



**САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
SAMARA UNIVERSITY

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН

19.04.2024 г.

Сертификат №: 49 11 97 E5 00 02 00 00 04 AC

Срок действия: с 01.03.2024 г. по 01.03.2025 г.

Владелец: Богатырев Владимир Дмитриевич  
(ректор)

**Отчет о результатах самообследования  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева»  
19.04.2024 г.**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»

## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева»**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| ВВЕДЕНИЕ.....  | 3    |
| 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....   | 3    |
| 1.1 Система управления университетом.....  | 5    |
| 1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям.....  | 5    |
| 1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.....        | 8    |
| 1.2 Программы развития университета.....   | 9    |
| 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 10   |
| 2.1 Содержание подготовки студентов.....   | 10   |
| 2.2 Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям.....                         | 11   |
| 2.3 Достаточность и современность источников учебной информации.....   | 26   |
| 2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....   | 26   |
| 2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса.....  | 27   |
| 2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса.....   | 34   |
| 2.5 Качество подготовки специалистов.....  | 37   |
| 2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов.....   | 37   |
| 2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования .....  | 46   |
| 2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.....      | 48   |
| 2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение.....  | 49   |
| 2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность».....   | 57   |
| 2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».....          | 59   |
| 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....   | 62   |
| 3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений.....            | 62   |
| 3.2 Объемы проведенных научных исследований.....   | 66   |
| 3.3 Анализ публикационной деятельности.....  | 70   |
| 3.4 Конференционная и патентная деятельность.....  | 71   |
| 3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации..... | 79   |
| 3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность».....                                    | 91   |
| 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....  | 93   |
| 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....   | 95   |
| 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 101  |
| 6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы.....   | 101  |
| 6.2 Социально-бытовые условия.....   | 102  |
| 6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность».....                                     | 104  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....  | 104  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Результаты анкетирования.....  | 105  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной высшего образования организации, подлежащей самообследованию.....          | 115  |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности Самарского университета, проведённого в соответствии с приказом ректора №466-О от 16.04.2024г. Состав комиссии по самообследованию приведён в приложении 1 к соответствующему приказу.

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Министерством образования и науки (Минобрнауки) РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности Самарского университета и анализ показателей деятельности, и приложения 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию».

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Сокращенное наименование на русском языке: Самарский университет; Самарский университет им. Королева.

Полное наименование на английском языке: Samara National Research University.

Сокращенное наименование на английском языке: Samara University.

Место нахождения образовательной организации: 443086, Самарская обл., г. Самара, Московское шоссе, 34.

Номер телефона образовательной организации: +7(846) 335-18-26.

Номер факса образовательной организации: +7(846) 335-18-36.

Адрес электронной почты образовательной организации: [ssau@ssau.ru](mailto:ssau@ssau.ru).

Адрес веб-сайта: [www.ssau.ru](http://www.ssau.ru).

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, утверждаемой по согласованию с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в установленном порядке.

Статус Университета: Самарский национальный исследовательский университет – ведущая образовательная организация федерального значения, центр компетенции в области аэрокосмических и информационных технологий, интегрированная в рамках Российского законодательства с государственными и негосударственными образовательными, исследовательскими, инновационными и технико-внедренческими структурами.

Самарский университет осуществляет развитие интеллектуального потенциала России путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является признанным равноправным участником международного академического сообщества.

Самарский университет осуществляет свою деятельность за счет консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Самарской области, аэрокосмической и других отраслей экономики и частных инвесторов.

В Самарской области Самарский университет – интеллектуальный центр аэрокосмического кластера, вуз, формирующий единую инфокоммуникационную среду образования, науки и инноваций, занимающий лидирующую позицию в развитии экономики, основанной на знаниях.

Целеполагание при реализации образовательной и научно-исследовательской деятельности в Университете основывается на практической применимости знания, обеспечивающей устойчивое развитие общества.

Миссия Университета - решение проблем устойчивого развития общества путём освоения космоса и использования результатов космической деятельности, а также вовлечения людей в процессы обучения, научных исследований, творчество и создание инновационных решений.

Миссия как способ осуществления функций университета раскрывается в стратегической цели, представленной на трех уровнях позиционирования.

На мировом уровне Университет ориентируется на цели устойчивого развития, сформулированные ООН, и ставит себе целью приумножение человеческого капитала, объективного знания и инновационных решений в области освоения космоса для повышения качества жизни людей.

На национальном уровне Университет содействует осуществлению политики Российской Федерации и ставит себе целью научно-технологическое, социогуманитарное и кадровое обеспечение эффективной трансформации экономики России в условиях новых больших вызовов для достижения глобального лидерства страны в области высоких технологий (авиация, космонавтика, информатика, фотоника, машиностроение и др.).

На региональном уровне Университет концентрируется на функции комплексного развития территории и ставит себе целью социально-ориентированное

развитие региона, обеспечивающее его конкурентоспособность через организацию эффективного межсубъектного взаимодействия (образование-наука-власть-производство), совершенствование региональной инновационной экосистемы, формирование региональных сегментов цифровой экономики, наращивание компетенций территориального аэрокосмического кластера, достижение высокой концентрации талантов в регионе и формирование высокодуховных и интеллектуально развитых личностей.

## **1.1 Система управления университетом**

### **1.1.1 Соответствие организации управления университетом уставным требованиям**

Управление Университетом и его деятельность регламентируются Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, иными нормативными правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется на основе принципа сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются наблюдательный совет Университета, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

В состав наблюдательного совета Университета входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти или представители органов местного самоуправления, на которые возложено управление государственным или муниципальным имуществом, и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования и науки. В состав наблюдательного совета Университета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников Университета.

Наблюдательный совет Университета рассматривает:

- о предложения Учредителя или ректора Университета о внесении изменений в устав Университета;
- о предложения Учредителя или ректора Университета о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;
- о предложения Учредителя или ректора Университета о реорганизации Университета или о его ликвидации;
- о предложения Учредителя или ректора Университета об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;
- о предложения ректора Университета об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого

имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- о проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- о по представлению ректора Университета проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- о предложения ректора Университета о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Университет не вправе распоряжаться самостоятельно;
- о предложения ректора Университета о совершении крупных сделок;
- о предложения ректора Университета о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- о предложения ректора Университета о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть банковские счета;
- о вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета. К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относится: избрание ученого совета Университета; принятие программы развития Университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

Общее руководство Университетом осуществляет коллегиальный орган – ученый совет. Ученый совет действует на основании устава Университета, Положения об ученом совете и регламента Ученого совета.

В состав ученого совета Университета входят по должности ректор, являющийся председателем ученого совета, президент университета, научный руководитель университета, проректоры, а также по решению ученого совета – директора институтов. Остальные члены ученого совета избираются на конференции научно – педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся тайным голосованием. Состав действующего учёного совета Университета включает 95 человек. Срок полномочий ученого совета Университета составляет 5 лет. Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, выраженному в письменной форме.

Ученый совет рассматривает основные вопросы жизнедеятельности Университета и определяет стратегическую линию его развития. Анализ планов работы и протоколов заседаний ученого совета за последние пять лет показывает, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Ректор Университета назначается Учредителем из числа кандидатур, представленных наблюдательным советом Университета и прошедших аттестацию в установленном порядке, сроком до пяти лет. Ректор ежегодно докладывает о своей работе на заседаниях наблюдательного совета, а также отчитывается на расширенном заседании ученого совета Университета и представляет на его рассмотрение план работы Университета на очередной год.

Попечительский совет Университета:

- представляет предложения ректору Университета по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;

- способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

- оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения Университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

- оказывает содействие в развитии Университета, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала Университета, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в Университете, кооперации с промышленными и научными организациями;

- оказывает помощь в установлении и развитии международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе Университета;

- осуществляет пропаганду технической, практической и иной результатов научной, научно общественно-полезной деятельности Университета;

- способствует социальной защите обучающихся и работников Университета и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников Университета по улучшению условий их обучения, труда;

- оказывает помощь в организации практики обучающихся Университета и трудоустройства выпускников Университета;

- реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета Университета носят рекомендательный и консультативный характер.



Часть полномочий ректора делегирована семи проректорам: первому проректору - проректору по научно-исследовательской работе; проректору; проректору по учебной работе; проректору по воспитательной работе и молодежной политике; проректору по общим вопросам; проректору по трансформации; проректору по развитию кампуса.

Непосредственное управление институтами и факультетами и осуществляют директора (исполнительные директора) институтов и деканы факультетов, избираемые из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета. В институтах Университета созданы ученые советы, которые осуществляют общее руководство подразделениями.

Руководство деятельностью кафедр осуществляют их заведующие, избираемые Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом Ректора. Процедура избрания заведующих кафедрами определяется локальным нормативным актом Университета, утверждаемым ректором.

Руководители остальных структурных подразделений Университета назначаются ректором, их права и обязанности определяются Положениями о соответствующих подразделениях и должностными инструкциями.

Для рассмотрения отдельных вопросов по соответствующим направлениям деятельности в Университете создан научно – технический совет (председатель – первый проректор-проректор по научно-исследовательской работе).

### **1.1.2 Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии серия 90Л01 №0009264 на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2222 от 28 июня 2016 г., свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 №0003300, регистрационный № 3140 от 05 июня 2019 г.

Структурные подразделения Университета работают по ежегодно утверждаемым планам. Организация взаимодействия структурных подразделений строится в соответствии с уставом Университета и Положениями о структурных подразделениях, утверждаемых ректором. Распорядительные документы (приказы, указания, решения) своевременно доводятся до всех подразделений, разработаны и введены в действие должностные инструкции для работников всех категорий.

Внедрение информационных систем управления Университетом позволило начать реализацию цифровой трансформации университета, существенно улучшить управленческий учет, ввести практически все бизнес-процессы в правовое поле, упорядочить внутреннюю структуру и минимизировать количество выходных

документов, существенно сократить сроки по структурному анализу показателей деятельности вуза и работе с внешними организациями.

В целом система управления Университетом соответствует требованиям к образовательным учреждениям высшего профессионального образования и требованиям устава Университета и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, совершенствование научно – исследовательской и методической работы, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

В то же время система управления требует дальнейшего совершенствования, в том числе путем цифровой трансформации университета, дальнейшего расширения использования цифровых информационных технологий во всех сферах деятельности, а также во взаимодействии с внешними партнёрами. Для этого в университете создан координационный совет по цифровой трансформации университета.

## **1.2 Программы развития университета**

***Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030»***

С 2021 году Самарский университет стал победителем конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства "Приоритет-2030". Программа развития Самарского университета на 2021-2030 годы направлена на содействие увеличению вклада Самарского университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации.

Ключевым элементом программы развития Самарского университета определен единый стратегический проект университета "Космос для жизни", целью которого является улучшение условий жизни человека и повышение качества среды его обитания за счет широкого внедрения инновационных космических технологий.

Полное описание программы на сайте [https://ssau.ru/info/dev/prioritet\\_2030](https://ssau.ru/info/dev/prioritet_2030).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Содержание подготовки студентов

В Самарском университете на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) на основе учета запроса работодателей и потребностей рынка региона в специалистах. В настоящее время в университете осуществляется подготовка в соответствии с актуальными федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3 ++ и образовательным стандартам, устанавливаемым самостоятельно (ОСУС ВО).

Количество основных профессиональных образовательных программ

| Структурное подразделение                          | ОПОП бакалавриата | ОПОП магистратуры | ОПОП специалитета | ОПОП СПО | ОПОП аспирантуры | Итого      |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|----------|------------------|------------|
| Институт авиационной и ракетно-космической техники | 36                | 13                | 11                | -        | -                | 60         |
| Институт двигателей и энергетических установок     | 15                | 2                 | 9                 | -        | -                | 26         |
| Передовая инженерная аэрокосмическая школа         | 3                 | 5                 | 0                 | -        | -                | 8          |
| Институт информатики и кибернетики                 | 16                | 11                | 4                 | -        | -                | 31         |
| Институт экономики и управления                    | 28                | 17                | 0                 | -        | -                | 45         |
| Социально-гуманитарный институт                    | 25                | 22                | 0                 | -        | -                | 47         |
| Естественнонаучный институт                        | 13                | 7                 | 4                 | -        | -                | 24         |
| Юридический институт                               | 2                 | 8                 | 0                 | -        | -                | 10         |
| Авиационный техникум                               | -                 | -                 | -                 | 9        | -                | 9          |
| Аспирантура  | -                 | -                 | -                 | -        | 101              | 101        |
| <b>Итого:</b>                                      | <b>138</b>        | <b>85</b>         | <b>28</b>         | <b>9</b> | <b>101</b>       | <b>361</b> |

Структура подготовки по укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН)

| Структурное подразделение          | УГСН  |
|------------------------------------|---|
| Институт информатики и кибернетики | 01.00.00 Математика и механика<br>02.00.00 Компьютерные и информационные науки<br>03.00.00 Физика и астрономия<br>09.00.00 Информатика и вычислительная техника<br>10.00.00 Информационная безопасность<br>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи<br>12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии |
| Естественнонаучный институт        | 01.00.00 Математика и механика<br>02.00.00 Компьютерные и информационные науки<br>03.00.00 Физика и астрономия<br>04.00.00 Химия<br>06.00.00 Биологические науки<br>10.00.00 Информационная безопасность<br>28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы   |

| Структурное подразделение                          | УГСН   |
|--|--|
| Институт двигателей и энергетических установок     | 01.00.00 Математика и механика<br>03.00.00 Физика и астрономия<br>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика<br>15.00.00 Машиностроение<br>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника   |
| Институт авиационной и ракетно-космической техники | 01.00.00 Математика и механика<br>03.00.00 Физика и астрономия<br>15.00.00 Машиностроение<br>22.00.00 Технологии материалов<br>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта<br>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника<br>25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники<br>27.00.00 Управление в технических системах       |
| Передовая инженерная аэрокосмическая школа         | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника<br>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи<br>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника  |
| Социально-гуманитарный институт                    | 37.00.00 Психологические науки<br>39.00.00 Социология и социальная работа<br>41.00.00 Политические науки и регионоведение<br>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело<br>44.00.00 Образование и педагогические науки<br>45.00.00 Языкознание и литературоведение<br>46.00.00 История и археология<br>47.00.00 Философия, этика и регионоведение |
| Институт экономики и управления                    | 38.00.00 Экономики и управления<br>44.00.00 Образование и педагогические науки   |
| Юридический институт                               | 40.00.00 Юриспруденция   |
| Авиационный техникум                               | 08.00.00 Техника и технологии строительства<br>09.00.00 Информатика и вычислительная техника<br>15.00.00 Машиностроение<br>23.00.00 Техника и технология наземного транспорта<br>24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника  |

В целях расширения спектра образовательных услуг в 2023/2024 учебном году университет успешно прошел процедуру лицензирования новых образовательных программ высшего образования:

13.04.03 Энергетическое машиностроение;

15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

## **2.2. Соответствие образовательных программ образовательным стандартам и аккредитационным показателям**

Проведенный на этапе самообследования Самарского университета качественный анализ содержания всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки даёт основание констатировать соответствие заявленным уровням подготовки и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. ОПОП ВО разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++ или ОСУС ВО, с учетом соответствующей примерной основной

профессиональной образовательной программы (при наличии) в соответствии с положением о Порядке разработки и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) в Самарском университете, утвержденным приказом ректора Самарского университета № 900-О от 04.10.2022 г.

В соответствии с приказом ректора Самарского университета была проведена процедура самообследования основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО), которая состояла из трех этапов:

- оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы;

- анкетирования обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (см. Приложение 1 «Результаты анкетирования»);

- анкетирования представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (Приложение 1 «Результаты анкетирования»).

В процедуре самообследования приняли участие 55 ОПОП ВО (из них 47 – по направлениям бакалавриата, 8 – специалитета).

Получены следующие результаты диагностической работы по ОПОП ВО:

| <b>ОПОП ВО</b>  | <b>№ группы</b> | <b>Колл-во студ.</b> | <b>Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (%)</b> |
|---|-----------------|----------------------|---|
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Искусственный интеллект и компьютерные науки) ФГОС 3++  | 6201-010302D    | 25                   | 77,50   |
| 01.03.03 Механика и математическое моделирование (Анализ и компьютерное моделирование аэрокосмических систем) ФГОС 3++                        | 1205-010303D    | 16                   | 78,36   |
| 01.03.03 Механика и математическое моделирование (Вычислительная механика) ФГОС 3++   | 4346-010303D    | 12                   | 71,58   |
| 01.05.01 Фундаментальная математика и механика (Фундаментальная математика и приложения) ФГОС 3++   | 4441-010501D    | 13                   | 84,70   |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Информационные технологии) ФГОС 3++   | 6302-020302D    | 25                   | 70,66   |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (Разработка и администрирование информационных систем) ФГОС 3++ | 4345-020303D    | 26                   | 77,60   |
| 03.03.01 Прикладная математика и физика (Киберфизические системы) ФГОС 3++  | 6301-030301D    | 24                   | 60,23   |
| 03.03.02 Физика (Физика) ФГОС 3++   | 4302-030302D    | 20                   | 72,33   |

|   |              |    |       |
|---|--------------|----|-------|
| 04.03.01 Химия (Химия) ФГОС 3++   | 4301-040301D | 36 | 82,50 |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (Фундаментальная и прикладная химия) ФГОС 3++   | 4401-040501D | 24 | 79,51 |
| 06.03.01 Биология (Биология) ФГОС 3++   | 4301-060301D | 22 | 73,91 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Информационные системы) ФГОС 3++   | 6301-090301D | 25 | 62,82 |
| 10.03.01 Информационная безопасность (Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)) ФГОС 3++ | 4343-100301D | 27 | 63,26 |
| 10.05.01 Компьютерная безопасность (Специализация № 6 "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем") ФГОС 3++        | 4342-100501D | 25 | 77,98 |
| 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем (Специализация № 5 "Безопасность открытых информационных систем") ФГОС 3++         | 6313-100503D | 21 | 77,47 |
| 11.03.01 Радиотехника (Радиоэлектронные системы и устройства) ФГОС 3++  | 6362-110301D | 9  | 73,94 |
| 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (Наноэлектроника и фотоника) ФГОС 3++  | 6201-110304D | 15 | 76,58 |
| 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы (Радиоэлектронные системы передачи информации) ФГОС 3++   | 6461-110501D | 12 | 83,83 |
| 12.03.04 Биотехнические системы и технологии (Биомедицинские информационные технологии) ФГОС 3++  | 6201-120304D | 16 | 81,27 |
| 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (Фотоника и лазерная биомедицина) ФГОС 3++  | 6363-120305D | 12 | 82,34 |
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение (Технологии проектирования энергетических систем холодильной и криогенной техники) ФГОС 3++                | 2312-130303D | 15 | 70,20 |
| 15.03.01 Машиностроение (Инжиниринг в машиностроении) ФГОС 3++  | 1204-150301D | 14 | 60,89 |
| 15.03.01 Машиностроение (Цифровые технологии в машиностроении) ФГОС 3++   | 1219-150301D | 29 | 74,32 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Искусственный интеллект в автоматизации) ФГОС 3++                                 | 2216-150304D | 20 | 71,30 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Автоматизация высокотехнологического производства) ФГОС 3++   | 2201-150305D | 17 | 71,45 |
| 22.03.02 Металлургия (Цифровой  | 1318-220302D | 17 | 75,98 |

|  |              |    |       |
|--|--------------|----|-------|
| инжиниринг) ФГОС 3++   |              |    |       |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов (Комплексная безопасность на транспорте) ФГОС 3++   | 1325-230301D | 19 | 84,56 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте) ФГОС 3++   | 1326-230301D | 26 | 82,67 |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика (Ракетно-космические системы) ФГОС 3++  | 1217-240301D | 25 | 72,76 |
| 24.03.04 Авиастроение (Самолетостроение) ФГОС 3++  | 1412-240304D | 28 | 70,43 |
| 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов (Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок) ФГОС 3++   | 2310-240305D | 27 | 70,66 |
| 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем) ФГОС 3++ | 1308-240501D | 19 | 60,98 |
| 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей (Инновационные технологии в ракетном двигателестроении) ОСУС 3++   | 2308-240502D | 20 | 73,54 |
| 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение (Послепродажное обслуживание авиационной техники) ФГОС 3++  | 1303-240507D | 23 | 72,85 |
| 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (Техническое обслуживание и ремонт летательных аппаратов и энергетических установок) ФГОС 3++                         | 1321-250301D | 22 | 70,53 |
| 27.03.02 Управление качеством (Инновационные и цифровые технологии в управлении качеством) ФГОС 3++  | 1210-270302D | 16 | 84,55 |
| 28.03.02 Наноинженерия (Наноинженерия) ФГОС 3++  | 4325-280302D | 33 | 58,35 |
| 37.03.01 Психология (Психология) ФГОС 3++  | 5301-370301D | 30 | 62,45 |
| 38.03.01 Экономика (Экономика и бизнес-аналитика) ФГОС 3++   | 7212-380301D | 27 | 77,77 |
| 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг и рыночная аналитика) ФГОС 3++   | 7322-380302D | 20 | 78,78 |
| 38.03.03 Управление персоналом (Бизнес-технологии HR-менеджмента) ФГОС 3++   | 7330-380303D | 30 | 82,66 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное управление) ФГОС 3++  | 7340-380304D | 20 | 84,80 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика (Управление бизнес-процессами) ФГОС 3++  | 7252-380305D | 25 | 83,77 |
| 39.03.01 Социология (Социология) ФГОС 3++  | 5301-390301D | 32 | 80,66 |
| 39.03.02 Социальная работа   | 5301-390302D | 23 | 81,66 |

|   |              |    |       |
|---|--------------|----|-------|
| (Социальная работа) ФГОС 3++  |              |    |       |
| 40.03.01 Юриспруденция<br>(Юриспруденция) ФГОС 3++  | 8307-400301D | 30 | 79,79 |
| 41.03.05 Международные отношения<br>(Международные отношения и внешняя<br>политика) ФГОС 3++                          | 5303-410305D | 26 | 63,37 |
| 42.03.01 Реклама и связи с<br>общественностью (Реклама и связи с<br>общественностью в коммерческой<br>сфере) ФГОС 3++ | 5302-420301D | 24 | 71,82 |
| 42.03.02 Журналистика (Журналистика)<br>ФГОС 3++  | 5302-420302D | 25 | 74,55 |
| 42.03.04 Телевидение (Телевидение)<br>ФГОС 3++  | 5301-420304D | 20 | 83,11 |
| 44.03.01 Педагогическое образование<br>(Русская филология) ФГОС 3++   | 5302-440301D | 19 | 81,72 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое<br>образование (Психолого-<br>педагогическое образование) ФГОС 3+<br>+              | 5201-440302D | 26 | 62,99 |
| 45.03.01 Филология (Отечественная<br>филология) ФГОС 3++  | 5371-450301D | 20 | 70,33 |
| 45.03.02 Лингвистика (Перевод и<br>переводоведение) ФГОС 3++  | 5303-450302D | 16 | 84,90 |
| 46.03.01 История (История) ФГОС 3++   | 5301-460301D | 30 | 82,62 |



Получены следующие результаты:

| УГСН  | п. 1/п. 1.1     |                  | п. 2            |       | п. 3             |       | п. 4             |                  | п. 5            |       | п. 6            |       | п. 7            |       | п. 8            |       | п. 9            |       |
|---|-----------------|------------------|-----------------|-------|------------------|-------|------------------|------------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|
|   | Кол-во программ | Баллы            | Кол-во программ | Баллы | Кол-во программ  | Баллы | Кол-во программ  | Баллы            | Кол-во программ | Баллы | Кол-во программ | Баллы | Кол-во программ | Баллы | Кол-во программ | Баллы | Кол-во программ | Баллы |
| 01.03.00<br>Математика и механика   | 3               | 10               | 3               | 10    | 2                | 5     | 1                | 10               | 3               | 20    | 3               | 20    | 3               | 10    | 3               | 20    | 3               | 75    |
| 1   |                 |                  |                 |       | не предусмотрено |       |                  |                  |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |
| 1   |                 |                  |                 |       | 0                | 1     | не предусмотрено |                  |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |
| 01.05.00<br>Математика и механика   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 5     | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 75    |
| 02.03.00<br>Компьютерные и информационные науки   | 2               | 10               | 2               | 10    | 2                | 5     | Не предусмотрено |                  | 2               | 20    | 2               | 20    | 2               | 10    | 2               | 10    | 2               | 75    |
| 03.03.00<br>Физика и астрономия   | 2               | 10               | 2               | 10    | 2                | 5     | Не предусмотрено |                  | 2               | 20    | 2               | 20    | 2               | 10    | 2               | 20    | 2               | 40    |
| 04.03.00<br>Химия   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 10    | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 10    | 1               | 75    |
| 04.05.00<br>Химия   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 10    | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 75    |
| 06.03.00<br>Биологические науки   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 10    | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 75    |
| 09.03.00<br>Информатика и вычислительная техника  | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 0     | 1                | 5                | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 40    |
| 10.03.00<br>Информационная безопасность   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 5     | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 40    |
| 10.05.00<br>Информационная безопасность   | 2               | 10               | 2               | 10    | 2                | 5     | 1                | 10               | 2               | 20    | 2               | 20    | 2               | 10    | 2               | 20    | 2               | 75    |
| 1   |                 |                  |                 |       |                  |       | не предусмотрено |                  |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |
| 11.03.00<br>Электроника, радиотехника и системы связи                                   | 1               | 10               | 2               | 10    | 2                | 5     | 1                | 10               | 2               | 20    | 2               | 20    | 2               | 10    | 1               | 20    | 2               | 75    |
|   | 1               | 5                |                 |       |                  |       | 1                | не предусмотрено |                 |       |                 |       |                 |       | 1               | 20    |                 |       |
| 11.05.00<br>Электроника, радиотехника и системы связи                                   | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 5     | 1                | 10               | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 75    |
| 12.03.00<br>Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | 2               | 5                | 2               | 10    | 2                | 5     | Не предусмотрено |                  | 2               | 20    | 2               | 20    | 2               | 10    | 2               | 10    | 2               | 75    |
| 13.03.00<br>Электро- и теплоэнергетика  | 1               | 10               | 1               | 10    | 1                | 10    | Не предусмотрено |                  | 1               | 20    | 1               | 20    | 1               | 10    | 1               | 20    | 1               | 75    |
| 15.03.00<br>Машиностроение  | 2               | 10               | 4               | 10    | 2                | 10    | 2                | 10               | 4               | 20    | 4               | 20    | 4               | 10    | 3               | 20    | 4               | 40    |
|   | 2               | 5                |                 |       | 2                | 5     | 1                | 5                |                 |       |                 |       |                 |       | 1               | 10    |                 |       |
|   | 1               | не предусмотрено |                 |       |                  |       |                  |                  |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |

|  |   |    |   |    |   |    |                  |                  |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
|--|---|----|---|----|---|----|------------------|------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|
| 22.03.00<br>Технологии материалов  | 1 | 5  | 1 | 10 | 1 | 5  | 1                | 10               | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 75 |
| 23.03.00<br>Техника и технологии наземного транспорта                              | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | Не предусмотрено |                  | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 10 | 2 | 20 | 2 | 75 |
| 24.03.00<br>Авиационная и ракетно-космическая техника                              | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | 5  | 2                | 10               | 3 | 20 | 3 | 20 | 3 | 10 | 1 | 20 | 3 | 75 |
|  |   |    |   |    |   |    | 1                | не предусмотрено |   |    |   |    |   |    | 2 | 10 |   |    |
| 24.05.00<br>Авиационная и ракетно-космическая техника                              | 3 | 10 | 3 | 10 | 2 | 10 | 1                | 10               | 3 | 20 | 3 | 20 | 3 | 10 | 3 | 20 | 2 | 75 |
|  |   |    |   |    | 1 | 5  | 2                | не предусмотрено |   |    |   |    |   |    | 1 | 40 |   |    |
| 25.03.00<br>Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 75 |
| 27.03.00<br>Управление в технических системах                                      | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 75 |
| 28.03.00<br>Нанотехнологии и материалы   | 1 | 5  | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 40 |
| 37.03.00<br>Психологические науки  | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 40 |
| 38.03.00<br>Экономика и управление   | 4 | 10 | 5 | 10 | 4 | 10 | Не предусмотрено |                  | 5 | 20 | 5 | 20 | 5 | 10 | 5 | 20 | 5 | 75 |
|  | 1 | 5  |   |    | 1 | 5  |                  |                  |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 39.03.00<br>Социология и социальная работа   | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | Не предусмотрено |                  | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 10 | 2 | 20 | 2 | 75 |
| 40.03.00<br>Юриспруденция  | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 75 |
| 41.03.00<br>Политические науки и регионоведение                                    | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 40 |
| 42.03.00<br>Средства массовой коммуникации и информационно-библиотечное дело       | 3 | 10 | 3 | 10 | 3 | 10 | Не предусмотрено |                  | 3 | 20 | 3 | 20 | 3 | 10 | 3 | 20 | 3 | 75 |
| 44.03.00<br>Образование и педагогические науки                                     | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 10 | Не предусмотрено |                  | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 10 | 2 | 20 | 1 | 75 |
|  |   |    |   |    |   |    | 1                | 40               |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |
| 45.03.00<br>Языкознание и литературоведение  | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 5  | Не предусмотрено |                  | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 10 | 2 | 20 | 2 | 75 |
| 46.03.00<br>История и археология   | 1 | 10 | 1 | 10 | 1 | 10 | Не предусмотрено |                  | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 10 | 1 | 20 | 1 | 75 |

| Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования   | достигли порогового значения по показателю | достигли максимального значения по показателю | не достигли порогового значения по показателю |
|---|--|---|---|
| п. 1 (1.1). Средний балл единого государственного экзамена (средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности)) обучающихся, принятых по результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами  | 12,9%                                      | 87,1%   | -   |
| п. 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды   | -  | 100%  | -   |
| п. 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования   | 45,9%                                      | 51,1%   | 3%  |
| п. 4. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям высшего образования от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении   | 3,5%                                       | 96,5%   | -   |
| п. 5. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членам творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования | -  | 100%  | -   |
| п. 6. Доля научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования   | 6,4%                                       | 93,6%   | -   |
| п. 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования  | -  | 100%  | -   |
| п. 8. Доля выпускников трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры)  | 18%  | 82%   | -   |
| п. 9. Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе  | 16,4%                                      | 83,6%   | -   |

Результаты проведенного самообследования показали, что все реализуемые в Самарском университете образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет) соответствуют аккредитационным показателям для целей государственной аккредитации образовательной деятельности и осуществления аккредитационного мониторинга (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2021 г. № 1094).

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных разработчиками программы дополнительно к компетенциям образовательного стандарта, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Самарским университетом. Содержание данной части формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для разработки и сопровождения ОПОП ВО приказом ректора по представлению проректора по учебной работе назначается руководитель ОПОП ВО – лицо, ответственное за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию (развитию) ОПОП ВО, разрабатываемых по одному из направлений подготовки бакалавриата, магистратуры или одной из специальностей. Для ОПОП ВО магистратуры руководитель назначается в соответствии с требованиями ФГОС ВО, по образовательным программам бакалавриата руководитель назначается из ведущих преподавателей, имеющих ученую степень, а также обладающих профессиональным авторитетом, управленческими компетенциями и опытом проектной работы и научно-методической деятельности.

Проектирование ОПОП ВО осуществляется рабочей группой, формируемой руководителем ОПОП ВО в соответствии с положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (приказ № 900-О от 04.10.2022 года). Для повышения качества разработки ОПОП ВО в группу разработчиков рекомендуется включать педагогических работников, принимающих участие в реализации ОПОП ВО, руководителей структурных подразделений, в которых реализуется ОПОП ВО, а также представителей работодателей и (или) объединений организаций. Задачей рабочей группы является разработка согласованных подходов к разработке ОПОП ВО с точки зрения обеспечения учета требований, соответствующих образовательным и профессиональным стандартам либо иных квалификационных требований, закрепленных нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации.

