**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное научное учреждение**

**«Центр социологических исследований»**

**(ФГАНУ «Социоцентр»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурсов   
на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения   
их конкурентоспособности среди ведущих мировых   
научно-образовательных центров**

**Москва**

**2016**

Методические рекомендации по подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (первого и второго конкурсных отборов, проведенных соответственно в 2013 и 2015 годах), подготовлены на основе актуальной нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность вузов-победителей. Табличные формы, приведенные в Методических рекомендациях, использованы в качестве шаблонов автоматизированной информационно-аналитической системы «Планирование и учет реализации „дорожных карт“ по реализации программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров» (далее – АИАС «Планировщик»).

Замечания и предложения вузов-победителей, высказанные при обсуждении Методических рекомендаций, учтены в предлагаемой редакции.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов-победителей первого и второго конкурсного отбора.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| [1. Общие положения………………………………………………..….](#r1) | 4 |
| [2. Структура Отчета и требования к разделам………………………..](#r2) | 10 |
| [2.1. Общие требования……………….……..………………………](#r21) | 10 |
| [2.2. Требования к разделам Отчета………………..……….……...](#r22) | 13 |
| [Приложение 1……………………………….…….……………………](#P1) | 71 |
| [Приложение 2……………………………………….………..………..](#P2) | 72 |
| [Приложение 3………………………………………………………….](#P3) | 73 |
| Приложение 3а………………………………………………………… | 78 |
| [Приложение 4…………………………………………………………..](#P4) | 79 |
| [Приложение 5…………………………………………………………..](#P5) | 84 |

**1. Общие положения**

1.1. Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения единого подхода к подготовке отчетов о реализации Планов мероприятий по реализации программы повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузов, отобранных по результатам конкурсов (первого и второго конкурсных отборов, проведенных соответственно в 2013 и 2015 годах) на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – вуз-победитель), на 2013-2020 годы на основании Перечня требований к отчетам о реализации планов мероприятий по реализации вузами, отобранными по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») (далее – Перечень), утвержденного заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Повалко, от 24 февраля 2014 года № АП-166/02, и в соответствии с Соглашением о предоставлении университету, отобранному по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров субсидии в целях повышения его конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее – Соглашение).

1.2. В настоящих методических рекомендациях используются следующие определения и сокращения.

**Академическая мобильность** – перемещение обучающегося/преподавателя/научного работника вуза-победителя на определенный период в другое образовательное, научное учреждение или иную организацию, занимающуюся научной деятельностью (в своей стране или за рубежом) с последующим возвращением в свое основное учебное заведение (университет) для осуществления деятельности, относящейся к одной из следующих категорий:

1. Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки):

* прохождение повышения квалификации;
* проведение повышения квалификации.

1. Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки):

* прохождение профессиональной переподготовки;
* проведение профессиональной переподготовки.

1. Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях.
2. Иная категория академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности.

**Аспиранты** – лица, обучающиеся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

**Ведущие российские и зарубежные университеты и ведущие российские и зарубежные научные организации** – университеты и организации, входившие и/или входящие в одну из первых 400 позиций одного из общих и/или отраслевых (предметных) рейтингов: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings), а также другие, представленные вузом.

**Ведущие зарубежные и российские ученые** – ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук.

**Внедренная новая образовательная программа** – образовательная программа с ненулевым контингентом обучающихся и не имеющая ни одного выпуска.

**Внебюджетные средства** – средства вуза-победителя, расходуемые на финансирование Программы повышения конкурентоспособности, за исключением средств, поступивших в вуз-победитель в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания; субсидий на иные цели, включая бюджетные инвестиции; субсидий на осуществление капитальных вложений; публичных обязательств; публичных нормативных обязательств. Данные по расходам внебюджетных средств представляются на основании данных бухгалтерского учета по кассовому методу.

**Вуз-победитель** – университет – участник мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 № 2006-р, отобранный по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

**Высокотехнологичная компания** – компания, реализующая свою основную деятельность в высокотехнологичных секторах экономики. Высокие технологии – совокупность информации, знаний, опыта, материальных средств, используемых при разработке, создании и производстве как новых (ранее неизвестных) видов продукции и процессов, так и для улучшения качества и удешевления производства известных продуктов.

**Докторанты** – лица, имеющие ученую степень кандидата наук и зачисленные в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

**Кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза-победителя** – группа работников (работники, занимающие должности административно-управленческого, учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного инаучно-педагогическогоперсонала и др.), прошедших целевой отбор, демонстрирующих высокую результативность в текущей работе, имеющих потенциал и мотивацию для карьерного и профессионального роста в области управления, обладающих профессиональными и личностными компетенциями и навыками, необходимыми для успешной управленческой деятельности. Кадровый резерв оформляется локальными нормативными актами вуза-победителя на отчетную дату.

**Молодые научно-педагогические работники –** научно-педагогические работники, относящиеся к одной из следующих категорий:

* не имеющие ученой степени – до 30 лет включительно;
* кандидаты наук – до 35 лет включительно;
* доктора наук и обладатели степени PhD зарубежных университетов и зарубежных научных организаций – до 40 лет включительно.

**Научно-исследовательский проект –** ограниченный во времени целенаправленный процесс получения и/или применения новых знаний в рамках научного исследования с установленными требованиями к содержанию результатов, их качеству и расходу ресурсов.

**Научно-педагогические работники** (далее – НПР) – работники профессорско-преподавательского состава и научные работники, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), за исключением работников, с которыми заключены договоры гражданско-правового характера.

**Новая образовательная программа** – разработанная образовательная программа, не имеющая ни одного выпуска.

**Образовательная программа, разработанная и внедренная в вузе-победителе в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и/или ведущими зарубежными и российскими научными организациями:**

* образовательная программа с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и/или ведущими зарубежными и российскими научными организациями;
* образовательная программа с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук.

**Опытно-конструкторский проект** – комплекс работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытный образец, изготовлению и испытаниям опытного (головного) образца (опытной партии), выполняемых для создания (модернизации) продукции.

**Органы управления вуза-победителя** –органы управления, предусмотренные Уставом вуза-победителя и/или утвержденные в соответствии с Уставом локальными нормативными правовыми актами вуза-победителя.

**Перспективные научные организации** – ведущие российские и зарубежные научные организации.

**Поддержка** – мероприятия вуза-победителя, проводимые для определенной категории лиц (студенты, аспиранты, стажеры, молодые НПР) в одной из следующих форм:

* стипендии (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение);
* поддержка, осуществляемая за счет средств федерального бюджета, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.);
* обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности;
* другие формы поддержки в соответствии с внутренними нормативными правовыми актами вуза-победителя.

**Повышение квалификации** – вид дополнительного профессионального образования, направленный на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программа академической мобильности – программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях, а также другие.

**Профессиональная переподготовка** – вид дополнительного профессионального образования, направленный на получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

**Публикация (научная)** – научная работа (в том числе ее результаты), изданная в реферируемом научном периодическом издании.

**Рабочая группа** – рабочая группа по вопросам организации и проведения мониторинга повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 422.

**Разработанная новая образовательная программа** – образовательная программа с нулевым контингентом обучающихся и не имеющая ни одного выпуска.

**Реферируемый научный журнал** – научное периодическое издание, в котором публикуются результаты научных исследований исключительно после проведения экспертизы содержательной части рукописи.

**Руководящие должности вуза-победителя**:

* должности руководителей образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8.08.2013 № 678;
* должности руководителей структурных подразделений в соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3.07.2008 № 305н и от 19.12.2008 № 740н;
* должности декана факультета, директора института, заведующего кафедрой.

**Руководящий состав вуза-победителя** – лица, занимающие руководящие должности в вузе-победителе.

**Софинансирование** –средства от приносящей доход деятельности вуза-победителя, направленные на реализацию программы повышения конкурентоспособности (на основании данных бухгалтерского учета по кассовому методу).

**Специалисты международного уровня** – специалисты, конкурентоспособные на мировом рынке вакансий в рамках определенной профессиональной деятельности и имеющие опыт работы не менее трех лет в органах управления ведущих зарубежных и российских университетов и/или ведущих зарубежных и российских научных организациях.

**Стажеры-исследователи** – сотрудники вуза-победителя, проходящие обучение в форме стажировки с целью подготовки их к научно-исследовательской деятельности и вовлеченные во время стажировки в эту деятельность.

**Стажировка** – изучение сотрудником передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепление теоретических знаний, полученных сотрудником при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении им своих должностных обязанностей. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

* самостоятельная работа с учебными изданиями;
* приобретение профессиональных и организаторских навыков;
* изучение организации и технологии производства, работ;
* непосредственное участие в планировании работы организации;
* работа с технической, нормативной и другой документацией;
* выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
* участие в совещаниях, деловых встречах и пр.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

**Студент** – лицо, осваивающее образовательную программу бакалавриата, или образовательную программу специалитета, или образовательную программу магистратуры.

**Студент ведущего зарубежного университета, привлеченный в вуз-победитель**, – лицо, обучающееся в ведущем зарубежном университете по программе высшего образования и привлеченное в вуз-победитель с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности на срок не менее одного месяца в отчетном году.

**Центр превосходства** – это коллектив, структурное подразделение/группа структурных подразделений в организации, организация или группа организаций, которые ведут научные исследования и разработки в передовых (прорывных) областях современного знания. Центр превосходства располагает уникальными материально-техническими, интеллектуальными и кадровыми ресурсами.

**Цитируемость** – это число упоминаний научной публикации (число научных публикаций, упоминающих данную публикацию) в реферируемых научных периодических изданиях с указанием ссылки на первоисточник (в том числе за определенный период).

**Scopus** – мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier (http://www.scopus.com).

**Web of Science** – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thomson Reuters (https://webofknowledge.com).

1.3. Методические рекомендации используются:

* при подготовке отчетов вузами-победителями о ходе и итогах реализации их Планов мероприятий, а также подготовке необходимых сопроводительных документов к ним;
* при оценке Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) эффективности реализации Планов мероприятий вузами-победителями.

**2. Структура Отчета и требования к разделам**

**2.1. Общие требования**

Структура отчета о реализации планов мероприятий по реализации программ повышения конкурентоспособности («дорожных карт») вузами-победителями (далее – Отчет) включает следующие разделы и приложения:

1. Основная часть Отчета:

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий.

1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде.

1.4. Иные разделы по усмотрению вуза.

2. Приложения:

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату.

