

День науки с продолжением

Н. И. Меркушкин: «Я увидел, что в Самарском государственном университете есть хорошие разработки, которые необходимы как раз для классического федерального университета»



Л. А. Онучак, И. А. Носков, А. В. Буланова, Н. И. Меркушкин, Н. В. Латухина, В. А. Блатов, В. И. Чепурнов

8 февраля в Самарском академическом театре драмы имени М. Горького в торжественной обстановке состоялось празднование Дня российской науки – впервые после перестройки, как было сказано с высокой трибуны. Губернатор Самарской области Н. И. Меркушкин принял участие в церемонии награждения большой группы учёных Самарской области. От Самарского государственного университета Губернской премии в области науки и техники за 2012 год были удостоены зав. кафедрой функционального анализа и теории функций д. ф.-м. н., профессор Сергей Владимирович Асташкин и зав. кафедрой физической химии и хроматографии д. хим. н., профессор Людмила Артёмовна Онучак. Благодарность от губернатора получила к. техн. н. доцент кафедры радиофизики и полупроводниковой микро- и нанозлектроники Наталья Виленовна Латухина, которая сообщила, что в Самарском государственном университете вот уже много лет ведутся разработки по выращиванию карбида кремния – материала нового поколения, который по своей прочности схож с алмазом; на основе карбида кремния производятся высокотехнологичные приборы. Н. И. Меркушкин, до этого рассказавший историю закрытия в 90-х годах в России проекта по созданию карбида кремния, был поражён и принял предложение Натальи Виленовны посетить наш университет. Уже на следующий день он побывал в лаборатории кафедры радиофизики и полупроводниковой микро- и нанозлектроники СамГУ. Что же заставило губернатора так живо отреагировать на приглашение? Дело в том, что в 90-е годы разработки Ленинградского электротехнического института «ЛЭТИ», связанные с карбидом кремния, не получили должной поддержки в России. По этой причине несколько человек из института – ученики академика Ю. М. Таирова, члена международного комитета по карбиду кремния – эмигрировали в США, где сразу получили большое финансирование от Пентагона. На эти деньги они основали фирму Cree, которая сегодня является мировым лидером по производству карбида кремния и светодиодов – многие уважаемые компании, связанные со светотехническим производством, закупает материалы именно там. «Это крайне обидно, – прокомментировала Н. В. Латухина, – что Россия упустила такое производство. Однако один из учеников академика Таирова, В. И. Чепурнов, никуда не эмигрировал,

работает в СамГУ, и в университете до сих пор производится карбид кремния». Прямо из лаборатории губернатор созвонился со своими советниками по науке и инновациям в Саранске и рассказал о том, какие разработки ведутся в Самарском государственном университете. Те подтвердили их значимость. Почему же этот материал так заинтересовал Н. И. Меркушкина? Об этом нам рассказал Виктор Иванович Чепурнов, к. техн. н. доцент кафедры радиофизики и полупроводниковой микро- и нанозлектроники СамГУ. Огромную роль, по его словам, сыграл тот опыт, который губернатор приобрёл в Мордовии. В национальном исследовательском Мордовском государственном университете имени Н. П. Огарёва, одном из ведущих университетов Поволжья, сложились хорошие традиции научного сотрудничества с промышленными предприятиями. Благодаря этому опыту Н. И. Меркушкин прекрасно понимает актуальность задач, стоящих перед учёными СамГУ. Актуальность заключается в том, что приборы на карбиде кремния могут быть востребованы в таких производственных сферах, как автомобилестроение, авиационная промышленность, энергетика, химия и нефтехимия. Об исследовании, которое проводится в области альтернативной энергетики, нам рассказала Н. В. Латухина. К сожалению, её успешные теоретические изыскания пока не получили практического применения. Для этого, по словам Натальи Виленовны, нужна поддержка. Во-первых, оборудование. Во-вторых, деньги на исследовательскую деятельность аспирантов и магистрантов. Из-за отсутствия финансирования молодые люди, вместо того чтобы заниматься наукой и приносить реальную пользу обществу, вынуждены работать в других местах.

После визита губернатора перед исследователями, считают В. И. Чепурнов и Н. В. Латухина, открываются обнадеживающие перспективы. Благодаря тому, что Н. И. Меркушкин привлек внимание к этой проблеме, у них появится возможность получить финансирование и найти соинвестора или предприятие, которое бы взялось за производство на основе новой, пока не разработанной технологии. Небольшую помощь обещает оказать Инвестиционно-инновационный фонд Самарской области. Кроме того, в апреле этого года Самару посетит председатель Правления «Роснано» А. Б. Чубайс. Миссия группы «Роснано» – построение в России конкурентоспособной на-

нотехнологической индустрии, основанной на идеях как отечественных, так и зарубежных учёных. В число проектов, представленных А. Б. Чубайсу и его команде, войдут и разработки учёных физического факультета СамГУ, связанные с карбидом кремния.

После посещения физического факультета и знакомства с работами Н. В. Латухиной и В. И. Чепурнова губернатор пришёл в лабораторию фундаментальных и прикладных проблем нанотехнологии кафедры физической химии и хроматографии (ФХХ), руководит которой д. хим. н., профессор, новоиспечённый лауреат Губернской премии в области науки и техники 2012 года Л. А. Онучак. «К приезду губернатора, – рассказывает Людмила Артёмовна, – мы успели установить в лаборатории большой монитор, а также представить опытные экспонаты, разработанные и изготовленные на нашей кафедре: наносорбенты, капиллярные колонки для хроматографических разделений, образцы нанокатализаторов, оптоволоконные датчики».

Встречая губернатора, профессора Л. А. Онучак, А. В. Буланова и В. А. Блатов выступили с короткими презентациями.

Л. А. Онучак рассказала о проводимых на кафедре ФХХ фундаментальных исследованиях и разработках в области наноструктурированных материалов на основе жидких кристаллов, наночастиц диоксида кремния и макроциклических соединений, которые предлагается применять для сорбционных технологий и процессов разделения в химии, нефтехимии, экологии и медицине. Эти работы поддержаны Федеральной целевой программой, а также несколькими грантами РФФИ, защищены десятками патентов Российской Федерации. Практическое направление работ связано с развитием изомерспецифических хроматографических способов анализа нефтепродуктов, лекарственных препаратов, пищевых продуктов, разработкой новых трассеров для определения геометрического строения нефтяных пластов и отечественных маркеров транспортируемых нефти и нефтепродуктов.

