

Абитуриент-2011: универсайт.рф

Дорогие абитуриенты!

Вот и пришла долгожданная весна 2011 года, которая для вас имеет особое значение, так как сейчас вы выбираете будущую профессию. Приглашаю вас подать заявление на поступление в Самарский государственный университет, который является одним из ведущих центров образования, науки и культуры в Поволжье.

Наш университет реализует подготовку по различным направлениям естественных и гуманитарных наук. Наши факультеты располагают современной учебной и научно-исследовательской инфраструктурой. Высококвалифицированные преподаватели, среди которых 100 докторов наук, помогут вам овладеть компетенциями, которые вы будете успешно реализовывать в своей созидательной деятельности.

Поступив в Самарский государственный университет, вы почувствуете вкус настоящей студенческой жизни, а окончив вуз, станете обладателями диплома классического университета.

Желаю вам успешно сдать экзамены!

*Игорь Александрович Носков,
ректор СамГУ профессор*



Мы рады, что учились в СамГУ!

Чтобы помочь нынешним абитуриентам сделать правильный выбор, мы встретились с выпускниками юридического факультета Тольяттинского филиала Самарского государственного университета и задали им несколько вопросов, которые обычно волнуют школьников: почему именно СамГУ, не разочаровались ли в выборе вуза и как помогает диплом в трудоустройстве?

Дедушева София Ивановна, выпускница юридического факультета 2000 года:

«После окончания школы я точно знала, что пойду в СамГУ, так как это надежный, престижный, известный в нашей области вуз.»

Учеба была интересной и продуктивной. Больше всего запомнились практические занятия и сама практика. Сохранились воспоминания о лекциях, прочитанных замечательными преподавателями, такими как И. Т. Беспалый, Т. Т. Дубинин, В. В. Полянский и многими другими.

Диплом СамГУ очень пригодился при устройстве на работу, которую я нашла достаточно быстро. На сегодняшний день работаю в Управлении Росреестра. Работа стабильная, заработок достойный, есть уверенность в завтрашнем дне.

Будущим студентам желаю определиться, найти свою дорогу в жизни. Дам совет: в выборе будущей специальности нужно слушать только себя и свое сердце. Тогда придет успех. А диплом Самарского государственного университета, если вы выберете именно этот вуз, поможет в этом. Всем удачи!»

Окончание на стр. 3



Механико-математический факультет: цифры управляют миром!

В 2011 году факультет осуществляет прием на следующие специальности и направления для получения высшего профессионального образования

БАКАЛАВРИАТ

«Математика» (квалификация «бакалавр математики»).

Направление сохранило базовую часть классической университетской специальности. Студенты получают фундаментальную математическую подготовку по основным направлениям современной математики. Большое внимание уделяется изучению программирования и математическому моделированию. Срок обучения — 4 года.

«Прикладная математика» (квалификация «бакалавр прикладной математики и информатики»).

Направление объединяет фундаментальную математическую подготовку с прикладными исследованиями в вычислительной математике, оптимальном управлении, математической экономике, страховой (актуарной) математике, статистической обработке данных и т. д. Срок обучения — 4 года.

«Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» (квалификация «бакалавр математического обеспечения и администрирования информационных систем»).

Профессиональная подготовка высококвалифицированных системных программистов и системных администраторов. Большое внимание уделяется компьютерным наукам и организации локальных компьютерных сетей. Срок обучения — 4 года.

«Механика и математическое моделирование» (квалификация «бакалавр механики»).

Сочетание фундаментальной математической подготовки и решения важных для Самарского региона задач, связанных с развитием авиационной, космической и автомобильной промышленности: динамическими процессами аэро- и гидромеханики, механикой вязкой несжимаемой жидкости, двухфазными потоками, жидкими кристаллами, механикой разрушений и аэроакустикой, механикой деформаций, математическим моделированием перечисленных явлений и процессов. Срок обучения — 4 года.

«Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр по защите информации»).

Студенты этой специальности получают базовую математическую подготовку и большой объем юридических и технических зна-

ний, позволяющих им стать высококвалифицированными специалистами в области защиты информации, аудиторами локальных компьютерных сетей, менеджерами по организации защиты информации. Срок обучения — 4 года.

СПЕЦИАЛИТЕТ

«Компьютерная безопасность» (квалификация «Математик. Специалист по компьютерной безопасности»).

На этой специальности студенты получают фундаментальную математическую подготовку и большой объем специальных знаний, которые позволяют им профессионально решать сложные задачи современной криптологии (наука о шифрах и дешифровании), цифровой обработке информации и комплексных методов защиты информации. Срок обучения — 5,5 лет.

«Фундаментальная математика и механика» (квалификация «специалист по математике и механике»).

Новая специальность, которая объединит в себе основные достижения в подготовке специалистов по математике и механике российской научной школы. Продуманное сочетание теоретических и прикладных аспектов математической науки. Срок обучения — 5 лет.

МАГИСТРАТУРА

«Механика и математическое моделирование» (квалификация «магистр механики и математического моделирования»).

Магистратура является высшей ступенью высшего образования. Поступать в магистратуру имеют право специалисты и бакалавры соответствующих профилей. Обучение в большой степени является индивидуальным. Итогом является защита магистерской диссертации. Срок обучения — 2 года.

Математики востребованы современным миром. Достаточно сказать, что ежегодно из американских университетов выпускается около миллиона специалистов по информационной безопасности и этого не хватает для удовлетворения потребностей общества. Наши университеты выпускают порядка 1 000 таких специалистов. Если экономика России будет динамично развиваться, а мы на это надеемся, то легко сделать вывод о том, насколько острой будет потребность в наших выпускниках. Математика

рядом с нами, она повсюду. Посмотрите: нас окружают компьютеры, мобильные телефоны и коммуникаторы, страховые компании пользуются достижениями актуарной математики, этот перечень можно продолжать бесконечно.

Согласно социологическим исследованиям, в течение 40 лет человеку приходится 5-8 раз менять сферы профессиональной деятельности. Выпускник университета, а особенно механико-математического факультета, полностью готов к таким переменам. Разрабатывая новые программы и учебные планы, мы стараемся динамично реагировать на потребности общества. Только за последние 10 лет открылись принципиально новые специальности.

Обучение на факультете ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами базового академического образования 3-го поколения. Процесс обучения ориентирован не только на подготовку высококвалифицированных специалистов, но и на развитие личностных возможностей учащихся.

Особенностью университетского образования является индивидуальная работа со студентами. На каждой специальности обучается от 20 до 50 человек. Со второго курса каждый студент имеет персонального научного руководителя.

Традиционный тезис, который часто приходится слышать на встречах с абитуриентами: «У вас очень сложно учиться, видимо, верен. Но к нему надо добавить важное примечание: сложно, если не почувствуешь вкуса знаний. Если молодой человек трудолюбив, наблюдателен, наделен образным и логическим мышлением, если у него хорошая память, он любит узнавать новое, то у него будут сиять глаза при общении со своими наставниками. И тогда обучение будет не только сложным, но и захватывающе интересным!

Переход на европейскую систему «бакалавр-магистр» расширяет возможности студента: получив диплом бакалавра, студент может продолжить образование в магистратуре в любом научно-образовательном центре России и Европы по родственной специальности. В 2010 году два наших выпускника стали магистрами Высшей школы экономики в Москве и стали там лучшими!

Смысл — там, где змеи интеграла
Меж цифр и букв, меж d и f!
Там — власть, там творческие горны!
Пред волей чисел все — рабы.
И солнца путь вершат, покорны
Немым речам их ворожбы.

Валерий Брюсов



Сергей Яковлевич Новиков

факультете ведется на очном отделении. На все специальности и направления осуществляется как бюджетный, так и коммерческий набор. На факультете есть программы повышения квалификации специалистов по информационной безопасности и математическим направлениям.

Срок обучения: бакалавриат — 4 года с возможностью продолжить обучение в магистратуре еще в течение 2 лет; специалитет — не менее пяти лет.

Есть возможность получить дополнительное образование по специальностям: «переводчик в сфере профессиональных коммуникаций», «математик-экономист», «преподаватель математики и информатики», «информационные технологии».

Прием на факультет осуществляется по результатам ЕГЭ по математике (профильный), физике и русскому языку. При зачислении учитываются грамоты и дипломы всероссийских, региональных, областных и городских олимпиад по математике, предметной олимпиады университета и Всероссийской олимпиады по криптографии.

После получения высшего образования дипломированные специалисты и магистры имеют возможность обучаться в аспирантуре.

Выпускники факультета успешно работают в России и за рубежом. Мы гордимся нашими выпускниками, ставшими профессорами. Это Е. Г. Абрамочкин, И. А. Блатов, Г. В. Воскресенская, Л. А. Сараев, Л. В. Степанова, В. П. Радченко, Э. М. Фридман, Е. А. Щепачкина, В. М. Чернов (всего более двадцати).

Надеюсь, что пройдет несколько лет и мы будем гордиться вами — успешными и счастливыми выпускниками нашего факультета!

С. Я. Новиков, декан механико-математического факультета доктор физико-математических наук, профессор

Пропаганда математики: объединяя усилия

Гостем СамГУ стал Н. Н. Андреев, руководитель Лаборатории пропаганды и популяризации математики Математического института имени В. А. Стеклова РАН, удостоенный премии Президента РФ за проект в области популяризации научных знаний.

Мальчик, дальше! Здесь не встретишь ни веселья, ни сокровищ!
Но я вижу — ты смеёшься, эти взоры — два луча.
На, владей волшебной скрипкой, посмотри в глаза чудовищ
И погибни славной смертью, страшной смертью скрипача.

Н. Гумилёв

Игорь Фёдорович Шарыгин, бывший замечательным геометром и популяризатором математики, сделал эти слова эпиграфом ко второй части своего задания по геометрии для одиннадцатиклассников. Увы, каждый преподаватель знает: добиться того, чтобы глаза школьников сверкали — самая сложная задача, справиться с которой под силу лишь очень талантливым учителям. Сейчас, когда бесконечная подготовка к ЕГЭ отбивает у учеников всякое желание узнавать что-то реально интересное, поиск по-настоящему увлекательных форм обучения математики (а не лженаучных «инновационных технологий», которые на деле оборачиваются очередными бессмысленными рефератами из Интернета) — едва ли не вопрос выживания для всего научно-образовательного сообщества.

Необходимость экстренных мер в этом направлении не вызывает сомнений: достаточно сказать, что в Математическом институте им. В. А. Стеклова РАН была создана Лаборатория пропаганды и популяризации математики, цели и задачи которой следуют из её названия. Для всего математического сообщества России исключительно приятной новостью стало то, что 8 февраля, в День российской науки, президент России Д. А. Медведев вручил руководителю этой лаборатории Н. Н. Андрееву премию Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых. Официальная формулировка звучит так: «За высокие результаты в

создании инновационных образовательных технологий, популяризации и распространении научных знаний», а имеется в виду в первую очередь активная деятельность Николая Николаевича по созданию и продвижению уникального проекта «Математические этюды» (www.etudes.ru).

На этом сайте можно найти десятки короткометражных анимационных фильмов, посвящённых разным сюжетам одного из самых красивых школьных предметов — геометрии. Вот лишь некоторые из мультфильмов: «Как свернуть квадратные отверстия с помощью треугольника Рело?», «Может ли повозка ехать без тряски на квадратных колёсах?», «Стопоходящая машина П. Л. Чебышёва», «Прямой Липкина», «Контактное число шаров и сферические коды». Согласитесь, производит впечатление! На самом деле, за каждым броским названием стоит либо невероятно красивая теорема, либо целая содержательная теория, приводящая к нерешённым задачам — и всё это излагается научно и в то же время доступно для старшеклассников! Не нужно и говорить, насколько тщательно прорисован и продуманно срежиссирован каждый мультфильм...

Самарский государственный университет всегда был одним из центров пропаганды научного знания в регионе. Декан механико-математического факультета СамГУ профессор С. Я. Новиков поздравил Н. Н. Андреева с высокой наградой и пригласил его посетить наш

университет. Николай Николаевич согласился выступить перед научной и педагогической общественностью Самары и обсудить вместе с преподавателями, школьниками и студентами проблемы и перспективы математического образования в России.

