

Поздравляем с днем 8 Марта!

РОССИЯ МОЖЕТ И ДОЛЖНА БЫТЬ ПРОСВЕЩЕННОЙ

Четырнадцатого февраля председатель Правительства Российской Федерации В. В. Путин встретился с ректорами ведущих российских вузов. За последние полгода это четвертый диалог премьера с вузовским сообществом. Впервые встреча прошла в Доме правительства, куда пригласили почти 40 человек – ректоров известных в стране университетов, академиков и доцентов, ассистентов и аспирантов. Главная мысль развернувшейся дискуссии, как отметил Владимир Владимирович, – это «настройка высшей школы на запросы общества и экономики».

Своими впечатлениями от встречи поделился ее участник – председатель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, председатель Совета ректоров вузов Самарской области, ректор СамГМУ академик РАНН Г. П. Котельников.

- Геннадий Петрович, насколько велико сейчас внимание государства к вузам, какие первоочередные меры готово оно предпринять для кардинального изменения статуса преподавателя вуза?

- Действительная поддержка высшей школы, вузовской науки за последние годы становится приоритетным направлением внутренней политики государства. Премьер-министр В. В. Путин обратил внимание присутствующих на то, что за последние пять лет расходы федерального бюджета на высшую школу увеличились в 2 раза, а на гражданскую науку – более чем в 3 раза. И особенно отраднo, что эти меры не носят характер одноразовой кампании. К 2020 году в нашей стране сформируется сеть университетов мирового класса, уже сейчас в рамках программы успешно работают исследовательские университеты.

Движателем преобразований является профессорско-преподавательский корпус вузов, на нем держится вся система образования, ибо именно преподаватель – создатель той атмосферы в учебном заведении, которая может увлечь совместным творчеством педагога и студента, а может свести на нет все усилия, полностью разочаровав студента в будущей профессии. В. В. Путин сказал: «Все реформы в образовании обречены, если не будет меняться сам педагог, не будут меняться условия его работы и жизни». На встрече Владимир Владимирович напомнил, что принято постановление о повышении преподавателям вузов заработной платы с сентября 2012 года. Уровень заработной платы в образовании будет не ниже средней по региону, а с 2013 по 2018 годы должен вырасти относительно среднего уровня в 2 раза.

- Выступят ли стипендии студентов и аспирантов?

- Конечно. Все мы помним недавнюю статью в газете «Комсомольская правда», в которой председатель Правительства предложил сделать прибавку к стипендии студентам в размере 5 тысяч рублей, а с начала этого учебного года на 9 % был проиндексирован стипендиальный фонд в вузах Минобрнауки России.

Стипендия для того и предназначена, чтобы талантливые ребята могли реализовать себя. На 1-2-м курсах хорошо успевающие студенты должны получать необходимые для жизни средства, сегодня это минимально 5 000 рублей. А дальше, если человек хорошо учится и добивается результатов, то к 3-5-му курсу есть шанс получить повышенную стипендию, стипендию Правительства, Президента, образовательные гранты.

Что же касается стипендии аспирантам, то очевидно, что аспирант – будущий педагог и ученый – не может получать меньше, чем студент первого курса. С 1 января следующего года Правительство России планирует повысить стипендию аспирантам до 6 тысяч рублей, что в несколько раз выше нынешнего уровня. Нужно сказать и о дополнительных возможностях для молодежи, например подрабатывать в малых предприятиях при высших учебных заведениях. Не лишней для вузов будет и спонсорская помощь, причем Владимир Владимирович поручил Минфину и Минобрнауки проработать вопрос об освобождении от налога на прибыль спонсорской помощи, которую направляет вузам бизнес-сообщество.

Однако значительно более актуально на встрече звучали вопросы соответствия вузов ожиданиям студенчества. Сегодняшние студенты – это люди нового поколения, большинство из них очень реально оценивают возможности и ставят перед собой конкретные цели. Важнейшая задача вуза – дать им возможность совершенствоваться в учебе, укреплять здоровье, творчески развиваться, заниматься наукой.

- Наука во всем мире всё больше финансируется за счет

грантов. Будет ли эта система и дальше развиваться в нашей стране?

- В последние годы в научных центрах, высших учебных заведениях, в том числе и в нашем медицинском университете, внедряется практика присуждения грантов талантливым аспирантам и уже состоявшимся ученым.

В апреле прошлого года премьер-министр распорядился продлить до 2013 года выдачу денежных грантов для привлечения ведущих ученых в вузы России. В 2010-2012 годах из бюджета на эти цели в виде грантов выделены 3, 5 и 4 миллиарда рублей соответственно. Гранты предоставляются на конкурсной основе под научные исследования, проводимые в отечественных вузах под руководством ученых с мировым именем. Владимир Путин на встрече озвучил один из таких проектов – «Мегагрант», по условиям которого 130-150 млн рублей дают на организацию, а конкретному человеку, ученому, для разработки научных идей которого создадут лабораторию, а к ее работе можно привлечь и аспирантов, и студентов старших курсов.

«Сегодня идея заключается в том, чтобы такую же грантовую программу сделать для молодых преподавателей, молодых ученых, чтобы наши мобильные в делах и дерзкие в научном поиске специалисты, настоящие профессионалы приходили в вузы по всей территории Российской Федерации», – отметил председатель Правительства. Эта и другие программы развития образования будут выстроены усилиями федеральной власти, регионального правительства и при активном участии вузов. Могу добавить, что пример такого сотрудничества власти, бизнеса и высшей школы есть в нашем регионе – в разгар кризиса по инициативе Совета ректоров вузов Самарской области заложили первый камень межвузовского жилого дома со льготной для преподавателей стоимостью квадратного метра жилья. В 2010 году в нем отметили новоселье 150 семей наших преподавателей, а сейчас заплани-

рован ввод в эксплуатацию второго межвузовского дома.

- Существует мнение о перепроизводстве специалистов с высшим образованием. Это обсуждалось на встрече с председателем Правительства?