А. В. Буланова рассказала об исследованиях по созданию катализаторов нового поколения на основе наночастиц переходных металлов и их оксидов, о разработке чувствительных элементов для оптоволоконных датчиков с функциональными сенсорными покрытиями, о работах в рамках Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года по созданию отечественных импортозамещающих субстанций социально значимых противоопухолевых препаратов.

Л. А. Онучак и А. В. Буланова отметили, что большинство прикладных исследований кафедры ФХХ проводится по заказу предприятий Самарской области в рамках Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года по созданию отечественных импортозамещающих субстанций социально значимых противоопухолевых препаратов.

КОММЕНТАРИИ УЧАСТНИКОВ СОБЫТИЙ

Зав. кафедрой физической химии и хроматографии д. хим. н., профессор, лауреат Губернской премии в области науки и техники 2012 года Л. А. Онучак: «Губернатор внимательно слушал представленные краткие презентации, задавал уточняющие вопросы, обращался к сопровождающим его лицам с просьбой обратить внимание на то или иное направление исследований. Он осмотрел все представленные экспонаты, поинтересовался, какие материалы и технологии были использованы при их изготовлении. Губернатор отметил, что учёные СамГУ представили много интересных разработок, в том числе в области нанотехнологий, однако он удивлён тем, что в Самарской области практически нет проектов, финансируемых «Роснано». Это неправильно, сказал он, необходимо срочно подготовить предложения для «Роснано», так как скоро в нашу область приедет А. Б. Чубайс для ознакомления с перспективными проектами и последующего их финансирования».

Н. И. Меркушкин также поинтересовался объёмом финансирования наших разработок и наличием новых приборов. Мы сказали, что на кафедре ФХХ за три последних года приборы приобретались в основном за счёт проекта ФЦП, но этого недостаточно для развития новых направлений исследования».

За всё время существования химического факультета СамГУ мы впервые имели возможность общения с руководителем области такого уровня. Нам показалось, что губернатор заинтересован в том, чтобы Самарская область позиционировалась как регион с высоким уровнем инновационных технологий и производств, как регион, в котором наука, вузы и производство связаны между собой непрерывной цепочкой в рамках Федерального университета, как регион, в котором молодёжь найдёт дело по душе и не будет стремиться за рубеж».

Окончание на стр. 2

День науки с продолжением

Начало на стр. 1

В конце встречи губернатор сфотографировался с преподавателями, аспирантами и студентами нашей кафедры и пожелал нам успешной работы.

Положительный результат нашего общения подтверждается тем, что нас срочно попросили подготовить проекты для «Роснано», Инвестиционно-инновационного фонда Самарской области, Минобрнауки (в рамках Постановления 218) и других.

Кроме того, по просьбе проректора по научной работе СамГУ профессора А. Ф. Крутова мы составили список необходимого современного оборудования для оснащения лабораторий кафедры ФХХ и надеемся на помощь руководства нашей области в его приобретении».

Д. хим. н. профессор кафедры неорганической химии В. А. Блатов: «Я сделал доклад об исследованиях, которые проводим я, мои аспиранты и студенты, выполняющие курсовые и дипломные работы. Особо я остановился на проекте, который от имени университета подал на конкурс грантов Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих учёных в российских высших учебных заведениях (так называемый конкурс мегагрантов). С губернатором мы обсудили возможность участия правительства Самарской области в этом проекте. Отвечая на вопросы Н. И. Меркушкина, я также рассказал о планах проведения в Самаре международных научных школ для студентов и аспирантов. Я и мои молодые коллеги проводим исследования и занимаемся образовательной деятельностью в области теоретического материаловедения. Это молодая отрасль науки, её с полным правом можно назвать наукой XXI века, так как она сформировалась в конце 90-х годов. Её основной предмет – это математическое моделирование структуры и свойств новых материалов. Проще говоря, она создаёт вещества с заданными полезными свойствами в недрах компьютера в виде математического образа, который затем можно воплотить в лаборатории или на производстве. При этом достигается огромная экономия времени и средств: вместо того чтобы проводить длительные и дорогостоящие эксперименты, нужные вещества можно предварительно протестировать, изучая их виртуальные образы, модели. Мы разрабатываем новые методы, программное обеспечение, базы данных и экспертные системы для этой области науки. Кроме того, мы проводим международные школы по теоретическому материаловедению для студентов и аспирантов разных стран. К настоящему времени проведены девять таких школ: в США, Италии, Франции, Испании, Германии, Южной Корее, на очереди школа в Швейцарии, которая состоится в сентябре 2013 года. Однако до сих пор мы не провели ни одной школы в России, и этот вопрос мы также обсуждали с губернатором. Я предложил свои услуги по созданию центра теоретического материаловедения на базе СамГУ. Если областное правительство заинтересовано в создании современного научного центра, который не только станет конкурентоспособным в мире, но и будет уникальным, то такая возможность, на мой взгляд, есть. Как мне показалось, губернатор отреагировал на предложение очень позитивно. Он определённо обещал материальную поддержку, а также отметил, что средства, требуемые на организацию международных научных школ, на самом деле небольшие и область вполне может позволить себе такие расходы.

Основное значение общения с губернатором для меня в том, что предлагаемые проекты были одобрены. Я рассчитываю, что за этим последуют реальные действия как областного правительства, так и руководства СамГУ. От правительства я жду выделения средств на создание центра, а от ректората – организационной поддержки. Такие крупные проекты реализуются только совместными усилиями, и мне кажется, в этом случае необходимая политическая воля имеется».

