



мо согласовывать сделки с расписанием денежных потоков холдинга, иначе агенту казначейства придется наложить вето.

Основное движение, за исключением переводов на депозит/с депозита можно отследить через переводы в пути. В данном примере по операциям 1.1 и 1.2 происходит продажа валюты, в результате чего пополняется рублевый расчетный счет. В операции 2.1 происходит инкассация также для зачисления на рублевый счет. В итоге собрав достаточно средств, деньги переводятся на депозит (операция 3). В зависимости от проведенных операций видно изменение объемов денежных средств.

Аналогичным образом могут быть рассмотрены все финансовые ресурсы предприятия, не только денежные средства.

### Литература

1. Бурцев В.В. Основы коммерческого бюджетирования /В.В. Бурцев // Фин. бизнес. — 2005. — № 4. — С. 36-41.

А. Мишин, С.А. Пиявский

## ПОДСИСТЕМА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА НАУЧНОГО РУКОВОДСТВА В МАТРИЧНОЙ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(Самарский государственный архитектурно-строительный университет)

В рамках образовательного процесса С. А. Пиявским предложена новая система организации образовательного процесса в высшей школе – матричная структура образовательного процесса, подробнее с этим ознакомиться можно в следующих материалах [1 – 5].

Основная суть структуры заключается в том, что студенты состоят одновременно в двух коллективах – студенческой группе и в исследовательской группе. Старшие студенты руководят исследованиями младших. Данный подход открывает множество возможностей в образовательном процессе, которые оказывают положительное влияние на многогранное формирование студентов.

Существенный элемент данной системы – пара шеф – подшефный. Задача моей подсистемы следить за деятельностью этой пары и направлять ее работу.

Информационная система, описываемая в настоящей статье, является подсистемой, как следует из названия, используемой в матричной структуре образовательного процесса на факультете ФИСТ.

Цели системы автоматизированной системы мониторинга и оценки качества индивидуального научного руководства исследовательской деятельностью студентов в матричной структуре образовательного процесса является повышение качества и эффективности научного руководства в матричной структуре и, как следствие, повышение уровня и качества самих исследовательских работ студентов. Основным элементом системы является пара «шеф – подшефный».



Основные акторы – студенты, шефы студентов (руководители), методические руководители. Основные функции системы удобно пояснить с помощью диаграммы вариантов использования:

