

## В режиме мозгового штурма

Со 2 по 3 апреля 2013 года в СамГУ с рабочим визитом находилась делегация из Национального исследовательского Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева в составе 28 ученых во главе с ректором **С. М. Вдовиным**. Этот визит стал следствием подписанного в феврале 2013 года соглашения между МГУ им. Н. П. Огарева и Самарским государственным университетом во время посещения Саранска ректором СамГУ **И. А. Носковым** и проректором СамГУ по научной работе **А. Ф. Крутовым**.



**А. Ф. Крутов, С. М. Вдовин, И. А. Носков, Н. П. Макаркин.**  
МГУ им. Н. П. Огарева, февраль 2013 г.



## Научный десант прибыл из Мордовии в Самару

О новых перспективах сотрудничества между двумя вузами научную общественность проинформировала газета «Голос Мордовского университета». Комментируя это событие, **И. А. Носков** отметил: «В ближайшее время соглашение будет наполняться конкретным содержанием благодаря взаимным проектам ученых наших университетов, академическому обмену студентами и аспирантами. Уверен, что сотрудничество даст ощутимый результат, как экономической, так и социальной». В нашей первой фотгалерее отображены моменты подписания соглашения и знакомства **И. А. Носкова** и **А. Ф. Крутова** с МГУ им. Н. П. Огарева, в ходе которого самарцы лично убедились, что «вуз не только отвечает российским требованиям, но и соответствует мировым аналогам». Дальнейшие события уже развернулись в начале апреля в СамГУ, где научный десант из Саранска встретили ученые из Госуниверситета, Аэрокосмического и Технического университетов. Главным организатором и базовой площадкой для проведения совместных мероприятий стал СамГУ. Программа общения включала проведение двух круглых столов, встречи по интересам на факультетах, кафедрах и в лабораториях. Формат рабочих групп таков, что в них могли включиться ученые из других вузов. В Госуниверситете работали восемь таких групп по интересам. Из-за плотного графика не меньшая роль в обсуждении научных проблем отводилась и неформальному общению во время совместных обедов и ужина, которые проходили в кафе «Фаворит». Гостям также удалось посмотреть наш город, посетить Музейно-выставочный центр «Самара космическая», главной достопримечательностью которого является легендарная ракета-носи-

тель «Союз»; познакомиться с экспонатами недавно открытого Межвузовского гуманитарного музейно-центра СамГУ, побывать в храме святой великомученицы Татианы.

Знакомство ученых состоялось сразу же по прибытии в СамГУ, на первом круглом столе. Подчеркивая равенство вузов-партнеров, мероприятия открывали ректоры двух вузов – **И. А. Носков** и **С. М. Вдовин**. Они же сформулировали цели и задачи первой после подписания соглашения рабочей встречи. **С. М. Вдовин** напомнил о многолетней истории взаимоотношений МГУ им. Огарева с самарскими вузами, которая была прервана во времена перестройки, когда вузам приходилось выживать, а не строить планы дальнейшего сотрудничества. «Нас связывает долготное плодотворное сотрудничество», – сказал **Сергей Михайлович**, – мы хорошо друг друга знаем. Потенциал самарских вузов огромен. МГУ им. Н. П. Огарева необходимо восстановить прежние связи и наладить новые. Крайне важно наметить направления сотрудничества при выполнении тех задач, которые ставит перед нами Министерство образования и науки РФ, наш президент. Без объединения усилий в реализации научных проектов фактически уже невозможно обходиться. Подписав 15 февраля 2013 года соглашение между нашими вузами, мы вышли на новый уровень взаимоотношений. В Самарский государственный университет мы приехали делегацией из 28 человек, в числе которой три проректора, деканы, известные ученые. Наши коллеги сейчас также знакомятся с Самарским аэрокосмическим, Самарским техническим университетами. Нас объединяет прежний глава Республики Мордовия **Н. И. Меркушкин**, который сейчас является губернатором Самарской

области. Результат его работы по отношению к МГУ им. Н. П. Огарева – нынешний статус вуза как национального исследовательского университета, мощные финансовые вливания на развитие нашего вуза со стороны Республики, которые стали возможны благодаря авторитету **Н. И. Меркушкина** на федеральном уровне. Его энергия и авторитет послужат развитию высшей школы и науки в Самарской области».

На первом круглом столе было сделано несколько коротких докладов. Ученый секретарь Совета ректоров вузов Самарской области **С. А. Трибунский** рассказал об интеграционных процессах в высшем образовании Самарской области и передал привет от председателя Совета ректоров **Г. П. Котельникова**, который в это время находился в Москве. Проректор по учебной работе СамГУ **В. П. Гарькин** представил образовательные программы СамГУ и наметил перспективы его взаимодействия с МГУ им. Н. П. Огарева. Проректор по научной работе СамГУ **А. Ф. Крутов** рассказал о научной и инновационной деятельности нашего университета. Председатель профсоюзной организации студентов СамГУ **А. С. Люлин** рассказал о студенческой жизни в университете и о перспективах взаимодействия студентов двух вузов.

В целом обсуждение за круглым столом носило характер живого, искреннего и заинтересованного диалога между людьми, страстно желающими объединить усилия вузов в интересах дальнейшего развития науки и образования. Президент СамГУ **Г. П. Яровой** «с огромным удовлетворением» поприветствовал гостей на нашей самарской земле. Он призвал участников встречи обратить внимание на рабочие группы. «Очень часто мы

собирались и с зарубежными партнерами, и с отечественными, – заметил **Геннадий Петрович**, – и всё как-то заканчивается рамочными соглашениями и потихоньку затухает. Мое пожелание, чтобы эти группы выработали конкретные предложения к соглашению. Уникальность СамГУ в том, что, создавая в 1969 году университет с нуля, мы собрали ученых со всей России: это были представители научных школ из МГУ им. Ломоносова, Ростова, Воронежа, Саратова, Казани. Мы не замкнулись в науке на региональных проблемах и в своих коллективах. За время моей работы в университете (а отдал я ему 40 лет) впервые вижу, чтобы такие мощные делегации посещали наш университет. Верю, что сотрудничество будет развиваться не один год. И нам, конечно же, повезло, что оно возобновлено с помощью губернатора. Спасибо вам, что вы приехали».

