



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Координационный совет РАО
по педагогике и психологии

ОАНО ВО
«Московский психолого-социальный университет»



ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ,
ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТИЮ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Пригласительный билет
Программа

**14 апреля 2017 г.
Самара**

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ, ПОСВЯЩЕННАЯ 75-ЛЕТИЮ САМАРСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

14 апреля 2017 г.
10.00

Зал заседаний ученого совета Самарского университета,
г. Самара, ул. Московское шоссе, 34, административный корпус, ауд. 209

Пленарное заседание

Председатель:

проректор по социально-гуманитарному направлению, канд. филос. наук
Кузнецов В.А.^{1*}

Сопредседатели:

заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования
д-р пед. наук, профессор Руднева Т.И.¹,

заведующий кафедрой теории двигателей летательных аппаратов,
д-р техн. наук, профессор Матвеев В.Н.¹

- 10.00 – 10.10** Открытие конференции
Вступительное слово – ректор Самарского университета
Шахматов Е.В.
- 10.10 – 10.30** Стратегия продвижения в рейтингах по показателям,
характеризующим качество карьеры выпускников и репутацию
университета среди работодателей – Выборнова Л.А.¹
- 10.30 – 10.50** Социотехническая компетентность как инновационная
характеристика качества инженерного образования –
Беришвили О.Н.²
- 10.50 – 11.10** Профессионально-компетентный подход к обучению
иностранному языку для специальных целей – Краснощекова Г.А.³
- 11.10 – 11.30** Разработка и реализация образовательных онлайн-проектов в
Самарском университете – Житяева О.И.¹, Абдульмянов А.Р.¹
- 11.30 – 11.50** Организация инклюзивной образовательной среды Самарского
университета – Родина Л.И.¹
- 11.50 – 12.10** Основные направления исследований в области
профессионального образования – Руднева Т.И.¹
- 12.10 – 12.30** Перспективы и состояние ПАО «Кузнецов» – генеральный
конструктор ПАО «Кузнецов» Люсов О.А.⁴
- 12.30 – 12.50** **Дискуссия**
- 12.50 – 13.00** Заключительное слово – Руднева Т.И.
- 13.00 – 14.00** **Перерыв**

* Здесь и далее номерами обозначены аффилиации, приведенные на странице 10

Круглый стол

Инновационный образовательный потенциал региона

Административный корпус, аудитория 207, 14.00–16.00

Модераторы: заведующий кафедрой теории двигателей летательных аппаратов, д-р техн. наук, профессор Матвеев В.Н.¹,
начальник управления мониторинга научной и образовательной деятельности, канд. техн. наук Шаблий Л.С.¹

Секция 1

Роль вузов в развитии инновационного потенциала региона

1. Роль научно-образовательных кластеров в социально-экономическом развитии регионов – Безлепкина Н.В.¹, Кононова Е.Н.¹
2. Образовательно-развивающее пространство «Ноосфера» – модель выявления и поддержки одаренных детей – Бозаджиев В.Ю.⁵, Рудь Н.Б.⁵, Ярмова Т.Б.⁵
3. Роль образования в формировании современного кадрового потенциала реализации стратегии развития отечественного машиностроения – Дубровина Н.А.¹
4. Инновационная подготовка специалистов по ракетным двигателям для предприятий аэрокосмического кластера самарского региона – Егорычев В.С.¹, Матвеев В.Н.¹, Шустов С.А.¹
5. Кадровый потенциал в стратегии развития городского округа – Иваненко Л.В.¹
6. Интеллектуально-информационная поддержка производственного обучения – Мельник Н.М.⁶
7. Организация продуктивной работы команды специалистов-созидателей в процессе решения актуальной производственной задачи – Нестеренко В.М.⁶
8. Реализация подготовки современного технолога для предприятий инновационного машиностроения – Проничев Н.Д.¹, Чемпинский Л.А.¹
9. Культурный потенциал как основа культурной деятельности – Рощупкин В.Г.¹
10. Особенности модернизации отечественной системы образования – Сидоров В.Г.⁷
11. Эмпирический анализ трудоустройства выпускников с разной квалификацией – Соловова Н.В.¹, Соловов А.А.¹
12. Стратегические направления развития ведущих секторов образования региона – Тюкавкин Н.М.¹, Сараев Л.А.¹
13. Организация работы с абитуриентами – Финкельштейн Е.Е.¹, Пушкин Д.С.¹
14. Опыт работы с одаренными детьми при изучении дисциплин естественнонаучного цикла – Яшкин С.Н.⁶, Яшкина Е.С.⁶

