

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЁВА»**

УТВЕРЖДАЮ:



Первый проректор – проректор
по научно-исследовательской работе
Прокофьев А.Б.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность 5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии.

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования уровней специалист, магистр.

Разработчик программы:

Агафонов А.Ю., заведующий кафедрой общей психологии, доктор психологических наук, профессор.

Директор социально-гуманитарного
института
д.филол.н., доцент



А.Ю. Нестеров

**Вопросы к вступительному испытанию по специальной дисциплине
«Общая психология, психология личности,
история психологии»**

1. Становление психологии как науки и ее место в системе наук о человеке.
2. Особенности научной и житейской психологии.
3. Психология как естественно – научная и гуманитарная дисциплины.
4. Общая характеристика психических процессов.
5. Методы в психологии: виды, особенности, характеристика.
6. Общая характеристика практической психологии.
7. Характеристика психологического исследования.
8. Интроспективный и объективный способы познания психических явлений.
9. Психология как наука о поведении.
10. Характеристика человека как субъекта познания.
11. Характеристика восприятия как познавательного процесса.
12. Характеристика памяти. Роль памяти в познании.
13. Общая характеристика психических состояний.
14. Общая характеристика мышления. Мышление как высшая ступень познания.
15. Воображение как универсальная человеческая способность. Общая характеристика воображения.
16. Общая характеристика эмоций. Проблема аффекта и интеллекта.
17. Общая характеристика воли.
18. Особенности личности как субъекта деятельности.
19. Основные подходы к изучению личности.
20. Особенности мотивации человека.
21. Темперамент как индивидуально-типологические свойства личности.
22. Характер как индивидуальное свойство личности.
23. Современные направления в психологии.
24. Теории личности.
25. Общие представления о личности.
26. История исследования личности.
27. История психологии, ее предмет, задачи и методы. Условия развития психологического знания. Периодизация истории психологического знания.
28. Общая характеристика особенностей психологических знаний в античности. Материалистическое учение о душе в античной философии (Демокрит, Эпикур, Лукреций, стоики).
29. Идеалистическое учение Платона о душе, познании, чувствах. Сократическая беседа.
30. Учение Аристотеля о душе и ее функциях.
31. Учение о душе в неоплатонизме (Плотин). Проблема внутреннего мира в поздней античности. (Аврелий, Августин)
32. Общая характеристика психологических воззрений в Средние века. Влияние естественнонаучного направления на понимание души и ее функций в эпоху Возрождения.
33. Психологические идеи Ф. Бэкона.
34. Выделение сознания в качестве критерия психики. Концепция человека в системе Декарта. Психологические взгляды В. Спинозы.
35. Эпифеноменализм в учении Т. Гоббса о сознании. Дж. Локк как основатель эмпирической психологии сознания. Психологические идеи Г. Лейбница.
36. Становление ассоциативной психологии (Дж. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли)
37. Общая характеристика этапов и направлений в развитии ассоцианизма в XIX веке (Т. Браун, Дж. Милля, Дж. Ст. Милль, А. Бэн, Г. Спенсер).
38. Становление эмпирического направления в французской психологии XVIII века (Э. Кондильяк, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Д. Дидро, Ж. Ламетри, П. Кабанис)

39. Антропология Канта. Учение об апперцепции и схемах воображения.
40. Психологические идеи И. Фихте, Ф. Шеллинга, Л. Фейербаха. Антропология и психология Г. Гегеля.
41. Становление немецкой эмпирической психологии (И. Герbart)
42. Психологическая мысль в России XVIII –XIX века.
43. В. Вундт и становление экспериментальной психологии. И.М. Сеченов и становление научной психологии в России.
44. Основные направления развития психологии в России (естественнонаучное направление, эмпирическая психология, философская психология).
45. Экспериментальные психологические исследования в конце XIX-XX вв. возникновение педологии и психотехники.
46. Общая характеристика открытого кризиса в зарубежной психологии (10-е – середина 30-е гг. XX века)
47. Особенности научных школ психологии.