26 марта в зале заседаний учёного совета СамГУ состоялся круглый стол «Математическое образование в XXI веке». С приветственным словом к участникам обратился ректор СамГУ профессор И. А. Носков. Он отметил важность математики во многих сферах жизни общества и обратил внимание на давние традиции работы со школьниками в нашем университете. Затем ведущий круглого стола, первый проректор СамГУ профессор П. С. Кабытов дал слово С. Я. Новикову, который представил Н. Н. Андреева и кратко рассказал о деятельности его лаборатории. Николай Николаевич показал презентацию своего проекта, продемонстрировав на примере нескольких «этюдов» то, как можно заинтересовать учеников весьма нетривиальными геометрическими идеями. Также он поделился своим мнением о преподавании школьной математики, о школьных математических олимпиадах и конференциях и об отношении общества к математическому знанию в целом. Все слушатели отметили, насколько свободно Николай Николаевич рассказывал о далеко не самых простых фактах из мира геометрии, как талантливо он общается с аудиторией, как умеет подкрепить свои соображения яркими примерами и «фокусами»!

Дискуссия, развернувшаяся после выступления Н. Н. Андреева, показала, что проблемы математического просвещения живо волнуют самарских учёных и педагогов, студентов СамГУ. К примеру, директор Самарской областной фи-

зико-математической школы Н. С. Соболева сказала, что подобные мероприятия дают бесценный опыт использования новых форм и методов обучения, которые действительно обогащают учебный процесс. Доцент кафедры математического моделирования в механике Л. В. Степанова рассказала, как используется компьютерное моделирование при обучении студентов механико-математического факультета. Студентка 4-го курса специальности «математика» К. А. Вяткина, как и остальные выступавшие, поблагодарила Николая Николаевича за великолепную лекцию и предложила создать на сайте «Математических этюдов» отдельную страничку для студентов младших курсов. Общественный интерес к круглому столу подтверждался и присутствием представителей ряда новых каналов губернии.

Разсуждая об эволюции олимпиадного движения, Н. Н. Андреев заметил, что сейчас, к сожалению, олимпиада (особенно в 11-м классе) часто становится исключительно инструментом отбора хороших студентов в вузы. Конечно, любому ясно, что результаты предметной олимпиады в разы лучше отражают истинный уровень знаний абитуриента, чем баллы ЕГЭ. С другой стороны, олимпиады задумывались не только как «математический спорт», но и как чрезвычайно эффективное средство привлечения молодых людей в науку, поэтому, по мнению Николая Николаевича, любая предметная олимпиада обязательно должна сопровождаться научно-популярной лекцией, рассказом о математике. Тем более что именно в России всегда были сильны традиции математического просвещения, пропаганды естественнонаучных знаний среди школьников.

Преподаватели механико-математического



Андреев Николай Николаевич

факультета СамГУ, многие из которых принимают в проведении и проверке школьных олимпиад самое активное участие, полностью согласились с этой идеей. Хорошим примером стала прошедшая в СамГУ 27 марта предметная олимпиада по математике, перед началом которой перед участниками с полуторачасовой лекцией выступил сам Н. Н. Андреев. Он показал чудесные геометрические мультики из «Математических этюдов», объяснил, на какие математические конструкции они опираются, и поделился секретами из своей копилки геометрических задач. Надо ли объяснять, в каком восторге были школьники?

Мы надеемся, что проведение подобных круглых столов станет хорошей традицией для нашего университета, а плодотворное сотрудничество Н. Н. Андреева с механико-математическим факультетом продолжится и приведёт к созданию множества совместных проектов в области математического просвещения. Ведь миссия СамГУ как классического университета заключается именно в пропаганде научного знания, научного восприятия мира, в том, чтобы «светильник светил, и тропа расширялась»...

Игнатъев Михаил, ассистент кафедры алгебры и геометрии, зам. декана механико-математического факультета по профориентационной работе

Химический факультет

Проникнуть в суть вещей, увидеть, как сделан мир, позволяет такая область науки, как химия. Химический факультет СамГУ, основанный в 1970 году как отделение химико-биологического факультета и в 1980-м реорганизованный в самостоятельную структурную единицу, является одним из центров химической науки в Поволжском регионе.

В настоящее время на химическом факультете функционируют четыре кафедры, которые проводят обучение студентов по семи специализациям.

Научное направление **кафедры неорганической химии** – химия комплексных соединений, химия твердого тела, кристаллохимия. Студенты, специализирующиеся на этой кафедре, синтезируют новые неорганические соединения и исследуют взаимосвязь между составом, строением и свойствами кристаллических веществ с помощью новых методов кристаллохимического анализа. Работа студентов и сотрудников кафедры поддерживается грантами Российского фонда фундаментальных исследований и отмечена главной премией МАИК «Наука». Выпускники специализации «неорганическая химия» владеют современными методами исследования – рентгенофазовым и рентгеноструктурным анализом, ИК-спектроскопией, термографией и термогравиметрией.

Кафедра органической, биоорганической и медицинской химии специализируется в области органического синтеза, облик которого за последние годы значительно изменился. Многие синтетические задачи, которые из-за

своей сложности относились к лабораторным и академическим, перешли в ряд практически значимых. Сложноустроенные молекулы в настоящее время удаётся получить в несколько стадий и с меньшей затратой усилий, чем раньше. Химики-органики нашего факультета синтезируют соединения, обладающие антибактериальными, антивирусными и другими свойствами. Особое внимание уделяется исследованию природных соединений. Их структурные аналоги входят в состав многих лекарственных препаратов – синтетических и природных. На кафедре органической, биоорганической и медицинской химии разработаны обучающие компьютерные программы по различным разделам органической химии и химии природных соединений. Студенты кафедры выполняют научные работы в области химии полимерных материалов, а также изучают их физико-химические свойства, используя современные методы анализа.

Первая и единственная в стране **кафедра физической химии и хроматографии** готовит специалистов в области хроматографии. Специализация «физическая химия» предполагает, наряду с изучением классической физической химии, изучение физико-химических основ хрома-



Светлана Викторовна Курбатова

тографического процесса, метрологии хроматографических измерений. Уже традиционным на кафедре стало чтение уникальных спецкурсов по хроматографии (газовая, жидкостная, сверхкритическая, флюидная) и нанотехнологиям. Студенты специализации выполняют дипломные и курсовые работы на сложной хроматографической аппаратуре, результаты своей работы докладывают на различных научных конференциях в Самаре и городах России.

Кафедра аналитической и экспериментальной химии – единственная в России. Готовит специалистов для химических лабораторий и ОТК предприятий; экспертов-криминалистов для экспертно-криминалистических центров и управлений УВД, лабораторий Комитета Госнарконтроля, судебной экспертизы, судмедэкспертизы; химиков-аналитиков для ЦГСЭН, ЦСМ и лабораторий Комитета по защите прав потребителей.

На химическом факультете успешно работают межкафедральные специализа-

ции «химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (криминалистическая химия)», «медицинская химия», «нефтехимия». Студенты этих специализаций, помимо химических наук, изучают такие дисциплины, как основы компьютерного моделирования и конструирования лекарственных препаратов, судебно-медицинская экспертиза, хроматографические методы исследования нефти и продуктов ее переработки, физико-химические основы разработки нефтяных месторождений, криминалистика, уголовное право и многое другое.

Лаборатории факультета оснащены современным оборудованием, компьютерные классы позволяют пользоваться учебной и научной информацией в электронном виде. Студенты факультета принимают участие в научных исследованиях, финансируемых Российским фондом фундаментальных исследований, предусматривающих совместные научные работы с ведущими академическими институтами в стране и за рубежом. В университете прекрасно оснащена научная библиотека. На факультете создано студенческое научное общество, члены которого участвуют в работе международных и российских конференций.

На химическом факультете работают высококвалифицированные преподаватели и сотрудники. Многие аспиранты и выпускники факультета являются ведущими специалистами в Швеции, Германии, Франции и других странах. Студенты могут получить дополнительное образование по специальностям «переводчик в сфере профессиональных коммуникаций»; «преподаватель химии». Возможно продолжение обучения в аспирантуре по широкому набору специальностей. На факультете функционирует диссертационный совет по защите кандидатских и

докторских диссертаций. Университет участвует в программах обучения и обмена студентами университетов Европы и США.

Выпускники нашего факультета востребованы на рынке труда: на промышленных предприятиях и в научных организациях, фирмах, вузах – везде вы встретите выпускников СамГУ.

Если вы решили поступать на химический факультет

Факультет предлагает очную форму обучения. В 2011 году мы будем вести прием на специальность «фундаментальная и прикладная химия» (срок обучения 5 лет, квалификация – дипломированный специалист), на направление «химия» – бакалавриат (срок обучения 4 года, квалификация – бакалавр) и магистратура (срок обучения 2 года, квалификация – магистр). Обучение в магистратуре ведется по двум магистерским программам – «физическая химия» и «органическая химия».

Обучение на специализациях «химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность (криминалистическая химия)», «медицинская химия», «нефтехимия» ведется на коммерческой основе, однако студенты, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», освобождаются от платы за обучение.

На базе факультета работает Школа молодого химика, предлагающая учащимся 10-11-х классов ближе познакомиться с интересующим их предметом, а также подготовительные курсы, помогающие абитуриентам подготовиться к поступлению на факультет. Прием осуществляется по результатам ЕГЭ.

С. В. Курбатова,
декан химического факультета профессор

Биологический факультет

«физиология человека и животных» и «экология» – причем обучение могут проходить все бакалавры, а не только биологи.

Аспирантура. На биологическом факультете открыт набор по специальностям «биологическая химия», «ботаника», «физиология», «экология».

Кадровый потенциал факультета и кафедр. На факультете 36 % докторов наук, острепенность профессорско-преподавательского состава составляет 97 %. Это самые высокие показатели не только в нашем университете, но, думаю, и во всем Самарском регионе.

Имена многих преподавателей знакомы широкой научной общественности не только в нашем регионе, но и в России и за ее пределами. Профессор А. Н. Иношкин работал по линии научных командировок в Кембриджском университете, в Институте Макса Планка. Профессор Н. А. Меркулова имеет почетные звания заслуженного деятеля науки Российской Федерации и почетного профессора Самарского госуниверситета; профессору Н. М. Матвееву присвоено почетное звание заслуженного работника высшей школы и почетного профессора Самарского госуниверситета; профессору Т. И. Плаксиной – звание «Почетный работник высшей школы РФ»; профессор Г. С. Розенберг, директор Института экологии Волжского бассейна РАН, избран членом-корреспондентом Российской Академии наук.

Места проведения практик. Летние практики наши студенты проходят на биостанции университета в Жигулевском государственном заповеднике и на станции в Красносамарском лесничестве, а также на базе крупнейших научно-исследовательских, учебных и производственных учреждений области и страны.

Трудоустройство выпускников. Выпускники-биологи преподают практически во всех крупных вузах области, занимают высокие административные посты. Руководителем профсоюзной организации студентов университета также является наша выпускница Е. Е. Макарова. Десятки наших выпускников работают за границей (от Лос-Анджелеса до Японии и Австралии) на должностях профессоров или зав. лабораториями, сотни укрепляют мощь нашей страны в науке (включая Академический биологический центр Российской Академии наук в г. Пушино, Институт экологии Волж-

ского бассейна в г. Тольятти, специализированные НИИ и пр.), в медицине (Диагностический центр, Областная больница им. Калинина, лаборатории медицинских учреждений), в природоохранной деятельности (руководящие органы, Ботанический сад, Жигулевский госзаповедник, Национальный парк «Самарская Лука», лесничества, охотхозяйства, рыбинспекция), в сельском хозяйстве.

Организация учебно-воспитательного процесса. У нас буквально штучная подготовка специалистов, есть возможность индивидуализации обучения, а главная задача профессорско-преподавательского коллектива биофака – развить у студентов биологическое мышление, сформировать у них биологическую и экологическую культуру, дать широкое и фундаментальное образование.

В Самарской области только на биологическом факультете СамГУ идет подготовка по классической специальности и направлению «биология», наши коллеги из других вузов готовят по родственным, но другим специальностям – медицинским, учительским, сельскохозяйственным.

Возможность получить дополнительные квалификации. С целью усиления позиций выпускников на рынке труда мы предлагаем параллельную подготовку по дополнительным образовательным программам «преподаватель биологии», «переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «фитодизайн и основы садово-паркового хозяйства». Успешно освоившие эти программы получают дипломы государственного образца о профессиональной переподготовке. Учиться могут все желающие, не только наши студенты.

В конце хочется сказать: я счастлив, что судьба связала меня с самой интересной и значимой наукой – биологией, я счастлив, что учился и всю жизнь работаю в лучшем вузе нашей области – в Самарском госуниверситете, и я признателен, что мне доверено руководить коллективом самого лучшего его факультета – биологического!

