

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

Социально-гуманитарный институт
Социологический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Декан социологического факультета
Егорова С.В.
_____ 2023 г.

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Магистерская программа

«Социальная работа с разными группами населения»

Самара
2023

Краткая аннотация программы

История и методология науки и практики социальной работы. Современные проблемы науки и практики социальной работы. Аксиологические основы социальной работы. Инновационная деятельность в сфере социальной работы. Технологии менеджмента в сфере социальной работы. Методы исследований в практике социальной работы.

Научный руководитель программы: профессор, доктор педагогических наук Л.В. Куриленко.

Составитель программы: профессор, доктор педагогических наук Л.В. Куриленко.

Раздел 1. История и методология науки и практики социальной работы

Тема 1. Периодизация отечественной истории социальной работы. Идентификация практики помощи: милосердие, содействие, социальная помощь, социальная работа.

Методологические подходы к практике социальной работы: диахронический и синхронический.

Тема 2. Специфика и особенность институционализации практики отечественной социальной работы. Факторы институционализации – средовой, общественная идеология, деятельностная, предметная неопределенность. Отечественные модели практики социальной работы.

Тема 3. Институционализация познания социальной работы. Институционализация теории социальной работы: критерии институционализации научного познания; алгоритм институционализации теории социальной работы; направления институционализации теории социальной работы.

Тема 4. Основные исторические тенденции социального образования в России. Характеристика становления социального образования в России: исторические тенденции социального образования в России с X по XVII вв.; оформление социального образования с XVII по вторую половину XIX в.; основные тенденции социального образования на рубеже XIX-XX вв.; социальное образование в XXI веке; образование в области социальной работы.

Тема 5. Социальное образование как императив жизнедеятельности государства; принципы социального образования; задачи и функции социального образования. Системный подход к воспитанию специалистов в области социальной работы; аксиологический подход к воспитанию специалистов в области социальной работы.

Раздел 2. Современные проблемы науки и практики социальной работы

Тема 1. Проблемное поле социальной работы. Социальная работа и доктрина социальной безопасности: повышение уровня жизни неполных семей; проблемы одиноких пенсионеров; взаимодействие между институтами государственной власти и общественными организациями; активизация законотворческой деятельности; оптимизация субъектной роли людей во всех сферах жизнедеятельности. Рыночная экономика и социальная работа: адаптация к рыночным условиям посредством социальных реформ. Развитие социальной работы как науки. Проблемы образования в области социальной работы.

Тема 2. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала. Подходы к использованию человеческих ресурсов; основные направления современного социального обслуживания; основные инструменты социальной работы.

Раздел 3. Аксиологические основы социальной работы

Тема 1. Сущность аксиологического подхода в социальной работе. Содержание категории «ценность», ее структура. Основные ценности современного российского общества. Специфика системы ценностей социальной работы, ее структура. Основные группы ценностей профессиональной социальной работы. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества: взаимосвязь и взаимовлияние. Ценность человека как ценностное основание профессиональной социальной работы. Проблемы аксиологии социальной работы.

Тема 2. Сущность и содержание профессионально-этических кодексов социальной работы в России и за рубежом. Профессионально-этический кодекс в современной российской социальной работе, принятый Межрегиональной ассоциацией социальных работников (1994 г.). Профессионально-этический кодекс, принятый Международной федерацией социальных работников (1994 г.). Основные тенденции в кодификации профессионально-этических систем: гибкость, постоянное совершенствование, разработка специализированных кодексов для отдельных отраслей социальной работы. Этика магистра социальной работы.

Раздел 4. Инновационная деятельность в сфере социальной работы

Тема 1. Основные проблемы инноваций в сфере социальной работы. Инновации в социальной поддержке людей пожилого возраста. Рамочная целевая федеральная программа «Старшее поколение», региональные и муниципальные программы. Структурно-функциональные характеристики учреждений и социальных институтов социальной защиты людей пожилого возраста.

Инновации в социальной поддержке инвалидов. Региональные и муниципальные программы. Структурно-функциональная характеристика учреждений и социальных институтов социальной защиты людей с ограниченными возможностями здоровья.

Инновации в социальной поддержке детей-сирот. Рамочная целевая федеральная программа «Дети России», региональные и муниципальные программы. Поддержка и коррекционная помощь детям-сиротам. Соблюдение прав ребенка. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних. Структурно-функциональная характеристика учреждений и социальных институтов социальной защиты детей.

Механизм стимулирования инновационной деятельности социальных работников. Новаторство в деятельности социальных работников как фактор эффективного решения социальных проблем. Формы стимулирования инновационной деятельности.

