Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.04
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физиологии человека и животных
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цели образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), т.е. способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасной жизни, безопасности в сфере профессиональной деятельности; изменения характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; способности использовать методы защиты населения и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий, а также освоение приемов оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся культуру безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности.
2. Обучить приемам оказания первой помощи пострадавшим в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека.
3. Обучить методам и способам защиты населения и производственного персонала в условиях чрезвычайных ситуаций и в период военных действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: приемы оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; основные методы, средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; уметь: формировать мотивацию к безопасному поведению; оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; разрабатывать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий; владеть: навыками оказания первой помощи в повседневных и экстремальных ситуациях, угрожаемых здоровью и жизни человека; навыками применения методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в период военных действий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЮ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в лингвокультурологию составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Введение в лингвокультурологию» предполагает формирование знаний о языке как культурном коде нации, о специфике ментальности народа, которая может быть раскрыта через языковые факты (пословицы, фразеологизмы, метафоры и т. д.), о многосторонних взаимосвязях языка и культуры, об особенностях русской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира в других языках.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся
- представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- представления о теоретических основах лингвокультурологии;
- представления об универсальном и культурно-специфическом в коммуникации;
- навыки лингвокультурного анализа языковых единиц;
- лингвокультурологические основы корректной межкультурной коммуникации и формирование толерантности как одного из принципов современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: понятия картины мира, концепта, языковой личности, межкультурной коммуникации; основные направления исследований в лингвокультурологии, необходимые для проведения исследований под научным руководством. Уметь: использовать понятия картины мира, концепта, языковой личности, межкультурной коммуникации; знания об основных направлениях исследований в лингвокультурологии, необходимых для проведения исследований под научным руководством. Владеть: навыками использования понятий картины мира, концепта, языковой личности, межкультурной коммуникации; знаний об основных направлениях исследований в лингвокультурологии, необходимых для проведения исследований под научным руководством.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.15
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в литературоведение составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
лабораторные работы (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (26 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
лабораторные работы (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (24 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель: подготовить обучающихся быть способными демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

Задачи:
- ознакомить обучающихся с основными понятиями и терминами, необходимыми для анализа литературного произведения;
- дать представление о творческом процессе, о функциях, свойствах художественного образа, о специфике словесного образа;
- ознакомить с основными путями анализа литературных произведений, с терминологией литературоведения;
- сформировать понимание основных законов литературного процесса

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать основные положения в области теории литературы, касающиеся общих вопросов природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; уметь использовать основные положения в области теории литературы, касающиеся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; владеть навыками использования основных положений в области теории литературы, касающихся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений базовой терминологией литературоведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.16
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Введение в языкознание составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
лабораторные работы (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (26 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
лабораторные работы (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (24 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цели дисциплины – формирование и развитие у обучающихся системных представлений о языке как динамически развивающейся структуре; о языкознании как науке.

Задачи дисциплины:
-знакомство с основными положениями и концепциями современного языкознания;
-формирование представлений о сущности, структуре, формах и функциях языка, его связях с обществом, мышлением и культурой;
-активное усвоение понятийного аппарата современного языкознания и базовой лингвистической терминологии;
-овладение традиционными и современными методиками лингвистического анализа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: структуру языкознания как науки и принципы лингвистических исследований; основные положения и концепции в области языкознания; базовую лингвистическую терминологию. Уметь: использовать понятийный аппарат, основные положения и концепции современного языкознания при изучении системы русского языка в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа и интерпретации языковых фактов, в том числе в русском языке, с позиции основных положений и концепций современного языкознания; традиционными и современными методиками лингвистического анализа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Деловое общение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

лабораторные работы (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся, которая понимается как готовность и способность осуществлять результативное общение с деловым партнером в ситуациях делового взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами делового общения как интенсивно развивающегося вида речевой деятельности, формирование системы знаний теории деловых коммуникаций;
- осознание социально-психологических и лингвистических особенностей взаимодействия людей в сфере профессиональной деятельности;
- овладение техникой успешного делового общения (устного и письменного, вербального и невербального);
- овладение методикой организации и оптимизации процесса совместной профессиональной деятельности людей;
- активизация процесса самопознания, повышение самооценки, формирование мотивации личной успешности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать нормы делового, научного, публицистического стилей русского языка; жанры деловой коммуникации; стратегию и тактику подготовки и реализации публичного выступления, деловой беседы, переговоров; принципы подготовки научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий. Уметь эффективно использовать вербальные и невербальные средства в соответствии с целями и задачами коммуникации; устанавливать и развивать деловые контакты; анализировать и составлять основные виды документов, научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии. Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДОКУМЕНТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.05.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Документная лингвистика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

восьмой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

лабораторные работы (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины «Документная лингвистика»: подготовить обучающихся к пониманию роли и места документационного обеспечения в сфере управления, ознакомить с языковыми стандартами и лингвистическими особенностями документных объектов, их знаковым составом, особенностями построения текстов, причинами ошибок, возникающих при построении документных текстов, а также правилами языкового оформления документов, разработки текстов документной коммуникации.

Задачи курса - рассмотрение знаковой основы документных текстов, ее изменения в динамических координатах современной официально-деловой и научно-технической коммуникации; формирование у обучающихся понимания взаимосвязи документной лингвистики с организационным процессом управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: жанровые особенности разных документов официально-делового стиля, правила составления реферативных текстов и библиографии по предложенной теме. Уметь: уточнять реквизиты документов разных жанров, описывать наиболее существенные признаки источников. Владеть: навыками проведения деловой переписки (создание разных типов деловых писем) с соблюдением в том числе требований библиографического описания.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, зачет, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Иностранный язык составляет 17 ЗЕТ, 612 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (20 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (60 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (40 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (20 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины:
овладение студентами в процессе изучения иностранного языка необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в условиях русской речевой среды для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

- овладение иностранным языком как средством общения на международном уровне;
- совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира;
- формирование у студентов-иностранцев необходимых языковых и речевых умений в аудировании, чтении, говорении и письме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и понятия в области системы иностранного (русского) языка: основы фонетической системы; основы грамматики иностранного языка; лексику в объёме, обеспечивающим возможность пользоваться иностранным языком в различных ситуациях общения, а также осуществлять учебную деятельность на иностранном языке. Уметь создавать письменные монологические тексты в объеме заданного уровня, использовать язык как средство общения в бытовой среде; при чтении текста определять его тему и понимать общее содержание; при аудировании определять тему текста, понимать его общее содержание и производить письменную фиксацию (записывать на слух текст со знакомой тематикой). Владеть базовыми навыками письма и общения на иностранном (русском) языке в обыденных ситуациях и в учебной деятельности, используя простые структуры языка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	отечественной истории и историографии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – сформировать у обучающихся общие представления в области истории и раскрыть роль России в мировом историческом процессе.
Задачи дисциплины:
сформировать у обучающихся систему представлений об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
раскрыть основные этапы и главные события отечественной истории;
развить умение выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам исторического прошлого.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: основные категории и понятия истории, движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; уметь: анализировать исторические факты, выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; владеть: навыками выявления причинно-следственных связей и закономерностей исторических событий

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ФОЛЬКЛОРА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История и теория фольклора составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лекционная нагрузка (24 час.);

лабораторные работы (26 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (16 час.);

контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общих представлений о фольклористике как науке; понимание связей этой науки с современными гуманитарными дисциплинами; а также формирование историзма в подходе к произведениям искусства.

