



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и профессиональной коммуникации</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Академический иностранный язык составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лабораторные работы (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели: формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в области научного исследования; формирование теоретической и практической базы для адекватного участия в академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Задачи: формирование у обучающихся системных компетенций, таких как умения создавать, редактировать и переводить тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать научные статьи; создавать коммуникативные материалы; общаться с коллегами на иностранном языке по проблемам профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах, а также умения формулировать цели личного и профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка; УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Знать: знает элементы академического и профессионального коммуникативного взаимодействия Уметь: умеет организовать различными способами академическое и профессиональное коммуникативное взаимодействие Владеть: владеет способами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка; Знать: знает современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь: умеет выбирать современные информационно-коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия Владеть: владеет современными средствами коммуникативного взаимодействия на иностранном языке для академических и профессиональных целей; Знать: знает способы создания академических текстов в устной и письменной формах в том числе на иностранном языке Уметь: умеет трансформировать академические тексты в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть: владеет способами представления текстов различных жанров (статья, доклад, реферат, аннотация, рецензия) на иностранном языке;

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур и наций; УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий;</p>	<p>Знать: знает критерии оценки особенностей различных культур и наций Уметь: умеет анализировать особенности различных культур и наций Владеть: инструментом оценки особенностей различных культур и наций; Знать: знает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Уметь: умеет определять средства преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии Владеть: владеет приемами отбора способов преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; Знать: знает особенности этнических групп и конфессий Уметь: умеет обеспечивать толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия Владеть: владеет технологиями создания толерантной среды для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий;</p>
--	---	---



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АКАДЕМИЧЕСКОЕ И НЕАКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

«Академическое и неакадемическое письмо как инструмент профессионального и личностного роста» является межпредметной дисциплиной, основная цель которой – совершенствование навыков создания научных и научно-публицистических текстов в сфере научных интересов обучающихся;

Задачами курса является формирование у обучающихся следующих навыков и умений:

- отбирать и анализировать существующие источники по теме научного исследования, продуктивно и корректно использовать в работе чужие идеи, избегая плагиата;
- создавать собственный уникальный научный продукт с опорой на существующую исследовательскую традицию;
- выбирать оптимальный функционально-деловой стиль для оформления результатов собственного исследования;
- понимать принципы построения структуры текста в научном, научно-популярном, официально-деловом и публицистическом стилях и применять эти знания на практике;
- оформлять работу (в т.ч. библиографию) в соответствии со стандартами вуза, научного журнала, диссертационного совета и т.п.;
- эффективно взаимодействовать с редактором, рецензентом, научным оппонентом;
- использовать программное обеспечение и онлайн-сервисы для создания, редактирования и презентации своего текста;
- применять навыки тайм-менеджмента для эффективной самоорганизации.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: пути разработки эффективных стратегий решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области Уметь: генерировать новые идеи для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области Владеть: навыками генерации идей для решения современных профессиональных задач на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа. Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения в проблемной ситуации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленной проблемной ситуации.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ ОБЩЕСТВА И ИСТОРИИ Ж. ДЕЛЕЗА И Ф. ГВАТТАРИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Анализ концепции общества и истории Ж. Делеза и Ф. Гваттари составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины, посвященной изучению фундаментального труда французских философов Ж. Делеза и Ф. Гваттари «Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения», является формирование у обучающихся понимания современного капиталистического общества, умений и навыков критически анализировать действительность современного общества, владения способностью принимать самостоятельные решения в сложных социокультурных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о сущности развития современного капиталистического общества;

- овладение способностью самостоятельно анализировать сложные процессы современного общественного развития и находить верные решения в условиях противоречивого развития современного общества.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные положения концепции общества и истории Ж. Делёза и Ф. Гваттари, их связь с результатами научных исследований в области философской антропологии и социально-гуманитарных наук Уметь: формулировать конкретные цели и ставить конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук, опираясь на положения концепции общества и истории Ж. Делёза и Ф. Гваттари Владеть: методами эмпирического, теоретического исследования и категориальным аппаратом философской антропологии и социально-гуманитарных наук; Знать: методы философии и социально-гуманитарного познания, эффективно работающие в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук Уметь: выбрать философские методы и методы социально-гуманитарного познания, соответствующие поставленным конкретным научно-исследовательским задачам в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук Владеть: применением философских методов и методов социально-гуманитарного познания в решении конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТРОПОЛОГИЯ ВЛАСТИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антропология власти составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели курса:

- формирование у обучающихся целостного представления об антропологических основаниях власти;
- выработка у обучающихся ориентации на обнаружение экзистенциального смысла власти;
- формирование способности к принятию ответственных социальных решений.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся понимание власти не как посторонней силы или насилия, но как силы значимой и фундированной в жизни человека и культуре;
- выработать у обучающихся навыки критического анализа концептов власти, где власть понимается как способ упорядочивания силы и ресурса экзистенции;
- научить свободно ориентироваться в концепциях власти, рассматривающих ее в ракурсе онтологических оснований и экзистенциального смысла;
- развить способность к принятию оптимальных решений как в практической, так и в теоретической деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: философские и научные теории, исследующие проблемы власти в обществе, культуре, человеческой жизни.</p> <p>Уметь: использовать принципы и содержание философских концепций и концепций конкретных наук в сфере исследования антропологических аспектов власти.</p> <p>Владеть: навыками разностороннего анализа экспликации проблем ведущих философских и научных концепций, исследующих антропологические аспекты власти.;</p> <p>Знать: философские, научные методы и способы обоснования властно-политических теорий, исследующих проблемы власти в социально-политических, культурно-антропологических практиках.</p> <p>Уметь: использовать философскую и научную методологию в анализе теорий власти, на основании которых формируются социально-политические и культурно-антропологические практики.</p> <p>Владеть: навыками использования ведущих философских и научных методов в исследовании социально-политических и культурно-антропологических практик.;</p> <p>Знать: основания для выбора философских и научных методов в исследовании антропологических аспектов власти.</p> <p>Уметь: обосновывать выбор среди множества философских и научных методов той или иной традиции применительно к исследованию антропологических проблем власти.</p> <p>Владеть: навыками обоснования выбора методологии к исследованию конкретных проблем антропологии власти.;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТРОПОЛОГИЯ ИСТИНЫ И ЛЖИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антропология истины и лжи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины: ознакомить с антропологическими, социокультурными и экзистенциальными аспектами истины и лжи; выработать умения и навыки распознавания и сопротивления лжи. Задачи дисциплины: вывести проблематику истины и лжи за пределы традиционного эпистемологического анализа, рассмотреть ложь как модальность сознания, явление культуры и форму социальной коммуникации, выявить антропогенную, культурогенную и социогенную природу лжи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: классические и современные философские и междисциплинарные подходы в трактовке истины и лжи, а также границы применимости этих подходов, роль представлений об истинном и ложном в антропогенезе, социогенную и культурогенную функции лжи. Уметь: правильно применять категории "истина" и "ложь", "ошибка" и "заблуждение", "правда" и "обман" для анализа широкого круга социальных, культурных и антропологических явлений. Владеть: категориями "истина" и "ложь" в качестве характеристик "жизненного мира" и основных феноменов человеческого бытия.; Знать: онтологические, гносеологические, культурно-исторические и экзистенциально-антропологические основания понятий истины и лжи, природу исторической трансформации этих понятий, основные причины и механизмы формирования ложного сознания, общественные формы бытия лжи. Уметь: использовать полученные знания для диагностики социальных форм лжи, экзистенциальных стратегий обмана, самообмана, забвения и других форм фальсификации. Владеть: процедурами верификации и фальсификации, а также практическими навыками по распознаванию лжи и сопротивлению обманным стратегиям.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Антропология религии составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (82 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса – сформировать представление у обучающихся об основных методах и подходах научно-исследовательской деятельности в области антропологии религии, а также научить обучающихся анализировать и выявлять проблемное поле антропологии религии, использовать методологический инструментарий антропологии религии.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными методами и подходами научно-исследовательской деятельности в области антропологии религии;
- научить обучающихся выбирать и применять методологический инструментарий антропологии религии;
- сформировать у обучающихся базовые навыки выявления и постановки актуальных научно-исследовательских проблем в области антропологии религии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: научно-исследовательскую проблематику антропологии религии</p> <p>Уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы антропологии религии</p> <p>Владеть: научно-исследовательской проблематикой антропологии религии;</p> <p>Знать: основные подходы к решению научно-исследовательских проблем антропологии религии</p> <p>Уметь: применять основные подходы к решению научно-исследовательских проблем антропологии религии</p> <p>Владеть: основными подходами к решению научно-исследовательских проблем антропологии религии;</p> <p>Знать: методы антропологии религии</p> <p>Уметь: применять методы антропологии религии</p> <p>Владеть: методами антропологии религии;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗИСНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ ОБОЛОЧЕК

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>обработки металлов давлением</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) «Базисные предпосылки формообразования оболочек» составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью освоения дисциплины «Базисные предпосылки формообразования оболочек» является формирование у учащихся знаний о технологии листовой штамповки и тенденциях их развития.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать знания о принципах разработки технологических процессов и проектирования технологической оснастки, расчете основных параметров технологии и штампов;

2. Сформировать у студентов практические навыки в области проектирования технологии и оснастки для листовой штамповки при решении инженерных задач

3. Уметь проводить оптимизацию проектно-технологических решений в области листовой штамповки материалов;

4. Приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, оценке их практической значимости.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знает: как определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Владеет: способностью определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает: как определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Умеет: определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития. Владеет: способностью определять приоритеты собственной деятельности и личностного развития.



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ФЕНОМЕНОЛОГИЮ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в феноменологию составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины «Введение в феноменологию» заключаются в ознакомлении с основными понятиями, подходами и принципами феноменологии.

Задачи дисциплины: дать представление о феноменологическом движении в целом, о способах применения методологического аппарата феноменологии в отдельных отраслях знания: психологии, социологии, герменевтике.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные этапы, направления и представителей феноменологического движения, основные понятия феноменологии и ее методологические процедуры, влияние феноменологии на другие направления философской и гуманитарной мысли. Уметь: проводить различие между "естественным" и "рефлексивным" содержанием сознания, обнаруживать связь знания с деятельностью субъекта, определять феноменальный состав той или иной предметной области и философской антропологии в частности. Владеть: методами феноменологической редукции и дескрипции человеческих состояний как способов бытия в мире.; Знать: феноменологические аспекты восприятия пространства и времени, феноменологию телесности, особенности смыслополагающей деятельности субъекта, феноменологические аспекты социального взаимодействия. Уметь: применять методологический потенциал феноменологии в области философской антропологии, в сфере повседневной жизни человека. Владеть: принципами критического осмысления опыта и навыками управления вниманием.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>курс, семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Инвестиционное проектирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель курса – дать необходимые знания и инструменты для разработки и оценки инвестиционного проекта.

Задачами являются:

- формирование базовых знаний по оценке эффективности инвестиционных проектов и их рисков;
- знакомство с понятиями инвестиционного климата и стоимости денег во времени;
- изучение принципов подготовки инвестиционного проекта;
- приобретение навыков расчета показателей инвестиционных проектов для оценки их эффективности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать: инструменты инвестиционного менеджмента, необходимые для планирования и организации проектной деятельности Уметь: применять инструменты инвестиционного менеджмента для планирования и организации проектной деятельности Владеть: навыками применения инструментов инвестиционного менеджмента для планирования и организации проектной деятельности;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности Уметь: планировать свою деятельность на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: методами планирования, целеполагания для личностного развития;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Историческая антропология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины «Историческая антропология» состоят в формировании у обучающихся знаний о способах и направлениях изучения человека в истории, о его меняющейся ментальности в ходе развития истории; навыков и умений изучать исторически меняющиеся представления человека; владеть методами междисциплинарного исследования.

