных тенденций — существенное улучшение качественного состава принятых на первый курс. В частности, уже в августе в университет были зачислены 33 победителя или призёра заключительного этапа российских олимпиад школьников, из них 16 человек поступили без вступительных испытаний и 17 воспользовались льготой (100 баллов по предмету соответствующего профиля). Каждый четвёртый поступающий в университет — медалист (имеет «красный» аттестат или диплом). Более 300 баллов (с учётом дополнительных баллов) имели 9 абитуриентов, более 200 — свыше 3800 человек.

Вторая тенденция — расширение географии приёма: число абитури-

формирования пула учебных программ?

— На средний балл абитуриентов по ЕГЭ, спрос со стороны предприятий и организаций (скажем, заявку на целевые места), а также на спрос со стороны абитуриентов (например, на такой показатель, как «доля выполнения плана КЦП в предыдущий год»). В нашем университете сейчас действует около 300 программ подготовки специалистов по инженерным, естественнонаучным и социально-гуманитарным направлениям. Правда, все они реализуются на русском языке, а для привлечения студентов из стран дальнего зарубежья необходимы программы на иностранных языках, в частности на английском.

Большой интерес у русскоязычных и у иноязычных слушателей вызывают краткосрочные программы дополнительного образования, а также переподготовки и повышения квалификации. Об этом свидетельствует, например, наш пятилетний опыт взаимодействия с екатеринбургским заводом гражданской авиации.

Замечу ещё, что в нашем регионе существует устойчивый спрос на получение квалификации преподавателя, а также на повышение квалифи-

— Прежде всего, надо чётко представлять пять сформировавшихся к настоящему времени целевых групп потребителей этих услуг. Первая группа — школьники, заинтересованные в получении дополнительного довузовского образования. Вторая состоит из поступающих в бакалавриат и специалитет. В третью входят абитуриенты образовательных программ магистратуры, в четвёртую — будущие аспиранты. И, наконец, пятая группа состоит из специалистов, заинтересованных в переподготовке и повышении квалификации.

— Для каждой из этих групп, наверное, эффективны свои каналы продвижения. А что-то общее у них есть?

— Это размещение и систематическое обновление информации в легкодоступных разделах сайта университета, интерактивное общение университетских специалистов с абитуриентами в Интернете и социальных сетях, промоутеры, образовательные конференции, выставки и ярмарки, а также дни открытых дверей университета и входящих в его состав институтов.

— А что касается мероприятий, ориентированных на отдельные целевые группы?

— Для первой и второй групп это экскурсии по нашему университету, творческие лаборатории (по типу тех, которые созданы вузом в Международном центре «Артек»), а также российские и международные конкурсы, один из которых Самарский университет организует совместно с фондом «Живая классика» и Артеком.

В последнем случае речь идёт об отборе школьников от 12 до 16 лет для участия в проекте создания детского космического наноспутника. Этот научно-технический конкурс нацелен на профориентацию и охватывает полтора-два миллиона учащихся школ из 64 регионов России. Первые два этапа пройдут с помощью электронных ресурсов на специально разработанных для этого сайтах Самарского университета и фонда «Живая классика». Третий этап предполагает обучение отобранной группы до 50 детей в стенах нашего университета. Финал конкурса пройдёт в Артеке, где школьники — совместно со специалистами университета — соберут несколько наноспутников.

— Какова специфика продвижения университета среди будущих магистрантов и аспирантов?

— Здесь мы рассчитываем на студенческие олимпиады, конкурсы и соревнования (например, World Skills) по специальности и направлениям подготовки. А также на долгосрочное сотрудничество с российскими и зарубежными университетами по реализации совместных образовательных программ (в том числе в сетевой форме).

Что же касается тех, кто заинтересован в переподготовке и повышении квалификации (пятая целевая группа), свои образовательные услуги мы будем продвигать посредством участия в конкурсах на разработку и реализацию программ переподготовки и повышения квалификации федерального и регионального уровня, а также за счёт установления непосредственных контактов с кадровыми службами предприятий, организаций и учреждений. ■

Беседовал Юрий Сахаров

ции в юридической сфере. Такой ситуацией нам, конечно, надо воспользоваться.

— Какую роль в проведении приёмной кампании должны играть учебные подразделения вуза? Кто в конечном счёте отвечает за приём?

— По сложившейся традиции ответственность за приём абитуриентов лежит на деканах факультетов, а теперь — на директорах институтов. Замыкается эта ответственность на ректорате университета. Замечу также, что профориентационную работу мы ведём не только во время приёмной кампании, но и в течение всего учебного года. И ключевую роль здесь должны играть специально подготовленные и обученные команды специалистов.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ: СТРУКТУРА И СОСТАВ

— Что в ближайшее время нужно сделать для продвижения образовательных услуг Самарского университета?



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ

КУРС ФИЗИКИ

АНАЛИЗ

НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЗАДУМАЛИСЬ НАД ПОВЫШЕНИЕМ КАЧЕСТВА АБИТУРИЕНТОВ.

В приёмной кампании-2016 физический факультет Самарского университета оказался в числе проблемных. Одна из основных причин этого, по мнению профессора Александра Крутова, директора естественнонаучного института, куда сегодня входит физфак, — многолетняя запущенность профориентационной работы. Задача на перспективу понятна — популярность физики среди абитуриентов и их родителей должна быть восстановлена уже к весне следующего года. Но какое направление для решения этой задачи изберут на физфаке?

НЕ ХВАТИЛО ПИАРА

— Александр Фёдорович, какие специальности естественнонаучного института были востребованы в приёмной кампании-2016?

— Традиционно высокий интерес абитуриентов вызвали направления подготовки, развиваемые на химфаке. В самарском регионе много предприятий химической промышленности, и свою перспективу после окончания университета ребята видят достаточно чётко. Постоянно растёт средний балл ЕГЭ поступающих на биофак — в этом году он превысил 75 баллов. Биология динамично развивается во всём мире, это модное направление, к тому же в последнее время мы инициировали на биофаке ряд новых направлений научных исследований и подготовки специалистов. Это, к примеру, биотехнологии, которые мы культивируем в сотрудничестве с Мордовским госуниверситетом: один из тамошних профессоров — Виктор Ревин — возглавил кафедру в нашем вузе.