Г. Л. Рытов, декан биологического факультета СамГУ, доцент

Мы рады, что учились в СамГУ!



Начало на стр. 1
Подгорная Анна Андреевна, окончила заочное отделение юридического факультета в 2009 году: «Выбрала именно СамГУ, потому что он считался одним из престижнейших университетов в Тольятти на тот момент. А я хотела получить серьезное образование.

Больше всего запомнился предмет «философия», который мне пришлось пересдавать шесть раз. Как я его сдавала, до сих пор помнят все мои друзья.

Также много впечатлений осталось от защиты дипломного проекта. За два дня до защиты я заболела сильнейшей ангиной. Не могла ни есть, ни пить, ни даже говорить. Но от страха перед комиссией голос сам прорезался, и я, замечательно хрипя, защитилась.

После окончания университета диплом СамГУ помог в трудоустройстве. Я удачно прошла собеседование в одной тольяттинской фирме. После собеседования директор посмотрел мой диплом и воскликнул, что теперь ему понятно, откуда у меня такие знания, и взял на работу.

По специальности в данный момент не работаю. Но никогда не жалела о полученном образовании. Ведь эти знания пригождаются ежедневно! Сейчас каждому из нас важно знать свои права и обязанности.

Всем настоящим и будущим студентам хочу пожелать интересной учебы! Поверьте, время учебы – это время, которое вы будете вспоминать с приятной дрожью. Получайте удовольствие сейчас, пока еще учитесь!»



Зюкуева Анна Александровна, выпускница 2009 года заочного отделения специальности «юриспруденция»:

«После школы выбрала именно СамГУ, потому что этот вуз отлично готовит будущих юристов. Сильный преподавательский состав, качественные знания, возможность общения и получения знаний даже при заочной форме обучения (лекции в выходные, семинары и консультации во время сессии) – всё это Самарский государственный университет.

Воспоминаний много. Это в первую очередь интересные, порой неординарные преподаватели. Несмотря на заочную форму обучения, мы жили настоящей студенческой жизнью и после окончания вуза со многими одногруппниками продолжаем общаться. Университет нас сплотил. Причём некоторые из нас именно после окончания вуза стали чаще встречаться.

Не только диплом помог при поступлении на работу, но и сам факт обучения в СамГУ. Я устроилась на свою нынешнюю работу, будучи на 2-м курсе, по объявлению. При этом объявление было размещено именно в Самарском государственном университете, больше ни в каком другом вузе. Сейчас прохожу стажировку в нотариальной палате, где приоритет также отдается образованию, полученному в СамГУ.

Хочу пожелать абитуриентам, которые хотят получить качественное юридическое образование – поступайте в СамГУ! Пожелание студентам – не ленитесь, ходите на лекции, семинары, сдавайте экзамены, общайтесь с преподавателями.

Конечно, невозможно знать всё, этому не научат ни в одном учебном заведении, но здесь помогут заложить базу знаний, необходимую в профессии юриста. Я очень рада, что училась в СамГУ!»

Чевозерова Анастасия и Беляева Татьяна, 3-й курс, специальность «юриспруденция», ТФ СамГУ



Глеб Львович Рытов

В некоторых памятках для абитуриентов пишут, что на дне открытых дверей любого вуза необходимо интересоваться, есть ли столовые, буфеты, как там с общежитием, присутствует ли спортивный лагерь, бьет ли ключом культурно-массовая жизнь и прочее. Эти моменты, конечно, важны для будущей учебы в вузе (и в нашем университете, кстати, всё это есть и весьма неплохого качества), но это – совершенно не главное для успешного освоения выбранной профессии.

Если вы собираетесь поступать на биологический факультет, вам нужно обратить внимание на следующие моменты.

Востребованность науки в обществе. Являясь наукой XXI века, биология развивается мощно и стремительно. Достаточно вспомнить только некоторые наши достижения: клонирование млекопитающих, расшифровка генома человека, успехи биотехнологии, генетически измененные продукты, экологически чистые биотехнологии. Во всем мире в биологические и в биотехнологические исследования вкладываются огромные финансовые средства.

Наличие учебного плана, рабочих программ. На биофаке СамГУ эти документы составлены в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта направления 020400 «биология».

Наличие профилей подготовки бакалавров – у нас их 4: «биологическая химия», «зоология», «физиология человека и животных» и «биозоология».

Госбюджетные магистерские программы – у нас их 3: «биологическая хи-

Добро пожаловать, абитуриент юридического факультета!

Одним из наиболее развивающихся факультетов СамГУ в последние годы является юридический. Высшее юридическое образование в Самарской области имеет давние традиции. С середины 30-х годов XX века в г. Самаре (Куйбышеве) функционировал филиал Саратовского юридического института, позднее — филиал Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ), готовивший специалистов-юристов по заочной форме обучения. После возрождения Самарского (Куйбышевского) государственного университета в 1970 г. началась подготовка юристов по очной форме обучения, сначала в рамках отделения гуманитарного факультета СамГУ, а с 1976 г. — в качестве самостоятельного юридического факультета. В 1980 г. на факультет переведены студенты, обучавшиеся в Куйбышевском филиале ВЮЗИ. Обучение стали вести на очном, вечернем и заочном отделениях. Первый выпуск юристов состоялся в 1975 г., он был небольшим, всего 50 чел. Для примера: выпуск специалистов-юристов в 2010 г. составил около 500 чел.

Первым деканом юридического факультета был доцент Абдула Фёдор Сергеевич. Затем факультет возглавляли доцент Сизоненко Владимир Яковлевич, профессор Любимцев Юрий Ильич, доцент Рожкова Любовь Петровна. С октября 1988 г. и по настоящее время деканом юридического факультета СамГУ является заслу-

женный юрист Российской Федерации, кандидат юридических наук, профессор Напреенко Александр Александрович.

Развитие факультета в последние годы определяют несколько направлений. Существенно увеличилась численность студентов специальности «юриспруденция». В 2010/11 учебном году на факультете обучаются более трех тысяч человек. Конкурс абитуриентов при поступлении на факультет на протяжении ряда лет остается стабильно высоким, а набор на первый курс — самым большим в СамГУ. На факультет поступают жители г. Самары и области, других регионов России, стран СНГ.

Получили развитие различные формы обучения. К традиционному очному и заочному добавилось ускоренное обучение на базе бакалавриата и среднего профессионального образования. С 2007 г. ведется подготовка бакалавров, с 2009 г. — магистров. Лица, имеющие одно высшее образование, имеют возможность получить второе высшее образование, юридическое.

Совершенствуется учебный процесс, вводятся новые, современные методики, используются технические средства обучения. Факультет обеспечен компьютерным оборудованием. Внедряется дистанционное обучение. Студенты обеспечены необходимой учебной, научной и методической литературой.

В 2008 г. факультет получил новое, благоустроенное здание. Светлые и просторные аудитории, комфортные холлы создают атмосферу надежности и побуждают к освоению знаний. В юридическом корпусе есть библиотека и читальный зал, в кото-

рых к услугам студентов широкий набор учебной и научной литературы, необходимые юридические журналы. Также есть зал электронной библиотеки.

Получили развитие кафедры факультета. За последние 20 лет появились новые кафедры. Всего на факультете действует 6 кафедр. Активно ведется научно-исследовательская работа. На факультете трудятся высококвалифицированные преподаватели. Среди них особо следует отметить заслуженного юриста Российской Федерации, профессора, д. ю. н. Шейфера Семёна Абрамовича, который по праву считается основателем самарской школы ученых-процессуалистов.

За последние годы факультет пополнился новыми докторами наук, среди них В. А. Лазарева, Т. В. Кленова, А. А. Тарасов, А. Г. Безверхов, Н. А. Боброва, Е. А. Трещева, А. В. Юдин.

На факультете действует диссертационный совет, ежегодно проводятся защиты по специальностям уголовно-правового цикла. На кафедрах факультета трудятся более 60 кандидатов юридических наук. Талантливые молодые преподаватели получают гранты, имеют достижения в научной и преподавательской деятельности, их приглашают на научные конференции и семинары. К учебному процессу и научной работе привлекаются профессора общегуманитарных дисциплин и ведущих вузов страны, которых связывают многие годы творческого сотрудничества с юридическим факультетом СамГУ. Факультет поддерживает тесные связи с правоохранительными органами и иными органи-



Напреенко Александр Александрович

зациями, работающими в сфере применения права. Для преподавания приглашаются практические работники самарских юридических органов: зам. председателя Самарского областного суда Н. М. Шабанов, работники регистрационной палаты Т. А. Титова и А. В. Жуков, сотрудники областной и городской администрации. Такая практика способствует повышению качества образования, позволяет студентам получить практические навыки и умения. Некоторые преподаватели факультета ранее трудились в правоохранительных органах и сейчас передают свой опыт молодежи. Среди них — доценты и преподаватели Н. В. Плехин, Т. Т. Дубинин, О. В. Леонова, А. Д. Терентьев и другие.

Выпускники и преподаватели факультета активно участвуют в общественной жизни области и страны. Факультет гордится своими выпускниками. Многие судьи области, работники прокуратуры и следственного комитета, сотрудники администрации города и области — бывшие наши выпускники. Выпускник юридического фа-

культета Алихан Калиматов удостоился высокого звания «Герой России».

Интересна и насыщена внеучебная жизнь студентов. Деятельно работает профсоюзная организация студентов, отмечают День первокурсника, День юриста, ребята активно участвуют в Студенческой весне, проводят турниры по футболу и другим видам спорта. Наши учащиеся входили в состав сборных страны и области. Ежегодно в апреле проходят студенческие научные конференции, которые способствуют повышению качества обучения, интереса к юридической науке. Студенты участвуют в научных конференциях, проводимых в других городах России. Но главная и основная задача факультета — это подготовка высококвалифицированных юристов, способных трудиться в любой сфере, где требуется знание права, где нужны справедливость и законность.

2011 год — особый для юридического факультета. Впервые производится набор на первый курс для подготовки по программе бакалавриата, обучение на очном отделении рассчитано на 4 года.

Нынешнее время предъявляет особые требования к подготовке юристов. Нужны специалисты высокой квалификации. Нужны люди ответственные, творческие, дисциплинированные. Учеба — не только приятное времяпрепровождение, но и ежедневный труд. Кто этого не понимает, относится к учебе спустя рукава, прогуливает занятия, не готовится к семинарам и практическим занятиям, тот рискует не дойти до приятного момента получения диплома юридического факультета СамГУ. Поэтому желаем абитуриентам 2011 года сознательно определиться со своей дальнейшей судьбой. Приходите к нам, ждем вас!

А. А. Напреенко, декан юридического факультета СамГУ заслуженный юрист РФ, к. ю. н. профессор

Физический факультет

Как известно, мир меняется со скоростью мысли. По большей части мысль, изменяющая мир, — это мысль физика, поэтому преподаватели и сотрудники физического факультета убеждены в том, что физика — это основа миропонимания и научно-технического прогресса. Эта наука своими открытиями указывает новые пути овладения силами природы и активно влияет на развитие смежных наук.

Основанный в 1969 году физический факультет располагает большой современной материально-технической базой и высококвалифицированным штатом преподавателей для подготовки специалистов по основным разделам современной физики.

В основу учебного плана подготовки физиков заложена идея сочетания теоретического образования, специальной подготовки в области физики, математики с широким гуманитарным образованием. В лабораториях студенты знакомятся с основами механики, молекулярной физики, электричества, оптики, электроники, радиотехники. На старших курсах изучают атомную и ядерную физику, электродинамику, термодинамику, квантовую

механику, методы математической физики. Неотъемлемой частью учебного плана стали курсы программирования и математического моделирования, компьютерная практика.

Программа обучения на физическом факультете позволяет готовить специалистов высшей квалификации в области физики, владеющих навыками в сферах программирования и математического моделирования, обладающих знаниями иностранного языка, экономики и права. Занимаясь в научных лабораториях, студенты получают практические навыки, необходимые им в будущей работе.

На факультете читается около 25 общих и более 70 специальных лекционных курсов, отражающих традиционные подходы и последние достижения в науке.

По шести специальностям на факультете работает аспирантура, обучение в которой предполагает подготовку специалистов высшей квалификации. На факультете успешно действует диссертационный совет по защите докторских диссертаций по специальностям «лазерная физика» и «физика полупроводников».

В настоящее время на физическом факультете функционируют 5 кафедр.

