

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ЧАСТЬ 1

Задание 1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку.

1) коммунистическая; 2) либеральная; 3) оппозиционная; 4) социал-демократическая; 5) кадровая; 6) монархическая

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 35.

Задание 2. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритет коллективистских ценностей
- 2) рост численности рабочего класса
- 3) высокая социальная мобильность
- 4) использование информационных технологий
- 5) глобализация экономики и финансов

Ответ: 23.

Задание 3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2 Б3 В3 Г1 Д4.

Задание 4. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) осуществление промышленного переворота
- 2) господство государства над обществом и общества над личностью
- 3) невысокий уровень социальной мобильности
- 4) формирование рыночного хозяйства
- 5) формирование гражданского общества

Ответ: 145.

Задание 5. Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) оплата услуг салона красоты

- 2) пособие по безработице
- 3) покупка «пиратского» издания
- 4) гонорар композитора
- 5) покупка корпоративных облигаций

Ответ: 14.

Задание 6. Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) арендная плата за здание Б) транспортные расходы В) сдельная зарплата рабочих Г) плата за электроэнергию	1) постоянные издержки 2) переменные издержки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б2 В2 Г2.

Задание 7. Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования своего бизнеса? Запишите цифры, под которыми эти источники.

- 1) совершенствование производственных технологий
- 2) амортизационный фонд
- 3) повышение производительности труда
- 4) доходы от реализации продукции предприятия
- 5) привлечение кредитов
- 6) налоговые отчисления

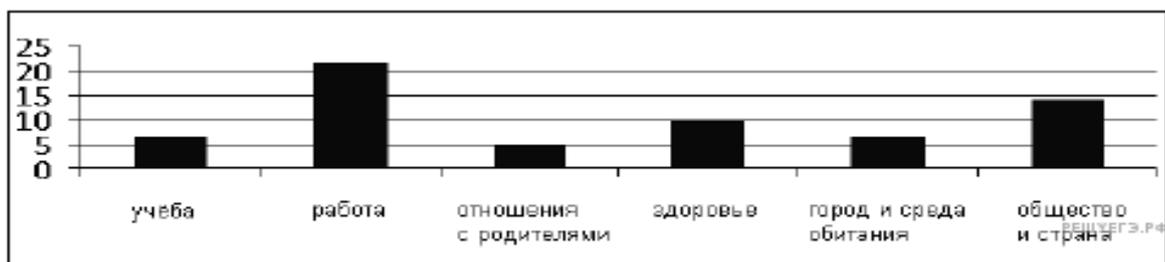
Ответ: 245

Задание 8. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

Ответ: 156.

Задание 9. Социологи провели опрос выпускников школ страны Z. Им задавали вопрос: «Какие сферы жизни вызывают беспокойство при мысли о будущем?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшее беспокойство выпускников школ вызывает будущая профессиональная деятельность.
- 2) Треть опрошенных выпускников обеспокоена положением дел в обществе и стране.
- 3) Менее всего выпускников волнуют город и среда обитания.
- 4) Каждый десятый выпускник понимает значимость и ценность здоровья.
- 5) Менее всего выпускников беспокоят отношения с родителями.

Ответ: 145.

Задание 10. Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство делится на избирательные округа
- 2) избиратели голосуют за личность кандидата
- 3) государство представляет собой единый избирательный округ
- 4) избиратели голосуют за политическую партию
- 5) в день голосования запрещена политическая агитация
- 6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов

Ответ: 126.

Задание 11. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. имеет второе гражданство Колумбии
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

Ответ: 124.

Задание 12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

Ответ: 24.

Задание 13. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А2 Б1 В3 Г1 Д1.

Задание 14. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) формулируется и поддерживается государством
- 2) существует в устной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют только меры общественного порицания
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

Ответ: 145.

Задание 15. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА
А) гражданин был принят на работу в должности механика Б) суд установил опеку над несовершеннолетним В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	1) трудовое право 2) семейное право 3) уголовное право

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ: А1 Б2 В3 Г1 Д3.

Задание 16. Системный администратор фирмы «Арктика» регулярно опаздывает на работу, ссылаясь на пробки на дорогах. Выберите из перечня понятия, термины, имеющие отношение к характеристике данного правонарушения.

- 1) трудовое право

- 2) административный проступок
- 3) штраф
- 4) дисциплинарная ответственность
- 5) выговор

Ответ: 145.

ЧАСТЬ 2

Прочитайте текст и выполните задания 17-20

Схема Вебера имеет определенные достоинства. Она охватывает, во-первых, экономические различия (доход). Во-вторых, экономико-политические различия; власть индивида или группы над другими людьми и группами может осуществляться как через политические организации (государство, партия и т. д.), так и через экономические организации (компания, корпорация и т. д.). В-третьих, социально-психологические различия, поскольку в оценке престижа занятий, профессий и т. п. находит выражение осознание людьми относительной высоты своего (и чужого) положения в иерархии.

