



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
ПК-1.1 Способен организовать разработку правил и работу по реализации их в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Основные подходы к обоснованию принципов и правил организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать принципы и правила организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в различных сферах экономики</i></p> <p><i>Владеть: Опыт разработку правил осуществления финансового мониторинга в целях предупреждения правонарушений и преступлений в этой сфере</i></p>	<p>Изучение методических подходов к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<p><i>Знать: Методические подходы к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Уметь: Составить план исследования операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Владеть: Опыт исследования операций (сделок), подлежащих контролю в целях предупреждения правонарушений и преступлений в конкретной сфере экономики</i></p>	<p>Изучение теоретических и практических подходов к обоснованию принципов и правил организации работы по предупреждению и контролю правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p>Проведение анализа концепций рисков и управления рисками и методов их исследования применительно к конкретному объекту.</p> <p>Разработать и реализовать план исследования операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в выбранной конкретной сфере экономики</p> <p>Выявить аспекты экономической безопасности функционирования и методы ее исследования и оценки применительно к</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

	<p>конкретному объекту Обосновать выбор методов и методик исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности</p>		
<p>ПК-5.1 Демонстрирует знания теоретических основ и методов проведения экономических исследований</p>		
<p><i>Знать: Теорию рисков, управления рисками и экономической безопасности функционирования различных хозяйственных субъектов</i></p> <p><i>Уметь: Применять различные методы в исследовании рисков и экономической безопасности функционирования хозяйственных субъектов</i></p> <p><i>Владеть: Опытном научного исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической безопасности конкретных экономических объектов</i></p>	<p>- Проведение анализа концепций рисков и управления рисками и методов их исследования применительно к конкретному объекту исследования</p> <p>- Выявление аспектов экономической безопасности функционирования и методы ее исследования и оценки применительно к конкретному объекту</p> <p>- Обоснование выбора методов и методик исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической безопасности применительно к конкретному объекту исследования.</p> <p>- Проведение научного исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической безопасности конкретного экономического объекта</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-5.2 Осуществляет выбор экономических методов исследования</p>		
<p><i>Знать: Основные методы научного исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической безопасности экономических агентов</i></p> <p><i>Уметь: Обосновать выбор методов и методик исследования рисков, управления рисками и обеспечения экономической безопасности экономических объектов</i></p> <p><i>Владеть: Опытном применения различных методов исследования рисков, управления рисками и экономической безопасности функционирования конкретных субъектов в сфере экономики.</i></p>	<p>Представить результаты научного исследования и применения обоснованных методов научного в форме доклада, статьи, аналитической записки.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование.</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ

# ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 2.1 Письменный отчет

### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Теоретико-методологические подходы к анализу и контролю правонарушений и преступлений в выбранной сфере экономики
2. Теоретико-методологические подходы и методы изучения рисков и управления ими на экономических объектах выбранной сферы исследования
3. Теоретико-методологические подходы и методы изучения экономической безопасности объектов в выбранной сфере исследования
4. Презентация результатов научного исследования (сделанные доклады на научных семинарах, конференциях, опубликованные тезисы докладов и статьи, подготовленные аналитические записки и т.д.)

**В разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ПК-1(Индикаторы ПК-1.1)**

*Содержание задания:* Изучение методических подходов к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики

*Ответ должен содержать:* - описание выявленных основных методических подходов к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в экономике и их конкретизацию для выбранной для научного исследования экономической сферы;

*Содержание задания:* - Разработка и реализация плана исследования операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в выбранной конкретной сфере экономики.

*Ответ должен содержать:* - приводится разработанный и обоснованный план исследования операций и сделок в выбранной сфере экономики, ход и результаты его реализации обучающимся, полученные выводы.

*Содержание задания:* - Изучение теоретических и практических подходов к обоснованию принципов и правил организации работы по предупреждению и контролю правонарушений и преступлений в сфере экономики

*Ответ должен содержать:* обзор принципов и правил организации работы по предупреждению и контролю правонарушений и преступлений в экономике, выявленных в результате изучения теоретических источников и практического опыта организации этой работы в выбранной сфере исследования

**В разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)**

*Содержание задания:* Обосновать инструментарий изучения операций, связанных с формированием рисков в деятельности организации.

*Ответ должен содержать:* Описание основных методов исследования операций, применяемых для изучения рискованных операций .

**ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)**

*Содержание задания:* Проведение анализа концепций рисков

*Ответ должен содержать:* Обзор теоретических концепций рисков в экономической деятельности и их критический анализ, обоснование актуальности для выбранной сферы исследования.

*Содержание задания:* Выявление процессов управления экономическими рисками.

*Ответ должен содержать:* Изложение принципов, методов и систем управления рисками, обоснование актуальных инструментов управления рисками для выбранной сферы исследования.

*Содержание задания:* Обоснование выбора методов и методик исследования рисков, управления рисками применительно к конкретному объекту исследования.

*Ответ должен содержать:* Обзор методов и методик исследования рисков и анализ их пригодности для выбранной сферы исследования, результаты исследования рисков в выбранной сфере на основе выбранных методик.

**В разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)**

*Содержание задания:* Обосновать инструментарий изучения операций организаций или другого выбранного объекта исследования, потенциально содержащих угрозы их экономической безопасности.

*Ответ должен содержать:* Описание основных методов исследования операций, применяемых для оценки экономической безопасности и обоснование их выбора для конкретного выбранного для изучения объекта.

**ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)**

*Содержание задания:* Исследование экономической безопасности как экономической категории и реальной проблемы конкретных экономических объектов.

*Ответ должен содержать:* Обзор различных теоретических подходов к понятию экономической безопасности различных объектов, методов и показателей оценки экономической безопасности конкретных экономических объектов, результаты оценки экономической безопасности выбранного объекта исследования на основе известной или предложенной обучающимся методики.

**В разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-5 (Индикатор ПК-5.2)**

*Содержание задания:* На основе проведенного исследования подготовить научный доклад на конференцию, научный семинар или другое научное мероприятие.

*Ответ должен содержать:* Выполнение задания оценивается по факту успешного участия в научном мероприятии с докладом, отражающим результаты проведенного научного исследования.

*Содержание задания:* На основе проведенного исследования подготовить публикацию научной статьи, тезисов доклада,

*Ответ должен содержать:* Выполнение задания оценивается по факту публикации или принятия к печати статьи, тезисов доклада, отражающих результаты проведенного научного исследования и оформленных в соответствии с требованиями конкретного издательства.

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1)**

*Содержание задания:* Изложить результаты проведенного исследования теории и практики правонарушений и их предотвращения в экономической сфере.

*Ответ должен содержать:* результаты исследования теоретических и практических проблем анализа операций и сделок, содержащих потенциальные угрозы функционированию экономических субъектов, внутреннего и внешнего контроля за ними.

#### **ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)**

*Содержание задания:* Раскрыть инструментарий, использованный при изучения операций, связанных с формированием рисков и оценкой экономической безопасности.

*Ответ должен содержать:* перечень основных методов исследования, применяемых для изучения рискованных операций и сделок и оценки экономической безопасности экономических субъектов и обоснование выбора, сделанного в ходе изучения деятельности конкретного выбранного объекта анализа .

#### **ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1; ПК-5.2)**

*Содержание задания:* Изложить теоретические и практические проблемы управления рисками.

*Ответ должен содержать:* Выявленные концептуальные основы исследования рисков, обоснование приемов и методов их изучения в конкретной выбранной сфере исследования и результаты проведенного исследования на основе выбранных методов.

*Содержание задания:* Изложить теоретические и практические проблемы безопасности функционирования экономических субъектов.

*Ответ должен содержать:* Теоретические подходы к пониманию экономической безопасности, трактовку экономической безопасности и предлагаемые показатели и методы ее исследования и измерения в конкретной выбранной экономической сфере, результаты самостоятельной оценки экономической безопасности выбранного объекта ( субъекта хозяйствования),

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1)**

*Содержание вопроса :* Назовите наиболее важные потенциальные сферы (операции, сделки) правонарушений и угроз в выбранной сфере исследования.

*Ответ должен содержать* краткую общую характеристику выбранной сферы исследования и перечень тех операций ( сделок), совершаемых в ней, которые содержат содержащих потенциальные угрозы правонарушений, ведущих к ухудшению финансового или другого экономического состояния объекта.

*Содержание вопроса:* Какие формы контроля и предотвращения опасных операций и сделок вам известны?.

*Ответ должен содержать* характеристику систем контроля за потенциально опасными сделками и операциями, включая внешние и внутренние формы контроля.

### **ПК-2 (Индикатор ПК-2.1)**

*Содержание вопроса:* Какой инструментарий, использован при изучения операций, связанных с формированием рисков в деятельности выбранного объекта исследования?

*Ответ должен содержать:* перечень основных методов исследования, применяемых для изучения рискованных операций и аргументы в пользу обоснования выбора, сделанного в ходе изучения деятельности конкретного объекта анализа .

*Содержание вопроса:* Какие вам известны инструменты и методы оценки экономической безопасности различных экономических субъектов?

