



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Административная ответственность составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (54 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями дисциплины являются:

углубленное изучение обучающимися государственной специализации различных особенностей административной ответственности – одного из ведущих институтов отрасли и науки административного права РФ, играющего важную роль в обеспечении законности и правопорядка в государстве.

При этом ставятся задачи выявить признаки, позволяющие отграничить административную ответственность, как от других видов юридической ответственности, так и от иных видов государственного принуждения, а также выявить закономерности, которые обусловили юридическое закрепление административной ответственности в том виде, в каком она существует в настоящее время. Поскольку административное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, необходимо определить критерии, в соответствии с которыми осуществляется разграничение полномочий в области административной ответственности.

Следует обратить внимание на особенности правового регулирования административной ответственности в различные исторические периоды. Наличие разветвленной системы органов административной юрисдикции – важная особенность института административной ответственности.

Необходимо сформировать знания о доктрине административного принуждения и положениях административно-деликтного законодательства России об ответственности за конкретные виды правонарушений, практики формирования и реализации административно-правовых норм, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, финансовой и налоговой систем государства.

Важно также усвоить все процессуальные сложности и особенности производства по делам об административных правонарушениях с учетом разнообразия статусов, участвующих в деле лиц, особые правила участия прокурора в данном процессе, проблемы доказательств и доказывания, влияние различных обстоятельств на процедуру привлечения к ответственности и на выбор санкции.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет курса, в том числе:

- ставится задача проследить, как специфические черты административной ответственности повлияли на формирование существующей системы административно-юрисдикционных органов.

Особенно важно проанализировать причины возникновения, развития и перспективы административной юстиции.

Административное правонарушение и административное наказание, безусловно, являются важными и самостоятельными элементами в рамках института административной ответственности, тем не менее, необходимо помнить об их взаимосвязи с преступлениями и уголовными наказаниями, следует определить критерии сходства и различия между всеми этими понятиями.

Предметом спецкурса является также изучение содержания и особенностей таких понятий как административный процесс, административно-юрисдикционные производства, в том числе производство по делам об административных правонарушениях.

Особенное внимание уделяется состоянию административно-процессуального законодательства в настоящее время, и в связи с этим анализируется проблема применения частноправовых принципов в публично-правовых отношениях, а также проблема кодификации административно-процессуального законодательства.

Административная ответственность пронизывает многие отрасли российского права, объективно это является одним из оснований, разрушающих целостность данного института.

В процессе изучения спецкурса следует продумать механизмы, обеспечивающие целостность института административной ответственности.

Полагаем, что посредством изучения административной ответственности обучающихся смогут не только углубить и откорректировать полученные в рамках освоения других дисциплин знания, но и приобрести и получить в полном объеме новую, полезную научную, учебную и правоприменительную информацию.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;</p>	<p>Сформированное знание принципов принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере административной ответственности Сформированное умение определять принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере административной ответственности Успешное и систематическое владение навыками определения принципов принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере административной ответственности ;</p>
<p>ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Сформированное знание порядка осуществления сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере административной ответственности Сформированное умение осуществлять сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере административной ответственности Успешное и систематическое владение навыками сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере административной ответственности;</p>



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Административная юстиция и административный процесс составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения дисциплины является – формирование навыка обеспечивать соблюдение административного законодательства Российской Федерации; сформировать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать навык применения административного законодательства к различным ситуациям, встречающихся в профессиональной деятельности юриста.

- сформировать умения анализировать решения и юридически значимые действия на предмет уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает: принципы принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере административной юстиции. Умеет: принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере административной юстиции. Владеет: навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере административной юстиции. ;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	Знает: методику предупреждения административных правонарушений и проступков. Умеет: применять методику предупреждения административных правонарушений и проступков. Владеет: навыками методики предупреждения административных правонарушений и проступков. ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знает: методику коммуникации при работе команды в административном процессе. Умеет: определять методику коммуникации при работе команды в административном процессе. Владеет: навыками определения методики коммуникации при работе команды в административном процессе. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2 курсы, 2, 3 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Административное право составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (12 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

третий семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (46 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

сформировать компетенции обучающихся по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; о государственной и муниципальной службе и статусе служащих; о системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности, а также о системе отраслевого и межотраслевого государственного управления.

В процессе изучения курса, необходимо уяснить особенности предмета административного права, специфику административно-правового регулирования. В административно-правовом регулировании нуждается широкий круг общественных отношений, основной массив которых связан с функционированием органов публичного управления, особенно органов исполнительной власти Российской Федерации и деятельностью их должностных лиц. Поэтому на современном этапе развития административного права необходимо уделить особое внимание вопросу защиты прав и свобод человека и гражданина во взаимоотношениях с органами власти от административного произвола со стороны органов публичного управления и их должностных лиц; а также системе обеспечения законности в сфере государственного и муниципального управления.

Необходимо сформировать знания о доктрине административного права и положениях административно-деликтного законодательства России об ответственности за конкретные виды правонарушений, практики формирования и реализации административно-правовых норм, обеспечивающих охрану прав и свобод человека и гражданина, общественной безопасности и общественного порядка, государственной власти, военной службы, финансовой и налоговой систем государства.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления;
- в области охраны правопорядка;
- обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции;
- освоение правового регулирования и процессуальных особенностей реализации института административного принуждения.

Для понимания сущности и содержания административно-правового регулирования обучающиеся должны иметь представление о:

- фундаментальных административно-правовых теориях;
- связи административного права с другими отраслями права;
- роли и месте административного права в системе права РФ;
- истории возникновения и развития науки административного права;
- задачах и состоянии науки административного права в современных условиях;
- административно-правовом регулировании управления, его состоянии и перспективах развития;
- о системе государственной службы РФ: военной, гражданской и государственной службы иных видов;
- о юридическом значении и признаках правовых актов управления;
- административно-правовом регулировании основных сфер деятельности органов исполнительной власти;
- об институте административного принуждения, в том числе о дисциплинарном принуждении, об административной ответственности и о правилах назначения административных наказаний;
- задачах и видах производства по делам об административных правонарушениях; характеристике, содержании и структуре КоАП РФ.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1 Различает виды правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>	<p>Знает различие видов правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в административно-правовых отношениях          Умеет различать виды правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в административно-правовых отношениях          Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в административно-правовых отношениях          ;</p>
<p>ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение;          ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения;</p>	<p>Знает методику выявления признаков и квалификации коррупционного поведения          Умеет применять методику выявления признаков и квалификации коррупционного поведения          Владеет навыками методики выявления признаков и квалификации коррупционного поведения          ;          Знает порядок избрания необходимых мер по предупреждению коррупционного поведения          Умеет применять меры по предупреждению коррупционного поведения          Владеет навыками применения мер по предупреждению коррупционного поведения          ;</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;</p>	<p>Знает действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты          Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого          Владеет навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого          ;</p>





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Акционерное право составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины (модуля) - системное изучение и усвоение студентами теоретических положений науки акционерного права и норм гражданского и акционерного законодательства, регулирующих акционерные и связанные с ними правоотношения, основных источников акционерного права и практику их применения, теорий и методов предупреждения правонарушений в акционерной сфере, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; освоение умений выявлять отношения, к которым применимы нормы акционерного права, находить норму, которая применима к конкретным правоотношениям, соблюдать законодательство об акционерных обществах, анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, предлагать методы по предупреждению правонарушений; выработка навыков работы с источниками акционерного права, материалами правоприменения; соблюдения законодательства Российской Федерации об акционерных обществах, навыков по предупреждению правонарушений в акционерной сфере, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Задачи дисциплины (модуля):

определить место акционерного права в системе отраслей российского права;

рассмотреть природу и видовое многообразие правоотношений в акционерной сфере;

раскрыть специфические особенности правового статуса акционерного общества, причин и целей появления (введения) данной организационно-правовой формы;

исследовать отдельные специальные аспекты проблематики акционерного права (порядок учреждения, функционирования, реорганизации и ликвидации акционерного общества; правовой статус акционеров (возникновение и прекращение статуса; права, обязанности и ответственность акционеров; защита прав акционеров); вопросы размещения и обращения эмиссионных ценных бумаг, размещаемых акционерными обществами; особенности управления акционерными обществами, а также механизмы контроля за их финансово-хозяйственной деятельностью).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает нормы действующего акционерного законодательства Умеет применять нормы действующего акционерного законодательства и формировать на их основе правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти Владеет навыками применения норм действующего акционерного законодательства и формирования на их основе правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает нормы акционерного законодательства и правоприменительную практику и правила оформления юридической документации в сфере акционерного права Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применяемой в сфере акционерного права с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации, применяемой в сфере акционерного права с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антимонопольное право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями дисциплины «Антимонопольное право» являются:

- формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о механизмах антимонопольного регулирования и защиты конкуренции;
- формирование у студентов способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном и правоохранительном процессе.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере антимонопольного регулирования;
- формирование умения анализировать должностные обязанности в сфере антимонопольного регулирования, определять их содержание, правовую природу;
- овладение навыками по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере защиты конкуренции;
- формирование умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия назначению антимонопольного регулирования в обществе, правам и свободам человека и гражданина; рассматривать правовые явления в сфере антимонопольного регулирования с точки зрения взаимоотношений гражданина и государства, а также с точки зрения взаимоотношений членов гражданского общества между собой;
- формирование умения анализировать решения и юридически значимые действия на предмет уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере антимонопольного регулирования;
- овладение навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свободы человека и гражданина в сфере антимонопольного регулирования.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	"Знает основы принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам"
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	"Знает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет оценить социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений Владеет навыками оценки социально-правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений"
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	"Знает основные приемы и нормы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет применять основные методы и нормы межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Владеет навыками применения методов и приемов социмежличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии"



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Арбитражный процесс составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (34 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является овладение обучающимися теоретическими знаниями о правовом регулировании отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса по поводу рассмотрения и разрешения экономических споров и других дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, а также формирование и развитие навыков в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение истории возникновения и развития системы арбитражных судов, источников, принципов арбитражного процессуального права, особенностей арбитражной процессуальной формы, видов производств;
- усвоение процессуального порядка пересмотра судебных актов;
- овладение умениями и навыками правильного применения норм законодательства, регламентирующих порядок рассмотрения и разрешения экономических споров и иных дел в арбитражных судах;
- формирование навыков практического применения арбитражного процессуального права при составлении процессуальных документов, в т.ч. исходящих от суда;
- повысить уровень правовой и информационной культуры студентов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Единообразно и корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональных коммуникаций;	"Знает способы аргументирования процессуальных документов и устных выступлений в арбитражных судах, а также процессуальную терминологию Умеет аргументировать процессуальные документы и устные выступления в арбитражных судах, а также использовать процессуальную терминологию Владеет навыками коммуникации с арбитражным судом и субъектами арбитражного процесса с помощью процессуальной терминологии"
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает, обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью;	"Знает способы получения, обработки и систематизации процессуально-значимой информации из различных источников Умеет получать, обрабатывать и систематизировать процессуально-значимую информацию из различных источников Владеет навыками получения, обработки и систематизации процессуально-значимой информации из различных источников"
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий;	"Знает принципы работы современных информационных технологий в арбитражном судопроизводстве для решения задач профессиональной деятельности Умеет работать с современными информационными технологиями в арбитражном судопроизводстве для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками использования информационных технологий в арбитражном судопроизводстве для решения задач профессиональной деятельности"



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
АРС (АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ)**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.06.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) АРС (Альтернативное разрешение споров) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения дисциплины «АРС (Альтернативное разрешение споров)» являются формирование и развитие у студентов общих представлений и знаний о природе и сущности субъективных прав граждан, видах прав, способах и формах их защиты, о процедуре медиации, третейском разбирательстве гражданских дел и международном коммерческом арбитраже, а также формирование и развитие практических умений и навыков их применения в профессиональной правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить способы и формы защиты прав и законных интересов, основные альтернативные способы защиты субъективных прав;
- исследовать порядок реализации альтернативных способов защиты субъективных прав с точки зрения возникающих теоретико-практических проблем;
- сформировать умения осмысливать и анализировать конкретные правовые споры с точки зрения их частноправовой либо публичной природы и выбирать соответствующие способ и форму их разрешения, рассматривать правовые конфликты во взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ;
- приобрести навыки правовой работы при составлении процессуальных документов;
- повысить уровень правового мышления, правовой и информационной культуры студентов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	"Знает природу, виды объектов правовой защиты, понятие и признаки правовой защиты, способы и процессуальные формы защиты нарушенных или оспариваемых гражданских прав, свобод и законных интересов, критерии и правила выбора и применения конкретных способов и процессуальных форм рассмотрения и разрешения гражданских дел, природу третейского разбирательства и медиации, виды третейских судов, принципы проведения процедуры медиации Умеет определять правовую природу гражданского дела, а также применимый в конкретном деле способ и процессуальную форму защиты, использовать критерии выбора способа защиты и его процессуальной формы Владеет навыками анализа и составления материальных и процессуальных документов"
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	"Знает способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; материальное и процессуальное законодательство, разъяснения и толкования отдельных норм, связанных с защитой субъективных прав, свобод и законных интересов, Верховным Судом РФ и другими судами, правила применения коллизионных норм Умеет определять способ и процессуальную форму защиты нарушенного права, правила рассмотрения и разрешения конкретных гражданских дел Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, их толкования применения; навыками анализа различных правовых явлений; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками составления процессуальных документов"





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БАНКОВСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Банковское право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний и практических навыков в области банковского права и правового сопровождения банковской деятельности, функционирования банковской системы РФ в целом.

Задачи дисциплины (модуля): приобретение необходимых навыков применения норм банковского права к различным ситуациям, встречающимся в профессиональной деятельности юриста; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов и консультирование в банковской сфере, направленные на соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	"Знает основы правового обеспечения деятельности кредитных организаций, их клиентов и оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности кредитных организаций, их клиентов и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности кредитных организаций, их клиентов и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам"
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	"Знает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений в банковской сфере Умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в банковской сфере Владеет навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений в банковской сфере"
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	"Знает основы осуществления разных видов коммуникаций и правила их применения при работе команды в банковской сфере Умеет осуществлять разные виды коммуникаций при работе команды в банковской сфере Владеет навыками осуществления разных видов коммуникаций при работе команды в банковской сфере"



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; изменение характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности для сохранения здоровья и жизни человека, природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных конфликтов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует знание принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	Знать: основные принципы этики юриста в части стандартов безопасного поведения, оказания первой помощи, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: формировать мотивацию к использованию принципов этики юриста в части стандартов безопасного поведения, оказания первой помощи, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеть навыками применения основных принципов этики юриста в части стандартов безопасного поведения, оказания первой помощи, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ;
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;	Знать: основные законы охраны здоровья граждан и окружающей среды, санитарно-эпидемиологические нормы охраны здоровья населения от неблагоприятного воздействия производственной, бытовой, природной среды в повседневных и чрезвычайных ситуациях, при возникновении военных конфликтов. Уметь: использовать основные законы охраны здоровья граждан и окружающей среды, санитарно-эпидемиологические нормы охраны здоровья населения от неблагоприятного воздействия производственной, бытовой, природной среды в повседневных и чрезвычайных ситуациях, при возникновении военных конфликтов. Владеть: навыками соблюдения и применения основных законов охраны здоровья граждан и окружающей среды, санитарно-эпидемиологических норм охраны здоровья населения от неблагоприятного воздействия производственной, бытовой, природной среды в повседневных и чрезвычайных ситуациях, при возникновении военных конфликтов. ;

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;</p>	<p>Знать: основные опасности современного мира, способы создания безопасных условий жизнедеятельности в штатном режиме для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; основы сохранения и укрепления здоровья, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; создавать и поддерживать безопасные условия природной среды, жизни и труда; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.</p> <p>Владеть: навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; навыками оказания первой помощи в повседневных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.</p> <p>;</p> <p>Знать: основные методы, средства и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и при возникновении военных конфликтов.</p> <p>Уметь: разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения, оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций и во время военных конфликтов.</p> <p>Владеть: навыками применения мер защиты производственного персонала и населения для минимизации негативных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи в нештатных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.</p> <p>;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ВИДЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Виды гражданского и арбитражного судопроизводства составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (5 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью изучения учебной дисциплины «Виды гражданского и арбитражного судопроизводства» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний об основах действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства, о сущности и содержании основных понятий и категорий, способствующих формированию способности совершать юридические действия по защите прав и охраняемых законом интересов субъектов в рамках различных видов судопроизводства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение конкретных процессуальных явлений с точки зрения законности и соответствия нормативно-правовым актам, обладающим высшей юридической силой;

- выработка умений и навыков работы с законами, проектами законов и мониторинга правоприменения для дальнейшей юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных видах гражданского судопроизводства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает источники гражданского и арбитражного процессуального права в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Умеет выявлять источники гражданского и арбитражного процессуального права в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Владеет навыками выявления источников гражданского и арбитражного процессуального права в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает основы действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства в конкретных сферах правоохранительной деятельности Умеет анализировать основы действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства в конкретных сферах правоохранительной деятельности Владеет навыками определения конкретной нормы действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Государственная и муниципальная служба составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (5 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

углубленное изучение студентами государственной специализации различных особенностей института государственной службы.

При этом ставятся задачи выявить признаки, позволяющие отграничить государственную службу России от различных типов организации государственной службы в зарубежных странах, а также сформировать представление об их общих свойствах.

Также необходимо выявить закономерности, которые обусловили юридическое закрепление института государственной службы в том виде, в каком она существует в настоящее время. Поскольку законодательство о государственной гражданской службе и муниципальной службе находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, необходимо знать критерии, в соответствии с которыми осуществляется разграничение полномочий в данной сфере правового регулирования.

