САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский национальный исследовательский университет
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

18.04.2025 г.

Сертификат №: 65 8F 45 F0 00 02 00 00 05 1B

Срок действия: с 03.03.2025 г. по 03.03.2026 г.

Владелец: Богатырев Владимир Бдимтриевич (ректор)

Отчет о результатах самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» 18.04.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

ВВЕДЕНИЕ....3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ....3
1.1 Система управления университетом....5
1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям....5
1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу....8
1.2 Программы развития университета....9
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....10
2.1 Содержание подготовки студентов....10
2.2 Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям....11
2.3 Достаточность и современность источников учебной информации....25
2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой....25
2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса....27
2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса....34
2.5 Качество подготовки специалистов....37
2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов....37
2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования....46
2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышениях квалификации профессорско-преподавательского состава....47
2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение....47
2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»....55
2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»....56
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....60
3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений....60
3.2 Объемы проведенных научных исследований....63
3.3 Анализ публикационной деятельности....66
3.4 Конференционная и патентная деятельность....67
3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации....74
3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность»....89
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ....91
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА....93
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ....101
6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы....101
6.2 Социально-бытовые условия....102
6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»....104
ЗАКЛЮЧЕНИЕ....104
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты анкетирования....105
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной высшего образования организации, подлежащей самообследованию....120

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Самарского университета, проведённого в соответствии с приказом ректора №433-О от 07.04.2025 г. Состав комиссии по самообследованию приведён в приложении 1 к соответствующему приказу.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности Самарского университета и анализ показателей деятельности, и приложения 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Сокращенное наименование на русском языке: Самарский университет; Самарский университет им. Королева.

Полное наименование на английском языке: Samara National Research University.

Сокращенное наименование на английском языке: Samara University.

Место нахождения образовательной организации: 443086, Самарская обл., г. Самара, Московское шоссе, 34.

Номер телефона образовательной организации: +7(846) 335-18-26.

Номер факса образовательной организации: +7(846) 335-18-36.

Адрес электронной почты образовательной организации: ssau@ssau.ru.

Адрес веб-сайта: www.ssau.ru.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Статус Университета: Самарский национальный исследовательский университет – ведущая образовательная организация федерального значения, центр компетенции в области аэрокосмических и информационных технологий, интегрированная в рамках Российского законодательства с государственными и негосударственными образовательными, исследовательскими, инновационными и технико-внедренческими структурами.

Самарский университет осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Самарский университет осуществляет свою деятельность за счет консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Самарской области, аэрокосмической и других отраслей экономики и частных инвесторов.

В Самарской области Самарский университет – интеллектуальный центр аэрокосмического кластера, вуз, формирующий единую инфокоммуникационную среду образования, науки и инноваций, занимающий лидирующую позицию в развитии экономики, основанной на знаниях.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Университете основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Миссия Университета – решение проблем устойчивого развития общества путём освоения космоса и использования результатов космической деятельности, а также вовлечения людей в процессы обучения, научных исследований, творчество и создание инновационных решений.

Миссия как способ осуществления функций университета раскрывается в стратегической цели, представленной на трех уровнях позиционирования.

На мировом уровне Университет ориентируется на цели устойчивого развития, сформулированные ООН, и ставит себе целью приумножение человеческого капитала, объективного знания и инновационных решений в области освоения космоса для повышения качества жизни людей.

На национальном уровне Университет содействует осуществлению политики Российской Федерации и ставит себе целью научно-технологическое, социо-гуманитарное и кадровое обеспечение эффективной трансформации экономики России в условиях новых больших вызовов для достижения глобального лидерства страны в области высоких технологий (авиация, космонавтика, информатика, фотоника, машиностроение и др.).

На региональном уровне Университет концентрируется на функции комплексного развития территории и ставит себе целью социально-ориентированное развитие региона, обеспечивающее его конкурентоспособность через организацию

эффективного межсубъектного взаимодействия (образование-наука-власть-производство), совершенствование региональной инновационной экосистемы, формирование региональных сегментов цифровой экономики, наращивание компетенций территориального аэрокосмического кластера, достижение высокой концентрации талантов в регионе и формирование высокодуховных и интеллектуально развитых личностей.

1.1 Система управления университетом

1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

В состав наблюдательного совета Университета входят представители Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, представители Росимущества и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав наблюдательного совета Университета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Университета.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;
- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- предложения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;
- предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого

имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

- по представлению ректора Университета отчеты о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

- предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;

- предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится: избрание ученого совета Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет Университета. Ученый совет Университета действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете Университета и регламента ученого совета Университета.

В состав ученого совета Университета по должности входят ректор Университета, президент Университета, проректоры Университета, а также по решению ученого совета Университета – директора институтов, техникума, деканы факультетов, председатель первичной организации профессионального союза работников Университета, председатель первичной организации профессионального союза обучающихся Университета, председатель совета обучающихся Университета. Другие члены ученого совета Университета избираются конференцией работников и обучающихся Университета путем тайного голосования. Число избираемых членов ученого совета Университета устанавливается конференцией работников и обучающихся Университета.

Ученый совет Университета рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета Университета за последние пять лет показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор

Университета назначается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из числа кандидатур, рекомендованных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком до пяти лет.

Ректор ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях наблюдательного совета, а также отчитывается перед ученым советом Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Попечительский совет Университета:

- представляет предложения ректору Университета по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;
- способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;
- оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;
- оказывает содействие в развитии Университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;
- оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;
- осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности Университета;
- способствует социальной защите обучающихся и работников Университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Университета по улучшению условий их обучения, труда;
- оказывает помощь в организации практики обучающихся Университета и трудоустройства выпускников Университета;
- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития Университета, а также мониторинг её реализации;
- реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета Университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора Университета.

Непосредственное управление институтами и факультетами и осуществляют директора институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета. В институтах Университета созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемые в должности приказом Ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в Университете создан общественный орган координации и управления научной и инновационной деятельности университета – научно-технический совет.

1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

- регистрационный номер лицензии № Л035-00115-63/00096957, дата предоставления лицензии - 28 июня 2016 г.,
- регистрационный номер государственной аккредитации № 3140, дата предоставления государственной аккредитации - 05 июня 2019 г.

Структурные подразделения Университета работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых ректором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Университетом позволило начать реализацию цифровой трансформации университета, существенно улучшить

управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно-исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации университета, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами. Для этого в университете создан координационный совет по цифровой трансформации университета.

1.2 Программы развития университета

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030»

С 2021 году Самарский университет стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030". Программа развития Самарского университета на 2021-2030 годы направлена на содействие увеличению вклада Самарского университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Ключевым элементом программы развития Самарского университета определен единый стратегический проект университета "Космос для жизни", целью которого является улучшение условий жизни человека и повышение качества среды его обитания за счет широкого внедрения инновационных космических технологий.

Полное описание программы на сайте https://ssau.ru/info/dev/prioritet_2030.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Содержание подготовки студентов

В Самарском университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка в соответствии с актуальными федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3 ++ и образовательным стандартам, устанавливаемым самостоятельно (ОСУС ВО).

Количество основных профессиональных образовательных программ

Структурное подразделение	ОПОП бакалавриата	ОПОП магистратуры	ОПОП специалитета	ОПОП СПО	ОПОП аспирантуры	Итого
Институт авиационной и ракетно-космической техники	27	10	11	-	-	48
Институт двигателей и энергетических установок	15	4	10	-	-	29
Передовая инженерная аэрокосмическая школа	4	7	0	-	-	11
Институт информатики и кибернетики	17	8	3	-	-	28
Институт экономики и управления	25	18	0	-	-	43
Социально-гуманитарный институт	20	21	0	-	-	41
Институт естественных и математических наук	9	8	5	-	-	22
Юридический институт	2	7	0	-	-	9
Авиационный техникум	-	-	-	11	-	11
Аспирантура	-	-	-	-	91	91
Итого:	**119**	**83**	**29**	**11**	**91**	**333**

Структура подготовки по укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН)

Структурное подразделение	УГСН
Институт информатики и кибернетики	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 03.00.00 Физика и астрономия 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 10.00.00 Информационная безопасность 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
Естественнонаучный институт	01.00.00 Математика и механика 02.00.00 Компьютерные и информационные науки 03.00.00 Физика и астрономия 04.00.00 Химия 06.00.00 Биологические науки 10.00.00 Информационная безопасность 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы

Структурное подразделение	УГСН
Институт двигателей и энергетических установок	01.00.00 Математика и механика 03.00.00 Физика и астрономия 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 15.00.00 Машиностроение 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
Институт авиационной и ракетно-космической техники	01.00.00 Математика и механика 15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники 27.00.00 Управление в технических системах
Передовая инженерная аэрокосмическая школа	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 15.00.00 Машиностроение 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника
Социально-гуманитарный институт	37.00.00 Психологические науки 39.00.00 Социология и социальная работа 41.00.00 Политические науки и регионоведение 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 44.00.00 Образование и педагогические науки 45.00.00 Языкознание и литературоведение 46.00.00 История и археология 47.00.00 Философия, этика и регионоведение
Институт экономики и управления	38.00.00 Экономики и управления 44.00.00 Образование и педагогические науки
Юридический институт	40.00.00 Юриспруденция
Авиационный техникум	08.00.00 Техника и технологии строительства 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 15.00.00 Машиностроение 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2024 году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего образования:

39.03.03 Организация работы с молодежью;

27.04.02 Управление качеством.

В 2024-2025 учебном году прошла государственную аккредитацию ОПОП ВО «Управление авиатранспортными системами» в рамках направления подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов на предмет подтверждения соответствия качества образования аккредитационным показателям.

2.2. Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям

Проведенный на этапе самообследования Самарского университета качественный анализ содержания всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего

образования. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ или ОСУС ВО, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) в соответствии с положением о Порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в Самарском университете, утвержденным приказом ректора Самарского университета № 900-О от 04.10.2022 г.

В соответствии с приказом проректора по учебной работе Самарского университета была проведена процедура самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), которая состояла из следующих этапов:

- оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы;
- анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»);
- анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством образовательного процесса (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»);
- анкетирования представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»).

В процедуре самообследования приняли участие 59 ОПОП ВО (из них 51 – по направлениям бакалавриата, 8 – специалитета).

Получены следующие результаты диагностической работы по ОПОП ВО:

ОПОП ВО	**№ группы**	**Количество студентов**	**Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (%)**
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	6301-010302D	25	93%
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	4346-010303D	10	91%
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	1305-010303D	14	79%
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	4441-010501D	19	89%
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	6302-020302D	27	93%
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)	4345-020303D	16	75%
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	6301-030301D	14	65%

03.03.02 Физика (Физика)	4302-030302D	17	76%
04.03.01 Химия (Химия)	4301-040301D	20	75%
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	4401-040501D	19	95%
06.03.01 Биология (Биология)	4303-060301D	23	92%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	6302-090301D	25	88%
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	4343-100301D	24	96%
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	4442-100501D	17	93%
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	6411-100503D	18	72%
11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и устройства)	6301-110301D	8	92%
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	3365-110303D	8	50%
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	6301-110303D	10	20%
11.03.04 Электроника и наноэлектроника (Наноэлектроника и фотоника)	6301-110304D	13	93%
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	6461-110501D	8	89%
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	6301-120304D	14	91%
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	6301-120305D	12	90%
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии)	2303-130303D	10	90%
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	1319-150301D	14	87%
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	3319-150301D	6	88%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	2315-150304D	12	77%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	2311-150305D	20	95%
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	1318-220302D	16	82%
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	1326-230301D	25	91%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Наноспутниковые системы и технологии)	1315-240301D	15	87%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	3317-240301D	12	22%
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	1312-240304D	19	79%

24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок)	2310-240305D	11	84%
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	3313-240305D	12	83%
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем)	1408-240501D	8	23%
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	2308-240502D	14	92%
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	1401-240507D	28	82%
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов)	1321-250301D	25	85%
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	1323-250302D	9	90%
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	1310-270302D	27	74%
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	4325-280302D	30	70%
37.03.01 Психология (Психология)	5301-370301D 5302-370301D	20 27	65% 55%
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	7312-380301D	32	88%
38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)	7321-380302D	15	89%
38.03.03 Управление персоналом (Бизнес-технологии HR-менеджмента)	7330-380303D	13	77%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	7340-380304D	20	91%
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	7351-380305D	24	90%
39.03.01 Социология (Социология)	5302-390301D	16	81%
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	5301-390302D	16	92%
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	8302-400301D	24	83%
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	5302-410305D	27	75%
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	5302-420301D	23	35%
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	5301-420302D 5302-420302D	14 18	93% 94%
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	5301-420304D 5302-420304D	25 27	91% 89%
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	5301-440301D	14	64%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	5301-440302D	21	89%
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	5341-450301D	13	92%
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	5303-450302D 5304-450302D	15 14	87% 93%
46.03.01 История (История)	5301-460301D	21	81%

Получены следующие результаты:

УГСН	п. 1/п. 1.1		п. 2		п. 3		п. 4		п. 5		п. 6		п. 7		п. 8		п. 9	
	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы	Кол-во программ	Баллы
01.03.00 Математика и механика	3	10	3	10	2	5	1	10	3	20	3	20	3	10	3	20	3	75
							1	не предусмотрено										
					1	0	1	не предусмотрено										
01.05.00 Математика и механика	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
02.03.00 Компьютерные и информационные науки	2	10	2	10	2	10	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	10	2	75
03.03.00 Физика и астрономия	2	10	2	10	2	5	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	2	40
04.03.00 Химия	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
04.05.00 Химия	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
06.03.00 Биологические науки	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
09.03.00 Информатика и вычислительная техника	1	10	1	10	1	0	1	5	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
10.03.00 Информационная безопасность	1	10	1	10	1	0	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
10.05.00 Информационная безопасность	2	10	2	10	2	5	1	10	2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
							1	не предусмотрено										
11.03.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	10	2	10	2	5	1	10	2	20	2	20	2	10	1	20	2	40
	1	5					1	не предусмотрено							1	20		
11.05.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1	10	1	10	1	5	1	10	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
12.03.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	2	10	2	10	2	10	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	10	2	75
13.03.00 Электро- и теплоэнергетика	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
15.03.00 Машиностроение	2	10	4	10	2	10	2	10	4	20	4	20	4	10	3	20	4	75
	2	5			2	10	1	5							1	10		
							1	не предусмотрено										

22.03.00 Технологии материалов	1	5	1	10	1	10	1	10	1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
23.03.00 Техника и технологии наземного транспорта	1	10	2	10	2	10	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
24.03.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	5	10	3	10	3	5	2 1	10 не предусмотрено	3	20	3	20	3	10	1 2	20 10	3	40
24.05.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	3	10	3	10	2 1	10 10	1 2	10 не предусмотрено	3	20	3	20	3	10	3	20	2 1	40 40
25.03.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	2	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
27.03.00 Управление в технических системах	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
28.03.00 Нанотехнологии и материалы	1	5	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
37.03.00 Психологические науки	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	10	1	75
38.03.00 Экономика и управление	4 1	10 5	5	10	4 1	10 10	Не предусмотрено		5	20	5	20	5	10	5	20	5	75
39.03.00 Социология и социальная работа	2	10	2	10	2	10	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
40.03.00 Юриспруденция	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
41.03.00 Политические науки и регионоведение	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75
42.03.00 Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело	3	10	3	10	3	10	Не предусмотрено		3	20	3	20	3	10	3	20	3	40
44.03.00 Образование и педагогические науки	2	10	2	10	2	10	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	1 1	75 75
45.03.00 Языкознание и литературоведение	2	10	2	10	2	0	Не предусмотрено		2	20	2	20	2	10	2	20	2	75
46.03.00 История и археология	1	10	1	10	1	10	Не предусмотрено		1	20	1	20	1	10	1	20	1	75

Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования	достигли порогового значения по показателю	достигли максимального значения по показателю	не достигли порогового значения по показателю
п. 1 (1.1). Средний балл единого государственного экзамена (средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности)) обучающихся, принятых по результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	-	100%	-
п. 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	-	100%	-
п. 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	15%	80%	5%
п. 4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	6,5%	93,5%	-
п. 5. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравнёнными к ним членам творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования	-	100%	-
п. 6. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	6,5%	93,5%	-
п. 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	-	100%	-
п. 8. Доля выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры)	15%	85%	-
п. 9. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе	12%	88%	-

Результаты проведенного самообследования показали, что все реализуемые в Самарском университете образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и осуществления аккредитационного мониторинга (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Самарским университетом. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения ОПОП ВО приказом ректора по представлению проректора по учебной работе назначается руководитель ОПОП ВО – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей. Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ОПОП ВО в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ № 900-О от 04.10.2022 года). Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрении обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если

иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. ОПОП ВО может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими федеральными и локальными нормативными актами.

Для реализации ОПОП ВО за счет федерального бюджета на основе конкурсных цифр приема программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском). В случае реализации программ для иностранных обучающихся (за счет бюджетов разного уровня, включая контрактное обучение), в т.ч. в рамках программ совместного обучения ОПОП ВО может быть разработана на иностранном языке. При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получаются рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели. В случае наличия в ОПОП ВО дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) и практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО, необходима дополнительная рецензия-рекомендация от работодателей.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);

- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Самарском университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Самарском университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет универсализации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++ произошло сближение с общеевропейскими подходами к стандартизации образования. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Нормативную основу соответствия подготовки обучающихся образовательным стандартам определяют нормативные и правовые акты РФ в области образования, на основании которых разработаны реализуемые в университете ОПОП ВО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (только для уровней бакалавриата и специалитета).

Приказа Минобрнауки России от 06 апреля 2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 № 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490, от 04.02.2025 № 64).

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020).

Приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 ноября 2023г. № 76133).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2024 г. № 80379).

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. № 72833).

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 7 октября 2022 г. № 70414).

Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрирован в Минюсте России от 20 февраля 2025 г. № 81339).

Постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. постановления Правительства Российской Федерации от 22.10.2021 № 1810, от 20.07.2024 № 992).

Письма Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Письма Минобрнауки России от 21.12.2022 г. № МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля».

Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр).

Методических рекомендаций по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации» (разработаны Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров и Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики») (только для уровней бакалавриата и специалитета).

Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн).

Методических рекомендаций по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн).

Устава Самарского университета.

Локальных актов Самарского университета.

В отчетном периоде были сохранены основные тенденции цифровизации высшего образования при проектировании ОПОП ВО Самарского университета.

В 2024 году в полнофункциональном режиме продолжает реализовываться механизм взаимодействия подразделений университета при формировании объема учебных поручений в соответствии с логикой работы электронной подписи в информационных системах университета. В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованного с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО и ОСУС ВО.

Продолжается реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся Самарского университета. В 2024 году реализовано

159 ИОТ-дисциплин и 19 ИОТ-треков для обучающихся 255 ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Запланированные для реализации в рамках треков индивидуальной образовательной траектории дополнительные программы профессиональной переподготовки были выбраны

2021 обучающимися для дальнейшего изучения. Среди них 862 студента осваивают ИОТ-треки, направленные на получение профессиональных компетенций, связанных с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий.

В июне 2024 года в соответствие с Программой развития Самарского университета на 2021 - 2030 годы в рамках индивидуальной образовательной траектории 207 обучающихся ОПОП ВО магистратуры успешно завершили освоение дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Операционное и стратегическое управление», «Управление персоналом», «Рынок труда и содействие занятости населения» (324 часа) и получили соответствующие документы (дипломы о профессиональной переподготовке).

Стратегия развития высшего образования Самарского университета в рамках российского уровня заключается в тесной кооперации с высокотехнологичными предприятиями региона и области при разработке новых и реализации существующих образовательных программ; разработке и реализации массовых открытых онлайн курсов, модулей и электронных образовательных контентов по принципу «одного окна» в партнерстве с другими университетами; разработке сопряженных полиуровневых и сетевых образовательных программ в рамках сквозных магистралей «бакалавриат-специалитет-магистратура-аспирантура-PhD» совместно с академическими и высокотехнологическими партнерами.

В рамках сетевого взаимодействия в отчетном периоде Самарским университетом были реализованы:

- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 03.04.04 «Прикладные математика и физика» совместно с «Сколковский институт науки и технологий»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 24.03.05 «Двигатели летательных аппаратов» совместно с «Поволжский государственный университет сервиса»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 24.04.05 «Двигатели летательных аппаратов» совместно с «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 16.04.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» совместно с «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 38.03.01 «Управление персоналом» совместно с ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;
- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» совместно с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

• сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 47.04.01 «Философия» совместно с ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»;

• сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 54.03.01 «Дизайн» совместно с «Поволжский государственный университет сервиса».

С 2024 года в Самарском университете при финансовой поддержки Министерства науки и высшего образования Российской Федерации начата реализация программы повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин. Основные задачи применения мер господдержки преподавателей ФД:

• повышение качества подготовки обучающихся по фундаментальным дисциплинам в предметных областях: математика, физика, информатика, химия, биология;

• стимулирование квалифицированных работников из числа профессорско-преподавательского состава университета, имеющих профильное образование, к реализации фундаментальных дисциплин;

• стимулирование квалифицированных работников из числа профессорско-преподавательского состава университета к разработке и использованию передовых методов обучения по фундаментальным дисциплинам;

• повышение уровня заработной платы работников из числа профессорско-преподавательского состава.

Общая характеристика проекта выглядит следующим образом:

№	Дисциплинарная область	Количество ФД, ед.	Количество преподавателей ФД, чел.	Количество обучающихся по ФД, чел.	
				1 курс	2 курс
1	Математика	24	88	4582	3298
2	Физика	13	65	1652	2600
3	Информатика	14	41	1901	296
4	Химия	4	19	132	108
5	Биология	5	12	200	348

Мировой уровень стратегического развития образовательного процесса в Самарском университете достигается за счет разработки и внедрения партнерских образовательных программ совместно с ведущими университетами мира, современными научно-производственными центрами и высокотехнологичными предприятиями благодаря наличию современной материально-технической базы и сформированным компетенциям ППС (экспорт образования); возможности

реализации программ двойных дипломов; разработки и совместной реализации сегмента иноязычных (прежде всего англоязычных) образовательных программ, востребованных на открытом мировом рынке образования, и интенсивное развитие учебно-методической базы англоязычных дистантных электронных курсов, модулей и образовательных контентов на нескольких языках.

Продолжена работа по повышению эффективности управления ОПОП ВО центрами финансовой самостоятельности университета с целью оптимизации объема учебных поручений и повышения эффективности функционирования структурных подразделений, реализующих учебную нагрузку по ОПОП ВО. С целью повышения точности работы и доступности системы для пользователя реализованы предложения по интегрированию расчетов доходной и расходной частей средствами АИС «ИМЦ: Управление ВУЗом».

Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного института/факультета, так и при объединение в потоки межинститутских/межфакультетских групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций ОПОП ВО ФГОС 3++.

С целью своевременного обновления информации на сайте образовательной организации в соответствии с требуемыми сроками её актуализации в отчетном периоде продолжается использование формы «Информация о составе педагогических (научно-педагогических) работников ООП», позволяющей обеспечить формирование и выгрузку данных по задействованному в реализации ОПОП ВО научно-преподавательскому составу.

Продолжается совершенствование сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом Самарского университета.

2.3 Достаточность и современность источников учебной информации

2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Библиотека обеспечивает учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде все реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профилю университета в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки на 31.12.2024 года составляет 1 774 013 экз., в том числе фонд печатных изданий – 1 666 592 экз., фонд электронных документов – 107 110 экз. Из общего фонда, учебный фонд составляет 752 521 экз., научный фонд – 820 697 экз. Электронный каталог - 546 913 записей.

В фонд библиотеки поступило 991 название изданий на материальных носителях (2 015 экз.) на сумму 1 904 117,96 руб. и 181 название (763 экз.) печатных периодических изданий на сумму 1 344 000 руб.

Пополнение фонда производилось за счет приобретения печатных изданий по заявкам от подразделений университета, поступлений обязательного экземпляра изданий издательства Самарского университета, литературы взамен утерянной читателями, по договорам пожертвования от организаций и авторов.

Из библиотечного фонда и учетных документов было исключено 27 148 экз. ветхих и устаревших по содержанию изданий на сумму 1 870 464,12 руб.

Показатель количества экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (Приложение 1, показатель 5.4) на 31.12.2024 года составляет 1666592 / 14761,75=112,90.

Для информационного обеспечения научного и учебного процесса был организован доступ к 33 электронным библиотечным системам (ЭБС), профессиональным базам данных (ПБД), информационно-справочным системам (ИСС). Из них: 9 ЭБС, ПБД и ИСС были приобретены за счет бюджетных средств, СПО и финансирования программы «Приоритет – 2030» на общую сумму - 7 577 695,88 руб.; 17 БД научных ресурсов – за счет средств централизованной (национальной) подписки на научные информационные ресурсы, организованной Минобрнауки России; 7 БД научных ресурсов - на безвозмездной основе по прямым договорам с организациями.

В репозитории Самарского университета (http://repo.ssau.ru/) доступно 54 108 электронных ресурсов, из них более 36 000 научных изданий, статей, авторефератов и диссертаций, более 6 800 учебных и методических изданий и более 11 000 выпускных квалификационных работ (ВКР). В 2024 году добавлено 5 177 электронных документов.

Показатель удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, стабильно удерживается на уровне 100 %. (Приложение 1, показатель 5.5).

В 2024 году обслуживание читателей в библиотеке осуществлялось как в традиционном режиме на 13 абонементах, в 11 читальных залах (634 читательских места), территориально расположенных в 5 корпусах, в соответствии с профилем обучения студентов, так и в виртуальной среде. Для самостоятельной работы с электронными ресурсами организовано 66 рабочих мест.

Было зарегистрировано 328 734 пользователя библиотеки, из них обучающихся в университете – 19 003 человека, дистанционных – свыше 300 000. Пользователи посетили библиотеку 112 552 раза, виртуально к сайту библиотеки (lib.ssau.ru)

обратились 67 977 раз. Общая книговыдача составила 430 007 экземпляров, из них на физических носителях –112 561 экз., сетевых удаленных и локальных документов – 317 446 экз.

Активное использование информационно-библиотечных ресурсов достигается, в том числе благодаря виртуальным сервисам библиотеки, а также рекламным рассылкам, вебинарам и обучающим занятиям со студентами, аспирантами и преподавателями. Всего по запросам пользователей было выполнено 23 726 библиографических справок.