«Думаю, иного не дано, – заметил **С. М. Вдовин** и продолжил: – Мы сделаем всё, чтобы сотрудничество наше развивалось, тем более что ожидается прямое авиасообщение между Саранском и Самарой. Это еще больше приблизит нас друг к другу. Железнодорожное сообщение прекрасное, дороги поправят. Все возможности для более тесной интеграции есть. К нам идут постоянные обращения из Москвы и Санкт-Петербурга, чтобы мы туда отправляли наших ребят в магистратуру и аспирантуру. Но из столицы сложно вернуться в Мордовию, а учитывая нашу с вами близость и общность, я думаю, что здесь мы всегда сможем найти решение той или иной проблемы. Вы нам гораздо ближе».

**В. В. Ревин**, декан биологического факультета, зав. кафедрой биотехнологии:

«Здесь и сейчас принимается

политическое решение между нашими университетами. Реальная работа возможна тогда, когда уже конкретные люди, которые возглавляют научные коллективы, будут знакомиться на рабочих местах. **Игорь Александрович Носков** и **Александр Федорович Крутов**, посетив в феврале МГУ им. Огарева, смогли убедиться, что наши технические возможности не хуже, чем в США, Германии или Японии. Я бы хотел, чтобы эту техническую базу оценили сотрудники вашего университета. И все идеи будут рождаться на рабочих местах. Почему мы предлагаем вашим аспирантам приезжать к нам? Потому что это совершенно другой уровень выполнения работы, другой уровень публикаций. Я обращаюсь к двум ректорам, чтобы они поддержали тех ученых, которые непосредственно работают в области экспериментальной химии, физики, биологии. Чтобы они почувствовали те возможности, которые совместно можно реализовать. Тогда возникнут проекты по Самарской области, по Республике Мордовия. Практические шаги наиболее важны в решении тех задач, которые вы ставите перед нами».

Во время визита делегации Самарского государственного университета в Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева в феврале текущего года подписанное между вузами генеральное соглашение определило основные направления сотрудничества. В ходе ответного визита представительной делегации МГУ им. Н. П.

Огарева были согласованы мероприятия, актуализирующие ранее достигнутые договоренности. Среди наиболее значимых – создание постоянно действующей межвузовской рабочей группы МГУ им. Н. П. Огарева и СамГУ для формирования перспективных направлений совместных научных исследований, проведение совместных научных семинаров по различным направлениям развития нанотехнологий, обоюдное использование имеющегося у вузов оборудования, разработка проекта межрегионального научно-исследовательского центра «Развитие институтов профессионализации в современном российском обществе» (семья, образование, рынок труда) и ряд других.

**Проректор по научной работе СамГУ А. Ф. Крутов** выразил надежду на то, что «объединение ресурсов наших вузов даст синергетический эффект и приведет к значительному росту качества научной и образовательной деятельности Самарского государственного университета и Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева».

**Р. С. Полную информацию и комментарии участников встречи, представителей Национального исследовательского МГУ им. Н. П. Огарева и Самарского государственного университета, читайте на нашем сайте «Госуниверситет» в разделе «Образование» по адресу: Gosuniver.ru**

*Нина Окорокова*

# На празднике весны, мира и труда



**На нашу землю снова пришёл Первомай. Он связан с весной, с созидательным трудом, с миром, с борьбой трудящихся за отстаивание своих прав. Под лозунгом «Достойный труд – достойная заработная плата» по всей России прошли демонстрации.**

И в Самаре праздничные колонны трудящихся, учащихся, ветеранов труда и других самарских граждан с транспарантами и флагами прошествовали от Дворца спорта ЦСК ВВС до площади Куйбышева. Свою позитивную энергию и энтузиазм внесла в праздничное настроение и колонна студентов и преподавателей Самарского государственного университета. Ректор СамГУ Игорь Александрович Носков шёл в колонне губернатора Самарской области. Шествие, несмотря на официальный характер, не было формальным и скучным. Студенты разных вузов по-своему выражали любовь к родному учебному заведению, соревнуясь, кто громче исполнит гимн и произнесет слоганы. Наше знаменитое: «Гос, Гос, Гос – ты лучший универ!», казалось, звучало лучше и громче. Умело дирижировал хором студенческий профком СамГУ.

Когда колонны представителей трудовых коллективов, ветеранов труда и студентов пришли на площадь, шествие переросло в митинг, главными участни-

ками которого стали руководитель профсоюзной Самарской области Павел Григорьевич Ожередов и губернатор Самарской области Николай Иванович Меркушкин. Выступая перед собравшимися, П. Г. Ожередов сказал, что «деятельность профсоюзов направлена на защиту интересов трудящихся, на решение проблем в трудовых отношениях в молодежной и ветеранской среде».

Н. И. Меркушкин в своей речи подчеркнул тот смысл, который праздник приобрёл сейчас. «Для нас Первомай – не просто праздник мира и созидательного труда, но прежде всего дань уважения людям, работающим на благо Отечества и на благо своего родного края». Эти слова были обращены не только к представителям трудовых коллективов, но и к молодым специалистам, которые вскоре начнут (или недавно начали) свою профессиональную деятельность. Оптимистическая речь, обещающая перемены в лучшую сторону, вселяла надежду.

Митинг на площади Куйбышева стал кульминацией праздника, но не его окончанием. Вскоре состоялся концерт, заработали тематические площадки, где каждый мог поучаствовать в ярмарке вакансий и получить профессиональные консультации по вопросам трудоустройства и здравоохранения.

Вместе с трудящимися на демонстрацию вышло и солнце. Дождь прекратился, тучи рассеялись, потеплело. Праздник закончился на весенней ноте, которой вторила наступившая хорошая погода.

*Никита Коваль*

## Лицо университета

### Людмила Борисовна Карпенко



**Людмила Борисовна Карпенко** работает на кафедре русского языка Самарского государственного университета почти 40 лет, с сентября 1976 года, после окончания славянского отделения Ленинградского государственного университета. Сегодня Людмила Борисовна – один из высококвалифицированных преподавателей, инициативный, творческий ученый, обогащающий научные исследования и систему вузовской подготовки эффективными современными методами и подходами – системным, сопоставительным, семиотическим, ценностным.