*Ответ должен содержать:* перечень основных методов исследования, применяемых для изучения рискованных операций и сделок и оценки экономической безопасности экономических субъектов ?

#### **ПК-5 (Индикаторы ПК-5.1, ПК-5.2)**

*Содержание вопроса:* Какие виды рисков типичны для выбранной вами сферы исследования?

*Ответ должен содержать:* Системный перечень видов рисков и их факторов, типичных для выбранной сферы исследования, оценку этих рисков, проведенную в ходе практики.

*Содержание вопроса:* Как вы понимаете экономическую безопасность функционирования субъектов в выбранной сфере экономического анализа?

*Ответ должен содержать:* Определение экономической безопасности субъектов в анализируемой сфере деятельности, ее структуру, показатели и критерии для оценки.

*Содержание вопроса:* Что является объектом и предметом вашей публикации?

*Ответ должен содержать:* Определение объекта исследования - макро или - микроэкономического с уточнение отрасли, сферы исследования, определение предмета исследования, свидетельствующее о том, что обучающийся различает понятия рисков, экономической безопасности, опасных ( преступных) операций и сделок и систем контроля и управления ими.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### **3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации**

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$



где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты		
ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
<p>Знать: основные теоретические положения экономических школ.</p> <p>Уметь: применять фундаментальные знания экономической теории при решении прикладных задач.</p> <p>Владеть: решением прикладных задач с использованием знаний экономической теории.</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сведений об объекте практики (предприятии, организации, ведомстве, включая название, организационно-правовую форму, законодательные основы функционирования, историю создания и др.);</li> <li>- изучение профиля деятельности объекта практики, его основные функции, организационную структуру управления, функции экономических служб и должные инструкции их персонала.</li> <li>- изучение документации, содержащей информацию о социально-экономических показателях деятельности объекта практики</li> <li>- изучение основных факторов взаимодействия с ближним и дальним окружением организации, включая перспективу работы на внешних рынках.</li> </ul> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерности развития экономических процессов</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения экономических задач с помощью статистико-математического инструментария		
<p>Знать: методы решения статистико-математических задач.</p> <p>Уметь: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p> <p>Владеть: методами интерпретации результатов решений экономических задач посредством статистико-математического инструментария.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерности развития экономических процессов</li> <li>- изучение методов работы планово-экономической службы, ее взаимодействие с другими подразделениями;</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		

<p>Знать: перечень требуемых данных для проведения расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные для экономической оценки деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных в области экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерности развития экономических процессов</li> <li>- изучение методов работы планово-экономической службы, ее взаимодействие с другими подразделениями;</li> <li>- описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.2 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
<p>Знать: графический и алгебраический методы решения типовых экономических задач.</p> <p>Уметь: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p> <p>Владеть: действующей нормативно-правовой базой и применять ее при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик</p>		
<p>Знать: методы интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик.</p> <p>Владеть: базовым инструментарием по оценке экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов работы планово-экономической службы, ее взаимодействие с другими подразделениями;</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>		
<p>ОПК-4.1 Определяет способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>		
<p>Знать: способы и инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: использовать инструменты разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами отбора способов и инструментов разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- изучение движения информационных потоков между подразделениями организации;</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>		

<p>Знать: способы планирования служебной деятельности подразделений.</p> <p>Уметь: организовывать служебную деятельность подразделений.</p> <p>Владеть: методами контроля и учета результатов служебной деятельности подразделений.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-6.1 Применяет современные инструментальные средства для обработки экономической информации</p>		
<p>Знать: актуальный перечень инструментальных средств обработки экономической информации.</p> <p>Уметь: применять современные инструментальные средства для обработки экономической информации.</p> <p>Владеть: на требуемом уровне программными продуктами.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
<p>Знать: навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: демонстрировать навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- изучение движения информационных потоков между подразделениями организации;</li> <li>- описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-6.3 Интерпретирует и критически оценивает решения профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств</p>		
<p>Знать: методы интерпретации и оценки потенциальных последствий решений в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: критически оценивать последствия выбранных решений.</p> <p>Владеть: информационными технологиями и программными средствами для оценки результатов принятых решений.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- изучение движения информационных потоков между подразделениями организации;</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК-7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p>		
<p>Знать: современные информационные технологии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в современных информационных технологиях.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>		

<p>Знать: условия использования современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Уметь: применять в повседневной практике современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства.</p> <p>Владеть: информационными технологиями и программными средствами.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p><b>ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</b></p>		
<p>Знать: условия использования профессиональных современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства.</p> <p>Владеть: информационными технологиями и программными средствами, используемыми в профессиональной среде.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач</li> <li>- описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

Титульный лист.

Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, для сбора и анализа данных и материалов, проведения исследований.

Описательная часть.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

Введение (отражаются цели и задачи практики по формированию компетенций)

1. Анализ профиля деятельности хозяйствующего субъекта, организационной структуры, функций экономических служб и подразделений.

2. Анализ основных экономических показателей хозяйствующего субъекта. Анализ способов и инструментов разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений.

3. Анализ используемых хозяйствующим субъектом технических средств обработки информации и программного обеспечения. Предложения по повышению результативности организационно-экономических решений хозяйствующего субъекта.

4. Заключение (подводится итог выполненных заданий и сформированных компетенций)

**В разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ОПК-1(Индикатор ОПК-1.1)**

Содержание задания: Изучение общих сведений об объекте практики.

Ответ должен содержать название организации, ее юридический статус, описание

профиля деятельности, организационно-управленческой структуры, функций экономических служб и подразделений.

Содержание задания: Собрать и проанализировать данные, характеризующие финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать исчерпывающую информацию об финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющую дать экономическую оценку текущему и перспективному положению, разработать предварительных прогноз развития экономической ситуации.

**В разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание задания: Анализ основных экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать перечень требуемых данных для проведения расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, перечень основных методик оценки и интерпретацию основных показателей на предмет их уместности и эффективности.

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать характеристику связей организации, в том числе рыночных, анализ поставок ресурсов и реализации товаров и услуг, положение организации, ее конкурентоспособность на целевых рынках. Особое внимание уделяется состоянию внутренней среды (техника, технология, пространство, персонал, организация, финансы, информация) и внешней среды (экономическая, социальная, демографическая, политическая, культурная).

**ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1; 4.2)**

Содержание задания: Ознакомьтесь с положением хозяйствующего субъекта на региональном и федеральном рынке.

Ответ должен содержать данные о присутствии хозяйствующего субъекта в экономической жизни общества и о его значимости для регионального и федерального рынка. Следует отметить степень важности хозяйствующего субъекта в логистических цепочках и в создании, развитии высококвалифицированных рабочих мест.

Содержание задания: Определите целевую потребительскую аудиторию хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать данные о текущих и потенциальных потребителях продукции, производимой хозяйствующим субъектом. Оценке подлежит возрастная, половая структура потребительского рынка. Степень их платежеспособности. Отдельно отмечается случай, когда продукция хозяйствующего субъекта реализуется на рынке товаров производственного назначения (корпоративный рынок).

**В разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-6 (Индикатор ОПК-6.1; 6.2; 6.3)**

Содержание задания: Анализ используемых хозяйствующим субъектом технических средств обработки информации и программного обеспечения на предмет их актуальности современным техническим требованиям.

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств обработки экономической информации, применяемых хозяйствующим субъектом, перечень применяемого программного обеспечения, примеры расчетов, выполняемых персоналом хозяйствующего субъекта.

Содержание задания: Оцените соответствие используемых технических средств тем задачам, что стоят перед уполномоченными подразделениями базы практики.

Ответ должен содержать оценку степени актуальности и адекватности применяемых программ и

технических средств как друг к другу, так и применительно к целям и задачам хозяйствующего субъекта.

**В разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-1(Индикаторы ОПК-1.3)**

Содержание задания: оценка выполненных заданий и сформированных компетенций.

Ответ должен содержать оценку результативности деятельности экономических подразделений хозяйствующего субъекта на основе применения статистико-математического инструментария;

**ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.1; 7.2; 7.3).**

Содержание задания: Ознакомьтесь с системой информационного обеспечения базы практики.

Ответ должен содержать обзор технической и организационной части информационного обеспечения хозяйствующего субъекта.

Содержание задания: Изучите принципы работы применяемых на базе практики информационных систем и информационных технологий.

Ответ должен содержать оценку подходов к вопросу информатизации на базе практики. Особое внимание следует уделить вопросам системности информационного обеспечения, наличию и уровню локальных информационных систем и степени их защищенности. Следует определить степень охвата работников информационной системой.

Объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

**2.1.1 Критерии оценки письменного отчета**

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

**2.2 Устный доклад к письменному отчету**

**2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету**

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного



исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1; 1.3)**

Содержание задания: Представить результаты сбора и анализа информации о бизнес процессах организации.

Ответ должен содержать краткую характеристику основных бизнес-процессов организации, выявленные сильные и слабые стороны в их осуществлении.

Содержание задания: Описать организационную структуру экономической службы хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать краткую информацию о структуре экономической службы, ее подразделениях, штате подразделений, выполняемых ими функций. Также следует подробно остановиться на теме делегирования полномочий и распределения ответственности за выполняемые функции.

**ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание задания: Отразить основные результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта за последние 3-5 лет.

Ответ должен содержать выявленные количественные и качественные характеристики экономической деятельности, результаты анализа ее результативности, используемые показатели.

Содержание задания: Дать оценку перспектив экономического развития хозяйствующего субъекта на основе статистической информации за последние 3-5 лет.

Ответ должен содержать прогноз развития деятельности хозяйствующего субъекта на основе всестороннего анализа статистической информации о его деятельности. Особое внимание уделяется изменчивости внешней среды, потребительских предпочтений и платежеспособности населения.

**ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1; 4.2)**

Содержание задания: Дать характеристику степени развития информационной логистики хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать анализ подхода хозяйствующего субъекта к вопросам информационной логистики. Учитывать глубину охвата логистическими процессами системы документооборота хозяйствующего субъекта. Отдельно отмечается кадровый и квалификационный состав, профессионально занимающийся вопросами информационной логистики на территории базы практики.

Содержание задания: Отразить в докладе вопросы технической оснащенности хозяйствующего субъекта и вопросы экономики труда при оценке экономических процессов.

Ответ должен содержать данные об уровне используемых на базе практики технических средств применительно к количественному и качественному составу наемных работников. Следует описать и дать характеристику применяемым методам и способам оплаты труда, условиям труда и прочим вопросам, дающим представление о положении и условиях трудящихся на базе практики.

**ОПК-6 (Индикатор ОПК-6.1; 6.2; 6.3)**

Содержание задания: Приведите пример оценки результативности использования хозяйствующим субъектом конкретного программного продукта.

Ответ должен содержать количественную и качественную оценку результативности процесса использования выбранного конкретного программного продукта. Особо указывается метод оценки результативности и система ограничения использования данного программного продукта.

Содержание задания: Предложите актуальное решение в области современных

информационных технологий для конкретной задачи в рамках базы практики.

Ответ должен содержать авторское предложение по использованию образца современных информационных технологий применительно к выбранной практикантом практической задаче. Дополнительно оценивается наличие интереса и заказа представителей базы практики на такое авторское предложение. По возможности, следует оформить на базе практики справку о внедрении.

### **ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.1; 7.2; 7.3)**

Содержание задания: Дайте характеристику целесообразности и эффективности использования информационных технологий на примере конкретных подразделений базы практики.

Ответ должен содержать оценку результативности применяемых на базе практике информационных технологий. Оценивать следует как относительно передовых и современных технологий, так и относительно стоящий перед хозяйствующим субъектом экономических задач.

Содержание задания: Приведите обоснованные предложения по повышению результативности использования цифровых технологий в условиях базы практики.

Ответ должен содержать предложения по улучшению аналитической работы экономических подразделений на основе собственных расчетов на базе лично подобранного программного обеспечения и математического аппарата.

#### **2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету**

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты анализа и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты анализа, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

#### **2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики**

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

### **ОПК-1 (Индикатор ОПК-1.1; 1.3)**

Содержание вопроса (задания): С демонстрацией конкретных примеров дать характеристику деятельности руководства хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать описание примеров конкретных действий и решений руководства хозяйствующего субъекта.

Содержание вопроса (задания): Укажите факты несовпадения теоретических положений и фактического положения дел в рамках базы практики.

Ответ должен содержать факты отличия реальных данных с базы практики и их явное противоречие общепринятым теориям. Необходимо дать пояснение, объясняющее природу подобного расхождения.

### **ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание вопроса (задания): На примере конкретного подразделения экономической службы дать оценку результативности деятельности персонала с учетом используемых: оборудования, показателей, методик, применяемого статистического аппарата.

Ответ должен содержать конкретные данные по конкретному подразделению с

указанием количественных и качественных результатов труда персонала. При ответе особый акцент делается на используемых технических средствах и применяемых технологиях.

#### **ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.1; 4.2)**

Содержание вопроса (задания): Перечислите основные показатели, используемые регулярно и эпизодически.

Ответ должен содержать экономические показатели, используемые на базе практики для оценки текущего экономического положения, для принятия управленческих решений. Отдельно следует выделить постоянно (систематически) применяющиеся показатели, составляющие основу аналитического мышления местных специалистов в области экономического анализа.

Содержание вопроса (задания): Опишите ситуации, при которых применяются дополнительные показатели оценки результативности экономических процессов хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать описание ситуаций (штатных и внештатных), потребовавших использования дополнительных экономических показателей. При этом следует отметить сложности их использования и последствия их учета при принятии управленческих решений на различных уровнях управления (оперативный, тактический, стратегический).

#### **ОПК-6 (Индикатор ОПК-6.1; 6.2; 6.3)**

Содержание вопроса (задания): Проведение комплексного анализа эффективности использования современных технических средств.

Ответ должен содержать оценку соответствия применяемых на базе практики технических средств на предмет их современности и соответствия текущим и перспективным задачам в рамках деятельности конкретного экономического подразделения. Допускается демонстрация результата анализа в табличной форме.

Содержание вопроса (задания): Анализ применяемых способов и инструментов разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений.

Ответ должен содержательно продемонстрировать способы принятия и реализации управленческих решений с указанием технических и статистических средств анализа информации.

#### **ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.1; 7.2; 7.3)**

Содержание вопроса (задания): Перечислите мероприятия, способствующие улучшению показателей работы подразделений по информационному сопровождению в рамках базы практики.

Ответ должен содержать конкретные мероприятия, позволяющие устранить хотя бы частично выявленные в период практики несоответствия и замечания в области информационного сопровождения производственной, организационной или экономической деятельности. Демонстрация предложений может быть на основе собственных расчетов на базе лично подобранного программного обеспечения и математического аппарата.

Содержание вопроса (задания): Проведите оценку эффективности предлагаемых по итогам ознакомительной практики мероприятий с применением современных информационных технологий.

Ответ должен содержать экономическое обоснование данных практикантом предложений по итогам выявленных недостатков в области современных информационных технологий.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные

задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

оценка устного доклада обучающегося;

оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_{и} = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4}$$

$O_1$ – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

$O_2$ – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.О.02(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой, зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		
ОПК-2.2 Выбирает и применяет рациональные методы и инструменты для обработки статистических данных		
<p>Знать: Методы и инструменты для обработки статистических данных</p> <p>Уметь: Выбирать и применять рациональные методы обработки статистических данных</p> <p>Владеть: современными цифровыми технологиями</p>	<p>Сбор и анализ данных и материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение сведений об объекте практики (предприятии, организации, ведомстве, включая название, организационно-правовую форму, законодательные основы функционирования, историю создания и др.);</li> <li>- изучение профиля деятельности объекта практики, его основные функции, организационную структуру управления, функции экономических служб и должные инструкции их персонала.</li> <li>- изучение документации, содержащей информацию о социально-экономических показателях деятельности объекта практики</li> <li>- изучение основных факторов взаимодействия с ближним и дальним окружением организации, включая перспективу работы на внешних рынках.</li> </ul> <p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерности развития экономических процессов</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
<p>Знать: перечень требуемых данных для проведения расчета основных экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Уметь: подготавливать исходные данные для экономической оценки деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа исходных данных в области экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление закономерности развития экономических процессов</li> <li>- изучение методов работы планово-экономической службы, ее взаимодействие с другими подразделениями;</li> <li>- описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ОПК-3.2 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
<p>Знать: графический и алгебраический методы решения типовых экономических задач.</p> <p>Уметь: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p> <p>Владеть: действующей нормативно-правовой базой и применять ее при расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.</li> </ul>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

ОПК-3.3 Интерпретирует экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик		
Знать: методы интерпретации экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: интерпретировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик. Владеть: базовым инструментарием по оценке экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - изучение методов работы планово-экономической службы, ее взаимодействие с другими подразделениями;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		
ОПК-4.2 Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов		
Знать: способы планирования служебной деятельности подразделений. Уметь: организовывать служебную деятельность подразделений. Владеть: методами контроля и учета результатов служебной деятельности подразделений.	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - описание основных экономических показателей, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение		
ОПК-5.1 Применяет нормы права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений		
Знать: нормы права и профессиональной этики Уметь: применять нормы права и профессиональной этики Владеть: нормами права и профессиональной этики в части регулирования экономических отношений	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.2 Критически оценивает ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики в рамках выполняемой профессиональной деятельности		
Знать: нормы права в рамках выполняемой профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать ситуацию в соответствии с нормами права и профессиональной этики Владеть: оценкой ситуации применительно к выполняемой профессиональной деятельности	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач - изучение движения информационных потоков между подразделениями организации; - описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-5.3 Применяет навыки поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и документов на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности		
Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых актов Уметь: применять навыки поиска, анализа и использования правовых актов, инструкций на практике Владеть: нормативной документацией применительно к обеспечению экономической безопасности	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач - изучение движения информационных потоков между подразделениями организации;	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ОПК-6.2 Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
Знать: современные информационные технологии Уметь: рационально выбирать информационные технологии применительно к ситуации Владеть: методами демонстрации умения рационального выбора современных информационных технологий	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач	Письменный отчет, устный доклад, собеседование
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства		
Знать: условия использования современных информационно-коммуникативных технологий. Уметь: применять в повседневной практике современные информационно-коммуникативные технологии и программные средства. Владеть: информационными технологиями и программными средствами.	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - выбор информационных технологий и программных средств решения профессиональных задач - описание основных программных продуктов и их функционала, используемых экономической службой для оценки текущей деятельности организации.	Письменный отчет, устный доклад, собеседование

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).