Основная литература

1. Барабанщиков, Владимир Александрович. Экспрессии лица и их восприятие / В.А. Барабанщиков. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 349 с. : табл. - (Экспериментальные исследования).
2. Бурлачук Л. Ф.. Психодиагностика. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 379 с. : ил., граф., табл. - (Учебник для вузов).
3. Бусыгина Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии. М.:Издательство Юрайт 2016
4. Высоков И.Е. Психология познания. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
5. Высоков И.Е. Математические методы в психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2015
6. Изард К. Э. Психология эмоций: Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 460 с..
7. Ильин Г.Л. История психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
8. Карпов А.В. Психология деятельности. – В 5-ти томах. - Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2015.
9. Когнитивные исследования: сборник научных трудов. Вып. 5 / отв. ред. А.А. Кибрик, Т.В. Черниговская, А.В. Дубасова. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 295 с.
10. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология 3-е изд., пер. и доп. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
11. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д. Методологические основы психологии 2-е изд., пер. и доп. М.:Издательство Юрайт 2016
12. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии : учебное пособие для вузов / А.Р. Лурия. - СанктПетербург: Питер, 2012. - 320 с. (Допущ. УМО).
13. Майерс Д. Социальная психология: - 7-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 794 с.
14. Носс И.Н. Экспериментальная психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
15. Нуркова В.В., Березанская Н.Б. Общая психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
16. Панферов В.Н., Безгодова С.А. Методологические основы и проблемы психологии. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
17. Панферов В.Н., Волохонская М.С., Микляева А.В. Общая психология. теоретические основы. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
18. Парадигмы в психологии : науковедческий анализ / отв. ред. А.Л. Журавлев , Т.В. Корнилова, А.В. Юревич. - Москва : Институт психологии РАН, 2012. - 468 с. - (Методология, теория и история психологии).

19. Психология труда, инженерная психология и эргономика// Климов Е.А. - Отв. ред., Носкова О.Г. - Отв. ред., Солнцева Г.Н. - Отв. ред. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
20. Розин В. М.. Личность и её изучение. - 2-е изд. - Москва : КД Либроком, 2012. - 229 с.
21. Рубинштейн С. Л. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 224 с.
22. Рубинштейн С. Л.. Бытие и сознание. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. - 287 с.
23. Рубинштейн С. Л.. Основы общей психологии. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 712 с.
24. Серкин В.П. Психосемантика. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
25. Солсо Р. Когнитивная психология. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 588 с.
26. Сосновский Б.А. Психология. В 2-х томах. 3-е изд., пер. и доп. М.:Издательство Юрайт 2016
27. Сотская М.Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
28. Хьелл Л. А. Теории личности: основные положения, исследования и применение. - 3-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 606 с. (Реком. УМО).
29. Шадриков В.Д., Мазиллов В.А. Общая психология. Гриф УМО ВО. М.:Издательство Юрайт 2016
30. Экман П. Психология эмоций. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 240 с.