Секция 2

Интернационализация образования

1. Методология и методика исследования экономических отношений как объекта уголовно-правовой охраны – Безверхов А.Г.¹
2. Устойчивое развитие на международных рынках образования и науки – Богатырев В.Д.¹
3. Межкультурная компетенция преподавателя вуза в условиях интернационализации образования – Гатен Ю.В.¹
4. Современные требования и средства иноязычной подготовки магистрантов в техническом вузе – Журавлева В.О.⁸, Аникеева И.Г.⁸
5. Социокультурный подход к обучению иностранному языку студентов-филологов – Козырева М.П.¹
6. Организация выполнения выпускной работы бакалавра по авиастроению в интернациональных студенческих группах – Комаров В.А.¹, Одинцова Л.В.¹, Павлова С.А.¹
7. Подготовка студентов – будущих переводчиков к профессиональной деятельности: их ролевой репертуар – Корнеева Н.А.⁹
8. Средства формирования межэтнической толерантности будущих специалистов социальной работы – Кострова Ю.А.¹, Куриленко Л.В.¹
9. «Международное публичное право» в системе высшего юридического образования Сербии и России – Кривокапич Б.¹
10. Высшее образование в XXI веке – Кудрявцев И.А.¹, Степашкина А.П.¹
11. Межкультурная компетенция студентов технических направлений подготовки – Мартынова О.Н.¹
12. Психологическая основа профессиональной мобильности – Меркулова Л.П.¹
13. Модульные технологии в подготовке пилотов к коммуникативному взаимодействию – Овсянникова М.Н.⁸
14. Интернационализация образования: успешный пример канадских коллег – Сарычева О.В.¹⁰
15. Процесс формирования системных обобщённых знаний по русскому языку у студентов-иностранцев в аспекте проектного обучения – Соколова Ю.А.¹¹
16. Система образования в современной Болгарии – Стайков Л.¹
17. Технологии контроля сформированных умений и навыков студентов в разных языковых аспектах и видах речевой деятельности – Фатхулина Г.Г.¹²
18. Результаты языкового и коммуникативного образования – Храмова А.Б.¹

Секция 3

Непрерывное образование – образование в течение всей жизни: опыт, проблемы, перспективы

1. Формирование безопасного типа личности в системе непрерывного образования – Беляева О.В.¹, Кретьова И.Г.¹, Косцова Е.А.¹
2. Механизмы формирования личностной идентичности студентов – Виноградов А.Н.⁹, Виноградова Г.А.⁹
3. Этические основания деятельности военнослужащих войск национальной гвардии – Григорян А.А.¹
4. Непрерывное образование как основа подготовки кадров для организаций

- социально-культурной сферы – Заплетина Н.И.¹³, Уржунцева А.В.¹³
5. Современное состояние организации образования в течение всей жизни: теория и практика – Курина В.А.¹³
 6. Информационный подход к повышению квалификации специалистов кадастрового учёта – Петрин Г.Д.¹
 7. Средства формирования конфликтологической компетентности – Пупкова М.П.¹
 8. К проблеме экологического образования и воспитания – Рытов Г.Л.¹
 9. Готовность к изменениям у людей, обучающихся во взрослом возрасте – Самыкина Н.Ю.¹
 10. Стратегии непрерывного образования и развития персонала современного университета – Соловова Н.В.¹
 11. Роль дополнительного профессионального образования в предупреждении профессионально-личностных деформаций у педагогов – Соломонова Г.С.¹⁴