— То есть интерес к химическому профилю поддерживается за счёт регионального бэкграунда, а к биологическому — за счёт транснациональных факторов?

— Выпускники-биологи востребованы и в области. Они работают, например, в экологических подразделениях промышленных предприятий, биохимики в медицинских учреждениях, а также в высшей и средней школах. Есть у них и возможность заниматься наукой: расположенный в Тольятти Институт экологии Волжского бассейна РАН тесно взаимодействует с нашим биофаком, являясь одним из основных его партнёров.

— Получается, что проблемы с приёмом есть только на физическом факультете?

— В этом году средний балл по ЕГЭ у поступающих на физфак (65-67) нас снова не порадовал. И причина тому в основном субъективная: не очень хорошо была организована профориентационная работа. Её надо серьёзно перестраивать, ведь объективной основой для непопулярности этого факультета среди абитуриентов

нет: то, что мы выпускаем уникальных специалистов, подтверждают многие предприятия и организации. К примеру, Самарский университет — единственный в Самаре вуз, где готовят специалистов по СВЧ, а также по востребованному в нашем регионе направлению материаловедения и оптики. Объективно говоря, по кадровому составу наш физфак входит в двадцатку лучших по России. Самые авторитетные отечественные и зарубежные научные центры охотно берут наших выпускников в аспирантуру, да и те из них, кто уезжает за рубеж, в науке не теряются. По их признанию, на физфаке Самарского университета дают такой объём и такое качество знаний, которые позволяют человеку включаться в продвинутые зарубежные научные группы.

— Как же тогда получается, что при хорошем качестве образования абитуриент с высокими баллами по ЕГЭ к вам не идёт?

— Это наше упущение: мы привыкли к тому, что нас знают, а физику любят. Но времена изменились, и, как показала прошедшая приёмная кампания, среди абитуриентов есть довольно много таких, кто вообще не знает, что в университете есть физфак.

— У абсолютного большинства специальностей, по которым Самарский университет ведёт подготовку, наработан значительный бэкграунд. А вот физика в нашем регионе — какая-то вещь в себе.

— Вы ошибаетесь. У нас сейчас есть образовательные магистерские программы на английском языке, например по космологии. Ею руководит академик РАН Валерий Рыбаков из Института ядерных исследований РАН. Это учёный мирового класса. Другое дело, что народ этого не знает.

— Чем вы будете привлекать абитуриентов в следующем году?

— Высоким уровнем образования и научных исследований, возможностью заниматься наукой на самом переднем крае, например в Европейском центре ядерных исследований (ЦЕРН).



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАБОРУ НА ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 2017 г.:

- создание (совместно с областным минобрнауки) лаборатории инновационной физики в рамках распределённого центра одарённых детей
- организация еженедельного лектория с решением физических задач
- включение в программы педагогических практик аспирантов и магистрантов физфака выступления с лекциями перед школьниками
- проведение репетиционных экзаменов по заданиям ЕГЭ прошлых лет
- возобновление (по согласованию с областным минобрнауки) образовательных программ по повышению квалификации учителей физики
- продвижение физического факультета в социальных сетях,
- работа на электронной площадке фонда «Живая классика»

ТОЧКИ ОПОРЫ ЕСТЬ

— ЦЕРН дислоцируется в Женеве, а в Самаре у физфака есть база? Насколько тесны его связи, например, с самарским филиалом Физического института РАН?

— Мы ведём совместную работу по целому ряду проектов. Более двадцати лет сообща проводим всероссийский конкурс-конференцию молодых учёных по оптике и лазерной физике. Филиал ФИАН в значительной степени укомплектован нашими выпускниками. В свою очередь, у нас преподают многие научные сотрудники этого института.

— К сожалению, люди слабо осведомлены, что такое ФИАН и чем он занимается. А поскольку эта тема практически отсутствует в общественном сознании, ассоциация с ФИАНом вряд ли поможет физфаку в повышении известности...

— Самарский филиал ФИАН изначально был ориентирован на разработки в сфере лазерной техники. Это, к примеру, системы автоматизированной посадки самолётов, упрочнение и спекание материалов, описание световых пучков методами квантовой оптики. Там очень сильные теоретики, много интересных практических наработок, причём по ряду из них филиал ФИАН является безусловным мировым лидером. Мы активно взаимодействуем с этим институтом по многим направлениям: наша сильная сторона — высокий уровень преподавания физических дисциплин.

— А слабая?

— Материально-техническое обеспечение научных исследований.

— Может быть, сотрудничество с филиалом ФИАН восполнит этот пробел: ведь физфак расположен от него буквально через дорогу?

— Конечно! Но это касается только одного направления — оптики, а на физфаке разрабатываются ещё несколько направлений. Например, радиофизика, по которой у нас очень хорошие связи с нижегородским госуниверситетом. Есть микро- и нано-электроника, хорошие наработки по фотозлектрическим преобразователям, с которыми сейчас ведутся на-

учные эксперименты на космическом аппарате АИСТ-2Д.

— С какими ещё научными центрами — желательно известными широкой публике — у вас есть стабильные связи?

— С Научно-исследовательским институтом ядерной физики МГУ, с Институтом ядерной физики РАН, с Курчатовским центром, руководитель которого академик Ковальчук регулярно появляется на экранах ТВ.

— Это, конечно, бренды, но, к сожалению, в узких кругах. А физфаку приходится конкурировать за качественных абитуриентов с раскрученными направлениями подготовки, в частности аэрокосмического профиля. Может быть, нашим физикам есть смысл интегрироваться с коллегами по естественнонаучному институту — успешными биологами и химиками, работы которых на слуху?