Достижению этих целей подчинены следующие задачи дисциплины:

- сформировать знание основных парадигм и тематических полей, существующих в исторической антропологии, различных теорий, существующих в исторической антропологии; знание отличия методов философии от методов конкретных наук, особенностей исторической антропологии как междисциплинарной дисциплины, различных методологий, применяемых в исторической антропологии;

- сформировать умение самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи в исследованиях, посвященных решению той или иной проблемы, избранной для анализа; умение обоснованно выбирать методы философии для решения тех конкретных научно-исследовательских задач, которые формулируются в том или ином историко-антропологическом исследовании;

- сформировать навыки самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научного исследования при анализе выбранной темы по исторической антропологии; навыки разработки исследовательской стратегии, основанной на выборе тех или иных методов философии, а также применения этой обоснованной стратегии при решении конкретных научно-исследовательских задач в предметной области исторической антропологии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные парадигмы и тематические поля, существующие в исторической антропологии, различные теории, существующие в исторической антропологии. Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи в исследованиях, посвященных решению той или иной проблемы, избранной для анализа. Владеть: навыками самостоятельного формулирования цели, постановки конкретных задач научного исследования при анализе выбранной темы по исторической антропологии.; Знать: отличие методов философии от методов конкретных наук, особенности исторической антропологии как междисциплинарной дисциплины, различные методологии, применяемые в исторической антропологии. Уметь: обоснованно выбирать методы философии для решения тех конкретных научно-исследовательских задач, которые формулируются в том или ином историко-антропологическом исследовании. Владеть: навыками разработки исследовательской стратегии, основанной на выборе тех или иных методов философии, а также применения этой обоснованной стратегии при решении конкретных научно-исследовательских задач в предметной области исторической антропологии.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и философия науки составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель курса состоит в формировании у обучающихся знаний основ истории, философии и методологии науки.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с предметом философии науки;
- ознакомить обучающихся с основными этапами развития науки в западноевропейской культуре;
- ознакомить обучающихся с основными проблемами в философии науки 20 века и основными подходами к их решению;
- ознакомить обучающихся с понятиями научной проблемы и проблемной ситуации, основными методами решения научных проблем и оценки результатов их применения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	Знать: понятия научной проблемы и проблемной ситуации. Уметь: анализировать проблемную ситуацию. Владеть: навыком формулировки научной проблемы.; Знать: методы решения научных проблем, применявшиеся в истории науки. Уметь: искать информацию о вариантах решения поставленной проблемы. Владеть: навыком выбора наиболее оптимального варианта решения поставленной проблемы.; Знать: принципы оценки результатов решения научных проблем. Уметь: формулировать научные гипотезы. Владеть: навыком формулировки на основе гипотезы эмпирических предсказаний и способов их проверки.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Корпоративное управление составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины: состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области корпоративного управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение в современных условиях факторов повышения уровня корпоративного управления как одного из важнейших факторов развития отечественной экономики;

изучение надлежащего режима корпоративного управления, который способствует эффективному использованию предприятием своего капитала, подотчетности органов управления самой компании, ее собственникам, что, в свою очередь, способствует

поддержке доверия инвесторов, привлечению долгосрочных капиталов в целях обеспечения расширенного воспроизводства и обеспечения информационной безопасности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: научные достижения в области корпоративного управления; Уметь: анализировать научные достижения в области корпоративного управления; ; Владеть: новыми системными принципами и методами управления, формированию новой отечественной культуры корпоративного управления;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: системное представление о сущности, формах и значении корпоративного управления; Уметь: решать конкретные проблемы корпоративного управления; Владеть: методикой модифицирования стратегии корпоративного управления в направлении повышения социальной ответственности бизнеса.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В ЭПОХУ ИНТЕРНЕТА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>русской и зарубежной литературы и связей с общественностью</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Литература и искусство в эпоху интернета составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель освоения дисциплины (модуля) - ознакомление обучающихся с теми трансформациями, которые происходят в художественной сфере под влиянием развития цифровых медиа.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о принципиальном изменении характера коммуникации в современном мире;
- познакомить с кругом наиболее острых дискуссионных вопросов, вызванных усиливающимся влиянием интернета, и вариантами предложенных ответов;
- дать представление о том, как под влиянием Сети меняется понимание пространства и времени, прекрасного и безобразного, возможного и невозможного, как всё это сказывается на самой человеческой природе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: как генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. Уметь: генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. Владеть навыком: генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области. ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: пути поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Уметь: искать варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Владеть навыком поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СИСТЕМ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математического моделирования в механике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Математическое моделирование сложных систем составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины:

- научить обучающихся грамотно классифицировать типы протекающих явлений и процессов, сформировать у студентов умение находить замену любого процесса соответствующей математической моделью, сформировать практические умения и навыки в области математического имитационного моделирования;
- научить обучающегося понимать особенности сложных систем, уметь вычислять и интерпретировать количественные характеристики сложных систем и процессов;
- научить студента пользоваться универсальными методологическими подходами, позволяющим безотносительно к конкретным областям приложения строить адекватные математические модели изучаемых объектов;
- научить обучающегося методам математического моделирования для решения прикладных задач, постановка и планирование экспериментов с использованием прикладных программных средств, построение прогнозных функций физических процессов методами моделирования для принятия решений при управлении.

Задачами курса являются:

освоение слушателями базовых понятий математического имитационного моделирования;

приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области математического имитационного моделирования;

знакомство с постановками и методами решения краевых задач.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: основные математические модели, примеры моделей, получаемых из фундаментальных законов природы, вариационных принципов, и особенности применения методов математического моделирования для решения научных задач, основные методы исследования и анализа математических моделей. Уметь: применять различные методы и подходы для построения математических моделей сложных систем. Владеть: классическими аналитическими, численными и экспериментальными методами исследования математических моделей, языками программирования высокого уровня. ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: простейшие математические модели, основные понятия и терминологию математического моделирования. Уметь: получать математические модели из фундаментальных законов природы и анализировать полученные результаты исследования задач, сформулированных на основании построенных математических моделей, строить иерархические цепочки моделей. Владеть: методами исследования математических моделей. ;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ ВКР ПО ФИЛОСОФИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика написания ВКР по философии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями курса являются:

- развитие навыков организации научно-исследовательской работы у обучающихся с применением современных образовательных технологий;
- развитие навыков реферирования научной и научно-исследовательской литературы у обучающихся;
- освоение обучающимися методики написания выпускной квалификационной работы.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с требованиями к выпускной квалификационной работе;
- дать представление обучающимся о порядке выбора темы и составления графика работы над ВКР;
- ознакомить с порядком работы обучающегося с руководителем ВКР;
- научить методике подбора и изучения источников и литературы по теме ВКР;
- ознакомить с порядком составления плана и структуры ВКР;
- научить методике работы над рукописью ВКР с применением современных образовательных технологий;
- ознакомить с правилами оформления текста ВКР;
- ознакомить с порядком защиты ВКР.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания	ПК-1.2 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса;	Знать: современные образовательные технологии в реализации написания ВКР по философии Уметь: применять современные образовательные технологии в реализации написания ВКР по философии Владеть: современными образовательными технологиями в реализации написания ВКР по философии;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ МАЛЫХ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ
РАКЕТ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>динамики полёта и систем управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методология проектных исследований при разработке малых экспериментальных ракет составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью обучения является личностное развитие обучающегося заключающееся в освоении методологии и практическом применении полученных знаний при проведении проектных исследований малых экспериментальных ракет, развитии способности генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемной ситуации.

Задачами обучения является:

- личностное развитие обучающегося за счёт проведения групповых проектных исследований малых экспериментальных ракет, направленных на освоении методологии проектирования объектов ракетно-космической техники и практическое применение полученных знаний;

- развитие способности обучающихся генерировать новые идеи на основе критического анализа современных научных достижений и системного подхода к проблемным ситуациям возникающим в ходе проектирования малых экспериментальных ракет.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать: современные методы неформального системного анализа, направленные на генерацию новых идей в области проектирования образцов ракетно-космической техники; Уметь: анализировать научные достижения и применять результаты анализа при формировании новых идей; Владеть: навыками неформального системного анализа и генерации новых идей;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: алгоритмы поиска вариантов решения проблемной ситуации и перечень доступных источников информации. Уметь: формировать запросы поиска в доступных источниках информации. Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ И ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ПРОГНОЗА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>математических методов в экономике</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методы и цифровая платформа прогноза инновационного развития бизнеса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: изучение методологии и инструментария, объединяющих подходы, алгоритмы, методы, их реализацию и визуализацию в свободной программной среде R с использованием известной и собственной библиотеки пакетов для анализа, моделирования и прогнозирования инноваций в бизнесе.

Задачи:

- изучение принципов анализа (моделирования и прогнозирования) инновационной динамики предприятий и организаций на основе структурной идентификации временных и пространственно-временных экономических показателей эволюционирующей динамики;
- получение знаний в теоретическом и практическом аспектах для определения инновационного потенциала на предприятиях и оценки эффективности внутренних и внешних инноваций;
- овладение умениями и навыками моделирования и прогнозирования экономической динамики в табличном процессоре MS Excel и программной среде R;
- овладение умением применять в реальной экономической практике результаты исследования инновационной деятельности для принятия управленческих решений.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать: основные научные достижения в области экономифизики и базовые принципы эконометрики для адекватного моделирования и прогнозирования инновационной динамики (развития) бизнеса. Уметь: применять современный эконометрический и экономифизический инструментарий для моделирования и прогнозирования инновационного развития бизнеса. Владеть: способностью генерации новых научных идей на основе анализа научных достижений в области эконометрики и экономифизики для моделирования и прогнозирования инновационного развития бизнеса ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: теоретические аспекты инновационного и циклического развития для возможности содержательной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе моделей и прогноза инновационного развития бизнеса. Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации и выработки стратегии действий на основе модели и прогноза инновационного развития бизнеса и с учетом особенностей отраслевой динамики экономики региона ;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НЕЧЁТКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>организации и управления перевозками на транспорте</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Нечёткое моделирование и управление в транспортных системах составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных как с общей методологией, так и с частными аспектами основ моделирования управляемых систем и процессов транспорта, в первую очередь, воздушного, в условиях неопределенности на основе аппарата нечетких множеств и нечеткой логики.