3. Описательная часть.

4. Список использованных источников.

5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы:

4 семестр:

1. Введение (отражаются цели и задачи практики по формированию компетенций)
2. Общая характеристика базы практики, оценка состояния системы бизнес-анализа в организации.

3. Обоснование направлений, показателей и методик для совершенствования системы бизнес-анализа в организации, анализ состояния бизнес-процессов организации

4. Заключение (подводится итог выполненных заданий и сформированных компетенций)

6 семестр:

1. Введение (отражаются цели и задачи практики по формированию компетенций)



2. Анализ видов и факторов рисков в деятельности организации и системы управления рисков .

3. Разработка интегральной системы управления рисками в организации, анализ системы планов организации и стратегии ее развития.

4. Заключение (подводится итог выполненных заданий и сформированных компетенций)

**В разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-2(Индикатор ОПК-2.2)**

Содержание задания: Анализ основных экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать перечень требуемых данных для проведения расчета основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, перечень основных методик оценки и интерпретацию основных показателей на предмет их уместности и эффективности.

Содержание задания: Сбор и анализ материалов, характеризующих внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать характеристику связей организации, в том числе рыночных, анализ поставок ресурсов и реализации товаров и услуг, положение организации, ее конкурентоспособность на целевых рынках. Особое внимание уделяется состоянию внутренней среды (техника, технология, пространство, персонал, организация, финансы, информация) и внешней среды (экономическая, социальная, демографическая, политическая, культурная).

**В разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание задания: Изучение общих сведений об объекте практики.

Ответ должен содержать название организации, ее юридический статус, описание профиля деятельности, организационно-управленческой структуры, функций экономических служб и подразделений.

Содержание задания: Собрать и проанализировать данные, характеризующие финансово- экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать исчерпывающую информацию об финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта, позволяющую дать экономическую оценку текущему и перспективному положению, разработать предварительных прогноз развития экономической ситуации.

**ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)**

Содержание задания: Ознакомьтесь с положением хозяйствующего субъекта на региональном и федеральном рынке.

Ответ должен содержать данные о присутствии хозяйствующего субъекта в экономической жизни общества и о его значимости для регионального и федерального рынка. Следует отметить степень важности хозяйствующего субъекта в логистических цепочках и в создании, развитии высококвалифицированных рабочих мест.

Содержание задания: Определите целевую потребительскую аудиторию хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать данные о текущих и потенциальных потребителях продукции, производимой хозяйствующим субъектом. Оценке подлежит возрастная, половая структура потребительского рынка. Степень их платежеспособности. Отдельно отмечается случай, когда продукция хозяйствующего субъекта реализуется на рынке товаров производственного назначения (корпоративный рынок).

**В разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1; 5.2; 5.3)**

Содержание задания: Анализ используемых хозяйствующим субъектом технических

регламентов по охране труда.

Ответ должен содержать перечень инструкций и положений по защите трудящихся при выполнении ими своих трудовых обязанностей.

Содержание задания: Проведение комплексного анализа статистики несчастных случаев на рабочих местах.

Ответ должен содержать результаты собственных выводов с указанием в табличной форме причин и последствий производственного травматизма, а также перечень корректирующих и предупреждающих мероприятий по итогам расследований причин несчастных случаев.

**В разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ОПК-6(Индикаторы ОПК-6.2)**

Содержание задания: Анализ используемых хозяйствующим субъектом технических средств обработки информации и программного обеспечения на предмет их актуальности современным техническим требованиям.

Ответ должен содержать перечень инструментальных средств обработки экономической информации, применяемых хозяйствующим субъектом, перечень применяемого программного обеспечения, примеры расчетов, выполняемых персоналом хозяйствующего субъекта.

Содержание задания: Оцените соответствие используемых технических средств тем задачам, что стоят перед уполномоченными подразделениями базы практики.

Ответ должен содержать оценку степени актуальности и адекватности применяемых программ и технических средств как друг к другу, так и применительно к целям и задачам хозяйствующего субъекта.

**ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.2).**

Содержание задания: Ознакомьтесь с системой информационного обеспечения базы практики.

Ответ должен содержать обзор технической и организационной части информационного обеспечения хозяйствующего субъекта.

Содержание задания: Изучите принципы работы применяемых на базе практики информационных систем и информационных технологий.

Ответ должен содержать оценку подходов к вопросу информатизации на базе практики. Особое внимание следует уделить вопросам системности информационного обеспечения, наличию и уровню локальных информационных систем и степени их защищенности. Следует определить степень охвата работников информационной системой.

Объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

**2.1.1 Критерии оценки письменного отчета**

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с

незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

## 2.2 Устный доклад к письменному отчету

### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.2)**

Содержание задания: Отразить основные результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта за последние 3-5 лет.

Ответ должен содержать выявленные количественные и качественные характеристики экономической деятельности, результаты анализа ее результативности, используемые показатели.

Содержание задания: Дать оценку перспектив экономического развития хозяйствующего субъекта на основе статистической информации за последние 3-5 лет. Ответ должен содержать прогноз развития деятельности хозяйствующего субъекта на основе всестороннего анализа статистической информации о его деятельности. Особое внимание уделяется изменчивости внешней среды, потребительских предпочтений и платежеспособности населения.

#### **ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание задания: Представить результаты сбора и анализа информации о бизнеспроцессах организации.

Ответ должен содержать краткую характеристику основных бизнес-процессов организации.

Содержание задания: Описать организационную структуру экономической службы хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать краткую информацию о структуре экономической службы, ее подразделениях, штате подразделений, выполняемых ими функций. Также следует подробно остановиться на теме делегирования полномочий и распределения ответственности за выполняемые функции.

#### **ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)**

Содержание задания: Дать характеристику степени развития информационной логистики хозяйствующего субъекта.

Ответ должен содержать анализ подхода хозяйствующего субъекта к вопросам информационной логистики. Учитывать глубину охвата логистическими процессами системы документооборота хозяйствующего субъекта. Отдельно отмечается кадровый и квалификационный состав, профессионально занимающийся вопросами информационной логистики на территории базы практики.

Содержание задания: Отразить в докладе вопросы технической оснащенности хозяйствующего субъекта и вопросы экономики труда при оценке экономических

процессов.

Ответ должен содержать данные об уровне используемых на базе практики технических средств применительно к количественному и качественному составу наемных работников. Следует описать и дать характеристику применяемым методам и способам оплаты труда, условиям труда и прочим вопросам, дающим представление о положении и условиях трудящихся на базе практики.

#### **ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1; 5.2; 5.3)**

Содержание задания: Дайте анализ принятым на базе практики нормам делового этикета.

Ответ должен содержать количественную и качественную оценку установленным нормам.

Содержание задания: Дайте оценку соблюдению работниками норм дресс-кода на базе практики.

Ответ должен содержать как общее отношение работников к нормам внешнего вида на рабочем месте, так и элементы интервью с работниками на данную тему.

#### **ОПК-6 (Индикатор ОПК-6.2)**

Содержание задания: Приведите пример оценки результативности использования хозяйствующим субъектом конкретного программного продукта.

Ответ должен содержать количественную и качественную оценку результативности процесса использования выбранного конкретного программного продукта. Особо указывается метод оценки результативности и система ограничения использования данного программного продукта.

Содержание задания: Предложите актуальное решение в области современных информационных технологий для конкретной задачи в рамках базы практики.

Ответ должен содержать авторское предложение по использованию образца современных информационных технологий применительно к выбранной практикантом практической задаче. Дополнительно оценивается наличие интереса и заказа представителей базы практики на такое авторское предложение. По возможности, следует оформить на базе практики справку о внедрении.

#### **ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.2)**

Содержание задания: Дайте характеристику целесообразности и эффективности использования информационных технологий на примере конкретных подразделений базы практики.

Ответ должен содержать оценку результативности применяемых на базе практике информационных технологий. Оценивать следует как относительно передовых и современных технологий, так и относительно стоящий перед хозяйствующим субъектом экономических задач.

Содержание задания: Приведите обоснованные предложения по повышению результативности использования цифровых технологий в условиях базы практики.

Ответ должен содержать предложения по улучшению аналитической работы экономических подразделений на основе собственных расчетов на базе лично подобранного программного обеспечения и математического аппарата.

#### **2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету**

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты анализа и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты анализа, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно

транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

#### **ОПК-2 (Индикатор ОПК-2.2)**

Содержание вопроса (задания): На примере какого конкретного подразделения экономической службы можете дать оценку результативности деятельности персонала с учетом используемых: оборудования, показателей, методик, применяемого статистического аппарата?