Проректор по науке д. ф.-м. н., профессор А. Ф. Крутов: «В Самарском государственном университете на протяжении многих лет ведутся фундаментальные научные исследования мирового уровня. Об этом, в частности, свидетельствует определяющий наукометрический показатель – индекс Хирша, который определяет, насколько востребованы полученные исследователем или научным учреждением результаты в мировом научном сообществе. Для СамГУ этот индекс равен 24, что почти в два раза выше, чем у ближайшего конкурента из числа научных и образовательных учреждений Самарской области. Таким образом, в нашем университете накоплен большой потенциал, который, к сожалению, в прошлые годы слабо принимался во внимание в плане инновационного развития региона, хотя мировые тенденции указывают на то, что прорывные технологии рождаются именно при внедрении результатов фундаментальной науки в производство. Визит губернатора Самарской области Н. И. Меркушкина в классический университет и знакомство его с разработками наших учёных я рассматриваю как свидетельство изменения инновационной политики руководства региона в соответствии с мировыми трендами. Надеюсь, что потенциал Самарского государственного университета в полной мере будет использован в стратегиях развития области».

День российской науки, так удачно получивший своё продолжение в скромных лабораториях физического и химического факультетов СамГУ, позволил губернатору сделать вывод о том, «что в Самарском государственном университете есть хорошие разработки, которые необходимы как раз для классического федерального университета».

Материал подготовили
Нина Окорова и Никита Коваль

Гости из Турции

В СамГУ принимали генерального консула Турецкой Республики в Казани г-на Сабри Тунч Англы и торгового атташе г-на Энгина Бьяшара.

Встреча с турецкими гостями прошла в зале заседаний ученого совета юридического факультета. В ней приняли участие ректор СамГУ И. А. Носков, проректоры В. П. Гарькин, А. Ф. Крутов, В. Ю. Живцов, директор Центра международной деятельности и маркетинга В. С. Левичева.

Оживление торгово-экономических отношений Турции с Самарским регионом и Самарой стимулирует развитие сотрудничества в гуманитарной сфере, в области культуры и образования. Как следствие – визит официальных представителей Турции для налаживания контактов с Самарским государственным университетом. По признанию господина консула, первопричиной визита стали события Первой мировой войны. Когда царская Россия воевала с Османской империей, около 60 тысяч турецких военнопленных были захоронены на территории России. Большинство из них скончались от разных заболеваний при перевозе через централь-

ную часть России. Есть информация, что такое массовое захоронение обнаружено и в районе Сызрани. Турки хотели бы увековечить память о своих погибших воинах и установить на месте их захоронения памятник или обелиск. Юридические основания для этой акции появились после визита в прошлом году президента России В. В. Путина в Турцию, где было подписано соответствующее соглашение. Для выполнения этой миссии турецким историкам не обойтись без самарских. Господин Сабри Тунч Англы убежден, что решение таких гуманитарных вопросов не только добавит экономическим отношениям с Самарой культурную составляющую, но и укрепит эти связи.

О других возможных направлениях сотрудничества с турецкими вузами и бизнесом рассказал ректор И. А. Носков в ходе презентации СамГУ. В частности, обсуждался вопрос взаимодействия университетского центра «Современное инженерное решение» с турецкими



компаниями, работающими в сфере автомобилестроения на российском рынке, в том числе в Самаре и Тольятти. Рассматривались аспекты и традиционных межвузовских отношений: стажировка студентов и преподавателей, их участие в международных научных конференциях, создание электронного университета.

Познакомившись с презентацией СамГУ, господин консул выразил намерение выступить посредником в налаживании связей между Самарским государственным университетом и турецкими вузами. При этом он сослался на мировой опыт: «После того как между представителями академического сообщества уста-

навливаются отношения, сотрудничество между странами налаживается. Мы как представители государственных органов отслеживаем и по мере возможности пытаемся поддерживать эти контакты. Настоящее оживление в отношениях происходит через личные академические связи и через сотрудничество вузов напрямую. В будущем, если у вас появятся какие-то идеи, предложения турецкой стороне, мы готовы их рассмотреть».

Со своей стороны, ректор И. А. Носков сообщил о намерении в начале лета провести день партнера СамГУ.

СобИнформ

Поездка в лето

Уже в третий раз в городе Сочи состоялась зимняя школа «Археология текста», в этом году получившая название «Археология текста – 3: высокое ремесло». Школу провели Управление международного сотрудничества и Центр МГГО Южного федерального университета при участии Oxford Russia Fund. В работе школы приняли участие студенты-стипендиаты Оксфордского российского фонда из 17 городов России, среди которых были и трое учащихся Самарского государственного университета. Конкурсный отбор был строгим: сначала он прошёл в каждом из университетов, а уже на заключительном этапе организаторы выбрали 50 человек из 120 поступивших заявок.

Целую неделю участники жили в санатории «Беларусь» с живописным видом на море. Программа была насыщенной: лекции до обеда, фабрики текста и аналитические мастерские – после, а также увлекательный квест или кинопросмотр вечером. Участники занимались групповой проектной деятельностью и в последний вечер представили восемь проектов разнообразной тематики: от сказкотерапии и лингвистической экскурсии до собрания мифов о нулевых и создания аудиокарты России. Проект, в создании которого принимали участие студенты СамГУ, завоевал много симпатий и занял третье место.

А сколько возможностей предоставила школа! Погулять в середине зимы под пальмами у моря, посмотреть, как готовится Сочи к Олимпиаде, познакомиться с ребятами со всей страны. Также мы пообщались со звёздным преподавательским составом школы: д. и. н., профессором заведующим кафедрой истории идей и методологии исторической науки НИУ ВШЭ, исполнителем директором Научно-образовательного центра по истории РАН И. Н. Данилевским (членом редколлегии журналов «Одиссей», «Социальная история», «Социум»); д. ф. н. руководителем Центра истории искусств Института всеобщей истории РАН, заместителем главного редактора журнала «Родина» С. А. Эштут; к. и. н. доцентом кафедры специальных исторических дисциплин и документоведения ЮФУ А. В. Корневским; к. ф. н. старшим научным сотрудником ЮНЦ РАН, доцентом факультета филологии и журна-



С. А. Эштут, А. Мжельская, И. Н. Данилевский, В. Иванова

листики ЮФУ Н. А. Архипенко, к. ю. н. доцентом кафедры гражданского права юридического факультета ЮФУ О. В. Михайленко и многими другими. Прочитанные лекции, проведённые мастер-классы и фабрики текста были познавательными и интересными, а в целом поездка – незабываемой.

И конечно, хочется сказать спасибо Оксфордскому российскому фонду, который даёт потрясающую возможность студентам со всех уголков страны развиваться, делиться опытом и просто понять, как много горизонтов открывается перед каждым из нас!