Следует обратить внимание на особенности правового регулирования публичной службы в зарубежных странах в различные исторические периоды. Для этого предлагается изучить основные теории бюрократии – теория М. Вебера, имперская теория, теория К. Маркса, реалистическая теория. Выделяются также восточный тип и западный в регулировании публичной службы.

Необходимо сформировать знания о доктрине профессиональной служебной деятельности на примере и Российской Федерации, и зарубежных стран. Основные институциональные особенности организации государственной службы России

Важно также усвоить все процедурные аспекты порядка прохождения всех видов службы в РФ: гражданской, военной, иных видов, в том числе муниципальной.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет курса, в том числе:

- ставится задача проследить, как специфические черты публичной службы зарубежных государств повлияли на формирование существующей системы государственной службы России.

Особенно важно проанализировать особенности возникновения, развития и перспективы государственной службы Российской Федерации.

Задачами спецкурса являются также изучение содержания и особенностей таких понятий как система государственной службы, государственный служащий, должность государственной службы, аттестация, квалификационный экзамен, конфликт интересов, служебный контракт, гражданская служба, военная служба, служба иных видов, муниципальная служба, конкурс на замещение вакантной должности государственной службы, должностной регламент.

Особенное внимание уделяется состоянию законодательства субъектов Российской Федерации, регулирующего государственно-служебные и муниципально-служебные правоотношения, в настоящее время, и в связи с этим анализируется проблема применения частноправовых принципов в публично-правовых отношениях, что допускается в системе служебных правоотношений.

Государственная служба является институтом, обеспечивающим реализацию государством своей компетенции во всех сферах управления и жизни общества, объективно это является одним из оснований, поддерживающих целостность данного института.

В процессе изучения спецкурса следует проанализировать результаты реформирования изучаемого института, оценить их с точки зрения эффективности, пробелов, парадоксов и перспектив дальнейшего развития.

Полагаем, что посредством изучения государственной и муниципальной службы студенты смогут не только углубить и откорректировать полученные в рамках освоения других дисциплин знания, но и приобрести и получить в полном объеме новую, полезную научную, учебную и правоприменительную информацию.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм</p>	<p>ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;</p>	<p>Знает способы выявления источников информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в сфере государственной и муниципальной службы; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений в сфере государственной и муниципальной службы; Владеет навыками выявления источников информации, их системного анализа в целях принятия профессиональных решений в сфере государственной и муниципальной службы;</p>
<p>ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;</p>	<p>Знает принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере государственной и муниципальной службы; Умеет определять принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере государственной и муниципальной службы; Владеет навыками определения принципов принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере государственной и муниципальной службы;</p>



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Гражданский процесс составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (32 час.);

практические занятия (34 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель. Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства как деятельности суда и участников гражданского дела, направленной на рассмотрение и разрешение разнообразных гражданско-правовых конфликтов, возникающих в обществе;

Задачи учебной дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой гражданско-процессуальных понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- Формирование умения осмысливать и анализировать конкретные процессуальные явления с точки зрения их соответствия назначению судебной власти в обществе, правам и свободам человека и гражданина;
- Рассмотрение правовых явления в сфере гражданского судопроизводства с точки зрения взаимоотношений гражданина и государства, а также с точки зрения взаимоотношений членов гражданского общества между собой;
- Выработка способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права;	Знает нормы материального и процессуального права для принятия юридически значимых решений и их оформления Умеет применять нормы материального и процессуального права для принятия юридически значимых решений и их оформления Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в соответствии с нормами материального и процессуального права;
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при осуществлении юридической деятельности;	Знает правила и приемы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при осуществлении юридической деятельности" Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении юридической деятельности "Владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при осуществлении юридической деятельности;
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий;	Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий Владеет навыками работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;  УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации;  УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>Знает нормы литературного языка и жанров устной и письменной речи для осуществления деловой коммуникации. Умеет осуществлять деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи. Владеет навыками осуществления деловой коммуникации с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи.;  Знает современные информационно-коммуникативные технологии, используемые в процессе деловой коммуникации. Умеет использовать современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации. Владеет навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в процессе деловой коммуникации.;  Знает принципы и правила осуществления обмена деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (-ых) языках. Умеет осуществлять обмен деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (-ых) языках. Владеет навыками осуществления обмена деловой информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (-ых) языках.;</p>
---	---	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3, 4 курсы, 3, 4, 5, 6, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен, зачет, экзамен, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Гражданское право составляет 18 ЗЕТ, 648 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (50 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (52 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.);

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (52 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (52 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.);

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (52 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины – формирование целостного представления о предмете, методе и принципах гражданско-правового регулирования общественных отношений, изучение в системной взаимосвязи институтов гражданского права, а также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм гражданского права.

Задачи дисциплины:

- определение места гражданского права в системе отраслей российского права;
- уяснение системы гражданского права и его источниковой базы;
- раскрытие причин и целей появления (введения) гражданско-правовых предписаний и конструкций;
- детальный анализ отдельных институтов в области общей и особенной части гражданского права, вещного права, обязательственного права, договорного права, наследственного права, права интеллектуальной собственности;
- моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в области гражданского права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права;	Знает нормы гражданского права и практику их применения, основные положения гражданско - процессуального права Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в соответствии с нормами действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства ;

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p>Знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданского права          Умеет применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданского права          Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере гражданского права          ;</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p>	<p>Знает правовые принципы и нормы права, регулирующие создание и использование современных информационных технологий          Умеет выявлять и анализировать правовые нормы, регулирующие принципы работы современных информационных технологий          Владеет навыками выявления и анализа правовых норм, регулирующих принципы работы современных информационных технологий, понимает принципы работы современных информационных технологий          ;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;          УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;</p>	<p>Знает основы социального взаимодействия и основные принципы командной работы в сфере гражданского права          Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в сфере гражданского права, учитывая интересы других участников, основываясь на стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели          Владеет навыками определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в сфере гражданского права, учитывая интересы других участников, основываясь на стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели          ;          Знает основные нормы и правила командной работы, которые могут применяться в сфере правового регулирования гражданского права          Умеет соблюдать нормы и правила командной работы в сфере гражданского права и нести ответственность за результат          Владеет навыками соблюдать нормы и правила командной работы в сфере гражданского права и нести ответственность за результат          ;</p>





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловой иностранный язык составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лабораторные работы (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: способствовать повышению стартового уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами в устной и письменной формах, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;
- сформировать способность читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- сформировать навыки свободного и грамотного использования стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знать: типы, виды, формы и модели академической коммуникации; условия и факторы академической коммуникации; ключевые понятия академической коммуникации; формы представления материалов; композиционно-смысловую структуру жанровых категорий академической речи. Уметь пользоваться языковыми средствами, необходимыми для реализации академической коммуникации; строить научные сообщения; участвовать в дискуссии; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты); читать оригинальную литературу на иностранном языке в области исследования; использовать этикетные формы научно - профессионального общения. Владеть научной терминологией; навыками использования ИКТ для презентации своего доклада.; Знать: основные разделы науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования изучаемого иностранного языка; уметь: применять в профессиональной деятельности систему лингвистических знаний; владеть: навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в профессиональной деятельности.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ И КОНСУЛЬСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Дипломатическое и консульское право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса — сформировать современные представления о подготовке, организации и проведении международных переговоров, с опорой на новейшие информационные технологии и правила интерпретации межкультурных коммуникаций; подготовить специалистов в сфере организации внешнеполитической деятельности государств, функционирования международных межправительственных организаций.

Данные цели реализуются через осуществление следующих задач:

- определить понятие, историческое развитие и источники дипломатического и консульского права;
- изучить порядок установления дипломатических отношений и учреждение дипломатического представительства;
- изучить правовое регулирование деятельности дипломатических представительств;
- изучить правовое регулирование деятельности консульского учреждения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает алгоритм принятия профессиональных решений и механизм реализации норм дипломатического и консульского права Умеет принимать профессиональные решения и реализует нормы дипломатического и консульского права Владеет навыками принятия профессиональных решений и реализации норм дипломатического и консульского права ;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает алгоритм принятия профессиональных решений по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере дипломатического и консульского права Умеет принимать профессиональные решения по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере дипломатического и консульского права Владеет навыками принятия профессиональных решений по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в сфере дипломатического и консульского права ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЖИВОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Живое право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения дисциплины являются уяснения такого способа изучения юриспруденции как "обучение через действие". Обучающийся должен уметь использовать различные интерактивные и игровые методики для изучения соответствующих областей юриспруденции.

Задачами являются изучение интерактивных обучающих методик, умение разрабатывать и проводить интерактивные игровые занятия по различным отраслевым вопросам из сфер юриспруденции, оценивать эффективность примененных методик и степень достижения учебных результатов, поставленных перед началом занятия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает виды правовых норм, различает специфику правоприменительных актов; Умеет различать правовые нормы и правоприменительные акты; Владеет навыками применения правовых норм и составления правоприменительных актов;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает нормы, регламентирующие сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Умеет определять нормы, регламентирующие сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеет навыками применения норм, регламентирующих сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Жилищное право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

практические занятия (34 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины – системное изучение правовой регламентации отношений, возникающих по поводу жилого помещения и направленных на удовлетворение жилищных потребностей граждан, а также формирование у студентов знаний и умений, позволяющих моделировать и разрешать спорные ситуации, возникающие при применении законодательства, относящегося к обозначенным сферам жилищного права, анализировать содержание новых нормативных актов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику жилищных отношений, сформулировать предмет и метод жилищного права, определить его место в системе отраслей права;

- рассмотреть основные институты жилищного (договор социального найма жилого помещения, договор найма специализированного жилого помещения, договор коммерческого найма, право собственности на жилое помещение и т.д.), прежде всего, в аспекте выявления особенностей, свойственных возникновению (прекращению), осуществлению и защите возникающих в результате жилищных прав;

- усвоить понятийный аппарат жилищного права, систематизировать жилищное законодательство, проанализировать различные способы удовлетворения жилищных потребностей граждан, включая ипотечное жилищное кредитование, договор участия в долевом строительстве многоквартирных домов, а также специфику приобретения жилья с использованием социальных выплат.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий нотариальной деятельности, виды юридических документов и их структуру, компетенцию субъектов права, уполномоченных составлять и проверять юридические документы Умеет анализировать нормы права и правоприменительную практику в сфере нотариальной деятельности, самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с нотариальной деятельностью в РФ и разрабатывать правоприменительные акты Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере нотариальной деятельности и разрабатывать правоприменительные акты Знает нормы действующего жилищного законодательства и разъяснения высших судебных инстанций по вопросам его применения Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере жилищного права Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере применения жилищного законодательства ;
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает нормы действующего жилищного законодательства и разъяснения высших судебных инстанций по вопросам его применения Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере жилищного права Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере применения жилищного законодательства ;





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Защита гражданских прав составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями освоения дисциплины «Защиты гражданских прав» являются формирование у студентов общих представлений и знаний о способах и формах защиты прав субъектов гражданских правоотношений, ознакомление студентов с основными теоретическими положениями процессуальной науки и направлениями правоприменительной практики в указанной сфере, а также формирование навыков и умений применения их в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, связанные с защитой права, с содержанием коррупционного поведения, способы и процессуальные формы защиты нарушенных гражданских прав, правовой статус субъектов, осуществляющих защиту устройство судебной системы;
- рассмотреть правила выбора и применения способов и процессуальных форм защиты, меры реагирования на коррупционное поведение;
- сформировать умения толкования правовых норм, устанавливающих основания и порядок защиты способов защиты гражданских прав, эффективного применения основных процессуальных форм и способов защиты прав граждан, в частности навыков и способностей правильной квалификации, юридической оценки конкретной ситуации и выбора оптимального способа защиты, анализа решения и действия лиц с точки зрения наличия признаков коррупционного поведения;
- приобрести навыки разрешения юридических коллизий в различных видах судопроизводства, анализа и подготовки материальных и процессуальных документов в базовом объеме, выявления и оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знать сущность и содержание основных понятий и категорий права, способствующих формированию способности самостоятельно принимать аргументированные профессиональные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами права при рассмотрении дел искового производства Уметь анализировать и толковать нормативно- правовые акты в целях принятия аргументированных профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Владеть навыками совершения юридически значимых действий при осуществлении искового производства в соответствии с законодательством Российской Федерации, навыками принятия аргументированных профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности ;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает правила подготовки юридической и иной документации Умеет различать правила подготовки юридической и иной документации Владеет навыками выявления различий правил подготовки юридической и иной документации ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.18</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Земельное право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – комплексная подготовка к профессиональной деятельности юристов и специалистов смежных специальностей.

Задачи дисциплины:

раскрыть содержание, сущность и значение земельно-правовых отношений в общей системе общественных отношений, складывающихся в настоящее время, определить специфику и особенности земельно-правового регулирования, установить область применения земельного права, описать его структурные элементы и понятия;

рассмотреть основные институты земельного права и его структуру, принципы и методы отрасли, особенности их воздействия на субъектов правоотношений;

рассмотреть и проанализировать правовой режим всех категорий земель в РФ, уяснить основные компоненты и параметры отграничения предмета земельного права от иных смежных отраслей;

обозначить и раскрыть определяющие элементы как общей, так и особенной частей права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Различает виды правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Знает различие видов правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в земельно-правовых отношениях; Умеет различать виды правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права в земельно-правовых отношениях; Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в земельно-правовых отношениях;
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает способы выявления источников информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности; Умеет выявлять источники информации, системно их анализировать в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности; Владеет навыками выявления источников информации, их системного анализа в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Избирательное право и избирательный процесс составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – сформировать знания у студентов по вопросам избирательного права и избирательного процесса: месте и значении избирательного права в системе российского права; специфике его предмета и метода; об природе избирательно-правовых отношений; о формах участия граждан в осуществлении власти народа путем участия в выборах; о системе избирательных органов в Российской Федерации; об основных этапах избирательного процесса.

Основной задачей избирательного права и избирательного процесса как учебной дисциплины является подготовка обучающихся по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает принципы принятия аргументированных профессиональных решений и реализации норм права в сфере избирательного права и избирательного процесса; Умеет принимать аргументированные профессиональные решения и реализовывать нормы права в сфере избирательного права и избирательного процесса; Владеет навыками принятия аргументированных профессиональных решений и реализации норм права в сфере избирательного права и избирательного процесса;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает способы решения задач по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в избирательном процессе; Умеет решать задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в избирательном процессе; Владеет навыками решения задач по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в избирательном процессе;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностраннных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (46 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: способствовать повышению стартового уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами в устной и письменной формах, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- изучить основные фонетические, лексические, грамматические, стилистические средства изучаемого иностранного языка

- сформировать способность понимать, анализировать, воспроизводить и комментировать прочитанный текст на иностранном языке по юридической теме

- сформировать навыки решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с помощью коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при осуществлении юридической деятельности;	знать: нормы речевого этикета иностранного языка, особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь: устранять речевые, эмоциональные, социальные и культурные препятствия, возникающие в процессе передачи и получения информации на иностранном языке владеть навыками учитывания наличия коммуникативных барьеров и преодаления их в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;



<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия; УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации; УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>знать:основы деловой коммуникации (грамматическую систему, лексический минимум, закономерности структурной организации и жанровые особенности текста) в устной и письменной речи уметь:использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения (логически верно, аргументировано и грамотно строить свою речь; высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему; отвечать на вопросы; убеждать оппонента) в устной и письменной формах владеть:навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для обеспечения деловой коммуникации в устных и письменной речи (ведение дискуссии, переписки, обзор профессиональной литературы); знать:основные современные информационно-коммуникативные технологии; алгоритм их применения в процессе деловой коммуникации уметь:добывать необходимую информацию и обрабатывать ее с помощью современных компьютерных технологий владеть:навыками быстрого сбора, обработки и отображения информации, необходимой для обеспечения деловой коммуникации (подготовка презентаций и проектов); знать:грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков, закономерности структурной организации и самоорганизации текста (статья, доклад, реферат, аннотация, письмо) уметь:выполнять полный и выборочный перевод текстов с иностранного языка на русский, создавать, редактировать и передавать тексты в устной и письменных формах владеть:навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для понимания, интерпретации и создания текстов с целью осуществления обмена деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>знать:особенности межкультурного разнообразия общества и закономерности его развития в социально-историческом, этническом и философском контекстах уметь: учитывать особенности и закономерности развития социально-исторического, этнического и философского сознания представителей разных культур и конфессий в процессе осуществления коммуникации владеть:навыками понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах с целью осуществления взаимодействия; знать:нормы речевого этикета иностранного языка, особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь:устранять речевые, эмоциональные, социальные и культурные препятствия, возникающие в процессе передачи и получения информации на иностранном языке владеть навыками учитывания наличия коммуникативных барьеров и преодаления их в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать:особенности и закономерности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь:учитывать историческое наследие и социокультурные традиции других стран для обеспечения толерантной среды в процессе коммуникации владеть:навыками понимания и толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском с целью осуществления взаимодействия;</p>



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык в сфере юриспруденции составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лабораторные работы (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (82 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: способствовать повышению стартового уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами в устной и письменной формах, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

- сформировать способность читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности;

- сформировать навыки свободного и грамотного использования стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Единообразно и корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональных коммуникаций;	Знать: юридическую терминологию Уметь: профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи владеть: навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики ;

