

Образование и наука

Чудеса науки:
Кружок робототехники
и 3D-печати в СамГУ

Идея создания робота, автоматического устройства, способного в некоторых ситуациях заменить живого человека, давно владела умами людей. Первые прообразы роботов существовали ещё в эпоху эллинизма, а среди чертежей Леонардо да Винчи, говорится в журнале Ship Club, был найден чертёж робота, способного, по задумке автора, садиться, вращать руками и двигать головой.

И даже сейчас, когда роботы стали реальностью, они продолжают удивлять. Как сделать такую чудо-машину? Этим вопросом наверняка задаются многие.

В 2013 году в стенах СамГУ стало возможным прикоснуться к чуду. С сентября на базе механико-математического факультета заработал кружок робототехники и 3D-печати (научный руководитель — А. В. Линьков). Появился он благодаря конкурсу на внутренний грант для поддержки студенческих объединений, а также по инициативе студента четвёртого курса механико-

математического факультета Семёна Толстикова, который и подал 1 июля 2013 года заявку на грант. Заявку одобрили спустя всего полторы недели, и 12 июля было получено финансирование. Выделенные деньги ушли на 3D-принтер, а также на оборудование для занятий робототехникой.

3D-принтер — ещё одно чудо, одна из самых популярных сегодня технологий. «Это технология, которая меняет не только производство, но и сознание человека, — комментирует Семён. — Она позволяет без каких-либо тестирований и особых навыков работы с резаками или станком создать деталь, абсолютно любой предмет из пластика. Процесс создания достаточно быстрый, занимает от двух до пяти часов. Для этого необходимо уметь работать в программе и использовать технологии 3D-моделирования. С их помощью можно создать в программе деталь и распечатать файл, её содержащий, с помощью принтера. Это гораздо проще и быстрее, чем учиться работать на станке».

По словам Семёна, 3D-принтер

используется отнюдь не для развлечения. С его помощью можно создавать по-настоящему серьёзные вещи. Также он получит применение в научной сфере, в том числе для написания курсовых работ. Благодаря 3D-принтеру можно делать обшивку робота, а также прототипы каких-либо устройств, связанных с электроникой.

В кружке робототехники занимаются две группы. Всего 12 студентов. Все они учатся на механико-математическом факультете. Вот что сами студенты рассказывают о посещении кружка:

Илья Ильин, второй курс:

— Раньше я не понимал, как программирование связано с движением реальных вещей, роботов. Непонятно было, как это происходит: робот получает команды и одновременно двигается. Обычно я программирую числа, операции, а вот реальные движения, проектирование координаты движения вперёд-назад — подобным я никогда не занимался.

Альбина Бульчёва, второй курс:

— Я давно увлекаюсь роботами.



Не строила их, но много смотрела, читала. Особенно меня захватили книги Айзека Азимова. У него очень много произведений про роботов. Летом мы с моей подругой Ритой собирались самостоятельно заняться конструированием роботов. Но от Семёна узнали, что открывается кружок робототехники и 3D-печати. И мы подумали: почему бы и нет?

Кружок стал структурным подразделением «Лаборатории 3D-печати и робототехники» при IT-клубе Самарского государственного университета. Кружок не стоит в стороне от учёбы и научной деятельности, а напрямую с ними связан. Естественно, что главный комментарий по этому поводу нам дал декан механико-математического факультета **Сергей Яковлевич Но-**

виков: «У нас активно развивается направление „математические основы робототехники“. Крупным специалистом здесь является д. ф.-м. н., профессор В. А. Соболев. У него есть работа мирового значения по теоретическим основам робототехники. Но она теоретического характера, а Семён занимается практикой. В отличие от современных юношей, Семён не инфантильный, а современный самостоятельный молодой человек. Вообще, группа, в которой учится Семён, хорошая. Здесь много активистов, да и процент успеваемости высокий. Эти студенты участвуют в самодеятельности, занимаются спортом. А занятия в кружке помогут им сформироваться в профессиональном плане. Например, в Самарской области много предприя-

тий, работающих с вредными и даже опасными для здоровья веществами. Конечно, имеет смысл, чтобы на подобных предприятиях вместо людей работали роботы. Так что потребность общества в этой сфере деятельности есть. Стоит сказать, что сконструировать робота сейчас уже не проблема. Основная трудность — научить роботов решать серьёзные задачи, оснастить их программным обеспечением, чтобы они умели преодолевать препятствия, обнаруживать и быстро обрабатывать визуальную информацию».

Кружок может стать стартовой площадкой для подготовки кадров для работы в студенческом конструкторском бюро робототехники при Управлении научных исследований СамГУ.

Никита Коваль

Новый суперкомпьютер в СамГУ

В Самарском государственном университете в ближайшее время планируют осуществить монтаж и запуск нового суперкомпьютера, способного совершать полтора триллиона операций в секунду.

Математическое моделирование материалов открывает большие возможности перед учёными, и СамГУ в этом вопросе находится в числе мировых лидеров. О технических особенностях нового компьютера рассказал Владислав Блатов, профессор кафедры физической химии и хроматографии СамГУ, руководитель Межвузовского научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению: «Мы планируем создать его оптимизированным для разработки новых материалов, для теоретического материаловедения. С учётом того, что мы установим на него уникальное программное обеспечение, которое сами разрабатываем, аналогов компьютеру в мире не будет».

С начала реализации проекта прошло меньше года. Зимой 2013-го СамГУ посетил губернатор Николай Иванович Меркушкин. Глава региона решил поддержать создание МНИЦ по теоретическому материаловедению, кроме того, в апреле был выигран мегагрант Правительства РФ — учёные стали получать и федеральное, и областное финансирование.

Теперь в Самарском государственном университете лекции читают ведущие учёные мира. На первую в России Школу по топологическим методам в кристаллохимии и материаловедении в Самару приехали представители крупных научных лабораторий со всей страны. В СамГУ изучают способы моделирования новых материалов, которые пока не создала природа: керамические проводники электричества, металл-органи-

ческие кристаллы и то, чего на белом свете пока не может быть, но «скоро будет», уверены в университете. Благо компьютерные возможности теперь позволяют вести исследования на самом высоком уровне. «Одним из результатов проведённого нами моделирования является структура так называемого БЦ-4 карбона, который по своим свойствам похож на алмаз, — рассказывает Александра Шипилова, научный сотрудник МНИЦ по теоретическому материаловедению СамГУ. — Предполагается, что у него большой модуль упругости; большой интерес представляют его механические свойства». Если вещество удастся получить экспериментально, то это будет такой же сенсацией, как и создание графена, за которое недавно была вручена Нобелевская премия.

