

День знаний

Вы сделали
правильный выбор!

Выступление на Дне знаний члена комитета по образованию и науке, депутата Самарской Губернской думы С. В. Турусина.

Дорогие друзья, позвольте мне от себя лично и от всего депутатского корпуса сердечно поздравить вас с Днём знаний! Приятно видеть, что у нас подрастает такая красивая, талантливая и умная молодёжь. Ваш выбор — учиться в ведущем университете нашей области — заслуживает большого уважения. Самарский государственный университет имеет хорошую академическую репутацию не только в нашем регионе, но и за его пределами. Он славится плеядой хороших профессоров и высококвалифицированных преподавателей.

Уже практически 45 лет университет готовит специалистов в области естественных и гуманитарных наук. По сути, это единственный вуз с классическим набором университетских направлений, многие из которых являются уникальными для Самарской области. Сегодня специалистам, обладающим дипломом СамГУ, есть где себя проявить. Где бы они ни работали, их отличает высокий профессионализм и фундаментальность знаний. Поэтому выпускники школ с удовольствием выбирают это уникальное учебное заведение. Учиться здесь не просто, но интересно и почётно.

Дорогие друзья, впереди вас ждут новые горизонты, уникальные научные и творческие открытия, блестящие профессиональные победы. Вы сделали правильный выбор! И помните, что путь к успеху начинается с Самарского государственного университета!



СамГУ радушно встречает первокурсников и гостей

В День знаний с раннего утра взлетка Самарского государственного университета стала заполняться первокурсниками, их родителями, преподавателями, а также теми, кто еще учится, и теми, кто уже закончил. Все они собрались в ожидании, пожалуй, одного из главных праздников студенчества. Несмотря на пасмурную погоду, на линейке с каждой минутой появлялось всё больше студентов. Да и кого напугают ранний подъем и тучи, когда тебя ждет самый настоящий праздник и приготовлено немало сюрпризов?

Началось всё с выступления лучших творческих коллективов университета: вокальный ансамбль Chillin Chicken, выступавший на Всероссийской студенческой весне этого года в Ульяновске, неповторимая Elizaveta Plekhanova, Дарья Сафонова и Анастасия Коробова, танцевальный коллектив Explosion и команда КВН «Факультет» в полном составе заряжали зрителей энергией и дарили улыбки. В этом году ведущие провели самый настоящий интерактив с первокурсниками. Ребята не стеснялись, нашлось много желающих выйти на сцену и принять участие в конкурсах. После исполнения студенческого гимна СамГУ подошло время официальной части линейки.

Вел церемонии председатель профкома преподавателей и сотрудников СамГУ, декан социологического факультета Виктор Яковлевич Мачнев. После небольшой исторической справки о нашем университете для приветственного слова на сцену был приглашен ректор СамГУ Игорь Александрович Носков. С поздравлениями и напутственной речью также выступили почетные гости: член комитета по образованию и науке, депутат Самарской Губернской думы Сергей Васильевич Турусин, митрополит Самарский и Сызранский Владыка Сергей, председатель профсоюзов Самарской области Павел Григорьевич Ожередов,

уполномоченный по правам человека в Самарской области Ирина Анатольевна Скупова, председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Антонина Васильевна Гудкова; руководитель Управления Федерального казначейства по Самарской области, государственный советник Российской Федерации третьего класса Вячеслав Геннадьевич Киреев и директор Самарского Дворца детского и юношеского творчества, председатель комиссии по вопросам культуры, молодежной политики, межнациональных отношений и свободы совести Общественной палаты Самарской области кандидат педагогических наук Татьяна Евгеньевна Бодрова. Неоднократно упоминалось о значимости классического образования, о высоком профессиональном уровне преподавательского состава университета. Подчеркивалось начало нового, взрослого этапа жизни, говорилось о широких возможностях реализации своего потенциала.

Праздник не обошелся без традиционных торжественных моментов: на сцену был приглашен Андрей Холин, один из лучших первокурсников этого года, для вручения символа знаний — ключа от университета из рук ректора. Клятву первокурсника произнесла выпускница 2013 года Elizaveta Plekhanova, окончившая с отличием социологический факультет.

Под гимн российских студентов Gaudeamus в небо взлетели сотни шаров и стали стрелять холодные салюты. Первокурсники обрели почетное звание студента классического университета и проследовали на свою первую лекцию.

*Софья Сараева, социологический факультет,
специальность «журналистика»*

Роль профсоюзов в жизни студентов

Федерация профсоюзов Самарской области объединяет более полумиллиона человек, треть из которых — молодежь. В числе профсоюзной молодежи — 55 тысяч студентов. Таким образом, каждый десятый член профсоюза — студент.

Студенческая профсоюзная организация Самарского госуниверситета является самой большой среди профсоюзных организаций студентов, с самым высоким профсоюзным членством. Не случайно именно на базе СамГУ 13 лет назад была создана Ассоциация профсоюзных организаций студентов Самарской области, неизменно возглавляемая председателем студенческого профсоюза нашего университета.

Федерация профсоюзов активно сотрудничает с Ассоциацией Председателя Ассоциации Алексея Люлина мы ввели в ныне действующий состав профсоюзной стороны Областной трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Сделали это осознанно, чтобы учащаяся молодежь вникала в суть социально-трудовых отношений, в вопросы их регулирования и контроля. Это им поможет в будущей трудовой деятельности. Более того, мы надеемся, что, выйдя из стен вузов, они не потеряют связь с профсоюзом и продолжат членство в нем уже в трудовых коллективах.

Пока же ребята учатся, их инте-

рессы представляет и защищает профсоюз. Он является главным организатором студентов, выразителем их идей. Профсоюз обеспечивает культурно-творческие и общественные мероприятия, социальную и правовую поддержку, оздоровление и информирование студентов об их правах, гарантиях и возможностях проявить себя. Профсоюз также оказывает помощь в реализации разного рода молодежных проектов. Благодаря инициативе и поддержке профкома, студенты принимают участие не только в вузовских, городских и областных мероприятиях, но и в событиях всероссийского уровня.

От имени Федерации профсою-

зов я поздравляю студентов с началом учебного года. Для кого-то это первый шаг в получении высшего профессионального образования, кто-то уже в следующем году получит специальность, которую сможет реализовать на практике, начав трудовую деятельность. Их ждут во всех сферах экономики региона, особенно на предприятиях. Всем студентам желаю высокой успеваемости, интересной студенческой жизни, здоровья, любви. А профсоюзу — активной позиции в защите прав студентов, новых идей. Работать так, чтобы быть незаменимым другом, помощником, гарантом своих студентов в их нелегком труде — учебе.

*П. Г. Ожередов,
председатель Федерации профсоюзов Самарской обл.*

«Я выбрала самый
лучший вуз —
Университет!»