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Осуществляет деловую коммуникацию с соблюдением норм литературного языка и жанров устной и письменной речи в зависимости от целей и условий взаимодействия;  УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе деловой коммуникации;  УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>знать: основы деловой коммуникации (грамматическую систему, лексический минимум, закономерности структурной организации и жанровые особенности текста) в устной и письменной речи</p> <p>Уметь: использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях делового общения (логически верно, аргументировано и грамотно строить свою речь; высказывать свою точку зрения на ту или иную проблему; отвечать на вопросы; убеждать оппонента) в устной и письменной формах</p> <p>Владеть: навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для обеспечения деловой коммуникации в устных и письменной речи (ведение дискуссии, переписки, обзор профессиональной литературы)</p> <p>; </p> <p>знать: основные современные информационно-коммуникативные технологии; алгоритм их применения в процессе деловой коммуникации</p> <p>Уметь: добывать необходимую информацию и обрабатывать ее с помощью современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть: навыками быстрого сбора, обработки и отображения информации, необходимой для обеспечения деловой коммуникации (подготовка презентаций и проектов)</p> <p>; </p> <p>знать: грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков, закономерности структурной организации и самоорганизации текста (статья, доклад, реферат, аннотация, письмо)</p> <p>Уметь: выполнять полный и выборочный перевод текстов с иностранного языка на русский, создавать, редактировать и передавать тексты в устной и письменных формах</p> <p>Владеть: навыками свободного и грамотного использования языковых и лексико-грамматических средств для понимания, интерпретации и создания текстов с целью осуществления обмена деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>; </p>
---	---	---

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знать: нормы речевого этикета иностранного языка, особенности и закономерности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; особенности этнических групп и конфессий.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных культур и наций; определять средства преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; обеспечивать толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: инструментом оценки особенностей различных культур и наций; приемами отбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; технологиями создания толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий.;</p> <p>Знать: нормы речевого этикета иностранного языка, особенности и закономерности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; особенности этнических групп и конфессий.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных культур и наций; определять средства преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; обеспечивать толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: инструментом оценки особенностей различных культур и наций; приемами отбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; технологиями создания толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий.;</p> <p>Знать: нормы речевого этикета иностранного языка, особенности и закономерности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; особенности этнических групп и конфессий.</p> <p>Уметь: анализировать особенности различных культур и наций; определять средства преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; обеспечивать толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: инструментом оценки особенностей различных культур и наций; приемами отбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; технологиями создания толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий.;</p>
--	--	--



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.28</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в юридической деятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:  
шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование компетенций, состоящих в изучении информационно-правовых отношений, а также методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, приобретение и совершенствование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- изучение методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации в юриспруденции, а также особенностей информационно-правовых отношений;
- анализ основных характеристик современных компьютерных информационных сетей, основных тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- раскрытие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в юриспруденции;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления юридически значимой информацией в том числе в информационно-коммуникационных сетях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает, обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью; ОПК-8.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;	Знает процедуру получения, обработки и систематизации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью; Умеет целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью; Владеет навыками получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью; Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности; Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности; Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности;
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Решает задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий;	Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий; Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий; Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением принципов работы современных информационных технологий;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;	Знает способы анализа и синтеза информации, пути поиска информации для решения задач; Умеет анализировать и синтезировать информацию при её поиске для решения задач; Владеет навыками анализа и синтеза информации при её поиске для решения задач;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.06</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Исполнительное производство составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (58 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Исполнительное производство» предполагает формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании системы общественных отношений в сфере исполнения юрисдикционных актов. В процессе исполнения вынесенного судебного решения, судебного приговора, постановления по административному взысканию и актов других правоприменительных органов достигаются цели гражданского судопроизводства, назначение уголовного судопроизводства, задачи административного права и иных отраслей российского права. В связи с этим исполнительное производство призвано «обслуживать» потребности основных отраслей российского права и объективно существует в неразрывной динамичной связи с ними. Поэтому овладение профессией юриста невозможно без знания механизма приведения в исполнение актов органов судебной власти и актов иных правоприменительных органов, вынесенных в целях защиты прав и охраняемых законом интересов граждан, организаций, общества и государства, а также способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает правовое регулирование процедуры принудительного исполнения юрисдикционных актов, полномочий органов принудительного исполнения, меры принудительного исполнения, виды исполнительных и иных процессуальных документов в исполнительном производстве в целях защиты прав и интересов организаций и физических лиц Умеет определять способы и порядок принудительного исполнения юрисдикционного акта в целях соблюдения норм субъектами исполнительного производства Владеет навыками определять способы и порядок принудительного исполнения юрисдикционного акта в целях соблюдения норм субъектами исполнительного производства ;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает способы правильно и полно отражать результаты в процессуальных документах исполнительного производства, правила составления заявлений, жалоб, ходатайств с соблюдением норм исполнительного законодательства и правил делопроизводства Умеет определять способы правильно и полно отражать результаты в процессуальных документах исполнительного производства, правила составления заявлений, жалоб, ходатайств с соблюдением норм исполнительного законодательства и правил делопроизводства Владеет навыками анализа и составления материальных и процессуальных документов в исполнительном производстве ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История государства и права зарубежных стран составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (36 час.);

практические занятия (54 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (88 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины:

- подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями об основных правовых институтах,
- формирование у студентов правового мышления и правовой культуры,
- выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности по направлению подготовки для осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической деятельности.

Задачи дисциплины:

- более широкая подготовка студентов в вопросах истории государства и права, выработка у них юридического взгляда на исторические явления;
- изучение основных правовых памятников, повлиявших на становление современной государственно-правовой культуры;
- овладение знаниями по формированию способностей самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой;
- развитие умений анализировать действующее законодательство;
- формирование навыков сравнительного правоведения, умение оперировать своими знаниями на практике;
- прививание уважительного отношения к праву;
- формирование компетенций, направленных на систематизированный комплекс знаний студентов по истории государства и права зарубежных стран;
- получение опыта применения различных правовых норм в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает основные виды закономерностей формирования, функционирования и развития истории государства и права зарубежных стран Умеет применять знания основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития истории государства и права зарубежных стран Владеет навыками демонстрации знаний основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития истории государства и права зарубежных стран;
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права;	Знает различные приемы и способы толкования норм в истории государства и права зарубежных стран Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм в истории государства и права зарубежных стран Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм в истории государства и права зарубежных стран;

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;          УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;          УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Умеет применять знания о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Владеет навыками демонстрации понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран;          Знает коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Умеет осознавать коммуникативные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран;          Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Умеет воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран          Владеет навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в истории государства и права зарубежных стран;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История международного права составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины.

Дисциплина «История международного права» предполагает ознакомление обучающихся с периодизацией развития международного права, со спецификой его развития в древнем мире, средние века, в новое и новейшее время, с развитием науки международного права; с анализом деятельности международных конгрессов и международных конференций, повлиявших на развитие международного права; выработку навыков работы с историческими источниками международного права.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов навыков работы с теоретическими источниками по юридической проблематике, к освоению юридической теории в широком контексте мировой политико-правовой мысли; рассматривать события с учетом их последовательности, этапности; раскрывать причинно-следственные связи с учетом знания о возникновении, становлении и развитии идей, известных и значительных политических и правовых теоретических (теорий) и учений о происхождении (генезисе), сущности, формах, назначении государства и права. Знания, полученные в результате изучения представленной дисциплины, служат фундаментом для более углубленного изучения и исследования современных институтов и отраслей международного права. Кроме того знания, полученные в рамках данного курса, дают возможность осознать студентами того, что история международного права является неотъемлемой частью всей всемирной истории.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает основные положения международного права различных периодов его развития при формировании правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти; Умеет формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти с учетом исторического развития международного права; Владеет навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти с учетом исторического развития международного права;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает правила оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства с учетом исторического развития международного права; Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства с учетом исторического развития международного права; Владеет навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства с учетом исторического развития международного права;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История России составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления в области истории и раскрыть роль России в мировом историческом процессе.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся систему представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

раскрыть основные этапы и главные события истории России;

развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам исторического прошлого.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.2 Вырабатывает и аргументирует юридическую позицию на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: нормативные и доктринальные положения, отражающие закономерности формирования, функционирования и развития права Уметь: определять методы анализа основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права и планировать анализ основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеть: навыками сбора данных для проведения анализа основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права и применения в практической юридической деятельности закономерностей формирования, функционирования и развития права; Знать: нормативные и доктринальные основы выработки и аргументирования юридической позиции на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права Уметь: вырабатывать и аргументировать юридическую позицию на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права, руководствуясь сложившейся правоприменительной практикой Владеть: навыками выработки и аргументирования юридической позиции на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права в процессе осуществления юридической деятельности;



<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;  УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;  УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;</p>	<p>знать: основную информацию по заданной проблеме.  уметь: выделять задачи для поиска информации по основным этапам становления и развития Российского государства.  владеть: механизмом анализа и синтеза исторической информации.;  знать: основные методы критического анализа при работе с исторической информацией.  уметь: синтезировать и обобщать материалы исторических документов.  владеть: механизмом анализа и синтеза предоставленной информации по важнейшим проблемам исторического процесса.;  знать: важнейшие положения, определяющие сущность поставленной задачи.  уметь: выделять необходимые системные варианты решения поставленной задачи.  владеть: основной исторической информацией по предлагаемой проблеме для системного анализа.;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>знать: основные характеристики социально-исторического и культурного развития общества.  уметь: осмысливать исторические события в российском и мировом сообществе, руководствуясь принципами научной объективности и историзма с учетом национальных различий.  владеть: навыками работы с различными источниками с учетом межкультурного разнообразия общества.;  знать: сущность коммуникативных барьеров в общении в различных социальных средах  уметь: преодолевать языковой барьер в процессе межкультурного взаимодействия.  владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в общении с учетом межкультурного разнообразия современного общества.;  знать: особенности межкультурного разнообразия современного мира.  уметь: осмысливать социально-исторические изменения общества, проявляя толерантность.  владеть: навыками толерантного отношения в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.;</p>



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Коммерческое право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

практические занятия (34 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения дисциплины «Коммерческое право» являются:

- формирование и развитие у студентов общего представления и знаний об основах правового регулирования коммерческих правоотношений;
- развитие у студентов способностей применять полученные знания, умения и навыки в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном и экспертно-консультационном процессе.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний об основных положениях, сущности и содержании основных понятий и категорий коммерческого права;
- формирование знаний об основах действующего законодательства в сфере коммерческой деятельности, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в коммерческом праве;
- формирование умения анализировать различные и квалифицировать юридические факты, правоотношения, правоприменительную практику с точки зрения соответствия нормам коммерческого права;
- овладение навыками применения норм коммерческого права, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в коммерческом праве, реализации норм коммерческого права в профессиональной деятельности юриста.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знать: методы обеспечения соблюдения норм действующего законодательства субъектами коммерческого права и принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам.  Уметь: применять методы обеспечения соблюдения норм действующего законодательства субъектами коммерческого права и принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам.  Владеть: навыками применения методов обеспечения соблюдения норм действующего законодательства субъектами коммерческого права и принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам.  ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знать: основы социального взаимодействия и реализации ролей в команде, а также осуществления разных видов коммуникации при работе команды.  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, а также осуществлять разные виды коммуникации при работе команды.  Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, а также осуществления разных видов коммуникации при работе команды.  ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНКУРСНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Конкурсное право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины (модуля) - изучение места механизмов несостоятельности (банкротства) в системе способов защиты гражданских прав, порядка возбуждения и ведения дела о банкротстве, правового положения участников отношений несостоятельности, а также получение знаний и выработка умения и навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства к решению конкретных задач, возникающих при банкротстве хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть место конкурсного права в системе гражданского законодательства, выявить особенности данного правового института;
- раскрыть основные условия возбуждения арбитражным судом дела о несостоятельности;
- рассмотреть особенности правового положения лиц, участвующих в отношениях, связанных с несостоятельностью;
- разобрать правила, регламентирующие проведение процедур несостоятельности;
- проанализировать механизмы защиты прав должника и кредиторов;
- рассмотреть особенности несостоятельности отдельных категорий должников.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает нормы действующего гражданского законодательства и правоприменительную практику, сущность и содержание основных понятий и категорий конкурсного права, виды и специфику правоприменительных актов в конкурсном праве Умеет различать виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в конкурсном праве Владеет навыками различать виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в конкурсном праве ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает действующее конкурсное законодательство и практику его применения Умеет с соблюдением норм права осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации в целях выявления и правового реагирования на правонарушения в сфере конкурсного права Владеет навыками с соблюдением норм права осуществлять сбор, анализ, оценку юридически значимой информации в целях выявления и правового реагирования на правонарушения в сфере конкурсного права ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Конституционное право составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (24 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, необходимых выпускнику для профессиональной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм конституционного права, навыки и умения толкования и применения положения действующего конституционно-правового законодательства России;
- формирование целостного представления о предмете, методе и принципах конституционно-правового регулирования общественных отношений, изучение в системной взаимосвязи институтов государственного права;
- освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в связи с обеспечением конституционной законности;
- изучение доктрины конституционного права.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, системы федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных источников конституционного права;
- приобретение знаний об основных положениях конституционного права России, о сущности и содержании их основных понятий, категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования конституционно-правовых норм;
- приобретение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий конституционного права, способствующих формированию способности самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры;
- приобретение умений анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;
- формирование умения находить необходимые нормы права для регулирования правоотношений, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- приобретение навыков совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, навыками принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства Российской Федерации;
- приобретение навыков работы с нормами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, навыками выявления поведения не соответствующего нормам действующего законодательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 В рамках поставленной задачи выявляет соответствие/несоответствие проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов положениям действующего законодательства;	Знает основы экспертной юридической деятельности в рамках конституционного контроля; Умеет выявлять соответствие/несоответствие проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов положениям действующего законодательства; Владеет навыками сопоставления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов с положениями действующего законодательства

<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знание этапов подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p>	<p>Знает порядок подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;          Умеет готовить проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;          Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов          ;</p>
<p>ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;</p>	<p>Знает принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере конституционного права;          Умеет определять принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере конституционного права;          Владеет навыками определения принципов принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере конституционного права          ;</p>





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Конституционное право зарубежных стран составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (30 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (82 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

- изучение доктрины конституционного права и особенностей применения институтов конституционного права в зарубежных странах, практики построения и реализации конституционно-правовых институтов, обеспечивающих соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, уважение чести и достоинства личности;
- формирование компетенций, необходимых выпускнику для осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционно-правовых отношений;
- выявление основных проблем в толковании конституционно-правовых норм;
- формирование навыков научного анализа основных институтов и норм конституционного права.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об основных теоретических положениях конституционного права;
- приобретение знаний об основных положениях конституционного права зарубежных стран, о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов конституционного права в зарубежных странах;
- приобретение знаний об институтах и нормах конституционного права в зарубежных странах, направленных на обеспечение и защиту прав и свобод человека и гражданина,
- приобретение навыков и выявление особенностей применения норм конституционного права;
- приобретение умения осуществлять анализ правотворческой деятельности в сфере государственного строительства;
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по конституционно-правовой проблематике;
- приобретение навыков толкования и применения конституционно-правовых норм;
- приобретение знаний о способах конституционно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в конституционной практике зарубежных государств; Умеет определять виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в конституционной практике зарубежных государств; Владеет навыками определения видов и специфики правовых норм и правоприменительных актов в конституционной практике зарубежных государств;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает о межкультурном разнообразии общества с позиции конституционного права; Умеет понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В ЮРИДИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>Юридическая клиника</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 4 курсы, 2, 4, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Консультирование в юридической клинике составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

седьмой семестр:

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения учебной дисциплины «Консультирование в юридической клинике» являются систематизация теоретических знаний и расширение круга компетенций и навыков по направлению подготовки путем устного и/ или письменного консультирования, составления документов правового характера.

Задачи учебной дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой бесплатной юридической помощи, ее субъектов и порядка оказания;
- Изучение правил интервьюирования клиентов, алгоритмов анализа дела и выработки правовой позиции, осуществляя правовую деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры;
- Применение положений профессиональной этики к конкретным практическим ситуациям, умение соотнести нормы закона и морали и выработать правильную позицию, работая на благо общества и государства;
- Формирование умений и навыков составления письменных консультаций по правовым вопросам; составления юридических документов;
- Выработка умения консультирования по правовым вопросам лиц, нуждающихся в получении юридической помощи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знать приемы формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти; уметь формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти; владеть навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знать правила составления правовых документов и предъявляемые к ним требования, а также различные способы изложения в документах юридически значимых обстоятельств дела; уметь составлять правовые документы, с учетом необходимых требований, а также применять различные способы изложения в документах юридически значимых обстоятельств; владеть навыком составления правовых документов, с учетом предъявляемых требований, а также различными способами изложения в документах юридически значимых обстоятельств;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
КРИМИНАЛИСТИКА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.24</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Криминалистика составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

лабораторные работы (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (56 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (48 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (6 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи дисциплины: обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений; усвоение основных понятий и разделов криминалистики; уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов; изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов; формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации; овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений; формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства; воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Знает суть и специфику экспертной деятельности, нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность. Умеет изучать, сопоставлять и анализировать нормативные правовые акты и акты применения права, в том числе с целью выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. Владеет навыками оформления документов о назначении и производстве экспертиз, итоговых экспертных документов.;
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие применение современных информационных технологий в правоохранительной и судебной деятельности, основные виды современных информационных технологий. Умеет использовать современные информационные технологии для поиска и проверки достоверности юридически значимой информации, определять источники получения информации, правильно применять полученную информацию с соблюдением требований действующего законодательства. Владеет навыками оценки эффективности применения конкретных информационных технологий для поиска, получения и проверки юридически значимой информации, определения целесообразности и допустимости их применения в рамках конкретной правовой ситуации.;

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;</p>	<p>Знает правила и нормы командной работы, виды, формы и принципы организации взаимодействия правоохранительных органов, суда и адвокатуры, нормативно-правовые акты, определяющие права и обязанности участников судопроизводства.</p> <p>Умеет определять правоотношения, в рамках которых осуществляется взаимодействие, права и обязанности участников, допустимый характер своих действий и действий каждого участника, выявлять и оценивать последствия нарушения действующего законодательства.</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия с иными участниками судопроизводства, определения допустимости или недопустимости своих действий и действий иных участников, составления совместных процессуальных и не процессуальных документов.;</p>
---	---	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЛОГИКА ДЛЯ ЮРИСТОВ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.32</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Логика для юристов составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (6 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения логики для юристов является формирование нормативной культуры мышления, образующей формальную сторону в подготовке квалифицированного юриста-профессионала.

