

Год издания 13-й

№ 23 (573)

СРЕДА

21

ИЮНЯ

1972 года

Цена 2 коп.

Экспресс

ОРГАН ПАРТКОМА,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА
ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И МЕСТКОМА
КУЙБЫШЕВСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
АВИАЦИОННОГО
ИНСТИТУТА
ИМЕНИ АКАДЕМИКА
С. П. КОРОЛЕВА

СЕССИЯ ПОЗАДИ, ВПЕРЕДИ— ПРАКТИКА

Закончилась весенняя экзаменационная сессия на четвертом курсе первого факультета. Сейчас у студентов не менее ответственный момент — вторая технологическая практика. Это последняя возможность наиболее полно ознакомиться с ходом всего производственного процесса. Но, как говорится, практика вся впереди, а итоги сессии уже налицо. Они вызывают двойное чувство. С одной стороны, все обстоит более или менее благополучно. Процент успеваемости около 90 проц. Хороши и качественные показатели — 59 проц. студентов получили только хорошие и отличные оценки.

Из 231 студента, сдававших экзамены, 37 отличников. Приятно отметить, что к «традиционным» отличникам, таким, как М. Тихонов (141 гр.), П. Васянин, Г. Ривлин, А. Штейнберг (142 гр.), В. Макаров (143 гр.), А. Медведев (145 гр.), В. Баранова, В. Кудряшов, Рябов (146 гр.), А. Цыганков (147 гр.), И. Баринов (1410 гр.), Б. Ляпин (1410 гр.) и другим, добавились студенты, всегда получавшие хорошие и отличные оценки, но немного не «дотягивавшие» до всех пятерок. Из них, в первую очередь, хотелось бы назвать В. Жукова, Н. Кирину (141 гр.), А. Ларшина, В. Прокофьева (142 гр.), М. Бочко (143 гр.), Е. Ильина (144 гр.), А. Антипова

(146 гр.), Телятникова (147 гр.), А. Шишканова (149 гр.), Ю. Шешунова (1410 гр.).

Важно и то, что подавляющее большинство из этих студентов ведут активную научную и общественную работу. С другой стороны, выше перечисленные отрядные факты не должны заслонять негативных. Да, в трех группах: 142, 147, 1410 все студенты сдали сессию без неудовлетворительных оценок, в 142 группе из 25 студентов 11 отличников, но все это представители одной специальности.

Если же взглянуть на результаты студентов другой специальности, то картина почти противоположная. Недопустимо много (для студентов четвертого курса) неудовлетворительных оценок по конструкции л. а. и прочности. Есть неудовлетворительные оценки и по динамике полета, и по технологии. В чем же причина? При анализе неудовлетворительных оценок по конструкции сразу бросается в глаза, что плохо сдали экзамены студенты, пропустившие много лекций вообще и, в частности, по этому предмету. Среди студентов, получивших неудовлетворительные оценки по другим предметам, также есть злостные прогульщики. Вспоминается, как выступая перед членами учебной комиссии, такие студенты заверяли, что эти пропуски (чаще всего без уважительных причин) не повлияют на их успеваемость в сессии.

Есть и еще одна причина, на которой хотелось бы остановиться подробнее. Когда пришел день первого экзамена, среди других недопущенных к экзаменам было 13 студентов, не сдавших зачета по второму этапу УНР. И это, несмотря на неоднократные напоминания в течение семестра о том, что зачет по учебно-научной работе будет совершенно равноправным с другими зачетами.

Вопрос об УНР требует, как мне кажется, специального разговора. Пока же хочется сказать вот о чем. УНР введена несколько лет назад. Но до сих пор есть еще много шерохова-

тостей. Некоторые кафедры первого факультета недостаточно контролируют получение и выполнение заданий. Но в большинстве случаев мы видим просто несерьезное отношение студентов. И вот в итоге на стол начальника курса ложится заявление студента 148 группы Саранова: «Прошу перенести зачет по второму этапу УНР на девятый семестр, так как я до сих пор не получил задания». Как говорится, все это было бы смешно, когда бы не было так грустно... Студенты Ю. Пономарев и В. Кайзер (144 гр.) до сих пор имеют по две неудовлетворительных оценки из-за того, что не вовремя начали сдавать сессию, из-за отсутствия зачета по УНР. Ради справедливости надо отметить, что даже в лучшей на курсе 142 группе четыре человека не имели зачета по УНР к началу сессии.

В следующем семестре предстоит третий, заключительный этап УНР. Еще есть возможность и время наверстать упущенное и добиться хороших результатов.

Ушла в прошлое еще одна сессия, утихла страсти, последний отзвук которых был на заседании стипендиальной комиссии. Руководствуясь новыми правилами назначения стипендии, мы дали стипендию, в основном, студентам, закончившим сессию без троек. Также, согласно новому порядку, 18 студентов получили стипендию, повышенную на 15 процентов.

В заключение я с удовольствием представляю читателям некоторых из них, сдавших сессию только на «хорошо» и «отлично», активных членов факультетского и курсового комсомольского и профбюро, спортсменов, участников художественной самодеятельности: С. Прядильников (145 гр.), В. Никонов (143 гр.), В. Макаров (1410 гр.), Л. Якимаха (141 гр.), А. Выродов (144 гр.), Ю. Галкин, В. Родович (149 гр.) и другие.

Их пример, безусловно, достоин подражания.
С. ПЕРЕЛЬШТЕЙН, начальник курса.

Шпаргалкам и пользующимся ими посвящено множество излишне эпически мягких миниатюр различных СТЭМов. К тому же, я считаю, они слишком опоэтизированы на страницах наших стенных газет. Поэтому хотелось бы внести в этот вопрос некоторую ясность.