Ответ должен содержать конкретные данные по конкретному подразделению с указанием количественных и качественных результатов труда персонала. При ответе особый акцент делается на используемых технических средствах и применяемых технологиях.

#### **ОПК-3 (Индикатор ОПК-3.1; 3.2; 3.3)**

Содержание вопроса (задания): С демонстрацией каких конкретных примеров с базы практики вы сможете дать характеристику деятельности руководства хозяйствующего субъекта?

Ответ должен содержать описание примеров конкретных действий и решений руководства хозяйствующего субъекта, позволяющих сделать вывод об ориентации руководства.

Содержание вопроса (задания): Какие факты несовпадения плановых и фактических показателей деятельности хозяйствующего субъекта вы обнаружили в период практики?

Ответ должен содержать факты отличия реальных данных с базы практики и их явное противоречие общепринятым теориям той или иной экономической школы. Необходимо дать пояснение, объясняющее природу подобного расхождения.

#### **ОПК-4 (Индикатор ОПК-4.2)**

Содержание вопроса (задания): Какие основные показатели используются регулярно, а какие лишь эпизодически?

Ответ должен содержать экономические показатели, используемые на базе практики для оценки текущего экономического положения, для принятия управленческих решений. Отдельно следует выделить постоянно (систематически) применяющиеся показатели, составляющие основу аналитического мышления местных специалистов в области экономического анализа.

Содержание вопроса (задания): При какой ситуации возможно применение дополнительных показателей оценки результативности экономических процессов хозяйствующего субъекта?

Ответ должен содержать описание ситуаций (штатных и внештатных), потребовавших использования дополнительных экономических показателей. При этом следует отметить сложности их использования и последствия их учета при принятии управленческих решений на различных уровнях управления (оперативный, тактический, стратегический).

#### **ОПК-5 (Индикатор ОПК-5.1; 5.2; 5.3)**

Содержание вопроса (задания): Как вы оцениваете результативность принятых норм межличностного общения на базе практики?

Ответ должен содержать личное отношение практиканта к вопросу сочетания положительного морально-психологического климата в коллективе и субординации в общении с подчиненными.

#### **ОПК-6 (Индикатор ОПК-6.2)**

Содержание вопроса (задания): Каким образом вы планируете осуществлять комплексный анализ эффективности использования современных технических средств на базе практики?

Ответ должен содержать оценку соответствия применяемых на базе практики технических средств на предмет их современности и соответствия текущим и перспективным задачам в рамках деятельности конкретного экономического подразделения. Допускается демонстрация результата анализа в табличной форме.

Содержание вопроса (задания): Анализ каких способов и инструментов разработки и информационно-аналитической поддержки организационно-управленческих решений наиболее целесообразен на ваш взгляд?

Ответ должен содержательно продемонстрировать способы принятия и реализации управленческих решений с указанием технических и статистических средств анализа информации.

#### **ОПК-7 (Индикатор ОПК-7.2)**

Содержание вопроса (задания): Какие мероприятия, способствующие улучшению показателей работы подразделений по информационному сопровождению в рамках базы практики вы можете предложить?

Ответ должен содержать конкретные мероприятия, позволяющие устранить хотя бы частично выявленные в период практики несоответствия и замечания в области информационного сопровождения производственной, организационной или экономической деятельности. Демонстрация предложений может быть на основе собственных расчетов на базе лично подобранного программного обеспечения и математического аппарата.

Содержание вопроса (задания): Как вы будете проводить оценку эффективности предлагаемых по итогам ознакомительной практики мероприятий с применением современных информационных технологий?

Ответ должен содержать экономическое обоснование данных практикантом предложений по итогам выявленных недостатков в области современных информационных технологий.

### **2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики**

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

## ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

оценка устного доклада обучающегося;

оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве (при прохождении практики в профильной организации);

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочное средство
ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
ПК.1.2 Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Типовой состав операций (сделок), содержащих потенциальные возможности правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Уметь: Выявлять круг операций (сделок) в конкретной организации потенциально содержащих возможности правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Владеть: Опыт организации контроля за осуществлением операций и сделок в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p>	<p>Выявление круга операций (сделок) организации, потенциально содержащих возможности правонарушений и преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК.1.3 Способен организовать контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Типовые правила организации внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Уметь: Разрабатывать систему реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Владеть: Навыками организовать контроль реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p>	<p>Ознакомление с опытом организации по контролю операций и сделок в целях предотвращения правонарушений и преступлений.</p> <p>Изучение выработанных в организации принципов и правил внутреннего контроля и предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>Разработка предложений по совершенствованию системы реализации работниками организации внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации		
ПК-2.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности		
<p><i>Знать: Теоретические основы стратегического управления рисками</i></p>	<p>Анализ системы управления рисками в организации, включая</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад,</p>

<p><i>Уметь: Проводить оценку системы управления рисками на основе современного инструментария</i>  <i>Владеть: Опытот разработки направлений совершенствования стратегического управления рисками организации</i></p>	<p>основные элементы организационно-управленческой и информационной структур.</p>	<p>собеседование</p>
<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на уровне организаций, регионального, национального и отраслевого масштаба</p>		
<p><i>Знать: Виды социально-экономической эффективности управления рисками и методы их оценки</i>  <i>Уметь: Проводить оценку результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на разных уровнях хозяйственной системы</i>  <i>Владеть: Опытот контроля результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками на одном из уровней уровнях хозяйственной системы</i></p>	<p>Оценка результативности и социально-экономической эффективности системы и политики управления рисками в организации.          Разработать предложения по совершенствованию системы реализации работниками организации внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-2.3 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку</p>		
<p><i>Знать: Классификации видов рисков и специфические факторы их формирования</i>  <i>Уметь: Провести экономическую оценку различных видов рисков</i>  <i>Владеть: Навыками разработки мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов рисков</i></p>	<p>Экономическая оценка различных видов рисков в деятельности организации на основе использования цифровых технологий.          Разработка мероприятия по воздействию на риски в разрезе отдельных видов рисков</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-2.5 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p>		
<p><i>Знать: Содержание цифрового инструментария, используемого в ходе анализа рисков экономической деятельности</i>  <i>Уметь: Использовать цифровые платформы и методы в анализе рисков экономической деятельности</i>  <i>Владеть: Опытот выбора и совершенствования цифрового инструментария в ходе исследований рисков</i></p>	<p>Экономическая оценка различных видов рисков в деятельности организации на основе использования цифровых технологий.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p>		
<p>ПК-3.1 Способен координировать работы по разработке единой стратегии и внедрению политики</p>		

организации в области управления рисками		
<p><i>Знать: Теоретические основы разработки и внедрения стратегии организации в области управления рисками</i></p> <p><i>Уметь: Определить перечень работ по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</i></p> <p><i>Владеть: Навыками координации работы по разработке единой стратегии и внедрению политики организации в области управления рисками</i></p>	<p>Определение содержания стратегии и политики организации в области управления рисками</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК- 3.2 Создает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками		
<p><i>Знать: Состав организационно-управленческой и информационной структур интегральной системы управления рисками</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать основные элементы организационно-управленческой и информационной структур интегральной системы управления рисками конкретной организации</i></p> <p><i>Владеть: Опытот разработки направлений совершенствования или проектирования организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками организации с учетом ее специфики</i></p>	<p>Определение направлений совершенствования стратегического управления рисками в организации (или спроектировать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками организации).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
ПК-4.3. Способен разрабатывать методiku проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Состав финансовых правонарушений и преступлений</i></p> <p><i>Уметь: Использовать типовые методики проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в финансовой сфере</i></p> <p><i>Владеть: Опытот разработки усовершенствованных методик проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в финансовой сфере</i></p>	<p>Анализ финансовой информации организации с позиции выявления возможных правонарушений и преступлений.</p> <p>Усовершенствование методик проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в финансовой сфере.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть *(в соответствии с рабочей программой практики)*.
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Экономическая характеристика организации, ее внешней и внутренней среды .
2. Анализ и оценка деятельности организации по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики.
3. Анализ рисков в деятельности организации и оценка ее стратегии, политики и системы управления рисками.
4. Разработка направлений совершенствования деятельности организации в сфере управления рисками и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.

**В разделе 1** приводятся основные сведения об организации, в которой проходила практика, отражаются основные виды деятельности организации, базовые характеристики ее внешней и внутренней среды

**В разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ПК-1 (Индикатор ПК-1.2; ПК-1.3)**

*Содержание задания:* Выявить круг операций (сделок) организации, потенциально содержащих возможности правонарушений и преступлений в сфере экономики.

*Ответ должен содержать* информацию о составе операций (сделок), в организации, содержащих потенциальные возможности правонарушений и преступлений в сфере экономики.

*Содержание задания:* Ознакомление с опытом организации по контролю операций и сделок в целях предотвращения правонарушений и преступлений.

*Ответ должен содержать* описание системы реализации работниками организации внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.

#### **ПК-4 (Индикатор ПК- 4.3)**

*Содержание задания:* Провести исследование финансовой сферы деятельности организации и основных контрагентов в этой сфере.

*Ответ должен содержать* системную характеристику финансовых отношений и процессов организации и обозначение наиболее проблемных участков с позиций возможных правонарушений и преступлений.