Дополнительная литература

1. Абульханова К.А. Проблема индивидуальности в психологии / Психология индивидуальности: новые модели и концепции // Коллективная монография под ред. Е.Б. Старовойтенко, В.Д. Шадрикова. М., 2009.
2. Абульханова-Славская К. А. Время личности и время жизни. СПб., 2001.
3. Агафонов А.Ю. Когнитивная психомеханика сознания, или как сознание неосознанно принимает решение об осознании.- Самара : Универс-груп, 2007. - 348 с.
4. Агафонов А.Ю. Основы смысловой теории сознания / А.Ю. Агафонов. - СПб. : Речь, 2003. - 296 с.
5. Агранович С.З. Homo amphibolos = Человек двусмысленный : Археология сознания / С.З. Агранович, С.В. Березин. - Самара : Бахрах-М, 2005. - 344 с.
6. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 2007.
7. Александров И.О. Формирование структуры индивидуального знания / И.О. Александров. - М. : Ин-т психологии РАН, 2006. - 560 с.
8. Аллахвердов В.М. Методологическое путешествие по океану бессознательного к таинственному острову сознания. СПб., 2003.
9. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания. СПб., 2003.
10. Андреева Г. М. Психология социального познания. М., 2005.
11. Асмолов А.Г. По ту сторону сознания: методологические проблемы неклассической психологии : Учеб.пособ.для вузов / А.Г. Асмолов. - М. : Смысл, 2002. - 480с.
12. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. М., 2007.
13. Бандура А. Теория социального научения. СПб, 2003.
14. Белинская Е. П., Тихомандрицкая О. А. Социальная психология личности. М., 2003.
15. Блюм Г. Психоаналитические теории личности М., 2006.
16. Братусь Б.С. (ред.). Соколова Е.Е. Общая психология. В 7 томах. Том 1. Введение в психологию. М., 2005.
17. Выготский Л. С. Лекции по психологии. - СПб. : Союз, 2004. - 143 с.
18. Выготский Л. С. Психология / Л.С. Выготский. - М.: Апрель Пресс: Эксмо-Пресс, 2002. - 1008с. - (Мир психологии).

19. Гальперин П. Я. Лекции по психологии : учеб. пособие для вузов. - 4-е изд. - М. : АСТ : КДУ, 2007. - 400 с. (Допущ. МО).
20. Глейтман Генри. Основы психологии: [Учебник] / Глейтман Г., Фридлунд А., Райсберг Д.; Пер. с англ. - СПб. : Речь, 2001. - 1247с. - (Мэтры мировой психологии).
21. Гриншпун И. Б. Введение в психологию. М., 2003.
22. Дормашев Ю., Капустин С. (сост.), Петухов В. (ред.). Общая психология. Тексты. В 3-х т. Субъект деятельности. Книга 2. М., 2004.
23. Ждан А. Н. История психологии : От античности к современности : Учебник для психолог. фак-в университетов / А.Н. Ждан. - 3-е изд., испр. - М. : Педагогическое общество России, 2003. - 512с.
24. Ждан А.Н. Российская психология. Антология. Тамбов, 2009.
25. Журавлев А. Л.. Социальная психология: учебное пособие для вузов. - Москва : Форум : Инфра-М, 2008. - 412 с.).(Реком. УМО).
26. Ильин Е. П. Психология доверия / Е.П. Ильин. - Санкт-Петербург : Питер, 2013. - 282 с.
27. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб., 2004.
28. Костандов Э.А. Психофизиология сознания и бессознательного : Учеб. пособие для вузов / Э.А. Костандов. - СПб. : Питер, 2004. - 166 с. : ил. - (Учебное пособие).
29. Косякова О.О. Возрастные кризисы. Ростов н/Д, 2007.
30. Крайг Психология развития. СПб., 2005.
31. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб., 2009.
32. Леонтьев А. Н. Эволюция психики. М., 1999.
33. Леонтьев А.А. (ред.) Психологическая теория деятельности. Вчера, сегодня, завтра. СПб., 2006.
34. Леонтьев А.А. Деятельный ум : (Деятельность, Знак, Личность) / А.А. Леонтьев. - М.: Смысл, 2001г. - 392с. - (Фундаментальная психология.).
35. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность : учебное пособие для вузов / А.Н. Леонтьев. - М.: Смысл: Academia, 2005. - 352 с. - (Классическая учебная книга).. - (Высшее образование).. - (Classicus). (Допущ. МО).
36. Лихи Т. История современной психологии. СПб., 2003.
37. Лурия А.Р. Эволюционное введение в общую психологию. М., 2008.
38. Майерс Д. Социальная психология. СПб., 2004.
39. Маланов С. В. Методологические и теоретические основы психологии. М., 2005.
40. Мартин Дэвид. Психологические эксперименты. Секреты механизмов психики / Д. Мартин. - 6-е междунар.изд. - СПб., М. : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. - 480с. - (Секреты психологии).
41. Моросанова В. И.. Саморегуляция и индивидуальность человека. - Москва : Наука, 2010. - 519 с.
42. Первин Ж. Психология личности. Теории и исследования. М., 2003.
43. Петренко В. Ф. Основы психосемантики. СПб., 2005.
44. Петровский А. В., Ярошевский М. Я. История психологии. В 3-х томах. Ростов н/Д, 1996.
45. Петровский А.В. Теоретическая психология: Учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2001. - 496с. - (Высшее образование).
46. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов возрастного развития // Вопросы психологии. – 2006.
47. Поляков С. Э. Феноменология психических репрезентаций. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 680 с.
48. Проблема сознания в психологии и смежных науках: межвуз. сборник науч. трудов / Самарский гос. ун-т. - Самара: Парус, 2002. - 96с.
49. Психология внимания / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.