ОПОП ВО разрабатывается с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) и направленности (профиля) на основе ФГОС ВО, если

иное не установлено федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата, программы специалитета – по специальностям высшего образования – специалитета, программы магистратуры по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры. ОПОП ВО может разрабатываться и реализовываться совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, устанавливаемом соответствующими федеральными и локальными нормативными актами.

Для реализации ОПОП ВО за счет федерального бюджета на основе конкурсных цифр приема программа разрабатывается на государственном языке Российской Федерации (русском). В случае реализации программ для иностранных обучающихся (за счет бюджетов разного уровня, включая контрактное обучение), в т.ч. в рамках программ совместного обучения ОПОП ВО может быть разработана на иностранном языке. При разработке образовательной программы определяется направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующая ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности с учетом соответствующих профессиональных стандартов и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы в объединения юридических лиц, работодателей и иные общественные объединения. Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные средства ОПОП ВО. В качестве рецензентов и экспертов выступают доктора наук по профильным для ОПОП ВО специальностям/направлениям подготовки и ведущие работодатели. В случае наличия в ОПОП ВО дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) и практик, дополнительно к установленным ФГОС ВО, необходима дополнительная рецензия-рекомендация от работодателей.

При проектировании новых ОПОП ВО с учетом требований работодателей и содержания профессиональных стандартов действуют следующие механизмы обеспечения качества образования:

- оценки качества высшего образования на основе информационной открытости образовательных учреждений и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);

- участия общественности и бизнес-организаций в управлении учебными заведениями и контроле качества образования.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО в Самарском университете проводится в форме самостоятельной работы обучающихся и в форме контактной работы обучающихся с преподавателями.

В Самарском университете в процессе реализации контактной работы предусмотрено применение интерактивных форм учебных занятий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В этих целях предусматривается проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, а также преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Цель самостоятельной работы обучающихся – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа изучаемых явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

За счет универсализации универсальных компетенций в ФГОС ВО 3++ произошло сближение с общеевропейскими подходами к стандартизации образования. Ядром направления подготовки реализуемых образовательных программ стали общепрофессиональные компетенции; профессиональные формируются в соответствии со сферами деятельности и профессиональными стандартами.

Нормативную основу соответствия подготовки обучающихся образовательным стандартам определяют нормативные и правовые акты РФ в области образования, на основании которых разработаны реализуемые в университете ОПОП ВО:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (только для уровней бакалавриата и специалитета).

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 02.03.2023 № 244).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 22 июня 2015 г. № 38132) (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502, от 27 марта 2020 г. № 490).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05 август 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778) (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18 ноября 2020 г.).

Приказ федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.02.2023 № 143).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 31 марта 2023 г. №72833).

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 22.10.2021 № 1810).

Письмо Минобрнауки России от 27.12.2022 г. № МН-5/36034 «О направлении разъяснений» (Разъяснения о реализации в образовательной деятельности образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982 «О направлении модуля» (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования).

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН -11/1516 «О направлении проекта концепции модуля «Основы российской государственности»».

Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования (утв. Протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15 февраля 2023г. № ВФ/15-пр).

Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–1/05вн).

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки России 22 января 2015 г. № ДЛ–2/05вн).

Устав Самарского университета.

Локальные акты Самарского университета.

В отчетном периоде были сохранены основные тенденции цифровизации высшего образования при проектировании ОПОП ВО Самарского университета.

В 2023 году в полнофункциональном режиме продолжает реализовываться механизм взаимодействия подразделений университета при формировании объема учебных поручений в соответствии с логикой работы электронной подписи в информационных системах университета. В рамках процесса планирования объема учебных поручений продолжается функционирование программного комплекса разработки учебных планов ОПОП ВО (АС Планы), реализованного с учетом изменений алгоритмов формирования учебных планов в соответствии с актуальными ФГОС ВО и ОСУС ВО.

Продолжается реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся Самарского университета. В 2023 году реализовано 164 ИОТ-дисциплин для обучающихся 206 ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Запланированные для реализации в рамках треков индивидуальной образовательной траектории дополнительные программы профессиональной переподготовки были выбраны 1718 обучающимися для дальнейшего изучения. Среди них 750 студентов осваивают ИОТ-треки, направленные на получение профессиональных компетенций, связанных с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий.

Стратегия развития высшего образования Самарского университета в рамках российского уровня заключается в тесной кооперации с высокотехнологичными предприятиями региона и области при разработке новых и реализации существующих образовательных программ; разработке и реализации массовых открытых онлайн курсов, модулей и электронных образовательных контентов по принципу «одного окна» в партнерстве с другими университетами; разработке сопряженных полиуровневых и сетевых образовательных программ в рамках сквозных магистралей «бакалавриат-специалитет-магистратура-аспирантура-PhD» совместно с академическими и высокотехнологическими партнерами.

В рамках сетевого взаимодействия в отчетном периоде Самарским университетом были реализованы:

- сетевая образовательная программа «Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии» совместно с Публичным



акционерным обществом «ОДК-Кузнецов» в рамках направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»;

- сетевая образовательная программа в рамках направления подготовки 38.03.01 «Управление персоналом» совместно с ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;

- сетевая образовательная программа совместно с Акционерным обществом «Ракетно-космический центр «Прогресс» (АО «РКЦ «Прогресс») по уровню бакалавриата:

✓ «Прочность в машиностроении» в рамках направления подготовки 15.03.01 «Прикладная механика»;

✓ «Основы прочности машиностроительных конструкций» в рамках направления подготовки 15.03.03 «Прикладная механика»;

✓ «Ракетные транспортные системы» в рамках направления подготовки 24.03.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»;

по уровню магистратуры:

✓ «Теория и приложения расчетов на прочность в машиностроении» в рамках направления подготовки 15.04.03 «Прикладная механика»;

✓ «Проектирование и конструирование космических мониторинговых и транспортных систем» в рамках направления подготовки 24.04.01 «Ракетные комплексы и космонавтика»;

по уровню специалитета:

✓ «Ракетные транспортные системы», «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы», «Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем» в рамках направления подготовки 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»;

- сетевая образовательная программа совместно с Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова по уровню бакалавриата:

✓ «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте» в рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»;

✓ «Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок» в рамках направления подготовки 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов»;

✓ «Техническое обслуживание и ремонт летательных аппаратов и энергетических установок» в рамках направления подготовки 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;

✓ «Авиационные электронные системы (Авионика)» в рамках направления подготовки 25.03.02 «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов».

Мировой уровень стратегического развития образовательного процесса в Самарском университете достигается за счет разработки и внедрения партнерских образовательных программ совместно с ведущими университетами мира,

современными научно-производственными центрами и высокотехнологичными предприятиями благодаря наличию современной материально-технической базы и сформированным компетенциям ППС (экспорт образования); возможности реализации программ двойных дипломов; разработки и совместной реализации сегмента иноязычных (прежде всего англоязычных) образовательных программ, востребованных на открытом мировом рынке образования, и интенсивное развитие учебно-методической базы англоязычных дистантных электронных курсов, модулей и образовательных контентов на нескольких языках.

Продолжена работа по повышению эффективности управления ОПОП ВО центрами финансовой самостоятельности университета с целью оптимизации объема учебных поручений и повышения эффективности функционирования структурных подразделений, реализующих учебную нагрузку по ОПОП ВО. Проведены изменения механизма автоматизированного расчета доходов института исходя из численности контингента по всем формам обучения с учетом нормативов подушевого финансирования обучающихся на бюджетной и коммерческой основах с целью повышения гибкости и точности расчета финансовой самостоятельности. Предложенные изменения позволили корректно учитывать особенности организации образовательного процесса по ОПОП ВО в части обучения в составных студенческих группах, формируемых для изучения иностранных языков, физической культуры и дисциплин индивидуальной образовательной траектории обучающихся. С целью повышения точности работы и доступности системы для пользователя подготовлены предложения по интегрированию расчетов доходной и расходной частей средствами АИС «ИМЦ: Управление ВУЗом».

Для унификации планируемых образовательных результатов по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции, установлен единый перечень индикаторов универсальных компетенций. Также в университете разработан единый механизм формирования объема учебных поручений по дисциплинам, формирующим универсальные компетенции: унифицирован объем аудиторных часов и распределение по семестрам учебных планов ОПОП ВО. Механизм способствует повышению эффективности планирования объема учебных поручений путем объединения в потоки групп обучающихся по одинаковым дисциплинам как в рамках одного института/факультета, так и при объединении в потоки межинститутских/межфакультетских групп; также механизм способствует выстраиванию согласованной образовательной траектории при формировании универсальных компетенций ОПОП ВО ФГОС 3++.

С целью своевременного обновления информации на сайте образовательной организации в соответствии с требуемыми сроками её актуализации в отчетном периоде продолжается использование формы «Информация о составе педагогических (научно-педагогических) работников ООП», позволяющей обеспечить формирование и выгрузку данных по задействованному в реализации ОПОП ВО научно-преподавательскому составу.

Продолжается совершенствование сервисов электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающих управление образовательным процессом Самарского университета.

## **2.3 Достаточность и современность источников учебной информации**

### **2.3.1 Обеспеченность основной учебно-методической литературой**

Ежегодный анализ обеспеченности учебно-методической литературой в традиционном и цифровом виде показывает, что все реализуемые профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методическими изданиями на всех видах носителей в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд библиотеки на 01.01.2024 года на материальных носителях составляет 1 698 520 экз., в том числе фонд печатных изданий – 1691079 экз. Из общего фонда, учебный фонд составляет 769 733 экз., научный фонд – 790 174 экз., фонд периодических изданий – 248 названий. Электронный каталог насчитывает 529 126 записей.

В фонд библиотеки на материальных носителях поступило 30 088 названий изданий (61 286 экз.) на сумму 6 112 813,50 руб., в том числе были переданы библиотечные фонды Самарского авиационного техникума и Ботанического сада — 28 837 названий (58 358 экз.). Кроме этого, пополнение фонда производилось за счет поступлений обязательного экземпляра изданий издательства Самарского университета, литературы взамен утерянной читателями и по договорам пожертвования от организаций и авторов. Приобретение печатных изданий по заявкам от подразделений вуза за счет централизованных средств в 2023 году не осуществлялось. Финансирование приобретения печатных периодических изданий составило 1 997 000 руб.

В 2023 г. из библиотечного фонда и учетных документов было исключено 41170 экз. ветхих и устаревших по содержанию изданий на сумму 1 015 778,45 руб.

*Показатель количества экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (Приложение 2, показатель 5.4) на 01.01.2024 года составляет 121,28.*

Для информационного обеспечения научного и учебного процесса был организован доступ к 38 электронным научным и образовательным ресурсам, профессиональным базам данных, информационно-справочным системам на общую сумму 5 965 996 руб. Из них: 6 ЭБС и ПБД на сумму 4 253 996 руб. – за счет бюджетных средств; 2 ЭБС и ПБД на сумму 1 712 000 руб. - за счет финансирования программы «Приоритет - 2030»; 21 БД научных ресурсов – безвозмездно за счет проекта по национальной подписке, организованной Минобрнауки России, и 9 БД научных ресурсов - на безвозмездной основе по прямым договорам с организациями.

В репозитории Самарского университета (<http://repo.ssau.ru/>) доступно около 49 000 электронных ресурсов, из них более 24 500 ресурсов – это научные издания, статьи, авторефераты и диссертации, более 6 500 учебных и методических изданий и

более 10 000 ВКР. В 2023 году добавлено 6225 ресурсов. Всего цифровой фонд библиотеки на 01.01.2024 г. насчитывает 96 633 электронных документов.

*Показатель удельного веса укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, стабильно удерживается на уровне 100 %. (Приложение 2, показатель 5.5).*

В 2023 году обслуживание читателей в библиотеке осуществляется как в традиционном режиме на 13 абонементных, в 8 читальных залах (634 читательских места), территориально расположенных в 5 корпусах в соответствии с профилем обучения студентов, так и в виртуальной среде. Для самостоятельной работы с электронными ресурсами организовано 73 рабочих места.

В 2023 г. было зарегистрировано 271 526 пользователей библиотеки, из них физических – более 19 000 человек, дистанционных – свыше 250 000. Пользователи посетили библиотеку более 82 000 раз, виртуально к сайту библиотеки (lib.ssau.ru) обратились более 51 000 раз. Всего зафиксировано около миллиона обращений к документам из БД научных ресурсов (ЭБС, ПБД и репозиторию университета). Выдано документов на традиционных носителях более 132 000 экземпляров.

Активное использование информационно-библиотечных ресурсов достигается, в том числе благодаря виртуальным сервисам библиотеки, а также рекламным рассылкам, вебинарам и обучающим занятиям со студентами, аспирантами и преподавателями. Всего по запросам пользователей было выполнено более 27 000 библиографических справок.

Все библиотечные ресурсы интегрированы в ЭИОС университета. Сведения обо всех ресурсах, предлагаемых пользователям, находятся в личных кабинетах обучающихся и сотрудников университета, на сайте библиотеки и странице библиотеки в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/lib\\_ssau](https://vk.com/lib_ssau)).

### **2.3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Развитие информационной научно-образовательной среды и инфраструктуры Самарского университета направлено на создание условий для проведения полномасштабных научных исследований и подготовки специалистов.

В настоящее время все кафедры, подразделения и общежития университета оснащены средствами современной вычислительной техники с подключением к корпоративной компьютерной сети Самарского университета и сети Интернет. Компьютерная сеть университета насчитывает более 3500 рабочих мест пользователей, 77 узлов коммутации СКС, 3 серверных комнаты. Работы по модернизации и расширению компьютерной сети проводятся непрерывно, подключаются новые пользователи, модернизируются магистральные линии связи. Ее основой является проводная оптоволоконная сеть суммарной протяженностью более 9,5 км. Значение показателя количество компьютеров в расчете на одного студента (Приложение 2, показатель 5.2) за прошедшие годы немного снизилось и на текущий момент составляет 0,26.

На территории кампуса университета функционирует сеть беспроводного доступа в корпоративную сеть и сеть Интернет по технологии Wi-Fi. Важно отметить, что доступ к ресурсам сети Интернет, необходимым для научно-образовательного процесса, предоставляется абсолютно бесплатно. В настоящее время установлено 182 точки беспроводного доступа, обеспечивающих покрытие территории кампуса порядка 87%.

Доступ во внешние сети обеспечивается двумя независимыми каналами доступа с пропускной способностью 700 Мбит/с и 10 Гбит/с.

Для повышения защищенности корпоративной сети от внешних и внутренних компьютерных атак внедрен программный комплекс IDECO NGFW с модулями защиты от вторжений и DDoS атак. С помощью данного продукта осуществляется защита критически важных информационных сервисов университета.

Продолжается развитие Межвузовского медиацентра как площадки агрегации разнородных информационных ресурсов. Медиацентр позволяет организовать доступ обучающихся, преподавателей и научных работников образовательных учреждений к распределенной системе информационных ресурсов. Поддерживаются связи со многими российскими и зарубежными информационными центрами и библиотеками. Медиацентр способен принимать ежедневно до 3000 человек очно и с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и является уникальным центром генерации знаний и компетенций, что позволяет решать стратегические задачи формирования общества знаний.

На базе медиацентра работает суперкомпьютерный центр, ориентированный на подготовку специалистов в области суперкомпьютинга и решение актуальных фундаментальных и прикладных задач в области авиации, ракетостроения, космонавтики, материаловедения, квантовой механики, нанотехнологий и других. Задачами центра является проведение научных исследований и подготовка кадров мирового уровня с использованием научно-образовательных суперкомпьютерных и грид-технологий, создание конкурентоспособных образцов новой техники совместно с ведущими предприятиями авиационной, ракетно-космической и автомобилестроительной и других отраслей региона и страны.

Основным элементом суперкомпьютерного центра Самарского университета является суперкомпьютер кластерного типа «Сергей Королёв», созданный в рамках программы развития национального исследовательского университета при поддержке правительства Самарской области по мероприятию «Развитие среды генерации знаний на базе межвузовского медиацентра, путем создания суперкомпьютерного центра, ориентированного, в том числе, на исследования в сфере нанотехнологий, и наращивания телекоммуникационной инфраструктуры», а также по программе «Академические инициативы» компании IBM. Система построена на базе линейки оборудования IBM BladeCenter. В настоящий момент пиковая производительность кластера доведена до 40 ТФлопс. Пользователей всего зарегистрировано – более 400, из которых активно пользуются ресурсами кластера 182. Кластер работает в режиме центра коллективного пользования, его среднемесячная загрузка составляет более 85%.

В промышленной эксплуатации находится комплекс виртуализации и облачных вычислений. Технология виртуализации используется как для решения задачи администрирования различных сетевых сервисов (DNS, электронная почта, управление лицензиями на программное обеспечение и т.д.), так и для поддержки функционирования компьютерной инфраструктуры межвузовского медиацентра, корпоративного веб-хостинга, организации видеотрансляций в сети Интернет и пр. Технология реализуется на современном оборудовании, установленном в суперкомпьютерном центре Самарского университета, и программном обеспечении VMware vSphere.

Продолжается активное внедрение в научно-образовательный процесс Самарского университета технологии облачных вычислений, в частности технологии виртуальных рабочих столов. Суть данной технологии в использовании ресурсов суперкомпьютерного центра Самарского университета и медиацентра в удаленном режиме, используя пользовательские устройства в качестве терминалов. На текущий момент все компьютерные классы медиацентра переведены на работу по этой технологии и все больше НПП используют данный облачный сервис в своей работе.

Информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, комплекс информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств объединены в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

В университете внедрена технология единого идентификатора пользователя электронных сервисов университета (SSAU\_id). SSAU\_id представляет из себя связку имени пользователя (логина) и пароля для доступа к ИТ-сервисам университета. В настоящий момент с SSAU\_id интегрированы следующие электронные сервисы:

- сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange <https://mail.ssau.ru>;
- личные кабинеты обучающихся и работников Самарского университета <https://cabinet.ssau.ru>;
- система электронного обучения Самарского университета <http://do.ssau.ru/moodle>;
- система электронного документооборота на базе 1С;
- репозиторий Самарского университета <http://repo.ssau.ru>;
- техническая поддержка пользователей <https://help.ssau.ru>;
- система видеоконференцсвязи (вебинаров и конференций) BigBlueButton <https://bbb.ssau.ru/>;
- Wi-Fi на территории кампуса университета.

Успешно эксплуатируется сервис обмена электронными сообщениями и совместной работы на базе продукта Microsoft Exchange. Сервис предоставляет функции обмена сообщениями электронной почты, общей адресной книги, электронных календарей, ведение списка задач и прочее. Продукт имеет встроенные

возможности безопасной передачи данных и поддержку работы с мобильных устройств.

В интересах обеспечения образовательного процесса и научных исследований современным лицензионным программным обеспечением производилась работа по его приобретению. В 2023 году приобретено 50 наименований специализированного лицензионного программного обеспечения с общим количеством лицензий 517 единиц. Приобретенное программное обеспечение включает пакеты Компас-3D, Вертикаль, Рациональное производство, Leap производство, T-FLEX, QForm, ELMA365, Biplane24, CML-Bench, FlowVision. Всего на сегодняшний день университетом закуплено более 520 наименований и более 23 тысяч лицензий на программное обеспечение.

В университете внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «1С: Документооборот 8». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета (более 1300 пользователей). Внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей, выдаваемых Удостоверяющим центром корпоративного уровня. В управлении обеспечения учебного процесса в данной системе выполняется планирование учебной нагрузки. Разработан модуль для международного управления, который позволяет вести учет иностранных обучающихся и работников, их документов в рамках миграционного учета, формировать печатные и отчетные формы, формы для контролирующих органов, личные карточки иностранных граждан. Внедрен механизм реализации плана редакционно-издательской деятельности в части выпуска учебных изданий и методических материалов.

В составе системы электронного документооборота Университета разработаны и внедрены модули «Проведения аудитов системы менеджмента качества и внутреннего контроля», «Учет мероприятий воспитательной работы», «Документооборот НИЧ». Более 400 человек прошли повышение квалификации по программе «Информационные системы и цифровые сервисы Самарского университета».

В университете продолжается внедрение информационной системы управления учебным процессом на базе программного продукта «1С: Управление вузом 8». Система основана на программных решениях фирмы 1С, бесшовно интегрирована с программным продуктом «1С: Документооборот 8» и использует уже созданную инфраструктуру системы электронного документооборота. В настоящее время система эксплуатируется во всех подразделениях обеспечения учебного процесса, деканатах (учебных институтах) и кафедрах Самарского университета. В рамках данной системы реализованы регламенты согласования учебных планов и рабочих программ дисциплин с использованием электронных подписей, выдача которых осуществляется Удостоверяющим центром корпоративного уровня. В управлении обеспечения учебного процесса в данной системе выполняется планирование учебной нагрузки. Эксплуатируется подсистема начисления стипендий и иных выплат обучающимся. В 2023 году была произведена модернизация информационно-

аналитической системы финансовой самостоятельности институтов. В систему заложены новые правила по учету доходов институтов от образовательной деятельности. Спроектированы и разработаны модули в системе «ИМЦ: Управление университетом», интегрированные с уже имеющимися модулями общеуниверситетской цифровой платформы.

Обеспечена интеграция авиационного техникума в ЭИОС Университета, включающая разработку и согласование с электронными подписями в системе «ИМЦ: Управление университетом» учебных планов, рабочих программ дисциплин, учет контингента обучающихся и их успеваемости, отражение информации в личных кабинетах преподавателей и обучающихся техникума. В системе «ИМЦ: Управление университетом» выполнена доработка модуля расчета нагрузки ППС с учетом особенностей интеграции данных авиационного техникума и аспирантуры. Для обучающихся техникума в полном объеме реализованы функции мобилизационного учёта.

Разработаны инструменты централизованной массовой печати дипломов и приложений к дипломам всех уровней образования (СПО, ВПО, аспирантура).

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» внедрен модуль «Учет договоров подряда ГПХ». Разработан и передан в эксплуатацию раздел «Командировки»: ввод и отработка в учете командировок сотрудников (отражение для ПФУ, бухгалтерии, международного отдела, без создания приказов), внедрены рабочие места канцелярии для создания и отработки приказов по командировкам. Доработаны механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника.

В составе системы автоматизации административно-хозяйственной деятельности «Парус-Бюджет» реализовано составление плана ФХД и учет его исполнения, модуль «Учет договоров НИЧ» позволяет вести учёт договоров, заключаемых научными подразделениями Самарского университета, оперативно использовать их информацию в бухгалтерском и кадровом учете, в модуле «Учет студенческого контингента» реализовано формирование и печать QR-кодов с реквизитами платежей за образовательные услуги, модернизированы механизма обмена приказами по обучающимся с системой «1С: Управление вузом 8».

В работе используются разработанные инструменты учета наградений работников Университета, механизмы учета отпусков (включая реестр учета неиспользованных отпусков прошлых лет), формирования и отработки в учете приказов на замещение отсутствующего работника, формирования приказов по организационной структуре Университета и ведению штатных расписаний подразделений, в том числе в разрезе центров финансовой ответственности (ЦФО).

Реализованы реестры автоматизированного учёта выданных должностным лицам университета усиленных квалифицированных электронных подписей (УКЭП) и машиночитаемых доверенностей (МЧД).



Для студенческого отдела кадров разработаны механизмы формирования справок обучающимся с автоматизированной постановкой УКЭП.

Система управления электронным обучением университета основана на программном продукте Moodle с открытым программным кодом. Ее целью является совершенствование методов и содержания образования путем внедрения электронных и сетевых форм обучения, подкрепленных инновационными образовательными контентом, комплексом авторских программ, инновационных модулей, учебно-методических материалов и их электронное мультимедиа-сопровождение.

Задачи системы управления электронным обучением: обеспечение доставки обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Система управления электронным обучением университета обеспечивает доступ студентам и преподавателям к контенту в режиме 24/7, способна обслуживать порядка 30 000 пользователей, из которых в момент пиковых нагрузок до 5 000 являются конкурирующими.

Канал связи обеспечивает беспрепятственную доставку основного объема изучаемого материала пользователям в моменты пиковых нагрузок, в том числе мультимедийного контента.

В системе управления электронным обучением определена иерархия группировки и представления курсов по кафедрам и обеспечена интеграция с системой личных кабинетов студента и преподавателя с общим механизмом аутентификации и единой точкой входа. Также произведена интеграция с системой «ИМЦ: Управление вузом» с реализацией активных механизмов управления контингентом, структурой, контентом, ролями пользователей. В системе управления электронным обучением заложена возможность интеграции с системой вебинаров и системой сбора и анализа статистики.

Для системы реализовано автоматическое резервное копирование и восстановление учебного контента, резервное копирование «на лету» серверов, входящих в систему.

Интернет-портал университета содержит более 20 000 документов и объединяет более 100 сайтов подразделений Самарского университета, включая виртуальный 3D-тур по университету в русско- и англоязычной версиях.

В интернет-портале представлена вся необходимая информация для обеспечения образовательного процесса, размещены образовательные программы, расписания занятий и сессий студентов, общедоступные информационные ресурсы на различных иностранных языках, информация о научно-технических достижениях и разработках Самарского университета. Функционирует электронный научный архив Самарского университета, разработанный для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета.

На основе данных информационных систем внедрены постоянно совершенствуются личные кабинеты обучающихся и работников, использующие

единый механизм аутентификации. Каждому обучающемуся доступно персонализированное представление информации о его образовательной деятельности. В настоящее время в личном кабинете обучающиеся имеют доступ к текущему расписанию занятий (сессии), электронной зачетке, электронному журналу текущей успеваемости и посещаемости, сведениях об успеваемости за всё время его обучения и назначении стипендии, доступ к системе управления электронным обучением на основе Moodle, состоянию взаиморасчетов с университетом. В состав личных кабинетов обучающихся входит система электронных портфолио, собирающих данные об учебной деятельности студентов и аспирантов, их участии в научной, культурной и спортивной работе. Реализован модуль расчета баллов для повышенной государственной академической стипендии; данный модуль использует сведения из электронного портфолио обучающегося. Студенты имеют возможность подать в электронном виде заявление на обучение на военной кафедре. Реализованы электронный заказ справок об обучении в университете и электронное согласование обходных листов.

Личный кабинет НПР предоставляет доступ к системе сбора сведений по текущей посещаемости и успеваемости, формированию в электронной форме анкет по системе эффективных контрактов НПР и конкурсу молодых преподавателей и научных работников, обеспечивает доступ к расчетным листкам заработной платы, сведениям о рабочих днях на основе приказов об отпусках, командировках и сведений о больничных листах, а также производит ознакомление работников с приказами об отпусках.

Синхронное и асинхронное взаимодействие профессорско-преподавательского состава и обучающихся обеспечиваются через личный кабинет, в том числе через мессенджер и систему согласований отчетов о курсовых, практиках и выпускных квалификационных работах.

Специализированное рабочее место в личном кабинете обеспечивает ведение расписание занятий в течение семестра и расписание сессии, отслеживает использование аудиторного фонда и позволяет избегать конфликтов в назначении занятий.

Личный кабинет НПР тесно интегрирован с интернет-порталом университета, вводимая в нем информация размещаться на личных страницах работников на интернет-портале Самарского университета, включая англоязычную версию.

Разработан личный кабинет работодателя, интегрированный с личными кабинетами обучающихся и позволяющий после прохождения модерации размещать информацию о вакансиях, практиках и стажировках в личных кабинетах обучающихся.

Сбор данных и расчет баллов для системы эффективных контрактов и для конкурса молодых преподавателей и научных работников производится полностью в электронной форме посредством личных кабинетов научно-педагогических работников.

Реализована и функционирует подсистема интеграции информации из системы личных кабинетов научно-педагогических работников в англоязычную версию интернет-портала Самарского университета.

Подсистема взаиморасчетов в личном кабинете позволяет получить информацию о состоянии взаиморасчетов по договорам об обучении и проживании в общежитии, произвести оплату по договору с помощью генерируемых QR-кодов.

В связи с потребностью перевода части учебных занятий и мероприятий, проводимых в университете, в дистанционный формат, была создана система видеоконференцсвязи на основе программного продукта BigBlueButton. Для бесперебойной работы используется пул серверов с автоматической балансировкой нагрузки.

Постоянно проводятся работы по мониторингу СМИ и социальных медиаресурсов в целях сбора материалов для наполнения интернет-портала Самарского университета.

Реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение позиций университета в международных рейтингах, построенных на основе присутствия в сети Интернет. Производятся работы, направленные на повышение качества ссылочной массы интернет-портала Самарского университета для увеличения лояльности поисковых систем.

Производится регулярное наполнение официальных групп Самарского университета в социальных сетях материалами, адаптированными в соответствии с особенностями восприятия аудиториями групп.

## **2.4 Оценка содержания и организации учебного процесса**

К реализации ОПОП ВО и ОПОП СПО привлечены руководители и сотрудники ведущих предприятий-партнеров: ПАО «Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», Филиал ФГУП НИИР «Самарское отделение научно-исследовательского института радио», Самарский электромеханический завод, Научно-внедренческая фирма «Сенсоры, модули, системы», АО «Авиакор-авиационный завод», АО «Агрегат», АО «Салют», АО «Авиаагрегат», АО «НИИ Экран», АО «Металлист-Самара», АО «Самаратехномонтаж», АО «Международный аэропорт Курумоч», АО «Самарагорэнергосбыт», ОАО «Завод Продмаш», ГБУ Самарской области «Цифровой регион», ГКУ Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа», ПАО «Сбербанк России», ГБОУ дополнительного образования Самарской области «Самарский областной детский эколого-биологический центр», Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области, Самарский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области, Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Самарской области, Самарская таможня, ПАО Росбанк, Филиал ПАО «Россети Волга», Служба мировых судей Самарской области,

Прокуратура Самарской области, Министерство транспорта и автомобильных дорог Самарской области, ООО «Самарский научно-исследовательский и проектный институт нефтедобычи», ООО «Самарский Стройфарфор», ООО «Завод приборных подшипников», ГАУ Самарской области «Самарское областное вещательное агентство» и многие др.

Организация практик по ОПОП ВО и ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», а также локальными нормативными актами Университета.

Рабочая программа практики ОПОП СПО включает в себя: перечень компетенций; указание объема практики в академических часах и ее продолжительности в неделях; порядок организации и проведения практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики; описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО и ОПОП СПО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профилю ОПОП ВО и ОПОП СПО, а также в структурных подразделениях Университета. За 2023 год Самарским университетом заключено 1320 договоров с российскими и международными организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами.

Для руководства практикой обучающихся, проводимой в профильной организации, назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности из числа работников профильной организации, которое обеспечивает проведение практики со стороны профильной организации. Для руководства практикой обучающихся от Университета назначается руководитель по практической подготовке при проведении практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (структурным подразделением Университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики. Организация практик на всех этапах направлена на обеспечение своевременности и непрерывности их проведения в соответствии с учебными планами и утвержденными календарными учебными графиками ОПОП ВО и ОПОП СПО.

При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП ВО и ОПОП СПО Университет обеспечивает проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий

контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики и осуществляется руководителем практики от Университета. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации результатов прохождения практики устанавливается в фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в рабочей программе практики по ОПОП ВО и ОПОП СПО. Рабочие программы практик хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

Учебная и производственная практики являются важным средством реализации связи учебного процесса с практической деятельностью обучающегося, средством формирования практических умений и навыков на основе полученных теоретических знаний. Производственная и преддипломная практики создают возможность обучающимся собрать необходимый материал для выполнения курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ и дипломных проектов (работ). Производственные (преддипломные) практики, как правило, проводятся в профильных организациях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся.

Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии с Приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами Университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры проводится в формах: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в формах: демонстрационный экзамен для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме: государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы; научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются организациями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов в программе государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации хранятся в электронном виде в автоматизированной информационной системе «ИМЦ: Управление университетом».

## **2.5 Качество подготовки специалистов**

### **2.5.1 Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов**

В университете ведется постоянная работа по повышению качества подготовки специалистов на всех этапах обучения студентов, начиная с приема на первый курс. Работу по обеспечению качественного набора на первый курс ведет Управление формирования и сопровождения контингента (УФСК). Работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, Уставом университета, а также Правилами приема в университет.

**Система поиска и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.** Одной из важнейших задач УФСК является деятельность по выявлению и привлечению на обучение в Самарский университет талантливой молодежи.

По данным научных исследований к категории потенциально одаренных может быть отнесено до 20% детей. Следовательно, применительно к Самарской области необходимо создать условия охвата углубленными и обогащенными образовательными программами не менее 45 тысяч школьников. К категории высокоодаренных может быть отнесено 3% детей, обучение которых вместе со сверстниками, вследствие резкого опережения в развитии, препятствует полному раскрытию их способностей. Эта категория молодежи нуждается в особом внимании со стороны работников образования.

Для повышения образовательного уровня школьников и повышения среднего балла ЕГЭ в Самарском университете проводится довузовская подготовка в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительной образовательной подготовки и степенью приближенности учебного процесса к вузовскому. Это:

- подготовительные курсы;
- проектная деятельность;
- организация дополнительных общеразвивающих программ в рамках организуемых конкурсов и конференций;
- профориентация;

- работа с образовательными учреждениями, школами РАН Самарской области, региональными центрами выявления одаренных детей, ЦМИТами, кванториумами, МДЦ «Артек».

**Подготовительные курсы.** Основной целью подготовительных курсов является подготовка слушателей, будущих абитуриентов, к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ и вступительных испытаний в вуз. Ориентация на поступление в Самарский университет. Подготовительные курсы:

- Дистанционная запись;
- Разнообразные программы подготовки;
- Удобное время занятий;
- Удобное территориальное местонахождение (3, 5 корпус).

Подготовительные курсы осуществляют целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению в университет не только на очную форму, но и на очно-заочную форму обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам, с применением ДОТ: математика, физика, русский язык, обществознание, история, литература, творческий конкурс, английский язык, биология, информатика.

Для учащихся общеобразовательных учреждений занятия на подготовительных курсах не только являются важным этапом подготовки к Единому государственному экзамену (ЕГЭ), но и предоставляют возможность адаптации к учебе в университете. Довузовская подготовка создает условия для осознанного выбора учащимися будущей профессии.

Подготовку осуществляют ведущие преподаватели кафедр Самарского университета, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами, помогая им систематизировать материал и устранить пробелы в знаниях. На подготовительные курсы принимаются все желающие учащиеся 9-10-11-х классов средних школ. Для учащихся общеобразовательных учреждений действуют курсы различной длительности: шестимесячные (начало занятий с 1 ноября), восьмимесячные (начало занятий с 1 октября).

Для выпускников средних профессиональных учебных заведений осуществляется подготовка к вступительным испытаниям в университет. Подготовка ведется по очно-заочной форме. Обучение ведется по программам вступительных испытаний университета и представлено блоками:

- Техническое направление (математика, физика, русский язык);
- Экономическое направление (математика, обществознание, русский язык);
- Социально- гуманитарное направление (история, обществознание, русский язык);
- Информатика.

Длительность курсов для выпускников средних профессиональных учебных заведений: 7 недель (начало занятий в мае).

Преподаватели курсов работают в тесном контакте с отделом подготовительных курсов и своевременно оповещают учащихся о формах учебного взаимодействия, о контрольных испытаниях различного вида, о проводимых олимпиадах и конференциях учащихся.

**Работа со школами РАН.** С 2019 года Самарский университет является научно-образовательным центром для базовых школ Российской академии наук. В Самарской области статус таких школ получили ГБОУ СО «Гимназия № 1», ГБОУ СО «Гимназия № 11», ГАОУ СО СамЛИТ, ГБОУ СО «ЛАП № 135», ГБОУ СО «Лицей 57». Самарский университет предоставляет этим учебным заведениям помощь в разработке образовательных программ, направленных на развитие исследовательской активности школьников, а также обеспечивает доступ учеников к исследовательским проектам, над которыми работают ученые вуза. Ученые университета, среди которых академики и члены-корреспонденты РАН, сотрудники научных лабораторий, ведут научно-популярные и образовательные лектории, а также работают со школьниками над научными проектами.

В 2023 году в мероприятиях проекта приняли участие 1300 обучающихся 8-11 классов и 23 преподавателя Самарского университета. В течение учебного года под руководством профессорско-преподавательского состава Самарского университета.

#### **Профориентационная работа.**

В рамках реализации стратегической задачи была успешно проведена приемная кампания 2023 года, а также реализованы профориентационные проекты для школьников, направленные на привлечение талантливой молодежи из различных субъектов России и зарубежья.

#### **Региональное сотрудничество.**

Самарским университетом осуществляется профориентационная работа в регионе совместно с:

- Минобрнауки Самарской области;
- Территориальные управления;
- Образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области;
- Детские образовательные центры и лагеря Самарской области;
- Региональное отделение Движения Первых Самарской области.

В 2023 году достигнуты договоренности о сотрудничестве с 18 образовательными учреждениями Самарской области, а именно: заключены соглашения о сотрудничестве между Самарским университетом им. Королёва и образовательными учреждениями, а также договора к соглашениям, конкретизирующие пункты взаимодействия. В рамках достигнутых договоренностей на базе школ и/или для их воспитанников проводятся тематические мероприятия представителями Самарского университета им. Королёва в разных форматах (фестивали, выставки, дни карьеры, мастер-классы, лекции, профпробы и проч.). Охват участников подобных тематических мероприятий в 2023 году: 3950 чел.

#### **Прочие выездные и онлайн профориентационные мероприятия**

Профориентационная команда Самарского университета участвует в различных фестивалях, съездах и выездных школах:

1. XVII Открытой юношеской научно-практической конференции «Будущее сильной России - в высоких технологиях»;



2. Семинар «Первый» от Регионального отделения Движения Первых Самарской области;
3. Акция «Ученые – в школы» от Российского общества «Знание»;
4. Всероссийский слёт «СПОДВИЖНИКИ»;
5. Всероссийский проект «В гостях у ученого, Самарская область».

#### **Проект «Космос для жизни»**

В 2023 году Самарский университет им. Королёва стал победителем грантового конкурса Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Вуз выдвинул свой проект под названием «Космос для жизни» в направлении «Труд, профессия и своё дело» и в июле стал победителем в этой номинации.

В рамках выигранного гранта до декабря 2023 года университет создавал неформальные образовательные условия для развития навыков профессионального совершенствования для 3487 школьников и студентов, молодых специалистов в возрасте от 12 до 35 лет, а также для наставников, которые будут сопровождать их обучение.

«Космос для жизни» - это междисциплинарный профориентационный проект, который направлен на знакомство детей и молодежи с профессиями, и призван помочь им сформировать будущую профессиональную траекторию.

В целом в проект «Космос для жизни» вошли 8 образовательных блоков, направленных на школьников от 12 до 18 лет:

- «ПроФест» - профориентационные интенсивы с отдаленными школами региона. Всего профориентаторам, ученым и педагогам университета удалось встретиться с более 700 школьниками из 12 территориальных управлений Самарской области.

- Образовательные интенсивы «Школа Королёва», - 175 самарских школьников 9-11 классов Самары и Самарской области в течение 6 дней - с 30 октября по 4 ноября - под руководством наставников решали актуальные задачи по семи направлениям: космос, энергетика, авиастроение, робототехника, информационные технологии, нано и биотехнологии, технопредпринимательство от потенциальных работодателей в научно-образовательных центрах и лабораториях университета, оформляя решение в проект или исследование, которое оценивалось экспертами.

- «Я хочу поделиться» - молодёжный научно-популярный лекторий, который проводился в крымском «Артеке» для того, чтобы познакомить школьников с направлениями подготовки, профессиями и форматами обучения в области авиа- и ракетостроения, информационных технологий, естественных наук и современной гуманитаристики. Участниками лектория стали 1000 артековцев из нескольких детских лагерей «Озерный», «Морской» и «Лазурный», которые получили возможность пообщаться со 5 спикерами-школьниками из 9-11 классов и задать интересующие вопросы.

- «Регион талантов: наставничество в современной школе» - проведение педагогического форума регионального уровня. Цель форума - обогащение профессиональных компетенций педагогов в области содействия развитию

способностей и талантов у детей и молодежи. Он дал возможность взаимодействия с учеными и специалистами в области образования, представляющими Самарский университет им. Королёва и работодателей региона. Участники форума изучили различные форматы, практики и методики, которые помогут им выделиться среди коллег и расширят возможности для их учеников. В течение двух дней 50 участников форума обменивались опытом, обсуждали передовые подходы и получали ценные знания от ведущих специалистов в области образования.

- «Короче говоря» - цикл научно-популярных выступлений о профессиях и науке. Более 1600 школьников Самарской области стали слушателями выступлений и сделали для себя значимые для будущего обучения выводы. 15 студентов Самарского университета им. Королева в необычном формате научно-популярного выступления рассказали о своих научных открытиях и профессиях.

- «ПроФИЗИКА» - комплекс мастер-классов для школьников в области физики. Около 450 школьников из 12 школ Самарской области познакомились с экспериментальной частью фундаментальной науки.

### **Образовательный интенсив «Школа Королёва»**

В 2023 году в Самарском университете им. Королёва прошел пятидневный образовательный интенсив «Школа Королёва». 50 учащихся 7-11 классов из общеобразовательных учебных заведений Самары, изучали 3D-моделирование и наноспутниковые технологии в рамках специально разработанных образовательных программ. Школьники поработали в лабораториях университета, встретились с известными учеными, посетили экскурсии и лекции, а также стали участниками научно-развлекательных мероприятий, подготовленных студентами Самарского университета им. Королёва.

Образовательный интенсив «Школа Королёва» - это образовательный проект для старшекласников школ Самарской области, который Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королёва реализует в рамках гранта Фонда содействия инновациям «Материально-техническое обеспечение разработки обучающего комплекта на основе гиперспектральной камеры высокого пространственного разрешения и космического аппарата типа Cubesat для задач дистанционного зондирования Земли», а также в рамках университетской программы «Разработка и реализация дополнительной научно-образовательной программы по проектной работе со школьниками с использованием полезной нагрузки спутниковой платформы «Кубсат формата 3U/6U с гиперспектральной камерой» (входит в федеральную программу «Приоритет-2030»).

### **Проект по профориентации школьников «Билет в будущее».**

Проект помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. Самарский университет с 2020 года выступает площадкой проведения данного проекта. Школьники Самарской области проходят профессиональные компетенции различной направленности при участии сотрудников и педагогов Самарского университета. В 2023 году сотрудниками Самарского

университета им. Королева было проведено 13 профпроб, участниками которых стали 140 человек.

### **Организация всероссийских конкурсов и международных конференций.**

Самарский университет реализует ряд Всероссийских проектов и конкурсов с международным участием для школьников, которые направлены на развитие у обучающихся интереса к проектной, научно-исследовательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений в области технических, гуманитарных и естественных наук. Всероссийские конкурсы дают возможность финалистам в рамках одного из этапов посетить Самарскую область, в том числе отраслевые предприятия и организации региона и Самарский университет, получить дополнительные баллы при поступлении в университет, а также принять участие в специализированных сменах МДЦ «Артек» (Россия, Крым), организованных Самарским университетом.

С 2016 года реализуется Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» – уникальное мероприятие образовательного характера для школьников, целями которого являются популяризация космической тематики и инженерного творчества, поддержка талантливых детей и подростков и привлечение их в Самарский регион. Конкурс проходит в несколько этапов по шести направлениям: ракетостроение и космос; авиастроение; робототехника и мехатроника; информационные технологии; аэрокосмические энергоустановки; космические аппараты. В 2016-2023 годах участниками конкурса стали около 60 000 детей из всех регионов России и более 10 иностранных государств (2016г. – 1500 участников, 2017г. – 6000 участников, 2018г. – 8000 участников, 2019г. – 6100 участников, 2020г. – 10 100 участников, 2021г. – 9800, 2022г. – 8500 участников, 2023 г. – 9360 участников). В 2016-2018 годы конкурс проводился для школьников 5-11 классов, с 2019 года – для школьников 7-11 классов. Финал конкурса «Спутник» проходит в МДЦ «Артек», а также в рамках программы «Дежурный по планете».

С 2018 года запущен Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум». Конкурс «Универсум» создан для популяризации гуманитарного знания и направлен на вовлечение обучающихся в социокультурную и научно-исследовательскую деятельность. Он помогает осмыслить роль представителя молодого поколения в современном мире средствами наук о человеке и культуре. В конкурсе в 2018-2023 годах приняли участие 13785 детей из 88 регионов России (2018г. – 850 участников, 2019г. – 1500 участников, 2020г. – 2100 участников, 2021г. – 2300 участников, 2022г. – 3235 участников, 2023г. – 3800 участников). В 2018-2020 годы конкурс проводился для 9-10 классов, с 2021 года – для школьников 8-10 классов.

С 2020 года запущен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» совместно с Фондом инфраструктурных образовательных программ – научно-образовательное мероприятие для обучающихся 7-10 классов, направленное на развитие у школьников ключевых компетенций, профессиональную ориентацию, на построение успешной

карьеры в области наноиндустрии и высоких технологий. В 2020-2023 годах в конкурсе приняли участие 16835 школьников из 89 регионов России и 7 иностранных государств.

С 2005 года Самарским университетом организуется Международная молодежная научная конференция «Королевские чтения: школьники». В 2023 году Чтения проводились по направлениям: авиационная и ракетно-космическая техника, робототехника и электроника, информационные технологии, естественные науки (подсекции: физика и астрономия; химия; биология и экология), технопредпринимательство и бизнес, космос для жизни. (социально-гуманитарное направление). В 2023 году в Чтениях приняли участие 304 школьника.

**Сотрудничество с МДЦ «Артек».** В рамках сотрудничества с МДЦ «Артек» с апреля 2016 года была организована работа образовательных лабораторий Самарского университета в целях совместного воплощения уникальных образовательных программ для детей, профориентации талантливых школьников и продвижения Самарского университета, проведения конкурсов различных направленностей как среди абитуриентов России, так и иностранных государств. В МДЦ «Артек» проводятся отдельные тематические общеобразовательные программы (профильные смены) для финалистов конкурсов, проводимых Самарским университетом. К таким конкурсам относится Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей «Спутник», Всероссийский конкурс юных исследователей «Универсум», Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой».

Всего в МДЦ «Артек» в 2023 году в течение 11 смен участниками профориентационных мероприятий Самарского университета стали – 270 чел., участниками образовательных выставок, в которых приняли участие представители Самарского университета – 3000 чел.

#### **Областной конкурс «Взлет».**

Самарский университет активно работает со школьниками по областной научно-образовательной программе «Взлет». В 2023 году преподавателями университета разработаны и представлены для школьников более 120 тем по проектной исследовательской деятельности.

#### **Площадка проведения олимпиад из перечня Российского совета олимпиад школьников.**

В 2023 г. на площадке Самарского университета были проведены заключительные этапы 2022/23 г. (кол-во участников – 677 чел.), а также отборочные этапы 2023/2024 г. (кол-во участников – 11331 чел.) Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (профили «Техника и технологии», «Естественные науки», «Русский язык», «Обществознание», «Перевод и переводоведение», «История»). В проверке олимпиадных заданий приняли участие 21 преподаватель университета.

#### **Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Площадка проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году Самарский университет им. Королёва стал площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, математике, немецкому языку, обществознанию, физике и экологии. 827 школьников приняли участие в заключительном этапе. Также в проверке олимпиадных заданий участвовали 47 преподавателей университета.

#### **Сотрудничество с РЦ «Вега».**

В рамках сотрудничества с РЦ «Вега» Самарский университет создает и реализует дополнительные общеобразовательные программы специализированных профильных смен для обучающихся 7-11 классов. В 2022 году организовано и проведено 17 тематических профильных смен, а также принято участие в 10 профильных сменах, организованных центром. Участниками смен стали 750 школьников, а уже в 2023 году организовано и проведено 23 тематических профильных смены, а также принято участие в 6 профильных сменах, организованных центром. Участниками смен стали 980 школьников.

Общеразвивающие программы, разработанные Самарским университетом, предоставляют возможность организовать опережающее обучение технической направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации.

В процессе обучения по данным программам, осваивая наиболее эффективные способы применения полученных теоретических и практических знаний, обучающийся развивает техническое мышление, умение обрабатывать и применять информацию, приобретает навыки проектирования и практического решения актуальных инженерно-технических и естественно-научных задач.

В рамках смен обучающиеся РЦ «Вега» посещают лаборатории и научно-образовательные центры университета (в зависимости от профиля смены), Учебный аэродром Самарского университета, Ботанический сад, Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королева, Центр истории авиационных двигателей, а также становятся участниками различных профориентационных мероприятий: мастер-классов, квизов и квестов на площадках Самарского университета.

#### **Проект «Сириус.Лето: начни свой проект».**

С 2020 года Самарский университет является вузом-партнером программы «Сириус. Лето: начни свой проект», нацеленной на вовлечение талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса. В рамках данной программы предусматривается коллаборация ведущих российских компаний, научных организаций и талантливых школьников в виде разработки актуальных и интересных проектов.

#### **Дни открытых дверей.**

С целью знакомства школьников с Самарским университетом ежегодно в течение учебного года проводятся Дни открытых дверей университета и институтов в оффлайн и онлайн форматах, в рамках которых абитуриенты Самарской области, других регионов Российской Федерации и иностранных государств имеют возможность познакомиться с процессом поступления в университет, образовательными программами, учебной и внеучебной жизнью студентов, а также

поучаствовать в мастер-классах, лекциях, квизах, квестах, побывать на экскурсиях в лабораториях и центрах университета.

В 2023 году были организованы два общеуниверситетских дня открытых дверей, собравших более 2500 участников. Также в течение года было организовано 4 дня открытых дверей онлайн институтов и факультетов, набравших суммарное количество просмотров более 14 000 онлайн просмотров, а также очных 20 дней открытых дверей институтов и факультетов.

#### **Квиз-лига «Без пяти студент».**

С 2022 года Самарским университетом организована квиз-лига «Без пяти студент» для школьников 10-11 классов. Целью Квиза является создание условий к самостоятельному развитию логического мышления абитуриентов, стремящихся к расширению своего кругозора, а также привлечение участников на обучение в Самарский университет. Все участники являются учащимися средних общеобразовательных учреждений Самарской области. В 2023 году участниками Квиз-лиги стали 339 чел.

#### **Организация приемной кампании 2023 г.**

Работа по приему в 2023 традиционно была организована в смешанном формате с использованием дистанционных технологий при приеме заявлений и проведении вступительных испытаний.

Приём документов осуществлялся лично в манеже университета, с помощью личного кабинета абитуриента, а также через суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

К особенностям приема 2023 году можно отнести новую систему зачисления по высшему приоритету и оригиналу. Согласие на зачисления не требовалось, абитуриент зачислялся в соответствии с заранее выставленными приоритетами в его заявлении на поступление. Также было увеличено количество направлений подготовки/специальностей, которые можно было указать в заявлении, до четырех. В 2023 году впервые было введено единой время окончания приема оригиналов для зачисления на бюджет – 12:00 по московскому времени, что облегчило обработку поданных оригиналов университетам по всей стране.

Для удобства абитуриентов были разработана новая система отображения конкурсных списков в соответствии с новой системой зачисления на сайте приёмной комиссии [priemsamara.ru](http://priemsamara.ru).

В манеже традиционно была организована зона консультации, зона приема заявлений, зона заключения договоров и колл-центр.

По итогам приемной кампании были поданы заявления от 11202 абитуриентов по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры из них зачислено на бюджет - 3005 абитуриентов и 2011 абитуриентов - на платное обучение.

По программам бакалавриата/специалитета недобор составил 123 места по всем формам обучения, по программам магистратуры все места были заполнены.

На бюджетные места по программам бакалавриата и специалитета было зачислено 2255 абитуриентов, из них бакалавриата/специалитета 8 абитуриентов поступили без вступительных испытаний как победители/призеры

олимпиад школьников и 1 абитуриент – призер Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Также было зачислено 118 абитуриентов по договорам о целевом обучении. Наиболее высокие проходные баллы показали IT-направления и гуманитарные направления подготовки.

По программам магистратуры на бюджет было зачислено 750 абитуриентов на бюджет и 494 на платное обучение по всем формам обучения. Наиболее популярными в магистратуре были отмечены IT –направления, направления подготовки института экономики и управления, юридического института и психологического факультета.

По программам бакалавриата и специалитета 34% составили абитуриенты из других регионов, по программам магистратуры количество инорегиональных абитуриентов составило 20%. Наибольшее количество инорегиональных приходится на Оренбургскую, Ульяновскую, Саратовскую области и республику Башкортостан.

От иностранных граждан было принято 400 заявлений на поступление, при этом 234 абитуриента были зачислены. Заявления поступили из 18 стран и наибольшее количество из Казахстана, Туркменистана, Узбекистана, Египта и Таджикистана.

#### **Ведение социальных сетей, создание информационных роликов и брошюр, поддержка личного кабинета школьника.**

Активное ведение социальных сетей позволяет абитуриентам лучше представить жизнь университета, получать информацию о мероприятиях и направлениях подготовки привычным для них способом, оперативную обратную связь и ощущение вовлеченности в деятельность университета. Единая концепция оформления размещаемой в социальных сетях информации позволяет повысить узнаваемость бренда Самарского университета, структурировать информацию и преподносить ее более четко, формировать «цепкий», увлекающий читателей контент.

Социальные сети приемной комиссии Самарского университета насчитывают более 17 500 подписчиков, социальные сети организуемых конкурсов и конференций – более 30 000 подписчиков.

Поддержка личного кабинета школьника и фиксация данных участников всех мероприятий позволяет аккумулировать все проводимые мероприятия для абитуриентов на одной платформе, организовать сбор ЛИДов посредством регистрации в Личном кабинете и на мероприятие для дальнейшей работы с абитуриентами во время приемной кампании, а также привлечь абитуриентов к мероприятиям, которые проводит университет, посредством использования Бонусной системы. В 2023 году пользователями личного кабинета школьников стали 6 840 чел.

#### **2.5.2 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В Самарском университете действует система внутренней оценки качества ОПОП ВО, которая, в свою очередь, состоит из: системы независимого внутреннего и внешнего контроля качества подготовки обучающихся; системы управления

компетенциями НПР; системы формирования и контроля качества методического обеспечения; системы комплексной оценки качества образовательных программ; системы контроля качества реализации учебного процесса; системы мониторинга учебно-лабораторной базы; системы вовлечения обучающихся в практическую (научно-исследовательскую) деятельность.

Разработанные и внедренные в 2023 году в Самарском университете основные и дополнительные образовательные программы по прорывным направлениям совместно с высокотехнологичными предприятиями учитывают, в первую очередь, актуальные запросы рынка труда, требования профессиональных стандартов, а также позволяют значительно расширить виды деятельности выпускников. Это создает благоприятные условия для подготовки востребованных специалистов среди работодателей и на современном рынке труда.

Среди наиболее важных и перспективных программ разработанных и внедренных в интересах высокотехнологичных предприятий необходимо выделить следующие:

13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль «Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии» (ЗАО "ГК "Электроцит"-ТМ Самара"), программа бакалавриата, очная форма обучения.

13.03.03 Энергетическое машиностроение, профиль «Энергоэффективность и энергосбережение на промышленном предприятии» (совместно с ПАО «ОДК-Кузнецов»), программа бакалавриата, заочная форма обучения.

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе» (совместно с НПК «Разумные решения»), магистерская программа, очная форма обучения.

24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, профиль «Проектирование и конструирование космических мониторинговых и транспортных систем» (совместно с АО «РКЦ «Прогресс»), магистерская программа, очная форма обучения.

24.04.05 Двигатели летательных аппаратов, профиль «Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок» (совместно с ОАО «ММП им. В.В.Чернышева»), магистерская программа, очная форма обучения.

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, профиль «Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем» (совместно с АО «РКЦ «Прогресс»), программа специалитета, очная форма обучения.

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, профиль «Ракетные транспортные системы» (совместно с АО «РКЦ «Прогресс»), программа специалитета, очная форма обучения.

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, профиль «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы» (совместно с АО «РКЦ «Прогресс»), программа специалитета, очная форма обучения.

В рамках оценки качества образовательной деятельности Самарского университета в 2023 году были проведены следующие мероприятия: оценка



сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся ОПОП ВО по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета в форме диагностической работы; анкетирование обучающихся очной формы обучения ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности; анкетирование представителей работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

В 2023 году было проведено анкетирование более 150-ти работодателей-партнёров Самарского университета, которые сотрудничают с восьмью институтами, целью анкетирования было: выяснить, какими компетенциями должен обладать потенциальный работник, по мнению работодателей-партнёров; узнать отношение работодателей-партнёров Самарского университета к уровню подготовки обучающихся. Результаты исследования позволили: определить сильные стороны образовательного процесса в Самарском университете и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников, а также узнать, насколько важна квалификация выпускника Самарского университета для получения гарантированного места работы у его работодателей-партнёров.

### **2.5.3 Анализ качества кадрового обеспечения. Сведения о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава**

В Университете сформирован квалифицированный научно – педагогический коллектив. Учебный процесс в университете на момент самообследования ведут 1252 преподавателя, в том числе 61 преподаватель техникума (60 штатных преподавателя и 1 внешний совместитель) и 1191 – профессорско-преподавательский состав (1009 штатных преподавателей и 182 совместителя). В общем числе преподавателей: 229 докторов наук и PhD и 735 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 170, совместителей – 43, PhD – 16, среди кандидатов наук штатных - 637, совместителей – 98. Из 84 кафедр 40 возглавляется докторами наук (с учетом внутренних совместителей – 52). В предыдущем учебном году повысили квалификацию 66 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Развитие научно-педагогического потенциала Университета осуществляется через докторантуру, аспирантуру, соискательство.

В целом по университету аккредитационные показатели по ППС выше пороговых значений, установленных для университетов, качественный состав профессорско–преподавательского состава по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным нормам и аккредитационным требованиям.

Говоря о динамике предоставленных показателей, можно отметить, что наблюдается небольшое снижение численности/удельного веса молодых и остепенённых научно-педагогических работников, а средний возраст штатных ППС составляет 51,7 лет. Вместе с тем, данное изменение не является критическим, а развитие стратегии кадровой политики университета, охватывающей все подразделения, безусловно, приведет к росту вышеупомянутых показателей.

## 2.5.4 Востребованность выпускников и их профессиональное продвижение

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Эти критерии принято считать ключевыми при оценке качества подготовки специалистов, верности выбранного университетом направления развития и уровня его взаимодействия с организациями-работодателями. Развитие карьерных возможностей обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становятся приоритетными направлениями деятельности университета, а профессиональная успешность выпускников является ключевым показателем престижа образовательной организации.

Университет осуществляет подготовку специалистов с учетом кадровых потребностей предприятий аэрокосмического комплекса, машиностроительной, двигателестроительной и других наукоемких отраслей экономики, расположенными как в Самарской области, так и за ее пределами. Планы подготовки специалистов согласованы с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом», Госкорпорацией «Роскосмос», Минпромторгом России, Госкорпорацией «Ростех» и предприятиями оборонно-промышленного комплекса.

В 2023 году целевая подготовка ведется для 67 организаций различных отраслей и форм собственности, среди которых АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», ПАО «РКК «Энергия» имени С. П. Королёва», ОАО «Экспериментальный машиностроительный завод имени В.М. Мясищева», ФКП «Чапаевский механический завод», ФКП «Приволжский государственный боеприпасный испытательный полигон», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ОАО «Авиаагрегат», АО НИИ «Экран», АО «Салют» и многие другие. Количество студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема, составляет 407 человек.

В 2023 году реализованы программы целевого повышения квалификации совместно с предприятиями:

«Объемное моделирование конструкций в Siemens NX» - с ПАО «ОДК-Кузнецов» – зачислено 34 чел.;

«Аддитивные технологии на основе применения порошковых металлических материалов в авиационном двигателестроении» – с ПАО «ОДК-Кузнецов» – зачислено 19 чел.;

«Английский язык. Траектория А1» – ПАО «ОДК-Кузнецов» – зачислено 23 чел.; «Английский язык. Траектория А2» – ПАО «ОДК-Кузнецов» – зачислено 20 чел.; «Английский язык. Траектория В1» – ПАО «ОДК-Кузнецов» – зачислено 23 чел.

Обучающиеся университета проходят практику в ведущих предприятиях Самарской области и других регионов РФ. За 2023 год Самарским университетом заключено 1320 договоров на практику с российскими организациями различных форм собственности, министерствами и ведомствами. Среди организаций представлены: крупные промышленные предприятия (АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», АО «Авиакор – авиационный завод», АО «Авиаагрегат», АО «Экспериментальный механический завод имени В.М. Мясищева» в г. Жуковский», филиал АО «РКЦ

«Прогресс» на космодроме Байконур (Казахстан); Космодром «Восточный»; научно-производственные центры, IT-компании, финансово-кредитные организации, образовательные организации, сфера обслуживания и многие другие.

В 2023 году Самарский университет подготовил для рынка 2969 выпускников по всем формам обучения, из них: 65,3% – бакалавры, 8,5% – специалисты, 26,2% – магистры. Основная доля выпускников – очной формы обучения – составляет 2343 человека или 78,9%.

В Самарском университете функционирует внутренняя система автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников, позволяющая контролировать показатели трудоустройства выпускников на момент окончания образовательной организации и осуществлять адресную работу с выпускниками, испытывающими трудности при трудоустройстве. Так же в 2023 году была разработана цифровая система взаимодействия работодателей с обучающимися и выпускниками Самарского университета.

Одной из задач Университета является удовлетворение кадровых потребностей региона, повышение уровня и качества взаимодействия с организациями и предприятиями на региональном рынке работодателей. Согласно утвержденному прогнозу кадровых потребностей экономики Самарской области на среднесрочный период (Постановление Правительства Самарской области от 13.06.2018 №321) общая потребность в кадрах организаций и предприятий – работодателей, специализирующихся в области авиации, космонавтики, машиностроения, металлургии и других смежных отраслей, а также в сфере социально-гуманитарных и естественнонаучных знаний, профильных для Самарского университета, к 2024 году составит 6212 человек. Доля Самарского университета в обеспечении данных потребностей Самарского региона оценивается в объеме около 27-44%.

В плане кадрового обеспечения в регионе Самарский университет эффективно сотрудничает с крупнейшими российскими компаниями: ПАО «АВТОВАЗ», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Сбербанк», АО «Альфа-банк», Банк ВТБ (ПАО), ООО «Завод приборных подшипников» и другими.

Основной рынок работодателей – это российские предприятия всех субъектов Российской Федерации, ориентированные на выпуск прорывной наукоёмкой продукции.

Трудоустройство выпускников Самарского университета осуществляется на основе добровольного распределения по заявкам предприятий (свободное трудоустройство) и трехсторонних договоров «организация – Университет – студент», на основе которых проходило обучение студента для нужд конкретной организации. О высокой востребованности выпускников Университета свидетельствует большое число заявок от организаций, расположенных в Самарской области и в различных регионах России.

Выпускники университета успешно создают свой бизнес и руководят крупнейшими российскими промышленными предприятиями, отделениями банков, торговыми, строительными и IT компаниями, образовательными организациями, структурами правоохранительных органов, востребованы в нефте- и газодобывающей

отрасли, в машиностроении, в химической отрасли и производстве товаров народного потребления.

В целях дальнейшего развития центра занятости и карьеры в 2023 году реализованы значимые проекты и мероприятия совместно с ведущими компаниями-работодателями. К участию в мероприятиях привлечены центры занятости и карьеры, студенты и выпускники российских вузов.