Иванова Валерия, филологический факультет;
Маркелов Андрей, Мжельская Анастасия,
исторический факультет

Под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации открыт межвузовский конкурс «Лучший межвузовский инновационный научно-исследовательский студенческий проект»

Конкурс проводят ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет» и ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет».

Цель конкурса – стимулирование молодежной активности в области приоритетных фундаментальных и прикладных научных направлений: математические и физические науки, нанотехнологии и информационные технологии, энергетика, машиностроение, механика и процессы управления, химия и наука о материалах, биологические науки, наука о Земле, общественные науки, историко-филологические науки и другие; создание условий для коммерциализации перспективных научно-исследовательских проектов; интеграция студенческой научной и деловой активности в области инноваций в СГЭУ и СамГУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

- отбор перспективных научно-исследовательских работ молодых ученых;
- формирование молодежного научного сообщества;
- сбор и обобщение информации о действующих механизмах и методах организации научно-исследовательской деятельности студентов в СГЭУ и СамГУ;
- реализация лучших студенческих проектов через имеющиеся в СГЭУ и СамГУ механизмы, в том числе через систему конкурсной и грантовой деятельности;
- поиск инновационных моделей повышения качества и открытости системы высшего образования;
- выявление эффективных инновационных студенческих проектов в СГЭУ и СамГУ с целью дальнейшей их коммерциализации на существующих и открывающихся площадках;
- внедрение фундаментальных разработок на предприятиях и учреждениях Самарской области.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие группы обучающихся, в их составе должно быть не менее двух студентов, один из которых на момент подачи документов является студентом СГЭУ, а другой – студентом СамГУ. Возраст участников – не более 35 лет на момент подачи документов на конкурс.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится ежегодно. Его соучредителями и/или спонсорами могут стать любые организации и частные лица, поддерживающие цели, задачи конкурса и принимающие долевое участие в его финансировании, организации и проведении, а также учредившие собственные призы победителям.

Научные направления разрабатываются и реализуются в СГЭУ и СамГУ с учетом мировых тенденций развития науки и техники.

Конкурс проводится в два этапа: очный и заочный. Срок проведения заочного этапа – до 15 марта; очного – до 30 апреля 2013 года. Дополнительную информацию о конкурсе и формы заявок можно найти в «Положении о конкурсе», которое размещено на сайте Госуниверситета Samsu.ru в разделе «Новости» и «Конкурсы, конференции, олимпиады». Заявки и конкурсные работы направляются на электронный адрес оргкомитета конкурса от Совета молодых ученых и специалистов СамГУ: proekt_konkurs2013@mail.ru или предоставляются в печатном варианте в аудиторию 513ф. Контактный телефон: 8 (927) 732-38-37. Победителям конкурса предоставляется материальное и моральное поощрение.

ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА



Нина Петровна Щукина

Стать посредником в диалоге власти и общественности стремятся социологи СамГУ

Интервью с профессором зав. кафедрой социологии социальной сферы и демографии СамГУ Н. П. Щукиной.

В 2012 году кафедрой социологии социальной сферы и демографии был выигран грант от Министерства образования и науки России на тему «Инновационный потенциал публичной социологии в формировании и реализации региональных программ».

В реализации гранта принимают участие не только преподаватели, студенты и магистранты этой кафедры, но также профессора и доценты с других кафедр социологического факультета нашего университета. Это и основатель первой кафедры на факультете Евгений Фомич Молевич, и декан Виктор Яковлевич Мачнев, и Наталья Владимировна Авдошина, и Анна Александровна Пустарнакова, и Наталья Владимировна Палеева, и Светлана Юрьевна Митрофанова — все участвуют в экспертизе социальных программ министерств региона, в разработке диалоговой технологии экспертизы.

Проблема любой науки, в том числе социологии, связана с тем, что простые граждане не имеют возможности познакомиться с результатами исследований. Как правило, они представлены лишь в виде статей в научных сборниках и исследовательских журналах. Социология как наука об обществе в большей степени носит прикладной характер и должна быть ближе к народу, понятнее. Нина Петровна, каким образом коллектив социологов решает эту задачу?

Начну издаю. С 2007 года доцент нашей кафедры Элла Анатольевна Никитина активно включилась в такую деятельность, как ежегодная общественная экспертиза распределения и расходования бюджетных средств региональными министерствами. Постепенно ей удалось привлечь к этому преподавателей, магистрантов и студентов с других кафедр. Но все-таки наибольший интерес проявляют студенты специальности «социология социальной сферы». И это понятно, поскольку общественная экспертиза региональных программ во многом осуществляется в так называемых социальных министерствах Самарской области — в Министерстве образования и науки, в Министерстве здравоохранения, в Министерстве социально-демографической и семейной политики, в Министерстве лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области.

Каким образом осуществляется эта общественная деятельность?

Мы участвуем в различных семинарах и круглых столах министерств региона и нашей кафедры, на которых обсуждается региональная социальная политика. Замечу, что инициаторами таких совместных мероприятий власти, общественности и ученых региона стали общественные эксперты, регулярно выступающие на публичных слушаниях по бюджету Самарской области.

Кто выступает в роли общественных экспертов?

Это гражданские активисты, которые неравнодушны к тому, как и насколько эффективно осуществ-

ляются региональные программы, расходуются бюджетные средства. Эта тема невероятно актуальна в разных контекстах, поскольку эксперты счетной палаты как в 2007 году, так и сегодня говорят о неэффективности расходования бюджетных средств, ставят под сомнение продуктивность реализуемых в регионе программ.

А вот, скажем, дворник, пожелавший стать экспертом, также может прийти, сесть за круглый стол и высказаться?

Любой гражданин, заинтересованный в развитии региона, в эффективном и своевременном решении ключевых социальных проблем, может прийти и стать общественным экспертом. Но не сразу, вначале он проходит определенную школу стажеров-экспертов или кандидатов. Есть программа в рамках выигранного гранта ассоциацией «Поволжье», в основном по инициативе которой и получил развитие институт публичных слушаний в нашем регионе. Создана школа социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО), руководит которой Валентина Ивановна Пестрикова, наш генератор идей. Эта уникальная практика осваивается и другими регионами.

