



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ IELTS)**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Академический иностранный язык (подготовка к экзамену IELTS) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью изучения является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает успешность взаимодействия студентов в профессиональной сфере. Сопутствующие цели:

-умение представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного взаимодействия;

-навык использования новых информационных технологий;

-способность к самообразованию;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

-стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-реализация профессиональных стремлений и возможность повышения квалификации;

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

-формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации;

-развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- расширение знаний о мире и культуре стран изучаемого языка;

-освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий формата IELTS;

-развитие академического вокабуляра, что является очень важным критерием для совершенствования профессиональных навыков;

-умение структурировать время, отведенное на выполнение каждого задания экзамена для оптимизации процесса решения заданий;

-формирование умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного выполнения заданий экзамена.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКОЕМКИЕ РЕСУРСЫ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД(Ф).01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Библиографические информационные наукоемкие ресурсы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (36 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представления о современном спектре электронных информационных ресурсов, а также возможностях персональной публикационной активности.

Задачи:

- формирование умений слушателей самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации для исследовательской и преподавательской деятельности;
- активизация способностей слушателей применять навыки аналитической обработки результатов поиска для исследовательской и преподавательской деятельности;
- выработка готовности к осуществлению собственных публикационных проектов на основе владения методикой аналитической обработки информации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель – формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых в ситуациях международного делового общения, предусмотренных дальнейшей профессиональной и научно-исследовательской деятельностью аспирантов

Задачи:

1. Систематизация и изучение различных стилистических слоев лексики делового общения на иностранном языке и закрепление их в речи.
2. Закрепление грамматики иностранного языка и расширение грамматических навыков применительно к ситуациям делового общения на иностранном языке.
3. Овладение устными навыками делового общения в монологической и диалогической формах (деловая беседа, телефонные переговоры, собеседование, совещание).
4. Закрепление и расширение умений в основных жанрах письменной речи: деловое письмо, резюме, сопроводительное письмо, заявка на исследовательский грант).
5. Знакомство с деловой культурой и этикетом деловой коммуникации на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (34 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель: формирование иноязычной научно-исследовательской коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде, в соответствии с ФГОС.

Задачи дисциплины:

- изучить стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- сформировать способность следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- сформировать навыки владения различными типами коммуникаций на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, реферат, экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

реферат (0 час.);

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (18 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины является ознакомление аспирантов с основными проблемами в области истории и философии науки, формирование философско-методологических установок будущих ученых.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;

- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в научных исследованиях;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Коммуникативная деятельность преподавателя составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: формирование коммуникативной компетентности будущих преподавателей как необходимого условия эффективной и безопасной педагогической коммуникации.

Задачи: создание психолого-педагогических условий для формирования эффективного коммуникативного поведения, формирование знаний об эффективной и гармоничной педагогической коммуникации; освоение техник партнерского взаимодействия и основ речевой культуры; развитие образного педагогического мышления, креативных способностей личности в системе сотворческой педагогической коммуникации; выработка и адаптация норм корректного и грамотного общения путем преодоления коммуникационных барьеров; выработка ораторских навыков в связи с их потенциальной необходимостью для устранения речевой ригидности

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культура педагогической деятельности преподавателя вуза составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология построения образовательного процесса в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи: актуализировать систему теоретических и практических знаний о сущности, содержании, направленности научно-образовательной деятельности преподавателя современного вуза, ее целях, видах и формах;

подготовить будущих преподавателей к применению на практике новейших достижений науки и передового педагогического опыта организации учебного процесса в высшей школе;

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы научного исследования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины является формирование системного знания о методологии социально-гуманитарного познания и деятельности и методах, применяемых в частных дисциплинах социально-гуманитарного цикла.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение знаний о методологии социально-гуманитарного познания и деятельности;

- выработка умения активного использования полученных знаний в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатских диссертаций;

- формирование способности творческого использования методологии в научных исследованиях;

- выработка стиля научного мышления, соответствующего современному состоянию методологии в социально-гуманитарных науках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МОДЕЛИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.08</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара,