Второго сентября на торжественную линейку в СамГУ поздравить первокурсников пришла Ирина Анатольевна Скупова, уполномоченный по правам человека в Самарской области. Ирина Анатольевна также училась в нашем университете, тогда еще Куйбышевском государственном. На вопросы о студенчестве она отвечает с улыбкой.

- Добрый день! Сегодня вы снова в университете, который когда-то окончили. Чувствуете ностальгию?

- У меня такое ощущение, что я его еще не окончила. Мне нравится сюда приходить, у меня осталось ощущение студенчества. Я постоянно пересекаюсь со своими однокурсниками по работе. Наши работают везде: в правительстве, в правоохранительных органах, занимают должности судей и журналистов. Поэтому у меня такое ощущение, что университет и вся область — это единое целое. Я себя не могу отделить ни от того, ни от другого. Оканчивала я исторический факультет по специальности «зарубежная история».

- Вы говорите о значимых должностях, но сейчас наблюдается вполне определенная тенденция: студенты предпочитают быстрый заработок, работу в сфере обслуживания. Зачастую это обусловлено страхом оказаться невостребованными на профессиональном рынке. Насколько оправданы такие страхи?

- Даже работая в ресторане в должности менеджера, можно стать состоявшимся ресторатором, заниматься предпринимательством. Никто не рождается большим начальником. Суть в том, что университет дает фундаментальное, классическое образование, благодаря которому можно состояться в любой сфере. С другой стороны, повальный уход из профессий — это действительно беда. И в первую очередь это связано с недостаточностью квалифицированных рабочих мест для выпускников, а также с тем уровнем заработной платы, которая ждет их по любимой специальности в школах, вузах, исследовательских учреждениях. Но всё-таки начинать стоит именно там: этот факт биографии может стать основой карьерного роста. А попытка временно переключиться, продавая шмотки и сотовые телефоны, может превратиться в пожизненный статус «менеджера самого среднего звена».

Для того чтобы попасть в органы власти, стоит отбросить все мифы и стереотипы о том, что берут только по блату. Да, связи работают везде, но существуют достаточно жесткие процедуры. И если есть голова на плечах и умение работать с информацией, то люди не приходят выпрашивать должность, а вычисляются, чем они могут быть полезны именно в это время и в этом месте. Полезно знать о процедурах конкурсного отбора на госслужбу и включения в кадровый резерв. Ко мне как-то обращалась девушка с профессией эколога, окончившая университет в Ростове-на-Дону. Через год после включения в кадровый резерв она была принята на работу в Министерство природных ресурсов и лесного хозяйства, не имея в Самаре никаких связей. Насколько я знаю, на должность руководителя департамента информационных технологий и связи Самарской области Станислав Казарин попал, подав заявление на конкурс, что называется, с улицы, а теперь он — заместитель председателя Правительства Самарской области. Для скептиков хочу привести такой пример: будучи в конце 1980-х солдатом-срочником, Роман Абрамович вместе с сослуживцами уже перед самым дембелем получил задачу от командира по норме спиливания леса для дачи начальника. И пока все в поте лица таскали бревна, Абрамович нашел в соседней деревне жителей, которым нужны были дрова. За определенную мзду он передал им свою делянку, и те выполнили двойную норму — для себя и для командира. В итоге все были довольны: сельчане — запасом дров, командир — стройматериалом, Абрамович — наваром и избавлением от физических нагрузок. Может, это и байка, да и фигуры олигархов далеки от патристических идеалов, но... Возможно, не стоит тратить время на депрессивные размышления о несоответствии возможностей и ожиданий. Не надо ждать манны небесной, нужно вкалывать и думать, вкалывать и думать.

- Как молодые специалисты могут проявить себя, будучи студентами?

- Очень важна практика. Мы, например, постоянно поддерживаем отношения с социологическим факультетом, кафедрой теории и технологии социальной работы, юридическим факультетом. У нас в аппарате многие студенты проходят практику. На практику в организации нужно приходить не с надеждой отсидеть там месяц за зачет, а с желанием получить максимум полезных знаний и связей, с демонстрацией собственных интеллектуальных возможностей. Этим летом у нас проходили практику более десяти студентов, но, например, документы, подготовленные Залиной Плиевой (сейчас она студентка пятого курса юрфака), я практически не могла отличить от тех, которые готовили специалисты аппарата. И по содержанию качественные, и вот ведь какая деталь: она делала всё в соответствии со стандартами делопроизводства, не как практикант, который тут временно, а как человек, полностью вкладывающийся в свою работу. Естественно, таких хочется поддерживать!

Окончание на стр. 4

Лицо университета

Дорога длиною в
ЖИЗНЬК юбилею **Клавдии Фёдоровны Нефедовой**

История любого университета пишется судьбами тех, кто стоял у истоков, кто десятилетиями отдавал свои силы, умения и опыт обучению новых поколений специалистов. Самарский государственный университет по праву гордится многими именами известных ученых, педагогов, общественных деятелей.

Среди тех, кто трудится в университете с первых лет его основания, почетное место занимает заслуженный работник исторического факультета доцент кафедры документо-ведения Клавдия Федоровна Нефедова.

Жизнь этой удивительной женщины вместила в себя не только историю становления и развития Самарского госуниверситета – в ней, как в капле воды, отразились главные вехи истории нашей страны. В далекие 1930-е годы в городе Уральске Казахской ССР в простой рабочей семье прошло ее раннее детство. В страшный молох репрессий попал ее отец: в мае 1930-го он был осужден постановлением большой тройки ОГПУ Уральской области. Школьные годы пришлось на суровый военный и послевоенный период. Уцелевший в годы репрессий отец ушел на фронт и погиб в 1944 году при прорыве блокады Ленинграда. Лишь в 1959-м посмертно он был реабилитирован. Все эти испытания сформировали и закаляли характер Клавдии Федоровны, научили не отступать перед трудностями, ставить высокие цели и преодолевать любые преграды. В 1951 году девушка из далекого Уральска поступила в один из лучших вузов страны, Московский историко-архивный институт, и получила блестящее гуманитарное образование.

Профессиональный путь историка-архивиста Клавдии Федоровны Нефедовой был долгим и успешным. Она работала старшим научным сотрудником и методистом-консультантом в архивных учреждениях Казахстана, в 1967-м переехала в Куйбышев, работала старшим научным сотрудником, а затем заместителем директора Государственного архива Куйбышевской области. В 1970 году пришла работать в только что созданный Куйбышевский государственный университет. В 1970-1973 годах, уже имея двух маленьких детей, обучалась в аспирантуре Московского историко-архивного института и в 1974-м успешно защитила кандидатскую диссертацию.