2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату.

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»[[1]](#footnote-2).

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии.

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования.

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза.

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus).

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах.

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе.

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников.

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности.

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя:

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе;

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе.

2.16. Иные приложения по усмотрению вуза.

К годовому отчету необходимо приложить пояснительную записку на английском языке.

Вузы-победители формируют отчеты и направляют их в Минобрнауки России два раза в год: годовой – в срок до 15 января, полугодовой – в срок до 15 июля.

Годовой отчет вуза-победителя состоит из основной части и приложений 2.1–2.15, полугодовой отчет вуза-победителя состоит из основной части и приложений 2.1, 2.2, 2.4, 2.5.

Объем основного текста Отчета составляет не более 50 страниц (без приложений), включая титульный лист (для годового отчета – Приложение 1, для полугодового отчета – Приложение 2).

При написании Отчета используется шрифт № 14, полуторный интервал. Отчет печатается на листах формата А4. При оформлении приложений в виде табличных материалов допускается в случае необходимости использовать размеры шрифтов меньше № 14. Заголовок, состоящий из нескольких строк, печатается через одинарный интервал.

Полугодовой и годовой отчеты вуза-победителя утверждаются ректором, подпись ректора скрепляется печатью образовательной организации. Титульный лист годового отчета визируется директором Департамента стратегии, анализа и прогноза Минобрнауки России.

Полугодовой и годовой отчеты представляются в двух экземплярах. Один экземпляр передается вузу-победителю после его визирования в Минобрнауки России.

**2.2. Требования к разделам Отчета**

**Раздел 1. Основная часть Отчета**

**1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий**

В данном подразделе приводится описание результатов деятельности, направленной на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя среди ведущих мировых научно-образовательных центров за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211)[[2]](#footnote-3).

**1.2. Опыт вуза в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования**

В данном подразделе приводится краткое описание лучших практик из деятельности вуза-победителя, направленных на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя (если таковые имеются), которые в дальнейшем могут быть распространены как среди вузов-победителей, так и в системе высшего образования Российской Федерации в целом.

Рекомендуется указывать не более трех лучших практик. Приведенные в данном подразделе лучшие практики могут быть описаны более подробно в одном из приложений к отчету (п.2.6–2.15).

**1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде**

В данном подразделе приводятся основные проблемы, с которыми столкнулся вуз-победитель при реализации Плана мероприятий в отчетный период. Помимо непосредственного описания проблем, необходимо предоставить информацию о действиях вуза-победителя по их решению, а также предложения по минимизации рисков возникновения подобных проблем в дальнейшем.

**1.4. Иные разделы по усмотрению вуза**

В случае необходимости вузы-победители могут включить дополнительную информацию о ходе реализации деятельности по повышению международной конкурентоспособности (в рамках рекомендуемого общего объема). Данная информация не должна дублировать материалы, которые будут приведены в Приложениях к Отчету.

**Раздел 2. Приложения**

**2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату**

В приложении 2.1 вузы-победители должны предоставить информацию о достижении плановых показателей результативности, рассчитанных в соответствии с единой методикой Минобрнауки России, утвержденной Рабочей группой 26.11.2014 и 30.05.2016.

В перечень показателей результативности входят:

1. Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам).
   1. Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities).
   2. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities).
   3. Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings).
   4. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings).
   5. Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings.
   6. Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings).
2. Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника:

Для вузов-победителей конкурса 2013 года:

* 1. Количество публикаций в базе данных Web of Science[[3]](#footnote-4)на одного научно-педагогического работника.
  2. Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника.

Для вузов-победителей конкурса 2015 года:

2.1.1. Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет)[[4]](#footnote-5).

2.1.2. Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за три полных года).

2.2.1. Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за пять полных лет)[[5]](#footnote-6).

2.2.2. Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за три полных года).

1. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования:
   1. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science.
   2. Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus.
2. Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов.
3. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ).
4. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета.
5. Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза.
6. Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
7. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника.

Информация должна быть представлена в формате таблицы (таблица 1). Обязательные показатели результативности (1-7) рассчитываются в соответствии с методикой Минобрнауки России, утвержденной на заседании Рабочей группы 26.11.2014 (протокол № АП-32/02пр). Методика расчета показателей результативности (1-7), представлена в Приложении 3. Методика расчета показателей результативности 2.1.2 и 2.2.2 вузов – победителей конкурса 2015 года представлена в Приложении 3а.

Обязательные показатели результативности № 8 и № 9, отражающие повышение качества подготовки кадров и выполнения научных исследований, отвечающих приоритетным потребностям социально-экономического развития Российской Федерации, с учетом рекомендаций рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, и Счетной палаты Российской Федерации, рассчитываются в соответствии с методикой, утвержденной на заседании Рабочей группы 30 мая 2016 года (протокол № АП-25/02пр). Методика расчета показателей результативности представлена в Приложении 3.

Помимо основных показателей результативности в таблице 1 вуз-победитель должен представить информацию о достижении плановых значений дополнительных показателей результативности, представленных в их действующей «дорожной карте».

Плановые значения показателей результативности указываются в соответствии с данными действующей «дорожной карты» вуза-победителя. Фактические значения показателей предоставляются:

– для полугодового отчета по данным на 30 июня (на 30 июня предоставляются фактические данные для показателей результативности 4, 5, 7, 9; для показателя результативности 1 предоставляются данные о занимаемых позициях в последних выпусках ведущих мировых рейтингов (в общих и отраслевых (предметных) рейтингах), обязательства по вхождению в которые взял на себя вуз-победитель в «дорожной карте»; для показателей результативности 2 и 3 в отчете за первое полугодие предоставляются данные по состоянию на конец предшествующего года (за последние пять полных календарных лет – для вузов – победителей конкурса 2013 года; за последние пять полных календарных лет и за последние три полных календарных года в рамках показателя результативности 2, а также за последние пять полных календарных лет в рамках показателя результативности 3 – для вузов – победителей конкурса 2015 года) (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по состоянию на конец 2015 года (период 2011-2015 годы)); для показателей результативности 6 и 8 в отчете за I полугодие предоставляются данные по результатам приемной кампании предыдущего года (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по результатам приемной кампании 2015 года));

– для годового отчета по данным на 31 декабря. В случае если фактическое значение показателя результативности меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя результативности не было достигнуто.

**Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр)**

| **№** | **Наименование показателя** | **№ строки** | **Единица измерения** | **Плановое значение** | **Факти-ческое значение** | **Пояснения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Позиция в общем рейтинге ARWU | 01 | место |  |  |  |
| 1.2 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU | 02 | место |  |  |  |
| 1.3 | Позиция в общем рейтинге THE | 03 | место |  |  |  |
| 1.4 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE | 04 | место |  |  |  |
| 1.5 | Позиция в общем рейтинге QS | 05 | место |  |  |  |
| 1.6 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS | 06 | место |  |  |  |
| 2 | Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР | 07 | ед. |  |  |  |
| 2.1.2[[6]](#footnote-7) | Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР (за 3 полных года) | 08 | ед. |  |  |  |
| 2.2 | Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР | 09 | ед. |  |  |  |
| 2.2.2.[[7]](#footnote-8) | Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР (за 3 полных года) | 10 | ед. |  |  |  |
| 3 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science | 11 | ед. |  |  |  |
| 3.2 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus | 12 | ед. |  |  |  |
| 4 | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов | 13 | % |  |  |  |
| 5 | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | 14 | % |  |  |  |
| 6 | Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета | 15 | балл |  |  |  |
| 7 | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза | 16 | % |  |  |  |
| 8 | Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | 17 | % |  |  |  |
| 9 | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника | 18 | тыс. руб. |  |  |  |
|  | **Дополнительные показатели** |  |  |  |  |  |
| 10 | Показатель 1 | 19 |  |  |  |  |
| … | … | … |  |  |  |  |
| 14 | Показатель 5 | 23 |  |  |  |  |

В приложении 2.1 вузы – победители конкурса 2013 года должны предоставить информацию о достижении плановых значений основных показателей результативности, рассчитанных в соответствии с методикой вуза-победителя, представленной в Планах мероприятий («дорожных картах» первого этапа) (таблица 1а). Фактические значения показателей предоставляются:

– для полугодового отчета по данным на 30 июня (на 30 июня предоставляются фактические данные для показателей результативности 4, 5, 7; для показателя результативности 1 предоставляются данные о занимаемых позициях в последних выпусках ведущих мировых рейтингов (в общих и отраслевых (предметных) рейтингах), обязательства по вхождению в которые взял на себя вуз-победитель в «дорожной карте»; для показателей результативности 2 и 3 в отчете за первое полугодие предоставляются данные по состоянию на конец предшествующего года (за соответствующий методике, предложенной вузом-победителем, период времени) (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по состоянию на конец 2015 года); для показателя результативности 6 в отчете за I полугодие предоставляются данные по результатам приемной кампании предыдущего года (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по результатам приемной кампании 2015 года));

– для годового отчета по данным на 31 декабря. В случае если фактическое значение показателя результативности меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя результативности не было достигнуто.

**Таблица 1а. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, предложенной вузом-победителем[[8]](#footnote-9)**

| **№** | **Наименование показателя** | **№ строки** | **Единица измерения** | **Плановое значение** | **Фактическое значение** | **Пояснения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Позиция в общем рейтинге ARWU | 01 | место |  |  |  |
| 1.2 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU | 02 | место |  |  |  |
| 1.3 | Позиция в общем рейтинге THE | 03 | место |  |  |  |
| 1.4 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE | 04 | место |  |  |  |
| 1.5 | Позиция в общем рейтинге QS | 05 | место |  |  |  |
| 1.6 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS | 06 | место |  |  |  |
| 2 | Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением дублирования на 1 НПР | 07 | ед. |  |  |  |
| 3 | Средний показатель цитируемости на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования | 08 | ед. |  |  |  |
| 4 | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов | 09 | % |  |  |  |
| 5 | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | 10 | % |  |  |  |
| 6 | Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов | 11 | балл |  |  |  |
| 7 | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза | 12 | % |  |  |  |

**2.2 Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату**

В приложении 2.2 вузы-победители формируют таблицу «Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату» (таблица 2). В указанную таблицу должны быть включены все показатели реализации, для которых в «дорожной карте» вуза-победителя указаны плановые значения на отчетный период. Плановые значения указываются в соответствии с действующей «дорожной картой» вуза-победителя. Фактические значения указываются на конец отчетного периода (т.е. на 30 июня для полугодового отчета и на 31 декабря для годового). В случае если фактическое значение показателя реализации Плана мероприятий меньше планового значения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым плановое значение показателя реализации Плана мероприятий не было достигнуто.

**Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий на отчетную дату**

| **Стратегические инициативы/задачи/мероприятия** | **Показатель реализации (наименование и размерность)** | **Значения показателей реализации** | | **Мероприятия п. 1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211[[9]](#footnote-10)** | **Пояснения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плановое значение** | **Фактическое значение** |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| СИ 1 | | | | | |
| Задача 1.1 | | | | | |
| Мероприятие 1.1.1 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 1.1.2 |  |  |  |  |  |
| Задача 1.2 | | | | | |
| Мероприятие 1.2.1 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 1.2.2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| СИ 2 | | | | | |
| Задача 2.1 | | | | | |
| Мероприятие 2.1.1 |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2.1.2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| СИ n | | | | | |
| Задача n. 1 | | | | | |
| Мероприятие n. 1.1 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

В соответствии с пунктом 3 раздела 2 протокола заседания Рабочей группы от 26.11.2014 вузы-победители должны предусмотреть в рамках мониторинга предоставление в отчете значений следующих показателей:

а) позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) (в таблице 2а предоставляется информация о позициях, которые занимает вуз-победитель в ведущих мировых рейтингах, **кроме** ARWU, QS, THE, за исключением региональных рейтингов, в том числе QS BRICS, QS EECA, THE BRICS & Emerging Economies Rankings и т.п.);

б) количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР за последний полный календарный год;

в) количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР за последний полный календарный год;

г) средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года;

д) средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года;

е) количество иностранных научно-педагогических работников, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период;

ж) доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) (таблица 2а).

Фактические значения показателей предоставляются:

– для полугодового отчета по данным на 30 июня (на 30 июня предоставляются фактические данные для показателей 6, 7; для показателя 1 предоставляются данные о занимаемых позициях в последних выпусках ведущих мировых рейтингов по усмотрению вуза-победителя (за исключением рейтингов ARWU, QS, THE, а также региональных рейтингов, в том числе QS BRICS, QS EECA, THE BRICS & Emerging Economies Rankings и т.п.); для показателей 2, 3 в отчете за I полугодие предоставляются данные по состоянию на конец предшествующего года (за последний полный календарный год) (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по состоянию на конец 2015 года (период – 2015 год)); для показателей 4, 5 в отчете за первое полугодие предоставляются данные по состоянию на конец предшествующего года (за все последние полные календарные годы начиная с 2013 года) (например, в отчете за I полугодие 2016 года данные предоставляются по состоянию на конец 2015 года (период – 2013–2015 годы));

– для годового отчета по данным на 31 декабря.

Методика расчета рассматриваемых показателей представлена в Приложении 4.

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 № АП-32/02пр)

| № | **Наименование показателя** | **№ строки** | **Единица измерения** | **Фактическое значение** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 1 | Позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) | 01 | место |  |
| 1.1 | Рейтинг 1 |  | место |  |
|  | … |  | место |  |
| 1.n | Рейтинг N |  | место |  |
| 2 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР за последний полный календарный год | 02 | ед. |  |
| 3 | Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР за последний полный календарный год | 03 | ед. |  |
| 4 | Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года | 04 | ед. |  |
| 5 | Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года | 05 | ед. |  |
| 6 | Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период | 06 | ед. |  |
| 7 | Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | 07 | % |  |

В годовой отчет вуза-победителя должна входить таблица, содержащая данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р (таблица 2б).

**Таблица 2б.** **Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р**

| **№** | **Показатель** | **Единица измерения** | **Величина показателя** |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | 02 | 03 | 04 |
| 1 | Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях | чел. |  |
| 2 | Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам[[10]](#footnote-11) | чел. |  |
| 3 | Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам | чел. |  |
| 4 | Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам | чел. |  |
| 5 | Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях | чел. |  |
| 6 | Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год[[11]](#footnote-12) | чел. |  |
| 7 | Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования | чел. |  |
| 8 | Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере | чел. |  |
| 9 | Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях[[12]](#footnote-13) | чел. |  |
| 10 | Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)[[13]](#footnote-14) | чел. |  |
| 11 | Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент) | чел. |  |
| 12 | Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент) | чел. |  |
| 13 | Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент) | чел. |  |
| 14 | Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год | чел. |  |
| 15 | Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год | чел. |  |
| 16 | Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год | чел. |  |
| 17 | Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату.  Каждая программа учитывается один раз | ед. |  |
| 18 | Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату.  Каждая программа учитывается один раз | ед. |  |
| 19 | Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности | чел. |  |

В приложении 2.2 также должны быть приведены фактические значения показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р (предоставляется только в годовом отчете по данным на 31 декабря) (таблица 2в).

Необходимо обратить внимание на то, что:

1. Показатель таблицы 2в п. 4 = средняя численность от [(Показатель строки 01 графы 3 таблицы 8 – (минус) молодые НПР, имеющие соответствующий опыт работы менее одного года) / Показатель таблицы 2б п. 6]\* 100.
2. Показатель таблицы 2в п. 5 = [Показатель таблицы 2б п. 9 / Показатель таблицы 2б п. 2] \* 100.
3. Показатель таблицы 2в п. 7 = [Показатель таблицы 2б п. 6 / Показатель таблицы 2б п. 2] \* 100.
4. Показатель таблицы 2в п. 8 = [(Показатель таблицы 2б п. 11 + Показатель таблицы 2б п. 13) / (Показатель таблицы 2б п. 10 + Показатель таблицы 2б п. 12)] \* 100.
5. Показатель таблицы 2в п. 9 = [(Показатель таблицы 2б п. 15 + Показатель таблицы 2б п. 16) / (Показатель таблицы 2б п. 14 + Показатель таблицы 2б п. 6)] \* 100.
6. Показатель таблицы 2в п. 10 = Показатель таблицы 2б п. 17 + Показатель таблицы 2б п. 18.
7. Показатель таблицы 2в п. 11 = [Показатель таблицы 2б п. 19 / Показатель таблицы 2б п. 10] \* 100.

**Таблица 2в. Показатели реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающие повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р**

| **№ п/п** | **Наименование показателя реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающие повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р** | **Факти-ческое значе-ние** |
| --- | --- | --- |
| 01 | 02 | 03 |
| 1 | Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях |  |
| 2 | Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (Web of Science)[[14]](#footnote-15) и/или Scopus |  |
| 3 | Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза |  |
| 4 | Удельный вес численности молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР |  |
| 5 | Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза |  |
| 6 | Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций |  |
| 7 | Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза |  |
| 8 | Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения |  |
| 9 | Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза |  |
| 10 | Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями |  |
| 11 | Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза |  |
| 12 | Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе |  |
| 13 | Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе |  |

Правила осуществления мониторинга показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 № 2006-р, представлены в Приложении 5.

Помимо этого, вуз-победитель должен предоставить информацию о реализации САЕ, рекомендованных Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, в том числе о целях и задачах САЕ, позициях в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития соответствующих САЕ и т.д. (таблица 2г).

В таблице 2г должна быть представлена информация о достижении запланированных результатов исполнения, а также сроках исполнения календарного плана по формированию и развитию САЕ вуза-победителя. Фактические значения показателей предоставляются:

– для полугодового отчета по данным на 30 июня (при этом плановые значения предоставляются за год[[15]](#footnote-16) (например, в отчете за I полугодие 2017 года плановые значения предоставляются на конец 2017 года);

– для годового отчета по данным на 31 декабря. В случае если запланированные результаты исполнения не достигнуты и/или превышены сроки исполнения, в графе «Пояснения» должны быть указаны причины, по которым результаты исполнения не достигнуты и/или превышены сроки исполнения.

Таблица 2г. Реализация САЕ в отчетном периоде

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | | Результат исполнения | | Ответственные исполнители | Мероприятия «дорожной карты» | Пояснения |
| План | Факт | План | Факт |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1. Общеуниверситетские мероприятия по формированию и развитию САЕ | | | | | | | | |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Формирование и развитие САЕ[[16]](#footnote-17) | | Цель САЕ:  Задачи САЕ:  Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: | | | | | | |
| 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 « О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

В соответствии с Перечнем требований к отчетам приложение 2.3 может не представляться в Минобрнауки России, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Минобрнауки России, ВПО-1 и ВПО-2 Росстата.

**2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии**

Отчет о целевом использовании средств субсидии представляется в табличной форме (таблица 3) на основании данных бухгалтерского учета о расходовании средств субсидии по кассовому методу. В таблицу необходимо вносить данные о расходах за счет средств субсидии с учетом остатков средств субсидии предыдущих лет, разрешенных к использованию в отчетном периоде, по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211.

Графа 05 заполняется в произвольной форме. По итогам года в данной графе может быть дана расшифровка документально оформленных, но не оплаченных счетов, актов и др.

**Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии**

| **№ п/п** | **Мероприятия программы** | **№ строки** | **Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом), руб.** | **Приме-чание** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| 1 | а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях | 01 |  |  |
| 2 | б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях | 02 |  |  |
| 3 | в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах | 03 |  |  |
| 4 | г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры | 04 |  |  |
| 5 | д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников | 05 |  |  |
| 6 | е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями | 06 |  |  |
| 7 | ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности | 07 |  |  |
| 8 | з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: | 08 |  |  |
| *8.1* | *з1) научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах* |  |  |  |
| *8.2* | *з2) научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах* |  |  |  |
|  | **Итого** | 09 |  |  |

**2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования**

В приложении 2.5 вузы-победители должны представить отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования по форме, представленной в таблице 4, а также сводный отчет о расходах средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты», по форме, представленной в таблице 4а.

Расходы средств субсидии по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, приведенные в графе 04 п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам средств субсидии, указанных в графе 04 таблицы 3 и п. 28 таблицы 4.

Расходы из внебюджетных источников по мероприятиям постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, приведенные в п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам средств софинансирования, указанных в таблице 4. При этом значения, указанные в графе 06 п. 1 таблицы 4а, должны соответствовать расходам по софинансированию, указанным в п. 28 таблицы 4.

Графа 09 таблицы 4а заполняется в произвольной форме. В указанной графе рекомендуется приводить обоснование отклонений от планируемых объемов финансирования мероприятий в случае, если фактически затраченные средства существенно (более чем на 20%) отличаются от планируемого объема затрат. По итогам года в данной графе может быть дана расшифровка документально оформленных, но не оплаченных счетов, актов и др.