Для организации работы использовались различные онлайн и офлайн форматы: форумы, мастер-классы, интерактивные игры, экскурсии в организации Самарской области, олимпиады, зимние школы.

В 2023 году управлением занятости и карьеры Самарского университета проведены встречи обучающихся с работодателями, среди которых: ООО «Язак Волга», ПАО РКК «Энергия», ООО «Средневолжская Химическая Компания», ПАО «Тольяттиазот», ГК «Аэродинамика», АО «ТД Перекресток», ООО «СПП Развитие», ARIASTUR ORGANIZASYON», ООО «Р-Вижн».

В 2022-2023 году Самарский университет в шестой раз принял участие в статусе организатора во Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – Профессионал» по направлению «Автомобилестроение», а также в статусе соорганизатора статусе соорганизатора по 8 (из 73 заявленных) направлениям Олимпиады:

- «Авиастроение», организатором которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

- «Машиностроение», организатором которого является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- «Теплоэнергетика и теплотехника», организатором которого является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;

- «Освоение космоса» и «Вооружение и военная техника», организатором которых является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

- «Математическое моделирование», организатором которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет»;

- «Нефтегазовое дело» и «Углеродное регулирование», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет».

Всего для участия в Олимпиаде в сезоне 2022-2023 учебного года зарегистрировались 669 794 студентов российских вузов, из них 12 802 – обучающиеся Самарского региона. Обучающиеся Самарского университета зарегистрировались на все 73 направления Олимпиады в количестве 4 518 человек

(или 35,3 % от числа зарегистрированных в регионе), став лидерами среди вузов Самарской области по количеству зарегистрировавшихся для участия в проекте. На направление «Автомобилестроение» зарегистрировались 5 305 студентов российских вузов.

Отборочный онлайн этап Олимпиады проходил с 18 ноября по 4 декабря 2022 года. Участие в отборочном онлайн этапе Олимпиады приняли 2 347 обучающихся из вузов Самарской области. Отборочный этап по направлению «Автомобилестроение» прошли 783 студентов российских вузов.

Студенты, успешно прошедшие онлайн-отбор, получили приглашения на заключительный этап. Заключительные этапы Олимпиады прошли с марта по апрель 2023 года. До заключительного этапа по направлению «Автомобилестроение» дошли более 160 студентов российских вузов.

В сезоне 2022-2023 дипломантами стали 3938 участника, из них 29 студентов из вузов Самарской области. Самарский университет стал лидером среди вузов Самарской области по количеству дипломантов 2022-2023 сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – Профессионал». Одиннадцать студентов получили право пройти стажировку в крупных профильных компаниях страны и получили льготы при поступлении в магистратуру и аспирантуру ведущих российских вузов.

В 2023-2024 году Самарский университет в седьмой раз принял участие в статусе организатора во Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – Профессионал» по абсолютно новому направлению «Зеленая энергетика», а также в статусе соорганизатора по 16 (из 73 заявленных) направлениям Олимпиады:

– «Социология» и «Экономика», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

– «Освоение космоса», «Вооружение и военная техника» и «Судостроение: морской и речной флот», организатором которых является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;

– «Авиастроение» и «Разработка беспилотных воздушных судов», организатором которых является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

– «Машиностроение» и «Гостиничное дело», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

– «Строительство», «Программная инженерия», «Материаловедение и технологии материалов», «Электроника, радиотехника и системы связи», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;

– «Химическая технология» и «Теплоэнергетика и теплотехника», организатором которых является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»;

– «Математическое моделирование», организатором которого является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий».

Всего для участия в Олимпиаде в сезоне 2023-2024 учебного года зарегистрировались 848 988 обучающихся российских вузов, из них 17 566 – обучающиеся Самарского региона. Обучающиеся Самарского университета зарегистрировались на все 73 направления Олимпиады в количестве 4 720 человек (или 26,87 % от числа зарегистрированных в регионе), став лидерами среди вузов Самарской области по количеству зарегистрировавшихся для участия в проекте. На направление «Зеленая энергетика» зарегистрировались 7 402 студентов российских вузов.

Отборочный онлайн этап Олимпиады проходил с 17 ноября по 3 декабря 2024 года. Участие в отборочном онлайн этапе Олимпиады приняли 2 509 обучающихся из вузов Самарской области. Отборочный этап по направлению «Зеленая энергетика» прошли 1 148 студентов российских вузов.

Обучающиеся, успешно прошедшие онлайн-отбор, получили приглашения на полуфинал в феврале-марте 2024 года. Участники, прошедшие полуфинал будут приглашены на финал в апреле 2024 года.

1 марта 2023 года управлением занятости и карьеры Самарского университета организована экскурсия в Международный аэропорт «Курумоч».

14 марта 2023 года проведен образовательный интенсив «Школа амбассадоров 2023» совместно со студенческим центром «Карьера». На интенсиве участники прокачали самые востребованные и современные навыки совместно со спикерами, получили актуальные компетенции, для того чтобы в дальнейшем стать движущей силой университета – амбассадорами предприятий.

С 21 по 24 марта 2023 года проведено традиционное мероприятие «Фестиваль карьеры», в рамках которого на кампусе университета расположились стойки 18 компаний самых разных сфер деятельности.

Фестиваль карьеры – это уже визитная карточка Самарского университета, уникальное мероприятие, на котором происходит знакомство и общение в неформальной обстановке с крупнейшими компаниями из разных отраслей и начало движения по своему карьерному пути, построению карьерной траектории обучающихся и выпускников Самарского университета.

В мероприятии приняли участие следующие компании-работодатели: АО «ОЭЗ ППТ Алабуга» (г. Елабуга), АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург), ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров), АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «ОДК-Кузнецов», ООО «КЕХ eКоммерц» (Avito), АО «Полад», ООО «Завод приборных подшипников», ООО «Тинькофф Центр

Разработки», АО «Тинькофф Банк», ООО «Нетвижен», ООО «Ай-Сис Лабс», Банк ВТБ (ПАО), АО «АВТОВАЗ», АО «Производственная фирма «СКБ Контур», ООО «Спутникс», ОКБ «Аэрокосмические системы», Первый Бит.

В рамках Фестиваля карьеры проведены мастер-классы от работодателей в Точке кипения Самарского университета:

– АО «Тинькофф Центр Разработки» на тему «Инженерные вызовы в разработке мобильных приложений»;

– ООО «КЕХ eКоммерц» (Avito) на тему «5 шагов к работе мечты»;

– АО «ПФ «СКБ КОНТУР» на тему «Small talk и его значимость в вашей жизни»;

также АО «АвтоВАЗ» провел тренинг-интенсив, а некоторые компании презентовали свою деятельность, в числе которых – АО «Уральский завод гражданской авиации», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», АО «Полад», АО «Тинькофф Банк», АО «ОЭЗ ППТ Алабуга», Банк ВТБ (ПАО).

Для работодателей в рамках Фестиваля карьеры проведены экскурсии в умный дом бабочек и в музей космонавтики, а для обучающихся проведена игра мафия.

14 апреля 2023 года в рамках карьерного мероприятия «Открытый разговор» состоялся цикл очных и онлайн встреч студентов с представителями предприятий приоритетных отраслей промышленности. Три крупнейших предприятия России: АО «Уральский завод гражданской авиации» (г. Екатеринбург), ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров), ПАО «ОДК-Кузнецов». Представители предприятий рассказали о перспективах работы в промышленной отрасли. Цель мероприятия – комплектование целевых наборов и кадровых резервов промышленных гигантов.

24 и 26 апреля 2023 года в Точке кипения Самарского университета проведены интерактивные игры «Своя Бизнес-игра» и «Бизнес - мафия» для обучающихся. В ходе игр участники прокачали навыки в сфере бизнеса и коммуникации, а также лидерские качества.

12 мая 2023 года организована и проведена деловая игра АО Промсвязьбанк (ПСБ) совместно с ДОДО пицца. Помимо этого представители банка поделились секретами работы в организации и обсудили новости в сфере экономики.

12 мая 2023 года проведена встреча обучающихся с главой Куйбышевского внутригородского района г.о. Самара А.А. Коробковым, который рассказал на встрече о своем пути в государственном и муниципальном управлении, а также поделился ценными рекомендациями с обучающимся.

С 17 по 18 мая 2023 года проведено ежегодное мероприятие с новым названием «Запуск карьеры». В нем приняли участие 38 компаний-работодателей, в числе которых АО «РКЦ Прогресс», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «АВТОВАЗ», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Салют», АО «Металлист-Самара», АО «НПО им. С.А. Лавочкина» (Московская область), АО «Опытное конструкторское бюро

«Новатор» (г. Екатеринбург), ФКП «Самарский завод «Коммунар», АО «Авиакор-авиационный завод», ПАО Самарский завод «ЭКРАН», ОАО «Завод Продмаш», ОАК Филиал ПАО «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» - Авиастар (г. Ульяновск), ПАО «Туполев» (г. Москва), ПАО «Сбербанк», ООО «Солар Секьюрити» (г. Москва), ООО «Фармперспектива», ООО «Нетвижен», АО «Альфа банк», ООО «Выбери радио», ООО «ЭкоСтройРесурс», Банк ВТБ (ПАО), АО «Синимекс-Информатика» (г. Москва), ООО «Транспорт будущего Самара» (г. Тольятти), ООО «Вентра трейд» (г. Москва), ООО «СМС-информационные технологии», ООО «Н-Системс», ОАК Филиал ПАО «ОАК» – Нижегородский авиастроительный завод «Сокол» (г. Нижний Новгород), ПАО «Промсвязьбанк», ОАО «ЕПК Самара», АО «Полад» (г. Тольятти), ООО ИК «СИБИНТЕК», ООО «Ай-Сис Лабс», ФССП России г. Самара, ООО «Самараволгомаш», ООО «Первый Бит», ООО «СамараНИПИнефть», государственное казенное учреждение Самарской области «Главное управление социальной защиты населения Самарского округа».

17 мая 2023 года в рамках Запуска карьеры в точке кипения проведены мастер-классы следующими компаниями: ООО «СМС-Информационные технологии», ООО «Транспорт будущего», ООО «Солар Секьюрити», ООО «Фармперспектива».

17 мая 2023 года в рамках Запуска карьеры проведен круглый стол представителей предприятий-работодателей и представителей дирекций институтов Самарского университета, на котором обсудили методы взаимодействия обучающихся, выпускников университета и компаний, а также вопросы организации практик, стажировок и совместных мероприятий.

18 мая 2023 года в рамках Запуска карьеры в точке кипения проведены мастер-классы следующими компаниями: ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «Металлист-Самара», ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО).

Также для работодателей была проведена экскурсия по научным лабораториям университета в 14 корпусе (кафедра АСЭУ) и Центру истории двигателей, где им удалось своими руками запустить двигатель, чтобы наглядно понять его принцип работы.

В рамках Запуска карьеры проведены различные интерактивы как от партнеров, так и от студенческих объединений, что стало фишкой мероприятий и привлекло большое количество заинтересованных в построении успешной карьеры студентов и выпускников. Результатом карьерного мероприятия стал розыгрыш подарков от партнеров, а также пул новых актуальных вакансий, стажировок и практик, которые в дальнейшем были размещены на информационных площадках университета.

С 17 по 18 октября 2023 года состоялось мероприятие «Фестиваль карьеры», в котором принимали участие 17 предприятий-работодателей, в числе которых: ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» (г. Саров), АО «Самарский резервуарный завод», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Полад» (г. Тольятти), ООО «Спутниковые инновационные космические системы» (г. Москва), Банк ВТБ (ПАО), АО «Фармперспектива», ООО «Риквэст-Самара», АО «ОКБ «Аэрокосмические системы» (г. Дубна), ГК «Новые башни», ООО «СМС-



Информационные технологии», ГК «Гросс», ООО «СКАДО Производство», АО «Опытное конструкторское бюро «Факел» ( г. Калининград), АО «АВТОВАЗ» (г. Тольятти), ПАО Сбербанк, Додо Пицца.

В рамках Фестиваля карьеры проведен мастер-класс от Центра карьеры «Резюме и собеседование: как достигнуть цели?», а также проведены встречи презентационного характера обучающихся с компаниями-партнерами мероприятия, в числе которых АО «АВТОВАЗ», ГК «Гросс», ПАО Сбербанк, ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», ООО «СКАДО Производство».

Отличительной особенностью всех карьерных фестивалей (март и октябрь 2023 года) становятся амбассадоры из числа обучающихся, которые помогали представителям компаний рассказывать о компании и карьерных возможностях.

По завершению всех карьерных фестивалей (март, май и октябрь 2023 года) традиционно проведены розыгрыши БИНГО – розыгрыш подарков от компаний участников и партнеров фестиваля.

26 октября 2023 года организовано посещение обучающимися Службы занятости Самарской области. Представители службы провели экскурсии по фронт-офису в территориальном Центре занятости и бэк-офису на стадионе Солидарность Арена, рассказали о новых возможностях и функционале организации, а также мерах поддержки молодых специалистов и выпускников Самарского региона.

27 октября 2023 года состоялась экскурсия на ГК «СМС-Автоматизация», в рамках которой студентам рассказали о принципах и методах работы компании, ответили на интересующие вопросы студенчества о прохождении практики и трудоустройства

22 ноября 2023 года прошел день ПАО «МТС», в рамках которого обучающиеся получили новые знания, научились применять инструменты нетворкинга. В рамках мероприятия проводился набор на стажировку в компанию.

В ноябре 2023 года на территории кампуса организованы и проведены карьерные мероприятия АО «АВТОВАЗ», в рамках которых обучающиеся смогли ознакомиться с принципами и ценностями предприятия, о возможностях и преимуществах при трудоустройстве после обучения в рамках дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки «Управление инжиниринговыми системами в автомобилестроении.

В ноябре 2023 года в точке кипения проведен квиз от АО «Альфа банк» с целью популяризации деятельности компании.

В 2023 году записаны карьерные подкасты с представителями АО «АВТОВАЗ» (дважды), ГК «СКАДО», ФГУП «Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики», АО «Полад».

Карьерный подкаст – цифровая запись аудио- и видеоконтента, которая размещается в глобальной сети интернет, посвященная обсуждению вопросов трудоустройства, прохождения практики и стажировок с участием представителей компаний и организаций Самарской области.

Подкаст является одним из наиболее популярных видов контента среди студентов, поскольку позволяет в доступной форме получить актуальную информацию о профессиональной деятельности напрямую от работодателей.

11 декабря 2023 года состоялась профориентационная встреча обучающихся Самарского университета на предприятии АО «АВТОВАЗ». В рамках мероприятия обучающиеся посетили инжиниринговый центр и лаборатории завода: аэродинамическую трубу, акустическую лабораторию, большую безэховую камеру. Обучающимся рассказали о трудоустройстве на предприятии и об уникальной дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Управление инжиниринговыми системами в автомобилестроении».

18 декабря проведено карьерное мероприятие «День открытых дверей АО «Полад», в рамках которого обучающихся познакомили с производством и ответили на все интересующие вопросы про выпускаемые изделия, оборудование и работу компании. Также, обучающимся рассказали о возможности прохождения производственной и преддипломной практик с последующим трудоустройством.

Анализ отзывов потребителей выпускников университета показывает, что выпускники достаточно быстро адаптируются к особенностям производственных условий на предприятиях и в организациях различных форм собственности. Рекламаций от предприятий на качество подготовки выпускников в Университет не поступало. В отзывах руководителей предприятий отмечается высокий уровень подготовки выпускников, их соответствие современным требованиям и умение творчески решать научно-технические, экономико-организационные и управленческие задачи.

В целом подготовка выпускников по образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, законодательству об образовании РФ.

## **2.6 Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»**

На основании динамики показателей по годам (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим образовательную деятельность, можно отметить, что:

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (п.1.1) увеличилась на 760 человек (4,7%), за счёт увеличения численности студентов по очной (п.1.1.1 - на 680 человека или 5,3%) и очно-заочной (п.1.1.2 – на 213 человек или 23%) формам обучения, в то время как численность обучающихся по заочной форме обучения (п.1.1.3) уменьшилась (снизилась на 133 человека или 5,1%);

- общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и научным специальностям (п.1.2), увеличилась на 21 человек, что соответствует

относительному изменению на 3%. На очной форме обучения численность возросла на 27 человек. Численность аспирантов по заочной форме уменьшилась на 6 человек и составила 10 человек.

- общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (п.1.3) увеличилась на 68 человек (5%), причём по очной форме обучения (п.1.3.1) численность возросла на 73 человек, в то время как по заочной (п.1.3.3) форме обучения численность снизилась на 5 человек. По очно-заочной форме подготовка с 2022 года не ведется (п.1.3.2);

- средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам ЕГЭ (п.1.4), увеличился относительно показателей приема прошлых лет и составил 68,57 балла. Средний балл первокурсников - «платников» обучающихся на очной форме, поступивших на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.5), составил 69,48 балла. Также на прежнем уровне сохранился средний балл студентов-«бюджетников», принятых по очной форме на первый курс бакалавриата и специалитета по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний (п.1.6), составив 73,45 баллов, что связано с совокупностью факторов: уменьшение количества абитуриентов сдающих ЕГЭ, в частности по физике, и претендующих на поступление на технические направления подготовки/специальности; снижение среднего балла ЕГЭ выпускников 11 классов; отток абитуриентов в крупные города в связи с возможностью подачи заявления и оригинала аттестата в сервисе «Поступай в вуз онлайн»;

- численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний (п.1.7), составила 0 человек;

- численность студентов, принятых без вступительных испытаний на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по результатам олимпиад школьников, (п.1.8) составила 9 человек;

- численность/удельный вес численности поступивших студентов-«целевиков» (п.1.9) увеличилась(-ся) на 10 человек и составила 117 человек или 3,79% от общего числа зачисленных на первый курс по очной форме обучения;

- удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (п.1.10) продолжил многолетнее монотонное снижение, связанное с перераспределением контингента в пользу бакалавриата и специалитета, и составил 16,90%. Снижение численности студентов, обучающихся по программам магистратуры связано с уменьшением КЦП (уменьшилось на 42 места по очной форме и 60 мест по очно-заочной и заочной формам обучения по сравнению с прошлым годом);

- численность студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения (п.1.11) составила 199 человек, а удельный вес составил 20,18%. Снижение численности наблюдается на фоне сокращения бюджетных мест.

Общий анализ показателей данного блока позволяет признать, что вместе с увеличением численности студентов сохраняется устойчивая тенденция на повышение уровня подготовки набираемого контингента. Средний балл поступающих на бюджет держится на высокой отметке, а средний балл поступающих на платное увеличивается при условии увеличения количество поступающих.

## **2.7 Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

Обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья является одним из направлений социально-ориентированной политики Самарского университета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приведены в Приложении 2.

В университете разработаны локальные нормативные акты, которые позволяют регулировать деятельность данной образовательной организации:

- План мероприятий ("дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования в Самарском университете на 2021-2030 гг.;

- Положение о подразделении Центр инклюзивного образования № 4186 от 04.05.2017 г. Самарского университета;

- Положения об адаптированных образовательных программах для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 4417-а от 08.11.2017 г. Самарского университета;

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья № 4416-а от 08.11.2017 г. Самарского университета.

В Самарском университете созданы специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

В университете работает Центр инклюзивного образования в целях создания оптимальных условий по обеспечению инклюзивного образования инвалидов.

Основными направлениями работы центра являются:

- организационно-педагогической деятельности (профориентационная работа; психолого-педагогическое, технологическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение студентов-инвалидов; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов);

- научная и методическая деятельность (помощь преподавателям вуза в подготовке и издании планов, программ и методических разработок в целях реализации интегрированного обучения; участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров в области доступности высшего образования для инвалидов);

- информационно-просветительская и координационная деятельность (сотрудничество с учебными факультетами, отделами и службами университета; сотрудничество с органами государственной власти и управления, а также общественными объединениями по вопросам профессионального образования и трудоустройства инвалидов; участие в формировании сети свободного информационного обмена в сфере расширения доступности высшего образования для инвалидов).

В содержание образования (в структуре курсов по выбору основных образовательных программ) этой категории обучающихся входят дисциплины, позволяющие сформировать ключевые, жизненно-необходимые компетенции: толерантность, способность работать в команде, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, способность к адекватному реагированию в нестандартной ситуации.

Так, в рамках дисциплины «Права семьи инвалида по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата (и другие нозологии)» студенты знакомятся с системой правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, и учатся грамотно решать задачи социально-правовой защиты.

Содержание дисциплины «Коммуникация в сфере социально-психологического развития людей с различными нарушениями здоровья» способствует изучению студентами особенностей коммуникации людей с различными нарушениями здоровья, а также развитию толерантного отношения к инвалидам различной нозологии и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание дисциплины «Диагностика и коррекция детско-родительских отношений в семьях, имеющих ребенка с ограниченными возможностями здоровья» входит изучение особенностей детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также способы диагностики и коррекции детско-родительских отношений. Приобретенные знания и

умения способствуют гармонизации отношений с собственными родителями и формированию осознанного родительства в будущем.

В ходе изучения дисциплины «Социально-психолого-педагогическая помощь населению после катастрофы с учетом возможностей людей-инвалидов» студенты знакомятся с особенностями поведения человека в экстремальной ситуации и после нее; а также возможности оказания социально-психолого-педагогической помощи пострадавшим людям-инвалидам после экстремальной ситуации или катастрофы.

Дисциплина «Культура умственного труда студентов с особыми образовательными потребностями» способствует формированию системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра, раскрывает теоретические подходы к научной организации труда, позволяет выявить особенности вузовского обучения, сформулировать требования к организации самостоятельной работы студентов, подготовить обучающихся к самоорганизации и самообразованию.

«Инклюзивное образование в современном мире» позволяет проанализировать исторический аспект инклюзивного образования, ознакомить с нормативно-правовой базой развития инклюзии, сформировать у обучающегося перспективность развития идеи инклюзивного образования.

В процессе обучения студентов-инвалидов учитываются их определенные психофизиологические и индивидуально-личностные особенности.

Стоит отметить, что в Самарском университете, в рамках гранта Министерства образования и науки Самарской области ведется подготовка группы студентов в количестве 18 обучающихся, среди которых 13 человек инвалидов по слуху, 1 – инвалидов по зрению, 2 студента с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 инвалида по общему заболеванию по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (степень бакалавра).

При обучении студентов с нарушением слуха придается значение степени слухового восприятия; уровню сформированности мотивации к обучению и способности к преодолению трудностей, связанных с обучением в ВУЗе; уровню довузовской подготовки, познавательной активности; а также учитываются нарушение внятности произношения, ограниченный словарный запас, грамматические ошибки в речи, недостаточное развитие абстрактного и логического мышления, трудности в усвоении и понимании научного материала. Обозначенные особенности влияют на выбор методических средств и приемов образовательного процесса:

- работа преподавателей в паре сурдопереводчиком, упорядоченное использование всех видов речи (письменной, устной, дактильной, жестовой);
- выполнение преподавателями определенных требований к изложению материала (хорошая артикуляция, четкость, немногословность изложения);
- представление лекционного и практического материала с использованием наглядности (в виде презентаций);
- предоставление материала в сжатом, схематичном виде;
- метод погружения в предмет как элемент концентрации внимания;
- организация занятий в больших и малых группах, индивидуальные занятия;

- побуждение студентов к активному использованию в речи научно-понятийной терминологии.

Для слабовидящих и слепых обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения представлены двумя группами: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Следует отметить, что содержание курсовых исследований этой категории студентов обусловлено нуждами людей с ограниченными возможностями и выстроено в интересах непосредственного места работы студента, что позволило внести определённый вклад в решение психологических и социальных проблем людей, имеющих врождённую патологию слуха.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Стратегические направления научных исследований: основные научные школы, планы развития основных направлений**

В 2023 году научная деятельность велась в соответствии с научно-исследовательской политикой, закреплённой в Программе развития Самарского университета на 2021-2030 годы. Проводился большой спектр фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований по приоритетным областям технического, естественнонаучного и гуманитарного знания; научные школы по направлениям - машиностроение, аэрокосмическая и промышленная инженерия, физические науки, компьютерные науки - признаны в российском и международном научном сообществе и присутствуют в институциональных и предметных рейтингах на высоких позициях. Университет имеет наиболее сильные на мировом уровне компетенции в области аэрокосмических и геоинформационных технологий и является базовым для госкорпорации "Роскосмос" и двигателестроительных предприятий госкорпорации "Ростех".

По классификатору научных направлений (на базе OECD) исследования ведутся по следующим направлениям:

1.1 Математика, 1.2 Компьютерные и информационные науки, 1.3 Физические науки, 1.4 Химические науки, 1.5 Науки о Земле и смежные экологические науки, 1.6 Биологические науки, 2.2 Электротехника, электронная техника, информационные технологии, 2.3 Механика и машиностроение, 2.4 Химические технологии, 2.5 Материаловедение, 2.6 Медицинские технологии, 2.7 Энергетика и рациональное природопользование, 2.8 Экологические биотехнологии, 2.9 Промышленные биотехнологии, 2.10 Нанотехнологии, 3.4 Медицинские биотехнологии, 5.1 Психологические и когнитивные науки, 5.2 Экономика и бизнес, 5.3 Науки об образовании, 5.4 Социология, 5.5 Юридические науки, 5.6 Политические науки, 5.8 СМИ и массовые коммуникации, 6.1 История и археология, 6.2 Языки и литература, 6.3 Философия, этика, религиоведение.

Коды Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ), которые соответствуют главным научным направлениям Самарского университета, представлены в таблице 1.

Таблица 1

| №  | Научное направление   | Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)  |
|----|---|---|
| 1  | Космическое машиностроение  | 55.49; 30.15; 27.27; 89.01; 55.47; 27.35                                    |
| 2  | Аэронавтика   | 55.20; 55.47; 55.49; 73.37; 55.16; 55.03; 89.25                             |
| 3  | Двигателестроение   | 55.42; 55.47; 55.13; 61.13; 55.01   |
| 4  | Динамика и виброакустика машин  | 29.27; 28.15; 55.42; 30.15; 29.37; 55.03; 55.49; 55.43                      |
| 5  | Перспективные материалы и технологии  | 55.03; 55.20; 53.37; 55.09; 30.19; 55.16; 53.43                             |
| 6  | Биотехнические и биомедицинские системы   | 29.31; 76.13; 29.33; 47.14  |
| 7  | Микроэлектроника, наноэлектроника и приборостроение   | 59.13; 47.49; 89.15; 55.29; 47.49; 29.31; 27.35; 50.09; 59.45; 59.29; 59.14 |
| 8  | Суперкомпьютинг, информационные технологии и геоинформатика   | 28.23; 49.03  |
| 9  | Обработка изображений и компьютерная оптика   | 29.33; 20.53; 28.23; 27.37; 27.35; 28.17                                    |
| 10 | Фундаментальные основы инженерных наук  | 30.51; 31.23; 29.37; 29.00; 29.17; 29.33                                    |
| 11 | Математика и математические модели в технологических, экономических и информационных процессах  | 27.17; 27.35; 27.47; 30.17; 30.19   |
| 12 | Взаимодействие излучения с веществом  | 29.29; 29.05; 29.03; 47.33; 47.45   |
| 13 | Взаимосвязь между составом, строением и свойствами химических соединений  | 31.25; 31.23; 31.15; 31.01  |
| 14 | Охрана окружающей среды и выявление природных ресурсов в Среднем Поволжье   | 87.03; 87.27; 34.31   |
| 15 | Деятельность биологических систем и механизмы их регуляции  | 34.05; 31.27  |
| 16 | История Поволжья с древнейших времен до наших дней; Новая и новейшая история стран Западной Европы и США; российское крестьяноведение | 03.09; 03.81; 03.19   |
| 17 | Проблемы правового регулирования общественных отношений   | 10.21; 10.81; 10.85; 10.79  |
| 18 | Управление процессами социально-экономического и духовного развития общества и личности   | 04.21; 04.51  |
| 19 | Философия культуры, исследование оснований культурной деятельности человека, творческих потенциалов культуры                          | 12.07; 02.04; 02.01   |



В университете сложился и успешно развивается ряд известных в России и за рубежом научных школ, среди которых:

- "Динамические процессы в двигателях, летательных аппаратах и лазерных системах" (основатель Шорин Владимир Павлович, академик РАН, д.т.н., профессор).

- "Компьютерная оптика, обработка изображений и геоинформатика" (руководитель Соيفер Виктор Александрович, академик РАН, д.т.н., профессор).

- "Виброакустика машин" (руководитель Шахматов Евгений Владимирович, член-корреспондент РАН, д.т.н., профессор).

- "Плазменные, ионно-плазменные и магнитно-импульсные технологии производства изделий машиностроения" (основатель Барвинок Виталий Алексеевич, чл.-корр. РАН, д.т.н., профессор).

- "Формирование эффективной кристаллографии структуры материалов при пластическом деформировании" (руководитель Гречников Федор Васильевич, академик РАН, д.т.н., профессор).

- "Обеспечение надежности космических систем" (руководитель Салмин Вадим Викторович, д.т.н., профессор).

- "Вибрационная прочность и надежность аэрокосмических изделий" (руководитель Ермаков Александр Иванович, д.т.н., профессор).

- "Проектирование авиационных конструкций" (руководитель Комаров Валерий Андреевич, д.т.н., профессор).

- "Технология и автоматизация производственных процессов" (основатель Шитарев Игорь Леонидович, д.т.н., профессор).

- "Горение и рабочие процессы тепловых двигателей" (руководитель Лукачев Сергей Викторович, д.т.н., профессор).

- "Теоретическая и прикладная механика" (руководитель Асланов Владимир Степанович, д.т.н., профессор).

- "Динамика и управление движением летательных аппаратов" (основатель Балакин Виктор Леонидович, д.т.н., профессор).

- "Автоматизация научных исследований и комплексных испытаний" (основатель Кузьмичев Венедикт Степанович, д.т.н., профессор).

- "Энергетика и экология тепловых двигателей" (руководитель Кныш Юрий Алексеевич, д.т.н., профессор).

- "Электрические методы производственного контроля" (руководитель Гречишников Владимир Михайлович, д.т.н., профессор).

- "Биомедицинская техника" (основатель Калакутский Лев Иванович, д.т.н., профессор).

- "Технологии синтеза наноматериалов и наноструктур" (руководитель Павельев Владимир Сергеевич, д.ф.-м.н., доцент).

- "Дифференциальные уравнения и теория управления" – (руководитель Соболев Владимир Андреевич, д.ф.-м.н., профессор).

- "Торические многообразия и квантовые группы" – (основатель Воскресенский Валентин Евгеньевич, д.ф.-м.н., профессор).

- "Математическое моделирование в механике" – (ведущие ученые Ключев Николай Ильич, д.т.н., профессор, Степанова Лариса Валентиновна, д.ф.-м.н.).

- "Теоретическая физика" – (ведущие ученые Мартыненко Алексей Петрович, д.ф.-м.н., профессор, Крутов Александр Федорович, д.ф.-м.н., профессор).

- "Взаимодействие излучения с веществом, реакционная кинетика и динамика" – (основатель Катулин Виктор Анатольевич, д.ф.-м.н., профессор, дважды лауреат Государственной премии в области науки и техники, ведущий ученый Аязов Валерий Николаевич, д.ф.-м.н.).

- "Физика полупроводников" – (основатель Комов Александр Николаевич, д.т.н., профессор).

- "Кристаллохимия неорганических соединений" – (ведущие ученые Сережкин Виктор Николаевич, д.х.н., профессор, Блатов Владислав Анатольевич, д.х.н., профессор).

- "Хроматография. Физическая химия" – (основатель Вигдергауз Марк Соломонович, д.х.н., профессор).

- "Экосистемы лесостепной и степной зон" – (основатель Матвеев Николай Михайлович, д.б.н., профессор).