— На слуху, например, центр материаловедения под руководством профессора Владислава Блатова. Там с успехом работает выпускник физфака Роман Ерёмин, который закончил аспирантуру в Международном университете «Дубна» и затем вернулся в Самарский университет.

НАУКЕ НУЖНЫ МЕНЕДЖЕРЫ

— Профессор Блатов — редкий учёный, у которого есть менеджерская жилка. Может быть, чтобы повышать известность и привлекательность физфака и вашего института в целом, нужны профессиональные специалисты?

— У нас такие есть. Я сделал ставку на молодёжь, которая уже сейчас демонстрирует хорошие организаторские способности. Например, кандидат наук Марк Шлеенков. Нужно только понимать, что в физике, как и в других фундаментальных науках, нельзя ориентироваться на сиюминутную выгоду. И если сегодня тот или иной результат не имеет прямого выхода в практику, то завтра — после того как будет сделан, может быть, только один шаг, — он даст открытие, которое принесёт признание

и прибыль. Проблема зачастую состоит в отсутствии собственной экспериментальной базы для проверки теоретических моделей и доведения их до практического использования. По иронии судьбы, такого рода разработки, в том числе наши, понимают и готовы внедрять скорее за рубежом, чем у нас в стране.

— Но тогда практически весь профит достаётся не учёным-теоретикам, а тем, кто довёл их научный результат до практического использования.

— Вот пример на эту тему. В университете Центра материаловедения на заказ придумали и смоделировали кристаллы с определёнными свойствами. Однако условий, чтобы его практически вырастить, в Центре не было. Пришлось за этим обратиться в Миланский университет, где кристалл по моделям, рассчитанным в Самаре, и был изготовлен, принесённый нашим итальянским коллегам практическую выгоду.

— Ваш институт, наверное, может уже в ближайшее время представить и другие разработки, интересные для НИОКР инженерно-технического профиля.

— Подобные разработки есть практически на всех экспериментальных кафедрах нашего института.

И о таких разработках, наверное, есть смысл рассказывать публике уже сегодня, чтобы успеть к следующей приёмной кампании.

Одним из первых моих шагов на посту руководителя естественнонаучного института стало создание рабочей группы по набору студентов в 2017 году. Мы уже определили круг средних школ, где ЕГЭ по физике, причём с хорошими баллами, сдают более 40 процентов выпускников. На них мы и сосредоточим свою профориентационную деятельность. В неё будут вовлечены также школы, где учителями физики работают наши выпускники. У нас уже есть план, как надо вести следующую приёмную кампанию, чтобы получить достойный результат. ■

Беседу вёл Юрий Сахаров



ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ



Экономика приёмной кампании

– Сергей Геннадьевич, как рассчитывается рентабельность тех или иных направлений (специальностей) обучения?

– Согласно принятому сейчас принципу подушевого финансирования, за каждого поступившего на бюджетное место Министерство образования и науки РФ осуществляет в пользу университета выплаты, размер которых определяется перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки. К примеру, гуманитарные и экономические специальности относятся к первой группе, физику, химию и информационную безопасность – ко второй, а авиастроение и ракетостроение – к третьей.

За обучающихся по второй группе специальностей выделяется средств больше, чем по первой, а по третьей – больше чем по второй. Однако и расходы на направления, связанные со значительными затратами (на используемое в процессе обучения оборудование либо на организацию учебной практики на высокотехнологичных предприятиях), значительно вы-

ше. Поэтому нельзя однозначно утверждать, что ракетчика вузу готовить выгоднее, чем, скажем, социолога.

– А магистранты в финансовом отношении прибыльнее, чем бакалавры?

– За магистрантов выделяют средств больше, чем за бакалавров, за аспирантов немного больше, чем за магистрантов. И в целом вузу действительно выгоднее иметь большое количество магистрантов, что совпадает со стратегией его развития. Но эта финансовая выгода возникает только тогда, когда группы магистрантов состоят не из 5-10 человек, а включают около 25 человек. В противном случае подготовка специалиста становится чуть ли не индивидуальной и потому слишком затратной.

Для обеспечения устойчивой рентабельности по тому или иному направлению подготовки надо иметь не менее 25 студентов в группе и не менее 50 по определённой специальности (поток). Разумеется, могут быть исключения, но незначительные.

– Сказанное вами относится к

бюджетным местам. Какова ситуация с теми, кто обучается за свои деньги?

– Стоимость их обучения складывается, исходя из тех же нормативов бюджетных затрат. Университет не имеет права устанавливать их ниже, поскольку на подготовку студента, обучающегося за счёт собственных средств, затрачиваются те же ресурсы, что и на студента, поступившего на бюджетное место. А вот для обеспечения прибыльности образовательных про-

финансовой деятельности университета имеет средний балл абитуриентов по ЕГЭ?

– Министерские нормативы, о которых говорилось выше, предусматривают определённую дифференциацию стоимости подготовки специалистов. К примеру, статус Национального исследовательского университета предоставляет вузу право на получение 15-процентного дополнительного финансирования по некоторым составляющим затрат на обучение.

Аналогично средний балл ЕГЭ в диапазоне 65-75 баллов позволяет применить к некоторым видам вузовских затрат на подготовку специалиста повышающий коэффициент 1,1. Если средний балл укладывается в диапазон 75-85, этот коэффициент увеличивается до 1,25, а если в диапазон 85-100, то до значения 1,5.

Повышающий коэффициент 1,3 предусмотрен также для случая, когда доля студентов-первокурсников, являющихся победителями и призерами всероссийских олимпиад школьников, превышает 3%. ■

Юрий Сахаров

РЕНТАБЕЛЬНОЙ МОЖНО СЧИТАТЬ ГРУППУ, В КОТОРОЙ УЧИТСЯ НЕ МЕНЕЕ 25 СТУДЕНТОВ.

грамм нужно, скажем, расширять набор иностранных студентов, которые оплачивали бы своё обучение по ценам, близким к европейским.

