



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С. П. КОРОЛЕВА»**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан психологического факультета

Н.Ю. Самыкина

« 1 » ноября 2023 г.

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Направление подготовки 370401 Психология

Программа «Психология личностного и профессионального развития»

Самара
2023

Аннотация программы

Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению 37.04.01 «Психология» включает вопросы из проблемной области психологии личности и смежных с ней дисциплин, ориентация в которых и владение фактологической базой определяет готовность к освоению ООП магистратуры и формированию необходимых компетенций, предусмотренных ФГОС магистров по соответствующему направлению.

При подготовке к вступительному испытанию необходимо ориентироваться на современные учебники, монографии, публикации в научных журналах и сборниках, как на русском, так и на иностранном языках, критически осмысливать и систематизировать информацию. Список рекомендуемых источников, который дан в конце программы, помогает сориентироваться в материале, но для глубокого изучения вопросов важно обращаться и к другим источникам, которые можно найти, в том числе, в открытом доступе российских и зарубежных издательств или библиотек.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования. В ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать знание основных концепций, теорий, проблем, методов исследования личности в современной отечественной и зарубежной психологии и способность описать характеристики, основные конфликты, проблематику и развитие личности с точки зрения различных авторов и направлений.

При оценке ответа абитуриента учитывается владение информацией по теме, ориентация в классических и современных публикациях, умение проблематизировать и доказывать свою точку зрения, готовность приводить примеры из литературы со ссылкой на источники, способность к объяснению явлений и ситуаций в рамках тех или иных концепций, логика ответа и соответствие заданным вопросам, исследовательская позиция, владение профессиональным языком и культура речи.

Составители программы:

Д.пс.н., профессор

К.С. Лисецкий

К.пс.н., доцент

Н.Ю. Самыкина

РАЗДЕЛ 1 ПРЕДМЕТ И ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

1.1 Человек как предмет познания

Психология личности в системе наук о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности.

Человек и его место в различных системах. Системный и историко-эволюционный подход к личности. Человек как индивид в системе биогенеза. Человек как личность в системе социогенеза. Человек как индивидуальность в системе персоногенеза.

1.2 Методологические основы психологии личности

Уровни исследования личности: философско-литературный, клинический, экспериментальный. Психологические и междисциплинарные основания исследований личности.

Критерии оценки теории личности: верифицируемость, эвристическая ценность, внутренняя согласованность, экономность, широта охвата, функциональная значимость.

Проблема причинных объяснений в психологии личности. Соотношение номотетического и идиографического подхода в эмпирических исследованиях. Исследовательские стратегии «сверху вниз» и «снизу вверх».

Теоретический эксперимент, мысленный эксперимент и моделирование. Наблюдение, эксперимент, измерение. Проблема единиц исследования.

Техники и методики изучения личности: анализ принципов разработки и применения диагностических методик. Проективный метод изучения личности: теоретическое обоснование и практическое применение.

1.3 Базовые проблемы психологии личности

Проблема структуры личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Стратегия анализа личности по элементам и по единицам. «Единицы» анализа как системообразующие характеристики строения личности. Модели структур личности. Иерархические структуры личности. Уровни психологической структуры личности: телосложение, темперамент, психические функции, способности, черты, аспекты «я», ценностные отношения.

Проблема мотивации поведения. Классификации мотивов личности. Динамика мотивационной системы. Изучение и измерение мотивов. Влияние мотивации на поведение. Дефицитарная мотивация и мотивация роста.

Проблема развития личности. Условия и факторы развития личности. Роль биологического и социального в развитии личности. Механизмы формирования личности: сдвиг мотива на цель, механизм идентификации, механизм принятия и освоения социальных ролей.

Личность и ситуация. Соотношение личностных и ситуационных предпосылок в поведении человека. Проблема взаимосвязи личностных характеристик и реального поведения: «Вызов 1968 года» (работы У. Мишела и Д. Питерсона).

РАЗДЕЛ 2 ЗАРУБЕЖНЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ

2.1 Психоаналитические теории личности

Структура личности и движущие силы развития личности в психоанализе З. Фрейда, А. Фрейд. Защитные механизмы личности:

классификация, проявление в характере, социальном взаимодействии, прогнозировании будущего, возможном невротическом развитии.

Понятие «психологических типов» в аналитической психологии К. Г. Юнга. Личное и коллективное бессознательное. Процесс индивидуации. Понятие об архетипах. Психологические типы. Интроверсия и экстраверсия.

