

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
*Координационный совет РАО
по педагогике и психологии*



ФГАОУ ВО
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

ОАНО ВО
«Московский психолого-социальный университет»



**«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

*Пригласительный билет
Программа*

25 февраля 2016 года

Москва - Самара

**«ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ»**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**25 февраля 2016 года
в 10.00**

Зал заседаний Ученого Совета университета

Пленарное заседание

Председатель: В.Н. Матвеев

Заместители председателя: В.П. Гарькин, Т.И. Руднева

- 10.00 – 10.20** Открытие конференции
- Вступительное слово – Матвеев В.Н.
- Об основных направлениях работы конференции «Образование в современном мире: инновационные стратегии» – Руднева Т.И.
- 10.20 – 10.40** Управление учебным процессом в современных информационно-образовательных средах – Стрекалова Н.Б.
- 10.40 – 11.00** Реализация основ государственной молодежной политики в высших учебных заведениях – Резниченко М.Г.
- 11.00 – 11.20** Принципы разработки образовательных программ с учетом профессиональных стандартов – Соловова Н.В.
- 11.20 – 11.40** Модель готовности преподавателя вуза к применению средств электронного обучения – Дмитриев Д.С.
- 11.40 – 12.00** Условия эффективной педагогической коммуникации – Никулина И.В.
- 12.00 – 12.15** *Дискуссия*
- 12.15– 12.30** Заключительное слово – Гарькин В.П.
- 12.30 – 15.00** **Перерыв**

Секция 1

«Образование в поликультурной среде»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Методические особенности изучения дисциплины «Культурология» – Букина О.В.
2. Социальное образование как социокультурный феномен современности – Вандышева Л.В.
3. Публичная социология и система управления образованием – Митрофанова С.Ю.
4. Формирование готовности студентов к самореализации в информационном обществе средствами открытой образовательной среды – Маризина В.Н.
5. Инновации в образовании: деятельностный аспект – Николаева А.А, Караханян К.Г.
6. Межкультурная интеграция как общенаучная категория – Приданова М.В., Меркулова Л.П.
7. Особенности формирования профессионально-этической культуры студентов университета – Филипченко С.Н., Павлова О.В.¹
8. Эстетическое воспитание и эстетическая культура в контексте педагогических исследований – Черникова Н.В.²
9. Финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений в сфере образования (на примере ВПО) – Ябарова А.Я., Термелева Е.Е.

Секция 2

«Роль вузов в развитии инновационного потенциала региона»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Инновационные стратегии в образовании – Бугаева А.Л.
2. Инженерно-техническое образование в России: проблемы и решения – Гатен Ю.В.
3. Совершенствование кадровой политики организации – Калмыкова О.Ю., Соловов А.А.
4. Специфика и особенность деятельности специалистов по рекламе и связям с общественностью – Кузнецова Н.О.
5. Приоритетные направления повышения квалификации управленческих кадров – Николаева С.В., Соловова Н.В.
6. Специфика профессиональной подготовки студентов–будущих юристов – Норвартян Ю.С.
7. Особенности процесса представления государственных услуг в сфере образования (на примере Самарской области) – Ябарова А.Я.

Секция 3

«Качество профессиональной подготовки в современном вузе»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Исполнительская культура музыканта – Арюткина А.Н.³
2. Условия эффективности изучения современной хореографии – Золотова Н.В.³
3. Сравнительный анализ диагностического тестирования студентов 1 курса по дисциплинам: «Русский язык», «Обществознание», «История» – Иванушкина С.А., Тихонов В.И.
4. Использование иноязычных источников информации в преподавании профессиональных дисциплин биологам – Кавеленова Л.М., Рытов Г.Л.
5. Коммуникативная компетентность как фактор повышения качества профессиональной подготовки бакалавров по направлению «Народная художественная культура» – Карникова О.П.³
6. Средства повышения качества подготовки специалистов по информационным технологиям – Новиков С.Я., Федина М.Е.
7. Монтажное мышление режиссёра театрализованных представлений и праздников – Проценко Е.Г.³
8. От контроля к мониторингу качества образования студентов – Рубцова Т. П.
9. Оценка корреляции результатов интернет-тестирования, показателей ЕГЭ по биологии и итогов экзамена по общей биологии у студентов-биологов первого курса набора 2015 года – Рытов Г.Л., Кавеленова Л.М.
10. Управление самостоятельной работой студентов – Санько А.М.
11. Оценка качества самостоятельной работы студентов – Стрекалова Н.Б.
12. Профессиональное самосознание юриста – фактор предупреждения профессиональной деформации – Храмцов Е.Б.⁴
13. Особенности подготовки бакалавров народной художественной культуры на кафедре хореографии – Шишкин А.П.³

Секция 4

«Технологии формирования и оценки компетенций»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Опыт использования статистических обзоров и аналитических записок в системе подготовки экономистов и оценки освоения профессиональных компетенций – Безлепкина Н.В., Кононова Е.Н., Курносова Е.А.
2. Практико-ориентированные задания школьного курса математики в составе ЕГЭ – Безрукова А.А., Горелова Е.Я.
3. Эвристические методы решения исследовательских задач в преподавании математики – Воропаева Н.В., Ильичёва А.А., Саблина Т.С.
4. Структура профессиональной компетентности сотрудника правоохранительных органов – Григорян А.А., Григорян А.А.
5. Информационно-коммуникативные технологии в формировании профессиональных компетенций студентов неязыковых вузов – Зимакова Е.Л.
6. Формирование конфликтологической компетентности бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» – Калмыкова О.Ю.
7. Формирование общекультурных компетенций по оказанию первой медицинской помощи в экстренных ситуациях – Кретьова И.Г., Васягина И.А., Штефуряк Т.Н.
8. Экологический квест – интерактивная образовательная технология в высшей школе – Никитина Б.А., Корсун М.А.
9. Инновационные методы в театральном образовании: самоподготовка актера к роли – Рябова О.В.³
10. Формирование коммуникативной компетенции бакалавра в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» – Хасаншина А.З.⁵

