



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКОЕМКИЕ РЕСУРСЫ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД(Ф).01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Библиографические информационные наукоемкие ресурсы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (36 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о современном спектре электронных информационных ресурсов, а также возможностях персональной публикационной активности.

Задачи:

- формирование умений слушателей самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации для исследовательской и преподавательской деятельности;
- активизация способностей слушателей применять навыки аналитической обработки результатов поиска для исследовательской и преподавательской деятельности;
- выработка готовности к осуществлению собственных публикационных проектов на основе владения методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВЕЩЕСТВЕННЫЙ, КОМПЛЕКСНЫЙ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>функционального анализа и теории функций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Вещественный, комплексный и функциональный анализ составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (12 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области вещественного, комплексного и функционального анализа, умений использовать современные методы этого раздела математики при решении фундаментальных и прикладных задач, а также навыков самостоятельного математического исследования и интерпретации полученных результатов.

Задачи дисциплины:

- дать представление о результатах и методах вещественного, комплексного и функционального анализа и их применении при проведении как фундаментальных, так и прикладных исследований; о ведущих тенденциях в развитии математики; о ее проблематике и дискуссионных вопросах;
- подготовить аспирантов к применению полученных знаний при решении конкретных научных и прикладных задач;
- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по вещественному, комплексному и функциональному анализу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель – формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых в ситуациях международного делового общения, предусмотренных дальнейшей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью аспирантов

Задачи:

1. Систематизация и изучение различных стилистических слоев лексики делового общения на иностранном языке и закрепление их в речи.
2. Закрепление грамматики иностранного языка и расширение грамматических навыков применительно к ситуациям делового общения на иностранном языке.
3. Овладение устными навыками делового общения в монологической и диалогической формах (деловая беседа, телефонные переговоры, собеседование, совещание).
4. Закрепление и расширение умений в основных жанрах письменной речи: деловое письмо, резюме, сопроводительное письмо, заявка на исследовательский грант).
5. Знакомство с деловой культурой и этикетом деловой коммуникации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научно-педагогической деятельности. Овладение аспирантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности должно обеспечить их интеграцию в мировое научно-педагогическое сообщество. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры аспирантов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов способности и готовности к межкультурной коммуникации;
- развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и слушании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения (научные конференции, семинары, лекции),
- формирование умений составлять рефераты и аннотации, писать статьи на иностранном языке;
- формирование умений подготовки устных выступлений с докладами, презентациями, лекциями на иностранном языке;
- изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультурного предполагает общее интеллектуальное развитие личности аспирантов, развитие способности к социальному взаимодействию при межкультурной коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;

- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в научных исследованиях;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Коммуникативная деятельность преподавателя составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: формирование коммуникативной компетентности будущих преподавателей как необходимого условия эффективной и безопасной педагогической коммуникации.

Задачи: создание психолого-педагогических условий для формирования эффективного коммуникативного поведения, освоение техник партнерского взаимодействия и основ речевой культуры; развитие образного педагогического мышления, креативных способностей личности в системе сотворческой педагогической коммуникации; выработка и адаптация норм корректного и грамотного общения путем преодоления коммуникационных барьеров; выработка ораторских навыков в связи с их потенциальной необходимостью для устранения речевой ригидности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4б 6д с5 88 00 02 00 00 04 с5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культура педагогической деятельности преподавателя вуза составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4б 6д с5 88 00 02 00 00 04 с5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология построения образовательного процесса в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МОДЕЛИ ОПТИМАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.07</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>менеджмента и организации производства</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Модели оптимального управления и принятия решений составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (10 час.);

практические занятия (10 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины - формирование способности к самостоятельному и коллективному принятию обоснованных оптимальных экономических решений в условиях риска, полной, неполной и стохастической информации, используемой в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение процесса управления организационными системами, роли и места принятия решений в структуре процесса управления;

- изучение методологических основ выработки и принятия обоснованных оптимальных решений в экономических системах;

- изучение методов и моделей принятия одно- и многокритериальных оптимальных решений в условиях конфликта, риска, полной, неполной и стохастической информации, используемой в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МОДЕЛИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.08</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Модели проектного управления составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины «Модели проектного управления» является изучение методов проектного управления и их применение для решения задач управления при системном анализе проблемных ситуаций; приобретение знаний в области, включающей в себя совокупность принципов, средств, методов и способов человеческой деятельности, направленную на моделирование, анализ, синтез, производство и эксплуатацию объектов различного назначения для проектирования и управления сложными системами, ресурсами, процессами и технологиями.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методологии и основных моделях проектного управления;

– получение знаний относительно использования современных технологий и решений для повышения стратегического, тактического, оперативного управления проектами;

- изучение способов оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ:

– формирование умений и навыков эффективного управления человеческими, материальными и финансовыми ресурсами при ограниченном времени и стоимости с использованием проектного управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4б 6д с5 88 00 02 00 00 04 с5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>автоматических систем энергетических установок имени академика РАН Владимира Павловича Шорина</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы научных исследований и представление их результатов в информационном пространстве составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (10 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических представлений и практических навыков в области методологии и методов научных исследований и способов их организации; а также методики оформления результатов научной деятельности, опубликования их в виде научной статьи в зарубежных и российских научных периодических изданиях, продвижения в международном научно-информационном пространстве и представления в конкурсах и грантах на получение финансового обеспечения проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основах научного исследования;

- познакомить с базовыми принципами и методами научного исследования;

- изучить основные этапы и требования к процессу подготовки к публикации результатов научных исследований;