Давиде Прозерлио, профессор Миланского университета: «Для российской науки это выход на мировой уровень. Создание научного центра позволит самарским учёным проводить школы, конференции международного масштаба в Самарском университете. Методы, которые сейчас здесь развиваются, находятся на передовом крае мировой науки, а оборудование, которое сейчас здесь монтируется, позволит производить необходимые расчёты. Результаты будут соответствовать уровню ведущих лабораторий мира. А это значит, что скоро мы сможем получить материалы с самыми необычными свойствами, и на них смело можно будет ставить знак „Сделано в Самаре“».

Полтора триллиона операций в секунду — это только начало, в ближайшем будущем в Самарском государственном университете планируют собрать компьютерный кластер, у которого будет примерно в десять раз больше и памяти, и быстродействия.

СобИнформ

День науки в Самарской области

В России День науки празднуют около 15 лет, но в нашей области его стали широко отмечать только последние два года, по инициативе губернатора **Николая Ивановича Меркушкина**, который решил собирать на торжественную церемонию научную общественность Самарской области. Губернатор неизменно выступает с речью, где обрисовывает перспективы и своё видение развития научного потенциала Самары.

Итак, 8 февраля праздновался День российской науки, а 6 февраля в Самарском академическом театре драмы прошло мероприятие, посвящённое этому празднику. Сначала состоялась торжественная церемония, в ходе которой 18 ведущих учёных Самарской области были удостоены премии губернатора.

Своими впечатлениями от вечера поделился проректор по научной работе Самарского государственного университета профессор **Александр Фёдорович Крутов**.

- Александр Фёдорович, каким был основной посыл речи губернатора в этом году? И как это повлияет на наш университет?

— Принята другая, по сравнению с прошлым годом, форма развития вузовской науки Самарской области — создание «Технополиса». Этот проект тесно связан с участием Самары в организации чемпионата мира по футболу 2018 года. Потому что после чемпионата останется большая инфраструктура, и губернатор решил её использовать в качестве базы для создания инновационного центра развития области. В этом «Технополисе» предполагается развивать самые передовые направления современной науки для эффективного функционирования аэрокосмического, нефтехимического, автомобильного и других кластеров Самарской области. В «Технополисе» будут созданы научно-исследовательские институты и центры с мощной материально-технической базой для проведения исследований и обучения магистрантов и аспирантов.

Кроме того, будет сформирован штат научных сотрудников. Предполагается, что к организации и функционированию «Технополиса» будут подключены не только российские, но и зарубежные научные организации. Среди участников создаваемого «Технополиса» будет и Самарский государственный университет. Мы подали свои предложения в Совет ректоров вузов Самарской области, в Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области. 20 февраля будет заседание Совета ректоров, посвящённое вопросам развития «Технополиса».

- Кто входил в делегацию от Самарского государственного университета?

— Всего 45 человек. И больших учёных, и начинающих. Мы пригласили девятых аспирантов, которые в прошлом году выиграли президентские премии. Остальные — учёные из верхних строчек научного рейтинга СамГУ. Возглавил делегацию ректор университета профессор **И. А. Носков**. От СамГУ премией губернатора был награждён профессор **Сергей Алексеевич Голубков**, один из выдающихся современных филологов.

- Какова значимость таких мероприятий для вас как для учёного и руководителя большого научного коллектива?

— Я считаю, что если эти мероприятия будут и дальше проходить именно в таком формате, то это очень хорошо. Во-первых, это профессиональный праздник, а не секрет, что сейчас научная деятельность не является приоритетной для нашей молодёжи, и вообще, в обществе престиж науки несколько пошатнулся. Уверен, что подобные праздники способствуют восстановлению престижа науки. Во-вторых, губернатор раскрывает основные направления, которые собирается продвигать в области. Ему необходимо понимать, как на это отреагирует научная общественность. И в данном случае всё, что он говорил, было воспринято положительно.

Валерия Иванова



В феврале 2014 года отмечает юбилей один из ведущих преподавателей нашего вуза, доцент кафедры теории и истории государства и права; международного права юридического факультета СамГУ Александр Иванович Лясковский.

Родился Александр Иванович в семье служащих, после окончания средней школы в 1971 году поступил в Куйбышевский Авиационный институт на факультет двигателей летательных аппаратов, который успешно окончил в 1977 году, получив диплом инженера-механика. Свою трудовую деятельность начал инженером-конструктором, а затем и ведущим конструктором в ОКБ им. Антонова (г. Киев) и Центральном специализированном КБ (г. Куйбышев) (1981-1983 годы). В 1981 году поступил на вечернее отделение юридического факультета КГУ, который без отрыва от работы окончил в 1987 году, получив диплом юриста-правоведа с отличием. С 1983 по 1989 год работал в органах государственного управления Куйбышева, в том числе на руководящих должностях. В девятые годы активно работал: директором филиала «Интерправо» совместного предприятия-консорциума «ИИИ» в Москве (1990-1995 годы); вице-президентом Международного института экономики, права и социологии труда в Москве (1992-1994 годы); первым заместителем председателя Федерации профсоюзов Самарской области (1995-1999 годы).

После окончания аспирантуры в АОН ЦК КПСС (впоследствии РАУ, РАГС при Президенте РФ) в 1989-1992 годах и успешной защиты диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук научная и педагогическая деятельность Александра Ивановича тесно связаны с Самарским государственным университетом, где он работает на юридическом факультете двадцать лет. Он зарекомендовал себя как высококвалифицированный, творческий, работоспособный преподаватель и учёный, а также как юрист-практик, активно использующий инновационные методики преподавания и сам регулярно повышающий квалификацию (последний раз в 2008 году на ФПК в МПЮА). Он читает на высоком научно-методическом уровне лекционные курсы и проводит семинарские занятия по дисциплинам: теория государства и права, юридическая социология, проблемы теории государства и права. Он подготовил по ним более десятка рабочих программ и методических пособий, стал наставником более 70 лауреатов студенческих научно-практических конференций, в том числе всероссийских. Многие из его учеников достигли научных высот (Екатерина Владимировна Михайлова — доктор юридических наук, Сергей Анатольевич Осетров — кандидат юридических наук, Наталья Петровна Варфоломеева — кандидат юридических наук, Дмитрий Владимирович Попов — кандидат юридических наук и другие).

Сферой научных интересов Александра Ивановича являются исследования в области теории государства и права, он активно разрабатывает теоретико-правовые проблемы с выводом их на практическое решение. Является автором более 50 трудов, в том числе 12 учебных пособий, подготовил шесть научно-прикладных монографических пособий, изданных в Москве (издания для студентов дневной и заочной формы обучения). А. И. Лясковский активную научно-педагогическую работу сочетает с руководством правозащитными органи-

С юбилеем, дорогой Учитель!