С начала 1970-х годов судьба Клавдии Федоровны связана с историческим факультетом Самарского государственного университета. За эти годы она прошла долгий путь от ассистента до доцента кафедр истории СССР, истории советского общества, отечественной истории и историографии, кафедр документоведения, где трудится сейчас. Коллектив ее учеников уже давно измеряется не сотнями, а тысячами. Многим поколениям студентов она открыла глубокий мир исторической науки. В курсах источниковедения, архивоведения, археологии, палеографии, сфрагистики, геральдики будущим историкам открывались тайны древних текстов, русских летописей, старинных гербов и печатей. Многие из учеников Клавдии Федоровны выбрали историю делом своей жизни: они преподают в школах и вузах, возглавляют музеи и архивы и всегда с благодарностью вспоминают уроки высокого профессионализма, доброты, человечности, нравственности, полученные у своего замечательного педагога.

Вклад Клавдии Федоровны в развитие региональной и российской источниковедческой школы значителен и многообразен. Она является автором и соавтором около ста научных работ по проблемам источниковедения российской истории, по истории Самарского края, по проблемам архивоведения и архивного дела. Ее статьи регулярно публикуются не только в региональных, но и в центральных научных журналах. Постоянно она участвует в международных, всероссийских и региональных научных конференциях. В 1981-1982 годах Клавдия Федоровна находилась в научной командировке во Франции, где изучала работу французских архивов и коллекции документов по русской истории в составе их фондов. Результаты этой работы были отражены в научных публикациях Клавдии Федоровны и стали интереснейшей частью ее лекционных курсов, семинаров и спецсеминаров.

Свойства ее характера и мировоззрения сформировали то, что можно назвать высокой жизненной позицией. Всегда Клавдия Федоровна находится в центре общественной жизни. На протяжении многих лет она является признанным профсоюзным лидером не только факультета, но и всего университета, помогает решать сотрудникам их проблемы, оказывает помощь, отстаивает интересы трудового коллектива в сегодняшних непростых для высшей школы условиях.

Многие из ее учеников избрали научную и преподавательскую деятельность в высшей школе делом своей жизни. Во многом этот выбор был сформирован одним из лучших педагогов – К. Ф. Нефедовой. В течение многих десятилетий ее ученики работают бок о бок с ней. За это время не только они, но и все, кому выпала удача трудиться с Клавдией Федоровной в одном коллективе, сумели в полной мере оценить ее высокие человеческие качества, испытать на себе всю силу ее обаяния, заразиться ее жизнелюбием и оптимизмом, умением идти по этой жизни с гордо поднятой головой и негибкой королевской осанкой, неподвластной никаким жизненным трагедиям и катаклизмам. Кажется, жизненные силы Клавдии Федоровны неиссякаемы, кажется, она берет их из каких-то неведомых нам источников. Мы очень хотим, чтобы наша любовь и уважение поддерживали ее в трудную минуту и делали еще более светлыми для нее дни радости.

Преподаватели и сотрудники исторического факультета СамГУ

Личность яркая, неординарная

Памяти **Геннадия Петровича Ярового**

С Геннадием Петровичем Яровым я познакомился в далеком 1962 году, когда мы оба поступили на физический факультет Саратовского государственного университета. В то время физика была самой престижной из университетских специальностей и на физический факультет в СГУ были очень высокие конкурсы, порядка 15 человек на место. Это были реальные конкурсы, в отличие от сегодняшних, и, чтобы поступить, нужно было на отлично сдать все пять экзаменов (физику, математику устно и письменно, сочинение и иностранный язык). Мы учились на разных потоках, жили в общежитии в разных комнатах и обычно встречались на общих лекциях. Среди поступивших на физфак было много ярких, неординарных личностей (всего на курсе было 350 человек), но Гена Яровой сразу обратил на себя внимание своим очень серьезным отношением к учебе. До сих пор остались в памяти лекции по математическому анализу, которые нам читал тогда еще молодой лектор Емельянов. Каждая лекция состояла из двух частей по 50 минут с десятиминутным перерывом. Емельянов был заядлым курильщиком, и за несколько минут до перерыва в его руке появлялась папироска, которую он разминал, предвкусывая будущее «удовольствие». Но только слышался звонок на перерыв, как с первого ряда к нему устремлялся Гена Яровой со своими записями и требовал пояснить темные места в доказательствах теорем. Их дискуссия длилась весь перерыв и прерывалась только новым звонком, возмущающим продолжение лекции. В результате папироска оставалась не выкуренной, доцент Емельянов укреплял здоровье, а Яровой единственный из всего курса получил отличную оценку на экзамене автоматом.

Те, кто жил в общежитиях, знают, что серьезно заниматься там невозможно. Но в Саратовском университете уже тогда была очень хорошая библиотека с удобными читальными залами, которые были открыты с восьми утра до десяти вечера. Но чтобы без проблем попасть в читальный зал после занятий, нужна была маленькая хитрость – приехать в библиотеку до занятий (они начинались в девять утра) и успеть занять место за столом. Как бы рано я ни появлялся в библиотеке, Геннадий уже был в читальном зале вместе со своим другом Мишей Элькиным (теперь тоже доктором наук, профессором и заведующим кафедрой физики Астраханского университета). Конечно, студенческая жизнь не сводилась только к учебе, были и совместные работы в стройотрядах, постоянные поиски приработка к стипендии, жаркие дискуссии до утра и многое другое. Уже тогда Геннадий Петрович проявлял незаурядные качества лидера и организатора.

Наше знакомство возобновилось, когда после окончания аспирантуры Саратовского университета в конце 1970 года мы приехали в Куйбышев и были приняты на работу ассистентами на кафедру общей и теоретической физики (тогда единственную кафедру на факультете). Геннадий Петрович был назначен ответственным за развитие лабораторий специализации «радиофизика и радиоэлектроника», которые в будущем стали основой кафедры радиофизики и электроники, образованной в 1975 году. Эти годы для Ярового были очень напряженными. Он завершил свою кандидатскую диссертацию «Разработка и исследование электретов специальных форм», которую успешно защитил в 1972 году, и с 1977-го стал бессменным заведующим кафедрой радиофизики и электроники. Очень много времени у Геннадия Петровича уходило на разработку и чтение новых лекционных курсов, подготовку учебно-методической документации, оснащение лабораторий специализации современным оборудованием. Особое внимание он уделял молодым специалистам, которых привлекали к работе преподаватели. Сейчас его кафедра имеет сильный профессорско-преподавательский состав, практически полностью сформированный из ее выпускников. Выпускники кафедры успешно защищают кандидатские и докторские диссертации. Кафедра регулярно проводит разного уровня научные семинары и конференции, издает журнал «Физика волновых процессов и радиотехнические системы», зарегистрированный в списках ВАКА.