Все библиотечные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета. Сведения обо всех ресурсах, предлагаемых пользователям, находятся в личных кабинетах обучающихся и сотрудников университета, на сайте библиотеки и странице библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/lib_ssau).

2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры Самарского университета направлено на создание условий для проведения полномасштабных научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры, подразделения и общежития университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети Самарского университета и сети Интернет. Компьютерная сеть университета насчитывает более 3500 рабочих мест пользователей, 77 узлов коммутации СКС, 3 серверных комнаты. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи. Ее основой является проводная оптоволоконная сеть суммарной протяженностью более 9,5 км. Значение показателя количество компьютеров в расчете на одного студента (Приложение 2, показатель 5.2) за прошедшие годы немного снизилось и на текущий момент составляет 0,26.

На территории кампуса университета функционирует сеть беспроводного доступа в корпоративную сеть и сеть Интернет по технологии Wi-Fi. Важно отметить, что доступ к ресурсам сети Интернет, необходимым для научно-образовательного процесса, предоставляется абсолютно бесплатно. В настоящее время установлено 182 точки беспроводного доступа, обеспечивающих покрытие территории кампуса порядка 87%.

Доступ во внешние сети обеспечивается двумя независимыми каналами доступа с пропускной способностью 700 Мбит/с и 10 Гбит/с.

Для повышения защищенности корпоративной сети от внешних и внутренних компьютерных атак внедрен программный комплекс IDECO NGFW с модулями защиты от вторжений и DDoS атак. С помощью данного продукта осуществляется защита критически важных информационных сервисов университета.

Продолжается развитие Межвузовского медиацентра как площадки агрегации разнородных информационных ресурсов. Медиацентр позволяет организовать доступ

обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов. Поддерживаются связи со многими российскими и зарубежными информационными центрами и библиотеками. Медиацентр способен принимать ежедневно до 3000 человек очно и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и является уникальным центром генерации знаний и компетенций, что позволяет решать стратегические задачи формирования общества знаний.

На базе медиацентра работает суперкомпьютерный центр, ориентированный на подготовку специалистов в области суперкомпьютинга и решение актуальных фундаментальных и прикладных задач в области авиации, ракетостроения, космонавтики, материаловедения, квантовой механики, нанотехнологий и других. Задачами центра является проведение научных исследований и подготовка кадров мирового уровня с использованием научно-образовательных суперкомпьютерных и грид-технологий, создание конкурентоспособных образцов новой техники совместно с ведущими предприятиями авиационной, ракетно-космической и автомобилестроительной и других отраслей региона и страны.

Основным элементом суперкомпьютерного центра Самарского университета является суперкомпьютер кластерного типа «Сергей Королёв», созданный в рамках программы развития национального исследовательского университета при поддержке правительства Самарской области по мероприятию «Развитие среды генерации знаний на базе межвузовского медиацентра, путем создания суперкомпьютерного центра, ориентированного, в том числе, на исследования в сфере нанотехнологий, и наращивания телекоммуникационной инфраструктуры», а также по программе «Академические инициативы» компании IBM. Система построена на базе линейки оборудования IBM BladeCenter. В настоящий момент пиковая производительность кластера составляет 40 ТФлопс. Пользователей всего зарегистрировано – более 400, из которых активно пользуются ресурсами кластера 263. Кластер работает в режиме центра коллективного пользования, его среднемесячная загрузка составляет более 85%.

В промышленной эксплуатации находится комплекс виртуализации и облачных вычислений. Технология виртуализации используется как для решения задачи администрирования различных сетевых сервисов (DNS, электронная почта, управление лицензиями на программное обеспечение и т.д.), так и для поддержки функционирования компьютерной инфраструктуры межвузовского медиацентра, корпоративного веб-хостинга, организации видеоконференций, видеотрансляций в сети Интернет и пр. Технология реализуется на современном оборудовании, установленном в суперкомпьютерном центре Самарского университета, и программном обеспечении VMware vSphere.

Продолжается активная эксплуатация технологии облачных вычислений, в частности технологии виртуальных рабочих столов. Суть данной технологии в использовании ресурсов суперкомпьютерного центра Самарского университета и медиацентра в удаленном режиме, используя пользовательские устройства в качестве терминалов. На текущий момент данной технологией пользуются не только из

компьютерных классов медиацентра, но и из классов и рабочих мест на всей территории кампуса.

Силами УИТ ведется работа по импортозамещению программного обеспечения иностранного производства на ПО отечественных производителей. В частности, с компанией «РЕД СОФТ» заключено соглашение о партнерстве. Компания предоставляет на безвозмездной основе лицензии на свое программное обеспечение. Ведется работа по тестированию функциональных возможностей операционной системы «РЕД ОС», системы управления средой виртуализации «РЕД Виртуализация» и системы централизованного управления ИТ-инфраструктурой «РЕД АДМ».

Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств объединены в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В университете внедрена технология единого идентификатора пользователя электронных сервисов университета (SSAU_id). SSAU_id представляет из себя связку имени пользователя (логина) и пароля для доступа к ИТ-сервисам университета. В настоящий момент с SSAU_id интегрированы следующие электронные сервисы:

- сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange https://mail.ssau.ru;
- личные кабинеты обучающихся и работников Самарского университета https://lk.ssau.ru;
- система электронного обучения Самарского университета http://do.ssau.ru/moodle;
- система электронного документооборота на базе 1С;
- репозиторий Самарского университета http://repo.ssau.ru;
- техническая поддержка пользователей https://help.ssau.ru;
- система видеоконференцсвязи (вебинаров и конференций) BigBlueButton https://bbb.ssau.ru/;
- Wi-Fi на территории кампуса университета.

Успешно эксплуатируется сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange. Сервис предоставляет функции обмена сообщениями электронной почты, общей адресной книги, электронных календарей, ведение списка задач и прочее. Продукт имеет встроенные возможности безопасной передачи данных и поддержку работы с мобильных устройств.

В интересах обеспечения образовательного процесса и научных исследований современным лицензионным программным обеспечением производилась работа по его приобретению. В 2024 году приобретено 45 наименований специализированного лицензионного программного обеспечения с общим количеством лицензий 235 единиц. Приобретенное программное обеспечение включает пакеты SprutCAM,

РедОС, Рациональное производство, DeltaDesign, Metashape, Gamma, ELCUT. Всего на сегодняшний день университетом закуплено более 540 наименований и более 23 тысяч лицензий на программное обеспечение.

В университете внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «1С: Документооборот 8». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета (более 1300 пользователей). Внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня. Внедрен механизм реализации плана редакционно-издательской деятельности в части выпуска учебных изданий и методических материалов.

В составе системы электронного документооборота Университета разработаны и внедрены модули «Проведения аудитов системы менеджмента качества и внутреннего контроля», «Учет мероприятий воспитательной работы», «Документооборот НИЧ». Производится формирование номенклатуры дел университета, цифровизация архива. Созданы модули учета выданных доверенностей, соглашений о сотрудничестве, благодарностей и наград вузу как юридическому лицу. Завершен перевод системы «1с: Документооборот» на версию 3.0.

В университете продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом на базе программного продукта «1С: Управление вузом 8». Система основана на программных решениях фирмы 1С, бесшовно интегрирована с программным продуктом «1С: Документооборот 8» и использует уже созданную инфраструктуру системы электронного документооборота. В настоящее время система эксплуатируется во всех подразделениях обеспечения учебного процесса, деканатах (учебных институтах) и кафедрах Самарского университета. В рамках данной системы реализованы регламенты согласования учебных планов и рабочих программ дисциплин с использованием электронных подписей, выдача которых осуществляется Удостоверяющим центром корпоративного уровня. В управлении обеспечения учебного процесса в данной системе выполняется планирование учебной нагрузки. Эксплуатируется подсистема начисления стипендий и иных выплат обучающимся. В 2023 году была произведена модернизация информационно-аналитической системы финансовой самостоятельности институтов. В систему заложены новые правила по учету доходов институтов от образовательной деятельности. Спроектированы и разработаны модули в системе «ИМЦ: Управление университетом», интегрированные с уже имеющимися модулями общеуниверситетской цифровой платформы.

Разработан модуль для международного управления, который позволяет вести учет иностранных обучающихся и работников, их документов в рамках миграционного учета, формировать печатные и отчетные формы, формы для контролирующих органов, личные карточки иностранных граждан. Разработан цифровой реестр основных профессиональных образовательных программ (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура) в виде взаимосвязанных

модулей и функциональных алгоритмов. Реестр позволяет производить централизованный автоматизированный сбор, учет и анализ методического обеспечения, нормативное сопровождение реализации образовательных программ, закреплять контингент на образовательных программах разных годов набора с целью подготовки отчетности и соблюдения нового порядка предоставления информации на сайте образовательной организации.

Обеспечена интеграция авиационного техникума в ЭИОС Университета, включающая разработку и согласование с электронными подписями в системе «ИМЦ: Управление университетом» учебных планов, рабочих программ дисциплин, учет контингента обучающихся и их успеваемости, отражение информации в личных кабинетах преподавателей и обучающихся техникума. В системе «ИМЦ: Управление университетом» выполнена доработка модуля расчета нагрузки ППС с учетом особенностей интеграции данных авиационного техникума и аспирантуры. Для обучающихся техникума в полном объёме реализованы функции мобилизационного учёта.

Разработаны инструменты централизованной массовой печати дипломов и приложений к дипломам всех уровней образования (СПО, ВПО, аспирантура).

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» внедрен модуль «Учет договоров подряда ГПХ». Разработан и передан в эксплуатацию раздел «Командировки»: ввод и отработка в учете командировок сотрудников (отражение для ПФУ, бухгалтерии, международного отдела, без создания приказов), внедрены рабочие места канцелярии для создания и отработки приказов по командировкам. Доработаны механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника.

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» реализовано составление плана ФХД и учет его исполнения, модуль «Учет договоров НИЧ» позволяет вести учёт договоров, заключаемых научными подразделениями Самарского университета, оперативно использовать их информацию в бухгалтерском и кадровом учете, в модуле «Учет студенческого контингента» реализовано формирование и печать QR-кодов с реквизитами платежей за образовательные услуги, модернизированы механизма обмена приказами по обучающимся с системой «1С: Управление вузом 8». Производится поэтапный переход на электронный документооборот по отдельным унифицированных форм электронных документов бухгалтерского учета согласно Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 15.04.2021 №61.

В работе используются разработанные инструменты учета награждений работников Университета, механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника, формирования приказов по организационной структуре Университета и ведению штатных расписаний подразделений, в том числе в разрезе центров финансовой ответственности (ЦФО).

Реализованы реестры автоматизированного учёта выданных должностным лицам университета усиленных квалифицированных электронных подписей (УКЭП) и машиночитаемых доверенностей (МЧД).

Для студенческого отдела кадров разработаны механизмы формирования справок обучающимся с автоматизированной простановкой УКЭП.

Система управления электронным обучением университета основана на программном продукте Moodle с открытым программным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентами, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Система управления электронным обучением университета обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать порядка 30 000 пользователей, из которых в момент пиковых нагрузок до 5 000 являются конкурирующими.

Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента.

В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. Также произведена интеграция с системой «ИМЦ: Управление вузом» с реализацией активных механизмов управления контингентом, структурой, контентом, ролями пользователей. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики.

Для системы реализовано автоматическое резервное копирование и восстановление учебного контента, резервное копирование «на лету» серверов, входящих в систему.

Интернет-портал университета содержит более 20 000 документов и объединяет более 100 сайтов подразделений Самарского университета, включая виртуальный 3D-тур по университету в русско- и англоязычной версиях.

В интернет-портале представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий и сессий студентов, общедоступные информационные ресурсы на различных иностранных языках, информация о научно-технических достижениях и разработках Самарского университета. Функционирует электронный научный архив Самарского университета, разработанный для длительного хранения, накопления и

обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета.

На основе данных информационных систем внедрены постоянно совершенствуются личные кабинеты обучающихся и работников, использующие единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонифицированное представление информации о его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете обучающиеся имеют доступ к текущему расписанию занятий (сессии), электронной зачетке, электронному журналу текущей успеваемости и посещаемости, сведениях об успеваемости за всё время его обучения и назначении стипендии, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle, состоянию взаиморасчетов с университетом. В состав личных кабинетов обучающихся входит система электронных портфолио, собирающих данные об учебной деятельности студентов и аспирантов, их участии в научной, культурной и спортивной работе. Реализован модуль расчета баллов для повышенной государственной академической стипендии; данный модуль использует сведения из электронного портфолио обучающегося. Студенты имеют возможность подать в электронном виде заявление на обучение на военной кафедре. Реализованы электронный заказ справок об обучении в университете и электронное согласование обходных листов. В личных кабинетах реализованы электронные ведомости, обеспечивающие цифровизацию процесса проведения промежуточной аттестации и интеграцию с информационной системой управления университетом на базе 1С.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости, формированию в электронной форме анкет по системе эффективных контрактов НПР и конкурсу молодых преподавателей и научных работников, обеспечивает доступ к расчетным листкам заработной платы, сведениям о рабочих днях на основе приказов об отпусках, командировках и сведений о больничных листах, а также производит ознакомление работников с приказами об отпусках.

Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через мессенджер и систему согласований отчетов о курсовых, практиках и выпускных квалификационных работах.

Специализированное рабочее место в личном кабинете обеспечивает ведение расписание занятий в течение семестра и расписание сессии, отслеживает использование аудиторного фонда и позволяет избегать конфликтов в назначении занятий.

Личный кабинет НПР тесно интегрирован с интернет-порталом университета, вводимая в нем информация размещаться на личных страницах работников на интернет-портале Самарского университета, включая англоязычную версию.

Разработан личный кабинет работодателя, интегрированный с личными кабинетами обучающихся и позволяющий после прохождения модерации размещать информацию о вакансиях, практиках и стажировках в личных кабинетах обучающихся.

Сбор данных и расчет баллов для системы эффективных контрактов и для конкурса молодых преподавателей и научных работников производится полностью в электронной форме посредством личных кабинетов научно-педагогических работников.

Реализована и функционирует подсистема интеграции информации из системы личных кабинетов научно-педагогических работников в англоязычную версию интернет-портала Самарского университета.

Подсистема взаиморасчетов в личном кабинете позволяет получить информацию о состоянии взаиморасчетов по договорам об обучении и проживании в общежитии, произвести оплату по договору с помощью генерируемых QR-кодов.

В связи с потребностью перевода части учебных занятий и мероприятий, проводимых в университете, в дистанционный формат, была создана система видеоконференцсвязи на основе программного продукта BigBlueButton. Для бесперебойной работы используется пул серверов с автоматической балансировкой нагрузки.

Постоянно проводятся работы по мониторингу СМИ и социальных медиаресурсов в целях сбора материалов для наполнения интернет-портала Самарского университета.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций университета в международных рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Производятся работы, направленные на повышение качества ссылочной массы интернет-портала Самарского университета для увеличения лояльности поисковых систем.

Производится регулярное наполнение официальных групп Самарского университета в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями групп.

2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса

К реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО привлечены руководители и сотрудники ведущих предприятий-партнеров: ПАО «Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», Филиал ФГУП НИИР «Самарское отделение научно-исследовательского института радио», Самарский электромеханический завод, Научно-внедренческая фирма «Сенсоры, модули, системы», АО «Авиакор-авиационный завод», АО «Агрегат», АО «Салют», АО «Авиаагрегат», АО «НИИ Экран», АО «Металлист-Самара», АО «Самаратехномонтаж», АО «Международный аэропорт Курумоч», АО «Самарагорэнергосбыт», ОАО «Завод Продмаш», ГБУ Самарской области «Цифровой регион», ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа», ПАО «Сбербанк России», ГБОУ дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр», Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Самарский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство социально-демографической и семейной политики

Самарской области, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области, Самарская таможня, ПАО Росбанк, Филиал ПАО «Россети Волга», Служба мировых судей Самарской области, Прокуратура Самарской области, Министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области, ООО «Самарский научно-исследовательский и проектный институт нефтедобычи», ООО «Самарский Стройфарфор», ООО «Завод приборных подшипников», ГАУ Самарской области «Самарское областное вещательное агентство» и многие др.

Организация практик по ОПОП ВО и ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами Университета.

Рабочая программа практики ОПОП СПО включает в себя: перечень компетенций; требования к знаниям, умениям и практическому опыту, указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; порядок организации и проведения практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных необходимых для проведения практики; описание материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения, необходимого для проведения практики.

Рабочая программа практики ОПОП ВО включает в себя: вид и тип практики, перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем практики и продолжительность ее проведения; порядок организации и проведения практики; указание формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», описание материально-технического обеспечения, лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных необходимого для проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО и ОПОП СПО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО и ОПОП СПО, а также в структурных подразделениях Университета. За 2024 год Самарским университетом заключено 1588 договоров с российскими и международными организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами.

Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО и ОПОП СПО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО и ОПОП СПО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО и ОПОП СПО. Рабочие программы практик хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ). Производственные (преддипломные) практики, как правило, проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии с Приказом Министерства науки и образования

Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в формах: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в формах: демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

2.5 Качество подготовки специалистов

2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведет Управление формирования и сопровождения контингента (УФСК). Работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, а также Правилами приема в университет.

Система поиска и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. Одной из важнейших задач УФСК является деятельность по выявлению и привлечению на обучение в Самарский университет талантливой молодежи.

По данным научных исследований к категории потенциально одаренных может быть отнесено до 20% детей. Следовательно, применительно к Самарской области необходимо создать условия охвата углубленными и обогащенными образовательными программами не менее 45 тысяч школьников. К категории высокоодаренных может быть отнесено 3% детей, обучение которых вместе со сверстниками, вследствие резкого опережения в развитии, препятствует полному раскрытию их способностей. Эта категория молодежи нуждается в особом внимании со стороны работников образования.

Для повышения образовательного уровня школьников и повышения среднего балла ЕГЭ в Самарском университете проводится довузовская подготовка в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительной образовательной подготовки и степенью приближенности учебного процесса к вузовскому. Это:

- подготовительные курсы;
- проектная деятельность;
- организация дополнительных общеразвивающих программ в рамках организуемых конкурсов и конференций;
- профориентация;
- работа с образовательными учреждениями, школами РАН Самарской области, региональными центрами выявления одаренных детей, ЦМИТами, кванториумами, МДЦ «Артек».

Подготовительные курсы. Основной целью подготовительных курсов является подготовка слушателей, будущих абитуриентов, к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ и вступительных испытаний в вуз. Ориентация на поступление в Самарский университет. Подготовительные курсы:

- Дистанционная запись;
- Разнообразные программы подготовки;
- Удобное время занятий;
- Удобное территориальное местонахождение (3, 5 корпус).

Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению в университет не только на очную форму, но и на очно-заочную и заочную формы обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам, с применением ДОТ: математика, физика, русский язык, обществознание, история, литература, творческий конкурс, английский язык, биология, информатика.

Для учащихся общеобразовательных учреждений занятия на подготовительных курсах не только являются важным этапом подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ), но и предоставляют возможность адаптации к учебе в университете. Довузовская подготовка создает условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Подготовку осуществляют ведущие преподаватели кафедр Самарского университета, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях. На подготовительные курсы принимаются все желающие учащиеся 9-10-11-х классов средних школ. Для учащихся общеобразовательных учреждений действуют курсы различной длительности: шестимесячные (начало занятий с 1 ноября), восьмимесячные (начало занятий с 1 октября).

Для выпускников средних профессиональных учебных заведений осуществляется подготовка к вступительным испытаниям в университет. Подготовка ведется по очно-заочной форме. Обучение ведется по программам вступительных испытаний университета и представлено блоками:

- Техническое направление (математика, физика, русский язык);
- Экономическое направление (математика, обществознание, русский язык);
- Социально- гуманитарное направление (история, обществознание, русский язык);
- Информатика.

Длительность курсов для выпускников средних профессиональных учебных заведений: 7 недель (начало занятий в мае).

Преподаватели курсов работают в тесном контакте с отделом подготовительных курсов и своевременно оповещают учащихся о формах учебного взаимодействия, о контрольных испытаниях различного вида, о проводимых олимпиадах и конференциях учащихся.

Работа со школами РАН. С 2019 года Самарский университет является научно-образовательным центром для базовых школ Российской академии наук. В Самарской области статус таких школ получили ГБОУ СО «Гимназия № 1», ГБОУ СО «Гимназия № 11», ГАОУ СО СамЛИТ, ГБОУ СО «ЛАП № 135», ГБОУ СО «Лицей 57». Самарский университет предоставляет этим учебным заведениям помощь в разработке образовательных программ, направленных на развитие исследовательской активности школьников, а также обеспечивает доступ учеников к исследовательским проектам, над которыми работают ученые вуза. Ученые университета, среди которых академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники научных лабораторий, ведут научно-популярные и образовательные лектории, а также работают со школьниками над научными проектами.

В 2024 году в мероприятиях проекта приняли участие 1300 обучающихся 8-11 классов и 19 преподавателя Самарского университета. В течение учебного года под руководством профессорско-преподавательского состава Самарского университета.

Профориентационная работа.

В рамках реализации стратегической задачи была успешно проведена приемная кампания 2024 года, а также реализованы профориентационные проекты для школьников, направленные на привлечение талантливой молодежи из различных субъектов России и зарубежья.

Региональное сотрудничество.

Самарским университетом осуществляется профориентационная работа в регионе совместно с:

- Минобрнауки Самарской области;
- Территориальные управления;
- Образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области;
- Детские образовательные центры и лагеря Самарской области;
- Региональное отделение Движения Первых Самарской области.

В 2024 году достигнуты договоренности о сотрудничестве с 8 образовательными учреждениями Самарской области, а именно: заключены соглашения о сотрудничестве между Самарским университетом им. Королёва и образовательными учреждениями, а также договора к соглашениям, конкретизирующие пункты взаимодействия. В рамках достигнутых договоренностей на базе школ и/или для их воспитанников проводятся тематические мероприятия представителями Самарского университета им. Королёва в разных форматах (фестивали, выставки, дни карьеры, мастер-классы, лекции, профпробы и проч.). Охват участников подобных тематических мероприятий в 2024 году: 14 188 чел.

Прочие выездные и онлайн профориентационные мероприятия

Профориентационная команда Самарского университета участвует в различных фестивалях, съездах и выездных школах:

1. Всероссийский слёт «СПОДВИЖНИКИ»;
2. Выставка университетов и колледжей «Навигатор поступления»;
3. Ярмарка учебных мест Самарской области;
4. XVII специализированная выставка «Абитуриент»;
5. Региональный ассесмент «Ярмарка вакансий v. 2.0»;
6. Прямой эфир в рамках практического занятие Проектной школы «Авиатор».

Проект «Школа Королёва»

В 2024 году в проекте «Школа Королёва» приняли участие 953 человек из 7-11 классов из общеобразовательных учреждений г. Самары.

В программах, которые стартовали в 2024 года, приняли участие старшеклассники из пяти самарских школ и лицеев, сотрудничающих с университетом в рамках проекта «Школа Королёва». На протяжении всей программы школьники изучали основные этапы проектирования, конструирования и производства наноспутников формата Кубсат 3U/6U и 16U, механизмы интеграции полезных нагрузок в спутниковую платформу, методы анализа функционирования измерительных и исполнительных средств систем управления малогабаритных КА и наноспутников. Научились проводить с участие ученых университета космический эксперимент по проведению съемки Земной поверхности радаром с синтезированной апертурой, строить и проводить статистический анализ радиолокационных изображений, выполнять модульную сборку лабораторной модели наноспутника и многое другое.

Образовательный интенсив «Школа Королёва» - это образовательный проект для старшеклассников школ Самарской области, который Самарский национальный

исследовательский университет им. академика С.П. Королёва реализует в рамках гранта Фонда содействия инновациям «Материально-техническое обеспечение разработки обучающего комплекта на основе гиперспектральной камеры высокого пространственного разрешения и космического аппарата типа Cubesat для задач дистанционного зондирования Земли», а также в рамках университетской программы «Разработка и реализация дополнительной научно-образовательной программы по проектной работе со школьниками с использованием полезной нагрузки спутниковой платформы «Кубсат формата 3U/6U с гиперспектральной камерой» и «Экспериментальная отработка в космосе радиолокационной аппаратуры и платформы формата Кубсат 16U» (входит в федеральную программу «Приоритет-2030»)».

Организация всероссийских конкурсов и международных конференций.

Самарский университет реализует ряд Всероссийских проектов и конкурсов с международным участием для школьников, которые направлены на развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений в области технических, гуманитарных и естественных наук. Всероссийские конкурсы дают возможность финалистам в рамках одного из этапов посетить Самарскую область, в том числе отраслевые предприятия и организации региона и Самарский университет, получить дополнительные баллы при поступлении в университет, а также принять участие в специализированных сменах МДЦ «Артек» (Россия, Крым), организованных Самарским университетом.

С 2016 года реализуется Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» – уникальное мероприятие образовательного характера для школьников, целями которого являются популяризация космической тематики и инженерного творчества, поддержка талантливых детей и подростков и привлечение их в Самарский регион. Конкурс проходит в несколько этапов по шести направлениям: ракетостроение и космос; авиастроение; робототехника и мехатроника; информационные технологии; аэрокосмические энергоустановки; космические аппараты. В 2016-2024 годах участниками конкурса стали около 60 000 детей из всех регионов России и более 10 иностранных государств (2016г. – 1500 участников, 2017г. – 6000 участников, 2018г. – 8000 участников, 2019г. – 6100 участников, 2020г. – 10 100 участников, 2021г. – 9800, 2022г. – 8500 участников, 2023 г. – 9360 участников, 2024 г. – 9 302 участников). В 2016-2018 годы конкурс проводился для школьников 5-11 классов, с 2019 года – для школьников 7-11 классов. Финал конкурса «Спутник» проходит в МДЦ «Артек», а также в рамках программы «Дежурный по планете».