– Какое значение в планово-

Итоги приёмной кампании-2016 – важный индикатор, показывающий, насколько набор образовательных продуктов вуза эффективен с точки зрения экономики образовательного процесса. Понимая, что при совершенствовании дисциплинарной структуры Самарского университета экономические соображения играют весьма значимую (а в ряде случаев решающую) роль, мы обратились за комментарием к начальнику планово-финансового управления университета Сергею Матвееву.

Абитуриент всегда прав

В этом убеждён инженер НОЦ-402 («Двигателестроение») Сергей Заика, непосредственный участник нескольких приёмных кампаний Института двигателей и энергетических установок. В этом году одно из развиваемых дирекцией института направлений подготовки стало лидером по среднему баллу ЕГЭ среди технических специальностей университета (81,3 балла)

анализ

Любой вуз стремится, чтобы средний балл ЕГЭ его абитуриентов становился с каждым годом выше: как показывает практика первокурсник, набравший 190 баллов, способен учиться значительно лучше, чем его одноклассник со 140 баллами. В работе в этом направлении факультетам и институтам лучше надеяться на собственные силы, анализ трендов. Теперь абитуриенты гораздо грамотнее выбирают образовательный бренд. Более того, они сравнивают образовательные программы разных вузов.

И вообще, в приёмной кампании на первом месте находится абитуриент, а не вуз. Вуз заинтересован в абитуриенте, а не наоборот. У абитуриента есть выбор, а вот вуз выбирать не может. Мне кажется, вуз, который ставит свой бренд выше абитуриентов, не достоин талантливых студентов.

ПРИНЦИП ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Профориентационная программа «по старинке» – пустая трата времени. Это не попытка кое-как заполнить часы на информационных стойках летом, принуждая к этому безынициативных студентов, которые и о своей-то специальности не всё знают. Это также и не одна-две встречи в год, которые факультетам назначает приёмная комиссия. Современная профориентационная работа состоит из двух этапов – встреч со школьниками в течение учебного года и летней приёмной кампании.

СЕКРЕТЫ УСПЕШНОГО ПРИЁМА

1. Чтобы к вам пришел поступать один абитуриент, нужно встретиться хотя бы с десятью. Конечно, можно это делать и в школах, упирая на грамотную презентацию. Но эффективнее, если они сами к вам приедут. Увидят оборудование, посмотрят свои будущие аудитории, познакомятся с деканатом и узнают о специальностях. От-

бить на данном этапе желание к вам поступать просто – нужно вывалить на школьников информацию, которая не отвечает на актуальные для них вопросы. А лучший способ нивелировать свой уникальный факультет – употреблять языковые штампы типа «готовим высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда». Какая специфика обучения, насколько лояльны преподаватели, насколько сложно учиться и, самое главное, что нынешний школьник сможет реально делать через 4 года, – вот что интересно будущим студентам.

2. Когда мы презентуем свой институт, показывая проекты и лабораторные работы, которые выполняют студенты 2-4 курсов, школьники пугаются. Поэтому мы делим их на группы по 10 человек и проводим в разных лабораториях мастер-классы. 20 минут они что-то чертят, еще 20 составляют технологический процесс, затем что-то моделируют и выполняют прочностной расчёт. Таким образом, за полтора часа

они пробуют себя в трёх-четырёх программных продуктах и получают представление о специфике данного направления подготовки. А самое главное, школьники осознают, что способны через год-другой выполнять проекты, приступить к которым ещё час назад им казалось совершенно нереальным. И это переломный момент: гости начинают ассоциировать себя с вашим факультетом. Но осознанный отказ школьника от поступления на это направление – тоже положительный результат, который позволяет избежать разочарования в течение учебного года.

3. Абитуриент выбирает вуз, опираясь на его узнаваемость, он выбирает бренд. Нужно раскрываться перед абитуриентами, пропустить через себя 300-400 человек, чтобы они мечтали поступить именно к вам. Показать, что будет делать студент, какие приобретёт компетенции, кем пойдёт работать и сколько будет получать. Яркий пример эффективности такого подхода – наша совместная работа с Самарским международным аэрокосмическим лицеем. Обычно оттуда к нам поступали всего несколько человек, а в этом году, после того как мы провели презентацию и мастер-классы, нас выбрали 19 человек – почти 10 процентов от общего числа наших абитуриентов!

4. Приёмная кампания – период большого стресса для абитуриентов и их родителей, поэтому нужно делать всё, чтобы им было спокойнее и комфортнее контактировать с вузом. У нас за информационной стойкой специально подготовленный представитель института рассказывает обо всех образовательных направлениях. И если абитуриент каким-то из них заинтересовался, для него без промедления организуется индивидуальная экскурсия.

5. Абитуриентам из других регионов мы не только рассказываем об институте, но и объясняем, где посмотреть наши видеопрезентации, информируем их, как лучше до нас добраться, где остановиться переночевать.

6. Самым главным своим достижением мы считаем благодарность и хорошую успеваемость первокурсников, которые осознанно выбрали наш вуз и потому учатся с удовольствием. ■

Сергей Заика





Игорь Егоров и Светлана Савицкая. На VI чемпионате мира по высшему пилотажу в Великобритании. Июль 1970 года

Игорь Егоров запечатлён в камне

ИСТОРИЯ

В САМАРЕ ПОЯВИЛАСЬ МЕМОРИАЛЬНАЯ ДОСКА, ПОСВЯЩЁННАЯ ЛЁТЧИКУ ИГОРЮ ЕГОРОВУ, ВЫПУСКНИКУ КУЙБЫШЕВСКОГО АВИАЦИОННОГО ИНСТИТУТА.

11 октября 2016 года на улице Игоря Егорова (Куйбышевский район Самары) состоялось открытие мемориальной доски Игорю Николаевичу Егорову – спортсмену, лётчику по высшему пилотажу, абсолютному чемпиону мира, заслуженному мастеру спорта СССР, первому обладателю переходящего кубка Арести – кубка лучшему пилотажнику мира, выпускнику Куйбышевского авиационного института 1966 года.

