



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
HR-DIGITAL**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.32</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) HR-digital составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков использования цифровых технологий в HR обеспечении профессиональной деятельности.

Задачи: освоение методов и инструментов анализа данных в сфере HR-digital; применение технологии поиска, обработки информации, полученной из разных источников; применять цифровые технологии для решения профессиональных управленческих задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: теоретические и практические аспекты применения цифрового инструментария для HR обеспечения в профессиональной деятельности Уметь: применять современный инструментарий для проведения исследования в профессиональной деятельности в рамках анализа HR обеспечения; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Уметь: выполнять поиск информации для решения поставленной задачи; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУТНОН ДЛЯ РЕШЕНИЯ НАУЧНЫХ ЗАДАЧ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.33</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>информационных систем и технологий</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Python для решения научных задач составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса - изучение современных стандартов и методик работы с данными на языке Python.

Задачи: приобретение знаний и навыков по программированию на языке Python; изучение стандартов и методик анализа данных; получение практических навыков по автоматизации сбора, обработки данных и их визуализации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает основные типы данных и операторы языка Python. Умеет разрабатывать программы и модифицировать программный код, написанный на языке Python. Владеет навыками использования среды Jupyter Notebook в исследовательских задачах.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знает основные способы визуализации исходных или полученных в ходе решения задачи данных. Умеет находить и применять различные методы для решения поставленной задачи. Владеет навыками анализа поставленной задачи и построения алгоритмов её решения.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УР ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТИРОВАНИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) VR технологии в проектировании составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (81 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.

Задачи:

- изучение основных понятий и принципов VR/AR систем;
- изучение возможностей VR/AR систем на основе интерактивной 3D-графики для различных применений;
- изучение платформ для создания приложений и особенностей программной реализации;
- применение VR/AR технологий в проектировании.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством; | Знать: основные понятия в области виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности; тенденции развития и использования современных технологий AR и VR в различных направлениях и областях деятельности; Уметь: применять основные инструменты для создания мобильных и игровых приложений, в том числе AR и VR; Владеть: навыками технологии публикаций проектов на различные платформы; принципах работы и устройства аппаратных платформ компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОЕНИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.20</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Автоматизация производственных процессов в машиностроении составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (47 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений при решении задач автоматизации производственных процессов в машиностроении.

Задачами дисциплины являются:

- анализ данных о технических средствах автоматизации и управления процессами, оборудованием, жизненным циклом продукции, ее качеством, контроля, диагностики и испытаний;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области автоматизации машиностроительного производства;
- практическое освоение современных методов автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством; | Знать: основы современных методов организации и управления машиностроительным производством; Уметь: применять современные методы организации и управления машиностроительным производством; Владеть: современными методами организации и управления машиностроительным производством; |
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; | Знать: основы организации рабочих мест, их технического оснащения, а также размещения оборудования и средств автоматизации на машиностроительных производствах; Уметь: организовывать рабочие места, размещать оборудование и средства автоматизации на машиностроительных производствах; Владеть навыками организации рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования и средств автоматизации; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ РАЗРАБОТКА ЗАГОТОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.14.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Автоматизированная разработка заготовительных технологических процессов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков для разработки технологических процессов изготовления изделий машиностроения на основе использования специализированных программных продуктов.

Задачи:

- приобретение знаний, в рамках освоения теоретического и практического материала, в области применения специализированных программных продуктов автоматизированного проектирования технологических процессов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке технологических процессов заготовительного производства современных предприятий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. | ОПК-10.1 Демонстрирует знание цифровых программ проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств; ОПК-10.2 Применяет на практике прикладные программные средства при решении задач проектирования технологических приспособлений и технологических процессов; | знать: основные программные продукты, применяемые для автоматизированной разработки технологических процессов заготовительных производств; уметь: применять на практике современные информационные технологии при решении производственных задач; владеть: навыками выбора программного средства для разработки технологических процессов.; знать: специфику применения на практике современных прикладных программных средств, при проектировании технологических процессов; уметь: применять на практике прикладные программные средства; владеть: навыками автоматизированной разработки технологических процессов заготовительного производства.; |
| ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | ОПК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий; ОПК-5.2 Использует на практике основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | знать: основные заготовительные технологические процессы при изготовлении машиностроительных изделий уметь: выбирать оптимальный заготовительный технологический процесс владеть: навыками разработки технологического процесса изготовления машиностроительных изделий.; знать: методику расчета себестоимости изготовления заготовок деталей; уметь: оценивать технологическую себестоимость изготовления заготовок деталей машиностроения; владеть: навыками разработки оптимального заготовительного технологического процесса изготовления машиностроительных изделий по технологической себестоимости.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПОДГОТОВКА К МЕЖДУНАРОДНОМУ ЭКЗАМЕНУ IELTS**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Английский язык: подготовка к международному экзамену IELTS составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Основной целью изучения является формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая обеспечивает успешность взаимодействия студентов в профессиональной сфере. Сопутствующие цели:

-умение представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия;

-навык использования новых информационных технологий;

-способность к самообразованию;

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

-стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

-реализацию профессиональных стремлений и возможность повышения квалификации;

-воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Основные задачи дисциплины:

-формирование у студентов способности и готовности к межкультурной коммуникации;

-развитие основных языковых умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

- расширение знаний о мире и культуре стран изучаемого языка;

-освоение стратегий выполнения экзаменационных заданий формата IELTS;

-развитие академического вокабуляра, что является очень важным критерием для совершенствования профессиональных навыков;

-умение структурировать время, отведенное на выполнение каждого задания экзамена для оптимизации процесса решения заданий;

-формирование умения мобилизовать все личностные ресурсы для успешного выполнения заданий экзамена.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: нормы ведения диалога с собеседником по вопросам профессиональной деятельности; УМЕТЬ: точно формулировать свое мнение по профессиональным вопросам ВЛАДЕТЬ: широким спектром языковых средств, позволяющим ясно, свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на профессиональные темы.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | ЗНАТЬ: основные нормы английского языка, его стилистические особенности и жанры устной и письменной речи УМЕТЬ: определять цели взаимодействия и осуществлять деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка ВЛАДЕТЬ: основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение), достаточном для осуществления деловой коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТРОПОЛОГИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.20</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антропология университета составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель - сформировать у обучающихся представления о сущности, структуре, механизмах функционирования и развития университета как социального явления и о методах его изучения.

Задачи курса: дать представления о возникновении и исторических трансформациях университета, его социальных функциях, особенностях практик студенчества, преподавания, производства научного знания и взаимодействия данных практик в пространстве современного университета.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: теоретические основания функционирования образования как социального института и социальной системы Уметь: анализировать и объяснять проблемы современного высшего образования в контексте системных процессов социального развития Владеть: навыками научного анализа процессов, происходящих в сфере высшего образования, приемами анализа материалов, имеющих прикладное значение при интерпретации различных ситуаций, связанных с институтом высшего образования; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: основные теоретические и методологические подходы к изучению науки и образования Уметь: анализировать особенности функционирования и взаимодействия основных акторов и элементов пространства университета, используя потенциал поворота к материальному Владеть: навыками конструирования инструментария для изучения университета как социального института на различных функциональных уровнях; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В МОДЕЛИРОВАНИЕ И СИНЕРГЕТИКУ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>дифференциальных уравнений и теории управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в моделирование и синергетику составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - изучение общих закономерностей процессов самоорганизации в динамических сложных системах и принципов построения и исследования математических моделей различных классов при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения общих закономерностей процессов самоорганизации в динамических системах;
- изучение основных понятий и методов теории сложных систем и особенностей их применения в математическом моделировании;
- изучение основных понятий, принципов и методов математического моделирования;
- знакомство с принципами построения и исследования математических моделей физических, химических, биологических, экономических, социальных систем.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: проблематику и современные методы решения задач в выбранной области профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно проводить анализ поставленной задачи, и, основываясь на цели исследования и имеющихся данных, выбирать корректный и наиболее рациональный метод и инструменты его реализации Владеть: навыками обработки и анализа статистического, экспериментального, теоретического, графического и т.п. материала, необходимого для решения поставленной задачи, построения алгоритмов решения задач профессиональной деятельности и их реализации с использованием современного инструментария; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: основные принципы, направления и закономерности повышения интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня, использования творческого потенциала Уметь: самостоятельно организовывать процесс поиска и овладения информацией, необходимой для осуществления личностного развития и профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельной работы по повышению своего личностного профессионального уровня; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ПРОФИЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в профиль образования составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, связанных с изучением базовых положений технологии машиностроения.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий, связанных с технологией машиностроения;
- ознакомление с основами материаловедения;
- получение понятий о производственном и технологическом процессах.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знать: программы выбора и расчетов параметров технологических процессов; Уметь; выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки; Владеть: методиками выбора и эффективного использования материалов. |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЕРБАЛЬНЫЕ И ВИЗУАЛЬНЫЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.20</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Вербальные и визуальные коды в современной коммуникации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель – сформировать у обучающихся знания, умения и навыки поиска, считывания и системного исследования вербальных и визуальных кодов современной коммуникации при исследовании объектов в области специального научного знания и социальных практик;

Задачи:

- изучить современный коммуникационный инструментарий (образы-схемы, виртуальные образы, фреймы, сценарии, символы, мифы, архетипы);

- освоить техники интерпретации и практики применения креолизованных текстов, в которых в качестве доминанты выступает вербальный/визуальный компонент;

- наметить пути совершенствования современного вербального и визуального коммуникационного инструментария в ходе системных исследований в рамках профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать современный цифровой инструментарий в рамках исследований в профессиональной деятельности Уметь применять цифровой инструментарий в рамках исследований в профессиональной деятельности Владеть навыками совершенствования и применения цифрового инструментария в рамках профессиональной деятельности; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | знать: принципы работы с информацией, методы анализа задач и поиска информации, источники информации, критерии оценки качества информации. уметь: анализировать задачи и определять требования к информации, осуществлять поиск информации в различных источниках, оценивать качество информации, работать с информацией, используя различные инструменты и методы. владеть: навыками анализа задач и поиска информации; знаниями о различных источниках информации; умением оценивать качество информации; навыками работы с информацией. ; |



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВЫПУСКНИК-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ: ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО И КРЕАТИВНЫЙ ИНЖИНИРИНГ В
СТАРТАПАХ, МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЦИФРОВОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Выпускник-предприниматель: изобретательство и креативный инжиниринг в стартапах, малых инновационных предприятиях и цифровом производстве» является формирование у обучающихся системы знаний в области новых бизнес-моделей, бизнес-процессов и технологий в стартапах, малых инновационных предприятиях и высокотехнологичных отраслях промышленности, получение представления о передовых производственных технологиях, инструментах качественного управления производством, ознакомление с основными понятиями и инструментами управления качеством, используемыми для цифровой трансформации, а также с ключевыми технологическими и рыночными трендами удовлетворения требований заинтересованных сторон в развивающейся цифровой экономике.

Задачи:

- рассмотрение инновации как основы бизнес-успеха в стратегии «голубого океана», представление директора современных организаций как креативщика, изобретателя и менеджера инжиниринга новых продуктов, технологий, предприятий;

- практическое изучение современной теории решения инновационных задач и современных подходов к проектированию и законам развития систем; освоение ТРИЗ и методов инжиниринга в системах менеджмента, изучение патентных источников информации и международных стандартов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает особенности развития глобальной цифровизации, основные положения и функции ТРИЗ, законы развития технических систем, инструментарий проектов ТРИЗ, включая методы анализа рисков и методы проектирования. Умеет выбрать необходимый инструментарий ТРИЗ в рамках выбранного проекта, разрабатывать технологию решения задачи, использовать цифровые информационные системы, включая системы патентного поиска. Владеет навыками применения стандартных решений изобретательских задач, разработки технологии решения изобретательских задач для выбранного проекта, проведения системного анализа рисков на основе вепольного анализа. ; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа и планирования. Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации. Владеет навыками анализа рисков решений с точки зрения достижения целевых показателей качества решений. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГРАФИЧЕСКИЕ РЕДАКТОРЫ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>инженерной графики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1, 2 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Графические редакторы составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (4 час.);

второй семестр:

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (130 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Графические редакторы» состоит в формировании и развитии у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для решения задач документирования технических проектных решений в среде одной из распространённых профессиональных САПР – CAD/CAM/CAE ADEM.

Задачи изучения дисциплины «Графические редакторы» сводятся к следующему:

- сформировать начальные знания о CALS / ИПИ технологиях, методах и средствах автоматизированного проектирования (САПР), CAD/CAM/CAE программах;
 - сформировать знания и навыки для выполнения геометрических построений в традиционной форме – с помощью чертёжных инструментов и в среде CAD программы, с применением средств автоматизации;
 - сформировать знания и навыки для определения состава чертежа детали и построения изображений: видов, разрезов, сечений, в соответствии с нормами стандартов ЕСКД;
 - сформировать знания и навыки для построения плоских 2D геометрических моделей в среде одной из профессиональных CAD программ ADEM, освоить инструменты и технологию прямого построения и редактирования компьютерного чертежа;
 - сформировать знания и навыки для построения 3D электронных элементов в среде одной из профессиональных CAD программ ADEM, освоить инструменты и технологию построения и редактирования объёмной геометрической модели детали на основе 3D элементов;
 - сформировать знания и навыки для общего оформления традиционного и компьютерного чертежа в соответствии с нормами стандартов ЕСКД;
- сформировать знания и навыки для построения плоской 2D геометрической модели детали на основе её объёмной 3D модели в среде одной из профессиональных CAD программ ADEM, освоить инструменты и технологию построения ассоциативного компьютерного чертежа.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-7.3 Использует стандарты, нормы и правила в процессе разработки технической документации; | <p>знать: принципы формирования 2D плоских и 3D объёмных геометрических моделей (элементов), включая нанесение размеров и создание текстовых объектов; особенности выполнения булевых операций над элементами;</p> <p>уметь: применять инструменты модуля CAD программы ADEM для построения и редактирования элементов плоской и объёмной графики;</p> <p>владеть: навыками прямого построения и редактирования компьютерного чертежа, технологией построения и редактирования объёмной геометрической модели детали на основе 3D элементов</p> <p>;</p> <p>знать: положения стандартов ЕСКД, устанавливающие общие правила оформления чертежей (форматы, масштабы, линии, шрифты, условное обозначение материалов и нанесение размеров);</p> <p>уметь: формировать плоские отображения 3D модели (виды, разрезы, сечения) в среде модуля CAD программы ADEM в соответствии с нормами стандартов ЕСКД;</p> <p>владеть: технологией построения и навыками оформления ассоциативного чертежа детали на основе её 3D электронной модели</p> <p>;</p> |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>основ конструирования машин</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Детали машин и основы конструирования составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (159 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины является: подготовка студента к самостоятельному выполнению расчётных, конструкторских и проектных работ, оформлению документации.

Задачи:

1. Изучение основ расчета, конструирования и проектирования типовых деталей, узлов и механизмов машин.
2. Ознакомление с основными положениями единой системы конструкторской документации.
3. Формирование и развитие инженерного мышления, аналитических способностей, личностных качеств, навыков и умений практического применения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-7.1 Демонстрирует знание технической документации в машиностроении; ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; | Знать: виды конструкторских документов. Уметь: оформлять техническую документацию. Владеть: навыками выполнения технической документации.; Знать: основные положения единой системы конструкторской документации. Уметь: разрабатывать конструкторскую документацию. Владеть: навыками редактирования и оформления технической документации. ; |
| ОПК-9 Способен участвовать в разработке проектов изделий машиностроения; | ОПК-9.1 Демонстрирует понимание специфических особенностей разработки проектов изделий машиностроения; ОПК-9.2 Участвует в разработке проектов изделий машиностроения; | Знать: технические характеристики, механические свойства материалов, геометрию и конструктивные особенности, кинематику, принцип действия, виды повреждений и разрушений. Уметь: применять принципы разработки конструкции деталей, узлов и механизмов машин. Владеть: навыками конструирования деталей, узлов и механизмов машин. ; Знать: принципы и методики расчета, конструирования и проектирования типовых деталей, узлов и механизмов машин. Уметь: применять методики расчета деталей, узлов и механизмов машин. Владеть: навыками выполнения расчетов деталей, узлов и механизмов машин.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 1. Цифровая безопасность: коммуникации в цифровой среде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целями освоения дисциплины являются:

1. получить необходимые знания о цифровой безопасности и предотвращении цифровых рисков, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности и деловых коммуникаций;

2. иметь представление о цифровых возможностях и ограничениях, а также о цифровых рисках в деловой коммуникации.

Задачи:

- сформировать умения использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- сформировать навыки работы с цифровыми средствами для эффективного решения профессиональных задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные формы и методы получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере; Уметь: применять основные формы и методы получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности для профессиональных целей; Владеть: навыками получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: основные нормы и стандарты деловой коммуникации, в том числе в цифровой среде; Уметь: применять основные стратегии деловой коммуникации, в том числе в цифровой среде; Владеть: навыками ведения деловой коммуникации, в том числе в деловой среде.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 1. Цифровая безопасность: основы защиты информации и цифровой гигиена составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формирование теоретической базы на основе классических и современных подходов защиты информации и цифровой гигиены.

Задачи: применение законодательства в сфере информационной безопасности для обеспечения функционирования бизнес-процессов в сфере профессиональной деятельности, знакомство с основами защиты информации в организации; приобретение необходимых навыков для обеспечения в организации требований защиты информации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы защиты информации и цифровой гигиены для обеспечения применения инструментария в профессиональной деятельности. Владеть: общими методами защиты информации в ходе исследований в профессиональной деятельности; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: принципы поиска информации и решения задач с позиции защиты информации и цифровой гигиены. Уметь: анализировать информацию при осуществлении анализа поставленной задачи; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 1. ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 1. Цифровая безопасность: психологические основы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель учебной дисциплины – углубление и расширение

теоретических знаний и профессиональных компетенций в области

психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;

- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;

- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций цифровой опасности - безопасности;

- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-6 Способен участвовать в расчетных и экспериментальных исследованиях, проводить обработку и анализ результатов | ПК-6.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: категориальный аппарат психологии безопасности (психологическая безопасность, информационно-психологическая безопасность, информационная среда, риск, психологическая защищенность, психологическая защита, психологическая устойчивость); стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности. Уметь: анализировать проблемы информационной безопасности личности и общества, осуществлять поиск их решения Владеть: навыками диагностики риска нарушения нормативов психологической безопасности в цифровой среде.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: условия и критерии психологической безопасности; факторы и причины угроз психологической безопасности человека; основные теоретические и прикладные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; Уметь: самостоятельно распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях; Владеть: владеет приемами управления информационными конфликтами, следуя общечеловеческим гуманистическим принципам, кодексу профессиональной этики и социальной ответственности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОГО РОСТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 10. Проектирование карьерного роста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися целостной системы теоретических знаний и практических навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления личной карьерой, определения целей, комплекса задач проектирования карьерного роста и выбора оптимальных способов их решения на основании применения и совершенствования современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретического и практического фундамента для освоения обучающимися системы знаний о категориальном аппарате, универсальном инструментарии проектирования карьерного роста;
- формирование у обучающихся умений планирования и реализации задач организации и развития карьерного роста;
- овладение обучающимися навыками анализа, применения и совершенствования современного инструментария проектирования карьерного роста.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: современный инструментарий проектирования карьерного роста, особенности применения его в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; уметь: совершенствовать инструментарий проектирования карьерного роста в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения инструментария проектирования карьерного роста в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | знать: основные понятия, категории, концепции, методы и задачи проектирования карьерного роста; уметь: формулировать задачи проектирования карьерного роста; владеть: навыками определения круга задач проектирования карьерного роста в рамках поставленных целей.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО БРЕНДА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 10. Проектирование личного бренда составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися целостной системы теоретических знаний и практических навыков самостоятельно формировать, развивать и продвигать личный бренд.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение истории возникновения личного бренда;
- изучение современных теорий личного бренда;
- обучение навыкам формирования, развития и продвижения личного бренда;
- ознакомление с понятием жизненного цикла личного бренда, типами жизненного цикла личного бренда;
- ознакомление с системой оценки стадии жизненного цикла личного бренда, стратегиями омоложения брендов, с понятием ребрендинга;
- изучение опыта личного бренда и перспективы его использования в России.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий, используемый при формировании личного бренда; Уметь: применять современный инструментарий при формировании личного бренда; Владеть: навыками применения современного инструментария при формировании личного бренда.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: сущность, особенности, критерии приоритетов собственной деятельности и личностного развития; Уметь: анализировать приоритеты собственной деятельности и личностного развития; Владеть: навыками определения приоритетов собственной деятельности и личностного развития; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 10. Стресс-менеджмент составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины "Стресс-менеджмент" является формирование у студентов глубоких теоретических знаний относительно причин, факторов возникновения стрессовых ситуаций и методов управления ими. Особое внимание уделяется анализу существующих методик снижения влияния стресса, возникающего в рамках управленческой деятельности на организм человека.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о «стресс-менеджменте» как научной дисциплине, ее месте в системе управления;
- сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения стресса и профессионального выгорания;
- сформировать у студентов основы понимания механизмов возникновения и управления стрессами;
- сформировать умения проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности;
- овладеть навыками управления стрессом в организации