С 2018 года запущен Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум». Конкурс «Универсум» создан для популяризации гуманитарного знания и направлен на вовлечение обучающихся в социокультурную и научно-исследовательскую деятельность. Он помогает осмыслить роль представителя молодого поколения в современном мире средствами наук о человеке и культуре. В конкурсе в 2018-2024 годах приняли участие 13785 детей из 88 регионов России

(2018г. – 850 участников, 2019г. – 1500 участников, 2020г. – 2100 участников, 2021г – 2300 участников, 2022г – 3235 участников, 2023г – 3800 участников, 2024 г. – 3 700 участников). В 2018-2020 годы конкурс проводился для 9-10 классов, с 2021 года – для школьников 8-10 классов.

С 2020 года запущен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» совместно с Фондом инфраструктурных образовательных программ – научно-образовательное мероприятие для обучающихся 7-10 классов, направленное на развитие у школьников ключевых компетенций, профессиональную ориентацию, на построение успешной карьеры в области наноиндустрии и высоких технологий. В 2020-2024 годах в конкурсе приняли участие 21 335 школьников из 89 регионов России и 7 иностранных государств.

С 2005 года Самарским университетом организуется Международная молодежная научная конференция «Королевские чтения: школьники». В 2024 году Чтения проводились по направлениям: авиационная и ракетно-космическая техника, двигатели и энергетические установки, робототехника и электроника, информационные технологии, естественные науки (подсекции: физика и астрономия; химия; биология и экология), технопредпринимательство и бизнес, социальное и гуманитарное знание: между космосом и человеком (гуманитарная чекция). В 2024 году в Чтениях приняли участие 270 школьников.

Сотрудничество с МДЦ «Артек». В рамках сотрудничества с МДЦ «Артек» с апреля 2016 года была организована работа образовательных лабораторий Самарского университета в целях совместного воплощения уникальных образовательных программ для детей, профориентации талантливых школьников и продвижения Самарского университета, проведения конкурсов различных направленностей как среди абитуриентов России, так и иностранных государств. В МДЦ «Артек» проводятся отдельные тематические общеобразовательные программы (профильные смены) для финалистов конкурсов, проводимых Самарским университетом. К таким конкурсам относится Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник», Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой».

Всего в МДЦ «Артек» в 2024 году в течение 11 смен участниками профориентационных мероприятий Самарского университета стали – 100 чел., участниками образовательных выставок и лекций, в которых приняли участие представители Самарского университета – 5 000 чел.

Областной конкурс «Взлет».

Самарский университет активно работает со школьниками по областной научно-образовательной программе «Взлет». В 2024 году преподавателями университета разработаны и представлены для школьников более 100 тем по проектной исследовательской деятельности.

Площадка проведения олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников.

В 2024 г. на площадке Самарского университета были проведены заключительные этапы 2023/24 г. (кол-во участников – 1 164 чел.), а также отборочные этапы 2024/2025 г. (кол-во участников – 15 955 чел.) Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (профили «Техника и технологии», «Естественные науки», «Русский язык», «Обществознание», «Перевод и переводоведение», «История»). В проверке олимпиадных заданий приняли участие 18 преподавателей университета.

Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году Самарский университет им. Королёва стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, математике, физике, немецкому языку, обществознанию, праву и экологии. 995 школьников приняли участие в заключительном этапе. Также в проверке олимпиадных заданий приняли участвовали 31 преподаватель университета.

Сотрудничество с РЦ «Вега».

В рамках сотрудничества с РЦ «Вега» Самарский университет создает и реализует дополнительные общеобразовательные программы специализированных профильных смен для обучающихся 7-11 классов. В 2022 году организовано и проведено 17 тематических профильных смен, а также принято участие в 10 профильных сменах, организованных центром. Участниками смен стали 750 школьников, а уже в 2023 году организовано и проведено 23 тематических профильных смены, а также принято участие в 6 профильных сменах, организованных центром. Участниками смен стали 980 школьников. В 2024 году было организовано и проведено 26 тематических смен, в которых приняло участие более 1000 школьников Самарской области.

Общеразвивающие программы, разработанные Самарским университетом, предоставляют возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации.

В процессе обучения по данным программам, осваивая наиболее эффективные способы применения полученных теоретических и практических знаний, обучающийся развивает техническое мышление, умение обрабатывать и применять информацию, приобретает навыки проектирования и практического решения актуальных инженерно-технических и естественно-научных задач.

В рамках смен обучающиеся РЦ «Вега» посещают лаборатории и научно-образовательные центры университета (в зависимости от профиля смены), Учебный аэродром Самарского университета, Ботанический сад, Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева, Центр истории авиационных двигателей, а также становятся участниками различных профориентационных мероприятий: мастер-классов, квизов и квестов на площадках Самарского университета.

Проект «Сириус.Лето: начни свой проект».

С 2020 года Самарский университет является вузом-партнером программы «Сириус. Лето: начни свой проект», нацеленной на вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса. В рамках данной программы предусматривается коллаборация ведущих российских компаний, научных организаций и талантливых школьников в виде разработки актуальных и интересных проектов.

В 2024 году было подключено к программе 10 наставников из числа студентов Самарского университета, которые вели работу более чем с 30 школьниками. В итоге было представлено 12 проектов по инженерно-технической направленности.

Дни открытых дверей.

С целью знакомства школьников с Самарским университетом ежегодно в течение учебного года проводятся Дни открытых дверей университета и институтов в оффлайн и онлайн форматах, в рамках которых абитуриенты Самарской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств имеют возможность познакомиться с процессом поступления в университет, образовательными программами, учебной и внеучебной жизнью студентов, а также поучаствовать в мастер-классах, лекциях, квизах, квестах, побывать на экскурсиях в лабораториях и центрах университета.

В 2024 году были организованы два общеуниверситетских дня открытых дверей, собравших более 1 500 участников. Также в течение года было организовано 2 дня открытых дверей очно и онлайн институтов и факультетов, набравших суммарное количество просмотров более 14 000 онлайн просмотров, а также очных 20 дней открытых дверей институтов и факультетов.

Организация приемной кампании 2024 г.

Работа по приему в 2024 году традиционно была организована в смешанном формате с использованием дистанционных технологий при приеме заявлений и проведении вступительных испытаний.

Приём документов осуществлялся лично в манеже университета, с помощью личного кабинета абитуриента, а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

К особенностям приема 2024 года можно отнести новую систему зачисления по высшему приоритету и оригиналу. Согласие на зачисления не требовалось, абитуриент зачислялся в соответствии с заранее выставленными приоритетами в его заявлении на поступление. Также было увеличено количество направлений подготовки/специальностей, которые можно было указать в заявлении, до пяти. В 2024 году было зафиксировано время единой время окончания приема оригиналов для зачисления на бюджет – 12:00 по московскому времени, что облегчило обработку поданных оригиналов университетам по всей стране.

Был изменен порядок поступления на целевое обучение: подача заявки на целевое обучение в рамках заявления на поступление и заключение договора после издания приказа о зачислении. В рамках квоты на целевое обучение по всей стране была реализована онлайн подача заявки через сервис «Работа в России», что увеличило доступность целевого обучения для абитуриентов.

В манеже традиционно была организована зона консультации, зона приема заявлений, зона заключения договоров и колл-центр.

По итогам приемной кампании были поданы заявления от 10976 абитуриентов по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры из них зачислено на бюджет - 3153 абитуриента и 1951 абитуриент - на платное обучение.

По программам бакалавриата/специалитета недобор составил 214 мест по всем формам обучения, по программам магистратуры все места были заполнены.

На бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 2326 абитуриентов, из них 5 абитуриентов поступили без вступительных испытаний как победители/призеры олимпиад школьников и 2 абитуриента – призеры Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Также было зачислено 104 абитуриента по заявкам на целевое обучение. Наиболее высокие проходные баллы показали IT-направления и гуманитарные направления подготовки.

По программам магистратуры на бюджет было зачислено 827 абитуриентов на бюджет и 489 на платное обучение по всем формам обучения. Наиболее популярными в магистратуре были отмечены IT –направления, направления подготовки института экономики и управления, юридического института и психологического факультета.

По программам бакалавриата и специалитета 19% составили абитуриенты из других регионов, по программам магистратуры количество инорегиональных абитуриентов составило 16%. Наибольшее количество инорегиональных приходится на Оренбургскую, Ульяновскую, Саратовскую области и республику Татарстан.

От иностранных граждан было принято 433 заявления на поступление, при этом 288 абитуриентов были зачислены. Заявления поступили из 42 стран и наибольшее количество из Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Египта, Таджикистана и Китая.

Ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр, поддержка личного кабинета школьника.

Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь университета, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность университета. Единая концепция оформления размещаемой в социальных сетях информации позволяет повысить узнаваемость бренда Самарского университета, структурировать информацию и преподносить ее более четко, формировать «цепкий», увлекающий читателей контент.

Социальные сети приемной комиссии Самарского университета насчитывают более 15 400 подписчиков, социальные сети организуемых конкурсов и конференций – более 40 000 подписчиков.

2.5.2 **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В Самарском университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления компетенциями НПР; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Разработанные и внедренные в 2024 году в Самарском университете основные и дополнительные образовательные программы по прорывным направлениям совместно с высокотехнологичными предприятиями учитывают, в первую очередь, актуальные запросы рынка труда, требования профессиональных стандартов, а также позволяют значительно расширить виды деятельности выпускников. Это создает благоприятные условия для подготовки востребованных специалистов среди работодателей и на современном рынке труда.

Среди наиболее важных и перспективных программ разработанных и внедренных в интересах высокотехнологичных предприятий необходимо выделить следующие:

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Динамика полёта и системы управления», совместно с Северо-западным политехническим университетом (КНР), программа бакалавриата, очная форма обучения.

24.03.04 Авиастроение, профиль «Беспилотные летательные аппараты», программа бакалавриата, очная форма обучения.

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Aerospace Engineering and Technology», программа магистратуры, очная форма обучения.

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, профиль «Проектирование авиационных газотурбинных двигателей (программа «Крылья Ростеха»)», программа специалитета, очная форма обучения.

24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей, профиль «Технологии производства газотурбинных двигателей (программа «Крылья Ростеха»)», программа специалитета, очная форма обучения.

В рамках оценки качества образовательной деятельности Самарского университета в 2024 году были проведены следующие мероприятия: оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы; анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности; анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством образовательного процесса; анкетирования

представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В 2024 году было проведено анкетирование более 250 работодателей-партнёров Самарского университета, которые сотрудничают с восьмью институтами, целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать отношение работодателей-партнёров Самарского университета к уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Самарском университете и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника Самарского университета для получения гарантированного места работы у его работодателей-партнёров.

2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышениях квалификации профессорско-преподавательского состава

В Университете сформирован квалифицированный научно – педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 1311 преподавателя, в том числе 66 преподаватель техникума (65 штатных преподавателя и 1 внешний совместитель) и 1245 – профессорско-преподавательский состав (1015 штатных преподавателей и 230 совместителей). В общем числе преподавателей: 231 докторов наук и PhD и 737 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 171, совместителей – 45, PhD – 15, среди кандидатов наук штатных – 620, совместителей – 117. Из 85 кафедр 43 возглавляется докторами наук (с учетом внутренних совместителей – 57). В предыдущем учебном году повысили квалификацию 66 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного университетом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа образовательной организации.

Университет осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий аэрокосмического комплекса, машиностроительной, двигателестроительной и других наукоемких отраслей экономики, расположенными как в Самарской области, так и за ее пределами. Планы подготовки специалистов согласованы с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом»,

Госкорпорацией «Роскосмос», Минпромторгом России, Госкорпорацией «Ростех» и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В 2024 году целевая подготовка велась для 59 организаций различных отраслей и форм собственности, среди которых АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королёва», ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева», ФКП «Чапаевский механический завод», ФКП «Приволжский государственный боеприпасный испытательный полигон», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ОАО «Авиаагрегат», АО НИИ «Экран», АО «Салют» и многие другие. Количество студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема, составляет 430 человек.

Обучающиеся университета проходят практику в ведущих предприятиях Самарской области и других регионов РФ. За 2024 год Самарским университетом заключено 1588 договоров на практику с российскими организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами. Среди организаций представлены: крупные промышленные предприятия (АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», АО «Авиакор – авиационный завод», АО «Авиаагрегат», ПАО «ИЛ» г. Москва, филиал АО «РКЦ «Прогресс» на космодроме Байконур (Казахстан); Космодром «Восточный»; научно-производственные центры, IT-компании, финансово-кредитные организации, образовательные организации, сфера обслуживания и многие другие.

В 2024 году Самарский университет подготовил для рынка 2984 выпускников по всем формам обучения, из них: 64,3% – бакалавры, 6,8% – специалисты, 28,9% – магистры. Основная доля выпускников – очной формы обучения – составляет 2412 человека или 89,8%.

В Самарском университете функционирует внутренняя система автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания образовательной организации и осуществлять адресную работу с выпускниками, испытывающими трудности при трудоустройстве. Так же в 2024 году была модернизирована цифровая система взаимодействия работодателей с обучающимися и выпускниками Самарского университета, в частности, раздел «Вакансии». В личных кабинетах обучающихся и выпускников имеется система трудоустройства, включающая сервис подбора и отклика на вакансии по специальности и направлению подготовки, а так же есть возможность сформировать до 5 резюме на русском языке и одно резюме на английском языке.

Одной из задач Университета является удовлетворение кадровых потребностей региона, повышение уровня и качества взаимодействия с организациями и предприятиями на региональном рынке работодателей. Согласно утвержденному прогнозу кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период (Постановление Правительства Самарской области от 13.06.2018 №321) общая потребность в кадрах организаций и предприятий – работодателей, специализирующихся в области авиации, космонавтики, машиностроения, металлургии и других смежных отраслей, а также в сфере социально-гуманитарных и

естественнонаучных знаний, профильных для Самарского университета, к 2024 году составит 6212 человек. Доля Самарского университета в обеспечении данных потребностей Самарского региона оценивается в объёме около 27-44%.

В плане кадрового обеспечения в регионе Самарский университет эффективно сотрудничает с крупнейшими российскими компаниями: АО «АВТОВАЗ», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Завод приборных подшипников», ООО «КЕХ еКоммерц», АО «Уральский завод гражданской авиации» и другими.

Основной рынок работодателей – это российские предприятия всех субъектов Российской Федерации, ориентированные на выпуск прорывной наукоёмкой продукции.

Трудоустройство выпускников Самарского университета осуществляется на основе добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство) и трехсторонних договоров «организация – Университет – студент», на основе которых проходило обучение студента для нужд конкретной организации. О высокой востребованности выпускников Университета свидетельствует большое число заявок от организаций, расположенных в Самарской области и в различных регионах России.

Выпускники университета успешно создают свой бизнес и руководят крупнейшими российскими промышленными предприятиями, отделениями банков, торговыми, строительными и IT компаниями, образовательными организациями, структурами правоохранительных органов, востребованы в нефте- и газодобывающей отрасли, в машиностроении, в химической отрасли и производстве товаров народного потребления.

В целях дальнейшего развития управления занятости и карьеры в 2024 году реализованы значимые проекты и мероприятия совместно с ведущими компаниями-работодателями. К участию в мероприятиях привлечены центры занятости и карьеры, студенты и выпускники российских вузов.

Наиболее серьёзными достижениями являются участие сотрудников управления в реализации федерального проекта «Кадры для БАС» и организация программы повышения квалификации для выпускников Самарского университета «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство».

«Кадры для беспилотных авиационных систем» — это федеральный проект, реализуемый в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы», нацеленный на обучение граждан навыкам разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Самарский университет является одним из провайдеров проекта, в 2024 году команда проекта реализовала 22 программы в 16 регионах страны.

Проводился фестиваль «Дотянуться до неба», участниками которого стали школьники и студенты.

В декабре 2024 года прошло обсуждение самых актуальных вопросов, с которыми ежедневно сталкивались участники федерального проекта «Кадры для БАС» (беспилотных авиационных систем), в рамках пленарного заседания и

стратегической сессии, которые проходили в «Точка кипения» Самарского университета им. Королёва в смешанном формате – очно и онлайн. В 2025 году реализация данного проекта продолжается.

В рамках реализации мероприятия по проекту «Приоритет 2030» выполнена программа повышения квалификации для выпускников Самарского университета «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство». Это – курс в электронной среде moodle, направленный на помощь в подготовке резюме выпускникам университета.

Проект «Разработка и реализация образовательной программы, направленной на поиск желаемого места работы по специальности, для повышения процента трудоустройства выпускников» направлен на достижение следующих целей:

- знакомство выпускников Самарского университета с актуальным состоянием рынка труда, в том числе общение с экспертами от кадровых партнёров Самарского университета;
- знакомство выпускников Самарского университета с возможностями личного кабинета Самарского университета
- совершенствование навыков у выпускников Самарского университета по подготовке резюме и прохождению собеседования;
- адаптация контента образовательной программы для иностранных студентов Самарского университета.

В Все работы, запланированные в рамках Соглашения от «01» апреля 2024 № ПР-НУ/1.2-05-2024 года, выполнены в полном объеме.

В ходе реализации проекта «Разработка и реализация образовательной программы, направленной на поиск желаемого места работы по специальности, для повышения процента трудоустройства выпускников» получены следующие результаты:

- разработан учебно-методический материал для дополнительной профессиональной образовательной программы «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство» объемом 36 часов.
- проведено обучение 2021 студента-магистранта и студента бакалавриата/специалитета выпускных курсов Самарского университета им. Королева;
- осуществлен подбор подходящих вакансий в соответствии с подготовленными резюме и сопроводительным письмом по итогам прохождения дополнительной профессиональной образовательной программы «Основы профессиональной коммуникации: трудоустройство».

Весной 2025 обучение по данной программе завершили 209 человек.

Для организации профориентационной работы с обучающимися использовались различные онлайн и офлайн форматы: форумы, мастер-классы, интерактивные игры, экскурсии в организации Самарской области, олимпиады.

В 2024 году управлением занятости и карьеры Самарского университета проведены встречи обучающихся с работодателями, среди которых:

ООО «Автомобильный завод «ГАЗ», АО «Полад», АО «Информационные системы Джэт», АО «Уральский завод гражданской авиации», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ООО «Язаки Волга», АО «ОЭЗ ППТ Алабуга», ПАО «Сбербанк России», ООО «Интрум», АО «Ижевский радиозавод», ООО «Самарский Стройфарфор», ООО «НПП КуйбышевТелеком-Метрология», ООО «Тинькофф Центр Разработки», АО «АЗ «УРАЛ», ОАО «ЕПК Самара», АО «Фармперспектива» и другие.

В 2023-2024 году Самарский университет в седьмой раз принял участие в статусе организатора во Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – Профессионал» по абсолютно новому направлению «Зеленая энергетика», а также в статусе соорганизатора по 16 (из 73 заявленных) направлениям Олимпиады:

– «Социология» и «Экономика», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

– «Освоение космоса», «Вооружение и военная техника» и «Судостроение: морской и речной флот», организатором которых является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

– «Авиастроение» и «Разработка беспилотных воздушных судов», организатором которых является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

– «Машиностроение» и «Гостиничное дело», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

– «Строительство», «Программная инженерия», «Материаловедение и технологии материалов», «Электроника, радиотехника и системы связи», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

– «Химическая технология» и «Теплоэнергетика и теплотехника», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;

– «Математическое моделирование», организатором которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».

Всего для участия в Олимпиаде в сезоне 2023-2024 учебного года зарегистрировались 848 988 обучающихся российских вузов, из них 17 566 –

обучающиеся Самарского региона. Обучающиеся Самарского университета зарегистрировались на все 73 направления Олимпиады в количестве 4 720 человек (или 26,87 % от числа зарегистрированных в регионе), став лидерами среди вузов Самарской области по количеству зарегистрировавшихся для участия в проекте. На направление «Зеленая энергетика» зарегистрировались 7 402 студентов российских вузов.

Отборочный онлайн этап Олимпиады проходил с 17 ноября по 03 декабря 2024 года. Участие в отборочном онлайн этапе Олимпиады приняли 2 509 обучающийся из вузов Самарской области. Отборочный этап по направлению «Зеленая энергетика» прошли 1 148 студентов российских вузов.

Обучающиеся, успешно прошедшие онлайн-отбор, получили приглашения на полуфинал в феврале-марте 2024 года. Участники, прошедшие полуфинал будут приглашены на финал в апреле 2024 года.

28 марта 2024 года управлением занятости и карьеры Самарского университета организована экскурсия на предприятие ООО «Самарский Стройфарфор».

26 апреля 2024 года обучающиеся под руководством сотрудников управления занятости и карьеры посетили АО «ГК «Электрощит»- ТМ Самара».

17 мая 2024 года состоялась экскурсия на АО «ПФ «СКБ Контур».

19 июня 2024 года прошла экскурсия в «Международный Аэропорт «Курумоч», АО (МАК).

12 марта 2024 года проведен образовательный интенсив «Школа амбассадоров 2024» совместно со студенческим объединением «ПроДвижение». На интенсиве участники прокачали самые востребованные и современные навыки совместно со спикерами, получили актуальные компетенции, для того чтобы в дальнейшем стать движущей силой университета – амбассадорами предприятий.

С 19 по 21 марта 2024 года проведено традиционное мероприятие «Будущие кадры страны|Самары (БКС)», в рамках которого на кампусе университета расположились стойки 30 компаний самых разных сфер деятельности.

Карьерные мероприятия – это уже визитная карточка Самарского университета, уникальное мероприятие, на котором происходит знакомство и общение в неформальной обстановке с крупнейшими компаниями из разных отраслей и начало движения по своему карьерному пути, построению карьерной траектории обучающихся и выпускников Самарского университета.

В мероприятии приняли участие следующие компании-работодатели: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ПАО «Сбербанк России», АО «Группа компаний «Электрощит»-ТМ Самара», АО «Автомобильный завод УРАЛ», АО «Уральский завод гражданской авиации», ООО «Язаки Волга», АО «Полад», ООО «Самарский Стройфарфор», ОАО «ЕПК Самара», «Аптеки Плюс», ООО «НПП КуйбышевТелеком-Метрология», ООО «Тинькофф Центр Разработки», АО «Ижевский радиозавод», ООО «КЕХ еКоммерц» (Avito), АО «Информационные системы Джэт», ООО «Инженерно-технологические решения», ООО «Интрум», ЗАО «Интегра-С», ООО «АйЭсТи», АО «ОЭЗ ППТ Алабуга», АО «АВТОВАЗ», АО «ПФ

«СКБ Контур», АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», ООО «Спутниковые инновационные космические системы», Банк ВТБ (ПАО), АО «СМАРТС», ООО «Завод приборных подшипников», ФГБОУ ВО «СамГМУ» Минздрава России, АО «НПО Автоматики», ООО «СМС-Информационные технологии», ДОДО Пицца, ООО «Ресторанная компания Поляна», ООО «Вольский кондитер-2».

В рамках мероприятия проведены мастер-классы от работодателей в Точке кипения Самарского университета:

– АО «Полад»;

– АО «Информационные системы Джэт»;

– АО «Уральский завод гражданской авиации»;

– «Атомный квиз» от ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»;

–ООО «Язаки Волга»;

–АО «ОЭЗ ППТ Алабуга»;

–АО «ИРЗ»;

–ООО «Интрум»;

–ПАО «Сбербанк»;

–ООО «Самарский Стройфарфор»;

–ООО «НПП КуйбышевТелеком-Метрология»;

–ООО «Тинькофф Центр Разработки».

15 мая 2024 года проведено ежегодное мероприятие «Карьерный пикник». В нём приняли участие 26 компаний-работодателей, в числе которых ПАО «ОДК - Кузнецов», АО «Группа компаний «Электрощит»-ТМ Самара», АО «АВТОВАЗ», АО «Полад», АО «Салют», Аптеки плюс, ООО «НПП «МЕРА», ООО «ГК Волгаэнергопром», ООО «Ланит Омни», ООО «Аэрофлот Техникс», ООО «КЕХ еКоммерц» (Avito), ООО «РТК Информационная безопасность», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «СМС-Информационные технологии», ООО «БЛИСС-ИНЖИНИРИНГ», ООО «БИА», ООО «СамараДорМаш», ООО «Открытый код», ООО «СреднеВолжский Подшипниковый Завод», ПАО «РКК «Энергия», ООО «Завод приборных подшипников», ООО «Совкомбанк Технологии», ООО «ЛЕ МОНЛИД», ОАО «Завод Продмаш», ГКУСО «Управляющий Центр Занятости Населения», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Самарской области.

15 мая 2024 года в рамках «Карьерного пикника» в точке кипения прошли презентации следующих компаний: ООО «Аэрофлот Техникс», ООО «СреднеВолжский Подшипниковый Завод», АО «Группа компаний «Электрощит»-ТМ Самара», АО «Салют», ООО «КЕХ еКоммерц» (Avito), ООО «БИА», ООО «СамараДорМаш», ПАО «ОДК - Кузнецов», ООО «СМС-Информационные технологии», ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Ланит Омни».

15 мая 2024 года также состоялись мастер-классы на следующие темы: «Эффективное собеседование: как быть готовым к ответу на любой вопрос», «Карьера как забег на длинную дистанцию: построение долгосрочного и краткосрочного карьерного плана».

В рамках Карьерного пикника проведены различные интерактивы как от партнеров, так и от студенческих объединений, что стало фишкой мероприятий и привлекло большое количество заинтересованных в построении успешной карьеры студентов и выпускников. Результатом карьерного мероприятия стал розыгрыш подарков от партнеров, а также пул новых актуальных вакансий, стажировок и практик, которые в дальнейшем были размещены на информационных площадках университета.

С 20 по 21 ноября 2024 года состоялось мероприятие «Фестиваль карьеры», в котором принимали участие 22 предприятия-работодателя, в числе которых: ПАО «ОДК - Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Сбербанк России», ПАО «РКК «ЭНЕРГИЯ», АО «УЗГА», ООО «Аэрофлот Техникс», АО «Самаранефтегаз», AV Group, Акционерное общество «АВТОВАЗ» (АО «АВТОВАЗ»), ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», АО «ОКБ «Аэрокосмические системы», АО «Группа компаний «Электрощит»-ТМ Самара», ООО «СК «Согласие», Аптеки Плюс, ООО «ЭНДОМАРКЕТ», Банк ВТБ (ПАО), Группа компаний Б1, ООО «Лоция», ООО «СМС-Информационные технологии», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Самарской области, ГКУСО «Управляющий Центр Занятости Населения», ДОДО Пицца.

В рамках Фестиваля карьеры проведены встречи со следующими компаниями: АО «УЗГА», Группа компаний Б1, АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Сбербанк России», ООО «Лоция» и другие.