Кафедра общей и теоретической



Ивахник Валерий Владимирович

физики (заведующий кафедрой профессор А. А. Бирюков). Предметом научных исследований, ведущихся на кафедре, являются как фундаментальные свойства материи и возможность их использования для создания новых технологий, так и математические методы современной теоретической физики. Основные научные направления: физика высоких энергий, квантовая теория поля, квантовая электродинамика и теория составных систем; квантовая оптика, квантовая информатика, квантовый хаос и теория конденсированного состояния вещества, принципы симметрии и теоретико-групповые методы в физике, континуальные интегралы; проблемы образования в высшей школе, дистанционные методы обучения.

Научные исследования кафедры поддерживаются международными грантами, грантами РФФИ и Минобрнауки РФ, а их результаты регулярно публикуются в ведущих российских и мировых журналах, посвященных физике. Издается журнал «Теоретическая физика» и сборники научных трудов по материалам регулярно проводимых научных международных и российских конференций.

Кафедра оптики и спектроскопии (заведующий кафедрой профессор В. В. Ивахник). Основным научным направлением кафедры является изучение взаимодействия лазерного излучения с веществом. Большое внимание уделяется экспериментальному и теоретическому исследованию многоволновых взаимодействий в средах с различным типом нелинейности: керровская, тепловая, резонанс-

ная, фотохромная, фоторефрактивная, а также изучение пространственных и временных характеристик петиорхолоновых преобразователей с целью использования их в системах адаптивной оптики, для изучения динамики нестационарных процессов.

Совместно с Самарским филиалом Физического института им. П. Л. Лебедева РАН осуществляется разработка методов манипуляции микрообъектами лазерным излучением, диагностика сильнорассеивающих сред, в частности биологических тканей.

Кафедра полупроводниковой электроники и нанотехнологий (заведующий кафедрой профессор А. Н. Комов). Формирование научного направления кафедры определялось развитием приоритетных направлений фундаментальной науки. К ним можно отнести средства контроля параметров различных технологических процессов космической радиосвязи и радиолокации. В настоящее время на кафедре ведутся исследования нанокристаллических полупроводниковых материалов для применения их уникальных свойств в новых оптических и оптоэлектронных приборах. Успешно развивается — исследование редкоземельных элементов. Научные и экспериментальные исследования кафедры являются основой для создания устройств для СВЧ-преобразователей на базе углеродных нанокластеров.

Кафедра радиофизики и компьютерного моделирования радиосистем (заведующий кафедрой профессор Г. П. Яровой, президент СамГУ). Радиофизика — это раздел физики, посвященный анализу физических явлений, лежащих в основе функционирования систем связи и передачи информации. Так как носителями информации при этом являются колебания и волны, основное направление научных исследований современной радиофизики — исследования колебательно-волновых процессов. Именно в этом направлении и проводится научная работа на кафедре. В настоящее время основные усилия коллектива кафедры направлены на решение вопросов распространения электромагнитных волн микроволнового диапазона в неоднородных направляющих

структурах, содержащих нелинейные и искусственные среды, в том числе метаматериалы.

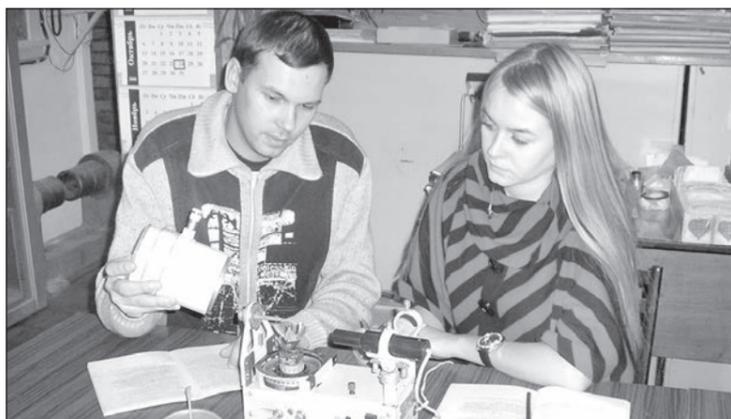
Еще одна область научных интересов кафедры — нелинейная динамика колебаний в непрерывном и дискретном времени. На кафедре разработан ряд оригинальных алгоритмов генерации детерминированных и хаотических автоколебаний, исследуются перспективы их применения в устройствах цифровой обработки сигналов и защиты информации.

Кафедра физики твердого тела и неравновесных систем (заведующий кафедрой профессор А. В. Покоев). В области научных интересов кафедры лежат фундаментальные вопросы физики прочности и пластичности, спиновой динамики и спинтроники. Особое внимание уделяется развитию рентгено- и нейтроннодифракционных методов исследования диффузионных процессов в твердых телах и изучению изменений их структуры и свойств. На кафедре разрабатываются методики прогнозирования изменений эксплуатационных свойств покрытий различного типа, численного моделирования теплофизических, диффузионных и других процессов под влиянием внешних воздействий.

Факультет поддерживает теснейшие научные связи с ведущими академическими и отраслевыми научно-исследовательскими организациями: Физическим институтом РАН, Математическим институтом РАН, Объединенным институтом ядерных исследований в г. Дубне, Институтом металлофизики УАН, Физико-техническим институтом им. А. Иоффе РАН (г. Санкт-Петербург), Институтом проблем материаловедения УАН, Институтом физики твердого тела РАН, Физико-техническим институтом УАН (г. Харьков), Институтом радиоэлектроники РАН (г. Москва) и другими.

На физическом факультете подготовлено уже свыше 2 300 высококлассных специалистов, которые пользуются большим спросом в научных организациях и на промышленных предприятиях и вносят существенный вклад в решение научно-технических проблем нашего региона.

В. В. Ивахник, декан физического факультета д. ф.-м. н., профессор



Аспирант С. С. Петров и студентка Л. Бажанова изучают устройство рентгеновской камеры РКБ для определения структуры кристаллов

Социологический факультет

Социологический факультет Самарского государственного университета существует с 1989 года. За это время он успел стать одним из самых интересных и популярных факультетов не только в Самаре, но и в регионе. Свой успех мы объясняем высокой работоспособностью, профессионализмом, мобильностью, умением ориентироваться в постоянно изменяющемся обществе и находить ответы на многочисленные вызовы времени. Факультет динамично развивается, активно участвует в жизни страны и мирового сообщества, принимая участие в российских и международных научно-исследовательских проектах, сотрудничая с международными социологическими и культурологическими школами, с российскими исследовательскими центрами, западными ассоциациями и образовательными учреждениями, среди которых Central European University, Imperial College,

School of Hygiene And Tropical. Более 30 студентов факультета ежегодно становятся стипендиатами Оксфордского фонда. Социологический факультет идет в ногу со временем и ориентируется на европейские образовательные стандарты. С 2011 года мы переходим на двухуровневую систему обучения: будем готовить студентов по программам бакалавриата и магистратуры. Сейчас у нас действуют четыре направления подготовки бакалавра: «социология», «культурология», «журналистика» и «социальная работа». Каждое из них предлагает свои уникальные профили, более подробную информацию можно получить на сайте СамГУ и в социальных сетях: <http://vkontakte.ru/club25098225>, <http://vkontakte.ru/club558793>, <http://vkontakte.ru/culturesamara>.

На факультете успешно действуют магистерские программы. В настоящее время их

четыре: «социологический анализ коммуникаций в сферах труда, потребления и политики», «социальная работа с разными группами населения», «социология социальных изменений», «социальная аналитика новых медиа и Интернета». Учебные курсы, предлагаемые в рамках данных программ, разработаны и преподаются ведущими специалистами как нашего университета, так и представителями международного научного сообщества.

Необходимо заметить, что залогом воспитания профессионала является не только качественный уровень его теоретической подготовки, но и формирование у него соответствующих навыков и умений в рамках учебных практик. Преподаватели и студенты тесно взаимодействуют с крупными предприятиями Самары и области, службами социального обеспечения и защиты населения, средствами массовой информации и учреждениями культуры

разного уровня. Разумеется, нельзя не отметить плодотворное сотрудничество факультета с Министерством здравоохранения и социального развития, Министерством культуры, Министерством спорта, туризма и молодежной политики, городскими и районными администрациями и департаментами. Они становятся не только базами прохождения практик для наших студентов, но и местами их последующего трудоустройства.

В настоящее время на факультете работают 78 преподавателей, из которых 9 профессоров, 39 доцентов и кандидатов наук. Большую часть коллектива составляют выпускники социологического факультета разных лет. Они продолжают совершенствовать свои профессиональные навыки, обучаясь в магистратуре, аспирантуре и докторантуре, защищая квалификационные работы соответствующего уровня.

Отрадным для нас является тот факт, что все наши выпускники обрели свой достойный жизненный и профессиональный путь. О каждом из них мы помним и радуемся их успехам.



Мачнев Виктор Яковлевич,
декан социологического факультета, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор

Социальная работа

Усова Елена — магистрант социологического факультета СамГУ, выпускница специальности «социальная работа»:

— Когда я поступала на специальность «социальная работа», я вряд ли четко представляла себе смысл этой профессии. Просто хотелось учиться и в дальнейшем работать с людьми. И обучение, как оказалось впоследствии, напрямую работает на эту цель. Практика проходила с первого курса в самых разных учреждениях социальной сферы, что потом помогло сориентироваться в выборе работы. Могу не задумываясь назвать человек десять из нашей группы, которые устроились работать по профессии.

Это образование, в котором главное даже не диплом, а новое отношение к себе и к людям — принимающее, толерантное, сопереживающее. Эти знания пригодятся в любом случае. Сейчас такое время, когда очень нужны специалисты в сфере «человек-человек», готовые работать на высоком профессиональном уровне, пришедшие в социальную работу по призванию, а не в силу вынужденных обстоятельств. И отдала от такой работы, без преувеличения, колоссальная. Я работаю с ребятами с инвалидностью. И когда вижу, что они взрослеют (не по возрасту, по поведению), многому учатся — это так здорово!

Рытов Антон, кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры теории и технологии социальной работы СамГУ, выпускник специальности «социальная работа»:

— Учиться мне нравилось. Мы, студенты, постоянно узнавали что-то новое. Учебный процесс давался достаточно легко. Я был скромный, но трудолюбивый студент. Старался готовиться ко всем семинарам, не пропускал занятия. Дипломную работу на тему «Современная модель практики социальной работы с клиентами центра медико-социальной реабилитации „Надежда“ г. Самары» защитил на «отлично». Научным руководителем диплома была Нина Петровна Щукина — замечательный педагог и специалист. Получив высшее образование по специальности, ставшей к тому времени самой любимой и единственно возможной для меня, я поступил в аспирантуру и защитил диссертацию. Остался на родной кафедре теории и технологии социальной работы. Свою работу люблю и стараюсь передать студентам то, что знаю.

Галимова Альмира, ассистент кафедры теории и технологии социальной работы, выпускница специальности «социальная работа»:

— При поступлении меня привлекла новизна профессии. Само слово «работа» в названии специальности говорит о ее практической ориентированности, возможности трудоустройства. Большое значение во время обучения для меня имел опыт общения с людьми, связанными с различными аспектами моей будущей профессиональной деятельности. Я проходила практику в центре «Семья» и Самарском реабилитационном центре. А мое дипломное исследование было проведено на базе Министерства здравоохранения и социального развития Самарской области. Образование стало своего рода трамплином для карьерного роста. Многие из моих однокурсников работают по специальности и занимают ведущие должности в Министерстве здравоохранения и социального развития Самарской области, Департаменте семьи, опеки и попечительства, Пенсионном фонде, фондах социального страхования, в службах управления персоналом в различных компаниях.

Мой путь в науку начался, когда я, будучи студенткой, участвовала в Школе профессионального мастера (г. Москва), в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по социальной работе. В прошлом году защитила кандидатскую диссертацию. Университет дает возможность профессионального и личностного роста.

Симакова Ирина — руководитель отдела рекрутинга кадрового холдинга «Анкор», выпускница специальности «социальная работа» 2007 г.:

— Обучение в вузе один из самых ярких и запоминающихся периодов жизни. Поэтому важно ответственно подходить к выбору будущей специальности и места обучения. Отдав предпочтение кафедре теории и технологии социальной работы социологического факультета Самарского государственного университета, я не ошиблась! Здесь работают высококвалифицированные преподаватели и ведущие специалисты-практики. Здесь учат мыслить, поощряют инициативу. Отличительная особенность нашей кафедры заключается во внимании к студентам, в желании содействовать в их начинаниях. Я благодарна моим преподавателям, однокурсникам и университету за лучшие годы своей жизни!