Что такое институт публичных слушаний? Являются ли слушания средством выражения голоса народа и способом построения диалога власти и общества?

Слушания по бюджету нормативизированы Бюджетным кодексом РФ, их порядок также утвержден на уровне Министерства финансов Самарской области. Жителей области не может не волновать распространение ВИЧ, наркомании, алкоголизма и массы других социальных заболеваний. Эти проблемы находят активное отражение в программах, реализуемых в регионе. Мы как специалисты, занимающиеся социологией социальной сферы, участвуем в оценке таких программ: кто их разрабатывает, каковы их цели и задачи, как они соотносятся с общественными интересами, каково их финансирование, как общественность участвует в реализации этих программ и какое место отводят авторам программ этой общественности. Способы оценки могут быть разными в рамках нашего проекта «Инновационный потенциал публичной социологии в разработке и реализации региональных программ», одна из базовых функций — формирование и развитие диалога власти с обществом.

Как продвигается работа в этом направлении, на какое время рассчитан грант?

Грант рассчитан на два года. Заинтересованность в развитии диалога, естественно, родилась задолго до получения гранта. И она основана на неудовлетворенности нашей практикой участия в общественных слушаниях по бюджету Самарской области. Одной из инноваций был октябрьский научно-практический семинар, прошедший в стенах СамГУ, с представителями министерства здравоохранения, в рамках которого обсуждались ключевые вопросы, выносимые на общественные слушания по проекту бюджета министерства. На семинаре также была поднята тема развития диалога: как находить компромисс в спорных вопросах, как

сделать слушания более эффективными, как понимать и правильно интерпретировать нормативные акты и спускаемые сверху рекомендации.

Как настроены министерства по отношению к социологам, видят они в вас помощников или наоборот?

Хотела бы в первую очередь обратиться к нашему взаимодействию с региональным Министерством образования и науки. Два с небольшим года назад мы фактически друг друга не слышали. Меня это очень волновало не только потому, что я работаю в университете, подведомственном Министерству образования и науки, но и потому, что на поле публичных слушаний ты общаешься с такими же людьми, говоришь на одном языке. А значит, уровень взаимопонимания должен быть гораздо более высоким, нежели в других случаях. И когда мы начали подстраиваться под их интересы и нужды в большей степени, нежели вчера, то и в ответ получили реакцию позитивную. Когда я говорю «начали подстраиваться», то имею в виду готовность говорить на одном языке, вести диалог, стремление понять контексты как документов, так и произносимых с трибун публичных слушаний речей наших партнеров. Когда мы только включались в практику публичных слушаний, мы задавали один и тот же вопрос: «Скажите, пожалуйста, какова степень соответствия расходования бюджетных средств целям и задачам, стоящим перед вашим министерством?» Большая часть представителей министерств ответ на этот вопрос оставляла фактически открытым. Сейчас же Министерство образования и науки, к примеру, начинает свои слушания с ответа на этот вопрос, основательное внимание уделяет и тому, как учтены пожелания общественных экспертов, высказанные ими в экспертных заключениях.

В чем инновационность текущего гранта?

Пожалуй, главное — в том, что мы разрабатываем и испытываем диалоговую технологию экспертизы региональных социальных программ, что крайне сложно, ответственно и невероятно интересно. Инновационность заключается в том, что социологи не только пишут экспертные заключения и доводят их до сведения министерств, но и подключают к этому студентов и магистрантов. Они включены в этот процесс как стажеры-эксперты на публичных слушаниях, пишут курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации, научные статьи, участвуют в конкурсах научных работ по соответствующей тематике. Уникальность гранта с точки зрения финансирования заключается в том, что половина заработной платы должна быть направлена на работы, выполняемые студентами, магистрантами и молодыми учеными. Новшество еще и в том, что мы расширяем поле своей деятельности: не сводим его только к публикации статей, участию в международных, региональных конференциях. Мы проявляем более высокий уровень активности во взаимодействии с общественностью не только на поле публичных слушаний, но и в интернете. Заключение экспертов размещаются в нашей группе «ВКонтакте», на различных сайтах: ассоциации «Поволжье», школы социально ориентированных НКО, нашей кафедры, лаборатории независимой экспертизы социальных программ, созданной в рамках этого проекта. Экспертные заключения раздаются на общественных слушаниях каждому участнику, обсуждаются на курсах повышения квалификации для руководителей и специалистов социальной сферы Самарской области и других регионов страны, используются на лекциях, практических, семинарских занятиях со студентами и магистрантами. Фактически мы выступаем посредниками в диалоге между властью и общественностью на поле социальной политики, эффективного распределения бюджетных средств между министерствами региона.

Какие еще мероприятия в рамках гранта проводились?

Значимым событием в жизни кафедры стала поездка в декабре прошлого года Б. А. Никитиной и студентки пятого курса Т. Кобяковой на встречу с руководителем Международной социологической ассоциации Майклом Буравым, инициатором международного движения публичной социологии. В конце февраля к нам приезжала выпускница нашего социологического факультета Оксана Николаевна Запорожец, ныне преподаватель Высшей школы экономики в Москве. На ее занятиях по визуальной социологии совместно с магистрантами мы анализировали видеозапись с итоговых публичных слушаний. Просматривая видеоматериалы, мы обсуждали тексты выступлений, телевизионные сюжеты со слушаний и пришли к выводу, что и общественные эксперты, и приглашенные журналисты должны быть более компетентными и заинтересованными в отражении проблемы. Что касается тележурналистов и телеоператоров, часто сюжеты снимаются для галочки и не формулируют проблему. Если бы представители СМИ погрузились в это мероприятие, тогда бы, как вы хотите, «доведение до широкой общественности результатов деятельности» имело место. Мы провели ряд семинаров и вебинаров, проблемно-ориентированных деловых игр, на одной из которых перед участниками — студентами и другими заинтересованными сторонами — стояла задача оценить сайты изучаемых нами министерств. Результаты мероприятия будут представлены региональным министерством на всенародных публичных слушаниях. А вообще у нас есть сайт лаборатории независимой экспертизы социальных программ (samgulabs.blogspot.ru), позволяющий любому человеку узнать о нашей работе по проекту. Впереди у нас еще целый год активной работы. Приглашаю к сотрудничеству на поле общественной экспертизы региональных социальных программ, социальной политики в целом и благодарю вас за внимание к нашему проекту.