- В 90-х годах в России бесконтрольно открывались образовательные учреждения, выдающие дипломы о высшем образовании государственного образца при существенной потере качества образования. Выпускники таких вузов пополняли ряды юристов, экономистов и иных, как казалось, престижных специальностей. Какое-то время они действительно были востребованными, но со временем их количество превысило объективную потребность, а уровень подготовки перестал удовлетворять работодателей. У этой проблемы много граней. Главное в том, что обществу не нужны горе-специалисты одного направления в количестве полков и дивизий, а нужны профессионалы необходимых экономике специальностей, о чем написал Владимир Путин в своей статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России», опубликованной в газете «Комсомольская правда».

- Инвестиции в образование – это не только экономика страны, но и залог социальной стабильности, прививка от политических потрясений, что стало особенно актуальным в последние месяцы.

- Качественное образование – это еще и тот самый социальный лифт, который позволяет самым талантливым и динамичным быстрее добиваться успеха. Но в молодости запас энергии таков, что студенты, помимо учебы, успевают и подрабатывать, и влюбляться, и интересоваться политикой. Молодой участник встречи аспирант Российского государственного гуманитарного университета Владислав Овчинский сказал премьер-министру, что студенты и аспиранты поддерживают существующую политическую систему.

Все мы, руководители разного уровня, профессора и ассистенты, научные сотрудники и аспиранты, на деле ощутили перемены к лучшему. Стабильность в стране, устойчивое развитие высшей школы, спокойствие в доме дают силу двигаться вперед. А цель, по большому счету, у нас одна – подготовка настоящих профессионалов своего дела, способных решать задачи, которые ставят перед ними жизнь.

СобИнформ

Жизнь на языке веселых и находчивых

В январе этого года гостеприимный Сочи собрал на своей земле 495 лучших российских и зарубежных коллективов кавээнщиков. Поводом для такой грандиозной концентрации позитива и улыбок стал XXIII Международный фестиваль «КиВиН-2012», где честь Самарского госуниверситета с достоинством защищали два коллектива: «Сборная СамГУ» и «Факультет».



«Сборная СамГУ» в Сочи



«Факультет» в Сочи

Приехав в Сочи, мы заселились в гостиницу «Приморская» вместе с пятнадцатью командами из Самары, с которыми ментально сдружились и не расставались на протяжении всего фестиваля. На следующий день состоялась жеребьевка. «Сборной СамГУ» представилась уникальная возможность выступить в актовом зале гостиницы «Жемчужина» первыми и открыть XXIII Фестиваль КВН. Несмотря на то что выходить на сцену в самом начале очень сложно, ребята выступили так здорово, что заработали «повышенный рейтинг», который дал им право в дальнейшем участвовать в центральных лигах КВН. Команда «Факультет» выступила под номером 95 и получила рейтинг, позволяющий ей играть в межрегиональных лигах Клуба веселых и находчивых. Заключительным этапом фестиваля стал гала-концерт в «Зимнем театре».

Каждый кавээнщик по специальным проходным билетам мог вживую смотреть выступления всех команд. Скутать было некогда. К тому же, помимо соревновательной программы на сцене, была продумана и вечерняя культурно-развлекательная: участники высшей и премьер-лиги КВН организовали музыкально-танцевально-юмористические конкурсы. В свободное время мы наслаждались красотами города Сочи, любуясь видом на море, греясь под зимним солнышком и вспоминая родную Самару, мерзнувшую под снежными сугробами.

Окончание на стр. 4

Лицо университета

Фактор стабильности



11 февраля 2012 года декану юридического факультета Самарского государственного университета, заведующему кафедрой теории и истории государства и права, международного права, заслуженному юристу России, к. ю. н., профессору Александру Александровичу Напреенко исполнилось 65 лет.

Александр Александрович возглавляет юридический факультет с октября 1988 года, он внес значительный вклад в развитие и укрепление факультета и всей системы юридического образования Самарской области. За эти годы юридический факультет СамГУ стал самым крупным и одним из самых прогрессивных факультетов классического университета. В 2011/12 учебном году на факультете учатся более 3 тысяч человек (по всем формам обучения), а преподают здесь 11 докторов юридических наук и более 60 кандидатов юридических наук. За время работы А. А. Напреенко деканом у юридического факультета появился свой новый шестизэтажный корпус с развитой инфраструктурой, получили развитие различные формы обучения студентов-юристов, активно совершенствуется учебный процесс, применяются современные методики обучения с использованием мультимедийных технологий; факультет развивает тесные связи с законодательными, исполнительными и правоохранительными органами.

Александр Александрович редко рассказывает коллегам о своей жизни, заслугах и достижениях. Родился он в 1947 году в городе Куйбышеве. Его отец Александр Давыдович работал инженером, а затем директором завода координатно-расточных станков, мама Анастасия Савельевна трудилась инженером на авиационном заводе. В 1973 году Александр Напреенко завершает обучение на факультете правоведения Всесоюзного юридического заочного института (ВЮЗИ) и начинает свою профессиональную деятельность в качестве следователя прокуратуры Ленинского района города Куйбышева, старшего научного сотрудника группы баллистики и трасологии Куйбышевской научно-исследовательской криминалистической лаборатории. С 1976 по 1980 год Александр Напреенко учился в аспирантуре ВЮЗИ и в 1982 году под руководством профессора М. П. Шаламова успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Гарантии прав подозреваемого в советском уголовном процессе». С декабря 1975 года он начинает заниматься преподавательской деятельностью в ВЮЗИ, в 1987 году становится доцентом Куйбышевского государственного университета, а уже через год — главой юридического факультета.

С января 1994 года Александр Александрович заведует кафедрой теории и истории государства и права, международного права. В марте 2001-го его избирают профессором кафедры.

Научная деятельность Александра Александровича Напреенко связана с исследованием теоретических и практических проблем методологии юридической науки, теории государства и права, правовой статистики, уголовного судопроизводства и прокурорского надзора. Он опубликовал многочисленные научные статьи, тезисы докладов международных, всесоюзных и всероссийских научных конференций, учебно-методические материалы, а также несколько изданий учебника по основам государства и права для абитуриентов юридического факультета.