Организаторские способности Геннадия Петровича, его энергия, практическая хватка и конструктивность в решении многих задач, стоящих перед кафедрой и факультетом, не остались незамеченными. В течение ряда лет он возглавлял профком преподавателей и сотрудников университета, с 1983 года был назначен проректором университета по научной работе, в 1990-м – проректором по научным и экономическим вопросам. В 1994 году Геннадий Петрович был избран ученым советом университета ректором, успешно защитил в 1998 году докторскую диссертацию. В должности ректора Геннадий Петрович проработал 15 лет. Именно эти годы стали периодом окончательного становления и расцвета нашего университета, формирования его высокого научного и образовательного рейтинга. Огромная заслуга Геннадия Петровича в этом неоспорима. Чтобы перечислить и охарактеризовать его начинания и проекты по развитию университета, нужно было быть не просто его хорошим знакомым, а человеком, который прекрасно его знал, понимал и разделял все его победы, радости, тревоги и разочарования. К их числу я, к сожалению, себя не могу отнести. Отмечу только, что, будучи ученым-практиком, Геннадий Петрович прекрасно понимал важность развития на факультете фундаментальных теоретических исследований. Он помогал в установлении научных связей нашей кафедры с ведущими научными центрами страны, оплачивал из ректорского фонда наши поездки на многочисленные научные конференции. Именно он был инициатором моей научной стажировки в США в 1989-1990 годах, которая привела к установлению плодотворной для меня связи с группой профессора Дж. Бирмана из Сити-колледжа, Нью-Йорк, за что я перед Геннадием Петровичем в неоплатном долгу. Когда на кафедре ОТФ появилась идея выпуска журнала «Те-



оретическая физика», он согласился стать его главным редактором и финансировал из ректорского фонда все его выпуски. Он также активно поддерживал своим авторитетом проводимые нами конференции по теоретической физике, физике высоких энергий и квантовой теории поля, чтения по квантовой оптике.

Несмотря на чрезвычайно высокую занятость, Геннадий Петрович находил время для встречи с саратовскими друзьями, работающими на физическом факультете. Алимпиевы, Бирюковы, Гороховы, Рожковы и Яровые регулярно встречались семьями. Геннадий Петрович был душой компании и хлебосольным хозяином. Он и его жена Татьяна Васильевна создавали в доме исключительно теплую, непринужденную обстановку. В 1970-1980-е годы Геннадий Петрович с энтузиазмом собирал большие коллекции редких грампластинок с записями артистов советской и зарубежной эстрады, симфонических и джазовых оркестров. Он, как ребенок, радовался новым приобретениям, ему не терпелось показать их товарищам и разделить с ними радость. В то же время он близко к сердцу принимал семейные проблемы друзей, оказывая им моральную поддержку, а в случае необходимости и финансовую помощь.

Со дня трагического ухода Геннадия Петровича прошло уже полтора месяца. Но до сих пор в голове не укладывается, что теперь уже никогда не придется встретить его в коридоре университета, увидеть его улыбку, услышать его четкие итоговые выступления на заседаниях диссертационных советов, проходивших под его председательством. Его семья, друзья, физический факультет и университет понесли очень тяжелую утрату. Такое ощущение, что с его уходом закончилась некая важная эпоха в нашей жизни и жизнь стала менее предсказуемой и гораздо менее защищенной, но до конца мы все это, видимо, еще не осознали.

*А. В. Горохов,
д. ф.-м. н. профессор кафедры
общей и теоретической физики*

Наследие Универсиады – наши волонтеры!

Половина волонтеров из Самарской области, принимавших участие в организации спортивных мероприятий XXVII Всемирной летней Универсиады, прошедшей с 6 по 17 июля в Казани, – студенты Самарского государственного университета. Организаторы Универсиады вручили губернатору Самарской области Н. И. Меркушкину и ректору СамГУ И. А. Носкову благодарственные письма и грамоты. Таким образом, СамГУ на практике подтвердил свой статус вуза-партнера Универсиады-2013.

Людмила Владимировна Вандышева, к. пед. н. доцент кафедры теории и технологии социальной работы СамГУ, директор Центра содействия трудоустройству и подготовки волонтеров СамГУ, поделилась с нами своими впечатлениями о работе большой группы волонтеров из Самарской области и нашего университета на Универсиаде-2013:

- К Универсиаде мы начали готовиться заранее. По сути, весь 2013 год был годом подготовки: отбор, тренинги, решение разных организационных вопросов. С нетерпением ждали окончания июня, чтобы поехать на спортивные объекты, соревнования.

Самарские волонтеры помогли в организации и проведении соревнований по настольному теннису и пляжному волейболу. В Казани волонтеров после окончания соревнований по пляжному волейболу пригласили помочь на объект, где шли соревнования по самбо, дзюдо. И ребята не отказали. Получается, что не только сделали намеченное, но и перевыполнили план работы.

Наши волонтеры были на таких волонтерских позициях, как организация спортивных соревнований, организация работы с прессой, лингвистические услуги, работа со зрителями, работа в спортивном информационном центре, помогали заведующим складами на спортивном объекте, работали в бюро находок и за информационным столом, занимали фотопозиции на спортивном объекте, работали в тренировочной зоне, были атташе спортивных команд, организовывали работу с прессой, обеспе-

чивали коммуникации, помогали при организации телерадиовещания, управляли людскими потоками на спортивном объекте, обеспечивали оперативность посадки и высадки на спортивном объекте, занимали позиции «волонтер-навигатор», «волонтер информационного центра», «волонтер соревновательной зоны», «волонтер медицинской бригады», «волонтер судейской группы».

Необходимо сказать огромное спасибо организаторам Универсиады за тот прием, который был обеспечен волонтерам: мы жили в пригороде Казани, нам предоставили специальный транспорт, был бесплатный проезд в городском транспорте, волонтеры могли посещать спортивные соревнования и досуговые мероприятия в «Деревне Универсиады», участвовали в церемониях открытия и закрытия соревнований. Все бонусы, которые были обещаны волонтерам в мотивационной программе, были предоставлены. Универсиада стала для волонтеров не только грандиозным международным спортивным мероприятием, но еще и культурным, досуговым, потому что параллельно спортивным играм проводилась «Культурная Универсиада»: ежедневно перед зрителями в «Деревне Универсиады» выступали артисты «Цирка дю Солей», у всех была возможность побывать на национальном празднике Сабантуй и так далее.

Волонтеры не остались в долгу: работали качественно, от души. Некоторые из ребят выходили в дополнительные смены, задерживались на спортивных объектах. Это свидетельствует не только о хорошей подготовке волонтеров, их готовности к работе, но и о том, что ребята были рады на спортивном объекте, их ценили спортсмены. Во время соревнований между волонтерами разных городов, между волонтерами и спортсменами установились дружеские отношения. На соревнованиях ребята болели не только за российских спортсменов, но и за гостей Казани. Спорт сближает людей, помогает человеку раскрыть лучшие свои черты.