50. Психология индивидуальных различий / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.
51. Психология личности / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. М., 2009.
52. Психология мышления / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Ф. Спиридонова, М. В. Фаликман, В. В. Петухова. М., 2008.
53. Психология памяти / Под редакцией Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2008.
54. Равич-Щербо И. В. Психогенетика. М., 2006.
55. Розин В.М. Психология: наука и практика: Учебное пособие для вузов / В.М. Розин. - [2-е изд., стер.]. - М.: Омега-Л, 2008. - 544 с. - (Humanitas. Учебник для высшей школы). (Реком. УМО).
56. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. Человек и мир / С.Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2003. - 508с. - (Мастера психологии).
57. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии : Учеб. пособие для вузов / С.Л. Рубинштейн. - СПб.: Питер, 2007. - 713 с. : ил. - (Мастера психологии).
58. Смит Н. Современные системы психологии. История. Постулаты. Практика. СПб.; М., 2003.
59. Соколова Е.Е. Тринадцать диалогов о психологии : Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. "Психология" / Е.Е. Соколова. - 4-е изд., перераб. - М. : Смысл, 2003. - 687с. - (Психология для студента).
60. Тайсон Ф., Тайсон Р. Психоаналитические теории развития. Екатеринбург, 2006.
61. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
62. Фрейд З. Введение в психоанализ: лекции. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 381 с.
63. Фрейд З. Лекции по введению в психоанализ. М., 2001.
64. Фрейд З. Психология бессознательного. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 390 с.
65. Фромм Э. Психоанализ и этика. М., 1998.
66. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. М., 1999.
67. Чалдини Р. Б. Психология влияния. - 5-е изд., [перераб. и доп.]. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 297 с.
68. Шульц Дуан П. История современной психологии / Пер. с англ. Д.П. Шульц, С.Э. Шульц. - 2-е изд., перераб. и испр. - СПб.: Евразия, 2002. - 532с. : ил. - (Мэтры мировой психологии).
69. Юнг К. Г. Аналитическая психология. М., 1994.
70. Юнг К.Г. Психологические типы. М., 2006.
71. Юревич А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. - М. : Институт психологии РАН, 2005. - 312 с. - (Методология, теория и история психологии).
72. Юревич А.В. Социальная психология науки / А.В. Юревич. - СПб. : Изд-во Рус. Христианского гуманитарн.ин-та, 2001. - 352с.

Критерии оценки знаний претендентов на поступление в аспирантуру

Вступительные испытания по специальной дисциплине проходит по билетам с вопросами. Каждый билет содержит по два вопроса. Испытание проводится в сочетании письменной и устной формы, при которой подготовка к ответу осуществляется в письменной форме на экзаменационных листах, а сам ответ на вопросы, поставленные в билете, и дополнительные вопросы комиссии осуществляется в устной форме.

Оценка ответов претендентов на поступление в аспирантуру проводится по 10-ти балльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным в таблице.

Оценка, баллы	Критерии
1	Нет ответа
2	Нет понимания предмета
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя
4	Ответ с тремя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос, даже с помощью преподавателя
5	Ответ с двумя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
6	В целом положительный ответ с несколькими незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с одной - двумя незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.