Интервью подготовили Нина Окоркова и Татьяна Кобякова, студентка пятого курса социологического факультета

РАБОТА В ГЕРМАНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Баварский университет Юлиуса-Максимилиана в г. Вюрцбурге (Германия), партнёр нашего университета, существует с начала XV века. Сейчас в нём обучаются свыше 25 тысяч студентов.



В течение учебного семестра, с 10 октября прошлого по 10 февраля 2013 года, я работала в этом университете на полной ставке в качестве приглашённого профессора (Gastprofessor) при финансовой поддержке Германской службы академических обменов (DAAD).

Мною нагрузку составляли лекции, семинарские и практические занятия для студентов отделения славистики по пяти учебным курсам: «Активные процессы в современном русском языке новейшего периода», «Актуальные проблемы развития лексики и грамматики русского языка», «Ключевые концепты русской культуры в сопоставлении с немецкими», «Публицистика советского и постсоветского периода», «Язык и национальные стереотипы». Немецкие студенты произвели на меня благоприятное впечатление: они имеют хорошую базовую подготовку, ответственно относятся к занятиям и живо интересуются современной Россией.

Этот период оцениваю для себя как чрезвычайно плодотворный в профессиональном и иных отношениях. Удалось на себе ощутить, что такое академическая мобильность, о которой сейчас много пишут: все пять курсов пришлось разрабатывать впервые, учиться работать с другой студенческой аудиторией, осваивать новые методы подачи материала, новые формы экзаменов. Интересно было сравнить две системы обучения и организацию учебного процесса и научной работы преподавателей в наших университетах, поучиться у коллег. Не без зависти отмечая техническую оснащённость всех учебных аудиторий в многочисленных учебных корпусах, возможность использования компьютера и выхода в интернет в любой аудитории, в любом помещении, включая столовую. Кабинет преподавателя рассчитан на одного или двух человек, в нём предусмотрено всё необходимое для работы. Используется удобная интернет-программа для взаимодействия преподавателя и студентов, для размещения учебных материалов. Преподаватель освобождён от значительной части организационной работы, которая в российских университетах в последнее время не даёт возможности для полноценной учебной и научной деятельности. Для научной и методической работы преподавателей в германском университете предусмотрено время между семестрами — по крайней мере по одному месяцу два раза в год.

Наше сотрудничество охватывает и научную сферу — слависты Вюрцбургского университета занимаются исследованием русского языка и русской литературы. Так, научные интересы профессора Андреаса Эббингхауса связаны с русской литературой — творчеством А. С. Пушкина, А. П. Чехова, Ф. М. Достоевского и других русских писателей и поэтов. Сейчас он закончил переводить на немецкий язык трагедию А. С. Пушкина «Борис Годунов». Работает над большой статьёй с критическим анализом существующих переводов романа Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» на немецкий язык. Доцент Елена Дизер готовит докторскую диссертацию, посвящённую динамике грамматических норм в современном русском языке. Преподаватель Штефани Шварц в рамках диссертации изучает русскую рекламу. Я и другие самарские преподаватели стараемся по мере возможности помогать коллегам в сборе материала, в поисках научной литературы, давать консультации. Ранее в СамГУ с деловыми командировками побывали профессор А. Эббингхаус и преподаватель Ш. Шварц — в «Вестнике Самарского государственного университета» опубликованы их статьи. В сборнике материалов научной конференции помещены статьи профессора А. Эббингхауса, доцента Е. Дизер. Ожидается участие наших вюрцбургских коллег в работе научной конференции «Язык — текст — дискурс: картина мира в свете разных подходов», запланированной в СамГУ на сентябрь этого года.

По инициативе и при поддержке немецких коллег я смогла поучаствовать в различных научных и культурных мероприятиях. В ноябре выступила на семинаре лингвистов Университета Юлиуса-Максимилиана с докладом «Речевая ситуация в России на рубеже XX-XXI веков», приняла участие в заседании семинара славистов в Рурском университете (г. Бохум), в работе семинара в Институте восточных (православных) церквей, в презентации научного проекта «Забайкалье» славистов Бамбергского университета. Общалась с преподавателями из США, Венесуэлы, Японии, Италии, Румынии и других стран посетила Мюнхен, Берлин, Бохум, Бамберг, побывала на концертах, выставках, в картинных галереях. В общем, эти четыре месяца оказались чрезвычайно насыщенными.

В настоящее время в рамках партнёрства двух университетов обсуждается возможность сотрудничества по линии магистратуры: совместная подготовка магистров с выдачей двойных дипломов — Самарского государственного университета и Университета Юлиуса-Максимилиана.

Хочу выразить искреннюю признательность германской стороне, коллегам-славистам из Вюрцбургского университета за постоянную заботу и внимание, за гостеприимство и дружеское расположение, благодаря которым мой опыт работы в германском университете оказался успешным и полезным.

Н. А. Илюхина, зав. кафедрой русского языка



Ксения Сметанина

По-настоящему важный человек

А ведь это же очень важно, когда кто-то тебе говорит спасибо. Кинофильм «По семейным обстоятельствам»

Объявление-просьба о помощи появилось на филологическом факультете в октябре 2012-го, когда заканчивалась педагогическая практика студентов пятого курса. В одной из самарских школ учатся Коля и Никита, но они не ходят на уроки (особое заболевание), учителя приходят к ним.

Ксения, запыхавшись от быстрой ходьбы и волнуясь, говорит, что прочитала объявление, но звонки по указанному телефону остаются без ответа. Наконец, разговор произошел, и встреча состоялась.

Для Ксении уроки с Никитой и Колей – это ее подарок ребятам. Девушка дарит мальчикам внимание, пе-

редает свою любовь к английскому языку, всё очарование англоязычной культуры. Для Коли и Никиты встречи с Ксенией, скорее всего, праздник, но еще ответственность и трудолюбие уже повзрослевших детей.

Для них Ксения по-настоящему важный человек, ведь она помогает мальчикам совершить путешествие в мир английского языка. А Никита и Коля – часть жизни Ксении. Она потрясающе добрая и очаровательная, бесконечно отзывчивая и порядочная, благородная и скромная студентка четвертого курса филологического факультета СамГУ.

