МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕНА

Решением научно-технического совета

протокол № 1 от «24» января 2022 г.

Председатель НТС, первый проректор -

проректор по научно-исследовательской

работе _____ А.Б. Прокофьев

Ученый секретарь НТС

_____ Л.В. Родионов

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по научной специальности
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования

Самара 2022

История исторической науки
и историография всеобщей истории

1. **Историография в системе исторического знания.** Значение термина «историография», дискуссии по этой проблеме. Особенности историографии как научной дисциплины и как формы рефлексии исторической науки. Предметное поле историографии. Взаимосвязи историографии с философскими дисциплинами (гносеологией, эпистемологией), историей науки, социологией науки, методологией истории.

2. **Методология историографического исследования. Понятия историографического факта и историографического источника.** Категориальный аппарат историографии. Историографический источник, его специфика и основные виды. Понятия историографического факта и историографической ситуации, их трактовки. Процедуры историографического анализа и историографического синтеза, их задачи. Понятия «парадигма», «научная школа», «научное направление», их соотношение.

3. **Исторические представления и историческая память в древнейших культурах мира.** Формы сохранения исторической памяти в культурах древности: мифы и эпос, ритуалы, культовые сооружения, сакральные тексты. Мифологическое сознание как древнейшая форма осмысления места человека в мире. Представления о ходе времени, о взаимосвязи сакрального и профанного, характерные для мифологического сознания.

4. **Становление и развитие античной историографии.** Первые исторические труды V-IV вв. до н.э., их задачи и источники. Греческая историография эпохи эллинизма. Греческое наследие в римских исторических сочинениях. Античное историческое сознание и способы историописания. Формирование жанра всеобщей истории.

5. **Основные тенденции развития исторической мысли в Средние века.** Христианская концепция истории. Восприятие исторического времени в культуре Средних веков. Тематика и жанры средневековых исторических сочинений. Предмет и методы работы средневекового историка.

6. **Основные тенденции развития исторических знаний в эпоху Возрождения и раннее Новое время (XIV-XVII вв.).** Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. Рецепция античного наследия, секуляризация исторического сознания. Новые подходы к работе с источниками, приемы исторической критики. Историческое знание в условиях научной революции XVII в., постановка проблемы объективности

исторического знания. Эрудитское движение и антикварианизм, их влияние на развитие исторического знания.

7. **Исторические знания и философия истории в эпоху Просвещения.** Интеллектуальная культура эпохи Просвещения. Рационализм, идеи единства человеческой природы, естественного права, общественного договора. Энциклопедизм как явление культуры. Проблема наличия универсальных исторических законов. Историки-философы и идея прогресса. Практики историописания и критики источников в XVIII в.

8. **Проблематика и методология исторических исследований в первой половине XIX в**. Историческая культура романтизма как реакция на философию Просвещения, особенности и основные направления романтической историографии. Формирование принципа историзма, интерпретация исторического процесса в философских концепциях. Разработка историко-критического метода, применение его к анализу источников, критерии исторической истины и достоверности. Проблемы истории народов и национальных государств в историографии первой половины XIX в. Становление политической и социальной истории.

9. **Основные тенденции развития исторической науки во второй половине XIX в**. Формирование организационной структуры исторической науки и системы профессионального образования. Позитивистская и марксистская интерпретации исторического процесса: представления о задачах исторического познания, проблема познания закономерностей общественного развития. Становление классической парадигмы исторической науки.

10. **Смена парадигм исторической науки на рубеже XIX-XX вв**. Критический метод и принципы научного исследования в конце XIX в. Критика позитивизма, дискуссии о предмете и статусе истории. Вклад «философии жизни», социологической школы, неокантианства в становление методологии исторического познания.

11. **Зарубежная историография первой половины XX в**. Пересмотр основных принципов исторического познания, поиски новых критериев достоверности исторического знания, разработка принципов исторической интерпретации. Становление историко-экономических исследований. Формирование цивилизационного подхода к изучению прошлого.

12. **Историческая мысль в середине XX в. и после Второй мировой войны. «Антропологический поворот» в исторической науке.** Школа «Анналов» и ее роль в преодолении кризиса исторической науки. Поворот от «истории-рассказа» к «истории-проблеме». Концепция тотальной истории и

междисциплинарность как принцип научных исследований. История ментальностей.

13. **Зарубежная историография конца 1960-х – 2000-х гг.: «новая социальная история».** Проблема «кризиса историографии» в конце 1960-х гг. Формирование аналитической междисциплинарной истории, обращение к теоретическим моделям и исследовательской методике общественных наук, междисциплинарное взаимодействие с культурной антропологией и социальной психологией, становление клиометрии. Социально-структурная история и историческая антропология. Субдисциплины в рамках «новой социальной истории»: «новая рабочая история», «история женщин», «крестьянские исследования», «локальная» и «устная история», микроистория.