Табличка теперь украшает стену дома №5. 35 лет назад, 10 октября 1981 года, недалеко от этого дома на аэродроме Кряж Игорь Егоров погиб при испытании самолёта. С инициативой установить памятный знак на одном из домов, стоящих на улице, названной именем лётчика, выступил актив школы № 105. Педагоги собрали необходимые для этого документы, а комиссия по увековечению памяти выдающихся личностей и исторических событий Самары их поддержала. Мемориальная доска была сделана и установлена на благотворительные средства. В школе также создан музей Игоря Егорова.

Игорь Егоров родился 19 августа 1939 года в Куйбышеве, жил в дере-

вянном доме на улице Фрунзе, 21. После окончания школы поступил в Актюбинское военное авиационное училище. Через год, в октябре 1958 года, Игоря перевели в Оренбургское военное авиационное училище лётчиков.

Весной 1960 года был принят закон «О новом значительном сокращении Вооружённых сил СССР». Получив звание лейтенанта, Игорь Егоров, как и другие курсанты, был уволен в запас и вернулся в родной Куйбышев. Он обратился в территориальное управление гражданской авиации, но там лётчики-лейтенанты также оказались не нужны. В аэроклубе ДОСААФ вакантных мест инструкторов тоже не было.

Игорь Егоров решил продолжить учёбу и летом 1960 года успешно сдал вступительные экзамены в Куйбышевский авиационный институт (КуАИ) на факультет авиадвигателей.

Желание летать вновь привело Игоря осенью 1961 года в аэроклуб ДОСААФ. Он решил заняться самолётным спортом, совмещая тренировки с учёбой в КуАИ. Его наставником в аэроклубе стал Сергей Мотыгов, командир звена куйбы-

шевского аэроклуба. Через два года Игорь завершил обучение по программе высшего пилотажа. В 1965 году впервые вылетел на самолёте Як-18П, выполнил норматив мастера спорта и стал бронзовым призёром в зональных соревнованиях. Позже на первенстве РФ по самолётному спорту в Новороссийске подтвердил звание мастера спорта, а на всесоюзных соревнованиях на Тушинском аэродроме вошёл в десятку лучших спортсменов-пилотажников. В результате Игоря Егорова пригласили запасным членом в сборную команду страны по высшему пилотажу.

Осенью 1965 года состоялся первый методический сбор перед IV чемпионатом мира по высшему пилотажу. В КуАИ Игорь готовился к защите дипломного проекта.

Игорь Егоров знал, что лётчик-спортсмен должен быть смелым, сильным и ловким, поэтому со школьных лет занимался физической подготовкой. Ещё школьником получил III разряд по спортивной гимнастике, а студентом КуАИ серьёзно занимался в спортивной секции на кафедре физвоспитания под руковод-

ством Владимира Кулькова и достиг первого разряда.

Любил Игорь и гитарную музыку, песни. В игре на гитаре был виртуозом, исполнял сложные классические гитарные пьесы и собственные песни, написанные на свои же стихи.

Весной 1966 года Игорь Егоров заканчивает учёбу в КуАИ, получив диплом инженера-механика по специальности двигателя летательных аппаратов. Владимир Шахмистов – товарищ по сборной команде, мастер спорта, земляк, в то время начальник группы в Центральном специализированном конструкторском бюро, где после окончания института работал Игорь, сказал: «Он был сильным инженером-конструктором».

Август 1968 года. В немецком городе Магдебурге на IV чемпионате мира Игорь Егоров завоёвывает золотую медаль в произвольной программе. Благодаря этой победе сборная команда СССР выходит на второе место.

Июль 1970 года. VI чемпионат мира по высшему пилотажу в Англии. Игорь Егоров уже капитан сборной команды СССР, абсолютный чемпи-

он мира, обладатель кубка Арести. Игорь принимает специальный приз Общества британских самолётостроителей за высший класс в трёх первых программах, а также приз Королевского общества аэронавтики за лучшую показательную программу. Звание абсолютной чемпионки мира среди женщин на этом чемпионате было присвоено студентке третьего курса МАИ Светлане Савицкой.

Во время учёбы в КуАИ и дальнейшей жизни Игоря Егорова всегда был рядом друг и наставник, судья международного класса по самолётному спорту, профессор КуАИ Юрий Леонидович Тарасов. После гибели Игоря по инициативе Юрия Тарасова был учреждён переходящий кубок имени Игоря Егорова. На соревнованиях по высшему пилотажу в 2011 году первым обладателем кубка стал Александр Даньшин, выпускник радиотехнического факультета Самарского государственного аэрокосмического университета. ■

Анна Клемина,
почётный ветеран КуАИ-СГАУ
Фото предоставлено музеем
авиации и космонавтики

29 октября – Всемирный день борьбы с инсультом

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

КАК УБЕРЕЧЬСЯ ОТ МОЗГОВОЙ КАТАСТРОФЫ?

Лучшее лечение – это, как известно, профилактика. Это золотое правило касается практически всех заболеваний. Прекрасно работает оно и в отношении инсульта, или апоплексического удара.

Если раньше причиной гибели людей чаще становился инфаркт миокарда, то сегодня его сильно обогнал инсульт. От инфаркта в России погибают в год около 60 человек на 100 тысяч населения, а от инсульта – вдвое больше, 175 человек. В настоящее время он нередко встречается и у более молодых людей. Гибель именно этой социально активной части населения причиняет наибольший ущерб государству и конечно же семьям пациентов. К сожалению, даже выжив после инсульта, люди не всегда восстанавливаются полностью. 30% людей, перенесших эту болезнь, постоянно нуждаются в посторонней помощи, 20% не могут передвигаться самостоятельно. И лишь небольшая часть пациентов возвращается к прежней работе.