Задачи:

1. Выявление генезиса, художественной природы и идейной направленности коллективного творчества (фольклора); особенностей его бытования и исторической трансформации.
2. Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой;
3. Выработка навыка самостоятельного исследования фактов коллективного словесного творчества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: особенности коллективного творчества, его формулы и жанры, их происхождение, трансформацию и функционирование в современной культуре, а также способы их донесения до обучающихся с целью распространения и популяризации филологических знаний. Уметь анализировать формулы и жанры коллективного творчества, выявлять их происхождение и судьбу в современной культуре в целях распространения и популяризации филологических знаний у обучающихся Владеть навыком выявления формул фольклора в авторских текстах и текстах современной культуры в целях распространения и популяризации филологических знаний у обучающихся.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ КРИТИКИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История литературной критики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

лабораторные работы (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование представления о критике как одной из основных дисциплин специфического вида творчества, ее теории и истории (от истоков до нашего времени), системы литературно-критических жанров, связей литературной критики с другими областями литературоведения с целью выработки профессиональной готовности к распространению и популяризации филологических знаний, а также к воспитетельной работе с обучающимися.

Задачи: формирование у обучающихся представлений и навыков, позволяющих адекватно оценивать новое художественное явление, новое писательское имя или произведение и квалифицированно применять полученные знания на практике в контексте связей с другими видами творчества, умело направлять читательские интересы в сфере своей профессиональной деятельности и ценностно воздействовать на аудиторию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать закономерности и особенности литературно-критического процесса и технологии по распространению и популяризации филологических знаний и методы воспитательной работы с обучающимися. Уметь профессионально оценивать литературные явления и квалифицированно применять полученные знания на практике, умело направляя читательские интересы. Владеть современными коммуникативными технологиями по распространению и популяризации литературно-критических знаний и методами воспитательной работы с обучающимися

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.18
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет, экзамен, экзамен, экзамен, зачет, экзамен, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История мировой литературы составляет 29 ЗЕТ, 1 044 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (26 час.);
лабораторные работы (20 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (54 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
второй семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
лабораторные работы (12 час.);
практические занятия (12 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
лабораторные работы (12 час.);
практические занятия (10 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
практические занятия (26 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лекционная нагрузка (28 час.);
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (32 час.);
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (46 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (30 час.);
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (46 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (28 час.);
лабораторные работы (22 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (10 час.);
самостоятельная работа (84 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).

Целью освоения дисциплины является изучение истории античной литературы и литератур стран западной Европы и Америки, формирование знаний и умений, позволяющих самостоятельно анализировать явления эстетической коммуникации с пониманием их принадлежности к определенным стадиям и связи с национальными особенностями культурно-исторического процесса .

Задачи дисциплины:

- рассмотреть роды, жанры и индивидуальные проявления литературного творчества в движении и смене культурно-исторических эпох, форм и типов социокультурных особенностей мышления и социальных практик;
- раскрыть содержательность художественных форм произведений и форм художественных языков в различных художественных направлениях литературного творчества и в рамках эстетической коммуникации определенных эпох культуры;
- научить анализировать отдельные явления эстетической коммуникации с позиций профессиональных умений и навыков литературоведческого описания и толкования явлений литературы и искусства в контексте породивших их религиозного, философского, политического и бытового сознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать основные исторические особенности изучаемой литературной эпохи, исторические предпосылки и условия их формирования, основные литературные явления и общие особенности их поэтики Уметь осуществлять филологический анализ художественных текстов: выявлять и объяснять особенности поэтики, картины мира и образа человека, учитывая специфику исторически обусловленных решений проблемы человека и личности. Владеть профессиональными навыками выделять, самостоятельно анализировать и интерпретировать поэтологические особенности и содержательность литературных форм, художественных языков направлений и школ.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История русского языка составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (20 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (28 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лекционная нагрузка (22 час.);
практические занятия (32 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
пятый семестр:
лекционная нагрузка (34 час.);
лабораторные работы (44 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (22 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цели и задачи изучения дисциплины - изучить внешние и внутренние факторы, способствовавшие образованию общенационального русского языка и его литературной формы и научить применять полученные знания в педагогической деятельности.
Задачи дисциплины:
- познакомить с важнейшими памятниками письменности русского языка XI –XII вв., выработать навыки чтения, перевода, фонетического и грамматического анализа памятников русской письменности (сравнительно с памятниками старославянского языка), познакомить с другими источниками изучения исторической грамматически и фонетики русского языка (диалекты русского языка, родственные языки индоевропейской семьи, данные топонимии и других наук);
- представить пути развития графической, вокалической и консонантной систем русского языка, лексического и грамматического строя русского языка от состояния, зафиксированного самыми ранними памятниками письменности (X-XI вв.), до современного их состояния;
- дать представление о закономерностях развития русского литературного языка в различные исторические периоды и о взаимодействии в ходе его формирования и развития южнославянской и восточнославянской речевых стихий;
- показать роль ученых, писателей, поэтов, общественных деятелей в развитии литературного языка;
- развить навыки исторического и историко-стилистического анализа текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать историю формирования современного русского литературного языка; основные эволюционные процессы на разных языковых уровнях; этапы формирования системы функциональных стилей. Уметь использовать понятия истории русского литературного языка для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися. Владеть навыками использования понятий истории русского литературного языка для распространения и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.03
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет, экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История русской литературы составляет 22 ЗЕТ, 792 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (46 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (22 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
второй семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лабораторные работы (56 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
шестой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
седьмой семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
восьмой семестр:
лабораторные работы (52 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Дисциплина «История русской литературы» предполагает формирование и развитие у обучающихся представления об основных тенденциях и направлениях русской литературы XII – XXI в.в., роли литературы в общественной и духовной жизни современного российского общества, особенностях современного литературного процесса. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений об особенностях русского литературного процесса.
Задачи дисциплины (модуля):
1. Рассмотреть основные художественные явления, представляющие разные этапы в развитии русской литературы.
2. Монографически изучить творчество писателей, оставивших заметный след в истории отечественной литературы.
3. Развить навыки литературоведческого анализа художественных текстов.
4. Развить умение обосновывать свою позицию по различным вопросам художественного творчества в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать специфику истории русской литературы, основные этапы развития истории русской литературы, основные проблемы истории русской литературы, ключевые литературные явления конкретной эпохи и общие особенности их поэтики, а также общие правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, библиографий и библиографических описаний Уметь приобретать систематические знания по истории русской литературы и основным проблемам истории русской литературы, используя для этого самостоятельно подготовленные научные обзоры, аннотации, рефераты, библиографии и библиографические описания с обязательным использованием основных библиографических источников и поисковых Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, библиографий и библиографических описаний по истории русской литературы (с обязательным использованием основных библиографических источников и поисковых систем) для решения профессиональных задач анализа и интерпретации художественных явлений в контексте той или иной эпохи развития русской литературы систем.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.01.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) История художественной критики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