Фактические данные в отчетных формах 3, 4 и 4а указываются по данным бухгалтерского учета по кассовому методу.

**Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления использования средств субсидии и средств от приносящей доход деятельности | Мероприятия программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров» | | | | | | | | | | | | | | | | | | ИТОГО | |
| Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях | | Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследователь-ской и образователь-ной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях | | Реализация программ международной и внутрироссий-ской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональ-ной переподготовки и в других формах | | Реализация мер по совершенство-ванию деятельности аспирантуры и докторантуры | | Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников | | Внедрение в вузах новых образователь-ных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями | | Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образователь-ных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследователь-ской) деятельности | | Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований | | | |
| научно-исследователь-ских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах | | научно-исследователь-ских и опытно-конструктор-ских проектов совместно с российскими и международны-ми высокотехноло-гичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах | |
|  | Средства субсидии и средства от приносящей доход деятельности (руб.) | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб--сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* | Суб-сидия\* | Софи-нан-сиро-вание\*\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 | Заработная плата научно-педагогических работников (НПР), в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | заработная плата НПР–- граждан РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | заработная плата НПР – граждан иностранных государств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Заработная плата административно-управленческого персонала (АУП), в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | заработная плата АУП – граждан РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | заработная плата АУП – граждан иностранных государств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Заработная плата прочего персонала (инженерно-технический (ИТР), учебно-вспомогательный персонал (УВП)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Начисления на выплаты по оплате труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Оплата труда по договорам гражданско-правового характера, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | НПР – граждан РФ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | НПР – граждан иностранных государств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 | прочего персонала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Стипендии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Организация переезда специалистов и членов их семей к месту работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Расходы на стажировки, повышение квалификации и переподготовку, в том числе участие в конференциях, семинарах, выставках и прочих мероприятиях, включая визы, командировочные расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и стажеров) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в том числе сторонними организациями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по обмену студентами, аспирантами между университетами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Командировочные расходы, в целях академической мобильности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Публикации. Издание научной и учебной литературы, журналов, в том числе на иностранных языках |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Проведение научно-исследовательских работ сторонними организациями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Приобретение неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на автоматизацию процессов, информационные услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Рекрутинговые услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Создание и поддержка сайтов, расходы на их продвижение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Рекламные услуги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Услуги связи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Автотранспортное обслуживание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Аренда имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.1 | текущий ремонт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.2 | оплата работ сторонним организациям |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.3 | прочие работы, услуги по содержанию имущества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Приобретение основных средств, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.1 | мебели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.2 | компьютерной и оргтехники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.3 | оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.4 | прочих основных средств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Приобретение материальных запасов, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.1 | спецоборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.2 | прочих материальных запасов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Аккредитация, в том числе оплата госпошлин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Представление данных в международные глобальные общие рейтинги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Оплата организационных взносов за членство в российских и международных ассоциациях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Прочие расходы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Расходы всего, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.1 | средства субсидии, полученные в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.2 | средства субсидии года, предшествующего отчетному году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Остаток средств субсидии всего, в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.1 | Остаток средств субсидии, полученный в отчетном году |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Средства субсидии, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-мировых центров», в отчетном периоде, (руб.)

\*\* Средства от приносящей доход деятельности вуза, направленные на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров», в отчетном периоде, (руб.)

**Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников,**

**связанных с реализацией «дорожной карты»**

(руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | Финансирование | | | | | | | Примечание |
| Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты» | Из средств субсидии | | | Из внебюджетных источников | | Всего | |
| Плановые расходы | Фактические расходы | | Плановые расходы | Фактические расходы | Плановые расходы | Фактические расходы |
| 01 | 02 | 03 | 04 | | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 1 | Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211, из них |  |  | |  |  |  |  |  |
| а) реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | б) реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | в) реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | г) реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | д) реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | е) внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | ж) осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | з) реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах* |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | *научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах* |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 |  | | |  |  |  |  |  |
| 3 | Расходы из иных источников, связанные с «дорожной картой», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников |  | | |  | |  |  |  |
| Итого | |  | |  |  |  |  |  |  |

Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Выделенный объем средств субсидии в отчетном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Остатки средств субсидии на окончание отчетного года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. (указывается в годовом отчете).

Запланированный объем средств субсидии на общесистемные мероприятия в отчетном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.

**2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечение специалистов международного уровня в органы управления вуза**

Отчет о совершенствовании системы управления вуза-победителя, в том числе о привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза-победителя, должен содержать краткое описание деятельности по совершенствованию системы управления вуза-победителя, в том числе по привлечению специалистов международного уровня в его органы управления.

Краткое описание деятельности по совершенствованию системы управления вуза-победителя должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза, должен включать численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях.

Вузы-победители представляют информацию о привлеченных в отчетный период на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в табличной форме (таблицы 5-5а).

В таблице 5 представляется информация о количестве специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях (в том числе о количестве привлеченных руководителей лабораторий).

В таблице 5а должна быть представлена информация только о тех специалистах, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях, которые были привлечены на руководящие должности в отчетном периоде (например, в отчете за 2016 год должны быть указаны специалисты, привлеченные на руководящие должности в 2016 году). При этом количество специалистов, о которых представлена информация в таблице 5а, не должно превышать показатель, обозначенный в таблице 5 в строке 01 графе 3.

Показатель таблицы 2б п. 1 рассчитывается как разница показателя строки 01 графы 3 таблицы 5 и количества специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде, у которых опыт подобной работы менее трех лет, в пересчете на их среднюю численность (например, показатель строки 01 графы 3 таблицы 5 составляет 10 специалистов; следовательно, из данных 10 специалистов необходимо исключить всех специалистов, у которых опыт соответствующей работы менее трех лет, и от получившегося числа взять среднюю численность).

Показатель таблицы 2в п. 1 рассчитывается как разница показателя строки 01 графы 4 таблицы 5 и количества специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях начиная с 2013 года, у которых опыт подобной работы менее трех лет, в пересчете на их среднюю численность (например, показатель строки 01 графы 4 таблицы 5 составляет 55 специалистов; следовательно, из данных 55 специалистов необходимо исключить всех специалистов, у которых опыт соответствующей работы менее трех лет, и от получившегося числа взять среднюю численность).

**Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде**

|  | **№ строки** | **В отчетном периоде** | **Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе: | **01** |  |  |
| количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях | **02** |  |  |
| Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе: | **03** |  |  |
| количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях | **04** |  |  |

**Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность, на которую принят специалист** | **Дата начала работы** | **Предыдущее место работы** | **Описание опыта работы (не менее трех лет) на соответствующей должности в**  **ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное совершенствование системы управления вуза-победителя, в том числе на привлечение специалистов международного уровня в органы управления вуза-победителя, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и** **Scopus)**

Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя должен содержать:

* разработанные меры по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя;
* краткое описание деятельности по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя;
* количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и/или Scopus.

Краткое описание деятельности по продвижению реферируемых научных журналов вуза-победителя должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем представляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о присутствии реферируемых научных журналов в базах данных Web of Science и Scopus. Информация представляется в табличной форме (таблица 6). Для целей расчета рекомендуется учитывать только те научные реферируемые журналы, правообладателем на издание печатной и электронной версий которых является вуз-победитель.

Показатель таблицы 2в п. 2 является суммой показателей строк 01 и 02 графы 5 таблицы 6:

Показатель таблицы 2в п. 2 = показатель строки 01 графы 5 таблицы 6 + показатель строки 02 графы 5 таблицы 6.

**Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus**

|  | **№ строки** | **Web of Science**[[17]](#footnote-18)**, название журнала** | **Scopus, название журнала** | **Всего, ед.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода | 01 |  |  |  |
| Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде | 02 |  |  |  |
| Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде | 03 |  |  |  |
| Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде | 04 |  |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное продвижение реферируемых научных журналов вуза-победителя, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях**

Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должен содержать:

* разработанные меры по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
* краткое описание деятельности по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Краткое описание деятельности по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем представляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о кадровом резерве руководящего состава, в том числе:

* численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза;
* описание процедуры формирования кадрового резерва вуза-победителя, включая информацию о нормативных документах, закрепляющих список и процедуру формирования кадрового резерва;
* информация о составе кадрового резерва руководящего состава в табличной форме (таблицы 7–7а).

В описание проблем рекомендуется включить краткую информацию о проблемах, действиях вуза-победителя по их предотвращению/преодолению, а также предложения по минимизации проблем.

В таблице 7а должна быть представлена информация о работниках, включенных в кадровый резерв руководящего состава, начиная с 2013 года. При этом количество работников, о которых предоставлена информация в таблице 7а, должно соответствовать показателю, обозначенному в графе 3 таблицы 7.

Показатель графы 3 таблицы 7 соответствует показателю таблицы 2в п. 3.

**Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **В отчетном периоде** | **Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)** |
| **1** | **2** | **3** |
| Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава |  |  |

**Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ строки** | **Занимаемая должность** | **Место работы** | **Опыт работы на руководящей должности** | **Ученая степень** | **Возраст** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное формирование кадрового резерва руководящего состава вуза-победителя и привлечение на руководящие должности специалистов из ведущих российских и зарубежных университетов и научных организаций, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

* 1. **Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях**

Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вузы-победители молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должен содержать:

* разработанные меры по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
* краткое описание деятельности по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях;
* удельный вес численности молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР.

Краткое описание деятельности по привлечению в вузы-победители молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о численности привлеченных молодых НПР,имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в табличной форме (таблицы 8–8а).

В таблице 8 предоставляется информация о количестве привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (в том числе молодых НПР, обладателей степени PhD зарубежных университетов).

В таблице 8а предоставляется информация о средней численности привлеченных к работе в университете в отчетном периоде молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (в том числе молодых НПР, имеющих опыт соответствующей работы не менее года).

Показатель строки 01 графы 3 таблицы 8а равен средней численности [показатель строки 01 графы 2 таблицы 8].

Показатель строки 01 графы 4 таблицы 8а соответствует показателю таблицы 2б п. 5.

**Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях**

|  | | **В отчетном периоде** | **Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **2** | **3** |
| Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе: | **01** |  |  |
| Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе: | **02** |  |  |
| Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет) | **03** |  |  |

**Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПР, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период**

|  | **№ строки** | **Средняя численность, чел.** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **В том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Привлеченные к работе в вузе-победителе молодые НПР, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе: | 01 |  |  |
| в ведущих зарубежных университетах | 02 |  |  |
| в ведущих российских университетах | 03 |  |  |
| в ведущих зарубежных научных организациях | 04 |  |  |
| в ведущих российских научных организациях | 05 |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное привлечение в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах**

Отчет о реализации вузом-победителем, в том числе с привлечением ведущих российских университетов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах, должен содержать:

* разработанные меры по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников;
* краткое описание деятельности по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников;
* удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза;
* количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций.

Краткое описание деятельности по реализации вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-педагогических работников, принявших/принимающих участие в академической мобильности. Под научно-педагогическими работниками, принявшими участие в программах международной и внутрироссийской академической мобильности, понимаются все НПР вуза-победителя (фактическая численность), участие которых в соответствующих программах началось в течение отчетного года. Факты участия должны быть подтверждены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Участие одного НПР в нескольких программах международной и внутрироссийской академической мобильности в отчетный период для целей расчета показателя учитывается один раз (учитывается программа с наибольшей длительностью).

Информацию необходимо представить в табличной форме (таблица 9).

Показатель таблицы 2б п. 9 = средняя численность [показатель строки 21 графы 3 таблицы 9].

**Таблица 9. Численность НПР вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде**

| **Категории мобильности** | **№ строки** | **Всего НПР, чел.** | **Доля от чис-ленно-сти НПР**  **%** | **Принимающая зарубежная организация[[18]](#footnote-19)** | **Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры [[19]](#footnote-20)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:** | 01 |  |  |  |  |
| прохождение повышения квалификации, в том числе: | 02 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 03 |  |  |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 04 |  |  |  |  |
| более 1 года | 05 |  |  |  |  |
| проведение повышения квалификации, в том числе: | 06 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 07 |  |  |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 08 |  |  |  |  |
| более 1 года | 09 |  |  |  |  |
| **Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:** | 10 |  |  |  |  |
| прохождение профессиональной переподготовки, в том числе: | 11 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 12 |  |  |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 13 |  |  |  |  |
| более 1 года | 14 |  |  |  |  |
| проведение профессиональной переподготовки, в том числе: | 15 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 16 |  |  |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 17 |  |  |  |  |
| более 1 года | 18 |  |  |  |  |
| **Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях** | 19 |  |  |  |  |
| **Иная категория академической мобильности**[[20]](#footnote-21) | 20 |  |  |  |  |
| Всего по категориям мобильности | 21 |  |  |  |  |

При заполнении таблицы 9 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02 и 06, строка 10 равна сумме строк 11 и 15, строка 21 равна сумме строк 01, 10, 19, 20.

В таблицу 10 необходимо внести сведения об общем количестве программ академической мобильности, реализуемых в отчетном году вузом-победителем.

Показатель графы 3 таблицы 10 соответствует показателю таблицы 2в п. 6.

**Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности**

|  | **Ед.**  **измене-ния** | **Всего** | **Программы повышения квалификации** | | **Программы профессиональ-ной переподготовки** | | **Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприя-тиях** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **в т.ч. в форме стажи-ровки** | **всего** | **в т.ч. в форме стажи-ровки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПР сторонних организаций на базе вуза |  |  |  |  |  |  |  |

Кроме того, в раздел необходимо включить информацию о численности приглашенных в вуз-победитель научно-педагогических работников. Под приглашенными в вуз-победитель научно-педагогическими работниками понимаются все НПР, визит которых начался в течение отчетного года. Факты приглашения должны быть подтверждены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Приглашение одного НПР несколько раз в отчетный период для целей расчета показателя учитывается один раз (учитывается программа с наибольшей длительностью). Информацию необходимо представить в табличной форме (таблица 11).

**Таблица 11. Численность НПР, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем**

| **Категории мобильности** | **№ строки** | **Всего НПР, чел.** | **В т.ч. профес-соров** | **Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны)[[21]](#footnote-22)** | **Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры[[22]](#footnote-23)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  | **5** | **6** |
| **Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:** | 01 |  |  |  |  |
| прохождение повышения квалификации, в том числе: | 02 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 03 |  |  |  |  |
| от 3 месяцев до 1 года | 04 |  |  |  |  |
| более 1 года | 05 |  |  |  |  |
| проведение повышения квалификации, в том числе: | 06 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 07 |  |  |  |  |
| от 3 месяцев до 1 года | 08 |  |  |  |  |
| более 1 года | 09 |  |  |  |  |
| **Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:** | 10 |  |  |  |  |
| прохождение профессиональной переподготовки, в том числе: | 11 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 12 |  |  |  |  |
| от 3 месяцев до 1 года | 13 |  |  |  |  |
| более 1 года | 14 |  |  |  |  |
| проведение профессиональной переподготовки, в том числе | 15 |  |  |  |  |
| до 1 месяца | 16 |  |  |  |  |
| от 3 месяцев до 1 года | 17 |  |  |  |  |
| более 1 года | 18 |  |  |  |  |
| **Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях** | 19 |  |  |  |  |
| **Иная категория академической мобильности**[[23]](#footnote-24) | 20 |  |  |  |  |
| Всего по категориям мобильности | 21 |  |  |  |  |

При заполнении таблицы 11 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02 и 06, строка 10 равна сумме строк 11 и 15, строка 21 равна сумме строк 01, 10, 19, 20.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию вузом-победителем программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе**

Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе, должен содержать:

* разработанные меры по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе;
* краткое описание деятельности по совершенствованию аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе-победителе;
* удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза.

Краткое описание деятельности по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о специальных программах, направленных на развитие аспирантуры/докторантуры.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное совершенствование деятельности аспирантуры и докторантуры, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников**

Отчет о разработке и реализации мер в вузе-победителе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников должен содержать:

* разработанные меры по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПР;
* краткое описание деятельности по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПР;
* удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения;
* удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза.

Краткое описание деятельности по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых НПР должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

Факты поддержки должны быть оформлены локальными нормативными актами вуза-победителя, которые могут быть запрошены при необходимости. Информацию необходимо представить в табличной форме (таблицы 12 и 13).

Показатель строки 04 графы 6 таблицы 12 соответствует показателю таблицы 2б п. 12.

Показатель строки 04 графы 7 таблицы 12 соответствует показателю таблицы 2б п. 13.

Показатель таблицы 2б п. 10 равен сумме строк 01-03 графы 6 таблицы 12.

Показатель таблицы 2б п. 11 равен сумме строк 01-03 графы 7 таблицы 12.

Показатель строки 05 графы 8 таблицы 12 соответствует показателю таблицы 2в п. 8.

**Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа обучения | | Количество обучающихся, получающих поддержку  в следующей форме (приведенный контингент) | | | | Численность обучающихся в отчетном году (приведенный контингент), чел. | Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (приведенный контингент), чел. | Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения, % |
| Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение) | Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.) | Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности | Другие формы поддержки |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Программы бакалавриата | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы специалитета | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы магистратуры | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| Программы аспирантуры (адъюнктуры) | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по формам поддержки | 05 |  |  |  |  |  |  |  |

Доля студентов или аспирантов (таблица 12), получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения (графа 8) определяется как отношение графы 7 к графе 6 по соответствующим строкам.

В таблице 13 представляется информация о численности стажеров-исследователей и молодых НПР, получающих поддержку в отчетном периоде. При заполнении таблицы 13 используется информация о средней численности стажеров-исследователей и молодых НПР.

Показатель строки 01 графы 6 таблицы 13 соответствует показателю таблицы 2б п. 14.

Показатель строки 01 графы 7 таблицы 13 соответствует показателю таблицы 2б п. 15.

Показатель строки 02 графы 6 таблицы 13 соответствует показателю таблицы 2б п. 6.

Показатель строки 02 графы 7 таблицы 13 соответствует показателю таблицы 2б п. 16.

Показатель строки 03 графы 8 таблицы 13 соответствует показателю таблицы 2в п. 9.

**Таблица 13. Численность стажеров-исследователей и молодых НПР, получающих поддержку в отчетном периоде (средняя численность)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сотрудник | | Количество сотрудников, получающих поддержку в следующей форме (средняя численность) | | | | Численность сотрудников в отчетном году (средняя численность), чел. | Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность), чел. | Доля стажеров-исследователей или молодых НПР, получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственно, % |
| Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами) | Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.) | Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности | Другие формы поддержки |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Стажер-исследователь | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| Молодой НПР | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего по формам поддержки | 03 |  |  |  |  |  |  |  |

Доля стажеров-исследователей и молодых НПР (таблица 13), получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПР соответственно (графа 8) определяется как отношение графы 7 к графе 6 по соответствующим строкам.

Получение одним человеком поддержки в нескольких формах в отчетный период в графе 7 таблиц 12 и 13 учитывается один раз.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную поддержку студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями**

Отчет о разработке и внедрении в вузах-победителях новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями должен содержать:

* разработанные меры по развитию и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями;
* краткое описание деятельности по развитию и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями;
* количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями (таблица 14).

Краткое описание деятельности по развитию новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве новых образовательных программ как высшего образования, так и дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями (таблицы 14–15). При этом в графе 4 таблицы 14 необходимо предоставлять информацию только по тем образовательным программам, которые не имеют ни одного выпуска.

Показатель таблицы 2б п. 17 равен сумме показателя строки 02 графы 5 таблицы 14 и количества образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, разработанных и внедренных начиная с 2013 года, по которым уже осуществлен выпуск.

Показатель таблицы 2б п. 18 равен сумме показателя строки 08 графы 5 таблицы 14 и количества образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, разработанных и внедренных начиная с 2013 года, по которым уже осуществлен выпуск.

Показатель таблицы 2в п. 10 равен сумме строк 02 и 08 графы 5 таблицы 14 и количества образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования, разработанных и внедренных начиная с 2013 года, по которым уже осуществлен выпуск.

**Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями**

| **Наименование показателя** |  | **№ строки** | **Отчетный период, ед.** | **Нарастающим итогом с 2013 года, ед.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе: | Кол-во разработанных программ | 01 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 02 |  |  |
| количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями | Кол-во разработанных программ | 03 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 04 |  |  |
| количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями | Кол-во разработанных программ | 05 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 06 |  |  |
| Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе: | Кол-во разработанных программ | 07 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 08 |  |  |
| количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями | Кол-во разработанных программ | 09 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 10 |  |  |
| количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями | Кол-во разработанных программ | 11 |  |  |
| Кол-во внедренных программ | 12 |  |  |

В таблице 15 предоставляется информация о разработанных и внедренных новых образовательных программах в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период.

**Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Наименование партнерской организации** | **Программа обучения[[24]](#footnote-25)** | **Численность обучающихся по программе, чел.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Кроме того, необходимо предоставить информацию об образовательных программах, реализуемых на английском (иностранном) языке (таблица 16).

В графе 3 таблицы 16 предоставляется информация об образовательных программах на английском (иностранном) языке, внедренных в отчетном периоде; в графе 4 таблицы 16 – об образовательных программах на английском (иностранном) языке, внедренных начиная с 2013 года.

Показатель строки 3 графы 3 рассчитывается как отношение студентов, обучающихся в отчетный период по программам на английском (иностранном) языке, внедренным в отчетный период, и общей численности студентов в отчетный период.

Показатель строки 4 графы 3 рассчитывается как отношение иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, внедренным в отчетный период, и общей численности студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, внедренным в отчетный период.

Показатель строки 3 графы 4 рассчитывается как отношение студентов, обучающихся в отчетный период по программам на английском (иностранном) языке, внедренным начиная с 2013 года, и общей численности студентов в отчетный период.

Показатель строки 4 графы 4 рассчитывается как отношение иностранных студентов, обучающихся в отчетный период по программам на английском (иностранном) языке, внедренным начиная с 2013 года, и общей численности студентов в отчетный период, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, внедренным начиная с 2013 года.

**Таблица 16. Образовательные программы на английском (иностранном) языке, внедренные начиная с 2013 года[[25]](#footnote-26)**

| **Наименование показателя** | **№ строки** | **В отчетном периоде, ед.** | **Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Количество программ на английском (иностранном) языке, ед. | 01 |  |  |
| Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, % | 02 |  |  |
| Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, % | 03 |  |  |
| Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, % | 04 |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное развитие новых образовательных программ в партнерстве с ведущими университетами и научными организациями, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов**, **и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности**

Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз-победитель, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, должен содержать:

* разработанные меры по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов;
* разработанные меры по привлечению абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;
* краткое описание деятельности по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов;
* краткое описание деятельности по привлечению абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности;
* удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца, в общей численности студентов вуза.

Краткое описание деятельности по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов, в том числе с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности, а также абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о численности привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период в табличной форме (таблица 17) и о численности привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности (таблица 17а). Каждый студент учитывается только один раз по программе с наибольшей длительностью в отчетном периоде.

Факт прохождения обучения и/или практики должен быть подтвержден локальным нормативным актом вуза-победителя.

Показатель таблицы 2б п. 19 равен сумме строк 03, 04, 07, 08, 11, 12, 15, 16 графы 3 таблицы 17.

**Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период**

| **Формат привлечения студентов** | **№ строки** | **Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.** | **Ведущий зарубежный университет[[26]](#footnote-27)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Участие в научно-исследовательских проектах: | 01 |  |  |
| в том числе:  до 1 месяца | 02 |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 03 |  |  |
| более 1 года | 04 |  |  |
| Прохождение обучения/стажировки: | 05 |  |  |
| в том числе:  до 1 месяца | 06 |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 07 |  |  |
| более 1 года | 08 |  |  |
| Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах | 09 |  |  |
| в том числе:  до 1 месяца | 10 |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 11 |  |  |
| более 1 года | 12 |  |  |
| Иной формат привлечения[[27]](#footnote-28) | 13 |  |  |
| в том числе:  до 1 месяца | 14 |  |  |
| от 1 месяца до 1 года | 15 |  |  |
| более 1 года | 16 |  |  |
| Всего по категориям мобильности | 17 |  |  |

При заполнении таблицы 17 необходимо учитывать логический контроль: по графе 3 строка 01 равна сумме строк 02–04, строка 05 равна сумме строк 06–08, строка 09 равна сумме строк 10–12, строка 13 равна сумме строк 14–16, строка 17 равно сумме строк 01, 05, 09, 13.

**Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна, из которой привлечены абитуриенты** | **Количество привлеченных абитуриентов** | | | | | | | |
| **Победители олимпиад** | **Абитуриенты, имеющие научные публикации** | **Абитуриенты, получавшие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и т.д.** | **Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков** | **Абитуриенты – победители научных конкурсов** | **Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение научных исследований** | **Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты** | **Итого** |
| Страна 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страна 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страна 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Страна n |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Каждый привлеченный абитуриент учитывается один раз.

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственное привлечение студентов из ведущих зарубежных университетов, а также абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза, включающий в себя:**

**2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе**

Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должен содержать краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, с информацией о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, в отчетном периоде (таблица 18).

В графе 3 таблицы 18 необходимо предоставлять информацию по всем научно-исследовательским проектам, реализуемым в отчетном году. В графе 4 таблицы 18 необходимо предоставлять информацию только по тем научно-исследовательским проектам, реализация которых началась в отчетном году. Факт реализации научно-исследовательских проектов должен быть подтвержден локальными нормативными актами.

Показатель строки 01 графы 3 таблицы 18 соответствует показателю таблицы 2в п. 12.

**Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **№ строки** | **Всего реализуется в отчетном периоде** | **В т.ч. реализация начата в отчетном периоде** | **Нарастающим итогом с 2013 года** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед. | 01 |  |  |  |
| В том числе количество научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед. | 02 |  |  |  |

Кроме того, в разделе необходимо дать краткую характеристику научно-исследовательским проектам, реализуемым в отчетном периоде (таблица 19).

Количество научно-исследовательских проектов, по которым информация предоставлена в таблице 19, должно соответствовать показателю строки 01 графы 3 таблицы 18.

**Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование научно-исследовательского проекта** | **Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта** | **Научное направление** | **Источник финанси-**  **рования** | **Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя необходимо указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию научно-исследовательских проектов, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе**

Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должен содержать краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе.

Краткое описание деятельности по реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, должно включать информацию о реализации мероприятий, лучших практиках (не более трех), выявленных рисках и проблемах, влиянии на повышение международной конкурентоспособности по данному направлению. Объем предоставляемой информации – не более 15 страниц.

В раздел необходимо включить информацию о количестве научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе-победителе, в отчетном периоде (таблица 20), а также о лучших практиках по сотрудничеству с высокотехнологичными компаниями.

В графе 3 таблицы 20 необходимо предоставлять информацию по всем научно-исследовательским и опытно-конструкторскимпроектам, реализуемым в отчетном году. В графе 4 таблицы 20 необходимо предоставлять информацию только по тем проектам, реализация которых началась в отчетном году. Факт реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов должен быть подтвержден локальными нормативными актами.

Показатель строки 01 графы 3 таблицы 20 соответствует показателю таблицы 2в п. 13.

**Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **№ строки** | **Всего реализуется в отчетном периоде** | **В т.ч. реализация начата в отчетном периоде** | **Нарастающим итогом с 2013 года** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед. | 01 |  |  |  |

Кроме того, в разделе необходимо дать краткую характеристику научно-исследовательским и опытно-конструкторским проектам с российскими и международными компаниями на базе вуза-победителя, реализуемым в отчетном периоде (таблица 21).

Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, по которым информация предоставлена в таблице 21, должно соответствовать показателю строки 01 графы 3 таблицы 20.

**Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование научно-исследовательского/опытно-конструкторского проекта** | **Наименование высокотехнологичной компании** | **Научное направление** | **Источник финанси-**  **рования** | **Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

В описании влияния деятельности по данному направлению на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя рекомендуется указать ключевые позитивные эффекты реализации Плана мероприятий по данному направлению как на непосредственную реализацию научно-исследовательских проектов, так и на повышение международной конкурентоспособности вуза-победителя в целом и на сокращение основных разрывов, выделенных в Плане мероприятий.

**2.16. Иные приложения по усмотрению вуза**

В иных приложениях рекомендуется предоставить следующие сведения:

* информацию, предоставляемую в рейтинговые агентства;
* информацию по самообследованию вуза-победителя;
* информацию о работе, проводимой в рамках развития кампуса вуза-победителя;
* информацию о социальных программах вуза-победителя, в том числе медицинских программах и т.п.;
* иные сведения по усмотрению вуза-победителя.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

Вузы-победители должны приложить сокращенную версию годового отчета на английском языке в соответствии со следующей структурой.

1. Ключевые результаты деятельности (основные достижения) вуза-победителя по повышению международной конкурентоспособности в соответствии с Планом мероприятий, за отчетный период.

2. Достижение показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату.

3. Лучшие практики из деятельности вуза-победителя по повышению международной конкурентоспособности (до трех).

4. Ключевые проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде (до трех).

Объем отчета на английском языке не должен превышать 15 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование вуза)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  (подпись)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

М.П.

**ОТЧЕТ**

**за 20 \_\_\_ ГОД**

**о реализации Плана мероприятий по реализации**

**программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование вуза)**

**на 2013–2020 годы**

**(\_\_\_ этап – 20\_\_\_–20\_\_\_ годы)**

Представлен «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности

ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих

мировых научно-образовательных центров «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Директор Департамента стратегии,

анализа и прогноза Министерства образования

и науки Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Андрущак

20 \_\_\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство образования и науки Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»  Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование вуза)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  (подпись)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

М.П.