Александр Александрович успешно занимается общественной деятельностью: он является членом координационного совета Международного объединения общественных организаций юристов, членом научно-методического Совета по юриспруденции Министерства науки и образования России, членом президиума Учебно-методического совета по юридическому обра-

зованию УМО вузов России, членом президиума Учебно-методического совета по юриспруденции вузов Приволжского федерального округа, президентом Союза юристов Самарской области, членом президиума Ассоциации юридических вузов России. Александр Александрович участвовал в подготовке и обсуждении проекта Устава Самарской области и многих законодательных актов области в составе постоянно действующей законотворческой группы при Самарской губернской думе. Профессор Напреенко также является членом учёного совета Самарского государственного университета, председателем учёного совета юридического факультета СамГУ и учёным секретарём диссертационного совета юридического факультета СамГУ.

В 2004 году Александр Александрович Напреенко был удостоен звания «Заслуженный юрист Российской Федерации».

У Александра Александровича крепкая и дружная семья. Со своей женой Татьяной Александровной он воспитал сына Антона, который пошёл по стопам родителей и стал юристом. Сейчас Антон Напреенко успешно сочетает практическую юридическую деятельность с преподаванием на ставшем ему родным факультете.

Коллеги Александра Александровича по кафедре всегда ценили в нём профессионализм и чувство такта, управленческие способности и искренний интерес к жизни каждого преподавателя.

Профессор кафедры кандидат юридических наук С. И. Красов: «Александр Александрович является высококвалифицированным специалистом как в области юриспруденции, так и в организации учебного процесса. Хочу пожелать здоровья, сил, возможности заниматься любимым делом».

Доцент кафедры кандидат исторических наук Т. Ф. Юдина: «Александр Александрович, будучи заведующим кафедрой и деканом факультета более 20 лет, благодаря своим интеллектуальным, нравственным и человеческим качествам всегда находит соломонино решение даже в очень сложных ситуациях, он является фактором стабильности кафедры и факультета. Поздравляю его с юбилеем и желаю здоровья, выдержки, любви близких и уважения коллег».

Доцент кафедры кандидат юридических наук Е. Н. Кузнецова: «К числу достоинств Александра Александровича Напреенко как руководителя можно отнести умение выслушать и разобраться в сути дела. Тактичное и внимательное отношение к коллегам — особенность этого прекрасного человека».

Доцент кафедры кандидат юридических наук М. Ю. Спиринов: «Для меня Александр Александрович является образцом мудрого руководителя. Несмотря на занятость, он всегда выкинет в суть даже самого на первый взгляд незначительного вопроса, который в дальнейшем может способствовать развитию как кафедры, так и всего факультета».

Ассистент кафедры Е. М. Халеппо: «Александра Александровича все уважают за его профессионализм, целеустремленность, умение своевременно и результативно решать самые сложные вопросы. Он отзывчивый человек, умеющий находить компромисс даже в самых непростых ситуациях. Хотелось бы пожелать Александру Александровичу оставаться еще долгие годы примером для молодых преподавателей кафедры и талантливым руководителем!»

Студент 5-го курса, дипломник кафедры Антон Барнаев: «Для меня Александр Александрович всегда был и остается лучшим примером того, каким должен быть декан, преподаватель и человек. Ко всем студентам Александр Александрович одинаково справедлив, каждого готов выслушать и каждому помочь, но вместе с тем в меру строг и требователен. Сложно было бы представить кафедру и факультет без столь мудрого и авторитетного руководителя».

Студентка 5-го курса, дипломница кафедры Марина Львова: «Александр Александрович пользуется большим уважением и авторитетом среди студентов, потечески нас журит за недостатки, но в то же время всегда готов подбодрить».

Коллектив кафедры теории и истории государства и права, международного права поздравляет Александра Александровича Напреенко с юбилеем и желает ему доброго здоровья и дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

И пускай на висках седина
И морщинки у глаз появились.
Это жизни дорога видна,
На которой Вы честно трудились.
И сегодня в торжественный час
Мы желаем Вам долгие годы
Жить, работать и быть среди нас,
Несмотря на любые невзгоды.

Кафедра теории и истории государства и права; международного права

Мороз и солнце — день для СамГУ чудесный!

В СамГУ 12 февраля проходил день открытых дверей. Школьники, до отказа заполнившие предназначенные для них аудитории, своим присутствием опровергали информацию о демографической яме в стране: желающих познакомиться с классическим университетом оказалось предостаточно.

Несмотря на мороз, в СамГУ было жарко от сотен абитуриентов, которые пришли за ответами на самые волнующие вопросы: есть ли шанс поступить, какие экзамены сдавать, сколько стоит обучение, есть ли места в общежитии. Ребята, которые уже определились с выбором факультета, интересовали самые мельчайшие подробности. Деканы факультетов, ведущие профессора кафедр представили интерактивные презентации о направлениях подготовки кафедр, лично рассказали о работе факультетов, о своих студентах. Члены ректората СамГУ во главе с ректором университета И. А. Носковым приветствовали каждый факультет. И. А. Носков не только ответил на вопросы школьников, но и морально поддержал их, пожелав «уверенности, успехов в учёбе и лёгкого поступления в СамГУ». Отдельное спасибо студклубу: наши студенты помогли снять напряжение гостей с помощью тёплого приветствия и яркого концерта в холле университета. Они помогли абитуриентам найти интересующий их факультет, провозжали родителей, выручали потерявшихся.

Любой школьник мог пройти экспресс-тестирование по выбранному предмету. Не только абитуриент выбирает вуз, но и вуз выбирает абитуриента, поэтому коэффициент подготовки ребят должен быть достаточно высоким, чтобы поступить в Самарский государственный университет.

Ни один факультет не остался без внимания: аудитории переполнены гостями, некоторым пришлось даже стоять. Большинство школьников пришли с родителями. Приятно, что семьи так поддерживают детей с их главным выбором, который определит дальнейшую взрос-



лую жизнь нынешних старшеклассников.