К числу основных задач курса принадлежат:

- развитие навыков аналитического мышления,
- освоение приёмов логического моделирования,
- формирование понятия о цели и специфике аргументации в деятельности юриста,
- изучение приёмов и правил взаимодействия субъектов,
- понимание методологического значения норм, версий, гипотез и доказательства в профессиональной деятельности.

Решение перечисленных задач возможно на основе знаний, умений и навыков, формируемых в ходе изучения курса логики обучающимися юридического факультета.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при осуществлении юридической деятельности;	ЗНАТЬ: закономерности, логику построения и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; УМЕТЬ: логично излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении; ВЛАДЕТЬ: навыками логического планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием законов логики, различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	ЗНАТЬ: цели и задачи изучаемого курса; структуру изучаемого материала; порядок решения предлагаемых учебных задач; УМЕТЬ: вычленять значимые смысловые блоки; определять методологические приоритеты; моделировать структуру логического процесса поиска правильного решения; ВЛАДЕТЬ: навыками определения границ зоны ближайшего развития; методами логического моделирования; приёмами логической оптимизации актуального предметного содержания; ЗНАТЬ: формальные признаки искомого материала, границы критического применения понятий, различия между анализом и синтезом; закономерности, логику построения и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных терминов – для представления системного решения поставленной проблемы; УМЕТЬ: осуществлять базовую формализацию системных признаков, критически применять имеющиеся понятия, различать индуктивные и дедуктивные подходы к материалу; ВЛАДЕТЬ: навыками формализации заявленной предметной сферы, навыками конструктивной критики, навыками систематизации материала; ЗНАТЬ: принцип системности в выборе вариантов решения поставленной задачи; УМЕТЬ: находить системные варианты решения поставленной задачи и логично излагать и аргументировать собственную точку зрения при представлении их; ВЛАДЕТЬ: навыками логического планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием законов логики, различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для представления системных вариантов решения профессиональных задач;

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>ЗНАТЬ: социально-исторические, этические и философские аспекты межкультурного взаимодействия;          УМЕТЬ: анализировать особенности коммуникативного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; преодолевать коммуникативные, этнические и профессиональные барьеры в процессе межкультурного взаимодействия;          ВЛАДЕТЬ: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.07.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Международная безопасность составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины:

изучение подходов к понятиям и подходам к обеспечению международной безопасности, практики формирования системы международной безопасности во второй половине XX века и в начале XXI века, особенностей обеспечения безопасности в условиях становления полицентричного миропорядка, основных проблем международной безопасности на современном этапе.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомиться с понятиями «безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность», «национальная безопасность»;
- изучить основные вызовы и угрозы международной, глобальной и национальной безопасности;
- рассмотреть зарубежные и отечественные концепции международной безопасности;
- уяснить роль ООН и других международных организаций в ее обеспечении;
- изучить региональные и национальные аспекты международной (глобальной) безопасности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международной безопасности Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международной безопасности Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международной безопасности;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает юридически правильную квалификацию преступлений и иных правонарушений в рамках международной безопасности Умеет юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения в рамках международной безопасности Владеет навыками юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения в рамках международной безопасности;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.06.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Международное гуманитарное право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины «Международное гуманитарное право» – изучение совокупности международно-правовых норм и принципов, направленных, по гуманитарным соображениям, на ограничение негативных последствий вооруженных конфликтов; формирование умений и навыков применения правовых методов защиты лиц, которые не участвуют или прекратили свое участие в военных действиях, ограничение средств и методов ведения военных действий.

Задачи учебной дисциплины:

- общее ознакомление студентов с системой общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов в области международного гуманитарного права;
- знакомство с основными положениями и содержанием основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гуманитарном праве;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает структуру, виды, правила разработки юридических и иных документов в сфере международного гуманитарного права. Умеет правильно готовить юридическую и иную документацию в сфере международного гуманитарного права. Владеть навыками различать правила подготовки юридической и иной документации в сфере международного гуманитарного права ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знать компетенцию, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере международного гуманитарного права. Уметь применять знания о компетенции, полномочиях и функциях органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере международного гуманитарного права. Владеть навыками по демонстрации знания компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере международного гуманитарного прав;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.22</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Международное право составляет 5 ЗЕТ, 180 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью изучения дисциплины «Международное право» является приобретение обучающимися знаний о международно-правовых документах и формах их закрепления, что позволяет овладеть необходимой теоретической базой и нормативным материалом, квалифицировано применить полученные знания в правоприменительной деятельности, и тем самым эффективно способствовать формированию гражданского общества и правового государства.

Задачи:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе;
- дать представление о роли международного права в регулировании международных отношений, в укреплении международного мира и безопасности, во взаимосвязи международного права с внешней политикой и дипломатией;
- дать представление о взаимодействии международного права с внутригосударственным правом;
- разъяснить содержание наиболее важных и распространенных международно-правовых доктрин прошлого и современности, привить навыки их сравнительного анализа;
- дать представление об источниках международного права и процессе нормообразования в международном праве, о принципах международного права;
- дать представление о субъектах международного права, о международно-правовой ответственности, о мирных средствах разрешения международных споров, о территориальных проблемах в международном праве;
- дать понятие о таких отраслях международного права, как право международных договоров, право международных организаций, дипломатическое и консульское право, права человека и международное право, право международной безопасности, международное экономическое право, международное морское право, международное воздушное право, международное космическое право, международно-правовая охрана окружающей среды, международное гуманитарное право.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права;	Знает различные приемы и способы толкования норм международного права; Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм международного права Владеет навыками использования различных приемов и способов толкования норм международного права ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;	Знает оптимальные способы решения задач в сфере международно-правовой деятельности Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в сфере международно-правовой деятельности Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач в сфере международно-правовой деятельности ;





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОСУДИЕ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.07.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Международное правосудие составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Дифференцированный зачет(зачет с оценкой). Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины:

проанализировать структуру, основные принципы деятельности и судебную практику современных международных судебных учреждений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить историю развития международного правосудия;

- рассмотреть систему основных современных

международных судебных учреждений;

- показать влияние решений международных судов на

национальные правовые системы и деятельность национальных

судов;

- сравнить деятельность различных международных

судебных учреждений по защите прав человека;

- проанализировать судебную практику различных

международных судов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международного правосудия. Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международного правосудия. Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере международного правосудия.;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает юридически правильную квалификацию преступлений и иных правонарушений в рамках международного правосудия. Умеет юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения в рамках международного правосудия. Владеет навыками юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения в рамках международного правосудия.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.23</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 7 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Международное частное право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины – формирование целостного представления о предмете, методе, принципах и источниках правового регулирования разнообразных частных отношений с иностранным элементом, изучение в системной взаимосвязи институтов международного частного права (далее – МЧП), а также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм МЧП.

Задачи дисциплины:

- определение места МЧП в системе права, соотношении его с международным публичным правом и национальным правом;
- уяснение понятия, видов и особенностей правоотношений, входящих в предмет МЧП;
- уяснение способов и особенностей регулирования частных отношений с иностранным элементом;
- раскрытие причин возникновения трансграничных правовых коллизий;
- детальный анализ отдельных институтов МЧП;
- моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в области МЧП и международного гражданского и арбитражного процессов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права;	Знает нормы международного частного права, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ Умеет принимать юридически значимые решения и оформлять их в соответствии с нормами международного частного права, нормами международного права и международными договорами РФ Владеет навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в соответствии с нормами международного частного права, нормами международного права и международными договорами РФ ;
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2 Применяет правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного частного права Умеет применять правила юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного частного права Владеет навыками применения правил юридической техники для подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере международного частного права ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Муниципальное право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (32 час.);

практические занятия (44 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, необходимых выпускнику для профессиональной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм муниципального права, навыки и умения толкования и применения положения действующего законодательства России о местном самоуправлении;
- формирование целостного представления о предмете, методе и принципах муниципально-правового регулирования общественных отношений, изучение в системной взаимосвязи институтов муниципального права;
- освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в связи с обеспечением законности в сфере местного самоуправления;
- изучение доктрины муниципального права.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об основных положениях законодательства о местном самоуправлении;
- приобретение знаний о сущности и содержании муниципальной власти, ее категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования муниципально–правовых норм;
- приобретение умений анализировать и толковать нормативно- правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;
- формирование умения находить необходимые нормы права для регулирования правоотношений, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе законодательство о местном самоуправлении;
- приобретение навыков выполнения должностных обязанностей в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, навыков принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства Российской Федерации;
- приобретение навыков работы с нормами муниципального права, навыками выявления поведения не соответствующего нормам действующего законодательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знать: принципы принятия аргументированных профессиональных решений и реализации норм права в сфере местного самоуправления; Уметь: принимать аргументированные профессиональные решения и реализовывать нормы права в сфере местного самоуправления; Владеть: навыками принятия аргументированных профессиональных решений и реализации норм права в сфере местного самоуправления.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: каким образом определить свою роль в командной работе при социальном взаимодействии в рамках достижения поставленной цели с учетом интересов других участников; Уметь: определять свою роль в командной работе при социальном взаимодействии в рамках достижения поставленной цели с учетом интересов других участников; Владеть: навыками определения своей роли в командной работе при социальном взаимодействии в рамках достижения поставленной цели с учетом интересов других участников.



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.20</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Налоговое право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель учебной дисциплины "Налоговое право" – формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования налоговой системы РФ, в области налогового контроля и налоговой ответственности.

Задачи учебной дисциплины "Налоговое право" :

- знание обучающимися системы финансово-правовых и налогово-правовых понятий и категорий, свободное оперирование ими.
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции правового регулирования государственных финансов и налогообложения, связях налогов с государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры.
- анализ экономических, политических и иных процессов, влияющих на налогообложение;
- знание обучающимися системы администрирования налогов как доходов бюджета, способов и источников мобилизации налогов, структуры налоговой системы и ее содержания.
- формирование умений и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
- формирование умений проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере налогообложения;
- формирование навыков выявления и пресечения налоговых правонарушений;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по финансово-правовой и фискальной проблематике;
- повышение уровня правовой и информационной культуры, а также исследовательских способностей студентов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1 Получает, обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью;	Знает методику получения, обработки и систематизации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью Умеет получать, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью Владеет методикой получения, обработки и систематизации юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных в соответствии с поставленной целью ;



<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности;  УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Умеет выявлять принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности ;  Знает основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет выявлять основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности ;</p>
---	---	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НОТАРИАТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.07.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Нотариат в Российской Федерации составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (38 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели изучения учебной дисциплины «Нотариат в Российской Федерации»:

- формирование у студентов базовых знаний в области нотариата, развитие юридического мышления и навыков аргументации,
- углубление знаний студентов в области материального права (гражданского семейного, международного частного) в процессе усвоения процедуры нотариального производства и особенностей совершения нотариусом отдельных нотариальных действий.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрытие понятий «нотариат» и «нотариальной деятельности», функций нотариата;
- определение места нотариата в системе госорганов;
- анализ особенностей организации нотариата и нотариального самоуправления;
- определение правового статуса нотариуса и иных должностных лиц, имеющих право совершать отдельные нотариальные действия;
- уяснение основ нотариального производства и особенностей совершения отдельных видов нотариальных действий;
- уяснение основ нотариального делопроизводства;
- овладение навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в нотариальной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий нотариальной деятельности, виды юридических документов и их структуру, компетенцию субъектов права, уполномоченных составлять и проверять юридические документы Умеет анализировать нормы права и правоприменительную практику в сфере нотариальной деятельности, самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с нотариальной деятельностью в РФ и разрабатывать правоприменительные акты Владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере нотариальной деятельности и разрабатывать правоприменительные акты ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает действующее законодательство о нотариате и правила квалификации правонарушений в сфере нотариата Умеет правильно квалифицировать правонарушения в сфере нотариата Владеет навыками правильной квалификации правонарушений в сфере нотариата ;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>экологии и безопасности жизнедеятельности</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы военной подготовки составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью освоения дисциплины "Основы военной подготовки" является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности; УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;</p>	<p>знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами.;</p> <p>знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p>уметь: осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p>владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.;</p>
--	---	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ ДЛЯ СОЗДАНИЯ КЛИЕНТОЦЕНТРИЧНЫХ ПРОДУКТОВ И СЕРВИСОВ  
(ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы дизайн-мышления для создания клиентоцентричных продуктов и сервисов (правовой аспект) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Основы дизайн-мышления для создания клиентоцентричных продуктов и сервисов» направлена на формирование у обучающихся креативного мышления и выработку практических навыков применения инструментов дизайн-мышления для создания клиентоцентричных продуктов и сервисов. В ходе освоения дисциплины обучающиеся познакомятся с основами дизайн-мышления, на практике пройдут ключевые этапы выработки решений с помощью инструментария дизайн-мышления, получат навыки фасилитации процесса дизайн-мышления для решения комплексных задач.

Целями дисциплины «Основы дизайн-мышления для создания клиентоцентричных продуктов и сервисов» являются:

- развитие креативного мышления для решения комплексных задач;
- формирование базовых знаний об основах дизайн-мышления как метода поиска человекоцентричных решений в проектной деятельности;
- знакомство с основными этапами процесса дизайн-мышления;
- освоение современных инструментов дизайн-мышления для поиска комплексных решений;
- формирование навыков анализа потребностей стейкхолдеров, в том числе потенциальных потребителей продуктов и сервисов;
- формирование навыков создания быстрых прототипов и эффективного тестирования гипотез;
- развитие практических навыков применения инструментов дизайн-мышления для создания клиентоцентричных продуктов и сервисов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает методы квалификации фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с действующим законодательством и основы принятия правоприменительных актов с использованием методов клиентоцентричного подхода Умеет квалифицировать факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с действующим законодательством и принимать правоприменительные акты с использованием методов клиентоцентричного подхода Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности в соответствии с действующим законодательством и принятия правоприменительных актов с использованием методов клиентоцентричного подхода;
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению	ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения;	Знает меры по предупреждению коррупционного поведения Умеет правильно выбирать необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения Владеет навыками правильного выбора необходимых мер по предупреждению коррупционного поведения ;





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы конституционного судопроизводства составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели:

формирование углубленных профессиональных знаний об отрасли конституционного судебного процесса, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,

осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина с использованием механизма конституционного судебного процесса;

осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам конституционного судебного процесса;

преподавания конституционного судебного процесса в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Задачи:

освоение комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в конституционно-правовых отношениях, для обеспечения конституционной законности и правопорядка в сфере осуществления конституционного судебного процесса;

формирование уважения к конституционным ценностям и активной жизненной позиции в области их охраны;

выработка умения обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершение действия, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

приобретение навыков разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти – источников конституционного судебного процесса;

приобретение навыков разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

приобретение навыков правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан, представителей общественных объединений по вопросам реализации и защиты их прав и свобод в конституционном судебном процессе;

овладение навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного судебного процесса;

приобретение навыков преподавания конституционного судебного процесса.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в практике конституционного судопроизводства; Умеет определять виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в практике конституционного судопроизводства; Владеет навыками определения видов и специфики правовых норм и правоприменительных актов в практике конституционного судопроизводства. ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает порядок осуществления сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в конституционном судопроизводстве; Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Владеет навыками сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в конституционном судопроизводстве. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.06.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы правового положения личности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели:

сформировать у студентов знания по вопросам конституционного закрепления, защиты основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, о международно-правовых стандартах в области прав человека;

выявить механизмы национальной и международной защиты нарушенных прав человека и гражданина;

выработать у студентов навыки самостоятельной подготовки юридических документов по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации.

Задачи:

формирование знаний о предпосылках и истории формирования института прав и свобод человека и представлений о юридической природе данного института;

изучение положений основных международных актов, содержащих основы института прав и свобод человека и гражданина;

изучение российской нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;

формирование представлений о системе публичных органов и общественных институтов, осуществляющих защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;

ознакомление с базовыми требованиями к оформлению и подготовке юридических документов для защиты прав и свобод человека и гражданина;

развитие умения выражать и аргументировать свою позицию по теоретическим и практическим вопросам правового статуса личности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает правила подготовки юридической и иной документации в сфере правового положения личности; Умеет готовить юридическую и иную документацию в сфере правового положения личности; Владеет навыками подготовки юридической и иной документации в сфере правового положения личности ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знает компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в области охраны прав человека; Умеет определять компетенции, полномочия и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в области охраны прав человека; Владеет навыками определения компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в области охраны прав человека. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.11</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы российской государственности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности Умеет решать задачи профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ; Умеет решать задачи профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ; Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Умеет решать задачи профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ; Знает приёмы решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Умеет решать задачи профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ; ;</p>
--	--	--



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.04.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы теории международного права составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: изучение основ международно-правовой доктрины и положений международного законодательства;

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами и правилами построения и реализации международно-правовых норм;
- изучение истории развития международного права;
- изложение основных теоретических положений международно-правовых учений;
- анализ практики применения международно-правовых норм;
- формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего международного законодательства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает алгоритм принятия профессиональных решений и механизм реализации норм международного права Умеет принимать профессиональные решения и реализует нормы международного права Владеет навыками принятия профессиональных решений и реализации норм международного права;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает структуру, виды, правила разработки юридических и иных документов в сфере международного права Умеет правильно готовить юридическую и иную документацию в сфере международного права Владеть навыками различать правила подготовки юридической и иной документации в сфере международного права;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы теории правоприменения составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (54 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - создать у обучающихся комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем.