лабораторные работы (16 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: изучение художественной критики как специфического вида литературно-художественного творчества, ее теории и истории (от истоков до нашего времени), системы жанров, связей художественной критики с другими областями литературоведения с целью выработки профессиональной готовности к распространению и популяризации филологических знаний, а также к воспитательной работе с обучающимися.

Задачи:

формирование у обучающихся представлений и навыков, позволяющих адекватно оценивать новое художественное явление в сфере литературы, театра, киноискусства, новое писательское имя или произведение и квалифицированно применять полученные знания на практике в контексте связей с другими видами творчества, умело направлять читательские интересы в сфере своей профессиональной деятельности и ценностно воздействовать на аудиторию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7	готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать закономерности и особенности художественно-критического процесса и технологии по распространению и популяризации филологических знаний и методы воспитательной работы с обучающимися. Уметь профессионально оценивать художественные явления и квалифицированно применять полученные знания на практике, умело направляя читательские интересы. Владеть современными коммуникативными технологиями по распространению и популяризации художественно-критических знаний и методами воспитательной работы с обучающимися

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.09
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Культурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лекционная нагрузка (18 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Целью изучения дисциплины "Культурология" является освоение системы знаний о культуре как целостности, о ее соотношении с природой, обществом, человеком,
Задачи: дать представление о структуре, феноменах, формах и типах культуры; ознакомить с культурологией, ее местом в системе наук, ее предметом, ключевыми категориями и разделами, дать представление о методах научного познания культуры; ввести в круг культурологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-10	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные методы наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач. Уметь: использовать основные методы наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: навыками использования основных методов наук о культуре при решении социальных и профессиональных задач
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основные правила и принципы разных видов коммуникации в коллективе Уметь самостоятельно развивать и осуществлять коммуникацию в коллективе с учетом социального, этнического, конфессионального и культурного контекста Владеть: навыком создания эффективного взаимодействия с учетом социального, этнического, конфессионального и культурного разнообразия общества.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.11
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Латинский язык составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
практические занятия (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (66 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
практические занятия (32 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (36 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель: усвоение обучающимися грамматического строя латинского языка и определенного минимума латинской лексики, продуктивной для лексического фонда русского языка, в числе которой слова, составляющие основу международной, научно-технической и общественно-политической терминологии;
Задачи: выявление роли латинского языка в формировании современных европейских языков, выборочное ознакомление с отдельными текстами римских авторов (Катулл, Гораций и др.), развитие переводческих навыков и навыков аналитического и логического мышления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать: основные грамматические категории морфологической и синтаксической системы латинского языка, базовые лексические средства; Уметь: ориентироваться в системе латинской грамматики, анализировать параллели и заимствования в русском языке; Владеть: навыками анализа и интерпретации текста на латинском и русском языке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвистический анализ художественного текста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

лабораторные работы (20 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общих представлений о семантической, структурной, эмотивной, коммуникативной, концептуальной организации художественного текста.

Задачи дисциплины:
- формирование знаний о современных подходах и направлениях в изучении текста;
- формирование практических навыков филологического анализа прозаического и поэтического текстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать аспекты и методы изучения художественного текста, основные категории художественного текста, принципы его жанрово-стилистической и структурно-семантической организации, особенности лингвистического анализа текстов разных родов, видов и жанров. Уметь анализировать и интерпретировать художественный текст, определять роль различных языковых средств в создании жанрово-композиционной системы текста и выражении его концептуального смысла, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по лингвистическому анализу художественного текста. Владеть навыками комплексного филологического анализа художественного текста с учетом его основных единиц и категорий, семантической, структурной и коммуникативной организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Лингвокультурология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

лабораторные работы (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Дисциплина «Лингвокультурология» предполагает формирование знаний о языке как культурном коде нации, о специфике ментальности народа, которая может быть раскрыта через языковые факты (пословицы, фразеологизмы, метафоры и т. д.), о многосторонних взаимосвязях языка и культуры.

Задачи изучения данной дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у обучающихся
- представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании;
- представления о теоретических основах лингвокультурологии;
- представления об универсальном и культурно-специфическом в коммуникации;
- навыки лингвокультурного анализа языковых единиц;
- лингвокультурологические основы корректной межкультурной коммуникации и формирование толерантности как одного из принципов современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: базовые понятия лингвокультурологии, основные подходы к осуществлению лингвокультурологических исследований, необходимые для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Уметь: использовать базовые понятия лингвокультурологии, основные подходы к осуществлению лингвокультурологических исследований для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Владеть: навыками использования базовых понятий лингвокультурологии, основных подходов к осуществлению лин-гвокультурологических исследований для проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЛИТЕРАТУРНОЕ РЕДАКТИРОВАНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Литературное редактирование составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (18 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины «Литературное редактирование» - сформировать представление об общетеоретических и методологических принципах, основных правилах и нормах редакторского анализа.

Задачи курса: дать характеристику функциональных стилей речи и основных жанровых разновидностей текстов; ознакомить с основными понятиями стилистики языковых средств и литературного редактирования, с технологиями редакторского анализа и самостоятельной правки текста; выработать у обучающихся навыки анализа и редактирования текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: правила и нормы литературного языка, специфику различных функционально-смысловых типов речи, разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; общетеоретические и методологические принципы, основные правила и нормы редакторского анализа. Уметь: применять навыки редакторского анализа на практике; на основе редакторского анализа объективно оценивать текст и вырабатывать пути его трансформации и исправления. Владеть: навыками и приемами работы над отдельными элементами издания и изданием в целом; технологиями редакторского анализа и самостоятельной правки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.07
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания литературы составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

лабораторные работы (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (20 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дициплины "Методика преподавания литературы" - формирование способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях

Задачи:
приобретение необходимых знаний в области содержания и методики преподавания литературы в общеобразовательной школе и
умений использовать современные методы и технологии обучения литературе,
выработка навыков организации и проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в образовательных организациях,
формирование готовности реализовывать образовательные программы по литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: основные методы и приемы проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях. Уметь: проводить учебные занятия и организовывать внеклассную работу по литературе в общеобразовательных организациях. Владеть: основными методами и приемами проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.04.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания русского языка составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

пятый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

лабораторные работы (14 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (38 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Русский язык» в учреждениях общего среднего образования.
Задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Методика преподавания русского языка» предполагает изучение содержания и методики преподавания русского языка в общеобразовательной школе, знакомство с содержанием и задачами обучения русскому языку в школе; рассмотрение основных методов преподавания русского языка; анализ особенностей современных программ по русскому языку; освоение методов преподавания русского языка в школе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать формы и методах проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Уметь составлять конспект учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях в соответствие с учебным планом и программой обучения Владеть навыком проведения и анализа учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.06
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Методика преподавания русского языка как иностранного составляет 2 ЗЕТ, 72 час..