Окончание на стр. 4

Воспитывая научные кадры: Активная работа Центра теоретического материаловедения



Центр теоретического материаловедения при СамГУ, открытый в рамках реализации мегагранта правительства Российской Федерации, воспитывает научные кадры. Три научных сотрудника центра, Александра Шипилова, Артём Кабанов и Евгений Александров, приняли участие в Международной школе по геометрии и топологии жидких кристаллов и родственных им упорядоченных материалов для аспирантов и молодых кандидатов наук на базе Института имени Нильса Бора. Школа проходила в Копенгагене с 19 по 23 августа 2013 года.

Большую роль в организации поездки сыграло знакомство ведущего учёного центра, профессора Миланского университета, профессора кафедры физической химии и хроматографии СамГУ Давиде Мария Прозерпио и доктора химических наук, профессора кафедры неорганической химии СамГУ Владислава Анатольевича Блатова с одним из организаторов школы, австралийским учёным Стивеном Хай-

дом (Австралийский национальный университет, г. Канберра).

28 августа в помещении Центра состоялся отчёт участников проекта. Все доклады звучали на английском языке. Обсуждения тоже велись на английском, которым как минимум на базовом уровне владеют все сотрудники Центра. Попытка сделать подобного рода отчёт была предпринята впервые.

Одной из ключевых особенностей школы, рассказал в своём вступительном слове Давиде Мария Прозерпио, является оригинальный подход, с помощью которого кристаллографию можно изучать иначе, нежели общепринятым способом. Огромную роль в этом подходе играет использование сложных компьютерных программ, позволяющих работать с симметричными соотношениями и трёхмерной компьютерной графикой. Такие программы (например, Houdini, получившая в 2002 году премию «Оскар») задействовались также при создании анимационных фильмов. Помимо курса лекций, часть проведённого в школе времени учёные потратили на освоение этих программ.

Всех участников школы поделили на пять групп по принципу близкого уровня знаний в топологии, кристаллохимии и других науках. Это было сделано для упрощения взаимодействия участников друг с другом. Однако учили всех одному и тому же – топологии, кристаллографии и тому подобному. Каких-то специализаций, различающихся в зависимости от группы, не было.

Обучение в школе начиналось около половины девятого утра и заканчивалось поздно вечером, около десяти часов. Вечерние лекции, как рассказала Александра Шипилова, были легче, и там участники делали экспериментальные или непосредственно связанные с экспериментом доклады. Кроме того, на третий день школы у участников появилось немного свободного времени, и они смогли посмотреть Копенгаген. Также каждая группа работала над своим проектом. Их результаты были представлены в последний день работы школы.

Школа, по мнению Артёма Кабанова, дала знания в области симметрии кристаллов, топологии, а также навыки работы со сложным

программным обеспечением.

Школа в Копенгагене не единственное событие международного масштаба, в котором активное участие принимают специалисты Центра теоретического материаловедения. Как сообщил В. А. Блатов, 3 сентября был представлен отчет аспиранты кафедры физической химии и хроматографии Арины Панковой и студента Павла Золотарева, вернувшихся из Уорика (Великобритания), с Европейской кристаллографической конференции, где они делали доклады. Сам В. А. Блатов в начале сентября находился в Генуе (Италия), где готовился к проведению школы по методам, созданным сотрудниками кафедры неорганической химии СамГУ за 1990-2006 годы (программа ТОПОС). Школа состоялась с 9 по 13 сентября в Лозанне (Швейцария). Участвовали в ней шесть человек из Центра теоретического материаловедения. Эта школа – первая, организованная Центром. Пока она проводится за рубежом, однако следующая школа пройдёт в Самаре в феврале 2014 года.

Никита Коваль

Студенты – в науку!

Часть 1

За первое полугодие 2013 года в университете значительно увеличилось количество студентов, посетивших российские и международные конференции и олимпиады. Это стало возможным благодаря действию в вузе федеральной Программы развития деятельности студенческих объединений. Сейчас от желающих поехать на конференции и олимпиады нет отбоя. Чем привлекают студентов такие поездки и как публикация научных статей может помочь заработать? Попробуем разобраться.

Научная жизнь в цифрах и фактах

В 2013 году на международные и всероссийские научные конференции и олимпиады съездили уже 64 студента СамГУ, среди которых были и новички, и опытные участники. Трое студентов приняли участие в зарубежных научных мероприятиях, проходивших в Литве. Студентки пятого курса психологического факультета Анастасия Ключина и Алсу Зайнулина посетили международный семинар по психотерапии и клинической психологии; студентка второго курса кафедры международных отношений Алёна Оленина – международную студенческую конференцию «Европа-2013: Гуманитарное знание между прошлым и будущим». Все поездки были оплачены в рамках федерального гранта – Программы развития деятельности студенческих объединений в 2012-2013 годах (далее – Программа), – который выиграл наш университет в 2012 году. Благодаря действию Программы, в вузе стало значительно больше студентов, побывавших на конференциях российского и международного уровня, появилась возможность съездить на значимые зарубежные научные семинары и конференции.

Участвуйте!

По словам студентов, поездки оказались для них прекрасной возможностью получить опыт, новые знания и впечатления, услышать полезную критику своей работы, приобрести профессиональные связи, новых друзей, расширить кругозор. «На таких мероприятиях можно было вживую пообщаться с людьми, которые добились многого в той сфере, которой ты готов посвятить свою жизнь, а еще получить огромный заряд энергии от участия в событиях мирового уровня», – рассказывает студент пятого курса механико-математического факультета и капитан команды «СамГУ-1» по спортивному программированию Роман Меерсон. «Участие в таких мероприятиях показывает, что все возможно в наших руках, и вызывает гордость за наш университет», – говорит Алёна Тараканова, капитан команды студентов химического факультета, которая в этом году впервые участвовала в соревнованиях ChemCamp среди команд химических факультетов и университетов России и СНГ.

Всего с конференций и олимпиад студенты привезли десять призовых мест. С научных конференций студенты исторического факультета привезли девять наград: четыре первых места, два вторых и три третьих. Студент пятого курса механико-математического факультета Никита Шарифудинов стал серебряным призером полуфинала международной олимпиады «IT-планета» 2013 года. По его словам, благодаря таким соревнованиям студент всегда находится в «своей среде», образует вокруг себя костяк слушателей, критиков, помощников и друзей.