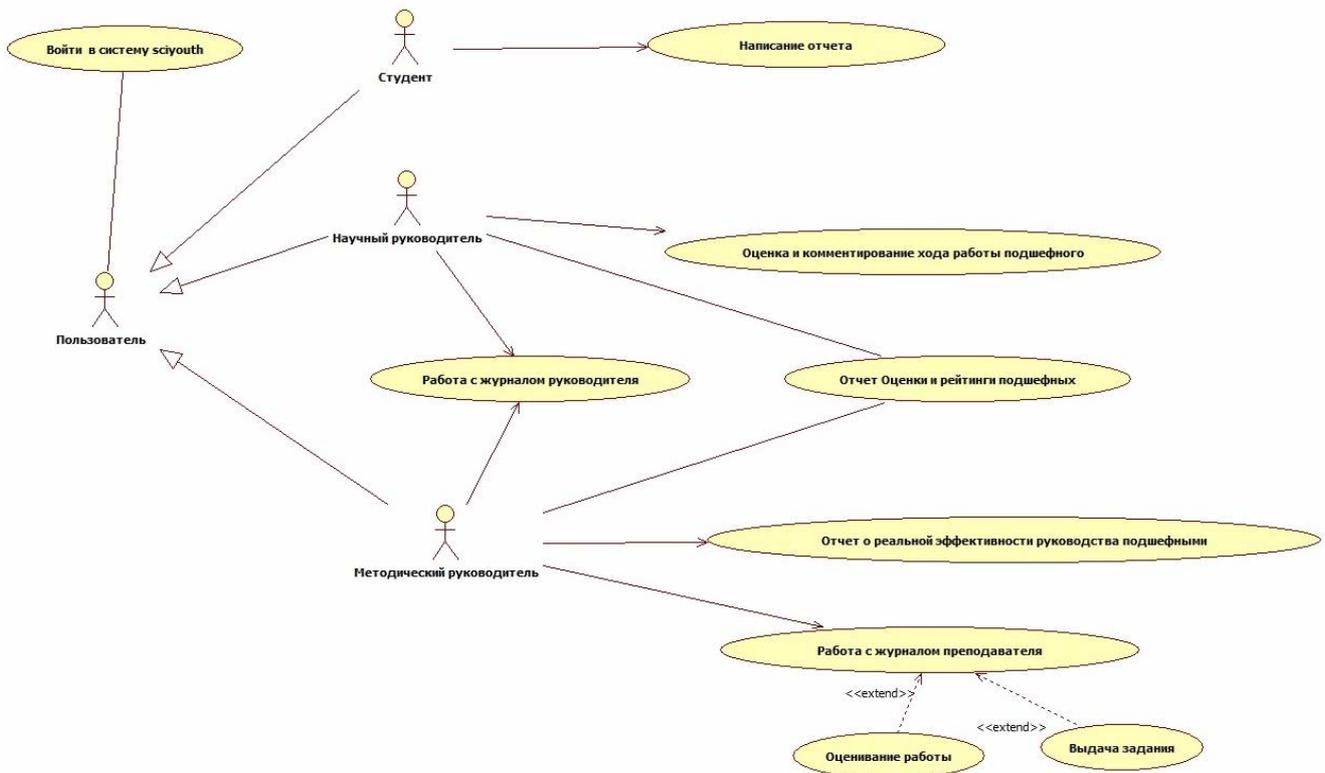


Рис. 1. Диаграмма вариантов использования системы

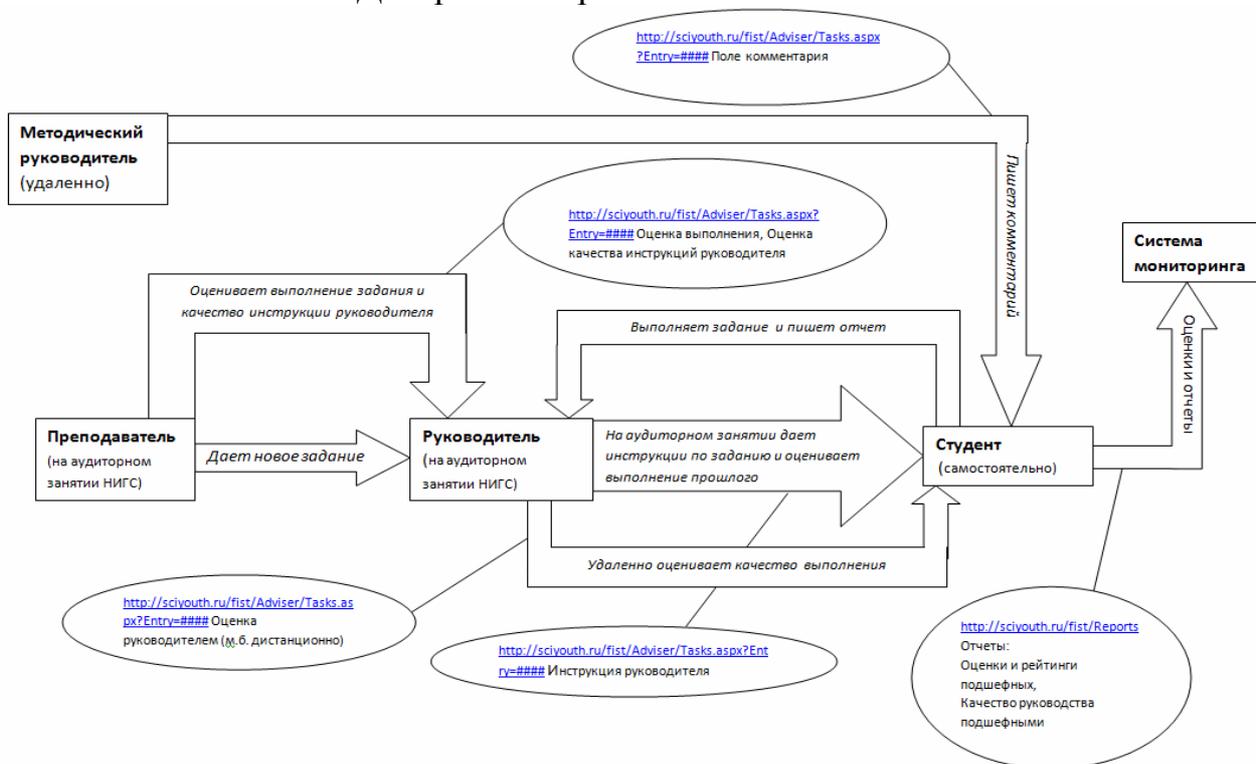


Рис. 2. Схема взаимодействия актантов системы



Для реализации данного функционала потребовалось создать фрагмент базы данных:

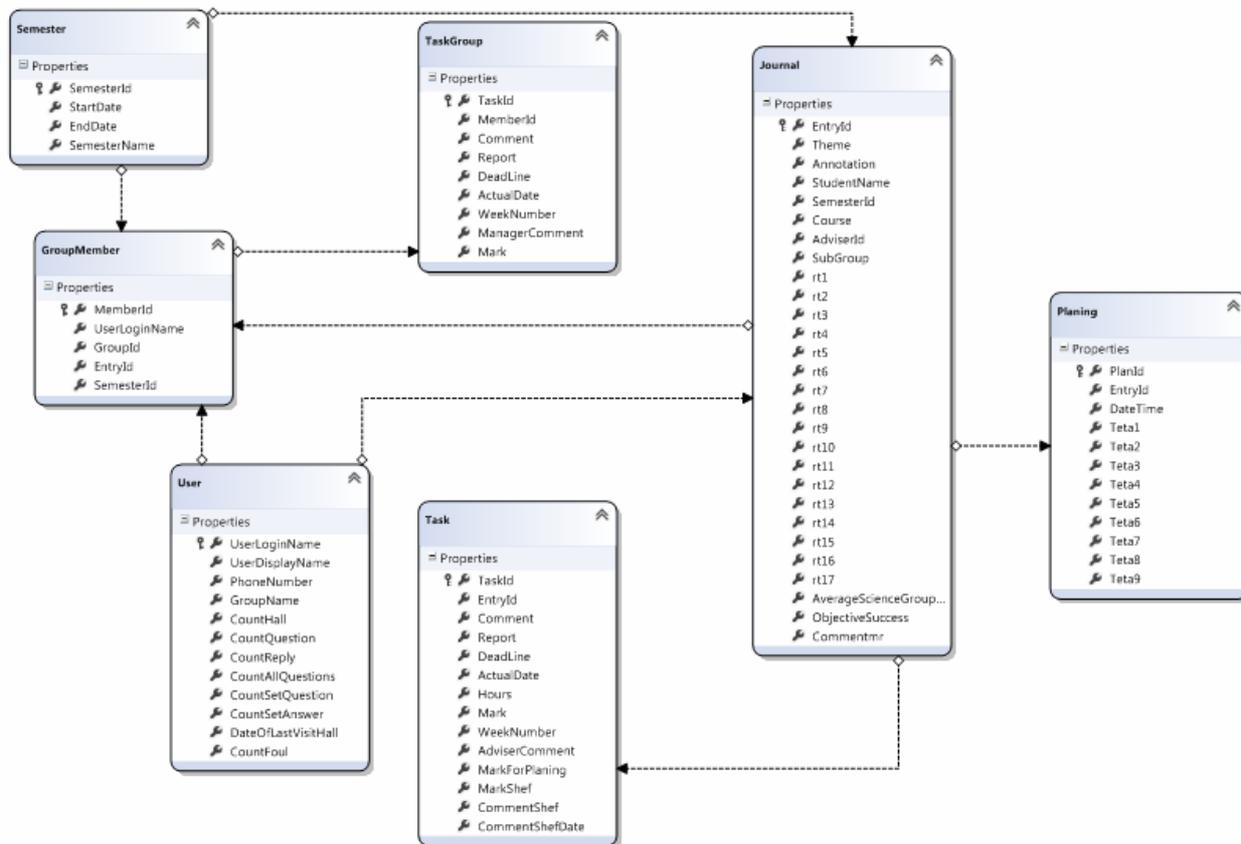


Рис. 3 . Диаграмма базы данных

Подсистема реализована на языке C# с применением технологий ASP .NET.

### Литература

1. Пиявский С.А., Савельева Г.П. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе, монография, Самара, СГАСУ, 2013 – 187 с.;
2. Пиявский С.А. Инновационный вуз в инфокоммуникационной среде, «Экономика. Налоги. Право», №5, 2010 – с. 78-82;
3. Пиявский С.А. Исследовательская деятельность студентов в инновационном вузе:учебник; СГАСУ. – Самара, 2011 – 198 с.;
4. Елунин М.Н., Пиявский С.А. Управление студенческим научным микроколлективом в матричной структуре. «Высшее образование в России» №11 2013. – С. 148 – 152;
5. Пиявский С.А., Елунин М.Н. Информационная система организации, мониторинга и управления коллективной научной деятельностью студентов в вузе, Программные продукты и системы