Задачи:

- освоение обучающимися методов нечеткой математики и логики, формирующими один из новых разделов знаний по обработке информации, автоматизации рассуждений, моделированию, исследованию операций управления системами и процессами;

- освоение обучающимися вопросов, связанных с применением методов нечетких вычислений и нечеткой логики для построения моделей транспортных процессов и систем в условиях неопределенности, моделирования логики человека-оператора, управляющего транспортными процессами и системами;

- ознакомление обучающихся с программным обеспечением, предназначенным для применения на этапах проектирования нечетких моделей, систем нечеткого вывода, построении базы нечетких правил и моделировании систем и процессов транспорта, в первую очередь, воздушного.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	<p>знать: задачи в области моделирования и управления транспортными системами и процессами, для решения которых используются нечетко-множественные и нечетко-логические методы и модели;</p> <p>уметь: формировать и анализировать модели нечетко-логического вывода в задачах прогнозирования, принятия решений и оптимизации транспортных систем;</p> <p>владеть: методами построения функций принадлежности нечетких величин на основе обработки мнений экспертов;</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	<p>знать: основные понятия, определения и области применения теории нечетких множеств и нечеткой логики, программные средства для нечеткого моделирования, инструментальные программные среды разработчиков для применения моделей нечетких множеств и нечеткого управления, примеры моделирования для решения задач анализа и оптимизации транспортных систем и процессов.</p> <p>уметь: решать задачи теоретического и прикладного характера, относящиеся к разделам рассматриваемой теории, строить модели систем и процессов, применять программные средства разработки моделей нечеткой логики и моделирования нечетких множеств.</p> <p>владеть: математическим аппаратом теории нечетких множеств, основными принципами решения задач анализа, классификации, прогнозирования и управления транспортными системами и процессами с помощью нечеткого моделирования.;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ФИЛОСОФСКОГО И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Новейшие тенденции и направления современного философского и социально-гуманитарного знания составляет 7 ЗЕТ, 252 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (104 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины «Новейшие тенденции и направления современного философского и социально-гуманитарного знания» является формирование и развитие у обучающихся систематичного знания историко-философского процесса и направлений развития социально-гуманитарного знания в XX веке, умений и навыков анализа философских концепций, концепций современной гуманистики, владения способностью оперирования философскими знаниями и достижениями современного гуманитарного знания как феноменами историко-культурной действительности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение в процессе освоения теоретического материала знаний современных направлений философии и социально-гуманитарного знания и тенденций их развития;
- формирование умений и навыков абстрактного мышления и способности философско-критического подхода как к окружающей действительности, так и к собственной жизни.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания	ПК-1.1 Проектирует рабочие программы дисциплин в сфере философского знания; ПК-1.2 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса; ПК-1.3 Использует педагогически обоснованные формы и методы контроля результатов учебной деятельности;	Знать: основные направления и тенденции развития современного философского и социально-гуманитарного знания. Уметь: обоснованно и логично формулировать вопросы и задания по философским дисциплинам. Владеть: навыками составления списка литературы к рабочей программе в сфере философского знания.; Знать: современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса по философским дисциплинам. Уметь: обоснованно выбрать образовательную технологию, соответствующую данному разделу РПД по философским дисциплинам. Владеть: методикой реализации современных образовательных технологий, включая дистанционные.; Знать: формы и методы контроля результатов учебной деятельности по философским дисциплинам. Уметь: обоснованно выбирать и применять формы и методы контроля, соответствующие данному виду учебной деятельности по философским дисциплинам. Владеть: разнообразными формами и методикой контроля результатов учебной деятельности по философским дисциплинам.;

<p>ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научных-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: актуальные проблемы соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: выделить в поле актуальных проблем соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук еще не исследованную область.</p> <p>Владеть: навыками формулирования проблемы исследования, целей и задач исследования соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p> <p>Знать: степень разработанности научно-исследовательских проблем соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: ставить конкретные цели и задачи исследования в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Владеть: необходимым эмпирическим материалом, достаточным для того, чтобы успешно решить поставленные научно-исследовательские задачи в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p> <p>Знать: методы философии и социально-гуманитарного познания, актуально используемые современной философией и социально-гуманитарным познанием.</p> <p>Уметь: обосновать необходимость применения выбранных философских методов и методов социально-гуманитарного познания в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Владеть: логикой доказательства обоснованности результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p>
--	---	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНТОЛОГИЯ И ЭПИСТЕМОЛОГИЯ СУБЪЕКТА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) *Онтология и эпистемология субъекта* составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса «*Онтология и эпистемология субъекта*» состоят в историко-философской реконструкции понятий субъекта и субъективности в истории западноевропейской мысли.

Задачами данного курса являются:

- концептуальное рассмотрение субъективности как бытия от первого лица;
- экспликация онтологических свойств и характеристик субъекта и субъективности;
- определение специфики субъективного опыта.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: основные течения, направления и школы в классической и современной философской мысли, разрабатывающие основные концепции субъекта и субъективности</p> <p>Уметь: использовать современные концепции формирования субъекта, исходя из целей и задач конкретного исследования</p> <p>Владеть: методами исторической и философской критики в различных видах философского исследования;</p> <p>Знать: специфику и смысл основных подходов к пониманию категорий субъекта и субъективности в современной философии</p> <p>Уметь: применять полученные знания к анализу существования человека в современном мире</p> <p>Владеть: методами философии культуры и философской антропологии в проведении собственного исследования;</p> <p>Знать: основные способы бытия субъективности в культуре</p> <p>Уметь: критически использовать методы современной философской антропологии в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности</p> <p>Владеть: способностью определять цели и задачи философского исследования, прогнозировать возможные научные результаты;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОСМИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>физиологии человека и животных</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы космической физиологии и медицины составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: Формирование и развитие у обучающихся глубокого понимания сущности и механизмов развития адаптивных физиологических реакций и медицинских аспектов пребывания в условиях космического полета.

Задачи:

1. Характеристика особенностей реакций сенсорных систем на воздействие факторов космического полета;
2. Исследование изменений костно-мышечной системы и регуляции движений в условиях космического полета;
3. Исследование особенностей реакций вегетативных систем на воздействие факторов космического полета;
4. Характеристика психосоциологических изменений в условиях космического полета;
5. Характеристика медицинских аспектов пребывания в космосе.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать: научные достижения современной космической физиологии и медицины Уметь: анализировать достижения в области космической физиологии и медицины Владеть: способностью генерировать новые идеи на основе анализа достижений космической физиологии и медицины;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: доступные источники информации в области космической физиологии и медицины Уметь: оценивать проблемную ситуацию на основе доступных источников информации по космической физиологии и медицине Владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации в области космической физиологии и медицины;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СЕМИОТИКИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы семиотики составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (66 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цель - обеспечить освоение слушателями терминологического аппарата общей семиотики.

Задачи: сформировать представление об истории семиотики, её категориальном аппарате, сформировать навыки рецептивного и проективного употребления категориального аппарата общей семиотики в процедурах познания, коммуникации и технической деятельности, продемонстрировать онтологический и методологический потенциал общей семиотики.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий в проблемной ситуации на основе системного подхода;	Знать: общесемиотический системный подход к построению онтологий. Уметь: выявлять комплексы прагматических, синтаксических и семантических правил в рассматриваемых явлениях, анализировать их взаимосвязь в процессах рецептивного семиозиса. Владеть: навыками семиотического анализа и построения онтологических моделей в процессах познания и деятельности.; Знать: общесемиотический системный подход к построению методологии. Уметь: выявлять комплексы прагматических, синтаксических и семантических правил в рассматриваемых явлениях, анализировать их взаимосвязь в процессах проективного семиозиса. Владеть: навыками семиотического анализа и построения методологических моделей в процессах познания и деятельности.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЛОСОФИИ В ВУЗАХ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Педагогика высшей школы. Методика преподавания философии в вузах составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (10 час.);

практические занятия (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (46 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является освоение методики преподавания философии в высшей школе.

Задачи:

дать знания по проблемам теоретико-практических основ педагогики высшей школы;

обеспечить знание теории, техники и технологии преподавания философии в высшей школе;

познакомить магистрантов с ролью философии в системе гуманитарного и естественно-научного образования;

дать представление об основных элементах системы методического обеспечения учебного процесса;

выработать основные подходы к организации учебного процесса (лекции, практические занятия, экзамены, зачеты и т.д.).

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Применяет категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Применяет категории и принципы педагогики высшей школы; ОПК-3.3 Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине;	Знать: цели, содержание и структуру образовательной системы России, теоретические и практические основы педагогики высшей школы Уметь: конструировать содержание обучения, реализовывать компетентностный подход в обучении Владеть: навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; Знать: дидактические принципы и методику преподавания философских наук в вузах, исходя из специфики аудитории Уметь: генерировать полученные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы для изменения и совершенствования профиля своей профессиональной деятельности Владеть: формами организации учебной деятельности; методами, приемами и средствах управления педагогическим процессом; Знать: основные тенденции и проблемы в развитии философии образования; понимать роль философии в современных интеграционных исследованиях Уметь: осуществлять мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине Владеть: культурой мышления, способностью логично и четко обобщать современные знания в области методики преподавания философии и педагогики высшей школы;

<p>ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания</p>	<p>ПК-1.2 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса; ПК-1.1 Проектирует рабочие программы дисциплин в сфере философского знания; ПК-1.3 Использует педагогически обоснованные формы и методы контроля результатов учебной деятельности;</p>	<p>Знать: теоретические основы современных педагогических технологий и их использование в практике вуза Уметь: осуществлять отбор форм, методов, средств организации образовательного процесса и методически грамотно описывать их в рабочей программе Владеть: методами, приемами и средствами управления педагогическим процессом; Знать: содержание и особенности законодательных актов, документов, составляющих нормативно-правовую базу для разработки рабочей программы дисциплины; принципы проектирования и основные этапы разработки рабочих программ; Уметь: методически грамотно анализировать и отбирать содержание философского знания, оформлять его в рабочих материалах программы; конструировать содержание программы и оформлять в соответствии с установленными требованиями Владеть: навыками проектирования рабочей программы в сфере философского знания; Знать: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся; современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; Уметь: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся; Владеть: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся;</p>
<p>ПК-2 Способен к организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания</p>	<p>ПК-2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования; ПК-2.3 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования; ПК-2.1 Подбирает учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования;</p>	<p>Знать: основные принципы и подходы преподавания философии; методы преподавания социально-гуманитарного знания в целом и философии в частности в вузе. Уметь: применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) Владеть: навыками создания учебно-методических материалов и инновационных образовательных ресурсов, учитывающих специфику аудитории; Знать: основные теории, закономерности и принципы построения образовательных технологий, в том числе дистанционные; Уметь: обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения, включая ИКТ, с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся; Владеть: навыками создания информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Знать: ключевые методы преподавания философских наук, основные способы совершенствования и развития на основе методики преподавания философии и педагогики высшей школы Уметь: использовать фундаментальные знания философской методологии при проведении занятий в высшей школе Владеть: технологиями организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПИСЬМЕННЫЙ ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.12</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>иностранных языков и русского как иностранного</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Письменный перевод с английского языка в профессиональных целях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель - овладение методами письменного перевода с английского языка на русский язык научных и научно-технических текстов по специальности высокой сложности.