Ко дню открытых дверей факультеты подготовили буклеты и памятки с информацией об университете, правых приёмах; на ура расхвалил февральский выпуск газеты «Самарский университет». Разумеется, любую информацию о вузе можно получить через университетские медиаресур-

сы и социальные сети. Однако живое общение с преподавателями и студентами вуза, с ректором придаёт уверенности в своих силах, которая необходима, чтобы двери СамГУ были открыты для вас всегда!

Дорогие гости, мы ждём вас на следующем дне открытых дверей!

**Текст и фото
Зюзиной Татьяны**

V Международная зимняя школа «Возможные стратегии общественных изменений»

Под эгидой трёх государственных университетов — Самарского, Саратовского и Ульяновского, — при поддержке Оксфордского Российского фонда на базе отдыха «Лесная жемчужина» с 30 января по 3 февраля прошла V Международная зимняя школа «Возможные стратегии общественных изменений».

В Международной школе принимали участие студенты, магистры и аспиранты знаменитых вузов России — стипендиаты Оксфордского фонда, которых по праву можно отнести к лучшим гуманитариям нашей страны. А также студенты Болонского университета в Германии. Каждый представлял свой доклад, посвященный проблемам политики, экономики, философии, социологии и т. д. Говорили о социальных изменениях и решали проблемы общественных преобразований.

Каждое утро начиналось с заседаний и мастер-классов, на которых выступали знаменитые профессора из России и других стран. Процессом руководил заведующий кафедрой международных отношений СамГУ А. В. Нечаев. Об изменениях в истории рассказывал профессор СамГУ П. С. Кабытов. Учил раскрепощаться и избавляться от

комплексов профессор УФУ А. В. Перцев; после его мастер-класса все начали активно знакомиться и общаться. И. И. Глебова, руководитель Центра российеведения ИНИОН РАН, рассказала о том, почему «в России не состоялся демократический транзит», и заставила нас вновь поразмыслить над проблемами демократии. Ю. С. Пивоваров, академик РАН директор ИНИОН РАН, зав. кафедрой сравнительной политологии МГУ, говорил о русской политике в историческом и культурном контекстах. Каждое его выступление — это особый подход к изучению проблемы и масса новой информации. А. А. Аузан — д. экон. н. заведующий кафедрой прикладной институциональной экономики экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова — рассказал о социокультурном подходе к модернизации России. Гэвин Фэрбэрн, профессор кафедры философии Городского университета Лидса (Leeds Metropolitan University), рассказывал об изменении отношения к инвалидам в Великобритании; всю смену он шутил и с интересом изучал особенности и традиции России. Эдгар Гранде из Мюнхенского университета им.

Людвига Максимилиана углубил нас в тему «Обновление политики в эпоху глобализации. Уроки западных демократий». Он представил очень серьёзную работу, и каждый участник мог найти в ней частичку своего доклада. И наконец М. В. Астахов, доцент кафедры международных отношений СамГУ, дал мастер-класс на тему «Вопросы методологии и методики проведения социально-политического научного исследования». Он очень интересно разложил историю по полочкам, так что участникам конференции оставалось только удивляться, какие чудеса творит методология во главе с Михаилом Викторовичем. Все проявляли живую заинтересованность, выступления вызвали массу эмоций, дискуссий и, как следствие, огромное количество вопросов.

Всю смену участники веселились, придумывали игры, заводи новые знакомства, а кто-то даже познакомился с русской сауной. Немецкие песни не затихали до утра. Свет в окнах гасили только на рассвете. Все дышали одним воздухом.

Оленина Ксения, 2-й курс, специальность «Международные отношения»

Интеграция СамГУ в современное образовательное пространство

На базе Самарского государственного университета 16 и 17 февраля 2012 года проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в современном мире» под эгидой Координационного совета по педагогике и психологии при Российской академии образования. На конференцию поступили доклады из 28 учебных заведений, в том числе из Республики Беларусь, Москвы, Казани, Саратова, Воронежа, Грозного, Пензы и других городов.

В 2011 году Самарский государственный университет был включен Координационным советом РАО по педагогике и психологии в тематику научно-практических конференций, посвященных актуальным проблемам современного российского образования.

Пленарное заседание конференции открыл ректор СамГУ д. пед. н., проф. И. А. Носков, который отметил значимость заявленных направлений работы конференции и ее масштабность. С приветственным словом к участникам по Skype обратился академик Российской академии образования, д. пед. н., проф. Б. М. Бим-Бад, который акцентировал внимание на практико-ориентированном характере современного высшего образования и ответил на вопросы участников.

На пленарном заседании были представлены доклады: «Сценарии персонального будущего и стратегия личностного развития» (д. филол. н., проф. С. А. Голубков), «Антиномии современного образования» (д. филос. н., проф. В. А. Конева), «Безопасность жизнедеятельности: требование федерального государственного образовательного стандарта или жизненная потребность?» (д. мед. н., проф. И. Г. Кретова), «Основные направления развития педагогики «Образование в современном мире»» (д. пед. н., проф. Т. И. Руднева). Профессор С. А. Голубков отметил: «Необходимо акцентировать внимание на таком необходимом интеллектуальном качестве составителя сценария грядущей жизни, как дальновидность <...>. Сценарий жизни выступает формой индивидуального проектирования будущего профессионала

<...>. За порогом вуза начинается профессиональная практическая работа, не освобождающая выпускника от дальнейшего самообразования, а, напротив, в условиях современного информационного взрыва настоятельно побуждающая человека искать наиболее эффективные формы такой самообразовательной деятельности с расчетом на всю творческую жизнь. Так что сценарий жизни – это во многом и рациональное планирование многолетней профессиональной судьбы». Профессор В. А. Конева обратил внимание на то, что «появление новых средств закрепления и передачи информации привело к изменению культурной ситуации <...>. Современное общество делает запрос на живую мысль и личностное развитие человека, а существующая система образования продолжает быть ориентирована на передачу знаний и дисциплинирование индивида. Мастерство педагога заключается в способности искусно лавировать в поле антиномий образования». Профессор И. Г. Кретова заметила: «В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из важнейших задач общего и профессионального образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и воспитание культуры безопасности. Рассматривая культуру безопасности как компонент общей культуры, следует формировать в первую очередь общую культуру человека, а уже в ней делать акцент на культуру безопасности». Профессор Т. И. Руднева отметила, что сегодня вузы осуществляют свою деятельность в условиях перехода на многоуровневую систему профессионального образования, что вызывает потребность в изменении средств обеспечения учебного процесса и усложняет деятельность преподавателей. Ведущей становится методическая деятельность в условиях решения инновационных задач, а управление инновациями предполагает развитие педагогических систем и формирование нового корпуса педагогических кадров для вузов.