**ОТЧЕТ**

**за первое полугодие 20\_\_\_ года**

**о реализации Плана мероприятий по реализации**

**программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование вуза)**

**на 2013–2020 годы**

**(\_\_\_ этап – 20\_\_\_–20\_\_\_ годы)**

Представлен «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

20 \_\_\_\_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МЕТОДИКА

расчета показателей результативности плана мероприятий по реализации вузами, отобранными по результатам конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)[[28]](#footnote-29) (далее соответственно – План мероприятий, вуз-победитель, вуз)

| № | Показатель | Ед.  измерения | Методика расчета |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам) |  |  |
| 1.1 | Позиция в общем рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities)[[29]](#footnote-30) | место | Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге |
| 1.2 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities) | место | Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге |
| 1.3 | Позиция в общем рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings)[[30]](#footnote-31) | место | Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге |
| 1.4 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings) | место | Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге |
| 1.5 | Позиция в общем рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) [[31]](#footnote-32) | место | Указывается позиция (диапазон) в общем рейтинге |
| 1.6 | Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) | место | Указываются наименование отраслевого (предметного) рейтинга и позиция (диапазон) в отраслевом (предметном) рейтинге |
| 2 | Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника |  |  |
| 2.1[[32]](#footnote-33) | Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника | коли-  чество | Отношение количества публикаций научно-педагогических работников вуза (далее – НПР), подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper; каждая публикация учитывается один раз |
| 2.2[[33]](#footnote-34) | Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника | коли-  чество | Отношение количества публикаций НПР вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Conference Paper; каждая публикация учитывается один раз |
| 3 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования |  |  |
| 3.1 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science | коли-  чество | Отношение количества цитирований в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science за последние пять полных календарных лет публикаций НПР вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в указанной базе научного цитирования, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper |
| 3.2 | Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus | коли-  чество | Отношение количества цитирований в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus за последние пять полных календарных лет публикаций НПР вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние пять полных календарных лет, в научной периодике, индексируемой в указанной базе научного цитирования, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Conference Paper |
| 4 | Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов | % | Отношение численности иностранных граждан и российских граждан, имеющих степень PhD зарубежных университетов, из числа НПР за последний полный год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам, к средней численности НПР за последний полный год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  НПР, имеющие российское и иное гражданство, учитываются как граждане Российской Федерации |
| 5 | Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | % | Отношение численности иностранных студентов (приведенного контингента), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), к общей численности студентов (приведенного контингента), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).  Приведенный контингент студентов рассчитывается по формуле: а + (b х 0,25) + ((c+d) х 0,1), где а – численность студентов очной формы обучения; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; с – численность студентов заочной формы обучения, d – численность студентов экстерната) |
| 6 | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета | балл | Отношение суммы средних баллов ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по результатам ЕГЭ или по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, принятых по результатам целевого приема, по всем направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, умноженных на численность таких студентов, обучающихся по соответствующим направлениям и специальностям программ бакалавриата и специалитета, к суммарной численности таких студентов.  Результаты студентов, имеющих право на прием без вступительных испытаний, признаются как наивысшие результаты ЕГЭ (100 баллов) по соответствующим общеобразовательным предметам |
| 7 | Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза | % | Отношение внебюджетных средств, получаемых как разница между общим объемом средств вуза и средств вуза, поступающих в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, включая бюджетные инвестиции, субсидий на осуществление капитальных вложений, публичных обязательств, публичных нормативных обязательств, к общему объему средств вуза |
| 8 | Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | % | Отношение численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения, к общей численности обучающихся, принятых на первый курс по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на очную форму обучения |
| 9 | Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | Отношение общего объема средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, к средней численности НПР за последний полный год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3а

МЕТОДИКА

расчета показателей результативности 2.1.2 и 2.2.2 плана мероприятий по реализации вузами, отобранными по результатам конкурса 2015 года на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)[[34]](#footnote-35)

| № | Показатель | Ед.  измерения | Методика расчета |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1.2 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за три полных года) | коли-  чество | Отношение количества публикаций научно-педагогических работников вуза (далее – НПР), подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние три полных календарных года, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Web of Science, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper; каждая публикация учитывается один раз |
| 2.2.2 | Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за три полных года) | коли-  чество | Отношение количества публикаций НПР вуза, подготовленных во время их работы в вузе (аффилированных с вузом), изданных за последние три полных календарных года, в научной периодике, индексируемой в реферативно-библиографической базе научного цитирования Scopus, к средней численности НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам.  Учитываются публикации следующих типов: Article, Review, Letter, Note, Conference Paper; каждая публикация учитывается один раз |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Методика

расчета показателей, предусмотренных пунктом 3 раздела 2 Протокола заседания Рабочей группы по вопросам организации и проведения мониторинга повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров от 26.11.2014 № АП- 32/02 пр[[35]](#footnote-36)

| № | Наименование показателя | Ед.  изме-рения | Методика расчета |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) | | |
| 1.1 | Рейтинг 1 | место |  |
|  | … | место |  |
| 1.n | Рейтинг N | место |  |
| 2 | Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПР за последний полный календарный год | ед. | Источник: http://www.webofknowledge.com/  Показатель 2 рассчитывается как отношение количества публикаций в Web of Science к численности НПР.  , где  – количество публикаций в Web of Science за последний полный календарный год;  N – общая численность НПР (с учетом внешних совместителей).  Под публикациями предлагается понимать следующие типы документов:   1. Article (тип документа Article in Press не учитывается). 2. Review. 3. Note. 4. Letter. 5. Proceedings Paper.   Период, за который необходимо учитывать публикации в базе данных Web of Science, составляет последний полный календарный год (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются публикации за 2014 год).  При расчете показателя под «публикацией» подразумеваются все журнальные публикации, аффилированные с вузом, каждая публикация учитывается один раз, и приводится полный список аффилированных с вузом наименований.  При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Web of Science, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом.  Для значения N должна браться средняя численность НПР (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПР (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.  Сведения о количестве зарубежных НПР, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).  При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов) |
| 3 | Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПР за последний полный календарный год | ед. | Источник: http://www.scopus.com  Показатель 3 рассчитывается как отношение количества публикаций в Scopus к численности НПР.  , где  – количество публикаций в Scopus за последний полный календарный год;  N – общая численность НПР (с учетом внешних совместителей).  Под публикациями предлагается понимать следующие типы документов:   1. Article (тип документа Article in Press не учитывается). 2. Review. 3. Note. 4. Letter. 5. Conference Paper.   Период, за который необходимо учитывать публикации в базе данных Scopus, составляет последний полный календарный год (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются публикации за 2014 год).  При расчете показателя под «публикацией» подразумеваются все журнальные публикации, аффилированные с вузом, каждая публикация учитывается один раз, и приводится полный список аффилированных с вузом наименований.  При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Scopus, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом.  Для значения N должна браться средняя численность НПР (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПР (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.  Сведения о количестве зарубежных НПР, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).  При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов) |
| 4 | Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года | ед. | Источник: http://www.webofknowledge.com/  Показатель 4 рассчитывается как отношение количества цитирований в Web of Science к численности НПР.  , где  – количество цитирований в Web of Science за все последние полные календарные годы начиная с 2013 года, без исключения самоцитирования (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются цитирования за 2013–2014 годы на публикации, вышедшие в 2013–2014 годы);  N – общая численность НПР (с учетом внешних совместителей).  При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Web of Science, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом (в том числе с различными названиями университета).  Для значения N должна браться средняя численность НПР (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПР (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.  Сведения о количестве зарубежных НПР, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).  При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов) |
| 5 | Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПР, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года | ед. | Источник: http://www.scopus.com  Показатель 5 рассчитывается как отношение количества цитирований в Scopus к численности НПР.  , где  – количество цитирований в Scopus за все последние полные календарные годы начиная с 2013 года, с исключением самоцитирования (например, в отчете, предоставляемом в 2015 году, учитываются цитирования за 2013–2014 годы на публикации, вышедшие в 2013–2014 годы);  N – общая численность НПР (с учетом внешних совместителей).  При расчете данных показателей результативности должны учитываться только публикации в базе данных Scopus, авторы которых (по крайней мере, один из авторов) аффилированы с университетом (в том числе с различными названиями университета).  Для значения N должна браться средняя численность НПР (с учетом внешних совместителей) за отчетный год, т.е. сумма среднесписочной численности НПР (профессорско-преподавательский персонал и научные работники) и средней численности внешних совместителей (профессорско-преподавательский персонал и научные работники), исчисляемых пропорционально фактически отработанному времени.  Сведения о количестве зарубежных НПР, работающих по ДГПХ, не учитываются в показателе N, но могут быть указаны дополнительно, отдельно (в абсолютном количестве).  При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов) |
| 6 | Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период | ед. | Количество иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период рассчитывается как средняя численность иностранных НПР, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный год, исчисляемая пропорционально фактически отработанному времени.  При расчете значений данного показателя учитываются данные только головного вуза (без учета его филиалов) |
| 7 | Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ) | % | Рассчитывается по формуле:  , где  FS – сумма численности иностранных студентов (приведенный контингент), обучающихся на основных образовательных программах высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и аспирантов (с учетом студентов и аспирантов из стран СНГ);  S – сумма численности студентов (приведенный контингент), обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), и аспирантов.  Для значений FS и S должны браться данные на 1 октября отчетного года (для студентов) и на конец отчетного года (для аспирантов). Приведенный контингент студентов рассчитывается по формуле a + (b × 0,25) + ((c+d) × 0,1), где a – численность студентов очной формы обучения; b – численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c – численность студентов заочной формы обучения, d – численность студентов экстерната.  При расчете значений данного показателя все университеты должны учитывать численность студентов и аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования только в головном вузе (без учета его филиалов) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Показатели

реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2012 № 2006-р (показатели Плана)

