



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

«Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста» является межпредметной дисциплиной, основная цель которой – совершенствование навыков создания научных и научно-публицистических текстов в сфере научных интересов обучающихся;

Задачами курса является формирование у обучающихся следующих навыков и умений:

- отбирать и анализировать существующие источники по теме научного исследования, продуктивно и корректно использовать в работе чужие идеи, избегая плагиата;
- создавать собственный уникальный научный продукт с опорой на существующую исследовательскую традицию;
- выбирать оптимальный функционально-деловой стиль для оформления результатов собственного исследования;
- понимать принципы построения структуры текста в научном, научно-популярном, официально-деловом и публицистическом стилях и применять эти знания на практике;
- оформлять работу (в т.ч. библиографию) в соответствии со стандартами вуза, научного журнала, диссертационного совета и т.п.;
- эффективно взаимодействовать с редактором, рецензентом, научным оппонентом;
- использовать программное обеспечение и онлайн-сервисы для создания, редактирования и презентации своего текста;
- применять навыки тайм-менеджмента для эффективной самоорганизации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: пути разработки эффективных стратегий решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области Уметь: генерировать новые идеи для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области Владеть: навыками генерации идей для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения в проблемной ситуации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленной проблемной ситуации.; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>обработки металлов давлением</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Базисные предпосылки формообразования оболочек составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью освоения дисциплины «Базисные предпосылки формообразования оболочек» является формирование у учащихся знаний о технологии листовой штамповки и тенденциях их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать знания о принципах разработки технологических процессов и проектирования технологической оснастки, расчете основных параметров технологии и штампов;

2. Сформировать у студентов практические навыки в области проектирования технологии и оснастки для листовой штамповки при решении инженерных задач

3. Уметь проводить оптимизацию проектно-технологических решений в области листовой штамповки материалов;

4. Приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценке их практической значимости .

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знает: как демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Умеет: демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности. Владеет: способностью демонстрировать способность понимать, совершенствовать и применять современный инструментарий в ходе исследований в рамках профессиональной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знает: как определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Владеет: способностью определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (121 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель дисциплины «Деловые коммуникации в государственном и муниципальном управлении»:

- сформировать у студентов систематизированное представление о деловых коммуникациях как средстве сотрудничества, взаимодействия, обеспечения достижения целей работников, целей организации и целей общества;
- сформировать соответствующее понимание того, что культура деловой коммуникации содействует установлению и развитию конструктивных деловых связей и партнерства между субъектами деловых отношений и взаимодействиям;
- содействовать формированию лидерских и коммуникативных качеств, ответственности (в том числе личной, социальной и социокультурной), наклонности и стремления сотворчества и сотрудничества; привить необходимые правила деловой этики и норм поведения, принятых в профессиональном сообществе.

Задачи:

- изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста;
- формирование самостоятельного эффективного коммуникативного стиля; способности и навыков продуктивного делового поведения, реагирования, взаимодействия и делового общения;
- изучение специфики использования теоретических основ и технологий деловой коммуникации;
- понимание возможностей практического приложения полученных в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | ПК-3.1 Анализирует практику государственного и муниципального управления, зарубежный опыт в этой области; ПК-3.2 Учитывает коммуникационные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; | Знать: специфику общения, его различных форм, принципы публичной речи; Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить речь в соответствии с целью, ситуацией коммуникации, спецификой адресата; Владеть: технологиями и приемами аргументации, активного слушания, критики и работы с критикой, манипуляции и противодействия манипуляциям. ; Знать: принципы, методы и технологии управления коммуникациями в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; Уметь: применять методы и технологии коммуникационного управления в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; Владеть: навыками подготовки и проведения публичных выступлений, деловых бесед, совещаний, переговоров, делового телефонного общения и электронных коммуникаций в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.03</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>математических методов в экономике</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инвестиционное проектирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – дать необходимые знания и инструменты для разработки и оценки инвестиционного проекта.

Задачами являются:

- формирование базовых знаний по оценке эффективности инвестиционных проектов и их рисков;
- знакомство с понятиями инвестиционного климата и стоимости денег во времени;
- изучение принципов подготовки инвестиционного проекта;
- приобретение навыков расчета показателей инвестиционных проектов для оценки их эффективности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: инструменты инвестиционного менеджмента, необходимые для планирования и организации проектной деятельности Уметь: применять инструменты инвестиционного менеджмента для планирования и организации проектной деятельности Владеть: навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента для планирования и организации проектной деятельности; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: планировать свою деятельность на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: методами планирования, целеполагания для личностного развития; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>философии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 2 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (85 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Цель курса состоит в формировании у обучающихся знаний основ истории, философии и методологии науки.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с предметом философии науки;
- ознакомить обучающихся с основными этапами развития науки в западноевропейской культуре;
- ознакомить обучающихся с основными проблемами в философии науки 20 века и основными подходами к их решению;
- ознакомить обучающихся с понятиями научной проблемы и проблемной ситуации, основными методами решения научных проблем и оценки результатов их применения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода; | Знать: понятия научной проблемы и проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию. Владеть: навыком формулировки научной проблемы.; Знать: методы решения научных проблем, применявшиеся в истории науки. Уметь: искать информацию о вариантах решения поставленной проблемы. Владеть: навыком выбора наиболее оптимального варианта решения поставленной проблемы.; Знать: принципы оценки результатов решения научных проблем. Уметь: формулировать научные гипотезы. Владеть: навыком формулировки на основе гипотезы эмпирических предсказаний и способов их проверки.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (121 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Кадровая политика в государственном и муниципальном управлении» сформировать системное представление об особенностях кадровой политики и организации кадровой политики в государственных и муниципальных органах власти.

Задачами дисциплины являются:

— формирование теоретических представлений о кадровой политике как основе

управления кадровым составом в органах государственной и муниципальной власти;

— изучение и овладение основами методологии и методикой процесса разработки кадровой политики в органах власти;

— рассмотрение содержания деятельности по кадровому планированию и выработка навыков и умений формирования планов различного уровня по работе с персоналом в органах государственной и муниципальной власти.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности | ПК-3.3 Составляет программы, планы, стратегии развития в установленной сфере деятельности; | Знать: основы по разработке и организации реализации основных направлений и приоритетов государственной политики , Уметь: разрабатывать стратегию по реализации основных направлений и приоритетов государственной политики, программ в установленной сфере деятельности. Владеть: навыками по разработке и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики, программ в установленной сфере деятельности.; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.04</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Корпоративное управление составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины: состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области корпоративного управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует

поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: научные достижения в области корпоративного управления; Уметь: анализировать научные достижения в области корпоративного управления; ; Владеть: новыми системными принципами и методами управления, формированию новой отечественной культуры корпоративного управления; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: системное представление о сущности, формах и значении корпоративного управления; Уметь: решать конкретные проблемы корпоративного управления; Владеть: методикой модифицирования стратегии корпоративного управления в направлении повышения социальной ответственности бизнеса.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Литература и искусство в эпоху интернета составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины (модуля) - ознакомление обучающихся с теми трансформациями, которые происходят в художественной сфере под влиянием развития цифровых медиа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о принципиальном изменении характера коммуникации в современном мире;
- познакомить с кругом наиболее острых дискуссионных вопросов, вызванных усиливающимся влиянием интернета, и вариантами предложенных ответов;
- дать представление о том, как под влиянием Сети меняется понимание пространства и времени, прекрасного и безобразного, возможного и невозможного, как всё это сказывается на самой человеческой природе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: как генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. Уметь: генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. Владеть навыком: генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: пути поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Уметь: искать варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеть навыком поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>математического моделирования в механике</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математическое моделирование сложных систем составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели дисциплины:

- научить обучающихся грамотно классифицировать типы протекающих явлений и процессов, сформировать у студентов умение находить замену любого процесса соответствующей математической моделью, сформировать практические умения и навыки в области математического имитационного моделирования;
- научить обучающегося понимать особенности сложных систем, уметь вычислять и интерпретировать количественные характеристики сложных систем и процессов;
- научить студента пользоваться универсальными методологическими подходами, позволяющим безотносительно к конкретным областям приложения строить адекватные математические модели изучаемых объектов;
- научить обучающегося методам математического моделирования для решения прикладных задач, постановка и планирование экспериментов с использованием прикладных программных средств, построение прогнозных функций физических процессов методами моделирования для принятия решений при управлении.

Задачами курса являются:

освоение слушателями базовых понятий математического имитационного моделирования;

приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области математического имитационного моделирования;

знакомство с постановками и методами решения краевых задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: основные математические модели, примеры моделей, получаемых из фундаментальных законов природы, вариационных принципов, и особенности применения методов математического моделирования для решения научных задач, основные методы исследования и анализа математических моделей. Уметь: применять различные методы и подходы для построения математических моделей сложных систем. Владеть: классическими аналитическими, численными и экспериментальными методами исследования математических моделей, языками программирования высокого уровня.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: простейшие математические модели, основные понятия и терминологию математического моделирования. Уметь: получать математические модели из фундаментальных законов природы и анализировать полученные результаты исследования задач, сформулированных на основании построенных математических моделей, строить иерархические цепочки моделей. Владеть: методами исследования математических моделей.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
РАКЕТ

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>динамики полёта и систем управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью обучения является личностное развитие обучающегося заключающееся в освоении методологии и практическом применении полученных знаний при проведении проектных исследований малых экспериментальных ракет, развитии способности генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемной ситуации.

Задачами обучения является:

- личностное развитие обучающегося за счёт проведения групповых проектных исследований малых экспериментальных ракет, направленных на освоении методологии проектирования объектов ракетно-космической техники и практическое применение полученных знаний;

- развитие способности обучающихся генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемным ситуациям возникающим в ходе проектирования малых экспериментальных ракет.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: существующие алгоритмы, программы и методики исследования динамики космических систем и принципы их разработки. Уметь: разрабатывать алгоритмы, программы и методики исследования динамики космических систем Владеть: современными средствами разработки алгоритмов, программ и методик исследования динамики космических систем ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: алгоритмы поиска вариантов решения проблемной ситуации и перечень доступных источников информации. Уметь: формировать запросы поиска в доступных источниках информации. Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>математических методов в экономике</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (96 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: изучение методологии и инструментария, объединяющих подходы, алгоритмы, методы, их реализацию и визуализацию в свободной программной среде R с использованием известной и собственной библиотеки пакетов для анализа, моделирования и прогнозирования инноваций в бизнесе.

Задачи:

- изучение принципов анализа (моделирования и прогнозирования) инновационной динамики предприятий и организаций на основе структурной идентификации временных и пространственно-временных экономических показателей эволюционирующей динамики;
- получение знаний в теоретическом и практическом аспектах для определения инновационного потенциала на предприятиях и оценки эффективности внутренних и внешних инноваций;
- овладение умениями и навыками моделирования и прогнозирования экономической динамики в табличном процессоре MS Excel и программной среде R;
- овладение умением применять в реальной экономической практике результаты исследования инновационной деятельности для принятия управленческих решений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: основные научные достижения в области эконофизики и базовые принципы эконометрики для адекватного моделирования и прогнозирования инновационной динамики (развития) бизнеса. Уметь: применять современный эконометрический и эконофизический инструментарий для моделирования и прогнозирования инновационного развития бизнеса. Владеть: способностью генерации новых научных идей на основе анализа научных достижений в области эконометрики и эконофизики для моделирования и прогнозирования инновационного развития бизнеса; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: теоретические аспекты инновационного и циклического развития для возможности содержательной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе моделей и прогноза инновационного развития бизнеса. Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и выработки стратегии действий на основе модели и прогноза инновационного развития бизнеса и с учетом особенностей отраслевой динамики экономики региона; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научная презентация на английском языке составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью дисциплины является формирование навыков публичной речи на английском языке в профессиональном контексте.

Задачи дисциплины: изучение социокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения в условиях профессионального и академического межкультурного взаимодействия; формирование способности воспринимать и обрабатывать в целях создания презентаций различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации в рамках профессиональной сферы общения, выступать с публичной речью в рамках профессиональной сферы общения, соблюдая правила речевого этикета, принятые международные нормы представления презентаций; совершенствование коммуникативных умений в области лингвистической компетенции; совершенствование коммуникативных умений в области социокультурной компетенции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации на английском языке, применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть: навыками генерирования новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений, формулировать их на английском языке. ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: основные методы критического анализа методологию системного подхода. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на английском языке и решений на основе экспериментальных действий. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.10</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>организации и управления перевозками на транспорте</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных как с общей методологией, так и с частными аспектами основ моделирования управляемых систем и процессов транспорта, в первую очередь, воздушного, в условиях неопределенности на основе аппарата нечетких множеств и нечеткой логики.