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: цели и задачи стресс-менеджмента; этапы развития стресса; классификацию факторов, приводящих к стрессовым ситуациям; методики профилактики стрессовых ситуаций; подходы к управлению стрессовыми ситуациями на уровне организации и личности. Уметь: выявлять причины стрессовых ситуаций; диагностировать наличие стрессовой ситуации у конкретного работника, в структурном подразделении, в организации в целом; проводить профилактику стрессовых ситуаций; применять инструменты преодоления негативных последствий, вызванных стрессовыми ситуациями. Владеть: методиками выявления стрессовых ситуаций; методами повышения стрессоустойчивости у сотрудников; подходами к профилактике стрессовых ситуаций.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: последствия постоянного стресса средней интенсивности являющегося причиной профессионального выгорания Уметь: применять адекватные методы саморегуляции и совладания со стрессовой реакцией. Владеть навыками: рефлексирования (оценивать и перерабатывать) освоенных научных методов управления стрессом.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 10. ЭТИКА ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 10. Этика цифровой среды составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель - формирование представлений о составляющих цифровой культуры, подготовка к эффективному применению в профессиональной деятельности информационных технологий коммуникации, поиска, сбора, обработки, интерпретации, анализа и хранения информации в цифровых средах, понимание рисков и угроз, связанных с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- исследовать сущности цифрового этикета;
- изучить проблемы этики в цифровом пространстве;
- показать основные подходы к решению проблемы этики в цифровом пространстве;
- рассмотреть основные этапы становления и развития цифровой этики;
- выделить ее основных моделей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий цифровой этики в рамках профессиональной деятельности; Уметь: применять современный инструментарий цифровой этики в рамках профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современного инструментария цифровой этики в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, основываясь на принципы цифровой этики; Уметь: критически работать с информацией; Владеть: способностью анализировать поставленную задачу и поиска информации для ее решения, основываясь на принципы цифровой этики.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ГИБКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЕКТАМИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 11. Гибкие технологии управления бизнес-проектами составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися целостной системы теоретических знаний и практических навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления бизнес-проектами, разработки и реализации его гибких технологий, определения целей, комплекса задач и выбора оптимальных способов их решения на основании применения и совершенствования современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование теоретического и практического фундамента для освоения обучающимися системы знаний о категориальном аппарате, универсальном инструментарии, закономерностях и тенденциях развития гибких технологий управления бизнес-проектами;

- формирование у обучающихся умений планирования и реализации задач организации и развития гибких технологий управления бизнес-проектами;

- овладение обучающимися навыками анализа, применения и совершенствования современного инструментария разработки и развития гибких технологий управления бизнес-проектами по реализации поставленных задач, выбора оптимальных способов их решения для обеспечения устойчивого развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: современный инструментарий гибких технологий управления бизнес-проектами, особенности применения его в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; уметь: совершенствовать инструментарий гибких технологий управления бизнес-проектами в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения инструментария гибких технологий управления бизнес-проектами в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | знать: основные понятия, категории, концепции, методы и задачи управления бизнес-проектами; уметь: формулировать задачи управления бизнес-проектами; владеть: навыками определения круга задач управления бизнес-проектами в рамках поставленных целей.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. КОНФЛИКТ-МЕНЕДЖМЕНТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 11. Конфликт-менеджмент в цифровой среде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины «ДОП 11. Конфликт-менеджмент в цифровой среде» является формирование у студентов представления о сущности конфликтов в организации, поливариантности взглядов на сущность и структуру конфликтов через освоение различных концепций и подходов к изучению данного явления. Студентам предлагается освоить историко-теоретические знания, практические умения и навыки управления конфликтом в условиях цифровизации общества

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными понятиями курса, понятие конфликта как психологического феномена;
- ознакомление с особенностями и видами конфликтов, внешними проявлениями путями преодоления конфликтов;
- ознакомление студентов с формами, способами и условиями управления конфликтами;
- формирование представления и первичное овладение технологией разрешения конфликтов в организации
- формирование навыков анализа конфликтных ситуаций в условиях цифровизации общества
- формирования навыка организации тренинговых занятий по развитию коммуникативной компетентности и конструктивного поведения в конфликтной ситуации

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | <p>знать:- основные признаки, динамику, факторы, виды конфликтов как объекта управления;</p> <p>- понятие, принципы и основные методы конфликт-менеджмента;</p> <p>- сущность, принципы, этапы осуществления диагностики и урегулирования конфликтов</p> <p>- возможности и ограничения использования цифровых средств в практике управления конфликтами.</p> <p>уметь:- определять наличие конфликта между сотрудниками на разных стадиях его развертывания;</p> <p>- определять целесообразность использования того или иного метода управления конфликтом в конкретной ситуации;</p> <p>- осуществлять сбор необходимой информации для осуществления диагностики и урегулирования конфликтов в организации;</p> <p>- осуществлять обоснованный выбор цифровых ресурсов и инструментов для осуществления управления конфликтами.</p> <p>владеть:- приемами анализа и диагностики конфликтов между сотрудниками организации;</p> <p>- навыками реализации основных методов и технологий управления конфликтами между сотрудниками организации;</p> <p>- навыками использования цифровых ресурсов и инструментов для осуществления управления конфликтами.;</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | <p>Знать: основы возникновения и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе;</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать конфликтные ситуации в организациях;</p> <p>Владеть: методами диагностики, управления и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.;</p> |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ИДЕИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 11. Проектирование бизнес-идеи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины «Разработка бизнес-идеи»:

Сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу бакалавриата, для осуществления организационно-управленческого, информационно-аналитического и предпринимательского видов профессиональной деятельности, а также обеспечивающие решение профессиональных задач по анализу, обоснованию и осуществлению выбора решения для успешного выполнения профессиональной деятельности в сфере менеджмента, управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений, формирования экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ организации и ведения предпринимательской деятельности;
- освоение методологии разработки и проектирования бизнес-идей и моделирования предпринимательских ситуаций;
- освоение методик разработки и структурирования бизнес-идей, оценки их реализуемости в конкретных условиях и анализа потенциальной эффективности формируемого бизнеса;
- получение навыков составления бизнес-программы в единстве с освоением техник проектирования бизнеса.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает: особенности и условия функционирования профессиональной предметной области; Умеет: оценивать экономические ресурсы для организации и ведения предпринимательской деятельности в профессиональной предметной области; Имеет опыт: выдвижения и обоснования бизнес – идеи в профессиональной предметной области;; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знает: основные нормы языка, деловые обороты и терминологию в сфере экономики и предпринимательства; Умеет: понимать смысл оборотов письменного и устного языка в описаниях бизнес-процессов и технологий; Имеет опыт: поиска и анализа бизнес-идей, опубликованных в СМИ и социальных сетях;; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 11. ЦИФРОВОЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ В БИЗНЕСЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 11. Цифровой инструментарий в бизнесе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины «ДОП 11. Цифровой инструментарий в бизнесе» является получение слушателями целостного представления об используемых цифровых технологиях в бизнесе.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических, методических и технологических основ цифрового инструментария в бизнесе;
- изучение базовых понятий цифровых технологий;
- изучение основ цифрового бизнеса и платформенной экономики;
- исследование социальных и экономических эффектов цифровой экономики.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: структуру цифровой экономики, инструментарий цифровой экономики; Уметь: использовать цифровой инструментарий в бизнесе; Владеть: навыками определения цифрового инструментария для развития бизнеса в современных условиях.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основные характеристики и показатели информационного общества; как ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и выбирать методы и средства их эффективного решения Уметь: применять методы системного анализа и моделирования для анализа бизнеса в условиях цифровой трансформации; Владеть: навыками анализа последствий, связанных с использованием информации в бизнесе.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 12. ОПЛАТА ТРУДА И МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 12. Оплата труда и материальное стимулирование персонала составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины : получение знаний и формирование навыков по вопросам применения систем оплаты труда и материального стимулирования персонала

Задачи изучения дисциплины:

– получить теоретические знания в области разработки систем оплаты труда и стимулирования персонала в организациях различной отраслевой принадлежности, ознакомиться с основными нормативными документами в области организации, нормирования и оплаты труда работников;

– овладеть методиками использования показателей и методов оценки уровня эффективности организации трудового процесса работников;

– приобрести навыки практической работы по администрированию и контролю систем оплаты и стимулированию труда

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: нормативные правовые и локальные нормативные акты по администрированию и контролю реализации системы оплаты труда и материального стимулирования труда персонала, трудовое законодательство Российской Федерации в области оплаты и стимулирования труда персонала, формы заработной платы и системы оплаты труда персонала Уметь: обеспечивать документационное сопровождение мероприятий по оплате труда персонала Владеть: навыками контроля правильности расчета заработной платы, начисления стимулирующих выплат, контроля правильности налогообложения расходов на оплату труда персонала; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: базовые понятия и нормы трудового законодательства; Уметь: работать с нормативными документами, разбираться в особенностях правовых норм, регулирующих трудовые правоотношения и применять их в профессиональной деятельности и для личностного развития; Владеть: навыками самостоятельного изучения и практического применения норм трудового законодательства, анализировать материалы судебной практики; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. HR-МЕНЕДЖМЕНТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 13. HR-менеджмент составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления персоналом организации для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение концепции, принципов и методов HR-менеджмента и построения системы управления персоналом организации;
- формирование представлений о кадровой политике и стратегии управления персоналом, сущности и содержании кадрового планирования и оперативного плана работы с персоналом;
- приобретение основополагающих знаний в области технологии найма, профориентации, трудовой адаптации, управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением, высвобождения персонала;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области мотивации и стимулирования, организации и нормирования труда персонала, организации социальной защиты персонала;
- выработка умения осуществлять деловую оценку и проводить аттестацию персонала.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: современный инструментарий управления персоналом организации. УМЕТЬ: ставить задачи и разрабатывать эффективные рекомендации по совершенствованию инструментария управления персоналом организации. ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария управления персоналом в рамках реализации профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | ЗНАТЬ: основы деловой коммуникации. УМЕТЬ: осуществлять деловую коммуникацию. ВЛАДЕТЬ: навыками использования норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>технической кибернетики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 13. Искусственный интеллект в управлении человеческими ресурсами составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели:

- дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта;

- ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта;

Задачи:

1. Создание у студентов основ теоретических знаний в области искусственного интеллекта.

2. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения технологий, методов и средств машинного обучения.

3. Изучение возможностей рационального применения современных информационных технологий для разработки эффективного прикладного программного обеспечения на языке Python.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает классы методов и алгоритмов машинного обучения, критерии оценки качества моделей машинного обучения. Умеет выбирать, применять и интегрировать методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта. Владеет навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала при проведении научно-исследовательских работ.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знает математические модели и архитектурные принципы построения систем искусственного интеллекта. Умеет ставить задачи и разрабатывать моделирования при построении систем искусственного интеллекта в исследуемой области. Владеет навыками применения современных инструментальные средства и системы программирования для разработки и обучения моделей искусственного интеллекта.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. КАДРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 13. Кадровая безопасность и охрана труда составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины – изучение теоретических и практических основ охраны и безопасности труда на личном и корпоративном уровне, а также формирование умений и навыков управленческого мышления, и представления о кадровой безопасности как целостной системе, способной обеспечить разработку и принятие управленческих решений в организации

Задачи дисциплины:

ознакомиться с основными понятиями кадровой безопасности и охраны труда; законами и иными нормативными правовыми актами в сфере охраны труда;получить представление о работе с современными методами обеспечения кадровой безопасности;освоить технологии организации и координирования работы по охране труда в организации

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: определение понятий кадровой безопасности, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях при формировании культуры безопасности труда. Уметь: принимать оперативные управленческие решения в области кадровой безопасности. Владеть: целостной системой навыков в области кадровой безопасности и формирования культуры безопасности труда; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: правовые основы безопасности и охраны труда персонала; требования по разработке, применению и оценке системы управления охраной труда в организации. Уметь: определять соответствие деятельности работодателя в области охраны труда законодательству РФ и ТК РФ; организовывать проведение оценки рабочих мест по условиям труда, тяжести напряженности трудового процесса на предприятиях, проведению обучения персонала в области охраны труда. Владеть: технологиями управления безопасностью труда персонала; навыками проведения оценки рабочих мест по условиям труда; методами анализа деятельности организации в области охраны труда персонала; методами разработки мероприятий по совершенствованию условий и охраны труда персонала в организации; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 13. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 13. Цифровые технологии развития персонала составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление обучающихся с основными трендами цифровой трансформации HR, успешным опытом применения российскими и зарубежными организациями цифровых технологий для совершенствования HR-процессов компании; подготовка обучающихся к использованию цифровых средств для развития персонала организации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение базисных знаний о роли и месте развития человеческих ресурсов в развитии организации;
- формирование представлений о появляющихся трендах и процессах цифровизации HR-функции, связанных с развитием персонала;
- освоение современных технологий развития персонала организации;
- ознакомление с информационными системами в области управления персоналом;
- приобретение необходимых навыков для обеспечения развития персонала с применением цифровых средств и технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: основные методы и инструменты, применяемые для автоматизации и цифровизации HR-процессов в организации; УМЕТЬ: выявлять профессиональный потенциал сотрудника и выстраивать траекторию профессионального развития при помощи современных инструментов; ВЛАДЕТЬ: навыками оценки преимуществ и недостатков цифровых средств развития персонала при принятии решений об их применении в организации.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | ЗНАТЬ: сущность, цели, принципы, формы и методы адаптации новых сотрудников, переподготовки и повышения квалификации персонала, организации работы с кадровым резервом, реализации карьеры и служебно-профессионального продвижения сотрудников; УМЕТЬ: анализировать информацию и определять круг задач в соответствии с потребностью организации в обучении и развитии персонала; ВЛАДЕТЬ: навыками составления программ развития персонала организации с использованием современных средств.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА
МОТИВАЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08М-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: командообразование и система мотивации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины:

сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу бакалавриата, для осуществления профессиональной деятельности в различных областях (сферах) профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных выпускником компетенций требованиям к квалификации работника, а также обеспечивающие расширение спектра решаемых задач профессиональной деятельности организационно-управленческого, предпринимательского, информационно - аналитического типа.

Задачи:

- изучить содержание процесса командообразования;
- выявить специфику формирования команды стартап-проекта;
- исследовать содержание функций по управлению персоналом в команде;
- рассмотреть применение мотивационных механизмов и стимулирующих программ при формировании и функционировании команды;
- сформировать знания о подходах к оценке эффективности командной работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает: особенности и условия реализации стартап-проектов в профессиональной предметной области; Умеет: оценивать мотивационные факторы функционирования эффективной команды в профессиональной предметной области; Имеет опыт: выдвижения и обоснования системы стимулирования персонала в профессиональной предметной области; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знает: информационные и социальные ресурсы в деловой сфере; Умеет: формулировать требования к профессии и квалификации для обсуждения с потенциальными участниками команды; Имеет опыт: оценивания компетенций участников команды стартап-проекта; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: правовое обеспечение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии профессиональных и надпрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу, для подготовки и защиты ВКР в форме стартап-проекта.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий в сфере технологического предпринимательства,

- овладение базовыми умениями взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти в процессе организации, реорганизации и ликвидации юридического лица; лицензирования; проведения контрольно-надзорных мероприятий и т.д.

- освоение умений и навыков организации договорной работы;

- ознакомление с практикой защиты прав юридического лица;

- формирование навыков разработки нормативных документов на предприятии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает: основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Умеет: выбирать необходимые инструменты при реализации профессиональных функций. Владеет навыками: организации правовой поддержки профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знает: специфику профессиональной деятельности и траекторию личностного развития. Умеет: определять приоритетность задач и осуществлять выбор. Владеет навыками: самоконтроля, самоанализа и самоорганизации с учетом имеющихся ресурсов.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. СТАРТАП В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТРЕНДЫ И ИННОВАЦИОННЫЕ
СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 14. Стартап в профессиональной деятельности: тренды и инновационные стратегии цифровой трансформации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: описание трендов и направлений развития современных стартапов и их инновационных стратегий, направленных на получение новых продуктов, технологий и услуг; применение новых методов в НИОКР, производстве, маркетинге и управлении; переход к новым организационным структурам; применение новых видов ресурсов и новых подходов к использованию традиционных ресурсов, в том числе информационных.

Задачи:

- изучить основные технологические тренды;
- дать понимание инновационной стратегии развития на макро и микро уровне;
- исследовать разновидности инновационных стратегий;
- изучить основные механизмы цифровой трансформации;
- рассмотреть механизмы генерации идей и выдвижения гипотез.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий в ходе исследования в рамках своей профессиональной деятельности; Уметь: применять инструментарий в ходе исследования; Владеть: навыками использования современного инструментария в ходе исследования.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: методы анализа и поиска информации; Уметь: выстраивать анализ для решения поставленной задачи; Владеть: навыками применения аналитических инструментов, поиска информации для решения поставленных задач.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 14. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СТАРТАПОМ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 14. Экономика и управление стартапом составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель:

сформировать и развить знания, умения и навыки для развития способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Задачами дисциплины являются исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли; формирование основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов компании; изучение экономичности, эффективности и оптимальности механизмов управления в микроэкономике; изучение основ разработки управленческих экономических решений в условиях риска и неопределенности; понятие рисков и метод управления ими.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методы управления стартапом в рамках проектной методологии в профессиональной деятельности; Уметь: формировать информацию в выбранной проектной методологии; Владеть: навыками формирования проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: методы постановки целей и классификацию целей; Уметь: обрабатывать массив входящих и исходящих целей для определения круга задач; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений и определения круга задач в рамках поставленных целей.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. АВТОМАТИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 15. Автоматизация и программирование промышленных комплексов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Автоматизация и программирование промышленных комплексов» является формирование и развитие у обучающихся специальных умений, навыков и компетенций системного подхода в области современных тенденций развития методов и средств решения задач проектирования, расчета и эксплуатации систем автоматического управления робототехнических устройств и комплексов.

Задачи:

- теоретическая подготовка обучающихся в области программирования промышленных логических контроллеров и периферийного оборудования систем автоматизации производственных процессов;
- формирование у обучающихся логического мышления, правильного понимания границ применимости различных способов и средств программирования и умения оценивать полученных на лабораторных занятиях результатов;
- выработка у обучающихся приёмов и навыков практического решения конкретных технических задач, помогающих обучающимся в дальнейшем самостоятельно решать инженерные задачи;
- ознакомление обучающихся с современными программными средствами автоматизации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современные программные средства программирования промышленных логических контроллеров. Уметь: разрабатывать прикладные программы для систем автоматизации процессов обработки материалов. Владеть: навыками отладки прикладных программ автоматизации.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: принципы работы и конструкции аппаратуры пневмопривода. Уметь: пользоваться методами решения инженерных задач по расчету элементов пневмопривода; вести расчёт оборудования с воздушными потоками; проводить расчеты систем пневмопривода. Владеть: методами выполнения расчётов систем пневмопривода.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 15. Объектно-ориентированное проектирование производств составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: дать студенту представление о роли данного предмета в его профессиональной подготовке, о методах решения основных проблем, связанных с автоматизацией технологических процессов, общих тенденциях и направлениях развития информационных и вычислительных комплексов.

Задачи:

создание у студентов основ использования информационных систем, позволяющей будущим выпускникам ориентироваться в потоке научной и технической информации, структурировать её, использовать для принятия управленческих решений;

формирование у студентов научного мышления, правильного понимания понятий, методов организационно-управленческой деятельности, грамотного использования интегрированных информационных систем и технологий для производственной и управленческой деятельности ;

формирование представлений о возможностях интегрированных информационных систем в практике управления;

выработка у студентов ситуационных приемов и навыков решения конкретных задач в организационно-управленческой деятельности, связанных с интегрированными CAD/CAM/CAE/PDMтехнологиями.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методы автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов Уметь: проектировать базы данных для производственных объектов; Владеть: методами автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: - о научном подходе к решению конкретных задач и оценки их актуальности для народного хозяйства; - оборудование и аппаратуру, используемую для исследований в своей области; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде моделей и методов. Уметь: <input type="checkbox"/> выбирать и разрабатывать методики проведения исследований как основу правильного решения поставленной задачи, <input type="checkbox"/> подбирать экспериментальное оборудование, планировать эксперимент и использовать компьютерную технику; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИСТЕМ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 15. Оценка качества производственных систем составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний и умений выбирать материалы для изделий различного назначения с учетом эксплуатационных требований и охраны окружающей среды.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение основных технологических свойств машиностроительных материалов;

- изучение методик проведения механических испытаний для определения основных прочностных свойств машиностроительных материалов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методы контроля, связанные с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами машиностроительной отрасли Уметь: анализировать качество изделий и объектов, связанных с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами машиностроительной отрасли Владеть: навыками применения методов контроля качества изделий, связанные с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными документами машиностроительной отрасли в ходе компьютерного моделирования.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | знать: методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; уметь: применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий; владеть: навыками оценки корректного анализа методов стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 15. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 15. Цифровизация предприятий составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: дать студенту представление о роли данного предмета в его профессиональной подготовке, о методах решения основных проблем, связанных с автоматизацией технологических процессов, общих тенденциях и направлениях развития информационных и вычислительных комплексов.