*Содержание задания:* Провести анализ финансовой информации организации с позиции выявления возможных правонарушений и преступлений.

*Ответ должен содержать* результаты анализа финансового положения организации на основе типовых методик и ее финансовых отношений с позиций потенциальных правонарушений и преступлений в этой сфере.

**В разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).**

*Содержание задания:* Провести классификацию видов рисков, с которыми сталкивается в своей деятельности организация.

*Ответ должен содержать* проведение систематизированное представление (в виде таблицы, логической схемы) рисков, с которыми сталкивается организация.

*Содержание задания:* Выявить и проанализировать факторы, формирования рисков в деятельности организации.

*Ответ должен содержать* описание и систематизацию факторов формирования рисков в организации с учетом специфики каждого риска и его природы.

*Содержание задания:* Провести экономическую оценку различных видов рисков в деятельности организации.

*Ответ должен содержать* количественную оценку вероятности наступления важнейших видов рисков и масштабов возможных потерь организации, выполненную на основе современных методик.

*Содержание задания:* Провести анализ системы управления рисками в организации,

*Ответ должен содержать* описание основных элементов системы управления рисками в организации, включая элементы организационно-управленческой и информационной структур, а также оценку эффективности ее функционирования.

**В разделе 4** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-1 (Индикатор ПК-1.3)**

*Содержание задания:* Разработать предложений по совершенствованию системы реализации работниками организации внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.

*Ответ должен содержать* обоснованные мероприятия по совершенствованию внутреннего контроля в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики.

**ПК-2 (Индикатор ПК-2.3).**

*Содержание задания:* Разработка мероприятия по воздействию на риски в разрезе отдельных видов рисков

*Ответ должен содержать* перечень и обоснование мероприятий по воздействию на риски в разрезе выявленных видов рисков организации и оценку ожидаемых эффектов от их проведения

**ПК-3 (Индикатор ПК-3.1, ПК-3.2).**

*Содержание задания:* Определение направлений совершенствования стратегического управления рисками в организации

*Ответ должен содержать обоснование мероприятий по совершенствованию стратегического управления рисками в организации, основанное на выявленных недостатках системы стратегического управления рисками.*

*Содержание задания:* спроектировать организационно-управленческую и информационную структуры интегральной системы управления рисками для организации.

*Ответ должен содержать обоснование необходимости создания интегральной системы управления рисками для организации, ее состава, организационно-управленческой и информационной структур и их функций.*

#### **ПК-4 (Индикатор ПК- 4.3)**

*Содержание задания:* Усовершенствовать методики проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в финансовой сфере.

*Ответ должен содержать описание использованных типовых методики проведения анализа информации в целях предупреждения правонарушений и преступлений в финансовой сфере и разработанные практикантом предложения по их совершенствованию, апробирование усовершенствованных методик и выводы о новых аналитических возможностях, которые открывают предлагаемые изменения методик.*

Рекомендуемый объём отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### 2.1.2 Критерии оценки письменного отчета

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

### 2.2 Устный доклад к письменному отчету

#### 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

**ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2; ПК-1.3)**

*Содержание задания:* изложить результаты проведенного анализа потенциальных сфер правонарушений и угроз в финансовой сфере.

*Ответ должен содержать* результаты анализа состояния финансовой деятельности организации, коммуникаций в финансовой сфере, операций и сделок, содержащих потенциальные угрозы финансовому состоянию организации, оценку системы внутреннего контроля организации в этой сфере.

**ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5)**

*Содержание задания:* Изложить выявленное состояние системы управления рисками в организации

*Ответ должен содержать* перечень наиболее важных видов рисков, выявленных в деятельности организации и оценку системы управления рисками, сложившуюся в организации, ее сильные и слабые стороны

**ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2)**

*Содержание задания:* Изложить результаты анализа стратегических аспектов управления рисками в организации

*Ответ должен содержать* оценку существующей в организации системы управления рисками, политики в этой сфере, наличие и содержание долгосрочных (стратегических) направлений деятельности.

*Содержание задания:* Изложить результаты разработки направлений совершенствования стратегического управления рисками в организации.

*Ответ должен содержать* информацию о существующей в организации или отсутствующей системе стратегического управления рисками, и обоснование предложений по ее совершенствованию или созданию таковой, обоснование необходимых подсистем и их функций.

**ПК-4 (Индикатор ПК- 4.3)**

*Содержание задания:* Изложить содержание используемых методик анализа финансовых отношений в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики

*Ответ должен содержать:* изложение используемых аналитических методов и методик и обоснование направлений их возможного совершенствования.

**2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету**

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

**ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2; ПК-1.3)**

*Содержание вопроса* : Назовите наиболее важные потенциальные сферы (операции, сделки) правонарушений и угроз в финансовой сфере организации.

*Ответ должен содержать* краткую характеристику финансовой системы организации, субъектов коммуникации с ней в этой сфере, перечень операций и сделок, содержащих потенциальные угрозы правонарушений, ведущих к ухудшению финансового состояния. *Содержание вопроса* : дайте оценку системы внутреннего контроля организации .

*Ответ должен содержать* характеристику объектов и субъектов контроля, оценку его действенности в организации.

**ПК-2 (Индикаторы ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5)**

*Содержание вопроса*: В чем заключается стратегическое управление рисками ?

*Ответ должен содержать* определение целей и инструментария стратегического управления рисками в организации.

**ПК-3 (Индикаторы ПК-3.1, ПК-3.2).**

*Содержание вопроса*: Какие подсистемы формируют интегральную систему управления рисками?

*Ответ должен содержать* перечень основных подсистем управления рисками , анализ их функций и состояния в организации.

*Содержание вопроса*: Какие направления совершенствования управления рисками разработаны практикантом ?

*Ответ должен содержать* перечень предлагаемых мероприятий и их обоснование их актуальности и эффективности для организации.

**ПК-4 (Индикатор ПК- 4.3)**

*Содержание вопроса* : Какие методики анализа финансовых отношений в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики использованы в исследовании?

*Ответ должен содержать*: краткое изложение используемых аналитических методов и методик, оценку их возможностей и обоснование направлений их совершенствования.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;



Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

- 1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);
- 2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);
- 3) оценка устного доклада обучающегося;
- 4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$  – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

$O_2$  – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ**  
**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код плана	<u>380501-2024-О-ПП-5г00м-00</u>
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>
Профиль (программа)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация (степень)	<u>Экономист</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение модуля (дисциплины)	<u>Б2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б2.В.03(Пд)</u>
Институт (факультет)	<u>Институт экономики и управления</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>5 курс, 10 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет с оценкой</u>

Самара, 2024

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые образовательные результаты	Этапы формирования компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять финансовый мониторинг в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
ПК.1.1 Способен организовать разработку правил и работу по реализации их в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать:</i> Основные подходы к обоснованию принципов и правил организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать принципы и правила организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в различных сферах экономики</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки правил осуществления финансового мониторинга в целях предупреждения правонарушений и преступлений в этой сфере</p>	<p>Изучение правил и принципов организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом исследования в ВКР.</p> <p>Разработка правил и алгоритмов осуществления финансового мониторинга в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК.1.2 Способен организовать работу по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать:</i> Методические подходы к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i> Провести исследование операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p><i>Владеть:</i> инструментарием организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики</p>	<p>Систематизация методических подходов к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере предмета ВКР.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление рисками организации		
ПК-2.3 Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводит их экономическую оценку		
<p><i>Знать:</i> Классификации видов рисков и специфические факторы их формирования</p>	<p>Выявление теоретико-методологических подходов к анализу рисков и индикаторов</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>

<p><i>Уметь: Провести экономическую оценку различных видов рисков</i>  <i>Владеть: Навыками разработки мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов рисков</i></p>	<p>экономической безопасности и устойчивого развития объекта ВКР.  Оценка системы контроля и аудита рисков.</p>	
<p>ПК-2.4 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций</p>		
<p><i>Знать: Теоретические основы стратегического управления рисками</i>  <i>Уметь: Определять цели, ключевые индикаторы и мероприятия в рамках системы стратегического управления рисками, экономической безопасностью и устойчивым развитием организации.</i>  <i>Владеть: Навыками контроля реализации стратегии управления рисками, экономической безопасностью и устойчивостью развития на основе отчетности организации</i></p>	<p>Обобщение теоретических основ стратегического управления рисками.  Анализ системы управления рисками на объекте практики, включая наличие стратегии и политики, их цели, ключевые индикаторы и мероприятия.  Оценка системы контроля реализации стратегии управления рисками, экономической безопасностью и устойчивостью развития объекта ВКР</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-2.5 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности</p>		
<p><i>Знать: Содержание цифрового инструментария, используемого в ходе анализа рисков экономической деятельности</i>  <i>Уметь: Использовать цифровые платформы и методы в анализе рисков экономической деятельности</i>  <i>Владеть: Опытном выбора и совершенствования цифрового инструментария в ходе исследований рисков</i></p>	<p>Анализ информации, относящейся к сфере экономической безопасности и рисков в деятельности организации, являющейся базой практики.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять стратегическое регулирование, контроль и аудит процесса управления рисками</p>		
<p>ПК-3.3 Способен проводить контроль и аудит процесса предоставления отчетности по рискам и координировать процесс выполнения планов и бюджетов реагирования на риск в организации</p>		
<p><i>Знать: Особенности и технологии проведения контроля и аудита отчетности по рискам</i>  <i>Уметь: анализировать скоординированность процессов выполнения планов и бюджетов реагирования на риски в организации</i>  <i>Владеть: Навыками анализа отчетности по рискам, планов и бюджетов реагирования на риски, оценки системы контроля и аудита рисков</i></p>	<p>Анализ отчетности по рискам, планов и бюджетов реагирования на риски.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
<p>ПК- 3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный</p>		

инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности		
<p><i>Знать: Теоретические основы проектной методологии</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать и оценивать применение проектного инструментария в управлении рисками конкретного хозяйственного субъекта</i></p> <p><i>Владеть: Навыками разработки и совершенствования проектного инструментария в стратегическом управлении рисками конкретного хозяйственного субъекта</i></p>	<p>Разработка направлений и мероприятий, проектов по совершенствованию стратегического управления рисками, обеспечению экономической безопасности и устойчивости развития хозяйствующего субъекта (в соответствии с объектом и предметом ВКР).</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4 Способен проводить финансовые расследования в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
ПК-4.1 Способен анализировать финансовые операции клиентов организации и материалы финансовых расследований в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Состав и технологии осуществления финансовых операций контрагентов организаций</i></p> <p><i>Уметь: Анализировать финансовые операции контрагентов организации для выявления правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Владеть: Опытном составлении и анализа материалов финансовых расследований</i></p>	<p>Проведение исследования операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом ВКР.</p>	<p>Письменный отчет, устный доклад, собеседование</p>
ПК-4.2 Способен подготавливать аналитические материалы для принятия мер по линии предупреждения правонарушений и преступлений в сфере экономики		
<p><i>Знать: Основные причины и факторы правонарушений и преступлений в сфере экономики</i></p> <p><i>Уметь: Выявить и сформулировать основные причины и факторы правонарушений и преступлений в связи с деятельностью конкретной организации</i></p> <p><i>Владеть: Навыками разработки и обоснования мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в отношении конкретной организации</i></p>	<p>Выявление и формулировка основных причин и факторов правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом ВКР.</p> <p>Разработка и обоснование мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом ВКР.</p>	
ПК-5 Способен осуществлять выбор экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности		
ПК-5.3 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности		
<p><i>Знать: Состав информации, используемой в процессе управления рисками и экономической безопасностью хозяйствующих субъектов</i></p> <p><i>Уметь: Осуществить сбор</i></p>	<p>Сбор и проведение анализа информации, относящейся к сфере экономической безопасности и рисков в деятельности организации, являющейся базой</p>	

<p><i>информации для оценки экономической безопасности и рисков, системы управления рисками конкретного хозяйствующего субъекта</i>  <i>Владеть: Опыт анализа информации, относящейся к сфере экономической безопасности и рисков в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта</i></p>	<p>практики.</p>	
--	------------------	--

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Письменный отчет

#### 2.1.1 Содержание и оформление письменного отчета

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от университета письменный отчет, содержащий следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Задание(я) для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (сбор и анализ данных и материалов, проведение исследований).
3. Описательная часть(в соответствии с рабочей программой практики).
4. Список использованных источников.
5. Приложения (при наличии).

Письменный отчет по практике в рамках описательной части включает разделы

1. Теоретико-методологические и методические основы анализа работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики, управлению рисками или обеспечению экономической безопасности функционирования хозяйствующего субъекта (в соответствии с объектом и предметом ВКР)
2. Анализ и оценка работы организации по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики, управлению рисками или обеспечению экономической безопасности (в соответствии с объектом и предметом ВКР)
3. Разработка проектов, мероприятий, направлений совершенствования деятельности организации по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере экономики, управлению рисками или обеспечению экономической безопасности функционирования организации (в соответствии с объектом и предметом ВКР)

**В разделе 1** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.2)**

*Содержание задания:* Изучить правила и принципы организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся объектом исследования в ВКР.

*Ответ должен содержать* обзор различных точек зрения, содержащихся в научных источниках, о правилах и принципах организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, как носящих универсальный характер, так и о специфических подходах в данном вопросе в сфере деятельности, являющейся объектом исследования в ВКР.

*Содержание задания:* Систематизировать методические подходы к исследованию операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере предмета ВКР.

*Ответ должен содержать* обобщение и анализ различных точек зрения и методических подходов в исследовании операций (сделок), потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений, систематизацию подходов и операций применительно к предмету ВКР.

#### **ПК-2 (Индикаторы ПК 2.3, ПК-2.4)**

*Содержание задания:* Выявить теоретико-методологические подходы к анализу рисков и индикаторов экономической безопасности и устойчивого развития объекта ВКР .

*Ответ должен содержать* обзор научных источников и точек зрения по вопросам формирования рисков , их видов и причин в выбранной сфере исследования, соответствующей теме в ВКР, а также обзор теоретических подходов к пониманию сущности и индикаторов для измерения экономической безопасности субъектов, аналогичных объекту ВКР.

*Содержание задания:* Выявить теоретические основы стратегического управления рисками.

*Ответ должен содержать* обзор научных источников, раскрывающих сущность, структуру и механизмы стратегического управления рисками в сфере предмета ВКР.

**В разделе 2** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

#### **ПК-2 (Индикаторы ПК-2.4, ПК-2.5)**

*Содержание задания:* Провести анализ системы управления рисками на объекте практики.

*Ответ должен содержать* перечень и функциональное назначение отдельных подсистем управления рисками в организации, обозначение объектов и субъектов управления рисками, анализ используемых в управлении методов.

*Содержание задания:* Оцените наличие и содержание в организации политики и стратегии управления рисками.

*Ответ должен содержать* выявленные цели и инструменты управления рисками в организации, наличие долгосрочных планов и стратегий по управлению рисками, документационное оформление политики и стратегии управления рисками, взаимосвязь стратегии управления рисками с общей стратегией организации.

*Содержание задания:* Провести анализ информации, относящейся к сфере экономической безопасности и рисков в деятельности организации

*Ответ должен содержать* характеристику внешней и внутренней среды организации, выявление видов и масштабов угроз , выявление соответствия параметров деятельности организации критериям экономической безопасности функционирования в данной сфере.

*Содержание задания:* Оценить системы контроля и аудита реализации стратегии управления рисками, экономической безопасностью и устойчивостью развития объекта ВКР

*Ответ должен содержать* описание действующих в организации систем контроля реализации стратегии управления рисками, мониторинга соответствия деятельности критериям безопасного и устойчивого развития, инструментарий оперативного, краткосрочного и долгосрочного реагирования на отклонения в данной сфере.

### **ПК-3 (Индикатор ПК-3.3)**

*Содержание задания:* Провести анализ отчетности по рискам, планов и бюджетов реагирования на риски.

*Ответ должен содержать* анализ действующих в организации планов и отчетов в системе управления рисками, их содержания, уровня выполнения планов, наличие специальных бюджетов реагирования на риски, структуру и исполнение бюджетов.

### **ПК-4 (Индикаторы ПК-4.1, ПК-4.2)**

*Содержание задания:* Провести исследование операций и сделок организации, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере ее деятельности,

*Ответ должен содержать* анализ основных видов операций и сделок организации, ее контрагентов и выявление тех из них которые содержат потенциальные возможности правонарушений и преступлений, анализ работы по их предотвращению, статистику обнаруженных правонарушений и преступлений и ущерба организации от их совершения.

*Содержание задания:* Выявить и сформулировать основные причины и факторы правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации.

*Ответ должен содержать* анализ основных причин и факторов правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации, их классификацию на внешние и внутренние, Выявление основных сфер формирования факторов (экономическая, техническая, организационная, социальная, культурно-этическая и т.д.)

### **ПК-5 (Индикатор ПК-5.3)**

*Содержание задания:* Собрать информацию, относящуюся к сфере экономической безопасности организации.

*Ответ должен содержать* перечень основных источников внешней и внутренней информации, характеризующей экономическую безопасность деятельности организации ее систематизацию по выбранным критериям, количественные характеристики представленные в табличных или графических видах.

*Содержание задания:* Собрать информацию, относящуюся к сфере рисков организации

*Ответ должен содержать* перечень основных видов рисков и их источников, количественную оценку рисков и потенциальных ущербов по наиболее значимым из них..

*Содержание задания:* Проанализировать информацию, относящуюся к сфере экономической безопасности организации.

*Ответ должен содержать* анализ внешних и внутренних угроз экономической безопасности организации, систематизацию причин их возникновения и выявление динамики.

*Содержание задания:* Проанализировать информацию, относящуюся к сфере рисков организации.

*Ответ должен содержать* анализ основных выявленных видов рисков, включая их источники, причины и факторы, количественную оценку рисков и потенциальных ущербов и выявление наиболее значимых из них.

