



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ И ОЦЕНКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1. Перечислите принципы формирования бизнес-процессов

**Ответ: -принцип наличия входа (входов) и выхода (выходов) бизнес-процесса;
-принцип наличия поставщика бизнес-процесса;
-принцип наличия клиента бизнес-процесса;
-принцип наличия границ бизнес-процесса;
-принцип взаимодействия и взаимосвязи бизнес-процессов;
-принцип измеряемости и управляемости бизнес-процесса.**

Задание 2 Дать характеристику выполнению бизнес-процессов, если они имеют оценки, приведенные в таблице.

Результаты оценки бизнес-процессов

Код и наименование бизнес-процесса	Оценка работы бизнес-процессов
П1. Наблюдение за конкурентами	A
П2. Исследование рынка	C
П3. Мониторинг потребностей покупателей	B
П4. Выбор и сертификация поставщиков	A
П5. Обучение дилеров	B
П6. Поддержка проданных товаров	B
П7. Определение требований для новых продуктов	D
П8. Разработка новых продуктов	A
П9. Реклама продуктов	C
П10. Работа над качеством продукции	D
П11. Обучение сотрудников	D

Шкала оценки: А – работа выполнена на отлично, В – работа выполнена хорошо, С – удовлетворительная работа, D – неудовлетворительная работа

Ответ: наиболее эффективно выполняется группа Анализ рынка. В первую очередь необходимо перепроектировать следующие группы процессов: Обучение сотрудников, Описание продуктов (в частности, работы над новыми продуктами). В последнюю очередь необходимо перепроектировать группу Реализация продуктов, конкретно реорганизовать процесс «Реклама продуктов». В целом, предприятию следует поставить удовлетворительную оценку.

Задание 3 Дайте определение понятию реинжиниринг бизнес-процессов

Ответ: фундаментальное переосмысление и радикальное перепроектирование бизнес-процессов для достижения максимального эффекта производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности, оформленное соответствующими организационно-распорядительными и нормативными документами.

Задание 4 В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру ePC на основе этой информации?

Ответ: нет

Задание 5 Перечислите свойства бизнес-процесса

Ответ: 1) **Результативность** – характеризует соответствие результатов процесса нуждам и ожиданиям потребителей;

2) **Определенность** – отражает степень, с которой реальный процесс соответствует описанию;

3) **Управляемость** – характеризует степень, в которой производится управление выполнением процесса производства требуемых продуктов/услуг, отвечающих определенным целевым показателям;

4) **Эффективность** – отражает, насколько оптимально используются ресурсы при достижении необходимого результата процесса;

5) **Повторяемость** – характеризует способность процесса создавать выходные потоки с одинаковыми характеристиками при повторных его реализациях;

6) **Гибкость (адаптируемость)**– способность процесса приспосабливаться к изменениям внешних условий, перестраиваться так, чтобы не снижались ни результативность, ни эффективность;

7) **Стоимость** – определяет совокупную стоимость выполнения функций процесса и передачи результатов от одной функции к другой.

Задание 6 Проранжируйте бизнес-процессы по степени важности и степени влияния на эффективность деятельности фирмы. Предприятие внедряет 3 проекта. Определить какой из них более рентабельный.

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3
Инвестиции (тыс. руб.)	446,5	750,6	1250
Доходы (тыс. руб.)	640,2	977,5	1475,5
Прибыль	193,7	226,9	225,5
Рентабельность (%)	43,38	30,23	18,04

Ответ: самый рентабельный проект – проект №1.

Задание 7 Сколько событий в данном описании: «Начальник утвердил документ. После этого менеджер звонит клиенту для информирования. Клиент либо согласен продолжать сотрудничество, либо отказывается от него»?

Ответ: 3

Задание 8 Возможно ли построить основные процессы без связей между объектами по типу «предшествующий-последующий»?

Ответ: да

Задание 9 Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: **Снабжение комплектующими – Производство – Продажа - ИТ-обеспечение – Доставка?**

Ответ: нет

Задание 10 Предприятие производит продукцию в результате длительного производственного процесса. На одном из его этапов необходимо использовать оборудование, которое существует в двух видах (T1 и T2). T1 требует меньших единовременных

первоначальных затрат – 10 млн. руб. против 15 млн. рублей для оборудования Т2. Текущие затраты относительно велики, после приведения текущих затрат к сопоставимому по оборудованию виду спрогнозировали, что их величина по оборудованию Т1 составит 3 млн. рублей, по оборудованию Т2 – 2 млн. рублей. В обоих случаях затраты ежегодно будут увеличиваться на 5%. Требуется проанализировать целесообразность выбора того или иного оборудования, если период использования 5 лет, а стоимость капитала 10%.

Ответ: прибыль Т1 22,4516 млн. рублей., прибыль Т2 23,3009 млн. рублей. Использование оборудования Т2 является целесообразным.

Задание 11 приведите классификацию бизнес-процессов

Ответ: бизнес-процессы разделяют на:

- основные,
- сопутствующие,
- вспомогательные,
- обеспечивающие,
- процессы управление
- процессы развития

Задание 12 Перечислите основные возможности анализа бизнес-процессов

**Ответ: исследование бизнеса на детальном уровне;
достоверный и эффективный анализ данных о процессах;
обнаружение узких мест, которые замедляют определенные процессы;
определение помех и неэффективности со стороны пользователей;
обучение новых сотрудников управлению процессами;
расчет реальной стоимости процесса;
расчет уровня загрузки персонала;
выявление рисков и вероятности их реализации.**

Задание 13 Назовите этапы анализа бизнес-процессов

**Ответ: шаг 1 – Определение процесса,
шаг 2 – Сбор информации о процессе
шаг 3 – Анализ процесса и возможностей для улучшения
шаг 4 – Принятие эффективных мер
шаг 5 – Запуск и контроль процесса
шаг 6 – Мониторинг процесса**

Задание 14 Дайте определение понятия бизнес-анализ

Ответ: набор задач и техник, который используется для работы в качестве посредника между участниками процесса (stakeholders) для понимания структуры организации, ее стандартов и процессов и выработки решений (solutions), которые помогут организации добиться ее целей.

Задание 15 В организации нет должностей, только бизнес-роли. Можно ли разработать смоделировать организационную структуру?

Ответ: да

Задание 16 К какому типу процессов верхнего уровня относятся «Обучение» и «Научные исследования» в университете?

Ответ: к основным

Задание 17 Дайте определение бизнес-процессу.

Ответ: совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей. Для наглядности бизнес-процессы визуализируют при помощи блок-схемы бизнес-процессов.

Задание 18 Для каких целей проводят анализ бизнес-процессов?

**Ответ: Расчет стоимости процесса;
Анализ временных простоев при выполнении бизнес-процесса;
Анализ оптимального графика смен для персонала;
Выбор более гибкой и эффективной орг. структуры;
Поиск узких мест в бизнес-процессе;
Анализ распределения ресурсов/кадров по процессу;
Анализ затрат на технологические ресурсы;
Поиск путей оптимизации бизнес-процессов.**

Задание 19 Определить стоимость объекта оценки в конце планируемого периода, если рыночная стоимость объекта оценки в настоящее время равна 1 млн. руб. В планируемый период(6 лет) ежегодный рост стоимости составит 9%.

Ответ: 1,677млн. рублей

Задание 20 Дайте определение имитационному моделированию бизнес процессов.

Ответ: метод используют для создания моделей реальных процессов (ситуаций) для последующей манипуляции. Цель, получить понимание, как строятся связи между процессами внутри компании. Этот метод позволяет не только избежать затрат, более ценна возможность увидеть, причинно-следственные зависимости и понять, какие факторы извне влияют на компанию. Имитация проводится с использованием специализированного программного обеспечения.

Задание 21 Перечислите типы бизнес-процессов

Ответ: - основные процессы - процессы закупки материалов и производства продукции, продвижения и продажи товаров, доставка и пр.;
- поддерживающие процессы - процессы учета, юридического сопровождения, ИТ-обслуживания и пр.;
- процессы управления - процессы, связанные со стратегическим планированием, мониторингом, анализом и контролем, разработкой целей и пр.

Задание 22 Что показывает стоимость бизнес-процесса?

Ответ: эта стоимость прямым или косвенным способом определяет цену продукции и возможность более широкого охвата различных групп клиентов. Снижение издержек бизнес-процессов позволяет компании снизить свои операционные и финансовые риски и приобрести большую маневренность в конкурентной борьбе.

Задание 23 Дайте понятие анализу бизнес-процессов

Ответ: обнаружение бизнес-процессов и их оценка на основе данных. Применяется когда организация независимо от сферы экономической деятельности и формы собственности ставит своей целью улучшить качественные показатели работы, выйти на новый уровень конкурентоспособности путем улучшения или полного реинжиниринга процессов.

Задание 24 Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если оно работает за счет собственного капитала. Чистая прибыль предприятия 3 млн. руб., собственный капитал –5 млн.руб. У предприятия есть облигационный займ 16 млн.руб. выпущенный под 18% годовых. Ставка рефинансирования 11%.

Ответ: 49,92

Задание 25 Предприятие производит продукт А и продукт Б. В прогнозируемом периоде может быть отработано 20 000 чел-часов (общее количество человек на количество отработанных часов). При этом за один чел-час может быть произведена одна единица товара А или 3 единицы товара Б. Какой из товаров выгоднее производить.

Показатели	Товар А	Товар Б
Цена реализации (тыс. руб.)	15	20
Переменные затраты на единицу продукции (тыс. руб.)	6	16
Прибыль (маржа)	9	4

Ответ: предприятию выгодно производить товар Б.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (9 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ТИПОЛОГИЙ ФИНАНСОВЫХ МАХИНАЦИЙ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Является ли финансовым мошенничеством, если при обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные?

Ответ: нет

Задание 2 Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты

Ответ: дебетовой

Задание 3. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты, нужно ли будет вводить ПИН-код?

Ответ: нет

Задание 4 Какую сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых

Ответ: 112000 рублей

Задание 5 Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей

Ответ: 105000 рублей

Задание 6. Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

Ответ: на полную стоимость кредита

Задание 7 Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи

Ответ: резервный

Задание 8 Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае (в соответствии с законом о страховании)

Ответ: отзыва у банка лицензии

Задание 9 Снижение покупательной способности денег – это....

Ответ: инфляция

Задание 10 Как называется неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.)?

Ответ: дефолт

Задание 11 Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Определите, кому Вы должны будете выплачивать кредит?

Ответ: коммерческому банку

Задание 12 Совокупность схем, методов и приемов, создаваемых с целью получения преступных доходов – это ...

Ответ: финансовая махинация

Задание 13 Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это

Ответ: мошенничество

Задание 14 Схема инвестиционного мошенничества, в которой доход по привлеченным денежным средствам образуется не за счет вложения их в прибыльные активы, а за счет поступления денежных средств от привлечения новых инвесторов. человеку обязательно знать признаки подобных схем, уметь их распознавать и избегать – это...

Ответ: финансовая пирамида

Задание 15 Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств – это...

Ответ: финансовые риски

Задание 16 Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка

Ответ: 1 400 000 рублей

Задание 17 Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 104,8%, если сейчас она стоит 354 000 руб.

Ответ: 427 020 руб.

Задание 18 Выберите, сколько нужно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей?

Ответ: 8 262 руб.

Задание 19 Вид финансового наказания за невыполнение в срок тех или иных обязательств, начисляемая в процентах от оговорённой договором или требуемой законом суммы.

Ответ: пеня

Задание 20 Запас денежных средств и других ценностей на случай лишения доходов по причине непредвиденных обстоятельств, таких как потеря работы, болезнь, несчастный случай.

Ответ: финансовая подушка безопасности

Задание 21 Группа людей, совершивших мошенничество, финансовые махинации

Ответ: кольцо мошенничества

Задание 22 Как называется махинация, когда кто-то смотрит через плечо, когда вы входите в PIN-код.

Ответ: плечевой серфинг

Задание 23 Использование украденных данных кредитной карты, часто от скимминга, для создания фальшивой кредитной карты.

Ответ: клонирование

Задание 24 Форма махинаций, которая возникает, когда ваша карта каким-то образом не присутствует на момент совершения покупки. Это будет происходить чаще всего с интернет-транзакциями

Ответ: карта-не-настоящее

Задание 25 Использовать идентификацию другого человека, особенно номер социального страхования, для получения кредита или кражи активов.

Ответ: кража личных данных

Компетенция ПК-4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Укажите способы защиты от интернет-мошенников

Ответ: не сообщать пароли, не открывать сайты платежных систем по ссылке

Задание 2 Выберите, как можно сделать использование банковской карты максимально безопасным

Ответ: подключить СМС-информирование, заблокировать карту при обнаружении ее пропажи

Задание 3 Махинация по электронной почте, которая, как представляется, исходит от законного источника, на самом деле это попытка заставить вас предоставить личную информацию фальшивому источнику.

Ответ: фишинг

Задание 4 Перехват интернет-трафика, проходящего через компьютерную сеть

Ответ: сниффинг

Задание 5 Сочетание поддельной и реальной информации о человеке в попытке создать совершенно новую личность, по которой можно открыть новые кредитные счета.

Ответ: синтетическое мошенничество

Задание 6 Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств – это...

Ответ: финансовые риски

Задание 7 Электронное письмо с просьбой о помощи в переводе крупной денежной суммы, из которой 20-30% должно получить лицо, предоставляющее счет

Ответ: «нигерийские письма»

Задание 8 Один из видов сетевого мошенничества, представляющий собой обманные клики на рекламные ссылки, лицом не заинтересованном в рекламном объявлении

Ответ: кликфрод

Задание 9 Механизм обмана пользователей интернета, при котором злоумышленник может получить доступ к конфиденциальной информации.

Ответ: кликджекинг

Задание 10 Высокодоходная инвестиционная программа, капитал которой формируется из взносов пользователей сети интернет.

Ответ: хайп

Задание 11 Установка на банкоматы нештатного оборудования (скиммеров), которое позволяет фиксировать данные банковской карты

Ответ: скимминг

Задание 12 Более продвинутая версия фишинга, заключающаяся в переводе пользователей на фальшивый веб-сайт и краже конфиденциальной информации.

Ответ: фарминг

Задание 13 Вид аукциона, при котором товар или услуга выставляется на продажу по минимальной стоимости. Участники торгов делают ставки с фиксированным шагом Победителем считается участник, сделавший последнюю ставку.

Ответ: скандинавский аукцион

Задание 14 Схема, когда пользователь получает письмо с предложением перевести небольшую сумму на несколько электронных кошельков, в надежде на то, что следующие участники так же причислят деньги на электронные кошельки, среди которых будет и его кошелек.

Ответ: семь кошельков

Задание 15 Схема, которая осуществляется в форме электронных писем, фишинговых сайтов, вредоносной рекламы, подозрительных ссылок и многого другого. Такие мошенничества предназначены для того, чтобы выглядеть официально, чтобы обманым путем заставить пользователей отказаться от личных данных, таких как имена пользователей и пароли, или незаконно собирать платежи.

Ответ: мошенничество с PayPal

Задание 16 модуль управления процентным распределением) – специфичный механизм функционирования торгового счета, технически упрощающий процесс передачи средств на торговом счете в доверительное управление выбранному доверенному управляющему для проведения операций на финансовых рынках

Ответ: РАММ-счета

Задание 17 Компании и ИП, которые предоставляют займы, но при этом не имеют лицензии на кредитование и не внесены в реестр Банка России. Это значит, что деятельность такого кредитора не регулируется соответствующими нормами, и рычагов воздействия нет.

Ответ: нелегальный кредитор

Задание 18 Заёмщикам предлагают купить вексель, который равен по сумме просроченному кредиту, и расплатиться им с банком. А за вексель предлагается расплатиться с этой компанией- в рассрочку на несколько лет под определенную ставку годовых

Ответ: раздолжники

Задание 19 Вид фишинга, основанный на использовании вирусов, троянских программ или «червей», а также технологий для обмана установленных на компьютере пользователя спам-фильтров.

Ответ: почтовый

Задание 20 Сервисы, предлагающие быстро и много заработать на обмене валюты

Ответ: онлайн-обменники

Задание 21 Увеличение объёма безналичных финансовых операций; снижение возраста участников финансовых отношений; низкая финансовая грамотность населения – это

Ответ: факторы роста финансовых махинаций

Задание 22 Изготовление, хранение, перевозка с целью сбыта или сбыт поддельных денежных знаков (монет, банкнот и так далее) либо ценных бумаг.

Ответ: фальшивомонетничество

Задание 23 Хищение чужого имущества путём обмана относительно наступления страхового случая, а равно размера страхового возмещения

Ответ: мошенничество в сфере страхования

Задание 24 Психологическое манипулирование людьми с целью совершения определённых действий или разглашения конфиденциальной информации

Ответ: «социальная инженерия»

Задание 25 Обман недобросовестным сотрудником банка доверчивых, малограмотных или больных клиентов

Ответ: махинации при расчётно-кассовых операциях

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (7 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

Как называется деятельность по преодолению состояния (имеется в виду кризисная ситуация), которое является угрозой для функционирования организации или предприятия и главным вопросом при котором становится вопрос существования.

Ответ: антикризисное управление.

Задание 2.

Является ли кризис закономерным явлением для организации?

Ответ: да.

Задание 3.

Как называется маловероятное событие, способное угрожать жизнедеятельности организации, характеризующееся неопределенными причинами и трудно предсказуемыми последствиями, требующее принятия немедленных решений.

Ответ: кризис.

Задание 4.

Какими бывают причины развития кризиса?

Ответ: объективными и субъективными.

Задание 5.

Кто выносит решение о признании должника банкротом?

Ответ: Арбитражный суд.

Задание 6.

Как называется преобразование фирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов?

Ответ: реинжиниринг.

Задание 7.

Имеет ли государство право в кризисных ситуациях произвести перевод собственности из региональной в федеральную?

Ответ: имеет.

Задание 8.

С согласия какого комитета совершаются крупные сделки внешним управляющим?

Ответ: кредиторов.

Задание 9.

Как при социализме было принято называть кризис?

Ответ: экономический спад.

Задание 10.

Какими двумя важнейшими тенденциями определяется социально-экономическая система?

Ответ: функционирования и развития.

Задание 11.

В организациях желательны конфликты, которые:

а) помогают увидеть разнообразие точек зрения

- б) приводят к образованию противоборствующих группировок
- в) приводят к увольнению сотрудников

Ответ: а.

Задание 12.

Операциями по управлению ценными бумагами следует считать:

- а) принятие решений по управлению без собраний акционеров
- б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг
- в) принятие решений по управлению с собранием акционеров

Ответ: б.

Задание 13.

Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия комитета:

- а) учредителей
- б) организаторов
- в) кредиторов

Ответ: в.

Задание 14.

В структуре причин трудовых конфликтов на российских предприятиях в 1995 г. наиболее распространенной была следующая:

- а) низкий уровень оплаты труда
- б) невыплата заработной платы
- в) плохие условия работы

Ответ: а.

Задание 15.

Политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям – это ... управления риском

- а) система
- б) группа
- в) стратегия

Ответ: в.

Задание 16.

Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода

- а) Маркетинговый
- б) Инвестиционный
- в) Производственный

Ответ: б.

Задание 17.

Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:

- а) прибыль
- б) опасность
- в) риск

Ответ: в.

Задание 18.

Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего ... от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:

- а) 20 %
- б) 10 %
- в) 30 %

Ответ: а.

Задание 19.

Из внешних факторов следует отметить источники управленческого риска, вызванные кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:

- а) социально-экономического развитие человека

- б) маркетинг
- в) социально-экономического развития страны

Ответ: в.

Задание 20.

Специалист по управлению в рискованных ситуациях:

- а) управленец
- б) риск-менеджер
- в) пиарщик

Ответ: б.

Задание 21.

1. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.
2. Определить, при какой годовой потребности выгоднее производить детали самостоятельно.

Ответ:

Пусть X – требуемое количество деталей в год.

Затраты при собственном производстве равны $150\,000 + 120X$ руб.

Затраты при покупке деталей равны $140X$ руб.

Приравняем затраты по обоим вариантам: $150\,000 + 120X = 140X$.

Тогда $X = 7\,500$ деталей.

При годовой потребности не более 7 500 деталей выгодно их покупать. При годовой потребности свыше 7 500 деталей выгодно собственное производство.

Задание 22.

Совещание у директора ООО «Атлан». Подводились итоги работы за первое полугодие текущего года. Ситуация на рынке холодильников изменилась, в результате чего на складах фирмы скопилось большое количество нереализованной продукции. Директором фирмы все обвинения за упущения были возложены на коммерческого директора И.И. Петрова. В свою очередь И.И. Петров уведомил участников совещания о том, что уже в январе у него появилась тревога по поводу реализации холодильников и поэтому он дал устное указание начальнику отдела маркетинга В.П. Сидорову определить конъюнктуру рынка на февраль и март. Сидоров же на выдвинутые обвинения ответил, что он об этом впервые слышит. Возник конфликт.

Разработайте модель эффективного управления конфликтом, решите конфликтную ситуацию.

Ответ:

Конфликт можно отнести к межличностному типу конфликта.

Ситуация образована противоположной позиции сторон, когда одна из сторон совершает действие при этом ущемляя интересы другой стороны. Коммерческий директор Петров => Начальник отдела маркетинга Сидоров.

В данной ситуации только переговорный процесс, направленный на выработку компромиссных или интегративных решений, рассматривается как действенный процесс. Интегративные решения выгодны и обеим сторонам вместе, и каждой по отдельности, и поэтому, если они вообще возможны, их стоит добиваться. Реализация позволит и решить проблему и сохранить отношения. Обычно интегративные решения способствуют благополучию более широкого сообщества, в которое входят стороны конфликта. Например, фирма в целом выигрывает, если ее подразделения в состоянии конструктивно разрешать имеющиеся между ними противоречия.

Задание 23.

Назовите, какие, на ваш взгляд, основные задачи управления персоналом в условиях кризиса?

Ответ:

- 1) Формирование команды менеджеров, способных разработать и реализовать программу выживания и развития предприятия;
- 2) Удержание ключевых сотрудников: менеджеров, специалистов, рабочих, представляющих особую ценность для предприятия;
- 3) Повышение эффективности работы персонала, совершенствование системы мотивации персонала;

4) Реструктуризация кадрового потенциала предприятия в связи с организационными преобразованиями в ходе реструктуризации, реализацией инновационных инвестиционных проектов, диверсификацией производства и реорганизацией предприятия;

5) Реализация антикризисных мероприятий по сокращению персонала, «20: 70: 10», обеспечение социальной защиты и трудоустройства высвобождаемых работников.

Задание 24.

Перечислите основные профилактические меры для предотвращения банкротства на предприятии.

Ответ:

Меры устанавливаются статьей 30 ФЗ №127 «О банкротстве» от 26 октября 2002 года. В законе не приведены конкретные меры. Нормативный акт только содержит сведения о досудебной санации. То есть предприниматель может сам определять меры по предотвращению. Это могут быть, к примеру, экономические инструменты. Однако все они должны отвечать главным целям: увеличению платежеспособности и обеспечению притока ресурсов.

Выдержка Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.04.2020)

«1. В случае возникновения признаков банкротства, установленных пунктом 2 статьи 3 настоящего Федерального закона, или обстоятельств, предусмотренных статьей 8 или 9 настоящего Федерального закона, руководитель должника обязан включить сведения о наличии таких обстоятельств в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц в течение десяти рабочих дней с даты, когда руководителю стало или должно было стать известно об их возникновении, а также в разумный срок предпринять все зависящие от него разумные необходимые меры, направленные на предупреждение банкротства должника.

Задание 25.

АО «Петти» по сделке (уступка требования) перешло право (требование), принадлежащее ООО «Малли» на основании денежного обязательства. Может ли новый кредитор, к которому по сделке перешло право (требование) обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

Ответ:

Если сделка по переходу права требования совершена в соответствии с действующим законодательством, то к новому кредитору перешли все права и обязанности старого, в т. ч. и право на обращение в АС с заявлением о признании должника банкротом.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (8 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.11</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1.

Кем утверждается конкурсная документация?

Ответ: заказчиком и уполномоченным органом

Задание 2.

Когда решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению?

Ответ: по окончании рассмотрения дела

Задание 3.

Какую ответственность несут работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов за разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну?

Ответ: гражданско-правовую, административную, уголовную

Задание 4.

В праве ли присутствовать участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе?

Ответ: да

Задание 5.

При проведении чего допускаются какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа?

Ответ: аукцион

Задание 6.

Каким образом размещение заказа может быть признано недействительным?

Ответ: только в судебном порядке

Задание 7.

Что создается при размещении заказа путём проведения конкурса?

Ответ: конкурсная комиссия

Задание 8.

Из кого состоит комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства?

Ответ: из работников антимонопольного органа

Задание 9.

Кем устанавливаются правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган?

Ответ: федеральным антимонопольным органом

Задание 10.

На каком кодексе основывается антимонопольное законодательство РФ?

Ответ: гражданском кодексе РФ

Задание 11.

Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:

- А. увеличению числа производителей на рынке
- Б. росту затрат производителей на изготовление товара
- В. улучшению качества обслуживания

Ответ: В

Задание 12.

Решения и предписания антимонопольного органа:

- А. подлежат принудительному исполнению
- Б. носят рекомендательный характер
- В. нуждаются в подтверждении суда

Ответ: А

Задание 13.

Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность является:

- А. сговор
- Б. умысел
- В. наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке

Ответ: В

Задание 14.

Рост или снижение цены товара, не связанные с соответствующими изменениями иных общих условий обращения товара на товарном рынке:

- А. способ ограничения конкуренции
- Б. признак ограничения конкуренции
- В. метод ограничения конкуренции

Ответ: Б

Задание 15.

Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?

- А. Однородность продукции
- Б. Мобильность ресурсов
- В. Продвижение товара
- Г. Большое число покупателей.

Ответ: В

Задание 16.

Какому типу рынка присущи множество субъектов, их абсолютное знание и свобода входа-выхода на рынок:

- А. Монополия
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Совершенная конкуренция
- Г. Олигополия.

Ответ: В

Задание 17.

Существование естественной монополии обусловлено каким фактором?

- А. Правительство не в силах регулировать их деятельность
- Б. В связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства
- В. В связи с необходимостью получения финансовой помощи от государства
- Г. Предприятия имеют исключительно крупные размеры

Ответ: Б

Задание 18.

Какое предприятие имеет большую свободу в установлении цены?

- А. На рынке действует один производитель, товаров-заменителей нет
- Б. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 200 компаний
- В. Одно из предприятий отрасли, в которой действует 5 компаний
- Г. На рынке действует один производитель, товары-заменители имеются

Ответ: А

Задание 19.

Входным барьером при монополии в отрасль может быть:

- А. Правительственные лицензии
- Б. Патент
- В. Контрольный пакет акций

Ответ: А

Задание 20.

Антимонопольное законодательство - это:

А. одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).

Б. система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.

В. целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.

Г. Нет верного ответа.

Ответ: Б

Задание 21.

Раскройте смысл понятия ограничивающих конкуренцию соглашений.

Ответ: Антимонопольным законодательством запрещаются ограничивающие конкуренцию соглашения и (или) согласованные действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов и организаций, наделенных

функциями указанных органов, и хозяйствующих субъектов. Такие соглашения (согласованные действия) зачастую представляют собой результат отраслевого или регионального протекционизма и лоббистской деятельности. Подобные нарушения антимонопольного законодательства представляют наибольшую опасность для конкуренции, они связаны с предоставлением необоснованных преимуществ хозяйствующим субъектам — участникам согласованных действий, влияют на уровень цен на товарном рынке, ведут к должностным правонарушениям.

Вместе с тем, в ряде случаев в условиях кризисных проявлений, спада производства товаров, повышения рыночных цен, снижения платежеспособного спроса соглашения органов исполнительной власти с хозяйствующими субъектами могут быть направлены на сдерживание дальнейшего роста цен или их снижение в целях оживления отечественного производства и выхода из кризиса. Ценовые соглашения в отдельных случаях могут быть признаны правомерными, но только по тем видам товаров, на которые осуществляется государственное регулирование цен. Вмешательство органов исполнительной власти в ценообразование на другие виды товаров будет противоречить требованиям антимонопольного законодательства.

Задание 22.

Что понимается под государственными и муниципальными преференциями?

Ответ: Под государственными или муниципальными преференциями понимается предоставление федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями отдельным хозяйствующим субъектам преимущества, которое обеспечивает им более выгодные условия деятельности, путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав либо путем предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий (пункт 20 статьи 4 Закона о защите конкуренции).

Государственная или муниципальная преференция (в понимании Закона о защите конкуренции) предоставляется с предварительного согласия антимонопольного органа и исключительно в целях, указанных в части 1 статьи 19 Закона о защите конкуренции.

Задание 23.

Перечислите виды действий органов власти и управления, не соответствующие требованиям антимонопольного законодательства.

Ответ: Статья 15 Закона «О защите конкуренции» содержит общую норму, согласно которой федеральным органам исполнительной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, иным осуществляющим функции указанных органов органами и организациям, участвующим в предоставлении государственных или муниципальных услуг, а также государственным внебюджетным фондам, Центральному банку Российской Федерации, запрещается принимать акты и (или) осуществлять действия (бездействие), которые приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции, за исключением предусмотренных федеральными законами случаев принятия актов и (или) осуществления таких действий (бездействий).

Из смысла этой нормы следует, что незаконными являются любые акты органов власти и органов местного самоуправления и любые действия (бездействие) их должностных лиц, если результатом реализации таких актов или последствиями действий должностных лиц есть или может быть недопущение, ограничение или устранение конкуренции на товарном рынке. При этом правомерными могут быть

не только действия, но и бездействие органов власти и их должностных лиц. Наиболее часто это проявляется в несовершении определенных процедур, предусмотренных законами или другими правовыми актами (оставление без движения поступивших документов, не направление ответов заявителям, волокита в решении вопросов, входящих в компетенцию органа и др.).

Нормы этой статьи не распространяются на законодательные органы власти на федеральном уровне, суды, органы прокуратуры, Счетную палату РФ, Следственный комитет РФ.

Задание 24.

Что понимается под административными барьерами?

Ответ: В соответствии со ст. 34 Конституции РФ каждому гражданину гарантируется право на использование своих способностей и имущества для предпринимательской или иной не запрещенной законом экономической деятельности. При этом органы государственной власти обязаны соблюдать права предпринимателей, обеспечивать свободу предпринимательской деятельности и защиту законных интересов субъектов предпринимательства. Однако слабость и неэффективность структур государственного регулирования и контроля в период трансформации российской экономики порождают ряд специфических трудностей в развитии малого и среднего бизнеса, определяемых большинством исследователей как административные барьеры.

Практика деятельности субъектов предпринимательства свидетельствует, что на пути развития предпринимательской деятельности имеются многочисленные административные барьеры: сложное законодательство непрямого действия, наличие многочисленных подзаконных актов, противоречия между законодательством на федеральном, региональном и местном уровнях, высокая степень инспектирования и контроля без предварительного извещения субъектов предпринимательства, значительный объем различной отчетности и слишком большое количество контролирующих органов на разных уровнях хозяйствования.

Задание 25.

Что понимается под результатами интеллектуальной деятельности?

Ответ: В Гражданском кодексе РФ присутствует раздел, который содержит правила о создании, охране и распоряжении объектами интеллектуальной собственности. Это раздел VII части четвертой ГК РФ. В статье 1225 главы 69 ГК законодатель вводит термин «результаты интеллектуальной деятельности».

Согласно п. 1 ст. 1225 ГК результаты интеллектуального труда — это интеллектуальная собственность. К такой собственности относят различные объекты, которые были созданы творческим трудом их авторов (п. 1 ст. 1228 ГК РФ). Закон защищает права на такие объекты. В ст. 1225 ГК включили перечень результатов интеллектуальной деятельности, а также виды средств индивидуализации, которые приравнивают к таким результатам.

ПК – 1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Что выступает основой антимонопольного законодательства?

Ответ: Конституция РФ

Задание 2.

Приостанавливается ли исполнение предписания антимонопольного органа, в случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда?

Ответ: не приостанавливается

Задание 3.

В течение какого срока прекращает свое действие решение антимонопольного органа о соответствии проекта соглашения в письменной форме требованиям антимонопольного законодательства, если такое соглашение не достигнуто?

Ответ: 1 года

Задание 4.

Кто может быть субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция?

Ответ: только хозяйствующий субъект

Задание 5.

На основании чего проводится проверка антимонопольным органом?

Ответ: приказа

Задание 6.

Как называется соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке?

Ответ: конкуренция

Задание 7.

Как называется распространение ложных сведений о конкуренте, относящееся недобросовестной конкуренции?

Ответ: дискредитация

Задание 8.

Как называются любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам — конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации?

Ответ: недобросовестная конкуренция

Задание 9.

Какая деятельность описана «Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью»?

Ответ: монополистическая

Задание 10.

Какую ответственность предусматривает законодательство за правонарушения, направленные против конкурентного порядка?

Ответ: гражданско-правовую, административную и уголовную

Задание 11.

К естественным монополиям относятся:

- А. транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам
- Б. транспортировка газа по трубопроводам
- В. железнодорожные перевозки
- Г. государственная монополия.

Ответ: А, Б, В

Задание 12.

Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:

- А. монопольным
- Б. противоправным
- В. доминирующим
- Г. естественным.

Ответ: В

Задание 13.

Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:

- А. суд
- Б. антимонопольный орган
- В. Правительство
- Г. Президент.

Ответ: А

Задание 14.

Закон о конкуренции НЕ рассматривает реорганизацию в форме:

- А. Слияния и присоединения
- Б. Разделения
- В. Выделения
- Г. Преобразования.

Ответ: Г

Задание 15.

Государственному контролю НЕ подлежат:

А. сделки в отношении активов российских финансовых организаций и находящихся на территории Российской Федерации основных производственных средств и (или) нематериальных активов

Б. сделки в отношении голосующих акций (долей), прав в отношении российских коммерческих и некоммерческих организаций, а также иностранных лиц и (или) организаций, осуществляющих поставки товаров на территорию Российской Федерации в сумме более чем один миллиард рублей в течение года, предшествующего дате осуществления сделки, иного действия, подлежащих государственному контролю.

- В. заключаемые Центральным банком Российской Федерации договоры репо.
- Г. Все сделки подлежат контролю.

Ответ: В

Задание 16.

Государственные или муниципальные преференции НЕ предоставляются в целях:

- А. проведения научных исследований

- Б. производства сельскохозяйственной продукции
- В. охраны труда
- Г. развития конкуренции.

Ответ: Г

Задание 17.

Какие соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, НЕ запрещаются:

- А. установление или поддержание цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок
- Б. повышение, снижение или поддержание цен на торгах
- В. если в соглашении указывается не точная цена товара, а границы, в пределах которых она может быть установлена по усмотрению сторон в соответствии со сложившимися рыночными ценами.
- Г. Все перечисленное запрещается.

Ответ: В

Задание 18.

Какое из перечисленных соглашений картеля носит название группового бойкота:

- А. установление (поддержание) цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат), наценок
- Б. повышение, снижение или поддержание цен на аукционах и торгах
- В. раздел рынка по территориальному принципу, по объему продаж или закупок, по ассортименту реализуемых товаров, либо по кругу продавцов или покупателей (заказчиков)
- Г. отказ от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

Ответ: Г

Задание 19.

21. Антимонопольное законодательство, регулируя деятельность хозяйствующих субъектов, использует:

- А. правила per se
- Б. правила «разумного подхода»
- В. оба перечисленных варианты.
- Г. не использует данные правила.

Ответ: В

Задание 20.

В условиях абсолютного господства монополии индекс Херфиндела-Хиршмана равен:

- А. Нулю
- Б. 1000
- В. 10000
- Г. Не рассчитывается.

Ответ: В

Задание 21.

Какая цена может считаться монопольно низкой?

Ответ: Монопольно низкой ценой товара является цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена ниже суммы необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на

сопоставимом товарном рынке, при наличии такого рынка на территории Российской Федерации или за ее пределами, в том числе установленная:

1) путем снижения ранее установленной цены товара, если при этом выполняются в совокупности следующие условия:

а) расходы, необходимые для производства и реализации товара, остались неизменными или их изменение не соответствует изменению цены товара;

б) состав продавцов или покупателей товара остался неизменным либо изменение состава продавцов или покупателей товара является незначительным;

в) условия обращения товара на товарном рынке, в том числе обусловленные мерами государственного регулирования, включая налогообложение, тарифное регулирование, остались неизменными или их изменение несоразмерно изменению цены товара;

2) путем поддержания или неповышения ранее установленной цены товара, если при этом выполняются в совокупности следующие условия:

а) расходы, необходимые для производства и реализации товара, существенно возросли;

б) состав продавцов или покупателей товара обуславливает возможность изменения цены товара в сторону увеличения;

в) условия обращения товара на товарном рынке, в том числе обусловленные мерами государственного регулирования, включая налогообложение, тарифное регулирование, обеспечивают возможность изменения цены товара в сторону увеличения.

Задание 22.

Что понимается под дискриминационными условиями договора?

Ответ: Дискриминационные условия — это невыгодные контрагенту условия, но такая невыгодность носит не абсолютный, а относительный характер. Лицо подвергается дискриминации, если условия заключаемого с ним договора без объективной на то причины оказываются менее выгодными по сравнению с условиями, на которых аналогичный товар поставляется другим контрагентам.

Могут быть признаны дискриминационными условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другим хозяйствующим субъектом или с другими хозяйствующими субъектами.

Дискриминационный характер условий договора должен оцениваться по совокупности всех условий договора. Более того, при сопоставлении условий, на которых договоры заключаются с разными контрагентами, необходимо в первую очередь сравнить объективные отличия в условиях договора, касающихся, например, размера партии, срока поставки, условий оплаты.

Задание 23.

Опишите основные положения антимонопольной политики?

Ответ: Конкуренция максимизирует благосостояние потребителя, так как способствует повышению эффективности распределения ресурсов, стимулирует развитие производства и поощряет новаторство.

Конкуренция, максимизируя благосостояние общества, необязательно приводит к справедливому распределению доходов.

Конкуренция, при которой не существует никаких правил, приводит к негативным социально-экономическим последствиям и не всегда служит национальным интересам.

Задание 24.

Дайте определение монополистической деятельности и ее видов

Ответ: Монополистическая деятельность – противоречащие антимонопольному законодательству действия (бездействие) хозяйствующих субъектов, государственных органов, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, а также причиняющие вред правам, свободам и законным интересам потребителей.

Законодательством предусмотрены правомерные виды моно-полистической деятельности:

1) Государственная монополия – это система общественных отношений, при которой исключительное право осуществлять отдельные виды деятельности имеет государство в лице определенных государственных органов или иных полно-мочных субъектов.

2) Естественная монополия – система общественных отношений, санкционированная государством, при которой удовлетворение спроса на товарном рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства, а соответствующие товары не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке в меньшей степени зависит от изменения цены, чем спрос на другие товары.

3) Чрезвычайная монополия – система общественных отношений на товарном рынке по созданию, реализации или потреблению товаров, санкционированная государством на определенный период времени.

Задание 25.

Доминирующим признается положение каждого хозяйствующего субъекта из нескольких хозяйствующих субъектов, применительно к которому выполняется какие условия?

Ответ: Совокупная доля не более чем трех хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает пятьдесят процентов, или совокупная доля не более чем пяти хозяйствующих субъектов, доля каждого из которых больше долей других хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке, превышает 70%

В течение длительного периода относительные размеры долей хозяйствующих субъектов неизменны или подвержены малозначительным изменениям, а также доступ на соответствующий товарный рынок новых конкурентов затруднен

Реализуемый или приобретаемый хозяйствующими субъектами товар не может быть заменен другим товаром при потреблении, рост цены товара не обуславливает соответствующее такому росту снижение спроса на этот товар, информация о цене, об условиях реализации или приобретения этого товара на соответствующем товарном рынке доступна неопределенному кругу лиц

Компетенция(-и) УК-11, ПК-1 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-11, ПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АУДИТ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.32</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задание 1. Независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации – это...

Ответ: аудитор

Задание 2 Обязательный аудит проводится....

Ответ: ежегодно

Задание 3 Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности – это ...

Ответ: аудиторский риск

Задание 4 Аудиторское заключение подписывает...

Ответ: руководитель аудиторской фирмы

Задание 5 При наличии фундаментального несогласия обычно составляется...

Ответ: отрицательное заключение

Задание 6 Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это...

Ответ: внутренний аудит

Задание 7 Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это...

Ответ: сбор аудиторских доказательств

Задание 8 Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это...

Ответ: внутренние аудиторские доказательства

Задание 9 Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде - ...

Ответ: внешние аудиторские доказательства

Задание 10 Информация для формирования мнения о достоверности отчетности – это ...

Ответ: аудиторские доказательства

Задание 11 Внешний контроль качества аудита осуществляет...

Ответ: саморегулируемые организации аудиторов

Задание 12 Анализ соотношений и закономерностей, основанных на сведениях о деятельности аудируемого лица, а также изучение этих соотношений и закономерностей с другой информацией или причин возможных отклонений — это...

Ответ: аналитические процедуры

Задание 13 Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально в ...

Ответ: в договоре

Задание 14 Аудитор может отказаться от проведения проверки или выражения мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в случае, если...

Ответ: не представлена вся информация

Задание 15 Аудиторская фирма решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

Ответ: такое совмещение запрещено

Задание 16 Аудиторское заключение представляется в обязательном порядке аудиторской фирмой

Ответ: только клиенту

Задание 17 Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей. — это...

Ответ: аудит

Задание 18 Непреднамеренное искажение финансовой информации в результате арифметических и логических погрешностей в учетных записях и группировках, недосмотр в полноте учета или неправильное представление — это ...

Ответ: ошибка

Задание 19 Дата подписания аудиторского заключения означает дату

Ответ: окончания проверки

Задание 20 Если аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в Российской Федерации, то он готовит:

Ответ: положительное аудиторское заключение

Задание 21 Если руководитель экономического субъекта не согласен с выводами аудитора относительно финансовой (бухгалтерской) отчетности, то он обязан

Ответ: оплатить услугу аудиторов

Задание 22 Если руководство аудируемого лица отказывается представить заявления и разъяснения, которые считаются необходимыми, то это рассматривается как

Ответ: ограничение объема аудита

Задание 23. Если система внутреннего контроля признается аудитором неэффективной, риск средств контроля обычно оценивается как:

Ответ: высокий

Задание 24 Определенный порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке учета

Ответ: процедура аудиторская

Задание 25 Система норм нравственного поведения аудитора (аудиторской организации) при проведении аудита, а также при оказании услуг, сопутствующих аудиту.

Ответ: этика аудитора

Компетенция(-и), ОПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (7 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БИЗНЕС-РАЗВЕДКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Оцените ситуацию На кредитный отдел коммерческого банка выходит фирма А с заявкой на кредит в размере \$300 0. Фирма А уже неоднократно кредитовалась в банке, и никаких претензий к ней не было. На этот раз кредит берется на закупку оборудования для бензозаправочных станций. В представленных в кредитный отдел документах имеется копия договора с фирмой W о поставке ею данного оборудования кредитозаемщику. У службы безопасности банка некоторые реквизиты фирмы W вызвали определенные подозрения. На вопросы СБ руководство фирмы А ответило, что с данной фирмой они работают первый раз по рекомендации своих знакомых.

По согласованию с руководством фирмы А была проведена проверка состоятельности предложений поставщика оборудования. В ходе проведенных мероприятий с использованием источников по месту регистрации фирмы было установлено, что с момента регистрации (около года назад) данная фирма не провела ни одной подобной сделки, в налоговых органах не отчитывалась, по юридическому адресу фирмы зарегистрировано еще несколько фирм с одними тем же руководителем. Банк, где находится расчетный счет фирмы, имеет достаточно скандальную известность. К тому же правоохранительные органы этой страны на сотрудничество с правоохранительными органами России идут весьма неохотно.

Ответ: кредитозаемщику следует предложить поискать себе другого поставщика оборудования.

Задание 2 Назовите основные стратегические задачи конкурентной разведки

Ответ: - определение сильных сторон каждого из основных конкурентов предприятия (организации), в частности – их основного уникального торгового предложения;

- определение ценовой политики конкурентов;
- определение методов продвижения на рынок конкурентных товаров и услуг;
- определение трендовой модели развития конкурентов на целевых рынках;
- определение круга реальных совокупных конкурентных преимуществ основных игроков на товарном (территориальном, отраслевом) рынках;
- определение перечня основных недостатков (слабостей) основных конкурентов;
- определение перечня партнёров – поставщиков основных конкурентов предприятия (организации), а также - условий их взаимного сотрудничества;
- определение перечня партнёров – покупателей основных конкурентов предприятия (организации), а также - условий их взаимного сотрудничества;
- определение перечня инфраструктурных (сервисных) партнёров основных конкурентов предприятия (организации), а также - условий их взаимного сотрудничества;

Задание 3 Назовите законные методы получения информации в ходе работы сотрудников службы бизнес разведки.

- Ответ: - наблюдение;**
- опрос (беседа с людьми);
 - сбор образцов.

Задание 4 Перечислите виды шпионажа

**Ответ: экономический,
политический,
военный**

Задание 5 Назовите категории информации ограниченного доступа.

Ответ: 1. государственные секреты: передача, сбор, похищение или хранение в целях передачи иностранному государству, иностранной организации или их представителям сведений, составляющих государственную тайну, а также передача или сбор по заданию иностранной разведки иных сведений для использования их в ущерб внешней безопасности Российской Федерации.

2. Остальная защищаемая информация:

- сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность (персональные данные);
- сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства;
- служебные сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти);
- сведения, связанные с профессиональной деятельностью, доступ к которым ограничен (профессиональная тайна);
- сведения, связанные с коммерческой деятельностью (коммерческая и банковская тайны);
- сведения о сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации информации о них.

Задание 6 Сколько существует этапов развития промышленного шпионажа в России

Ответ: 1 этап до 1992 г. Период становления рынка и бизнеса, когда только складывалось понимание о конкуренции. Промышленного шпионажа в сегодняшнем понимании этого вопроса еще не существовало. Те, кто пытался получить информацию о конкурентах, делали это довольно грубо, да и техника собиралась, в основном, народными умельцами кустарным способом.

2 этап с 1992 по 1994 г. Распад СССР и выход на западный рынок привел к появлению серьезной аппаратуры, изготовленной промышленным способом. К тому же, начавшийся процесс расформирования спецслужб привел к тому, что спецаппаратура стала появляться у частных лиц. Но из-за высокой цены профессиональной аппаратуры было очень мало и, в основном, использовались дешевые "ширпотребовские" изделия.

3 этап с 1994 до сего времени. Развитие экономики и бизнеса привело к переоценке ситуации. Начавшийся бум привел к возникновению огромного количества частных охранных и детективных агентств.

Задание 7 Назовите основные законы информации, особенности действия которых необходимо учитывать в своей работе специалистам службы бизнес разведки предприятия

Ответ: закон согласованных каналов информационного взаимодействия, закон тезауруса, закон фасцинации, закон майевтики, закон перехода информации, закон опосредованного управления:

Задание 8 Опишите суть метода "Диверсия"

Ответ: временный или постоянный вывод из строя образцов продукции конкурентов, скрытые специальные мероприятия диверсионно-разведывательных групп (ДРГ) или отдельных людей — диверсантов — по выводу из строя наиболее важных объектов или их элементов путём подрыва, поджога, затопления.

Задание 9 Опишите стандартный алгоритм формирования информации службой бизнес разведки

Ответ: 1 этап. Планирование и постановка целей.

2 этап. Сбор и получение первичных данных.

3 этап. Систематизация и обработка данных.

4 этап. Анализ и синтез информации.

5 этап. Распространение информации.

Задание 10 Перечислите методы промышленного шпионажа

Ответ: - кража сведений, составляющих тайну (похищение документов, съемных носителей);

- подкуп и шантаж должностных лиц предприятий;
- шантаж (угрозы) владельцев тайны возможностью ее разглашения, требования выкупы за возврат информационных носителей;
- технологические приемы (шпионские программы, хакерские атаки на компьютерные сети организаций).

Задание 11 Назовите сточники информации для бизнес разведки предприятия

Ответ: - открытые источники

Косвенные разведывательные признаки

Оперативные данные

Экспертная оценка

Агентурные данные

Материалы сторонних организаций

Задание 12 Назовите приёмы дезинформирования целевой аудитории

Ответ: информационная перегрузка, Большая ложь, Дозирование информации, Затягивание времени,. Стереотипизация, Легализация информации, Сенсация и сенсационность, Своевременная ложь, Смешение (полуправда и инсинуации)

Задание 13 Назовите пути повышения эффективности работы группы конкурентной разведки на выставке (на конференции)

Ответ: - посещение членами «разведгруппы» запланированных на выставке (конференции) мероприятий в полном объеме;

- проведение членами «разведгруппы» бесед со специалистами, присутствующими на выставке (конференции), в соответствии с утвержденным во время подготовительного периода планом;

- максимальное внимание членов «разведгруппы» к содержанию

Задание 14 Как называется принцип «Чем больше предприятие способно удовлетворить потребность собственника, тем выше его стоимость»

Ответ: принцип полезности

Задание 15 Дайте определение шпионажу

Ответ: противозаконная разведывательная деятельность органов (их агентов) иностранных государств, что, как правило, предполагает похищение официально засекреченной информации (государственной тайны) спецслужбами других государств.

Задание 16 Сформулируйте классификацию информации, получаемой службой бизнес разведки из материалов СМИ

Ответ: первая группа: информация общего характера о целевом рынке

вторая группа: узко специализированная информация

третья группа: информация о персоналиях

Задание 17 Дайте определение такому методу бизнес разведки как подкуп.

Ответ: передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств.

Задание 18 Поясните, чем отличается информация от сведений?

Ответ: информация состоит из фактов. Это цифры, статистические материалы, разрозненные данные о людях и компаниях. Нельзя принимать правильные решения,

основанные только на необработанной информации независимо от ее точности и полноты. Сведения — это подборка информационных фрагментов, которые отфильтрованы и проанализированы. Информация преобразована в сведения, на основе которых можно принимать обоснованные решения.

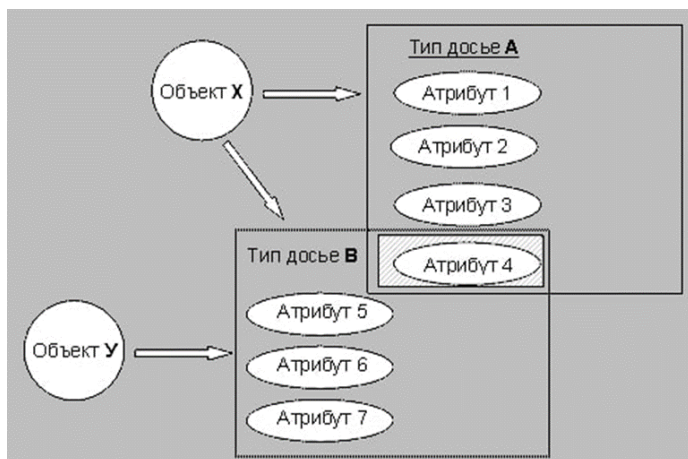
Задание 19 Как вы сформулируете пропуск фактов, меняющий вывод. Об этом пропуске слушатель может догадаться, только если он не доверяет докладчику. Пример: «Теорему, которую доказал Н., я тоже доказал».

Ответ: «Я доказал ее позже»

Задание 20 Определите основные площадки для вброса и «разгона» дезинформации

Ответ: Standalone-блоги и Блогохостинги

Задание 21 В представленном на рисунке объект X объединяет два типа досье: Тип досье А и тип досье В, содержит все семь атрибутов. Объект Y имеет один тип досье В и содержит 4 атрибута. Атрибут 4 одновременно входит в состав обоих типов досье. Какой из объектов обладает наиболее полной информацией?



Ответ: объект X

Задание 22 Назовите виды контент-анализа в бизнес разведке

**Ответ: количественный - частота появления в тексте определенных характеристик
качественный - текст и контекст ключевых слов**

Задание 23 Выявите единственный инструмент шантажистов

Ответ: угроза огласки

Задание 24 Обозначьте ключевой способ гарантированно «обрушить» банк

Ответ: вынести сервера «для проверки экспертами»

Задание 25 Как вы объясните повышение частоты появления в медиaprостранстве упоминаний вашей организации, при том что вы сами не инициировали этого или не видите тому объективных причин.

Ответ: признаки подготовки дестабилизации бизнеса

Компетенция ПК-4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Оцените ситуацию, финская фирма «Кемира» под предлогом создания на базе ООО «Фосфорит» совместного предприятия по выпуску сложных минеральных удобрений получила полную информацию об основных фондах, технологиях и номенклатуре выпускаемой продукции. Затем от планов создания СП отказалась, но в начале следующего года предложила

на европейском рынке удобрения, по химическому составу аналогичные выпускаемым на «Фосфорите», но по более низким ценам.

Ответ: в результате ряд западных партнеров от продукции ООО «Фосфорит» откажутся.

Задание 2 Сформулируйте типовой алгоритм организации работы по изучению конкурентов

Ответ: Шаг 1: сбор в собственных корпоративных базах данных всей имеющейся информации о конкуренте.

Шаг 2: выяснение у конкурента (по телефону) данных о предоставляемых услугах, продаваемой продукции и условиях её реализации, о наличии лицензии, о типе используемого оборудования.

Шаг 3: выявление клиентов конкурента (возможно, по телефонным справочникам), определение их отраслевой принадлежности.

Шаг 4: выяснение мнения клиентов о работе конкурента (телефонные и личные беседы с клиентами конкурента).

Шаг 5: посещение офиса конкурента под предлогом приобретения услуг. После посещения анализируется собранная информация (о размере компании, ее возможностях).

Задание 3 Перечислите вещи, рассматриваемые специалистами бизнес разведки в качестве источника информации

Ответ: образцы продукции, Макеты продукции, Муляжи продукции, Выставочное оборудование, Торговое оборудование, Складская техника и т. д.

Задание 4 Дайте определение маркетинговой разведке.

Ответ: постоянно осуществляемая на основе специальных процедур деятельность по сбору текущей информации об изменениях маркетинговой среды, необходимая для разработки и корректировки маркетинговых планов и решений

Задание 5 Назовите варианты «легенд» для членов «разведгруппы» бизнес разведки

Ответ: - представитель прессы, в т.ч. корпоративной;
- эксперт в определенной профессиональной отрасли товарного производства, коммерческого сервиса или прикладной (фундаментальной) науки;
- социолог, осуществляющий опрос участников в статистических или правовых целях;
- представитель коммерческой инфраструктуры (поставщиков, логистических, посреднических, девелоперских компаний, банков, фондов и т.п.);
- специальная легенда (например, представитель правозащитной или некоммерческой организации, политической партии и т.п.).

Задание 6 Перечислите запрещенные уголовным кодексом РФ методы получения информации специалистами в области конкурентной разведки.

Ответ: - подкуп лиц, способных передать документацию по интересующей тематике либо образцы продукции;

- шантаж вышеназванных лиц;
- несанкционированное получение информации при помощи электронных устройств или технических средств снятия информации.

- подслушивание деловых и личных телефонных и иных переговоров руководителей компании-конкурента, осуществление наружного наблюдения за ними.

- внедрение или вербовка агента для содействия в получении секретной либо компрометирующей гражданина или предприятие (организацию) информации;

- хищение документов или продукции конкурента
- похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия);

- тайное проникновение на объект конкурента с целью изучения обстановки на его предприятии (в организации)

- диверсия, т.е. временный или постоянный вывод из строя образцов продукции, людей или предприятий (организаций) конкурента.

Задание 7 Сформулируйте этапы аналитической работы с прессой в подразделениях службы бизнес разведки предприятия (организации):

- Ответ:** 1 этап – формулировка цели сбора (подбора) информации;
2 этап – определение информационных потребностей заказчиков информации;
3 этап – подбор источников информации.

Задание 8 Чем определяется эффективность работы группы конкурентной разведки на выставке (на конференции).

Ответ: определяется объемом и ценностью собранной за это время информации.

Задание 9 Поясните какие существуют методы сбора информации в бизнес разведке

Ответ: - кабинетные легкодоступные методы (СМИ, Интернет, книги, CD-ROM и т.д.);

- кабинетные труднодоступные методы (маркетинговые исследования, малотиражные сборники, внутрифирменные отчеты, документы на иностранных языках и т.д.);

- полевые методы (опросы, интервью, посещение выставок, презентации, наблюдения и т.д.);

- оперативные методы (использование "человеческого фактора");

- методы использования консалтинговых компаний, специализирующихся по сбору информации.

Задание 10 Перечислите обязательные исследовательские инструменты, используемые при проведении контент-анализа в бизнес разведке

Ответ: Оперативные (рабочие) инструменты: классификатор, протокол итогов (бланк), регистрационная карточка (кодировальная матрица)

Формализующие инструменты: инструкция исследователю, каталог проанализированных документов.

Задание 11 Дайте определение разведывательным признакам в бизнес разведке

Ответ: внешние факты и обстоятельства в деятельности исследуемого объекта, которые косвенно указывают на его реальную деятельность и текущее состояние

Задание 12 Дайте определение понятию фейк-ньюс в бизнес разведке

Ответ: ложная информация, информационная мистификация, преднамеренно распространяемая в СМИ и социальных медиа

Задание 13 Сформулируйте этапы проведения контент-анализа

Ответ: 1 этап: определение совокупности изучаемых источников или сообщений.

2 этап: формирование выборочной совокупности сообщений.

3 этап: выявление единиц анализа.

4 этап: выделение единиц счета, совпадающих со смысловыми единицами или специфических.

5 этап: процедура непосредственного подсчета.

6 этап: интерпретация полученных результатов.

Задание 14 Назовите факторы, влияющие на алгоритм работы с конкретным человеком как объектом разведывательной операции специалиста бизнес разведки.

Ответ: - цели и задачи конкретного исследования;

- объективные и субъективные характеристики человека, являющегося объектом исследования;

- персональные характеристики как исследования, так и самого исследователя.

Задание 15 Поясните, что такое Дью-Дилидженс и в каких случаях его применяют.

Ответ: в западной традиции так называют масштабную проверку бизнес-партнера перед слиянием или заключением иной значимой сделки. В целом процедура Дью-Дилидженс – это комплекс мер, который необходим для выявления опасных моментов по сделке. Оба контрагента проверяют, какие последствия повлечет сделка и можно ли минимизировать риски. В том числе, не грозит ли одному из них банкротство, каков объем задолженности перед кредиторами и т. д.

Задание 16 Назовите основные принципы планирования разведывательной деятельности в бизнес разведке

Ответ: – определение цели проведения разведывательности;
– определение потребности субъекта экономической деятельности в информации для достижения этих целей;
– определение источников получения необходимой информации.

Задание 17 Назовите классификацию конкурентов в бизнес разведке

Ответ: - прямые конкуренты – организации и частные лица, удовлетворяющие ту же потребность клиентов посредством предложения товара или услуги с теми же или со сходными свойствами;

- косвенные конкуренты – организации и частные лица, удовлетворяющие ту же потребность клиентов посредством предложения товара с иными свойствами;

- потенциальные конкуренты – организации, которые могут быстро и с минимальными затратами переключиться на выпуск аналогичного товара.

Задание 18 Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность бизнес-разведки в РФ.

Ответ: 1 Федеральный закон РФ от 21 июня 1993г. № 5485-1 «О государственной тайне» – общая характеристика закона, его регулирующая роль в организации и деятельности службы бизнес-разведки на предприятии.

2 Федеральный закон РФ от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ «О коммерческой тайне»: общая характеристика закона, его регулирующая роль в организации и деятельности службы бизнес-разведки на предприятии (в организации).

3 Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года 152-ФЗ «О персональных данных»: общая характеристика закона, его регулирующая роль в организации и деятельности службы бизнес-разведки на предприятии (в организации).

4 Федеральный закон РФ от 11 марта 1992 г. N 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»: общая характеристика закона, его регулирующая роль в организации и деятельности службы бизнес-разведки на предприятии (в организации).

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 N 144-ФЗ

6. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 N 135-ФЗ

Задание 19 Перечислите функции конкурентной разведки:

Ответ: - изучение деятельности конкурентов и конкурентной среды предприятия;
- проверка надежности деловых партнеров;
- сбор информации в сети Интернет, её постоянная актуализация, а также мониторинг материалов в средствах массовой информации (СМИ);
- исследование и анализ совместно с другими службами предприятия;
- прогнозирование изменения ситуации на рынке и последующих потенциальных действий основных конкурентов предприятия (организации);
- выявление новых или потенциальных конкурентов предприятия;
- оказания помощи руководству предприятия (организации) в процессе заимствования положительного опыта других хозяйствующих субъектов;
- оказание помощи специалистам прочих управленческих подразделений предприятия в оценке целесообразности открытия нового направления деятельности;

- получение законным путем информации о новых технологиях, товарах (услугах) или процессах, способных существенно повлиять на результаты производственно-сбытовой деятельности предприятия (организации);

- выявление сильных и слабых сторон основных конкурентов предприятия;
- совместно со службой экономической безопасности выявлять потенциальные источники утечки конфиденциальной информации внутри предприятия (организации).

Задание 20 Какой должна быть модель проникновения Glog на рынки стран Латинской Америки.

Ответ: непрямого экспорта

Задание 21 Вы манипулятора информации. Более выгодную для вас информацию вы поместите в начале, в промежутке или в финале сообщения?

Ответ: в финале

Задание 22 Фирма «Победа» планирует проведение деловых конфиденциальных переговоров с фирмой «Турино», в информации о которых весьма заинтересована фирма «Орекс». В свое время фирма «Орекс» выделилась в самостоятельное предприятие из фирмы «Турино» и хорошо осведомлена о ее структуре, персонале и руководителях. Возможно, у фирмы «Орекс» и до настоящего времени существуют информаторы внутри фирмы «Турино». Вопрос – где целесообразнее проводить переговоры?

Ответ: на нейтральной территории

Задание 23 Определите намеренное неосвещение определенных фактов, недопущение к распространению определенной информации

Ответ: затягивание времени

Задание 24 Сформулируйте основной прием современной дезинформирования

Ответ: информационная перегрузка

Задание 25 Назовите виды дезинформации:.

Ответ: - введение в заблуждение конкретного лица или группы лиц, вплоть до целой нации;

- манипулирование поступками человека или группы лиц;

- создание общественного мнения относительно какой-то проблемы или объекта.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (9 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.29</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задание 1. Хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов её хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем

Ответ: активы организации

Задание 2 Активные счета - это счета для учёта.....

Ответ: средств предприятия

Задание 3 Постепенный перенос стоимости имущества в течение всего срока его полезного использования на себестоимость продукции (работ, услуг) – это...

Ответ: амортизация

Задание 4 Амортизация основных средств начисляется в течение....

Ответ: срока их полезного использования

Задание 5 Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

Ответ: бухгалтерского

Задание 6 Бухгалтерские проводки активно-пассивного типа валюту баланса.....

Ответ: изменяют

Задание 7 Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из....

Ответ: актива и пассива

Задание 8 Бухгалтерский учет дает информацию об объектах бухгалтерского учета в ... выражении

Ответ: денежном

Задание 9 В активе баланса имущество группируется по.....

Ответ: степени нарастания ликвидности

Задание 10 В третьем разделе пассиве баланса отражаются....

Ответ: капитал и прибыль

Задание 11 Внесение изменений в кассовые и банковские документы....

Ответ: не допускается

Задание 12 Впервые необходимость двойной записи на счетах была обоснована...

Ответ: Лукой Пачоли

Задание 13 Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность...

Ответ: руководителем организации

Задание 14 Действия, связанные с движением активов и пассивов называются...

Ответ: хозяйственные операции

Задание 15 Для осуществления бухгалтерских записей основанием являютсядокументы

Ответ: первичные

Задание 16 Бухгалтерская отчетность, содержащая информацию о финансовом состоянии, результатах деятельности и движении денежных средств предприятия за отчетный период, — это....

Ответ: финансовая отчетность

Задание 17 Текущие обязательства отражаются в ...

Ответ: 5 разделе баланса

Задание 18 Основные средства включаются в итог первого раздела актива баланса в оценке:....

Ответ: остаточной стоимости

Задание 19 Отчет, отражающий поступление и расход денежных средств в результате деятельности предприятия в отчетном периоде, — это:

Ответ: отчет о движении денежных средств

Задание 20 Расходы сырья и материалов, топлива и энергии, строительных материалов, запасных частей — это...

Ответ: материальные расходы

Задание 21 Указать на способ оценки материалов при выбытии по методу ФИФО...

Ответ: в расход первые по поступлению закупок

Задание 22 Учет производственных запасов на складе ведет ...

Ответ: материально ответственное лицо

Задание 23 Бухгалтерский учет в настоящее время ведется путем...

Ответ: двойной записи

Задание 24. Система текущего наблюдения и контроля отдельных хозяйственных операций в ходе их осуществления. Это вид учета...

Ответ: оперативный

Задание 25 Измерители, используемые для учета однородных предметов в натуральном виде....

Ответ: натуральные

Компетенция ОПК-2.. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1. Отчетным периодом для составления финансовой отчетности является....

Ответ: календарный год

Задание 2 Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется...

Ответ: ликвидность активов

Задание 3 Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде

Ответ: излишка и недостачи

Задание 4. Первоначальной стоимостью приобретенных запасов являются

Ответ: фактические затраты

Задание 5 Задолженность различных организаций или отдельных лиц нашей организации называется...

Ответ: дебиторская

Задание 6 ООО «Вектор» продает принадлежащий ему грузовой автомобиль за 840 000 рублей (в т.ч. НДС –20%). Первоначальная стоимость автомобиля 756 000 рублей. Сумма начисленной амортизации на момент выбытия 198 200 руб. Расходы по снятию автомобиля с учета в ГИБДД составили 2 650 рублей (оплатили через подотчетное лицо). Деньги от покупателя поступили на расчетный счет. Определить финансовый результат от продажи автомобиля.

Ответ: прибыль 139 550 руб.

Задание 7 ООО «Вектор» вносит в качестве вклада в уставный капитал другой организации секрет производства пластмассы. Первоначальная стоимость нематериального актива – 458 000 рублей. Сумма начисленной амортизации 155 000 рублей. Стоимость ноу-хау, подтвержденная оценщиком – 300 000 рублей. На основании исходных данных определить финансовый результат.

Ответ: убыток 30 000 руб.

Задание 8 Составьте корреспонденцию- из кассы предприятия выдано 10 000 руб. подотчетному лицу на командировочные расходы.

Ответ: Дт 71 Кт 50 10 000руб.

Задание 9 Составьте корреспонденцию- перечислены социальные взносы во внебюджетные фонды социального страхования в сумме 26 000 руб.

Ответ: Дт 69 Кт 51 26 000руб.

Задание 10 Составьте корреспонденцию- получены материалы поставщиков в сумме 60 000 руб.

Ответ: Дт 10 Кт 60 60 000руб.

Задание 11 Составьте корреспонденцию- выданы материалы на нужды основного производства в сумме 24 000 руб.

Ответ: Дт 20 Кт 10 24 000руб.

Задание 12 Составьте корреспонденцию- работникам организации выплачена из кассы заработная плата в сумме 800 000 руб.

Ответ: Дт 70 Кт 50 800 000руб.

Задание 13 Составьте корреспонденцию- с расчетного счета организации денежные средства зачислены в кассу в сумме 1 200 000 руб.

Ответ: Дт 50 Кт 51 1200 000руб.

Задание 14 Со склада организации похищены материалы на сумму 9000 руб. , рыночная стоимость которых составляет 10000 руб. Виновные лица установлены. Материалы не возвращены. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного лица. Определите сумму ущерба.

Ответ: Дт 70 Кт 73 9 000 руб.

Задание 15 Составьте корреспонденцию- начислена заработная плата рабочим основного производства в сумме 1 200 000 руб.

Ответ: Дт 20 Кт 70 1200 000руб.

Задание 16 Составьте корреспонденцию- предприятием получен краткосрочный кредит в банке в сумме 400 000 руб.

Ответ: Дт 51 Кт 66 1200 000руб

Задание 17 Основоположителем теории двойной записи является....

Ответ: Лука Пачоли

Задание 18 Составить корреспонденцию перечислено учредителем на расчетный счет организации 10000 руб.

Ответ: Дт 51 Кт 75 10 000

Задание 19 Составить корреспонденцию начислена работникам организации единовременная премия в сумме 100000 руб.

Ответ: Дт 84 Кт 70 100 000

Задание 20 Рассчитайте сумму месячной амортизации станка линейным способом, если его первоначальная стоимость 1200000руб, а срок полезного использования 5 лет

Ответ: 20 000 руб.

Задание 21 ООО «Вектор» 2 июля 2022 года начал строить склад для вспомогательного производства хозяйственным способом. Затраты: у поставщика были приобретены строительные материалы и списаны на строительство на сумму 970 000 руб.; з/плата рабочих, занятых в строительстве составила 650 000 рублей; страховые взносы (30% + страхование от несчастных случаев 1.9%) – ? руб.; амортизация основных, используемых в строительстве – 4 300 рублей. Объект ввели в эксплуатацию 30 июля 2022 года. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования - 5 лет. Определите первоначальную стоимость склада.

Ответ: 1 831 650 руб.

Задание 22 Составить корреспонденцию - начислена заработная плата сотрудникам административно-управленческого аппарата в сумме 560000 руб.

Ответ: Дт 26 Кт 70 560 000руб.

Задание 23 Рассчитайте сумму месячной амортизации оборудования линейным способом, если его первоначальная стоимость 1800000руб, а срок полезного использования 6 лет

Ответ: 25 000 руб.

Задание 24 Организация по договору купли-продажи приобрела исключительные имущественные авторские права на программный продукт за 120 000 руб., в том числе НДС — 20 000 руб. Организация произвела дополнительные расходы, непосредственно связанные с приобретением программного продукта, в виде консультационных услуг на сумму 6000 руб., в том числе НДС — 1000 руб. Денежные средства перечислены с расчетного счета организации. Определите первоначальную стоимость программного продукта.

Ответ: 105 000 руб.

Задание 25 Рассчитайте сумму месячной амортизации основного средства линейным способом, если его первоначальная стоимость 3600000руб, а срок полезного использования 10 лет.

Ответ: 30 000 руб.

Компетенция ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задание 1. Ответственность за организацию бухучета на предприятии несет....

Ответ: руководитель

Задание 2 Отражение и обобщение информации о деятельности предприятия и предоставление ее внешним пользователям – это...

Ответ: финансовый учет

Задание 3 Информационная, обеспечение сохранности собственности, контрольная, аналитическая и обратной связи – это ...

Ответ: функции бухгалтерского учета

Задание 4 Отчет о финансовом состоянии предприятия, отражающий на определенную дату его активы, обязательства и собственный капитал, — это...

Ответ: баланс

Задание 5 Отчет, отражающий изменения в составе собственного капитала предприятия в течение отчетного периода, — это...

Ответ: отчет об изменениях капитала

Задание 6 Определить затраченное время и труд можно с помощью показателей...

Ответ: трудовые

Задание 7 Основные средства относятся к группе...

Ответ: собственные источники

Задание 8 Уставный капитал относится к группе...

Ответ: собственные источники

Задание 9 Средства, которые участвуют только в одном кругообороте капитала и полностью переносят свою стоимость на готовую продукцию...

Ответ: оборотные средства

Задание 10 Расчеты по кредитам и займам, которые подлежат погашению в течение года

Ответ: краткосрочные

Задание 11 Формирование и отражение данных для внутренней отчетности и руководства предприятием называется....

Ответ: управленческий учет

Задание 12 Учетная политика формируется...

Ответ: главным бухгалтером

Задание 13 Группа, к которой относятся кредиты банков...

Ответ: заемные источники

Задание 14 Начало ведения бухгалтерского учета экономическим субъектом по времени совпадает...

Ответ: с датой регистрации устава

Задание 15 Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность – это...

Ответ: методы бухгалтерского учета

Задание 16 Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется...

Ответ: оценка

Задание 17 Организация приобрела материалы стоимостью 24 000 руб., в том числе НДС — 4000 руб. Расходы по доставке материалов на склад — 2400 руб., в том числе НДС — 400 руб. определить стоимость оприходования материалов.

Ответ: 22 000 руб.

Задание 18 Организация осуществляет строительство здания хозяйственным способом. Определите стоимость работ, если из них материалы — 3 млн руб., заработная плата работникам, осуществляющим строительство, с начислениями на нее — 1 500 000 руб., затраты на содержание отдела капитального строительства — 500 000 руб.

Ответ: 5 000 000руб.

Задание 19 Организация приобрела запчасти стоимостью 120 000 руб., в том числе НДС — 20000 руб. Расходы по доставке на склад — 12000 руб., в том числе НДС — 2000 руб. определить стоимость оприходования запчастей.

Ответ: 110 000руб.

Задание 20 К какому уровню нормативно-правового регулирования относится закон "О бухгалтерском учете"?

Ответ: к первому

Задание 21.Активы организации, ее обязательства и факты хозяйственной деятельности – это

Ответ: объекты бухгалтерского учета

Задание 22 Проведение инвентаризации активов и финансовых обязательств, своевременное и правильное определение результатов инвентаризации производится:

Ответ: с участием бухгалтерии

Задание 23 Принятая организацией учетная политика применяется в течении...

Ответ: одного года

Задание 24Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России состоит из ...

Ответ: из четырёх уровней

Задание 25 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на

Ответ: главного бухгалтера

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-2, ОПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-2, ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (3 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (4 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Специалист</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.

Что означает термин "бюджет" в управленческом учете?

Ответ: план работы организации в краткосрочном периоде

Задание 2.

Верно ли утверждение, что. *Статичный бюджет* – это бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации?

Ответ: да

Задание 3.

Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

Ответ: бюджет продаж

Задание 4.

Какие показатели являются наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц?

Ответ: плановые показатели

Задание 5.

Подготовка чего является последним этапом в процессе подготовки оперативного бюджета?

Ответ: плана прибылей и убытков

Задание 6.

Что должно быть подготовлено для расчета количества материалов, которое необходимо закупить?

Ответ: бюджет производства

Задание 7.

Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. Сколько составят планируемые затраты организации при выпуске 400 единиц изделий?

Ответ: 2 400 руб.

Задание 8.

Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

Ответ: $Y = 30\,000 + 125X$

Задание 9.

Фирма произвела в отчетном году 200 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценообразования не произойдет.

Сколько составят общие затраты для производства 230 000 единиц продукта в следующем году?

Ответ: 433 000 руб.

Задание 10.

Какие уровни анализа отклонений фактических затрат от бюджетных существуют?

Ответ: нулевой, первый, второй и третий

Задание 11.

Бюджет в экономической системе это:

- А. план создания и использования финансовых ресурсов;
- Б. общепроизводственный фонд средств;
- В. отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- Г. общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

Ответ: В

Задание 12.

Бюджет государства является составной частью:

- А. общегосударственных финансов;
- Б. местных финансов;
- В. государственных финансов;
- Г. международных финансов;
- Д. государственного кредита.

Ответ: В

Задание 13.

Основные функции бюджета государства:

- А. перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- Б. контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- В. финансирование национальной экономики;
- Г. обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

Ответ: А

Задание 14.

Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- А. профицит, баланс, излишек, дефицит;
- Б. бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- В. бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- Г. равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

Ответ: Г

Задание 15.

Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- А. активный, пассивный;
- Б. вычисленный, известный;
- В. открытый, скрытый;
- Г. негативный, позитивный.

Ответ: В

Задание 16.

Источники покрытия бюджетного дефицита:

- А. государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- Б. государственный заем, денежная эмиссия;
- В. налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- Г. международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

Ответ: Б

Задание 17.

Бюджетные ассигнования – это формы:

- А. коллективного капитала;
- Б. покрытия затрат за счет заемных средств;
- В. покрытие затрат за счет собственных средств;
- Г. государственного финансового обеспечения.

Ответ: Г

Задание 18.

В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- А. бюджетное устройство и бюджетная система;
- Б. бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- В. горизонтальный и вертикальный;
- Г. состав и удельный вес.

Ответ: В

Задание 19.

Виды бюджетов:

- А. государственный бюджет и местный бюджет;
- Б. центральные и местные бюджеты;
- В. централизованные и децентрализованные бюджеты;
- Г. государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

Ответ: Г

Задание 20.

Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- А. бюджеты территориальных городов, сел;
- Б. областные, районные, местные бюджеты;
- В. централизованные и децентрализованные бюджеты;

Ответ: Б

Задание 21.

Методы регулирования и сбалансирования бюджетов.

Ответ: Бюджетное регулирование осуществляется следующими методами:

- установление и распределение регулирующих источников доходов бюджетов
- перераспределение самих бюджетных источников
- безвозмездная помощь, оказываемая нижестоящим бюджетам за счет вышестоящих бюджетов
- ссуды, выделяемые одним бюджетам из средств других бюджетов
- секвестрование

К методам сбалансированности бюджета относятся:

лимитирование бюджетных расходов совершенствование механизма распределения доходов между бюджетами разных уровней, адекватного распределению расходных полномочий между ними выявление и мобилизация резервов роста бюджетных доходов построение эффективной системы бюджетного регулирования и оказания финансовой помощи в сфере межбюджетных отношений

Задание 22.

Что такое бюджетная роспись?

Ответ: Бюджетная роспись — документ с подробным описанием всех расходов бюджета.

Бюджетная роспись — это обязательный к исполнению план, который определяет, какой объём бюджетных средств и на какие цели будет направлен, а также кто отвечает за эти расходы (например, министерства).

Задание 23.

Что такое принцип единства кассы?

Ответ: Принцип единства кассы означает зачисление всех поступлений в бюджет на единый счет бюджета и осуществление всех перечислений из бюджета с единого счета бюджета, за исключением операций по исполнению бюджетов, осуществляемых за пределами территории Российской Федерации в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задание 24.

Что означает Принцип достоверности бюджета?

Ответ: Принцип достоверности бюджета означает надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета.

Задание 25.

Что означает Принцип сбалансированности бюджета?

Ответ: Принцип сбалансированности бюджета означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита, уменьшенных на суммы выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджетов.

ПК – 3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции (работ, услуг) осуществляется в финансовом учете в соответствии с действующим законодательством, в управленческом учете – в соответствии с методикой, разработанной предприятием?

Ответ: да

Задание 2.

Верно ли утверждение, что при однокруговой (интегрированной) системе учета счета управленческого учета, имеющие сальдо, относятся одновременно к управленческому и финансовому учету?

Ответ: да

Задание 3.

Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить количество изделий в точке безубыточности.

Ответ: 43750

Задание 4.

Предприятием производится 5 видов изделий из 10 наименований материалов. Сколько аналитических счетов потребуется для отражения этой информации в системе бухгалтерского управленческого учета?

Ответ: 50

Задание 5.

Изделия продаются по цене 25 руб. за единицу, переменные затраты составляют 17 руб. за единицу изделия, постоянные затраты – 350000 руб. за период. Определить, сколько изделий должно быть продано, чтобы предприятие получило прибыль в сумме 30000 руб.

Ответ: 47500.

Задание 6.

Из каких бюджетов состоит генеральный бюджет организации?

Ответ: операционного и финансового бюджетов

Задание 7.

Компания планировала общепроизводственные расходы на период – 255000 рублей – исходя из планируемого объема прямых трудовых затрат – 100000 чел.-час. На конец периода счет «Общепроизводственные расходы» имел – 270000 рублей. Фактические прямые трудовые затраты составили – 105000 чел.-час. Рассчитайте накладные расходы на период.

Ответ: 2250 руб.

Задание 8.

Для какого диапазона составляется гибкий бюджет?

Ответ: деловой активности

Задание 9.

С определения какого бюджета начинается разработка операционного бюджета?

Ответ: бюджета продаж

Задание 10.

Какой проводкой списываются постоянные общепроизводственные расходы в условиях системы «директ-костинг»?

Ответ: Д90 К25

Задание 11.

Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

А. функциональный, экономический, ведомственный;

Б. ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;

В. текущий и развития;

Г. текущий и капитальный.

Ответ: Б

Задание 12.

На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

А. налоговые и не налоговые поступления;

Б. налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;

В. закреплённые и регулирующие доходы;

Г. общегосударственные налоги и местные сборы

Ответ: В

Задание 13.

Методы формирования доходов бюджета.

А. выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;

Б. получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;

В. получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;

Г. прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

Ответ: А

Задание 14.

Внутренние источники формирования доходов бюджета:

А. международный кредит, национальное богатство, национальный доход;

Б. созданный ВВП и национальное богатство;

В. валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;

Г. налоговые и не налоговые поступления.

Ответ: Б

Задание 15.

По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

А. роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;

Б. отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;

В. общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;

Г. роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

Ответ: Б

Задание 16.

Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

А. текущие и капитальные расходы;

Б. текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;

В. текущие расходы и расходы развития;

Ответ: А

Задание 17.

Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

А. фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;

Б. распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;

В. финансирование текущего расходования министерств и ведомств;

Г. распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

Ответ: Б

Задание 18.

Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

А. текущие расходы и расходы развития;

Б. текущие и капитальные расходы;

В. статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;

Г. текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

Ответ: А

Задание 19.

Смета - это:

- А. бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
- Б. плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- В. роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
- Г. плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

Ответ: Б

Задание 20.

Какие существуют виды смет?

- А. текущая, капитальная, сведённая, общая;
- Б. на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- В. индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- Г. постоянная, поквартальная.

Ответ: Б

Задание 21.

Что означает Принцип прозрачности (открытости)?

Ответ: Принцип прозрачности обозначает открытость и доступность для публичного ознакомления людей информации о бюджетном процессе на любом уровне власти. Публичное обнародование всех бюджетных показателей дает возможность быстро изобличать нарушения законодательства РФ и предотвращать неправомерные траты бюджетных средств.

Задание 22.

Что означает Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов?

Ответ: Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов означает, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета, если иное не предусмотрено законом (решением) о бюджете в части, касающейся: Прозрачность (открытость) бюджета.

Задание 23.

Что означает Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств?

Ответ: Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

Задание 24.

Кто такой Главный администратор доходов бюджета?

Ответ: Главный администратор доходов бюджета - определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти (государственный орган), орган местного самоуправления, орган местной администрации, орган управления государственным внебюджетным фондом, Центральный банк Российской Федерации, иная организация, определяющий перечень подотчетных ему администраторов доходов бюджета и (или) являющийся администратором доходов бюджета.

Задание 25.

Что такое Реестр расходных обязательств?

Ответ: Под реестром расходных обязательств понимается свод (перечень) нормативных правовых актов и заключенных органами государственной власти (органами местного самоуправления) договоров и соглашений (отдельных статей, пунктов, подпунктов, абзацев нормативных правовых актов, договоров и соглашений), предусматривающих возникновение расходных обязательств, подлежащих исполнению за счет средств соответствующих бюджетов.

Компетенция(-и) УК-10, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-10, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИННОВАЦИОННО-ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.16</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1. Финансовый план краткосрочного периода, отражающий расходы и поступления средств при реализации инновационного проекта.

Ответ: бюджет инновационного проекта

Задание 2 Аккумуляция средств на научные исследования и инновации являются одной из функций.....

Ответ: инновационного фонда

Задание 3 Механизм государственного регулирования инновационной деятельности включает элементы воздействия

Ответ: прямого и косвенного

Задание 4 Правовое регулирование инновационного процесса путем определения статуса субъектов «объектов инновационной деятельности относится к элементам воздействия

Ответ: прямого

Задание 5 Льготное налогообложение инновационной деятельности относится к элементам воздействия:

Ответ: косвенного

Задание 6 К каким методам государственного регулирования международной инновационной деятельности относится введение экспортно-импортных квот:

Ответ: косвенного

Задание 7 Какая из организаций (программ) не имеет целью содействие инновационной активности

Ответ: ООН

Задание 8 Формирование, которое создается с привлечением ресурсов организаций различных форм собственности с целью обеспечения прохождения нововведений через все стадии (от идеи до внедрения), называются

Ответ: технопарки

Задание 9 Оценка научного и технического уровня проекта, возможностей его реализации и уровня эффективности — это.....

Ответ: цель экспертизы инновационно-инвестиционного проекта

Задание 10 Прогнозирование влияние реализации проекта на ситуацию в определенном сегменте рынка товаров или услуг — это метод

Ответ: описывающий

Задание 11 Анализ количественных и качественных характеристик реализации проекта, функционирования организации, где вводится инновация — это метод....

Ответ: сравнение объекта «до» и «после»;

Задание 12 Процентное отношение всех дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат на проект — это...

Ответ: рентабельность проекта

Задание 13 При этом методе весь инновационный цикл сосредоточивается в одной организации с передачей результатов, достигнутых на отдельных стадиях инновационной деятельности от подразделения к подразделению.

Ответ: вертикальный метод продвижения инноваций

Задание 14 Метод партнерства и кооперации, при котором ведущее предприятие является организатором инноваций, а функции по созданию и продвижению инновационной продукции распределены между участниками

Ответ: горизонтальный метод продвижения инноваций

Задание 15 Комплекс работ и услуг по созданию инновационного проекта, включающий в себя создание, реализацию, продвижение и диффузию инновации

Ответ: инжиниринг инноваций

Задание 16 Организации (учреждения), способствующие осуществлению инновационной деятельности, т.е. комплекс организаций (учреждений), имеющих подчиненный и вспомогательный характер, обслуживающих инновацию и обеспечивающих условия нормального протекания инновационного процесса.

Ответ: инновационная инфраструктура

Задание 17 Деятельность по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности

Ответ: инвестиционная деятельность

Задание 18 Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций?

Ответ: 30 дней

Задание 19 Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу привлечения и использования и контроля за инвестициями и осуществляемой инвестиционной деятельностью, а также отношения, связанные с ответственностью инвесторов за действия

Ответ: система законодательства

Задание 20 Приобретение акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий

Ответ: портфельная инвестиция

Задание 21 Государство, юридическое или физическое лицо, осуществляющее вложение собственных заёмных или привлечённых средств в форме инвестиций и обеспечивающее их целевое использование

Ответ: инвестор

Задание 22 Существует ли понятие инвестиционного соглашения или договора в современном российском законодательстве

Ответ: нет

Задание 23 Отличительной особенностью договора доверительного управления паевым инвестиционным фондом является

Ответ: отсутствие выгодоприобретателя

Задание 24 Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью

Ответ: инвестиционные правоотношения

Задание 25 обобщающая характеристика совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических и иных условий, определяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику страны (региона)

Ответ: инвестиционный климат

Компетенция(-и) ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (9 семестр)

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шестой семестр

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1.

В чем заключается сущность деятельности органов управления, действующих на основе современных научных достижений в области риска, обеспечивающих информационно-аналитическую поддержку принятия решений?

Ответ: управление в целях минимизации рисков

Задание 2.

Какие риски относятся к организационным рискам?

Ответ: риски ошибок менеджмента, проблемы системы внутреннего контроля, плохо разработанные правила выполнения работ и пр.

Задание 3.

Что является оптимальным и эффективным решением в управлении?

Ответ: это управленческие решения, обеспечивающие достижение желаемого запланированного результата с минимальными затратами ресурсов и минимальными рисками

Задание 4.

Что включает стратегическое управление рисками?

Ответ: Принятие решения по управлению рисками на перспективу.

Задание 5.

Как называются управленческие решения по выбору управляющих параметров, обеспечивающих наилучшее поведение системы?

Ответ: Оптимизационные решения

Задание 6.

Какие свойства эффективности управленческого решения могут быть использованы при управлении рисками?

Ответ: минимизация рисков, решение проблемы в установленные сроки, экономичность реализованного решения, динамика корректируемых показателей и т.д.

Задание 7.

Какие принципы не относятся к управлению рисками?

Ответ: избегание риска; перенос риска; устранение ущерба; принятие риска.

Задание 8.

Какой принцип управления Беллмана позволяет решать задачи, возникающие в сфере управления рисками?

Ответ: Принцип рациональной эксплуатации предприятия

Задание 9.

Умение осуществлять динамическое программирование представляет...

Ответ: решения сложных задач путём разбиения их на более простые подзадачи.

Задание 10.

Главным критерием социально-экономической эффективности является организация удовлетворения...

Ответ: конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности.

Задание 11.

Умение определить «приемлемый уровень риска» стратегии - это решение компании по...

Ответ: готовности его принять (если угроза обладает уровнем риска меньшим или равным приемлемому, то она не считается актуальной).

Задание 12.

Основными целями стратегического управления рисками компании являются...

Ответ: повышение конкурентоспособности бизнеса; повышение финансовой устойчивости; обеспечение максимальной сохранности собственных активов и снижение негативного воздействия внешних и внутренних факторов.

Задание 13.

Что включает в себя социально-экономическое направление снижения уровня стратегических рисков?

Ответ: рост производства и доходов населения; перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества; перемены в общественном сознании; перемены в традициях и привычках.

Задание 14.

Что представляет собой управление рисками проекта?

Ответ: определение проблемных точек, их анализа и снижения эффекта от их воздействия.

Задание 15

Приведите определение риска.

Ответ: Это вероятностная категория, связанная с неопределенностью ситуации, определяемая количественными и качественными отклонениями от цели.

Задание 16

Что представляют ИТ-риски компании?

Ответ: это риски возникновения убытков или ущерба в результате применения информационных технологий, связанные с созданием, передачей, хранением и использованием информации на электронных носителях и иных средствах связи.

Задание 17

На что направлено умение идентифицировать события?

Ответ: На выявление рисков, анализ причин и источников их возникновения.

Задание 18

Какое обоснование должна иметь оценка рисков?

Ответ: экономическое

Задание 19

Основные методы владения снижением рисков в экономике независимо от отраслевой специфики – это...

Ответ: хеджирование, распределение, страхование, резервирование (самострахование), минимизация (управление активами и пассивами) и избежание (отказ от связанной с рисками операций).

Задание 20

Задача. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4.

Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание).

Ответ: Ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит:

-по мероприятию А – 9 млн. р. (15 x 0,6);

-по мероприятию В – 8 млн. р. (20 x 0,4).

Задание 21

Задача. Требуется выбрать наименее рисковый вариант принятия управленческого решения предприятия, последствия которого представлены в таблице.

Исходные данные по вариантам управленческих решений:

Показатель	Последствия управленческих решений	
	вариант 1	вариант 2
Собственные средства, тыс. руб.	80000	20000
Максимально возможная сумма убытка, тыс. руб.	24000	12000

Ответ: $K1=24000/80000=0,3$;
 $K2=12000/20000=0,6$.

Выбираем первый вариант.

Задание 22

Задача. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. – в 20 случаях; 300 тыс. руб. – в 80; 400 тыс. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие В из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. – в 144 случаях; 350 тыс. руб. – в 72; 450 тыс. руб. – в 24 случаях. Выбрать вариант вложения капитала, исходя из средней ожидаемой прибыли.

Ответ: Расчет по мероприятию А:

$X_{срА}=(250*20+300*80+400*100)/(20+80+100)=345$ тыс. руб.;

Расчет по мероприятию Б:

$X_{срБ}=(300*144+350*72+450*24)/(144+72+24)=330$ тыс. руб.

Таким образом, с точки зрения средней ожидаемой прибыли предпочтение следует отдать мероприятию А.

Задание 23

Задача. Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%.

Определите страховую сумму и сумму страховых платежей.

Ответ:

1. Страховую сумму $500 \times 70\% : 100\% = 350$ млн.р.

2. сумму страхового платежа $350 \times 5\% \times 0,8 : 100\% = 14$ млн.р.

Задание 24

Задача. Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту. Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых.

Ответ: $P = Pt : (1+i)^t = 1500 : (1+0,08)^3 = 1190,74$ у.е.

Задание 25

Задача. Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.

Ответ: $P_{чист.} = Pt : (1+i)^t - P = 1500 : (1+0,08)^3 - 1000 = 20,87$ у.е.

Седьмой семестр

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1

Какие этапы выделяют при управлении рисками?

Ответ: анализ риска (выявление и оценка); контроль риска (мониторинг); минимизация риска (нивелирование)

Задание 2.

Назовите способы управления риском.

Ответ: организационные; технические; экономические; рыночные; информационные; комбинированные.

Задание 3.

Что входит в методологию управления рисками?

Ответ: план управления рисками

Задание 4.

Как называется опасность ошибочного заключения аудитора?

Ответ: аудиторский риск

Задание 5.

Как называется вероятность того, что отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки и (или) искажения после подтверждения ее достоверности?

Ответ: бухгалтерский риск.

Задание 6.

Что такое неотъемлемый риск?

Ответ: это уровень риска до того, как принимаются во внимание действия по снижению риска, такие как контрольная деятельность.

Задание 7.

Что такое остаточные риски?

Ответ: это риски, остающиеся после предпринятых руководством действий по уменьшению воздействия и вероятности наступления негативных событий

Задание 8.

Какой аудиторский риск считается приемлемым?

Ответ: 5-10%

Задание 9.

На что указывает понятие «существенность» в учёте и аудите?

Ответ: на максимально допустимый размер ошибочной суммы, которая может быть отображена в отчетности

Задание 10.

Может ли аудиторский риск при выборочной проверке быть сведен к нулю?

Ответ: нет

Задание 11.

Сколько уровней существенности в аудите?

Ответ: три

Задание 12.

Основной целью системы управления рисками является умение руководителя ...

Ответ: повышать конкурентоспособность и устойчивости бизнеса при помощи защиты от возникающих рисков

Задание 13.

Умение руководителя осуществлять управление рисками проекта необходимо для ...

Ответ: определения проблемных точек, их анализа и снижения эффекта от их воздействия.

Задание 14.

Умение определять проблемные точки, их анализ и снижения эффекта от их воздействия, входит в ...

Ответ: систему управления рисками

Задание 15

Как называется деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность количественно и качественно оценить вероятность достижения предполагаемого результата?

Ответ: управление организационными рисками

Задание 16

Что включает в себя идентификация риска?

Ответ: потенциальные последствия, вероятности возникновения, переносимости или приемлемости риска и способы смягчения или уменьшения вероятности риска.

Задание 17

На что направлено выявление рисков?

Ответ: на идентификацию событий, ситуаций, обстоятельств, которые могут оказать влияние на достижение организацией целей деятельности, а также анализ причин и источников возникновения рисков.

Задание 18

Задача. Предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара. Определите среднюю ожидаемую прибыль.

Ответ: Средняя ожидаемая прибыль составит: $0,5 \times 6000 + 0,5 \times 16000 = 11000$ тыс.р.

Задание 19

Задача. Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р.

Определить: в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определить потенциальную прибыль (экономии денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

Ответ:

Если через 3 месяца курс спот (на момент заключения сделки) понизится до 24,8 р. за 1 дол., то эквивалент дол. позиции составит 248 тыс.р. ($24,8 \times 10$). А это значит, что хозяйствующий субъект затратит на покупку валюты через 3 месяца 248 тыс.р., т.е. будет иметь экономию денежных средств или потенциальную прибыль ($250 - 248$) 2 тыс.р.

Если через 3 месяца курс спот возрастает до 25,8 р за 1 дол., то затраты хозяйствующего субъекта на покупку 10 тыс.дол. составят 258 тыс.р. ($10 \times 25,8$). Следовательно, дополнительные затраты на покупку будут равны 8 тыс.р. ($258 - 250$).

Следовательно, преимущество отказа от хеджирования проявляется в отсутствии предварительных затрат и в возможности получить неограниченную прибыль.

Задание 20

Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей по кредитному риску.

Ответ:

1. Страховую стоимость $120 + (120 \times 40\% : 100\%) = 168$ млн. р.
2. страховую сумму $168 \times 70\% : 100\% = 117,6$ млн. р.
3. сумму страховых платежей $117,6 \times 5,2\% : 100\% = 6,12$ млн. р.

Задание 21

Задача. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в проект А получение прибыли в сумме 15 тыс. руб. имеет вероятность 0,6; в проект Б получение прибыли в сумме 20 тыс. руб. – 0,4.

Определить ожидаемое получение прибыли от вложения капитала.

Ответ: Ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит:

- по проекту А – 9 тыс. руб. ($15 \times 0,6$);
- по проекту Б – 8 тыс. руб. ($20 \times 0,4$).

Задание 22

Если известно, что при вложении капитала в проект из 120 случаев прибыль 13 тыс. руб. была получена в 48 случаях (вероятность 0,4), прибыль 20 тыс. руб. – в 42 случаях (вероятность 0,35) и прибыль 12 тыс. руб. – в 30 случаях (вероятность 0,25), то среднее ожидаемое значение составит 15,1 тыс. руб..

Определить прибыль от вложения в проект.

Ответ: $13 \times 0,4 + 20 \times 0,35 + 12 \times 0,25 = 15,2$ тыс. руб.

Задание 23

Задача. Определить среднее значение выплат по договору страхования жизни на один год с зависимостью страховой суммы от причины смерти. Страховая сумма при смерти от несчастного случая = 650000 руб., а при смерти от «естественных» причин = 150000 руб. Вероятность смерти в течение года от несчастного случая = 0,0003, а вероятность смерти в течение года от «естественных» причин = 0,0015.

Ответ: $E_x = 650000 \times 0,0003 + 150000 \times 0,0015 = 420$ руб.

Задание 24

Выберите наименее рисковый вариант вложения капитала по критерию математического ожидания.

Вариант	Результаты деятельности (прибыль)			
	1(0,2)	2(0,5)	3(0,3)	4(0,1)
А	80	90	110	100
В	70	40	30	50
С	40	60	70	80

Ответ: Вариант А

Задание 25

Задача. Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям. Чему равна вероятность того, что он продаст им хотя бы единицу товара?

Ответ: 1. Определяем вероятность покупки продукта:

$$P(A) = 1 / 65 = 0,015.$$

2. Рассчитываем вероятность того, что торговый агент продаст хотя бы единицу товара 20 предприятиям:

$$P(BA) = 20 \cdot 0,015 = 0,3.$$

Вероятность того, что торговый агент продаст 20 предприятиям хотя бы единицу товара, равна 0,3.

Седьмой семестр

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.

Что такое экономически обоснованные управленческие решения?

Ответ: это управленческие решения, обеспечивающие достижение желаемого запланированного результата с минимальными затратами ресурсов в условиях максимального соответствия сложившейся ситуации.

Задание 2.

Что может быть использовано в качестве критериев действительной управленческого решения?

Ответ: Признаки предпочтительности.

Задание 3.

В чем заключается обоснование управленческих решений?

Ответ: в выборе управляющих параметров, обеспечивающих наилучшее поведение системы, ее развитие к цели по оптимальной траектории.

Задание 4.

Что является основным принципом обоснованности экономических решений?

Ответ: свойство, что какими бы ни были начальное состояние и начальное решение, последующие решения должны составлять оптимальный курс действий по отношению к состоянию, полученному в результате первого решения

Задание 5.

Что является показателями эффективности управленческого решения?

Ответ: решение проблемы в установленные сроки, экономичность реализованного решения, динамика корректируемых показателей и т.

Задание 6.

Что позволяет решать принцип обоснованности экономических решений? задачи, возникающие в реальной жизни,

Ответ: задачи, возникающие в реальной жизни

Задание 7.

Чем отражаются последствия обоснования ценовой стабильности экономического развития?

Ответ: стабильностью цен, увеличением инвестиций в экономику, создание новых предприятий и новых рабочих мест.

Задание 8.

Что является главным критерием социально-экономической эффективности?

Ответ: степень удовлетворения конечных потребностей общества, и прежде всего потребностей, связанных с развитием человеческой личности.

Задание 9.

В чем заключается умение рассчитывать социально-экономический эффект?

Ответ: в проведении расчетов отношения общего текущего эффекта за год к коэффициенту дисконтирования.

Задание 10.

Умение определить экономическая эффективность заключается в...

Ответ: определении соотношения экономического результата и затрат, породивших этот результат (эффект).

Задание 11.

Умение осуществить социально-экономическое обоснование включает в себя...

Ответ: определение показателей роста производства и доходов, перемены в институциональной, социальной и административной структурах общества, перемены в общественном сознании; перемены в традициях и привычках

Задание 12.

Что является приоритетной целью экономического обоснования деятельности государства?

Ответ: умение определить рост валового регионального продукта, увеличение доходов населения, рождаемости, продолжительности жизни, улучшение качества здравоохранения, образования, экологической обстановки в регионе и т. д.

Задание 13

Умение обосновать экономические процессы организации (предприятия) – это

Ответ: выявление совокупности факторов производства (материальных, трудовых, финансовых), непроизводственных факторов и других элементов механизма производственных отношений, возникающих в рамках отдельной организации (предприятия) в процессе получения и реализации продукции (работ, услуг) при ограниченных ресурсах.

Задание 14

Определение экономических ресурсов предприятия заключается ...

Ответ: в формировании источники покрытия нужд коммерческой организации, которые обусловлены необходимостью ведения ею хозяйственной деятельности.

Задание 15

В чем заключается основная потребность общества?

Ответ: в поддержании условий жизнедеятельности его составных частей и удовлетворяется созданием государства.

Задание 16

Что такое производственные ресурсы предприятия?

Ответ: это различного рода средства, запасы, товарно-материальные ценности, необходимые для производства товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Задание 17

Что показывает кривая производственных возможностей?

Ответ: все достижимые комбинации производства продукции

Задание 18

Что показывает производственная функция предприятия?

Ответ: оптимальное соотношение ресурсов, затрат и прибыли предприятия

Задание 19

Что является ключевым показателем экономической эффективности организации?

Ответ: Прибыль

Задание 20

Что характерно для командно-административной экономики?

Ответ: принципы централизованного планирования и уравнительного распределения

Задание 21

Что представляют собой производственные запасы предприятия?

Ответ: ресурсы, необходимые для осуществления деятельности, запасы, средства производства.

Задание 22

Какие показатели обоснованности использования финансовых ресурсов используются в деятельности предприятия?

Ответ: коэффициенты отдачи (оборачиваемости) совокупных источников средств организации, а также их отдельных видов: собственного капитала, краткосрочных кредитов и займов, кредиторской задолженности.

Задание 23

Что отражает экономическая обоснованность инвестиционного проекта?

Ответ: результативность реализации

Задание 24

Что представляет собой оценка экономической обоснованности инвестиционного проекта?

Ответ: расчет показателей эффективности, рентабельности, доходности и сроков окупаемости.

Задание 25

Какие показатели относятся к основным показателям оценки обоснованности инвестиционных проектов?

Ответ: чистая приведенная стоимость проекта (NPV); индекс доходности (PI); внутренняя норма доходности (IRR, %);

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3, УК-10 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3, УК-10 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (6 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (7 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.36</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Задание 1 Какие виды ответственности различают в зависимости от основания гражданско-правового обязательства?

Ответ: договорную и внедоговорную

Задание 2 Кто не относится к числу физических лиц в гражданских правоотношениях?

Ответ: объединения людей

Задание 3 С какого момента у физических лиц возникает правоспособность?

Ответ: рождения человека

Задание 4 В какой момент у физического лица утрачивается правоспособность?

Ответ: в момент смерти физического лица

Задание 5 Кто может признать гражданина недееспособным?

Ответ: Суд.

Задание 6 С какого момента возникает дееспособность юридического лица?

Ответ: с момента государственной регистрации

Задание 7 Как предприниматель отвечает перед кредиторами?

Ответ: только имуществом, используемым в предпринимательской деятельности

Задание 8 Как именуются юридические лица, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками?

Ответ: некоммерческие организации

Задание 9 Куда включаются данные о государственной регистрации юридических лиц?

Ответ: в единый государственный реестр юридических лиц

Задание 10 Что означает признак имущественной обособленности юридического лица?

Ответ: имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности

Задание 11 Когда ликвидация юридического лица считается завершенной?

Ответ: с внесения об этом записи в единый государственный реестр юридических лиц

Задание 12 Как именуется сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление?

Ответ: возмездной

Задание 13 Кому принадлежат права по именной ценной бумаге?

Ответ: названому в ней лицу

Задание 14 Какие формы собственности признаются в Российской Федерации?

Ответ: государственная, муниципальная, частная и иные

Задание 15 Какие правомочия принадлежат собственнику имущества?

Ответ: владения, пользования и распоряжения

Задание 16 Земельный участок может быть изъят у собственника для государственных или муниципальных нужд путем?

Ответ: выкупа

Задание 17 В течение какого времени возникает право собственности на находку?

Ответ: по истечении 6 месяцев

Задание 18 Что такое сервитут?

Ответ: право ограниченного пользования чужим земельным участком

Задание 19 Обязательство возникает из?

Ответ: из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, предусмотренных законом

Задание 20 Что признается цессией?

Ответ: уступка права требования

Задание 21 Что представляет собой документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении?

Ответ: договор

Задание 22 Что является существенным условием любого договора?

Ответ: предмет

Задание 23 Замена должника в обязательстве, которая осуществляется с согласия кредитора, называется?

Ответ: переводом долга

Задание 24 Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный окружающей среде этим источником, если?

Ответ: докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий, докажет действие непреодолимой силы

Задание 25 Над кем устанавливается опека?

Ответ: малолетними и гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1 Что по договору подряда обязуется сделать подрядчик в пользу заказчика?

Ответ: выполнить определенные договором работы

Задание 2 В какой момент право собственности на недвижимое имущество по договору купли-продажи переходит к покупателю?

Ответ: с государственной регистрации сделки

Задание 3 К основаниям наследования относятся?

Ответ: закон и завещание

Задание 4 Что представляет собой предложение товара в его рекламе, каталогах и описаниях товаров, обращенных к неопределенному кругу лиц?

Ответ: Публичная оферта

Задание 5 Как именуется сделка на крайне невыгодных для физического или юридического лица условиях, на заключение которой они были вынуждены согласиться по причине стечения тяжелых обстоятельств, чем другая сторона сделки воспользовалась?

Ответ: Кабальная сделка

Задание 6 Какой характер носят нормы гражданского права?

Ответ: диспозитивный

Задание 7 Местом жительства гражданина признается?

Ответ: место преимущественного проживания лица

Задание 8 В случае безвестного отсутствия лица оно может быть объявлено умершим по истечении какого срока?

Ответ: 5 лет

Задание 9 Что представляет собой дееспособность гражданина?

Ответ: своими действиями приобретать права и обязанности

Задание 10 Как называется объявление несовершеннолетнего гражданина полностью дееспособным?

Ответ: эмансипация

Задание 11 Субъективные права и обязанности сторон составляют?

Ответ: содержание правоотношения

Задание 12 Что представляют собой коммерческие организации?

Ответ: организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности

Задание 13 Способ прекращения юридических лиц, при котором не возникают новые юридические лица – это?

Ответ: ликвидация

Задание 14 Что является учредительным документом товарищества?

Ответ: учредительный договор

Задание 15 Что является учредительным документом акционерного общества?

Ответ: устав

Задание 16 Число участников общества с ограниченной ответственностью не может превышать?

Ответ: 50

Задание 17 Кто вправе выпускать акции?

Ответ: только акционерное общество

Задание 18 Акции закрытого акционерного общества распространяются?

Ответ: между определенными лицами

Задание 19 Общий срок исковой давности в рамках гражданского права составляет?

Ответ: три года

Задание 20 Что представляет собой письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами?

Ответ: Доверенность

Задание 21 По моменту возникновения правоотношения сделки делятся на?

Ответ: реальные и консенсуальные

Задание 22 Доверенность на совершение сделок с любым имуществом представляемого называется?

Ответ: генеральной

Задание 23 Если в доверенности не указан срок, то он составляет?

Ответ: 1 год

Задание 24 По соотношению прав и обязанностей, сделки делятся на?

Ответ: односторонние и взаимные

Задание 25 По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является?

Ответ: ничтожной

Задание 26 Какие расходы понимаются под убытками?

Ответ: реальный ущерб и упущенная выгода

Задание 27 Сделки, в которых не определяется ни момент вступления ее в действие, ни момент ее прекращения, называются?

Ответ: бессрочными

Задание 28 Предмет, полученный в результате производительного использования вещи, называется?

Ответ: продукцией

Задание 29 По общему правилу неустойка по соотношению с убытками является?

Ответ: зачетной

Задание 30 Лица, совместно давшие поручительство, отвечают перед кредитором каким образом?

Ответ: солидарно

Задание 31 Новация не допускается в отношении каких обязательств?

Ответ: по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью, и по уплате алиментов

Задание 32 По какому договору одна сторона (хранитель) обязуется хранить вещь, переданную ей другой стороной (поклажедателем), и возвратить эту вещь в сохранности?

Ответ: хранения

Задание 33 По какому договору одна сторона (поверенный) обязуется совершить от имени и за счет другой стороны (доверителя) определенные юридические действия?

Ответ: поручения

Задание 34 В какой форме осуществляется компенсация морального вред?

Ответ: денежной

Задание 35 Договор личного страхования является?

Ответ: публичным договором

Компетенции ОПК-5 (УК-3) сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-5 (УК-3) не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (5, 6 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВАЯ ЭТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. Определите, что из нижеперечисленного нельзя отнести к типам вербальной коммуникации:

- A. Диалог
- B. Тест
- C. Монолог
- D. Полилог

Ответ: B

Задание 2. Определите, какой из видов барьера непонимания описан в тексте: «...барьер возникает, когда говорят быстро, невнятно и с акцентом...»?

- A. Фонетический
- B. Семантический
- C. Стилистический
- D. Логический

Ответ: A

Задание 3. Из представленного списка выберите те типы коммуникаций, которые отвечают критерию масштабности:

- A. Массовая коммуникация
- B. Нисходящая коммуникация
- C. Горизонтальная коммуникация
- D. Непосредственная коммуникация
- E. Внешняя коммуникация
- F. Коммуникация в группе
- G. Межличностная коммуникация
- H. Опосредованная коммуникация
- I. Вербальная коммуникация
- J. Внутриличностная коммуникация
- K. Невербальная коммуникация
- L. Диагональная коммуникация

Ответ: A, E, F, G, J

Задание 4. Из представленных определений выберите то, которое раскрывает смысл термина «эмпатия»:

- A. Процесс негативного восприятия традиций и ценностей чужой культуры
- B. Форма общения людей посредством жестов, мимики, телодвижений
- C. Способность понимать и разделять переживания другого человека через эмоциональное сопереживание
- D. Процесс усвоения человеком культурных знаний ценностей, норм поведения и навыков

- Е. Терпимое и снисходительное отношение к чужим мнениям, обычаям, культуре

Ответ: С

Задание 5. Чем был вызван исследовательский интерес к проблемам общения во второй половине XX века?

- А. Стремительным развитием современных электронных средств связи и социально-политическими изменениями в мире
 В. Разработкой программы экономической помощи развивающимся странам
 С. Появлению культурологического интереса к процессу общения
 D. Введением учебного курса по МК в образовательную программу

Ответ: А

Задание 6. Установите соответствие между моделью внутригрупповой коммуникации и ее описанием.

Модель	Описание
1. Колесо	А. Модель предполагает последовательную передачу информации от одного участника группы к другому. Информация на «входе» и на «выходе» часто оказывается существенно отличной.
2. Цепь	В. Централизованная модель, для которой характерна иерархичность - лидирующее положение в ней обеспечивается местоположением человека (или организационного звена) в иерархии. Чем ближе он находится к вершине, тем большей информацией обладает.
3. Y - игрек	С. Модель не способствует, а препятствует появлению доминирующего лица или организационного звена. В таких группах существует возможность любому члену группы взаимодействовать с любым другим, положение в системе коммуникации не обеспечивает индивиду возможности для доминирования. Здесь все имеют в равной мере доступ к информации.
4. Перекрестная	D. Модель является наиболее централизованной системой коммуникации. Периферийные члены группы здесь имеют возможность взаимодействовать только с человеком, находящимся в центре, т.е. лишены возможности общаться напрямую.

Ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C

Задание 7. Расположите в логическом порядке этапы подготовки и проведения деловой беседы.

- А. Аргументирование
 В. Подготовка к деловой беседе
 С. Постановка проблемы и передача информации
 D. Установление места и времени встречи
 Е. Принятие решения
 F. Выход из контакта
 G. Опровержение доводов собеседника
 H. Анализ альтернатив, поиск оптимального или компромиссного варианта
 I. Встреча и вступление в контакт
 J. Фиксация договоренности

Ответ: B, D, I, C, A, G, H, E, J, F

Задание 8. Требования, предъявляемые к разговору по телефону:

- А. Обобщенность, абстрактность, понятийная точность
 В. Лаконичность, логичность, информативность
 С. Непринужденность, эмоциональность, субъективность

- D. Конкретность, образность, эмоциональность
- E. Оценочность, побудительность, непосредственность общения

Ответ: B

Задание 9. Определите основную задачу речевой конструкции, необходимой при проведении деловой беседы: «Если я правильно вас понял...»

- A. Уточнение темы, цели, предмета разговора
- B. Убеждение партнера
- C. Неполное согласие
- D. Оценка ситуации

Ответ: A

Задание 10. Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?

- A. Жесты
- B. Позы
- C. Мимика
- D. Все перечисленные

Ответ: D

Задание 11. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это система универсальных, специфических, нравственных требований и норм поведения, реализуемых в одной из сфер общественной жизни – профессиональной деятельности».

Ответ: Этика деловых отношений

Задание 12. Ознакомьтесь с приведенной ниже ситуацией и выделите в ней пять компонентов коммуникативного процесса (отправитель, получатель, сообщение, код, канал).

«Менеджер отправляет своим партнерам прайс-лист с сопроводительным письмом на услуги фирмы, в которой он работает, по электронной почте»

Ответ: отправитель - менеджер, получатель - партнеры, сообщение – информация об услугах фирмы и прайс-лист, код – буквы и цифры, канал – электронная почта

Задание 13. Прочитайте приведенный ниже текстовый фрагмент и определите, о каком барьере коммуникации идет речь.

«Филлипс работает в японской фирме. Она обсуждала с начальником отдела предложение по улучшению условий работы, которое она написала и отдала начальнику месяц назад. Разговор привел Филлипс в отчаяние, потому что начальник все время уклонялся от прямого ответа. Вместо того чтобы сконцентрироваться на особенностях плана Филлипс, касающихся бюджетных проблем, он говорил что-то неопределенное о том, что будут думать другие люди из отдела. Филлипс понимала, что не имеет отношения к делу, начальник мог сам принимать бюджетные решения, независимо от подчиненных. Когда Филлипс спросила его, принимает ли он ее предложение, он ответил: «Я подумаю об этом», - и поменял тему разговора. Позже Филлипс услышала от коллеги, что ее план был отвергнут. Она не понимала, почему начальник не мог прямо сказать ей об этом.»

Ответ: Барьер избегания

Задание 14. Заполните пропуск в предложении:

«_____ – это тип невербальной коммуникации, основывающийся на тактильной системе восприятия партнера, включающий рукопожатия, поцелуи, поглаживания, объятия и т.д.»

Ответ: Такесика

Задание 15. Деловая письменная коммуникация - средство формирования профессионального имиджа и эффективный инструмент организации и поддержания деловых контактов. Перечислите не менее трех преимуществ, которыми обладает письменная деловая коммуникация по сравнению с устной.

Ответ:

- *Хранение полученной информации.*
- *Возможность возврата к информации.*
- *Возможность контроля хода общения, достигнутых договоренностей.*
- *Возможность отложить ответ (обдумать, проверить и в случае необходимости откорректировать сообщение).*
- *Рациональное распределение рабочего времени.*
- *Уменьшение эмоциональной составляющей.*
- *Возможность дублирования сообщения.*

Задание 16. Заполните пропуск в предложении:

« _____ — это общепринятая форма делового общения группы по обсуждению производственных вопросов и проблем, требующих коллективного осмысления и решения.»

Ответ: *Деловое совещание*

Задание 17. Назовите тип коммуникаций внутри организации, направленных на координацию деятельности и обмен информацией между сотрудниками различных подразделений, находящихся на одном уровне иерархии.

Ответ: *Горизонтальные коммуникации*

Задание 18. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Нормы _____ (в отличие от норм морали) являются условными, они несут характер «неписаного соглашения» о том, что в поведении людей является общепринятым, а что нет. Каждый культурный человек должен не только знать и соблюдать основные нормы _____, понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Манеры во многом отражают внутреннюю культуру человека, его нравственные и интеллектуальные качества. Умение правильно вести себя в обществе имеет очень большое значение: оно облегчает установление контактов, способствует достижению поставленных целей. Современный _____ регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улице, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях приемах, церемониях, переговорах.»

Ответ: *Этикет*

Задание 19. Найдите и исправьте речевые недочеты в деловой речи.

1. Ветеран рассказал собственную автобиографию и посоветовал не бояться из-за трудностей на службе.
2. Жители микрорайона говорили о неудовлетворительной организации досуга и свободного времени.
3. Обратите внимание на совместное сотрудничество двух предприятий.
4. Больные, не пришедшие на прием, передаются в архив.

Ответ:

1. *Ветеран рассказал собственную биографию и посоветовал не бояться трудностей на службе.*
2. *Жители микрорайона говорили о неудовлетворительной организации досуга.*
3. *Обратите внимание на сотрудничество двух предприятий.*
4. *Карточки больных, не пришедших на прием, передаются в архив.*

- Задание 20. Проанализируйте представленный фрагмент бланка. К какому виду он относится:
1) бланк документа, бланк должностного лица; 2) номерной или неномерной бланк;
3) гербовый или негербовый бланк.

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» ПРИКАЗ № _____ г. Самара « _____ »
--

Ответ: бланк документа, номерной бланк, негербовый бланк.

- Задание 21. Активное слушание подразумевает под собой взаимодействие всех участников беседы, то есть не только говорящего, но и слушающего. Данная методика позволяет не только полноценно усваивать получаемую информацию, но также предотвращает неверную интерпретацию сказанного и ошибки во время беседы. Кратко охарактеризуйте каждый из представленных приемов активного слушания и оцените их влияние на процесс передачи информации между собеседниками:

- Открытые вопросы;
- Уточнение;
- Перефразирование;
- Эхо.

Ответ:

- Прием «Открытые вопросы» позволяет получить от собеседника максимально подробную информацию и прояснить логику его мыслей. Открытые вопросы начинаются со слов «что», «как», «почему», «какой» и т.п. Это побуждает собеседника дать развернутый ответ и развивает беседу.
- Прием «Уточнение» уместен, когда собеседник упускает в своем рассказе много важных деталей. В таком случае необходимо попросить собеседника остановиться на интересующем моменте подробнее. Проявление внимания к деталям – это способ подчеркнуть ценность исходящей от него информации и искреннюю заинтересованность. Такой прием поможет избежать недомолвок и сформировать в воображении полноценную картину по теме беседы.
- Прием «Перефразирование» заключается в кратком пересказе той информации, которую вы услышали от собеседника другими словами. Перефразирование позволяет лучше понять мысль собеседника, прояснить информацию по отдельным вопросам.
- Прием «Эхо» заключается в повторении последних слов партнера, но с вопросительной интонацией. Это необходимо для уточнения и демонстрации важности поступающей от собеседника информации.

- Задание 22. Расстояние, на котором ведут коммуникацию собеседники, очень символично. Личную пространственную территорию каждого человека можно разделить на 4 зоны. Кратко охарактеризуйте каждую пространственную зону и приведите пример ситуации, в которой собеседники выбирают каждую зону.

- Интимная;
- Личная;
- Социальная;

- Официальная (публичная).

Ответ:

- *Интимная: присуща общению между близкими людьми. Это родители, друзья, родственники, дети. В классической психологии интимным считается расстояние от 15 до 60 см, но есть нюансы. Все зависит от традиций и культуры коммуникаций стран. При деловой коммуникации вторжение в интимную зону собеседника приведет к отторжению, т.к. у человека возникнет подсознательное желание отдалиться или закончить общение.*
- *Личная: Личная дистанция свойственна деловому и дружескому общению, ее размер — от 50 см до 1,5 м. На таком расстоянии люди общаются с рабочими партнерами, коллегами и не слишком близкими людьми. Эту дистанцию стоит соблюдать при организации рабочих мест.*
- *Социальная: Социальная дистанция составляет 1,5–3 м. Такое расстояние обычно сохраняется при общении незнакомых людей и разных по статусу переговорщиков. Часто такой дистанции придерживаются руководители. Такое расстояние обозначает недоверие к незнакомым людям.*
- *Официальная (публичная). Это дистанция, предназначенная для публичных выступлений. Ее размер зависит от площади помещения, в котором находится оратор. В небольших аудиториях это более 3 м, на масштабных мероприятиях (конференциях, семинарах) расстояние между выступающим и слушателями может быть более 7 м. Общение на таком расстоянии не предполагает личного знакомства собеседников друг с другом. Представляется обычно только тот, кто собирается выступить.*

Задание 23. Жесты в общении дают много информации. В их языке, как и в речи, есть слова, предложения. Богатейший жестовый «алфавит» можно разбить на несколько групп. Кратко охарактеризуйте каждую из перечисленных групп жестов:

- жесты-иллюстраторы;
- жесты-аффекторы;
- жесты-адапторы;
- жесты-регуляторы;
- жесты-эмблемы.

Ответ:

- *жесты-иллюстраторы — подкрепляют или иллюстрируют информацию, которую пытается сообщить человек, например, указывающие жесты, описательные жесты, своеобразные движения руками, объединяющие отдельные воображаемые предметы;*
- *жесты-аффекторы — выражают движениями тела и мышцами лица определенные эмоции человека;*
- *жесты-адапторы — специфические движения руками, которые помогают адаптироваться к стрессу; эта группа жестов объединяет почесывание, подергивание, поглаживание, перебирание и прикосновения к предметам;*
- *жесты-регуляторы — жесты, демонстрирующие отношение к чему-либо или к кому-либо (улыбка, кивок головы, взгляды, целенаправленные движения рук, паузы);*
- *жесты-эмблемы — своеобразные заменители слов или фраз в общении; человек применяет их осознанно, чтобы передать значение, которое узнаваемо в конкретном смысловом контексте.*

Задание 24. Проведите анализ представленного ниже текста. Определите стиль, выявите его отличительные черты и языковые особенности.

«Стыдно, женка. Ты на меня сердисься, не разбирая, кто виноват, я или почта, и оставляешь меня две недели без известия о себе и о детях. Я так был смущен, что не знал, что и подумать. Письмо твое успокоило меня, но не утешило. Описание вашего путешествия в Калугу, как ни смешно, для меня вовсе не забавно. Что за охота таскаться в скверный уездный городишко, чтоб видеть скверных актеров, скверно играющих старую, скверную оперу? что за охота останавливаться в трактире, ходить в гости к купеческим дочерям, смотреть с чернию губернский фейворок, когда в Петербурге ты никогда и не думаешь посмотреть на Каратыгиных и никаким фейвороком тебя в карету не заманишь. Просил я тебя по Калугам не разъезжать, да, видно, уж у тебя такая натура. О твоих кокетственных сношениях с соседом говорить мне нечего. Кокетничать я сам тебе позволил — но читать о том лист кругом подробного описания вовсе мне не нужно. Побранив тебя, беру нежно тебя за уши и целую — благодаря тебя за то, что ты богу молишься на коленях посреди комнаты. Я мало богу молюсь и надеюсь, что твоя чистая молитва лучше моих, как для меня, так и для нас. Ты ждешь меня в начале августа. Вот нынче уже 3-е, а я еще не подымаюсь. Яковлев отпустит меня около половины месяца. Но и тут я не совсем еще буду свободен. Я взял квартиру Вяземских. Надо будет мне переехать, перетащить мебель и книги, и тогда уже, благословясь, пуститься в дорогу. Дай бог приехать мне к твоим именинам, и я тем был бы счастлив. (А.С. Пушкин)»

Ответ:

Указанный текст представляет разговорный стиль речи. В письменной форме разговорный стиль используется в области неофициальной переписки. Под разговорным стилем речи понимают разновидность литературного языка, обслуживающую повседневное существование человека и реализующуюся в неофициальных ситуациях с целью установления контакта или поддержания межличностного взаимодействия.

Разговорному стилю речи присущи следующие черты: субъективность, конкретность, непоследовательность, эмоциональность. В основе разговорной речи лежит общеупотребительная лексика с большим содержанием бытовых слов; активно используется эмоционально-оценочная лексика. На синтаксическом уровне часто используются простые и краткие предложения, встречается большое количество бессоюзных конструкций и повторов.

Так, в представленном тексте (наряду с нейтральной лексикой) используется разговорная и просторечная лексика. Выразительность текста обеспечивается следующими синтаксическими средствами: инверсией, вопросительным предложением. Эмоциональность тексту придает повтор слов и выражений.

Задание 25. Деловые коммуникации рассматриваются как вид общения, который является нормативно одобренным, жестко регламентированным и функционирует в какой-либо социальной сфере для решения определенных задач. В конкретной профессиональной области деловое общение имеет свою специфику и называется по-разному: профессиональным, служебным, должностным, уставным. В представленной ниже таблице заполните пустые ячейки и впишите отличительные черты деловых коммуникаций от повседневных.

Повседневные коммуникации	Деловые коммуникации
1.	Планируются заранее и направлены на реализацию поставленных целей
Отличаются большим разнообразием обсуждаемых тем (личные, социальные, политические и др.)	2.
3.	Проводится контроль за применяемыми средствами общения, за их

	соответствием нормам и правилам этикета
Носят в основном информативно-эмоциональный характер и не связаны с необходимостью принятия какого-либо решения	4.

Ответ:

1. *Происходят чаще всего стихийно, без заранее сформулированной цели.*
2. *Число обсуждаемых тем ограничено поставленной целью.*
3. *Свободно используются разнообразные вербальные и невербальные средства общения.*
4. *Носят деловой характер, предполагают анализ различных позиций, точек зрения и совместный поиск оптимального решения поставленной проблемы.*

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Задание 1. Способность успешно общаться с представителями других культур - это:

- A. Межкультурная компетенция
- B. Межкультурная коммуникация
- C. Аккультурация
- D. Межэтническая коммуникация

Ответ: A

Задание 2. Осознание человеком своей принадлежности к какой-либо группе, позволяющее ему определить свое место в культурном пространстве и свободно ориентироваться в окружающем мире - это:

- A. Культурная ассимиляция
- B. Аккультурация
- C. Сегрегация
- D. Культурная идентичность

Ответ: D

Задание 3. Национальное, культурное окружение, в котором существует представитель той или иной культуры и которое определяет его поведение и образ жизни называется:

- A. Межкультурная коммуникация
- B. Культурный контекст
- C. Ментальность
- D. Этноконтекст

Ответ: B

Задание 4. Совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам, называется:

- A. Контркультурной коммуникацией
- B. Межкультурной коммуникацией
- C. Межкультурным диалогом
- D. Комплиментарной коммуникацией

Ответ: B

Задание 5. Терпимое отношение к чужим мнениям, верованиям, поведению, обычаям, культуре называют:

- A. Культурный релятивизм
- B. Межкультурная компетенция
- C. Толерантность
- D. Межэтническая компетентность

Ответ: C

Задание 6. Какая культура относится к реактивному типу?

- A. итальянская
- B. немецкая
- C. латиноамериканская
- D. китайская

Ответ: D

Задание 7. Установите соответствие между составляющими речевого акта и их описанием (по Джону Остину).

Составляющая	Описание
1. Локуция	A. это эффект, достигаемый в результате совершения речевого акта, т. е. единственный из уровней высказывания, осуществление которого зависит от адресата. наиболее подробно.
2. Иллокуция	B. это высказывание, произнесенное с целью воздействия на адресата; на этом этапе реализуется коммуникативное намерение говорящего.
3. Перлокуция	C. это собственно акт говорения, произнесение высказывания; на данном уровне не учитываются намерения говорящего и успешность совершенного действия.

Ответ: 1-C, 2-B, 3-A

Задание 8. Установите соответствие между страной и распространенными социо-культурными стереотипами о ее жителях.

Страна	Стереотип
1. Франция	A. высокомерные, горячие, эмоциональные, осторожны как в официальных, так и в неформальных отношениях
2. Германия	B. очень консервативны, достаточно замкнуты и высокомерны в отношении представителей других культур
3. Англия	C. молчаливы, недоверчивы, замкнуты
4. Норвегия	D. бюрократичные, чрезмерно усердные в работе, чрезмерно пунктуальные, рационализм ставят во главу угла

Ответ: 1-A, 2- D, 3-B, 4-C

Задание 9. Традиционно принято выделять четыре фазы культурного шока. Воспроизведите их последовательность:

- A. «Медовый месяц»
- B. «Адаптация»
- C. «Примирение»
- D. «Обратный культурный шок»

Ответ: A, C, B, D

Задание 10. Универсальными единицами этикета в Японии, сопровождающими приветствия, поздравления, просьбы и т. п., различаясь в зависимости от ситуации, являются:

- A. жест
- B. рукопожатие
- C. поклон

D. поцелуй

Ответ: С

Задание 11. Определите, к культуре какого хронометрического типа относится руководитель, если он ценит те рабочие совещания, на которых одновременно рассматриваются несколько вопросов; отдает предпочтение работе с гибкими временными рамками?

Ответ: Полихронная культура / Полихронный тип

Задание 12. Определите, к культуре какого хронометрического типа относится руководитель, если он отрицательно относится к изменениям в повестке дня заседаний; полагает, что опоздание – это проявление грубости и неуважения; стремится закончить порученное дело четко к установленному сроку?

Ответ: Монохронная культура / Монохронный тип

Задание 13. Заполните пропуск в предложении:

«_____ — эмоциональный или физический дискомфорт, дезориентация индивида, вызванная попаданием в иную культурную среду, столкновением с другой культурой, незнакомым местом.»

Ответ: Культурный шок

Задание 14. Заполните пропущенное слово в тексте:

«Ранее антропологи понимали под термином «аккультурация» результат продолжительного контакта этнических групп, принадлежащих к разным культурам. В настоящее время под аккультурацией чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. При этом культуру, которая подвергается изменению, называют _____, а культуру, воздействию которой подвергается первая, — культурой-донором.»

Ответ: культурой-реципиентом / культура-реципиент

Задание 15. Опираясь на классификации Ричарда Льюиса, в основу которой положена организация деятельности людей во времени, приведите не менее одного примера страны-представителя моноактивной, полиактивной, реактивной культур.

Ответ:

- **моноактивные: Германия, США, Канада, Швейцария, Англия, Дания;**
- **полиактивные: Италия, Испания, Бразилия, Латинская Америка, Португалия;**
- **реактивные: Япония, Китай, Корея, Тайвань, Сингапур.**

Задание 16. Раскройте сущность понятия «коммуникативное приспособление» в контексте изучения межкультурных коммуникаций.

Ответ: Это способность человека адаптировать свое коммуникативное поведение в зависимости от собеседника и задач коммуникации. Во время взаимодействия люди изменяют характер своей речи, интонации, жестикуляции, чтобы приспособиться к собеседнику.

Задание 17. Раскройте сущность феномена межкультурной омонимии жестов.

Ответ: Это отличающееся смысловое значение одного и того же жеста в разных культурах.

Задание 18. Непроизвольная мимика не контролируется сознанием человека и является универсальной для всех типов культур. Приведите не менее трех примеров эмоций, которые могут быть переданы собеседнику средствами произвольной мимики.

Ответ: гнев, грусть, отвращение, страх, радость, удивление.

Задание 19. Заполните пропуск в предложении:

«_____ — упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и весьма устойчивый образ какой-либо этнической группы, легко распространяемый на всех ее представителей»

Ответ: этнический стереотип.

Задание 20. Заполните пропуск в предложении (два слова): «Н. Джандильдин определяет _____ как совокупность специфических психологических черт, ставших в большей или меньшей степени свойственными той или иной социально-этнической общности в конкретных экономических, культурных и природных условиях ее развития.»

Ответ: национальный характер.

Задание 21. На основе многочисленных исследований коммуникации культур западными учеными выделены шесть типов реакции на другую культуру и ее представителей. Кратко охарактеризуйте каждый из перечисленных типов восприятия другой культуры:

- отрицание различий культур;
- защита собственного культурного превосходства;
- минимизация культурных различий;
- принятие существования межкультурных различий;
- адаптация к новой культуре;
- интеграция и в родную, и в новую культуры.

Ответ:

- *Отрицание различий культур — тип восприятия, основанный на уверенности в том, что все люди в мире разделяют одни и те же убеждения, установки, нормы поведения, ценности. Это типичная позиция обывателя, убежденного, что все должны думать и поступать так же, как он.*
- *Защита собственного культурного превосходства — тип восприятия, в основе которого лежит признание существования других культур, но при этом складывается устойчивое представление о том, что ценности и обычаи чуждой культуры представляют угрозу привычному порядку вещей, устоям, сложившемуся образу жизни. Это активная (порой агрессивная) позиция, реализующаяся в утверждении неперемного собственного культурного превосходства и пренебрежении к другим культурам. Межкультурные различия не игнорируются; напротив, они отчетливо фиксируются как негативные стереотипы другой культуры.*
- *Минимизация культурных различий — продвинутый тип восприятия других культур, предполагающий признание возможности существования инокультурных ценностей, норм, форм поведения и поиск общих объединяющих черт.*
- *Принятие существования межкультурных различий — тип межкультурного восприятия, характеризующийся знанием другой культуры, в целом благожелательным к ней отношением, при этом не предполагающим активного проникновения в инокультурную среду.*
- *Адаптация к новой культуре — позитивное отношение к другой культуре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и действовать по ее правилам при сохранении собственной культурной идентичности.*
- *Интеграция и в родную, и в новую культуры — тип реакции поликультурной личности, интериоризирующей инокультурные нормы и ценности в такой степени, в которой они начинают восприниматься как свои собственные, родные.*

Задание 22. В настоящее время под термином «аккультурация» чаще всего понимают результат приспособления индивида или относительно небольшой группы людей к жизни в инокультурной среде, который выражается в смене ценностных установок, трансформации набора социальных ролей, изменении идентичности личности. В процессе аккультурации человек сталкивается с двумя основными проблемами — сохранения своей культурной идентичности и необходимости существовать в новой для него культуре. Соответственно выделяют четыре стратегии аккультурации: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция. Кратко раскройте особенности любых трех из четырех стратегий.

Ответ:

- *Ассимиляция — человек полностью включается в новую культуру, теряя при этом связь со своей культурой, отказываясь от нее. Этой стратегии чаще всего придерживаются люди, которые добровольно переезжают в другую страну (регион) надолго или навсегда.*
- *Сепарация — отказ от принятия норм иной культуры и сохранение идентификации со своей культурой. в этом случае представители культурного меньшинства стремятся (насколько это возможно) избегать контактов с представителями доминирующей культуры — они селятся отдельно от них, создают общины. Эта стратегия характерна для беженцев, которые вынуждены покинуть родину не по своей воле.*
- *Маргинализация — потеря первичной культурной идентичности и отсутствие идентификации с новой культурой. Эта ситуация возникает из-за потери контакта со своей (изначальной) культурной группой, невозможности поддерживать собственную идентичность и нежелания влиться в новую культуру. Маргинализация часто является следствием дискриминации со стороны принимающей культуры.*
- *Интеграция — наиболее удачная стратегия аккультурации. она предполагает вхождение в новую культуру без утраты первичной культурной идентичности. Она возможна только при взаимном стремлении обеих сторон (представителей культуры-донора и культуры-реципиента) к сотрудничеству, при их взаимоуважении и понимании необходимости сохранения уникальных черт каждой из них.*

Задание 23. Многочисленные примеры из исторической практики взаимодействия культур свидетельствуют, что в самом процессе межкультурной коммуникации изначально заложен конфликтный потенциал. На пути к взаимопониманию в процессе коммуникации люди, сталкиваясь с разнообразными этнокультурными интересами и различиями, вынуждены добиваться более полного и адекватного понимания себя и партнеров. Раскройте смысл понятия «межкультурный барьер коммуникации» и охарактеризуйте семантический и психологический виды барьеров.

Ответ:

Межкультурные барьеры — это препятствия, которые искажают содержание сообщения, мешают эффективному диалогу между коммуникантами – представителями различных культур.

В научно-практической литературе выделяют два вида межкультурных барьеров: семантические и психологические. Семантические барьеры возникают в результате общения на разных языках или вариациях языков, использования адресантом специальной терминологии, неизвестной адресату, могут быть обусловлены различными неточностями, появляющимися во время передачи информации, ее трансформации, добавления. Психологические барьеры вызывают, как правило, ментальные процессы и эмоциональные состояния коммуникантов (например, предупреждение, страх, беспокойство и т. п.).

Задание 24. Культурные особенности каждой страны оказывают серьезное влияние на управленческую культуру организаций. Охарактеризуйте основные типы управленческой корпоративной культуры:

- Семья;
- Управляемая ракета;
- Инкубатор;
- Эйфелева башня.

Ответ:

- Тип «Семья» — жестко иерархический и ориентирующийся на исполнение указаний свыше. Система базируется на патерналистской установке: инициатива и усилия подчиненных должны соответствовать установкам лидера, но функции сотрудников нельзя назвать четко формализованными. Решения, способности и даже настроение лидера определяют все.
- Тип «Эйфелева башня» имеет ярко выраженную ролевую ориентацию с предельно детализированным прописыванием функциональных обязанностей для каждого сотрудника. При этом ведется тщательный контроль за тем, чтобы не происходило спонтанного перераспределения функций и зон ответственности. Не допускается никаких не согласованных в установленном порядке инициатив и прочих отклонений от заданного лидером курса.
- Тип «Управляемая ракета» ориентируется на «командное» решение конкретной задачи или достижение результата к определенному сроку. Этот тип культуры после определения задачи подразумевает совместную проработку ее постановки и после этого максимальную степень делегирования управленческих функций вниз.
- Тип «Инкубатор» в наибольшей степени направлена на развитие самореализации творческой личности в условиях неиерархических связей и минимальной степени формализации отношений.

Задание 25. Отдельный случай межкультурной коммуникации — это коммуникация через посредство переводчика, когда прямое общение коммуникантов затруднено или просто невозможно. В традиционной схеме коммуникативного акта с участием переводчика функция переводчика заключается в декодировании информации собеседника А и ее рекодировании средствами другого языка, на котором она будет передана собеседнику Б. Охарактеризуйте особенности использования лингвистического, паралингвистического и невербального каналов в таком случае.

Ответ:

Переводчик рекодирует информацию, передаваемую по лингвистическому каналу. Риск такой передачи заключается в потенциально возможных искажениях информации, возникающих при переводе (переводчик некорректно интерпретирует исходное высказывание или, в силу недостаточности знаний языка перевода, не совсем корректно передает адекватно понятую им информацию на переводящем языке).

Переводчик частично рекодирует информацию, передаваемую по паралингвистическому каналу: он использует в переводе интонационные паттерны переводящего языка, старается расставлять смысловые ударения в соответствии с тем, как строил свою речь продуцент. В то же время устный переводчик, как правило, незмоционален, интонационно нейтрален. Его задача — переводить лингвистическую информацию, а не заражаться эмоциональным состоянием.

Переводчик не рекодирует информацию, передаваемую по невербальному каналу коммуникации: в ситуации устного перевода переводчик обычно не повторяет жесты, позы и мимику клиента. «Этика тела» переводчика предполагает, что он будет нейтрален в том, что касается проксематического

и кинетического аспектов. Это означает, что коммуниканты, если они разговаривают через переводчика, должны следить не только за речью, но и за потенциальными знаками невербальной коммуникации, потому что собеседник продолжает считывать информацию, передаваемую невербально говорящим, но не переводчиком, и соотносить эту информацию с текстом перевода.

Компетенции УК- 4, УК- 5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК- 4, УК- 5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задание 1. Вексельное поручительство, гарантия платежа. Обычно в качестве авалиста выступает первоклассный банк – это ...

Ответ: аваль

Задание 2 Комплекс внутренних стандартов, эталонов, создаваемых банковским менеджментом, на которые ориентируются при проведении банковских операций. – это...

Ответ: банковская политика

Задание 3 Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных бюджетных фондов

Ответ: бюджетная система

Задание 4 Процесс взаимного зачета требований и обязательств.

Ответ: неттинг

Задание 5 Кредитные организации, целью деятельности которых не является получение прибыли. Они полностью капитализируют прибыль, если она будет получена.

Ответ: некоммерческие кредитные организации

Задание 6 Отношение денежной базы в широком определении к сумме золотовалютных резервов.

Ответ: монетарный курс

Задание 7 Запас резервных активов государства, выраженных в иностранной свободно конвертируемой валюте и используемых для осуществления международных расчетов страны и погашения внешних долговых обязательств.

Ответ: международные ликвидные резервы

Задание 8 Безусловное письменное долговое обязательство строго установленной законом формы, дающее его владельцу беспорочное право по наступлении срока требовать от должника уплаты обозначенной в векселе денежной суммы.

Ответ: вексель

Задание 9 Краткосрочные кредиты, предоставляемые центральным банком кредитным организациям под залог ценных бумаг для удовлетворения их временных потребностей в заемных средствах.

Ответ: ломбардные кредиты

Задание 10 Способность заемщика получить кредит и вернуть его в срок.

Ответ: кредитоспособность заемщика

Задание 11 Совокупный объем покупательских и платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот и принадлежащих физическим, юридическим лицам и государству.

Ответ: денежная масса

Задание 12 Оформленное разрешение заемщику неоднократно пользоваться денежными средствами кредитодателя в пределах установленного при договоре лимита.

Ответ: кредитная линия

Задание 13 Денежная единица какого-либо государства- это...

Ответ: валюта

Задание 14 Отношение наличной денежной массы M_0 к денежным агрегатам M_1 или M_2 .

Ответ: коэффициент наличности

Задание 15 Процесс передачи, сверки и в некоторых случаях подтверждения платежей перед расчетом, возможно, включающий взаимный зачет платежей в определение конечного расчетного сальдо.

Ответ: клиринг

Задание 16 Предчувствие населением негативных изменений в денежном обращении и предположения о высоких темпах инфляции в перспективе

Ответ: инфляционные ожидания

Задание 17 Денежные средства, поступающие от юридических лиц в процессе их хозяйственной деятельности на расчетные, текущие счета предприятий, коммерческих организаций, счета бюджетных структур и других кредиторов, временно находящиеся в распоряжении банка

Ответ: депозиты до востребования

Задание 18 Деньги, номинал которых превышает их реальную товарную стоимость.

Ответ: деньги неполноценные

Задание 19 Ограничение колебания курса валюты установленными пределами.

Ответ: валютный коридор

Задание 20 Метод воздействия центрального банка на валютные курсы с целью их повышения или понижения путем массированной купли-продажи иностранных валют.

Ответ: валютные интервенции

Задание 21 Движение денег в наличной и безналичной форме, обслуживающее реализацию товаров и услуг, а также нетоварные платежи и расчеты в экономике.

Ответ: денежное обращение

Задание 22 Покрытие бюджетного дефицита, государственных расходов путем выпуска денег центральным банком.

Ответ: бюджетная эмиссия

Задание 23 Платежный оборот, в котором движение денег происходит в виде перечислений по счетам в кредитных учреждениях и зачетов взаимных требований (неттинга).

Ответ: безналичный платежный оборот

Задание 24 Способ оптимизации деятельности организации (фирмы) за счет передачи части ее функций внешним специализированным компаниям.

Ответ: аутсорсинг

Задание 25 Именной документ, выдаваемый банком лицу, внесшему определенную сумму денег и желающему получить их в другом месте полностью или погасить в течение определенного периода.

Ответ: аккредитив

Задание 26. Лицевая сторона монеты.

Ответ: аверс

Задание 27 Расчетный документ, используемый при инкассовой форме расчетов, списание средств по которому осуществляется в безакцептном порядке.

Ответ: инкассовое поручение

Задание 28 Показатели структуры денежной массы, отличающиеся по степени ликвидности.

Ответ: денежные агрегаты

Задание 29 Циклирующие в экономике иностранная валюта, бартер, дебиторская задолженность, векселя, акции, облигации, чеки, квитанции, переводы, билеты, карточки, купоны и другие секьюритизированные (т.е. оформленные в виде ценных бумаг) обязательства

Ответ: денежные суррогаты

Задание 30 Денежные инструменты, являющиеся представителем товарно-материальных ценностей. Эмитируются под обеспечение долговыми или товарораспорядительными документами

Ответ: деньги кредитные

Задание 31 Перечисление центральным банком средств на счета кредитных организаций или правительства при выдаче им ссуд или покупке иностранной валюты. Свойство депозитной эмиссии – способность банковских учреждений многократно увеличивать денежную массу в обращении посредством выдачи ссуд (эффект денежного мультипликатора).

Ответ: депозитная эмиссия

Задание 32 Всеобщий рост цен, вызванный дефицитом государственного бюджета, монополизацией рынков и монопольным ценообразованием, низким уровнем развития и неэффективной структурой экономики, кредитной экспансией, ростом цен на экспортируемые и импортируемые товары, притоком иностранной валюты и высокой активностью платежного баланса, кризисами и девальвацией валют, связанных с национальной валютой, чрезмерным налогообложением, высокими инфляционными ожиданиями.

Ответ: инфляция

Задание 33 Доля отдельных видов денежных знаков в общем объеме наличных денег.

Ответ: коэффициент эластичности инфляции по денежной массе

Задание 34 Изменение нарицательной стоимости денежных знаков с целью стабилизации валюты и упрощения расчетов.

Ответ: деноминация

Задание 35 Общий объем доступных платежных средств в стране.

Ответ: денежное предложение

Задание 36 Введение прямых ограничений на изменение объема денежной массы.

Ответ: денежное таргетирование

Задание 37 Совокупность международных финансовых организаций, созданных на основе межгосударственных соглашений с целью регулирования валютных и кредитно-финансовых отношений между странами, содействия их экономическому развитию и кредитной помощи.

Ответ: Группа Всемирного банка

Задание 38 Стоимость валюты одной страны, выраженная в определенном количестве денежных единиц другой страны, наборе денежных единиц группы стран ("валютная корзина") либо в международных коллективных счетных денежных единицах (СДР).

Ответ: валютный курс

Задание 39 Утрата благородными металлами (золотом и серебром) денежных функций

Ответ: демонетизация

Задание 40 Политика государства, воздействующая на сферу валютных отношений путем проведения экономических, правовых и организационных мероприятий в целях решения стратегических и текущих задач страны как субъекта мирового хозяйства.

Ответ: валютная политика

Задание 41 Валютная корзина, включающая доллар США и евро, служащая в качестве операционного ориентира курсовой политики Банка России.

Ответ: бивалютная корзина

Задание 42 Защищенность банка от внешних и внутренних угроз, позволяющая надежно сохранить и эффективно использовать финансовый, материальный и кадровый потенциал.

Ответ: безопасность банка

Задание 43 Законодательное или административное запрещение, лимитирование или регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями.

Ответ: валютные ограничения

Задание 44 Кредит, выдаваемый банками юридическим и физическим лицам на условиях возвратности, платности и срочности.

Ответ: банковский кредит

Задание 45 Фиксирование курса национальной денежной единицы к иностранной в данный момент.

Ответ: валютная котировка

Задание 46 Официальное извещение в основном о выполнении расчетных операций.

Ответ: авизо

Задание 47 Перемещение денег в учреждениях Банка России из резервных фондов в оборотные кассы.

Ответ: Банкнотная эмиссия

Задание 48 Вид платежной карты, эмитированной банком.

Ответ: банковская карта

Задание 49 Регламентация государством международных расчетов и порядка проведения валютных операций путем разработки законодательной и нормативной базы их осуществления.

Ответ: валютное регулирование

Задание 50 Средства на счетах в коммерческих банках и в центральном банке.

Ответ: деньги безналичные

Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1. Политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства.

Ответ: денежно-кредитная политика

Задание 2 Совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов.

Ответ: денежно-кредитное регулирование

Задание 3 Способ регулярных безналичных расчетов, основанный на зачете взаимных денежных требований и обязательств юридических лиц за товары, ценные бумаги, оказанные услуги

Ответ: межбанковский клиринг

Задание 4 Счета, открываемые кредитной организацией для осуществления операций с драгоценными металлами.

Ответ: металлические счета

Задание 5 Отношение величины ссудного процента к размеру ссудного капитала.

Ответ: норма ссудного процента

Задание 6 Операции центрального банка по купле-продаже ценных бумаг в банковской системе

Ответ: операции на кредитном рынке

Задание 7 Обязательства банка, т.е. источники формирования его средств

Ответ: пассивы банка

Задание 8 Оформленное в виде документа па бумажном носителе или электронного платежного документа:

Ответ: расчетный документ

Задание 9 Запас денежных билетов и монеты для последующего их выпуска в обращение по мере необходимости через оборотные кассы.

Ответ: резервные фонды

Задание 10 Ценные бумаги банка- эмитента, удостоверяющие факт внесения на счет денежных средств физических лиц и наличие права на получение по окончании срока сертификата суммы по нему и процентов.

Ответ: сберегательные сертификаты

Задание 11 Плата, взимаемая центральным банком при покупке у коммерческих банков ценных бумаг до наступления сроков оплаты по ним.

Ответ: учетная ставка

Задание 12 Самая распространенная форма лизинга. Особенность его состоит в том, что срок аренды имущества обычно совпадает со сроком его полной амортизации, а само имущество по истечении срока договора переходит в собственность лизингополучателя.