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (22 час.);

лабораторные работы (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (22 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель освоения дисциплины «Методика преподавания русского языка как иностранного»:

– приобретение знаний и навыков по основным аспектам, необходимым для обучения иностранцев практическому русскому языку: фонетике, лексике, грамматике, лингвокультурологии.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся необходимые знания в области лингвометодических и лингвокультурологических основ преподавания русского языка как иностранного;

– познакомить обучающихся с основными источниками информации в области преподавания русского языка как иностранного, прежде всего – с лингвистической и лингводидактической литературой, а также с соответствующими интернет-ресурсами;

– выработать у обучающихся навыки и умения, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знать: основные принципы и методы, используемые в практике преподавания русского языка как иностранного. Уметь: применять в практике преподавания русского языка как иностранного различные методы обучения. Владеть: навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.10.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Научный стиль речи составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (14 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (86 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
самостоятельная работа КРП (36 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (16 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (38 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с системой функциональных стилей русского литературного языка, с особенностями научного стиля, с теоретическими основами научно-исследовательской работы; с основными видами и жанрами научной деятельности: рецензированием, реферированием, оппонированием, тезированием.

Задачи дисциплины:
- формирование навыков сбора библиографического материала по теме исследования;
- обучение методике сбора, паспортизации и классификации лингвистического материала;
- формирование понятия о методах и приемах лингвистического исследования;
- отработка практических навыков анализа фактического материала;
- обучение приемам разработки композиции и создания текста научного исследования;
- формирование навыков публичного выступления по теме научного исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать нормы научного стиля и основные приемы осуществления локальных исследований по лингвистике и методике преподавания русского языка. Уметь проводить под научным руководством локальные исследования по лингвистике и методике преподавания русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть навыками самостоятельного проведения локальных исследований по лингвистике и методике преподавания русского языка с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.13
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Общее языкознание составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
лабораторные работы (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (22 час.);
лабораторные работы (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (50 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – обобщение знаний о конкретных языках и о языке вообще, ознакомление с теориями общего языкознания и методологией лингвистического знания, воспитание лингвистического вкуса.

Задачи дисциплины:
-формирование общих лингвистических представлений о языке как историческом и социальном феномене, его сущности и назначении, об основных принципах его устройства, о традиционных и современных методиках его изучения;
-овладение метаязыком лингвистики и навыками лингвистического мышления;
-ознакомление с ключевыми проблемами современного языкознания в перспективе формирования собственной позиции;
-формирование умения самостоятельно осмысливать и анализировать языковые и речевые явления в разных аспектах;
-развитие навыков применения общетеоретических знаний о языке на практике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать: основные вехи истории, современное состояние и перспективы развития языкознания, важнейшие проблемы теории языка, иметь представление о сущности человеческого языка, о методах его изучения и о прикладных аспектах языкознания. Уметь: демонстрировать знание основных вех истории, современного состояния и перспектив развития языкознания, важнейших проблем теории языка. Владеть: навыками использования знания основных вех истории, современного состояние и перспектив развития языкознания, важнейших проблем теории языка.
ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: основные концепции понимания сущности языка и его происхождения, его функций и строения; принципы классификации языков; традиционные и современные методы их изучения. Уметь: использовать знание основных концепций понимания сущности языка и его происхождения, его функций и строения; принципов классификации языков; традиционных и современных методов их исследования при изучении основного языка и дисциплин, связанных с общим языкознанием. Владеть: навыками определения типа каждого из изучаемых в вузе и вне программы языков по структурным и функциональным признакам; места изучаемых языков в генеалогической классификации; владеть современными и традиционными методами и приемами исследования изучаемых языков, в том числе русского.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.10.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3, 4 курсы, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, курсовая работа, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы научной коммуникации составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (14 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (86 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
самостоятельная работа КРП (36 час. на подготовку, консультирование и защиту курсовой работы);
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (16 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (16 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
восьмой семестр:
лекционная нагрузка (2 час.);
лабораторные работы (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (38 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель: формирование знаний об основных концепцих в области теории литературы, закономерностях развития отечественной литературы и умений их применять при написании научно-исследовательской работы,
Задачи:
- формирование базовых знаний об основных методах литературоведения, представлений об особенностях и структуре научно-исследовательской работы,
- понимание актуальных задач изучения литературы,
- формирование умений аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений
- развитие способностей разрабатывать, писать и защищать научные исследования,
- выработка навыков практического применения методов реферирования документов, научных трудов и художественных произведений в практике профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать существующие научные методики в области литературоведения. Уметь применять существующие научные методики в литературоведческих исследованиях для получения достоверных результатов в виде аргументированных умозаключений и выводов. Владеть навыками проведения под научным руководством исследования произведений русской литературы на основе существующих методик для получения достоверных результатов в виде аргументированных умозаключений и выводов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СЕМАНТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.06.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы семантического анализа составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (16 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель: формирование представления о природе значения слова, его сложной структуре и о многосторонних экстралингвистических и языковых системных связях слова.

Задачи данной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о структуре значения слова, единицах этой структуры (макро- и микрокомпонентах значения слова), о специфике каждого макрокомпонента и его элементов;
- формирование навыков компонентного, контекстуального, а также комплексного анализа семантики лексемы в ее прямом значении, навыков сопоставительного семантического анализа нескольких лексем одной парадигмы.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать основные теоретические положения о структуре значения слова, его элементах и их специфике, методику компонентного и контекстуального анализа лексических единиц. Уметь использовать приемы компонентного, контекстуального, а также комплексного семантического анализа значения лексических единиц в их прямом значении; сопоставлять семантику нескольких единиц одной парадигмы в собственной научно-исследовательской деятельности, уметь делать аргументированные умозаключения и выводы. Владеть приемами компонентного, контекстуального, а также комплексного семантического анализа значения лексических единиц в их прямом значении; сопоставлять семантику нескольких единиц одной парадигмы в собственной научно-исследовательской деятельности, аргументировать умозаключения и выводы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы социолингвистики составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (4 час.);
практические занятия (30 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины – формирование знаний о многосторонних взаимосвязях языка и общества, о значимости социальных факторов для возникновения, функционирования, развития языка.