Задачи:

- освоение обучающимися методов нечеткой математики и логики, формирующими один из новых разделов знаний по обработке информации, автоматизации рассуждений, моделированию, исследованию операций управления системами и процессами;

- освоение обучающимися вопросов, связанных с применением методов нечетких вычислений и нечеткой логики для построения моделей транспортных процессов и систем в условиях неопределенности, моделирования логики человека-оператора, управляющего транспортными процессами и системами;

- ознакомление обучающихся с программным обеспечением, предназначенным для применения на этапах проектирования нечетких моделей, систем нечеткого вывода, построении базы нечетких правил и моделировании систем и процессов транспорта, в первую очередь, воздушного.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | <p>знать: задачи в области моделирования и управления транспортными системами и процессами, для решения которых используются нечетко-множественные и нечетко-логические методы и модели;</p> <p>уметь: формировать и анализировать модели нечетко-логического вывода в задачах прогнозирования, принятия решений и оптимизации транспортных систем;</p> <p>владеть: методами построения функций принадлежности нечетких величин на основе обработки мнений экспертов;</p> |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | <p>знать: основные понятия, определения и области применения теории нечетких множеств и нечеткой логики, программные средства для нечеткого моделирования, инструментальные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нечеткого управления, примеры моделирования для решения задач анализа и оптимизации транспортных систем и процессов.</p> <p>уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера, относящиеся к разделам рассматриваемой теории, строить модели систем и процессов, применять программные средства разработки моделей нечеткой логики и моделирования нечетких множеств.</p> <p>владеть: математическим аппаратом теории нечетких множеств, основными принципами решения задач анализа, классификации, прогнозирования и управления транспортными системами и процессами с помощью нечеткого моделирования.;</p> |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.11</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>физиологии человека и животных</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы космической физиологии и медицины составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: Формирование и развитие у обучающихся глубокого понимания сущности и механизмов развития адаптивных физиологических реакций и медицинских аспектов пребывания в условиях космического полета.

Задачи:

1. Характеристика особенностей реакций сенсорных систем на воздействие факторов космического полета;
2. Исследование изменений костно-мышечной системы и регуляции движений в условиях космического полета;
3. Исследование особенностей реакций вегетативных систем на воздействие факторов космического полета;
4. Характеристика психосоциологических изменений в условиях космического полета;
5. Характеристика медицинских аспектов пребывания в космосе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: научные достижения современной космической физиологии и медицины Уметь: анализировать достижения в области космической физиологии и медицины Владеть: способностью генерировать новые идеи на основе анализа достижений космической физиологии и медицины; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: доступные источники информации в области космической физиологии и медицины Уметь: оценивать проблемную ситуацию на основе доступных источников информации по космической физиологии и медицине Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации в области космической физиологии и медицины; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>иностраннных языков и русского как иностранного</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель - овладение методами письменного перевода с английского языка на русский язык научных и научно-технических текстов по специальности высокой сложности.

Задачи:

- овладение методами письменного перевода с английского языка на русский язык в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к переводу как средству межъязыковой опосредованной коммуникации и межкультурного взаимодействия;

- заложение основ письменного перевода с английского языка на русский язык для профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; | ЗНАТЬ: основные принципы генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке УМЕТЬ: самостоятельно генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: навыками генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | ЗНАТЬ: основные принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ЗНАТЬ: основные принципы и методы выработки стратегии действий на иностранном языке УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ: навыками выработки стратегии действий на иностранном языке ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.06</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1, 2 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет, экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое обеспечение государственного и муниципального управления составляет 8 ЗЕТ, 288 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.);

второй семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (157 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью курса «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является формирование комплексного представления о системе правовых средств, методов, редимов, которые применяются для обеспечения деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- 1) ознакомление студентов с основами правового обеспечения государственного и муниципального управления как важнейшего элемента политической системы современного российского общества;
- 2) ознакомление студентов с методиками юридического, институционального, организационного, функционального, процессного анализа государственного и муниципального управления;
- 3) развитие у студентов необходимых навыков по использованию полученных знаний о правовом обеспечении государственном и муниципальном управлении в дальнейшей профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики | ОПК-3.1 Знает нормы права и правовую систему Российской Федерации, проводит экспертизу нормативно-правовых актов ; ОПК-3.2 Осуществляет социально-экономическое прогнозирование последствий применения нормативно-правовых актов и мониторинг правоприменительной практики ; ОПК-3.3 Применяет нормы материального и процессуального права, регулирующих отношения, возникающие в процессе государственного и муниципального управления ; | Знает: правила применения норм отдельных отраслей права. Умеет: выбирать правовые предписания, исходя из признаков общественных отношений. Владеет: навыками разрешения правовых ситуаций на основе действующих правовых предписаний.; Знает: основы и принципы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с иными субъектами. Умеет: выявлять области государственного и муниципального управления по характеру субъектов коммуникации. Владеет: навыками выстраивания публичной коммуникации.; Знает: правила межведомственного взаимодействия. Умеет: применять принципы защиты информации при публичной коммуникации. Владеет: технологиями коммуникации в сфере публичного управления.; |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> | <p>ОПК-8.1 Выявляет систему связей, принципов, инструментов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;</p> <p>ОПК-8.2 Владеет технологиями и системами внутреннего и межведомственного взаимодействия и коммуникаций, обеспечивает защиту информации в системе органов власти;</p> <p>ОПК-8.3 Обеспечивает реализацию стратегии развития информационного общества, выявляет перспективы развития федерального и регионального сегментов инфраструктуры электронного правительства;</p> | <p>Знает: основы и принципы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с иными субъектами.</p> <p>Умеет: выявлять области государственного и муниципального управления по характеру субъектов коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками выстраивания публичной коммуникации.</p> <p>;</p> <p>Знает: правила межведомственного взаимодействия.</p> <p>Умеет: применять принципы защиты информации при публичной коммуникации.</p> <p>Владеет: технологиями коммуникации в сфере публичного управления.</p> <p>;</p> <p>Знает: основные элементы системы цифрового обеспечения государственного и муниципального управления.</p> <p>Умеет: пользоваться цифровыми системами в области государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет : основными цифровыми навыками, необходимыми для государственного и муниципального управления.</p> <p>;</p> |
|---|---|--|



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.14</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>социальной психологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология субъективного благополучия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины предполагает изучение общих научных подходов современной психологической науки к психологическому благополучию и счастью,

обучение оцениванию своего психологического благополучия в, в том числе в профессиональной, в краткосрочной и долгосрочной перспективе, знакомство со способами повышения психологического благополучия и уровня счастья.

Задачи курса:

1. Ознакомление обучающихся с содержанием базовых понятий, характеризующих состояния психологического благополучия и счастья.

2. Формирование умений и навыков субъективной оценки своего психологического благополучия.

3. Формирование способности к использованию методов регуляции психологического благополучия и повышения уровня счастья.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: современные концепции и исследования в сфере субъективного благополучия, счастья, потоковых состояний, их влияния на личностное и профессиональное развитие. Уметь: сопоставлять элементы социальной среды и внутренних состояний как факторы психологического благополучия, проектировать и проводить метааналитические исследования психологического благополучия. Владеть: эффективными методами и способами регуляции психологического благополучия в целях повышения эффективности в своей профессиональной деятельности. ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: объективные и субъективные факторы психологического благополучия и счастья, влияющие на эффективность профессиональной деятельности. Уметь: вырабатывать стратегию действий с учетом психологического благополучия в проблемных ситуациях. Владеть: навыками сохранения психологического благополучия в рамках профессиональной деятельности на основе критического анализа проблемных ситуаций. ; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.16</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>социальной психологии</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации" предполагает формирование у обучающихся общих научных представлений об этнических особенностях психики людей, об этноидентичности как результата социализации, адаптации и идентификации с этносом; этническом содержании сознания как целостной системы отношений и установок, возникших в результате исторического развития этнической общности; закономерностях формирования и функциях национального самосознания; социальной категоризации как когнитивном процессе; основных теориях и подходах к проблеме этноидентичности личности.