*С искренним уважением,
Мария Кузнецова, студентка группы
06404, С. П. Максакова, доцент кафедры
английской филологии*

Зимняя сказка в Spukschloß Bahratal

Есть на Земле замечательное место под названием Бараталь. Находится оно километрах в сорока от немецкого города Дрездена, практически на границе Германии с Чехией. Здесь, в так называемом замке с привидениями (по-немецки Spukschloß), состоялась ежегодная Международная зимняя академия для творческой молодежи. Она длилась с 22 по 29 декабря 2012 года.

Когда я получил приглашение участвовать в этом проекте, то совершенно не представлял себе его масштаба. Мне почему-то казалось, что участников будет от силы человек двадцать. И только в самый первый вечер, когда была объявлена программа Академии, я понял, насколько крупным является проект. В Академии для творческой молодежи приняли участие ровно 100 человек. Все они – члены одной из общественных организаций: JunOst e.V. (союз русскоговорящей молодежи в Германии – организаторы проекта), JdR – Jugendring der Russlanddeutschen (Немецкое молодежное объединение, работающее с Германией и с российскими немцами), Dju – немецкая молодежь на Украине, «ЛАТ» – «Лаборатория активного туризма», Национальный студенческий союз Украины, «НиБеНиЛюкс» – инициатива русскоязычной молодежи в Люксембурге.

Дорога из Самары до Баратала заняла у меня целые сутки. Разумеется, добраться туда в одиночку, не зная страны, трудно, так как прямых маршрутов не существует. Поэтому организаторы старались помогать участникам, объединять их в группы. Так помогли и мне, и я добирался до Баратала вместе с ребятами с Украины, которые великолепно знают немецкий и уже не раз бывали в Германии.

Вечером 22 декабря, по приезде, нам объявили программу мероприятия и разделили на четыре отряда. Взаимодействие внутри отряда являлось важной составляющей проекта.

Каким же был обычный день участника Зимней академии в Баратале? В 10 утра, после завтрака, мы шли на так называемые вертушки. Их количество совпадало с количеством отрядов. Каждый день отряд посещал одну из вертушек, постепенно приняв участие



во всех. Вертушки были следующие: JunOst, «Видео», «Психология группы» и танцы. На JunOst организаторы рассказывали о работе молодежных объединений в Германии. На вертушке «Видео» отряды снимали собственный фильм в заранее определенном организаторами жанре, все четыре картины показали на заключительном вечере, 28 декабря. На «Психологии группы» участники учились взаимодействию в коллективе. На танцах каждый отряд репетировал танец, который должен был продемонстрировать на вечернем мероприятии.

В час дня вертушки заканчивались, наступало время обеда. В 15:00 начинались кружки. Каждый участник выбирал, на какой кружок ему записаться: креатив, музыка, ирландские танцы, мультфильмы, «Смех во всем» (аналог КВН), фотография и Black Vox (особый кружок, на котором каждый день было что-то новое). Все кружки, кроме Black Vox, были нацелены на то, чтобы участники чему-то научились и совместными усилиями создали какой-то продукт. Поэтому менять кружок было нельзя. Результаты работы кружков также продемонстрировали на заключительном концерте.

Занятия в кружках шли два часа. После чего участники расходились по отрядам, где начиналась подготовка к традиционному вечернему мероприятию. Каждый вечер организаторы задавали определенную тему, и участники должны были на её основе создать творческий номер. Времени на подготовку отводилось очень мало, менее трёх часов. Придумывать приходилось в бешеном темпе. Репе-

тиции и работа над костюмами и декорациями шли параллельно с сочинением номера. В слаженной, организованной работе принимал участие каждый член отряда. Это яркий пример настоящего коллективного творчества. Надо сказать, что ребятам удавалось порой создавать действительно впечатляющие номера.

Заканчивался день «Свечкой», когда участники передают друг другу по кругу горящую свечу. Тот, кто берёт свечу, должен высказаться, поделиться впечатлениями о прошедшем дне, о пережитом опыте. Совершенно особое место в моих воспоминаниях о проекте занимает поездка в Прагу. Путешествие было рассчитано на четыре часа, к которым лучше всего подойдет эпитет незабываемые. Это чудесный город, особенно под Рождество и особенно вечером, когда включается уличное освещение. Нам предоставили полную свободу передвижения (участвуют в проекте в основном люди, которым уже за двадцать, я был одним из самых молодых баратальцев). По городу мы гуляли небольшими группами, и у каждой было свое приключение, своя прогулка по улицам Праги.

Стоит, наконец, сказать и об атмосфере, царившей на проекте. В первую очередь меня поразило то, что никто не запирает дверей и личных вещей. Пространство было полностью общим. Несмотря на это, не произошло ни одной кражи.

В Баратале царит атмосфера творчества, здесь собираются по-настоящему интересные люди из разных стран. Этот проект, если позволите, неделя чуда, зимняя

сказка. Но не та, о которой писал поэт-изгнанник Гейне, а совершенно иная.

Однако это не конец истории. Меня просили немного рассказать об организации, от которой я поехал на проект. Называется она Jugendring der Russlanddeutschen, и я уже больше года состою в самарском её филиале под названием Frühlingsblute. Попал я туда по приглашению бывшего председателя филиала – студентки четвертого курса немецкого отделения филологического факультета СамГУ Алёны Корнишиной. За это время мне довелось поучаствовать в нескольких местных проектах (например, этнокультурные площадки для детей, прошедшие в марте-апреле 2012 года, и международный обмен с Берлином, состоявшийся 14-19 декабря), а также в двух выездных. Первый из них – поездка в Оренбург на проект «Национальная деревня», где участники получили возможность пожить в компактном поселении российских немцев, соприкоснулись с их культурой, а также прослушали несколько лекций по истории российских немцев и этнической идентичности. Второй проект – поездка в Бараталь. Участие в проектах, проходящих на территории России, абсолютно бесплатно (за вычетом 13%-го налога от стоимости билетов). Для участия в зарубежных проектах необходимо самостоятельно оплатить дорогу. Отбор участников строгий. Сначала претендента определяют в местном филиале организации, он должен отправить заявку, которая рассматривается в Москве. Часть заявок при этом отсеивается. Большое влияние на решение оказывает активность участника в местном филиале и на общероссийских проектах. Не меньшее значение имеет и его поведение, так что безответственность, неуважение к коллегам, оскорбления, пропуск мероприятий в рамках проекта могут повлиять негативно. Кроме того, на некоторых проектах есть возрастные ограничения.