Ты в зоне риска, если:

1. Внезапно появилась невнятная речь, возникло непонимание обращённых слов.
2. Опустился уголок рта.
3. Появилось двоение перед глазами.
4. Возникла внезапная резкая головная боль.
5. Появилась слабость в руке или ноге.

При наличии одного или нескольких проявлений необходимо **НЕМЕДЛЕННО ВЫЗВАТЬ СКОРУЮ ПОМОЩЬ**, перечислив симптомы диспетчеру и обозначив предположение инсульта!

Раньше диагноз «инсульт» означал приговор. Сегодня уже нет. Но надо спешить! Важно попасть в так называемое терапевтическое окно (то есть во время от начала кислородного голодания мозга до возникновения необратимых последствий), в течение которого оказание медицинской помощи предотвращает дальнейшее развитие инсульта. Если «скорая» привозит больного в стационар в течение трёх часов от появления первых симптомов заболевания, то после быстрой диагностики (КТ, МРТ) человек выздо-

равливает и практически не ощущает последствий инсульта. Лучше всего доставить пациента в больницу в течение первых трёх часов! Увы, очень многие обращаются за медицинской помощью с опозданием. В таком случае шансов пережить инсульт совсем без последствий уже нет. Больному приходится заново осваивать многие утраченные навыки: говорить, ходить, писать. К сожалению, многие последствия мозговой катастрофы оказываются необратимыми.

К возникновению инсульта приводят:

- гипертоническая болезнь,
- нерациональное питание и как следствие повышенный холестерин,
- курение и длительный стресс,
- болезни сердца и избыточный вес,
- атеросклероз и сахарный диабет,
- малоподвижный образ жизни и алкоголь;
- наличие особой аритмии (фибрилляции предсердий),
- эмоциональная неустойчивость.

Профилактика в основном зависит от доброй воли самого человека. Но если говорить о возможностях, то их сегодня предостаточно.

В поликлиниках успешно работают центры здоровья. Так, в центре здоровья клиник СамГМУ комплексное обследование длится всего 40 минут, при этом оно позволяет оценить 25 базовых показателей здоровья человека.

Чтобы обратиться в ближайший к месту жительства центр здоровья, нужно иметь паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Не откладывайте на потом, обязательно приходите на обследование, а если ваш возраст в 2016 году делится на три, то пройдите диспансеризацию – развёрнутое профилактическое обследование.

Главное – вовремя принять решение и позаботиться о своём здоровье! ■

Врач-терапевт Лилия Шуватова

ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ

В ЗДРАВПУНКТЫ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИГЛАШАЕМ СТУДЕНТОВ, ПРИКРЕПИВШИХ ПОЛИС К СКДЦ, 1989, 1992, 1995 ГОДОВ РОЖДЕНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ.



ЖИЛОЙ ОТСЕК

Выбрали лидеров

14 октября прошли конференции профсоюзных организаций работников и студентов Самарского университета.



Они завершили процедуру реорганизации профсоюзных организаций – Самарского государственного аэрокосмического университета и Самарского государственного университета. На обеих конференциях присутствовала председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Антонина Гудкова.

На конференцию профсоюза работников университета было избрано 140 делегатов, профсоюзный комитет работников Самарского университета избран в количестве 40 человек. Председателем профсоюзной организации стал декан инженерно-технологического факультета Самарского университета Михаил Хардин.

В тот же день, 14 октября, состоялась и конференция студенческой профсоюзной организации объединённого университета. Делегаты конференции одобрили внесение изменений в Положение об организации. Отныне эта общественная организация называется Профсоюзная организация обучающихся Самарского университета. В ходе работы этой конференции состоялись выборы председателя профсоюзного комитета. На этот пост претендовали два кандидата: Александр Виноградов и Олег Постевой. С перевесом в два голоса организацию возглавил Олег Постевой. Членами профкома стали 22 человека. В студенческом профсоюзе Самарского университета сейчас состоит 8717 студентов. ■

Соб. инф. Фото Андрея Киселёва

Создаётся сборник «Кадровый потенциал Самарского университета»

18 ОКТЯБРЯ СТАРТОВАЛ ПРИЁМ РЕЗЮМЕ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ЭТОМ СБОРНИКЕ.



Управление карьеры и занятости университета предлагает студентам, имеющим заслуги в учебной, внеучебной или научной деятельности, разместить свои резюме. Они помогут в развитии дальнейшей карьеры и организации взаимодействия с работодателем.

«Кадровый потенциал» – это сборник, содержащий информацию о студентах и выпускниках Самарского университета, будущих молодых специалистах и бакалаврах, аналитические материалы о возможностях успешного профессионального становления личности и перечень ведущих компаний-работодателей.

Условия публикации:
1) Заполненное резюме с пометкой «Кадровый потенциал» до 10 ноября выслать на почту csre@yandex.ru.

2) Оригинал Согласия на обработку персональных данных представить в ауд. 514а 3а корпуса, Московское шоссе, 34, Отдел по трудоустройству выпускников. ■

Контактный тел. 8 (846) 267-43-97



Евгений Шахматов:

«МЫ СТРОИМ ОБЩИЙ ДОМ, И НУЖНА АТМОСФЕРА ДОВЕРИЯ И УВАЖЕНИЯ»



13 октября ректор Самарского университета Евгений Шахматов встретился с иностранными студентами. Желающих услышать руководителя вуза набралось почти 350 человек. Напомним, на сегодняшний день в университете учится около семисот студентов из 56 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Встреча в формате «вопрос-ответ» длилась более двух часов и отличалась конструктивным и серьёзным настроем. В самом начале ректор обратился к студентам со словами: «Университет – наш общий дом. Мы его строим таким, чтобы можно было гордиться и нам, и нашим детям. А для этого нужна атмосфера взаимопонимания, уважения и открытости». Евгений Шахматов предложил студентам задавать любые вопросы, чтобы начать открытый и открытый диалог: «Трудности существуют, особенно ярко они проявляются в быту, но чтобы их решить, нужен диалог. Нам надо слышать и понимать друг друга».

