

О ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ В.И. ВЕРНАДСКОГО – УЧЕНОМ И ГРАЖДАНИНЕ

Соснина Т.Н.

Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика
С.П. Королева

История науки представлена многими выдающимися именами, но далеко не каждому, включенному в их число, удавалось соединить в себе качества ученого и гражданина.

Наш соотечественник – академик Владимир Иванович Вернадский,-, безусловно, относится к тем, кого можно считать личностью, соединившей в себе качества, достойные уважения и признания.

В.И. Вернадский (12 III 1863 – 6 I 1945) жил и творил в противоречивую, сложную для развития науки, техники, социума эпоху. Это обстоятельство определило систему его ценностей как ученого и гражданина.

1. Духовно-нравственный потенциал ученого, как его представлял, а, главное, реализовал на практике, В.И. Вернадский, характеризуется высокой степенью ответственности за ход и результаты научного труда.

В.И. Вернадский, будучи энциклопедически образованным человеком, владеющим пятнадцатью языками, прекрасно ориентировался в разнообразных потоках информации. С молодости его интересовали сведения из многих областей знаний. В письмах, дневниках, рукописях юношеских студенческих работ (1882-1884гг.) содержатся записи, свидетельствующие не только о его знаниях, но и научной интуиции, способности предвидеть то, истоки чего только «нарождались».

Перелистаем эти страницы: «Никогда человек не имел такого влияния на окружающую его природу, как теперь, никогда еще это влияние не было так разнообразно и так сильно. Человек настоящего времени представляет из себя геологическую силу, и сила эта сильна именно тем, что она возрастает и предела ее возрастанию нам не видно» [1].

Это мысли юноши 19-20 лет! Но именно они стали основой глубокого осмысления им проблем бытия, поисков средств по его улучшению. «Моя цель – познание всего что возможно человеку в настоящее время сообразно его силам (специально моим) и времени.

Я хочу, однако увеличить хоть отчасти запас сведений, улучшить хоть немного состояние человека. А улучшить это, к сожалению моему, в мое время зависит не только от научных знаний и приложения их к борьбе с природой, а еще и к борьбе с людьми, деятельности политической. Могушественным орудием тут является публицистика, научная, неопровержимая, логичная» [2].

Если, уважаемый читатель, имеет возраст В.И. Вернадского, поделившегося с нами своими сокровенными мыслями, точнее с программой индивидуального жизненного цикла, сравните свои ориентиры с этой высокой планкой ученого и гражданина России.

Научные концепции и направления, к которым был причастен В.И. Вернадский, к которым в значительной степени исследователи приобщаются сегодня, впечатляет своим размахом: генетическая минералогия; радиогеология; учение о симметрии и диссимметрии; учение о живом веществе; биогеохимия; учение о биосфере; учение о естественных производительных силах; концепция автотрофности человечества; науковедение; учение о ноосфере.

Эти научные дисциплины и направления с точки зрения современных задач науки неравнозначны. Среди них можно выделить такие, процесс становления которых, в основном, уже завершился; которые еще не вышли «за рамки» первого этапа развития; дисциплины, потенциал которой далек от завершения и входит в число тех, которые предстоит решать (концепция автотрофности; учение о ноосфере).

Непреходящую ценность имеет вклад В.И. Вернадского в развитие таких направлений как-то: геометрическая кристаллография, кристаллофизика, кристаллохимия, теория строения силикатов, общая (теоретическая) геология, учение о газовом режиме Земли, география, почвоведение, история природных вод, гидрология, гидрогеология, гидрохимия, общая (теоретическая) биология, космическая биология, экология, космическая химия, радиология, космология, история науки и научного мировоззрения, философские проблемы естествознания. И все это науки фундаментальные, непосредственно относящиеся к пониманию окружающего нас мира и нас самих, а значит, оказывающие прямое воздействие на формирование нашего мировоззрения и, в конечном итоге, нашей культуры [3].

Вопросы, связанные с пониманием ответственности ученого, находились в поле зрения В.И. Вернадского на протяжении всей его жизни: «Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий» [4].

2. Духовно-нравственный потенциал ученого, по В.И. Вернадскому, состоит в том, чтобы всемерно способствовать становлению, развитию естественно-исторической и гуманитарной картины мира посредством синтеза наук, превращению их в глобальном масштабе в производительную силу общества.

Воспроизведем суждение В.И. Вернадского, имеющее прямое отношение к выше сформированному утверждению.

- «Наука представляет ту силу, которая спасает человечество, не даст ему опуститься» [5].

- «Рост науки неизбежно вызывает необычайное расширение границ философского и религиозного сознания человеческого духа: религия и философия, восприняв достигнутые научным мировоззрением данные, все дальше и дальше расширяет глубокие тайники научного сознания» [6].

3. Духовно-нравственный потенциал ученого, его гражданский пафос, по В.И. Вернадскому, состоит в том, чтобы те знания, которыми располагает человечество, стали достоянием народа.

Отчуждение науки и знаний от трудящихся масс ученый считал вопиющей социальной несправедливостью. Самый надежный путь к развитию отечественной науки и культуры страны В.И. Вернадский видел именно в том, чтобы приобщить миллионы трудящихся к знаниям «... Я глубоко убежден и все больше убеждаюсь, что единственная возможность сделать культуру прочной – это возвысить массы, сделать для них культуру необходимостью». » [7]. Этот путь, по его мнению, возможен лишь через коренное переустройство социально-политической системы. «Для меня один выход к достижению и развитию высших форм сознания – устройство общества и демократия».

Ученый практическими делами осуществлял провозглашенные им установки. В.И. Вернадский с 1885 по 1917 г. содержал школу, построенную им в одном из сел под Вернадовкой. Борьбу за всеобщую грамотность В.И. Вернадский считал необходимым, но лишь первым шагом к духовному развитию народа. Главное он усматривал в распространении научного мировоззрения, в формировании национального и гражданского самосознания масс.