14. **«Познавательные повороты» в исторической науке конца XX века и формирование новых научных направлений.** Теоретико-методологические повороты в развитии исторической науки конца XX в.: «лингвистический», «семиотический», «визуальный» и другие. Переход от социальной истории к истории социокультурной, проект «социоистории». Постмодернизм и попытки преодолеть «постмодернистский вызов». Формирование неоклассической парадигмы исторического знания.

История российской исторической науки

1. **Историческая мысль в Древней Руси и русских княжествах XII-XV вв**. Жанры древнерусских исторических сочинений. Проблема истоков летописания в Древней Руси. Задачи и жанровые особенности летописей. Рецепция византийской и южнославянской историографии. Развитие летописания: от «Повести временных лет» до первых общерусских летописных сводов.

2. **Историческая мысль в России XVI-XVII в.** Централизация летописания. Начало перехода от летописания к обобщающим историческим трудам, новые жанры исторических сочинений, новые концепции отечественной истории. Историческая публицистика XVI-XVII вв.

3. **Формирование российской исторической науки в XVIII веке.** Роль Академии наук, историков-любителей и кружков в развитии исторического знания. Деятельность по сбору, изучению, изданию отечественных и иностранных источников по древней истории России. Опыты написания обобщающих трудов по истории России. Развитие методов исторической критики, аргументации и полемики в XVIII в.

4. **Изучение проблем отечественной истории в России XIX в.** Становление университетской системы и профессионализация исторической науки. Карамзинская концепция российской истории, ее кризис и преодоление в середине XIX в. Ведущие научные школы в российской исторической науке середины – второй половины XIX в.: «государственно-юридическая», «московская», «петербургская» и особенности их подходов к изучению истории России. Историософия и общественная мысль в России XIX в.

5. **Изучение проблем всеобщей истории в России XIX в.** Становление российской медиевистики и новистики, академический обмен и рецепция достижений европейской историографии. «Русская историческая школа» во второй половине XIX в., разработка проблем социально-экономической истории зарубежных стран.

6. **Смена парадигм в российской исторической науке на рубеже XIX-XX вв**. Критика позитивизма, неокантианство и субъективная школа в российской исторической науке. Зарождение историко-антропологической проблематики. Феноменологический подход к историческому источнику, его значение для развития отечественного источниковедения. Становление русского марксизма. Развитие и взаимодействие «московской» и «петербургской» исторических школ в начале XX в.

7. **Становление советской историографии (1917 – середина 1950-х гг.). Власть и историческая наука**. Проблема феномена советской историографии. Марксистская идеология и ее влияние на историческую науку. Новые учебные и научные учреждения в первые годы Советской власти. Отказ от преподавания истории в школах и вузах в 1920-е гг. и его восстановление в обновленном виде с 1930-х гг. Роль власти в утверждении новой модели изучения и преподавания истории. «Академическое дело», судьба «старой профессуры» и «школы Покровского». Проблемы всеобщей истории в трудах советских историков. Формирование исторической концепции «Краткого курса истории ВКП(б)», ее влияние на конкретно-исторические исследования. Методология советской исторической науки.

8. **Историческая наука российской эмиграции (1920-1940-е гг.)**. Высшие учебные и научные учреждения, культурно-просветительские объединения и общества Русского Зарубежья. История России в эмигрантской науке: дореволюционные традиции и новые тенденции. Евразийство как новый подход к интерпретации отечественной истории.

9. Советская историография 1950-1980-х гг.: от «нового направления» к «новой исторической науке». Научные дискуссии второй половины 1950-1960-х гг. Введение в научный оборот новых массивов

источников. «Новое направление» в социально-экономической истории, его основные представители и теоретико-методологические позиции. Идеологическое и административное воздействие на развитие исторической науки. Методологические поиски второй половины 1960-1980-х гг.: количественные методы в историческом исследовании, новые тенденции в изучении зарубежной и отечественной истории, московско-тартуская семиотическая школа.

10. **Современная российская историография всеобщей истории: новые исследовательские проблемы и подходы**. Влияние «антропологического поворота» в исторической науке на развитие отечественной медиевистики и новистики. Микроистория, гендерные исследования, глобальная история, интеллектуальная история и другие новые направления в отечественной историографии всеобщей истории.

11. **Современная историографическая ситуация в изучении отечественной истории до XVII в**. Дискуссионные проблемы изучения истории древней и средневековой Руси. Проблемы генезиса и развития российской государственности в современной исторической науке. Изучение средневековой русской культуры и картины мира в отечественной исторической науке.