Задачи:

- создание у студентов основ использования информационных систем, позволяющей будущим выпускникам ориентироваться в потоке научной и технической информации, структурировать её, использовать для принятия управленческих решений;
- формирование у студентов научного мышления, правильного понимания понятий, методов организационно-управленческой деятельности, грамотного использования интегрированных информационных систем и технологий для производственной и управленческой деятельности ;
- формирование представлений о возможностях интегрированных информационных систем в практике управления;
- выработка у студентов ситуационных приемов и навыков решения конкретных задач в организационно-управленческой деятельности, связанных с интегрированными CAD/CAM/CAE/PDM технологиями.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: методы автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов Уметь: проектировать базы данных для производственных объектов; Владеть: методами автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: - о научном подходе к решению конкретных задач и оценки их актуальности для народного хозяйства; - оборудование и аппаратуру, используемую для исследований в своей области; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде моделей и методов. Уметь: <input type="checkbox"/> выбирать и разрабатывать методики проведения исследований как основу правильного решения поставленной задачи, <input type="checkbox"/> подбирать экспериментальное оборудование, планировать эксперимент и использовать компьютерную технику; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЛИДЕРСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 16. Лидерство и экологическое мышление составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Лидерство и экологическое мышление» заключается в формировании личностно-профессиональных компетенций для развития лидерского и экологического мышления, работы в команде, управления бизнесом, успешных деловых коммуникаций и эффективного менеджмента в условиях турбулентности и для устойчивого развития общества.

Основные задачи дисциплины:

1. получить необходимые знания об особенностях лидерского мышления и взаимодействия лидера и команды;
2. иметь представление о современных коммуникативных технологиях и способах управления рабочими процессами в условиях изменений;
3. уметь применять экологическое мышление в профессиональной среде и в целях устойчивого развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает: теоретические и практические основы стратегий развития лидерского потенциала и экологического мышления. Умеет: определять критерии развития для получения запланированного результата. Владеет навыками: разработки стратегии развития.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знает: основы формирования лидерских компетенций и экологического мышления. Умеет: определять приоритетные задачи в процессе осуществления профессиональной деятельности. Владеет навыками: экологического мышления для реализации профессиональных задач.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЫНКА ТРУДА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 16. Правовые основы рынка труда составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся умений и навыков по применению норм права при организации трудовой деятельности.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- изучение нормативно-правового регулирования процедур, осуществляемых в процессе организации трудовой деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: - правовые основы организации труда в РФ; - юридические факты, влекущие за собой возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений; Уметь: - выбирать конкретную правовую норму для применения в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения правовой нормы в профессиональной деятельности; - навыками составления правовых документов.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: - понятийный аппарат в сфере трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; - нормативное регулирование обязательных требований к квалификации персонала; - правовое регулирование профессионального роста персонала; Уметь: - разрабатывать локальные акты в организации, а также акты социального партнерства; - применять законодательство Российской Федерации о труде, информацию об актуальных нормативных правовых актах, регулирующих занятость и рынок труда, а также договорные отношения. Владеть: - навыками разрешения трудовых конфликтов.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И ЦИФРОВОЙ МИНИМАЛИЗМ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 16. Цифровая культура и цифровой минимализм составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Цифровая культура и цифровой минимализм» заключается в формировании профессиональных компетенций для развития цифровой культуры и изучения практик цифрового минимализма.

Основные задачи дисциплины:

1. получить необходимые знания о понятии цифровой культуры и цифрового минимализма;
2. иметь представление о возможностях применения практик цифрового минимализма в цифровой коммуникации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные формы и методы получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере; Уметь: применять основные формы и методы получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности для профессиональных целей; Владеть: навыками получения, охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в профессиональной сфере.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: основные нормы и стандарты деловой коммуникации, в том числе в цифровой среде; Уметь: применять основные стратегии деловой коммуникации, в том числе в цифровой среде; Владеть: навыками ведения деловой коммуникации, в том числе в деловой среде.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 16. ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 16. Цифровые инструменты составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о цифровых инструментах, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности и деловых коммуникаций.

Задачи:

- изучить основные цифровые инструменты, применяемые в профессиональной деятельности;
- сформировать умения использовать информационные и цифровые технологии для решения прикладных задач;
- сформировать навыки работы с цифровыми средствами для эффективного решения прикладных задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: Технологии эффективных коммуникаций; Технологии работы с информационными системами и базами данных. Уметь: Работать с поисковыми системами, ресурсами и цифровыми сервисами. Владеть: навыками применения цифрового инструментария в ходе исследования рынка труда.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: Методы исследования потребностей физических и юридических лиц. Уметь: Осуществлять сбор, систематизацию и оценку информации в соответствии с поставленными целями. Владеть: - навыками проведения собеседования.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ОСНОВЫ ПАТЕНТНОЙ АНАЛИТИКИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 17. Основы патентной аналитики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Основы патентной аналитики» состоит в формировании системных знаний о методологических основах патентной аналитики и практических навыков проведения аналитических исследований и умения наглядно продемонстрировать результаты исследований в виде патентных ландшафтов для обеспечения создания конкурентоспособной продукции, свободного выхода с этой продукцией на рынок, снижения уровня рисков, связанных с охраной и защитой объектов интеллектуальной собственности.

Основные задачи дисциплины:

- получить представление об основах патентной аналитики;
- знать и понимать место патентной аналитики, патентных ландшафтов в системе создания результатов интеллектуальной деятельности и инновационного продукта;
- приобрести навыки проведения различных видов исследований и информационных поисков для целей патентной аналитики;
- знать и уметь применять нормативно-правовую базу для проведения информационного патентного поиска, патентной аналитики, в том числе основ построения патентных ландшафтов;
- самостоятельно продолжать процесс изучения в соответствии с потребностями и в случае изменения законодательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает методы проведения патентных исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации Умеет проводить патентные исследования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации Владеет методами проведения патентных исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знает методы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Умеет управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Владеет методами управления правами на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ,
ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 17. Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Правовое сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ» заключается в формировании правовой компетентности в части информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных правовых категорий при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- овладение умениями ориентироваться в системе законодательства и навыками самостоятельного принятия решений по использованию правовых норм в профессиональной деятельности;
- формирование навыков обеспечения правового сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает: основные теоретические конструкции дисциплины; принципы и методы проектной работы. Умеет: определять последовательность действий для получения результата. Владеет навыками: разработки и обоснования проекта.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знает: нормы составления документов, необходимых для сопровождения НИОКТР. Умеет: осуществлять сбор, систематизацию и классификацию информации по соответствующим направлениям науки и техники. Владеет навыками: устного и письменного консультирования по сопровождению НИОКТР; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08М-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 17. Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Трансфер технологий и коммерциализация прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации» заключается в формировании ряда компетенций управления интеллектуальной собственностью.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий основ коммерциализации интеллектуальной собственности и трансфера технологий;
- овладение умениями создавать справочные и вспомогательные материалы по трансферу технологий, коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации;
- формирование навыков консультирования менеджмента по вопросам коммерциализации интеллектуальной собственности и трансферу технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает: основные теоретические конструкции дисциплины. Умеет: определять необходимость проведения научного исследования в процессе профессиональной деятельности. Владеет навыками: научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знает: приоритеты собственной профессиональной деятельности. Умеет: осуществлять сбор, систематизацию и классификацию информации по соответствующим направлениям науки и техники. Владеет навыками: построения личностной траектории профессионального развития; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 17. УПРАВЛЕНИЕ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 17. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целями преподавания данной дисциплины является изучение сферы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий, что включает изучение законодательства, а также практики применения правовых норм в этой области. Полученные знания о правовом регулировании информационных отношений в практической деятельности, позволят сформировать эффективные методы управления интеллектуальной собственностью.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий» и самостоятельного его изучения обучающимися решаются следующие основные задачи:

1) усвоение теоретических положений науки в области интеллектуальной собственности и информационного права и нормативно-правовых актов в данной области;

2) выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности для целей управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Уметь: понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. Владеть: навыками управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий при разработке и планировании проекта в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь: разрабатывать и планировать проект в рамках своей профессиональной деятельности и применять методы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности в сфере информационных технологий. Владеть: навыками управления правами на результаты интеллектуальной деятельности для разработки и планирования проекта в рамках своей профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. РИТОРИКА И СРЕДСТВА АРГУМЕНТАЦИИ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 18. Риторика и средства аргументации в текстах документов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

целью курса является повышение уровня письменной коммуникативной компетенции обучающихся и развитие знаний в области риторики.

Задачи курса:

- изучение теоретических и прагматических аспектов аргументации и критики;

- формирование компетенций по составлению и структурированию текстов различной направленности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные положения классической и современной риторики в аспекте их преемственности Уметь: применять способы практической актуализации письменной коммуникации Владеть: навыками аргументированного изложения своей точки зрения в письменном виде; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: приёмы составления текстов различных видов документов, способы аргументации, корректные и некорректные приёмы ведения письменной дискуссии Уметь: аргументированно излагать свою точку зрения Владеть: риторическими приемами, подходящими для заданной ситуации письменного общения ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 18. Управление документами в профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - приобретение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний в области управления документацией, в частности по организации рациональной технологии приема, прохождения и сохранности документов в традиционных и автоматизированных системах документационного обеспечения управления.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с нормативно-методической базой по управлению документацией;
- сформировать рациональные подходы к документированию профессиональной деятельности и организации работы с документами;
- сформировать умение использовать технологии и методы управления документацией для достижения поставленных профессиональных целей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: системные признаки документов разных видов как инструментов профессиональной деятельности, принципы формирования систем документации; уметь: анализировать состав, структуру, объем документопотоков; владеть: навыками обработки и систематизации документов на всех этапах документооборота. ; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | знать: состав комплекса документов, обеспечивающих деятельность организаций различных правовых форм; уметь: использовать правила и методы подготовки управленческих документов и осуществления деловых письменных коммуникаций при решении профессиональных задач; владеть: навыками составления и оформления документов для обеспечения профессиональной деятельности ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЦИФРОВЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОКУМЕНТИРОВАНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08М-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 18. Цифровые и традиционные технологии в документировании профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины - формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования информации.

Задачи:

- формирование системы теоретических и методологических знаний основ документирования информации и разработки документации, обеспечивающей реализацию управленческих решений;

- приобретение обучающимися знаний и умений применения правил документирования информации при составлении документов различных систем документации и их анализа;

- освоение навыков проектирования унифицированных форм документов, систем документации и информационно-документационной системы учреждения в целом.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: законодательную, нормативную правовую базу по документированию управленческих документов; видовой состав документационного фонда организации; Уметь: определять характеристику и состав реквизитов управленческих документов; выяснять степень влияния законодательства на видовой состав и порядок составления документов в практической деятельности учреждений Владеть: навыками унификации текстов документов; культурой мышления, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения ; ; ; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основные принципы отбора источников информации для составления информационно-справочных и аналитических материалов; основные источники оперативной управленческой информации; специфику и структуру аналитических материалов и документов Уметь: определять системные признаки текстов документов разных видов; Владеть: умением составлять тексты документов в соответствии с любой коммуникативной задачей. ; ; ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 18. ЭГО-ДОКУМЕНТЫ: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ МОДА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 18. Эго-документы: историческая память и интеллектуальная мода составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексного представления о создании архива личных и семейных документов.

Задачи дисциплины:

- изучение информационных свойств личных и семейных документов;
- определение ценности традиционных документов в цифровую эпоху;
- анализ документов, составляющих личные, семейные и родовые фонды.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: методику комплектования архива документами личного происхождения; уметь: осуществлять систематизацию, описание и учет документов личного происхождения; владеть: навыками обеспечения сохранности и использования документами личного происхождения ; ; ; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | знать: классификацию и информационные свойства источников личной информации; уметь: создавать и архивировать источники личной информации; владеть: навыками документирования личной информации ; ; ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. БАНКИ И МИКРОФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. ЗАЩИТА ПРАВ ЗАЕМЩИКОВ И ИНВЕСТИТОРОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 19. Банки и микрофинансовые организации. Защита прав заемщиков и инвесторов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами работы банковских организаций и особенностями предоставляемых населению банковских услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов функционирования двухуровневой банковской системы России,
- изучение принципов функционирования микрофинансовых организаций,
- изучение основных банковских услуг, предоставляемых населению (вклады, потребительские и ипотечные кредиты и пр.)
- разбор банковских реквизитов;
- изучение различных методов начисления процентов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь: производить информационно-аналитическую работу по рынку банковских продуктов и услуг Владеть: навыками проведения исследования предложений банковских услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: нормы литературного языка и жанров устной и письменной речи Уметь: осуществлять деловую коммуникацию при защите прав заемщиков и инвесторов с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия Владеть: навыками деловой коммуникации при защите прав заемщиков и инвесторов с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 19. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 19. Формирование личной финансовой стратегии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с базовыми основами финансовой грамотности, формирование экономического мышления обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучение основ финансовой грамотности,
- изучение основ формирования и управления личным капиталом,
- изучение теоретические и практические основ принятия личных финансовых решений,
- изучение основ грамотного накопления и распоряжения собственными сбережениями,
- обучение анализу применимости различных финансовых инструментов для конкретных целей и задач,
- обучение идентификации перспективных инструментов от неработающих на текущем рынке.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами Уметь: мыслить системно и финансово грамотно, структурировать информацию Владеть: навыками мониторинга информационных источников финансовой информации; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основные источники экономических данных для анализа поставленной задачи Уметь: проводить экономический анализ поставленной задачи Владеть: навыками финансовой грамотности при анализе поставленной задачи и осуществлении поиска информации для ее решения; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ВИЗУАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 2. Цифровой дизайн: визуальные коммуникации в цифровой среде составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса - формирование компетенций по применению средств и методов компьютерной визуализации информации в профессиональной деятельности при подготовке медиапроектов.

Задачи:

- формирование навыков структурирования и визуального представления информации;
- овладение методами и средствами визуализации;
- получение опыта использования программного обеспечения для решения практических задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: сущность понятия «компьютерная визуализация информации», основные методы и технологии создания электронного и печатного контента, основанного на визуализации информации; уметь: выбирать и обосновывать методы и технологии создания электронного и печатного контента, основанного на визуализации информации в соответствии с заданием; владеть: навыками создания электронного и печатного контента, основанного на визуализации информации в соответствии с заданием.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ И ПОИСК НОВЫХ ИДЕЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 2. Цифровой дизайн: дизайн-мышление и поиск новых идей составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

ЦЕЛЬ: создание особых условий для формирования и развития у обучающихся человеко-центричного стиля мышления, для которого характерно генерирование инновационных решений с помощью постоянного взаимодействия с конечным потребителем, понимание дизайнерского проектирования как творческого процесса.

ЗАДАЧИ:

- ознакомить обучающихся с основными теоретическими положениями развития креативного мышления, сформировать представления об особенностях творческого мышления;

– ознакомить обучающихся с методологией дизайн-мышления, а также с передовым опытом применения практик дизайн-мышления в различных сферах;

- сформировать у обучающихся навыки системного анализа потребностей рынка, создания потребительской ценности по методике дизайн-мышления;

- сформировать у обучающихся навыки генерации инновационных идей, прототипирования и тестирования на основе дизайн-мышления и бизнес-эмпатии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: теорию и методологию дизайн-мышления; основные методы генерации идей, применяемых в процессе создания объектов визуальной информации УМЕТЬ: подбирать современный инструментарий для эффективного взаимодействия с конечными пользователями разрабатываемых решений ВЛАДЕТЬ: навыками отбора и применения инструментов дизайн-мышления для решения различных практических задач.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | ЗНАТЬ: определять актуальную проблематику и приоритеты в профессиональной деятельности с учетом потребностей целевой аудитории разрабатываемых решений УМЕТЬ: анализировать потребности рынка с помощью инструментов дизайн-мышления ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и приоритетов собственного развития; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 2. ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН: ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 2. Цифровой дизайн: основы компьютерной графики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является овладение практическими навыками создания и обработки векторных и растровых изображений.

Задачами освоения дисциплины является применение методов и прикладных программных средств для создания и обработки различных видов графической информации в сфере профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента; уметь: выбирать технические и программные методы и средства редактирования текстового и визуального контента; владеть: навыками использования технических и программных методов и средств редактирования текстового и визуального контента.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: сущность понятия «компьютерная графика», основные методы и технологии работы с компьютерной графикой; уметь: выбирать и обосновывать методы и технологии компьютерной графики; владеть: навыками использования компьютерной графики при создании или редактировании текстовой и изобразительной информации.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: ИНСТРУМЕНТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИЕЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 3. Цифровой маркетинг: инструменты взаимодействия с целевой аудиторией составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых представлений об особенностях использования цифровых технологий в маркетинге для взаимодействия с целевой аудиторией (ЦА).

Задачи дисциплины:

- определить теоретические основы использования цифровых технологий (ЦТ) в области маркетинга;
- дать представление об основных составляющих сферы цифрового маркетинга;
- описать новые инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии;
- определить поле методов для выстраивания эффективного взаимодействия с ЦА.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: механизмы функционирования цифровых медиа в контексте поставленных задач Уметь: применять адекватные инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии Владеть: способами исследования механизмов функционирования цифровых медиа для воздействия на ЦА; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: механизмы функционирования цифровых медиа в контексте поставленных задач Уметь: применять адекватные инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии Владеть: способами исследования механизмов функционирования цифровых медиа для воздействия на ЦА; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: КОНТЕНТ-МАРКЕТИНГ И SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 3. Цифровой маркетинг: контент-маркетинг и SEO-продвижение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель:

Формирование у слушателей курса системы практико-ориентированных знаний, умений и навыков в области составления качественных и эффективных текстов.

Задачи:

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций для деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- ознакомление с современными требованиями к созданию текстов;
- овладение навыками ясного построения устной и письменной речи;
- овладение базовыми навыками создания разножанровых текстов и документов, в области PR и рекламы, литературного редактирования, копирайтинга и SEO-оптимизации текстов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: современный проектный инструментарий, термины, понятия и категории, которыми оперируют профессиональные копирайтеры; уметь: определять пути его эффективного использования при анализе и создании текстов; владеть: навыками проектирования с использованием современного проектного инструментария.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | знать: нормы ведения деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в области копирайтинга, контент-маркетинга и SEO-оптимизации текстов. уметь: вести деловую коммуникацию в области контент-маркетинга и копирайтинга с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи владеть: инструментами копирайтинга, контент-маркетинга и SEO-оптимизации текстов для осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 3. ЦИФРОВОЙ МАРКЕТИНГ: РЕПУТАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 3. Цифровой маркетинг: репутационный менеджмент составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся глубоких теоретических и практических знаний в репутационных технологиях управления в современных компаниях, в приобретении навыков использования коммуникационных средств и коммуникативных приемов в корпоративном репутационном менеджменте.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с предпосылками возникновения репутационного менеджмента;
- сформировать комплексное представление о направлениях развития цифрового маркетинга и способах защиты бренда;
- выявить различия между имиджем и репутацией;
- развить умение построения коммуникационного поля и потоков компании;
- развить навык формирования деловой репутации компании;
- сформировать навык мониторинга коммуникационного окружения компании.
- изучить основные виды площадок;
- сформировать навык самостоятельной работы на Интернет- площадках;
- развить умение выделять целевые аудитории и использовать каналы выхода на целевые аудитории;
- развить умение самостоятельно выстраивать стратегию работы в интернете.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы управленческой организационной и маркетинговой деятельности, а также основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в коммуникационной и репутационной политике современной компании; Уметь: использовать современные средства связи и информационные технологии для работы с информацией и принятия конкретных управленческих решений; Владеть: навыками управления репутацией и имиджем компании, имеющим конкретное практическое содержание; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: основные методы и технологии формирования корпоративной репутации, индивидуальной узнаваемости и имиджа; Уметь: планировать рабочие репутационные и имиджевые мероприятия; Владеть: категориально-понятийным аппаратом в сфере формирования деловой репутации, навыками по восстановлению имиджа компании; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: МОДЕЛИРОВАНИЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 5. VR/AR: моделирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.

Задачи:

- изучение основных понятий и принципов VR/AR систем;
- изучение возможностей VR/AR систем на основе интерактивной 3D-графики для различных применений;
- изучение платформ для создания приложений и особенностей программной реализации;
- применение VR/AR технологий в проектировании.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: понятийный аппарат прикладных программных средств, используемых при решении задач проектирования технологических процессов; специфику функционирования и применения на практике современных информационных технологий и прикладных программных комплексов, цифровой инструментарий, соответствующие методы математического анализа. Уметь: применять на практике цифровой инструментарий, соответствующие методы математического анализа и моделирования физических и технологических процессов при решении производственных задач. Владеть: навыками выбора оптимального программного продукта для разработки алгоритма проектирования оснастки и технологических схем формообразования; навыками применения цифрового инструментария, навыками анализа результатов, полученных в ходе компьютерного моделирования.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | знать: объект и предмет исследования в области процессов и технологий обработки металлов давлением, методологию научных исследований, организацию патентных исследований; уметь: обрабатывать, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию; владеть: навыками поиска и обработки информации; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 5. VR/AR: объектно-ориентированное программирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: дать студенту представление о роли данного предмета в его профессиональной подготовке, о методах решения основных проблем, связанных с автоматизацией технологических процессов, общих тенденциях и направлениях развития информационных и вычислительных комплексов.