«Общество тем сильнее, чем оно сознательнее, - утверждал он, - тем более в нем имеет место сознательная работа по сравнению с другим обществом. Всякий его поступок тем более правилен, т.е. находится в гармонии с общим благом»...чем ярче он является результатом работы большого числа людей, могущих мыслить» [8].

4. Гражданские качества В.И. Вернадского – ученого и мыслителя проявились в его суждениях о роли государства в организации творческой работы ученых.

- «Организация научной творческой работы является основной задачей государства. Организация распределения богатств является второстепенной перед организацией их интенсивного и быстрого создания. Ибо правильное, самое равномерное распределение, самое коммунистическое, не даст ничего серьезного и прочного, если нет в достаточной мере того, что надо распределять: без науки его не создаст ни труд, ни любая форма организации жизни» [9].

- «Страна, которая не работает в области научной мысли, которая только усваивает образование, - чужую работу – есть страна мертвая. С каждым годом значение самостоятельной научной работы, как основного элемента культуры, становится более важным и неизменным... весь земной шар становится ареной государственных интервалов» [10].

5. Гражданские качества В.И. Вернадского проявились в практических шагах по организации научной работы. С 1912 г. при Академии наук по инициативе В.И. Вернадского и под его руководством организуется постоянно действующая Радиевая экспедиция; в 1914 г. при участии В.И. Вернадского начинают издаваться «Труды Радиевой экспедиции»; в октябре 1921г. им был составлен проект записки в СНК о положении ученых в стране. Активное участие принимает В.И. Вернадский в обсуждении проекта нового Устава АН СССР.

В июне 1943 г. В.И. Вернадский заполняет анкету, содержащую вопросы об организации научной работы. Это – уникальный документ, в котором содержится творческий портрет ученого, сформулированы принципы его исследовательской деятельности [11].

6. Гуманизм В.И. Вернадского проявился в его отношении к проблемам войны и мира. Не кто иной, а именно В.И. Вернадский в 1938 году, в канун второй мировой войны, предсказывал, что возникшее в ученой среде чувство моральной ответственности за происходящее неминуемо должно обратиться в реальные действия ученых, направленные против использования науки для войны.

«Научное развитие не остановит войны, являющейся следствием разнообразных причин, недоступных влиянию научных работников, - писал он. - Нельзя делать иллюзий; война ныне развязанная не является последней: она возбудит человеческое творчество для дальнейшего усовершенствования в этом направлении... А надо думать, что область приложения точного знания к военному искусству будет расширяться в ближайшие после войны годы и новая война встретится с такими орудиями и способами разрушения, которые оставят далеко за собой бедствия военной жизни 1914-1915 годов [12]. События второй мировой войны подтвердили эти опасения.

В статье «Ноосфера» (1944) В.И. Вернадский высказывает мысль о несовместимости войн с обществом: «Геологический эволюционный процесс отвечает биологическому единству и равенству всех людей... Это закон природы. В историческом состязании, например в войне такого масштаба как нынешняя, в конце концов побеждает тот, кто этому закону следует. Нельзя безнаказанно идти против принципа единства всех людей как закона природы» [13].

Итогом наших размышлений о В.И. Вернадском - человеке, ученом и гражданине - может служить суждение, высказанное им в письме адресованном жене Наталье Егоровне (9июля 1899г.): «... Мне делается иногда тяжело, когда подумаешь об этой жизни, в которой в значительной степени все достигается тем путем, что не остается места работе мысли: эта жизнь тяжела тем, что здесь цель ясна. Нет места исканию, нет места сомнению, т.е. тому, что составляет наше счастье. Тихая семейная жизнь,- простое довольство, достигаемое упорным трудом из дня в день, отдых в семье или среди простых сердцем людей, вдали от вечных, глубоких, мучительных, но практических вопросов, поставленных человеческой историей. Как то не тянет меня к такой жизни и кажется она мне медленной смертью...» [14].

Список литературы

1. Из доклада студента В.И. Вернадского «О предсказании погоды» на заседании студенческого научно-литературного общества СПб. Ун-та 1882г. Рукопись ААИ, ф.518, оп.1, №277, л.2.-Цит.по книге В.И. Вернадского. Биосфера и ноосфера.-М., 1989, с. 152).
2. Из «Записок по истории Украины. 27 У.1882., с.153

3. В.И. Вернадский. Начало и вечность жизни.- М., 1989,с. 9-10.
4. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста.-М., 1988,с. 395.
5. Вернадский в.И. Публицистические статьи.- М., 1995,с. 288
6. Вернадский В.И. Труды по истории науки.- М., 2002, с. 288
- 7.Страницы автобиографии В.И. Вернадского.-М.. 1981, с. 133
- 8.Вернадский В.И. Философские мысли.- М., 1988,с. 403
9. Вернадский В.И. Публицистические статьи.- М., 1995,с. 401
10. Вернадский В.И. Публицистические статьи.- М., 1995,с. 169
- 11.Вернадский В.И. Ответы на вопросы анкеты об организации научной работы.- В кн.: Мочалов И.И. Владимир Иванович Вернадский В.И., 1982,с. 472-474
12. В.И. Вернадский. Начало и вечность жизни.- М., 1989,с.277-278
13. Вернадский В.И. Ноосфера.- Цит :Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера.- М., 2008, с.308-309
14. Из письма к Н.Е. Вернадской 9 июля 1899года. Темрюк. Страницы автобиографии В.И. Вернадского.- М., 1981,с. 166.-Цит. По кН.: В.И. Вернадский. Биосфера и ноосфера.-М., 2008, с.287.