Круглый стол

Качество современного образования

Административный корпус, аудитория 326, 14.00–16.00

Модераторы: начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доцент Дорошин А.В.¹, доцент кафедры теории и методики профессионального образования, канд. пед. наук, доцент Сысоева Е.Ю.¹

Секция 4

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

1. Анализ применения современных информационных технологий управления предприятием в образовании – Богатырев В.Д.¹
2. Электронное обучение математике: проблемы и перспективы – Горелова Е.Я.¹, Сандимирова М.С.¹
3. Результаты внедрения системы подготовки преподавателя вуза к применению средств электронного обучения – Дмитриев Д.С.¹
4. Особенности дистанционного обучения иностранным языкам – Котрикадзе Е.В.⁸
5. Возможности использования электронного обучения в преподавании дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – Косцова Е.А.¹, Беяева О.В.¹, Кретова И.Г.¹
6. Применение автоматизированных систем обработки результатов вычислительного эксперимента по спецкурсам направления подготовки магистров по информатике и вычислительной технике – Прохоров С.А.¹, Куликовских И.М.¹
7. Профессиональное обучение безработных граждан в контексте современных образовательных тенденций – Миронова Е.А.,¹ Стрельникова В.Н.¹
8. Использование электронных технологий при формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов вуза – Рубцова Е.А.¹

Секция 5

Сопряжение образовательных программ и профессиональных стандартов

1. Заметки о необходимости и особенностях разработки магистерских программ по направлению «Археология» – Букина О.В.¹
2. Познавательная-деятельностная матрица для задачи раздела «дифференциальные уравнения» – Гуменникова Ю.В.¹⁵, Черницына Р.Н.¹⁵
3. Модернизация содержания подготовки магистров и бакалавров в контексте новых государственных образовательных стандартов 3 ++ – Куриленко Л.В.,¹ Вандышева Л.В.¹
4. Психологическое сопровождение профессионального и личностного развития человека в современных условиях неопределенности – Лисецкий К.С.¹
5. Сопряжение профессиональных стандартов в международном морском образовании – Макашина И.И.¹⁶, Файвисович А.В.¹⁶, Трущенко И.Н.¹⁶
6. Новеллы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) – Розенцвайг А.И.¹

Секция 6

Проблемы исследования качества образования в современном вузе

1. Проблема оценки качества образования – Беланова Н.Н.⁵
2. Информационная поддержка балльно-рейтинговой оценки результатов обучения – Беришвили О.Н.², Куликова И.А.²
3. Результаты апробации балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся по математике – Беришвили О.Н.², Плотникова С.В.²
4. Сущность аналитической деятельности студентов – будущих экономистов – Борисова С.П.¹, Борисов В.И.¹
5. Реализация задачно-проблемного метода в процессе физического воспитания студентов транспортного вуза – Васельцова И.А.¹⁵, Белов Д.О.¹⁵
6. Особенности контекстного подхода к обучению математике в средней и высшей школе – Воропаева Н.В.¹, Костина Г.А.¹
7. Образование как направление самореализации взрослого человека: авторская модель социологического измерения – Герасимова К.Г.¹
8. Критерии результативности системы менеджмента качества института двигателей и энергетических установок – Дмитриева И.Б.¹, Шаблий Л.С.¹, Раньжина П.Г.¹
9. Учебное портфолио – это инструмент интенсификации обучения – Клентак Л.С.¹
10. Проблемы оценки качества высшего образования в современных условиях – Кузнецова Н.О.¹, Ивахник В.В.¹, Курбатова С.В.¹
11. Управление качеством профессиональной подготовки бакалавров-филологов – Плеханова Н.А.¹
12. Ключевые характеристики профессиональной деятельности режиссёров театрализованных представлений и праздников – Проценко Е.Г.¹³
13. Некоторые проблемы организации научно-исследовательской работы – Рысбеков Т.З.¹⁷, Шинтимирова Б.Г.¹⁸, Рысбекова С.Т.¹⁹
14. Задачи обеспечения качественного образования магистрантов технической