зациями, а сейчас и с работой в качестве консультанта Самарской Губернской думы. С 1994 года по настоящее время является вице-президентом Союза юристов Самарской области. В 1996-м Александр Иванович организовал юридическую консультацию Федерации профсоюзов Самарской области, которая в 1999 году была преобразована в юридическую консультацию Союза юристов Самарской области. Юридическая консультация под его руководством организовала Общественную практику более 200 студентов юридического факультета, оказала безвозмездную юридическую помощь более чем 9 тысячам граждан и в 2009 году стала победителем Всероссийского конкурса проектов по оказанию помощи малоимущим гражданам.

Александр Иванович Лясковский является членом Общественного совета при Самарской Губернской думе, три созыва избирался и работал представителем СГД в квалификационной комиссии Палаты адвокатов Самарской области, имеет награды: почётные грамоты РАУ, СамГУ, Самарской Губернской думы, Министерства образования и науки РФ (2011 год), почётный знак Самарской Губернской думы «За заслуги в законотворческой деятельности», неоднократно отмечался благодарственными письмами главы городского округа Самары, депутатов ГД ФС РФ.

В преддверии юбилея коллектив кафедры теории и истории государства и права; международного права юридического факультета СамГУ поздравляет Александра Ивановича со знаменательной датой и желает ему здоровья, счастья в личной жизни и творческих успехов в педагогической и научной деятельности.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ КОЛЛЕГ:

Глубокоуважаемый Александр Иванович!

Примите искренние поздравления с юбилеем. Вы один из знаковых преподавателей юридического факультета: именно с ваших лекций по теории государства и права студенты начинают погружение в юридическую профессию. Вам присуще неординарное мышление, а также умение мыслить глобально и перспективно, ставящее студентов перед необходимостью осваивать огромный массив знаний, накопленный в теоретической юриспруденции.

Читая лекции по теории государства и права, в том числе о проблемах разделения властей, вы, наверное, не задумывались о том, что сейчас огромное количество ваших студентов трудятся в различных ветвях власти, опираясь на заложенные вами теоретические знания, достойно продолжая славные юридические традиции Самарского государственного университета.

Желаю вам крепкого здоровья и новых творческих свершений.

Сергей Анатольевич Осетров, выпускник юридического факультета 2007 года, доцент кафедры государственного и административного права кандидат юридических наук

Теория государства и права — основополагающая, базовая дисциплина на юридическом факультете, и владение её основными понятиями и категориями — не только условие научной деятельности, но и в целом необходимая составляющая профессионального правосознания успешного юриста. Студенты юридического факультета приступают к её изучению уже на первом курсе. Александр Иванович Лясковский — один из первых моих преподавателей и, более того, один из учителей. Прошли годы, но до сих пор тепло вспоминаю атмосферу его лекций и почти детскую влюблённость в него девочек с моего курса. Очень важно, чтобы твоя профессия нравилась тебе, чтобы было интересно учиться, а после — работать. Александр Иванович, спасибо за то, что было так интересно, что лекции, аудитория, студенты, наука — всё это стало важной частью моей жизни.

Всегда ваша студентка, Екатерина Владимировна Михайлова, выпускница 2003 года, доцент кафедры гражданского процессуального и предпринимательского права доктор юридических наук

Когда мы собираемся с друзьями-однокурсниками, то, вспоминая годы учёбы на юридическом факультете, конечно, вспоминаем и наших уважаемых преподавателей. Среди них для меня особое место занимает Александр Иванович Лясковский, читавший курс теории государства и права. Познакомившись с Александром Ивановичем на первом курсе, я на протяжении всего обучения на юрфаке тесно общался с ним, советовался и просто рад был любой встрече с ним в коридорах факультета, потому что всегда слышал тёплые слова: «Здравствуй, Дима. Как твои дела?»

И сейчас, по прошествии многих лет после окончания университета, я уверен, что педагогический талант Александра Ивановича, его творческий подход к проведению занятий, всегда живое повествование о предмете во многом укрепили моё мнение о правильном выборе жизненного пути. Сейчас, читая лекции, проводя семинары, занятия по правовому просвещению, что обязан делать прокурор, или просто общаясь с коллегами и гражданами, я иногда ловлю себя на мысли о том, что в чём-то стараюсь подражать своему дорогому учителю — Александру Ивановичу Лясковскому.

Дмитрий Владимирович Попов, выпускник 1999 года, прокурор Советского района Самары, советник юстиции кандидат юридических наук

Сердечно поздравляю своего Учителя, Александра Ивановича Лясковского, со знаменательным днём юбилея!

С благодарностью хочу отметить, что вы с присущей вам энергией и ответственностью уже не одно десятилетие формируете базис юриспруденции у студентов нашего факультета. Ваш опыт, знания, талант педагога и наставника сегодня особенно востребованы современным образовательным процессом.

В день юбилея желаю вам крепкого здоровья, творчества и успехов в вашем служении отечественной юридической науке.

Наталья Петровна Варфоломеева, выпускница 1999 года, доцент кафедры государственного и административного права кандидат юридических наук

Дорогой Александр Иванович, поздравляю вас с юбилеем!

Ваш высокопрофессиональный подход к преподаванию, доброе отношение к студентам позволяют вашим воспитанникам сформировать мощный фундамент для дальнейшего освоения выбранной специальности юриста и постоянного движения вперёд. Ваша многолетняя активная общественная деятельность по организации бесплатных юридических консультаций для граждан на базе юридической консультации Союза юристов Самарской области, на страницах издания «Самарская газета» не оставляет равнодушными жителей Самары.

Желаю вам и вашей семье крепкого здоровья, благополучия и душевного тепла.

Сергей Николаевич Тучин, выпускник 2000 года, заведующий филиалом № 30 Самарской областной коллегии адвокатов, член правления Союза юристов Самарской области, член Общественной палаты г. о. Самара

Александр Иванович запоминается не только интересной и яркой манерой чтения лекций, но и умением разбираться в людях, почти видеть их насквозь. Он никогда не акцентировал на этом внимания, но иногда вскользь мог одной фразой полностью охарактеризовать человека. Его отношение к нам, студентам, никогда не было формальным. В его лекциях всегда чувствовалось искреннее желание научить, передать собственные знания и понимание принципов применения права.

Хочется от всей души пожелать Александру Ивановичу отличного здоровья, энергии для активной работы и отдыха, толковых студентов и удачи во всём!