Ответ: финансовый лизинг

Задание 13 Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю

Ответ: чек

Задание 14 Предусмотренные правовыми нормами условия безналичных платежей, отличающиеся способом зачисления средств на счет кредитора, видами расчетных документов и порядком документооборота.

Ответ: формы безналичных расчетов

Задание 15 Количество денег, которое юридические, физические лица и государство хотели бы иметь в своем распоряжении в настоящий момент

Ответ: спрос на деньги

Задание 16 Рецидив первичных эквивалентов (см. ниже) в современности: материальные объекты, обладающие потребительской или производственной ценностью и приобретающие денежные функции в условиях дисбаланса денежного спроса и денежного предложения.

Ответ: эквиваленты вторичные

Задание 17 Временно свободные денежные средства предприятий и организаций, депонированные на определенный срок в банках в целях получения дохода в виде процентов.

Ответ: срочные депозиты

Задание 18 Форма кредита, при которой его предоставление осуществляется не одним, а группой банков в рамках одного кредитного соглашения.

Ответ: синдицированный кредит

Задание 19 Восстановление снизившихся цен до прежнего уровня, проводимое с помощью государственных мер в период оживления экономики.

Ответ: рефляция

Задание 20 Возможность или вероятность наступления неблагоприятных последствий в силу случая или иных обстоятельств.

Ответ: риск

Задание 21 Распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку о переводе определенной денежной суммы на счет получателя средств.

Ответ: платежное поручение

Задание 22 Часть кредитных ресурсов банков и иных кредитных учреждений, содержащаяся по требованию центрального банка на открытом в нем беспроцентном (как правило) счете; служат в качестве механизма регулирования общей ликвидности банковской системы, используемого для контроля денежных агрегатов (денежной базы и денежной массы) посредством изменения денежного мультипликатора.

Ответ: обязательные резервы

Задание 23 Валютный курс, выраженный в текущих ценах обмениваемых валют, не учитывающих уровень инфляции или рефляции цен в тех странах, чьи валюты обмениваются.

Ответ: номинальный валютный курс

Задание 24 Золото, хранимое органами государственной власти в качестве финансового актива.

Ответ: монетарное золото

Задание 25 Способность банка своевременно и в полном объеме выполнять свои обязательства.

Ответ: ликвидность банка

Задание 26. Юридическое или физическое лицо, предоставляющее кредит.

Ответ: кредитор

Задание 27 Единая коллективная валюта и денежная единица в Европейской валютной системе.

Ответ: евро

Задание 28 Инструменты, замещающие в денежном обороте драгоценные металлы. Они эмитируются в количестве, равном стоимости тазаврированных драгоценных металлов, и оборачиваются на условия свободного обратного обмена.

Ответ: деньги разменные

Задание 29 Особый вид государственного контроля, направленный на обеспечение соблюдения валютного законодательства участниками валютных отношений при осуществлении валютных операций

Ответ: валютный контроль

Задание 30 Политика государства, направленная на обеспечение финансовыми ресурсами органов государственной власти для выполнения ими своих функций и управление бюджетной системой в соответствии с социальными и экономическими задачами страны.

Ответ: бюджетная политика

Задание 31 Официальное понижение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранной валюте

Ответ: девальвация

Задание 32 Счет одного банка, открытый в другом банке, на котором отражаются платежи, проведенные последним по поручению и за счет первого банка на основе заключенного между ними корреспондентского договора.

Ответ: корреспондентский счет

Задание 33 Кредиты, в которых принцип платности не реализуется.

Ответ: некоммерческие виды кредита

Задание 34 Операции по купле-продаже центральным банком ценных бумаг с обязательством обратной продажи-выкупа но заранее установленному курсу.

Ответ: обратные операции на открытом рынке

Задание 35 Комплекс организаций и учреждений, а также набор инструментов и процедур, используемых для передачи денежных средств между физическими, юридическими лицами и государством с целью выполнения платежных обязательств в интересах устойчивого и эффективного функционирования экономики.

Ответ: платежная система

Задание 36 Банковская операция, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа

Ответ: расчеты

Задание 37 Временно свободные денежные средства физических лиц в российских рублях и иностранной валюте, аккумулируемые на банковских счетах на определенный в договоре срок.

Ответ: сберегательные вклады

Задание 38 Средства на счетах в коммерческих банках и в центральном банке.

Ответ: деньги безналичные

Задание 39– Операции, связанные с приемом, выдачей, хранением и инкассацией наличных денег.

Ответ: кассовые операции

Задание 40 Договорные отношения между банками с целью взаимного выполнения операций.

Ответ: корреспондентские отношения

Задание 41 Платежная система, в которой обработка и расчет происходят постоянно в режиме реального времени (т.е. без задержки) и на валовой основе (т.е. одна операция за другой).

Ответ: Система валовых расчетов в режиме реального времени

Задание 42 Признанная арбитражным судом ее неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.

Ответ: Несостоятельность кредитной организации

Задание 43 Специализированное учреждение ООН, ведущая международная валютно-финансовая организация, обеспечивающая функционирование постоянного механизма, предназначенного для консультаций и совместной работы над международными валютно-финансовыми проблемами стран-участниц.

Ответ: международный валютный фонд

Задание 44 Проведение и учет операций по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета.

Ответ: кассовое обслуживание клиентов

Задание 45 Денежные инструменты, эмитируемые без обеспечения под гарантии государства.

Ответ: деньги бумажные

Задание 46 Мониторинг за соблюдением кредитными организациями действующего законодательства и нормативных документов.

Ответ: банковский надзор

Задание 47 Числовые записи денежной суммы на счетах клиентов банка.

Ответ: деньги депозитные

Задание 48 Совокупность мер, с помощью которых осуществляется достижение целей денежно-кредитной политики.

Ответ: инструменты денежно-кредитной политики

Задание 49 Кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством РФ и имеющие право на основании лицензии Банка России осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте, а также действующие на территории РФ в соответствии с лицензиями Банка России филиалы кредитных организаций, созданных в соответствии с

законодательством иностранных государств, имеющие право осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте

Ответ: уполномоченные банки

Задание 50 Разработка и издание уполномоченными учреждениями конкретных правил и инструкций, основанных на действующем законодательстве и определяющих способы осуществления банковского дела в стране (формирование рамок поведения банков).

Ответ: Банковское регулирование

Компетенция ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1. Вексель на сумму 300 000 рублей предъявлен в банк за полгода до срока его погашения. Банк для получения своего дохода использует простую учётную ставку, равную 20% годовых. Определите сумму, выплаченную предъявителю векселя, и сумму дохода, полученного банком.

Ответ: 30 000 руб.

Задание 2 Кредитная организация принимает вклады по простой ставке 12% годовых. Определите сумму процентных денег на вклад 12 000 рублей, размещённый на полгода по германской практике.

Ответ: 720 руб.

Задание 3 Ссуда суммой 10 000 рублей выдана на два года. Реальная доходность операции должна составить 9% годовых по сложной ставке процентов. Ожидаемый уровень инфляции 6% в год. Определите ставку процентов учётом инфляции, мультиплицирующий множитель и процентные деньги.

Ответ: 0,081%

Задание 4 При учёте векселя на сумму 100 000 рублей банк выплатил его предъявителю 80 000 рублей. Вексель был учтён за 4 месяца до срока погашения. Определите простую учётную ставку банка.

Ответ: 60%

Задание 5 Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей.

Определите скорость оборота денег.

Ответ: 10,3 оборота.

Задание 6 Среднее число оборотов, совершаемое денежной единицей в течение определенного периода.

Ответ: скорость обращения денег

Задание 7 Измеренная стоимость товаров, нанесенная в виде числа или символа на какой-либо носитель и обладающая способностью самостоятельного денежного оборота.

Ответ: эквиваленты-знаки

Задание 8 Меры по ограничению притока в обращение или изъятию из обращения части денежной массы, проводимые денежными властями для борьбы с инфляцией

Ответ: стерилизация денежной массы

Задание 9 Кредитование центральным банком кредитных организаций (предоставление им различных видов кредитов); в расширительной трактовке – предоставление кредитным организациям дополнительной ликвидности в разных формах (кредитов, операций прямого РЕПО на открытом рынке и др.).

Ответ: рефинансирование кредитных организаций

Задание 10 Оформленное в виде документа на бумажном носителе или электронного платежного документа:

Ответ: расчетный документ

Задание 11 Количество денег, предлагаемое центральным банком страны на денежном рынке.

Ответ: предложение денег

Задание 12 Расчетный документ, содержащий требования кредитора (получателя средств) по основному договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через банк.

Ответ: платежное требование

Задание 13 Орган, осуществляющий надзор во всех или почти всех секторах финансового рынка: банковском, страховом, секторе ценных бумаг.

Ответ: мегарегулятор

Задание 14создаются с целью кредитования малого бизнеса, могут также осуществлять кассовое обслуживание юридических и физических лиц и переводы без поручения (последний без открытия банковского счета).

Ответ: кредитно-кассовые офисы

Задание 15 Вид кредита, определяющим классификационным признаком которого является участие банков.

Ответ: кредит банковский

Задание 16 Материальные объекты, являющиеся потребительскими ценностями, которые реализуют денежные функции и, соответственно, являются денежными инструментами.

Ответ: эквиваленты первичные

Задание 17 Банк, обладающий особым правовым статусом, являющийся высшим звеном банковской системы и осуществляющий от имени государства регулирование денежно-кредитной сферы и банковского сектора.

Ответ: центральный банк

Задание 18 Система экономической информации, используемая во всем мире для описания и анализа экономических процессов на макроуровне; современный международный стандарт в области национального счетоводства.

Ответ: система национальных счетов (СНС)

Задание 19 Изъятие излишних или дополнительных денежных средств банком с помощью различных инструментов денежно-кредитной политики.

Ответ: регулирование ликвидности банковской системы

Задание 20 Операции центрального банка по покупке или продаже государственных облигаций и других обязательств на налично-денежной, кассовой основе, предусматривающей полный расчет по сделке "день в день".

Ответ: прямые операции на открытом рынке

Задание 21 Способность денежных знаков при наличии на них определенных повреждений или дефектов, установленных признаками платежеспособности банкнот и монеты, оставаться полноценным и ничем не ограниченным платежным средством.

Ответ: платежеспособность денежных знаков

Задание 22 Корреспондентский счет (корреспондентский субсчет) банка, открытый в подразделении расчетной сети Банка России, либо корреспондентский счет банка, открытый в уполномоченной расчетной небанковской организации (РНКО) на основании договора банковского счета, на который предоставляются кредиты Банка России.

Ответ: основной счет банка

Задание 23 Способность ценностей (активов) быстро и без потерь превращаться в деньги и выполнять их основные функции.

Ответ: ликвидность

Задание 24 Кредитные организации, объединяющие ресурсы своих участников и распределяющие их между ними

Ответ: кредитная кооперация

Задание 25 Кредит, предоставленный одним банком другому (МБК), или депозит, размещенный одним банком в другом

Ответ: кредит межбанковский

Задание 26. Отношение M2 к ВВП (показывает насыщенность экономики деньгами).

Ответ: коэффициент монетизации

Задание 27 Коэффициент увеличения денежной массы па банковских депозитах в результате многократного использования денег в процессе кредитования и расчетов. Прирост общего объема депозитов в банковской системе определяется путем умножения прироста обязательных резервов на депозитный мультипликатор.

Ответ: депозитный мультипликатор

Задание 28 Памятные или юбилейные монеты, изготовленные из драгоценных металлов, коллекционная стоимость которых превышает и стоимость металла, и официальный номинал.

Ответ: деньги нефункциональных номиналов

Задание 29 Банкноты и разменная монета.

Ответ: наличные деньги

Задание 30 Число, на которое умножается показатель денежной базы, чтобы получить общее количество денег в обращении (денежную массу).

Ответ: денежный мультипликатор

Задание 31 Сфера предпринимательской деятельности, связанная с выполнением банковских операций.

Ответ: банковское дело.

Задание 32 Согласие на оплату или гарантирование оплаты денежных, расчетных и товарных документов.

Ответ: акцепт

Задание 33 Требования, характеризующие состав, размещение и использование находящихся в распоряжении банка ресурсов.

Ответ: тктивы банка

Задание 34 Денежные средства, вносимые в банки в виде вкладов, по которым банк выплачивает проценты.

Ответ: банковские депозиты

Задание 35 Совокупность организаций, поставляющих банкам услуги и обеспечивающих их функционирование (кадры, информация, связь, транспорт, отопление, водоснабжение и т.д.).

Ответ: банковская инфраструктура

Задание 36 Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом предусматривал

Ответ: золотодевизный стандарт

Задание 37 Капитал банка России сформирован за счет

Ответ: средств федерального бюджета

Задание 38 Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

Ответ: Ипотечный

Задание 39 Основными кредиторами по международным кредитам являются

Ответ: международные финансово-кредитные организации

Задание 40 Наиболее значимая функция международного кредита – это...

Ответ: перераспределение финансовых ресурсов

Задание 41 Ломбардным называется кредит, выдаваемый...

Ответ: под залог имущества

Задание 42 Экономической основой возникновения кредита является...

Ответ: развитие товарно-денежных отношений

Задание 43 Кредит покупателю предполагает кредитование

Ответ: национальных и иностранных экспортеров

Задание 44 Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам – это...

Ответ: государственные финансы

Задание 45 Объектом лизингового кредита выступают

Ответ: товарные ценности

Задание 46 Коммерческим кредитом называется

Ответ: предоставляемый покупателю продавцом

Задание 47 Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

Ответ: товары и услуги

Задание 48 Доход в виде ссудного процента получает:

Ответ: кредитор

Задание 49 Функцию средства обращения выполняют ... деньги.

Ответ: реальные

Задание 50 Что относят к квазиденьгам?

Ответ: векселя, срочные депозиты

Компетенция ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задание 1. Ссуда в денежной или товарной форме, выданная па условиях возвратности, срочности, платности.

Ответ: кредит

Задание 2 Совокупность экономических и правовых отношений, возникающих в связи с реализацией договора лизинга, в том числе с приобретением предмета лизинга

Ответ: лизинг

Задание 3— соотношение между валютами разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определенному набору товаров и услуг.

Ответ: паритет покупательной способности

Задание 4 Деятельность, включающая в себя сбор, обработку и рассылку участникам расчетов информации по операциям с банковскими картами, осуществляемая процессинговым центром.

Ответ: процессинг

Задание 5 Определение при разработке денежно-кредитной политики конечного целевого ориентира по показателю инфляции без установления каких-либо промежуточных целевых ориентиров

Ответ: прямое таргетирование инфляции

Задание 6 Политика "дорогих" денег, направленная на ограничение денежно-кредитной эмиссии, ужесточение условий и сокращение объема кредитных операций коммерческих банков, повышение уровня процентных ставок.

Ответ: рестрикционная денежно-кредитная политика

Задание 7 Ставка по размещению кредитных ресурсов на московском рынке межбанковских кредитов.

Ответ: Ставка MIBOR

Задание 8 Механизм передачи сигналов и обратной связи между решениями в области денежно-кредитной политики и состоянием реальной экономики.

Ответ: трансмиссионный механизм

Задание 9 Разновидность торгово-комиссионной операции, сочетающейся с кредитованием оборотного капитала клиента; вид финансовых услуг, оказываемых коммерческими банками, их дочерними фактор-фирмами мелким и средним компаниям (клиентам).

Ответ: факторинг

Задание 10 Операция, при которой форфейтор выкупает у экспортера денежное обязательство импортера оплатить купленный им товар сразу же после поставки товара и сам производит досрочную, полную или частичную оплату стоимости товара экспортеру.

Ответ: форфейтинг

Задание 11 Деятельность кредитной организации, включающая в себя осуществление расчетов с предприятиями торговли (услуг) по операциям, совершаемым с использованием банковских карт, и осуществление операций по выдаче наличных денежных средств держателям банковских карт, не являющимся клиентами данной кредитной организации.

Ответ: эквайринг

Задание 12 Все виды компьютерных технологий в банковском деле.

Ответ: электронные системы платежей

Задание 13 Регулирование выпуска и изъятия денег из обращения

Ответ: эмиссионное регулирование

Задание 14 Деятельность по выпуску банковских карт, открытию счетов и расчетно-кассовому обслуживанию клиентов при совершении операций с использованием выданных им банковских карт.

Ответ: эмиссия банковских карт

Задание 15 Документ, являющийся основанием для совершения операций по счетам кредитных организаций (филиалов) и других клиентов Банка России, подписанный (защищенный) электронной цифровой подписью и имеющий равную юридическую силу с платежными документами на бумажных носителях, подписанными собственноручными подписями уполномоченных лиц и заверенными оттиском печати.

Ответ: электронный платежный документ

Задание 16 Политика "дешевых" денег, сопровождающаяся расширением масштабов кредитования, ослаблением контроля за приростом количества денег в обращении, понижением уровня процентных ставок.

Ответ: экспансионистская денежно-кредитная политика

Задание 17 Накопление золота в форме слитков, монет, в виде простейших ювелирных изделий частными лицами в целях страхования сбережений от инфляционного обесценения, а также из-за угрозы потерь в периоды социальных потрясений и глубоких экономических и политических кризисов.

Ответ: тезаврация

Задание 18 Застой в экономике, сопровождаемый инфляцией

Ответ: стагфляция

Задание 19 Государственная система, объединяющая: физических лиц – вкладчиков коммерческих банков; банки, допущенные к участию в системе страхования

Ответ: система страхования вкладов

Задание 20 Официальное повышение курса национальной денежной единицы по отношению к иностранным валютам.

Ответ: ревальвация

Задание 21 Совокупность подразделений Банка России, имеющих самостоятельный баланс, банковский идентификационный код, осуществляющих расчетное и (или) кассовое обслуживание клиентов Банка России и проводящих расчетные и (или) кассовые операции в расчетной системе Банка России от своего имени.

Ответ: Расчетная сеть Банка России

Задание 22 Определение при разработке денежно-кредитной политики конечного целевого ориентира по показателю инфляции без установления каких-либо промежуточных целевых ориентиров.

Ответ: расчетная сеть Банка России

Задание 23 Совокупность и иерархия кредитных организаций, специфика деятельности которых или законодательные позиции не позволяют включить их в банковскую систему

Ответ: парабанковская система

Задание 24 Вертикальный срез структуры банка, включающий в себя иерархию (соподчиненность его подразделений).

Ответ: организационная структура банка

Задание 25 Средневзвешенный номинальный обменный курс валют стран – основных внешнеторговых партнеров того или иного государства.

Ответ: номинальный эффективный курс

Задание 26. Современные безналичные деньги, хранимые на электронном устройстве.

Ответ: деньги электронные

Задание 27 Форма организации денежного оборота в государстве – это...

Ответ: денежная система

Задание 28 Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

Ответ: центробанку страны

Задание 29 Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени – это...

Ответ: внутренний риск банка

Задание 30 Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов...

Ответ: спроса на денежные средства

Задание 31 Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше ... лет.

Ответ: 5

Задание 32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это...

Ответ: прямая котировка

Задание 33 Что обладает абсолютной ликвидностью?

Ответ: наличные денежные средства

Задание 34 Государственный бюджет является ... финансовым планом.

Ответ: директивным

Задание 35 Снижение золотого содержания денежной единицы – это...

Ответ: девальвация

Задание 36 Соотношение валют по их покупательной способности – это...

Ответ: паритет покупательной способности валют

Задание 37 Привлекает свободные денежные средства людей – это...

Ответ: характеристика сберегательного банка

Задание 38 Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог:

Ответ: ценных бумаг

Задание 39 Кредит прямо влияет на...

Ответ: скорость оборота фондов

Задание 40 Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке?

Ответ: ссудный

Задание 41 В США роль центрального банка играет:

Ответ: ФРС

Задание 42 Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:

Ответ: от уровня располагаемого дохода

Задание 43 Банковский билет Центрального Банка – это...

Ответ: банкнота

Задание 44 Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

Ответ: государственную

Задание 45 Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 5%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Ответ: на 10%.

Задание 46 Объем производства увеличился на 6%, скорость оборота денег снизилась на 5%, средний уровень цен вырос на 9%. Как изменился объем денежной массы?

Ответ: на 21,6%.

Задание 47 Объем производства вырос на 6%, денежная масса — на 24%, средний уровень цен — на 30%. Как изменилась скорость оборота денег?

Ответ: 11,1%.

Задание 48 Объем производства сократился на 3%, денежная масса выросла в 2,26 раза, скорость оборота денег — на 17%. Как изменился уровень цен?

Ответ: в 2,7 раза.

Задание 49 Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Ответ: 2000 млрд руб.

Задание 50 Объем производства снизился на 21%, цены выросли в 3,3 раза, скорость оборота денег — на 34%. Как изменилась величина денежной массы?

Ответ: на 94,6%.

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6. сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (5 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДИАГНОСТИКА ПОТЕНЦИАЛЬНОГО БАНКРОТСТВА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

При каком виде кризиса состояние организации определяется как квазинормальное?

Ответ: потенциальном.

Задание 2.

Как называется правонарушение, состоящее в умышленном создании или увеличении неплатежеспособности должника?

Ответ: преднамеренное банкротство.

Задание 3.

Какая доля собственных оборотных средств в оборотном капитале является признаком преодоления кризиса?

Ответ: более 0,1.

Задание 4.

Наиболее распространенные тактики проведения санации?

Ответ: защитная и наступательная.

Задание 5.

Как называется потеря ликвидности и платежеспособности организации?

Ответ: кризис банкротства.

Задание 6.

К видам рефинансирования не относится?

Ответ: приватизация.

Задание 7.

Кем регламентируется определение признаков преднамеренного банкротства?

Ответ: Постановлением Правительства.

Задание 8.

Являются ли работники должника конкурсными кредиторами?

Ответ: нет.

Задание 9.

Кто проводит первое собрание кредиторов?

Ответ: временный управляющий.

Задание 10.

Какой кризис характеризует потерю инновационного потенциала?

Ответ: кризис стратегий.

Задание 11.

Риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:

а) страховой

б) инвестиционный

в) инновационный

Ответ: б.

Задание 12.

Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ не распространяются на:

а) юридические лица;

- б) казенные предприятия;
- в) учреждения;
- г) политические партии, религиозные организации;
- д) Российскую корпорацию нанотехнологий «Роснано», Госкорпорацию "Ростехнологии", Госкорпорацию «Внешэкономбанк», Госкорпорацию по атомной энергии "Росатом", Государственную компанию «Автодор»;
- е) на все кроме а;
- ж) на все кроме б, в, г, д.

Ответ: ж.

Задание 13.

Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:

- а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;
- б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;
- в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по бюджетному законодательству РФ;
- г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию

Ответ: б.

Задание 14.

Целью процедуры банкротства – конкурсное производство, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:

- а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- г) восстановление платежеспособности должника.

Ответ: в.

Задание 15.

Целью процедуры банкротства - внешнее управление, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:

- а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;
- б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;
- в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;
- г) восстановление платежеспособности должника.

Ответ: г.

Задание 16.

Саморегулируемой организацией арбитражных управляющих является:

- а) коммерческая организация по обеспечению деятельности арбитражных управляющих;
- б) некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами Российской Федерации, включена в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих;
- в) общественная организация, основанная на добровольном участии ее участников арбитражных управляющих;
- г) юридическое лицо деятельностью, которого является совершение гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента.

Ответ: б.

Задание 17.

Признаком банкротства юридического лица в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ считается:

а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

в) неспособность исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Ответ: а.

Задание 18.

Дела о банкротстве юридических лиц рассматриваются арбитражным судом:

а) при условии, что требования к должнику в совокупности составляют не менее трехсот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;

б) дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - не менее десяти тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;

в) дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику - юридическому лицу в совокупности составляют не менее ста тысяч рублей;

г) при условии, что требования к должнику в совокупности составляют не менее пятисот тысяч рублей, а также имеются признаки банкротства, установленные статьей 3 Федерального закона;

Ответ: а.

Задание 19.

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают:

а) только уполномоченный орган и конкурсный кредитор;

б) только должник;

в) регулирующий орган и уполномоченный орган;

г) должник, конкурсный кредитор, уполномоченный орган, работники/ бывшие работники должника;

д) только уполномоченный орган и работники/ бывшие работники должника.

Ответ: г.

Задание 20.

Собрание кредиторов созывается по инициативе:

а) арбитражного управляющего;

б) комитета кредиторов;

в) конкурсных кредиторов и (или) уполномоченных органов, права требования которых составляют не менее чем десять процентов общей суммы требований кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов;

г) одной трети от общего количества конкурсных кредиторов и уполномоченных органов.

д) во всех вышеуказанных случаях.

Ответ: д.

Задание 21.

Опишите, что происходило при становлении и развитие института несостоятельности (банкротства) в рыночных условиях?

Ответ:

Переход России к рыночной экономике привел к кардинальным изменениям финансово-хозяйственной деятельности. Важным элементом рыночной системы хозяйствования является конкуренция и банкротство неконкурентоспособных организаций.

В настоящее время значительно возросла роль института банкротства, так как без применения конкурсного права невозможно справедливое распределение средств должника. Под конкурсным правом подразумевают систему норм, регулирующих отношения в области несостоятельности (банкротства), т. е. отношения между должником, не исполняющим свои обязательства, его кредиторами и третьими лицами.

Институт несостоятельности – комплексный правовой институт, включающий в себя нормы гражданского, уголовного, административного, финансового, трудового и других отраслей права. Институт несостоятельности (банкротства) служит определенным стимулом эффективной работы предпринимательских структур, гарантируя одновременно экономические интересы кредиторов, а также государства как общего регулятора рынка.

Задание 22.

Каким образом, по вашему мнению, отличаются преднамеренное и фиктивное банкротство? Приведите примеры.

Ответ:

Преднамеренное (умышленное) банкротство, которое характеризуется преднамеренным созданием руководителями и собственниками организации состояния ее неплатежеспособности, нанесением ей экономического вреда в личных интересах и интересах третьих лиц. Например, распоряжения о внесении ложных сведений в учетные документы, договора о предоставлении льготных (беспроцентных, безвозвратных) займов своим знакомым или родственникам, оформление сделок купли-продажи, заключенных на заведомо невыгодных условиях и т. д. Целью таких сделок является уклонение от уплаты налогов, а также сокрытие имущества от конфискации.

Фиктивное банкротство – заведомо ложное публичное объявление руководителем (учредителем) о несостоятельности организации. Цель этого заявления – ввести в заблуждение кредиторов, получив отсрочку или рассрочку платежей, уменьшение долгов или возможность их неуплаты.

Задание 23.

Несостоятельность и неплатежеспособность относятся к явлениям, которые характеризуют положение хозяйствующих субъектов, оказавшихся в крайне неблагоприятной ситуации. В действующем законодательстве детально описаны субъекты дела о банкротстве, даются разъяснения и индивидуальная характеристика участников процедуры, устанавливаются их права и обязанности, регламентируется правовое положение. Что входит в их число, по вашему мнению?

Ответ:

В их число входят:

– должником может стать любое юридическое лицо. Его несостоятельность заключается в неспособности реализовать своевременно требования по обязательствам, выставленные кредиторами и уплатить обязательные платежи в бюджет и социальные фонды;

– кредитор - это лицо, который имеет право истребовать выполнение имущественных обязательств у должника;

– арбитражный управляющий, назначаемый для осуществления процедуры, например, временный или конкурсный управляющий;

– уполномоченный орган по требованиям, составленным по обязательным платежам.

В нем определены особенности банкротства отдельных видов субъектов, в число которых входят градообразующие предприятия, кредитные организации, сельскохозяйственные образования, субъекты естественных монополий и организации застройщиков.

Задание 24.

Как вы думаете, считается ли государство равноправным участником всей процедуры банкротства?

Ответ:

Государство будет считаться равноправным участником всей процедуры. У уполномоченных органов всех уровней появляется возможность принимать деятельное участие в собрании, проводимом кредиторами и других процедурах банкротства с правом

голоса. Нужно отметить, что законом не предусматривается удовлетворение требований в первую очередь по налогам и иным платежам, принадлежащим к категории обязательных. В тоже время законодательная база о несостоятельности становится одной из самых динамично совершенствующихся. В нее вносятся поправки, продиктованные постоянно изменяющимися условиями экономики страны, способствующие формированию наиболее эффективной и справедливой модели процедуры банкротства.

Задание 25.

Производство по делу о банкротстве согласно Федеральному закону от 26.10. 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» возбуждается арбитражным судом на основании заявления о признании должника банкротом с перечнем необходимых документов, предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации. Какие еще документы прилагаются, помимо этого, по вашему мнению?

Ответ:

Помимо этого к заявлению должника прилагаются документы, подтверждающие:

- наличие задолженности, а также неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в полном объеме;
- иные обстоятельства, на которых основывается заявление должника:
- список кредиторов и должников заявителя с расшифровкой кредиторской и дебиторской задолженностей и указанием почтовых адресов кредиторов и должников заявителя;
- бухгалтерский баланс на последнюю отчетную дату или заменяющие его документы, документы о составе и стоимости имущества должника гражданина;
- решение собственника имущества должника - унитарного предприятия или учредителей (участников) должника - юридического лица об обращении должника в арбитражный суд с заявлением должника при наличии такого решения и др.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (8 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗАЩИТА ПРАВ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Назовите основной нормативно-правовой акт, регламентирующий проведение контрольно-надзорных мероприятий в отношении юридических лиц?

Ответ: *Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" от 26.12.2008 N 294-ФЗ*

Задание 2. Какой вид проверок, регламентирован единым реестром проверок, размещенным на сайте Генеральной прокуратуры РФ?

Ответ: *Плановые*

Задание 3. С какого момента считается созданным юридическое лицо?

Ответ: *государственной регистрации юридического лица*

Задание 4. В какой форме деяния выражается уклонение от уплаты налога?

Ответ: *бездействию*

Задание 5. В чем выражается разграничение уголовных преступлений от административных правонарушений в экономической деятельности?

Ответ: *общественной опасности причиненных деяний*

Задание 6. Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

Ответ: *Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)*

Задание 7. Предметом какого вида проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности совокупности предъявляемых обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, а также соответствие сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям?

Ответ: *Плановой проверки*

Задание 8. Предметом какого вида проверки является соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, выполнение

предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, музейным предметам и музейным коллекциям, включенным в состав Музейного фонда Российской Федерации, особо ценным, в том числе уникальным, документам Архивного фонда Российской Федерации, документам, имеющим особое историческое, научное, культурное значение, входящим в состав национального библиотечного фонда, по обеспечению безопасности государства, по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по ликвидации последствий причинения такого вреда?

Ответ: Внеплановой проверки

Задание 9. Предметом какого вида проверки являются сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права и обязанности, документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением ими обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, исполнением предписаний и постановлений органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля?

Ответ: Документарной проверки

Задание 10. Предметом какого вида проверки являются Содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя сведения, а также соответствие их работников, состояние используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем товары (выполняемая работа, предоставляемые услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами?

Ответ: Выездной проверки

Задание 11. В какой срок организация должна быть уведомлена о проведении в отношении нее внеплановой проверки?

Ответ: 24 часа

Задание 12. Какой орган власти осуществляет контроль за реализацией государственной политики в области налогов и сборов?

Ответ: Федеральная налоговая служба

Задание 13. Назовите основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов

Ответ: Налоговый кодекс РФ

Задание 14. К каким видам юридической ответственности можно привлечь руководителя организации?

Ответ: ко всем видам юридической ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная)

Задание 15. Какими нормативно-правовыми актами предусмотрены допускаемые организацией налоговые правонарушения и ответственность за их совершение?

Ответ: КоАП РФ

Задание 16. Как классифицируются инвентаризации имущества и обязательств по основаниям проведения?

Ответ: плановые и внеплановые

Задание 17. Каким термином идентифицируется проверка имущества посредством фактического подсчета, описания, измерения, оценки?

Ответ: инвентаризация

Задание 18. Что оценивается в ходе инвентаризации расчетов с юридическими и физическими лицами?

Ответ: соблюдение расчетно-платежной дисциплины

Задание 19. Назовите виды полной материальной ответственности

Ответ: индивидуальная, коллективная

Задание 20. На какой максимальный срок может быть заключен договор аренды, не требующий государственной регистрации?

Ответ: на срок менее года (хотя бы на 1 день)

Задание 21. К кому применяется лишение специального права?

Ответ: только к физическим лицам

Задание 22. Вправе ли юридическое лицо действовать только на основании общего положения об организациях данного вида, без устава или учредительного договора?

Ответ: нет, не вправе

Задание 23. Как определяется место нахождения юридического лица?

Ответ: местом его государственной регистрации на территории Российской Федерации путем указания наименования населенного пункта (муниципального образования)

Задание 24. Что такое нецелевое использование бюджетных средств?

Ответ: направление и использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств

Задание 25. Может ли юридическое лицо быть ликвидировано в принудительном внесудебном порядке?

Ответ: может, по инициативе Федеральной налоговой службы

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Какую ответственность несут вновь возникшие юридические лица по обязательствам реорганизованного юридического лица перед его кредиторами, если передаточный акт не дает возможности определить его правопреемника?

Ответ: солидарную

Задание 2. Кому принадлежит на праве собственности имущество, созданное за счет вкладов учредителей (участников) хозяйственного общества?

Ответ: обществу

Задание 3. Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц?

Ответ: Федеральная налоговая служба

Задание 4. Что является обязательным признаком субъективной стороны, необходимым для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»)?

Ответ: лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем

Задание 5. Какими характеристиками должен обладать субъект преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности?

Ответ: вменяемые физические лица, достигшие 16-летнего возраста

Задание 6. Какими характеристиками должен обладать субъект административных правонарушений в экономической сфере?

Ответ: вменяемые физические, в том числе должностные лица, достигшие 16-летнего возраста, и юридические лица

Задание 7. Определить вид реорганизации, при которой права и обязанности нескольких юридических лиц переходят к другому вновь возникшему юридическому лицу?

Ответ: слияние

Задание 8. В какую очередь удовлетворяются требования по оплате труда и вознаграждений по авторским договорам при ликвидации юридического лица, согласно ст. 64 Гражданского кодекса РФ?

Ответ: во вторую

Задание 9. Несут ли участники общества с ограниченной ответственностью ответственность по обязательствам общества?

Ответ: не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей.

Задание 10. Что является основанием административной ответственности?

Ответ: административное правонарушение

Задание 11. Какая норма применяется в случае несоответствия общей и специальной административно-правовой нормы?

Ответ: специальная

Задание 12. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями?

Ответ: судьи арбитражных судов

Задание 13. На какой срок назначается дисквалификация?

Ответ: от 6 месяцев до 3 лет

Задание 14. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении?

Ответ: в течение 10 дней

Задание 15. Как называется обращение граждан или юридических лиц в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?

Ответ: жалоба

Задание 16. Какие субъекты несут ответственность за совершение налоговых правонарушений?

Ответ: юридические и физические лица

Задание 17. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении?

Ответ: немедленно

Задание 18. Сколько составляет срок давности назначения административного наказания по общему правилу?

Ответ: 1 год

Задание 19. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?

Ответ: лицензия

Задание 20. На какие виды делятся административно-правовые нормы по кругу лиц?

Ответ: общие и специальные

Задание 21. Кто осуществляет контроль за созданием, реорганизацией и ликвидацией предприятий?

Ответ: Федеральная антимонопольная служба

Задание 22. Каким термином идентифицируется основанная на единых правовых принципах и установленная законодательством система правового воздействия, использующая специфические юридические формы и методы воздействия на общественные отношения?

Ответ: правовой режим

Задание 23. Какой максимальный размер административного штрафа устанавливается для должностных лиц?

Ответ: 50 тыс. рублей

Задание 24. Какой максимальный размер административного штрафа устанавливается для юридических лиц?

Ответ: 1 мил. рублей

Задание 25. В отношении какого субъекта может быть назначено административное приостановление деятельности?

Ответ: юридического лица

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задание 1.

Как называется организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры?

Ответ: матричная

Задание 2

Каким проектам свойственна высокая степень неопределенности и рисков?

Ответ: инновационным

Задание 3

Что является совокупностью элементов организации (должностей и структурных подразделений и связей между ними)?

Ответ: организационная структура

Задание 4

Как называется ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией?

Ответ: проект

Задание 5

Как называется часть проекта в виде набора логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта?

Ответ: фаза

Задание 6

Какая структура является совокупностью линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия?

Ответ: функциональная

Задание 7

Что является желаемым результатом деятельности, достигаемым в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения?

Ответ: цель

Задание 8

Как называется стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта?

Ответ: инициация

Задание 9

Какая часть проекта должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др., обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров, утверждается в завершении фазы инициации проекта?

Ответ: концепция

Задание 10

Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта.

Ответ: календарный план

Задание 11

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами

Ответ: диаграмма Ганта

Задание 12

Что является непрерывным процессом определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

Ответ: планирование

Задание 13

Какой метод используется для оптимизации проекта (сокращение сроков реализации проекта)?

Ответ: критического пути

Задание 14

Инвестиционный проект предусматривает капитальные вложения в сумме 25000 ден. ед. Ожидаемые годовые чистые денежные поступления - 6000 ден. ед. в течение шести лет. Процент на капитал (ставка дисконтирования) - 12%.

Выгоден ли данный проект исходя из критерия NPV?

Ответ: не выгоден (NPV меньше 0)

Задание 15

Процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени.

Ответ: дисконтирование

Задание 16

При помощи функции какого процента осуществляется дисконтирование?

Ответ: сложного

Задание 17

Размер инвестиции — 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить дисконтированный срок окупаемости, по истечении которого инвестиции окупаются.

Ответ: 3,95 лет

Задание 18

Ожидаемая норма дохода по активу X составляет 9%, по активу Y – 12,7%, по активу Z – 10%. Общая сумма предполагаемых вложений –

150 тыс.руб., при этом в актив Y предполагается инвестировать 40% общей суммы, а оставшуюся сумму распределить между активами X и Z в равной пропорции. Определить ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.

Коэффициент β по активу X равен 0,9, по активу Y - 0,8, по активу Z – 1,1. Определить общий β по портфелю инвестиций в целом.

Ответ: 0,92

Задание 19

Как называется долгосрочное вложение капитала с целью его приумножения?

Ответ: инвестиции

Задание 20

Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то как называются такие проекты?

Ответ: комплиментарными

Задание 21

Как называется суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз?

Ответ: жизненным циклом

Задание 22

Какой основной показатель эффективности инвестиций находится как отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций?

Ответ: рентабельность продаж

Задание 23

Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал)?

Ответ: снижается

Задание 24

Показатели какой эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом?

Ответ: общественной

Задание 25

Как называются показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках?

Ответ: простыми

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.

Какая деятельность является деятельностью физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности?

Ответ: инвестиционная

Задание 2

Каков срок рассмотрения заявки на предоставление инвестиционных преференций?

Ответ: 30

Задание 3

Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. Рассчитайте показатель NPV

Ответ: 61,6 тыс.руб.

Задание 4

Что называется договором о вложении финансовых, материально-технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта?

Ответ: инвестиционный контракт

Задание 5

Какие инвестиции являются приобретением акций, векселей и иных ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале конкретных российских предприятий?

Ответ: портфельные

Задание 6

Что является снижением покупательной способности денег?

Ответ: инфляция

Задание 7

Где продаются и покупаются ценные бумаги?

Ответ: фондовый рынок

Задание 8

Как называется место заключения сделок между покупателями и продавцами ценных бумаг?

Ответ: биржа

Задание 9

Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.).

Ответ: дефолт

Задание 10

Как называется процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке?

Ответ: простой

Задание 11

Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию.

Ответ: комиссия

Задание 12

Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых?

Ответ: 112000

Задание 13

Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро?

Ответ: уменьшился

Задание 14

Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей?

Ответ: 105000

Задание 15

Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

Ответ: 1400000

Задание 16

Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ: - 3,5%

Задание 17

Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ: 3,7%

Задание 18

Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ: - 4,3

Задание 19

Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.

Ответ: - 2,6

Задание 20

Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки

Ответ: страховая премия

Задание 21

При росте рыночных процентных ставок что происходит со стоимостью облигаций с фиксированным купоном?

Ответ: снижается

Задание 22

Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то цены на импортные товары?

Ответ: повышаются

Задание 23

Как называется инвестиционный проект, осуществление которого окажет влияние на экономическую, социальную и экологическую обстановку отдельной страны или региона?

Ответ: крупномасштабный

Задание 24

Как называются инвестиции, осуществляемые с целью роста инвестируемого капитала и участия инвестора в управлении объектом инвестирования?

Ответ: прямыми

Задание 25

Какой основной показатель оценки эффективности инвестиций определяется как отношение суммы приведенных доходов к приведенным инвестиционным расходам?

Ответ: индекс рентабельности

Компетенция ПК-2. Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками

Задание 1.

Как называется торговля с использованием заемных средств брокера?

Ответ: маржинальная торговля

Задание 2

Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.

Ответ: 8,37%

Задание 3

Если портфель содержит в равных долях 10 видов акций и бета пяти из них равна 1,2, а бета остальных пяти составляет 1,4, то «бета» портфеля в целом

Ответ: 1,3

Задание 4

Как называется ценная бумага, удостоверяющая долю в праве собственности на имущество паевого инвестиционного фонда?

Ответ: пай

Задание 5

Каким образом выплата промежуточного дохода по инвестиционным паям закрытого паевого инвестиционного фонда влияет на расчетную стоимость пая? Как реагирует расчетная стоимость пая?

Ответ: расчетная стоимость пая снижается

Задание 6

Что является оценкой кредитным рейтинговым агентством способности компании – эмитента облигаций выполнять взятые на себя финансовые обязательства по этим облигациям

Ответ: кредитный рейтинг облигаций

Задание 7

Какими инвестициями является приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%)?

Ответ: частными

Задание 8

Какими источниками финансирования инвестиций являются прибыль и амортизационные отчисления.

Ответ: собственными

Задание 9

Если безрисковая ставка составляет 10%, ожидаемая доходность рынка 20%, «бета»-коэффициент портфеля 0,8, то ожидаемая доходность инвестиционного портфеля составляет

Ответ: 18%

Задание 10

Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций?

Ответ: да

Задание 11

Инвестор приобретает актив А на сумму 15 млн. руб. и актив Б на сумму 5 млн. руб. Ожидаемая доходность актива А равна 18%, Б – 25 %. Определить: ожидаемую доходность сформированного портфеля.

Ответ: 19,75%

Задание 12

Для кого бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта?

Ответ: для государства

Задание 13

При определении какого вида эффективности в состав доходов включают сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды?

Ответ: бюджетной

Задание 14

Какой основной показатель оценки эффективности инвестиций представляет собой разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимостью денежных оттоков?

Ответ: Чистый дисконтированный доход

Задание 15

Что произойдет с величиной чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования?

Ответ: уменьшится

Задание 16

Как называется финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц?

Ответ: проектное финансирование

Задание 17

Фермер планирует через три месяца продать 10 т пшеницы. Опасаясь снижения цен в этот период, фермер решает застраховаться продажей фьючерсного контракта. Один фьючерсный контракт включает одну тонну пшеницы. Фьючерсная котировка с поставкой пшеницы через три месяца равна 5 000 руб. за тонну и эта цена устраивает фермера. Требуется определить количество как должен поступить фермер для хеджирования цены на пшеницу.

Ответ: фермеру необходимо продать 10 фьючерсных контрактов

Задание 18

Как называется обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций?

Ответ: инвестиционный проект

Задание 19

Как называется срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение?

Ответ: срок окупаемости

Задание 20

Инвестициями во что является приобретение сырья и материалов в ходе реализации инвестиционного проекта?

Ответ: оборотные активы

Задание 21

При реализации инвестиционного проекта предприятие пользовалось льготой по налогу на прибыль в общей сумме 2,5 млн. руб. за 3 года. При определении бюджетной эффективности для данного проекта указанная сумма входит в какую часть бюджета?

Ответ: расходов

Задание 22

Приобретение физическим лицом пая инвестиционного фонда какими видами инвестиций является?

Ответ: непрямыми инвестициями

Задание 23

Какие инвестиции направлены на прирост материально-производственных запасов?

Ответ: реальные инвестиции

Задание 24

Как мобилизация внутренних ресурсов в строительстве изменяет потребность в источниках финансирования капитальных вложений?

Ответ: уменьшает

Задание 25

Какой показатель характеризует способность организации выполнять свои обязательства по расчётам в краткосрочном периоде?

Ответ: ликвидность

Компетенция(-и) УК-2, УК-10, ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-2, УК-10, ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1) Что является главной особенностью венчурного предпринимательства?

Ответ: высокий риск осуществления инвестиций

2) Кем является работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач?

Ответ: генератор идей

3) Инновации — это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в (отметьте неправильный вариант):

а) Новых продуктах.

б) Новом технологическом процессе.

в) Новом способе организации производства.

г) Новом дизайне упаковки продукта.

Ответ: г) Новом дизайне упаковки продукта

4) С чего начинается инновационный цикл?

Ответ: с фундаментальных исследований

5) Дайте определение понятию риск.

Ответ: Риск – это вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями

6) Дайте определение понятию процесс-инновации.

Ответ: Процесс-инновации – это разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборудования, новых методов организации производства или их совокупности

7) Что такое инновационный процесс?

Ответ: Инновационный процесс – это процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования

8) Охарактеризуйте инновационный процесс.

Ответ: инновационный процесс можно охарактеризовать как неопределенный, многовариантный, вероятностный

9) Назовите основную форму планирования осуществления инновационного проекта?

Ответ: бизнес-план, технико-экономическое обоснование

10) На что направлены мероприятия научно-технического прогресса?

Ответ: мероприятия научно-технического прогресса направлены на снижение уровня текущих затрат и повышение качества производимой продукции

11) Дайте определение понятию электровооруженность труда?

Ответ: электровооруженность труда – это отношение потребленной электроэнергии к числу рабочих (работников) отношение электрической энергии к массе всех видов энергии, используемых для приведения в движение машин, оборудования и всех прочих механизмов

12) Назовите стадии полного инновационного цикла?

Ответ: зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции

13) Для чего предназначены инновационные инкубаторы?

Ответ: инновационные инкубаторы предназначены для формирования наукоемких фирм

14) Какие две формы развития предусматривает научно-технический прогресс?

Ответ: революционное и эволюционное развитие

15) На какой стадии надо использовать критерий «приведенные затраты»?

Ответ: на стадии идеи — инновационного замысла

16) Назовите основные показатели механизации и автоматизации?

Ответ: К основным показателям механизации и автоматизации относится коэффициент автоматизации (механизации) производственных процессов

17) Назовите главную цель повышения уровня механизации и автоматизации?

Ответ: обеспечить высокие темпы роста производительности труда

18) Где механизация и автоматизация дает наибольший эффект?

Ответ: в массовом производстве продукции

19) Дайте определение понятию эволюционная форма научно-технического прогресса.

Ответ: эволюционная форма научно-технического прогресса - постепенное и непрерывное совершенствование традиционных технических средств и технологий

20) Дайте определение научно-техническому прогрессу.

Ответ: Научно-технический прогресс – это процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством

21) Дайте определение научно-технической революции.

Ответ: Научно-техническая революция – это закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда

22) Диффузия инноваций – это:

- А) Способность к генерированию инновационных решений
- Б) Продажа объектов интеллектуальной собственности
- В) Распространение и тиражирование инноваций

Ответ: В) Распространение и тиражирование инноваций

23) На каком этапе начинается получение прибыли от инновационной деятельности предприятия?

Ответ: Прибыль начинается на этапе коммерциализации инновации

24) Перечислите фазы длинных волн Кондратьева.

Ответ: рецессия, депрессия, оживление, рост

25) К эпохальным инновациям можно отнести:

- а. Освоение скотоводства.
- б. Выпуск новой модели мобильных телефонов с функцией LTE.
- в. Новый формат упаковки крема для лица Revitalift (50 мл, ранее — 100 мл).
- г. Смарт-часы Pebble (проект собрал на площадке Kickstarter более 10 млн долларов).

Ответ: а. Освоение скотоводства.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1) Что из себя представляет инновационный проект?

Ответ: Инновационный проект представляет систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)

2) Операция дисконтирования при определении доходности инновационных проектов состоит в...

- а) корректировке экономических показателей инновационного проекта с учетом проектных рисков
- б) приведении экономических показателей инновационного проекта к валютному эквиваленту
- в) корректировке экономических показателей инновационного проекта на величину инфляции
- г) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню

Ответ: г) приведении экономических показателей инновационного проекта в разные временные интервалы к сопоставимому уровню

3) Экспертные методы анализа риска преимущественно используются в случае, если...

- а) в реализации проекта принимают участие достаточно опытные специалисты
- б) доступная для анализа информация не является в достаточной степени релевантной и репрезентативной
- в) проведение экспертизы является более эффективным (по срокам или стоимости)
- г) существует более чем один вариант проекта
- д) невозможно использовать методы математической статистики

Ответ: д) невозможно использовать методы математической статистики

4) В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

- а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков
- б) В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления
- в) В определении критериев рисков

Ответ: а) В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков

5) Что такое бутлегерство?

- а) Отсутствие боязни потерпеть крах при реализации инновационного проекта
- б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер
- в) Способность видеть (предугадывать) выгоду от изобретения

Ответ: б) Подпольное изобретательство, часто имеющее контрабандный характер

6) Жизненный цикл инновации охватывает период времени:

- а) От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации
- б) От получения инвестиций на развитие инновационной идеи до внедрения полученного продукта в массовое производство/потребление
- в) От появления новаторской идеи до ее внедрения в жизнь

Ответ: а) От научных изысканий фундаментального характера до вывода инновации из эксплуатации

7) Что из перечисленного не является компонентом инновационной внутренней среды организации?

- а) инфраструктура инновационной деятельности
- б) инновационный потенциал
- в) организационная инновационная культура
- г) персонал организации
- д) технология производства

Ответ: инфраструктура инновационной деятельности

8) Гипотеза – это ...

- а) научное предположение о развитии какого-либо явления или процесса, проверяемое на опыте
- б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте
- в) прогноз появления какого-либо научного открытия
- г) научное предположение об эффективности реализации какого-либо проекта

Ответ: б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее его проверки на опыте

9) Что означает термин «неконгруэнтность» как мотив инновационной деятельности?

Ответ: несоответствие между реальностью, какая она есть на самом деле, и нашими представлениями о ней («такая, какой она должна быть»)

10) Как называются технологии организации и оптимизации времени?

Ответ: тайм-менеджмент

11) В чем заключается смысл принципа Парето?

Ответ: 80% результатов протекают из 20% усилий

12) Как называется компактно расположенный комплекс, функционирование которого основано на коммерциализации научно-технической деятельности и ускорении продвижения новшеств в сферу материального производства?

- а) технополис
- б) технопарк
- в) стратегический альянс
- г) транснациональная корпорация

Ответ: б

13) Группа, в которой ее члены взаимодействуют между собой в первую очередь для обмена информацией и для того, чтобы помочь каждому из участников выполнять обязанности в зоне своей ответственности называется?

Ответ: Рабочая группа

14) Каким термином обозначается личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные решения, затрагивающие их интересы и определяющие направление и характер деятельности всей группы?

Ответ: лидер

15) Назовите признаки команды:

Ответ: Общая цель, совместные усилия, сплоченность

16) Как называется комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и т.д.

Ответ: тимбилдинг

17) Назовите ученого, который первый стал изучать вопросы лидерства

Ответ: Ф. Тейлор

18) Способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации (М. Мескон, М.Альберт, Ф. Хедоури) называется?

Ответ: лидерство

19) Функцию «стратегического планирования», выбора целей и стратегий развития предприятия и коллектива, планирования методов реализации поставленных целей, выбора и внедрения необходимых новшеств, инноваций ставит перед собой:

Ответ: руководитель

20) Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется:

Ответ: формальное лидерство

21) Способность лидера влиять на людей дает ему возможность использовать:

Ответ: власть и авторитет

22) .Возможность влиять на поведение других людей это

Ответ: власть

23) Какие три стиля лидерства выделяют:

Ответ: авторитарный, демократический, либеральный

24) Когда эффективность зависит от конкретной ситуации, в которой проявляются лидерские черты называется:

Ответ: ситуационное лидерство

25) Подчиненные имеют ясное представление о том, что такое эффективный лидер и как он должен действовать в той или иной ситуации, такое явление имеет название:

Ответ: стереотипное лидерство

26) Группа, которая создается не распоряжениями руководства и формальными постановлениями, а членами организации в соответствии с их взаимными симпатиями, общими интересами, одинаковыми увлечениями, привычками и др. называется

Ответ: неформальная группа

27) Как называется выбор цели деятельности организации и ее конкретизация?

Ответ: целеполаганием

28) Каких двух видов бывают средства коммуникации?

Ответ: вербальные и невербальные.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

1) В чем выражается функция мотивации в оперативном инновационном менеджменте?

а) в обеспечении фирме динамического роста и конкурентоспособности

б) в анализе конкурентных преимуществ фирмы

в) в обеспечении высокой производительности труда, высокого качества продукции, в обновлении производства

Ответ: в) в обеспечении высокой производительности труда, высокого качества продукции, в обновлении производства

2) Что показывает, как рассчитывается коэффициент персонала, занятого в НИР и ОКР, и каковы его нормальные значения для организаций – инновационных лидеров и последователей?

Ответ:

Коэффициент характеризует профессионально-кадровый состав фирмы, показывая долю персонала, непосредственно занимающегося разработкой новых продуктов и технологий, в общей численности сотрудников и рассчитывается как отношение численности персонала, занятого в НИОКР, к общей численности персонала фирмы. Для фирмы, реализующей стратегию лидера, значение этого коэффициента больше 0,2, а для последователя – меньше.

3) Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал согласно стратегическим целям организации называется:

Ответ: командообразование

4) Как называется процесс правовой организации и управления совместной деятельностью членов коллектива, осуществляемый руководителем как посредником социального контроля и власти?

Ответ: руководство

5) Риск, являющийся внутренним для предприятий и организаций при реализации инновационных проектов:

- а) снижение капитализации компании
- б) падение текущей ликвидности компании
- в) снижение инновационного потенциала компании
- г) изменение рыночной конъюнктуры
- д) рост сопротивления персонала организации инновации

Ответ: д) рост сопротивления персонала организации инновации

6) В чем заключается сущность линейной организационной структуры?

- а) работник находится в дисциплинированной подчиненности у самого начальника, но получает задание и информацию о своей деятельности не у одного, а у определенного числа руководителей
- б) каждый работник подчиняется нескольким руководителям, получает от них указания и отчетывается о своей деятельности
- в) все функции управления сосредотачиваются у руководителя, каждый работник подчиняется одному руководителю

Ответ: все функции управления сосредотачиваются у руководителя, каждый работник подчиняется одному руководителю

7) Что такое инновационный потенциал организации?

- а) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, распределения ресурсов и последовательность достижения целей в течение продолжительного периода времени
- б) ресурсы всех видов, которые могут быть использованы для достижения целей предприятия
- в) мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений

Ответ: мера готовности к реализации проекта или программы инновационных стратегических изменений

8) Р. Дафт выделяет четыре роли среди членов команд. Назовите их

Ответ: специалисты по решению задач; члены команды, осуществляющие социально-эмоциональную поддержку; члены команды, играющие двойную роль; члены команды, играющие роль стороннего наблюдателя

9) Основа этого лидерства заключается в проявлении качеств лидера, вызывающие восхищение последователей, желание следовать за ним, исполнять его указания. О каком лидерстве идет речь?

Ответ: харизматическое лидерство

10) Назовите пять форм власти:

Ответ: законная власть; экспертная власть; харизматическая власть; власть, основанная на вознаграждении; власть, основанная на наказании

11) Форма власти, когда человек воспринимается как носитель специальных и полезных знаний или информации называется

Ответ: экспертная власть

12) Если в группе или у руководителя сложилось мнение о человеке, что он очень хороший, то его плохой поступок расценивается как случайность. Такой эффект называется

Ответ: эффект «ореола»

13) В чем заключается смысл феномена социальной фасилитации или по другому закономерность Зайенса?

Ответ: присутствие других всегда действует возбуждающе и благотворно сказывается на решение простых и привычных задач, мешает решению сложных новых задач

14) Как называется состояние группового настроения и качественная сторона межличностных отношений в группе, проявляющихся в виде совокупности психологических усилий, способствующих или препятствующих продуктивной совместной деятельности и всестороннему развитию личности в организации?

Ответ: социально-психологический климат

15) Конфликт, при котором человек испытывает угрозу по отношению к своим потребностям, интересам, стремлениям называется

Ответ: внутриличностный конфликт

16) Конфликт, в котором интерес одного человека оказывается под угрозой в результате действий другого человека называется

Ответ: межличностный конфликт

17) Группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки, стремящаяся осуществить свои групповые цели любой ценой, в том числе за счет других групп

Ответ: корпорация

18) В каких условиях власть, основанная на вознаграждении, предпочтительна?

Ответ: Власть, основанная на вознаграждении, предпочтительна в таких условиях, когда она дает стимулы для качественного выполнения работ и есть возможность рассмотреть индивидуальные потребности работников;

19) Что является основой экспертной власти?

Ответ: решение исполнителя подчиняться является сознательным и логичным, а руководитель обладает специальными знаниями.

20) Как определяется понятие власти?

Ответ: «возможность влиять на других» (или «целенаправленное использование потенциала другого человека»).

21) Как можно назвать власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера?

Ответ: харизматической.

22) Кто такие формальные лидеры?

Ответ: Формальные лидеры – это назначенные или выбранные лидеры, исполняющие свои полномочия, используя механизмы организованной структуры.

23) Дайте определение понятию «Адаптация».

Ответ: Адаптация – это развитие команды, на котором члены команды обмениваются информацией, формируют задачи, отношения вежливые и осторожные.

24) Что такое «Групповая динамика»?

Ответ: процесс взаимодействия индивидов.

25) Что такое «Порог управляемости»?

Ответ: численность подчиненных, при которой коллектив выходит из-под контроля.

Компетенции УК-10, УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-10, УК-2, УК-3 сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Семестр 1

Grammar Test

Задание 1

Do the exercise. Choose one answer only.

1 Cambridge ... a beautiful city.

a) *be* b) *are* c) *is*

Answer: c) *is*

Задание 2

Do the exercise. Choose one answer only.

I'm ... taxi-driver.

a) *any* b) *an* c) *a*

Answer: c) *a*

Задание 3

Do the exercise. Choose one answer only.

My sister

a) *is ten*. b) *is ten years*. c) *has ten years*.

Answer: a) *is ten*.

Задание 4

Do the exercise. Choose one answer only.

John and Tom are ... friends.

a) *Peter* b) *Peter's* c) *of Peter*

Answer: b) *Peter's*

Задание 5

Do the exercise. Choose one answer only.

This is my boyfriend. ... French.

a) *He's* b) *She's* c) *It's*

Answer: a) *He's*

Задание 6

Do the exercise. Choose one answer only.

My teacher's from Canada, and ... name's Lisa.

a) *your* b) *our* c) *her*

Answer: c) *her*

Задание 7

Do the exercise. Choose one answer only.

Jane: Is there a bus stop near here?

Sue: ...

a) *Yes, there's.* b) *Yes, there is.* c) *Yes, there are.*

Answer: b) *Yes, there is.*

Задание 8

Do the exercise. Choose one answer only.

Let's ... tennis today.

a) *play* b) *to play* c) *playing*

Answer: a) *play*

Задание 9

Do the exercise. Choose one answer only.

What time ... get up in the morning?

a) *you* b) *do you* c) *are you*

Answer: b) *do you*

Задание 10

Do the exercise. Choose one answer only.

Mel loves snow but Tom doesn't ... it.

a) *likes* b) *like* c) *liking*

Answer: b) *like*

Задание 11

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

Introductions

- A: Good morning. My name's John White.
B: Good morning, Mr. White. How can I help you?
A: I have **an appointment** with Ms. Smith.
B: Ah, yes, Mr. White. Nine fifteen?
A: That's right. Sorry I'm late.
B: No problem. Please **follow** me. **It's this way**.

Answer: An appointment – назначенная встреча
Follow – следовать
It's this way – нам сюда

Задание 12

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

- A: Mr. White? How are you?
B: Fine, thank you, Ms. Smith. And you?
A: I'm fine. The weather is good today, isn't it?
B: Yes, **really**. But the **weather forecast** predicts **heavy rain** in the evening.
A: I hope, it won't be that bad. Please call me Samantha.
B: OK, Samantha. And I'm John.
A: And how was the **trip**, John?
B: Not so bad. But the plane **was late**. I'm sorry. My flight **was delayed** and I had to change planes.
A: That's OK. How was the **traffic** from the airport?
B: **Much better** than the **air traffic**.

Answer: Really – правда, на самом деле
Weather forecast – прогноз погоды
Heavy rain – сильный дождь, ливень
Trip - поездка
Be late - опаздывать
Be delayed – отменять, откладывать
Traffic – движение

Задание 13

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

- A: Oh, that'll be Bill. Come in. John Smith, this is Bill Caspicho, our Mexican **representative**.
B: Good to meet you, Bill.
C: It's good to meet you, John.
A: John is the **Marketing Manager** at AlphaTech in LA.
C: Yes, I know AlphaTech... Tell me, is this your first trip to Mexico, John?
B: No. I've been here twice before.
A: Was it a business trip or a vacation?
B: First, I was on vacation. We visited famous pyramids. It was **fantastic**! As for the second visit, it was really short. I just changed planes in Mexico.

A: Oh, I see.

Answer: **Representative** – представитель
Marketing Manager – менеджер по маркетингу
On vacation – в отпуске
Fantastic - потрясающий

Задание 14

Answer the question.

When do you use Present Simple?

Answer: We use **Present Simple** when we speak about every day routine actions and **time-tables**.

Задание 15

Asking for and Giving Directions

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

A: Excuse me, I need to get to the **railway station**.

B: Oh, it's far from here.

A: Can I get there by bus?

B: Yes, but you'd better go by metro there. It's a **rush hour**. The traffic is heavy.

A: OK, where is the metro station?

B: **Walk down the street**, then **cross** the road at the **traffic light**. You'll see a **metro station** to the right. You won't **miss** it.

A: Thank you.

B: Not at all.

Answer: **Railway station** – железнодорожная станция
Metro station – станция метро
Rush hour – час пик
Walk down the street – идти по улице
Traffic light - светофор
Miss – пропускать, проходить мимо

Задание 16

Translate the dialogue into Russian.

Asking for and Giving Directions

A: Excuse me, I need to get to the **railway station**.

B: Oh, it's far from here.

A: Can I get there by bus?

B: Yes, but you'd better go by metro there. It's a **rush hour**. The traffic is heavy.

A: OK, where is the metro station?

B: **Walk down the street**, then **cross** the road at the **traffic light**. You'll see a **metro station** to the right. You won't **miss** it.

A: Thank you.

B: Not at all.

Answer:

Как найти дорогу

A: Простите, мне нужно пройти к ж/д вокзалу.

B: О, это далеко отсюда.

A: Я могу доехать туда на автобусе?

B: Да, но лучше поехать на метро. Сейчас час пик. Дорога загружена.

A: ОК, где находится метро?

B: Идите по улице, затем перейдите дорогу на светофоре. Справа вы увидите метро.

Вы не пройдете мимо.

A: Спасибо!

B: Не за что.

Задание 17

Explain the way to Granville Street. Use the words and expressions below.

turn right outside the hotel

walk down for about three blocks

at the end of the street

Take a left, then a right.

You can't miss it.

It's in front of you.

Answer:

Turn right outside the hotel, and walk down Granville Street for about three blocks. The Railway Station is at the end of the street. Take a left, then a right. You can't miss it. It's in front of you.

Задание 18

Give a full answer to the question. Write about yourself.

What job are you going to choose and why?

Answer: I've been learning English since I was nine. So, I'm a fluent speaker now and want to make it my future profession and to be a translator. Knowing a language gives an opportunity to communicate with people and opens the world for you.

Задание 19

You have received a letter from your English-speaking pen friend Bill who writes:

...I don't think it will be a problem for me to choose a good job in the future as I'm really interested in foreign languages, cultures and countries and I hope I'll work as a translator or teacher of foreign languages some day. Have you already decided on your career? What job are you going to choose? Why?

I've lived in the USA my whole life but I'd really love to travel to other countries...

Ask Bill 3 questions about his plans for travelling.

**Answer: Where are you going to travel?
Whom would you like to travel with?
For how long are you going to travel?**

Задание 20

Give a full answer to the question.

What transport do you use to get to the university and why?

Answer: As a rule, I go to the university by bus. If the weather is fine, I can walk. I'd really like to go by bicycle, but we don't have bicycle lanes.

Задание 21

Complete the following sentences about yourself. Speak about yourself.

YOUR STUDIES

Our university is located in	<i>location</i>	
I am a	<i>1st, 2nd ...year student</i>	
of	<i>institution</i>	
faculty of	<i>name</i>	
department	<i>name</i>	
We study in	<i>the 1st/2nd shift № of days a week</i>	
We take	<i>subjects</i>	
and	<i>courses</i>	
I'm mostly interested in	<i>subject / course</i>	
and	<i>area</i>	
So I spend most of my time	<i>...-ing form</i>	
My hobby is		
In my spare time I like	<i>...-ing form</i>	
In the future I'd like to	<i>occupation job plans</i>	

Answer:

**Our university is located in Samara, in Academica Pavlova Street.
I am a first year student of Samara University of the faculty of History.
We study in the 1st shift 5 days a week.**

We take Russian History, Ancient History, History of the Middle Ages, English, Philosophy and IT courses.

I'm mostly interested in the Russian History and IT.

So, I spend most of my time studying.

My hobby is sports.

In my spare time I like swimming and playing tennis in summer and skiing in winter.

In the future I'd like to take a post-graduate course and work as a teacher at university because I like science.

Задание 22

You are a student of an Economical Department. Write about your university studies.

Answer:

Studying Economics

Let me introduce myself': I am Helen, a student at Samara University. I study at the Economical Department and now I am in my first year. I take a full course of Economics and History of Economics. As for Russian, English, Philosophy, Psychology and other, they make my background and develop my skills. I must say I really like the subjects in which I am going to major (to specialize). And that is Microeconomics which I was interested in when I studied at school.

It was shortly before leaving school that I made up my mind to enter this faculty and take up Economics seriously. I do not know yet if I will make a very good teacher or a researcher. But I am sure I want to go deep into Economics and social sciences.

There are many economical subjects in our programme. When we cover History of Economics, we will turn to the study of the Economical Geography. As to Mathematical Statistics, I think we will start learning it next year. I'm very interested in Micro and Macroeconomics and I'd like to choose one to do my research.

If you ask me why I have chosen Economics, my answer will be: it interests me as a science because it helps to understand and explain the processes of human life.

Задание 23

What is Small Business? Write what you know about it.

Answer:

Small business

A small business is a company, owned by an individual. It is characterized by small production volumes and revenue, limited by the staff.

Having even a small start-up capital, there is a chance of opening a small but successful enterprise. Very often there are enough personal savings to open. The owner has full control over the company. He can apply autocratic decisions in management and they are made quickly. So, it is easy to manage. The owner can always keep his finger on the pulse of his company.

But there are some disadvantages. Limited capital can inhibit the development of small firms. Small business can have difficulties in competing with large firms. During an economic downturn, it is much more difficult for small enterprises to survive than large ones. And yet there are a lot of such small enterprises around us.

Задание 24

What is Economics? Write what you know about it.

Answer:

What Is Economics?

Economics is the study of scarcity and its implications for the use of resources, production of goods and services, growth of production and welfare over time, and a great variety of other complex issues of vital concern to society.

Economics is a social science with stakes in many other fields, including political science, geography, mathematics, sociology, psychology, engineering, law, medicine and business. The central quest of economics is to determine the most logical and effective use of resources to meet private and social goals. Production and employment, investment and savings, health, money and the banking system, government policies on taxation and spending, international trade, industrial organization and regulation, urbanization, environmental issues and legal matters (such as the design and enforcement of property rights), are just a sampling of the concerns at the heart of the science of economics.

Задание 25

Write what you know about Microeconomics and Macroeconomics.

Answer:

Microeconomics

Microeconomics studies the implications of individual human action, and is key to a person's financial health. Personal resources are scarce, too! Achieving the most satisfactory allocation of one's resources is crucial, and studying allocation problems improves one's ability to make both daily and life-long decisions. Some examples of common day-to-day economics questions include: Should I pay cash, borrow or sign a lease to get that new car? Should I take out a home-equity loan or invest in the stock market? Economists understand how to make these decisions in their own lives, and can advise others on a personal or professional level.

Macroeconomics

Macroeconomics studies how the economy behaves as a whole, including inflation, price levels, rate of growth, national income, gross domestic product and changes in employment rates. Some of the important questions economists try to answer include: "Why are some people under-employed?" and "Who determines how much money is circulating in the country?" From politicians to educators to journalists to urban planners, a thorough understanding of macroeconomics has a strong impact on leadership skills, decision-making and the ability to plan for a flourishing social future. To meet this need, the Department of Economics has designed a multidisciplinary curriculum that prepares students to maneuver seamlessly from one area of focus to another.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Grammar and Vocabulary Test

Задание 1

Match the verbs and adjectives on the left and the suffixes on the right to make nouns.

Improve	-ment
Educate	-ity
Govern	-ion
Televise	-ation
Weak	-ness
Stupid	
Elect	
Manage	

Answer: improvement, education, government, television, weakness, stupidity, election, management

Задание 2

Do the exercise. Choose one answer only.

1 Jeff and Nancy ... to watch a film tonight.

a) *are going* b) *is going* c) *going*

Answer: a) *are going*

Задание 3

Do the exercise. Choose one answer only.

I'm ... I want a sandwich.

a) *angry* b) *hungry* c) *thirsty*

Answer: b) *hungry*

Задание 4

Do the exercise. Choose one answer only.

What's your ... sport?

a) *important* b) *favourite* c) *beautiful* d) *nice*

Answer: b) *favourite*

Задание 5

Do the exercise. Choose one answer only.

Sorry, I haven't ... got coffee. Is tea OK?

a) *some* b) *any* c) *a*

Answer: b) *any*

Задание 6

Do the exercise. Choose one answer only.

Waiter: Anything else, sir?

Customer: ...

a) *That's all, thanks.* b) *Here you are.* c) *No, it isn't.*

Answer: a) *That's all, thanks.*

Задание 7

Do the exercise. Choose one answer only.

Address in an inofficial letter is written as ... and you should put comma

a) Dear Bill, b) Hello Bill, c) Hey Bill,

Answer: b) Hello Bill,

Задание 8

Do the exercise. Choose one answer only.

You can translate “**fractured rocks**” as ...

a) раздробленная порода b) горная порода c) пористая порода

Answer: a) раздробленная порода

Задание 9

Do the exercise. Choose one answer only.

The thing you open bottles with is called a ... in English.

a) screwdriver b) bottle opener c) key

Answer: b) bottle opener

Задание 10

Do the exercise. Choose one answer only.

Could youme a favour please?

a) do b) make c) give

Answer: a) do

Задание 11

LEISURE

Read the dialogue about sports in your life and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

- What sports do you do?

- You know, it's my hobby to **do sports**. In winter I **go skiing** and **snowboarding**, sometimes I **go skating**.
- Do you do sports in summer?
- During the summer I swim, dive, play volleyball. We even have a volleyball **team**.
- Does that mean that you play volleyball regularly?
- Yes, during the season I play September to June. It's my favorite team game. I enjoy playing it with my friends.
- Where do you play?
- We play at local sports centers. In summer we also play beach volleyball.
- Does **beach volley** ball **differ from** volleyball you play in the centers?
- Yes, it does. **Instead** of six players, there are only two players on a team.

Answer: do sports
go skiing/snowboarding/skating
team
beach volley
differ from
instead

Задание 12

Write about your hobbies. Give a full answer.

Answer:

Actually, I have two hobbies. First, I do sports. In winter I go skiing and snowboarding, sometimes I go skating. During the summer I swim, dive, play volleyball. Second, I really love gardening because I enjoy nature around me.

Задание 13

Give it a name.

All the actors in the film, play – **Cast**

Decoration, buildings, furniture on the stage

People who come to see the performance

Place with the best seats in the theatre

Taking tickets in advance

Performance which was not shown before

Answers: Scenery, audience, boxes, to book, first-night performance.

Задание 14

Arrange the sentences of the conversation in a logical order.

- Can I pay by credit card?
- Hello. I'd like to book a seat for tonight's film.
- Expiry date, please?
- Thanks. Bye.
- Certainly, sir.
- OK, sir. The seats are ten pounds each. There's no booking fee.
- Odeon Cinema, hello.
- 05/2015.
- That's fine. You can pick up your tickets 30 minutes before the show.
- OK. It's a Visa card, number 5675 6475 4248 5638.

Answers:

- **Odeon Cinema, hello.**
- **Hello. I'd like to book a seat for tonight's film.**
- **OK, sir. The seats are ten pounds each. There's no booking fee.**
- **Can I pay by credit card?**
- **Certainly, sir.**
- **OK. It's a Visa card, number 5675 6475 4248 5638**
- **Expiry date, please?**
- **05/2015.**
- **That's fine. You can pick up your tickets 30 minutes before the show.**
- **Thanks. Bye.**

Задание 15

SHOPPING

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

Shopping for a Sweater

Dialogue A

Shop assistant: May I help you?

Customer: Yes, **I'm looking for** a sweater.

Shop assistant: What size are you?

Customer: I'm an **extra large**.

Shop assistant: Would you like a plain sweater or something else?

Customer: I'm looking for a **plain** blue sweater.

Shop assistant: How about this one?

Customer: Yes, that's nice. Could I try it on?

Shop assistant: Certainly, the **changing rooms** are over there.

Customer: Thank you. (*goes into a changing room to try on the sweater*)

Shop assistant: **How does it fit?**

Customer: It's too large. Do you have a **large**?

Shop assistant: Yes, here you are. Would you like to **try it on** to see if it fits?

Customer: No that's Okay. Thank you. I'll take it.

Answers:

Shop assistant = store clerk

I'm looking for я ищу

Size: extra large, large (extra small, small, medium) очень большой, большой (стандартные размеры)
Plain sweater свитер без рисунка
Changing rooms примерочные
How does it fit? Вам подходит?
Try on примерять

Задание 16

Read the dialogue and guess the meanings of the highlighted words and expressions.

Dialogue B

Customer: I'm also looking for some nice **slacks**.

Shop assistant: Great. We have some very nice wool slacks over here. Would you like to take a look?

Customer: Yes, thanks for your help.

Shop assistant: What are your **measurements**?

Customer: I'm a 38" **waist** and a 32" **inseam**.

Shop assistant: What do you think about these?

Customer: They're nice, but I'd prefer cotton **trousers** if you have them.

Shop assistant: Certainly, our summer slacks collection is over here. How about these?

Customer: Yes, I like those. Do you have them in grey as well?

Shop assistant: Yes, here's a pair. You said you the measurements are 38" by 32", didn't you?

Customer: Yes, that's correct. I'll go try them on.

Shop assistant: Let me know if you need any help.

Customer: Thank you. (*comes back*) These are great. So, that makes one sweater and a pair of grey slacks.

Shop assistant: OK, how would you like to pay?

Customer: Do you take credit cards?

Shop assistant: Yes, we do. Visa, Master Card, and American Express.

Customer: OK, here's my Visa.

Shop assistant: Thank you. Have a nice day!

Customer: Thank you, goodbye.

Answers:

Slacks/trousers штаны – обычные штаны/штаны – часть костюма (с пиджаком)

Measurements (специальные размеры для рубашек, штанов и т.д.)

Waist талия

Inseam внутренний шов

Задание 17

Give a full answer to the question. Write about yourself.

What clothes do you prefer and why?

Answer:

As for me, I prefer casual clothes as they are so comfortable. I'm really fond of jeans and denim clothes: jackets, dresses, skirts and even shoes. I think they are universal.

Задание 18

Give a full answer to the question. Write about yourself.

How do you spend your free time?

Answer:

When I have free time, I usually listen to my favorite singers. Actually, the choice of music depends on my mood. I sometimes go to the cinema or theatre with my friends.

Задание 19

Answer the question about Shopping. Write about yourself.

How often do you go shopping?

Answer: As for me, I go shopping 3 – 4 times a week. I usually help my family to buy some food in the nearest supermarket.

Задание 20

Answer the question about Shopping. Write about yourself.

How often do you go shopping for clothes?

Answer: Actually, not very often. It's about 1-2 times a month. I do it with my friends in a mall or a department store.

Задание 21

Write what you know about Stonehenge.

Answer:

Stonehenge

Stonehenge is perhaps the world's most famous prehistoric monument. It was built in several stages: the first monument was an early henge monument, built about 5,000 years ago, and the unique stone circle was erected in the late Neolithic period about 2500 BC. In the early Bronze Age many burial mounds were built nearby.

Scientists suppose that Stonehenge could be used as a temple, an observatory or a calendar.

The earliest structures known in the immediate area are four or five pits, three of which appear to have held large pine 'totem-pole like' posts erected in the Mesolithic period, between 8500 and 7000 BC. It is not known how these posts relate to the later monument of Stonehenge.

At this time, when much of the rest of southern England was largely covered by woodland, the chalk downland in the area of Stonehenge may have been an unusually open landscape. It is possible that this is why it became the site of an early Neolithic monument complex.

Задание 22

Write what you know about Economic Development.

Economic Development

Answer:

In the economics study of the public sector, economic and social development is the process by which the economic well-being and quality of life of a nation, region, local community, or an individual are improved according to targeted goals and objectives.

The term has been used frequently in the 20th and 21st centuries, but the concept has existed in the West for far longer. "Modernization", "Westernization", and especially "industrialization" are other terms often used while discussing economic development. Historically, economic development policies focused on industrialization and infrastructure; since the 1960s, it has increasingly focused on poverty reduction.

Whereas economic development is a policy intervention aiming to improve the well-being of people, economic growth is a phenomenon of market productivity and increases in GDP. Economists primarily focus on the growth aspect and the economy at large, whereas researchers of community economic development concern themselves with socioeconomic development as well.

Задание 23

Write why Mass Media is important and why.

Answer:

Mass Media

The mass media play an important part in our lives. Newspapers, radio, TV and especially the Internet inform us of what is going on in this world and give us wonderful possibilities for education and entertainment. They also influence the way we see the world and shape our views.

Of course, not all newspapers and TV programmes report the events objectively, but serious journalists and TV reporters try to be fair and provide us with reliable information.

But people aren't interested in ordinary events. That is why there are so many programmes and articles about natural disasters, plane crashes, wars, murders and robberies. Good news doesn't usually make headlines. Bad news does.

Some people say that journalists are given too much freedom. They often intrude on people's private lives. They follow celebrities and print sensational stories about them which are untrue or half-true. The question is — should this be allowed?

The main source of news for millions of people is the Internet. No doubt, people like TV news because they can see everything with their own eyes but it is much easier to surf the Internet on your mobile or tablet at any moment you like. And that's an important advantage.

Задание 24

Write what you know about Economic Systems.

Answer:

Economic systems

Economy is the system for management and use of resources. The economic systems differ from country to country. But some of them are very similar to one another. They can be classified into four groups:

- **traditional economies**
- **market economies**
- **command economies**
- **mixed economies**

Traditional economies are often described as subsistence economies.

A market economy is one in which there is considerable freedom for people. They can buy what they want and sell what they produce.

Command economies are so named because the government has the power to command the nation's economic resources.

Most real-world economies are mixed economies. A mixed economy has both a public and private sector. Some enterprises are owned by the state, while some are privately owned.

Задание 25

Write what you know about Stocks and Bonds.

Answer:

Stocks and Bonds

The stock exchange is a marketplace where brokers buy and sell stocks and bonds for other people. Many countries have one or more stock exchanges. Smaller stock exchanges often handle only national stock, whereas the big stock exchanges handle the stock of big international corporations.

A corporation is a company that has the right to issue stocks. They are registered with the government and have laws that protect them and their shareholders. Every corporation has a board of directors who make decisions for the company. People who invest in a corporation usually have limited liability. If a corporation goes bankrupt investors only lose the money that they have invested.

A person who buys stock becomes one of the company's owners. They buy a share of a company. A bond is an agreement to lend money to a company for a certain period of time. Companies sell stocks and bonds to people because they need money and want to expand. Sometimes they want to build more factories or develop more products.

If a company makes profits it can use the earned money in a few ways. It may decide to invest more into the company and expand. Most of the time the shareholders of the company get a dividend, which is a part of the yearly profit. This dividend is not always the same and can change from year to year.

Most corporations offer two kinds of stock. Owners of common stock can go to the annual meetings of stockholders, present their own ideas there, ask questions about the company and have a right to vote for the board of directors.

Owners of preferred stock usually do not have voting rights or the right to attend stockholders' meetings. However, they get dividends. A person who buys a bond

is not buying ownership in a company but lending the company money. It promises to give back the money to the bondholder after a certain time, such as ten or twenty years. In return for the money, the companies pay interest. Not only companies but also governments can issue bonds if they need money.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Семестр 2

Grammar Test

Задание 1

Do the exercise. Choose one answer only.

Have you ever ... Ireland?

- a) been to
- b) gone to
- c) went

Answer: a) been to

Задание 2

Do the exercise. Choose one answer only.

When (visit) Moscow?

- a) have you
- b) did you
- c) were you

Answer: b) did you

Задание 3

Do the exercise. Choose one answer only.

A: What do you want to drink?

B: I ... a bottle of lemonade.

- a) I'm going to take
- b) I'll take

c) take

Answer: b) I'll take

Задание 4

Do the exercise. Choose one answer only.

I'll ...to prepare for the exam.

a) do best

b) do my favor

c) do my best

Answer: c) do my best

Задание 5

Do the exercise. Choose one answer only.

Usually he ... so nice but today he ... so rude.

a) is being; is

b) is; is being

c) are; is being

Answer: b) is; is being

Задание 6

Do the exercise. Choose one answer only.

He us how to work the machine.

a) showed

b) explained

c) demonstrated

Answer: c) demonstrated

Задание 7

Do the exercise. Choose one answer only.

He has been studying physics for a year already, but he has not ... any progress.

a) done

b) got

c) made

Answer: c) made

Задание 8

Do the exercise. Choose one answer only.

The most ... mistake the students make is the absence of the article.

a) ordinary

b) common

c) often

Answer: b) common

Задание 9

Do the exercise. Choose one answer only.

All these colleges together ... the university of Cambridge

a) take up

b) set up

c) make up

Answer: c) make up

Задание 10

Do the exercise. Choose one answer only.

I was an hour late because of the ... traffic.

a) difficult

b) hard

c) heavy

Answer: c) heavy

Задание 11

Translate the parts of speech.

Существительное

Глагол

Наречие

Прилагательное

Артикль

Предлог

Answer:

Существительное - noun

Глагол - verb

Наречие - adverb

Прилагательное - adjective

Артикль - article

Предлог - preposition

Задание 12

Give a full answer to the question. Write about yourself.

Have you ever stayed in a hotel?

Answer: When I was on holidays last summer, my family and me visited St. Petersburg and booked a hotel in the center of the city. We had a room for 3 and stayed there for 7 nights.

Задание 13

Translate the sentences from the dialogue into Russian:

In a Hotel

- Certainly. **A single room or a double?**
- Just this one bag.
- Yes, sure. Do you want my address, too?
- **Here's your key.** Your room number is 311. **I hope you'll enjoy your stay.**
- Single, please.
- Good evening. Can I help you?
- A shower. **How much is the room?**
- Yes, please. Could I have a room for the night.
- No, thanks. Just breakfast. **Can I pay by credit card?**
- Yes, of course. We take Visa and Master Card. **Could you sign the register, please?**
- No. Just a signature. Do you have any luggage?
- **Would you like a room with a shower or a bath?**
- 72 pounds for the room and breakfast. Would you like an evening meal?

1. Вы хотите номер на одного или на двоих?

2. Вы хотите номер с душем или ванной?
3. Вот Ваш ключ. Надеюсь, Вам понравится у нас.
4. Сколько стоит номер?
5. Можно заплатить картой?
6. Подпишите регистрационную форму, пожалуйста.

Answer:

1. **A single room or a double?**
2. **Would you like a room with a shower or a bath?**
3. **Here's your key. I hope you'll enjoy your stay.**
4. **How much is the room?**
5. **Can I pay by credit card?**
6. **Could you sign the register, please?**

Задание 14

Translate the sentences from the list into Russian:

I paid my bill.

I checked in at the reception.

I left the hotel.

I went up to my room.

I spent the night in the hotel.

I had an early morning call.

I booked the hotel.

I went out to a local restaurant for dinner.

I arrived at the hotel.

I got up and had breakfast.

I tipped the porter who took my bag to the room.

1. Я зарезервировал комнату в отеле.
2. Рано утром был звонок по телефону.
3. Я ужинал в ресторане неподалеку.
4. Я оплатил счет.
5. Я дал чаевые портье, который донес мои чемоданы до комнаты.

Answers:

1. **I booked the hotel.**
2. **I had an early morning call.**
3. **I went out to a local restaurant for dinner.**
4. **I paid my bill.**
5. **I tipped the porter who took my bag to the room.**

Задание 15

COMPLAINTS

Write a dialogue to the situation below.

You are staying in a hotel. You have some problems with your laundry.

Answer:

- Simon speaking. How can I help you?
- Where is my laundry?
- Sorry, who is this? You need housekeeping.
- My name's Jack, room 312.
- Do you have the problem with your laundry?
- Yes, I do! I left it in my room for same day service. And it isn't back.
- Did you tell the valet that it was in your room?
- Yes, I did. I called them at ten o'clock.
- I am sorry, you were too late. The last time for same day service is eight o'clock. You can get your laundry tomorrow.

Задание 16

Translate the sentences from the list into Russian:

- I want to check out.
- And I want someone to take my bags to the lobby.
- I'm in a hurry. I have a plane!
- Excuse me!
- OK. We are waiting for you in the reception.

Answers:

- **Я уезжаю из отеля.**
- **Мне нужно, чтобы кто-то отнес мои чемоданы в холл.**
- **Я тороплюсь на самолет!**
- **Простите!**
- **ОК. Мы Вас ждем на стойке регистрации.**

Задание 17

Complaints and Requests

Who deals with these problems?

There's no light in the room. – Electrician

You want your luggage.

Your breakfast hasn't arrived.

You don't have enough clean towels in the room.

You are in a hurry and want the hotel to prepare your bill.

The air conditioning doesn't work.

You want your room to be made up.

You need some information about excursions.

There is a noisy party in the next room.

Answers:

Bell captain, room service, housekeeper, cashier, engineer, room maid, concierge, security.

Задание 18

Give a full answer to the question Write about yourself.

Have you ever complained about anything?

Answer:

Once when we were in a café with my friend, the waiter forgot about our order and we got it only in 50 minutes. We felt really disappointed but the waiter apologized and all our drinks were for free.

Задание 19

Resume. Make a resume in English. Give information about yourself. Follow the format and the rules of the English resume writing.

Answer:

RESUME

Objective: position of a historian

Name: Ivan Smirnov

Address: 8 Vladimirskaya st., apart. 24, 443030 Samara, Russia

Telephone: 8 9277 35 39 18 (mobile)

E-mail: ivansmirnov@mail.ru

Date of birth: 9 September 2005

EDUCATION

2021- to present Samara National Research University, Psychology department, master's degree in history

2022 Cambridge English course, B-1 level certificate

EMPLOYMENT

2022- to present "Samara school # 1", teacher
July 2020 Training in "Vid" company, historian

AWARDS AND ACHIEVEMENTS

2018 – Fifa World Cup championship in Samara, volunteer interpreter

OTHER INFORMATION

Languages: Russian (native), English (C-1, advanced), German (B-1, intermediate)

Driving license

REFERENCE

Ms Galina M. Sadovaya

professor, Historical Department of Samara National Research University

***** (mobile), e-mail: ****@mail.ru

Задание 20

Answer the question.

When do you use Present Continuous?

Answer:

We use Present Continuous when we speak about something that is happening now or about planned future actions.

Задание 21

Put the verbs into the Past Simple.

Nick **wakes up** when it is already quite light. He **looks** at his watch. It is a quarter to seven. Nick **jumps out** of bed and runs to the bathroom. He **has** just time to take a shower and drink a cup of tea. He **is** in a hurry to catch the eight o'clock train.

At the railway station he **meets** three other boys from his group. They all **have** small rucksacks and fishing-rods.

In less than an hour they **get off** the train at a small station near a wood. They **walk** very quickly and soon **find** themselves on the shore of a large lake. The boys **spend** the whole day there fishing, boating and they **return** home late at night, tired but happy.

Answer:

Nick **woke up** when it was already quite light. He **looked** at his watch. It **was** a quarter to seven. Nick **jumped out** of bed and ran to the bathroom. He **had** just time to take a cold shower and drink a cup of tea. He **was** in a hurry to catch the eight o'clock train.

At the railway station he **met** three other boys from his group. They all **had** small rucksacks and fishing-rods.

In less than an hour they **got off** the train at a small station near a wood. They **walked** very quickly and soon **found** themselves on the shore of a large lake. The boys **spent** the whole day there fishing, boating and they returned home late at night, tired but happy.

Задание 22

Translate the text into Russian.

Aristotle

In the 4-th century BC in Greece, there were only a few schools, and none taught science. It was left to philosophers to come up with logical explanations of the world. Aristotle studied under the famous philosopher Plato, who regarded thought or the idea as the basis of all knowledge. Aristotle later decided that theories about the world must be based on the close study and classification of nature. Aristotle cataloged the known species of animals and plants, believing they were made of four elements; earth, water, fire, and air. He also believed that a fifth element, ether, surrounded the Earth.

Answer:

Аристотель

В 4-м веке д.н.э. в Греции существовало всего лишь несколько школ, и ни в какой из них не обучали наукам. Философы положили начало логическому объяснению мироздания. Аристотель был учеником известного философа Платона, который считал мысль или идею основой всякого познания. Позднее Аристотель пришел к выводу, что теории мироздания должны основываться на тщательном изучении и классификации природы. Аристотель составил каталог известных видов животных и растений, полагая, что все они состоят из четырех элементов: земли, воды, огня и воздуха. Он также верил в то, что пятый элемент – эфир – окружает землю.

Задание 23

Write what you know about Banks and Banking.

Answer:

Banks and Banking

A bank is a company that works with the money that the people give it. If you give your money to a bank, it not only protects it but pays you interest so that it can work with the money. Banks also lend money to other businesses and customers. They collect extra money called banking fees with which they pay interest to savers as well as salaries for their workers. Banks make a profit because they collect more interest than they pay to savers.

What kind of services do banks offer?

Banks provide their customers with a number of services. With a checking account you can pay your bills. A check is a slip of paper that tells the bank how much money it should withdraw from your account and pay to someone else. Today, more and more people use the internet, also a banking service, to pay their bills. Banks also give their customers plastic cards with which they can get money from their account everywhere and whenever they want. They can also use them to pay without cash at shops, gas stations and other stores. Checking accounts are a comfortable way for customers to handle their money.

For people who want to save money banks offer savings accounts. Usually, banks pay more interest for savings accounts than they do for checking accounts. They hope that the customers will leave their money in the bank for a long time, which is why the bank can work with this money and offer it as loans. Banks, however, cannot give all of their money as loans. In most countries the government limits the amount of money that banks can use as loans. They must always keep back a certain percentage in the form of cash.

People who need money for certain things like buying a house or a car need a lot of money quickly. The money they borrow from a bank is called a loan. In most cases they do not pay back all of the money at once but a small part of it, with interest, every month. If someone cannot pay back a loan the bank usually can take away valuable objects like cars or houses.

Задание 24

Write what you know about the Economics.

Answer:

What is Economics?

Economics is a social science concerned with the production, distribution and consumption of goods and services. It studies how individuals, businesses, governments and nations make choices on allocating resources to satisfy their wants and needs, trying to determine these groups should organize and coordinate efforts to achieve maximum output.

Economics can generally be broken down into macroeconomics, which concentrates on the behavior of the aggregate economy, and microeconomics, which focuses on individual consumers and businesses.

Economics is a science and part of our everyday lives. It is about economizing, that is, “making the most of what we have”. For the individual, this means using one’s abilities and spending one’s income in the way that gives the most satisfaction or benefit.

For the community as a whole, it means using the people’s skills and energies, the land, the buildings, the machinery and the other economic resources so as to obtain the highest possible standards of living. People in different countries have many problems. But the basic one – is that economic resources –land, labour, materials, fuel, factories, machinery, etc. – are limited in supply. As for people’s wants, they seem to be unlimited.

Задание 25

Write what you know about Banking and its History.

Answer:

International banking

The world's largest banks are located in Europe, the United States and Japan. In most cases they operate in many countries of the world. Because banking is a global industry that does not stop at a country's borders there must be worldwide agreements. International standards that banks must obey are written down in the Basel accords.

History of banking

Banking has a long tradition. In Mesopotamia bankers kept gold and silver for people and lent it to others. Ancient Rome and Greece had similar banking systems to the ones we have today.

During the Middle Ages Italy was the centre of European banking. Jewish traders emerged as the first bankers and became very successful businessmen. Florence and Venice became known as two cities in which many people earned their money through banking. The Medici family dominated Florence for over two centuries and set up Europe's largest bank in the 15th century.

The first world wide banking crisis emerged during the Great Depression in 1929. Many citizens lost their jobs and their savings as banks crashed. In 2008 a banking crisis spread throughout the world. Banks gave homeowners mortgages without checking their financial backgrounds. House prices began to drop and banks lost a lot of money. Governments in many countries had to give them money and prevent them from becoming bankrupt.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Grammar and Vocabulary Test

Задание 1

Do the exercise. Choose one answer only.

I ... the book you lent me, so you can have it back now.

a) have read b) have been reading c) read

Answer: a) have read

Задание 2

Do the exercise. Choose one answer only.

The children are tired now. They ... in the garden.

a) have played b) have been playing c) played

Answer: b) have been playing

Задание 3

Do the exercise. Choose one answer only.

‘Have you been busy?’ ‘No, ... (I / watch) TV.’

a) have been watching b) watched c) have watched

Answer: a) have been watching

Задание 4

Do the exercise. Choose one answer only.

... (I / lose) my phone. ... (you / see) it?

a) have lost; have seen

b) have been losing; have seen

c) lost; have seen

Answer: a) have lost; have seen

Задание 5

If it ..., we ... for a walk.

a) will rain; won't go

b) rains; won't go

c) have rained; will go

Answer: b) rains; won't go

Задание 6

If he ... the game, he ... rich.

a) will win; would be

b) won; would be

c) wins; would be

Answer: a) won; would be

Задание 7

He ... the same clothes for years.

a) dresses b) wears c) puts on

Answer: b) wears

Задание 8

Everyone knows the Scottish national ... and especially kilt.

a) dress b) suit c) costume

Answer: a) dress

Задание 9

If you want to clean the carpet, you should use a

a) oven b) vacuum cleaner c) brush

Answer: b) vacuum cleaner

Задание 10

When you apply for a job you should be ...

a) polite b) joyful c) jealous

Answer: a) polite

Задание 11

IN A RESTAURANT

Find the meanings of the words and phrases in a bold type.

Waitress: Hi! How are you doing today? **Are you ready to order?**

Ian King: Yes, I am, thank you. I'll have the Farmer's Breakfast.

Waitress: How would you like your eggs - **sunny side-up, over-easy**, or...?

Ian King: Uh. I think I'll have them sunny side-up. Do you have any bacon or **country ham**?

Waitress: Bacon. Anything to drink?

Ian King: Ah, yes. A coffee please, and **freshly-squeezed orange juice**.

Waitress: Cream and sugar are on the table. I'll bring your coffee right away.

Ian King: Thank you. Could I also have a glass of water?

Waitress: Sure. **Coming right up.**

Answer:

Are you ready to order? – Вы готовы сделать заказ?

sunny side-up – яичница глазунья

over-easy – яйцо всмятку

country ham – сельская ветчина

freshly-squeezed orange juice – свежавыжатый апельсиновый сок

Coming right up. – Сейчас принесу.

Задание 12

In a Restaurant

Arrange the sentences in a logical order.

I had the starter.
I paid the bill.
I left the restaurant.
I looked at the menu.
I gave the waiter a tip.
I booked a table.
I had a dessert.
I ordered my meal.
I arrived at the restaurant.
I had my main course.

Answers:

I booked a table.
I arrived at the restaurant.
I looked at the menu.
I ordered my meal.
I had the starter.
I had my main course.
I had a dessert.
I paid the bill.
I left the restaurant.

Задание 13

Arrange the sentences of the conversation in a logical order.

- Do you want any sweets?
- May I take your order, sir?
- We have a choice of lettuce and tomato or cucumber and beet.
- Apple pie would be nice. Could I have some coffee, please?
- White, please. And as I'm in a hurry, could you have the bill ready?
- Yes, sir.
- I'll just take a small salad, please.

- I'd like lettuce, please.
- Yes, sir. Black or white?

Answers:

- **May I take your order, sir?**
- **I'll just take a small salad, please.**
- **We have a choice of lettuce and tomato or cucumber and beet.**
- **I'd like lettuce, please.**
- **Do you want any sweets?**
- **Apple pie would be nice. Could I have some coffee, please?**
- **Yes, sir. Black or white?**
- **White, please. And as I'm in a hurry, could you have the bill ready?**
- **Yes, sir.**

Задание 14

Give a full answer to the question. Write about yourself.

What cuisine do you prefer and why?

Answer: As for me, I prefer Greek food as it contains lots of cheese and vegetables. But I love traditional Russian cuisine as well.

Задание 15

Translate the sentences into English using Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. Мальчик бежал, поэтому он весь мокрый.
2. Комната покрашена.
3. Студенты пишут тест с 9.45 и еще не закончили работу.

Answer:

- 1. A boy has been running that is why he is wet.**
- 2. The room has been painted.**
- 3. The students have been writing a test since 9.45 and haven't finished their work yet.**

Задание 16

Translate the sentences into English using Past Simple or Present Perfect.

1. Мой брат купил дом 2 года назад.
2. Отец продал свою машину.

3. Я знаю Анну уже 2 года.

Answer:

- 1. My brother bought a house 2 years ago.**
- 2. Dad has sold his car.**
- 3. I've already known Ann for 2 years.**

Задание 17

Answer the question.

How do you use Past Simple?

Answer: We use Past Simple when we speak about the past actions. We should know **WHEN** it happened in the past. E.g. yesterday, two days ago, last Saturday or in 1994.

Задание 18

Ask 3 questions to the sentence taken from the letter.

... By the way, I've started reading a book in English.

Answer:

- 1. Have you already read any books in English?**
- 2. Do you like reading?**
- 3. Who is the author of the book?**

Задание 19

Ask 3 questions to the sentence taken from the letter.

... Oh, I've forgotten to say to you that we are going to organize a cooking contest.

Answer:

- 1. When will the contest take place?**
- 2. What are you going to cook?**
- 3. Are you good at cooking?**

Задание 20

Glossary: translate the following English terms into English and give an example of their use.

NAME: BUSINESS

RUSSIAN	ENGLISH []	SENTENCES
1 товарищество, компания 2 владелец, собственник 3 назначение, встреча и т.д.		

Answer:

- 1 Товарищество, компания – partnership. He joined the partnership last year.**
- 2 Владелец, собственник – proprietor. He claimed himself a proprietor of this enterprise.**
- 3 Назначение, встреча – appointment. Jane has got an appointment of a sales manager.**

Задание 21

Write what you know about Business and Forms of Business Communication.

Answer:

Business

Business is an organization which involves the trade of goods and services. Every day thousands of people start their own business. If a person wishes to launch a new business he or she has to take some preparatory steps. The first one is the selection of a legal form. Different countries have different laws about legal types of business. Usually they are a limited liability company, a partnership and a sole proprietor. The second step is the preparation of certain documents. The third step includes initial investments and the appointment of a director. Every new business has to be registered with the official company register. Business should mainly bring profit. However the founders sometimes don't have enough experience and make many mistakes.

Forms of business communication

Communication is a process of interaction between public entities: social groups, communities or individuals. It is an exchange the information, experience, abilities and results. The specificity of business communication is that it arises on the basis of activity, related to the production of a product. Like any kind of communication, business communication has a historical character. It manifests itself at different levels of the social system and in various forms. And it serves to achieve any goals. In the conditions of market relations, this is first and foremost, maximizing profit.

Here are some forms of business communication: public speaking, business conversation, business meeting, business negotiations and business correspondence. Business communication is the basis of modern successful business.

Задание 22

Write what you know about Leadership and Management.

Answer:

Leadership and management

Business writers, speakers and consultants have thoroughly analyzed the difference between leaders and managers. Many of these comparisons present leaders as more creative and valuable to an organization than managers. However, thinking about leaders and managers in such a categorical way doesn't serve us well. There are organizations with too many leaders that failed from their inability to manage and implement day-to-day business issues. And there are companies with excellent managers that fail because they did not innovate, motivate change nor keep their eye on the strategic threats. An organization needs both management and leadership. Managing is a subset of leadership. A good leader must both lead and manage well.

So, just what is the difference between leading and managing? Managers manage things, but lead people. They manage financial ratios, inventory, process flow, cash, information system and leadership development. At the same time they lead people, their perceptions, mindset and motivation. Most executives are bright managers and businessmen. Many are very skilled in managing the administrative and operational aspects of their businesses.

Задание 23

Write what you know about Management.

Answer:

Management

Management plays a vital role in any business or organized activity. It is composed of a team of managers who have charge of the organization at all levels. Their duties include making sure company objectives are met and that the business operates efficiently.

Most managers perform four basic functions. They are planning, organizing, directing and controlling. Planning involves determining company objectives and deciding how these goals can best be achieved. Organizing is the process of putting the plan into action. In directing, managers guide, teach and motivate workers so that they reach their potential abilities. In the last management function, controlling, managers evaluate how well company objectives are being met.

Managers need interpersonal, organizational and technical skills. Effective managers meet the objectives of the company through a successful combination of planning, organizing, directing and controlling.

Задание 24

Economic Growth

One of the primary objectives in a social system in which commerce and property have a central role is to promote the growth of capital. The standard measures of growth are Gross Domestic Product or GDP, capacity utilization, and "standard of living".

The ability of capitalist economies to increase and improve their stock of capital was central to the argument which Adam Smith advanced for a free market setting production, price and resource allocation. It has been argued that GDP its capita was essentially flat until the industrial revolution and the emergence of the capitalist economy, and that it has since increased rapidly in capitalist countries.

It has also been argued that a higher GDP per capita promotes a higher standard of living, including the adequate or improved availability of food, housing, clothing, health care, reduced working hours and freedom from work for children and elderly. These are reduced or unavailable if the GDP per capita is too low, so that most people are living a marginal existence.

Economic growth is, however, not universally viewed as an unequivocal good. The downside of such growth is referred to by economists as the “externalization of costs”. Among other things, these effects include pollution, the disruption of traditional living patterns and cultures, the spread of pathogens, wars over resources or market access, and the creation of underclasses.

Задание 25

Write a summary of the article about Motivation in the Workplace.

Answer:

Several Ways to Inspire Motivation in the Workplace

Motivation is a powerful energy that drives and excites employees, which results in their maximum contribution. Setting and achieving goals, clear expectations, recognition, feedback, as well as encouraging management all contribute to an increase in workplace motivation. It flourishes in a positive work environment, which is why so many leaders want to learn new ways to motivate their workforce.

Learn What People Want

Motivation is different for each of your employees. Every employee has a different motivation for why they work. But we all work because we obtain something that we need from work. The something that we need that we obtain from work has an impact on our morale and motivation. Learning what employees want will help you formulate the next step when building motivation in the workplace.

Set Realistic Goals

How can you help a co-worker or reporting staff member find motivation at work? You can create a work environment that provides the greatest possibility for employees to achieve individual or group goals. A motivating work environment provides clear direction so that employees know what is expected of them.

Promote Positive Employee Self Esteem

People who have high self-esteem are more likely to continuously improve the work environment. They are willing to take intelligent risks because they have confidence in their ideas and their competence to take on new challenges while performing capably.

Provide Employee Recognition

Employee recognition can increase motivation when it is offered and implemented effectively. It is one of the keys to successful employee motivation.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Семестр 3

Grammar Test

Fill in the correct future tense - will future, going to or present progressive.

Задание 1

They_____to New York tomorrow morning.

a) will drive b) are driving; c) is going to drive

Answer: b) They are driving to New York tomorrow morning.

Задание 2

I hope the weather_____(be) nice.

a) is going to be b) will be c) is

Answer: b) I hope the weather will be nice.

Задание 3

I offered him this job. I think he_____(take) it.

a) will take b) is taking c) is going to take

Answer: a) I offered him this job. I think he will take it.

Задание 4

I promise I_____(not tell) your secret to anyone.

a) am not going to b) won't tell c) am not telling

Answer: b) I promise I won't tell your secret to anyone.

Задание 5

Take your umbrella with you. It_____(rain).

a) will rain b) is going to c) is raining

Answer: b) Take your umbrella with you. It is going to rain.

Задание 6

They _____(play) cards this evening.

- a) are playing b) will play c) are going to play

Answer: c) They are going to play cards this evening.

Задание 7

I _____(go) to the cinema tomorrow.

- a) will go b) am going c) be going

Answer: b) I am going to the cinema tomorrow.

Задание 8

They _____(fly) to Seattle next summer holidays.

- a) are flying b) will fly c) are going to fly

Answer: a) They are flying to Seattle next summer holidays.

Задание 9

I _____(invite) 50 people to the party, and I hope everyone _____(come).

- a) am going to; will come
b) am inviting; will come
c) will invite; will come

Answer: a) I am going to invite 50 people to the party, and I hope everyone will come.

Задание 10

That exercise looks difficult. I _____(help) you.

- a) will help b) is going to c) am helping

Answer: a) That exercise looks difficult. I will help you.

Задание 11

AT THE AIRPORT

Read the dialogue and translate the phrases given in a bold type.

- **Please pick up your bags**, and walk through to Customs control. Welcome to the United Kingdom. **Where are you traveling from?**
- I'm traveling from St. Petersburg.
- **May I see your passport, please?** Are you Russian?
- Yes, I am. Here is my passport.
- **What is the purpose of your visit?**
- **I'm on business.** I am visiting my company's headquarters.
- **How long will you be staying?**
- Two weeks.
- Do you have any prohibited items?
- No, I don't.
- **OK. Here is your passport.** Welcome to the UK. Enjoy your stay.
- Thank you.

Answer:

Please pick up your bags. – Возьмите Ваши сумки, пожалуйста.

Where are you traveling from? – Откуда Вы едете?

May I see your passport, please? – Покажите Ваш паспорт, пожалуйста.

What is the purpose of your visit? – Какая цель Вашего визита?

I'm on business. – Я приехал по работе.

How long will you be staying? – Сколько Вы планируете здесь жить?

Here is your passport. – Вот Ваш паспорт.

Задание 12

At the Airport

Translate the word combinations into Russian.

To reserve a direct flight, to go through passport control, flight is delayed due to heavy snowfall, domestic flight, to hear the announcement, to cancel the flight, to take off on time, declared goods, to take hand luggage on board, prohibited items, to show a boarding pass, check-in procedure.

Answers:

Забронировать прямой рейс, проходить паспортный контроль, рейс задерживается из-за сильного снегопада, услышать объявление, отменить

рейс, взлететь вовремя, декларированные вещи, взять ручную кладь, запрещенные вещи, показать посадочный талон, процедура регистрации.

Задание 13

Arrange the sentences of the conversation in a logical order.

- The 15th of May.
- Would you like a single or return ticket?
- Total time of flight is 3 hours 20 minutes.
- Let me see... The cheapest direct flight is 300 pounds.
- How long does it take?
- When is the check-in?
- I'll take it then.
- Thank you.
- I'd like to book a flight to Madrid.
- That's it. You have just booked one ticket for the direct flight to Madrid on the 15th of May. Your flight number is SU 1254.
- The check-in time is two hours before the flight. You will have to go through customs control.
- When do you want to fly?
- I'd like a return ticket. I'm coming back on the 27th By the way, which is the cheapest airline?
- You are welcome.

Answers:

- **I'd like to book a flight to Madrid.**
- **When do you want to fly?**
- **The 15th of May.**
- **Would you like a single or return ticket?**
- **I'd like a return ticket. I'm coming back on the 27th By the way, which is the cheapest airline?**
- **Let me see... The cheapest direct flight is 300 pounds.**
- **How long does it take?**
- **Total time of flight is 3 hours 20 minutes**
- **I'll take it then.**
- **That's it. You have just booked one ticket for the direct flight to Madrid on the 15th of May. Your flight number is SU 1254.**
- **When is the check-in?**
- **The check-in time is two hours before the flight. You will have to go through customs control.**
- **Thank you.**
- **You are welcome.**

Задание 14

Translate the sentences into English.

1. Покажите Ваш билет, пожалуйста.

2. У Вас есть багаж?
3. Два места.
4. Вы сами их упаковывали?

Answer:

1. Покажите Ваш билет, пожалуйста. - May I have your ticket, sir?
2. У Вас есть багаж? - Do you have any baggage?
3. Два места. - Two pieces.
4. Вы сами упаковывали сумки? - Did you pack the bags yourself?

Задание 15

Ask 3 questions to the last news from the letter.

...Well, I'm going to visit Moscow next week.

Answer:

1. Have you already been there?
2. What is the purpose of your trip?
3. What sights are you going to see?

Задание 16

Ask 3 questions to the last news from the letter.

...By the way, I'd like to learn Japanese.

Answer:

1. Why have you decided to learn Japanese?
2. It's a very difficult language to study, isn't it?
3. Where are you going to learn this language?

Задание 17

Change the sentence from Active into Passive.

1. A man bought a car.
2. Children catch butterflies.
3. Fleming discovered penicillin.

Answer:

- 1. A car was bought by a man.**
- 2. Butterflies are caught by children.**
- 3. Penicillin was discovered by Fleming.**

Задание 18

Translate the sentences into English using Conditionals.

1. Если бы я был на твоём месте, я бы пошел к врачу.
2. Если завтра не будет дождя, мы пойдем в лес.
3. Если бы у меня были деньги, я бы купил новую машину.

Answer:

- 1. If I were you, I would visit a doctor.**
- 2. If it doesn't rain tomorrow, we'll go to the forest.**
- 3. If I had money, I would buy a new car.**

Задание 19

Translate the sentences into English using Conditionals.

1. Если бы ты не грубил боссу, он бы тебя не уволил.
2. Если бы Анна готовилась к экзаменам, она бы их сдала.
3. Если бы ты поторопился, ты бы успел на автобус.

Answer:

- 1. If you hadn't been so rude with your boss, he wouldn't have fired you.**
- 2. If Ann had prepared for the exams, she would have passed them.**
- 3. If you had hurried, you would have caught the bus.**

Задание 20

You are going to be absent from your English class next week. Write a note to your English teacher. In your note, you should

- explain why you are going to be absent**
- apologize to your teacher**
- ask your teacher for information about next week's work**

Write 35-45 words on your answer sheet.

Answer:

Dear Ms David,

With a sincere apology, I would like to inform you that I can't attend class next Monday because I will do a Math Exam. I would appreciate it if you could let me know what I am supposed to do for our next week's class.

Best regards, (47 words)

Задание 21

Write what you know about the Stock Exchange.

Answer:

Stock exchange

To buy stock most people go to a broker, a person who is member of a company that is allowed to buy and trade bonds and stock.

Let's say someone in California wants to buy 2000 shares of a company. He doesn't have to travel to the New York Stock Exchange. He calls a stockbroker, usually a member of a brokerage house, who gives him information on the company and tells him the price of the stock. When the investor tells him to buy, the broker sends the order to his firm's trading desk at the stock exchange which then places the order. The order is sent to stock tickers throughout the country that constantly display the value of stocks. Because buying and selling stocks is concentrated in one place you know the price of each stock at once.

Stocks are often traded under a contract called an option. It allows a person to buy or sell stock at a certain price within a certain time. If the value rises within that time and within the price set the stock is quickly sold again. The prices change throughout the day depending on how good or bad trading is. Small orders are usually executed automatically by computers. Large orders however are traded directly at the stock exchange.

Each year investors trade billions of shares worth hundreds of billions of dollars. But not all companies are listed on the stock market. You must be pretty big and have a lot of power. You must also show the stock exchange that you are in a good financial position and that you company is doing well. The world's biggest stock exchange in New York has about 30000 companies listed.

To see how well or badly stocks are doing most stock exchanges have an index. This is a number that shows the average share prices of the major companies.

Задание 22

Write what you know about Credit Rating Agencies.

Answer:

A Credit Rating Agency

A credit rating agency is a powerful company that rates how good you are in paying back your debts. It rates businesses, private individuals and even whole countries. The credit rating company gives a score on how able you are to pay back a debt or a loan.

Banks take risks when they lend person money. If they don't know anything about the person or company they lend money which they may not see ever again. The same applies to a whole country. If a country is in money troubles and it goes to banks to seek loans the banks must be sure that they can pay them back.

In the last few months and years problems on the European financial market have arisen because credit rating agencies have downgraded countries like Greece, Portugal or Ireland, making it more difficult for them to borrow money.

The rating of a credit rating agency has an influence on how much interest you must pay for a loan. Individuals, companies or countries with very good ratings usually get money at lower interest rates, whereas having a bad rating means that giving you money is a risky business so you have to pay more interest.

Credit rating agencies collect all kinds of information on firms, companies and countries.

The agencies get paid by the companies or businesses that want their bonds or shares rated.

Agencies have different methods of rating. The best possible rating is AAA, or triple A. This means that you can borrow money cheaply. Ratings can go all the way down to C or D, meaning that companies or businesses are not able to play back money and are basically bankrupt.

In most cases credit rating firms also assess how businesses, regions and countries will develop economically in the future.

Задание 23

Write what you know about the World's Cheapest Car.

The World's Cheapest Car

One of the biggest problems about buying a car is that you often have to borrow a lot of money so that you can pay for one. In most cases new cars cost tens of thousands of dollars, a price that not everyone can afford.

In India car maker Tata Motors have brought out the cheapest car in the world: the Nano, first introduced in 2008. It costs only 2,500 dollars plus taxes. Tata director sees the Nano as a "People's Car", designed especially for India's lower middle classes, those who earn less than 200 dollars a month.

India makes about 1.2 million cars a year and the idea of a cheap car for everyone makes some experts sceptical. More cars lead to more traffic and more pollution, which also contributes to global warming.

One of the biggest trends in producing cars today is keeping them small so you can find a parking space quickly, running them with as little petrol as possible and having room for as many people as possible. This is exactly what the Nano combines. It is only 3 metres long and 1.6 metres tall but it still has four doors and room for five people.

The car is lightweight, the parts are glued together and there is only one windshied wiper instead of two. The Nano has a 30 horsepower engine and a four-speed manual transmission, found at the back of the car, like the legendary VW Beetle. It reaches speeds of up to 100 km an hour and needs about 2 gallons of fuel per 100 miles.

At 2,500 dollars you will only be able to buy the basic model of the Nano, without any extras. Air conditioning and other additional features would raise the price by about 4,000 dollars.

Задание 24

Write a summary of the article about Inflation – Causes and Effects.

Inflation – Causes and Effects

Causes of Inflation

Inflation has many causes. In times when the economy is good and people have enough money they want to buy more products than factories can produce, so the prices go up.

Inflation can also happen when worker's demand more money or when the raw materials that producers need rise in price. The end product becomes more expensive and has to be sold at a higher price.

Some economists say that central banks do not do enough to control how much money there is in a country. There may be more money around than there are goods. Consumers want to buy more products, the demand gets higher and prices go up. Sometimes low interest rates on loans make people borrow money to buy houses or cars. These prices go up as well.

Inflation is not produced by one country alone. Sometimes a country cannot control the prices of certain goods as it would like to. A country that does not have any energy supplies of its own has to import energy. It has to pay a high price for oil and gas.

Effects of inflation

Inflation is a sign that the economy is growing. It is normal when prices go up only a few percent every year. High inflation, on the other hand, leads to uncertainty in the population.

Industries may not want to borrow money and invest when inflation is high. People don't want to buy goods any more. Factories may get stuck with products they cannot sell and as a result workers get unemployed.

It is very difficult to fight inflation. Banks can control interest rates and make it difficult for people to get loans and have more money. Governments have an effect on inflation when they raise or lower taxes. They can also try to control wages and prices as far as possible.

Задание 25

Write what you know about Green Economy.

Answer:

Green Economy

A green economy is an economy that aims at reducing environmental risks and ecological scarcities, and that aims for sustainable development without degrading the environment. It is closely related with ecological economics, but has a more politically applied focus. To be green, an economy must not only be efficient, but also fair. Fairness implies recognizing global and country level equity dimensions, particularly in assuring a Just Transition to an economy that is low-carbon, resource efficient, and socially inclusive."

A feature distinguishing it from prior economic regimes is the direct valuation of natural capital and ecological services as having economic value and a full cost accounting regime in which costs externalized onto society via ecosystems are reliably

traced back to, and accounted for as liabilities of, the entity that does the harm or neglects an asset.

Green sticker and ecolabel practices have emerged as consumer facing indicators of friendliness to the environment and sustainable development. Many industries are starting to adopt these standards as a way to promote their greening practices in a globalizing economy. Also known as sustainability standards, these standards are special rules that guarantee the products bought don't hurt the environment and the people that make them.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Grammar Test

Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Present Simple or Present Perfect Passive.

Задание 1

English _____ (speak) in many countries.

a) is spoken b) has been spoken c) was spoken

Answer: a) is spoken

Задание 2

The post just _____ (deliver).

a) is delivered b) has been delivered c) was delivered

Answer: b) has been delivered

Задание 3

_____ (the building/use) any more?

a) has been used b) is used c) was used

Answer: b) is used

Задание 4

How often _____ (the Olympic Games / hold)?

a) are hold b) have been hold c) were hold

Answer: a) are hold

Задание 5

The apartment _____ (not use) yet?

- a) was not used b) hasn't been used c) hasn't been using

Answer: b) hasn't been used

Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets. Use the Past Simple or Past Continuous Active or Passive.

Задание 6

My car _____ (repair) last week.

- a) repaired b) was repaired c) was being repaired

Answer: b) was repaired

Задание 7

This song _____ (not write) by John Lennon.

- a) was being written b) wrote c) was not written

Answer: c) was not written

Задание 8

_____ Helen (cook) dinner from 5 to 7 p.m. yesterday?

- a) did cook b) was cooked c) was cooking

Answer: c) was cooking

Задание 9

The film _____ (make) ten years ago.

- a) was made b) was being made c) made

Answer: a) was made

Задание 10

John _____ (listen) to the music when mum
_____ (come) home?

- a) listened; came b) was listening; came c) was listening; was come

Answer: b) was listening; came

Задание 11

Find the meanings of the words in a bold type.

At the doctor`s

- Next, please. Come in... **Take a seat.**
- Hello, doctor. Last time I came to see you a year ago. You gave me **a complete medical check-up then.**
- OK. And **what is the matter with you at the moment? Any complaints?**
- **I don't feel very well.** I've had **an awful headache** for 2 days already. Besides **I've got a sore throat.**
- **Have you got a high temperature?**
- I took my temperature this morning. It was 37.9.
- That's not so much, I must say.
- So much the better, doctor. If it were over 38 degrees I'd be in bed now.
- **Are you coughing much?**
- A little bit. I don't have any fits of coughing but **I feel pain** when I talk and **swallow.**
- I see. **I have to examine your throat and sound your lungs now...** Please, strip to the waist. Now take a deep breath. OK. You can breathe out. And now I want you to cough. Good... Well, don't worry, it's just a throat infection. There's nothing wrong with your lungs. **I'll prescribe some pills which you should take twice a day,** in the morning and in the evening, after your meals. You should also take cough syrup, 3 teaspoonfuls a day will be enough. And it goes without saying that you must not drink any cold liquids.
- All right. Is that all doctor?
- Oh, yes, I shall not prescribe any antibiotics for you, as **you haven't got bronchitis** fortunately. If you follow my directions, you'll avoid any complications and feel much better in a couple of days. However if the symptoms do not disappear by Thursday you should come and consult me again. So, get well. **Here is your prescription.** By the way, **shall I write out a sick-list?**
- No, it's all right. **I'm on vacation now.** Thank you, doctor. Bye-bye.

Answer:

Next, please. Come in... Take a seat. Следующий. Входите... Садитесь.

What is the matter with you at the moment? Any complaints? Что Вас сейчас беспокоит? На что жалуетесь?

I don't feel very well. Я не очень хорошо себя чувствую.

an awful headache ужасная головная боль

I've got a sore throat. У меня болит горло.

Have you got a high temperature? У Вас высокая температура?

Are you coughing much? Вы много кашляете?

I feel pain when I talk and swallow. Мне больно, когда я говорю и глотаю.

I have to examine your throat and sound your lungs now... Мне нужно проверить Ваше горло и прослушать Ваши легкие.

I'll prescribe some pills which you should take twice a day. Я выпишу Вам таблетки, которые нужно принимать два раза в день.

You haven't got bronchitis fortunately. К счастью, у Вас нет бронхита.

Here is your prescription. Вот Ваши назначения.

Shall I write out a sick-list? Вам нужен больничный?

I'm on vacation now. Я сейчас в отпуске.

Задание 12

At the Doctor's

Give it a name.

to force air from the lungs with a sudden sound – to cough

a feeling of being hurt

paper with an order for medicine

a cold but more serious, with a high temperature

pain which continues for a long time

a verb, describing a pain

to examine the pulse

a bad ache in one's head

Answers:

Pain, prescription, flue, ache, to hurt, to feel the pulse, a terrible headache.

Задание 13

Arrange the sentences in a logical order.

He wanted to listen to my lungs.

The doctor felt my pulse.

The doctor told me to breathe in deeply, through the nose.
The doctor asked if I smoked.
The doctor promised I would recover from my bad cold.
The doctor asked me to take off my shirt.
The doctor told me to stay in bed and take the medicine regularly, three times a day.
I took his prescription.
I came to see the doctor.
I explained that I had been coughing for 14 days.

Answers:

I came to see the doctor.

I explained that I had been coughing for 14 days.

The doctor felt my pulse.

He wanted to listen to my lungs.

The doctor asked me to take off my shirt.

The doctor told me to breathe in deeply, through the nose.

The doctor asked if I smoked.

The doctor told me to stay in bed and take the medicine regularly, three times a day.

I took his prescription.

The doctor promised I would recover from my bad cold.

Задание 14

Give a full answer to the question. Write about yourself.

What symptoms do you usually have if you have a cold?

Answer:

I usually have a sore throat, a running nose, a cough and a temperature. I often feel very weak and sleepy.

Задание 15

Turn from Direct into the Indirect Speech.

She said: "I really enjoy mountain landscapes".

Answer: She said that she really enjoyed mountain landscapes.

Задание 16

Turn the sentence from Active into Passive.

The boys will paint the roof of the house.

Answer: The roof of the house will be painted by the boys.

Задание 17

Turn the sentence from Active into Passive.

Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present.

Answer: Three beautiful dishes were given to her as a birthday present by her daughters.

Задание 18

Turn the sentence from Active into Passive.

Our mother tells us stories every evening.

Answer: Stories are told us every evening by our mother.

Задание 19

Translate the text from English into Russian.

Agatha Christie

Agatha Christie was a British writer who is considered one of the most famous mystery writers of all time.

She was born in 1890 and wrote more than 80 novels and short story collections featuring a wide variety of characters and settings.

Christie is best known for her detective novels featuring the characters Hercule Poirot and Miss Marple.

Poirot, a detective with a «little gray cells» and a fastidious personality, appeared in more than 30 of Christie's novels and is one of the most iconic fictional detectives of all time.

Miss Marple, an elderly spinster who uses her knowledge of human nature to solve crimes, appeared in more than 20 of Christie's novels and numerous short stories.

In addition to her detective fiction, Christie also wrote romance novels and plays.

Her play «The Mousetrap» holds the record for the longest initial run in the West End of London, and her works have been translated into more than 100 languages.

Christie died in 1976 at the age of 85.

Answer:

Агата Кристи — британская писательница, которая считается одним из самых известных авторов детективов всех времен.

Она родилась в 1890 году и написала более 80 романов и сборников рассказов с самыми разными персонажами и в разных местах.

Кристи наиболее известна своими детективными романами с героями Эркюлем Пуаро и мисс Марпл.

Пуаро, детектив с «маленькими серыми клеточками» и привередливым характером, появился в более чем 30 романах Кристи и является одним из самых знаковых вымышленных детективов всех времен. Пуаро, детектив с «маленькими серыми клеточками» и привередливым характером, появился в более чем 30 романах Кристи и является одним из самых знаковых вымышленных детективов всех времен.

Помимо детективной литературы, Кристи также писала романтические романы и пьесы.

Ее пьеса «Мышеловка» удерживает рекорд по самому продолжительному первоначальному показу в лондонском Вест-Энде, а ее произведения были переведены более чем на 100 языков.

Кристи умерла в 1976 году в возрасте 85 лет.

Задание 20

Glossary: translate the following English terms into English and give an example of their use.

NAME: Monetarism

RUSSIAN	ENGLISH []	SENTENCES
1 процентная ставка 2 занимать 3 расширение и т.д.		

Answer:

1 Процентная ставка – interest rate. The interest rates are rather high this year.

2 Занимать – borrow. You can borrow money for some period if you really in need.

3 Расширение – expansion. Expansion of the money supply should be done by targeting the growth rate.

Задание 21

Write what you know about Monetarism.

Answer:

Monetarism

Monetarism is an economic school of thought which states that the supply of money in an economy is the primary driver of economic growth. As the availability of money in the system increases, aggregate demand for goods and services goes up. An increase in aggregate demand encourages job creation, which reduces the rate of unemployment and stimulates economic growth.

Monetary policy, an economic tool used in monetarism, is implemented to adjust interest rates that, in turn, control the money supply. When interest rates are increased, people have more of an incentive to save than to spend, thereby reducing or contracting the money supply. Contrarily, when interest rates are lowered following an expansionary monetary scheme, the cost of borrowing decreases, which means people can borrow more and spend more, thereby stimulating the economy.

Monetarism is closely associated with economist Milton Friedman who argued, based on the quantity theory of money, that the government should keep the money supply fairly steady, expanding it slightly each year to allow for the natural growth of the economy. Due to the inflationary effects that can be brought about by the excessive expansion of the money supply, Friedman, who formulated the theory of monetarism, asserted that monetary policy should be done by targeting the growth rate of the money supply to maintain economic and price stability.

Задание 22

Write what you know about Marketing.

Marketing

Marketing is the process of exploring, creating, and delivering value to meet the needs of a target market in terms of goods and services; potentially including selection of a target audience; selection of certain attributes or themes to emphasize in advertising; operation of advertising campaigns; attendance at trade shows and public events; design of products and packaging attractive to buyers; defining the terms of sale, such as price, discounts, warranty, and return policy; product placement in media or with people believed to influence the buying habits of others; agreements with retailers, wholesale distributors, or resellers; and attempts to create awareness of, loyalty to, and positive feelings about a brand. Marketing is typically done by the seller, typically a retailer or manufacturer. It is one of the primary components of business management and commerce. Marketers can direct their product to other businesses (B2B marketing) or directly to consumers (B2C marketing). Regardless of who is being marketed to, several factors apply, including the perspective the marketers will use. Known as market orientations, they determine how marketers approach the planning stage of marketing.

The term *marketing*, what is commonly known as attracting customers, incorporates knowledge gained by studying the management of exchange relationships and is the business process of identifying, anticipating and satisfying customers' needs and wants.

Задание 23

Задание 22

Write what you know about Soft Skills.

Soft skills

Soft skills, also known as power skills, common skills or core skills, are skills applicable to all professions. These include critical thinking, problem solving, public speaking, professional writing, teamwork, digital literacy, leadership, professional attitude, work ethic, career management and intercultural fluency. This is in contrast to hard skills, which are specific to individual professions.

Soft skills are personal attributes that enable someone to interact effectively. These skills can include social graces, communication abilities, language skills, personal habits, cognitive or emotional empathy, time management, teamwork and leadership trait. A definition based on review literature explains soft skills as an umbrella term for skills

under three key functional elements: people skills, social skills, and personal career attributes.

The importance of soft skills lies in the fact that they are not restricted to a specific field. These thinking dispositions consist of a group of abilities that can be used in every aspect of people's lives, without any need to readapt them based on the situation. Their ductility helps "people to adapt and behave positively so that they can deal effectively

Hiring managers typically look for job candidates with soft skills because they make someone more successful in the workplace.

Someone can be excellent with technical, job-specific skills or hard skills, but if they can't manage their time or work within a team, they may not be successful in the workplace.

Задание 24

Write what you know about Mercantilism.

Answer:

Mercantilism

Mercantilism is a nationalist economic policy that is designed to maximize the exports and minimize the imports for an economy. In other words, it seeks to maximize the accumulation of resources within the country and use those resources for one-sided trade. It promotes imperialism, colonialism, protectionism, currency manipulation, and tariffs and subsidies on traded goods to achieve that goal.

The policy aims to reduce a possible current account deficit or reach a current account surplus, and it includes measures aimed at accumulating monetary reserves by a positive balance of trade, especially of finished goods. Historically, such policies might have contributed to war and motivated colonial expansion. Mercantilist theory varies in sophistication from one writer to another and has evolved over time.

Mercantilism promotes government regulation of a nation's economy for the purpose of augmenting state power at the expense of rival national powers. High tariffs, especially on manufactured goods, were almost universally a feature of mercantilist policy. Before it fell into decline, mercantilism was dominant in modernized parts of Europe and some areas in Africa from the 16th to the 19th centuries, a period of proto-industrialization. Some commentators argue that it is still practised in the economies of industrializing countries, in the form of economic interventionism.

Задание 25

Write what you know about Monetarism vs. Keynesian Economics.

Answer:

Monetarism vs. Keynesian Economics

The view that velocity is constant is a source of contention among Keynesians, who believe that velocity should not be constant since the economy is volatile and subject to periodic instability. Instead, Keynes' liquidity preference theory emphasizes how changes in money demand (and thus velocity) influence the price level and aggregate demand.

Monetarism builds on the Keynesian theory by assuming the same macroeconomic framework and integrating the equation of exchange (with V swinging cyclically), but instead focuses on the role played by money supply. Because they believe that V can be

relatively easily predicted, monetarists argue that the equation of exchange could be resuscitated as an approach to stabilization policy, and they favor the use of monetary policy to do so.

Proponents of monetarism generally believe that controlling an economy through fiscal policy is a poor decision because it necessarily introduces microeconomic distortions that reduce economic efficiency. They prefer monetary policy as a tool to manage aggregate demand in a way that will be more neutral from a microeconomics standpoint and that avoids the deadweight losses and social costs that fiscal policy creates in markets.

Компетенции УК-4 и УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-4 и УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)¹.

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС)² и выполнения экзаменационных заданий (по необходимости)¹.

Балльно-рейтинговая карта 1, 2 семестры

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 6 баллов (0,25 баллов за занятие)
2.	Выполнение текущих домашних заданий	до 5 баллов (0,25 баллов за задание)
3.	Выполнение контрольных заданий по дисциплине в течение семестра	до 59 баллов
	Лексико-грамматические тесты, глоссарий	до 9 баллов (3 балла за работу)
	Письмо (личное и деловое письмо, эссе)	до 8 баллов (4 балла за работу)
	Дополнительные интерактивные задания (презентация, доклад, ролевая игра)	до 12 баллов (4 балла за работу)
	Диалоги	до 6 баллов (2 балла за диалог)
	Аудирование	до 6 баллов (1,5 балла за работу)
	Монологи	до 9 баллов (3 балла за ответ)
	Работа с научным текстом (чтение, перевод/ краткий обзор)	до 9 баллов (3 балла за работу)

¹ При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

² При необходимости добавляется список вопросов для собеседования (количество вопросов 25-30)

4.	Дополнительные практико-ориентированные задания (участие в конференциях, разработка индивидуальных научно-исследовательских проектов на иностранном языке)	до 30 поощрительных баллов
----	--	----------------------------

Балльно-рейтинговая карта 3 семестр

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 4,5 баллов (0,25 баллов занятие)
2.	Выполнение текущих домашних заданий	до 6,5 баллов (0,5 баллов задание)
3.	Выполнение контрольных заданий по дисциплине в течение семестра	до 59 баллов
	Лексико-грамматические тесты, глоссарий	до 9 баллов (3 балла за работу)
	Письмо (личное и деловое письмо, эссе)	до 8 баллов (4 балла за работу)
	Дополнительные интерактивные задания (презентация, доклад, круглый стол)	до 12 баллов (4 балла за работу)
	Диалоги	до 6 баллов (2 балла за диалог)
	Аудирование	до 6 баллов (1,5 балла за работу)
	Монологи	до 9 баллов (3 балла за ответ)
	Работа с научным текстом (чтение, перевод/ краткий обзор)	до 9 баллов (3 балла за работу)
4.	Ответ на экзамене (по необходимости)	до 30 баллов

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета

В ходе промежуточной аттестации перевод рейтинговых баллов обучающихся в систему оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») осуществляется следующим образом:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, набравшему от 86 до 100 рейтинговых баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены;

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, набравшему от 71 до 85 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые

компетенции сформированы, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему от 60 до 70 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции сформированы, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему менее 60 баллов, означающих, что теоретическое содержание курса освоено со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы. существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по дисциплине, закрываемой семестровой (итоговой) аттестацией (экзамен), равна 100.

Баллы, характеризующие успеваемость обучающегося по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задание 1

Дайте определение компьютерной сети.

Ответ:

Компьютерная сеть – это система связи двух или более компьютеров и сетевого оборудования (серверы, маршрутизаторы, мосты, адаптеры), которая позволяет обмениваться данными и совместно использовать ресурсы. Сетевые устройства используют систему правил, называемых коммуникационными протоколами, для передачи информации посредством физических или беспроводных технологий.

Задание 2

Что такое Всемирная паутина?

Ответ:

Всемирная паутина (*World Wide Web*) – это система хранения и доступа к различной информации, которая построена в виде передачи данных между устройствами, находящимися внутри сети Интернет. Доступ к этой информации осуществляется через специальные идентификаторы, которые называются URL адреса. Для обозначения Всемирной паутины также используют слово *веб* (*web* «паутина») и аббревиатуру WWW.

Всемирную паутину образуют сотни миллионов веб-серверов. Большинство ресурсов Всемирной паутины основано на технологии гипертекста. Гипертекстовые документы, размещаемые во Всемирной паутине, называются веб-страницами. Несколько веб-страниц, объединенных общей темой или дизайном, а также связанных между собой ссылками и обычно находящихся на одном и том же веб-сервере, называются веб-сайтом. Для загрузки и просмотра веб-страниц используются специальные программы – браузеры (*browser*).

В повседневной речи, говоря об Интернете, часто имеют в виду именно Всемирную паутину. Однако важно понимать, что это не одно и то же.

Задание 3

Что такое сетевой протокол?

Ответ:

Сетевой протокол – это набор правил, определяющий принципы взаимодействия устройств в сети. Чтобы отправка и получение информации прошли успешно, все устройства-участники процесса должны принимать условия протокола и следовать им. Причем такие связи могут быть прописаны как на аппаратном уровне, так и на программном. Для взаимодействия протоколов между собой существует модель OSI, или Open Systems Interconnection. Дословно название переводится как «взаимодействие открытых систем».

Задание 4

Дайте определение локальной вычислительной сети.

Ответ:

Локальная вычислительная сеть – это группа сетевых устройств, образующая структуру с покрытием на конкретной, как правило, небольшой территории. Такая сеть может объединять компьютеры и периферию, находящиеся в одном помещении, здании, или в нескольких гражданских или промышленных сооружениях, расположенных компактно относительно друг друга. Однако стоит отметить, что сети, в которых расстояние между отдельными узлами может достигать огромных географических расстояний, также принято относить к локальным системам. Отличный пример такого образования – станция на орбите земли и центр управления полетами.

Задание 5

Что такое браузер?

Ответ:

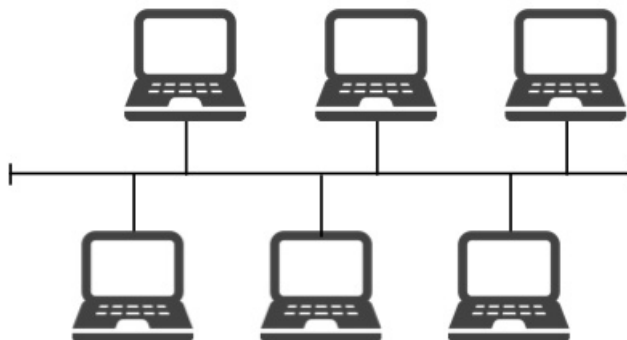
Браузер – это специальная программа, которая позволяет искать информацию в Интернете, просматривать сайты, скачивать файлы любого формата, загружать аудио и видеофайлы. То есть, браузер является средним звеном между пользователем и Интернетом.

Пользователь видит сайты, содержащие различный контент – текстовый, графический, а также ссылки и кнопки, разделы меню и пр. Каждая страница имеет свой уникальный внешний вид. На сервере же веб-страницы содержатся в виде кода, созданного с помощью языков HTML, CSS или Java-script. Таким образом, браузер в компьютере служит для преобразования программного кода в конечный формат страницы, которая и представлена вниманию пользователя.

Самые популярные браузеры на сегодняшний день – это Google Chrome, Opera, Firefox, Safari, Яндекс, Internet Explorer.

Задание 6

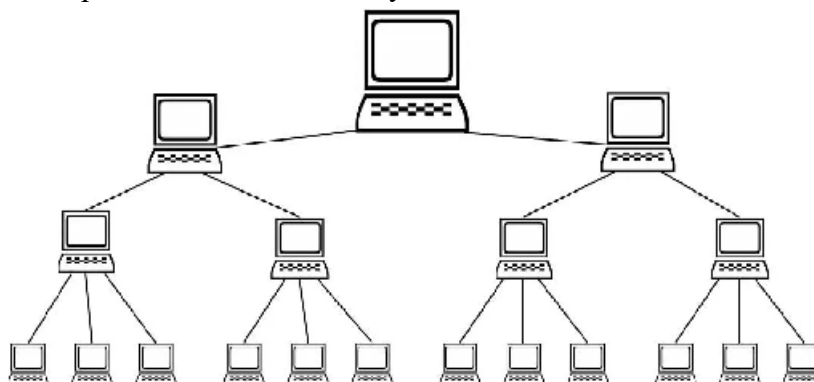
Какому типу компьютерных сетей соответствует данная схема:



Ответ: шина

Задание 7

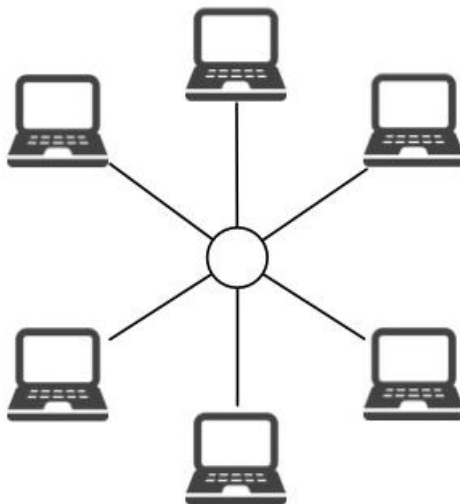
Какому типу компьютерных сетей соответствует данная схема:



Ответ: дерево

Задание 8

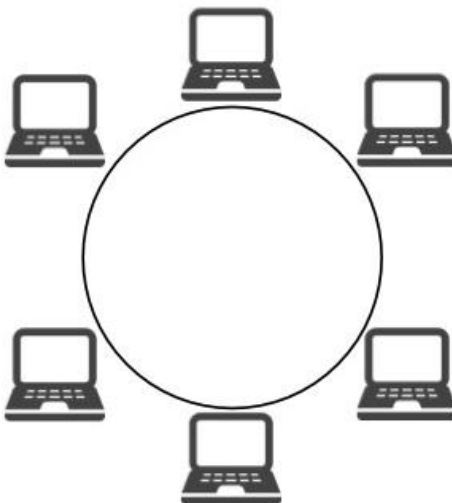
Какому типу компьютерных сетей соответствует данная схема:



Ответ: звезда

Задание 9

Какому типу компьютерных сетей соответствует данная схема:



Ответ: кольцо

Задание 10

Коммуникационный протокол, описывающий формат пакета данных называется:

1. TCP/IP
2. TCP
3. UDP
4. IP

Ответ: 4. IP

Задание 11

В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:

1. передачу информации по заданному адресу
2. способ передачи информации по заданному адресу
3. получение почтовых сообщений
4. передачу почтовых сообщений

Ответ: 2. способ передачи информации по заданному адресу

Задание 12

Что такое TCP/IP?

Ответ: Стек сетевых протоколов передачи данных

Задание 13

Укажите сокращенное обозначение языка разметки гипертекста:

Ответ: HTML

Задание 14

Что обозначает аббревиатура WWW?

Ответ: Самый распространенный в настоящее время сервис Интернета

Задание 15

Файлу главной страницы веб-сайта обычно присваивают имя...

Ответ: index.html

Задание 16

Какой протокол является основным для Интернета?

Ответ: TCP/IP

Задание 17

Сколько десятичных чисел, разделенных точками, содержит IP-адрес (версия IPv4)?

Ответ: 4

Задание 18

Какой протокол используется для отправки электронных писем?

Ответ: SMTP

Задание 19

Какие протоколы используются для получения электронных писем?

Ответ: POP3 и IMAP

Задание 20

Что такое SSL-сертификат?

Ответ: SSL-сертификат – это своего рода «электронный паспорт» сайта, в котором подтверждается, что он действительно тот сайт, за который выдает себя. Сертификат сайта должен подтверждать, что этот сайт – действительно сайт банка, платежной системы и т.д. SSL-сертификат, как и всякий паспорт, хранит различные данные: наименование организации и подразделения, страну, регион, город и имя сервера, для которого данный сертификат был создан.

Задание 21

Укажите сокращенное название незащищенного протокола передачи гипертекста?

Ответ: HTTP

Задание 22

Укажите сокращенное название защищенного протокола передачи гипертекста?

Ответ: HTTPS

Задание 23

На одну сетевую карту может быть назначен только один IP адрес?

Ответ: да

Задание 24

Какой домен верхнего уровня имеет Россия:

Ответ: ru

Задание 25

Для чего предназначена служба FTP в Интернете?

Ответ: Для передачи файлов в сети между компьютерами. С его помощью можно подключаться к FTP-серверам, просматривать содержимое их каталогов и загружать файлы с сервера или на сервер.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Задание 1

Дайте определение гарнитуры шрифта.

Ответ:

Гарнитура – это комплект шрифтов общего одного рисунка, но разных размеров (кеглей) и начертаний (прямого, светлого и др.), и имеющих определенное название. Набор из одного или нескольких шрифтов в одном или нескольких размерах и начертаниях, имеющих стилевое единство рисунка и состоящих из определенного набора типографских знаков. Гарнитура обычно содержит алфавитно-цифровые и пунктуационные знаки и специальные символы. Также существуют гарнитуры, целиком состоящие из неалфавитных символов – например, содержащие математические или картографические знаки.

Задание 2

Дайте определение стилям форматирования в MS Word.

Ответ:

Стиль форматирования в MS Word – это набор элементов форматирования (шрифта, абзаца и других) для повторного применения к тексту, имеющий уникальное имя. Любой абзац документа MS Word оформлен определенным стилем, стандартным или пользовательским.

В MS Word существует четыре основных вида стилей:

- стили символов;
- стили абзацев;
- стили таблиц;
- стили списков.

Задание 3

Что такое сводные таблицы?

Ответ:

Сводная таблица – инструмент для анализа данных в *MS Excel*. Она собирает информацию из обычных таблиц, обрабатывает ее, группирует в блоки, проводит необходимые вычисления и показывает итог в виде наглядного отчета. При этом все параметры этого отчета пользователь может настроить под себя и свои потребности.

Сводные применяют, когда нужно сформировать отчет на основе большого объема информации. Они аккумулируют значения из разных участков исходных таблиц в одном месте и сами проводят дополнительные расчеты.

Задание 4

Что такое абсолютная ссылка в *MS Excel*?

Ответ:

Абсолютная ссылка – это не изменяющийся при копировании и перемещении адрес ячейки, содержащей исходное значение. Для указания абсолютной адресации вводится символ \$. Различают два типа абсолютной ссылки – полная и частичная.

Задание 5

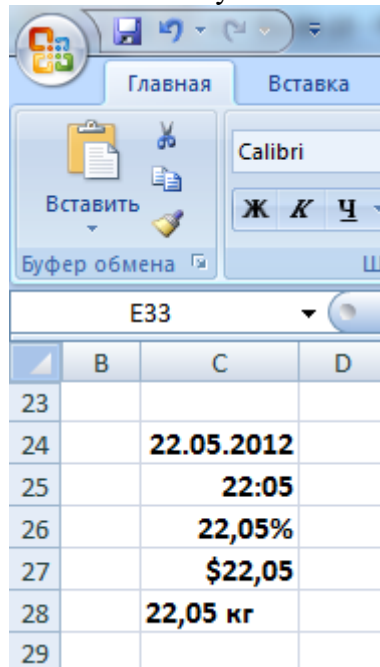
Дайте определение макроса.

Ответ:

Макрос – это программа (процедура без параметров), написанная на языке VBA (Visual Basic for Applications), которая автоматизирует какую-либо задачу. Это может быть выполнение каких-либо повторяющихся действий пользователя по форматированию внешнего вида ячеек в *MS Excel* или одинаковых действий над записями таблицы, например сортировка, фильтрация и т.п. По форме макрос – это записанный по определенным правилам текст программы, который хранится в тех же файлах, что и листы рабочей книги, в особых областях, называемых модулями.

Задание 6

Укажите ячейку *MS Excel* с неправильным числовым значением:

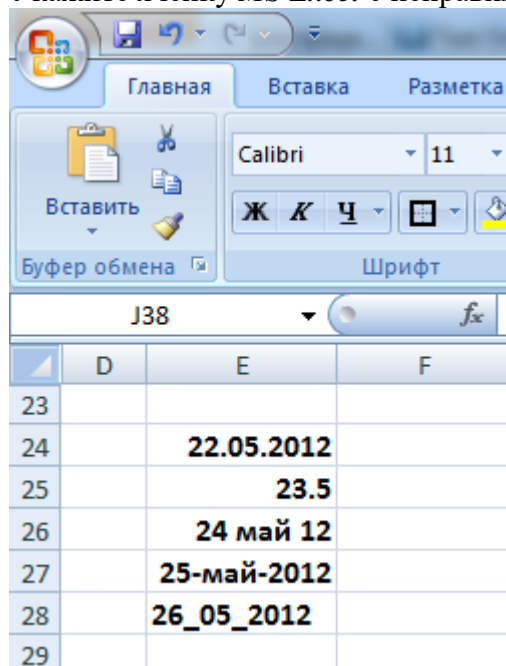


	B	C	D
23			
24		22.05.2012	
25		22:05	
26		22,05%	
27		\$22,05	
28		22,05 кг	
29			

Ответ: C28

Задание 7

Укажите ячейку *MS Excel* с неправильным форматом даты:



	D	E	F
23			
24		22.05.2012	
25		23.5	
26		24 май 12	
27		25-май-2012	
28		26_05_2012	
29			

Ответ: E28 (26_05_2012)

Задание 8

Данный тип диаграмм в *MS Excel* называется...



Ответ: линейчатая

Задание 9

Данный тип диаграмм в *MS Excel* называется...



Ответ: круговая

Задание 10

Данный тип диаграмм в *MS Excel* называется...



Ответ: точечная

Задание 11

Как называется данный тип диаграмм в *MS Excel*?



Ответ: гистограмма

Задание 12

Как называется данный тип диаграмм в *MS Excel* называется?



Ответ: график

Задание 13

Какой тип диаграммы показывает вклад каждого значения в общую сумму с использованием секторов круга?

Ответ: круговая

Задание 14

С какого символа должна начинаться формула в *MS Excel*?

Ответ: = (знак равенства)

Задание 15

Как называется семейство начертаний шрифта, имеющее собственное наименование?

Ответ: гарнитура

Задание 16

Какую единицу измерения используют в *MS Word* для определения размера шрифта (кегля)?

Ответ: типографский пункт

Задание 17

Для чего в MS Excel используют автоматическую фильтрацию (автофильтр)?

Ответ: Для поиска подмножества данных и работы с ними в списке, при котором отображаются только строки, отвечающие заданному критерию, а строки, которые не требуются отображать, временно скрываются.

Задание 18

Результатом вычисления в MS Excel по формуле =ЕСЛИ(1<>1; 2; 3) будет...

Ответ: 3

Задание 19

Результатом вычисления в MS Excel по формуле =ЕСЛИ(2<>1; 2<1; 2>1) будет ...

Ответ: ЛОЖЬ

Задание 20

В MS Excel выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

Ответ: 6

Задание 21

Ячейка с адресом H2 при использовании стиля ссылок R1C1 в MS Excel будет иметь адрес ...

Ответ: R2C8

Задание 22

Какую формулу следует использовать в MS Excel для расчета суммы чисел в диапазоне с третьей по седьмую строку столбцов от A до C?

Ответ: =СУММ(A3:C7)

Задание 23

Какую функцию MS Excel надо использовать для расчета количества ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному критерию?