Людмила Борисовна читает целый ряд оригинальных лекционных курсов по дисциплинам историко-славянского цикла у нас на факультете, а также читала курсы в других вузах страны и за рубежом (Санкт-Петербург, Ярославль, Черногория).

Л. Б. Карпенко с увлечением и плодотворно занимается наукой по направлениям «Сравнительное славянское языкознание» и «Палеославистика». В сферу ее научных интересов входят также проблемы лингвистической и культурологии. В 2000 году защитила докторскую диссертацию «Глаголица как семиотическая система», которую высоко оценили отечественные и зарубежные специалисты. Людмила Борисовна имеет публикации в центральных зарубежных и отечественных изданиях. В общей сложности у нее более 200 публикаций, в том числе монографии: «Глаголица – славянская священная азбука» (Самара, 1999), «Сказание Черноризца Храбра „О письменах“» (2003), «Священная азбука Кирилла» (Самара, 2004, 2006), «Как создавалась славянская письменность» (Самара, 2004).

В течение 20 лет Л. Б. Карпенко работает в составе совета филологического факультета.

Людмила Борисовна – прекрасный организатор, ведет большую просветительскую работу в масштабах Самары и области. Так, в 1992 году выступила соучредителем Самарской гуманитарной академии, с 1993 года осуществляет руководство кафедрой классического и зарубежного языкознания в Самарской православной духовной семинарии. Она инициатор и организатор ежегодных Кирилло-Мефодиевских чтений в Самаре. С 1977 года под ее руководством проведены более тридцати конференций разного уровня. Значительная работа была проделана Людмилой Борисовной в составе Областного оргкомитета по проведению Всероссийского праздника славянской письменности при подготовке в 2004 году научной части Всероссийского праздника письменности в Самаре. Она поддерживает связи с городскими и областными структурами народного образования и культуры, осуществляет помощь СИПКРО в организации областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений, неоднократно возглавляла комиссию по организации общегородских школьных конференций, участвовала в комиссии по аттестации учителей, имеет благодарственные письма организаторов Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за подготовку лауреатов Общероссийского конкурса школьных научных работ. Л. Б. Карпенко регулярно выступает в печати, на радио и телевидении с материалами, раскрывающими историю славянских духовных связей, историю славянской письменности.

Людмила Борисовна поддерживает постоянные славянские связи с рядом зарубежных научных центров: с кирилло-мефодиевским научным центром при Болгарской академии наук, с Преславской книжной школой в г. Шумене, с Софийским университетом, с Симферопольским государственным университетом, с Крымским центром гуманитарных исследований.

Почти четверть века Л. Б. Карпенко является председателем профсоюзного бюро филологического факультета СамГУ, членом профкома СамГУ, заместителем председателя Самарского отделения Союза друзей Болгарии. За высокие показатели в труде она награждена грамотами ректора СамГУ, профкома университета, патриарха всея Руси Алексия II, медалью Сергея Радонежского, грамотой архиепископа Самарского и Сызранского Сергея, почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, имеет награду Областного комитета профсоюзов как победитель в номинации «Женщина в науке – 2002», является лауреатом Губернской премии 2007 года, имеет благодарственные письма от главы городского округа Самары.

Людмила Борисовна – отзывчивый, добрый человек, хороший товарищ; откликается на беды коллег, всегда поддержит и поможет тому, кто в этом нуждается. У нее необыкновенная способность поднимать настроение в коллективе. Несомненно, она один из создателей кафедры и факультета. На факультете ее уважают и студенты, и коллеги.

**Тамара Фирсановна Зиброва, Таисия Петровна Орехова, доценты кафедры русского языка**

## Образование

# Мегагрант для масштабной работы

**25 апреля 2013 года были подведены итоги третьего этапа конкурса мегагрантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования, научных учреждениях государственных академий наук и государственных научных центрах Российской Федерации (Постановление Правительства России № 220 от 09.04.2010 г.).**

Вот что сказал по этому поводу ректор СамГУ профессор Игорь Александрович Носков: «По итогам прошедшего этапа всего названы 42 победителя. В нашей Самарской области два вуза выиграли мегагранты. Это Тольяттинский государственный университет и Самарский государственный университет. Финансирование каждого мегагранта в сумме до 90 млн рублей рассчитано на три года. В современной истории Самарского государственного университета это первый грант такого масштаба, выданный Правительством РФ на научные исследования. Победа в этом конкурсе не могла бы состояться без поддержки областной администрации. По условиям конкурса нужно 25-процентное софинансирование, и надо поблагодарить Николая Ивановича Меркушкина, который этот проект поддержал. Проект был поддержан и первым заместителем председателя комитета по промышленности Госдумы РФ Владимиром Владимировичем Гутеневым».

Проект называется «Методы теоретического прогнозирования материалов с заданными физическими свойствами». Рабочую группу по созданию проекта возглавил доктор химических наук профессор кафедры неорганической химии Владислав Анатольевич Блатов. В реализации проекта будет участвовать профессор факультета химии Миланского университета Давиде Прозерпио (Davide M. Proserpio).

Как «очень амбициозный» охарактеризовал проект проректор СамГУ по научной работе профессор Александр Федорович Крутов:

«На базе Самарского государственного университета будет создан первый в мире Центр теоретического материаловедения. Будет создана огромная база данных. Центр будет вести коммерческую и образовательную деятельность. Мы планируем здесь провести несколько международных школ. В последние несколько лет Владислав Анатольевич Блатов обычно их проводил в разных странах. В 2012 г. такая школа была организована в Испании, а теперь будет в Самаре. К нам, в Самару, будут приезжать ученые из разных стран мира, из разных научных и образовательных учреждений. К тому же в Самарской области, где есть мощный машиностроительный кластер, создание новых материалов, конечно, является актуальной задачей. Это перспективный проект. И я очень рад, что СамГУ выиграл этот мегагрант».

### Интервью с д. хим. н. профессором кафедры неорганической химии В. А. Блатовым

#### Является ли грант долгожданным для вас событием?

Да, это долгожданное событие, в том смысле что многие сотрудники университета (и я в их числе) ждали возможности полноценной исследовательской работы в СамГУ десятилетиями. Один из членов нашей команды, которая уже практически сформирована, так и сказал: «Я ждал настоящей работы 15 лет».