Татьяна Дмитриевна Шестакова, выпускница 2010 года, аспирант кафедры уголовного процесса и криминалистики СамГУ

Татьяна Павловна Романова: «Люблю свою работу, собственные имена и рекламу»

Новый календарный год на кафедре русского языка начался с юбилея: в январе своё шестидесятилетие отметила кандидат филологических наук, доцент Татьяна Павловна Романова.

Татьяна Павловна одна из тех, кого многие поколения студентов отделения русской филологии встречают уже на первых своих занятиях в вузе. Именно с ней первокурсники постигают старославянский язык. Однако для некоторых её имя прочно ассоциируется с изучением собственных имён и рекламной коммуникации. Более ста выпускников защитили свои дипломные работы по этим темам под руководством Т. П. Романовой.

О научных пристрастиях, учебных предпочтениях и увлекательной общественной жизни мы и поговорили с Татьяной Павловной.

— Татьяна Павловна, вы преподаёте более тридцати лет. Что привело вас в эту профессию?

— Трудно ответить, особенно кратко. Наверное, здесь главное то, что мне нравится учить. В первом классе у меня была любимая учительница Раиса Фёдоровна. Тогда я захотела стать учителем начальной школы. Даже пыталась поступить в педучилище после окончания школы, но меня не взяли, потому что туда принимают после восьмого класса, а я, получается, переучилась. Пришлось идти в университет. (Смеётся.) На выбор русской филологии повлияла другая учительница — Эвелина Леоновна Сурабекянц. Она была удивительным человеком и уникальным преподавателем. Таких сейчас редко встретишь. Как и она, я хотела учить детей литературе, но у меня получилось всё совсем иначе. Видимо, даже духовные дети не могут быть копией своих родителей.

— Насколько знаю, ваша кандидатская диссертация была посвящена ономастике, а именно русским иппонимам. Почему иппонимы? Как выбрали такую тему?

— В диссертации я пыталась выявить мотивы, которые руководят сознанием называющего при выборе кличек племенным лошадям. Меня интересовало, какими в идеале должны быть их имена. Через много лет, занявшись изучением языка рекламы, я поняла, что клички — это своеобразные «товарные знаки», основное назначение которых — идентификация и создание имиджа племенного животного.

Почему именно кони? Опять случайность. Мне повезло. Я попала на семинар профессора Дмитрия Ивановича Алексеева, который предлагал своим студентам исследования в области собственных имён. Я хотела изучать имена людей, но эту тему уже взяла другая студентка. Пришлось изучать коней, тем более что я очень люблю животных. А имена людей я потом всё же стала изучать, уже вместе со своими семинаристами.

— Сейчас вы один из ведущих специалистов по рекламе в России. Недавно у вас вышли работы по неймингу и русской слоганистике. Как вы обратились к рекламной коммуникации? Чем вас привлекает эта область?

— Мне всегда хотелось сделать что-то полезное. Рекламный текст помогает продвигать товар потребителю. Я пытаюсь открыть секрет эффективного рекламного продукта, понять, в чём причина ошибок современных копирайтеров. Без рекламы сейчас нельзя, однако её качество оставляет желать лучшего.

— Как вы оцениваете рекламу в Самаре? Есть над чем работать? Что бы вы посоветовали самарским копирайтерам?

— Рекламы в Самаре безобразно много. (Смеётся.) Её количество переходит в качество отторжения большинством наших соотечественников. Качественную рекламу люди воспринимают органично, она радует и приносит пользу. Копирайтерам надо больше думать об адресате.

— Вы всегда активно занимались общественной жизнью. Когда-то в университете был дискуссионный клуб, и вы участвовали в его работе. Что это было за время? О чём дискутировали?

— В 80-е годы дискуссионный клуб СамГУ возглавлял профессор Евгений Фомич Молевич. Организацией диспутов занималась библиотека. В состав актива входили студенты, я и Ирина Васильевна Гурьянова — нынешний директор библиотеки. Мы искали горячие темы и составляли вопросы для обсуждения, которые должны были заострить проблему. Дискуссионный клуб был необходим молодёжи. Страсти разгорались нешуточные. Темы касались современного состояния общества, взаимоотношений между людьми и, конечно, любви и счастья. На диспутах мы говорили о многом таком, о чём тогда не писали в газете. Можно сказать, что мы были в числе тех, кто «раскачивал лодку» СССР, а когда она потонула, то говорить стало можно обо всём и везде — клуб закрылся.

— Ваши публикации в газете «Культура», посвящённые современной речевой практике, всегда очень увлекательны. Каково ваше отношение к современному речевому поведению? Хотелось бы что-нибудь изменить?

— Мы живём в интереснейший период больших перемен в окружающем нас мире и языке. Каждый день появляется что-то новенькое. Следить за этим, пытаться понять существо процессов, крайне увлекательно. Просто оторваться невозможно. Но понять причины всё же легче, чем что-либо изменить. На мой взгляд, современному обществу катастрофически не хватает культуры общения. Для исправления этого нужна целая программа, принятая на государственном уровне и реализуемая, как говорится, всем миром.

— Татьяна Павловна, насколько знаю, вам всегда было интересно, что делают студенты вне учёбы. Много лет подряд вы были членом жюри «Студенческой весны». За время вашей работы студенты изменились? Как вы оцениваете современных студентов?

— Студенты, конечно же, изменились. Мы занимались в основном учёбой. Они же сейчас пытаются успеть везде: работают, делают карьеру, учатся сразу в нескольких вузах, едут волонтерами в Сочи, не сдав сессии. Я думаю, это происходит от неосознанности цели. Главная цель должна быть одна, иначе получится не жизнь, а раскоряка какая-то. (Смеётся.)

— Что любите делать в свободное время? В чём черпаете вдохновение?

— Я очень много всего люблю. Люблю природу, лес и зверушек. Люблю кино, книги, путешествия. Люблю свою работу, собственные имена и рекламу. Всё новое и интересное, что мне попадает на глаза, что удивляет и заставляет задуматься. Это и вдохновляет.

Беседовала Инна Шумкина, преподаватель кафедры русского языка



С физикой по жизни

Зимнее время для студентов проходит в сессионной гонке (в перерыве между праздниками и каникулами), абитуриенты штурмуют предметные олимпиады и посещают дни открытых дверей, аспиранты и магистранты погружаются с головой в научные исследования, а сотрудники Самарского государственного университета и Самарского филиала ФИАН уже задумываются о проведении традиционного осеннего молодёжного конкурса по оптике и лазерной физике. Особенностью этого конкурса является то, что он нацелен на достаточно широкую аудиторию участников: возможность представить свои научные результаты получают не только студенты российских вузов, но и магистранты, аспиранты и молодые учёные, а также школьники старших классов.

