

## **Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология раннего, дошкольного возраста»**

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева осуществляет обучение по программе профессиональной переподготовки **«Педагогика и психология раннего, дошкольного возраста»** требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника данной программы определяются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.)

Цель - повышение уровня профессиональной и методической компетенции педагога в условиях перехода на ФГОС (дошкольное образование) нового поколения.

К обучению по программе профессиональной переподготовки **«Педагогика и психология раннего, дошкольного возраста»** допускаются студенты вузов (старших курсов) и лица со средним и высшим профессиональным образованием. По окончании обучения выдается документ государственного образца, действительный при наличии документа об основном профессиональном образовании.

В процессе переподготовки слушатели овладевают необходимыми компетенциями в области психолого-педагогических знаний, среди которых:

- современные проблемы и новейшие достижения педагогики и психологии;
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;

### **приобретают умения:**

- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, воспитанности и обученности детей;
- организовывать содержательную жизнь детей;
- руководить основными видами деятельности дошкольников;
- взаимодействовать с дошкольником;
- изучать на основе наблюдений личность дошкольника, выявлять его затруднения и оказывать ему содействие

- вести разъяснительную педагогическую работу с родителями; взаимодействовать с другими сотрудниками дошкольного учреждения, участвующими в воспитательно-образовательном процессе и родителями

**овладевают:**

- навыками реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- навыками проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- навыками развития у детей дошкольного и раннего возраста познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**имеют опыт:**

- сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

**Трудоемкость обучения** составляет **540 часов/16 ЗЕТ** и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Завершается обучение итоговой государственной аттестацией, заключающейся в защите выпускной квалификационной работы.