Ответ: СЧЁТЕСЛИ()

Задание 24

Для вычисления среднего арифметического из нескольких чисел или диапазонов в MS Excel используется функция ...

Ответ: СРЗНАЧ

Задание 25

В ячейке C5 MS Excel записана формула =(\$B4+C\$6)/\$D\$7. При копировании в ячейку B3 она примет вид ...

Ответ: =(\$B2+B\$6)/\$D\$7

Компетенции ОПК-6 и ОПК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-6 и ОПК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий.

Критерии оценивания

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>отечественной истории и историографии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 семестр

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

Как называется религия, в основе которой лежит многобожие и обожествление сил природы?

Ответ: язычество

Задание 2

Город на северо-западе России, который является одним из древних центров древнерусской государственности?

Ответ:

- 1) Тверь
- 2) Тихвин
- 3) **Новгород**
- 4) Торжок

Задание 3

Многие города Древней Руси возникали на берегах рек. Объясните, в чём состояли преимущества такого расположения города (укажите не менее трех преимуществ)

Ответ:

1. Расположение города на берегу реки облегчало его торговые связи, поскольку в Древней Руси водные пути зачастую были более удобными, чем сухопутные.
2. Расположение на берегу (особенно высоком) реки делало город менее уязвимым для врагов в случае штурма.
3. Город, расположенный на берегу реки, имел больше шансов успешно справиться с пожарами, поскольку большинство построек в Древней Руси были деревянными.

Задание 4

Имя киевского князя, совершивший крещение Руси в 988 году

Ответ: 1) Владимир Святой

- 2) Святополк Окаянный
- 3) Василько Тербовльский
- 4) Глеб Муромский

Задание 5

«Много потрудившись на землю Русскую, за Новгород и за Псков, за все великое княжение, отдавая живот свой и за православную веру», – о каком князе писал летописец?

Ответ: Александр Невский

Задание 6

В каком году московский князь Дмитрий Донской победил монголов в Куликовской битве?

Ответ: 1380

Задание 7

Название православного храма, который был воздвигнут в память присоединения Казани к Российскому государству?

Ответ: Собор Василия Блаженного в Москве

Задание 8

После захвата в XV в. какого христианского города турками-османами Москва стала считать себя центром православного мира?

Ответ:

- 1) Вена
- 2) **Константинополь**
- 3) Будапешт
- 4) Белград

Задание 9

Как называлась война, которую в XVI веке вел Иван Грозный за выход к Балтийскому морю?

Ответ:

- 1) Северная
- 2) Крымская
- 3) **Ливонская**
- 4) Отечественная

Задание 10

Охарактеризуйте царствование Ивана Грозного. Укажите не менее трех положительных и не менее трех отрицательных черт его правления.

Ответ:

Положительные стороны:

1. Политика централизации страны, направленная на преодоление остатков удельного правления.

2. Укрепление системы государственного управления.

3. Расширение территории России за счет присоединения Поволжья и Сибири.

Отрицательные стороны:

1. Проведение жесткой опричной политики, следствием которой стало множество людей из разных сословий.

2. Неудачная политика на западном направлении, проигранная Ливонская война привела к территориальным и материальным потерям.

3. Экономический кризис в конце царствования, приведший к запустению многих районов страны, ослаблению торговли, промыслов и сельского хозяйства.

Задание 11

Имя первого патриарха Московского и всея Руси?

Ответ: Иов

Задание 12

Какое имя в начале XVII века часто брали политические авантюристы, выдававшие себя за сына Ивана Грозного?

Ответ:

- 1) **Дмитрий**
- 2) Иван
- 3) Петр
- 4) Алексей

Задание 13

Какая страна была внешним противником России в период Смутного времени, захватившая на северо-западе новгородские земли?

Ответ: 1) Швеция

- 2) Австрия
- 3) Франция
- 4) Англия

Задание 14

Дайте краткую характеристику Смутного времени и ее последствий для России? Укажите не менее трех факторов, обусловивших кризис, и не менее трех последствий Смуты.

Ответ:

Смутное время являлось фактически первой гражданской войной в истории России, поскольку политическая борьба носила вооруженное противостояние. Непосредственными причинами Смуты стали династический, социальный и экономический кризис, которые переживала Россия. Трагедия противостояния различных слоев общества была усилена вмешательством иностранных держав – Польши и Швеции.

Последствия Смуты были катастрофическими для страны.

1. Был нанесен большой ущерб городам, подорвано сельское хозяйство, значительно сократились ремесла и торговля.

2. В российском обществе в этот период воцарилось беззаконие, пошатнулась вера во многие традиционные идеалы.

3. На северо-западе Россия понесла территориальные потери, лишилась выхода к Балтийскому морю.

Задание 15

Каким историческим деятелям поставлен памятник в Москве в честь освобождения русских земель от иностранной интервенции начала XVII века?

Ответ: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

Задание 16

Название собрания представителей разных сословий в XVII веке, избравшее на царство династию Романовых?

- Ответ:**
- 1) Государственная дума
 - 2) Особое совещание
 - 3) **Земский собор**
 - 4) Уложенная комиссия

Задание 17

Как назывались крестьяне, которые с XVII века оказались в личной зависимости от помещика?

- Ответ:**
- 1) обязанные
 - 2) зависимые
 - 3) **крепостные**
 - 4) вольные

Задание 18

Какому явлению русской истории посвящена картина В.И. Сурикова «Боярыня Морозова»?

Ответ: Церковный раскол

Задание 19

Один из первых царей династии Романовых, получивший прозвище «Тишайший»?

Ответ: Алексей Михайлович

Задание 20

Название социального конфликта в Москве середины XVII века, причиной которого стал выпуск необеспеченных медных денег?

Ответ: Медный бунт

Задание 21

Современное название юго-западных русских земель, которые долго находились в составе Польши, и воссоединились с Россией в XVII веке?

Ответ: Украина

Задание 22

Как назывались «служилые люди», которую составлял основную часть вооруженных сил России в XVII век?

Ответ:

- 1) стрельцы
- 2) гренадеры
- 3) солдаты
- 4) уланы

Задание 23

Дайте обоснование политике реформ Петра I. Укажите не менее трех факторов, обусловивших преобразования.

Ответ:

К концу XVII века положение России было крайне сложным:

1. Практически отсутствовала промышленность, были слабо развиты внутренняя и внешняя торговля, не было выхода к морю.

2. Экономика была основана на крепостном труде.

3. Государственное управление представляло собой малоэффективную, сложную и неповоротливую систему.

4. Россия испытывала огромные проблемы в области подготовки собственных специалистов в разных областях. Было слабо развито образование. В народные массы просвещение почти не проникало, и даже в правящих кругах немало было необразованных и вовсе неграмотных людей.

5. У России отсутствовала регулярная армия и военно-морской флот, следовательно, невозможно было решать серьезные внешнеполитические задачи. Обеспечение собственной безопасности и государственных интересов находилось под серьезной угрозой.

Задание 24

Титул, которым с Петра I стали именоваться русские цари?

Ответ:

- 1) базилевс
- 2) цезарь
- 3) король
- 4) император

Задание 25

Время императрицы Екатерины II характеризуют как «золотой век» Российской империи.

Напишите не менее 4 аргументов в пользу такой характеристики.

Ответ:

1. Россия одержала множество выдающихся военных побед в различных войнах, установив статус великой европейской державы.

2. Были присоединены обширные территории на юге и западе, в результате открылись возможности для их хозяйственного освоения.

3. Бурно развивалась российское образование и культура.

4. В результате реформ Екатерины произошло укрепление государственного аппарата, проведена судебная реформа, проводилась градостроительная политика.

2 семестр

Задание 1

Как назывались органы государственного управления, созданные при императоре Александре I?

- Ответ:**
- 1) **министерства**
 - 2) коллегии
 - 3) земства
 - 4) приказы

Задание 2

В результате войны с каким государством к России в 1809 году была присоединена Финляндия?

- Ответ:**
- 1) Австрия
 - 2) Турция
 - 3) Франция
 - 4) **Швеция**

Задание 3

Почему война с Францией в 1812 году называлась Отечественной? Обоснуйте ответ с помощью 1-2 аргументов.

Ответ:

1. Война 1812 года произошла в результате нападения Франции, следовательно, Россия защищала свою территорию и население от завоевателей.

2. В период войны на защиту страны встала не только регулярная армия, но и те, кто не имел отношения к военной службе: дворяне, купцы, мещане, простые крестьяне.

Задание 4

Как назывались дворянские революционеры, организовавшие восстание в Петербурге в 1812 году?

Ответ: декабристы

Задание 5

Кто из министров правительства Николая I был автором «теории официальной народности»?

Ответ: С.С. Уваров

Задание 6

К какой религии относятся такие понятия из истории России XIX века, как мюридизм, газават, имамаат?

- Ответ:**
- 1) **Ислам**
 - 2) Буддизм
 - 3) Православие
 - 4) Католицизм

Задание 7

Город на юге России, героически оборонявшийся во время Крымской войны 1853-1856 гг.?

- Ответ:**
- 1) **Севастополь**
 - 2) Екатеринодар
 - 3) Екатеринослав
 - 4) Киев

Задание 8

Назовите последствия отмены крепостного права в 1861 году (укажите не менее 3 результатов освобождения крестьян).

Ответ:

1. Обретение гражданских прав десятками миллионов крестьян.
2. Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве.
3. Формирование контингента рабочей силы для промышленных предприятий и, как следствие, их бурное развитие.

Задание 9

Назовите крупнейшего дипломата в истории России, министра иностранных дел в правительстве Александра II?

Ответ: М.Д. Горчаков

Задание 10

Как именовались революционеры 1860-1870-х годов, называвшие себя выразителями интересов крестьянства?

Ответ:

- 1) доброжелатели
- 2) ратники
- 3) **народники**
- 4) государственники

Задание 11

Российский император, погибший от рук революционеров-народовольцев в 1881 году?

Ответ:

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) **Александр II**
- 4) Александр III

Задание 12

Как называют политику императора Александра III, при котором произошел отказ от продолжения политики Великих реформ 1860-1870-х годов?

Ответ:

- 1) Правый поворот
- 2) **Контрреформы**
- 3) Левый уклон
- 4) Диктатура

Задание 13

Министр финансов в правительстве Николая II, который ввел «золотой стандарт» российского рубля?

Ответ: С.Ю. Витте

Задание 14

Охарактеризуйте столыпинскую аграрную реформу и ее результаты (укажите не менее двух).

Реформа предполагала превратить крестьянина в собственника земли путем серии мероприятий по ликвидации архаичных методов ведения сельского хозяйства, выделению крестьянских хозяйств из общины и развитию единоличного хозяйства. Вторая часть реформы предусматривала ликвидацию земельного «голода» в Европейской России путем добровольного переселения крестьян за Урал.

Реформа принесла хорошие результаты:

1. Выросла урожайность, более 25 % крестьян стали единоличными хозяевами.
2. В период до начала первой мировой войны полностью решить поставленные задачи не удалось, крестьянская община стремилась к удержанию крестьян, а сами крестьяне в силу традиционного менталитета опасались менять свой статус.
3. Политика переселения полностью себя не оправдала. Переселилось всего несколько миллионов крестьян, из которых четверть не смогла приспособиться к новым условиям и вернулась обратно.

Задание 15

Какое название получило наступление русских войск в 1916 году на юго-западном направлении, которая привела к существенному продвижению по территории противника?

Ответ: брусилковский прорыв

Задание 16

Как называлось правительство, сформированное после победы Февральской революции 1917 года?

Ответ: Временное правительство

Задание 17

Создатель Добровольческой армии, генерал, ведший борьбу с Советской властью на Дону и в центре России в 1919-1920 годах?

Ответ:

- 1) М.Д. Скобелев
- 2) **А.И. Деникин**
- 3) А.Е. Эверт
- 4) А.Н. Куропаткин

Задание 18

Страна, образованная на основе Российской империи в 1922 г., которую стали неофициально называть «государство рабочих и крестьян»?

Ответ: Союз Советских Социалистических Республик

Задание 19

Как назывался процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйства в 1930-е годы?

Ответ: коллективизация

Задание 20

Перечислите не менее 3 героев Великой Отечественной войны с указанием совершенных ими подвигов.

Ответ (возможные варианты):

1. Зоя Космодемьянская – первая в годы войны женщина Герой Советского Союза, была разведчицей и диверсантом, попала в плен, была казнена фашистами, но не выдала товарищей.

2. Василий Зайцев – воин-снайпер, за годы войны застрелил из винтовки несколько сотен немцев, особенно отличился во время Сталинградской битвы.

3. Александр Матросов – воин-пехотинец, один из первых героев, совершивших героический подвиг: закрыл своим телом амбразуру немецкого укрепления, обеспечив продвижение войск.

Задание 21

Какого полководца Великой Отечественной войны, четырежды Героя Советского Союза называли «маршал Победы»?

Ответ: Г.К. Жуков

Задание 22

Название сельскохозяйственной культуры, которая начала массово высаживаться в правление Н.С. Хрущева и породила множество насмешек?

Ответ:

- 1) овес
- 2) рожь
- 3) пшеница
- 4) **кукуруза**

Задание 23

Охарактеризуйте экономическую реформу правительства А.Н. Косыгина, проводимую в конце 1960-х – начале 1970-х годов. Каков ее результат? (не менее 1-2 аргументов в обоснование)

Ответ:

Экономическая реформа, проводившаяся с 1965 года в СССР под руководством Косыгина. Расширилась самостоятельность предприятий, часть из них перевели на хозрасчет – теперь они должны были ориентироваться на прибыль, а не на объёмы производства, предписанные планом.

Косыгинская реформа дала заметный эффект, однако он оказался кратковременным. Причину этого в том, что реформа не затрагивала основ существующей плановой системы: бюрократизация ее была достаточно велика, а отсутствие рыночных элементов в экономике не способствовало внедрению различных новаций.

Задание 24

При каком советском руководителе в СССР началась «перестройка»?

Ответ:

- 1) М.С. Горбачев
- 2) Н.С. Хрущев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) К.У. Черненко

Задание 25

В каком году произошло воссоединение Крыма с Российской Федерацией?

Ответ: 2014

Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1 семестр

Задание 1

Какой город стал столицей Древнерусского государства, образованного в IX веке?

Ответ: Киев

Задание 2

Один из первых русских князей, о походе которого на Константинополь сообщает летопись?

Ответ: Олег

Задание 3

Как назывался первый общерусский свод законов, появившийся в XI веке?

Ответ: Русская правда

Задание 4

Какая русская земля на северо-западе России имела в своей системе элементы республиканской формы правления?

Ответ: Новгородская

Задание 5

Дайте определение политической раздробленности Руси, наступившей в XI веке, и перечислите крупнейшие русские земли, наиболее развитые в экономическом отношении?

Ответ:

Политическая раздробленность – закономерный этап развития древнерусской государственности. Многие удельные князья перестали признавать власть киевского князя. Русь распалась на отдельные княжества и земли, которые стали развиваться самостоятельно. Вместе с тем, осознание людьми единства русских земель никуда не исчезло: сохранилась общая культура, православная вера, язык.

Сильнейшими среди русских земель были: Владимиро-Суздальская, Галицко-Волынская и Новгородская земли. Каждая из них имела особенности экономического развития. Во Владимиро-Суздальском княжестве бурно развивалось сельское хозяйство, поскольку было много плодородных земель. Галицко-Волынское княжество также развивало сельское хозяйство, через ее территорию проходили торговые пути в европейские страны, был высокий уровень ремесленного производства по множеству городов. Новгородская земля вела

активную торговлю с балтийскими странами, имела обширные леса и водоемы, где было добывалось много зверя и рыбы.

Задание 6

Как называлась монгольская грамота на княжение, выдававшаяся русским князьям в период монголо-татарского ига?

Ответ: ярлык

Задание 7

Какое название получила битва на Чудском озере между новгородцами и немецкими рыцарями, которая состоялась весной 1242 года?

Ответ: Ледовое побоище

Задание 8

Имя московского князя, одержавшего победу в борьбе на Куликовом поле в 1380 году?

Ответ: Дмитрий Донской

Задание 9

Кто является автором знаменитой иконы «Троица»?

Ответ: Андрей Рублев

Задание 10

Название личного удела, который потребовал у бояр царь Иван Грозный в 1565 году, ставшее синонимом проводимой им политики?

Ответ: опричнина

Задание 11

Какой регион вошел в состав России в правление Ивана Грозного, присоединенный казачьим войском атамана Ермака?

Ответ: Сибирь

Задание 12

Как назывался орган народного представительства, с которым советовались русские цари для принятия важнейших решений?

Ответ: Земский собор

Задание 13

Какая страна была внешним противником России в период Смутного времени?

Ответ: Польша

Задание 14

Как назвались предприятия, основанные на разделении труда, возникшие в России в XVII веке?

Ответ: мануфактуры

Задание 15

Какой малороссийский гетман поднял народное восстание против польских феодалов за воссоединение с Россией?

Ответ: Богдан Хмельницкий

Задание 16

Настоятель московской церкви, один из духовных лидеров церковного раскола в XVII веке?

Ответ: протопоп Аввакум

Задание 17

Какое первое высшее учебное заведение было открыто в 1687 году?

Ответ: Славяно-греко-латинская академия

Задание 18

Как называлась коалиции России, Саксонии и Дании, сформированной против Швеции с целью вытеснения с Балтийского моря?

Ответ: Северный союз

Задание 19

Город, заложенный в 1703 году на побережье Финского залива, ставший впоследствии столицей Российской империи?

Ответ: Санкт-Петербург

Задание 20

Место, где произошло в 1714 году крупнейшее морское сражение между русским и шведским флотами, которое положило конец гегемонии Швеции на Балтике?

Ответ: мыс Гангут

Задание 21

Как в истории России называется период первой половины и середины XVIII века, в течение которого на престоле часто менялись российские императоры?

Ответ: «дворцовые перевороты»

Задание 22

Ученый и просветитель, ставший в середине XVIII века первым академиком из русских?

Ответ: М.В. Ломоносов

Задание 23

Великий русский полководец, отличившийся в войнах против Турции и Франции в XVIII веке?

Ответ: А.В. Суворов

Задание 24

Как называлось собрание народных представителей, собранных в 1767 году для обсуждения новых законов России?

Ответ: Уложенная комиссия

Задание 25

Российская императрица, при которой народ Грузии попросил о покровительстве и защите от османских завоевателей?

Ответ: Екатерина II

2 семестр

Задание 1

Перечислите особенности социально-экономического развития первой половины XIX в. Укажите не менее 3 особенностей.

Ответ:

1. Экономическое развитие России характеризуется постепенным нарастанием кризиса крепостнической системы и ростом капиталистического уклада.
2. Начинается промышленный переворот – переход от мануфактуры к фабричному производству, возрастает техническая оснащенность производства.
3. Значительную роль в экономике играет государство, которое регулировало многие процессы в промышленности, торговли, банковском деле.

Задание 2

Как назывался неофициальный совещательный орган при императоре Александре I в первые годы царствования, обсуждавший различные проекты реформ?

- Ответ:**
- 1) **Негласный комитет**
 - 2) Верховный совет
 - 3) Особое совещание
 - 4) Избранная рада

Задание 3

В результате войны с каким государством в состав России вошли в 1813 году Дагестан и Северный Азербайджан?

- Ответ:**
- 1) Индия
 - 2) **Иран**
 - 3) Франция
 - 4) Пруссия

Задание 4

Царствование какого русского императора первой половины XIX века историк А.Е. Пресняков назвал «Апогей самодержавия»?

Ответ: Николай I

Задание 5

Русский поэт и дипломат начала XIX века, трагически погибший при исполнении служебных обязанностей в Тегеране?

- Ответ:**
- 1) А.С. Пушкин
 - 2) **А.С. Грибоедов**
 - 3) М.Ю. Лермонтов
 - 4) Н.В. Гоголь

Задание 6

Русский порт на Камчатке, оказавший героическое сопротивление британскому флоту в период Крымской войны?

Ответ: Петропавловск

Задание 7

Обоснуйте необходимость проведения Великих реформ во второй половине XIX в. Укажите не менее 4 крупных преобразований, проведенных в данный период.

Россия до середины XIX века оставалась феодальной страной, крепостное право сильно тормозило экономику страны и не способствовало применению новых технологий. В российском обществе, в частности, между дворянством и крестьянством, существовали серьезные противоречия. Для того, чтобы этого избежать необходимо было менять государственную систему. В частности, были проведены следующие реформы:

1.Отмена крепостного права. Десятки миллионов крестьян стали свободными и получили возможность получить в собственность земельные наделы.

2.Земская реформа. В сельской местности было создано земское самоуправление, занимавшееся решением хозяйственных проблем, строительством школ и больниц.

3.Городская реформа. В городах были созданы городские думы, которые занимались решением аналогичных задач, что и земства.

4. Судебная реформа привела к состязательности судебного процесса, введению института присяжных заседателей.

5.Военная реформа. Был начат процесс реорганизации армии и флота, военных учебных заведений и переустройству военной промышленности. Вершина реформы – введение всеобщей воинской повинности.

Задание 8

Название страны на юго-востоке Европы, за независимость которой воевала Россия с Турцией в 1877-1878 годах?

- Ответ:**
- 1) Чехословакия
 - 2) Хорватия
 - 3) **Болгария**
 - 4) Венгрия

Задание 9

Русский император, проводивший политику «контрреформ» в конце XIX в.?

Ответ: Александр III

Задание 10

Охарактеризуйте особенности социально-экономического развития России в конце XIX – начале XX вв.?

Ответ:

На рубеже XIX - XX вв. в России ускоренными темпами развивается капитализм - экономическая система, где господствует частная собственность на средство производства, есть рынок наёмной рабочей силы, производство ориентирована на рынок, а распределение произведённого осуществляется с помощью рыночных механизмов. В 1880-1890-х гг. завершается промышленный переворот. Развитие капитализма в России протекало по тем же законам, что и во всём мире, но было более поздним, что наложило ряд специфических черт.

Особенности развития капитализма в России:

1. Сохранение элементов феодального уклада до 1917 г., их постепенное сокращение, деформация. Например, феодально-крепостнические пережитки сохранялись при аренде крестьянами помещичьей земли на условиях отработок (видоизменённая барщина) и издольщины (видоизменённый оброк).

2. Развитие капитализма не только «вглубь» (его совершенствование на определённой ограниченной территории), но и «вширь» (распространение на новые территории). Причина - наличие огромных, малонаселённых пространств с отсталыми формами хозяйствования.

3. Дешевизна рабочей силы. После реформы 1861 г. крестьянство превратилось в огромную армию потенциальных рабочих.

4. Аграрное перенаселение страны из-за невозможности неразвитой промышленности поглотить рабочие руки всех крестьян, освободившиеся после реформ 1861 г.

5. Огромная роль государства в развитии капитализма, поскольку интересы власти и крупного капитала оказались тесно связаны друг с другом.

Задание 11

Название нового органа исполнительной власти, который упразднил сословия в России в 1917 году?

- Ответ:**
- 1) **Временное правительство**
 - 2) Петроградский совет
 - 3) Кабинет министров
 - 4) Временный комитет Государственной думы

Задание 12

Как называлось первое советское правительство, возданное в 1917 году

Ответ: Совет Народных Комиссаров

Задание 13

Какая советская республика со столицей в Харькове стала одним из учредителей СССР?

- Ответ:**
- 1) Россия
 - 2) **Украина**
 - 3) Грузия
 - 4) Молдавия

Задание 14

Первый председатель Союза писателей СССР, которого называли «буревестник революции»?

Ответ: Алексей Максимович Горький

Задание 15

Кто был по профессии инициатор движения за повышение производительности труда в промышленности в 1930-е гг. Алексей Стаханов?

Ответ:

- 1) Пекарь
- 2) Разнорабочий
- 3) **Шахтер**
- 4) Шофер

Задание 16

Как назвался процесс объединения крестьянских дворов в крупные общественные хозяйства в 1930-е годы назывался?

Ответ: коллективизация

Задание 17

В каком году впервые был исполнен по радио государственный гимн СССР на музыку А.Г. Александрова?

Ответ:

- 1) 1936
- 2) **1944**
- 3) 1956
- 4) 1977

Задание 18

Охарактеризуйте источники победы советского народа в годы Великой Отечественной войны? (Укажите не менее 4 позиций). Какова была роль западных союзников (не менее 1 аргумента в обосновании позиции)?

Основными источниками победы советского народа были:

1. Героизм, сплочение народных масс перед лицом нависшей опасности.
2. Окрепшая в войне сила Красной Армии, выросшее военное искусство ее полководцев, командиров и политработников.
3. Единство фронта и тыла.
4. Героическая борьба партизанских соединений и подполья.

Западные союзники оказали помощь СССР, однако она не оказала решающего воздействия. Судьба войны решалась на советско-германском фронте. Именно здесь происходили крупнейшие сражения второй мировой войны, и самые крупные людские и материальные потери понес Советский Союз. Наш народ потерял в войне 27 млн. человек.

Задание 19

Как назывался роман, опубликованный писателем Б.Л. Пастернаком в Италии в 1957 году, за который писатель подвергся гонениям на Родине?

Ответ: Доктор Живаго

Задание 20

Период «оттепели» 1950-1960-х годов стал одним из наиболее дискуссионных в нашей истории. Приведите не менее 2 положительных и не менее 2 отрицательных последствия «хрущевских» реформ.

Положительные:

1. В результате реформ началась демократизация общественной и хозяйственной жизни.
2. Улучшилась жизнь простого народа, повышались пенсии, велось жилищное строительство.

3. Были достигнуты выдающиеся научные результаты, например, космические полеты.

Отрицательные:

1. В результате непродуманной экономической политики (освоение целины, кукурузная кампания) ухудшилось экономическое положение СССР

2. Административные переделы внутри СССР (например, передача Крыма Украине) создавали предпосылки для будущих конфликтов между республиками.

3. Возросла опасность третьей мировой войны (Карибский кризис и др.)

Задание 21

Как называлась политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая гласность, открытость деятельности всех организаций, доступность информации?

Ответ: Перестройка

Задание 22

В каком году официально был распущен Советский Союз?

Ответ: 1991

Задание 23

Первый глава правительства постсоветской России, с именем которого связано начало либеральных реформ в 1992 году?

Ответ:

- 1) Н.А. Тихонов
- 2) **Е.Т. Гайдар**
- 3) Н.И. Рыжков
- 4) В.С. Павлов

Задание 24

Кто был избран в результате досрочных выборов Президента России в 2000 году на должность главы государства?

Ответ: В.В. Путин

Задание 25

В каком городе в России были проведены зимние Олимпийские игры 2014 года?

Ответ:

- 1) Волгоград
- 2) Краснодар
- 3) Ростов-на-Дону
- 4) **Сочи**

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Вопросы к зачету

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет науки. Основные подходы к изучению истории.
2. Понятие «исторический источник». Классификация источников.
3. Отечественная историография XIX-XX веков.

4. Восточные славяне в древности, их хозяйственные занятия и общественное устройство.
5. Возникновение Древнерусского государства (IX–X вв.) и принятие христианства.
6. Русские земли в XI вв. и особенности их развития.
7. Политическая раздробленность Руси: земли и княжества в XII – начале XIII вв.
8. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
9. Возрождение русской государственности вокруг Москвы (XIV в.). Куликовская битва.
10. Россия в XV – начале XVI в. Завершение объединения русских земель.
11. Правление Ивана Грозного. «Избранная рада» и опричина.
12. Внешняя политика России в XVI веке.
13. «Смутное время». Феномен самозванчества. Борьба внутри страны и иностранная интервенция.
14. Россия в XVII веке. Особенности социально-экономического и политического развития.
15. Государство и церковь в XVII веке. Церковный раскол.
16. Внешняя политика России в XVII веке.
17. Правление Петра I. Реформы и их результаты.
18. Эпоха «дворцовых переворотов» и их влияние на развитие России (1725-1762 гг.).
19. Внешняя политика России первой половины XVIII в.
20. «Просвещенный абсолютизм» в России. Реформы Екатерины II.
21. Противоречия внутренней и внешней политики Павла I.
22. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Вопросы к экзамену

1. Российская империя в первой четверти XIX в. Александр I и проекты реформ.
2. Российская империя во второй четверти XIX в. Николай I и его консервативный курс.
3. Внешняя политика России в 1801-1856 гг.
4. Общественное движение дореформенной России: декабристы, западники и славянофилы, революционные кружки 1820-1840-х годов.
5. Россия в начале царствования Александра II. Отмена крепостного права (1856-1861 гг.).
6. Великие реформы 1860-1870-х годов и их влияние на развитие России.
7. Контрреформы Александра III (1881–1894).
8. Экономическое развитие в России во второй половине XIX в.: промышленность, сельское хозяйство, транспорт. Иностраннный капитал.
9. Общественное движение в России во второй половине XIX в. Распространение марксизма.
10. Противоречия и сложности в развитии России начала XX в. Крестьянский, рабочий и национальный вопросы.
11. Первая русская революция 1905-1907 гг.: предпосылки, содержание, результаты. Опыт думского «парламентаризма» в России.
12. Россия в период «думской монархии» (1907-1914 гг.). Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.

13. Участие Российской империи в первой мировой войне (1914 – февраль 1917 гг.): причины, ход, итоги.
14. Великая российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Альтернативы развития. Кризисы власти.
15. Приход к власти большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Экономические преобразования (1918-1920 гг.).
16. Гражданская война и интервенция. Основные этапы Гражданской войны. Итоги.
17. Кризис «военного коммунизма» и проведение новой экономической политики (1921-1929 гг.)
18. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы. Возвышение И.В. Сталина. Формирование «культы личности».
19. Формированная индустриализация (1927-1940 гг.): предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
20. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия (1930-1940 гг.).
21. Внешняя политика СССР в 1930-е годы и международное положение накануне второй мировой войны. «Польский поход» и советско-финляндская война 1939-1940 гг.
22. Начальный период Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.): трудности в организации борьбы с нацистской Германией.
23. Завершающий период Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Дипломатия и взаимоотношения внутри антигитлеровской коалиции.
24. Международные отношения в послевоенном мире (1946-1955 гг.). Начало холодной войны. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.
25. СССР в 1946-1953 гг. Восстановление экономики и ужесточение политического режима.
26. Внешняя политика Советского Союза в 1953-1964 гг.
27. «Хрущевская оттепель» в экономике, общественной и культурной жизни. Политика реформ и их итоги (1953-1964 гг.).
28. Противоречия в советской экономике в 1970-х – начале 1980-х гг. Политика Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.
29. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
30. Причины и попытки реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР (1985-1989 гг.).
31. СССР в 1990-1991 годах. Причины распада Советского Союза. Образование СНГ.
32. Россия в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г. Рыночные реформы и их результаты.
33. Россия в XXI веке: проблемы внутреннего развития и поиски путей их решения.
34. Внешняя политика РФ в XXI в.: роль и место России в системе международных отношений.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.35</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

1. Сильные стороны организации — это:

- а) любые виды ее деятельности;
- б) квалифицированный персонал;
- в) ресурсы, которые она контролирует;
- г) внутренние факторы, определяющие ее успех.

Ответ: г.

2. Слабые стороны организации — это:

- а) узкий ассортимент выпускаемой продукции;
- б) финансовые трудности;
- в) высокие налоги;
- г) внутренние факторы, приводящие к ее провалу.

Ответ: г.

3. Наиболее обостренно сотрудниками воспринимаются проявления негативного профессионального поведения:

- а) своего собственного;
- б) вышестоящего руководителя;
- в) коллег;
- г) непосредственного руководителя;
- д) внешних партнеров.

Ответ: г.

4. Наиболее явным проявлением неуважения к личности подчиненного со стороны руководителя является:

- а) отсутствие контроля хода работ;
- б) повышение голоса при критической оценке; в) невнимание к личным проблемам;
- г) отсутствие на работе;
- д) просьба о сверхурочных работах.

Ответ: б.

5. Незнание и пренебрежение этическими нормами взаимоотношений с коллегами можно, скорее всего, отнести к качествам:

- а) «трудного» руководителя;
- б) эффективного руководителя; в) неопытного руководителя;
- г) сильного руководителя; д) «твердого» руководителя.
- г) неучастие вышестоящего руководства в процессе адаптации;
- д) отсутствие внимания к адаптации со стороны руководителя смежного отдела.

Ответ: а.

6. Кадровый риск – это:

- а) вероятность (угроза) потери лицом или организацией части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определенной производственной и финансовой политики;
- б) ситуация, отражающая опасность нежелательного развития событий, которые напрямую или косвенно затрагивают функционирование и развитие организации, персонала, общества в целом и наступление которых связано с объективно существующей неопределенностью, обусловленной рядом причин: неэффективностью системы управления персоналом; поведением, действием (бездействием) персонала; внешней средой организации;
- в) процесс определения, оценки и контроля всех внутренних и внешних факторов кадрового риска, изменение которых может негативно повлиять на деятельность организации и ее персонала.

Ответ: б.

7. Наиболее типичной ошибкой подчиненных сотрудников, ведущей к обострению отношений с руководителем, является:

- а) пренебрежение совместной ответственностью за результаты работы подразделения;
- б) невнимательное изучение должностной инструкции; в) установление неформальных отношений;
- г) отказ от каких-либо совместных мероприятий; д) пассивное участие в совещании.

Ответ: а.

8. Обострению отношений при назначении нового руководителя в наибольшей степени способствует:

- а) длительная адаптация;
- б) ускоренная адаптация;
- в) неучастие опытных сотрудников в процессе адаптации;

Ответ: в.

9. К основным источникам структурных конфликтов в организации относятся:

- а) фрустрация (психологический дискомфорт, связанный с невозможностью достижения поставленной цели);
- б) индивидуальные различия; в) взаимозависимость задач;
- г) неопределенность полномочий; д) дефицит информации.

Ответ: в, г, д.

10. Определите, какому виду стресса соответствует следующее описание: «предполагает наличие постоянной (или существующей длительное время) нагрузки на человека, в результате которой его психологическое или физиологическое состояние находится в повышенном напряженном состоянии»:

- а) физиологический стресс;
- б) острый стресс;
- в) хронический стресс;
- г) эмоциональный стресс;
- д) информационный стресс.

Ответ: в.

11. Перечислите наиболее распространенные прикладные технологии отбора кандидатов на трудоустройство, реализуемые в целях обеспечения их кадровой безопасности.

Ответ:

- проверка подлинности документов, представленных кандидатом;

- *проверку деловой и морально-этической репутации кандидата по местам его предыдущей работы;*
- *получение информации о возможных привлеченных кандидата к уголовной и административной ответственности;*
- *подтверждение финансовой порядочности кандидата (отсутствие у него просроченных обязательств перед банком, налоговой службой и т. п.);*
- *выявление возможной причастности кандидата к криминальным группировкам, экстремистским организациям и движениям;*
- *проверка состояния физического и психологического здоровья кандидата (в том числе - устойчивости к стрессам);*
- *проведение специальных психофизических проверок с использованием технических средств для выявления у кандидата умышленно скрываемых и непроявленных пагубных предрасположенностей;*
- *проведение углубленных проверок потенциальной лояльности кандидата с применением полиграфа (детектора лжи).*

12. В чем заключаются следующие виды рисков: должностной риск, квалификационный и образовательный риски, риск неблагонадежности персонала, риск инновационной невосприимчивости персонала. Дайте характеристику данных видов кадровых рисков организации.

Ответ:

1) *должностной риск, заключается в том, что сама должность не соответствует виду деятельности, ее цели и задачам, функциям и методам; что объясняется некачественной внутрифирменной нормативно-регламентирующей документацией: штатным расписанием, должностными инструкциями и т.п.;*

2) *квалификационный и образовательный риски, заключаются в том, что профессия, уровень образования, квалификация работника не отвечает требованиям занимаемой им должности (рабочего места);*

3) *риск неблагонадежности персонала, связан со злоупотреблениями, недобросовестностью, недисциплинированностью работников и зависит от эффективности деятельности службы управления персоналом, службы безопасности, стиля руководства, организационной культуры;*

4) *риск инновационной невосприимчивости персонала, обусловлен отсутствием в организации системы управления инновациями, в т.ч.: системы информирования, ясных целей и стратегии, стимулирования инновационной активности персонала, обучения работников.*

13. По степени чувствительности к кадровым рискам различных групп заинтересованных лиц выделяют какие виды рисков?

Ответ: допустимый; приемлемый; недопустимый.

14. Методы управления кадровыми рисками по способу воздействия на риск (по времени, целям проведения мероприятий и сферам приложения) делятся на какие две группы?

Ответ: превентивные методы и методы возмещения потерь.

15. Дайте характеристику профиля кадровых рисков организации.

Ответ: Профиль кадровых рисков представляет собой динамическую характеристику уровня кадровой безопасности организации, отражающую рискогенный образ организации, ее персонала, системы управления персоналом, имеющий вид ранжированного перечня кадровых рисков, оцененных по критериям вероятности и величины последствий от их проявления.

16. Перечислите превентивные методы управления кадровыми рисками организации.

Ответ:

- *ограничение и/или неприятие кадрового риска;*
- *контроль;*

- *информирование руководства;*
- *развитие технологий;*
- *методы кадровой политики;*
- *обеспечение безопасности.*

17. Перечислите методы возмещения потерь (методы управления кадровыми рисками).

Ответ:

- *возмещение потерь, полученных вследствие реализации кадровых рисков, за счет собственных средств организации;*
- *страхование кадровых рисков.*

18. Перечислите задачи управления кадровыми рисками в организации.

Ответ:

Задачами управления кадровыми рисками являются:

- *идентификация рисков, возникающих в процессе управления персоналом, установление источников и причин реализации кадровых рисков,*
- *оценка величины возможного ущерба от реализации кадровых рисков;*
- *формирование инструментария воздействия на кадровые риски с целью их предотвращения и снижения;*
- *разработка механизмов компенсации возможного ущерба от реализации кадровых рисков.*

19. Какие показатели можно отнести к показателям оценки степени удовлетворенности работников, характеризующим эффективность деятельности подразделений управления персоналом?

Ответ: степень удовлетворенности работой в данной организации; степень удовлетворенности деятельностью подразделений управления персоналом.

20. С помощью каких исследований оцениваются показатели степени удовлетворенности работой?

Ответ: на основе анализа мнений работников с помощью социологических исследований.

21. Показатель текучести кадров свидетельствует о каком состоянии трудового коллектива?

Ответ: об уровне стабильности трудового коллектива.

22. Разработка плана кадровых мероприятий для реализации конкретных целей и задач организации и каждого работника относится к числу каких задач?

Ответ: кадровых задач.

23. На какой срок заключается коллективный договор?

Ответ: Не более 3х лет.

24. На кого распространяется действие коллективного договора?

Ответ: на работников данной организации, ее филиала, представительств и иного обособленного структурного подразделения.

25. Кто осуществляет контроль за выполнением коллективного договора?

Ответ: сторонами социального партнерства, их представителями, соответствующими органами по труду.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

1. Какие из перечисленных ниже принципов необходимо закладывать в основу классификации кадров рисков (несколько ответов):

- а) принцип справедливости;
- б) принцип автономности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип своевременного и незамедлительного наказания.

Ответ: а, б, в.

2. К организационным источникам стрессов можно отнести (выберите все правильные ответы):

- а) недостаточная нагрузка работника;
- б) недостаточно ясное понимание работником своей роли и места в организации;
- в) необходимость одновременного выполнения разнородных заданий, не связанных между собой;
- г) неучастие работников в управлении организацией, в принятии решений;
- д) ничего из перечисленного.

Ответ: а, б, в, г.

3. К недостаткам внешних источников привлечения персонала относят:

- а) более высокие затраты на привлечение персонала;
- б) нового работника плохо знают в коллективе;
- в) сохранение уровня оплаты труда, сложившегося в данной организации;
- г) длительный период адаптации;
- д) ограничение возможностей для выбора кадров.

Ответ: б, г.

4. К преимуществам внутренних источников привлечения персонала относят:

- а) низкие затраты на адаптацию персонала;
- б) уменьшение угроз возникновения интриг внутри организации;
- в) появление новых импульсов для развития;
- г) рост производительности труда;
- д) повышение мотивации, степени удовлетворенности трудом.

Ответ: а, б, д.

5. Отнесите к нужному признаку классификации перечисленные виды кадровых рисков: оправданные риски / неоправданные риски:

- а) по объекту риска;
- б) по результатам деятельности;
- в) по степени чувствительности к кадровым рискам различных групп заинтересованных лиц;
- г) по степени правомерности;
- д) по причинам возникновения.

Ответ: г.

6. Социально-психологические методы управления персоналом методы позволяют:

- а) выявить лидеров;
- б) связать мотивацию людей с конечным результатом производства; в) оценить результаты деятельности структурного подразделения;
- г) принимать решения о материальном стимулировании работников;
- д) обеспечить эффективные коммуникации и решения конфликтов в коллективе.

Ответ: а, д.

7. К какому виду классификации кадровых рисков можно отнести риски дефолта, риски протестов населения и риски забастовок трудящихся?

- а) риски работника;

- б) риски организации;
- в) государственные риски.

Ответ: в.

8. Конфликты между личностью и группой в организации проявляются в:

- а) применении групповых санкций;
- б) существенном ограничении или полном прекращении неформального общения членов группы с конфликтующим;
- в) резкой критике в адрес конфликтующего; г) эйфории со стороны конфликтующего;
- д) ни в чем из перечисленного.

Ответ: а, б, в, г.

9. Социализация - это:

- а) усвоение человеком самостоятельно и посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей в данном обществе;
- б) усвоение человеком самостоятельно и посредством целенаправленного воздействия социальных норм в данном обществе;
- в) усвоение человеком самостоятельно и посредством целенаправленного воздействия образцов поведения в данном обществе;
- г) обретение человеком социального положения (статуса) в данном обществе;
- д) усвоение человеком самостоятельно и посредством целенаправленного воздействия определенной системы ценностей, социальных норм и образцов поведения, необходимых для становления личности, обретения ею социального положения в данном обществе.

Ответ: д.

10. Социальная структура коллектива не включает следующие показатели:

- а) возраст;
- б) образование;
- в) социальное положение;
- г) уровень жизни;
- д) занимаемая роль в коллективе.

Ответ: д.

11. Что такое «соглашение»?

Ответ: правовой акт, устанавливающий общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях в пределах их компетенции.

12. Перечислите виды соглашений?

Ответ: генеральное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное, по договоренности сторон, иные соглашения.

13. Что такое «трудовая функция»?

Ответ: работа по определенной специальности, квалификации или должности.

14. Что такое «специальность»?

Ответ: вид профессиональной деятельности, усовершенствованной путем специальной подготовки; определенная область труда, знания.

15. Что такое «квалификация»?

Ответ: уровень подготовленности, мастерства, степень годности к выполнению труда по определенной специальности или должности, определяемые разрядом, классом, званием и другими квалификационными категориями.

16. Что такое «должность»?

Ответ: установленный комплекс обязанностей и соответствующих им прав, определяющий место и роль работника в той или иной организации.

17. В соответствии с какой статьей ТК РФ определяются права и обязанности работника?

Ответ: ст. 21 ТК РФ.

18. В соответствии с какой статьей ТК РФ определяются права и обязанности работодателя?

Ответ: ст. 22 ТК РФ.

19. Что такое «государственная тайна»?

Ответ: предусмотренные в специальных перечнях важнейшие сведения, разглашение которых может причинить существенный вред интересам России.

20. В каком случае в соответствии со ст. 139 ГК РФ информация составляет служебную или коммерческую тайну.

Ответ: когда информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа на законном основании и обладатель информации принимает меры к охране ее конфиденциальности.

21. В какой статье ТК РФ определены общие правила прекращения (расторжения) трудового договора?

Ответ: ст. 84.1 ТК РФ.

22. Что такое «разглашение коммерческой тайны»?

Ответ: действие или бездействие, в результате которого информация, составляющая коммерческую тайну, в любой форме (устной, письменной, иной форме, в том числе с использованием технических средств) становится известной третьим лицам без согласия обладателя такой информации либо вопреки трудовому или гражданско-правовому договору.

23. Что такое «конфликт интересов»?

Ответ: любые отношения, которые фактически являются или могут быть восприняты как не отвечающие интересам организации.

24. Что такое «дискриминация» в сфере управления человеческими ресурсами?

Ответ: ограничение или лишение прав определенной категории граждан в силу их расовой или национальной принадлежности, пола, религиозных и политических убеждений, сексуальных ориентаций и заболеваний.

25. Перечислите области регулирования конфликта интересов госслужащих (Минтруд России)?

Ответ:

- выполнение отдельных функций государственного управления в отношении родственников или иных лиц;*
- выполнение иной оплачиваемой работы;*
- владение ценными бумагами, банковскими вкладами;*
- получение подарков и услуг;*
- имущественные обязательства и судебные разбирательства;*
- взаимодействие с бывшим работодателем и трудоустройство после увольнения с государственной службы;*
- явное нарушение установленных запретов.*

Компетенции ОПК-4, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 40
2.	Контрольные мероприятия (тестирование)	до 20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 40

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСПИРАЦИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Напишите определение слова «конспирация»

Ответ: умелое сохранение, сокрытие государственной или иной тайны

Задание 2

В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

Ответ: объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

Задание 3

Дайте определение «Атакующая способность»

Ответ: это способность организации собрать релевантную информацию о конкуренте, его намерениях, возможностях и планах

Задание 4

Цели Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ:

Ответ: Настоящий Федеральный закон направлен на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения

Задание 5

Важнейшими этапами построения управления экономической безопасностью организации являются:

Ответ: диагностика угроз, разработка мероприятий, направленных на защиту организации от угроз, реализация и контроль мероприятий, направленных на борьбу с угрозами

Задание 6

Зачем присваивается уровень секретности документам?

Ответ: чтобы определить уровень секретности документа и круг лиц, имеющих к нему доступ

Задание 7

Дайте определение слова «структуризация».

Ответ: это принцип контроля над потоками информации в организации, применяемый для ограничения их в соответствии с необходимостью секретности

Задание 8

Источники опасности — это _____

Ответ: условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

Задание 9

Дайте определение слова «технические источники».

Ответ: источники информации, представляющие собой прослушивающие устройства, фотокамеры и т.п.

Задание 10

Агрессивно-атакующая сторона шпионажа —

это _____

Ответ: средства, используемые организацией для сбора релевантной информации, свидетельствующей о конкурентах/врагах

Задание 11

Активные средства охраны — это _____

Ответ: средства охраны, способные к инициативным действиям

Задание 12

Что такое амбиции?

Ответ: это черта человеческого характера, которая является движущей силой

Задание 13

Зачем нужен атакующий аспект в промышленном шпионаже?

Ответ: нужен для того, чтобы быть впереди конкурентов

Задание 14

В защите от коммерческого шпионажа нуждаются:

Ответ: планы на будущее, информация, работники, идеи (интеллектуальная собственность), объекты и оборудование

Задание 15

В работе по сбору информации можно использовать:

Ответ: собственные службы безопасности или специализированные организации

Задание 16

Что называют вертикальной структуризацией?

Ответ: структуризация между уровнями работников

Задание 17

Для чего осуществляется сбор информации?

Ответ: для обработки, анализа и использования в ее процессе принятия решений

Задание 18

Все инструменты охраны предназначены для:

Ответ: предупреждения попытки проникновения и попытки отпугнуть нападающего, немедленного обнаружения совершенной попытки проникновения и задержания злоумышленников

Задание 19

Что такое государственный контракт?

Ответ: соглашение между государством (заказчиком) и компанией или физлицом (исполнителем) о реализации определённых услуг либо товаров, предназначенных для нужд власти.

Задание 20

Что называется разделением между работниками или между подразделениями?

Ответ: Горизонтальной структуризацией

Задание 21

Что делает градационный подход к уровням секретности сотрудников?

Ответ: минимизирует число лиц, посвященных в секретную информацию, и обеспечивает лучший контроль организации над находящейся в ее распоряжении информацией

Задание 22

Данные бизнес-разведки — это _____

Ответ: оперативные выводы, умозаключения, к которым приходят сотрудники на основании изученной информации

Задание 23

ОСС — оценка существенности сведений — это _____

Ответ: выявление основных вопросов, касающихся неприятеля, на которые нам необходимо получить ответы, информацию

Задание 24

На чем основывается долготелее правильное и точное планирование?

Ответ: основывается на оценке потребностей рынка в будущем

Задание 25

От каких качеств происходит желание человека знать об обществе?

Ответ: человек — создание общественное, любопытство и конкуренция

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

Почему нужен защитный шпионаж?

Ответ: нужен так как конкуренты тоже заинтересованы в информации о вас и пытаются собрать о вас информацию

Задание 2

Инструменты пассивной охраны — это _____

Ответ: средства охраны, не способные производить действий инициативных действий

Задание 3

Объяснить причины использования методов промышленного шпионажа в конкурентной борьбе

Ответ: Причины промышленного шпионажа – это прежде всего экономия средств и времени, которые необходимо затратить, чтобы достичь уровня конкурента, занимающего лидирующее положение, или же превзойти его, открыв для себя новые рынки сбыта либо предотвратить в будущем отставания от конкурента, если тот находится в процессе разработки новой перспективной технологии.

Известны два метода осуществления шпионской деятельности: технический и агентурный. Первый метод включает в себя следующие направления: электромагнитный, оптический и акустический. С помощью специальных средств можно снимать информацию с электромагнитных волн, которые возникают вокруг телефона, проводов и прочей офисной техники. Данный способ называется электромагнитным.

Оптический метод подразумевает использование биноклей, видеокамер, приборов ночного видения для наблюдения или подсматривания за носителем информации.

Акустического метод заключается в перехвате речи, переговоров с помощью технических средств, таких, как микрофоны, «жучки».

К агентурному методу относятся такие приемы, как подкуп, шантаж, вербовка специалистов конкурента, внедрение своего агента на предприятие с целью выведывания интересующей информации у конкурентов, хищения чертежей, документов и образцов изделий, коммерческой тайны.

Задание 4

Что следует понимать под стратегическим государственно-частным партнерством?

Ответ: Государственно-частное партнерство – схема реализации инвестиционных проектов (преимущественно, в области инфраструктуры) на взаимовыгодных условиях для бизнеса и государства. Государство получает функционирующий объект, экономя на финансировании его строительства или реконструкции, предприниматели – зарабатывают средства на последующей эксплуатации объекта.

Задание 5

Дайте определение «коммерческий шпионаж».

Ответ: это деятельность по сбору информации о конкурентах, а также деятельность во избежание получения информации конкурентами о нас

Задание 6

Сколько уровней в иерархии СОЭБ?

Ответ: Мировое хозяйство;

Регионы планеты, экономические союзы стран;

Отдельные страны, ТНК;

Государственные структуры, общество;

Регионы страны, социальные группы, корпорации национального значения, секторы экономики;

Местное самоуправление, муниципальное хозяйство, корпорации локального характера;

Домохозяйства.

Задание 7

Для чего нужно осуществлять надзор и контроль за работниками?

Ответ: чтобы убедиться, что после приема на работу не произошло изменений в его лояльности

Задание 8

Каким основным способом можно повысить уровень лояльности, прямолинейности и благонадежности работников?

Ответ: проводить тщательный и всеобъемлющий отбор при приеме на работу всех кандидатов

Задание 9

На каких принципах может быть построена система безопасности предприятия?

Ответ: 1) Приоритет мер предупреждения.

2) Законность

3) Комплексное использование сил и средств

4) Координация и взаимодействие внутри и вне предприятия

5) Сочетание гласности с конспирацией

6) Компетентность

7) Экономическая целесообразность

8) Плановая основа деятельности

9) Системность

Задание 10

Что осуществляет Росфинмониторинг?

Ответ: осуществляет функции по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения:

Задание 11

Что такое анкетирование?

Ответ: составление документа, содержащего сведения о клиенте организации и его деятельности, а также сведения о выгодоприобретателе

Задание 12

Когда проникновение называется скрытым?

Ответ: конкурент не узнает, не почувствует, что проникновение имело место

Задание 13

Когда проникновение называется явным?

Ответ: от проникновения остаются следы и знаки

Задание 14

Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены _____

Ответ: сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешевой рабочей силой, научными школами

Задание 15

Какие пять параметров необходимы для того, чтобы оценить угрозу со стороны конкурентов?

Ответ: намерения, возможности, планы, кадры, ресурсы

Задание 16

Разведка — это _____

Ответ: «сырая» информация, которая прошла первичное распределение, отбор и информационную обработку и сконцентрирована вокруг одного интересующего нас предмета, причем в практическом ее приложении

Задание 17

Почему с планами предпочтительно познакомить только ограниченный круг людей?

Ответ: чем меньше посвященных, тем меньше вероятность утечки информации

Задание 18

Какие условия непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности?

Ответ: сохранность и складирования товаров

Задание 19

Склонность человека к соревнованию – это...

Ответ: универсальная и имманентная потребность человека

Задание 20

Что следует понимать под объектами и субъектами угроз в экономической сфере?

Ответ: Объектами угроз в экономической сфере являются интересы личности, общества, государства, их реализация, то есть деятельность носителей этих интересов.

Субъектами (носителями) угроз в экономической сфере могут быть отдельные личности; группы людей, одновременно объединенные какими-то общими интересами; политические партии; общественные организации; коммерческие и властные структуры, как данного государства, так и других государств, природные и социально-экономические катаклизмы.

Задание 21

На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

Ответ: на том, насколько службам данного предприятия удастся предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия

Задание 22

Какие существуют два аспекта коммерческого шпионажа?

Ответ: дефенсивный (защитный) аспект и офенсивный (атакующий) аспект

Задание 23

Три контура физической защиты документации — это:

Ответ: контур сейфов и замков, контур сигнализаций и контур открытого и скрытого видеонаблюдения

Задание 24

Какие принципы функционирования СОЭБ Вы знаете?

Ответ: - соблюдение баланса интересов данного объекта экономической безопасности и других взаимодействующих с ним объектов;

- соблюдение документально зафиксированных (в том числе и законодательно установленных), а также, если это необходимо, то и неписанных норм, и правил организации и функционирования системы;

- соблюдение приоритетности в противодействии угрозам жизненно важных экономических интересов данного объекта экономической безопасности;

- объединение всех необходимых сил и средств для защиты жизненно важных экономических интересов;

- сочетание централизованного и децентрализованного управления силами и средствами обеспечения экономической безопасности и контроля над их применением;

- взаимодействие системы обеспечения экономической безопасности данного и других объектов экономической безопасности;

- комплексность применения разнородных мер и механизмов противодействия угрозам жизненно важным экономическим интересам данного объекта, например, экономических, политических, юридических, информационных и иных.

Задание 25

Юридические пути защиты — это _____

Ответ: законы, которые позволяют регистрировать патенты, изобретения таким образом, чтобы исключить возможность использования их другими лицами законным образом

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Специалист</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ПК-1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

1. Сколько видов субъектов федерации существует:

- 1) 6 видов;
- 2) 89 видов;
- 3) 85 видов;
- 4) 1 вид.

Ответ: 1

2. Не является субъектом РФ:

- 1) федеральный округ;
- 2) город федерального значения;
- 3) автономная область;
- 4) автономная республика.

Ответ: 4

3. Определите виды субъектов РФ:

- 1) республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа;
- 2) республики, края, области, автономные области, автономные округа, федеральные округа;
- 3) районы, города федерального значения, автономные области, хутора, автономные округа;
- 4) республики, города федерального значения, автономные области, села, автономные округа.

Ответ: 1

4. Что подразумевает «вхождение» автономного округа в состав края, области?

- 1) утрату автономным округом элементов своего статуса;
- 2) соответствие всех окружных законов краевым или областным;
- 3) недопустимость принятия автономными округами самостоятельных бюджетов;
- 4) наличие единой территории и населения края, области, включающих территорию и население автономного округа.

Ответ: 4

5. Обладают ли субъекты РФ суверенитетом?

- 1) да, в полной мере;

- 2) не обладают;
- 3) суверенными являются только республики в составе РФ;
- 4) все субъекты РФ обладают ограниченным суверенитетом в рамках, установленных Конституцией и Федеративным договором.

Ответ: 2

6. Государственная целостность как принцип федеративного устройства означает:

- 1) невозможность выхода субъектов из федерации по его желанию;
- 2) недопущение установления таможенных границ, пошлин и сборов;
- 3) признание рубля валютой РФ;
- 4) полное отсутствие суверенитета субъектов РФ.

Ответ: 1

7. В исключительном ведении РФ находится:

- 1) природопользование;
- 2) трудовое законодательство;
- 3) государственные награды и почетные звания РФ;
- 4) защита традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

Ответ: 3

8. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- 1) по требованию одного из субъектов РФ;
- 2) по взаимному согласию субъектов РФ;
- 3) по решению Конституционного суда;
- 4) по решению Президента.

Ответ: 2

9. Система органов государственной власти субъектов РФ устанавливается:

- 1) федеральным законом;
- 2) Президентам РФ;
- 3) полностью самостоятельно субъектами РФ;
- 4) субъектами РФ в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом

Ответ: 4

10. Кем и на какой срок избирается Президент РФ:

- 1) на 4 года жителями РФ;
- 2) на 4 года гражданами РФ;
- 3) на 6 лет жителями РФ;
- 4) на 6 лет гражданами РФ.

Ответ: 4

11. Перечислите виды актов, которые может издавать Президент Российской Федерации.

Ответ: указы, распоряжения, поручения.

12. Какой орган является высшим органом судебной власти по защите конституционного строя Российской Федерации?

Ответ: Конституционный Суд Российской Федерации.

13. Когда и как была принята Конституция Российской Федерации?

Ответ: 12.12.1993 года путем референдума (всенародного голосования).

14. Укажите, каким видом нормативного акта является Постановление Правительства Российской Федерации.
Ответ: подзаконный нормативный акт.
15. Перечислите основные характеристики формы государства Российской Федерации.
Ответ: демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
16. Кто возглавляет единую систему органов исполнительной власти в Российской Федерации?
Ответ: Правительство Российской Федерации.
17. Назовите основные способы замещения государственных должностей:
Ответ: избрание по конкурсу, назначение на должность.
18. При какой избирательной системе избранным считается кандидат, получивший более половины голосов всех избирателей (50%+1 голос)?
Ответ: при мажоритарной системе абсолютного большинства.
19. В каких целях могут быть ограничены права и свободы в Российской Федерации?
Ответ: в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
20. Что означает принцип разделения властей в Российской Федерации?
Ответ: каждая из ветвей власти (законодательная, исполнительная и судебная) самостоятельна и независима в реализации своих полномочий; ни одна из ветвей власти не может принять на себя осуществление функций другой ветви власти.
21. Поясните, что означает идеологический плюрализм.
Ответ: идеологический плюрализм – это наличие в обществе множества идеологий, взглядов, конфессий. Граждане РФ могут исповедовать любую религию, кроме тех, что относятся законом к запрещенным на территории РФ, или не исповедовать никакой. Никакая идеология не может устанавливаться государством в качестве общеобязательной.
22. Из кого состоит Совет Федерации.
Ответ: Совет Федерации состоит из сенаторов Российской Федерации. В Совет Федерации входят:
а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти - на срок полномочий соответствующего органа;
б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно. Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, вправе отказаться от полномочий сенатора Российской Федерации;

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

23. По каким основаниям Президент РФ вправе распустить Государственную Думу РФ.

Ответ: Президент вправе распустить Государственную Думу в случае, если она выразила недоверие Правительству РФ, а Президент РФ не согласился с ее решением, и Государственная Дума в течение 3 месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ, а также после трехкратного отклонения Государственной Думой представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации.

24. Укажите, кто осуществляет законодательную власть в Российской Федерации.

Ответ: В соответствии с Конституцией РФ законодательную власть в РФ осуществляют законодательные органы государственной власти: Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.

Федеральное Собрание РФ – парламент РФ – является представительным и законодательным органом государственной власти РФ. Федеральное Собрание РФ имеет двухпалатную структуру и состоит из Совета Федерации и Государственной Думы.

25. Опишите порядок рассмотрения законопроекта.

Ответ: Процесс состоит из пяти основных стадий. *Первая стадия* – внесение законопроекта в Государственную Думу. Законопроекты вносятся субъектами законодательной инициативы: Президентом РФ, Советом Федерации, сенаторами РФ, депутатами Государственной Думы, Правительством РФ, законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов РФ, Конституционным Судом РФ или Верховным Судом РФ по вопросам их ведения. *Вторая стадия* – рассмотрение законопроекта Государственной Думой, как правило, в трех чтениях. По результатам рассмотрения Государственная Дума может принять следующие решения: одобрить законопроект в качестве федерального конституционного закона, принять законопроект в качестве федерального закона, отклонить законопроект. *На третьей стадии* одобренный Государственной Думой федеральный конституционный закон, принятый Государственной Думой федеральный закон рассматривает Совет Федерации. *Четвертая стадия* – подписание Президентом РФ принятых федерального конституционного закона и федерального закона. В течение 14 дней он подписывает федеральный закон и обнародует его. Официальное опубликование и вступление в силу федерального конституционного закона, федерального закона, подписанных Президентом РФ, является *пятой стадией*.

ПК – 4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

1. Кто разрабатывает проект федерального бюджета и обеспечивает его исполнение?
 - 1) Президент РФ
 - 2) Государственная Дума Федерального Собрания
 - 3) Счетная палата РФ

- 4) Правительство РФ
- 5) Центральный банк РФ

Ответ: 4

2. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством:

- 1) конституционного судопроизводства
- 2) уставного судопроизводства
- 3) уголовного судопроизводства
- 4) административного судопроизводства
- 5) мирового судопроизводства
- 6) гражданского судопроизводства

Ответ: 1, 3, 4, 6.

3. Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается:

- 1) по судебному решению
- 2) с санкции прокурора
- 3) по судебному решению, но в исключительных случаях с санкции прокурора
- 4) по постановлению следователя

Ответ: 1

4. Президент РФ утверждает:

- 1) конституции и уставы субъектов РФ
- 2) постановления Правительства РФ
- 3) распоряжения главы администрации Президента РФ
- 4) военную доктрину РФ

Ответ: 4

5. Назовите полномочия Правительства РФ

- 1) Управление Центральным банком России
- 2) Реализация экономической и финансовой политики
- 3) Организация и координация работы министерств и ведомств
- 4) Управление федеральными целевыми программами и проектами

Ответ: 2, 3, 4

6. Конституция РФ гарантирует право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования:

- 1) всем гражданам
- 2) всем гражданам, кроме находящихся под следствием
- 3) всем гражданам, кроме признанных судом недееспособными
- 4) всем гражданам, кроме несовершеннолетних

Ответ: 1

7. Сколько депутатов в Государственной Думе?

- 1) 200
- 2) 450
- 3) 630
- 4) 374

Ответ: 2

8. Как получает должность Председатель Правительства РФ?

- 1) назначается Президентом РФ

- 2) назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой
 - 3) избирается министрами Правительства РФ из своего числа
 - 4) избирается гражданами на федеральных выборах
- Ответ: 2

9. Что происходит в случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ?
- 1) по вопросам ведения РФ, совместного ведения РФ и субъекта действует федеральный закон, в остальных случаях — акт субъекта РФ
 - 2) действует нормативный правовой акт субъекта РФ, действие федерального закона на территории субъекта РФ приостанавливается
 - 3) вопрос рассматривается Конституционным судом РФ, до итогов рассмотрения действует федеральный закон
 - 4) во всех случаях действует федеральный закон, нормативный правовой акт субъекта РФ отменяется
- Ответ: 1

10. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:
- 1) пожизненно
 - 2) более двух сроков
 - 3) более двух сроков подряд
 - 4) более одного срока
- Ответ: 2.

11. Какие полномочия Конституционного суда РФ осуществляются в том числе по жалобам граждан?
- Ответ: проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле

12. Назовите виды муниципальных образований, существующие в РФ.
- Ответ: городские, сельские поселения, муниципальные районы, муниципальные и городские округа, внутригородские территории городов федерального значения.

13. Какова основная функция Центрального банка РФ?
- Ответ: защита и обеспечение устойчивости рубля.

14. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то какие применяются правила?
- Ответ: международного договора в части, не противоречащей Конституции РФ.

15. Что входит в Федеральное Собрание?
- Ответ: Государственная Дума и Совет Федерации.

16. Кто осуществляет государственную власть в субъектах РФ?
- Ответ: органы государственной власти субъектов РФ.

17. С какого момента каждый обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника)?
- Ответ: с момента предъявления обвинения.

18. Допускается ли в Российской Федерации цензура?

Ответ: цензура в Российской Федерации запрещена.

19. Кем принимается решение об отрешении Президента РФ от должности (при соблюдении всех предусмотренных Конституцией РФ процедур)?

Ответ: Советом Федерации

20. На какой срок до судебного решения лицо может быть подвергнуто задержанию?

Ответ: на срок не более 48 часов.

21. Перечислите конституционные гарантии местного самоуправления.

Ответ: Гарантии местного самоуправления – это совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию и защиту прав населения муниципального образования на осуществление местного самоуправления. К конституционным гарантиям местного самоуправления относятся: 1) право на судебную защиту; 2) право на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти; 3) запрет на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

22. Что такое прокуратура Российской Федерации и как назначаются на должность ее сотрудники?

Ответ: Прокуратура Российской Федерации — единая федеральная централизованная система с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ. Генеральный прокурор РФ, заместители Генерального прокурора РФ, прокуроры субъектов РФ, прокуроры военных и других специализированных прокуратур, приравненные к прокурорам субъектов РФ, назначаются на должность после консультаций с Советом Федерации и освобождаются от должности Президентом РФ. Прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются на должность и освобождаются от должности Генеральным прокурором РФ.

23. Опишите ограничения прав для иностранных граждан на территории Российской Федерации.

Ответ: иностранные граждане не имеют права:

- находиться на муниципальной службе;
- замещать должности в составе экипажа, плавающего под Государственным флагом РФ, в соответствии с ограничениями, предусмотренными Кодексом торгового мореплавания РФ;
- быть членом экипажа военного корабля РФ или другого эксплуатируемого в некоммерческих целях судна, а также летательного аппарата государственной или экспериментальной авиации;
- быть командиром воздушного судна гражданской авиации;
- быть принятым на работу на объекты и в организации, деятельность которых связана с обеспечением безопасности РФ. Перечень таких объектов и организаций утверждается Правительством РФ;
- заниматься иной деятельностью и замещать иные должности, допуск иностранных граждан к которым ограничен федеральным законом.

24. Что означает принцип неприкосновенности судей?

Ответ: Неприкосновенность судьи означает, что он не может быть привлечен к какой-либо ответственности за выраженное при осуществлении правосудия мнение и принятое решение, если вступившим в законную силу приговором суда не будет

установлена его виновность в преступном деянии. Неприкосновенность судьи распространяется на его жилище, служебное помещение, используемые им личный и служебный транспорт и средства связи, корреспонденцию, багаж, иное имущество и документы. Данные гарантии неприкосновенности судьи не означают его безответственности. Судья может быть привлечен к уголовной и административной ответственности с соблюдением специальной процедуры. Решение по вопросу о возбуждении уголовного дела в отношении судьи либо о привлечении его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу принимается в отношении:

— судьи Конституционного Суда РФ — Председателем Следственного комитета РФ с согласия Конституционного Суда РФ;

— судьи Верховного Суда РФ, верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, военного суда, федерального арбитражного суда — Председателем Следственного комитета РФ с согласия Высшей квалификационной коллегии судей РФ;

— судьи иного суда — Председателем Следственного комитета РФ с согласия квалификационной коллегии судей соответствующего субъекта РФ.

25. Раскройте содержание принципа равенства прав и обязанностей человека в Российской Федерации.

Ответ: суть данного принципа состоит в обеспечении государством пользования признанными в нем правами и свободами без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

Равенство не следует понимать как преодоление существующих между людьми естественных различий, как унификацию их потребностей, вкусов и способностей. Равенство состоит в равной возможности людей трудиться, развивать свои способности и получать за свой труд справедливое вознаграждение, в равной доступности участвовать в решении хозяйственных и общественных дел. Вместе с тем всегда будет иметь место разное использование равных юридических способностей, талантов, трудолюбия и других качеств, определяющих ценность личности.

Конституционное понятие равноправия есть равное положение всех перед законом. Равенство закрепляется прежде всего в законах и означает, что каждому члену общества государство предоставляет равные с другими его членами возможности, что из закона для него вытекают и равные права, и равные обязанности, и что осуществление прав и обязанностей обеспечивается ему на равных условиях.

Компетенции ПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.30</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Семестр 6

Задание 1.

В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» понятие коррупция:

- 1.ограничивается дачей и получением взятки;
2. возможна только в государственном секторе экономики;
3. связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;
4. не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);
5. включает получение как материальной выгоды, так и нематериальных благ

Ответ: 3

Задание 2.

Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

1. злоупотребление служебным положением
2. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
3. злоупотребление полномочиями
4. коммерческий подкуп
5. все вышеуказанные.

Ответ: 5

Задание 3

Выберите пример коррупционных действий:

1. преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
2. получение любого подарка
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Ответ: 3

Задание 4

Выберите правильный ответ:

1. ревизия представляет собой разновидность проверки и форму последующего контроля
2. проверка представляет собой разновидность ревизии и форму последующего контроля
3. понятия ревизии и проверки тождественны полностью

Ответ: 1.

Задание 5

В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:

1. если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица
2. в случае деятельного раскаяния
3. при возмещении причиненного вреда.

Ответ: 1

Задание 6

В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

1. если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
3. если подарок вручен на официальном мероприятии.

Ответ: 3

Задание 7

Утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия возможна только:

1. за получение взятки в крупных размерах;
2. наличие личной заинтересованности;
3. во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.

Ответ: 3

Задание 8

Счетная палата РФ является:

1. независимым органом парламентского государственного финансового контроля
2. органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти
3. органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти

Ответ: 1

Задание 9

Проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности обязательно для ревизионной комиссии по требованию:

1. акционера (акционеров) общества, владеющего в совокупности не менее чем 10% голосующих акций общества
2. рук-ля исполнительного органа общества
3. главного бухгалтера общества

Ответ: 1

Задание 10

Что является целью внешнего контроля?

1. установление достоверности отчетных данных, а также выявление недостатков или положительного опыта
2. подтверждение достоверности бух. отчетности для пользователей
3. обеспечение соблюдения всеми сотрудниками своих должностных обязанностей

Ответ: 2

Задание 11

Какой орган исполнительной власти осуществляет контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам на федеральном уровне?

Ответ: Федеральное казначейство

Задание 12

При каких условиях выдается новый аванс подотчетному лицу?

Ответ: при полном расчете по предыдущим авансам.

Задание 13

Какой Федеральный закон регулирует порядок противодействия коррупции в РФ?

Ответ: 273-ФЗ

Задание 14

Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?

Ответ: Указом Президента РФ

Задание 15

Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?

Ответ: представитель нанимателя

Задание 16

Что такое конфликт интересов в отношении госслужащего?

Ответ: это личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей государственного служащего

Задание 17

Дайте определение мошенничества.

Ответ: хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Задание 18

Отличительным признаком какого вида контроля является принадлежность контролирующего субъекта подконтрольной системе?

Ответ: внутреннего контроля

Задание 19

К компетенции каких органов относится расследование преступлений коррупционной направленности?

Ответ: Следственного комитета РФ и Федеральной службы безопасности РФ.

Задание 20

Назовите норму закона, которая требует однозначного исполнения, независимо от положений, предусмотренных договором

Ответ: императивная

Задание 21

Перечислите элементы системы внутреннего контроля (развернутый ответ 5 пунктов).

Ответ:

- средства контроля;
- выявление и оценка рисков;
- контрольная среда;
- информационная система;
- мониторинг эффективности СВК.

Задание 22

Что такое противодействие коррупции в соответствии со ст. 1 Закона «О противодействии коррупции»:

Ответ (допускается примерная формулировка):

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов

местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений».

Задание 23

Какие основные нормативные акты в РФ регулируют противодействие коррупции. Перечислите основные федеральные нормативные акты.

Ответ (примерный развернутый ответ): к нормативным правовым актам РФ в области борьбы с коррупцией относятся:

- федеральные нормативные правовые акты (законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов);

- законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ;

- муниципальные правовые акты.

Основные НПА на федеральном уровне:

Национальный план противодействия коррупции на 2021-2024 годы, утв. Указом Президента РФ;

Закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Закон № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;

Указ Президента РФ о мерах противодействия коррупции.

Задание 24

Опишите как осуществляется контроль за расходами чиновника.

Ответ (примерный развернутый ответ):

Контроль за расходами предполагает:

- истребование сведений от чиновника о расходах и источниках средств;

- проверку их достоверности и полноты;

- определение соответствия расходов по каждой сделке общему доходу семьи чиновника.

Если служащий или его несовершеннолетние дети, супруга тратят в течение года на приобретение недвижимости, транспорта и ценных бумаг больше, чем их доход за последние три года, то со стороны прокуратуры вводится контроль за его расходами.

Перечень лиц, в отношении которых предусмотрена такая процедура, установлен в ст. 2 Закона № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

Задание 25

Опишите из каких этапов состоит процесс ревизии.

Ответ (примерный развернутый ответ):

Ревизионный процесс подразделяется на четыре этапа:

1) подготовка к проведению ревизии (включает: документальное ознакомление с деятельностью ревизуемого предприятия, составление программы (плана-задания) ревизии и изучение литературы и нормативных документов);

2) проведение ревизии (инвентаризация, обследование, анализ и оценка показателей финансово-хозяйственной деятельности по данным бухгалтерского баланса, проверка приемами ревизии учетных регистров и первичных документов);

3) подготовка материалов ревизии (систематизация и обобщение фактов нарушений в промежуточных актах, рабочих документах и в основном акте ревизии);

4) реализация материалов ревизии (подготовка проекта приказа (постановления), его рассмотрение в коллективе ревизуемой организации и контроль за выполнением принятых решений).

Семестр 7

Задание 1

Признаками фиктивности накладной являются:

1. нечеткое описание груза
2. отсутствие указания времени под разгрузкой
3. оба ответа верны

Ответ: 3

Задание 2

Завышение цены приобретения сырья и материалов возможно:

1. из-за отсутствия бюджета закупок
2. из-за отсутствия нормативов запасов сырья
3. из-за личной заинтересованности отдельных сотрудников

Ответ: 3

Задание 3

В соответствии с законодательством Российской Федерации предметом взятки НЕ является:

1. Путевка на море;
2. Передача автотранспорта в безвозмездное пользование;
3. Положительная личная рекомендация;
4. Получение акций.

Ответ: 3

Задание 4

Обязательный аудит — ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя, осуществляется:

- 1) внешними управляющими
- 2) профессиональными бухгалтерами
- 3) аттестованными аудиторами

Ответ: 3

Задание 5

Какой вид контроля осуществляется на предприятиях, их руководителями и специалистами за деятельностью цехов, бригад, участков, служб и других подразделений:

- 1) внутриведомственный
- 2) внутрифирменный
- 3) внутрихозяйственный (внутренний)

Ответ: 3

Задание 6

Соккрытие имущества или имущественных обязательств, отчуждение или уничтожение имущества при банкротстве, причинившие крупный ущерб, наказываются:

- 1) ограничением свободы на срок до 3 лет
- 2) лишением свободы на срок до 15 лет
- 3) лишением свободы на срок до 5 лет

Ответ: 1

Задание 7

Контроль предприятий – это систематическая проверка должностными лицами предприятия выполнения решений правительства, указаний вышестоящих организаций, использования производственных ресурсов, соблюдения законности в целях выявления резервов производства и решительного пресечения хищений, бесхозяйственности и расточительства:

- 1) хозяйственный
- 2) внешнехозяйственный
- 3) внутрихозяйственный

Ответ: 3

Задание 8

По требованию Счетной палаты Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки и иные кредитно-финансовые учреждения предоставляют ей необходимые документальные подтверждения операций и состояния счетов проверяемых объектов:

- 1) по своему усмотрению
- 2) в обязательном порядке
- 3) предупредив сначала проверяемых

Ответ: 2

Задание 9

Установите правильную последовательность организации ревизионной работы:

- 1) проведение ревизионной работы и сбор доказательств
- 2) оформление результатов
- 3) подготовка к документальной ревизии

Ответ: 3,1,2

Задание 10

Какую проводку ревизор признает правильной при начислении дивидендов акционерам?

Ответ: Д 84 К 75-2

Задание 11

Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

Ответ: от 150 тысяч рублей до 1 миллиона рублей.

Задание 12

Что такое: получение должностным лицом или через посредника материальных ценностей (в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав) за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица, либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе?

Дайте ссылку на нормативный документ.

Ответ: взятка (ст.290 Уголовного кодекса РФ).

Задание 13

Опишите действия гражданского служащего, которому на безвозмездной основе был передан пакет акций акционерного общества. Имеет место конфликт интересов, тем не менее он намерен принять акции.

Ответ: после принятия акций в дар, он обязан передать его в доверительное управление

Задание 14

На каком основании физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено права занимать определенные должности государственной службы. Дайте ссылку на закон.

Ответ: по решению суда. 273 -ФЗ «О противодействии коррупции».

Задание 15

Гражданский служащий имеет в собственности жилое помещение, которое он намерен сдать в аренду. Опишите его действия в этой ситуации в рамках законодательства о противодействии коррупции.

Ответ: он обязан отразить полученный доход от аренды в справке о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Задание 16

Какие документы проверяет ревизор при проверке подотчетных сумм выданных на представительские расходы

Ответ: проверяет наличие оправдательных документов и сметы на прием и сопровождение делегации потенциальных заказчиков

Задание 17

Какие данные обязательно указывают в путевых листах для контроля расхода ГСМ?

Ответ: остаток топлива в баке и показания спидометра

Задание 18

В чьих интересах осуществляется внутривозвратный ревизионный контроль

Ответ: в интересах собственников организации

Задание 19

Из чего складывается первоначальная стоимость основных средств, приобретенных за плату?

Ответ: из фактических затрат на приобретение

Задание 20

Ревизор проверяет операции по поступлению материалов в организацию. Какой документ подтверждает, что материал был доставлен от поставщика транспортным средством?

Ответ: товарно-транспортная накладная.

Задание 21 (кейс)

На строительство помещения было списано 14 тыс.шт. кирпича. Ревизор установил, что длина стены 12 м, высота 5 м, а толщина 0,4 м. В соответствии с нормами на 1 м³ стены расходуется 350 шт. кирпича. Определить правильность расходов строительных материалов, составить необходимые проводки.

Ответ: имеет место перерасход кирпича в количестве 5600 шт.

Выявленная недостача должна быть отражена в учете проводкой: Дт 94 Кт 10

Задание 22

Перечислите способы оценки эффективности дизайна и оценки операционной эффективности внутреннего контроля (не менее 3). Дайте краткое описание каждого способа.

Ответ (примерная формулировка):

1.Опрос персонала экономического субъекта. Опрос проводится для того, чтобы оценить знания и квалификацию персонала, а также получить информацию о фактическом порядке совершения сделок и операций и осуществления внутреннего контроля. Опрос может проводиться как среди персонала, непосредственно осуществляющего сделки и операции и внутренний контроль, так и среди персонала, чья роль позволяет обладать информацией об эффективности внутреннего контроля.

2. Наблюдение за совершением сделок и операций и осуществлением внутреннего контроля. Данный способ позволяет подтвердить факт осуществления внутреннего контроля.

3. Проверка доказательств осуществления внутреннего контроля и его результатов. Данный способ применяется, когда осуществление внутреннего контроля и информация о выявленных ошибках с мерами по их устранению документируется.

4. Повторное осуществление процедуры внутреннего контроля. Данный способ применяется, когда все остальные способы не обеспечивают достаточного доказательства эффективности внутреннего контроля, отсутствует его документальное оформление, а также когда внутренний контроль является автоматическим.

Задание 23

Опишите действия при выявлении недостатков дизайна или операционной эффективности внутреннего контроля.

Ответ (примерная формулировка):

- анализ характера и причин выявленных недостатков;
- проведение при необходимости дополнительной проверки или тестирования;
- определение приоритетов и составление плана устранения выявленных недостатков.

Задание 24

Опишите примерное содержание плана устранения выявленных недостатков эффективности внутреннего контроля.

Ответ (примерные формулировки):

План состоит из следующих разделов:

- описание недостатка внутреннего контроля и сопутствующего ему риска (выявленные нарушения);
- подробное описание действий, которые необходимо предпринять для устранения недостатка (корректирующие мероприятия);
- лицо, ответственное за устранение недостатка;
- сроки устранения недостатка.

Задание 25

Опишите задачи Счетной палаты РФ (не менее 5). Дайте ссылку на нормативный документ.

Ответ (развернутый ответ, допускаются примерные формулировки):

Счетная палата является постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля) и осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов. Порядок ее деятельности определяется федеральным законом 5 апреля 2013 года N 41-ФЗ, устанавливающий ее статус, задачи, функции и методы осуществления контроля, состав и структуру.

В ее задачи входят:

- организация и осуществление контроля за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- определение эффективности и соответствия нормативным правовым актам Российской Федерации порядка формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами;
- анализ выявленных недостатков и нарушений в процессе формирования, управления и распоряжения федеральными и иными ресурсами, выработка предложений по их устранению, устранению их причин и последствий, а также по совершенствованию бюджетного процесса в целом в пределах компетенции;
- оценка эффективности предоставления налоговых и иных льгот и преимуществ, бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета, а также проверка соблюдения требований законодательства Российской Федерации при предоставлении государственных гарантий и поручительств или обеспечении исполнения обязательств другими способами по

сделкам, совершаемым юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями за счет федеральных и иных ресурсов;

- **определение достоверности бюджетной отчетности главных администраторов средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и годового отчета об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;**

- контроль за соблюдением требований законодательства Российской Федерации при движении средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов в Центральном банке Российской Федерации, уполномоченных банках и иных кредитных организациях Российской Федерации, а также за своевременностью движения этих средств;

- **обеспечение в пределах своей компетенции мер по противодействию коррупции.**

Компетенция ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Семестр 6

Задание 1

Основные этапы ревизии:

1. составление программы ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии

2. подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии; организация контроля за выполнением решения, принятого по результатам ревизии

3. подготовительный этап; составление плана ревизии; составление программы ревизии; проведение ревизии

Ответ: 2

Задание 2

При проверках соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей какой метод целесообразен?

1. контрольный обмер

2. проверка фактов по конечной операции

3. обследование на месте проверяемых операций

Ответ: 1

Задание 3

В случае отказа должностных лиц ревизуемой организации подписать или получить акт ревизии руководитель ревизионной группы (контролер – ревизор):

1. приглашает двух понятых и передает акт ревизии в вышестоящие органы

2. в конце акта производит запись об их ознакомлении с актом и отказе от подписи или получения акта

3. составляет дополнительный акт отказа подписи и получения, затем реализует акт в судебные органы

Ответ: 2

Задание 4

Сведения о выявленных в ходе инвентаризации объектов основных средств, не принятых на учет:

1. должны быть включены в инвентаризационную опись

2. не должны быть включены в инвентаризационную опись

3. подлежат передаче в правоохранительные органы

Ответ: 1

Задание 5

Наблюдение за функционированием средств контроля и надлежащим их изменением представляет собой:

1. способ контроля
2. мониторинг средств контроля
3. форму контроля

Ответ: 2

Задание 6

Разделения обязанностей в рамках системы внутреннего контроля обеспечивается, если:

1. один сотрудник контролирует подразделение совершения сделок и подразделение их учета
2. один сотрудник контролирует ведение закупок
3. один сотрудник санкционирует осуществление закупок и фактическое их проведение

Ответ: 2

Задание 7

К компонентам процесса управления рисками можно отнести:

1. средства контроля, мониторинг, определение событий, внутреннюю среду, оценку рисков и реагирования на них
2. определение уровня риска, минимизация риска, мониторинг
3. стиль управления, мониторинг, определение уровня рисков, средства контроля

Ответ: 1

Задание 8

Метод контроля – это:

1. исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами
2. изучение предмета финансового хозяйственного контроля практическим расчленением его на составные части
3. изучение предмета финансового хозяйственного контроля в целом, а потом его составление
4. предмета финансового хозяйственного контроля на основе научных выводов

Ответ: 1

Задание 9

Экономический контроль

1. неотъемлемый элемент управления
2. является независимой от управления функцией
3. включает в себя функцию управления

Ответ: 1.

Задание 10

Факт обоснованной выдачи наличных денег подотчетному лицу сопровождается бухгалтерской записью:

- 1) Д-т счета 71, К-т счета 50
- 2) Д-т счета 20, К-т счета 71
- 3) Д-т счета 10, К-т счета 71

Ответ: 1

Задание 11

Какой рабочий документ ревизии включает тему, период, перечень основных объектов и вопросов, подлежащих ревизии?

Ответ: программа ревизии

Задание 12

К приемам какого вида контроль относится логическое исследование хозяйственных операций?

Ответ: документального

Задание 13

Как называется процедура проверки, которая позволяет установить правильность подсчетов и выявить злоупотребления и хищения?

Ответ: арифметические подсчеты

Задание 14

Как классифицируются ревизии по организационному признаку?

Ответ: плановые и внеплановые

Задание 15

Как называется преступление, при котором подделывается подпись должностного лица на документах (подписи в получении денег, подделка печати и т.д.)?

Дайте ссылку на закон.

Ответ: служебный подлог (ст.292 УК РФ)

Задание 16

Дайте определение недостачи (в соответствии с Положением по ведению бухучета, утв. приказом Минфина от 29.07.1998 № 34н).

Ответ: отрицательное отклонение фактических данных от учетных, выраженное в количественной и денежной единицах

Задание 17

К приемам какого контроля относится контрольная закупка?

Ответ: фактического

Задание 18

Как называется способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, отделах и в организации в целом, проверку условий хранения ТМЦ на складах, состояния СКУД, и т.п.?

Ответ: наблюдение

Задание 19

С помощью какого метода ревизор может обнаружить факты применения устаревших норм расхода сырья и материалов?

Ответ: контрольный запуск

Задание 20

Какие виды контроля бывают в зависимости от времени его осуществления?

Ответ: предварительный, текущий и последующий

Задание 21

Дайте определение ревизии.

Ответ: ревизия - это комплексная проверка деятельности организаций и их структурных подразделений, экономической эффективности и законности осуществляемых хозяйственных операций

Задание 22

Дайте краткое описание разделов программы ревизии.

Ответ (примерные формулировки):

Программа ревизии содержит следующие разделы:

- цель ревизии;

- вопросы, подлежащие проверке;
- средства и условия, необходимые для проведения ревизии;
- сроки и место исполнения;
- состав участников ревизии;
- формы документального оформления ревизии.

Программа разрабатывается на основе действующего инструктивного материала. Программу утверждает начальник ревизирующего органа или заказчик.

В разделе «Цель ревизии» формулируются главные задачи ревизии, например: проверка законности и эффективности использования внеоборотных активов и др.

В разделе «Вопросы, подлежащие проверке» перечисляются направления финансово-хозяйственной деятельности организации, например, могут быть перечислены внеоборотные активы: основные средства; капитальные вложения; ценные бумаги; вложения в уставный капитал и др.

В разделе «Средства и условия, необходимые для проведения ревизии» содержится перечень оргтехники, средств связи и доставки, условия проживания, время работы и др.

В разделе «Сроки и место исполнения» указываются время начала и окончания ревизии, промежуточные контрольные сроки, место расположения объектов ревизии.

В разделе «Состав участников ревизии» дается перечень лиц, допущенных к проведению ревизии. Отдельно может быть составлен перечень лиц, имеющих доступ к конфиденциальной информации.

В разделе «Формы документального оформления ревизии» приводятся образцы описей, актов, ведомостей, форма итогового акта ревизии.

Задание 23

Опишите как определяется размер материального ущерба в процессе ревизии.

Ответ (примерные формулировки):

1. По ресурсам материальным ущербом считается их недостача, выявленная контрольной инвентаризацией, или порча, приведшая к невозможности дальнейшего хозяйственного использования, либо потеря потребительных качеств.

2. По хозяйственным процессам к материальному ущербу относятся необоснованные расходы организации, вызванные приписками или некачественным выполнением работ, неправильным определением количества и качества продукции и услуг, неправильным применением цен, тарифов, расценок, скидок, надбавок, нарушением действующего законодательства и т.д.

Во всех случаях размер материального ущерба определяется на основе действительных потерь, исчисляемых: по денежным средствам - по их номинальной стоимости; по материальным ценностям - рыночным ценам, но не ниже стоимости имущества по данным бухгалтерского учета с учетом степени износа этого имущества; по хозяйственным процессам – по фактическим расходам.

Задание 24

Перечислите задачи ревизии учета затрат на производство (развернутый ответ не менее 5).

Ответ (примерные формулировки):

Задачами ревизии учета затрат на производство являются:

- проверка и отражения в учете прямых и накладных (косвенных) расходов;
- проверка правильности включения в себестоимость отдельных видов расходов, в том числе нормируемых;
- проверка качества инвентаризаций незавершенного производства;
- проверка обоснованности применяемого метода учета затрат, варианта сводного учета затрат;
- проверка правомерности применения методов распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов;

- арифметический контроль показателей себестоимости по данным бухгалтерского учёта.

Задание 25

Перечислите примерный перечень вопросов программы ревизии внеоборотных активов (развернутый ответ не менее 5 позиций).

Ответ (примерные формулировки):

Программа ревизии внеоборотных активов может включать следующие вопросы:

- проверка правильности постановки основных средств на учет;
- проверка наличия основных средств и их сохранности;
- оценка состояния аналитического и синтетического учета собственных и арендованных основных средств в бухгалтерии и по материально ответственным лицам в местах эксплуатации основных средств;
- проверка соблюдения налогового законодательства по операциям, связанным с приобретением, выбытием и арендой основных средств у юридических и физических лиц;
- проверка правильности начисления амортизации;
- проверка действующего порядка учета затрат на текущий и капитальный ремонт основных средств при подрядном и хозяйственном способах ремонтных работ;
- проверка обоснованности затрат на ремонт основных средств и правильности их отражения на соответствующих счетах бухгалтерского учета;
- оценка эффективности использования основных средств.

Семестр 7

Задание 1

Документы, недоброкачественные по форме, отражают:

1. информацию, которая оказывает существенное воздействие на достоверность финансовых результатов
2. реальные хоз. операции в неискаженном виде и объеме, но неправильно оформленные или недооформленные
3. оба ответа верны

Ответ: 2

Задание 2

Необходимость присутствия материально – ответственных лиц при инвентаризации товарно – материальных ценностей:

1. является обязательным условием
2. не является обязательным условием
3. определяется председателем инвентаризационной комиссии

Ответ: 1

Задание 3

На складе товар хранится в неповрежденной таре поставщика. Ревизор записывает в инвентаризационную опись товаров:

1. по информации, обозначенной на таре, без ее вскрытия;
2. по информации, обозначенной на таре, если распаковка повлечет за собой снижение качества товара;
3. только после обязательного выборочного вскрытия и осмотра содержимого.

Ответ: 3

Задание 4

При проверках соблюдения порядка хранения, приемки и отпуска материальных ценностей целесообразен метод:

1. контрольный обмер
2. проверка фактов по конечной операции

3. обследование на месте проверяемых операций

Ответ: 1

Задание 5

В обязанности ревизора входят:

1. давать оценку должностным лицам
2. проверять полномочия должностных лиц и законность, и целесообразность (эффективность) их действий
3. употреблять обвинительные суждения

Ответ: 2

Задание 6

Функции финансового контроля в управлении хозяйственной деятельностью определяют его:

- 1) содержание, цели и задачи
- 2) процесс
- 3) характеристику

Ответ: 1

Задание 7

Проверка объектов контроля в натуре органолептическим способом путем осмотра, пересчета, взвешивания, обмера — это:

- 1) опись
- 2) инвентаризация
- 3) досмотр

Ответ: 2

Задание 8

Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей — это:

- 1) следствие
- 2) аудит
- 3) ревизия

Ответ: 2

Задание 9

Подписывать приходные кассовые ордера при приеме наличных денег главный бухгалтер:

- 1) обязан;
- 2) не обязан;
- 3) может доверить подписывать кассиру

Ответ: 1

Задание 10

В каком документе отражается степень изношенности объекта ОС, запасных частей и пр.

Ответ: в дефектной ведомости

Задание 11

В каком регистре бухучета обобщается информация о движении денежных средств в кассе?

Ответ: в кассовой книге

Задание 12

В организации ГСМ приобретаются водителями за наличный расчет. Какой распорядительный документ должен быть выпущен в организации с указанием лиц, кому выдаются деньги и норм выдачи?

Ответ: приказ

Задание 13

При проверке в организациях питания, какой документ является источником информации о себестоимости?

Ответ: калькуляционная карточка

Задание 14

При проверке кредиторской задолженности, ревизор должен оценить эффективность указанной в кредитном договоре процентной ставки. В каком случае эффективность процентной ставки будет выше?

Ответ: если ставка по кредиту ниже рыночной

Задание 15

На какую дату указываются учетные данные в сличительных ведомостях при проведении инвентаризации?

Ответ: на дату инвентаризации

Задание 16

Какой документ затребует ревизор при проверке правильности формирования объекта учета основных средств?

Ответ: инвентарную карточку

Задание 17

Каким первичным документом отражается приемка основных средств?

Ответ: акт приема-передачи (ОС-1)

Задание 18

При проверке договорной работы по заказам покупателей кроме договоров и актов выполненных работ, по какому бухгалтерскому счету ревизор запросит информацию?

Ответ: 62

Задание 19

По какой стоимости ревизор признает правильным отражением в учете котируемых акций при проверке финансовых вложений?

Ответ: по текущей рыночной стоимости

Задание 20

При проверке договорной работы по расчетам с поставщиками по какому бухгалтерскому счету ревизор запросит информацию?

Ответ: 60

Задание 21 (кейс)

Согласно акту списания объекта основных средств по форме ОС-4 были сделаны следующие проводки по списанию станка:

Д02 К01 – 150000 руб. – списана начисленная амортизация

Д91 К 01 – 10000 руб. – списана первоначальная стоимость станка

Д26 К 60 – 9000 руб. – отражены расходы по списанию станка

Д10 К 99 – 2500 руб. - оприходованы запчасти.

Станок списан как подлежащий ремонту. Акт подписан комиссией в составе главного инженера, мастера и начальника цеха.

Найдите ошибки в бухгалтерском учете и действиях должностных лиц. Напишите правильные проводки.

Ответ:

В учете сделаны ошибочные проводки:

Д26 К 60 – 9000 руб. – расходы, связанные с оплатой услуг по ликвидации ОС должны отражаться проводкой Д91 К60;

Д10 К 99 – 2500 руб. - оприходование запчастей должно отражаться проводкой Д10 К91;

-акт должен быть подписан гл.бухгалтером.

Задание 22 (кейс)

При ревизии ремонтных работ было выявлено превышение расходов па ремонт склада за счет увеличения расходов на материалы. При проверке требований-накладных выяснилось, что на ремонт было списано облицовочной плитки на 10 м2 больше, чем по смете. Из объяснительной записки мастера следует, что поскольку 10 м2 плитки было испорчено краской, ее пришлось заменить. Учетная стоимость 1 м2 плитки 1000 руб. По решению руководителя организации, принятому по предложению ревизора, стоимость утраченных ценностей должна быть удержана из заработной платы мастера (ЗП 25000 руб.).

1. Сделайте бухгалтерские записи по итогам ревизии.
2. Обоснуйте правомерность предложения ревизора.

Ответ:

1. **Д94 К10 10000 отражена недостача
Д73 К94 10000 недостача отнесена на виновное лицо
Д70 К73 10000 удержана сумма из ЗП**
2. **В данном случае, удержания необходимо производить с учетом положений ст. 138 ТК РФ, общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы не может превышать 20 процентов.**

Задание 23 (кейс)

В сличительной ведомости при инвентаризации отражена недостача на сумму 3 т.р. Проверяя материалы инвентаризации и отчеты материально ответственного лица, ревизор обнаружил акт на списание порчи товара на сумму 600 рублей не утвержденный руководителем организации. Опишите как изменится результат инвентаризации.

Ответ: материально ответственное лицо не подписал акт порчи товара у руководителя организации на сумму 600 рублей. В связи этим недостача увеличится и составит 3600 рублей.

Задание 24 (кейс)

В пассиве баланса по строке «кредиторская задолженность» по счету 70 числится 150 т.р. Ревизор установил что по главной книге сальдо не выданной оплаты труда на 1 апреля 200 т.р. и задолженность за отдельными работниками равна 50 т.р. Определите характер нарушения и сформулируйте запись в акте ревизии.

Ответ (примерная формулировка): Главный бухгалтер в пассиве баланса по счету 70 отразил свернутое сальдо на сумму 150 т.р. На основании данных главной книги следовало в активе баланса отразить дебиторскую задолженность 50 т.р. а в пассиве баланса кредиторскую задолженность 200 т.р. Данное нарушение влечет за собой искажение строки бухгалтерского баланса «Кредиторская задолженность».

Задание 25 (кейс)

В служебной записке на командировку к авансовому отчету работника Иванова И.И. не указана цель и сроки командировки, отсутствует приказ на командировку.

Бухгалтерия выдала под отчет работнику 30 тыс.руб.

Проверить законность операции, сформулировать запись в акт ревизии.

Ответ (примерная формулировка):

По расходному ордеру из кассы работнику Иванову И.И. выдано в подотчет на командировку 30 тыс.руб. В служебной записке отсутствуют цели и сроки командировки, отсутствует распорядительный акта руководителя (приказ). Таким образом, деньги в подотчет Иванову И.И. выданы неправомерно, за ним числится задолженность 30 тыс.руб., которую необходимо вернуть в кассу.

Компетенция ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Семестр 6

Задание 1

Итоговый документ ревизии должен иметь приложения, к которым относятся объяснения:

1. должностных лиц
2. материально ответственных лиц
3. все вышеперечисленное верно

Ответ: 3.

Задание 2

К чему могут привести факты применения устаревших норм:

1. в подразделениях и на складах создаются неучтенные излишки сырья и материалов
2. неправильно рассчитанная эффективность, принятая за основу при выплате денежных вознаграждений
3. все перечисленное верно.

Ответ: 3

Задание 3

Ревизору запрещается:

1. прикасаться к проверяемым материальным ценностям
2. сообщать о задачах ревизии руководителю ревизуемой организации
3. обсуждать результаты ревизии на широком совещании работников ревизуемой организации

Ответ: 3

Задание 4

В обязанности ревизора входят:

1. давать оценку должностным лицам
2. проверять полномочия должностных лиц и законность, и целесообразность (эффективность) их действий
3. употреблять обвинительные суждения

Ответ: 2

Задание 5

Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать?

1. проведете инструктивное совещание с участниками ревизии
2. разработаете формы документального оформления ревизии
3. изучите практический опыт ревизирующего органа

Ответ: 1.

Задание 6

Проверка того, что все долги, которые действительно существуют, отражены в учете:

1. Направлена на выявление долгов, неотраженных в учете или выявление занижения реальной суммы долга
2. Проводится путем изучения подготовленных организацией актов сверки с банком
3. Проводится путем инвентаризации операций по расчетному счету

Ответ: 1

Задание 7

В зависимости от информационного обеспечения финансовый контроль подразделяется на:

1. документальный и фактический
2. камеральный и выездной
3. предварительный и последующий

Ответ: 1

Задание 8

При выдаче займа аффилированному лицу ревизор оценивает:

1. рыночную стоимость сделки
2. экономическую целесообразность сделки
3. рыночную стоимость и экономическую целесообразность сделки

Ответ: 3

Задание 9

Преднамеренное занижение объемов выручки ревизор может выявить при проведении следующих контрольных процедур сбора доказательств:

1. пересчет
2. внешний запрос дебиторам
3. внутренний запрос руководителю проверяемой организации

Ответ: 2

Задание 10

Все записи в акте ревизии должны быть:

1. Бесспорными;
2. Неопровержимыми;
3. Оба ответа верны.

Ответ: 3

Задание 11

Каким документом оформляются результаты ревизии?

Ответ: актом

Задание 12

Что является целью ревизии?

Ответ: выявление недостатков с целью их устранения и наказания виновных (ликвидация последствий и профилактика).

Задание 13

Как называются ревизии, которые охватывают широкий круг вопросов, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия в целом?

Ответ: комплексные ревизии

Задание 14

К приемам какого контроля относится процедура обмера?

Ответ: фактического

Задание 15

Как называется контроль, который охватывает одну или несколько сторон финансово-хозяйственной деятельности организации?

Ответ: тематический контроль

Задание 16

К приемам и способам какого контроля относится счетная проверка?

Ответ: документального

Задание 17

К каким методам относят проверку соблюдения правил составления, полноты и подлинности оформления документов?

Ответ: формально-правовой

Задание 18

Каким приемом контроля можно определить фактическое наличие материальных ценностей?

Ответ: инвентаризацией

Задание 19

В каком разделе баланса отражается дебиторская задолженность?

Ответ: во II разделе актива баланса.

Задание 20

Определите соответствие между хозяйственными операциями и их записями на счетах бухгалтерского учета:

- | | |
|-----------|--|
| Д 66 К 51 | Организацией предоставлен займ другой организации |
| Д 73 К 51 | Организацией предоставлен работнику займ |
| Д 58 К51 | Погашена задолженность по полученному организацией займу |

Ответ:

Д 66 К 51 - погашена задолженность по полученному организацией займу

Д 73 К 51 - организацией предоставлен работнику займ

Д 58 К51 - организацией предоставлен займ другой организации

Задание 21

Опишите ключевые моменты проверки расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Ответ (примерные формулировки):

Проверяя расчеты с поставщиками и подрядчиками, ревизор должен установить наличие заключенных с партнерами договоров на поставку материальных ценностей (выполненных работ, оказанных услуг). Необходимо обратить внимание на законность совершения сделки, правильность оформления договоров.

Далее проверяются расчетные операции по данным расчетно-платежных документов и учетных регистров. В ходе проверки ревизор выясняет: дату возникновения и характер операции; согласованность цен на товарно-материальные ценности, указанных в расчетных документах, с ценами, указанными в договорах поставки; полноту и своевременность оприходования полученных материальных ценностей.

Проверяется полнота и своевременность исполнения обязательств; своевременно ли предъявляются штрафные санкции к поставщикам при нарушении договорных обязательств, обоснованность начисления сумм штрафных санкций; законность и документальное оформление списания задолженности, по которой истекли сроки исковой давности (выяснить причины ее возникновения).

Проверяется правильность ведения аналитического учета и корреспонденции счетов, указанных в учетных регистрах по счету 60, соответствие данных регистров и отчетности.

Задание 22

Опишите ключевые моменты проверки расчетов с покупателями и заказчиками.

Ответ (примерные формулировки):

Проверяя расчеты с покупателями и заказчиками, необходимо установить наличие заключенных договоров на поставку продукции (выполнение работ, оказания услуг); соблюдается ли форма составления договоров (проверяется наличие необходимых реквизитов, печатей, подписей).

По данным расчетно-платежных документов, актов инвентаризации и учетных регистров устанавливается достоверность, законность и реальность дебиторской задолженности.

В ходе проверки ревизор выясняет: правильность ценообразования при реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг), использования наценок и скидок; правильность оформления операций с использованием взаимозачетов; наличие просроченной задолженности, установить причины неплатежей; предпринимаются ли меры по взысканию просроченной дебиторской задолженности; создает ли организация резерв по сомнительным долгам, правильность расчета такого резерва; обоснованность включения дебиторской задолженности в разряд безнадежной.

Проверяется правильность ведения аналитического учета и корреспонденции счетов, указанных в учетных регистрах по счетам 62, 63, соответствие данных регистров и отчетности.

Задание 23

Опишите в чем заключается сущность встречной проверки и в каких случаях она эффективна.

Ответ (примерная формулировка): встречная проверка это один из приемов ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операций и находящихся в различных организациях, ведущих расчеты (поставщик и покупатель), или в разных подразделениях одного предприятия (склад и производственный цех).

Встречная проверка может быть эффективна в двух основных ситуациях:

Первая – когда хотя бы в одной из организаций (подразделений) экземпляры документов сохранились, а во взаимосвязанной с ней отсутствуют. Причины такого несоответствия зависят, прежде всего, от того в какой именно организации у поставщика или покупателя экземпляр документа не обнаружен. Важным является и факт реальности существования или фиктивности организаций, участвующих во взаимных расчетах.

Вторая - характеризуется тем, что все экземпляры документа сохранились и находятся в надлежащих местах хранения, но в их содержании обнаруживаются характерные расхождения (в экземпляре накладной, имеющемся у поставщика, указаны одни ценности, а в экземпляре покупателя – другие, чаще всего такие, которые можно легко списать в расход).

Задание 24

Опишите ключевые моменты проверки расчетов с подотчетными лицами.

Ответ (примерные формулировки):

При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизору необходимо выяснить:

- имеется ли на предприятии список подотчетных лиц;
- приказы о сроках выдачи подотчет денежных средств, приказы о направлении работников в командировку;
- оправдательные документы (авансовые отчеты, счет, квитанция к приходному кассовому ордеру, проездные билеты, акты закупки, накладные и другие).

Проверяя оправдательные документы и записи по каждому лицевому счету в аналитических регистрах по счету 71, необходимо установить:

- суммы, выдаваемые подотчет;
- выдаются ли авансы лицам, не отчитавшихся по ранее полученным суммам;
- назначение и фактическое использование авансов;
- правомерность признания поездки работника служебной командировкой.
- обоснованность возмещения командировочных расходов; правильность и своевременность составления авансовых отчетов и сдачи неизрасходованных остатков средств подотчетными лицами.

Задание 25

Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете» (развернутый ответ 7 пунктов).

Ответ (допускается примерная формулировка):

- 1) наименование документа;

- 2) дата составления документа;
- 3) наименование экономического субъекта, составившего документ;
- 4) содержание факта хозяйственной жизни;
- 5) величина натурального и (или) денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;
- 6) наименование должности лица (лиц), совершившего (совершивших) сделку, операцию и ответственного (ответственных) за ее оформление, либо наименование должности лица (лиц), ответственного (ответственных) за оформление свершившегося события;
- 7) подписи лиц, предусмотренных пунктом 6, с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

Семестр 7

Задание 1.

Преднамеренное занижение объемов выручки ревизор может выявить при проведении следующих контрольных процедур сбора доказательств:

1. пересчет
2. внешний запрос дебиторам
3. внутренний запрос руководителю проверяемой организации

Ответ: 2

Задание 2

При ревизии основных направлений использования заемных средств подозрение могут вызвать следующие операции:

1. Выдача заработной платы работникам за счет кредитных средств
2. Выдача за счет заемных средств авансов на поставку материалов или иных ценностей впервые приглашенными поставщиками
3. Оплата поставщикам за поставленную продукцию

Ответ: 2

Задание 3

В организациях общественного питания инвентаризацию продуктов начинают:

1. Одновременно на пищеблоке и в кладовой
2. Сначала на пищеблоке
3. Сначала в кладовой

Ответ: 1

Задание 4

При отражении поступления товара в качестве вклад в уставный капитал ревизор признает правильной проводку:

1. Дебет 41 кредит 75
2. Дебет 41 кредит 80
3. Дебет 41 кредит 86

Ответ: 1

Задание 5

При начислении дивидендов акционерам ревизор признает правильной проводку:

1. Дебет 99 кредит 75-2
2. Дебет 83 кредит 75-2
3. Дебет 84 кредит 75-2

Ответ: 3

Задание 6

При списании стоимости утраченных товаров за счет страхового возмещения ревизор признает правильной проводку:

1. Дебет 91-2 кредит 41
2. Дебет 76-1 кредит 41
3. Дебет 99 кредит 41

Ответ: 2

Задание 7

Какая запись на счетах бухучета признается правильной при получении нематериального актива безвозмездно?

1. Дебет 83 кредит
2. Дебет 08 кредит 98-2
3. Дебет 04 кредит 98-2

Ответ: 2

Задание 8

На каком счете отражается финансовый результат от выбытия основных средств отражается?

1. На счете 01
2. На счете 90
3. На счете 91

Ответ: 3

Задание 9

По какой стоимости отражаются основные средства в балансе?

1. Первоначальная
2. Остаточная
3. Восстановительная

Ответ: 2

Задание 10

Завышение прибыли возможно путем:

1. Заключение сделок фиктивной высокорентабельной продажи
2. Включения в себестоимость фиктивных расходов
3. Сокращения полученных или неполученных, но очевидных расходов

Ответ: 1

Задание 11

Какую проводку ревизор признает правильной при списании стоимости утраченных товаров за счет страхового возмещения?

Ответ: Д 76-1 К 41

Задание 12

При инвентаризации кассы обнаружена недостача 20000 руб. Кассир добровольно внес деньги в кассу. Отрадите данные ревизии в бухгалтерском учете (2 проводки).

Ответ:

Д 94 К 50 - 20 000 руб.

Д 50 К 94 – 20 000 руб.

Задание 13

Работнику начислено за месяц: оклад – 50000 руб.+ премия – 15000 руб.

При проверке расчетов с персоналом по оплате труда и соблюдения норм ТК, выявлено, что общая сумма удержаний из заработной платы работника составила:

Алименты на 2 детей – 18662 руб.

Удержания по исполнительному листу ФССП за причиненный ущерб здоровью – 25000 руб.

Оцените правильность расчетов с работником. Укажите предельный размер удержаний в соответствии с ТК РФ.

Ответ: расчеты с работником произведены некорректно. Удержания не могут превышать 70% от заработной платы (ч. 3 ст. 138 ТК РФ)

Задание 14

Ревизор при проверке обнаружил некорректное отражение затрат на строительство подрядным способом Д 08 К 91.

Напишите правильную проводку.

Ответ: Д 08 К 60

Задание 15

Как называется проверка порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачества?

Ответ: формальная проверка

Задание 16

Какой проводкой отражаются операции по учету списания строительного оборудования отражаются у подрядчика?

Ответ: Д 20 К 10

Задание 17

Какую бухгалтерскую проводку, отражающую стоимость работ подрядчика, ревизор признает правильной при проверке проведения строительно-монтажных работ подрядным способом

Ответ: Д-т 08 К-т 60

Задание 18

По какой цене определяется ущерб при хищении, недостачи, умышленном уничтожении или порчи?

Ответ: рыночной

Задание 19

Какое влияние на прибыль повлечет включение в себестоимость фиктивных расходов?

Ответ: снижение прибыли

Задание 20

С какими данными бухгалтерского учета ревизор сверяет записи в инвентарных карточках при проверке сохранности и наличия основных средств?

Ответ: с данными на сч. 01

Задание 21 (кейс)

Работодатель в целях контроля за сохранностью имущества и действиями работников установил систему видеонаблюдения в офисных помещениях. Положение о видеонаблюдении утверждено соответствующим приказом. Опишите порядок действий работодателя в отношении работников.

Ответ (примерная формулировка):

В соответствии с ТК РФ работник имеет право на полную достоверную информацию об условиях труда, в частности и о том, что его снимают.

Работодатель должен приняв соответствующий ЛНА, обязательно ознакомить с ним всех работников под роспись. Для этого можно использовать, например, листы ознакомления, составленные в свободной форме.

Для тех, кого будут принимать на работу в последующем, ознакомить с этим ЛНА, необходимо при приеме на работу до подписания трудового договора.

Задание 22 (кейс)

При проверке качества проведения инвентаризации выявлено: в результате инвентаризации обнаружен неэксплуатируемый автомобиль, у которого отсутствуют дворники и зеркала. Из объяснительной записки водителя (МОЛ) следует, что он не поставил машину в гараж на ночь и оставил ее на территории организации. В результате неустановленными лицами с машины были сняты указанные детали. В результатах инвентаризации отражено, что виновное лицо отсутствует. Последующий ремонт автомобиля отражен проводками: Д 23 К 10, 70, 69 – 21000 руб.

Определить правильность решения комиссии. Отразить результаты инвентаризации проводками (2 проводки).

Ответ:

Результаты инвентаризации отражены некорректно.

Виновное лицо водитель или охрана.

Стоимость ремонта следует списать на виновное лицо следующими проводками:

Д 94 К - 21000 руб.;

Д 73 К 94 – 21000 руб.

Задание 23 (кейс)

При проведении инвентаризации был обнаружен неучтенный отдельно стоящий гаражный бокс. В результате проверки документации выявлено, что затраты по строительству отнесены на текущий ремонт гаража: Д 26 К 10,70,69.

Отразите результаты инвентаризации в бухгалтерском учете (развернутый ответ 3 проводки).

Ответ:

Д 94 К 91

Д 08 К 94

Д 01 К 08

Задание 24 (кейс)

Опишите в какой момент работник должен подписать нижеперечисленные документы:

- трудовой договор.
- приказ об увольнении.
- сообщение о праве отдельных категорий работников отказаться работать в выходные, праздники, сверхурочно и в ночное время.
- уведомление о начале отпуска.

Дайте ссылку на нормативный документ.

Ответ: подписать документы сотрудник должен:

- **трудовой договор - в день его заключения (ТК РФ);**
- **приказ об увольнении - в день издания приказа, но не позднее последнего дня работы (ТК РФ);**
- **сообщение о праве отдельных категорий работников отказаться работать в выходные, праздники, сверхурочно и в ночное время - каждый раз при привлечении сотрудника к работе (ТК РФ);**
- **уведомление о начале отпуска - не позднее чем за 2 недели до начала отпуска (ТК РФ).**

Задание 25 (кейс)

Проверка путевых листов выявила что в течении квартала выписывались путевые листы на автомобиль, находящийся на консервации. Пробег автомобиля, согласно путевым листам, составил: 4270 км. Расход бензина по норме 10 л на 100 км. Стоимость бензина 45 руб. за литр.

Начальник гаража признал факт выписки фиктивных путевых листов и добровольно согласился возместить ущерб. Внес в кассу 70% наличными, остальное путем удержания из з/п.

Определите сумму ущерба. Сформируйте бухгалтерские записи (4 проводки).

Ответ: 19215 руб.

Д 94 К 25 (23) – 19215 руб. списана стоимость излишне списанного бензина

Д 73 К 94 – 19215 руб. списана сумма на расчеты с персоналом

Д 50 К 73 – 13450,5руб. внесена сумма погашения недостачи в кассу

Д 70 К 73 – 5764,5 руб. удержана оставшаяся часть суммы недостачи из з/п.

Компетенция(-и) УК-11, ОПК-4, ОПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-11, ОПК-4, ОПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета (6 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания экзамена (7 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1: Поясните, почему лидерам важно обладать таким качеством, как инициативность.

Ответ: инициативность помогает лидеру отыскать лучшее решение для конкретной задачи, отражает готовность к риску и способность принимать решения, особенно в неопределенных ситуациях.

Задание 2: Опишите особенности этапа формирования жизненного цикла команды.

Ответ: На этом этапе жизненного цикла команды устанавливаются формальные отношения между членами команды и руководством и определяются общие цели и задачи.

Задание 3: Поясните, почему лидерам важно обладать таким качеством, как энергичность.

Ответ: лидеров отличает энергичность, поэтому они всегда ищут, где можно улучшить процессы, внедрить инновации для большей эффективности.

Задание 4: Что такое конфликт?

Ответ: Этап жизненного цикла команды, на котором участники проявляют инициативу, заявляют о своих возможностях и компетенциях и как итог либо находят общий язык, либо сталкиваются интересами.

Задание 5: Что такое гибкость?

Ответ: Важное качество лидера для более успешной адаптации к изменениям и быстрого реагирования на нестандартные ситуации.

Задание 6: Что такое консенсус?

Ответ: Этап жизненного цикла команды, на котором участники находят коллективное решение проблем, а коллективные цели становятся важнее индивидуальных.

Задание 7: Опишите такое качество лидера как коммуникабельность.

Ответ: коммуникабельность отражает умение лидера презентовать себя для разной аудитории, быть оратором, слышать собеседников и уметь адекватно реагировать на критику.

Задание 8: При повышении средней мировой годовой температуры во всем мире на сколько градусов леса исчезнут практически по всей территории Российской Федерации и в некоторых европейских странах.

Ответ: 4 – 5 градусов

Задание 9: Сколько тонн человеческих отходов ежедневно попадают в природные водные объекты?

Ответ: 2–2,5 миллионов тонн

Задание 10: Сколько тонн изделий из пластмассы и пластика ежегодно попадает в воды Мирового океана?

Ответ: 250 – 270 миллионов тонн

Задание 11: Какая часть всей пресной воды нашей планеты содержится во льдах Гренландии? (в процентах)

Ответ: 20 – 22%

Задание 12: На какое количество (в процентах) увеличивается ежегодно производство пластмассы?

Ответ: 8 – 11%

Задание 13: Какое количество тонн помады, теней, тональных кремов, кремов для загара и других косметических средств каждый год попадает в воды Мирового океана?

Ответ: 5 – 6 тонн

Задание 14: Сколько кВт/ч электроэнергии ежегодно затрачивается на рассылку спама? этого количества хватило бы для электроснабжения 2,3–2,5 миллионов среднестатистических жилых домов.

Ответ: 33 – 35 миллиардов кВт/ч

Задание 15: Какая страна импортирует около 80 тысяч тонн мусора в год для последующего получения электроэнергии путем сжигания отходов?

Ответ: Швеция

Задание 16: Из какого объема (в тоннах) пластиковых отходов из Азии и Америки состоит Большое тихоокеанское мусорное пятно, которое дрейфует на севере Тихого океана?

Ответ: 100 млн тонн

Задание 17: Назовите порядковый номер жителя Земли, который не имеет доступа к чистой питьевой воде.

Ответ: каждый 8-й

Задание 18: Повышение до какой температуры не должны допустить страны-участники Парижского соглашения, соглашаясь на снижение выбросов парниковых газов?

Ответ: 1,5-2°C

Задание 19: Какая страна имеет лучший показатель в мире по переработке отходов, утилизируя более 50% отходов?

Ответ: Швейцария

Задание 20: Перечислите основные принципы циклической экономики.

Ответ: сортировка и переработка отходов с последующим использованием вторсырья; продление срока службы продукции и ее совместном использовании; разработка экологически чистых товаров, ответственное потребление.

Задание 21: Что такое корпоративная социальная ответственность?

Ответ: Концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, принимая на себя ответственность за влияние их деятельности на компанию и прочие заинтересованные стороны общественной сферы.

Задание 22: Что такое экологический риск?

Ответ: Вероятность наступления неблагоприятных для природной среды событий, вызванных негативным воздействием деятельности человека, а также природными и техногенными чрезвычайными ситуациями.

Задание 23: Кто такой бизнес-наставник, ментор?

Ответ: Эксперт, который уже прошел стадии открытия и ведения бизнеса и готов поделиться своим опытом и вести контроль над бизнесом другого человека.

Задание 24: через какой канал коммуникации проще всего искать наставника?

Ответ: нетворкинг

Задание 25: Что такое управление устойчивым развитием?

Ответ: Процесс, который способствует достижению инклюзивного экономического и справедливого социального развития, экологической устойчивости, безопасности и мира.

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки образования в течение всей жизни

Задание 1: Опишите типичные навыки современного лидера.

Ответ: умение вести переговоры, умение создавать презентации продукта, умение определять целевую аудиторию.

Задание 2: Что такое авторитарный тип лидерства?

Ответ: Тип лидерства, при котором работники мотивируются на инициативные действия под четким руководством.

Задание 3: Что такое формальный тип лидерства?

Ответ: Тип лидерства, при котором высока вероятность конфликтных ситуаций из-за отсутствия сотрудничества.

Задание 4: Что такое демократичный тип лидерства?

Ответ: Тип лидерства, где решения принимаются коллективно.

Задание 5: Какое положительное влияние для лидера имеет страх ошибиться?

Ответ: позволяет быть более инициативным и находить более оптимальные решения.

Задание 6: Что такое лидерство?

Ответ: Тип управленческого взаимодействия, сочетающий различные типы использования инструментов власти для побуждения остальных к достижению общих целей.

Задание 7: Что такое эмоциональный интеллект?

Ответ: Способность распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Задание 8: Что такое экологическое мышление?

Ответ: Способность бережливо относиться ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшать объем производимых отходов.

Задание 9: Во сколько раз увеличился глобальный объем производства в XX веке:

Ответ: в 20 раз

Задание 10: Что такое экологический долг?

Ответ: Понятие, которое определяет, насколько экономно люди используют ресурсы планеты.

Задание 11: Дополните принципы 5R: reuse (использовать повторно), refuse (отказаться от лишнего), reduce (сократить), rot (компостировать) и...

Ответ: recycle (перерабатывать)

Задание 12: Что такое экологический след?

Ответ: Мера воздействия человека на среду обитания, которая позволяет рассчитать размеры прилегающей территории, необходимой для производства потребляемых нами экологических ресурсов и поглощения отходов.

Задание 13: Опишите практики, которые входят в экологичный образ жизни.

Ответ: Сокращение отходов, осознанное потребление товаров и услуг, отказ от избыточного потребления, изменение привычек питания, сбережение ценных ресурсов.

Задание 14: Сколько целей устойчивого развития было включено в повестку ООН в 2015 году?

Ответ: 17

Задание 15: Что такое циклическая экономика?

Ответ: Тип экономики, основанной на возобновлении ресурсов и замкнутом цикле производства.

Задание 16: Назовите типичные виды экологичного транспорта.

Ответ: велосипед, электромобиль, троллейбус.

Задание 17: Назовите основные правовые меры для улучшения экологической обстановки.

Ответ: разработка и создание законов об охране окружающей среды, подписание международных соглашений.

Задание 18: Что такое программы озеленения?

Ответ: Архитектурные и градостроительные меры улучшения экологической обстановки включают программы по высадке зеленых насаждений.

Задание 19: Что такое экомаркетинг?

Ответ: Стратегия развития бренда, цель которой — удовлетворить запрос потребителей на экологичность.

Задание 20: Перечислите ключевые компоненты концепции устойчивого развития?

Ответ: экологический, экономический, социальный

Задание 21: Какая международная общественная организация выпустила первый доклад «Пределы роста» (The Limits to Growth) как результаты математического моделирования истощения природных ресурсов вследствие роста населения?

Ответ: «Римский клуб»

Задание 22: Сколько сценариев содержал доклад «Пределы роста»?

Ответ: 12

Задание 23: Опишите разницу между экологичным и экологическим типами мышления.

Ответ: Экологичное мышление соответствует нормам экологии и соотносится с безопасными по отношению к окружающей среде практиками; экологическое мышление соотносится с наукой экологией.

Задание 24: Что такое экологическая культура?

Ответ: Часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений и морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношения человека и природы.

Задание 25: Что такое экологическая безопасность?

Ответ: Допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.

Компетенции ПК-2, УК-6 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-6 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Лидерство и экологическое мышление"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1

Матрица называется единичной, если...

- А) элементом матрицы первого порядка является единица
- В) в матрице одна строка и один столбец
- С) все ее элементы равны единице
- Д) она диагональная и на главной диагонали расположены только единицы
- Е) она квадратная и на главной диагонали расположены только единицы

Ответ: D.

Задание 2

Если поменять местами две строки определителя, то величина определителя ...

- А) станет обратно пропорциональной
- В) не изменится
- С) обратится в нуль
- Д) равна единице
- Е) изменит свой знак

Ответ: E.

Задание 3

Если к элементам столбца квадратной матрицы прибавить элементы другого столбца, умноженные на число k , то определитель этой матрицы...

- А) увеличиться в k раз
- В) не изменится
- С) обратится в нуль
- Д) увеличиться на число k
- Е) изменит свой знак

Ответ: B.

Задание 4

Алгебраическое дополнение A_{ij} отличается от минора M_{ij} ...

- А) знаком минус
- В) множителем $(-1)^{i+j}$
- С) произвольным множителем

Д) множителем $(-1)^{i-j}$

Е) множителем $(i + j)$

Ответ: В.

Задание 5

Сумма произведений элементов строки квадратной матрицы на соответствующие алгебраические дополнения равна...

А) нулю

В) определителю матрицы

С) сумме всех миноров

Д) единице

Е) сумме всех алгебраических дополнений

Ответ: В.

Задание 6

Ранг матрицы это...

А) наибольший из размеров матрицы

В) наименьший из размеров матрицы

С) наибольший порядок миноров отличных от нуля

Д) наименьший порядок миноров отличных от нуля

Е) число элементов в данной матрице

Ответ: С.

Задание 7

Для суммы двух матриц необходимо, чтобы...

А) количество строк первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы

В) количество столбцов первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы

С) матрицы имели одинаковую размерность

Д) одна из матриц была произвольным числом

Е) одна из матриц была матрицей–столбцом

Ответ: С.

Задание 8

A^{-1} есть обратная матрица для матрицы A при выполнении условия...

А) их сумма равна единице

В) их произведение равно единице

С) их произведение равно единичной матрице

Д) $A^{-1} = A \cdot E$

Е) $A^{-1} = \frac{1}{A}$

Ответ: С.

Задание 9

У квадратной невырожденной матрицы ...

А) существует столько обратных матриц, каков ее порядок

В) не существует обратной матрицы

С) существует единственная транспонированная матрица

Д) существует единственная обратная матрица

Е) определитель равен нулю

Ответ: Д.

Задание 10

У транспонированной матрицы величина определителя...

- А) равна единице
- В) станет обратно пропорциональной
- С) обратится в нуль
- Д) не изменится
- Е) изменит свой знак

Ответ: D.

Задание 11

Выполнить действия с матрицами: $\frac{1}{2}A \cdot E - 2B$, если $A = \begin{vmatrix} 4 & 6 & 8 \\ 2 & 0 & -2 \end{vmatrix}$, $B = \begin{vmatrix} 1 & \frac{3}{2} & 2 \\ \frac{5}{10} & 0 & -\frac{5}{10} \end{vmatrix}$,

E – единичная матрица третьего порядка

Ответ: $\begin{vmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{vmatrix} = O$.

Задание 12

Вычислите определитель для матрицы: $A = \begin{vmatrix} 3 & 2 & -1 \\ 0 & 5 & 1 \\ 6 & 4 & -2 \end{vmatrix}$

Ответ: $\Delta = 0$.

Задание 13

Составьте транспонированную матрицу для матрицы $B = \begin{vmatrix} 5 & 4 & 6 \\ -9 & 7 & 1 \end{vmatrix}$

Ответ: $B^T = \begin{vmatrix} 5 & -9 \\ 4 & 7 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}$.

Задание 14

Существует ли матрица, обратная к данной матрице $A = \begin{vmatrix} -1 & 3 \\ 2 & -6 \end{vmatrix}$

Ответ: Обратной матрицы не существует, т.к. $\Delta = 0$.

Задание 15

Найдите произведение матриц $A = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ -3 & 2 & 0 \end{vmatrix}$ и $B = \begin{vmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 5 \\ 2 & 3 \end{vmatrix}$

Ответ: $AB = \begin{vmatrix} 7 & 8 \\ -3 & 10 \end{vmatrix}$.

Задание 16

Как умножить определитель на число?

Ответ: чтобы умножить определитель на число, нужно какую-либо строку (столбец) определителя умножить на это число

Задание 17

Чему равна сумма произведений элементов какой-либо строки определителя на их алгебраические дополнения?

Ответ: определителю.

Задание 18

Чему в определителе равна сумма произведений элементов какой-либо строки на алгебраические дополнения элементов другой строки?

Ответ: нулю.

Задание 19

Какое необходимое и достаточное условие для того, чтобы матрица A имела обратную?

Ответ: для того, чтобы матрица имела обратную матрицу необходимо и достаточно, чтобы она была невырожденной, т.е. $\Delta \neq 0$.

Задание 20

Если для матриц A и B справедливо соотношение $A \cdot B = E$, где E - единичная матрица, то как называется матрица B ?

Ответ: B – обратная матрица.

Задание 21

Даны матрицы $A(2 \times 3)$ и $B(3 \times 4)$. Какую размерность имеет матрица $A \cdot B$?

Ответ: $A \cdot B = (2 \times 4)$.

Задание 22

Для произведения двух матриц необходимо, чтобы...

Ответ: количество столбцов первой матрицы равнялось количеству строк второй матрицы

Задание 23

Как умножить матрицу на число?

Ответ: надо каждый элемент матрицы умножить на это число.

Задание 24

Если определитель матрицы A равен 3. Чему будет равен определитель обратной матрицы A^{-1} ?

Ответ: $1/3$.

Задание 25

Определитель матрицы A равен 2. Чему будет равен определитель транспонированной матрицы A^T ?

Ответ: 2.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

Векторы называются коллинеарными, если они...

А) расположены на одной прямой или на параллельных прямых

В) имеют направление единичных векторов

С) взаимно перпендикулярны

Д) лежат в одной плоскости или в параллельных плоскостях

Е) лежат в перпендикулярных плоскостях

Ответ: А

Задание 2

Абсолютная величина вектора выражается через его координаты по формуле...

A) $\vec{a} = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

B) $|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

C) $|\vec{a}| = \sqrt{a_x^2 \cdot a_y^2 \cdot a_z^2}$

D) $|\vec{a}| = a_x^2 + a_y^2 + a_z^2$

E) $|\vec{a}| = \sqrt{x + y + z}$

Ответ: В.

Задание 3

Геометрический смысл смешанного произведения векторов заключается в том, что оно равно...

A) объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком минус

B) величине объема параллелепипеда, построенного на векторах

C) абсолютной величине объема параллелепипеда, построенного на векторах

D) объему параллелепипеда, построенного на векторах со знаком плюс или минус

E) площади параллелограмма, построенного на векторах

Ответ: С.

Задание 4

Векторы, у которых векторное произведение равно нулю, называются...

A) ортогональными

B) компланарными

C) коллинеарными

D) единичными

E) равными

Ответ: С.

Задание 5

Три вектора в R^3 образуют базис если они...

A) линейно зависимы

B) являются некопланарными

C) параллельны одной плоскости

D) на них нельзя построить параллелепипед

E) их смешанное произведение равно нулю

Ответ: В.

Задание 6

Условие перпендикулярности прямой и плоскости имеет вид...

A) $\frac{A}{m} + \frac{B}{n} + \frac{C}{p} = 0$

B) $\frac{A}{m} \neq \frac{B}{n} \neq \frac{C}{p}$

C) $Am + Bn + Cp = 0$

D) $\frac{A}{m} = \frac{B}{n} = \frac{C}{p}$

$$E) \frac{A}{m} - \frac{B}{n} - \frac{C}{p} = 0$$

Ответ: D.

Задание 7

Геометрическое место точек, расстояние каждой из которых до заданной точки равно расстоянию до заданной прямой, называется...

- A) гиперболой
- B) параболой
- C) эллипсом
- D) парой прямых
- E) экспонентой

Ответ: B.

Задание 8

18) Уравнение $\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1$ является каноническим уравнением ...

- A) эллипса
- B) параболы
- C) пары прямых
- D) гиперболы
- E) экспоненты

Ответ: A.

Задание 9

Признак линейной независимости системы векторов:

- A) $\det \neq 0$, система векторов линейно независима и образует базис
- B) $\det = 0$, система векторов линейно независима и образует базис
- C) $\det \neq 0$, система векторов линейно зависима и не образует базис
- D) $\det = 1$, система векторов образует базис
- E) $\det \neq 1$, система векторов не образует базис

Ответ: A.

Задание 10

Какое свойство скалярного произведения выражает формула $\mathbf{a} \cdot (\mathbf{b} + \mathbf{c}) = \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} + \mathbf{a} \cdot \mathbf{c} \dots$

- A) ассоциативность
- B) идемпотентность
- C) дистрибутивность
- D) тождественность
- E) коммутативность

Ответ: C

Задание 11

При каком значении m векторы $\vec{a} = m\vec{i} + \vec{j}$ и $\vec{b} = 3\vec{i} - 3\vec{j} + 4\vec{k}$ ортогональны.

Ответ: $m = 1$.

Задание 12

Даны точки $M_1(1; 2; 3)$, $M_2(3; -4; 6)$. Найти длину и направляющие косинусы вектора $\overrightarrow{M_1M_2}$.

Ответ: $|\overrightarrow{M_1M_2}| = 7$; $\cos \alpha = \frac{2}{7}$; $\cos \beta = \frac{-6}{7}$; $\cos \gamma = \frac{3}{7}$.

Задание 13

Даны векторы $\vec{a} = (3, -1, -2)$ и $\vec{b} = (1, 2, -1)$. Найти $\vec{a} \times \vec{b}$.

Ответ: $\vec{a} \times \vec{b} = 5\vec{i} + \vec{j} + 7\vec{k}$.

Задание 14

Установить, компланарны ли векторы: $\vec{a} = (2, -1, 2)$, $\vec{b} = (1, 2, -3)$, $\vec{c} = (3, -4, 7)$.

Ответ: векторы компланарны, т.к. их смешанное произведение равно нулю (определитель, составленный из координат векторов равен нулю).

Задание 15

Даны координаты вершин пирамиды: $A_1(0, 0, 6)$, $A_2(4, 0, -4)$, $A_3(1, 3, -1)$,

$A_4(4, -1, -3)$. Средствами векторной алгебры найти объем пирамиды $A_1 A_2 A_3 A_4$.

Ответ: $\overrightarrow{A_1 A_2} = (4, 0, -10)$, $\overrightarrow{A_1 A_3} = (1, 3, -7)$, $\overrightarrow{A_1 A_4} = (4, -1, -9)$.

$$|V_{A_1 A_2 A_3 A_4}| = \begin{vmatrix} 4 & 0 & -10 \\ 1 & 3 & -7 \\ 4 & -1 & -9 \end{vmatrix} = |-6| = 6.$$

Задание 16

Какие векторы называются компланарными?

Ответ: это векторы, которые параллельны одной плоскости или лежат на одной плоскости.

Задание 17

В чем заключается геометрический смысл векторного произведения векторов?

Ответ: модуль векторного произведения векторов равен площади параллелограмма, построенного на векторах.

Задание 18

Основное свойство направляющих косинусов имеет вид...

Ответ: $\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$.

Задание 19

У каких векторов скалярное произведение векторов равно нулю?

Ответ: ортогональные

Задание 20

Чему равно векторное произведение $\mathbf{k} \times \mathbf{j}$...

Ответ: $-\mathbf{i}$.

Задание 21

Как записать условие ортогональности двух векторов в координатах...

Ответ: $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = a_x \cdot b_x + a_y \cdot b_y + a_z \cdot b_z$, если $\vec{a} = (a_x, a_y, a_z)$, $\vec{b} = (b_x, b_y, b_z)$.

Задание 22

Какой вид имеет каноническое уравнение прямой?

Ответ: $\frac{x - x_0}{m} = \frac{y - y_0}{n} = \frac{z - z_0}{p}$.

Задание 23

Какой вид имеет общее уравнение плоскости ...

Ответ: $Ax + By + Cz + D = 0$.

Задание 24

Установите соответствие между названиями кривых второго порядка и их уравнениями:

1) окружность; 2) эллипс; 3) гипербола; 4) парабола.

а) $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$; б) $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$; в) $y^2 = 4x$; г) $(x - 4)^2 + (y - 3)^2 = 1$

Ответ: 1-г; 2-а; 3-б; 4-в.

Задание 25

Для каких кривых эксцентриситет $\varepsilon > 1$

Ответ: гипербола.

Компетенции сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАКРОЭКОНОМИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1.

Определение «бюджетно-финансовая политика».

Ответ: целенаправленная деятельность государства по использованию бюджетно-финансовой и денежно-кредитной систем для реализации целей социально-экономической политики

Задание 2

Определение «Валовый внутренний продукт (ВВП)».

Ответ: совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции (товаров, работ, услуг), произведенной на территории государства за определенный период времени, как правило за год

Задание 3

Безработица — это...

Ответ: социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения не занята в производстве товаров и услуг. В реальной экономической жизни безработица — это превышение предложения труда (объема рабочей силы) над спросом на труд (количеством рабочих мест)

Задание 4

Дайте определение «Валовый (валовой) национальный продукт (ВНП)».

Ответ: совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год)

Задание 5

Государственное регулирование экономики — это_____.

Ответ: воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства, основанная на определенной концепции

Задание 6

Дайте определение «Денежно-кредитная политика»

Ответ: совокупность мероприятий в области денежного обращения и кредита, направленная на регулирование экономического роста, сдерживание инфляции, обеспечение занятости и выравнивание платежного баланса

Задание 7

Дискреционная политика —_____.

Ответ: влияние государства на развитие экономики с помощью фискальной политики (повышение государственных расходов и сокращение налогов в целях увеличения совокупных расходов и инвестиций при наступающем спаде производства или уменьшение государственных расходов при наступлении инфляции и увеличение налогов)

Задание 8

Домашние хозяйства —_____.

Ответ: хозяйствующий субъект, действующий в национальной экономике и включающий в себя все частные хозяйства, удовлетворяющие потребности, связанные с жизнью семей или отдельных лиц (индивидов), имеющие в частной собственности

факторы производства, такие как земля, капитал, рабочая сила и предпринимательские способности, продажа или сдача в аренду которых приносит им доход

Задание 9

Государственный бюджет —

Ответ: форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Задание 10

Макроэкономика — _____.

Ответ: раздел экономической науки, изучающий поведение национальной экономики в целом, с точки зрения обеспечения условий для устойчивого экономического роста и полной занятости ресурсов, решения проблем хозяйственного механизма и выполнения государственных функций в экономической политике

Задание 11

Определение «Макроэкономические модели»

Ответ: формализованные логическим, графическим или алгебраическим способом описания экономических процессов и явлений в целях установления между ними функциональных взаимосвязей

Задание 12

Приватизация — _____

Ответ: процесс перехода собственности из рук государства в частные руки и формирование многообразных организационных форм собственности: индивидуальной, кооперативной, акционерной и др. Является обязательным условием разгосударствления экономики, осуществляемого в ходе рыночных реформ

Задание 13

К встроенным стабилизаторам относятся:

Ответ: Подоходные налоги и пособия по безработице

Задание 14

Экономический цикл – это...

Ответ: движение экономики от одного макроэкономического равновесия к другому в масштабах национальной экономики

Задание 15

Чистые инвестиции – это...

Ответ: вложения с целью увеличения основного капитала посредством строительства дополнительно зданий и сооружений, установки дополнительного оборудования

Задание 16

«Парадоксом бережливости» называют?

Ответ: уменьшение инвестиций, которое ведет к потерям для экономики страны, из-за сокращения ВВП и НД

Задание 17

В какой бюджет поступают доходы от акциза.

Ответ: федеральный, региональный

Задание 18

Что такое «сбережения»?

Ответ: доход, не израсходованный на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления

Задание 19

В какой бюджет поступают доходы от налога НДФЛ?

Ответ: Региональный, местный

Задание 20

В какой бюджет поступают доходы от налога на прибыль?

Ответ: федеральный, региональный

Задание 21

Гиперинфляция инфляция — _____.

Ответ: наиболее опасный и разрушительный для национальной экономики вид инфляции, при которой темпы роста цен выше 50% в месяц, а в среднегодовом выражении достигают четырехзначных цифр

Задание 22

Конкуренция — это...

Ответ: соперничество между участниками рынка в ходе реализации экономических интересов

Задание 23

Что такое рецессия (депрессия)?

Ответ: это фаза между самой высокой (кризисом) и самой низкой точками цикла. Она характеризуется определенной стабилизацией, остановкой падения объема промышленного производства и цен, стабилизацией заработной платы и безработицы на определенном уровне, а также понижением ставки ссудного процента

Задание 24

Галопирующая инфляция — _____

Ответ: среднегодовой рост цен составляет до 200% в год и свидетельствует о серьезных диспропорциях в экономике страны, нарушении денежного обращения, неадекватной денежно-кредитной политике

Задание 25

Индекс потребительских цен — _____

Ответ: показатель, характеризующий изменение во времени общего уровня цен на товары и услуги, приобретаемые населением для непроизводственного потребления. Он измеряет отношение стоимости фактически фиксированного набора товаров и услуг (потребительской корзины) в текущем периоде к его стоимости в базовом периоде.

Компетенция ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задание 1.

Личный доход – это...

Ответ: совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников

Задание 2

Инфляция – это...

Ответ: налог, возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов

Задание 3

Что наблюдается в период оживления экономики?

Ответ: увеличение реального объема производства

Задание 4

Источником личных доходов являются:

Ответ: заработная плата, рентные и процентные платежи, доходы от использования личной собственности

Задание 5

При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

Ответ: разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики

Задание 6

Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

Ответ: производство, обмен, накопление, потребление

Задание 7

Парето -эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

Ответ: невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества

Задание 8

Могут ли доходы граждан после уплаты налогов увеличиться и превысить величину доходов до уплаты налогов?

Ответ: да, если трансфертные платежи больше индивидуальных налогов

Задание 9

Национальное богатство страны – это...

Ответ: совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

Задание 10

« _____ — наиболее желательное состояние для любой страны".

Ответ: Увеличение объемов национального производства

Задание 11

Совокупный спрос складывается из:

Ответ: личного потребления, инвестиций, государственных расходов, чистого экспорта

Задание 12

Инвестиционные расходы в совокупном спросе зависят от:

Ответ: процентных ставок, ожидаемой прибыли, уровня налогов

Задание 13

Политика экспансии – это...

Ответ: политика, направленная на увеличение рабочих мест

Задание 14

К трансфертным платежам относятся:

Ответ: субсидии индивидуальным предпринимателям, выплаты процентов по госдолгу, выплаты на социальные нужды

Задание 15

Полная занятость предполагает:

Ответ: обеспечение работой всех нуждающихся в ней и желающих работать граждан

Задание 16

Располагаемый доход – это...

Ответ: личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

Задание 17

Депозитная политика банка — это...

Ответ: деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц

Задание 18

Клиент открыл вклад в банке в размере 500 000 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

Ответ: 565 000 руб.

Задание 19

Интенсивный экономический рост – это...

Ответ: рост, достигаемый за счет внедрения новых технологий в производство.

Задание 20

Экстенсивный экономический рост – это...

Ответ: рост в результате расширения производства на основе действующих технологий

Задание 21

Дайте определение «Совокупный спрос»

Ответ: реальный объем всех произведенных товаров и услуг, которые потребители готовы купить при данном уровне цен. Иначе, это сумма потребностей в обществе, выраженная в денежной форме и представленная на рынке

Задание 22

Финансовые инвестиции – это...

Ответ: косвенная покупка капитала через финансовые активы: ценные бумаги, предоставленные кредиты, лизинг(предоставление кредита под основные фонды)

Задание 23

В случае, если во время инфляции дать в беспроцентный кредит N-сумму денег, то какая сумма вернется?

Ответ: которая обладает меньшей покупательской способностью

Задание 24

Что такое девальвация денег?

Ответ: изменение масштаба цен в сторону его уменьшения.

Задание 25

Государственный долг – это...

Ответ: финансовые заимствования государства для покрытия дефицита бюджета

Компетенция ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1.

Инвестор положил 1 000 000 рублей на счет в банк на 2 года под 8 % в год.

Сколько денег будет на счете через 2 года, если инвестор не снимал деньги со счета и не пополнял свой счет? Проценты банк начисляет раз в год.

Ответ: 1 166 400 рублей

Задание 2.

Заемщик взял в банке кредит на год в размере 100 000 рублей. Кредит и проценты по нему должны выплачивать в течение года равными частями каждый месяц в сумме 500 рублей. Оцените, каков будет размер годовой процентной ставки по кредиту.

Ответ: 6%

Задание 3.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП.

Ответ: 560000 млрд. руб.

Задание 4.

Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.

Используя эти статистические данные, рассчитайте уровень безработицы.

Ответ: 10%

Задание 5.

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 5%, а фактический – 6,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?

Ответ: 25,35 млрд. руб.

Задание 6.

Предприниматель нанял работницу, которая за 300 руб. сшила рубашку стоимостью 700 Руб. из ткани стоимостью 200 руб. Чему равна добавленная стоимость?

Ответ: 500 рублей

Задание 7.

Естественная монополия – это...

Ответ: такая рыночная ситуация, при которой минимум средних производственных затрат достигается при наличии одной фирмы, производящей данный продукт или услугу; возникает там, где отсутствуют реальные альтернативы, нет близких заменителей, выпускаемый продукт в известной степени уникален, кроме того, увеличение числа фирм в этой отрасли вызывает рост средних затрат

Задание 8.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ЧВП.

Ответ: 510000 млрд. руб.

Задание 9.

Когда ВВП(реальный) равен ВВП (номинальный)?

Ответ: если в текущем году нет инфляции

Задание 10.

Что такое кризис?

Ответ: этап цикла, который очищает экономику с помощью механизма цен и создает условия для будущего развития производства.

Задание 11.

Инфляция – это...

Ответ: дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением, представляющий собой устойчивое повышение общего уровня цен, сопровождающееся обесцениванием денежных знаков

Задание 12.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите Национальный доход.

Ответ: 501000 млрд. руб.

Задание 13

Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите суммарный вклад ткача и портного в рост ВВП страны.

Ответ: 700 ден. ед.

Задание 14

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

Ответ: 9%

Задание 15

Номинальный ВВП России вырос с 2000 г. по 2008 г. с 5,2 до 33,54 трлн. руб. При этом цены выросли на 275%. Удалось ли решить задачу удвоения ВВП?

Ответ: Нет

Задание 16

В кейнсианской теории при снижении совокупного спроса:

Ответ: экономика долгое время может находиться в состоянии равновесия при неполной занятости;

экономика может вернуться к состоянию полной занятости под воздействием государства.

Задание 17

Что подразумевает кривая Лаффера?

Ответ: зависимость между суммой налоговых поступлений в госбюджет и динамикой налоговых ставок получила

Задание 18

Дотации – это...

Ответ: твердые суммы, передаваемые вышестоящими бюджетами нижестоящим для пополнения доходов и минимизации дефицита бюджета на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов

Задание 19

В некоторой стране циклическая безработица составляет 4%. Уровень ВВП при полной занятости равен 1 трлн. дол. Коэффициент Оукена равен 2,5. Каков фактический уровень ВВП?

Ответ: 0,9 трлн. дол.

Задание 20

Естественный уровень безработицы составляет 7%. При фактическом уровне безработицы 11% ВВП равен 18 трлн. руб. Найдите потенциальный ВВП.

Ответ: 20 трлн. руб.

Задание 21

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1800 млн. чел., численность занятых 1250 млн. чел., численность фрикционных безработных 60 млн. чел., численность структурных безработных 24 млн. чел., численность циклических безработных 26 млн. чел. Фактический ВВП составляет 9800 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального и фактический уровень безработицы.

Ответ: 8%

Задание 22

За 2007 год цена барреля нефти на мировом рынке выросла на 50%, а за 2008 год – еще на 100%. Насколько увеличилась стоимость одного барреля нефти за 2007–2008 годы?

Ответ: на 200%.

Задание 23

Известно, что 20% наименее обеспеченного населения получают 10% от доходов общества, а 20% наиболее обеспеченного населения – 60%. Определите коэффициент Джини.

Ответ: $J = 0,4$.

Задание 24

В некоторой стране в 2008 году денежная масса выросла на 20%, а объем производства сократился на 20%. Как изменились цены, если скорость обращения осталась прежней?

Ответ: рост на 50%.

Задание 25

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Ответ: 2 млрд. рублей

Компетенция(-и) УК-10, ОПК-1, ОПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-10, ОПК-1, ОПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Как называется признак сходимости ряда, к которому относится формула $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{u_{n+1}}{u_n}$?

Ответ: Даламбера

2. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+1}{3n-5}$ на сходимость.

Ответ: Расходится

3. Для $z_1=2+i$, $z_2=-2i-1$ найдите $Im(z_1 \cdot z_2)$.

Ответ: -5

4. Как называется признак сходимости ряда, к которому относится формула $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{u_n}$?

Ответ: Коши

5. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5n-2}{2n+7}$ на сходимость.

Ответ: Расходится

6. Для $z_1=3+i$, $z_2=-2i-2$ найдите $Im(z_1+z_2)$.

Ответ: -1

7. Как называется признак сходимости ряда, к которому относится формула $u_n < v_n$?

Ответ: Сравнения

8. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3n+4}{7n-6}$ на сходимость.

Ответ: Расходится

9. Для $z_1=-2+3i$, $z_2=-2i+1$ найдите $Im(z_1 \cdot z_2)$.

Ответ: 7

10. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n}{(n+3)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

11. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{(n-2)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

12. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{6^n}{(n+8)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

13. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{(n-7)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

14. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{6^n}{(n+1)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

15. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{12^n}{(n-4)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

16. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{5^n}{(n-7)!}$ на сходимость.

Ответ: сходится

17. Для $z_1 = 4 - 2i, z_2 = 3i - 5$ найдите $Re(z_1 \cdot z_2)$

Ответ: -14

18. Для $z_1 = 1 + 2i, z_2 = -3i + 1$ найдите $Re(z_1 \cdot z_2)$

Ответ: 7

19. Для $z_1 = -1 + 3i, z_2 = -3i + 2$ найдите $Re(z_1 + z_2)$

Ответ: 1

20. Для $z_1 = -3 + 2i, z_2 = -i + 3$ найдите $Re(z_1 \cdot z_2)$

Ответ: -7

21. Как называется множество элементов, включающее элементы, присутствующие и в множестве А и в множестве В?