Социологи

Воронцова Айгуль — заведующая отделом маркетинга Поволжского банка Сбербанка России, выпускница 1999 г. специальности «социология»:

— Я выпускница юбилейного, пятого выпуска социологического факультета. И для меня отрадно, что мой родной факультет год за годом становится всё популярнее и продолжает предоставлять огромное количество возможностей для обучения и развития профессионалов высокого уровня.

У меня сохранились самые лучшие воспоминания о студенчестве. Университетская подготовка помогла мне стать востребованным специалистом и путешествовать по всему миру, поддерживая необходимые деловые контакты с коллегами. А опыт и знания, полученные на социологическом факультете, позволили мне возглавить отдел в такой крупной коммерческой компании, как Сбербанк России.

Я благодарна всему коллективу социологического факультета за все усилия, поддержку и любовь к студентам!

Быкова Светлана — начальница отдела банка «ВТБ 24», выпускница специальности «социология»:

— Студенческие годы на социологическом факультете Самарского государственного университета оставили самые светлые воспоминания. В процессе учебы мы не только постигли теорию, но и постоянно принимали активное участие в социологических исследованиях, мероприятиях, проводимых городской администрацией. Именно это я считаю залогом становления меня как успешного специалиста. И хотя порой приходилось засиживаться в библиотеках и спорить до хрипоты, разрабатывая групповые проекты, это только усиливало ощущение полноты жизни и чувство стремительного профессионального и духовного роста.

Наши прекрасные преподаватели — Евгений Фомич Молевич, Виктор Яковлевич Мачнев, Будимир Гвидонич Тукумцев, Анна Семеновна Готлиб, Ольга Кузьминична Самарцева и многие другие — заслуживают особых слов благодарности. С первого дня они относились к нам с вниманием и уважением, как к молодым коллегам, поощряя творчество и инициативу. Именно они помогли мне почувствовать себя профессиональным социологом и понять, что это действительно то, чем я хочу заниматься в жизни.

Ряй Сергей — заместитель директора по развитию металлургической компании, выпускник 1998 г. специальности «социология»:

— За 20 лет работы факультет вырастил большое количество высококлассных специалистов. Кто-то из них ушел в науку, кто-то работает в зарубежных компаниях, кто-то реализует себя в российских государственных и коммерческих структурах. Каким бы ни был наш профессиональный путь, базовые и специальные знания, заложенные в процессе обучения на социологическом факультете, обеспечили нас, выпускников, качественной основой для профессионального развития и роста.

Желаю родному социологическому факультету Самарского государственного университета дальнейшего развития, процветания и всегда быть вне конкуренции.

Нечаевский Дмитрий — руководитель отдела по связям с общественностью компании «Мегафон-Поволжье», выпускник 1998 г. специальности «социология»:

— Социологический факультет я считаю совершенно уникальным, одним из наиболее перспективных и достойных не только в регионе, но и в стране! На факультете есть всё необходимое для того, чтобы стать прекрасным специалистом в любой сфере, где есть люди. Во-первых, хорошо продуманные учебные планы, включающие самые разнообразные дисциплины: иностранный язык, психологию, философию, историю, статистику и, конечно, профессиональные дисциплины. Во-вторых, прекрасный профессорско-преподавательский состав — действительно высококвалифицированные, знающие люди, не только имеющие теоретические знания, но и активно участвующие в организации и проведении социологических исследований. В-третьих, насыщенная студенческая жизнь — от посещения библиотек (да-да, без этого профессионалом не стать) до веселых игр КВН, студенческих вечеров и весен.

Культурологи

Кизина Ольга — выпускница специальности «культурология». Работает в МВК, международной выставочной компании, менеджером по работе со СМИ, занимается информационной поддержкой выставок:

— Знания, полученные в alma mater, мне целиком пригодились в работе. Я счастлива, что занимаюсь любимым делом. После окончания Самарского государственного университета я решила продолжить академическую подготовку и сейчас учусь в Московской высшей школе социальных и экономических наук по программе «Британская магистратура. Профессиональная переподготовка», при выпуске выдается 2 диплома: российского образца о профессиональной переподготовке по специальности «менеджмент в сфере культуры» и дипломом образца Манчестерского университета по специализации «креативные индустрии», куратором которой выступает Е. В. Зеленева.

Хамин Олег — специалист отдела развития Музея им. Толстого, выпускник 2010 г. специальности «культурология»:

— Я рад, что мои студенческие годы прошли в СамГУ. Факультет дал мне очень многое, мы постоянно находились в творческой атмосфере. Профессиональный культуролог начинает видеть мир во всем его многообразии. Есть возможность обнаружить связь прошлого и современности, преемственность и взаимодействие как на глобальном, так и на бытовом уровне. Что особенно важно, культуролог получает представление о том, как приобретенные им знания могут быть направлены на благо культурной жизни региона или страны.

Все эти знания дают качественно новое ощущение себя и широкое понимание своего места в мире, что, на мой взгляд, крайне необходимо современному человеку.

Лысенко Денис — выпускник специальности «культурология» 2010 г. Работает в Самарской областной юношеской библиотеке на должности заведующего отделом «Медиа-тека», аспирант кафедры философии и истории науки СамГУ:

— Возглавляемый мною отдел работает по трем направлениям: кино, музыка, театр. Считаю, что специальность «культурология» дает не только классическое образование, но и возможность работать практически в любой сфере. Сейчас очень мало грамотных специалистов именно в сфере культуры, поэтому наших выпускников с радостью принимают во всех учреждениях культуры: театрах, музеях, галереях, выставочных центрах, киноclubs, досуговых центрах.

Сушко Виктория — выпускница специальности «культурология». Работает на должности пиар-менеджера галереи «Виктория», студентка 3-го курса магистратуры по специальности «социология»:

— Я принадлежу к числу так называемых культурологов-первопроходцев: когда я поступала в университет, эта специальность только открылась. Учеба была интересной и многогранной, мы ездили на практику в другие города, где с нами делились опытом профессиональные менеджеры в сфере культуры, участвовали в конференциях и разработке социокультурных проектов. Мы понимали, что, по сути, участвуем в эксперименте, который даст бесценный опыт для будущего культурологии в госуниверситете. Поэтому осознание значимости момента воодушевляло. Сейчас отрадно ощущать свою причастность к этому успешному во всех отношениях эксперименту.

Я думаю, мои сокурсники согласятся со мной, если я скажу, что мы — студенты-культурологи СамГУ — чувствовали свое особенное положение, это нас еще сильнее сплачивало и укрепляло корпоративный «дух культурологов», до конца проникнуться этим человеку извне попросту невозможно. Вероятно, таким можно объяснить открытые, доверительные, очень человеческие взаимоотношения преподавателей кафедры и их студентов. В общении со своими наставниками каждый из нас ощущал себя личностью, к которой прислушиваются, которую уважают, судьба которой безразлична.

Журналистика

Сизинцева Юлия — сотрудница пресс-службы Кинель-Черкасского краеведческого музея, выпускница специальности «журналистика» 2010 г.:

— В прошлом году я защитила дипломную работу на тему «История районной газеты „Трудовая жизнь“». В ее написании мне очень помогло сотрудничество с историческим музеем. Там я смогла найти подшивку газеты и окунуться в атмосферу изучаемого периода, что называется, с головой. И сегодня, работая в краеведческом музее, во время проведения экскурсий не могу не вспомнить отрывки из своего исследования. Я рассказываю, о чем писала наша районная газета много лет назад, о ее становлении и роли в жизни простых сельчан. И это не просто сухие факты, это наша жизнь.

О студенческих годах остались самые теплые воспоминания. Всегда интересные лекции, необычные мероприятия и замечательные преподаватели. Кафедра теории и истории журналистики стала для нас вторым домом. Домом, в котором поймут и поддержат, в который хочется возвращаться снова и снова.

Януфина Ольга — заместитель директора рекламного агентства «Мастерская рекламы», выпускница специальности «журналистика» 2010 года:

— На специальность «журналистика» Самарского государственного университета я поступала два года подряд. Но дело не в том, что я не смогла сдать вступительные экзамены с первого раза. Просто настолько сильно было желание учиться именно здесь, что я побоялась поступать на бюджетное отделение. Решила подстраховаться и сразу выбрала коммерческое обучение, несмотря на сложное финансовое положение в семье. Как выяснилось, с хорошим досоем и опытом работы в редакции у меня были неплохие шансы претендовать на бюджетное место. К сожалению, перевестись на бюджет было практически невозможно, мест после окончания 1-го курса не было, так как все дорожили возможностью учиться бесплатно. И тогда я решила поступать второй раз, уже на бюджет. И нисколько не пожалела, что пришлось прибавить к обучению еще один год. К окончанию университета я уже занимала ответственную должность в рекламном агентстве «Мастерская реклама».

Обучение на специальности «журналистика» помогло мне приобрести теоретические знания, необходимые в профессиональной сфере. Я защитила диплом, практическую часть которого составляли рекламные проекты, разработанные мной для крупных организаций г. Самары.

Я благодарю всех преподавателей кафедры теории и истории журналистики за их высокий профессионализм, умение найти с каждым студентом общий язык.

Тимофеева Вероника — редактор информационного выпуска ТРК «Скат», редакция радиовещания (радио Kot FM), выпускница специальности «журналистика» 2010 г.:

— Работая в СМИ, я часто сталкиваюсь с людьми, которые работают журналистами, не имея при этом специального образования. Сегодня считается, что самое главное — это практика. Я же считаю, что в журналистике, как и в любой другой профессии, просто необходимо опираться на теоретические знания. Творческое начало — очень важный элемент нашей деятельности, но любое творчество должно основываться на технике. «Сначала овладейте ремеслом, а потом начинайте творить», — так говорили мои учителя в институте. И мы действительно учились ремеслу. И сегодня я могу не кривя душой назвать себя журналистом.

Что же касается мобильности и лавирования в сложных ситуациях, то этим в той или иной степени овладевает каждый студент. Университет — это микрожизнь, и чтобы здесь достигать результатов, нужно моментально реагировать на происходящее. Такая закалка помогает мне сейчас в работе. Когда попадаешь в критическую ситуацию, срабатывает внутренний механизм, который не позволяет паниковать и расслабляться. И правильное решение приходит само. Думаю, что готовность в любой момент решить задачу любой сложности развивалась у меня именно в институте. За что я ему искренне благодарна.

Хромова Алёна — специалист по работе с молодежью информационно-аналитического отдела МУ «ДМО», выпускница специальности «журналистика» 2010 г.:

— Поступая в университет, я думала лишь о получении высшего образования по привлекающей меня специальности. На тот момент опыт в журналистике был минимален. Но по мере обучения рос опыт, росли знания, благодаря которым сегодня я чувствую себя специалистом в своей профессии.

Пока я не маститый профессионал. Но шаг к профессионализму в журналистике я сделала еще в 2004 году, когда пришла и подала документы на эту специальность. Ведь чтобы быть профессионалом своего дела, мало иметь опыт за плечами, не менее важно и специализированное образование.

Университет дал мне толчок для роста, и не только профессионального. Пройдя за 6 лет обучения через многие трудности, я научилась преодолевать их, достигать своих целей, а не опускать руки при первых препятствиях на пути.

Филологический факультет СамГУ – твой правильный выбор!



Отличительная особенность филологического образования – его универсальность. Мы не просто даем нашим студентам определённый набор знаний, а учим студентов разным способам получения и обработки информации. Именно это и делает наших выпускников успешными.

Учёный, журналист, копирайтер, специалист по связям с общественностью, редактор, театральный критик, переводчик, документовед, преподаватель вуза, школьный учитель – вот далеко не полный перечень рабочих мест, на которых трудятся выпускники филфака СамГУ. Откройте наши двери в своё будущее!

А. А. Безрукова, декан филологического факультета

Секреты русской филологии

Секреты отечественной и прикладной филологии студенты постигают на отделении русского языка и литературы филологического факультета. Его выпускники получают диплом с квалификацией «бакалавр филологии». Какие возможности предоставляет это образование?

Если вы хотите поступить в единственную в Самарском регионе магистратуру по филологическим наукам, стать серьезным научным работником, лингвистом или литературоведом, защитить кандидатскую и докторскую диссертации, работать в вузе или научном центре, то дорога ваша лежит к нам. Многие преподаватели кафедры русского языка и кафедры русской и зарубежной литературы, профессора и доценты шли и идут по этому пути. Наш выпускник Ю. Б. Орлицкий, ныне известный московский ученый, увлекся проблемами стиховедения еще на студенческой скамье.