Задачи дисциплины -

- а) сформировать у обучающихся понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных комплексных отраслей;
- б) привить им четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- в) привить обучающимся навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов;
- г) научить обучающихся разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере основ теории правоприменения; Умеет определять принципы принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере основ теории правоприменения; Владеет навыками определения принципов принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере основ теории правоприменения. ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает порядок осуществления сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере основ теории правоприменения; Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере основ теории правоприменения; Владеет навыками сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере основ теории правоприменения. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.12</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы формирования инклюзивного взаимодействия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (4 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (62 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: получение обучающимися базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями и технологиями инклюзивного взаимодействия.

2. Формирование системы знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Формирование представления о профессиональной доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения.

4. Овладение приемами ведения просветительской работы в области инклюзивного взаимодействия.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний;	Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Уметь: продемонстрировать понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ; Знать: способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний Уметь: применять способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний Владеть: навыками применения способов осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСНОВЫ ЧАСТНОГО ПРАВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы частного права составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины: формирование представления о ценности и принципах частного права, проблемах его дифференциации и отграничения от публичного права, изучение основных этапов истории развития цивилистической мысли и гражданского законодательства России, а также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм частного права.

Основные задачи дисциплины:

определение сущности и значения деления права на частное и публичное;

уяснение выработанных в науке подходов относительно критериев отграничения частного права от публичного;

уяснение сущности и вариантов «разрешения» проблемы дуализма частного права и его нормативного воплощения;

раскрытие причин и целей появления (введения) отдельных гражданско-правовых предписаний и конструкций;

моделирование и разрешение отдельных правоприменительных ситуаций в области частного права (в том числе в контексте противодействия совершению коррупционных правонарушений).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает систему и источники частного права, отличия частного и публичного права. Умеет аргументировать профессиональные решения и понимать порядок реализации норм права в сфере частного права. Владеет навыками аргументировать профессиональные решения и понимать специфику реализации норм права в сфере частного права;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает сущность и содержание основных понятий и категорий частного права и основные правила подготовки юридической и иной документации, отражающей результаты профессиональной деятельности. Умеет применять основные понятия и категории частного права при работе с юридической документацией и различать правила подготовки юридической и иной документации. Владеет навыками практического применения понятий и категорий частного права, владеет навыками различать правила подготовки юридической и иной документации.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.09</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Особые производства в уголовном процессе составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

«Особые производства в уголовном процессе» - специальный курс, разработанный для студентов уголовно-правовой специализации. Цели дисциплины – более прочно закрепить знания, уже полученные студентами при изучении курса «Уголовный процесс», повторить его основные положения, показать обучающимся особенности отдельных уголовных производств (круг участников, предмет доказывания, должностные обязанности лиц, осуществляющих производство по делу, особые правила осуществления процессуальных действий и принятия процессуальных решений, объем гарантий прав и свобод личности), привить обучающимся умения и навыки, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение системы уголовно-процессуальных норм и регулируемых ими правоотношений, связанных с рассмотрением уголовных дел в отдельных производствах;
- формирование умений анализировать должностные обязанности прокурора, следователя, дознавателя, суда в отдельных производствах, их содержание и правовую природу, принимаемые указанными должностными лицами процессуальные решения, уровень обеспеченности отдельных производств гарантиями уважения чести и достоинства личности, гарантиями защиты иных прав и свобод личности;
- формирование навыков составления процессуальных решений и совершения процессуальных действий в отдельных производствах, направленных на обеспечение прав и свобод потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает нормы уголовно-процессуального и иного действующего законодательства, умеет самостоятельно принимать юридически правильные решения в сфере обеспечения деятельности правоохранительных органов и судов, а также в сфере оказания правовой помощи участникам уголовного судопроизводства, владеет навыками принятия юридически правильных решений в сфере обеспечения деятельности правоохранительных органов и судов, а также в сфере оказания правовой помощи участникам уголовного судопроизводства.;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	Знает нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления предупреждения преступлений и иных правонарушений, умеет осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений, владеет навыками предупреждения преступлений и иных правонарушений.;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знает виды коммуникаций при работе команды, нормы и правила осуществления коммуникации при работе команды, умеет применять нормы и правила осуществления коммуникации при работе команды, владеет навыками коммуникации при работе команды.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПЕРЕСМОТР ПРИГОВОРА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.06.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Пересмотр приговора составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины - приобретение студентами систематизированных знаний о теоретических и нормативных основах пересмотра приговоров в российском уголовном судопроизводстве, о проблемах реализации судебной власти при рассмотрении уголовного дела в апелляционном, кассационном и надзорном порядке, а также при производстве по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в современной России, о нормативном регулировании деятельности судов по проверке законности и обоснованности судебных актов; формирование профессионального правосознания юристов, основанного на усвоении демократических начал уголовного судопроизводства в России, как части мирового сообщества, имеющей собственные исторические традиции развития правовой системы.

Задачи дисциплины:

- формирование инструментальных, межличностных, системных и специальных профессиональных компетенций участника уголовного процесса;

- удовлетворение потребности учащихся в научных знаниях о современном процессе пересмотра приговоров и иных процессуальных решений по уголовному делу;

- формирование современных теоретических представлений о системе и сущности пересмотра приговоров;

- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права при обжаловании приговора и рассмотрении дела судом апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;

- изучение системы уголовно-процессуальных норм и регулируемых ими правоотношений, связанных с проверкой законности и обоснованности судебных актов по уголовным делам, установлением фактических и юридических оснований для отмены или изменения приговоров, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения проблемных ситуаций при производстве по уголовному делу;

- формирование навыков научных исследований и участия в научных дискуссиях по проблемам пересмотра приговоров.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает нормы действующего законодательства, регламентирующие порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб и представлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; Умеет определять юридически значимые для пересмотра приговора правовые нормы, регламентирующие порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб и представлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке; Владеет навыками применения юридически значимых для пересмотра приговора правовых норм, регламентирующих заявления, рассмотрения и разрешения жалоб и представлений в апелляционном, кассационном и надзорном порядке.;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знает нормы, регулирующие компетенцию, полномочия и функции суда при пересмотре приговора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве; Умеет определять нормы, регулирующие компетенцию, полномочия и функции суда при пересмотре приговора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве; Владеет навыками применения норм, регулирующих компетенцию, полномочия и функции суда при пересмотре приговора в апелляционном, кассационном и надзорном производстве.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.07.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Право Европейского Союза составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (38 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

- формирование и развитие у студентов комплекса знаний по правовым основам возникновения, развития и современного состояния Европейского Союза;
- формирование целостного представления о предмете, методе и принципах европейского права; органах и институтах Европейского Союза, механизмах их формирования и функционирования; правовой основы интеграционных процессов в рамках Европейского Союза.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение знаний об основных доктринах европейского права; истории создания и развития Европейских Сообществ;
- приобретение умений выявлять и устранять ошибки в применении норм права Европейского союза;
- приобретение знаний об общих характеристиках Римских Договоров, Договора о слиянии, Единого Европейского Акта, Маастрихтского, Амстердамского, Ниццкого и Лиссабонского договоров;
- приобретение знаний о формировании и функционировании единой институциональной структуры Европейского Союза.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает принципы квалификации фактов и обстоятельств в конкретных сферах юридической деятельности и принятия правоприменительных актов; Умеет квалифицировать акты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимать правоприменительные акты; Владеет навыками квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает правила квалификации преступлений и иных правонарушений в рамках права Европейского Союза; Умеет квалифицировать преступления и иные правонарушения в рамках права Европейского Союза; Владеет навыками квалификации преступлений и иных правонарушений в рамках права Европейского Союза. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Право интеллектуальной собственности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями учебной дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются:

- формирование у обучающихся общих представлений и знаний о нормативно-правовых актах, подлежащих применению в сфере регулирования права интеллектуальной собственности;
- получение умений и навыков правоприменительной деятельности в области регулирования и защиты интеллектуальной собственности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основ законодательства, регулирующего отношения, связанные с интеллектуальной собственностью, и практику его применения;
- приобретение навыка выявлять отношения, к которым применимы нормы об интеллектуальной собственности, находить норму, которая применима к конкретным правоотношения, соблюдать законодательство об интеллектуальной собственности;
- выработка навыков работы с законодательством об интеллектуальной собственности, материалами правоприменения, а также навыков соблюдения законодательства Российской Федерации, норм международного права об интеллектуальной собственности;
- изучение основных теории и методов предупреждения правонарушений, связанных с интеллектуальной собственностью, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- выработка умения анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, связанных с интеллектуальной собственностью, предлагать методы по их предупреждению;
- формирование навыков по предупреждению правонарушений, связанных с интеллектуальной собственностью, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает правила формирования правовой позиции по интеллектуальным спорам при представлении интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти Умеет выявлять правила формирования правовой позиции по интеллектуальным спорам при представлении интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти Владеет навыками выявлять правила формирования правовой позиции по интеллектуальным спорам при представлении интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти ;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает нормы и павила оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности в юридической и иной документации Умеет оформлять права на результаты интеллектуальной деятельности с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства Владеет навыками оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.26</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Право социального обеспечения составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины – формирование у студентов глубоких знаний о системе и содержании законодательства, регулирующего общественные отношения по предоставлению социального обеспечения гражданам, навыков применения норм права и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задачи дисциплины:

- установление основ законодательства о социальном обеспечении в Российской Федерации и уяснение правил их применения во благо общества и государства,
- раскрытие содержания норм права социального обеспечения, сущности и значения соблюдения субъектами права норм права социального обеспечения;
- анализ социально-обеспечительных прав, моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в области права социального обеспечения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права;	Знает правила юридического толкования норм права социального обеспечения Умеет применять правила юридического толкования норм права социального обеспечения Владеет навыками применять правила юридического толкования норм права социального обеспечения ;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает нормы, принципы, функции права социального обеспечения, формирующие способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях изменения законодательства и правоприменительной деятельности Умеет осуществлять профессиональную деятельность в условиях изменения законодательства и правоприменительной деятельности Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность в условиях изменения законодательства и правоприменительной деятельности ;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Предлагает способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе применения базовых дефектологических знаний;	Знает нормы права социального обеспечения о правовом положении лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе норм права социального обеспечения о правовом положении лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе норм права социального обеспечения о правовом положении лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.10</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовая статистика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (30 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: привить обучающимся статистическую грамотность, умение пользоваться статистическими методами при работе с социально-правовой информацией, ознакомить с показателями правовой статистики, действующими в правоохранительных органах и судах, методикой их исчисления и основными направлениями анализа.

Задачи: формирование и развитие у обучающихся фундаментальных профессиональных представлений о принципах, приемах и методах организации сбора, обработки и анализа статистических данных о правовых и юридически значимых явлениях и процессах, учете и отчетности судебных, правоохранительных и иных правоприменительных органов и учреждений, абсолютных величинах и обобщающих статистических показателях; навыков вычисления важнейших обобщающих статистических показателей, характеризующих правовые явления и процессы; умений применять основные принципы и методы статистического исследования правовых явлений в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает источники статистической информации и особенности методов статистического анализа в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности. Умеет выявлять источники статистической информации и использовать методы статистического анализа в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности. Владеет навыками выявления источников статистической информации и методами статистического анализа в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности.;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает нормы и правила оформления статистической отчетности и результатов статистического исследования в юридической и иной документации. Умеет оформлять статистическую отчетность и результаты статистического исследования с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства. Владеет навыками оформления статистической отчетности и результатов статистического исследования с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое положение некоммерческих организаций составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины – изучение места некоммерческих организаций в системе юридических лиц, реализации конституционного права граждан на объединение, его реализация и защита, изучение особенностей создания, функционирования и ликвидации некоммерческих организаций, а также формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих анализировать юридически значимые действия на предмет соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе создания и функционирования некоммерческих организаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть конституционное право гражданина на объединение, его реализацию и защиту в контексте организации некоммерческих организаций;

- раскрыть специфические особенности правового статуса некоммерческих организаций, причины и цели появления (введения) данной организационно-правовой формы;

- проанализировать отдельные специальные аспекты проблематики правового положения некоммерческих организаций (порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций; правовой статус отдельных видов некоммерческих организаций).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает нормы действующего законодательства о создании, правовом положении и деятельности некоммерческих организаций и порядке оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности некоммерческих организаций и взаимодействию с ними, принимать юридически правильные решения по оказанию правовой помощи физическим и юридическим лицам в сфере деятельности некоммерческих организаций Владеет навыками принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности некоммерческих организаций и взаимодействию с ними, принимать юридически правильные решения по оказанию правовой помощи физическим и юридическим лицам в сфере деятельности некоммерческих организаций ;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	Знает понятие, состав и гражданского правонарушения, особенности правонарушений в сфере создания и деятельности некоммерческих организаций и основные способы их предупреждения Умеет понимать социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере деятельности некоммерческих организаций Владеет навыками понимать социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере деятельности некоммерческих организаций ;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знает основные принципы командной работы и основные виды коммуникации, которые могут использоваться в сфере деятельности некоммерческих организаций Умеет осуществлять разные виды коммуникации при работе команды в сфере создания и деятельности некоммерческих организаций Владеет навыками осуществлять разные виды коммуникации при работе команды в сфере создания и деятельности некоммерческих организаций ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (38 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины – формирование целостного представления о предмете, методе, принципах и источниках правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, а также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные правовые ситуации, возникающие во внешнеэкономической деятельности, формирование навыков осуществления внешнеэкономической деятельности юриста на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры .

Задачи дисциплины:

- уяснение понятия, видов и особенностей правоотношений, входящих в предмет дисциплины «Правовое регулирование ВЭД»;
- уяснение способов и особенностей правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ, странах-партнерах России, а также в рамках ВТО;
- моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в сфере внешнеэкономической деятельности;
- развитие умений анализировать решения и юридически значимые действия на предмет соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает нормы действующего законодательства, регулирующие внешнеэкономическую деятельность и правила подготовки юридической документации Умеет различать правила подготовки юридической и иной документации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности Владеет навыками различать различать правила подготовки юридической и иной документации в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знает правовые нормы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, компетенцию и функции органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере внешнеэкономического регулирования Умеет применять и демонстрировать знание полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере внешнеэкономического регулирования Владеет навыками применения и демонстрации знаний полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность в сфере внешнеэкономического регулирования ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовое регулирование рынка ценных бумаг составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:  
шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» предполагает формирование и развитие у студентов специальных умений и навыков в области правоприменения и правовой охраны как публичных, так и частных интересов в ходе подготовки выпусков и обращения ценных бумаг на первичном и вторичном рынке, подготовки эмиссии ценных бумаг; формирования и оформления документов, осуществления мероприятий по раскрытию информации, взаимодействия с участниками рынка ценных бумаг и иными субъектами.

Задачи:

- Приобретение навыков работы с различными видами ценных бумаг (с учетом особенностей данного вида объектов гражданских прав), принимая во внимание признаки ценной бумаги, особые требования к форме и содержанию,
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о рынке ценных бумаг, гражданским законодательством, регулирующим оборот ценных бумаг, защиту прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
- приобретение в рамках освоения теоретического и практического материала знаний в области толкования, анализа и квалифицированного применения норм действующего материального права о рынке ценных бумаг; разрешения возникающих коллизий при рассмотрении конкретных дел;
- формирование навыков применения норм законодательства в сфере эмиссии, обращения эмиссионных ценных бумаг, сбора и анализа имеющейся судебной практики, применения официальных разъяснений уполномоченных органов с целью квалифицированного выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,
- приобретение навыков работы с ценными бумагами; квалифицированной подготовки документов, предусмотренных нормами действующего законодательства о рынке ценных бумаг.
- формирование умений и навыков применения полученных знаний при выполнении должностных обязанностей в сфере эмиссии и оборота ценных бумаг.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает особенности реализации методов государственного регулирования рынка ценных бумаг, различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в этой сфере Умеет определять особенности реализации методов государственного регулирования рынка ценных бумаг, виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в этой сфере Владеет навыками определения особенностей реализации методов государственного регулирования рынка ценных бумаг, видов и специфики правовых норм и правоприменительных актов в этой сфере ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает основные принципы сбора, анализа, оценки юридически значимой информации на рынке ценных бумаг в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет с соблюдением норм права собирать, анализировать, оценивать юридически значимую информацию на рынке ценных бумаг в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеет навыками сбора, анализа, оценки юридически значимой информации на рынке ценных бумаг с соблюдением норм права в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВОЙ СТАТУС ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ОСНОВЫ РОБОПРАВА)**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовой статус искусственного интеллекта (основы робоправа) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины:

изучение основ правового регулирования искусственного интеллекта (ИИ), различных аспектов его проявления в условиях правового регулирования социальных отношений, принимая во внимание активное развитие как машинных средств ИИ, так и социальных отношений, на них основанных.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть научные положения современной теории правового регулирования ИИ, его основных средств, компонентов, носителей и процессов, в которых ИИ себя проявляет;
- выработать у обучающихся умение анализировать варианты правового регулирования ИИ и его компонентов;
- правильно выбирать средства правового регулирования ИИ;
- понимать характер робоправа на основе новейших достижений современной робототехники.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	- Знает способы квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов в сфере робоправа; - Умеет квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере робоправа; - Владеет навыками квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов в сфере робоправа.;
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению	ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения;	- Знает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения в робоправе; - Умеет применять необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения в робоправе; - Владеет навыками применения необходимых мер по предупреждению коррупционного поведения в робоправе.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовые основы внутреннего и международного туризма составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: формирование у студентов базовых знаний в области правового регулирования туристической деятельности, как внутри государства, так и за рубежом, а также ведет к развитию юридического мышления и навыков аргументации. В курсе дисциплины студент знакомится с правовыми и административными механизмами поддержки и развития внутреннего туризма, а также с организационно- правовым обеспечением туризма в РФ и организацией международных путешествий. Студент изучает международные договоры и контракты в области туризма, а также претензионный, судебный порядок в случае нарушения контрактов в области туризма.