- направленности – Стадник Д.М.¹, Гимадиев А.Г.¹, Кондрашов Ю.И.¹, Быстров Н.Д.¹
15. Экологическая культура студентов биологического факультета: пилотажный опрос – Черкасова А.Е.¹
 16. Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области информационных технологий – Яблоков Д.Е.¹, Яблокова Л.В.¹

Круглый стол

Стратегии деятельности преподавателей современного вуза

Административный корпус, аудитория 209, 14.00–16.00

Модераторы: заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования, д-р пед. наук, профессор Руднева Т.И.¹,
заведующий кафедрой иностранных языков и русского как иностранного, д-р пед. наук, профессор Меркулова Л.П.¹

Секция 7

Инновационно-ориентированные стратегии управления современным университетом

1. Анализ современных проблем управления финансами образовательных учреждений – Богатырев В.Д.¹
2. Формирование способности к управлению творческой фантазией – Голубков С.А.¹
3. Предпринимательский университет как инновационно-ориентированная стратегия управления современным университетом – Горшенина М.В.²⁰, Фирсова Е.Ю.²⁰
4. Структура аналитического мышления подростков – Галланская Е.А.¹
5. Управление образовательной средой университета на основе кластерной теории – Горшенина М.В.²⁰, Сухинин В.П.²⁰
6. Образовательная сеть как технология психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса – Горячев М.Д.¹
7. Стратегии управления персоналом современного университета: конфликтологическое консультирование в вузе – Калмыкова О.Ю.⁶, Соловова Н.В.¹, Парфенова С.Н.⁶
8. Типология родительских позиций – Канунникова М.В.¹
9. Управление системой кадрового резерва руководителей в образовательной организации – Новоселова О.В.¹
10. Профессиональное образование людей с ограниченными возможностями здоровья в целях их социальной интеграции – Рытов А.Г.¹, Рытова О.П.²¹
11. Сетевое взаимодействие студентов и преподавателей – Стрекалова Н.Б.²²
12. Инновационный подход к организации приемной кампании вуза – Сухинин В.П.²⁰, Сухинина В.В.²⁰

13. Сущность и специфика конфликтов в образовательном учреждении – Фролова А.А.¹
14. Личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья в практике музыкальной школы – Чуянова Н.М.¹

Секция 8

Инновационная деятельность преподавателя вуза

1. Инновационная деятельность педагога как фактор сохранения и развития интеллектуального потенциала молодежи – Бушмарина Н.Н.²³
2. Военный педагог и его роль в подготовке офицерских кадров России – Беляков Б.Л.²⁴, Наумов А.И.²⁵
3. Некоторые аспекты применения проактивной стратегии обучения в вузе – Горькая Ж.В.¹, Горький А.С.¹
4. Компетенции и условия инновационной деятельности педагога – Дири М.И.⁶
5. Успех преподавателя как инновационная составляющая процесса обучения – Киреева Е.Е.⁶, Рудык Н.В.⁶
6. Средства формирования индивидуального стиля деятельности будущего преподавателя – Крица Е.В.¹
7. Представление аспирантов о профессионально-педагогической успешности преподавателя вуза как педагогическая проблема – Недикова В.А.¹
8. Как привлечь учащегося к занятиям наукой? – Новиков С.Я.¹, Федина М.Е.¹
9. Ситуационные задачи в методической подготовке будущего учителя химии – Огородник В.Э.²⁶
10. Педагогическая деятельность учителя биологии – Павлова О.С.¹
11. Мониторинг: функция и инструмент деятельности преподавателя вуза – Рубцова Т.П.¹
12. Формирование социально-психологической компетентности будущих педагогов в современных условиях – Севенюк С.А.²⁷
13. Подготовка будущих воспитателей к применению средств театрализации в образовательном процессе – Серкова Ю.А.¹
14. Управление научно-исследовательской деятельностью студентов – Суханкина Н.В.²⁶, Козлова-Козыревская А.Л.²⁶
15. Проектная деятельность студентов как парадигма современного образования – Тимощук Н.А.⁶
16. Индивидуальный стиль деятельности учителя – Филатова К.П.¹
17. Проблемы и перспективы применения модульного подхода в образовании – Чиркунова Е.К.¹