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Модели проектного управления составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины «Модели проектного управления» является изучение методов проектного управления и их применение для решения задач управления при системном анализе проблемных ситуаций; приобретение знаний в области, включающей в себя совокупность принципов, средств, методов и способов человеческой деятельности, направленную на моделирование, анализ, синтез, производство и эксплуатацию объектов различного назначения для проектирования и управления сложными системами, ресурсами, процессами и технологиями.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методологии и основных моделях проектного управления;

– получение знаний относительно использования современных технологий и решений для повышения стратегического, тактического, оперативного управления проектами;

- изучение способов оценки продукции проектного производства, особенности финансирования проектных работ:

– формирование умений и навыков эффективного управления человеческими, материальными и финансовыми ресурсами при ограниченном времени и стоимости с использованием проектного управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ И РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА РИД**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы патентной аналитики и регистрация прав на РИД составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины «Основы патентной аналитики» состоит в формировании системных знаний о методологических основах патентной аналитики и практических навыков проведения аналитических исследований и умения наглядно продемонстрировать результаты исследований в виде патентных ландшафтов для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины:

- получить представление об основах патентной аналитики;
- знать и понимать место патентной аналитики, патентных ландшафтов в системе создания результатов интеллектуальной деятельности и инновационного продукта;
- приобрести навыки проведения различных видов исследований и информационных поисков для целей патентной аналитики;
- знать и уметь применять нормативно-правовую базу для проведения информационного патентного поиска, патентной аналитики, в том числе основ построения патентных ландшафтов;
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с потребностями и в случае изменения законодательства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы перевода составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование переводческой коммуникативной компетенции в ее теоретическом и практическом аспектах.

Задачи:

- создать у аспирантов теоретическую и практическую базу для формирования умений и навыков перевода, необходимых в будущей профессиональной и научной деятельности;
- сформировать базовые навыки и умения профессионального письменного, устного перевода;
- развить навыки реферирования и аннотирования материалов на иностранном и русском языках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКА**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы теории языка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: ознакомление с историей и современным состоянием основных разделов современной теоретической лингвистики — фонетики, морфологии, синтаксиса, семантики.

Задачи:

- обобщить и систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- ознакомить с актуальными лингвистическими теориями семантического, социолингвистического, дискурсивного, когнитивного, психолингвистического анализа языковых явлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Охрана и защита интеллектуальной собственности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Курс «Охрана и защита интеллектуальной собственности» ставит своей целью:

- дать обучающимся комплексное представление об основных

институтах права интеллектуальной собственности;

- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно-правовых актов, нормы которых регулируют охрану и защиту интеллектуальной собственности.

Задачи изучения учебной дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности»:

- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере правовой охраны интеллектуальной собственности;

- раскрыть исторический характер и закономерность создания интеллектуальной собственности в качестве охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, показать их конкурентные преимущества в сравнении с традиционными неохраняемыми инновациями;

- изучить теоретические основы защиты интеллектуальной собственности и нематериальных активов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (12 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель – формирование у аспирантов компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере образования, создание у них ориентировочной основы для исследования данной сферы.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений, навыков, выступающих основой профессиональной компетентности в сфере образования.
2. Освоение практико-ориентированных умений и навыков в области психологии образования.
3. Формирование представлений о методах психологического исследования проблем педагогической психологии, психодиагностике цифровых образовательных сред.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НИОКТР**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.09</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое сопровождение НИОКТР составляет 3 ЗЕТ, 108 час..  
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

лабораторные работы (10 час.);

практические занятия (14 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины «Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» заключается в формировании правовой компетентности в части информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных правовых категорий при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- овладение умениями ориентироваться в системе законодательства и навыками самостоятельного принятия решений по использованию правовых норм в профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения правового сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКУМ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.04</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практикум составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (28 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: развитие переводческой, речевой и языковой компетенций в целях совершенствования навыков межкультурного общения.

Задачи:

- углубить знания о правилах, единицах, проблемах перевода;
- сформировать умение реализовать правила перевода, решать проблемы перевода;
- сформировать навык осуществления перевода.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.7.03</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проведение лекций и практических занятий на иностранном языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (26 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель настоящей дисциплины состоит в формировании у аспирантов профессиональных компетенций, умений и знаний необходимых для разработки программ дисциплины на английском языке, подготовки и реализации лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий, а также их мультимедийного сопровождения в виде электронной презентации на английском языке.