Движущие силы развития личности в индивидуальной психологии А. Адлера. «Комплекс неполноценности», борьба за превосходство, социальный интерес. Стиль жизни и его влияние на развитие человека.

Эпигенетическая теория Э. Эриксона. Развитие личности в представлениях Э. Эриксона. Личностная идентичность. Диффузия идентичности.

Социокультурная теория личности К. Хорни. Базальная тревога и варианты ее преодоления. Невротические потребности. Виды ориентаций личности.

Гуманистический психоанализ Э. Фромма: основные концепции и принципы. Категория «свободы» в понимании Э. Фромма. Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера.

Транзактный анализ Э. Берна: классические положения и современные интерпретации. Структура личности в транзактном анализе. Игры и жизненные сценарии в жизни личности.

Трансперсональная психология С. Грофа: характеристика проблемной области, базовые положения и противоречия. Возможности и ограничения практического применения.

2.2 Гуманистические и экзистенциальные теории личности

«Я-концепция», конгруэнтность и самоактуализация в теории К. Роджерса. Практическое применение теории К. Роджерса.

Самоактуализация и «пиковые переживания» в теории А. Маслоу. Характеристики самоактуализирующейся личности. Развитие личности и мотивация. Анализ представлений об иерархии потребностей в современной литературе.

Базовые положения позитивной психологии М. Селигмана. Атрибутивный стиль личности. Выученная беспомощность. Концепция «потока» М. Чиксентмихайи.

Самоопределение и поиск смысла жизни как механизм развития личности в экзистенциальной психологии (Л. Бинсвангер, Р. Мэй, В. Франкл). Понятие об экзистенциальных данностях (И. Ялом).

2.3 Когнитивно-поведенческие и факторные теории личности

Рост и развитие личности в теории оперантного обусловливания Б.Скиннера. Характеристика основных компонентов теории личности в подходе Б.Скиннера.

Теория поля К.Левина. Ключевые понятия теории поля. Жизненное пространство личности. Влияние представлений К.Левина на развитие психологических идей.

Социально-когнитивные теории А.Бандуры и Дж.Роттера. Самоэффективность. Отчуждение моральной ответственности. Теория социального научения. Выученная беспомощность и понятие о локусе контроля.

Когнитивно-ориентированные теории личности. Практическое приложение когнитивных теорий: когнитивная терапия А.Бека, рационально-эмотивная терапия А.Эллиса.

Представление о личности как системе конструктов в теории Дж.Келли. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта. Факторная теория личности Х. Айзенка. Факторная теория черт Р. Кеттела.

Пятифакторная модель личности (Р. МакКрэй, П. Коста-мл.). Теория личности У. Флисона.

РАЗДЕЛ 3 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

3.1 Основные направления изучения личности в отечественной психологии

Историко-эволюционный подход к изучению личности в отечественной психологии, его принципы (А.Г. Асмолов). Базовые понятия отечественной психологии: «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Анализ соотношений понятий в понимании различных авторов.

Ведущие представители отечественной психологии и их вклад в развитие представлений о личности (В.М. Бехтерев, А.Ф. Лазурский, Б.Г. Ананьев, С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова-Славская, К.К. Платонов, В.С. Мерлин, А.В. Петровский, А.А. Бодалев, Б.Ф. Ломов и другие).

Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Проблема соотношения низших и высших психических функций. Биологическое и культурно-историческое в человеке. Социальная ситуация развития.

Связь понятий «деятельность», «сознание», «личность» в трудах А.Н. Леонтьева. Представления о структуре деятельности. Виды деятельности. Понятие «ведущей деятельности».

Базовые положения теории личности В.Н. Мясищева. Виды отношений личности: эмоциональное отношение, интерес и оценочное отношение. Практическое приложение теории отношений.

Б.В. Зейгарник и экспериментальная патопсихология. Воззрение на природу психопатологических процессов личности.

Персонология В.А. Петровского. Феноменология отраженной субъектности.

РАЗДЕЛ 4 ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ

4.1 Индивидуальное пространство личности

Основные направления исследования когнитивных процессов и их связи с другими аспектами жизни личности (обучение, развитие, активность, целеполагание и т.д.) Современные тенденции в изучении нейрофизиологических, биохимических и генетических основ личности.

Индивидуально-типологические особенности личности. Темперамент и характер. Теории и типологии темперамента в зарубежной и отечественной психологии. Черты характера и варианты их описания. Акцентуации характера.

