

Программа научно-практического семинара
«Ребенок в трудной жизненной ситуации»

Организатор семинара - кафедра педагогики СГАУ
Место проведения семинара – г. Самара. ул. академика Павлова, 1

25 апреля 2016г. , понедельник

9.30-10.00 — регистрация участников (*лекционный корпус, зал заседаний ученого совета*)

10. 00 — 11.15 - открытие семинара (*лекционный корпус, зал заседаний ученого совета*)

Открытие конференции Горячев М.Д. - доктор педагогических наук, профессор, зав. каф. педагогики СГАУ

Приветственное слово :

В.А. Кузнецова - проректора ФГАОУ ВО «Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева»

Козловой Т.В. - Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области

Лисецкого К.С. - доктора психологических наук, профессора, декана психологического факультета СГАУ

Доклады:

1. Демина Т.В. Из опыта работы с детьми, оставшимися без попечения родителей директор ГКУ Самарской обл. “Социальный приют для детей и подростков “Ровесник”
2. Кириллова И.Д. Взаимодействие центра «Семья и Самарской городской общественной организации «Парус надежды» в решении проблем детей-инвалидов с детства председатель правления Самарской городской общественной организации детей-инвалидов с детства «Парус надежды», социальный педагог центра помощи семье и детям “Семья” Промышленного района.
3. Савицкая Е.М. Меры по профилактике самовольного оставления детьми детских учреждений к.пс.наук, профессор Самарского государственного социально-педагогического университета

Программа секционных заседаний

Начало 11.30

1 секция. Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Модератор Долгополова Анастасия Вениаминовна — к.п.н., доцент каф. педагогики

Эксперт Горячева Раиса Наумовна - к.п.н., доцент

Зал заседаний ученого совета (лекционный корпус)

1. Салтанова Л.Г., Землянкина С.И.. Стимуляция речевого общения в коррекционно-воспитательной работе с безречевыми детьми (из опыта работы дефектолога и логопеда ГБУ СО «ОРЦДиПОВ»).
2. Беженарь Л.И. Особенности развития и психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП.
3. Соловьёва Е.К. Содержание работы социального педагога реабилитационного центра с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
4. Шмелева М.А. Содержание работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в учреждениях образования и социальной защиты.
5. Ширяев Е.А. Обеспечение успешности обучения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Корташова Т.Г. Девиантное поведение подростков.
7. Поливанова Н.А. Роль общества в решении проблем детского неблагополучия

8. Титков И.С. Сферы влияния, возможности сотрудничества и конкуренции государственных и некоммерческих организаций.

2 секция. Содержание работы с семьей ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Модератор Ферапонтова Ольга Ивановна — к.п.н., доцент каф педагогики СГАУ

Эксперт Кириллова Ирина Дамильевна - председатель правления Самарской городской общественной организации детей-инвалидов с детства «Парус надежды», социальный педагог центра помощи семье и детям “Семья” Промышленного района

Аудитория 407м (механико-математический корпус)

1. Иванушкина Е.В. Прикладной аспект теории поколений в рамках работы с детьми в ТЖС.
2. Катошина В.Н. Сотрудничество специалистов и родителей в процессе оказания помощи детям с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра.
3. Ганцева М.Н. Методическое сопровождение деятельности центров социальной помощи семье и детям по оказанию социальных услуг семьям, воспитывающих детей-инвалидов.
4. Гаевская О.В. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, воспитывающегося в конфликтной семье.
5. Львов Д.М. Профилактика детского неблагополучия: уровни, содержание, формы (ролевые нарушения).
6. Тимофеева М.Г. Исследование представлений родителей дошкольников о возможностях использования социальных сетей при организации их педагогического просвещения.
7. Матюшина Д.С. Организация работы по профилактике жестокого обращения с детьми.
8. Емашева Е.А. Театрализованная деятельность как средство формирования нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста.

3 секция. Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

Модератор Иванушкина Наталья Викторовна - к.п.н., доцент каф педагогики СГАУ

Эксперт Демина Татьяна Васильевна – директор ГКУ Самарской обл. “Социальный приют для детей и подростков “Ровесник”

Аудитория 413х (химико-биологический корпус)

1. Носов Е.В. Особенности развития детей-сирот в возрасте от 2-х месяцев жизни до 4-х лет проживающих в условиях дома ребенка, рожденных от ВИЧ-инфицированных женщин".
2. Сабирова Э.С. Игровые технологии как средства формирования коммуникативных навыков у детей возрасте от 2 до 3 лет. воспитывающихся в доме ребенка.
3. Лоргина О. М. Эффективность индивидуального и комплексного подхода к реабилитации и сопровождению ребенка, попавшего в трудную жизненную ситуацию и оставшегося без попечения родителей, в условиях ГКУ СО «Областной центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
4. Новоженина Т.Ю. Методическое обучающее пособие “Кинословарь”.
5. Прокофьева С.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей в трудной жизненной ситуации (из опыта реализации авторской программы «Красота внутреннего мира»).
6. Попов А.А. Трудности адаптации учащихся к условиям учреждения интернатного типа.
7. Куликова М. О. Эмоциональный интеллект как психологический феномен.
8. Петрова Л.П., Савицкая Е.М., Штырлова Э.В. Участие педагога-психолога в проведении диагностического обследования несовершеннолетних - жертв насилия в условиях «Зеленой комнаты».

13.00 — 13.30 Кофе-пауза

Аудитория 407х (химико-биологический корпус)

13.30 — 14.00 Подведение итогов работы конференции. Вручение сертификатов

Аудитория 407М (механико-математический корпус)