Дадим вначале четкие определения. Что такое шпаргалка? Это средство (способ), дающее возможность, наступив на горло своему самолюбию, чести, сдать экзамен или зачет с наименьшей затратой времени и умственной энергии.

Готовятся шпаргалки, как правило, от общест-венности вдалеке. Ночью,

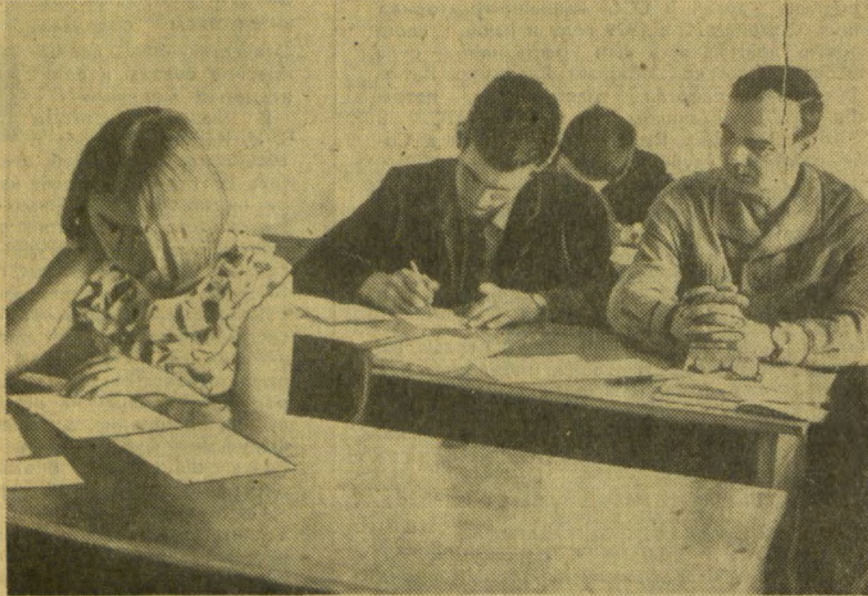
мошек, грани которых испещрены в полном соответствии с требованиями современной науки о сжатии информации.

Как способ, известна возможность облегчить выбор билета будущим страдальцем путем пометки или крапления тыльной стороны экзаменационных билетов точками, крестиками и коготками пальцев в чернилах.

Способы применения шпаргалок примитивны и... безобразны. С. Конобеев (343 гр.), сдавая экзамен по расчету самолета на прочность, вскрыл обивку казенного стула в аудитории 121 корпуса 3 и заложил туда раскрытые на

КОГДА ПРЕПОДАВАТЕЛЬ РЯДОМ, МЫСЛЬ О ТОМ, ЧТО СУЩЕСТВУЮТ ШПАРГАЛКИ. НАВЕРНОЕ, НЕ ПРИДЕТ В ГОЛОВУ СТУДЕНТУ...

ФОТО И. ИВАНОВА.



стать перед экзаменатором.

Студентов, пользующихся запрещенными средствами и способами в экзаменационную сессию, немного. Неуверенность в знаниях объясняется слабой работой этой части студентов в семестре и неумением справиться с обилием информации, свалившейся в связи с этим за короткое время сессии.

Общая ситуация яс-

на. Ну а как же бороться с этими безобразными явлениями? Методы просты и не новы — принципиально отрицательное общественное настроение в группе, на курсе, строгая неприимчивость экзаменатора и деканата. Ну, а экзаменуемый должен помнить о своем достоинстве и чести не только на танцевальных «раутах», но и на экзаменах.
Ю. ТАРАСОВ.

ЗНАНИЯ... ИЗ КУЛАКА

а возможно, и днем. И бывают они примитивными (лист конспекта, учебника), совершенными (всевозможные микрокопии, изготовленные на современных множительных аппаратах), а также в виде макрогар-

нужных страницах тетради конспекта. Студент С. Шемякин (144 гр.), изготовив в соответствии с указанными выше требованиями гармошку, переносил знания из кулака на лист бумаги.

Студенты С. Каштанов (138 гр.), Н. Петухова (136 гр.), сдавая экзамены по строительной механике, поместили обратные стороны экзаменационных билетов. Этот грустный список можно, к сожалению,

продолжить и дальше. Можно порой видеть в коридорах института юрких первокурсников, а иногда солидных четверокурсников, загружающих себя различными средствами спасения перед тем, как пред-

15 июня на совещании деканов обсуждались итоги сессии у студентов 3 и 4 курсов. Общая картина такая.

Успеваемость у третьекурсников первого факультета — 90 проц., второго факультета — 83 проц., у

пятого — 92 проц.

Самый высокий качественный показатель у третьекурсников первого факультета: 20 отличников и 93 человека, сдавших сессию на хорошо и отлично.

На втором факультете

11 отличников и 69 «хорошистов».

На пятом факультете качественные показатели ниже, чем на других факультетах: 4 отличника и 9 хорошистов.

Средний балл на первом факультете у третьего кур-

са — 4,1; на втором — 3,89 и на третьем — 3,86.

По группам средний балл от 4,24 до 3,61.

У четверокурсников показатели в эту сессию значительно выше, чем у студентов третьего курса. Общая успеваемость — 93,6

проц. На первом факультете — 88,7 проц., на втором и третьем — 96 проц., на пятом — 96,4 проц.

Таковы первые результаты сессии, обчисленные ЭВМ.

ПЕРВЫЕ
ИТОГИ
СЕССИИ

◆ К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ОБРАЗОВАНИЕ СССР — ТОРЖЕСТВО ЛЕНИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В ОБСТАНОВКЕ политического и трудового подъема народы нашей Родины готовятся отметить полувековой юбилей СССР. Общий творческий труд, совместная борьба за выполнение решений XXIV съезда КПСС еще более сближают народы Страны Советов, укрепляют дружбу многонациональной семьи строителей коммунизма.