Задатки и способности. Условия развития способностей. Связь понятий «способность» и «компетентность».

Я-концепция и самоотношение. Понятие «Я-образа». Виды Я-образов. Динамика Я-концепции. Методы изучения и развития Я-концепции и самоотношения.

Критические ситуации в жизни человека (Б. Василюк): стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Феноменология переживания. Совладание с критическими ситуациями. Понятие о копинг-стратегиях. Концепция жизнестойкости личности (С. Мадди).

Эмоциональная сфера личности. Теории эмоций. Современные исследования эмоциональных процессов, состояний и свойств человека. Эмоциональный интеллект: критический анализ понятия и его представленности в современной литературе.

Ценности и ценностные ориентации личности. Основные тенденции изучения ценностей и ценностных ориентаций в истории психологии и в наше время.

Понятие о неопределенности. Личность и ситуация неопределенности. Основные направления исследований личности в

ситуации неопределенности. Проблема самодетерминации личности и личностного выбора (Э. Диси, Р. Райан).

Проблема психического здоровья и патологии. Вопросы нормального и аномального в личности. Индивидуальные и культурные измерения нормы.

Психологическая составляющая концепции «качества жизни». Физическое здоровье и психологическое благополучие. Психологическая культура личности и общества.

Возрастные особенности усвоения личностью социокультурного опыта. Проблемы возрастной периодизации в классической и современной психологии.

Временная перспектива личности (Ж. Нюттен, Ф. Зимбардо, А. Сырцова): анализ проблемной области и основные направления изучения в современных публикациях.

4.2 Социальное пространство личности

Социокультурный контекст развития личности. «Значимые другие» и их роль в развитии и функционировании личности. Социализация и социальная адаптация. Дезадаптации. Девиантное поведение.

Конфликты в жизни современного человека. Психологические признаки конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты. Управление динамикой конфликта: позиция участника, позиция посредника.

Личность и общение. Коммуникативные потребности личности. Аксиомы человеческих коммуникаций (П.Вацлавик). Модели коммуникативного процесса. Коммуникативная компетентность личности. Социальный интеллект.

Личность и группа. Групповые эффекты. Взаимодействие личности и группы. Роль группы в развитии личности. Роль личности в развитии группы.

Профессиональное развитие личности. Профессиональная идентичность. Современный контекст профессионального развития личности и проблемы профессионального самоопределения.

Человек и культура. Этнопсихологические и кросс-культурные аспекты изучения личности. Этническое самосознание. Этническая идентичность.

ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

1. Психология личности в системе наук о природе, человеке и обществе. Междисциплинарный статус проблемы личности.
2. Уровни исследования личности. Психологические и междисциплинарные основания исследований личности. Критерии оценки теории личности (Л.Хьел, Д.Зиглер).
3. Теоретический эксперимент, мысленный эксперимент и моделирование. Наблюдение, эксперимент, измерение. Проблема единиц исследования.
4. Техники и методики изучения личности: анализ принципов разработки и применения диагностических методик. Проективный метод изучения личности.
5. Проблема структуры личности. Структурный и динамический подход к исследованию единиц организации личности. Варианты описания структуры личности.
6. Проблема мотивации поведения. Динамика мотивационной системы. Изучение и измерение мотивов. Влияние мотивации на поведение. Дефицитарная мотивация и мотивация роста.

7. Проблема развития личности. Условия и факторы развития личности. Роль биологического и социального в развитии личности. Механизмы формирования личности: сдвиг мотива на цель, механизм идентификации, механизм принятия и освоения социальных ролей.
8. Личность и ситуация. Соотношение личностных и ситуационных предпосылок в поведении человека. Проблема взаимосвязи личностных характеристик и реального поведения.
9. Структура личности и движущие силы развития личности в психоанализе З.Фрейда, А.Фрейд. Защитные механизмы личности: описание и функции.
10. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Основные положения и ключевые понятия.
11. Представления о личности в индивидуальной психологии А.Адлера. «Комплекс неполноценности», борьба за превосходство, социальный интерес. Стил жизни и его влияние на развитие человека.
12. Эпигенетическая теория Э. Эриксона. Развитие личности в представлениях Э.Эриксона. Личностная идентичность. Диффузия идентичности.
13. Социокультурная теория личности К.Хорни. Базальная тревога и варианты ее преодоления. Невротические потребности. Виды ориентаций личности.
14. Гуманистический психоанализ Э.Фромма: основные концепции и принципы. Категория «свободы». Экзистенциальные потребности человека. Социальные типы характера.
15. Транзактный анализ Э.Берна: классические положения и современные интерпретации. Структура личности в транзактном анализе. Игры и жизненные сценарии в жизни личности.
16. Трансперсональная психология С.Грофа.
17. «Я-концепция», конгруэнтность и самоактуализация в теории К.Роджерса. Практическое применение теории К.Роджерса.

