Утверждено
на заседании учёного совета университета 25.05.2021г.
Председатель учёного совета университета

_____ В. Д. Богатырев

РЕШЕНИЕ

учёного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» от 25 мая 2021 года
по вопросу «О состоянии и перспективах учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы социально-гуманитарного института»

Заслушав и обсудив доклад директора социально-гуманитарного института (СГИ) А. Ю. Нестерова и сообщение председателя комиссии А. А. Буханько, учёный совет отмечает следующее.

Институт включает 4 факультета (17 кафедр), 3 межфакультетских кафедры, 9 научных подразделений. В подразделениях СГИ работают 297 сотрудников: в должности профессорско-преподавательского состава (ППС) – 238, из них 54 доктора наук и 141 кандидат наук и 2 PhD, 52 сотрудника в должности учебно-вспомогательного персонала (УВП) и 4 – административно-управленческого персонала (АУП). Фактическое число ставок ППС на май 2021 г. составляет 187,85, ставок УВП и АУП – 55,25; доля УВП и АУП в общей численности персонала составляет 18,86%. Средний возраст НПР – 50 лет. Число иностранных НПР составляет 3 чел. (1% от НПР института).

Контингент обучающихся института на 17.05.2021 г. составляет 2707 человек (увеличение на 13% по сравнению с 2018 г). По программам бакалавриата обучаются 2260 человек, по программам магистратуры – 447 человек, по программам аспирантуры – 90 человек. 2025 человек обучается по очной форме, 682 – по заочной и очно-заочной. 1290 человек (47,65%) учатся за счёт средств федерального и регионального бюджета, 1417 человек (52,35%) обучаются по контракту. Количество иностранных обучающихся – 153 человека (5,65% от числа обучающихся).

В институте реализуются 45 образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО): 20 ОПОП ВО бакалавриата, 16 ОПОП ВО магистратуры и 9 ОПОП ВО аспирантуры в рамках 8 УГСН; институт участвует в реализации программ других подразделений университета. С 2021 г. заявлены новые программы подготовки по направлениям 39.04.01, 44.04.02, 47.04.02. Институт реализует программы дополнительного профессионального образования по психолого-педагогическому, филологическому и социологическому направлениям. В конкурсе программ для реализации индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) 93 программы (53,8% от общего числа в университете) прошли конкурсный отбор на включение в ИОТ обучающихся в рамках общеуниверситетского майнора.

Образовательные направления института пользуются спросом и обеспечивают высокое качество набора абитуриентов. Динамика набора на очную форму обучения является положительной. В 2020 году средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на обучение в СГИ, составил 84,04; набор студентов составил 936 человек, из них 394 на бюджет и 542 на внебюджет. Внебюджетный набор по сравнению с 2019 годом вырос на 10 %. Однако действующая в институте система скидок на обучение приводит к финансовой нестабильности; процент отчислений в 2020-2021 уч.г. составил 8,7%, в том числе обучающихся на платной основе. Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся составляет 52%.

В СГИ ведётся подготовка кадров высшей научной квалификации по 6 направлениям. За 2019-2020 гг. в институте подготовлено 12 кандидатских и 2 докторские диссертации. Функционируют 3 диссертационных совета, в которых за 2019–2020 гг. защищены 17 кандидатских диссертаций и 5 докторских (45,45% защит – внешние).

В институте наблюдается рост публикационной активности НПР. Число публикаций, индексируемых в базах данных научного цитирования, за период 2016-2020 гг. составляет: Web of Science Core Collection – 95, Scopus – 99, РИНЦ – 3033; в изданиях, входящих в Перечень ВАК - 850. Количество цитирований за тот же пятилетний период в WoS – 99, Scopus – 221, РИНЦ – 3367, ВАК – 1470. Основная часть публикаций – статьи в российских изданиях с российской коллаборацией.

В институте ведётся интенсивная учебно-методическая работа: за 2019-2020 гг. издано 30 единиц учебной продукции общим объёмом 200,9 печатных листов, актуализировано 154 учебных плана, разрабатывается их методическое сопровождение. В институте осуществляется издательская деятельность: журнал, входящий в Перечень ВАК – «Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология»; новый научный журнал «Семиотические исследования» (научные специализации: социология, философия, теория литературы).

Доход института от образовательной деятельности в 2020 г. составляет более 241,4 млн. руб. Объём НИР за 2019 г. – 5,64 млн. руб., за 2020 г. – 8,78 млн. руб. Более 60% НИР осуществляется в области археологических исследований сотрудниками НИЛ Археологии. Объём НИР на одну ставку ППС в 2020 году составил 46,8 тыс. руб., что намного ниже показателя университета. Доходы института от реализации программ ДПО за 2019 г – 13,6 млн. руб., за 2020 г. – 16,2 млн. руб. В целом реализация концепции финансовой самостоятельности в СГИ осуществляется успешно. Доля доходов из внебюджетных источников – 47%.