- "Социально-политическая история России XVII-XX веков, краеведение, крестьяноведение, археология Среднего Поволжья" – (ведущие ученые Кабытов Петр Серафимович, д.и.н., профессор, Дубман Эдуард Лейбович, д.и.н., профессор).

- "Русский язык в структурно-семантическом, лингвокогнитивном и функциональном исследовании" – (основатель Скобликова Елена Сергеевна, д.фил.н., профессор, ведущие ученые Илюхина Надежда Алексеевна, д.фил.н., профессор).

- "Художественный язык 20 века – (ведущий ученый Голубков Сергей Алексеевич, д.фил.н., профессор).

- "Философия культуры" – (основатель Конев Владимир Александрович, д.ф.н., профессор).

- "Педагогические инновации в развитии системы обеспечения качества подготовки специалистов" – (руководитель Руднева Татьяна Ивановна, д.п.н., профессор).

- "Проблемы личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию" – (ведущие ученые Горячев Михаил Дмитриевич, д.п.н., профессор, Агафонов Андрей Юрьевич, д.псих.н., профессор, Лисецкий Константин Сергеевич, д.псих.н.).

- "Уголовный процесс и криминалистика" – (основатель Шейфер Семен Абрамович, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ).

- "Социальная структура, социальные институты и процессы" – (ведущие ученые Молевич Евгений Фомич, д.ф.н., профессор, Готлиб Анна Семеновна, д.соц.н., профессор).

Среди основных направлений развития научно-исследовательской деятельности университета до 2030 года - дальнейшее развитие уже сформированных направлений (аэрокосмическая техника, двигателестроение, фотоника, новые производственные технологии и материалы), а также формирование "гринфилдов" в области технологий искусственного интеллекта, "зеленой" энергетики, нейрокибернетики; биотехнологий. При этом ключевым элементом программы

развития университета определен стратегический проект под названием "Космос для жизни", главная цель которого - улучшение условий жизни человека и повышение качества среды его обитания за счет широкого внедрения инновационных космических технологий, получения новых знаний о Земле, околоземном пространстве и дальнем космосе и создания наукоемкой продукции и услуг с помощью космических средств.

### 3.2 Объемы проведенных научных исследований

В 2023 году научно-исследовательской частью университета было выполнено 333 проекта по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и опытно-технологическим работам, научно-техническим услугам, поставлено продукции общим объемом 1 138 450,1 тыс. руб. (таблица 2). Объем только НИОКР в этом объеме составляет 968 578,5 тыс. руб.

Как и в прошлом году, доля исследований за средства внебюджетных источников (гранты фондов, средства предприятий) составила около 65%. При этом объем договоров с хозяйствующими субъектами по сравнению с 2018 годом возрос в 2 раза.

Основные направления хозяйственных договоров с предприятиями в 2023 году:

- Авиастроение, в т.ч. разработка техпроцессов и конструкторской документации для производства самолетов ТВРС-44 «Ладога» (в интересах АО «Авиакор - авиационный завод»), разработка БПЛА.

- Двигателестроение, в т.ч. разработка облика перспективного газогенератора для двигателей тягой 24 т в интересах ОДК, разработка для самолётов АН-12, АН-26 и Ил-18 энергоэффективного демонстратора ТВД с универсальным газогенератором, обеспечивающим работу двигателя с винтами разной мощности (для ООО «Самарские авиадвигатели»), создание высокотехнологичного производства в рамках Постановления 218.

Таблица 2

| Источник финансирования  | Объем (тыс.руб.) | Кол-во проектов |
|--|------------------|-----------------|
| <b>2023</b>  |                  |                 |
| <b>Минобрнауки России, в том числе:</b>  | <b>373 149,4</b> | <b>72</b>       |
| - Государственное задание  | 148 127,3        | 9               |
| - Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок в РФ» реализация программы развития регионального научно-образовательного математического центра | 3 000,0          | 1               |
| - Гранты Президента РФ   | 2 800,0          | 4               |
| - Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования   | 2 257,2          | 9               |
| - Из средств финансирования программы развития университета на научно-исследовательскую политику в рамках программы Приоритет 2030, в том числе приобретение оборудования              | 117 081,7        | 18              |
| - Из средств финансирования программы развития Передовой инженерной школы на научные разработки  | 99 883,2         | 31              |
| <b>Бюджет Самарской области</b>  | <b>22 250,0</b>  | <b>6</b>        |
| <b>Гранты фондов, в том числе:</b>   | <b>219 350,3</b> | <b>60</b>       |
| - Гранты РФФИ  | 1 996,6          | 2               |
| - Гранты Российского научного фонда  | 158 198,9        | 46              |

|  |                    |            |
|--|--------------------|------------|
| - Инновационный фонд Самарской области                 | 40 156,5           | 9          |
| - Фонд содействия инновациям                           | 9 500,0            | 1          |
| - Центры ИИ (II волна)                                 | 8 295,7            | 1          |
| - МТУСИ  | 1 202,6            | 1          |
| <b>Российские хозяйствующие субъекты, в том числе:</b> | <b>485667,08</b>   | <b>173</b> |
| хоздоговоры  | 337 686,7          | 91         |
| договор в рамках Постановления № 218                   | 100 000,0          | 1          |
| научно-технические услуги                              | 18 131,3           | 57         |
| техническая экспертиза                                 | 695,4              | 2          |
| изготовление и поставка продукции                      | 48 093,4           | 38         |
| <b>Собственные средства</b>                            | <b>15 983,6</b>    | <b>1</b>   |
| <b>Доход от коммерциализации РИД</b>                   | <b>3 110,0</b>     | <b>5</b>   |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>1 138 450,1</b> | <b>333</b> |

- Приборостроение, в т.ч. создание многофункционального аналогового фотонного вычислительного устройства для ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» (в интересах Госкорпорации Росатом), работы для ООО ПТП «ЭНЕРГОСТАНДАРТ», разработка навигационных спутниковых систем для АО «ЭЛАРА», работы в интересах АО «РКЦ «Прогресс» (БИОН-М № 2), ПАО РКК «ЭНЕРГИЯ», АО «ЦНИИМАШ», ООО «ДельтаТех», ИМБП РАН, «Пекинская компания космической технологии «Сянюй», ХУАВЭЙ, ФГУП «ВНИИФТРИ».

- Исследования рабочих процессов двигателей, водородная тематика и криогеника, в т.ч. в интересах АО «Силовые машины», АО «РКЦ «Прогресс», ООО «Транспорт будущего».

- Разработка новых производственных технологий, услуги и оснащение Инжинирингового центра, в т.ч. в интересах ОАО «Научно-исследовательский институт точной механики», АО «Конструкторское бюро приборостроения им. академика А.Г. Шипунова», АО «ТУЛАТОЧМАШ», ПАО «Императорский Тульский оружейный завод», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «Усть-катавский вагоностроительный завод», ООО «Самарские турбомоторы», АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Металлист-Самара» и др.

- Исследования в области искусственного интеллекта.

- Информационные технологии и ДЗЗ, в т.ч. договоры с МИИГАиК в рамках работ Центра компетенций НТИ по сквозной технологии «Геоданные и геоинформационные технологии», услуги по защите информации.

- Археологические изыскания.

Основные события научной деятельности в 2023 году:

1. Самарский университет вошел в число победителей федерального конкурса по поддержке российских исследовательских центров в сфере искусственного интеллекта (II волна). Согласно итогам конкурса, Самарскому университету в течение ближайших трех лет будет выделено на условиях софинансирования более 850 млн рублей, из которых более 600 млн рублей составят бюджетные субсидии, и более 200 млн. рублей - средства промышленных партнеров. Средства пойдут на разработку прикладных решений в сфере искусственного интеллекта в целях развития отечественной беспилотной авиационной отрасли. Софинансирование обеспечат

четыре индустриальных партнера университета: ПАО «Сбербанк», ООО «Транспорт будущего», АО «УК «ЭФКО», ООО «Норд Вижен Интелледженс Солюшенс». Разработку инновационных решений университет будет вести совместно с академическими партнерами - Сколтехом, ИППИ РАН им. Харкевича и Адыгейским государственным университетом. Одним из приоритетных проектов, реализуемых в рамках данной господдержки, станет разработка в Самарском университете им. Королёва первой в России экосистемы безопасности для отечественных беспилотных летательных аппаратов. Работу по данному проекту ведут ученые университетского Центра "Интеллектуальная мобильность многофункциональных беспилотных авиационных систем". Разработка на основе нейросетей позволит упорядочить и автоматизировать полеты дронов и минимизировать количество потенциальных нештатных ситуаций на земле и в воздухе. В перспективе подобная единая экосистема поможет создать в нашей стране высокие стандарты безопасности для целой отрасли беспилотной авиации.

2. Экспертный совет Минобрнауки России утвердил программу по созданию в Самарской области аграрного карбонового полигона на базе Самарского университета. Такой полигон станет первым в России аграрным карбоновым полигоном. Он создан в рамках деятельности НОЦ мирового уровня «Инженерия будущего» совместно с Самарским государственным аграрным университетом и Самарским государственным медицинским университетом. Индустриальными партнерами выступают опытное хозяйство «Орловка АИЦ», Объединенная химическая компания «УралХим», а также компания «Щелково Агрохим». Нашим учёным предстоит разработать математическую модель, с помощью которой можно будет оценить динамику парниковых выбросов в условиях Приволжского федерального округа и адаптировать эту модель для аграрных почв России.

3. Научный наноспутник SamSat-ION («СамСат-ИОН»), созданный в Самарском университете им. Королева, успешно выведен на орбиту 27.06.2023 в рамках пуска ракеты-носителя «Союз-2.1б» с разгонным блоком «Фрегат» по программе Роскосмоса «УниверСат». SamSat-ION разработан и изготовлен силами молодых учёных, аспирантов и студентов межвузовской кафедры космических исследований. Все его бортовые системы и научная аппаратура – отечественной разработки, создана собственная наноспутниковая платформа и тем самым достигнута технологическая независимость в данной области. Наноспутник функционирует на круговой солнечно-синхронной орбите с высотой 558,4 км. В рамках летных испытаний SamSat-ION собрал данные, необходимые учёным для исследования ионосферы — верхнего слоя земной атмосферы, который в зависимости от активности Солнца влияет на распространение радиоволн и работоспособность техники. В 2024 году планируется запуск еще трех наноспутников, разрабатываемых Самарским университетом или при участии университета. Аппараты предназначены для решения задач мониторинга земной поверхности и ионосферы Земли.

4. По заказу АО «РКЦ «Прогресс» учёные университета закончили работы по созданию аппаратуры для будущей орбитальной лаборатории «БИОН-М» №2, которую планируется запустить в 2024 году. Полёт этой космической лаборатории не

только позволит провести множество важных научных экспериментов, но и поможет комплексно оценить безопасность работы на будущей Российской орбитальной станции, которую планируется в перспективе расположить на той же орбите, что и «БИОН-М» №2.

5. Для ПАО «ОДК-Кузнецов» в рамках проекта по созданию высокотехнологичного производства промышленных газотурбинных двигателей учёные университета разработали и передали для внедрения комплексную технологию аддитивного производства деталей и узлов горячей части двигателей с повышенными функциональными характеристиками. В ходе этого проекта была разработана интеллектуальная система сопровождения конструкторско-технологической подготовки производства, которая позволяет сократить сроки подготовки производства более чем в два раза, при этом трудоёмкость и производственные издержки снижаются на 30-40 %.

6. Среди инициативных разработок учёных университета – проект по созданию платформы нового поколения радиолокационного космического аппарата «АИСТ-СТ». Он разрабатывается совместно с компанией «Специальный Технологический Центр» из Санкт-Петербурга. Аппарат проектируется в формате кубсата размерностью 12U. Учёные Самарского университета создают саму космическую платформу и комплект научной аппаратуры, компания «СТЦ» – целевую радиолокационную аппаратуру и двигательную установку. Уникальность разработки заключается в том, что аппарат сможет вести наблюдение за поверхностью Земли в X-диапазоне. Запуск на орбиту первого такого спутника-демонстратора запланирован на 2024 год, а в 2025 году на базе университета должно быть развернуто серийное производство. В перспективе планируется создание группировки спутников "АИСТ-СТ" из 600 аппаратов.

7. Ещё один перспективный проект университета – разработка малоразмерной газотурбинной энергоустановки мощностью 75 кВт в рамках импортозамещения зарубежных аналогов. Потребность отечественного рынка оценивается примерно в две тысячи подобных энергоустановок до 2030 года. Они могут применяться на объектах энергоснабжения удалённых населённых пунктов, на газоперекачивающих станциях, промышленных предприятиях, туристических объектах, больницах и т. д. На сегодняшний день завершено проектирование, созданы макет энергоустановки, отдельные узлы и агрегаты. В рамках экспертно-аналитического сопровождения данного проекта Роспатентом проведена экспертная оценка технических, юридических, финансовых, рыночных и организационных рисков, которые разработчикам необходимо преодолеть. Также одним из результатов этой совместной работы стал патент на оригинальную конструкцию теплообменника, разработанного под технологические возможности ПАО «ОДК-Кузнецов», а всего в Роспатент было подано 9 заявок на изобретения. В 2024 году планируется изготовить опытный образец энергоустановки и испытательные стенды, запуск производства на базе университета намечен на 2026 год.

8. На базе Центра беспилотных систем в отчетном году было собрано более 800 БПЛА. В рамках Передовой инженерной аэрокосмической школы в университете

созданы две киберфизические фабрики – по разработке и производству опытно-экспериментальных партий малоразмерных газотурбинных двигателей и наноспутников формата «кубсат», а также цифровая фабрика, где будут разрабатываться изделия для авиации. Ведётся разработка многоцелевого БПЛА вертикального взлёта и посадки грузоподъёмностью до 150 кг: разработана концептуальная модель беспилотника, идёт проектирование, создаётся программное обеспечение для управления и навигации, а в следующем году начнётся изготовление отдельных элементов планера и поршневого двигателя. Запуск опытного производства мощностью до 100 аппаратов в год запланирован на 2027 год.

Также в отчетном году развивается направления в области создания экспериментального правового режима по беспилотным летательным аппаратам, по разработке экосистемы безопасности для всей будущей отрасли беспилотной авиации. Заключены соглашения с новыми партнёрами – компаниями «Транспорт будущего», «Автоком», «Дельта-Тех», подписано соглашение с АО «Авиакор – авиационный завод». Ученые университета разрабатывают новые материалы, двигатель, программное обеспечение, полезную нагрузку, обучают нейросети обрабатывать изображения, полученные с камер дронов. В планах - производство опытных партий беспилотников и другой техники и передача технологий на производство, которое сейчас разворачивается в Тольятти.

На конкурсы грантов, объявляемых научными и инновационными фондами, организациями, в рамках научно-технических программ, программ национальной технологической инициативы, нацпроекта «Наука и университеты» в 2023 году от подразделений университета было подано 148 заявок на финансирование НИР.

### **3.3 Анализ публикационной деятельности**

Сотрудниками Самарского университета в 2023 году опубликовано более 4000 научных публикаций, в том числе в базе российских журналов Russian Science Citation Index (267); в российских журналах, включённых в Перечень ВАК (973); монографии (32). Индекс Хирша Самарского университета составил: 136 – eLibrary, 130 – РИНЦ, 90 – по ядру РИНЦ.

Показатели за 2023 г. являются предварительными, поскольку в указанных научно-информационных ресурсах массив публикаций на текущий момент загружен не полностью.

Анализ публикационной активности Самарского университета в международных библиометрических базах данных не предоставляется возможным, так как с 1 мая 2022 года и с 1 января 2023 года на территории России ограничен доступ к БД Web of Science Core Collection и Scopus соответственно.

Научные периодические издания Самарского университета занимают устойчивые позиции в научно-информационном пространстве, в том числе за счёт индексации в российских и международных библиометрических базах данных и ресурсах (Scopus, WoS CC, RSCI, CAS, DOAJ, ZbMath, MathNet, EBSCO, EastViwe, Inspec, CrossRef, РИНЦ, Киберленинка и др.)

В российском индексе научного цитирования (РИНЦ) на постоянной основе проводятся работы по корректировке, исправлению и уточнению библиографических данных и сведений о научных публикациях, авторских профилях и профилях Самарского университета.

### 3.4 Конференционная и патентная деятельность

В 2023 году сотрудники университета приняли участие в работе 139 научных конференций, семинаров и конгрессов, в том числе в 22 международных. На базе Самарского университета в 2023 году было проведено 40 конференций (12 международных, 20 всероссийских, 8 региональных), 6 круглых столов (2 всероссийских, 4 региональных), 1 всероссийский конкурс, 51 семинар, 2 диктанта, 3 открытых лекции, 1 семинар, 8 летних и зимних школ и 6 олимпиад.

#### Конференции, проведенные на базе Самарского университета в 2023 году

| № п/п | Название мероприятия  | Сроки проведения      |
|-------|---|-----------------------|
| 1     | II Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Стратегические подходы в управлении экономическими системами в условиях глобальных преобразований» | 25 января             |
| 2     | III Научная конференция для школьников «Управление, бизнес и мировая экономика в цифровую эпоху»  | 09 февраля            |
| 3     | Научно-практическая конференция для школьников «Управление человеческими ресурсами в цифровой экономике»  | 17 февраля            |
| 4     | Конференция «Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики функционирования»   | 22 февраля            |
| 5     | Всероссийская научно-практическая конференция «Государство и право: вопросы методологии, истории, теории и практики функционирования»   | 22 февраля            |
| 6     | Научно-практическая конференция «Инклюзия для всех 2023: Социальная и образовательная инклюзия: современный социокультурный контент»  | 01 марта – 11 августа |
| 7     | XXVIII ежегодная международная научно-практическая конференция «Проблемы модернизации иноязычного образования в трансформационных условиях»                                     | 25 марта              |
| 8     | Заочная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы психологии и педагогики глазами учащихся»  | 22 марта – 01 апреля  |
| 9     | Конференция «Актуальные проблемы лингвистики XXI века»  | 27 – 28 марта         |
| 10    | Всероссийская конференция «Историческая наука и архивы в XXI веке»  | 30-31 марта           |
| 11    | LXXIII молодежная конференция Самарского университета посвященная 35-летию со дня первого полета МТКС «Энергия» -   | 06 апреля             |



|    |   |                  |
|----|---|------------------|
|    | «Буран»   |                  |
| 12 | IV Неделя российской дипломатии   | 10 – 14 апреля   |
| 13 | XLVIII Самарская областная студенческая научная конференция   | 14 апреля        |
| 14 | XLIX Самарская областная студенческая научная конференция   | 20 апреля        |
| 15 | ITNT-2023, Section 5 «Information Technologies in Biomedicine»  | 17 – 21 апреля   |
| 16 | Всероссийская конференция «Инновационные стратегии управления человеческими ресурсами»  | 20 апреля        |
| 17 | XXIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов<br>Психея-Форум 2023 «Психология социализации и социальной адаптации»  | 20 – 23 апреля   |
| 18 | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием ««Проблемы обеспечения прав и свобод личности в процессе доказывания по уголовному делу», посвящённая юбилею доктора юридических наук, профессора Валентины Александровны Лазаревой» | 21 – 22 апреля   |
| 19 | Всероссийская конференция «Актуальные проблемы радиоэлектроники и телекоммуникаций».  | 25 – 28 апреля   |
| 20 | Международная научная конференция «Человек в информационном обществе»   | 27 – 28 апреля   |
| 21 | Всероссийская научно-практическая конференция «Правовые проблемы функционирования организаций в некоммерческой сфере»   | 28 апреля        |
| 22 | Международная научная конференция «Перспективы развития российского конституционализма»   | 19 мая           |
| 23 | Всероссийская конференция «Математические модели современных экономических процессов, методы анализа и синтеза экономических механизмов. Актуальные проблемы и перспективы менеджмента организаций в России»  | 01 июня          |
| 24 | Международная научно-техническая конференция и заседание направления «Проблемы конструкции, надежности, проектирования двигателей» международной научно-технической конференции имени Н.Д. Кузнецова «Перспективы развития двигателестроения»               | 21 - 23 июня     |
| 25 | Ежегодная международная научно-практическая конференция «Климат, плодородие почв, агротехнологии»   | 27 – 29 июня     |
| 26 | Всероссийская конференция «Математика и математическое моделирование»   | 28 – 30 августа  |
| 27 | International conference Advanced Laser Technologies ALT'23   | 18 – 21 сентября |
| 28 | Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «XVII Королевские чтения»   | 03 – 05 октября  |
| 29 | Всероссийская конференция «Вопросы преподавания конституционного права в современных условиях»  | 06 октября       |

|    |   |                 |
|----|---|-----------------|
| 30 | «Немецкоязычная проза: художественные и исследовательские практики первых десятилетий XXI века»   | 07 октября      |
| 31 | IV Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные изменения и стабильность в предметном поле социологии: от эмпирических исследований к теоретической рефлексии»   | 10 – 11 октября |
| 32 | XI Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания молодёжи», посвящённая 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского                               | 12 октября      |
| 33 | SPD Coolaboration Meeting and Workshop on InformationTechnologies in Natural Sciences   | 23 – 27 октября |
| 34 | Межрегиональный конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона “Среда развития”  | 10 ноября       |
| 35 | Международная научно-практическая конференция «Бизнес-аналитика в развитии региональных экономических систем»   | 14 ноября       |
| 36 | XXI Всероссийская молодежная Самарская конкурс-конференция по оптике, лазерной физике и физике плазмы   | 14 – 18 ноября  |
| 37 | Международная конференция «Современное международное право: проблемы и вызовы»  | 17 ноября       |
| 38 | Международная научно-практическая конференция «Системные свойства государственного суверенитета в современной политической риторике и политической практике»                  | 24 ноября       |
| 39 | Всероссийская конференция «Проблемы экономики современных промышленных комплексов. Финансирование и кредитование в экономике России: методологические и практические аспекты» | 04 декабря      |
| 40 | XXVIII Всероссийская конференция молодых ученых «Платоновские чтения»   | 08 – 09 декабря |

### **Выставочная деятельность**

В 2023 году университет принял участие в 18 выставках, в том числе 5 из них международные, 7 региональных и 6 всероссийские. Количество экспонатов, представленных на выставках, составляет 34 единицы, из них 15 на международных выставках.

Наиболее крупные выставочные события, в которых принимал участие Самарский университет им. Королева:

- XXVI Петербургский международный экономический форум (г. Санкт-Петербург);
- Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2023» (г. Москва)
- III Конгресс молодых ученых-2023 (г. Сочи).

Перечень выставок, проведенных  
на базе Самарского университета в 2023 году

| №  | Название выставки   | Дата            |
|----|---|-----------------|
| 1  | Межрегиональная конференция «Интеллектуальная собственность как драйвер развития науки и технологий в регионах»   | 02-03.02.2023   |
| 2  | День Российской науки с участием губернатора Самарской области Д.И. Азарова   | 08.02.2023      |
| 3  | «Самарская книжная ярмарка 2023»  | 9-12.02.2023    |
| 4  | Совет при полномочном представителе Президента РФ в Приволжском Федеральном Округе «Высокотехнологические проекты Самарской области» Белый дом  | 17.03.2023      |
| 5  | XVI Международный навигационный форум «Сфера»   | 13.04.2023      |
| 6  | Выставка в рамках Презентации Самарской области в Торгово-промышленной палате РФ  | 13.04.2023      |
| 7  | Международный фестиваль молодёжного инженерно-технического творчества «От Винта»  | 27 - 29.04.2023 |
| 8  | 23 Международная специализированная выставка «Оборудование, приборы и инструмента для металлообрабатывающей промышленности» (Металлообработка 2023)   | 22-26.05.2023   |
| 9  | Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ-2023)   | 14-17.06.2023   |
| 10 | «Самарский день поля 2023»  | 27.06.2023      |
| 11 | Промышленная выставка «Иннопром»  | 10-13.07.2023   |
| 12 | Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2023»   | 14-20.08.2023   |
| 13 | Всероссийский форум высшего образования и науки «Вектор Самарской науки»  | 06-08.09.2023   |
| 14 | 21-я ежегодная специализированная выставка-форум «Промышленный салон»   | 19-22.09.2023   |
| 15 | Самарский инжиниринговый форум «Новые вывозы развития инжиниринга в РФ 2030: беспилотные авиационные системы, инженерные кадры, инфраструктура поддержки на базе технопарка в сфере высоких технологий «Жигулевская долина» участие с выставочной экспозицией | 19-21.10.2023   |
| 16 | III Конгресс молодых учёных   | 28-30.11.2023   |
| 17 | Выставка «Россия»   | 04-12.04.2024   |
| 18 | Выставка в рамках конференции «Внедрение аддитивных технологий в производственные процессы современного предприятия»  | 14.12.2023      |

Международный военно-технический форум «АРМИЯ 2023» стал важнейшим событием 2023 года и уникальной площадкой для взаимодействия участников научно-профессионального сообщества, государственной власти и бизнеса. Самарский университет им. Королева в этом году представил большое количество экспонатов, а именно 15 научно-технических разработок:

- Макет малого космического аппарата радиолокационного наблюдения «АИСТ-СТ». Малый космический аппарат (МКА) «АИСТ-СТ» – это МКА формата 12U CubeSat для радиолокационного наблюдения Земли. Основным назначением МКА является мониторинг земной поверхности в интересах различных потребителей

и ведомств. К работе над проектом привлекаются студенты старших курсов и аспиранты соответствующих специальностей. На сегодняшний день определен проектный облик и состав МКА, ведётся техническая проработка конструкции и доработка бортовых обеспечивающих систем. Согласно плану работ по проекту МКА «АИСТ-СТ» будет готов к лётной экспериментальной отработке ко второму кварталу 2024 года.

- Малоразмерный газотурбинный двигатель. Двигатель может устанавливаться в качестве силового агрегата на сверхлегкие беспилотные летательные аппараты и инновационные транспортные средства для автономных или дистанционных пилотируемых миссий. Особенностью проекта является разрабатываемая система управления двигателем (СУ МГТД) собственной разработки с обеспечением оптимального расхода топлива на всех режимах работы, которая управляет насосом подачи топлива, стартером-генератором, электроклапанами.

- Образцы сделанные с помощью технологии селективного лазерного сплавления Селективное лазерное сплавление – SLM-технология (Selective Laser Melting) – одно из важнейших направлений аддитивных технологий. С использованием технологии селективного лазерного сплавления были изготовлены функциональные детали, предназначенные для применения в газотурбинных двигателях и наноспутниках. Технология позволяет создавать детали сложной формы, которые, обычно, невозможно сделать с помощью классических методов обработки металлов.

- Образцы, сделанные с помощью метода магнитной импульсной обработки металлов. Технология МИОМ нашла широкое внедрение в аэрокосмической, автомобильной и других отраслях промышленности. Учеными лаборатории разработан типовой ряд установок и технологий, которые имеют большое практическое значение. Установки различных модификаций Самарский университет изготавливает и поставляет для российских и зарубежных предприятий, где они используются для сборки кабелей ракет-носителей, высокоточной штамповки деталей самолетов, производства элементов трубопроводных систем, сварки заготовок из алюминиевых и медных сплавов. В последнее время самарскими инженерами и медиками ведется работа по изучению воздействия импульсного магнитного поля на живые клетки. Исследования носят междисциплинарный характер на стыке медицины, биологии и физики.

- Турбореактивный радиоуправляемый двигатель для сверхлёгких БПЛА и инновационных транспортных средств. В настоящее время, на данном рынке в нашей стране используются, как правило, МГТД зарубежного производства, в основном, двигатели американской компании Capstone.

- Газотурбинная установка малой мощности для нужд распределенной энергетики. Проектируемая газотурбинная установка может применяться в самых разных сферах: децентрализованное энергоснабжение, энергоснабжение стройплощадок, энергоснабжение аграрного сектора и нефтегазовая отрасль. Возможно применение и в условиях боевых действий – как источник резервного или

основного электроснабжения, а также для получения горячей воды (когенерация). Данный же проект позволит в перспективе развить компетенции аэрокосмического кластера в сфере проектирования, производства и эксплуатации именно малоразмерных энергоустановок и привлечь в регион дополнительное финансирование от крупных заказчиков – ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть».

- Тренажер по сборке двигателя НК-8 с применением технологии виртуальной реальности. Тренажер представляет собой комплекс, состоящий из очков дополненной реальности, ноутбука и ПО. Демонстрационная версия тренажера предназначена для сборки и первоначального ознакомления с авиационным двигателем НК-8 с применением технологии дополненной реальности. Виртуальная среда предназначена для формирования у пользователя AR пространства современных знаний, специальных навыков и умений в области конструирования, инженерного анализа и технологий сборки объектов авиационной техники. Полученные навыки увеличат скорость выполнения проектов по созданию цифровых моделей газотурбинных двигателей и уменьшат количество ошибок при проектировании. Используя шлем и контроллеры дополненной реальности, пользователь сможет отработать различные сценарии, которые физически невозможно было бы выполнить без дорогостоящего экспериментального оборудования или доступа на действующие производственные испытательные площадки.

- VR комплекс "AR/VR- двигателестроение". Основываясь на курсах введения в специальность, как для первых курсов ИДЭУ, так и на программах для дополнительного образования были созданы сценарии и основные модули VR-комплекса «AR/VR – двигателестроение». Структура кода программы «AR/VR - двигателестроение», позволяет оперативно добавлять новые модели двигателей в уже сформированные пространства и сценарии.

- Гиперспектрометр. Разработанная маломассогабаритная гиперспектральная камера на основе оптической схемы Оффнера позволяет получать высококачественные гиперспектральные изображения в широком диапазоне волн 0,4-1 мкм с возможностью расширения диапазона до 0,4-2,2 мкм с применением дополнительного оптического сенсора SWIR диапазона. Данная камера используется в оптической схеме полностью отечественные компоненты, производимые в России. Цилиндрический полый корпус достаточно легкий, прочный и обеспечивает высокую точность установки оптических элементов и их защиту от вибраций и ударов. Для фиксации изображений могут быть применены также отечественные оптический сенсоры, что обеспечивает выполнение указа президента об импортозамещении. Данная камера может быть задействована в проведении научных экспериментов, геологоразведки и дистанционному зондированию Земли с применением самолетов и беспилотных летательных средств. Система управления съемкой может быть легко интегрирована в любую систему управления полетом или движением, поскольку разработка программной среды выполнена Самарскими IT специалистами.

- Линейка виброизоляторов на базе материала металлорезина (MP). Высокодемпфированные низкочастотные виброизоляторы основе материала MP

предназначены для снижения вибрации, передаваемой на основание от силовых агрегатов (ДВС, дизель-генераторные установки, ГТУ и др). Благодаря применяемым материалам виброизолятор сохраняет работоспособность в агрессивных средах, при действии высоких и низких температур, а также при других неблагоприятных внешних воздействиях. Также возможно применение виброизоляторов для защиты транспортных средств, энергетических установок, оборудования и других крупногабаритных объектов большой массы.

- Автономный микро-НПА бионического типа «Окунь». Рыбообразный корпус и плавниковый движитель позволяют достигать высоких гидродинамических характеристик (маневренности, скорости и ускорения). Рыбообразные НПА требуют меньшей мощности для движения. Они представляют собой более трудно обнаруживаемую цель, чем традиционный НПА в виде тела вращения.

- Комплекты «КУРЬЕР-1» и «КУРЬЕР-2» на базе 7-ми дюймового дрона Химера (цифровое или аналоговое видео). Характеристика: Живучие БАСы с мощным видео передатчиком для работы на удалении до 6 километров.

- Платы усиления сигнала RX/TX 2,4ГГц. Основные цели: Усиление сигнала дронов семейства DJI Mavic 2, 3, 3T, Matrice и пр. Назначение: Увеличение дальности полетов, работа в режиме РЭБ.

- Обнаружитель дронов в воздухе «ИРВД-1». Живучий недорогой прибор способный спасти жизнь. Назначение: Детекция БАС в радиусе до 1000м, с интеллектуальной системой сканирования, снижающей ложное срабатывание. Детектирует в трех самых распространенных диапазонах работы БАС – 1,2ГГц, 2,4ГГц, 5,8ГГц.