18. Самоактуализация и «пиковые переживания» в теории А. Маслоу. Характеристики самоактуализирующейся личности. Развитие личности и мотивация. Анализ представлений об иерархии потребностей в современной литературе.

19. Базовые положения позитивной психологии М.Селигмана. Атрибутивный стиль личности. Концепция «потока» М.Чиксентмихайи.

20. Самоопределение и поиск смысла жизни как механизм развития личности в экзистенциальной психологии (Л.Бинсвангер, Р.Мэй, В.Франкл). Понятие об экзистенциальных данностях (И.Ялом).

21. Рост и развитие личности в теории оперантного обусловливания Б.Скиннера.

22. Теория поля К.Левина. Ключевые понятия теории поля. Жизненное пространство личности. Влияние представлений К.Левина на развитие психологических идей.

23. Социально-когнитивные теории А.Бандуры и Дж.Роттера. Самоэффективность. Отчуждение моральной ответственности. Теория социального научения. Выученная беспомощность и понятие о локусе контроля.

24. Когнитивно-ориентированные теории личности. Практическое приложение когнитивных теорий: когнитивная терапия А.Бека, рационально-эмотивная терапия А.Эллиса.

25. Представление о личности как системе конструкторов в теории Дж.Келли. Диспозициональная теория личности Г. Олпорта. Факторная теория личности Х. Айзенка. Факторная теория черт Р. Кеттела. (на выбор)

26. Пятифакторная модель личности (Р. МакКрэй, П. Коста-мл.). Теория личности У. Флисона.

27. Историко-эволюционный подход к изучению личности в отечественной психологии, его принципы (А.Г.Асмолов). Анализ соотношений понятий: «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность» в понимании различных авторов.

28. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского. Проблема соотношения низших и высших психических функций. Биологическое и культурно-историческое в человеке. Социальная ситуация развития.

29. Связь понятий «деятельность», «сознание», «личность» в трудах А.Н.Леонтьева. Структура деятельности. Виды деятельности.

30. Базовые положения теории личности В.Н.Мясищева. Виды отношений личности: эмоциональное отношение, интерес и оценочное отношение. Практическое приложение теории отношений.

31. Б.В. Зейгарник и экспериментальная патопсихология. Воззрение на природу психопатологических процессов личности.

32. Персонология В.А. Петровского. Феноменология отраженной субъектности.

33. Основные направления исследования когнитивных процессов и их связи с другими аспектами жизни личности (обучение, развитие, активность, целеполагание и т.д.) Современные тенденции в изучении нейрофизиологических, биохимических и генетических основ личности.

34. Теории и типологии темперамента в зарубежной и отечественной психологии.

35. Характер. Черты характера. Акцентуации характера.

36. Задатки и способности. Условия развития способностей. «Способность» и «компетентность».

37. Я-концепция и самоотношение. Динамика Я-концепции. Методы изучения и развития Я-концепции и самоотношения.

38. Критические ситуации в жизни человека (Б.Василюк): стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Копинг-стратегии. Концепция жизнестойкости личности (С.Мадди).

39. Эмоциональная сфера личности. Исследования эмоциональных процессов, состояний и свойств человека. Эмоциональный интеллект в теории и практике современной психологии.

40. Ценности и ценностные ориентации личности. Основные тенденции изучения ценностей и ценностных ориентаций в истории психологии и в наше время.

41. Понятие о неопределенности. Личность и ситуация неопределенности. Основные направления исследований личности в ситуации неопределенности. Проблема личностного выбора и самодетерминации.

42. Проблема психического здоровья и патологии. Вопросы нормального и аномального в личности. Индивидуальные и культурные измерения нормы.

43. Психологическая составляющая концепции «качества жизни». Физическое здоровье и психологическое благополучие. Психологическая культура личности и общества.

44. Возрастные особенности усвоения личностью социокультурного опыта. Проблемы возрастной периодизации в классической и современной психологии.

45. Временная перспектива личности (Ж.Нюттен, Ф.Зимбардо, А.Сырцова): анализ проблемной области и основные направления изучения в современных публикациях.