Вопросов было много. Студентов интересовали и особенности пропускного режима в общежитиях, и оформление

документов (от медицинского полиса до гражданства), и проведение тренировок на спортивных объектах университета.

Особенно остро для иностранных студентов стоят вопросы прохождения производственных практик, модернизация для этих целей базы университета, например аэродрома в Смышляевке.

«В Самарской области в настоящее время действуют так называемые совместные предприятия, и они, являясь международными корпорациями, заинтересованы в предоставлении мест для практики и иностранным гражданам», – отметил Евгений Шахматов.

Многие озвученные на встрече вопросы касаются не только Самарского университета, но отражают ситуацию

в целом по стране. И они регулярно обсуждаются ректорами российских вузов и на встречах в министерстве образования и науки, и в рамках работы Ассоциации глобальных университетов. «19 октября на очередной встрече ассоциации мы снова будем обсуждать вопрос организации образовательного процесса. Приглашая в Россию учиться, мы должны предоставить иностранным студентам доступ к обучению в полном объёме, в том числе обеспечить возможность прохождения производственной практики», – сказал ректор.

Ответы были конкретными. На вопросы отвечали также проректор по развитию кампуса Андрей Антонец, проректор по общим вопросам Михаил Ковалев, проректор по образовательной и международной деятельности Владимир Богатырев, начальник международного управления Сергей Тиц, начальник управления студенческих общежитий Александр Цыганов, начальник управления карьеры и занятости Любовь Выборнова.

Так как студенты не успели задать все волнующие их вопросы, было решено провести ещё одну встречу в начале декабря. Эта же встреча завершилась небольшими выступлениями представителей двух диаспор, студенты стран которых представлены в Самарском университете наиболее широко, – казахской и таджикской. ■

Елена Памурзина
Фото Андрея Киселева
(фотоклуб «Иллюминатор»)





Студенты университета – серебряные призёры ПФО

Мастер спорта международно-го класса, рекордсмен мира среди юниоров Владислав Козлов дважды стал серебряным призёром чемпионата Приволжского федерального округа.

На дистанции 50 м вольным стилем Владислав Козлов коснулся бортика вторым. В эстафете 4 x 200 м вольным стилем в

составе сборной Самарской области студенты Самарского университета Владислав Козлов и мастер спорта Тимур Реуф стали серебряными призёрами.

Чемпионат проходил в Пензе с 6 по 8 октября во Дворце водных видов спорта «Сура».

Татьяна Давыдова,
тренер секции плавания

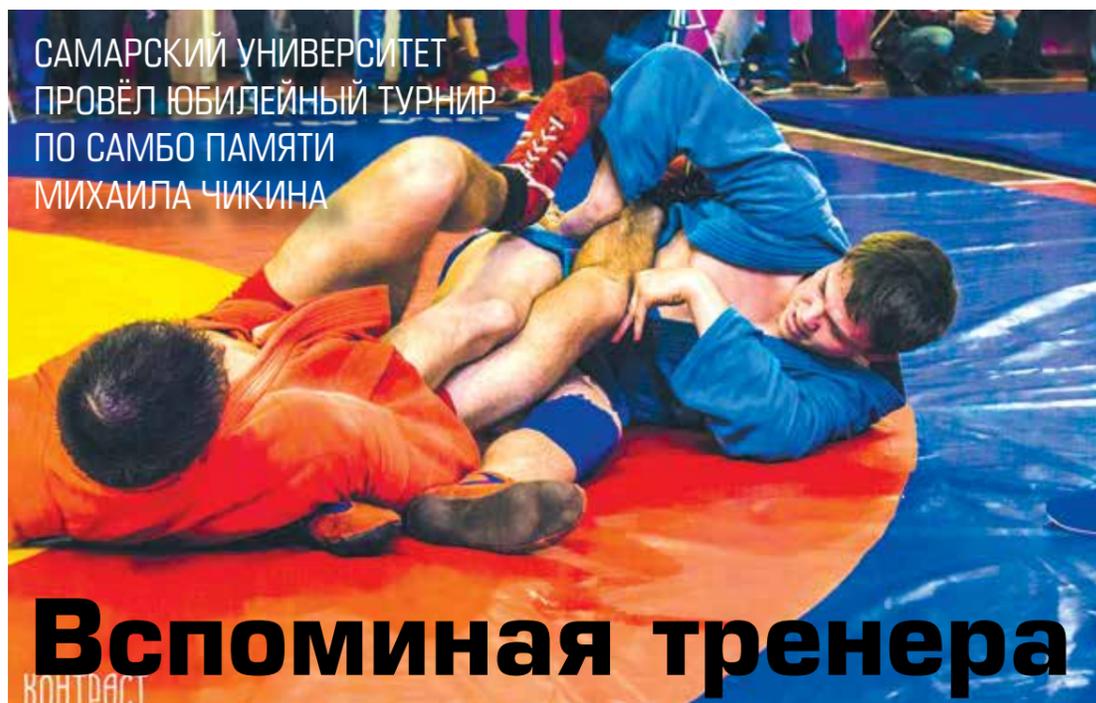
Сборная по мини-футболу открыла сезон с призов

Сборная Самарского университета стала призёром чемпионата России по футзалу среди женских команд.

Федерация футзала России провела на базе Московского государственного машиностроительного университета XVII чем-

пионат России по футзалу среди женских команд. Девушки Самарского университета заняли 4-е место в зачёте чемпионата и 2-е место среди студенческих команд.

Сейчас девушки готовятся к чемпионату Самарской области.



8 октября в спорткомплексе южного кампуса Самарского университета прошёл XX открытый турнир Самарской области по самбо памяти тренера мастера спорта СССР Михаила Петровича Чикина. Самбисты поборолась за звание мастера спорта. Соревнования проходили в девяти весовых категориях.