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» говорится, что «величайшая заслуга в создании многонационального государства принадлежит вождю партии и народа Владимиру Ильичу Ленину. Творчески развивая идеи марксизма, он создал учение по национальному вопросу, разработал научные принципы партийной политики Коммунистической партии. Опыт советского многонационального государства убедительно свидетельствует, что ленинская национальная политика одержала полную победу».

Образование СССР явилось результатом объективного, закономерного процесса развития революционной борьбы пролетариата за социалистическое преобразо-

вание общества. Решение национального вопроса стало неотъемлемой составной частью строительства социализма. От его правильного решения во многом зависели успехи в созидании нового строя.

Разрешение национального вопроса, достижение фактического равенства народов происходили в ходе строительства социалистического общества, социалистической индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, культурной революции. В соответствии с решениями Коммунистической партии и Советского правительства народное хозяйство в прошлом отсталых национальных республик и областей развивалось более низкими темпами, чем по стране в целом. Если среднегодовой темп прироста продукции всей промышленности составил в 1928—1940 гг. по СССР в целом 16,8 проц., то для Казахской

ССР этот показатель был равен 19,2 проц., Таджикской ССР — 21,1 проц., Киргизской ССР — 19,7 проц. В 1966 г. по сравнению с 1913 годом промышленное производство по СССР в целом увеличилось в 66 раз, а в Казахской ССР — в 101 раз, в Киргизской ССР — в 117 раз.

Важное значение придавала Коммунистическая партия разветвлению культурного строительства в ранее отсталых республиках и областях. Низкий уровень грамотности, отсутствие школ на родном языке затрудняли проведение социально-экономических преобразований.

В ходе культурной революции более 40 народов обрели свою письменность, была ликвидирована неграмотность населения, созданы школы, средние специальные и высшие учебные заведения, научные учреждения. Характерно, что в республиках Средней Азии на каждые 10 ты-

ся жителей приходится почти в три раза больше студентов высших учебных заведений, чем в таких странах как Франция, Италия, ФРГ.

Поразительных успехов в строительстве новой жизни достигли народы Поволжья. Нерусское население Поволжья было одним из самых отсталых в Российской империи. Мордва, чуваш, — писал А. М. Горький, — тысячелетиями жили как немые, без грамоты, без письменности. В ходе социалистического строительства народы Поволжья пережили подлинное возрождение. Например, новая Чувашия выпускает свыше 1200 видов изделий, из которых 70 поставляются в зарубежные страны. Крупнейшими промышленными и культурными районами стали Мордовия, Татария.

В результате сотрудничества и братской помощи, особенно со стороны русского народа, нации и народности на-

шей страны прошли путь столетий, некоторые шагнули к социализму, минуя капитализм. В ходе строительства нового общества они обрели собственную государственность, ликвидировали экономическую и культурную отсталость, приблизились к высшим социалистическим формам хозяйства и культуры.

На базе общественной собственности на средства производства, единства экономической, социально-политической и культурной жизни марксистско-ленинской идеологии, интересов и коммунистических идеалов рабочего класса сформировалась новая историческая общность людей — советский народ. Многонациональный советский народ является интернациональной общностью, в которой происходит свободное и всестороннее развитие всех наций, народностей, их экономический и культурный расцвет, постепенное сближение.

В процессе коммунистического строительства, подчеркивается в постановлении ЦК КПСС, «усиливаются замечательные черты ленинской дружбы народов СССР — верность социалистической Родине, самоотверженность, трудолюбие, взаимная помощь». Дружба социалистических наций, народностей — великий источник силы Советского государства, движущая сила коммунистического строительства.

Образование и успешное развитие СССР имеет огромное международное значение. Советский опыт успешного решения национального вопроса привлекает внимание и симпатии сотен миллионов людей на всех континентах мира. Этот опыт используется братскими странами социализма. Он оказывает помощь борцам за социальное и национальное освобождение. Опыт развития и укрепления СССР — величайшее свидетельство торжества ленинской национальной политики.

Г. СКОБЕЛЕВА,
доцент кафедры
«История КПСС».

▲ НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ВСЕГДА В СТРОЮ

Старший преподаватель кафедры политэкономии Владимир Иванович Касюга — юбиляр. Скоро ему исполнится 60 лет. Обычно юбилярам бывает немного грустно — как быстро бегут годы! Но Владимир Иванович полон энергии и трудолюбия.

Вспомним одно историческое событие. В 1928 году при совхозе им. Шевченко на Украине была создана первая в СССР машинно-тракторная станция. В этой МТС в 1929 году и начал свою трудовую деятельность сын крестьянина села Колосовка (Одесской области) Владимир Касюга. Вначале он работал трактористом, потом комбайнером, механиком в той же МТС. В 1934 году Владимир Касюга был призван в Советскую Армию, служил рядовым.

После демобилизации в 1936 году жизнь его пошла по иному руслу — он был принят слушателем Высшей партийной школы в Ростове-на-Дону, где в 1938 году стал членом КПСС. По окончании школы В. И. Касюга был направлен на партийную работу в Алексеево-Лозовский РК КПСС Ростовской области.

Но вот настал грозный 1941 год. В первые же дни войны Владимир Иванович мобилизуется в Советскую Армию на политработу и в составе воинской части направляется на Юго-Западный фронт, где участвует в боях на Киевском направлении. В августе во время упорных боев за г. Коростень, который дважды переходил из рук в руки, Владимир Иванович был тяжело ранен.

После выздоровления (относительного) Владимира Ивановича направили на Карельский фронт, где он работал сначала военкомом фронтового военного госпиталя, а затем зам. командира батальона.