Все доклады вызвали живое обсуждение. В заключение заместитель председателя конференции д. пед. н., проф.

Т. И. Руднева рассказала об основных направлениях работы конференции. После перерыва началась работа секций. Так, на секции «Качество профессиональной подготовки в условиях многоуровневого образования» начальник методического отдела учебно-методического управления Н. В. Соловова провела мастер-класс «Проектирование рабочих программ учебных дисциплин и паспортов компетенций на основе ФГОС ВПО», на котором представила технологию проверки основных образовательных программ на основе ФГОС ВПО и пошаговую процедуру проектирования паспорта компетенций. В рамках заявленной проблемы выступили и другие преподаватели. М. Ю. Спирин рассказал об опыте применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов бакалавриата (1-й курс юридического факультета), И. И. Коган обратилась к проблемам и перспективам внедрения компетентного подхода на филологическом факультете. Участники секции «Интеграционные процессы в поликультурной образовательной среде» осветили вопросы социализации и адаптации в поликультурной образовательной среде, межкультурного взаимодействия как психолого-педагогической проблемы, межкультурных различий и формирования толерантного сознания, поликультурной коммуникации в образовательном процессе вуза, нахождения собственной этнокультурной идентичности в условиях поликультурного социума. Обсуждение проходило в рамках круглого стола «Преподаватель вуза в поликультурной образовательной среде». А. А. Харьковская обратила внимание на процесс формирования содержания образовательного дискурса в общеобразовательной практике развития речевых навыков студентов вуза; были выявлены и раскрыты новые тенденции в обучении иностранному языку. Н. А. Плеханова отметила проблему формирования межкультурной компетентности студентов вуза как важнейшей составляющей современного образования. С интересом уча-

стники круглого стола выслушали выступление Р. А. Чегмизовой «Как я стала преподавателем иностранного языка», которая обозначила проблему влияния иноязычной среды на социальную мотивацию и дальнейшее профессиональное развитие. Феномену толерантности в современном мире было посвящено выступление Р. А. Торосьяна. Сообщение о межкультурной компетентности как психолого-педагогической проблеме представила Д. Л. Дудрович. Выступление С. Г. Меньшиной было посвящено формированию аналитических умений у будущих специалистов компьютерной безопасности средствами иностранного языка. Работа секции «Современные вузы России: инновационные процессы» проходила в виде проблемного семинара «Методология научного поиска в области профессионального образования», где обсуждались проблемы современного вуза: адаптивные системы (О. Н. Бершвили, И. А. Васельцова); педагогическая инновация, готовность к инновационной деятельности (Т. И. Руднева); инновационный подход к формированию культуры студентов (Ю. В. Вохмина). Был представлен доклад д. пед. н., проф. С. Н. Филипенко (г. Саратов) об инновационной деятельности современного университета. Секция «Миграционная образовательная политика в регионе» проходила в виде пресс-конференции на тему «Адаптационные и этические проблемы мигрантов». Был обозначен круг проблем: социальная и культурная адаптация мигрантов, самореализация, защита здоровья, образование. Содержание пресс-конференции вызвало живой интерес у студентов специальности «Социальная работа», которые подготовили вместе с преподавателями кафедры теории и технологии социальной работы выставку «Практика глазами студентов», посвященную деятельности самарских национально-культурных центров «Ажол», «Проминь», «Армянская община», «Пехиль», «Ассоциация корейцев», «Маккаби», «Курултай», «Романо Центр».

Конференция осветила различные проблемы современного образования, которые в виде статей представлены в подготовленном ко дню конференции сборнике «Образование в современном мире».

Т. И. Руднева, председатель оргкомитета конференции д. пед. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Правительство Самарской области
Министерство образования и науки Самарской области
Самарский государственный университет

ПРИГЛАШАЮТ студентов, аспирантов и молодых кандидатов наук принять активное участие в областном конкурсе «Молодой ученый» 2012 года

В конкурсе могут принимать участие научно-исследовательские работы студентов (номинация «Студент»), аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук (номинация «Аспирант») и кандидатов наук (номинация «Кандидат»), проживающих в Самарской области, которым в год проведения Конкурса исполняется не более 35 лет.

Размеры выплат победителям конкурса в 2012 году составят:

- студентам – 20 тыс. руб.,
- аспирантам и соискателям ученой степени кандидата наук – 40 тыс. руб.,
- кандидатам наук – 50 тыс. руб.

Выплаты победителям областного конкурса «Молодой ученый» подлежат налогообложению согласно действующему законодательству РФ. Уплата налога осуществляется победителем самостоятельно.

Подробная информация о конкурсе (условия конкурса, правила оформления заявок, программа конкурса и пакет конкурсных документов) размещены на сайтах: www.samsu.ru и www.uni.samsu.ru.

Срок представления заявок – с 1 по 23 марта 2012 г., с 10:00 до 17:00 в будние дни, перерыв с 13:00 до 14:00.

Заявки представляются по одному из указанных адресов:

– лично либо через представителя: Самара, ул. Академика Павлова, 1, СамГУ, ауд. 506 физического корпуса, Управление научных исследований;

– лично либо через представителя: Самара, Студенческий переулок, За, комн. № 8 (2-й этаж), Самарский научный центр РАН (Дом ученых);

– почтой простым письмом: 443011, Самара, ул. Академика Павлова, 1, СамГУ, Управление научных исследований (дата отправки не позднее 23 марта 2012 г.).