Ответ: пересечение.

22. Как называется множество элементов, включающее элементы, присутствующие или в множестве А или в множестве В?

Ответ: объединение.

23. Как называется множество элементов, включающее элементы, присутствующие в множестве А и не присутствующие в множестве В?

Ответ: разность.

24. Каков характер разрыва функции $y = \frac{2}{x-5}$?

Ответ: II рода

25. Каков характер разрыва функции $y = \frac{3}{x-10}$?

Ответ: II рода

26. Каков характер разрыва функции $y = \operatorname{tg} x$?

Ответ: II рода

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Чему равно значение второй производной функции $y = 3x^3 - 4x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: 18

2. Чему равно значение второй производной функции $y = 2x^3 - 5x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: 12

3. Чему равно значение второй производной функции $y = x^3 - 4x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: 6

4. Чему равно значение второй производной функции $y = x^3 + 4x^2$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: 14

5. Чему равно значение второй производной функции $y = -x^3 + 5x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: -6

6. Чему равно значение второй производной функции $y = -2x^3 + 4x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: -12

7. Чему равно значение второй производной функции $y = -3x^3 + 2x$ в точке $x_0 = 1$?

Ответ: -18

8. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\operatorname{tg} x - 1}{x - \frac{\pi}{4}}$?

Ответ: 2

9. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} 3x}{x}$?

Ответ: 3

10. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 2x}{x}$?

Ответ: 2

11. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\cos x + 1}{x}$?

Ответ: 0

12. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x}$?

Ответ: 1

13. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\operatorname{ctg} x}{\frac{\pi}{2} - x}$?

Ответ: 1

14. Чему равен предел $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x - 1}{x}$?

Ответ: 0

15. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x - \frac{4}{x-3}$.

Ответ: $x=3$

16. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x - \frac{5}{x+6}$.

Ответ: $x=-6$

17. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x + \frac{6}{x-5}$.

Ответ: $x=5$

18. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x - \frac{1}{x+2}$.

Ответ: $x=-2$

19. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x + \frac{2}{x+8}$.

Ответ: $x=-8$

20. Напишите уравнение асимптоты к графику функции $y = x + \frac{3}{x-2}$.

Ответ: $x=2$

21. Что целесообразно принять за $u(x)$ в интеграле $\int \sqrt{x^3} \ln x dx$?

Ответ: $\ln x$

22. Что целесообразно принять за $dV(x)$ в интеграле $\int \operatorname{arctg} 4x dx$?

Ответ: dx

23. Что целесообразно принять за $u(x)$ в интеграле $\int x e^{-7x} dx$?

Ответ: x

24. Что целесообразно принять за $u(x)$ в интеграле $\int (3-x) \cos x dx$?

Ответ: $3-x$

25. Что целесообразно принять за $u(x)$ в интеграле $\int x \sin 5x dx$?

Ответ: x

Компетенции УК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

1. Целевая функция имеет вид: $F(x) = C \cdot x - \frac{x^2}{2r}$. Определите оптимальное значение переменной x при $C=10$, $r=5$.

Ответ: 50.

2. Что включает в свой состав постановка задачи выбора управленческого решения?

Ответ: Критерий и система ограничений.

3. Изменение объема производства j – ой продукции при изменении величины i – ого ресурса на единицу. К определению какого термина это относится...

Ответ: Коэффициент чувствительности α_j^i .

4. Какая точка лежит в области допустимых решений следующей задачи линейного программирования?

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \rightarrow \max \\ 2x_1 + 3x_2 \leq 100 \\ x_1 + 2x_2 \leq 50 \\ 3x_1 + x_2 \leq 60 \end{cases}$$

Ответ: (15;15).

5. Система уравнений и неравенств, которым удовлетворяют переменные задачи и которые следуют из ограниченности ресурсов. Это относится к определению термина...

Ответ: Система ограничений.

6. Определить резерв по первому ресурсу y_1 при условии, что:

$$\Phi = 2x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 100 \\ 2x_1 + x_2 \leq 100 \\ 2x_1 + 2x_2 \leq 300 \end{cases} \begin{matrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{matrix} \quad \text{и } x_1 = x_2 = \frac{100}{3}.$$

Ответ: $y_1 = 0$.

7. Метод системного исследования, применяемый по назначению объекта с целью повышения полезного эффекта на единицу совокупных затрат за жизненный цикл объекта. Это определение...

Ответ: Функционально-стоимостной анализ.

8. Определить коэффициент чувствительности критерия оптимальности к вариации второго ресурсу Z_1 при условии, что:

$$\Phi = 2x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 100 & b_1 \\ 2x_1 + x_2 \leq 100 & b_2 \\ 2x_1 + 2x_2 \leq 300 & b_3 \end{cases} \quad \text{и } \alpha_1^1 = -\frac{1}{3}, \alpha_2^1 = \frac{2}{3}$$

Ответ: $Z_1 = \frac{2}{3}$.

9. Метод, использующий диаграммы, графики для оформления результатов анализа:

Ответ: Графический метод.

10. Количественная оценка степени достижения цели. Это относится к определению...

Ответ: Критерия управления.

11. Дайте классификацию систем управления: по характеру связей между объектом и органом управления и по специфике объекта управления.

Ответ: 1. По характеру связи между объектом управления и управляющим органом

- без обратной связи. Не знает о конечном результате. Мало эффективны. Редко используются.

- системы управления с обратной связью

2. По специфике объекта управления:

- технические (рефлексные). Однозначно реагируют на управляющее воздействие.

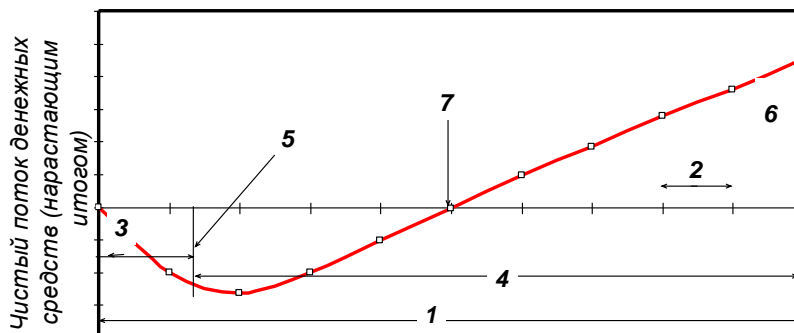
- организационные системы (не рефлексные). Объект управления – совокупность людей, организаций, наличие человека. Это приводит к тому, что не однозначно может реагировать. В плане управления, описания такие системы гораздо сложнее технических.

12. Ограничение, в рамках которого принимается управленческое решение, определяется двумя факторами: внешними, внутренними. Охарактеризуйте внешние и внутренние ограничения.

Ответ: Внешние ограничения – это те ограничения, которые диктует внешняя среда, например, спрос на продукцию, цена покупаемого сырья, объем поставок, который готов нам дать поставщик и т.д.

Внутренние ограничения – это те ограничения, которые определяются внутренней природой объекта, его спецификой, его возможностями.

13. Жизненный цикл проекта- ограниченный период времени, за который достигаются поставленные цели. Назвать стадии цикла проекта.



1. Срок жизни проекта (горизонт рассматриваемого периода)

2. Интервал планирования

3.

4.

5. Объем инвестиций

6.

7. Срок окупаемости инвестиционных затрат.

- Ответ:** 1. Срок жизни проекта (горизонт рассмотрения)
2. Интервал планирования
3. Инвестиционная фаза развития проекта
4. Эксплуатационная фаза развития проекта
5. Объем инвестиций
6. Чистый доход (ценность) проекта
7. Срок окупаемости инвестиционных затрат.

14. Термин «управленческое решение» употребляется в двух основных значениях - как процесс и как явление. УР как процесс - это выполнение восьми основных процедур. Охарактеризуйте их. (<http://repo.ssau.ru/bitstream/Uchebnye-posobiya/Metody-prinyatiya-upravlencheskih-reshenii-Elektronnyi-resurs-interaktiv-multimed-posobie-sistema-distanc-obucheniya-Moodle-70217/1/>)

Ответ:

1. Информационная подготовка - обработка внешней и внутренней информации, обнаружение и постановка проблемы, сбор и анализ информации о ней;
2. Разработка вариантов - могут быть неэффективные, допустимые (позволяющие решить проблему) и оптимальные варианты решения проблем;
3. Согласование вариантов - оно может быть внутренним и внешним;
4. Выбор одного из вариантов - на основании возможного эффекта, затрат на получение этого эффекта, безопасности;
5. Утверждение выбранного варианта - его могут утверждать вышестоящие органы, заказчики, клиенты или должностные лица;
6. Реализация выбранного варианта - это доведение решения до исполнителя и организация выполнения решения,
7. Контроль выполнения решения - предварительный, текущий и итоговый;
8. Информирование инициатора решения о ходе его исполнения - осознание новой ситуации.

15. Дайте понятия форм реализации управленческого решения (деловая беседа, деловая игра (тренинг), совещание, заседание).

Ответ: 1. Деловая беседа - специально организованная руководителем встреча с подчиненным или их группой для обмена мнениями, разъяснения принятых решений.

2. Деловая игра (тренинг) - специально организованная командная деятельность работников по подготовке и реализации УР на основе имитационных моделей реальных процессов.

3. Совещание - коллективная деловая беседа, проводимая руководителем с целью оперативного доведения до подчиненных конкретных задач, использования коллективного разума, а также обмена информацией и накопленным опытом для выполнения УР.

4. Заседание - совещание для решения в основном организационных вопросов.

16. Что является внешним ограничением при покупке товара?

1. Материальное положение покупателя.
2. Материальное благосостояние общества.
3. Номенклатура товаров на рынке.
4. Погодные условия.
5. Настроение покупателя.

Ответ: Номенклатура товаров на рынке.

17. Область допустимых управленческих заданий на такой параметр воды, как температура (t).

1. $-20 \leq t \leq 200$
2. $0 \leq t \leq 100$
3. $40 \leq t \leq 500$
4. $20 \leq t \leq 40$
5. $0 \leq t \leq 600$

Ответ: $0 \leq t \leq 100$

18. Основное достоинство метода парных сравнений при экспертизе.

1. Необходимость при сравнении выбирать приоритеты только между двумя объектами
2. Простота реализации.
3. Дешевизна метода.
4. Наличие большого количества экспертов.
5. Малый расход бумаги.

Ответ: Необходимость при сравнении выбирать приоритеты только между двумя объектами.

19. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:

1. От внешней среды.
2. От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
3. От действующей системы внутренней коммуникации.
4. От профессионализма персонала.

Ответ: От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.

20. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения:

1. Специфики деятельности организации.
2. Организационной структурой.
3. Внутренней культуры.
4. Внешней среды.

Ответ: Специфики деятельности организации.

Компетенции ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИКРОЭКОНОМИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК–1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Как называется ситуация на рынке, характеризующаяся наличием одного поставщика товара или услуги и значительными препятствиями к доступу на рынок для других поставщиков?

Ответ: монополия.

2. К какому фактору производства относятся здания, сооружения, машины, станки, техника предприятия?

Ответ: капитал.

3. Каким термином можно охарактеризовать состояние компании, когда она не получает прибыль, т.е. полученной выручки хватает лишь на покрытие издержек?

Ответ: безубыточность/ безубыточное состояние.

4. Как называется зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени?

Ответ: спрос.

5. Согласно закону спроса: что происходит с величиной спроса на благо при росте цены на него (при прочих равных условиях)?

Ответ: сокращается/снижается.

6. Как называется показатель, отражающий процентное изменение в объёмах спроса или предложения при однопроцентном изменении одного из их факторов?

Ответ: эластичность.

7. Целью какого экономического агента является максимизация прибыли?

Ответ: фирма/ предприятие/ предприниматель/ компания/ коммерческая организация.

8. Целью какого экономического агента является максимальное удовлетворение собственных потребностей в рамках имеющихся возможностей?

Ответ: домашнее хозяйство.

9. Как называется зависимость между объемами использованных ресурсов при постоянном уровне затрат?

Ответ: изокоста.

10. Что произойдет со спросом на товар, если увеличится цена на его товар-дополнитель?

Ответ: спрос уменьшится.

11. Охарактеризуйте сущность взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров.

Ответ: Взаимозаменяемые товары – два товара, для которых увеличение цены на один ведет к возрастанию спроса на другой. Характеризуются положительной перекрестной эластичностью.

Взаимодополняемые товары – два товара, для которых увеличение цены на один приводит к снижению спроса на другой. Характеризуются отрицательной перекрестной эластичностью.

Товары могут быть ни взаимозаменяемыми, ни взаимодополняемыми. Для них перекрестная эластичность спроса по цене равна нулю, т.е. потребление одного блага не зависит от цены на другое.

12. Дайте развернутый ответ, как повлияют на цену автомобиля «Лада», производимого ВАЗом, в соответствии с экономической теорией, снижение цен на автомобили «Москвич»?

Ответ: Автомобиль «Лада» и автомобиль «Москвич» являются взаимозаменяемыми товарами. Иными словами, их заводы-производители являются конкурентами между собой.

Снижение цен на автомобиль «Москвич» повысит величину спроса на него. Повышение величины спроса произойдет в том числе за счет клиентов конкурирующей компании, т.е. ВАЗа. Иными словами, спрос на автомобили «Лада» снизится. Руководство компании ВАЗ, скорее всего, будет не довольны таким положением дел, и для повышения величины спроса на свои автомобили снизят цену.

13. Вам предлагают купить акции за 2500 руб. Стоит ли осуществлять данную инвестицию, если дивиденд, выплачиваемый за акцию равен 100 руб., а ставка банковского процента равна 5%? Дайте развернутый ответ.

Ответ: предлагается сравнить доходность инвестирования в акции с альтернативным вариантом инвестирования – банковским вкладом. Вложив 2500 руб. в банк под 5% годовых, через год на вкладе будет 1625 руб., т.е. вкладчик заработает 125 руб. Вложение в акции

позволяет инвестору заработать только 100 руб. дивидендов. Следовательно, осуществлять данную инвестицию не стоит.

14. В чём разница между нормальным и инфериорным благом? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: Нормальное благо – благо, объём спроса на которое при прочих равных условиях возрастает при увеличении дохода. Обладает положительной эластичностью спроса по доходу.

Инфериорное (низшее) благо – благо, объём спроса на которое при прочих равных условиях возрастает при уменьшении дохода потребителей. Обладает отрицательной эластичностью спроса по доходу.

Товары могут не относиться ни к нормальным, ни к инфериорным. Для таких товаров эластичность спроса по доходу равна нулю, т.е. объём спроса не чувствителен к изменению дохода.

15. Как следует поступить компании, максимизирующей прибыль, если в краткосрочном периоде её выручка будет меньше общих переменных издержек? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: Переменные издержки – это издержки, которые зависят от объема выпуска компании. Чаще всего, это сырье, комплектующие и т.п. Если выручки компании не хватает, чтобы покрыть переменные издержки, это может означать, что готовая продукция стоит меньше, чем сырьё, из которого его изготавливают. Если нет никаких возможностей для сокращения издержек и повышения выручки, то данная ситуация требует прекращения производственной деятельности компании.

16. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

Ответ: в.

17. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и предложения, то возникает:

- а) избыток;
- б) дефицит;
- в) растёт безработица;
- г) все варианты неверны.

Ответ: б.

18. Если спрос падает, кривая спроса сдвигается:

- а) вниз и влево;
- б) по вращению часовой стрелки;
- в) вверх и вправо;
- г) против вращения часовой стрелки.

Ответ: а.

19. Изменение какого фактора не вызывает сдвиг кривой спроса?

- а) вкусов и предпочтений потребителей;
- б) размера или распределения доходов потребителей;

в) цены товара;

г) численности или возраста потребителей.

Ответ: в.

20. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:

а) увеличение объема спроса на второй товар;

б) падение величины спроса на второй товар;

в) рост спроса на второй товар;

г) падение спроса на второй товар.

Ответ: а.

21. Что может вызвать падение спроса на товар X:

а) увеличение цен на товары-субституты товара X;

б) падение предложения товара X;

в) ожидание роста цен на товар X;

г) уменьшение доходов потребителей.

Ответ: г.

22. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:

а) на товарном рынке;

б) на любом рынке;

в) на валютном рынке;

г) на рынке ресурсов.

Ответ: б.

23. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо:

а) необходимость;

б) потребность;

в) желание;

г) спрос.

Ответ: г.

24. Неэластичный спрос означает, что:

а) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса менее чем на 1%;

б) рост цены на 1% не влияет на величину спроса;

в) ни одно из утверждений не является верным;

г) рост цены на 1% приводит к сокращению величины спроса более чем на 1%;

д) любое изменение цены не приводит к изменению общей выручки.

Ответ: а.

25. Ценовая эластичность спроса будет выше:

а) чем менее необходим товар потребителю;

б) чем больше альтернативные издержки производства товаров;

в) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;

г) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши.

д) ни в одном из перечисленных случаев.

Ответ: а.

ОПК–3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Рыночный спрос описывается уравнением $Q_D = 17 - 2p$, а рыночное предложение – уравнением $Q_S = 15p$. Чему равна равновесная цена на данном рынке?

Ответ: 1.

2. Кривая спроса $Q_D = 17 - 2p$, кривая предложения $Q_S = 15p$. Сколько товара будет продано на данном рынке?

Ответ: 15.

3. Рассчитайте прибыль компании, если её выручка составляет 24 000 д.е., постоянные издержки – 10 000 д.е., а переменные издержки – 6 000 д.е.

Ответ: 8 000 д.е.

4. Если задана производственная функция вида $Q(L) = L^\alpha$, где $\alpha = 0,5$, а объем выпуска продукции $Q = 4$, то какое количество трудовых ресурсов необходимых для ее производства?

Ответ: 16.

5. Чему равны издержки двух ресурсов при объеме затрат первого ресурса в количестве $K = 20$ единиц, второго ресурса в количестве $L = 15$ единиц и функции издержек $TC = 5K + 4L$?

Ответ: 160.

6. Потребление первого блага равно 7, второго - 9. Чему равна полезность, если функция полезности имеет вид $U = 3Q_1 + 7\sqrt{Q_2}$?

Ответ: 42.

7. На предприятии работают 20 человек, объем произведенной за год продукции 2 000 000 шт. Чему равна средняя производительность труда?

Ответ: 100 000.

8. Активы предприятия 5 000 000 рублей, объем произведенной за год продукции 2 000 000 шт. Чему равна средняя фондоотдача?

Ответ: 0,4.

9. Чему равны средние издержки при объеме выпуска продукции $Q = 10$ единиц и объеме затраченного труда $L = 16$ часов при уровне оплаты $p = 200$ рублей за час?

Ответ: 320 рублей.

10. Если при функции издержек $TC = 42 + 3L$ объем расхода второго ресурса увеличится на $\Delta L = 14$, то насколько изменятся общие издержки?

Ответ: 42.

11. Опишите подробно, что собой представляет кривая производственных возможностей.

Ответ: Кривая производственных возможностей показывает все возможные комбинации производства двух благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся производственных ресурсов и технологий. График изображается на координатной плоскости, где по осям откладывается количество благ. Кривая имеет отрицательный наклон.

12. Дайте словесную постановку задачи минимизации издержек и её решения.

Ответ: Задача минимизации издержек заключается в поиске минимальной величины валовых издержек, необходимых для выпуска конкретного объема продукции. Чаще всего считается, что валовые издержки включают в себя издержки на оплату/приобретение двух ресурсов: труда и капитала.

Кроме того, при постановке задачи минимизации издержек, считается, что цены ресурсов фиксированы.

Графическим решением задачи минимизации издержек является точка касания изокосты и изокванты.

13. Дайте словесную постановку задачи потребительского выбора и её решения.

Ответ: Задача потребительского выбора состоит в выборе потребительского набора, при котором достигается максимальная полезность. При этом не должен быть превышен бюджет (доход) потребителя.

При постановке задачи потребительского выбора считается, что цены благ и бюджет (доход) потребителя фиксированы.

Графическим решением задачи потребительского выбора является точка касания кривой безразличия и бюджетной линии.

14. Программист Петрова зарабатывает 100 руб. в час. В магазине-1 за говядиной по 80 руб. за кг нужно стоять час, в магазине-2 за говядиной по 120 руб. за кг очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой говядины для Петровой? Как Вы рассуждали при решении?

Ответ: Петровой рационально приобретение более дешевой говядины при покупке свыше 2,5 кг говядины. При решении оцениваются её издержки похода в каждый из магазинов, которые включают в себя как явные издержки, так и упущенную выгоду.

Пусть X – объем покупки мяса в кг.

Издержки Петровой при походе в первый магазин составят $80X+100$. Издержки Петровой при походе во второй магазин – $120X$.

Петрова как рациональный потребитель стремится к снижению издержек, поэтому приобретение более дешевой говядины будет рационально при условии $80X+100 < 120X$. Решая полученное неравенство, получаем $X > 2,5$ кг.

15. Пенсионерка Иванова может купить говядину в двух местах: в магазине-1 по 80 руб. за кг, в магазине-2 по 120 руб. за кг. В магазине-1 нужно отстоять час в очереди, в магазине-2 очереди нет. При каком объеме покупок рационально приобретение говядины в магазине-1 для Ивановой? Как Вы рассуждали при решении?

Ответ: При любом объеме покупок Ивановой рационально приобретение говядины в магазине-1, поскольку она пенсионерка, и потраченное ей время не имеет альтернативной ценности в денежном выражении. Поэтому один час времени, потраченный в магазине-1, для нее не несёт никакой упущенной выгоды.

16. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
- б) с ростом доходов потребителей растёт объём спроса;
- в) кривая спроса имеет обычно положительный наклон;
- г) когда цена падает, объем покупок растет.

Ответ: г.

17. Предположим, что в некоторой стране уровень безработицы составляет 5%. В этом случае точка, характеризующая выпуск товаров, будет находиться:

- а) за кривой производственных возможностей;
- б) в начале координат;
- в) внутри кривой производственных возможностей;
- г) на оси ординат;
- д) на оси абсцисс.

Ответ: в.

18. Рост спроса может быть вызван:

- а) отменой дотаций потребителям;
- б) снижением производства;
- в) снижением цены на товар-заменитель;
- г) снижением цены на дополняющий товар.

Ответ: в.

19. Смещение кривой спроса на мороженое к оси количества может быть вызвано:

- а) ростом доходов населения;
- б) наступлением зимы;
- в) уменьшением предложения мороженого;
- г) снижением цен на мороженое.

Ответ: б.

20. Сдвиг кривой предложения не может быть вызван в следующей ситуации:

- а) снижение цены на пшеницу вызвало уменьшение объема ее продаж;
- б) в связи с хорошим урожаем арбузов число их продавцов на рынке увеличилось вдвое;
- в) снижение цен на минеральные удобрения стало причиной увеличения предложения риса;
- г) рост налога с продаж сократил предложение спиртных напитков.

Ответ: а.

21. Рост цены на кофе приведет к ...

- а) падению спроса на чай; б) росту спроса на чай;
в) увеличению цены на чай; г) снижению цены на чай.

Ответ: б.

22. Цена на одежду возрастёт в результате:

- а) роста предложения одежды; б) появления новых технологий;
в) повышение доходов населения; г) снижения спроса на одежду.

Ответ: в.

23. Если предложение и спрос на товар возрастают в равной степени, то ...

- а) увеличится общее количество товара на рынке; в) цена понизится;
б) цена повысится; г) общее количество товара на рынке уменьшится.

Ответ: а.

24. Сокращение предложения товара ведет к увеличению ...

- а) выручки продавца; б) спроса на этот товар;
в) спроса на взаимодополняемые товары;
г) спроса на взаимозаменяемые товары.

Ответ: г.

25. Если величина предложения сахара в стране с рыночной экономикой больше величины спроса, то наиболее вероятно, что:

- а) спрос на сахар возрастет; б) цена сахара понизится;
в) производство сахара увеличится; г) цена сахара повысится.

Ответ: г.

УК–10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. По какой минимальной цене стоит продавать участок земли, если рента с этого участка составляет 20 ДЕ, а банковская процентная ставка – 10%?

Ответ: 200 ДЕ.

2. В каком максимальном объеме возможно потребление второго блага, если потребление первого блага равно 3, полезность набора из двух благ равна 10, а функция полезности имеет вид $U = 2Q_1 + 8Q_2$?

Ответ: 0,5.

3. Первый товар потребляется в количестве 5 единиц, второй товар в количестве 8 единиц, цена первого товара 30 руб., второго – 40 руб. Каким должен быть минимальный доход потребителя, необходимый для покупки благ в таком количестве?

Ответ: 470.

4. Доход потребителя в сумме 110 полностью тратится на покупку двух товаров, цена первого товара 5, второго 4. Первый товар потребляется в количестве 10. Если цена на второй товар увеличится до 5, то до какого уровня должен вырасти доход потребителя, чтобы оставить потребление на прежнем уровне?

Ответ: 125.

5. Доход потребителя в сумме 100 полностью тратится на покупку двух товаров, причем если отказаться от второго товара, то на весь доход можно купить 10 единиц первого товара. Сколько потребитель может купить первого товара, если объем потребления второго товара составит 8, а цена 5?

Ответ: 6.

6. Если функция полезности задана формулой $U(Q) = 2,5Q + 4$, то насколько увеличит полезность увеличение потребления блага на единицу?

Ответ: 2,5.

7. Производство характеризуется постоянной отдачей от масштаба, количество ресурсов увеличилось на 30%. На сколько процентов вырастет объем производства?

Ответ: на 30%.

8. Сколько нужно положить в банк под 5 % годовых, чтобы банк выплачивал вкладчику процент в 100 тыс. руб. в год, а сумма на счете в банке была неизменной?

Ответ: 2 000 тыс. руб. (2 млн руб.)

9. Какую сумму денежных средств необходимо положить на банковский вклад, чтобы через год на вкладе было 100 д.е. при банковской ставке процента 10% годовых?

Ответ: 90,9 д.е.

10. Сумма первоначальных вложений составила 100 д.е., а банковская ставка процента – 10% годовых (процент сложный). Какая сумма денег будет на банковском вкладе через 2 года?

Ответ: 121 д.е.

11. Дайте развернутый ответ на вопрос: каковы последствия того, что цена на благо установилась выше равновесной цены?

Ответ: Установление цены на благо выше равновесной цены приведет к тому, что величина предложения будет выше величины спроса, т.е. продавцы готовы продать больше, чем покупатели готовы купить. В результате возникнет избыток товаров на данном рынке. Некоторых продавцов не будет устраивать такое положение дел, т.к. их товар может выходить из моды, на него может выходить срок годности или отсутствие продаж не даёт должной выручки, чтобы отвечать по кредитным обязательствам. Поэтому продавцы начнут предлагать скидки и иные акции для повышения спроса на их товар.

12. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: каковы последствия того, что цена на благо установилась ниже равновесной цены?

Ответ: Установление цены на благо ниже равновесной цены приведет к тому, что величина предложения будет ниже величины спроса, т.е. продавцы готовы продать меньше, чем покупатели хотят купить. В результате возникнет дефицит товаров на данном рынке.

Безусловно, часть покупателей, которым хватило товара, останутся довольны тем, что товар удалось купить очень дешево, но возможно для этого им пришлось стоять в очереди. Однако остальным покупателям товара просто не хватит. Некоторые из них будут готовы переплачивать сверх установленной государством цены за отсутствующий в официальной торговле товар. Таким образом, возникнет, так называемый, чёрный рынок.

13. Что такое рыночное равновесие? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: Рыночное равновесие – это состояние рынка, когда величина спроса равна величине предложения. Графически представляет собой точку пересечения кривой спроса и кривой предложения. Рыночное равновесие характеризуется равновесной ценой и равновесным объёмом. Равновесная цена имеет тенденцию в отсутствие изменений спроса и предложения оставаться неизменной.

Кроме того, при рыночном равновесии нет предпосылок ни к дефициту, ни к избытку блага.

14. Что такое товар Гиффена? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ: Товар Гиффена – товар, потребление которого увеличивается при повышении цены и уменьшается при снижении цены. Обычно это связано с тем, что эффект замещения компенсируется действием эффекта дохода. Все товары Гиффена — малоценные товары, которые занимают в потребительском бюджете значительное место и для которых отсутствует равнозначный товар-заменитель. Ценных товаров Гиффена не бывает. Так, например, товарами Гиффена в России являются чай, хлеб и некоторые другие.

15. В чем разница между кардиналистской и ординалистской концепцией полезности?

Ответ: Основные отличия теории кардинализма и ординализма состоят в том, что кардиналисты считали возможным количественно измерить абсолютную величину полезности. Единица измерения полезности – ютиль/ ютил.

В свою очередь, ординалисты оперировали относительными величинами, предполагая лишь соизмерение уровней полезности. Ординалисты не ставили себе цель выявить насколько одна полезность больше другой, а пытались только упорядочить их.

16. Суть экономической теории лучше отражает следующее определение:

а) экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике;

б) экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения;

в) экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства;

г) экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Ответ: г.

17. С точки зрения микроэкономики основной проблемой любой экономической системы является:

- а) инфляция;
- б) социальная несправедливость;
- в) что, как и для кого нужно производить из ограниченных ресурсов;
- г) обеспечение условий экономического роста.

Ответ: в.

18. С проблемой какого характера сталкивается любая экономическая система:

- а) как сбалансировать экспорт и импорт;
- б) как сбалансировать государственный бюджет;
- в) как рационально распорядиться ограниченными ресурсами;
- г) как сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг.

Ответ: в.

19. Государственное регулирование экономики преследует цель:

- а) минимизация негативных последствий рыночных процессов;
- б) демонстрация власти правительства;
- в) помощь отдельным фирмам;
- г) увеличение государственного бюджета.

Ответ: а.

20. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового хозяйства;
- в) вызвано интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм.

Ответ: г.

21. Что из перечисленного не будет отнесено к общественным товарам и услугам?

- а) Освещение квартир
- б) Освещение улиц
- в) Охрана правопорядка
- г) Служба спасения

Ответ: а.

22. Изменение в уровне реальной зарплаты можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной зарплаты с изменениями:

- а) в уровне цен на товары;
- б) нормы прибыли;
- в) налогов на доходы;
- г) продолжительности рабочего времени.

Ответ: а.

23. Состояние безубыточности – это:

- а) равенство издержек и затрат;
- б) нулевая прибыль;
- в) отсутствие убытков;
- г) отсутствие затрат.

Ответ: б.

24. Задача максимизации прибыли заключается в нахождении максимальной величины:

- а) предельного дохода;
- б) цены на готовую продукцию;
- в) разности между выручкой и затратами;
- г) постоянных издержек.

Ответ: в.

25. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- г) не может быть произведено.

Ответ: б.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал не менее 70% правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по тестовым заданиям каждого индикатора достижения компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задание 1. Экономическая политика, направленная на обособление страны от экономик других стран.

Ответ: автаркия экономическая

Задание 2 Система регулирования валютного курса покупкой и продажей иностранной валюты с помощью валютной интервенции и валютных ограничений.

Ответ: валютная девизная

Задание 3 Мероприятия правительства и административных органов по запрещению или ограничению перевода валюты за границу.

Ответ: валютные ограничения

Задание 4 Целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами.

Ответ: внешнеторговая политика государства

Задание 5 Процесс возрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного обмена и т.п.

Ответ: Глобализация мирового хозяйства

Задание 6 Резкое ускорение роста численности населения мира главным образом за счет роста населения развивающихся стран.

Ответ: демографическая революция

Задание 7 Валютная система, базирующаяся на признании доллара США в качестве основной валюты, в сравнении с которой устанавливаются курсы других валют.

Ответ: долларový стандарт

Задание 8 Денежные средства в долларах США, помещенные их владельцами в банки, находящиеся за пределами США, главным образом в европейские.

Ответ: евродоллары

Задание 9 Государственные запасы золота и иностранной валюты, хранящиеся в центральном банке или в финансовых органах, а также принадлежащие государству золото и иностранная валюта в международных валютно-кредитных организациях.

Ответ: золотовалютные резервы

Задание 10 Совокупность экономических, политических, юридических и социальных факторов, которые определяют степень риска иностранных капиталовложений и возможность их эффективного использования в стране.

Ответ: инвестиционный климат

Задание 11 Мера регулирования внешнеэкономических связей государством, которая накладывает количественные и стоимостные ограничения на ввоз (вывоз) товара в страну. Вводится на определенный срок применительно к определенным товарам, услугам и т.п., к странам либо группам стран.

Ответ: квотирование

Задание 12 Временная экономическая ситуация, характеризующаяся совокупностью признаков, выражающих состояние рынка товаров в определенный момент времени.

Ответ: конъюнктура

Задание 13 Регулярное (обычно ежедневное) перемещение населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу и обратно.

Ответ: маятниковая миграция

Задание 14 Обмен товарами и услугами между людьми и фирмами разных стран.

Ответ: международная торговля

Задание 15 Политика государства, направленная на регулирование миграционных процессов рабочей силы.

Ответ: миграционная политика

Задание 16 Система отношений по аккумуляции и перераспределению ссудного капитала между странами мирового хозяйства независимо от уровня их социально-экономического развития.

Ответ: мировой рынок ссудного капитала

Задание 17 Соглашение о свободной торговле между Канадой, Мексикой и США. В соответствии с соглашением предусматриваются меры по либерализации в движении товаров, услуг и капиталов с постепенной ликвидацией таможенных и инвестиционных барьеров.

Ответ: НАФТА

Задание 18 Разделение труда между крупными сферами общественного производства (производственной и непроизводственной, промышленностью, сельским хозяйством, строительством, торговлей и т.п.).

Ответ: общее разделение труда

Задание 19 Наблюдение, не подтвердившее теорию Хекше-ра—Олина при анализе внешней торговли США. Разрешение парадокса Леонтьева состоит в том, что корректное исследование требует не двухфакторной, а многофакторной модели внешней торговли.

Ответ: парадокс Леонтьева

Задание 20 Таможенная пошлина, устанавливаемая государством для создания особо благоприятного режима для одного или нескольких государств при ввозе всех или отдельных групп импортируемых товаров.

Ответ: преференциальная пошлина

Задание 21 Экономическая политика государства противоположная политике «свободной торговли» и направленная на защиту от иностранной конкуренции имеющих стратегическое значение отраслей отечественной экономики или на временную защиту относительно недавно созданных отраслей отечественной экономики.

Ответ: протекционизм

Задание 22 Страны, для которых характерны недостаток средств производства, отсталая технология, низкий уровень грамотности, высокий уровень безработицы, быстрый рост населения, занятость рабочей силы преимущественно в сельском хозяйстве.

Ответ: развивающиеся страны

Задание 23 Конвертируемая национальная валюта, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, является базой для определения валютного паритета и валютных курсов для валют других стран, используется для проведения валютных интервенций и формирования официальных золотовалютных резервов государств.

Ответ: резервная валюта

Задание 24 Налог, взимаемый государством с провозимых через национальную границу товаров по ставкам, предусмотренным таможенным тарифом.

Ответ: таможенная пошлина

Задание 25 Процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый национальными или межгосударственными органами.

Ответ: экономическая интеграция

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задание 1. Доминирующей тенденцией в развитии современного мирового хозяйства является....

Ответ: глобализация.

Задание 2 Сущность международного разделения труда проявляется в....

Ответ: расчленении процесса производства;

Задание 3 Объектом изучения мировой экономики является.....

Ответ: мировое хозяйство

Задание 4 Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой...

Ответ: 7

Задание 5 Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения в промышленно развитых странах...

Ответ: рост занятых в сфере услуг

Задание 6 Степень интеграции, на которой вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства..

Ответ: общий рынок

Задание 7 Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

А. Международная специализация	1. Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
Б. Международное кооперирование	2. В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.

В. Транснационализация	3. В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
Г. Либерализация мировой экономики	4. Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
Д. Международная экономическая интеграция	5. Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

Ответ: А – 4, Б – 1, В – 5, Г – 3, Д – 2.

Задание 8 Роль международных экономических организаций на современном этапе

Ответ: усиливается

Задание 9 США, Канада, Мексика входят в состав интеграционной группировки

Ответ: НАФТА

Задание 10 Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается как....

Ответ: зона свободной торговли

Задание 11 Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между...

Ответ: странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами

Задание 12 Фактор углубления международного разделения труда, характеризующий конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях – это...

Ответ: интеллектуальный капитал.

Задание 13 Найдите соответствие между типами и видами конкурентных преимуществ стран в международном разделении труда:

Типы конкурентных преимуществ	Виды конкурентных преимуществ
I. Естественные преимущества	а) благоприятные климатические условия
	б) уровень научно-технического развития
	в) величина населения
	г) степень информатизации экономики
	д) высокая инвестиционная активность
II. Приобретенные преимущества	е) выгодное геополитическое положение
	ж) дешевая рабочая сила
	з) квалификация работников
	и) богатые природные ресурсы
	к) развитая инфраструктура

Ответ: : I – а); в); е); ж); к); II – б); г); д); и).

Задание 14 Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами:

А. невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных.
Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги.
В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь.

Ответ: А – 3, Б – 1, В – 2.

Задание 15 Стихийный, не регулируемый государством перевод денежных средств за границу вследствие опасений роста экономического и политического риска.

Ответ: «Бегство капитала»

Задание 16 Составная часть экономической и внешнеэкономической политики государства, представляющая собой линию действий государства внутри и вне страны, проводимую посредством воздействия на валюту, валютный курс и валютные операции.

Ответ: валютная политика

Задание 17 Цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных счетных валютных единицах.

Ответ: валютный курс

Задание 18 Объективной основой формирования мировой экономики является.....

Ответ: международное разделение труда

Задание 19 Отношение величины внешнеторгового оборота страны к объему ее ВВП.

Ответ: внешнеторговая квота

Задание 20 В международных расчетах — платежные средства, подлежащие оплате за рубежом в иностранной валюте: векселя, чеки, переводы, аккредитивы, выставленные на иностранные банки.

Ответ: девизы

Задание 21 Ссоотнесение денежных единиц разных стран по их официальному золотому содержанию.

Ответ: золотой паритет

Задание 22 Въезд в страну на постоянное или временное, как правило долговременное, проживание из другой страны.

Ответ: иммиграция

Задание 23 Снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам или международным валютным единицам, ранее к золоту.

Ответ: девальвация

Задание 24 Фиксирование валютного курса.

Ответ: котировка

Задание 25 Многосторонняя межгосударственная организация, главной целью которой является либерализация мировой торговли и регулирование торгово-политических отношений стран-участниц. ВТО действует с 1995 г., став преемницей ГАТТ. Функционирует во многом так же, как и ГАТТ, но осуществляет надзор за более широким спектром торгово-политических

соглашений и имеет гораздо больше полномочий благодаря совершенствованию ряда процедур принятия решений.

Ответ: Всемирная торговая организация

Компетенция ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задание 1. Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов – это...

Ответ: мировая экономика

Задание 2 Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

Ответ: автаркия

Задание 3 Основным показателем экономического развития страны принято считать....

Ответ: ВВП на душу населения в год

Задание 4 Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара

Ответ: адвалорная

Задание 5 Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?

Ответ: Международный валютный фонд

Задание 6 Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это

Ответ: принимающая страна

Задание 7 Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это.....

Ответ: таможенный союз

Задание 8 В развивающихся странах самое большое количество представителей экономически активного населения приходится на.....

Ответ: сельское хозяйство

Задание 9 Какой вид транспорта имеет наибольшую долю в мировом обороте грузов?

Ответ: морской

Задание 10 Отказ страны рассчитываться по внешним долгам – это.....

Ответ: дефолт

Задание 11 Где находятся наименее развитые страны?

Ответ: в Тропической Африке

Задание 12 Главная цель прямых иностранных инвестиций – это....

Ответ: контроль над иностранной фирмой

Задание 13 Что является объективной основой становления мировой экономики?

Ответ: международное разделение труда

Задание 14 Госбюджет получает доход, если импортные лицензии распределяются.....

Ответ: на открытом аукционе

Задание 15 Любое платежное средство в иностранной валюте называют.....

Ответ: девизом

Задание 16 Для объяснения колебаний валютных курсов разных государств используют теорию....

Ответ: паритета покупательной способности

Задание 17 Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель.....

Ответ: международной валютной ликвидности

Задание 18 Результатом чего являются экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации?

Ответ: технического развития

Задание 19 Укажите название и год образования международной организации, эмблема которой изображена на рисунке.



Ответ: ООН, 1945 год

Задание 20 Экономика, все субъекты экономических отношений которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и капитала называется...

Ответ: открытая

Задание 21 Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок – это...

Ответ: таможенный тариф

Задание 22 Ведущую роль в международных организациях МВФ, ВБ играют...

Ответ: развитые страны

Задание 23 Эмблема какой валюты изображена на рисунке?



Ответ: китайский юань

Задание 24 Принято считать степень “открытости” экономики приемлемой, если экспортная квота составляет не менее....

Ответ: 10%

Задание 25 Что принято называть «невидимым товаром» в международном товарообороте?

Ответ: туристические услуги

Компетенция ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель...

Ответ: международной валютной ликвидности

Задание 2 В большинстве стран гербовый сбор не превышает ... от суммы сделки

Ответ: 1%

Задание 3 Теория эффективности внешней торговли Э. Хекшера и Б. Олина известна как теория...

Ответ: факторов производства

Задание 4 В современных условиях относительные преимущества определяются на основе издержек

Ответ: альтернативных

Задание 5 Вывоз предпринимательского капитала означает инвестиции в экономику той или иной страны с целью получения дохода в виде

Ответ: дохода

Задание 6 Если курс национальной валюты повысится, это повлияет на интересы импортеров

Ответ: положительно

Задание 7 Если телевизор продается за 500 долларов США и за 2000 юаней в Китае, то, исходя из паритета покупательной способности, номинальный обменный курс, выраженный в количестве юаней, приходящемся на 1 доллар, составит

Ответ: 4

Задание 8 Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в ФРГ за 150 марок

Ответ: снизится на 7,5 долл.

Задание 9 Зависимость притока капитала от внутренней процентной ставки - признак:

Ответ: открытой экономики

Задание 10 Районы, не охваченные государственным таможенным режимом – это....

Ответ: зоны свободной торговли

Задание 11 Испания решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет...

Ответ: снижение испанского импорта

Задание 12 Какова цена в Германии компьютера, если он стоит в США 500 долларов, а номинальный обменный курс составляет 0,8 евро за один доллар США?

Ответ: 400 евро

Задание 13 Когда страна осуществляет реальную девальвацию валюты, импорт становится более дорогим, а экспорт снижается в цене, поэтому можно ожидать дефицита платежного баланса страны

Ответ: уменьшения

Задание 14 Международная кооперация труда означает устойчивый между странами продуктами своей страны

Ответ: обмен

Задание 15 Международная миграция высококвалифицированных специалистов получила название....

Ответ: утечки мозгов

Задание 16 Международное разделение труда представляет собой отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой

Ответ: специализацию

Задание 17 Основной компонент в Российском экспорте составляет вывоз..

Ответ: топливно-сырьевых ресурсов

Задание 18 Основной причиной возникновения международного обмена товарами и услугами является...

Ответ: международное разделение труда

Задание 19 Отсутствие связи между притоком капитала и внутренней процентной ставки – признак экономики

Ответ: закрытой

Задание 20 Хозяйствующие субъекты, постоянно находящиеся на территории данной страны, независимо от их государственной принадлежности – это...

Ответ: резидентами являются

Задание 21 Разница между внутренними инвестициями и внутренними сбережениями – это...

Ответ: счет движения капитала

Задание 22 Какая теория строится на различной фактороинтенсивности и факторонасыщенности?

Ответ: Хекшера-Олина

Задание 23 Ведущий нефтедобывающий район в мире — это...

Ответ: Персидский залив

Задание 24 В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более...

Ответ: 50%

Задание 25 Максимальная трудовая иммиграция приходится на....

Ответ: страны НИС

Компетенция(-и) УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1, УК-10, ОПК-1, ОПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.28</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1

К общегосударственным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) коммунальный налог;
- Г) гостиничный сбор.

Ответ: Б

Задание 2

Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- А) налоговая политика;
- Б) налоговая система;
- В) фискальная функция;
- Г) принцип стабильности

Ответ: Б

Задание 3

Акцизный сбор – это налог:

- А) косвенный – индивидуальный;
- Б) прямой – реальный;
- В) прямой – личный;
- Г) косвенный – универсальный.

Ответ: А

Задание 4

Налоги возникли в результате:

- А) развития торговли;
- Б) появления государства;
- В) становление промышленности;

Г) формирование товарно-денежных отношений.

Ответ: Б

Задание 5

Налоги – это:

А) денежные содержания из каждого работающего человека;

Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;

Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

Ответ: Г

Задание 6

Недопущение каких-либо проявлений налоговой дискриминации – обеспечение одинакового подхода к субъектам ведения хозяйства – это принцип:

А) стимулирование;

Б) равенства;

В) стабильность;

Г) равномерности уплаты.

Ответ: Б

Задание 7

К местным налогам и сборам относят:

А) рыночный сбор;

Б) налог на землю;

В) налог из владельцев транспортных средств;

Г) коммунальный налог;

Д) верные а) и г).

Ответ: б

Задание 8

Источником уплаты налога является:

А) заработная плата;

Б) прибыль;

В) проценты;

Г) все ответы верны

Ответ: Г) все ответы верны.

Задание 9

Перераспределение доходов юридических и физических лиц осуществляется путем реализации:

А) стимулирующей функции налогов;

Б) регулирующей функции налогов;

В) распределительной функции налогов;

Г) контрольной функции налогов.

Ответ: В) распределительной функции налогов

Задание 10

К личным налогам относятся:

А) подоходный налог;

Б) налог на землю;

В) пошлина;

Г) НДС.

Ответ: А) подоходный налог

Задание 11

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

Частная гимназия

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но — частная гимназия освобождается от уплаты по НДС пп.14 п.2ст.149 НК РФ.

Задание 12

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

Предприниматель без образования юридического лица, оказывающий транспортные услуги населению.

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но — Предприниматель без образования юридического лица, оказывающий транспортные услуги населению освобождается от уплаты по НДС пп.7 п. 2 ст. 149 НК РФ.

Задание 13

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

Институт прикладной физики Академии наук Российской Федерации

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но — Институт прикладной физики Академии наук Российской Федерации в соответствии с пп. 14 п. 2 ст.149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 14

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

телевизионный канал ТВ 3

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но — — телевизионный канал ТВ 3 пп. 21 п. 2 ст. 149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 15

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

иностранная фирма, не имеющая постоянного представительства в России, поставляющая товары российским организациям

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, в том числе российские организации приобретающие товары у иностранной фирмы, не имеющей постоянного представительства в России (операция импорт).

Задание 16

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

общественная организация инвалидов, производящая и реализующая товары массового потребления, 60% членов которой — инвалиды и их законные представители

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, в том числе общественная организация инвалидов, производящая и реализующая товары массового потребления, 60% членов которой — инвалиды и их законные представители, так как освобождение возникает при наличии 80% членов которой — инвалиды и их законные представители на основании пп.2 п.3 ст. 149 НК РФ

Задание 17

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

ООО «Риск», сфера деятельности которого — игорный бизнес (игровые автоматы, столы)

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но ООО «Риск», сфера деятельности которого — игорный бизнес (игровые автоматы, столы) согласно пп. 28 п. 2 ст. 149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 18

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

открытое акционерное общество (ОАО) «Юкор», которое реализует руды, содержащие драгоценные металлы, перерабатывающему предприятию

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, но открытое акционерное общество (ОАО) «Юкор», которое реализует руды, содержащие драгоценные металлы, перерабатывающему предприятию пп. 2 п. 3 ст. 149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 19

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

учреждение уголовно-исполнительной системы, производящее и реализующее швейные изделия

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, учреждение уголовно-исполнительной системы, производящее и реализующее швейные изделия пп. 3 п.3 ст. 149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 20

По какой статье НК РФ налогоплательщик признается плательщиком налога на добавленную стоимость (НДС):

санаторий «Искра», реализующий путевки, а также оказывающий платные медицинские услуги населению

Ответ: Согласно ст. 143 НК РФ все плательщики признаются налогоплательщиками НДС, санаторий «Искра», реализующий путевки, а также оказывающий платные медицинские услуги населению. пп 18 п 3 ст 149 НК РФ освобождается от уплаты по НДС.

Задание 21

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 20 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Ответ (примерные формулировки):

Налогооблагаемая база:

1) $750 \cdot 2500 = 1875000 (20\%)$ п1 ст 146 НК РФ

2) $10 \cdot 2500 = 25000 (20\%)$ пп1 п1 ст 146 НК РФ

3) $30 \cdot 2500 = 75000 (20\%)$ п1 ст 154 НК РФ

Общая сумма: $1875000 + 25000 + 75000 = 1975000$

Если бы было написано, в том числе НДС, то ставка расчётная

НДС начисленный $1975000 \cdot 20\% = 395000$

База для вычетов: $790 \cdot 1200 = 948000$

Вычеты: $948000 \cdot 20\% / 120\% = 158000$

НДС: $395000 - 158000 = 237000$

Задание 22

Завод производит телевизоры. В отчетном периоде было реализовано 600 телевизоров по цене 2 720 руб. при себестоимости изготовления 1 850 руб. (в том числе НДС 18 %). Рыночная цена

изделия в отчетном периоде составила 3 100 руб. (включая НДС). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 телевизоров передал подшефной школе, 30 телевизоров было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Завод также реализовал ранее приобретенные запчасти к телевизорам на сумму 15 млн руб., стоимость закупки которых составляла 12 млн руб. (в том числе НДС 20 %). Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Ответ (примерные формулировки)

Налогооблагаемая база:

$$2720+3500/2=2910$$

$$600*2910=1746000$$

$$10*3100=31000$$

$$30*3100=93000$$

$$\text{Общая сумма: } +15\text{млн}=16870000$$

$$\text{База для вычетов: } 1687000*20\%*120\%=2811666,67$$

$$\text{Вычеты: } 640*1850+12\text{млн}=13184000$$

$$13184000*20\%/120\%=2197333,333$$

$$\text{НДС: } 2811666,67-2197333,333=614333,3$$

Задание 23

В отчетном месяце организация произвела 840 единиц продукции при себестоимости изготовления 2 060 руб. (в том числе НДС 18%). Из них 200 единиц были реализованы по цене 4600 руб., 140 единиц — по цене 5 350 руб., 423 единицы обменяли по бартеру, и договорная цена единицы обмена составила 3 100 руб., 20 единиц передали безвозмездно (оценка стоимости продукции, указанная в акте приемки-передачи — 3 500 руб.), 57 единиц испортились из-за неправильного хранения и были проданы по сниженной цене 2 300 руб.

Необходимо определить сумму НДС.

Ответ (примерные формулировки):

Налогооблагаемая база:

$$200*4600=920000$$

$$140*5350=749000$$

$$423*3100=1311300\text{-барьер}$$

$$20*3500=70000$$

$$57*2300=131000$$

Налогооблагаемая база для расчётной ставки:

$$1311300*20\%/120\%=311683$$

$$\text{Основная ставка: } 1311000*20\%=262260$$

$$\text{НДС начисленный: } 311683+262260=573943$$

Вычеты:

$$1)840*2060=1730400$$

$$2)3100*423=1311300$$

$$1730400*20\%/120\%=288400$$

$$1311300*20\%=262260$$

$$288400+262260=550660$$

$$\text{НДС: } 573943-550660=23283$$

Задание 24

Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа в соответствии с ФЗ «О бухгалтерском учете», которые могут быть приняты в расходы при исчислении налогов (развернутый ответ 7 пунктов).

Ответ (допускается примерная формулировка):

1) наименование документа;

2) дата составления документа;

3) наименование экономического субъекта, составившего документ;

4) содержание факта хозяйственной жизни;

- 5) величина натурального и (или) денежного измерения факта хозяйственной жизни с указанием единиц измерения;
- 6) наименование должности лица (лиц), совершившего (совершивших) сделку, операцию и ответственного (ответственных) за ее оформление, либо наименование должности лица (лиц), ответственного (ответственных) за оформление свершившегося события;
- 7) подписи лиц, предусмотренных пунктом 6, с указанием их фамилий и инициалов либо иных реквизитов, необходимых для идентификации этих лиц.

Задание 25

Опишите ключевые моменты которые должны соблюдаться при принятии в расходы по налогу на прибыль расчеты с подотчетными лицами.

Ответ (примерные формулировки):

При проверке расчетов с подотчетными лицами аудитору необходимо выяснить:

- имеется ли на предприятии список подотчетных лиц;
- приказы о сроках выдачи подотчет денежных средств, приказы о направлении работников в командировку;
- оправдательные документы (авансовые отчеты, счет, квитанция к приходному кассовому ордеру, проездные билеты, акты закупки, накладные и другие).

Проверяя оправдательные документы и записи по каждому лицевому счету в аналитических регистрах по счету 71, необходимо установить:

- суммы, выдаваемые подотчет;
- выдаются ли авансы лицам, не отчитавшихся по ранее полученным суммам;
- назначение и фактическое использование авансов;
- правомерность признания поездки работника служебной командировкой.
- обоснованность возмещения командировочных расходов; правильность и своевременность составления авансовых отчетов и сдачи неизрасходованных остатков средств подотчетными лицами.

ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1

Снижение налогов ведет к:

- А) Падению благосостояния населения
- Б) Росту благосостояния населения
- В) Росту деловой активности и объемов выпуска продукции

Ответ: В

Задание 2

Плательщиками налога на имущество являются ..., имеющие по владению имущество, признанное объектом налогообложения.

- А) Российские компании и частные лица
- Б) Российские компании
- В) Российские и иностранные компании

Ответ: В

Задание 3

При росте налогов наблюдается:

- А) Рост совокупного спроса
- Б) Сокращение совокупного предложения
- В) Сокращение совокупного спроса

Ответ: Б

Задание 4

Сущность налога – это:

- А) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства

- Б) Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств
- В) Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса

Ответ: В

Задание 5

Прямые налоги характеризуются тем, что они:

- А) Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета
- Б) Взимаются только с субъектов хозяйствования
- В) Носят обязательный характер

Ответ: В

Задание 6

Принцип универсализации налогообложения заключается в том, что:

- А) Уплата налогов должна быть удобной
- Б) Размер налогов для граждан должен быть соразмерен с их доходами
- +В) Дифференциация налогов по территориальному, национальному и другим признакам не должна существовать

Ответ: В

Задание 7

Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?

- А) Только граждане РФ
- Б) Физические лица- налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ
- В) Граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде

Ответ: Б

Задание 8

Сколько частей имеет налоговый кодекс РФ?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3

Ответ: Б

Задание 9

Налоговая ставка 0% действует при:

- А) Реализации товаров на экспорт
- Б) Перевозке граждан всеми видами общественного транспорта
- В) Реализации детских товаров

Ответ: А

Задание 10

Что из перечисленного не облагают акцизом?

- А) Парфюмерно-косметическую продукцию, которая прошла государственную регистрацию в уполномоченном органе исполнительной власти федерального уровня
- Б) Алкогольные напитки
- В) Топливо

Ответ: А

Задание 11

Под налогом понимается.

Ответ: обязательный, индивидуально-безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и граждан в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Задание 12. Косвенные налоги переносятся:

Ответ: Косвенные налоги переносятся на конечного потребителя.

Задание 13

Перечислите, что относится к правам налоговых органов (не менее трех).

Ответ: взыскивать недоимки по налогам и пени, предъявлять в суд иски к налогоплательщикам, приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в случае неуплаты налога в срок.

Задание 14

В зависимости, какую долю дохода платит налогоплательщик с высоким доходом выделяют _____ виды налогов

Ответ: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный

Задание 15

Перечислите какие налоги относятся к региональным налогам.

Ответ: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.

Задание 16

Что показывают функции налогов?

Ответ: показывают как реализуется общественное назначение налогов, как инструмента стоимостного распределения и перераспределения доходов.

Задание 17

Опишите: как вы понимаете регрессивный налог.

Ответ: регрессивный налог характеризуется взиманием более высокого процента с низких доходов и меньшего процента с высоких доходов.

Задание 18

Опишите: как вы понимаете пропорциональный налог

Ответ: пропорциональный налог – это налог, который забирает одинаковую часть от любого дохода (единая ставка для доходов любой величины)

Задание 19

Опишите: как вы понимаете прогрессивный налог.

Ответ: прогрессивный налог - ставка налога увеличивается вместе с увеличением дохода.

Задание 20

По субъекту-налогоплательщику какие можно выделить виды налогов?

Ответ: налоги с юридических и физических лиц

Задание 21

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 20 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам.

Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Ответ (примерная формулировка):

1. Определим сумму НДС, начисленную по реализованной мебели:

$2\,500 \text{ руб.} \times 750 \text{ шт.} \times 20\% = A? \text{ руб.}$

2. Определим сумму НДС, которую организация может принять к вычету:

$1\,200 \text{ руб.} \times 750 \text{ шт.} \times 20/120 = B? \text{ руб.}$

3. Определим сумму НДС, которую организация должна заплатить при передаче продукции подшефной школе, так как безвозмездная передача товаров признается реализацией (ст. 146 Налогового кодекса РФ):

$2\ 500\ \text{руб.} \times 10\ \text{шт.} \times 20\ \% = C?$ руб.

4. Определим сумму НДС, которую организация должна заплатить при реализации товаров работникам по себестоимости. Налоговая база в этом случае рассчитывается исходя из рыночной стоимости изделия (ст. 154 Налогового кодекса РФ). Поэтому расчет суммы НДС следующий:

$2\ 500\ \text{руб.} \times 30\ \text{шт.} \times 20\ \% = D?$ руб.

5. Определим сумму НДС, подлежащую уплате по итогам отчетного периода с учетом всех операций:

$A. + C. + D. - B. = ???.$

Ответ: ???.

Задание 22

Организация (ООО "Альфа") в I квартале 2019 г. 18.01.2019 получила аванс от покупателя - 1 800 000 руб. (в том числе НДС), 21.02.2019 отгрузила товар - 1 620 000 руб. (в том числе НДС), 18.03.2019 отгрузила товар - 1 500 000 руб. (в том числе НДС), 26.02.2019 приобрела и учла сырье - 1 650 000 руб. (в том числе НДС), продала жилой дом за 17 000 000 руб. (без НДС) с кодом операции 1010298. Указанный жилой дом был приобретен за 14 500 000 руб. (без НДС). Указать суммы НДС с каждой операции и прокомментировать. Определить какие листы будут заполнены в декларации, которую подаст ООО «Альфа» в ИФНС.

Ответ (примерная формулировка):

Организация (ООО "Альфа") в I квартале 2019 г. совершила такие операции:

1) 18.01.2019 получила аванс от покупателя - 1 800 000 руб. (в том числе НДС 300 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру N 1 с кодом вида операции 02.

Д-т 51 К-т 62

Д-т 76АВ К-т 68

Отгрузка по данному договору в отчетном периоде не производилась;

2) 21.02.2019 отгрузила товар - 1 620 000 руб. (в том числе НДС 270 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру N 2 с кодом вида операции 01. Аванс по этой поставке не поступал;

3) 18.03.2019 отгрузила товар - 1 500 000 руб. (в том числе НДС 250 000 руб.), выставила и зарегистрировала в книге продаж счет-фактуру N 3 с кодом вида операции 01. Также 18.03.2019 в книге покупок был зарегистрирован счет-фактура от 20.12.2018 N 45 по ранее полученному авансу на сумму 1 475 000 руб. (в том числе НДС 225 000 руб.) с кодом вида операции 22;

4) 26.02.2019 приобрела и учла сырье - 1 650 000 руб. (в том числе НДС 275 000 руб.). Аванс по данной операции не перечислялся. В книге покупок за I квартал зарегистрирован счет-фактура от 26.02.2019 N 89 с кодом вида операции 01;

5) продала жилой дом за 17 000 000 руб. (без НДС) с кодом операции 1010298.

Указанный жилой дом был приобретен за 14 500 000 руб. (без НДС).

15.04.2019 ООО "Альфа" представляет в ИФНС России по г. Москве N 27 декларацию по НДС за I квартал 2019 г.

В состав декларации входят: титульный лист, разд. 1, 3, 7, 8 и 9 (п. 3 Порядка заполнения декларации по НДС).

Задание 23

Завод производит телевизоры. В отчетном периоде было реализовано **600** телевизоров по цене **2 720 руб.** при себестоимости изготовления **1 850 руб.** (в том числе НДС 20 %). Рыночная цена изделия в отчетном периоде составила **3 100 руб.** (включая НДС). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 телевизоров передал подшефной школе, 30 телевизоров было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Завод также реализовал ранее приобретенные запчасти к телевизорам на сумму **15 млн руб.**, стоимость закупки которых составляла **12 млн руб.** (в том числе НДС 20 %). Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Ответ (примерная формулировка):

1. Определим сумму НДС, начисленную по реализованным телевизорам (п1 ст. 146 НК РФ)

$$(600 * 2\ 720) * 20\% = 326400 \text{ рублей}$$

2. Определить сумму НДС, которую организация должна заплатить при передаче продукции подшефной школе, так как безвозмездная передача товаров признается реализацией (ст. 146 НК РФ: *В целях настоящей главы передача права собственности на товары, результатов выполненных работ, оказание услуг на безвозмездной основе признается реализацией товаров (работ, услуг)*)

$$(10 * 3\ 100) * 20\% = 6200 \text{ рублей}$$

3. Определить сумму НДС, которую организация должна заплатить при передаче телевизоров сотрудникам в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам (п1 ст 154 НК РФ рассчитывается по рыночной)

$$(30 * 3100) * 20\% = 18\ 600 \text{ рублей}$$

4. Определить сумму НДС, начисленную по реализации ранее приобретенных запчастей к телевизорам на сумму **15 млн руб**

$$15 \text{ млн рублей} * 20\% = 3 \text{ млн рублей}$$

5. Определить сумму НДС, которую организация может принять к вычету $(640 * 1850 + 12000000) * 20 / 120 = 2197333$ рублей

6. Определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет $(326\ 400 + 6200 + 18600 + 3000000) - 2197333 = 1153867$ рублей

Ответ: 1153867

Задание 24

Общественная социально-ориентированная организация, участвовавшая в проведении XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, занимается развитием массового спорта инвалидов. Имеет в собственности нежилое помещение. Применяет УСН (с налоговой ставкой 6%). В 2015 году организация получила уведомление от налогового органа о том, что организация не является налогоплательщиком налога на имущество с 01.01.2015. В 2018 году налоговый орган прислал требование о представлении декларации и уплате налога на имущество за 2015-2018 годы. Оснований для применения организацией льгот, установленных в п. 3 ст. 381 НК РФ, не имеется. Организация также не относится к автономным, бюджетным и казенным учреждениям г. Москвы. Правомерно ли требование налогового органа?

Ответ (примерная формулировка):

В период с 01.01.2015 по 31.12.2016 организация не признавалась плательщиком налога на имущество на основании п. 1.1 ст. 373 НК РФ, как организация, участвовавшая в проведении XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи.

Начиная с 01.01.2017 организация признается плательщиком налога на имущество на общих основаниях в отношении недвижимого имущества, облагаемого по кадастровой стоимости. Каких-либо особенностей для уплаты налога на имущество для организации на том основании, что она является некоммерческой организацией, в законодательстве не установлено. Если оснований для применения организацией норм п. 3 ст. 381 НК РФ не имеется, то в период с 01.01.2017 льготы по налогу на имущество применительно к рассматриваемому случаю в НК РФ не установлены. В Законе г. Москвы от 05.11.2003 N 64 "О налоге на имущество организаций" налоговые льготы для данного случая также не предусмотрены.

У организации, не являющейся плательщиком налога на имущество, отсутствовала обязанность по представлению налоговых деклараций (расчетов) по налогу на имущество за 2015-2016 гг. Начиная с 2017 года у организации возникла обязанность представить налоговые декларации (расчеты) в отношении находящего в собственности недвижимого имущества.

Задание 25

Организация приобрела газель у взаимозависимой компании за 50 000 руб., в том числе НДС 20%. Организация применяет общий режим налогообложения, ПБУ 18/02 не применяется. Как

списывать расходы в бухгалтерском и налоговом учете по этому транспортному средству? Надо ли платить налог на имущество и транспортный налог?

Ответ (примерная формулировка):

В бухгалтерском учете подержанный автомобиль стоимостью свыше 40 000 руб. учитывается в составе основных средств в общеустановленном порядке. Амортизация начисляется начиная с месяца, следующего за месяцем принятия автомобиля к бухгалтерскому учету.

В целях налогообложения прибыли автомобиль не является амортизируемым имуществом, его стоимость учитывается в составе материальных расходов одним из способов, указанных в пп. 3 п. 1 ст. 254 НК РФ.

Налогом на имущество автомобиль облагается в общеустановленном порядке. При этом факт его приобретения у взаимозависимого лица исключает возможность воспользоваться льготой, предусмотренной п. 25 ст. 381 НК РФ.

Транспортный налог уплачивается в общеустановленном порядке. Субъектом РФ, на территории которого зарегистрирован автомобиль, могут быть установлены дифференцированные налоговые ставки с учетом количества лет, прошедших с года выпуска транспортных средств, и (или) их экологического класса.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1

Налоговое право – это составная часть:

- а) правовой системы РФ;
- б) правового статуса гражданина РФ;
- в) гражданского права.

Ответ: а

Задание 2

К принципам налогового права относятся:

- а) законность, всеобщность и справедливость налогообложения;
- б) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков;
- в) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.

Ответ: а

Задание 3

Источники налогового права – это:

- а) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права;
- б) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками;
- в) только Налоговый кодекс РФ.

Ответ: а

Задание 4

К правам налоговых органов относятся:

- а) осуществление налоговых проверок, проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика;
- б) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц;
- в) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации.

Ответ: а

Задание 5

Правоотношения, которые возникают между государством и налогоплательщиками по поводу налогообложения, составляют:

- а) предмет налогового права;
- б) метод налогового права;
- в) принципы налогового права.

Ответ: а

Задание 6 Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который платят граждане и юридические лица путем отчуждения своих денежных средств с целью обеспечить деятельность государства и муниципалитетов финансами, - это определение:

- а) налога;
- б) сбора;
- в) пошлины.

Ответ: а

Задание 7

Основной функцией налогообложения является:

- а) фискальная;
- б) поощрительная;
- в) внешнеэкономическая.

Ответ: а

Задание 8

Нормативно-правовой акт, который устанавливает введение новой формы налоговой декларации, вступает в законную силу:

- а) не ранее чем через два месяца после его опубликования;
- б) через один месяц после его опубликования;
- в) дата вступления в законную силу может составлять менее месяца, если это прямо указано в самом акте.

Ответ: а

Задание 9

Часть суммы налога, сбора или страхового взноса, которую налогоплательщик не заплатил в надлежащий срок, называется:

- а) недоимкой;
- б) пеней;
- в) штрафом.

Ответ: а

Задание 10

Водный налог относится к:

- а) федеральным налогам;
- б) региональным налогам;
- в) местным налогам.

Ответ: а

Задание 11

Под сбором понимается:

Ответ: обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами местного самоуправления юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Задание 12

Как можно охарактеризовать прямые налоги?

Ответ: Прямые налоги - налоги, которые непосредственно связаны с результатом хозяйственно-финансовой деятельности, оборотом капитала, увеличением стоимости имущества, ростом рентной составляющей и т.д., т.е. непосредственно с объектом налогообложения. Прямые налоги трудно перенести на потребителя.

Задание 13

Что из себя представляет недоимка?

Ответ: сумма налога или сбора, не уплаченная в срок

Задание 14

Какие службы и инстанции признаются Налоговыми органами?

Ответ: Федеральная Служба РФ по налогам и сборам и ее подразделения

Задание 15

Охарактеризуйте местные налоги.

Ответ: местные налоги, которые обязательны к уплате на территории отдельных муниципальных образований.

Задание 16

Какая главная задача стоит перед налоговыми органами?

Ответ: контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов.

Задание 17

Что показывает распределительная функция налогов?

Ответ: Распределительная функция показывает, что через налоги происходит передача средств в пользу более слабых и незащищенных категорий граждан за счет возложения налогового бремени на более сильные категории населения.

Задание 18

Что показывает стимулирующая функция налогов?

Ответ: стимулирующая функция показывает, что через налоги государство признает особые заслуги отдельных граждан перед отечеством и предоставляет им льготы по налогам. например, льготы участникам войн, героям страны и др

Задание 19

В чем проявляется контрольная функция налогов?

Ответ: контрольная функция проявляется в том, что государство через налоги контролирует финансово-хозяйственную деятельность организаций и граждан, источники их доходов и расходов.

Задание 20

Какие виды налогов выделяют по целевому назначению?

Ответ: по целевому назначению выделяют: *общие* - собираются в бюджет и используются по усмотрению органа, который распоряжается бюджетом, *специальные* - используются на конкретную цель.

Задание 21

Организацией была допущена ошибка в КБК при платеже в налоговый орган по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Ошибка была допущена при перечислении страховых взносов 2017 года. При этом был указан КБК, действовавший до 01.01.2017. Иных

ошибок в платежном поручении не было. Правомерно ли начисление пени и штрафа в данной ситуации?

Ответ: Исходя из положений НК РФ, ошибочное указание КБК в платежном поручении не является основанием для признания обязанности по уплате страховых взносов неисполненной. В этой связи применение к плательщику взносов ответственности, предусмотренной НК РФ, неправомерно.

Задание 22

Организация направила в банк платежное поручение на оплату налогов. Платежное поручение с отметкой о принятии его банком есть. Банк в связи с финансовыми трудностями свои обязательства не выполнил. На расчетном счете организации было достаточно денежных средств, платежное поручение банком возвращено не было. Кто несет ответственность перед налоговым органом за несвоевременную уплату налогов в бюджет? Что следует предпринять в данной ситуации?

Ответ: Налоговую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных ст. 60 НК РФ обязанностей несет банк.

Повторная уплата налога возможна только в том случае, если налоговым органом будет доказана недобросовестность налогоплательщика.

Задание 23

В связи с банкротством (объявления неплатежеспособным) обслуживающего банка организации предъявлен иск с указанием на неправомерное, по мнению истца, перечисление по распоряжению организации с его расчетного счета в указанном банке налогов и страховых взносов.

Каковы сроки уплаты НДФЛ, НДС, страховых взносов (заработная плата выплачивается 14-ого числа каждого месяца)?

Ответ:

Как следует из вопроса, в рассматриваемой ситуации в общем случае организация обязана произвести перечисления (уплатить в соответствующий бюджет) в следующие сроки:

- 1) НДФЛ - не позднее 15-го декабря (то есть не позднее 15-го числа месяца следующего за месяцем, за который начислена заработная плата, если 14-го числа заработная плата фактически выплачена, перечислена, выдана);
- 2) страховых взносов не позднее 15-го декабря (то есть не позднее 15-го числа месяца следующего за месяцем, за который начислена заработная плата, но вне зависимости от даты ее фактической выплаты, выдачи, перечисления физическим лицам);
- 3) НДС - не позднее 25-го декабря (в соответствующей доле суммы НДС, уплачиваемой по результатам третьего квартала 2017 года)

Задание 24

Платежное поручение на уплату налога было отправлено в срок. Банк задержал перечисление суммы платежа. На расчетном счете организации имеются денежные средства в достаточном количестве для уплаты налога. Также имеется отметка банка о том, что платежное поручение принято банком. Лицензия у банка не отозвана. Несет ли банк ответственность за несвоевременную уплату налога? Должна ли организация повторно уплачивать налог?

Ответ: Налоговую ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение предусмотренных ст. 60 НК РФ обязанностей несет банк.

Повторная уплата налога возможна только в том случае, если налоговым органом будет доказана недобросовестность налогоплательщика.

Задание 25

В 2017 году организацией была выявлена и исправлена ошибка в оплате листка нетрудоспособности за 2014 год (при расчете пособия был неправильно применен МРОТ: страховой случай наступил 31.12.2013, а МРОТ применен за 2014 год). Сотрудник добровольно внес сумму переплаты по больничному листу в размере 91,84 рубля на расчетный счет, были доначислены и уплачены страховые взносы на материнство в размере

91,84 рубля. Организация доначислила и уплатила пени за недоплату страховых взносов за весь период (с 2014 года по дату уплаты 2017 года). Суммы страховых взносов и пени были уплачены на КБК, действующие до 01.01.2017. Корректирующий отчет 4-ФСС за 2014 год не подавался, так как не предусмотрен. Фонд оплаты труда за 2017 год, база для начисления страховых взносов за 2017 год не корректировались, данная ошибка при сдаче расчета по страховым взносам за 2017 год не отражалась в отчете, так как в расчете по страховым взносам не предусмотрены КБК до 01.01.2017. Согласно сверке расчетов по страховым взносам с налоговым органом теперь в карточке расчетов с бюджетом местного уровня (далее - карточка РСБ, КРСБ) числится переплата, которая не увеличивает текущие начисления. Как исправить ошибку в переходный период (с учетом того обстоятельства, что указанные в вопросе перечисления страховых взносов были произведены по старым КБК)? Правильно ли организация поступила, уплатив взносы на КБК?

Ответ:

1. Если денежные средства в счет перерасчета страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в 2017 году перечислялись вашей организацией по КБК 182 1 02 02090 07 1000 160, а пени по КБК 182 1 02 02090 07 2100 160, то организации не требуется инициировать процедуру уточнения платежа.

В противном случае уточнение платежа по страховым взносам производится в порядке, изложенном в ответе.

2. В рассматриваемой ситуации организации следует представить уточненный Расчет по страховым взносам по форме 4-ФСС за 2014 год в территориальный орган ФСС РФ.

3. Организация правомерно не отразила в Расчете по страховым взносам за 2017 год сумму произведенного перерасчета за 2014 год.

ОПК-2, ПК-2, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ОПК-2, ПК-2, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.37</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Дайте определение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению и взиманию налога путем императивного метода воздействия на соответствующих субъектов.

Ответ:

Налоговое право

2. Как называется обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий)?

Ответ:

Сбор

3. Какое сальдо единого налогового счета формируется в случае, когда общая сумма денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, больше денежного выражения совокупной обязанности?

Ответ:

Положительное (положительное сальдо, положительное сальдо единого налогового счета)

4. Для того, чтобы организации и индивидуальные предприниматели, могли воспользоваться правом на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой налога, какую сумму за три предшествующих последовательных календарных месяца не должна в совокупности превышать сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учета налога?

Ответ:

2 (два) миллиона рублей

5. Как называются российские и иностранные организации, являющиеся эмитентами ценных бумаг, которые (либо депозитарные расписки на которые) прошли процедуру листинга и (или) были допущены к обращению на одной или нескольких российских биржах, имеющих соответствующую лицензию, или биржах, включенных в перечень иностранных финансовых посредников?

Ответ:

Публичные компании

6. Как называется деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым законодательством Российской Федерации?

Ответ:

Налоговый контроль

7. Кто утверждает порядок организации работы по обеспечению участия и условия участия компетентного органа иностранного государства (территории) в налоговой проверке, налоговом мониторинге?

Ответ:

Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов (ФНС России, ФНС)

8. Кто имеет право получать отсрочку, рассрочку, налоговый кредит или инвестиционный налоговый кредит?

Ответ:

Плательщик налоговой (налогоплательщик)

9. Кто в соответствии с действующим законодательством наделён обязанностью по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) причитающихся налогов?

Ответ:

Налоговый агент

10. В какой срок со дня получения заявления физического лица налоговый орган обязан осуществить постановку на учет физического лица в налоговом органе?

Ответ:

5 дней

11. Перечислите существующие виды изменения срока уплаты налога (сбора).

Ответ:

Отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит

12. К какому виду основополагающих принципов налогового права относятся принцип публичной цели взимания налогов и сборов и принцип презумпции правоты налогоплательщика?

Ответ:

Специально- правовые (специфические) принципы

13. Как называются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования?

Ответ:

Страховые взносы

14. Как в Законе определена сумма налога, сумма сбора или сумма страховых взносов, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок?

Ответ:

Недоимка

15. Какие способы осуществления налоговой обязанности предусмотрены действующим законодательством?

Ответ:

Добровольный и принудительный порядок

16. В течение какого срока с момента выявления факта излишнего взыскания налога налоговый орган обязан уведомить налогоплательщика об этом обстоятельстве?

Ответ:

10 дней

17. Кто вправе взыскивать налоговые долги, в том числе штраф, без обращения в суд независимо от размера санкций в порядке, установленном налоговым законодательством?

Ответ:

Налоговые органы

18. Какая налоговая проверка дает возможность оценить правильность арифметического подсчета того или иного показателя, например, налогооблагаемой прибыли??

Ответ:

Арифметическая (арифметическая проверка)

19. На основании чего налоговый орган принимает решение о проведении налогового мониторинга юридического лица?

Ответ:

На основании заявления (на основании заявления юридического лица о проведении мониторинга)

20. Что в налоговом законодательстве определено, как виновно совершенное противоправное деяние налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность.

Ответ:

Налоговое правонарушение

21. Какие последствия для налогоплательщика влечет непредставление в установленный законодательством о налогах и сборах срок налоговой декларации в налоговый орган по месту учета?

Ответ:

Штраф в размере 5%

22. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений?

Ответ:

С 16 лет

23. Как законодательством определяется форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости, создаваемой на всех стадиях производства и определяемая как разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения?

Ответ:

НДС (налог на добавленную стоимость)

24. Как называются обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц на

получение страхового обеспечения по соответствующему виду обязательного социального страхования.

Ответ:

Страховые взносы

25. Какая дефиниция закреплена в Законе, как имущество, результаты интеллектуальной деятельности и иные объекты интеллектуальной собственности, которые находятся у налогоплательщика на праве собственности со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 100 000 рублей и используются им для извлечения дохода.

Ответ:

Амортизируемое имущество

ОПК- 5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

1. Чем регулируются властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения?

Ответ:

Законодательством о налогах и сборах (законодательством РФ о налогах и сборах, налоговым законодательством РФ)

2. Как называется обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?

Ответ:

Налог (налог)

3. Если общая сумма денежных средств, перечисленных и (или) признаваемых в качестве единого налогового платежа, равна денежному выражению совокупной обязанности, то какое сальдо единого налогового счета в этом случае формируется?

Ответ:

Нулевое сальдо единого налогового счета (Нулевое сальдо, нулевое)

4. Налоговый орган в бесспорном порядке списал со счета индивидуального предпринимателя Иванова И.И. недоимку по налогу в сумме 4 тысяч рублей, пеню и штраф. Налогоплательщик не согласился с действиями налогового органа и обратился в суд. Разрешите спор.

Ответ:

В случае наличия задолженности, возникшей в связи с неуплатой или неполной уплатой налога, обязанность по его уплате исполняется в принудительном порядке путем обращения взыскания на денежные средства (драгоценные металлы) на счета налогоплательщика индивидуального предпринимателя, не утратившего свой статус на дату принятия решения о взыскании задолженности, в банках и его электронные денежные средства, за исключением средств на специальных избирательных счетах, специальных счетах фондов референдума.

5. В каких целях допускаются сбор, хранение и использование полученных от аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов) документов (информации) налоговыми органами?

Ответ:

В целях налогового контроля

6. Кто имеет право на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов?

Ответ:

Налогоплательщик (плательщик налогов)

7. Какая стадия предшествует принятию руководителем налоговой инспекции решения о бесспорном взыскании налоговой недоимки (штрафа)?

Ответ:

Выставление налогового требования

8. Какой вид камеральной проверки ориентирован на проверку содержания документа с точки зрения соответствия действующему законодательству и позволяет выявить незаконные по содержанию документы, установить факты необоснованного списания затрат на себестоимость продукции, неправильности применения ставок налогов и т.д.?

Ответ:

Нормативный вид (нормативная проверка)

9. Кто наделен обязанностью предоставлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать?

Ответ:

Налогоплательщик (плательщик налогов)

10. Дайте определение совокупности правовых отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными обязанными лицами по поводу установления, исчисления, уплаты и взимания налогов и сборов, осуществлению налогового контроля и ответственности за нарушения налогового законодательства, защиты прав и имущественных интересов налогоплательщиков, государства и органов местного самоуправления.

Ответ:

Предмет налогового права

11. Кто в соответствии с действующим законодательством признается плательщиками государственной пошлины?

Ответ:

Физические и юридические лица (граждане и организации)

12. В течение какого срока со дня получения заявления от налогоплательщика налоговым органом принимается решение о возврате суммы излишне уплаченного налога?

Ответ:

В течение 10 дней (10 дней)

13. Какой структурный элемент налогового правонарушения включает:

- порядок осуществления налоговой отчетности;
- порядок учета налогоплательщиков;
- порядок осуществления налогового контроля.

Ответ:

Объект (объект налогового правонарушения)

14. С какого возраста возникает налогово-правовая деликтоспособность?

Ответ:

С 16 лет

15. К каким видам расходов относятся затраты налогоплательщика на приобретение сырья и (или) материалов, используемых в производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг) и (или) образующих их основу либо являющихся необходимым компонентом при производстве товаров (выполнении работ, оказании услуг)?

Ответ:

К материальным расходам

16. Перечислите формы вины при совершении налогового правонарушения.

Ответ:

Умысел и неосторожность

17. К какому виду доходов относится доход от долевого участия в других организациях, за исключением дохода, направляемого на оплату дополнительных акций (долей), размещаемых среди акционеров (участников) организации?

Ответ:

Внереализационный доход

18. Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

Ответ:

Не производится взыскание налога с ссудных и бюджетных счетов. Не производится взыскание налога с депозитного счета налогоплательщика или налогового агента, если не истек срок действия депозитного договора. При наличии указанного договора налоговый орган вправе дать банку поручение (распоряжение) на перечисление по истечении срока действия депозитного договора денежных средств с депозитного счета на расчетный (текущий) счет налогоплательщика или налогового агента, если к этому времени не будет исполнено направленное в этот банк поручение (распоряжение) налогового органа на перечисление налога

19. На кого возложена обязанность по истечении каждого отчетного (налогового) периода, в котором они производили выплаты налогоплательщику, представлять в налоговые органы по месту своего нахождения налоговые расчеты.

Ответ:

На налоговых агентов

20. Кто исчисляет налоговую базу по итогам каждого отчетного (налогового) периода на основе данных налогового учета?

Ответ:

Налогоплательщики (плательщики налогов)

21. Как называется система обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом РФ.

Ответ:

Налоговый учет

22. Какое основание должны иметь налоги и сборы?

Ответ:

Экономическое основание

23. Какой документ, подтверждает постановку на учет российской организации, иностранной организации, физического лица в налоговом органе соответственно по месту нахождения российской организации, месту нахождения международной организации, по месту осуществления иностранной организацией деятельности на территории Российской Федерации через свое обособленное подразделение, по месту жительства физического лица?

Ответ:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

24. Какой порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков означает возможность обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц в вышестоящий налоговый орган (вышестоящему должностному лицу)?

Ответ:

Административный порядок

25. Какой срок определен налоговым законодательством для подачи жалобы на вступившее в законную силу решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, которое не было обжаловано в апелляционном порядке?

Ответ:

1 (один) год

Компетенции ОПК-2, ОПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.33</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1. Назовите методологические принципы исследования национальной безопасности

- Ответ: - принцип историзма,
- принцип последовательности использования методов получения знания,
- принцип сочетание количественного и качественного методов исследования.**

Задание 2 Назовите состав Вооружённых сил России

- Ответ: 1 Сухопутные войска
2. Воздушно-космические силы
3. Военно-морской флот
4. Отдельные рода войск
5. Специальные войска**

Задание 3 Кто осуществляет управление Вооруженными Силами РФ?

Ответ: министр обороны РФ

Задание 4. Какие виды безопасности отражены в Конституции Российской Федерации

- Ответ: - правовая (юридическая) безопасность личности, имеется в виду физическая безопасность; информационная; экономическая.
- безопасность государства
- безопасность общества**

Задание 5 Перечислите разделы Стратегии национальной безопасности РФ

- Ответ: I. Общие положения;
II. Россия в современном мире;
III. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты;
IV. Обеспечение национальной безопасности;
V. Организационные, нормативно-правовые и информационные основы реализации настоящей Стратегии;
VI. Основные показатели состояния национальной безопасности.**

Задание 6 Назовите внутренние угрозы национальной безопасности России

- Ответ: Усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения.
-Деформация отраслевой структуры национальной экономики.
-Усиление неравномерности экономического развития регионов.
-Криминализация российского общества.
-Резкое снижение научно-технического потенциала России.
-Усиление изоляции и стремления к независимости субъектов Федерации.
-Усиление межэтнической и межнациональной напряженности.
-Повсеместное нарушение единого правового пространства,**

- Снижение физического здоровья населения
- Демографический кризис,

Задание 7 Перечислите национальные интересы РФ

Ответ: - укрепление обороны страны, обеспечение конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации;

- укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;

- повышение качества жизни, укрепление здоровья населения, обеспечение стабильного демографического развития страны;

- сохранение и развитие культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- повышение конкурентоспособности национальной экономики;

- закрепление за Российской Федерацией статуса лидирующих мировых держав, деятельность которой поддерживает стратегическую стабильность и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях полицентричного мира.

Задание 8 Укажите цель обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Ответ: создание и поддержание такого уровня защищенности ее национальных интересов, который бы создавал благоприятные условия для развития личности, общества и государства и исключал опасность ослабления роли и значения РФ как субъекта международного права, подрыва способности Российского национальные интересы.

Задание 9 . Перечислите основные принципы обеспечения национальной безопасности.

Ответ: - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;

- законность;

- системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти правовых и иных мер обеспечения безопасности;

- приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;

- взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

Задание 10 Перечислите, что включает в себя деятельность по обеспечению национальной безопасности:.

Ответ: оборону страны; государственную и общественную безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; развитие науки, технологии и образования; развитие здравоохранения, культуры; поддержание экологии живых систем и рационального природопользования. стратегическую стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Задание 11 Дайте определение системе обеспечения национальной безопасности

Ответ: совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.

Задание 12 Перечислите формы обеспечения национальной безопасности

Ответ: формы обеспечения национальной безопасности выражаются в

-правотворческой деятельности,

- правореализационной деятельности ,

-правоохранительной деятельности,

- контрольно-надзорной деятельности.

Задание 13 Дайте определение терроризму

Ответ: терроризм – это метод политической борьбы с применением неограниченного насилия, преследующего цель устрашения и с возможным применением оружия.

Задание 14 Когда впервые был употреблен термин «национальная безопасность»

Ответ: впервые этот термин был употреблен в 1904 году в послании президента Т. Рузвельта конгрессу США, где он обосновал присоединение зоны Панамского канала интересами «национальной безопасности».

Задание 15 Поясните, что в себя включают национальные интересы России.

Ответ: это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривластной, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Задание 16 На чем основана концепция экономической безопасности Японии?

Ответ: задачи и цели концепции обеспечения национальной безопасности Японии были разработаны и сформулированы в середине 1980 г. рядом правительственных учреждений и созданных для этого исследовательских групп, комитетов и советов. Доктрина «комплексного обеспечения национальной безопасности» должна была обосновать, с одной стороны, многокомпонентность средств достижения национальной безопасности, а с другой – увязать национальную безопасность своей страны со всем западным миром. В отличие от всех предыдущих концепций и доктрин она была выражена в четких категориях. Концепция безопасности Японии складывалась под воздействием сложного переплетения целого комплекса различных факторов. К ним относились прежде всего интересы правящих кругов Японии, которые рассматривали безопасность страны как своего рода производную от стабильности капиталистической системы в целом. В официальном издании Управления национальной обороны Японии подчеркивалось, что важнейшим элементом сохранения мира является «углубление дружбы и солидарности между странами свободного мира». На позицию Японии сильное влияние оказывала высокая степень интеграции в военнополитическую систему США в Азии. Наличие военных баз и объектов, которые США имели на территории Японии, давали США весомое средство давления на правительство Японии. Японская концепция безопасности строилась на стремлении правящих кругов избежать втягивания в вооруженные конфликты, конкретный путь к достижению этой цели виделся в поддержке курса США в регионе.

Задание 17 Перечислите указы Президента Российской Федерации, являющиеся правовой основой обеспечения национальной безопасности РФ.

Ответ: - Указ Президента РФ от 14.09.1995 № 940 (ред. от 31.08.2005) «Об утверждении Стратегического курса ЗФ с государствами – участниками Содружества Независимых Государств»

- Указ Президента РФ от 28.11.2015 № 583 (ред. от 25.07.2019) «О мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий и о применении специальных экономических мер в отношении Турецкой Республики»

- Указ Президента РФ от 25.04.2018 № 174 «Об утверждении Основ государственной пограничной политики Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 21.06.2019 № 287 «Об отдельных мерах по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и защите граждан Российской Федерации от преступных и иных противоправных действий»

- Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 20 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации»

Задание 18 Что в себя включает оборона государства

Ответ: это - система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории

Задание 19 Сформулируйте, что представляют собой национальные экономические цели

Ответ: Главной целью всей экономической политики является создание эффективной и конкурентоспособной экономики. Кроме нее перед национальной экономикой ставятся и другие цели: 1. Стабильные высокие темпы роста национального объема производства.

2. Стабильность цен. Нужно учитывать, что неизменные в течение длительного времени цены замедляют темпы роста ВВП, снижают занятость населения.

3. Поддержание внешнеторгового баланса. На практике это означает достижение относительного равновесия между экспортом и импортом, а также стабильный обменный курс национальной валюты на валюты других стран.

4. Высокий уровень занятости. Он достигается в случае, если каждый желающий получить работу находит ее.

Задание 20 Перечислите интересы России во внутривнутриполитической сфере

Ответ: - сохранение стабильности конституционного строя, институтов государственной власти;

- обеспечение гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности, единства правового пространства, правопорядка;

- завершение процесса становления демократического общества;

- нейтрализации причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий — социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

Задание 21 Перечислите принципы обеспечения военной безопасности

Ответ: - сочетание твердого централизованного руководства военной организацией государства с гражданским контролем ее деятельности;

- эффективность прогнозирования, своевременность вскрытия и классификация военных угроз, адекватность реагирования на них;

- достаточность сил, средств и ресурсов, необходимых для обеспечения военной безопасности, их рациональное использование;

- соответствие уровня готовности, подготовки и обеспечения военной организации государства потребностям военной безопасности;

- нанесение ущерба международной безопасности и национальной безопасности других стран.

Задание 22 Перечислите, что в себя включают средства обеспечения национальной безопасности

Ответ: технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.

Задание 23 Перечислите жизненно важные интересы общества.

Ответ: - становление структур гражданского общества;

- возрождение и государственная поддержка семьи как первоначальной ячейки гражданского общества;

- создание механизмов контроля общества над государством;

- формирование политической и правовой культуры населения, соответствующей принципам гражданского общества;

- достижение и поддержание общенационального согласия по жизненно важным проблемам развития страны;

- выход из кризисной демографической и экологической ситуации;
- повышение интеллектуальной, созидательной, социальной и экономической активности населения;
- преодоление экономического кризиса и обеспечение поступательного экономического развития на началах социально ориентированной рыночной экономики;
- содействие обеспечению признанных международным правом интересов и прав русскоязычного населения в других странах;

Задание 24 Объяснить причины использования методов промышленного шпионажа в конкурентной борьбе.

Ответ: причины промышленного шпионажа - это прежде всего экономия средств и времени, которые необходимо затратить, чтобы достичь уровня конкурента, занимающего лидирующее положение, или же превзойти его, открыв для себя новые рынки сбыта либо предотвратить в будущем отставания от конкурента, если тот находится в процессе разработки новой перспективной технологии. Известны два метода осуществления шпионской деятельности: технический и агентурный. Первый метод включает в себя следующие направления: электромагнитный, оптический и акустический. С помощью специальных средств можно снимать информацию с электромагнитных волн, которые возникают вокруг телефона, проводов и прочей офисной техники. Данный способ называется электромагнитным. Оптический метод подразумевает использование биноклей, видеокамер, приборов ночного видения для наблюдения или подсматривания за носителем информации. Акустический метод заключается в перехвате речи, переговоров с помощью технических средств, таких, как микрофоны, «жучки». К агентурному методу относятся такие приемы, как подкуп, шантаж, вербовка специалистов конкурента, внедрение своего агента на предприятие с целью выведывания интересующей информации у конкурентов, хищения чертежей, документов и образцов изделий, коммерческой тайны.

Задание 25 Назовите отличие системы обеспечения экономической безопасности государственного типа от системы обеспечения экономической безопасности смешанного типа по их характерным признакам

Ответ: - системы обеспечения экономической безопасности государственного типа все компоненты имеют государственную принадлежность. Такие системы формируются только для обеспечения безопасности объектов, принадлежащих государству и соблюдающих режим работы, связанный с сохранением государственной тайны.

- системы обеспечения экономической безопасности смешанного типа могут создаваться для обеспечения безопасности, как государственных, так и негосударственных объектов. В системах этого типа часть компонентов лежит в сфере ответственности государства, а часть – в сфере ответственности различных негосударственных (общественных) структур.

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1. Перечислите законодательные акты Российской Федерации, являющиеся правовой основой обеспечения национальной безопасности РФ.

Ответ: - Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) «О военном положении»,

- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении»

- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 09.11.2020) «О безопасности»

- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обороне»

- Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 11.06.2021) «О государственной тайне»

Задание 2 Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта

Ответ: 5,1

Задание 3 Перечислите внешние угрозы национальной безопасности России

Ответ: - снижение роли России в мировой экономике вследствие целенаправленных действий отдельных государств и межгосударственных объединений, например ООН, ОБСЕ;

- снижение экономического и политического влияния на протекающие в мировой экономике процессы;**
- усиление масштабов и влияние международных военных и политических объединений, в числе которых находится НАТО;**
- наметившиеся тенденции к размещению около границ России военных сил иностранных государств;**
- повсеместное распространение в мире оружия массового уничтожения;**
- ослабление процессов интеграции и налаживания экономических связей России со странами СНГ;**
- создание условий формирования и возникновения военных вооруженных конфликтов вблизи государственных границ России и стран СНГ;**
- международный терроризм;**
- активизация на территории России деятельности иностранных организаций, занимающихся разведкой и сбором стратегической информации;**

Задание 4 Перечислите задачи в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Ответ: - своевременное прогнозирование и выявление внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации;

- реализация оперативных и долгосрочных предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних угроз;**
- обеспечение суверенитета и территориальной Российской Федерации, безопасности ее пограничного пространства;**
- развитие экономики страны, проведение независимого социально ориентированного экономического курса;**
- преодоление научно-технической и технологической зависимости Российской Федерации от внешних источников;**
- обеспечение на территории России личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;**
- совершенствование системы государственной власти Российской Федерации, федеративных отношений, местного самоуправления законодательства Российской Федерации, формирование гармоничных межнациональных отношений, укрепление правопорядка и сохранение социально-политической стабильности общества;**

Задание 5. Перечислите уровни безопасности

Ответ: 1. Абсолютный (идеальная, совершенная безопасность, не - опасность) - характеризуется отсутствием опасностей и угроз тому или иному объекту.

2. Реальный (фактическая безопасность) - это действительно существующая, не воображаемая безопасность, характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта, сохраняющимися, несмотря на действие (бездействие) сил.

3. Достаточный (приемлемая безопасность) - это такое состояние, которое удовлетворяет потребностям устойчивого развития того или иного объекта.

4. **Предельный (минимально допустимая безопасность)** - такое пограничное состояние, когда дальнейшее воздействие опасностей и угроз повлечет за собой для объекта, на который они действуют, потерю существенных свойств, качественной внешней и внутренней определенности, целостности.

5. **Иллюзорный (мнимая, воображаемая, ложная, кажущаяся безопасность)** - субъективный образ существующих, реальных опасностей и угроз - ложно воспринимаемый как их отсутствие или минимальное наличие (неадекватное отражение опасностей и угроз субъектом).

Задание 6 Поясните, что такое концепция национальной безопасности?

Ответ: система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности

Задание 7 Дайте определение понятию риск

Ответ: возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных последствий деятельности самого субъекта, деятельность, связанная с преодолением неопределенности в ситуации неизбежного выбора, в процессе которой имеется возможность оценивать вероятность достижения предполагаемого результата, неудачи и отклонения от поставленной цели, возможная опасность неудачи предпринимаемых действий, сами действия, связанные с такой опасностью.

Задание 8 Перечислите геополитические уровни безопасности

Ответ: - международная (всеобщая, глобальная) безопасность;

- международная региональная безопасность;

- национальная (страновая) безопасность.

Задание 9 Перечислите национальные интересы России в духовной сфере

Ответ: национальные интересы России в духовной сфере заключаются в сохранении и укреплении:

- нравственных ценностей общества;

- традиций патриотизма и гуманизма;

- культурного и научного потенциала страны.

Задание 10 Перечислите принципы функционирования системы обеспечения экономической безопасности

Ответ- соблюдение баланса интересов данного объекта экономической безопасности и других взаимодействующих с ним объектов,

- соблюдение документально зафиксированных (в том числе и законодательно установленных), а также, если это необходимо, то и неписанных норм, и правил организации и функционирования системы,

-соблюдение приоритетности в противодействии угрозам жизненно важных экономических интересов данного объекта экономической безопасности,

- объединение всех необходимых сил и средств для защиты жизненно важных экономических интересов,

- сочетание централизованного и децентрализованного управления силами и средствами обеспечения экономической безопасности и контроля над их применением,

- взаимодействие системы обеспечения экономической безопасности данного и других объектов экономической безопасности,

- комплексность применения разнородных мер и механизмов противодействия угрозам жизненно важным экономическим интересам данного объекта, например, экономических, политических, юридических, информационных и иных

Задание 11 Поясните, что в себя включают силы обеспечения национальной безопасности

Ответ: вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские

формирования и органы, в которых федеральным законодательством предусмотрена военная и (или) правоохранительная служба, а также федеральные органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении национальной безопасности государства на основании законодательства Российской Федерации.

Задание 12 Назовите концептуальные основы стратегического сдерживания

Ответ: стратегическое сдерживание представляет собой комплекс мероприятий в политической, экономической, военной и других сферах, предпринимаемых государством в одностороннем порядке или на коалиционной основе, и направленный на внушение противоборствующей стороне невозможности достижения ею военно-политических целей насильственными методами из-за неприемлемых для нее последствий в результате ответных действий.

Задание 13 Перечислите жизненно важные интересы государства .

Ответ: - обеспечение регулируемости общественных процессов, защита суверенитета и территориальной целостности России;

- ускорение формирования и создание устойчивых основ правового, демократического, федеративного государства, обеспечивающего безусловное исполнение законов;

-обеспечение социально-политической и экономической стабильности страны;

- защита конституционного строя, правопорядка, в том числе посредством борьбы с организованной преступностью и коррупцией;

- обеспечение эффективной внутренней и внешней политики,

- налаживание и развитие эффективной системы международных связей на основе партнерства и сотрудничества;

- обеспечение способности сдерживанию и отражению любой внешней агрессии.

Задание 14 Сформулируйте приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем

Ответ: - формирование нового мироустройства

- верховенство права в международных отношениях

- укрепление международной безопасности

- международное экономическое и экологическое сотрудничество

- международное гуманитарное сотрудничество и права человека

- информационное сопровождение внешнеполитической деятельности

Задание 15 Индекс прироста населения страны должен быть

Ответ: больше нуля

Задание 16 Соотношение больных к здоровым людям стране не должно

Ответ: превышать 5% населения

Задание 17 Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять

Ответ: не более 25%

Задание 18 Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:

Ответ: не ниже 50%

Задание 19 Перечислите национальные интересы России в военной сфере

Ответ: - национальные интересы России в военной сфере заключаются:

- в защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности;

- в предотвращении военной агрессии против России и ее союзников;

- в обеспечении условий для мирного, демократического развития государства.

Задание 20 Перечислите уровни иерархии системы обеспечения экономической безопасности.

Ответ: Мировое хозяйство;

Регионы планеты, экономические союзы стран;

Отдельные страны, ТНК;

Государственные структуры, общество;

Регионы страны, социальные группы, корпорации национального значения, секторы экономики;

Местное самоуправление, муниципальное хозяйство, корпорации локального характера;

Домохозяйства.

Задание 21 Какой государственный орган осуществляет полномочия в сфере национальной безопасности?

Ответ: прокуратура

Задание 22 Охарактеризовать сущность энергетической безопасности.

Ответ: энергетическая безопасность — это состояние защищенности страны, ее граждан, общества и экономики от возникающих внешних и внутренних угроз надежному топливо- и энергообеспечению. Эти угрозы определяются внешними (геополитическими, макроэкономическими, конъюнктурными) факторами, а также состоянием и функционированием энергетического сектора страны.

Ресурсная достаточность определяет физические возможности бездефицитного обеспечения энергоресурсами национальной экономики и населения, экономическая доступность — рентабельность такого обеспечения при соответствующей конъюнктуре цен, экологическая и технологическая допустимость — возможность добычи, производства и потребления энергоресурсов в рамках, существующих на каждом этапе технологий и экологических ограничений, определяющих безопасность функционирования энергетических объектов.

Задание 23 Перечислите приемы деструктивного влияния Запада на Россию, ее экономику

Ответ: 1)насаждением своих «агентов влияния» или прямых агентов во властных структурах;

2)формированием и установлением господства в частном секторе класса аморальных и апатриотичных «новых русских»;

3)попытками ослабления центральной власти и развития настроений политического и экономического сепаратизма и национализма в субъектах Российской Федерации;

4)политикой разрушения существующих экономических связей России со странами СНГ и недопущения воссоздания на территории СНГ единого экономического пространства в какой-либо форме;

5) контролем за финансовой и информационной сферой России;

6) внешнеторговые каналы;

8) разворовывание научно-технических достижений России и переманивания за границу лучших российских ученых и специалистов.

Задание 24 Перечислите национальные интересы России в международной сфере

Ответ: национальные интересы России в международной сфере заключаются:

- в обеспечении суверенитета;

- в упрочении позиций России как великой державы — одного из влиятельных центров многополярного мира;

- в развитии равноправных и взаимовыгодных отношений со всеми странами и интеграционными объединениями, прежде всего с государствами — участниками СНГ и традиционными партнерами России;

- в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов.

Задание 25 Назовите причины возникновения угроз экономическим интересам национальной экономике

Ответ: причины возникновения угроз в экономической сфере, как, впрочем, и сами угрозы, могут носить и объективный, и субъективный характер. В генеральном плане причины возникновения угроз вообще, и в экономической сфере в том числе, объективны.

Это можно объяснить тем, что любое движение, любое развитие возможно только как постоянное взаимодействие (противодействие, борьба – как угодно назовите) разнонаправленных факторов, которые могут быть как природного, так и антропогенного происхождения. В основном причины возникновения угроз интересам в экономической сфере – это причины субъективного характера. По своей природе эти причины (как и сами угрозы) можно разделить на две большие группы:

1) характеризующиеся отсутствием умысла создать конкретную угрозу (недомыслие, халатность, безразличие и т.д.)

2) характеризующиеся наличием такого умысла.

Компетенция(-и) УК-11, ОПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-11, ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (3 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Задание 1

Как называется стиль управления, при котором предполагается делегирование части задач из сферы деятельности руководителя вместе с необходимыми полномочиями подчиненным?

Ответ: демократический стиль управления

Задание 2

Как называется небольшая группа людей, интенсивно общающихся друг с другом, или же множество таких групп, связанных потоками, передаваемых друг другу сообщений?

Ответ: коммуникативная сеть

Задание 3

Что является основной чертой демократического стиля управления при командной работе?

Ответ: постоянный контакт с людьми и получение самостоятельности

Задание 4

Как называется относительно обособленное объединение небольшого количества людей (обычно не более 10), находящихся в достаточно устойчивом взаимодействии и осуществляющих совместные действия в течение достаточно долгого промежутка времени?

Ответ: группа

Задание 5

Как называются группы, которые создаются по воле руководства для организации производственного процесса?

Ответ: формальные группы

Задание 6

Как проявляются негативные последствия либерального стиля управления командной работой?

Ответ: слабое закрепление обязанностей и ответственности

Задание 7

Как называется временное административное образование, в которое могут входить специалисты из различных отделов организации?

Ответ: комитет

Задание 8

Как называется спонтанно образованная группа людей, которые вступают в регулярное взаимодействие для достижения определенной цели?

Ответ: неформальная группа

Задание 9

Как называется мера тяготения членов группы друг к другу и к группе в целом?

Ответ: сплоченность

Задание 10

Как называется тенденция подавления отдельной личностью своих действий и взглядов на какие-либо явления, чтобы не нарушать гармонию группы?

Ответ: групповое единомыслие

Задание 11

Охарактеризуйте процесс внешней адаптации и выживания

Ответ: Этот процесс связан с поиском и нахождением организацией своей ниши на рынке и представлением к постоянно меняющемуся внешнему окружению. Специалисты организации, занимающиеся ее стратегией, выделяют из внешнего окружения важное и неважное для организации, разрабатывают способы измерения достигнутых результатов, находят объяснение успехам и неудачам в достижении целей. Процесс внутренней интеграции связан с установлением и поддержанием эффективных отношений по работе между членами коллектива. На формирование организационной культуры, ее создание и основные параметры влияют ряд факторов внешнего и внутреннего окружения. На всех стадиях развития организации культура ее лидера во многом определяет культуру организации. В одних организациях работники принимают на себя ответственность за достижение целей организации, т.к. участвуют в их установлении. В других работники участвуют только в выборе методов и средств достижения целей. В-третьих, может не быть ни того, ни другого. В-четвертых, может быть и то, и другое.

Задание 12

Охарактеризуйте вопросы поддержания организационной культуры

Ответ: Сила культуры организации определяется: «толщиной» культуры, степенью разделения культуры членами организации, ясностью приоритетов культуры. «Толщина» организационной культуры определяется количеством важных предположений, разделяемых работниками. Культура со многими уровнями веры и ценностей имеет сильное влияние на поведение людей в организации. Иногда эти верования и ценности четко ранжированы. В других культурах приоритеты и связи между разделяемыми ценностями не так ясны. Таким образом, сильная культура «толще», так как она разделяется большим числом работников, но и более четко определяет приоритеты. Существуют методы поддержания организационной культуры, которые не сводятся только к найму нужных и увольнению ненужных работников. К обрядам относятся стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу для оказания влияния на поведение и понимания работниками организационного окружения.

Задание 13

Охарактеризуйте понятие «экспертная власть»

Ответ: под экспертной властью понимается способность руководителя влиять на поведение подчиненных в силу своей подготовки и уровня образования, опыта и таланта, умений и навыков, а также наличия специализированных знаний. Экспертная власть не связана жестко с определенной должностью. Уровень экспертной власти определяется уровнем, на котором руководитель демонстрирует свою компетентность в анализе, оценке и контроле работы подчиненных. Специализация в знаниях ограничивает применение экспертной власти. Серьезным недостатком такой власти является то, что в настоящее время знания быстро стареют и требуют постоянного обновления, что далеко не всегда удается своевременно осуществить; сложности окружающего мира не исключают возможности того, что они окажутся необъективными и с их помощью нельзя будет достичь требуемых результатов, что, разумеется, не способствует укреплению власти. Недостатком экспертной власти обычно страдают молодые руководители, и им требуется время для того, чтобы ее обрести и эффективно использовать.

Задание 14

Охарактеризуйте понятие «власть информации»

Ответ: Власть информации базируется на возможности доступа к нужной и важной информации и умении использовать ее для влияния на подчиненных. Получаемая информация позволяет ее обладателю принимать оптимальные решения и осуществлять тем самым власть. Координация информационных потоков и контроль за коммуникационной сетью делают человека властным. Информация играет важную роль в формировании власти руководителя. Особое значение это приобретает в век всеобщей компьютеризации. Власть информации следует отличать от экспертной власти, которая связана с пониманием или способностью использовать данные. Так, например, помощники и секретари нередко обладают значительным количеством информации, но это вовсе не означает наличия у них экспертной власти, особенно в специальных областях. Они могут помочь подготовить информацию для решения, но не принять решение.

Задание 15

Охарактеризуйте понятие «формальная группа»

Ответ: Формальные группы создаются по воле руководства для организации производственного процесса. Формальные группы характеризуются организованной структурой. Социальные отношения здесь носят безличный характер и осуществляются через предварительно определенные роли. Эти роли имеют тенденцию к формализации в соответствии с нормами, определяемыми внешней средой, культурой. Существуют три основных типа формальных групп: группа руководителей; производственные группы; комитеты. Эффективное управление каждой формальной группой внутри организации имеет решающее значение. Эти взаимосвязанные группы представляют собой блоки, образующие организацию. Организация в целом в состоянии эффективно выполнять свои глобальные задачи только при условии, что задачи каждого из ее структурных подразделений согласованы таким образом, чтобы обеспечивать деятельность друг друга.

Задание 16

Методы, используемые в организационном поведении:

- а) экономико-математические;
- б) социально-экономические;
- в) социально-психологические;
- г) социально-психологические и экономико-математические.

Ответ: социально-психологические и экономико-математические

Задание 17

Неформальная организация определяется как:

- а) реальное поведение людей в организации, их связи и взаимодействие между собой;
- б) отсутствие четкой организационной структуры в организации;
- в) организация, незарегистрированная в налоговой инспекции;
- г) взаимоотношения дружески настроенных людей.

Ответ: организация, незарегистрированная в налоговой инспекции

Задание 18

В организационном поведении выделяют аспекты:

- а) взаимоотношения между руководителями и клиентами;
- б) отношения между поколениями;
- в) поведения системы в целом и поведения людей;
- г) поведения соратников.

Ответ: поведения системы в целом и поведения людей

Задание 19

Постоянная склонность чувствовать или вести себя определенным образом по отношению к кому-либо рассматривается как:

- а) самолюбие;
- б) установка;

- в) принципиальность;
- г) упрямство.

Ответ: установка

Задание 20

Мотивация и стимулирование соотносятся следующим образом:

- а) являются синонимами;
- б) независимы друг от друга;
- в) кооперируются;
- г) взаимодействуют.

Ответ: взаимодействуют

Задание 21

Природа мотивации обуславливается:

- а) смешанно, в процессе функционирования и развития личности;
- б) случайно, во взаимодействии с окружающей средой;
- в) объективно, на основе необходимых потребностей человека;
- г) эволюционно, закрепляя положительные факторы.

Ответ: объективно, на основе необходимых потребностей человека

Задание 22

Совокупность методов, форм и средств управления организацией для достижения поставленных целей:

- а) модернизация;
- б) маркетинг;
- в) менеджмент;
- г) планирование.

Ответ: менеджмент

Задание 23

Группа, формируемая для долговременного выполнения определенной функции, называется:

- а) постоянной;
- б) функциональной;
- в) производственной;
- г) группой по интересам.

Ответ: функциональной

Задание 24

Конфликт возникает, когда ролевое поведение:

- а) соответствует ролевому ожиданию;
- б) неопределенно;
- в) явно противоречит ролевому ожиданию;
- г) недостаточно соответствует ролевому ожиданию.

Ответ: явно противоречит ролевому ожиданию

Задание 25

Предмет конфликта – это:

- а) объективно существующая или воображаемая проблема, являющаяся причиной раздора между сторонами;
- б) то, на что претендует каждая из конфликтующих сторон;
- в) препятствие в достижении целей;
- г) несовпадение интересов.

Ответ: объективно существующая или воображаемая проблема, являющаяся причиной раздора между сторонами

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задание 1

Как называется наука, изучающая психофизиологические особенности развития аномальных детей, закономерности их воспитания и обучения?

Ответ: дефектология

Задание 2

Как называется физический или психический недостаток, вызывающий нарушение нормального развития ребенка?

Ответ: дефект

Задание 3

Как называется повреждение биологических систем (отделов ЦНС, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами?

Ответ: первичный дефект

Задание 4

Как называется недоразвитие высших психических функций?

Ответ: вторичный дефект

Задание 5

Как называется сочетание двух и более первичных дефектов, в одинаковой степени определяющих структуру аномального развития и трудности в обучении и воспитании ребенка?

Ответ: сложный дефект

Задание 6

Как называется особая форма психического недоразвития, возникающая вследствие различных причин: патологической наследственности, хромосомных aberrаций?

Ответ: олигофрения

Задание 7

Назовите 3 диагностических критерия умственной отсталости

Ответ: клинический, психологический и педагогический

Задание 8

Как называется стойкое понижение слуха, при котором возможно овладение речью с опорой на остаточный слух?

Ответ: тугоухость

Задание 9

Как называется способ межличностного общения людей, лишенных слуха, посредством системы жестов?

Ответ: жестовая речь

Задание 10

Как называется временные изменения характера, сглаживающиеся или, наоборот, обостряющиеся по мере взросления?

Ответ: акцентуация характера

Задание 11

В чем заключается вклад Л.С. Выготского в дефектологию?

Ответ: Л.С. Выготский выдвинул теорию о первичной и вторичной природе дефекта. Он считал необходимым строго различать первичные и вторичные отклонения, которые ведут к

задержке развития аномального ребенка. Это говорит о том, что одни дефекты связаны с материалистической стороной умственной отсталости, другие дефекты являются наслоениями над этими первичными. Эти вторичные наслоения – продукт того особого положения, которое ребенок занимает в социальном обществе вследствие своего патологического развития. Он говорил, что корни первичных дефектов связаны с органическим нарушением ЦНС, и эти нарушения очень трудно ослабить. Легче поддаются коррекции вторичные дефекты, поэтому педагогические усилия должны быть направлены на предупреждение появления вторичных дефектов и устранение ранее возникших. Он выделил два вида дефектов, которые стали основой для построения коррекционно-воспитательной работы с аномальными детьми.

Задание 12

В чем заключается учение о компенсации в дефектологии?

Ответ: В трудах Выготского не только раскрывалась сложная структура дефектов в плане неравномерного развития психических функций и своеобразия межкомпенсаторных процессов, но и по-новому интерпретировалось понятие первичных и вторичных симптомов, своеобразное соотношение первичных и вторичных нарушений в ходе аномального развития при несвоевременном или неправильном педагогическом воздействии. Структура дефекта, как установил Выготский, не сводится к симптомам, непосредственно связанным с поврежденными биологическими системами (анализаторными или центральными органическими поражениями), что Выготский относил к первичным симптомам нарушения. Недоразвитие высших психических функций и социальной стороны поведения Выготский считал вторичными отклонениями, непосредственно не связанными с основным, первичным дефектом, но обусловленными им. Он показал, как это соотношение первичных, вторичных и доследующих наслаивающихся на них отклонений аномального развития усложняет структуру дефекта и правильное его понимание. Он проанализировал также условия для предупреждения или преодоления этих отклонений развития. По его наблюдениям, правильное обучение и воспитание помогают преодолеть причины, которые порождают вторичные - третичные отклонения. При этом центральной областью компенсации Выготский считал повышение культурного развития, развития высших психических функций, сферы общения, усиление социально-трудовых коллективных отношений.

Задание 13

В чем заключается система воспитания, обучения и реабилитации детей с нарушениями интеллекта?

Ответ: Практическая реализация специального дошкольного воспитания связана с семейно-общественным подходом к воспитанию на основе принципов вариативности и системности. *Вариативность* предполагает организацию различных форм помощи родителям, воспитывающим умственно отсталых детей, учет региональных и социальных условий. Принцип *системности* в коррекционной работе обеспечивает направленность на устранение или сглаживания причин отклонений в психическом развитии ребенка. Успех такого пути коррекции базируется на результатах диагностического обследования, итогом которого становится представление системы причинно-следственных связей, иерархии отношений между симптомами и их причинами. Системный подход требует изучения ребенка как целостной системы в его взаимодействии с более широкими социальными системами – семьей, непосредственным окружением, а затем и дошкольным учреждением. Современная систематическая психолого-медико-педагогическая помощь умственно отсталым детям, консультативно-методическая поддержка их родителей, социальная адаптация и формирование предпосылок к учебной деятельности осуществляется на базе следующих учреждений: *специальные (коррекционные) образовательные учреждения; дошкольные образовательные (коррекционные) учреждения; группы кратковременного пребывания для детей с нарушением интеллекта при специализированных дошкольных учреждениях коррекционного типа.*

Задание 14

Какие системы обучения глухих применяются в современной сурдопедагогике?

Ответ: В современной сурдопедагогике, как отечественной, так и зарубежной, применяются две системы обучения глухих: на основе билингвистического подхода; на основе словесной речи. Билингвистический подход основан на том, что равноправными и равноценными средствами специального образовательного процесса являются: словесная речь и жестовая речь. Жестовая речь – способ межличностного общения людей, лишенных слуха, посредством *системы жестов*. Лексические и грамматические закономерности жестовой речи обусловлены своеобразием ее основной семантической единицы – *жеста*, а также его функциональным назначением. Использование жестовой речи в обучении глухих способствует: устранению коммуникативных барьеров между педагогами и учащимися; созданию доверительных отношений между детьми и взрослыми; эмоциональной окрашенности учебно-воспитательного процесса; увеличению объема учебной информации; ускорению ее передачи; восприятию учащимися; усвоению программы общеобразовательной школы в полном объеме. Билингвистическая система обучения глухих функционирует в странах Скандинавии, в Великобритании, Швейцарии, Канаде, США и др. В России билингвистическая школа - создана профессором Г.Л. Зайцевой.

Задание 15

Охарактеризуйте нормативно-правовую базу системы специального образования

Ответ: Важнейшим благом для человека являются его права и свободы. Защита этих прав и свобод, социальная защита населения и механизм реализации ее базируются на конституционно-правовых установлениях и международных актах о правах и свободах человека. Международные правовые документы о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах провозглашают и признают права всех людей на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, достоинство, свободу убеждений, слова, религии, мирных собраний и ассоциаций, право на труд, отдых, социальное обеспечение, защиту материальных и моральных интересов. Права лиц с умственными и физическими недостатками в течение длительного времени являются предметом пристального внимания со стороны международного сообщества. К настоящему времени разработан и принят целый ряд документов Организации Объединенных Наций по этой проблеме: Всеобщая декларация прав человека; Декларация о правах инвалидов; Декларация о правах умственно отсталых лиц; Конвенция о правах ребенка; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. В соответствии с принципами и целями, провозглашенными Уставом ООН и Всеобщей декларацией прав человека, люди с ограниченными возможностями любой категории могут не только осуществлять весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных, культурных прав, закрепленных в этих и других документах, но и пользоваться признанным за ними правом осуществлять их на равных условиях с другими людьми.

Задание 16

Частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера называют:

- а) дислалия;
- б) дислексия;
- в) дисграфия;
- г) алалия.

Ответ: дислексия

Задание 17

Дефектология, как наука является отраслью?

- а) медицины;
- б) психологии;
- в) социологии;
- г) философии;
- д) педагогики.

Ответ: педагогика и психология

Задание 18

Приостановка психического развития определяется как:

- а) асинхрония развития;
- б) акселерация;
- в) ретардация;
- г) недоразвитие.

Ответ: ретардация

Задание 19

Вариантом дизонтогенеза, соответствующим психическому инфантилизму, является:

- а) асинхрония;
- б) акселерация;
- в) ретардация;
- г) парциальная психическая ретардация задержанное развитие.

Ответ: парциальная психическая ретардация задержанное развитие

Задание 20

Олигофрения является выражением:

- а) задержанного развития;
- б) недоразвития;
- в) диспропорционального развития;
- г) асинхронии психического развития.

Ответ: недоразвития

Задание 21

Стойкое нарушение познавательной деятельности в следствии органического поражения головного мозга – это:

- а) ЗПР;
- б) умственная отсталость;
- в) слабоумие;
- г) Ранний детский аутизм.

Ответ: Умственная отсталость

Задание 22

Оценка коэффициента интеллекта опирается на сопоставление:

- а) паспортного возраста и уровня образования;
- б) умственного и эмоционального возраста;
- в) интеллектуального и паспортного возраста;
- г) максимальных и минимальных показателей;

Ответ: интеллектуального и паспортного возраста

Задание 23

Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент их протекания или вслед за ним – это:

- а) наблюдение;
- б) эксперимент;
- в) тестирование;
- г) самонаблюдение.

Ответ: самонаблюдение

Задание 24

Врожденное или раноприобретенная стойкая диспропорциональность психического развития – это:

- а) дефицитарное развитие;
- б) асинхронное развитие;

- в) искаженное развитие;
- г) дисгармоничное развитие.

Ответ: дисгармоничное развитие

Задание 25

Основное отличие пограничной интеллектуальной недостаточности от умственной отсталости состоит:

- а) в более развитом абстрактном мышлении;
- б) в лучшем развитии памяти;
- в) в более гармоничном развитии сферы мотиваций;
- г) в более высокой работоспособности.

Ответ: в более развитом абстрактном мышлении.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1

Что является первоочередной мерой по профилактике коррупции?

Ответ: формирование в обществе нетерпимости к такому поведению

Задание 2

Как называются крайние по форме агрессивные вызовы человечеству?

Ответ: экстремизм и терроризм

Задание 3

Как называется протестное состояние на основе неприятия, страха перед незнакомыми, чужими, нетерпимости, неадекватности восприятия приезжих?

Ответ: ксенофобия

Задание 4

Какие основные важнейшие направления противодействия экстремизму в Российской Федерации?

Ответ: профилактика и разъяснительно-предупредительная работа

Задание 5

Что является самой распространенной формой низовой коррупции?

Ответ: взятка или подношения

Задание 6

Какие методы борьбы с коррупцией чаще всего используются?

Ответ: превентивные и карательные

Задание 7

Как называется способность индивида понимать этичность ситуации или поведения?

Ответ: моральное осознание

Задание 8

Как называется вероятность того, что любое действие приведет к причинению вреда потерпевшим от действия – это?

Ответ: вероятность последствий

Задание 9

Как называется степень активности противодействия различным воздействиям окружающей среды?

Ответ: живучесть

Задание 10

Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности?

Ответ: Президент Российской Федерации

Задание 11

Могут ли посадить в тюрьму за «репост» информации в социальных сетях?

Ответ: да, «репост» может привести к лишению свободы.

В июне и июле 2014 года внесли поправки в статьи 280 УК РФ (Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности), 280.1 (Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации) и 282 (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства). Теперь действия в сети приравнены к аналогичным действиям в СМИ. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает такие противоправные действия экстремистского характера, как: нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях (ст. 5.26 КоАП РФ); пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики (ст. 20.3 КоАП РФ); производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29 КоАП РФ), которые влекут за собой административные штрафы и аресты.

В Уголовном Кодексе Российской Федерации совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы рассматривается в качестве отягчающего обстоятельства. Кроме того, УК РФ предусматривает отдельные виды преступлений, имеющих экстремистский характер независимо от наличия квалифицирующих признаков и отягчающих обстоятельств, такие как: статья 280 – публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, статья 282 – возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства, статья 282.1 – организация экстремистского сообщества, статья 282.2 – организация деятельности экстремистской организации, статья 357 – геноцид. Указанные выше преступления наказываются штрафами, арестами, обязательными работами и лишением свободы вплоть до двадцати лет, а также пожизненным лишением свободы.

Задание 12

Существуют ли признаки того, что в отношении человека ведется деструктивное психологическое воздействие?

Ответ: да, хотя они не всегда очевидны. Заранее оговоримся, что оценивать следует только совокупность нескольких признаков. Сам по себе каждый из них может просто указывать на особенности личностного развития или следования моде и быть вполне социально нейтральным либо социально позитивным.

К числу признаков ведения деструктивного психологического воздействия можно отнести:

1. Изменение лексики.
2. Резкое изменение паттернов поведения, ранее не характерных для конкретного человека.
3. Смена имиджа (смена обычной одежды на специфическую, смена прически и пр.).
4. Появление новых знакомых (приятелей, новой социальной микрогруппы с неочевидной социальной идентификацией).

Оценивать как тревожные можно только совокупность признаков одной и той же направленности, в противном же случае возможна ошибка в интерпретации, которая может осложнить отношения в семье или коллективе.

Задание 13

Охарактеризуйте фазу «Агрессия» в процессе групповой динамики

Ответ: В этой фазе группа переносит на организатора ответственность за свое разочарование. Провоцирующее поведение может проявляться в излишне авторитарном руководстве или при полном его отсутствии. Часто организатор специально прерывает коммуникацию между членами группы и ставит под сомнение целесообразность выдвигаемых

для дискуссии тем. Группа обязательно должна пройти через прямую, открытую конфронтацию с организатором, который её обязан не только допустить, но и всеми способами поддерживать. В противном случае появляется опасность появления «жертвенного барашка» среди членов группы. В результате этого, группа убеждается в том, что проявление агрессивности не всегда пагубно. Агрессия может быть понята, разъяснена, а потом и вытеснена.

Задание 14

Охарактеризуйте предпосылки импринтинга в организации

Ответ: когда новый сотрудник приходит в команду, запускается групповая динамика. Одним из проявлений групповой динамики является стадия конфликта. Конфликтная ситуация в той или иной форме проходит обязательно. Как правило, конфликт протекает в скрытой форме, но *имплицитно* сознанием нового сотрудника недружественные сигналы всегда улавливаются. То есть, вновь поступивший сотрудник подвержен эффекту *импринтинга*, и конфликт здесь – явно вредное явление для его дальнейшей успешной работы. Как разрешить неизбежное противоречие? Административное противоречие: при вводе в коллектив нового сотрудника неизбежно запускается групповая динамика, и это происходит на подсознательном уровне. При этом именно в первые дни адаптации сотрудник максимально подвержен эффекту импринтинга, также на подсознательном уровне. Как следствие, происходит бессознательное запечатление негативных событий в качестве эталона, что недопустимо.

Задание 15

Охарактеризуйте понятие «импринтинг» в групповой динамике

Ответ: импринтинг – запечатление, в этологии и психологии – это особая форма обучения, основанная на фиксации в памяти признаков окружающих объектов при формировании или коррекции врожденных поведенческих актов. Все началось в тридцатых годах прошлого века, когда зоопсихолог Конрад Лоренц взялся за изучение моделей поведения только что вылупившихся утят. Оказалось, что птенцы запоминают первый движущийся объект, который попадется им на глаза – и впоследствии считают его «мамой». В ходе следующего эксперимента утенку показали движущийся воздушный шарик, и когда малыш превратился во взрослого селезня, он не обращал никакого внимания на молодых уток. Вместо этого он «из перьев вон лез», пытаясь ухаживать за любыми круглыми предметами. Импринтинг осуществляется в строго определенном периоде жизни сотрудника в компании – в первые дни выхода на работу. И его последствия чаще всего необратимы. Наиболее изученная и показательная форма запечатления – «реакция следования», восприятие текущего поведения руководителя, как пример для подражания и следования.

Задание 16

К проявлению межгруппового конфликта относится:

- а) неопределенность позиций сторон;
- б) усиление взаимодействия;
- в) усиление сплоченности между группами;
- г) столкновение между различными группами.

Ответ: столкновение между различными группами

Задание 17

Полномочия руководителя определяются как:

- а) возможность выполнять задания;
- б) право принимать решения на своей должности без их одобрения вышестоящим руководителем;
- в) право принимать решения по всем вопросам;
- г) права руководителя.

Ответ: право принимать решения на своей должности без их одобрения вышестоящим руководителем

Задание 18

Основой власти в организации является:

- а) добровольное подчинение;
- б) авторитет руководителя;
- в) приказы и распоряжения руководства;
- г) принуждение, ресурсы, добровольное подчинение.

Ответ: принуждение, ресурсы, добровольное подчинение

Задание 19

Необходимость власти в организации определяется тем, что:

- а) власть приводит к дезорганизации;
- б) власть существует для подавления личности;
- в) власть является организующим началом;
- г) власть служит для обособления организации.

Ответ: власть является организующим началом

Задание 20

Вербальные коммуникации осуществляются с помощью:

- а) жестов;
- б) информационных технологий;
- в) установления дистанции между общающимися;
- г) устной речи.

Ответ: устной речи

Задание 21

Процесс коммуникации достоверным делает:

- а) наличие получателя;
- б) полученное сообщение;
- в) декодированное сообщение;
- г) обратная связь.

Ответ: обратная связь

Задание 22

Для изучения организационного поведения наиболее значимы:

- а) коммуникации, осуществляемые с помощью технических средств;
- б) вертикальные, горизонтальные и диагональные коммуникации;
- в) межличностные коммуникации;
- г) формальные и неформальные коммуникации.

Ответ: межличностные коммуникации

Задание 23

Эффективность работы руководителя определяется:

- а) объединением людей с целью совместной работы;
- б) объемом производства продукции;
- в) развитием рыночных отношений;
- г) предпринимательской деятельностью подчиненных.

Ответ: объединением людей с целью совместной работы

Задание 24

Осознаваемая причина действий и поступков личности определяется как:

- а) задача;
- б) цель;
- в) миссия;
- г) мотив.

Ответ: мотив

Задание 25

Реализация функций, которые должен выполнять любой руководитель:

- а) тактика;
- б) цель;
- в) управление;
- г) планирование.

Ответ: управление

Компетенции УК-3, УК-9 и УК-11 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-3, УК-9 и УК-11 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

Критерии оценивания зачета:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ 1С

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задание 1.

Опишите возможности программы «1С: Бухгалтерия». Какие основные функциональные элементы «1С: Бухгалтерии» существуют.

Ответ: Полная, выборочная, основная

Задание 2.

Для просмотра и редактирования результатов расчета, а также для хранения их предыстории в системе используются

Ответ: Журналы расчетов

Задание 3.

Отчет содержит все проводки с данным счетом или проводки по данному счету по конкретным значениям объектов аналитического учета

Ответ: Карточка счета

Задание 4.

Отчеты предназначены для использования практически в любых организациях и для любых разделов бухгалтерского учета

Ответ: Стандартные

Задание 5.

Способ поиска информации, ориентированный на тот вид данных, который отображается в окне, и, следовательно, специфичен

Ответ: Быстрый поиск

Задание 6.

По классификации компьютерных бухгалтерских систем программа 1С относится к категории

Ответ: Бухгалтерских конструкторов

Задание 7.

Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии, на котором ведется учет

Ответ: Предприятие

Задание 8.

Часть имущества, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организации в течение периода превышающего 12 месяцев

Ответ: Основные средства

Задание 9.

Приобретены ТМЦ для собственных нужд. Каким документом следует воспользоваться для оформления операции поступления?

Ответ: Поступление товаров и услуг

Задание 10.

Отчеты, предназначенные для сдачи в контролирующие органы

Ответ: Регламентированные

Задание 11.

Процесс проведения регламентных операции по налоговому учету

Ответ: Алгоритм проведения процедуры закрытия месяца по налоговому учету:

Закрытие месяца по налоговому учету в 1С 8.3, в т.ч. и квартальных месяцев, осуществляется параллельно с бухгалтерским учетом, в разделе Операции — Закрытие периода — Закрытие месяца.

В процедуре «**Закрытие месяца**» укажите период, который закрывается, и организацию, по которой закрывается месяц. Перед закрытием месяца в 1С необходимо проверить, чтобы все операции были оформлены последовательно. Об этом говорит ссылка «**Перепроведение документов**». Закрытие месяца в 1С 8.3 можно выполнять поэтапно, закрывая каждую операцию, по кнопке «**Выполнить операцию**», щелкнув по выполняемой операции. Или автоматически закрыть сразу весь месяц по кнопке **Выполнить закрытие месяца**.

Задание 12.

Каким образом оформляются первичные документы по учету ТМЦ в 1С: Бухгалтерии?

Приведите конкретные примеры.

Ответ: Алгоритм введения документов по поступлению ТМЦ на склад

Зайдите в раздел «Покупки», нажмите ссылку «Поступление (акты, накладные)». После чего откроется окно, в котором можно будет создать накладную на поступление ТМЦ. В появившемся окне выбираем «Поступление» и нажимаем на строку «Товары (накладная)». После этого откроется форма накладной, которую можно будет заполнить.

В табличной части нужно указать следующие сведения:

- название организации;
- наименование поставщика ТМЦ;
- склад поступления материалов ;
- реквизиты договора с поставщиком товарно-материальных ценностей ;
- дату и номер накладной продавца ТМЦ .

Чтобы открыть номенклатурный справочник, нужно нажать «Добавить», затем ссылку «Показать все». Из данных справочника можно выбрать именно те материалы , которые поступили. В накладно нужно указать:

- Общее количество поступивших материалов на склад;
- Цену от продавца;
- Ставку НДС от продавца

Чтобы завершить процедуру оприходования материалов нужно нажать сначала «Записать», а затем «Провести».

Задание 13.

Начислить заработную плату работникам организации за январь, февраль и март 20__ года по подразделению «Администрация».

Ответ: Алгоритм введения документа «Начисление заработной платы»

Чтобы начислить зарплату сотруднику необходимо выбрать в меню вкладку "Зарплата и кадры", раздел "Зарплата" и найти соответствующий пункт "Начисление зарплаты". Здесь следует кликнуть по кнопке "Создать" и заполнить следующие поля:

1. Месяц начисления зарплаты.
2. Дата расчета заработной платы за указанный месяц.
3. Подразделение – «Администрация».

После этого кликнуть по кнопке "Заполнить". Программой будет выведен список всех сотрудников по подразделению «Администрация». Особое внимание следует уделить полю "Начисление". Начисление заработной платы осуществляется по установленному окладу. Этот вид обязательно прописывается в карточке работника при его приеме на работу в организацию.

Задание 14.

Сформируйте и напечатайте платежную ведомость для выплаты зарплаты администрации организации за январь, февраль и март месяца.

Ответ: Алгоритм создания документа «Платежная ведомость»

Переходим на вкладку меню «Зарплата и кадры», журнал «Ведомости в кассу». Создать выплату зарплаты через кнопку «Создать». Открывается документ «Ведомость на выплату зарплаты через кассу». Заполняем:

- Месяц выплаты;
- Подразделение;
- Выплачивать – выбираем «Зарплата за месяц»;
- Округление – без округления.

Далее нажимаем клавишу «Заполнить». Возле фамилии сотрудника будет стоять остаточная сумма, которую необходимо ему выплатить. Программа высчитывает все самостоятельно на основании введенного ранее документа на аванс и созданного документа «Начисление зарплаты»:

Задание 15.

Как провести настройку программы при первом запуске

Ответ: Алгоритм первичной настройки программы

Первичная настройка «1С Бухгалтерия 8» включает в себя следующие действия:

- Настроить функциональность «1С Бухгалтерия».
- Настроить параметры учета «1С Бухгалтерия»
- Заполнить справочник «Организации».
- Настроить налоги и отчёты организации.

- Настроить учетную политику организации.
- Разработать структуру ряда важных справочников.
- Настроить взаимодействие с банком.

Настройка 1С Предприятие позволят задать программе 1С конкретную функциональность, выбрать варианты ведения учета, ввести ряд конкретных значений и параметров. Команды блока настроек программы расположены в разделе меню «Главное».

Задание 16. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.

- А) Пользователь
- Б) Конфигуратор**
- С) Совет дня
- Д) Монопольный

Задание 17. Для просмотра и редактирования результатов расчета, а также для хранения их предыстории в системе используются

- А) Отчеты
- Б) Документ
- С) Предприятие
- Д) Журналы расчетов**

Задание 18. Отчет содержит все проводки с данным счетом или проводки по данному счету по конкретным значениям объектов аналитического учета

- А) Карточка счета**
- Б) Шахматка
- С) Кассовая книга
- Д) Оборотно-сальдовая ведомость

Задание 19. Окно предназначенное для выдачи пользователю различной информации (помимо запросов и диалогов), система открывает его автоматически

- А) Окно сообщений**
- Б) Меню
- С) Совет дня
- Д) Рабочее поле

Задание 20. Отчеты предназначенные для использования практически в любых организациях и для любых разделов бухгалтерского учета

- А) Регламентированные
- Б) Специализированные
- С) Стандартные**
- Д) Отчеты по проводкам

Задание 21. Промежуточное звено между аналитическими и синтетическими счетами

- А) Субконто
- Б) Счет
- С) Субсчета**
- Д) нет правильного ответа

Задание 22. Справочник, построенный как иерархический список, в котором записи объединяются в группы, называется

- А) Одноуровневый
- Б) Группа
- С) Контрогенты
- Д) Многоуровневый**

Задание 23. Способ поиска информации, ориентированный на тот вид данных, который отображается в окне, и, следовательно, специфичен

- А) Быстрый поиск**
- Б) Ручной поиск
- С) Типовой поиск
- Д) Автоматический поиск

Задание 24. Справочник, предназначенный для учета кадров предприятия

- А) Номенклатура
- Б) Сотрудники**
- С) Подразделения организации
- Д) Ответственные лица

Задание 25. Проводка не существует отдельно от ...

- А) все верно
- Б) Счета
- С) Документа
- Д) Операции**

Компетенция ПК-4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Какие основные элементы функциональности 1с существуют.

Ответ: Полная, выборочная, основная

Задание 2.

Для чего используется журнал расчетов в системе 1с.

Ответ: Для просмотра и редактирования результатов расчета, хранения предыстории

Задание 3.

Что такое карточка счета

Ответ: Отчет в котором содержатся все проводки с данным счетом или проводки по данному счету

Задание 4.

Для каких целей используются стандартные отчеты

Ответ: Для просмотра движений по счетам бухгалтерского учета

Задание 5.

Предназначение функции «быстрый поиск»

Ответ: Способ поиска информации

Задание 6.

К какой системе относится 1С Предприятие

Ответ: Бухгалтерский конструктор

Задание 7.

Пункт главного меню дает доступ к данным о предприятии, на котором ведется учет

Ответ: Предприятие

Задание 8.

Как оформляется в программе «1С: Бухгалтерия» поступление объекта основных средств?

Ответ: Документом Поступление основных средств

Задание 9.

Как оформляется в программе «1С: Бухгалтерия» поступление объекта нематериальных активов?

Ответ: Поступление НМА

Задание 10.

Порядок формирования показателей Бухгалтерского баланса?

Ответ: Регламентированные отчеты-Бухгалтерская отчетность

Задание 11.

Опишите процесс Закрытия месяца в учете

Ответ: Алгоритм проведения процедуры закрытия месяца:

Раздел Операции — Закрытие месяца.

В процедуре «**Закрытие месяца**» необходимо указать период, который закрывается, и организацию, по которой закрывается месяц. Перед закрытием месяца в 1С необходимо проверить, чтобы все операции были оформлены последовательно. Об этом говорит ссылка «**Перепроведение документов**». Закрытие месяца в 1С 8.3 можно выполнять поэтапно, закрывая каждую операцию, по кнопке «**Выполнить операцию**», щелкнув по выполняемой операции. Или автоматически закрыть сразу весь месяц по кнопке **Выполнить закрытие месяца**.

Задание 12.

Формирование налоговой отчетности в программе «1С:Бухгалтерия»?

Приведите конкретные примеры.

Ответ: Алгоритм формирования налоговой отчетности

Зайдите в раздел «Регламентированная отчетность», нажмите ссылку «Все отчеты». После чего откроется окно Налоговая отчетность, в котором можно будет выбрать соответствующий отчет и нажать кнопку Сформировать .

В табличной части необходимо проверить данные в соответствии с учетом. Чтобы завершить процедуру создания отчета необходимо нажать кнопку «Сохранить». Отчет можно распечатать.

Задание 13.

Как в "1С:Бухгалтерии 8" сформировать и распечатать кассовую книгу?

Ответ: Алгоритм формирования кассовой книги

1. Раздел: **Банк и касса – Кассовые документы**
2. Кнопка "Кассовая книга".
3. Установите период (день, за который распечатывается лист кассовой книги).
4. По кнопке "Показать настройки" проверьте настройки отчета:
 - В поле "Книга формируется" выберите "По основной деятельности" (зеленый шрифт). При установке переключателя "По деятельности платежного агента"

печатается отдельная кассовая книга, если организация осуществляет деятельность платежного агента.

- При необходимости установите флажок "Выводить основания кассовых ордеров".
- Минимум раз в год кассовая книга прошивается с указанием на обороте последней страницы общего количества листов. В этом случае при печати последнего листа установите флажок "Формировать обложку и завершающий лист".
- Кассир и бухгалтер выбираются автоматически, если были предварительно установлены в справочнике "Организации" по ссылке "Подписи". Их можно изменить вручную, выбрав из справочника "Физические лица".

5. Кнопка "Сформировать".

Задание 14.

Опишите процесс формирования платежного поручения

Ответ: Алгоритм создания документа «Платежное поручение»

- Раздел: **Банк и касса – Платежные поручения.**
- Кнопка "Создать"
- Заполнить документ:
 - в поле "Вид операции" выбрать "Оплата поставщику";
 - в поле "Получатель" выбрать получателя платежа – государственный орган (бюджетное (казенное) учреждение);
 - проверить ИНН, банковские реквизиты получателя и плательщика платежа;
 - при необходимости выбрать (создать новый) договор с государственным органом (бюджетным (казенным) учреждением) (поле "Договор"), договор должен иметь вид "С поставщиком";
 - в поле "Очередность" указать очередность платежа – 5;
 - в поле "Сумма платежа" указать сумму платежа, в поле "Ставка НДС" выбрать ставку НДС, если оплачиваемые услуги облагаются НДС;
 - по соответствующей ссылке заполнить реквизиты платежа (КБК, ОКТМО, статус плательщика и т.д.) или снять флажок в поле "Требуется указывать реквизиты платежа в бюджет", если заполнение данных реквизитов не требуется;
 - заполнить назначение платежа;
 - в поле "Статья расходов" выбрать / создать новую статью движения денежных средств с видом расхода – "Оплата товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов";
 - в поле "Состояние" выбрать одно из состояний платежного поручения – "Подготовлено", "Отправлено", "Оплачено", "Отклонено".
- Кнопка "Сохранить и закрыть".

Задание 15.

Начало работы в 1 с

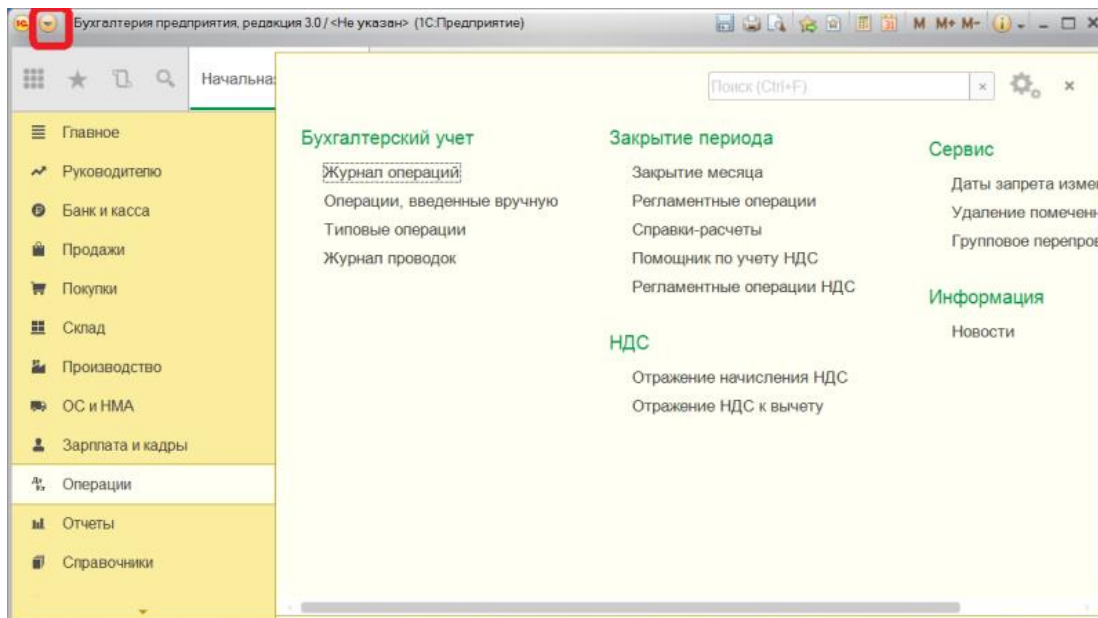
Ответ: Алгоритм начала работы в 1с

Для быстрого и удобного начала работы с программой предусмотрен специальный помощник – обработка **Начальная настройка программы**, который запускается при первом и последующих запусках информационной базы, до тех пор пока не будет подтверждения об окончании начальной настройки (доступно на последних шагах настройки) или отказа от

начальной настройки программы. С помощью этого помощника пошагово задается ряд вопросов об организации, о планах по использованию программы и т.д. На основании ответов пользователя производится настройка кадрового учета и расчета зарплаты, учетной политики организаций, учет по которым планируется вести в информационной базе, заполняются списки видов начислений и удержаний и т.п. На каждом этапе можно сохранить уже сделанные настройки с помощью кнопки **Применить настройки**.

Задание 16.

Для какой цели служит выделенная на рисунке пиктограмма?



- 1) Для свертывания рабочего окна программы
- 2) Для обращения к главному меню.**
- 3) Для обновления информации на рабочем столе
- 4) Для открытия/свертывания панели инструментов

Задание 17.

Основной (рекомендуемый) интерфейс "1С:Бухгалтерии 8" называется

- 1) "Такси".**
- 2) "Авто"
- 3) "Лимузин"
- 4) "Формы в закладках"
- 5) "Формы в отдельных окнах"

Задание 18.

В Плане счетов программы "1С:Бухгалтерия 8" для счетов предусмотрены признаки

- 1) Активный и пассивный
- 2) Активный, пассивный и активно-пассивный.**
- 3) Активный, пассивный, активно-пассивный и закрываемый (с нулевым сальдо)
- 4) Активный, пассивный, контрактивный и контрпассивный
- 5) Активный, пассивный, контрактивный, контрпассивный, а также закрываемый (с нулевым сальдо)

Задание 19.

В программе "1С:Бухгалтерия 8" по каждому счёту может вестись аналитический учет с использованием

- 1) Только одного вида субконто
- 2) Не более трех видов субконто.**
- 3) Не более четырех видов субконто
- 4) Не более пяти видов субконто
- 5) Неограниченного числа субконто

Задание 20.

Возможность учета деятельности организаций, имеющих обособленные подразделения, поддерживается в программе "1С:Бухгалтерия 8"

- 1) Только в базовой версии
- 2) Только в версии ПРОФ**
- 3) Только в версии КОРП.
- 4) В версиях ПРОФ и КОРП
- 5) Во всех версиях

Задание 21.

Применяемые системы налогообложения, которые установлены при настройке программы 1С:Бухгалтерия 8, относятся

- 1) Только к одной организации.**
- 2) К выбранной группе организаций
- 3) Ко всем организациям
- 4) К отдельному участку учета
- 5) К выбранной группе участков учета

Задание 22.

В программе "1С:Бухгалтерия 8" на счете 51 "Расчётные счета" предусмотрена возможность ведения аналитического учета

- 1) Только в разрезе одного вида субконто "Банковские счета"
- 2) Только в разрезе одного вида субконто "Статьи движения денежных средств"
- 3) Только в разрезе двух видов субконто - "Статьи движения денежных средств" и "Банковские счета".**
- 4) В разрезе трех видов субконто - "Статьи движения денежных средств", "Банковские счета" и "Документы расчетов с контрагентами"
- 5) В разрезе трех видов субконто "Статьи движения денежных средств", "Банковские счета", "Документы расчетов с контрагентами", а также по подразделениям

Задание 23.

В программе "1С:Бухгалтерия 8" курсы валют могут быть введены

- 1) Только вручную
- 2) Путем загрузки из Интернета
- 3) Путем расчета по формуле
- 4) Первым и вторым способами.**

Задание 24. Программа "1С:Бухгалтерия 8" позволяет вести учет расчетов с поставщиками и

покупателями

- 1) По каждому контрагенту, без детализации по договорам
- 2) По каждому контрагенту с детализацией по договорам, но без детализации по расчетным документам
- 3) По каждому контрагенту с детализацией по договорам и по расчетным документам.**
- 4) По каждому контрагенту с детализацией по расчетным документам, но без детализации по договорам

Задание 25

В программе "1С:Бухгалтерия 8" в справочнике "Контрагенты" допускаются следующие виды контрагентов

- 1) Юридические и физические лица
- 2) Обособленные подразделения, юридические и физические лица.
- 3) Государственные органы, обособленные подразделения, юридические и физические лица**
- 4) Государственные органы, юридические и физические лица
- 5) Государственные органы, банки, юридические и физические лица

Компетенция УК-1, ПК-4 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-1, ПК-4 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК 8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задание 1.

Что представляет собой система вентиляции?

Ответ: Система вентиляции представляет собой комплекс устройств, обеспечивающих воздухообмен в помещении, то есть удаление из помещения нагретого, загрязненного, влажного воздуха и подача в помещение свежего, чистого воздуха

Задание 2.

Как называется система обеспечения здоровья работника в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, профилактические, реабилитационные и иные мероприятия

Ответ: гигиена труда

Задание 3.

Дайте определение термину безопасность жизнедеятельности

Ответ: БЖД – это наука о комфортном и травмобезопасном взаимодействии человека с техносферой

Задание 4.

Как трактует Всемирная Организация Здравоохранения термин Здоровье?

Ответ: здоровье – состояние полного физического, социального и духовного благополучия, а не только отсутствие физических дефектов и болезней

Задание 5

Как называется воздействие, которое проявляется совокупным воздействием нескольких факторов одновременно

Ответ: аддитивное

Задание 6.