Секция 9

Практико-ориентированное обучение в вузах, развитие системы взаимодействия образовательного и делового сообщества

1. Когнитивные и психолого-педагогические условия эффективности образовательного процесса – Агафонов А.Ю.¹

2. Толкование уголовно-процессуальных норм при обучении магистрантов – Белоносов В.О.¹
3. Методология научных исследований при подготовке магистрантов и аспирантов по двигателям летательных аппаратов – Белоусов А.И.¹
4. Методологические основы подготовки магистров по управлению качеством в авиастроении – Богданович В.И.¹
5. Опыт организации работы студенческого конструкторского бюро – Болдырев А.В.¹
6. Волонтерство и социальная работа в представлениях студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» – Вандышева Л.В.¹
7. Социономическая трактовка понятия «социальная профилактика» – Вострикова Т.П.¹, Трихонович А.Е.¹
8. Вариативность базовой геометро-графической подготовки при наличии большой номенклатуры специальностей в национальном исследовательском университете – Гаврилов В.Н.¹, Иващенко В.И.¹, Савченко Н.В.¹, Чемпинский Л.А.¹
9. Современные технологии обучения как средство достижения результатов в образовательном процессе вуза – Гусева С.И.¹, Гусев В.А.¹, Завершинская И.А.¹
10. Организация и проведение учебной практики с использованием LMS «Moodle» – Дегтярев А.А.¹, Суханов С.В.¹
11. Содержательные, методические и организационные аспекты преподавания дисциплины «Энергоменеджмент» в плане практико-ориентированного обучения – Довгялло А.И.¹, Некрасова С.О.¹
12. Роль производственной практики в трудоустройстве и профессиональной адаптации выпускников вуза – Зеленский В.А.,¹ Сушин А.А.¹
13. Особенности преподавания конструкции авиационных двигателей для студентов и аспирантов по направлению «Двигатели летательных аппаратов» – Зрелов В.А.¹
14. Особенности подготовки авиадвигателестроителей в ИДЭУ Самарского университета – Ермаков А.И.¹, Проничев Н.Д.¹, Фалалеев С.В.¹, Чемпинский Л.А.¹
15. Методические аспекты использования динамических голограмм при анализе вибраций в дисциплине «Специальный физический практикум» – Ивахник В.В.¹, Никонов В.И.¹
16. Прогноз результатов научного исследования в области уголовного права – Кленова Т.В.¹
17. Практико-ориентированная образовательная форма в подготовке бакалавров – Колякова И.В.¹
18. Ключевые компетенции цифровой экономики для обучающихся по направлению «Прикладная математика и информатика» на примере магистерской программы «Науки о данных» – Куприянов А.В.¹
19. Инновационная подготовка специалистов в области менеджмента энергосберегающих технологий – Макарьянц Г.М.¹
20. Современные проблемы регуляции и адаптации биологических систем в практической части курсов «Регуляция метаболизма клеток» и «Молекулярные механизмы гомеостаза и адаптации» – Макурина О.Н.¹, Писарева Е.В.¹