В СГИ активно осуществляются междисциплинарные образовательные и научные проекты совместно с другими институтами университета и внешними организациями, в том числе иностранными. На базе СГИ функционирует музей археологии, который в настоящее время нуждается в развитии и юридическом сопровождении.

В СГИ активно ведется научно-исследовательская работа со студентами. В 2020 году студентами института подготовлено 1170 докладов на научных конференциях и опубликовано 518 работ, 39 обучающихся в 2020 году получают стипендии российского Оксфордского фонда, 2 студента – стипендию Алабина, 3 обучающихся – стипендию фонда Потанина.

Ежегодно на базе СГИ проводится более десятка научных конференций международного и всероссийского уровней, в том числе молодежные, реализуются научно-образовательные проекты. Обучающиеся института занимают призовые места на международных, всероссийских и региональных профильных олимпиадах и профессиональных конкурсах.

Организация и проведение практики обучающихся осуществляется на высоком уровне. В СГИ осуществляются практики, имеющие свою специфику: педагогическая, археологическая, вожатская, формирующие навыки и умения проведения научно-исследовательских работ, педагогической деятельности.

Воспитательная работа курируется заместителем директора и заместителями деканов по воспитательной работе и ведётся совместно со студенческими активами факультетов. Проводятся традиционные ежегодные мероприятия: «Адаптационный семинар», «Фестиваль языков», «День знаний с…», «Новогодний квартирник», «Хэллоуин», «Тайный Санта», «Фестиваль книги» и др. Работают электронные студенческие СМИ: GrowthМедиа, Press [Feel]. СГИ поддерживает традиции студенческих творческих объединений: вокальные, инструментальные и танцевальные номера – украшение Дней открытых дверей института, юбилейных мероприятий. Творческий коллектив социально-гуманитарного института неоднократно становился лауреатом Самарской студенческой весны.

Общественная деятельность института осуществляется в формате областных просветительских проектов (в 2021 г. – «Понятная наука 10*10» совместно с СОУНБ) и открытых онлайн лекций преподавателей СГИ.

Ученый совет университета отмечает ряд проблем и недостатков в работе института:

1. Низкие показатели публикационной активности по данным международных баз цитирования.
2. Низкий процент защит аспирантов, в том числе в срок.
3. В институте отсутствуют сетевые ОПОП ВО, а также нет программ ДПО по историческим направлениям.
4. Низкий объём НИР на одного НПР.

Учёный совет постановляет:

1. Признать состояние учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в СГИ удовлетворительным.
2. Разработать программу развития СГИ и дорожную карту с учётом стратегических задач развития университета и института, в том числе осуществления политики омоложения кадров, финансовой политики в части совершенствования системы скидок, увеличения объёма НИР.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров. **Срок исполнения** – 01.07.2021 г.

3. Активизировать деятельность сотрудников института в части публикаций в научных изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science Core Collection, в том числе в международных изданиях.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров, деканы (исполнительные директора) факультетов, заведующие кафедрами. **Срок исполнения** – в течение 2021 г.

4. Активизировать подготовку кадров высшей научной квалификации, в том числе в части защит диссертаций.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров, научные руководители аспирантов.

Срок исполнения – 30.06.2022 г.

5. Разработать программы дополнительного профессионального образования по историческим направлениям; создать онлайн курсы в рамках реализуемых учебных дисциплин.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров, исполнительный директор исторического факультета Я. А. Голубинов, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ.

Срок исполнения – 30.06.2022 г.

6. Определить программу развития музея археологии на базе СГИ, в том числе юридическую сторону вопроса.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров, исполнительный директор исторического факультета Я. А. Голубинов. **Срок исполнения** – 31.12.2021 г.

7. Разработать и реализовать программу взаимодействия с Региональным центром развития публичной дипломатии и международных отношений имени Е.М. Примакова для решения задач развития научно-образовательной деятельности СГИ.

Ответственные: директор СГИ А. Ю. Нестеров, исполнительный директор исторического факультета Я. А. Голубинов, директор Регионального центра развития публичной дипломатии и международных отношений имени Е.М. Примакова В. Г. Рощупкин. **Срок исполнения** – 30.06.2022 г.

Контроль за выполнением данного решения возложить в части образовательной деятельности на проректора по учебной работе **А. В. Гаврилова**, в части научной деятельности – на первого проректора – проректора по научно-исследовательской работе **А. Б. Прокофьева**, в части финансовой деятельности – на проректора по учебно-воспитательной работе **М. М. Леонова.**