Дайте определение термину Риск

Ответ: риск – вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени

Задание 7.

Раскройте понятие концепции приемлемого риска.

Ответ: *ключевым значением при установлении допустимого риска явилась идея, смысл которой заключался в установлении величины допустимого риска равным риску выхода радиоактивной утечки в атмосферу из ядерного реактора в год*

Задание 8.

В каких показателях находят свое интегральное отражение общее состояние экономики страны, общественных отношений, уровня социальной защиты, качества среды обитания и ряда других факторов.

Ответ: *в таких показателях, как продолжительность жизни людей в стране (СПЖ):*

- *людей в пенсионном возрасте;*
- *людей*

Задание 9.

Что такое методы обеспечения безопасности?

Ответ: *методы обеспечения безопасности – условные методические приемы, облегчающие поиск решений. Метод представляет собой способ достижения цели*

Задание 10.

Перечислите принципы, которые входят в группу ориентирующие.

Ответ: *активности оператора, гуманизации деятельности, деструкции (разрушающий), принцип системности, замены оператора, классификации, ликвидация опасности, принцип снижения опасности*

Задание 11.

Назовите преимущества систем механической вентиляции

Ответ: *подвергать необходимой обработке как вводимый в помещение воздух, так и удаляемый из него; сохранять необходимый воздухообмен независимо от внешних метеорологических условий; организовывать оптимальное воздухораспределение с подачей воздуха непосредственно к рабочим местам; улавливать вредные выделения в местах их образования, предотвращая их распространение по всему объему*

Задание 12.

Назовите какие группы факторов влияют на здоровье человека

Ответ: *генетические факторы; состояние окружающей среды; образ жизни и качество медицинского обслуживания*

Задание 13.

На какие степени завершенности процесса воздействия подразделяются опасности:

Ответ: *потенциальные, реальные, реализованные*

Задание 14.

Назовите фактор, который рассматривается в качестве меры несоответствия между разными возможными результатами принятого решения, позволяющего достичь цели

Ответ: *фактор риска*

Задание 15.

Какие виды риска вы знаете

Ответ: *индивидуальный, социальный, экологический*

Задание 16.

Какие показатели негативного влияния опасностей, в той или иной мере отражающих уровень опасности среды обитания страны или региона, вы знаете

Ответ: *младенческую смертность от внешних причин; детскую смертность от внешних причин; смертность населения в трудоспособном возрасте от внешних причин*

Задание 17.

Сколько методов обеспечения безопасности вы знаете

Ответ: *три (3)*

Задание 18.

Какие группы принципов обеспечения безопасности вы знаете

Ответ: *ориентирующие, организационные, технические, управленческие*

Задание 19.

Назовите принцип обеспечения безопасности, который относится к управленческой группе

Ответ: *принцип адекватности*

Задание 20.

Какие группы травмирующих и вредных факторов вы знаете

Ответ: *физические, химические, биологические, психофизиологические*

Задание 21.

Какие опасности входят в состав 1, 2 и 3 круга, образующих причинно-следственное поле опасностей

Ответ:

- в состав 1 круга, непосредственно действующего на человека и сообщество людей, входят опасности: связанные с климатическими и погодными изменениями в атмосфере и гидросфере; возникающие из-за отсутствия естественной освещенности земной поверхности солнечным излучением; обусловленные содержанием вредных примесей в атмосферном воздухе, в воде и продуктах питания; возникающие в селитебных зонах, а также на объектах экономики при реализации технологических процессов и эксплуатации технических средств, как за счет несовершенства техники, так и за счет нерегламентированного использования операторами технических систем и населением в быту; возникающие при стихийных явлениях и техногенных авариях в селитебных зонах и на объектах экономики; возникающие из-за недостаточной подготовки работающих и населения по вопросам БЖД;

- 2 круг опасностей воздействует непосредственно на источники опасностей 1 круга и в него входят: отходы объектов экономики и быта, негативно воздействующие на компоненты природной среды и элементы техносферы; технические средства, материальные и энергетические ресурсы, здания и сооружения, обладающие недостаточным уровнем безопасности; недостаточная подготовка руководителей производства по вопросам обеспечения безопасности проведения работ;

- опасности 3 круга не всегда выражены достаточно четко. К ним относятся: отсутствие необходимых знаний и навыков у разработчиков при проектировании технологических процессов, технических систем, зданий и сооружений; отсутствие государственной системы руководства безопасностью в масштабах отрасли экономики всей страны; недостаточное развитие системы подготовки научных и руководящих кадров в области БЖД и др.

Задание 22.

Опишите объекты и зоны защиты.

Ответ: при анализе и синтезе проблем безопасности, связанных с жизнедеятельностью человека, принимают, что человеческий организм является центром, относительно которого рассматривается любое опасное воздействие. В БЖД всегда реализуется принцип антропоцентризма: «Человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования». Непосредственно как объект защиты человек рассматривается при воздействии на него травмоопасных факторов. Когда воздействие на человека оказывают вредные факторы, за объект защиты часто принимают рабочую зону человека, производственное помещение, зону города, региона, квартиры и т.п.

Для количественной оценки опасностей в зонах защиты используют критерии комфортабельности и травмобезопасности, а также показатели негативного влияния опасностей.

Задание 23.

Какие зоны приемлемого риска вы знаете. Укажите значение приемлемого риска

Ответ: современные представления об уровнях приемлемого индивидуального риска говорят о следующем:

- нижнюю зону риска, где значение вероятности смерти находится в пределах менее 10^{-6} , представляют маловероятные события, а зону принято называть зоной приемлемого риска. Эта величина связана со стихийными природными явлениями избежать, от которых не можем и вынуждены принимать, как условие своего существования на Земле. Одновременно статистика показывает также, что индивидуальный риск от летального исхода при эксплуатации многих технических систем существует на уровне 10^{-7} ;

- в верхней зоне при вероятности более 10^{-3} сосредоточены наиболее вероятные причины, по которым погибает подавляющее большинство людей. Поэтому добавление в нашу жизнь факторов опасности с вероятностью более 10^{-3} существенно увеличивает вероятность людей от внешних причин. Эта зона рассматривается, как зона неприемлемого риска;

- в зону индивидуального риска смерти человека от 10^{-3} до 10^{-6} входят многочисленные, весьма распространенные виды деятельности и события. Ее называют переходной зоной от недопустимого риска к зоне приемлемого риска.

Принимая допустимый уровень риска смертельных случаев из-за внешних причин равным 10^{-6} чел/год, необходимо понимать, что многие виды производственной деятельности имеют все таки более высокие риски.

Задание 24.

Раскройте понятие системы безопасности.

Ответ: термин «безопасность» имеет практическое значение лишь применительно к системе «объект защиты – источник опасности». Основное желаемое состояние человека, как объекта защиты – безопасное. Оно реализуется при полном отсутствии негативных воздействий на него и достигается также при условии, когда действующие опасные потоки снижены системой защиты до предельно допустимых уровней воздействия. В реальных условиях на объект защиты могут действовать одновременно несколько источников опасности. Анализ систем безопасности сложен и для рационального проведения исследований необходимо строго соблюдать правило единственности объекта защиты: «Теоретический анализ и практическую деятельность по обеспечению безопасности необходимо проводить только для одного объекта защиты».

В общем понимании предполагают реализацию следующих систем безопасности, характерных для области защиты человека и человечества:

- Человек, как отдельная личность в среде обитания;*
- Группа людей в среде обитания;*
- Население города (региона) в техносфере;*
- Человечество в биосфере и техносфере;*
- Жизнь на Земле в космической среде.*

Задание 25.

Опишите 4-е принципиальных варианта расположения зон опасности и пребывания человека.

Ответ: для безопасной ситуации 1 характерно несовпадение в пространстве зон опасности и зоны пребывания человека. Такая ситуация характерна для условий полностью автоматизированного производства и для систем дистанционного управления технологическими процессами. Ситуация кратковременной или локальной опасности 2 характерна для условий ремонтных и наладочных работ в автоматизированном производстве. Опасности действуют кратковременно и, как правило, в ограниченных зонах. Опасная ситуация 3 имеет наиболее распространение. Она характерна для условий деятельности на производстве и в быту, в салонах транспортных средств и т.п. Она характеризуется невысоким уровнем опасностей длительно действующих на человека. Условно безопасная ситуация 4 возникает или при работе человека с использованием изолирующих СИЗ, или в специально оборудованных кабинетах и т.п. В этом случае безопасность человека полностью зависит от целостности средств защиты. Аналогичные условия деятельности соответствуют работе спасателей при ликвидации аварий.

Компетенция УК 8 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК 8 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Список вопросов для собеседования, выносимых на зачет

1. Определение безопасности жизнедеятельности. Цель, задачи, объекты изучения.
2. Вредные и опасные производственные факторы. Принципы нормирования вредных факторов производственной среды. Понятие критического фактора (примеры). Сочетанное действие вредных факторов (примеры). Классификация условий труда.
3. Электромагнитные поля радиочастотного диапазона. Влияние на организм человека. Параметры, влияющие на степень воздействия. Средства и методы защиты от негативного действия электромагнитных полей радиочастотного диапазона.
4. Инфракрасное излучение. Влияние на человека, польза и вред. Интенсивность теплового излучения: источники и способы снижения негативного действия.
5. Метеорологические условия на рабочем месте. Нормирование параметров микроклимата жилых и производственных помещений. Создание комфортных микроклиматических условий.
6. Ультрафиолетовое излучение. Влияние на человека: польза и вред.

Нормирование и защита от ультрафиолетового излучения. Профилактическое ультрафиолетовое облучение людей.

7. Лазерное излучение. Параметры, влияющие на степень воздействия. Классификация лазеров. Средства и методы защиты.

8. Естественное освещение. Психофизиологическое воздействие естественного освещения. Нормируемые параметры. Мероприятия для улучшения естественного освещения в помещении.

9. Искусственное освещение. Требования к освещению производственных помещений. Виды искусственного освещения. Нормируемые параметры. Выбор разряда и подразряда зрительной работы. Источники искусственного освещения, их преимущества и недостатки.

10. Ионизирующее излучение. Источники ионизирующего излучения. Параметры, влияющие на степень негативного воздействия. Стохастические и детерминированные эффекты. Основные принципы радиационной безопасности. Средства и методы защиты.

11. Вредные вещества. Параметры, влияющие на степень воздействия вредных веществ на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в жилой и рабочей зонах. Средства и методы снижения концентрации вредных веществ в воздухе.

12. Шум. Влияние на организм человека. Параметры, влияющие на степень воздействия шума. Методы снижения шума.

13. Вибрация. Влияние на организм человека. Параметры, влияющие на степень воздействия вибрации. Методы защиты.

14. Гигиеническая оценка условий труда по тяжести трудового процесса.

15. Гигиеническая оценка условий труда по напряженности трудового процесса.

16. Санитарно-эпидемиологические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда. Основные требования к помещениям для работы с ПЭВМ и к организации рабочих мест.

17. Электробезопасность. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Мероприятия и технические средства, предотвращающие вредное и опасное воздействие электрического тока. Первая помощь при поражении электрическим током.

18. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы. Методы защиты: основные виды систем сигнализации; первичные средства пожаротушения; рекомендации по выбору строительных материалов, электропроводки и автоматических выключателей; первичные средства пожаротушения. Правила эвакуации при пожаре в квартире (многоквартирного дома).

19. Понятие системы. Характеристика системы: элемент, компонент, связь, состав, структура, граница. Основные признаки системы; целостность, иерархичность, взаимосвязь, прямая и обратная связь, функциональность, новизна. Иерархия материальных систем (природная, социальная, техническая).

20. Свойства, состояния, взаимодействия и факторные пространства систем. Свойства системы: состояние, поведение, равновесие, устойчивость, развитие. Основные законы функционирования системы: синергии, информированности и упорядоченности, самосохранения, развития, композиции. Обеспечение безопасности через управление и оценку уровней качества.

21. Обеспечение безопасности создаваемых производственных процессов и совершенствование существующих. Автоматизация и роботизация. Повышение безопасности производственных и технологических процессов. Система управления безопасностью. Объект управления. Субъект управления. Воздействие внешней среды. Принципы моделирования человеко-машинных систем. Этапы жизненного цикла технических и других систем. Понятие оценки состояния диагностики, прогнозирования в

поведении систем.

22. Сущность противоречий, причины и факторы происшествий на производстве. Надежность профессиональной деятельности работника. Профессиональный отбор. Фундаментальная и реализованная ниша специалиста. Причины возникновения опасных ситуаций и производственных травм. Несчастные случаи. Расследование и учет. Понятие ущерба.

23. Правила подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях. Действия при дорожно-транспортном происшествии. Действия при утечке бытового газа. Как вести себя во время теракта. Действия при сигналах «Внимание» и «Воздушная тревога».

24. Оказание первой помощи пострадавшему. Реанимация пострадавшего. Помощь при сильном кровотечении.

25. Характеристика аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Характеристика объекта, основные поражающие факторы.

26. Характеристика катастрофических затоплений. Характеристика объекта, основные поражающие факторы.

27. Характеристика аварий на объектах с химически опасными веществами (АХОВ). Характеристики объектов, основные поражающие факторы.

28. Характеристика катастроф на железнодорожном транспорте. Характеристика катастроф, основные поражающие факторы.

29. Характеристика авиационных катастроф. Основные поражающие факторы.

30. Характеристика аварий на объектах атомной энергетики. Характеристика объекта, основные поражающие факторы.

31. Единицы измерения уровня радиации, степени заражения РВ, дозы облучения.

32. Понятие о химическом очаге. Медико-тактическая классификация химических очагов.

33. Химическая разведка, ее цели, задачи, организация.

34. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей.

35. Понятие специальной обработки, содержание ее. Цель, задачи, виды и условия проведения.

36. Дегазация и дезактивация, виды, методы и средства.

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие весь объем лабораторных работ, а также прошедшие лекционный курс дисциплины.

Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения представлены в карте компетенций:

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил полностью, либо частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые компетенции и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, либо некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, либо некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который теоретическое содержание курса освоил со значительными пробелами, носящими существенный характер, необходимые компетенции не сформированы, существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.4.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание 1. Устав внутренней службы определяет:

- а) обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений;
- б) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
- в) права военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
- г) все ответы правильные.

Ответ: б

Задание 2. Дисциплинарный Устав определяет:

- а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
- б) сущность воинской дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
- в) обязанности военнослужащих по соблюдению служебной дисциплины, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению;
- г) все ответы правильные.

Ответ: а

Задание 3. Устав гарнизонной и караульной службы определяет:

- а) порядок организации и несения гарнизонной, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы;
- б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
- в) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.
- г) все ответы правильные.

Ответ: в

Задание 4. Строевой Устав определяет:

- а) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника;

- б) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок совместного выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени воинской части; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению;
- в) требования к строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого знамени воинской части в строю; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя.
- г) все ответы правильные.

Ответ: а

Задание 5. Воинская дисциплина есть

- а) точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими правил, установленных законами Российской Федерации и приказами командиров (начальников)
- в) строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, общевойсковыми уставами Вооруженных Сил Российской Федерации и приказами командиров (начальников);
- г) все ответы правильные.

Ответ: в

Задание 6. Караулом называется

- а) подразделение, назначенное для для охраны боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте.
- б) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне боевых знамен, военных и государственных объектов, а также для охраны военнослужащих, содержащихся на гауптвахте и в дисциплинарной воинской части.
- в) вооруженное подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов;
- г) нет верного ответа.

Ответ: б

Задание 7. Часовым называется

- а) караульный, непосредственно охраняющий и обороняющий военные объекты.
- б) вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста;
- в) вооруженный солдат, несущий службу на посту.

Ответ: б

Задание 8. Постом называется

- а) все порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности;
- б) охраняемые караулом с помощью технических средств охраны объекты и участки местности, где эти средства установлены;
- в) оба правильных ответов.

Ответ: в

Задание 9. Вооруженные силы – это ...

- а) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства;
- г) нет верного ответа.

Ответ: а

Задание 10. В состав Вооруженных Сил Российской Федерации входят:

- а) центральные органы военного управления;
- б) виды Вооруженных Сил (Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот);
- в) рода войск Вооруженных Сил (Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска);
- г) тыл Вооруженных Сил Российской Федерации;
- д) войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
- е) все варианты

Ответ: е

Задание 11. В состав сухопутных войск входят: (несколько вариантов)

- а) рода войск: мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО как род войск;
- б) специальные войска: (соединения, части, подразделения: разведывательные, инженерные, радиационной, химической и биологической защиты, связи).
- в) центральные органы военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций;
- г) нет верного ответа.

Ответ: а,б

Задание 12. Назовите рода войск в составе Вооруженных Сил России: (несколько вариантов)

- а) ракетные войска стратегического назначения (РВСН);
- б) воздушно-десантные войска (ВДВ) ;
- в) военно-морской флот.
- г) нет верного ответа.

Ответ: а,б

Задание 13. Стратегические силы сдерживания включают в себя: (несколько вариантов)

- а) стратегические наступательные силы;
- б) стратегические оборонительные силы;
- в) стратегические ядерные силы;
- г) нет верного ответа.

Ответ: а,б

Задание 14. Бой – это

- а) нанесение огневого поражения противнику и уничтожение его в очагах обороны с последующим развитием успеха;
- б) применение мощных средств поражения, резкий рост подвижности общевойсковых подразделений, частей и соединений;
- в) основная форма тактических действий войск, представляет собой организованные и согласованные по цели, месту и времени, удары, огонь и маневр соединений, частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Ответ: в

Задание 15. Составными частями общевойскового боя являются:

- а) удар;
- б) огонь;
- в) маневр;
- г) все указанные варианты

Ответ: г.

Задание 16. Видами боя являются: (несколько вариантов)

- а) оборона;
- б) наступление;
- в) марш;
- г) встречный бой.

Ответ: а,б

Задание 17. Изготовка к стрельбе включает в себя (несколько вариантов):

- а) принятие положения для стрельбы;
- б) зарядание автомата;
- в) открытие огня.

Ответ: а, б

Задание 18. Приемы стрельбы из стрелкового оружия включают (несколько вариантов):

- а) изготовку;
- б) прицеливание;
- в) спуск курка;
- г) организацию дыхания при стрельбе;
- д) приведение оружия к нормальному бою.

Ответ: а,б,в,г.

Задание 19. При выполнении упражнений, где предусмотрена стрельба с места (со сменой огневых позиций) заняв огневую позицию на рубеже открытия огня, обучаемые действуют следующим образом:

- а) занимают исходное положение для стрельбы на указанных направлениях и открывают огонь;
- б) заряжает оружие и открывает огонь;
- в) изготавливаются к стрельбе, заряжают оружие и докладывают: «Рядовой Иванов, к бою готов»;

Ответ: в

Задание 20. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна;
- б) световое излучение;
- в) проникающая радиация;
- г) электромагнитный импульс;
- д) Радиоактивное заражение;
- е) все указанные варианты

Ответ: е.

Задание 21. Автомат Калашникова предназначен для:

Ответ: уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника.

Задание 22. Неполная разборка автомата предназначена для:

Ответ: чистки, смазки и осмотра автомата;

Задание 23. Пистолет Макарова:

Ответ: является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

Задание 24. К стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается личный состав:

Ответ: не усвоивший требования безопасности;

Задание 25. От правильной прикладки зависит:

Ответ: устойчивость оружия;

Задание 26. Масса РГД-5 с запалом составляет (в гр):

Ответ: 310;

Задание 27. Масса РГО с запалом составляет (в гр):

Ответ: 530;

Задание 28. Прицельная дальность стрельбы из СВД составляет:

Ответ: 1200;

Задание 29. Калибр АКМС составляет:

Ответ: 7,62 мм.

Задание 30. Калибр РПК-74 составляет:

Ответ: 5,45 мм.

Задание 31. Прицельная дальность стрельбы из 5,45 мм. РПК составляет:

Ответ: 1000;

Задание 32. Калибр РПГ-7В составляет (в мм):

Ответ: 40;

Задание 33. Прицельная дальность стрельбы из 7,62 мм. ПКМ составляет:

Ответ: 1200;

Задание 34. Масса Ф-1 с запалом составляет (в гр):

Ответ: 600;

Задание 35. Прицельная дальность стрельбы из 5,45 мм. АКСУ составляет:

Ответ: 500;

Задание 36. Азимут – это

Ответ: угол, образуемый между направлением на какой-либо предмет местности и направлением на север.

Задание 37. Что можно определить с помощью компаса?

Ответ: угол между направлением на север (направлением магнитной стрелки компаса) и направлением на наблюдаемый предмет.

Задание 38. Движение по азимутам –

Ответ: способ выдерживания направления пути (маршрута) с помощью компаса или гирополукомпаса;

Задание 39. Что такое карта (географическая)

Ответ: это изображение земной поверхности, построенное на плоскости по определенным математическим правилам.

Задание 40. Дайте определение термину «ранение» -

Ответ: это нарушение целостности кожного покрова.

Задание 41. Установите необходимый порядок сборки пистолета Макарова после неполной разборки:

- а) надеть на ствол возвратную пружину;
- б) присоединить затвор к рамке;
- в) вставить магазин в основание рукоятки;

Ответ: а-б -в

Задание 42. Установите необходимый порядок неполной разборки пистолета:

- а) убедиться в том, что в патроннике отсутствует патрон;
- б) снять со ствола возвратную пружину;
- в) извлечь магазин из основания рукоятки;
- г) отделить затвор от рамки.

Ответ: в-а-г-б

Задание 43. Установите необходимый порядок неполной разборки автомата:

- а) отделить шомпол;
- б) отделить магазин;
- в) отделить крышку ствольной коробки;
- г) отделить затворную раму с затвором;
- д) отделить затвор от затворной рамы;
- е) отделить возвратный механизм;
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
- з) вынуть пенал с принадлежностью;

и) отделить дульный тормоз-компенсатор.

Ответ: б-з-а-и-в-е-г-д-ж

Задание 44. По окончании выполнения упражнения (показа целей) стреляющие:

Ответ: докладывают: «Рядовой Иванов, стрельбу закончил» и ставят оружие на предохранитель;

Задание 45. В чем заключается «единоначалие»

Ответ: в наделении командира (начальника) всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным и возложении на него персональной ответственности перед государством за все стороны жизни и деятельности воинской части, подразделения и каждого военнослужащего.

Задание 46. В чем выражается «единоначалие»

Ответ: выражается в праве командира (начальника), исходя из всесторонней оценки обстановки, единолично принимать решения, отдавать в установленном порядке соответствующие приказы и обеспечивать их выполнение.

Задание 47. Что такое строй?

Ответ: установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Задание 48. Время "Ч" – это

Ответ: условное обозначение времени начала атаки переднего края обороны противника, форсирования водной преграды;

Задание 49. Неприкосновенный запас (НЗ) - это

Ответ: часть войсковых запасов материальных средств, которая расходуется в особых случаях по разрешению соответствующего командира.

Задание 50. Сущность ориентирования состоит:

Ответ: определение сторон горизонта; определить свое местоположение относительно окружающих местных предметов; отыскание нужного направления движения; выдержать выбранное направление в пути.

Задание 51. Сущность обороны заключается:

Ответ: сорвать замысел противника, отразить атаку противника, нанести ему максимальное поражение, удержать наиболее важные районы или рубежи, создать благоприятные условия для перехода в контратаку.

Компетенция УК-8 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-8 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КРИПТОГРАФИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Напишите определение слова «шифрование»

Ответ: это способ изменения сообщения или другого документа, обеспечивающее искажение его содержания.

Задание 2

Кодирование – это _____

Ответ: преобразование обычного, понятного текста в код

Задание 3

Что называется алфавитом?

Ответ: конечное множество используемых для кодирования информации знаков

Задание 4

Какие задачи решает криптография?

Ответ: защита передаваемых сообщений от прочтения, защита передаваемых сообщений от модификации

Задание 5

Определение слова «текст».

Ответ: упорядоченный набор из элементов алфавита

Задание 6

Какие требования предъявляются в настоящее время к шифрам?

Ответ: зашифрованное сообщение должно поддаваться чтению только при наличии ключа, любой ключ из множества возможных должен обеспечивать надежную защиту информации

Задание 7

Дайте определение слова «шифрование»

Ответ: преобразовательный процесс исходного текста в зашифрованный

Задание 8

Дайте определение слова «дешифрование».

Ответ: процесс, когда на основе ключа шифрованный текст преобразуется в исходный

Задание 9

Что представляет собой криптографическая система?

Ответ: семейство T преобразований открытого текста, где члены его семейства индексируются символом k

Задание 10

Что представляет пространство ключей k ?

Ответ: набор возможных значений ключа

Задание 11

Какие бывают виды криптосистемы?

Ответ: симметричные, асимметричные, с открытым ключом

Задание 12

Какова цель использования генераторов псевдослучайных чисел при поточном шифровании?

Ответ: получение «бесконечной» гаммы (ключевой последовательности), располагая относительно малой длиной самого секретного ключа

Задание 13

Чем определяется разрядность сдвигового регистра с обратной связью?

Ответ: количеством бит, которое может одновременно храниться в регистре сдвига

Задание 14

Определение «электронная подпись»

Ответ: присоединяемое к тексту его криптографическое преобразование

Задание 15

Алгоритм ГОСТ 28147-89 является

Ответ: блочным алгоритмом симметричного шифрования

Задание 16

Какой язык обладает минимальной избыточностью сообщений?

Ответ: язык, в котором все символы равновероятны и могут встречаться в сообщениях независимо друг от друга в любом порядке

Задание 17

Что общего имеют все методы шифрования с закрытым ключом?

Ответ: в них для шифрования и расшифрования информации используется один и тот же ключ

Задание 18

Что общего имеют все методы шифрования с закрытым ключом?

Ответ: в них для шифрования и расшифрования информации используется один и тот же ключ

Задание 19

Что такое алгоритм гаммирования?

Ответ: символы исходного текста, складывающиеся с символами некой случайной последовательности

Задание 20

Для чего предназначен алгоритм Блум-Блюма-Шуба (BBS)?

Ответ: для генерации псевдослучайных чисел

Задание 21

Что такое алгоритм перестановки?

Ответ: символы оригинального текста, меняющиеся местами по определенному принципу, которые являются секретным ключом

Задание 22

Какие алгоритмы не предназначены для генерации псевдослучайных чисел?

Ответ: ГОСТ 28147-89, DES

Задание 23

Что такое «минимальное кодовое расстояние»?

Ответ: наименьшее из всех расстояний по Хэммингу для любых пар различных кодовых слов, образующих код

Задание 24

Укажите требования к алгоритмам шифрования с открытым ключом

Ответ:

- 1) вычислительно легко зашифровать сообщение открытым ключом
- 2) вычислительно легко расшифровать сообщение, используя закрытый ключ
- 3) вычислительно невозможно, зная открытый ключ, определить соответствующий закрытый ключ
- 4) вычислительно невозможно, зная только открытый ключ и зашифрованное сообщение, восстановить исходное сообщение

Задание 25

Что такое криптостойкость?

Ответ: характеристика шрифта, определяющая его стойкость к дешифрованию без знания ключа

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

В системе связи, применяющей шифр Эль-Гамала, пользователь 1 желает передать сообщение m пользователю 2 Найдите недостающие параметры при следующих заданных параметрах $P = 19$, $A = 2$, $X_2 = 3$, $k = 5$, $m = 10$

Ответ: $Y_2 = 8$, $r = 13$, $e = 6$

Задание 2

Способ осуществления дешифрования текста при аналитических преобразованиях:

Ответ: умножение матрицы на вектор

Задание 3

Что приводит к росту частоты применения брутфорс-атак?

Ответ: увеличение мощности и скорости работы процессоров

Задание 4

Расшифруйте сообщение ИЫЛРУДХРТ, зашифрованное шифром Цезаря, если известно, что исходное сообщение составлено из алфавита (АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ). Ответ запишите заглавными русскими буквами без пробелов

Ответ: БУДИЛЬНИК

Задание 5

Расшифруйте сообщение ЖКИЛШЪОБМ, зашифрованное шифром Цезаря, если известно, что исходное сообщение составлено из алфавита АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ. Ответ запишите заглавными русскими буквами без пробелов

Ответ: КОМПЬЮТЕР

Задание 6

Что используется для создания цифровой подписи?

Ответ: закрытый ключ отправителя

Задание 7

Какие существуют алгоритмы генерации псевдослучайных чисел?

Ответ: алгоритм с использованием сдвиговых регистров с обратной связью; RC4

Задание 8

Вычислите последовательность из четырех чисел, генерируемую по методу VBS, начиная с x_1 , при следующих исходных данных: $x=5$, $p=7$, $q=19$

Ответ: $x_1=16$, $x_2=123$, $x_3=100$, $x_4=25$

Задание 9

Определите ключи шифра Цезаря, если известны следующая пара открытый текст – шифротекст: АБРИКОС – ЛМЬФЦЪЭ (исходный алфавит: АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯ)

Ответ: 12

Задание 10

Secure Hash Algorithm – это...

Ответ: алгоритм американского правительства, который предназначен для создания безопасных дайджестов сообщений

Задание 11

Когда удостоверяющий центр отзывает сертификат?

Ответ: если закрытый ключ пользователя скомпрометирован

Задание 12

Определите последовательность из первых четырех чисел, вырабатываемых линейным конгруэнтным генератором псевдослучайных чисел для следующих параметров генератора: $a = 11$, $b = 3$ и $c = 31$ (k_0 принять равным 0)

Ответ: $k_1=3$, $k_2=5$, $k_3=27$, $k_4=21$

Задание 13

Кто такой Мартин Хеллман?

Ответ: разработчик первого алгоритма с открытыми ключами

Задание 14

Какие операции применяются обычно в современных блочных алгоритмах симметричного шифрования?

Ответ:

- 1) сложение по модулю 2
- 2) замена бит по таблице замен
- 3) перестановка бит

Задание 15

В чем заключается общая идея помехоустойчивого кодирования?

Ответ: из всех возможных кодовых слов считаются допустимыми не все, а лишь некоторые

Задание 16

Что такое кластеризация ключей?

Ответ: ситуация, в которой при использовании различных ключей для шифрования одного и того же сообщения в результате получается один и тот же шифротекст

Задание 17

Какой шифр называется совершенным?

Ответ: шифр называется совершенным, если анализ зашифрованного текста не может дать никакой информации об открытом тексте, кроме, возможно, его длины

Задание 18

RSA – это...

Ответ: алгоритм, основанный на сложности разложения больших чисел на два исходных простых сомножителя

Задание 19

Каким образом в пропорциональных или монофонических шифрах уравнивается частота появления зашифрованных знаков?

Ответ: для знаков встречающихся часто, используется относительно большое число возможных эквивалентов для замены; для менее используемых исходных знаков используется один или два эквивалента

Задание 20

НМАС – это...

Ответ: алгоритм, использующий симметричный ключ и алгоритм хэширования

Задание 21

Что является особенностью использования режима гаммирования блочного шифра, определяемого ГОСТ 28147-89?

Ответ: этот режим можно использовать для шифрования данных с размером, не кратным размеру блока (64 битам)

Задание 22

Опишите свойство гаммы.

Ответ: показатель стойкости шифрования методом гаммирования

Задание 23

Какими свойствами должен обладать генератор псевдослучайных чисел (ГПСЧ) для использования в криптографических целях?

Ответ: период порождаемой последовательности должен быть очень большой; вероятности порождения различных значений ключевой последовательности должны быть равны

Задание 24

Алгебра матриц – это...

Ответ: метод, который применяют при шифровании с помощью аналитических преобразований

Задание 25

Суть метода перестановки:

Ответ: символы шифруемого текста переставляются по определенным правилам внутри шифруемого блока символов

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задание 1. Согласно какой концепции компания-продавец ведет агрессивную политику продаж, поскольку покупатель, по своей природе, никогда не приобретет продукцию фирмы, пока не подвергнется активному информационному и стимулирующему воздействию со стороны компании-продавца или производителя?

Ответ: сбытовая концепция.

Задание 2. Перечислите основные элементы комплекса маркетинга (4Р).

Ответ: основными элементами комплекса маркетинга (4Р) являются: продукт, цена, продвижение, сбыт.

Задание 3. Емкость рынка – это:

- а) количество потребителей желающих приобрести данный товар;
- б) количество товаров в количественном или стоимостном выражении, которое может поглотить рынок при определенных условиях за какой-то промежуток времени;
- в) количество товаров, находящихся в наличии у потребителей или на рынке;
- г) отношение доходов от продаж данной фирмы к полным доходам от продаж всех фирм данного товарного рынка, включая саму фирму.

Ответ: б.

Задание 4. Что такое «фокус-группа»?

Ответ: объединенная по определенным критериям небольшая группа людей, способности и интеллект которых на ограниченное время сконцентрирован лидером на определенной теме.

Задание 5. Что является инструментом сбора первичной информации?

Ответ: анкета.

Задание 6. Американская ассоциация маркетинга определяет маркетинг как..

- а) социальный процесс, направленный на удовлетворение нужд и потребностей людей по средствам создания и предложения обладающих ценностью товаров и услуг и обмена ими с другими людьми;
- б) систему управления, регулирования и изучения рынка;
- в) процесс планирования и реализации концепции ценообразования, продвижения и распределения идей, товаров и услуг, направленные на осуществление обменов удовлетворяющих цели людей и организаций.

Ответ: в.

Задание 7. Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида – это..

Ответ: потребность.

Задание 8. Какая концепция основывается на определении нужд и потребностей целевых рынков и удовлетворении потребителей более эффективными, чем конкуренты способами при сохранении или повышении благосостояния, как потребителей, так и общества в целом?

- а) производственная концепция;
- б) товарная концепция;
- в) сбытовая концепция;
- г) концепция маркетинга;
- д) концепция социально-этического маркетинга

Ответ: д.

Задание 9. При каком состоянии спроса службе маркетинга предприятия необходимо оценить размер потенциального рынка и организовать разработку товаров и услуг, способных удовлетворить спрос?

Ответ: скрытый спрос.

Задание 10. Альтернативный вопрос – это..

Ответ: закрытый вопрос, предполагающий выбор одного из двух вариантов ответов: да или нет.

Задание 11. Какие вопросы включают в анкету для проверки правдивости и искренности ответов респондентов?

Ответ: контрольные вопросы.

Задание 12. Что такое «SWOT-анализ»?

Ответ: SWOT-анализ – это оценка предприятием своих внутренних сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз.

Задание 13. Что является наиболее характерным для первичной информации?

- а) является максимально актуальной для конкретного исследования;
- б) для ее сбора не требуется много времени и средств;
- в) собирается внутри организации, путем анализа внутренних отчетов, финансовых показателей, писем клиентов и т.п.;
- г) быстро устаревает, и некоторые категории данной информации могут не соответствовать целям исследования.

Ответ: а.

Задание 14. С помощью какого метода сбора первичной информации можно установить, как реагируют потребители на данный продукт компании, но невозможно ответить на вопрос, чем вызвана реакция потребителей на данный продукт?

Ответ: наблюдение.

Задание 15. Синдицированные данные – это ...

- а) неизменяемый набор данных, собираемых на постоянной основе;
- б) данные, подлинность и достоверность которых проверены дополнительными исследованиями;
- в) данные собранные раньше, но подходящие для данного исследования;
- г) данные специально собранные для данного исследования.

Ответ: а.

Задание 16. Что такое «доля рынка»?

Ответ: отношение доходов от продаж данной фирмы к полным доходам от продаж всех фирм данного товарного рынка, включая саму фирму.

Задание 17. В задачи лидера фокус-группы не входит:

- а) формирование у группы опрашиваемых лиц положительного отношения к компании-заказчику исследования;
- б) обеспечение генерации новых идей (дизайн, соотношение цена/качество, формы торгового обслуживания, упаковка и т.д.);
- в) выявление мотивации конкретных потребностей, особенностей восприятия продукта и его ТМ, отношение к методам продвижения и т.д.;
- г) изучение эмоциональной и поведенческой реакции на различные типы рекламы;
- д) уточнение и расстановка акцентов на результатах проведенного исследования;
- е) изучение разговорного словаря.

Ответ: а.

Задание 18. В маркетинговых экспериментах в качестве экспериментальной переменной обычно выступает ...

Ответ: один или несколько элементов комплекса маркетинга.

Задание 19. Что предполагает простая случайная выборка?

- а) разделение целевой группы на подгруппы, по территориальному принципу (например, жители разных микрорайонов);
- б) отбор наиболее доступных для исследователя кандидатов из целевой группы;
- в) отбор кандидатов, способных, по мнению исследователя, дать наиболее точные сведения;
- г) отбор из целевой группы заранее определенное число людей, относимых исследователем к той или иной категории потребителей;
- д) то, что членом выборки может стать каждый потребитель из целевой группы;
- е) разделение целевой группы на взаимоисключающие подгруппы (например, по возрасту), для каждой из которых ведется случайный отбор.

Ответ: д.

Задание 20. Смещенная котируемая выборка – это отбор ...

Ответ: из целевой группы заранее определенное число людей, относимых исследователем к той или иной категории потребителей.

Задание 21. Что предполагает структурированная случайная выборка?

Ответ: разделение целевой группы на взаимоисключающие подгруппы (например, по возрасту), для каждой из которых ведется случайный отбор.

Задание 22. Панель – это:

- а) объединенная по определенным критериям небольшая группа людей, способности и интеллект которых на ограниченное время сконцентрирован лидером на определенной теме;
- б) выборка респондентов, регулярно подвергающихся наблюдениям или опросам для определения ряда показателей;
- в) получение данных по средствам воздействий на факторы при жестко регулируемых условиях для проверки причины и следствия.

Ответ: б.

Задание 23. В задачи лидера фокус-группы не входит:

- а) формирование у группы опрашиваемых лиц положительного отношения к компании-заказчику исследования;
- б) обеспечение генерации новых идей (дизайн, соотношение цена/качество, формы торгового обслуживания, упаковка и т.д.);
- в) выявление мотивации конкретных потребностей, особенностей восприятия продукта и его ТМ, отношение к методам продвижения и т.д.;
- г) изучение эмоциональной и поведенческой реакции на различные типы рекламы;
- д) уточнение и расстановка акцентов на результатах проведенного исследования;
- е) изучение разговорного словаря.

Ответ: а.

Задание 24. Что называют кабинетными исследованиями?

Ответ: анализ вторичной информации.

Задание 25. Согласно этой концепции потребители отдают предпочтение продукции наивысшего качества ...

- а) производственная концепция;
- б) товарная концепция;
- в) сбытовая концепция;
- г) концепция маркетинга;
- д) концепция социально-этического маркетинга.

Ответ: б.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Задание 1. Дайте точное определение маркетинговой среды. Маркетинговая среда – это...

Ответ: Маркетинговая среда – это активные субъекты и факторы, влияющие на маркетинговые возможности и решения.

Задание 2. Какой вид конкуренции подразумевают следующие характеристики: «на рынке существует большое количество фирм, предлагающих схожую, но неоднородную продукцию; успех фирмы определяется ее товарной, производственной, ценовой, сбытовой политикой?»

- а) монополистическая конкуренция;
- б) олигополия;
- в) совершенная конкуренция;
- г) монополия;
- д) монополия.

Ответ: а.

Задание 3. Согласно закону «О рекламе» рекламодатель – это ...

Ответ: Рекламодатель – это юридическое или физическое лицо, являющееся источником рекламной информации для производства, размещения, последующего распространения рекламы.

Задание 4. Прямые конкуренты ...

- а) продают различные товары одним и тем же покупателям;
- б) предлагают аналогичные товары одним и тем же группам потребителей;
- в) продают разные товары разным покупателям;
- г) предлагают одинаковую продукцию различным потребителям.

Ответ: б.

Задание 5. Что такое «регрессивная интеграция»?

Ответ: покупка одного или нескольких предприятий поставщиков и осуществление контроля за их деятельностью.

Задание 6. Как называется стратегия роста, предполагающая поиск вариантов создания или приобретения бизнеса, связанного с актуальными направлениями деятельности?

Ответ: стратегия интеграционного роста.

Задание 7. Что такое «контактная аудитория»?

Ответ: любая группа людей, которая, проявляет реальный или потенциальный интерес к компании и от которой зависит достижение компанией своих целей.

Задание 8. Руководство обувной компании принимает решение о покупке небольшого предприятия по производству бытовой химии с целью выпуска чистящих средств и средств по уходу за обувью для своих клиентов. Какую стратегию роста выбрала данная компания?

Ответ: горизонтальная диверсификация.

Задание 9. Согласно матрице Ансоффа (расширение продукта/расширение рынка), фирма может выбрать одну из четырех стратегий интенсивного роста. Какая из предложенных стратегий не рассматривается в этой матрице:

- а) стратегия проникновения на рынок;
- б) стратегия развития продукта;
- в) стратегия развития рынка;
- г) стратегия развития фирмы;
- д) стратегия диверсификации.

Ответ: г.

Задание 10. К базовым стратегиям фирмы, отражающим общее конкурентное преимущество, с помощью которого компания достигает поставленных стратегических целей, относятся:

- а) стратегия лидерства за счет экономии на издержках, стратегия дифференциации, стратегия специализации;
- б) стратегия интенсивного роста, стратегия интеграционного роста, стратегия диверсификационного роста;
- в) стратегия развития рынка, стратегия развития продукта, стратегия проникновения на рынок, стратегия диверсификации;
- г) стратегия «лидера», стратегия «бросающего вызов», стратегия «следующего за лидером», стратегия «специалиста».

Ответ: а.

Задание 11. Компания опирается на производительность труда и тщательный контроль над постоянными расходами, инвестиции в производство, тщательную проработку новых товаров, невысокие сбытовые и рекламные издержки. Какую базовую стратегию выбрала данная фирма?

Ответ: стратегия лидерства за счет экономии на издержках.

Задание 12. Какие из перечисленных ниже факторов не относятся к макросреде маркетинга:

- а) истощение природных ресурсов края;
- б) изобретение нового экологически чистого вида топлива;
- в) рост рождаемости населения области;
- г) изменение условий договорных отношений с поставщиками.

Ответ: г.

Задание 13. Стратегическая бизнес-единица (СБЕ) – это:

- а) одна из предполагаемых стратегий организации, которая может быть принята за основу ведения бизнеса;
- б) подразделение, которое реализует ассортимент родственных продуктов четко определенных группе клиентов;
- в) компания, которая ведет инновационную деятельность, направленную на совершенствование процессов производства.

Ответ: б.

Задание 14. Согласно матрице БКГ «Собаки» – это стратегические бизнес единицы (СБЕ)...

Ответ: с низкой долей на медленнорастущем рынке, хотя эти БЕ могут давать достаточный объем денежных средств для поддержания своего существования.

Задание 15. Компания концентрирует усилия на нуждах одного сегмента без стремления охватить весь рынок. Цель состоит в удовлетворении потребностей выбранного целевого сегмента лучше, чем конкуренты. Какой базовой стратегии следует данная фирма?

- а) стратегия лидерства за счет экономии на издержках;
- б) стратегия дифференциации;
- в) стратегия специализации;
- г) стратегия диверсификации.

Ответ: в

Задание 16. Прогрессивная интеграция – это ...

Ответ: покупка оптовых или розничных фирм и осуществление контроля за системой распределения.

Задание 17. Что такое «располагаемый доход»?

Ответ: денежные средства, которые остаются в распоряжении потребителя после уплаты налогов.

Задание 18. Какие характеристики присущи стратегическим бизнес единицы «Дойные коровы» согласно матрице БКГ?

Ответ: Стратегические бизнес единицы «Дойные коровы» дают больше средств, чем требуют для прибыльного инвестирования их собственные товарные элементы.

Задание 19. Какие из перечисленных ниже факторов не относятся к макросреде маркетинга?

- а) удорожание услуг по размещению рекламной информации в СМИ города;
- б) принятие поправок к закону «О защите прав потребителей»;
- в) рост доходов населения области;
- г) глобальное потепление.

Ответ: а.

Задание 20. В настоящее время отмечается старение населения России, что будет иметь ощутимые последствия для маркетинга, так как объем рынка для молодежи будет сокращаться, а объем рынка для пожилых людей – стремительно расти. О каком факторе макросреды идет речь?

Ответ: о демографическом факторе макросреды.

Задание 21. Косвенные конкуренты ...

- а) продают различные товары одним и тем же покупателям;
- б) предлагают аналогичные товары одним и тем же группам потребителей;
- в) продают разные товары разным покупателям;
- г) предлагают одинаковую продукцию различным потребителям.

Ответ: а.

Задание 21. Чем характеризуется горизонтальная интеграция?

Ответ: Горизонтальная интеграция характеризуется покупкой одной или нескольких компаний конкурентов (при условии, что это не противоречит законодательству).

Задание 22. Какая стратегия роста предполагает поглощение перспективного производства, направление деятельности которого не связано с текущим бизнесом компании?

Ответ: стратегия диверсификационного роста.

Задание 23. Согласно матрице БКГ «Трудные дети» – это стратегические бизнес единицы (СБЕ):

- а) которые дают больше средств, чем требуют для прибыльного инвестирования их собственные товарные элементы;

- б) имеющие большую долю быстрорастущего рынка. Объем денежных средств, который делают данные БЕ, может быть недостаточным для обеспечения их дальнейшего роста;
- в) которые имеют незначительную долю рынка, но в тоже время находятся на быстрорастущем рынке;
- г) с низкой долей на медленно растущем рынке, хотя эти БЕ могут давать достаточный объем денежных средств для поддержания своего существования.

Ответ: в.

Задание 24. Что понимают под компетентностью компании?

Ответ: особые способности БЕ, обусловленные ее кадровым составом, ресурсами и функциональными подразделениями.

Задание 25. Фирма стремится создать ситуацию монополистической конкуренции, в которой она, благодаря своим отличительным особенностям (имидж марки, технологическое совершенство, внешний вид товара, послепродажный сервис), обладает значительной рыночной силой. Какой базовой стратегии следует данная фирма?

Ответ: стратегия дифференциации.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задание 1. Теория мотивации А. Маслоу – это теория, которая ...

- а) основана на предположении об иерархичности системы человеческих потребностей в соответствии со степенью значимости ее элементов: индивид в первую очередь старается удовлетворить самые важные потребности, когда ему это удастся, удовлетворенная потребность перестает быть мотивирующей, и человек стремится к насыщению следующей по значимости;
- б) основана на сочетании двух полярных факторов мотивации, один из которых вызывает недовольство человека, а другой – удовлетворение. Согласно данной теории, для того, чтобы покупка состоялась, недостаточно отсутствия факторов недовольства - требуется активное присутствие факторов удовлетворения;
- в) основана на постулате: люди по большей части не осознают психических сил, которые руководят поведением индивида, а значит, они не в состоянии до конца понять мотивы своих действий.

Ответ: а.

Задание 2. Что предполагает простая случайная выборка?

Ответ: членом выборки может стать каждый потребитель из целевой группы.

Задание 3. Референтные группы – это ...

- а) группы, которые оказывают прямое или косвенное влияние на отношение человека к чему-либо и его поведение, в том числе при совершении покупок;
- б) группы людей, заинтересованных в покупке товара или услуги;
- в) построенные в строгой иерархии относительно однородные, стабильные общественные группы, объединенные едиными ценностями, интересами и поведением;
- г) группа людей, имеющих общие потребности.

Ответ: а.

Задание 4. Какие основные факторы определяют поведение потребителя на рынке?

Ответ: культурные, социальные, личностные и психологические факторы.

Задание 5. Согласно какой теории мотивации удовлетворения наших потребностей существует утверждение о том, что человек не в состоянии полностью понять мотивы своих действий?

Ответ: теория мотивации З. Фрейда.

Задание 6. Определите правильную последовательность процесса выбора товара.

- а) набор рассмотрения; полный набор вариантов и марок; набор выбора; набор осведомленности; выбор;
- б) полный набор вариантов и марок; набор рассмотрения; набор выбора; набор осведомленности; выбор;
- в) полный набор вариантов и марок; набор осведомленности; набор рассмотрения; набор выбора; выбор;
- г) набор осведомленности; набор рассмотрения; полный набор вариантов и марок; набор выбора; выбор.

Ответ: в.

Задание 7. Что такое «консьюмеризм»?

Ответ: Консьюмеризм – это движение потребителей за расширение и защиту своих прав.

Задание 8. Что такое «познавательное обучение»?

Ответ: познавательное обучение – это установление связи между двумя или несколькими идеями или простое наблюдение за результатами деятельности других людей, регулирование своего поведения соответствующим образом.

Задание 9. Основными факторами, влияющими на поведение деловых (организационных) покупателей, являются:

- а) организационные, экономические, политические и культурные факторы;
- б) факторы макросреды, социальные, личностные и психологические факторы;
- в) экономические, правовые, культурные и личностные факторы;
- г) факторы макросреды, факторы межличностных отношений, организационные и личностные факторы.

Ответ: г.

Задание 10. Что понимается под термином «Закупочный центр»?

Ответ: Закупочный центр – это все сотрудники организации, выполняющие различные функции в процессе принятия решения о закупках.

Задание 11. Если фирма работает в рыночном сегменте, то ...

- а) производитель организует производство для группы потребителей, определенной по каким-либо признакам;
- б) производитель выполняет товары по индивидуальным требованиям клиентов;
- в) маркетинговые программы производителя нацелены на определенный регион, район;
- г) производитель организует производство, одного товара для всех без исключения покупателей;
- д) производитель запускает в производство продукт для удовлетворения потребности узкой группы покупателей или небольшого рынка, потребности которого удовлетворяются в недостаточной степени.

Ответ: а.

Задание 12. Какие признаки являются основными переменными сегментирования потребительских рынков?

Ответ: географические, демографические, психографические и поведенческие признаки.

Задание 13. Какие признаки являются основными переменными сегментирования организационных рынков?

Ответ: географические, демографические, операционные и ситуационные признаки, практика закупок и особенности личности покупателя.

Задание 14. Дайте определение «целевой рынок».

Ответ: Целевой рынок – это сегменты, характеризующиеся минимальными расходами на маркетинг и обеспечивающие для фирмы основную долю результата ее деятельности.

Задание 15. Что предполагает зональная случайная выборка?

- а) разделение целевой группы на подгруппы, по территориальному принципу (например, жители разных микрорайонов);
- б) отбор наиболее доступных для исследователя кандидатов из целевой группы;
- в) отбор кандидатов, способных, по мнению исследователя, дать наиболее точные сведения;
- г) отбор из целевой группы заранее определенное число людей, относимых исследователем к той или иной категории потребителей;
- д) то, что членом выборки может стать каждый потребитель из целевой группы;
- е) разделение целевой группы на взаимоисключающие подгруппы (например, по возрасту), для каждой из которых ведется случайный отбор.

Ответ: а.

Задание 16. Процесс создания нового продукта включает 8 основных этапов, первым из которых является:

- а) разработка стратегии;
- б) отбор идей;
- в) испытание в рыночных условиях;
- г) анализ возможностей производства и сбыта;
- д) разработка концепции товара и ее проверка;
- е) развертывание коммерческого производства;
- ж) генерация идей;
- з) разработка товара.

Ответ: ж.

Задание 17. Как называется процесс разработки ряда существенных особенностей продукта, призванных отличить его от товаров конкурентов?

Ответ: дифференциация.

Задание 18. Что такое «позиционирование»?

Ответ: Позиционирование – это действия по разработке предложения компании и ее имиджа, направленного на то, чтобы занять обособленное благоприятное положение в сознании целевой группы потребителей.

Задание 19. Если потребители имеют слишком узкое представление о ТМ, не знают всех основных характеристик товара, то причиной этому может послужить:

- а) расплывчатое позиционирование;
- б) недопозиционирование;
- в) сомнительное позиционирование;
- г) сверхпозиционирование.

Ответ: г.

Задание 20. Какому этапу жизненного цикла товара соответствует характеристика: «происходит снижение объема продаж и прибыли»?

- а) этап внедрения;
- б) этап роста;
- в) этап зрелости;
- г) этап спада.

Ответ: г.

Задание 21. Для каких товаров свойственна «гребешковая кривая» жизненного цикла товара?

Ответ: товаров, изучение свойств которых привело к расширению сферы применения товара (нейлон);

Задание 22. Что такое «товарная номенклатура»?

Ответ: Товарная номенклатура – это совокупность товарных линий (ассортиментных групп), предлагаемых компанией.

Задание 23. Какая стратегия применима для новых товаров широкого потребления, учитывая, что потенциальный потребитель чувствителен к цене и имеет низкий или средний доход, а фирма имеет достаточные производственные мощности, способные удовлетворить повышенный спрос?

- а) «снятие сливок»;
- б) «цены проникновения»;
- в) «среднерыночных цен»;
- г) «ценовой дискриминации».

Ответ: б

Задание 24. Товарный ассортимент – это

Ответ: совокупность всех товарных единиц, которые фирма поставляет на рынок.

Задание 25. Какая характеристика показывает общее количество составляющих товар-микс отдельных единиц?

Ответ: длина товарного ассортимента.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 и УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3 и УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

Назовите школу менеджмента, в развитии которой важную роль сыграл Хоуторнский эксперимент:

- а) школа научного управления.
- б) административная школа.
- в) классическая школа.
- г) школа человеческих отношений.
- д) школа науки управления.

Ответ: г

Задание 2

Назовите представителя бихевиористского направления в менеджменте:

- а) А.Файоль
- б) Г.Эмерсон
- в) А.Маслоу
- г) Ф.Гилбрет
- д) М.Вебер

Ответ: в

Задание 3

Назовите отличие административной школы от школы научного управления:

- а) исследование разных уровней управления
- б) организация коммуникаций;
- в) уровень специализации
- г) стиль руководства

Ответ: а

Задание 4

Назовите основной признак организации:

- а) наличие цели.
- б) наличие общей собственности.
- в) наличие группы взаимосвязанных людей.
- г) наличие общего расчетного счета.
- д) наличие общей территории.

Ответ: а

Задание 5

Среди перечисленных факторов внешней среды выделите факторы прямого воздействия на коммерческий банк:

- а) изменение ставки рефинансирования;
- б) политика международного банка реконструкции и развития;
- в) изменение законодательства о банковской деятельности;
- г) поведение на рынке банков-конкурентов;
- д) рост инфляции;

Ответ: а, в, г

Задание 6

Среди перечисленных факторов внешней среды выделите факторы косвенного воздействия на торговую фирму:

- а) объем поставок продукции;
- б) совершенствование законодательства по защите прав потребителей;
- в) изменение налогового законодательства;
- г) международные события;
- д) замедление темпов экономического роста.

Ответ: г, д

Задание 7

Среди перечисленных факторов внешней среды выделите факторы прямого воздействия на автомобильную фирму:

- а) политика профсоюзов на рынке рабочей силы;
- б) политическая стабильность в обществе;
- в) предпочтения потребителей;
- г) поведение на рынке фирм-конкурентов;
- д) появление новых технологий.

Ответ: а, в, г

Задание 8

Назовите субъекты, интересы которых должна отражать миссия организации:

- а) собственники организации.
- б) сотрудники организации.
- в) покупатели продукции организации.
- г) все вышеназванные субъекты.

Ответ: а, б, в (или г)

Задание 9

Какие из утверждений являются верными?

- а) миссия организации должна содержать конкретные задачи и сроки их выполнения.
- б) миссия формулируется в соответствии с долгосрочными целями организации.
- в) миссия включает в себя бизнес-план организации.
- г) миссия является базой для установления целей организации.
- д) миссия в концентрированной форме выражает смысл существования организации, ее предназначение, отражает имидж организации.

Ответ: г, д

Задание 10

В какой форме осуществляются функциональные связи в организации?

- а) приказ.
- б) задание.

- в) рекомендация.
- г) указание.
- д) распоряжение.

Ответ: в

Задание 11

Дайте определение скоординированной деятельности по руководству и управлению организацией

Ответ: менеджмент

Задание 12

Перечислите функции менеджмента и дайте им характеристику

Ответ:

- *планирование – функция менеджмента, которая предполагает определение целей деятельности организации, основных направлений и средств их достижения;*
- *организация и координация – функция менеджмента, с помощью которой осуществляется взаимодействие и координация деятельности подразделений организации;*
- *мотивация – функция менеджмента, которая заключается в создании материальных и моральных стимулов работников к труду;*
- *контроль – функция менеджмента, с помощью которой осуществляется определение соответствия фактически достигнутых результатов запланированным с соответствующей корректировкой деятельности организации*

Задание 13

На рубеже каких столетий произошло становление менеджмента как науки

Ответ: В конце 19 - начале 20вв.

Задание 14

Назовите основоположника школы научного менеджмента и перечислите основные принципы научного управления

Ответ: Ф.Тейлор считается основоположником школы научного менеджмента. Он внес в начале 20 века весомый вклад в развитие теории и практики менеджмента, разрабатывая пути повышения производительности труда путем рационального использования материальных и трудовых ресурсов. Основные принципы научного управления Тейлора:

- *отбор персонала на основе научных критериев, его профотбор и профобучение;*
- *равномерное и справедливое распределение обязанностей между рабочими и менеджерами;*
- *стимулирование труда;*
- *специализация работы.*

Задание 15

Назовите школу, родоначальником которой считается Анри Файоль

Ответ: классическая (административная)

Задание 16

Назовите и охарактеризуйте школу, представителем которой является Э.Мейо

Ответ: Э.Мейо является представителем школы человеческих отношений (неоклассической школы), которая получила распространение в 30-50-х годах 20века.

В отличие от классического подхода, данная неоклассическая школа, основываясь на достижениях психологии и социологии, главное внимание в управлении уделяла отношениям между людьми, человеческому фактору.

Задание 17

Как назывались эксперименты, которые проводились под руководством Э.Мейо и какой главный вывод был им сделан на основе данных экспериментов

Ответ: «Хоторнские эксперименты» проводились в Хоторне (недалеко от Чикаго) на предприятиях «Вестерн электрик». В ходе экспериментов Э.Мейо, изучая причины низкой производительности труда и большой текучести кадров, пришел к выводу, что решающее влияние на рост производительности труда работников оказывают социально-психологические факторы.

Задание 18

Назовите методологические подходы школы науки управления (не менее 4) и дайте им характеристику

Ответ:

- системный подход основан на рассмотрении организации как системы, состоящей из взаимосвязанных элементов;*
- процессный подход основан на рассмотрении управления как единого процесса воздействия на организацию;*
- ситуационный подход основан на принятии оптимального решения с учетом конкретной ситуации;*
- количественный подход основан на применении экономико-математических, статистических методов, инженерных расчетов, экспертных оценок, компьютерных технологий и т.п. к решению проблем управления.*

Задание 19

Кто является автором концепции управления по целям?

Ответ: П.Дракер

Задание 20

Назовите модель менеджмента, которая ориентирована на человеческий фактор, предполагает «корпоративный дух» и систему «пожизненного найма»

Ответ: Японская модель

Задание 21

Назовите модель менеджмента, для которой характерна нацеленность на индивидуальную карьеру

Ответ: Американская модель

Задание 22

Как называется инструмент моделирования иерархии целей организации?

Ответ: метод «Дерево целей»

Задание 23

На какие виды классифицируются цели организации в зависимости от времени, необходимого для их достижения?

Ответ: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Задание 24

Назовите факторы прямого воздействия внешней среды организации (не менее 5)

Ответ: потребители, поставщики, конкуренты, законы и государственные органы, профсоюзы

Задание 25

Назовите факторы косвенного воздействия внешней среды организации (не менее 4)

Ответ: социально-экономические, политические, научно-технические, международные события

Компетенция ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задание 1

Какой подход характерен для бюрократической структуры организации, предложенной М.Вебером?

- а) механистический подход.
- б) органический подход.
- в) поведенческий подход.
- г) ситуационный подход.
- д) количественный подход.

Ответ: а

Задание 2

Среди перечисленных видов организационных структур выделите адаптивные структуры:

- а) функциональные.
- б) матричные.
- в) линейно-функциональные.
- г) дивизиональные.
- д) линейно-штабные.

Ответ: б

Задание 3

Какой вид департаментизации характеризуется наличием системы двойного подчинения?

- а) департаментизация по продукту.
- б) департаментизация по потребителю.
- в) линейная департаментизация.
- г) функциональная департаментизация.
- д) матричная департаментизация.

Ответ: д

Задание 4

Какие из перечисленных видов организационных структур отвечают требованиям информационного общества?

- а) эдхократические.
- б) многомерные.
- в) партисипативные.
- г) все ответы верны.

Ответ: а, б, в (или г)

Задание 5

1. Широкий масштаб управляемости организации характеризуется:

- а) минимальным количеством подчиненных у одного руководителя и максимальным количеством уровней иерархии.
- б) максимальным количеством подчиненных у одного руководителя и минимальным количеством уровней иерархии.
- в) минимальным количеством подчиненных у одного руководителя минимальным количеством уровней иерархии.
- г) максимальным количеством подчиненных у одного руководителя и максимальным количеством уровней иерархии.

Ответ: б

Задание 6

Среди перечисленных видов организационных структур выделите органические структуры:

- а) функциональные.
- б) проектные.
- в) дивизиональные.
- д) линейно-штабные.

Ответ: б

Задание 7

Назовите методы коллективного решения проблем:

- а) метод мозговой атаки.
- б) эвристический метод.
- в) позитивный метод.
- г) экономико-математический метод.
- д) метод экспертных оценок.

Ответ: а, д

Задание 8

Среди основных форм власти, выделенных согласно классификации Френча и Рэйвена, укажите ту, которую называют традиционной:

- а) власть, основанная на принуждении.
- б) власть, основанная на вознаграждении.
- в) экспертная власть.
- г) эталонная власть (власть примера).
- д) законная власть.

Ответ: д

Задание 9

Назовите элементы организационной символики, входящие в структуру организационной культуры:

- а) обряды.
- б) ритуалы.
- в) традиции.
- г) церемонии .

Ответ: а, б, в, г.

Задание 10

Какой подход положен в основу классификации стилей руководства, разработанной в концепции Блейка и Моутон (управленческая решетка)?

- а) подход с позиций личных качеств.
- б) поведенческий подход.
- в) ситуационный подход.
- г) комплексный подход.

Ответ: б

Задание 11

Дайте определение показателю, отражающему число подчиненных, которыми может эффективно управлять руководитель

Ответ: норма управляемости

Задание 12

Назовите масштаб управляемости, для которого характерно минимальное количество подчиненных у одного руководителя и увеличение количества уровней иерархии?

Ответ: узкий масштаб управляемости

Задание 13

Назовите масштаб управляемости, для которого характерно максимальное количество подчиненных у одного руководителя и минимальное количество уровней иерархии?

Ответ: широкий масштаб управляемости

Задание 14

Дайте определение совокупности управленческих органов, между которыми существует система взаимосвязей, обеспечивающих выполнение необходимых функций управления для достижения целей организации

Ответ: организационная структура управления

Задание 15

Дайте определение процессу качественного разграничения и обособления различных видов деятельности и закрепления их за отдельными исполнителями и подразделениями организации

Ответ: разделение труда

Задание 16

Какая система управления характеризуется сосредоточением властных полномочий на верхнем уровне управления организации?

Ответ: централизованная

Задание 17

Назовите типы структур управления по взаимодействию с внешней средой и укажите их отличительные особенности

Ответ: В зависимости от взаимодействия с внешней средой различают структуры управления:

- механистические;

- органические.

Механистические структуры отличаются централизованным принятием решений, узкой специализацией, иерархией управления, регламентированным стилем общения. Для органических структур характерно децентрализованное принятие решений,

широкая специализация, отсутствие четкой иерархии управления, партнерский стиль общения.

Задание 18

Перечислите основные виды механистических организационных структур (не менее 5) и дайте им характеристику

Ответ:

К механистическим организационным структурам относятся функциональные, линейные, линейно-функциональные, линейно-штабные, дивизиональные:

- функциональная оргструктура характеризуется созданием структурных подразделений, выполняющих определенную функцию с учетом целей организации;*
- линейная оргструктура характеризуется принципом единоначалия и централизма, предусматривает выполнение одним руководителем всех функций управления, подчинение ему в соответствии с иерархией всех нижестоящих подразделений;*
- линейно-функциональная оргструктура сочетает элементы функциональной и линейной структур, соединяет их преимущества. Основу ее составляют линейные подразделения, выполняющие основную работу, и специализированные функциональные подразделения, которые обслуживают линейные подразделения;*
- линейно-штабная оргструктура характеризуется созданием специальных подразделений, деятельность которых направлена на оказание помощи линейному менеджеру в выполнении поставленных задач;*
- дивизиональная оргструктура характеризуется созданием подразделений, ориентированных на потребителя, регион, производимую продукцию.*

Задание 19

Для какого вида организационной структуры характерно наличие системы двойного подчинения, основанной на комбинации функционального и продуктового методов построения оргструктур?

Ответ: *матричная*

Задание 20

Дайте определение коммуникациям и перечислите основные виды коммуникаций организации (не менее 7)

Ответ: *коммуникации – это процесс, связанный с межличностным и организационным общением при передаче информации как внутри организации, так и при обмене ею с внешней средой. Выделяют следующие виды коммуникаций:*

- внешние коммуникации-коммуникации между организацией и внешней средой;*
- внутренние коммуникации- коммуникации внутри организации.*

Внутриорганизационные коммуникации могут быть: горизонтальные, вертикальные, диагональные, коммуникации между руководителем и рабочей группой, коммуникации «руководитель-подчиненный», неформальные коммуникации.

Задание 21

Как называются коммуникации, при которых качество обмена информацией обеспечивает реализацию целей организации являются

Ответ: *эффективные*

Задание 22

Дайте определение коммуникационному процессу и охарактеризуйте его элементы.

Ответ: коммуникативный процесс - это процесс обмена информацией между людьми. Основные элементы процесса коммуникаций:

- отправитель-субъект, который собирает и передает информацию;
- сообщение – передаваемая информация;
- канал – средство передачи информации;
- получатель – субъект, которому предназначена передаваемая информация.

Задание 23

Как называются коммуникации между организацией и государственными органами?

Ответ: внешние

Задание 24

К какому виду коммуникаций организации относится коммуникация между руководителем и подчиненным? Дайте характеристику этому виду коммуникаций.

Ответ: коммуникация между руководителем и подчиненным относятся к вертикальным - это межуровневые коммуникации внутри организации, при которых коммуникации могут осуществляться:

- по нисходящей, т.е. с высших уровней на низшие (конкретные задания, рекомендации, текущие задачи и т.п.)
- по восходящей, т.е. с низших уровней на высшие (отчеты, предложения, объяснительные записки и т.п..)

Задание 25

Как называются коммуникации, осуществляемые без использования слов, (посредством жестов, позы, мимики, выражения лица, движения глаз и т.п.)?

Ответ: невербальные

Компетенции УК-1, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70%и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ОПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен/дифференцированный зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и выполнения экзаменационных заданий¹.

Перечень вопросов к экзамену

- 1.Предмет и методы изучения менеджмента. Основные факторы развития менеджмента.
- 2.Становление и развитие школы научного менеджмента.
- 3.Значение идей Ф.У. Тейлора для развития теории и практики менеджмента.
4. Административная школа менеджмента и ее роль в развитии управленческой мысли.
- 5.Вклад Э.Мейо в создание школы человеческих отношений. Идеи школы человеческих отношений и их развитие. Особенности школы поведенческих наук.
- 6.Ситуационный, системный, процессный и количественный подходы в управлении.

7. Понятие организации и ее основные признаки.
8. Внутренняя и внешняя среда организации и факторы их определяющие.
9. Понятие о миссии организации и характеристика подходов к ее определению.
10. Цели организации и их классификация. Дерево целей.
11. Сущность и классификация функций менеджмента, их значение в управлении организацией.
12. Сущность организационной структуры и факторы ее определяющие.
13. Департаментизация и ее виды. Методы построения организационной структуры управления.
14. Типы связей в организации. Роль координации в организационном процессе. Масштаб управляемости и контроля.
15. Преимущества и недостатки централизации и децентрализации.
16. Виды организационных структур. Особенности механистических и органических структур управления.
17. Характерные черты функциональной организационной структуры, ее преимущества и недостатки.
18. Основные виды дивизиональной организационной структуры.
19. Сравнительная характеристика линейной, линейно-функциональной и линейно-штабной организационных структур.
20. Особенности проектных и матричных организационных структур.
21. Новые виды организационных структур. Перспективы использования эдхократической организации.
23. Сущность и значение коммуникаций в менеджменте. Основные этапы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций и их особенности.
24. Понятие руководства и лидерства. Основные требования к личности руководителя. Власть и сила в руководстве. Значение личного влияния и авторитета менеджера.
25. Стиль лидерства и руководства Концепция типов руководства. Классификация стилей руководства. Управленческая решетка.
26. Понятие мотивации и ее роль в системе руководства. Основные этапы и особенности мотивационного процесса.
27. Классификация теорий мотивации в современном менеджменте. Сущность и классификация содержательных и процессных теорий мотивации.
28. Понятие организационного конфликта, его причины и функции. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликтов.
29. Сущность и значение контроля в современном менеджменте. Уровни и направленность управленческого контроля. Основные характеристики эффективного контроля.
30. Организационная культура как характеристика внутренней среды организации. Типология организационной культуры. Состояние организационной культуры на российских предприятиях.

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	до 24 баллов
2.	Контрольные мероприятия	до 36 баллов

	<i>Тестирование</i>	<i>до 6 баллов</i>
	<i>Выступление на практическом занятии (участие в дискуссии, диспуте, беседе и т.п.)</i>	<i>Активность на 1 занятии – до 2 баллов (всего до 30 баллов)</i>
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	до 20 баллов
	<i>Реферат</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Эссе</i>	<i>до 10 баллов</i>
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	до 20 баллов (дополнительно)
	<i>Выполнение творческого проекта</i>	<i>до 10 баллов</i>
	<i>Участие в студенческой научной конференции</i>	<i>до 10 баллов</i>
	Итого:	100 баллов
5.	Ответ на экзамене	30 баллов

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1.

Каких вопросов касается Парижская Конвенция, которая была принята в 1883 г.

Ответ: промышленной собственности

Задание 2

В течение скольких лет действует исключительное право автора после смерти.

Ответ: 70 лет

Задание 3

Какое право Автор изобретения не может передать кому-либо.

Ответ: право авторства

Задание 4

Способы клонирования кого не могут быть объектами патентных прав

Ответ: человека

Задание 5

Какой срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента.

Ответ: 10 лет

Задание 6

Как Соавторы изобретения могут использовать его.

Ответ: по своему усмотрению

Задание 7

Авторы - создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами какого права.

Ответ: патентного

Задание 8

Изобретением, согласно статье 1350 Гражданского кодекса, считается техническое решение в любой области, относящееся к продукту или к чему.

Ответ: способу

Задание 9

Патентообладателем называется лицо всегда обладающее каким правом.

Ответ: исключительным

Задание 10

Полезной модели предоставляется правовая охрана, если она является новой и какой

Ответ: промышленно применимой

Задание 11

Из каких стадий состоит экспертиза заявки на патент

Ответ: формальной и по существу

Задание 12

Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента; формулу изобретения; чертежи; реферат; квитанцию об уплате пошлин и еще какую составляющую.

Ответ: описание

Задание 13

В каком случае изобретение является новым

Ответ: неизвестно из уровня техники

Задание 14

Объектами какого права изобретения, полезные модели и промышленные образцы являются

Ответ: патентного

Задание 15

Расшифруйте аббревиатуру МПК:

Ответ: Международный патентный классификатор

Задание 16

Название международной патентной базы ВОИС

Ответ: PATENTSCOPE

Задание 17

Расшифруйте аббревиатуру ФИПС

Ответ: Федеральный институт промышленной собственности

Задание 18

С какого года действия необходимо поддерживать патент на изобретение

Ответ: с 3 года

Задание 19

Условия патентоспособности изобретения

Ответ: Новизна, промышленная применимость, изобретательский уровень

Задание 20

Какой документ приходит заявителю при завершении экспертизы по существу

Ответ: решение о выдаче

Задание 21

Как называется Международная система регистрации заявок на изобретения

Ответ: РСТ

Задание 22

Сколько времени должно пройти, прежде чем российскую заявку на изобретение можно будет подавать в другой стране

Ответ: 6 месяцев

Задание 23

Какое право принадлежит Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца кроме первоначального исключительного права.

Ответ: право авторства

Задание 24

Сколько лицензиатов может быть у лицензиара в случае исключительной лицензии

Ответ: один

Задание 25

Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование - в этом и состоит какое право.

Ответ: исключительное

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

Какой вид объекта интеллектуальной собственности не может быть служебным РИД.

Ответ: служебный товарный знак

Задание 2

На какие части в классическом понимании разделяется формула изобретения или полезной модели

Ответ: ограничительную и отличительную

Задание 3

В каком случае пошлину за экспертизу изобретения необходимо платить больше

Ответ: в случае нескольких независимых пунктов

Задание 4

Какой документ необходим для восстановления действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок.

Ответ: ходатайство бывшего патентообладателя

Задание 5

Если автор уволился из организации, которой принадлежит исключительное право на РИД, то в каком объеме ему полагается вознаграждение

Ответ: объем сохраняется

Задание 6

Сколько классов товаров есть в МКТУ

Ответ: 34 класса

Задание 7

Какая статья была введена согласно федеральному закону 22.12.2020 N 456-ФЗ «О внесении изменений в части вторую и четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации»

Ответ: статья 1240.1. Результат интеллектуальной деятельности, созданный при выполнении государственного или муниципального контракта

Задание 8

Сколько лицензиатов может быть у лицензиара в случае неисключительной лицензии

Ответ: сколько угодно

Задание 9

Каким словом разделяется формула изобретения или полезной модели на ограничительную и отличительную части

Ответ: отличающаяся

Задание 10

К объектам какого права относятся изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Ответ: патентного

Задание 11

К признакам какого изобретения относятся: наличие трудовой связи между организацией и автором изобретения, либо трудовые отношения хотя бы с одним из соавторов, коллективно создавших изобретение; создание изобретения в порядке выполнения задания, данного администрацией организации

Ответ: служебного

Задание 12

Каким является изобретение, если оно неизвестно из уровня техники

Ответ: новым

Задание 13

Чем являются технические решения в любой области, относящиеся: к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных); к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)

Ответ: изобретениями

Задание 14

В качестве полезной модели охраняются технические решения, относящиеся к чему

Ответ: устройству

Задание 15

На какой срок договор считается заключенным, если в лицензионном договоре не указан срок его действия.

Ответ: пять лет

Задание 16

Наблюдение новых явлений, новых действий или новых событий и предоставление новых аргументов для объяснения знаний, собранных в результате таких наблюдений, ранее приобретенными знаниями из абстрактного мышления и повседневного опыта.

Ответ: Открытие

Задание 17

Каков срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента

Ответ: 20 лет

Задание 18

Юридическое свойство объекта техники, заключающееся в том, что он может быть свободно использован в данной стране без нарушения действующих на ее территории патентов на изобретения, полезные модели или промышленные образцы, принадлежащие третьим лицам.

Ответ: патентная чистота

Задание 19

Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если по своим существенным признакам он является новым и каким

Ответ: оригинальным

Задание 20

Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности за рубежом может предоставляться в соответствии с национальными, региональными или какими системами регистрации.

Ответ: международными

Задание 21

Как называется поэтапный процесс его существования, начиная от планирования результата интеллектуальной деятельности и кончая переходом созданного на его основе объекта интеллектуальной собственности в общественное достояние.

Ответ: Жизненный цикл РИД

Задание 22

Совокупность исключительных прав как личного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной деятельности

Ответ: Интеллектуальная собственность

Задание 23

Обозначения, служащие для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг юридических или физических лиц.

Ответ: Товарный знак

Задание 24

Совокупность сведений о результатах научно-технической деятельности, заявленных в качестве объектов промышленной собственности и/или официально признанных таковыми патентным ведомством, т.е. информация об изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах и товарных знаках.

Ответ: Патентная информация

Задание 25

Исследования технического уровня и тенденций развития объектов хозяйственной деятельности, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации

Ответ: Патентные исследования

Компетенции УК-1, ПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Основы патентной аналитики"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1

Самым сложным методом прогнозирования и планирования считается:

- А) Моделирование с использованием метода сценариев
- Б) Экстраполяция
- В) Интерполяция

Ответ: а

Задание 2

Виды планирования на предприятии:

- А) Оперативное, стратегическое
- Б) Производственное, структурное, оперативное
- В) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

Ответ: в

Задание 3

Методы планирования прибыли предприятия:

- А) Дедуктивный, индуктивный
- Б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- В) Балансовый, аналитический, программно-целевой

Ответ: б

Задание 4

Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- А) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- Б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- В) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана

Ответ: б

Задание 5

Безрисковая зона – это зона, в которой потери

- (1) превышают величину ожидаемой прибыли
- (2) по своей величине превосходят критический уровень
- (3) не ожидаются
- (4) имеют место, но они меньше ожидаемой прибыли

Ответ: 4

Задание 6

К какому из приведенных определений относится понятие миссия?

- (1) часть общей стратегии предприятия, предполагающая оптимизацию ассортимента производимой продукции и ее обновления исходя из анализа состояния и тенденций развития спроса и предложения
- (2) технико-экономический и социально-организационный процессы воздействия управляющей системы на управляемый объект (предприятие, цех, отрасль), осуществляемый по определенной технологии с помощью системы методов и технических средств в целях достижения заданных параметров развития;
- (3) совокупность действий специалистов и руководителей по управлению, определяющих направление, темпы, продукцию и результаты деятельности предприятия на различные периоды времени
- (4) набор долгосрочных крупномасштабных действий и решений, намечаемых направлений развития, реализация которых призвана обеспечить достижение перспективных целей
- (5) основное назначение, цели и задачи предприятия в удовлетворении потребностей общества

Ответ:4

Задание 7

Какие из перечисленных ниже организаций не принадлежат к микроокружению современного предприятия?

- (1) банк обслуживающий фабрику
- (2) поставщик упаковочных материалов
- (3) налоговая полиция
- (4) компания закупающая продукцию фабрики

Ответ: 3

Задание 8

Банк предлагает 40% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через три года иметь на счете 100000 руб.?

- (1) 36443 руб.
- (2) 72886 руб.
- (3) 18221 руб.

Ответ:1

Задание 9

В условиях определенности применяют показатели оценки риска

- (1) экспертные
- (2) абсолютные
- (3) вероятностные
- (4) статистические

Ответ:4

Задание 10

В разделе «Анализ отрасли» какой вопрос из перечисленных не должен рассматриваться ...

- 1) описание целей бизнеса
- (2) описание стратегии бизнеса
- (3) описание основных характеристик продукции и услуг
- (4) характеристики и состав специалистов отрасли

Ответ:4

Задание 11

Предприятие заключило краткосрочный договор аренды имущества. Кто должен (по общему правилу) осуществлять текущий и капитальный ремонт арендованного имущества?

Ответ: арендодатель

Задание 12

Перечислите характерные черты стратегического планирования.

Ответ:

Направленность на средне- и долгосрочную перспективу;
ориентация на достижение ключевых целей;
увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями;
учет воздействия внешних факторов на объекты планирования;
адаптивность к изменяющимся условиям;

Задание 13

Какие этапы включает процесс стратегического планирования?

Ответ:

- Формулирование целей и задач;
- анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов;
- определение стратегически благоприятных обстоятельств;
- определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств;
- установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение;
- контроль

Задание 14

Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?

Ответ: Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции

Задание 15

Рассчитайте ставку дисконта (в %) методом средневзвешенной стоимости капитала, если известно, что доля заемных средств - 40%, ставка дохода на собственный капитал - 20%, стоимость долговых обязательств с учетом налогообложения - 10%.

Ответ: 8

Задание 16

Какая минимальная сумма уставного капитала должна быть у ООО. Дайте ссылку на закон.

Ответ: не менее 10 000 руб. ФЗ 14 «Об обществах с ограниченной ответственностью»

Задание 17

Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, на какой спрос лучше направить свои маркетинговые усилия?

Ответ: избирательный(специфический) спрос

Задание 18

В чем заключается сущность метода экономико-математического моделирования в планировании финансовых показателей?

Ответ: он позволяет найти количественное выражение взаимосвязей между финансовыми показателями и факторами, их определяющими

Задание 19

Когда рынок покупателя определяет ситуацию на рынке?

Ответ: когда на рынке отмечается превышение предложения над спросом

Задание 20

Что такое кредитный риск?

Ответ: это риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнить свои обязательства

Задание 21

Назовите характерные черты предпринимательской деятельности

Ответ:

1. Самостоятельная деятельность дееспособных граждан и объединений;
2. Инициативная деятельность, направленная на реализацию своих потребностей, а так же потребностей др. лиц и общества;
3. Предпринимательская деятельность является рискованной;
4. Предпринимательство – это процесс, предполагающий компетентную длительную и профессиональную деятельность;
5. Законная деятельность.

Задание 22

Вспомните и назовите основные задачи, которые решает бизнес-планирование

Ответ:

- оценивает жизнеспособность и устойчивость предприятия, снижает риск предпринимательской деятельности;
- конкретизирует перспективы деятельности на основе системы количественных и качественных показателей развития;
- создает основу для привлечения внимания, интереса и поддержки со стороны потенциальных инвесторов;
- позволяет получить первоначальный опыт планирования нового вида деятельности и сформировать перспективные представления о нем.

Задание 23

Назовите этапы разработки бизнес-плана.

Ответ

1. подготовка бизнес-плана включает сбор информации о требованиях к бизнес-планам в избранной отрасли и масштабах деятельности.
2. определение целей подготовки бизнес-плана.
3. привлечение капитала.
4. определению целевых инвесторов
5. установление общей структуры создаваемого документа
6. сбор информации, необходимой для разработки каждого раздела плана.
7. непосредственное составление бизнес-плана

Задание 24

Какие основные сведения должен включать бизнес-план при описании будущего товара

Ответ

- основные потребительские свойства товара и способы его использования. Степень соответствия товара потребностям покупателей;
- оценки спроса, цены и тенденции потребления товара, оценка этапов жизненного цикла товара;
- ассортимент подобных продуктов, предлагаемых конкурентами, отличия товара от товаров конкурентов;
- уровень защиты товара, располагает ли предприятие патентом, авторскими правами, зарегистрированной торговой маркой.

Задание 25

Назовите функции предпринимательства:

Ответ:

1. Общеэкономическая функция
2. Ресурсная функция для эффективного использования как воспроизводственных, так и ограниченных ресурсов.
3. Инновационная функция
4. Организаторская функция.

Задание 5

Назовите требования к физическому лицу, которое согласно законодательству имеет право заниматься предпринимательской деятельностью индивидуально или в составе юридического лица

Ответ:

1. Достижение 18 лет;
2. Дееспособность;
3. Для занятия определенными видами предпринимательской деятельности должно быть высшее образование или специальная квалификация (лицензированные виды деятельности);
4. Не имеют право заниматься предпринимательской деятельностью должностные лица;
5. Не имеют право заниматься: военнослужащие, сотрудники силовых министерств и ведомств.

Компетенция УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1

Какую цель преследует бизнес-план?

- А) Привлечь денежные средства
- Б) Расширить ассортимент продукции
- В) Выпустить запланированный объем продукции

Ответ: а

Задание 2

Какой раздел плана развития предприятия принято считать основным?

- А) Маркетинговый и сбытовой план
- Б) Производственная программа
- В) План технического развития

Ответ: б

Задание 3

Каким разделом завершают бизнес-план?

- А) Резюме
- Б) Финансовый план
- В) Маркетинговый план

Ответ: б

Задание 4

При разработке производственной программы опираются на:

- А) Информацию о спросе физических и юридических лиц на продукцию предприятия
- Б) Резервы мощностей предприятия
- В) Актуальные макроэкономические явления в стране

Ответ: а

Задание 5

Что означает принцип непрерывности деятельности организации:

- А) ее способность продолжать свою деятельность в ближайшем будущем;
- В) ее способность рассчитываться по своим обязательствам в ближайшем будущем;
- С) ее способность осуществлять денежные переводы в ближайшем будущем.

Ответ: а

Задание 6

Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?

- А) Средней, основной, дополнительной
- Б) Почасовой, номинальной, средней

С)Номинальной, средней, премиальной

Ответ:а

Задание 7

Какой из методов считается наиболее эффективным средством планирования прибыли?

- А)Расчет амортизационных отчислений линейным способом на минимальный срок
- Б) Определение точки безубыточности
- В)Бюджетирование и контроллинг

Ответ:б

Задание 8

Что является объектом финансового планирования?

- А)Формирование фондов обращения и накопления
- Б)Размер и направление потоков денежных средств
- В)Формирование производственного фонда, фонда оплаты труда и резервного фонда

Ответ:б

Задание 9

Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?

- А) Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
- Б) Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
- С) Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения

Ответ:а

Задание 10

Что представляет собой прогноз бухгалтерского баланса предприятия?

- А)Финансовый документ, отражающий примерное распределение денежных средств по структурным подразделениям предприятия
- Б)Финансовый документ, отражающий потоки и оттоки денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности
- В)Прогнозный документ, отражающий источники формирования капитала и средства его размещения как показатель финансового состояния предприятия на определенный момент в будущем

Ответ:в

Задание 11

Организация решила арендовать, новый станок. К какой категории затрат относится плата за аренду?

Ответ:постоянные

Задание 12

Что такое финансовый риск?

Ответ: иск несвоевременных расчетов с кредиторами

Задание 13

Что нужно сделать, чтобы метод рентабельности продаж был эффективным?

Ответ:правильно распределить затраты по единицам продукции

Задание 14

Что происходит с операционным (деловым) риском при увеличении объема продаж без дополнительных капитальных вложений?

Ответ: уменьшается

Задание 15

В какой программе используется вероятностная модель бизнес-процесса?

Ответ: АЕ-Project

Задание 16

На какой информации основывается решение о целесообразности принятия дополнительного заказа при условии неполной загрузки производственных мощностей?

Ответ: переменной себестоимости

Задание 17

Совокупные постоянные затраты организации — 3000 руб., объем производства 500 изделий. При объеме производства в 400 изделий постоянные затраты составят ..

Ответ: 3000 руб. в сумме

Задание 18

Какому типу цели соответствует формулировка "Увеличить чистую прибыль на 50% к концу года"?

Ответ:

1) финансовая цель

Задание 19

Компания производит изделия А и Б в количестве 70 000 и 30 000 ед. соответственно. Цена реализации изделия А - 6руб., изделия Б — 12 руб. Удельные переменные расходы по изделию А — 2руб., по изделию Б — 4руб. Какое изделие предприятию выгоднее ?

Ответ: изделие А

Задание 20

Какому типу цели соответствует формулировка "Увеличить долю на рынке по своей продукции на 4% к концу года"?

Ответ: маркетинговая цель

Задание 21

Назовите критерии разделения на коммерческие и некоммерческие организации

Ответ:

1. формирование цели и задачи;
2. реальные цели и задачи;
3. возможность выплаты получаемой прибыли учредителям.

Задание 22

Назовите преимущества малого предпринимательства

1. быстрая адаптация к местным условиям хозяйствования
2. большая независимость действий
3. гибкость и оперативность в принятии и осуществлении решений
4. относительно небольшие постоянные расходы
5. большая возможность для индивидуума в проявлении своих способностей
6. требуется меньший первоначальный капитал
7. повышенная восприимчивость к инновациям
8. более высокая оборачиваемость собственного капитала

Задание 23

Назовите основные условия создание собственного дела

Ответ:

- наличие бизнес-идеи и понимание путей её реализации
- наличие команды квалифицированных учредителей или партнёров, обладающих специальными знаниями и опытом в требуемой области

- наличие финансовых ресурсов, необходимых для формирования уставного капитала и первоначальных оборотных средств
- наличие необходимого имущества для обеспечения деятельности предприятия
- наличие индивидуальных качеств предпринимателя у инициатора создания бизнеса

Задание 24

Назовите виды ответственности предпринимателей

Ответ:

- юридическая
- гражданская
- солидарная
- субсидиарной
- смешанной
- материальная
- административная
- уголовная

Задание 25

Назовите обязанности предприятия за нарушение антимонопольного законодательства в соответствии с предписанием антимонопольного органа

Ответ:

В случае нарушения антимонопольного законодательства предприятия (организации) обязаны:

- прекратить нарушение;
- восстановить первоначальное положение;
- расторгнуть договор или внести в него изменения,
- заключить договор с другим хозяйствующим субъектом;
- перечислить прибыль, полученную в результате нарушения в федеральный бюджет;
- осуществить реорганизацию в форме разделения или выделения с соблюдением условий и сроков;
- выполнить иные действия, предусмотренные предписанием.

Компетенции ПК-2, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания экзамена:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социологии политических и региональных процессов</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

1. Какую часть суши занимает Россия?

- 1) шестую часть земной суши
- 2) девятую часть земной суши
- 3) двенадцатую часть земной суши

Ответ: 2) девятую часть земной суши

2. Доля морских границ в общей протяженности границ России составляет...

Ответ: около 2/3 всех границ

3. Совокупность природных ресурсов страны, которые могут быть использованы с учетом достижений научно-технического прогресса, это:

- 1) экономический потенциал
- 2) социально-культурный потенциал
- 3) природно-ресурсный потенциал

Ответ: природно-ресурсный потенциал

4. Самая длинная железнодорожная магистраль, соединяющая западные и восточные части России называется:

Ответ: Транссибирская магистраль

5. Что представляет собой система регионального управления и в чем ее назначение?

Ответ: система регионального управления включает систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления.

Основное назначение регионального управления состоит в обеспечении максимальной эффективности государственного управления в рамках отдельных территориальных единиц

6. Какое понятие используется для обозначения политической формы устройства общества на определённой территории, суверенной формы публичной власти, обладающей аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны?

Ответ: государство

7. Как называется наиболее поздняя форма этнической общности, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и общностью языка, культуры, этнического самосознания, создающая наилучшие предпосылки для формирования общей государственности?

- 1) племя
- 2) народность
- 3) нация

Ответ: 3) нация

8. В чем суть линейно-стадиального подхода? Приведите два примера сторонников данного подхода?

Ответ: подход к изучению истории подразумевает, что история складывается из качественно различных стадий (эпох, формаций и т.п.) и обладает определенным внутренним единством, так что отдельные цивилизации, культуры - при всей их уникальности - оказываются только фрагментами целостной человеческой истории.

Например, формационный подход К.Маркса, теория постиндустриального общества Э.Тоффлера, Д. Белла

9. Укажите фамилию немецкого философа и экономиста, автора «Капитала», впервые в истории социально-философской мысли доказавшего, что жизнь общества, его история осуществляются, прежде всего, по объективным социальным закономерностям. По его мнению, непосредственными «пружинами» саморазвития социального организма являются противоречия, порождающие формы классовой борьбы между противоборствующими силами в обществе – между эксплуатируемыми и эксплуататорами.

- 1) Р.Дарендорф
- 2) М.Вебер
- 3) К.Маркс

Ответ: 3) К.Маркс

10. Укажите фамилию русского философа и социолога, автора книги «Россия и Европа», в которой он выдвинул теорию обособленных, локальных «культурно-исторических типов» (цивилизаций), развивающихся подобно живым организмам.

Ответ: Данилевский

11. Что такое менталитет и как он рассматривается с позиции различных направлений (например, культурологического, психологического и социологического)? Укажите, как минимум два.

Ответ: Менталитет - понятие, обозначающее склад ума, совокупность умственных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих социальной или этнической группе, нации, народу, народности.

Представители культурологического направления рассматривают менталитет как совокупность представлений, воззрений, «чувствований» общностей людей определенной эпохи, географической области и социальной среды, оказывающих влияние на исторические и социокультурные процессы.

Представители психологического направления в исследовании менталитета в качестве базовых механизмов функционирования ментальных характеристик выделяют психологические константы на индивидуальном уровне и исследуют архетипы коллективного бессознательного.

Представители социологического направления исследуют менталитет как исторически обусловленные социальные настроения, социальные установки и стереотипы, сложившиеся в определенных исторических условиях.

12. Какой термин указывает на принадлежность индивида, этноса или государства к определенной цивилизации.

- 1) государственная идентичность
- 2) гражданская идентичность
- 3) цивилизационная идентичность

Ответ: 3) цивилизационная идентичность

13. Кто является носителем мировоззрения?

- 1) человек, индивид, личность
- 2) группа людей
- 3) народ

Ответ: 1) человек, индивид, личность

14. Ценностные константы российской цивилизации для России как страны: единство и ...
Впишите пропущенное слово.

Ответ: многообразие

15. Способность психики человека понимать, кто он есть и как ощущает свою принадлежность к чему либо: национальности, религии, или, к примеру, к социальной группе называется

Ответ: идентичность

16. Каким принципом обозначается доверие, авторитетность власти?

Ответ: легитимность

17. В каком году была принята Конституция РФ?

Ответ: 1993

18. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации согласно Статье 3.1. Конституции РФ?

- 1) многонациональный народ
- 2) Президент РФ
- 3) Правительство РФ

Ответ: 1) многонациональный народ

19. Какой (какие) из перечисленных органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей:

- 1) Президент,
- 2) Счетная Палата,
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное агентство по делам молодежи?

Ответ: Президент

20. Что такое государственная программа Российской Федерации и какие государственные программы РФ Вам известны (укажите минимум 3)?

Ответ: Это документ стратегического планирования, содержащий комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам, и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Например, «Развитие образования», «Развитие культуры», «Доступная среда» и другие.

21. Назовите 3 составляющих ESG-подхода и приведите не менее 3 критериев каждой составляющей.

Ответ: ESG включает сочетание следующих 3 компонентов:

- E (Environmental) - забота об экологии (снижение выработки парниковых газов, изменение климата, обращение с отходами, предотвращение и контроль за загрязнениями, защита биоразнообразия, обезлесение);

- S (Social) – социальная политика (трудовые отношения, условия труда, охрана здоровья и безопасность, гендерный состав, права человека, взаимодействие с местным сообществом);

- G (Governance) – корпоративное управление (оплата труда топ-менеджеров, назначение на должность, гендерный состав совета директоров, права акционеров, коррупция и взяточничество, налоговая практика).

22. Выберите все характеристики постиндустриального общества.

Варианты ответов:

- 1) сфера производства обгоняет сферу услуг
- 2) высокий уровень образования и возникновение интеллектуального класса
- 3) основная производственная единица – предприятия с четкой иерархией
- 4) основной фактор производства – информация, знания
- 5) характер базовых технологий – наукоемкие.

Ответ: 2, 4, 5.

23. Как называется базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу?

Ответ: Стратегия национальной безопасности

24. Какой из двух альтернативных сценариев научно-технологического развития Российской Федерации является целевым согласно Стратегии научно-технологического развития РФ?

Варианты ответов:

- 1) импорт технологий и фрагментарное развитие исследований и разработок, интегрированных в мировую науку, но занимающих в ней подчиненные позиции.
- 2) лидерство по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг и построение целостной национальной инновационной системы.

Ответ: второй сценарий

25. Как называется деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания?

Ответ: программирование

Компетенция УК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задание 1. Выберите наиболее полный ответ. Термин «инклюзия» означает:

- а) объединение чего – либо в единое целое;
- б) включение всех людей, независимо от их личностных особенностей в совместную деятельность;
- в) сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду.

Ответ:

г) интеграция лиц с ОВЗ, политическим, расовым, этническим, половым и языковым разнообразием в социальную среду

Задание 2. Выберите правильный ответ. Идеи социальной инклюзии зародились:

- а) в странах Западной Европы;
- б) в странах Востока;
- в) в США;
- г) в России.

Ответ:

а) странах Западной Европы

Задание 3. Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:

- а) психическое заражение
- б) конформность
- в) убеждение

Ответ:

б) конформность

Задание 4. Что такое конгруэнтность?

- а) совпадение самовосприятие и внешней оценки
- б) адекватность поведения ситуации
- в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель +

Ответ:

в) состояние целостности, когда все части личности действуют вместе, преследуя одну цель

Задание 5. Выявите, что свойственно манипуляторному стилю общения:

- а) имеет тайный характер намерений

- б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка
- в) предполагает ясность внутренних приоритетов

Ответ:

б) вид психологического воздействия, используемый для достижения одностороннего порядка

Задание 6. Как называют поведение, которое не соответствует социальным нормам?

- а) не правильное
- б) отклоняющее
- в) не социальное
- с) ненормированное

Ответ:

б) отклоняющее

Задание 7. Выберите наиболее точный ответ. Нозология – это:

- а) классификация болезней;
- б) отклонение от нормы;
- в) учение о болезнях;
- г) процедура диагностики нарушения в развитии.

Ответ:

в) учение о болезнях

Задание 8. Если человек при общении ориентируется только на права и обязанности, которые ему диктует его социальное положение, и игнорирует свои личные особенности, то мы имеем дело с ... общением:

- а) личностным
- б) деловым
- в) ролевым

Ответ:

в) ролевым

Задание 9. Под социальной нормой понимают

- а) законы, принятые в государстве;
- б) обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение;
- в) правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей;
- с) административное регулирование поведения работников на предприятии и в организации.

Ответ:

в) правила, требования и пожелания к поведению человека или группы людей

Задание 10. Что такое передача эмоционального состояния человеку или группе, помимо собственно смыслового воздействия:

- а) убеждение
- б) психическое заражение
- в) эмпатия

Ответ:

б) психическое заражение

Задание 11. Перечислите компенсаторные способности незрячих:

Ответ:

Развитый слух, обоняние, память, воображение, умение принять решение в условиях ограниченного количества информации, развитая интуиция

Задание 12. Перечислите компенсаторные способности лиц с нарушением слуха

Ответ:

Визуальная внимательность, выразительность жестов, внимательность к здоровью и сигналам своего тела

Задание 13. Дайте определение социальной нормы

Ответ:

Установленное в обществе правило поведения, регулирующее отношения между людьми, общественную жизнь.

Задание 14. Отметьте этапы делового общения:

Ответ:

Установление контакта, выявление мотивов общения

Задание 15. Исходя из характеристики общения дайте определение инклюзивному взаимодействию

Ответ:

Личностный контакт людей с ОВЗ и без инвалидности на основе двусторонних интересов.

Задание 16. Составьте перечень организаций, которые относятся к списку социальных партнеров, обеспечивающих государственную политику в области инклюзивного образования:

Ответ:

- **Региональное отделение Всероссийского общества глухих;**
- **Региональное отделение Всероссийского общества слепых;**
- **Епархия Русской православной церкви;**
- **Центры реабилитации;**
- **Школы-интернаты для обучающихся с ОВЗ.**

Задание 17. Приведите определение речевого общения

Ответ:

Общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка

Задание 18. Выберите условия, которые должны быть соблюдены для преодоления всех барьеров общения:

Ответ:

Понимание целей и мотивов взаимодействия партнера, адекватное представление о его точке зрения.

Задание 19. Приведите документ, которым установлены права инвалидов во всем мире

Ответ:

Конвенция о правах инвалидов

Задание 20. Решите кейс. За помощью в социально-психологическую службу обратилась клиентка – мать студентки-очницы первого года обучения профессионального училища. Из рассказа клиентки выяснилось, что ее дочь прошла экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию на мобильном пункте обследования, результат оказался положительным. Находясь в подавленном состоянии, она рассказала в приватной беседе воспитателю училища о тестировании. Воспитатель, узнав о положительных результатах тестирования студентки, сообщила директору, заместителям директора и всем преподавателям. Через пару дней все в училище знали о проблеме студентки. В группе с девушкой отказались общаться все сокурсники, повар в столовой отказалась кормить ее, ссылаясь на то, что она может заразить всех. В настоящее время студентка находится в тяжелом эмоциональном состоянии, отказывается посещать учебное заведение, не выходит из дома. Клиентка не знает, что делать и просит помочь ее дочери.

Вопросы:

1. Имел ли право воспитатель разглашать информацию о результатах тестирования дочери клиентки?
2. Какие формы и методы работы необходимо использовать в работе с клиенткой и ее дочерью?

Ответ:

1. Воспитатель не имел права распространять подобного рода информацию, т.к. это противоречит принципу конфиденциальности.

2. Необходима психологическая помощь и поддержка как студентке, так и ее родителям в форме консультаций, бесед. Кроме того, необходима психолого-педагогическая работа по просвещению с педагогами и студентами с привлечением медицинского персонала.

Задание 21. Решите кейс. В психолого-педагогический центр обратилась клиентка за помощью. Дочь клиентки, в возрасте 14 лет, после перенесенного менингита страдает моторной алалией, девушка понимает обращенную речь к ней, но при воспроизведении сложно структурированных слов пропускает сочетание звуков, в связи с чем очень сильно расстраивается. Как отметила клиентка, до болезни вокруг дочери было много подруг и друзей, она часами разговаривала с ними по телефону и общалась в социальных сетях, но после болезни девушка замкнулась в себе и ни с кем не общается.

Вопросы:

1. Какая помощь требуется клиентке?
2. Какая помощь требуется дочери клиентки?
4. С какими специалистами необходимо сотрудничать при решении проблемы дочери клиентки?

Ответ: Клиентке требуется психолого-педагогическая поддержка в виде консультационной помощи. А с дочерью клиентки необходимо работать как медикам, так и логопеду. Кроме того, девочке нужна психологическая помощь и поддержка.

Задание 22. Дайте развернутый ответ. Представьте, что Вы эффективно социализированный субъект, принимающий культурные нормы современной общественной жизни, подошли к светофору, где стоит человек с нарушением зрения. Ваши действия.

Ответ:

Предлагая свою помощь, необходимо встать с противоположной стороны от руки с тростью и дать возможность незрячему взять себя под руку. После оказания помощи по переходу дороги, незрячего следует подвести к какому-либо ориентиру. Там он будет чувствовать себя более защищенно и уверенно.

Задание 23. Дайте развернутый ответ. Представьте, что Вы учитесь в одном вузе (группе) со студентом с нарушением слуха. Каких правил коммуникации Вы должны придерживаться?

Ответ: Разговаривая, нужно убедиться, что слабослышащий смотрит на вас; расположиться так, чтобы на вас падал свет и вас было хорошо видно; говорить следует громко, четко, ясно, ровно; можно использовать запись в любой удобной форме; нужно разговаривать с помощью сурдопереводчика.

Задание 24. Вы учитесь в одной группе со студентом на инвалидной коляске. Каких правил общения и коммуникаций должны придерживаться студенты?

Ответ:

Разрешить студенту самому выбрать место в аудитории; общаясь с ним, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне; если вам разрешили передвигать коляску, катите ее сначала медленно, без резких толчков и движений; следует предупредить об архитектурных барьерах

Задание 25. Решите кейс. Вам необходимо привлечь внимание человека с отсутствием слуха, который в данный момент находится на определенном расстоянии и у Вас нет зрительного контакта. Каким образом это можно сделать?

Ответ:

Помахать ему рукой или похлопать по плечу

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания на зачете

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Компетенция УК -9 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция УК -9 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.20</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задание 1.

- это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

Ответ: метод

Задание 2

_____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

Ответ: наука

Задание 3

_____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Ответ: методология

Задание 4

Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это

Ответ: научное направление

Задание 5

Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: подготовительном

Задание 6

Разработка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: подготовительном

Задание 7

Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования

Ответ: исследовательском

Задание 8

Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: исследовательском

Задание 9

Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: исследовательском

Задание 10

Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования.

Ответ: заключительном

Задание 11

_____ - временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала.

Ответ: рабочая гипотеза

Задание 12

Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...

Ответ: эксперимент

Задание 13

Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

Ответ: сравнение

Задание 14

положение, которое принимается без логического доказательства

Ответ: аксиома

Задание 15

Прагматический метод теоретического исследования применяется в...

Ответ: гуманитарных науках

Задание 16

Мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта.

Ответ: абстрагирование

Задание 17

Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

Ответ: обобщение

Задание 18

Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

Ответ: анализ

Задание 19

метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое

Ответ: синтез

Задание 20

совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

Ответ: индукция

Задание 21

использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений

Ответ: дедукция

Задание 22

Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

Ответ: реферативные

Задание 23

_____ - это квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого.

Ответ: диссертация

Задание 24

_____ - это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам.

Ответ: монография

Задание 25

Вид речевой деятельности, который направлен на восприятие и переработку информации письменного текста, называется...

Ответ: чтение

Компетенция ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-

математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задание 1.

Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию каких научно-исследовательских работ?

Ответ: фундаментальных

Задание 2

Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.

Ответ: синтез

Задание 3

Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый.

Ответ: аналогия

Задание 4

Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей.

Ответ: моделирование

Задание 5

Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям.

Ответ: дедукция

Задание 6

Науки о природе называются...

Ответ: естественные науки

Задание 7

Науки об обществе называются...

Ответ: общественные науки

Задание 8

Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?

Ответ: фундаментальные науки

Задание 9

Радио- и телевидение, а также Интернет и различные компьютерные носители относятся к _____ источникам информации.

Ответ: электронным

Задание 10

Книги, журналы, газеты, брошюры (то, что издано типографским способом) относятся к _____ источникам информации.

Ответ: печатным

Задание 11

Монография, брошюра, сборник, журнальная статья относятся к _____ источникам информации.

Ответ: литературным

Задание 12

Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия относятся к _____ источникам информации.

Ответ: литературным

Задание 13

издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

Ответ: сборник научных статей

Задание 14

Рефераты и доклады относятся к _____ работам.

Ответ: текущим

Задание 15

первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности

Ответ: курсовая работа

Задание 16

Реферат, монография, тезисы, диссертация, доклад, рецензия – жанры, характерные для _____ стиля.

Ответ: научного

Задание 17

основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения

Ответ: тезис

Задание 18

перечень книг и статей, использованных в работе

Ответ: библиография

Задание 19

процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями

Ответ: редактирование

Задание 20

выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства

Ответ: плагиат

Задание 21

Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.

Ответ: композицией

Задание 22

«Каждая мысль в процессе данного рассуждения должна иметь одно и то же определенное, устойчивое содержание» - этот закон логики называется...

Ответ: закон тождества

Задание 23

«Две противоположные мысли об одном и том же предмете, взятом в одно и то же время и в одном и том же отношении, не могут быть одновременно истинными» - этот закон логики называется...

Ответ: закон противоречия

Задание 24

Вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности выраженного в них суждения, называются...

Ответ: уточняющие

Задание 25

Вопросы, связанные с выяснением новых знаний относительно событий, явлений, предметов, называются...

Ответ: восполняющие

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1.

Вставьте слово. Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности.

Ответ: объективных

Задание 2.

Вставьте слово. _____ исследовательский подход ориентирует исследователя на раскрытие целостности объекта, выявление его внутренних связей и отношений

Ответ: системный

Задание 3.

Какая характеристика научного исследования имеется в виду?

_____ — предположение, при котором на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. _____ представляет собой знание не достоверное, а вероятное; такое высказывание, истинность или ложность которого не установлена.

Ответ: гипотеза

Задание 4.

О каком эмпирическом методе исследования идет речь?

Оценка тех или иных сторон деятельности компетентными судьями (экспертами).

Ответ: рейтинг (экспертный метод)

Задание 5.

Вставьте слово. _____ метод познания – это формулирование закономерностей, создание теорий, формирование научной картины мира.

Ответ: теоретический

Задание 6.

Каким словом можно объединить данную группу: индукция, дедукция, анализ, синтез, абстрагирование, формализация, обобщение и др.

Ответ: методы

Задание 7.

Достоинства какого метода приведены ниже?

- простота и относительная дешевизна,

- исключение искажений, вызываемых контактами объектов с исследователем. Недостатки этого метода:

- не позволяет однозначно установить внутренние мотивы поведения объектов и процессы принятия ими решений,

- большие затраты времени,

- некоторые явления недоступны наблюдателю.

Ответ: наблюдение

Задание 8.

Напишите, какой термин означает данное описание: краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер, используется работниками информационных органов и библиотек для рекламы и пропаганды произведений печати.

Ответ: аннотация

Задание 9.

Какая функция науки содержательно наполняет образовательный процесс, т.е. обеспечивает конкретным материалом процесс обучения, разрабатывает методы и формы обучения, формирует стратегию образования на базе разработок психологии, антропологии, педагогики, дидактики и др. наук.

Ответ: образовательная

Задание 10.

О какой характеристике научного исследования идет речь? Подводя итоги своей работы, исследователь имеет возможность сказать о _____ полученных результатов, что сделано из того, что другими не было сделано, какие результаты получены впервые.

Ответ: новизна

Задание 11.

_____ это:

1) статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного или художественного произведения;

2) отзыв на научную работу (например, диссертацию) или какое-либо произведение (например, монографию или учебник) перед их защитой, публикацией.

Ответ: рецензия

Задание 12.

Вставьте пропущенное слово. _____-это периодическое издание, в котором публикуются главным образом рефераты, оно ориентирует специалистов в текущей и ретроспективной информации, привлекает их внимание к актуальным теоретическим и практическим проблемам, знакомит с новейшими исследованиями, экономит время работников для собственно творческой деятельности, способствует внедрению научных достижений.

Ответ: реферативный журнал

Задание 13

Если оратор в начале речи приводит наиболее сильные аргументы, затем менее сильные, а завершает выступление эмоциональной просьбой, побуждением или выводом, то он использует _____ способ аргументации.

Ответ: нисходящий

Задание 14

Ключевые инструменты для определения актуальных направлений исследовательской деятельности на региональном и местном уровне

Ответ: РИНЦ

Задание 15

Заполните пропуск:

В соответствии с поставленной целью определены _____ выпускной квалификационной работы:

- изучение сущности и содержания конкурентоспособности предприятия;
- изучение методов оценки конкурентоспособности предприятия; анализ конкурентоспособности малого предприятия;
- выявление проблем и определение основных направлений повышения конкурентоспособности малого предприятия.

Ответ: задачи

Задание 16

Заполните пропуск:

Тема исследования: оценка конкурентоспособности малого предприятия на примере ИП «Балашов Алексей Владимирович».

_____ исследования является коммерческая деятельность ИП «Балашов Алексей Владимирович».

Особенности конкурентной позиции организации.

Ответ: объектом

Задание 17

Заполните пропуск:

При выполнении выпускной квалификационной работы использовались следующие _____ исследования: теоретический анализ учебной литературы, метод анализ и синтеза, метод коэффициентов, метод сравнительного анализа, анкетирование, ситуационный стратегический анализ, графический метод и другие.

Ответ: методы

Задание 18

Заполните пропуск №1:

Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений экстремистской направленности нашли свое отражение в трудах Ю.М. Антоняна, С.В. Борисова, Ю.В. Голика, Н.Ф. Кузнецовой, В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунева, Ю.В. Марковой, Д.Е. Некрасова, А.В. Павлинова, Т.В. Пинкевич, Э.Ф. Побегайло, Н.С. Пономарева, В.В. Ревинной, А.С. Ржевского, А.В. Ростокинского, Е.П. Сергуна, А.С. Скудина, Е.А. Смирнова, Р.М. Узденова, С.Н. Фридинского и др.

В работах указанных авторов достаточно полно освещены уголовноправовые и криминологические аспекты и проблемы противодействия экстремизму.

(1)_____ исследования выступают общественные отношения, возникающие в рамках противодействия преступлениям экстремистской направленности и обеспечения безопасности государства.

(2)_____ исследования составляют нормы российского, зарубежного и международного законодательства, направленные на противодействие экстремизму; статистические данные, отражающие структуру и динамику экстремистской преступности; а также законопроектные и доктринальные разработки по проблемам ответственности за криминальные проявления экстремизма.

(3)_____ исследования является анализ основ государственной политики в сфере уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям экстремистской направленности в России.

Ответ: предмет

Задание 19

Заполните пропуск №2:

Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений экстремистской направленности нашли свое отражение в трудах Ю.М. Антоняна, С.В. Борисова, Ю.В. Голика, Н.Ф. Кузнецовой, В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунеева, Ю.В. Марковой, Д.Е. Некрасова, А.В. Павлинова, Т.В. Пинкевич, Э.Ф. Побегайло, Н.С. Пономарева, В.В. Ревинной, А.С. Ржевского, А.В. Ростокинского, Е.П. Сергуна, А.С. Скудина, Е.А. Смирнова, Р.М. Узденова, С.Н. Фридинского и др.

В работах указанных авторов достаточно полно освещены уголовноправовые и криминологические аспекты и проблемы противодействия экстремизму.

(1)_____ исследования выступают общественные отношения, возникающие в рамках противодействия преступлениям экстремистской направленности и обеспечения безопасности государства.

(2)_____ исследования составляют нормы российского, зарубежного и международного законодательства, направленные на противодействие экстремизму; статистические данные, отражающие структуру и динамику экстремистской преступности; а также законопроектные и доктринальные разработки по проблемам ответственности за криминальные проявления экстремизма.

(3)_____ исследования является анализ основ государственной политики в сфере уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям экстремистской направленности в России.

Ответ: объект

Задание 20

Заполните пропуск №3:

Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений экстремистской направленности нашли свое отражение в трудах Ю.М. Антоняна, С.В. Борисова, Ю.В. Голика, Н.Ф. Кузнецовой, В.Н. Кудрявцева, В.В. Лунеева, Ю.В. Марковой, Д.Е. Некрасова, А.В. Павлинова, Т.В. Пинкевич, Э.Ф. Побегайло, Н.С. Пономарева, В.В. Ревинной, А.С. Ржевского, А.В. Ростокинского, Е.П. Сергуна, А.С. Скудина, Е.А. Смирнова, Р.М. Узденова, С.Н. Фридинского и др.

В работах указанных авторов достаточно полно освещены уголовноправовые и криминологические аспекты и проблемы противодействия экстремизму.

(1)_____ исследования выступают общественные отношения, возникающие в рамках противодействия преступлениям экстремистской направленности и обеспечения безопасности государства.

(2)_____ исследования составляют нормы российского, зарубежного и международного законодательства, направленные на противодействие экстремизму; статистические данные, отражающие структуру и динамику экстремистской преступности; а также законопроектные и доктринальные разработки по проблемам ответственности за криминальные проявления экстремизма.

(3)_____ исследования является анализ основ государственной политики в сфере уголовно-правового и криминологического противодействия преступлениям экстремистской направленности в России.

Ответ: целью

Задание 21

Рассчитайте абсолютное изменение выручки

Показатели, тыс. руб	Базисный год	Отчетный год
Выручка	604	687
Себестоимость	374	427
Коммерческие расходы	53	42
Управленческие расходы	79	59

Ответ: 83

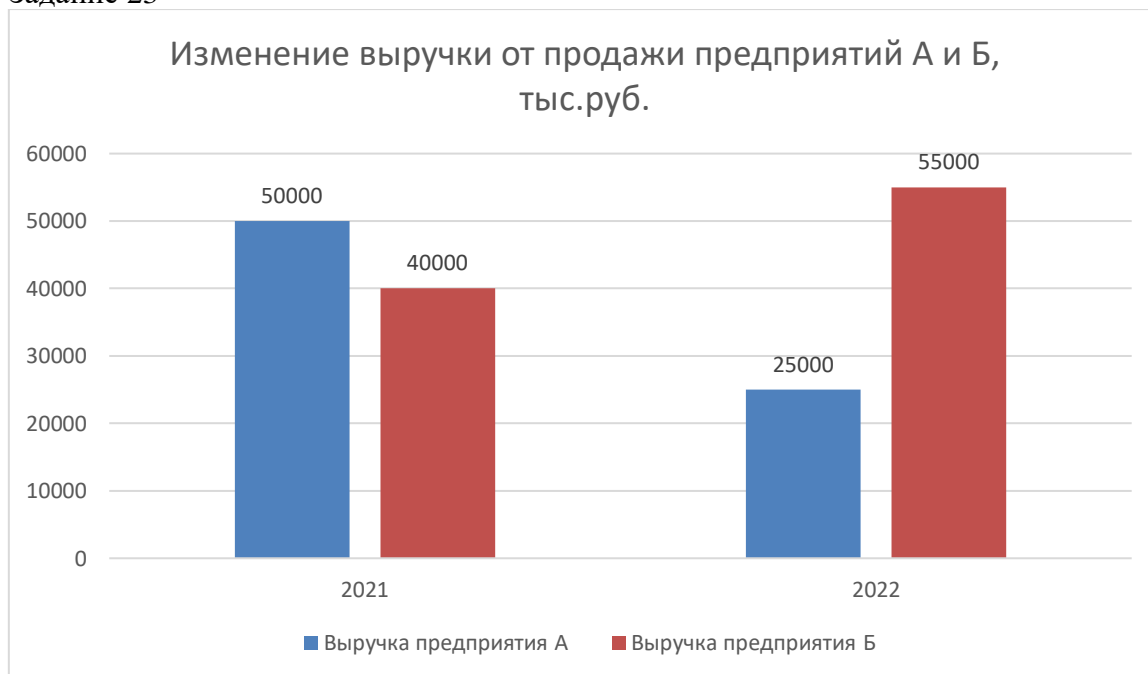
Задание 22

Показатели, тыс. руб	Базисный год	Отчетный год
Выручка	604	687
Себестоимость	374	427
Коммерческие расходы	53	42
Управленческие расходы	79	59

Рассчитайте прибыль от продаж в отчетном году

Ответ: 159

Задание 23



На сколько % сократилась выручка предприятия А в 2022 году по сравнению с 2021 годом?

Ответ: 50

Задание 24

Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это _____ тип экономического роста

Ответ: интенсивный

Задание 25

Вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества

Ответ: товар

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-1, ОПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-1, ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (1 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (2 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1. Поясните, каким условиям должен удовлетворять прогноз экономических процессов

- Ответ:** 1) о прогнозируемом событии не должно быть заранее известно (т.е. 50/50);
2) помимо качественной определенности количественные оценки (прежде всего, сроки осуществления);
3) при его разработке должен быть использован проверенный, строгий и непротиворечивый метод прогнозирования.

Задание 2 Перечислите, на каких принципах должно основываться прогнозирование экономических процессов.

- Ответ:** - системности прогнозирования,
- научной обоснованности,
- адекватности прогнозов объективным закономерностям развития,
- альтернативности ;
- наблюдаемости.

Задание 3 Определить коэффициент эластичности спроса на электробатарейки, продаваемые по цене 14 руб. за штуку. В среднем за неделю магазин продает их 76 штук. Если снизить цену на батарейки на 15% руб., то, по мнению продавца, за неделю можно будет продать их на 50 штук больше. На основе этой информации определите статический коэффициент эластичности спроса на батарейки от цены и сделайте вывод.

Ответ: снижению цены на 15%: $14 - 15\% = 11,9$ при снижении цены на батарейки на 15% прирост спроса на них при сложившихся условиях продажи может составить 2,16%.

Задание 4 Перечислите последовательные этапы процедуры разработки прогноза

- Ответ:** 1) прогнозное обоснование – формулировка целей, задач, исходных данных о структуре объекта и анализируемых процессах, основных факторов, взаимосвязей, разработка предварительных гипотез о закономерностях развития, методах и организации прогнозирования;
2) описание внешней среды (прогнозного фона), выявление внешних воздействий на развитие объекта и особенностей внутреннего управления, уточнение критериев развития и параметров управления;
3) разработка прогнозной модели, т.е. определение ее структуры и составляющих элементов, установление взаимосвязей между ними, которые позволят проследить закономерности изменения процесса;
4) разработка, при возможности, альтернативного варианта прогноза на основе применения подходящих методов прогнозирования;
5) оценка достоверности, точности и обоснованности последствий его реализации, сравнение результатов альтернативными вариантами;
6) разработка рекомендаций по управлению развитием прогнозирования с учетом вариантов воздействия внешней среды и внутренней эволюции объекта;

7) формулировка задачи по разработке нового варианта прогноза с учетом анализа полученных результатов и поступившей информации.

Задание 5 Дайте определение процесс прогнозирования экономических процессов

Ответ: Процесс прогнозирования – это процесс переработки информации: на входе информация о состоянии системы в прошлом (ретроспективные данные), на выходе – о вероятном состоянии системы в будущем (модели развития экономического процесса).

Задание 6 Предприятие прогнозирует объемы реализации нового товара. Вероятность охвата всего рынка 0,6, при этом высокий спрос прогнозируется с вероятностью 0,3. В случае частичного охвата рынка вероятность высокого спроса составляет 0,8. Какова общая вероятность реализации каждого из сценариев прогноза?

Ответ: при прогнозируемом объеме реализации нового товара, вероятность реализации каждого из сценариев прогноза равна 50%.

Задание 7 Какие процедуры необходимо провести на этапе прогнозной ретроспекции

Ответ: 1) составить перечень характеристик объекта прогнозирования и прогнозного фона, который необходимо проанализировать для построения прогноза;

2) выбрать совокупность показателей, адекватно исследуемых характеристик;

3) выбрать источники, содержащие необходимую информацию;

4) выбрать способ сбора информации;

5) выбрать форму предоставления информации.

Задание 8 Динамика объема продаж товара за последние пять месяцев представлена ниже. Каков прогноз продаж на июнь? Так как товар несезонный, то можно воспользоваться простыми методами прогнозирования: простой скользящей средней и экстраполяции взвешенной скользящей средней.

Объем продаж товара, тыс. шт.

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
85	93	98	95	100

Ответ: прогноз объема продаж на июнь составляет от 94,2 тыс. до 96,3 тыс. шт..

Задание 9 Перечислите критерии, которым должен отвечать набор прогнозных показателей экономического процесса

Ответ: 1) достаточная полнота, чтобы характеризовать динамику многомерных объектов;

2) количество показателей должно быть ограниченным. Предпочтение отдается конечным обобщающим параметрам;

3) по мере удаления от краткосрочных до долгосрочных прогнозов количество обобщающих показателей альтернативных вариантов и сценариев возрастает;

4) необходимо обеспечить максимально возможную достоверность и «чистоту» используемых показателей.

Задание 10 Определить прогноз спроса на товар «А» при коэффициенте эластичности спроса от цены 0,9. Число покупателей в регионе может составить 350 тыс. человек. Сложившийся уровень продажи товара составляет 5 кг на человека за период. Намечается снижение цены товара на 11 %.

Ответ: прогноз спроса на товар «А» после снижения цены на 11% составляет 1923,25 т.

Задание 11 Приведите классификацию методов прогнозирования

Ответ: 1. по степени формализации:

- интуитивные (эвристические) методы,
- формализованные методы.

2. по характеру прогностического процесса:

- качественные методы;
- количественные методы,;
- комбинированные методы,.

3. по способу получения и обработки информационных данных:

- статистические методы;
- методы аналогий,;
- опережающие методы.

Задание 12 Дайте определение методу экономического прогнозирования

Ответ: совокупность приемов и способов мышления, позволяющих на основе анализа ретроспективных данных, внешних и внутренних связей объекта прогнозирования, а также их измерений в рамках исследуемого явления или процесса вывести суждения определенной достоверности относительно его будущего развития.

Задание 13 Функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2 - P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Q_d и предложения Q_s – в тысячах штук. Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения: наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

Ответ: если правительство снизит цену до 40 руб., то величина спроса достигнет 60, имеем избыточный спрос, равный 30 при таком же объеме продаж.

Задание 14 Дайте определение технологии планирования

Ответ: технология планирования регламентирует общепризнанный порядок, установленные сроки, необходимое содержание, требуемую последовательность процедур составления различных разделов плана и обоснования его показателей, а также регулирует механизм взаимодействия производственных подразделений, функциональных органов и плановых служб в совместной повседневной деятельности.

Задание 15 Поясните, что такое верификация прогноза

Ответ: этап прогнозирования, на котором осуществляется оценка достоверности и точности или проверка обоснованности прогноза.

Задание 16 Перечислите элементы, которые включает в себя организация прогнозирования

**Ответ: 1) организацию системы (проекта);
2) порядок и последовательность работы;
3) систему привлекаемой информации;
4) исполнителей.**

Задание 17 Функции спроса и предложения на товар представлены в виде $Q_d = 10 - P$, $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена товара, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Правительство установило фиксированную цену $P = 7$ ден. ед. за единицу товара. Определите ситуацию на рынке после введения фиксированной цены, размер товарного дефицита (или излишка)

Ответ: размер избытка 6 штук

Задание 18 Перечислите критерии, которыми необходимо руководствоваться при отборе экспертов.

Ответ: 1 Степень компетентности эксперта. При ее оценке следует учитывать должностное положение эксперта, ученое звание, количество опубликованных работ, количество ссылок на эти работы.

2 Стаж работ эксперта в области, связанной с объектом прогнозирования.

3 Устойчивость взглядов кандидата в эксперты, умение отстаивать свои позиции и преодолевать ранее сложившиеся стереотипы.

4 Способность к нелинейному мышлению, к рассмотрению проблемы с разных сторон, с разных позиций.

Задание 19 Что представляет собой индикативное планирование

Ответ: процесс разработки системы параметров (индикаторов), которые характеризуют состояние и развитие социально-экономической системы страны / региона, а также формирование мер государственного воздействия на социально-экономические процессы с целью достижения указанных индикаторов

Задание 20 Перечислите методы верификации прогнозов

Ответ: 1 Прямая верификация – получение значения того же прогноза, но только другим методом прогнозирования.

2 Косвенная верификация – подтверждение прогноза ссылкой на приведенный в литературе прогноз того же объекта.

3 Консеквентная верификация – получение значения верифицируемого прогноза путем логического (или математического) вывода следствий из уже известных прогнозов.

4 Дублирующая верификация – получение значения верифицируемого прогноза из другого прогноза, явившегося ответом на тот же вопрос, но сформулированный в другом варианте.

5 Верификация методом «адвоката дьявола» осуществляется следующим образом: назначаются 2-3 оппонента – «адвокаты дьявола», перед которыми ставится задача привести аргументы и доводы в пользу верифицируемый прогноз не осуществится или не реален.

6 Инверсная верификация проводится в том случае, когда имеется совокупность прогнозов объекта по годам, начиная с настоящего времени и до некоторого временного горизонта в будущем.

7 Верификация минимизацией систематических ошибок – этот метод состоит в проверке учета источников систематических ошибок в процессе разработки прогнозов.

Задание 21 Функция спроса равна $Q_d = 100 - P$, а функция предложения $Q_s = 2 - P - 50$, где P – это цена в рублях, а величина спроса Q_d и предложения Q_s – в тысячах штук. Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Найдите равновесную цену и равновесное количество.

Ответ: равновесная цена 50, равновесное количество 50.

Задание 22 Дайте определение метода «дельфи»

Ответ: метод экспертной оценки, основанный на выявлении согласованной оценки экспертной группы путем независимого анонимного опроса экспертов в несколько туров, предусматривающего сообщение экспертам результатов предыдущего тура

Задание 23 Функции спроса и предложения на товар представлены в виде $Q_d = 10 - P$, $Q_s = -5 + 2P$, где P – цена товара, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Правительство установило фиксированную цену $P = 7$ ден. ед. за единицу товара. Определите параметры рыночного равновесия.

Ответ: 5 штук.

Задание 24 Перечислите отличие бизнес-плана от стратегического планирования

Ответ: между бизнес-планом и стратегическим планом существует ряд различий:

1) в отличие от стратегического плана бизнес-план включает не весь комплекс общих целей фирмы, а только одну из них – ту, которая связана с созданием и развитием определенного нового бизнеса.

2) стратегические планы – это обычно планы с растущим горизонтом времени. Бизнес-план имеет четко очерченные временные рамки. Таким образом, бизнес-план по своей форме, в отличие от стратегического плана, тяготеет к проекту с его конкретной проработкой и определенной самодостаточностью;

3) в бизнес-плане функциональные составляющие имеют гораздо более весомое значение, чем в стратегическом плане, являются полноправными, равновесными частями структуры бизнес-плана.

Задание 25 Функция спроса представлена уравнением $Q_d = 1,25 - 0,25P$, а функция предложения $Q_s = 5,0P - 5$, где P – рыночная цена, а Q_d, Q_s – объемы спроса и предложения. Определите параметры равновесия.

Ответ: равновесный объем равен 0,83

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (9 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.34</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение

Задание 1

Источниками права в РФ являются:

Ответ: нормативно-правовые акты

Задание 2

Входит ли в судебную ветвь власти Прокуратура РФ:

Ответ: нет

Задание 3

С какого момента возникает правоспособность у физического лица:

Ответ: с рождения

Задание 4

Как называется общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность?

Ответ: Правонарушение

Задание 5

Какие элементы входят в состав правонарушения кроме объективной стороны и субъективной стороны?

Ответ: объект, субъект

Задание 6

Как называются общественные отношения, урегулированные нормами права и состоящие во временной связи субъективных прав и юридических обязанностей?

Ответ: правоотношения

Задание 7

Разрешается ли в соответствии с принципом свободы конкуренции и ограничения монополистической деятельности экономической деятельностью, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию?

Ответ: нет

Задание 8

Как называется наиболее тяжкий вид правонарушения, запрещенный Уголовным кодексом РФ под страхом наказания?

Ответ: преступление

Задание 9

Как называется деяние, при котором рабочими и служащими предприятий, учреждений, иных организаций нарушаются правила внутреннего трудового распорядка; служебной дисциплины; выполнения служебных обязанностей?

Ответ: дисциплинарный проступок

Задание 10

Это мера государственного принуждения, основанная на юридическом осуждении поведения правонарушителя и выражающаяся в установлении для него определенных отрицательных последствий в форме ограничений личного и имущественного порядка:

Ответ: юридическая ответственность

Задание 11

Как называется самостоятельная деятельность, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг?

Ответ: Предпринимательская деятельность

Задание 12

Как называется субъект правоотношений, который имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде?

Ответ: юридическое лицо

Задание 13

Как называются юридические лица, которые преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности?

Ответ: Коммерческие организации

Задание 14

Как называется нормативный акт, который определяет преступность и наказуемость деяний в РФ?

Ответ: Уголовный кодекс РФ

Задание 15

С какого возраста по общему правилу лица могут быть привлечены к уголовной ответственности:

Ответ: 16 лет

Задание 16

Как называется деятельность лицензирующих органов по предоставлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, оценке соблюдения соискателем лицензии, лицензиатом лицензионных требований, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования?

Ответ: лицензирование

Задание 17

Кто может быть стороной предпринимательского правоотношения кроме юридические лица?

Ответ: граждане

Задание 18

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет?

Ответ: Да

Задание 19

Относится ли замечание к дисциплинарным взысканиям?

Ответ: Да

Задание 20

Какая ответственность возникает между сторонами трудового правоотношения в связи с причинением материального ущерба?

Ответ: Материальная ответственность

Задание 21

С какого возраста по общему правилу лицо может стать работником?

Ответ: 16 лет

Задание 22

Как называется соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя?

Ответ: Трудовой договор

Задание 23

Может ли заключаться трудовой договор бессрочно?

Ответ: Да

Задание 24

Как называется обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором?

Ответ: дисциплина труда

Задание 25

Как называется внутренний документ работодателя, рассчитанный на неоднократное применение и устанавливающий права и обязанности организации, всех или отдельных категорий ее работников в части, не урегулированной трудовым законодательством?

Ответ: локальный акт

Компетенция ОПК-5 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-5 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задание 1. К какой группе интеллектуальной собственности относятся научно-исследовательские работы?

Ответ: авторского права

Задание 2. К какой группе интеллектуальной собственности относятся результаты опытно-конструкторских работ?

Ответ: авторского и патентного права

Задание 3. Каким критериям охраноспособности должно отвечать изобретение?

Ответ: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

Задание 4. Каким критериям охраноспособности должна отвечать полезная модель?

Ответ: новизна, промышленная применимость

Задание 5. Каким критериям охраноспособности должен отвечать промышленный образец?

Ответ: новизна, оригинальность

Задание 6. Предоставляется ли правовая охрана в качестве промышленного образца решениям, все признаки которых обусловлены исключительно технической функцией изделия?

Ответ: нет, в качестве промышленного образца охраняется внешний вид изделия

Задание 7. В каком качестве может быть предоставлена правовая охрана решениям внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, направленным на удовлетворение эстетических потребностей?

Ответ: промышленный образец

Задание 8. Могут ли авторские права принадлежать юридическому лицу?

Ответ: нет, авторские права всегда принадлежат только физическим лицам

Задание 9. Как называются выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию?

Ответ: авторское вознаграждение

Задание 10. Кому по общему правилу принадлежат авторские права при выполнении договора НИОКР?

Ответ: автору

Задание 11. Как называется изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

Ответ: служебное изобретение

Задание 12. Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

Ответ: *Российская Федерация, субъект Российской Федерации, муниципальное образование*

Задание 13. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно?

Ответ: *личные неимущественные права*

Задание 14. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности?

Ответ: *ГК РФ*

Задание 15. Где должны быть закреплены научные исследования, которые по договору выполнения научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести, а заказчик обязуется принять и оплатить?

Ответ: *техническое задание*

Задание 16. Что должен разработать по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ исполнитель?

Ответ: *образец нового изделия или новую технологию, а также техническую и (или) конструкторскую документацию на них,*

Задание 17. Может ли договор на выполнение НИОКТР охватывать отдельные этапы проведения исследования, разработки и изготовления образцов (элементы)?

Ответ: *да, такой договор может заключаться как на отдельный этап жизненного цикла, так и на весь цикл*

Задание 18. Кто несёт риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ?

Ответ: *заказчик*

Задание 19. Вправе ли исполнитель привлекать к исполнению договора на выполнение научно-исследовательских работ третьих лиц?

Ответ: *только с согласия заказчика*

Задание 20. Вправе ли исполнитель при выполнении опытно-конструкторских или технологических работ привлекать к его исполнению третьих лиц?

Ответ: *да, если иное не предусмотрено договором*

Задание 21. Каким термином идентифицируется право исполнителя по договору НИОКТР использовать полученные им результаты работ в случае, если ему не принадлежат исключительные права?

Ответ: *для собственных нужд*

Задание 22. Обязан ли заказчик оплатить понесённые исполнителем затраты на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ исполнителя в случае невозможности или нецелесообразности продолжения работ?

Ответ: *да, когда это возникло не по вине исполнителя*

Задание 23. Подлежат ли научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения обязательной регистрации в случае, если осуществляются за счёт средств бюджетных ассигнований?

Ответ: *да, такие работы подлежат обязательной регистрации*

Задание 24. Кто является оператором единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения?

Ответ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Задание 25. В качестве какого объекта защищается техническое решение до момента его государственной регистрации в Роспатенте?

Ответ: объекта авторского права (произведения науки)

Задание 26. Какой категорией содержания правоотношения идентифицируются: возможность своими действиями реализовать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения обязанностей, право обращаться за защитой к государству?

Ответ: субъективное право

Задание 27. Каким образом классифицируются лицензионные договоры в зависимости от ограничения прав лицензиара?

Ответ: исключительная и неисключительная

Задание 28. Что такое художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)?

Ответ: промышленный образец

Задание 29. Что такое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

Ответ: изобретение

Задание 30. Что такое техническое решение, относящееся к устройству?

Ответ: полезная модель

Задание 31. Что такое соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

Ответ: договор

Задание 32. Что такое правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.) либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности?

Ответ: обязательство

Задание 33. Что такое предусмотренные законом или договором меры, стимулирующие должника к надлежащему исполнению обязательства под угрозой наступления неблагоприятных последствий путем наделения кредитора дополнительными правами?

Ответ: способы обеспечения исполнения обязательств

Задание 34. Что такое совершение должником действий, составляющих его обязанность (передача имущества, оказание услуг и др.), либо предусмотренное условиями обязательства воздержание от совершения определенных действий?

Ответ: исполнение обязательства

Задание 35. Какой метод правового регулирования преобладает в гражданских правоотношениях?

Ответ: диспозитивный

ПКЗ - Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1. В течение какого времени по общему правилу действует исключительное право на произведение после смерти автора?

Ответ: 70 лет

Задание 2. Кем осуществляется защита авторских прав после смерти автора?

Ответ: наследником или иным уполномоченным автором лицом

Задание 3. Подотраслью какой отрасли права является право интеллектуальной собственности?

Ответ: Гражданское право

Задание 4. Является ли открытие объектом интеллектуальной собственности в РФ?

Ответ: нет, открытие является самостоятельным объектом интеллектуальной собственности в международном праве

Задание 5. Охраняется ли авторским правом название научной статьи?

Ответ: да, название статьи является самостоятельным объектом охраны

Задание 6. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

Ответ: с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока

Задание 7. Может ли соавтор распоряжаться произведением, созданным им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

Ответ: нет, необходимо получить согласие

Задание 8. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

Задание 9. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором

Задание 10. Каков срок действия патента на изобретение?

Ответ: 20 лет

Задание 11. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

Ответ: при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе; при неиспользовании запатентованного объекта

Задание 12. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?

Ответ: патентом

Задание 13. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей?

Ответ: устройства

Задание 14. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

Ответ: Роспатент

Задание 15. Каков срок действия патента на полезную модель?

Ответ: 10 лет

Задание 16. Может ли быть передано право преждепользования?

Ответ: да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления

Задание 17. Имеет ли право на вознаграждение автор служебного изобретения?

Ответ: да, выплата авторского вознаграждения является обязанностью работодателя

Задание 18. Что такое научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы?

Ответ: совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии

Задание 19. Какие факторы ограничивают внедрение новых технологий в индустрию?

Ответ: бизнес-логики, времени, объемов инвестиций и рынка и индустриального стандарта

Задание 20. Из каких этапов состоит процесс подготовки коммерческих предложений для НИОКТР-контрактов?

Ответ: подготовка ценностного предложения, определение видов и оценка стоимости работ; имеющиеся ресурсы; сборка коммерческого предложения

Задание 21. Сколько по общему правилу составляют накладные расходы по договору НИОКТР?

Ответ: 20%

Задание 22. От каких двух субъектов зависит решение по коммерческому НИОКТР?

Ответ: «владелец боли» и лицо, принимающее решение (стейкхолдер)

Задание 23. По каким причинам заключение договора на НИОКТР является нецелесообразным?

Ответ: технология не соответствует ожиданиям компании, технология оказывается экономически невыгодной, стороны не договорились об условиях

Задание 24. Перечислите ключевые ресурсы для коммерческого НИОКР.

Ответ: Компетенции команды, права на использование оборудования, информационных баз данных и/или программного обеспечения

Задание 25. Важными правилами проведения переговоров с целью заключения НИОКР-контракта являются:

Ответ: мгновенное реагирование на контакт, открытость при обсуждении технических деталей, личное общение с клиентом

Компетенции УК4 и ПК3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК4 и ПК3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Правовое сопровождение
научно-исследовательских, опытно-конструкторских
и технологических работ"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1

Как называется нормативно-правовой акт, регулирующий трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения называется?

Ответ: Трудовой кодекс РФ

Задание 2

Как называются основные начала, определяющие векторы развития норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения называются?

Ответ: принципы

Задание 3

Субъектами трудового правоотношения являются:

Ответ: работник и работодатель

Задание 4

Для того, чтобы стать субъектом трудового права, необходимо иметь:

Ответ: трудовую правосубъектность

Задание 5

Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, называется:

Ответ: работник

Задание 6

Физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником это:

Ответ: Работодатель

Задание 7

Работодателями могут выступать:

Ответ: физические и юридические лица

Задание 8

Что является характерной чертой трудового правоотношения?

Ответ: длительность

Задание 9

Является ли источником трудового права коллективный договор?

Ответ: Да

Задание 10

С какого возраста по общему правилу можно вступать в трудовые правоотношения?

Ответ: 16 лет

Задание 11

Как называется отношение, основанное на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работнику работы) в интересах, под управлением и контролем работодателя, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.

Ответ: Трудовое

Задание 12

Что является юридическим фактом, порождающим возникновение трудового правоотношения?

Ответ: трудовой договор

Задание 13

С чего могут начинаться трудовые правоотношения помимо заключения трудового договора?

Ответ: фактического допуска

Задание 14

При возникновении индивидуального трудового спора можно ли обратиться за разрешением вопроса в Федеральную инспекцию труда?

Ответ: Нет

Задание 15

Может ли Федеральная инспекция труда привлечь работодателя за нарушение норм трудового законодательства к уголовной ответственности?

Ответ: Нет

Задание 16

Как называется система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов

работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений?

Ответ: *Социальное партнерство*

Задание 17

Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей?

Ответ: *Коллективный договор*

Задание 18

Коллективный договор заключается на срок:

Ответ: *3 года*

Задание 19

Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции?

Ответ: *Соглашение*

Задание 20

Что является материальным результатом социального партнерства:

Ответ: коллективный договор и соглашение

Задание 21

Любая информация, прямо или косвенно относящаяся к субъекту персональных данных, хоть как-то идентифицирующая его называется:

Ответ: *персональными данными*

Задание 22

Для того, чтобы работодатель мог использовать в служебных целях персональные данные работника нужно:

Ответ: *взять согласие с работника*

Задание 23

В отдел кадров ООО «Ромашка» поступил звонок из кредитной организации, с просьбой предоставить информацию о том, работает ли Иванов в данной организации и сколько он получает. Информация нужна для выдачи кредита Иванову. Имеет ли право сотрудник отдела кадров сообщить указанную информацию сотрудникам банка:

Ответ: *нет*

Задание 24

В ООО «Финстрой» работодателем был организован ежегодный медицинский осмотр. После его прохождения работник организации обратился к медицинскому работнику ООО «Финстрой» для уточнения результатов анализов. На что ему медицинский работник ответил, что ему нужно обратиться в поликлиническое отделение, которое проводило медицинский осмотр и он не имеет права давать работнику результаты его обследования. Прав ли медицинский работник?

Ответ: Нет

Задание 25

В праве ли работодатель в зависимости от своей потребности заключить с работником или лицом, ищущим работу, ученический договор о прохождении профессионального обучения, получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования?

Ответ: да

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1

Как называется характеристика квалификации, которая необходима работнику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности, в том числе для выполнения определенной трудовой функции?

Ответ: Профессиональный стандарт

Задание 2

Работник организации решил, что он мог бы выполнять свою работу лучше, если он пройдет курсы повышения квалификации. Он обратился к работодателю, тот ему отказал, сославшись на отсутствие финансовой возможности оплаты за обучение. Прав ли работодатель?

Ответ: Да

Задание 3

Оплачивается ли работа, выполняемая учеником на практических занятиях:

Ответ: Да

Задание 4

Как называется деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству Российской Федерации и приносящая, как правило, им заработок, трудовой доход?

Ответ: занятость

Задание 5

В ст. 2 Закона о занятости определен круг лиц, к которым, например относятся лица, которые работают по трудовому договору или учатся по очной форме обучения, как называется указанная категория? перечислены лица, которые считаются?

Ответ: занятыми

Задание 6

Кем признает статья 3 закона о «Занятости населения в РФ» трудоспособных граждан, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней?

Ответ: безработными

Задание 7

Гражданин М. был в установленном порядке признан безработным. Через некоторое время сотрудникам службы занятости населения стало известно о том, что гр. М. осуществляет репетиторство, что приносит ему определенный доход. Можно ли в данном случае лишить гражданина М. статуса безработного?

Ответ: Да

Задание 8

Как называется время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

Ответ: Рабочее время

Задание 9

Сколько составляет нормальное рабочее время в неделю?

Ответ: 40 часов

Задание 10

Трудовой договор заключается на срок до:

Ответ: 5 лет

Задание 11

Как называется работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени?

Ответ: сверхурочная работа

Задание 12

Как называется особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени?

Ответ: ненормированный

Задание 13

Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению?

Ответ: Время отдыха

Задание 14

Перерывы в течение рабочего дня (смены) не могут быть больше:

Ответ: двух часов

Задание 15

Какова продолжительность основного оплачиваемого отпуска, который предоставляется работникам?

Ответ: 28 календарных дней

Задание 16

Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника после того как он проработал у работодателя:

Ответ: шесть месяцев

Задание 17

Трудовые споры разграничиваются (подразделяются) на:

Ответ: индивидуальные и коллективные

Задание 18

Как называются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров?

Ответ: индивидуальный спор

Задание 19

В каких органах рассматривается индивидуальный трудовой спор?

Ответ: КТС и суд

Задание 20

Какой исполнительный документ выдает КТС работнику в случае неисполнения решения комиссии работодателем в добровольном порядке в установленный срок?

Ответ: удостоверение

Задание 21

В течение какого срока работник имеет право обратиться в суд за разрешением индивидуального трудового спора со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права, а по спорам об увольнении - в течение одного месяца со дня вручения ему копии приказа об увольнении либо со дня выдачи трудовой книжки?

Ответ: в течение трех месяцев

Задание 22

Как называются неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров,

соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов?

Ответ: коллективный спор

Задание 23

Как называется временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора?

Ответ: Забастовка

Задание 24

Как называется способ защиты прав, при котором работник защищает себя собственными действиями, не обращаясь за помощью в суд или к государственным либо общественным органам?

Ответ: самозащита

Задание 25

Как называется локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя?

Ответ: правила внутреннего трудового распорядка

Компетенции ПК-3, УК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Правовые основы рынка труда"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК**	УК-2.1. Участвует в разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ СИСТЕМА РФ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.13</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1

К судам общей юрисдикции относятся:

1. мировой суд, краевой суд, суд города федерального значения;
2. конституционный (уставной) суд субъекта РФ; федеральный окружной суд; третейский суд;
3. мировой суд, краевой суд, третейский суд

Ответ: 1

Задание 2

Судом апелляционной инстанции в системе судов общей юрисдикции является:

1. Верховный суд республики, областной суд, районный суд, верховный суд РФ
2. Областной суд, мировой суд, верховный суд РФ
3. районный суд, мировой суд, верховный суд РФ

Ответ: 1

Задание 3

Полномочия суда кассационной инстанции в системе судов общей юрисдикции осуществляют:

1. президиум Верховного суда РФ; судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда республики;
2. Военная коллегия Верховного Суда РФ; президиум областного суда.
3. районный суд, президиум Верховного суда РФ

Ответ: 2

Задание 4

Полномочия суда надзорной инстанции в системе судов общей юрисдикции осуществляют:

1. Военная коллегия Верховного Суда РФ;
2. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
3. судебная коллегия по гражданским делам краевого суда;
4. Президиум Верховного суда РФ.

Ответ: 4

Задание 5

Мировой судья наделяется полномочиями путем:

1. назначения на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
2. назначения на должность законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ;
3. назначения на должность исполнительным органом власти субъекта РФ;
4. избрания на должность населением соответствующего судебного участка;
5. назначения на должность председателем верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда.

Ответ: 2, 4

Задание 6

Председатель районного суда назначается на должность:

1. Председателем Верховного Суда РФ на основании представления председателя верховного суда республики, краевого, областного и равного им суда;
2. Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ;
3. законодательным (представительным) органом власти субъекта РФ;
4. Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении соответствующей коллегии судей субъекта РФ.

Ответ: 4

Задание 7

К числу требований, предъявляемых к кандидату на должность судьи районного суда, относятся:

1. гражданство Российской Федерации;
2. высшее юридическое образование;
3. достижение возраста 30 лет;
4. отсутствие порочащих поступков;
5. прохождение медицинского освидетельствования;
6. прохождение тестирования у председателя районного суда;
7. получение положительной рекомендации квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

Ответ: 1, 2, 4, 5

Задание 8

В структуру Верховного суда республики входят:

1. судебная коллегия по уголовным делам;
2. судебная коллегия по гражданским делам;
3. президиум;
4. апелляционная коллегия;
5. кассационная коллегия;
6. судебная коллегия по административным делам.

Ответ: 1, 2, 3, 6

Задание 9

Полномочиями суда первой инстанции в системе арбитражных судов обладают:

1. Арбитражный суд субъекта РФ;
2. судебные коллегии Федерального арбитражного суда округа;
3. судебные коллегии Арбитражного апелляционного суда;
4. судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ;
5. Президиум суда по интеллектуальным правам РФ.

Ответ: 1, 2, 4

Задание 10

В структуру арбитражного суда субъекта РФ входят:

1. судебная коллегия по гражданским делам;
2. судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
3. апелляционная коллегия;
4. пленум;
5. президиум.

Ответ: 2, 5

Задание 11

Назовите виды актов прокурорского реагирования

Ответ: протест; представление; постановление; предостережение о недопустимости нарушения закона.

Задание 12

Кто осуществляет руководство деятельностью Росфинмониторинга?

Ответ: Президент Российской Федерации

Задание 13

Кто назначает на должность и освобождает от должности Руководитель Федеральной налоговой службы России?

Ответ: Правительство Российской Федерации по представлению Министра финансов Российской Федерации.

Задание 14

По каким основным направлениям осуществляется деятельность полиции?

Ответ: выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам

Задание 15

Каким оперативным подразделениям на территории РФ предоставляется право осуществлять оперативно-розыскную деятельность?

Ответ: оперативным подразделениям органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, федерального органа исполнительной власти в области государственной охраны, таможенных органов Российской Федерации, службы внешней разведки Российской Федерации, федеральной службы исполнения наказаний, оперативному подразделению органа внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации только в целях обеспечения безопасности указанного органа внешней разведки и в случае, если проведение этих мероприятий не затрагивает полномочий иных органов.

Задание 16

Дайте определение оперативно-розыскной деятельности.

Ответ: это вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то федеральным законом.

Задание 17

Опишите задачи оперативно-розыскной деятельности.

Ответ:

- выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших;
- добывание информации о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, экономической, информационной или экологической безопасности Российской Федерации;
- установление имущества, необходимого для обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, других имущественных взысканий, или имущества, подлежащего конфискации.