Раздел 5. Технологии менеджмента в сфере социальной работы

Тема 1. Технология планирования социальной работы в социальных службах. Виды планов в сфере социальной работы. Программно-целевой

подход к планированию деятельности социальных служб. Целевая комплексная программа как основа плановой деятельности учреждений социальной работы. Технология разработки и реализации социальных программ. Этапы планирования: организационно-подготовительный этап, этап разработки проекта плана, этап согласования и утверждения плана, этап организации работ по выполнению плановых заданий (матричный и сетевой планы). Ведущие методы планирования: аналитический метод, нормативное планирование, целевое обоснование плановых заданий, балансовые методы планирования (планирование материального и финансового обеспечения деятельности социальной службы). Основные показатели плановой деятельности социальной службы. Организация плановой деятельности.

Тема 2. Информационное обеспечение управления социальной работой и коммуникационные технологии. Содержание информации в сфере социальной работы и требования, предъявляемые к ней. Источники социальной информации, используемые в деятельности социальных служб. Основные элементы информационного обмена.

Процесс коммуникации. Коммуникационные сети и коммуникационные стили. Межличностные коммуникации как прямой межличностный обмен информацией. Барьеры межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Преграды в организационных коммуникациях и пути их преодоления. Современные технологии информационной деятельности социальных служб: материально-техническая база, виды технических средств, автоматизированная система обработки информации.

Раздел 6. Методы исследований в практике социальной работы

Тема 1. Особенности исследований в социальной работе

Прикладные социальные исследования. Отличия социологических исследований от социальных обследований. Социальная проблема как объект исследования. Цель социального обследования. Функции исследований в социальной работе. Исследование случая. Роль исследований в социальной работе. Примеры социальных обследований.

Понятие «психодиагностика». Основные методы и методики психодиагностики. Классификация психодиагностических методик. Области социальной практики, требующие применения психодиагностики. Варианты использования психодиагностических данных.

Тема 2. Типы исследований в социальной работе

Теоретические и эмпирические исследования. Описательное и аналитическое исследование. Разведывательное (пилотное, пилотажное) исследование. Разовые и повторные исследования. Панельные исследования. Мониторинговые (лонгитюдные) исследования. Полевые и лабораторные исследования. Академическое и прикладное исследование в социальной работе. Типы прикладных исследований в социальной работе: анализ социальной политики, оценка, диагностика, экспертиза. Акционистские и партисипаторные исследования в социальной работе. Социологические исследования. Психологические и социально-психологические исследования.

Педагогические исследования. Первичный и вторичный анализ данных. Организационные исследования в социальной работе. Оценка потребностей клиентов в социальной помощи. Оценка социальных программ и проектов.

Тема 3. Методологические основания количественного и качественного подхода в социологическом исследовании

Основные черты количественного подхода в социологическом исследовании: фокус исследовательского интереса, исследовательская ориентация, объект исследования, логическая стратегия получения знания, измерение социальных характеристик, идея выборочного метода, характер получаемого знания.

Основные черты качественного подхода в социологическом исследовании: фокус исследовательского интереса, исследовательская ориентация, языки результата качественного исследования, логическая стратегия получения знания, позиция исследователя. Описание и объяснение в качественной парадигме.

Вопросы к собеседованию:

1. Периодизация отечественной истории социальной работы.
2. Идентификация практики помощи: милосердие, содействие, социальная помощь, социальная работа.
3. Институционализация практики социальной работы в России в контексте исторического опыта.
4. Факторы институционализации – средовой, общественная идеология, деятельностная, предметная неопределенность.
5. Отечественные модели практики социальной работы.
6. Характеристика становления социального образования в России.
7. Системный подход к воспитанию специалистов в области социальной работы.
8. Аксиологический подход к воспитанию специалистов в области социальной работы.
9. Социальная работа и доктрина социальной безопасности.
10. Социальная работа как инструмент сохранения и развития человеческого капитала.
11. Специфика системы ценностей социальной работы, ее структура.
12. Профессиональные ценности социальной работы и ценностные ориентиры общества.
13. Ценность человека как ценностное основание профессиональной социальной работы.
14. Современная инновационная политика: сущность, принципы и основные стратегии.
15. Специфика социальных нововведений, типология социальных инноваций.
16. Инновации в социальной поддержке людей пожилого возраста.
17. Инновации в социальной поддержке инвалидов.
18. Инновации в социальной поддержке детей-сирот.