- познакомить с этическими принципами и нормами проведения научных исследований и научно-публикационного процесса;

- сформировать навыки отбора и оценки научных журналов для опубликования результатов научной деятельности;

- дать представление о существующих конкурсах и грантах на получение финансового обеспечения проведения научных исследований;

- изучить основные этапы и требования при подаче заявки на конкурсы и гранты на получение финансового обеспечения проведения научных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА РИД**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы патентной аналитики и регистрация прав на РИД составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины «Основы патентной аналитики» состоит в формировании системных знаний о методологических основах патентной аналитики и практических навыков проведения аналитических исследований и умения наглядно продемонстрировать результаты исследований в виде патентных ландшафтов для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины:

- получить представление об основах патентной аналитики;
- знать и понимать место патентной аналитики, патентных ландшафтов в системе создания результатов интеллектуальной деятельности и инновационного продукта;
- приобрести навыки проведения различных видов исследований и информационных поисков для целей патентной аналитики;
- знать и уметь применять нормативно-правовую базу для проведения информационного патентного поиска, патентной аналитики, в том числе основ построения патентных ландшафтов;
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с потребностями и в случае изменения законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы перевода составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование переводческой коммуникативной компетенции в ее теоретическом и практическом аспектах.

Задачи:

- создать у аспирантов теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в будущей профессиональной и научной деятельности;
- сформировать базовые навыки и умения профессионального письменного, устного перевода;
- развить навыки реферирования и аннотирования материалов на иностранном и русском языках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы теории языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: ознакомление с историей и современным состоянием основных разделов современной теоретической лингвистики — фонетики, морфологии, синтаксиса, семантики.

Задачи:

- обобщить и систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- ознакомить с актуальными лингвистическими теориями семантического, социолингвистического, дискурсивного, когнитивного, психолингвистического анализа языковых явлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Охрана и защита интеллектуальной собственности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Курс «Охрана и защита интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- дать обучающимся комплексное представление об основных

институтах права интеллектуальной собственности;

- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют охрану и защиту интеллектуальной собственности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности»:

- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;

- изучить теоретические основы защиты интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НИОКТР**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое сопровождение НИОКТР составляет 3 ЗЕТ, 108 час..  
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

лабораторные работы (10 час.);

практические занятия (14 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины «Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» заключается в формировании правовой компетентности в части информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных правовых категорий при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- овладение умениями ориентироваться в системе законодательства и навыками самостоятельного принятия решений по использованию правовых норм в профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения правового сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКУМ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практикум составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: развитие переводческой, речевой и языковой компетенций в целях совершенствования навыков межкультурного общения.

Задачи:

- углубить знания о правилах, единицах, проблемах перевода;
- сформировать умение реализовать правила перевода, решать проблемы перевода;
- сформировать навык осуществления перевода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проведение лекций и практических занятий на иностранном языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель настоящей дисциплины состоит в формировании у аспирантов профессиональных компетенций, умений и знаний необходимых для разработки программ дисциплины на английском языке, подготовки и реализации лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий, а также их мультимедийного сопровождения в виде электронной презентации на английском языке.

В задачи дисциплины входит совершенствование общего уровня владения английским языком в устной и письменной формах в академическом контексте, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности коммуникации в сфере профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проектирование образовательного процесса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об управлении образовательными системами и процессами, их проектировании и контроле; повышение уровня методической грамотности будущего преподавателя; развитие навыков эффективной организации преподавательской деятельности.

Задачи: систематизировать знания об образовательных системах и процессах; познакомить с основными нормативными документами управления и обеспечения образовательного процесса; изучить методику и сформировать практические навыки проектирования образовательных программ; организовать самостоятельную работу по изучению теории и практики управления учебным процессом с использованием литературы по педагогическому менеджменту.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психологические аспекты преподавания в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а именно:

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

актуализировать систему теоретических и практических знаний об основных направлениях развития психологии высшей школы, в том числе о познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферах личности в юношеском возрасте; а также мышлении, развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология высшей школы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов систему психологических знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования.

Задачи: систематизировать психологические знания об общих и индивидуально-типологических различиях в развитии и саморазвитии когнитивной, мотивационной, эмоциональной, волевой, поведенческой и других сферах личности субъектов образовательного процесса; проанализировать особенности протекания учебно-познавательной деятельности студентов и рассмотреть условия ее интенсификации; сформировать навыки принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; сформировать умения управлять психологическим состоянием группы и отдельных студентов, конструктивно разрешать педагогические конфликты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД(Ф).02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык как иностранный составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса:

- формирование коммуникативной компетенции для осуществления речевой деятельности на русском языке в академической и профессиональной сфере,
- развитие информационной культуры,
- расширение кругозора и повышение общей культуры аспиранта,
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- формирование практических навыков профессиональной коммуникации на русском языке (устной и письменной);
- формирование языковой готовности аспирантов к осуществлению коммуникативного взаимодействия на русском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ**

Код плана	<u>010101.70-2024-О-ПП-4г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.07</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии бизнес-аналитики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (20 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины «Технологии бизнес-аналитики» является изучение методов и технологий эффективного применения современных методик бизнес-анализа в научной и практической деятельности при формировании аналитических материалов из различных информационных источников с учетом фактора неопределенности.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний об основных возможностях и технологий при проведении бизнес анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;

– получение знаний относительно основных направлений и технологий бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;

- ознакомление с современными методами и технологиями проведения бизнес-анализа с учетом фактора неопределенности;

– формирование умений и навыков обработки экономической бизнесинформации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности бизнеспроцессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.