«Здесь присутствуют два мастера спорта международного класса – Юрий Балыков и Владимир Березовский. Кроме них участвует немало самбистов со званием мастера спорта. Казалось бы, люди с таким богатым опытом имеют явное преимущество. Но иногда и профессионалы совершают ошибки. Спорт непредсказуем», – поделился мнением вице-президент Самарской областной федерации самбо Александр Коновалов.

Турнир открыл заведующий кафедрой физического воспитания Самарского университета Владимир Богданов: «Спортсмены нашего университета обязательно участвуют в этих соревнованиях. Конечно, бороться с самбистами международного класса непросто, но это не умаляет шансы ребят на победу. Хотелось бы, чтобы в будущем было больше представителей студенческих команд из других вузов, и мы бы провели спартакиаду».

Организатором турнира выступили Самарская областная федерация самбо и студенческий клуб дзюдо и самбо «Ударник» Самарского университета. Турнир проводится при поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках реализации программы развития студенческих объединений Самарского университета.

«Турнир организован на высоком уровне: здесь собрались настоящие профессионалы. Для победы обязательно нужны мотивация, желание и стремление добиться успеха. Иначе нельзя, – уверен участник из Башкирии, мастер

спорта по боевому самбо Руслан Мустафин. – Я думаю, все волнуется. Только мёртвый или недалёкий человек может чувствовать себя спокойно и не бояться. Нашим юным спортсменам желаю ни перед чем не останавливаться и даже если достиг условной планки, идти дальше и добиваться успехов!»

В результате соревнований звание мастера спорта получили 9 спортсменов из Башкортостана, Чувашии, Татарстана, Оренбургской области, а также Самары, Москвы, Пензы.

В командном зачёте 1-е место взяла команда Самарского государственного университета путей сообщения, 2-е место у команды Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королёва, 3-е место у атлетов Самарского государственного медицинского университета.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов нашим спортсменам!

Владислав Соколов,
фото Ксении Корниловой

НЕ ПРОСПИ САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ НОЯБРЯ

2-5 НОЯБРЯ Международный фестиваль хорового искусства «Чтобы тело и душа были молоды». День рождения академического хора Самарского университета «Крылатые» – без малого 55 лет – едут отмечать хоровые коллективы из Ульяновска и Севастополя.

4 НОЯБРЯ. Этнофест – пожа-

луй, самый красочный и экзотичный фестиваль объединяет культуры и народности мира, даёт зрителям почувствовать себя иностранцем, танцуя бразильскую бочату, элегантно водя кисточкой на занятиях китайской каллиграфией или степенно попивая японский чай.

4 НОЯБРЯ. В день народного единства на площади имени В. В. Куйбышева будет работать тематическая площадка Самарского университета.

7 НОЯБРЯ. Парад памяти на площади Куйбышева. В этот день курсанты военной кафедры демонстрируют приобретённые за год навыки военной выправки, чеканя шаг в составе праздничных колонн.

11-13 НОЯБРЯ. Всероссийский фестиваль студенческих СМИ «Прайм-тайм». И помни: «СМИ – бессознательный хитрый двигатель, формирующий твоё мировоззрение».

19 НОЯБРЯ. Студенческий бал. Сказочная атмосфера дворянских собраний: изящные танцы, шикарные наряды, безукоризненный светский этикет. Событие становится центром бального сезона Самарской области.

Весь ноябрь – студдубюты. Алле-оп! На арене первокурсники! Спасайся кто может, или берегите своё восприятие действительности.

16-30 НОЯБРЯ. Фестиваль СТЭМов «Студенческая осень»-2016. СТЭМы постараются рассмешить и удивить, напомнить, что есть ещё порох... и не только он.

Будущие журналисты вышли «в поле»

Студентки 2-го и 3-го курса факультета филологии и журналистики Самарского университета стали участниками международного проекта «Медиаполигон: Ростов-на-Дону-24».

Медиаполигон – образовательный проект, который ежегодно собирает сотни молодых журналистов, фотографов и видеорежиссёров со всей России и стран ближнего зарубежья, чтобы показать жизнь современного российского мегаполиса. Около 300 молодых медийщиков работали в день «Х». Ровно сутки участники проекта транслировали новости из Ростова в режиме реального времени с 6.00 30 сентября до 6.00 1 октября 2016 года.



«Медиаполигонщики – героические люди. Они бросают на неделю свои дела и едут через всю Россию, чтобы по-

работать. Мы транслируем новости повседневности, стараемся через маленькие темы раскрыть большие про-

блемы. Участники делают летопись одного дня из жизни города. Основа нашего формата – тотальный охват мест, тем и событий», – рассказала Наталья Кузнецова, главный продюсер проекта.

В Ростов-на-Дону отправились студентки 2-го и 3-го курса факультета филологии и журналистики: Юлия Багаутдинова, Виктория Дорофеева, Мария Шестерикова, Арина Грднева, Алексия Ботарева и Екатерина Мещерякова. Неделю они учились работать в новом формате на лекциях и мастер-классах у ведущих специалистов федеральной газеты «Русский репортёр». Среди них: Виталий Лейбин – главный редактор, Дмитрий Соколов-Митрич, Юлия Вишневецкая, Марина Ахмедова – корреспонденты.

В рамках спецпроекта #Нашинамедиаполигоне в официальной группе кафедры теории и истории

журналистики каждый день выходили материалы с самых интересных мест и событий «Медиаполигона».

30 сентября участников проекта ждала практика. Они сутки транслировали новости с различных точек Ростова-на-Дону. В этот день корреспонденты от Самарского университета отработали по максимуму. Студентки охватили все сферы жизни Ростова: ездили в магазин стикеров, на завод ковров и в хостел! Их материалы в виде небольших монологов и зарисовок вышли на новой платформе les.media.

Самарские студентки получили конкретный «полевой» опыт, а также приобрели новые профессиональные знакомства. Теперь, вернувшись в Самару, они готовы поделиться своим опытом со своими коллегами.

Виктория Дорофеева
Фото Юлии Багаутдиновой