Несмотря на то, что приоритетное направление Jugendring – работа с российскими немцами, в организацию может вступить любой человек независимо от его этнической, политической и религиозной принадлежности. Разумеется, от активиста подобной организации требуется толерантное отношение к другим людям, культурам, религиям.

Никита Коваль

Чемпионат школьников по программированию

10 февраля в Самарском государственном университете при поддержке Департамента информационных технологий и связи состоялся традиционный XIV Командный чемпионат Самарской области по информатике, программированию и математике среди школьников.



В последний день студенческих каникул продвинутым школьникам было не до отдыха. Стремление юных светлых умов к вершинам знаний не смог подкосить даже коварный вирус гриппа, из-за которого несколько заявленных команд все-таки не смогли принять участие. Соревнования собрали 25 команд (по три человека каждая), объединивших учеников 8-11-х классов школ и лицеев Самары, Тольятти и Новокуйбышевска.

На торжественном открытии к ребятам обратились с приветственным словом декан довузовской подготовки Тихонов Виктор Иванович и декан механико-математического факультета профессор Новиков Сергей Яковлевич, после чего председатель жюри чемпионата Рогачева Елена Валерьевна рассказала правила работы с проверяющей системой. К мероприятию проявило интерес губернское телевидение, но ребят камера несколько не смущала: кто-то, слушая правила проведения, собрал кубик Рубика, видимо, тренируя гибкость мысли для решения задач и гибкость пальцев для скоростного набора кода; кто-то старательно позировал фотографу – все внимали происходящему и с нетерпением ожидали старта соревнований. Во время проведения пробного тура команды на примере простых задач ознакомились с работой проверяющей системы, а журналисты пообщались с представителями команд и председателем жюри.

Старт соревнований был дан точно по расписанию. Ребятам раздали долгожданные комплекты задач, и работа началась. На сей раз участникам предложили решить 11 задач, описывающих приключения, в которые попадали Физик и Программист (<http://contest.samara.ru/ru/contests/340/>). Соревнования проводились по правилам студенческих командных чемпионатов, когда задача считается сданной, только если она успешно прошла все тесты автоматической проверяющей системы. Практически с первых минут игры определилась тройка лидеров: две команды Самарского лицея информационных технологий и команда 67-го лицея Тольятти. В течение всех пяти часов эти команды попеременно занимали верхнюю строку рейтингового листа. Казалось, интриги не получилось, но как же ошибались те, кто так думал. Всего за одну минуту и секунду до окончания чемпионата команда 67-го лицея сдала задачу, определившую их победу.

По итогам соревнований места распределились следующим образом. Абсолютными лидерами стала команда 67-го лицея Тольятти: Грамович Павел (10-й класс) и Прокopenko Дмитрий (11-й класс) успешно справились с девятью задачами, за что были награждены дипломом I степени. Поздравляем ребят и их руководителя, Ковалева Сергея Николаевича, за волевою победу!

Очень мощно выступили команды Самарского лицея информационных технологий: на их счету несколько дипломов II и III степени. По восемь задач и дипломы II степени в активе команд СамЛИТ-1 (Дружинин Владислав, Степанов Андрей, 11-й класс) и СамЛИТ-4 (Проскурин Александр, Романенко Илья, Тульчинский Эдуард, 9-й класс). Руководитель обеих команд – Панькова Марина Геннадьевна.

Дипломами III степени за пять решенных задач награждены команды Самарского международного аэрокосмического лицея (Комаров Дмитрий, Кузнецова Анастасия, Шпильфойгель Давид, 11-й класс, руководитель Каверзина Нина Павловна), Самарской государственной областной академии Наяновой (Штейнер Павел, 11-й класс, руководитель Штейнер Сергей Михайлович), Самарского медико-технического лицея (Каледин Максим, Морозов Дмитрий, Степанов Сергей, руководители Левченко Олег Анатольевич и Сметанников Андрей Леонидович) и Самарского лицея информационных технологий (Крикушин Денис, Софронев Семен, 11-й класс, руководители Кудряшова Екатерина Максимова и Панькова Марина Геннадьевна). Еще одна команда СамЛИТ (Дуняшин Егор, Жвачкин Ян, Поберезкин Никита) под тем же руководством сумела справиться с четырьмя задачами, за что была отмечена дипломом III степени. И, наконец, с самым ярким дебютом на соревнованиях можно поздравить сборную команду восьмиклассников в составе Команданьяна Артема (школа № 3, Новокуйбышевск), Карасевой Марии и Михайлова Никиты (СамЛИТ). Сборная успешно справилась с четырьмя задачами и завоевала диплом III степени, замкнув круг призеров.

Торжественное подведение итогов состоялось сразу по окончании чемпионата. На вручении дипломов присутствовал представитель Департамента информационных технологий и связи Самарской области, начальник управления по внедрению и сопровождению информационных систем и ресурсов Ибрагимов Василий Гумарович. После вручения дипломов для самых стойких и любознательных участников члены жюри провели традиционный разбор задач.

Благодарим все команды за активное участие и от души поздравляем победителей и призеров чемпионата!

*Русаква Маргарита Сергеевна, к. ф.-м. н.
доцент каф. ИИВМ, руководитель технического
комитета чемпионата*



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ, 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1
Редактор: Н. М. Окорова.
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф, тел. 334-08-80
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.gosuniver.ru,
e-mail: pressa@samsu.ru
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
Периодичность издания: 8 номеров в год, 1 раз в месяц по 4 полосы
Подписано в печать по графику: 11.03.13 в 13.00
Фактическое время выхода: 12.03.13 в 13.00
Газета отпечатана в ОАО «Типография «Солдат Отечества»»,
ул. Авроры, 1126. Тел.: 268-97-47
Газета распространяется бесплатно. Тираж 3000 экз. Заказ №
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.

12+