Публикации в научных журналах могут помочь выиграть грант

По итогам поездок студентов на конференции было опубликовано 27 статей в сборниках российского и международного уровня. Для ребят это не только приятная возможность увидеть свой труд напечатанным в научном журнале, но и шанс выиграть деньги на реализацию своих научных идей. Дело в том, что участие в каком-либо научном конкурсе подразумевает наличие публикаций, которые нужно указывать при заполнении заявки на участие. Естественно, чем выше уровень публикации, тем больше шансов на победу, объясняет кандидат физико-математических наук, преподаватель физического факультета, куратор направления «Наука» Программы Андрей Крутов.

«Ученый – это не обязательно бедный человек»

Примечательно, что студенты по-разному смотрят на возможность заработать, занимаясь научной деятельностью. И те и другие сходятся во

мнении, что наука приносит деньги, но в количественном вопросе точки зрения кардинально расходятся.

«Если вы идете в науку, чтобы заработать, то ничего у вас не получится», – уверена магистрант физического факультета второго года обучения, участник международного рабочего совещания по физике высоких энергий и квантовой теории поля (QFTHEP'2013) Татьяна Волкова. По ее мнению, наука – это то, что выше денег, это удовлетворение интереса, за которое иногда платят. А вот студентка третьего курса кафедры международных отношений Кристина Пиковская, имеющая в своем портфолио участие в 15 конференциях и 18 публикаций, дипломы и грамоты за лучшие доклады, не согласна с таким мнением: «Благодаря успехам в научной работе я получаю несколько стипендий. В итоге получается вполне приличная сумма, по сравнению с простой академической стипендией».

«Помимо различных научных стипендий, у студентов есть прекрасная возможность участвовать в областном конкурсе «Молодой ученый», конкурс талантливой молодежи. Главный приз для студентов по каждому из конкурсов составляет 30 000 рублей», – рассказывает председатель студенческого научного общества Светлана Чигарина.

С Кристиной солидарна студентка четвертого курса исторического факультета Анна Никитина, посетившая по Программе в этом году три международных конференции по археологии: «Я считаю, что ученый – это не обязательно бедный человек. Всё зависит от человека, как в любой профессии. В археологии я знаю и людей, которые хорошо зарабатывают, и людей, которые живут на одну небольшую зарплату». Дополнительные источники доходов для ученых девушка видит в различных грантах, коммерческих договорах, работе на частных предприятиях.

Из общения со студентами стало ясно, что большинству из них просто интересно заниматься наукой, а престижность профессии, вопрос о доходах они ставят на второе место.

Часть 2

Тему продолжает проректор по научной работе СамГУ Александр Федорович Крутов.

– Александр Федорович, существует мнение, что наука не приносит денег или приносит, но мало. Вы согласны с этим?

– Я с этим мнением не согласен. Конечно, как и всякая серьезная деятельность, деньги она приносит не сразу. Понятно, что молодой и неопытный исследователь сразу не может заработать много. Хотя бывают и приятные исключения: есть у нас в университете и аспиранты, и молодые ассистенты, которые активно участвуют в грантовой деятельности и даже выигрывают собственные гранты. Но в среднем получается так, что только с ростом научной квалификации, умения писать статьи и оформлять заявки на гранты появляется возможность зарабатывать. Сейчас существует очень много различных конкурсов от Министерства образования и науки, других министерств, постоянно объявляются конкурсы проектов от государственных корпораций «Роснано», «Ростехнологии» и так далее. Кроме того, сейчас пошли деньги в реальный сектор экономики, поэтому есть возможность получить хозяйственные договоры. Это касается и гуманитарных наук. В университете есть кафедры, например кафедра отечественной истории, на которых постоянно выполняются проекты по грантам.

– Что могут дать студентам поездки на конференции, какая от них польза?

– Когда вы попадаете на представительную научную конференцию, то получаете возможность сопоставить то, что вы делаете в науке, с тем, что сейчас интересно научному сообществу. Находитесь ли в мейнстриме, или являетесь маргиналом. Кстати, это напрямую связано с возможностью выиграть гранты: если вы разрабатываете тему, которая волнует умы широкого круга ученых, и вносите что-то оригинальное, то, конечно, повышается вероятность получения грантов. Кроме того, конференция – это прекрасное место для установления творческих связей с представителями



других научных школ и направлений. Здесь могут завязаться совместные исследования, работы, статьи.

– Чем может быть интересна наука студентам сегодня?

– Я считаю, что наука – это одно из вершинных проявлений человеческого духа, человеческой культуры. В науке работают много интересных, высокоинтеллектуальных людей, у которых особый взгляд на мир. Общаться с такими людьми исключительно полезно и интересно. Я, например, ни на минуту не пожалел, что выбрал этот путь, потому что так я познакомился с большим количеством людей, у которых было чему поучиться и с которыми интересно взаимодействовать. Занимаясь наукой, вы развиваетесь как творческая личность. Даже если потом вы не будете заниматься ей серьезно, вовлеченность в науку, общение с людьми, посещение конференций необыкновенным образом развивает кругозор, меняет мышление и отношение к миру.

– Каковы главные составляющие успешной научной карьеры?

– Заниматься тем, что интересно вам и окружающим, и идти своим путем. Если вы найдете собственный путь в науке, то успех будет гарантирован.

– Что бы вы пожелали студентам, которые хотят заниматься наукой?

– В первую очередь надо найти себя в науке, найти такую научную деятельность, чтобы вам было искренне интересно ей заниматься. Если у вас проснется интерес узнать то, что до вас никто не знал, и научиться этому человечество, то можно считать, что первый шаг в науку сделан. И если этот интерес будет велик, то и деньги окажутся не самым главным, а на первый план выйдет возможность заниматься любимым делом. Не надо бояться собственного незнания, неумения. С этого все начинают, и всё это преодолевается одним средством – трудом.

Александра Базаутдинова

На фото студенты второго курса исторического факультета кафедры международных отношений СамГУ. Справа налево: Зайцева Юлия, Колганова Ксения, Крючкова Ольга на международном саммите The Preparing Global Leaders Summit Express Spring Course в РАНХиГС слушают лекцию регионального директора Американских советов по международному образованию Картера Джонсона. На фото сверху: А. Ф. Крутов со студентом.

Эмоции, по которым все так соскучились

В Самаре прошел третий международный фестиваль уличного искусства «Пластилиновый дождь».

Сочетание несочетаемого, плод чьей-то фантазии, то, чего в реальной жизни не бывает, — такие ассоциации вызывает у меня название «Пластилиновый дождь». И именно так назвал себя самарский театр, который уже третий год подряд организует в городе фестиваль уличного искусства. За три года фестиваль получил огромную популярность. Ежегодно его участниками становятся не только коллективы из многих городов России, но и гости из-за рубежа.

Но почему именно «Пластилиновый дождь»? Для тех, кто хоть раз побывал на фестивале, ответ прост, ведь то, что творится там, действительно можно назвать настоящим чудом.