21. Проблемы специализации юридического образования в условиях обучения в магистратурах процессуального профиля – Михайлова Е.В.¹
22. Формирование профессиональной направленности студентов – Никулина И.В.¹
23. Практико-ориентированные технологии в подготовке аспирантов по двигателям летательных аппаратов – Новиков Д.К.¹
24. Формирование интереса к учению средствами физики – Овчинникова И.В.¹
25. Сравнительно-правовые исследования как средство формирования научно-исследовательской компетенции магистрантов по направлению подготовки «Юриспруденция» – Полянский В.В.¹
26. Методические основы преподавания курса «Вибрационная прочность и надежность» при подготовке магистрантов и аспирантов по двигателям летательных аппаратов – Пономарев Ю.К.¹
27. Проблемы развития электронного бизнеса и электронного образования в современной экономике – Сараев А.Л.¹, Сараев Л.А.¹
28. Практико-ориентированные технологии в подготовке магистров и аспирантов по математическим и компьютерным наукам – Соболев В.А.¹
29. Сквозной групповой курсовой проект как основа предметной интеграции при подготовке инженеров-конструкторов – Старцев Н.И.¹, Фалалеев С.В.¹, Ермаков А.И.¹
30. Технологии формирования основ профессиональной культуры студентов – Сысоева Е.Ю.¹
31. Организационно-методические аспекты реализации краеведческого принципа при подготовке будущих педагогов – Таранчук А.В.²⁶
32. Практико-ориентированное обучение в вузах, развитие системы взаимодействия образовательного и делового сообщества – Тлустенко С.Ф.¹, Крук П.Н.¹
33. Практико-ориентированное обучение студентов-бакалавров направления «Реклама и связи с общественностью» в Самарском университете – Тютелова Л.Г.¹
34. Развитие правового сознания студентов средствами учебных дисциплин – Храпцов Е.Б.⁸
35. Практико-ориентированное обучение в подготовке выпускника – Шакиров Ф.М.¹, Варфоломеева В.В.¹, Терентьев А.В.¹
36. Учебное моделирование процедур досудебного урегулирования споров в малых студенческих группах – Юдин А.В.¹

Аффилиации участников конференции

- 1) Самарский национальный исследовательский университет имени С.П. Королёва, г. Самара
- 2) Самарская государственная сельскохозяйственная академия, г. Кинель
- 3) Институт управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета, г. Таганрог
- 4) ПАО "Кузнецов", г. Самара
- 5) Гимназия № 117, г. Ростов-на-Дону
- 6) Самарский государственный технический университет, г. Самара
- 7) Кубанский государственный университет, г. Краснодар
- 8) Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), г. Москва
- 9) Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти
- 10) APEx Language and Career College, Halifax, Nova Scotia, Canada
- 11) Самарский институт – высшая школа приватизации и предпринимательства, г. Самара
- 12) Московский гуманитарный университет, г. Москва
- 13) Самарский государственный институт культуры, г. Самара
- 14) Северо-Восточный федеральный университет, г. Якутск
- 15) Самарский государственный университет путей сообщения, г. Самара
- 16) Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, г. Севастополь
- 17) Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова, Республика Казахстан, г. Уральск
- 18) Западно-Казахстанский инженерно-технологический университет, Республика Казахстан, г. Уральск
- 19) Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Республика Казахстан, г. Алматы
- 20) Самарский государственный технический университет, филиал, г. Сызрань
- 21) Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Самара
- 22) Тольяттинская академия управления, г. Тольятти
- 23) Московский психолого-социальный университет, г. Москва
- 24) Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- 25) Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова, г. Рязань
- 26) Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Республика Беларусь, г. Минск
- 27) Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ

14 апреля 2017 г.

Уважаемые участники!

Для решения организационных вопросов, убедительно просим Вас сообщить до **10 апреля 2017 года** об участии в пленарном заседании или в дискуссии на круглом столе.

Информацию направлять на электронный адрес: saushkina@gmail.com

Ф.И.О.	
Организация / Кафедра	
Участие в пленарном заседании	Да / Нет*
Участие в обсуждении:	
Круглый стол «Инновационный образовательный потенциал региона»	Да / Нет
Круглый стол «Качество современного образования»	Да / Нет
Круглый стол «Стратегии деятельности преподавателей современного вуза»	Да / Нет

* ненужное убрать

ДЛЯ ЗАМЕТОК