19. Механизм стимулирования инновационной деятельности социальных работников.
20. Программно-целевой подход к планированию деятельности социальных служб.
21. Технология разработки и реализации социальных программ.
22. Содержание информации в сфере социальной работы и требования, предъявляемые к ней.
23. Области социальной практики, требующие применения психодиагностики.
24. Типы исследований в социальной работе.
25. Основные черты количественного подхода в социальном исследовании.
26. Основные черты качественного подхода в социальном исследовании.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аверин А.Н. Механизм социальной политики в современной России и некоторые результаты ее реализации // Соц.-гуман. знания. 2012.- № 2. - С.99-113.
2. Айзинова И.М. Антикризисные меры социальной защиты населения //Проблемы прогнозирования. 2010 -. № 3.- С.93-114.
3. Акимова Т.А. Теория организации. М.: Изд-во Российского Университета дружбы народов, 2010.
4. Алексеева Л.С. Российская семья в условиях социальных рисков //Отечественный журнал социальной работы. - 2011. - № 1. - С.42-51.
5. Алексеева Л.С. Феномен социального исключения семей с детьми в контексте российской действительности //Отечественный журнал социальной работы. 2011.- №2. - С.42-46.
6. Алексеева Л.С. Работа с семьей как стратегическое направление деятельности учреждений социальной сферы //Отечественный журнал социальной работы. 2011.- № 3. - С. 54- 61.
7. Бодалев А.А., Васина Н.В. Акмеология. СПб.: Речь, 2010.
8. Васильева Е.В. Социальная защита населения, ее роль в повышении качества жизни в регионах России //Уровень жизни населения регионов России. 2010. - № 9. - С.22-31.
9. Водопьянова Е.Н. Психодиагностика стресса. СПб.: Питер, 2009.
10. Войтенко А.И., Комаров Е.И. Организация, управление и администрирование в социальной работе. М.: ИНФРА-М, ИЦ РИОР, 2011.
11. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере. – М.: «Дашков и К°», 2012.
12. Данилин А.Г. Человек зависимый. М.: Зебра, 2009.
13. Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. Психологическое консультирование. – М., 2010.
14. Зайцев Д.В. Организация, управление и администрирование в социальной работе.

- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о»; Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2011.
15. Иудин А.А., Шпилев Д.А. Основные направления проблем семьи в современной Германии // Социологические исследования. 2012. - № 1. - С. 94-105.
16. Колесников А.В. Корпоративная культура современных организаций. М.: Альфа-Пресс, 2011.
17. Конарева Л.А. Стратегия реализации социальной ответственности в XXI веке. // Власть. 2009. - № 2. - С.117-127.
18. Константинова Н.Н. Государственный фандрайзинг как инновации социальной защиты // Инновации. 2009.- № 5. - С.36-38.
19. Манукян Э.А. Российская семья и вызовы времени // Отечественный журнал социальной работы. 2009.- № 1. - С.15-23.
20. Маргинальность в современной России: коллективная монография. М.: Изд-во МОНФ, 2009.
21. Маркетинг: общий курс /под ред. Н.Я. Коллюжной, А.Я. Якобсона. 4-е изд. М.: Изд-во Омега-Л, 2010. (Рек. УМО по университетскому классическому образованию).
22. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности / под ред. Ю.В. Мороза. М.: Дашков и К^о, 2012.
23. Мэй Р. Искусство психологического консультирования. М., 2012.
24. Организация, управление и администрирование в социальной работе /под ред. Е.И. Холостовой– М.: Юрайт, 2012. (Рек. Мин. образования и науки РФ).
25. Персикова Т.Н. Корпоративная культура. М.: Логос, 2011.
26. Платонова Н.М., Платонов М.Ю. Инновации в социальной работе. М.: Академия, 2011.
27. Психология личности. Хрестоматия в 2-х томах /ред. и сост. Д.Я. Райгородский. Самара: Бахрах-М, 2013.
28. Реан А.А. Психология личности. М.: Питер, 2013.
29. Рева В.Е. Управление репутацией. М.: Дашков и Ко, 2012.
30. Резник С.Д. Организационное поведение. М.: Инфра-М. 2011.
31. Ресурсный потенциал жизненного цикла семьи / отв. ред. В.М. Жеребина. М.: Наука, 2010.
32. Смирнова И.А. Корпоративная культура организации. Психолого-акмеологические основы формирования и развития. М.: КДУ, 2009.
33. Социальная работа с молодежью /под ред. Н.Ф. Басова. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
34. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология личности. Ростов н/Дону: Феникс, 2014.
35. Организационно-административная работа в системе социальных служб /под ред. В.С.Ткаченко. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о»; Ростов н/Д.: Наука-Спектр, 2010.
36. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми М.: Дашков и К, 2012.

37. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. Новые пути в психоанализе /пер. с англ. А.М.Боковой. СПб.: Питер, 2013.
38. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Изд. 3-е, испр. СПб.: Питер, 2013. (Гриф УМО по классическому университетскому образованию).
39. Черников Б.В. Информационные технологии управления. М.: ИНФРА-2013.
40. Чувакова С.Г. Инновации в социальной сфере и сфере занятости как базовые предпосылки модернизации отечественной экономики // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. - № 17. - С.75-79.
41. Щербакова Г.В. Семья в кризисе //Социальная работа. 2012. - № 1. - С. 45-48.