Задачи:

- овладение методами письменного перевода с английского языка на русский язык в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к переводу как средству межъязыковой опосредованной коммуникации и межкультурного взаимодействия;

- заложение основ письменного перевода с английского языка на русский язык для профессионального роста и личностного развития в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	ЗНАТЬ: основные принципы генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке УМЕТЬ: самостоятельно генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: навыками генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области на иностранном языке ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	ЗНАТЬ: основные принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ЗНАТЬ: основные принципы и методы выработки стратегии действий на иностранном языке УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий на иностранном языке ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода ВЛАДЕТЬ: навыками выработки стратегии действий на иностранном языке ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОДГОТОВКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ НА НАУЧНОМ МЕРОПРИЯТИИ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Магистр</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>ФТД.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Подготовка публичного выступления на научном мероприятии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целями курса являются:

- развитие навыков организации научно-исследовательской работы у обучающихся;
- развитие навыков представления результатов научно-исследовательской работы;
- освоение обучающимися методики подготовки различного вида выступлений на научных мероприятиях.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с требованиями к публичным выступлениям на научных мероприятиях;
- дать представление обучающимся о порядке подготовки публичных выступлений для научных мероприятий;
- научить методике составления текстов и презентационных материалов публичных выступлений для научных мероприятий;
- научить методике публичных выступлений на научных мероприятиях;
- сформировать у обучающихся навыки представления результатов научно-исследовательской работы.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: методики обоснования и представления результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук Уметь: выбирать и применять методики обоснования и представления результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук Владеть: методиками обоснования и представления результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОСТМОДЕРНИСТСКИЕ ТЕОРИИ ГОРОДА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Постмодернистские теории города составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса – сформировать представление у обучающихся об основных методах и подходах научно-исследовательской деятельности в области постмодернистских теорий города, а также научить обучающихся анализировать и выявлять проблемное поле постмодернистских теорий города, использовать методологический инструментарий постмодернистских теорий города.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными методами и подходами научно-исследовательской деятельности в области постмодернистских теорий города;
- научить обучающихся выбирать и применять методологический инструментарий постмодернистских теорий города;
- сформировать у обучающихся базовые навыки выявления и постановки актуальных научно-исследовательских проблем в области постмодернистских теорий города.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.3 Самостоятельно определяет новые перспективные направления научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: методы постмодернистских теорий города Уметь: выбирать и применять методы постмодернистских теорий города Владеть: методами постмодернистских теорий города; Знать: проблематику перспективных направлений научно-исследовательских задач постмодернистских теорий города Уметь: определять новые перспективные направления научно-исследовательских задач постмодернистских теорий города Владеть: проблематикой перспективных направлений научно-исследовательских задач постмодернистских теорий города;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОФИЛАКТИКА СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.13</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и технологии социальной работы</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Профилактика синдрома профессионального выгорания составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель:

формировать у обучающихся способность применять принципы и способы профилактики в профессиональной деятельности в процессе решения задач

Задачи:

- изучить способы предупреждения и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» ;

- развить умение выбирать средства психогигиены и психопрофилактики с целью предупреждения личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания» владеть: навыками предупреждения

личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания»;

- формировать навыки предупреждения

личной профессиональной деградации, профессиональной усталости профессионального «выгорания»;

-конкретизировать средства рациональной организации документооборота в социальной службе в контексте целей и задач психогигиены труда бакалавра социальной работы

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: научные достижения профессиональной предметной области; Уметь: анализировать научные достижения; Владеть: генерированием новых идей;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: доступные источники информации; Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; Владеть: вариантами решения поставленной проблемной ситуации;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.11</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология и педагогика профессионального развития составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (6 час.);

практические занятия (12 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью дисциплины является формирование представлений о психологических особенностях и закономерностях непрерывного профессионального развития, а также изучение психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в разных условиях учебно-профессиональной деятельности; формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, а также отчетливо выраженного индивидуального взгляда на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научно обоснованное представление о команде, как фундаментальном понятии современной организационной психологии, и о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- обучить студентов практическим методам работы в команды, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
- обучить студентам самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания команд с учетом специфики конкретных организаций;
- обеспечить личностное и профессиональное развитие студентов ;
- сформировать у студентов целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствует конструктивному решению возникающих проблем; УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат;	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы;; Знать: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Уметь: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеть: способами управления командной работой в решении поставленных задач; Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов;

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру; УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития; УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни;</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; Знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста; Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; Уметь: анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;</p>
---	---	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология субъективного благополучия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины предполагает изучение общих научных подходов современной психологической науки к психологическому благополучию и счастью,

обучение оцениванию своего психологического благополучия в, в том числе в профессиональной, в краткосрочной и долгосрочной перспективе, знакомство со способами повышения психологического благополучия и уровня счастья.

Задачи курса:

1. Ознакомление обучающихся с содержанием базовых понятий, характеризующих состояния психологического благополучия и счастья.

2. Формирование умений и навыков субъективной оценки своего психологического благополучия.

3. Формирование способности к использованию методов регуляции психологического благополучия и повышения уровня счастья.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать: современные концепции и исследования в сфере субъективного благополучия, счастья, потоковых состояний, их влияния на личностное и профессиональное развитие. Уметь: сопоставлять элементы социальной среды и внутренних состояний как факторы психологического благополучия, проектировать и проводить метааналитические исследования психологического благополучия. Владеть: эффективными методами и способами регуляции психологического благополучия в целях повышения эффективности в своей профессиональной деятельности. ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: объективные и субъективные факторы психологического благополучия и счастья, влияющие на эффективность профессиональной деятельности. Уметь: вырабатывать стратегию действий с учетом психологического благополучия в проблемных ситуациях. Владеть: навыками сохранения психологического благополучия в рамках профессиональной деятельности на основе критического анализа проблемных ситуаций. ;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ ЭТНИЧЕСКОЙ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.16</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальной психологии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины "Психология этнической и межкультурной социализации и адаптации" предполагает формирование у обучающихся общих научных представлений об этнических особенностях психики людей, об этноидентичности как результата социализации, адаптации и идентификации с этносом; этническом содержании сознания как целостной системы отношений и установок, возникших в результате исторического развития этнической общности; закономерностях формирования и функциях национального самосознания; социальной категоризации как когнитивном процессе; основных теориях и подходах к проблеме этноидентичности личности.

Задачи:

- усвоение теоретических основ психологических закономерностей этнической детерминации личности на разных этапах развития человеческой цивилизации и истории, особенностей формирования и актуализации этнической идентичности на индивидуально-личностном уровне;

- формирование умений и навыков анализа этнокультурной вариативности социализации и адаптации личности, универсальных и культурно-специфичных аспектов общения в культурном и межкультурном контекстах;

- применять основные положения и методы научного психологического исследования при решении социальных и профессиональных задач; при разработке профессиональных проектов с учетом психологических закономерностей развития и трансформации этнической идентичности, стратегии ее поддержания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знать методы изучения психологических аспектов формирования этнической идентичности, этнических стереотипов, предубеждений, межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Уметь применять навыки сотрудничества в межкультурной сфере отношений, использовать способы и приемы формирования личной, межкультурной и межэтнической толерантности. Владеть культурой психологического мышления; культурой преодоления этноцентрической позиции.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать механизмы, условия формирования этноидентичности, этнические детерминанты развития психики индивидуального и коллективного субъекта, социализации личности. Уметь анализировать психологическую информацию этнического и кросс-культурного содержания. Владеть методами этнического и кросс-культурного исследования, выработки аргументированной позиции при анализе проблем этнического и кросс-культурного содержания.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕЦЕПЦИЯ ПСИХОАНАЛИЗА В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Рецепция психоанализа в современной философии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины: ознакомление обучающихся с основными направлениями, школами, идеями, персоналиями и этапами развития психоаналитического движения, формирование профессиональной этики.

Задачи дисциплины: раскрытие связи психоаналитической теории с важнейшими направлениями и тенденциями в развитии философской и научной мысли XX в.; формирование методологических навыков компаративистского исследования.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-4.3 Самостоятельно определяет новые перспективные направления научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: основные теоретические принципы и понятия психоаналитической теории, этапы развития, направления и методологические подходы в рамках психоаналитического движения.</p> <p>Уметь: устанавливать междисциплинарные связи психоаналитической теории с различными областями гуманитарного знания, соотносить психоаналитическое учение о человеке, обществе и культуре с современными подходами в философской антропологии, находить психоаналитическую проблематику в современной литературе и искусстве.</p> <p>Владеть: навыками философской рецепции психоанализа, психоаналитическими методами анализа культуры и диагностирования широкого спектра социальных явлений.;</p> <p>Знать: формы рецепции психоанализа в современной философии и герменевтике, теоретические и мировоззренческие различия между психоанализом и "шизоанализом", основные этические нормы психоанализа, роль психоанализа в анализе человеческой реальности (dasein-анализ) и в критике идеологии.</p> <p>Уметь: использовать гуманистический потенциал психоанализа и его аналитический инструментарий в решении современных антропологических проблем.</p> <p>Владеть: принципами психоаналитической рефлексии.;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1, 2 семестры</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет, экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современные проблемы философии составляет 6 ЗЕТ, 216 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (76 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);

второй семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (40 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью дисциплины является формирование у обучающихся целостного и систематичного взгляда на историко-философский процесс в XX веке, который должен быть понят не как чистая «филиация идей», а как процесс, включенный в историко-культурный контекст, включающий политические и экономические составляющие.

Задачи курса - формирование и развитие у обучающихся ориентации в существующих в культуре мировоззренческих позициях, формирование мировоззренческих установок и методологических навыков, ознакомление студентов с основными направлениями, школами, персоналиями и этапами философского развития в XX веке.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Самостоятельно формулирует проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии; ОПК-1.2 Предлагает и аргументированно обосновывает способы решения проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;	Знать: какие философские проблемы могут возникать в ходе научно-исследовательской деятельности Уметь: распознавать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии Владеть: навыками формулирования проблем, обнаруженных в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии; Знать: технику решения проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Уметь: предлагать способы решения проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии Владеть: навыками аргументированного обоснования способов решения проблем, требующих углубленных профессиональных знаний в области философии;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социальная антропология составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: дисциплина «Социальная антропология» предполагает формирование у обучающихся теоретико-методологической культуры в сфере управления социальными и культурными процессами в обществе в целом и в отдельных организациях.

Задачи:

сформировать систему знаний о теоретических и методологических проблемах социальной антропологии как отрасли научного знания;

познакомить с основными современными концепциями исследования в области социальной антропологии и их теоретическими и методологическими основаниями;