Задачи:

- усвоение теоретических основ психологических закономерностей этнической детерминации личности на разных этапах развития человеческой цивилизации и истории, особенностей формирования и актуализации этнической идентичности на индивидуально-личностном уровне;

- формирование умений и навыков анализа этнокультурной вариативности социализации и адаптации личности, универсальных и культурно-специфических аспектов общения в культурном и межкультурном контекстах;

- применять основные положения и методы научного психологического исследования при решении социальных и профессиональных задач; при разработке профессиональных проектов с учетом психологических закономерностей развития и трансформации этнической идентичности, стратегии ее поддержания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать методы изучения психологических аспектов формирования этнической идентичности, этнических стереотипов, предубеждений, межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Уметь применять навыки сотрудничества в межкультурной сфере отношений, использовать способы и приемы формирования личной, межкультурной и межэтнической толерантности. Владеть культурой психологического мышления; культурой преодоления этноцентрической позиции.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать механизмы, условия формирования этноидентичности, этнические детерминанты развития психики индивидуального и коллективного субъекта, социализации личности. Уметь анализировать психологическую информацию этнического и кросс-культурного содержания. Владеть методами этнического и кросс-культурного исследования, выработки аргументированной позиции при анализе проблем этнического и кросс-культурного содержания.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПУБЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.09</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 4 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Публичные финансы составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (90 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины "Публичные финансы" – изучение сущности публичных финансов как одной из подсистем системы финансов, их основных функций и принципов; рассмотрение бюджетной системы Российской Федерации, норм, регулирующих пополнение и расходование бюджетов и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих производить расчет некоторых налогов и финансовой помощи в рамках межбюджетных отношений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность, функции и основные принципы публичных финансов; выявить роль публичных финансов в реформировании российской экономики; рассмотреть основные направления финансовой политики Российской Федерации в современных условиях;
- рассмотреть понятие, структуру и основные принципы бюджетной системы Российской Федерации, действующую бюджетную классификацию, основы межбюджетных отношений в России;
- изучить этапы бюджетного процесса; выявить основные способы финансирования дефицита бюджета, сущность и формы государственного долга, проследить динамику внешнего и внутреннего долга Российской Федерации, рассмотреть основные направления сокращения долговой зависимости государства;
- рассмотреть сущность и функции налогов и сборов, их классификации; определить роль налогов в формировании доходных частей бюджетов;
- изучить основные федеральные, региональные и местные налоги и сборы Российской Федерации, в том числе расчет сумм некоторых налогов

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом | ОПК-5.1 Обеспечивает прозрачность, открытость и подотчетность деятельности государственных органов и органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений; ОПК-5.2 Определяет и использует оптимальные методы управления бюджетными расходами и имуществом, осуществляет казначейское сопровождение бюджетных расходов ; ОПК-5.3 Владеет методологией бюджетного процесса, составлением и исполнением бюджетов всех уровней; | Знать: основы обеспечения прозрачности, открытости и подотчетности государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений; Уметь: применять на практике знания основ обеспечения прозрачности, открытости и подотчетности государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений; Владеть: навыками проведения проверок государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений; ; Знать: основные методы управления бюджетными расходами и имуществом, основы казначейского сопровождения бюджетных расходов; Уметь: применять на практике основные методы управления бюджетными расходами и имуществом; Владеть: навыками осуществления казначейского сопровождения бюджетных расходов ; Знать: основы методологии бюджетного процесса, составления и исполнения бюджетов всех уровней; Уметь: применять на практике методологию бюджетного процесса, составления и исполнения бюджетов всех уровней; Владеть: навыками составления и исполнения бюджетов всех уровней ; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.01</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Развитие инвестиционной привлекательности регионов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации, их сходствах и различиях, типологиях и рейтингах.

Задачи дисциплины:

- анализ понятия «инвестиции», "регион" и связанных с ними понятий;
- изучение теоретических моделей региональной экономики и пространственных процессов;
- выявление способов привлечения инвестиций в экономику регионов России;
- рассмотрение факторов, формирующих благоприятный инвестиционный климат в российских регионах;
- выявление типов и инструментов реализации региональной экономической политики

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| ПК-4 Способен анализировать экономику общественного сектора, применять современные методы анализа эффективности в установленной сфере деятельности | ПК-4.3 Применяет методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления; | Знать: особенности пространственного развития России в советский и постсоветский периоды, различия регионов России по уровню и динамике социально-экономического развития; уметь: анализировать различия регионов России по уровню и динамике социально-экономического развития; владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для группировки регионов России по уровню и динамике социально-экономического развития; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.17</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>экономики</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стратегии устойчивого бизнеса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель: сформировать у обучающихся целостное профессиональное представление об основах устойчивого развития экономики, способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом эффективного управления природными ресурсами, способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в соответствии с тематикой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мировых тенденций в области построения устойчивой экономики и глобальных вызовов в современном мире, государственного регулирования устойчивой экономики, стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с учетом эффективного управления природными ресурсами;

- приобретение умений разрабатывать стратегии поведения экономических агентов внедрении элементов экономики замкнутого цикла;

- формирование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов с учетом вопросов потребления и механизмов финансирования в условиях устойчивого развития экономики;

- формирование механизма, запускающего необратимый процесс положительной трансформации организации;

- четкое представление об устойчивом развитии организации по установлению долгосрочных целей в контексте экологических, социальных и экономических тенденций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: научные достижения профессиональной предметной области; Уметь: анализировать научные достижения профессиональной предметной области; Владеть: опытом генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: методы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации в сфере устойчивого развития на основе доступных источников информации; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области анализа и управления устойчивым развитием; Владеть: навыками выработки стратегии действий по управлению устойчивым развитием на основе критического анализа проблемных ситуаций.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.08</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3, 4 семестры</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет, экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стратегическое планирование составляет 8 ЗЕТ, 288 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (122 час.);

контроль (Зачет) (4 час.);

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (117 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности на основе изучения теоретико-методологических и прикладных аспектов стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования. Особое внимание уделяется конкретизации вопросов, связанных с определением современных методов и принципов стратегического планирования, основ территориального анализа, механизмов экономического федерализма.