Задачи:

создание у студентов основ использования информационных систем, позволяющей будущим выпускникам ориентироваться в потоке научной и технической информации, структурировать её, использовать для принятия управленческих решений;

формирование у студентов научного мышления, правильного понимания понятий, методов организационно-управленческой деятельности, грамотного использования интегрированных информационных систем и технологий для производственной и управленческой деятельности ;

формирование представлений о возможностях интегрированных информационных систем в практике управления;

выработка у студентов ситуационных приемов и навыков решения конкретных задач в организационно-управленческой деятельности, связанных с интегрированными CAD/CAM/CAE/PDMтехнологиями

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | <p>Знать: методы автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов</p> <p>Уметь: проектировать базы данных для производственных объектов;</p> <p>Владеть: методами автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о научном подходе к решению конкретных задач и оценки их актуальности для народного хозяйства; - оборудование и аппаратуру, используемую для исследований в своей области; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде моделей и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать и разрабатывать методики проведения исследований как основу правильного решения поставленной задачи, <input type="checkbox"/> подбирать экспериментальное оборудование, планировать эксперимент и использовать компьютерную технику; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования; |

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о научном подходе к решению конкретных задач и оценки их актуальности для народного хозяйства; - оборудование и аппаратуру, используемую для исследований в своей области; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде моделей и методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выбирать и разрабатывать методики проведения исследований как основу правильного решения поставленной задачи, <input type="checkbox"/> подбирать экспериментальное оборудование, планировать эксперимент и использовать компьютерную технику; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> навыками творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования; |
|--|--|--|



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 5. VR/AR: практическое применение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.

Задачи:

- изучение основных понятий и принципов VR/AR систем;
- изучение возможностей VR/AR систем на основе интерактивной 3D-графики для различных применений;
- изучение платформ для создания приложений и особенностей программной реализации;
- применение VR/AR технологий в проектировании.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основные понятия в области виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности; тенденции развития и использования современных технологий AR и VR в различных направлениях и областях деятельности; Уметь: применять основные инструменты для создания мобильных и игровых приложений, в том числе AR и VR; Владеть: навыками технологии публикаций проектов на различные платформы; принципах работы и устройства аппаратных платформ компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: специальные программы для подготовки виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности. Уметь: разрабатывать и создавать собственные игровые, обучающие, промышленные приложения, в том числе с использованием технологий AR/VR; работать с инструментами и средами разработки; публиковать готовые проекты на различных платформах; представлять результаты своей работы как в научном, так и в маркетинговом формате. Владеть: навыками конфигурации и настройки аппаратных устройств и средств виртуальной и дополненной реальности, в том числе носимых.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 5. VR/AR: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 5. VR/AR: разработка решений составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технологий виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности.

Задачи:

- изучение основных понятий и принципов VR/AR систем;
- изучение возможностей VR/AR систем на основе интерактивной 3D-графики для различных применений;
- изучение платформ для создания приложений и особенностей программной реализации;
- применение VR/AR технологий в проектировании.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные понятия в области виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности; тенденции развития и использования современных технологий AR и VR в различных направлениях и областях деятельности; Уметь: применять основные инструменты для создания мобильных и игровых приложений, в том числе AR и VR; Владеть: навыками технологии публикаций проектов на различные платформы; принципах работы и устройства аппаратных платформ компьютерной графики, виртуальной и дополненной реальности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: специальные программы для подготовки виртуальной (VR) и дополненной (AR) реальности. Уметь: разрабатывать и создавать собственные игровые, обучающие, промышленные приложения, в том числе с использованием технологий AR/VR; работать с инструментами и средами разработки; публиковать готовые проекты на различных платформах; представлять результаты своей работы как в научном, так и в маркетинговом формате. Владеть: навыками конфигурации и настройки аппаратных устройств и средств виртуальной и дополненной реальности, в том числе носимых.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. БПЛА: КОММЕРЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>эксплуатации авиационной техники</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 6. БПЛА: коммерческое использование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: выработать у студентов навыки для определения и обоснования целесообразности использования БПЛА в коммерческих и научных целях, для решения задач транспортировки и мониторинга местности.

Задачи: анализ возможностей применения беспилотных систем и технологий в современном мире; изучение опыта применения БПЛА в научных целях; изучения опыта применения БПЛА в коммерческих проектах, связанных с мониторингом распределенных объектов; изучение опыта применения БПЛА в качестве средств транспорта; изучение опыта применения БПЛА в экологических и других социальных проектах; анализ вопросов эффективности и безопасности применения беспилотных средств и технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: общий вид имитационных и регулярных моделей, описывающих состояние парка БПЛА при решении различного рода задач. УМЕТЬ: определять экономически целесообразный объем парка БПЛА. ВЛАДЕТЬ: методами математического моделирования систем массового обслуживания;; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | ЗНАТЬ: типовые применения БПЛА и направления человеческой деятельности, в которых эти применения_возможны УМЕТЬ: определять приемлемость применения БПЛА при решении различных прикладных задач. Оптимизировать использование парка БПЛА ВЛАДЕТЬ: методами анализа и оценки эффективности внедрения БПЛА для решения различных прикладных задач;; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. БЦЛА: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И КОНСТРУКЦИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>конструкции и проектирования летательных аппаратов</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 6. БПЛА: проектирование и конструкция составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями проектирования и конструирования беспилотных летательных аппаратов различных схем и функционирования их систем.

Задачи:

- усвоение студентами основ теории динамики устойчивого и управляемого полёта БПЛА и основ теории автоматического управления;

- приобретение базовых знаний в области методов выбора оптимальных параметров БПЛА с комплексным учётом требований;

- показать возможности использования высоких технологий в области беспилотной техники.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основные принципы устойчивого и управляемого полета летательных аппаратов. Уметь: работать с аппаратным обеспечением электронных систем обеспечения устойчивости и управляемости БПЛА, читать и синтезировать электронные схемы, проводить моделирование их работы. Владеть: языками программирования для разработки алгоритмов управления и обеспечения устойчивости БПЛА.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основы теории автоматического управления, электроники и электротехники; Уметь: разрабатывать алгоритмы и программные коды системы устойчивости и управляемости; Владеть: математическим аппаратом системы обеспечения устойчивости и управляемости летательных аппаратов, знаниями и навыками работы с электронными системами, микроконтроллерами, датчиками, записью и интерпретирования показаний датчиков.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 6. БПЛА: ЭЛЕКТРОНИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>радиоэлектронных систем</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 6. БПЛА: электроника и управление составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих общими и специальными знаниями и умениями, необходимыми для решения профессиональных задач в области проектирования электронных средств (ЭС) и систем управления БПЛА

Задачи дисциплины:

1. Создание у студентов теоретической базы, позволяющей ориентироваться в вопросах схмотехнического, конструкторского и технологического проектирования ЭС БПЛА.
2. Ознакомление студентов с основами проектирования электронных средств БПЛА.
3. Формирование у студентов навыков моделирования ЭС БПЛА.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий проектирования ЭС БПЛА; Уметь: Применять инструментарий проектирования на практике; Владеть: основами моделирования ЭС БПЛА; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: принципы деловой коммуникации; Уметь: коммуницировать в процессе работы над проектом; Владеть: современным инструментарием профессиональных коммуникаций; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. ДИЗАЙН ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 7. Дизайн информационного проекта составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по разработке дизайна информационного проекта в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах коммуникационного дизайна;
- развитие навыков разработки коммуникационного дизайна с использованием цифрового инструментария;
- формирование системного подхода к разработке дизайна и применению цифровых технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии для разработки и оформления информационных графических проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотнести цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария при разработке и оформлении информационных графических проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: о методах и технологиях создания и оформления информационного графического проекта с учетом назначения и характеристик целевой аудитории; уметь: выбирать и обосновывать технологии создания и оформления информационного графического проекта в соответствии с заданием; владеть: навыками разработки информационного графического проекта в соответствии с заданием.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. ОСНОВЫ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книгораспространения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 7. Основы векторной графики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе векторной графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами векторной графики;
- овладение методами и средствами векторной графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии векторной графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотнести цифровой инструментарий векторной графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария векторной графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: сущность понятия «векторная графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе векторной графики; уметь: выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием; владеть: навыками визуализации информации на основе векторной графики в соответствии с заданием.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. ОСНОВЫ РАСТРОВОЙ ГРАФИКИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 7. Основы растровой графики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса – формирование у студентов понимания основ визуальной коммуникации, освоение профессиональных инструментов графического дизайна и получение навыков создания графических образов на основе растровой графики для цифровых информационных и коммуникационных проектов в своей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- формирование навыков графического представления информации средствами растровой графики;
- овладение методами и средствами растровой графики;
- получение опыта визуализации информации при решении практических задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии растровой графики, используемом при визуализации проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотнести цифровой инструментарий растровой графики с решаемыми задачами при визуализации проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария растровой графики при визуализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: сущность понятия «растровая графика» как способа компьютерной визуализации информации, основные методы создания электронного и печатного контента на основе растровой графики; уметь: выбирать и обосновывать методы визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием; владеть: навыками визуализации информации на основе растровой графики в соответствии с заданием.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОП 7. ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) ДОП 7. Эффективная инфографика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по визуализации информации на основе инфографики и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах визуального мышления, методах визуализации информации различного вида и назначения в профессиональной деятельности с учетом характеристик целевой аудитории;
- развитие навыков обработки информации с использованием цифрового инструментария при разработке инфографики в профессиональной деятельности;
- формирование системного подхода к разработке информационного контента и применению цифровых технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии, используемом при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: о принципах визуального мышления, эффективных методах визуализации информации с учетом характеристик целевой аудитории; о возможностях применения цифровых технологий при разработке инфографики в профессиональной деятельности; уметь: соотносить методы визуализации информации с цифровыми технологиями и задачами проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками выбора цифровых технологий для различных методов визуализации информации при разработке цифровой инфографики в профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЗЕЛЁНАЯ ЭКОНОМИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Зелёная экономика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Зеленая экономика" - дать знания нового формата ведения бизнеса, который позволит выйти на мировой рынок и занять лидирующие позиции. Научить студентов мыслить по-новому от создания технологии до реализации продукции потребителю. Научить понимать тенденции развития общества и бизнеса.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ зеленой экономики;
- дать характеристику основным сегментам зеленой экономики;
- ознакомить студентов с инструментами зеленой экономики и финансов;
- выработать практические навыки в сфере использования принципов зеленой экономики и финансов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в профессиональной деятельности Уметь: работать с различными источниками статистической информации в профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки и совершенствования методологии сбора и обработки статистических данных в профессиональной деятельности; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: требования к постановке цели и задач, поставленной цели Уметь: формулировать задачи в рамках поставленных целей. Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленных целей.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>инженерной графики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инженерная и компьютерная графика составляет 17 ЗЕТ, 612 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (170 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.);

четвертый семестр:

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (168 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.);

пятый семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (238 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.).

Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» предполагает

- формирование у студентов базовых теоретических знаний в области геометрического моделирования изделий в процессе проектирования и производства, а также навыков изображения пространственных форм в виде отображений на плоскости и в виде электронного аналога - 3D модели изделия.

- приобретение знаний в области стандартов ЕСКД в объеме, соответствующем базовой графо-геометрической подготовке.

- развитие у студентов пространственного воображения, образного геометрического мышления, умения формировать представление о пространственной геометрической форме на основе анализа её плоских отображений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-7.3 Использует стандарты, нормы и правила в процессе разработки технической документации; | знать: отличия и особенности использования разъёмных и неразъёмных соединений деталей машин и зубчатых передач; назначение эскиза и его отличие от чертежа детали; технологию параметризации размеров на чертеже детали; уметь: выполнять элементарные расчёты и создавать эскизы резьбовых, шпоночных, шлицевых и сварных соединений и зубчатых передач; создавать параметрическую 2D модель стандартной крепёжной детали; владеть: навыками построения компьютерных чертежей резьбовых, шпоночных, шлицевых и сварных соединений и зубчатых передач; использования электронных библиотек параметрических 2D и 3D моделей стандартных деталей ; знать: конструкторские документы изделий: детали и сборочной единицы, особенности их выполнения в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД; уметь: использовать инструменты модуля CAD программы ADEM и соответствующие технологии построения 3D электронных моделей и ассоциативных чертежей; владеть: навыками создания спецификации, электронных моделей деталей, электронной модели сборочной единицы, ассоциативных чертежей в среде модуля CAD программы ADEM; навыками создания чертежей деталей на основе чертежа общего вида сборочной единицы ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНЖИНИРИНГ В КРЕАТИВНЫХ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инжиниринг в креативных цифровых технологиях составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: дать студенту представление о роли данного предмета в его профессиональной подготовке, о методах решения основных проблем, связанных с автоматизацией технологических процессов, общих тенденциях и направлениях развития информационных и вычислительных комплексов.

Задачи:

создание у студентов основ использования информационных систем, позволяющей будущим выпускникам ориентироваться в потоке научной и технической информации, структурировать её, использовать для принятия управленческих решений;

формирование у студентов научного мышления, правильного понимания понятий, методов организационно-управленческой деятельности, грамотного использования интегрированных информационных систем и технологий для производственной и управленческой деятельности ;

формирование представлений о возможностях интегрированных информационных систем в практике управления;

выработка у студентов ситуационных приемов и навыков решения конкретных задач в организационно-управленческой деятельности, связанных с интегрированными CAD/CAM/CAE/PDM технологиями

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: методы автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов Уметь: проектировать базы данных для производственных объектов; Владеть: методами автоматизированного сбора, передачи, обработки и накопления информации о параметрах технологических процессов; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: - о научном подходе к решению конкретных задач и оценки их актуальности для народного хозяйства; - оборудование и аппаратуру, используемую для исследований в своей области; - знать требования к оформлению результатов исследований в виде моделей и методов. Уметь: <input type="checkbox"/> выбирать и разрабатывать методики проведения исследований как основу правильного решения поставленной задачи, <input type="checkbox"/> подбирать экспериментальное оборудование, планировать эксперимент и использовать компьютерную технику; Владеть: <input type="checkbox"/> навыками творческой работы с научно-технической литературой, патентными источниками с анализом и синтезом собранных данных для формирования представлений о цели и путях решения задачи исследования; <input type="checkbox"/> навыками в подготовке и проведении эксперимента, обработке и обобщении его результатов.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1, 2 курсы, 1, 2, 3 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет, экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 7 ЗЕТ, 252 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (8 час.);

второй семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (86 час.);

контроль (Зачет) (4 час.);

третий семестр:

лабораторные работы (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (117 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучаемых способности и готовности к межкультурному общению - обуславливает коммуникативную направленность курса иностранного языка для вузов неязыковых специальностей в целом. Такая цель предполагает достижение определенного уровня компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения. Соответственно, языковой материал рассматривается как средство реализации речевой коммуникации и при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.

Основные задачи дисциплины: формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного об

щения; формирование умений вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки, заполнять формуляры и анкеты, делать рабочие записи при чтении и аудировании текстов, функционирующих в конкретных ситуациях профессионально-делового общения, составлять рефераты и аннотации; изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультурного; общее интеллектуальное развитие личности студента, овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими осуществлять познавательную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных умений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Осуществляет и организует академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие, используя нормы русского и/или иностранного языка; УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> | <p>ЗНАТЬ: Основные нормы русского и изучаемого иностранного языков, особенности академического и профессионального взаимодействия УМЕТЬ: Строить речевое взаимодействие в рамках академической и профессиональной коммуникации, используя нормы русского языка и / или иностранного языка ВЛАДЕТЬ: Различными типами коммуникаций в рамках академического и профессионального взаимодействия, используя нормы русского языка и / или иностранного языка ; ЗНАТЬ возможности и основные особенности современных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для осуществления академического и профессионального взаимодействия УМЕТЬ Выбирать и применять современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия ВЛАДЕТЬ навыками критической оценки эффективности различных информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия. ; ЗНАТЬ основные особенности подготовки и трансформации академических текстов в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия, и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке (ах) УМЕТЬ создавать академические тексты в устной и письменной формах; выполнять разные типы трансформаций, включая перевод академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, ВЛАДЕТЬ: навыками редактирования различных академических текстов (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия, и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке (ах) ; ;</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Определяет важнейшие особенности межкультурного взаимодействия на этическом, религиозном и ценностном уровнях; УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; УК-5.3 Демонстрирует толерантное отношение к социокультурным особенностям этнических групп и конфессий;</p> | <p>ЗНАТЬ: основы межкультурного взаимодействия направленного на решение профессиональных задач; особенности взаимодействия, характерные для культуры стран изучаемого языка. УМЕТЬ: излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы; учитывать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ВЛАДЕТЬ: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этических и религиозных ценностей. ; ЗНАТЬ: признаки проявления и причины появления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии УМЕТЬ: анализировать возможные барьеры и риски при межкультурном взаимодействии ВЛАДЕТЬ: навыками управления процессом общения при межкультурном взаимодействии, способами преодоления возможных барьеров и рисков ; Знать: причины возникновения конфликтных ситуаций в условиях взаимодействия представителей разных этнических групп и конфессий Уметь: использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями других этнических групп и конфессий, преодолевать существующие стереотипы Владеть: навыками достижения коммуникативной цели, речевого поведения, стратегией нейтрализации допущенных ошибок ; ;</p> |
|--|--|--|



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНСТРУМЕНТЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инструменты бережливого производства составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (123 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Инструменты бережливого производства» является формирование у обучающихся знаний инструментов бережливого производства, умений применять инструменты бережливого производства, навыков внедрения и использования методов бережливого производства.

Задача: Сформировать у обучающихся (студентов) системные знания, навыки и умения по применению инструментов Бережливого производства для повышения производительности труда.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; | Знать: основные методы контроля качества изготовления машиностроительных изделий; Уметь: использовать основные методы контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; Владеть: методами определения основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества. ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства; | Знать: порядок применения инструментов бережливого производства для выявления и устранения скрытых потерь; Уметь: применять инструменты бережливого производства для повышения производительности труда; Владеть: навыками анализа и выявления проблем, связанных с наличием скрытых потерь в производственных процессах. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТ-РЕИНЖИНИРИНГ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.23</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Интеллект-реинжиниринг составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: приобретение обучающимися основополагающих навыков и умений в сфере реинжиниринга когнитивных процессов, а также формирование проактивного мышления обучающегося для личностного роста и профессионального развития.

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих сущность интеллект-реинжиниринга;
- овладение актуальными практическим инструментами знаниевого менеджмента и технологиями mind-fitness с целью профессионального и личностного роста;
- выявление внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование и развитие эмоционального интеллекта;
- приобретение практических навыков управления когнитивными процессами личности для предотвращения эмоционального выгорания и профессиональных деформаций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: теоретические основы реализации исследований в рамках профессиональной деятельности. УМЕТЬ: выбирать рациональные методы, инструменты и технологии реализации исследований в рамках профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками совершенствования и применения на практике современного инструментария реализации исследований в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | ЗНАТЬ: базовые принципы решения задач в рамках поставленной цели с учетом особенностей профессиональной деятельности. УМЕТЬ: выбирать оптимальные способы решения задач и достижения поставленных целей. ВЛАДЕТЬ: навыками решения круга задач в рамках поставленной цели, учитывая особенности профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.23</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>технической кибернетики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Интеллектуальный анализ данных социальных сетей составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по анализу данных социальных сетей, а также формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением математических методов и современных программных средств для решения научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа данных социальных сетей;
- 2) сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области анализа графов большой размерности;
- 3) ознакомить студентов с современными программными продуктами для сбора, обработки и анализа данных социальных сетей.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает современные социальные сети, области их применения, программные средства и технологии по работе с ними. Умеет применять и разрабатывать методы и алгоритмы анализа данных социальных сетей, а также существующие инструментальные средства. Владеет математическим аппаратом, используемым для представления и анализа данных социальных сетей.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знает программные средства и технологии, необходимые для работы с данными социальных сетей; Умеет применять существующие инструментальные средства для сбора, обработки и анализа социальных сетей; Владеет технологиями и инструментальными средствами по сбору и анализу данных социальных сетей; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>информатики и вычислительной математики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в профессиональной деятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: формирование digital skills, способствующих личностному и профессиональному развитию.

Задачи дисциплины:

- знакомство с NoCode-платформами, позволяющими решать различные профессиональные задачи;
- формирование умений и навыков решения профессиональных задач с использованием NoCode-платформ.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает современные программные продукты, используемые при решении профессиональных задач. Умеет выявлять причины и факторы, повлиявшие на качество полученного результата при решении профессиональных задач. Владеет навыками использования информационных технологий, способных улучшить качество полученного результата при решении конкретной профессиональной задачи.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знает современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач. Умеет осуществлять поиск информационных технологий для решения конкретной профессиональной задачи. Владеет навыками выбора наиболее подходящих информационных технологий для решения конкретной профессиональной задачи.; |



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.23</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>технической кибернетики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Искусственный интеллект в научных исследованиях составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели:

- дать студентам систематизированные знания об основных моделях, методах, средствах и языках, используемых при разработке систем искусственного интеллекта;

- ознакомить студентов с основными методами поиска решений, применяемых в системах искусственного интеллекта;

Задачи:

1. Создание у студентов основ теоретических знаний в области искусственного интеллекта.

2. Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области применения технологий, методов и средств машинного обучения.