А может быть, вы хотите стать филологом-экспертом и получить опыт в проведении строгих текстологических экспертиз? Или вас привлекает стезя театральное критика, возможность участвовать в театроведческих конференциях, театральные фестивали? У нас вы сможете реализовать подобные планы. Или захотите стать успешным и современно мыслящим учителем-словесником, связать свою судьбу со школой, как, скажем, наша выпускница Л. В. Галузина – директор самарской школы № 132, закономерно получившая звание «Учитель года»? А может, вас увлечет сфера свободного литературного творчества – поэзия, проза, литературная критика? Стал же писателем выпускник факультета Ю. И. Малецкий, совместил же профессиональные занятия поэзией с научной деятельностью уни-

верситетского профессора-философа В. Л. Лехциер. А может, вы захотите попробовать себя в книгоиздательском деле, как это сделал М. И. Бахрах, или в рекламном бизнесе, как С. Е. Силантьев? Во всех этих случаях филологическое образование послужило надежным фундаментом для выстраивания дальнейшей профессиональной карьеры. А деятельность работника литературного музея, литературного архива? Еще можно вести литературно-краеведческие передачи на телевидении, как это успешно делает на канале «ГИС» доцент кафедры русской и зарубежной литературы М. А. Перепелкин. Можно всерьез заняться книжным редактированием (хороший редактор – персона востребованная!).

Специалистов с университетским филологическим образованием охотно берут на работу редакции газет и журналов, PR-компании, рекламные агентства, ведомственные пресс-службы. Счастливы сложившиеся профессиональные судьбы как выпускников прежних лет, так и выпускников недавнего времени убедительно это доказывают. Факультет гордится такими своими бывшими студентами, как генеральный директор холдинга «Новая газета» Д. Муратов, руководитель пресс-службы Губернской думы В. Мокшадт, коммерческий директор управляющей компании «Медиа-Самара» Н. Ванькова, тележурналист ГТРК «Самара» Е. Сидорова, главный редактор «Радио-Лада» Т. Галаминская, журналисты «Комсомольской правды» А. Лисовский и А. Потеряхина, главный редактор «Волжской коммуны» И. Лукьянова.

Наши выпускники Н. Артемьева (пиар-агентство «Регион-Медиа»), О. Кривошеина (рекламное агентство «Хоровод») могут рассказать о сфере применения профессии филолога в своих учреждениях. В профессионально подготовленных филологах с широ-

ким кругозором нуждаются и солидные книготорговые фирмы. Наш выпускник А. Ерин стал основателем известного в Самаре книготоргового дома «Пиквик».

И все названные персоны стали успешными работниками в обозначенных профессиональных областях не вопреки, а благодаря всей той сумме компетенций, которые они приобрели, занимаясь филологическими штудиями в студенческие годы.

Да, русская филология – это прежде всего область фундаментального университетского образования. Сама логика учебного плана «отечественная филология» свидетельствует о нацеленности на академическую фундаментальность. С вами будут работать серьезные, авторитетные ученые: профессора Е. С. Скобликова, Н. А. Илюхина, Н. Т. Рымарь, Л. Б. Карпенко, Г. Ю. Карпенко, И. В. Саморукова, Т. В. Казарина, С. А. Карпунин. Вы будете готовить себя к научной и преподавательской работе.

Но у нас есть для вас, дорогие абитуриенты, и другой учебный план – «прикладная филология», в значительно большей степени сориентированный на разноплановую практическую сферу применения филологических знаний. В этом плане больше частных и современных учебных дисциплин, напрямую связанных с разнообразными формами приложения филологических познаний в издательском, рекламном, редакторском, сценарном, экспертном деле. Соответственно выстроен и корпус интересных специализированных практик, в ходе которых можно проверить степень своей готовности к новой профессии.

Поистине русская филология – это широкое поле больших возможностей.

С. А. Голубков, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы д. филол. н., профессор

Немецкая филология

С 2008 года кафедра немецкой филологии СамГУ (основана в 1976 г.) ведёт подготовку бакалавров по профилю «зарубежная (немецкая) филология» направления 032700 «филология». Выпускник получает квалификацию (степень) «бакалавр филологии». Учебный план предусматривает фундаментальное изучение основного иностранного языка, немецкого, а также английского как второго иностранного. Кафедра обеспечивает подготовку студентов как к исследовательской, так и к



Дубинин Сергей Иванович

переводческой деятельности, к работе в области межкультурной коммуникации. После окончания бакалавриата выпускники могут продолжить учебу в магистратуре и далее в аспирантуре по специальности «германские языки». В 2010 году была открыта программа магистратуры «германские языки (немецкий язык)» (научные руководители проф. С. И. Дубинин, проф. Н. К. Данилова). Аспирантура по той же научной специальности успешно функционирует с 1998 года.

Содержание преподавания ориентировано на коммуникацию и практическое владение иностранным языком, в учебном плане предусмотрены также курсы зарубежной и русской литературы. В связи с современными потребностями в учебный план включены дисциплины, позволяющие расширить квалификационные возможности выпускников в сферах бизнеса, управления, туризма, менеджмента образовательных услуг: «основы деловой коммуникации», «деловая корреспонденция». Особое внимание уделяется новым информационно-компьютерным технологиям и языку СМИ, которые представлены предметами «информатика», «новые информационные технологии», «техника обработки информации в филологии», «компьютерная лингвистика», «язык масс-медиа и реклама». Второй иностранный язык на отделении – английский – изучается углубленно по программе бакалавриата, а также в магистратуре. Знание второго языка обеспечивает выпускникам очевидные профессиональные преимущества.

Обучающиеся в бакалавриате проходят 4 практики: учебно-квалификационную, переводческую, педагогическую и преддипломную. Педагогическая практика проводится в школах города, прежде всего в школах и гимназиях с углубленным изучением немецкого языка. Это в сочетании с лабораторным практикумом по методическому спецкурсу позволяет выпускникам пройти необходимую подготовку и затем работать в сфере преподавания иностранных языков. Квалификационная и преддипломная практики связаны с развитием навыков сбора и обработки научной информации. Они предшествуют защите квалификационной работы.

В последние годы отделение набирает на первый курс 2 группы студентов на бюджетной и коммерческой основе, что отвечает потребностям региона на данных специалистах. Количество коммерческих мест не ограничено. Поступающие на профиль «зарубежная филология» должны представить сертификаты ЕГЭ по дисциплинам «русский язык», «литература» и «иностранный язык». Важнейшие мероприятия для наших абитуриентов в СамГУ – ежегодные олимпиады по немецкому языку в марте и АБН немецкого языка в сентябре.

На кафедре трудится опытный и высококвалифицированный научно-педагогический коллектив. В его составе три доктора наук, профессора и десять доцентов, кандидатов филологических и педагогических наук, а также молодые преподаватели из числа наиболее подготовленных выпускников кафедры. Весь преподавательский состав повышает квалификацию в соответствии с требованиями времени, в частности по критериям, разработанным Советом Европы для европейских стран.

Особенность отделения – активная ориентация на международное академическое сотрудничество и инновационное обучение в ФРГ – в самой активной стране Европы в плане господдержки высшего образования для иностранцев. Студенты-бакалавры и магистры могут участвовать в конкурсе стипендий (ежегодно выигрывается 2-3 стипендии) по линии DAAD (Германская служба академических обменов). В ФРГ имеются многочисленные общественные фонды, которые предлагают стипендии для участия в различных практиках (журналистских, педагогических и др.). Студенты могут участвовать в совместных проектах с городом-побратимом Самары Штутгарт. Совместно с институтом Гете (при кафедре с 1997 г. существует его региональный центр) проводятся конкурсы, победители которых выигрывают поездки в Германию. Действует ежегодный проект конкурса эссе нашего вуза-партнера Рурского университета с предоставлением победителям двухмесячных стажировок в Бохуме (3 человека в год). Наш главный партнер в Германии – это университет г. Вюрцбурга. С 2003 года на кафедру ежегодно приезжают специалисты для чтения лекций и проведения семинарских занятий. Они участвуют в совместных научных конференциях, проектах, в издании научных трудов. В рамках договора 2010 года старшекурсники, магистранты и аспиранты получают стипендии для учебы в Германии. Ещё одним партнером является Институт СМИ (г. Штутгарт). Ежегодно на кафедре по 2 семестра работает преподаватель из ФРГ (это или ассистент института Гете, или лектор от DAAD).

Где реально трудятся и реализуют себя наши выпускники? Спрос на немецкий язык в Самарском регионе достаточно высок. Это переобучение персонала совместных предприятий, предпринимательство (представительства германских фирм), турфирмы, консалтинг, бренд-менеджмент, СМИ и др. Германистика является надежной базой для получения второго высшего образования в сферах, ориентированных на международные контакты (экономика, юриспруденция, госуправление и т. п.), для дальнейшего обучения в немецкоязычных странах по принципу «немецкий язык + новая специальность».

Наши питомцы работают преподавателями во многих вузах России. Некоторые прошли послевузовское обучение в ФРГ и защитили диссертации (Н. Курцова), нашли себя как ученые в философии или в культурологии, защитив диссертации (А. Нестеров, Д. Денисов).

Более подробную информацию смотрите на сайте <http://germanistik.samsu.ru>.

С. И. Дубинин, зав. кафедрой немецкой филологии д. филол. н., профессор

Welcome to the English department of Samara State University!

Кафедра английской филологии, созданная в 1978 году, осуществляет подготовку бакалавров по направлению 032700 «филология» (профиль «зарубежная филология») в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Высокая востребованность филологов органами образования города и области, промышленными предприятиями и организациями, а также успешная работа выпускников кафедры в зарубежных университетах и колледжах, компаниях и фирмах США, Великобритании, других европейских государств, свидетельствуют о конкурентоспособности таких специалистов в жестких условиях отечественного и зарубежного рынка занятости. Во многих школах, гимназиях, лицеях г. Самары английский язык преподают выпускники нашей кафедры. Среди окончивших СамГУ есть и заведующие кафедрами вузов Самары, Петрозаводска, Ульяновска. Нашими бывшими студентами укомплектованы секции английского языка в СГАУ, СГЭУ, СамГУПС, вузах Тольятти. Студенты кафедры к концу обучения, как правило, имеют гарантированное трудоустройство, подтвержденное заявками руководителей предприятий и организаций.

В подготовке бакалавра в области английской филологии участвуют 42 сотрудника кафедры, в числе которых 3 профессора, 10 доцентов. Для укрепления научных связей и развития новых научных направлений на кафедру приглашаются ведущие специалисты в области зарубежной филологии, которые, наряду с чтением лекций, осуществляют научное руководство аспирантами и соискателями. Время, проведенное в стенах университета, дает студентам возможность получить фундаментальную подготовку по дисциплинам лингвистического и литературоведческого циклов, изучить второй (немецкий или французский) язык.

Сочетание традиционных методов обучения иностранному языку и возможностей современных технологий позволяют студентам интенсивно усваивать большой объем знаний, совершенствовать приобретенные умения и компетенции на практических и семинарских занятиях. Научно-исследовательская работа учащихся проходит под руководством научных кураторов (проф. А. А. Харьковская, проф. Е. Г. Кашина, доценты М. В. Бондаренко, Э. П. Васильева, А. С. Гринштейн, С. П. Максакова, И. В. Драбкина В. Д. Шевченко). Ежегодно проводится «Неделя науки»,

во время которой студенты выступают на университетских и межвузовских научных студенческих конференциях.

Переводческая практика, которую студенты проходят на производственных предприятиях, в различных подразделениях городской и областной администрации, международных отделах, авиакомпаниях, в фирмах и туристических агентствах, является серьезной проверкой соответствия присуждаемой выпускникам квалификации «переводчик». Студенты выпускного курса во время педагогической практики в базовых школах, гимназиях, колледжах и университетах совершенствуют свое педагогическое и методическое мастерство. Эта практика позволяет выпускникам более точно определиться с будущей профессиональной деятельностью.

По окончании обучения выпускники бакалавриата имеют возможность продолжить обучение в магистратуре филологического факультета СамГУ по направлению 032700 «филология» (профиль «германские языки»).

О. Б. Мехеда, доцент кафедры английской филологии

Исторический факультет – 2011



**Смирнов
Юрий Николаевич**

ЧЕМУ УЧИТЬСЯ?

Исторический факультет Самарского государственного университета предлагает абитуриентам обучение по трем направлениям подготовки, дающим квалификацию (степень) бакалавра:

1. «История» (по общему профилю и профилю «историко-культурный туризм»).