Честно говоря, надежд на победу было немного. О жесткости конкуренции говорит, например, тот факт, что ни одна заявка Московского государственного университета имени Ломоносова не выиграла. Но, конечно, мы бы не участвовали, если бы не думали о победе. В этой связи хочу отметить роль проректора по учебной работе А. Ф. Крутова: он буквально настаивал, чтобы мы готовили заявку.

#### Какова цель проекта?

Основная цель проекта в соответствии с заявкой – «Создание компьютерного центра по теоретическому материаловедению и моделированию новых материалов». Я хочу особо подчеркнуть, что мы собираемся создать реально (а не на бумаге, как обычно бывает в России) работающий научный центр со всеми атрибутами лаборатории мирового уровня, а именно:

- решение самых актуальных задач, стоящих перед мировой наукой;
- рекрутирование молодых ученых из других стран для работы в Центре;
- стажировки сотрудников Центра в ведущих лабораториях мира;
- публикация результатов в журналах с высоким импакт-фактором;
- участие в крупнейших всемирных конференциях по тематике Центра;
- приглашение ведущих ученых с циклами лекций для сотрудников Центра;
- проведение под эгидой Центра научных семинаров и школ с реальным международным участием (не менее 70-80 % иностранцев).

Мы планируем пропустить через Центр как можно больше толковой молодежи – студентов и аспирантов СамГУ – не только как непосредственных сотрудников Центра, но и в рамках сотрудничества.

Центр является междисциплинарным – в нашу команду входят химики,

физики, математики и программисты, – поэтому мы рассчитываем задействовать все здоровые научные силы естественных факультетов СамГУ.

#### Почему создание мирового научного центра стало возможным именно в Самаре, в СамГУ?

Так сложилось, что нам удалось разработать методы теоретического материаловедения, аналогов которым в мире пока нет. Географически в науке ростовые точки иногда появляются на периферии, вдалеке от крупных научных центров, это в особенности касается теоретических исследований. В нашем случае несомненной является и роль губернатора Самарской области Н. И. Меркушкина, который поддержал наш проект в самом начале. Без поддержки региональных властей победа была бы невозможна даже по формальным причинам (это являлось одним из условий конкурса).

#### Какие зарубежные исследователи войдут в число участников?

У нас будет только один штатный зарубежный участник – руководитель проекта (так называемый ведущий ученый) профессор Миланского университета Давиде Мария Прозерпио. Он будет работать в СамГУ не менее четырех месяцев в году. Кроме него, в работе Центра будут принимать участие приглашенные ученые: читать лекции, проводить семинары и консультации. Уже сейчас мы начинаем переговоры с первыми кандидатами, среди которых специалист по методам математического моделирования в материаловедении из университета города Падуа (Италия) доктор Джузеппе Фалда.

#### Какие научные перспективы открываются в связи с открытием Центра?

Мы планируем открыть Центр теоретического материаловедения при будущем Институте материаловедения в составе СамГУ. Главное, на что я надеюсь, – что Центр станет своего рода затравкой, вокруг которой как организационно, так и творчески будут концентрироваться лучшие научные кадры СамГУ и Самары. У нас есть все возможности для того, чтобы существенно развить имеющиеся у нас методы, сделать их одним из основных инструментов исследователей-материаловедов во всем мире и обеспечить СамГУ мировую известность. Вот какие конкретные результаты мы должны получить по окончании проекта:

- будут разработаны новые алгоритмы и программное обеспечение для предсказания физических свойств новых материалов;
- будет создана уникальная система электронных баз данных по различным свойствам твердых тел;
- будет разработана первая в мире экспертная система для предсказания свойств твердых тел;
- на разработанные алгоритмы и программное обеспечение будут поданы заявки на регистрацию в Роспатенте и на патенты США;
- научная продукция Центра будет распространяться на коммерческой основе;

СамГУ получит самый современный высокопроизводительный вычислительный кластер, который сделает возможным проведение теоретических исследований на мировом уровне;

в рамках Центра будет создан учебный департамент, который будет заниматься организацией и проведением российских и международных школ и консультаций для студентов, в том числе в режиме онлайн.

Хочу отметить, что все эти результаты действительно достижимы, так как мы получали их и ранее, но, конечно, не в том объеме, который становится возможным при обещанном правительством финансировании гранта (87 млн рублей в течение трех лет). Однако для этого потребуются не только наши усилия, но и помощь всех служб СамГУ. Нам всем придется привыкать работать по-новому.

#### Будут ли исследования наряду с академическим носить и прикладной характер?

Хотя Центр будет заниматься в первую очередь теоретическими исследованиями, как известно, «нет ничего практичнее хорошей теории». Уже сейчас мы используем наши методы для предсказания таких практически важных свойств материалов, как ионная проводимость, летучесть, ионнообменная емкость. Создание вычислительного кластера даст нам возможность предсказывать целый ряд других физических свойств твердых тел, причем на количественном уровне. К нашему проекту уже проявили интерес ряд предприятий Самарской области.

*Беседовала Нина Окорова*

## Незабываемый фестиваль российской культуры и науки в Женеве



Любовь Шестакова

26 апреля завершился VI Международный фестиваль российской культуры и науки в Женеве, участницей которого стала выпускница юридического факультета Самарского государственного университета, а в настоящее время аспирантка Любовь Шестакова. Насыщенная программа фестиваля включала в себя три спектакля выпускного курса Театрального института имени Бориса Щукина и студенческой труппы программы «Актерское искусство» МЦЛ, научную конференцию «Ломоносов в Женеве – 2013», а также показ-презентацию художественного фильма «Брестская крепость».

Этот фестиваль играет важную роль в развитии отношений между Россией и Швейцарией и с 2012 года проводится при поддержке Министерства культуры России. Организатором традиционно выступает Международный центр МГУ

имени М. В. Ломоносова (МЦЛ).

В научной конференции молодых ученых «Ломоносов в Женеве – 2013» приняли участие студенты и аспиранты юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова, Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России (МГИМО), Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, Саратовской юридической государственной академии и Самарского государственного университета. Пленарное заседание, ознаменовавшее начало конференции, открыл президент МЦЛ Тамирлан Ибрагимович Гасанов, в своем вступительном слове познакомивший участников с Международным центром и обративший внимание на уникальность этого проекта, в который вовлечены лучшие учебные заведения и выдающиеся представители российской и зарубежной науки. Также с приветственным словом и напутствиями к участникам конференции обратился декан международного правового факультета МГИМО (У) МИД России Г. П. Толстоляренко, профессор кафедры гражданского права юридического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова А. Е. Шерстобитов и представитель Всемирной организации интеллектуальной собственности А. А. Матвеев. Все они подчеркнули важность фестиваля и необходимость продолжения традиций проведения международных научных конференций на женеvской земле.