Отличительной особенностью всех карьерных фестивалей становятся амбассадоры из числа обучающихся, которые помогали представителям компаний рассказывать о компании и карьерных возможностях.

По завершению всех карьерных фестивалей традиционно проведены розыгрыши БИНГО – розыгрыш подарков от компаний участников и партнеров фестиваля.

В рамках мероприятий также записывались карьерные подкасты с представителями компаний-участниками карьерных мероприятий.

Карьерный подкаст – цифровая запись аудио- и видеоконтента, которая размещается в глобальной сети интернет, посвященная обсуждению вопросов трудоустройства, прохождения практики и стажировок с участием представителей компаний и организаций Самарской области.

Подкаст является одним из наиболее популярных видов контента среди студентов, поскольку позволяет в доступной форме получить актуальную информацию о профессиональной деятельности напрямую от работодателей.

Анализ отзывов потребителей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в Университет не поступало. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение

творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

В целом подготовка выпускников по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, законодательству об образовании РФ.

2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»

На основании динамики показателей по годам (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим образовательную деятельность, можно отметить, что:

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (п.1.1) увеличилась на 950 человек (5,6%), за счёт увеличения численности студентов по очной (п.1.1.1 - на 777 человека или 5,8%), очно-заочной (п.1.1.2 – на 161 человек или 14%) и заочной (п.1.1.3 - на 12 человека или 0,5%) формам обучения;

- общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и научным специальностям (п.1.2), уменьшилась на 26 человек, что соответствует относительному изменению на 3,7%. На очной форме обучения численность уменьшилась на 20 человек, на заочной форме - на 6 человек. Набор на заочную форму по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и научным специальностям не ведется с 2022 года.

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (п.1.3) уменьшилась на 18 человек (1,3%), причём по очной форме обучения (п.1.3.1) численность осталась на том же уровне, в то время как по заочной (п.1.3.3) форме обучения численность снизилась на 19 человек. По очно-заочной форме подготовка с 2022 года не ведется (п.1.3.2);

- средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ (п.1.4), уменьшился относительно показателей приема прошлых лет и составил 65,93 балла. Средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.5), составил 70,50 балла. Увеличился средний балл студентов-«бюджетников», принятых по очной форме на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.6), составив 74,85 баллов;

- численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, принятых на очную форму обучения на

первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний (п.1.7), составила 2 человека;

- численность студентов, принятых без вступительных испытаний на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по результатам олимпиад школьников, (п.1.8) составила 5 человек;

- численность/удельный вес численности поступивших студентов-«целевиков» (п.1.9) уменьшилась на 13 человек и составила 104 человека или 3,36% от общего числа зачисленных на первый курс по очной форме обучения;

- удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (п.1.10) снизился незначительно по сравнению с прошлым годом и составил 16,86%;

- численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения (п.1.11) составила 233 человека, а удельный вес составил 22,25%.

Общий анализ показателей данного блока позволяет признать, что вместе с увеличением численности студентов сохраняется устойчивая тенденция на повышение уровня подготовки набираемого контингента. Средний балл поступающих на бюджет и средний балл поступающих на платное держатся на высокой отметке.

2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья является одним из направлений социально-ориентированной политики Самарского университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приведены в Приложении 2.

В университете разработаны локальные нормативные акты, которые позволяют регулировать деятельность данной образовательной организации:

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Самарском университете на 2021-2030 гг.;

- Положение о подразделении Центр инклюзивного образования № 4186 от 04.05.2017 г. Самарского университета;

- Положения об адаптированных образовательных программах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 4417-а от 08.11.2017 г. Самарского университета;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 4416-а от 08.11.2017 г. Самарского университета.

В Самарском университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

В университете работает Центр инклюзивного образования в целях создания оптимальных условий по обеспечению инклюзивного образования инвалидов.

Основными направлениями работы центра являются:

- организационно-педагогической деятельности (профориентационная работа; психолого-педагогическое, технологическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение студентов-инвалидов; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов);

- научная и методическая деятельность (помощь преподавателям вуза в подготовке и издании планов, программ и методических разработок в целях реализации интегрированного обучения; участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области доступности высшего образования для инвалидов);

- информационно-просветительская и координационная деятельность (сотрудничество с учебными факультетами, отделами и службами университета; сотрудничество с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов; участие в формировании сети свободного информационного обмена в сфере расширения доступности высшего образования для инвалидов).

В содержание образования (в структуре курсов по выбору основных образовательных программ) этой категории обучающихся входят дисциплины, позволяющие сформировать ключевые, жизненно-необходимые компетенции: толерантность, способность работать в команде, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способность к адекватному реагированию в нестандартной ситуации.

Так, в рамках дисциплины «Права семьи инвалида по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата (и другие нозологии)» студенты знакомятся с системой правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, и учатся грамотно решать задачи социально-правовой защиты.

Содержание дисциплины «Коммуникация в сфере социально-психологического развития людей с различными нарушениями здоровья» способствует изучению студентами особенностей коммуникации людей с различными нарушениями здоровья, а также развитию толерантного отношения к инвалидам различной нозологии и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание дисциплины «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений в семьях, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья» входит изучение особенностей детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также способы диагностики и коррекции детско-родительских отношений. Приобретенные знания и умения способствуют гармонизации отношений с собственными родителями и формированию осознанного родительства в будущем.

В ходе изучения дисциплины «Социально-психолого-педагогическая помощь населению после катастрофы с учетом возможностей людей-инвалидов» студенты знакомятся с особенностями поведения человека в экстремальной ситуации и после нее; а также возможности оказания социально-психолого-педагогической помощи пострадавшим людям-инвалидам после экстремальной ситуации или катастрофы.

Дисциплина «Культура умственного труда студентов с особыми образовательными потребностями» способствует формированию системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра, раскрывает теоретические подходы к научной организации труда, позволяет выявить особенности вузовского обучения, сформулировать требования к организации самостоятельной работы студентов, подготовить обучающихся к самоорганизации и самообразованию.

«Инклюзивное образование в современном мире» позволяет проанализировать исторический аспект инклюзивного образования, ознакомить с нормативно-правовой базой развития инклюзии, сформировать у обучающегося перспективность развития идеи инклюзивного образования.

В процессе обучения студентов-инвалидов учитываются их определенные психофизиологические и индивидуально-личностные особенности.

Стоит отметить, что в Самарском университете, в рамках гранта Министерства образования и науки Самарской области ведется подготовка группы студентов в количестве 18 обучающихся, среди которых 13 человек инвалидов по слуху, 1 – инвалидов по зрению, 2 студента с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 инвалида по общему заболеванию по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень бакалавра).

При обучении студентов с нарушением слуха придается значение степени слухового восприятия; уровню сформированности мотивации к обучению и способности к преодолению трудностей, связанных с обучением в ВУЗе; уровню довузовской подготовки, познавательной активности; а также учитываются

нарушение внятности произношения, ограниченный словарный запас, грамматические ошибки в речи, недостаточное развитие абстрактного и логического мышления, трудности в усвоении и понимании научного материала. Обозначенные особенности влияют на выбор методических средств и приемов образовательного процесса:

- работа преподавателей в паре сурдопереводчиком, упорядоченное использование всех видов речи (письменной, устной, дактильной, жестовой);
- выполнение преподавателями определенных требований к изложению материала (хорошая артикуляция, четкость, немногословность изложения);
- представление лекционного и практического материала с использованием наглядности (в виде презентаций);
- предоставление материала в сжатом, схематичном виде;
- метод погружения в предмет как элемент концентрации внимания;
- организация занятий в больших и малых группах, индивидуальные занятия;
- побуждение студентов к активному использованию в речи научно-понятийной терминологии.

Для слабовидящих и слепых обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения представлены двумя группами: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Следует отметить, что содержание курсовых исследований этой категории студентов обусловлено нуждами людей с ограниченными возможностями и выстроено в интересах непосредственного места работы студента, что позволило внести определённый вклад в решение психологических и социальных проблем людей, имеющих врождённую патологию слуха.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений

В 2024 году научная деятельность велась в соответствии с научно-исследовательской политикой, закрепленной в Программе развития Самарского университета на 2021-2030 годы. Проводится большой спектр фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным областям технического, естественнонаучного и гуманитарного знания. По направлениям авиационная и ракетно-космическая техника, машиностроение и робототехника, технологии материалов, физика, химия, биология, история и археология, социология, политология и международные отношения по версии Агентства RAEX вуз входит в 20-ку лучших вузов России.

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям:

1.1 Математика, 1.2 Компьютерные и информационные науки, 1.3 Физические науки, 1.4 Химические науки, 1.5 Науки о Земле и смежные экологические науки, 1.6 Биологические науки, 2.2 Электротехника, электронная техника, информационные технологии, 2.3 Механика и машиностроение, 2.4 Химические технологии, 2.5 Материаловедение, 2.6 Медицинские технологии, 2.7 Энергетика и рациональное природопользование, 2.8 Экологические биотехнологии, 2.9 Промышленные биотехнологии, 2.10 Нанотехнологии, 3.4 Медицинские биотехнологии, 5.1 Психологические и когнитивные науки, 5.2 Экономика и бизнес, 5.3 Науки об образовании, 5.4 Социология, 5.5 Юридические науки, 5.6 Политические науки, 5.8 СМИ и массовые коммуникации, 6.1 История и археология, 6.2 Языки и литература, 6.3 Философия, этика, религиоведение.

В университете сложился и успешно развивается ряд известных в России и за рубежом научных школ, среди которых:

- «Динамические процессы в двигателях, летательных аппаратах и лазерных системах» (основатель Шорин Владимир Павлович, академик РАН, д.т.н., профессор).
- «Компьютерная оптика, обработка изображений и геоинформатика» (руководитель Сойфер Виктор Александрович, академик РАН, д.т.н., профессор).
- «Виброакустика машин» (руководитель Шахматов Евгений Владимирович, академик РАН, д.т.н., профессор).
- «Плазменные, ионно-плазменные и магнитно-импульсные технологии производства изделий машиностроения» (основатель Барвинок Виталий Алексеевич, чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор).
- «Формирование эффективной кристаллографии структуры материалов при пластическом деформировании» (руководитель Гречников Федор Васильевич, академик РАН, д.т.н., профессор).
- «Обеспечение надежности космических систем» (руководитель Салмин Вадим Викторович, д.т.н., профессор).

- «Вибрационная прочность и надежность аэрокосмических изделий» (руководитель Ермаков Александр Иванович, д.т.н., профессор).

- «Проектирование авиационных конструкций» (руководитель Комаров Валерий Андреевич, д.т.н., профессор).

- «Технология и автоматизация производственных процессов» (основатель Шитарев Игорь Леонидович, д.т.н., профессор).

- «Горение и рабочие процессы тепловых двигателей» (руководитель Лукачев Сергей Викторович, д.т.н., профессор).

- «Теоретическая и прикладная механика» (руководитель Асланов Владимир Степанович, д.т.н., профессор).

- «Динамика и управление движением летательных аппаратов» (основатель Балакин Виктор Леонидович, д.т.н., профессор).

- «Энергетика и экология тепловых двигателей» (основатель Кныш Юрий Алексеевич, д.т.н., профессор).

- «Электрические методы производственного контроля» (руководитель Гречишников Владимир Михайлович, д.т.н., профессор).

- «Биомедицинская техника» (основатель Калакутский Лев Иванович, д.т.н., профессор).

- «Технологии синтеза наноматериалов и наноструктур» (руководитель Павельев Владимир Сергеевич, д.ф.-м.н., доцент).

- «Дифференциальные уравнения и теория управления» (руководитель Соболев Владимир Андреевич, д.ф-м.н., профессор).

- «Торические многообразия и квантовые группы» (основатель Воскресенский Валентин Евгеньевич, д.ф-м.н., профессор).

- «Математическое моделирование в механике» (ведущие ученые Клюев Николай Ильич, д.т.н., профессор; Степанова Лариса Валентиновна, д.ф-м.н.).

- «Теоретическая физика» (ведущий ученый Мартыненко Алексей Петрович, д.ф-м.н., профессор).

- «Взаимодействие излучения с веществом, реакционная кинетика и динамика» (основатель Катулин Виктор Анатольевич, д.ф-м.н., профессор, дважды лауреат Государственной премии в области науки и техники; ведущий ученый Азязов Валерий Николаевич, д.ф-м.н.).

- «Физика полупроводников» (основатель Комов Александр Николаевич, д.т.н., профессор).

- «Кристаллохимия неорганических соединений» (ведущий ученый Сережкин Виктор Николаевич, д.х.н., профессор).

- «Хроматография. Физическая химия» (основатель Вигдергауз Марк Соломонович, д.х.н., профессор).

- «Экосистемы лесостепной и степной зон» (основатель Матвеев Николай Михайлович, д.б.н., профессор).

- «Социально-политическая история России XVII-XX веков, краеведение, крестьяноведение, археология Среднего Поволжья» (ведущие ученые Кабытов Петр Серафимович, д.и.н., профессор; Дубман Эдуард Лейбович, д.и.н., профессор).

- «Русский язык в структурно-семантическом, лингвокогнитивном и функциональном исследовании» (основатель Скобликова Елена Сергеевна, д.фил.н., профессор; ведущий ученый Илюхина Надежда Алексеевна, д.фил.н., профессор).

- «Художественный язык 20 века» (ведущий ученый Голубков Сергей Алексеевич, д.фил.н., профессор).

- «Философия культуры» (основатель Конев Владимир Александрович, д.ф.н., профессор).

- «Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов» (руководитель Руднева Татьяна Ивановна, д.п.н., профессор).

- «Проблемы личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию» – (ведущие ученые Агафонов Андрей Юрьевич, д.псх.н., профессор; Лисецкий Константин Сергеевич, д.псх.н.).

- «Уголовный процесс и криминалистика» (основатель Шейфер Семен Абрамович, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ).

- «Социальная структура, социальные институты и процессы» (ведущий ученый Готлиб Анна Семеновна, д.соц.н., профессор).

Среди основных принципов развития научно-исследовательской деятельности университета до 2030 года:

1) Концентрация на ключевых направлениях исследований, таких как:

- энергетическое машиностроение, в том числе малая энергетика, водородная энергетика, аддитивные технологии, искусственный интеллект в двигателестроении и др.;

- аэрокосмическая техника и технологии, в том числе серийное производство БАС, разработка, опытное производство МКА и наноспутников, композитные материалы в аэрокосмическом машиностроении, биологические и физические исследования в космосе и др.;

- фотоника, геоинформатика и IT, в том числе создание фотонной вычислительной машины, геоинформационные системы, нанофотоника, аэрокосмическое приборостроение, искусственный интеллект, «умное агро» и др.

2) Расширение портфеля проектов, захват доли на рынках посредством:

- стратегического сотрудничества с новыми корпорациями и инновационными предприятиями, а также внедрения разных форм устойчивого сотрудничества с научными организациями и институтами развития;

- запуска опытно-производственных комплексов по созданию продукции и технологий на основе собственных линий разработки (космические аппараты научного назначения и дистанционного зондирования Земли; беспилотные авиационные системы, их компоненты и полезная нагрузка для них; малогабаритные газотурбинные двигатели, двигатели внутреннего сгорания и энергоустановки на перспективных видах топлива; системы вибро- и ударозащиты объектов в технике и на производстве и др.), а также реализации сервисов «под ключ»;

- повышения академической репутации университета, увеличения публикационной активности НПР, устойчивого позиционирования издаваемых в

университете научных журналов как в «Белом списке» научных журналов, так и в международных библиографических и реферативных базах данных;

- повышения узнаваемости университета путем продвижения в средствах массовой информации сведений о научной деятельности и разработках.

3) Инициирование новых собственных разработок, в том числе:

- принятие управленческих решений, основанных на прогнозе научно-технологического развития;

- регулярная актуализация направлений исследовательской повестки и отбор научных проектов на конкурсной основе с привлечением экспертного научного совета университета, деятельность которого основана на независимости, коллегиальности, прозрачности и ротации;

- диверсификация направлений научных исследований университета, создание новых точек роста;

- развитие междисциплинарных исследований для активного вовлечения в исследовательскую работу слабо задействованных коллективов «классических» научных направлений;

- безусловное использование исследовательского протокола, в т.ч. проведение исследований по фронтирным направлениям, проверка значимости и актуальности результатов исследований, соблюдение этических принципов проведения исследований и публикации результатов;

- обеспечение современной исследовательской инфраструктурой.

3.2 Объемы проведенных научных исследований

Всего в 2024 году научная деятельность вуза была профинансирована из разных источников на такие цели, как: научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, научно-технические услуги, изготовление и поставка продукции, развитие материально-технической базы научных подразделений, на общую сумму 1 484,972 млн. руб. (всего 283 проекта, см. таблицу 1). Объем только НИОКР - 1 082,335 млн. руб.

Доля внебюджетных источников (гранты фондов и организаций, российские хозяйствующие субъекты, иностранные организации, выплаты по лицензионным договорам, собственные средства университета) составила 69 %. В том числе объем заказов от предприятий реального сектора экономики в виде хозяйственных договоров, научно-технических услуг, технических экспертиз, договоров на изготовление и поставку продукции составил 506,5 млн. руб. (177 проектов). Основными направлениями хоздоговоров были:

- Двигателестроение и рабочие процессы камер сгорания - 101,3 млн. руб.
- Искусственный интеллект - 93,2 млн. руб.
- IT, фотоника и ДЗЗ - 76,5 млн. руб.
- Новые производственные технологии - 71,7 млн. руб.
- Изготовление виброизоляторов - 66,6 млн. руб.
- Приборостроение, в т.ч. космическое - 56,2 млн. руб.

- Ракето- и авиастроение, БПЛА - 31,7 млн. руб.
- Испытания и сертификация - 4,8 млн. руб.
- Археологические изыскания - 3,7 млн. руб.
- Химические технологии - 2,7 млн. руб.
- и др.

Таблица 1

Источник финансирования	**Объем (тыс. руб.)**	**Кол-во проек-тов**
	2024	
Минобрнауки России, а именно:	**447 718,0**	**25**
Государственное задание	223 425,5	14
Самарское отделение научно-образовательного математического центра Приволжского федерального округа	2 700,0	1
Развитие материально- технической базы (карбоновый полигон)	40 520,9	1
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспект. науч. исслед.	1 071,6	4
Крупный проект	100 000,0	1
ПИАШ (проведение НИОКР)	80 000,0	4
Бюджет Самарской области (софинансирование проектов Приоритета-2030 и Российского научного фонда)	**17 261 ,9**	**4**
Гранты фондов и организаций:	**487 729,9**	**49**
Российский научный фонд	109 147,5	34
Инновационный фонд Самарской области	49 964,4	11
Фонд содействия развитию инновациям	10 000,0	1
Фонд Национальная технологическая инициатива (НТИ) (БАС)	39 980,6	1
АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» (Центры ИИ 2 волна)	205 000,0	1
АНО «Дирекция Кампуса» (развитие материально-технической базы)	73 637,4	1
Зарубежные источники	**3 800,9**	**1**
Российские хозяйствующие субъекты, в т. ч.:	**506 499,8**	**177**
Хоздоговоры на НИОКТР	381 607,3	68
Научно-технические услуги	43 982,7	70
Техническая экспертиза	852,5	2
Изготовление и поставка продукции	80 057,3	37
Средства от продажи РИД по лицензионным договорам	**4 015,0**	**6**
Собственные средства	**17 946,1**	**21**
ИТОГО:	**1 484 971,6**	**283**

Основные события научной деятельности:

1. 5 ноября 2024 года с космодрома Восточный были успешно запущены на орбиту три университетских наноспутника:

- «HyperView-1G» и «Colibri-S», оснащенные созданными в университете уникальными компактными гиперспектрометрами с рекордным показателем пространственного разрешения, и предназначенные для решения научно-образовательных задач в рамках проекта Space-Pi и практических задач по поиску нефтяных пятен и предсказанием лесных пожаров;

- «СамСат-Ионосфера», разработанный, изготовленный на платформе собственной разработки из отечественных комплектующих и оснащенный аппаратурой для мониторинга ионосферы.

Подготовлены к запуску: МКА формата кубсат 16U «АИСТ-СТ», предназначенный для отработки в космосе радиолокационной аппаратуры для мониторинга ледовых покрытий в арктических регионах, а также решения задач ДЗЗ, и наноспутник «СамСат-Орион» для изучения ионосферы и магнитосферы.

На орбите завершена работа малого космического аппарата (МКА) ДЗЗ «Аист-2Д», который был запущен 28.04.16 и за восемь лет работы отправил снимки более чем 93 млн. кв. км земной поверхности, при этом подтвердив правильность и перспективность заложенных в него технических решений,

2. В качестве головного исполнителя Самарский университет выиграл грант на выполнение крупного научного проекта «Фундаментальные проблемы разработки аэрокосмических транспортных систем и управления в аэрокосмической технике для обеспечения связанности территории РФ». Соисполнителями являются Московский авиационный институт и ИЭЭ РАН.

3. В интересах Национального центра физики и математики (НЦФМ) учёные создали демонстрационный образец высокопроизводительного фотонного процессора. Это уникальный и лучший результат в рамках научной программы НЦФМ, который позволит к 2030 году создать в России фотонную вычислительную машину класса «мегасайенс» для решения прикладных задач по обработке больших массивов данных с рекордной производительностью и получения фундаментальных результатов в области искусственного интеллекта и машинного обучения.

4. В интересах АО «РКЦ «Прогресс» был разработан топливозаправщик для отечественных космических спутников, оснащённых ионными двигателями. Такие двигатели используются на малых космических аппаратах для корректировки или изменения орбиты, для управления ориентацией и положением в пространстве. Разработка позволит упростить и удешевить процесс заправки так называемых шар-баллонов – топливных баков космических аппаратов, а также обеспечит более высокий уровень чистоты закачиваемого ксенона и сможет в процессе заправки точно определять, сколько космического топлива уже закачано. Созданная установка может заправлять ксеноном самые различные российские спутники, но её концепция предусматривает возможность заправки любых космических аппаратов, использующих в качестве рабочего тела ксенон или другие инертные газы, поэтому в будущем такую установку вполне можно будет применять и для заправки космических кораблей с плазменными двигателями.

5. Университет располагает уникальными компетенциями по созданию и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Эти компетенции охватывают весь жизненный цикл дрона: от конструирования самого аппарата и его силовой установки, разработки электронных компонентов системы управления и программного обеспечения до изготовления беспилотника «в металле», испытаний и передачи в серийное производство. На основе искусственного интеллекта создается экосистема для безопасной эксплуатации дронов и оригинальная система лазерной

связи для них. Разработанные в университете компактные гиперспектрометры и газовые хроматографы позволяют беспилотным воздушным судам решать широкий круг практических задач.

6. За счет грантов Фонда поддержки проектов Национальной технологической инициативы начали выполняться прорывные проекты по направлению «Энергетические и силовые установки» для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем, и по направлению («сквозной» технологии) «Перспективные технологии для космических систем и сервисов» (в составе консорциума).

7. Университет вошел в консорциум по развитию и применению Межуниверситетской квантовой сети (МУКС). Сеть объединяет НИЦ «Курчатовский институт», который осуществляет научное руководство и администрирование МУКС, МГУ имени М.В. Ломоносова, Московский технический университет связи и информатики, Университет Лобачевского в Нижнем Новгороде, Университет ИТМО в Санкт-Петербурге и Самарский университет им. Королёва. Квантовая инфраструктура МУКС опирается на магистральную квантовую инфраструктуру РЖД и телекоммуникационное оборудование НИКС. Созданный консорциум участников будет использовать сеть в научно-образовательных целях для развития квантовых технологий, университетского технологического предпринимательства, а также совместно с индустриальными партнерами для реализации сценариев практического использования квантовых систем передачи данных.

8. В отчетном году были открыты: молодежная лаборатория «Искусственный интеллект в производственных системах» (создана в рамках результата «Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей» федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты»); Центр аддитивных технологий общего доступа (при содействии бизнес-направления «Аддитивные технологии» Топливного дивизиона «Росатома»).

9. На конкурсы грантов, объявляемых научными и инновационными фондами, федеральными и региональными ведомствами в рамках нацпроекта «Наука и университеты», нацпрограммы «Цифровая экономика», по научно-техническим программам, программам национальной технологической инициативы в 2024 году от подразделений университета было подано 83 заявки на финансирование НИР.

3.3 Анализ публикационной деятельности

Сотрудниками Самарского университета в 2024 году опубликовано более 4000 научных публикаций, в том числе в базе российских журналов Russian Science Citation Index (283); в российских журналах, включённых в Перечень ВАК (1090); Белый список (622); монографии (19). Индекс Хирша Самарского университета составил: 141 – eLibrary, 138 – РИНЦ, 95 – по ядру РИНЦ.

Показатели за 2024 г. являются предварительными, поскольку в указанных научно-информационных ресурсах массив публикаций на текущий момент загружен не полностью.

Научные периодические издания Самарского университета занимают устойчивые позиции в научно-информационном пространстве, в том числе за счёт индексации в российских и международных библиометрических базах данных и ресурсах (Scopus, WoS CC, RSCI, CAS, DOAJ, ZbMath, MathNet, EBSCO, EastViwe, Inspec, CrossRef, РИНЦ, Киберленинка и др.)

В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Самарского университета.

3.4 Конференционная и патентная деятельность

В 2024 году сотрудники университета приняли участие в работе 169 научных конференций, семинаров и конгрессов, в том числе в 49 международных. На базе Самарского университета в 2024 году было проведено 31 конференция (12 международных, 7 всероссийских, 10 региональных и 2 внутривузовские), 7 круглых столов (4 всероссийских, 3 региональных), 3 всероссийских конкурса, 27 семинаров, 1 диктант, 3 летние и зимние школы и 4 олимпиады.