2. «Документоведение и архивоведение» (по профилю «документоведение и документоведение»).

3. «Международные отношения».

Факультет дает студентам возможность освоить большой круг дисциплин. Обучение по всем направлениям осуществляется по трем циклам дисциплин: 1) гуманитарному, социальному и экономическому циклу (философия, экономика, иностранный язык, психология, право и др.); 2) математическому, естественнонаучному и программно-информационному циклу (в частности по такой необходимой в современном мире дисциплине, как информатика); 3) профессиональному (специальному) циклу.

Направление подготовки «история» является традиционным для любого классического университета России. Подготовка историков в стенах СамГУ началась в 1969 году, с момента открытия университета. Студенты старших курсов, наряду с изучением общих предметов, имеют возможность выбирать ряд курсов по факультетским кафедрам: кафедре зарубежной истории, российской истории, отечественной истории и историографии. Эти кафедры предоставляют возможность студентам-историкам углубленно заниматься и готовить выпускные квалификационные работы по разным периодам и областям истории России и зарубежных стран, а также по археологии, краеведению, истории культуры. В ходе такой работы каждый студент получает индивидуальные консультации опытного научного руководителя. Теоретические знания закрепляются во время учебных практик: археологической, музейно-экскурсионной, архивной, педагогической.

Абитуриенты, испытывающие тягу к изучению истории, при поступлении на наш факультет могут рассчитывать на удовлетворение своей любознательности. Факультет дает разностороннюю подготовку, что позволяет в ходе обучения и после окончания университета точнее определиться со своими предпочтениями и желаниями. Историческое университетское образование является добротным гуманитарным образованием, а не только узкой специализацией. наших выпускников можно встретить на руководящих постах и профессорско-преподавательских должностях вузов, среди директоров и учителей средних учебных заведений, в числе заведующих и ответственных работников народного

Наш факультет приглашает всех, кто хочет стать историком, организатором историко-культурного туризма, документоведом или работать в сфере международных отношений.

образования, на должностях директоров и сотрудников музеев, на престижных ступенях государственной и муниципальной службы, в СМИ и рекламных агентствах. Есть среди них предприниматели, сотрудники правоохранительных органов.

Профиль «историко-культурный туризм», подготовка по которому началась в 2004 году, имеет свой набор дисциплин регионального компонента и курсов по выбору. Углубленные знания в области культуры и кураторологии, планирования и управления сферой туризма и отдыха позволяют стать организатором экскурсионной и рекреационной деятельности.

Направление подготовки «документоведение и архивоведение» по профилю «документоведение и документоведение» было открыто в СамГУ в 2000 году с целью удовлетворения острой потребности в кадрах руководителей канцелярий, архивов и кадровых служб, офис-менеджеров, делопроизводителей и секретарей-референтов высшей квалификации. Такие специалисты крайне необходимы для государственных и муниципальных органов, общественных и политических организаций, акционерных и частных предприятий. Кроме того, полученная здесь квалификация может послужить хорошим трамплином для карьеры государственного служащего, политика, менеджера, преподавателя, чему служит наполненность учебного плана новой специальности не только узкопрофессиональными предметами, но и широким спектром экономических, юридических, социальных и гуманитарных дисциплин.

Новое направление подготовки «международные отношения» появилось в СамГУ в 2006 году. Его открытие было вызвано тем обстоятельством, что Самарская область относится к числу тех регионов Российской Федерации, которые взяли курс на развитие прямых международных и внешнеэкономических связей. Бакалавры в области международных отношений, несомненно, востребованы рынком труда, ибо уже сейчас в области действуют более 300 совместных (с другими странами) предприятий.

Обучение по направлению подготовки «международные отношения» предполагает изучение обширного материала в областях мировой экономики, международного права, геополитики, теории и практики международных отношений, теории толерантности, конфликтологии, процессов принятия внешнеполитических решений, основ переговорного процесса, дипломатической и консульской служб и в других. Спецификой этой специальности является подготовка по двум языкам: по основному иностранному языку (английский) и второму иностранному (немецкий, французский, испанский, китайский).

Студенты имеют возможность пройти заграничные стажировки в соответствии с соглашениями СамГУ с партнерами из других стран. Предусмотренные студенческие практики будут также реализовываться на территории Самарской области в представительских организациях и на совместных предприятиях, в зарубежных компаниях и международных организациях. Студенты могут участво-

вать в различных международных проектах по обмену студентами, в международных студенческих фестивалях.

НАШИ ВОЗМОЖНОСТИ

Преподавание на факультете ведется по современным стандартам. На лекциях и практических занятиях применяются не только традиционные формы обучения, но и проекционная видео- и аудиоаппаратура, а также компьютерные технологии, включая мультимедиа и Интернет.

Те студенты, которые пожелают посвятить себя науке, могут продолжить обучение на факультете:

- в магистратуре по программам «отечественная история (история России)», «история и культура регионов России», «всеобщая история (история мировых цивилизаций)»;

- в аспирантуре по специальностям: «отечественная история», «всеобщая история (история нового и новейшего времени)», «историография, источниковедение и методы исторических исследований», «археология».

В числе сотрудников факультета плодотворно работают археологи. С 1974 года основной задачей археологической и научно-исследовательской группы является выполнение охранно-спасательных раскопок на территории Самарской области. В разные годы аналогичная экспедиционная работа проводилась на территории Краснодарского края, Татарии, Ульяновской области. На факультете сотрудниками научно-исследовательской группы и студентами – членами археологического кружка создан Музей истории археологии и этнографии Самарского края.

Факультет активно поддерживает различные международные контакты. На протяжении нескольких лет сотрудничает с университетами США в сфере гуманитарных наук: Университетом штата Мэриленд, Центром гражданского образования Рассел Сейдж Колледжа (Troj, NY, The Sage College), Бостонским университетом и другими зарубежными партнерами.

Для обеспечения большей социальной мобильности и защищенности студенты факультета имеют возможность получить дополнительную квалификацию «переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Обучение на факультете производится по очной форме (все направления подготовки) и заочной форме обучения (направления подготовки «история», «документоведение и архивоведение»). На дневной форме срок обучения бакалавров составляет 4 года, на заочной – 5 лет. Срок обучения в магистратуре – 2 года.

В помощь 10–11-классникам, желающим более глубоко изучать историю и другие предметы, необходимые для прохождения вступительных испытаний в вуз, под эгидой факультета работают подготовительные курсы, Школа юного историка и Школа основ международных отношений.

**Ю. Н. Смирнов,
декан исторического факультета д. и. н., профессор
Тел. (846) 334-54-33**

Факультет экономики и управления

Высококласных и успешных экономистов и управленцев готовят только в классическом Самарском государственном университете!

Факультет экономики и управления Самарского государственного университета осуществляет прием на первый курс бакалавриата по следующим направлениям:

Направление 080500 – «бизнес-информатика», профили:

1. Архитектура предприятия;
2. Технологическое предпринимательство;
3. Управление контентом;
4. Электронный бизнес.

Присваивается степень: «бакалавр бизнес-информатики».

Направление 081100 – «государственное и муниципальное управление», профили:

1. Антикризисное государственное и муниципальное управление;
2. Государственное и муниципальное управление в социальной сфере;
3. Государственные и муниципальные финансы;
4. Информационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении;
5. Коммуникации в государственном и муниципальном управлении;
6. Муниципальное управление;
7. Региональное управление;
8. Управление в сфере межрегиональных и межгосударственных связей;
9. Управление городским (муниципальным) хозяйством;
10. Управление государственной и муниципальной собственностью;
11. Управление персоналом государственной и муниципальной службой.

Присваивается степень: «бакалавр государственного и муниципального управления».

Направление 080200 – «менеджмент», профили:

1. Государственное и муниципальное управление;
2. Информационный менеджмент;
3. Логистика;
4. Маркетинг;
5. Международный менеджмент;
6. Производственный менеджмент;
7. Управление малым бизнесом;
8. Управление проектами;
9. Управление технологическими инновациями;
10. Управление человеческими ресурсами;
11. Управленческий и финансовый учет;
12. Финансовый менеджмент.

Присваивается степень: «бакалавр менеджмента».

Направление 080100 – «экономика», профили:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
2. Коммерция;
3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
4. Математические методы в экономике;
5. Мировая экономика;
6. Налоги и налогообложение;
7. Региональная экономика;
8. Статистика;
9. Торговая политика;
10. Финансы и кредит;
11. Экономика предприятий и организаций;
12. Экономика труда.

Присваивается степень: «бакалавр экономики».

Факультет экономики и управления Самарского государственного университета осуществляет прием на первый курс магистратуры:

Специальность 080200 – «менеджмент», специализации:

1. Государственное и муниципальное управление;
2. Менеджмент в образовании;
3. Стратегическое управление;
4. Финансовый менеджмент.

Присваивается степень: «магистр менеджмента».

Обучение студентов по всем дисциплинам факультета проводят шесть кафедр: кафедра математики и бизнес-информатики, кафедра государственного и муниципального управления, кафедра экономики города и муниципального управления, кафедра общего и стратегического менеджмента, кафедра финансового менеджмента и кафедра экономики. Все кафедры возглавляют высококвалифицированные специалисты, доктора наук и профессора.

Для студенческих научно-исследовательских работ организованы четыре факультетские лаборатории: «Математические методы и информационные технологии в экономике и управлении», «Методы анализа развивающихся систем», «Исследование и проектирование систем менеджмента» и «Управленческие коммуникации». Занятия по дисциплинам информационного цикла проходят в оснащенной по последнему слову техники информационно-вычислительном центре. Для подготовки студентов по программам дополнительного образования создан специализированный «Центр экономического образования и управленческих технологий».

Учебный процесс на факультете, помимо общеобразовательных дисциплин, включает в себя глубокое изучение экономики, финансов, управленческих технологий, права, информационных систем электронного бизнеса. Студенты профессионально овладевают навыка-

ми общего, стратегического, налогового и инновационного менеджмента. Изучают антикризисное управление, логистику, микро- и макроэкономику, экономико-математическое моделирование, правовые основы государства.

Обучение на факультете управления и экономики включает в себя как теоретическую подготовку, так и получение необходимых практических навыков. Это позволяет будущим специалистам освоить все тонкости выбранной профессии, проникнуться атмосферой предстоящей деятельности. Базы наших учебных и производственных практик – промышленные предприятия, маркетинговые и консалтинговые агентства, транспортные компании, банки, областная, городская и районные администрации, аппараты областной и городской думы, самарская таможня и т. д.

Наши студенты выступают с докладами на университетских, межвузовских, всероссийских и международных научных конференциях, занимают призовые места на региональных и всероссийских олимпиадах, публикуют свои научные труды в сборниках. Ежегодно проводится Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Социально-экономические системы: вопросы развития и управления». Факультет экономики и управления воспитывает новое поколение лидеров, востребованных специалистов в различных отраслях управления, экономики и бизнеса. Высокая репутация факультета на рынке образовательных услуг, уровень диплома Самарского государственного университета подтверждаются успешным трудоустройством наших выпускников и их дальнейшим блестящим карьерным ростом.

Кафедры факультета укомплектованы высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, специалистами – практиками и консультантами по управленческим проблемам. В подготовке студентов участвуют более 70 профессоров, доцентов, ассистентов и специалистов по учебно-вспомогательной работе факультета.

Обучение студентов осуществляется в очной и заочной форме на базе среднего образования и высшего образования возможно ускоренное и послевузовское обучение. Кроме обучения за счет государственного бюджета, студент может учиться и на договорной основе. Формы и сроки обучения бакалавров: очная – 4 года, заочная – 5 лет; магистров: очная – 2 года.

Важным направлением работы факультета является профессиональная ориентация выпускников средних общеобразовательных и специальных учебных заведений. «Школа молодого менеджера» занимается со школьниками, знакомит их с теми требованиями, которые предъявляет университет к своим абитуриентам. Прием на факультет осуществляется по результатам ЕГЭ.

На факультете науке уделяется особое внимание. Открыта аспирантура по специальности «экономика и управление народным хозяйством». Результатами научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и сотрудников факультета являются публикации монографий, сборников научных трудов и статей в журналах, выпуск периодического издания «Вестник СамГУ» (серия «Экономика и управление»), защиты диссертаций на соискание ученых степеней докторов и кандидатов наук.