Победители были награждены денежными призами и грамотами за лучший доклад на конференции «Ломоносов в Женеве – 2013». Победителем в секции «Уголовное право, уголовный процесс и крими-

налистика» стала аспирантка Самарского государственного университета Любовь Шестакова.

Участники конференции смогли не только выступить с научным докладом на секции, но и посетить спектакли выпускников Театрального института имени Бориса Щукина и студенческой труппы программы «Актерское искусство» МЦЛ.

VI Международный фестиваль российской культуры и науки был символично закрыт показом картины Александра Котта «Брестская крепость» в преддверии 68-летия со дня победы советских войск над фашизмом. Картина впервые была представлена на большом экране женеvской публике.

Любовь Шестакова, участница фестиваля: «Значимость для меня как молодого ученого и ассистента кафедры уголовного процесса и криминалистики этого мероприятия сложно переоценить. В зарубежных конференциях в основном принимают участие студенты естественных факультетов, и возможность поучаствовать в конференции по юриспруденции в Женеве для гуманитария – это особое событие. Безусловно, отбор на мероприятие был строгим, а оформление необходимых документов, в том числе визы, заняло много времени, однако это стоило того. Спасибо alma mater за оказанную финансовую поддержку. Думаю, что пейзажи весенней Женевы надолго останутся в моей памяти!»

СобИнформ

## Волонтерство – это очень интересно!

Как попасть на знаменитые спортивные соревнования, посмотреть, как они устроены, получить уникальный опыт работы на мероприятии мирового масштаба? Так я рассуждала, когда решила стать волонтером на будущих Олимпийских играх. Подавала заявку и проходила тестовые отборы я в прошлом году параллельно с подготовкой к ЕГЭ. Информация о том, что я стала студенткой немецкого отделения филфака СамГУ и была зачислена в списки волонтеров, пришла одновременно. Радость сменилась рабочими буднями и волнением по поводу приближающейся первой сессии. Когда подготовка к экзаменам была в разгаре, волонтерский центр преподнес подарок – прислал приглашение на тестовые соревнования на Кубки мира по бобслею, скелетону и санному спорту.

И вот я в Хосте. 8 февраля, на улице +15, зеленая трава, пальмы, солнце. После заселения в санаторий «Прогресс», получения аккредитации, инструктажа по технике безопасности и так далее единственная мысль, которая осталась в голове: почему в отборочных тестах не было вопроса об уровне нашей физической подготовки? Дело в том, что территория санатория представляет собой крутой склон, на котором уровнями расположены корпуса. Пробежавшись несколько раз по длинному серпантину, понимаешь, что от регулярных занятий физкультурой есть польза.

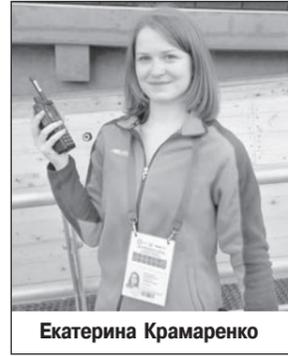
На следующий день мы поехали на объект. Нам предстояло работать в горном кластере в центре «Санки». Красная Поляна представляет собой большую стройплощадку, где постоянно что-то раскапывается, завозится, вывозится, шумит, гремит, покрывается пылью. Прекрасные горы величественно возируют на эту картину. В центре находится санная трасса – огромный жёлоб протяженностью около километра. Это единственное, что полностью готово к эксплуатации.

Первые дни мы привыкали к обстановке, работа закипела, когда спортсмены начали тренироваться. Волонтеров распределили по функциям, по которым им предстоит работать на Олимпиаде. Самая большая группа – это EVS (обслуживание соревнований), их обязанность – следить за порядком в зоне старта и финиша, не допускать людей без соответствующей аккредитации в закрытые зоны и т. д. Вторая многочисленная группа – это спортивные волонтеры, которые работают непосредственно на трассе: содержат её в порядке, во время соревнований оказывают первую помощь спортсменам. Есть ещё транспортники, техники, связисты, переводчики и т. д. Я включена в группу «Протокол», работающую с ВИП-гостями, то есть руководителями спортивных комитетов из разных стран, главами государств и прочее. К их приезду нас и готовили – инструктаж на тему «Улыбаться, улыбаться и ещё раз улыбаться» и плакат на стене с фотографиями людей, которых мы должны знать в лицо. Первым в этом ряду был снимок В. В. Путина.

Во время соревнований работать приходилось по 10-12 часов. Обязанности были несложными: помогать гостям ВИП-зоны, если у них возникали вопросы, следить за порядком и не допускать туда людей, не получивших на это разрешения. Гости оказались людьми милыми и спокойными (президента РФ среди них не было), проблем, которые требовали бы сложных решений, не возникло. И несомненным плюсом работы в «Протоколе» была возможность посмотреть соревнования с отличных мест. Я до этого никогда не интересовалась санным спортом, а оказывается, это безумно интересно: сумасшедшая скорость, ювелирная точность движений.

Знание иностранного языка требовалось постоянно! С вопросами обра-

Крамаренко Екатерина, 1-й курс, немецкое отделение филологического факультета



Екатерина Крамаренко

щались спортсмены, тренеры, зрители. Самым серьёзным испытанием для меня оказался диалог между нашим и немецким специалистом по строительству санных трасс. Встреча состоялась спонтанно: шатного переводчика рядом не оказалось, и призвали ближайшего иноязычного волонтера, которым оказалась я. В целом диалог оказался не сложным, ведь я владею английским и немецким. Германский инспектор был доволен трассой, говорил, что она сложная, но в то же время одна из самых безопасных из известных ему. Лёгкая паника возникла, когда речь зашла о бортиках желоба: как они называются по-английски? Эти спецтермины, которые мы ещё не успели выучить, пришлось изобретать на ходу. Но всё-таки жёлобом разобрались, и, судя по милым улыбкам, стороны остались довольны друг другом, а я вздохнула с облегчением.