Задание 18

В каких целях арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах первой инстанции?

Ответ: в соответствии с законодательством Российской Федерации по ходатайству стороны ввиду особой сложности дела и (или) необходимости использования специальных знаний в сфере экономики, финансов, управления, арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах первой инстанции.

Задание 19

Кто может быть арбитражным заседателем?

Ответ: Арбитражными заседателями могут быть граждане, достигшие 25 лет, но не старше 70 лет, с безупречной репутацией, имеющие высшее образование и стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее пяти лет.

Задание 20

На какие виды в зависимости от содержания можно разделить меры по профилактике экономических преступлений и других правонарушений органами внутренних дел?

Ответ:

По содержанию меры по профилактике экономических преступлений и других правонарушений органами внутренних дел можно разделить на:

- уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и административно-правовые;
- оперативно-розыскные;
- организационные;
- меры по обеспечению деятельности ОВД по профилактике экономических преступлений и других правонарушений.

Задание 21

Относится ли уполномоченный по правам человека к правоохранительным органам?

Ответ: Уполномоченный по правам человека – это государственное должностное лицо, осуществляющее независимый контроль за деятельностью исполнительной власти, Правительства РФ и подчиненных ему органов в вопросах соблюдения прав человека. Должность уполномоченного учреждена в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами,

органами местного самоуправления и должностными лицами. При том, что деятельность уполномоченного во многом связана с правоохранительными органами, сам уполномоченный к ним не относится. Уполномоченный при осуществлении своих полномочий независим и неподотчетен каким-либо государственным органам и должностным лицам; не вправе заниматься политической деятельностью, быть членом политической партии или иного общественного объединения, преследующего политические цели.

Задание 22

Каковы последствия экономических преступлений?

Ответ: к последствиям экономических преступлений относятся:

– экономические последствия — возрастает доля теневой экономики, что приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета. Как следствие, государство теряет финансовые рычаги управления экономикой, обостряются социальные проблемы из-за невыполнения бюджетных обязательств;

– социальные последствия — отвлекаются огромные денежные суммы от целей общественного развития, тем самым обостряется бюджетный кризис и снижается способность власти решать социальные проблемы; увеличивается и закрепляется имущественное неравенство, бедность большей части населения;

– политические последствия — происходит смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению властвования олигархических групп; уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества; падает престиж России на международной арене, растет угроза ее экономической и политической изоляции; возникает угроза разложения демократических институтов.

Задание 23

Как можно представить систему профилактики экономических преступлений?

Ответ:

Систему профилактики экономических преступлений органами внутренних дел можно представить в виде следующих элементов:

1) основные формы и методы профилактики правонарушений и преступлений в сфере экономики;

2) система оперативно-профилактических мероприятий, осуществляемых на конкретных объектах экономики;

3) меры индивидуальной профилактики преступлений в сфере экономики (специальные профилактические меры в отношении конкретного лица, замышляющего либо подготавливающего преступление экономической, налоговой или коррупционной направленности; профилактика преступлений, осуществляемая в рамках возбужденного уголовного дела);

4) контроль за исполнением ранее внесенных представлений и информации по профилактике преступлений в сфере экономики."

Задание 24

Какие меры предупреждения экономических преступлений можно отнести к уголовно-правовым, уголовно-процессуальным и административно-правовым?

Ответ: к таким мерам можно отнести:

обеспечение безопасности физических и юридических лиц, на права и законные интересы которых возможно преступное посягательство;

контроль за своевременным поступлением, прохождением материалов по уголовным делам и делам об административных правонарушениях, принятие по ним соответствующих решений;

применение предусмотренных законодательством РФ мер воздействия к лицам,

совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, и административные правонарушения в целях предупреждения с их стороны тяжких преступлений;

внесение в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством в государственные органы, общественные организации, должностным лицам представлений об устранении выявленных в ходе расследования дел причин и условий, способствующих совершению преступлений;

внесение в соответствии с законодательством представлений о замене мер наказания, не связанных с лишением свободы, либо иных мер на реальное отбывание наказания;

изъятие из пользования юридических и физических лиц предметов, оборот которых ограничен и которые могут быть использованы при совершении преступлений.

Задание 25

Из каких составляющих складывается правовоспитательная и предупредительно-профилактическая функция законодательства об административной ответственности?

Ответ: Правовоспитательная и предупредительно-профилактическая функция законодательства об административной ответственности складывается из ряда составляющих:

- уровня совершенства федерального и регионального законодательства;
- конституционного соответствия законодательства целям и задачам государственного, социального, политического и экономического преобразования общества;
- своевременности принятия и введения в действие;
- доступности для населения;
- уровня культуры и правосознания населения;
- неотвратимости и оперативности применения;
- качества исполнения принятых решений."

ПК – 4. Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1

В состав Федерального арбитражного суда округа входят:

1. председатель Федерального арбитражного суда округа;
2. заместители Федерального арбитражного суда округа;
3. судьи Федерального арбитражного суда округа;
4. арбитражные заседатели.

Ответ: 1, 2, 3

Задание 2

К числу полномочий президиума Арбитражного апелляционного суда относятся:

1. пересмотр вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ;
2. пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу судебных актов, вынесенных арбитражными судами субъектов РФ;
3. рассмотрение вопросов организации работы суда и вопросов судебной практики;
4. утверждение членов судебных коллегий и председателей судебных составов арбитражного апелляционного суда.

Ответ: 3, 4

Задание 3

В состав Конституционного Суда РФ входят:

1. назначенные в установленном федеральным конституционным законом порядке Председатель, его заместитель, судья-секретарь и 19 судей этого Суда;
2. назначенные в установленном федеральным конституционным законом порядке 11 судей этого Суда;
3. назначенные в установленном федеральным конституционным законом порядке 15 судей этого Суда;
4. назначенные в установленном федеральным конституционным законом порядке 19 судей этого Суда.

Ответ: 2

Задание 4

Кто принимает решение о приостановлении статуса адвоката?

- А) Квалификационная комиссия
- Б) Совет адвокатской палаты
- В) Коллегия адвокатов

Ответ: Б

Задание 5

Кто принимает решение о прекращении статуса адвоката?

- А) Квалификационная комиссия
- Б) Совет адвокатской палаты
- В) Собрание адвокатов

Ответ: Б

Задание 6

К судам субъектов РФ относятся:

- 1) областные суды
- 2) конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- 3) арбитражные суды субъектов РФ
- 4) арбитражные апелляционные суды
- 5) районные суды
- 6) мировые судьи

Ответ: 2, 6

Задание 7

Районный суд в пределах своей компетенции рассматривает дела в качестве суда:

- 1) только первой инстанции
- 2) первой, апелляционной и кассационной инстанции
- 3) первой и апелляционной инстанции
- 4) только апелляционной инстанции

Ответ: 3

Задание 8

Функцию по контролю и надзору за производством и оборотом табачной продукции осуществляет:

- 1) Росфинмониторинг
- 2) Роспотребнадзор
- 3) ФТС России
- 4) ФНС России

Ответ: 4

Задание 9

Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения экономической безопасности:

- 1) Президент РФ
- 2) Министр экономического развития РФ
- 3) Директор ФСБ России
- 4) Правительство РФ
- 5) ФНС России

Ответ: 1

Задание 10

Придя с работы домой, гражданин Вознесенский обнаружил, что замок на входной двери сломан, вещи в квартире разбросаны. Куда должен обратиться потерпевший?

- а) в домоуправление
- б) к мэру города;
- в) в страховую компанию;
- г) в полицию;
- д) в прокуратуру;
- е) в следственный комитет;
- ж) в частное детективное агентство.

Ответ: г

Задание 11

Как называется вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств?

Ответ: оперативно-розыскная деятельность

Задание 12

Назовите конституционные принципы, на которых основывается оперативно-розыскная деятельность.

Ответ: принципы законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств.

Задание 13. Назовите перечень оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых в рамках оперативно-розыскной деятельности.

Ответ: опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент.

Задание 14

Перечислите органы, оперативные подразделения которых вправе осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ.

Ответ: органы внутренних дел РФ, органы федеральной службы безопасности, федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны (федеральная служба охраны), таможенные органы РФ, служба внешней разведки РФ,

федеральная служба исполнения наказаний.

Задание 15

Назовите формы производства предварительного расследования.

Ответ: предварительное следствие (основная форма) и дознание (упрощенная форма).

Задание 16

Кем производится предварительное следствие?

Ответ: следователями ОВД, следователями Следственного комитета РФ, следователями органов федеральной службы безопасности

Задание 17

Следователи каких органов обладают наибольшими полномочиями при расследовании преступлений?

Ответ: все обладают равными полномочиями

Задание 18

В чем состоит отличие дознания от предварительного следствия?

Ответ: дознание возможно только в отношении преступлений небольшой или средней тяжести

Задание 19

Сходство дознания с предварительным следствием состоит в том, что:

Ответ: они выполняют одни и те же задачи применительно к различным видам преступлений

Задание 20

Кем назначается и освобождается от должности Председатель Следственного комитета?

Ответ: Президентом Российской Федерации

Задание 21

В каких областях предпринимателями совершаются административные экономические и налоговые правонарушения?

Ответ:

Административными экономическими и налоговыми правонарушениями, совершаемыми предпринимателями, являются правонарушения:

- в области охраны собственности;
- области охраны окружающей природной среды и природопользования;
- промышленности, строительстве и энергетике;
- сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель;
- области связи и информации;
- области предпринимательской деятельности;
- области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг;
- области таможенного дела (нарушения таможенных правил);
- против порядка управления.

Задание 22

Кто не может быть арбитражным заседателем?

Ответ: Арбитражными заседателями не могут быть:

- 1) лица, имеющие не снятую или не погашенную судимость;

- 2) лица, совершившие поступок, умаляющий авторитет судебной власти;
- 3) лица, признанные недееспособными или ограниченно дееспособными вступившим в законную силу решением суда;
- 4) лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности государственной гражданской службы Российской Федерации, а также лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;
- 5) судьи, прокуроры, военнослужащие, следователи, адвокаты, нотариусы, лица, принадлежащие к руководящему и оперативному составу органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации, органов, исполняющих наказания, а также лица, осуществляющие частную детективную деятельность на основе специального разрешения (лицензии);
- 6) лица, состоящие на учете в наркологических или психоневрологических диспансерах;
- 7) супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супруга (супруги) председателя или заместителя председателя того же арбитражного суда субъекта Российской Федерации.

Задание 23

В чем различие понятий «предупреждение преступлений» и «профилактика преступлений»?

Ответ: Понятия «предупреждение» и «профилактика», означая «недопущение чего-либо» близки (цель во всех случаях одна — не допустить совершения преступления либо его повторения), но не идентичны.

Различие указанных терминов заключается в том, что при противодействии преступности речь идет не только о предупреждении преступлений, но и об опосредованном участии государственных органов, например, в пресечении, выявлении преступлений.

Вполне обоснованным представляется рассмотрение профилактики правонарушений и преступлений в качестве составной части предупреждения преступности и совершения отдельных преступлений. То есть, профилактика правонарушений и преступлений является лишь одним из важных направлений предупреждения преступности и совершения преступлений, включающего реализацию мер как общего, так и индивидуального характера.

Задание 24

Какие документы, находящиеся в организации, учреждении, на предприятии, могут использоваться для экономико-правового анализа криминальной финансовой деятельности?

Ответ:

- приказы и распоряжения руководства проверяемой организации;
- регистрационные и учредительные документы организации: устав, учредительный договор, свидетельство о регистрации, протоколы общего собрания, свидетельство о регистрации в качестве предпринимателя, документы о постановке на учет в налоговом органе, налоговые декларации;
- документы бухгалтерского учета и отчетности организации: бухгалтерские книги, регистры, отчеты и балансы;
- документы учета операций, совершаемых организацией по расчетным счетам: банковские выписки, карточка с оттиском печати организации, платежные требования и

поручения, карточка с образцами подписи лиц, наделенных правом подписи денежных документов;

- первичные кассовые документы организации: кассовые книги и ордера;
- служебная переписка, договоры банковского счета, договоры аренды помещения, иные договоры, чеки из чековой книжки организации;
- книга учета доверенностей, выдаваемых руководством или иными, уполномоченными на то лицами организации;
- документы складского учета в организации;
- товарно-транспортные накладные и счета-фактуры, оформляемые в организации;
- приходно-расходные ордера, оборотные ведомости, дорожные ведомости, журналы-ордера, кассовые ленты, книги кассиров-операционистов организации;
- договоры беспроцентного займа денежных средств с контрагентами организации, позволяющие проводить расчеты между «фирмами» — участниками цепочки, в том числе организуемой в противоправных целях, перепродаж без использования реально существующих денежных средств и т. д.

Задание 25

Какие документы, находящиеся в налоговом органе, могут использоваться для обнаружения преступлений и установления обстоятельств уголовного дела?

Ответ:

— декларация, представленная в налоговую инспекцию организацией, прежде всего подаваемая с целью незаконного возврата налога на добавленную стоимость с расчетами по налогу на добавленную стоимость и указанием на то, что организации подлежит возместить из федерального бюджета налог на добавленную стоимость, например, по лжеэкспортным сделкам;

— расчетные чеки организации, согласно которым со счета федерального бюджета были перечислены денежные средства в виде возмещенного налога на добавленную стоимость;

— ответ организации на запрос в налоговые органы о представлении бухгалтерской и налоговой отчетности в налоговый орган предприятиями — поставщиками продукции, содержащий сведения об отсутствии результатов финансовой или иной экономической деятельности (подача «нулевых балансов»);

— декларация, представленная в налоговую инспекцию организацией, прежде всего подаваемая с целью незаконного возврата налога на добавленную стоимость с расчетами по налогу на добавленную стоимость и указанием на то, что организации подлежит возместить из федерального бюджета налог на добавленную стоимость, например, по лжеэкспортным сделкам;

— расчетные чеки организации, согласно которым со счета федерального бюджета были перечислены денежные средства в виде возмещенного налога на добавленную стоимость;

— ответ организации на запрос в налоговые органы о представлении бухгалтерской и налоговой отчетности в налоговый орган предприятиями — поставщиками продукции, содержащий сведения об отсутствии результатов финансовой или иной экономической деятельности (подача «нулевых балансов»).

Компетенции ПК-1, ПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, ПК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.10</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Перечислите субъектов профилактики правонарушений, согласно Федеральному закону от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Ответ: *федеральные органы исполнительной власти; органы прокуратуры Российской Федерации; следственные органы Следственного комитета Российской Федерации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации; органы местного самоуправления.*

Задание 2. Перечислите субъектов права, участвующих в профилактике правонарушений, согласно Федеральному закону от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

Ответ: *граждане, общественные объединения и иные организации*

Задание 3. Что является объектом экономической безопасности?

Ответ: *как экономическая система в целом, так и составляющие ее элементы: природные богатства, производственные и непроизводственные фонды, недвижимость, финансовые и людские ресурсы, хозяйственные структуры, семья, личность*

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики: учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 18 — URL: <https://urait.ru/bcode/508910/p.18> (дата обращения: 18.06.2023).

Задание 4. В какой форме деяния выражается уклонение от уплаты налога?

Ответ: *бездействию*

Задание 5. В чем выражается разграничение уголовных преступлений от административных правонарушений в сфере экономики?

Ответ: *общественной опасности причиненных деяний*

Задание 6. Кто является ключевым органом власти по финансовому мониторингу?

Ответ: *Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)*

Задание 7. Если сотрудник подразделения по работе с клиентами установил, что проводимая клиентом операция, подпадает под признаки подозрительности, в какой срок сотрудник должен направить Контролеру сообщение об операции?

Ответ: не позднее 10:00 рабочего дня, следующего за днем признания операции необычной

Задание 8. Какой курс используется при определении рублевого эквивалента суммы сделки, указанной в количестве драгоценного металла или в иностранной валюте, по операции с драгоценными металлами или операции с наличной иностранной валютой?

Ответ: курс, установленный Сбербанком России

Задание 9. Какие виды обучения и проверки знаний по вопросам ПОД/ФТ не оформляются листом учета прохождения обучения и проверки знаний по ПОД/ФТ?

Ответ: самостоятельная подготовка

Задание 10. Какой вид контроля за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем подписания федеральных законов, издания указов и распоряжений по финансовым вопросам?

Ответ: президентский контроль

Задание 11. Из скольких частей состоит акт ревизии (проверки)?

Ответ: 3-х

Задание 12. Кто осуществляет контроль за реализацией государственной политики в области налогов и сборов?

Ответ: Федеральная налоговая служба

Задание 13. Назовите основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов

Ответ: Налоговый кодекс РФ

Задание 14. Чем должны быть подтверждены статьи годового баланса?

Ответ: данными инвентаризации

Задание 15. Как классифицируются инвентаризации имущества и обязательств по объемам проверки?

Ответ: полные, частичные

Задание 16. Как классифицируются инвентаризации имущества и обязательств по основаниям проведения?

Ответ: плановые и внеплановые

Задание 17. По каким трем основным направлениям осуществляется регулирование предупреждения преступлений в сфере экономики?

Ответ: материально-правовой, процессуально-правовой, организационно-управленческий

Задание 18. Что оценивается в ходе инвентаризации расчетов с юридическими и физическими лицами?

Ответ: соблюдение расчетно-платежной дисциплины

Задание 19. Что такое индивидуальное (специально-криминологическое) предупреждение преступлений (индивидуальная профилактика)

Ответ: деятельность субъектов профилактики по выявлению лиц, поведение которых вступает в конфликт с правовыми нормами и от которых, судя по их поведению, можно ожидать совершения преступления, оказанию воздействия на них и окружающую их среду с целью позитивной коррекции поведения этих лиц, ликвидации либо нейтрализации криминогенных факторов, действующих в данной среде."

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 115 — URL: <https://urait.ru/bcode/508910/p.115> (дата обращения: 18.06.2023).

Задание 20. Что такое общая профилактика экономических преступлений?

Ответ: деятельность государственных органов и общественных организаций (субъектов профилактики), направленную на выявление причин преступлений и условий, способствующих их совершению (объекты профилактики), разработку и осуществление мер по их устранению (меры профилактики)

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 116 — URL: <https://urait.ru/bcode/508910/p.116> (дата обращения: 18.06.2023).

Задание 21. Арендодателем объектов федеральной собственности выступает...

Ответ: Росимущество

Задание 22. На что обращают внимание контрольные органы при проверке правильности списания ГСМ?

Ответ: пробег автомобиля и его обоснованность, расчет расхода ГСМ

Задание 23. В соответствие с каким нормативно-правовым актом применяются меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ?

Ответ: Бюджетного кодекса РФ

Задание 24. Что такое нецелевое использование бюджетных средств?

Ответ: направление и использование бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств

Задание 25. Какое нарушение, наиболее часто встречается в финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений?

Ответ: нецелевое использование бюджетных средств

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Какая сумма ущерба будет идентифицировать крупный размер в ст. 178 УК РФ («Недопущение, ограничение или устранение конкуренции»)?

Ответ: 1 000 000 руб.

Задание 2. Перечислите цели фиктивного банкротства (ст. 197 УК РФ)

Ответ: получение выгод в виде отсрочки или рассрочки платежей, введение в заблуждение кредиторов

Задание 3. Какая сумма дохода будет идентифицировать крупный размер в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство»)?

Ответ: в сумме превышающей 250 тыс. рублей

Задание 4. В чем заключается координация деятельности субъектов профилактики?

Ответ: предупреждение экономических правонарушений, выработка мер по ее совершенствованию; подготовка проектов региональных законов и иных нормативных правовых актов в сфере профилактики экономических правонарушений; укрепление взаимодействия и налаживание тесного сотрудничества с населением, СМИ

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 123 — URL: <https://urait.ru/bcode/508910/p.123> (дата обращения: 18.06.2023).

Задание 5. Какими характеристиками должен обладать субъект преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности?

Ответ: вменяемые физические лица, достигшие 16-летнего возраста

Задание 6. Какими характеристиками должен обладать субъект административных правонарушений в экономической сфере?

Ответ: вменяемые физические, в том числе должностные лица, достигшие 16-летнего возраста, и юридические лица

Задание 7. Что является объектом злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности?

Ответ: кредитные отношения

Задание 8. С какого момента считается окончанием принуждения к совершению сделки или отказу от нее?

Ответ: высказывания угроз о применении насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, либо угрозы распространения сведений, могущих принести существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких

Задание 9. Что такое товарный знак?

Ответ: обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей

Задание 10. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 1711 УК РФ («Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции»)

Ответ: немаркированные товары и продукция, которые подлежат обязательной маркировке

Задание 11. Состав преступления, предусмотренный ст. 188 УК РФ («Контрабанда») по конструкции

Ответ: формальный

Задание 12. Какими главами Уголовного кодекса РФ предусмотрена ответственность за преступления в сфере экономики?

Ответ: преступления, ответственность за совершение которых предусмотрена главой 21 УК РФ «Преступления против собственности», главой 22 УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», главой 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях»

Задание 13. Что такое преступления в сфере экономики?

Ответ: преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против собственности;

Задание 14. Что такое мошенничество?

Ответ: хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

Задание 15. Каким термином идентифицируется совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб?

Ответ: преднамеренное банкротство

Задание 16. Кто ввел термин «оперативно-розыскная профилактика»?

Ответ: В.Г. Самойлов

Задание 17. Каким термином идентифицируется деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией)?

Ответ: противодействие коррупции

Задание 18. На кого возложены функции по борьбе с налоговой преступностью в современной России?

Ответ: Министерство внутренних дел

Задание 19. Каким термином идентифицируется злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами?

Ответ: коррупция

Задание 20. Что представляет собой криминализация экономических отношений?

Ответ: искажение экономических отношений, регламентируемых позитивным законодательством под влиянием совершения преступлений

Задание 21. Что является залогом дальнейших эффективных действий в первоначальной стадии расследования экономических преступлений?

Ответ: своевременное и полное изъятие документов в рамках выемки

Задание 22. Когда вовлекается в производство по конкретному уголовному делу об экономическом преступлении эксперт-экономист?

Ответ: в любой момент проведения следственных действий

Задание 23. Какую специфику имеют следы экономических преступлений?

Ответ: находят свое отражение в первую очередь в различных видах документации хозяйствующих субъектов

Задание 24. Чем является ситуация, когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов?

Ответ: несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

Задание 25. Каким термином идентифицируется незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а также незаконные оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав (в том числе когда по указанию такого лица имущество передается, или услуги имущественного характера оказываются, или имущественные права предоставляются иному физическому или юридическому лицу) за совершение действий (бездействие) в интересах дающего или иных лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия такого лица либо если оно в силу своего служебного положения может способствовать указанным действиям (бездействию)?

Ответ: коммерческий подкуп

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Экзамен проставляется с учетом текущей успеваемости и балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	10
2.	Контрольные мероприятия	
	Защита портфолио	40
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	
	Задания для самостоятельной работы №1	5
	Задания для самостоятельной работы №2	5
	Задания для самостоятельной работы №3	5
	Задания для самостоятельной работы №4	5
	Задания для самостоятельной работы №5	5
	Задания для самостоятельной работы №6	5
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	
	Сравнительный анализ смежных составов правонарушений и преступлений (заполнение таблицы)	20

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания

основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.09.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задание 1.

Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны.

Ответ: национальная безопасность.

Задание 2

Дайте развернутое определение понятию экономическая безопасность.

Ответ: экономическая безопасность – это область научного знания, в рамках которой изучают состояние экономики, при котором обеспечивается достаточно высокий и устойчивый рост экономических показателей; эффективное удовлетворение экономических потребностей; контроль государства за движением и использованием национальных ресурсов; защита экономических интересов страны на национальном и международном уровнях.

Задание 3

Обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой значительные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей природной среде, большие материальные потери.

Ответ: чрезвычайная ситуация (ЧС).

Задание 4

Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и катастроф на производственных объектах и последствий указанных аварий.

Ответ: промышленная безопасность.

Задание 5

Что такое количественная оценка риска аварии на опасном производственном объекте.

Ответ: измерение опасности аварии на объекте, выраженное в численных величинах риска. Анализ риска включает идентификацию опасностей на производственном объекте, определение сценариев развития аварии, определение частоты реализации данных сценариев и последующий расчет показателей риска аварий на производстве. То есть, данный анализ является неотъемлемой частью системы управления промышленной безопасностью на опасном производственном объекте позволяющий разрабатывать рекомендации по уменьшению риска аварии.

Задание 6

Ситуация, когда зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом

количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн рублей, носит:

- а. муниципальный характер
- б. межведомственный характер
- в. федеральный характер
- г. региональный характер

Ответ: а

Задание 7

Выберите лишнее - по размерам зон распространения поражающих факторов и масштабам поражений чрезвычайные ситуации подразделяются:

- а. локального характера
- б. регионального характера
- в. межведомственного характера
- г. межмуниципального характера

Ответ: в

Задание 8

К какому типу чрезвычайных ситуаций относят такие обстоятельства, как прорывы плотин, дамб, шлюзов, перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений, с образованием прорывного паводка, смыв плодородных почв или отложение наносов на обширных территориях?

Ответ: ЧС, связанные с гидродинамической аварией

Задание 9

Чем обеспечивается промышленная безопасность в РФ?

Ответ: системой законодательных и нормативных актов, созданных для всех стадий проектирования, строительства, ввода в эксплуатацию, функционирования, реконструкции и ликвидации производственных объектов. Нормы и правила промышленной безопасности в РФ – несут превентивный характер и едины на всей территории РФ. Особое внимание уделяется планированию и проведению профилактических мероприятий. Этот выбор является следствием осознания органами исполнительной и законодательной власти, экспертного сообщества, невозможности достижения абсолютной безопасности, а также выгоды принятия мер, обеспечивающих максимально достижимый уровень безопасности, соответствующий данному этапу научно-технического развития страны с учетом их экономической целесообразности.

Задание 10

Как оформляются Законодательные акты?

Ответ: в виде Кодексов и Законов РФ и принимаются Государственной думой РФ, ратифицируются Советом федерации РФ и утверждаются Президентом РФ

Задание 11

Какой договор обязана заключить организация перед началом эксплуатации объекта за причинение вреда при аварии на опасном производственном объекте и оплатить указанную в нем необходимую сумму страхового взноса?

Ответ: договор страхования гражданской ответственности

Задание 12

Как часто проводится периодическая аттестация работников и специалистов в области промышленной безопасности?

Ответ: не реже, чем один раз в три года

Задание 13

Какие функции осуществляет Государство, устанавливая единые нормы и требования промышленной безопасности?

Ответ: разрешительную, надзорную и контролируемую

Задание 14

Дайте определение понятию опасный производственный объект.

Ответ: предприятие или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты имеющие признаки опасных факторов, идентифицируемых по данному закону

Задание 15

Как финансируется деятельность по ведению Государственного реестра опасных производственных объектов?

Ответ: из Государственного бюджета РФ

Задание 16

По каким направлениям проводится проверка знаний при аттестации специалистов и рабочих в области промышленной безопасности?

Ответ: 1. требований промышленной безопасности, установленных Федеральными законами, законодательными и иными нормативными правовыми актами;

2. требований установленных нормативно правовыми актами и нормативно техническим документами в области промышленной безопасности по специальным вопросам, отнесенным к компетенции сотрудника.

Задание 17

Что определяет Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ?

Ответ: правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Он регулирует отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной деятельности, в пределах территории Российской Федерации и устанавливает ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Задание 18

Ситуация, когда зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет от 50 до 500 человек либо размер материального ущерба составляет от 5 млн до 500 млн рублей, носит:

- а. локальный характер
- б. федеральный характер
- в. региональный характер
- г. межрегиональный характер

Ответ: в

Задание 19

Когда наступает дисциплинарная ответственность?

Ответ: за нарушение сотрудниками и должностными лицами предприятия норм и правил промышленной безопасности, трудовой дисциплины, ненадлежащее выполнение работ и обязанностей

Задание 20

Что относится к транспортным ЧС и катастрофам:

- а. аварии транспорта на мостах и в туннелях, на магистральных трубопроводах
- б. Аварии на транспорте с выбросом или угрозой выброса БОВ (биологически опасных веществ).

- в. Обрушение элементов транспортных коммуникаций, мостов, эстакад
- г. Аварии в системах снабжения населения питьевой водой.

Ответ: а

Задание 21

К основным направлениям деятельности Ростехнадзора в области промышленной безопасности относится:

- а. Государственное регулирование безопасности при использовании Атомной энергии.
 - б. Регулирование в области безопасности объектов ядерного топливного цикла, ядерными и радиоактивными веществами и отходами.
 - в. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.
 - г. Государственный горный и металлургический надзор.
 - д. Государственный строительный надзор.
 - е. Государственный энергетический надзор.
 - ж. Организация, контроль и координация лицензионно разрешительной деятельности в области промышленной безопасности опасных объектов.
- з. все ответы верны

Ответ: з. все ответы верны

Задание 22

Какого вида ответственности за нарушение требований промышленной безопасности не существует:

- а. дисциплинарная
- б. административная
- в. ущербная
- г. гражданско-правовая материальная

Ответ: в

Задание 23

Что не относится к принципам идентификации опасных производственных объектов:

- а. полнота и достоверность
- б. зонирование
- в. поглощение
- г. независимость
- д. нет правильного ответа

Ответ: д

Задание 24

Кем принимаются объекты производственного назначения принимаются в эксплуатацию? Кто входит в ее состав?

Ответ: Государственной приемной комиссией в составе: представителей местной администрации, органов государственного надзора и контроля, представителя штаба ГО и ЧС, заказчика строительства, руководителя эксплуатирующей организации, представителей генподрядчика и генпроектировщика, а также при необходимости представителей изготовителей технологического оборудования

Задание 25

К методам контроля Государственных надзорных органов над деятельностью организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, относятся:

- а. лицензирование деятельности в области промышленной безопасности
- б. учет и расследование причин аварий и технических инцидентов
- в. экспертиза промышленной безопасности
- г. регистрация опасных объектов в государственном реестре
- д. все ответы верны

Ответ: д

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

Какие правила работники предприятия обязаны соблюдать?

Ответ: правила трудовой и технологической дисциплины

Задание 2

Какой элемент не входит в систему законодательства о промышленной безопасности:

- а. Конституцию Российской Федерации
- б. международные конвенции и договоры, ратифицированные РФ
- в. учредительный договор
- г. нормативные акты РФ.

Ответ: в

Задание 3

К идентифицируемым видам опасных веществ не относят:

- а. веселящие вещества
- б. взрывчатые вещества
- в. высокотоксичные вещества
- г. горючие вещества

Ответ: а.

Задание 4

Предприятие или их цеха, участки, площадки, а также иные производственные объекты имеющие признаки опасных факторов, идентифицируемых по данному закону.

Ответ: опасный производственный объект

Задание 5

В каких целях осуществляется лицензирование в области промышленной безопасности?

Ответ: в целях предотвращения ущерба имуществу, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами данных видов деятельности

Задание 6

План ликвидации аварийных ситуаций включает:

- а. мероприятия по спасению людей
- б. мероприятия по ликвидации аварии в начальной стадии и действия должностных лиц опасного объекта
- в. действия аварийно-спасательных служб и формирований в начальной стадии аварии
- г. все ответы верны

Ответ: г

Задание 7

К какому классу опасности относят производственные объекты средней опасности:

- а. 1-ый
- б. 2-ой
- в. 3-ий
- г. 4-ый

Ответ: в

Задание 8

Когда выносятся административная ответственности в области промышленной безопасности?

Ответ: Административная ответственность выносится за противоправные действия, свершенные умышленно или неумышленно, а также за бездействие, приведшее к нарушению законодательных и нормативных актов о промышленной безопасности РФ, не содержащие состава преступления

Задание 9

Каков срок действия дисциплинарной ответственности?

Ответ: 1 год, однако возможно досрочное снятие наказания по ходатайству непосредственного руководителя

Задание 10

Какие производственные объекты относят к 1-му классу опасности в соответствии с Федеральным законом «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

Ответ: производственные объекты чрезвычайно высокой опасности

Задание 11

Какая процедура проводится для определения класса опасности объекта?

Ответ: процедура идентификации

Задание 12

Документ, удостоверяющий соответствие продукции требованиям, направленным на обеспечение ее безопасности для жизни, здоровья и имущества граждан, окружающей среды, установленных во всех нормативных документах для этого типа продукции.

Ответ: сертификат соответствия в области промышленной безопасности

Задание 13

Документ, принятый в виде федерального закона, указа Президента РФ или постановления Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования: продукции, работам, услугам.

Ответ: технический регламент в области промышленной безопасности

Задание 14

Сколько существует этапов жизни опасного производственного объекта?

Ответ: 9

Задание 15

Поясните принцип полноты и достоверности идентификации опасных производственных объектов.

Ответ: данный принцип означает выявление и фиксацию в документах всех имеющихся признаков опасности и типов каждого опасного производственного объекта в составе организации. То есть, при идентификации необходимо предоставить доступ эксперту ко всем документам и производствам, имеющим отношение к промышленной безопасности производственного объекта

Задание 16

Какие из следующих видов документов относятся к системе стандартов в РФ:

а. газеты

б. технические регламенты

в. стандарты организаций и своды правил

г. национальные стандарты

Ответ: б, в, г

Задание 17

Для чего предназначены аварийно-спасательные формирования в области промышленной безопасности?

Ответ: аварийно-спасательные формирования предназначены для проведения аварийно-спасательных работ, основу которых составляют из подразделения спасателей, прошедших специальную подготовку. Они должны быть оснащены спецтехникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации аварии и чрезвычайной ситуации на опасном объекте осуществляется либо по решению уполномоченных должностных лиц, либо в соответствии с действующим планом ликвидации аварийной ситуации

Задание 18

Что не входит в заключение по идентификации опасных производственных объектов (ОПО):

- а. титульный лист
- б. структура основной части
- в. литература

Ответ: в

Задание 19

Факт нанесения ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц или природной окружающей среде в результате аварии на опасном производственном объекте, эксплуатируемом страхователем, указанным в договоре страхования, и подтвержденным судебным решением.

Ответ: страховой случай

Задание 20

Опишите порядок действий работника при аварии или инциденте на производстве

Ответ: необходимым условием допуска сотрудника к выполнению работ на опасном производственном объекте наряду с профессиональными знаниями, являются знания и конкретные навыки по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии, которые усваиваются обучающимися в ходе специальных учений, проводимых в организации. Работник обязан незамедлительно поставить в известность непосредственного руководителя и в установленном порядке других должностных лиц. После этого работник должен выполнить инструкцию по приостановке работы опасного производства в соответствии с планом ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС) и либо эвакуироваться с опасного объекта, либо согласно ПЛАС принять участие в проведении работ по локализации и ликвидации последствий аварии.

Задание 21

Определите порядок проведения Экспертизы промышленной безопасности:

1. назначение необходимых видов экспертиз и заключение договоров
2. определения объекта экспертизы (Проектная документация, Декларация промышленной безопасности, Обоснование промышленной безопасности, Здания и сооружения или технические устройства ОПО)
3. осуществление проверки промышленной безопасности на объекте
4. подбор материалов и документации для проведения экспертизы в соответствии с действующими нормативными документами
5. экспертам предоставляются результаты анализов, расчеты, отчеты, протоколы, а также другие необходимые документы.

Ответ: 2, 4, 1, 3, 5

Задание 22

Какому принципу идентификации опасных объектов соответствует объединение всех выявленных опасных производств в организации по принципу их территориальности: промышленная площадка, здание, цех, технологический участок (в качестве объединяющего критерия используется расстояние 500 м):

- а. зонирования
- б. полноты и достоверности
- в. поглощения
- г. независимости

Ответ: а

Задание 23

Что такое система государственной регистрации?

Ответ: Система государственной регистрации существует для учета опасных производственных объектов и эксплуатирующих их организаций. Все опасные производственные объекты обязаны быть зарегистрированы в данном реестре до начала их эксплуатации и выведены из данного реестра после их ликвидации. Регистрацию объектов в Государственном реестре осуществляет Ростехнадзор и его территориальные органы, кроме тех опасных объектов, регистрацию которых осуществляют другие федеральные органы исполнительной власти, которым в установленном порядке переданы полномочия регистрации подведомственных им производственных объектов. В особом порядке регистрируются опасные производственные объекты, сведения о которых отнесено к государственной тайне

Задание 24

Что означает понятие карта учета опасного производственного объекта в государственном реестре опасных производственных объектов?

Ответ: это документ, установленного образца, неотъемлемое приложение к свидетельству о регистрации опасных производственных объектов, заполняется для каждого опасного производственного объекта, содержит сведения о наименовании, признаках опасности и типе опасного производственного объекта, данные учредительных документов организации и т.д. Сведения, заносимые в Карту учета опасного производственного объекта: 1. Полное наименование объекта и именной код объекта. 2. Адрес расположения объекта. 3. Код объекта по ОКАТО. 4. Признаки опасности объекта. 5. Тип объекта. 6. Виды деятельности, на которые требуются лицензии и разрешения. 7. Полные данные об эксплуатирующей организации и ее руководстве

Задание 25

Что не относится к основным направлениям деятельности Ростехнадзора в области промышленной безопасности:

- а. надзор за Правительством РФ
- б. регулирование в области безопасности объектов ядерного топливного цикла, ядерными и радиоактивными веществами и отходами
- в. государственный энергетический надзор
- г. федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

Ответ: а

Компетенция(-и) УК-8, ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-8, ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (9 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.10.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочные материалы формируются в виде заданий. На каждую компетенцию должно быть не менее 25 заданий открытого типа в рамках дисциплины и (или) не менее 100 заданий открытого типа в рамках основной профессиональной образовательной программы. Задания должны быть сформированы на проверку и знаний, и умений, и навыков. После каждого задания необходимо указать правильный вариант ответа.

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.

Задание 1

Главный координирующий орган в системе противодействия отмыванию денег на международном уровне:

- А) Международный суд по правам человека
- Б) Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ)**
- В) Международная организация по проблемам отмывания денег

Задание 2

Какой нормативный документ создает правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ?

- А) Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»**
- Б) Бюджетный кодекс РФ;
- В) Налоговый кодекс РФ;
- Г) Уголовный кодекс РФ.

Задание 3

Что обязаны делать организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма?

- А) разрабатывать правила внутреннего контроля;
- Б) назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля;
- В) разрабатывать правила внутреннего контроля, назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях**

Задание 4

В Федеральном законе от 7.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, определяется как:

- А) Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученным в результате совершения преступления**
- Б) Присвоение чужих денег без ведома собственника;

В) Перевод во владение денег незаконным путем

Задание 5

Совокупность мероприятий по установлению определенных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах, по подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов и (или) надлежащим образом заверенных копий – это...

А) идентификация

Б) признание права собственности

В) передача права управления денежными средствами

Задание 6

Какие организации в целях ПОД/ФТ относятся к организациям, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом?

А) Кредитные организации; профессиональные участники рынка ценных бумаг; страховые и лизинговые компании; организации почтовой, телеграфной связи и иные некредитные организации, осуществляющие перевод денежных средств; ломбарды

Б) только ломбарды

В) только кредитные организации

Задание 7

При идентификации физического лица, находящегося на обслуживании в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, устанавливаются следующие сведения:

А) только ФИО и дату рождения;

Б) ФИО, дату рождения, реквизиты документа, удостоверяющего личность, данные документов, подтверждающих право иностранного гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации, адрес места жительства (регистрации) или места пребывания, идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии)

В) только ФИО и ИНН

Задание 8

При идентификации юридического лица, находящегося на обслуживании в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, устанавливаются следующие сведения:

А) только наименование и организационно-правовую форму;

Б) только наименование и доменное имя;

В) наименование, организационно-правовую форму, ИНН или код иностранной организации, сведения об имеющихся лицензиях на право осуществления деятельности, подлежащей лицензированию, доменное имя, указатель страницы сайта в сети «Интернет», с использованием которых юридическим лицом оказываются услуги (при наличии)

Задание 9

Организация, осуществляющая операции с денежными средствами или иным имуществом, сообщает в Федеральную службу по финансовому мониторингу сведения по операциям, подлежащим обязательному контролю:

А) Не позднее 10 дней;

Б) Не позднее 2 недель с момента совершения операции

В) Не позднее 3 рабочих дней со дня совершения операции

Задание 10

Какие меры наказания могут быть применены к организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, за нарушение законодательства о ПОД/ФТ?

А) административный штраф

- Б) отзыв лицензии
- В) приостановление деятельности

Задание 11

При направлении сведений об операциях клиента в Федеральную службу по финансовому мониторингу организация, осуществляющая операции с денежными средствами или иным имуществом вправе информировать об этом клиента. Верно? __

Ответ: Нет, она не вправе информировать об этом клиента

Задание 12

Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений, предусмотренных статьями УК РФ, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений - это _____

Ответ: Финансирование терроризма

Задание 13. Этапы легализации денежных средств полученных преступным путем _____

Ответ: размещение, расслоение и интеграция денежных средств

Задание 14

Придание правомерного вида владению, пользованию и распоряжению имущества полученного преступным путем - это _____

Ответ: содержание легализации

Задание 15

Наблюдение со стороны государственных структур за экономической деятельностью компаний и бизнесменов, их денежными потоками, контроль и надзор за проведением определенных финансовых операций представляет собой

Ответ: росфинмониторинг

Задание 16

Индивидуальные предприниматели, являющиеся страховыми брокерами, индивидуальные предприниматели, осуществляющих скупку, куплю-продажу драгоценных металлов и драгоценных камней, ювелирных изделий из них и лома таких изделий, и индивидуальные предприниматели, оказывающих посреднические услуги при осуществлении сделок купли-продажи недвижимого имущества - это _____

Ответ: субъекты финансового мониторинга

Задание 17

В соответствии с законом о национальной платежной системе при непроведении оператором электронных денежных средств идентификации клиента – физического лица, остаток электронных денежных средств в любой момент не превышает _____

Ответ: 600000 руб.

Задание 18

В соответствии с Законом №115-ФЗ Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций; Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников рынка ценных бумаг; Центральный банк РФ для кредитных организаций; Федеральная служба по финансовому мониторингу являются _____

Ответ: уполномоченными органами

Задание 19

Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ – это ____

Ответ: обязательный контроль

Задание 20

Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, но выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма – это ____

Ответ: внутренний контроль

Задание 21

В соответствии с Законом №115-ФЗ, к мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся: ____

Ответ: организация и осуществление внутреннего контроля; обязательный контроль; запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения; иные меры

Задание 22

Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления (кроме кредитных организаций) установлены

Ответ: Центральным банком РФ

Задание 23

Финансовые организации это участники финансового рынка, которые имеют право выполнять определенные банковские операции и предоставляют различные услуги, но специализируются на узких направлениях и не занимаются кредитованием

Ответ: некредитные организации

Задание 24

В соответствии с Законом №115-ФЗ, к мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся:

Ответ: Принятие обоснованных и доступных мер по установлению и идентификации выгодоприобретателей; запрет на информирование клиента о применяемых мерах противодействия легализации

Задание 25

Средства, добытые в результате какой-либо деятельности (в данном случае преступной). Ряд операций для приобретения денежных средств подлежит обязательной проверке на предмет причастности террористической деятельности, экстремистским объединениям. Перечень операций, которые подлежат уходу, изложен в статье 6 ФЗ №115 – это....**Ответ:** средства, полученные преступным путем

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задание 1

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это...

А) коррупция

Б) легализация доходов

В) коммерция

Задание 2

Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления муниципальных образований, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и минимизации и (или) ликвидации их последствий называется

А) контрольная деятельность

Б) надзорная деятельность

В) противодействие коррупции

Задание 3

Координацию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией осуществляет

А) Центральный банк РФ

Б) Правительство РФ

В) Министерство финансов РФ

Задание 4

Какие функции выполняет Федеральное Собрание РФ в целях организационных основ противодействия коррупции согласно ФЗ «О противодействии коррупции»?

А) общее руководство

Б) разрабатывает конкретные нормативы деятельности

В) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции

Задание 5

Какие меры относятся к профилактике коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

А) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

Б) издание законодательных актов;

В) поощрение тех, кто не нарушает

Задание 6

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов – это

А) мера профилактики коррупции

Б) вид судебной экспертизы

В) правоприменительная деятельность

Задание 7

Коррупционным преступлением является

- А) превышение должностных полномочий**
- Б) уклонение от уплаты или неуплата налогов и страховых взносов
- В) мошенничество

Задание 8

Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего (далее – гражданский служащий) влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам называется _____ интересов

- А) конфликт**
- Б) спор
- В) разница

Задание 9

Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет ...

- А Президент РФ**
- Б) Правительство РФ
- В) Министерство финансов РФ

Задание 10

Согласно нормам ФЗ № 79 совместная работа близких родственников является ...

- А) нормой
- Б) запретом**
- В) дозволением

Задание 11

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Ответ: УК РФ предусматривает ответственность, за служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений

Задание 12

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления. В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника — инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Ответ: Гр. Борисов подлежит уголовной ответственности по статье «Мелкое взяточничество» так как сумма взятки не превышала 10 тысяч рублей. В случае, если взятку требовали совместно с третьим лицом по предварительному сговору, или имело место быть вымогательство – ответственность наступит по соответствующему пункту статьи УК РФ «Получение взятки»

Задание 13

Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Ответ: Гр. Фёдорова подлежит ответственности статье УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями». Ввиду неоднократности суд должен назначить наказание по совокупности преступлений. Лица, получавшие пенсию по этим документам, подлежат ответственности за дачу взятки, и по статье «Мошенничество при получении выплат»

Задание 14

Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии, и в ходе судебного разбирательства.

Образуют ли действия Миронова состав служебного преступления? Почему?

Ответ: Да. Действия Миронова следует квалифицировать как получение взятки, так как он является должностным лицом злоупотребление должностными полномочиями. Его действия попадают под статью УК РФ подделка документов, так как был составлено ложное заключение

Задание 15

Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р. Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

Ответ: Да, согласен с решением суда, т.к. Малин воспользовался своим служебным положением и получил взятку

Задание 16

Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество

государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Все вышеперечисленное является -

Ответ: основными принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

Задание 17

Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина является одним из

Ответ: принципов закона «О противодействии коррупции».

Задание 18

Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению является -

Ответ: мерой профилактики коррупции

Задание 19

По уровням виды коррупции классифицируются на _____, верхушечную вертикальную

Ответ: низовую

Задание 20

Злоупотреблением должностными полномочиями является

Ответ: использование лицом своих служебных обязанностей для извлечения материальной или другой выгоды

Задание 21

Получение взятки, предусмотренное ст. 290 УК РФ, окончено в момент:

Ответ: получения хотя бы части обусловленной взятки должностным лицом

Задание 22

Содействие принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней; поощрение, облегчение и поддержка международного сотрудничества и технической помощи в предупреждении коррупции и борьбе с ней, в том числе принятии мер по возвращению активов; поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом – это...

Ответ: Основная цель, определенная в Конвенции ООН против коррупции

Задание 23

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации – это...

Ответ: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации

Задание 24

Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

Ответ: в письменной форме уведомить представителя нанимателя и своего непосредственного начальника

Задание 25

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится

Ответ: юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Компетенции ПК-1 и УК-11 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1 и УК-11 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	20
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	20
5.	Ответ на зачете (экзамене)	20

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.10.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономик.

Задание 1

В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- A) Франция**
- Б) Германия
- В) США

Задание 2

Какие причины терроризма не являются политическими?

- А) Несогласие с государственной политикой
- Б) Попытка смены власти
- В) Возрастание социальной дифференциации**

Задание 3

Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- A) Французской буржуазной революции 1789 г**
- Б) Великой отечественной революции 1917 г.
- В) «Холодной войны»

Задание 4

Информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта и пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности – это...

- А) контртеррористическая деятельность
- Б) террористическая деятельность**
- В) надзорная деятельность

Задание 5

Какие цели преследует националистический терроризм?

- A) сепаратистские**
- Б) национально-освободительные**
- В) общегуманистические

Задание 6

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента РФ?

- A) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму**
- Б) принятие нормативных актов;

В) профилактика терроризма

Задание 7

К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии

А) религиозный терроризм

Б) политический терроризм

В) бытовой терроризм

Задание 8

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями

А) Федеральная служба безопасности РФ

Б) Правительство РФ

В) Министерство внутренних дел РФ

Задание 9

В соответствии с Законом № 115-ФЗ при получении информации от организаций, осуществляющих операции с денежными средствами уполномоченный орган при наличии достаточных оснований, свидетельствующих о том, что операция связана с легализацией или финансированием терроризма

А) Направляет соответствующую информацию и материалы в правоохранительные органы

Б) Проводит собственное расследование

В) Проводит ревизию

Задание 10

Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления

А) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем

Б) тайное хищение чужого имущества

В) мошенничество

Задание 11

Политический терроризм — это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это?

Ответ: да, так как растет страх за жизнь свою и своих близких, и растет уровень недоверия правительству.

Задание 12

Какое наказание предусмотрено согласно ст. 205 УК РФ за терроризм?

Ответ: лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение

Задание 13

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует

Ответ: неотвратимость наказания

Задание 14

В РФ признаются и исполняются вынесенные судами иностранных государств и вступившие в законную силу приговоры (решения) о конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, или эквивалентного им имущества

Ответ: в соответствии с международными договорами РФ

Задание 15

Что является основанием внесения субъекта в список подозреваемых в легализации/пособничеству в терроризме

Ответ: Решение генерального прокурора, подчиненного ему прокурора о приостановлении деятельности организации в связи с их обращением в суд с заявлением о привлечении организации к ответственности за экстремистскую деятельность

Задание 16

Главный координирующий орган в системе противодействия отмыванию денег на международном уровне

Ответ: Рабочая группа осуществления финансовых мер против отмывания денег (FATF)

Задание 17

Какой из указанных нормативных документов создает правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ?

Ответ: Федеральный закон РФ от 07.08.01 № 115 – ФЗ

Задание 18

В Федеральном законе от 7.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, определяется как

Ответ: Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученным в результате совершения преступления

Задание 19

Операция с денежными средствами или иным имуществом подлежит обязательному контролю, если сумма, на которую она совершается, равна или превышает _____ руб. либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной ей.

Ответ: 600000 руб.

Задание 20

Совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации - это...

Ответ: финансовый контроль

Задание 21

Контроль органов и агентов валютного контроля за соблюдением валютного законодательства при осуществлении валютных операций

Ответ: валютный контроль

Задание 22

Цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта

Ответ: состояние здания или территории, которое не позволит совершить террористический акт

Задание 23

Виды террористических актов

Ответ: диверсия Похищение. Покушение и убийство. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм (кибервойна)

Задание 24

Что не является главной целью террористов?

Ответ: уничтожение противника

Задание 25

Операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага

Ответ: диверсия

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задание 1

Взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. – это...

- A) методы террористов**
- Б) способы террористов
- В) способы и методы террористов

Задание 2

Террористические действия, осуществляющиеся с использованием источников СМИ в целях нагнетания негативной обстановки в обществе, разложения его на определенные группы – это:

- А) политический терроризм
- Б) информационный терроризм**
- В) религиозный терроризм

Задание 3

Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения или иными формами противоправных насильственных действий – это...

- A) терроризм**
- Б) экстремизм
- В) международная деятельность

Задание 4

При каких политических режимах в государстве нет условий для развития терроризма? ____

- A) в либеральных и демократических**
- Б) в капиталистических
- В) в авторитарных

Задание 5

Финансовая и материальная помощь со стороны коммерческих структур, находящихся под контролем криминальных групп – это ...

- A) главный способ финансирования террористической деятельности**
- Б) вид террористической деятельности
- В) метод профилактики терроризма

Задание 6

Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма это – ...

- A) противодействие терроризму**
- Б) контртеррористическая деятельность
- В) содействие терроризму

Задание 7

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

- А) противодействием терроризму
- Б) контртеррористической операцией**
- В) содействием терроризму

Задание 8

О каком понятии идет речь? Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта

- А) антитеррористическая защищенность объекта (территории).**
- Б) антитеррористическое мероприятие
- В) контртеррористическая деятельность

Задание 9

Терроризм, проводящийся для устрашения противников из соперничающих преступных групп, называют ...

- А) криминальным терроризмом**
- Б) политическим терроризмом
- В) религиозным терроризмом

Задание 10

Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- А) подлежит материальной компенсации**
- Б) не подлежит компенсации
- В) подлежит минимальной компенсации

Задание 11

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

Ответ: могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;

Задание 12

В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует:

Ответ: неотвратимость наказания

Задание 13

Снижение риска финансирования терроризма и финансирования оружия массового уничтожения – это...

Ответ: цель Росфинмониторинга

Задание 14

Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности – это...

Ответ: террористическая деятельность

Задание 15

Насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это...

Ответ: политический терроризм

Задание 16

Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

Ответ: Политических проблем методом насилия

Задание 17

Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

Ответ: Да. Действия Лыковой следует квалифицировать как злоупотребление должностными полномочиями

Задание 18

Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 дол. США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 дол., Исайкин взял у Фролова 100 дол. и отпустил его.

Являются ли Исайкин, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ? Почему?

Ответ: да, так как Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ «Получение взятки», являются: должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации

Задание 19

Независимая антикоррупционная экспертиза проводится

Ответ: юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

Задание 20

Какой нормативный документ создает правовой механизм противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ?

Ответ: Закон РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Задание 21

Что обязаны делать организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма?

Ответ: разрабатывать правила внутреннего контроля, назначать специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля, а также принимать иные внутренние организационные меры в указанных целях

Задание 22

Совокупность мероприятий по установлению определенных Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ сведений о клиентах, их представителях, выгодоприобретателях, бенефициарных владельцах, по подтверждению достоверности этих сведений с использованием оригиналов документов и (или) надлежащим образом заверенных копий

Ответ: идентификация

Задание 23

Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг с осознанием того, что они предназначены для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из

преступлений, предусмотренных статьями УК РФ, либо для финансирования или иного материального обеспечения лица в целях совершения им хотя бы одного из указанных преступлений, либо для обеспечения организованной группы, незаконного вооруженного формирования или преступного сообщества (преступной организации), созданных или создаваемых для совершения хотя бы одного из указанных преступлений

Ответ: Финансирование терроризма

Задание 24

В соответствии с Законом №115-ФЗ Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций; Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников рынка ценных бумаг; Центральный банк РФ для кредитных организаций; Федеральная служба по финансовому мониторингу являются

Ответ: уполномоченными органами

Задание 25

В соответствии с Законом №115-ФЗ, к мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся:

Ответ: организация и осуществление внутреннего контроля; обязательный контроль; запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения и иные меры

Компетенции ПК-1, УК-11 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-1, УК-11 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	20
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	20
4.	Выполнение дополнительных практико-ориентированных заданий	20
5.	Ответ на зачете (экзамене)	20

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задание 1. К какому из понятий относится следующее описание: интегральное качество субъекта труда, характеризующее продуктивное выполнение профессиональных заданий, обусловленное творческой самодеятельностью и высоким уровнем профессиональной самоактуализации.

Выберите один ответ.

1. Профессионализм
2. Трансфессионализм
3. Транспрофессионализм
4. Компетентность

Ответ: профессионализм.

Задание 2. Выберите понятие, которое соответствует описанию: "Исторически возникшие формы трудовой деятельности, для выполнения которых человек должен обладать определенными знаниями и навыками, иметь специальные способности и профессионально важные качества"

Выберите один ответ:

1. Профессия
2. Работа
3. Квалификация
4. Специальность

Ответ: профессия

Задание 3. Характеристика квалификации (то есть, уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

1. Профессиональный стандарт
2. Должностная инструкция
3. Квалификационный стандарт
4. Квалификационный справочник

Ответ: Профессиональный стандарт

Задание 4. В психологии цель для личности – это

1. Желаемый результат деятельности
2. Представление о желаемом результате деятельности
3. Результат выполнения задач
4. Конечный результат саморазвития

Ответ: Представление о желаемом результате деятельности

Задание 5. Совокупность побудительных факторов, определяющих поведение человека.

1. Цели.
2. Потребности.
3. Задачи.
4. Мотивация.

Ответ: Мотивация.

Задание 6. Побуждения, вызванные осознанием возможных неприятностей, неудобств, наказаний, которые могут последовать в случае невыполнения деятельности.

1. Наказание.
2. Принуждение.
3. Давление.
4. Негативная мотивация.

Ответ: Негативная мотивация.

Задание 7. Мотивы, которые занимают ведущее место, постоянно актуализируются и обладают существенным мотивационным влиянием на деятельность человека.

1. Актуальные
2. Действующие
3. Реальные
4. Существенные

Ответ: Действующие.

Задание 8. Способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением

1. Позиция
2. Мышление
3. Воля
4. Осознанность

Ответ: Воля

Задание 9. К фазам волевого акта относится:

1. Мотивация.
2. Принятие решения.
3. Действия.
4. Рефлексия.

Ответ: Принятие решения.

Задание 10. Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.

1. Осознанность.
2. Воля.
3. Самосознание.
4. Рефлексия.

Ответ: Рефлексия.

Задание 11. Как какому понятию относится данное определение: род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и компетенций, полученных в процессе профессиональной подготовки и опыта работы.

Ответ: профессиональная деятельность.

Задание 12. К какому понятию относится данное определение: род трудовой деятельности (занятий) человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и

практических навыков, являющихся результатом специальной подготовки и приобретённого опыта работы.

Ответ: профессия.

Задание 13. Как называется способность управления собственными ресурсами, деловыми и личностными качествами?

Ответ: самоменеджмент.

Задание 12. К какому понятию относится данное определение: технология эффективного использования временных ресурсов, организации своей деятельности и достижения целей.

Ответ: тайм-менеджмент.

Задание 13. Какой вид культуры характеризуется системой знаний, умений, навыков и характеристик поведения личности, обеспечивающих осуществление деятельности с учетом правовых норм?

Ответ: правовая культура

Задание 14. Какие этапы проходит развитие ценностей личности?

Ответ: осознание ценности, проявление ценности в форме "знаемых" побудителей, придание ценностям личностного смысла, становление ценностей в качестве главных ориентиров жизни личности.

Задание 15. Назовите виды ценностей.

Ответ: позитивные, негативные.

Задание 16. Назовите техники тайм-менеджмента (не менее 5).

Ответ: «Метод помидора», или «Система 25 минут», Метод «90 на 30», Принцип «девяти дел», или Принцип «1–3–5», «Принцип трёх дел», Техника временных блоков, Метод GTD (Getting Things Done), Метод ZTD (Zen to Done), Канбан, Zero Inbox, Fresh or Fried, Матрица Эйзенхауэра, Система 4D, «Хронометраж», Система Тима Ферриса.

Задание 17. Каким общим термином можно обозначить данные навыки и умения личности: умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям.

Ответ: мягкие навыки, soft skills.

Задание 18. Дайте определение потребности.

Ответ: внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо.

Задание 19. Дайте определение правосознания.

Ответ: знания, концепции, эмоции, отражающие отношение и представления о действительном или желаемом праве.

Задание 20. Общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

Ответ: социальные нормы.

Задание 21. Назовите и охарактеризуйте основные принципы концепции «образование на протяжении всей жизни».

Ответ: 1. Образование, длиною в жизнь – продолжительность процесса образования равна продолжительности жизни человека;

2. Образование, шириною в жизнь – образование охватывает все сферы жизнедеятельности человека.

3. Самомотивация к образованию – человек осознанно стремится повышать свою интеллектуальный и профессиональный уровень.

Задание 22. Согласны ли Вы с утверждением, что согласно теории Маслоу удовлетворение потребностей личности более высокого уровня возможно без удовлетворения потребностей более низкого уровня? Назовите наивысшую по иерархии потребность в «пирамиде Маслоу».

Ответ: нет. Теория Маслоу исключает возможность формирования и удовлетворения потребностей более высокого уровня без удовлетворения потребностей более низкого уровня. В вершине «пирамиды» - потребность в самоактуализации.

Задание 23. Назовите и опишите три основных компонента методик управления временем.

Ответ: 1. Приоритизация. Чтобы выполнить задачу, нужно определить, насколько она срочная, сложная и важная, и только потом приступить к ее выполнению.

2. Планирование. Чтобы выполнить задачу, нужно разобраться, когда ее следует сделать и сколько времени на это уйдет.

3. Структурирование. Чтобы выполнить задачу, нужно понять, как отслеживать ее выполнение и результаты.

Задание 24. Назовите виды ресурсов, выступающие объектами управления в самоменеджменте.

Ответ: время, активность, платежеспособность и интеллектуальные способности личности/

Задание 25. Если функции самоменеджмента условно представить в виде круга правил, то какие функции можно отнести к внешнему кругу, а какие к внутреннему? Почему?

Ответ: к внешнему кругу относятся: постановка цели, планирование, принятие решений, реализация и организация, контроль. К внутреннему: информация и коммуникация. Такое распределение связано с тем, что коммуникации как обмен информацией необходимы во всех фазах процесса самоменеджмента.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Задание 1. В соответствии с частью 1 ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» к коррупции относится:

- 1) злоупотребление служебным положением;
- 2) злоупотребление правом;
- 3) конфликт интересов;
- 4) хищение имущества.

Ответ: злоупотребление служебным положением

Задание 2. К элементам "противодействия коррупции" относится:

- 1) профилактика коррупции;
- 2) возмещение ущерба;
- 3) подбор государственных служащих;
- 4) формирование системы органов государственной власти.

Ответ: профилактика коррупции.

Задание 3. Урегулированием конфликта интересов на государственной гражданской службе занимается

- 1) прокуратура РФ;
- 2) органы внутренних дел;
- 3) профсоюзные организации;
- 4) представитель нанимателя.

Ответ: представитель нанимателя.

Задание 4. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относятся:

1. замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии;
2. строгий выговор;
3. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
4. понижение в должности.

Ответ: замечание, выговор, предупреждение о неполном должностном соответствии.

Задание 5. Экстремистская организация:

1. Общественное объединение, не имеющее государственной регистрации;
2. Сетевое сообщество.
3. Группа людей с экстремистскими убеждениями.
4. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Ответ: Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным законодательством, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Задание 6. Оценку коррупционных рисков в организации производят:

- 1) Все работники;
- 2) Работники, соответствующие обязанности которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности;
- 3) Руководитель или органы управления организацией;
- 4) Сотрудники бухгалтерии организации.

Ответ: Работники, соответствующие обязанности которых предусмотрены трудовым договором и должностной инструкцией, либо местом работы которых является структурное подразделение организации, на которое возложены соответствующие обязанности

Задание 7. Сведения, указывающие на возможную подготовку или совершение работником организации коррупционного правонарушения:

1. Сообщение о преступлении.
2. Оперативные данные.
3. Индикатор коррупции.

4. Коррупционный риск.

Ответ. Индикатор коррупции.

Задание 8. К числу направлений деятельности организации, потенциально связанных с наиболее высокими коррупционными рисками, относится:

1. Подрядные работы.
2. Благотворительная деятельность.
3. Организация общественного питания.
4. Юридическое консультирование.

Ответ. Благотворительная деятельность.

Задание 9. Разработка и принятие кодекс этики и служебного поведения работников организации для организации:

1. Обязательны;
2. Рекомендованы;
3. Обязательны, если организация осуществляет определенные виды деятельности.
4. Необязательны. Кодекс этики и служебного поведения работников организации не является локальным правовым актом.

Ответ: Рекомендованы.

Задание 10. Процесс определения уровня значимости каждого коррупционного риска с учетом 1) возможного ущерба в случае реализации коррупционного риска и 2) вероятности реализации коррупционного риска, а также их последующее ранжирование по степени значимости.

1. Антикоррупционный комплаенс.
2. Оценка коррупционных рисков.
3. Выявление коррупционной схемы.
4. Ранжирование коррупционных рисков.

Ответ. Ранжирование коррупционных рисков.

Задание 10. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции и утверждает Национальный план противодействия коррупции на очередной период?

Ответ: Президент РФ

Задание 11. В полномочия какого органа власти входит разработка и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий?

Ответ: Федеральное Собрание Российской Федерации

Задание 12. В полномочия какого органа власти входит распределение функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции?

Ответ: Правительство Российской Федерации

Задание 13. Какие органы власти координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами?

Ответ: Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

Задание 16. Положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения

или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

Ответ: коррупциогенный фактор.

Задание 17. Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

Ответ: антикоррупционный стандарт

Задание 18. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Ответ: терроризм.

Задание 19. Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, осуществляемой федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, а также антитеррористическими комиссиями и оперативными штабами в субъектах Российской Федерации, оперативными штабами в морских районах (бассейнах).

Ответ: Национальный антитеррористический комитет.

Задание 20. Каким термином называется насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами?

Ответ: экстремистская деятельность (экстремизм)

Задание 21. Назовите два элемента процесса анализа коррупционных рисков в организации?

Ответ: 1) подготовка детального формализованного описания возможных способов совершения коррупционного правонарушения в критической точке ("коррупционных схем");

2) формирование перечня должностей работников организации, которые могут быть вовлечены в совершение коррупционного правонарушения в критической точке.

Задание 22. Какие этапы заключения и исполнения трудового договора может охватывать процедура раскрытия информации о конфликте интересов работников?

Ответ: 1) Раскрытие информации при заключении трудового договора; 2) Раскрытие информации при назначении на новую должность; 3) Разовое раскрытие информации в связи с замещением временно отсутствующего работника; 4) Раскрытие информации при исполнении трудовой функции.

Задание 23 При проведении выездной проверки муниципальный служащий указал своему коллеге на неточность в работе и попросил исправить ошибку немедленно. Проблема была в правильности оформления документов, подвергавшихся плановой проверке. В ответ проверяющий получил категорический отказ (в связи с большой загруженностью проверяемого текущей работой). Проверяющий, не желая отражать такую «оформительскую» мелочь в акте, указал на недопустимость отказа и, с угрозой в голосе, потребовал выполнения своего требования. Специалист сказал, что если начальник скажет, то тогда он все и сделает. В результате такого общения возник серьезный межличностный конфликт и коллеги

окончательно поссорились. При этом проверяемый сотрудник аргументировал свою позицию тем, что не он совершал эти ошибки, поэтому и отвечать за них он не намерен. Укажите кто не прав в данной ситуации и нарушает служебную дисциплину?

Ответ: *Оба служащих не нарушили требования к служебной дисциплине.*

Задание 24. В личном деле государственного служащего М. В. Старикова в качестве членов семьи указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами государственного вуза, подведомственного органу власти, в котором проходит службу Стариков. Александр и Кирилл обучаются на внебюджетной основе и стипендии не получают. Стариков в установленный срок представил в кадровый орган сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла, мотивируя требование тем, что Александр собственных доходов не имеет и находится на иждивении родителей. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Ответ: *Нет, подобные требования неправомерны, так как обязанность декларирования установлена в отношении самого государственного служащего, его супруга и несовершеннолетних детей.*

Задание 25 К начальнику отдела Департамента государственных закупок Министерства транспорта Ахромееву, который имеет ученую степень кандидата экономических наук и широко известен в узких кругах как уникальный специалист в области определения начальной (максимальной) цены госконтрактов, обратился представитель ГБОУ ВО «Университет менеджмента и экономики Правительства Москвы» с предложением о заключении гражданско-правового договора, предусматривающего проведение занятий на курсах повышения квалификации специалистов контрактных служб федеральных органов исполнительной власти на условиях почасовой оплаты труда с проведением занятий в вечернее время (с 19.00 до 21.50). Ахромеев с предложенными условиями согласен, но не знает, как ему в данном случае поступить. Какими должны быть действия Ахромеева?

Ответ: *Ахромеев обязан уведомить представителя нанимателя о заключении трудового договора.*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости и с учетом балльно-рейтинговой системы (БРС).

Балльно-рейтинговая система

№ п/п	Вид работ	Сумма в баллах
1.	Активная познавательная работа во время занятий (конспектирование дополнительной и специальной литературы; участие в оценке результатов обучения других и самооценка; участие в обсуждении проблемных вопросов по теме занятия и т.д.)	20
2.	Контрольные мероприятия	
	Тесты	40
3.	Выполнение заданий по дисциплине в течение семестра	
	Выполнение индивидуальных заданий	20
	Решение кейсов	20

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАТИСТИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.25</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1.

Какую сторону массовых социально-экономических явлений в связи с их качественной стороной изучает статистика?

Ответ: количественную.

Задание 2.

В каких единицах измерения выражаются абсолютные величины?

Ответ: натуральных и денежных.

Задание 3.

Какое наблюдение можно выделить, судя по полноте охвата единиц совокупности?

Ответ: сплошное и несплошное.

Задание 4.

Пример какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

Ответ: типологической.

Задание 5.

Во сколько увеличится средняя арифметическая, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

Ответ: в 2 раза.

Задание 6.

Для каких рядов распределения применяют гистограмму для графического изображения?

Ответ: интервальных.

Задание 7.

Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

Ответ: интенсивности.

Задание 8.

Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %. Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %).

Ответ: 102,9%.

Задание 9.

Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.?

Ответ: 81,9.

Задание 10.

Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

Ответ: равна нулю.

Задание 11.

В чем выражаются абсолютные величины? В...

а) натуральных единицах измерения

- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

Ответ: а, в.

Задание 12.

Гистограмму применяют для графического изображения:

- а) дискретных рядов распределения;
- б) интервальных рядов распределения;
- в) ряда накопленных частот;
- г) прерывного ряда распределения;

Ответ: б.

Задание 13.

Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

Ответ: в.

Задание 14.

Дискретными признаками группировок является:

- а) заработная плата работающих
- б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка
- в) численность населения стран
- г) число членов семей

Ответ: г.

Задание 15.

Атрибутивными признаками группировок является:

- а) прибыль предприятия
- б) пол человека
- в) национальность
- г) посевная площадь

Ответ: б, в.

Задание 16.

Относительной величиной структуры является...

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

Ответ: б.

Задание 17.

Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

- а) не изменяется
- б) +увеличивается в два раза
- в) уменьшается в два раза
- г) увеличивается более чем в два раза

Ответ: б.

Задание 18.

Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;

б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;

в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;

г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

Ответ: г.

Задание 19.

Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

а) координации;

б) интенсивности;

в) структуры;

г) динамики;

Ответ: б.

Задание 20.

Какой признак можно будет считать основанием группировки?

а) результирующий

б) количественный

в) качественный

г) как качественный, так и количественный

Ответ: г.

Задание 21.

Назовите, из каких этапов состоит статистическое исследование?

Ответ:

1. Проведение мероприятий по подготовке исследования.

2. Сбор первичных данных (непосредственное статистическое наблюдение).

3. Сводка, т. е. систематизация и группировка статистических данных, что позволяет описать отдельные группы и исследуемый объект в целом.

4. Анализ, обобщение полученных данных, обнаружение закономерностей. Результаты представлены в форме аналитических отчетов, таблиц, графиков, научных статей.

Задание 22.

Расскажите основные характеристики вторичной группировки?

Ответ:

Вторичная группировка – это перегруппировка ранее сгруппированных данных.

Необходимость во вторичной группировке появляется в двух случаях:

1) ранее проведенная группировка не удовлетворяет целям исследования в отношении числа групп;

2) для сравнения данных, относящихся к разным периодам времени или к разным территориям; если первичная группировка была проведена по разным группировочным признакам или по разным интервалам.

Существует два подхода к вторичной группировке:

– объединение первоначальных интервалов, если границы старой и новой группировки совпадают;

– долевая перегруппировка данных – базируется на принципе равномерности распределения единиц наблюдения внутри границ интервальных групп.

Задание 23.

Назовите основные значения термина «статистика»?

Ответ:

Во-первых, статистика — это цифры, живые и красноречивые, которые ярче всяких слов рассказывают о явлениях и событиях общественной жизни. Например, говорят «спортивная статистика», подразумевая совокупность данных о количестве сыгранных матчей, количестве забитых голов и голевых передач.

Во-вторых, статистика — это вид практической деятельности по сбору, обработке, анализу, хранению, публикации, предоставлению пользователям статистической информации, который осуществляется органами статистики.

Задание 24.

Назовите, что включает в себя Единая система статистики в Российской Федерации?

Ответ:

Единая система статистики в Российской Федерации в свою очередь включает в себя:

- 1) централизованную систему государственной статистики — Федеральную службу государственной статистики (Росстат) и ее территориальные органы;
- 2) ведомственную статистику — статистику министерств, ведомств;
- 3) корпоративную статистику — статистику предприятий, организаций, фирм.

Задание 25.

Как вы думаете, является ли изменной система статистических показателей?

Ответ:

Система статистических показателей не является неизменной, так как меняется сама жизнь, которую отражают статистические показатели: одни явления отмирают, другие возникают.

Например, с начала 90-х гг. XX в. в связи с развитием рыночной экономики в Российской Федерации была существенно изменена действующая система статистических показателей, создана система национальных счетов, положено начало международным сопоставлениям валового внутреннего продукта, приведены в соответствие с международной практикой показатели статистики цен, финансов, населения, труда, внешней торговли, включая таможенную, бюджетную и банковскую статистику, заложена основа Государственного статистического регистра юридических лиц и их обособленных подразделений, а также

Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Стали разрабатывать показатели статистики окружающей среды, совершенствовать методы оценки уровня жизни населения и т.д.

Компетенция ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Задание 1.

Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз?

Ответ: средняя арифметическая.

Задание 2.

Что будет характеризовать средний показатель?

Ответ: часть совокупности.

Задание 3.

Какое название имеют показатели при сравнении смежных уровней ряда динамики?

Ответ: цепными.

Задание 4.

Как называется вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всём её многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием?

Ответ: статистика.

Задание 5.

В каких единицах выражаются абсолютные статистические показатели?

Ответ: в трудовых.

Задание 6.

К каким группировочным признакам относятся: сумма издержек обращения, объем продаж, стоимость основных фондов?

Ответ: к непрерывным.

Задание 7.

Назовите основные организационные формы статистического наблюдения.

Ответ: перепись и отчетность.

Задание 8.

Назовите вид статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности.

Ответ: сплошное.

Задание 9.

К каким группировочным признакам относятся: образование сотрудников, профессия бухгалтера, семейное положение.

Ответ: к атрибутивным.

Задание 10.

Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

Ответ: равна нулю.

Задание 11.

Медиана - ...

- а) среднее значение признака в ряду распределения;
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- в) значение признака, делящее совокупность на две равные части;
- г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду.

Ответ: в.

Задание 12.

Мода — ...

- а) среднее значение признака в данном ряду распределения;
- б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду;
- в) значение признака, делящее данную совокупность на две равные части;
- г) наиболее редко встречающееся значение признака в данном ряду

Ответ: б.

Задание 13.

Абсолютными показателями вариации является:

- а) размах вариации
- б) коэффициент корреляции
- в) коэффициент осцилляции
- г) коэффициент вариации.

Ответ: а.

Задание 14.

Модальное значение признака больше средней величины признака, о чем данный факт свидетельствует? О...

- а) правосторонней асимметрии в данном ряду распределения
- б) левосторонней асимметрии в данном ряду распределения
- в) симметричности распределения;
- г) нормальном законе распределения

Ответ: б.

Задание 15.

Что является статистикой?

- а) вид научно-практической деятельности, направленной только на обработку информации
- б) вид научно-практической деятельности, направленной только на получение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества
- в) вид научно-практической деятельности, направленной на получение, обработку, анализ и хранение информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества во всем ее многообразии в неразрывной связи с её качественным содержанием

Ответ: в.

Задание 16.

Выберите присущую характеристику статистической совокупности:

- а) первичная и вторичная
- б) однородная и комбинированная
- в) структурная и аналитическая

г) однородной и разнородной

Ответ: г.

Задание 17.

Особенность статистического исследования:

- а) в нем изучаются только неварьирующие признаки
- б) в нем изучаются как варьирующие, так и неварьирующие признаки
- в) в нем изучаются только варьирующие признаки
- г) в нем изучаются не только варьирующие признаки

Ответ: в.

Задание 18.

Статистическая закономерность,..

- а) выявленная на основе случайного наблюдения за объектами
- б) выявленная на основе массового наблюдения, то есть проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление свойственной её единичным элементам случайности
- в) выявленная на основе единичного наблюдения и проявляющаяся лишь в большой массе явлений через преодоление несвойственной её элементам случайности

Ответ: б.

Задание 19.

Определите группы, на которые подразделяют признаки по характеру отображения свойств единиц изучаемой совокупности:

- а) имеющие непосредственное качественное выражение
- б) не имеющие непосредственного стоимостного выражения
- в) имеющие непосредственное стоимостное выражение
- г) не имеющие непосредственного качественного выражения
- д) не имеющие непосредственного количественного выражения
- е) имеющие непосредственное количественное выражение

Ответ: д, е.

Задание 20.

Наблюдение основного массива предполагает...

- а) наблюдение за величинами «среднего» размера
- б) наблюдение малозначительных величин
- в) наблюдение за важнейшей единицей совокупности
- г) наблюдение основной единицы совокупности
- д) +наблюдение за совокупностью за исключением малозначительных величин

Ответ: д.

Задание 21.

Приведите характеристику этапов статистического исследования.

Ответ:

Данные, собранные в процессе наблюдения, должны быть достоверными, своевременными, полными, сопоставимыми, научно обоснованными, своевременными, общедоступными. Только тогда они могут стать основой объективного анализа и принести пользу обществу, предприятию, семье, отдельному человеку.

Сбор статистических данных (статистическое наблюдение) обычно проводят в три этапа:

- 1) подготовка статистического наблюдения;
- 2) непосредственный сбор данных;
- 3) контроль собранного материала.

Задание 22.

Назовите, что может быть объектом наблюдения в статистике?

Ответ:

Объект наблюдения — это чаще всего статистическая совокупность, явление (процесс), которое хотят изучить, обследовать, информацию о котором собирают в соответствии с целью статистического исследования.

Это могут быть:

- а) физические лица — население страны, школьники, правонарушители, рабочие;
- б) юридические лица — промышленные предприятия, страховые компании, фермерские хозяйства, школы, больницы, магазины;

- в) физические единицы — жилые дома, станки, товары, крупный рогатый скот;
- г) факты — цены, заработная плата, рождаемость, смертность, успеваемость, курс доллара.

Задание 23.

Какие, по вашему мнению, основные цели, виды, этапы проведения статистической группировки?

Ответ:

Группировка — это основной элемент статистической сводки.

Процесс разбивки статистической совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном для статистического исследования отношении, — основа применения других методов статистики.

Цель группировки — выделить качественно однородные группы для их дальнейшего статистического исследования.

Группировочный признак — это основа группировки, признак, по которому совокупность разбивается на группы.

Качественно однородная совокупность — это статистическая совокупность, единицы которой обладают одинаковыми существенными свойствами (исходя из целей и задач статистического исследования).

Задание 24.

Как вы думаете, каким образом разрабатывается макет будущей таблицы?

Ответ:

Макет будущей таблицы разрабатывается на основе знания сущности изучаемых социально-экономических явлений и процессов, исходя из целей и задач статистического исследования и назначения конкретной разрабатываемой таблицы.

Разрабатывая макет таблицы, необходимо хорошо знать границы объекта исследования, представлять, что конкретно будет характеризовать таблица — отдельные единицы совокупности либо группы единиц.

Если в подлежащем таблицы будут представлены группы, то необходимо произвести группировку единиц совокупности по интересующему признаку (признакам). Программу статистического наблюдения, сводки и группировки нередко оформляют в виде макета таблицы.

Задание 25.

Назовите основные правила оформления таблицы, по вашему мнению.

Ответ:

1. Таблица должна быть компактной, небольшой по размеру. Вместо одной большой таблицы рациональнее построить несколько небольших.

2. Заголовки таблицы (общий, верхние, боковые) должны быть четкими, краткими, лаконичными, без повторений, отражать содержание таблицы, ее граф и строк.

3. Необходимо указать объект, территорию, время, единицы измерения показателей в общем заголовке либо в верхних или боковых заголовках таблицы — в зависимости от содержания таблицы, структуры подлежащего и сказуемого.

4. Таблицы, их графы и строки нумеруют арабскими цифрами (причем графы подлежащего не нумеруются цифрами, а обозначаются заглавными буквами алфавита).

Компетенция ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Задание 1.

Что характеризует среднее квадратическое отклонение?

Ответ: разброс данных.

Задание 2.

Как называется разность между максимальным и минимальным значением показателя?

Ответ: размах вариации.

Задание 3.

Может ли индекс переменного состава превышать индекс фиксированного состава?

Ответ: может.

Задание 4.

Можно ли утверждать, что индивидуальные индексы по методологии исчисления адекватны темпам роста?

Ответ: можно.

Задание 5.

Может ли в отдельных случаях средний гармонический индекс рассчитываться по средней гармонической невзвешенной?

Ответ: не может.

Задание 6.

При каком значении коэффициента корреляции связь можно считать умеренной?

Ответ: 0,43.

Задание 7.

Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X ?

Ответ: линейный.

Задание 8.

Как называется ряд динамики, характеризующий уровень развития социально-экономического явления на определенные даты времени?

Ответ: моментным.

Задание 9.

Как определяется средний уровень интервального ряда динамики?

Ответ: основная тенденция.

Задание 10.

Как называется оценка возможной меры изучаемого явления в будущем?

Ответ: прогнозирование.

Задание 11.

При проведении «монографического наблюдения» ставится цель....

- а) изучение минимально-возможной единицы совокупности
- б) изучение важнейшей для исследователя единицы совокупности
- в) изучение минимально допустимой единицы совокупности
- г) изучение наибольшей единицы совокупности
- д) изучение минимальной единицы совокупности

Ответ: б.

Задание 12.

Способ, которым проводят «выборочное наблюдение»...

- а) заданным отбором единиц совокупности в необходимом количестве при ошибке репрезентативности
- б) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки
- в) случайным отбором нескольких единиц совокупности
- г) случайным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве
- д) заданным отбором нескольких единиц совокупности в необходимом количестве при допустимой ошибке выборки

Ответ: б.

Задание 13.

«Место статистического наблюдения» обозначает....

- а) адрес представителя статистического органа, проводящего сбор статистических данных
- б) место обработки статистических данных
- в) место сбора статистических данных
- г) адрес статистического органа
- д) адрес местного органа власти, на территории которого проводится статистическое наблюдение

Ответ: в.

Задание 14.

Каким образом организуют «почтовый способ» проведения наблюдения?

- а) необходимые сведения тайно собираются непосредственно лицами-регистраторами
- б) необходимые сведения запрашиваются и передаются через «почтовый ящик»
- в) необходимые сведения по распоряжению руководящих органов собираются непосредственно лицами-регистраторами
- г) необходимые сведения запрашиваются и передаются непосредственно из рук в руки
- д) необходимые сведения запрашиваются и передаются при помощи соответствующих органов связи

Ответ: д.

Задание 15.

«Объект наблюдения» — это...

- а) совокупность единиц наблюдения, имеющая наименьший удельный вес в генеральной совокупности
- б) определенная совокупность единиц наблюдения, выбранная согласно поставленной цели, для исследования
- в) определенная генеральная совокупность
- г) определенная совокупность единиц наблюдения
- д) совокупность единиц наблюдения, имеющая наибольший удельный вес в совокупности.

Ответ: б.

Задание 16.

Объектом статистического наблюдения является.

- а) единица наблюдения;
- б) отчетная единица.
- в) единица статистической совокупности;
- г) статистическая совокупность;

Ответ: г.

Задание 17.

Что такое статистическая отчетность?

- а) вид статистического наблюдения;
- б) форма статистического наблюдения;
- в) способ статистического наблюдения;
- г) единица статистического наблюдения.

Ответ: б.

Задание 18.

Какую среднюю применяют, в случае, когда каждое значение признака встречается несколько раз:

- а) средняя арифметическая простая;
- б) средняя арифметическая взвешенная;
- в) средняя геометрическая;
- г) мода.

Ответ: б.

Задание 19.

Что будет характеризовать ряд динамики?

- а) изменение характеристики совокупности во времени;
- б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- в) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- г) динамику массовых социально-экономических явлений.

Ответ: а.

Задание 20.

Формула для определения среднего уровня интервального ряда:

- а) средней геометрической;
- б) средней арифметической взвешенной;
- в) средней арифметической;
- г) средней гармонической.

Ответ: в.

Задание 21.

Как вы думаете, для чего нужны и как применяются статистические графики?

Ответ:

Для наглядного представления социально-экономической информации в статистике помимо таблиц широко используются графики.

Графики — это условное изображение числовых данных с помощью геометрических образов (точек, линий, фигур). Его главное достоинство — наглядность.

График облегчает восприятие числовых данных, частично теряя при этом точность информации, однако отчетливо выражая:

- 1) существующую тенденцию развития;
- 2) взаимосвязь между показателями;
- 3) распределение и размещение явлений;
- 4) структуру явлений.

Любой статистический график состоит из графического образа и вспомогательных элементов.

Задание 22.

Как применяются, по вашему мнению, абсолютные величины в статистике? Приведите примеры.

Ответ:

Рождение детей, производство хлеба, достижения в спорте — это жизнь страны, жизнь отдельных людей, которая находит свое отражение в статистических показателях, основу которых составляют абсолютные величины.

Выбор единиц измерения абсолютных величин зависит от сущности явления, его свойств, целей статистического исследования. Например, бессмысленно оценивать объем производства предприятия по количеству выпущенных консервных банок (если выпускают банки разной емкости), так как количество банок может увеличиться, а объем продукции, содержащейся в них, нет.

В этой ситуации применяют условно-натуральные единицы измерения. Условно-натуральные единицы измерения являются разновидностью натуральных единиц измерения и позволяют получить обобщающую характеристику тех явлений, которые сходны по своим потребительным свойствам (параметрам), но величина этих свойств (параметров) различна. В таком случае одну величину принимают за эталон, а другие пересчитывают с помощью коэффициентов в единицы меры этого эталона.

Задание 23.

Статистику иногда называют наукой о средних. Как вы думаете, почему?

Ответ:

Задача статистики — дать объективную количественную и качественную характеристику сущности социально-экономических явлений, выявить закономерности их развития, на базе чего можно будет принять верное и своевременное управленческое решение. Такое решение невозможно принять, опираясь на показатель, характеризующий отдельную единицу совокупности.

Индивидуальные значения могут отражать влияние случайных, неглавных факторов, следовательно, выводы будут ложными. В таком случае приходят на помощь средние величины. Средние величины — это обобщающие показатели, в которых, с одной стороны, сглаживаются различия, индивидуальные особенности отдельных единиц совокупности, а с другой — проявляются общие, характерные черты, свойственные совокупности в целом.

Здесь мы видим проявление закона больших чисел, согласно которому в больших совокупностях случайные значения признака взаимопогашаются, а типичные характеристики, наоборот, отчетливо проявляются.

Задание 24.

Назовите обязательные условия расчета средних величин. Приведите примеры.

Ответ:

1. Средняя величина должна исчисляться на основе: а) качественно однородной совокупности; б) массовых, достоверных данных; в) сопоставимых данных (по территории, времени, единицам измерения, методике расчета и пр.).

2. Общая средняя величина обязательно должна дополняться другими средними величинами, исчисленными по отдельным группам, индивидуальными значениями осредняемого признака, средними других показателей.

Например, в 2010 г. средняя заработная плата в Российской Федерации составляла 20 952 руб., в том числе 50 120 руб. в финансовых отраслях (это самая высокая заработная плата), 10 302 руб. — в текстильном и швейном производстве (самая низкая заработная плата).

Задание 25.

Для получения полной характеристики социально-экономического явления недостаточно изучать только средние величины. Ведь в средней величине проявляется основное, главное, типичное для совокупности в целом, а информация о каждой отдельной единице отсутствует. Используются также показатели вариации. Как вы думаете, почему?

Ответ:

Так как Вариация признака отражается в вариационных рядах.). Чтобы изучить вариацию признака, сравнить ее в разных совокупностях или за разные периоды времени, удобнее сопоставлять не сами ряды распределения между собой, а их обобщенные характеристики — показатели вариации.

Показатели вариации:

1) дополняют средние величины (ведь в средней величине погашаются, не видны индивидуальные значения признака);

2) характеризуют степень однородности совокупности по данному признаку;

3) характеризуют границы вариации данного признака;

4) соотношение показателей вариации характеризует взаимосвязь между признаками.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-1, ОПК-6 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-1, ОПК-6 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (6 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений

фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математики и бизнес-информатики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

1. Операции сложения и умножения событий **не обладают** свойством ...

- а) $AB = BA$;
- б) $A + B = B + A$;
- в) $A + BC = AB + C$;
- г) $A(B + C) = AB + AC$.

Ответ: в)

2. Два студента сдают экзамен. Если ввести события A (экзамен успешно сдал первый студент) и B (экзамен успешно сдал второй студент), то событие, заключающееся в том, что экзамен успешно сдаст только один студент, будет представлять собой выражение ...

- а) $\overline{AB} + \overline{AB}$;
- б) \overline{AB} ;
- в) \overline{AB} ;
- г) AB .

Ответ: а)

3. Из урны, в которой находятся 6 черных и 4 белых шара, вынимают одновременно 3 шара. Тогда вероятность того, что все три шара будут белыми, равна ...

- а) $\frac{1}{120}$;
- б) $\frac{1}{30}$;
- в) $\frac{3}{4}$;
- г) $\frac{1}{6}$.

Ответ: б)

4. Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет нечетное число очков, равна ...

- а) $\frac{1}{2}$;
- б) $\frac{1}{6}$;
- в) $\frac{3}{4}$;
- г) $\frac{1}{3}$.

Ответ: а)

5. Вероятность производства бракованного изделия равна 0,2. Тогда вероятность того, что среди 400 изделий бракованных будет ровно 92, следует вычислять как ...

- а) $P \approx \frac{1}{8} \varphi(0,1875)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;
- б) $P \approx \frac{1}{64} \varphi(1,5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;
- в) $P \approx \frac{1}{8} \varphi(1,5)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;
- г) $P \approx \frac{1}{64} \varphi(0,1875)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$.

Ответ: в)

6. Всхожесть семян данного растения составляет 90%. Тогда вероятность того, что из 800 посеянных семян взойдет не менее 700 семян, следует вычислять как ...

- а) $P(700 \leq X \leq 800) \approx \frac{\sqrt{2}}{12} \left(\varphi\left(\frac{20\sqrt{2}}{3}\right) - \varphi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right) \right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;
- б) $P(700 \leq X \leq 800) \approx 0,5 + \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа;
- в) $P(700 \leq X \leq 800) \approx \frac{1}{72} \left(\varphi\left(\frac{20\sqrt{2}}{3}\right) - \varphi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right) \right)$, где $\varphi(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$;
- г) $P(700 \leq X \leq 800) \approx 0,5 - \Phi\left(\frac{5\sqrt{2}}{3}\right)$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа.

Ответ: б)

7. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	3	4	5	7
p	0,2	a	0,3	1

Тогда значение a равно ...

- а) 0,4;
- б) 0,5;
- в) 0,6;
- г) -0,6.

Ответ: а)

8. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	-1	2	4
p	0,7	0,2	0,1

Тогда ее дисперсия равна ...

- а) 3,11;
- б) 0,01;
- в) 3,09;
- г) 3,10.

Ответ: в)

9. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	10	12	14	16	18
p	0,45	0,05	0,10	0,25	0,15

Тогда вероятность $P(10 \leq X < 16)$ равна ...

- а) 0,4;
- б) 0,15;
- в) 0,6;
- г) 0,55.

Ответ: в)

10. Дискретная случайная величина X задана законом распределения вероятностей:

X	-1	2	4
p	0,2	p_2	0,3

Тогда ее математическое ожидание равно ...

- а) 2,0;
- б) 4,0;
- в) 1,8;
- г) $\frac{5}{3}$.

Ответ: а)

11. Устройство состоит из двух элементов, работающих независимо. Вероятности безотказной работы этих элементов (в течение рабочего дня) равны соответственно 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что в течение рабочего дня будут работать безотказно оба элемента?

Ответ: 0,72

12. В первой урне 8 черных и 2 белых шаров. Во второй урне 3 белых и 7 черных шаров. Из наудачу взятой урны вынули один шар. Какова вероятность того, что этот шар окажется белым?

Ответ: 0,25

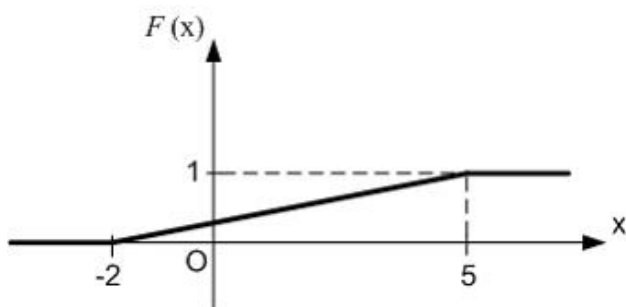
13. В ящике содержатся 20 деталей, изготовленных на заводе № 1; 30 деталей, изготовленных на заводе № 2; и 50 деталей, изготовленных на заводе № 3. Вероятность того, что деталь, изготовленная на заводе № 1, отличного качества, равна 0,8; на заводе № 2 – равна 0,7, а на заводе № 3 – равна 0,9. Какова вероятность того, что наудачу извлеченная деталь окажется отличного качества?

Ответ: 0,82

14. Вероятность поражения цели при одном выстреле равна 0,8. Какова вероятность того, что цель будет поражена хотя бы один раз, если всего было произведено пять выстрелов?

Ответ: 0,99968

15. Функция распределения вероятностей равномерно распределенной случайной величины X изображена на рисунке:



Найдите ее математическое ожидание.

Ответ: 1,5

16. Какое событие обязательно наступит в результате данного опыта?

Ответ: достоверное

17. В каком диапазоне может изменяться вероятность?

Ответ: от 0 до 1

18. Что численно характеризует вероятность события?

Ответ: степень возможности его появления в рассматриваемом опыте

19. Как называются два события, если появление одного из них не меняет вероятности другого?

Ответ: независимыми

20. Как называется формула $P_n(m) = C_n^m \cdot p^m \cdot q^{n-m}$, где $m = 0, 1, 2, \dots, n$?

Ответ: формула Бернулли

21. Дайте определение полной группы событий.

Ответ: события A_1, A_2, \dots, A_n образуют полную группу, если они попарно несовместны и в результате каждого опыта происходит одно и только одно из них.

22. Что понимают под случайной величиной?

Ответ: под случайной величиной понимают величину, которая в результате опыта со случайным исходом принимает то или иное числовое значение, причем заранее неизвестно, какое именно.

23. Дайте определение математического ожидания дискретной случайной величины.

Ответ: математическим ожиданием $M(X)$ дискретной случайной величины X называется сумма произведений всех ее возможных значений x_i на соответствующие им вероятности. Таким образом, по определению

$M(X) = \sum_{i=1}^n x_i \cdot p_i$ (в случае конечного числа значений случайной величины X) или

$M(X) = \sum_{i=1}^{\infty} x_i \cdot p_i$ (в случае счетного числа значений случайной величины X , причем ряд в

правой части равенства предполагается сходящимся).

24. Дайте определение дисперсии случайной величины.

Ответ: дисперсией случайной величины X называется математическое ожидание квадрата ее отклонения от своего математического ожидания: $D(X) = M(X - M(X))^2$

25. Что такое «правило трёх сигм»?

Ответ: практически достоверно (с вероятностью $\approx 0,9973$), что случайная величина, распределенная по нормальному закону, принимает свои значения в промежутке $(a - 3\sigma; a + 3\sigma)$, где a – её математическое ожидание, σ – среднеквадратическое отклонение.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Проводится n независимых испытаний, в каждом из которых вероятность появления события A постоянна и равна 0,3. Тогда математическое ожидание $M(X)$ и дисперсия $D(X)$ дискретной случайной величины X – числа появлений события A в $n = 300$ проведенных испытаниях – равны ...

а) $M(X) = 90, D(X) = 63$;

б) $M(X) = 210, D(X) = 63$;

в) $M(X) = 90, D(X) = 210$;

г) $M(X) = 63, D(X) = 90$.

Ответ: а)

2. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения вероятностей:

$$f(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ Cx^2 & \text{при } 0 < x \leq 6 \\ 0 & \text{при } x > 6 \end{cases}$$

Тогда значение параметра C равно ...

а) $\frac{1}{36}$;

б) $\frac{1}{216}$;

в) $\frac{1}{12}$;

г) $\frac{1}{72}$.

Ответ: г)

3. Непрерывная случайная величина X задана функцией распределения вероятностей:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ \frac{x^2}{36} & \text{при } 0 < x \leq 6 \\ 1 & \text{при } x > 6 \end{cases}$$

Тогда вероятность $P(4 < X < 7)$ равна ...

а) $\frac{2}{3}$;

б) $\frac{11}{12}$;

в) $\frac{3}{7}$;

г) $\frac{5}{9}$.

Ответ: г)

4. Непрерывная случайная величина X задана плотностью распределения

вероятностей: $f(x) = \frac{1}{4\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-10)^2}{32}}$.

Тогда вероятность того, что в результате испытания X примет значение, заключенное в интервале $(8; 14)$ можно вычислить как ...

а) $P(8 < X < 14) = \Phi(1) - \Phi(0,5)$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа;

б) $P(8 < X < 14) = \Phi(1) + \Phi(0,5)$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа;

в) $P(8 < X < 14) = \frac{1}{2}(\Phi(1) + \Phi(0,5))$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа;

г) $P(8 < X < 14) = \Phi(2) + \Phi(1)$, где $\Phi(x)$ – функция Лапласа.

Ответ: б)

5. Случайная величина X распределена нормально с математическим ожиданием $M(X) = -8$ и дисперсией $D(X) = 16$. Тогда ее плотность распределения вероятностей имеет вид ...

а) $f(x) = \frac{1}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x+8)^2}{8}}$;

б) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x+8)^2}{32}}$;

в) $f(x) = \frac{1}{4\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x+8)^2}{32}}$;

г) $f(x) = \frac{1}{4\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(x-8)^2}{32}}$.

Ответ: в)

6. Статистическое распределение выборки имеет вид:

x_i	3	7	8	9
n_i	2	4	6	10

Тогда объем выборки равен ...

а) 22 ;

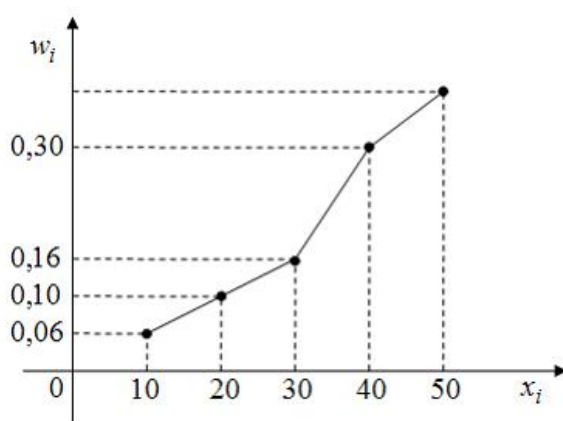
б) 27 ;

в) 49 ;

г) 4 .

Ответ: а)

7. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 50$, полигон относительных частот которой имеет вид:



Тогда число вариант $x_5 = 50$ в выборке равно ...

а) 19 ;

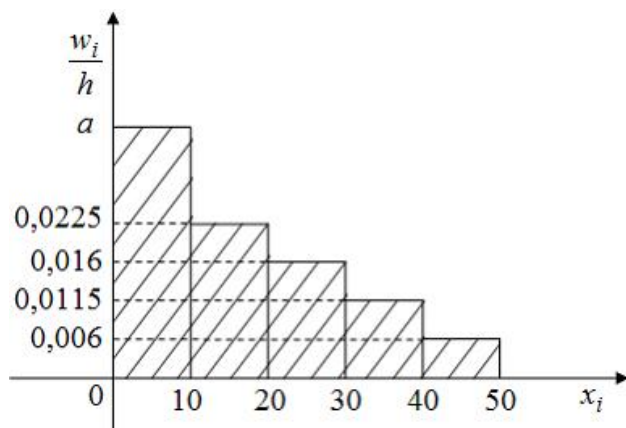
б) 38 ;

в) 24 ;

г) 31.

Ответ: а)

8. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 200$, гистограмма относительных частот которой имеет вид:



Тогда значение a равно ...

- а) 0,056 ;
- б) 0,054 ;
- в) 0,044 ;
- г) 0,088 .

Ответ: в)

9. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 10$:

x_i	2,3	2,7	3,1
n_i	3	5	2

Тогда выборочное среднее квадратическое отклонение равно ...

- а) 2,66 ;
- б) $\sqrt{7,154}$;
- в) 0,28 ;
- г) 0,0784 .

Ответ: в)

10. При заданном уровне значимости α проверяется нулевая гипотеза $H_0 : D(X) = D(Y)$ о равенстве дисперсий двух нормальных генеральных совокупностей X и Y . Тогда конкурирующей может являться гипотеза ...

- а) $H_1 : D(X) \neq D(Y)$;
- б) $H_1 : D(X) + D(Y) = 0$;
- в) $H_1 : D(X) \leq D(Y)$;
- г) $H_1 : D(X) \geq D(Y)$.

Ответ: а)

11. Найдите моду вариационного ряда 8, 9, 13, 14, 14, 16, 16, 16, 16, 21.

Ответ: 16

12. Найдите медиану вариационного ряда $-3; -1; 1; 3; 4; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 12; 14$.

Ответ: 5

13. Дан доверительный интервал $(18,44; 19,36)$ для оценки математического ожидания нормально распределенного количественного признака. Найдите точечную оценку математического ожидания.

Ответ: 18,9

14. Проведено пять измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм): 9,5; 9,8; 10,2; 10,3; 10,8. Найдите несмещенную оценку математического ожидания.

Ответ: 10,12

15. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n = 120$:

$x_i - x_{i+1}$	2-5	5-8	8-11	11-14	14-17
n_i	39	n_2	21	12	3

Найдите значение n_2 .

Ответ: 45

16. Назовите основные законы распределения дискретных случайных величин.

Ответ: биномиальный, Пуассона, геометрический, гипергеометрический

17. Назовите основные законы распределения непрерывных случайных величин.

Ответ: равномерный, показательный, нормальный

18. Если случайные величины X и Y независимы, чему равен их корреляционный момент (ковариация)?

Ответ: 0

19. Какой функциональной зависимостью связаны случайные величины X и Y , если их коэффициент корреляции равен 1 по абсолютной величине?

Ответ: линейной

20. Какая теорема теоретически обосновывает возможность приближенного вычисления вероятности события с помощью его относительной частоты?

Ответ: теорема Бернулли

21. В чем смысл центральной предельной теоремы?

Ответ: центральная предельная теорема устанавливает связь между законом распределения суммы случайных величин и его предельной формой – нормальным законом распределения.

22. Что такое выборочная совокупность?

Ответ: совокупность объектов, отобранных случайным образом из генеральной совокупности.

23. В чем состоит задача интервального оценивания?

Ответ: по данным выборки построить числовой интервал, относительно которого с заранее выбранной вероятностью можно сказать, что внутри этого интервала находится точное значение оцениваемого параметра.

24. Что такое теория вероятностей?

Ответ: это математическая наука, изучающая закономерности, присущие массовым случайным явлениям. При этом изучаемые явления рассматриваются в абстрактной форме,

независимо от их конкретной природы. То есть теория вероятностей рассматривает не сами реальные явления, а их упрощенные схемы – математические модели.

25. Что такое математическая статистика?

Ответ: это раздел математики, в котором изучаются методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений массовых случайных явлений для выявления существующих закономерностей.

Компетенции УК-1, ОПК-2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, ОПК-2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70 % правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задание 1. Каким термином идентифицируются права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (объекты интеллектуальной собственности)?

Ответ: Интеллектуальные права

Задание 2. Каким термином идентифицируется совокупность принадлежащих правообладателю (гражданину или юридическому лицу) прав на использование по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации и на запрещение или разрешение такого использования другими лицами?

Ответ: Исключительные права

Задание 3. Каким термином идентифицируются неотчуждаемые и непередаваемые права автора охраняемого результата интеллектуальной деятельности (в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на данный результат и при предоставлении другому лицу права использования этого результата), а также исполнителя, изготовителя фонограммы, изготовителя базы данных, публикатора, лица, организовавшего создание сложного объекта, принадлежащие им в силу факта создания (регистрации) данного результата, включая: право авторства, право на имя, право на указание своего имени или наименования, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, право на неприкосновенность исполнения, право на защиту фонограммы от искажения при ее использовании, право на обнародование фонограммы?

Ответ: Личные (неимущественные) права

Задание 4. Каким термином идентифицируются интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства?

Ответ: Авторские права

Задание 5. Какой нормативно-правовой акт является основополагающим для права интеллектуальной собственности?

Ответ: Гражданской кодекс РФ (часть IV)

Задание 6. Назовите все объекты патентного права.

Ответ: Изобретения, полезные модели, промышленные образцы

Задание 7. К какой группе субъектов права интеллектуальной собственности можно отнести правообладателей?

Ответ: Индивидуальные и коллективные

Задание 8. Могут ли авторские права принадлежать юридическому лицу?

Ответ: Нет, авторские права могут принадлежать только физическому лицу (автору) или группе лиц (авторам)

Задание 9. К какой группе субъектов права интеллектуальной собственности можно отнести правопреемников?

Ответ: Индивидуальные и коллективные

Задание 10. Кому по общему правилу принадлежат авторские права при выполнении договора НИОКР?

Ответ: Автору

Задание 11. Каким термином идентифицируются произведения науки, литературы или искусства, созданные в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

Ответ: Служебное произведение

Задание 12. В какую группу можно объединить следующие результаты интеллектуальной деятельности: изобретения, полезные модели, промышленные образцы?

Ответ: Объекты патентного права

Задание 13. Назовите все средства индивидуализации.

Ответ: Фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, географические указания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения

Задание 14. Каким термином идентифицируется художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)?

Ответ: Промышленный образец

Задание 15. Каким термином идентифицируется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

Ответ: Изобретение

Задание 16. Каким термином идентифицируется техническое решение, относящееся к устройству?

Ответ: Полезная модель

Задание 17. Каким термином идентифицируются нематериальные результаты интеллектуальной (мыслительной) деятельности человека, либо приравненные к таким результатам средства индивидуализации, имеющие информационную природу, в отношении которых установлен особый правовой режим их использования?

Ответ: Объекты интеллектуальной собственности

Задание 18. Каким термином идентифицируются результаты творческой деятельности человека независимо от способа и формы их выражения и области использования?

Ответ: Результаты интеллектуальной деятельности

Задание 19. Каким термином идентифицируются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны?

Ответ: Секрет производства (ноу-хау)

Задание 20. Каким образом защищается доступ к секретам производства в организации?

Ответ: Коммерческая тайна

Задание 21. Какой принцип управления интеллектуальной собственностью подразумевает анализ тенденций развития способов и форм коммерциализации интеллектуальной собственности и оперативное внедрение их в бизнес-процессы организации?

Ответ: Преемственность положительных практик УИС

Задание 22. Какой принцип управления интеллектуальной собственностью подразумевает обеспечение ограничения доступа третьих лиц к потенциальным инновациям предприятия?

Ответ: Охраны потенциальной ИС во всех подразделениях организации

Задание 23. Какой вид ответственности предусмотрен за нарушение права на ноу-хау?

Ответ: Все виды юридической ответственности (гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность)

Задание 24. В течение какого времени защищается ноу-хау?

Ответ: Бессрочно

Задание 25. Какой принцип управления интеллектуальной собственностью подразумевает необходимость учета нормативно-правовых требований на всех этапах управления интеллектуальной собственностью?

Ответ: Законности

ПК 2 - Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1. Что такое комплекс экономико-технологических мероприятий, основная цель которых извлечение прибыли от практического использования объектов ИС?

Ответ: Коммерциализация интеллектуальной собственности

Задание 2. К какому виду коммерциализации относятся следующие формы: лизинг, франчайзинг, лицензионный договор?

Ответ: Договорные

Задание 3. К какому виду коммерциализации относятся следующие формы: спин-офф-компания, совместное предприятие, партнерство, промышленная кооперация,

Ответ: Бизнес-средства

Задание 4. Кто по общему правилу является правообладателем исключительных прав на секрет производства, созданного в ходе выполнения гособоронзаказа?

Ответ: Российская Федерация

Задание 5. Каков экономический «вес» результатов НИОКР по отношению к стоимости конечного результата инновационного продукта?

Ответ: Единицы %

Задание 6. Каковы критерий успеха в области прикладных научных исследований и разработок, выполняемых в интересах государства?

Ответ: Новизна и высокая надежность разработанных технических решений

Задание 7. Какой вид научных исследований обладает наибольшим потенциалом коммерциализации?

Ответ: Прикладные

Задание 8. Какова характерная структура активов у современных компаний?

Ответ: Представлена интеллектуальной собственностью

Задание 9. Результаты исследований каких двух ученых легли в основу современной теории инноватики?

Ответ: И. Шумпетера и Н.Д. Кондратьева

Задание 10. Какая из научных теорий, разработанных Н.Д. Кондратьевым, нашла свое непосредственное применение в инноватике?

Ответ: Теория длинных волн, или больших циклов конъюнктуры

Задание 11. Кому принадлежит теория созидательного разрушения?

Ответ: И. Шумпетеру

Задание 12. Какая из научных теорий, разработанных И. Шумпетером, нашла свое непосредственное применение в инноватике?

Ответ: Теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности

Задание 13. Что понимал И. Шумпетер под нововведениями?

Ответ: Новые комбинации факторов производства

Задание 14. Какова продолжительность коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

Ответ: 3 - 3,5 года

Задание 15. Какова продолжительность длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?

Ответ: 40-60 лет

Задание 16. Ядром какого технологического уклада стало развитие железнодорожного транспорта?

Ответ: Второго

Задание 17. Какой тип развития характеризуют периодически вводимые разовые новшества, качественно меняющие состояние и уровень некоторой системы, процесса?

Ответ: Инновационный

Задание 18. Являются ли изобретения, появившиеся в результате гениального озарения предметом инновационного менеджмента?

Ответ: Нет, так как инновационный менеджмент – управляемый процесс

Задание 19. Каким термином идентифицируется совокупность различных научно-технических ресурсов: кадровых, финансовых, материально-технических, информационных и др., взаимодействующих в процессе производства научно-технической продукции в рамках определенных институциональных механизмов?

Ответ: Научно-технический потенциал

Задание 20. Нововведения, основанные на этом источнике, отличаются от всех других по всем основным характеристикам: временному охвату, проценту неудач, предсказуемости. Время протекания у таких инноваций самое большое. О каком источнике идет речь?

Ответ: Новые знания

Задание 21. Назовите вид реализации прав на РИД, характеризующийся извлечением прибыли путем заключения договоров отчуждения или лицензионным договором на такой РИД.

Ответ: Коммерческий

Задание 22. Назовите вид реализации прав на РИД, характеризующийся получением прибыли/оптимизацией процессов внутри предприятия путем внедрения на самом предприятии.

Ответ: Производственный

Задание 23. В чем состоит общеэкономическое понимание интенсификации?

Ответ: Результаты производства должны расти быстрее, чем затраты на него

Задание 24. Каким термином идентифицируется передача акционированным промышленным предприятиям и предпринимателям новых технологических разработок, созданных в госсекторе или при финансовой поддержке государства?

Ответ: Технологический трансфер

Задание 25. Какой этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: "Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций"?

Ответ: Этап 2 (прикладные НИР)

Компетенции УК6 и ПК2 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК6 и ПК2 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Трансфер технологий и
коммерциализация прав на результаты
интеллектуальной деятельности и средства
индивидуализации"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.1. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК**	УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задание 1. К какому институту интеллектуальной собственности относятся научно-исследовательские работы?

- а. авторского права
- б. патентного права
- в. смежных прав
- г. нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

Ответ: авторского права

Задание 2. К какому институту интеллектуальной собственности относится коммерческое обозначение?

- а. авторского права
- б. патентного права
- в. нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- г. средств индивидуализации

Ответ: средств индивидуализации

Задание 3. Каким критериям охраноспособности должно отвечать изобретение?

- а. новизна, творческий характер, изобретательский уровень
- б. творческий характер, объективная форма выражения, промышленная применимость
- в. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость
- г. новизна и оригинальность

Ответ: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

Задание 4. Каким критериям охраноспособности должна отвечать полезная модель?

- а. новизна, творческий характер, изобретательский уровень
- б. творческий характер, объективная форма выражения, промышленная применимость
- в. новизна, промышленная применимость
- г. новизна, оригинальность

Ответ: новизна, промышленная применимость

Задание 5. Каким критериям охраноспособности должен отвечать промышленный образец?

- а. новизна, творческий характер, изобретательский уровень
- б. творческий характер, объективная форма выражения, промышленная применимость
- в. новизна, промышленная применимость
- г. новизна, оригинальность

Ответ: новизна, оригинальность

Задание 6. Что такое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

- а. изобретение
- б. полезная модель
- в. промышленный образец
- г. селекционное достижение

Ответ: изобретение

Задание 7. В каком качестве может быть предоставлена правовая охрана решениям внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, направленным на удовлетворение эстетических потребностей?

- а. декоративно-прикладное искусство
- б. рационализаторское предложение
- в. полезная модель
- г. промышленный образец

Ответ: промышленный образец

Задание 8. Укажите, в каком нормативном правовом акте закреплён перечень объектов интеллектуальной собственности?

- а. Гражданский Кодекс РФ. Часть I
- б. Гражданский Кодекс РФ. Часть IV
- в. Закон об авторском праве и смежных правах
- г. Закон о патентном праве

Ответ: Гражданский Кодекс РФ. Часть IV.

Задание 9. Где должны быть закреплены научные исследования, которые по договору выполнения научно-исследовательских работ исполнитель обязуется провести, а заказчик обязуется принять и оплатить?

- а. спецификация
- б. техническое задание
- в. накладная
- г. служебное задание

Ответ: техническое задание

Задание 10. Соотнесите виды результатов интеллектуальной деятельности с их характеристиками:

- 1) Объекты защиты авторским правом
- 2) Объекты защиты патентным правом
- а) Возникает с момента создания
- б) Обязательна государственная регистрация права
- в) Отчуждаемы
- г) Обладают новизной

Ответ: 1авг, 2бвг

Задание 11. Как называется изобретение, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей?

Ответ: служебное изобретение

Задание 12. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно?

Ответ: личные неимущественные права

Задание 13. Что такое соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей?

Ответ: *договор*

Задание 14. Как классифицируются лицензионные договоры в зависимости от ограничения прав лицензиара?

Ответ: *исключительная и неисключительная*

Задание 15. Что такое художественно-конструкторское (дизайнерское) решение изделия, определяющее его внешний вид (эстетические или эргономические особенности)?

Ответ: *промышленный образец*

Задание 16. Как называются выплаты работнику за создание служебного произведения и за последующую его коммерциализацию?

Ответ: *авторское вознаграждение*

Задание 17. Кому по общему правилу принадлежат авторские права при выполнении договора научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ?

Ответ: *автору*

Задание 18. Что должен разработать по договору на выполнение опытно-конструкторских и технологических работ исполнитель?

Ответ: *образец нового изделия или новую технологию, а также техническую и (или) конструкторскую документацию на них,*

Задание 19. В каком качестве охраняется техническое решение до момента его государственной регистрации в Роспатенте?

Ответ: *в качестве объекта авторского права (произведения науки)*

Задание 20. Что такое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств)?

Ответ: *изобретение*

Задание 21. Каким решениям не предоставляется правовая охрана в качестве промышленного образца?

Ответ: Гражданским Кодексом РФ установлены основания для отказа в правовой охране в качестве промышленного образца следующих решений: 1) решениям, все признаки которых обусловлены исключительно технической функцией изделия. Такие решения относятся к научно-технической сфере (изобретения, полезные модели) и не будут представлять собой решения в сфере дизайна, 2) объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям; 3) объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных или им подобных веществ, 4) не могут быть объектами патентных прав, в том числе, решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали.

Задание 22. Могут ли авторские права принадлежать юридическому лицу?

Ответ: нет. Согласно российскому законодательству, авторское право принадлежит тому, кто создал произведение. В российском законодательстве автором является физическое лицо, интеллектуальным трудом которого создано произведение. Юридическое лицо автором быть не может, поскольку произведение — результат творческого труда человека, а значит ему не могут принадлежать авторские права. Однако это не лишает юридическое лицо возможности быть правообладателем, поскольку правообладатель — тот, кто обладает исключительным правом на произведение. В таком качестве может выступать как физическое, так и юридическое лицо. К примеру, автором книги является Иванов И.Б., он передал права на издание своего

произведения издательству «Творческая жилка», в результате чего, издательство стало правообладателем.

Задание 23. Что требуется для оформления заявки на получение патента на промышленный образец?

Ответ: Заявка на выдачу патента на промышленный образец должна относиться к одному промышленному образцу или к группе промышленных образцов, связанных между собой настолько, что они образуют единый творческий замысел (требование единства промышленного образца).

Заявка на промышленный образец должна содержать:

- заявление о выдаче патента с указанием автора промышленного образца и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них;
- комплект изображений изделия, дающих полное представление о существенных признаках промышленного образца, которые определяют эстетические особенности внешнего вида изделия;
- чертеж общего вида изделия, конфекционную карту, если они необходимы для раскрытия сущности промышленного образца;
- описание промышленного образца.

К заявке на выдачу патента на промышленный образец прилагается документ, подтверждающий уплату патентной пошлины в установленном размере, или документ, подтверждающий основания освобождения от уплаты патентной пошлины, либо уменьшения ее размера, либо отсрочки ее уплаты.

Задание 24. Можно ли продлить срок действия исключительного права?

Ответ: Срок действия исключительного права на изобретение, относящегося к лекарственному средству, пестициду или агрохимикату, при определенных условиях, может быть продлен по заявлению патентообладателя, но не более чем на пять лет.

В случае технического решения, продлить срок действия исключительного права нельзя после истечения срока действия – 20 лет.

Продлевать срок действия исключительного права на промышленный образец можно неоднократно на 5 лет, но не более, чем на 25 лет с даты подачи заявки на выдачу патента.

С 01.01.2015 срок действия исключительного права на полезную модель продлению не подлежит.

Срок действия исключительного права на товарный знак может быть продлен на десять лет по заявлению правообладателя, поданному в течение последнего года действия этого права. Продление срока действия исключительного права на товарный знак возможно неограниченное число раз.

Задание 25. Какие документы необходимо представить для получения патента на изобретение?

Ответ: В соответствии Гражданским Кодексом РФ заявка на изобретение должна содержать:

1. заявление о выдаче патента с указанием автора изобретения и заявителя - лица, обладающего правом на получение патента, а также места жительства или места нахождения каждого из них;
2. описание изобретения, раскрывающее его сущность с полнотой, достаточной для осуществления изобретения специалистом в данной области техники;
3. формулу изобретения, ясно выражающую его сущность и полностью основанную на его описании;
4. чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения;
5. реферат.

Компетенция УК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

ПК-3 - Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1. В течение какого времени по общему правилу действует исключительное право на произведение после смерти автора?

- а. бессрочно
- б. 50 лет
- в. 70 лет
- г. 25 лет

Ответ: 70 лет

Задание 2. Кем осуществляется защита авторских прав после смерти автора?

- а. Российским авторским обществом
- б. наследником или иным уполномоченным автором лицом
- в. государством
- г. нотариусом

Ответ: наследником или иным уполномоченным автором лицо

Задание 3. Подотраслью какой отрасли права является право интеллектуальной собственности?

- а. Конституционного права
- б. Авторского права
- в. Гражданского права
- г. Предпринимательского права

Ответ: Гражданского права

Задание 4. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?

- а. автору
- б. профсоюзу работников
- в. работодателю
- г. работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

Задание 5. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

- а. автору изобретения
- б. профсоюзу работников
- в. работодателю
- г. работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

Ответ: работодателю, если иное не предусмотрено договором

Задание 6. Каков срок действия патента на изобретение?

- а. 5 лет
- б. 10 лет
- в. 15 лет
- г. 20 лет

Ответ: 20 лет

Задание 7. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель?

- а. свидетельством
- б. патентом
- в. договором
- г. подтверждения документом не требуется

Ответ: патентом

Задание 8. Какой объект охраняется в качестве полезной модели?

- а. продукт
- б. способ
- в. процесс
- г. устройство

Ответ: устройство

Задание 9. Каков срок действия патента на полезную модель?

- а. 5 лет
- б. 10 лет
- в. 15 лет
- г. 20 лет

Ответ: 10 лет

Задание 10. Кто несет риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ?

- а. автор
- б. заказчик
- в. исполнитель
- г. гос.орган

Ответ: заказчик

Задание 11. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?

Ответ: с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока

Задание 12. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?

Ответ: нет

Задание 13. В каких случаях возможно досрочное прекращение действия патента?

Ответ: при неуплате в установленный срок пошлины за поддержание патента в силе; при неиспользовании запатентованного объекта

Задание 14. Какой государственный орган осуществляет регистрацию объектов патентного права?

Ответ: Роспатент

Задание 15. Может ли быть передано право преждепользования?

Ответ: да, но только совместно с производством, на котором имело место использование тождественного решения или были сделаны необходимые к этому приготовления

Задание 16. Имеет ли право на вознаграждение автор служебного изобретения?

Ответ: да

Задание 17. Является ли открытие объектом интеллектуальной собственности?

Ответ: нет

Задание 18. Охраняется ли авторским правом название научной статьи?

Ответ: да

Задание 19. Что такое научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы?

Ответ: совокупность работ, направленных на получение новых знаний и практическое применение при создании нового изделия или технологии

Задание 20. Сколько по общему правилу составляют накладные расходы по договору НИОКР?

Ответ: 20%

Задание 21. Объясните, что понимается под средствами индивидуализации участников гражданского оборота.

Ответ: Средства индивидуализации — это слова, символы, знаки, обозначения, изображения, которые используются для отличия одних товаров и услуг и их производителей от других.

Современным российским законодательством к средствам, индивидуализирующим участников гражданского оборота, отнесены фирменные наименования и коммерческие обозначения, а к средствам, индивидуализирующим товары и услуги, — товарные знаки (используемые в отношении товаров), знаки обслуживания (используемые в отношении услуг), наименования мест происхождения товаров и географические указания.

Задание 22. Перечислите обозначения, которые запрещается включать в фирменные наименования.

Ответ: Гражданским Кодексом РФ определен перечень обозначений, которые запрещается включать в фирменное наименование:

а) полные или сокращенные официальные наименования иностранных государств, а также слова, производные от таких наименований (например, «Бритиш», «Дойче» и т. п.);

б) полные или сокращенные официальные наименования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

в) полные или сокращенные наименования общественных объединений;

д) обозначения, противоречащие общественным интересам, а также принципам гуманности и морали (к числу таковых следует отнести, в частности, обозначения, являющиеся ложными или способными ввести в заблуждение потребителя).

Приведенный перечень не учитывает всех случаев, когда те или иные обозначения не могут быть допущены к включению их в фирменное наименование. Так, недопустимо включение в фирменное наименование обозначения, являющегося объектом правовой охраны другого лица (например, товарного знака), у которого право на это обозначение возникло ранее. Также не допускается включение в фирменное наименование обозначений, являющихся «прерогативой» фирменных наименований юридических лиц иных организационно-правовых форм или видов.

Задание 23. Перечислите основные функции товарного знака?

Ответ: Можно выделить функцию указания о происхождении товара (индивидуализация товаров данного производителя) и отличительную функцию (отличить товары правообладателя от товаров конкурентов). Эти характеристики товарного знака являются взаимообусловленными и не могут быть разделены.

Функция указания о происхождении товара (индивидуализирующая функция) предполагает, что потребитель, связывая свой выбор с товаром, продаваемым под товарным знаком, доверяет конкретному производителю, который отвечает за качество и потребительские свойства данного товара. Вторая функция — отличительная — означает, что товарный знак дает

возможность отличить товары данного производителя (продавца) от других аналогичных товаров.

Наряду с вышеназванными функциями товарных знаков иногда выделяют такую функцию, как рекламная. Товарный знак, маркирующий хорошо зарекомендовавший себя товар, делает ему рекламу, повышает репутацию производителя, увеличивает объемы сбыта товаров и размеры прибыли.

Задание 24. Укажите отличия между географическим указанием и наименованием места происхождения товара?

Ответ: Отличия между указанными объектами заключается в том, что географическому указанию предъявляются более мягкие требования, и чтобы осуществление хотя бы одной из стадий производства товара оказывала влияние на формирование определенного качества, репутации или других характеристик товара.

В отличие от географического указания, к НМПТ предъявляются более жесткие требования, обусловленные необходимостью подтверждения известности обозначения, указывающего на определенную местность, особых свойств товара, которые исключительно или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями и (или) людскими факторами. По сути, НМПТ выступает в качестве частного случая географических указаний, хотя ГК РФ об этом прямо не говорит.

Поэтому в случае, когда качество, репутация или другие характеристики товара в значительной степени определяются его географическим происхождением, однако соответствующее обозначение не может быть зарегистрировано в качестве НМПТ, но которому необходима правовая охрана, оно может быть зарегистрировано в качестве географического указания.

Задание 25. С какими требованиями правообладатель коммерческого обозначения вправе обратиться в суд в случае нарушения его исключительного права?

Ответ: Правообладатель имеет право обратиться в суд за защитой своего исключительного права со следующими требованиями:

1) требование о полном или частичном запрете на использование коммерческого обозначения. При этом, под частичным запретом в данном случае понимается запрет на использование обозначения в пределах определенной территории, либо запрет в отношении производства (оказания) определенных товаров (услуг). Такая мера защиты может применяться независимо от вины нарушителя.

2) требование о выплате причиненных ему убытков. Под убытками, в соответствии ГК РФ, понимается реальный ущерб и упущенная выгода. Так как коммерческое обозначение является нематериальным объектом, взыскание реального ущерба бывает затруднительно. Обычно под убытками правообладателя понимается именно упущенная выгода, то есть, доходы, на которые он мог бы рассчитывать при обычных условиях гражданского оборота, а также расходы, связанные с созданием коммерческого обозначения.

Компетенция ПК-3 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-3 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Управление правами на результаты
интеллектуальной деятельности в сфере
информационных технологий"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК**	УК-2.1. Участвует в разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

Какой риск обусловлен обесцениванием реальной покупательной способности денег?

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

Ответ: инфляционный

Задание 2.

При классификации по масштабу, к какому уровню относятся риски отдельных, предпринимательских единиц, которые условно могут быть названы внутрифирменными рисками?

А)	микроэкономический
Б)	макроэкономический
В)	мезоэкономический
Г)	мегаэкономический

Ответ: микроэкономический

Задание 3.

Как называются риски, обусловленные проявлением стихийных сил природы?

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

Ответ: природные

Задание 4.

Как называются риски, связанные с наступлением гражданской ответственности за нанесение ущерба окружающей среде

А)	производственные
Б)	политические
В)	экологические
Г)	транспортные

Ответ: экологические

Задание 5.

Как называются риски, связанные с перевозками грузов различными видами транспорта

А)	производственные
Б)	политические

В)	экологические
Г)	транспортные

Ответ: транспортные

Задание 6.

Как называются риски, связанные с невыполнением предприятием своих планов и обязательств по производству продукции, товаров, услуг, других видов производственной деятельности

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

Ответ: производственные

Задание 7.

Как называются риски, возникающие из-за неправильного формирования видов вложения капиталов, вида ценных бумаг для инвестирования

А)	производственные
Б)	селективные
В)	природные
Г)	политические

Ответ: селективные

Задание 8.

Как называются риски, возникающие в связи с невозможностью выполнения фирмой своих финансовых обязательств

А)	природные
Б)	финансовые
В)	производственные
Г)	транспортные

Ответ: финансовые

Задание 9.

Какой риск возникает в случае неуплаты заемщиком основного долга и (или) процентов, причитающихся по кредиту

А)	производственные
Б)	кредитный
В)	природные
Г)	политические

Ответ: кредитный

Задание 10.

Какой риск связан с изменением валютных курсов

А)	валютный
Б)	инфляционный
В)	природный
Г)	производственный

Ответ: валютный

Задание 11.

Рассчитайте волатильность для одного дня ($T=1$) и СКО $\sigma=20$.

Ответ: 20

Задание 12.

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО $\sigma = 10$ и математического ожидания $M = 100$.

Ответ: 0,1

Задание 13.

Рассчитайте СКО, если дисперсия $D = 25$. В ответе приведите решение

Ответ: 5.

Задание 14.

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискованного события, если вероятность данного события = 0,2, средний ущерб = 10 000 руб.

Ответ: 2 000

Задание 15.

Рассчитайте волатильность для одного дня ($T = 1$) и СКО $\sigma = 10$.

Ответ: 10

Задание 16.

Рассчитайте коэффициент вариации для СКО $\sigma = 20$ и математического ожидания $M = 100$.

Ответ: 0,2

Задание 17.

Рассчитайте СКО, если дисперсия $D = 16$.

Ответ: 4

Задание 18.

Рассчитайте ожидаемый ущерб от рискованного события, если вероятность данного события = 0,4, средний ущерб = 10 000 руб.

Ответ: 4 000

Задание 19.

Если вероятность ущерба равна 0,2, а сумма ущерба равна 1 000 руб., чему равно математическое ожидание ущерба?

Ответ: 200

Задание 20.

Каким термином из теории вероятностей и математической статистики называется характеристика случайной величины, рассчитанная как сумма квадратов отклонений значений случайной величины от среднего значения?

Ответ: дисперсия

Задание 21.

Каким термином из теории вероятностей и математической статистики называется характеристика случайной величины, соответствующая ее среднему значению?

Ответ: математическое ожидание

Задание 22.

Рассчитайте значение VaR для следующих данных: величина денежных средств $V = 1000$ руб., квантиль $\lambda = 1,645$, волатильность $\sigma = 1$, горизонт прогноза равен интервалу расчета известной доходности ($T = \tau$). В ответе приведите решение.

Ответ: Значение VaR рассчитывается как произведение величины денежных средств, квантиля, волатильности и корня из соотношения длительности горизонта прогноза и

интервала расчет. В данном случае, получается $VaR = 1000 * 1,645 * 1 * 1 = 1645$ руб.
 $VaR = 1645$.

Задание 23.

Как называется характеристика случайной величины, рассчитанная как корень квадратный из дисперсии? Что показывает данная характеристика?

Ответ: Корень из дисперсии дает среднеквадратическое отклонение (СКО). Среднеквадратическое отклонение показывает степень отклонения (разброса) значений исследуемой случайной величины от ее среднего значения.

Задание 24.

Рассчитайте значение VaR для следующих данных: величина денежных средств $V = 2000$ руб., квантиль $\lambda = 1,645$, волатильность $\sigma = 0,5$, горизонт прогноза равен интервалу расчета известной доходности ($T = t$).

Ответ: Значение VaR рассчитывается как произведение величины денежных средств, квантиля, волатильности и корня из соотношения длительности горизонта прогноза и интервала расчет. В данном случае, получается $VaR = 2000 * 1,645 * 0,5 * 1 = 1645$ руб.
 $VaR = 1645$

Задание 25.

Перечислите способы управления риском.

При каком из них владелец риска может снизить вероятность рискованного события?

Охарактеризуйте этот способ и приведите пример его реализации.

Ответ: Способы управления риском: передача риска, сохранение риска и снижение риска.

Повлиять на вероятность наступления рискованного события можно при снижении риска.

При снижении риска владелец риска влияет на ущерб и на вероятность рискованного события. Примерами мероприятий по снижению риска могут быть проведение предупредительных мероприятий.

Задание 26.

Перечислите способы управления риском.

При каком из них владелец риска может передать риск третьим лицам?

Охарактеризуйте этот способ и приведите пример его реализации.

Ответ: Способы управления риском: передача риска, сохранение риска и снижение риска.

Передать риск можно с помощью различных инструментов. Например, передача риска страховщику по договору страхования, включение в договор с партнерами пунктов о возмещении убытков в случае невыполнения условий договора.

ПК-5: Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

Задание 1.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

Ответ: действительная

Задание 2.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время?

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

Ответ: ожидание

Задание 3.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

Ответ: критический

Задание 4.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется путь, имеющий наибольшую длину (наибольшую продолжительность)?

А)	критический
Б)	наилучший
В)	наиболее вероятный
Г)	наихудший

Ответ: критический

Задание 5.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, как называется работа, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

А)	действительная
Б)	фиктивная
В)	ожидание
Г)	невозможная

Ответ: фиктивная

Задание 6.

Как называется метод управления риском, при котором в децентрализованной форме любым хозяйствующим субъектом создается страховой фонд

А)	сострахование
Б)	перестрахование
В)	взаимное страхование
Г)	самострахование

Ответ: самострахование

Задание 7.

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения производственного риска?

А)	страхование
Б)	установка более надежного оборудования
В)	хеджирование
Г)	формирование фонда самострахования

Ответ: установка более надежного оборудования

Задание 8.

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения рыночного риска?

А)	страхование
Б)	установка более надежного оборудования
В)	хеджирование
Г)	формирование фонда самострахования

Ответ: хеджирование

Задание 9.

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения риска, причиной которого является человеческий фактор?

А)	страхование
Б)	повышение квалификации персонала
В)	хеджирование
Г)	формирование фонда самострахования

Ответ: повышение квалификации персонала

Задание 10.

Какое из перечисленных мероприятий можно отнести к мероприятиям в рамках снижения экологического риска?

А)	установка очистных и улавливающих сооружений
Б)	страхование
В)	хеджирование
Г)	формирование фонда самострахования

Ответ: установка очистных и улавливающих сооружений

Задание 11.

При сценарном подходе получились следующие результаты:
сценарий А имеет вероятность 0,2 и ожидаемую прибыль 1 000 руб.,
сценарий В – вероятность 0,3 и ожидаемую прибыль 1 500 рублей,
сценарий С – вероятность 0,5 и ожидаемую прибыль 500 руб.
Определите наиболее вероятный сценарий.

Ответ: сценарий С

Задание 12.

При сценарном подходе получились следующие результаты:
сценарий А имеет вероятность 0,2 и ожидаемую прибыль 1 000 руб.,
сценарий В – вероятность 0,3 и ожидаемую прибыль 1 500 рублей,
сценарий С – вероятность 0,5 и ожидаемую прибыль 500 руб.
Определите сценарий с наилучшим результатом.

Ответ: сценарий В

Задание 13.

При сценарном подходе получились следующие результаты:
сценарий А имеет вероятность 0,2 и ожидаемую прибыль 1 000 руб.,
сценарий В – вероятность 0,3 и ожидаемую прибыль 1 500 рублей,
сценарий С – вероятность 0,5 и ожидаемую прибыль 500 руб.
Определите наименее вероятный сценарий.

Ответ: сценарий А

Задание 14.

При оценке риска невыполнения проекта в заданный срок при сетевом планировании, чему равна продолжительность во времени выполнения события?

Ответ: 0

Задание 15.

Каково пороговое значение коэффициента корреляции, чтобы можно было сказать, что две переменные имеют высокую степень взаимосвязи?

Ответ: 0,7

Задание 16.

Показателем степени взаимосвязи двух переменных является

Ответ: корреляция (коэффициент корреляции)

Задание 17.

Если $A = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ – полная группа событий, тогда чему равна сумма $P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$

Ответ: 1

Задание 18.

Если нижняя цена игры = 100, верхняя цена игры = 100. Чему равна цена игры?

Ответ: 100

Задание 19.

Какие два параметра характеризуют риск?

Ответ: вероятность и ущерб

Задание 20.

Пусть $A = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$ и $P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$. Как называется такая группа событий?

Ответ: полная группа событий

Задание 21.

Как называется множество всех объектов, относительно которых предполагается делать выводы в рамках конкретного исследования.

Ответ: генеральная совокупность

Задание 22.

Как называется часть объектов из генеральной совокупности, отобранных для изучения, с тем чтобы сделать заключение о всей генеральной совокупности?

Ответ: выборочная совокупность

Задание 23.

Если $A = \{A_1, A_2, A_3\}$ – полная группа событий и $P(A_1) = 0,2$, $P(A_2) = 0,3$. Чему равна вероятность $P(A_3)$?

Ответ: Полная группа событий подразумевает, что произойдет одно из событий $P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$. Тогда для $A = \{A_1, A_2, A_3\}$ получаем $P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) = 1$. Следовательно, $P(A_3) = 1 - P(A_1) - P(A_2) = 1 - 0,2 - 0,3 = 0,5$. $P(A_3) = 0,5$.

Задание 24.

Если $A = \{A_1, A_2, A_3\}$ – полная группа событий и $P(A_1) = 0,1$, $P(A_2) = 0,2$. Чему равна вероятность $P(A_3)$? В ответе приведите решение.

Ответ: Полная группа событий подразумевает, что произойдет одно из событий $P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$. Тогда для $A = \{A_1, A_2, A_3\}$ получаем $P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) = 1$. Следовательно, $P(A_3) = 1 - P(A_1) - P(A_2) = 1 - 0,1 - 0,2 = 0,7$. $P(A_3) = 0,7$.

Задание 25.

Чем отличаются чистый и спекулятивный риски? Охарактеризуйте каждый из них, приведите примеры.

Ответ: Спекулятивный риск предполагает получение как прибыли, так и убытка. Чистый риск может принести только убытки. Примерами спекулятивного риска являются валютный риск, рыночный риск, инфляционный. Примерами чистого риска являются экологический, природный.

Задание 26.

Как формируется карта (матрица) рисков? Какие показатели находятся на осях координат? По какому правилу располагаются риски на карте?

Ответ: На осях координат расположены вероятность события (ущерба) и размер ущерба. Для каждого риска определяется место на карте согласно его уровню ущерба и значению вероятности.

Риск отмечается в виде точки с координатами, соответствующими ущербу и вероятности.

Задание 27.

Какие бывают неопределенности по времени возникновения? Дайте их описание.

Ответ: Ретроспективные – соответствуют прошедшим событиям, о которых нет полной и/или достоверной информации.

Текущие – соответствуют событиям текущего времени, о которых нет полной и/или достоверной информации.

Перспективные – соответствуют будущим событиям, о которых нет полной и/или достоверной информации

Задание 28.

Что понимается под безрисковой ставкой при оценке инвестиций? Каким образом безрисковая ставка учитывается в формуле NPV?

Ответ: В качестве безрисковой ставки может быть принята ставка по безрисковым вложениям, к примеру, облигациям федерального займа, либо ключевая ставка ЦБ. Используется безрисковая ставка в ставке дисконтирования, включенной в коэффициент дисконтирования.

Задание 29.

Какие виды работ присутствуют в сетевом графике? Опишите их.

Ответ: Ожидание — работа не требующая затрат труда и материальных ресурсов, но занимающая некоторое время.

Действительная работа в прямом смысле слова (например — подготовка трассы соревнований), требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени.

Фиктивная работа (зависимость) — связь между двумя или более событиями, не требующая затрат труда, материальных ресурсов и времени

Компетенции ПК-2, ПК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, ПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена. Форму проведения экзамена определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию.

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета.

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ БИЗНЕСОМ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1.

Место, где заключаются сделки между продавцом и покупателем и осуществляется проведение финансово-торговых транзакций

Ответ: торговые площадки

Задание 2

Сфера цифровой экономики, которая включает в себя все финансовые и торговые транзакции, осуществляемые при помощи компьютерных сетей, и бизнес-процессы, связанные с проведением таких транзакций

Ответ: электронная коммерция

Задание 3

Экономическая деятельность, осуществляемая с использованием интернета, одна из областей электронной экономики

Ответ: интернет-экономика

Задание 4

Применение интернет-технологий во внутреннем информационном пространстве организаций, позволяющее им повысить эффективность своей деятельности

Ответ: интранет

Задание 5

В виде какой формулы может быть представлено понятие сетевой экономики?

Ответ: сетевая экономика = традиционная экономика + информационные ресурсы и технологии

Задание 6

Что понимают под сетями делового партнерства?

Ответ: экстранет

Задание 7

К принципам развития и функционирования и развития сетевой экономики не относится:

- а. принцип полноты;
- б. принцип обратного ценообразования;
- в. принцип распределения;
- г. принцип глобализации.

Ответ: в.

Задание 8

Дайте определение понятию риск. Назовите ключевые этапы управления рисками

Ответ: это возможная опасность потерь, вытекающая из специфики тех или иных явлений природы и видов деятельности человеческого общества.

Этапы: выявление риска и оценка его реализации; оценка масштаба последствий и определение максимально возможного ущерба; выбор методов и инструментов для управления выявленными рисками; разработка риск-стратегии, чтобы снизить вероятность реализации риска и минимизировать возможные негативные последствия; реализация риск-стратегии; оценка достигнутых результатов и корректировка риск-стратегии

Задание 9

Информация, собранная, переработанная (обработанная), представленная в виде, удобном для пользователя, и предлагаемая на информационном рынке в качестве товара.

Ответ: информационный продукт

Задание 10

Что понимается в общем случае под термином услуга? Назовите признаки услуг.

Ответ: понимается такой вид деятельности, который не меняет натурально-вещественной формы продукта, но добавляет к его первоначальной стоимости определенную величину, которую конечный потребитель, заинтересованный в услуге, согласен оплачивать.

Признаки: Невозможность постоянного владения — услуги никому не принадлежат. Нематериальное выражение — услугу следует отличать от товара. Временный характер — невозможно хранить услугу, ее можно только осуществить. Взаимозаменяемость — разные исполнители могут предоставлять одни и те же услуги. Неотделимость — услуги производятся при непосредственном и одновременном взаимодействии исполнителя и потребителя. Непостоянство — услуга может быть выполнена лучше или хуже, это связано с квалификацией исполнителя.

Задание 11

Временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала:

- а. рабочая гипотеза
- б. догадка
- в. дедукция
- г. индукция

Ответ: а

Задание 12

Что является основным предметом труда в сетевой экономике является?

Ответ: информация

Задание 13

Как называется единица измерения, выделяемая в документации, подлежащей обработке:

- а. знак
- б. символ
- в. документострока
- г. шифр

Ответ: в

Задание 14

Как называется единица измерения, включающая в себя кроме знаков, имеющих отображение в виде значка, также (невидимые) специальные символы (конец строки/возврат каретки, начало текста, конец текста):

- а. документострока
- б. символ
- в. знак
- г. шифр

Ответ: б

Задание 15

Совокупность экономических, правовых и организационных отношений по торговле между поставщиками (продавцами) и потребителями (покупателями).

Ответ: рынок информационных услуг и продуктов

Задание 16

Производство оборудования, необходимого для подготовки и распространения информации и информационных услуг.

Ответ: средства обработки информации

Задание 17

Категория электронной коммерции B2B включает в себя:

- а. все уровни взаимодействия между компаниями;
- б. электронную розничную торговлю;
- в. взаимодействие государственных структур и потребителей;
- г. взаимодействие потребителей для обмена коммерческой информацией.

Ответ: а.

Задание 18

EDI – это:

- а. сетевой протокол передачи данных;
- б. наборы правил электронного оформления типовых деловых документов;
- в. стандарт безопасности;
- г. протокол передачи данных

Ответ: а.

Задание 19

Технология ADSL это:

- а. непосредственное коммутируемое соединение с провайдером по телефонным сетям через Интернет;
- б. протокол передачи данных;
- в. ассиметричная цифровая абонентская линия;
- г. протокол передачи данных

Ответ: а.

Задание 20

Голландский аукцион представляет собой (ответ расшифруйте):

- а. торги с повышением цены;
- б. торги с понижением цены;
- в. торги по фиксированной цене;
- г. закрытые торги.

Ответ: б. (Суть такого аукциона состоит в том, что вначале аукционист назначает максимальную цену, которая загорается на табло, установленном в аукционном помещении. Если никто из покупателей не выражает желания приобрести лот по этой цене, то аукционист начинает снижать цену. Покупателем товара становится тот, кто первым нажмет находящуюся перед ним кнопку, которая останавливает изменение цены на табло. После этого загорается номер, под которым данный покупатель зарегистрирован у организаторов аукциона. Он и считается покупателем данного лота. Такой способ проведения аукциона значительно ускоряет темп аукционного торга и дает возможность продавать до 600 лотов в час.)

Задание 21

Распределенная система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключённых к сети Интернет

Ответ: всемирная паутина

Задание 22

Что такое электронные деньги? Какие виды можно выделить (поясните их)?

Ответ: безналичные денежные средства

Виды:

- цифровая валюта центральных банков (это цифровой аналог национальных фиатных валют, которые выпускаются, регулируются и гарантируются центробанками);

- деньги на электронных кошельках (это инструмент для хранения денежных средств в электронном формате. Электронные деньги размещаются на балансе оператора, который предоставляет возможность создать электронный кошелек и пользоваться электронными деньгами по своему усмотрению: оплачивать ими покупки, переводить другим владельцам кошельков внутри системы, выводить деньги за пределы системы, например, переводить на банковскую карту или электронный кошелек другого оператора);

- криптовалюты (это децентрализованные цифровые валюты, которые используют криптографию для обеспечения безопасности. Она может работать независимо от посредников, таких как банки и платежные системы);

- виртуальные игровые деньги или игровая валюта (частные электронные деньги, которые используются для приобретения и продажи виртуальных товаров в различных сетевых сообществах: социальных сетях, виртуальных мирах и онлайн-играх).

Задание 23

Расшифруйте понятие маркетплейс. Перечислите основные риски маркетплейсов.

Ответ: виртуальный рынок - это среда для обмена товарами или услугами, которая использует компьютерные технологии для проведения всех операций.

Риски: конкуренция по цене; сложность в завоевании лояльности аудитории; маркетплейс может стать нашим конкурентом; невыгодные условия сотрудничества; условия сотрудничества могут меняться в одностороннем порядке; высокие комиссии и другие платежи.

Задание 24

Информационно-поисковые системы используют языки:

- а) комбинированные;
- б) научно-информационные;
- в) дескрипторные;
- г) графические.

Ответ: в

Задание 25

Как называется система, позволяющая финансовым учреждениям во всём мире отправлять и получать информацию о финансовых операциях в безопасной, стандартизированной и надёжной форме? Перечислите ее особенности.

Ответ: СВИФТ. К особенностям данной системы можно отнести: доступность любым категориям: ИП, физлица, коммерческие и государственные организации и т.д.; возможность не открывать счета для переводов. Система автоматически будет использовать транзитные счета участников; самые востребованные валюты – это доллары и евро; страны-участницы сами устанавливают лимиты на переводы денежных средств.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (8 семестр)

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

I семестр

Задание 1

Перечислите волевые качества.

Ответ:

Уверенность в себе, сдержанность, предприимчивость, склонность к риску.

Задание 2

Перечислите организационные качества.

Ответ:

Требовательность к себе и другим, склонность брать на себя ответственность, умение координировать работу, умение положительно мотивировать.

Задание 3

Перечислите качества, присущие харизматичным личностям.

Ответ:

Воодушевление, раскрытие собственных способностей, умение мотивировать себя и других.

Задание 4

Перечислите морально-этические качества.

Ответ:

Честность, обязательность, надежность, интеллигентность.

Задание 5

Дайте определение термину «способность».

Ответ:

Возможность определенного освоения знаний, умений и навыков.

Задание 6

Дайте определение термину «креативность».

Ответ:

Способность, отражающая свойство индивида создавать новые понятия и формировать новые навыки, и связанная с творческими достижениями личности.

Задание 7

Дайте определение качеству «оригинальность».

Ответ:

Способность производить идеи, отличающиеся от общепризнанных взглядов, любознательность – чувствительность к проблемам в окружающем мире

Задание 8

Дайте определение качеству «гибкость мысли».

Ответ:

Способность переключаться с одной идеи на другую.

Задание 9

Дайте определение качеству «иррелевантность».

Ответ:

Логическая независимость реакции от стимула.

Задание 10

Дайте определение качеству «толерантность».

Ответ:

Умение мириться с мнениями, взглядами и действиями окружающих, если они прямо не посягают на фундаментальные ценности индивида.

Задание 11

Дайте определение качеству «профессиональная гордость».

Ответ:

Обращение к профессиональной литературе, изучение опыта других специалистов, экспериментирование.

Задание 12

Дайте определение «чувству профессионального стыда».

Ответ:

Переживание из-за собственных промахов, или неудач своих коллег.

Задание 13

Дайте определение качеству «профессиональная совесть».

Ответ:

Развитие профессиональных знаний, практических трудовых навыков путем собственных усилий.

Задание 14

Дайте определение понятию «профессиональный долг и ответственность».

Ответ:

Умение личности самостоятельно оценивать свои успехи ответы и промахи в работе и исправлять свои ошибки.

Задание 15

Дайте определение понятию «саморегулирование (самоконтроль)».

Ответ:

Умение самостоятельно управлять своим собственным физическим, психическим состоянием, содержанием и направленностью чувств, мыслей, действий и саморазвитием.

Задание 16

Дайте определение понятию «самостоятельность или независимость».

Ответ:

Умение самостоятельно выбирать вариант решения тех или иных проблем повседневной жизни, не поддаваясь при этом влиянию СМИ, общественных организаций.

Задание 17

Перечислите коммуникативные качества.

Ответ:

Общительность, открытость, личное обаяние, уверенность в себе, активность.

Задание 18

Перечислите волевые качества.

Ответ:

Открытость, инициативность, самостоятельность, уверенность в себе решительность.