Вспомним, как проходил XI Конкурс научных работ по оптике и лазерной физике. СФ ФИАН принимал в этот раз молодых учёных из вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Воронежа, Саранска, Томска, Троицка и Челябинска. В устной и стендовой секциях было сделано свыше 50 докладов, посвящённых актуальным проблемам лазерной физики и оптики. Молодым исследователям также выпала возможность прослушать лекции ведущих учёных: А. В. Наумова (д. ф.-м. н., доцент, ИСАН, Троицк), Е. П. Пожидева (д. ф.-м. н., в. н. с. ФИАН, Москва), Л. А. Онуцак (д. х. н., профессор, СамГУ, Самара), В. В. Котляра (д. ф.-м. н., профессор, ИСОИ РАН, Самара), А. В. Горюхова (д. ф.-м. н., профессор, СамГУ, Самара). Перед участниками конференции также выступили заместитель директора по науке СФ ФИАН В. С. Казакевич, Г. А. Вергунова (к. ф.-м. н., с. н. с. ФИАН, Москва) и А. А. Кренц (к. ф.-м. н., СФ ФИАН, СГАУ, Самара).

Доклады участников были представлены в нескольких секциях, в каждой из которых компетентное жюри определяло луч-

шие работы. Среди стендовых докладов первую премию завоевала М. А. Алхимова (НИЯУ МИФИ, Москва) «Исследование излучательных характеристик лазерной плазмы и плазмы сильнооточного вакуумного разряда по ослаблению рентгеновского излучения в слоях алюминиевых фильтров», второе место было отдано К. В. Становой (СГАУ, Самара) «Расчёт оптической системы с коллиматором для формирования заданной освещённости». Также экспертная комиссия не смогла не отметить дипломом фундаментальный теоретический доклад аспиранта М. А. Шлеенкова (СамГУ, Самара).

В секции устных докладов работы студентов оказались ранжированы следующим образом. Победителем признан представитель МГУ им. Ломоносова В. А. Барбашов с работой «Электрооптика жидкокристаллических сегнетоэлектриков, индуцированных в смеси нематических жидких кристаллов и немезогенного хирального вещества». Второе место поделили С. А. Кишкин (СФ ФИАН, СамГУ, Самара) «Спиральные пучки света в задачах распознавания изображений. Новые результаты» и Ю. О. Кузнецова (НИЯУ МИФИ, Москва) «Исследование аутофлуоресценции и флуоресценции «Фотодитазина» в органах мышей при различных методах введения». Третье место сумели закрепить за собой М. О. Осипова (НИУ ИТМО, Санкт-Петербург) «Метод определения границ спектра терагерцового широкополосного излучения», Л. А. Таскина (СГАУ, Самара) «Спектроскопия обратного рассеяния для оценки новообразований кожи» и А. В. Пахомов (СФ ФИАН, СГАУ, Самара) «Исследование механизмов формирования поперечных структур оптического поля в широкоапертурных лазерах». Также специальными дипломами были отмечены интересные доклады С. В. Караскова (СГАУ, Самара), Д. А. Козлова (СГАУ, Самара), М. С. Малышева (СГАУ, Самара) и Л. А. Поршневой (НИЯУ МИФИ, Москва).

Среди аспирантов и молодых учёных лучшим было признано выступление П. А. Черёмкина (НИЯУ МИФИ, Москва) «Влияние характеристик фотосенсоров на качество восстановления изображений с цифровых голограмм Френеля». Дипломами за второе место награждены М. В. Князев (ИСАН, Троицк, МФТИ, Долгопрудный) «Конфокальный визуализатор для точного сведения лучей в рипр-гобе спектроскопии» и Д. А. Анчиков (СФ ФИАН, СГАУ, Самара) «Генерация квадратных решёток оптических вихрей в широкоапертурных лазерах». Третье место разделили Е. А. Воронцова (СФ ФИАН, СамГУ, Самара) «Диодно-лазерный модуляционный спектрометр для работы в режиме реального времени», Е. С. Козлова (ИСОИ РАН, Самара) «Моделирование дифракции короткого импульса в среде с дисперсией» и А. Н. Чабушкин (МГУ им. Н. П. Огарёва, Саранск) «Спектрально-люминесцентные и генерационные свойства кристаллов стабилизированного диоксида циркония, активированных ионами Tm^{3+} и Ho^{3+} , и двухмикронные лазеры на их основе». Интересных и актуальных докладов было гораздо больше, чем призовых мест. В итоге специальные дипломы строгого жюри увезли с собой Д. А. Конкин (ТУСУР, Томск), К. М. Мамбетова (ТУСУР, Томск), С. В. Орлов (ИСАН, Троицк) и А. С. Саидов (ФГБУ «Учебно-научный медицинский центр», Москва).

Несколько слов скажем и о школьной секции, главная задача которой — увлечь участников (и будущих физиков) современными научными теориями и исследованиями и приобщить подрастающее поколение к научному сообществу. Вёл заседание секции проректор по научной работе СамГУ д. ф.-м. н., профессор А. Ф. Крутов. Все работы, представленные на суд экспертной комиссии, вызвали интерес аудитории и активно обсуждались как специалистами, так и самими участниками. Первое место присудили Петрову Дмитрию (ПГУТИ, Кол-



ледж связи) за «Изучение устройства резонансного трансформатора Тесла». Аудитория была впечатлена демонстрацией модели трансформатора, которую ребята собрали сами. Конечно, следуя технике безопасности, работу трансформатора наблюдали в видеозаписи. Второе место отдал Светлову Матвею (МАОУ СамЛит) за блестящий «Анализ влияния термической обработки на бериллиевые бронзы» и Пичкасовой Анастасии (лицей «Технический») за превосходный доклад «От просветления оптики к диэлектрическим зеркалам». Очень необычный способ генерации второй оптической гармоники был представлен в работе Борисова Артёма (СОФМЛ), которого наградили дипломом второй степени. Также дипломы второй степени получили Проничев Артём (лицей «Технический») с работой «Проводимость нанорезисторов», Шадрин Михаил (МАОУ СамЛит) за доклад «Разработка сплава на алюминиевой основе для поршней двигателей автомобилей ВАЗ». Интересный проект по конструированию летательной платформы представил коллектив авторов под руководством ученицы 11-го класса СМАЛ Пожарской Валентины. И пусть сейчас ребята находятся в начале реализации, пожелаем им продолжать активные разработки и обязательно достичь поставленной цели. Коллектив награждён специальным дипломом за лучший перспективный проект.