Телефоны для справок в СамГУ:
+7 (846) 334-54-20 (отдел НИРС)
+7 (846) 334-54-04 (приемная проректора)

СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ НА КАФЕДРАХ:

- | | |
|--|--|
| Философии естественных факультетов | - профессора; ст. преподавателя (0,75 ставки) |
| Философии гуманитарных факультетов | - профессора (0,5 ставки) |
| Иностраннных языков гуманитарных факультетов | - доцента (2 места) |
| Физвоспитания | - ст. преподавателя (4 места); преподавателя (3 места) |
| Дифференциальных уравнений и теории управления | - доцента |
| Математического моделирования в механике | - доцента (0,5 ставки) |
| Функционального анализа и теории функций | - доцента (0,5 ставки) |
| Алгебры и геометрии | - профессора (0,25 ставки) |
| Безопасности информационных систем | - доцента; доцента (0,5 ставки); доцента (0,5 ставки) |
| Общей и теоретической физики | - профессора; доцента (0,5 ставки) |
| Оптики и спектроскопии | - доцента (0,5 ставки) |
| Педагогики | - доцента (4 места) |
| Социологии соц. сферы и демографии | - ассистента |
| Социологии и политологии | - доцента; ассистента |
| Методологии социологических и маркетинговых исследований | - ст. преподавателя; ассистента |
| Теории и технологии соц. работы | - доцента |
| Теории и истории журналистики | - доцента |
| Экономики | - доцента; ст. преподавателя; ассистента |
| Общего и стратегического менеджмента | - ст. преподавателя; ассистента |
| Государственного и муниципального управления | - ассистента |
| Экономики города и муниципального управления | - профессора (0,5 ставки); профессора (0,5 ставки); доцента (2 места) |
| Финансового менеджмента | - ассистента |
| Неорганической химии | - доцента |
| Аналитической и экспертной химии | - доцента (0,5 ставки) |
| Зарубежной истории | - доцента (0,5 ставки) |
| Отечественной истории и историографии | - доцента |
| Русского языка | - доцента (0,5 ставки) |
| Русской и зарубежной литературы | - профессора; профессора (0,75 ставки); ассистента |
| Английской филологии | - доцента; доцента (0,5 ставки); ст. преп. (0,5 ставки); ст. преп. (0,5 ставки); преподавателя |
| Немецкой филологии | - доцента (0,5 ставки); доцента (0,5 ставки); ст. преп. (0,5 ставки) |
| Уголовного процесса и криминалистики | - профессора (2 места); доцента (2 места); ст. преподавателя |
| Уголовного права и криминологии | - профессора (0,5 ставки); доцента; ст. преп. (0,5 ставки) |
| Биологической химии | - профессора |
| Зоологии, генетики и общей экологии | - доцента; ассистента |
| Физиологии человека и животных | - профессора; доцента |

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) – один месяц со дня опубликования объявления в газете.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, улица Академика Павлова, дом 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Спорт



В конце января в холле Самарского госуниверситета состоялось торжественное открытие Доски почета студентов СамГУ. И только тогда я, как и многие другие, узнал о том, что в нашем университете на втором курсе юридического факультета учится Руслан Карпенко – пятикратный чемпион первенства России, трехкратный чемпион первенства Европы, лучший боец Европы 2010 года, чемпион первенства мира 2010 года по тхэквондо! Мне посчастливилось познакомиться с этим выдающимся спортсменом и настоящим человеком.

– Руслан, насколько мне известно, ты стал первым самарским тхэквондистом, добившимся таких значительных успехов. Расскажи, пожалуйста, историю своего пути.

– Родился я на Украине, в городе Луганске, а в 9 лет, вместе с семьей, переехал жить в Самару. Начал учиться в 152-й школе. Если честно, то учиться было непросто, поскольку у меня ещё был сильный украинский акцент и проблемы с русским языком. Мои родители понимали, что мне нужно найти занятие, которое позволит быстрее адаптироваться к новой среде. Ну а поскольку отец всю жизнь занимался спортом,

Быть самим собой – быть лучшим

был призером первенств СССР по боксу, то и я по его примеру выбрал спорт – записался в секцию тхэквондо, которая только открылась в школьном спортзале. Моим первым тренером стал **Астафьев Юрий Владимирович**, который научил меня азам этого единоборства.

На первом году тренировок особых успехов не было. Но через полтора года я уже выиграл чемпионат района, а потом и чемпионат Приволжского федерального округа (ПФО). Дальше начал больше заниматься, стремился достичь хороших результатов. Моим новым тренером стал **Никонов Николай Павлович**, тренер сборной Самарской области по спаррингу, который и воспитывал меня все последующие годы в клубе Kwop. Сачковать на занятиях не получалось, поскольку, помимо тренера, на каждой тренировке на протяжении пяти лет присутствовал отец, который после спортзала занимался со мной дома, лишь изредка делая мне поглажки.

– Получается, что отец был для тебя и кнутом, и пряником?

– Можно сказать и так. Хотя, наверное, пряником для меня была все-таки мама, которая всегда жалеет меня, очень радуется моим победам, но не ездит на мои соревнования и боится смотреть видеозаписи с моих боев. Отец же помогает мне с тренировками, выезжает вместе со мной и тренером практически на все мои Чемпионаты.

После победы в ПФО я выиграл чемпионат области, выступал на чемпионате России в Сочи, но чемпионом России стал уже позже, на первенстве в Волгограде.

Потом для меня настал очень простой этап перехода из детской категории в категорию юниоров. Это был тяжелый период. На протяжении полутора лет был спад результатов: я был в призерах, но не выигрывал соревнования.

– Возникло ли у тебя желание завершить спортивную карьеру?