Задание 19

Назовите, от каких условий зависит формирование навыков профессионально-личностного роста.

Ответ:

Социальных, личностно-психологических, качественное профессиональное образование.

Задание 20

Назовите личностно-психологические условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста.

Ответ:

Мотивация личности, темперамент личности.

Задание 21

Назовите социальные условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста.

Ответ:

Семья и воспитание, среда.

Задание 22

Назовите, какие направления в формировании и развитии навыков профессионально-личностного роста предлагает профессиональное образование.

Ответ:

Исследовательская и научно практическая деятельность студентов, освоение иностранных языков, доступ к информационным ресурсам.

Задание 23

Перечислите, в рамках каких исследовательских и научно практических мероприятий формируются и развиваются профессионально-личностные качества и навыки.

Ответ:

Получения стипендий и грантов фондов или научной-следовательских организаций участие в научно-практических конференциях, публикация статей и тезисов.

Задание 24

Какие качества и навыки характеризуют способность правильно формулировать жизненные цели.

Ответ:

Способность познать самого себя, умение формулировать свои жизненные цели, умение принимать решения, умение планировать карьеру.

Задание 25

Какие качества и навыки включает понятие «личная организованность».

Ответ:

Приверженность системному подходу, умение ценить и эффективно использовать время, умение все делать по порядку, умение не упускать из виду мелочи, умение учитывать и анализировать затраты времени.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Что такое физическое совершенство?

Ответ:

Результат физического образования и воспитания, выражающий высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Задание 2

Что относят к показателям физического совершенства?

Ответ:

Уровень физического здоровья, физическая подготовленность, творческое долголетие.

Задание 3

Под техникой физических упражнений понимают

Ответ:

Алгоритм действий, обеспечивающий наибольшую эффективность движения для организма.

Задание 4

Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

Ответ:

Выносливость.

Задание 5

Профессиональная направленность физического воспитания это:

Ответ:

Использование средств физической культуры для подготовки к высокопроизводительному качественному труду с помощью определённого профилирования физического воспитания с учётом избранной профессии, для обеспечения высокой работоспособности человека.

Задание 6

Что такое физическая рекреация?

Ответ:

двигательный активный отдых и развлечения с использованием физических упражнений.

Задание 7

Понятие, отражающее прикладную направленность физического воспитания.

Ответ:

Физическая подготовка

Задание 8

Вставьте верное словосочетание на место многоточия: «Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в»

Ответ:

Специальное учебное отделение

Задание 9

Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется:

Ответ:

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Задание 10

К фоновым видам физической культуры относится:

Ответ:

Гигиеническая физическая культура и рекреативная

Задание 11

Что относят к общественным ценностям физической культуры?

Ответ:

Интеллектуальные, ценности двигательного характера, ценности педагогических технологий, мобилизационные ценности.

Задание 12

Что входит в содержание интеллектуальных ценностей физической культуры?

Ответ:

Знание о методах и средствах развития физического потенциала человека как основы организации его физической активности, спортивной подготовки, закаливания и здорового образа жизни.

Задание 13

Чем определяется эффект физических упражнений?

Ответ:

Их содержанием

Задание 14

Чем определяется классификация физических упражнений?

Ответ:

Целевой направленности их использования.

Задание 15

Содержание физических упражнений это-

Ответ:

Совокупность физиологических, психологических и биомеханических процессов, происходящих в организме человека при выполнении данного упражнения.

Задание 16

Что является основным и специфическим средством физического воспитания?

Ответ:

Физические упражнения.

Задание 17

Что относится к характеристикам физической нагрузки?

Ответ:

Частота, длительность и интенсивность.

Задание 18

Назовите типы физических упражнений.

Ответ:

Силовые, кардио – упражнения, упражнения на растяжку.

Задание 19

Какие бывают режимы работы мышц?

Ответ:

Статический, динамический преодолевающий, динамический уступающий и комбинированный.

Задание 20

Что является основной задачей общей физической подготовки?

Ответ:

Развитие всесторонних и специальных физических качеств.

Задание 21

Назовите основные физические качества

Ответ:

Сила, выносливость, быстрота, ловкость и гибкость.

Задание 22

Что лежит в основе оценки физического развития человека?

Ответ:

Параметры роста, массы тела, пропорции развития отдельных частей тела, а также степень развития функциональных способностей его организма.

Задание 23

На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?

Ответ:

Принцип всестороннего гармоничного развития личности, принцип связи физического воспитания с трудовой и оборонной практикой, принцип оздоровительной направленности.

Задание 24

Сколько мышц насчитывается у человека?

Ответ:

Около 600.

Задание 25

Какие волокна мышц обладают более быстрой сократительной способностью?

Ответ:

Белые мышечные волокна сокращаются быстрее красных волокон, но не способны к длительному напряжению.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

1. Античный автор тезиса: «Есть бытие, а небытия вовсе нету...»:

- а) Парменид;
- б) Гераклит;
- в) Сократ.

Ответ: а).

2. Номинализм в средневековой схоластике противопоставлен:

- а) реализму;
- б) рационализму;
- в) эмпиризму;
- г) скептицизму.

Ответ: а).

3. Оригинальной разработкой философии Возрождения является:

- а) метод сомнения;
- б) доказательство бытия Бога;
- в) поиски справедливости;
- г) идея достоинства человека.

Ответ: г).

4. Древнегреческий философ, связавший добродетель со знанием, – это:

- а) Маркс;
- б) Макиавелли;
- в) Сократ;
- г) Августин.

Ответ: в).

5. Рассуждение, построенное на подмене понятий, ложных доводах и посылках, – это:

- а) мудрость;
- б) софистика;
- в) аподиктика;
- г) диалектика.

Ответ: б).

6. Философ, определявший метафизику как науку «о пределах человеческого разума»:

- а) Декарт;
- б) Кант;
- в) Спиноза;
- г) Бэкон.

Ответ: б).

7. Какой термин коррелирует с тем, что сделал Кант в теории познания?

- а) материализм;
 - б) трансцендентализм;
 - в) эмпиризм;
 - г) скептицизм.
- Ответ: б).

8. Какой концепции возникновения государства соответствует теория «общественного договора»:

- а) теократической;
 - б) конвенциональной;
 - в) естественно-исторической;
 - г) патерналистской.
- Ответ: б).

9. Объективное, безличное, идеальное начало, выступающее основой и субъектом развития, творцом всего мира, по Гегелю, – это:

- а) сознание человека;
 - б) Мировой Дух;
 - в) Бог;
 - г) субстанция.
- Ответ: б).

10. Пол Фейерабенд в своей философии науки:

- а) полагал, что философия может успешно описать науку в целом;
 - б) настаивал на том, чтобы новые теории последовательно продолжали старые теории;
 - в) утверждал, что соблюдение методологических правил не ведет к успеху в науке;
 - г) выдвигал метод фальсификации.
- Ответ: в).

11. Какой термин использует Кант, характеризуя знание, полученное до опыта и независимо от него.

Ответ. Априори.

12. Какой метод познания противопоставляет Гегель метафизике?

Ответ: Диалектика.

13. Автор работы «К критике политической экономии»?

Ответ: Маркс.

14. Какому человеку противопоставлены эстетический и этический человек Кьеркегора?

Ответ: человеку веры (допускается вариант - «рыцарю веры»).

15. Какой термин происходит от греческих слов *phileo* – любовь и *sophia* – мудрость?

Ответ: философия.

16. Основной догмат философии, который сформулировал в аналитической философии в середине XX века Даммит сводился к трём положениям. Укажите, каким.

Ответ.

- 1) «рассмотрению языка не предшествует рассмотрение мысли»;
- 2) «рассмотрение языка исчерпывает рассмотрение мышления»;
- 3) «не существует иных адекватных способов, посредством которых может быть достигнуто адекватное рассмотрение мысли».

17. Какие законы диалектики Вы знаете?

Ответ.

- закон единства и борьбы противоположностей;

- закон перехода количества в качество;
- закон отрицания отрицания.

18. Какая позиция допускает существование двух равноправных субстанций?

Ответ: Дуализм.

19. Как называется философская наука о ценностях?

Ответ: Аксиология.

20. Какое понятие в русской философии означает свободное духовное единение людей как в церковной жизни, так и в мирской общности, общение в братстве и любви?

Ответ: Соборность.

21. Какие философские идеи содержит утверждение Фалеса «Всё есть вода»? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Ещё Ницше заметил, что в высказывании Фалеса содержатся три основные философские идеи. Во-первых, вода предстаёт здесь как материальная основа всех вещей. Во-вторых, это высказывание требует рационального ответа, без ссылки на мифы и мистический опыт. В-третьих, здесь можно найти и предположение о возможности понять мир на основе одного исходного принципа.

По-другому, в этом высказывании Фалеса уже заложена идея об основной субстанции, об основном элементе, из которого состоят все вещи. Эта «субстанция» ещё не обретает чёткого материалистического смысла, как в философии Нового времени и современной философии, поскольку у Фалеса все вещи «полны богов», наполнены жизнью, подвержены изменению. Фалес пришёл к своим взглядам путём метеорологических наблюдений, тем не менее, все состояния живого, в которых принимает участия вода, имеют отношение к материальной основе вещей, так что логично воду рассматривать как условие всякой жизни и как основной элемент.

Идея основного вещества, первоматерии, получит развитие не только в античной мысли. Философы разделяются на тех, кто мыслит перво материю как нечто известное, или превосходящее известное. Так уже ученик Фалеса Анаксимандр полагал, к примеру, что перво материя – это неизменное, бесконечное, недифференцированное бытие, которое нельзя свести к воде или другим элементам и которое в процессе становления принимает различные формы. В XX веке физика в поисках фундаментального уравнения движения в новой форме поднимает этот же вопрос о перво материи.

22. В чём состоит прогресс науки по Попперу? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Для Поппера теория верна, когда соответствует фактам. Но у нас нет критерия истины, даже если мы на верном пути, нельзя знать об этом наверняка, ибо следствий из теорий бесконечно много, и контролировать их все невозможно. А если все так, то истина становится регулятивным идеалом.

Прогресс науки состоит в исключении ошибок предыдущих теорий и приближении ко все более правдоподобному. Здесь можно выстроить такую линейку развития: от Коперника к Галилею, от Галилея к Кеплеру, от Кеплера к Ньютону, а от него к Эйнштейну. Из этого не следует, что существует закон научного прогресса. Тем не менее, можно предложить критерий, по которому одна теория заменяет другую.

Новая теория содержит более точные утверждения, объясняет больше фактов, описывает и объясняет факты более детальным образом, выдерживает контроль, который не выдерживает предшествующая теория, выдвигает новые формы экспериментального контроля, которые не учитывались раньше, объединяет разные проблемы, до того бытовавшие вне связи.

23. Почему, согласно Ж.-П. Сартру, человек обречён на свободу? В чём состоит парадокс свободы? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

По Сартру, человек самостоятельно определяет свои поступки и формирует то, кто он сам есть в качестве индивида. Это положение разворачивается у Сартра в теории «проекта», согласно которой человек как духовное существо не задан себе, а проектирует, выбирает себя как такового. В определении своей «сущности» человек не зависит ни от общества, ни от других людей, ни от моральных, религиозных установлений, ни даже от собственного прошлого. Это значит, что поскольку он в себе самом не завершён, то может изменяться, переопределять самого себя. Каждая ситуация праксиса, в которую он помещает себя, оказывается отражением его свободного выбора. Именно в этой перспективе вещей определяется и его личная ответственность за сделанный выбор.

Свобода по Сартру есть условие индивидуального человеческого выбора, условие бытия человеком, так что всё, что философ называет здесь свободой, неотлично от бытия «человеческой реальности». Парадокс свободы состоит в том, что она не исключает познание необходимости, которая мешает свободной деятельности человека, сковывает его инициативу и не даёт возможности проявить свои духовные и физические потенции. Делая акцент на индивидуальном характере выбора, Сартр признавал, что в праксисе необходимость связана со свободой, ведь человек, чтобы осуществить свободное действие и определить в нём себя, нуждается в преодолении препятствий, что предполагает конкретизацию условий, в которых осуществляется свободный выбор человека.

24. Чем, согласно В. Виндельбанду и Г. Риккерт, познание природы отличается от познания культуры? В чём состоит отличие гуманитарного знания от естественнонаучного? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Лидеры баденской школы неокантианства В. Виндельбанд и Г. Риккерт одними из первых обращаются к специфике гуманитарного и естественнонаучного знания, к различию между науками о природе и науками о культуре. Цель такого разделения научных областей они видели в необходимости обоснования самостоятельного эпистемологического (познавательного и научного) статуса социально-гуманитарных дисциплин, который не совпадает с мировоззренческими и методологическими основаниями естественнонаучного знания.

С точки зрения этих мыслителей, цель науки о природе – получение объективного знания о внешней действительности. Такое знание основано на законах причинности, независимых от человека, от субъекта познания. Науки о природе ориентированы на познание общих, повторяющихся (закономерных) черт изучаемого явления и группируются вокруг одной основной науки – механики.

Науки о культуре сосредоточены на познании частных, индивидуальных, неповторимых особенностей. Они проникают в телеологические (целесообразные, т.е. сообразные с целями человека) связи и пытаются реконструировать исторические образования по телеологическому принципу, определяя конкретные смыслы, зафиксированные в явлениях культуры. Для наук о культуре не может существовать какой-либо определенной основной науки, но есть возможность объединения, которую дает понятие «культуры».

Науки о культуре являются идиографическими, описывающими индивидуальные, неповторимые события, ситуации и процессы, науки о природе – номотетическими, т.е. законоустанавливающими: они фиксируют общие, повторяющиеся, регулярные свойства изучаемых объектов, абстрагируясь от несущественных индивидуальных свойств. Номотетические науки (физика, биология и др.) в состоянии формулировать законы и соответствующие им общие понятия.

25. Почему М. Хайдеггер критикует европейскую метафизику? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Согласно М. Хайдеггеру, исходный вопрос метафизики как вопрос о бытии, что оно есть, был впервые сформулирован Аристотелем. Данный вопрос, полагает философ, требует исторического прояснения, его актуальность для современной философии и культуры он связывает с экзистенциальным поворотом, который расшифровывает как поворот от объективного времени к экзистенциальной временности. Временность всегда «наша»,

полагает Хайдеггер, «мы сами» раскрываемся во временности, и «в нас» благодаря временности раскрывается бытие.

Хайдеггер отпроявляется от того факта, что человек в любом акте своего бытия всегда конститутивно открыт навстречу вещам и самому себе. Под этой открытостью смутно и неопределённо подразумевается, что то, чему человек открыт и с чем ему приходится иметь дело, тем или иным способом «есть». Понимание бытия означает доступ ко всякому существу. Понимание как момент самого бытия человека, а не просто акт, обращённый на некий объект, нацелено на бытие, которому предстоит быть, понимание – это способ человеческого бытия.

Критика европейской метафизики состоит у Хайдеггера в том, что в своей истории она всё более начинает понимать бытие как сущее, как некую предметность, которую можно постичь, в том числе, и методами естественных наук. Утрату проблематичности бытия, которая была у Аристотеля, Хайдеггер характеризует как «забвение бытия». Бытие, полагает философ, нельзя сводить к описанию как вещи и должно отличать от сущности, которая есть сущее, но не бытие. Философ предлагает ввести основное онтологическое различие между бытием и сущим, и тем самым преодолеть кризис метафизики, связанный с отчуждением европейского человека от бытия.

М. Хайдеггер выступает с требованием возобновления онтологической проблематики в европейской философии, трактуя философию как одну из возможностей человеческого бытия. Для этого европейская метафизика должна перейти от вопроса о бытии к вопросу о «смысле бытия», удерживая бытие в самом вопросе, но не позволяя его натурализовать в качестве очевидной вещи, свести к сущему. В этом заключается онтологический поворот, который осуществляет М. Хайдеггер в европейской философии XX века.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1. Историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания, – это:

- а) индустриальное общество;
- б) информационное общество;
- в) родоплеменное общество;
- г) традиционное общество.

Ответ: б).

2. Формационная теория исторического процесса разрабатывалась:

- а) Марксом;
- б) Тойнби;
- в) Шпенглером;
- г) Данилевским.

Ответ: а).

3. Теория, согласно которой закономерности естественного отбора и борьбы за выживание в природе распространяются на отношения в человеческом обществе, характерна для

- а) анархо-синдикализма;
- б) социал-дарвинизма;
- в) марксизма;
- г) феноменологии.

Ответ: б).

4. Представители аналитической философии:

- а) Конт;
- б) Витгенштейн;
- в) Милль;
- г) Даммит.

Ответ: б), г).

5. Как соотносятся философия и мировоззрение?

- а) философия – часть мировоззрения;
- б) философия есть мировоззрение;
- в) мировоззрение – часть философии;
- г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения.

Ответ: г).

6. Представители западноевропейской религиозной философии:

- а) Блаженный Августин;
- б) Маркс;
- в) Ницше;
- г) Климент Александрийский.

Ответ: а), г).

7. Согласно М. Хайдеггеру и Ж. П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, – это:

- а) мышление;
- б) переживание;
- в) экзистенция;
- г) научный факт.

Ответ: в)

8. Философская позиция, согласно которой объекты существуют независимо от человеческого восприятия и ставят под сомнение центральную роль человеческого взгляда в традиционной философии, – это:

- а) материализм;
- б) фундаментальная онтология;
- в) сенсуализм;
- г) объектно-ориентированная онтология.

Ответ: г).

9. Автор концепции, которая описывает динамику современных международных отношений сквозь призму конфликтов на цивилизационной основе:

- а) Хантингтон;
- б) Шпенглер;
- в) Тойнби;
- г) развитие культуры.

Ответ: а).

10. В чём состоит специфика социального познания? (Два ответа):

- а) общество выступает одновременно и субъектом, и объектом познания;
- б) в получении объективного знания о социальной реальности;
- в) познание имеет дело не с абстрактными изолированными объектами, но с системой взаимосвязей и отношений;
- г) в незаинтересованном отношении к предмету познания.

Ответ: а), в.

11. Философия позитивизма утверждает мышление как режим его социального состояния. Какие три состояния различал Огюст Конт в интеллектуальной истории человечества?

Ответ: теологический, метафизический, позитивный.

12. Как Томас Гоббс называет состояние, в котором люди находились до появления общества?

Ответ: естественным состоянием.

13. Какое понятие в древнекитайской философии обозначает человеколюбие, под которым понимается совокупность этических и нравственных норм взаимоотношений между людьми?

Ответ: Жень.

14. Что характеризует неклассические теории познания в отличие от классических?

Ответ: а) посткритицизм; б) отказ от фундаментализма; в) отказ от субъектоцентризма; г) отказ от наукоцентризма.

15. Какой автор разрабатывает в современной философии концепцию коммуникативного разума?

Ответ: Ю. Хабермас.

16. Какая философская модель не допускает возможности формирования общества на принципах социального равенства?

Ответ: эгалитаристская модель.

17. Как, согласно А. Тойнби, происходит развитие всякой цивилизации?

Ответ: благодаря логике вызова и ответа.

18. Что в своей философии О. Шпенглер понимает под прафеноменом культуры?

Ответ: первичный смысл, интуицию культуры.

19. В чем, согласно франкфуртской школе, состоит кризис современной цивилизации?

Ответ: в деятельности инструментального разума.

20. Какие характерные черты уходящей эпохи Нового времени и Новой истории («формы мысли и жизни, которые строятся на предположении, что Истина неизвестна и что Истины, быть может, совсем нет», так что «они не хотят знать Истины») выделяет Николай Бердяев в своей работе «Новое средневековье»?

Ответ: рационализм, гуманизм, правовой формализм, либерализм, демократизм.

21. Согласны ли Вы с определением древнегреческой философии как «чуда эллинского гения»? В чём оригинальность этой философии? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Попытки показать происхождение философии с Востока основывается преимущественно на генетических аналогиях, устанавливаемых между понятиями первых греческих философов и некоторыми идеями собственно восточного знания. В качестве опровержения можно привести следующие аргументы:

а) В классическую эпоху древнегреческой философии никто из философов или историков-греков не указывал на восточное происхождение философии.

б) Восточные народы обладали формой знания, аналогичной той, которая была у греков до того, как ими была создана философия.

в) Нет сведений ни об использовании греками восточных текстов, ни о наличии переводов. Ранее эпохи Александра вряд ли могли проникнуть в Грецию учения индусов или других народов Азии, как вряд ли во времена возникновения философии были греки, умевшие понять рассуждения египетского жреца или перевести египетские книги.

г) Даже гипотетическое доказательство того, что некоторые идеи греческих философов имеют точные antecedенты в восточной мудрости, не меняет сути проблемы. В самом деле, с момента рождения философии в Греции возникает новый способ духовного выражения, который, вобрав в себя результаты других его форм, преобразовал их структурно и придал им строго логическую форму.

22. Определите философский смысл толерантности, в чём её парадокс. Можно ли отождествлять толерантность и терпимость? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Отличительной особенностью толерантности является то, что человек рассматривает любую окружающую его реальность (природу, других людей) как ценность. Толерантность может рассматриваться как нравственное понятие, поскольку в основе толерантности лежат знание норм морали и общечеловеческих ценностей, умение использовать их в различных видах деятельности, нравственные чувства – уважение, симпатия, доброта и др. Она может выступать в качестве нравственного принципа межличностного взаимодействия, нравственного императива, моральной ценности и морального качества личности, состоящего в совокупности установок на диалог, понимание и принятие «другого».

Толерантность есть деятельность, взаимодействие социальных партнеров на основе равенства, которое она учреждает. Она предполагает открытость социальному опыту другого, уважение, готовность сохранять индивидуальное своеобразие каждого из субъектов отношения и достигать согласие без ущемления их индивидуальных интересов на основе диалога и ненасилия, преимущественно методами разъяснения и убеждения.

Парадокс толерантности сформулировал Поппер в 1945 году в работе «Открытое общество и его враги». Он состоит в положении, что для своего осуществления толерантность требует ограничения. К примеру, толерантность не может быть терпима к не толерантному мнению. Толерантное общество будет невозможно: если толерантные люди будут терпимы к дискриминации. Таким образом, сущность толерантности не может быть сведена к терпимости, в само понятие толерантности заложен логический парадокс. Для его устранения предлагается отличать нетерпимость к тем, кто отрицает толерантность как норму поведения, и нетерпимость к тем, кто отрицает толерантность в отдельных случаях, но в целом признаёт её необходимой. Закрепление толерантности в качестве институциональной нормы, связанной со способами ответа на не толерантное поведение, может приводить к серьёзным конфликтам, зачастую не разрешимым с помощью системы существующего права.

23. Какая позиция в аналитической философии претендует на статус философского течения и включает в себя сторонников постмодернистских идей? Что способствовало её выделению? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Речь идёт о неопрагматизме, который в современной литературе часто определяется как философское течение, объединяющее широкий круг преимущественно американских мыслителей, развивающих идеи «классиков прагматизма» и некоторых «аналитиков» 20 в. Довольно позднее появление прагматистских идей на сцене «аналитической философии», которая в 20 веке определяется во многом как альтернатива «континентальной», связывают с отсутствием в классическом прагматизме должного обоснования своих идей с логической и эпистемологической точек зрения. Переориентация прагматизма с изучения опыта на изучение языка, которую осуществил Куайн, способствовала превращению прагматизма в новую форму аналитической философии, позволила неопрагматизму взять реванш над неореализмом, философией логического анализа, логическим позитивизмом и некоторыми теоретиками типа Райла.

Теоретик и историк неопрагматизма Р.Рорти зафиксировал, что новый подход не разграничивал сознание и реальность, мышление и язык, факт и ценность, а также был враждебен любым формам рационализма и «репрезентативизма». Именно теории неопрагматизма оказались наиболее созвучны континентальному французскому постмодернизму, тем не менее, составив ему конкуренцию на мировой арене. Наиболее активные сторонники постмодернистских идей в современном неопрагматизме пытаются подорвать, деконструировать теорию соответствия, являющуюся классическим базисом всей аналитической философии. Плюрализм теорий – важная примета неопрагматизма, его методологию развивают как релятивисты Рорти и Фейерабенд, так и те, кто решают вопрос Пирса – превратить познание в главную форму человеческой деятельности (линия Дэвидсона).

24. Кто вводит в философию понятие «публичного пространства»? Что оно означает для характеристики современных обществ? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

Понятие «публичное пространство» определяется в исследованиях Ханны Арендт, которая полагала, что пространство частного и публичного существовало всегда, являясь обязательным для человеческой деятельности и человеческих действий. В отличие от пространства физического пространство публичности – это интерсубъективное пространство, которое образуется не предметами, а коммуникативными связями, оно возникает там, где люди, общаясь и совершая поступки, обнаруживают себя в своих индивидуальных различиях. Согласно Х. Арендт, публично взаимодействуя друг с другом, люди раскрывают свою уникальность и человечность, публичность воплощает также и их способность различать и признавать других в качестве сущих, автономных и значимых.

Публичное пространство мыслится как мир, где всё получает существование, где возможно как связывание, так и разделение. Можно сказать, что мир приобретает свою реальность через публичность, публичное пространство задаёт общий мир людей, который отличается от их приватной сферы. Важно подчеркнуть, что реальность публичного мира не однородна, она возникает из одновременного присутствия бесчисленных аспектов и перспектив, в которых предстаёт множественное «общее», для которого никогда не может существовать усреднённого масштаба или знаменателя. Публичное пространство как «общий мир» представляет общее место собрания, однако все, сходящиеся в нём, каждый раз занимают тут разные позиции, а местоположение одного так же не может совпасть с местоположением другого, как и местоположение двух предметов. Из-за этого единство публичного пространства опознают не столько как единство представлений, сколько как единство отношений, возможность которых как раз и задаётся разностью представлений, в том числе и на один и тот же объект.

Выделение феномена публичного пространства и его трактовка у Арендт отражают состояние современных обществ, которые развиваются по линии усложнения процедур самоописания. Если для очень простых сообществ достаточно, чтобы единство мира (и следующая за ним управляемость селекциями) обеспечивалось общей «конструкцией реальности», то с усложнениями обществ усложняется и дифференцируется то, что образует общий мир и пространство селекций. Для мира с публичным пространством, утверждает Арендт, такое единство конструкции уже губительно.

25. В чём состоит опыт мультикультурализма? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ.

В целом, мультикультурализм представляет собой теорию и практику образования новых обществ, проводящих политику бесконфликтного существования различных культур в одном пространстве. Внедрение мультикультурализма в практику западного общества связано как с восстановлением Европы после Второй мировой войны, так и с последующим притоком иммигрантов. Теория мультикультурализма рассматривает все культуры равноправными, будь то доминирующие или культуры меньшинств. Она предполагает защиту миноритарных культур, интегрировавшихся в принимающее сообщество.

По своему существу мультикультурализм находится в оппозиции к социально-политическому феномену дискриминации, направлен на её устранение и установление в обществе поддерживаемой законом дифференциации. Мультикультурализм характеризуется признанием, сохранением и поддержкой культурного многообразия в обществе; защитой прав и свобод этнических меньшинств; расовой, религиозной, этнической терпимостью (отказ от ксенофобии) и др. Тем не менее, опыт интеграции оказался малоуспешным, причиной чему называют низкий уровень толерантности граждан европейских государств (как коренных, так и приезжих), а также культурные особенности стран третьего мира, которые порождают конфликты на этнокультурной почве и препятствуют быстрой интеграции мигрантов в европейское сообщество.

Компетенции УК-1, УК-5 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-1, УК-5 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания для дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7, 8 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1. Сформулируйте функции Центрального банка России

Ответ: - функция денежно-кредитного регулирования (регулирующая)

- функция нормативного регулирования (нормативно-творческая)

- операционная функция

- информационно-аналитическая функция

- надзорная и контрольная функции

Задание 2. Проясните в каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз валюты из РФ физическим лицам

Ответ: вывоз в РФ иностранной валюты и (или) валюты РФ, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме осуществляется резидентами и нерезидентами без ограничений при соблюдении требований таможенного законодательства РФ.

При единовременном ввозе в РФ физическими лицами — резидентами и физическими лицами — нерезидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты РФ, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме в сумме, превышающей в эквиваленте 10000 долларов США, ввозимая наличная иностранная валюта и (или) валюта РФ, а также дорожные чеки, внешние и (или) внутренние ценные бумаги в документарной форме подлежат декларированию таможенному органу путем подачи письменной таможенной декларации на всю сумму ввозимой наличной иностранной валюты и (или) валюты РФ, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме (п. 1 ст. 15 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. Федерального закона от 22.07.2008 № 150-ФЗ)).

Единовременный вывоз из РФ физическими лицами — резидентами и физическими лицами — нерезидентами наличной иностранной валюты и (или) валюты РФ в сумме, превышающей в эквиваленте 10000 долларов США, не допускается, за исключением случаев, когда такая валюта ранее была ввезена или переведена в РФ. При единовременном вывозе из РФ физическими лицами — резидентами и физическими лицами — нерезидентами дорожных чеков в сумме, превышающей в эквиваленте 10000 долларов США, вывозимые дорожные чеки подлежат декларированию таможенному органу путем подачи письменной таможенной декларации (п. 3 ст. 15 Федерального закона от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в ред. Федерального закона от 22.07.2008 № 150-ФЗ)).

Задание 3. Опишите организационную структуру ЦБ России

Ответ: Организационная структура Банка России – единая вертикальная система управления ЦБ РФ. В нее входят центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения, подразделения безопасности, Российское объединение инкассации и другие организации, которые необходимы для осуществления деятельности Центробанка.

Задание 4 Определите виды финансового контроля

Ответ: предварительный, текущий и последующий

Задание 5 Обозначьте признаки финансовых правоотношений

Ответ: - возникновение, изменение и прекращение только на основании правовых норм.

**-Индивидуальная определенность участников каждого конкретного правоотношения.
-Связь между участниками правоотношений заключается в наличии субъективных прав и юридических обязанностей.**

-Финансовые отношения носят волевой характер.

-Их охрана осуществляется государством.

Задание 6 Поясните существует ли разница между понятиями субъект финансового права и субъект финансового правоотношения?

Ответ: да. Субъект финансового права — это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями.

Субъект финансового правоотношения — это реальный участник конкретных правоотношений.

Юридические права и обязанности в сфере финансовой деятельности принадлежат субъектам финансового права независимо от участия в конкретных правоотношениях.

Задание 7. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов. Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Ответ: Данный договор правомерен, так как согласно ФЗ О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) гл. IV, ст. 23: Банк России без взимания комиссионного вознаграждения осуществляет операции со средствами федерального бюджета, средствами государственных внебюджетных фондов, средствами бюджетов субъектов Российской Федерации и средствами местных бюджетов, а также операции по обслуживанию государственного долга Российской Федерации и операции с золотовалютными резервами. Полномочия Банка России по обслуживанию государственного долга Российской Федерации определяются федеральными законами. Банк России и Министерство финансов Российской Федерации в необходимых случаях заключают соглашения о проведении указанных выше операций по поручению Правительства Российской Федерации

Задание 8 Перечислите направления инвестиционной политики

Ответ: 1) наращивание финансового потенциала страны в целях повышения инвестиционной активности за счет стимулирования внутреннего спроса на отечественную продукцию, выпуска импортозамещающей продукции, оздоровления финансового сектора;

2) повышение роли бюджета развития, являющегося составной частью федерального бюджета, формируемой в составе его капитальных вложений и используемой как источник финансового обеспечения государственной инвестиционной политики;

3) создание условий для организационного накопления и инвестирования сбережений населения;

4) развитие ипотечного кредитования;

5) привлечение прямых иностранных инвестиций.

Задание 9 Коммерческий банк, осуществляющий банковские операции уже более 5 лет, решил расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами, а также оказания услуг по страхованию. В какие органы надлежит обратиться банку за получением таких лицензий? Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами и лицензию на осуществление страховой деятельности?

Ответ: в силу п. 3 ст. 18 ФЗ от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» Центральный банк Российской Федерации в соответствии с федеральными законами осуществляет лицензирование банковских операций кредитных организаций с драгоценными металлами. Порядок выдачи кредитным организациям лицензий, предоставляющих право на осуществление банковских операций с драгоценными металлами, устанавливается Центральным банком Российской Федерации в соответствии с федеральными законами. В том случае, если банк будет удовлетворять необходимым требованиям, он вправе получить лицензию на осуществление банковских операций за счет операций с драгоценными металлами.

Задание 10 Назовите классификационные виды финансовых право отношений?

Ответ: при такой классификации выделяются финансовые правоотношения, возникающие в связи с функционированием соответствующего звена финансовой системы:

- а) бюджетные;
- б) налоговые;
- в) по поводу функционирования финансов государственных и муниципальных предприятий и т.д.

Задание 11 Перечислите типы финансовых институтов:

Ответ: 1. Коммерческий банк (универсальные и специализированные) - коммерческий банк; инвестиционный банк; ипотечный банк;

2. Небанковская кредитная организация: - ломбард; кредитное товарищество; кредитный кооператив (кредитный союз); общество взаимного кредита (касса взаимопомощи); страховая компания; негосударственный пенсионный фонд; финансовые компании;

3. Инвестиционные институты: - инвестиционная компания и инвестиционный фонд; фондовая биржа; инвестиционные дилеры и брокеры.

Задание 12 Перечислите стадии бюджетного процесса

Ответ: Бюджетный процесс состоит из пяти стадий:

- составление проекта бюджета;
- рассмотрение проекта бюджета,
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Задание 13 Перечислите полномочия законодательных (представительных) органов по осуществлению финансового контроля.

Ответ: - получение от органов исполнительной власти, органов местного самоуправления необходимых сопроводительных материалов при утверждении бюджета;

- получение от органов, исполняющих бюджета, оперативной информации об их исполнении;

- утверждение (неутверждение) отчета об исполнении бюджета;

- создание собственных контрольных органов (Счетная палата РФ, контрольные палаты, иные органы законодательных (представительных) органов субъектов РФ и органов местного самоуправления) для проведения внешнего аудита бюджетов;

- вынесение оценки деятельности органов, исполняющих бюджета.

Задание 14 Назовите принципы функционирования распределительного процесса расходов между бюджетами разного уровня

Ответ: распределительный процесс расходов между бюджетами разного уровня основывается на принципах: 1)Централизованного регулирования - установление федеральным законодательством общих основ, определяющих систему доходов разного уровня. 2)Максимально возможного сбалансирования бюджетов - осуществляется на условиях хронического бюджетного дефицита через специально разработанную систему мер, направленных на устранение дефицита бюджета. 3)Подведомственности и значимости, финансируемых объектов. 4)Территориальности в зачислении доходов - применяется при формировании местных бюджетов. 5) самостоятельности власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в распределении отдельных видов доходов. Распределение доходов в бюджетной системе РФ осуществляется, 1-в порядке закрепления определенных видов доходов за бюджетами разного уровня на постоянной или долговременной основе; 2- в порядке бюджетного регулирования.

Задание 15 ООО «Кино» в соответствии с лицензионным договором у иностранной компании приобрело исключительные права показа и тиражирования фильма на территории РФ на 3 года. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

Ответ: ООО «Кино»-налоговый агент. Возникает обязанность платить НДС у иностранной компании. Проблема в льготах, т.к. нужно проверить национальный фильм или нет. Если национальный то не надо уплачивать НДС. Национальный он или нет - надо смотреть в законах о кинематографах.

Задание 16 Поясните, что понимается под материальными финансово-правовыми нормами?

Ответ: материальные финансово-правовые нормы закрепляют виды и объем денежных обязательств предприятий и граждан перед государством, источники образования кредитных ресурсов банка, виды расходов, включаемых в бюджеты и внебюджетные фонды, т.е. материальное (денежное) содержание юридических прав и обязанностей участников финансовых отношений.

Задание 17 Поясните, как классифицировать новый кредит предоставляемый заемщику, если по ранее предоставленному ему кредиту долг погашен, но имеется просроченная задолженность по процентам свыше 180 дней.

Ответ: Инструкцией ЦБ РФ от 30.06.1997 №62а предусмотрена оценка кредитных рисков по выданным ссудам. 1 группа - стандартные (практически безрисковые ссуды), 2 группа - нестандартные ссуды (умеренный уровень риска невозврата), 3 группа - сомнительные ссуды (высокий уровень риска невозврата), 4 группа - безнадежные ссуды (вероятность возврата практически отсутствует, ссуда представляет собой фактические потери банка).»

Данный пример кредита, относится к числу «сомнительных ссуд», исходя из этого, ему присваивается 3-я группа риска. Далее данной инструкцией (пунктом 2.9) оговаривается то, что: « при наличии по данному ссудозаемщику ссуды, отнесенной ко 2, 3 или 4 группе риска, каждая вновь выданная данному ссудозаемщику ссуда сразу же должна быть отнесена к той же группе кредитного риска (ко 2, 3 или 4 группе риска соответственно)».

Задание 18 Что является объектом налогообложения по НДС

Ответ: Объектом налогообложения признаются следующие операции:

| 1) реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ, а также передача имущественных прав;

2)выполнение передача на территории РФ товаров, работ оказание услуг для собственных нужд расходы на которые не принимаются к вычету при исчислении налога на прибыль организации;

3) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления;

4) ввоз товаров на таможенную территорию РФ.

Задание 19 Организацией в течение месяца совершены на территории РФ следующие операции с произведенными подакцизными товарами: отгружено покупателям 300 л; передано в рамках договора простого товарищества 200 л; передано для собственных нужд 10 л. Ставка акциза на произведенный товар составляет 27 руб.70 коп. за 1 л. Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате организацией за данный месяц.

Ответ: 14127

Задание 20 Коммерческий банк привлек депозитов на сумму 300 тыс. руб., после чего предоставил кредит промышленному предприятию на сумму в 120 тыс. руб. На какую сумму данный банк может предоставить еще кредитов, если норма обязательных резервов составляет 10%, норма внутренних резервов – 5%, а наличных средств коммерческого банка – 15 тыс. руб.

Ответ: 159 тыс руб.

Задание 21 ООО «Аудит» в соответствии с договором, заключенным с польской компанией, не осуществляющей деятельность на территории Российской Федерации, провело консультации по вопросам налогообложения. Возникает ли обязанность уплачивать НДС и у какого лица?

Ответ: Не надо никому платить НДС, т.к. там не задействованы никакие объекты налогообложения. (расчеты по НДС) т.к не на территории РФ.

Задание 22 Коммерческий банк получил от клиента в трастовое управление денежные средства в размере 12 млн. руб. на срок 1 год. Клиент является учредителем траста и бенефициаром в одном лице. Базовая ставка дохода составляет 20 %. Вознаграждение банка составит 4 % от суммы договора. Если в результате эффективного распоряжения средствами клиента доходность превысит 20%, то доход, превысивший базовую ставку, распределяется между банком в следующей пропорции: бенефициар получает 80%, банк получает 20 %. По окончании срока договора банк представил клиенту полный отчет об использовании средств, в том числе отчет по прибылям. По результатам года доходность составила 36 %. Определить доходы сторон по трастовому договору и доходность сделки.

Ответ: доход клиента по трастовому договору составляет 3 360 000 руб., при этом доходность сделки равна 28%, доход банка равен 960 000 руб.

Задание 23 Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238БК РФ .Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Ответ: ответчиком по данному делу является исполнитель бюджета, то есть областная администрация

Задание 24 Назовите федеральные пошлины и сборы.

Ответ: В соответствии со ст. 13 НК РФ к собственным доходам федерального бюджета относятся следующие налоги и сборы: 1) НДС; 2) акцизы; 3) НДФЛ; 4) ЕСН (до 01.01.2010); 5) налог на прибыль организаций; 6)налог на добычу полезных ископаемых; 7) водный налог; 8) сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; 9) государственная пошлина.

Задание 25 Коммерческий банк предъявил иск с требованием к заемщику и поручителю о возврате долга по кредиту и процентов за пользование имуществом. Договором поручительства предусматривалось, что обязательства поручителя сохраняются в течение шести месяцев со дня наступления срока возврата кредита. Исковые требования были удовлетворены судом за счет заемщика. В иске к поручителю было отказано на том основании, что истек шестимесячный срок для предъявления требования к поручителю. Истца решение не удовлетворило. Он требовал отмены решения и удовлетворения иска за счет поручителя. Он полагал, что обязательство поручителя не может быть прекращено по этому основанию, поскольку в законе предусмотрен годичный срок, а он еще не истек. Кроме того, он утверждал, что если бы даже

срок предъявления требования истек, то арбитражный суд вправе был его восстановить. Оцените аргументацию истца (банка).

Ответ: если в договоре поручительства указан срок, то данный срок и применяется. Если же срок не указан, то применяется срок, установленный законом – 1 год. Таким образом, по условиям задачи, в договоре поручительства указан срок 6 месяцев, соответственно, данный срок и будет применяться.

Срок, установленный договором поручительства, истек и восстановить данный срок суд не вправе, потому что для этого необходимо было бы внести изменения в договор, срок действия которого истек - ГК РФ ч

Задание 26 Коммерческий банк имеет 20 тыс. ден. ед. резервов и 100 тыс. ден. ед. на текущих счетах. Резервная норма - 20%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на 5 тыс. ден. ед. Определите сколько избыточных резервов у банка

Ответ: 5 тыс. ден. ед.

Задание 27 Поясните, что представляет собой управления финансами?

Ответ: управление финансами — целенаправленное формирование процесса перераспределения финансовых ресурсов между различными субъектами финансовой системы и внутри них, деятельность по привлечению и эффективности использования финансовых ресурсов.

Задание 28 Коммерческий банк начисляет проценты на вклад, исходя из номинальной ставки в 20% годовых. Рассчитайте размер эффективной (годовой) ставки при условии начисления: а) по полугодиям б) по кварталам в) по месяцам

Ответ: а) при начислении по полугодиям 21%

б) при начислении по кварталам 21,55%

в) при начислении по месяцам 21,94%

при одинаковой номинальной ставке, наибольшая эффективная ставка достигается при более частой капитализации процентов.

Задание 29 Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. Дайте юридическую оценку данной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выполнить указанные денежные средства?

Ответ: согласно действующему законодательству федеральный бюджет разрабатывается, формируется и принимается в форме федерального закона ежегодно до начала финансового года, вступает в силу с 1 января и действует до 31 декабря (ст. 5 БК РФ). Разработка проекта закона о бюджете и внесение его в Государственную Думу РФ - это исключительная прерогатива Правительства РФ (ст. 114 Конституции РФ; ст. 171 Бюджетного кодекса РФ. Банк России не вправе предоставить кредит Правительству Российской Федерации для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате, так как займ требуется для погашения дефицита федерального бюджета. Кроме того, Банк России не вправе предоставить кредит Правительству Российской Федерации, в случае если данный займ не был предусмотрен федеральным законом о бюджете, т. е. если данная статья не предусмотрена в федеральном законе о бюджете на финансируемый год в статье расходов.

Задание 30 Поясните какова роль Прокуратуры РФ в обеспечении соблюдения прав субъектов финансовых правоотношений?

Ответ: прокуратура РФ призвана осуществлять надзор за исполнением законов министерствами, ведомствами, в том числе органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, их должностными лицами; за соблюдением прав человека и гражданина, в том числе органами финансового контроля.

Задание 31 По итогам финансового года ООО «Нота» имеет следующие экономические показатели: объем годовой выручки от реализации без учета НДС составляет 402 668 000 руб, а сумма активов составляет 460 534 000. Подлежит ли организация обязательному аудиту?

Ответ: да

Задание 32 Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 100 млн. руб. на срок 30 дней под 18% годовых. В обеспечение кредита банк предоставляет ГКО в количестве 160 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита и возможность его предоставления на указанных условиях.

Ответ: максимальный размер кредита к выдаче составит 128 млн

Задание 33 По итогам финансового года ООО «Нота» имеет следующие экономические показатели: объем годовой выручки от реализации без учета НДС составляет 902 668 000 руб, а сумма активов составляет 160 534 000. Подлежит ли организация обязательному аудиту?

Ответ: да

Задание 34 По итогам финансового года ООО «Нота» имеет следующие экономические показатели: объем годовой выручки от реализации без учета НДС составляет 402 668 000 руб, а сумма активов составляет 60 534 000. Подлежит ли организация обязательному аудиту?

Ответ: нет

Задание 35 Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Войтек". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Комекс" представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;

Ответ: решение правомочно

Компетенция ПК-1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1. Поясните, сколько длится срок, на который может быть предоставлен бюджетный кредит?

Ответ: срок, в соответствии с действующим законодательством, определяется соглашением сторон

Задание 2 Какой орган руководит деятельностью центрального банка?

Ответ: Центральный аппарат Банка России – главная структурная единой вертикальной системы управления ЦБ РФ. Руководит центральным аппаратом совет директоров — коллегиальный орган, определяющий основные направления деятельности ЦБ и осуществляющий руководство и управление. Центральный аппарат состоит из 39 подразделений:

Задание 3 Поясните, что включает в себя содержание бюджетных правоотношений?

Ответ: содержание бюджетных правоотношений составляют субъективные права и корреспондирующие им юридические обязанности субъектов правоотношений. Причем права и обязанности определяются в зависимости от степени причастности того или иного субъекта к участию в бюджетной деятельности страны.

Фундаментальным правом субъектов бюджетных правоотношений является право на соответствующий бюджет.

Задание 4 Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой

сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1500 тыс. р. Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Ответ: организация несет административную ответственность и обязана уплатить штраф в размере 10 процентов доначисленных сумм налога. Данное взыскание правомочно наложить Управление федеральной налоговой службы по тому региону, в котором зарегистрирована организация.

Задание 5 Перечислите основные направления финансовой политики в Российской Федерации

Ответ: финансовая политика в Российской Федерации включает следующие основные направления: 1) налоговую политику; 2) бюджетную политику; 3) страховую политику; 4) инвестиционную политику; 5) политику доходов (заработной платы, пенсий, стипендий и т.д.).

Задание 6 Опишите характерные черты финансовых правоотношений

Ответ: 1. финансовые правоотношения формируются, модифицируются или прекращаются, основываясь только на правовые нормы.

2. Подобные отношения в индивидуальном порядке определяются участниками каждого конкретного правового отношения.

3. Правовое отношение обладает двусторонним характером и представлено связью управомоченной и обязанной сторон.

4. Связь между участниками правового отношения проявляется благодаря их субъективным правам и обязанностям юридического характера.

5. Финансовые правоотношения обладают волевым характером.

6. Правовые отношения охраняются государством.

Задание 7 Перечислите функции денег:

Ответ: 1. мера стоимости;

2. средство платежа;

3. средство обращения;

4. средство накопления и сбережения;

5. мировые деньги.

Задание 8 Поясните, сколько уровней включает финансовая система России?

Ответ: Финансовая система РФ, как любого федеративного государства, также имеет три уровня: центра, регионов и местных органов самоуправления. Эта часть финансовой системы находится в распоряжении государства и выступает как централизованные финансы. Одновременно функционируют децентрализованные финансы.

Задание 9 Назовите функции государственных и муниципальных предприятий в области финансовой деятельности

Ответ: 1) планирование своих финансовых ресурсов на основе утверждаемых компетентным органом показателей лимитов, плановых заданий, государственных или муниципальных заказов, а также показателей эффективности использования имущества федеральными унитарными предприятиями;

2) по распределению и использованию финансовых ресурсов на цели производства и реализации продукции, расширения производства, материальное поощрение работников, социально-культурные цели и по созданию соответствующих денежных фондов;

3) по выполнению финансовых обязательств перед государством, вышестоящими органами и банками и др. ;

4) по распределению финансовых ресурсов между своими производственными единицами структурными подразделениями;

5) по осуществлению финансового контроля на предприятии.

Задание 10 Контроль законности и целесообразности действий в сфере образования, распределения и использования государственных и муниципальных денежных фондов для эффективного социального и экономического развития государства и его регионов – это...

Ответ: Положение о правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории РФ. От 05.12.2002. «Счет N 40911 "Транзитные счета" 4.52. Назначение счета: проведение определенных операций через транзитные счета, в том числе принятых от граждан и организаций обязательных и добровольных платежей и взносов, а также других операций, предусмотренных нормативными актами Банка России. Исходя из этого, можно сделать вывод, что приведенную выше ситуацию можно считать транзитной расчетной операцией.

Задание 11 Можно ли считать транзитными расчетные операции, осуществляемые между филиалами одной кредитной организации по поручениям клиентов через счета межфилиальных расчетов открытые в этой кредитной организации?

Ответ: расчетные операции по поручениям клиентов филиала кредитной организации, направленные в другой филиал кредитной организации через счета межфилиальных расчетов, открытые в головной кредитной организации, следует считать транзитными расчетными операциями.

Задание 12 Физическое лицо, участник банка, владеет акциями трех предприятий, заемщиков банка. Его доля в уставном капитале каждого из этих предприятий составляет более 50%. Следует ли классифицировать указанные предприятия как взаимосвязанных заемщиков?

Ответ: указанные предприятия следует классифицировать как группу взаимосвязанных заемщиков. Под контролем понимается прямое или косвенное (через дочерние предприятия) владение более чем 50% голосов у стороны (лица) или способность контролировать больше половины голосов по специальной договоренности с другими его акционерами (участниками) или согласно его уставу, т.е. одна сторона (лицо) способна контролировать другую и может существенно повлиять на ее финансовые и оперативные решения.»

Задание 13 Организацией в течение месяца совершены следующие операции с подакцизными товарами: ввезено подакцизных товаров на таможенную территорию РФ 200 л; из ввезенных подакцизных товаров реализовано 70 л; произведено подакцизных товаров 300 л; из произведенных подакцизных товаров реализовано 100 л; из произведенных подакцизных товаров передано правопреемнику выбывшего участника организации 50 л. Ставка акциза на произведенный товар составляет 2руб.60 коп. за 1 л. Товар не относится ни к прямогонному бензину, ни к денатурированному спирту. Определите сумму начисленного акциза.

Ответ: 962

Задание 14 Представительный орган власти муниципального образования города Н принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок. Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Ответ: нарушен принцип прозрачности (открытости), установленный статьей 36 Бюджетного кодекса. Принцип прозрачности (открытости) означает: обязательное опубликование в средствах массовой информации утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о ходе исполнения бюджетов, а также доступность иных сведений о бюджетах по решению законодательных (представительных) органов государственной власти, представительных органов муниципальных образований; обязательную открытость для общества и средств массовой информации проектов бюджетов, внесенных в законодательные (представительные) органы государственной власти (представительные органы

муниципальных образований), процедур рассмотрения и принятия решений по проектам бюджетов.

Задание 15 Охарактеризуйте принципы банковского кредитования.

Ответ: принцип возвратности банковского кредита означает, что денежные средства, полученные в виде ссуды, служат для заемщика временным источником финансовых ресурсов и должны быть возвращены.

Из принципа возвратности вытекает принцип срочности: ссуды подлежат возврату в определенные сроки, нарушение которых влечет применение соответствующих предусмотренных правовыми нормами санкций.

Осуществление принципа платности банковского кредитования основывается на возмездном характере услуг, оказываемых банками при предоставлении кредита. Как правило, за банковскую ссуду взимается плата в виде процента.

Задание 16 Перечислите, что относится к закрепленным доходам местных бюджетов.

Ответ: собственные налоговые доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов, определенные налоговым законодательством Российской Федерации;

отчисления от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов, передаваемые местным бюджетам Российской Федерацией и субъектом Российской Федерации;

государственная пошлина, за исключением государственной пошлины, зачисляемой в соответствии со статьей 50 Бюджетного Кодекса в доходы федерального бюджета, - по нормативу 100 процентов по месту нахождения кредитной организации, принявшей платеж;

неналоговые доходы местных бюджетов учитываются и формируются за счет части прибыли муниципальных унитарных предприятий, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей, - в размерах, устанавливаемых правовыми актами органов местного самоуправления.

Задание 17 Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности. Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам

Ответ: в соответствии с бюджетной классификацией доход от реализации акций является неналоговым доходом от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности (ст.42 БКРФ). Доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности должен быть перечислен в Федеральный бюджет.

Задание 18 Укажите, в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых с точки зрения их происхождения

Ответ: финансовое право, как отрасль права имеет свои первичные, исходные элементы, которыми являются финансово-правовые нормы. Финансово-правовая норма – это установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения правило поведения в отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований. Финансово-правовая норма отличается от иных норм российского права по своему непосредственно целевому назначению, которое определяется предметом финансово-правового регулирования, т.е. отношениями, возникающими в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований по регулированию образования, распределения и использования государственных и муниципальных фондов денежных средств. Следовательно, гражданские нормы могут регулировать совместно с финансовыми финансово-правовые отношения, возникающие между государством и физическими лицами, государством и коммерческими организациями.

Задание 19 Главный бухгалтер ООО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии ООО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ООО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ООО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества. Правильное ли решение принял генеральный директор?

Ответ: да

Задание 20 Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?

Ответ: решение неправомерно.

Задание 21 В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации.

Ответ: ситуация не правомерна

Задание 22 В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность ситуации.

Ответ: ситуация не правомерна

Задание 23 Инженер Иванов женат, имеет троих несовершеннолетних детей. Доход по его основному месту работы составляет 15 000 руб., кроме этого Иванов в свободное от основной работы время занимается предпринимательской деятельностью, ежемесячный доход от которой составляет 28 000 руб. Подлежит ли Иванов налогообложению? Если да, то в каком размере, если известно, что ежемесячные затраты от предпринимательской деятельности составляют: 1 000 руб. - оплата коммунальных услуг взятого в аренду помещения; 2 000 руб. - оплата электроэнергии; 10 000 - арендная плата за помещения. Рассчитайте сумму налогов, которые должен уплатить Иванов.

Ответ: 27 000

Задание 24 Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей. Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Ответ: налоговая инспекция

Задание 25 Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Войтек". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Комекс" представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: приостановить

операции по счетам предприятия в банке на 20 дней. Правильно ли поступил орган казначейства?

Ответ: решение неправомочно

Задание 26 Что означает императивный характер финансово-правовых норм?

Ответ: императивные нормы финансового права - содержат властные предписания, обращенные к участникам финансовых отношений по совершению тех или иных действий или по воздержанию от их совершения. Императивные нормы финансового права могут быть обязывающими или запрещающими. Большинство финансово-правовых норм - обязывающие. Очень часто они формулируются в нормативных актах в виде прямых указаний.

Задание 27 Перечислите виды финансовых санкций

Ответ: 1. Пени взыскиваются за нарушения норм налогового законодательства. С физических лиц пени взыскиваются по решению суда, в то время как организации обязаны заплатить пени в бесспорном порядке.

2. Штрафы могут взыскиваться только после соответствующего судебного постановления в установленном порядке. Поскольку в судебной системе действует принцип неприкосновенности чужого имущества, штрафы назначаются только судом, так как никто не может быть лишен своей собственности иначе, кроме как через судебное постановление.

3. Недоимка носит компенсационный характер и взыскивается в размере недоплаченного сбора или налога.

Задание 28 Перечислите полномочия по осуществлению финансового контроля Счетной палаты РФ

Ответ: - проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутривнутрихозяйственного контроля.

Задание 29 Перечислите кто относится к органам специальной компетенции осуществляющие финансовую деятельность

Ответ: Министерство Финансов РФ;
Федеральное Казначейство РФ;
Министерство по налогам и сборам РФ;
Центральный Банк РФ;
Система коммерческих банков;
Органы налоговой полиции;
Счетная Палата РФ.

Задание 30 Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка "изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России". Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного

договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется. Определите предмет доказывания по делу

Ответ: Под предметом иска понимается определенное материально-правовое требование истца к ответчику. Соответственно, предметом иска, исходя из фабулы задачи, является взыскание процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В соответствии с частью 1 статьи 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации каждое лицо, участвующее в деле, должно доказать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений.

Задание 31 Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 100 млн. руб. на срок 30 дней под 60% годовых. В обеспечение кредита банк предоставляет ГКО серии 21064 в количестве 160 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,8. 1. Определите достаточность обеспечения ломбардного кредита.

Ответ: сумма кредита и процентов по нему составляет: 10 493 150, 68 руб.

сумма обеспечения кредита равна: 128 800000 руб.

Сумма обеспечения кредита выше, чем сумма запрашиваемого кредита с процентами, следовательно, данный кредит может быть выдан.

Задание 32 Филиал АКБ «Сбербанк» несвоевременно, с превышением срока на 10 дней, исполнил платежные документы бюджетного учреждения ЗАО «Ветер» о перечислении на его текущий счет бюджетных средств на выплату зарплаты. За это руководителем органа Федерального казначейства с управляющего филиалом был взыскан административный штраф, а с кредитной организации взыскана пеня в размере одной четырехсотой действующей ставки рефинансирования Банка России за каждый день просрочки. Дайте анализ правомерности действий органа Федерального казначейства в отношении филиала АКБ «Сбербанк» и его управляющего.

Ответ: в соответствии с КоАП 3.5 Административный штраф является денежным взысканием, выражается в рублях и устанавливается для граждан в размере, не превышающем пяти тысяч рублей;

1) стоимости предмета административного правонарушения на момент окончания или пресечения административного правонарушения;

2) сумме неуплаченных и подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения налогов, сборов или таможенных пошлин, либо сумме незаконной валютной операции, либо сумме денежных средств или внутренних и внешних ценных бумаг, списанных и (или) зачисленных с невыполнением установленного требования о резервировании, либо сумме валютной выручки, не проданной в установленном порядке, либо сумме денежных средств, не зачисленных в установленный срок на счета в уполномоченных банках, либо сумме денежных средств, кратной размеру ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от суммы денежных средств, зачисленных на счета в уполномоченных банках с нарушением установленного срока, либо сумме денежных средств, не возвращенных в установленный срок в Российскую Федерацию, либо сумме денежных средств, стоимости ценных бумаг, иного имущества или стоимости услуг имущественного характера, незаконно переданных или оказанных от имени юридического лица, либо сумме неуплаченного административного штрафа.

Соответственно, решение руководителя органа Федерального казначейства о взыскании пени в размере 1/400 ставки рефинансирования, является незаконными.

Задание 33 Обозначьте главные задачи Федерального казначейства

Ответ: организация, осуществление и контроль за исполнением федерального бюджета; управление доходами и расходами федерального бюджета.

Задание 34 Поясните, в чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансовых правоотношений?

Ответ: административный способ заключается в обращении субъекта финансовых правоотношений за защитой нарушенного права к вышестоящему органу по отношению к органу, принявшему решение. Так, Раздел VII НК РФ регламентирует порядок обжалования актов и действий налоговых органов. Согласно ч. 1 ст. 138 НК РФ, акты налоговых органов ненормативного характера, действия или бездействие их должностных лиц могут быть обжалованы в вышестоящий налоговый орган.

Задание 35 Коммерческий банк "Ров" по просьбе своего клиента - предпринимателя З.Рыбакова - дал гарантийное письменное обязательство уплатить предпринимателю Г.Жарову денежную сумму после поставки им товара - партии меховых шуб – З.Рыбакову, по предоставлении Г.Жаровым письменного требования об уплате. Обязан ли З.Рыбаков за выдачу банковской гарантии уплатить банку "Ров" вознаграждение? В какой срок Г.Жаров должен представить свои требования банку "Ров"?

Ответ: За выдачу банковской гарантии принципал уплачивает гаранту вознаграждение (п. 2 ст. 369 ГК РФ). Согласно пункту 8 статьи 5 Закона «О банках и банковской деятельности» выдача банковских гарантий является банковской операцией.

В соответствии со ст. 374 ГК РФ требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть представлено в письменной форме гаранту с приложением указанных в гарантии документов. В требовании или в приложении к нему бенефициар должен указать обстоятельства, наступление которых влечет выплату по независимой гарантии. 374 ГК РФ требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть представлено в письменной форме гаранту с приложением указанных в гарантии документов. В требовании или в приложении к нему бенефициар должен указать обстоятельства, наступление которых влечет выплату по независимой гарантии

Компетенция ПК-5. Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

Задание 1. ООО «Октябрь» 15 февраля 2022 г. получило отсрочку по налогу на добавленную стоимость. 20 июня 2022 г. оно обратилось в финансовый орган субъекта РФ за предоставлением отсрочки по налогу на прибыль, зачисляемого в бюджет субъекта РФ. Можно ли предоставить ООО «Октябрь» отсрочку по налогу на прибыль?

Ответ: отсрочка или рассрочка по уплате федеральных налогов в части, зачисляемой в федеральный бюджет, на срок более одного года, но не превышающий три года, может быть предоставлена по решению Правительства Российской Федерации. В случае, предусмотренном статьей 64.1 настоящего Кодекса, отсрочка или рассрочка по уплате федеральных налогов на срок, не превышающий пять лет, может быть предоставлена по решению министра финансов Российской Федерации. ООО Октябрь имеет право получить отсрочку по уплате налога, если будут соблюдены правила, предусмотренные статьей 64 НК РФ.

Задание 2 Поясните кем осуществляется валютный контроль в РФ?

Ответ: органами валютного контроля, к которым относятся: Федеральная таможенная служба, Федеральная налоговая служба, Центробанк. Банки, профессиональные участники рынка ценных бумаг и ВЭБ.РФ.

Задание 3 Коммерческий банк «Надежда» пожертвовал микроавтобус детскому дому «Ромашка», полагая, что он будет использоваться для поездки детей на экскурсии. Однако администрация детского дома сдала микроавтобус в аренду предпринимателю Виктору Винтикову. 1. Можно ли считать передачу микроавтобуса коммерческим банком «Надежда» детскому дому «Ромашка» пожертвованием?

Ответ: Согласно п. 1 и 3 ст. 582 ГК РФ пожертвованием признается дарение вещи или права в общеполезных целях. Пожертвования могут делаться гражданам, медицинским,

образовательным организациям, организациям социального обслуживания и другим аналогичным организациям, благотворительным и научным организациям, фондам, музеям и другим учреждениям культуры, общественным и религиозным организациям, иным некоммерческим организациям в соответствии с законом, а также государству и другим субъектам гражданского права, указанным в статье 124 ГК РФ.

Пожертвование имущества гражданину должно быть, а юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определенному назначению

Задание 4 ООО «Дом» заключило договор с ОАО «Пластик» на поставку керамической плитки на сумму 4000 долл. США. Налоговый орган, осуществляя контроль за налогообложением, указала ООО «Дом» на нарушение валютного законодательства. Поясните, в чем заключается это нарушение?

Ответ: осуществление незаконных валютных операций, то есть валютных операций, запрещенных валютным законодательством Российской Федерации или осуществленных с нарушением валютного законодательства Российской Федерации, включая куплю-продажу иностранной валюты и чеков (в том числе дорожных чеков), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте, минуя уполномоченные банки, либо осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены, минуя счета в уполномоченных банках или счета (вклады) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за пределами территории Российской Федерации, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством Российской Федерации, либо осуществление валютных операций, расчеты по которым произведены за счет средств, зачисленных на счета (вклады) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за пределами территории Российской Федерации, в случаях, не предусмотренных валютным законодательством Российской Федерации.

Задание 5 Опишите систему налоговых органов РФ.

Ответ: Система налоговых органов РФ включает в себя Федеральную налоговую службу (ФНС) и ее территориальные органы. Структура ФНС представлена следующими звеньями:

- руководство ФНС;**
- структурные подразделения центрального аппарата ФНС;**
- межрегиональные инспекции ФНС;**
- управления ФНС по субъектам РФ.**

Задание 6 Каковы цели деятельности центрального банка РФ Банка России?

Ответ: В соответствии со статьей 3 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» целями деятельности Банка России являются: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Задание 7 Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка "изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России". Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется. Какие факты и кем подлежат доказыванию?

Ответ: банк, заявив иск о взыскании процентов за пользование кредитом, обязан предоставить суду доказательства, на которые он ссылается в исковом заявлении.

- 1. Факт заключения договора.**

2. Факт того, что Ответчик, был ознакомлен с положениями договора о повышении процентной ставки в одностороннем порядке и не оспаривал ее, не пытался внести изменения.

3. Факт, что Ответчик не выполнил свои обязательства согласно договора.

4. Факт изменения учетной ставки Центрального банка в период повышения ставки Истцом.

Задание 8 Каким способом осуществляется размещение государственных и муниципальных заказов без проведения торгов?

Ответ: запрос котировок

Задание 9 Коммерческий банк имеет 20 тыс. ден. ед. резервов и 100 тыс. ден. ед. на текущих счетах. Резервная норма - 20%. Банк продает Центральному банку ценные бумаги на 5 тыс. ден. ед. Определите ссудный потенциал банковской системы.

Ответ: ссудный потенциал = $5 / 0,2 = 25$ тыс ден. ед.

Задание 10 Назовите полномочия в установленной сфере деятельности Федерального казначейства

Ответ: 1. доводит до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета показатели сводной бюджетной росписи, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования; 2. ведет учет операций по кассовому исполнению федерального бюджета; 3. открывает в Центральном банке Российской Федерации и кредитных организациях счета по учету средств федерального бюджета и иных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации, устанавливает режимы счетов федерального бюджета и т.д.

Задание 11 Дайте понятие финансово-правового акта

Ответ: финансово-правовые акты - это принятые в предусмотренной форме и имеющие юридические последствия решения государственных органов и органов местного самоуправления по вопросам финансовой деятельности, входящим в их компетенцию. Они устанавливают, изменяют или отменяют финансово-правовые нормы или служат основанием для возникновения, прекращения, изменения конкретных правоотношений.

Задание 12 Перечислите кто относится к органам общей компетенции осуществляющие финансовую деятельность

Ответ: Президент РФ;

Правительство РФ;

Федеральное собрание РФ:

Государственная Дума;

Совет Федерации

Представительные и исполнительные органы субъектов РФ;

Представительные и исполнительные органы местного самоуправления.

Задание 13 Нп какие группы подразделяются субъекты финансового права?

Ответ: а) общественно-территориальные образования;

б) коллективные субъекты;

в) индивидуальные субъекты.

Задание 14 Назовите признаки финансового права

Ответ: Признаки предмета финансового права:

организационный характер (эти отношения существуют в сфере публичной финансовой деятельности); властный характер (принимают участие уполномоченные государством органы, наделенные соответствующими властными полномочиями); денежный характер

Задание 15 В проекте Закона «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ. Оцените правомерность ситуации. Укажите, при каких условиях и на какой максимальный срок может быть осуществлена указанная передача доходов.

Ответ: В соответствии со статьей 52 Бюджетного кодекса РФ собственные доходы федерального бюджета могут передаваться бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам по нормативам, устанавливаемым федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год на срок не менее трех лет и Федеральным законом «О финансовых основах местного самоуправления в Российской Федерации». Срок действия нормативов может быть сокращен только в случае внесения изменений в налоговое законодательство Российской Федерации.

Задание 16 ПАО «Визави» приобрело партию бытовой техники. Вся партия, за исключением холодильника «Минск», была реализована работникам этого же акционерного общества. Совет ПАО двумя годами позже принял решение подарить нереализованный холодильник, не бывший в эксплуатации, работнице Смирновой «за отличные показатели в труде». Но цена холодильника «Минск» с момента приобретения возросла в десять раз. Налоговая инспекция включила в налогооблагаемый доход Смирновой сумму, равную разнице между последней и первоначальной стоимостью холодильника. Смирнова обратилась за консультацией в адвокатскую контору, считая действия налоговой инспекции незаконными. Как решить вопрос?

Ответ: Для исчисления налоговой базы и суммы НДФЛ датой фактического получения дохода в виде подаренного имущества считается день передачи подарка. Для правильного определения налоговой базы важно, чтобы стоимость подаренного имущества была правильно оценена. В отношении полученных одаряемыми от дарителей подарков налоговая база определяется как стоимость переданного имущества или вещей, исчисленная исходя из цены, определяемой в порядке, аналогичном порядку, предусмотренному ст. 40 НК РФ, с учетом сумм НДС и акцизов. Об этом, в частности, говорится в п. 1 ст. 211 НК РФ. Согласно статье 40 Налогового кодекса «Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения» «Если иное не предусмотрено настоящей статьей, для целей налогообложения принимается цена товаров, работ или услуг, указанная сторонами сделки. Пока не доказано обратное, предполагается, что эта цена соответствует уровню рыночных цен». ПАО «Визави» должно указать цену, по которой покупался холодильник. А Налоговая инспекция в налогооблагаемый доход должна включить сумму холодильника, по которой он покупался два года назад.

Задание 17 Кто является учредителем Центробанка России?

Ответ: Учредителем организации является Верховный Совет РСФСР. На данный момент никаких «владельцев» у ЦБР не имеется. Однако, в структуре Центробанка имеются руководящие посты, с 2013-го года управление ЦБ РФ взяла на себя Эльвира Набиуллина — главный председатель данной организации, утвержденный непосредственно Президентом РФ.

Задание 18 Поясните, кто вправе устанавливает размеры процентных ставок за выдачу кредита коммерческими банками.

Ответ: это делают коммерческие банки самостоятельно

Задание 19 Опишите классификацию финансово-правовых актов РФ.

Ответ: Виды актов:

- законодательные
- подзаконные акты
- акты нормативные (регулируют однородные финансовые отношения, ориентированы на однотипные субъекты)
- индивидуальные акты (принимаются в ходе реализации норм права)

Задание 20 На какие цели запрещается выдача кредитов?

Ответ: на покрытие убытков от хозяйственной деятельности.

Задание 21 Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?

Ответ: решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, в случаях несоблюдения порядка и сроков рассмотрения представлений Счетной палаты РФ, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении или ненадлежащем исполнении предписаний Счетной палаты РФ Коллегия палаты вправе по согласованию с Государственной Думой принять решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. С Государственной Думой данное решение согласовано не было.

Задание 22 Назовите методы финансового контроля.

Ответ: 1) проверка - совокупность действий органа, осуществляющего контроль, по документальной и фактической проверке финансовой деятельности субъекта на основе отчетной документации.

2) анализ финансовой деятельности - комплексное исследование периодической или годовой финансово-бухгалтерской отчетности экономического субъекта с целью определения общей оценки результатов финансовой деятельности, финансового состояния, обеспеченности собственным капиталом и эффективности его использования.

3) Наблюдение представляет собой визуальное ознакомление с объектом контроля.

4) Ревизия — проверка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе документального подтверждения законности его производственно-хозяйственной деятельности, достоверности бух учета и финансовой отчетности.

Задание 23 Назовите основные элементы налогообложения

Ответ: В соответствии со ст.К17 НК РФ налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно: 1) объект налогообложения; 2) налоговая база 3) налоговый период; 4) налоговая ставка; 5) порядок исчисления налога; 6) порядок и сроки уплаты налога.

Задание 24 Назовите основное назначение налогов в государстве

Ответ: налоги осуществляют четыре базовые функции, основная из них – фискальная, она обеспечивает мобилизацию и формирование финансовых ресурсов государства. Три другие функции -регулирующая, распределительная, контролирующая являются производными от первой. Они перераспределяют общественные доходы и отслеживают регулярность поступления платежей в казну государства.

Задание 25 Какие права имеют органы и агенты валютного контроля и их должностные лица в пределах своей компетенции ?

Ответ: 1) проводить проверки соблюдения резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;

2) проводить проверки полноты и достоверности учета и отчетности по валютным операциям резидентов и нерезидентов;

3) запрашивать и получать документы и информацию, которые связаны с проведением валютных операций, открытием и ведением счетов. Обязательный срок для представления документов по запросам органов и агентов валютного контроля не может составлять менее семи рабочих дней со дня подачи запроса.

Задание 26 Главный специалист аудиторской организации «СтандартАудит» представил план проведения обязательных проверок ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности на соответствующий год. Субъектами запланированных проверок стали ПАО «Полнос», Банк «ОмскБанк», ЗАО «Парус» и фондовая биржа. Какие из названных субъектов не могут быть подвержены обязательной аудиторской проверке?

Ответ: бюджетные расходы в случае, если отсутствуют иные основания для проведения аудиторской проверки, не будут подлежат проверке ЗАО «Парус» и фондовая биржа.

Задание 27 Коммерческий банк, осуществляющий банковские операции уже более 5 лет, решил расширить сферу своей деятельности за счет операций с драгоценными металлами, а также оказания услуг по страхованию. В какие органы надлежит обратиться банку за получением таких лицензий? Получит ли банк лицензию на операции с драгоценными металлами и лицензию на осуществление страховой деятельности?

Ответ: для осуществления операций с драгоценными металлами банку необходимо обратиться за выдачей лицензии в Банк России и встать на специальный учет в Федеральном пробирном надзоре. В соответствии со ст. 5. Федерального закона от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности", кредитной организации запрещается заниматься производственной, торговой и страховой деятельностью. Указанные ограничения не распространяются на заключение договоров, являющихся производными финансовыми инструментами и предусматривающих либо обязанность одной стороны договора передать другой стороне товар, либо обязанность одной стороны на условиях, определенных при заключении договора, в случае предъявления требования другой стороной купить или продать товар, если обязательство по поставке будет прекращено без исполнения в натуре.

Задание 28 В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный законопроект был отклонен Государственной Думой РФ и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие действия должно осуществить Правительство РФ в сложившейся ситуации.

Ответ: Ситуация не правомерна, Государственная Дума должна рассмотреть данный закон в течение 25 дней, а в декабре срок будет уже более месяца. Если проект федерального закона о внесении изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете не принимается в установленный срок, Правительство РФ имеет право на пропорциональное сокращение расходов федерального бюджета до принятия соответствующего законодательного решения.

Задание 29 Выделите основные принципы финансового права

Ответ: федерализм; законность; единство финансовой политики и денежной системы; самостоятельность финансовой деятельности в рамках компетенции органов местного самоуправления; распределение полномочий в области финансовой деятельности на основе разделения законодательной (представительной), исполнительной и судебной властей; гласность; плановость.

Задание 30 Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 55 тыс. рублей. Какому виду ответственности подлежит данная организация

Ответ: грубое нарушение учета доходов и расходов

Задание 31 Ваня Рубцов долго копил мелкие монеты и наконец принес их в магазин для покупки конструктора. Кассир магазина отказалась принимать такой платеж, сославшись на то, что их долго пересчитывать, магазину не требуется такое количество мелкой монеты, кассовый аппарат не сможет их вместить. Какое нарушение здесь имеет место быть?

Ответ: нарушений прав покупателей

Задание 32 Комбинат испытывал острую нехватку денежных средств. Вместо заработной платы он выдал своим работникам картонные «талоны», на каждом из которых было написано наименование комбината, номинал «500 рублей». Руководство комбината и близлежащих магазинов объявило о том, что они будут принимать эти «талоны» в качестве платы за товары. Позволяет ли использование таких «талонов» в качестве денег Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)?

Ответ: это нарушениям законодательства о труде

Задание 33 Управление Федерального казначейства по Ленинградской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке АО "Войтек". В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк "Комекс" представить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение: наложить штраф на руководителя предприятия.

Ответ: решение правомочно

Задание 34 Поясните, что включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации.

- Ответ: 1) классификация доходов бюджетов РФ;**
2) функциональная классификация расходов бюджетов РФ;
3) экономическая классификация расходов бюджетов РФ;
4) классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов РФ;
5) классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета;
6) классификация видов государственных внутренних долгов РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
7) классификация видов государственного внешнего долга РФ и государственных внешних активов РФ;
8) ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Задание 35 В праве ли арбитражный суд Н-ского края сдавать в аренду неиспользуемые помещения и использовать арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Ответ: В п. 1 ст.2 ФЗ от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" права собственника имущества унитарного предприятия осуществляют органы государственной власти Российской Федерации или органы государственной власти субъекта Российской Федерации, от имени Российской

Федерации или субъекта Российской Федерации, в рамках их компетенции, установленной актами, определяющими статус этих органов. Т.о. и суд и поликлиника могут сдавать в аренду неиспользуемые помещения с согласия собственника. огласно п. 2 ст. 17 ФЗ от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" государственное или муниципальное предприятие ежегодно перечисляет в соответствующий бюджет часть прибыли, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов и иных обязательных платежей, в порядке, в размерах и в сроки, которые определяются Правительством Российской Федерации, уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления. А так как доход от сдачи аренды помещений не относится к налогам и иным обязательным платежам, следовательно доход от аренды неиспользуемых помещений суда будет перечисляться в федеральный бюджет, а от аренды неиспользуемых помещений поликлиники в местный.

Компетенция(-и) УК-10, ПК-1, ПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-10, ПК-1, ПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (7 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (8 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 1. Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Должен ли, сотрудник подразделения по работе с клиентами идентифицировать и изучать лиц, находящихся на обслуживании, при совершении банковских операций и иных сделок на сумму свыше установленной законодательством РФ?

Ответ: да

Задание 2.

Клиент приобретает у кредитной организации депозитный сертификат на сумму 1 млн. руб. Подлежит ли данная операция обязательному контролю?

Ответ: да

Задание 3.

Кем устанавливается и используется курс при определении рублевого эквивалента суммы сделки, указанной в количестве драгоценного металла или в иностранной валюте, по операции с драгоценными металлами или операции с наличной иностранной валютой?

Ответ: Сбербанком России

Задание 4.

Кто принимает решение о признании операции клиента операцией, подлежащей приостановлению?

Ответ: Соответствующий Контролер Банка

Задание 5.

Какие из перечисленных видов сделок с недвижимым имуществом на сумму свыше установленного стоимостного критерия соответствуют коду вида операции 8001?

Ответ: все сделки с недвижимым имуществом

Задание 6.

Сотрудник подразделения по работе с клиентами выявил, что произошло зачисление (списание) денежных средств в сумме 650 000 рублей по счету юридического лица, операции, по которому не производились с момента его открытия. Должен ли сотрудник расценивать данную операцию как операцию, подлежащую обязательному контролю?

Ответ: Да, должен

Задание 7.

Если сотрудник подразделения по работе с клиентами установил, что проводимая клиентом операция, подпадает под обязательный контроль по коду вида операции 7001, в какой срок сотрудник должен направить Контролеру сообщение об операции?

Ответ: Немедленно

Задание 8.

Какие меры ответственности могут быть применены к сотрудникам банка за неисполнение требований нормативных правовых актов Российской Федерации в области ПОД/ФТ и внутренних документов Банка в области ПОД/ФТ:

Ответ: Уголовная, административная, дисциплинарная.

Задание 9.

Подлежат ли обязательному контролю операции зачисления (списания) денежных средств в сумме 800 000 рублей по счету юридического лица, период деятельности которого составляет два месяца со дня его регистрации?

Ответ: да

Задание 10.

Какие документы запрашивает сотрудник подразделения по работе с клиентами у юридического лица при открытии им расчетного счета, в рамках осуществления идентификации?

Ответ: Информационные сведения клиента.

Задание 11.

По глубине проведения, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на ...

Варианты ответа:

- A. - сквозные
- B. - локальные
- C. - комплексные
- D. - сплошные

Ответ: А, В

Задание 12.

Ревизии в зависимости от полноты охвата

Варианты ответа:

- A. - полные
- B. - частичные
- C. - тематические
- D. - комплексные
- E. - сплошные
- F. – выборочные

Ответ: А-С

Задание 13.

Виды контроля в зависимости от субъекта контроля

Варианты ответа:

- A. - государственный финансовый
- B. - негосударственный финансовый
- C. - аудит
- D. - общественный финансовый
- E. - внутрихозяйственный

- F. - правовой
- G. - гражданский
- H. - международный
- I. - межрегиональный

Ответ: А-Г

Задание 14.

Ревизия представляет собой систему обязательных контрольных действий по ...

Варианты ответа:

- A. - фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
- B. - документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде хозяйственных и финансовых операций организации
- C. - документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в ревизуемом периоде финансовых операций организации

Ответ: В

Задание 15.

Президентский контроль за состоянием государственных финансов осуществляется в соответствии с Конституцией путем ...

Варианты ответа:

- A. - подписания федеральных законов
- B. - издания указов и распоряжений по финансовым вопросам
- C. - проведения ревизий
- D. - организаций аудита

Ответ: А, В

Задание 16.

Руководитель Росфиннадзора направляет для рассмотрения и согласования заинтересованными департаментами Министерства финансов РФ проект Плана на предстоящий календарный год не позднее ... года, предшествующего планируемому периоду

Варианты ответа:

- A. - 15 ноября
- B. - 15 октября
- C. - 15 декабря

Ответ: А

Задание 17.

Виды налоговых проверок

Варианты ответа:

- A. - камеральные
- B. - выездные
- C. - комплексные
- D. - плановые
- E. - внеплановые

Ответ: А-С

Задание 18.

Сведения, которые в обязательном порядке должно содержать решение о проведении выездной налоговой проверки

Варианты ответа:

- A. - полное и сокращенное наименования налогоплательщика
- B. - почтовый адрес налогоплательщика
- C. - полное и сокращенное наименования, почтовый адрес налоговой инспекции
- D. - должность, ФИО сотрудников налогового органа, которым поручается проведение проверки

Ответ: A, D

Задание 19.

Камеральная проверка проводится по ...

Варианты ответа:

- A. - месту нахождения налоговой инспекции
- B. - месту нахождения налогоплательщика
- C. - согласованию в любом месте

Ответ: A

Задание 20.

Если декларация представлена в электронном виде, то датой подачи считается ...

Варианты ответа:

- A. - дата квитанции о приеме в электронном виде
- B. - отметка в получении
- C. - дата поступления информации в налоговую инспекцию

Ответ: A

Задание 21.

Какая ответственность предусмотрена за воспрепятствование организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, проведению уполномоченным или соответствующим надзорным органом проверок либо неисполнение предписаний, выносимых этими органами в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма:

Ответ: наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 30 000 до 50 000 рублей или дисквалификацию на срок от 1 до 2 лет, на юридических лиц – от 700 000 до 1 000 000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток

Задание 22.

В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ обязательный контроль – это: – совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по проверке информации, представленной организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом

Ответ: совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, а также по проверке этой информации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Задание 23.

Какая ответственность предусмотрена за совершение финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, приобретенными лицом в результате совершения им преступления, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом, совершенные в крупном размере:

Ответ: штраф в размере до 200 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период от 1 года до 2 лет, либо принудительными работами на срок до 2 лет, либо лишением свободы на срок до 2 лет со штрафом в размере до 50 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до 3 месяцев либо без такового

Задание 24.

Каким нормативным правовым актом установлены квалификационные требования к специальным должностным лицам, осуществляющим операции с денежными средствами или иным имуществом, ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?

Ответ: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2014 № 492 «Об утверждении положения о требованиях к подготовке и обучению кадров организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»

Задание 25.

В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ организация внутреннего контроля – это:

Ответ: совокупность принимаемых организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, мер, включающих в себя разработку правил внутреннего контроля и в установленных настоящим Федеральным законом случаях целевых правил внутреннего контроля по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения (далее – целевые правила внутреннего контроля), а также назначение специальных должностных лиц, ответственных за реализацию правил внутреннего контроля и целевых правил внутреннего контроля

ПК – 5. Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности

Задание 1.

1 августа 2017 (вторник) года выявлена операция, в отношении которой возникает подозрение о ее осуществлении в целях ОД/ФТ. 2 августа 2017 года (среда) принято решение о ее направлении в Росфинмониторинг. Укажите до какого числа включительно организация обязана ее направить?

Ответ: до 4 августа 2017 года (пятница)

Задание 2.

Каким образом фиксируется информация, предусмотренная Программой идентификации клиента, представителя клиента, выгодоприобретателя в Правилах внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?

Ответ: анкетированием

Задание 3.

Какие задачи распространяются на всю финансово-хозяйственную деятельность контролируемого объекта?

Ответ: общие

Задание 4.

Имеет ли право требовать от руководителей государственных органов, организаций и предприятий (независимо от формы собственности) представления документов, материалов и другой информации, необходимой для проведения проверок, привлекать к проверкам специалистов и представителей правоохранительных органов и вносить на рассмотрение Президента предложения по результатам проверок, Главное контрольное управление Президента РФ?

Ответ: имеет

Задание 5.

Какой федеральный орган исполнительной власти Российской Федерации не осуществляет надзор в сфере ПОД/ФТ?

Ответ: Министерство экономического развития

Задание 6.

Может ли организация, осуществляющая операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальный предприниматель отказать в исполнении распоряжения клиента о совершении операции, в случае если клиент представил недостоверные документы?

Ответ: да

Задание 7.

Какой федеральный орган государственной власти Российской Федерации формирует и размещает на своем официальном сайте в сети «Интернет» сведения об организациях и лицах, включенных в Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму?

Ответ: Федеральная служба по финансовому мониторингу

Задание 8.

Кто в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и у индивидуального предпринимателя является ответственным за реализацию Правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ?

Ответ: специальное должностное лицо

Задание 9.

Кто в организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и у индивидуального предпринимателя (за исключением поднадзорных Банку России) проводит дополнительный инструктаж в целях ПОД/ФТ для сотрудников организации?

Ответ: специальное должностное лицо

Задание 10.

Какие статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях применяются в случае нарушения законодательства противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма?

Ответ: Статья 15.27

Задание 11.

Срок проведения выездных налоговых проверок ...

Варианты ответа:

- A. - установлен в два месяца
- B. - установлен в четыре месяца
- C. - не устанавливается

Ответ: А

Задание 12.

Основной нормативный документ, регулирующий отношения между налогоплательщиками и государством в области налогов и сборов

Варианты ответа:

- A. - Налоговый кодекс РФ
- B. - Бюджетный кодекс РФ
- C. - Кодекс об административных правонарушениях

Ответ: А

Задание 13.

Решение о привлечении к ответственности должно содержать ...

Варианты ответа:

- A. - обстоятельства совершенного налогоплательщиком налогового правонарушения
- B. - сведения о том, каким конкретным лицом было совершено правонарушение
- C. - ссылки на уставные документы
- D. - иные сведения, подтверждающие изложенное в решении

Ответ: А, D

Задание 14.

Если декларация представлена налогоплательщиком непосредственно в налоговый орган, то датой подачи считается ...

Варианты ответа:

- A. - отметка в получении на копии декларации
- B. - дата заполнения декларации
- C. - дата регистрации декларации

Ответ: А

Задание 15.

Налоговая отчетность может быть представлена в налоговую инспекцию ...

Варианты ответа:

- A. - лично налогоплательщиком или его представителем
- B. - в виде почтового отправления с описью вложения
- C. - по телефону
- D. - по электронной почте

Ответ: А, В

Задание 16.

Бюджетный процесс в настоящее время организован по ...

Варианты ответа:

- A. - трехуровневой системе финансирования
- B. - прямому финансированию
- C. - финансированию через банки

Ответ: А

Задание 17.

Бюджетная смета — это ...

Варианты ответа:

- А. - основной плановый финансовый документ
- В. - бухгалтерская отчетность
- С. - бюджетная роспись

Ответ: А

Задание 18.

В первую очередь в бюджетных учреждениях проверяются ...

Варианты ответа:

- А. - составление сметы
- В. - исполнение сметы
- С. - движение бюджетных средств по счетам

Ответ: А, В

Задание 19.

Смета доходов и расходов бюджетного учреждения должна быть ...

Варианты ответа:

- А. - согласована с банком
- В. - утверждена
- С. - согласована с казначейством

Ответ: В

Задание 20.

Внесение изменений в смету возможно в случае изменения ...

Варианты ответа:

- А. - доведенного учреждению в установленном порядке объема лимитов бюджетных обязательств
- В. - распределения сметных назначений по кодам КОСГУ
- С. - в бухгалтерской отчетности

Ответ: А

Задание 21.

Какая ответственность предусмотрена за совершение лицом с использованием своего служебного положения финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными другими лицами преступным путем, в целях придания правомерного вида владению, пользованию и распоряжению указанными денежными средствами или иным имуществом:

Ответ: принудительные работы на срок до 3 лет с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового либо лишением свободы на срок до 5 лет со штрафом в размере до 500 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3 лет или без такового, с ограничением свободы на срок до 2 лет или без такового и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3 лет или без такового

Задание 22.

В соответствии с Федеральным законом от 07.08.2001 № 115-ФЗ внутренний контроль – это:

Ответ: деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, по выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма

Задание 23.

Укажите верное утверждение: «упрощенная идентификация клиента – физического лица – это...»:

Ответ: совокупность мероприятий по установлению в отношении клиента – физического лица фамилии, имени, отчества (если иное не вытекает из закона или национального обычая), серии и номера документа, удостоверяющего личность, и подтверждению достоверности этих сведений одним из способов, установленных в Федеральном законе от 07.08.2001 № 115-ФЗ

Задание 24.

Укажите основания для отказа организацией, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальным предпринимателем в выполнении распоряжения клиента о совершении операции:

Ответ: в случае, если в результате реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ у работников организации, осуществляющей операции с денежными средствами или иным имуществом, возникают подозрения, что операция совершается в целях ОД/ФТ

Задание 25.

Что такое финансовое планирование?

Ответ: Финансовое планирование — выбор целей по реальности их достижения с имеющимися финансовыми ресурсами в зависимости от внешних условий и согласование будущих финансовых потоков, выражается в составлении и контроле над выполнением планов формирования доходов и расходов, учитывающих текущее финансовое состояние, выраженные в денежном эквиваленте цели и средства их достижения.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-5 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-5 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать

конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 - Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Финансовые обязательства двух сторон, одна из которых предоставляет наличные или другие ресурсы, а вторая обещает вернуть их согласно принципам срочности, платности и возвратности - это? (кредит)
2. Превышение доходов бюджета над его расходами – это? (профицит бюджета)
3. Снижение цен на товары и услуги; процесс, противоположный инфляции – это? (дефляция)
4. Превышение расходов бюджета над доходами – это (дефицит)
5. Как называются отчисления, которые платят предприятия в сторону государства? (налоги)
6. Как называется финансовая помощь, поступающая со стороны государства к предприятиям? (дотация)
7. Какую долговую ценную бумагу физическое лицо может купить у государства? (облигацию)
8. Как называется финансовый план, где указываются доходы и расходы на уровне государства? (госбюджет)
9. Через какую ставку приводятся разновременные денежные потоки к одному моменту времени? (ставка дисконтирования)
10. Каков максимальный срок оборота денежных средств на денежном рынке? (1 год)
11. Отметьте финансовые потоки государства, адресованные домохозяйствам:
 - а) пошлины

- б) стипендии
- в) пенсии
- г) материнский капитал
- д) НДФЛ

(правильные ответы б,в,г)

12. Государство изымает часть средств, получаемых коммерческими фирмами, в виде налогов и передаёт эти средства в виде выплат неработающим гражданам.

Какие задачи финансов реализуются?

- а) общегосударственные
- б) социальные
- в) домохозяйственные
- г) корпоративные

(правильный ответ: б)

13. Человек, который сегодня потребляет больше, чем зарабатывает:

- а) человек-потребитель
- б) человек-сберегатель

(правильный ответ: а)

14. Что определяется как разница процентных ставок по вкладам и по кредитам?

- а) жировой продукт
- б) банковская маржа
- в) биржевой спред

(правильный ответ: б)

15. Госбюджет РФ утверждается:

- а) Председателем правительства
- б) Счетной палатой
- в) Министерством финансов
- г) Советом безопасности
- д) Парламентом (Госдумой)

(правильный ответ: д)

16. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

- а) безвозмездно и безвозвратно
- б) на условиях возвратности
- в) на условиях кредитования

(правильный ответ: а)

17. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

- а) акции
- б) облигации
- в) векселя
- г) чеки
- д) банкноты
- е) фьючерсы

(правильный ответ: б)

18. Главным источником формирования денежных фондов государственного сектора выступает:

- а) национальное богатство
- б) национальный доход страны
- в) сумма внешних займов

(правильный ответ: б)

19. Профессиональные участники рынка ценных бумаг покупают и продают ценные бумаги друг другу на

- а) первичном рынке
- б) вторичном рынке
- в) внебиржевом рынке

(правильный ответ: б)

20. По какой формуле определяется будущая стоимость при начислении по сложным процентам?

- а) $PV/(1 + r)^n$
- б) $PV \cdot (1 + r)^n$

в) $PV/(1 - r)^n$

(правильный ответ: б)

21. В чем заключается концепция временной стоимости денежных средств?

Ответ: Концепция временной стоимости денежных средств заключается в том, что сегодняшние деньги всегда дороже будущих денег

22. Что такое ликвидность?

Ответ: Возможность в кратчайшие сроки обратить финансовый инструмент в денежные средства без существенных потерь

23. Субъект налогообложения – это?

Ответ: Субъект налогообложения – это физическое или юридическое лицо, на которое возложена обязанность об уплате налогов

24. Что такое рыночная капитализация компании?

Ответ: Биржевая стоимость обыкновенной акции * количество обыкновенных акций

25. Что такое бессрочная рента?

Ответ: Фиксированные равновеликие платежи, совершаемые через равные промежутки времени в течение неограниченного времени

ОПК - 3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Как называется рынок, на котором торгуются ценные бумаги вне биржи? (Внебиржевой рынок)

2. Как называются равновеликие выплаты в течение определенного количества лет? (Аннуитет)

3. Укажите иное название фискальной политики (налогово-бюджетная)

4. Укажите количество функций государства (три функции)

5. Расходы бюджета – (минус) Доходы бюджета = (+). Как называется данное состояние? (Дефицит)

6. Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета и задействованных государственных гарантий по долгам частных и государственных компаний – это (государственный долг)

7. Замещение классического банковского кредитования финансированием, основанном на выпуске ценных бумаг - это? (секьюритизация)

8. Дисконтированная стоимость будущего денежного потока – это? (текущая стоимость)

9. Вкладчик размещает в банке 500 000 руб. на 10 лет под 15% годовых. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если начисления производить по методу простого процента:

(решение: $FV=500\,000*(1+0,15*10)=1\,250\,000$ руб.)

10. Вкладчик размещает в банке 500 000 руб. на 10 лет под 15% годовых. Какую сумму получит вкладчик по окончании срока, если начисления производить по методу сложного процента

(решение: $FV=500\,000*(1+0,15)^{10}$ руб.)

11. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

(правильный ответ 5)

12. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния

(правильный ответ 4)

13. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги

5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

(правильный ответ 6)

14. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между доходами и внешним долгом государства

(правильный ответ 3)

15. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

(правильный ответ 2)

16. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

(правильный ответ 1,2)

17. Договор добровольного страхования заключается:

1. на 1 год

2. на 3 года
3. на 5 лет
4. на 10 лет
5. пожизненно

(правильный ответ 1)

18. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года

(правильный ответ 1)

19. понятие «финансы предприятий» входят:

1. активы и устойчивые пассивы
2. финансы коммерческих и некоммерческих организаций
3. активы в виде ценных бумаг

(правильный ответ 2)

20. Что включают финансы домашних хозяйств?

1. заемные средства, пособия по безработице
2. зарплаты, стипендии, пенсии
3. ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду

(правильный ответ 2)

21. Дайте определение Центральному Банку

(Это государственная организация, которая отвечает за эмиссию денег и стабильную работу банков. Банк России — это мегарегулятор. То есть он отвечает также за эффективность всей финансовой системы страны)

22. В чем основная функция коммерческого банка?

(Коммерческие банки являются «кровеносной системой» экономики, обеспечивая ее необходимыми финансовыми средствами посредством распределения накопившихся сбережений населения и бизнеса. Это посредничество является основным фактором обеспечения экономики страны необходимым «топливом» для дальнейшего развития)

23. Что такое эмиссия и кому она доступна?

(Под эмиссией принято понимать выпуск в обращение различных денежных инструментов. Это могут делать государство, коммерческие банки, юридические лица, органы государственной власти и местного самоуправления. Их называют эмитентами)

24. Что такое дивиденды и обязательны ли они?

(Дивиденды — это часть прибыли, которую компания распределяет среди акционеров пропорционально их доле. Чем крупнее пакет акций, тем больше дивидендов получает акционер. Дивиденды не обязательная субстанция)

25. Что такое инфляция?

(Устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательской способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег)

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Система формирования и использования денежных доходов отдельных индивидов в соответствии с их решениями – это

а) потребительский кредит

б) факторинг

в) депозит

г) персональные финансы

(правильный ответ: г)

2. Минимальный набор продовольственных и непродовольственных товаров, который требуется для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, — это

- а) МРОТ
- б) потребительская корзина
- в) бюджет на месяц
- г) прожиточный минимум

(правильный ответ: б)

3. К инфляционным способам покрытия бюджетного дефицита относится

- а) эмиссия денег
- б) регулирование ключевой ставки
- в) повышение НДС
- г) выпуск гос облигаций

(правильный ответ: а)

4. Что включает личный бюджет?

- а) доходную часть
- б) инвестиции
- в) проценты
- г) налоги

(правильный ответ: а,б,в)

5. Соотношение ежемесячных выплат по кредиту к чистому доходу индивида — это

- а) кредитная нагрузка
- б) финансовое бремя

- в) долговая устойчивость
- г) финансовая стабильность

(правильный ответ: а)

6. К какой группе финансовых ресурсов относят денежные средства, не израсходованные в предыдущих финансовых периодах?

- а) к денежным доходам
- б) к денежным поступлениям
- в) к денежным накоплениям
- г) ко всем вышеперечисленным

(правильный ответ: б)

7. Инвестор купил акции компании Яндекс за 1900 руб. Для снижения инвестиционных рисков инвестор приобрёл опцион пут с ценой экспирации, которая ниже цены базового актива на одно стандартное отклонение.

Этот пример иллюстрирует способ снижения рисков инвестирования методом

- а) хеджирования
- б) страхования
- в) диверсификации

(правильный ответ: а)

8. Расположите элементы финансовой системы по порядку повышения ликвидности

- а) наличные деньги
- б) сберегательные векселя
- в) банковские депозиты до востребования
- г) казначейские векселя

(правильный ответ: г, б, в, а)

9. При банкротстве (потери лицензии) банка Агентство по страхованию вкладов гарантирует возврат определенной суммы по вкладу физического лица. Это

- а) 800 тысяч рублей
- б) 1400 тысяч рублей
- в) 2500 тысяч рублей

г) 1000 тысяч рублей

(правильный ответ: б)

10. Ценная бумага, которая даёт её владельцу право на возврат в определённый срок номинальной стоимости ценной бумаги и получение дохода)

а) акция

б) облигация

в) закладная

г) банковский депозит

(правильный ответ б)

11. В чем суть бюджетного правила?

Ответ: бюджетное правило в классическом определении представляет собой способ ограничения каких-либо бюджетных показателей. Главная задача любого бюджетного правила — сохранение баланса и стабильности государственного бюджета и экономики в целом, включая курс национальной валюты

12. В чем опасность государственного долга?

Ответ: Рост государственного долга влечет за собой реальные негативные экономические последствия: увеличение неравенства среди населения страны по такому фактору как доход из-за сосредоточения государственных облигаций у наиболее состоятельных граждан; возможное повышение налогов; отток капитала из страны; снижение размеров инвестиций

13. Перечислите ограничения на предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ, установленные БК РФ

Ответ: Размер дефицита местного бюджета не может превышать 10% объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального и регионального бюджета

14. Дайте определение домашнему хозяйству

Ответ: Домашнее хозяйство - экономическая единица, состоящая из одного или более лиц, которая снабжает экономику ресурсами; и использует полученные за них деньги для приобретения товаров и услуг, удовлетворяющих материальные потребности человека

15. Что такое ключевая ставка и какова максимальная величина с момента начала ее существования?

Ответ: Ключевая ставка Банка России — основной инструмент денежно-кредитной политики, проводимой Банком России. Ключевая ставка существует с 2013 года. Максимальная величина ключевой ставки в России составляла 20%

16. Если акционерное общество выпустило 10 000 обыкновенных акций, то сколько оно может выпустить привилегированных акций?

Ответ: максимум 2 500 ед.

17. Для чего государственной политикой вводятся валютные ограничения? Укажите цель

Ответ: поддержать курс национальной валюты

18. Как можно назвать планирование всех доходов/расходов, движения денежных средств, в разрезе как направлений бизнеса предприятия, так и по видам деятельности, где целью является обеспечение текущей деятельности и развитие в горизонте планируемого периода?

Ответ: Финансовое планирование

19. Какой капитал дороже: собственный или заемный?

Ответ: собственный

20. Укажите название организации, которая выполняет три важнейших задачи: содействие развитию международного сотрудничества в валютной сфере, стимулирование расширения торговли и экономического роста и противодействие мерам политики, которые наносили бы ущерб процветанию

Ответ: Международный Валютный Фонд

21. Какую структуру имеет российская банковская система?

Ответ: двухуровневую структуру

22. На каком рынке обращаются коммерческие кредиты для бизнеса, ипотечное кредитование, автокредиты и прочие целевые займы, потребительское нецелевое кредитование?

Ответ: на кредитном рынке

23. Что является основным источником доходов государственного бюджета?

Ответ: налоги

24. К какому виду налогов относится налог на доход физических лиц?

Ответ: к прямому

25. Как называется косвенный налог, который платится не напрямую из средств предприятия, а устанавливается как надбавка к цене товара или услуги?

Ответ: НДС

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1, ОПК-3, УК-10 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Процедура промежуточной аттестации предполагает зачет. Форму проведения зачета определяет преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию:

Критерии оценивания зачета:

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСЫ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задание 1

Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров, носит название

- 1) открытое акционерное общество
- 2) общество с ограниченной ответственностью
- 3) закрытое акционерное общество

Ответ: 2

Задание 2

Основным показателем работы предприятия и его производственных подразделений в условиях рыночной экономики является

- 1) товар
- 2) прибыль
- 3) оборачиваемость фондов

Ответ: 2

Задание 3

Капитальные расходы связаны

- 1) с новым строительством, реконструкцией зданий и сооружений, техническим перевооружением производства и приобретением различных нематериальных активов
- 2) с приобретением сырья и материалов, содержанием персонала, обслуживанием материально-технической базы
- 3) с изготовлением и реализацией продукции (работ, услуг)

Ответ: 1

Задание 4

Ценная бумага, подтверждающая право акционера участвовать в управлении общества, его прибылях и распределении остатков имущества при его ликвидации, называется

- 1) вексель
- 2) сертификат
- 3) акция

Ответ: 3а

Задание 5

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций, носит название

- 1) холдинг
- 2) концерн

3) акционерное общество

Ответ: 3

Задание 6

Дополнительная ответственность лиц, которые наряду с должником отвечают перед кредитором за надлежащее исполнение обязательства в случаях, предусмотренных законом или договором, называется

- 1) субсидиарной
- 2) конструктивной
- 3) синдикатной

Ответ: 1

Задание 7

Признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника удовлетворить в полном объеме требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей носит название

- 1) некомпетентность
- 2) банкротство
- 3) дефолт

Ответ: 2

Задание 8

Структурный анализ показал, что доля расходов в выручке возрастает. Как изменится коэффициент рентабельности продаж?

- 1) данных для оценки недостаточно
- 2) рентабельности продаж снизится
- 3) рентабельности продаж возрастет

Ответ: 2

Задание 9

Что составляет основу цены?

- 1) себестоимость
- 2) прибыль
- 3) рентабельность

Ответ: 1

Задание 10

Внеоборотные активы по характеру их участия в воспроизводственном процессе являются:

- 1) предметами труда;
- 2) средствами труда;
- 3) капиталом;
- 4) оборотными средствами.

Ответ: 2

Задание 11

Что является основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

Ответ: выручка от реализации продукции

Задание 12

Группа активов, к которой относятся основные средства, нематериальные активы, незавершенное строительство, долгосрочные финансовые вложения?

Ответ: внеоборотные

Задание 13

Как называется объем реализации продукции (товаров, услуг), при котором текущие (переменные и постоянные) затраты полностью покрываются выручкой от реализации, однако, прибыль от продаж равна нулю?

Ответ: точка безубыточности

Задание 14

За счет каких источников чего образуются финансовые ресурсы предприятия?

Ответ: за счет собственных и заемных средств

Задание 15

По какой строке и в какой форме бухгалтерской отчетности отражается показатель чистой прибыли (убытка)?

Ответ: 2400 формы 2 (Отчет о финансовых результатах)

Задание 16

Как называется разница между выручкой и порогом рентабельности (точкой безубыточности) в стоимостном измерении?

Ответ: запас финансовой прочности (ЗФП)

Задание 17

По какой строке и в какой форме бухгалтерской отчетности отражается показатель валовой прибыли (убытка)?

Ответ: 2100 формы 2 (Отчет о финансовых результатах)

Задание 18

Что такое способ финансирования хозяйственной деятельности посредством переуступки прав требования (продажи) дебиторской задолженности компании банкам, или специализированным факторинговым организациям?

Ответ: факторинг

Задание 19

При выполнении какого вида анализа сравнивается каждая позиция финансовой отчетности с предыдущим периодом для выяснения направлений и закономерностей их изменений?

Ответ: горизонтального анализа

Задание 20

Что такое дивиденд?

Ответ: доля прибыли, направляемая на выплату доходности акционерам компании

Задание 21

Сгруппировать затраты по экономическим элементам: материальные затраты (МЗ), расходы на оплату труда (ОТ), прочие затраты (ПЗ) (млн. руб.):

сырье и материалы - 20;

стимулирующие начисления и надбавки - 3;

покупные полуфабрикаты - 15;

ремонт основных средств - 1,3;

компенсационные начисления - 1,4;

освоение природных ресурсов – 4;

топливо - 2,7;

энергия - 3,8;

на оплату труда, - 14;

премии и единовременные поощрения - 0,7

Ответ:

Затраты по экономическим элементам:

- материальные затраты (МЗ):

сырье и материалы - 20;

топливо - 2,7;

энергия - 3,8;

покупные полуфабрикаты -15;

- расходы на оплату труда (ОТ);

на оплату труда - 14;

премии и единовременные поощрения - 0,7;

стимулирующие начисления и надбавки - 3;

компенсационные начисления - 1,4;

- прочие затраты (ПЗ):

ремонт основных средств - 1,3

освоение природных ресурсов – 4;

Задание 22

Что такое платежный календарь? Опишите цель и процесс его формирования.

Ответ (примерная формулировка):

Основная цель платежного календаря – формирование графика денежных потоков на ближайший период таким образом, чтобы гарантировать оплату всех необходимых платежей, минимизировать излишки денежных средств на счетах и избежать кассовых разрывов.

Платежный календарь может иметь разный вид в зависимости от специфики бизнеса.

При формировании платежного календаря на месяц моделируется распределение запланированных денежных потоков по неделям и дням.

Распределение поступлений и расходов денег во времени помогает выявлять рискованные моменты – моменты возникновения кассовых разрывов и провести мероприятия по перераспределению платежей.

Платежный календарь, как правило, составляется на основании заявок на оплату, поданных и утвержденных в соответствии с регламентом компании. Все заявки регистрируются в реестре, в котором отражается необходимая информация о ходе согласования и оплате каждой из них.

Задание 23

Что такое резерв сомнительным долгам? Дайте развернутый ответ.

Ответ (примерная формулировка):

Организации обязаны создавать резервы по сомнительным долгам в случае признания дебиторской задолженности сомнительной.

Сомнительной считается дебиторская задолженность организации, которая не погашена или с высокой степенью вероятности не будет погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена соответствующими гарантиями.

Дата возникновения и размер сомнительного долга, по которому компания обязана создать резерв, определяются исходя из условий договора о сроках платежа.

Основанием для создания резерва является инвентаризация, проведенная по расчетам с контрагентами.

Задание 24

Что означает данное соотношение: $A_4 < П_4$ и $A_3 > П_3$? Дайте развернутый ответ о причинах и последствиях.

Ответ (примерная формулировка):

Такое соотношение активов и пассивов означает что баланс компании не ликвиден, так как не выполняется условие $A_4 < П_4$ и $A_3 > П_3$.

Причиной могут являться недостаточная величина капитала и резервов, чрезмерная кредиторская задолженность, которая является преобладающим источником финансирования деятельности компании.

Это говорит о рискованной финансовой политике.

Задание 25

Дайте определение денежного потока. Виды денежных потоков. В чем состоит цель управления денежными потоками.

Ответ (примерная формулировка):

Денежный поток (поток наличности (cash flow — CF) - совокупность распределенных во времени поступлений (притока) и выплат (оттока) денежных средств, генерируемых хозяйственной деятельностью предприятия, независимо от источников их образования.

Цель управления денежными потоками - увеличение рыночной стоимости предприятия и обеспечения его постоянного финансового равновесия путем синхронизации денежных потоков по объему, направлению и времени.

Управление денежными потоками необходимо для привлечения инвесторов, обеспечения непрерывности деятельности предприятия и его долгосрочной платежеспособности.

Виды денежных потоков:

от операционной деятельности;

от инвестиционной деятельности;

от финансовой деятельности.

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задание 1

Всю учетную информацию можно подразделить на информацию:

- 1) оперативного и статистического учета
- 2) оперативного, бухгалтерского и статистического учета
- 3) оперативного учета, оперативного анализа, статистического учета
- 4) нормативную, учетную, плановую

Ответ: 2

Задание 2

Имущество организации по источникам его образования группируется следующим образом:

- 1) заемные и привлеченные
- 2) средства производства, средства в сфере обращения, средства в непроизводственной сфере
- 3) собственные и заемные (привлеченные)

Ответ: 3

Задание 3

Что относится к оборотным средствам:

- 1) Основные средства и нематериальные активы
- 2) Производственные запасы
- 3) Готовая продукция, денежные средства, средства в расчетах
- 4) Долгосрочные финансовые вложения

Ответ: 3

Задание 4

Что относится к основным средствам:

- 1) здания, сооружения, машины, оборудование, производственный и хозяйственный инвентарь, объекты природопользования
- 2) сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, топливо, незавершенное производство
- 3) готовая продукция

4) средства в расчетах

Ответ: 1

Задание 5

Способ первичной регистрации объектов бухгалтерского учета, позволяющий осуществить сплошное и непрерывное наблюдение за хозяйственными объектами называется:

- 1) документация
- 2) оценка
- 3) калькуляция
- 4) двойная запись

Ответ: 1

Задание 6

Способ итогового обобщения и группировки имущества организации и источников его образования на определенную дату в денежной оценке называется:

- 1) инвентаризация
- 2) оценка
- 3) система счетов
- 4) бухгалтерский баланс
- 5) отчетность

Ответ: 5

Задание 7

Первичные учетные документы могут быть изъяты у предприятия на основании:

- 1) постановления органов дознания
- 2) решения собрания участников предприятия
- 3) приказа генерального директора предприятия
- 4) решения общественных организаций

Ответ: 1

Задание 8

Для составления бухгалтерской отчетности за отчетный год признается период:

- 1) с 1 января по 31 декабря включительно;
- 2) с 1 января отчетного года по 1 января следующего за отчетным годом;
- 3) по усмотрению руководства организации.

Ответ: 1

Задание 9

Крупный холдинг может участвовать в финансировании предприятия малого или среднего бизнеса посредством:

- 1) Реинвестирования прибыли
- 2) Факторинга
- 3) Проектного финансирования
- 4) Лизинга

Ответ: 3

Задание 10

К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

- 1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезона, качество)
- 2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезона, качество)
- 3) объем производства и реализации продукции и ее цену

Ответ: 2

Задание 11

К какой группе имущества по составу и размещению относится деловая репутация организации?

Ответ: к нематериальным активам.

Задание 12

Перечислите элементы затрат в соответствии с нормативными документами по бухгалтерскому учету.

Ответ: материальные затраты, затраты на оплату труда, амортизационные отчисления, отчисления на социальные нужды, прочие затраты

Задание 13

Как определяется рентабельность продаж?

Ответ: как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без учета налогов, включаемых в цену реализации

Задание 14

Какие акции являются привилегированными?

Ответ: это акции, дающие преимущественное право на получение дивидендов, но не дающие право участвовать в управлении АО

Задание 15

Какие налоги относятся к косвенным?

Ответ: к косвенным налогам относятся НДС и акцизы.

Задание 16

Рассчитайте годовую сумму амортизации по объекту основных средств линейным способом с первоначальной стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет.

Ответ: 60 млн.руб.

Задание 17

Предприятие торговли достигло в текущем году размер розничного товарооборота в сумме 3 600 тыс. руб., а величина издержек обращения составила 600 тыс. руб. Рассчитайте эффективность розничного товарооборота.

Ответ: 16,6 коп. на 1 руб. товарооборота.

Задание 18

Как определяется остаточная стоимость основного средства?

Ответ: из первоначальной стоимости необходимо вычесть сумму накопленной амортизации

Задание 19

В каком случае лизингополучатель не должен платить налог на имущество с оборудования, приобретенного в лизинг?

Ответ: если оно находится на балансе лизингодателя

Задание 20

Перечислите что относится к собственным финансовым ресурсам предприятия?

Ответ: целевое финансирование, добавочный капитал, уставный капитал, нераспределенная прибыль.

Задание 21

Какое наказание предусмотрено за грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии со ст.15.11 ч.1 КоАП РФ?

Ответ (примерная формулировка):

За грубое нарушение требований к бухгалтерскому учету и формированию отчетности в соответствии с КоАП РФ предусмотрено наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей.

Задание 22

Дайте определение центра ответственности (ЦО), перечислите возможные виды центров ответственности в компании и приведите пример (примерная формулировка):

Ответ (примерная формулировка):

ЦО – это структурное подразделение компании, или другая организационная единица, менеджер которой контролирует определенный, доверенный ему финансовый показатель: затраты, доходы, прибыль, уровень инвестиций.

Виды ЦО: центр прибыли, центр затрат, центр доходов, центр инвестиций.

Центр затрат – структурное подразделение, руководитель которого отвечает и контролирует только производимые затраты (отдел снабжения).

Центр доходов – руководитель которого отвечает за получение доходов в его структурном подразделении (отдел продаж).

Центр прибыли – руководитель отвечает за доходы, расходы и окончательный результат (филиал компании)

Центр инвестиций – руководитель обладает наибольшими полномочиями при принятии решений о направлении инвестиций. сегменты предприятия, чьи менеджеры не только контролируют затраты и доходы своих подразделений, но и следят за эффективностью использования инвестированных в них средств (компания в целом).

Задание 23

Приведите пример грубого нарушения требований к бухгалтерскому учету, в том числе к бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии со ст.15.11 ч.1 КоАП РФ (развернутый ответ не менее 3 позиций).

Ответ (примерная формулировка): грубым нарушением требований к бухгалтерскому учету является:

- занижение сумм налогов и сборов не менее чем на 10 процентов вследствие искажения данных бухгалтерского учета;
- искажение любого показателя бухгалтерской (финансовой) отчетности, выраженного в денежном измерении, не менее чем на 10 процентов;
- регистрация в регистрах бухгалтерского учета мнимого объекта бухгалтерского учета (в том числе неосуществленных расходов, несуществующих обязательств, не имевших места фактов хозяйственной жизни) или притворного объекта бухгалтерского учета;
- ведение счетов бухгалтерского учета вне применяемых регистров бухгалтерского учета;
- составление бухгалтерской (финансовой) отчетности не на основе данных, содержащихся в регистрах бухгалтерского учета;
- отсутствие первичных учетных документов, и (или) регистров бухгалтерского учета, и (или) бухгалтерской (финансовой) отчетности, и (или) аудиторского заключения о бухгалтерской (финансовой) отчетности (в случае, если проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности является обязательным).

Задание 24

Рассчитайте плановую прибыль от реализации продукции, если известно:

- остатки нереализованной продукции на начало планового периода по производственной себестоимости 112200 руб.;
- в отпускных ценах предприятия 130270 руб.;
- выпуск продукции в планируемом году по полной себестоимости 3520800 руб.;
- в отпускных ценах предприятия 5150320 руб.;
- выпуск продукции в 4 квартале планируемого года по производственной себестоимости 892500 руб.;
- в отпускных ценах предприятия 1308300 руб.;
- норма запаса по готовой продукции составляет 12 дней.

Ответ:

- 1) Себестоимость реализованной продукции = $112200 + 3520800 - 892500 / 90 * 12 = 3514000$ руб.
- 2) Выручка от реализации продукции = $130270 + 5150320 - 1308300 / 90 * 12 = 5106150$ руб.
- 3) Прибыль от реализации продукции = $5106150 - 3514000 = 1592150$ руб.

Задание 25

Компания в январе провела переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества и заключения новых договоров. В ходе приема делегации произведены следующие затраты (все суммы без учета НДС):

билеты в театр – 8000 р.

затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 140000 р.

услуги переводчика при проведении переговоров – 160000 р.

доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 8000 р.

доставка транспортом в театр и обратно – 6000 р.

буфетное обслуживание в театре – 6000 р.

В I квартале расходы на оплату труда составили 3400000 р.

Определить в какой сумме представительские расходы не будут учитываться при определении налоговой базы. Дать ссылку на нормативный документ.

Ответ:

В соответствии со ст.264 п. 2 НК РФ в состав представительских расходов будет включено:

затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 140000 р.

услуги переводчика при проведении переговоров (при условии, что нет штатного специалиста) – 160000 р.

доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 8000 р.

Сумма представительских расходов:

$140000 \text{ р.} + 160000 \text{ р.} + 8000 \text{ р.} = 308000 \text{ р.}$

Представительские расходы в течение отчетного периода включаются в состав прочих расходов в размере, не превышающем 4 процента от расходов налогоплательщика на оплату труда за этот отчетный период: $3400000 * 0,04 = 136000 \text{ р.}$

При определении налоговой базы по налогу на прибыль представительские расходы не будут учитываться в сумме: $308000 \text{ р.} - 136000 \text{ р.} = 172000 \text{ р.}$

Компетенция ОПК-3

Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1

Какой анализ позволяет оценить фактическую платежеспособность компании?

1) анализ рентабельности капитала

2) анализ ликвидности

3) анализ деловой активности

Ответ: 2

Задание 2

Какой прогноз должен быть положен в основу бюджета коммерческого предприятия?

1) Прогноз продаж

2) Прогноз затрат

3) Прогноз себестоимости

4) Прогноз денежных средств

Ответ: 1

Задание 3

Величина, определяемая путем вычитания из суммы активов акционерного общества, принимаемых к расчету, суммы его обязательств, принимаемых к расчету, носит название

- 1) ликвидные активы
- 2) чистые активы
- 3) комплексные активы

Ответ: 2

Задание 4

Может ли элемент денежного потока иметь отрицательное значение?

- 1) да, может
- 2) нет, не может
- 3) только в корпоративных предприятиях

Ответ: 1

Задание 5

Безубыточность недостижима в том случае, когда

- 1) суммарные затраты больше, чем выручка
- 2) суммарные затраты равны выручке
- 3) суммарные затраты меньше, чем выручка
- 4) подобных случаев не бывает

Ответ: 1

Задание 6

Как классифицируются затраты для определения уровня безубыточности?

- 1) переменные и постоянные
- 2) прямые и косвенные
- 3) в соответствии с учетной политикой организации

Ответ: 1

Задание 7

Какие затраты называются затратами на сырье и материалы, топливо и энергию, на технологические цели, сдельную заработную плату, транспортные издержки?

- 1) переменные затраты
- 2) постоянные затраты
- 3) основные затраты

Ответ: 1

Задание 8

При неизменной прибыли на протяжении трех лет наблюдался неизменный рост выручки. Как изменилась при этом рентабельность продаж?

- 1) Данные для оценки рентабельности недостаточно
- 2) При росте выручки рентабельность возросла
- 3) Рентабельность продаж упала при росте выручки
- 4) Для оценки необходимы числовые значения выручки и прибыли

Ответ: 3

Задание 9

В качестве вноса в уставный капитал организацией получен объект основных средств. Затраты, связанные с доведением полученного объекта до состояния, пригодного к использованию:

- а) увеличивают уставный капитал организации;
- б) увеличивают добавочный капитал организации;
- в) увеличивают первоначальную стоимость объекта;
- г) не оказывают влияния ни на уставный, ни на добавочный капитал, ни на первоначальную стоимость объекта.

Ответ: в

Задание 10

Маржинальный доход – это:

- а) разница между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью;
- б) разница между выручкой от реализации продукции и переменными затратами;
- в) разница между выручкой от реализации продукции и постоянными затратами;
- г) разница между выручкой от реализации продукции и коммерческими расходами.

Ответ: б

Задание 11

Внеоборотные активы составляют 800 000 у.е., оборотные активы – 1 200 000 у.е.

Собственный капитал компании – 1 000 000 у.е., суммарный заемный капитал (обязательства) – тоже 1 000 000 у.е. Каков коэффициент финансовой автономности?

Ответ: 0,5

Задание 12

За три года выручка составила, соответственно, 200 000 у.е., 300 000 у.е. и 400 000 у.е. Каков тренд изменения выручки по годам?

Ответ: 1 : 1,5 : 2

Задание 13

Плановый объем оказания услуг – 10 000 единиц, при этом управленческие затраты составляют 60 000 у.е., а коммерческие – 40 000 у.е. Прямые затраты на оплату труда на оказание одной услуги – 90 у.е. Какова полная себестоимость одной услуги?

Ответ: 100 у.е.

Задание 14

К чему приводит ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности?

Ответ: к увеличению денежного потока

Задание 15

Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 6600 т. руб.; НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 т. руб.

Ответ: 1500 т.руб.

Задание 16

Каким соотношением собственных оборотных средств (Сос), величины запасов и затрат (З) и объема краткосрочных заимствований (Зкр) характеризуется кризисное финансовое состояние предприятия?

Ответ: $Z < Cос + Зкр$

Задание 17

Определить продажную цену изделия если:

- постоянные затраты 480 000 руб
- планируемая прибыль 160 000 руб
- переменные затраты на 1 единицу изделия 80 руб
- планируемый объем продаж 32 000 шт

Ответ:

Пусть x будет цена изделия, тогда:

$$32\ 000 * x = 80 * 32\ 000 + 480\ 000 + 160\ 000$$

$$32\ 000x = 3\ 200\ 000$$

$$x = 100 \text{ руб.} - \text{цена изделия}$$

Задание 18

Дайте определение выручки от реализации продукции (примерная формулировка)

Ответ: сумма денежных средств, поступивших на расчетный, валютные и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги.

Задание 19

Напишите условие абсолютной ликвидности по балансу.

Ответ:

Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются все четыре неравенства:

$$A1 \geq П1;$$

$$A2 \geq П2;$$

$$A3 \geq П3;$$

$$A4 \leq П4$$

Задание 20

Что такое уставный капитал организации?

Ответ: первоначальная сумма средств учредителей (акционеров), необходимая для функционирования организации и отраженная в ее уставе

Задание 21

Постоянные затраты компании 450 тыс. руб., переменные затраты на единицу продукции – 50 рублей, цена единицы продукции – 200 руб., предполагаемая прибыль – 300 тыс. руб.

Определите объем прибыли, если объем продаж снизиться на 20 процентов.

Поясните ход решения.

Ответ:

1. Определим объем продаж:

Прибыль = Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты

X – объем продаж в штуках.

Получаем уравнение: $300000 - 200 * X - 50 * X - 450000$

$150 * X = 750000$, отсюда $X = 5000$

Выручка составит $5000 * 200 = 1\,000\,000$ рублей.

2. Определим эффект производственного (операционного) рычага (левериджа):

$(\text{Выручка} - \text{Переменные затраты}) / \text{Прибыль} = \text{ЭПР} = (1\,000\,000 - 5000 * 50) / 300000 = 750000 / 300000 = 2,5$

Вывод: если выручка уменьшится на 20%, то прибыль уменьшится на 50% и составит 150 тыс. рублей.

Задание 22

На основании приведенных данных рассчитать стоимость чистых активов и сделать вывод.

- основные средства – 1500 тыс. руб.;

- дебиторская задолженность – 920 тыс. руб.;

- кредиторская задолженность – 860 тыс. руб.;

- краткосрочные обязательства – 480 тыс. руб.;

- долгосрочные финансовые вложения – 520 тыс. руб.;

- нематериальные активы – 1200 тыс. руб.,

- основные средства, переданные в безвозмездное пользование благотворительным фондам – 740 тыс. руб.,

- размер уставного капитала акционерного общества – 14 000 тыс. руб.

Ответ (примерная формулировка):

Величина чистых активов:

$1500 + 920 - 860 - 480 + 520 + 1200 - 740 = 2\,060$ тыс. руб.

Вывод: в соответствии с ФЗ 208 «Об акционерных обществах», если стоимость чистых активов общества останется меньше его уставного капитала по окончании финансового года, следующего за вторым финансовым годом или каждым последующим финансовым годом, по окончании которых стоимость чистых активов общества оказалась меньше его уставного

капитала, общество не позднее чем через шесть месяцев после окончания соответствующего финансового года обязано принять одно из следующих решений:

- 1) об уменьшении уставного капитала общества до размера, не превышающего стоимости его чистых активов;
- 2) о ликвидации общества.

Задание 23

На основе данных баланса предприятия найдите значение коэффициентов абсолютной и срочной ликвидности:

Актив

1. Внеоборотные активы 400,0
2. Оборотные активы 1600, в том числе:
 - материальные оборотные активы 1000,0
 - дебиторская задолженность 500,0
 - денежные средства 100,0

Пассив

3. Капитал и резервы -600,0
4. Долгосрочные обязательства - 500,0
5. Краткосрочные обязательства - 900,0

Баланс 2000,0

Ответ:

1) Коэффициент абсолютной ликвидности (Ка.л) рассчитывается по формуле:

$$\text{Ка.л} = \text{Д} / \text{Кт}$$

Д - денежные средства и краткосрочные финансовые вложения

Кт - текущие пассивы (краткосрочные обязательства).

$$\text{Ка.л} = 100 / 900 = 0,11$$

2) Коэффициент критической (срочной) ликвидности (Кк.л):

$$\text{Кк.л} = (\text{Д} + \text{га}) / \text{Кт}, \text{ где}$$

Д - денежные средства и краткосрочные вложения;

га - дебиторская задолженность со сроком погашения менее 12 месяцев.

$$\text{Кк.л} = (100 + 500) / 900 = 0,67$$

Задание 24

Выручка от продаж 10000 млн. руб., величина внеоборотных активов 2500 млн. руб., оборотных активов - 800 млн. руб. Коэффициент автономии составил 0,65.

Определите величину заемного капитала. Опишите ход решения.

Ответ:

$$\text{Кавт} = \text{СК} / \text{Активы}$$

$$\text{Активы} = 2500 + 800 = 3300 \text{ млн.руб.}$$

$$\text{Отсюда: СК} = 3300 * 0,65 = 2145 \text{ млн.руб.}$$

$$\text{Следовательно: ЗК} = \text{Активы} - \text{СК} = 3300 - 2145 = 1155 \text{ млн.руб.}$$

Задание 25

Организация производит и продает продукцию по цене 150 рублей. Переменные затраты составляют на 1 единицу 100 рублей. Постоянные расходы организации на производство продукции составляют 275 000 рублей.

Определить:

1. Точку безубыточности.
2. Прибыль, которую получит организация в случае продажи 6000 изделий.
3. Норму маржинальной прибыли в выручке.
4. Количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.

Ответ: применяем метод уравнений: x - количество продукции

$$1. 150 * x = 100 * x + 275\ 000 + 0$$

$$50x = 275\ 000$$

$$x = 5\ 500 \text{ ед.}$$

- $5\ 500 * 150 = 825\ 000$ рублей - точка безубыточности в стоимостном выражении
2. $150 * 6000 - 100 * 6000 - 275\ 000 = 25\ 000$ рублей - прибыль, которую получит организация в случае продажи 6000 изделий
3. $(150 - 100) / 150 = 33,33\%$ - норма маржинальной прибыли в выручке
4. $150 * x = 100 * x + 275\ 000 + 100\ 000$
 $50x = 375\ 000$
 $x = 7\ 500$ единиц - количество изделий, которое нужно продать, чтобы получить 100 000 рублей прибыли.

Компетенция ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задание 1

Функциями финансов организации являются:

- а) регулирующая, контрольная, накопительная;
- б) стимулирующая, функция использования, контрольная;
- в) воспроизводственная, распределительная, контрольная;
- г) воспроизводственная, фискальная, накопительная.

Ответ: в

Задание 2

Принцип самокупаемости означает:

- а) превышение прибыли над затратами;
- б) покрытие затрат на основе их планирования и нормирования;
- в) получение финансовых ресурсов из внешних источников;
- г) максимальное увеличение прибыли при минимальных затратах.

Ответ: б

Задание 3

Какой принцип организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) самокупаемость;
- б) самофинансирование;
- в) возвратность;
- г) хозяйственный расчет.

Ответ: б

Задание 4

Финансовые ресурсы предприятия – это:

- а) фонд заработной платы;
- б) фонд оплаты труда с включением страховых взносов во внебюджетные фонды;
- в) совокупность собственных денежных доходов и поступлений извне, находящихся в распоряжении предприятия и предназначенных для выполнения его финансовых обязательств, финансирования текущих затрат, а также затрат, связанных с расширением производства;
- г) совокупность собственных доходов, привлеченных денежных средств и стоимости основных фондов, предназначенных для выполнения обязательств перед государством и финансирования текущих и единовременных затрат.

Ответ: в

Задание 5

Какая прибыль не отражается в бухгалтерской форме «Отчет о финансовых результатах»:

- а) валовая прибыль;

- б) прибыль от обычной деятельности;
- в) прибыль от экономии материальных и трудовых затрат;
- г) чистая прибыль.

Ответ: в

Задание 6

Капитал организации – это:

- а) денежные средства организации, имеющиеся в ее распоряжении;
- б) чистая (нераспределенная) прибыль;
- в) совокупность материально-вещественных ценностей, принадлежащих организации (на праве собственности, на праве оперативного управления или на праве хозяйственного ведения);
- г) финансовые ресурсы, предназначенные для развития производства с целью извлечения прибыли.

Ответ: в

Задание 7

В состав собственного капитала не входит:

- а) нераспределенная прибыль;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) уставный капитал;
- г) резервный капитал.

Ответ: б

Задание 8

Уставный капитал организации представляет:

- а) первоначальную сумму средств учредителей, необходимую для функционирования организации и отраженную в ее уставе;
- б) сумму денежных средств, необходимую для полной загрузки производственной мощности организации;
- в) денежные средства учредителей, вложенные в оборотные фонды;
- г) величину собственных и привлеченных средств, необходимых для функционирования организации в соответствии с ее уставом.

Ответ: а

Задание 9

Наибольший уровень финансового риска возникает при условии, что:

- а) доля собственного капитала в общей его величине значительно превышает долю заемного капитала;
- б) доля собственного капитала значительно меньше доли заемного капитала в общей величине капитала;
- в) величина собственного капитала равна величине заемного капитала;
- г) организация обходится без заемного капитала.

Ответ: б

Задание 10

К источникам формирования оборотных средств не относятся:

- а) фонд накопления;
- б) задолженность по оплате труда;
- в) личные накопления работников организации;
- г) краткосрочные кредиты.

Ответ: в

Задание 11

Определить чистый приток денежных средств по проекту за 3 года. Доходы по годам составляют 250 тыс. р., 300 тыс. р. и 400 тыс. р., а расходы – 150 тыс. р., 100 тыс. р. и 200 тыс. р. соответственно

Ответ: 500 тыс. р.

Задание 12

Определить полную себестоимость партии из 1000 единиц продукции в случае прямых материальных затрат 10 у.е. на единицу, прямых затрат на оплату труда – 20 у.е. на единицу, суммарных производственных затратах 30 000 у.е. и соответствующих общехозяйственных затратах 40 000 у.е.

Ответ: 100 000 у.е.

Задание 13

Как правило, услуга А оказывается в два раза чаще, чем услуга В. Постоянные затраты организации составляют 350 000 у.е. Переменные затраты на оказание услуг одинаковые – 50 у.е.. Цена на услуги А 200 у.е., и это в два раза больше, чем цена услуги В. При каком объеме реализации услуги В предприятие не имеет убытка?

Ответ: 1000 услуг

Задание 14

Определить уровень безубыточности для случая, когда маржинальная прибыль составляет 25 у.е., суммарные постоянные затраты на маркетинг – 500 000 у.е. и суммарные производственные постоянные затраты 250 000 у.е.

Ответ: 30 000 ед.

Задание 15

При плановом объеме производства 200 000 единиц постоянные управленческие затраты составляют 120 000 у.е., а коммерческие – 80 000 у.е. Какой будет выручка при безубыточности, если цена продукта – 4 у.е., а переменные затраты на него – 3 у.е.?

Ответ: 800 000 у.е.

Задание 16

Дайте определение факторинга:

Ответ: факторинг - это комплекс финансовых услуг для производителей и поставщиков, ведущих торговую деятельность на условиях отсрочки платежа.

Задание 17

Какой бюджет позволяет оценить платежеспособность предприятия в планируемом периоде?

Ответ: бюджет движения денежных средств

Задание 18

Как определяется коэффициент текущей ликвидности?

Ответ: как отношение величины оборотных активов к величине краткосрочных обязательств

Задание 19

На какие категории разделяют затраты по способу отнесения на себестоимость?

Ответ: на прямые и косвенные

Задание 20

Что такое вмененные расходы (экономические издержки)? (примерная формулировка)

Ответ: возможность, которая потеряна или которой жертвуют, когда ради выбора одного решения требуется отказаться от другого.

Задание 21

Какой бюджет является ключевым плановым документом по управлению текущим денежным потоком в компании? Дайте развернутый ответ.

Ответ (примерная формулировка):

Ключевым плановым документом по управлению текущим денежным потоком является бюджет движения денежных средств (БДДС). Он входит в состав финансовых бюджетов предприятия.

БДДС разрабатывают на предстоящий год (квартал) с разбивкой показателей по месяцам или на месяц с разбивкой по декадам.

Цель составления БДДС — обеспечить достаточность денежных ресурсов на любой момент времени для совершения операций по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия.

Задание 22

Решите задачу. Дайте развернутый ответ.

Выручка от реализации 4 000 единиц составила 4 000 000 руб. Переменные затраты 2 400 000 руб. Постоянные затраты 1 400 000 руб. Найти точку безубыточности.

Ответ:

Найдем цену одного изделия:

$$4\,000\,000 / 4\,000 = 1\,000 \text{ рублей}$$

Определим переменные затраты на 1 единицу:

$$2\,400\,000 / 4\,000 = 600 \text{ рублей}$$

Найдем точку безубыточности.

X - количество изделий в точке безубыточности

$$1000 * x = 600 * x + 1\,400\,000 + 0$$

$$400x = 1\,400\,000$$

$$x = 3500 \text{ штук} - \text{точка безубыточности в натуральном выражении}$$

Задание 23

Из каких частей состоит генеральный бюджет предприятия? Перечислите бюджеты, как правило, входящие в состав операционного бюджета.

Ответ:

Генеральный бюджет предприятия состоит из операционного и финансового бюджета.

В состав операционного бюджета, как правило, включают:

- бюджет продаж, бюджет производства, бюджет затрат на материалы, бюджет расходов на оплату труда, бюджет амортизационных отчислений;
- бюджет общепроизводственных расходов;
- бюджет коммерческих расходов;
- бюджет управленческих расходов;
- бюджет доходов и расходов.

Задание 24

Рассчитать точку безубыточности для каждого изделия. Производство какого изделия выгоднее?

Показатель	Изделие А	Изделие Б	Итого
Выручка от реализации, руб.	6000	4000	10000
Переменные затраты, руб.	4500	2000	6500
Маржинальная прибыль, руб.	1500	2000	3500
Постоянные затраты, руб.	1523	677	2200
Точка безубыточности	3023	2677	-
Прибыль убыток	-23	1323	-

Ответ: Выгоднее производить продукцию Б.

1. Маржинальная прибыль:

А: $6000 - 4500 = 1500$ руб.

Б: $4000 - 2000 = 2000$ руб.

2. Постоянные затраты:

А: $2200 / 6500 * 4500 = 1523$ руб.

Б: $2200 / 6500 * 2000 = 677$ руб.

3. Точка безубыточности:

А: $1500 + 1523 = 3023$ руб.

Б: $2000 + 677 = 2677$ руб.

4. Прибыль/убыток:

А: $6000 - 4500 - 1523 = -23$ руб.

Б: $4000 - 2000 - 677 = 1323$ руб.

Задание 25

Переменные производственные издержки составляют 120 рублей штука. Цена изделия - 200 рублей штука. Переменные издержки на сбыт 18 рублей штука. Средние постоянные издержки 16 рублей штука. Предприятие выпускает 20 000 изделий. Ему поступает предложение об изготовлении дополнительной партии 2000 изделий, за сумму 144 рублей за штуку. Рекомендуется ли принимать данное предложение? Поясните ответ.

Ответ: Да, предложение следует принять.

Переменные издержки на 1 изделие: $120 + 18 = 138$ рублей.

Сравним цену сделки с переменными затратами:

$144 - 138 = 6$ рублей прибыль на одно изделие

$6 * 2000 = 12\ 000$ рублей прибыль на новую партию.

Компетенции УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль в форме экзамена

Критерии оценивания экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК – 2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

1. Какой экономический термин определяется как «количество денег, за которые продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги»?

Ответ: цена

2. Укажите какие методы основаны на формировании цен на основе всех затрат, которые вне зависимости от происхождения списываются на единицу того или иного товара?

Ответ: затратные методы

3. Каким термином определяются выраженные в денежной форме текущие затраты материальных, трудовых и денежных ресурсов компании на производство и реализацию продукции?

Ответ: себестоимость

4. Какой показатель компании отражает сумму превышения ее доходов над расходами?

Ответ: прибыль

5. Какой косвенный налог на отдельные виды продукции потребления входящей в специальный перечень регламентируется Главой 22, статьи 181 НК РФ?

Ответ: акциз

6. НДС в размере _____ % включается взимается при реализации ряда продовольственных товаров

Ответ: 10%

7. Какие правила, применяемые в международной торговле, определяют права и обязанности сторон по договору купли-продажи, в части доставки товара от продавца к покупателю (условия поставки товаров)?

Ответ: Инкотермс (Incoterms)

8. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по формированию официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации, а также в порядке и случаях, установленных законодательством Российской Федерации по контролю в сфере официального статистического учета.

Ответ: Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

9. Вычислить цену единицы условной продукции X на базе следующих исходной информации:

Планируемая величина прибыли на выпуск, руб.	Объем выпуска продукции, шт.	Постоянные издержки по смете, руб.	Средние переменные производственные издержки на
20 000	8 000	60 000	10

Ответ: 20 руб.

10. Фирма планирует выпуск нового электродвигателя мощностью 50 кВт. Рыночная цена базового электродвигателя 100 долл. США и мощность 10 кВт. Рассчитать цену нового электродвигателя, учитывая, что рыночная экономика предъявляет к новым товарам более жесткие требования: увеличение цен на новые товары должно отставать от роста качества. Для этого использовать коэффициент торможения 0,9.

Ответ: 450 долл.США.

11. Цена как экономическая категория отражает экономические отношения между:

- а) производителем и потребителем;
- б) продавцом и покупателем;
- в) руководителем компании и служащим;
- г) собственником компании и специалистом по ценообразованию.

Ответ: а,б

12. Какое определение цены наиболее часто используется на микроуровне в современных условиях хозяйствования?

- а) цена — денежное выражение стоимости товара;
- б) цена — форма выражения ценности, полезности благ, проявляющаяся в процессе обмена;
- в) цена — количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги;
- г) цена — количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара или услуги на условиях предоплаты.

Ответ: в

13. Субъективная теория ценности сущность цены рассматривает с позиций:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) конкурента;
- г) властных структур.

Ответ: б

14. Сущность цены с позиций конкретной компании рассматривается как:

- а) денежное выражение стоимости товара;
- б) форма выражения ценности блага (товара);
- в) количество денег, за которые конкретный производитель согласен изготовить, а конкретный потребитель готов купить товар;
- г) инструмент для перераспределения полученной прибыли между различными группами населения.

Ответ: в

15. Теория трудовой стоимости рассматривает сущность цены с позиций:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) конкурента;
- г) властных структур.

Ответ: а

16. Методология ценообразования — это:

- а) совокупность принципов, правил и методик формирования цен, используемых участниками процесса ценообразования для решения конкретных задач;
- б) совокупность методов, правил и технологии формирования цены, отражающих особенности построения конкретных видов цен;
- в) наиболее общие условия, необходимые для обеспечения нормального процесса формирования, установления и применения цен;
- г) перечень различных переменных аргументов (условий), которые оказывают влияние на формирование уровня, структуры и динамики цены.

Ответ: а

17. Принципы ценообразования — это:

- а) перечень различных переменных аргументов (условий), которые оказывают влияние на формирование уровня, структуры и динамики цены, определяя их повышательную или понижательную тенденцию;
- б) наиболее общие условия, необходимые для обеспечения нормального процесса формирования, установления и применения цен;
- в) совокупность способов формирования цен, методов их разработки участниками ценообразования, а также систему управления ценами;
- г) система факторов, влияющих на ценообразование.

Ответ: б

18. Наиболее общие принципы ценообразования — это принцип:

- а) ранжирования функций цен;
- б) научной обоснованности цен;
- в) единства процесса формирования цен и контроля их соблюдения;
- г) нормирования отдельных элементов цены.

Ответ: б, в

19. Наиболее общим принципом ценообразования является принцип:

- а) ранжирования функций цен;
- б) ранжирования задач, выполняемых ценами;
- в) нормирования отдельных элементов цены;
- г) законности.

Ответ: г

20. Методика ценообразования — это:

- а) различные способы формирования цен;
- б) конкретные проблемы и ситуации, постоянно возникающие на всех стадиях и уровнях воспроизводственного процесса, которые могут разрешаться с помощью цен;
- в) совокупность методов, правил и технологии формирования цены, отражающая особенности построения конкретных видов цен в различных отраслях и сферах производства;
- г) форма выражения уровня, динамики и структуры цены.

Ответ: в

21. Отдельные экономисты считают, что с позиций формирования цен стоимостная теория и теория предельной полезности принципиально несовместимы. Сторонники теории стоимости не признают полезности как основы цены, а сторонники теории предельной полезности не признают затрат в качестве основы цены. Докажите наличие взаимосвязи между затратами и полезностью при формировании цены на основе следующих категорий: Деньги и Ценность

Ответ: Практика доказывает наличие взаимосвязи между затратами и полезностью при формировании цены. Во-первых, оценка затрат и оценка полезности (ценности) осуществляются с помощью одного измерителя — денег. На рынке сталкиваются интересы производителя (продавца) и потребителя (покупателя). Производитель (продавец) оценивает свои затраты на производство товара, оказание услуг в денежной форме. Потребитель (покупатель) полезность (ценность) для него этого же товара также оценивает в денежной форме (платежеспособный спрос). И продавец, и покупатель вынуждены прийти к единому мнению в части денежной оценки товара, услуг. Такое компромиссное мнение, учитывающее интересы и продавца, и покупателя, и будет отражено в цене. Во-вторых, если потребитель посчитает, что предлагаемый ему товар, услуга, благо не обладает необходимой ценностью, то он откажется их приобретать. Этим фактом потребитель не признает затраты на производство товара, оказание услуг в качестве общественно необходимых.

22. Как реализуется принцип плановости цен на уровне компании?

Ответ: На уровне конкретной компании планирование цен на выпускаемую продукцию необходимо для того, чтобы предвидеть финансовую перспективу этой компании. Важнейшей составной частью маркетинговых исследований компании является изучение конъюнктуры рынка в плановом и перспективном периоде, спроса на товары и возможные предложения конкурентов. Результатом таких исследований является формирование плановой цены (на плановый период), обеспечивающей сбалансированность спроса и предложения в плановом периоде.

23. Укажите перечень статей калькуляции.

Ответ: В современной экономике наиболее распространен следующий перечень статей калькуляции:

- сырье и материалы (по каждому виду продукции);
- возвратные отходы (вычитаются);
- топливо и энергия на технологические цели (по каждому виду продукции);
- заработная плата основных производственных рабочих;
- начисления на заработную плату основных производственных рабочих;
- общепроизводственные расходы;
- общехозяйственные расходы;
- прочие производственные расходы;
- коммерческие расходы.

24. На какие группы можно условно подразделить затраты, отнесенные к себестоимости, в зависимости от объема производства (реализации)?

Ответ: Все затраты, образующие себестоимость продукции, можно условно подразделить на несколько групп в соответствии с различными признаками. В зависимости от объема производства (реализации) выделяют:

- Постоянные (условно-постоянные);
- Переменные (условно-переменные).

Условно-переменные — это такие затраты, которые изменяются с изменением объемов производства. Они включают затраты на: сырье и материалы; возвратные отходы, топливо и энергию на технологические цели; основную заработную плату производственных рабочих, начисления на заработную плату основных производственных рабочих. К условно-постоянным относятся затраты, на величину которых не влияет или слабо влияет изменение объемов производства. Для подавляющего большинства производств таковыми можно считать общепроизводственные и общехозяйственные затраты, включая арендную плату; амортизационные отчисления; затраты по содержанию зданий и др.

25. Дайте характеристику рентабельности продаж.

Ответ: Рентабельность продаж рассчитывается как отношение прибыли компании к выручке от реализации продукции. Рентабельность продаж в большей мере отражает реальную структуру цены нежели рентабельность продукции, поскольку она учитывает реальную конъюнктуру рынка.

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Коэффициент _____ спроса от цены определяется по следующей формуле: $E = \Delta Q / \Delta P$

Ответ: эластичности

2. Продукция параметрического _____ - продукция, удовлетворяющая одинаковую потребность и идентичная по физико-химическому составу

Ответ: ряда

3. Объектом применения метода _____ цены являются товары, характеризующиеся наличием одного основного параметра и входящие в относительно небольшой параметрический ряд однотипных товаров

Ответ: удельной

4. _____ цена представляет собой цену, приходящуюся на единицу основного параметра изделия.

Ответ: удельная

5. Коэффициент _____ - понижающий коэффициент, используемый фирмой для того, чтобы, отталкиваясь от «цены безразличия», сделать приобретение своего товара более выгодным для покупателей, чем товара конкурентов (0,6—0,9 для серийных промышленных изделий)

Ответ: торможения

6. Формула расчета цены на новое изделие по _____ методу:

Ответ: балловому $C_n = \sum (B_{ni} \cdot V_i) \cdot C'$

7. _____ метод применяется при определении цен на сложные, многофункциональные товары, оборудование, которые, как правило, представлены базовой моделью и определенным количеством отдельных блоков, узлов, конструктивных деталей.

Ответ: агрегатный

8. Метод _____ основан на определении взаимосвязи цен с основными технико-экономическими и потребительскими параметрами товаров.

Ответ: регрессии (корреляционный)

9. В формуле:

$$C = f(X_1, X_2, X_3, \dots, X_n),$$

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ — набор технико-экономических и потребительских _____ товара

Ответ: параметров

10. Суть метода _____ цен заключается в том, что продавцы используют в своих интересах определенные нюансы восприятия цены покупателями (потребитель лучше воспринимает цены в более низкой цифровой группе, чем в более высокой, хотя различия между такими ценами, как правило, мизерные.)

Ответ: неокругленных

11. Стимулирующая функция цены заключается в:

- а) поощрении каких-либо экономических процессов;
- б) сдерживании каких-либо экономических процессов;
- в) поощрении и сдерживании каких-либо экономических процессов;
- г) прогнозировании наиболее эффективных производственных процессов.

Ответ: в

12. Государство как участник процесса ценообразования может выступать в роли:

- а) производителя;
- б) потребителя;
- в) посредника;
- г) все ответы верны.

Ответ: г

13. В состав себестоимости продукции включаются:

- а) капитальные затраты;
- б) амортизация основных фондов;
- в) НДС;
- г) текущие затраты.

Ответ: г

14. Формирование цены на подакцизную продукцию предполагает следующий порядок расчета косвенных налогов:

- а) сначала НДС, потом акциз;
- б) сначала акциз, потом НДС;
- в) порядок не имеет значения;
- г) все ответы не верны.

Ответ: б

15. Степень (жесткость) государственного регулирования предполагает классификацию цен на следующие виды:

- а) внешнеторговые цены, свободные (рыночные) цены, жестко регулируемые цены;
- б) свободные (рыночные) цены, договорные цены, регулируемые цены;
- в) цены на строительную продукцию, регулируемые цены; рыночные цены;
- г) тарифы на услуги, трансфертные цены, регулируемые цены.

Ответ: б

16. Методы косвенного регулирования цен государством включает:

- а) систему налогообложения;
- б) установление цен на продукцию естественных монополий;
- в) замораживание цен;
- г) установление фиксированных тарифов на услуги ЖКХ.

Ответ: а

17. Параметрические методы ценообразования используются для формирования цен на продукцию:

- а) взаимозаменяемую;
- б) дополняемую;
- в) аналогичную;
- г) аналогичную с количественно определяемыми параметрами.

Ответ: г

18. Для какой ситуации уровень цены, полученный расчетным методом, вероятно, совпадет с ценой фактической сделки?

- а) если продавец товара монополист;
- б) если рынок данного товара конкурентный;
- в) если инфляция умеренная;
- г) если товар импортный.

Ответ: а

19. Метод расчленения цен целесообразно использовать для обоснования цен на:

- а) элементарные продукты питания;
- б) стандартные виды сырья;
- в) сложную бытовую технику;
- г) все ответы верны.

Ответ: в

20. Параметрические методы ценообразования позволяют:

- а) равномерно распределять налоги;
- б) формировать цены с учетом качества продукции;
- в) подсчитывать издержки производства;
- г) балансировать спрос и предложение.

Ответ: б

21. Какой коэффициент определяется по следующей формуле: $E = \Delta Q / \Delta P$? В чем его суть?