Задачи:

- общее ознакомление студентов с системой общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов в области туристской деятельности;
- знакомство с развитием политических идеологий, экономик, религий и культур;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- формирование умения и навыков работы с источниками и учебно-методической литературой;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в области туризма. Умеет анализировать правовую позицию в области внутреннего и международного туризма по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти. Владеть навыками формирования правовой позиции в области внутреннего и международного туризма по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства в сфере туризма. Уметь оформлять результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства в сфере туризма. Владеть навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства в сфере туризма.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.07.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовые основы финансового контроля и аудиторской деятельности составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (38 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель учебной дисциплины «Правовые основы финансового контроля и аудиторской деятельности» - формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний и практических навыков в области публичного финансового контроля, аудиторской деятельности и внутрихозяйственного финансового контроля, позволяющих применять правовые нормы и ненормативные юридические средства при проведении финансовых проверок, государственного и негосударственного аудита, привлечении к юридической ответственности, защите нарушенных прав.

Задачи учебной дисциплины «Правовые основы финансового контроля и аудиторской деятельности»:

- изучить базовые категории, терминологию, принципы, формы и методы финансового контроля и аудиторской деятельности;
- изучить систему правового обеспечения финансового учета (бюджетного, бухгалтерского, налогового) и отчетности, контроля и аудита;
- грамотно квалифицировать правоотношения, возникающие в учетной, контрольной и аудиторской деятельности, с учетом судебной и иной правоприменительной практики;
- повысить уровень правовой и информационной культуры, а также исследовательских способностей студентов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает основные принципы и способы осуществления финансового контроля, особенности осуществления контрольных мероприятий различными органами, особенности осуществления аудиторской деятельности и оказания аудиторских услуг Умеет в соответствии с действующим законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности и принимать правоприменительные акты Владеет навыками в соответствии с действующим законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности и принимать правоприменительные акты ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает правильную квалификацию правонарушений в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности Умеет правильно квалифицировать правонарушения в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности Владеет навыками правильной квалификации правонарушений в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правовые системы современности составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (5 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины:

формирование и развитие у студентов способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Задачи дисциплины:

- получение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий права, способствующих формированию способности самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- получение знаний об основах действующего законодательства, а также о юридически правильных способах квалификации фактов и обстоятельств;
- развитие умений анализировать и толковать нормативно - правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;
- развитие умений анализировать правоприменительную практику, а также самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания права;
- формирование навыков совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование навыков принятия решений, обеспечивающих соблюдение законодательства Российской Федерации;
- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает источники информации о важнейших правовых традициях и особенности сравнительно-правового метода в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Умеет выявлять источники информации о важнейших правовых традициях и особенностях сравнительно-правового метода в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Владеет навыками выявления источников информации о важнейших правовых традициях и особенностях сравнительно-правового метода в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает порядок принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности Умеет принимать юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности Владеет навыками принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАВООЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.07.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правозащитная деятельность составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (38 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (98 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является усвоение основополагающих знаний об особенностях обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России. Сложность, многогранность, объемность правового регулирования в сфере защиты прав человека диктует необходимость тщательного анализа всех частей и механизмов правозащитной деятельности.

Задачи дисциплины:

— раскрытие места и значения данной дисциплины в системе изучения отраслей права;

— обучение комплексному восприятию учебного материала, методике сравнительного анализа, проблемному подходу к использованию источников;

— изучение развития идеи неотъемлемых прав;

— исследование и обучение механизмам и процедурам защиты прав человека, индивидуального предпринимателя, юридического лица;

— рассмотрение международно-правовой защиты прав человека в ее развитии, сочетании универсальных и региональных механизмов, осуществляющих подобную функцию;

— воспитание уважительного отношения к праву, законности и юридической профессии;

— приобретение студентами навыков толкования различных источников права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает в соответствии с действующим законодательством квалификацию фактов и обстоятельств в правозащитной деятельности и правоприменительные акты Умеет в соответствии с действующим законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в правозащитной деятельности и принимать правоприменительные акты Владеет навыками в соответствии с действующим законодательством квалифицировать факты и обстоятельства в правозащитной деятельности и принимать правоприменительные акты;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.2 Юридически правильно квалифицирует преступления и иные правонарушения;	Знает правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве Умеет формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве Владеет навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКА ИСКОВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практика искового производства составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения дисциплины «Практика искового производства» является формирование и развитие у студентов общего представления и знаний системы норм гражданского процессуального законодательства, знаний о функционировании судебной системы, осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции при рассмотрении и разрешении дел искового характера, знаний об основных понятиях института искового производства.

Задачи:

- общее ознакомление студентов с системой общеправовых понятий и категорий института искового производства, свободное оперирование ими;

- приобретение умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия принципам права, детализировать и конкретизировать теоретические положения, подкрепить их решением конкретных практических ситуаций (задач);

- выработать навыки логического мышления и умения обобщать и систематизировать теоретический и практический материал;

- приобрести навыки составления процессуальных документов;

- приобрести навыки применения полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает законодательство в области искового производства и практику его применения Умеет принимать аргументированные профессиональные решения в сфере искового производства и реализует нормы искового производства Владеет навыками принятия аргументированных профессиональных решений в сфере искового производства и реализации норм искового производства
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает нормы действующего законодательства в области искового производства, регулирующего деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений Умеет грамотно и эффективно выполнять должностные и профессиональные обязанности в области искового производства по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений Владеет навыками совершения юридических действий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в области искового производства



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.21</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>4 курс, 8 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Предпринимательское право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (24 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Дисциплина «Предпринимательское право» предполагает формирование способностей к самостоятельной профессиональной деятельности – осуществлению в соответствии с нормами действующего законодательства прав в качестве субъекта, осуществляющего предпринимательскую деятельность; юрисконсульта, юриста коммерческой и производственной организации; а также в сфере профессиональной защиты прав предпринимателей.

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательских правоотношений, позволяющих применять правовые нормы и ненормативные юридические средства для обеспечения эффективной защиты прав, обеспечения надлежащего исполнения прав в сфере предпринимательской деятельности, квалифицированного правоприменения в сфере предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование современных теоретических представлений о предпринимательской деятельности, структуре предпринимательского правоотношения, системе субъектов предпринимательских правоотношений, договорных отношений с участием предпринимателей, основах государственного регулирования экономики, методах и способах такого регулирования;
2. Формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации о предпринимательской деятельности
3. формирование навыков практического применения норм предпринимательского права, способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
4. формирование профессионально-необходимых для участника предпринимательских правоотношений инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Вырабатывает и аргументирует юридическую позицию на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает методы и правила правового анализа в предпринимательской сфере, выработки и аргументации юридической позиции на основе закономерностей формирования, функционирования и развития предпринимательского права Умеет применять методы и правила правового анализа в предпринимательской сфере, вырабатывать и аргументировать юридическую позицию на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеет навыками применения методов и правил правового анализа в предпринимательской сфере, выработки и аргументации юридической позиции на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права ;

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;  УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает основы определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом особенностей применяемых методов государственного регулирования различных сфер экономики  Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели с учетом особенностей применяемых методов государственного регулирования различных сфер экономики Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели с учетом особенностей применяемых методов государственного регулирования различных сфер экономики  ;  Знает основы планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в предпринимательской сфере с учетом особенностей государственного регулирования отдельных отраслей экономики Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в предпринимательской сфере с учетом особенностей государственного регулирования отдельных отраслей экономики  Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в предпринимательской сфере с учетом особенностей государственного регулирования отдельных отраслей экономики  ;  Знает принципы выбора оптимальных способов решения задач в предпринимательской сфере с учетом особенностей правового регулирования отдельных отраслей экономики и особенностей профессиональной деятельности Умеет выбирать оптимальные способы решения задач в предпринимательской сфере с учетом особенностей правового регулирования отдельных отраслей экономики и особенностей профессиональной деятельности Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач в предпринимательской сфере с учетом особенностей правового регулирования отдельных отраслей экономики и особенностей профессиональной деятельности  ;  ;</p>
--	--	---





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.03</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Прокурорский надзор составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о прокурорском надзоре как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства; сформировать систематизированные знания о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработать способности обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Задачи дисциплины:

- обретение студентами представления о сущности и задачах прокурорского надзора, его роли в обеспечении соблюдения Конституции России и исполнения законов;
- усвоение обучающимися правовых основ работы органов прокуратуры, их системы, структуры и основных направлений деятельности;
- формирование знаний о предмете прокурорского надзора (его отраслях), полномочиях прокурора, правовых средствах реагирования, пределах и тактики их применения;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- формирование умения анализировать решения и юридически значимые действия сотрудников прокуратуры с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- овладение навыками применения законодательства Российской Федерации к различным ситуациям, встречающихся в профессиональной деятельности сотрудников прокуратуры;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению; получение знаний о понятии, содержании и видах коррупционного поведения, мерах прокурорского реагирования на коррупционное поведение; овладение; овладение навыками по выявлению и оценке коррупционного поведения и по содействию его пресечению.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание компетенций, полномочий и функций органов, осуществляющих правоохранительную деятельность;	Знает нормы, регулирующие компетенцию, полномочия и функции прокуратуры. Умеет применять средства прокурорского реагирования в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Владеет навыками применения средств прокурорского реагирования в целях обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает нормы, регулирующие деятельность прокуратуры по предупреждению преступлений и иных правонарушений. Умеет применять средства прокурорского реагирования в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений. Владеет навыками применения средств прокурорского реагирования в целях предупреждения преступлений и иных правонарушений.;
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению	ПК-8.2 Правильно выбирает необходимые меры по предупреждению коррупционного поведения;	Знает нормы, регулирующие деятельность и полномочия прокуратуры по противодействию коррупционному поведению. Умеет применять средства прокурорского реагирования в целях противодействия коррупционному поведению. Владеет навыками применения средств прокурорского реагирования в целях противодействия коррупционному поведению.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.30</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профессиональная этика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об этике и морали;
- овладение знаниями о морально-этических требованиях, предъявляемых к юристу;
- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики, корпоративной культуры;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Демонстрирует знание принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-7.2 Проявляет готовность исполнять профессиональные обязанности на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	Знает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет выявлять основания для применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Владеет навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.; Знает профессиональные обязанности на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. Умеет выявлять основания для применения профессиональных обязанностей на основе. Владеет навыками применения профессиональных обязанностей на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Знает базовые дефектологические особенности современной этики в социальной и профессиональной деятельности. Умеет выявлять основания для применения базовых дефектологических навыков современной этики в социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками применения дефектологических знаний в профессиональной деятельности юриста.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.08.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Публичная власть в субъекте Российской Федерации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является углубление имеющихся

теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы публичной власти в субъектах Российской Федерации..

Основные задачи учебной дисциплины:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государств;
- усвоение теоретических особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России и зарубежных федеративных государствах;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм Успешное и систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм Отсутствуют навыки решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности; Успешное и систематическое владение навыками решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности; Отсутствуют навыки решения задач профессиональной деятельности в конкретных сферах правоохранительной деятельности



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РЕАЛИЗАЦИЯ КОНСТИТУЦИИ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Реализация Конституции составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями дисциплины являются:

- формирование компетенций, необходимых выпускнику для профессиональной деятельности, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе реализации норм Конституции Российской Федерации, навыки и умения толкования и применения положения действующих конституционных норм;
- формирование целостного представления о предмете, методе и принципах конституционно-правового регулирования общественных отношений, изучение в системной взаимосвязи институтов конституционного права;
- изучение доктрины конституционного права.

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о реализации положений Конституции Российской Федерации;
- приобретение знаний о сущности и содержании конституционно-правового регулирования, его категорий, институтов, ознакомление с принципами и правилами формирования конституционно-правовых норм;
- приобретение умений анализировать и толковать нормативно-правовые акты с точки зрения законности и их соответствии нормативно-правовым актам, обладающих высшей юридической силой;
- формирование умения использовать нормы Конституции для регулирования правоотношений в сфере исполнения должностных обязанностей, формулировать новые задачи прикладного исследования в сфере конституционного права,;
- приобретение навыков разработки идей и рекомендации по совершенствованию правового регулирования и правоприменения в сфере правового статуса личности;
- приобретение навыков выявления и решения проблем в сфере обеспечения чести и достоинства личности на основе конституционно-правовых механизмов .

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает принципы принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере реализации Конституции; Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере реализации Конституции; Владеет навыками принятия юридически правильных решений по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам в сфере реализации Конституции;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений ;	Знает методику предупреждения правонарушений и проступков при реализации Конституции; Умеет применять методику предупреждения правонарушений и проступков при реализации Конституции; Владеет навыками методики предупреждения правонарушений и проступков при реализации Конституции;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знает методику коммуникации при работе команды в процессе реализации Конституции; Уметь определять методику коммуникации при работе команды в процессе реализации Конституции; Владеет навыками определения методики коммуникации при работе команды в процессе реализации Конституции;





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
РИМСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Римское право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (20 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (54 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели изучения дисциплины:

- усвоение основных категорий, норм, концепций и правовых конструкций римского права на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной юридической науки;
- формирование у студентов профессионального понимания путей и способов имплементации основных категорий римского права в современные правовые системы ;
- развитие профессионально-правового подхода к анализу норм Римского права с целью их использования в современных формах правового регулирования гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины:

- изучить источники и систему Римского права ;
- дать конкретные знания о фундаментальных категориях и правовых конструкциях Римского права;
- изучить основные формы и направления рецепции Римского права в целях регулирования частноправовых отношений в современных государствах ;
- усвоить роль и значение Римского права в регулировании частноправовых отношений в современных государствах.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве Умеет формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве Владеет навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти в римском праве;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи в римском праве Умеет применять знания и предложения системных вариантов решения поставленной задачи в римском праве Владеет знаниями и предложениями системных вариантов решения поставленной задачи в римском праве;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.27</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Семейное право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями изучения учебной дисциплины «Семейное право» является формирование целостного представления о предмете, методе и принципах семейно-правового регулирования общественных отношений, изучение в системной взаимосвязи институтов семейного права, а также формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм семейного права.

Задачи учебной дисциплины:

- определение места семейного права в системе отраслей российского права;
- уяснение системы семейного права и его источниковой базы;
- раскрытие причин и целей появления (введения) семейно-правовых предписаний и конструкций;
- детальный анализ отдельных институтов в области семейного права;
- моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в области семейного права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права;	Знает нормы материального и процессуального права, имеющие отношение к участникам семейных отношений Умеет использовать нормы семейного, гражданского и гражданского процессуального права при принятии юридически значимых решений участниками семейных отношений Владеет навыками принимать юридически значимые решения в сфере семейно-правовых отношений и оформлять их в соответствии с нормами семейного, гражданского и гражданского процессуального законодательства ;
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает нормы семейного законодательства и правоприменительную практику Умеет принимать аргументированные профессиональные решения и реализует нормы семейного права при разрешении семейно-правовых споров Владеет навыками принятия профессиональных решений и их аргументации при реализации норм семейного права ;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;	Знает технологии и методы управления своим временем для выстраивания траектории саморазвития с учетом положений действующего семейного законодательства Умеет использовать технологии управления своим временем для достижения своих целей с учетом положений действующего семейного законодательства Владеет навыками использовать технологии управления своим временем для достижения своих целей с учетом положений действующего семейного законодательства ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.05</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Следственные действия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины «Следственные действия» - углубленное изучение одного из важнейших институтов уголовно-процессуального права, его значения и места в системе уголовного судопроизводства; формирование у обучающихся теоретических представлений о таких понятиях и категориях как "следственное действие", "обыск", "осмотр" и т.д., нормативной регламентации отдельных следственных действий и практики их производства в деятельности органов предварительного расследования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний и представлений о доказательственной сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу;

- определение навыков и умений о порядке и правилах использования в рамках следственных действий методов познания, юридической оценки, возникающих в процессе следственных действий, правовых ситуаций, системы следственных действий, а также критериев выбора проведения того или иного следственного действия;

- закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;

- развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий как универсальной базы для раскрытия и расследования преступлений и, как итог – формирование способности к грамотной, основанной на законе профессиональной (уголовно-процессуальной) деятельности по выявлению и пресечению правонарушений в качестве следователя, дознавателя, руководителя следственного органа, прокурора.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает процессуальный порядок производства отдельных следственных действий, принимает аргументированные профессиональные решения об их производстве и реализует нормы уголовно - процессуального права в деятельности следователя, дознавателя; Умеет определять в рамках практической реализации нормы уголовно - процессуального права с учетом содержательной характеристики следственной ситуации и принимать аргументированные профессиональные решения организационно - тактического и познавательного характера в деятельности следователя, дознавателя; Владеет навыками применения норм уголовно - процессуального права на различных этапах производства по уголовному делу и принятия аргументированных профессиональных решений о производстве отдельных следственных действий.;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает приемы и методы аналитической деятельности по выявлению и обнаружению причин и условий способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в процессе производства следственных действий; Умеет определять профессиональные юридические задачи по выявлению причин и условий способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в процессе производства отдельных следственных действий; Владеет навыками применения методов и средств по выявлению и обнаружению причин и условий способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в процессе подготовки, производства и фиксации результатов следственных действий.;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные правовые формы организации труда с использованием цифровых технологий составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины – углубленно изучить законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующего современные формы организации труда; выяснить специфику осуществления труда с использованием цифровых технологий; сформировать знания и умения, позволяющие разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе осуществления как самостоятельного, так и несамостоятельного труда; квалифицированно проводить научные исследования, касающиеся особенностей выполнения работы с использованием цифровых технологий.