12. **Современная историографическая ситуация в изучении истории Российской империи**. Российская империя в геополитической системе XVIII – начала XX вв. в оценке современных историков. Новые концепции социально-экономического развития России императорского периода. Эволюция социокультурного облика российского общества в XVIII – начале XX вв.: основные пути исторического анализа.

13. **Современная историографическая ситуация в изучении отечественной истории XX века: новые исследовательские проблемы и подходы**. Дискуссии о характере советской социально-политической системы в современной исторической науке. Советское общество довоенного и послевоенного периодов: новые подходы к изучению. Исследовательские возможности исторической антропологии, истории повседневности и устной истории применительно к изучению истории XX века.

Источниковедение

1. **Источниковедение в системе исторического знания.** Специфика исторического знания, значение источников для познания прошлого. Формирование источниковедения как специальной исторической

дисциплины. Общие свойства источников и методы их изучения: внешняя и внутренняя критика источников, интерпретация источников. Междисциплинарный характер современного источниковедения, его взаимосвязи со вспомогательными историческими дисциплинами; с филологическими науками; с общественными науками; с информатикой и цифровыми технологиями.

2. **Понятие исторического источника. Основные типы и виды исторических источников.** Эволюция представлений об историческом источнике: от «остатков» и «следов» прошлого до «феномена культуры». Источник как объект познания и средство познания для историка. Психологическая и социальная природа исторического источника. Общепринятые типологии и классификации исторических источников: вещественные, лингвистические, устные и фольклорные, письменные, визуальные, машиночитаемые и др.

3. **Источниковедческое исследование и его задачи.** Цели и задачи изучения исторических источников. Критика и интерпретация источника как исследовательская проблема. Структура источниковедческого исследования: атрибуция источника, установление обстоятельств его создания, текстологический анализ, интерпретация источника, анализ содержания. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Публикация исторических источников.

4. **Общая характеристика источников по истории Средневековья**. Проблема реконструкции ментальных структур средневекового общества как необходимая предпосылка источниковедческого анализа. Летописи и хроники, памятники канонического и светского права, актовые источники, делопроизводственная документация, литературные и иные художественные произведения, их значение для изучения исторической эпохи.

5. **Корпус источников по российской истории XI-XV веков.** Летописи и летописные своды как исторические источники. «Повесть временных лет», местное летописание XII—XIII веков, общерусские летописные своды. Законодательные памятники Древней Руси. Актовые материалы: публично-правовые и частноправовые акты, делопроизводственная документация, частные письма. Литературные произведения, их жанровая специфика и приемы их источниковедческого анализа.

6. **Общая характеристика исторических источников Нового времени.** Изменения в корпусе исторических источников при переходе от Средних веков к Новому времени. Количественный рост исторических источников. Технические возможности публикации и тиражирования

источников. Усложнение государственного аппарата и рост документооборота. Увеличение разновидностей актовых и делопроизводственных источников, возникновение учетно-статистической документации. Возникновение мемуаристики, эссеистики, публицистики, периодической печати.

7. **Корпус источников по российской истории XVII в.** Повествовательные источники: летописи, исторические повести, жития и др. Законодательные памятники. Актовые и делопроизводственные материалы, их классификация. Учетная документация и ее развитие. Источники личного происхождения, круг их авторов. Литературные произведения как исторические источники.

8. **Корпус источников по российской истории XVIII – начала XX в**. Законодательные акты, их наиболее существенные разновидности, проблема кодификации законодательства. Новые разновидности частноправовых актов. Делопроизводственные материалы, эволюция их формы. Материалы фискального, административного, хозяйственного учета; статистика. Публицистические произведения. Периодическая печать, особенности ее изучения, проблема цензуры. Документы политических партий и общественных движений. Источники личного происхождения. Художественные произведения как исторические источники, их специфика.

9. **Общая характеристика исторических источников Новейшего времени.** Изменения в корпусе исторических источников при переходе от нового времени к новейшему. Тенденция к унификации формы и содержания многих видов письменных источников. Появление фото- и киноматериалов, машиночитаемых источников. Материалы историко-социологических исследований как новый вид исторических источников. Рост общественного влияния средств массовой информации. Появление «массовых источников личного происхождения».

10. **Источники по отечественной истории XX века.** Специфика исторических источников советского периода. Особенности советского законодательства и директивной документации. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций в условиях становления, господства и кризиса однопартийной политической системы. Соотношение частноправовой и публично-правовой актовой документации. Делопроизводственные материалы, их типология. Статистика и материалы планирования народного хозяйства. Периодическая печать и публицистика, особенности подходов к их анализу. Источники личного происхождения советского периода. Материалы устной истории как источники по истории XX века.