В июле 1944 года В. И. Касюга получает назначение на Дальний Восток. С августа 1945 года он находился в Порт-Артуре, где 9 сентября и праздновал День Победы над Японией.

В 1947 году Владимир Иванович был переведен в другой военный округ. Здесь в течение семи лет работал вначале начальником отделения марксистско-ленинского образования, потом начальником отдела пропаганды и агитации. В 1953 году окончил Военно-политическую академию имени В. И. Ленина.

В 1954 году — новое назначение в Приволжский военный округ, где в течение двух лет Владимиру Ивановичу пришлось сменить два города: Сызрань и Куйбышев.

А в конце 1956 года — снова в дальний путь. Полковник Касюга направлен в г. Мурманск. После двух лет работы он был уволен в запас по болезни.

И только с 1959 года началась для Владимира Ивановича оседлая жизнь в Куйбышеве. За свои боевые заслуги полковник Касюга награжден Советским правительством орденами Отечественной войны, Красной Звезды и одиннадцатью медалями.

В нашем институте В. И. Касюга работает с 1961 года. Лекции для студентов ст. преподаватель В. И. Касюга читает на высоком идейно-теоретическом уровне, живо и интересно. Методика семинарских занятий разнообразна, практикуются выступления студентов с докладами. Например, в этом учебном году 95 студентов (из 100) выступили с докладами на семинарах. Под руководством Владимира Ивановича студенты систематически готовят рефераты. В прошлом учебном году студентами из его групп было представлено 24 реферата, из которых три реферата прошли на областной конкурс и получили поощрение, а реферат студента третьего факультета Субботина был выдвинут на республиканский конкурс. В этом учебном году студентами оформлено 15 рефератов.

Постоянное внимание В. И. Касюга уделяет воспитательной, внеучебной работе со студентами, ежемесячно проводит политинформации на потоке, проводит беседы в студенческом общении.

В коллективе института Владимир Иванович пользуется заслуженным авторитетом и уважением, ведет большую общественную работу. Он избирался в состав парткома — работал заместителем секретаря, в составе партбюро факультета — зам. секретаря по идеологической работе, является деятельным парторгом кафедры.

Вне института В. И. Касюга является председателем методического совета при Ленинском РК КПСС, читает лекции по линии общества «Знание». С лекциями по материалам XXIV съезда партии он выступал на предприятиях и в учреждениях города.

Владимир Иванович ведет и научно-методическую работу. Им опубликован ряд статей, работает над монографией по вопросу «Современная научно-техническая революция и развитие творческого характера труда работников производства».

В таких разносторонних аспектах предстает перед нами жизненный путь Владимира Ивановича Касюги — коммуниста, кадрового офицера Советской Армии, старшего преподавателя института.



О. МАНАННИКОВА.

▲ ВПЕРЕДИ — ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

«АВИАТОР» С НОВА ВПЕРЕДИ!

НА ЗАСЕДАНИИ БЮРО ШТАБА ОССО 14 ИЮНЯ, РАЙОННОМУ СТРОИТЕЛЬНОМУ ОТРЯДУ «АВИАТОР-72» БЫЛО ПРИСВОЕНО ПЕРВОЕ МЕСТО. НА ТОРЖЕСТВЕННОМ МИТИНГЕ, ПОСВЯЩЕННОМ ОТЪЕЗДУ ОТРЯДОВ НА МЕСТА ДИСЛОКАЦИИ, «АВИАТОРУ» БУДЕТ ВРУЧЕНО ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ ОБЛАСТНОГО ШТАБА ССО.

«Скаймен» — значит «люди неба». Это название отряда стало традиционным. Вот уже третий год подряд на местную целину выезжает группа ребят-авиаторов под флагом «Скаймена».

В прошлом году с первого курса ездили ребята из нынешних 123 и 129 групп. В этом году на базе этих двух групп создан отряд «Скаймен-72». Работать будет в селе Покровка Нефтегорского района. Наш объект — строительство коровника. Работа, требующая некоторых навыков в строительном деле. Эти навыки ребята получают на профучебе, проходящей на институтской стройке.

Кроме непосредственной

работы, мы должны уметь давать концерты, проводить беседы и лекции, словом, уметь вести пропагандистскую работу. Этому также учимся сейчас. Лекторской группой отряда прочитано четыре лекции, выпущена стенгазета о жизни «Скаймена-71» и о субботнике, ведется работа с трудновоспитуемыми.

Мы с командиром Сергеем Постниковым уже побывали на месте работы и на месте расположения отряда. Понравилось. В следующий раз туда поедет уже весь отряд. Словом, «Скаймен-72» готов сменить «перо» на лопату.

А. ПРОХОРОВ,
комиссар.



ВПЕРЕДИ — ТРУДОВОЕ ЛЕТО. ПЕРО МЕНЯЕМ НА ЛОПАТУ.

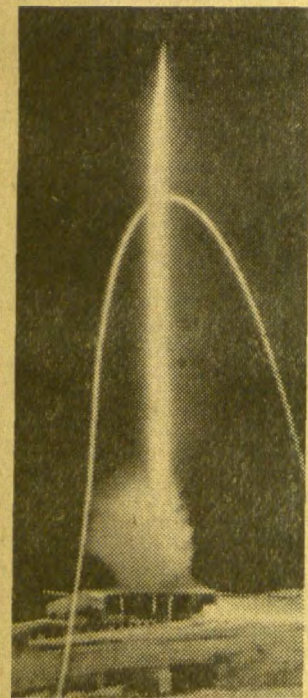
Фото И. Иванова.