Компьютерное моделирование физических процессов было проведено в докладе Проскурина Александра (МАОУ СамЛит), а в работах Панкратовой Анны и Панкратова Алексея (школа № 129, ЦВР «Поиск») были представлены уникальные астрономические наблюдения и проведена оценка метеоритной активности. Долгополов Никита (МАОУ СамЛит) представил работу, где сделана попытка совместить особым образом несколько современных полупроводниковых и жидкокристаллических технологий, что может быть очень перспективно. Практическая направленность доклада Онисича Степана (МАОУ СамЛит) по изучению режимов работы центрифуги для нанесения слоя фоторезиста также была высоко оценена жюри. Все участники награждены дипломами и памятными призами.

Результаты, достойные представления научному сообществу, невозможно получить мимоходом, это плод долгого, систематического труда. Возможно, именно сейчас будущие участники конференций работают над интересными задачами, решения которых будут поведаны на XII Всероссийском конкурсе-конференции научных работ по оптике и лазерной физике.

М. С. Русакова, к. ф.-м. н.
доцент кафедры ИиВМ СамГУ
Фотография предоставлена
сотрудниками СФ ФИАН

Инновировать нельзя остановиться

Где поставить запятую в заголовке к этому интервью? Зависит ли наша профессиональная деятельность от того, где будет поставлен знак препинания?

Об инновациях в сфере образования мы беседовали с доцентом кафедры общей и теоретической физики молодым доктором педагогических наук и соавтором учебников по физике для профильной школы Оксаной Анатольевной Крысановой.

Как у вас возник профессиональный интерес к педагогической проблематике?

Я окончила Самарский государственный университет (диплом с отличием) с квалификацией «Физик. Преподаватель по специальности «физика», специализация «теоретическая физика». После окончания университета работала в Самарской областной физико-математической школе (в настоящее время — Самарский областной лицей) учителем физики и заместителем директора школы по научно-методической деятельности. В том же году меня пригласили работать по совместительству на должность ассистента кафедры общей и теоретической физики СамГУ.

В этот период интенсивной работы учителем в школе, преподавателем в университете, организатором конференций для школьников я отчётливо поняла, что наибольший успех в обучении физике имеет тот преподаватель, который наряду со знанием предмета владеет передовой и эффективной методикой его преподавания. Параллельно я стала заниматься научными исследованиями в области педагогики и методики преподавания физики. Я благодарна моим первым учителям на этом поприще: Татьяна Ивановна Рудневой, Михаилу Дмитриевичу Горячеву, Людмиле Васильевне Куриленко.

Учитывая специфику естественнонаучной деятельности, кафедра направляет меня на стажировку в ведущий научный центр по методике преподавания физики — на кафедру теории и методики обучения физике Мос-

ковского педагогического государственного университета. Результатом интенсивной работы совместно с профессорами Самуилом Ефимовичем Каменецким и Натальей Сергеевной Пуршевой (заведующей кафедрой) стала защита в 2005 году кандидатской диссертации «Формирование готовности студентов классического университета к преподаванию физики в школах и классах физико-математического профиля» (специальности 13.00.02 и 13.00.08) и приглашение продолжить обучение в очной докторантуре. По окончании докторантуры в 2013 году была защищена докторская диссертация «Подготовка будущего учителя физики к инновационной методической деятельности в условиях реформирования образования» (специальности 13.00.02). Обе диссертации посвящены исследованию инновационных процессов в образовании и их развитию в методике преподавания физики.

Как это связано с современными проблемами в области образования?

В книге «Система педагогического образования в истории России» (Бирюков А. А., Крысанова О. А., Руднева Т. И., 2003 г.) авторы показали, что система образования в России непрерывно изменялась в соответствии с задачами производства, общества. В настоящее время темпы развития технологий в мире столь высоки, что специалист должен непрерывно перестраиваться, совершенствоваться, быть активным.

Все вузы мира и России работают по компетентностным стандартам: изменились цели (с «знания» на «деятельность»), так как компетентность можно кратко охарактеризовать как «знание в действии в стандартной и нестандартной ситуации» — должна измениться и структура образовательного процесса по формированию различных компетентностей студентов. Студент должен быть не пассивным слушателем, а активно действующей личностью в приобретении знаний.

Внедрение балльно-рейтинговой системы позволяет осуществлять про-

цесс формирования различных компетентностей студентов поэтапно и целенаправленно. Необходимо отметить, что балльно-рейтинговая система организации учебного процесса — это системное методическое новшество, следовательно, её внедрение направлено на изменение всех элементов учебного процесса — от цели, задающей компетентностный ориентир образовательного процесса, до оценки уровня формирования компетентностей студентов. Причём на эту цель работает и модульное планирование учебного материала, позволяющее проектировать расписание студентов с учётом модульной структуры курсов, и электронные технологии, оптимизирующие деятельность и преподавателей, и студентов.

Вопросу внедрения методических новшеств в университете уделяется большое внимание. Например, в университете внедряется в образовательный процесс система дистанционного обучения Moodle, позволяющая организовывать аудиторную и самостоятельную работу студентов. Эта система будет весьма эффективной, когда реализуются планы установки сети Wi-Fi.

В настоящее время преподавателям необходимо постоянно инновировать, чтобы уметь эффективно продавать свои образовательные услуги работодателям. Поэтому нужно задуматься о том, как нам изменить свою профессиональную деятельность, чтобы иметь позитивный профессиональный имидж на рынке образовательных услуг среди других вузов, дающих физическое образование.

Что нового внедряют преподаватели кафедры ОТФ с целью улучшения качества подготовки будущих физиков?

На кафедре общей и теоретической физики придаётся большое значение внедрению образовательных новшеств в учебный процесс: разработка компетентностных заданий, позволяющих оценивать уровень формирования различных компетентностей студентов, внедрение балльно-рейтинговой системы.

На нашей кафедре преподаватели активно используют возможности системы Moodle для обучения студентов (И. С. Цирова, А. В. Горюхова, М. А. Шлеенков и другие). Доцент кафедры Ирина Семёновна Цирова заняла первое место в рейтинге преподавателей университета по внедрению балльно-рейтинговой системы в учебный процесс.

Почему кафедра ОТФ реализует педагогическое направление подготовки будущих кадров?

Исторически сложилось так, что кафедра сотрудничает со многими профильными школами (Самарский областной лицей, Самарский технический лицей, Медико-технический лицей, гимназия № 1, школа № 135 и другие). На кафедре работают настоящие профессионалы, обладающие не только профессионально-предметными, но и, что самое важное с точки зрения образовательного процесса, методическими компетентностями. Многие преподаватели и выпускники кафедры работают в школах учителями физики, готовят одарённых школьников к олимпиадам и конференциям различного уровня. И, конечно, заведующий кафедрой Александр Александрович Бирюков всегда ставил во главу угла научное развитие методического направления, создавая определённую среду, которую сейчас учёные называют обучающей.

