Содержание базовых, теоретических и практических модулей третьего образовательного стандарта

Наименование и содержание модуля		*Минимум зачетных единиц*
Базовые модули		**7**
БМ1	***Теория инженерной педагогики*** Образование и его связь с другими общественными явлениями. Основные теории образования. Учебный процесс. Современные концепции обучения. Педагогичекая документация. Закономерности и принципы обучения. Методы обучения. Организационные формы. Диагностика и оценка. Образование и творчество. Значение эстетического образования в становлении человека, этическое и нравственное воспитание.	2
БМ2	***Практика инженерной педагогики*** Общая дидактика как наука, позволяющая управлять учебным процессом с учетом целей, содержания учебного плана, ресурсов, условий, оценки, совместной деятельности обучающего и обучающегося. Основные теории обучения, критерии их оценки. Инженерная педагогика как наука и научная дисциплина в психолого-педагогической подготовке преподавателей технических предметов. Инженерная педагогика и другие общественные науки, в особенности педагогика, психология и социология. Образовательные программы и учебные планы для среднего технического образования. Образовательные цели технического образования, базовые и профессиональные компетенции. Дидактический анализ и определение целей технического образования. Дидактические принципы и их применение в учебном процессе. Принципы обучения. Организационные формы обучения. Средства обучения.	3
БМ3	***Дидактика лабораторных работ*** Методика проведения лабораторных работ. Подготовка преподавателя к проведению практических и лабораторных работ. Хронометрирование проведения практических и лабораторных работ, разработка тестов, включая дидактические тесты. Современные проблемы дидактики профессиональной подготовки.	2

Теоретические модули		**5**
ТМ4	***Психология*** Психология обучения как наука. Методы психологии обучения. Воспитание. Обучение и научение. E-learning. Adolescence. Личность преподавателя. Синдром «выгорания» в преподавательских профессиях. Социальная психология как наука о социальной жизни индивидуума, его взаимоотношениях и общении с другими людьми. Общая психология и психология личности. Введение в психологию. Психологические науки. Методы в психологии. Определения сознания, чувств и восприятия, научения, памяти, мышления и языка, мотивации, эмоций, личности, влияние личности на профессию преподавателя.	2
ТМ5	***Социология*** Социология как наука, социологическое мышление, включая исторические аспекты. Основные понятия и взаимосвязи. Социология образования. Социологические исследования. Управление социальными ролями в педагогике. Общество в начале XXI столетия. Обсуждение современных социологических проблем.	1
ТМ6	***Инженерная этика*** Этика как относительно независимая новая научная дисциплина, изучающая мораль как социальное явление и поведение с точки зрения морали. Этические требования (требования к квалификации, общественный престиж профессии, профессиональный рост, правила нарушения принципов профессиональной этики, способы контроля профессиональной деятельности и т.д.).	1
ТМ7	**Межкультурные компетенции** Определение мультикультурного образования как практической образовательной деятельности, в основе которой лежит социальная педагогика в культурном, социальном, антропологическом и этнографическом контексте. Мультикультурное образование в своей стране и зарубежом. Анализ проектов, политики и опыта мультикультурного образования в отдельных странах. Исследование явлений, относящихся к сфере мультикультурного образования.	1
Практические модули		**5**
ПМ8	***Умения презентации и общения***	2

	Введение в историю и теорию культуры языкового общения. Основы риторики. Основные аспекты развития языкового творчества. Подготовка устного выступления. Базовые коммуникативные умения.	
ПМ9	***Создание научных текстов*** Построение научного текста, описывающего результаты исследовательской работы (теоретическая и методическая основа, оценка существующей ситуации и ее теоретической интерпретации, цель работы, гипотеза, основные понятия, используемые в работе, выбор методов для достижения цели). Демонстрация способности проведения исследования и знания особенностей научного письменного текста.	1
ПМ10	***Работа с проектами*** Структура проекта. Тема работы, название, обоснование значимости. Теоретическая основа (обзор изученной литературы). Структура работы. Определение научной проблемы на основе результатов анализа литературы и других источников. Цель и задачи работы. Формулирование гипотезы (основной). Предварительное описание целей и задач эмпирического исследования. Методика проведения эмпирического исследования. Способы обеспечения репрезентативности выборки опрашиваемых. Этапы проведения исследования (включая пилотное исследование). План и график получения консультаций у руководителя.	1
ПМ11	***Компьютерные и информационные технологии в инженерном образовании*** Применение компьютерных и информационных технологий в обучении. Компьютерные сети и их типология, коммуникационные протоколы, история интернета, услуги интернета, общение посредством интернета, поиск в интернете, вопросы безопасности и т.д. Основные характеристики компьютерных и информационных технологий как средств обучения. Применение компьютерных и информационных технологий для визуальной иллюстрации в целях объяснения сложных технических вопросов. Возможности использования анимации.	1
Элективные модули (предусмотрен выбор 3 модулей из 8)		**3**
Э1	***Оценка результатов обучения***	**1**
Э2	***Менеджмент качества***	**1**

Э3	***Оценка портфолио достижений***	**1**
Э4	***Развитие творческого мышления***	**1**
Э1	***Оценка результатов обучения***	**1**
Э2	***Менеджмент качества***	**1**
Э3	***Оценка портфолио достижений***	**1**
Э4	***Развитие творческого мышления***	**1**
Э5	***Наставничество в образовании***	**1**
Э6	***Работа в команде***	**1**
Э7	***Преподавание предмета на английском языке***	**1**
Э8	***Компьютерная грамотность***	**1**
Итого		**20**