Задачи дисциплины:
-развитие представлений о роли языка в жизни общества и о роли общества в функционировании языка;
-формирование представлений о языковой ситуации и языковой политике, о диглоссии и билингвизме, о контактах языков и их результатах;
-усвоение понятийного аппарата социолингвистики;
-знакомство с основными социолингвистическими методами и методиками исследования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: социальные аспекты языка; роль социальных факторов в возникновении, функционировании и развитии языка; сущность языковой ситуации и ее типы; сущность языковой политики, ее объект и субъекты, векторы регулирования многоязычной языковой ситуации. Уметь: дифференцировать социальные функции языка; типы языковой ситуации, типы языковой политики, различать статусы языков по комплексу социолингвистических признаков в рамках учебных локальных исследований на основе существующих социолингвистических методик. Владеть: методиками оценки типов языковой ситуации, типов языковой политики, установления статуса языков по комплексу социолингвистических признаков в рамках учебных локальных исследований на основе существующих социолингвистических методик.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ТЕКСТА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.02.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Основы теории текста составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
лабораторные работы (20 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины - формирование у обучающихся общих представлений о семантической, структурной, эмотивной, коммуникативной, концептуальной организации текста.

Задачи дисциплины:
- формирование знаний о современных подходах и направлениях в изучении текста;
- формирование практических навыков филологического анализа текстов разных жанров.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать аспекты и методы изучения текста, основные текстовые категории, принципы жанрово-стилистической и структурно-семантической организации текста, особенности филологического анализа текстов разных родов, видов и жанров. Уметь анализировать и интерпретировать текст, определять роль различных языковых средств в создании жанрово-композиционной системы текста и выражении его концептуального смысла, готовить учебно-методические материалы для проведения занятий по дисциплине. Владеть навыками комплексного филологического анализа и интерпретации текста с учетом его основных единиц и категорий, семантической, структурной и коммуникативной организации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.07
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	гражданского процессуального и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Правоведение составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

шестой семестр:

лекционная нагрузка (18 час.);

практические занятия (18 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (32 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Целью изучения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся общих представлений и знаний основных юридических понятий и категорий; положений, принципов и правовых норм действующего российского законодательства.
Задачи учебной дисциплины:
- изучение законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности;
- выработка умений и навыков работы с законами.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные юридические понятия и категории; - основные положения, принципы и правовые нормы действующего российского законодательства, регламентирующие повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности. Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих повседневную жизнь и сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и иных сферах общественной деятельности. Владеть: - навыками поиска и анализа необходимых нормативных документов; - навыками работы с ними в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИКУМ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОЭТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практикум по изучению поэтики художественного произведения составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (68 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
пятый семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (44 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины – дать обучающимся общие представления об основах поэтики литературного произведения. Дисциплина «Практикум по изучению поэтики художественного произведения» не только дает теоретические представления о сложной многоярусной структуре и полифункциональности художественного текста, но и предполагает практическое освоение изучаемого материала, приотносящегося к разным жанровым моделям, к разным типам художественного сознания, разным стилевым творческим ориентациям, овладение навыками использования разнообразных аналитических технологий, раскрывающих уникальность изучаемого литературного произведения.

Задачи:
- научить подбирать адекватные изуачемому произведению аналитические технологии;
- научить ориентироваться в художественных произведениях разных жанров и родов литературы;
- научить основам стиховедческого анализа;
- освоить практику анализа художественного текста на конкретных примерах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать основные приемы и методики анализа поэтики литературных произведений, принадлежащих к разным родам и жанрам. Уметь использовать различные аналитические технологии для анализа поэтики литературных текстов в разных аспектах. Владеть навыками презентации результатов своих исследований по поэтике литературного произведения в форме сообщений и докладов, выступлений в рамках «круглых столов» и подготовки презентаций по проблематике курса.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практическая грамматика русского языка составляет 11 ЗЕТ, 396 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося в необходимом объеме, развитие общих компетенций, повышение уровня образования и развития личности.

Задача дисциплины - сформировать у обучающихся уровень владения русским языком, позволяющий им, во-первых, осуществлять коммуникацию с носителями русского языка, и, во-вторых, обучаться на филологической программе подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: нормы современного русского литературного языка. Уметь: использовать нормы современного русского литературного языка в ежедневной коммуникации. Владеть: нормами современного русского литературного языка.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЭТИКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.09.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2, 3 курсы, 3, 4, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практическая поэтика составляет 9 ЗЕТ, 324 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (34 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (68 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
пятый семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (44 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины «Практическая поэтика» – ознакомить обучающихся с основами поэтики литературного произведения. Курс «Практическая поэтика» не только дает обучающимся теоретические представления о сложной многоярусной структуре и полифункциональности художественного текста, но – и это главное – предполагает практическое освоение изучаемого материала, принадлежащего к разным типам художественного сознания, разным жанровым моделям, разным стилевым творческим ориентациям, овладение навыками использования разнообразных аналитических технологий, раскрывающих уникальность изучаемого литературного произведения.

Задачи:
- научить ориентироваться в художественных произведениях разных жанров и родов литературы;
- научить выбирать разные аналитические технологии с учетом изучаемого произведения;
- научить основам стиховедческого анализа;
- получить практику анализа художественного текста на конкретных примерах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать специфику рассмотрения поэтики литературных произведений, принадлежащих к разным родам и жанрам. Уметь рассматривать поэтику литературных произведений в разных ракурсах, с использованием разных аналитических технологий. Владеть навыками выступления с сообщениями и докладами о поэтике литературного произведения, проведения «круглых столов» и подготовки презентаций по проблематике курса

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.20
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практическая риторика составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

второй семестр:

лабораторные работы (34 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);

самостоятельная работа (68 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – совершенствование коммуникативных навыков обучающихся, позволяющих им свободно выступать публично.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами риторики как науки об ораторском искусстве;
- овладение приёмами эффективного речевого воздействия;
- овладение техникой подготовки к публичному выступлению.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать стратегию и тактику подготовки и реализации публичного выступления в устной и письменной форме; законы полемики; Уметь эффективно использовать вербальные и невербальные средства в публичном выступлении в устной и письменной форме в соответствии с целями и задачами коммуникации Владеть навыками объективной оценки различных коммуникативных явлений и процессов, происходящих в обществе; навыками эффективного публичного выступления и результативного участия в полемике в устной и письменной форме.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.19
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Практический курс русского языка составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

первый семестр:

лабораторные работы (32 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (36 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общих представлений о структуре языка и единицах разных языковых уровней.

