Утверждено
на заседании учёного совета университета 28.02.2023 г.
Председатель учёного совета университета

_____ В.Д. Богатырев

РЕШЕНИЕ
ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» от 30 января 2023 года по вопросу «Перспективы развития образовательных технологий в университете»

Заслушав доклад председателя комиссии проректора по учебной работе А.В. Гаврилова, учёный совет университета отмечает следующее.

Образовательная технология – это процесс постановки и реализации заданных образовательных целей, достижение которых гарантируется и обеспечивается всем арсеналом психолого-педагогических, управленческих и технических средств, методов и форм. Для преподавателя владение современными образовательными технологиями – это преимущество, которое позволяет разрабатывать более результативные и качественные образовательные решения, применяя которые, он может реализовывать различные методы организации образовательного процесса. При цифровой трансформации образовательного процесса появляются новые форматы обучения: асинхронное электронное обучение, виртуальный класс, гибридное, нативное и иммерсивное обучение, геймификация, техники мозаики, удалённые лаборатории; в учебный процесс включаются технологии дополненной и виртуальной реальности.

Перспективным направлением в образовательной деятельности является управление качеством образовательного процесса с применением технологий больших данных; для персонализации учебных материалов должны быть выстроены индивидуальные траектории освоения дисциплины и применяться интеллектуальные помощники (чат-боты, инструменты электронной системы и т.д.). При использовании технологий искусственного интеллекта и когнитивного анализа цифрового следа обучающихся расширяются возможности адаптивного обучения и учебной аналитики.

В настоящее время в Самарском университете ведётся подготовка по 397 образовательным программам (СПО – 10, бакалавриат – 148, специалитет – 31, магистратура – 99, аспирантура – 109). Общий контингент обучающихся по всем формам и уровням составляет 16 243 человека, из них 6 392 обучаются с полной компенсацией затрат. В образовательном процессе реализуются более 26 тысяч учебных дисциплин и практик.

В настоящее время наблюдается положительная динамика расширения спектра применяемых образовательных технологий (кейсы, деловые игры, стартапы, технологии смешанного и проблемного обучения); применяются инструменты и сервисы дистанционного обучения; создано 877 электронных курсов в СДО Moodle, разработанных в университете; 35 МООК на различных платформах, общее количество слушателей на которых в 2022 году составило более 26 тысяч. Часть потоковых лекций и тестирование обучающихся проводятся в дистанционном формате с использованием платформы BigBlueButton.

Вместе с тем, с целью развития образовательных технологий в университете, повышения качества образования, удовлетворения всех заинтересантов образовательного процесса следует рассмотреть актуальные тенденции и вызовы образования:

- цифровое, сетевое общество, цифровое поколение обучающихся и цифровая экономика выдвигают новые требования к компетенциям выпускников и инновационным технологиям их обучения;
- в обществе формируется потребность в непрерывном развитии личности: превращение знаний в потенциал развития на протяжении всей жизни;
- существует потребность в высококвалифицированных инженерных кадрах, интеграции науки, общества и образования;
- трендами развития высшего образования являются междисциплинарность, информационная открытость, интернационализация, сетевое взаимодействие, дистанционное обучение.

Инструментами для ответа на существующие вызовы должны стать современные образовательные технологии, реализованные в следующих формах:

- увеличение контактной работы обучающихся возможно при переводе части лекций в форматы асинхронного обучения (включая запись видеолекций);
- обучение по сетевым программам, а также обучение иностранных студентов с применением технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- сетевое взаимодействие успешно реализуется средствами модульного и адаптивного обучения, в том числе с применением МООК;
- для увеличения качества подготовки инженерных кадров необходимы технологии проектного обучения, применение тренажёров и технологий виртуальной реальности;
- реализация индивидуальных траекторий обучения должна осуществляться в методологии разноуровневого обучения с применением цифровых технологий и сервисов.

Одной из важнейших задач является системное формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся и преподавателей. Также необходимо развивать электронную информационно-образовательную среду, в которой возможно применение различных платформ для дистанционного обучения большого количества студентов и реализации мобильного обучения.

Учёный совет отмечает ряд нерешённых вопросов и недостатков:

1. Недостаточный уровень владения и применения цифровых, гибридных и проектных образовательных технологий, позволяющих формировать цифровые и метакомпетенции обучающихся (в том числе предпринимательские).
2. Недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей, ведущих занятия по внутривузовским программам повышения квалификации в области применения цифровых технологий и иных современных образовательных технологий.
3. Отсутствие единого центра компетенций в сфере образовательных технологий, распространения лучших практик и их внедрения в образовательный процесс.

Учёный совет постановляет:

1. При разработке основных образовательных программ набора 2023 года ориентироваться на включение в практики обучения образовательных технологий: проектно-ориентированное и исследовательски ориентированное обучение; симуляторы для отработки навыков ориентировки и принятия индивидуальных решений, эффективные методические решения, использующие цифровые образовательные продукты, направленные на развитие талантливых обучающихся.
Ответственные – директора институтов, деканы факультетов, исполнительные директора институтов и факультетов, начальник методического отдела УМУ Р.А. Вдовин
Срок исполнения – 01.09.2023.

2. Организовать для представителей всех институтов прохождение в 2023 году профессиональной переподготовки в области цифровых образовательных технологий на площадках ведущих университетов.
Ответственные – директора институтов, деканы факультетов, исполнительные директора институтов и факультетов.
Срок исполнения – 31.12.2023.

3. Разработать комплекс программ повышения квалификации работников университета в области современных образовательных технологий.
Ответственный – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова
Срок исполнения – 01.05.2023.

4. Разработать план повышения квалификации работников университета в области современных образовательных технологий.
Ответственный – начальник управления по работе с персоналом В.В. Ковельский.
Срок исполнения – 01.06.2023.

5. Разработать методику расчёта и внести в порядок ежегодной оценки достижений научно-педагогических работников (эффективный контракт) показатель эффективного применения современных образовательных технологий.
Ответственный – проектор по учебной работе А.В. Гаврилов.
Срок исполнения – 01.07.2023.

6. Внести в форму представления кандидатов на конкурсный отбор педагогических работников показатель применения современных образовательных технологий.
Ответственный – начальник учебно-методического управления Н.В. Соловова.
Срок исполнения – 01.04.2023.

7. Сформировать центр компетенций в области развития передовых образовательных технологий электронного обучения в виде консорциума подразделений университета.
Ответственный – проектор по учебной работе А.В. Гаврилов.
Срок исполнения – 01.07.2023.

Контроль за исполнением решения возложить на проректора по учебной работе **А.В. Гаврилова**.