В последний день лета и первый день осени в Струковском саду самарцы наблюдали за акробатами, клоунами и танцовщицами со всего мира. На их глазах в исполнении аргентинца Локо Бруска человек превращался в обезьяну. В конце выступления актер предстал перед публикой в одной набедренной повязке, чем шокировал самарскую аудиторию. Но и это далеко не всё. Участником его шоу по стечению обстоятельств оказалась журналистка, снимающая репортаж о фестивале. Ни о чем не подозревающая девушка стала героиней шоу Локо. После того как под хохот публики ей пришлось пить с актером шампанское и есть фрукты из его рта, девушка буквально убежала со сцены, но все-таки продолжила снимать репортаж.

В обычной жизни Локо обыкновенный человек, отец четверых детей. И уже на протяжении двадцати одного года обеспечивает семью при помощи своей актерской работы. «Я начал заниматься театром, будучи совсем юным, в четырнадцать лет, — рассказывает Локо. — Еще в десятилетнем возрасте я делал постановки в школе. Затем стал заниматься

этим более профессионально. Работать в уличном театре я начал, потому что мне нужны были деньги. Со временем мне это нравилось всё больше и больше. В конце концов я решил, что это именно то, чем я хочу заниматься всю жизнь».

В Самару Локо приехал с двумя очень разными номерами. Первому его шоу уже двадцать один год. Оно отличается от второго и по характеру, и по содержанию. В нем актер предстает перед публикой в роли некоего Спирмена. Второе шоу под названием «Мистер Икс» носит философский характер. В отличие от первого в нем абсолютно нет слов.

«Мистер Икс» — мое новое шоу, — говорит Локо. — Это микс разных техник: уличный театр, физический театр, танец и клоунада, а также пантомима. Это некое сообщение, отчасти это философская притча о том, что происходит с людьми в повседневной жизни».

Не меньше внимания заслуживает еще один гость фестиваля — клоун Джем из Испании. В отличие от выступления эмоционального аргентинца, шоу Джема было более спокойным. Больше всего испанца полюбили дети, которые то и дело выбегали на сцену к актеру. Испанец так понравился самарской публике, что после выступления она не хотела его отпускать. Самарцы буквально окружили актера и еще около получаса фотографировались с ним и брали автографы. Джем, как и Локо, начал заниматься уличным искусством очень рано: его первое публичное выступление состоялось в 15 лет. Однако в отличие от Локо, который отдает этому искусству всё свое время, в Испании у Джема есть еще одно призвание. «Я учился в университете на преподавателя и шесть лет работал учителем, — рассказывает Джем, — но одновременно в 2001 году основал собственный театр. Я сочетал две профессии, но когда начал путешествовать с театром по



разным странам, то это стало невозможным. Тогда я решил работать только в театре».

За все годы актерской карьеры Джем ни разу не пожалел о своем решении, потому что со своим театром он объездил весь мир и познакомился с огромным количеством людей. А именно это, по словам актера, делает его счастливым.

Одним из самых зрелищных стало выступление самарского коллектива «Пластилиновый дождь». Декорации были просто великолепными. Огромный воздушный шар, словно из прошлого, поднимался в воздух вместе с актером театра. Костюмы также были выполнены в ретро-стиле. Ну и конечно, актеры, несмотря на дождливую погоду, заряди-

ли зрителей своей невероятной энергией. В одном из шоу театра актриса выполняла сальто прямо на ходулях, чем заслужила бурные аплодисменты самарской публики. Александр Сабиров, участник коллектива и ведущий фестиваля, рассказал, в чем заключается секрет успеха самарского уличного театра у многочисленных зрителей: «Мы свое дело знаем. Мы работать умеем. Мы хотим работать. Главная наша цель состоит в том, чтобы просто дарить людям эмоции, по которым все так соскучились».

В очередной раз «Пластилиновый дождь» подарил самарцам настоящую сказку. Думаю, это название у гостей фестиваля надолго останется синонимом чуда.

Текст и фото: Виолетта Рябова, студентка 4-го курса специальности «Журналистика»

Наследие Универсиады — наши волонтеры!

Начало на стр. 2

Нашу делегацию отметили в качестве активного участника разных досуговых мероприятий, которые проводились по месту жительства в Юдино. По окончании Универсиады волонтеры получили благодарственные письма, подписанные председателем оргкомитета, первым заместителем председателя правительства РФ И. И. Шуваловым и президентом FISU Клодом-Луи Галльеном. На имя ректора Самарского государственного университета И. А. Носкова было получено благодарственное письмо, подписанное организаторами Универсиады.

После возвращения из Казани я ощущала себя счастливым человеком. У меня была возможность не от прессы, а лично получить впечатления от соревнований. Универсиада является уникальной по своей сути. Во время нее многое происходило впервые: например, во время Универсиады Россия стала открытой для спорта страной, был организован безвизовый въезд; «Культурная Универсиада» проходила наравне со спортивной; в Казани были открыты новые станции метро; российские спортсмены собрали рекордное количество золотых медалей! Я испытала гордость за волонтеров Самарской области. Заслуживали глубокого уважения взрослые волонтеры, не студенты, которые по велению сердца наравне с молодежью выполняли свой волонтерский труд. Мне было очень приятно общаться со студентами из Самары, Тольятти. Среди них не было случайных людей, у всех был неподдельный интерес к Универсиаде и друг к другу. Очень приятно было соседствовать, работать со студентами родного вуза. А

их было около сорока человек. Как преподаватель я испытала гордость за то, что среди волонтеров были студенты и выпускники социологического факультета. Теперь в Самарской области есть слаженная команда волонтеров! Отличные ребята, девчата!

В перспективе будут мероприятия, на которых не обойтись без волонтеров. Наши волонтеры приобрели практический опыт, который вполне можно использовать при организации чемпионата мира по футболу 2018 года и других культурно-массовых и спортивных мероприятий. С волонтерами, которые прошли Универсиаду, я бы продолжила развитие волонтерства в нашей области: это образованные, нацеленные на результат студенты.

Читающих эти строки студентов-волонтеров Универсиады хочу еще раз поблагодарить за проделанную работу, общение, интересное времяпрепровождение. Некоторые волонтеры преподнесли мне интересные уроки, и за это им спасибо.

Казанские организаторы показали нам пример того, как проводить мероприятия международного уровня. Летом 2013 года Казань стала центром волонтерства. При критическом анализе я как очевидец Универсиады могу сказать, что не всё из задуманного было реализовано на все сто процентов, были погрешности. Наверное, хорошо, что эти погрешности мы смогли увидеть. В будущем опыт коллег нужно будет учитывать, совершенствовать. У нас тоже есть наследие Универсиады. Это волонтеры. Нужно не просто сохранить волонтерский запал, но и поддержать его, содействовать тому, чтобы волонтерство стало молодежным студенческим движением.