Конференции, проведенные
на базе Самарского университета в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	LXXIV Молодёжная научная конференция, посвящённая 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина, секция «Космические исследования и наноспутниковые технологии»	02-04.04.2024
2	Всероссийская научно-практическая конференции «Непрерывное языковое образование на современном этапе: традиции и инновации»	07-08.11.2024
3	Динамика и виброакустика машин	04-06.09.2024
4	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Климат, плодородие почв, агротехнологии»	26-27.06.2024
5	L Самарская областная студенческая научная конференция. Секция «Культурология»	15-26.04.2024
6	L Самарская областная студенческая научная конференция. Секция «Журналистика»	15-26.04.2024
7	ITNT-2024	20-24.05.2024
8	XXII Всероссийская молодежная Самарская конкурс-	14-18.11.2024

	конференция по оптике, лазерной физике и физике плазмы, секция биофотоника	
9	Математические модели современных экономических процессов, методы анализа и синтеза экономических механизмов. Актуальные проблемы и перспективы менеджмента организаций в России	01.06.2024
10	Проблемы экономики современных промышленных комплексов. Финансирование и кредитование в экономике России: методологические и практические аспекты	20.12.2024
11	III Международная научно-практическая конференция «Стратегические ориентиры развития экономических систем в современных условиях»	30.09.2024
12	IV Научно-практическая кофнеренция для школьников «Управление, бизнес и мировая экономика в цифровую эпоху»	08.02.2024
13	VI научно-практическая конференция "Инновационные стратегии управления человеческими ресурсами"	29.03.2024
14	"Развитие региональной инновационной системы на основе импоопережения и заделов интеллектуальной собственности"	21.11.2024
15	Всероссийская научная конференция с международным участием "Теория и практика форм межжанрового синтеза , взаимодействия и взаимной рецепции явлений литературы и искусства"	05-07.12.2024
16	XX Международная конференция по химии и физикохимии олигомеров	09-14.09.2024
17	XXIX ежегодная международная научно-практическая конференция «Обучение языкам в эпоху интеллектуальных технологий: вызовы и перспективы»	22.03.2024
18	XXX Всероссийская конференция «Платоновские чтения»	06-07.12.2024
19	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Психея-Форум 2024»	18-21.04.2024
20	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 35летию социологического факультета Самарского университета	13.11.2024
21	XIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Майские чтения»	16.05.2024
22	VII Международная конференция «Эволюция и трансформация дискурсов»	14-15.11.2024
23	XI школа-конференция «Алгебры Ли, алгебраические группы и теория	25-31.07.2024
24	Всероссийская научно-методическая конфернция с международным участием «Образование в современном мире: стратегии развития в условиях инновационных изменений»	28.02.2024

25	VII Лемовские чтения	28-30.03.2024
26	Заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологиии и педагогики глазами обучающихся"	26.03.2024 – 06.04.2024
27	«Социология и социальная работа: современные образовательные и научно-исследовательские практики»	12-15.11.2024
28	"Юношеские социологические чтения"	22.03.2024
29	Региональная научно-практическая конференция «Перспективные технологии в медиапространстве»	28.02.2024
30	«ЯЗЫК – ТЕКСТ – ДИСКУРС: функционально-семантический и структурный аспекты», посвящённая 105-летию со дня рождения профессора Д.И. Алексеева и 100-летию со дня рождения профессора Е.С. Скобликовой	20-21.03.2024
31	XIV Всероссийская научная конференция "Самарский текст в русской литературе. У истоков отчего дома"	18-19.04.2024
1	XI Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи», посвящённая 200-летнему юбилею Константина Дмитриевича Ушинского	12 октября
2	SPD Coolaboration Meeting and Workshop on InformationTechnologies in Natural Sciences	23 – 27 октября
3	Межрегиональный конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона “Среда развития”	10 ноября
4	Международная научно-практическая конференция «Бизнес-аналитика в развитии региональных экономических систем»	14 ноября
5	XXI Всероссийская молодежная Самарская конкурс-конференция по оптике, лазерной физике и физике плазмы	14 – 18 ноября
6	Международная конференция «Современное международное право: проблемы и вызовы»	17 ноября
7	Международная научно-практическая конференция «Системные свойства государственного суверенитета в современной политической риторике и политической практике»	24 ноября
8	Всероссийская конференция «Проблемы экономики современных промышленных комплексов. Финансирование и кредитование в экономике России: методологические и практические аспекты»	04 декабря
9	XXVIII Всероссийская конференция молодых ученых «Платоновские чтения»	08 – 09 декабря

Выставочная деятельность

В 2024 году университет принял участие в 30 выставках, в том числе 14 из них международные, 9 региональных и 7 всероссийские. Количество экспонатов, представленных на выставках, составляет 44 единицы.

Наиболее крупные выставочные события, в которых принимал участие Самарский университет им. Королева:

- Международная выставка-форум «Россия» (г. Москва);

- Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2024» (г. Москва)

- Международный авиационно-космический салон «МАКС 2024» в он-лайн формате.

Перечень выставок

№	Название выставки	Дата
1	Международная выставка-форум «Россия»	04.11.2023 – 08.07.2024
2	Международная зимняя очная школа «Производство и испытание авиационных двигателей»	23.01-05.02.2024
3	Постоянная экспозиция Центра истории авиационных двигателей Самарского национального исследовательского университета им. академика С.П. Королёва	02.02.2024
4	День Российской науки с участием убернатора Самарской области	06.02.2024
5	Зимняя донорская акция «В Zащиту Отечества»	29.02.2024
6	Всемирный фестиваль молодежи	02-06.03.2024
7	Карьерное мероприятие «Будущие кадры страны / Самары»	19-21.03.2024
8	18-я Международная специализированная лазерная выставка оптической и оптоэлектронной техники "Фотоника. Мир лазеров и оптики"	26-29.03.2024
9	Выставка в рамках конкурса «СТАРТАП ТУР 2024» (Тольятти)	18.04.2024
10	Весенняя Ярмарка здоровья	18.04.2024
11	Всероссийский экологический молодёжный фестиваль "ВузЭкоФест-2024"	15-26.04.2024
12	Волонтерская акция «Проверь свои легкие»	28.04.2024
13	Карьерное мероприятие «Карьерный Пикник»	15.05.2024
14	Международная специализированная выставка «Оборудование, приборы и инструменты для металлообрабатываюшей промышленности («Металлообработка 2024»)	20-25.05.2024
15	Праздник улицы Лукачева	25.05.2024
16	Молодёжный день Петербургского международного экономического форума	08.06.2024
17	XIV Международная промышленная выставка «Иннопром»	8-11.07.2024
18	Международный авиационно-космический салон «МАКС 2024» (он-лайн формат)	23-28.07.2024

№	Название выставки	Дата
19	Международные летние очные школы «Авиационная техника – от теории проектирования к практике эксплуатации», «Производство и испытание авиационных двигателей», «Основы профессиональной коммуникации: русский язык и культура»	20.07-02.08.2024
20	Всероссийский форум «ОстроVa»	5-11.08.2024
21	X Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2024»	12 – 18.08.2024
22	XXII Международная выставка-форум «Промышленный салон» (Самара)	25-27.09.2024
23	День биолога	27.09.2024
24	Международные онлайн школы «Менеджмент высокотехнологичного предприятия: подготовка инвестиционного проекта», «Эффективные инструменты развития мягких навыков руководителя», «Основы профессиональной коммуникации: русский язык и культура»	15-27.10.2024
25	День FlowVision 2024	31.10.2024
26	China Education Expo 2024 (CEE 2024)	31.10 – 2.11.2024
27	VI Самарский инжиниринговый форум ""ПРОтехнологии-2024"	14.11.2024
28	Осенняя Ярмарка здоровья	18.11.2024
29	Карьерное мероприятие «Фестиваль карьеры»	20-21.11.2024
30	Презентация музейных экпонатов и коллекции монет античного, средневекового и нового времени	12.12.2024

X Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2024» стал юбилейный и одним из самых масштабаных событий 2024 года, а также уникальной площадкой для взаимодействия правительственных предприятий, международных представителей и посетителей выставки. Самарский университет в отчетном году принимал участие в форуме в Составе делигации Правительства Самарской области и представил следующие технические разработки разработанные в стенах университета:

- Макет малого космического аппарата радиолокационного наблюдения «АИСТ-СТ». Малый космический аппарат (МКА) «АИСТ-СТ» – это МКА формата 12U CubeSat для радиолокационного наблюдения Земли. Основным назначением МКА является мониторинг земной поверхности в интересах различных потребителей и ведомств. К работе над проектом привлекались студенты старших курсов и аспиранты соответствующих специальностей. На сегодняшний день определен проектный облик и состав МКА, ведётся техническая проработка конструкции и доработка бортовых обеспечивающих систем.

- Турбореактивный радиоуправляемый двигатель для сверхлёгких БПЛА и инновационных транспортных средств «Колибри». В настоящее время, на данном

рынке в нашей стране используются, как правило, МГТД зарубежного производства, в основном, двигатели американской компании Capstone.

- Газотурбинная установка малой мощности для нужд распределенной энергетики. Проектируемая газотурбинная установка может применяться в самых разных сферах: децентрализованное энергоснабжение, энергоснабжение стройплощадок, энергоснабжение аграрного сектора и нефтегазовая отрасль. Возможно применение и в условиях боевых действий – как источник резервного или основного электроснабжения, а также для получения горячей воды (когенерация). Данный же проект позволит в перспективе развить компетенции аэрокосмического кластера в сфере проектирования, производства и эксплуатации именно малоразмерных энергоустановок и привлечь в регион дополнительное финансирование от крупных заказчиков – ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть».

- Образцы, сделанные с помощью технологии селективного лазерного сплавления. Селективное лазерное сплавление – SLM-технология (Selective Laser Melting) – одно из важнейших направлений аддитивных технологий. С использованием технологии селективного лазерного сплавления были изготовлены функциональные детали, предназначенные для применения в газотурбинных двигателях и наноспутниках. Технология позволяет создавать детали сложной формы, которые невозможно сделать с помощью классических методов обработки металлов.

- Футболка с биоцидным покрытием на основе наночастиц и полимеров. Одежда, сшитая из ткани, обработанной специальным синтезированным материалом. Такая ткань обладает бактериостатическим и антивирусным защитным действием, композит на ее поверхности защищает ее от болезнетворных микроорганизмов, не влияя на естественный баланс кожи и не вызывая раздражения или аллергических реакций. Такая одежда очень актуальна для экстремальных условий, в которых нет возможности проводить регулярные гигиенические процедуры, высокая вероятность травмирования и нет возможности оперативного медицинского вмешательства. Беря во внимание преимущества одежды, на основе разработанного материала, она может быть очень полезна для бойцов СВО. Дальнейшие исследования будут направлены на изучение устойчивости покрытий и их механизма биоцидного действия, а также на крупномасштабное тестирование на производственных предприятиях.

- Учебно-тренировочный комплекс для подготовки пилотов и техников БПЛА (УТК БПЛА). УТК БПЛА производится на базе ЦБС Самарского университета им. Королева и используется в учебном процессе, в т.ч. в рамках подготовки добровольцев и участников СВО совместно с фондом Звезда и Лира и Центром НВП «Рокот-Самара». В рамках благотворительной помощи в 2023 году одна единица УТК БПЛА была передана в учебный центр СВО в Белгородскую область при поддержке фонда «Звезда и Лира». Данный комплекс кроме образовательных задач по пилотированию решает задачи оперативной настройки, калибровки и т.д.

- БПЛА «УниДрон» повышенной автономности и продолжительности полета (Привязной БПЛА). В рамках программы Приоритет 2030 в 2023 году разработан и изготовлен опытный образец БПЛА типа «Гексакоптер» с возможностью продолжительного функционирования в режиме полного радиомолчания. Питание и

передача данных осуществляется посредством кабельно-тросовой системы с волоконно-оптической связью. В партнерстве с ООО «ДельтаТех» и ООО «Автоком» планируется завершение промышленной апробации и организация серийного производства данного типа БПЛА для использования в зоне СВО и для задач обеспечения безопасности объектов стратегического назначения.

Патентная деятельность

Сотрудниками университета в 2024 году было подано 98 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 30 заявок на изобретение, 10 заявок на полезную модель, 54 заявки на программу ЭВМ и 3 заявки на базу данных. Получено 123 охранных документа, в т.ч. 52 патента на изобретения, 4 патента на полезные модели, 66 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ и 1 свидетельство о регистрации базы данных.

Хорошую патентную работу в 2024 году показали:

- Кафедра космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И. Козлова: подано 9 заявок, получено 6 патентов на изобретения и 8 свидетельств на программы ЭВМ.
- Кафедра теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева: подано 9 заявок, получено 2 патента на изобретения и 13 свидетельств на программы ЭВМ.
- Кафедра конструкции и проектирования летательных аппаратов: подано 9 заявок, получено 9 свидетельств на программу ЭВМ.
- Кафедра производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении: подано 7 заявок, получен 1 патент на изобретение и 3 свидетельства на программу ЭВМ.
- Кафедра технологий производства двигателей: подано 5 заявок, получено 8 патентов на изобретение и 1 свидетельств на программу ЭВМ.

Заключен 1 лицензионный договор (с ООО «Транспорт Будущего») на сумму 0,1 млн рублей. Всего по лицензионным договорам в 2024 году поступило 4,115 млн рублей.

В 2024 году для активизации патентной активности, улучшения показателей создания востребованных объектов интеллектуальной собственности был задействован комплекс мер:

- участие в мероприятиях по изобретательству и рационализаторству на территории Самарской области на 2024 год «Самарская область – столица изобретательства России 2024», в т.ч.:
- Специальная секция LXXIV Молодежной научной конференции Самарского университета им. Королева, посвященной вопросам изобретательства;
- Мастер-класс для молодых ученых и специалистов по вопросам изобретательства;
- Образовательная программа для магистратуры «Управление инновациями и интеллектуальной собственностью»;
- Тренинги предпринимательских компетенций в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- Конкурс результатов интеллектуальной деятельности (для индивидуальных изобретателей и групп изобретателей, научно-педагогических работников,

аспирантов и студентов Самарского университета) в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

- введено в действие новое положение о правовой охране объектов интеллектуальной собственности университета.

3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации

Самарский университет как национальный исследовательский университет активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательного процесса и научных исследований. Главной стратегической задачей Самарского университета на рынке образовательных продуктов является разработка, сопровождение и постоянное обновление актуальных и востребованных образовательных программ разного уровня и тематической направленности. При этом главным вектором тематического развития образовательных программ является фокусировка на перспективных научных направлениях Самарского университета, имеющих максимальный потенциал применения в реальном секторе экономики в таких сферах, как аэрокосмическая техника, энергетическое машиностроение и наноинженерия, электроника и лазерная техника, мехатроника и информационные технологии, социальная инженерия, а также сопряжённых с ними областей, отражающих современные глобальные технологические мега-тренды, в том числе облачные вычисления, «Big Data», аддитивные технологии, информационная безопасность, альтернативная энергетика.

В 2024 году 3159 молодых учёных проводили научные исследования в научных лабораториях и группах под руководством ведущих научно-педагогических работников университета. На научных конференциях, семинарах студентами было представлено 4016 докладов; издано 1029 научных публикаций.

В выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда принимали участие 147 студентов. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, составил 42 490 тыс. руб., из них 1 643 тыс. руб. – на командировки студентов и аспирантов.

Результаты студенческих исследований были представлены докладами на научных конференциях и работами на конкурсы.

На базе Самарского университета было организовано 11 научных конкурсов.

1. Финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего – наука молодых». В финал конкурса прошли 5 работ студентов и 2 работы аспирантов. Победителями стали аспирант института двигателей и энергетических установок Юртаев Артём, который занял первое место в секции «Инженерные науки» и аспирант механико-математического факультета института естественных и математических наук Кирсанова Алёна, которая заняла третье место в секции «Информационные технологии и математика».

2. Внутриуниверситетский этап по отбору заявок на Всероссийский межотраслевой молодежный конкурс научно-технических работ и проектов в области

авиационной и ракетно-космической техники и технологий «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», организатором которого является Московский авиационный институт. Во второй этап конкурса с презентациями лучших проектов участников, оценкой экспертами-членами жюри, подведением итогов и награждением победителей, который проходил в рамках в рамках XI Международной недели авиакосмических технологий «Aerospace Science Week», было рекомендовано 4 научные работы от Самарского университета.

В финале конкурса Диплом III-ой степени и Грамоту призёра ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королёва» получила бакалавр четвёртого курса межвузовской кафедры космических исследований института авиационной и ракетно-космической техники Вака Веласкес Доменика Паулина за научный проект «Исследование влияния гравитационного поля Луны на инспекционные траектории космических аппаратов на лунных орбитах».

Дипломомами Госкорпорации «Роскосмос» награждены студент Кирюшкина Анастасия Сергеевна и аспиранты Артюшин Андрей Алексеевич, Григорьев Данил Павлович за научную работу «Разработка многоцелевого модульного блока питания для бортовой космической аппаратуры».

Грамотой призёра ПАО «РКК «Энергия» имени С.П. Королева» награждена магистрант 1 курса ИДЭУ Ковалева Наталия Сергеевна за научную работу «Влияние добавки водяного пара на нормальную скорость распространения пламени метано-водородной смеси».

3. Внутривузовский этап Всероссийского молодёжного конкурса научно-технических работ «Орбита молодежи». К участию в конкурсе было рекомендовано 6 научно-исследовательских работ. В финале конкурса, который проходил на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках форума активной молодёжи Роскосмоса «Команда Будущего».

Победителем стала аспирант кафедры динамики полёта и систем управления ИАРКТ Старостина Татьяна. Она заняла 2 место за научную работу по теме «Анализ этапа спуска космического аппарата на небесные тела с неплотной атмосферой» (науч. рук-ль: заведующий кафедрой динамики полёта и систем управления О.Л. Старинова).

Дипломы «За лучшую студенческую работу» получили:

- бакалавр института авиационной и ракетно-космической техники Юронин Максим за научную работу «Разработка и калибровка малогабаритного спектрометра «Samsat_solar» (науч. рук-ль: старший преподаватель межвузовской кафедры космических исследований М.С. Щербаков);

- студенты института двигателей и энергетических установок Матвеев Илья, Майоров Владимир, Ровный Ярослав за научную работу «Жидкостная ракетная двигательная установка на инновационных компонентах топлива» (науч. рук-ль: инженер Передовой инженерной аэрокосмической школы В.Л. Попцов).

4. Областной конкурс «Молодой ученый 2024». Лауреатами конкурса стали 48 представителей университета, что составило 51,6% от общего количества лауреатов. Среди них 19 студентов, 22 аспиранта и 7 кандидатов наук по трем направлениям:

гуманитарные и общественные науки (16 человек); естественные науки (13 человек); технические науки (19 человек).

5. Двадцать вторая Всероссийская молодежная Самарская конкурс-конференция научных работ по оптике, лазерной физике и физике плазмы. Было сделано 99 конкурсных докладов (64 устных и 35 стендовый) и 6 приглашенных докладов молодых кандидатов наук, 6 приглашенных пленарных лекций ведущих ученых.

6. Конкурс докладов молодых учёных в рамках X Международной конференции и молодёжной школы «Информационные технологии и нанотехнологии (ИТНТ-2024)». В рамках конкурса докладов были определены 11 победителей, из которых 5 представляли Самарский университет.

7. Второй Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по гражданскому процессу «Перспективы развития науки гражданского процессуального права». Конкурс проводился в три этапа. Поступило более 70 заявок из вузов г. Самара, г. Казань, г. Саратов, г. Санкт-Петербург, г. Киров, г. Пенза, г. Тамбов, г. Оренбург, г. Владимир. Конкурс проводится в три этапа. Конкурсной комиссией для участия в очном туре конкурса было одобрено 38 заявок.

8. IV Ежегодный Самарский межвузовский конкурс по международным отношениям SamInter-2024. В рамках Конкурса студентам необходимо провести научное исследование социально-экономического потенциала региона иностранного государства, а также изучить возможность его взаимодействия с Самарской областью. В 2024 году Конкурс проводился по двум темам: «Межрегиональное сотрудничество России и стран АСЕАН: перспективы для Самарской области» и «Развитие международных связей Самарской области со странами Латинской Америки на региональном уровне».

9. Конкурс студенческих научных работ института экономики и управления Самарского университета. Конкурс проводится по двум номинациям: лучшая научно-исследовательская работа бакалавра и лучшая научно-исследовательская работа магистра.

10. Конкурс ФСИ «Студенческий стартап». Из 34 проектов, поданных на участие в конкурсе гранты на развитие своих стартап-проектов получили 18 представителей Самарского университета.

11. Межрегиональный отборочный этап РобоФинист 2024 Самара. В фестивале приняли участие 312 человек (154 команды), представляющие 24 города России. Победители фестиваля отправились на международный фестиваль по робототехнике «Робофинист» в г. Санкт-Петербург.

В отчетном 2024 году на базе университета было организовано и проведено 25 научных мероприятий, целевой аудиторией которых являлись студенты и аспиранты, в том числе:

1. Третий Международный междисциплинарный молодёжный форум «Человек. Знак. Техника». В работе форума (в смешанном формате) приняли участие 97 человек из 17 регионов России, а также из Беларуси и Туркменистана.

2. Молодёжная школа в рамках международной конференции «Информационные технологии и нанотехнологии» (ИТНТ-2024). Более 110 молодых учёных обменивались опытом в области изучения современных информационных технологий и возможностей их практического применения для решения актуальных задач высокотехнологичных отраслей промышленности.

3. Финал международных открытых соревнований по информационной безопасности «VolgaCTF». В отборочном туре VolgaCTF-2024 в режиме онлайн приняло участие около 500 команд со всего мира. В финале 23 команды (в том числе одна команда из Монголии) защищали собственные компьютерные сервисы и атаковали сервисы противников в реальном времени.

4. Молодёжный конгресс «Даёшь, молодежь!» в рамках Всероссийского научно-технического форума по двигателям и энергетическим установкам имени Н.Д. Кузнецова. Форум стал открытой площадкой междисциплинарного сотрудничества промышленности, науки и образования для решения актуальных задач двигателестроения, повышения эффективности исследований и подготовки кадров.

5. Международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе». В работе школы приняло участие 19 студентов из 6 стран (Боливии, Бразилии, Мексики, Мьянмы, Перу и Эфиопии).

6. Международная молодежная летняя научная школа «Современные методы квантовой химии в приложениях». Участники школы познакомились с современными численными методами квантовой химии и статистической физики и их приложениями к решению актуальных задач химической физики.

7. Самарская Международная Модель Совета Безопасности ООН. Модель ООН – это синтез научной конференции и ролевой игры, в ходе которого студенты воспроизводят работу Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. В этом году Самарская модель ООН стала Международной и объединила участников из разных стран: Россия, Киргизия, Вьетнам, Китай, Турция, Пакистан. Повестка заседания была посвящена Суэцкому кризису.

8. Самарская межрегиональная Модель Шанхайской организации сотрудничества. В этом году Самарская модель ШОС стала Межрегиональной и объединила студентов и школьников из трех регионов России. Среди участников были студенты из Волгоградского государственного университета и Мордовского государственного университета имени Н.П. Огарева, а также ВУЗов и школ Самарской области. На повестке заседания были вопросы о противодействии развитию терроризма в новых технологических условиях и об обеспечении международной информационной безопасности.

9. Тридцатая Всероссийская конференция молодых историков «Платоновские Чтения». Всего с докладами и сообщениями выступили 70 участников чтений из 14 городов России.

10. Четырнадцатая Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых «Майские чтения» («Язык и репрезентация культурных кодов»). Заседания секций прошли в смешанном формате по 6 направлениям. С докладами выступили студенты, магистранты, аспиранты и

молодые специалисты из Самары, Москвы, Санкт-Петербурга, Мытищ, Воронежа, Магнитогорска, Томска.

11. Всероссийский молодёжный краеведческий форум. На форум поступило более 60 заявок из 22 городов России. Форум проводился под эгидой Молодёжного клуба Российского исторического общества и Самарского университета им. Королёва. Целью форума было формирование интереса студенческой молодёжи к изучению региональной истории.

12. Ежегодная Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Психея-форум». Всего участвовало 170 человек из вузов России, из них студентов Самарского университета - 97.

13. XV Ежегодная региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых». 40 научных работ представили школьники и студенты из 18 учебных заведений Самары, Самарской области и Санкт-Петербурга.

14. 50-я Самарская областная студенческая научная конференция. Из 2636 заявок - студентами Самарского университета было представлено 660 докладов. Из 619 призовых мест - 167 дипломов получили студенты Самарского университета.

15. Пятый региональный методологический теоретический семинар «Theoretical studies»: «Нарративные стратегии и практики литературы». Участники семинара показали высокий уровень подготовки, знание научных концепций, погружение в инструментарий нарратологии и умение применить нарративный анализ на практике.

16. Семьдесят четвёртая Молодёжная научная конференция университета, посвященная 90-летию со дня рождения первого космонавта Земли Ю. А. Гагарина. В программу по 161 секции были включены 3825 докладов. Впервые в истории конференции была организована работа секции «Изобретательство и интеллектуальная собственность».

17. Научный семинар студентов и аспирантов института экономики и управления «Управление организационно-экономическими системами». По итогам семинара издан электронный сборник тезисов докладов, который размещён в базе данных РИНЦ на платформе НЭБ eLibrary.

18. Мастер-класс для молодых ученых и специалистов по вопросам изобретательства. Мастер-класс был организован в рамках программы «Самарская область – столица изобретательства России» для популяризации изобретательской деятельности, повышения компетенций и развития образования в сфере интеллектуальной собственности, а также развития технологического предпринимательства. Слушателям были предложены инструменты для самостоятельной оценки целесообразности правовой охраны разработок и предложены прагматичные альтернативы.

19. Летняя психологическая школа. В школе приняли участие свыше 80 студентов и молодых специалистов Самарского университета. На протяжении трёх дней участники школы изучали вопросы профессионального взросления.

20. Городской межвузовский научный семинар по математическому моделированию. Самарский университет представляли 11 студентов.

21. Выездная школа «SciencePop». Программа школы была направленна на развитие студенческих научных обществ Самарского университет. В работе школы приняли более 50 обучающихся.

22. Второй научный круглый стол «Римское право: история и современность». В работе круглого стола приняли участие и выступили с докладами 60 студентов первого курса юридического института.

23. Первый Научный круглый стол «Актуальные проблемы теории государства и права». В работе круглого стола приняли участие и выступили с докладами 40 студентов юридического института.

24. Телемост «Энергетическая политика и цифровизация». Студенты из Самарского университета, Московского государственного института международных отношений, МИД России и Института системного программирования им. В. П. Иванникова РАН обсудили вопросы влияния цифровой трансформации на современную энергетическую политику, перспективы внедрения искусственного интеллекта и квантовых технологий в топливно-энергетического комплексе, цифровую трансформацию компаний ТЭК в условиях глобального энергетического перехода. Эфир состоялся в рамках трека «Актуальные тенденции цифровой трансформации энергетики» III Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2024». Организатором со стороны Самарского университета выступил Региональный центр развития публичной дипломатии и международных отношений имени Е.М. Примакова.