ТАК, остров Рудольфа, почти 82-я параллель, самый северный кусочек суши. Едва отдохнув немного на полярке, мы ринулись осматривать остров. Да и как можно было усидеть на месте, когда с ним связано столько легенд! Начали мы с северного побережья, где выбрали красивую, вечную и нерушимую базальтовую скалу, на которую решили укрепить мемориальную плиту с барельефом В. И. Ленина.

Осмотрели станцию, метеоплощадку, склад, где еще целы запчасти к самолетам, высадившим первую дрейфующую станцию папанинцев на льдину и потом снабжавших их всем необходимым. На леднике остался навсегда один из таких самолетов, разбившийся при взлете.

До сих пор на территории станции стоит вездеход папанинцев. Он кажется допотопным рядом с той техникой, которая сейчас на вооружении полярников. Но сознание того, что он сослужил верную службу людям, заставляет относиться к нему с уважением. Мы с удовольствием фотографировались у этого вездехода.

Обелиск Г. Я. Седову установили на самой высокой, отвесно поднимающейся вверх скале мыса Столбового. «Если у Земли бывает угол...» — эти слова из песни невольно вспоминаешь, когда видишь мыс. Он выступает из плавной линии побережья и омывается с западной стороны Баренцевым морем, а с севера — Северным Ледовитым океаном. На Север, в сторону полюса, на сколько хватает глаз, сплошные торосы. Пешие и лыжные экспедиции, на собаках и даже пони планировались и начинались отсюда на полюс. Люди не знали, что их энергия, силы, мужество, а порой и жизни расходуется впустую, направлены на достижение неосуществимой цели. ЗФИ ближе любой другой суши стоит к полюсу, но идти отсюда бесполезно, так как дрейф льдов в этом районе Арктики встречный, то есть южный. Первым столкнулся с этим Ф. Нансен, когда безуспешно шел к полюсу и вынужден был повернуть назад. За день, выбиваясь из сил, он проходил к полюсу настолько же, насколько его относил к югу дрейфом. Это было беличье колесо для людей.



ТАК ВЫГЛЯДИТ ЗАПУСК ГЕОФИЗИЧЕСКОЙ РАКЕТЫ В ПОЛЯРНУЮ НОЧЬ.

На самом берегу бухты Типлиц мы обследовали остатки базы экспедиции Циглера. К сожалению, было много снега, из-под которого выглядывали лишь отдельные предметы. Шлюпки стояли в том положении, в котором их оставили 68 лет назад. Виднелись аккуратно свернутые бухты каната, седла пони, динамо-машина немецкого производства, табличку, которую мы привезли в Куйбышев, повсюду валяются ящики с консервами. Банки заржавели снаружи, но в некоторых содержимое до сих пор съедобно.

Нам пора было уходить. Важливо отклоняя многочисленные просьбы полярников задержаться, мы стали собираться в обратный путь. Нам хотелось сделать полярникам что-то приятное: единственное, что мы могли сделать: это взять их почту. Они обрадовались. В ту ночь до полуночи дописывались письма на 15—20 листах, да это и понятно, так как за два года, которые находится полярник на Рудольфе, он может отослать почту только один раз в навигацию с пароходо-снабженцем.

Простившись, мы ушли, а полярники еще долго стояли на берегу и махали на прощание. Покинули мы остров с настроением приподнятым: с чувством, что выполнили одну из главных целей похода: доставили мемориальную плиту и обелиск, который удивил всех... размерами и весом. Не омрачила нам настроения и низкая плотная облачность, окутавшая архипелаг в первый же день обратного пути. Больше мы солнца не видели до самого возвращения в обсерваторию на Хейса.

На обратном пути было решено попытаться пройти по западному побережью архипелага, хотя по снимкам ледовой обстановки с метеоспутников, которые нам предоставил Диксонский радиометцентр было видно, что открытая ото льда вода вплотную подходит к побережью. Очень хотелось попасть на мыс Норвегия острова Диксона, где зимовал со своими спутниками Ф. Нансен. Но Арктика распорядилась по-своему. Первая попытка выйти на западное побережье у острова Карла-Александра кончилась неудачей. Море в этом районе долго не замерзало. Оно искорежило кромку льда, взгромодило голубые глыбы одна на другую, образовав сплошной ледяной хаос. Высота торосов достигала 4—5 метров. Потратив дневной переход и почти ничего не пройдя, мы решили идти к мысу Норвегия.

Густая облачность над архипелагом и последовавшее за ней потепление, кроме плохих условий для съемки имели и другие очень неприятные последствия. С первым мы столкнулись сразу. Это рассеянный свет, или, как говорят на полярках, «молоко». Солнечный свет рассеивается в плотной облачности и падает на поверхность равномерно распределенным потоком. Снег хорошо отражая, усиливает это явление, в результате исчезают тени. Белые предметы становятся невидимыми. Сугроб или заснеженный торос не видишь на пути, пока не споткнешься о него. Это замедляет движение, заставляет идти почти наощупь. Часто все снимают очки, хотя освещенность по-прежнему высокая, и появляется снежная болезнь глаз. Усложняется ориентирование.

На подходе к желанному острову Диксона на льду появилось много воды, ча-

сто стали встречаться нерпы. Все это говорило о том, что на архипелаге потепление, и морские течения сделали лед в проливе тонким. У самого острова, когда до него осталось не больше километра, шедший впереди П. Молотов, провалился в первый раз. Решив, что это просто маленькая промоина, пошли дальше, но пройдя еще метров сорок, командира снова потянуло купаться. Обследовав лыжной палкой лед, обнаружили, что держимся на честном слове, толщина льда не превышала 3—5 см. Просмотрев путь с айсберга, увидели, что путь к острову отрезан открытой водой. Оставалось единственное — двигаться назад и уходить восточнее.