Слабым звеном конструкции Вебера является проблема связи между этими тремя критериями, а следовательно, между видами социальных различий... Теории социальной стратификации, как правило, приспособлены к изучению американского и западноевропейского общества... Их основная черта – попытка свести теоретическую схему (чаще всего веберовскую) к операционным понятиям, которые допускают использование количественно измеряемых показателей. <...>

На наш взгляд, методология Маркса имеет существенные преимущества по сравнению с веберовской, поскольку дает возможность осуществить на деле системный подход в познании общества. Она позволяет установить внутренние связи между всеми типами и видами социальной структуры, поскольку выясняет связь, существующую между критериями деления общества на группы.

(Руткевич М. Н.)

Задание 17. В чем автор видит достоинства схемы (теории стратификации) Вебера?

Ответ:

Схема Вебера имеет определенные достоинства. Она охватывает,

- 1) экономические различия (доход);
- 2) экономико-политические различия; власть индивида или группы над другими людьми и группами может осуществляться как через политические организации (государство, партия и т. д.), так и через экономические организации (компания, корпорация и т. д.);
- 3) социально-психологические различия, поскольку в оценке престижа занятий, профессий и т. п. находит выражение осознание людьми относительной высоты своего (и чужого) положения в иерархии.

Задание 18. Какие недостатки веберовского подхода и основанной на нем теории стратификации отмечает автор?

Ответ:

- 1) Слабым звеном конструкции Вебера является проблема связи между этими тремя критериями, а следовательно, между видами социальных различий...
- 2)... попытка свести теоретическую схему к операционным понятиям, которые допускают использование количественно измеряемых показателей.

Задание 19. Можно ли, на ваш взгляд, утверждать, что автор фрагмента понятие «политическая власть», используемое Вебером, подменил широким понятием «власть»?

Ответ:

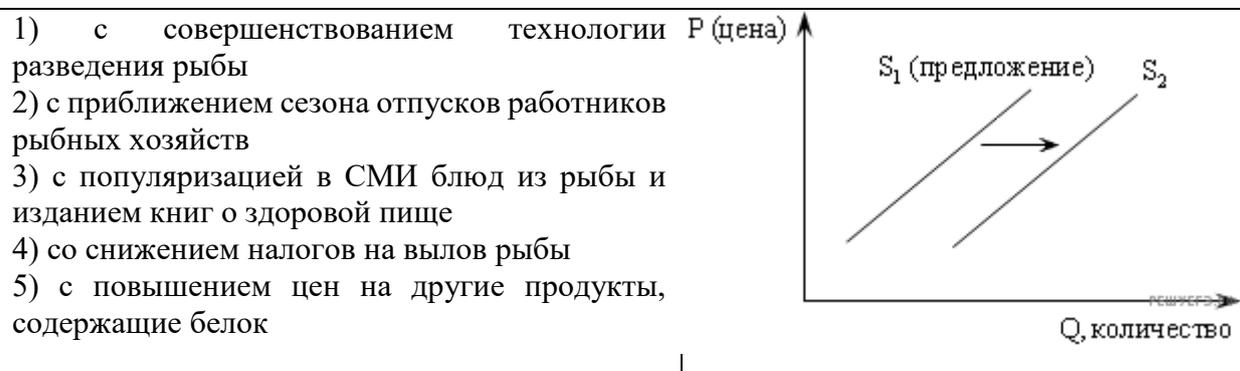
- 1) Можно утверждать, что автор фрагмента, М. Н. Руткевич, подменил понятие «политическая власть» более широким понятием «власть».
- 2) Теории социальной стратификации, как правило, приспособлены к изучению американского и западноевропейского общества.

Задание 20. Приведите примеры иных теорий социальной стратификации. Сформулируйте 2 основных положения указанной вами теории.

Ответ:

- 1) В основе классовых различий лежит доступ к определенным производственным средствам.
- 2) Наличие, либо отсутствие собственности .
- 3) Эти константы определяют формирование различных классовых интересов и ценностей, в случае которых, представленные противоречия могут выражаться в виде классовых конфликтов.

Задание 21. На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежесвыловленной рыбы: линия предложения S_1 переместилась в новое положение S_2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара). Это изменение может быть связано прежде всего



Ответ: 14.

Задание 22. Одна из характеристик страны N определяется экспертами как «компьютеризация и информатизация всех сфер жизни общества». Значительное число людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна N? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

Ответ:

- 1) Тип общества — постиндустриальный.
- 2) В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.

3) Основной фактор производства — наука (знания).

4) Требования:

— требуются люди с высшим образованием;

— требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологи.

Задание 23. Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;

2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;

3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;

4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства.

Задание 24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовая деятельность человека: ее элементы и особенности».

План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ:

1. Понятие «трудовая деятельность».

2. Признаки трудовой деятельности:

2.1 Практический характер (удовлетворение материальных потребностей)

2.2 Преобразовательный характер (преобразование сил и веществ природы)

2.3. Творческий характер (создание нового, не имеющего аналогов).

3. Структура трудовой деятельности:

3.1. Цель деятельности

3.2. Предметы и средства труда

3.3. Используемые технологии.

4. Специфика трудовой деятельности в современном обществе:

4.1 Сложный характер труда

4.2 Наукоёмкость, интеллектуальность труда

5. Значение трудовой деятельности в повышении благосостояния общества.

Задание 25. Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)

Ответ:

1) обоснование;

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)

3) три примера, иллюстрирующих реализацию различных функций.

Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).