- Модернизированный квадрокоптер. Модернизированный коптер с установленными платами собственного производства, специальной аппаратурой, тонкой аппаратной и программной настройкой: Анти-RemoteID, Анти-Аэроскоп, устройство расстыковки на 2 предмета не закрывающее оптические датчики, платы усилителя сигналов передачи в дрон, настройка скорости и углов наклона дрона, отключение выключения моторов при перегреве для повышения защиты от РЭБ, отключение остановки моторов при перевороте дрона для повышения защиты от РЭБ.

Также важным научным событием 2023 года и уникальной площадкой для взаимодействия участников научно-профессионального сообщества, государственной власти и бизнеса стал III Конгресс молодых ученых. Самарский университет в отчетном году принимал участие в выставке на стенде в составе НОЦ «Инженерия будущего» и представил самое большое количество экспонатов среди всех вузов, входящих в НОЦ, а именно 6 научно-технических разработок:

- Макет малого космического аппарата радиолокационного наблюдения «АИСТ-СТ».

- Малоразмерный газотурбинный двигатель.

- Образцы, сделанные с помощью технологии селективного лазерного сплавления.

- Газовый хроматограф на основе микрофлюидных систем. Прибор направлен на исследование газовых сред: определение предельных, непредельных и ароматических углеводородов, спиртов, сероводорода, меркаптанов, неорганических газов (азот, кислород, водород, оксид и диоксид углерода и другие). За счет применения в конструкции прибора микрофлюидных систем и микроэлектромеханических датчиков значительно снижены массогабаритные характеристики прибора при сохранении метрологических характеристик прибора на уровне лабораторных аналогов. Разработка обладает высокой чувствительностью по сравнению с отечественными и импортными аналогами.

- Аэромобильный комплекс для экологического мониторинга атмосферы и гиперспектрального анализа подстилающей поверхности. Комплекс создан на базе беспилотного летательного аппарата типа «гексакоптер» и предназначен для выполнения экологического мониторинга атмосферного воздуха в автоматическом режиме на высотах до 1000 м.

- Биологическая реабилитация водоемов (является примером самой безопасной и эффективной очистки воды путем заселения в водоем водорослей штамма Хлорелла, которые насыщают воду кислородом и являются отличной кормовой базой для зоопланктона, а последние затем для рыб, ведь с каждым годом вода в открытых водоемах, как Самарской области, так и России в целом, становится все зеленее, неприятный запах усиливается, а замора рыбы все больше. «Виновниками» являются популяции сине-зеленых водорослей, которые с потеплением климатических условий и увеличением органических веществ ввиду сельского хозяйства и промышленного производства чувствуют себя все лучше и их популяции значительно увеличиваются из года в год).

### **Патентная деятельность**

Сотрудниками университета в 2023 году были поданы 144 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 56 заявок на изобретение, 4 заявки на полезную модель, 76 заявок на программу ЭВМ и 8 заявок на базу данных. Получено 103 решения о выдаче, в т.ч. 13 патентов на изобретения, 7 патентов на полезные модели, 1 патент на промышленный образец, 72 свидетельства о регистрации программы для ЭВМ и 10 свидетельств о регистрации базы данных.

Хорошую патентную работу в 2023 году показали:

- Кафедра технической кибернетики: подано 16 заявок, получено 12 свидетельств на программы ЭВМ.

- Кафедра теплотехники и тепловых двигателей: подано 9 заявок, получено 8 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель и 6 свидетельств на программу ЭВМ.

- Кафедра обработки металлов давлением: подано 15 заявок, получен 1 патент на изобретение, 1 на полезную модель, 4 свидетельства на программу ЭВМ.

- Кафедра технологии металлов и авиационного материаловедения: подано 11 заявок, получено 3 свидетельства на программу ЭВМ и 7 - на базы данных.

Заключено 11 лицензионных договоров (с ООО «СоюзИнфоТех», ООО «Самарские Турбомоторы», ОАО «РЖД», ООО «КБ РЭДИТИВ», ООО «Ф2 ИННОВАЦИИ», ООО «ИННФОКУС») на общую сумму 7,125 млн рублей, из которых в 2023 году поступили 3,11 млн рублей. Одному лицензиату (ООО «СоюзИнфоТех») предоставлена исключительная лицензия.

Сумма, полученная университетом по лицензионным договорам в 2023 году, заметно возросла по сравнению с 2022 годом, но все еще незначительна на фоне доходов, получаемых университетом по хозяйственным работам и различным видам грантовой поддержки.

Нужно отметить, что меры, принятые в 2023 году для активизации патентной деятельности, в том числе конкурс изобретений, повышение количества баллов в рамках стимулирования НИР и введение обязанности подавать заявки на изобретение руководителями проектов, которые получают различные формы грантовой поддержки, принесли свои плоды - было подано 56 заявок на изобретения, но в показатели они попадут уже в 2024 году.

Для улучшения показателей создания востребованных объектов интеллектуальной собственности предстоит задействовать комплекс мер, в т.ч.:

- участие в мероприятиях по изобретательству и рационализаторству на территории Самарской области на 2024 год «Самарская область – столица изобретательства России 2024»;
- актуализация положения о правовой охране объектов интеллектуальной собственности университета;
- проведение конкурса изобретений.

### **3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности при подготовке кадров высшей квалификации**

Самарский университет как национальный исследовательский университет активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательного процесса и научных исследований. Главной стратегической задачей Самарского университета на рынке образовательных продуктов является разработка, сопровождение и постоянное обновление актуальных и востребованных образовательных программ разного уровня и тематической направленности. При этом главным вектором тематического развития образовательных программ является фокусировка на перспективных научных направлениях Самарского университета, имеющих максимальный потенциал применения в реальном секторе экономики в таких сферах, как аэрокосмическая техника, энергетическое машиностроение и нанотехнологии, электроника и лазерная техника, мехатроника и информационные технологии, социальная инженерия, а также сопряжённых с ними областей, отражающих современные глобальные технологические мега-тренды, в том числе облачные вычисления, «Big Data», аддитивные технологии, информационная безопасность, альтернативная энергетика.



В 2023 году 3156 молодых учёных проводили научные исследования в отраслевых лабораториях и научно-исследовательских группах под руководством ведущих научно-педагогических сотрудников университета. На научных конференциях, семинарах студентами было представлено 4012 докладов; издано 1456 научных публикации.

В выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда принимали участие 184 студента. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИРС, составил 37966 тыс. руб.

На базе университета было организовано 12 научных конкурсов, проведено 27 научных мероприятий, целевой аудиторией которых являлись студенты и аспиранты.

Совместно со студентами было подано 37 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получены 1 патент на изобретение, 1 патент на полезную модель, 7 свидетельств на базы данных, 22 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

В 2023 году 96 студентов получили стипендии Президента Российской Федерации и стипендии Правительства Российской Федерации.

Гранты Президента России получили 3 человека:

- Медведев Максим Александрович, студент 1 курса социологического факультета, призер Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;

- Бахтегареев Инзиль Дамирович, магистрант 1 курса института авиационной и ракетно-космической техники, за результаты интеллектуальной деятельности и публикации в научном международном и всероссийском издании;

- Туранова Екатерина Валерьевна, магистрант 1 курса института авиационной и ракетно-космической техники, призер международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Студенческая лига (основной сезон, осенний кубок).

Стипендия имени Ю.А. Гагарина – Зорин Игорь Александрович магистрант 2 года обучения института авиационной и ракетно-космической техники. Стипендия имени Ю.А. Гагарина присуждается раз в год и вручается всего трем стипендиатам в стране.

Студентка 4 курса бакалавриата ИАРКТ Александра Николаева стала победителем конкурса Российской академии наук на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых в номинации студентов образовательных организаций высшего образования в 2022 году (итоги объявлены в июне 2023 года) за работу «Исследование напряженно-деформированного состояния больших упругих элементов космического аппарата под действием температурного удара».

Победителями Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) стали студентка института двигателей и энергетических установок Надежда Мифтиханова и аспирантка института информатики и кибернетики Ирина Матвеева.

Победителями конкурса на получение стипендии АО «Объединенной двигателестроительной корпорации» стали: магистрант института двигателей и энергетических установок Максим Бенедюк с темой научно-исследовательской

работы «Разработка комбинированного торцового газодинамического уплотнения с активным управлением электромагнитами» и аспирант кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении Михаил Михеев с темой научно-исследовательской работы «Способы создания и контроля осевого усилия на шпинделе вертикально-фрезерного станка для реализации процесса сварки трением с перемешиванием».

Лауреатами премии губернатора Самарской области в различных номинациях стали 7 студентов Самарского университета. За результаты в научной деятельности эксперты конкурса отметили успехи магистрантов Максима Бенедюка и Артема Юртаева.

Команда из пяти студентов 2 и 3 курсов Института информатики и кибернетики «Plan A» заняла третье место и получила 100 тыс. рублей, представившая систему для формирования студенческих групп на основе определенных параметров, как для совместного проживания в общежитиях, так и для занятий на Первом Всероссийском студенческом хакатоне «Умный кампус», организованном в рамках конференции «Цифровая индустрия промышленной России» в Нижнем Новгороде. Хакатон проводился с целью вовлечения молодежи и студентов, потенциальных пользователей кампусов РФ для разработки и реализации новых идей по созданию сервисной цифровой модели кампуса.

Команда «NoName510», в составе студентов Института информатики и кибернетики Алексея Пронина, Даниила Сорокина, Александра Морозова и аспиранта Юрия Ханенко заняла первое место на хакатоне для программистов-робототехников, организованном научным институтом «РН-БашНИПИнефть» (Роснефть) в рамках национального проекта «Цифровая экономика». На хакатон в 2023 году было зарегистрировано 220 студентов из 25 городов. Отборочный этап прошли 48 участников в составе 12 команд из 9 городов России.

Команда клуба любителей электроники «Контур» на Всероссийских технологических соревнованиях по перспективным направлениям развития радиосвязи «Радиофест-2023» завоевала 6 из 11 призовых мест:

- в номинации «Радиоперехват» студенты заняли все призовые места;
- в номинации «Радиосвязь» - первое место;
- в номинации «Радиоуправление» - третье место;
- команда в составе студента Артёма Шипули и выпускника Ильи Торжкова взяла специальный приз Фонда перспективных исследований за лучшее инновационное решение.

Команда «Сармат» (Сергеев Иван, Саликов Виктор, Персиянцев Кирилл, Рыжко Михаил, Сизов Иван) и команда «Аист 0.2» (Вельможин Даниил, Дорошина Виктория, Овсянников Игорь, Калинкина Светлана) завоевали 1 место в двух номинациях на Всероссийском Инженерном Хакатоне "ВИХрь2023", который проходил на базе Московского политехнического университета. Основной тур заключал в себе решение реальной задачи по автоматизации и роботизации технологических процессов, а блиц-турнир - решение технологической задачи за один час.

Магистранты межвузовской кафедры космических исследований Ангело Эспиноза, Охана Бергер и Альфредо Агилера и Дамиан Гуерра с кафедры конструкции и проектирования летательных аппаратов представляли Самарский университет на Международном астронавтическом конгрессе в Баку. Доклады магистрантов были отмечены экспертами. Так, выступление Ангело Эспинозы было признано лучшим в его секции. А презентация Оханы Бергер вошла в список 68 лучших из 500 представленных.

На Всероссийском конкурсе студентов, молодых специалистов, преподавателей и образовательных центров «Инфофорум – Новое поколение» 2023 сотрудник Центра имени Е.М. Примакова Баландин Данила студент 4154-100401D получил титул «Студент года». Награда была присвоена «за отличные показатели в учебе и участие в исследовательской и научной работе в области информационной безопасности».

Студенты ИАРКТ заняли первое место в конкурсе научно-технических проектов аэрокосмического факультета на Международном молодежном промышленном форуме «Инженеры будущего». Представители института выступили с проектами, которые были посвящены внедрению новых технологий в авиационную и ракетно-космическую промышленность.

Команда студентов ИАРКТ в составе Льва Поплевина, Сергея Кузнецова, Алексея Ключникова, Данилы Любичко, Георгия Рыжова заняла 3 место в треке «Определение облика газотурбинного двигателя для совершения сверхзвукового коммерческого полета» на Всероссийском инженерном чемпионате, организованном Уральским заводом гражданской авиации в Екатеринбурге.

Студенты-физики Естественнонаучного института Никита Оспенников, Савелий Омелянчук, Светлана Морозова приняли участие в Международной конференции молодых ученых и специалистов AYSS-2023, проводимой Объединенным институтом ядерных исследований, г. Дубна.

Студенты биологического факультета продемонстрировали высокий академический уровень представления докладов, умение грамотно вести научную дискуссию на Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Научная весна 2023», проводимой медицинским университетом «Реавиз». В секции «Физиология человека и животных» диплом I степени получили Конашенкова А.Т. и Будаев А.И., диплом II степени - Наймушина Л.Д., диплом III степени - Мустафина А.К. В секции «Морфология, патология, клиничко-лабораторная диагностика» диплом II степени завоевали Тчанг А.М. и Лемба И.Н.

Студентка Института экономики и управления Ершова Светлана награждена дипломом I степени за лучший доклад «Оценка финансовой устойчивости бизнес-проекта «Фотостудия «Вета» с использованием инструментов финансового моделирования» и студент Института двигателей и энергетических установок Прошлецов Алексей награжден дипломом III степени за доклад «Обзор датчиков измерения крутящего момента с целью применения на испытательном стенде МГТУ» на Международной молодежной научной конференции «Туполевские чтения»,

проводимой в Казанском национальном исследовательском техническом университете им. А.Н. Туполева-КАИ.

Студентка 3 курса юридического института Елизавета Юдина заняла второе место в секции «Международное право» Международного научно-практического конвента студентов и аспирантов «Человекоцентричность права: реперные точки и трансформации», проводимого в Казанском (Приволжском) федеральном университете.

Медаль Российской академии наук с премией для студентов образовательных организаций высшего образования России в размере 25 000 рублей присуждена студентке 4 курса бакалавриата Института авиационной и ракетно-космической техники Николаевой Александре Сергеевне за работу «Исследование напряженно-деформированного состояния больших упругих элементов космического аппарата под действием температурного удара» по направлению «Проблемы машиностроения, механики и процессов управления» (итоги объявлены в 2023 году). Николаева Александра одна из 19 студентов, награжденных премией РАН в 2023 году. На рубеже 2023 года был объявлен очередной конкурс медалей РАН, от университета было подано 18 заявок, итоги будут подведены в 2024 году.

Очередной Областной конкурс «Молодой ученый» 2023 года Самарский университет проводил в качестве головной организации. По трем номинациям конкурса, «Студент», «Аспирант», «Кандидат», от университета было подано 133 заявки, или 48% всех заявок от 17 вузов и организаций области. Лауреатами конкурса стали 52 представителя университета, что составило 53% от общего количества лауреатов. Среди них 22 студента, 24 аспиранта и 6 кандидатов наук по трем направлениям: гуманитарные и общественные науки (19 человек); естественные науки (15 человек); технические науки (18 человек).

С таким же успехом сотрудники университета приняли участие в еще одном региональном конкурсе на назначение денежных выплат молодым ученым и конструкторам работающим в Самарской области и выполняющим научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным для Самарской области направлениям развития науки, технологий и техники. Одна треть заявок от 19 организаций, участников конкурса, подана от Самарского университета, и 82% поданных заявок стали победителями конкурса, 48 сотрудников университета получили единовременно по 120 тыс. руб.

Впервые в 2019 году был учрежден конкурс научной стипендии АО «Объединенной двигателестроительной корпорации» (АО «ОДК») среди студентов, аспирантов и докторантов высших учебных заведений. Самарский университет ежегодно принимает активное участие в конкурсе. Победителями 2023 года стали: магистрант института двигателей и энергетических установок Максим Бенедюк с темой научно-исследовательской работы «Разработка комбинированного торцового газодинамического уплотнения с активным управлением электромагнитами» и аспирант кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении Михаил Михеев с темой научно-исследовательской работы

«Способы создания и контроля осевого усилия на шпинделе вертикально-фрезерного станка для реализации процесса сварки трением с перемешиванием»

В 2023 году был проведен Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов по гражданскому процессу «Перспективы развития науки гражданского процессуального права». На конкурс поступило 60 заявок из вузов г. Самара, г. Казань, г. Саратов, г. Санкт-Петербург, г. Киров, г. Пенза, г. Ульяновск, г. Владимир. Конкурс проводится в три этапа. Конкурсной комиссией для участия в очном туре конкурса было одобрено 35 заявок.

В соответствии с планом работы Совета по воспитательной работе, утвержденным 16.06.2023 г., комиссия по научно-образовательному направлению под председательством Шлеенкова М.А. доложила о результатах работы по научно-образовательному направлению воспитания и представила к награждению профессорско-преподавательский состав Университета, имеющий передовой опыт воспитательной работы по научно-образовательному направлению. В конкурсном отборе участвовало 142 сотрудника. Были подведены итоги среди институтов университете и среди сотрудников. Первые три места среди институтов распределились следующим образом: ЮИ, ЕНИ, СГИ. К награждению были рекомендованы сотрудники, имеющие передовой опыт в научно-образовательном направлении воспитательной работы: Рогачева Е.В., Шарапова Л.А., Татарина С.С., Кумарин А.А.

На 31.12.2023 контингент аспирантов университета составил 702 чел. (в том числе в очной аспирантуре – 692 чел.).

В 2023 году было выделено 125 мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета. Всего было принято в аспирантуру 181 человек; в том числе 7 человек – по направлению от Минобрнауки России, 49 человек – по договору с оплатой стоимости обучения. Отчислено досрочно в отчетном году 95 аспирант, 40 из них – за академическую неуспеваемость.

**Подготовка научных кадров в аспирантуре и докторантуре Самарского университета за период с 2016 по 2023 гг.**

| Показатели за период                         | 2016        | 2017        | 2018        | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Контингент аспирантов всего/очно             | 523/<br>474 | 552/<br>519 | 572/<br>543 | 593/<br>579 | 609/<br>598 | 632/<br>611 | 681/<br>665 | 702/<br>692 |
| Прием в аспирантуру всего/очной формы        | 153/<br>149 | 162/<br>157 | 157/<br>150 | 161/<br>159 | 160/<br>157 | 189/<br>179 | 206/<br>206 | 181/<br>181 |
| Отчисленные досрочно всего/очно              | 57/47       | 42/36       | 58/49       | 59/49       | 66/63       | 79/77       | 81/76       | 95/90       |
| Выпуск из аспирантуры всего/очно             | 99/81       | 91/76       | 89/85       | 82/76       | 80/78       | 88/88       | 79/79       | 68/68       |
| С защитой диссертации в срок (год окончания) | 23/19       | 12/12       | 11/9        | 14/14       | 11/10       | 14/14       | 16/16       | 16/16       |

|  |              |              |              |              |              |              |              |              |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| всего/очно                             |              |              |              |              |              |              |              |              |
| <b>Эффективность выпуска</b>           | <b>23,2%</b> | <b>13,2%</b> | <b>12,4%</b> | <b>17,1%</b> | <b>13,8%</b> | <b>15,9%</b> | <b>20,3%</b> | <b>23,5%</b> |
| Контингент докторантов всего           | 1            | 0            | 0            | 0            | 0            | 6            | 8            | 10           |
| Прием в докторантуру                   | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 6            | 2            | 5            |
| Выпуск из докторантуры                 | 7            | 1            | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 5            |
| С защитой диссертации в срок /досрочно | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            | 1            | 2            |

В 2023 году итоговая государственная аттестация проходила в смешанном режиме, дипломы об окончании аспирантуры получили 68 аспирантов, из них 16 защитились во время обучения в аспирантуре или до окончания отчетного году. Эффективность выпуска 2023 года составила 23,5 % (из 68 аспирантов выпускников защитились в срок 16 аспирантов; в 2022 году из 79 аспирантов выпускников защитились в срок 16 аспирантов; в 2021 году из 88 аспирантов выпускников защитились в срок 14 аспирантов; в 2020 году из 80 выпускников защитились в срок 11 аспирантов; в 2019 году из 82 выпускников защитились в срок 14 аспирантов; в 2018 году из 89 выпускников защитились в срок 11 аспирантов; в 2017 году из 91 выпускников защитилось в срок 12 аспирантов).

Для стимулирования аспирантов и научных руководителей к подготовке и успешной защите научно-квалификационных работ (диссертаций) в Порядок оценки достижений НПР в рамках реализации системы эффективных контрактов научно-педагогических работников и стимулирования труда в 2018 году были увеличены баллы по показателям №8 (подготовка научных кадров в качестве научного руководителя) и №9 (получение ученой степени). Для аспирантов Самарского университета и их научных руководителей при защите диссертации в срок (в год окончания аспирантуры) действует дополнительный множитель, равный 4.

В 2019 и 2020 году аспиранты второго курса Самарского университета успешно принимали участие в специализированном конкурсе грантов РФФИ в рамках выполнения национального проекта «Наука» в Российской Федерации. По условиям гранта аспирант получает финансовую поддержку в размере 1,2 млн рублей в течение двух лет, а по итогам трехлетнего периода имеет обязательство представить подготовленную диссертацию в соответствующий диссертационный совет. 11 аспирантов — победителей конкурса 2019 года успешно выполнили условия получения гранта. Для аспирантов — победителей конкурса 2020 года — срок представления диссертации в диссертационный совет истекает в 2023 году. На данный момент из 12 получателей гранта 11 аспирантов выполнили условие предоставления гранта.

По результатам конкурсного отбора в докторантуру Самарского университета с 1 января 2023 года приняты 3 сотрудника Университета: Бондарева Ольга Сергеевна, Крамлих Андрей Васильевич, Трибунский Сергей Александрович, а с 1 января 2024 года 3 сотрудника Университета - Налимов Антон Геннадьевич, Николенко

Константин Анатольевич, Телегин Алексей Михайлович, и 2 сотрудника сторонних организаций - Говорков Алексей Сергеевич, Ивлиев Николай Александрович. Докторанты 2 года Безус Евгений Анатольевич и Савельев Дмитрий Андреевич и докторанты 1 года Бондарева Ольга Сергеевна, Крамлих Андрей Васильевич и Трибунский Сергей Александрович по решению научно-технического совета Университета успешно справились с запланированной работой на год и продолжают подготовку. Докторанты 3 года подготовки Агафонов Антон Александрович и Савченков Антон Владимирович успешно защитил докторские диссертации.

С целью повышение доли молодых исследователей с ученой степенью кандидата наук в рамках реализации программы «Приоритет 2030» проведены работы по проекту «Совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре через формирование готовности молодых ученых к защите кандидатской диссертации», в рамках которого получены следующие результаты:

1. Разработана и внедрена в образовательный компонент программ аспирантуры по всем научным специальностям дисциплина «Самопроектирование научно-исследовательской карьеры», направленная на формирование психологической готовности аспирантов к защите диссертации.

2. Разработаны рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской деятельности аспирантов.

В 2023 году на базе Самарского университета подготовлено 4 докторских диссертации:

1. Агафонов Антон Александрович, доцент кафедры геоинформатики и информационной безопасности, научный консультант Мясников Владислав Валерьевич (Методы и алгоритмы обработки гетерогенной информации и адаптивного управления в интеллектуальной транспортной системе, 2.3.1., технические науки, докторантура, год окончания 2023)

2. Головнин Олег Константинович, доцент кафедры информационных систем и технологий, научный консультант Прохоров Сергей Антонович (Системный анализ и обработка пространственно-координированной информации в интеллектуальных системах поддержки принятия решений специального назначения, 2.3.1., технические науки)

3. Горбунов Дмитрий Викторович, директор студенческого бизнес-инкубатора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» Министерства транспорта Российской Федерации (основное место работы) и руководителя Научно-консультационного центра экспертизы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», научный консультант Богатырев Владимир Дмитриевич, работа выполнена на кафедре экономики (Методологические основы управления региональными инновационными комплексами, 5.2.3., экономические);

4. Савченков Антон Владимирович, доцент кафедры неорганической химии, научный консультант Сереежкин Виктор Николаевич (Новые методы

кристаллохимического анализа в рамках стереоатомной модели строения кристаллов, 1.4.1., химические науки, докторантура, год окончания 2023).

Черкунова Марина Владимировна, доцент (профессор в наст. время) кафедры английской филологии, на базе МГИМО подготовила и успешно защитила диссертацию «Функциональный синергизм малоформатных текстов в современном английском дискурсе» по специальности 5.9.6. - Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) на соискание ученой степени доктора филологических наук. Научный консультант доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английского языка № 4 факультета международного бизнеса МГИМО Пономаренко Евгения Витальевна

Кандидатские диссертации защитили 34 человека:

- в диссертационных советах Самарского университета (25 человек)

1. Бакри Ибрагим, аспирант кафедры динамики полета и систем управления, научный руководитель Любимов Владислав Васильевич (Синтез законов стабилизации пространственного движения космического аппарата с малой асимметрией в атмосфере Марса, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

2. Головина Евгения Сергеевна, заместитель генерального директора по технологическому развитию акционерного общества «Самарский институт по проектированию предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности», научный руководитель Хаймович Ирина Николаевна (Разработка моделей и методики оптимизации работы цеха компаундирования бензинов с использованием комплексного показателя качества, 2.5.22, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

3. Давыдов Никита Сергеевич, ассистент кафедры технической кибернетики, научный руководитель Храмов Александр Григорьевич (Анализ одного класса последовательностей биомедицинских изображений с доменной адаптацией нейросетевых моделей и обучением на основе условно-реальных данных, 1.2.1., технические, очная аспирантура, год окончания 2022);

4. Ду Чунжуй, аспирант, научный руководитель Старинова Ольга Леонардовна, работа выполнена на кафедре динамики полета и систем управления (Оптимизация перелётов космических аппаратов с электроракетной двигательной установкой между периодическими орбитами относительно точек либрации L1 и L2 в системе Земля-Луна, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

5. Загидуллин Радмир Салисьянович, ведущий инженер-конструктор АО «РКЦ «Прогресс», работа выполнена на кафедре производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, научный руководитель Дмитриев Александр Яковлевич (Совершенствование модели обеспечения качества проектирования и изготовления деталей и узлов аэрокосмических конструкций из полимерных композиционных материалов в условиях аддитивного производства, 2.5.22, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

6. Идрисов Дмитрий Владимирович, младший научный сотрудник НОЦ газодинамических исследований, научный руководитель Матвеев Сергей



Геннадьевич ( Разработка метода определения границ проскока пламени при использовании метано-водородного топлива в камерах сгорания газотурбинных двигателей и энергетических установок, 2.5.15., технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

7. Кшнякин, Петр Андреевич, старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета и аудита Стерлитамакского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет», научный руководитель Герасимов Кирилл Борисович, работа выполнена на кафедре экономики и в передовой медицинской инженерной школе Самарского государственного медицинского университета (Формирование инновационной экосистемы рынка медицинской техники, 5.2.3., экономические, очная аспирантура, год окончания 2017);

8. Митрошкина Татьяна Анатольевна, ассистент кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, научный руководитель Дмитриев Александр Яковлевич (Совершенствование модели системного планирования качества продукции и процессов в авиационной промышленности на основе развертывания функции качества, 2.5.22, технические, очная аспирантура, год окончания 2015);

9. Михеева Алина Владимировна, специалист по учебно-методической работе исторического факультета, работа выполнена на кафедре российской истории, научный руководитель Кабытов Петр Серафимович (Антирелигиозная политика в первые десятилетия советской власти на материалах Самарской губернии (Средневожского края), 5.6.1., исторические, очная аспирантура, год окончания 2023);

10. Назаров Денис Викторович, старший преподаватель кафедры производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении, научный руководитель Антипов Д. В. (Совершенствование модели обеспечения качества изготовления прецизионных тонкостенных деталей на примере гибких колес волновых зубчатых передач приводов солнечных батарей космических аппаратов, 2.5.22., технические, очная аспирантура, год окончания 2011);

11. Павельчук Максим Владимирович, старший преподаватель кафедры конструкции и производства летательных аппаратов, научный руководитель Болдырев А. В. (Топологическое проектирование конструкции фюзеляжа в зоне большого выреза с учётом ограничений на перемещения 2.5.13, технические, очная аспирантура, год окончания 2016;)

12. Печенина Екатерина Юрьевна, ассистента кафедры технологий производства двигателей, научный руководитель Болотов Михаил Александрович (Совершенствование процесса сборки рабочих колёс с антивибрационными полками компрессоров авиационных ГТД, очная аспирантура, год окончания 2023);

13. Поддубный Игорь Владимирович, с директора авиационного технического центра авиакомпании ОАО Авиакомпания «Уральские Авиалинии», научный руководитель Ковалев Михаил Анатольевич, работа выполнена на кафедре эксплуатации авиационной техники (Совершенствование послепродажного

обслуживания авиационной техники путем математического моделирования организационных структур и процессов, 5.2.22, технические, заочная аспирантура, год окончания 2015);

14. Расторгуев Андрей Алексеевич, начальник сектора в отделе 1133 (научно-производственный отдел целевой эффективности и подтверждения тактико-технических характеристик космических комплексов и космических систем, гиперспектральных комплексов, обработки и взаимодействия с потребителями информации дистанционного зондирования Земли) акционерного общества «Ракетно-космический центр «Прогресс», научный руководитель Харитонов Сергей Иванович, работ выполнена на кафедре наноинженерии (Расчёт характеристик бортового оптического гиперспектрометра на основе схемы Оффнера, 1.3.6, физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2021);

15. Рожков Михаил Андреевич, инженер учебной лаборатории моделирования систем управления кафедры динамики полета и систем управления, научный руководитель Старинова Ольга Леонардовна (Оптимизация многоцветных гелиоцентрических перелётов космического аппарата с солнечным парусом с учётом деградации отражающей поверхности, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

16. Сеницын Леонид Игоревич, инженер межвузовской кафедры космических исследований, научный руководитель Белоконов Игорь Витальевич (Комплекс методик повышения точности маневрирования наноспутника с двигательной установкой, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

17. Степанов Евгений Владимирович, главного специалиста управления проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта, сельского хозяйства и жилищно-коммунального хозяйства, департамента инфраструктурного развития и государственно-частного партнерства, министерства экономического развития и инвестиций Самарской области, работа выполнена на кафедре экономики инноваций, научный руководитель Тюкавкин Николай Михайлович (Повышение роли интеллектуальной собственности в инновационной деятельности высокотехнологичных промышленных предприятий, 5.2.3, экономические, очная аспирантура, год окончания 2023);

18. Трёмкина Ольга Витальевна, младший научный сотрудник НОЦ ГДИ -209 Самарского университета, научный руководитель Угланов Дмитрий Александрович (Методика определения характеристик низкотемпературных энергетических установок, использующих низкопотенциальное тепло криопродукта 2.5.15, технические, очная аспирантура, 2023);

19. Трубицын Игорь Олегович, аспирант кафедры отечественной истории и историографии, научный руководитель Баринаева Екатерина Петровна (Самарские депутаты в Государственных Думах Российской империи, 5.6.1., исторические, очная аспирантура, год окончания 2021);

20. Филипов Александр Геннадиевич, ведущий инженер-конструктор АО РКЦ «Прогресс», работа выполнена на кафедре автоматических систем энергетических установок, научный руководитель Иголкин Александр Алексеевич (Расчётно-

экспериментальная методика определения вибрационных нагрузок для ускоренной отработки конструкции космического аппарата Филиппов Григорий Александрович, научный руководитель Ишков Сергей Алексеевич, работа выполнена на кафедре динамики полета и систем управления (Формирование Парето-оптимальных номинальных программ управления относительным движением космического аппарата с конечной тягой на околокруговых орбитах, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2019);

22. Хабарова Дарья Сергеевна, ассистент кафедры химии, научный руководитель Тупикова Елена Николаевна ( Превращения двойных комплексных соединений платины и переходных металлов в субкритической воде :)

23. Чэнь Шумин, аспирант, научный руководитель Заболотнов Юрий Михайлович, работа выполнена на кафедре программных систем (Разработка программ управления для развёртывания вращающихся тросовых группировок космических аппаратов, 2.5.16, технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

24. Шимин Никита Андреевич, учебный мастер кафедры неорганической химии, научный руководитель Сережкина Лариса Борисовна ( Метакрилатные комплексы уранила – синтез, строение и некоторые свойства : 1.4.1. Химические науки, очная аспирантура, год окончания 2023)

25. Эрнандес Моралес Марио, младший научный сотрудник НОЦ газодинамических исследований, научный руководитель Матвеев Сергей Геннадьевич (Разработка метода моделирования процессов нагрева и испарения капель многокомпонентного жидкого топлива в камерах сгорания авиационных газотурбинных двигателей, 2.5.15., технические, очная аспирантура, год окончания 2023);

- в диссертационных советах других организаций (9 человек)

1. Белова Оксана Николаевна на кафедре математического моделирования в механике, ассистент кафедры математического моделирования в механике, научный руководитель Степанова Лариса Валентиновна (Приложения метода молекулярной динамики к задачам механики разрушения и атомистически-континуальное описание процессов разрушения, 1.1.8., технические, очная аспирантура, год окончания 2022);

2. Красноухов Владислав Сергеевич, аспирант кафедры физики+Самарский филиал ФИАН, научный руководитель Загидуллин Марсель Вакифович (Кинетика и механизмы реакций  $\text{CH}+\text{SiH}_4/\text{GeH}_4$ ,  $\text{C}_7\text{H}_7+\text{C}_3\text{N}_3/\text{C}_7\text{H}_7$ ,  $\text{C}_5\text{H}_5+\text{CH}_3/\text{C}_9\text{H}_7$  в экстремальных условиях», 1.3.17. физико-математические очная аспирантура, год окончания 2022);

3. Куликов Алексей Владимирович, аспирант кафедры конструирования и технологии электронных средств и устройств, научный руководитель Пиганов Михаил Николаевич (Методы, алгоритмы и средства контроля широкополосных приёмо-передающих модулей, 2.2.13., технические, очная аспирантура, год окончания 2022)

4. Мартыненко Федор Алексеевич, лаборант-исследователь научной группы кафедры общей и теоретической физики, научный руководитель Коробов Владимир Иванович (Прецизионное исследование уровней энергии мюонных атомов и ионов в

квантовой электродинамике, 1.3.3., физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2023);

5. Письмаров Андрей Викторович, инженер-конструктор 1 категории ПАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С. П. Королёва», научный руководитель Кирпичев Виктор Алексеевич, работа выполнена на кафедре сопротивления материалов (Разработка методики прогнозирования предела выносливости упрочненных резьбовых деталей, 1.1.8, технические, очная аспирантура, год окончания 2022);

6. Самборук Людмила Александровна, доцент кафедры английской филологии, научный руководитель Харьковская Антонина Александровна (Средства и способы языковой экономии в различных типах англоязычного дискурса, 5.9.6., филологические, очная аспирантура, год окончания 2021);

7. Страхов Степан Игоревич, ассистент кафедры функционального анализа и теории функций, научный руководитель Асташкин Сергей Владимирович (О геометрической структуре некоторых классов симметричных пространств, 1.1.1, физико-математические, очная аспирантура, год окончания 2022);

8. Финкельштейн Ирина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры методологии социологических и маркетинговых исследований, научный руководитель Лехциер Виталий Леонидович, (Социокультурные особенности и практики медицинского выбора хроническими пациентами крупного российского города на различных стадиях заболевания, 5.4.6., технические, очная аспирантура, год окончания 2021);

9. Шмелев Александр Александрович, аспирант кафедры физической химии, научный руководитель Буланова Анджела Владимировна, выполнена на кафедре физической химии и хроматографии (Катализаторы на основе TiO<sub>2</sub> для фотоокисления некоторых органических соединений, содержащихся в водных средах, 1.4.4., химические, очная аспирантура, год окончания 2022).