Охотить пришлось через поля, покрытые мок-

рой майну вдоль ледосборса. Идут. Кто-то провалился. Вытащили. Идут назад. Совещаются. Пробуют забраться на купол. Нашли снежный козырек...»

Не найдя прохода вдоль ледосборса, вылезли по снежному карнизу на купол. Он оказался очень крутым, изрезанным трещинами. Сверху не видно было спуска с ледосборса. Сочли более благоразумным обходить майну с востока. Сделав огромный крюк, вышли на прямую видимость с островом Хейса.

Поздно ночью, на подходе, к острову, нас встретили руководители обсерватории и полярники. Нас поздравили с успешным окончанием путешествия и забросали вопросами. На следующий день коллектив обсерватории, беспокоив-

В. СЕНЬКЕВИЧ.

ВПЕРВЫЕ НА КРАЮ ЗЕМЛИ

[Окончание. Начало читайте в № 22].

рым снегом с водой и гряды торосов с заporошенными снегом, опасными промоинами. В тот день устали даже собаки и не убежали вперед, как обычно. Это обстоятельство уберегло нас от лишней купаний: собаки отыскивали промоины и обходили их, иногда проваливались.

После очередной гряды расположились на обед у айсберга. Олег, откалывая лед для чая, увидел медведя. Он шел по нашим следам.

Мы решили, что достаточно ушли к востоку, обходя опасное место, взяли курс на юг. Спустя несколько часов, незаметно вышли на очень тонкий лед. Поняли это, когда провалились сразу двое. Отходя вправо, влево и далее назад, везде проваливались при резких движениях. На цыпочках, шаркающим шагом, разошлись метров на пять. Бросив друг другу сигареты, закурили и обсудили, не горячась, свое положение. Решили уходить назад до первых медвежьих следов.

Приняли меры безопасности: надули лодки и привязали их к нартам, удлинили ляжки у нарт, чтобы идти подальше друг от друга. Все это помогло, и через несколько часов мы почувствовали под собой твердую почву острова Бэккера.

От о. Бэккера до о. Винера шли по тонкому мокрому льду, но он держал, и поэтому мы чувствовали себя увереннее. Животных стало значительно больше. Мы наносили по заданию Центральной лаборатории охраны природы лежбища нерпы, встречи с медведями, перелеты птиц.

На самом финише путь преградила широкая майна. Захватив веревки, все, кроме радиста, ушли на разведку. У Олега было время связи. Передав координаты группы, он начал репортаж о поисках обхода майны. Это выглядело примерно так: «Хотят обой-

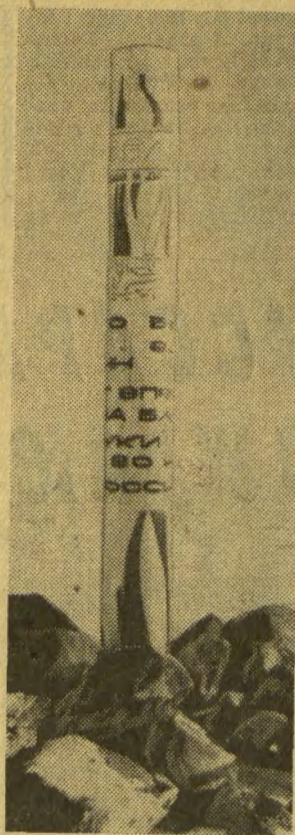
шийся за нас все это время, с интересом слушал наш рассказ о переходе.

Через несколько дней старый, добрый ЛИ-2 возвратил нас на материк. Первыми на аэродроме нас приветствовали: выпускник КуАИ начальник Диксонского аэропорта Ю. А. Филимонов, оказавший нам неоценимую помощь в организации экспедиции и другие сотрудники аэропорта.

Путешествие было окончено. Встреча с Арктикой состоялась. Мы остались ей очень довольны.

◆ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИЦЫ — ОЧЕНЬ ЗАБОТЛИВЫЕ МАМАШИ, ОНИ ВОСПИТЫВАЮТ СВОИХ МЕДВЕЖАТ В ТЕЧЕНИЕ ДВУХ ЛЕТ.

Фото О. Прудникова и П. Молотова.



◆ ОБЕЛИСК Г. Я. СЕДОВУ УСТАНОВИЛИ НА САМОЙ ВЫСОКОЙ, ОТВЕСНО ПОДНИМАЮЩЕЙСЯ ВВЕРХ СКАЛЕ МЫСА СТОЛБОВОГО.

◆ ВЫБРАЛИ КРАСИВУЮ, ВЕЧНУЮ И НЕРУШИМУЮ БАЗАЛЬТОВУЮ СКАЛУ, НА КОТОРУЮ РЕШИЛИ УКРЕПИТЬ МЕМОРИАЛЬНУЮ ПЛИТУ С БАРЕЛЬЕФОМ В. И. ЛЕНИНА.



Совсем скоро кончатся экзамены, и придет время третьего, трудового семестра. В районы области выедут сотни авиаторов. Сейчас идет деятельная подготовка отрядов, проходят школы обучения командиры, комиссары. А сегодня мы вспомнили прошлое. Может быть, пригодится, кое-кто, как говорится, наматывает на ус...

Немудреная вроде бы штука валить лес. Каза-лось, ну что такого: махай топором покуда сила есть. Однако, как выяснилось, махать надо тоже

сейчас предстояла нелегкая работа: растаскивать завалы на месте будущего городского гаража...

Это второй объект нашего Нефтеграда. Мы до него добираемся окольным путем. И всегда за какой-то час езды на тягаче со скоростью 40 километров. Иной дороги к гаражу не было, потому что вокруг болото, в котором недавно чуть не утонула еще более мощная гусеничная машина. Ну, а поскольку наш рабочий день, включая поездку на обед, почти на четыре часа короче, чем

правился на травку. А протрезвев, долго тряс Лешке руку и несколько раз повторил:

— Молодцы, ребята. Но не подводите под монастирь — не говорите никому. Ей-богу, не будет больше такого...