Задачами освоения дисциплины «Стратегическое планирование» являются:

- выявление объективных закономерностей регионального социально-экономического развития;
- изучение теоретико-методологических основ и современных концепций государственного регулирования;
- исследование методологических аспектов стратегического планирования;
- анализ особенностей применения программно-целевого и проектного подходов к стратегическому планированию федерального и регионального социально-экономического развития;
- изучение процессов формирования системы государственного стратегического планирования Российской Федерации;
- изучение институциональных основ, механизмов и инструментов стратегического планирования в России и в ее регионах на основе сбора, обработки, подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих развитие муниципальных образований.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------|--|--|
|--------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>ОПК-2.1 Использует методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс; ОПК-2.2 Владеет технологиями и механизмами осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления; ОПК-2.3 Выявляет социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти ;</p> | <p>Знать: методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс; Уметь: применять методы и инструменты разработки и реализации публичных решений, определяющих политический курс; Владеть: навыками разработки стратегий развития и функциональных стратегий компаний в процессе принятия публичных решений по вопросам социально-экономического развития, определяющих политический курс; Знать: методологию, технологии и механизмы осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления; Уметь: применять на практике методологию, технологии и механизмы осуществления управленческих решений в государственного управления и местного самоуправления; Владеть: навыками разработки стратегических карт учитывающих методологию, технологии и механизмы осуществления управленческих решений в практике государственного управления и местного самоуправления.; Знать: социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти; Уметь: диагностировать социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в целях стратегического планирования деятельности органов власти; Владеть: навыками стратегического планирования и проектирования организационных структур, учитывающих социальные, политические, экономические закономерности и тенденции развития публичных образований, в том числе в деятельности органов власти;</p> |
|--|--|---|



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.18</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины «Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста»: сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу магистратуры, для осуществления организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также обеспечивающие решение профессиональных задач по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачей данной дисциплины является вооружение обучающихся знаниями о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знает: теоретические аспекты формирования рационального распределения фонда рабочего времени организации; Умеет: классифицировать и структурировать проблематику личной и корпоративной эффективности; Имеет опыт: выстраивания личной траектории профессионального развития; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знает: основные составляющие элементы тайм-менеджмента; Умеет: выявлять и устанавливать базовые взаимосвязи между элементами тайм-менеджмента; Имеет опыт: применения техник тайм-менеджмента к решению проблемы нерационального использования времени; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.07</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория и механизмы публичного управления составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (86 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель освоения дисциплины " Теория и механизмы публичного управления": формирование у обучающихся целостного представления о теоретико-методологических основах публичного управления и современных механизмах функционирования государственной власти.

Задачи курса:

- сформировать у магистрантов понимание фундаментальных основ сущности и системной организации государства, механизмов его организации и устойчивого функционирования;

-изучить современные методы принятия управленческих решений;

- углубление профессиональных компетенций в сфере публичного управления в условиях социально-политических трансформаций современной системы публичного управления.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти | ОПК-1.3 Участвует в разработке и реализации мероприятий антикоррупционной направленности в органах власти; ОПК-1.1 Обеспечивает соблюдение норм служебной этики в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Анализирует эффективность мер по противодействию коррупции на различных управленческих уровнях с применением теоретических и прикладных подходов ; | знает этапы разработки и реализации мероприятий антикоррупционной направленности в органах власти; имеет опыт участия в разработке и реализации мероприятий антикоррупционной направленности в органах власти; владеет навыками участия в разработке и реализации мероприятий антикоррупционной направленности в органах власти. ; знает и соблюдает нормы служебной этики в профессиональной деятельности; умеет соблюдать нормы служебной этики в профессиональной деятельности; владеет навыками соблюдения норм служебной этики в профессиональной деятельности. ; знает этапы анализа эффективности мер по противодействию коррупции на различных управленческих уровнях с применением теоретических и прикладных подходов; умеет анализировать эффективность мер по противодействию коррупции на различных управленческих уровнях с применением теоретических и прикладных аспектов; владеет навыками анализа эффективности мер по противодействию коррупции с применением теоретических и прикладных подходов. ; |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p> | <p>ОПК-6.1 Применяет методологию оценки социально-экономических проектов (программ развития), анализирует экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ ;</p> <p>ОПК-6.2 Проектирует и моделирует административные процессы в органах власти, использует национальные и международные стандарты в организации проектной деятельности ;</p> <p>ОПК-6.3 Использует современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий ;</p> | <p>знает методологию оценки социально-экономических проектов (программ развития) ,анализа экономических ,социальных ,политических условий и последствий реализации государственных программ; умеет применять методологию оценки социально-экономических проектов (программ развития), анализировать экономические ,социальные ,политические условия и последствия реализации государственных программ; владеет навыками применения методологии оценки социально-экономических проектов (программ развития), анализа экономических ,социальных ,политических условий и последствий реализации государственных программ.;</p> <p>знать этапы проектирования и моделирования административных процессов в органах власти с использованием национальных и международных стандартов в организации проектной деятельности; уметь проектировать и моделировать административные процессы в органах власти ,используя национальные и международные стандарты в организации проектной деятельности; владеть навыками проектирования и моделирования административных процессов в органах власти ,используя национальные и международные стандарты в организации проектной деятельности;</p> <p>знает современные методы управления проектом ,направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами, готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; умеет использовать современные методы управления проектом ,направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами ,готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; умеет использовать современные методы управления проектом ,направленные на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами ,готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий; владеет навыками использования современных методов управления проектом ,направленными на своевременное получение качественных результатов ,определение рисков ,эффективное управление ресурсами ,готов к реализации проекта с использованием современных инновационных технологий. ;</p> |
|--|---|--|



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА**

| | |
|---|---|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.19</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии и методы повышения производительности труда составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Технологии и методы повышения производительности труда» является формирование у обучающихся знаний технологий и методов повышения производительности труда, умений применять технологии и методы повышения производительности труда, навыков внедрения и использования технологий и методов повышения производительности труда.

Задачи: приобретение навыков, необходимых для повышения производительности труда на предприятии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знает технологии и методы повышения производительности труда Умеет применять комплексную программу повышения операционной эффективности и производительности труда. Имеет навык внедрения и использования методов, моделей, программных продуктов повышения производительности труда ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знает методы разработки и реализации программных решений проблемных ситуаций. Умеет применять методы критического анализа для решения проблем повышения операционной эффективности Имеет навык решать задачи повышения производительности труда; ; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.20</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>социальных систем и права</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии системы знаний об управлении интеллектуальной собственностью на высокотехнологичных предприятиях, умений ориентироваться в системе права интеллектуальной собственности и навыков организации и осуществления патентных исследований.