В настоящее время ректорат университета одобрил межфакультетскую магистерскую программу «Инновации в обучении физике и математике» по направлениям «физика» и «математика», которая ориентирована на подготовку будущих учителей физики и математики и реализацию межпредметных связей в подготовке современных кадров для образования. Отмечу, что открытие этой образовательной программы позволяет чётко обозначить дополнительную нишу физического факультета университета на рынке образовательных услуг — подготовка педагогических кадров по физике, — сохраняя тем самым сложившуюся традицию подготовки педагогических кадров в стенах классических университетов.

Беседовала Нина Окоркова

Конференция исследователей новомедийной среды

На социологическом факультете совместными усилиями двух кафедр — методологии социологических и маркетинговых исследований (заведующий — проф. А. С. Готлиб) и социологии и политологии (заведующий — проф. Е. Ф. Молевич) — была проведена конференция на тему «Социальная коммуникация: Офлайн и онлайн-контексты». Соручивателем выступила доц. О. А. Малаканова, а сопредседателем — проф. В. Л. Лехциер. Открыл конференцию проректор по научной работе проф. А. Ф. Крутов.

О специфике конференции до её начала рассказала Анна Семёновна Готлиб: «Во-первых, конференция привлекла прежде всего социологов и философов, то есть она в этом смысле междисциплинарная, поэтому мы надеемся на глубокий и интересный разговор. На конференцию были приглашены: директор центра медиафилософии Санкт-Петербургского университета проф. В. В. Савчук, проф. Саратовского технического университета В. Г. Виноградский, проф. Московской высшей школы социальных и экономических наук В. С. Вахштайн. Также в ней участвуют победители всероссийского студенческого конкурса, который объявляла наша кафедра. Это студенты из Высшей школы экономики и студенты четвёртого курса социологического факультета СамГУ. Мы сегодня хотим использовать возможности Интернета для проведения двух Skype-докладов — профессора И. Ф. Девятко (Москва) и профессора А. Р. Усмановой (Вильнюс)».

Началась конференция с доклада к. ф.-м. н., проф. Европейского университета (Вильнюс) Андрея Анатольевича Горных «Производство тревоги в новых медиа».

Своими впечатлениями о событии также поделилась Ольга Александровна Малаканова: «Считаю, что для университета это первый важный опыт организации конференции, в которой принимают участие исследователи новомедийной среды. До этого мы ещё не приглашали учёных такого уровня, которые занимаются этой проблематикой. Например, если говорить об Андрее Горных, то у него замечательная работа «Медиа и общество» (Вильнюс, ЕГУ, 2013). Он также занимается исследованием YouTube и вообще особенностями функционирования новых медиа. Это очень интересно и познавательно, особенно с учётом научной направленности нашей магистратуры по социальной аналитике новых медиа. Также это необходимо для развития научных контактов».

Очень надеюсь на установление новых форм научной коммуникации, тем более что мы являемся специалистами в этой сфере. Особо значимым результатом было бы создание и реализация межрегиональных исследовательских проектов в сфере коммуникативных технологий. А также демонстрация студентам, магистрантам, научному сообществу города того, что возможны экспертные онлайн-коммуникации».

СобИнформ

Предварительные, но отрадные результаты



Каждый год Самарский государственный университет организует серию дней открытых дверей как в своих стенах, так и в школах Самарской области.

16 февраля будущие абитуриенты и их родители могли взглянуть на Самарский государственный университет изнутри. С 10 утра в холле главного корпуса ждали гостей.

Открылся день концертной программой, подготовленной студенческим клубом СамГУ. Ребята каждый раз заражают зрителей оптимизмом и трепетным отношением, любовью к своему вузу, именно они могут показать и называют абитуриентам будущие радости студенческой жизни. Студенты, как всегда, активно включились в организацию дня открытых дверей. После концертных номеров представители факультетов с яркими табличками (чтобы никто не потерялся) разобрали всех по аудиториям, чтобы ребята узнали больше об интересующем факультете и задали вопросы деканам и ведущим преподавателям.

Ректор Игорь Александрович Носков по традиции пообщался с абитуриентами каждого факультета, сказал напутственные слова. Обращаясь к абитуриентам, он сообщил, что в этом году местами в общежитии будут обеспечены все, кто в них нуждается. Также Игорь Александрович рассказал о новых перспективах трудоустройства выпускников университета и о других важных для молодых людей и девушек, пришедших на день открытых дверей, вещах.

Декан факультета довузовской подготовки Виктор Иванович Тихонов был рад, что в этот день двери нашего вуза распахнулись для такого большого количества школьников. По его словам, абитуриентов было больше, чем в прошлом году. И это действительно отрадные результаты, особенно если большинство этих ребят придут к нам учиться.

Для абитуриентов сейчас сложная пора: окончание школы, подготовка к ЕГЭ, выбор дальнейшего пути, вуза. Самарский государственный университет помогает школьникам определиться, попробовать свои силы, прорепетировать экзамен: с марта начинается серия предметных тематических олимпиад. Следите за информацией на сайте!

Знаменательно, что недавняя выпускница школы, а ныне студентка первого курса филологического факультета СамГУ направления подготовки «реклама и связи с общественностью» Венера Юмаева посетила это мероприятие уже как специальный корреспондент — её эксклюзивный фоторепортаж можно увидеть на сайте Gosuniver.ru.

Валерия Иванова

Фото: Венера Юмаева, «реклама и связи с общественностью», первый курс, филологический факультет

Заседание Учёного совета по выборам ректора

Четырнадцатого января состоялось заседание Учёного совета, на повестке дня которого рассматривались вопросы утверждения списка кандидатов на должность ректора Самарского государственного университета и распределения по подразделениям квот делегирования на конференцию научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся по выборам ректора СамГУ.

Вёл заседание проректор по учебной работе В. П. Гарькин, с докладами выступили члены комиссии по выборам ректора: председатель проф. В. В. Полянский, зам. председателя проф. В. Я. Мачнев.

Утверждённый Учёным советом список кандидатов будет представлен аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ. И только после получения отсюда согласованных кандидатур начнётся основная часть выборной кампании — обсуждение программ кандидатов.

Конференция по выборам ректора СамГУ, на которую будет избран 141 делегат, пройдёт в марте-апреле 2014 года.