Задачи дисциплины:

- определение специфики выполнения работы с использованием цифровых технологий;
- изучить объективные факторы, оказывающие влияние на регулирование труда, осуществляемого с использованием цифровых технологий.
- определить особенности отдельных правоотношений, складывающихся по поводу труда, выполняемого с использованием цифровых технологий;
- определить сферу применения и взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств при осуществлении труда с использованием цифровых технологий;
- раскрытие специфических особенности регулирования труда отдельных категорий работников;
- выяснить понятие и способы государственного контроля осуществления труда с использованием цифровых технологий;
- изложение основных тенденций реформирования законодательства по вопросам регулирования труда, осуществляемого с использованием цифровых технологий.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает нормы действующего законодательства об организации труда и правила их применения при выполнении работ с использованием цифровых технологий Умение в соответствии с нормами действующего законодательства об организации труда юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при выполнении работ с использованием цифровых технологий Владеет навыками юридически правильно в соответствии с нормами действующего законодательства об организации труда квалифицировать факты и обстоятельства при выполнении работ с использованием цифровых технологий
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает правила выявления и квалификации правонарушений и преступлений при организации труда с использованием цифровых технологий Умение выявлять и квалифицировать правонарушения и преступления при организации труда с использованием цифровых технологий Владеть навыками выявления и квалификации правонарушений и преступлений при организации труда с использованием цифровых технологий





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>курсовая работа, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Способы обеспечения исполнения обязательств составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (5 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели освоения дисциплины:

изучение и усвоение студентами теоретических положений по дисциплине «Способы обеспечения исполнения обязательств» и норм законодательства РФ относительно общих положений и конкретных способов обеспечения исполнения обязательств, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и правовых норм о способах обеспечения исполнения обязательств при решении конкретных задач, формирование у студентов умений, позволяющих анализировать нормы права и правоприменительную практику, квалифицировать факты и обстоятельства применительно к обеспечению исполнения обязательств, разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе использования конкретных способов обеспечения исполнения обязательств.

Задачи дисциплины:

изучить общие положения и конкретные способы обеспечения исполнения обязательств;

рассмотреть основания возникновения конкретных способов обеспечения исполнения обязательств, исследовать договорные конструкции о соответствующих способах обеспечения исполнения обязательств, их форму и содержание;

рассмотреть субъектный состав правоотношений по конкретным способам обеспечения исполнения обязательств, права и обязанности сторон таких правоотношений;

при рассмотрении конкретных способов обеспечения исполнения обязательств раскрыть особенности отдельных их видов;

изучить основания и порядок удовлетворения требований кредитора по обеспеченному обязательству путем применения соответствующего способа обеспечения исполнения обязательства;

рассмотреть основания прекращения конкретных способов обеспечения исполнения обязательств.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1 Выявляет источники информации, системно их анализирует в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает источники обязательственного права и правоприменительную практику о способах обеспечения исполнения обязательств Умеет выявлять и анализировать источники обязательственного права и правоприменительную практику о способах обеспечения исполнения обязательств в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности Владеет навыками выявлять и анализировать источники обязательственного права и правоприменительную практику о способах обеспечения исполнения обязательств в целях принятия профессиональных решений в конкретных сферах юридической деятельности ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает действующее законодательство о способах обеспечения исполнения обязательств и практику его применения Умеет принимать юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере обеспечения исполнения обязательств Владеет навыками принимать юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере обеспечения исполнения обязательств ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СТРАХОВОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Страхование право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями дисциплины (модуля) являются: системное изучение и усвоение студентами теоретических положений науки страхового права и норм гражданского законодательства, регулирующих страховые и связанные с ними правоотношения, включая отношения по контролю и надзору за деятельностью субъектов страхового дела, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства к решению конкретных задач в вопросах страхования, реализации права граждан и организаций на заключение договоров страхования, нацеленных в т.ч. на защиту собственности и права на жизнь и здоровье, включая анализ содержания новых нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины (модуля):

раскрыть специфику страхования и особенностей ее правового регулирования;

рассмотреть основные понятия страхового права, структуру и виды правоотношений, входящих в предмет страхового права как комплексного правового института;

изучить объект страхования – имущественные интересы граждан и организаций и их страховая защита, как основу страхового обязательства;

рассмотреть подробную характеристику договора страхования и показать его место в системе гражданско-правовых договоров;

рассмотреть формы и виды страхования, дать характеристику основным видам имущественного и личного страхования;

рассмотреть порядок государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает нормы действующего законодательства, регулирующие возникновение, изменение и прекращение страховых отношений и правоприменительную практику, правила и порядок оказания правовой помощи юридическим и физическим лицам. Умеет принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказывать правовую помощь юридическим и физическим лицам по вопросам страхового права. Владеет навыками принимать юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказывать правовую помощь юридическим и физическим лицам по вопросам страхового права.
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.1 Понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений;	Знает понятие, состав и гражданское правонарушения, особенности правонарушений в страховом праве и основные способы их предупреждения. Умеет понимать социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере страхового права. Владеет навыками выявлять правонарушения в сфере страхового права и понимает социально-правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений в страховом праве.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;	Знает основные принципы командной работы и основные виды коммуникации, которые могут использоваться в сфере страхового права. Умеет осуществлять разные виды коммуникации при работе команды в сфере страхового права. Владеет навыками осуществлять разные виды коммуникации при работе команды в сфере страхового права.



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>Юридическая клиника</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 4 курсы, 2, 4, 7 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Судебный процесс составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

седьмой семестр:

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями изучения учебной дисциплины «Судебный процесс» являются систематизация теоретических знаний и расширение круга компетенций и навыков по направлению подготовки путем изучения системы судов и подходов к рассмотрению дел в рамках различных форм судопроизводства, а также составлению документов правового характера.

Задачи учебной дисциплины:

- Общее ознакомление студентов с системой судов и организацией судостройства;

- Изучение судостроительных и судопроизводственных правил судебного процесса;

- Формирование умения по составлению документов правового характера, необходимых для участия в судебном процессе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знать приемы формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти; уметь формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти; владеть навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знать правила составления правовых документов и предъявляемые к ним требования, а также различные способы изложения в документах юридически значимых обстоятельств дела; уметь составлять правовые документы, с учетом необходимых требований, а также применять различные способы изложения в документах юридически значимых обстоятельств; владеть навыком составления правовых документов, с учетом предъявляемых требований, а также различными способами изложения в документах юридически значимых обстоятельств;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Таможенное право составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями дисциплины являются:

- комплексная подготовка к профессиональной деятельности юристов государственно-правовой специализации;
- профильная подготовка к деятельности в сфере таможенного дела юристов;
- формирование компетенций, необходимых выпускнику для правоприменительной, в том числе знаний, навыков и умений, позволяющих разрешать спорные ситуации, возникающие в процессе применения норм таможенного законодательства Евразийского экономического союза, навыки и умения толковать и применять положения действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и смежного с ним законодательства России;
- освоение знаний о научных основах и о профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов в связи с обеспечением законности и правопорядка, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть значение таможенного дела, содержание таможенной политики и сущность таможенных правоотношений в общей системе общественных отношений в Российской Федерации, обозначить особенности развития таможенного и валютного законодательства России и Евразийского экономического союза на современном этапе, определить предмет таможенных правоотношений;
- рассмотреть основные институты общей и особенной части таможенного права, способствовать уяснению его структуры, принципов и методов отрасли, ее места в системе российского права и международного таможенного права;
- раскрыть содержание и соотношение основных категорий таможенного права;
- разъяснить особенности правового регулирования отношений, возникающих при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза
- приобретение умений выявлять и устранять ошибки в применении таможенных правил и норм Евразийского экономического союза;

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.2 Формирует правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти;	Знает принципы формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти по вопросам таможенного права; Умеет формировать правовую позицию по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти по вопросам таможенного права; Владеет навыками формирования правовой позиции по представлению интересов организаций и физических лиц, в том числе в судах и в иных органах публичной власти по вопросам таможенного права;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.2 Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации с соблюдением норм права и правил делопроизводства;	Знает нормы и правила оформления таможенной документации; Умеет оформлять таможенную документацию; Владеет навыками оформления таможенной документации;





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория государства и права составляет 9 ЗЕТ, 324 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (34 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (32 час.);

практические занятия (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели учебной дисциплины:

формирование и развитие у студентов способности работать на благо общества и государства, способности сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу, а также способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о функциях, принципах организации общества и государства;

- получение знаний о важности сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- получение знаний о понятиях, содержании и структуре правосознания, основах правового мышления, знаний о содержании, видах правовой культуры;

- развитие умений осуществлять профессиональные обязанности, а также действовать на благо общества и государства;

- развитие умений обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц;

- развитие умений осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- формирование навыков работы на благо общества и государства;

- формирование навыков по использованию методов сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

- формирование навыков применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2 Вырабатывает и аргументирует юридическую позицию на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знает принципы аргументации своей юридической позиции на основе усвоенных закономерностей формирования, функционирования и развития права Умеет вырабатывать и аргументировать свою юридическую позицию на основе усвоенных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеет навыками аргументации своей юридической позиции на основе усвоенных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1 Демонстрирует знание этапов подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	Знает этапы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет готовить проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
ПК-4 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-4.1 Различает правила подготовки юридической и иной документации;	Знает основные правила подготовки юридической и иной документации Умеет отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;</p>	<p>Знает особенности определения круга задач в рамках поставленной цели освоения юридической терминологии и выбора оптимальных способов их решения на основе действующих правовых норм  Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели освоения юридической терминологии и выбирать оптимальные способы их решения на основе действующих правовых норм  Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели освоения юридической терминологии и выбора оптимальных способов их решения на основе действующих правовых норм;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.08.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория правового регулирования составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями учебной дисциплины «Теория правового регулирования» являются:

- обобщение знаний об основных категориях правового регулирования;
- систематизация общих представлений о праве, правовом регулировании общественных отношений;
- укрепление фундамента общей юридической культуры, юридического мышления и формирование тем самым необходимых теоретико-методологических предпосылок для успешной профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата.

Задачи дисциплины:

- формирование устойчивых представлений о закономерностях правового регулирования общественных отношений;
  - усвоение взаимосвязи права, юридической практики, правовых отношений, правового сознания и правовой культуры
- обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;
- создание целостной картины основных проблем современного понимания права и правового регулирования и вариантами их решения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает алгоритм принятия профессиональных решений и механизм реализации норм права для решения поставленных задач профессиональной деятельности Умеет принимать профессиональные решения и реализует нормы права для решения поставленных задач профессиональной деятельности Владеет навыками принятия профессиональных решений и реализации норм права для решения поставленных задач профессиональной деятельности ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает порядок принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах профессиональной деятельности Умеет принимать юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности Владеет навыками принятия юридически значимых решений по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Трудовое право составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (36 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

шестой семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (40 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины (модуля) - системное изучение и усвоение студентами теоретических положений науки трудового права и норм трудового законодательства, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними правоотношения, основ трудового законодательства Российской Федерации, юридически правильных способов квалификации фактов и обстоятельств в трудовом праве, основных принципов функционирования профессионального коллектива, понимание роли корпоративных норм и стандартов, их влияния на правоотношения; освоение умений применять трудовое законодательство Российской Федерации во благо общества и государства, анализировать правоприменительную практику, самостоятельно квалифицировать факты и обстоятельства, применяя знания трудового права, работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; выработка навыков соблюдения трудового законодательства Российской Федерации во благо общества и государства, юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в трудовом праве, взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

Задачи дисциплины (модуля):

- определение места трудового права в системе отраслей российского права;
- определение понятия и видов правоотношений, входящих в предмет трудового права; • уяснение системы трудового права и его источниковой базы;
- раскрытие причин и целей появления (введения) трудовых предписаний и конструкций;
- детальный анализ отдельных институтов в области трудового права;
- моделирование и разрешение правоприменительных ситуаций в области трудового права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Проявляет готовность исполнять профессиональные обязанности на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	Знает принципы этики юриста, нормы трудового законодательства, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Умеет исполнять профессиональные обязанности в сфере трудового права на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Владеет навыками исполнения профессиональных обязанностей в сфере трудового права на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;	Знает нормы трудового законодательства, формирующие способности определять приоритеты собственной трудовой деятельности и личностного профессионального развития Умеет применять нормы трудового законодательства формирующие способности определять приоритеты собственной трудовой деятельности и личностного профессионального развития Владеет навыками применения норм трудового законодательства, формирующих способности определять приоритеты собственной трудовой деятельности и личностного профессионального развития ;

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Поддерживает безопасные условия в штатном режиме жизнедеятельности;</p>	<p>Знает нормы трудового законодательства, регулирующие безопасные условия труда в штатном режиме жизнедеятельности. Умеет поддерживать безопасные условия труда в штатном режиме жизнедеятельности на основе норм трудового права. Владеет навыками поддерживать безопасные условия труда в штатном режиме жизнедеятельности на основе норм трудового права</p>
--	---	--





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ТРУДОВЫЕ СПОРЫ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Трудовые споры составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины (модуля) - системное изучение и усвоение студентами теоретических положений науки института трудового права — трудовые споры и норм трудового законодательства, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними правоотношения, основных положений, сущности и содержания основных понятий и категорий трудового права, основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений, связанных с трудовыми правами; освоение умений анализировать различные юридические факты, правоотношения, правоприменительную практику с точки зрения соответствия нормам трудового права, анализировать и собирать информацию по готовящимся или совершенным преступлениям и правонарушениям, связанным с трудовыми правами; выработка навыков применения норм трудового права, реализации норм трудового права в профессиональной деятельности юриста, навыков по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений, связанных с трудовым правом.

Задачи дисциплины (модуля):

- рассмотреть понятие и виды трудовых споров;
- рассмотреть порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- рассмотреть порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров;
- рассмотреть особенности рассмотрения трудовых споров отдельных категорий работников;
- рассмотреть способы и порядок защиты трудовых прав работников.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения в конкретных сферах юридической деятельности, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.2 Принимает аргументированные профессиональные решения и реализует нормы права в конкретных сферах юридической деятельности;	Знает трудовое законодательство и практику его применения Умеет принимать аргументированные профессиональные решения в сфере трудового права и реализует нормы трудового права в сфере разрешения трудовых споров Владеет навыками принятия аргументированных профессиональных решений в сфере трудового права и реализации норм трудового права в сфере разрешения трудовых споров ;
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает нормы действующего трудового законодательства, регулирующего деятельность по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению трудовых правонарушений Умеет грамотно и эффективно выполнять должностные и профессиональные обязанности по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению трудовых правонарушений Владеет навыками совершения юридических действий по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению трудовых правонарушений ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.16</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3, 4 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Уголовный процесс составляет 7 ЗЕТ, 252 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (30 час.);

практические занятия (42 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (46 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины – формирование у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности; систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о нормативном регулировании деятельности системы российских правоохранительных органов по выявлению, пресечению, расследованию преступлений; формирование профессионального правосознания юристов, подготовка студента к самостоятельной профессиональной деятельности на благо общества и государства в качестве следователя, дознавателя, помощника прокурора, помощника судьи, секретаря судебного заседания, адвоката.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об основах уголовно-процессуального законодательства: основных понятиях и категориях уголовно-процессуального права;
- формирование умений и навыков применения и соблюдения уголовно-процессуального законодательства РФ на благо общества и государства;
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел;
- формирование умений и навыков применения приобретенных знаний для пресечения, раскрытия, расследования преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков применения положений уголовно-процессуального закона, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- получение знаний о правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений, о правилах оформления документов правового характера;
- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- формирование навыков подготовки юридических документов;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности;
- формирование способности работать на благо общества и государства.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права;	Знает нормы, регламентирующие основания и порядок принятия юридически значимых решений, а также правила их оформления в юридической и иной документации. Умеет обосновывать и оформлять результаты уголовно-процессуальной деятельности с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства. Владеет навыками обоснования и оформления результатов уголовно-процессуальной деятельности с соблюдением действующего законодательства и правил делопроизводства.;
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Знает нормы действующего законодательства, регламентирующие основания и порядок назначения и производства экспертизы в ходе уголовного судопроизводства. Умеет осуществлять процессуальные действия и оформлять процессуальные решения при назначении и производстве экспертизы с соблюдением действующего законодательства. Владеет навыками проведения процессуальных действий и оформления процессуальных решений при назначении и производстве экспертизы с соблюдением действующего законодательства.;

<p>ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	<p>Знает нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок проверки сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел и предварительного расследования преступлений. Умеет собирать, анализировать и оценивать полученную юридически значимую информацию о готовящемся или совершенном преступлении с соблюдением норм материального и процессуального права. Владеет навыками собирания, анализа и оценки полученной юридически значимой информации о готовящемся или совершенном преступлении с соблюдением норм материального и процессуального права.;</p>
--	---	--



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.29</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (2 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (50 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2 Проявляет готовность исполнять профессиональные обязанности на основе принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	<p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования; методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей; формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения исполнения профессиональных обязанностей юриста на основе принципов этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования; выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования; применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения исполнения профессиональных обязанностей юриста на основе принципов этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> <p>Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование; умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности в профессиональной деятельности юриста на основе принципов этики, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.;</p>

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей;  УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;  УК-6.3 Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем.  Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей;  Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.;  Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.  Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие.  Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.;  Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни.  Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.  Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования;  УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования;  УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.  Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.  Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;  Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.  Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.  Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.;  Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;</p>