3. Изучение возможностей рационального применения современных информационных технологий для разработки эффективного прикладного программного обеспечения на языке Python.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает классы методов и алгоритмов машинного обучения, критерии оценки качества моделей машинного обучения. Умеет выбирать, применять и интегрировать методы и инструментальные средства систем искусственного интеллекта. Владеет навыками построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала при проведении научно-исследовательских работ.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знает математические модели и архитектурные принципы построения систем искусственного интеллекта. Умеет ставить задачи и разрабатывать моделирования при построении систем искусственного интеллекта в исследуемой области. Владеет навыками применения современных инструментальные средства и системы программирования для разработки и обучения моделей искусственного интеллекта.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>информатики и вычислительной математики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Искусственный интеллект как инструмент бизнес-информатики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: показать необходимость использования искусственного интеллекта в бизнес-информатике, в том числе специалистами не технических направлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания предназначения искусственного интеллекта, его возможностей и сфер применения;
- знакомство с основными этапами создания проектов в области искусственного интеллекта и используемыми в этой области технологиями;
- знакомство с NoCode-платформами, позволяющими использовать искусственный интеллект для решения задач бизнес-информатики без знания программирования;
- формирование умений и навыков решения задач бизнес-информатики с использованием NoCode-платформ в области искусственного интеллекта.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает современные инструменты, используемые при реализации проектов в профессиональной деятельности. Умеет выбирать наиболее подходящие инструменты для реализации проекта в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками использования современных инструментов при реализации проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знает основные этапы создания проектов в области искусственного интеллекта и используемые в этой области технологии Умеет выделять последовательность действий необходимых для решения задач бизнес-информатики Имеет навыки выполнения необходимой последовательности действий для достижения поставленной цели при решении задач бизнес-информатики; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КВАЛИМЕТРИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Бакалавр</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>ФТД.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Квалиметрия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Квалиметрия» является формирование и развитие у студентов специальных умений, навыков и компетенций в области квалиметрической оценки качества продукции, процессов, контроля и испытаний, а также привитие навыков использования этих знаний в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов в области машиностроительного производства.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний о правилах и подходах к выбору показателей оценивания качества процессов и продукции машиностроения, их оптимизации, принципах построения обобщенных показателей качества и обоснования условий их использования;

- формирование необходимых умений, навыков и компетенций для применения полученных знаний при совершенствовании процессов и улучшении качества продукции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей; | знать: теоретические основы квалиметрии, принципы и методы квалиметрической оценки качества продукции; уметь: использовать полученные знания при квалиметрической оценке качества процессов и продукции, а также при разработке научно-технической документации по измерению и управлению качеством; владеть: навыками расчетов единичных, комплексных, интегральных показателей качества процессов и продукции. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КРЕАТИВНЫЙ КОНТЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.25</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>теории и истории журналистики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Креативный контент-менеджмент социальных сетей составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса состоит в формировании у обучающихся основных принципов и механизмов организации социальной коммуникации в сетевых сообществах, в осуществлении креативной сетевой активности на социальных платформах, в проектировании, публикации и продвижении проектов в социальных сетях.

Задачи:

- формирование основных понятий и особенностей сферы креативного контент-менеджмента;
- ознакомление с разновидностями социальных сетей, их преимуществами и недостатками;
- приобретение опыта создания контента в социальных сетях;
- формирование знаний и умений построения креативной стратегии и аналитики продвижения контента в социальных сетях;

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен использовать информационные средства и технологии при решении задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности | ПК-1.1 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые для осуществления коммуникации в медиасфере. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь; пользоваться основными информационно-коммуникативными технологиями, работать в Интернете и использовать его ресурсы. Владеть: навыками речевой и письменной коммуникации, навыками применения цифровых технологий, применяемых в медиасфере, для решения профессиональных задач.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: специфику подготовки текстов для интернет-издания; теоретические основы контент-менеджмента. Уметь: работать с сетевой информацией, адаптировать тексты для разных платформ; писать продающие тексты, работать с фотобанками, обрабатывать и размещать графику для сайтов. Владеть: методами подготовки текстов для целевой аудитории сетевого издания, навыками анализа, верификации, оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.24</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Личная эффективность и стресс-менеджмент составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков формирования эффективных стратегий достижения мастерства в различных областях, определения влияния стресса на личную эффективность и освоить методики и приемы противодействия стрессу.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать представление об отличительных характеристиках личностной эффективности и успешности.
- Развить у обучающихся навыки постановки целей, планирования, достижения.
- Развить навыки самомотивации, самоорганизации, самоменеджмента.
- Оценка собственного стресс-состояния и способности реагировать на стресс.
- Понимание важности стресс-менеджмента в организации эффективной деятельности.
- Освоение практических приемов профилактики стресса.
- Умение управлять стрессом на эмоциональном уровне.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: основные понятия, категории и процессы личной эффективности и стресс-менеджмента; основные методы и приемы повышения личной эффективности и реагирования на стресс в рамках профессиональной деятельности; уметь: управлять стрессом и выбирать оптимальные стратегии взаимодействия для достижения личного успеха в ходе служебной деятельности; владеть: современной методологией повышения личной эффективности и управления стрессом в рамках своей профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | знать: сущность самоменеджмента; уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; владеть: техникой самоменеджмента.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>технологии металлов и авиационного материаловедения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Материаловедение составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (128 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Материаловедение» является формирование и развития у студентов специальных умений, навыков и компетенций системного подхода в области современных металлов, сплавов и неметаллических материалов, используемых в новой технике, теории и методов термической и химико-термической обработок металлов и сплавов, машиностроительных сталей и сплавов, цветных металлов и сплавов.

Задачи:

- приобретение знаний в области связи между составом, строением и свойствами металлов, закономерностей их изменения вследствие физических и других видов воздействий, улучшения их свойств в целях эффективности использования при освоении теоретического и практического материала;
- формирование необходимых умений, навыков и компетенций в области внутреннего строения конструкционных материалов и определения связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом, а также с технологическими и эксплуатационными воздействиями.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа; | ОПК-8.2 Выбирает оптимальное технологическое решение при создании продукции; | знать: требования к технической документации, марки сталей и цветных сплавов, основные виды упрочнения уметь: уметь разрабатывать техническую документацию, с учетом выбранных материалов и их видов упрочнения владеть: навыками разработки технической документации, с учетом выбранных материалов и их видов упрочнения; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.25</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Менеджмент профессиональной траектории составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» – сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу бакалавриата, для самоорганизации и самообразования, построения успешной карьеры на рынке труда.

Задачи дисциплины «Менеджмент профессиональной траектории» – сформировать и развить у выпускника, освоившего настоящую программу бакалавриата:

- знания методов и инструментов личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, способов и форм самопрезентации;
- умения применять методы и инструменты личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективно организовывать собственную деятельность, осуществлять самопрезентацию с помощью различных способов и форм;
- навыки применения методов и инструментов личностного и профессионального саморазвития и самообразования, эффективной организации собственной деятельности, проведения самопрезентации с помощью различных способов и форм

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: методы управления стартапом в рамках проектной методологии в профессиональной деятельности; Уметь: формировать информацию в выбранной проектной методологии; Владеть: навыками формирования проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: методы постановки целей и классификацию целей; Уметь: обрабатывать массив входящих и исходящих целей для определения круга задач; Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений и определения круга задач в рамках поставленных целей.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.04</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Метрология, стандартизация и сертификация составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (132 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»:

- формирование и развитие у студентов знаний о современных методах стандартизации, сертификации и метрологического обеспечения;

- получение навыков использовать эти методы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по специальности "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств".

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области качества измерений, закономерностей формирования результатов измерений, организационных и методических основ метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации;

- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке и внедрении новых образцов технических изделий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; | Знать: основные принципы стандартизации; Уметь: выбирать средство измерения в соответствии с требованиями стандартов; Владеть: навыками представления результата измерения ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства; | Знать: требования, предъявляемые к измерениям; Уметь: проводить измерения различными методами; Владеть: навыками расчета погрешностей при проведении измерений ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Моделирование производственных процессов составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

шестой семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (123 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Моделирование производственных процессов» является формирование и развитие у студентов знаний о современном металлорежущем оборудовании машиностроительных производств и навыков использования этих знаний в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по машиностроению.

Задачи дисциплины:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области теоретических основ по конструкции и особенности применения металлорежущего оборудования;

- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению оптимального технологического оснащения и организации на производстве рабочих мест для изготовления машиностроительных изделий, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения; | Знать: роль и место металлорежущего оборудования в производственном процессе и технологические особенности основного типа металлорежущего оборудования и наиболее ответственных узлов металлорежущих станков Уметь: выбрать металлорежущее оборудование для реализации технологических процессов Владеть: методиками выбора оптимального металлорежущего оборудования для данных условий производства и требований технологических процессов ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ЛИТЬЯ, ГОРЯЧЕЙ И ЛИСТОВОЙ ШТАМПОВКИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.14.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Моделирование процессов литья, горячей и листовой штамповки составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Основной целью освоения дисциплины «Моделирование процессов литья, горячей и листовой штамповки» является формирование у студентов знаний и умений использовать технологическое программное обеспечение на уровне, позволяющем самостоятельно выполнять решение научно-исследовательских задач, возникающих в ходе обучения.

Задачами дисциплины являются:

- закрепление у студентов навыков решения прикладных задач с помощью современного программного обеспечения;
- привитие студентам навыков творческой работы с научно-технической литературой с целью дальнейшего использования полученной из нее информации для выполнения вычислительных экспериментов;
- ознакомление с выбором и разработкой методики проведения исследований с помощью программного обеспечения включая его подбор, планирование вычислительного эксперимента и использование ресурсов компьютерной техники;
- изучение программного обеспечения используемого для исследований в области материаловедения и обработки металлов давлением;
- приобретение навыков в подготовке, проведении и обобщении результатов вычислительного эксперимента.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения. | ОПК-10.1 Демонстрирует знание цифровых программ проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств; ОПК-10.2 Применяет на практике прикладные программные средства при решении задач проектирования технологических приспособлений и технологических процессов; | Знать: цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств. Уметь: применять цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств. Владеть: навыками работы в цифровых программах проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств.; Знать: способы применения на практике прикладных программных средств при решении задач проектирования технологических приспособлений и технологических процессов. Уметь: применять на практике прикладные программные средства при решении задач проектирования технологических приспособлений и технологических процессов. Владеть: прикладными программными средствами при решении задач проектирования технологических приспособлений и технологических процессов.; |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание и понимание современных информационных технологий, прикладных программных средств для решения задач в машиностроении; ОПК-6.2 Применяет на практике современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач в машиностроении;</p> | <p>Знать: современные информационные технологии, прикладные программные средства для решения задач в машиностроении. Уметь: использовать современные информационные технологии и прикладные программы для решения задач в машиностроении. Владеть: навыками применения современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач в машиностроении.; Знать: способы применения на практике современных информационных технологий , прикладных программных средств при решении задач в машиностроении. Уметь: применять на практике современные информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач в машиностроении. Владеть: навыками применения на практике современных информационных технологий, прикладных программных средств при решении задач в машиностроении.;</p> |
|---|---|---|



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАВЫКИ XXI ВЕКА: КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.27</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Навыки XXI века: коммуникация на иностранном языке составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель

- совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- повышение уровня владения иностранным языком (английский, немецкий, французский, китайский, испанский);
- совершенствование навыков коммуникации и критического мышления, необходимых в учебной, научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре.

Задачи:

- формирование ключевых компетенций;
- формирование базовых навыков критического мышления в иноязычной коммуникации;
- обучение методам и приемам иноязычной коммуникации в современном межкультурном пространстве.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные разделы науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: применять в профессиональной деятельности систему лингвистических знаний; владеть: навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности ; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: типы, виды, формы и модели деловой и академической коммуникации; условия и факторы академической коммуникации; ключевые понятия академической коммуникации; формы представления материалов; композиционно-смысловую структуру жанровых категорий академической речи; Уметь пользоваться языковыми средствами, необходимыми для реализации академической коммуникации; строить научные сообщения; участвовать в дискуссии; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты); читать оригинальную литературу на иностранном языке в области исследования; использовать этикетные формы научно - профессионального общения; Владеть научной терминологией; навыками использования ИКТ для презентации своего доклада. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ И ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>русского языка и массовой коммуникации</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научная и деловая коммуникация составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины (модуля): совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, понимаемой как освоение и эффективное применение современных коммуникационных технологий в процессе учебно-научной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- изучение теоретических основ, структуры и содержания процессов научной и деловой коммуникации;
- освоение эффективных технологий учебно-научных и деловых коммуникаций с целью реализации их в процессе профессиональной деятельности;
- формирование навыков критического анализа и решения проблемных ситуаций в сфере научной и деловой коммуникации;
- совершенствование навыков создания, представления и продвижения результатов научной и профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: современный инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности; Уметь: использовать цифровые инструменты для решения профессиональных задач; Владеть: навыком использования проектной методологии в профессиональной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: особенности деловой коммуникации; виды, формы и жанры делового общения; правила речевого поведения в различных жанрах устной и письменной профессиональной коммуникации; Уметь: выбирать коммуникативные технологии и жанры деловой речи в соответствии с ситуацией; Владеть: навыками создания речи в рамках отдельных жанров деловой (профессиональной) коммуникации с соблюдением правил речевого поведения и правил оформления.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>инженерной графики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Начертательная геометрия составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (125 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель изучения дисциплины «Начертательная геометрия» состоит в формировании и развитии у студентов фундаментальных знаний, необходимых для теоретического обоснования методов документирования проектных решений в технике; представлений о геометрии детали, реализуемой через форму и размеры; навыков анализа и синтеза геометрической формы с заданными свойствами.

Задачи изучения начертательной геометрии сводятся к следующему:

- сформировать знания и навыки, касающиеся методов отображения пространственных фигур на плоскости и современных средств, предоставляемых САД программой;
- сформировать знания и навыки, касающиеся методов определения формы и размеров изделия на основе анализа его плоских изображений;
- сформировать знания и навыки, касающиеся методов решения позиционных и метрических задач традиционными средствами и с помощью инструментов САД программы;
- сформировать знания и навыки, необходимые для мысленного анализа пространственной формы изделия и определения его геометрических свойств.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-7.3 Использует стандарты, нормы и правила в процессе разработки технической документации; | знать: теоретические основы отображения пространственных фигур на плоскости, свойства геометрических фигур и их элементов (точек, линий, поверхностей), уметь: на основе отображения пространственных фигур на плоскости определять положение фигур в пространстве; владеть: методами решения позиционных и метрических задач посредством преобразования комплексного чертежа ; Знать: закономерности в отражении свойств геометрических фигур в плоской 2D модели – чертеже и при визуализации объёмной 3D модели на мониторе компьютера; Уметь: определять взаимное положение фигур, геометрические характеристики фигур (длины, площади, углы, расстояния); Владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОВЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Новые производственные технологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Новые производственные технологии» является формирование и развитие у студентов специальных умений, навыков и компетенций в области применения современных конструктивных и технологических методов, применяющихся в новых производственных технологиях.

Задачи:

- изучение методологических и конструктивно-технологических основ обеспечения качества и надежности технических изделий;
- изучение приповерхностного слоя деталей, его показателей и его роли в обеспечении надежности и разрушении изделий;
- изучение основных этапов формирования надежности и качества продукции при её разработке и серийном производстве;
- изучение основных причины отказов, связанные с особенностями конструкции и технологией изготовления изделий;
- изучение особенностей поведения анализа качества изделий на различных этапах его разработки и производства;
- изучение основных конструктивно-технологических методов обеспечения заданного качества изделий в новых производственных технологиях;
- развитие компетенций по методологии применения конструктивно-технологических методов и технических мероприятий, обеспечивающих заданную надежность и качество изделий с использованием новых производственных технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения; | знать: основные конструктивно-технологические методы обеспечения и повышения качества и надежности изделий машиностроительного производства; основные показатели приповерхностного слоя деталей, их роль в обеспечении качества и надежности изделий; уметь: анализировать основные причины отказов, связанные с особенностями конструкции и технологией изготовления изделий; правильно оценивать причины, вызывающие негативное изменение параметров качества изделия; владеть: набором знаний и методологией применения конструкторских и технологических методов управления качеством продукции машиностроения; навыками разработки технологических методов повышения надежности и качества деталей методами чистовой обработки, упрочнения поверхности и нанесения покрытий. ; знать: методологию и современные инструменты управления технологическими процессами; уметь: использовать междисциплинарные методы и подходы в задачах проектирования новых и совершенствования имеющихся технологических процессов; владеть: навыками комплексного анализа результатов используемых междисциплинарных подходов с целью повышения надежности, технологичности и снижения издержек при производстве изделий. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБОРУДОВАНИЕ СБОРОЧНО-СВАРОЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовой проект, экзамен</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Оборудование сборочно-сварочных производств составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лабораторные работы (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Оборудование сборочно-сварочных производств» является формирование знаний у студентов о современном технологическом оборудовании и оснащении для выполнения сборочно-сварочных операций.

Основной задачей курса является освоение студентами единых правил и подходов к конструкторско-технологическим решениям при реализации технологических процессов изготовления сварных узлов и агрегатов машиностроения и выборе технологического оборудования

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; | Знать: технологические процессы на машино-строительных производствах; Уметь: организовать на машиностроительных производствах рабочие места; Владеть: методиками размещения оборудования и средств автоматизации на машиностроительных производствах. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩАЯ ИНФОРМАТИКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общая информатика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (94 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.).

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов знаний базовых принципов использования программных средств, а также формирование навыков использования этих знаний в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по конструкторско-технологическому обеспечению машиностроительных производств.

Задачи:

– приобретение знаний об общих принципах подготовки электронных документов (текстовые процессоры) и ведения расчетов (электронные таблицы, пакеты вычислений);

– формирование навыков анализа данных в табличных процессорах.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-6.2 Применяет на практике современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач в машиностроении; | Знать: основные прикладные программные средства, применяемые при решении задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: выбирать необходимые программные средства при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ DIGITAL HUMANITIES: КУЛЬТУРА, КОММУНИКАЦИЯ, ЦИФРА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.25</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы Digital Humanities: культура, коммуникация, цифра составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель – познакомить обучающихся с основами цифровой гуманитаристики:

концептуально показать, как существует человек в цифровом мире.

Задачи дисциплины:

– дать основные понятия культурологии и основы теории коммуникации (в объеме, необходимом для данной дисциплины);

– дать представление о методах Digital Humanities (познакомить с современными инструментами работы с цифровыми данными в областях знания о человеке и его деятельности);

– научить использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в собственной практике, в выборе ориентации в мире ценностей современной культуры

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: теоретические концепции в проведении научных и научно прикладных исследований Уметь: осознанно применять аналитику и консалтинг в соответствии с конкретной исследовательской ситуацией Владеть: приемами интерпретации и прикладного применения теоретических концепций для проведения исследований; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: механизмы функционирования цифровых медиа в контексте поставленных задач Уметь: применять адекватные инструменты для оптимизации сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки эффективной маркетинговой стратегии Владеть: способами исследования механизмов функционирования цифровых медиа для воздействия на ЦА; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ PR-ПРОДВИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.27</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы PR-продвижения результатов профессиональной деятельности в современном обществе составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель - формирование целостного представления о PR и его технологиях продвижения результатов профессиональной деятельности для успешного профессионального роста и эффективного стратегического планирования профессиональной деятельности.

Задачи:

- знакомство с особенностями современной коммуникации в профессиональной сфере и местом PR в ней;
- формирование представления о роли PR в стратегическом планировании профессиональной деятельности;
- приобретение опыта планирования PR продвижения результатов профессиональной деятельности на основании анализа профессиональных кейсов и решения профессиональных задач;
- усвоение основных принципов использования PR-технологий в современной профессиональной коммуникации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | "Знать: современный PR- инструментарий Уметь: определять пути его эффективного использования Владеть: навыками исследования с использованием современного PR-инструментария " ; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | "Знать: возможности определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста посредством связей с общественностью. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста посредством связей с общественностью. Владеть: инструментами PR при определении профессиональных приоритетов. " ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕЯЕМОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы взаимозаменяемости составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (127 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью дисциплины «Основы взаимозаменяемости» является формирование и развитие у студентов знаний в области взаимозаменяемости и обеспечения точности при изготовлении изделий машиностроения и приобретение навыков использования этих знаний в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по специальности "Конструкторско-технологическому обеспечению машиностроительных производств".

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области взаимозаменяемости и нормирования точности;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при совершенствовании технологических процессов и улучшении качества продукции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения; | знать: основные сведения об обеспечении требуемой точности изделий машиностроения уметь: проводить расчет и выбор посадок сопрягаемых деталей изделий машиностроения владеть: навыками проведения расчетов точности изготовления деталей ; |



УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>физиологии человека и животных</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы здорового и безопасного взаимодействия человека в современном мире составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины является формирование компетентности по управлению медико-социальными основами безопасности человека в окружающем мире, укреплению, сохранению психического, физического, репродуктивного, профессионального, социального здоровья и повышению качества жизни работающего населения.

Задачи:

- получить базовые теоретические знания об основных положениях законодательства РФ в области медико-социальных основ безопасности и здоровья человека;

- изучить факторы, влияющие на психическое, физическое, репродуктивное, профессиональное и социальное здоровье, формируя у студентов мотивацию на здоровое и безопасное взаимодействие с окружающим миром в течение всей жизни;

- научиться оценивать, использовать адаптационные свойства и возможности организма человека в изменяющихся условиях окружающего мира и жизненного пространства и разрабатывать оптимальные и своевременные пути для сохранения и укрепления здоровья, повышения качества жизни;

- сформировать навыки обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к безопасности и здоровью и разработки рекомендаций по организации здоровых условий и гармоничного отношения в системе «человек – среда обитания».