— Ну, ладно, папаша, заводи свою агрегатину и поработай немного лебедкой. Помоги стянуть трактор.

— Это я сейчас, — засуетился «папаша». Рывнул мотор, струной натянулся трос и незадачливый наш тракторист снова засиял белозубой улыбкой...

А механик все еще уважительно глядел вслед Орлу и, словно спохватившись, спросил у меня:

— Кто это?

— Комиссар отряда, — ответил я.
— Комиссар, говоришь. Тогда оно, конечно. Я ведь сразу почувствовал: этот слов на ветер не бросает. Принципиальный мужик. Прочный...

Прочный. Если бы знал этот механик, как нелегко давалась Лешке, тогда еще второкурснику, — эта прочность, что ей предшествовало...

А ведь на первых порах было и так.

Произошло в отряде «ЧП». Четверо нарушили «сухой закон». Устав в этом случае требовал безоговорочного отчисления их из отряда. И подчиняясь ему, Лешка сказал:

— Отчислить.

Штаб его поддержал.

Командир же заколебался.

— Хорошие плотники. Оставлю двоих.

И оставил, игнорируя решение штаба, мнение замполита. А через неделю в выпивке был замечен еще один.

— Вот видишь, дали одним послабку, — возмутился совет бригадиров, — этого отчислять неудобно. Что скажешь, замполит? Где была тогда твоя принципиальность?

Нелегко признавать свои ошибки, но и быть добряком тоже худо. Понял это замполит и, покраснев, сказал, что ошибку свою признает, что нарушителям сухого закона теперь не будет никакой пощады.

И долго ему еще пришлось выслушивать неудовольствие той бригады, из которой отчислили лучшего плотника. И пришлось краснеть перед ребятами, объяснять, что те двое оставлены по его вине. Вот так, с ошибок, растерянности, начиналась его комиссарская закладка. Ну что ж, комиссарами не рождаются, а ошибок не бывает лишь у того, кто не работает.

А его работоспособности я завидовал все больше и больше. Наравне со всеми отработает физически, затем начинаются заботы организационные. Замполит отвечает за выпуски «Молний», «Воевых листов», фотомонтажей и стенок. Замполит организует дежурство дружинников и КВН, замполит — первая доска сборной отряда по шахматам, замполит собирает художественную самодеятельность и готовится ко дню именинника. Естественно, он не одинок, у него целая группа помощников. Но с каждым нужно поговорить, каждому нужно втолковать, что не хлебом единым сыт человек. Это трудно, это нужно уметь и этому он учился всю свою первую пелину, которая к армейской закалке приплюсует умение работать с людьми и выдвинет его впоследствии на ответственную комсомольскую работу в масштабе вуза.

Студстрой — это не только построенные объекты...

КОМИССАРАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ

В. ЖЕСТОВ.

РАССКАЗ

умеючи. Во-первых, сразу же набили мозоли. Кровавые мозоли, осмотрев которые, приданный бригаде тракторист засмеялся:

— Кто же такими топорами работает? Во-первых, слишком тупые. Во-вторых, топорница коротки, в-третьих, они не обработаны. Обжечь их надо на костре, тогда никаких мозолей не будет. — Улыбнулся он еще раз и почесал затылок. — А самое главное — не дело вы делаете.

— Как не дело? — обиделся Ленья Орел. — Смотри сколько вырубил!

— А толку-то? Навалили, как попало.

— Ну и что?

— Как что? Трелевать-то как будете?

— А что это такое?

— Ну, вывозить эти лесины, если попроще.

Задумался комиссар. Действительно, ведь навалили деревьев, как попало. Не подберешься ни к одному комлю.

— Э-эй, Бугор, — свистнул он бригадиру, — играй сбор!

— В чем дело?

— Посоветоваться надо.

И вот мы рядом с худощавым трактористом. В руках у него Лешкин топор.

— Смотри, как надо валить.

Несколько точных ударов — и падает одна береза, за ней вторая, третья, четвертая. И все одна на одну. Комелек к комельку. Только подходи и цепляй тросом.

— А хитрость тут вот какая, — продолжал «лекцию» тракторист. — Надо посмотреть сначала, в какую сторону дерево наклонено. Ну, а потом подрубить дерево с двух сторон. Одна зарубка ниже, другая выше. И деревья будут ложиться куда хотите. Вот, например, я хочу, чтобы верхушка легла на тот пенек. — Он поплевал в ладони. И через несколько минут дерево послушно склонилось к пеньку.

— Попробуем, — загорается Лешка, и — за топор. — Раз, два, три, — считает он удары и, вспотевший, улыбается. — Смотри-ка, и верно, легче пошло. Теперь и делать нечего.

Тракторист, приняв экзамен, удовлетворенно хмыкнул и пошел к своей могучей машине, которой

у остальных коммунаров, замполит предлагает обед сократить за счет перекуров. Большинству это не нравится. И тогда начинается обычная комиссарская работа. Прежде всего Леонид апеллирует к нашей сознательности. На перекур, объявленный бригадиром, он не идет, а продолжает работать. Мы знаем, что это ему тяжело — его доклинает гастрит. Но не сдастся. И одна за другой валятся березы.

— Дурак! — резюмирует Боб Моравецкий. — Все равно ведь никто не видит, перекуриваем мы или нет.

— А ты что, только когда видишь, работаешь? Зачем тогда за коммуны голосовал, приехал зачем?

— Ну ладно, ладно, и пошутить уже нельзя, — бормочет ершистый первокурсник, и мы без команды снова идем в наступление на густой березняк и осинник.