46. Социокультурный контекст развития личности. «Значимые другие». Социализация и социальная адаптация. Девиантное поведение.

47. Конфликты в жизни современного человека. Управление динамикой конфликта: позиция участника, позиция посредника.

48. Личность и общение. Коммуникативные потребности личности. Аксиомы человеческих коммуникаций (П.Вацлавик).

49. Коммуникативная компетентность личности. Социальный интеллект: теоретические предпосылки и практическое применение.

50. Личность и группа. Групповые эффекты. Взаимодействие личности и группы.

51. Профессиональное развитие личности. Профессиональная идентичность. Современный контекст профессионального развития личности и проблемы профессионального самоопределения.

52. Человек и культура. Этнопсихологические и кросс-культурные аспекты изучения личности. Этническое самосознание. Этническая идентичность.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

1. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. Изд-во «НПФ Смысл», Москва, 2007.
2. Гуревич П.С. Психология личности: уч. пос. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Капрара Дж., Сервон Д. Психология личности. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2003.
4. Первин Л., Джон О. Психология личности: Теория и исследования: Пер с англ. – М.: Аспект Пресс, 2000.
5. Реан А.А. Психология личности. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2016.
6. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. К: PSYLIB, 2005.
7. Хьел Л., Зиглер Д. Теории личности. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2016.

Дополнительная литература

8. Аверин В.А. Психология личности: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999.
9. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2016.
10. Василюк Ф.Е. Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций. - М.: Изд-во МГУ, 1984.
11. Воловикова М.И., Харламенкова Н. Е. Современная личность. Психологические исследования Институт психологии РАН, 2012 г.

12. Воловикова М.И., Харламенкова Н.Е., Артемцева Н.Г. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы Институт психологии РАН 2016
13. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: ЭКСМО, 2003.
14. Гришина Н.В. Психология конфликта. - СПб.: Питер, 2001.
15. Гришина Н.В. Экзистенциальная психология. Учебник. СПбГУ, 2018.
16. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности / О. П. Елисеев. – СПб.: Питер, 2000.
17. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., 1986.
18. Ильин Е.А. Мотивация и мотивы. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2011.
19. Корнилова Т.В. Психология риска и принятия решений. Учебное пособие / Корнилова Т.В. - Аспект Пресс, 2003.
20. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия/ Л. В. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2009.
21. Леонтьев А.Н. Деятельность, сознание, личность. М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2006.
22. Леонтьев Д.А. Психология смысла. М., Смысл, 2003.
23. Лэнгле А. Person. Экзистенциально-аналитическая теория личности. Сборник статей. Генезис, 2017 г.
24. Мадди С.Р. Теории личности: Сравнительный анализ: Учебник для вузов / С. Мадди. СПб.: Речь, 2002.
25. Майерс Д. Социальная психология. Изд-во «Питер», серия «Мастера психологии», СПб: 2015.
26. Никифоров Г.С. Психология здоровья. – СПб.: Питер, 2009.
27. Перре М., Бауман У. Клиническая психология. СПбГУ, 2011

28. Психология индивидуальных различий. Тексты /Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М: АСТ, 2008.
29. Психология личности. В 2 т.: хрестоматия/ Под ред. Д.Я. Райгородского. - Самара: Изд. Дом "БАХРАХ-М". - 2008
30. Психология личности. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А.Пузыря. - М. 2008.
31. Психология личности: учебное пособие/ Под ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской. - М.: Эксмо, 2007
32. Психология мотивации и эмоций. Тексты / Под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, М.В.Фаликман. М.: ЧеРо, 2006.
33. Реан А.А., Кудашев А. Р., Баранов А. А. Психология адаптации личности Издательство: Прайм-Еврознак, 2008 г.
34. Самосознание и защитные механизмы личности. Хрестоматия. // Райгородский Даниил Яковлевич. Издательство: Бахрах-М, 2016 г.
35. Старовойтенко Е.Б. Персонология: жизнь личности в культуре. Академический проект, 2012.
36. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология. М., 2007
37. Улановский А.М. Феноменологическая психология. Качественные исследования и работа с переживанием. – М.: Смысл, 2012.
38. Фейджер Р., Фейдимен Д. Личность. Теории, эксперименты, упражнения. СПб.-М., 2001.
39. Фернхам А., Хейвен П. Личность и социальное поведение Питер, 2001 г.
40. Шульц Д.П. История современной психологии/ С.Э. Шульц; СПб.:Евразия, 1998.