| № | Показатель Плана | Ед.  изме-  рения | Методика расчета | Наименования приложений к отчету по реализации «дорожной карты», отражающих реализацию показателей Плана |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза[[36]](#footnote-37), имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях[[37]](#footnote-38) | чел. | Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза в период начиная с 2013 года, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях,[[38]](#footnote-39) | Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вуза (приложение 2.6) |
| 2 | Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и/или Scopus | коли-  чество | Количество журналов, включенных в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и/или Scopus, правообладателем на издание печатной и электронной версий которых является вуз, на отчетную дату | Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и Scopus) (приложение 2.7) |
| 3 | Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза | чел. | Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, оформленный локальными нормативными актами вуза, на отчетную дату | Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (приложение 2.8) |
| 4 | Удельный вес численности молодых научно-педагогических работников (далее – НПР), привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых[[39]](#footnote-40) НПР вуза | % | Отношение средней численности молодых НПР за последний полный год, привлеченных в вуз в период начиная с 2013 года, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, к средней численности молодых НПР вуза за последний полный год | Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно- исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях (приложение 2.9) |
| 5 | Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности[[40]](#footnote-41), в общей численности НПР вуза | % | Отношение средней численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций, к средней численности НПР вуза за последний полный год.  Участие одного НПР вуза учитывается один раз | Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах (приложение 2.10) |
| 6 | Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций | коли-  чество | Количество реализуемых вузом программ академической мобильности, начавшихся за последний полный год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и для НПР сторонних организаций на базе вуза.  Каждая реализуемая вузом программа академической мобильности учитывается один раз | Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах (приложение 2.10) |
| 7 | Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза | % | Отношение средней численности молодых НПР вуза за последний полный год к средней численности НПР вуза за последний полный год | Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе (приложение 2.11) |
| 8 | Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения | % | Отношение численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год, к средней численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения за последний полный год.  Поддержка оформляется локальными нормативными актами вуза и делится на стипендии (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими обучающихся на обучение), средства федеральных целевых программ и государственных научных фондов, материальную поддержку вуза (за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности), а также другую.  Каждый обучающийся вуза, получивший поддержку, учитывается один раз | Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников (приложение 2.12) |
| 9 | Удельный вес численности стажеров- исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза | % | Отношение средней численности стажеров- исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год, к общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза за последний полный год.  Поддержка оформляется локальными нормативными актами вуза и делится на средства федеральных целевых программ и государственных научных фондов, материальную поддержку вуза (за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности), обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности, а также другую.  Каждый стажер-исследователь и молодой НПР вуза, получивший поддержку, учитывается один раз | Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников (приложение 2.12) |
| 10 | Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями | коли-  чество | Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату.  Каждая программа учитывается один раз | Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями (приложение 2.13) |
| 11 | Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза | % | Отношение численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности, к средней численности студентов вуза, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения за последний полный год | Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов (приложение 2.14) |
| 12 | Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе | коли-  чество | Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, на отчетную дату, в том числе за последний полный год.  Под ведущими иностранными и российскими учеными понимаются ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук | Отчет о реализации научно- исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе (приложение 2.15) |
| 13 | Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе | коли-  чество | Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, на отчетную дату, в том числе за последний полный год.  Высокие технологии – совокупность информации, знаний, опыта, материальных средств, используемых как при разработке, создании и производстве новых (ранее неизвестных) видов продукции и процессов, так и для улучшения качества и удешевления производства известных продуктов | Отчет о реализации научно- исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе (приложение 2.15) |

1. Организация и проведение сбора, обработки и анализа данных в рамках мониторинга осуществляются Департаментом стратегии, анализа и прогноза Министерства образования и науки Российской Федерации; по решению Министерства образования и науки Российской Федерации организационно-техническое и информационное обеспечение и методическое и аналитическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций. Данный отчет может предоставляться вузом-победителем по его усмотрению. [↑](#footnote-ref-2)
2. Помимо описания выполнения календарного плана по формированию и развитию САЕ вуз-победитель предоставляет информацию о достижении плановых значений результатов исполнения, а также сроков исполнения календарного плана в таблице 2г (раздел 2.2 Отчета) с указанием номера мероприятия действующей «дорожной карты» вуза-победителя, в рамках которого предусмотрено мероприятие календарного плана САЕ. [↑](#footnote-ref-3)
3. Здесь и далее считаем, что Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Web of Science Core Collection, представленная на платформе Web of Science компании Thomson Reuters. [↑](#footnote-ref-4)
4. Показатель 2.1.1 (методика его расчета) у вузов-победителей конкурса 2015 года соответствует Показателю 2.1 (методике расчета) у вузов-победителей конкурса 2013 года. [↑](#footnote-ref-5)
5. Показатель 2.2.1 (методика его расчета) у вузов-победителей конкурса 2015 года соответствует Показателю 2.2 (методике расчета) у вузов-победителей конкурса 2013 года. [↑](#footnote-ref-6)
6. Строка 08 (показатель результативности 2.1.2) заполняется только вузами – победителями конкурса 2015 года. [↑](#footnote-ref-7)
7. Строка 10 (показатель результативности 2.2.2) заполняется только вузами – победителями конкурса 2015 года. [↑](#footnote-ref-8)
8. Таблица 1а заполняется только вузами – победителями конкурса 2013 года. [↑](#footnote-ref-9)
9. В ячейках данного столбца указываются буквы, соответствующие мероприятиям буквенного списка пункта 1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211. [↑](#footnote-ref-10)
10. Показатель строки 2 может не являться суммой строк 3 и 4, так как НПР могут быть заняты одновременно в сфере образования и научной сфере. [↑](#footnote-ref-11)
11. Показатель строки 6 может не являться суммой строк 7 и 8, так как молодые НПР могут быть заняты одновременно в сфере образования и научной сфере. [↑](#footnote-ref-12)
12. Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях, рассчитывается как средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, на основе их занятости в вузе. Т.е. каждый из сотрудников, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде, входит с весом, определяющимся пропорционально занимаемой ставке в вузе. Например, если сотрудник отработал в вузе-победителе с 01.01.2016 по 31.12.2016 на полную ставку, он учитывается как 1. Если сотрудник отработал целый год на полставки, то он учитывается как 0,5 (и т.д.) (например, если сотрудник был принят на работу 12.08.2016 на полную ставку, то его средняя численность рассчитывается следующим образом: количество дней, которые он отработал в 2016 году (с выходными)/365, т.е. 141/365=0,4; если данный специалист был принят на работу из расчета половины ставки, данный показатель равен 0,2). [↑](#footnote-ref-13)
13. Приведенный контингент здесь и далее рассчитывается по формуле a + (b × 0,25) + (c × 0,1), где a – численность обучающихся по очной форме обучения; b – численность обучающихся по очно-заочной (вечерней) форме обучения; c – численность обучающихся по заочной форме обучения. Под обучающимися понимаются студенты, обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспиранты. [↑](#footnote-ref-14)
14. В данном показателе учитываются только те журналы, которые входят в базу данных Web of Science Core Collection. Журналы, размещенные на платформе Web of Science, исключаются из данного показателя. [↑](#footnote-ref-15)
15. В отчете за I полугодие 2016 года плановые значения предоставляются соответственно за периоды апрель–сентябрь и октябрь–декабрь (если мероприятие не имеет планового значения результата исполнения в период апрель–сентябрь) в соответствии с действующей «дорожной картой» вуза-победителя. [↑](#footnote-ref-16)
16. В случае если набор мероприятий или сроки их исполнения для САЕ различаются, заполняется для каждой САЕ отдельно; в случае если для отдельных САЕ набор мероприятий и сроки их исполнения совпадают, допустимо формирование таблицы 2г по группам соответствующих САЕ. [↑](#footnote-ref-17)
17. В строках 01-02 графе 3 таблицы 6 указываются только те журналы, которые входят в базу данных Web of Science Core Collection. Журналы, размещенные на платформе Web of Science, исключаются из данного показателя. [↑](#footnote-ref-18)
18. Для каждой принимающей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации. [↑](#footnote-ref-19)
19. Для каждой принимающей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации. [↑](#footnote-ref-20)
20. Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности. [↑](#footnote-ref-21)
21. Для каждой направляющей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации. [↑](#footnote-ref-22)
22. Для каждой направляющей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации. [↑](#footnote-ref-23)
23. Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности. [↑](#footnote-ref-24)
24. Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование. [↑](#footnote-ref-25)
25. Необходимо указание иностранного языка; помимо этого, необходимо количественное разделение программ, осуществляемых на английском языке и других иностранных языках. [↑](#footnote-ref-26)
26. Для каждого ведущего зарубежного университета приводится количество студентов в формате: университет (N), где N – численность. В графе 4 вначале указывается название страны на русском языке, потом название университета. [↑](#footnote-ref-27)
27. Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности (за исключением студентов, показанных в других категориях мобильности). [↑](#footnote-ref-28)
28. Данные, используемые для расчета показателей (без учета филиалов) в отчетах вузов-победителей по реализации Плана мероприятий, должны соответствовать данным, представленным вузами-победителями в рамках федерального статистического наблюдения по формам ВПО-1, ВПО-2, а также по форме 1-Мониторинг, по состоянию на дату их представления; при этом указанные данные могут быть скорректированы на отчетную дату, указанную в Соглашении между Министерством образования и науки Российской Федерации и вузом-победителем. [↑](#footnote-ref-29)
29. Информация на сайте [www.shanghairanking.com](http://www.shanghairanking.com) (электронный адрес сайта по состоянию на 01 ноября 2016 года). [↑](#footnote-ref-30)
30. Информация на сайте https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings (электронный адрес сайта по состоянию на 01 ноября 2016 года). [↑](#footnote-ref-31)
31. Информация на сайте http://www.topuniversities.com/qs-world-university-rankings (электронный адрес сайта по состоянию на 01 ноября 2016 года). [↑](#footnote-ref-32)
32. Показатель 2.1 (методика его расчета) у вузов-победителей конкурса 2013 года соответствует Показателю 2.1.1 (методике расчета) у вузов-победителей конкурса 2015 года. [↑](#footnote-ref-33)
33. Показатель 2.2 (методика его расчета) у вузов-победителей конкурса 2013 года соответствует Показателю 2.2.1 (методике расчета) у вузов-победителей конкурса 2015 года. [↑](#footnote-ref-34)
34. Данные, используемые для расчета показателей (без учета филиалов) в отчетах вузов-победителей по реализации Плана мероприятий, должны соответствовать данным, представленным вузами-победителями в рамках федерального статистического наблюдения по формам ВПО-1, ВПО-2, а также по форме 1-Мониторинг, по состоянию на дату их представления; при этом указанные данные могут быть скорректированы на отчетную дату, указанную в Соглашении между Министерством образования и науки Российской Федерации и вузом-победителем. [↑](#footnote-ref-35)
35. Все данные, используемые для расчетов показателей, должны соответствовать данным, вносимым в Формы № 1-Мониторинг, ВПО-1, ВПО-2, Форма № 2-наука. [↑](#footnote-ref-36)
36. Руководящие должности вуза делятся на должности руководителей образовательных организаций в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года № 678, должности руководителей структурных подразделений в соответствии с приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 3 июля 2008 года № 305н и от 19 декабря 2008 года № 740н, а также должности декана факультета, директора института, заведующего кафедрой. [↑](#footnote-ref-37)
37. Ведущие российские и иностранные вузы и ведущие российские и иностранные научные организации делятся на входившие и/или входящие в одну из первых 400 позиций одного из общих и/или отраслевых (предметных) рейтингов: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings), а также другие, представленные вузом. [↑](#footnote-ref-38)
38. Включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам. [↑](#footnote-ref-39)
39. Молодые научно-педагогические работники делятся на: без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук и имеющих степень PhD иностранных вузов и иностранных научных организаций – до 40 лет включительно. [↑](#footnote-ref-40)
40. Реализуемые вузом программы академической мобильности оформляются локальными нормативными актами вуза и делятся на программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки) и программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), программы участия (выступление с докладом и наличие публикации) в научных мероприятиях, а также другие. [↑](#footnote-ref-41)