познакомить с теоретическими и методологическими основаниями изучения деятельности человека в жизни социальных институтов в социальных и гуманитарных науках.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: методологию и методику формулирования научно-исследовательских проблем, требующих углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать методологию и методику формулирования научно-исследовательских проблем, требующих углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способами применения методологии и методик формулирования научно-исследовательских проблем, требующих углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>Знать: пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: выбирать пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>Знать: методы философии и социально-гуманитарного познания, обоснования результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: аргументированно выбирать и применять методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновать результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками выбора и применения методов философии и социально-гуманитарного познания, обоснования результатов научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.06.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Социология повседневности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины состоят в формировании у обучающихся представления о социологии повседневности как научной дисциплине.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с этапами и основными представителями социологии повседневности;
- ознакомить обучающихся с историей открытия повседневности в искусстве и социальных науках;
- способствовать формированию навыков теоретического анализа.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-4.3 Самостоятельно определяет новые перспективные направления научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: основные этапы социологии повседневности для выполнения научной работы в данной сфере.</p> <p>Уметь: планировать научные исследования в области социологии повседневности.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, разработанным в социологии повседневности.;</p> <p>Знать: основных представителей и ключевые научные тексты по социологии повседневности для выполнения научной работы в данной сфере.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования в области социологии повседневности.</p> <p>Владеть: методологией социологии повседневности для планирования и проведения научных исследований в данной области.;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО БИЗНЕСА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.17</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>экономики</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стратегии устойчивого бизнеса составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: сформировать у обучающихся целостное профессиональное представление об основах устойчивого развития экономики, способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом эффективного управления природными ресурсами, способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в соответствии с тематикой дисциплины.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мировых тенденций в области построения устойчивой экономики и глобальных вызовов в современном мире, государственного регулирования устойчивой экономики, стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с учетом эффективного управления природными ресурсами;
- приобретение умений разрабатывать стратегии поведения экономических агентов внедрении элементов экономики замкнутого цикла;
- формирование навыков разработки стратегии поведения экономических агентов с учетом вопросов потребления и механизмов финансирования в условиях устойчивого развития экономики;
- формирование механизма, запускающего необратимый процесс положительной трансформации организации;
- четкое представление об устойчивом развитии организации по установлению долгосрочных целей в контексте экологических, социальных и экономических тенденций.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: научные достижения профессиональной предметной области; Уметь: анализировать научные достижения профессиональной предметной области; Владеть: опытом генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: методы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации в сфере устойчивого развития на основе доступных источников информации; Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области анализа и управления устойчивым развитием; Владеть: навыками выработки стратегии действий по управлению устойчивым развитием на основе критического анализа проблемных ситуаций.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.18</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины «Тайм-менеджмент профессиональной карьеры и личностного роста»: сформировать и развить знания, умения и навыки, необходимые выпускнику, освоившему настоящую программу магистратуры, для осуществления организационно-управленческого вида профессиональной деятельности, а также обеспечивающие решение профессиональных задач по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Задачей данной дисциплины является вооружение обучающихся знаниями о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знает: теоретические аспекты формирования рационального распределения фонда рабочего времени организации; Умеет: классифицировать и структурировать проблематику личной и корпоративной эффективности; Имеет опыт: выстраивания личной траектории профессионального развития;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает: основные составляющие элементы тайм-менеджмента; Умеет: выявлять и устанавливать базовые взаимосвязи между элементами тайм-менеджмента; Имеет опыт: применения техник тайм-менеджмента к решению проблемы нерационального использования времени;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА АРГУМЕНТАЦИИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория и практика аргументации составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Основной целью курса является ознакомление студентов с наиболее важными элементами теории аргументации и формирование у студентов навыков ведения полемики и владения аргументированной речью.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- определить специфику и структуру аргументативных процессов;
- ознакомить студентов с правилами ведения дискуссии;
- ознакомить студентов с уловками и приемами ведения спора;
- сформировать у студентов навыки публичного выступления и ведения полемики;
- обучить аргументированной речи.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Применяет приёмы и правила логической аргументации, выстраивает стратегию доказательства и критики; ОПК-2.2 Распознаёт логические ошибки, противоречия, уловки и манипуляции в позиции оппонента, принимает меры против них; ОПК-2.3 Учитывает специфику аудитории и владеет вниманием слушателей;	Знать: подходы к пониманию аргументации и модели аргументации, приёмы и правила логической аргументации Уметь: выстраивать стратегию доказательства и критики Владеть: навыками применения приемов и правил логической аргументации; Знать: основные логические ошибки и внелогические аспекты аргументации Уметь: распознавать логические ошибки, противоречия, уловки и манипуляции в позиции оппонента Владеть: навыками принятия мер против уловок и манипуляций оппонента; Знать: внелогические аспекты аргументации Уметь: учитывать специфику аудитории Владеть: навыками привлечения и удержания внимания аудитории;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.19</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>производства летательных аппаратов и управления качеством в машиностроении</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Технологии и методы повышения производительности труда составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины «Технологии и методы повышения производительности труда» является формирование у обучающихся знаний технологий и методов повышения производительности труда, умений применять технологии и методы повышения производительности труда, навыков внедрения и использования технологий и методов повышения производительности труда.

Задачи: приобретение знаний, необходимых для повышения производительности труда на предприятии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знает технологии и методы повышения производительности труда Умеет применять комплексную программу повышения операционной эффективности и производительности труда. Имеет навык внедрения и использования методов, моделей, программных продуктов повышения производительности труда ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает методы разработки и реализации программных решений проблемных ситуаций. Умеет применять методы критического анализа для решения проблем повышения операционной эффективности Имеет навык решать задачи повышения производительности труда; ;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНЫЙ ЭМПИРИЗМ Ж. ДЕЛЕЗА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.07.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Трансцендентальный эмпиризм Ж. Делеза составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью курса является ознакомление обучающихся с системой философских взглядов одного из самых выдающихся философов XX века, заложившего основы постмодернистской философии.

Задачи курса - формирование и развитие у обучающихся

- знаний о философии как самосознании культуры,
- способности свободно ориентироваться в истории философии и культуры и современных культурных событиях.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-4.3 Самостоятельно определяет новые перспективные направления научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: методологию научного поиска и научного анализа трансцендентального эмпиризма, основные пути достижения научных результатов в области философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: применить методологию трансцендентального эмпиризма при решении задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками эмпирического анализа материала в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>Знать: существующие направления научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Уметь: самостоятельно определить новую перспективную тему исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p> <p>Владеть: навыками формулирования проблемы исследования, целей и задач исследования в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ
ПРЕДПРИЯТИЯХ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.20</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>социальных систем и права</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление интеллектуальной собственностью на высокотехнологических предприятиях составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель изучения дисциплины состоит в формировании и развитии системы знаний об управлении интеллектуальной собственностью на высокотехнологических предприятиях, умений ориентироваться в системе права интеллектуальной собственности и навыков организации и осуществления патентных исследований.

Основные задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности; основ процесса управления интеллектуальной собственностью; основ патентования; форм и этапов коммерциализации объектов ИС;

- овладение умениями проведения патентных исследований по проводимым научно-исследовательским работам; формирования материалов и заявки для оформления патентов; создавать тексты профессионального назначения для публикации научных статей и для получения патентов по результатам теоретических и экспериментальных исследований, для подготовки технического задания; координировать по отдельным направлениям научно-исследовательскую деятельность;

- формирование навыков организации и проведения патентных исследований по изготавливаемым продуктам и разрабатываемым технологиям;

- развитие у обучающихся исследовательских качеств, способностей к самостоятельной научной работе и к работе в составе научного коллектива; повышение уровня мировоззренческой и методологической культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области;	Знает: основные теоретические конструкции дисциплины; современное состояние научных достижений профессиональной сферы деятельности Умеет: определять необходимость проведения научного исследования в процессе профессиональной деятельности. Владеет навыками: патентной аналитики.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знает: основы процесса управления интеллектуальной собственностью. Умеет: разрабатывать стратегии управления разными объектами интеллектуальной собственностью. Владеет навыками: использования информационных ресурсов с целью решения поставленной задачи;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫМИ ПРОЕКТАМИ И КОМАНДАМИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.14</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление междисциплинарными проектами и командами составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса - сформировать у обучающихся представление о сущности, методах управления междисциплинарными проектами и командами, а также подготовить их к управленческой и организационной деятельности в научно-исследовательской работе.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- дать обучающимся знания о методах проектного управления, принципах формирования и развития проектных команд, методах оценки эффективности междисциплинарных проектов;
- сформировать комплексные знания и практические навыки в области проектного управления в научно-исследовательской деятельности;
- сформировать у обучающихся умения квалифицированного использования методов управления междисциплинарными проектами.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы; УК-2.2 Управляет ходом реализации проекта на этапах его жизненного цикла с учетом действующих норм и правил; УК-2.3 Проводит оценку и анализ результативности проекта и корректирует процесс его осуществления;	Знать: основные принципы разработки концепции междисциплинарного проекта Уметь: применять основные принципы разработки концепции междисциплинарного проекта Владеть: основными принципами разработки концепции междисциплинарного проекта; Знать: ход реализации междисциплинарного проекта на этапах его жизненного цикла Уметь: управлять ходом реализации междисциплинарного проекта на этапах его жизненного цикла Владеть: ходом реализации междисциплинарного проекта на этапах его жизненного цикла; Знать: методы оценки и анализа результативности междисциплинарного проекта Уметь: оценивать и анализировать результативность междисциплинарного проекта и корректировать процесс его осуществления Владеть: оценкой и анализом результативности междисциплинарного проекта и корректировкой процесса его осуществления;

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 Организует работу команды, осуществляет руководство, способствует конструктивному решению возникающих проблем; УК-3.3 Делегирует полномочия членам команды, распределяет поручения и оценивает их исполнение, дает обратную связь по результатам, несет персональную ответственность за общий результат;</p>	<p>Знать: основы стратегии командной работы для достижения поставленной цели Уметь: применять основы стратегии командной работы для достижения поставленной цели Владеть: основами стратегии командной работы для достижения поставленной цели; Знать: основы организации и руководства работой команды междисциплинарного проекта Уметь: организовывать и руководить работой команды междисциплинарного проекта Владеть: основами организации и руководства работой команды междисциплинарного проекта; Знать: основные принципы делегирования полномочий членам команды междисциплинарного проекта, распределения поручений, оценки их исполнения, обратной связи по результатам, персональной ответственности за общий результат Уметь: делегировать полномочия членам команды междисциплинарного проекта, распределять поручения, оценивать их исполнение, осуществлять обратную связь по результатам, нести персональную ответственность за общий результат Владеть: основными принципами делегирования полномочий членам команды междисциплинарного проекта, распределения поручений, оценки их исполнения, обратной связи по результатам, персональной ответственности за общий результат;</p>
--	---	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.21</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Управление персоналом составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: сформировать у обучающихся системное представление о природе управления персоналом, как отрасли научного знания и формы социальной и профессиональной практики, а также развить основы технологической культуры управления персоналом как фактора повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся понимание действия закономерностей и принципов управления персоналом в организации их взаимосвязи с деятельностью организации;
- сформировать знаний, навыки и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа;
- ознакомить с технологиями организационного проектирования и управления персоналом и их прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Управление персоналом»; закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления персоналом; условия, факторы, феноменальность технологической культуры управления персоналом и механизм ее взаимосвязи с деятельностью организации; Уметь: анализировать процессы и проблемы практики управления персоналом, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию прогнозируемого развития организации; Владеть: инструментами общения с людьми различного управленческого опыта и поведения, объективного к ним отношения, понимания и оценки.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: основы организационного и кадрового проектирования состояния, направленности и динамики развития процессов управления персоналом, систему критериев и оценки их эффективности; технологические основы нововведений в области управления персоналом в организации; Уметь: использовать организационный опыт для повышения качественных показателей профессиональной деятельности и корпоративной культуры организации; Владеть: инструментами взаимодействия с должностными лицами учреждений по управленческой и профессиональной проблематике деятельности коллективов и отдельных сотрудников.;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ГОРОДА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.04.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия города составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса – сформировать представление у обучающихся об основных теориях в области городских исследований, а также научить обучающихся анализировать город и городскую культуру, используя теоретический инструментарий современной философии, философской антропологии, социологии, урбанистики.

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными теориями города с учетом исторической специфики урбанистики на различных этапах ее развития;

- научить обучающихся выбирать и применять теоретический инструментарий современной философии, философской антропологии, социологии и урбанистики в исследовании проблем современной городской культуры;

- сформировать представление у обучающихся о базовых навыках анализа социальных и антропологических аспектов городской культуры.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные принципы постановки цели и задач при проведении научных исследований по философии города Уметь: использовать основные принципы постановки цели и задач при проведении научных исследований по философии города Владеть: основными принципами постановки цели и задач при проведении научных исследований по философии города; Знать: методы философии города для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук Уметь: использовать методы философии города для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук Владеть: методами философии города для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ МАСКИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.05.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия и антропология маски составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины - формирование у обучающихся культурно-исторических представлений об истории маски и раскрытие роли маски в формировании индивидуального бытия человека.

Задачи дисциплины:

1. Основываясь на различном историко-культурном материале, проследить генеалогию маски, показать многоаспектность и многоуровневость этого культурного феномена.
2. Выделить основные типы маски.
3. Определить соотношение маски и лица.
4. Обозначить роль маски в формировании социального субъекта.
5. Рассмотреть различные концепции маски в современной социальной философии.
6. Показать, как возможно индивидуальное бытие субъекта в социальном пространстве и какова роль маски в формировании индивидуальности.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: роль и значение маски в культурном опыте человека, различие между ритуальной, карнавальной и социальной масками Уметь: использовать навыки междисциплинарного исследования, критического анализа в оценке результатов исследования и общей динамики развития своей предметной области Владеть: методами философии культуры и философской антропологии в проведении собственного исследования, в постановке целей и задач исследования; Знать: способы конструирования социальной реальности в современной социальной философии для проведения исследований в предметной области философии и философской антропологии Уметь: критически использовать методы современной философской антропологии в конкретной исследовательской и социально-практической деятельности Владеть: навыками определения и решения проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, выбора адекватных методов их решения;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.05</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия и методология социального познания составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (12 час.);

практические занятия (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (42 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели курса: дать знание об особенностях познания общества, культуры и человека; сформировать критическое отношение к социокультурным процессам; выработать умения и навыки социального анализа.