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку производства машиностроительных изделий средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает основные положения Законодательства РФ об охране здоровья граждан, гигиенические стандарты, СанПиНы, медико-социальные основы безопасности и здоровья, показатели качества жизни. Умеет выбирать, применять и реализовывать мероприятия по обеспечению медико-социальной безопасности человека в окружающем мире, сохранению психического, физического, репродуктивного, профессионального, социального здоровья и повышению качества жизни работающего населения Владеет навыками систематизации и анализа полученной информации, разработки мероприятий по обеспечению высокого качества жизни, безопасного взаимодействия человека с окружающим миром. ; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знает основные механизмы и психофизиологические последствия воздействий различных факторов окружающей среды на человеческий организм, способы восстановления здоровья в течение всей жизни. Умеет ставить задачи, разрабатывать оптимальные пути формирования безопасной среды, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества жизни с учетом имеющихся знаний медико-социальных основ функционирования и адаптации организма. Владеет навыками разработки рекомендаций по организации здоровой и безопасной среды, использования здоровьесберегающих технологий с целью своевременной профилактики заболеваний в повседневной и профессиональной жизни ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНОЙ РЕЧИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.29</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы научной речи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины «Основы научной речи» заключается в том, чтобы сформировать системное представление о научной коммуникации; раскрыть специфику научной коммуникации в цифровой среде; сформировать навыки эвристического подхода в работе с научной информацией; научить грамотному использованию ресурсов научного стиля для создания устных и письменных текстов в профессиональной деятельности и в академической среде.

Основные задачи изучения дисциплины «Основы научной речи» связаны

- с изучением общих закономерностей научной коммуникации, ее видов, уровней, форм;
- с изучением возможностей применения эвристического метода и приемов при создании текстов научного стиля в устной и письменной форме;
- с рассмотрением научной речи как определяющего компонента в исследовательской деятельности;
- с освоением законов и правил устной и письменной научной речи;
- с изучением структуры и характеристик научного стиля речи; подстилей научной речи;
- с овладением креативными приемами формирования научного тезауруса по специальности;
- с овладением знаниями и умениями, необходимыми для осуществления устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде;
- с совершенствованием культуры научной речи и общей речевой грамотности;
- с разработкой системного подхода к самостоятельному повышению грамотности с использованием современных цифровых источников информации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен разрабатывать проектную и техническую документацию при выполнении эскизных, технических и рабочих проектов изделий при конструировании деталей, агрегатов планера и систем оборудования воздушного судна | ПК-2.5 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: языковые и внеязыковые характеристики научного стиля речи, эвристический метод работы с научной информацией для создания устных и письменных научных текстов в академической и профессиональной среде, в том числе и в проектной деятельности. Уметь: использовать языковые средства научного стиля, эвристические методы работы с научной информацией для создания устных и письменных научных текстов в академической и профессиональной среде, в том числе и в проектной деятельности. Владеть: навыками использования языковых средств научного стиля, креативных методов работы с научной информацией для создания устных и письменных научных текстов в академической и профессиональной среде, в том числе и в проектной деятельности.; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: нормы русского и/или иностранного литературного языка, систему жанров устной и письменной речи, правила организации и осуществления академической и профессиональной коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия. Уметь: использовать нормы русского и/или иностранного литературного языка, систему жанров устной и письменной речи, правила организации и осуществления академической и профессиональной коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия. Владеть: навыками организации и осуществления академической и профессиональной коммуникации с использованием норм русского и/или иностранного языка в зависимости от целей и условий взаимодействия.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы оценочной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью курса является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области оценки и управления стоимостью компаний в современных условиях.

Задачи дисциплины:

1. Изучить подходы и методы оценки стоимости предприятия, сферу применения, достоинства и недостатки каждого подхода.
2. Овладеть практическими навыками оценки стоимости предприятий на основе изученных методов и подходов.
3. Изучить способы определения итоговой величины стоимости бизнеса.
4. Раскрыть структуру и особенности составления отчета об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: стандарты, правила и методологию определения стоимостей, соответствующую судебную практику. Уметь: использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций. Владеть: навыками выбора методов и подходов для определения стоимостей организаций; проведения расчетов при определении стоимости.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: порядок составления задания на определение стоимостей и заключения договоров с заказчиком. Уметь: пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: навыками анализа информации об организации и совокупности прав на нее; изучения и анализа правоустанавливающих документов на имущество организаций.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.27</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>педагогика</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы педагогической деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся основы психолого-педагогической культуры и профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: формирование устойчивого интереса к педагогической деятельности; формирование интереса и готовности к повышению педагогической квалификации; ознакомление с основами педагогической науки и профессионально-педагогической деятельности; приобретение опыта анализа педагогических ситуаций, организации профессионального педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей детей, их познавательной деятельности; усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов; усвоение методов воспитательной работы с учащимися; формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий школе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знает способы оценки уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Умеет выявить способы контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности. Владеет навыками контроля и измерения уровня развития личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современного инструментария в ходе исследования в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | знает: сущность и особенности психолого-педагогической деятельности и профессии; умеет: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социологии политических и региональных процессов</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы российской государственности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>Знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений; Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;; Знать: смысл цивилизационного характера российской государственности, её основные особенности, ценностные принципы и ориентиры; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; Владеть: навыком аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, а также навыком осознания современной российской государственности и актуального политического устройства страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте;; Знать: ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: навыком развивать в себе способности к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;;</p> |
|--|--|--|



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовой проект, экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы технологии машиностроения составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (84 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков в области основ технологии машиностроения в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области общих принципов проектирования технологических процессов, а также методов и средств обеспечения высокого качества изделий;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке и внедрении технологических процессов в производство.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ОПК-2 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; | ОПК-2.1 Демонстрирует понимание структуры производственных затрат при работе структурных подразделений машиностроительных предприятий; ОПК-2.2 Применяет на практике способы оценки и анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; | Знать: структуру производственных затрат заготовительного производства; Уметь: выбирать оптимальные методы изготовления заготовок; Владеть: навыком расчета технологической себестоимости. ; Знать: основы расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений; Уметь: оптимизировать составляющие элементы затрат технологической себестоимости при выполнении операции; Владеть: навыком оценки затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. ; |
| ОПК-3 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование; | ОПК-3.1 Определяет круг задач в рамках внедрения и освоения нового технологического оборудования; ОПК-3.2 Осуществляет действия по обеспечению производства новым технологическим оборудованием; | Знать: структуру производственного процесса и машиностроительного предприятия, структуру и место технологической документации в производственном процессе; Уметь: заполнять технологическую документацию; Владеть: навыками определения информации, вносимой в технологическую документацию. ; Знать: основные методы и средства технологического оснащения производства; Уметь: осуществлять действия по обеспечению производства технологическим оснащением. Владеть: навыками выбора средств технологического оснащения. ; |
| ОПК-8 Способен участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа; | ОПК-8.1 Демонстрирует способность в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительным производством; ОПК-8.2 Выбирает оптимальное технологическое решение при создании продукции; | Знать: основные методы заготовительного производства; Уметь: определять технологические размеры при проектировании заготовок деталей машин; Владеть: навыками расчета технологических размеров заготовок деталей машин. ; Знать: основные методы оценки технологичности конструкции изделия; Уметь: выбирать методы оценки технологичности конструкции изделия; Владеть: навыками оценки технологичности конструкции детали. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы финансовой грамотности и управление личными финансами составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся с базовыми основами финансовой грамотности и сформировать экономическое мышление обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучить основы финансовой грамотности;

- научиться формировать личный капитал и управлять им;

- изучить теоретические и практические основы принятия личных финансовых решений, грамотного накопления и распоряжения собственными сбережениями.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основы финансовой грамотности и экономической культуры Уметь: применять знания основ финансовой грамотности и экономической культуры в ходе исследований и принятия решений в рамках профессиональной деятельности Владеть: навыками экономического анализа при исследовании и принятии решений в рамках профессиональной деятельности; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: основные источники экономических данных для анализа поставленной задачи Уметь: проводить экономический анализ поставленной задачи Владеть: навыками финансовой грамотности при анализе поставленной задачи и осуществлении поиска информации для ее решения; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы формирования инклюзивного взаимодействия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины: получение обучающимися базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия.

2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование представления о профессиональной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения.

4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний; | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: продемонстрировать понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Знать: способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний Уметь: применять способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний Владеть: навыками применения способов осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОТ ВИДЕОИГР ДО АНИМЕ: ВВЕДЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕДИА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>всеобщей истории, международных отношений и документоведения</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) От видеоигр до аниме: введение в современные исследования медиа составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса — формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных направлениях исследований медиа как социального феномена и умений и навыков применения этих знаний в рамках междисциплинарного выполнения. Главным способом формирования станет выполнение научного проекта в виде создания продукта медиа в рамках тематического поля дисциплины (серия подкастов или видеороликов в формате блога, интерактивная презентация на сайте, видеоигра и т.д. и т.п.).

Задачи:

- сформировать понимание истории развития и основных теоретических направлений исследований коммуникации и информации и тем самым дать представление о многоаспектности и междисциплинарности современных медиа и индустрии культуры;

- дать представление о складывании мира современных медиа (экономические и социальные предпосылки, технические открытия, потребность человека в информации и творчестве), как поступательно рождался особый язык аудиовизуальной коммуникации и в чем его специфические особенности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: основы разработки и правила осуществления исследовательского проекта в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности; уметь: планировать и выполнять исследовательский проект в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности; владеть: навыками планирования и реализации исследовательского проекта в рамках обозначенной проблемы в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | знать: теоретические основы анализа задач в рамках исследовательских проектов по исследованию медиа; уметь: анализировать поставленную задачу в рамках исследовательского проекта по изучению медиа и осуществляет поиск информации для ее решения; владеть: навыками анализа поставленных задач в рамках проекта по исследованию медиа и осуществления поиска информации для ее решения.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕДИКТИВНАЯ ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Предиктивная диагностика состояния технологического оборудования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

лабораторные работы (8 час.);

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины:

1. Обеспечение базового уровня подготовки студентов в области предиктивной диагностики состояния технологического оборудования.

2. Ознакомление студентов с основными понятиями диагностики как объекта управления, методами его оценки и измерения.

3. Усвоение концептуальных основ и методологии надежности и предиктивной диагностики состояния технологического оборудования

4. Выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач с использованием средств и методов предиктивной диагностики состояния технологического оборудования.

5. Получение навыков системного управления оборудованием для достижения долгосрочного финансового успеха.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение теоретических основ средств и методов предиктивной диагностики состояния технологического оборудования и изучение современного практического опыта.

2. Изучение нормативно-технической документации, действующей в изучаемой области.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; | Знает: основные средства и методы контроля качества и предиктивной диагностики состояния технологического оборудования; основные модели надежности, их построение и анализ; стратегии профилактического обслуживания; статистические методы исследований; задачи и модели контроля и технической диагностики; основные характеристики и показатели надежности систем; законы распределения отказов в зависимости от условий эксплуатации. Умеет: выбирать нужные методы контроля качества и надежности для решения задач предиктивной диагностики состояния технологического оборудования. Владеет: простыми инструментами планирования и анализа результатов предиктивной диагностики состояния технологического оборудования ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовой проект, экзамен</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проектирование машиностроительного производства составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (84 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Проектирование машиностроительного производства» является формирование у студентов базовых знаний в области проектирования цехов и участков машиностроительного производства, на базе которых будет выполняться соответствующий раздел выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- изучение основ проектирования цехов машиностроительных предприятий, путем определения состава и расчета основных исходных данных;

- анализа существующих типовых планировок цехов основного производства – листоштамповочных, механических и сборки изделий.

- привитие студентам навыков исследовательского подхода при анализе существующих и создании новых машиностроительных производств с учетом современной технологической науки, требований безопасности и экологии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.1 Осваивает на практике и совершенствует технологии, системы и средства машиностроительных производств; ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством; | Знать: основные понятия и задачи, решаемые при разработке планировок цехов, при выборе технологии и типового применяемого оборудования; Уметь: выбирать исходные данные для разработки технологической планировки цеха, рассчитывать оптимальный состав базовой технологии и оборудования цехов машиностроительного производства. Владеть: методами определения состава базовой технологии, оборудования и организационной структуры цехов, методиками разработки планировок цехов. ; Знать: методики расчета количества оборудования, цехового персонала, состав внутрицеховых подъемно-транспортных средств. Уметь: анализировать типовые планировки основных обрабатывающих цехов машиностроительных предприятий, определять организационную структуру цехов машиностроительного производства. Владеть: методами определения организационных структур цехов предприятий, расчета площадей основных производственных, вспомогательных и служебных подразделений. ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: методики использования современного инструментария при проектировании машиностроительного производства. Уметь: применять современный инструментарий при проектировании различных типов машиностроительного производства. Владеть: способностью понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий при проектировании машиностроительного производства. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ ЗАЩИТЫ ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОСФЕРЕ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.31</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проектирование систем защиты человека в техносфере составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины (модуля, курса): - сформировать у студентов основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в техносфере с выбором оптимальных способов решения;

- сформировать уровень профессиональной подготовки человека–оператора в системах «человек–машина», «человек–машина–среда обитания», «человек–машина–производственная среда» с надпрофессиональными навыками: работа в условиях неопределённости, бережливое производство, управление проектами, системное мышление, экологическое мышление.

Задачи дисциплины (модуля, курса):

- обучить проектному мышлению, осознанию интегративных связей между дисциплинами, способности с помощью проектной деятельности осуществлять самообразование, профессиональный рост и личностное развитие, повышению уровня своей конкурентноспособности.

- развить познавательные навыки, легко переносимые на другие сферы деятельности;

- развитие навыков поиска причины опасностей, и нахождения способов снижения рисков на стадии проектирования;

- повысить уровень практической подготовки специалистов к безопасному поведению в условиях неопределённости с временно-пространственным упреждением.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: взаимодействие и взаимосвязь отдельных объектов-систем защиты и их частей как между собой, так и с внешней средой, с учётом социально-экономических и экологических последствий их функционирования; применение современного инструментария в ходе разработки проекта в рамках профессиональной деятельности. Уметь: применять системное проектирование объектов-систем защиты, их частей и процессов в ходе разработки проекта для создания безопасных условий профессиональной деятельности. Владеть: навыками проектирования систем защиты человека в техносфере с применением современного инструментария в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: как организовать и координировать работу участников проекта на всех этапах его жизненного цикла управляя своим временем и выстраивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Уметь: организовать и координировать работу участников проекта на всех этапах его жизненного цикла управляя своим временем и выстраивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: навыками организации и координации работ участников проекта на всех этапах его жизненного цикла управляя своим временем и выстраивая траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАКЕТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.32</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>динамики полёта и систем управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Проектные исследования при разработке малых экспериментальных ракет составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью обучения является личностное развитие обучающегося заключающееся в освоении методологии и практическом применении полученных знаний при проведении проектных исследований малых экспериментальных ракет, развитии способности генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемной ситуации.

Задачами обучения является:

- личностное развитие обучающегося за счёт проведения групповых проектных исследований малых экспериментальных ракет, направленных на освоение проектирования объектов ракетно-космической техники и практическое применение полученных знаний;

- развитие способности обучающихся генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемным ситуациям возникающим в ходе проектирования малых экспериментальных ракет.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: существующие алгоритмы, программы и методики исследования динамики космических систем и принципы их разработки. Уметь: разрабатывать алгоритмы, программы и методики исследования динамики космических систем Владеть: современными средствами разработки алгоритмов, программ и методик исследования динамики космических систем ; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: алгоритмы поиска вариантов решения проблемной ситуации и перечень доступных источников информации. Уметь: формировать запросы поиска в доступных источниках информации. Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.30</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профессиональная коммуникация на английском языке в сфере информационных технологий составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины является развитие готовности к профессиональной коммуникации на английском языке.

Задачи дисциплины: развитие аналитического мышления, формирование и развитие коммуникативных навыков и умений в профессиональной сфере, развитие навыков и умений работы с электронными ресурсами и современными техническими средствами.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: возможности современных технических средств, основы культуры грамотного анализа информационных ресурсов. Уметь: осуществлять сетевой поиск информации, оценивать релевантность и качество информационных ресурсов, степень достоверности материалов; адекватно интерпретировать содержание источника. Владеть: навыками обработки информации с применением компьютерных средств, техникой анализа профессионально важных материалов и явлений. ; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: основные нормы русского и иностранного языков, способствующие грамотному формулированию высказывания; основы культуры реализации коммуникативного взаимодействия. Уметь: осуществлять коммуникативное взаимодействие в сфере профессиональной специализации. Владеть: основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение); достаточной терминологической базой по специальности. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.34</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальной психологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология этнической социализации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Психология этнической социализации" предполагает формирование у обучающихся общих научных представлений об этнических особенностях психики людей, об этноидентичности как результата социализации и идентификации с этносом; этническом содержании сознания как целостной системы отношений и установок, возникших в результате исторического развития этнической общности; закономерностях формирования и функциях национального самосознания; социальной категоризации как когнитивном процессе; основных теориях и подходах к проблеме этноидентичности личности.

Задачи:

- усвоение теоретических основ психологических закономерностей этнической детерминации личности на разных этапах развития человеческой цивилизации и истории, особенностей формирования и актуализации этнической идентичности на индивидуально-личностном уровне;
- формирование умений и навыков анализа этнокультурной вариативности социализации личности, универсальных и культурно-специфичных аспектов общения в культурном и межкультурном контекстах;
- применять основные положения и методы научного психологического исследования при решении социальных и профессиональных задач; при разработке профессиональных проектов с учетом психологических закономерностей развития и трансформации этнической идентичности, стратегии ее поддержания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать методы изучения психологических аспектов формирования этнической идентичности, этнических стереотипов, предубеждений, межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Уметь применять навыки сотрудничества в межкультурной сфере отношений, использовать способы и приемы формирования личной, межкультурной и межэтнической толерантности. Владеть культурой психологического мышления; культурой преодоления этноцентрической позиции.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать механизмы, условия формирования этноидентичности, этнические детерминанты развития психики индивидуального и коллективного субъекта, социализации личности. Уметь анализировать психологическую информацию этнического и кросс-культурного содержания. Владеть методами этнического и кросс-культурного исследования, выработки аргументированной позиции при анализе проблем этнического и кросс-культурного содержания.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САМОРАЗВИТИЕ И ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Саморазвитие и гражданская позиция в профессиональной деятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

шестой семестр:

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии универсальных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу, для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечение культурного профессионального становления, способствующего саморазвитию в выбранной профессиональной деятельности;
- формирование управленческих, социальных, правовых, информационных компетенций;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции;
- повышение уровня сформированности антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского поведения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность с учетом противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; | Знает: способы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Умеет: идентифицировать угрозы коррупционного, экстремистского и террористического характера.; Знает: возможные коррупционные риски в профессиональной деятельности. Умеет: взаимодействовать с учетом этических и правовых норм.; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей; УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; | Знает: законы управления людьми, ресурсами и событиями Умеет: управлять своим временем, ставить задачи.; Знает: специфику профессиональной деятельности и траекторию личностного развития. Умеет: определять приоритетность задач и осуществлять выбор. Владеет навыками: самоконтроля, самоанализа и рефлексии.; Знает: содержание профессиональной культуры специалиста. Умеет: осуществлять исследовательскую деятельность. Владеет навыками: критического анализа собственной деятельности с целью постановки задач самосовершенствования.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
САПР ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) САПР технологических процессов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (85 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель изучения дисциплины: сформировать у студента знания в области САПР металлургического производства.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания в области САПР штамповки;
2. Дать знания в области САПР для формообразующих операций молотовой штамповки;
3. Дать знания в области современного программного обеспечения необходимого для реализации систем автоматизированного управления в листовой штамповке.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знать: этапы заготовительного производства и специфику функционирования современных информационных технологий и прикладных программных комплексов; специфику применения на практике современных информационных технологий и прикладных программных комплексов. Уметь: разрабатывать алгоритмы проектирования технологических процессов; применять на практике современные информационные технологии при решении производственных задач. Владеть: навыками компьютерного моделирования в области проектирования объемных моделей и заполнения технической документации; навыками анализа результатов, полученных в ходе компьютерного моделирования.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Бакалавр</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>ФТД.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Системный анализ составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

шестой семестр:

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Системный анализ» является формирование у студентов навыков системного мышления.

Задачи дисциплины:

- усвоение методологии системного подхода;
- изучение теоретических основ оптимального управления системными объектами;
- привитие студентам навыков декомпозиции задачи и последовательного синтеза решения;
- привитие студентам навыков решения задач анализа контрольных и измерительных систем.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знать сущность системного подхода при анализе многофакторных процессов. Уметь выбирать рациональную схему декомпозиции сложного объекта исследования. Владеть навыками решения задач анализа экономической эффективности. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные коммуникативные технологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

шестой семестр:

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины «Современные коммуникативные технологии» заключается в том, чтобы сформировать системное представление об информационно-коммуникационном пространстве, его законах, принципах и специфике, осуществить знакомство с теоретическими и практическими основами коммуникации, раскрыть ее назначение, место и роль в цифровом обществе, осуществить подготовку студентов к различным формам взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных ресурсов.