СобИнформ

СамГУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ:

Гуманитарных дисциплин и психологии Тольяттинского филиала	- профессора (0,5 ставки); - доцента; - старшего преподавателя
Управления и экономики Тольяттинского филиала	- доцента (3 места)
Прикладной математики и информатики Тольяттинского филиала	- доцента (2 места)

Срок подачи документов (включая заявление и список научных трудов) — один месяц со дня опубликования объявления в газете.

Документы направлять на имя ректора университета по адресу: 443011, г. Самара, улица Академика Павлова, д. 1, Госуниверситет, телефон для справок 334-54-11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия ААА № 001663 от 03 августа 2011 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

К вопросу о современном речевом этикете

В Год культуры
Е. С. Скобликова

В настоящей заметке мы остановимся на одном из достаточно сложных вопросов современного этикета — на тенденциях в именовании лиц в средствах массовой коммуникации. В первую очередь это вопрос об особенностях использования современных наименований типа Владимир Путин, Алла Пугачёва, Сергей Брилёв и т. д. Принято считать, что именованию по имени и фамилии — без отчества! — получили статус общепринятых и едва ли не обязательных официальных обозначений под влиянием западного речевого этикета. Если говорить о своеобразной принудительности современных двучленных номинаций, то западное влияние здесь несомненно. Однако такие именовании использовались в русской культуре: Лев Толстой, Анна Ахматова, Константин Станиславский и т. п. Но такое использование, во-первых, имело своеобразно нормативно-фразеологический характер и затрагивало далеко не всех. Так, до последнего времени были практически невозможны сочетания Александр Пушкин, Иван Тургенев или Антон Чехов. Во-вторых, двучленное обозначение вовсе не исключало параллельное употребление трёхчленного с отчеством: Лев Николаевич Толстой, Анна Андреевна Ахматова, Константин Сергеевич Станиславский. И трёхчленные именовании всегда звучали уважительнее и теплее двучленных! Характерно, что и сейчас различие двучленных и трёхчленных обозначений постоянно демонстрируется лингвистически чуткими журналистами по отношению к заслуженным людям, ушедшим из жизни. При этом и тогда, когда сочетание «имя + фамилия» является как бы постоянным, уже закреплённым за широко известными людьми, и тогда, когда оно относится к лицам менее известным. В подобных случаях человек нередко сначала представляется автором через сочетание «имя + фамилия», а затем именуется по имени и отчеству. Так, в «Самарской газете» за 20.09.2013 рубрика «Чтобы помнили» открывается заголовком «Продолжается творческий конкурс имени Эдуарда Кондратова...», а текст начинается так: «Эдуард Михайлович Кондратов умел ставить вопросы вроде бы обычные, но настолько неожиданные, что, кажется, Мастер замахиивается на глобальное, философское...». Аналогично в газете «Культура» (№ 17, ноябрь 2013) — заголовок «Фестиваль имени Савелия Орлова», далее — лид: «В Самарской государственной академии культуры и искусств завершился 11-й международный музыкальный конкурс-фестиваль имени Савелия Осиповича Орлова — одного из основоположников профессионального музыкального искусства в Поволжье» или в том же номере «Культуры» под заголовком «Национальное достояние»: «Выставка с та-

ким названием, посвящённая памяти известного заслуженного деятеля искусств Юрия Ивановича Филиппова, прошла в галерее «Новое пространство»... Та же тенденция именования прослеживается и по отношению к юбилярам.

В целом же использование сочетания «имя + фамилия» при обозначении разных социальных групп людей воспринимается далеко не одинаково.

Для именования журналистов всех рангов это в настоящее время является нормой вполне нейтрального употребления.

При обозначении общеизвестных лиц государственного масштаба двучленное именование стало знаком сугубо официального обозначения: имя при фамилии явилось как бы заменой считающегося ныне идеологизированного компонента «товарищ». Правда, этот последний долгое время практически обязательно сопровождался ещё инициалами имени и отчества — товарищ И. В. Сталин. Представляется, что именно официозный характер именовании типа Владимир Путин стал причиной частого использования просто фамилии — Путин, Медведев и под., а также однословных наименований типа президент, премьер и т. д.

По отношению к тем писателям-классикам, при именовании которых сочетания «имя + фамилия» в русской традиции никогда не использовались, именовании Александр Пушкин, Иван Тургенев, Антон Чехов воспринимаются как прямая бестактность, чего не скажешь о вполне этических одночленных обозначениях этих всем известных людей просто по фамилии: Пушкин, Тургенев, Чехов и т. д.

Определённым образом разрушающими русские этикетные традиции представляются и двучленные именовании по отношению к учёным, преподавателям, тем более тоже уже ушедшим из жизни.

В то же время в использовании модного штампа «имя + фамилия» проявляется, видимо, подтекстово предполагаемый компонент «современный», а может быть ещё и «молодой». Сравниваю в этом плане собственное неприятие обозначения своей старческой персоны «Елена Скобликова» и терпимость к подобным номинациям более молодых коллег-преподавателей разных поколений.

Таким образом, в целом выбор определённых номинаций того или другого лица требует этической гибкости и учёта культурных традиций. В заключение порадуемся: имя, отчество и фамилия на табличке кабинета начальника и врача, а с другой стороны, в наших документах пока (?) обеспечивают возможность взаимно вежливого общения в рамках русских национальных традиций.



Учредитель — САМАРСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ, 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1
 Редактор: Н. М. Окоркова.
 Компьютерная верстка: Н. Ю. Павлов. Корректор: Т. В. Торговичева
 Разработка и сопровождение веб-сайта газеты: А. А. Шабалин
 Наш адрес: 443011, г. Самара, ул. Ак. Павлова, дом 1, к. 209Ф., тел. 334-08-80
 Адрес газеты «Самарский университет» в Интернете: www.gosuniver.ru,
 e-mail: pressa@samsu.ru
 Газета зарегистрирована Региональной Инспекцией Государственной инспекции по защите свободы печати массовой информации при Мининформпечати РФ.
 При перепечатывании материалов ссылка на газету обязательна.

Свидетельство о регистрации № С 0419 от 20 июля 1993 г.
 Периодичность издания: 8 номеров в год, 1 раз в месяц по 4 полосы
 Подписано в печать по графику: 27.02.14 в 13.00
 Фактическое время выхода: 28.02.14 в 13.00
 Газета отпечатана в ОАО «Типография "Солдат Отечества"», ул. Авроры, 1126. Тел.: 268-97-47
 Газета распространяется бесплатно. Тираж 3000 экз. Заказ №
 Тексты, отмеченные ©, публикуются на правах рекламы.
 Ответственность за содержание рекламы несет рекламодатель.
 Ответственность за полиграфическое исполнение несет типография.

12+