Вместе со мной на соревнованиях работали волонтеры из Москвы, Краснодар, Томск, Ульяновск и других городов. Они все разные, но есть и общие черты: это интересные, чем-то увлечённые люди. Кто-то серьёзно занимался спортом, кто-то уже участвовал в больших проектах. Когда пришло время разъезжаться по домам, было грустно, все обещали не теряться и найдись в социальных сетях. И действительно, друзей на моей странице «ВКонтакте» прибавилось. А впереди ещё обучающие семинары и Олимпиада, а в перспективе и чемпионат мира по футболу 2018 года в Самаре...

## Вклад в профессиональное развитие каждого учителя

В Самарском государственном университете прошла одна из самых масштабных по количеству участников международная научно-практическая конференция English Language Teacher Professional Development: Scaling New Heights. Основной спонсор конференции – посольство США в России.

По словам главного организатора мероприятия, заведующей кафедрой иностранных языков Самарского государственного университета доктора педагогических наук Виктории Вячеславовны Левченко, более 200 участников на предыдущих конференциях собирать не доводилось. На этот раз были зарегистрированы 500 участников, поэтому пленарное заседание проходило в ДК «Современник», зал был полон. Организаторами выступили: Департамент образования администрации г. о. Самара, Ассоциация преподавателей английского языка Самары и области, офис Cambridge University Press. Организаторы конференции намеревались привлечь внимание общественности, школьных учителей и вузовских преподавателей английского языка к проблемам, которые существуют сейчас в методике преподавания языка и связям с новыми стандартами в образовании, с введением ЕГЭ по иностранным языкам, с проблемами преемственности между школой и вузами. Эти проблемы обсуждали преподаватели из 15 городов России, в том числе из Москвы, а также из Саратова, Уфы, Пензы, Салавата, Тольятти, Чапаевска и других приволжских городов. Как отметила В. В. Левченко, на конференции «представлена полная параллель образовательной системы иностранных языков». Это учителя и воспитатели младших классов, средняя общеобразовательная и высшая школы. На конференции были представители всех профильных кафедр вузов Самары: Аэрокосмического, Экономического, Строительного университета, Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (ПГСГА). Также присутствовали студенты профильных факультетов из СамГУ, ПГСГА, из Высшей школы приватизации и предпринимательства Самары, из Самарской государственной академии культуры и искусств.

На конференцию были приглашены зарубежные авторы учебников. Их выступления были рассчитаны на разные уровни подготовки учителей школ и преподавателей вузов. Это представитель США и американского посольства в Москве Энди Нунан, выступивший с докладом Experimentation and Reflection: Looking Forward Looking Within, и британец Майкл Томлинсон, выступивший с докладом Affective Routes to Effective Teachings. От российской стороны доклад прочитала Елена Николаевна Соловова – д. пед. н., профессор заведующая лабораторией методики преподавания английского языка. МГУ им. М. В. Ломоносова. Большая часть её выступления была посвящена планируемому ЕГЭ по иностранным языкам.

На пленарном заседании с приветственным словом к собравшимся обратился ректор Самарского государственного университета д. пед. н., профессор Игорь Александрович Носков и консультант Департамента образования администрации г. о. Самара Евгений Евгеньевич Астахов.

Для преподавателей и студентов мастер-классы провели не только иностранные эксперты, но и российские педагоги.

Прокомментировать это важное в профессиональной жизни преподавателей английского языка событие мы попросили участников конференции.

Заведующая кафедрой английской филологии Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, ранее известной как педагогический университет, заместитель председателя Самарской ассоциации преподавателей английского языка Самары и области Марина Александровна Кулинич:

«Коллеги из Самарского государственного университета очень хорошо потрудились. Требуются большие усилия, чтобы организовать такое мероприятие. Что касается самой конференции, то это всегда большой вклад в профессиональное развитие каждого учителя. Английские преподаватели различают два термина – teacher training и teacher development. Teacher training – это то образование и профессиональная подготовка, которую мы получаем в вузе. Teacher development – это профессиональное развитие учителя, то, что любой преподаватель должен делать всю жизнь. С этим у нас иногда несколько хуже по понятным причинам: заняты, много работаем. Как сострила когда-то наша коллега: «Мы несколько законесли в своем профессиональном мастерстве». Поэтому такие конференции важны с точки зрения обмена опытом, возможности посмотреть на людей со стороны, я имею в виду методистов – носителей языка. Здесь мы познакомилась с представителем американского посольства Энди Нунаном и с представителем знаменитого на весь мир Cambridge University Press и автором многих учебников для маленьких детей Майклом Томлинсоном. Энди Нунан много лет преподавал английский язык в странах Тихоокеанского региона (Япония, Тайвань, Малайзия и т. д.). Там очень специфический культурный контекст, совершенно не похожий на европейский и американский. Он поделился опытом того, как нужно строить свою работу. Слушать его было очень интересно. Автор учебников для начального обучения английскому языку Майкл Томлинсон – человек с прекрасными актерскими способностями, владеющий языком тела, превосходный имитатор, исполнитель. Он умеет увлечь аудиторию. Это было выше всяких похвал. Мастер-классы зарубежных экспертов были замечательными, но выступления наших коллег и их мастерские не менее интересны. Нам всем есть что сказать. Иностранцы коллеги, бывавшие на наших прошлых конференциях, с удовольствием отмечают, что и они кое-что интересное узнают».