В университете действуют 11 диссертационных советов, принимающих к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по 25 научным специальностям (с учетом отрасли науки).

С целью обеспечения эффективного и качественного функционирования диссертационных советов, созданных на базе университета, проводится мониторинг деятельности диссертационных советов, обобщение полученного материала, его количественная и качественная оценка; своевременное обеспечение председателей и ученых секретарей диссертационных советов нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность диссертационных советов.

### **3.6 Анализ показателей деятельности университета «Научно исследовательская деятельность»**

На основании сводных данных (показателей, характеризующих научно-исследовательскую деятельность университета) за 2022 г. и 2023 г. (см. Приложение 2

«Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») анализ текущего значения показателей деятельности университета и динамики их изменения показывает, что:

- по показателям 2.1-2.2, 2.4-2.5 анализ провести невозможно, так как значения этих показателей отсутствуют в связи с ограничением доступа к БД Web of Science Core Collection и Scopus на территории России с 1 мая 2022 года и 1 января 2023 года соответственно;

- наблюдается увеличение количества публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников (п. 2.6) – на 17,16 ед. (14,0%). При этом количество цитирований в РИНЦ на в расчёте на 100 научно-педагогических работников (п. 2.3) значительно возросло (на 199,51 ед. и 47,8%) и вернулось практически к уровню 2021 года;

- количество издаваемых в настоящее время университетом научных журналов, в том числе электронных, (п. 2.18) составляет 14 ед.;

- на 199610,7 тыс.руб (26,0%) увеличился объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (без услуг) (далее - НИОКР) в общем выражении (п.2.7), также увеличились: объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника (п.2.8) – на 197,12 тыс. руб. (на 26,9%);

- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации (п.2.9) за три последних года находится на уровне 18-19% (значения по годам: 17,43%, 19,63%, 19,01%).

- кроме того, значительно увеличился удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) (п.2.10) – на 7,63 процентных пункта и составил 99,05%, а также доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника (п. 2.11) – на 10,42 тыс. руб. (на 2,4%);

- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников (п.2.19) уменьшилось на 11,8% до 6,71;

- в 2023 году было заключено 11 лицензионных соглашений (п.2.12), что на 6 больше, чем в предыдущем;

- показатели оценки качества состава научно-педагогических работников изменились разнонаправленно. Так, увеличилась численность кандидатов наук (2.15) - на 9,65 ставки (1,5%), и удельный вес их численности - на 1,4 процентных пункта. При этом численность докторов наук (2.16) уменьшилась на 6,65 ставки (3,4%), а удельный вес их численности - на 0,49 процентных пункта.

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете продолжается предвузовская подготовка иностранных студентов: на данный момент в центре довузовской подготовки в очном и онлайн форматах обучаются 87 иностранных слушателей; 123 слушателя обучались в центре довузовской подготовки в 2022/2023 учебном году, годом ранее – 75, за год до этого – 52.

В 2023 году в рамках студенческого обмена и сетевой формы реализации образовательных программ по специальности бакалавриата «Ракетные комплексы и космонавтика» обучались 37 студентов Нанкинского университета аэронавтики и астронавтики (Китай), по специальности бакалавриата «Двигатели летательных аппаратов» – 24 студента Северо-западного политехнического университета (Китай), по специальности магистратуры «Двигатели летательных аппаратов» – 4 студента Северо-западного политехнического университета (Китай). 7 студентов Самарского университета проходили обучение в 2023 году в Пекинском политехническом институте (Китай).

В институте дополнительного образования Самарского университета за 2023 год прошли обучение на разных программах 78 слушателей из Беларуси, Бразилии, Великобритании, Демократической Республики Конго, Индии, Казахстана, Китая, Конго, Мьянмы, Нигерии, Сербии, Туркменистана, Эфиопии. 5 обучающихся Белорусско-российского университета и Казахского национального университета имени аль-Фараби прошли производственную практику и стажировку в Самарском университете.

В период с 14 января по 14 февраля была проведена международная зимняя школа «Русский язык и культура», в которой в онлайн формате приняли участие 10 студентов-граждан Индонезии; в период с 19 июня по 17 июля – международная летняя школа «Эффективные инструменты развития мягких навыков руководителя» при участии 6 студентов-граждан Индонезии. В период с 05 июля по 05 августа были проведены международные летние школы «Основы профессиональной коммуникации: русский язык и культура» и «Производство и испытание авиационных двигателей», в которых в смешанном формате приняли участие 8 и 19 студентов-граждан Китая, соответственно. В период с 17 июля по 24 июля была проведена международная летняя школа «Авиационная техника и авиационные двигатели – от теории проектирования к практике эксплуатации», в которой в очном формате приняли участие 9 студентов-граждан Китая. В период с 25 августа по 09 сентября была проведена XVII международная летняя космическая школа «Перспективные космические технологии и эксперименты в космосе», в которой в очном формате приняли участие 18 студентов-граждан Боливии, Кореи, Коста-Рики, Мексики, Перу.

В 2023 году в Самарском университете работали 40 сотрудников-граждан Азербайджана, Беларуси, Бразилии, Великобритании, Венесуэлы, Германии, Индии, Индонезии, Ирака, Казахстана, Марокко, Мексики, Нигерии, Пакистана, Перу, Сербии, США, относящиеся к числу НПР и УВП. Кроме того, 109 иностранных сотрудников организаций Беларуси, Венгрии, Венесуэлы, Германии, Египта, Индии,

Ирана, Казахстана, Китая, Колумбии, Мексики, Мьянмы, Никарагуа, Туркменистана, Эквадора и Эфиопии посетили Самарский университет для обсуждения вопросов сотрудничества, знакомства с образовательными процессами университета, участия в мероприятиях, прохождения обучения и т.п.

Для обсуждения вопросов сотрудничества, проведения совместных исследований, участия в научных и деловых мероприятиях 58 сотрудников университета в рамках командирования были направлены в такие страны, как Австралия, Австрия, Азербайджан, Беларусь, Индия, Казахстан, Киргизия, КНР, Ливанская Республика Бейрут, ОАЭ, Сербия, Сингапур.

В 2023 году в рейтинге QS «Всемирный» университет вошел в группу 901-950. В предметном рейтинге QS «Инженерия и технологии» университет вошел в группу 501-530. В рейтинге ТНЕ «Всемирный» университет находится в группе 1201-1500. В предметных рейтингах ТНЕ «Компьютерные науки», «Инженерия и технологии» и «Физика» Самарский университет занял позицию в группе 801-1000. В рейтинге ТНЕ «Impact Ranking», отмечающем соответствие деятельности образовательных организаций высшего образования мира целям в области устойчивого развития ООН, университет вошел в группу 801-1000.

На основании сводных данных, полученных в 2022 году и в 2023 году (см. Приложение 2. «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета и проанализировать динамику их изменения. По показателям, характеризующим международную деятельность, можно отметить, что:

- уменьшилась численность/удельный вес численности иностранных студентов, как из стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) (п.3.2) (на 63 чел. / на 0,50 процентных пункта), так и кроме стран СНГ (п.3.1) (на 39 чел. / на 0,33 процентных пункта);

- незначительно уменьшилась численность/удельный вес численности выпускников-иностранцев кроме стран СНГ (п.3.3) (на 7 чел. / на 0,47 процентных пункта), но при этом значительно увеличилась численность выпускников-иностранцев из стран СНГ (п.3.4) (на 60 чел. / на 1,91 процентных пункта);

- численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) (п.3.6) снизилась на 29 чел. по сравнению с прошлым годом;

- уменьшилась численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников (п.3.7) (на 1 чел. / на 0,06 процентных пункта);

- общая численность аспирантов - иностранных граждан из числа аспирантов (п.3.8 + п.3.9) остаётся практически неизменной в последние три года (численность составила по годам: 58, 56 и 57 чел. и 8,37%, 9,18% и 8,12% соответственно).

## 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В университете на протяжении многих лет сложилась система событий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации на всех этапах ее формирования и развития.

В Самарском университете ведется работа по гражданско-патриотическому воспитанию, целью которой является пропаганда государственной символики, достижений государства и значимых событий в новейшей истории страны. В работу вовлечены кафедры гуманитарного профиля и военный учебный центр, музеи университета. В университете работает студенческое военно-патриотическое объединение (далее - СВПО) «Сокол СГАУ». В состав СВПО входят 5 клубов: поисково-исторический, военно-спортивный, стрелковый, церемониальный и волонтерский.

Курсанты студенческого военно-патриотического объединения принимали участие или сами организовали 180 мероприятий.

Активисты СВПО оказывают поддержку беженцам и российским военнослужащим, трижды участвовали в сборе вещей и продуктов.

Курсанты ВУЦ и СВПО традиционно участвуют в Параде Памяти и Параде Победы на площади Куйбышева в Самаре, активно участвуют в автопробегах, в гражданско-патриотических акциях: «Переключка Постов №1», «15 дней до Великой Победы», «Свеча Памяти», «Вахта Памяти».

Работает историко-патриотический клуб, объединяющий студентов, интересующихся историей России.

В рамках реализации программы адаптации студентов первого курса ежегодно проводятся такие мероприятия, как обучающий семинар «Личная эффективность руководителя», обучающий семинар «Школа кураторов» (в июле-августе 2023 года прошло обучение около 300 студентов), адаптационные семинары для студентов первых курсов (осенью 2023 года приняли участие 3500 обучающихся).

Психологами социально-психологического центра регулярно ведется индивидуально-психологическое консультирование, групповая работа со студентами по развитию профессионально-личностных навыков, со студентами из «группы риска». Реализуется обучающий (просветительский) семинар по поддержке психологического здоровья «В глубине души». В 2023 году впервые было проведено просветительское мероприятие «Ярмарка психологических практик». Ежегодно проводятся мониторинги социально-психологической направленности. Осенью 2023 года в целях профилактики потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие более 3000 обучающихся первого курса.

В университете активно ведется работа с иностранными студентами: реализуются мероприятия по адаптации иностранных студентов, функционирует Международный студенческий клуб «Спутник», проводятся мероприятия, направленные на развитие свободного межнационального диалога, диалога в котором не было бы места недопониманию, негативу и агрессии («Этнический фестиваль»,



«Мисс Интернешнл», «Мистер Интернешнл», «Спорт нас объединяет», «Рождественский концерт», «Масленица для иностранных студентов Самарского университета», конкурс «Иностранец в России»). В 2023 году социально-психологическим центром были проведены мероприятия в рамках формирования и поддержания психологического климата иностранных обучающихся, такие как «Тренинг любви к себе», игра «Кто хочет стать Миллионером?», «Школа кураторов иностранных студентов».

В университете созданы все условия для творческой самореализации студентов. В университете ведут деятельность 8 студенческих театров эстрадных миниатюр (СТЭМ), две команды КВН, работают студии салонного, спортивно-бального, современного танцев, театральная студия, клуб классической гитары, клуб авторской песни, музыкальный и литературный клуб, интеллектуальный клуб. Три студенческих хора и духовой оркестр университета являются уникальным явлением в творчестве студентов. Всего в кружках и клубах творческого направления занято более двух тысяч обучающихся. С участием творческих коллективов проходят все мероприятия, организуемые в Самарском университете, наиболее массовые из которых «Студенческая осень» и «Студенческая весна», «Ежегодный бал Самарского университета», концерты к праздничным датам, фестиваль СТЭМов.

Университет занял II место в фестивале студенческого творчества «Самарская студенческая весна». 18 обучающихся приняли участие в XXXI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».

Участники объединения «Не9СТЭМов» в составе СТЭМов «Бар'DUCK», «Non Drama», «АппендиксЪ» на XXXVII фестивале любительских театров «Земля – планета людей» (г. Волгоград) получили 10 наград.

Университет поддерживает развитие молодежного туризма: функционирует объединение альпинистов, спелеологов, скалолазов, пеше-горных и водных туристов. В настоящее время в Самарском университете ежегодно проходят более 20 экспедиций, слётов и тренировочных лагерей. В 2023 году открыт центр студенческого туризма, который позволяет студентам бюджетно путешествовать по России. Центр координирует командировки студентов по направлениям внеучебной работы (культурно-массовая работа, организация физкультурной работы, организация спортивной работы, оздоровительная работа).

В университете проходят мероприятия, направленные на популяризацию литературного русского языка: «Фестиваль языков», поэтические вечера, посвященные творчеству русских поэтов. Самарский университет девятый год является организатором акции «Тотальный диктант» в Самаре. Большое внимание в университете уделяется эстетическому воспитанию. С 1 сентября 2021 года запущен всероссийский проект «Пушкинская карта» для граждан от 14 до 22 лет. С ее помощью студенты могут бесплатно посещать театры, кино, выставки и музеи. В Самарском университете функционируют 7 музеев и ботанический сад, посещения которых бесплатны для студентов университета.

В 2023 году в отделе сопровождения воспитательной работы (ОСВР), где студенты готовятся к олимпиадам различного уровня, обучающиеся углубленно изучают дисциплины «Основы конструирования машин», «Высшая математика», «Сопроотивление материалов», «Информатика», «Физика», «Экономика». Ежегодно студенты участвуют во всероссийских и международных олимпиадах, число которых достигает пятидесяти.

Высокий уровень организации воспитательной работы подтверждается победами обучающихся в различных проектах, конкурсах и олимпиадах. За 2023 год в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде студенты завоевали 17 медалей в 10 дисциплинах олимпиады естественнонаучного и гуманитарного цикла дисциплин. Также Самарскому университету присвоили звание «Победителя Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2023 года».

Кроме олимпиадного направления отдел ОСВР организывает церемонии награждения студентов нагрудным знаком с удостоверением «Отличник учёбы». По результатам 2023 года в университете награждено 250 отличников.

Выстроен процесс формирования рабочих программ воспитания в рамках общих профессиональных образовательных программ. Каждая рабочая программа воспитания имеет свою специфику, отражающую особенности подготовки по данной специальности, а также уникальные условия её реализации.

В соответствии с программой воспитания, работа с обучающимися ведется по 10 направлениям: гражданское, патриотическое, нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое, добровольческое и студенческое самоуправление.

Воспитательная работа стала частью образовательного процесса, не только во внеучебное время, но и в учебное время. Основной задачей системы управления воспитательным процессом университета является координация деятельности всех подразделений, отвечающих за воспитательную работу и их взаимодействие. Данную координацию выполняет основной коллегиальный орган по воспитательной работе — Совет по воспитательной работе, под председательством проректора по воспитательной работе и молодежной политике М.М. Леоновым.

Определён и утвержден состав совета по воспитательной работе, проведено 17 заседаний совета, на которых рассматриваются актуальные вопросы и проблемы воспитательной работы.

Для введения научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственной и испытательной деятельности организованы студенческое конструкторское бюро летательных аппаратов (СКБ-1) и студенческое конструкторское бюро экспериментальных ракет «RocketLAV», авиамодельное и радиотехническое конструкторские бюро, студенческое конструкторское бюро двигателестроения, НОЦ робототехники и мехатроники и студенческий робототехнический клуб «Robotic», Клуб молодежного аэрокосмического приборостроения «Космический градиент», Межкафедральное бюро летательных аппаратов, клуб любителей электроники «Контур», студенческий союз авиационно-технических видов спорта и студенческие научные общества на институтах и

факультетах по научным направлениям. Участниками студенческих научных объединений являются 253 студента. Студенты ежегодно проводят робототехнические фестивали, выставки научно-технического творчества, участвуют в международных соревнованиях по авиа- и ракето – моделированию. С 2016 года студенты активно участвуют в проведении авиационных соревнований и хакатонов по запуску ракет и зондов.

Центром студенческого самоуправления в университете является Совет обучающихся Самарского университета, в который входят представители органов студенческого самоуправления факультетов и институтов, советов общежитий, волонтерского центра, студенческого пресс-центра, студенческих научных обществ, а также координаторы спортивной, культурно-массовой и военно-патриотической работы в университете. Функции каждого студенческого объединения четко определены и разграничены.

Подготовка студенческого актива начинается на первом курсе во время проведения адаптационных семинаров. Дальнейшее обучение проходит ежегодно в течение профильных смен: обучение старост, правозащитных деятелей, кураторов, организаторов, членов студотрядов, фотографов, медийщиков, а также спортивных учебно-тренировочных сборов.

Студент, прошедший обучение, становится организатором мероприятий соответствующей направленности с кругом полномочий от руководителя до исполнителя. Наиболее успешные организаторы направляются на Всероссийские семинары и школы актива.

В 2022 году в структуре управления внеучебной работы создан отдел реализации молодежной политики основной целью которого является создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности РФ. В 2023 году в рамках деятельности отдела были привлечены дополнительные средства на реализацию молодежной политики и организацию внеучебной работы в объеме 19,29 млн. рублей.

Для усиления взаимосвязи университета с федеральными проектами и движениями 14 мая 2023 года на базе университета состоялось открытие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Много внимания в университете уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни.

В Самарском университете функционируют сборные спортивные команды по 13 видам спорта, 7 физкультурных секций. Действует спортивно-туристское объединение «Горизонт» по 4 туристским направлениям, а также парашютная и парапланерная секции, авиационно-технический спортивный клуб имени Ю.Л. Тарасова, автоклуб и парусная секция. В 2022 году закуплено спортивное оборудование для приема нормативов испытаний (тестов) ГТО, в университете

открыт Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 98 студентов получили первые значки ГТО. В университете построен скалодром, где занимаются студенты проекта “Скалолазание для всех”, клуб спелеологии и альпинизма. Совместно с Федерацией скалолазания Самарской области на скалодроме проводятся официальные соревнования по скалолазанию. Проведена реконструкция открытого стадиона, установлена зона воркаута, зона силовых уличных тренажеров, построена открытая площадка для игры в баскетбол с травмобезопасным резиновым покрытием, установлены трибуны на 150 посадочных мест.

Информационно-просветительские мероприятия: «Ярмарка здоровья», «Белая ромашка» и донорские акции, корпоративный «Праздник улицы В.П. Лукачева», Спартакиады и соревнования по различным видам спорта призваны объединить всех студентов - поклонников здорового образа жизни. Оздоровительно-спортивные лагеря Самарского университета «Полет», «Универсиада» и санаторий-профилакторий позволяют более шестистам студентам отдыхать и проходить курс лечения в течение года. В целом, это направление традиционно получает значительную организационную и финансовую поддержку.

В университете сформирована система поддержки молодежной добровольческой деятельности. В настоящее время в состав волонтерского центра «Помощь» входят 400 обучающихся Самарского университета. Основные направления деятельности центра: донорство, работа с ветеранами войн, экологическое волонтерство, событийное волонтерство, работа с детьми и подростками, пропаганда здорового образа жизни.

На данный момент волонтерский центр активно сотрудничает с организациями и объединениями по организации благотворительной работы с незащищенными категориями граждан. Ежегодно волонтерский центр организует мероприятия по привлечению студентов в состав добровольцев, а также обучение новичков добровольческой деятельности.

Регулярно проводится подготовка добровольцев университета, что позволяет реализовывать добровольческую деятельность как на территории университета, так и на более масштабных событиях, например, XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» 2023 года.

В 2023 году на базе Самарского университета действовал Окружной центр мобильности волонтеров, в составе которого проходят подготовку в качестве волонтеров и студенты нашего университета.

В университете действуют студенческие отряды по шести направлениям: строительные, педагогические, сервисные, энергетические, путинные и отряд проводников.

Строительные отряды в составе 30 человек в 2023 году приняли участие в трудовом проекте МСС «Алабуга-композит» в республике Татарстан.

Педагогические отряды в составе 250 человек отработали в 15 лагерях Самарской области (Молодёжном центре «Лесная сказка», ДОЛ «Волжский Артек», МАУ Центр «Авангард-Самара», ДОЛ «Колос», ДОЛ «Спартак», ДЗСОЦ

«Волжанка», Санаторий «Циолковский», МБУ ДЗСОЦ «Волжанин» и т.д.), во всероссийском детском центре «Орленок» (г. Туапсе).

Бойцы сервисного отряда «Одиссея» отработали на межрегиональном трудовом проекте «Бархатные сезоны» в г. Анапа. Отряд проводников участвовал во Всероссийском трудовом проекте в г. Санкт-Петербург. Студенческий путинный отряд «Горизонт» в составе 40 человек стал участником межрегионального трудового проекта МСС «Скит» на Камчатке.

Университет финансово и организационно поддерживает участие студентов в международных форумах, конференциях, фестивалях, содействует в реализации программ двусторонних молодежных обменов.

В Самарском университете идет работа по формированию ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи. В рамках данного направления ежегодно проводится конкурс «Молодая студенческая семья». В целях пропаганды положительного опыта семейных отношений проводится интерактивная лекция «Государство для молодой семьи» с приглашенными спикерами.

Формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи, идет наиболее интенсивно. Одним из важных и интересных способов диалога студентов между собой, с преподавателями и администрацией институтов и университета являются студенческие СМИ. Университетская газета «Полет» своевременно и подробно информирует студентов об общественной жизни и важных событиях университета, достижениях студентов и сотрудников. Телеграм-канал газеты информирует о предстоящих мероприятиях и возможностях участия в конкурсах различного уровня. В каждом институте есть свой информационный ресурс в социальных сетях. Институт авиационной и ракетно-космической техники издает печатный журнал «Форсаж». Активно развиваются университетские Интернет-медиа: студенческое медиа объединение «Самокат», редакции «7times», «GrowthМедиа». Любители фотосъёмки объединились в студенческом фото клубе «Иллюминатор» имени В.А. Каковкина. Все студенческие медиа активно участвуют в освещении на своих страницах общественной жизни университета, информировании о мероприятиях университета и выпускают развлекательный и познавательный контент о студенческой жизни. Каждое медиа и клуб ведут свои аккаунты в социальных сетях и мессенджерах. Перейти на их страницы можно с сайта университета или подразделений, курирующих внеучебную работу.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы**

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Аудиторный фонд университета включает 301 учебную аудиторию для проведения лекционных, семинарских занятий, выполнения курсовых работ и проектов, консультаций, текущего и промежуточного контроля; 340 лабораторий различного назначения, в том числе 102 – учебные, 66 компьютерных классов. Общее число посадочных мест превышает 14,5 тыс.

Лаборатории оснащены требуемыми приборами, оборудованием и программно-аппаратными средствами специального назначения, обеспечивающими проведение всех видов подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами. В том числе в учебном процессе используется фонд уникального музея двигателестроения, в котором представлено большое количество двигателей (цельных и препарированных). Также университет располагает учебным аэродромом с 25 самолетами и вертолетами различных типов.

Компьютерные классы оборудованы современной вычислительной техникой, связанной локальными сетями, с установленными специализированными программными комплексами. Все аудитории имеют подключение к Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования по сравнению с прошлым годом повысилась на 1,44 процентных пункта и составила 20,0% (см. Приложение 2, показатель 5.3). Это связано с обновлением парка оборудования.

Общая площадь зданий университета по состоянию на 01.04.2022 г. составляет 262 840 кв. м. и включает в себя 23 учебно-лабораторных корпуса, научный корпус, здание административно-хозяйственных служб, здание энергокомплекса, спортивный корпус, спортивно-оздоровительный корпус, физкультурно-оздоровительный комплекс, манеж, 2 здания комбината питания, двенадцать общежитий, учебные корпуса авиационного техникума, а так же здания и сооружения на территориях ботанического сада, двух круглогодично действующих спортивно-оздоровительных лагерей, летней базы отдыха, яхт-клуба, биостанции. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) по сравнению с прошлым годом снизилась 0,26 кв.м и составила 12,74 кв.м. (см. Приложение 2, показатель 5.1). Это связано с увеличением количества обучающихся студентов.

Основные здания и сооружения расположены на двух участках площадью 12,6 Га и 6,7 Га соответственно. Общая площадь всех земельных участков составляет 89,1 Га.

## **6.2 Социально – бытовые условия**

В университете имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально – бытовых условий для реализации образовательного процесса, проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников. Все здания и сооружения в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации обеспечены инженерными сетями. Поэтапно решается вопрос по созданию условий для обучения студентов с ограниченными физическими возможностями.

Для проживания иногородних и иностранных студентов имеется десять студенческих общежитий с общим количеством мест – 4182, а также два общежития квартирного типа для молодых ученых и преподавателей на 60 и 90 квартир. Близость к учебным корпусам позволяет студентам, проживающим в общежитиях, пользоваться материально-техническими, информационными и социально-бытовыми ресурсами университета: библиотекой, медиацентром, домом культуры, спортивными сооружениями, точками общественного питания и т.д. в максимально удобном режиме.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 85,62% (см. Приложение 2, показатель 5.6). Ежегодно в общежития заселяются около тысячи студентов, поступивших на первый курс.

Жилая площадь, приходящаяся на одного проживающего студента, не менее 6 кв.м, что соответствует санитарным нормам. Кроме того, университет, по ходатайству деканатов и профсоюзной организации студентов, выделяет отдельные комнаты для семейных студентов (по 5-8 комнат в год).

В общежитиях функционируют кухни, душевые, прачечные и комнаты для занятий. Кухни оборудованы газовыми и электрическими плитами. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В некоторых общежитиях имеются комнаты повышенной комфортности с дополнительными электро- бытовыми приборами.

В общежитиях созданы все условия для проведения досуга студентов: имеются актовые залы, комнаты отдыха, тренажерные залы, камеры хранения, комнаты для хранения велосипедов. В общежитиях все жилые комнаты имеют выход в сеть Интернет.

Организация питания студентов осуществляется комбинатом питания Самарского университета.

В корпусе №3 действует столовая на 80 посадочных мест, общей площадью 496,1 кв.м., оборудованная раздаточной линией, подсобными помещениями площадью 100 кв.м. и буфет на 20 посадочных мест, площадью 35 кв.м. В корпусе №15 расположена столовая на 40 посадочных мест, площадью 74 кв.м. и подсобные помещения площадью 60 кв.м. В корпусе столовой по ул. академика Павлова, 1 общей площадью 1997,4 кв.м. имеется 330 посадочных мест, подключен бесплатный

WI-FI. В корпусе № 14 действует буфет на 30 посадочных мест, в корпусе №5, общежитии № 6, административном корпусе работают буфеты на 20 посадочных мест каждый. В общежитии №11 работает кафе площадью 555,1 кв.м. на 210 посадочных мест. Все точки питания оснащены достаточным количеством технологического и торгового оборудования, обеспечивающим производство и реализацию широкого ассортимента блюд.

Медицинское обслуживание студентов Самарского университета осуществляется двумя медпунктами, находящимися в зданиях общежитий №3 и №11. Медпункты занимают площадь 259 кв.м., в них имеется 6 кабинетов: кабинет медосмотра, кабинет терапевта, регистратура, процедурный кабинет, изолятор, кабинет медстатиста. Медпункты Самарского университета входят в состав межвузовской студенческой поликлиники, созданной при клиниках Самарского государственного медицинского университета. Медпункты обеспечены инвентарем, оборудованием и медикаментами в соответствии с требованиями законодательства и Роспотребнадзора. Для оказания неотложной медицинской помощи в спортивных комплексах имеются медицинские кабинеты.

В Университете имеется санаторий-профилакторий общеукрепляющего профиля с возможностью лечения заболеваний желудочно-кишечного характера. Общая площадь профилактория составляет 1987,1 кв.м. Пропускная способность профилактория - 100 человек за один заезд. Студенты размещаются в комфортабельных комнатах со всеми удобствами по 2-3 человека в комнате. Всего профилакторий располагает восемью жилыми помещениями, водолечебницей, физиотерапевтическим кабинетом, кабинетом ЛФК, ингаляции, стоматологическим, массажным и процедурным кабинетами, кабинетами гинеколога и окулиста, регистратурой, столовой на 80 посадочных мест.