– Да, когда ничего не получалось, хотел всё бросить, заняться другим видом спорта, не было никакого желания продолжать тренироваться. Каждое соревнование – едешь и ничего не занимаешь, деньги на ветер. Но я терпел около пяти месяцев. В том числе и потому, что в этот непростой период меня поддерживали мои родители, друзья и тренеры. Они верили в меня. Благодаря их поддержке я с прежней интенсивностью возобновил тренировки и в 2008 году выиграл чемпионат России по юниорам. Затем выигрывал чемпионаты Европы и в 15 лет стал серебряным призером чемпионата мира. В 2009 году, пройдя серию предварительных соревнований, выиграл чемпионат Европы как в индивидуальном первенстве, так и в составе сборной России. Выступал в Хорватии, в Италии. Ну а в 2010-м, в Минске, выиграл чемпионат мира. Затем перешел во взрослую возрастную категорию, в которой сейчас участвую на соревнованиях и занимаю призовые места.

– Руслан, мне, если честно, тяжело представить, что ощущает человек, когда становится чемпионом мира. Расскажи, что ты тогда почувствовал в Минске?

– Не знаю, тяжело передать эти ощущения. Эти чувства можно назвать эйфорией или как-то иначе, но для того, чтобы действительно понять, что это такое, их нужно пережить самому. Значимость момента ощущается лишь тогда, когда стоишь на пьедестале, тебе присваивают титул чемпиона, вешают на шею золотую медаль, вручают в руки грамоту и под гимн России поднимается российский триколор. Но даже тогда, когда после победы проходит время и ты делишься своими впечатлениями с друзьями, родителя-

ми, то так до конца и не понимаешь, что произошло. Единственным признаком, по которому я осознал, что стал чемпионом мира, стали мои друзья, которые изменились в лучшую сторону после моей победы. Каждый начал добиваться успехов в своей сфере деятельности.

– Я прочитал в твоём интервью одной из самарских газет, что теперь ты планируешь стать чемпионом мира среди взрослых. Всё в силе?

– Всё верно. Сейчас я автоматически прохожу на чемпионат России в Москве, где будет отбор на чемпионат Европы в Болгарии. Следующий этап – чемпионат мира, который состоится в 2013 году. Там у меня будет возможность попробовать свои силы в весовой категории 78 кг. Конечно, соперники будут серьезные. Но ничего страшного, думаю, что справлюсь.

– После окончания вуза ты планируешь остаться в большом спорте или посвятить себя работе по специальности?

– После окончания вуза хотелось бы найти достойную работу, которая позволит мне обустроить свою жизнь. Ну а спорт забывать я не собираюсь, буду тренироваться для себя, буду тренировать детишек. Совсем недавно, в сентябре 2011 года, открыл свой клуб тхэквондо «Лидер», где занимаюсь сам и обучаю боевому искусству 2 группы ребят от 6 до 13 лет. К настоящему моменту уже подготовил одного призера чемпионата области.

– Прошу тебя обратиться с пожеланиями к студентам нашего университета.

– Занимайтесь спортом и вовремя сдавайте сессию. Всегда будьте сами собой и помните, что никакие реглали и заслуги не позволяют вам задира́ть нос.

**Беседовал
Денисов Алексей**

Дмитрий Азаров: «Наше будущее – в руках молодежи!»

В пятницу, 10 февраля, в отеле Holiday Inn состоялась встреча молодежного совета при Администрации Самары с Дмитрием Азаровым, главой г. о. Самара. На встречу пригласили представителей молодежных и вузовских СМИ.

Встреча активной молодежи с главой г. о. Самара – это значимое событие. Дмитрий Азаров сам был инициатором встречи, показав реальную заинтересованность власти в будущем города, которое зависит именно от молодежи. «Я очень рассчитываю на вашу помощь в работе по интенсивному развитию и обновлению нашего города», – сказал Дмитрий Игоревич, открывая встречу.

Неформальная обстановка за чашкой чая располагала к беседе, позволяла отбросить неуверенность и обсудить с главой волнующие вопросы. Первой темой, предложенной к обсуждению, стала «Волонтеры и город». По словам зампреда молодежного совета «Самарского союза молодежи» Дарьи Лукьяновой, волонтерство сейчас на волне. Однако существуют проблемы, препятствующие развитию волонтерства в Самаре: отсутствие систематической работы с волонтерами и разрозненность подобных

организаций. Для решения этих проблем предложили создать единый координационный центр волонтеров, на базе которого волонтеры смогут встречаться, обмениваться опытом, обучаться и организовывать свою работу. Кроме того, такой центр поможет встретиться нуждающимся в помощи людям с теми, кто может и хочет помочь. Также внесли предложение о введении документа – личной книжки волонтера, которая позволила бы при приеме на работу учитывать его опыт, стаж и навыки. Председатель молодежного совета Дмитрий Квашин заявил, что внесенные предложения будут formalizovаны и предоставлены в Департамент по молодежной политике.

Волонтерство – это не единственная возможность самореализации молодых людей. Самым распространенным увлечением является занятие спортом, на втором по популярности месте – открытие



собственного дела, на третьем – занятие танцами и на четвертом – участие в политической и общественной жизни города. Естественно, в каждом направлении есть лидеры – молодые люди, достигшие наилучших результатов. Алексей Люлин, и. о. председателя правления Ассоциации профсоюзных организаций студентов Самарской области, предложил размещать фотографии этих людей на баннерах города и приглашать на встречи со студентами вузов. «Принимается. Молодые люди должны знать своих героев и видеть, что перед ними есть все возможности для достижения успеха», – одобрил предложение Дмитрий Азаров. На вопрос

о том, как достичь карьерных высот, глава города ответил: «Делай что должен, и будь что будет».

Напоследок обсуждали тему «Информационный поток». Дмитрий Зацепин, директор муниципального учреждения «Городской молодежный центр информации и аналитики», кратко описал возможности и особенности коммуникации в популярных социальных сетях. Он предложил активнее использовать возможности интернет-технологий и организовать подготовку специалистов, которые будут продвигать в социальных сетях молодежные организации. «Данная тема действительно сейчас актуальна, так



как влияние соцсетей на политические процессы возросло в разы. Например, Twitter позволяет мне не тратить время на приемы, а сразу реагировать на жалобы и заявления, которые пишут там жители Самары», – ответил на предложение Дмитрий Азаров, но

при этом добавил, что нельзя забывать о личных контактах, которые не может заменить общение в социальных сетях.