Основные задачи изучения дисциплины «Современные коммуникативные технологии» связаны с:

- пониманием коммуникации как комплексного процесса, направленного на достижение результата;
- формирование представления об информационно-коммуникационной среде, ее признаках, характеристиках.
- осознанием роли информационно-технических средств в осуществлении массовой и межличностной коммуникации в условиях мультикультурализма и многоязычия;
- освоением категориального аппарата дисциплины; общих закономерностей, видов, уровней, форм коммуникации;
- знакомством с законами и правилами вербальной и невербальной коммуникации; устной и письменной коммуникации;
- изучением особенностей коммуникации в малых и больших группах;
- овладением знаниями и умениями, необходимыми для построения эффективного делового взаимодействия;
- повышением информационно-коммуникационной компетентности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;</p> <p>УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации;</p> <p>УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> | <p>Знать: нормы литературного языка, систему жанров устной и письменной речи, правила осуществления деловой коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия.</p> <p>Уметь: использовать нормы литературного языка, систему жанров устной и письменной речи, правила осуществления деловой коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками использования норм литературного языка, системы жанров устной и письменной речи, правил осуществления деловой коммуникации в зависимости от целей и условий взаимодействия.</p> <p>;</p> <p>Знать: основные закономерности процесса деловой коммуникации, систему, структуру и назначение современных информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Уметь: принимать участие в процессе деловой коммуникации, опираясь на знание его основных закономерностей, использовать систему современных информационно-коммуникативных технологий в практике делового общения.</p> <p>Владеть: навыками участия в процессе деловой коммуникации с опорой на знание его основных закономерностей, навыками использования системы современных информационно-коммуникативных технологий в практике делового общения.</p> <p>;</p> <p>Знать: правила устной и письменных форм коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), обеспечивающие эффективный обмен деловой информацией.</p> <p>Уметь: использовать правила устной и письменных форм коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), обеспечивающие эффективный обмен деловой информацией.</p> <p>Владеть: навыками использования правил устной и письменных форм коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которые обеспечивают эффективный обмен деловой информацией.</p> <p>;</p> |
|---|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>Знать: социально-исторический, этический и философский подходы к пониманию межкультурного разнообразия общества. Уметь: использовать социально-исторический, этический и философский подходы к пониманию межкультурного разнообразия общества. Владеть: навыками использования социально-исторического, этического и философского подходов к пониманию межкультурного разнообразия общества. ; Знать: типы коммуникативных барьеров, причины их возникновения в процессе межкультурного взаимодействия, способы преодоления коммуникативных барьеров с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. Уметь: определять типы коммуникативных барьеров, причины их возникновения в процессе межкультурного взаимодействия, избирать способы преодоления коммуникативных барьеров с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. Владеть: навыками определения типов коммуникативных барьеров, причин их возникновения в процессе межкультурного взаимодействия, способов преодоления коммуникативных барьеров с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. ; Знать: основополагающие принципы толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. Уметь: использовать основополагающие принципы толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. Владеть: навыками использования основополагающих принципов толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов. ;</p> |
|--|--|--|



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>сопротивления материалов</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Соппротивление материалов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой)) (4 час.).

Цель:

- формирование и развитие у студентов знаний о прочности материалов и конструкций, на базе которой осуществляется повышение надёжности, долговечности и экономичности машин, сооружений, приборов и научить использованию этих методов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по конструкторско-технологическому обеспечению машиностроительных производств.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний об основных методах расчёта брусьев на прочность, жесткость и устойчивость при простых и сложных деформациях в случае постоянных, циклически изменяющихся и ударных нагрузок; иметь представление о путях повышения прочности деталей и экономичности конструкций;

- формирование умений и навыков применять полученные знания в прочностных расчётах элементов конструкций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знает: методики испытаний материалов на длительную прочность и ползучесть; Умеет: применять результаты испытаний для оценки долговечности и ресурса изделий; Владеет: современными методами повышения несущей способности изделий.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.34</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>философии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социально-психологические основы командной работы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: способствовать развитию профессиональных компетенций обучающихся в области командного способа совместной деятельности при принятии и реализации профессиональных решений в изменяющихся социокультурных условиях.

Задачи:

- овладение обучающимися теоретическим и практическим содержанием процесса формирования командного способа совместной деятельности при реализации профессиональных задач;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной работы в команде профессионалов, в том числе, в проектных группах организаций;
- развитие коммуникативно-организационных способностей для конструктивного взаимодействия с членами команды;
- формирование лидерских качеств, необходимых для управления групповой работой сотрудников организации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: социально-психологические основы групповой деятельности; организационные условия эффективной работы командной деятельности; основные психологические факторы и механизмы создания высокоэффективных самоуправляемых команд; характеристики групповой сплоченности и психологической совместимости членов команды; специфику деятельности проектной группы в организациях Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывать особенности поведения других членов команды и выстраивать взаимодействие на основе индивидуально-личностных особенностей участников команды; разрешать конфликты и выработать стратегию сотрудничества. Владеть: навыками работы в командах, в том числе в проектных группах; методами принятия решений в условиях разнообразных, зачастую противоречивых, интересов членов команды; навыками письменной и устной деловой коммуникации; навыками урегулирования конфликтов в профессиональном взаимодействии; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: основные принципы и задачи профессионально-личностного развития; этапы профессионального становления личности; механизмы и трудности профессиональной адаптации; основные закономерности саморазвития, самореализации личности; роль самоорганизации и самообразования в жизнедеятельности личности Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты собственной деятельности Владеть: основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; методиками диагностики и самодиагностики профессиональной деятельности; технологиями профессионально-личностного роста; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СРЕДСТВА И МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 7 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Средства и методы управления качеством составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины:

1. Обеспечение базового уровня подготовки студентов в области средств и методов управления качеством.
2. Ознакомление студентов с основными понятиями качества как объекта управления, методами его оценки и измерения.
3. Усвоение концептуальных основ и методологии управления качеством продукции и процессов
4. Выработка у студентов приемов и навыков решения конкретных задач с использованием средств и методов управления качеством.
5. Получение навыков системного управления качеством продукции и процессов для достижения долгосрочного успеха через удовлетворение требований потребителя.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотрение теоретических основ средств и методов управления качеством и изучение современного практического опыта.
2. Изучение нормативно-технической документации, действующей в изучаемой области.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; | Знает: основные средства и методы контроля качества Умеет: выбирать нужные методы контроля качества для решения задач совершенствования продукции и процессов Владеет: простыми инструментами планирования и анализа качества продукции и процессов ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства; | Знает: основные статистические методы управления, контроля и испытаний машиностроительной продукции; Умеет: выполнять мероприятия по организации статистической обработки на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения; Владеет: методами статистического контроля качества материалов и продукции. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ЛИДЕРСТВА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.30</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>русского языка и массовой коммуникации</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стратегии коммуникативного лидерства составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины (модуля):

- формирование представлений об эффективной коммуникации в профессиональной сфере и навыков делового общения, позволяющего убедительно и корректно достигать коммуникативных целей.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- рассмотреть отдельные аспекты коммуникации с точки зрения их эффективности;
- определить возможные коммуникативные барьеры, научить преодолевать их;
- научить приемам эффективного слушания, тактическому использованию вопросов, стратегиям спора;
- научить выстраивать речь убедительно, познакомить с различными видами аргументации;
- раскрыть приемы манипулятивного общения и способы его преодоления, научить конструктивной критике и методам противостояния неконструктивной; познакомить с общими причинами конфликтов, путями их предотвращения и преодоления;
- обучить приемам и тактикам деловой беседы, в том числе проведению деловой дискуссии, совещания, переговоров, навыкам публичного выступления.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: основные средства достижения поставленных целей в рамках стратегии коммуникативного лидерства. Уметь: определять круг задач собственного речевого развития для достижения цели – коммуникативного лидерства. Владеть: навыками самоорганизации в постановке и решения задач собственного коммуникативного развития. ; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знать: современные средства эффективного общения в профессиональной деятельности. Уметь: использовать современные средства эффективного общения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками эффективной коммуникации в профессиональной деятельности. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ НАДЕЖНОСТИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.05.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория надежности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Теория надежности» является формирование и развитие у студентов специальных умений, навыков и компетенций в области обеспечения надежности технических изделий технологическими способами.

Задачи:

- методологических и математических основ обеспечения надежности изделий;
- вероятностной природы формирования показателей надежности изделий;
- основных понятий, определений и математических методов теории надежности;
- методов теории вероятностей для описания технических показателей и показателей надежности изделий;
- видов отказов и механизмов разрушения изделий;
- приповерхностного слоя деталей, его показателей и его роли в обеспечении надежности и разрушении изделий.
- основных этапов формирования надежности продукции при её разработке и серийном производстве;
- основных причины отказов, связанные с технологией изготовления изделий;
- основных направлений повышения надёжности изделий совершенствованием технологических систем их производства, испытания и контроля;
- влияния качества технологической системы производства на выпуск бездефектной продукции;
- технологических методов повышения надежности деталей методами чистовой обработки, упрочнения поверхности и нанесения покрытий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | знать: виды и причины отказов, механизмы разрушения изделий, связанные с технологией их изготовления, основные законы и характеристики распределения вероятностей случайных величин, используемых для расчета и оценки показателей надежности; уметь: оценивать содержание этапов формирования надежности изделий, применять вероятностные методы для расчета и оценки показателей надежности изделий; владеть: навыками применения технологических способов для обеспечения и повышения надежности технических изделий, навыками анализа процесса потери работоспособности технических изделий. |
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | знать: аналитический и математический аппарат теории надежности; уметь: использовать специальные математические программные продукты для решения задач теории надежности; владеть: навыками использования результатов математического моделирования с целью повышения надежности изделий. ; знать: аналитический и математический аппарат теории надежности; уметь: использовать цифровой инструментарий для решения задач теории надежности; владеть: навыками использования цифрового инструментария с целью повышения надежности изделий. |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА/БРЕНДА НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.36</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>методологии социологических и маркетинговых исследований</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Технологии продвижения продукта/бренда на маркетплейсах" – сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые для овладения навыками технологии продвижения продукта/бренда в сети Интернет, а именно на маркетплейсах

Задачи:

- сформировать представление о специфике продвижения продукта/бренда на маркетплейсах"
- сформировать представление о специальных методах продвижения на маркетплейсах;
- сформировать умения и навыки продвижения продукта/бренда на маркетплейсах

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен к решению комплексных задач анализа и синтеза транспортных процессов и систем воздушного и других видов транспорта | ПК-2.7 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основные методы продвижения продукта/бренда на маркетплейсах. Уметь: оценивать эффективность методов продвижения и выбирать эффективные. Владеть: базовыми методами продвижения продукта/бренда на маркетплейсах; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНАСТКА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.15</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологическая оснастка составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Технологическая оснастка» является формирование и развитие у студентов знаний о современном технологическом оснащении технологических процессов механической обработки машиностроительных производств и научить использованию этих знаний в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по машиностроению.

Задачи дисциплины:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области теоретических основ технологической оснастки;

- формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению оптимального технологического оснащения и организации на производствах рабочих мест для изготовления машиностроительных изделий, характеризующих определенный уровень сформированности целевых компетенций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения; | Знать: конструкции станочных приспособлений, применяемых на машиностроительных производствах для изготовления деталей механической обработкой Уметь: выбрать оптимальную, для данных условий изготовления детали конструкцию станочного приспособления Владеть: методиками проектирования станочных приспособлений ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПРОИЗВОДСТВА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологическая подготовка производства составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

шестой семестр:

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (60 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Технологическая подготовка производства» является формирование знаний у студентов о современных технологических процессах и оснащении для выполнения технологической подготовки производства.

Задача: освоение студентами основных сведений о назначении, содержании, основных принципах и организации технологической подготовки сварочного производства, единых правил и подходов к конструкторско-технологическим решениям при реализации технологических процессов изготовления сварных узлов и агрегатов машиностроения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знать: программы выбора и расчетов параметров технологических процессов сварки; Уметь; выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки для выполнения технологических процессов сварки; Владеть: методиками выбора и эффективного использования материалов. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ АГРЕГАТНО-СБОРОЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовой проект, экзамен</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологические процессы агрегатно-сборочных производств составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

шестой семестр:

лабораторные работы (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (114 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель курса – формирование знаний у студентов о современных технологических процессах агрегатной сборки узлов и агрегатов, особенностях технологического оборудования и оснащения для выполнения сборочных операций.

Основной задачей курса является освоение студентами единых правил и подходов к конструкторско-технологическим решениям при изготовлении механических узлов и агрегатов изделий машиностроения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий; | знать: технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий уметь: формировать технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий владеть: навыками использования технологических решений, направленных на повышение точности сборки изделий ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ ЗАГОТОВИТЕЛЬНО-ШТАМПОВЫХ РАБОТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен, курсовой проект</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология заготовительно-штамповочных работ составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (91 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.);

пятый семестр:

практические занятия (2 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (59 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта).

Целью изучения дисциплины «Технология заготовительно-штамповочных работ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием и расчетом прогрессивных технологических процессов листовой штамповки деталей машиностроительного производства.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий, связанных с технологией заготовительно-штамповочных работ;
- изучение технологического оборудования и оснастки для процессов листовой штамповки;
- изучение методологии и особенностей разработки технологических процессов обработки деталей давлением;
- привитие студентам знаний о принципиальных подходах при проектировании штамповой оснастки;
- привитие студентам навыков исследовательского подхода при анализе существующих и создании новых процессов заготовительно-штамповочного производства и средств их оснащения с учетом современной технологической науки, требований безопасности и экологии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; | Знать: виды операций листовой штамповки деталей, разновидности применяемого технологического оборудования и методы обеспечения качества получаемых деталей. Уметь: разработать маршрутный и операционный технологический процесс изготовления детали в заготовительно-штамповочном производстве. Владеть: методиками расчета основных параметров технологических процессов и методами проектирования технологической оснастки для заготовительно-штамповочных работ. ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей; | Знать: основные закономерности, действующие в процессе листовой штамповки деталей требуемого качества. Уметь: выполнять все необходимые расчеты, связанные с определением режимов штамповки. Владеть: методиками оценки технологичности деталей при заготовительно-штамповочных работах. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.20.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология конструкционных материалов составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

лабораторные работы (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (127 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» является формирование и развитие у студентов знаний о современных технологиях получения и изменения конструкционных материалов, в том числе механической обработкой резанием.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области современных технологий получения и изменения конструкционных материалов, в том числе механической обработкой резанием;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке и внедрении соответствующих технологий в производство.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | ОПК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий; ОПК-5.2 Использует на практике основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | знать: основные технологии получения и переделки основных конструкционных материалов, применяемых при изготовлении машиностроительных изделий; уметь: выбрать вид технологического процесса изготовления деталей из основных конструкционных материалов; владеть: методиками выбора оптимальных технологических процессов изготовления деталей из основных конструкционных материалов при производстве машиностроительных изделий ; знать: основные особенности процессов и инструмент применяемых при изготовлении машиностроительных изделий механической обработкой; уметь: определить режимы резания технологических процессов механической обработки изготовления машиностроительных изделий владеть: методиками определения режимов резания проектируемых технологических процессов механической обработки изготовления машиностроительных изделий ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>курсовой проект, экзамен</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология механической обработки составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

пятый семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Технология механической обработки» является формирование и развитие у студентов знаний о современных технологических методах производства изделий машиностроения механической обработкой и научить использованию этих методов в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов по технологии машиностроения.

Задачи:

- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области теоретических основ производства изделий машиностроения и технологических процессов;
- формирование умений и навыков применять полученные знания при разработке и внедрении соответствующих технологий в производство.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения; | знать: основные технологические процессы, применяемые при изготовлении машиностроительных изделий механической обработкой; уметь: разрабатывать технологические процессы механической обработки машиностроительных изделий; владеть: методиками выбора оптимальных технологических процессов механической обработки для изготовления машиностроительных изделий ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей; | знать: основные параметры технологических процессов, оборудование и инструмент применяемых при изготовлении машиностроительных изделий механической обработкой; уметь: определить параметры технологических процессов механической обработки изготовления машиностроительных изделий владеть: методиками определения основных параметров проектируемых технологических процессов механической обработки изготовления машиностроительных изделий ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.13</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2, 3 курсы, 4, 5 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология механосборочных работ составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (51 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель курса – формирование знаний у студентов о современных технологических процессах механической сборки узлов и агрегатов, особенностях технологического оборудования и оснащения для выполнения механосборочных операций.

Основной задачей курса является освоение студентами единых правил и подходов к конструкторско-технологическим решениям при изготовлении механических узлов и агрегатов изделий машиностроения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; | знать: современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности уметь: применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности владеть: навыками использования решений при применении современного инструментария в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий; | знать: технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий уметь: формировать технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий владеть: навыками использования технологических решений, направленных на повышение точности сборки изделий ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ СБОРОЧНО-СВАРОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5, 6 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технология сборочно-сварочных процессов составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

шестой семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (121 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель дисциплины – формирование знаний у студентов о современных технологических процессах и оснащении для выполнения сборочно-сварочных операций.

Задачи: освоение студентами единых правил и подходов к конструкторско-технологическим решениям при реализации технологических процессов изготовления сварных узлов и агрегатов машиностроения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; | Знать: технологические процессы машино-строительных производств; Уметь; организовать машиностроительное производство; Владеть: процессами оснащения и размещения оборудования и средств автоматизации. ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий; | Знать: технологические процессы сборки изделий в механосборочном производстве; Уметь: формировать технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий; Владеть: методиками повышения точности сборочных процессов. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТИМБИЛДИНГ: ПОСТРОЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ, КРОСС-КУЛЬТУРНЫХ И ГЛОБАЛЬНЫХ КОМАНД**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.29</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Тимбилдинг: построение виртуальных, кросс-культурных и глобальных команд составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: изучение теоретических основ лидерства и управления командами различного типа, формирование практических навыков командообразования и организации эффективного внутригруппового взаимодействия

Задачи:

- формирование системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики тимбилдинга;
- овладение актуальными практическими инструментами тимбилдинга для обеспечения кадрового потенциала организации любого вида экономической деятельности, интеграции функций ее оперативного управления и перспективного развития;
- приобретение практических навыков ведения эффективных внутригрупповых коммуникаций, управления командой с учетом ее особенностей и специфики деятельности конкретной организации;
- формирование интереса обучающихся к организации командной деятельности с целью личностного и профессионального развития ее участников; установки на ознакомление с опытом коллег; комплексный анализ результатов групповой деятельности;
- формирование готовности обучающихся занимать лидерскую позицию.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | ЗНАТЬ: закономерности, принципы, технологии и современные инструменты тимбилдинга УМЕТЬ: организовать командную работу для проведения исследований в рамках профессиональной деятельности ВЛАДЕТЬ: навыками успешных практик разрешения конфликтных ситуаций в ходе групповой работы в процессе профессиональной деятельности; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | ЗНАТЬ: теоретические основы лидерства и управления командой УМЕТЬ: устанавливать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста в процессе командной работы ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и учета индивидуальных характерологических особенностей, мотивов, намерений и состояний людей с целью адекватного распределения командных ролей для достижения поставленной цели; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>философии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (83 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель курса состоит в образовании у обучающихся представления о происхождении философии, природе и роли философского знания в истории культуры и в современной цивилизации. Достижение этой цели предполагает раскрытие специфики философского способа отношения к действительности и постановки теоретических вопросов. Цель курса достигается через раскрытие основных этапов истории зарубежной и отечественной философии, знакомство с основными областями философского познания и приобщение обучающихся к обсуждению широкого круга философских проблем. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся области их профессиональной специализации, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы. Знакомство с курсом поможет обучающимся инженерных направлений подготовки осуществлять рефлексию над проблемами технического развития и творчества с предельной (философской) позиции. Освоение курса предполагает формирование у обучающихся способности к философской постановке теоретических вопросов и умения логически последовательно и систематически их рассматривать.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с предметом и спецификой философского мышления как исходной формы теоретического знания;
- сформировать у обучающихся понимание структуры философии и методов философского мышления;
- дать обучающимся представление об основных этапах истории зарубежной и отечественной философской мысли и об идеях ее выдающихся представителей;
- прояснить содержание базовых категорий онтологии, эпистемологии, философии науки, социальной философии, философии культуры, этики, эстетики, философской антропологии и философии техники;
- дать обучающимся опытное знание о том, что представляет собой философия и философское мышление, в ходе обсуждения классических и современных философских текстов;
- привить навык ведения диалога по философским проблемам, а также способность последовательно, систематически и логически аргументированно рассматривать вопросы философской теории;
- ввести обучающихся в «лабораторию» философской мысли в ходе анализа проблем, которые рассматриваются в европейской философской традиции;
- научить обучающихся философским способам постановки теоретических вопросов, их анализа и решения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;</p> | <p>знать: содержание изучаемой дисциплины «Философия», важнейшие этапы истории развития зарубежной и отечественной философской мысли и ее наиболее яркие школы и представителей; уметь: ставить цели, строить алгоритмы их достижения в процессе рефлексии; владеть: навыками анализа основных философских понятий в контексте формулирования проблемного поля рефлексии; знать: ключевые законы рефлексии, а также границы их применения в контексте теоретических построений в различных отраслях науки; уметь: видеть за основными философскими понятиями определенную проблему мышления; анализировать и интерпретировать философские тексты; владеть: философским терминологическим аппаратом; основными стратегиями обоснования философских понятий; навыками построения теоретического дискурса; знать: ключевые гипотезы и теоретические построения в интересующих отраслях науки; основные темы и проблемы философского вопрошания; уметь: выявлять фундаментальные постулаты частной и общей научной картины мира; владеть: навыками восприятия, анализа, синтеза, интерпретации получаемой в ходе академического дискурса информации;</p> |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; уметь: учитывать возможные социальные, этнические, конфессиональные и иные формы разнообразия среди участников академического дискурса; владеть: навыками работы в коллективе, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; знать: основные контексты философского вопрошания в рамках межкультурного взаимодействия; уметь: формулировать сквозь призму основных философских понятий некие межкультурные различия в понимании, построении и дальнейшем детальном обсуждении интересующего проблемного поля мышления; владеть: навыками взаимодействия с учетом культурных особенностей представителей различных социальных общностей в академическом коллективе; знать: ключевые контуры своей точки зрения с учетом влияния межкультурного разнообразия в рамках истории развития философии; уметь: вести межкультурный диалог по актуальным проблемам философии с учетом специфики ее социально-исторического развития; владеть: навыками восприятия на рефлексивном уровне разного рода социально-культурных различий, навыками ведения академической дискуссии с позиций толерантности;</p> |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>философии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философские проблемы искусственного интеллекта составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса состоит в формировании у обучающихся способностей применять системный подход, критически анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами конструирования и применения систем искусственного интеллекта.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся понимание того, что такое философская и научно-техническая проблема;
- Познакомить обучающихся с основными философскими проблемами в области разработки, тестирования и применения искусственного интеллекта;
- Сформировать у обучающихся навыки поиска информации, связанной с разработкой, тестированием и применением искусственного интеллекта;
- Научить обучающихся анализировать философские и научно-технические тексты, посвященные проблемам искусственного интеллекта;
- Сформировать у обучающихся навыки формулировки задач, связанных с использованием систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: основные проблемы, связанные с конструированием систем искусственного интеллекта. Уметь: анализировать философские и научно-технические тексты, посвященные проблемам искусственного интеллекта . Владеть: навыками формулировки задач, связанных с использованием систем искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: понятия философской, научной и технической проблемы. Уметь: анализировать проблему, поставленную задачу. Владеть: навыком поиска информации по заданной теме.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВИЗАЦИЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.29</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровизация креативных индустрий составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о возможностях применения цифровых технологий при создании проектов в сфере креативных индустрий и собственной профессиональной деятельности;
- освоение инструментария для создания цифрового контента.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о возможностях применения цифровых технологий при разработке проектов в сфере креативных индустрий;
- развитие навыков обработки информации с использованием цифрового инструментария при создании креативного контента;
- формирование у обучающихся системного подхода к разработке креативного контента и применению цифровых технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: о возможностях цифровых технологий и способах их применения при разработке цифровых креативных проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотнести цифровые технологии с решаемыми задачами при разработке цифровых креативных проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками выбора цифровых технологий для решения задач при разработке цифровых креативных проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: о креативных индустриях, их классификации, типовых характеристиках, перспективах развития; уметь: выявлять различные формы креативных индустрий, характеризовать производителей и потребителей данного контента и анализировать их потребности; владеть: навыками обобщения результатов исследований для решения поставленной задачи.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЙ МЕДИАДИЗАЙН**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.30</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровой медиадизайн составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к разработке цифрового визуального контента на основе принципов дизайна для публикации на различных медиаплощадках и в различных контекстах;
- освоение обучающимися инструментов цифрового дизайна.