В черте города, на берегу реки Волга, расположены оздоровительно-спортивный лагерь (ОСЛ) «Полет» и спортивно-оздоровительный лагерь (СОЛ) «Универсиада». Общая площадь занимаемой ими территории составляет 78655,2 кв.м. В ОСЛ «Полет» имеются 15 корпусов, четыре из которых - кирпичные, отапливаемые, круглогодичного пользования, вместимостью до 70 человек; 11 летних корпусов вместимостью до 130 человек. Имеется столовая – большой зал (на 100-120 человек) и малый зал (до 30 человек), а также хозяйственные постройки. В СОЛ «Универсиада» имеются один четырехэтажный лечебно-оздоровительный корпус с комплексом услуг: столовая на 100 посадочных мест; сауна с бассейном; жилые комнаты вместимостью 50 человек, бильярдная, массажные и медкабинеты, одиннадцать летних домиков вместимостью 55 человек, хозяйственные постройки и спортивная площадка.



### **6.3 Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»**

На основании сводных данных, полученных в оцениваемом и предыдущем году (см. Приложение 2 «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию») можно провести анализ текущего значения показателей деятельности университета в разделе «Финансово-экономическая деятельность», а также проанализировать динамику их изменения.

По показателям, характеризующим финансово-экономическую деятельность, можно отметить, что в 2023 году доходы университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (п. 4.1) увеличились на 15,9% и составили 4841608,1 тыс. руб. В расчёте на одного научно-педагогического работника (п. 4.2) также произошло увеличение доходов на 12,6% (на 643,37 тыс. руб. до уровня 4641,56 тыс. руб.). Доход на одного научно-педагогического из средств от приносящей доход деятельности (п. 4.3) в сравнении с прошлым периодом увеличился на 41,76 тыс. руб. до уровня 1370,03 тыс. руб. При этом отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона (п. 4.4) составило 243%.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Самарского университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к отчету о результатах самообследования федерального**  
**государственного автономного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Самарский национальный исследовательский университет**  
**имени академика С.П. Королёва»**

Результаты анкетирования работодателей-партнеров,  
задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам  
удовлетворённости качеством подготовки выпускников

Результаты анкетирования обучающихся очной формы  
обучения по вопросам удовлетворённости качеством  
условий осуществления образовательной деятельности

Результаты анкетирования представителей работодателей,  
задействованных в реализации ООП СПО, по вопросам удовлетворённости  
качеством подготовки выпускников Авиационного техникума  
ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева" (Самарский авиационный техникум)

Результаты анкетирования обучающихся  
очной формы обучения ООП СПО по вопросам удовлетворённости качеством условий  
осуществления образовательной деятельности в Авиационном техникуме  
ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королева" (Самарский авиационный техникум)

Результаты анкетирования работодателей-партнеров, задействованных в реализации ОПОП ВО по вопросам удовлетворённости качеством подготовки выпускников ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва»

| Наименование образовательной программы  | Общее количество организаций (работодателей), участвующих в анкетировании | Вопросы анкеты   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
|   |   | Наличие выпускников Самарского университета среди работников Вашей организации (%) | Наличие обучающихся Самарского университета на практике в Вашей организации (%) | Готовность предоставить рабочее место для прохождения практики (%) | Является ли для Вас важным критерием при приёме на работу диплом Выпускника Самарского университета? (%) | Учитывает ли Самарский университет Ваши пожелания к образовательной программе при подготовке специалистов? (%) | Общая удовлетворенность уровнем подготовки специалистов в Самарском университете за последние пять лет (%) |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика                                  | 4   | 100  | 100   | 67   | 50   | 55   | 74   |
| 01.03.03 Механика и математическое моделирование                              | 5   | 100  | 71  | 57   | 50   | 47   | 65   |
| 01.05.01 Фундаментальные математика и механика                                | 4   | 100  | 33  | 33   | 50   | 55   | 54   |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии              | 4   | 100  | 100   | 100  | 75   | 83   | 92   |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 5   | 71   | 86  | 86   | 21   | 43   | 61   |
| 03.03.01 Прикладные математика и физика                                       | 5   | 62   | 69  | 79   | 61   | 67   | 68   |
| 03.03.02 Физика   | 5   | 88   | 99  | 81   | 77   | 56   | 80   |
| 04.03.01 Химия  | 5   | 100  | 33  | 67   | 33   | 67   | 60   |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия                                   | 5   | 100  | 50  | 50   | 50   | 50   | 60   |
| 06.03.01 Биология   | 5   | 100  | 100   | 93   | 50   | 83   | 85   |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника                                 | 5   | 100  | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| 10.03.01 Информационная безопасность  | 5   | 100  | 100   | 75   | 63   | 83   | 84   |
| 10.05.01 Компьютерная безопасность  | 4   | 100  | 100   | 75   | 63   | 83   | 84   |
| 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем                | 5   | 95   | 80  | 96   | 96   | 95   | 92   |
| 11.03.01 Радиотехника   | 4   | 79   | 100   | 100  | 50   | 66   | 79   |
| 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника  | 4   | 100  | 100   | 76   | 93   | 78   | 89   |

|   |   |     |     |     |     |     |    |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы   | 4 | 84  | 100 | 100 | 50  | 66  | 80 |
| 12.03.04 Биотехнические системы и технологии  | 5 | 100 | 75  | 76  | 50  | 53  | 71 |
| 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии   | 4 | 65  | 76  | 99  | 82  | 61  | 77 |
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение  | 4 | 75  | 50  | 100 | 38  | 50  | 62 |
| 15.03.01 Машиностроение   | 5 | 50  | 100 | 100 | 50  | 66  | 73 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                              | 5 | 67  | 67  | 67  | 33  | 77  | 62 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств          | 4 | 75  | 100 | 100 | 75  | 83  | 87 |
| 22.03.02 Металлургия  | 4 | 96  | 62  | 72  | 81  | 85  | 79 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов  | 4 | 73  | 70  | 96  | 98  | 83  | 84 |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика  | 5 | 75  | 55  | 61  | 92  | 55  | 68 |
| 24.03.04 Авиастроение   | 5 | 100 | 100 | 100 | 80  | 66  | 89 |
| 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов  | 4 | 100 | 100 | 100 | 88  | 66  | 91 |
| 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов | 5 | 93  | 94  | 64  | 62  | 95  | 82 |
| 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей                                   | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66  | 93 |
| 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение  | 5 | 68  | 74  | 74  | 78  | 87  | 76 |
| 25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                        | 5 | 100 | 100 | 100 | 50  | 66  | 83 |
| 27.03.02 Управление качеством   | 4 | 88  | 51  | 82  | 88  | 62  | 74 |
| 28.03.02 Наноинженерия  | 4 | 100 | 50  | 100 | 50  | 50  | 70 |
| 37.03.01 Психология   | 4 | 100 | 100 | 100 | 88  | 100 | 98 |
| 38.03.01 Экономика  | 5 | 75  | 74  | 68  | 63  | 56  | 67 |
| 38.03.02 Менеджмент   | 4 | 100 | 75  | 100 | 38  | 50  | 72 |
| 38.03.03 Управление персоналом  | 5 | 90  | 67  | 33  | 33  | 78  | 60 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление   | 5 | 100 | 100 | 50  | 50  | 83  | 77 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика   | 5 | 100 | 71  | 29  | 36  | 47  | 57 |
| 39.03.01 Социология   | 4 | 100 | 100 | 75  | 38  | 58  | 74 |
| 39.03.02 Социальная работа  | 5 | 100 | 100 | 80  | 60  | 60  | 80 |
| 40.03.01 Юриспруденция  | 4 | 55  | 88  | 83  | 100 | 76  | 80 |

|   |   |     |     |     |    |    |    |
|---|---|-----|-----|-----|----|----|----|
| 41.03.05 Международные отношения              | 5 | 100 | 70  | 78  | 50 | 66 | 73 |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью    | 4 | 75  | 100 | 75  | 50 | 42 | 68 |
| 42.03.02 Журналистика                         | 5 | 100 | 50  | 50  | 50 | 50 | 60 |
| 42.03.04 Телевидение                          | 5 | 52  | 77  | 76  | 53 | 70 | 66 |
| 44.03.01 Педагогическое образование           | 5 | 80  | 100 | 100 | 70 | 80 | 86 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 4 | 54  | 64  | 91  | 93 | 69 | 74 |
| 45.03.01 Филология                            | 5 | 67  | 67  | 100 | 67 | 77 | 75 |
| 45.03.02 Лингвистика                          | 4 | 78  | 94  | 99  | 65 | 57 | 79 |
| 46.03.01 История                              | 5 | 100 | 67  | 33  | 33 | 55 | 58 |

Результаты анкетирования обучающихся очной формы обучения ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности

| Общеобразовательная программа   | Всего обучающихся, участвующих в анкетировании | Вопросы анкеты  |  |   |  |   |   |  |                         |
|---|--|---|--|---|--|---|---|--|-------------------------|
|   |  | Насколько соответствует содержание образовательного процесса выбранной образовательной программы Вашим ожиданиям? | Насколько Вы удовлетворены организацией и качеством образовательного процесса? | Насколько Вас удовлетворяет предоставление возможности обучаться по индивидуальной траектории (выбор дисциплин, модулей)? | Насколько Вас удовлетворяет то, как полно учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и пр. в электронной форме? | Насколько Вас удовлетворяет профессиональный уровень подготовки преподавателей, ведущих у Вас | Насколько Вас удовлетворяет организация и проведение практик? | Насколько Вас удовлетворяет организация научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)? | Общая удовлетворенность |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика                                  | 36   | 4,00  | 4,76   | 4,91  | 4,36   | 4,11  | 3,83  | 4,59   | 4,37                    |
| 01.03.03 Механика и математическое моделирование                              | 22   | 3,91  | 3,95   | 4,48  | 4,09   | 4,32  | 3,86  | 4,16   | 4,11                    |
| 01.05.01 Фундаментальные математика и механика                                | 8  | 3,63  | 3,63   | 4,62  | 4,25   | 4,25  | 4,13  | 4,38   | 4,12                    |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии              | 49   | 3,88  | 3,69   | 3,84  | 4,08   | 3,73  | 4,04  | 4,31   | 3,94                    |
| 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем | 33   | 3,70  | 4,00   | 4,02  | 4,06   | 4,27  | 4,06  | 3,88   | 4,00                    |
| 03.03.01 Прикладные математика и физика                                       | 22   | 3,82  | 3,68   | 4,68  | 3,95   | 4,14  | 4,33  | 4,73   | 4,19                    |
| 03.03.02 Физика   | 95   | 3,74  | 3,74   | 3,43  | 4,21   | 4,21  | 4,07  | 4,03   | 3,92                    |
| 04.03.01 Химия  | 29   | 4,21  | 4,10   | 3,76  | 4,38   | 4,48  | 3,86  | 4,55   | 4,19                    |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия                                   | 19   | 4,67  | 4,54   | 4,83  | 4,53   | 4,00  | 3,58  | 4,42   | 4,37                    |
| 06.03.01 Биология   | 101  | 4,12  | 4,11   | 4,13  | 4,12   | 4,43  | 4,32  | 4,14   | 4,11                    |

|  |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  |     |      |      |      |      |      |      |      | 9    |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника                                      | 132 | 4,02 | 3,89 | 4,07 | 4,08 | 4,17 | 4,16 | 4,45 | 4,12 |
| 10.03.01 Информационная безопасность   | 17  | 4,36 | 3,41 | 3,47 | 4,00 | 4,12 | 3,59 | 4,52 | 3,93 |
| 10.05.01 Компьютерная безопасность   | 11  | 3,55 | 3,45 | 4,55 | 4,09 | 3,55 | 3,55 | 4,59 | 3,90 |
| 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем                     | 63  | 3,68 | 3,89 | 4,49 | 4,51 | 4,27 | 4,06 | 5,00 | 4,27 |
| 11.03.01 Радиотехника  | 8   | 3,88 | 4,25 | 4,77 | 4,13 | 4,63 | 4,25 | 4,41 | 4,33 |
| 11.03.04 Электроника и наноэлектроника   | 15  | 3,93 | 4,13 | 4,07 | 3,80 | 4,33 | 4,00 | 4,31 | 4,08 |
| 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы                                      | 42  | 3,69 | 3,71 | 3,74 | 3,93 | 4,33 | 4,14 | 3,52 | 3,87 |
| 12.03.04 Биотехнические системы и технологии                                       | 52  | 3,71 | 3,65 | 4,60 | 4,04 | 4,21 | 4,04 | 4,02 | 4,04 |
| 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии                                    | 28  | 3,82 | 3,86 | 4,28 | 3,79 | 4,25 | 3,82 | 4,23 | 4,01 |
| 13.03.03 Энергетическое машиностроение   | 6   | 4,00 | 4,00 | 3,83 | 4,67 | 4,67 | 4,83 | 4,50 | 4,36 |
| 15.03.01 Машиностроение  | 31  | 3,80 | 3,60 | 3,60 | 4,40 | 4,30 | 4,50 | 4,10 | 4,04 |
| 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств                     | 8   | 3,63 | 3,75 | 4,63 | 4,38 | 4,25 | 4,63 | 4,81 | 4,29 |
| 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | 13  | 4,23 | 3,92 | 3,69 | 3,92 | 4,23 | 3,69 | 4,81 | 4,07 |
| 22.03.02 Металлургия   | 17  | 4,26 | 4,46 | 4,61 | 4,16 | 4,27 | 4,77 | 4,22 | 4,39 |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов   | 32  | 4,19 | 4,28 | 3,91 | 4,69 | 4,53 | 4,28 | 4,56 | 4,35 |
| 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика   | 8   | 3,88 | 4,59 | 5,00 | 3,63 | 3,63 | 4,63 | 3,63 | 4,14 |
| 24.03.04 Авиастроение  | 15  | 4,00 | 3,73 | 4,49 | 3,73 | 3,93 | 3,40 | 3,93 | 3,89 |
| 24.03.05 Двигатели летательных аппаратов   | 22  | 4,36 | 4,14 | 3,82 | 4,41 | 4,59 | 3,82 | 3,77 | 4,13 |

|  |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 24.05.01<br>Проектирование,<br>производство и<br>эксплуатация ракет и<br>ракетно-космических<br>комплексов | 7   | 4,97 | 4,16 | 4,70 | 4,14 | 3,71 | 4,78 | 4,66 | 4,45 |
| 24.05.02<br>Проектирование<br>авиационных и<br>ракетных двигателей   | 15  | 4,20 | 4,00 | 3,60 | 4,27 | 4,33 | 4,33 | 4,20 | 4,13 |
| 24.05.07 Самолето- и<br>вертолетостроение  | 18  | 4,48 | 4,30 | 4,14 | 4,22 | 4,11 | 4,56 | 3,39 | 4,17 |
| 25.03.01 Техническая<br>эксплуатация<br>летательных аппаратов<br>и двигателей                              | 11  | 4,09 | 4,09 | 4,83 | 4,64 | 4,55 | 4,27 | 3,91 | 4,34 |
| 27.03.02 Управление<br>качеством   | 16  | 4,38 | 4,44 | 4,38 | 4,63 | 4,56 | 4,81 | 4,94 | 4,59 |
| 28.03.02<br>Наноинженерия  | 66  | 4,23 | 4,42 | 3,77 | 4,41 | 4,61 | 4,35 | 4,17 | 4,28 |
| 37.03.01 Психология  | 92  | 4,01 | 3,89 | 4,27 | 3,96 | 4,18 | 3,70 | 3,77 | 3,97 |
| 38.03.01 Экономика   | 151 | 3,89 | 3,73 | 3,99 | 3,96 | 4,11 | 3,81 | 4,14 | 3,95 |
| 38.03.02 Менеджмент  | 131 | 3,71 | 3,66 | 3,89 | 3,93 | 3,95 | 3,79 | 3,80 | 3,82 |
| 38.03.03 Управление<br>персоналом  | 51  | 4,16 | 4,04 | 3,84 | 4,16 | 4,39 | 3,96 | 4,67 | 4,17 |
| 38.03.04<br>Государственное и<br>муниципальное<br>управление   | 54  | 3,69 | 3,69 | 4,26 | 3,67 | 3,98 | 4,24 | 4,02 | 3,93 |
| 38.03.05 Бизнес-<br>информатика  | 141 | 3,74 | 3,79 | 3,99 | 4,14 | 3,82 | 3,87 | 4,18 | 3,93 |
| 39.03.01 Социология  | 110 | 3,80 | 3,57 | 4,79 | 3,62 | 4,17 | 4,70 | 3,61 | 4,04 |
| 39.03.02 Социальная<br>работа  | 45  | 4,16 | 4,00 | 3,76 | 4,22 | 4,60 | 4,20 | 4,27 | 4,17 |
| 40.03.01<br>Юриспруденция  | 30  | 4,41 | 4,01 | 4,96 | 4,21 | 4,01 | 4,43 | 4,72 | 4,39 |
| 41.03.05<br>Международные<br>отношения   | 26  | 4,36 | 4,81 | 4,88 | 4,99 | 4,72 | 4,90 | 4,31 | 4,71 |
| 42.03.01 Реклама и<br>связи с<br>общественностью   | 10  | 3,50 | 3,80 | 3,10 | 3,90 | 4,30 | 4,00 | 4,00 | 3,80 |
| 42.03.02 Журналистика  | 29  | 3,93 | 3,93 | 3,79 | 3,97 | 4,55 | 4,03 | 3,72 | 3,99 |
| 42.03.04 Телевидение   | 31  | 4,26 | 4,13 | 4,00 | 4,06 | 4,68 | 4,06 | 4,26 | 4,21 |
| 44.03.01<br>Педагогическое<br>образование  | 19  | 4,00 | 3,89 | 3,79 | 4,00 | 3,84 | 4,63 | 4,11 | 4,04 |
| 44.03.02 Психолого-  | 11  | 3,82 | 4,18 | 3,55 | 4,18 | 4,09 | 4,27 | 4,82 | 4,11 |



|                            |    |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| педагогическое образование |    |      |      |      |      |      |      |      | 3    |
| 45.03.01 Филология         | 25 | 3,76 | 3,56 | 3,08 | 3,76 | 4,48 | 3,44 | 4,12 | 3,74 |
| 45.03.02 Лингвистика       | 8  | 3,00 | 3,00 | 3,25 | 3,25 | 3,88 | 4,29 | 4,26 | 3,56 |
| 46.03.01 История           | 24 | 4,13 | 4,00 | 4,00 | 4,04 | 4,33 | 3,17 | 4,38 | 4,01 |

Результаты анкетирования представителей работодателей, задействованных в реализации ООП СПО,  
по вопросам удовлетворённости качеством подготовки выпускников Авиационного техникума  
ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика  
С.П. Королева" (Самарский авиационный техникум)

| Образовательная программа                             | Общее количество организаций (работодателей), участвовавших в анкетировании | Вопросы анкеты   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
|   |   | Наличие выпускников Самарского авиационного техникума среди работников Вашей организации (%) | Наличие обучающихся Самарского авиационного техникума на практике в Вашей организации (%) | Готовность предоставить рабочее место для прохождения практики (%) | Является ли для Вас важным критерием при приёме на работу диплом выпускника Самарского авиационного техникума? (%) | Насколько руководство Самарского авиационного техникума учитывает Ваши пожелания к образовательной программе при подготовке специалистов? (%) | Общая удовлетворённость уровнем подготовки специалистов в Самарском университете за последние пять лет (%) |
| 08.02.00<br>Техника и технологии строительства        | 5   | 97   | 96  | 85   | 94   | 80  | 90,4   |
| 09.02.00<br>Информатика и вычислительная техника      | 4   | 98   | 100   | 98   | 100  | 80  | 95,2   |
| 15.02.00<br>Машиностроение                            | 4   | 88   | 80  | 81   | 99   | 99  | 89,4   |
| 23.02.00<br>Техника и технология наземного транспорта | 5   | 95   | 90  | 97   | 99   | 89  | 94,0   |
| 24.02.00<br>Авиационная и ракетно-космическая техника | 4   | 87   | 89  | 92   | 76   | 75  | 83,8   |

Результаты анкетирования обучающихся очной формы обучения ООП СПО по вопросам удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности в Авиационном техникуме ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева" (Самарский авиационный техникум)

| Образовательная программа                             | Всего обучающихся, участвовавших в анкетировании | Вопросы анкеты  |  |   |  |   |                         |
|---|--|---|--|---|--|---|-------------------------|
|   |  | Соответствие образовательной программы ожиданиям обучающихся авиационного техникума | Удовлетворённость объёмом времени, отведённым на занятия | Удовлетворённость обеспечением учебной и методической литературой | Удовлетворённость профессиональным уровнем подготовки преподавателей | Удовлетворённость от организации и проведения практик | Общая удовлетворённость |
| 08.02.00<br>Техника и технологии строительства        | 118  | 4,01  | 4,49   | 4,17  | 4,70   | 4,21  | 4,31                    |
| 09.02.00<br>Информатика и вычислительная техника      | 109  | 4,28  | 4,07   | 4,17  | 4,13   | 4,63  | 4,25                    |
| 15.02.00<br>Машиностроение                            | 59   | 4,50  | 4,48   | 4,32  | 4,29   | 4,58  | 4,43                    |
| 23.02.00<br>Техника и технология наземного транспорта | 34   | 4,77  | 4,87   | 4,26  | 4,62   | 4,49  | 4,60                    |
| 24.02.00<br>Авиационная и ракетно-космическая техника | 98   | 4,98  | 4,20   | 4,11  | 4,12   | 4,18  | 4,32                    |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей  
самообследованию**

| № п/п    | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя в апреле 2020г. (за 2019-й год) | Значение показателя в апреле 2021г. (за 2020-й год) | Значение показателя в апреле 2022г. (за 2021-й год) | Значение показателя в апреле 2023г. (за 2022-й год) | Значение показателя в апреле 2024г. (за 2023-й год) |
|----------|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| А        | Б   | В                 | Г   | Д   | Е   | Ж   | З   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |   |   |   |   |   |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 14372   | 14871   | 15517   | 16243   | 17003   |
| 1.1.1    | по очной форме обучения   | человек           | 10990   | 11550   | 12236   | 12732   | 13412   |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 535   | 545   | 694   | 935   | 1148  |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 2847  | 2776  | 2587  | 2576  | 2443  |
| 1.2      | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | человек           | 593   | 609   | 632   | 681   | 702   |
| 1.2.1    | по очной форме обучения   | человек           | 579   | 597   | 611   | 665   | 692   |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 14  | 12  | 21  | 16  | 10  |
| 1.3      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 1253  | 1286  | 1298  | 1347  | 1415  |
| 1.3.1    | по очной форме обучения   | человек           | 1106  | 1175  | 1222  | 1300  | 1373  |
| 1.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 57  | 38  | 13  | 0   | 0   |
| 1.3.3    | по заочной форме обучения   | человек           | 90  | 73  | 63  | 47  | 42  |
| 1.4      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | баллы             | 67,11   | 66,93   | 66,06   | 66,80   | 68,57   |
| 1.5      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | баллы             | 73,28   | 72,22   | 74,16   | 72,97   | 69,48   |
| 1.6      | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы             | 75,41   | 75,07   | 74,93   | 73,73   | 73,45   |

|          |   |           |             |             |             |             |             |
|----------|---|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1.7      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 1           | 0           | 1           | 0           | 0           |
| 1.8      | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 25          | 10          | 15          | 12          | 9           |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 40 / 1,55   | 55 / 2,17   | 83 / 2,62   | 107 / 3,43  | 117 / 3,79  |
| 1.10     | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 20,46       | 20,27       | 18,08       | 17,23       | 16,90       |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 228 / 24,84 | 235 / 25,91 | 257 / 27,72 | 241 / 25,97 | 199 / 20,18 |
| <b>2</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |           |             |             |             |             |             |
| 2.1      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 284,39      | 358,32      | 463,01      | *           | *           |
| 2.2      | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 484         | 561,42      | 648,16      | *           | *           |
| 2.3      | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц    | 484,2       | 504,99      | 649,92      | 417,31      | 616,82      |
| 2.4      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 51,13       | 47,28       | 43,18       | *           | *           |
| 2.5      | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 90,17       | 86,41       | 83,71       | *           | *           |
| 2.6      | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 151,28      | 150,9       | 154,89      | 122,71      | 139,87      |
| 2.7      | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб. | 558281,1    | 551421,8    | 632027,90   | 768967,8    | 968578,5    |

\* Значения показателей 2.1-2.5 за 2022 год отсутствуют в связи с ограничением доступа к БД Web of Science Core Collection и Scopus на территории России с 1 мая 2022 года и 1 января 2023 года соответственно.

|          |  |           |               |                |                |               |                |
|----------|--|-----------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 2.8      | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 557,47        | 542,07         | 618,82         | 731,44        | 928,56         |
| 2.9      | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | %         | 16,85         | 16,07          | 17,43          | 19,63         | 19,01          |
| 2.10     | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 99,27         | 96,27          | 95,44          | 91,42         | 99,05          |
| 2.11     | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 404,01        | 343,41         | 454,31         | 430,67        | 441,09         |
| 2.12     | Количество лицензионных соглашений   | единиц    | 10            | 1              | 5              | 5             | 11             |
| 2.13     | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %         | 0,06          | 0              | 0              | 0,0045        | 0,06           |
| 2.14     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 241 / 17,88   | 253 / 18,55    | 217 / 16,22    | 199 / 15,25   | 181 / 14,02    |
| 2.15     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 566,4 / 56,56 | 573,15 / 56,34 | 602,2 / 58,96  | 633,7 / 60,28 | 643,35 / 61,68 |
| 2.16     | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 195,8 / 19,55 | 184,05 / 18,09 | 189,15 / 18,52 | 192,8 / 18,34 | 186,15 / 17,85 |
| 2.18     | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 11            | 11             | 14             | 14            | 14             |
| 2.19     | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 10,38         | 9,44           | 8,32           | 7,61          | 6,71           |
| <b>3</b> | <b>Международная деятельность</b>  |           |               |                |                |               |                |
| 3.1      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 361 / 2,51    | 465 / 3,13     | 437/2,82       | 362 / 2,23    | 323 / 1,90     |
| 3.1.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 360 / 3,28    | 463 / 4,01     | 437 / 3,57     | 362 / 2,84    | 323 / 2,41     |
| 3.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0         | 0 / 0          | 0 / 0          | 0 / 0         | 0 / 0          |
| 3.1.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 1 / 0,04      | 2 / 0,07       | 0 / 0          | 0 / 0         | 0 / 0          |
| 3.2      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | человек/% | 592 / 4,12    | 637 / 4,28     | 546 / 3,51     | 475 / 2,92    | 412 / 2,42     |
| 3.2.1    | по очной форме обучения  | человек/% | 521 / 4,74    | 569 / 4,93     | 477 / 3,90     | 408 / 3,20    | 357 / 2,66     |
| 3.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 12 / 2,24     | 13 / 2,38      | 18 / 2,59      | 21 / 2,25     | 20 / 1,74      |
| 3.2.3    | по заочной форме обучения  | человек/% | 59 / 2,07     | 59 / 1,98      | 50 / 1,93      | 46 / 1,79     | 35 / 1,43      |

|          |  |           |           |           |           |            |            |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 3.3      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 43 / 1,31 | 42 / 1,43 | 77 / 2,63 | 107 / 3,84 | 100 / 3,37 |
| 3.4      | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | человек/% | 61 / 1,85 | 49 / 1,67 | 68 / 2,32 | 53 / 1,90  | 113 / 3,81 |
| 3.5      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 3 / 0,03  | 4 / 0,03  | 3 / 0,02  | 4 / 0,03   | 0 / 0      |
| 3.6      | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 35        | 54        | 28        | 61         | 32         |
| 3.7      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 41 / 3,04 | 37 / 2,71 | 27 / 2,02 | 20 / 1,53  | 19 / 1,47  |
| 3.8      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 31 / 5,23 | 41 / 6,73 | 41 / 6,49 | 44 / 6,46  | 47 / 6,70  |
| 3.9      | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 10 / 1,69 | 10 / 1,64 | 17 / 2,69 | 12 / 1,76  | 10 / 1,42  |
| 3.10     | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 3361,4    | 2880,3    | 0,0       | 15789,5    | 2100,0     |
| 3.11     | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 58141,5   | 21731,5   | 66577,2   | 50027,7    | 86053,6    |
| <b>4</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |           |           |           |           |            |            |
| 4.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 3314178,5 | 3432421,5 | 3625104,1 | 4203299,3  | 4841608,1  |
| 4.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 3309,38   | 3374,22   | 3549,33   | 3998,19    | 4641,56    |
| 4.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1085,65   | 1059,88   | 1149,23   | 1328,27    | 1370,03    |

|          |  |           |              |              |              |              |              |
|----------|--|-----------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 4.4      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 267,37       | 259,82       | 247,19       | 245,39       | 242,56       |
| <b>5</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |              |              |              |              |              |
| 5.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 14,43        | 13,76        | 13,00        | 12,74        | 12,08        |
| 5.1.1    | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| 5.1.2    | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 14,36        | 13,69        | 12,93        | 12,61        | 11,96        |
| 5.1.3    | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     | 0            | 0            | 0            | 0,12         | 0,12         |
| 5.2      | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,32         | 0,29         | 0,28         | 0,27         | 0,26         |
| 5.3      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 29,92        | 14,57        | 18,56        | 20,00        | 27,83        |
| 5.4      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 183,51       | 170,21       | 141,45       | 131,51       | 121,28       |
| 5.5      | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100          | 100          | 100          | 100          | 100          |
| 5.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 3526 / 94,86 | 3442 / 95,08 | 3623 / 89,86 | 3656 / 85,62 | 3654 / 84,92 |
| <b>6</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |           |              |              |              |              |              |
| 6.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 72 / 0,5     | 86 / 0,59    | 103 / 0,67   | 111 / 0,69   | 123 / 0,72   |
| 6.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:   | единиц    | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| 6.2.1    | программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц    | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц    | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |



|       |  |         |    |    |    |     |     |
|-------|--|---------|----|----|----|-----|-----|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 6.2.2 | программ магистратуры  | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 67 | 78 | 96 | 108 | 117 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения  | человек | 41 | 49 | 68 | 77  | 80  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 3  | 4  | 4  | 4   | 7   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 2  | 2  | 3  | 2   | 2   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 8  | 10 | 15 | 20  | 21  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 28 | 33 | 46 | 51  | 50  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   |

|       |   |         |    |    |    |    |    |
|-------|---|---------|----|----|----|----|----|
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | человек | 26 | 29 | 28 | 31 | 36 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 9  | 10 | 2  | 10 | 4  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 13 | 13 | 20 | 12 | 13 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 1  | 2  | 2  | 5  | 8  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 3  | 4  | 4  | 4  | 11 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 20 | 20 | 20 | 19 | 18 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

|       |  |         |    |    |    |    |    |
|-------|--|---------|----|----|----|----|----|
| 6.4.3 | по заочной форме обучения  | человек | 20 | 20 | 20 | 19 | 18 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 6  | 6  | 0  | 6  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 13 | 13 | 20 | 12 | 13 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 1  | 1  | 0  | 1  | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе: | человек | 5  | 8  | 7  | 3  | 6  |
| 6.5.1 | по очной форме обучения  | человек | 5  | 6  | 5  | 2  | 5  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0  | 3  | 3  | 1  | 3  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 4  | 3  | 1  | 1  | 2  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                           | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | человек | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |

|       |   |         |   |   |   |   |   |
|-------|---|---------|---|---|---|---|---|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения   | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения   | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|       |  |           |           |          |           |              |              |
|-------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0         | 0        | 0         | 0            | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0         | 0        | 0         | 0            | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0         | 0        | 0         | 0            | 0            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0         | 0        | 0         | 0            | 0            |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 15 / 0,50 | 10/0,33  | 34 / 1,17 | 1386 / 48,58 | 1327 / 45,15 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 15 / 1,18 | 3 / 0,24 | 1 / 0,08  | 1198 / 98,44 | 1143 / 95,97 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 0 / 0     | 2 / 0,36 | 33 / 5,78 | 47 / 7,97    | 42 / 6,16    |