— Вот это стадион отгрохали, — удивляется на следующий день Боб, — и его мальчишеское лицо озаряет улыбка. В карих лешкиных глазах прыгают чертенята.

— Пробрало парня!

— Ну что, трелевать начнем? — деловито справился наш новый тракторист, которого мы зовем «Яшка — радость наша». Яшка — тракторист молодой — поэтому ухитряется застревать на своей стосильной машине в самых неожиданных местах. А тут требуется известная сноровка. То и дело трактор «садился» на пни и бесполезно месил гусеницами воздух. Поэтому бригада несказанно обрадовалась, когда на помощь к нам подошел тягач. Но радость была преждевременной. За его рулем сидел пьяный механик.

— Так вот почему тягач так сложно маневрировал на дороге, — догадался замполит и бросился наперерез машине.

— А ты знаешь, что я главный механик?

— Плевать на то, что ты главный, — подходя услышали мы. — Пьяному за руль сесть не позволю. — Леонид закрыл спиной дверцу машины. Иди, проспись.

Увидев подошедшее к замполиту подкрепление, механик скис и, бормоча под нос проклятья, от-

СПОРТ

ТУРНИРЫ АСОВ

В этом году с 18 по 31 июля на базе учебной школы ВВС Франции Салон де Прованс в сорока километрах от Марселя состоится VII Чемпионат мира по высшему пилотажу.

Уже поступили заявки на участие в чемпионате от аэроклубов СССР, Англии, ГДР, ПНР, Испании, Франции, США, ЧССР, Австралии, Южно-Африканской республики. По предварительным данным в чемпионате примут участие 60 мужчин и 16 женщин — самых сильных небесных акробатов. От Советского Союза предполагается участие десяти спортсменов. И среди них абсолютный чемпион мира, заслуженный мастер спорта И. Егоров, наш выпускник, и мастер спорта СССР Г. Максимов, окончивший в этом году наш первый факультет.

Программа соревнований включает выполнение четырех упражнений — комбинация фигур высшего пилотажа. Выполняются обязательный, неизвестный и произвольный комплексы. Произвольный комплекс в финале может составляться летчиком и из любых фигур и комбинаций. Судьи

будут оценивать не каждую фигуру, как в полуфинале, а весь комплекс в целом.

Летчики в небе Франции будут бороться за чемпионские титулы и золотые медали. В этом Чемпионате решено вручать переходящий кубок Арести абсолютному чемпиону или чемпионке, в зависимости от того, у кого из них окажется больше очков по всем упражнениям многоборья. Напомним, что первым обладателем этого переходящего приза является И. Егоров. Кубок Нестерова, находящийся сейчас в США, получит мужская или женская команда, набравшая наибольшее число очков в полуфинале.

Сейчас наши летчики в Чехословакии, где они участвуют в товарищеской встрече спортсменов социалистических стран. После этого будет короткий тренировочный сбор в Москве. Затем — турнир во Франции.

Чистого вам неба, дорогие друзья!

Ю. ТАРАСОВ,
судья международной категории.

ВРЕМЯ ОТПУСКОВ

Наступил период летних отпусков наших преподавателей и сотрудников. Его необходимо организовать с наибольшей пользой для здоровья. Многие будут отдыхать в домах отдыха и на туристских маршрутах, некоторые будут восстанавливать свое здоровье в санаториях и лечебных базах. Нашим местным комитетом выделено для лечения в летний период 25 санаторно-курортных путевок, кроме того, десять человек поправят свое здоровье на лечебных базах в Трускавце, Ессентуках, Ундорах. Около 60 сотрудников и преподавателей отдохнут как в местных домах отдыха, так и за пределами Куйбышевской области, как, например, в Волгоградской, Горьковской, Ленинградской и других областях, а также на Волжских паромных маршрутах.

Одним из лучших видов отдыха является туризм, поэтому большая группа —

около ста человек — будет путешествовать по кавказским маршрутам, Ладоге, Клязьме, а также ознакомится с достопримечательностями городов Москвы, Ленинграда, Киева, Прибалтики. Интересный отдых представляет и иностранный туризм. В это же лето около десяти человек отправятся на экскурсию по Болгарии.

К сожалению, профсоюзная организация не имеет возможности удовлетворить все потребности в путевках, поэтому многие будут отдыхать по собственным планам. Для отдыхающих на природе местным комитетом выделяется 65 палаток и спортивный инвентарь, а также будут организованы экскурсии по памятным местам Куйбышевской области.

Желаю всем преподавателям и сотрудникам хорошего отдыха.

А. ГОРЯЧЕВ,
председатель месткома.

Заканчивается учебный год, впереди летние каникулы. Как провести их, чтобы отдых был содержательным и интересным? Такой вопрос задает себе каждый студент.

Не надо долго ломать голову, приходи в профком. Для желающих отдохнуть в домах отдыха есть путевки: дом отдыха «Просвещенец» в Саратовской области (с 11 по 22 июля, с 22 июля по 2 августа, с 3 по 14 августа и с 15 по 26 августа); дом отдыха «Калач-Дон» в Волгоградской области (с 15 по 26 июля и с 27 июля по 7 августа); дома отдыха «Стахановец» и «Дубовая Роща» в Куйбышевской области.

Те, кому необходимо поправить свое здоровье, могут получить путевки в санатории и на курорты: санаторий «Нафталан» в Азербайджанской ССР, «Осетия» в Северо-Осетинской АССР; курорты «Зеленоградск» и «Отрадное» в Калининградской области, «Сергиевские Мин. Воды» в Куйбышевской области, курсовки в Ялту, Сочи и другие.

Для любителей туризма есть туристические путевки.

ПУТЕВКИ ЕСТЬ!