11. **Новые типы исторических источников в эпоху информационной революции и методы их изучения. Интернет-источники.** Влияние компьютерных технологий на изменение практики хранения, поиска и трансляции информации. Цифровизация архивов, библиотек, музейных коллекций. Влияние информационной революции на массовое восприятие истории, формы и содержание исторических знаний. Важнейшие электронные ресурсы по всеобщей и отечественной истории, их основные типы и виды. Интернет-ресурсы как источники по современной истории, их информационный потенциал и методологические проблемы их использования. «Визуальный поворот» в исторической науке и его влияние на развитие источниковедения.

Методология и методы исторического исследования

1. **Основные методологические проблемы исторической науки.** Историческая наука в системе общественных и гуманитарных наук. Специфика исторической науки в сравнении с другими науками о человеке и обществе. Особенности объекта и методов исторического познания. Понятия исторического источника и исторического факта. Проблема познаваемости прошлого и объективности исторического знания. Критерии достоверности в исторической науке.

2. **Становление и эволюция методов исторического исследования.** Приемы и методы историописания от древнейших времен до Нового времени. Представление о задачах исторического исследования, исследовательские процедуры в классической исторической науке XIX в., становление многофакторного анализа. Классические методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный методы.

3. **Современные направления методологии исторических исследований.** Изменение представлений о задачах и методах исторического исследования вследствие «антропологического», «лингвистического», «прагматического» и других познавательных поворотов в исторической науке XX – начала XXI в. Синергетический подход к изучению исторической реальности. Проблемы, методы, задачи исторического исследования в рамках исторической антропологии, «новой социальной» и социокультурной истории.

4. **Междисциплинарные направления исторических исследований.** Принцип междисциплинарности как отличительная черта современных исторических исследованиях. Взаимодействие исторической науки с

другими гуманитарными и социальными науками (социологией, исторической и социальной психологией, антропологией, экономикой, демографией и др.). Формирование новых объяснительных моделей, методов исследования, новых видов исторических источников как результат междисциплинарного взаимодействия.

5. **Цифровые технологии в исторических исследованиях. Клиометрия.** Компьютеризация как отличительная черта современной науки. Электронные библиотеки и базы данных. Цифровые технологии в архивном и музейном деле. Клиометрия и «новая экономическая история». Количественные методы в исторических исследованиях: измерение количественных и качественных признаков исторических явлений, контент-анализ. Компьютерное моделирование исторических процессов.

6. **Социальные функции исторической науки.** Историческая наука как часть исторического сознания общества. Познавательная, воспитательная, идентификационная функции исторического знания. Историческое сознание и историческая память. Историческая наука и социальная теория. Проблема «уроков истории» и предвидения будущего на основе исторического опыта.

7. **Историческая память как новое предметное поле научных исследований.** Причины интереса современного общества к проблематике исторической памяти. Соотношение исторической науки и исторической памяти, задачи историка по отношению к исторической памяти общества. Подходы к изучению исторической памяти в современной науке. Понятия «мемориальная культура», «места памяти», «публичная история», «историческая политика». Источники для изучения исторической памяти.

Основная литература

1. *Репина, Л. П.* История исторического знания : учебник для вузов / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488894 (дата обращения: 03.06.2022).
2. *Русина, Ю. А.* Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492148 (дата обращения: 03.06.2022).

3. Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489039 (дата обращения: 03.06.2022).

Дополнительная литература

1. *Володихин, Д. М.* Историография истории России. Выдающиеся историки XVIII—XX веков : учебное пособие для вузов / Д. М. Володихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489500 (дата обращения: 03.06.2022).
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489004 (дата обращения: 03.06.2022).
3. *Милюков, П. Н.* Главные течения русской исторической мысли / П. Н. Милюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/493913 (дата обращения: 02.06.2022).
4. *Наумова, Г. Р.* История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9423-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508048 (дата обращения: 03.06.2022).
5. *Наумова, Г. Р.* История исторической науки. Историография истории России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. Р. Наумова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9424-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508050 (дата обращения: 03.06.2022).
6. *Русина, Ю. А.* Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00431-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492149 (дата обращения: 03.06.2022).

7. *Соколов, А. Б.* История исторической науки. Историография Новой и Новейшей истории : учебник для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07181-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491363 (дата обращения: 03.06.2022).
8. *Соколов, А. Б.* История исторической науки. Современные западные направления : учебное пособие для вузов / А. Б. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491364 (дата обращения: 03.06.2022).
9. *Соколова, М. В.* Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491366 (дата обращения: 03.06.2022).