Секция 5

«Электронное обучение»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Использование гаджетов и мобильных устройств на занятиях по иностранному языку – Беспалова Е.В.
2. Интерактивные стратегии в преподавании дисциплин направления подготовки «Телевидение» – Захарченко Н.А.
3. Повышение эффективности обучения студентов юридического факультета увеличением информационного наполнения лекций – Королева А.Н.
4. Электронный университет как форма управления знаниями внутри промышленного кластера – Фролова М.В.⁵
5. Интерпретация буддизма в свете эволюционной психологии: опыт онлайн-преподавания – Четырова Л.Б.

Секция 6

«Инновационная деятельность преподавателя вуза»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Специфика современной лекции в высшей школе – Вартамян К.О.
2. Методика обучения основам программирования – Доскулова Р.С.⁵
3. Некоторые аспекты методики обучения решению текстовых задач по математике – Ефимова Ю.С., Щепакина Е.А.
4. Психолого-педагогические условия организации групповой работы бакалавров при обучении в техническом вузе – Калмыкова О.Ю., Лаврентьева О.В., Парфенова С.Н.⁶
5. Инновационные подходы к проведению лекций по биологической химии – Макурина О.Н.
6. Деятельность преподавателя в условиях инновационного развития вуза – Руднева Т.И.
7. Применение конфликт-метода в процессе профессионализации студентов – Сысоева Е.Ю.

Секция 7

«Педагогическое образование: история и современность»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Факультативный курс как средство пропедевтики методической подготовки учащихся педагогических классов по химии – Аршанский Е.Я.⁷
2. Метод экспертных оценок как средство проектирования содержания методической подготовки учителя химии к работе в условиях информатизации образования – Белохвостов А.А.⁷
3. Педагогическая практика студентов: теоретико-методологические аспекты – Демидович М.И.²
4. Традиционные и инновационные подходы к работе с родителями – Долгополова А.В., Черкасова О.В.
5. Теоретические основы деятельности педагога по проектированию образовательной среды – Карпова Ю.В.⁸
6. Профессиональная компетентность будущих педагогов-хореографов – Кившенко Ю.А.³
7. Подготовка педагогов дошкольного образования в России: гендерный аспект – Климина Л.В.⁸
8. Формирование готовности будущих преподавателей биологии и химии к профессиональной деятельности – Подоляк О.С.⁹
9. Филиал кафедры как средство инновационной практико-ориентированной подготовки будущих учителей химии – Суханкина Н.В., Огородник В.Э.⁹

Секция 8

«Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Немецкий язык в образовательных программах объединенного Самарского университета: традиция и новации – Дубинин С.И.
2. Формирование инновационной активности студентов физического факультета (уровни бакалавриата и магистратуры) – Крысанова О.А.
3. Проблемы соответствия ФГОС ВО и профстандартов при реализации образовательных программ естественнонаучных направлений – Курбатова С.В.
4. Социально-педагогические условия реализации преемственности образовательного процесса в системе «Школа-вуз» – Попов А.А.
5. Системно-деятельностный подход к построению курса планиметрии – Прибылова К.А.
6. Некоторые вопросы практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, в свете нового положения – Розенцвайг А.И.
7. Подготовка современного переводчика в рамках отечественных и зарубежных стандартов – Троицкая Ю.В.
8. Применение профессиональных стандартов при формировании дескрипторов компетенций – Хмелева Г.А., Агаева Л.К.

Секция 9

«Стратегии развития иноязычного образования в высшей школе»

Доклады, участвующие в обсуждении проблемы

1. Профессиональная компетентность гида-переводчика – Агуреева А.В.
2. Англоязычная научно-образовательная среда технического вуза – Аникеева И.Г., Овсянникова М.Н.⁴
3. Смешанное обучение иностранному языку в техническом вузе – Баканова И.Г.¹⁰
4. Современное иноязычное образование: смена ориентиров – Капранова В.А.²
5. Активные методы обучения иностранному языку в разноуровневых группах – Козырева М.П.
6. Формирование учебно-познавательной компетенции бакалавров-филологов средствами иностранного языка – Плеханова Н.А.
7. Исследование уровня сформированности способности студентов к самореализации на занятиях английского языка – Рубцова Е.А.
8. Управление профессиональной подготовкой в современном вузе – Сариева З.И.
9. Особенности формирования мультилингвальной компетенции в Германии – Севенюк С.А., Жукова Т.А.¹¹
10. Методологические основы коммуникативного обучения иностранному языку – Храмцова А.Б.

География участников конференции

- 1) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»
- 2) Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь
- 3) ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»
- 4) ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский институт)»
- 5) ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»
- 6) ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»
- 7) Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»
- 8) ГАОУ ДПОС «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
- 9) Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Брест, Республика Беларусь
- 10) ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»
- 11) ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-гуманитарный университет»

* Участники без сноски – преподаватели и сотрудники ФГАОУ ВО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)»