25. Молодёжная аэрокосмическая конференция школьников и студентов младших курсов «Луноход-1». В конференции приняли участие 61 человек, в т.ч. 43 - из Самарского университета.

Совместно со студентами было подано 23 заявки на объекты интеллектуальной собственности, получены 8 патентов на изобретение, 1 свидетельство на базу данных, 15 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Поданы заявки на объекты интеллектуальной собственности (совместно со студентами) распределены по подразделениям:

• Кафедра технической кибернетики – 4 заявки;

• Кафедры теплотехники и тепловых двигателей; конструкции и проектирования летательных аппаратов; производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении и НИЛ ТИ (Научно-исследовательская лаборатория «Тканевая инженерия») – по 2 заявки;

• Кафедры технологии металлов и авиационного материаловедения; геоинформатики и информационной безопасности; теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева; технологий производства двигателей; обработки металлов давлением; физики; химии; эксплуатации авиационной техники; ИЦ 206 (Инжиниринговый центр Самарского университета); НИЛ-204 (Научно-исследовательская лаборатория «Технологии и проблемы качества»); и НИЛ-41

(Научно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологических процессов пластического деформирования) – по 1 заявке.

Получено (совместно со студентами) 8 патентов на изобретение:

• Кафедра теплотехники и тепловых двигателей – 2 патента;

• Кафедры обработки металлов давлением; биохимии, биотехнологии и биоинженерии; автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина; технической кибернетики; космического машиностроения имени генерального конструктора Д.И. Козлова и ИКП-214 (Институт космического приборостроения) – по 1 патенту.

Получено (совместно со студентами) 1 свидетельство на базу данных на кафедре технологии металлов и авиационного материаловедения.

Получены свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ (совместно со студентами):

• Кафедра технической кибернетики – 4 свидетельства;

• Кафедры теплотехники и тепловых двигателей и конструкции и проектирования летательных аппаратов – по 2 свидетельства;

• Кафедры конструкции и проектирования двигателей летательных аппаратов; динамики полета и систем управления; геоинформатики и информационной безопасности; теории двигателей летательных аппаратов имени В.П. Лукачева; технологий производства двигателей; эксплуатации авиационной техники и физики – по 1 свидетельству.

92 студента получили специальные государственные стипендии, в том числе:

- стипендию Президента Российской Федерации – 1 студент;

- стипендию Правительства Российской Федерации – 1 студент;

- стипендию Правительства Российской Федерации студентам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 34 студента (по состоянию на 04.03.2024 г.) и 35 студентов (по состоянию на 11.09.2024 г.);

- стипендию Президента Российской Федерации студентам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – 21 студент.

Магистрант второго курса Института информатики и кибернетики Ксения Томникова, стала лауреатом стипендии Камиля Валиева. Стипендия имени Камиля Валиева предназначена для студентов и аспирантов со значительными успехами в области электронной промышленности.

Лауреатами премии губернатора Самарской области в различных номинациях стали 6 студентов Самарского университета, в том числе за результаты в научной деятельности эксперты конкурса отметили успехи магистранта 2 года обучения физического факультета Багрова Александра Романовича и бакалавра 4 года обучения института экономики и управления Дружининой Дарьи Сергеевны.

Лауреатами полуфинала Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) стали студенты ИАРКТ Жалдыбина Ольга и Зорин Игорь. Отраслевой площадкой для апробации результатов научных исследований студентов была ГК «Роскосмос», а также аспирант ИИК Фролов Олег, отраслевой площадкой для которого выступил консорциум «Прорывные наноразмерные и ядерные медицинские технологии».

Две команды института авиационной и ракетно-космической техники «Mashinka» и «Gold Metal 2.0» приняли участие в отборочном этапе чемпионата национального чемпионата по технологической стратегии «Профессионалы будущего» по направлению «Металлургия и технология материалов «Metal Cup». Команда «Gold Metal 2.0» в составе студентов Васенькина Даниила, Головина Владислава, Кошкина Владимира, Масловой Валентины и Янкиной Елены (науч. рук-ль: доцент кафедры технологии металлов и авиационного материаловедения Кузина А.А.) заняла почётное 3 место и прошла в финал чемпионата.

Команда «NoName510», состоящая из студентов Института информатики и кибернетики Алексея Пронина, Даниила Сорокина, Александра Морозова и аспиранта Юрия Ханенко заняла первое место на хакатоне для программистов-робототехников, организованном научным институтом «РН-БашНИПИнефть» (Роснефть). На хакатон в 2024 году было зарегистрировано 196 участников из 48 вузов и 25 организаций. Отборочный этап прошли 12 команд, в том числе и команда Самарского университета «NoName510».

Команда студентов института авиационного и ракетно-космического института «Магистры» вышла в финал всероссийского студенческого конкурса авиационного творчества по созданию беспилотного летательного аппарата – СКАТ. Из сотни претендентов в финал, который проходил в подмосковном Долгопрудном, прошло всего 15 команд. Организаторы СКАТа поставили перед участниками ряд сложных задач: за четыре месяца студенты спроектировали, а затем изготовили и провели испытания беспилотного летательного аппарата самолетного типа. В процессе испытаний летательный аппарат должен показать работоспособность: стабильность полёта, управляемость, грузоподъемность и другие параметры.

В Московском политехе прошёл Всероссийский инженерный хакатон «ВИХрь-2024». Команда «Кассиопея» в составе студентов ИАРКТ: Игорь Овсянников, Снежанна Кулагина, Александра Грушута, Виктория Доронина (руководитель: доцент кафедры основ конструирования машин Алексей Васильевич Суслин) стала победителем в номинации «Аквафор» на Всероссийском Инженерном Хакатоне "ВИХрь-2024", который проходил на базе Московского политехнического университета.

В Екатеринбурге прошёл инженерный чемпионат Уральского завода гражданской авиации (УЗГА). Командные соревнования проводились по трём трекам, на каждом из которых участники решали кейсы, разрабатывали проекты, защищали свои решения перед экспертами УЗГА. Студенты Самарского университета им. Королёва стали победителями в двух из трёх треков. По результатам соревнований команда «Немезида» (студенты ИДЭУ - Александр Туманов, Алексей Якимов, Александр Грушев, Кирилл Вильямовский, Никита Сивишкин) стала победителем

трека «Двигателестроение». Эксперты оценили проект по увеличению мощности разрабатываемого АО «УЗГА» двигателя с 1070 до 1300 л.с. Команда «Авиатор» (студенты ИАРКТ - Андрей Круглов, Григорий Комчихин, Александр Дру, Никита Кулешов, Александр Крохичев) заняла 2-е место в «Самолётостроении» с проектом по разработке 19-местного самолёта для региональных воздушных линий.

Команда «SamHeart 2.0» в составе студентов второго и третьего курсов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» (Юлия Афанасьева, Никита Гриднев, Влада Мензелинцева, Алина Соколова, Анастасия Щелочкова и Матвей Цуцких) заняла третье место на XXIV Всероссийском фестивале с международным участием LETI Communication Experts Festival 2024 («PR – профессия третьего тысячелетия»). Ежегодное масштабное мероприятие проходило в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ».

Студент 3 курса института авиационной и ракетно-космической техники Ксения Коваленко, стала победителем Всероссийского конкурса инженерных работ студентов и молодых специалистов «Будущее авиации-2024» с проектом «Экспериментально-аналитическое исследование объемного содержания волокон в поперечном сечении нитей слоистого тканевого композита». Конкурс проводится Объединённой авиастроительной корпорацией.

Два магистра 1 курса института информатики и кибернетики Пименова Ирина и Томникова Ксения завоевали 2 и 3 места соответственно на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Биофотоника в науках о жизни и медицине», организованном научно-технологическим центром биомедицинской фотоники ГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

В соответствии с планом работы Совета по воспитательной работе, утвержденным 21.03.2025 г., комиссия по научно-образовательному направлению под председательством Кузина А.О. доложила о результатах работы по научно-образовательному направлению воспитания и представила к награждению профессорско-преподавательский состав Университета, имеющий передовой опыт воспитательной работы по научно-образовательному направлению. В конкурсном отборе участвовало 182 сотрудника. Были подведены итоги среди институтов университете и среди сотрудников. Первые три места среди институтов распределились следующим образом: ИИК, СГИ, ИАРКТ. К награждению были рекомендованы сотрудники, имеющие передовой опыт в научно-образовательном направлении воспитательной работы: Капитуров А.Е., Куприянычева Э.Б., Дубман Э.Л., Митрошкина Т.А.

На 31.12.2024 контингент аспирантов университета составил 676 чел. (в том числе в очной аспирантуре – 672 чел.).

В 2024 году было выделено 126 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Всего было принято в аспирантуру 171 человек; в том числе 19 человек – по направлению от Минобрнауки России, 26 человек – по договору с оплатой стоимости обучения. Отчислен досрочно в отчетном году 103 аспиранта, 35 из них – за академическую неуспеваемость.

Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре Самарского университета за период с 2019 по 2024 гг.

Показатели за период	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Контингент аспирантов всего/очно	593/579	609/598	632/611	681/665	702/692	676/672
Прием в аспирантуру всего/очной формы	161/159	160/157	189/179	206/206	181/181	171/171
Отчисленные досрочно всего/очно	59/49	66/63	79/77	81/76	95/90	103/100
Выпуск из аспирантуры всего/очно	82/76	80/78	88/88	79/79	68/68	102/100
С защитой диссертации в срок (год окончания) всего/очно	14/14	11/10	14/14	16/16	16/16	17/17
Эффективность выпуска	**17,1%**	**13,8%**	**15,9%**	**20,3%**	**23,5%**	**16,7%**
Контингент докторантов всего	0	0	6	8	5	8
Прием в докторантуру	0	0	6	2	3	5
Выпуск из докторантуры	0	0	0	0	6	2
С защитой диссертации в срок /досрочно	0	0	0	0	3	0

В 2024 году итоговая государственная аттестация проходила в смешанном режиме, дипломы об окончании аспирантуры получили 102 аспирантов, из них 17 защитились во время обучения в аспирантуре или до окончания отчетного года. Эффективность выпуска 2024 года составила 16,7 % (из 102 аспирантов-выпускников защитились в срок 17 аспирантов; в 2023 из 68 аспирантов-выпускников защитились в срок 16 аспирантов; в 2022 году из 79 аспирантов-выпускников защитились в срок 16 аспирантов; в 2021 году из 88 аспирантов-выпускников защитились в срок 14 аспирантов; в 2020 году из 80 выпускников защитились в срок 11 аспирантов; в 2019 году из 82 выпускников защитились в срок 14 аспирантов).

Для стимулирования аспирантов и научных руководителей к подготовке и успешной защите научно-квалификационных работ (диссертаций) в Порядок оценки достижений НПР в рамках реализации системы эффективных контрактов научно-педагогических работников и стимулирования труда в 2018 году были увеличены баллы по показателям №8 (подготовка научных кадров в качестве научного руководителя) и №9 (получение ученой степени). Для аспирантов Самарского университета и их научных руководителей при защите диссертации в срок (в год окончания аспирантуры) действует дополнительный множитель, равный 4.

В 2024 году стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для аспирантов упразднены, вместо них Министерство науки и высшего образования Российской Федерации проводило конкурсный отбор на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов. На конкурс от Самарского университета подана 31 заявка. Победителями стали 6 аспирантов: Агапова Дарья Вадимовна (научный руководитель Молевич Нонна Евгеньевна), Евтушенко Максим Андреевич (научный руководитель Седельников Андрей Валерьевич), Лапшов Максим Александрович и Рагазин Александр Алексеевич (научный руководитель Арышенский Евгений Владимирович), Мешков Артем Андреевич и Олейник Максим Андреевич (научный руководитель Хаймович Александр Исаакович). До конца своего обучения аспиранты будут получать 75 тыс. руб. в месяц.

В 2024 году прошли лицензирования три программы подготовки научных и научно-педагогических кадров: 2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды, 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

По результатам конкурсного отбора в докторантуру Самарского университета с 9 января 2024 года приняты четыре сотрудника университета – Ивлиев Николай Александрович, Налимов Антон Геннадьевич, Николенко Константин Анатольевич, Телегин Алексей Михайлович, и один сотрудник сторонней организации – Говорков Алексей Сергеевич. Докторанты 1 года (Говорков Алексей Сергеевич, Ивлиев Николай Александрович, Налимов Антон Геннадьевич, Николенко Константин Анатольевич, Телегин Алексей Михайлович) и докторанты 2 года (Бондарева Ольга Сергеевна, Крамлих Андрей Васильевич и Трибунский Сергей Александрович) по решению научно-технического совета университета успешно справились с запланированной работой на год и продолжают подготовку. Докторанты 3 года подготовки Безус Евгений Анатольевич и Савельев Дмитрий Андреевич закончили подготовку в докторантуре и в 2025 году планируют выйти на защиту докторской диссертации.

В 2024 году на базе Самарского университета подготовлено 6 докторских диссертации:

1. Болотов Михаил Александрович, доцент кафедры технологий производства двигателей, научный консультант Хаймович Александр Исаакович (Разработка методов создания цифровых технологических моделей деталей и узлов ГТД для повышения технических показателей их производства, 2.5.15)

2. Васяйчева Вера Ансаровна, доцент кафедры управления человеческими ресурсами, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Развитие методологии обеспечения эффективности инновационной деятельности промышленных предприятий, 5.2.3., экономические);

3. Голенко Диана Викторовна, доцент кафедры уголовного права и криминологии, научный консультант Безверхов Артур Геннадьевич (Концептуальные основы построения Особенной части российского уголовного закона, 5.1.4)

4. Ковельский Виктор Владиславович, начальник управления по работе с персоналом, по совместительству доцент кафедры менеджмента и организации производства, работа выполнена на кафедре экономики инноваций (Совершенствование теоретических и методологических аспектов инновационной деятельности российских вузов на основе развития человеческого капитала, 5.2.3., экономические);

5. Сундуков Александр Евгеньевич, работа выполнена на кафедре автоматических систем энергетических установок, научный консультант Шахматов Евгений Владимирович (Разработка методов анализа динамических процессов и оценки технического состояния планетарных редукторов ГТД, 2.5.15)

6. Старостина Юлия Сергеевна, доцент кафедры английской филологии, диссертацию «Лингвоаксиологическая специфика англоязычного драматургического дискурса» на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки) подготовила на базе Белгородского государственной национального исследовательского университета (научный консультант Чекулай Игорь Владимирович, профессор Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ»).

Кандидатские диссертации защитили 31 человека:

- в диссертационных советах Самарского университета (26 человек)

1. Алгубили Абрар Мохаммед Кхудхур, аспирант 2023 года выпуска, научный руководитель Карпеев Сергей Владимирович, работа выполнена на кафедре наноинженерии (Формирование неоднородно поляризованных лазерных пучков интерференционным методом и методами прямого преобразования поляризационного состояния пучка, 1.3.6, физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2023);

2. Алексеев Вячеслав Петрович, старший преподаватель кафедры технологий производства двигателей, научный руководитель Хаймович Александр Исаакович (Совершенствование инструментов повышения качества продукции в процессах производства деталей методом селективного лазерного сплавления, 5.2.22., технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

3. Гафаров Роман Ринатович, инженер кафедры обработки металлов давлением, защитил диссертацию «Совершенствование экспертных инструментов оценки потребительского качества автомобилей в эксплуатации» по специальности 2.5.22. Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства на соискание ученой степени кандидата технических наук. Работа подготовлена на базе Самарского государственного технического университета (очная аспирантура СамГТУ с 2021 года)

4. Губанова Татьяна Сергеевна, аспирант кафедры российской истории, научный руководитель Леонтьева Ольга Борисовна («Женский вопрос» и стереотипы феминности в общественно-политическом дискурсе СССР конца 1960-х – начала 1980-х гг., 5.6.1., исторические, очная аспирантура, год окончания 2024);

5. Гусева Дарья Алексеевна, специалист по учебно-методической работе кафедры экономики инноваций, научный руководитель Миронова Елена Александровна (Развитие инновационной активности промышленного комплекса России на основе цифровизации как фактора обеспечения технологического суверенитета, 5.2.3., экономические, очная аспирантура Самарского университета с 2021 года);

6. Евдокимова Виктория Витальевна, старший лаборант НИЛ-35 (по совместительству), работа выполнена на кафедре суперкомпьютеров и общей информатики, научный руководитель Никоноров Артем Владимирович (Метод крупношагового метаобучения в сквозной нейросетевой реконструкции одного класса изображений, 1.2.1., технические, очная аспирантура, год окончания 2021);

7. Зайцев Владислав Дмитриевич, ассистент кафедры технической кибернетики, научный руководитель Котляр Виктор Викторович (Аналитический и численный расчет потока энергии и спинового углового момента в остром фокусе векторных лазерных пучков, 1.3.6., физико-математические науки, очная аспирантура, год окончания 2024);

8. Зубарев Никита Юрьевич, ассистент кафедры экономики, научный руководитель Герасимов Кирилл Борисович (Механизм оценки потенциала коммерциализации научно-технических инновационных разработок университета, 5.2.3., экономические, очная аспирантура , год окончания 2024);

9. Карсункина Алеся Сергеевна, инженер кафедры химии, научный руководитель Новикова Екатерина Анатольевна (Сорбционные системы блочно-порозного типа для определения летучих и малолетучих органических соединений в воздушных средах, 1.4.2., химические, очная аспирантура, год окончания 2024);

10. Клёвина Мария Васильевна, ассистент кафедры экономики, научный руководитель Иванов Дмитрий Юрьевич (Экономико-математические модели оптимизации затрат в системе управления рисками предприятия, 5.2.2., экономические, очная аспирантура , год окончания 2024);

11. Козлов Даниил Александрович, аспирант кафедры геоинфоматики и информационной безопасности, научный руководитель Мясников Владислав Валерьевич (Интеграция иерархических ансамблей и трансформерных архитектур в алгоритмы обучения с подкреплением, 1.2.1., технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

12. Козлова Юлия Ханифовна, аспирант кафедры геоинфоматики и информационной безопасности, научный руководитель Мясников Владислав Валерьевич (Метод создания параметризованного аватара головы человека на основе нейросетевой модели рендеринга, 2.3.8., технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

13. Кузин Александр Олегович, заведующий лабораторией кафедры обработки металлов давлением, научный руководитель Ерисов Ярослав Александрович (Снижение пружинения при двухугловой гибке за счет использования упругих элементов в штамповой оснастке, 2.5.7., технические, очная аспирантура, год окончания 2014);

14. Матвеева Ирина Александровна, ассистент кафедры лазерных и биотехнических систем, научный руководитель Захаров Валерий Павлович (Метод мультимодального анализа рамановского рассеяния и дерматоскопических изображений для диагностики новообразований кожи, 2.2.12, технические, очная аспирантура, год окончания 2023)

15. Махан Хамид Мохаммед Махан, работа выполнена на кафедре технологии металлов и авиационного материаловедения, научный руководитель Коновалов Сергей Валерьевич (Исследование структуры и свойств алюмоматричных композитов, армированных частицами TiO2 , 2.6.17, технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

16. Новикова Юлия Дмитриевна, старший преподаватель кафедры теории двигателей летательных аппаратов имени В. П. Лукачева, научный руководитель Прокофьев Андрей Брониславович (Метод проектного расчета пневматического тормозного устройства для испытаний газотурбинных двигателей со свободной турбиной, 2.5.15, технические, очная аспирантура, год окончания 2019);

17. Савельева Александра Александровна, ассистент кафедры технической кибернетики, научный руководитель Котляр Виктор Викторович (Аналитический и численный расчет потока энергии и спинового углового момента в остром фокусе векторных лазерных пучков, 1.3.6., физико-математические науки, очная аспирантура , год окончания 2024);

18. Сергаева Елизавета Андреевна, инженер управления перспективных проектов и программ, научный руководитель Старинова Ольга Леонардовна, работа выполнена на кафедре динамики полета и систем управления (Программы управления космическим аппаратом с электроракетной двигательной установкой для исследования малых тел Солнечной системы, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2022)

19. Уварова Лада Алексеевна ассистент кафедры экономики, научный руководитель Иванов Дмитрий Юрьевич (Экономико-математические модели оптимизации взаимодействия производственных предприятий и торгово-сбытовых сетей, 5.2.2., экономические, очная аспирантура , год окончания 2024);

20. Хамза Мохаммед Молхей Хамза, аспирант 2023 г. выпуска, работа выполнена на кафедре технической кибернетики, научный руководитель Скиданов Роман Васильевич (Метод персонализированной визуализации на основе индексных изображений, 2.2.12, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

21. Чжоу Сяо, аспирант 2024 года выпуска, работа выполнена на кафедре динамики полета и систем управления, научный руководитель Ишков Сергей Алексеевич (Оптимальное управление космическим аппаратом с малой тягой в задаче некопланарного сближения с пассивным объектом, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2024)

22. Шиманов Артём Андреевич, старший преподаватель кафедры теплотехники и тепловых двигателей, научный руководитель Угланов Дмитрий Александрович (Метод проектного расчёта пульсационного турбопривода для бортовой

энергетической установки , 2.5.15, технические, очная аспирантура, год окончания 2017);

23. Шляхов Алексей Владимирович, советник по взаимодействию с государственными органами в ООО «Отечественный комплекс систем ограждений», научный руководитель Кабытов Петр Серафимович (Историческая память о Первой мировой войне на страницах журналов «Историк-марксист», «Борьба классов», «Исторический журнал», «Вопросы истории» (1926–1953 годы), 5.6.5., исторические, очная аспирантура, год окончания 2022);

24. Щербаков Михаил Сергеевич, инженер-конструктор НИЛ-102, работа выполнена на межвузовской кафедре космических исследований, научный руководитель Белоконов Игорь Витальевич (Выбор орбит и алгоритмов управления инспекционным движением малоразмерного космического аппарата, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2021);

25. Юй Вэйцзе, аспирант 2024 года выпуска, работа выполнена на кафедре динамики полета и систем управления, научный руководитель Старинова Ольга Леонардовна (Формирование периодических орбит космического аппарата с солнечным парусом в окрестности точки либрации L2 системы Земля-Луна, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2024)

26. Ярунова Елизавета Андреевна, ассистент кафедры физики, научный руководитель Молевич Нонна Евгеньевна (Стабилизация оптического поля широкоапертурных лазеров с помощью внешней оптической инжекции, 1.3.6., физико-математические науки, очная аспирантура, год окончания 2023);

в диссертационных советах других организаций (5 человек):

1. Демина Анна Ивановна, специалист по учебно-методической работе

1 категории, работа выполнена на кафедре философии, научный руководитель Нестеров Александр Юрьевич (Семиотические аспекты новизны в техническом и художественном творчестве, 5.7.1., философские, соискатель);

2. Иванова Валерия Николаевна, старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью, научный руководитель Конев Владимир Александрович (Проявление синергии в социокультурной действительности, 5.7.1., философские, соискатель, очная аспирантура, год окончания 2017)

3. Морозов Виталий Михайлович, младший научный сотрудник межвузовской кафедры космических исследований (по совместительству), научный руководитель Журавлев Виктор Михайлович (Нелинейные модели радиационно-стимулированной диффузии точечных дефектов и роста когерентных структур в кристаллических средах, 1.3.3., физико-математические, аспирант 2019 года);

4. Су Чуанчу, работа выполнена на кафедре технологии металлов и авиационного материаловедения, научный руководитель Коновалов Сергей Валерьевич (Исследование микроструктуры и механических свойств сплавов Al-5Mg и Al-5Si, полученных проволочно-дуговым аддитивным производством при различных технологических параметрах , 1.3.8., технические, очная аспирантура, год окончания 2024);

5. Шекунова Юлия Олеговна, ассистент кафедры методологии социологических и маркетинговых исследований, научный руководитель Лехциер Виталий Леонидович (Процесс генетизации: институциональные проблемы применения современных предиктивных биотехнологий в повседневной жизни большого российского города, 5.4.4., социологические, соискатель).

В университете действуют 12 диссертационных советов, принимающих к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 25 научным специальностям (с учетом отрасли науки).

С целью обеспечения эффективного и качественного функционирования диссертационных советов, созданных на базе университета, проводится мониторинг деятельности диссертационных советов, обобщение полученного материала, его количественная и качественная оценка; своевременное обеспечение председателей и ученых секретарей диссертационных советов нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность диссертационных советов.

3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно исследовательская деятельность»

На основании сводных данных (показателей, характеризующих научно-исследовательскую деятельность университета) за 2023 г. и 2024 г. (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») анализ текущего значения показателей деятельности университета и динамики их изменения показывает, что:

- по показателям 2.1-2.2, 2.4-2.5 анализ провести невозможно, так как значения этих показателей отсутствуют в связи с ограничением доступа к БД Web of Science Core Collection и Scopus на территории России с 1 мая 2022 года и 1 января 2023 года соответственно;

- количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (п. 2.6) незначительно увеличилось (на 3%) по сравнению с 2023 годом. Но количество цитирований в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников за 2024 год проанализировать нет возможности (показатель 2.3), так как на момент публикации отчёта обновление показателей цитирования в РИНЦ отсутствует (ориентировочно - конец мая 2025 г.);

- количество издаваемых в настоящее время университетом научных журналов, в том числе электронных (п. 2.18), не изменилось и составляет 14 ед.;

- объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (без услуг) (далее - НИОКР) в общем выражении (п.2.7) планомерно растет - в 2024 году увеличился на 113 756,6 тыс.руб (11,7%), а в расчете на одного научно-педагогического работника (п.2.8) – на 56,9 тыс. руб. (на 6,1%);

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (п.2.9) за три последних года находится на уровне 19-20% (значения по годам: 19,63%, 19,01%, 19,72%).