Задачи курса: раскрыть методологические основания социального познания; выработать целостное представление о природе социальных процессов; сформировать понимание специфики социально-гуманитарного познания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен вести экспертную работу представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Анализирует и обобщает результаты научно-исследовательской работы; ОПК-4.2 Выбирает и модифицирует необходимые методы, исходя из целей конкретного исследования; ОПК-4.3 Получает, интерпретирует и представляет результаты исследований в соответствии с установленными правилами и нормами;	Знать: специфику объекта и метода социально-гуманитарного познания, его онтологические, гносеологические и аксиологические основания. Уметь: ставить и актуализировать проблему, обобщать данные, анализировать имеющиеся решения и подходы к проблеме, систематизировать источники и литературу по теме исследования. Владеть: методами системного и сравнительного анализа текстов.; Знать: основные методологические подходы, используемые в социальных науках. Уметь: критически рассматривать и оценивать имеющиеся подходы в области социально-гуманитарного знания, выявлять их культурно-исторические предпосылки и основания. Владеть: методами критического анализа социальных теорий.; Знать: различия между номотетическими и идиографическими, объясняющими и интерпретирующими методами исследования. Уметь: аргументированно представлять точку зрения, использовать генеалогическую и дескриптивную методологию при обосновании результатов исследования. Владеть: методами герменевтического анализа текстов.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.07</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия культуры составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (68 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целями дисциплины «Философия культуры» являются формирование и развитие у обучающихся целостного и систематичного знания о культуре и ее развитии, умений и навыков философско-критического анализа культурных произведений, владения способностью определять направленность личностного развития, используя опыт культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний о культуре как особом способе бытия – значимом бытии, о месте и роли человека в социокультурной реальности;
- овладение способностью свободно ориентироваться в истории культуры и современных культурных событиях, способностью философско-критического анализа культурных и социальных процессов, опытом личностного развития и умением демонстрировать его личными примерами.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания	ПК-2.1 Подбирает учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования; ПК-2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования; ПК-2.3 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования;	Знать: существующую учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования. Уметь: выбирать из существующей учебной и учебно-методической литературы необходимый и достаточный список литературы по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования. Владеть: навыками библиографического описания учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования.; Знать: типы и функции учебно-методических материалов, используемых для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования. Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования. Владеть: навыками использования учебно-методических материалов в ходе проведения занятий, аттестации и организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования.; Знать: современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования. Уметь: обоснованно выбирать образовательную технологию, соответствующую программе дополнительного образования. Владеть: методикой работы в дистанционном режиме при реализации программ дополнительного образования.;

<p>ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научных-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: актуальные проблемы соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: выделять в поле актуальных проблем соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук еще не исследованную область.</p> <p>Владеть: навыками формулирования проблемы исследования, целей и задач исследования соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p> <p>Знать: степень разработанности научно-исследовательских проблем соответствующей предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: ставить новые задачи при исследованиях в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Владеть: необходимым эмпирическим материалом, достаточным для того, чтобы успешно решить поставленные научно-исследовательские проблемы в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p> <p>Знать: методы философии и социально-гуманитарного познания, актуально используемые в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: выбирать при решении конкретных исследовательских задач в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук соответствующие методы философии и социально-гуманитарного познания.</p> <p>Владеть: способами обоснования (аргументации) истинности полученных научных результатов в области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук.;</p>
--	---	---



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия права составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины «Философия права» состоят в формировании у обучающихся знаний, навыков и умений в области изучения онтологии и гносеологии права.

Задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся:

- знания определений права, существующих в разных философско-правовых учениях, особенностей философского подхода к осмыслению права и его отличия от подхода в юридических науках, основных философско-правовых эпистемологий; знания различных философских теорий права, возникавших по мере развития права, их методологических оснований; знания о разных философских и научных методологиях, существующих в исследовательском поле философии права;

- умения формулировать научно-исследовательские проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, анализируя феномен права в рамках тех или иных философско-методологических подходов; умения самостоятельно разрабатывать пути решения проблем, возникающих в области права в связи с актуализацией вопросов экологического характера, прав меньшинств; умения аргументированно выбирать подходящие методы при изучении проблем права, возникающих на разных стадиях развития европейского общества;

- владения навыками поиска литературы для углубления знаний в области изучения философии права с тем, чтобы применять их для самостоятельного формулирования проблем права в постсовременном обществе; навыками разработки исследовательской стратегии с целью применения их при артикуляции вопроса о праве в различных дискурсах; навыками применения философских методов, а также методов правовой социологии и психологии к анализу феномена права на разных стадиях развития европейского общества.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: определения права, существующие в разных философско-правовых учениях, особенности философского подхода к осмыслению права и его отличие от подхода в юридических науках, основные философско-правовые эпистемологии.</p> <p>Уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, анализируя феномен права в рамках тех или иных философско-методологических подходов.</p> <p>Владеть: навыками поиска литературы для углубления знаний в области изучения философии права с тем, чтобы применять их для самостоятельного формулирования проблем права в постсовременном обществе.;</p> <p>Знать: различные философские теории права, возникавшие по мере развития права, их методологические основания.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать пути решения проблем, возникающих в области права в связи с актуализацией вопросов экологического характера, прав меньшинств.</p> <p>Владеть: навыками разработки исследовательской стратегии с целью применения их при артикуляции вопроса о праве в различных дискурсах.;</p> <p>Знать: о разных философских и научных методологиях, существующих в исследовательском поле философии права.</p> <p>Уметь: аргументированно выбирать подходящие методы при изучении проблем права, возникающих на разных стадиях развития европейского общества.</p> <p>Владеть: навыками применения философских методов, а также методов правовой социологии и психологии к анализу феномена права на разных стадиях развития европейского общества.;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.03</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия сознания составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: дисциплина «Философия сознания» предполагает формирование у обучающихся теоретико-методологической культуры в философских теориях сознания.

Задачи:

- дать представление о теоретических и методологических проблемах сознания;
- познакомить с основными современными концепциями сознания и их теоретическими и методологическими основаниями;
- познакомить с теоретическими и методологическими основаниями изучения сознания в социальных и гуманитарных науках.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.3 Использует методы философского исследования и достигает новых результатов в соответствующей предметной области;	Знать: методы философского исследования и достижения новых результатов в соответствующей предметной области Уметь: использовать методы философского исследования и достижения новых результатов в соответствующей предметной области Владеть: методами философского исследования и достижения новых результатов в соответствующей предметной области;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стратегию профессионального развития и проектирует профессиональную карьеру; УК-6.3 Реализует траекторию саморазвития на основе образования в течение всей жизни; УК-6.2 Управляет своей деятельностью и совершенствует ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития;	Знать: стратегию профессионального развития и проект профессиональной карьеры Уметь: определить стратегию профессионального развития и проект профессиональной карьеры Владеть: способами определения стратегии профессионального развития и проектирования профессиональной карьеры; Знать: способы реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни Уметь: использовать способы реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе образования в течение всей жизни; Знать: способы управления своей деятельностью и совершенствования ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития Уметь: управлять своей деятельностью и совершенствовать ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития Владеть: навыками управления своей деятельностью и совершенствования ее, используя методы самооценки и принципы личностного и профессионального развития;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ТЕКСТА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.02.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия текста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели дисциплины состоят в знакомстве с современными концепциями текста и их интерпретациями в практике анализа текста.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретической базы основных течений современной гуманитарной науки, исследующих текст: структурализм, постструктурализм и деконструкция, рецептивная эстетика, психоанализ, гендерные исследования, культурные исследования;
- системное изучение терминологии различных направлений науки о тексте.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные понятия философии текста для планирования и проведения конкретных исследований в данной области. Уметь: разрабатывать проекты исследований в области философии текста. Владеть: навыками углубленного исследования теоретических проблем в области философии текста.; Знать: основные методологические контексты дискуссий вокруг философского осмысления текста, его философскую типологию и прагматику. Уметь: проводить локальные исследования в области философии текста. Владеть: способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в области философии текста.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.06</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия техники составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели: обеспечить освоение слушателями основных теорий деятельности и техники, освоение актуального терминологического аппарата философии техники.

Задачи:

- сформировать представление о становлении и актуальном состоянии философии техники на фоне философии и методологии науки;
- сформировать позитивный образ техники и научно-технического прогресса;
- сформировать навыки проектного мышления на фоне классических образцов технического мировоззрения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.3 Использует методы философского исследования и достигает новых результатов в соответствующей предметной области;	Знать: теории трёхакта и формообразующих способностей человека. Уметь: различать процессы познания и технической деятельности, выявлять этапы деятельности, определять механизмы целеполагания и целереализации для каждого этапа. Владеть: навыками применения теории трёхакта и формообразующих способностей в самостоятельной проективной (технической и исследовательской) деятельности.;
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в условиях обозначенной проблемы;	Знать: теорию проектной деятельности. Уметь: различать цель, задачи, планируемые результаты, объект, предмет, метод, содержание, ресурсы и условия возможности в акте деятельности. Владеть: навыками реализации проектного подхода в заданных условиях деятельности.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ТРУДА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.08</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия труда составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины «Философия труда» состоят в формировании у обучающихся знаний об основных направлениях изучения труда, идеях и проблемах социокультурного бытия труда, основах современной теории его научного познания; специальных умений и навыков в области реализации методов изучения труда.

Задачи дисциплины состоят в формировании у обучающихся:

- знания определений труда, существующих в разных философских учениях, особенностей философского подхода к осмыслению труда и его отличия от религиозного, решения вопроса о труде в разных онтологиях;
- знания о трансформациях труда в постсовременном обществе; теорий, анализирующих вопрос о будущем труда и положении человека в сфере производства;
- знания о разных философских и научных методологиях, существующих в исследовательском поле философии труда;
- умения формулировать научно-исследовательские проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, анализируя феномен труда в рамках тех или иных философско-методологических подходов;
- умения самостоятельно разрабатывать пути решения проблем, возникающих в области труда в связи с автоматизацией и цифровизацией;
- умения аргументированно выбирать подходящие методы при изучении проблем труда, возникающих на разных стадиях развития европейского общества;
- владения навыками поиска литературы для углубления знаний в области изучения труда с тем, чтобы применять их для самостоятельного формулирования проблем труда в постсовременном обществе;
- владения навыками разработки исследовательской стратегии с целью применения их при артикуляции вопроса о труде в различных дискурсах о труде;
- владения навыками применения философских методов, а также методов социологии к анализу феномена труда на разных стадиях развития европейского общества.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: определения труда, существующие в разных философских учениях, особенности философского подхода к осмыслению труда и его отличие от религиозного, решение вопроса о труде в разных онтологиях.</p> <p>Уметь: формулировать научно-исследовательские проблемы, с которыми сталкиваются исследователи, анализируя феномен труда в рамках тех или иных философско-методологических подходов.</p> <p>Владеть: навыками поиска литературы для углубления знаний в области изучения труда с тем, чтобы применять их для самостоятельного формулирования проблем труда в постсовременном обществе.;</p> <p>Знать: о трансформациях труда в постсовременном обществе; теории, анализирующие вопрос о будущем труда и положении человека в сфере производства.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать пути решения проблем, возникающих в области труда в связи с автоматизацией и цифровизацией.</p> <p>Владеть: навыками разработки исследовательской стратегии с целью применения их при артикуляции вопроса о труде в различных дискурсах о труде.;</p> <p>Знать: о разных философских и научных методологиях, существующих в исследовательском поле философии труда.</p> <p>Уметь: аргументированно выбирать подходящие методы при изучении проблем труда, возникающих на разных стадиях развития европейского общества.</p> <p>Владеть: навыками применения философских методов, а также методов социологии к анализу феномена труда на разных стадиях развития европейского общества.;</p>
--	--	---



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.10</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия управления составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины «Философия управления» - формирование у обучающихся теоретико-методологической культуры в философских теориях управления.