Для нас очень важно мнение о факультете наших подопечных. Вот несколько цитат из интервью с нашими студентами и выпускниками А. Аверьяновой (4-й курс ГМУ), Е. Михайловой (4-й курс ММЭ), П. Максаковой (2-й курс МЕО), Н. Безлепкиной и Е. Подборновой (выпускницы ГМУ).

«...Главное качество классического экономического и управленческого образования, получаемого студентами факультета экономики и управления, проявляется в высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда. У них нет никаких проблем с трудоустройством. Очень часто финансовые, банковские структуры и страховые компании приглашают на работу наших студентов уже после прохождения ими практики на третьем или четвертом курсе».

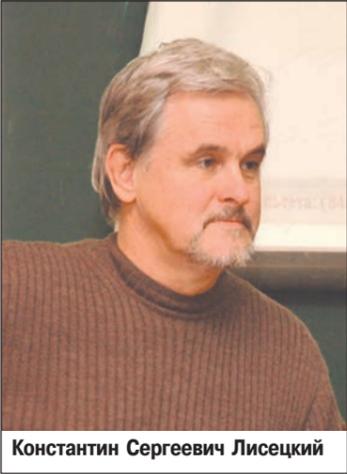
«...Для организации научно-исследовательской работы студентов на факультете создано и активно работает Студенческое научное общество (СНО), проводятся ежегодные конференции, публикуются студенческие доклады и статьи».

«...Созданы условия для художественного творчества. Организована факультетская команда КВН и творческая группа для подготовки и проведения ежегодного фестиваля «Студенческая весна»».

**Л. А. Сараев, декан факультета экономики и управления почетный работник высшего профессионального образования РФ,
д. ф.-м. н., профессор
Тел./факс: (846) 337-99-15, 337-99-25
E-mail: saraev@ssu.samara.ru**



**Сараев
Леонид Александрович**



Константин Сергеевич Лисецкий

«Педагогический коллектив факультета ставит своей целью подготовить специалистов, способных работать и конкурировать в мировом информационном и профессиональном пространстве. Меньшие цели ставить сегодня нецелесообразно», — утверждает декан психологического факультета Самарского государственного университета высоко котируется в профессиональной сфере региона и даже за рубежом.

Психология – язык самопонимания

но и на развитие личностных возможностей. Наши студенты проходят практику в социально-психологических центрах, банках, на клинической базе, в образовательных учреждениях, в организациях и фирмах, системе ГУИН, работают на телефоне психологической поддержки населения, участвуют в предвыборных и рекламных кампаниях и т. д. Эффективность профессиональной деятельности психолога во многом зависит от способности понимать не только других, но в первую очередь себя. Студенты участвуют в тренингах, группах личностного роста, семинарах, научно-практических конференциях.

28 студентов факультета являются стипендиатами Оксфордского Российского Фонда. За отличную успеваемость они ежемесячно получают стипендию в размере 100 евро и имеют реальный шанс продолжить свое образование в Великобритании.

Интернет позволяет общаться по профессиональным вопросам с коллегами из других городов и стран, проводить онлайн-конференции, транслировать лекции и научные сообщения ведущих специалистов.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО И ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Студенческий мир на психологическом

СТРУКТУРА ФАКУЛЬТЕТА

В состав психологического факультета входят четыре кафедры:

Кафедра общей психологии. Заведующий кафедрой — доктор психологических наук, профессор А. Ю. Агафонов.

Кафедра социальной психологии. Заведующий кафедрой — кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной педагогической академии С. В. Березин.

Кафедра психологии развития. Заведующий кафедрой — доктор психологических наук, профессор К. С. Лисецкий.

Кафедра педагогики. Заведующий кафедрой — доктор педагогических наук, профессор М. Д. Горячев.

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ ПОСТУПАТЬ К НАМ

Для поступления на специальности «психология» и «психолого-педагогическое образование» нужно предоставить сертификаты **ЕГЭ по русскому языку, биологии (профильный предмет) и математике.**

Все интересующиеся психологией имеют возможность познакомиться с профессией на вечерних занятиях Школы психологических знаний.

На факультете осуществляются программы повышения квалификации специалистов: «кадровый менеджмент», «психология менеджмента», «переговорные

2) Психологами в области рекламы, продюсерства и социально-политических процессов, консультантами в СМИ.

Где: PR-агентства, средства массовой информации, администрации, креативные и рекламные бюро, маркетинговые фирмы, агентства по изучению общественного мнения и продвижению социальных проектов.

3) Психологами-консультантами по работе с людьми, пострадавшими в катастрофах, чрезвычайных ситуациях и т. д.

Где: клиники, больницы, подразделения МЧС, реабилитационные центры.

4) Спортивными психологами.

Где: спортивные школы, клубы, спортивно-оздоровительные и реабилитационные центры.

5) Психологами-консультантами по вопросам семьи, материнства и детства. Психологами по коррекции недостатков детского развития.

Где: центры «Семья», приюты, интернаты, дома ребенка, реабилитационные центры, беби-клубы, женские консультации.

6) Исследователями и научными сотрудниками.

Где: научные и проектные организации, университеты, центры психологического тестирования и лицензирования, министерства.

7) Психологами-консультантами в

В 2011 г. в рамках проекта «500 бассейнов вузам России» партии «Единая Россия» в СамГУ будет построен плавательный бассейн.

Мечтать – полезно!

Помните знаменитую песню: «А мне летать охота»? Конечно, летать мне хочется, но тут уж ничего не поделаешь: хоть с табуретки прыгай, хоть с 5-го этажа — крылья не вырастут, а какую-нибудь часть тела точно покалечу.

А вот желание плавать появилось у меня еще в детстве, когда папа учил меня правильно расставлять руки в воде. К сожалению, кроме моего барахтанья, он ничего не добился. Это потом я научилась хотя бы не идти топориком на дно. И сейчас, через столько лет, сбылась моя детская мечта — отправиться в бассейн и без посторонней помощи плыть, легко рассекая водную гладь. Правда, осталось маленькое препятствие: бассейн еще не построен, и сейчас я стою перед большим строительным котлованом. Но это ничего, ведь уже через год я вместе с другими ребятами-студентами отправлюсь покорять новый бассейн.

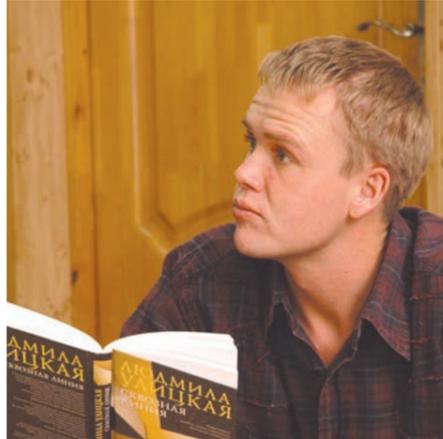
А пока я закрываю глаза и представляю, будто иду какие-то соревнования, по дорожкам бассейна плыву ребята... И, о чудо, в числе претендентов на победу я вижу себя! На трибунах тем временем разыгрывается такая же нешуточная борьба: болельщики соревнуются, кто кого перекричит. Следующая картинка: меня награждает наш ректор, говорит слова благодарности, а я, конечно, сияю, как начищенный медный таз. Вот это удача! Надо же так уверенно победить, оставив далеко позади конкурентов! Гордость переполняет меня... И тут громкий окрик возвращает меня к реальности, картинка перед глазами расплывается, так и не позволив насладиться приятным моментом. Оказывается, это сторож уже пять минут не может добиться от меня хоть какой-то реакции на его слова. Эх, знал бы он, что разговаривает с будущей чемпионкой по плаванию на длинные и короткие дистанции, наверное, не так сильно размахивал бы руками...

Имукова Екатерина

Идешь, бывает, с лыжами на физкультуру в «Загородный» кататься, несешь их в руках и не знаешь, куда деть. Тяжелые они. Сложишь их вместе, возьмешь в одну руку, пройдешь метров сто, и рука уже так устает, что не до катания. Схватишь лыжи вместе с палками, несешь вертикально, думаешь, так нормально. Но не тут-то было: то палка норовит упасть, то лыжи крестом разъезжаются, и опять не знаешь, что делать. Горизонтально нести техника безопасности не разрешает. Пока дойдешь до парка, так намучаешься, что не то что кататься, а идти назад уже не хочется.

А пока идешь, смотришь: бульдозер под бассейн площадку расчищает, работает, старается. Идешь и мечтаешь, что через год не лыжи таскать три раза в неделю туда-назад будешь, а в бассейне плавать, и не этот инвентарь пластмассовый готовить, а легкие купальник и шапочку. Замечаешься и не заметишь, как уже и физкультура прошла, и лыжи мирно в кладовке стоят. И думаешь, может, и не так страшно лыжами то заниматься, и сами они не такие тяжелые, только вот поплавать всё равно хочется.

Глинова Екатерина
Студентки 1-го курса, кафедры истории и теории журналистики



На факультете осуществляется подготовка по двум направлениям бакалавриата: «психология» и «психолого-педагогическое образование» (профиль «социально-педагогическая деятельность»), на которые осуществляется как бюджетный, так и коммерческий набор.

В 2007 году психологический факультет выпустил первых бакалавров. В этом году на психологическом факультете открывается магистратура по педагогике и психологии, единственная в нашем регионе, где студенты-бакалавры смогут продолжить свое обучение.

ЧТО ИЗУЧАЮТ СТУДЕНТЫ-ПСИХОЛОГИ СамГУ?

Научить человека учиться — значит снабдить его инструментом саморазвития, приобретения профессиональных знаний, умений и навыков. В сочетании с основной академической подготовкой студенты получают знания в следующих областях: психология человеческих отношений, психология успеха, управление стрессом, работа с человеком и группой, бизнес-психология, клиническая психология и психотерапия и другие.

ОБУЧЕНИЕ: АКАДЕМИЧНОСТЬ И УНИКАЛЬНОСТЬ

Обучение на факультете ведется в соответствии с государственными образовательными стандартами базового академического образования, ориентированными не только на подготовку высококвалифицированных специалистов,

факультете наполнен яркими личностями. Их поиск себя в профессии не ограничивается образовательным процессом. Ребята участвуют в работе студенческого научного общества, где рождаются и развиваются научные устремления будущих психологов-исследователей.

Поступив в университет, делая первые шаги к знаниям, студент психологического факультета может попробовать себя на творческом поприще. Место и дело по душе найдутся. Традиционный День первокурсника, студенческие весны и всевозможные праздники предоставляют возможность проявить себя, прикоснуться к прекрасному. Недаром психологический факультет удерживает пальму первенства в творческих конкурсах на протяжении нескольких лет.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

На факультете преподают 7 докторов, 23 кандидата наук, а также ведущие ученые и специалисты Москвы и Санкт-Петербурга. Три главных принципа преподавательского коллектива: профессионализм, требовательность, демократизм.

Психологический факультет активно сотрудничает с преподавателями столичных вузов, авторитетными учеными, которые приезжают с тематическими лекциями, семинарами. Активный научный и личностный диалог мастера профессии и начинающего психолога порождает множество впечатлений, научных замыслов, побуждающих к исследованиям.

процессы», «психоанализ», «психология рекламы», «психокосметология», «психология зависимого поведения», «стресс-менеджмент», «психология развития личной эффективности», «конфликтология», «информационные технологии в образовании», «психологическая профилактика подростковой и юношеской наркомании».

Срок обучения: бакалавриат, очное отделение — 4 года, очно-заочное и заочное — 5 лет, магистратура — 2 года. Желание получить второе высшее образование за 2,8 года по вечерней и заочной формам обучения.

Дипломированные специалисты имеют возможность обучаться в аспирантуре по специальностям «Общая психология. История психологии. Психология личности», «общая педагогика», «теория и методика профессионального образования».

ГДЕ И КЕМ РАБОТАЮТ ПСИХОЛОГИ?

1) Психологами-менеджерами по управлению персоналом и бизнес-консультированию, специалистами по подбору и оценке кадров. Специалистами по организационному и личностному коучингу. Консультантами по профориентации и карьере.

Где: центры профориентации и дополнительного образования, крупные корпорации, коммерческие организации, консалтинговые центры, психологические центры развития, центры обучения и переподготовки взрослых, коучинг-организации, личное консультирование общественных и политических деятелей.



Учредитель — САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окоркова.
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
Наш адрес: 443011 г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru, e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.

Регистрационный номер СО419.
Газета отпечатана в ФГУП «Типография «Солдат Отечества», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 2689747
Газета распространяется бесплатно.
Тираж 3500 экз. Заказ №
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.