Задачи:

- развитие навыков фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа;
- обобщение знаний по орфографии и пунктуации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные термины, касающиеся структуры русского языка; принципы устройства языковой системы, классификацию языковых единиц в соответствии с занимаемым ими уровнем; основные группы языковых единиц каждого из уровней; основные характеристики языковых единиц разных уровней; основные методы языкового анализа единиц разных уровней; способы совершенствования своих лингвистических знаний. Уметь использовать лингвистические термины при анализе языковых фактов; применять имеющиеся знания при оценке и интерпретации языковых явлений; определять место языковых единиц в общей системе языка, давать им характеристику; пользоваться словарной и справочной литературой; анализировать пробелы в своих знаниях, пользоваться справочными ресурсами для проверки знаний в процессе самообразования. Владеть навыками самостоятельного проведения языкового анализа единиц разных ярусов; навыками анализа пробелов в своих знаниях, навыками выбора справочных ресурсов и пользовании ими для проверки знаний в процессе самообразования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.10
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	педагогики
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Психология и педагогика составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

четвертый семестр:

лекционная нагрузка (26 час.);

практические занятия (28 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины - изучение основ психологической и педагогической науки; формирование целостного представления о: психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, об организации педагогического процесса; а также формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих организовать психолого-педагогическое исследование.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

усвоение методов воспитательной работы с обучающимися;

формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии разного рода межличностных отношений. Уметь организовывать взаимодействие с другими членами коллектива. Владеть навыками подбора и применения методик диагностики различных сторон личности, группы и межличностных отношений; навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.03.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русская диалектология составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
третий семестр:
лекционная нагрузка (18 час.);
практические занятия (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (32 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины - формирование представлений о структуре и историческом развитии русских диалектов.
Задачи дисциплины - знакомство с историей русских диалектов, с лексическими, фонетическими, грамматическими особенностями народной речи в ее современном состоянии, с методами диалектологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Обучающийся знает: - структуру и закономерности функционирования в профессиональной сфере фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической и синтаксической систем русского языка; - виды лингвистического анализа языковых единиц (фонетического, семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического). Обучающийся умеет: осуществлять лингвистический анализ языковых единиц (фонетический, семантического, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический) в устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности. Обучающийся владеет: приёмами лингвистического анализа языковых единиц фонетического, семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровня в устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	ФТД
Шифр дисциплины (модуля)	ФТД.В.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Русский язык как иностранный составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
второй семестр:
лабораторные работы (36 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (2 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель дисциплины:
овладение студентами в процессе изучения иностранного языка необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в условиях русской речевой среды для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

- овладение иностранным языком как средством общения на международном уровне;
- совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира;
- формирование у студентов-иностранцев необходимых языковых и речевых умений в аудировании, чтении, говорении и письме.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	Знать основные категории и понятия, необходимые для изучения иностранного (русского) языка как коммуникативной системы (на уровне фонетики, грамматики, лексики); основы систем фонетики, грамматики и лексики в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на иностранном (русском) языке. Уметь понимать на слух и извлекать необходимую информацию при чтении и аудировании; пользоваться словарями и справочниками (в том числе электронными) в процессе чтения и создания вторичных текстов; передавать устно на иностранном языке информацию, полученную в процессе чтения/аудирования, в форме подготовленного монологического высказывания. Владеть стратегиями и тактиками порождения и восприятия письменных и устных текстов на иностранном (русском) языке, базовыми навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.04
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3, 4 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	экзамен, экзамен, экзамен, экзамен, зачет, экзамен, экзамен, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современный русский язык составляет 24 ЗЕТ, 864 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (56 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
второй семестр:
лабораторные работы (58 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (8 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (60 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (7 час.);
самостоятельная работа (23 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
четвертый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (7 час.);
самостоятельная работа (29 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
пятый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лабораторные работы (56 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (10 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
седьмой семестр:
лабораторные работы (44 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (22 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
восьмой семестр:
лабораторные работы (48 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (18 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины - развитие у обучающихся представлений о коммуникативно-функциональном статусе русского языка в современном мире и его типологических особенностях; формирование профессиональных знаний о структуре и закономерностях функционирования фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической, синтаксической систем русского языка.
Задачи:
- знакомство с научными основами фонетической, лексической, словообразовательной, морфологической, синтаксической систем современного русского языка.
- формирование навыков лингвистического анализа языковых единиц разных уровней.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: особенности языковой системы русского языка; способы анализа языковых единиц; возможности использования основных понятий современного русского языка для представления материалов собственных исследований в сообщениях устного, письменного и виртуального характера, а также для участия в научных дискуссиях. Уметь: использовать знания языковой системы русского языка, способов анализа языковых единиц; основные понятия современного русского языка для представления материалов собственных исследований в сообщениях устного, письменного и виртуального характера, а также для участия в научных дискуссиях. Владеть: навыками использования знаний языковой системы русского языка, способов анализа языковых единиц; основных понятий современного русского языка для представления материалов собственных исследований в сообщениях устного, письменного и виртуального характера, а также для участия в научных дискуссиях.
ПК-6	умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: особенности теоретической интерпретации единиц разных языковых уровней; методы их исследования; принципы и способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по современному русскому языку. Уметь: использовать знания в области теоретической интерпретации единиц разных языковых уровней; методы их исследования; принципы и способы подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по современному русскому языку. Владеть: навыками использования знаний в области теоретической интерпретации единиц разных языковых уровней; методов их исследования; принципов и способов подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий по современному русскому языку

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС)

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.07.02
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2 курсы, 1, 2, 3, 4 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен, зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Современный русский язык (практический курс) составляет 11 ЗЕТ, 396 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (14 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.);
третий семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
лабораторные работы (54 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающегося в необходимом объеме, развитие общих компетенций, повышение уровня образования и развития личности.

Задача дисциплины - сформировать у обучающихся уровень владения русским языком, позволяющий им, во-первых, осуществлять коммуникацию с носителями русского языка, и, во-вторых, обучаться на филологической программе подготовки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: нормы современного русского литературного языка, основные типы языкового разбора. Уметь: использовать нормы современного русского литературного языка в ежедневной коммуникации, выполнять разного типа языковые разборы. Владеть: нормами современного русского литературного языка, навыками выполнения языкового разбора разных типов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.05
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Стилистика и культура речи составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

седьмой семестр:

лекционная нагрузка (30 час.);

лабораторные работы (24 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (14 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – раскрыть место русского языка в современном мире, охарактеризовать основные аспекты, направления и проблемы культуры речи и стилистики.