Задачи:

- дать представление о теоретических и методологических проблемах управления;
- познакомить с основными современными концепциями управления и их теоретическими и методологическими основаниями;
- познакомить с теоретическими и методологическими основаниями изучения управления в социальных и гуманитарных науках.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает организационно-управленческие решения, обеспечивающие взаимодействие в научно-исследовательских коллективах; ОПК-5.2 Реализует организационно-управленческие решения по подготовке и осуществлению коллективных научных проектов; ОПК-5.3 Координирует работу научных коллективов;	Знать: методы разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающие взаимодействие в научно-исследовательских коллективах Уметь: применять методы разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающие взаимодействие в научно-исследовательских коллективах Владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений, обеспечивающими взаимодействие в научно-исследовательских коллективах; Знать: способы реализации организационно-управленческих решений по подготовке и осуществлению коллективных научных проектов Уметь: применять способы реализации организационно-управленческих решений по подготовке и осуществлению коллективных научных проектов Владеть: навыками реализации организационно-управленческих решений по подготовке и осуществлению коллективных научных проектов; Знать: способы и методы координации работы научных коллективов Уметь: практиковать способы и методы координации работы научных коллективов Владеть: навыками координации работы научных коллективов;
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели;	Знать: методы разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели Уметь: применять методы разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели Владеть: навыками разработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ХАРАКТЕРА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.04</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия характера составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (14 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (74 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

- Цели дисциплины «Философия характера» — введение в характерологию как область философской антропологии; формирование понятия о природе, структуре, динамике и типах характера.
- Задачи курса: рассмотреть основные этапы становления характерологии как области знания, определить ее научный статус; охарактеризовать основные подходы и принципы исследования характера; сформировать первичные навыки характерологического анализа.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3 Способен осуществлять научную деятельность в сфере научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук	<p>ПК-3.1 Самостоятельно формулирует научно-исследовательские проблемы, требующие углубленных знаний в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.2 Предлагает и обосновывает пути решения научно-исследовательских проблем в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p> <p>ПК-3.3 Аргументированно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания, обосновывает результаты научных исследований в предметной области философии, философской антропологии и социально-гуманитарных наук;</p>	<p>Знать: основные принципы и методы характерологического исследования.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при диагностике антропологических проблем.</p> <p>Владеть: навыками типологического анализа характеров.</p> <p>;</p> <p>Знать: ведущие тенденции и междисциплинарные подходы в современной характерологии.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при разработке целостной модели человека, соотносить уже известные методы исследования с собственными разработками.</p> <p>Владеть: методиками практической характерологии.</p> <p>;</p> <p>Знать: место и роль философии характера в области философской антропологии и социально-гуманитарных наук.</p> <p>Уметь: устанавливать междисциплинарные связи философии характера как со смежными дисциплинами – этикой и социальной антропологией, – так и с другими областями научного знания – психологией и историческими науками.</p> <p>Владеть: навыками характерологической диагностики социальных проблем в соответствии с принципами научности, объективности и логической упорядоченности.;</p>



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия языка составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (68 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины «Философия языка» является

формирование представлений об основных проблемах философии языка, истории их постановки и обсуждения в науке, современных интерпретациях идей философии языка.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

- сформировать представление о специфике философского осмысления природы языка;
- расширить и углубить знания о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии;
- научить философски анализировать проблемы, связанные с изучением языка, мышления и коммуникации;
- расширить знания о проблемах, обсуждаемых в современной философии.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.3 Использует методы философского исследования и достигает новых результатов в соответствующей предметной области;	Знать: определение основных понятий современной философии языка и содержание ее ключевых концепций; основные исторические этапы развития философии языка Уметь: анализировать и проводить сравнительный анализ различных решений основных проблем современной философии языка; применять полученные знания при решении профессиональных задач и содержательных философско-методологических проблем Владеть: основными философскими методами исследования, навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет, организует и управляет элементами академического и профессионального коммуникативного взаимодействия, используя нормы русского и/или иностранного языка; УК-4.2 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 Создает и трансформирует академические тексты в устной и письменной формах (статья, доклад, реферат, аннотация, обзор, рецензия и т.д.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Знать: основные проблемы, обсуждаемые в современной философии языка, и главные подходы к их решению; роль языка и речи в познании и структурах сознания и знания Уметь: философски анализировать проблемы, связанные с изучением языка, мышления и профессиональной коммуникации Владеть: навыками философского анализа языковых структур; Знать: основные принципы и подходы к теоретическому осмыслению феномена языка в современной философии; значение изучения языка для решения современных философских проблем Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и системного анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений и моделирования процессов в научной деятельности Владеть: навыками анализа сложных философских проблем современной философии языка; Знать: методы анализа языка, применяемые в различных направлениях современной философии языка Уметь: анализировать тексты с учетом полученных знаний; пользоваться научной и справочной литературой по философии языка; в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты своего изучения различных текстов по современной философии языка Владеть: методами лингвофилософского анализа предложений и академических текстов в устной и письменной форме;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.О.09</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философская антропология составляет 4 ЗЕТ, 144 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (68 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Цели дисциплины «Философская антропология» заключаются в ознакомлении с основными понятиями, проблемами и стратегиями антропологического исследования человека и общества.

Задачи курса: рассмотреть исторические типы и способы представления человека в культуре, основные феномены человеческого бытия, особенности современного состояния проблематики в данной области.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: круг антропологических проблем и основные подходы к их решению, ведущие идеи, связанные с пониманием природы человека, а также процессами антропогенеза и социогенеза. Уметь: анализировать различные экзистенциальные ситуации, обусловленные свободой автономного индивида и необходимостью социальных законов и ограничений. Владеть: навыками антропологической диагностики широкого спектра социальных проблем в соответствии с принципами системности, объективности и логической упорядоченности; Знать: актуальные проблемы и новейшие тенденции в современном человековедении. Уметь: устанавливать междисциплинарные связи как со смежными дисциплинами - культурной, исторической и социальной антропологией, так и с другими областями гуманитарного знания. Владеть: навыками углубленного анализа человеческой реальности в соответствии с идеалами классического гуманизма, нового гуманизма и трансгуманизма;
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует и осуществляет оценку особенностей различных культур и наций; УК-5.2 Определяет и выбирает способы преодоления коммуникативных барьеров и рисков при межкультурном взаимодействии; УК-5.3 Обеспечивает толерантную среду для участников межкультурного взаимодействия с учетом особенностей этнических групп и конфессий;	Знать: основные антропологические модели (образы) человека и их связь с социальными и культурно-историческими процессами. Уметь: использовать полученные знания для оценки "ситуации человека" в современном полиэтничном и мультикультурном мире, соотносить эти знания с новейшими тенденциями в гуманитарном познании. Владеть: навыками сравнительного анализа различных культур; Знать: основные виды коммуникативных барьеров, их причины и риски, связанные с их преодолением. Уметь: определять зоны потенциальных конфликтов и находить предпосылки для их разрешения. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия; Знать: основные религиозные и философские доктрины, постулирующие "общечеловеческие ценности" и обеспечивающие конструкцию "глобального человечества". Уметь: находить общее и различное в религиях и культурах, выстраивать целостную модель человека. Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций;



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА «ЧУЖОГО»**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.08.01</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 4 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философские концепции социокультурного опыта «чужого» составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса – сформировать представление у обучающихся об основных методах и подходах научно-исследовательской деятельности в области философских концепций социокультурного опыта "чужого", а также научить обучающихся анализировать и выявлять проблемное поле философских концепций социокультурного опыта "чужого", использовать методологический инструментарий философских концепций социокультурного опыта "чужого".

Достижение этих целей предусматривает решение следующих задач:

- ознакомить обучающихся с основными методами и подходами научно-исследовательской деятельности в области философских концепций социокультурного опыта "чужого";

- научить обучающихся выбирать и применять методологический инструментарий философских концепций социокультурного опыта "чужого";

- сформировать у обучающихся базовые навыки выявления и постановки актуальных научно-исследовательских проблем в философских концепциях социокультурного опыта "чужого".

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.3 Самостоятельно определяет новые перспективные направления научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: методы философских концепций социокультурного опыта "чужого" Уметь: применять методы философских концепций социокультурного опыта "чужого" для решения конкретных научно-исследовательских задач Владеть: методами философских концепций социокультурного опыта "чужого" для решения конкретных научно-исследовательских задач; Знать: проблематику перспективных направлений научно-исследовательских задач в философских концепциях социокультурного опыта "чужого" Уметь: определять новые перспективные направления научно-исследовательских задач в философских концепциях социокультурного опыта "чужого" Владеть: проблематикой перспективных направлений научно-исследовательских задач в философских концепциях социокультурного опыта "чужого";



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФОРСАЙТ: ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИССЛЕДОВАНИЯ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.22</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>управления человеческими ресурсами</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Форсайт: теория, методология, исследования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель - изучение теоретических основ форсайт-исследования: истории, методологии, принципов, типологии и классификации, формирование практических навыков участия в форсайт-проектах и сессиях, умений по применению форсайт-технологий и разработке продуктов стратегического развития научных областей, организаций, территорий.

Задачи:

–изучение системы понятий, отражающих сущность и основные характеристики форсайта;

–изучение актуальных практик применения форсайт-исследований в России;

–формирование умений классификации форсайт-методов, типов форсайт-сессий;

–приобретение умений выполнения командных ролей в ходе проведения форсайт-сессий;

–приобретение умений применения современных форсайт-технологий для решения проблемных ситуаций;

–приобретение практических умений разработки и содержательной аргументации стратегии развития на основе системного подхода и форсайт-метода;

–приобретение практических навыков разработки продуктов форсайт-проектов: прогнозов, рекомендаций, сценариев, исследовательских приоритетов, технологических «дорожных карт»;

–овладение навыками генерирования новых идей на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с целью разработки стратегий развития и способов их достижения.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: теорию, основные понятия, методологию, принципы и типологии форсайт-метода. Уметь: применять форсайт-технологии для решения проблемных ситуаций. Владеть: навыками разработки дорожных карт и иных планово-прогнозных документов на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области; генерирования новых идей в практической деятельности и в профессиональной предметной области.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: принципы, функции и направления применения форсайт-метода для поиска вариантов решения проблемной ситуации; Уметь: вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации на основе методологии форсайт-метода; выполнять командные роли в ходе проведения форсайт-сессий; Владеть: навыками аргументированного выбора технологии форсайта на основе доступных источников информации.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЯЗЫК XX ВЕКА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.03.02</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 2 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Художественный язык XX века составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (10 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);

самостоятельная работа (52 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели курса состоят в формировании знаний об особенностях художественного языка XX века, о ключевых эстетических проблемах искусства и литературы XX века.