Какие диапазонные значения выделяют (дайте развернутый ответ с объяснением неэластичного, эластичного и единичного спроса).

Ответ: Коэффициент эластичности. Для формирования равновесной цены определяется показатель (коэффициент) эластичности спроса от цены, который показывает, насколько процентов изменяется спрос, если цена изменяется на один процент. Коэффициент эластичности спроса от цены.

- $E_{эл} < 1$ — это неэластичный спрос. Данный коэффициент показывает, что на каждый процент изменения цены спрос меняется на величину менее одного процента;
- $E_{эл} > 1$ — это эластичный спрос. Данный коэффициент показывает, что объем спроса меняется более высокими темпами, чем цены;
- $E_{эл} = 1$ — это единичная эластичность. Данный коэффициент показывает, что на один процент изменения цены объем спроса меняется также на один процент.

22. Что предполагает принцип научной обоснованности в ценообразовании? (дайте развернутый ответ)

Ответ: Принцип научной обоснованности цен предполагает, что при формировании цен необходимо учитывать действие экономических законов и закономерностей. Научный подход к формированию цен базируется прежде всего на изучении рыночной конъюнктуры, анализе различных сегментов рынка, учете действующих в стране экономических систем: налогообложения, финансово-кредитной, банковской и др.

23. Укажите причины многообразия методов ценообразования.

Ответ: Мир товаров и услуг весьма разнообразен. Существует их бесконечное множество. Исходя из этого, методы ценообразования также разнообразны. Они дифференцируются в зависимости от конкретных групп товаров и услуг, целевых установок, рыночной конъюнктуры и других факторов.

24. Зачем применяется коэффициент торможения при расчете параметрическими методами?

Ответ: Коэффициент торможения – это понижающий коэффициент, используемый фирмой для того, чтобы, отталкиваясь от «цены безразличия», сделать приобретение своего товара

более выгодным для покупателей, чем товара конкурентов (0,6—0,9 для серийных промышленных изделий)

25. Цена на конкретный товар снизилась на 5%. Спрос на такое изменение цены отреагировал увеличением на 8%. Чему в таком случае будет равен коэффициент эластичности? Дайте интерпретацию полученному результату.

Ответ: $E_{эл} = 8\% / -5\% = -1,6$ Объем спроса меняется более высокими темпами, чем цены, следовательно – неэластичный спрос.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Как называется процесс формирования, применения и контроля цен?

Ответ: ценообразование

2. Какие методы можно охарактеризовать как определение расчетной цены на основе симбиоза затрат и оценки полезности продукции с позиций потребителя, при этом в цене учитываются наиболее существенные параметры изделия, на которые ориентируется потребитель?

Ответ: параметрические

3. Как называется исчисление себестоимости единицы продукции?

Ответ: калькулирование

4. Какой относительный показатель прибыльности компании характеризует ее финансовые результаты и эффективность?

Ответ: рентабельность

5. НДС в размере _____ % включается в состав цены (тарифа) основной массы продукции (работ, услуг)

Ответ: 20 (%)

6. НДС ____%. применяется для отдельных товаров для детей, определенных печатных изданий, лекарственных средств и изделий медицинского назначения

Ответ: 0 (%)

7. Как называется регулирование цен в виде целенаправленного воздействия уполномоченных органов государственного управления на динамику и соотношения структурных элементов цен на товары и тарифов на услуги?

Ответ: государственное (регулирование)

8. В соответствии с Указом Президента РФ от 21 июля 2015 г. № 373 «О некоторых вопросах государственного управления и контроля в сфере антимонопольного и тарифного регулирования», какой орган осуществляет тарифное регулирование в РФ?

Ответ: Федеральная антимонопольная служба (ФАС)

9. На основе данных таблицы определить какой будет цена продукции X, если целевая прибыль за год по требованию собственников должна составить 30 000 рублей, используя базовое равенство безубыточности.

Планируемая величина прибыли на выпуск, руб.	Объем выпуска продукции, шт.	Постоянные издержки по смете, руб.	Средние переменные производственные издержки на
20 000	8 000	60 000	10

Ответ: 21,25 рублей

10. Предположим, что завод бытовых холодильников параллельно с хорошо освоенной моделью холодильника с морозильным отделением «Снежинка» разработал и предлагает к реализации более совершенную модель «Пингвин». Объективные технические характеристики (общий полезный объем, объем морозильного отделения, полезная поверхность -полочек и др.) не изменились. Базовая цена холодильника «Снежинка» составляет 12 960 руб. Бальная оценка сравнительных характеристик остальных параметров холодильников приведена в таблице.

Оцениваемые параметры	Весовой коэффициент	Холодильник «Снежинка»	Холодильник «Пингвин»
Функциональные испытания	0,35	30	50

Норма расхода энергии	0,25	20	20
Технические испытания	0,25	40	40
Удобство пользования	0,15	10	30

Ответ: 17 760 рублей

11. Ценообразующие факторы — это:

- а) способы внешнего воздействия на цены компании;
- б) совокупность различных переменных аргументов (условий), которые оказывают влияние на формирование уровня, структуры и динамики цен;
- в) способы внутреннего воздействия на структуру цен изготовителя;
- г) совокупность методов, правил и технологии формирования цены, отражающих особенности построения конкретных видов цен.

Ответ: б

12. Наиболее общим принципом ценообразования является принцип:

- а) ранжирования функций цен;
- б) ранжирования задач, выполняемых ценами;
- в) нормирования отдельных элементов цены;
- г) законности.

Ответ: г

13. Себестоимость — это:

- а) расходы, связанные с содержанием производственного оборудования;
- б) сумма всех текущих затрат на производство продукции;
- в) сумма денег, полученная компанией от реализации продукции;
- г) сумма материальных, трудовых затрат и НДС.

Ответ: б

14. Классификация затрат на условно-постоянные и условно-переменные основана на их зависимости от:

- а) стадий технологического процесса;
- б) изменения объемов производства;
- в) удельного веса этих затрат в себестоимости единицы продукции;
- г) методов распределения косвенных затрат по конкретным видам продукции.

Ответ: б

15. Система цен представляет собой:

- а) набор конкретных элементов цены;
- б) упорядоченную совокупность различных видов цен, обслуживающих и регулирующих экономические процессы на всех стадиях воспроизводства;
- в) оценку материальных и трудовых ресурсов;
- г) совокупность бартерных процессов во внутренней и внешней торговле.

Ответ: б

16. Анализ системы цен начинается с рассмотрения следующих параметров:

- а) уровня цен, структуры цен, ставки рефинансирования;
- б) динамики цен, уровня цен, структуры цен;
- в) структуры цен, уровня цен, валютного курса;
- г) принципов распределения прибыли, уровня цен, динамики цен.

Ответ: б

17. Для какого типа продукции возможно использование балльного (экспертного) метода ценообразования?

- а) аналогичной продукции производственно-технического назначения;
- б) взаимозаменяемой потребительской продукции;
- в) аналогичной потребительской продукции;
- г) все ответы верны.

Ответ: г

18. Какой метод правомерно использовать для стимулирования сбыта продукции?

- а) метод полных издержек;
- б) метод прямых издержек;
- в) метод ценовых комплектов;

г) метод удельной цены.

Ответ: в

19. Какое требование обязательно должно соблюдаться при использовании метода ценовых подарков:

- а) характер подарка должен быть ориентирован на потребителя основного товара;
- б) характер подарка должен быть ориентирован на покупателя основного товара;
- в) в качестве товара-подарка целесообразно использовать продукцию, не имеющую спроса;
- г) в качестве товара-подарка целесообразно использовать наиболее модную продукцию.

Ответ: б

20. При использовании метода комплектов сопутствующие товары:

- а) должны быть логически увязаны с основным товаром;
- б) не должны быть логически увязаны с основным товаром;
- в) должны пользоваться спросом;
- г) не должны пользоваться спросом

Ответ: а

21. Что предполагает принцип законности в ценообразовании? (дайте развернутый ответ)

Ответ: Принцип законности означает, что формирование и применение цен должны находиться в правовом поле, подчиняться действующим нормативным положениям, установленным государством. Это относится к условиям и порядку включения в цены конкретных элементов (к примеру, акцизов, НДС, таможенных пошлин и др.).

При формировании цен необходимо использовать установленные государством различные ставки и нормативы (ставки налогов, нормы амортизации, ставки таможенных пошлин и др.). Процесс ценообразования должен быть законным и прозрачным.

22. Укажите сферу применения параметрических методов ценообразования с объяснением такой классификации.

Ответ: Обоснование цен с помощью параметрических методов основано на двух важных положениях.

Во-первых, предполагается, что конструктивно-технические и другие потребительские параметры достаточно полно отражают потребительские свойства изделия.

Во-вторых, параметры и затраты на производство товаров в пределах одного параметрического ряда взаимосвязаны с достаточно высоким коэффициентом корреляции.

23. Раскройте суть метода удельной цены

Ответ: Метод основан на формировании цен по одному из главных параметров качества товара.

Объектом применения метода удельной цены являются товары, характеризующиеся наличием одного основного параметра и входящие в относительно небольшой параметрический ряд однотипных товаров.

Основной параметр, как правило, отражает потребительские свойства товара, его качество, определяет уровень цены. К таким параметрам могут быть отнесены производительность, мощность, содержание полезных компонентов, емкость и др.

24. Цена за единицу конкретного товара повысилась с 50 руб. до 52 руб. В результате этого спрос на данный товар снизился с 12 тыс. шт. до 10 тыс. шт. Рассчитать коэффициент эластичности и дать интерпретацию полученному результату.

Ответ:

$$\Delta Q = (12 - 10) / 10 * 100\% = -20\%$$

$$\Delta P = (52 - 50) / 50 = 4\%$$

$$E_{эл} = -20 / 4 = -5$$

Объем спроса меняется более высокими темпами, чем цены, следовательно – неэластичный спрос.

25. Цена на товар снизилась на 5%, спрос увеличился за календарный период с 3000 шт. до 3150 шт. Сколько в этом случае составит коэффициент эластичности спроса от цены?

Какой тип эластичности?

Ответ:

$$\Delta Q = (3150 - 3000) / 3000 * 100\% = 5\%$$

$$E_{эл} = 5 / 5 = 1$$

Данный коэффициент показывает, что на один процент изменения цены объем спроса меняется также на один процент, это единичная эластичность.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-2, ОПК-3, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае экзамена

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками.

Задание 1

Кейс. Ваш коллега постоянно пишет сообщения капслоком (НАПРИМЕР, ВОТ ТАК), если нужно сделать акцент в тексте. Опишите, насколько уместно использовать капслок в цифровом этикете.

Ответ: в цифровом этикете не принято злоупотреблять заглавными буквами, знаками препинания и эмоджи для привлечения внимания к сообщению. Уместнее грамотно и четко формулировать сообщения (какая задача, кто ответственный, в какие сроки и т. д.).

Задание 2

Кейс. Ваш коллега на деловой встрече оставляет включенными оповещения и звонки телефона, соответственно деловая встреча сопровождается звуковыми сигналами. Коллега объясняет это своей занятостью и включенностью по разным проектам. Опишите, насколько это допустимо в цифровом этикете.

Ответ: оставлять звуковые оповещения во время деловой встречи не приветствуется, потому что, во-первых, мешает коллективной работе, во-вторых, отвлекает от поставленных задач.

Задание 3

Кейс. Ваш коллега в деловой переписке злоупотребляет использованием смайлов, гифок и открыток, объясняя это желанием настроить дружелюбную атмосферу в деловой переписке. Опишите уместность или неуместность такого приема.

Ответ: такой прием считается неприемлемым, потому что деловая переписка обычно имеет более формальный характер, а добавление неформальных элементов коммуникации может способствовать неверному истолкованию поставленной задачи или самого сообщения.

Задание 4

Что такое цифровая культура?

Ответ: Совокупность социокультурных и специальных знаний, качеств, умений, навыков, ценностных ориентаций личности, которые отражаются в трудовой деятельности, межличностной коммуникации и профессиональном развитии личности в цифровом контексте

Задание 5

Что такое цифровая коммуникация?

Ответ: Процесс взаимодействия, направленный на оптимизацию того или иного вида предметной деятельности в цифровой среде.

Задание 6

Поясните, почему лучше напомнить о себе через электронную почту, а не звонок.

Ответ: в деловом цифровом этикете не принято звонить без предварительной договоренности, поэтому для рутинных дел используется электронная почта, в том числе для напоминаний.

Задание 7

Что такое цифровизация?

Ответ: Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства.

Задание 8

Что такое цифровой этикет?

Ответ: Свод правил поведения и коммуникации в сети Интернет.

Задание 9

Поясните, почему в рамках телефонного этикета принято считать звонки и сообщения до 09:00 и после 22:00 уместными только при условии особых договорённостей.

Ответ: в цифровом этикете, хотя он и позволяет расширять временные границы, принято соблюдать рабочие часы, даже в звонках и переписке. Соответственно, звонок или сообщение слишком рано утром или слишком поздно вечером считаются как минимум невежливыми, если только не было обозначено особой договоренности.

Задание 10

Поясните, почему в деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности принято скорее написать сообщение/электронное письмо, чем позвонить.

Ответ: если задача не срочная и не требует незамедлительной реакции, в цифровом этикете принято отправлять сообщения.

Задание 11

Поясните, почему в деловой коммуникации и в рамках операционной деятельности лучше позвонить, если понятно, что переписка затягивается.

Ответ: если задача требует незамедлительного ответа или в ходе переписки разговор затягивается, но не выходит на итоговое решение, то вполне допустимо позвонить

Задание 12

Поясните, возможно ли в рамках корпоративного регламента вести деловую переписку с личного почтового ящика.

Ответ: деловая переписка ведется в том числе и от лица всей компании, поэтому использовать для таких целей личный почтовый ящик не считается возможным.

Задание 13

Поясните, насколько возможно в рамках делового этикета и корпоративного регламента писать посты от имени организации.

Ответ: это возможно только, если это является функцией сотрудника.

Задание 14

Поясните, насколько возможно в деловой переписке использовать личную почту, если указать деловую тему письма.

Ответ: в деловой переписке недопустимо использовать личную почту, даже при указании темы письма, это часть корпоративного регламента и этикета.

Задание 15

Поясните, насколько уместно в деловой коммуникации использовать фото/видео камеру без разрешения других участников.

Ответ: без разрешения других участников неуместно использовать фото/видео камеру, потому что это касается личных данных.

Задание 16

Поясните, почему страница в социальных сетях частью деловой репутации.

Ответ: потому что сегодня информацию на любого сотрудника или кандидата на вакансию можно найти в сети Интернет, и соответственно все данные из соцсетей (фото, посты, комментарии, лайки) будут составлять часть имиджа, а значит, часть деловой репутации.

Задание 17

Какие настройки в социальных сетях регулируют доступ других пользователей к личным фото, видео, публикациям, перепостам, комментариям, информации о себе?

Ответ: настройки приватности

Задание 18

Что такое цифровой минимализм?

Ответ: Сознательное ограничение медиаприсутствия и медиапотребления в силу определенной мотивации и измеряемой временными рамками.

Задание 19

Что такое цифровой детокс?

Ответ: Цифровая перезагрузка или продолжительный/систематический отказ от использования цифровых технологий и гаджетов.

Задание 20

Что такое цифровая диета?

Ответ: Кратковременный отказ от онлайн-присутствия из-за внешних обстоятельств для достижения конкретных результатов, повышения эффективности работы.

Задание 21

Что такое медиааскетизм?

Ответ: Наиболее радикальный отказ от медиаприсутствия и медиапотребления (удаление аккаунтов в соцсетях, отказ от использования смартфона).

Задание 22

Что такое фаббинг?

Ответ: Социальное явление, характеризующееся злоупотреблением гаджетами в процессе коммуникации с другими людьми.

Задание 23

Что такое цифровая этика?

Ответ: Нормы, призванные обеспечить независимость и достоинство пользователей в Интернете.

Задание 24

Что такое цифровой след?

Ответ: Набор данных, которые остаются после действий человека в медиaprостранстве.

Задание 25

Что такое цифровые навыки?

Ответ: Способность использовать цифровые устройства, приложения и сети для доступа и управления информацией.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задание 1

Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета ожидается включать камеру во время онлайн-встреч.

Ответ: чтобы сделать онлайн-встречу более открытой и понятной для других участников.

Задание 2

Поясните, почему недопустимо отправлять коллегам по работе 20-минутное голосовое с пометкой: «срочно».

Ответ: потому что аудиосообщение трудно воспринимать на слух как задачу, для этого нужны определенные условия на работе, не все хорошо и четко могут в аудиоформате формулировать мысли, и для того, чтоб перепроверить информацию, нужно будет потратить еще столько же времени на повторное прослушивание.

Задание 3

Согласно деловому цифровому этикету через какой канал информации следует устанавливать первый контакт с незнакомым человеком?

Ответ: электронная почта

Задание 4

Поясните, почему в рамках делового цифрового этикета нельзя использовать социальные сети незнакомому человеку для деловых вопросов.

Ответ: потому что социальные сети -это неформальный канал общения, где пользователи бывают нерегулярно, где другой стиль и формат общения, тем более в переписке с незнакомым контактом.

Задание 5

Перечислите, что следует проверить перед онлайн-встречей?

Ответ: камеру, фон для видео, дресс-код, микрофон

Задание 6

Что такое zoom-рубашка?

Ответ: Термин, появившийся во время пандемии коронавируса, относящийся к цифровому дресс-коду и обозначающий одежду (верх) для онлайн-встреч, которая должна быть всегда под рукой.

Задание 7

Поясните, насколько уместно в деловой переписке для привлечения внимания использовать «необычные» обращения и фразы (вроде «Доброго времени суток», «Нужно вчера», «заранее спасибо»).

Ответ: такие приемы неуместны, потому что создают информационный шум и нарушают правила русского языка.

Задание 8

Поясните, насколько возможно в деловой переписке для создания дополнительных акцентов избыточно использовать восклицательные и вопросительные знаки, капслок, смайлы, эмоджи, цветной шрифт.

Ответ: такие приемы неуместны, потому что создают информационный шум, отвлекают от сути сообщения и нарушают правила русского языка.

Задание 9

Что необходимо настроить в электронной почте для дальнейшей успешной коммуникации, если намечается отпуск, длинные выходные, большая занятость?

Ответ: автоматический ответ

Задание 10

Перечислите, какие цифровые инструменты можно использовать для совместной онлайн-работы.

Ответ: облачные хранилища, совместный доступ, общие диски для пересылки файлов.

Задание 11

Поясните, почему неуместно отправлять важную информацию сканом или фото.

Ответ: потому что информацией со скана или фото неудобно пользоваться.

Задание 12

Поясните, почему мессенджерами без особой необходимости и договоренности пользоваться для делового общения не стоит.

Ответ: потому что мессенджеры являются личным каналом коммуникации.

Задание 13

Поясните, почему не стоит отправлять файлы по работе через мессенджер и соцсети.

Ответ: это неудобно и небезопасно.

Задание 14

Поясните, насколько уместно в деловой коммуникации уместно использовать голосовые сообщения.

Ответ: это неудобно, неэффективно и невежливо.

Задание 15

Какой канал коммуникации является главным каналом по проекту, корпоративная почта или мессенджер?

Ответ: корпоративная почта

Задание 16

Перечислите, какие характеристики отличают деловую коммуникацию от обычной межличностной.

Ответ: рациональность, иерархический характер, детерминированность.

Задание 17

Что включает в себя регламентация?

Ответ: Тип делового общения, степень официальности, деловая этика, деловая риторика, корпоративная культура, цели и задачи общения, национальные и культурные особенности в деловой коммуникации

Задание 18

Что входит в понятие устная коммуникация?

Ответ: Деловые переговоры, встречи, консультации.

Задание 19

Что входит в понятие письменная коммуникация?

Ответ: Деловые письма, контракты, соглашения.

Задание 20

Что такое полилог?

Ответ: Многостороннее общение с целью овладения коммуникативной инициативой и стремлением к максимально эффективной ее реализации.

Задание 21

Что такое деловая беседа?

Ответ: деловая беседа – это речевой контакт между взаимозаинтересованными людьми, имеющими необходимые полномочия для установления деловых отношений и решения деловых проблем.

Задание 22

Перечислите основные цели деловой беседы. :

Ответ: информирование, дисциплина, поручение заданий, контроль выполнения, разрешение конфликта, найм/увольнение.

Задание 23

Что такое деловое совещание?

Ответ: Форма коллегиального обсуждения вопросов с целью информирования о сложившейся ситуации и выработки по ним решения.

Задание 24

Что не входит в цели делового совещания: информирование участников совещания, оценка ситуации, выявление отношения коллег к сложившейся или предстоящей ситуации, обсуждение контента соцсетей, определение совместных действий и решений?

Ответ: обсуждение контента соцсетей

Задание 25

Что такое деловые переговоры?

Ответ: Форма взаимодействия деловых партнеров для достижения соглашения, когда стороны взаимодействия имеют совпадающие или противоположные интересы.

Задание 26

Что не входит в цели деловых переговоров: поиск и достижение совместного решения, торг, компромисс, обсуждение коллег, коммерция, заключение договора?

Ответ: обсуждение коллег

Задание 27

Перечислите основные практики вербальной коммуникации.

Ответ: говорение, слушание, письмо, чтение

Задание 28

Перечислите, что относят к невербальной коммуникации.

Ответ: мимика, позы, походка, рукопожатия, похлопывания по спине или плечу, прикосновения, поцелуи, направления взгляда, его длительность, частота контакта, дистанция, размещение за столом, жесты.

Задание 29

Перечислите, через что в деловой коммуникации определяется профессиональный имидж.

Ответ: внешность, манера держаться, поведение, речь, коммуникативные способности.

Задание 30

Что такое корпоративная культура?

Ответ: Комплекс разнообразных мировоззренческих установок, правил, отражающих цели, миссию организации, стратегии, модели поведения.

Задание 31

Перечислите, что входит в корпоративную культуру компании.

Ответ: символы, ценности, нормы коммуникации.

Задание 32

Перечислите основные стратегии деловой коммуникации.

Ответ: убеждение, внушение, комплимент, критика, манипуляция, принуждение.

Задание 33

Что такое конфликт?

Ответ: Наиболее острый способ разрешения противоречий в интересах, целях, взглядах, возникающих в процессе социального взаимодействия, заключающийся в противодействии участников этого взаимодействия и обычно сопровождающийся негативными эмоциями.

Задание 34

Перечислите основные стратегии выхода из конфликта.

Ответ: приспособление, принуждение, компромисс, сотрудничество.

Задание 35

Что такое нарочитая девиантность?

Ответ: Пренебрежение нормами социального поведения в деловой коммуникации.

Компетенции ПК-3, УК-4 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-3, УК-4 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

Критерии оценивания в случае зачета

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровая культура и цифровой
минимализм"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками
ПК**	ПК-3.4. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности
УК*	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК**	УК-4.1. Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации.

Задание 1.

Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»?

Ответ: квантовая телепортация.

Задание 2.

В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России?

Ответ: информационная безопасность.

Задание 3.

Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике?

Ответ: физический вес.

Задание 4.

Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных)?

Ответ: информационная инфраструктура.

Задание 5.

Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики?

Ответ: бизнес.

Задание 6.

Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»?

Ответ: сквозная технология.

Задание 7.

Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры?

Ответ: радиоприемник.

Задание 8.

Что не используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе?

Ответ: блокчейн-голосование.

Задание 9.

Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»?

Ответ: 7.

Задание 10.

На какую работу Маркса в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры?

Ответ: «Капитал».

Задание 11.

В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики
- в) создается потенциал для роста рентабельности

Ответ: б.

Задание 12.

Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
- в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

Ответ: в.

Задание 13.

Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство
- в) информационное общество

Ответ: б.

Задание 14.

В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор
- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

Ответ: а.

Задание 15.

Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных
- в) производство

Ответ: б.

Задание 16.

На что в текущем модуле опирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса
- в) на оцифрованную систему

Ответ: б.

Задание 17.

Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
- в) повышение доступности услуг

Ответ: б.

Задание 18.

Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

Ответ: а.

Задание 19.

Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет

в) цифровая экономика — система цифровых отношений

Ответ: б.

Задание 20.

Кто в Правительстве России по состоянию на май 2019 года является куратором программы «Цифровая экономика»:

- а) Евгений Кисляков
- б) Константин Носков
- в) Максим Акимов

Ответ: в.

Задание 21.

Что, на ваш взгляд, включает в себя цифровое государство? Приведите примеры.

Ответ:

Цифровое государство включает в себя электронное правительство, реализация которого связана с разработкой новых методов и подходов для эффективного взаимодействия граждан и бизнеса с госструктурами.

Цифровое государство — это и предоставление государственных услуг сотрудникам (G2E) — государственным служащим по обеспечению их обучения и др. аспектов развития человеческих ресурсов, в том числе гражданам (G2C) с использованием электронного документооборота и возможностей веб-сайтов, участие граждан в процессе консультаций и принятия решений и межведомственное взаимодействие, которое предполагает обмен данными между многочисленными информационными системами различных ведомств и организаций (G2G), и взаимодействие государства и бизнеса (G2B), например, платежи, продажа и покупка товаров и услуг, а также предоставление услуг, ориентированных на бизнес.

Задание 22.

Для чего, на ваш взгляд, необходима Государственная единая облачная платформа?

Ответ:

Цифровой формой организации взаимодействия при предоставлении услуг должна являться платформа. Трансформация в платформу происходит на основе единых механизмов включения новых акторов для содействия в исполнении сложных услуг (суперсервисов).

Реализация принципа «правительство, как платформа» является базовым для цифрового правительства. Предполагается использование Гособлака с целью предоставления общих платформ для цифровых государственных услуг.

Задание 23.

Какие преимущества в использовании Реестровой модели предоставления государственных услуг?

Ответ:

Сегодня активно внедряется «реестровая модель» предоставления государственных услуг, при которой результатом является не бумажный документ, а запись в электронном реестре.

Отдельным сервисом может являться получение выписки из этого реестра. «Реестровая модель» предусматривает хранение результатов услуг государственных информационных ресурсов и предоставление выписки из них по требованию заявителя.

Модель уже используется в Росреестре, ФНС России, Росаккредитации и ряде других ведомств. Ее использование позволяет:

- снизить расходы на содержание персонала и изготовление материальных носителей для создания результата услуги;
- исключить возможности подделки документов на материальном носителе.

Задание 24.

Для чего, на ваш взгляд, может использоваться Цифровой профиль?

Ответ:

Цифровой профиль может использоваться:

1. Для идентификации. Цифровой профиль хранит наиболее востребованные данные, а также ссылки на достоверные и юридически значимые данные, содержащиеся в государственных информационных системах, на основании которых органы власти и организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации могут

провести дистанционную идентификацию без необходимости предоставления клиентом бумажных документов.

2. Для развития цифровых услуг, предоставляемых гражданам и организациям. Получение и обновление данных о клиенте (физическом или юридическом лице) коммерческими организациями позволит на основе данной информации, доступной в режиме онлайн, развивать цифровые услуги для граждан, что будет способствовать развитию цифровой экономики в целом.

Задание 25.

Какие, на ваш взгляд, существуют самые распространённые методы и средства защиты информации?

Ответ:

Защита информации требует комплексного подхода с использованием средств, методов и мероприятий с целью обеспечения более высокой степени надежности информации, подвергающейся обработке, передаче, хранению, накоплению. К основным методам защиты относятся:

- препятствие — физическая защита информационных систем и средств автоматизации от проникновения злоумышленников на охраняемый объект;

- управление — процессы управления всеми средствами защиты данных и компонентов вычислительных систем;

- маскировка — процесс переработки данных с использованием их преобразования методами криптографии. Особенно это актуально при передаче информации по каналам связи;

- регламентация — разработка и реализация методов защиты информационных систем и данных с целью минимизировать возможность несанкционированного доступа и др.

Компетенция(-и) ПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (8 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1

Как называется хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг?

Ответ: *цифровая экономика*

Задание 2

Как называется партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан?

Ответ: *экосистема цифровой экономики*

Задание 3

Как называется общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан?

Ответ: *информационное общество*

Задание 4

Ведутся ли трудовые книжки в электронном формате?

Ответ: *Да*

Задание 5

Как называется федеральная государственная информационная система, представляющая собой совокупность документов и сведений в электронной форме (объекты исторического, научного и культурного достояния народов Российской Федерации), доступ к которым предоставляется с использованием сети "Интернет"?

Ответ: *Национальная электронная библиотека*

Задание 6

Как называется информационно-технологическая модель обеспечения повсеместного и удобного доступа с использованием сети "Интернет" к общему набору конфигурируемых вычислительных ресурсов ("облаку"), устройствам хранения данных, приложениям и

сервисам, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены от нагрузки с минимальными эксплуатационными затратами или практически без участия провайдера?

Ответ: облачные вычисления

Задание 7

Как называется совокупность подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации, в объемах, которые невозможно обработать вручную за разумное время?

Ответ: Big Data

Задание 8

Как называется информационно-технологическая модель системного уровня для расширения облачных функций хранения, вычисления и сетевого взаимодействия, в которой обработка данных осуществляется на конечном оборудовании (компьютеры, мобильные устройства, датчики, смарт-узлы и другое) в сети, а не в "облаке"?

Ответ: туманные вычисления

Задание 9

Что позволит уменьшить затраты при производстве товаров и оказании услуг, главным способом обеспечивая эффективность цифровой экономики?

Ответ: внедрение технологии обработки данных

Задание 10

Как называется мышление при котором происходит смещение акцентов в восприятии окружающего мира, особенно в сети "Интернет", с научного, образовательного и культурного на развлекательно-справочный?

Ответ: клиповое мышление

Задание 11

Что является целями формирования информационного пространства, основанного на знаниях?

Ответ: обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию

Задание 12

Что является целью развития информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации?

Ответ: обеспечение свободного доступа граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления к информации на всех этапах ее создания и распространения.

Задание 13

В каких целях осуществляется создание российских информационных и коммуникационных технологий?

Ответ: в целях получения государством и гражданами новых технологических преимуществ, использования и обработки информации, доступа к ней, получения знаний, формирования новых рынков и обеспечения лидерства на них.

Задание 14

Какие технологии преимущественно применяются в цифровой среде?

Ответ: сквозных цифровых технологии

Задание 15

Какой процесс подразумевают под производством и публикацией материалов в интернете?

Ответ: цифровая коммуникация

Задание 16

Какой вид коммуникации можно вести при помощи своего сайта, контекстной рекламы, социальных сетей, мессенджеров, блогов или даже через других людей (инфлюенсеров) и их каналы?

Ответ: Digital-коммуникации

Задание 17

Что является основными трендами в digital-коммуникациях?

Ответ: автоматизация и оптимизация процессов

Задание 18

Применяют ли в digital-коммуникациях чат-боты?

Ответ: Да

Задание 19

Что подразумевает научно-образовательная направленность цифровой среды?

Ответ: преимущественное использование технологий искусственного интеллекта для создания баз знаний и применения интеллектуальных систем обучения

Задание 20

Как называется скоординированная деятельность по руководству и управлению организацией на основе использования взаимосвязанных и взаимодействующих информационных систем и цифровых технологий, обеспечивающих поддержку принятия решений и автоматизацию процессов управления по основным видам деятельности организации?

Ответ: компьютерный менеджмент

Задание 21

Как называется совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы?

Ответ: процесс

Задание 22

Какая необходимость возникает у работников в ходе цифровизации?

Ответ: осваивать новые специальности и знания

Задание 23

Как называется формат взаимоотношений между работником и работодателем без привязки к определенному рабочему месту.

Ответ: удаленная работа

Задание 24

Что является одними из важнейших ресурсов современного информационного общества являются?

Ответ: информационные ресурсы

Задание 25

Что можно отнести к новым формам обучения?

Ответ: дистанционное образование

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1

Как называется организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов?

Ответ: информатизация

Задание 2

Как называется система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, хранения и обработки информации, безотносительно к предметной области, в которой создается и используется данная информация?

Ответ: информационные технологии

Задание 3

Что позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук?

Ответ: Мультимедиа-технология

Задание 4

Что является одной из важнейших функций компьютера?

Ответ: хранение информации

Задание 5

Как называется процесс выбора базы данных, которая наиболее подходит для построения конкретного приложения?

Ответ: масштабированием

Задание 6

Как называются качественные изменения в бизнес-процессах или способах осуществления экономической деятельности (бизнес-моделях) в результате внедрения цифровых технологий, приводящие к значительным социально-экономическим эффектам?

Ответ: цифровая трансформация

Задание 7

В чем сущность технологии цифрового двойника?

Ответ: в создании виртуальной версии реально существующего объекта или процесса

Задание 8

Как называется система управления организацией на основе новых цифровых технологий, направленная на построение устойчивой цифровой инфраструктуры с целью обеспечения стабильного роста и развития в условиях цифровизации?

Ответ: цифровой менеджмент

Задание 9

Социальное взаимодействие субъектов и обмен сообщениями именуется:

Ответ: коммуникацией

Задание 10

Что является наиболее мощной поисковой системой в русскоязычном Интернете?

Ответ: Яндекс

Задание 11

Технология виртуальной реальности позволяют интегрировать информацию с объектами реального мира в форме текста, а технология дополненной реальности позволяют погрузить человека в иммерсивный виртуальный мир, так ли это:

Ответ: нет

Задание 12

Технологии цифровизации позволяют организовать максимально персонализированное взаимодействие, которое предпочитает большинство клиентов, так ли это:

Ответ: Да

Задание 13

В каком году утверждена Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

Ответ: 2019

Задание 14

Цифровизация бизнеса предполагает не только установку дополнительного оборудования и обновление ПО, но и фундаментальное преобразование рабочих процессов. Верно ли данное утверждение:

Ответ: Да

Задание 15

Увеличение внутренних затрат на развитие цифровой экономики является одной из ключевых целей национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:

Ответ: Да

Задание 16

Как называется показатель цифрового развития организации или отрасли, характеризующий уровень её цифровой трансформации?

Ответ: цифровая зрелость

Задание 17

Как называется процесс коммуникации между работодателем и кандидатом, который претендует на открытую в компании позицию?

Ответ: собеседование

Задание 18

Вид собеседования, при котором помимо стандартных вопросов кандидату будет предложено решить несколько практических задач из практики данной компании или индустрии в целом.

Ответ: Кейс-интервью

Задание 19

Как называется вид интервью, который применяется для оценки уровня конфликтности и стрессоустойчивости кандидата.

Ответ: Стрессовое интервью

Задание 20

Сенсорика включена в перечень сквозных цифровых технологий в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» национальной программы «Цифровая экономика», так ли это:

Ответ: Да

Задание 21

В каждом из обязательных региональных проектов в области цифровой экономики обязательно наличие показателей, соответствующих показателям федеральных проектов, так ли это:

Ответ: Да

Задание 22

Что может увеличить продажи и рост бизнеса?

Ответ: Цифровая трансформация

Задание 23

Определяющим фактором цифровой трансформации является:

Ответ: ее темп

Задание 24

Как называется процесс последовательного сбора, анализа и использования информации при исследовании определенной сферы деятельности?

Ответ: оценка

Задание 25

Как называется инструмент прикладных исследований, используемый для более эффективного планирования социальных услуг ?

Ответ: оценка потребностей

Компетенции ПК-2, УК-1 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-1 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Приложение к фонду оценочных средств
дисциплины "Цифровые инструменты"

Для направления подготовки "Экономическая безопасность" (программа "Экономическая безопасность") указаны следующие формулировки компетенций и их индикаторов:

ПК*	ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации
ПК**	ПК-2.5. Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности
УК*	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК**	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию, выявляя ее составляющие и связи между ними

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.09.02</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1.

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

- А) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
- В) Правительство РФ
- С) Государственная Дума РФ
- Д) Аппарат Президента РФ

Задание 2

Что понимается под термином "негативное воздействие на окружающую среду" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

- А) Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
- В) Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к разрушению озонового слоя планеты
- С) Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к увеличению площадей свалок отходов
- Д) Воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к снижению продолжительности жизни местного населения

Задание 3

Какие категории должны присваиваться объекту, в зависимости от уровня негативного воздействия на окружающую среду, при включении его в государственный реестр?

- А) I, II, III и IV категории
- Б) IV категории
- С) III категории
- Д) I категории

Задание 4

За сколько дней юридические лица и граждане обязаны уведомлять органы государственной власти или органы местного самоуправления о месте и времени проведения корчевки пней с помощью взрывчатых веществ?

- А) не менее чем за 10 дней до их начала
- Б) не менее чем за 5 дней до их начала
- С) не менее чем за 20 дней до их начала
- Д) не менее чем за 100 дней до их начала

Задание 5

На сколько лет утверждаются нормативы образования отходов и лимиты на их размещение.

- А) 5
- Б) 10

- С) 3
- Д) 6

Задание 6

Такая проблема как «парниковый эффект» будет решаться на уровне

- А) глобальном
- Б) местном
- С) региональном
- Д) международном

Задание 7

Что из перечисленного не относится к объектам охраны окружающей среды?

- А) Здания и сооружения, расположенные в природных комплексах
- Б) Заповедники
- С) Леса
- Д) Водные объекты

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования организует и контролирует подготовку и аттестацию специалистов в какой области?

- А) экологической безопасности
- Б) государственной безопасности
- С) пожарной безопасности
- Д) безопасности на воде

Задание 8

Заявка о постановке объекта на учет в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в случае если юридическое лицо осуществляет хозяйственную и (или) иную деятельность на двух и более объектах подается каким образом?

- А) В отношении каждого объекта отдельно
- Б) Общим списком
- В) зависит от объекта

Задание 9

Задание 10

Норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха именуется ?

- А) предельно допустимым выбросом
- Б) техническим выбросом
- С) привычным выбросом
- Д) обычным выбросом.

Задание 11

Под термином " _____ норматив выброса" понимается норматив выброса вредного (загрязняющего) вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ в расчете на единицу пробега транспортного средства или единицу произведенной работы двигателя передвижного источника.

Ответ: технический

Задание 12

..... составляется по результатам экологической проверки должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля, проводящими проверку.

Ответ: Акт по установленной форме

Задание 13

..... – это основной документ, что составляется на опасные отходы I-IV классов опасности

Ответ: Паспорт опасных отходов

Задание 14

Лесная декларация должна подаваться _____ в органы государственной власти и в органы местного самоуправления.

Ответ: ежегодно.

Задание 15

На _____ возложены полномочия по осуществлению федерального государственного надзора в области использования и охраны водных объектов.

Ответ: Росприроднадзор

Задание 16

... - вид экологического контроля, осуществляемый в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды

Ответ: производственный экологический контроль

Задание 17

... признается объектом правовой охраны в соответствии с экологическим законодательством.

Ответ: природная среда.

Задание 18

Право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу закрепляет _____ статья Конституции РФ.

Ответ: 42

Задание 19

У противопожарной минерализованной полосы, обустроенной при использовании лесов юридическими лицами и гражданами ширина составляет _____ и не меньше.

Ответ: 1,4 метра

Задание 20

На какие виды подразделяются опасные воздействия на окружающую среду для практических нужд?

Ответ: На физико-механическое (физическое), излучение, химическое, биологическое воздействие

Задание 21

Что понимается под термином "охрана атмосферного воздуха"?

Ответ: Система мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами в целях улучшения качества атмосферного воздуха и предотвращения его вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду

Задание 22

Опишите процедуру, по которой определяются критерии отнесения к объектам, подлежащим федеральному государственному надзору в области использования и охраны

водных объектов и региональному государственному надзору в области использования и охраны водных объектов.

Задание 23

Что соответствует термину "объекты накопленного вреда окружающей среде" согласно закону "Об охране окружающей среды"?

Ответ: Территории и акватории, на которых выявлен накопленный вред окружающей среде, объекты капитального строительства и объекты размещения отходов, являющиеся источником накопленного вреда окружающей среде

Задание 24

Что понимается под термином "лимит на размещение отходов" в соответствии с законом "Об отходах производства и потребления"?

Задание 25

Какие процедуры включает в себя биологический этап рекультивации нарушенных земель?

Ответ: Комплекс агротехнических и фитомелиоративных мероприятий, направленных на улучшение агрофизических, агрохимических, биохимических и других свойств почвы

Компетенция УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задание 1.

Чем обрабатывается вода для уничтожения вредоносных бактерий?

- А) хлором
- Б) мочевиной
- С) серебром
- Д) ультрафиолетом

Задание 2

Каким образом в организм человека проникают токсичные вещества из окружающей среды?

- А) с продуктами питания, с воздухом и с водой
- Б) с продуктами питания
- С) с воздухом
- Д) с водой

Задание 3

Локальное загрязнение – это загрязнение?

- А) На сравнительно небольшой территории
- Б) На локальной территории
- С) На обширной территории
- Д) На собственной территории

Задание 4

Автомобили, железнодорожные поезда и самолёты являются главными источниками какого вида загрязнения?

- А) шумового
- Б) пылевого
- С) атмосферного
- Д) почвы

Задание 5

Деятельность в области экологического аудита подлежит чьему регулированию?

- А) государственному

- Б) местному
- С) муниципальному
- Д) региональному

Задание 6

Какая мера поможет заводам не наносить ущерб природе?

- А) установка очистных сооружений
- Б) прекращение деятельности
- С) повышение налога на ущерб природе
- Д) экологическое воспитание для работников

Задание 7

На какой предельный срок выдается лицензия при совмещении геологического изучения недр и добычи полезных ископаемых.

- А) 25
- Б) 50
- С) 100
- Д) 5

Задание 8

Транспортное средство, не наносящее вред природе?

- А) велосипед
- Б) трамвай
- С) электромобиль
- Д) моноколесо

Задание 9

С кого в соответствии с законодательством Российской Федерации взимается плата за размещение отходов?

- А) индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
- Б) индивидуальных предпринимателей
- С) юридических лиц
- Д) с физических лиц

Задание 10

Платежи за предельно допустимые выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов, уровни вредного воздействия осуществляются за счет чего?

- А) себестоимости продукции (работ, услуг)
- Б) прибыли
- С) дотаций государства
- Д) экологических грантов

Задание 11

Сколько различают видов платежей за загрязнение окружающей среды, другие виды вредного воздействия.

- А) три
- Б) два
- С) четыре
- Д) один

Задание 12

Какая ответственность предусмотрена за нарушение режима особо охраняемых природных территорий согласно Федеральному закону "Об особо охраняемых природных территориях".

- А) уголовная
- Б) административная
- С) никакой

Задание 13

Виды экологического аудита в зависимости от цели проведения?

- А) внутренний и внешний
- Б) внутренний
- С) внешний

Задание 14

Бытовой прибор, очищающий воду?

- А) фильтр
- Б) чайник
- С) кофемашина

Задание 15

На какой максимальный срок проведения экологических проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) надо ориентироваться?

- А) 20
- Б) 10
- С) 30
- Д) 40

Задание 16

В зависимости от уровня измененности человеком окружающей среды экологический мониторинг окружающей среды подразделяется на.....

Ответ: фоновый и импактный

Задание 17

Экологический сбор должен уплачиваться....

Ответ: производителями либо импортерами изделий, которые по факту утери потребительских качеств подлежат утилизации

Задание 18

Защитой человека от вредных воздействий загрязнений окружающей среды является

Ответ: экологическая безопасность

Задание 19

Лесные дороги могут создаваться при _____видах использования лесов.

Ответ: любых

Задание 20

Экологической службой предприятия, учреждения, организации осуществляется производственный _____ контроль

Ответ: экологический

Задание 21

Целью создания единой системы государственного экологического _____ является обеспечение охраны окружающей среды.

Ответ: мониторинга

Задание 22

К числу важнейших органов государственного экологического контроля _____ и ее органы на местах.

Ответ: Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

Задание 23

Допускается предоставление _____ на несколько видов пользования недрами. Ответ: лицензий

Задание 24

Предприятия платят _____, если хозяйственная деятельность которых связана с использованием природных ресурсов.

Ответ: Экологический сбор

Задание 25

Причина возникновения «озоновых дыр» в атмосфере – увеличение _____

Ответ: концентрации фреонов

Задание 26

Группа _____ проблем, это та, к которой относится проблема кризиса культуры и нравственности

Ответ: Социальных

Задание 27

Термин «глобальные проблемы» происходит от _____ слова global – всеобщий.

Ответ: Французского

Задание 28

Транспортное средство, не наносящее вред природе – это _____

Ответ: Весельная лодка

Задание 29

Что из перечисленного входит в основные принципы государственной политики в области обращения с отходами производства?

Ответ: Комплексная переработка материально- сырьевых ресурсов в целях уменьшения количества отходов

Задание 30

Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

Ответ: Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности

Задание 31

Какое место подходит больше всего для сбора грибов и ягод?

Ответ: в лесу за городом, как можно дальше от автотрассы

Задание 32

На что нацелен экологический аудит?

Ответ: выявление и оценку потенциально негативного воздействия на окружающую среду и здоровье населения всех аспектов деятельности хозяйствующих субъектов

Задание 33

Когда заключение общественной экологической экспертизы приобретает юридическую силу?

Ответ: после его утверждения федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы или органом государственной власти субъекта Российской Федерации

Задание 34

Экономический механизм охраны окружающей природной среды – это что?

Ответ: правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот

Задание 35

Что подразумевают под экологическим контролем?

Ответ: Определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, проверке выполнения планов и мероприятий по охране природы, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению природы, соблюдению требований природоохранного законодательства и нормативов качества окружающей природной среды

Компетенции ПК-2, УК-8 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ПК-2, УК-8 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМЕТРИКА

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Как называются переменные, значения которых формируются внутри модели?

Ответ: эндогенные переменные

2. Как называются переменные модели, задающиеся извне?

Ответ: Экзогенные переменные

3. Назовите три типа рядов динамики, используемых при построении эконометрических моделей.

Ответ: пространственные, временные, пространственно-временные

4. К какому типу динамики относится функция спроса?

Ответ: пространственная

5. К какому типу динамики относятся ежемесячные данные индекса производства?

Ответ: временная

6. Какие уравнения регрессии различают по типу функциональной зависимости между переменными эконометрической модели?

- a) линейные и нелинейные
- b) стохастические и вероятностные
- c) линейные и парные
- d) множественные и парные

Ответ: a) линейные и нелинейные

7. Эконометрическая модель уравнения регрессии может включать одну или несколько независимых переменных. Какие типы регрессии различают по данному классификационному признаку?

- a) множественную и многофакторную
- b) линейную и нелинейную
- c) простую и множественную
- d) простую и парную

Ответ: c) простую и множественную

8. Что такое структурная идентификация модели?

Ответ: предложение вида моделей

9. Что такое параметрическая идентификация модели?

Ответ: количественная оценка параметров модели

10. Как называется метод восстановления неизвестных значений определяемой переменной, которые находятся между соседними известными дискретными значениями?

Ответ: Интерполяция

11. Что такое экстраполяция?

Ответ: определение значений модели вне известных точек значений аргумента модели

12. Какие регулярные компоненты включает в себя модель временной траектории?

Ответ: тренд, циклическая компонента, сезонная компонента (в некоторых моделях – календарная компонента)

13. Очищенная от случайностей основная тенденция временного ряда – это

а) тренд б) цикличность с) сезонность d) автокорреляция

Ответ: а) тренд

14. Опишите виды структур взаимодействия компонент в траекториях динамики.

Существуют следующие структуры взаимодействия компонент:

аддитивные (наиболее простая структура, компоненты при этом считают независимыми, форма записи такой структуры – сумма всех компонент),

мультипликативные (зависимы все компоненты в структуре, форма записи – произведение всех компонент, вызывают сложность при идентификации, свойственна траекториям ценовых показателей),

смешанные (аддитивно-мультипликативные формы записи, в наибольшей мере передают разнообразные взаимодействия; имеют большую сложность как при обосновании, так и при идентификации).

15. В модели линейной регрессии среднее изменение результата при изменении фактора на 1 ед. измерения характеризуется с помощью коэффициента ...

а) детерминации б) автокорреляции
с) регрессии d) корреляции

Ответ: с) регрессии

16. Тесноту линейной связи определяет коэффициент ...

а) регрессии б) существенности
с) корреляции d) эластичности

Ответ: с) корреляции

17. Какие значения может принимать коэффициент корреляции?

Ответ: от -1 до 1.

18. Известно, что временной ряд у порожден случайным процессом, который по своим характеристикам является «белым шумом». Значит, ряд у ...

а) нестационарный б) стационарный
с) автокорреляционный d) сбалансированный

Ответ: б) стационарный

19. Известно, что дисперсия временного ряда у увеличивается с течением времени. Значит, ряд у ...

- a) сбалансированным b) стационарным
 c) нестационарным d) автокорреляционным

Ответ: c) нестационарным

20. Для регрессионной модели несмещенность оценки параметра означает, что ее выборочное математическое ожидание равно ...

- a) оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности
 b) коэффициенту парной корреляции между зависимой переменной и соответствующей независимой переменной
 c) свободному члену уравнения регрессии
 d) математическому ожиданию остатков модели

Ответ: a) оцениваемому параметру, рассчитанному по генеральной совокупности

21. Напишите выражение тригонометрического ряда Фурье.

Ответ:

$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + a_1 \cos \omega x + a_2 \cos 2\omega x + \dots + a_n \cos n\omega x + b_1 \sin \omega x + b_2 \sin 2\omega x + \dots + b_n \sin n\omega x$$

или

$$S_n(x) = \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos n\omega x + b_n \sin n\omega x)$$

22. Как определяется максимальный горизонт прогноза? По каким данным оценивается качество прогноза? Постройте иллюстративный график.

Ответ:

Выборка разбивается на рабочую и контрольную. Модель строится на рабочей части выборки, а контрольная служит для расчета прогноза и оценки его точности, причем объем контрольной выборки не должен составлять более трети от объема рабочей. Предполагается, что в будущем прогнозные свойства модели не изменятся, поэтому можно использовать полученные оценки точности прогноза как ожидаемые. Для получения окончательного прогноза модель строится по полному объему исходных данных. Горизонт прогнозирования, как правило, равняется размеру контрольной выборки.



23. Напишите формулу коэффициента детерминации модели R^2 . Опишите обозначения.

$$R^2 = 1 - \frac{\sum_{t=1}^n (Y_t - \hat{Y}_t)^2}{\sum_{t=1}^n (Y_t - \bar{Y})^2}$$

Y_t – значение исходного ряда динамики в момент времени t , \hat{Y}_t – модельная оценка динамики в момент времени t , \bar{Y} – математическое ожидание значения исходного ряда, n – число наблюдений.

24. Каким термином обозначают группы технологических совокупностей, связанные друг с другом однотипными технологическими цепями и образующие воспроизводящие целостности?

Ответ: Технологические уклады

25. Напишите формулу MAE-оценки качества модели.

$$MAE = \frac{1}{n} \sum_{t=1}^n |Y_t - \hat{Y}_t|,$$

Y_t – значение исходного ряда динамики в момент времени t , \hat{Y}_t – модельная оценка динамики в момент времени t , \bar{Y} – математическое ожидание значения исходного ряда, n – число наблюдений.

26. Напишите формулу MAPE-оценки качества прогноза.

$$MAPE = \frac{1}{l} \sum_{t=m+1}^{m+l} \left| \frac{Y_t - \hat{Y}_t}{Y_t} \right| \cdot 100\%$$

Y_t – значение исходного ряда динамики в момент времени t , \hat{Y}_t – модельная оценка динамики в момент времени t , \bar{Y} – математическое ожидание значения исходного ряда, m – размер рабочей выборки, l – размер контрольной выборки.

Компетенция ОПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ОПК-1 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Зачет проставляется по совокупности текущей успеваемости.

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.12</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1.

Что представляет собой финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики?

Ответ: наблюдение со стороны государства за экономической деятельностью, финансовыми потоками и надзор за проведением финансовых операций юридических и физических лиц.

Задание 2.

Чему равна нижняя граница операций с денежными средствами, подлежащими обязательному контролю со стороны Росфинмониторинга?

Ответ: один миллион рублей.

Задание 3.

Чему равно пороговое значение операций, проводимых по сделке с недвижимым имуществом?

Ответ: пять миллионов рублей.

Задание 4.

Основными функциями Федеральной службы по финансовому мониторингу являются:

Ответ: противодействие легализации доходов, полученных преступным путем и противодействие финансированию терроризма.

Задание 5.

Налоговый мониторинг – это форма налогового контроля, заключающаяся в

Ответ: предоставлении данных о деятельности компании

Задание 6.

Кто осуществляет руководство деятельностью Федеральной службы по финансовому мониторингу?

Ответ: Президент РФ

Задание 7.

Кому подчиняется Росфинмониторинг?

Ответ: Правительству РФ

Задание 8.

Какие операции, подлежат обязательному контролю Росфинмониторинга.

Ответ: любые операции с наличными, по снятию или зачислению на расчетный счет денежных средств, суммой более 600 000 руб.

Задание 9.

Чему равен период налогового мониторинга?

Ответ: 1 год (ст.105.26НК РФ)

Задание 10.

К каким видам бизнеса применяется налоговый мониторинг?

Ответ: крупный, средний и малый бизнес.

Задание 11.

Чему равен минимальный размер собственных средств (капитала) микрофинансовых организаций.

Ответ: 2 млн. руб.

Задание 12.

Для осуществления операций с денежными средствами или иным имуществом, в целях предотвращения преступлений и нарушений, необходимо уметь:

Ответ: разрабатывать правила внутреннего контроля и программу их осуществления

Задание 13.

При проведении финансового мониторинга, в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики, специалисту необходимо уметь:

Ответ: осуществлять контроль банковских операций

Задание 14.

Финансовый мониторинг деятельности ломбардов – это умение:

Ответ: осуществлять контрольные и надзорные функции операций, производимых в ломбардах.

Задание 15

Подлежат ли контрольным и надзорным мероприятиям Росфинмониторинга государственные и муниципальные организации?

Ответ: Нет

Задание 16

Подлежат ли финансовому мониторингу вкладчики денежных средств?

Ответ: нет

Задание 17

Осуществлять профилактическую деятельность в финансовой сфере уполномочены:

Ответ: федеральные органы исполнительной власти и субъектов РФ, органы прокуратуры, следственные органы, органы местного самоуправления

Задание 18

Назовите основные типа анализа рисков для осуществления антикризисных мероприятий.

Ответ: количественные и качественные

Задание 19

Содержание предупредительной деятельности специализированных субъектов представлено:

Ответ: анализом нормативных и уставных документов, должностных обязанностей и полномочий.

Задание 20

Перечислите основные процессы предупреждения преступности?

Ответ: выявление, устранение, ослабление и нейтрализация причин и условий преступности ее отдельных видов преступлений

Задание 21

В каких пределах и на основании каких нормативно-правовых актов разрешен вывоз и вывоз валюты из РФ физическим лицам (резиденту и нерезиденту)?

Ответ: Ввоз в РФ иностранной валюты и (или) валюты РФ, а также дорожных чеков, внешних и (или) внутренних ценных бумаг в документарной форме осуществляется резидентами и нерезидентами без ограничений в пределах, эквивалентных 100000 дол. сша., при соблюдении требований таможенного законодательства РФ.

Задание 22

Назовите сроки проверки службой Росфинмониторинга среди своих клиентов, в отношении которых применены либо должны применяться меры по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества.

Ответ: один раз в три месяца

Задание 23

Обязательному контролю подлежат операции (сделки) с движимым имуществом*, если сумма, на которую они совершаются, равна или превышает _____ рублей либо равна сумме в иностранной валюте, эквивалентной _____ рублей.

Ответ: 600000

Задание 24

Счетная палата РФ по собственной инициативе приняла решение о проведении финансовой проверки Центра российско-французского партнерства. В результате проверки Счетная палата РФ обнаружила, что Центр незаконно получил из бюджета более 6 млн дол. В связи с этим Счетная палата РФ дала предписание приостановить все виды финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра. Правомерно ли решение Счетной палаты?

Ответ: Решение Счетной палаты неправомерно. В соответствии со ст. 24 Федерального закона от 11 января 1995 г. №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при выявлении на проверяемых объектах нарушений в предпринимательской деятельности, наносящих государству прямой непосредственный ущерб, создания препятствий для проведения контрольных мероприятий, Счетная палата дает администрации проверяемых предприятий обязательные для исполнения предписания. При неоднократном неисполнении предписаний Счетной палаты РФ, по согласованию с Государственной Думой принимается решение о приостановлении всех видов финансовых платежных и расчетных операций по счетам проверяемых предприятий. В данном случае предупреждений от Счетной палаты Центру никаких не выносилось, а сразу было дано предписание о приостановке финансовых платежных и расчетных операций по счетам Центра.

Задание 25

Главный бухгалтер ЗАО «Омега» несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом ЗАО «Омега» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор ЗАО «Омега» решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер. Правильное ли решение принял генеральный директор?

Ответ: Директор принял неправильное решение. Ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций несет руководитель организации.

Компетенция ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

Задание 1

Содержание финансовых расследований включает:

Ответ: исследования финансово-хозяйственной деятельности компании, выявление и документирование фактов хищений, незаконных финансовых операций и иных неправомерных действий руководителей, выявление ущерба и нанесенного вреда компании.

Задание 2.

Структура финансовых расследование представляет вид услуги на стыке компьютерной криминалистики и финансовой аналитики и позволяет раскрывать:

Ответ: мошенничества, преступления, угрозы

Задание 3.

Целью финансового расследования является

Ответ: документирование признаков объективной стороны преступления и выявление признаков преступления.

Задание 4.

В рамках проведения финансового расследования консультант обеспечивает сбор и формирование доказательной базы для:

Ответ: осуществления фактической защиты финансовых интересов компании

Задание 5.

В результате проведения финансовых расследований, консультант выявляет причину возникновения отклонений или нарушений, а также следствие...

Ответ: стечения обстоятельств, непрофессионализма, умышленных действий по подготовке и совершению преступлений.

Задание 6.

Знание причинно-следственной связи между угрозами и обусловившими их причинами является главной целью и задачей...

Ответ: финансового расследования

Задание 7.

Знание основных задач финансового расследования предполагает ...

Ответ: обнаружение угроз или наступивших негативных факторов; определение размера ущерба в связи с их наступлением

Задание 8.

Основными субъектами финансового расследования являются...

Ответ: государственные организации; частный сектор; физические лица

Задание 9.

Умение проводить финансовое расследование, предполагает определение ...

Ответ: наступления угроз потенциального правонарушения

Задание 10.

Непосредственно умение расследования искажения финансовых показателей, представлено экспертизой анализа...

Ответ: следов мошеннических действий в области финансов, бухгалтерского учета, первичной документации, а также проведение интервью с сотрудниками клиента, среди которых могут быть подозреваемые лица

Задание 11.

Умение использовать IT-forensic (ИТ-форензик) в анализе данных, в том числе, анализе электронной переписки и документов, включая...

Ответ: удаленные письма и файлы, находящиеся на жестких дисках, почтовых и файловых серверах

Задание 12.

Уметь провести корпоративное расследование – это определить...

Ответ: публичные и непубличные источники информации, вытекающие из деловых контактов клиента с контрагентами

Задание 13.

Уметь предотвратить недобросовестные действия сотрудников компании определяется...

Ответ: оценкой риска и средствами контроля их деятельности.

Задание 14.

При расследовании фактов мошенничества консультант должен уметь предоставить резюме достаточности доказательств и фактов для привлечения к одному из видов ответственности, произвести расчет прямого и косвенного ущерба от противоправных действий с подборкой документального подтверждения данной информации, подготовить рекомендации по внедрению превентивных мер в подразделениях компании для...

Ответ: снижения риска возникновения аналогичного вида мошеннических действий.

Задание 15

По результатам оценки эффективности системы, консультант должен уметь предотвратить мошенничество и подготовить детальный анализ схемы с расчетом экономического ущерба, ...

Ответ: предложить варианты дальнейших действий для собственника

Задание 16

В результате анализа существующей системы, консультант должен уметь ...

Ответ: разрабатывать рекомендации по проведению превентивных мероприятий.

Задание 17

При необходимости независимой оценки соблюдения партнерских отношений консультант готовит заключение о выполнении взаимных обязательств, а также осуществляет ...

Ответ: расчет экономического эффекта от невыполнения (позднего исполнения) условий

Задание 18

Задача. Проверка, осуществленная налоговой инспекцией, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 15 тыс. рублей. Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

Ответ: На основании налогового кодекса главы 16. ВИДЫ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ СОВЕРШЕНИЕ, статьи 120. «Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения». Были сделаны следующие выводы, что организация может быть привлечена к ответственности за грубое нарушение правил учета доходов и расходов или объектов налогообложения.

Задание 19

Генеральный директор акционерного общества, представил в налоговую инспекцию заведомо ложные сведения о финансовой деятельности руководимого им предприятия. В результате подлога в местный бюджет не поступило в качества налога с юридического лица более 600 тыс. руб.

В объяснении директор показал, что сокрытие доходов от местного налогообложения он осуществлял в целях погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, не получавшим ее более трех месяцев по причине финансовой несостоятельности получателя продукции. Требуется квалифицировать содеянное.

Ответ: данное преступление попадает под юрисдикцию п.1 статьи 199 УК РФ, т.е. уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Задание 20

Задача. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.

Ответ: Ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит:

-по мероприятию А – 9 млн. р. ($15 \times 0,6$);

-по мероприятию В – 8 млн. р. ($20 \times 0,4$).

Задание 21

Задача. Во время путешествия на самолете гражданином был утерян багаж. При этом его ценность не была оговорена. Выясните, имеет ли она право потребовать компенсацию за утрату багажа.

Ответ: Перевозчик несет ответственность, не более 600 рублей за килограмм веса багажа или груза.

Задание 22

Территориальный орган Федерального казначейства решил произвести проверку правильности использования федеральных денежных средств, выделенных из федерального бюджета государственному унитарному предприятию «Дорстрой». Однако охранники данного предприятия не допустили проверяющих на территорию предприятия. Оцените правомерность указанных действий участников – Территориального органа Федерального казначейства и государственного унитарного предприятия.

Ответ: Из материалов дела следует, что предметом запланированной территориальным органом Федерального казначейства проверки является правильность использования денежных средств, выделенных из федерального бюджета. Как следует из материалов дела, объект проверки – деятельность государственного унитарного предприятия «Дорстрой». В силу пункта 2 статьи 50 Гражданского кодекса РФ, государственные унитарные предприятия являются коммерческими организациями, а, значит, не могут подпадать под сферу контрольно-надзорных мероприятий органов Федерального казначейства в форме контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере и в виде контроля за правильностью использования бюджетных средств.

Отсюда, планирование и проведение проверочных мероприятий в отношении ГУП «Дорстрой» со стороны органов Федерального казначейства в том виде, как это следует из

материалов дела, является неправомерным, и в этой связи у сотрудников службы охраны ГУП «Дорстрой» не было оснований для допуска сотрудников казначейства на территорию предприятия.

Задание 23

Задача. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млрд ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

Ответ: $490 - 466/x = 24/x = 4$, $x = 6$

Задание 24

Задача. Банк выдает кредит в размере 100000 руб. и рассчитывает получить доход 15% при инфляции 18%. Какую сумму необходимо потребовать к возврату?

Ответ: Данную сумму необходимо скорректировать на величину инфляции и размер дохода:

Коэффициент роста инфляции 1,18%

Доходность 1,15%

Сумма к возврату: $100000 \cdot 1,15 \cdot 1,18 = 133000$ руб.

Задание 25

Норма обязательных резервов банка равна 5%. Коэффициент депонирования – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Решение:

$r = 5\%$, $R = 90$ млрд руб., $K_d = 60\%$

$R = D \times r$, $D = R/r = 90/0,05 = 1800$

$M_0 = D \times K_d = 1800 \times 0,6 = 1080$

$M_2 = M_0 + D = 1080 + 1800 = 2880$ млрд руб.

Ответ: объем денежной массы в обороте 2880 млрд руб.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-1, ПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена (8 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

1. Как определяется коэффициент оборачиваемости оборотных активов?

- а) отношением стоимости годового объема реализованной продукции к среднегодовому остатку оборотных средств
- б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на предприятии к среднегодовой сумме основных средств
- в) отношением годового объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости активов предприятия
- г) отношением среднегодовых остатков оборотных активов к стоимости годового объема реализованной продукции
- д) нет верного ответа

Ответ: а)

2. Как называется группа активов предприятия, которые не имеют материально-вещественного содержания и характеризуются долговременным использованием в хозяйственном обороте предприятия и способностью приносить доход?

- а) расходы будущих периодов
- б) нематериальные активы
- в) дебиторская задолженность
- г) кредиторская задолженность
- д) внеоборотные активы

Ответ: б)

3. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, относятся к ...

- а) фондам возмещения
- б) оборотным производственным фондам
- в) нормируемым фондам
- г) фондам обращения
- д) основным фондам

Ответ: г)

4. В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) производственные запасы и фонды обращения
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе
- в) оборотные производственные фонды и фонды обращения

- г) здания и сооружения
- д) расходы будущих периодов и дебиторская задолженность

Ответ: в)

5. Структура оборотных средств определяется как:

- а) сумма всех элементов оборотных средств
- б) минимальная, но достаточная величина денежных средств
- в) состав оборотных средств
- г) перечень элементов, включенных в состав оборотных средств и их стоимость
- д) доля каждого элемента оборотных средств в их общей стоимости

Ответ: д)

6. К пассивной части основных производственных фондов относятся:

- а) силовые машины и оборудование
- б) производственные транспортные средства
- в) станки и оборудование
- г) здания и сооружения
- д) инструмент

Ответ: г)

7. Увеличение фондоемкости продукции предприятия свидетельствует о:

- а) снижении эффективности использования основных фондов
- б) улучшении использования основных фондов.
- в) ухудшении использования оборотных средств
- г) улучшении эффективности использования оборотных средств
- д) улучшении использования производственных запасов.

Ответ: а)

8. К фондам обращения относится:

- а) все материально-технические ресурсы
- б) прибыль и денежные средства в кассе
- в) продукция отгруженная и находящаяся в пути
- г) готовая продукция на складе и товары для реализации, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочная дебиторская задолженность
- д) готовая продукция и денежные средства

Ответ: д)

9. Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по:

- а) первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости
- б) восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости
- в) первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости
- г) натуральной, восстановительной, трудовой стоимости
- д) остаточной, трудовой и восстановительной стоимости

Ответ: в)

10. Физический износ основных средств определяет...

- а) эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками
- б) интенсивное использование основных средств
- в) техническую отсталость основных средств
- г) потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и воздействия атмосферных факторов
- д) нецелесообразность использования в следствии развития научно-технического прогресса

Ответ: г)

11. На момент оценки производственного результата деятельности предприятия в зависимости от степени готовности различают:

Ответ: готовые изделия, полуфабрикаты, незавершенное производство.

12. Дайте определение оборотных средств

Ответ: Оборотными средствами называется постоянно находящаяся в непрерывном движении совокупность производственных оборотных фондов и фондов обращения.

(Источник: [Основы экономики и управления производством \(cfin.ru\)](http://cfin.ru))

По своей экономической природе оборотные средства – это совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения для обеспечения непрерывности процесса производства и реализации продукции. (Источник: studmed.ru) Основное назначение оборотных средств - обеспечение непрерывности и ритмичности производства. Непрерывность обеспечивается постоянным движением оборотных средств, которые одновременно находятся на всех трех стадиях кругооборота: снабжение, производство, сбыт.

13. Дайте определение тарифной сетки

Ответ: Тарифная сетка - совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и требований к квалификации работников с помощью тарифных коэффициентов. (Источник: [ТК РФ Статья 143. Тарифные системы оплаты труда \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](http://ТК РФ Статья 143. Тарифные системы оплаты труда \ КонсультантПлюс (consultant.ru)))

Тарифный разряд - величина, отражающая сложность труда и уровень квалификации работника.

Квалификационный разряд - величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника.

14. Дайте понятие прибыли

Ответ: Прибыль является конечным финансовым результатом предпринимательской деятельности предприятий и в общем виде представляет собой разницу между ценой продукции и ее себестоимостью, а в целом по предприятию представляет разницу между выручкой от реализации продукции и себестоимостью реализованной продукции. Как экономическая категория прибыль отражает чистый доход, созданный в сфере материального производства в процессе предпринимательской деятельности. На уровне предприятия чистый доход принимает форму прибыли. (Источник: [19.1. прибыль и доходы предприятия • Экономика предприятия, Скляренко В.К., 2017 \(uchebnik.biz\)](http://19.1. прибыль и доходы предприятия • Экономика предприятия, Скляренко В.К., 2017 (uchebnik.biz)))

15. Дайте определение амортизации

Ответ: Амортизация основных производственных фондов - это процесс переноса стоимости объекта основных средств на другие объекты учета (на вновь созданный продукт) в целях последующего воспроизводства объекта основных средств. (Источник: [Амортизация основных фондов предприятия \(glavkniga.ru\)](http://Амортизация основных фондов предприятия (glavkniga.ru)))

16. Что такое дисконтирование?

Ответ: [Дисконтирование — Википедия \(wikipedia.org\)](http://Дисконтирование — Википедия (wikipedia.org)) — это приведение будущей стоимости денежных потоков к стоимости в настоящее время по ставке дисконтирования. Дисконтирование выполняется путём умножения будущих [денежных потоков \(потоков платежей\)](http://денежных потоков (потоков платежей) на коэффициент дисконтирования. (Источник: Дисконтирование — Википедия (wikipedia.org))) на [коэффициент дисконтирования](http://коэффициент дисконтирования. (Источник: Дисконтирование — Википедия (wikipedia.org))). (Источник: [Дисконтирование — Википедия \(wikipedia.org\)](http://Дисконтирование — Википедия (wikipedia.org)))

17. Какие элементы входят в состав маржинального дохода?

Ответ: условно-постоянные расходы и прибыль от реализации.

18. Какой показатель характеризует количество денег, которые следует вложить в оборотные средства, чтобы получить выручку в размере 1 руб.?

Ответ: обратный коэффициент оборачиваемости или коэффициент закрепления.

19. Какие показатели принято относить к обобщающим показателям использования основных производственных фондов?

Ответ: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, рентабельность.

20. Перечислите факторы, от которых зависит размер заработной платы при сдельной форме оплаты труда

Ответ: расценка за единицу работы и объем выполненной работы.

21. Сколько потребуется рабочих на производственном участке для обработки в течение квартала 500 комплектов деталей с нормативной трудоемкостью 6 нормо-часов на комплект. Планируемая норма выработки 104%. Среднее количество рабочих дней в месяце 24.

Ответ: 5 чел.

22. Если период оборота оборотных средств в торговой фирме 40 дней, то какова скорость их оборота за год (количество календарных дней в году принять равным 360)?

Ответ: 9 оборотов.

23. Выручка от реализации продукции в оптовых ценах составила 10 млн. руб. при себестоимости в 6 млн. руб. Оценить рентабельность продаж.

Ответ: 40%.

24. Трудоемкость изготовления изделия снизилась с 220 нормо-часов до 200 нормо-часов. Как изменилась производительность труда рабочих?

Ответ: увеличилась на 10%.

25. На фирме суточный план выпуска изделий составляет 150 шт. при плановой норме расхода сырья на изделие 2 кг. Остаток сырья на начало квартала 7200 кг. Оценить процент обеспеченности фирмы сырьем, если норматив запаса сырья 30 дней.

Ответ: 80%.

26. Полная себестоимость изделия 1000 руб., рентабельность 15%. Определить его отпускную цену.

Ответ: 1380 руб.

27. Установить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, если фондоотдача 0,8 руб./руб., а стоимость выпущенной продукции за год 120 млн. руб.

Ответ: 150 млн. руб.

28. Затраты на 1 руб. реализованной продукции составили 0,8 руб. при стоимости объема реализации 100 млн. руб. за год. Оценить размер чистой прибыли.

Ответ: 16 млн. руб.

29. Среднегодовая стоимость остатков оборотных средств 2 млн. руб., а их коэффициент закрепления 0,2 руб./руб. Определить размер выручки от реализации. **Ответ:** 10 млн. руб.

30. Определить интегральный коэффициент использования станка, если в течение смены станок простоял 1 час из-за отсутствия материала. Норма времени на изготовление одной детали 6 мин. Фактически за смену было изготовлено 50 деталей.

Ответ: 0,625.

31. В сборочном цехе предприятия должно быть собрано 324 изделия. Площадь, необходимая для сборки одного изделия составляет 160 м², продолжительность сборки 20 дней. Производственная площадь сборочного цеха – 3200 м². Можно ли выпускать больше изделий и на сколько?

Ответ: можно выпускать больше на 36 изделий.

32. В отчетном году рост цен на продукцию предприятия составил 20% при увеличении стоимости всей продукции на 12%. Определить изменение физического объема произведенной продукции.

Ответ: физический объем уменьшился на 6,7%.

33. На предприятие материал поставляется ежемесячно одним поставщиком. Норма транспортного запаса – 4 дня. Нормативное время разгрузки и подготовки к производству - 2 дня. Страховой запас составляет 50% от текущего. На сколько дней должен быть создан запас материала на предприятии?

Ответ: 51 день.

34. По смете общепроизводственные расходы предприятия за год составляют 250 млн. руб., а годовая сумма основной заработной платы основных производственных рабочих - 125 млн. руб. Определить общепроизводственные расходы, приходящиеся на единицу продукции А и Б, при условии, что основная зарплата, начисленная по сдельным расценкам, в себестоимости данных изделий составляет соответственно 50 и 75 руб.

Ответ: 100 руб. и 150 руб. соответственно.

35. У проекта, рассчитанного на 5 лет, текущая стоимость потока будущих доходов составит 500 млрд руб., а сумма приведенных значений капитальных вложений – 300 млрд. руб. Определить индекс рентабельности и дисконтированный срок окупаемости.

Ответ: 1,67 и 3 года, соответственно.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Амортизация основных фондов - это ...

- а) восстановление основных фондов
- б) износ основных фондов
- в) расходы на содержание основных фондов
- г) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- д) использование оборотных средств производства

Ответ: г)

2. Если коэффициент оборачиваемости оборотных активов увеличился с 1,5 до 2, то ...

- а) эффективность использования оборотных средств осталась прежней
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась
- в) оборотные средства стали использоваться эффективнее
- г) стоимость реализованной продукции снизилась
- д) количество оборотных средств увеличилось

Ответ: в)

3. Если длительность оборота увеличилась с 80 до 90 дней, то...

- а) эффективность использования оборотных средств осталась прежней
- б) эффективность использования оборотных средств снизилась
- в) оборотные средства стали использоваться эффективнее
- г) стоимость реализованной продукции снизилась
- д) количество оборотных средств увеличилось

Ответ: б)

4. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 20 числа данного месяца:

- а) делением суммы списочной численности работников за календарные дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- б) делением суммы списочной численности работников за календарные дни работы предприятия на число календарных дней в месяце;
- в) делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число рабочих дней в месяце;
- г) делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число рабочих дней функционирования;
- д) делением суммы списочной численности работников за рабочие дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

Ответ: б)

5. Принципы планирования:

- а) нормирования, открытости, полноты
- б) единства, периодичности, иерархичности
- в) регулярности, гласности, достоверности
- г) участия, единства, непрерывности
- д) непрерывности, ответственности, адекватности.

Ответ: г)

6. Для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах, применяются следующие показатели:

- а) среднесуточный расход материала, цена единицы и норма запаса готовой продукции
- б) среднесуточный выпуск готовой продукции, длительность производственного цикла, производственная себестоимость единицы продукции
- в) среднесуточный расход и цена единицы материала, норма запаса материала в днях
- г) цена единицы готового изделия, среднесуточный выпуск продукции, коэффициент нарастания затрат
- д) норма запаса материала в днях, длительность производственного цикла, себестоимость единицы продукции.

Ответ: в)

7. Факторы роста рентабельности производственных фондов:

- а) снижение фондоемкости, снижение коэффициента закрепления, повышение рентабельности оборота,
- б) снижение рентабельности оборота, увеличение фондоотдачи, увеличение коэффициента оборачиваемости
- в) снижение фондоемкости, снижение количества оборотов, снижение рентабельности оборота
- г) уменьшение коэффициента закрепления, увеличение фондоемкости, снижение рентабельности оборота
- д) увеличение коэффициента закрепления, снижение фондоотдачи, повышение рентабельности оборота.

Ответ: а)

8. Какие из указанных ниже вариантов вложений дополнительных средств относятся к интенсивному способу развития производства? Получение прироста продукции за счет:

- а) абсолютного увеличения трудовых и материальных ресурсов,
- б) расширения действующего предприятия,
- в) повышения уровня отдачи применяемых в производстве трудовых и материальных ресурсов,
- г) снижения удельных затрат,
- д) технического перевооружения предприятия.

Ответ: в), г), д)

9. Что такое слияние двух или нескольких юридических лиц:

- а) возникновение нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей и прекращением деятельности объединяющихся юридических лиц;
- б) возникновение нового юридического лица без передачи ему всех прав и обязанностей и прекращением деятельности объединяющихся юридических лиц;
- в) возникновение нового юридического лица с передачей ему всех прав и обязанностей при продолжении деятельности тех юридических лиц, которые его создали.

Ответ: а)

10. К основным факторам, формирующим заработную плату работника при бестарифной системе оплаты труда, не относятся:

- а) трудоемкость работ,
- б) квалификационный уровень работника,
- в) коэффициент трудового участия,
- г) фактически отработанное время,
- д) размер трудового вклада в общие результаты труда.

Ответ: а)

11. Как определяется прямой коэффициент оборачиваемости оборотных средств и какой у него экономический смысл?

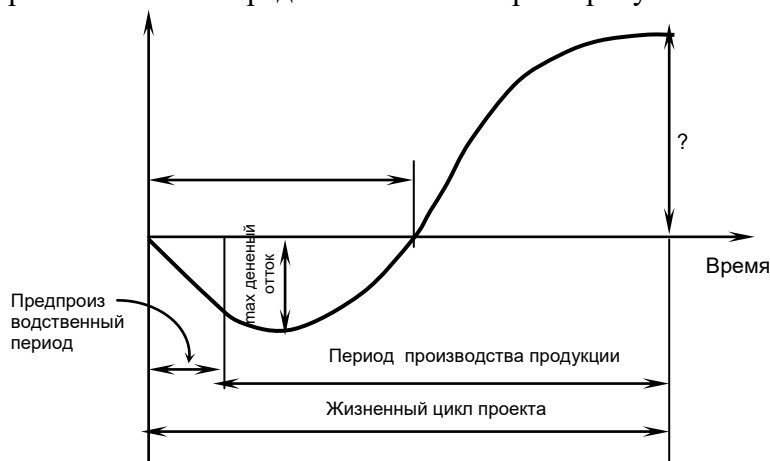
Ответ: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает количество оборотов этих средств за определенный период, как правило, полугодие или год. Он **вычисляется** делением выручки на среднюю стоимость **оборотных** средств. Рассчитывается как по всем **оборотным** средствам, так и по каждому виду отдельно. (Источник: [Что такое коэффициент оборачиваемости оборотных средств \(assistentus.ru\)](http://assistentus.ru))

12. Дайте определение и экономическую характеристику рентабельности.

Ответ: рентабельности Эффективность работы предприятия, степень использования ресурсов, уровень отдачи затрат оценивается с помощью показателей.

Рентабельность (от [нем. rentabel](#)^[1] — доходный, полезный, прибыльный) — относительный показатель экономической эффективности, рассчитывается как отношение прибыли к активам или потокам, её формирующим (затраченным средствам или к выручке). В общем смысле рентабельность показывает относительный уровень прибыльности. Показатели рентабельности можно условно разделить на две группы: рентабельность продаж и рентабельность активов, которые комплексно отражают степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных и других ресурсов. (Источник: [Рентабельность — Википедия \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org))

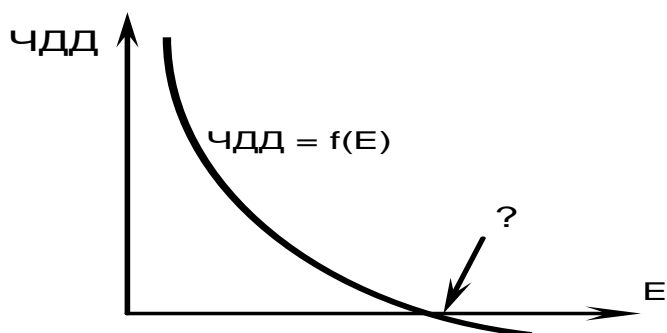
13. Какой экономический термин поясняет на графике отрезок, соответствующий стрелке с вопросом? Как он определяется и что характеризует?



Ответ: Чистая приведённая стоимость (ЧПС, чистый приведённый эффект, чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход, ЧДД, [англ. net present value, NPV](#)) — это

сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню. Показатель NPV представляет собой разность между всеми денежными притоками и оттоками, приведёнными к текущему моменту времени (моменту оценки инвестиционного проекта). Он показывает величину денежных средств, которую инвестор ожидает получить от проекта, после того, как денежные притоки окупят его первоначальные инвестиционные затраты и периодические денежные оттоки, связанные с осуществлением проекта. Поскольку денежные платежи оцениваются с учётом их временной стоимости и рисков, NPV можно интерпретировать как стоимость, добавляемую проектом. Её также можно интерпретировать как общую прибыль инвестора. (Источник: [Чистая приведённая стоимость — Википедия \(wikipedia.org\)](#))

14. Какой экономический термин характеризует на графике точку с направленной на неё стрелкой с вопросом? Как он определяется и что характеризует?



Ответ: Внутренняя норма доходности (внутренняя норма рентабельности, внутренняя ставка доходности англ. *internal rate of return*, IRR) — процентная ставка, при которой уравнивается приведённая стоимость будущих денежных поступлений и стоимость исходных инвестиций, чистая приведённая стоимость (NPV) равна 0. NPV рассчитывается на основании потока платежей, дисконтированного к сегодняшнему дню. (Источник: [Внутренняя норма доходности — Википедия \(wikipedia.org\)](#))

15. Дайте определение косвенных расходов и как они распределяются по видам выпускаемой продукции?

Ответ: Косвенные расходы – это расходы, связанные с производством нескольких или всех видов продукции, и относимые на себестоимость единицы продукции косвенным путем (арендная плата за помещения общехозяйственного назначения, расходы на отопление и освещение, общехозяйственные расходы, административно – управленческие расходы).

Косвенные расходы - это расходы, которые нельзя прямо отнести на конкретные виды продукции (работ, услуг). (Источник: [Косвенные расходы \(alt-nn.ru\)](#))

Косвенные расходы распределяются по видам выпускаемой продукции пропорционально выбранной базе распределения, за которую принимается показатель наиболее учитывающий специфику предприятия (технологическая трудоемкость, прямые затраты, основная заработная плата основных производственных рабочих). (Источник: [Как корректно распределить косвенные расходы \(profiz.ru\)](#))

16. По последовательности формирования себестоимости какие ее виды различают?

Ответ: цеховая, производственная, коммерческая (или полная).

17. Как подразделяются расходы по характеру связи с объемом производства?

Ответ: на условно-постоянные и условно-переменные.

18. С помощью какого показателя осуществляется приведение разновременных будущих расходов и ожидаемых доходов, связанных с реализацией проекта, к текущему моменту времени?

Ответ: коэффициента дисконтирования.

19. Перечислите основные элементы отпускной цены предприятия-изготовителя

Ответ: оптовая цена, НДС, акциз.

20. На первой фирме фондоемкость снизилась на 20%, а на второй капиталотдача возросла на 20%. Какая фирма лучше использовала основной капитал?

Ответ: Первая.

21. На фирме стоимость произведенной продукции за отчетный период составила 20 млн. руб. На следующий плановый период ожидается рост цен на 5% при спаде физического объема производства на 10%. Установить плановый выпуск продукции на предстоящий период.

Ответ: 18,9 млн. руб.

22. Срок службы объекта основных производственных фондов 5 лет. Полная первоначальная стоимость 10 млн. руб. Установить годовую норму амортизации при линейном способе начисления.

Ответ: 20%.

23. Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 10 тыс. руб., а постоянные издержки предприятия - 500 млн. руб., то минимальный объем продаж равен:

Ответ: 50 тыс. ед. продукции.

24. Определить стоимость автоматизированного комплекса на начало седьмого года службы при равномерном способе начисления амортизации, если его полная первоначальная стоимость 40 млн. руб., а срок службы 10 лет.

Ответ: 16 млн. руб.

25. Сдельщик с часовой тарифной ставкой 200 руб. за месяц (176 часов) изготовил 260 деталей с нормой времени на деталь 48 мин. Определить месячный заработок.

Ответ: 41 600 руб.

26. Производительность труда на предприятии выросла на 10%, а средняя заработная плата за тот же период – на 5%. Доля затрат на оплату труда в издержках производства составила 20%. Оценить процентное снижение издержек за счет опережающих темпов роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы.

Ответ: 0,909%.

27. Отпускная цена изделия 1200 руб., рентабельность 25%. Установить коммерческую себестоимость продукции.

Ответ: 800 руб.

28. Как увеличение ставки маржи покрытия на 25% отразится на изменении критического объема производства?

Ответ: уменьшится на 20%.

29. На предприятии капиталовооруженность выросла на 20% при росте производительности труда на 44%. Как при этом изменилась фондоотдача?

Ответ: выросла на 20%.

30. Определить величину производственного запаса металла для обеспечения выполнения годовой производственной программы предприятия в 10 тыс. единиц продукции, если

поставки металла осуществляются раз в месяц, годовая потребность в металле 800 тонн. Количество календарных дней в году принять равным 360. Страховой запас рассчитать укрупненно.

Ответ: 100 тонн.

31. Определить потребность цеха в круглосуточной охране (включая выходные и праздничные дни), если известно, что среднее число отработанных человеко-дней за год на одного работника 188,1.

Ответ: 6 чел.

32. Определить нормативный запас готовых изделий на складе, если запас должен быть создан на 10 дней, производственная программа предприятия 540 изделий в год, производственная себестоимость изделия 10 тыс. руб. Количество календарных дней в году принять равным 360.

Ответ: 150 тыс. руб.

33. Предприятие выпускает изделие по цене 200 тыс. руб. Годовая сумма постоянных расходов по этому продукту составляет 2 000 млн. руб. Переменные расходы в первом квартале составили 150 тыс.руб./шт. Во втором квартале цены на материалы возросли на 10%, что привело к росту переменных расходов на единицу продукции на 10%. Как и на сколько процентов изменился критический объем производства?

Ответ: критический объем производства увеличился на 42,86%.

34. Определить материалоотдачу и материалоёмкость продукции, если материальные затраты на производство продукции составили 600 млн. руб., а стоимость выпущенной продукции за тот же период – 1 000 млн. руб.

Ответ: 1,67 и 0,6 соответственно.

35. Определить обобщающие показатели эффективности использования оборотных средств, если стоимость реализованной продукции за квартал 1 000 млн. руб., а средние остатки оборотных средств за тот же период 250 млн. руб.

Ответ: прямой коэффициент оборачиваемости – 4 оборота за квартал, коэффициент закрепления (обратный коэффициент оборачиваемости) – 0,25 руб./руб., период оборота оборотных средств – 22,5 дня.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции ОПК-1 и ОПК-3 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Процедура проведения промежуточной аттестации обучающихся

Критерии оценивания в случае зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.26</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Задание 1.

Что представляет собой критическая оценка экономической безопасности государства?

Ответ: Это процедура мысленного или материального разделения комплекса мероприятий экономической безопасности на составляющие части с целью определения их результата.

Задание 2

Что включает в себя анализ экономической безопасности?

Ответ: включает совокупность приемов научного познания, представляющая последовательность действий по установлению структурных связей между переменными или элементами экономической безопасности.

Задание 3

Перечислите проблемные ситуации экономической безопасности.

Ответ: определение проблемы, установление причин возникновения проблемной ситуации, определение взаимосвязи с другими проблемами.

Задание 4

Кто осуществляет выявление проблем в сфере экономической безопасности?

Ответ: Системный аналитик, специалист по решению сложных организационно-технических проблем, имеющих междисциплинарную природу, использующий принципы общей теории систем и методы системного анализа.

Задание 5

Как классифицируется оценка экономической безопасности по охвату изучаемых объектов?

Ответ: сплошная и выборочная

Задание 6

Как называется детальный анализ данных в сфере экономической безопасности для принятия решения?

Ответ: критическое аналитическое исследование экономической безопасности

Задание 7

Что включает в себя апробация параметров исследования экономической безопасности?

Ответ: практические методы исследования и их апробация.

Задание 8

Что не входит в анализ проблемных ситуаций экономической безопасности?

Ответ: определение критериев оценки решения

Задание 9

Какая методология используется в анализе экономической безопасности?

Ответ: методология теории систем

Задание 10

На каком этапе оценки мероприятий экономической безопасности производятся выводы и практические рекомендации?

Ответ: заключительном

Задание 11

В чем сущность системного подхода при решении задач обеспечения экономической безопасности?

Ответ: организация рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, которые ориентированы на достижение целей укрепления экономической безопасности в условиях меняющейся внешней среды.

Задание 12

Какие этапы включает в себя ситуационный критический анализ экономической безопасности?

Ответ: включает семь основных этапов: подготовительный, анализ информации, анализ ситуации, разработку сценариев анализа ситуации, оценку ситуации, обработку результатов и их оценку, формирование аналитических материалов для отчета.

Задание 13

Какие методы ситуационного критического анализа экономической безопасности наиболее часто используются на практике?

Ответ: непосредственно ситуационный анализ, STEP-анализ, SWOT-анализ, GAP-анализ.

Задание 14

В чем заключается умение аналитика представить результат оценки экономической безопасности?

Ответ: предполагает сведение к минимуму субъективности при оценке обстановки, выявление истинного положения дел, истинных проблем.

Задание 15

Каковы основные принципы повышения экономической безопасности?

Ответ: целостность, структурность, иерархичность.

Задание 16

В чем заключается умение определить главную особенность обеспечения экономической безопасности?

Ответ: в определении методов анализа и синтеза ее элементов.

Задание 17

Что представляет собой категория «синтез» в системе экономической безопасности?

Ответ: метод познания, представляющий приемы соединения отдельных частей предмета в единое целое

Задание 18

Задача. Выбор стратегии обеспечения экономической безопасности игроками. Матрица некоторой игры имеет вид

A, B	v1	v2	v3	v4	Максимальный выигрыш игрока 1
A1	10	40	12	9	9
a2	17	16	13	14	13
a3	23	8	19	25	8
Максимальный проигрыш игрока 2	23	40	13	25	

Найти оптимальные стратегии экономической безопасности игроков.

Ответ: В этой игре игрок 1 имеет три возможные стратегии: a1, a2, a3 из, а игрок 2 — четыре возможные стратегии: v1, v2, v3, v4.

Задание 19

Задача. Доминирование стратегий экономической безопасности. Платежная матрица для двух игроков имеет вид

Стратегии игроков 1 и 2	1	2	3	4	5
1	3	4	-8	0	5

2	4	3	1	2	0
3	5	4	-8	0	5
4	4	3	0	0	-1
5	-2	3	0	2	0
6	0	0	1	1	9

Преобразуйте игру, исключив доминируемые стратегии.

Решение. Для игрока 1: вторая стратегия (строка 2 матрицы) доминирует четвертую и шестую стратегии, поэтому четвертую и шестую строки можно вычеркнуть. Для игрока 2: третья стратегия (столбец 3) доминирует четвертую, поэтому четвертый столбец можно вычеркнуть, и т. д.

Ответ:

		Стратегии игрока 2	
		3	5
Стратегии игрока 1	2	1	0
	3	-8	5

Задание 20

Задача. Наряду с наступательной стратегией обеспечения экономической безопасности, в организации имеются способное и деятельное руководство, творческий коллектив, ресурсы, удачно избранная исходная идея, хорошо функционирующая инновационная система. Первой стратегической проблемой, с которой сталкивается руководство на практике – это выбор альтернативы стратегии развития. Какой способ развития будет для фирмы наиболее дешевым и быстрым: собственная разработка нового товара или покупка лицензии?

Ответ:

Наиболее дешевым и быстрым способом развития будет покупка лицензии. Этот выбор позволит аккумулировать деятельность руководства, эффективно использовать творческий потенциал коллектива, сэкономить ресурсы и направить их на решение других стратегических задач, сосредоточить усилия на функционировании инновационной системы.

Задание 21

Задача. Нововведения в различных областях управления экономической безопасностью являются основой развития любой компании. Нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением переменам. Какие действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?

Ответ: Следует уделить особое внимание стратегии управления персоналом. Необходимо сократить число уровней в организационной структуре, пересмотреть систему стимулирования, продумать и организовать обучение и переобучение работников, их продвижение по карьерной лестнице, разработать мероприятия по укреплению корпоративной культуры.

Задание 22

Задача. Фирма, выпускающая лаки для дерева и фирма, производящая компоненты для получения лака для дерева решили добровольно объединиться. При этом они остаются в той же отрасли, что и раньше. Определите тип стратегии достижения конкурентных преимуществ фирм в отрасли.

Ответ: Стратегия синергизма. Она предполагает получение конкурентных преимуществ за счет соединения двух или более видов производств, основанных на использовании одинаковых технологий, ресурсов, рыночной инфраструктуры.

Задание 23

Задача. Менеджмент фирмы, занимающейся фермерским хозяйством решил выбрать для своего развития стратегию преимущества в издержках, которая направлена на достижение конкурентных преимуществ за счет низких затрат на некоторые важные элементы товаров и соответственно более низкой себестоимости продукции. Опишите необходимые условия для реализации этой стратегии и преимущества для фирмы.

Ответ: Необходимыми условиями для реализации этой стратегии являются следующие:

1. Спрос на товары высокоэластичен по цене;
2. Преобладает ценовая конкуренция;
3. Продукция стандартизирована, покупатель может приобрести ее у разных продавцов.
4. Различия в товарных марках мало значимы для покупателей;
5. Организация имеет доступ к источникам дешевого сырья, рабочей силы, энергоресурсов.

Задание 24

Задача. В связи с возросшими требованиями к качеству поставляемой продукции, более жесткими условиями поставки и требованиями техники безопасности руководство крупного угольного разреза разработало программу перспективного развития предприятия, в которой наряду с другими мероприятиями предусматривалась замена устаревшего оборудования. В связи с разработанной программой было принято решение о закупке крупной партии нового оборудования, для чего угольному разрезу требовался кредит в размере 3 млн долл. Такой суммы «свободных» денег у предприятия не было. Правильным ли было решение, принятое руководством угольного разреза, закупить крупную партию нового оборудования? Что, с вашей точки зрения, следовало бы предпринять руководству для того, чтобы закупка нового оборудования стала возможной?

Ответ: Без замены старого, давно отработавшего свой амортизационный срок и морально устаревшего оборудования, устоять в резко ужесточившейся конкурентной борьбе и обеспечить устойчивый сбыт продукции для угольного разреза было практически нереально. Поэтому решение руководства угольного разреза о закупке крупной партии нового оборудования в сложившейся ситуации было единственно верным.

Задание 25

Завод полупроводниковых материалов столкнулся с основными трудностями в своей деятельности вследствие изменений, происшедших на тех рынках сбыта, где традиционно реализовывалась продукция завода. Полупроводниковых материалов для электронных схем на отечественных рынках сбыта требовалось все меньше и меньше. Сокращение объемов реализации продукции, производимой заводом, привело к необходимости изменения, а точнее, формирования новой маркетинговой стратегии предприятия.

Какое, с вашей точки зрения, влияние оказало изменение потребительского спроса на продукцию, производимую заводом полупроводниковых материалов, на экономическую деятельность предприятия?

Ответ: Влияние, которое оказало резкое изменение ситуации на рынках сбыта продукции, производимой заводом полупроводниковых материалов, стало определяющим для функционирования предприятия: потребовалось не только существенное повышение качества производимой продукции вследствие резкого обострения конкурентной борьбы на внутренних рынках сбыта и выхода на внешние рынки, но и использование новых технологических процессов с целью придания выпускаемой продукции вновь функциональных возможностей. Необходимо также расширить ассортимент выпускаемой продукции.

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задание 1.

Что относится к стадии организации исполнения управленческого решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: подбор и расстановка исполнителей; доведение решения до исполнителей; обеспечение деятельности; контроль за исполнением, подведение итогов исполнения решения.

Задание 2.

Что включает в себя экономическое и финансовое обоснование принимаемого решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: проведение анализа основного капитала предприятия, ценообразования продукции, затрат предприятия, техники и технологий.

Задание 3.

Что входит в план обеспечения экономической безопасности предприятия?

Ответ: описание роли и ответственности участвующих в управлении, бюджет предприятия, периодичность контроля деятельности, пороговые критерии показателей функционирования.

Задание 4.

Что является ликвидацией угроз, исходящей от фондового рынка, с позиции экономической безопасности бизнеса?

Ответ: страхование рисков

Задание 5.

Что входит в разработку и принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности?

Ответ: планирование мероприятий безопасности деятельности предприятия

Задание 6

Чем определяется экономическое обоснование решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: предложением наименее затратного и наименее рискованного варианта решения.

Задание 7

К какой группе методов планирования и организации экономической безопасности относится контроль и учет ее результатов?

Ответ: группа анализа и планирования деятельности

Задание 8

Что входит в разработку и принятие экономически и финансово обоснованного организационно-управленческие решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: умение определить и сформулировать проблемы путем анализа и диагностики ситуации, путем минимизации негативных и увеличения положительных последствий его реализации

Задание 9

Что является умением исполнителя по разработке управленческих решений в сфере экономической безопасности?

Ответ: выбор наиболее эффективного варианта решения управленческой проблемы, его экономического обоснования, стратегии деятельности.

Задание 10

Что предполагает осуществление экономически обоснование решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: выявлении факторов, увеличивающих прибыль организации, уменьшающих издержки деятельности, уменьшающих риски при осуществлении операций.

Задание 11.

Что включает в себя стадия «реализации решений»?

Ответ: определению задач для реализации данного решения; осуществлению анализа решения; формированию команды исполнителей; оперативному руководству исполнения решения.

Задание 12.

Что включает в себя оценка управленческих решений в сфере экономической безопасности?

Ответ: сравнение величины эффекта управленческой деятельности с нормативной величиной.

Задание 13

Какие действия необходимо предпринять для формирования и реализации управленческого решения?

Ответ: контроль решения по всем стадиям прохождения.

Задание 14

С чего начинается планирование профессиональной деятельности по выработке управленческих решений в сфере экономической безопасности?

Ответ: с оценки проблемной ситуации, угроз экономической безопасности

Задание 15

Что включает в себя контроль качества управленческого решения?

Ответ: наличие совокупности параметров решения, удовлетворяющих конкретных потребителей

Задание 16

Что является целевой ориентацией управленческого решения в сфере экономической безопасности?

Ответ: избрание альтернативы, реализованной руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей организации.

Задание 17

Назовите признаки управленческих решений в сфере экономической безопасности?

Ответ: целевая направленность, адресность, обоснованность, адекватность, реализуемость

Задание 18.

В каком возрасте происходит погружение в профессию «Экономическая безопасность» и осознание себя в ней?

Ответ: 25-30 лет

Задание 19

Задача. Для оценки экономической безопасности, определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий.

Ответ: $ПМ = 500 \cdot 50 : 1,25 = 20\ 000$ изд.

Коэффициент использования $ПМ = 17\ 000 : 20\ 000 = 0,85$.

Задание 20

Задача. Станкостроительный завод выпускают изделие А, чистый вес которого составляет 1 380 кг. По плану предусмотрен выпуск этого изделия в количестве 180 000 шт. Коэффициент использования материала – 0,8. В целях оценки экономической безопасности, определите плановую потребность материала на выпуск изделий А.

Ответ: Расход материала на единицу продукции по плану: $1\ 380 : 0,8 = 1\ 725$ кг.

Потребность материала на годовую программу $1\ 725 \cdot 180\ 000 = 310\ 500$ т.

Задание 21

Что представляет собой область профессиональной деятельности менеджера по экономической безопасности?

Ответ: совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда).

Задание 22

Что представляет собой профессиональная направленность менеджера по экономической безопасности?

Ответ: Это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая побуждениями работника в профессиональной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях.

Задание 23

Задача. В целях оценки экономической безопасности, для выпуска продукции, предусмотренной планом, требуется 10 000 т жидкого металла. Норма расхода лака на 1 т жидкого металла установлена в размере 0,6 кг. Цена 1 т лака равна 39 500 р. Остаток лака на складе на начало планируемого года составил 1 000 кг, на конец – 800 кг.

Определите: расход лака на производственную программу.

Ответ: Расход лака на плановую программу выпуска продукции: $0,6 \cdot 10\ 000 = 6\ 000$ кг.

Задание 24

Задача. Объем производства продукции в отчетном году составил 10 000 ед. Себестоимость этой продукции – 1 850 тыс. р., в том числе постоянные расходы – 20 %. На планируемый год предусматривается выпуск продукции 11 500 ед. В целях оценки экономической безопасности, определите плановую себестоимость всей продукции и единицы продукции.

Решение: 1. Постоянные расходы в себестоимости $1\,850 \cdot 0,2 = 370$ тыс. р.

2. Переменные расходы в себестоимости $1\,850 - 370 = 1\,480$ тыс. р.

3. Плановый процент роста объема производства $11\,500 : 10\,000 \cdot 100 = 115\%$.

4. Плановая себестоимость продукции $370 + 1\,480 \cdot 1,15 = 2\,072$ тыс. р.

Ответ: Плановая себестоимость единицы продукции $2\,072\,000 : 11\,500 = 180$ р

Задание 25

В целях оценки экономической безопасности, определите рентабельность единицы продукции, если в плане производства предусмотрен выпуск 2 000 ед. продукции на сумму 436 тыс. р. Плановая себестоимость продукции – 192 р.

Решение

Средняя цена единицы продукции $\text{Ц} = 436\,000 : 2\,000 = 218$ р. ; прибыль на единицу продукции $\text{Пед} = 218 - 192 = 26$ р.

Ответ: Рентабельность единицы продукции (изделия) $\text{Ред} = 26 : 192 \cdot 100 = 13,5\%$.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-4 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК-1, ОПК-4 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае зачета (5 семестр)

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Критерии оценивания в случае экзамена (6 семестр)

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя

правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.15</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 9 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК – 2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1.

Состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов – это.

Ответ: экономическая безопасность

Задание 2.

С согласия какого органа могут проводиться внеплановые проверки малых предприятий?

Ответ: прокуратуры

Задание 3.

Имеет ли право кандидат на замещение вакантной должности отказаться от прохождения тестирования на полиграфе?

Ответ: да

Задание 4.

Как называется сторона принимающая предложение заключить договор?

Ответ: Акцептант

Задание 5.

При защите обязательств посредством банковской гарантии в пользу кого совершается платеж?

Ответ: бенефициара

Задание 6.

Является ли договор купли – продажи безвозмездным договором?

Ответ: нет

Задание 7.

Являются ли угрозы экономической безопасности основными для предпринимательской деятельности?

Ответ: да

Задание 8.

Из какого источника работодателю следует получать данные на работника?

Ответ: От самого работника

Задание 9.

Имеется ли взаимосвязь между теневой экономикой, организованной преступностью и коррупцией?

Ответ: да

Задание 10.

Как называется сторона делающая предложение заключить договор?

Ответ: оферент

Задание 11.

Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...

А. «утечки мозгов»

Б. полного отсутствия собственных энергоносителей

В. роста цен

Г. обеспечения благоприятного для производителей валютного курса

Ответ: А

Задание 12.

Экономическая безопасность – это способность системы:

А. сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям

Б. сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям

В. оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться

Г. сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера

Д. развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия

Ответ: А

Задание 13.

Уровни безопасности по территориальным масштабам:

А. международная, национальная и частная

Б. безопасность страны, города, деревни,

В. безопасность отдельного хозяйства, производства, дома,

Г. лесных насаждений, городских структур.

Ответ: Б

Задание 14.

Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

А. военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,

Б. экономическая, духовная, социально-политическая и др.

В. правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,

Г. все вышеперечисленные.

Ответ: Б

Задание 15.

Объекты безопасности это:

А. государство, экономика региона,

Б. личность, государство, общество, экономическая система,

В. экономическая система,

Г. хозяйствующий субъект, общество, государство.

Ответ: Г

Задание 16.

Субъекты безопасности это:

- А. министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий,
- Б. главное управление охраной,
- В. министерство обороны и МВД,
- Г. гос. институты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

Ответ: Г

Задание 17.

Классификация угроз экономической безопасности:

- А. по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- Б. по природе возникновения,
- В. по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- Г. все перечисленные.

Ответ: Г

Задание 18.

Угрозы объектам посягательства:

- А. реальные и потенциальные,
- Б. субъективные и объективные,
- В. прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- Г. все вышеперечисленные.

Ответ: Г

Задание 19.

Структура теневой экономики:

- А. скрытая и нелегальная деятельность,
- Б. неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- В. скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- Г. неформальная и криминальная деятельность.

Ответ: А

Задание 20.

Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- А. рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос. бюрократии с теневой экономикой,
- Б. снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- В. снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- Г. все вышеперечисленное вместе.

Ответ: Г

Задание 21.

Что является основной целью лицензирования?

Ответ: Лицензирование отдельных видов деятельности осуществляется в целях предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и

культуры) народов Российской Федерации, обороне и безопасности государства, возможность нанесения которого связана с осуществлением юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов деятельности.

Задание 22.

С какой целью применяется инструмент сертификации продукции?

Ответ: Цели сертификации продукции:

предотвращение появления на рынке некачественного продукта, выполненного безответственным производителем обеспечение хождения на рынке только качественной продукции, которая бы не угрожала здоровью и жизнедеятельности потребителя, обеспечивала бы безопасность окружающей среды и имущества граждан информирование покупателя о грамотном выборе товаров, услуг или работ стимулирование постоянства производственной деятельности, повышения конкурентоспособности товаров, работ или услуг как на рынке РФ, так и на международных рынках гарантирование соответствия сертифицированных товаров, работ или услуг стандартам и техническим регламентам

Задание 23.

Какие задачи стоят перед системой обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

Ответ: Перед экономической безопасностью стоят следующие задачи: - регулирование стабильного формирования субъекта безопасности; - поддержание устойчивых темпов формирования субъекта экономических коммуникаций и результативности применения ресурсов; - юридическая поддержка всех участников финансовой активности.

Задание 24.

Что является целью функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта?

Ответ: Основными целями обеспечения экономической безопасности предприятия являются:

- сохранение и эффективное использование финансовых средств, материальных и нематериальных активов, информационных и иных ресурсов предприятия;
- защита от внешних и внутренних угроз;
- предотвращение возможного нанесения ущерба предприятию;
- защита прав и законных интересов предприятия;
- недопущение чрезвычайных ситуаций или минимизация их негативных последствий.

Задание 25.

Дайте определение системы обеспечения экономической безопасности.

Ответ: Обеспечение экономической безопасности представляет собой целенаправленную, постоянно осуществляемую деятельность (организационно-хозяйственную, нормотворческую, аналитическую, уголовно-правовую, уголовно-процессуальную, оперативно-розыскную и т. п.) всех субъектов экономической безопасности по защите жизненно важных интересов граждан, социальных групп, регионов, государства.

ПК – 3. Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками

Задание 1.

Обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны – это.

Ответ: финансовая безопасность

Задание 2.

Не менее чем на сколько % объем производства при загрузке производственных мощностей обеспечивает рентабельную работу корпорации?

Ответ: 70

Задание 3.

Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет:

Ответ: сыскное подразделение СБ

Задание 4.

Кто является основным ответственным за определение уровня классификации информации?

Ответ: владелец

Задание 5.

Как называется информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы).

Ответ: защищаемой

Задание 6.

Что такое stuxnet?

Ответ: промышленный вирус

Задание 7.

Все ли все направления экономического развития и становления охватывает система показателей экономической безопасности фирмы?

Ответ: да

Задание 8.

Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

Ответ: сотрудники

Задание 9.

Какая угроза безопасности информации является преднамеренной?

Ответ: неавторизованный доступ

Задание 10.

Как называют представителя по делам, связанным с регистрацией прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности, обладающего специальными познаниями?

Ответ: патентным поверенным

Задание 11.

Принципы обеспечения безопасности это:

А. создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными

системами;

Б. законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности;

В. соблюдение прав и свобод личности;

Г. создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.

Ответ: Б

Задание 12.

Функции системы безопасности это:

А. выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации;

Б. создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими;

В. принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы;

Г. все пункты.

Ответ: Г

Задание 13.

Принципы безопасности предприятия:

а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;

б) законность, направленность на возмещение;

в) непрерывность, целенаправленность;

г) системности; комплексности; своевременности;

Ответ: Г

Задание 14.

Объекты безопасности это:

А. гос. органы, виды деятельности;

Б. гос. органы, негосударственные органы, криминальные структуры;

В. имущество предприятия, специальные объекты;

Г. виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

Ответ: В

Задание 15.

Внешние угрозы предприятию это:

А. политические, социально-экономические, экологические;

Б. все приведенные;

В. демографические, технологические;

Г. юридические, социально-культурные.

Ответ: Б

Задание 16.

Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

А. хозяйственная деятельность предприятия;

Б. реализация продукта и изменение целевых установок;

В. нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;

Г. нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности

Ответ: В

Задание 17.

Конкуренция:

- А. добросовестная и недобросовестная;
- Б. законная и незаконная;
- В. макро- и микроэкономическая;
- Г. значимая и незначительная.

Ответ: А

Задание 18.

Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путем:

- А. оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента;
- Б. снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказание более качественных услуг;
- В. снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента;
- Г. оказания более лучших услуг и демпинга.

Ответ: Б

Задание 19.

Виды недобросовестной конкуренции:

- А. промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента;
- Б. срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг;
- В. нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента;
- Г. верны все варианты.

Ответ: Г

Задание 20.

Выберите информационные угрозы:

- А. нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных;
- Б. применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства;
- В. перехват информации при передаче;
- Г. верны все варианты.

Ответ: Г

Задание 21.

Какова цель кадрового обеспечения службы безопасности экономического субъекта?

Ответ: Вот какие задачи решает система кадровой безопасности:

- своевременное обнаружение угрозы интересам организации, которые могут возникнуть из-за персонала;
- устранение факторов, мешающих компании, ее сотрудникам реализовать законные интересы, корпоративные цели;
- защита собственности компании (материальной, интеллектуальной);
- предупреждение криминальных или любых других противоправных действий внутри компании.

Задание 22.

Какие общие требования предъявляются к сотрудникам службы безопасности хозяйствующего субъекта?

Ответ:

1) надежность, проявляющаяся в уровне культуры, опыте работы, личных качествах, специфических мотивах;

2) малая уязвимость со стороны конкурентов либо преступного мира, которая устанавливается посредством контроля за наличием связей с криминальными субъектами, судимостей, личных проблем, проверкой гражданства, религиозности, бытовой устроенности;

3) способность противостоять посягательствам на безопасность предприятия, подтверждаемая фактами службы в армии, опыта работы в органах, наличием волевых качеств, физической подготовки, высокой психологической совместимостью;

4) профессионализм, подтверждаемый образованием, опытом, квалификацией.

Задание 23.

На достижение каких целей направлены информационно-аналитические функции хозяйствующего субъекта?

Ответ: Осуществление информационно-аналитической функции заключается в создании системы сбора необходимой информации, а также проведении эмпирического исследования, в процессе которого информация анализируется и на этой основе оценивается сложившаяся ситуация. Инструментарий эмпирического исследования составляют логические методы и статистика. Управленческая деятельность по реализации информационно-аналитической функции - это не просто определенный набор технических операций, а стройная система процедур, осуществляемых субъектом управления, как руководителем, так и специально созданным в этих целях аппаратом.

Задание 24.

Какие элементы формируют систему обеспечения экономической безопасности?

Ответ: финансовая, кадрово-интеллектуальная, инвестиционная, инновационно-техничко-технологическая, маркетингово-рыночная, политико-правовая, учетно-аналитико-информационная, экологическая.

Задание 25.

Перечислите Задачи управления экономической безопасностью предприятия.

Ответ: защита законных прав и интересов предприятия и его сотрудников; недопущение проникновения на предприятие структур экономической разведки конкурентов, организованной преступности и отдельных лиц с противоправными намерениями; обеспечение сохранности материальных ценностей и коммерческой тайны предприятия; организация охраны зданий, территории и транспортных средств; контроль функционирования системы безопасности.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) ПК-2, ПК-3 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации

Задание 1

Показатель, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$ (так называемый поверочный дисконт)

Ответ: ВНД

Задание 2

Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня

Ответ: Дисконтирование

Задание 3

Один из важнейших методов управления риском при инвестировании

Ответ: страхование

Задание 4

Какая фаза содержит поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей); предварительную разработку проекта; оценку технико-экономической и финансовой привлекательности; принятие решения

Ответ: прединвестиционная

Задание 5

Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это _____ проект

Ответ: крупномасштабный

Задание 6

Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования – это _____ рынок

Ответ: инвестиционный

Задание 7

Контракт между лизингодателем и лизингополучателем на пользование оборудованием за определенную плату, на определенный срок и условиях

Ответ: лизинг

Задание 8

Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

Ответ: риск

Задание 9

Совокупность затрат, реализуемых в форме вложения капитала в различные отрасли и сферы экономики, в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называется

Ответ: инвестиции

Задание 10

Вложения в создание новых, реконструкцию, расширение и техническое перевооружение действующих основных фондов называется инвестиции.

Ответ: реальные

Задание 11

Отношение объема инвестиций к валовому внутреннему продукту называется инвестиций.

Ответ: нормой

Задание 12

Воздействие изменений объема реализации, структуры продукции, отпускных цен на прибыль от реализации продукции можно определить методом

Ответ: факторного анализа

Задание 13

Главным инструментом мобилизации средств правительствами, различными государственными органами и муниципалитетами является выпуск

Ответ: облигаций

Задание 14

Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется:

Ответ: оборачиваемостью

Задание 15

Значение рыночной цены облигации, выраженное в процентах к ее номиналу называется:

Ответ: курсом

Задание 16

Инвестиционный проект может быть принят, если значение ЧДД _____ или равно 0

Ответ: больше

Задание 17

Коэффициент финансовой зависимости в условиях рыночной экономики должен быть _____ 1

Ответ: меньше

Задание 18

Система мер, проводимых банками стран для предотвращения банкротства или повышения конкурентоспособности предприятия, представляет собой ...

Ответ: санацию

Задание 19

Сумма, которая берется в займы и подлежит возврату по истечении срока облигационного займа называется _____ стоимостью

Ответ: номинальной

Задание 20

Уплата процентов по просроченным кредитам производится из _____ прибыли

Ответ: чистой

Задание 21

Эффективность использования ресурсов предприятия характеризуют коэффициенты _____ активов

Ответ: рентабельности

Задание 22

Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели проекта это...

Ответ: анализ чувствительности

Задание 23

Валовые инвестиции за вычетом суммы амортизационных отчислений – это ... инвестиции

Ответ: чистые

Задание 24

Источниками инвестиций могут быть собственные, привлеченные, _____ средства

Ответ: заемные

Задание 25

Какой показатель определяет величину ставки дисконтирования? Ставка _____

Ответ: рефинансирования

Компетенция ПК-2 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-2 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания в случае экзамена/дифференцированного зачета

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.31</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задание 1.

На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает близость модуля коэффициента к этому числу.

Ответ: 1

Задание 2.

В процессе чего передается взаимосвязь исследуемого показателя с факторными в форме конкретного математического уравнения?

Ответ: моделирования

Задание 3.

Какой метод представляет собой сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода?

Ответ: горизонтального анализа

Задание 4.

Как называется методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер?

Ответ: факторный детерминированный анализ

Задание 5.

Для расчета влияния факторов индексным методом используются следующие модели типов детерминированных факторных моделей:

Ответ: мультипликативная; кратная

Задание 6.

Чем определяется себестоимость 1 т/км автоперевозок?

Ответ: отношением суммы затрат на содержание и эксплуатацию грузовых машин за вычетом стоимости отработанных материалов к объему грузооборота.

Задание 7.

Какие показатели являются более предпочтительными при анализе динамики объема производства продукции?

Ответ: стоимостные

Задание 8.

Вертикальная интеграция является разновидностью стратегии:

Ответ: роста

Задание 9.

К каким затратам труда относятся затраты рабочего времени в результате изготовления забракованной продукции и исправления брака?

Ответ: непроизводительным

Задание 10.

Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

Ответ: факторную систему

Задание 11.

Основные задачи экономического анализа:

Выберите один ответ.

А. повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов, бизнес-процессов и нормативов в процессе их разработки;

Б. определение эффективности использования трудовых и материальных ресурсов;

В. контроль за осуществлением требований коммерческого расчета;

Д. верно А, Б и В.

Ответ: Д

Задание 12.

Какие показатели является более предпочтительными при анализе динамики объема производства продукции:

Выберите один ответ.

А. натуральные;

Б. условно-натуральные;

В. стоимостные.

Ответ: В

Задание 13.

Какая методика ориентирована на общий индекс инфляции национальной валюты:

Выберите один ответ.

А. «Методика оценки объектов бухгалтерского учета в денежных единицах одинаковой покупательной стоимости»;

Б. «Методики переоценки объектов бухгалтерского учета в текущую стоимость».

Ответ: А

Задание 14.

Оценка выполнения плана по ассортименту может производиться:

Выберите один ответ.

А. по способу наименьшего процента;

Б. по удельному весу в общем перечне наименований изделий, по которому выполнен план выпуска продукции

В. по способу среднего процента

Д. верно А, Б и В.

Ответ: Д

Задание 15.

Каким показателям является брак:

Выберите один ответ.

- А. обобщающим показателем;
- Б. индивидуальным показателем;
- В. косвенным показателем.

Ответ: В

Задание 16.

Какой коэффициент не характеризует степень использования производственных мощностей:

Выберите один ответ.

- А. интенсивный;
- Б. сменности;
- В. экстенсивный.

Ответ: Б

Задание 17.

Коэффициент вариации используется для оценки:

Выберите один ответ.

- А. ритмичности поставок;
- Б. степени обеспеченности материальными ресурсами;
- В. интенсивной нагрузки оборудования.

Ответ: А

Задание 18.

коэффициент использования материалов показывает:

Выберите один ответ.

- А. уровень использования материальных ресурсов;
- Б. выход продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
- В. уровень эффективности использования материалов, соблюдения норм их расходования.

Ответ: А

Задание 19.

Промышленно-производственный персонал предприятия это:

Выберите один ответ.

- А. работники, занятые трудовыми операциями, связанными с основной деятельностью предприятия
- Б. работники учреждений культуры, общественного питания, медицины и пр., принадлежащих предприятию.

Ответ: А

Задание 20.

Коэффициент текучести кадров характеризует:

Выберите один ответ.

- А. уровень увольнения работников по отрицательным причинам;
- Б. удельный вес выбывших за период работников;
- В. удельный вес принятых работников за период.

Ответ: А

Задание 21.

Виды экономического анализа

Ответ: Виды экономического анализа: теоретический, конкретно-экономический, перспективный, текущий, оперативный, макроанализ, анализ

отраслевой структуры народного хозяйства, анализ уровней управления предприятия, анализ сторон хозяйственной деятельности.

Задание 22.

Последовательность экономического анализа.

Ответ: Существует несколько основных этапов экономического анализа:

Определить цель и объект анализа,

Составить программу анализа,

Подобрать материал для анализа,

Проверить отобранный материал,

Сгруппировать материалы и привести их в сопоставимый вид,

Составить аналитическую таблицу.

Задание 23.

Какие источники в информационной базе экономического анализа выделяют?

Ответ:

Все источники подразделяются на:

- Нормативно-плановые

- Учетные

- Внеучетные

Задание 24.

Сущность, содержание себестоимости продукции

Ответ: Себестоимость – это совокупность всех денежных затрат по изготовлению товаров и услуг в зависимости от специализации производственной деятельности. Данный показатель включает следующие расходы: покупку сырья, материалов, топлива, использование основных производственных фондов (машины и оборудование), оплату труда работников, а также другие затраты, которые могут быть связаны с производством и реализацией готовой продукции.

Задание 25.

Опишите основную цель и источники информации экономического анализа себестоимости.

Ответ: Основной целью проведения анализа себестоимости продукции, работ и услуг является определение нерациональных, низкоэффективных затрат, выявление возможностей повышения эффективности использования всех видов ресурсов в процессе производства и сбыта продукции, а также разработка направлений, способствующих их снижению и исключению

Основными источниками информации при анализе себестоимости продукции являются: формы № 2 и 5 годового отчета, калькуляции отдельных видов продукции и, действующие нормы и нормативы расхода материальных, трудовых и денежных затрат, сметы расходов и фактическое их выполнение в разрезе отдельных статей управленческих и коммерческих расходов, затрат на содержание и эксплуатацию оборудования и другие материалы учета и отчетности.

ОПК – 1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

Задание 1.

На закупку чего используются денежные средства, полученные в сфере основной деятельности предприятия?

Ответ: товарно-материальных запасов

Задание 2.

Чем описывается степенная зависимость между объемом производства и факторами производства в виде капитала и труда:

Ответ: производственной функцией Кобба-Дугласа

Задание 3.

I этап методики экономического анализа – это определение чего?

Ответ: объекта и целей анализа

Задание 4.

Относятся ли доля активных фондов и уровень эффективности использования ОПФа к факторам 1-го уровня определяющим фондоотдачу ОПФ?

Ответ: да

Задание 5.

Относится ли время работы машин и оборудования к организационному фактору 2-го уровня фондоотдачи ОПФ?

Ответ: да

Задание 6.

Рассматривается ли количество видов изделий и объем их производства при анализе общего ассортимента продукции?

Ответ: да

Задание 7.

Какой вид модели используется при анализе материалоемкости продукции?

Ответ: кратная

Задание 8.

Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат?

Ответ: расширения

Задание 9.

Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия?

Ответ: мультипликативная

Задание 10.

Являются ли структура трудовых ресурсов и уровень организации труда факторами, определяющими уровень эффективности использования трудовых ресурсов?

Ответ: да

Задание 11.

Совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов это:

Выберите один ответ.

- А. экономический анализ;
- Б. предмет экономического анализа;
- В. методика экономического анализа.

Ответ: В

Задание 12.

Наиболее важным признаком для цепей анализа является деление затрат:

Выберите один ответ.

- А. по элементам затрат;
- Б. по статьям затрат;
- В. по способу отнесения на себестоимость продукции;
- Д. верно А, Б и В.

Ответ: Д

Задание 13.

Какие элементы не входят в постоянные затраты:

Выберите один ответ.

- А. арендная плата;
- Б. затраты на сырьё;
- В. амортизация.

Ответ: Б

Задание 14.

При расчете затрат на один рубль товарной продукции используется показатель себестоимости:

Выберите один ответ.

- А. валовой продукции;
- Б. товарной продукции;
- В. реализованной продукции.

Ответ: Б

Задание 15.

Какие факторы не определяют сумму прямой заработной платы:

Выберите один ответ.

- А. Структура товарной продукции;
- Б. Структура производства;
- В. Удельная заработная плата на единицу продукции.

Ответ: А

Задание 16.

Балансовая прибыль по составу состоит из:

Выберите один ответ.

- А. прибыли от реализации от внереализационных доходов;
- Б. прибыли от реализации от внереализационных доходов (расходов) чрезвычайных доходов и расходов;
- В. прибыль от реализации, прибыли по прочим операциям, внереализационным и чрезвычайным доходам и расходам.

Ответ: В

Задание 17.

Чистая прибыль равна разнице между:

Выберите один ответ.

- А. балансовой прибылью и суммой налога на прибыль;
- Б. налогооблагаемой прибылью и налогом на прибыль;
- В. прибылью от реализации и налогом на прибыль.

Ответ: Б

Задание 18.

Что не характеризует рентабельность капитала:

Выберите один ответ.

- А. Рентабельность инвестированного капитала;
- Б. Рентабельность продаж;
- В. Рентабельность собственного капитала.

Ответ: Б

Задание 19.

Что такое маржинальный доход:

Выберите один ответ.

- А. Прибыль в сумме с постоянными затратами;
- Б. Прибыль от реализации продукции;
- В. Доход от различных видов деятельности предприятия.

Ответ: Б

Задание 20.

Какой анализ финансового состояния предприятия показывает структуру бухгалтерской отчетности:

Выберите один ответ.

- А. Вертикальный анализ;
- Б. Горизонтальный анализ.

Ответ: А

Задание 21.

Экономический анализ комплексных расходов

Ответ: Основными задачами анализа комплексных расходов являются: оценка динамики комплексных расходов и отклонения фактических их величин от плановых; определение влияния различных факторов на выявление отклонения; выявление резерва снижения комплексных расходов, а, следовательно, и себестоимости продукции.

При анализе комплексных расходов необходимо учитывать, что некоторые из них не зависят от объема производства, т.е. являются постоянными расходами; другие, наоборот, зависят от объема производства и поэтому являются условно-переменными.

Задание 22.

Цели и методы финансового анализа. Содержание финансового анализа.

Ответ: Цель финансового анализа - своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

Существуют следующие методы финансового анализа: Горизонтальный (ретроспективный, продольный, временной) анализ. Предполагает сравнение

финансовых показателей с предыдущими периодами времени с целью определения тенденций в развитии предприятия. Вертикальный (глубинный, структурный) анализ. Предполагает определение структуры основных финансовых показателей с целью более подробного их изучения. Факторный анализ.

Финансовый анализ включает анализ активов и обязательств организации, ее платежеспособности, ликвидности, финансовых результатов и финансовой устойчивости, анализ оборачиваемости активов (деловой активности). Финансовый анализ позволяет выявить такие важные аспекты, как возможная вероятность банкротства. Финансовый анализ является неотъемлемой частью деятельности таких специалистов, как аудиторы, оценщики.

Задание 23.

Опишите основные задачи и источники информации для финансового анализа

Ответ: Финансовый анализ решает следующие задачи: 1) оценивает структуру имущества организации и источников его формирования; 2) выявляет степень сбалансированности между движением материальных и финансовых ресурсов; 3) оценивает структуру и потоки собственного и заемного капитала в процессе экономического кругооборота, нацеленного на извлечение максимальной или оптимальной прибыли, повышение финансовой устойчивости, обеспечение платежеспособности и т.п.

Основными источниками информации для анализа финансовых результатов деятельности служат данные аналитического бухгалтерского учета по счетам реализации, а также «Отчет о финансовых результатах», «Отчет о. 11. движении капитала», годовой и квартальной отчетности, соответствующие таблицы бизнесплана организации.

Задание 24.

Анализ рентабельности продаж

Ответ: Рентабельность продаж — один из основных финансовых показателей для оценки эффективности работы компании. Коэффициент показывает отношение прибыли от продаж к выручке за определённый период без учёта акцизов и НДС.

Рост показателя говорит о том, что компания работает эффективнее, чем раньше. Снижение рентабельности отражает сокращение объёмов продаж или демонстрирует неэффективность хозяйственной деятельности.

Задание 25.

Задачи анализа финансового состояния

Ответ: Задачи, которые решаются с помощью финансового анализа:

- определение финансового состояния компании на текущий момент
- выявление тенденций и закономерностей в ее развитии за исследуемый период
- установление факторов, отрицательно влияющих на финансовое состояние
- выявление резервов, которые компания может использовать для улучшения своего финансового состояния
- выработка рекомендаций, направленных на улучшение ее финансового состояния

ОПК – 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Задание 1.

Какие методы позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

Ответ: метод сравнения, элиминирования.

Задание 2.

Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

Ответ: предварительный (перспективный) и полный (заключительный)

Задание 3.

Какие показатели являются абсолютными величинами?

Ответ: килограммы, метры, тонны

Задание 4.

Относительные величины выражаются в:

Ответ: коэффициентах, структуре, процентах

Задание 5.

В какой вид необходимо привести информацию при использовании приема сравнения?

Ответ: в сопоставленный вид

Задание 6.

Используют ли прием цепных подстановок при изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью?

Ответ: да

Задание 7.

Рассматривают ли изменение коэффициента сортности при анализе качества продукции?

Ответ: да

Задание 8.

Верно ли что балансовый прием заключается в установлении равновесия между несколькими однородными и взаимосвязанными показателями?

Ответ: да

Задание 9.

К каким приемам относятся ряды динамики, графический, группировка данных?

Ответ: статистическим

Задание 10.

Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости.

Ответ: 0,5 и больше

Задание 11.

Что входит в качественную оценку деловой активности предприятия:

Выберите один ответ.

А. степень выполнения плана по основным показателям;

- Б. репутация предприятия;
- В. уровень эффективности использования ресурсов предприятия.

Ответ: Б

Задание 12.

На пересечении каких областей знаний базируется методика экономического анализа:

Выберите один ответ.

- А. экономики, статистики и математики;
- Б. экономики и математики;
- В. экономики, информатики и математики.

Ответ: А

Задание 13.

Какой показатель указывает среднее число оборотов средств, вложенных в активы данного вида:

Выберите один ответ.

- А. оборачиваемость в оборотах;
- Б. оборачиваемость в днях.

Ответ: А

Задание 14.

Какой метод состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию:

Выберите один ответ.

- А. балансовый метод;
- Б. индексный метод;
- В. метод исследования операций.

Ответ: А

Задание 15.

Не является свойством детерминированного подхода к анализу:

Выберите один ответ.

- А. наличие полной (жесткой) связи между показателями;
- Б. построение детерминированной модели путем логического анализа;
- В. изучение взаимосвязей в долгосрочном периоде.

Ответ: В

Задание 16.

Примером какой детерминированной модели служит показатель срока оборачиваемости товаров (в днях):

Выберите один ответ.

- А. кратной модели;
- Б. аддитивной модели;
- В. смешанной модели.

Ответ: А

Задание 17.

К каким факторам относят показатели: производительность труда, качество продукции, средняя продолжительность рабочего дня:

Выберите один ответ.

- А. к количественным;

Б. к качественным

Ответ: Б

Задание 18.

Какой способ детерминированного факторного анализа применим ко всем моделям (мультипликативной, аддитивной, кратной и смешанной):

Выберите один ответ.

А. абсолютных разниц;

Б. относительных разниц;

В. цепной подстановки;

Г. интегральный способ.

Ответ: В

Задание 19.

Товарная продукция – это:

Выберите один ответ.

А. стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, выраженная в сопоставимых ценах;

Б. валовая продукция за минусом внутривозвратного оборота и незавершенного производства;

В. стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

Ответ: Б

Задание 20.

Как изменится себестоимость продукции растениеводства, если затраты возрастут, а урожайность уменьшится:

А. увеличится

Б. уменьшится

В. не изменится

Г. все ответы верные

Ответ: А

Задание 21.

Что показывают активы баланса?

Ответ: Актив баланса — имущество компании в денежном выражении, которое задействовано в её финансово-хозяйственной деятельности и приносит выгоду. Активы показывают, какие рабочие ресурсы есть у компании.

Задание 22.

То такое ликвидность баланса?

Ответ: Ликвидность баланса — это степень покрытия обязательств предприятия активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств. От степени ликвидности баланса зависит платежеспособность предприятия. Основным признаком ликвидности — формальное превышение стоимости оборотных активов над краткосрочными пассивами. И чем больше это превышение, тем более благоприятное финансовое состояние имеет предприятие с позиции ликвидности.

Задание 23.

Что такое балансовый метод?

Ответ: Балансовый метод – метод установления и соблюдения материально-вещественных и стоимостных пропорций, а также пропорций в распределении ресурсов.

Балансовый метод реализуется через систему балансов. Балансом называется таблица, в которой осуществляется сопоставление наличия ресурсов и источников их поступления с направлениями и объемами использования.

Задание 24.

Опишите понятие метода экономического анализа и раскройте виды методов экономического анализа

Ответ: Метод экономического анализа – способ системного, комплексного изучения, измерения влияния отдельных факторов на выполнение хозяйственных задач и динамику развития организации.

Методы анализа:

Горизонтальный анализ – сравнение показателей с данными прошлых лет. В результате горизонтального анализа определяется изменение абсолютных величин за анализируемый период (абсолютное отклонение и темп роста);

Вертикальный анализ – представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге;

Факторный анализ – метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей. Проводится методами цепной подстановки, абсолютных разниц, индексным методом, методом балансового обобщения;

Задание 25.

Понятие финансовой устойчивости предприятия

Ответ: Финансовая устойчивость предприятия – это стабильное финансовое положение предприятия, заключающееся в способности в долгосрочном периоде под воздействием внешних факторов сохранять текущее финансовое состояние предприятия, однозначность направленности динамики его финансовых показателей.

Компетенция(-и) УК – 1, ОПК-1, ОПК-2 сформирована(-ы), если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция(-и) УК – 1, ОПК-1, ОПК-2 не сформирована(-ы), если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать

справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных проблемных ситуаций;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и показал знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой. Обучающийся знаком с рекомендованной справочной литературой;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции и при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.18</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задание 1

Какие качества и навыки включает понятие «самодисциплина».

Ответ:

Обязательность, способность и умение держать слово, пунктуальность, точность исполнения, обранный, наличие чувства ответственности, умение отказаться от удовольствий ради главного.

Задание 2

Какие умения характеризуют знание техники личной работы.

Ответ:

Умение пользоваться организационной и вычислительной техникой, самоконтроль дня, умение работать с информацией, умение ценить и эффективно использовать время.

Задание 3

Какие умения характеризуют способность делать себя здоровым.

Ответ:

Правильное питание, сон, умение расслабляться, отказ от вредных привычек, режим труда и отдыха.

Задание 4

Какие качества характеризуют эмоционально-волевой потенциал.

Ответ:

Трудолюбие, упорство в работе, решительность, оптимизм и жизнерадостность, увлеченность работой.

Задание 5

Какие умения характеризуют понятие «самоконтроль своей жизнедеятельности».

Ответ:

Знание функций самоконтроля, мотивация к работе, контроль процессов, трудолюбие, контроль времени.

Задание 6

Что подразумевает под собой способность правильно формулировать жизненные цели.

Ответ:

Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.

Задание 7

Что подразумевает под собой личная организованность.

Ответ:

Оптимальная направленность и мобилизация собственных способностей и жизненных ресурсов.

Задание 8

Что подразумевает под собой самодисциплина.

Ответ:

Умение управлять своим поведением, «держать себя в руках».

Задание 9

Что подразумевает под собой знание техники личной работы.

Ответ:

Знание правил и приемов организации личной работы и умение ими пользоваться.

Задание 10

Что подразумевает под собой способность делать себя здоровым.

Ответ:

Хорошее состояние здоровья, гигиена умственного и физического труда.

Задание 11

Что подразумевает под собой эмоционально-волевой потенциал.

Ответ:

Способность управлять своей волей, воспитывать оптимизм и жизнерадостность.

Задание 12

Что подразумевает под собой самоконтроль своей жизнедеятельности.

Ответ:

Способность постоянно контролировать процессы своей деятельности и ее результаты.

Задание 13

Способность человека сознательно управлять своим поведением, мобилизовывать все свои силы на достижение поставленных целей называется.

Ответ:

Мотивация.

Задание 14

Что такое индивидуальный стиль деятельности.

Ответ:

Характеристика деятельности, которая представляет собой достаточно устойчиво используемый способ достижения индивидом типичных задач, отличающийся от других возможных способов результативностью.

Задание 15

Дайте определение понятию «личность».

Ответ:

Относительно устойчивая система поведения индивида, которая построена прежде всего на основе включенности в социальный контекст.

Задание 16

Дайте определение понятию «темперамент».

Ответ:

Устойчивое объединение индивидуальных особенностей личности, связанных с содержательными, а не динамическими аспектами деятельности.

Задание 17

Дайте определение понятию «индивидуальный стиль деятельности».

Ответ:

Характеристика деятельности, которая представляет собой достаточно устойчиво используемый способ достижения индивидом типичных задач, отличающийся от других возможных способов результативностью.

Задание 18

Под понятием «характер» подразумевают.

Ответ:

Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, которые складываются и проявляются в деятельности и общении, обуславливая типичные для нее способы поведения.

Задание 19

Человек становится личностью.

Ответ:

В ходе своего развития, когда усваивает социальные нормы, культурные ценности и образцы поведения в обществе.

Задание 20

Саморегуляция личности в жизнедеятельности – это.

Ответ:

Стиль жизни.

Задание 21

Способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность – это.

Ответ:

Дееспособность.

Задание 22

Что является задачами физического самовоспитания.

Ответ:

Укрепление здоровья, закаливание организма, ведение здорового образа жизни (ЗОЖ).

Задание 23

Основным средством физической культуры в управлении совершенствованием возможностей организма являются.

Ответ:

Физические упражнения.

Задание 24

Чему необходимо уделять внимание для качественного саморазвития.

Ответ:

Планировать свой день.

Задание 25

Перечислите основные особенности трудовой деятельности.

Ответ:

Целеполагание, предвосхищение результата, результат, который становится итогом деятельности.

Компетенция УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задание 1

Раскройте суть понятия «Физическая культура».

Ответ:

Часть общей культуры, воспитания, образования и деятельность, которая направлена на познание и преобразование физической природы человека.

Задание 2

Перечислите ценности физической культуры в обществе.

Ответ:

Материальные, духовные.

Задание 3

Какой компонентный состав наиболее точно отражает структуру физической культуры.

Ответ:

Неспециальное физкультурное образование, спорт, физическая рекреация, физическая реабилитация.

Задание 4

С каким понятием принято связывать процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

Ответ:

Физическое развитие.

Задание 5

назовите понятие, которое отражает оптимальную меру гармонического физического развития.

Ответ:

Физическое совершенство.

Задание 6

Чем характеризуется спорт как собственно соревновательная деятельность.

Ответ:

Организация деятельности на основе системы соревнований.

Задание 7

Конечная цель спорта.

Ответ:

Сравнение и сопоставление человеческих возможностей.

Задание 8

Что дают занятия физическими упражнениями, спортом дают человеку.

Ответ:

Чувство уверенности в своих силах.

Задание 9

Укажите основное специфическое средство физического воспитания.

Ответ:

Физическое упражнение.

Задание 10

Какой из видов физической культуры принято называть фоновой физической культурой.

Ответ:

Физическая рекреация.

Задание 11

Назовите принципы физического воспитания.

Ответ:

Принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности.

Задание 12

Раскройте принцип сознательности и активности.

Ответ:

Осмысленное отношение, устойчивый интерес и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждение занимающихся к инициативности и самостоятельности.

Задание 13

Раскройте принцип наглядности.

Ответ:

Он заключается в создании наглядных образов изучаемых объектов, процессов и явлений, использовании самых разнообразных их моделей с целью повышения уровня восприятия изучаемого материала.

Задание 14

Раскройте принцип систематичности.

Ответ:

Соблюдение рациональной последовательности в применении средств и методов физического воспитания.

Задание 15

Раскройте принцип доступности.

Ответ:

Все элементы обучения должны быть доступными.

Задание 16

Назовите специфические методы физического воспитания.

Ответ:

Метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

Задание 17

В каких направлениях используются средства физического воспитания в процессе физического воспитания студентов вузов.

Ответ:

Оздоровительно-рекреативное, общеподготовительное, профессионально-прикладное, спортивное, учебное.

Задание 18

Какие учебные отделения создаются в вузах для занятий физической культурой.

Ответ:

Основное, специальное, спортивное.

Задание 19

Какие задачи умственного воспитания предусматривается решать в процессе физического воспитания..

Ответ:

Обогащение специальными знаниями в сфере физической культуры; формирование на этой основе осмысленного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Задание 20

Какие задачи эстетического воспитания решаются в процессе физического воспитания.

Ответ:

Правильно оценивать красоту в сфере физической культуры, формировать эстетику поведения, формировать этику поведения, формировать активную позицию в утверждении прекрасного.

Задание 21

Назовите малые формы занятий физическими упражнениями.

Ответ:

Утренняя гигиеническая зарядка, физкультпаузы, физкультминутки.

Задание 22

Дайте определение утренней гигиенической зарядки.

Ответ:

Гимнастический комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения для ускорения перехода от состояния сна к активной деятельности

Задание 23

Что такое физкультпауза.

Ответ:

Кратковременные физические упражнения, проводимые для расслабления, восстановления дыхания, переключения работы мышц.

Задание 24

Что такое физкультминутка.

Ответ:

Кратковременные физические упражнения, проводимые с целью предупреждения утомления, восстановления умственной работоспособности.

Задание 25

Какие исходные данные необходимо учитывать при планировании процесса физического воспитания.

Ответ:

Программно-нормативные документы, данные, характеризующие контингент занимающихся, условия реализации плана.

Задание 26

Какой принцип обеспечивает соблюдение регулярности занятий, рациональное чередование нагрузок и отдыха.

Ответ:

Динамичности.

Задание 27

Что происходит по мере приспособления к нагрузке.

Ответ:

Адаптация, экономизация функций.

Задание 28

К какому специфическому методу физического воспитания относится круговой метод воспитания физических качеств.

Ответ:

К методу строго регламентированного упражнения.

Задание 29

Что называется идеомоторной тренировкой.

Ответ:

Планомерно повторяемое, сознательное, активное представление и ощущение осваиваемого навыка.

Задание 30

Двигательный навык – это.

Ответ:

Степень владения техникой двигательного действия, при которой управление движением осуществляется автоматически.

Задание 31

Что такое сила.

Ответ:

Это способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений.

Задание 32

Что такое быстрота.

Ответ:

Способность человека выполнять большое количество движений с максимальной скоростью.

Задание 33

Что такое гибкость.

Ответ:

Способность человека выполнять движения с большой амплитудой.

Задание 34

Что такое ловкость.

Ответ:

Точность выполнения пространственных, временных, силовых, ритмических характеристик, изменение двигательной деятельности в соответствии с обстановкой.

Задание 35

Что такое выносливость.

Ответ:

Способность человека выполнять какую-либо деятельность длительное время, не снижая ее эффективности.

Задание 36

Малые и средние отягощения применяются при использовании метода.

Ответ:

Динамических усилий.

Задание 37

Какие средства используются при развитии быстроты.

Ответ:

Скоростно-силовые упражнения.

Задание 38

В наибольшей мере повышение общей выносливости способствует работа при пульсе.

Ответ:

130-150 ударов в минуту.

Задание 39

Силовая выносливость – это.

Ответ:

Способность длительное время выполнять упражнения, требующие значительного проявления силы.

Задание 40

Дайте понятие общей физической подготовки.

Ответ:

Процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека

Задание 41

От чего зависит техническая подготовка спортсмена.

Ответ:

От быстроты принятия решений, способности предвосхищать соревновательную ситуацию, от владения техническими приемами избранного вида спорта.

Задание 42

Какие процессы в организме человека непосредственно обеспечивают мышечную деятельность.

Ответ:

Окислительные процессы, гликолиз, кретинофосфаткиназия.

Задание 43

Какие физиологические системы организма обеспечивают мышечную деятельность.

Ответ:

Опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистая, дыхательная и центральная нервная системы.

Задание 44

Двигательное умение – это.

Ответ:

Способность человека правильно управлять двигательным действием при сосредоточении внимания на способах их выполнения.

Задание 45

Какие основные задачи следует решать на этапе начального разучивания двигательного действия.

Ответ:

Создать представления о разучиваемом двигательном действии, сформировать в облегченных условиях новые элементы и объединяющие звенья техники движений.

Задание 46

Какие основные задачи необходимо решать на этапе закрепления и совершенствования двигательного действия.

Ответ:

Обеспечить необходимую степень стабильности и вариативности двигательного навыка, надежности и экономичности двигательного действия.

Задание 47

Какие наиболее значимые причины могут привести к ошибкам в разучивании двигательного действия на этапе начального обучения.

Ответ:

Недостаточная подготовленность занимающихся.

Задание 48

Что отражает видимая сторона физического упражнения, которое характеризуется соотношением пространственных, временных и динамических параметров движений.

Ответ:

Внешняя форма.

Задание 49

Что следует отнести к показателям внешней стороны нагрузки.

Ответ:

Скорость движения.

Задание 50

Какую сторону физической нагрузки характеризует метраж дистанции.

Ответ:

Внешняя сторона объема.

Задание 51

Каким показателям характеризуется интенсивность выполняемой физической нагрузки.

Ответ:

Количество работы, выполняемой за единицу времени.

Задание 52

Какие методы наиболее эффективны в занятиях, направленных на повышение функционального состояния организма, воспитания двигательных способностей занимающихся.

Ответ:

Вариативного упражнения.

Задание 53

В основу какого метода положено серийное повторение нескольких видов физических упражнений, подобранных и объединенных в комплекс в соответствии с запланированной схемой.

Ответ:

Круговой тренировки.

Задание 54

Для какого метода характерно отсутствие жесткой регламентации действий, вероятностные условия их выполнения, широкие возможности для самостоятельного проявления творческих начал.

Ответ:

Игровой метод.

Задание 55

Назовите последовательность, которую надо соблюдать в основной части занятия для целесообразного выполнения силовых и скоростных упражнений, а также упражнений, требующих проявления выносливости.

Ответ:

Скоростные упражнения, силовые упражнения, упражнения на выносливость.

Задание 56

О какой разновидности силы судят по величине ее проявления, приходящейся на один килограмм собственного веса.

Ответ:

Относительная сила.

Задание 57

Для какой работы характерна деятельность мышц в условиях сохранения неподвижного положения тела или его звеньев, а также при удержании груза без его перемещения.

Ответ:

Статическая работа.

Задание 58

Какие силовые способности человека принято различать в рамках физического качества «Сила».

Ответ:

Собственно силовые, скоростно-силовые, силовая выносливость.

Задание 59

Решение какой задачи осуществляется, если предельное число возможных повторений в серии с заданным отягощением не превышает 8-10 повторений.

Ответ:

Увеличение объема мышц с общим увеличением мышечной массы.

Задание 60

Какое предельное число повторений в серии с заданным отягощением следует применять при решении задачи стимулирования развития силовых способностей без сформированного увеличения объема мышц и веса тела.

Ответ:

4-6 повторений.

Задание 61

К какой группе избирательного воздействия относятся силовые упражнения, при которых усиленно функционируют примерно 2/3 мышечных групп двигательного аппарата.

Ответ:

Региональные.

Задание 62

Какие скоростные способности человека принято различать в рамках физического качества «Быстрота».

Ответ:

Быстро реагирования на внешние сигналы, быстрота отдельного движения, способность обеспечить высокий темп движений.

Задание 63

В каком виде спортивной деятельности высокие результаты показывают спортсмены для которых характерен слабый, подвижной тип высшей нервной деятельности.

Ответ:

Бег на короткие дистанции.

Задание 64

К какому виду двигательной реакции относится реакция выбора.

Ответ:

Сложная двигательная реакция.

Задание 65

Назовите фазы работоспособности принято различать.

Ответ:

Врабатывания, стабилизации, утомления.

Задание 66

Под каким типом выносливости понимается совокупность функциональных свойств организма, позволяющих противостоять утомлению в различных видах деятельности, протекающих в режиме умеренной интенсивности.

Ответ:

Общая.

Задание 67

Что является главной задачей при воспитании общей выносливости.

Ответ:

Развитие аэробных возможностей.

Задание 68

Какие методы предпочтительнее при воспитании общей выносливости.

Ответ:

Метод сопряженных воздействий, метод непрерывного упражнения с нагрузкой умеренной и большой интенсивности.

Задание 69

В проявлении какого физического качества решающую роль играет целостный комплекс взаимосвязанных факторов и условий: совершенство процессов аэробного и анаэробного механизмов энергообеспечения, уровень тактико-технической подготовленности, волевые качества.

Ответ:

Выносливость.

Задание 70

В каком возрасте темпы прироста показателей в развитии выносливости наибольшие.

Ответ:

17-18 лет.

Задание 71

В проявлении каких двигательных способностей основную роль играет целостный комплекс взаимосвязанных факторов и условий: фонд двигательных умений и навыков, деятельность анализаторов, возраст, уровень развития физических качеств.

Ответ:

Двигательно-координационные.

Задание 72

Каким основным требованиям должны отвечать применяемые средства при воспитании двигательно-координационных способностей.

Ответ:

Наличие координационных трудностей, новизна и необычность.

Задание 73

Какие основные методические требования необходимо соблюдать в системе занятий при воспитании способностей поддерживать равновесие.

Ответ:

Постепенно и последовательно усложнять задания и условия их выполнения, стимулирующих большие мобилизационные способности оптимально балансировать в неустойчивых позах, сохранять равновесие в условиях действия сбивающих факторов.

Задание 74

Проявление какого физического качества существенно определяет целостный комплекс взаимосвязанных факторов и условий: форма суставов и сочленяющих костных поверхностей, мышечно-связочный аппарат, межмышечная координация, возраст, температура окружающей среды.

Ответ:

Гибкость.

Задание 75

К какой группе видов спорта по характеру деятельности спортсмена и способу достижения спортивного результата относятся легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика.

Ответ:

Виды спорта, достижение в которых связаны с проявлением физических и непосредственно связанных с ними способностей спортсмена.

Компетенции УК-6, УК-7 сформированы, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенции УК-6, УК-7 не сформированы, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации:

«**зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«**не зачтено**» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.