Доктор педагогических наук, профессор кафедры английской филологии СамГУ Елена Георгиевна Кашина:

«Я участвую в огромном количестве конференций по всему миру. Это крупнейшие вузы: Москва, Петербург, Томск, Казань. И зарубежные конференции: Великобритания, Австралия, Новая Зеландия. Должна сказать, что я под большим впечатлением от сегодняшнего пленарного заседания. Я считаю, что организация просто великолепная. Приехало так много людей. Я встретила так много своих бывших студентов, которые преподают как в Самаре, так и в Самарской области. И у всех сияли лица. Все было настолько впечатлено выступлениями носителей языка. Причём, надо сказать, что выступления носителей языка не всегда оказываются интересными для широкой аудитории. Зачастую это прекрасные учёные, авторы книг, но совершенно не умеющие делать презентации. На сей раз и Энди Нунан, и Майкл Томлинсон сделали просто великолепные презентации. Они делились собственным опытом преподавания, причём опытом инновационным. Я как человек, который занимается театральными технологиями методики преподавания иностранного языка, под большим впечатлением от

доклада Майкла Томлинсона. И когда я читала все слайды, которые он нам показывал, и выполняла с огромным удовольствием те действия, что он предлагал, я ощущала себя студенткой в собственной аудитории. Для меня очень важно, чтобы студенты были мотивированы – как раз то, о чём говорили Нунан и Томлинсон. Почему студенты приходят по три человека на занятия? Это вина не столько студентов, сколько преподавателей, которые не умеют мотивировать и пробуждать интерес к изучаемому языку. Это очень сложно. Сейчас есть колоссальное количество технологий. О некоторых из них нам сегодня рассказали. Я считаю, что каждый из присутствующих преподавателей получил свою методическую копилку. Дело даже не в сертификате, который они получат, хотя это важно для учителей. Дело в том заряде положительной энергии, который все мы получили. И оба этих великолепных спикера сумели нас удивить, что бывает довольно редко, учитывая информационный бум. Ну и Елена Николаевна Соловова, которая умеет в таком неожиданном ракурсе преподнести тему, что ты понимаешь: учиться надо у таких специалистов, как она. Мы с Еленой Николаевной давние друзья, и я отношусь к ней с большим уважением».

Менеджер по экзаменам в экзаменационном центре Language Assistant Мария Павловна Петушкова:

«Здесь мы с книгами Майкла Томлинсона, который выступал на конференции. Он на собственном примере показал преподавателям, как надо правильно работать с детьми, чтобы те не просто учились английскому языку, а жили с ним и говорили на нём. Сейчас учителя получают больше информации из литературы, интернета и подобных конференций и, как следствие, начинают использовать в своей работе больше методик».

Доцент кафедры иностранных языков СамГУ Наталья Витальевна Ильичева:

«Конференция очень интересная и полезная. Важно, что она международная, и все преподаватели нашего университета и города чувствуют себя частью международного сообщества. Причём, сообщества как практического, так и научного. Мы знаем все современные тенденции, используем их в своей работе и являемся участниками и разработчиками процесса. Мы не только участвуем в конференции, но и представляем разработанные на нашей кафедре курсы. Например, «Interview Strategies: стратегии интервью в деловой коммуникации», что необходимо всем, кто планирует карьеру в международных компаниях, собирается проводить интервью на английском языке. Это то, что разрабатывается сейчас в МИРе и в чём участвуем мы».

Гулия Ташимирзона Шайхутдинова, Республика Башкортостан, город Салават, лицей № 1, руководитель кафедры английского языка, координатор программ Access:

«Я была участницей многих конференций, в том числе международных, проводимых Ассоциацией учителей английского языка России, но впервые участвую в региональной конференции в Самаре. Со мной приехали четыре учительницы английского языка и звучит наше лицея. Мы планируем открыть центр по подготовке школьников к международным Кембриджским экзаменам. Мы приехали и на конференцию, и на тренинг к Людмиле Александровне Кожевниковой, также захотелось лично познакомиться с Энди Нунаном и Майклом Томлинсоном, которых мы знаем как авторов учебников, но увидели их впервые здесь, в Самаре. Уровень организации конференции в Самаре очень высокий, просто отличный».

СобИнформ

# «Студенческая весна – 2013»



**На дне открытых дверей в СамГУ самым важным мероприятием в творческой жизни университета назвали студенческую весну. 14 апреля в здании «Современника» прошло итоговое, общезвузовское мероприятие, которое объединило всё самое лучшее из того, что показывали на факультетских студвеснах.**

В этот вечер зал «Современника» был полон. Концерт начался с приветственного слова председателя профсоюзной организации студентов СамГУ Алексея Люлина, который пожелал счастья всем собравшимся. Затем зрители на полтора часа погрузились в атмосферу настоящего волшебства, разворачивающегося на сцене. В качестве декораций перед зрителями предстали известные достопримечательности Самары: железнодорожный вокзал, «Ладья», монумент Славы, Ленинградская улица, а также Радиоцентр – будущая площадка проведения в нашем городе ЧМ-2018 по футболу. Особое впечатление на меня произвели проходки, выполненные в жанре пантомимы. Участники проходок прекрасно проявили себя. Больше всего мне запомнился эпизод, когда они изображали статуи. Получилось так натурально, что я принял их за часть декораций.

Под стать проходкам были и номера – каждый оказался по-своему ярким, запоминающимся. Студенты демонстрировали свои таланты в самых разных областях: КВН, пении, танцах, чтении и сочинении стихотворений. После концерта на сцену поднялся ректор СамГУ И. А. Носков. Он поздравил всех участников выступления и наградил грамотами победителей фестиваля искусств «Студенческая весна – 2013». В этом году приз зрительских симпатий получил механико-математический факультет с танцем «Ограбление», ему же достался дипломом третьей степени. Дипломом второй степени наградили психологический факультет. Первое место занял социологический факультет.

О том, как проходила организация мероприятия, нам рассказала режиссёр общезвузовской студвесны **Евгения Хожайлова**:  
- Женя, кто был автором идеи концерта?  
- Основную идею и всякие фишки придумала я, а воплощала их в жизнь и писала сценарий команда.  
- Расскажи об участниках команды: сколько их, кто они?  
- Я считаю командой всех, кто участвовал в концерте. Там много людей, я даже боюсь считать. Думаю, больше 50. У нас было очень много рабочих групп, каждая отвечала за свою область: сценаристы, декораторы, костюмеры. Сценарий, например, писали несколько человек.

- Была группа, ответственная за отбор номеров?  
- Да, была группа, которая отбирала номера. Номера отбирала я.

- Сложно было? Номеров много, и каждый человек по-своему талантлив. По какому принципу проходил отбор?  
- Существует два способа делать общезвуз. В СамГУ применялись оба. Первый способ – смотреть концерты всех факультетов и отбирать лучшие номера. Только после этого нужно как-то подвязывать их под общую идею. Второй способ – сразу работать на идею, то есть делать номера до того, как пройдут концерты всех факультетов. Например, я понимаю, что мне нужен конкретный танец под конкретную песню. Коллектив ставит танец, показывает его на своей студвесне и автоматически проходит на общезвуз. Но бывает и так, что я вижу на концерте номер, который не планировала брать, и номер реально классный. Такое выступление тоже проходит на общезвуз.