Задачи дисциплины:

- показать комплексный, интегральный характер этих наук и их место в системе речеведческих дисциплин;
- рассмотреть основные аспекты и направления указанных наук;
- рассмотреть основные типы норм и стилей в синхроническом аспекте;
- развить языковой вкус обучающихся и навыки использования языковых средств и стилистического анализа текстов разной типологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать основные аспекты и направления стилистики и культуры речи; систему функциональных и эмоционально-экспрессивных стилей русского языка, принципы и спорные вопросы их классификации; нормы русского литературного языка, их типологию, причины и тенденции их изменения; нормы стилей; приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь выбирать языковые средства в соответствии с содержанием, целями и условиями коммуникации; квалифицированно решать вопрос о соответствии тех или иных средств норме нашего времени; редактировать и создавать тексты разных стилей.Владеть навыками редактирования и создания текстов разных стилей, подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРФОГРАФИИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.ДВ.08.01
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория и практика орфографии составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:

третий семестр:

лекционная нагрузка (4 час.);

практические занятия (30 час.);

контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);

самостоятельная работа (34 час.);

контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).

Цель дисциплины – формирование и развитие у обучающихся понимания системных особенностей русской орфографии; ознакомление с теоретическими основаниями разных разделов современной русской орфографии; совершенствование орфографических навыков на базе полученных обобщающих представлений о конкретных разделах орфографии.
Задачи дисциплины:
- знакомство с теоретическими основами русской орфографии;
- знакомство с историей совершенствования и нормализации русского правописания;
- практическое освоение правил русской орфографии и пунктуации;
- овладение навыками анализа и профессиональной оценки спорных орфографических случаев.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: основные положения теории орфографии, орфографические и пунктуационные нормы русского языка, а также методы проведения локальных исследований в области орфографии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов . Уметь: использовать основные положения теории орфографии; знания орфографических и пунктуационных норм русского языка; методы проведения локальных исследований в области орфографии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Владеть: навыками использования основных положений теории орфографии; знаний орфографических и пунктуационных норм русского языка; методов проведения локальных исследований в области орфографии с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.17
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория коммуникации составляет 5 ЗЕТ, 180 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
седьмой семестр:
лекционная нагрузка (28 час.);
лабораторные работы (24 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (10 час.);
самостоятельная работа (82 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель дисциплины - дать обучающимся представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук.
Задачи:
- рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии;
- научить применять полученные знания в процессе коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-5	свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать основные теоретико-методологические подходы в рамках теории коммуникаций; ключевые категории и понятия теории коммуникации; основные типологии, виды и этапы коммуникации, способствующие свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида, а также базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации. Уметь использовать основные теоретические подходы в рамках теории коммуникаций, а также различные методологии анализа коммуникативных процессов, способствующих свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида, а также базовых методов и приемов различных типов устной и письменной коммуникации. Владеть навыками применения и использования теоретических и аналитических моделей в рамках теории коммуникации для анализа специфики межличностного и межкультурного взаимодействия; а также различными методологиями анализа коммуникативных процессов, способствующих свободному владению литературным языком и его использованию в коммуникациях различного вида, а также базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.12
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Теория литературы составляет 6 ЗЕТ, 216 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (16 час.);
лабораторные работы (18 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (4 час.);
самостоятельная работа (34 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
шестой семестр:
лекционная нагрузка (22 час.);
лабораторные работы (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (8 час.);
самостоятельная работа (50 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель: развить и закрепить у обучающихся способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы.

Задачи:
обобщить представления обучающихся о сущности искусства и литературы как вида искусства (теория дискурса),
о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах (теоретическая поэтика),
об общих закономерностях литературного процесса и эволюции литературы (историческая поэтика).

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	знать историю формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, представлять их современное состояние и перспективы развития; уметь демонстрировать знания, почерпнутые из истории формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, а также представления об их современном состоянии и перспективах развития; владеть навыками использования знаний, почерпнутых из истории формирования основных теоретико-литературных концепций в области теории художественного дискурса, теоретической и исторической поэтики, а также представлений об их современном состоянии и перспективах развития
ОПК-3	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	знать основные положения в области теории литературы, касающиеся общих вопросов природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; уметь использовать основные положения в области теории литературы, касающиеся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений, в том числе на материале русской литературы, базовую терминологию литературоведения; владеть навыками использования основных положений в области теории литературы, касающихся природы искусства и литературы как вида искусства, структуры художественного текста, типологии литературы, а также – литературного процесса, при анализе художественных произведений базовой терминологией литературоведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.08
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Форма промежуточной аттестации	зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Физическая культура и спорт составляет 2 ЗЕТ, 72 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
лекционная нагрузка (6 час.);
практические занятия (18 час.);
самостоятельная работа (48 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.Б.03
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	философии
Форма обучения	очная
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Философия составляет 3 ЗЕТ, 108 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
пятый семестр:
лекционная нагрузка (26 час.);
практические занятия (28 час.);
контролируемая аудиторная самостоятельная работа (6 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Экзамен) (36 час.).
Цель курса состоит в формировании у обучающихся представления о происхождении, природе и роли философии в истории культуры. Достижение этой цели предполагает раскрытие специфики философского способа отношения к действительности и постановки теоретических вопросов. Цель курса достигается через раскрытие основных этапов истории зарубежной и отечественной философии, знакомство с основными областями философского познания и приобщение обучающихся к обсуждению широкого круга философских проблем. Изучение курса должно способствовать формированию у обучающихся способности включать вопросы, касающиеся области их профессиональной специализации, в широкий философский контекст, видеть в тех или иных частных проблемах фундаментальные онтологические, эпистемологические, социально-культурные и антропологические проблемы. Освоение курса предполагает формирование у обучающихся способности к философской постановке теоретических вопросов и умения логически последовательно и систематически их рассматривать.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих задач:

• ознакомить обучающихся с предметом и спецификой философского мышления как исходной формы теоретического знания;
• сформировать у обучающихся понимание структуры философии и методов философского мышления;
• дать обучающимся представление об основных этапах истории зарубежной и отечественной философской мысли и об идеях ее выдающихся представителей;
• прояснить содержание базовых категорий онтологии, эпистемологии, философии науки, социальной философии, философии культуры, этики, эстетики, философской антропологии;
• дать обучающимся опытное знание о том, что представляет собой философия и философское мышление, в ходе обсуждения классических и современных философских текстов;
• привить навык ведения диалога по философским проблемам, а также способность последовательно, систематически и логически аргументированно рассматривать вопросы философской теории;
• ввести обучающихся в «лабораторию» философской мысли в ходе анализа проблем, которые рассматриваются в европейской философской традиции;
• научить обучающихся философским способам постановки теоретических вопросов, их анализа и решения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ЗНАТЬ: что такое мировоззрение, его структура и основные элементы: знания, идеалы, ценности, оценки, эмоции и чувства; иметь представление о различии философии, религии, науки, мифологии. УМЕТЬ: применять полученные знания о структуре мировоззрения и его элементах к рассмотрению содержания собственного сознания с целью выявления основных структурных элементов: знаний, идеалов, ценностей, оценок. ВЛАДЕТЬ: навыками типологизации структурных элементов мировоззрения на основании полученных представлений о философии, религии, мифологии, науке, а также приемами рефлексии содержания мировоззрения с целью формирования собственной мировоззренческой позиции.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (специализация, программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение дисциплины (модуля)	Б1
Шифр дисциплины (модуля)	Б1.В.08
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	физвоспитания
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5 семестры
Форма промежуточной аттестации	зачет, зачет, зачет, зачет, зачет