Задачи:

- изучить особенности цифрового медиадизайна;
- рассмотреть специфику работы дизайнера с современным медиаконтентом;
- исследовать форматы представления графической информации;
- освоить этапы создания презентации, инфографики, веб-страницы;
- получить опыт разработки цифрового медиадизайна.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности при создании медиадизайна; уметь: совершенствовать методы использования цифровых технологий в профессиональной деятельности, своевременно применять актуальные методы при создании цифрового медиадизайна; владеть: навыками работы с современными цифровыми технологиями, применяемыми в профессиональной деятельности при создании контента посредством медиадизайна.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: основные задачи цифрового медиадизайна, способы поиска информации для решения этих задач; уметь: анализировать задачи цифрового медиадизайна, осуществлять поиск информации и подбор инструментов для реализации этих задач; владеть: навыками поиска информации для решения актуальных задач цифрового медиадизайна.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА ВЕРБАЛЬНЫХ И ВИЗУАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.04.37</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социологии и культурологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 6 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровые средства анализа вербальных и визуальных текстов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Сформировать у обучающихся представления о формализованных и неформализованных видах изучения текстовой и визуальной информации в рамках социологического исследования с использованием программ количественно-качественного анализа данных.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.7 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: Основные теоретические концепции, позволяющие сформировать понимание, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Уметь: Использовать основные теоретические подходы, концепции и инструментарий, позволяющие сформировать понимание, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности Владеть: Навыки использования основных теоретических подходов, концепций и инструментария, позволяющих сформировать понимание, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития; | Знать: Основные принципы цифрового анализа визуальных и вербальных текстов, позволяющих определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития Уметь: Уметь применять основные принципы цифрового анализа визуальных и вербальных текстов, позволяющих определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития Владеть: Навыками использования основных принципов цифрового анализа визуальных и вербальных текстов, позволяющих определить приоритеты собственной деятельности и личностного развития; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА И СПЕЦИАЛИСТА

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.35</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Экологический менеджмент для современного инженера и специалиста» является:

- формирование у студентов представления о различных механизмах и методах экологического менеджмента, в зависимости от сложности задач и уровня систем, неразрывной взаимосвязи экономики, качества и экологии (как взаимосвязи общества и природы), системности проблем;
- изучение способов устранения, минимизации и профилактики противоречий интересов человеческого общества и природных возможностей.

Задачи:

- изучить международные требования и механизмы анализа и решения проблем, вызванных нарушением и игнорированием экологических законов;
- сформировать у студента навыки разработки и планирования проведения экологической политики на предприятиях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | знать: теоретические основы экологического менеджмента в соответствии с концепцией устойчивого развития, международным и национальным стандартом по экологическому менеджменту; уметь: разрабатывать и анализировать экологическую политику и цели, исходя из оценки экологических аспектов организации, в том числе на иностранном языке; владеть: подходами к экологическому менеджменту в рамках требований стандарта ISO 14001 / ГОСТ Р ИСО 14001. ; |
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | знать: цикл менеджмента P-D-C-A, методы оценки экологических рисков на основе инженерных методик; уметь: оценивать и планировать улучшение этапов цикла менеджмента P-D-C-A в рамках профессиональной деятельности, применять инженерный метод оценки рисков для подготовки к потенциальным аварийным и другим нештатным ситуациям; владеть: методами управления экологическими рисками в рамках требований стандарта ГОСТ Р ИСО 14001. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКАЯ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.20.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Электрофизическая и электрохимическая обработка материалов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

лабораторные работы (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Электрофизическая и электрохимическая обработка материалов» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по выбору технологических методов электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов и расчету их параметров для получения и обработки заготовок с заданными технологическим требованиями.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий, связанных с технологией электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов;
- изучение методологии и основ технологии получения заготовок и деталей электрофизической и электрохимической обработкой;
- приобретение навыков по проектированию и разработке технологических процессов электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов для получения заготовок и деталей машин с заданными технологическим требованиями.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ОПК-5 Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | ОПК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления машиностроительных изделий; ОПК-5.2 Использует на практике основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; | Знать: основные закономерности электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов и их назначение. Уметь: выполнять выбор технологических методов электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов по их технологическим возможностям. Владеть: методикой расчета параметров технологических процессов электрофизической и электрохимической обработки конструкционных материалов. ; Знать: область применения технологий электрофизической и электрохимической обработки материалов, оборудование для эффективного применения технологических методов. Уметь: использовать технологические методы электрофизической и электрохимической обработки и выбирать наиболее эффективные процессы обработки материалов. Владеть: методами расчета оптимальных параметров процессов при электрофизической и электрохимической обработке материалов для получения деталей с заданными технологическим требованиями при наименьших затратах. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭТАПЫ НИОКР**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.05.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3, 4 курсы, 6, 7 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Этапы НИОКР составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

седьмой семестр:

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Этапы НИОКР» является формирование у студентов знаний и практических навыков статистического анализа и математического моделирования технологических, контрольных и измерительных процессов машиностроительного производства.

Задачи дисциплины:

- усвоение методологии решения задач дисперсионного и регрессионного анализа;
- изучение теоретических основ планирования эксперимента;
- привитие студентам навыков решения типовых задач статистической обработки результатов последовательных измерений (наблюдений);
- привитие студентам навыков классификации объектов исследования и выбора рационального плана эксперимента.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства | ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; | Знать: сущность и специфику стохастических закономерностей технологических процессов; Уметь: выбирать рациональный план сбора данных в различных технологических процессах; Владеть: методикой выбора оптимальной статистической гипотезы, подходящей для целей исследования. ; |
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: содержание задач многофакторной оптимизации; Уметь: выбирать адекватную схему дисперсионного анализа; корректно формулировать выводы, используя современный инструментарий; Владеть: методикой построения и дисперсионного анализа блочных и дробных планов, основанной на использовании современного инструментария. ; Знать: содержание задач многофакторной оптимизации; Уметь: выбирать адекватную схему дисперсионного анализа; корректно формулировать выводы, используя цифровой инструментарий; Владеть: методикой построения и дисперсионного анализа блочных и дробных планов, основанной на использовании цифрового инструментария. ; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНАЯ ИНФОГРАФИКА

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.31</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>издательского дела и книготорговли</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эффективная инфографика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций по визуализации информации на основе инфографики и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах визуального мышления, методах визуализации информации различного вида и назначения в профессиональной деятельности с учетом характеристик целевой аудитории;
- развитие навыков обработки информации с использованием цифрового инструментария при разработке инфографики в профессиональной деятельности;
- формирование системного подхода к разработке информационного контента и применению цифровых технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности | ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; | Знать: обладает знаниями о цифровом инструментарии, используемом при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности; уметь: соотносить цифровой инструментарий с решаемыми задачами при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками применения цифрового инструментария при разработке инфографических проектов в профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; | Знать: о принципах визуального мышления, эффективных методах визуализации информации с учетом характеристик целевой аудитории; о возможностях применения цифровых технологий при разработке инфографики в профессиональной деятельности; уметь: соотносить методы визуализации информации с цифровыми технологиями и задачами проектов в профессиональной деятельности; владеть: навыками выбора цифровых технологий для различных методов визуализации информации при разработке цифровой инфографики в профессиональной деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.36</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эффективные коммуникативные технологии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формирование знаний об эффективной личной и деловой коммуникации с последующим применением их в профессиональной сфере; формирование практических навыков по организации эффективного коммуникативного стиля в процессе профессиональной деятельности, совершенствование коммуникативных и управленческих навыков учащихся, направленных на эффективность и гармонизацию делового взаимодействия.

Задачи:

- расширение и углубление представлений о содержании, принципах и свойствах эффективного и гармоничного делового взаимодействия;
- освоение навыков партнерского взаимодействия;
- освоение умений снижать уровень эмоционального напряжения в деловом и межличностном взаимодействии;
- овладеть методами профилактики конфликтов во взаимодействии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: особенности вербальной и невербальной коммуникации в межкультурном взаимодействии; сущность, механизмы и технологии управления конфликтом в деловой сфере; типы конфликтных личностей и способы эффективного взаимодействия с ними; правила и техники речевого этикета; специфику, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации; способы санации общения; свойства имиджа делового человека. Уметь: четко выражать мысли, эффективно слышать и слушать собеседника, устанавливать и развивать контакты, разрабатывать и применять коммуникативные сценарии поведения, грамотно использовать модели, стратегии и стили делового общения в зависимости от контекста ситуации; применять структурные и межличностные методы управления конфликтами; составлять документы внутренней и внешней переписки. Владеть: навыками управления своим эмоциональным состоянием, техниками и приемами выстраивания и поддержки коммуникативного равновесия с аудиторией и партнером; техниками партнерского взаимодействия (активного слушания, возвышения партнера, вербализации чувств, регуляции эмоционального напряжения и т.д.); методами формирования и поддержания благоприятного этически выдержанного климата в организации |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: этические основы, принципы, модели факторы эффективного делового общения и речевого воздействия; сущность техники и технологии партнерского взаимодействия; Уметь: анализировать и критически оценивать различные теории и подходы к пониманию сущности деловой коммуникации; распознавать и анализировать модели поведения в коммуникации преодолеть основные драмы общения; Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации, приемами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений между деловыми партнерами; навыками восприятия конструктивной критики и убеждающего воздействия; навыками восприятия и понимания себя и других людей в процессе общения; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ БЛОГИНГ**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.37</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>теории и истории журналистики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эффективный блогинг составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель курса – формирование у обучающихся теоретических и практико-ориентированных способностей для создания и успешного продвижения блога как эффективного современного маркетингового инструмента.

Задачи:

- формирование представлений о блогинге как явлении современной медиакommunikации;
- изучение этапов развития блогосферы в России и мире;
- формирование представления о различных форматах блогинга;
- изучение видов, инструментов ведения блога и его эффективных продвижения и монетизации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-2 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа | ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знать: универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые для осуществления коммуникации в медиасфере. Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь; пользоваться основными информационно-коммуникативными технологиями, работать в Интернете и использовать его ресурсы. Владеть: навыками речевой и письменной коммуникации, навыками применения цифровых технологий, применяемых в медиасфере, для решения профессиональных задач; |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; | Знать: теоретические основы работы в блогосфере и типологию блогов; особенности ведения отечественных и зарубежных блогов; Уметь: выявлять особенности современной блогосферы и реализовывать их в практической деятельности; производить анализ и формулировать собственную позицию по отношению к структуре, содержанию, дизайну и функциональности блогов Владеть: практическими навыками создания и ведения блога и его продвижения, навыками создания блогов на различных интернет-площадках; |



УТВЕРЖДЕН
28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БИЗНЕСА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.03.31</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2023

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Юридическое сопровождение бизнеса составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Юридическое сопровождение бизнеса» состоит в формировании и развитии надпрофессиональных компетенций, необходимых выпускнику, освоившему образовательную программу, для осуществления профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий в сфере предпринимательской деятельности,
- овладение базовыми умениями взаимодействия в органами государственной и муниципальной власти в процессе организации, реорганизации и ликвидации юридического лица; лицензирования; проведения контрольно-надзорных мероприятий и т.д.)
- освоение умений и навыков организации договорной работы;
- ознакомление с практикой защиты прав юридического лица;
- формирование навыков разработки нормативных документов в организации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве | ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности; | Знает: требования к организации, реорганизации и ликвидации юридического лица и принципы организации предпринимательской деятельности. Умеет: выбирать необходимые инструменты в процессе организации хозяйственной деятельности. Владеет навыками: организации правовой поддержки деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя.; |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей; | Знает: источники правовой информации. Умеет: определять альтернативные варианты решений проблем в рамках правового поля. Владеет навыками: применения источников правовой информации для решения задач правового обеспечения деятельности организации; |



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.О.01(У)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Технологическая подготовка и постановка продукции на производство по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59763 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|--|
| Вид практики | Учебная практика |
| Тип практики | ознакомительная |
| Форма(ы) проведения практики | дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. |

Общая трудоемкость освоения практики «Ознакомительная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи; | ЗНАТЬ: методы анализа поставленных задач; УМЕТЬ: осуществлять поиск информации, направленных на решение поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: методами постановки задач. ; ЗНАТЬ: методы критического анализа и синтеза; УМЕТЬ: применять методы критического анализа при работе с информацией; ВЛАДЕТЬ: методами работы с информацией. ; ЗНАТЬ: системные варианты решения задач; УМЕТЬ: рассматривать решения поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: системными вариантами решения задач. ; |
| ОПК-7 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | ОПК-7.1 Демонстрирует знание технической документации в машиностроении; ОПК-7.2 Разрабатывает техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; | ЗНАТЬ: техническую документацию машиностроительного предприятия; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию на машиностроительном предприятии; ВЛАДЕТЬ: знанием технической документации в машиностроении. ; ЗНАТЬ: особенности профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии; УМЕТЬ: разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью; ВЛАДЕТЬ: особенностями профессиональной деятельности на машиностроительном предприятии. ; |



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

28 апреля 2023 года, протокол ученого совета
университета №10
Сертификат №: 3e e8 d0 55 00 02 00 00 04 39
Срок действия: с 21.02.23г. по 21.02.24г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>150305-2023-3-УС-3г08м-26</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u> |
| Профиль (программа) | <u>Технологическая подготовка и постановка продукции на производство</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Бакалавр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.В.01(Пд)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт авиационной и ракетно-космической техники</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>4 курс, 8 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Технологическая подготовка и постановка продукции на производство по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1044 от 17.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2020 № 59763 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|---|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | преддипломная |
| Форма(ы) проведения практики | дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий |

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 8 зачетных единиц, 288 часов, 5 1/6 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--------------------------------|--|--|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-1 Способен провести технологическое проектирование цеха механосборочного производства</p> | <p>ПК-1.1 Осваивает на практике и совершенствует технологии, системы и средства машиностроительных производств; ПК-1.2 Выполняет мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации; ПК-1.3 Применяет современные методы организации и управления машиностроительным производством; ПК-1.4 Выполняет работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения;</p> | <p>ЗНАТЬ: основные техно-логии механосборочного производства; УМЕТЬ: провести техно-логическое проектирование цеха механосборочно-го производства; ВЛАДЕТЬ: методиками проектирования механических цехов ; ЗНАТЬ: программы вы-бора и расчетов парамет-ров технологических про-цессов для их реализации; УМЕТЬ: эффективно ис-пользовать материалы, оборудование, инструмент в, технологическую оснастку, средства диа-гностики и автоматиза-ции; ВЛАДЕТЬ: методикой выбора материалов, обо-рудования, инструментов, технологической оснаст-ки, средств диагностики, автоматизации. ; ЗНАТЬ: особенности ма-шиностроительных произ-водств; УМЕТЬ: применить со-временные методы орга-низации и управления машиностроительным производством; ВЛАДЕТЬ: методами ор-ганизации и управления машиностроительным производством ; ЗНАТЬ: технологические процессы машинострои-тельных производств; УМЕТЬ: выполнять рабо-ты по доводке и освоению технологических процес-сов; ВЛАДЕТЬ: выполнением работ по доводке и освое-нию средств и систем технологического осна-щения. ;</p> |
| <p>ПК-2 Способен провести технологическую подготовку и обеспечить производство деталей машиностроения средней сложности</p> | <p>ПК-2.1 Участвует в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации; ПК-2.2 Проводит эффективный контроль качества материалов, технологических процессов, готовой продукции; ПК-2.3 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности; ПК-2.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять цифровой инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности;</p> | <p>ЗНАТЬ: технологическое оснащение рабочих мест; УМЕТЬ: организовать на машиностроительных производствах рабочие места; ВЛАДЕТЬ: техническим оснащением, методиками размещения оборудования и средств автоматизации. ; ЗНАТЬ: методы контроля качества материалов; УМЕТЬ: проводить эф-фективный контроль ка-чества материалов; ВЛАДЕТЬ: методиками контроля качества техно-логических процессов и готовой продукции. ; ЗНАТЬ: современный ин-струментарий в ходе ис-следований в рамках про-фессиональной деятель-ности; УМЕТЬ: применять со-временный инструмента-рий в ходе исследований; ВЛАДЕТЬ: совершенство-ванием современного ин-струментария в ходе ис-следований. ; ЗНАТЬ: профессиональ-ную деятельность органи-зации; УМЕТЬ: провести иссле-дования в рамках профес-сиональной деятельности организации. ВЛАДЕТЬ: пониманием, совершенствованием и применением цифрового инструментария в процес-се проведения исследова-ний. ;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3 Способен обеспечить качество изделий средней сложности в механосборочном производстве</p> | <p>ПК-3.1 Выполняет статистическую обработку результатов контроля и измерений изделий машиностроительного производства; ПК-3.2 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности изготовления деталей; ПК-3.3 Формирует технологические решения, направленные на повышение точности сборки изделий; ПК-3.4 Демонстрирует способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в рамках использования проектной методологии в профессиональной деятельности;</p> | <p>ЗНАТЬ: особенности из-делий машиностроительного производства; УМЕТЬ: использовать статистическую обработ-ку результатов контроля и измерений изделий ма-шиностроительного про-изводства ВЛАДЕТЬ: методикой контроля и измерений из-делий машиностроитель-ного производства с ис-пользованием статистиче-ских методов. ; ЗНАТЬ: технологию изго-товления изделий механо-сборочного производства; УМЕТЬ: формировать технологические решения, направленные на повыше-ние точности изготовле-ния деталей ВЛАДЕТЬ: методикой обеспечения качества из-делий средней сложности в механосборочном про-изводстве. ; ЗНАТЬ: технологические процессы сборки изделий; УМЕТЬ: сформировать технологические решения, направленные на повыше-ние точности сборки из-делий ВЛАДЕТЬ: методикой формирования технологи-ческих решений, направ-ленных на повышение точности технологических сборочных процессов. ; ЗНАТЬ: современный ин-струментарий проектной методологии в професси-ональной деятельности. УМЕТЬ: использовать проектную методологию в профессиональной дея-тельности. ВЛАДЕТЬ: способностью понимать и совершен-ствовать инструментарий в рамках использования проектной методологии. ; ;</p> |
|---|---|--|