Основные задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности; основ процесса управления интеллектуальной собственностью; основ патентования; форм и этапов коммерциализации объектов ИС;

- овладение умениями проведения патентных исследований по проводимым научно-исследовательским работам; формирования материалов и заявки для оформления патентов; создавать тексты профессионального назначения для публикации научных статей и для получения патентов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, для подготовки технического задания; координировать по отдельным направлениям научно-исследовательскую деятельность;

- формирование навыков организации и проведения патентных исследований по изготавливаемым продуктам и разрабатываемым технологиям;

- развитие у обучающихся исследовательских качеств, способностей к самостоятельной научной работе и к работе в составе научного коллектива; повышение уровня мировоззренческой и методологической культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знает: основные теоретические конструкции дисциплины; современное состояние научных достижений профессиональной сферы деятельности Умеет: определять необходимость проведения научного исследования в процессе профессиональной деятельности. Владеет навыками: патентной аналитики; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знает: основы процесса управления интеллектуальной собственностью. Умеет: разрабатывать стратегии управления разными объектами интеллектуальной собственностью. Владеет навыками: использования информационных ресурсов с целью решения поставленной задачи; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.21</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление персоналом составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цели: сформировать у обучающихся системное представление о природе управления персоналом, как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики, а также развить основы технологической культуры управления персоналом как фактора повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание действия закономерностей и принципов управления персоналом в организации их взаимосвязи с деятельностью организации;
- сформировать знаний, навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа;
- ознакомить с технологиями организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Управление персоналом»; закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления персоналом; условия, факторы, феноменальность технологической культуры управления персоналом и механизм ее взаимосвязи с деятельностью организации; Уметь: анализировать процессы и проблемы практики управления персоналом, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию прогнозируемого развития организации; Владеть: инструментами общения с людьми различного управленческого опыта и поведения, объективного к ним отношения, понимания и оценки.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: основы организационного и кадрового проектирования состояния, направленности и динамики развития процессов управления персоналом, систему критериев и оценки их эффективности; технологические основы нововведений в области управления персоналом в организации; Уметь: использовать организационный опыт для повышения качественных показателей профессиональной деятельности и корпоративной культуры организации; Владеть: инструментами взаимодействия с должностными лицами учреждений по управленческой и профессиональной проблематике деятельности коллективов и отдельных сотрудников.; |



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.22</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>управления человеческими ресурсами</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Форсайт: теория, методология, исследования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель - изучение теоретических основ форсайт-исследования: истории, методологии, принципов, типологии и классификации, формирование практических навыков участия в форсайт-проектах и сессиях, умений по применению форсайт-технологий и разработке продуктов стратегического развития научных областей, организаций, территорий.

Задачи:

–изучение системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики форсайта;

–изучение актуальных практик применения форсайт-исследований в России;

–формирование умений классификации форсайт-методов, типов форсайт-сессий;

–приобретение умений выполнения командных ролей в ходе проведения форсайт-сессий;

–приобретение умений применения современных форсайт-технологий для решения проблемных ситуаций;

–приобретение практических умений разработки и содержательной аргументации стратегии развития на основе системного подхода и форсайт-метода;

–приобретение практических навыков разработки продуктов форсайт-проектов: прогнозов, рекомендаций, сценариев, исследовательских приоритетов, технологических «дорожных карт»;

–овладение навыками генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с целью разработки стратегий развития и способов их достижения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: теорию, основные понятия, методологию, принципы и типологии форсайт-метода. Уметь: применять форсайт-технологии для решения проблемных ситуаций. Владеть: навыками разработки дорожных карт и иных планово-прогнозных документов на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; генерирования новых идей в практической деятельности и в профессиональной предметной области.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: принципы, функции и направления применения форсайт-метода для поиска вариантов решения проблемной ситуации; Уметь: выработать стратегию действий в проблемной ситуации на основе методологии форсайт-метода; выполнять командные роли в ходе проведения форсайт-сессий; Владеть: навыками аргументированного выбора технологии форсайта на основе доступных источников информации.; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО И РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.12</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровое государство и развитие информационного общества составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель изучения дисциплины "Цифровое государство и развитие информационного общества" - формирование и развитие у студентов умений ,навыков ,компетенций системного подхода в применении методов и средств для решения задач по осуществлению стратегического планирования деятельности органа власти ,организации, разработке и реализации управленческих решений с применением современных цифровых технологий, формирование способности использования полученных знаний в научных исследованиях государственных процессов и отношений, в анализе и интерпретации представлений о власти, государстве и политике.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний по систематизации основных научных школ ,концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить цифровое государство и информационное общество как понятие и общественный феномен;
- приобретение знаний о фундаментальных понятиях "цифровое государство" и "информационное общество" ,а также теорий и моделей информационного общества и цифрового государственного управления;
- формирование необходимых умений ,навыков и компетенций для осуществления деятельности по внедрению цифровизации в государственное управление;
- формирование необходимых умений, навыков и компетенций для осуществления разработки и реализации процессов междисциплинарного анализа происходящих социально-экономических трансформаций ,связанных с использованием информационно- коммуникационных технологий в государственном управлении.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | ОПК-7.1 Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; ОПК-7.2 Адаптирует современные достижения науки к профессиональной сфере; ОПК-7.3 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; | знает теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности; умеет пользоваться теоретико-методологическим аппаратом в научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности; владеет навыками использования теоретико-методологического аппарата в научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности. ; знает современные достижения науки в профессиональной сфере; умеет адаптировать современные достижения науки к профессиональной сфере; владеет навыками адаптации современных достижений науки к профессиональной сфере. ; знает методику осуществления обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности; умеет осуществлять обработку ,нализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности; владеет навыками обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской ,экспертно-аналитической и педагогической деятельности; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.23</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровые компетенции профессионального самообразования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Цифровые компетенции профессионального самообразования» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, навыков и умений в области педагогики средствами цифровых технологий.

Задачи:

- овладеть цифровыми средствами и инструментами по созданию и использованию цифровой образовательной среды;
- изучить мировые тенденции в сфере цифровизации образования;
- повысить личную эффективность в профессиональной и педагогической деятельности при использовании цифровых технологий;
- овладеть цифровой грамотностью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; | знать: основные научные подходы современного использования цифровых средств обучения, методы критического анализа их эффективности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач уметь: оценивать условия и проблемы формирования системного мышления владеть: навыками выбора цифровых средств для решения научных и профессиональных задач, технологиями планирования профессиональной деятельности; цифрового взаимодействия с внешней средой в ходе научной деятельности.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | знать: систему научных понятий и терминов, связанных с методикой использования цифрового контента в учебном процессе уметь: оценивать и анализировать результативность использования цифрового контента в учебном процессе владеть: организовать свою деятельность в ходе учебных занятий, в их самостоятельной работе с использованием различных способов цифрового контента; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.О.05</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>1 курс, 1 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>экзамен</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономика общественного сектора составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (177 час.);

контроль (Экзамен) (9 час.).