- Все ли прошло так, как было запланировано?  
- Как известно, нет предела совершенству. Мы сделали многое, но некоторые вещи не успели доработать, хотя зритель их не увидел. В целом всё прошло по плану.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

- Да, получилось классно. Я даже не сразу понял, что они живые. Помню, когда смотрел, думал: ого, великолепные декорации! А они вдруг зашевелились... У меня последний вопрос: как ты оцениваешь прошедшую студвесну?  
- Думаю, есть яркие номера, мы, безусловно, молодцы, но нам есть куда расти.

## СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

Истории и философии науки	профессора; доцента; доцента (0,25 ст.); доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя (2 места); преподавателя
Физического воспитания	доцента
Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний	доцента
Дифференциальных уравнений и теории функций	профессора
Уравнений математической физики	профессора
Математического моделирования в механике	доцента (2 места)
Функционального анализа и теории функций	доцента; ст. преподавателя
Алгебры и геометрии	профессора; доцента (2 места); доцента (0,5 ст.); доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя
Безопасности информационных систем	профессора; доцента (2 места); доцента (0,5 ст.); доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя
Теории вероятностей и математической статистики	ст. преподавателя
Общей и теоретической физики	профессора (0,25 ст.); профессора (0,25 ст.); доцента (0,5 ст.); доцента (0,5 ст.); доцента (0,25 ст.); доцента (0,25 ст.)
Оптики и спектроскопии	ст. преподавателя
Физики твердого тела и неравновесных систем	ст. преподавателя
Радиофизики, полупроводниковой микро- и нанозлектроники	ст. преподавателя
Педагогике	ст. преподавателя
Психологии развития	доцента (2 места)
Общей психологии	доцента; ст. преподавателя
Социальной психологии	доцента (0,5 ст.)
Физической химии и хроматографии	профессора; ст. преподавателя
Органической, биоорганической и медицинской химии	доцента (0,25 ст.); доцента (0,25 ст.); доцента (0,25 ст.)
Неорганической химии	профессора
Аналитической и экспертной химии	доцента; доцента (0,5 ст.)
Биологической химии	ассистента
Экологии, ботаники и охраны природы	профессора (2 места)
Русского языка	ассистента
Русской и зарубежной литературы	доцента; доцента (0,5 ст.); доцента (0,25 ст.); доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя; ст. преподавателя (0,5 ст.); ст. преподавателя (0,5 ст.); преподавателя (3 места)
Английской филологии	профессора (0,25 ст.) доцента; доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя
Немецкой филологии	доцента; доцента (0,25 ст.); ассистента (0,5 ст.); ассистента (0,5 ст.); доцента (0,5 ст.)
Зарубежной истории	доцента (0,75 ст.); доцента (0,25 ст.) доцента; ст. преподавателя
Отечественной истории и историографии	доцента (0,5 ст.)
Российской истории	доцента (0,75 ст.)
Документоведения	доцента (0,25 ст.)
Международных отношений	доцента; ст. преподавателя
Гражданского процессуального и предпринимательского права	доцента; ст. преподавателя
Государственного и административного права	доцента (3 места); доцента (0,25 ст.); ст. преподавателя (0,5 ст.)
Уголовного процесса и криминалистики	доцента (2 места)
Уголовного права и криминологии	профессора; доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя (2 места)
Гражданского и предпринимательского права	доцента (5 мест); доцента (0,5 ст.); ст. преподавателя (0,5 ст.)
Социологии социальной сферы и демографии	доцента
Социологии и политологии	доцента (3 места)
Методологии социологических и маркетинговых исследований	ст. преподавателя (0,75 ст.)
Теории и истории культуры	доцента (6 мест)
Теории и технологии социальной работы	доцента
Теории и истории журналистики	доцента; ст. преподавателя (0,5 ст.)
Экономики	доцента (4 места); ст. преподавателя (2 места)
Общего и стратегического менеджмента	доцента (0,25 ст.); ассистента
Государственного и муниципального управления	доцента
Экономики города и муниципального управления	доцента
Математики и бизнес-информатики	доцента; ст. преподавателя (3 места)
Гуманитарных дисциплин и психологии	доцента (0,25 ст.)
Тольяттинского филиала	

**Срок подачи документов** (включая заявление и список научных трудов) – один месяц со дня опубликования объявления в газете.

**Документы направлять на имя ректора университета по адресу:** 443011, г. Самара, улица Академика Павлова, д. 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ДЕКАНОВ СЛЕДУЮЩИХ ФАКУЛЬТЕТОВ:

Социологического; Исторического; Биологического.

### НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНОЙ ДОЛЖНОСТИ ЗАВЕДУЮЩИХ СЛЕДУЮЩИМИ КАФЕДРАМИ:

Безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;  
Общей и теоретической физики;  
Общей психологии;  
Социологии социальной сферы и демографии;  
Теории и истории культуры;

**ВЫБОРЫ ПРОВЕСТИ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА 27.09.2013 года.**

Теории и технологии социальной работы;  
Государственного и муниципального управления;  
Документоведения;  
Гражданского процессуального и предпринимательского права;  
Теории и истории государства и права и международного права;  
Биологической химии;  
Физиологии человека и животных.

**Срок подачи документов** (включая заявление и список научных трудов) – до 27.08.13 г.  
**Документы направлять** на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, ул. Академика Павлова, д. 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11.  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Никита Коваль**  
**Фото: Анастасия Рыженкова**



Учредитель – САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ, 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1  
Редактор: Н. М. Окоркова.  
Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева  
Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин  
Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к. 209ф., тел. 334-08-80  
Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.gosuniver.ru, e-mail: pressa@samsu.ru  
Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ. При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.  
Периодичность издания: 8 номеров в год, 1 раз в месяц по 4 полосы  
Подписано в печать по графику: 5.05.13 в 13.00  
Фактическое время выхода: 6.05.13 в 13.00  
Газета отпечатана в ОАО «Типография "Солдат Отечества"», ул. Авроры, 1126. Тел.: 268-97-47  
Газета распространяется бесплатно. Тираж 3000 экз. Заказ №  
Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.  
Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.  
Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.

12+