Самара, 2019

Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) Элективные курсы по физической культуре и спорту составляет 328 час..
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены:
первый семестр:
практические занятия (48 час.);
самостоятельная работа (12 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
второй семестр:
практические занятия (72 час.);
самостоятельная работа (4 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
третий семестр:
практические занятия (72 час.);
самостоятельная работа (4 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
четвертый семестр:
практические занятия (72 час.);
самостоятельная работа (4 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре);
пятый семестр:
практические занятия (36 час.);
самостоятельная работа (4 час.);
контроль (Зачет. Рассредоточено. По результатам работы в семестре).
Цель учебной дисциплины: формирование физической культуры личности студентов.
Основными задачами изучения дисциплины являются:
-овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов укрепления здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и физическое совершенствование;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.04(П)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 7, 8 семестры
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой), дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Отечественная филология (русский язык как иностранный) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	научно-исследовательская работа
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Научно-исследовательская работа» составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, 1 1/3 недель.

Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: базовые положения теории и истории языка и литературы, различные концепции и подходы к анализу и интерпретации языка, текста / произведения. Уметь: применять различные техники анализа текста / произведения для решения исследовательских задач, самостоятельно описывать и интерпретировать изучаемый язык, текст / произведение в филологическом, социокультурном, эстетическом и иных аспектах. Владеть: навыками выбора оптимального алгоритма анализа языка, текстов / произведений разных жанров и стилей для решения конкретных задач в собственной научно-исследовательской работе.
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: принципы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь: применять полученные знания при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования. Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования, приемами библиографического описания.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивно-музейная)

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.01(У)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русской и зарубежной литературы и связей с общественностью
Форма обучения	очная
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Отечественная филология (русский язык как иностранный) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивно-музейная)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	Стационарная Выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Архивно-музейная)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	знать способы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы в области литературного краеведения; уметь использовать способы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; обращаться к основным библиографическим источникам и поисковым системам в области литературного краеведения; владеть основными способами подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками обращения к основным библиографическим источникам и поисковым системам в области литературного краеведения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Лингвистическая)

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.02(У)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Отечественная филология (русский язык как иностранный) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Лингвистическая)
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Лингвистическая)» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель.
Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать: систему основных понятий, описывающих образный способ отражения действительности; основные единицы структурирования образного строя языка; ключевые метафорические модели русской языковой картины мира; систему лексических оценочных средств современной газетной речи. Уметь: выявлять в тексте языковые средства образного способа отражения действительности; анализировать живую разговорную речь. Владеть: методами и приемами лингвистического анализа отдельно взятых образных и оценочных словоупотреблений; навыками систематизации словоупотреблений в виде групп языковых фактов; навыками выявления закономерностей репрезентации отдельных (избранных для специального анализа) метафорических моделей с точки зрения воплощающих их лексических средств, с точки зрения их семантического содержания.
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Знать: систему основных понятий, описывающих образный способ отражения действительности; логику построения научного сообщения; стилистические требования к докладу. Уметь: анализировать языковой материал и представлять результаты исследования в виде законченного, логически выстроенного сочинения; обосновывать свою точку зрения и отстаивать её в ходе дискуссии. Владеть: навыками устного представления материалов собственных исследований; анализа прослушанных сообщений; навыками научной дискуссии.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королева»

САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
SAMARA UNIVERSITY

УТВЕРЖДЕН
22 марта 2019 года, протокол ученого совета университета №8
Сертификат №: 2a f4 e3 1f 00 01 00 00 02 19
Срок действия: с 08.03.19г. по 08.03.20г.
Владелец: проректор по учебной работе
А.В. Гаврилов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика

Код плана	450301.62-2019-О-ПП-4г00м-05
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности)	45.03.01 Филология
Профиль (программа)	Отечественная филология (русский язык как иностранный)
Квалификация (степень)	бакалавр
Блок, в рамках которого происходит освоение практики	Б2
Шифр практики	Б2.В.05(Пд)
Институт (факультет)	Факультет филологии и журналистики
Кафедра	русского языка и массовой коммуникации
Форма обучения	очная
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Самара, 2019

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования Отечественная филология (русский язык как иностранный) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата).

Вид (в том числе тип) настоящей практики, а также способы ее проведения (при наличии) установлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 7 августа 2014. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33807 и приведены в таблице 1.

Форма проведения настоящей практики определена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. № 40168), отражена в календарном учебном графике основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представлена в таблице 1.

Таблица 1. Вид практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Наименования параметров, характеризующих практику	Характеристика практики
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Способ(ы) проведения практики (при наличии)	стационарная, выездная
Форма(ы) проведения практики	Дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость освоения практики «Преддипломная практика» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 2 недель. Программой дисциплины (модуля) предусмотрены

Таблица 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать теорию и историю русского литературного языка, теорию и историю литературы (аспекты, связанные с проблематикой собственного научного исследования); основы теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; дискуссионные вопросы современного языкознания и литературоведения, имеющие отношение к проблематике собственного научного исследования. Уметь анализировать научную литературу по теме исследования, обобщать и давать критическую оценку результатам исследования своих предшественников, выявлять нерешенные проблемы, требующие дальнейшего изучения материала. Владеть навыками обобщения существующих концепций, мнений, оценок относительно проблематики собственного исследования, аналитического и критического осмысления опыта исследователей, методологических подходов, передового отечественного и зарубежного опыта.
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Знать систему методологических принципов и приемов филологического исследования; принципы сбора, систематизации, интерпретации эмпирического материала; структуру выпускной квалификационной работы. Уметь определять подходы и методы исследования, адекватные изучаемому объекту; самостоятельно анализировать, интерпретировать и описывать изучаемый объект в аспектах, определенных задачами научной работы, в соответствии с современным уровнем развития филологической науки. Владеть навыками аргументированной защиты собственной позиции, умозаключений и выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

ПК-3	владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Знать нормы научного стиля современного русского литературного языка; принципы составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования; приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы. Уметь применять полученные знания при подготовке научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования. Владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимого исследования, приемами библиографического описания.