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИЛОСОФИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (44 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса состоят в формировании у обучающихся представления о происхождении, природе и роли философии в истории культуры. Достижение этих целей предполагает раскрытие специфики философского способа отношения к действительности и постановки теоретических вопросов. Цели курса достигаются через раскрытие основных этапов истории зарубежной и отечественной философии, знакомство с основными областями философского познания и приобщение обучающихся к обсуждению широкого круга философских проблем. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся видов их профессиональной деятельности, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы. Освоение курса предполагает формирование у обучающихся способности к философской постановке теоретических вопросов и умения логически последовательно и систематически их рассматривать.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с предметом и спецификой философского мышления как исходной формы теоретического знания;
- сформировать у обучающихся понимание структуры философии и методов философского мышления;
- дать обучающимся представление об основных этапах истории зарубежной и отечественной философской мысли и об идеях ее выдающихся представителей;
- прояснить содержание базовых категорий онтологии, эпистемологии, философии науки, социальной философии, философии культуры, этики, эстетики, философской антропологии;
- дать обучающимся опытное знание о том, что представляет собой философия и философское мышление, в ходе обсуждения классических и современных философских текстов;
- привить навык ведения диалога по философским проблемам, а также способность последовательно, систематически и логически аргументированно рассматривать вопросы философской теории;
- ввести обучающихся в «лабораторию» философской мысли в ходе анализа проблем, которые рассматриваются в европейской философской традиции;
- научить обучающихся философским способам постановки теоретических вопросов, их анализа и решения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных видов закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Знать: философские основания права; принципы взаимосвязи правовых и гражданских институтов; философское содержание и соотношение понятий: власть и право, право и собственность, собственность и личность; основные идеи и направления в философии права. Уметь: анализировать различные формы права; выявлять исторические закономерности развития правовых институтов, устанавливать связь правовых учений с этикой, политикой и экономикой. Владеть: навыками системного, сравнительного и критического анализа правовых идей.;

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;  УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;  УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;</p>	<p>Знать: виды проблем, их гносеологические корни и социально-историческую природу; базовые принципы решения научных и практических задач.  Уметь: ставить проблему, определять цели и задачи исследования, применять философскую методологию для решения поставленных задач.  Владеть: навыками поиска информации; навыками индуктивного и дедуктивного анализа данных.;  Знать: основные принципы и формы критического исследования.  Уметь: критически анализировать проблемные ситуации.  Владеть: навыками анализа и синтеза.;  Знать: принцип системного подхода и границы его применимости; соотношение понятий "система", "структура", "элемент"; связь системного подхода с принципами целостности, детерминизма и развития.  Уметь: использовать системный подход при анализе социальной реальности.  Владеть: навыками верификации, фальсификации и систематизации знания.;</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знать: основные подходы к пониманию культуры, исторические типы культуры, базовые факторы культурного разнообразия, механизмы культурной идентичности.  Уметь: распознавать культурную принадлежность и бережно относиться к историческому наследию и традициям.  Владеть: навыками межкультурной коммуникации.;  Знать: основные концепции, описывающие динамику культуры, принципы существования "открытых" и "закрытых" социальных систем, культурно-исторические факторы коммуникативных барьеров, основные противоречия социальных систем и причины социальной дискриминации.  Уметь: выявлять социальные противоречия, преодолевать коммуникативные барьеры и устанавливать межкультурное взаимодействие.  Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций и конструктивного решения проблем.;  Знать: основные формы и модели межкультурного взаимодействия; доктрину мультикультурализма и ее связь с процессами глобализации.  Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и традициям различных социальных групп и культур.  Владеть: навыками толерантного взаимодействия с представителями иных культур и конфессий с опорой на этические нормы поведения.;</p>



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.19</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>гражданского процессуального и предпринимательского права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Финансовое право составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (28 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (48 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач на основе получения базовых теоретических знаний в сфере финансового права и практических навыков в области правового сопровождения финансовой деятельности различных субъектов.

Задачи: приобретение необходимых навыков применения основ экономических знаний, теорий, законов и методов при анализе финансов, финансовой системы в целом, бюджетной, налоговой, банковской систем, финансовой деятельности, финансовых правоотношений; применение финансового законодательства к различным ситуациям, встречающимся в профессиональной деятельности юриста; изучить юридическую терминологию в сфере финансовой деятельности субъектов финансового права.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности;	Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности Умеет выявлять сущность и значение толкования норм права в профессиональной деятельности Владеет навыками толкования норм права в профессиональной деятельности ;
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2 Демонстрирует понимание основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Умеет выявлять принципы функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения принципов функционирования экономики и экономического развития в различных областях жизнедеятельности ; Знает основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Умеет выявлять основы финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения основ финансовой грамотности и экономической культуры при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЦИФРОВОЕ ПРАВО (ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>ФТД</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.В.1.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровое право (правовое регулирование цифровых информационных технологий) составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (80 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование компетенций, состоящих в изучении информационно-правовых отношений, а также методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, приобретение и совершенствование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Задачи дисциплины:

- изучение методов, способы и средства получения, хранения, переработки информации в юриспруденции, а также особенностей информационно-правовых отношений;
- анализ основных характеристик современных компьютерных информационных сетей, основных тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- раскрытие основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в юриспруденции;
- формирование навыков работы с компьютером как средством управления юридически значимой информацией в том числе в информационно-коммуникационных сетях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в сфере правового регулирования цифровых информационных технологий; Умеет определять виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов в сфере правового регулирования цифровых информационных технологий; Владеет навыками определения видов и специфики правовых норм и правоприменительных актов в сфере правового регулирования цифровых информационных технологий. ;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает порядок осуществления сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере цифрового права; Умеет осуществлять сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере цифрового права; Владеет навыками сбора, анализа, оценки полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере цифрового права. ;



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.17</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 5 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024



Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экологическое право составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины являются:

- формирование комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права;
- ознакомление с особенностями, основными понятиями, принципами и категориями экологического права;
- развитие интереса к охране окружающей среды.

Задачи учебной дисциплины:

- получение навыков анализа нормативно-правовой и специальной литературы,
- получение навыков решения конкретных ситуаций в области охраны окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права;	Знает различные приемы и способы толкования норм права; Умеет толковать нормы экологического права; Владеет навыками различных приемов и способов толкования норм права. ;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знает способы и порядок реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, установленных нормами экологического права; Уметь планировать и реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, установленных нормами экологического права; Владеет навыками планирования и решения (реализации) задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, установленных нормами экологического права. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.13</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>физвоспитания</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет, зачет, зачет, зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

практические занятия (20 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

третий семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

четвертый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

пятый семестр:

практические занятия (36 час.);

самостоятельная работа (28 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель физического воспитания студентов – формирование физической культуры личности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;

- формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовке к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует технологии и методы управления своим временем для достижения поставленных целей.; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития.; УК-6.3. Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.;	Знать: основные способы и методы эффективного управления собственным временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при достижении поставленных целей; Владеть: технологиями и методами управления собственным временем.; Знать: критерии оценки личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Уметь: определить и реализовать приоритеты собственной деятельности, планировать свое личностное развитие. Владеть: способами совершенствования собственной деятельности и личностного развития на основе самооценки.; Знать: методы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни. Уметь: эффективно использовать методы саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Владеть: методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни.;

<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Понимает влияние основ физического воспитания на уровень профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;  УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы физических упражнений для обеспечения здоровья и физического самосовершенствования.;  УК-7.3. Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.;</p>	<p>Знать: теоретические аспекты, основные понятия, формы, средства и методы физического воспитания, направленные на повышение уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.  Уметь: отбирать наиболее эффективные средства и методы физического воспитания для профессионального развития и физического самосовершенствования.  Владеть: теоретическими и практическими знаниями, для достижения высокого уровня профессиональной работоспособности и физического самосовершенствования.;  Знать: методы применения физических упражнений при организации занятий с учетом индивидуальных возможностей.  Уметь: выбирать и применять комплексы физических упражнений для сохранения здоровья и физического самосовершенствования.  Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и физическое самосовершенствование.;  Знать: формы организации занятий, принципы и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Уметь: применять формы, средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  Владеть: умениями и навыками применения основных форм, средств и методов физической культуры для достижения высокого уровня физической подготовленности.;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.31</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>уголовного процесса и криминалистики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, курсовой проект</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Юридическая психология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (29 час.);

самостоятельная работа КРП (9 час. на подготовку, консультирование и защиту курсового проекта);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основных психических закономерностях взаимодействия человека с окружающей средой в ситуациях правового регулирования и практических навыков коммуникации, саморегуляции и совместной деятельности в коллективе.

Задачами дисциплины являются:

- получение знаний об основных понятиях общей и юридической психологии относительно свойств и особенностей личности, закономерностей познавательной деятельности, делового общения, разрешения конфликтов;
- формирование умения работать в коллективе и взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений об индивидуальных особенностях личности и основных принципов функционирования профессионального коллектива;
- формирование навыков применения полученных знаний и этических норм при выполнении профессиональных обязанностей;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории;
- воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2 Единообразно и корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональных коммуникаций;	Знает нормы и правила корректного использования юридической лексики, логического и аргументированного построения устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности. Умеет единообразно и корректно применять юридическую лексику, логически и аргументированно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет навыками единообразного и корректного использования юридической лексики, логического и аргументированного построения устной и письменной речи при осуществлении профессиональной деятельности.;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения; УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией; УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;	Знает методы анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения. Умеет анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения. Владеет навыками анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения в формате обучения служением. ; Знает методы критического анализа и синтеза при работе с информацией. Умеет осуществлять критический анализ и синтез при работе с информацией. Владеет навыками применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией в формате обучения служением; Знает системный подход к решению поставленной задачи. Умеет рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи. Владеет навыками рассмотрения и предложения системных вариантов решения поставленной задачи;

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленных целей;  УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;  УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает основные закономерности психических процессов, особенности проявления психических свойств личности и психических состояний в правоприменительной деятельности; основные закономерности получения и использования информации, правовые, этические и психологические нормы и правила, регламентирующие постановку цели, определение задач в рамках поставленной цели при осуществлении конкретного вида юридической деятельности.  Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при осуществлении конкретного вида юридической деятельности; выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых и психологических ресурсов и ограничений.  Владеет навыками постановки задач в рамках поставленной цели при осуществлении конкретного вида юридической деятельности; навыками эффективной реализации выбранных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, используя имеющиеся правовые и психологические ресурсы и соблюдая ограничения правового, психологического и этического характера.;  Знает правовые, этические и психологические нормы и правила планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений при осуществлении конкретного вида юридической деятельности.  Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности при осуществлении конкретного вида юридической деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности при осуществлении конкретного вида юридической деятельности с учетом действующих правовых норм, используя имеющиеся правовые и психологические ресурсы и соблюдая ограничения правового, психологического и этического характера.;  Знает оптимальные способы решения задач, учитывая особенности обучения служением. Умеет выбирать оптимальные способы решения задач, учитывая особенности обучения служением. Владеет навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая особенности обучения служением.;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели;  УК-3.2 Осуществляет разные виды коммуникации при работе команды;  УК-3.3 Соблюдает нормы и правила командной работы, несет ответственность за результат;</p>	<p>Знает роли в социальном взаимодействии и командной работе, особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением цели. Умеет определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывать особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением цели. Владеет навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенностей поведения и интересов других участников, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной в ходе обучения служением цели.;  Знает основные закономерности общения и особенности различных видов коммуникации при работе в команде. Умеет при работе в команде осуществлять выбор наиболее эффективного вида коммуникации для достижения поставленной цели. Владеет навыками реализации наиболее эффективного вида коммуникации при работе в команде для достижения поставленной цели.;  Знает правовые, этические и психологические нормы и правила, регламентирующие командную работу и устанавливающие ответственность за результат. Умеет работать в коллективе, ответственно соблюдая правовые, психологические, этические нормы и правила командной работы. Владеет навыками работы в коллективе, ответственного соблюдения правовых, психологических, этических норм и правил командной работы.;</p>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;          УК-5.2 Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах;          УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p>	<p>Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет демонстрировать понимание особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов. Владеет навыками демонстрации понимания особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов.;</p> <p>Знает о наличии коммуникативных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет определить наличие и вид коммуникативного барьера, возникающего в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеет навыками преодоления коммуникативных барьеров, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;</p> <p>Знает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Умеет толерантно воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов. Владеет навыками толерантного восприятия особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при реализации социальных заказов.;</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск информации для ее решения;          УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;          УК-1.3 Рассматривает и предлагает системные варианты решения поставленной задачи;</p>	<p>Знает методы анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения. Умеет анализировать поставленную задачу и осуществлять поиск информации для ее решения. Владеет навыками анализа поставленной задачи и осуществления поиска информации для ее решения в формате обучения служением.;</p> <p>Знает методы критического анализа и синтеза при работе с информацией. Умеет осуществлять критический анализ и синтез при работе с информацией. Владеет навыками применения методов критического анализа и синтеза при работе с информацией в формате обучения служением.;</p> <p>Знает системный подход к решению поставленной задачи. Умеет рассматривать и предлагать системные варианты решения поставленной задачи. Владеет навыками рассмотрения и предложения системных вариантов решения поставленной задачи;</p>





УТВЕРЖДЕН  
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ЮРИДИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.1.ДВ.05.04</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>теории и истории государства и права и международного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>3 курс, 6 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Юридическая социология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины выступает систематизация знаний о социальном механизме и функциях права, его месте и роли в системе социальных норм, международно-правовых аспектах деятельности органов государственной власти России, взаимодействия права и институтов гражданского общества, эффективных средствах противодействия противоправному поведению, экстремизму и коррупции, а также формирование необходимых профессиональных навыков социологического анализа реализации норм внутринационального и международного права.

Задачи: раскрыть научные положения современной социологии, с помощью которой студенты могли бы понять закономерности обретения правом социальной значимости; ознакомить студентов с основными этапами развития социологической науки о праве и постулатами современных научных школ и концепций в области социологии права; выработать у обучаемых умение осуществлять социологический анализ внутринациональных и международно-правовых факторов, определяющих характер правотворчества и правоприменения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1 Различает виды и специфику правовых норм и правоприменительных актов;	Знает основные принципы и методiku социологического анализа права; общесоциальные и субкультурные закономерности правомерного и противоправного поведения, общие механизмы правовой социализации Умеет правильно оценивать социальные факторы, определяющие эффективность правовых решений и законотворческих инициатив Владеет навыками анализа правовых норм и правоприменительных актов с позиций их социальной обусловленности; выявления несогласованности правовых норм и социальных практик; выявления юридических коллизий и способами их разрешения;
ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает закономерности общественного развития и основы социологии девиантного поведения, используемые в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Умеет анализировать социально значимые процессы, с помощью социологических методов выявлять факты нанесения ущерба личности, обществу, государству Владеет навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации для ее использования в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Самарский национальный исследовательский  
университет имени академика С.П. Королева»



**САМАРСКИЙ** УНИВЕРСИТЕТ  
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета  
университета №9  
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9  
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.  
Владелец: проректор по учебной работе  
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Правоприменительная практика**

Код плана	<u>400301-2024-О-ПП-4г00м-02</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>40.03.01 Юриспруденция</u>
Профиль (программа)	<u>Юриспруденция</u>
Квалификация (степень)	<u>Бакалавр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.В.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Юридический</u>
Кафедра	<u>государственного и административного права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2, 3 курсы, 4, 6 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2024

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Юриспруденция по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

*Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения*

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Правоприменительная практика
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Правоприменительная практика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.2 В соответствии с действующим законодательством квалифицирует факты и обстоятельства в конкретных сферах юридической деятельности и принимает правоприменительные акты;	Знает правила подготовки правовой документации; Умеет обосновывать нормами права принятые решения; Владеет навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. ;
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение норм действующего законодательства субъектами права	ПК-3.1 Принимает юридически правильные решения по правовому обеспечению деятельности организаций и оказанию правовой помощи юридическим и физическим лицам;	Знает основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; Умеет характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; Владеет навыками работы с правовыми актами. ;
ПК-5 Готов обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности	ПК-5.2 Принимает юридически значимые решения по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретных сферах правоохранительной деятельности ;	Знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства; Умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; Владеет навыками исполнения должностных обязанностей. ;

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 С соблюдением норм права осуществляет сбор, анализ, оценку полученной юридически значимой информации в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Знает доктринальные положения юридической науки, основные отраслевые нормативные акты, правовой статус основных субъектов права; принципы оказания юридической помощи; Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования; Владеет юридической терминологией; навыками разъяснения.
ПК-7 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	ПК-7.2 Решает профессиональные задачи по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Знает положения основных нормативных правовых актов в сфере безопасности личности, общества, государства; Умеет определять компетенцию различных органов и должностных лиц в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; Владеет навыками обеспечения законности и правопорядка в различных сферах правоотношений.
ПК-8 Способен выявлять, давать юридическую оценку и противодействовать коррупционному поведению	ПК-8.1 Выявляет признаки и правильно квалифицирует коррупционное поведение;	Знать характеристики коррупционного поведения; Уметь выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Владеть навыками формирования стойкой позиции, непримиримостью к коррупционному поведению.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применяет методы критического анализа и синтеза при работе с информацией;	Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа; Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников; Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует нетерпимое отношение к фактам коррупционного поведения ;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;	Знает основы планирования деятельности по достижению задач; Умеет соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; Владеет способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, учитывает особенности поведения и интересы других участников, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знает основные принципы командной работы; Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества; Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Осуществляет обмен деловой информацией в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Знает правила публичного выступления на русском языке; Умеет учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке; Владеет способностью публичного выступления на русском языке. ;
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; Умеет реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; Владеет способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. ;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и личностного развития;	Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста; Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности; Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. ;
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3 Применяет на практике разнообразные средства и методы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает нормы здорового образа жизни; Умеет объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях; Владеет способностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ;
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Осуществляет действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации их негативных последствий, в том числе с применением мер защиты;	Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях; Умеет соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях; Владеет способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. ;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует понимание особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Знает о должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеет дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах. ;