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование и развитие у обучающихся специальных умений, навыков и компетенций системного подхода в области современных тенденций развития экономики общественного сектора, необходимых современному управленцу высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- получение знаний закономерностей развития и функционирования современного государства и общества;
- формирование навыков в области анализа деятельности государственного сектора и негосударственных некоммерческих институтов;
- формирование способности к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей социально-экономической ситуации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | <p>ОПК-7.1 Использует теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-7.2 Адаптирует современные достижения науки к профессиональной сфере;</p> <p>ОПК-7.3 Осуществляет обработку, анализ и интерпретацию результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;</p> | <p>Знать: структуру научного знания, методы научного исследования, виды научных исследований; методы передачи знаний; сущность педагогического общения, основы организации работы в коллективе</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологический аппарат в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p> <p>Владеть: навыками научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;</p> <p>; </p> <p>Знать: тенденции развития современной науки в области государственного и муниципального управления;</p> <p>Уметь: применять современные достижения науки в профессиональной сфере;</p> <p>Владеть: навыками применения достижений науки к профессиональной сфере;</p> <p>; </p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические и методические аспекты научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности для обработки, анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности; Владеть: навыками обработки, анализа и интерпретации результатов научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности;</p> <p>; </p> |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.25</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>дифференциальных уравнений и теории управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономическая динамика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся основ базовой математической подготовки, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования непрерывных и дискретных динамических моделей в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ современных теоретических знаний в области математического моделирования экономических процессов с непрерывным и дискретным временем, изучение свойств динамических моделей и методов их анализа, а также формирование начальных навыков компьютерного моделирования и проведения вычислительных экспериментов для моделей экономической динамики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными и разностными уравнениями;
- выработка умения классифицировать модели;
- выработка умения ставить и исследовать задачи количественного и качественного анализа моделей;
- овладение навыками аналитического исследования простейших моделей экономической динамики;
- выработка умения строить решения линейных моделей;
- формирование представлений о методах компьютерного моделирования при помощи современных интегрированных пакетов .

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: основные принципы научного исследования, проблематику современных направлений профессиональной предметной области, методы решения стоящих перед наукой задач; Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, направленные на решение задач профессиональной предметной области, выдвигать гипотезы и генерировать новые идеи; Владеть: навыками самостоятельного поиска, анализа информации и решения задач исследовательского характера, основываясь на современных научных достижениях;; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: базовые принципы разрешения проблемных ситуаций и выбора оптимальных решений; Уметь: сравнивать возможные варианты разрешения проблемной ситуации и находить оптимальное решение; Владеть: навыками поиска, систематизации и анализа информации из различных источников с целью выработки способа разрешения проблемной ситуации;; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.02.02</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономическая оценка инвестиций составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об инвестиционной среде, теории и практике оценки эффективности инвестиционных проектов и управлении инвестиционными процессами.

Задачи дисциплины:

- анализ понятия «инвестиции» и связанных с ним понятий;
- изучение инвестиционных ресурсов, инвестиционного механизма;
- выявление способов привлечения инвестиций в экономику России;
- рассмотрение факторов, формирующих благоприятный инвестиционный климат;
- выявление методов оценки эффективности инвестиционных проектов

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ПК-4 Способен анализировать экономику общественного сектора, применять современные методы анализа эффективности в установленной сфере деятельности | ПК-4.3 Применяет методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления; | Знать: нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации; уметь: разбираться в механизмах инвестиционного процесса в условиях развития рыночной экономики; владеть: методами анализа эффективности инвестиционной деятельности; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.26</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>теории и методики профессионального образования</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эмоциональный интеллект в цифровой среде составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью изучения дисциплины «Эмоциональный интеллект в цифровой среде» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта;
- повысить личную эффективность в профессиональной деятельности;
- научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии;
- сформировать навыки и умения осуществления позитивных межличностных коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений;
- овладеть методами профилактики и преодоления стресса и эмоционального выгорания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | <p>знать: концепции эмоционального интеллекта; источники возникновения собственных эмоций; базовые теории эмоций; особенности взаимосвязи эмоций и мышления; каким образом эмоции влияют на процесс генерирования новых идей; приемы и методы управления эмоциями.</p> <p>уметь: использовать эмоции для повышения эффективности процесса генерирования новых идей; использовать эмоции для направления внимания на приоритетные для мышления вещи; маркировать и вербализовать эмоции; уметь интерпретировать значение смены эмоций, понимать причинно-следственные связи.</p> <p>владеть: навыками использования текущего эмоционального состояния для эффективного генерирования новых идей; навыками понимания и управления собственными эмоциями ;</p> |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | <p>знать: влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие; приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять эмоциональную компетентность во взаимодействии с другими людьми и осуществлять эффективную коммуникацию.</p> <p>владеть: навыками применения эмоциональной компетентности в проблемных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.;</p> |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.27</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>теплотехники и тепловых двигателей</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Энергетические системы космических аппаратов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Освоение данной дисциплины позволяет получить компетенции в области космической и бортовой энергетики, которые дополняют уже имеющуюся базу, что позволит инженеру углубить знания в профессиональной области или работать по новой специальности.

Целями освоения дисциплины являются:

получение знаний современных подходов и цифровых инструментов для решения ряда проблем космической энергетики;

получение знаний перспективных направлений цифровых технологий космической энергетики;

получение умений и навыков выявления преимуществ и недостатков современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определения потребностей космической энергетики и умений отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения;

получение умений и навыков разработки цифровых моделей бортовых систем космических аппаратов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: современные подходы и цифровые инструменты для решения ряда проблем космической энергетики Уметь: выявлять преимущества и недостатки современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определять потребности космической энергетики и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения Владеть: навыками выявления преимуществ и недостатков современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определения потребностей космической энергетики, а также навыками отбора необходимых цифровых инструментов для их решения ; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: перспективные направления цифровых технологий космической энергетики Уметь: разрабатывать цифровые модели бортовых систем космических аппаратов Владеть: навыков разработки цифровых моделей бортовых систем космических аппаратов ; |



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ**

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05м-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (специализация, программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля) | <u>Б1</u> |
| Шифр дисциплины (модуля) | <u>Б1.В.ДВ.01.28</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>общего и стратегического менеджмента</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>зачет</u> |

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эффективный селф-менеджмент составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (8 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (92 час.);

контроль (Зачет) (4 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теорий лидерства, мотивации, принятия управленческого решения;
- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;
- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;
- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов; | Знать: основные подходы к планированию личного развития и самореализации; Уметь: анализировать научные достижения в области селф-менеджмента; Владеть: способен генерировать новые идеи на основе навыков оценки личной эффективности, целеполагания, планирования, самомотивирования.; |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; | Знать: способы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Уметь: применять способы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.; |



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Аналитическая практика

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05М-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.В.01(П)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>2 курс, 3 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Государственное управление и региональная политика по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|--|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | аналитическая практика |
| Форма(ы) проведения практики | Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. |