**В разделе 3** должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.2, ПК-1.2)**

*Содержание задания* Разработка правил и алгоритмов осуществления финансового мониторинга в целях предупреждения правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся предметом ВКР



*Ответ должен содержать* формулировки разработанных для организации правил осуществления контроля правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации, предложения показателей и алгоритма осуществления финансового мониторинга для целей контроля и предотвращения правонарушений и преступлений в деятельности организации.

### **ПК-3 (Индикатор ПК-3.4)**

*Содержание задания:* Разработка направлений и мероприятий, проектов по совершенствованию стратегического управления рисками.

*Ответ должен содержать* разработанные обучающимися направления совершенствованию стратегического управления рисками, включая рекомендации конкретных мероприятий и оценку их эффективности. В случае отсутствия в организации стратегического управления рисками, отчет должен содержать дорожную карту формирования таковой. Также желательна разработка конкретных проектов по внедрению новшеств в системе управления рисками в организации.

*Содержание задания:* Разработка направлений и мероприятий, проектов по обеспечению экономической безопасности и устойчивости развития хозяйствующего субъекта.

*Ответ должен содержать* обоснованные обучающимся направления и мероприятия по обеспечению экономической безопасности развития, направленные на преодоление и предотвращение выявленных угроз, а так же могут быть предложены конкретные проекты, реализация которых позволит повысить экономическую безопасность и устойчивость развития хозяйствующего субъекта.

### **ПК-4 (Индикатор ПК-4.2)**

*Содержание задания:* Разработка и обоснование мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности, являющейся предметом ВКР.

*Ответ должен содержать* обоснование мероприятий, направленных на предупреждение возможных правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации, предназначенных для преодоления выявленных недостатков в системе управления предотвращением правонарушений и преступлений; должна быть дана оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Рекомендуемый объем отчета составляет 30 страниц машинописного текста.

Оформление письменного отчета по практике осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным текстовым документам, установленными в Самарском университете.

#### **2.1.2 Критерии оценки письменного отчета**

Оценка 5 («отлично») – выставляется, если отчет носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит глубокий анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 4 («хорошо») – выставляется, если отчет имеет грамотно изложенную постановку задач практики, содержит анализ, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены полностью.

Оценка 3 («удовлетворительно») – выставляется, если отчет содержит анализ поставленных задач, имеет непоследовательное изложение материала с выводами и предложениями, технические требования к оформлению отчета выполнены с незначительными нарушениями.

Оценка 2 («неудовлетворительно») – выставляется, если в отчете не изложен в полном объеме анализ поставленных задач, отсутствует последовательное изложение материала с выводами и предложениями, имеются грубые нарушения технических требований к оформлению отчета.

#### **2.2 Устный доклад к письменному отчету**

## 2.2.1 Содержание и сопровождение устного доклада к письменному отчету

Доклад по отчету по практике проводится в форме презентации в учебной аудитории с применением презентационного оборудования (проектор, экран, ноутбук/ компьютер). Презентация может содержать 12-15 слайдов с использованием возможностей анимации и различного оформления. Приветствуется наличие в презентации звукового сопровождения (комментариев) и наглядных примеров (видеозаписей и фотоизображений).

В докладе озвучиваются поставленные задачи (задания) практики, а также способы и методы применяемые для их решения. Приводятся основные результаты проведенного исследования. Анализ данных представляется в виде таблиц, графиков, рисунков, диаграмм. В заключении демонстрируются выводы и предложения.

В устном докладе должно быть отражено выполнение следующих заданий, направленных на формирование компетенций:

### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1; ПК-1.2)**

*Содержание задания:* Изложить результаты проведенного анализа потенциальных сфер правонарушений и преступлений в деятельности организации и действующей системы контроля с целью их .

*Ответ должен содержать* результаты исследование операций и сделок, потенциально содержащих возможность правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации, принципы и правила, действующие в организации по предупреждению правонарушений и преступлений.

### **ПК-2 (Индикаторы ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5)**

*Содержание задания:* Изложить результаты анализа рисков и выявленное состояние системы управления рисками в организации

*Ответ должен содержать* перечень наиболее важных видов рисков, выявленных в деятельности организации, их количественную оценку и анализ системы управления рисками, сложившуюся в организации, ее сильные и слабые стороны

### **ПК-3 (Индикаторы ПК-3.3, ПК-3.4)**

*Содержание задания:* Изложить результаты анализа политики управления рисками в организации и ее стратегических аспектов и предложений по совершенствованию

*Ответ должен содержать* оценку существующей в организации политики и стратегии управления рисками, их цели и инструменты, сильные и слабые стороны в управлении рисками, необходимо отразить содержание предлагаемых направлений, мероприятий и проектов по совершенствованию управления рисками.

### **ПК-4 (Индикаторы ПК- 4.1, ПК-4.2)**

*Содержание задания:* Изложить результаты разработки и обоснования мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в деятельности организации.

*Ответ должен содержать* обоснование предлагаемых изменений в системе контроля правонарушений и преступлений в деятельности организации, уточнение функций конкретных служб и специалистов, методические рекомендации по уточнению или разработке необходимой нормативно-методической документации.

### **ПК-5 (Индикатор ПК- 5.3)**

*Содержание задания:* Изложить результаты сбора и анализа информации, относящейся к сфере экономической безопасности и рисков в деятельности организации.

*Ответ должен содержать* количественную и качественную характеристику рисков и экономической безопасности организации , анализ причин и факторов их изменения в организации.

## 2.2.2 Критерии оценки устного доклада к письменному отчету

Оценка 5 («отлично») – обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, уверенно транслирует результаты исследования и отстаивает свою точку зрения.

Оценка 4 («хорошо») - обучающийся демонстрирует высокий уровень умения анализировать и использовать различные источники информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 3 («удовлетворительно») - обучающийся использует современные методы и методики анализа и использования различных источников информации, не уверенно транслирует результаты исследования, не отстаивая свою точку зрения;

Оценка 2 («неудовлетворительно») - обучающийся не умеет анализировать и использовать различные источники информации, не способен транслировать результаты исследования.

## 2.3 Собеседование по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики

2.3.1 Контрольные вопросы к собеседованию по содержанию письменного отчета, устного доклада и результатам практики:

### **ПК-1 (Индикаторы ПК-1.1; ПК-1.2)**

*Содержание вопроса:* Назовите наиболее важные потенциальные сферы (операции, сделки) правонарушений и преступлений в деятельности организации.

*Ответ должен содержать* краткую характеристику операций и сделок, содержащих потенциальные угрозы правонарушений, ведущих к ухудшению финансового состояния организации, статистику таковых в организации.

### **ПК-3 (Индикаторы ПК-3.3, ПК-3.4)**

*Содержание вопроса:* Имеется ли в организации система стратегическое управление рисками ?

*Ответ должен содержать* определение понятия стратегическое управление рисками, перечень его обязательных компонентов и обоснованные утверждения о наличии или отсутствии системы управления рисками в организации, необходимо раскрыть цели и инструменты стратегического управления рисками в организации, при его наличии в организации.

### **ПК-4 (Индикатор ПК- 4.1, ПК-4.2)**

*Содержание вопроса:* Чем обоснованы предлагаемые мероприятия по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации?

*Ответ должен содержать* методику разработки и обоснования мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений в сфере деятельности организации, использованную в ходе практики, обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

### **ПК-5 (Индикатор ПК- 5.3)**

*Содержание задания:* Какие показатели и критерии экономической безопасности использованы при ее оценке в организации?

*Ответ должен содержать* обоснованный перечень показателей экономической безопасности в сфере деятельности организаций, критериальные значения их безопасного уровня, анализ состояния данных показателей в организации.

2.3.2 Критерии оценки собеседования по содержанию письменного отчета, устного доклада по результатам практики

Оценка 5 («отлично») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать профессиональные задачи (задания), свободно использовать справочную и научную литературу, делать обоснованные выводы по результатам практики;

Оценка 4 («хорошо») – обучающийся смог показать прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать практические задачи (задания), ориентироваться в рекомендованной справочной и научной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных проблемных ситуаций;

Оценка 3 («удовлетворительно») – обучающийся смог показать знания основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение практической задачи(задания), обучающийся знаком с рекомендованной справочной и научной литературой;

Оценка 2 («неудовлетворительно») – при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение находить решение поставленной перед ним задачи(задания), обучающийся не знаком с рекомендованной литературой.

### 3. ОЦЕНИВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Критерии оценки и процедура проведения промежуточной аттестации

Оценка по результатам прохождения практики включает в себя:

1) оценку, полученную в отзыве работника от профильной организации о прохождении практики (при прохождении практики в профильной организации);

2) оценку письменного отчета о прохождении практики, которая дается руководителем практики от кафедры (университета);

3) оценка устного доклада обучающегося;

4) оценка результатов собеседования.

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$O_u = \frac{O_1 + O_2 + O_3 + O_4}{4},$$

где

$O_1$ – оценка, полученная в отзыве(при прохождении практики в профильной организации);

$O_2$ – оценка письменного отчета;

$O_3$  – оценка устного доклада;

$O_4$  – оценка по результатам собеседования.