- уменьшился удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) (п.2.10) – на 9,28 процентных пункта и составил 89,77%, а также уменьшились доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника (п. 2.11) – на 102,08 тыс. руб. (на 23,1%);

- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (п.2.19) уменьшилось на 36,2% до 4,28 (объем финансирования по каждому гранту стал значительно больше, то есть гранты крупнее);

- в 2024 году было заключено 1 лицензионное соглашение (п.2.12), но удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации увеличился в 3 раза (поступает финансирование за предыдущие периоды);

- показатели оценки качества состава научно-педагогических работников изменились разнонаправленно. Так, увеличилась численность кандидатов наук (2.15) - на 20,3 ставки (3,2%) и докторов наук (2.16) – на 5 ставок (2.7%), а удельный вес их численности – уменьшились на 1,25 процентных пункта и 0,45 процентных пункта соответственно.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете продолжается предуниверситетская подготовка иностранных студентов. В 2024/2025 учебном году ее проходят 74 иностранных слушателя, из них 33 – в центре продвижения русского языка управления международной деятельности.

В 2024 году контингент обучающихся в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сетевой форме составил 194 студента: по специальности бакалавриата «Двигатели летательных аппаратов» обучались 36 студентов Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности бакалавриата «Ракетные комплексы и космонавтика» – 56 студентов Нанкинского университета аэронавтики и астронавтики (Китай) и 3 студента Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности магистратуры «Двигатели летательных аппаратов» – 1 студент Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности магистратуры «Ракетные комплексы и космонавтика» – 8 студентов Шанхайского университета транспорта Цзяотун (Китай) и 5 студентов Самарского университета, по специальности бакалавриата «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» – 1 студент Киргизского авиационного института им. И. Абдраимова (Киргизия), по специальности бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» – 84 студента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский государственный университет путей сообщения» (Россия). 21 студент Самарского университета проходил обучение в 2024 году в Пекинском политехническом институте (Китай) в рамках программы академической мобильности.

В институте дополнительного образования Самарского университета за 2024 год прошли обучение на разных программах 96 слушателей из организаций Казахстана и Китая.

В период с 23 января по 05 февраля была проведена международная зимняя школа «Производство и испытание авиационных двигателей», в которой в очном формате приняли участие 18 граждан Китая. В период с 15 июня по 28 июня была проведена XVIII международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе», в которой в очном формате приняли участие 27 граждан Боливии, Бразилии, Бразилии, Мексики, Мьянмы, Пакистана, Перу и Эфиопии. В период с 20 июля по 02 августа так же в очном формате были проведены международные летние школы «Авиационная техника – от теории проектирования к практике эксплуатации» при участии 34 граждан Китая, «Производство и испытание авиационных двигателей» при участии 12 граждан Китая и «Основы профессиональной коммуникации: русский язык и культура» при участии 10 граждан Китая. В период с 15 по 27 октября в онлайн формате были проведены международные зимние школы «Менеджмент высокотехнологичного предприятия: подготовка инвестиционного проекта» при участии 3 граждан Азербайджана, 2 граждан Беларуси, 9 граждан Казахстана, 1 гражданина Киргизии и 14 граждан Узбекистана, «Эффективные инструменты развития мягких навыков руководителя»

при участии 1 гражданина Азербайджана, 2 граждан Беларуси, 4 граждан Казахстана, 2 граждан Таджикистана и 8 граждан Узбекистана, «Основы профессиональной коммуникации: русский язык и культура» при участии 12 граждан Малайзии, 5 граждан Китая, 2 граждан Индонезии и 2 граждан Индии.

В 2024 году в Самарском университете работали 38 сотрудников-граждан Азербайджана, Беларуси, Бразилии, Великобритании, Вьетнама, Египта, Индии, Индонезии, Италии, Казахстана, Китая, Мексики, Пакистана, Перу, Сербии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана и Эквадора, относящихся к числу НПР и УВП. Кроме того, 34 иностранных сотрудника организаций Беларуси, Индии, Италии, Казахстана, Китая, Узбекистана посетили Самарский университет для обсуждения вопросов сотрудничества, знакомства с образовательными процессами университета, участия в мероприятиях и т.п.

Для обсуждения вопросов сотрудничества, проведения совместных исследований, участия в научных и деловых мероприятиях 36 сотрудников университета в рамках командирования были направлены в такие страны, как Австрия, Азербайджан, Беларусь, Вьетнам, Индия, Италия, Казахстан, Китай, Туркменистан, Турция, Узбекистан.

В 2024 году в институциональном рейтинге QS (QS World University Rankings) университет вошел в группу 1001-1200. В предметном рейтинге QS «Машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия» (QS World University Rankings by Subject – Engineering and Technology – Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering) университет вошел в группу 501-530. В институциональном рейтинге THE (Times Higher Education World University Rankings) университет находился в группе 1201-1500. В предметных рейтингах THE «Компьютерные науки (информатика)» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Computer science), «Инженерные науки и технологии» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Engineering & technology / Engineering and IT / Engineering) и «Физические науки» (Times Higher Education World University Rankings by Subject – Physical sciences) Самарский университет занял позицию в группе 801-1000. В рейтинге THE «Влияние университета на развитие общества» (Times Higher Education Impact Rankings), отмечающем соответствие деятельности образовательных организаций высшего образования мира целям в области устойчивого развития ООН, университет вошел в группу 801-1000. В аналогичном рейтинге QS «Устойчивость» (QS World University Rankings: Sustainability) Самарский университет присутствовал в группе 1401-1450.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете на протяжении многих лет сложилась система событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В Самарском университете ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, целью которой является пропаганда государственной символики, достижений государства и значимых событий в новейшей истории страны. В работу вовлечены кафедры гуманитарного профиля и военный учебный центр, музеи университета. В университете работает студенческое военно-патриотическое объединение (далее - СВПО) «Сокол СГАУ». В состав СВПО входят 5 клубов: поисково-исторический, военно-спортивный, стрелковый, церемониальный и волонтерский.

Курсанты студенческого военно-патриотического объединения принимали участие или сами организовали более 300 мероприятий.

Активисты СВПО оказывают поддержку беженцам и российским военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции.

Курсанты ВУЦ и СВПО традиционно участвуют в Параде Памяти и Параде Победы на площади Куйбышева в Самаре, активно участвуют в гражданско-патриотических акциях: «Перекличка Постов № 1», «15 дней до Великой Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти».

В течении учебного года активисты поисково-исторического клуба, участвуя в различных патриотических мероприятиях, провели выставки различного уровня. Активисты поисковой экспедиции «Терский рубеж» подняли 5 бойцов и нашли смертный медальон, который был отправлен на экспертизу.

Участники хора «Поющая эскадрилья провели 55 концертов в различных районах Самарской области, в Санкт-Петербурге, Подмосковье. Хор «Поющая эскадрилья», победители и лауреаты областных фестивалей патриотической песни и международных фестивалей-конкурсов хоровых коллективов и вокальных ансамблей.

Курсанты клуба «Боевое братство» приняли участие в Первых Всероссийских военно-прикладных играх сборных команд ВУЦ на Кубок главнокомандующего Воздушно-космическими силами в г.Москве и заняли призовые места.

Работает историко-патриотический клуб, объединяющий студентов, интересующихся историей России.

В рамках реализации программы адаптации студентов первого курса ежегодно проводятся такие мероприятия, как обучающий семинар «Личная эффективность руководителя», обучающий семинар «Школа кураторов» (в июле-августе 2024 года прошло обучение около 300 студентов), адаптационные семинары для студентов первых курсов (осенью 2024 года приняли участие 3500 обучающихся).

Психологами социально-психологического центра регулярно ведется индивидуально-психологическое консультирование, групповая работа со студентами по развитию профессионально-личностных навыков, со студентами из «группы риска». Реализуется обучающий (просветительский) семинар по поддержке

психологического здоровья «В глубине души». Проводится просветительское мероприятие «Ярмарка психологических практик». Ежегодно проводятся мониторинги социально-психологической направленности. Осенью 2024 года в целях профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие 3000 обучающихся первого курса.

В университете активно ведется работа с иностранными студентами: реализуются мероприятия по адаптации иностранных студентов, функционирует Международный студенческий клуб «Спутник», в течение 2024 года были проведены мероприятия, направленные на развитие свободного межнационального диалога, диалога в котором не было бы места недопониманию, негативу и агрессии («Этнический фестиваль», «Мисс International», «Мистер International», «Рождественский концерт», «День России - праздник многонациональности», «Информационная сессия по миграционно - визовым вопросам»). В 2024 году социально-психологическим центром были проведены мероприятия в рамках формирования и поддержания психологического климата иностранных обучающихся, такие как «Неделя Африки», «Womens day», «Актуализация желаний», «Кинотерапия», «Психологическая ролевая игра Мафия».

В университете созданы все условия для творческой самореализации студентов. В университете ведут деятельность 8 студенческих театров эстрадных миниатюр (СТЭМ), одна команда КВН, работают студии салонного, спортивно-бального, современного танцев, театральная студия, клуб классической гитары, два клуба авторской песни, музыкальный и литературный клуб, интеллектуальный клуб. Три студенческих хора и духовой оркестр университета являются уникальным явлением в творчестве студентов. Всего в кружках и клубах творческого направления занято более двух тысяч обучающихся. С участием творческих коллективов проходят все мероприятия, организуемые в Самарском университете, наиболее массовые из которых «Студенческая осень» и «Студенческая весна», «Ежегодный бал Самарского университета», концерты к праздничным датам, фестиваль СТЭМов.

Университет занял III место в фестивале студенческого творчества «Самарская студенческая весна». Коллектив «ВМ» награжден дипломом за 3 место во Всероссийском фестивале уличных танцев «SHOW TIME». Участники студии салонных танцев имени С. Болдырева (Григорьева Ольга, Геращенкова Алина) на I соревнованиях по историческим танцам (г. Воронеж) получили 5 наград.

В 2024 году команда КВН «Второе дыхание» приняла участие в Лиге КВН СамГТУ и прошла в одну вторую финала.

Интеллектуальный клуб Самарского университета организовывал свои игры «Что? Где? Когда?» и принимал участие в играх различного уровня в разных форматах. Команда «Королёвские особи» награждена дипломом за 1 место регионального этапа IX Интеллектуальной олимпиады ПФО среди студентов «IQ ПФО» в дисциплине «Что? Где? Когда?».

Университет поддерживает развитие молодежного туризма: функционирует объединение альпинистов, спелеологов, скалолазов, пеше-горных и водных туристов.

В настоящее время в Самарском университете ежегодно проходят более 20 экспедиций, слётов и тренировочных лагерей. В 2023 году открыт центр студенческого туризма. Университет принимает активное участие в реализации федеральной программы молодежного и студенческого туризма. Университет принял на своей базе 22 студента других вузов. Центр координирует командировки студентов по направлениям внеучебной работы (культурно-массовая работа, организация физкультурной работы, организация спортивной работы, оздоровительная работа).

В университете проходят мероприятия, направленные на популяризацию литературного русского языка: «Фестиваль языков», поэтические вечера, посвященные творчеству русских поэтов. Самарский университет десятый год является организатором акции «Тотальный диктант» в Самаре. Большое внимание в университете уделяется эстетическому воспитанию. С 1 сентября 2021 года запущен всероссийский проект «Пушкинская карта» для граждан от 14 до 22 лет. С ее помощью студенты могут бесплатно посещать театры, кино, выставки и музеи. В Самарском университете функционируют 7 музеев и ботанический сад, посещения которых бесплатны для студентов университета.

В 2024 году в отделе сопровождения воспитательной работы (ОСВР), где студенты готовятся к олимпиадам различного уровня, обучающиеся углубленно изучают дисциплины «Основы конструирования машин», «Высшая математика», «Сопротивление материалов», «Физика», «Теоретическая механика». Ежегодно студенты участвуют во всероссийских и международных олимпиадах, число которых достигает пятидесяти.

Высокий уровень организации воспитательной работы подтверждается победами обучающихся в различных проектах, конкурсах и олимпиадах. За 2024 год в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде студенты завоевали 37 медалей в дисциплинах олимпиады естественнонаучного и гуманитарного цикла дисциплин. Также Самарскому университету присвоили звание. «Победителя Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2024 года». Кроме олимпиадного направления отдел ОСВР организовывает церемонии награждения студентов нагрудным знаком с удостоверением «Отличник учёбы». По результатам 2024 года в университете награждено 228 отличников.

Выстроен процесс формирования рабочих программ воспитания в рамках общих профессиональных образовательных программ. Каждая рабочая программа воспитания имеет свою специфику, отражающую особенности подготовки по данной специальности, а также уникальные условия её реализации.

В соответствии с программой воспитания, работа с обучающимися ведется по 14 направлениям: гражданское, патриотическое, нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, добровольческое и студенческое самоуправление, туристическое, предпринимательское, просветительское и студенческие сми и коммуникации.

Воспитательная работа стала частью образовательного процесса, не только во внеучебное время, но и в учебное время. Основной задачей системы управления

воспитательным процессом университета является координация деятельности всех подразделений, отвечающих за воспитательную работу и их взаимодействие. Данную координацию выполняет основной коллегиальный орган по воспитательной работе — Совет по воспитательной работе, под председательством проректора по воспитательной работе и молодежной политике М.М. Леоновым.

Определён и утвержден состав совета по воспитательной работе, проведено 10 заседаний совета, на которых рассматриваются актуальные вопросы и проблемы воспитательной работы.

Для введения научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственной и испытательной деятельности организованы студенческое конструкторское бюро летательных аппаратов (СКБ-1) и студенческое конструкторское бюро экспериментальных ракет «RocketLAV», авиамодельное и радиотехническое конструкторские бюро, студенческое конструкторское бюро двигателестроения, НОЦ робототехники и мехатроники и студенческий робототехнический клуб «Robotic», Клуб молодежного аэрокосмического приборостроения «Космический градиент», Межкафедральное бюро летательных аппаратов, клуб любителей электроники «Контур», студенческий союз авиационно-технических видов спорта и студенческие научные общества на институтах и факультетах по научным направлениям. Участниками студенческих научных объединений являются 253 студента. Студенты ежегодно проводят робототехнические фестивали, выставки научно-технического творчества, участвуют в международных соревнованиях по авиа- и ракето – моделированию. С 2016 года студенты активно участвуют в проведении авиационных соревнований и хакатонов по запуску ракет и зондов.

В рамках проекта «Samara AerosSpace Camp» организован ракетный хакатон и 2 аэрокосмических лагеря. Участниками хакатона стало 80 человек из 23 образовательных организаций. В рамках лагерей 100 школьников прошли программы по авиамоделированию, ракетостроению, управлению БПЛА и космическому аппаратостроению.

Центром студенческого самоуправления в университете является Совет обучающихся Самарского университета, в который входят представители органов студенческого самоуправления факультетов и институтов, советов общежитий, волонтерского центра, студенческого пресс-центра, студенческих научных обществ, а также координаторы спортивной, культурно-массовой и военно-патриотической работы в университете. Функции каждого студенческого объединения четко определены и разграничены.

Подготовка студенческого актива начинается на первом курсе во время проведения адаптационных семинаров. Дальнейшее обучение проходит ежегодно в течение профильных смен: обучение старост, правозащитных деятелей, кураторов, организаторов, членов студотрядов, фотографов, медийщиков, а также спортивных учебно-тренировочных сборов.

Студент, прошедший обучение, становится организатором мероприятий соответствующей направленности с кругом полномочий от руководителя до

исполнителя. Наиболее успешные организаторы направляются на Всероссийские семинары и школы актива.

24 апреля 2024 года прошла конференция обучающихся, посвященная обновлению состава Совета обучающихся (СО) и внесению изменений в положение. По итогам отчетно выборной конференции в СО вошло 16 обучающихся, в том числе 11 представителей институтов и 5 от студенческих объединений. На первом заседании СО председателем была избрана студентка института экономики и управления Алина Бахитова.

Отдел реализации молодежной политики продолжает развитие системы сопровождения участия обучающихся в грантовых конкурсах и форумах, а также создание условий для развития творческого потенциала молодежи и реализации социально-гуманитарных проектов. Число заявок на участие в грантовых конкурсах и форумах увеличилось на 15 %.

Завершено создание «Фиджитал-резиденции «Тетрис», как постоянной локации для развития фиджитал спорта.

Участники первичного отделения «Движения Первых» на базе университета реализуют мероприятия и проекты по формированию безбарьерной системы перехода между уровнями образования для детей и молодежи. Разработанный активом отделения с сотрудниками проект «Космос для жизни» стал победителем конкурса грантов на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию, организацию досуга детей и молодежи (размер гранта 7,14 млн. рублей). Участниками проекта стало более 4000 человек. Мероприятия проекта направлены на популяризацию труда и профессиональную ориентацию. В рамках взаимодействия с «Движением Первых» Университет стал одной из трех федеральных площадок, на которых прошел семейный чемпионат по оказанию первой помощи. Участниками и зрителями чемпионата стали более 500 жителей региона. В апреле 2024 года на базе университета прошел региональный этап Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты Будущего».

Много внимания в университете уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни.

В университете функционируют сборные спортивные команды и физкультурные секции по классическим и игровым видам спорта, а также клубы спортивно-туристской и авиационно-технической направленности (всего 33), в которых занимается более 1000 студентов.

Спортсмены университета приняли участие в 118 соревнованиях различного уровня, 182 раза поднимаясь на пьедестал почета.172 спортсмена университета приняли участие в 20 видах спорта областной универсиады среди образовательных организаций высшего образования, в общекомандном зачёте заняв II место. В университете проведена традиционная для нашего вуза спартакиада, в которой участвовали 557 студентов институтов. Также проведены соревнования «Приз Первокурсника», Новогодние Кубки, «Попробуй себя в ГТО», приняло участие 1739 человек.

В университете работает Центр тестирования ГТО, 1192 студента прошли испытания (тесты) ГТО, 150 из них сдав на значки различного достоинства.Сборная команда по многоборью ГТО (тренер: Корнеев Д.А) в 2024 году становилась победителем региональных фестивалей среди студентов образовательных организаций высшего образования, вошла в десятку лучших в России.

В отчетном году большую работу провели клубы туристской направленности. В январе-феврале 2024 проведена традиционная зимняя спелеологическая школа, в рамках которой проводились теоретические и практические занятия, а также учебный выезд в пещеры Башкирии, в мае состоялся зачетный выезд в пещеру Пропащая Яма (Башкирия), в рамках которого 7 студентов спелеоклуба совершили спортивное прохождение пещеры до дна.

В течение всего года участники клуба пеше-горного туризма (руководитель: Плотников И.Н.) ходили в походы выходного дня по территории ПриФО. Группы «Сварог» стали победителями и серебряными призёрами на региональном и межрегиональном чемпионатах.

Клубом водного туризма (руководитель: Шипчин И.А.) были проведены многочисленные водные походы по рекам Самарской области. Участники клуба приняли участие в двух гребных марафонах. Проводились двухдневные учебно-тренировочные сборы по технике водного туризма и гребного слалома.

В 2024 учебном году 30 студентов – членов парашютной секции (руководитель клуба Бевзюк Ф.И.) прошли курс теоретической подготовки и совершили свой первый прыжок с парашютом.

Информационно-просветительские мероприятия: «Ярмарка здоровья», «Белая ромашка» и донорские акции, корпоративный «Праздник улицы В.П. Лукачева», Спартакиады и соревнования по различным видам спорта призваны объединить всех студентов, заинтересованных в ведении здорового образа жизни. Оздоровительно-спортивный лагерь Самарского университета «Полет» и санаторий-профилакторий позволяют более чем шестистам студентам выезжать на дни здоровья, отдыхать и проходить курс лечения в течение года. В целом, это направление традиционно получает значительную организационную и финансовую поддержку.

В университете сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. В настоящее время в состав волонтерского центра «Помощь» входят 800 обучающихся Самарского университета. Основные направления деятельности центра: донорство, работа с ветеранами войн, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками, пропаганда здорового образа жизни. За 2024-25 уг.год организованы 3 донорские акции и 193 донации студентов и сотрудников вуза.

На данный момент волонтерский центр активно сотрудничает с организациями и объединениями по организации благотворительной работы с незащищенными категориями граждан. Ежегодно волонтерский центр организовывает мероприятия по привлечению студентов в состав добровольцев, а также обучение новичков добровольческой деятельности. Волонтерский центр «Помощь» набрал и подготовил

более 800 волонтёров для 137 мероприятий, а также реализовал программу подготовки волонтеров «Волонтерский час».

Регулярно проводится подготовка добровольцев университета, что позволяет реализовывать добровольческую деятельность как на территории университета, так и на более масштабных событиях, например, Всемирный фестиваль молодежи (ВФМ). В марте 2024 года 9 добровольцев приняли участие в ВФМ в качестве волонтёров.

25 апреля 2024 года ВЦ получил благодарственное письмо от Министра образования и науки Самарской области за качественную организацию регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В университете действуют студенческие отряды по шести направлениям: строительные, педагогические, сервисные, энергетические, путинные и отряд проводников.

Строительные отряды в составе 25 человек в 2024 году приняли участие в трудовом проекте МСС «Алабуга-композит» в республике Татарстан МСТП «Люди-дела« (г.Саратов). Педагогические отряды в составе 177 человек отработали в лагерях Самарской области и других субъектах Российской Федерации Республика Крым и т.д.). Молодёжном центре «Лесная сказка», ДОЛ «Волжский Артек», МАУ Центр «Авангард-Самара», ОСП б/о «Спартак», МАУ ДОЛ «Мечта», ДЗСОЦ «Волжанка», ДЛ «Классный лагерь», ДОЦ «Жигулевский Артек», детский лагерь «Мульт-Фильм» Республика Крым.

Бойцы сервисного отряда «Одиссея» работали в составе Всероссийского студенческого проекта «МРИЯ» в республике Крым и на межрегиональном трудовом проекте «Бархатные сезоны» в г.Анапа. Отряд проводников участвовал во Всероссийском трудовом проекте в г. Санкт-Петербург. Студенческие путинные отряды в составе 45 человек стали участниками межрегионального трудового проекта МСС «Скит» на Камчатке.

Университет финансово и организационно поддерживает участие студентов в международных форумах, конференциях, фестивалях, содействует в реализации программ двусторонних молодежных обменов.

В Самарском университете идет работа по формированию ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи. В рамках данного направления ежегодно уже 10 лет проводится конкурс «Молодая студенческая семья». В феврале 2024 г в вузе был создан Центр социально-психологической поддержки студенческих семей в составе социально-психологического центра управления внеучебной работы. Целью Центра является развитие и совершенствование комплекса мер, направленных на поддержку обучающихся Самарского университета, состоящих в браке, укрепление института семьи, социально-психологическая поддержка молодых семей. В целях пропаганды положительного опыта семейных отношений проводится интерактивная лекция «Государство для молодой семьи», психологические групповые занятия с приглашенными спикерами. Университет принял участие во Всероссийском конкурсе для образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, «Помоги маме учиться», был выигран грант на открытие комнаты матери и ребенка.

Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, идет наиболее интенсивно. Одним из важных и интересных способов диалога студентов между собой, с преподавателями и администрацией институтов и университета являются студенческие СМИ.

Университетская газета «Полет» своевременно и подробно информирует студентов об общественной жизни и важных событиях университета, достижениях студентов и сотрудников. Телеграм-канал газеты информирует о предстоящих мероприятиях и возможностях участия в конкурсах различного уровня.

Каждый информационный блок студенческих советов институтов и факультетов, студенческих объединений, кружков и клубов входят в студенческих пресс-центр университета.

В каждом институте есть свой информационный ресурс в социальных сетях. Институт авиационной и ракетно-космической техники издает печатный журнал «Форсаж».

Активно развиваются университетские Интернет-медиа: студенческое медиа «Самокат», «7times». Любители фотосъёмки объединились в студенческом фотоклубе «Иллюминатор» имена В.А. Каковкина.

Все студенческие медиа активно участвуют в освещении на своих страницах общественной жизни университета, информировании о мероприятиях университета и выпускают развлекательный и познавательный контент о студенческой жизни и о науке. Каждое медиа и клуб ведут свои аккаунты в социальных сетях и мессенджерах. Перейти на их страницы можно с сайта университета или подразделений, курирующих внеучебную работу.

6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Аудиторный фонд университета включает 301 учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; 340 лабораторий различного назначения, в том числе 102 – учебные, 66 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 14,5 тыс.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. В том числе в учебном процессе используется фонд уникального музея двигателестроения, в котором представлено большое количество двигателей (цельных и препарированных). Также университет располагает учебным аэродромом с 25 самолетами и вертолетами различных типов.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования по сравнению с прошлым годом повысилась на 5,9 процентных пункта и составила 33,73% (см. Приложение 2, показатель 5.3). Это связано с обновлением парка оборудования.

Общая площадь зданий университета включает в себя 23 учебно-лабораторных корпуса, научный корпус, здание административно-хозяйственных служб, здание энергокомплекса, спортивный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, физкультурно-оздоровительный комплекс, манеж, 2 здания комбината питания, двенадцать общежитий, учебные корпуса авиационного техникума, а так же здания и сооружения на территориях ботанического сада, двух круглогодично действующих спортивно-оздоровительных лагерей, летней базы отдыха, яхт-клуба, биостанции. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) по сравнению с прошлым годом снизилась на 0,67 кв.м и составила 11,41 кв.м. (см. Приложение 2, показатель 5.1). Это связано с увеличением количества обучающихся студентов.

Основные здания и сооружения расположены на двух участках площадью 12,6 Га и 6,7 Га соответственно. Общая площадь всех земельных участков составляет 89,1 Га.

6.2 Социально – бытовые условия

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

Для проживания иногородних и иностранных студентов имеется десять студенческих общежитий с общим количеством мест – 4353, а также два общежития квартирного типа для молодых ученых и преподавателей на 60 и 90 квартир. Близость к учебным корпусам позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться материально-техническими, информационными и социально-бытовыми ресурсами университета: библиотекой, медиацентром, домом культуры, спортивными сооружениями, точками общественного питания и т.д. в максимально удобном режиме.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 83,47% (см. Приложение 2, показатель 5.6). Ежегодно в общежития заселяются около тысячи студентов, поступивших на первый курс.

Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6 кв.м, что соответствует санитарным нормам. Кроме того, университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов (по 5-8 комнат в год).

В общежитиях функционируют кухни, душевые, прачечные и комнаты для занятий. Кухни оборудованы газовыми и электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В некоторых общежитиях имеются комнаты повышенной комфортности с дополнительными электро- бытовыми приборами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются актовые залы, комнаты отдыха, тренажерные залы, камеры хранения, комнаты для хранения велосипедов. В общежитиях все жилые комнаты имеют выход в сеть Интернет.

Организация питания студентов осуществляется комбинатом питания Самарского университета.