Общая трудоемкость освоения практики «Аналитическая практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | <p>ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;</p> <p>ПК-1.2 Рассматривает информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>ПК-1.3 Использует выборочно наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> | <p>Знать: научные достижения в профессиональной предметной области;</p> <p>Уметь: применять научные достижения в профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;</p> <p>Владеть: навыками генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов</p> <p>; </p> <p>Знать: информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>Уметь: применять информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-аналитическими системами, инструментальными средствами для автоматизации аналитической работы и научных исследований.</p> <p>; </p> <p>Знать: наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> <p>Уметь: применять наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками выборочного использования наиболее продуктивных методов и специализированных средств при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований</p> <p>;</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-4 Способен анализировать экономику общественного сектора, применять современные методы анализа эффективности в установленной сфере деятельности</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений; ПК-4.2 Применяет методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности; ПК-4.3 Применяет методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления;</p> | <p>Знать: основные направления государственной деятельности в условиях изменений; Уметь: собирать информацию об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений; Владеть: навыками анализа информации об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений. ; Знать: методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности; Уметь: анализировать эффективность публичного управления в установленной сфере деятельности; Владеть: способностью применяет методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности. ; Знать: критерии и индикаторы эффективности публичного управления; Уметь: выявлять методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления; Владеть: навыками применения методик повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления. ;</p> |
|---|---|--|



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

| | |
|---|--|
| Код плана | <u>380404-2024-3-ПП-2г05М-09</u> |
| Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) | <u>38.04.04 Государственное и муниципальное управление</u> |
| Профиль (программа) | <u>Государственное управление и региональная политика</u> |
| Квалификация (степень) | <u>Магистр</u> |
| Блок, в рамках которого происходит освоение практики | <u>Б2</u> |
| Шифр практики | <u>Б2.В.03(Пд)</u> |
| Институт (факультет) | <u>Институт экономики и управления</u> |
| Кафедра | <u>государственного и муниципального управления</u> |
| Форма обучения | <u>заочная</u> |
| Курс, семестр | <u>3 курс, 5 семестр</u> |
| Форма промежуточной аттестации | <u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u> |

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Государственное управление и региональная политика по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1000 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020 № 59530 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

| Наименования параметров, характеризующих практику | Характеристика практики |
|---|--|
| Вид практики | Производственная практика |
| Тип практики | преддипломная |
| Форма(ы) проведения практики | Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. |

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, 6 недель. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен проводить аналитическую работу и научные исследования с использованием специализированных средств и методов | <p>ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;</p> <p>ПК-1.2 Рассматривает информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>ПК-1.3 Использует выборочно наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> | <p>Знать: научные достижения в профессиональной предметной области;</p> <p>Уметь: применять научные достижения в профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;</p> <p>Владеть: навыками генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов</p> <p>; </p> <p>Знать: информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>Уметь: применять информационно-аналитические системы, инструментальные средства для автоматизации аналитической работы и научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-аналитическими системами, инструментальными средствами для автоматизации аналитической работы и научных исследований.</p> <p>; </p> <p>Знать: наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> <p>Уметь: применять наиболее продуктивные методы и специализированные средства при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований;</p> <p>Владеть: навыками выборочного использования наиболее продуктивных методов и специализированных средств при проведении анализа процессов управления, а также при проведении научных исследований</p> <p>;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ПК-2 Способен самостоятельно формировать эффективную стратегию взаимодействия власти, бизнеса и общества на корпоративном, государственном и муниципальном уровнях</p> | <p>ПК-2.1 Анализирует проблемные вопросы в экономической, социальной, экологической сферах, решение которых требует эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества; ПК-2.2 Рассматривает лучшие практики корпоративного, государственного и муниципального управления для решения социально-экономических проблем; ПК-2.3 Формирует стратегический план взаимодействия власти и бизнеса, учитывающий лучшие практики корпоративного, государственного и муниципального управления;</p> | <p>Знать: вопросы в экономической, социальной, экологической сферах, решение которых требует эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества; Уметь: выделять проблемные вопросы в экономической, социальной, экологической сферах, решение которых требует эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества Владеть: навыками анализа вопросы в экономической, социальной, экологической сферах, решение которых требует эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества</p> <p>;</p> <p>Знать: пути и механизмы реализации государственной политики; Уметь: применять механизмы реализации государственной политики для для решения социально-экономических проблем представительными органами; Владеть: навыками применения практики корпоративного, государственного и муниципального управления для решения социально-экономических проблем.</p> <p>;</p> <p>Знать: теоретические основы взаимодействия власти и бизнеса; Уметь: разрабатывать стратегический план взаимодействия власти и бизнеса, учитывающий лучшие практики корпоративного, государственного и муниципального управления Владеть: навыками применения и реализации стратегического плана взаимодействия власти и бизнеса</p> <p>;</p> |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать и организовывать реализацию основных направлений и приоритетов государственной политики, программ и стратегий развития в установленной сфере деятельности</p> | <p>ПК-3.1 Анализирует практику государственного и муниципального управления, зарубежный опыт в этой области; ПК-3.2 Учитывает коммуникационные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; ПК-3.3 Составляет программы, планы, стратегии развития в установленной сфере деятельности;</p> | <p>Знать: зарубежный опыт государственного и муниципального управления; Уметь: применять зарубежный опыт государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности;; Владеть: навыками анализа практики государственного и муниципального управления, учитывая зарубежный опыт в этой области</p> <p>;</p> <p>Знать: коммуникационные механизмы взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; Уметь: выделять коммуникационные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами; Владеть: навыками решения коммуникационных проблем, которые возникают в процессе взаимодействия органов публичной власти с бизнесом и институтами</p> <p>;</p> <p>Знать: сущность и содержание стратегии развития в установленной сфере деятельности Уметь: разрабатывать системы стратегического, оперативного и текущего контроля в установленной сфере деятельности Владеть: современной научной методологией в области стратегического, оперативного и текущего контроля в установленной сфере деятельности</p> <p>;</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-4 Способен анализировать экономику общественного сектора, применять современные методы анализа эффективности в установленной сфере деятельности</p> | <p>ПК-4.1 Анализирует информацию об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений; ПК-4.2 Применяет методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности; ПК-4.3 Применяет методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления;</p> | <p>Знать: основные направления государственной деятельности в условиях изменений; Уметь: собирать информацию об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений; Владеть: навыками анализа информации об основных направлениях государственной деятельности в условиях изменений. ; Знать: методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности; Уметь: анализировать эффективность публичного управления в установленной сфере деятельности; Владеть: способностью применять методы анализа эффективности публичного управления в установленной сфере деятельности.. ; Знать: критерии и индикаторы эффективности публичного управления; Уметь: выявлять методики повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления; Владеть: навыками применения методик повышения эффективности публичного управления, включая методики проектного управления. ;</p> |
|---|---|---|