В задачи дисциплины входит совершенствование общего уровня владения английским языком в устной и письменной формах в академическом контексте, а также развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности коммуникации в сфере профессиональной педагогической деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проектирование образовательного процесса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об управлении образовательными системами и процессами, их проектировании и контроле; повышение уровня методической грамотности будущего преподавателя; развитие навыков эффективной организации преподавательской деятельности.

Задачи: систематизировать знания об образовательных системах и процессах; познакомить с основными нормативными документами управления и обеспечения образовательного процесса; изучить методику и сформировать практические навыки проектирования образовательных программ; организовать самостоятельную работу по изучению теории и практики управления учебным процессом с использованием литературы по педагогическому менеджменту.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.6.01</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психологические аспекты преподавания в высшей школе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (8 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Распредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – сформировать у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, а именно:

подготовить будущих преподавателей к прохождению педагогической практики, сформировать интерес к труду преподавателя высшей школы;

актуализировать систему теоретических и практических знаний об основных направлениях развития психологии высшей школы, в том числе о познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сферах личности в юношеском возрасте; а также мышлении, развить потребность и способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

сформировать представления об этических нормах в профессиональной деятельности и потребность следовать им.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.





УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология высшей школы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (18 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: сформировать у аспирантов систему психологических знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в области высшего образования.

Задачи: систематизировать психологические знания об общих и индивидуально-типологических различиях в развитии и саморазвитии когнитивной, мотивационной, эмоциональной, волевой, поведенческой и других сферах личности субъектов образовательного процесса; проанализировать особенности протекания учебно-познавательной деятельности студентов и рассмотреть условия ее интенсификации; сформировать навыки принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов; сформировать умения управлять психологическим состоянием группы и отдельных студентов, конструктивно разрешать педагогические конфликты.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.



УТВЕРЖДЕН

24 мая 2024 года, протокол ученого совета  
университета №10  
Сертификат №: 4b 6d c5 88 00 02 00 00 04 c5  
Срок действия: с 15.05.24г. по 15.05.25г.  
Владелец: первый проректор - проректор по  
научно-исследовательской работе  
А.Б. Прокофьев

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД(Ф).02</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык как иностранный составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса:

- формирование коммуникативной компетенции для осуществления речевой деятельности на русском языке в академической и профессиональной сфере,
- развитие информационной культуры,
- расширение кругозора и повышение общей культуры аспиранта,
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи:

- формирование практических навыков профессиональной коммуникации на русском языке (устной и письменной);
- формирование языковой готовности аспирантов к осуществлению коммуникативного взаимодействия на русском языке.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕХНОЛОГИИ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>2</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>2.1.5.07</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>экономики инноваций</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара,

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии бизнес-аналитики составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (20 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины «Технологии бизнес-аналитики» является изучение методов и технологий эффективного применения современных методик бизнес-анализа в научной и практической деятельности при формировании аналитических материалов из различных информационных источников с учетом фактора неопределенности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных возможностях и технологий при проведении бизнес анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- получение знаний относительно основных направлений и технологий бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- ознакомление с современными методами и технологиями проведения бизнес-анализа с учетом фактора неопределенности;
- формирование умений и навыков обработки экономической бизнесинформации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности бизнеспроцессов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

**«УТВЕРЖДАЮ»**

\_\_\_\_\_

подразделение

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Научно-организационная практика**

Код плана	<u>050304.70-2024-О-ПП-3г00м-00</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред</u>
Профиль (программа)	
Квалификация (степень)	
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>2</u>
Шифр практики	<u>2.2.1.01(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Отдел аспирантуры и докторантуры</u>
Кафедра	<u>психологии развития</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара,

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (уровень ).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Способ (при наличии) и форма (формы) проведения практики

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	
Тип практики	
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	
Форма(ы) проведения практики	

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-организационная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Знать:

- принципы организации научных мероприятий
- основные требования к организации и проведению научных мероприятий в рамках вуза и за пределами

Уметь:

- выстраивать коммуникацию с участниками мероприятий
- проводить отбор материалов конференции

Владеть:

- инструментами проектной и организационной деятельности в научной сфере
- опытом участия и организации научных мероприятий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)