«Я выбрала самый лучший вуз — Университет!»

Начало на стр. 1

Представители руководящего состава прокуратуры, насколько мне известно, присутствуют на госэкзаменах и защите дипломных работ выпускников юрфака и видят, что собой тот или иной студент представляет. Присматривают таким образом кадры. Так что выкладывайтесь — и вас заметят! Конференции, семинары, конкурсы студенческих работ — проявляйтесь, под лежачий камень вода не течет! Поэтому мифы о том, что в органы власти или на престижные должности в частные компании попадают только по блату, сильно преувеличены.

Существуют ли на государственном уровне законодательные инициативы относительно трудоустройства студентов?

Попытки системы распределения выпускников вузов, обучавшихся за государственный счет, по меньшей мере не бесспорны, в том числе с точки зрения прав человека. Ведь те, кто поступил на бюджетные места по ЕГЭ, выиграли конкурс в силу качества своих знаний, за которое они получают этот бонус в жизненной стратегии в виде бесплатного образования. И вводить для бюджетников отработку — значит навесить на них обременение за их же хорошую учебу. Кроме того, ставя в неравные условия студентов-платников и тех, кто учится на бюджетные средства, мы рискуем усилить социальное расслоение общества. Получается, что те, у кого есть деньги, могут сами выбирать себе судьбу, а те, кто учится бесплатно, вынуждены отработать, где им укажут. Поэтому не каблу для выпускников нужно готовить, а стимулировать их работу в сельской местности жильем и зарплатой. Другое дело, если речь идет о целевом направлении, когда за обучение платит предприятие или муниципалитет обеспечивает жилье молодому специалисту — тогда в этом есть определенная логика. Но просто прикрывать, когда и работы-то по специальности достойной нет, я думаю, ущербно.

Относительно новыми являются и правила прохождения конкурсов в вузы. Как вы оцениваете систему ЕГЭ?

При всех подвижках в заданиях и подходах за последние годы, боюсь, система натаскивания на нужные ответы выхолащивает саму основу российской школы. Балльная система — вынужденная и правильная мера с точки зрения социальной справедливости и обеспечения доступа разных людей, в том числе из сельской местности, к высшему образованию. Но когда всё подгоняется под механический процесс выставления галочек в клеточках, то это приводит к атрофии мышления.

При всех плюсах нынешней молодежи и ее информированности, у нее в значительной мере утрачены качества рефлексии, сравнительного анализа. Это тяжелые последствия ЕГЭ в купе с «интернет-мышлением». Не случайно в некоторых вузах на первом курсе приходится создавать группы доучивания, чтобы компенсировать дисфункции среднего образования. А некоторые и после окончания вуза остаются, к сожалению, не обучаемыми. Мне пришлось расстаться с некоторыми «юными дарованиями», которые вместо системного анализа ситуаций туло шлепали кирпичи цитат из законодательных актов, не вникая в суть вопросов.

Другим нововведением является переход вузов на систему бакалавриата. Какие подводные камни нужно ожидать здесь?

Если человек «с мозгами и с душой», он состоит из с дипломом бакалавра. И даже с техникумом. Но назвать это в классическом понимании высшим образованием достаточно сложно. Бакалавриат ориентирован на прикладные специальности, магистратура — на научно-исследовательскую деятельность. Но магистр — это не только ученый-теоретик, ведущий исследования и преподающий в вузе. Это специалист широкого спектра действий в отдельной взятой области. Риски, безусловно, есть: сокращение количества учебных часов, в том числе на курирование научных работ, — это риски сокращения если не штатов преподавателей, то их зарплат. Но самый большой риск — это упрощенное отношение к двухступенчатой системе: бакалавриат — это как бы начальная, а потому «второсортная» ступень высшего образования, а нам подавай «настоящее» высшее, с дипломом которого можно и в начальники податься. Проблема в самом отношении к высшему образованию как некоему периоду в жизни, по истечении которого можно получить заветные корочки, не прилагая особых усилий. А образование — это не то, что само собой образуется.

Сейчас в вузах значительно увеличивается коммерческий набор. Делает ли это образование доступнее?

У нас всё как в Европе: бакалавриат, магистратура. Всё похоже. Но в мире считают, что платное образование — это когда ты заплатил и получил услугу нужного качества. Тогда я хожу на занятия, беру от учебы всё, сдаю и становлюсь специалистом. В дальнейшем я востребованный специалист в своей области. А у нас платное образование воспринимается так: «Я заплатил — гоните зачет! Мне не нужна услуга образования, мне нужна услуга оформленного диплома». Люди вбрасывают деньги, не получая содержания. Это отношение — инфантильное, потребительское. И тогда уже не имеет значения, бакалавриат или магистратура. Это просто узаконенная покупка диплома. Но я очень надеюсь, что СамГУ сохранит университетский дух.

Вы, как и многие преподаватели и выпускники, говорите о традициях нашего университета, о его духе. Как это проявляется, на ваш взгляд?

Каждый вуз особенный: и СГАУ, и СамГМУ... И всё же я бы ответила не словами преподавателя или чиновника. Когда мне было шестнадцать и я поступала в этот вуз, я рассуждала так: все вузы дают знания в конкретной сфере. Но мне-то нужно, чтобы было самое лучшее. Всё и сразу. А всё и сразу в таком фундаментальном смысле — это Университет. Тогда ведь еще и СГТУ, и СГАУ были институтами. А наш университет нес в себе некую универсальность, глобальность, и я подумала, что это именно то, что мне нужно. Возможно, это было наивно. Но классическое образование, необычайно неповторимая университетская среда, вкус к размышлениям и свободомыслию — это и есть университетский дух, который не спугаешь с нынешним корпоративным в ООО или ЗАО. После университета можно идти практически в любую специальность. Сегодня на линейке был Сергей Васильевич Филиппов, руководитель управления по информационной политике Департамента по информационной политике и связям с общественностью аппарата Правительства Самарской области. Но он же окончил физический факультет. Университет — это база, которая позволяет менять направления в жизни и оставаться успешным и востребованным.

Беседовала Екатерина Борзенкова, студентка 4-го курса специальности «Журналистика»



Учредитель — САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ, 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1
 Редактор: Н. М. Окоркова.
 Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
 Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
 Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 334-08-80
 Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.gosuniver.ru,
 e-mail: pressa@samsu.ru
 Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
 При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
 Периодичность издания: 8 номеров в год, 1 раз в месяц по 4 полосы
 Подписано в печать по графику: 17.09.13 в 13.00
 Фактическое время выхода: 18.09.13 в 13.00
 Газета отпечатана в ОАО «Типография «Солдат Отечества», ул. Авроры, 1126. Тел.: 268-97-47
 Газета распространяется бесплатно. Тираж 3000 экз. Заказ №
 Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
 Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
 Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.

12+