В заключение Дмитрий Игоревич пожелал всем настойчивости и упорства в реализации собственных проектов и достижении целей.

Маршунин Евгений,
3-й курс механико-математического факультета
Фото К. Артемьевой

Жизнь на языке веселых и находчивых

Начало на стр. 1

На фестивале «КиВиН-2012» коллектив «Факультета» состоял из студентов 4-го курса филологического факультета: Никиты Коваленко, Александра Раменского, Нины Петраковой, Ануш Микаелян и Дарьи Щипановой. Из «Сборной СамГУ», в которую входят исключительно представители сильного пола механико-математического факультета, в Сочи поехали: Семен Крымов, Виктор Сорокин, Максим Яшин, Никита Безымянный, Сергей Евграфов.

Когда «КиВиН-2012» закончился и все вернулись домой, стало понятно, насколько важно было посетить этот интереснейший фестиваль. Истинному кавээнщику тяжело представить свою жизнь без творческой атмосферы. Однако заряд позитива хватит на долгое время: мы познакомимся с новыми людьми, увидели самых уважаемых работников творческого объединения «АМиК» (Александр Масляков и Компания) и получили бесценный опыт общения на языке веселых и находчивых.

По приезде домой команды не думали об отдыхе, а сразу приступили к активной подготовке к фестивалю самарской городской лиги КВН, который прошел 9 февраля в КРЦ «Звезда». Новый сезон, новые декорации, новый ведущий, 27 команд. СамГУ представляли: «Факультет» – уже проверенные старички, для



«Мам, я перезвоню»

которых это третий сезон; начинающая команда «Мам, я перезвоню», самая молодая участница которой стала лучшей актрисой вечера; отличившиеся нестандартным юмором «Оледеч»; а также «Сборная СамГУ», которая по итогам фестиваля получила диплом победителя. Поздравляем ребят, они задали отличный старт.

Новый сезон успешно открыт. Большое спасибо за поддержку профкому студентов СамГУ и лично ректору вуза Носкову Игорю Александровичу. Любите КВН, приходите поддерживать родной вуз. До встречи в марте!

Петракова Нина, 4-й курс,
филологический факультет,
член команды «Факультет»

Слет православной молодежи

В Самаре 16-19 февраля прошел III Межрегиональный зимний слет православной молодежи. Традиция проведения этого мероприятия в межрегиональном масштабе зародилась в прошлом году, когда для общения с единомышленниками, для духовного просвещения, интересного и веселого времяпрепровождения приехали гости из соседних областей. В этом году слет посетили гости из Тольятти, Бугуруслана, Сызрани и Оренбурга.

Открылось мероприятие весьма нестандартно для обычного молодежного форума, но вполне логично для православного слета. За несколько дней до открытия из Москвы привезли частицу мощей святого равноапостольного Николая Японского. Этому святому был совершен молебен, который и стал официальным открытием форума. Не случайно выбран именно этот день для начала слета. Во-первых, 15 февраля православные верующие отмечают праздник Сретения Господня, и именно этот день в России считается Днем православной молодежи. А во-вторых, память святителя Николая Японского диктует необходимость обратиться к его подвигам, совершенным при жизни. Николай Японский приехал в Японию, где не было ни одного христианина, для просвещения местного населения. К моменту кончины святого в Японии было порядка тысячи православных граждан, которые пришли к вере благодаря самоотверженным трудам святого. Такая самоотдача на благо общества необходима сегодня и православной молодежи, поскольку на ее плечах лежит нелегкая ноша – сохранение традиций, которые передали наши предки. Тех традиций, которые несли россияне в течение долгих веков. Без этой преемственности невозможно благополучие России. Ведь нельзя ставить экономику во главу угла развития общества. Как известно, с увеличением доходов рождаемость не повышается. А высокие демографические показатели как раз у тех этносов, которые бережно несут свои традиции. И причина депопуляции России – это цивилизационный и духовный кризис. Чтобы его преодолеть, необходимо собрать все нравственные силы молодежи и дать им импульс для раскрытия. Можно сказать, что слет православной молодежи станет очередным кирпичиком в деле созидания сильной России. И мероприятия, проходящие на слете, подтолкнут молодых людей к тому, чтобы задуматься о важном.



После лекции известного кинокритика В. Бондаренко о нравственной миссии кинематографа станет легче разобраться в том, какое искусство является настоящим, что должно нести настоящее искусство. Ведь не каждый фильм заставит зрителя задуматься о своей душе и стать лучше. Семинар православного психотерапевта И. Н. Веревкиной «Что такое дружба?» может помочь ребятам строить отношения с людьми, которые им дороги. Лекция Л. Немцева «Индивидуальный рай» может дать толчок к тому, чтобы задуматься над вопросом внутреннего душевного состояния. Несмотря на столь высокую интеллектуальную насыщенность, слет включил в себя встречу с известным миссионером протоиереем Олегом Стеньевым, а также спортивные и развлекательные конкурсы, показательные выступления ВИК «Легенда» и НОРД «Русь», которые стали заключительными в работе форума 19 февраля.

В общем, польза мероприятий для молодежи очевидна, а серьезные мероприятия разбавлены интересными развлечениями. Ребята из разных городов России смогут вдоволь пообщаться, обменяться контактами и поддерживать связь. Стоит надеяться, что традиция проведения зимних слетов будет иметь плодотворные результаты.

Тяжкова Наталья
Фото О. Скрабиной



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ
Редактор: Н. М. Окоркова.
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к.209ф., тел. 334-08-80
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.universite.ru,
e-mail: pressa@ssu.samara.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
Периодичность издания: 1 раз в месяц
Подписано в печать по графику: 28.02.12 в 13.00
Фактическое время выхода: 1.03.12 в 13.00
Газета отпечатана в ОАО «Типография «Солдат Отечества»», ул. Авроры, 112 «Б». Тел.: 268-97-47
Газета распространяется бесплатно. Тираж 3500 экз. Заказ №
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.