Задачи курса – формирование знаний об основных направлениях, этапах и представителях искусства XX века, о дискуссиях вокруг метафизического и критического назначения искусства и литературы, о том, как и почему в XX веке ставилась и решалась проблема художественного высказывания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.1 Самостоятельно формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук; ПК-4.2 Обоснованно выбирает и применяет методы философии и социально-гуманитарного познания для решения конкретных научно-исследовательских задач в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук;	Знать: основные направления эстетики XX века. Уметь: анализировать художественные произведения, сопоставляя их проблематику с современной им проблематикой философии. Владеть: навыками углубленного анализа художественных произведений в связи с современной им философской проблематикой.; Знать: основные направления, имена и этапы развития художественного языка XX века. Уметь: выявлять и исследовать эстетические проблемы искусства и литературы XX века. Владеть: понятийным аппаратом актуальной философии искусства.;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.23</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Цифровые компетенции профессионального самообразования составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины «Цифровые компетенции профессионального самообразования» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, навыков и умений в области педагогики средствами цифровых технологий.

Задачи:

- овладеть цифровыми средствами и инструментами по созданию и использованию цифровой образовательной среды;
- изучить мировые тенденции в сфере цифровизации образования;
- повысить личную эффективность в профессиональной и педагогической деятельности при использовании цифровых технологий;
- овладеть цифровой грамотностью.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	знать: основные научные подходы современного использования цифровых средств обучения, методы критического анализа их эффективности, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач уметь: оценивать условия и проблемы формирования системного мышления владеть: навыками выбора цифровых средств для решения научных и профессиональных задач, технологиями планирования профессиональной деятельности; цифрового взаимодействия с внешней средой в ходе научной деятельности.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	знать: систему научных понятий и терминов, связанных с методикой использования цифрового контента в учебном процессе уметь: оценивать и анализировать результативность использования цифрового контента в учебном процессе владеть: организовать свою деятельность в ходе учебных занятий, в их самостоятельной работе с использованием различных способов цифрового контента;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.25</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>дифференциальных уравнений и теории управления</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Экономическая динамика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся основ базовой математической подготовки, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования непрерывных и дискретных динамических моделей в профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ современных теоретических знаний в области математического моделирования экономических процессов с непрерывным и дискретным временем, изучение свойств динамических моделей и методов их анализа, а также формирование начальных навыков компьютерного моделирования и проведения вычислительных экспериментов для моделей экономической динамики.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками моделирования практических задач дифференциальными и разностными уравнениями;
- выработка умения классифицировать модели;
- выработка умения ставить и исследовать задачи количественного и качественного анализа моделей;
- овладение навыками аналитического исследования простейших моделей экономической динамики;
- выработка умения строить решения линейных моделей;
- формирование представлений о методах компьютерного моделирования при помощи современных интегрированных пакетов .

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: основные принципы научного исследования, проблематику современных направлений профессиональной предметной области, методы решения стоящих перед наукой задач; Уметь: самостоятельно проводить научные исследования, направленные на решение задач профессиональной предметной области, выдвигать гипотезы и генерировать новые идеи; Владеть: навыками самостоятельного поиска, анализа информации и решения задач исследовательского характера, основываясь на современных научных достижениях;;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: базовые принципы разрешения проблемных ситуаций и выбора оптимальных решений; Уметь: сравнивать возможные варианты разрешения проблемной ситуации и находить оптимальное решение; Владеть: навыками поиска, систематизации и анализа информации из различных источников с целью выработки способа разрешения проблемной ситуации;;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.26</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теории и методики профессионального образования</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эмоциональный интеллект в цифровой среде составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения дисциплины «Эмоциональный интеллект в цифровой среде» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта;
- повысить личную эффективность в профессиональной деятельности;
- научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии;
- сформировать навыки и умения осуществления позитивных межличностных коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений;
- овладеть методами профилактики и преодоления стресса и эмоционального выгорания.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	<p>знать: концепции эмоционального интеллекта; источники возникновения собственных эмоций; базовые теории эмоций; особенности взаимосвязи эмоций и мышления; каким образом эмоции влияют на процесс генерирования новых идей; приемы и методы управления эмоциями.</p> <p>уметь: использовать эмоции для повышения эффективности процесса генерирования новых идей; использовать эмоции для направления внимания на приоритетные для мышления вещи; маркировать и вербализовать эмоции; уметь интерпретировать значение смены эмоций, понимать причинно-следственные связи.</p> <p>владеть: навыками использования текущего эмоционального состояния для эффективного генерирования новых идей; навыками понимания и управления собственными эмоциями ;</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	<p>знать: влияние эмоционального интеллекта на профессионально-личностное развитие; приемы и методы управления своими и чужими эмоциями в целях решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: применять эмоциональную компетентность во взаимодействии с другими людьми и осуществлять эффективную коммуникацию.</p> <p>владеть: навыками применения эмоциональной компетентности в проблемных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.;</p>



УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.27</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>теплотехники и тепловых двигателей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Энергетические системы космических аппаратов составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Освоение данной дисциплины позволяет получить компетенции в области космической и бортовой энергетики, которые дополняют уже имеющуюся базу, что позволит инженеру углубить знания в профессиональной области или работать по новой специальности.

Целями освоения дисциплины являются:

получение знаний современных подходов и цифровых инструментов для решения ряда проблем космической энергетики;

получение знаний перспективных направлений цифровых технологий космической энергетики;

получение умений и навыков выявления преимуществ и недостатков современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определения потребностей космической энергетики и умений отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения;

получение умений и навыков разработки цифровых моделей бортовых систем космических аппаратов.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: современные подходы и цифровые инструменты для решения ряда проблем космической энергетики Уметь: выявлять преимущества и недостатки современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определять потребности космической энергетики и отбирать необходимые цифровые инструменты для их решения Владеть: навыками выявления преимуществ и недостатков современных и перспективных источников энергии, устанавливаемых на космических аппаратах, определения потребностей космической энергетики, а также навыками отбора необходимых цифровых инструментов для их решения ;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: перспективные направления цифровых технологий космической энергетики Уметь: разрабатывать цифровые модели бортовых систем космических аппаратов Владеть: навыков разработки цифровых моделей бортовых систем космических аппаратов ;



УТВЕРЖДЕН
26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭФФЕКТИВНЫЙ СЕЛФ-МЕНЕДЖМЕНТ**

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (специализация, программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	<u>Б1</u>
Шифр дисциплины (модуля)	<u>Б1.В.ДВ.01.28</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>общего и стратегического менеджмента</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>

Самара, 2024

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Эффективный селф-менеджмент составляет 3 ЗЕТ, 108 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (8 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (78 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся готовности к саморазвитию, самореализации, способности создавать и работать в команде (коллективе) и готовности эффективно руководить командой (коллективом).

Задачи изучения дисциплины:

- освоение теорий лидерства, мотивации, принятия управленческого решения;
- формирование способности к деятельности в команде, коллективе;
- формирование готовности к осуществлению функций руководителя;
- освоение технологий эффективного руководства, включая умение действовать в нестандартных ситуациях, принимать взвешенные решения с учетом последствий и различных видов ответственности, осуществлять самооценку и оценку результативности команды.

Перечень формируемых компетенций и индикаторы их достижения, планируемые результаты обучения

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4 Способен решать научно-исследовательские задачи в предметной области философской антропологии и социально-гуманитарных наук	ПК-4.4 Демонстрирует способность генерировать новые идеи на основе анализа научных достижений профессиональной предметной области с использованием цифровых инструментов;	Знать: основные подходы к планированию личного развития и самореализации; Уметь: анализировать научные достижения в области селф-менеджмента; Владеть: способен генерировать новые идеи на основе навыков оценки личной эффективности, целеполагания, планирования, самомотивирования.;
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;	Знать: способы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; Уметь: применять способы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации; владеть: навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.;



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.01(У)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>1 курс, 1 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философская антропология: человек в меняющемся мире по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1012 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59500 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недели.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Самостоятельно формулирует проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии;	Знать: какие философские проблемы могут возникать в ходе научно-исследовательской деятельности. Уметь: распознавать проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области философии. Владеть: навыками формулирования проблем, обнаруженных в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии.;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»



САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН

26 апреля 2024 года, протокол ученого совета
университета №9
Сертификат №: 20 08 е9 08 00 02 00 00 04 а9
Срок действия: с 27.02.24г. по 27.02.25г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Педагогическая практика

Код плана	<u>470401-2024-О-ПП-2г00м-01</u>
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	<u>47.04.01 Философия</u>
Профиль (программа)	<u>Философская антропология: человек в меняющемся мире</u>
Квалификация (степень)	<u>Магистр</u>
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	<u>Б2</u>
Шифр практики	<u>Б2.О.02(П)</u>
Институт (факультет)	<u>Социологический факультет</u>
Кафедра	<u>философии</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Курс, семестр	<u>2 курс, 3 семестр</u>
Форма промежуточной аттестации	<u>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</u>

Самара, 2024

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Философская антропология: человек в меняющемся мире по направлению подготовки 47.04.01 Философия (уровень магистратуры).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1012 от 13.08.2020. Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59500 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Педагогическая

Общая трудоемкость освоения практики «Педагогическая практика» составляет 4 зачетных единиц, 144 часов, 2 2/3 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы методики преподавания философии и педагогики высшей школы	ОПК-3.1 Применяет категории и принципы методики преподавания философии; ОПК-3.2 Применяет категории и принципы педагогики высшей школы; ОПК-3.3 Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине;	Знать: категории и принципы методики преподавания философии Уметь: применять категории и принципы методики преподавания философии Владеть: категориями и принципами методики преподавания философии; Знать: категории и принципы педагогики высшей школы Уметь: применять категории и принципы педагогики высшей школы Владеть: категориями и принципами педагогики высшей школы; Знать: методики мониторинга и отбора актуальной учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине Уметь: применять мониторинг и отбор актуальной учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине Владеть: мониторингом и отбором актуальной учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине;
ПК-1 Способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в сфере философского знания	ПК-1.1 Проектирует рабочие программы дисциплин в сфере философского знания; ПК-1.2 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса; ПК-1.3 Использует педагогически обоснованные формы и методы контроля результатов учебной деятельности;	Знать: основные принципы проектирования рабочих программ дисциплин в сфере философского знания Уметь: применять основные принципы проектирования рабочих программ дисциплин в сфере философского знания Владеть: основными принципами проектирования рабочих программ дисциплин в сфере философского знания; Знать: современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса Уметь: применять современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации учебного процесса Владеть: современными образовательными технологиями, включая дистанционные, в реализации учебного процесса; Знать: педагогически обоснованные формы и методы контроля результатов учебной деятельности Уметь: применять педагогически обоснованные формы и методы контроля результатов учебной деятельности Владеть: педагогически обоснованными формами и методами контроля результатов учебной деятельности;

<p>ПК-2 Способен к организационно-методической деятельности по обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере философского знания</p>	<p>ПК-2.1 Подбирает учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования;</p> <p>ПК-2.2 Разрабатывает учебно-методические материалы для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования;</p> <p>ПК-2.3 Применяет современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования;</p>	<p>Знать: методики подбора учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования</p> <p>Уметь: применять методики подбора учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования</p> <p>Владеть: методиками подбора учебной и учебно-методической литературы по преподаваемой философской дисциплине в рамках дополнительной программы образования;</p> <p>Знать: методики разработки учебно-методических материалов для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования</p> <p>Уметь: использовать методики разработки учебно-методических материалов для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования</p> <p>Владеть: методиками разработки учебно-методических материалов для проведения занятий, аттестации и оказания помощи в организации самостоятельной работы обучающихся в рамках дополнительной программы образования;</p> <p>Знать: современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования</p> <p>Уметь: применять современные образовательные технологии, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования</p> <p>Владеть: современными образовательными технологиями, включая дистанционные, в реализации программ дополнительного образования;</p>
---	--	---