В корпусе №3 действует столовая на 80 посадочных мест, общей площадью 496,1 кв.м., оборудованная раздаточной линией, подсобными помещениями площадью 100 кв.м. и буфет на 20 посадочных мест, площадью 35 кв.м. В корпусе №15 расположена столовая на 40 посадочных мест, площадью 74 кв.м. и подсобные помещения площадью 60 кв.м. В корпусе столовой по ул. академика Павлова, 1 общей площадью 1997,4 кв.м. имеется 330 посадочных мест, подключен бесплатный

WI-FI. В корпусе №14 действует буфет на 30 посадочных мест, в корпусе №5, административном корпусе работают буфеты на 20 посадочный мест каждый. Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов Самарского университета осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях общежитий №3 и №11. Медпункты занимают площадь 259 кв.м., в них имеется 6 кабинетов: кабинет медосмотра, кабинет терапевта, регистратура, процедурный кабинет, изолятор, кабинет медстатиста. Медпункты Самарского университета входят в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета. Медпункты обеспечены инвентарем, оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями законодательства и Роспотребнадзора. Для оказания неотложной медицинской помощи в спортивных комплексах имеются медицинские кабинеты.

В Университете имеется санаторий-профилакторий общеукрепляющего профиля с возможностью лечения заболеваний желудочно-кишечного характера. Общая площадь профилактория составляет 1987,1 кв.м. Пропускная способность профилактория - 100 человек за один заезд. Студенты размещаются в комфортабельных комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека в комнате. Всего профилакторий располагает восемью жилыми помещениями, водолечебницей, физиотерапевтическим кабинетом, кабинетом ЛФК, ингаляции, стоматологическим, массажным и процедурным кабинетами, кабинетами гинеколога и окулиста, регистратурой, столовой на 80 посадочных мест.

В черте города, на берегу реки Волга, расположены оздоровительно-спортивный лагерь (ОСЛ) «Полет» и спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Универсиада». Общая площадь занимаемой ими территории составляет 78655,2 кв.м. В ОСЛ «Полет» имеются 15 корпусов, четыре из которых - кирпичные, отапливаемые, круглогодичного пользования, вместимостью до 70 человек; 11 летних корпусов вместимостью до 130 человек. Имеется столовая – большой зал (на 100-120 человек) и малый зал (до 30 человек), а также хозяйственные постройки. В СОЛ «Универсиада» имеются один четырехэтажный лечебно-оздоровительный корпус с комплексом услуг: столовая на 100 посадочных мест; сауна с бассейном; жилые комнаты вместимостью 50 человек, биллиардная, массажные и медкабинеты, одиннадцать летних домиков вместимостью 55 человек, хозяйственные постройки и спортивная площадка.

6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»

На основании сводных данных, полученных в оцениваемом и предыдущем году (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета в разделе «Финансово-экономическая деятельность», а также проанализировать динамику их изменения.

По показателям, характеризующим финансово-экономическую деятельность, можно отметить, что в 2024 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (п. 4.1) увеличились на 13,4% и составили 5488106,9 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника (п. 4.2) также произошло увеличение доходов на 7,7% (на 355,35 тыс. руб. до уровня 4996,91 тыс. руб.). Доход на одного научно-педагогического из средств от приносящей доход деятельности (п. 4.3) в сравнении с прошлым периодом увеличился на 45,09 тыс. руб. до уровня 1415,12 тыс. руб. При этом отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (п. 4.4) составило 227%.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к отчету о результатах самообследования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

Результаты
анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Результаты
анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворённости качеством образовательного процесса

Результаты
анкетирования представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Результаты
анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

Общеобразовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты							
		Насколько соответствует содержание образовательного процесса выбранной образовательной программы Вашим ожиданиям?	Насколько Вы удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса?	Насколько Вас удовлетворяет предоставление возможности обучаться по индивидуальной траектории (выбор дисциплин, модулей)?	Насколько Вас удовлетворяет то, как полно учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и пр. в электронной форме?	Насколько Вас удовлетворяет профессиональный уровень подготовки преподавателей, ведущих у Вас занятия?	Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение практик?	Насколько Вас удовлетворяет организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)?	Общая удовлетворенность
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	25	4,55	3,76	4,91	4,56	4,51	4,15	4,59	4,43
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	10	4,74	3,95	4,78	4,39	4,82	4,06	3,96	4,38
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	14	4,41	4,03	4,82	4,25	4,25	4,13	4,18	4,29
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	19	4,38	4,09	4,84	4,08	3,93	3,74	4,21	4,18
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	27	4,95	4,53	4,72	4,06	4,27	3,38	3,88	4,25
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)	16	4,72	4,58	4,88	4,95	4,14	3,83	4,23	4,47
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	14	4,57	3,44	4,73	4,21	4,21	4,07	4,03	4,18
03.03.02 Физика (Физика)	17	4,81	3,61	4,76	4,38	4,48	4,86	4,55	4,49
04.03.01 Химия (Химия)	20	4,67	4,54	4,83	4,53	4,4	4,58	4,42	4,56
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	19	4,42	4,41	4,83	4,52	4,43	4,12	4,14	4,41
06.03.01 Биология (Биология)	23	4,82	3,89	4,77	4,78	4,67	3,66	3,75	4,33

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	25	4,56	4,21	4,77	4,7	4,12	3,59	3,52	4,21
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	24	4,55	4,25	4,75	4,69	4,55	3,55	4,02	4,33
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	17	4,68	4,89	4,89	4,51	4,47	4,11	4,3	4,55
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	18	4,88	4,25	4,77	4,13	4,63	4,25	4,41	4,47
11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и устройства)	8	4,23	3,13	4,87	4,48	4,83	4,04	4,31	4,27
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	8	4,71	3,71	4,74	3,93	4,33	4,14	3,52	4,15
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	10	4,71	3,65	4,8	4,04	4,21	3,84	4,02	4,18
11.03.04 Электроника и наноэлектроника (Наноэлектроника и фотоника)	13	4,82	3,86	4,88	3,79	4,25	3,22	4,23	4,15
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	8	4,6	4,2	4,83	4,67	4,67	3,83	4,5	4,47
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	14	4,8	4,6	4,6	4,4	4,3	3,5	4,1	4,32
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	12	4,51	4,75	4,83	4,38	4,65	4,03	4,81	4,56
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии)	10	4,23	4,92	4,69	3,92	4,23	3,69	3,81	4,21
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	14	4,26	4,46	4,81	4,16	4,77	4,07	4,22	4,39
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	6	4,69	4,28	4,78	4,69	4,53	4,08	4,56	4,51
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	12	4,53	4,59	5	4,63	3,63	3,63	3,63	4,23
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	20	4,23	4,43	4,69	3,73	3,93	3,2	3,93	4,02

(Цифровые и аддитивные технологии)									
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	16	4,36	4,14	4,82	3,41	4,59	3,82	3,77	4,13
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	25	4,97	4,16	4,7	4,14	4,71	3,78	4,66	4,45
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Наноспутниковые системы и технологии)	15	4,2	4	4,8	4,27	4,13	3,33	4,2	4,13
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	12	4,48	4,3	4,74	4,22	4,11	4,06	3,29	4,17
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	19	4,09	4,09	4,83	4,64	4,55	4,27	3,91	4,34
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок)	11	4,38	4,44	4,78	4,63	4,86	4,31	4,94	4,62
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	12	4,23	4,42	4,77	4,41	4,61	3,35	4,17	4,28
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем)	8	4,51	4,49	4,77	4,96	4,18	3,2	4,27	4,34
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	14	4,59	3,73	4,79	4,56	4,11	3,61	4,14	4,21
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	28	4,27	4,66	4,89	4,73	3,25	3,59	3,8	4,17
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов)	25	4,76	4,64	4,78	4,16	4,39	3,96	3,67	4,33
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	9	4,69	4,39	4,86	4,67	4,78	3,24	3,32	4,27
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	27	4,44	3,79	4,79	4,64	4,82	4,07	4,18	4,39
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	30	4,8	4,57	4,79	4,62	4,77	3,7	3,01	4,32
37.03.01 Психология (Психология)	20	4,56	4	4,76	4,22	4,6	3,2	4,27	4,17
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	32	4,41	4,01	4,96	4,21	4,71	4,43	4,02	4,4
38.03.02 Менеджмент (Управление	15	4,36	4,81	4,88	4,99	4,72	4,9	4,31	4,71

бизнесом)									
38.03.03 Управление персоналом (Бизнес-технологии HR-менеджмента)	13	4,61	4,43	4,7	4,79	4,3	3,8	3,5	4,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	20	4,93	3,93	4,79	4,97	3,55	3,03	3,72	4,13
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	24	4,26	4,13	4,8	4,06	4,58	3,74	3,93	4,21
39.03.01 Социология (Социология)	16	4,1	4,29	4,79	4,58	4,58	4,63	4,39	4,48
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	16	4,82	4,51	4,75	4,78	4,69	3,07	3,72	4,33
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	24	4,26	4,56	4,8	4,06	4,48	3,44	3,12	4,1
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	27	4,9	4,35	4,75	4,75	4,88	3,79	3,26	4,38
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	23	4,63	4,5	4,83	4,54	4,73	3,77	4,38	4,48
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	14	4,73	4,56	4,9	4,18	4,38	3,82	4,52	4,44
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	25	4,42	4,15	4,75	4,69	4,53	3,9	4,31	4,4
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	14	4,83	4,33	4,83	4,79	4,97	4,55	4,23	4,64
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	21	4,86	4,61	4,73	4,5	4,76	4,18	4,06	4,5
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	13	4,81	4,68	4,71	4,57	4,79	3,64	4,09	4,47
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	15	4,69	4,49	4,81	4,59	4,61	3,84	4,63	4,52
46.03.01 История (История)	21	4,86	4,61	4,68	4,75	4,84	4,14	4,75	4,66

Результаты
анкетирования представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Общеобразовательная программа	Всего НПР, участвовавших в анкетировании	Вопросы анкеты							
		Удовлетворённость организацией учебного процесса	Удовлетворённость системой повышения квалификации	Удовлетворённость внедрением результатов научных исследований в учебный процесс	Возможность использования инновационных методов преподавания и передовых технологий	Удовлетворённость полнотой обеспечения необходимой литературой	Удовлетворённость социальной поддержкой работников	Удовлетворённость условиями организации труда	Общая удовлетворённость
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	20	4,78	4,23	4,35	4,62	4,67	4,06	3,68	4,36
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	20	4,77	4,8	4,99	4,16	4,78	3,81	3,71	4,48
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	20	4,81	4,2	4,63	4,96	4,84	4,15	3,87	3,62
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	25	4,87	4,48	4,62	4,47	4,74	4,18	3,76	3,62
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	20	4,54	4,16	4	4,9	4,35	3,95	3,98	3,55
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование	20	4,51	4,84	4,58	4,9	4,81	4,24	4,42	4,47

информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)									
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	20	4,69	4,96	4,08	4,79	4,36	3,92	4,43	3,54
03.03.02 Физика (Физика)	20	4,72	4,57	4,24	4,74	4,78	4,31	4,37	3,61
04.03.01 Химия (Химия)	20	4,84	4,54	4,17	4,5	4,63	4,02	4,21	3,79
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия)	25	4,75	4,98	4,62	4,26	4,75	4,33	3,78	3,55
06.03.01 Биология (Биология)	20	4,66	4,69	4,96	4,99	4,75	4,15	4,31	3,67
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	20	4,68	4,69	4,58	4,24	4,96	4,02	4,05	3,77
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	20	4,97	4,67	4,08	4,12	4,8	4,25	4,68	3,63
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	25	4,56	4,69	4,76	4,24	4,73	4,12	4,04	4,63
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	25	4,62	4,95	4,03	4,25	4,62	4,15	4,7	4,32
11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и устройства)	20	4,64	4,68	4,45	4,57	4,66	4,27	4,54	3,61
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	20	4,56	4,07	4,84	4,37	4,85	4,28	3,72	3,62

11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	20	4,8	4,9	4,08	4,77	4,25	4,01	3,86	4,43
11.03.04 Электроника и наноэлектроника (Наноэлектроника и фотоника)	20	4,87	4,15	4,44	4,76	4,39	4,45	4,11	4,66
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	25	4,43	4,67	4,28	4,74	4,34	4,06	3,86	3,69
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	20	4,93	4,35	4,42	4,6	4,07	4,01	3,79	3,65
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	20	4,9	4,51	4,74	4,86	4,73	4,13	3,69	3,66
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии)	20	4,51	4,39	4,94	4,08	4,62	4,36	3,02	4,09
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	20	4,67	4,2	4,83	4,13	4,21	4,16	3,87	3,59
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	20	4,82	4,55	4,7	4,33	4,89	4,22	3,67	4,12
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	20	4,5	4,76	5	4,92	4,52	4,04	3,78	4,64
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные	20	4,72	4,52	4,89	4,73	4,43	3,86	3,56	4,51

технологии)									
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	20	4,77	4,66	4,12	4,51	4,29	4,26	3,77	4,46
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	20	4,83	4,44	4,02	4,32	4,88	4,01	3,67	4,38
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Наноспутниковые системы и технологии)	20	4,7	4,54	4,32	4,55	4,53	4,15	3,99	4,64
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	20	4,23	4,93	4,01	4,26	4,55	4,12	3,74	4,61
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	20	4,7	4,72	4,05	4,89	4,64	4,16	3,85	4,69
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок)	20	4,52	4,57	4,57	4,54	4,08	4,32	3,77	4,55
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	20	4,96	4,55	4,36	4,36	4,87	4,25	3,69	4,45
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем)	25	4,67	4,69	4,7	4,5	4,24	4,19	3,56	4,29
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	25	4,55	4,55	4,62	4,71	4,79	4,38	3,87	3,64
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	25	4,55	4,72	4,75	4,48	4,65	4,21	3,85	3,79
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов	20	4,92	4,44	4,56	4,7	4,97	4,44	3,99	3,84

и двигателей (Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов)									
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	20	4,54	4,69	4,03	4,02	4,34	4,18	3,58	4,52
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	20	4,49	4,46	4,68	4,58	4,26	4,26	3,83	4,15
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	20	4,68	4,73	4,97	4,52	4,55	4,11	3,67	3,84
37.03.01 Психология (Психология)	20	4,75	4,94	4,61	4,15	4,76	4,27	3,86	3,73
38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика)	20	4,66	4,61	4,35	4,67	4,47	3,87	3,81	4,17
38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)	20	4,74	4,9	4,09	4,85	4,55	4,18	3,76	3,53
38.03.03 Управление персоналом (Бизнес-технологии HR-менеджмента)	20	4,82	4,45	4,6	4,86	4,66	3,91	3,86	4,55
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	20	4,79	4,72	4,58	4,62	4,64	3,77	3,77	4,41
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	20	4,93	4,79	4,74	4,64	4,7	3,76	3,59	3,69
39.03.01 Социология (Социология)	20	4,71	4,95	4,61	4,71	4,89	3,84	3,83	4,31
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	20	4,75	4,63	4,65	4,64	4,76	4,09	3,67	4,71
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	20	4,59	4,47	4,33	4,12	4,45	3,78	3,81	4,65
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	20	4,64	4,9	4,49	4,58	4,41	3,99	3,62	4,51
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в	20	4,9	4,48	4,62	4,25	4,43	4,01	3,75	4,66

коммерческой сфере)									
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	20	4,75	4,68	4,49	4,5	4,91	4,18	3,44	4,38
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	20	4,77	4,88	4,25	4,62	4,95	3,78	3,63	4,19
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	20	4,62	4,62	4,46	4,29	4,78	3,64	3,77	4,41
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	20	4,82	4,93	4,15	4,96	4,95	4,04	3,65	4,64
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	20	4,89	4,59	4,5	4,73	4,76	3,87	3,78	4,01
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	20	4,81	4,62	4,18	4,01	4,63	3,92	3,87	4,13
46.03.01 История (История)	20	4,79	4,69	4,55	4,4	4,34	3,75	3,69	4,21

Результаты анкетирования работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством подготовки выпускников ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

Образовательная программа	Общее количество организаций (работодателей), участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты					
		Наличие выпускников Самарского университета среди работников Вашей организации (%)	Наличие обучающихся Самарского университета на практике в Вашей организации (%)	Готовность предоставить рабочее место для прохождения практики (%)	Является ли для Вас важным критерием при приёме на работу диплом Выпускника Самарского университета? (%)	Учитывает ли Самарский университет Ваши пожелания к образовательной программе при подготовке специалистов? (%)	Общая удовлетворенность уровнем подготовки специалистов в Самарском университете за последние пять лет (%)
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки)	4	65	75	67	80	75	74
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика)	5	63	60	57	85	70	74
01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем)	4	47	75	100	75	75	85
01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Фундаментальная математика и приложения)	4	51	60	100	75	83	92
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии)	5	59	86	86	71	73	71
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем)	5	62	69	79	81	67	78
03.03.01 Прикладные математика и физика (Киберфизические системы)	5	68	99	81	77	86	80
03.03.02 Физика (Физика)	5	63	50	67	73	67	80
04.03.01 Химия (Химия)	5	65	50	50	78	80	80
04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия	5	56	65	93	80	83	85

(Фундаментальная и прикладная химия)							
06.03.01 Биология (Биология)	5	64	65	100	100	100	100
09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы)	5	61	100	75	83	83	84
10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности))	4	64	100	75	83	83	84
10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем")	5	48	80	96	96	95	92
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем")	4	69	100	100	70	66	79
11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и устройства)	4	60	100	76	93	78	89
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование и технология радиоэлектронных средств)	4	64	100	100	70	66	80
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств (Проектирование электронно-вычислительных средств)	5	67	75	76	70	84	71
11.03.04 Электроника и наноэлектроника (Наноэлектроника и фотоника)	4	65	76	99	82	61	77
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации)	4	61	50	100	78	50	82
12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии)	5	50	50	100	80	80	73
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Лазерные системы и информационные технологии)	5	67	67	67	73	77	85
13.03.03 Энергетическое машиностроение (Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии)	4	63	50	100	75	83	87
15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении)	4	59	62	72	81	85	79
15.03.01 Машиностроение (Перспективные технологии производства изделий аэрокосмической техники)	4	53	70	96	98	83	84
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Мехатронные и робототехнические комплексы)	5	55	55	61	92	60	80

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Цифровые и аддитивные технологии)	5	67	40	70	80	66	89
22.03.02 Металлургия (Цифровой инжиниринг)	4	58	40	100	88	66	91
23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте)	5	61	94	64	82	95	82
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Наноспутниковые системы и технологии)	5	57	64	50	100	80	93
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Перспективные ракетно-космические комплексы)	5	54	74	74	78	87	86
24.03.04 Авиастроение (Цифровое проектирование и производство летательных аппаратов)	5	65	55	100	75	80	83
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок)	4	60	51	82	88	70	74
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Цифровое производство)	4	65	50	100	75	70	70
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем)	4	63	55	70	88	100	98
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении)	5	55	74	68	83	80	85
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Самолетостроение)	4	61	75	70	88	80	100
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (Техническое обслуживание и ремонт воздушных судов)	5	54	67	66	83	78	90
25.03.02 Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов (Авионика)	5	67	60	50	70	85	77
27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством)	5	54	71	60	86	80	80
28.03.02 Наноинженерия (Разработка и испытания наноматериалов и изделий на их основе)	4	61	65	75	88	80	100
37.03.01 Психология (Психология)	5	59	67	80	80	80	80
38.03.01 Экономика (Экономика и	4	55	88	83	100	80	80

бизнес-аналитика)							
38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)	5	67	70	78	80	80	93
38.03.03 Управление персоналом (Бизнес-технологии HR-менеджмента)	4	55	70	75	84	70	100
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление)	5	59	65	50	89	80	88
38.03.05 Бизнес-информатика (Бизнес-модели цифровой экономики)	5	52	77	76	83	70	90
39.03.01 Социология (Социология)	5	60	69	80	70	80	86
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа)	4	54	64	91	93	80	100
40.03.01 Юриспруденция (Юриспруденция)	5	67	67	100	80	77	100
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)	4	58	94	99	77	85	79
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)	5	52	67	70	83	75	88
42.03.02 Журналистика (Журналистика)	4	60	65	70	85	80	88
42.03.04 Телевидение (Телевидение)	4	57	50	55	78	75	100
44.03.01 Педагогическое образование (Русская филология)	5	64	50	65	80	75	80
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогическое образование)	5	53	40	60	85	80	84
45.03.01 Филология (Зарубежная филология (немецкий язык и литература))	5	61	50	85	80	80	100
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	4	67	50	70	74	75	100
46.03.01 История (История)	5	69	75	78	78	75	100

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в апреле 2021г. (за 2020-й год)	Значение показателя в апреле 2022г. (за 2021-й год)	Значение показателя в апреле 2023г. (за 2022-й год)	Значение показателя в апреле 2024г. (за 2023-й год)	Значение показателя в апреле 2025г. (за 2024-й год)
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	**Образовательная деятельность**						
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14871	15517	16243	17003	17953
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11550	12236	12732	13412	14189
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	545	694	935	1148	1309
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2776	2587	2576	2443	2455
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	609	632	681	702	676
1.2.1	по очной форме обучения	человек	597	611	665	692	672
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12	21	16	10	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1286	1298	1347	1415	1397
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1175	1222	1300	1373	1374
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	38	13	0	0	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	73	63	47	42	23
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,93	66,06	66,80	68,57	65,93
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,22	74,16	72,97	69,48	70,50
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,07	74,93	73,73	73,45	74,85

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	1	0	0	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	10	15	12	9	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	55 / 2,17	83 / 2,62	107 / 3,43	117 / 3,79	104 / 3,36
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,27	18,08	17,23	16,90	16,86
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	235 / 25,91	257 / 27,72	241 / 25,97	199 / 20,18	233 / 22,25
2	**Научно-исследовательская деятельность**						
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	358,32	463,01	*	*	*
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	561,42	648,16	*	*	*
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	504,99	649,92	417,31	616,82	**
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	47,28	43,18	*	*	*
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,41	83,71	*	*	*
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	150,9	154,89	122,71	139,87	140,31

* Значения показателей 2.1, 2.2, 2.4, 2.5 отсутствуют в связи с ограничением доступа к БД Web of Science Core Collection и Scopus на территории России с 1 мая 2022 года и 1 января 2023 года соответственно.

** Значения показателя 2.3 за 2024 год на момент публикации отчёта отсутствуют в связи с поздним обновлением показателей цитирования в РИНЦ (ориентировочно - конец мая 2025 г.)

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	551421,8	632027,90	768967,8	968578,5	1082335,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	542,07	618,82	731,44	928,56	985,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,07	17,43	19,63	19,01	19,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,27	95,44	91,42	99,05	89,77
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	343,41	454,31	430,67	441,09	339,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	5	5	11	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0,0045	0,06	0,20
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	253 / 18,55	217 / 16,22	199 / 15,25	181 / 14,02	204 / 15,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	573,15 / 56,34	602,2 / 58,96	633,7 / 60,28	643,35 / 61,68	663,65 / 60,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	184,05 / 18,09	189,15 / 18,52	192,8 / 18,34	186,15 / 17,85	191,15 / 17,40
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11	14	14	14	14
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,44	8,32	7,61	6,71	4,28
3	**Международная деятельность**						
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	465 / 3,13	437/2,82	366 / 2,23	323 / 1,90	366 / 2,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	463 / 4,01	437 / 3,57	366 / 2,84	323 / 2,41	364 / 2,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,07	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	637 / 4,28	546 / 3,51	475 / 2,92	412 / 2,42	487 / 2,71
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	569 / 4,93	477 / 3,90	408 / 3,20	357 / 2,66	431 / 3,04
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 2,38	18 / 2,59	21 / 2,25	20 / 1,74	23 / 1,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	55 / 1,98	50 / 1,93	46 / 1,79	35 / 1,43	33 / 1,34

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42 / 1,43	77 / 2,63	107 / 3,84	100 / 3,37	121 / 4,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	49 / 1,67	68 / 2,32	53 / 1,90	113 / 3,81	79 / 2,63
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,03	3 / 0,02	4 / 0,03	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	54	28	61	32	64
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 2,71	27 / 2,02	20 / 1,53	19 / 1,47	16 / 1,18
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	41 / 6,73	41 / 6,49	44 / 6,46	47 / 6,70	50 / 7,40
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 1,64	17 / 2,69	12 / 1,76	10 / 1,42	13 / 1,92
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2880,3	0,0	15789,5	2100,0	4900,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21731,5	66577,2	50027,7	86053,6	80800,6
4	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3432421,5	3625104,1	4203299,3	4841608,1	5488106,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3374,22	3549,33	3998,19	4641,56	4996,91
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1059,88	1149,23	1328,27	1370,03	1415,12

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	259,82	247,19	245,39	242,56	226,92
5	**Инфраструктура**						
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,76	13,00	12,74	12,08	11,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0	0	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,69	12,93	12,61	11,96	11,30
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0,12	0,12	0,11
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29	0,28	0,27	0,26	0,30
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,57	18,56	20,00	27,83	33,73
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	170,21	141,45	131,51	121,28	112,90
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3442 / 95,08	3623 / 89,86	3656 / 85,62	3654 / 84,92	3620 / 83,47
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**						
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	86 / 0,59	103 / 0,67	111 / 0,69	123 / 0,72	140 / 0,78
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1	1	1	1	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1	1	1	1	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0	0	1
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	78	96	108	117	135
6.3.1	по очной форме обучения	человек	49	68	77	80	91
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4	4	4	7	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2	3	2	2	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	10	15	20	21	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33	46	51	50	53
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	1	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	29	28	31	36	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	10	2	10	4	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13	20	12	13	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2	2	5	8	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4	4	4	11	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20	20	19	18	18
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0

6.4.3	по заочной форме обучения	человек	20	20	19	18	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6	0	6	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	13	20	12	13	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0	1	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	8	7	3	6	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6	5	2	5	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3	3	1	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	1	1	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2	2	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	1	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2	1	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	10/0,33	34 / 1,17	1386 / 48,58	1327 / 45,15	1302 / 43,07
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 0,24	1 / 0,08	1198 / 98,44	1143 / 95,97	1120 / 89,96
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,36	33 / 5,78	47 / 7,97	42 / 6,16	36 / 5,10